

ឯក្របន៍ត្រួតពិនិត្យ

លេខ

ភីរុសិនីហ្សោញ្ញា សាល សុខា



សេចក្តីបញ្ជាក់

ជាបច្ចេក ទីសូមដម្រាបពុទ្ធបរិស៊ិទ្ធេ ជីវប្រវត្តិនេះ សុជាទុក
រៀបចំសរសររឡើងដោយផ្ទាល់ដែនទិន្នន័យ ។ ជាចម្លោះ ជីវប្រវត្តិនៃ
បុគ្គលម្នាក់ ។ តើនឹងត្រូវបានសរសររក្សាប់ដោយបុគ្គលដែលជីន ជំនួស
សាមិជីត ។ អ្នកសរសរប្រើប្រាស់តើនិយាយសរសរវា បុអ្នតជំនួស
ម្នាស់ជីត ។ ការនេះ ព្រោះហេតុអី? ព្រោះអ្នកសរសរ ពុំបានដែន
ចិត្ត ប្រហែលនៃសំសាមិជីតបញ្ជាស់ហាស់ដែន បន្ថែមវិកតម្លើនីន្ទេ
តាមីនីជីតរបស់បុគ្គលដែនលទ្ធផលសរសរដែន ។ មួលហេតុនេះហើយ
ដែលទាំងឱ្យជីវប្រវត្តិ ទុសយុត្តាកសេចក្តីពិតិយានីប្រើប្រាស់ ។

សុជាទុក មិនមែនជាអ្នកប្រាស់ និងមិនមែនជាមុនស្សាមស្សាហ្ម
ដែលគេមិនអាចបាំក្នុងបាន ក្រោយពេលដែលបានការណៈទុក
បុគ្គលដោយមិនបានឱ្យជីវប្រវត្តិរបស់ខ្លួន ពេរពេញដោយការអំពិត

បុមិនត្រីមត្រូវធាមសេចក្តីពីពី ទីបានៗតិខាសដែលទឹនកំពុងមាន
ជីវិតនៅទីផ្សេយ សរសរជីប្រភពិនៃទីផ្សេង ឬ ការសរសរនេះ
ពីម៉ែនមាននំប៉ា សុជាទុក្រឹងអគ្គពីជីវិតនៅនេះទេ គិមាននំប៉ា ទុក្រឹង
គោរពសច្ចុដមិ និងគោរពគណៈសិស្សគ្រប់គ្នា ឬ និយាយបែបនេះ
ហាក់ដុចជាទុក្រឹងប្រាស់ប៉ា នឹងជីវិត្រូវស្ថាប់ពេលណាសិតិថី ឬ
ធាមពិតិមិនជីវិតទេ ត្រាន់តែជីវិតមាមព្រះពុទ្ធដីការប៉ា “ជីវិតមិនទីផ្សេ
តែសេចក្តីស្ថាប់ទីផ្សេង” ឬ សុជាទុក្រឹងអាពាណិជ្ជកម្មស្ថីរំពារចំ
ជីវិតប្រើប្រាស់បែកប្រើប្រាស់ត្រាមករបីយ បែមិនសរសរឡើកឲ្យហើយ
ពិតជាប្លូសពេល, ដើម្បីកុំឲ្យគោរពក្រុងមិនពិតម៉ោសុជ្រុញករឡេ
មុខយាបនដ្ឋានប្រើប្រាស់ពេក ឬ

ក្រាយពេលដែលសរសររប បែបុណ្យអនុគ្រោះឲ្យជីវិតទុក្រឹង
រស់បានប្រើប្រាស់ចំពោះទីផ្សេត ទុក្រឹងបំពុចបំណាយពេលរោលបានៗ
តបសំនួរបស់ពុទ្ធបិស់ទេដោយប្រើប្រាស់ ដែលតែងតែបង្កើតិន្នន័យ
របស់ទុក្រឹង ហើយប្រាតិដែលបានបានទុក្រឹងសំនេរនេះ មានសេចក្តី
ពិស្តារជានការដែលទុក្រឹងដោយជ្រុះប៉ាមាត់ ឬ សេចក្តីដុចបានបំភុមិកនេះ
សុមមិត្តអគ្គអានជ្រាប ឬ

ថ្លែងកិច្ចនឹតិ

ខ្ញុំ សារ សុជា កេត្តទៅប្រើអគ្គារ ពី ករប វី មិត្តសិរ ឆ្នាំ
ម្មាយ ព.ស. ២៥២០ ចុង គ.ស. ១៩៧៦ នៅទួលិបាតាមក
យុកកំពង់យោបល ស្រុកត្រាំនៃ ខេត្តតាក់កវ ភូមិរបបកម្មជាប្រជាពិបាទយករបស់ហាក បុណ្ណោ ពត, ជាក្នុងរបស់ហាកខ័ពក ឬមុខ
ទុយ និងអគ្គមាយ អេវិន ថ្មី សព្វប្រចិនោះសិត្តទៅកិច្ច
យុកគាកពោធិ៍ ស្រុកបុរីដលសា ខេត្តដែងល ឬ សមូយនោះ
គ្របារាណ៖សិត្តទៅកិច្ចពុកអគ្គត្រូម និងពុកអគ្គព្រឹម ហេវបា ១៧
ដោយមិនមានសមាជិកណាម្នាក់នៅគ្របារាណ៖ បានជាអគ្គពោញ
សិទ្ធិទី ហើយមានការទទួលរង់ទុកមិនទុសពីប្រជាជនទុទេ
ដែរ ឬ សុជាដី បានកេត្តទៅកិច្ចសង្គមមួយដីខ្លួនឯងឱ្យ តែមាន
មន្ទីរពេញ តែមានច្បាស់សង្គមត្រូមត្រូវដីយ ឬ

បានពួមកបា ភូមិសមូយនោះ ដោយខ្លាបប្រជាជនចូលដែរ
ជាមួយពុកយន កម្នាកិតាលបុណ្ណោ ពត បានបំកូលប្រជាជនបា
ពុកយនទីនឹងមកវិះពោះញ្ចាត់ស្ថី អគ្គត្រូវតែរត់ទៅខាងក្រោះ...”
ប្រជាជនកំបានកេសង្គមចេញពីកមិស់ ឬ គ្របារាណ៖កំបាន
បំណានតែទៅនឹងគោរ ឬ ប្រើនោះអគ្គមាយបាប់ដើមឈើដី
ហេកកខ័ពកបានគ្រាប់អគ្គមាយទីនឹងហេវរាជ៖ បរបច្ចាផីកមិ

អ្នកតាត្រាល់ បានចម្ងាយជានិមួយគីឡូរីម៉ាត្រ អ្នកម្ងាយលើពេនះ
ការទៅត្រូវដែលបានបង្កើតឡើង មិនអាចធ្វើដំណឹងរាយទៅឡើតបាន គីឡូលើសម្រាក
ក្នុងខ្លួនមកម្បតម្លៃយ នៅឯការជានិលូតាមក ឬ ការមនោះ សុជាជីវិ៍
ក៏បានប្រសុតបាកដ្ឋម្ងាយ នៅរៀបរាយម៉ាន ១២ ថ្ងៃគ្រែនៅ ឬ រៀបរាយ
ខេតុកបានយកកដីជំយ៉ានលើវិនទេអនុរាយកម្មយដ្ឋាន ជាថ្មប
ដែលបានកែសម្រួលទៅឆ្លាយហើយ រៀបរាយខេតុកទៅទាន់យាយហូប
នៅទាន់លិចវត្ថុគោរព ឬ ពេលវោះ រៀបរាយយដ្ឋានប្រភេកក
មិនបានត្រឡប់មកដ្ឋានយឡើ ព្រោះខ្លាចយ្មួនវេះពេះល្ងាចស្សី ឬ
រៀបរាយខេតុកបុះការកន្លែងបានកែសម្រុះរាយកម្មយដ្ឋាន ដោយពាក្យ
ជាដើមប៉ា “ឲ្យវិនទេរៀបរាយយទៅដ្ឋានយកាត់ទីនៅជិតកនុំរបៀប ឱ្យឱ្យនឹង
ខ្លួនរៀបរាយត្រឡប់មកឲ្យទាន់គោរព.....” អស់រយៈចម្ងាយ
ប្រហែលជិតកន្លែងគីឡូរីម៉ាត្រ និងបៀបរៀបរាយហូបប្រម ឬ
ទម្រាំវិនទេរៀបរាយខេតុកខ្លួនប្រជាមកដល់ សុជាជីវិ៍បានដែកយំនៅលើ
នោប្រប្រសីី អស់រយៈពេលជិតពីរម៉ានទៅហើយ តាំងពីយំពុំ
រហូតដល់យំកែវិញ ជានិលូតស្សីតាមសំណើ សាប់ក្រុងរាយការបាន ឬ
រហូតដល់យំកែវិញ និងក្រុងរាយការបាន ឬ ស្របប្រជាមកដល់ ឬ
រៀបរាយហូបបានបាកតាការតាមវិធីប្រជាមកដល់ ឬ ស្របប្រជាមកដល់ ឬ

នាគំណើងថា យុទ្ធសាស្ត្រមករះពោះនោះ ជាគំណើងកេសក្តាយ
អស់រយៈពេល ពីរប៉ែប្រឈម ប្រជាជនកំពុងត្រឡប់មកវិញ
ហើយធ្វើការជានាមការបញ្ចារបស់កម្មាធិបាល ប៉ុល ពត
ដូចដើមវិញ ។ ចំពោះសេចក្តីផ្តើមត្រសារនេះ ទុក្ខិនបំពាក់
រៀបរាប់ទេ ព្រោះប្រជាជនស្តីរៀតចំនួនអស់ ក្រោមពីកម្មាធិបាល
ប៉ុល ពត សុទ្ធដែលប្រឡេដូចគ្នា ។

ក្រុតសវនសុខវាទ្វក្រាយថ្វីវិជ្ជោះ

ក្រាយថ្វីរាជ្យោះ ត្រសារនេះ បានត្រឡប់ទៅសាន់គេហដ្ឋាន
នៅក្នុងក្រុងតាត្រាលប៉ិញ និងបាប់ដើមធ្វើកសិកម្ម និងនៃសាងកម្មជូច
ត្រសារដែលដែរ បើនឹងដីរការត្រសារមិនវិភាគបានមេទេ ។ ទុក្ខិនបំពាក់
ជ្លាប់បានបារិកភាគបាយជំហាយជាមួយនឹងពោតក្រហម ដែលរាយក
ឱ្យកិច្ចកសិកសារទៅដូរនៅស្រុកកោរោងដំទៀតកណ្តាល ។

ក្រុងការដើរិតមិនពិតប្រាកដ	មិនអាចកំណត់ដោយខ្លួនឯងបាន
គ្រប់គ្នាសុទ្ធដែលដីរួមក្រុងថ្វាន	តែមិនអាចបានពាមប្រាថ្ញាងឡើយ ។
ជ្លឺនលិចជ្លឺនឡើងពាមតែវាសនា	ដែលកម្ពុជាបានចារូចប្រើប្រាស់មកហើយ
ត្រូវតែទូទៅលកេចមិនរួចឡើយ	តែដល់ពេលហើយគ្នានឹងកដ្ឋាយបាន ។
បើចង់កែប្រែខ្សោយក្រុងជិត	ត្រូវមានគិតកុតិតក្រោចប្រាយ
ត្រូវខំសុត្រប្រែនសាងកម្មកល្បរណា	ប្រាកដជាបានអនាគតរុនក្រុង ។

~ ៩ ~



កុមារ សាន សុជា



រារមិក្សាណីភូមាននំយោ

សុជាមុន និង ព្រះបានចូលរៀនដ្ឋាក់ដំបូននៅសាលាបបម-
សិក្សាថ្មីពេជ្ជមន្ត្រី ដែលនៅជិតកម្ម ឬ មួយចំបញ្ហាប់ សុជាមុនត្រូវ
បានអ្នកគ្រប់សម្រេចដ្ឋាក់ទី ១ ហើយហោកគ្រុណាយក និងគ្រប់
ប្រចាំឆ្នាំស្របតាមរាជរដ្ឋាភិបាល ឬ ព្រះខ្ញុំរៀនបានពិនិត្យ ចាត់ទុក
ថាដាសិស្សជាត្រានំបី បើទេបានពាក់កណ្តាលចំស្តានភាពគ្រប់សារ
ធ្វើឲ្យការសិក្សាបស់ខ្លួនរួមចំណុចប្រជុំនៃការ ឬ ខ្ញុំបានថា ការនោះ
គ្រប់សុជាមុននៅសល់ពេជ្ជមានយក្សាបតត់ ហោកខ័ណ្ឌកិសម្រេច
ចិត្តលក់គោនោះ ទៅទិញកន្លែងទាបំនុះនៅប្រាំយក្សាបមកបិត្តមិត្ត តាំងពី
ពេលនោះមក សុជាមុនក្នុងកាយជាមទិស្សសកម្មម្នាក់កុងគ្រប់សារ គឺ
ក្នុងយជាមួយក្នុងកាយជាមទិស្សសកម្មម្នាក់កុងគ្រប់សារ ឬ ឬ
ម៉ោងប្រហែល និង ព្រឹក កិច្ចការណ៍ទាកាត់តាមរាល់ស្រួលប្រើប្រាស់
ចំណុះ ឬ ក្រាយជាប្រព័ន្ធកាត់ សុជាមុនត្រូវបានដែកនៅផ្ទះទី ៤
ហោកខ័ណ្ឌបានយក្សាបត ទៅធ្វើនៅក្នុងរាល់តាមរាល់ដែកនៅផ្ទះទី ៤
របៀបដីមួយុទ្ធបែកឱ្យទាមរីសគ្រប់ស្រួលបានកិច្ចការណ៍ស្រួលបាន
ពេលយប់ត្រូវដែកកុងក្រុងរាល់តាមរាល់ដែកនៅផ្ទះទី ៤ ឬ ក្នុង

មួយទៅកន្លែងមួយជាព្យាកញ្ញាប់..... ម៉ោះហើយការសិក្សារបស់ខ្លួន
ការពេត្តាក់ទៅ ១ ព្រោះគឺនឹងមួយឡើង ២ ខ្លួនរៀនបានពេត្តាប់ បុរីខ្លួន
បុរីណាគារ គឺពេលចូលរកនឹងប្រព័បាលជានិមួយខែ និងមួនឡើងថ្មាក់
ប្រព័បាលជានិមួយខែ បុរីនៅយោយព្យាយាយសុជាទុក ថ្មាក់ពេមិនឈ្មោះ
គេគឺនឹងចំណែមសិស្សពួក ពេត្តិកអាជរៀនប្រហាក់ប្រព័បាលនឹងអ្នក
មធ្យម ម៉ោះហើយ ហេកគ្រួងអ្នកគ្រួងពេត្តិកឡើងថ្មាក់រហូត
ដែលទាំងឡើងឡើងដោរាជីថ្មាក់ទី៣ ទៅថ្មាក់ទី៤ ដោយមិនបានរៀនថ្មាក់
ទី៥ ៦ ៧ ការដែលខ្ចោះយប់ប្រើននៅពេត្តិកនាន់គេ ព្រោះពេលយប់
ខ្ចោះរៀនដោយខ្លួនឯង ត្រួតពិនិត្យដែលមិនយប់ខ្ចោះពេត្តិកសុវត្ថិភាព
ជិតានិងដែលគេរៀនបានប្រើន ៨ ពេលដែលខ្ចោះមិនបានទៅរៀនអស់
កាលយុវជ្រើន ខ្ចោះពេត្តិកនៅលើសំបុត្រពេត្តិកប្រហែលថ្មាក់ ដែល
សរសរមកូលិ៍ហេកមួយឡើងត្រឡប់ទៅរៀនវិញ ដួនកាលសុជាទុក
អាណសំបុត្រទាំងស្រកទីកំភ្លើង ដោយអរគុណហេកគ្រួងអ្នកគ្រួងសំ
ដែលមិនបញ្ចប់ការសិក្សារបស់ខ្លួន ហើយពេត្តិកពេត្តិកចិត្តជានិច្ច
ពេមិនដឹងឡើយគោរពិញ្ញាណដោយរបៀបណា និកកម្មពេត្តម្នាក់ដឹង
បង្ហាញរៀនវិញ ពេតែលមិនគឺតុ ព្រោះគ្មានអ្នកដឹងស ម៉ោះឡើតហេក
ខ័ណ្ឌជាប់រៀលប៉ូឡើនសាខកម្មិនិកសិក្ស បង្ហាញប្រុសត្រូវទៅរៀននៅ

អនុវិញ្ញាប័យ ធម៌ ១ សុទ្ធទេត្រសី ៤ ដោយសារការរៀបចំបន្ល
ឆ្នាំកំណើន ដោយការឈប់ប្រើបាយពេកដែល ពោះប៉ុន្ម័ំរៀបចំជាន់
យ៉ាងណា ក៏ខ្ពស់នូវនៅនៅថា ខ្លួនមិនធាន់គោទ ការបន្ទាន់បាន
ចំណាត់ឆ្នាំកំលោះ ១៧ ក្នុងចំណោមសិស្សប្រហែល ១៥ នាក់ ឬ
លុះចុងឆ្នាំ ខ្លួនបានចុះឈ្មោះប្របាយបន្លឹកវិញ្ញាប័យ លទ្ធផលគឺ
“ឆ្លាស់” ឬ ក្នុងឆ្នាំនោះដែរ រដ្ឋបានបញ្ជីការឈើឱ្យការពេទ្យ ក្នុង^១
ធម្មកម្មាយកំលោះបាន រួចទិញគ្រារិញ្ញ ឬ បាប់ពីពេលនោះមក
សុជាមុនមានពេល រៀបចំប្រព័ន្ធដើម្បីសិក្សា ឬ ខ្លួនប៉ះសន្យា
និងបន្លឹកស្រីខ្លួនថា “ប៉ីរៀបចំបានបោះ ១ និងកាត់ម្រាមដែលឲ្យផ្តល់សី”
ដូចបំណានម៉ែន នមាសទី ១ បានបោះ ២ នមាសទី ២ បានបោះ ៣
ពេលនោះប្របាយបន្លឹកវិញ្ញាប័យក៏ជាប់ឡើត ឬ អី ១ មិនបុច
បំណានទេ បានម៉ែនទីម៉ែន សុជាមុនប៉ីជិតិតែអាយុ ១៦ ឆ្នាំហើយ
តែមាមុនិតិជិតិយីប្រើបាយ ធម៌កន្លែងរៀបចំនិងរច ប្រព័ន្ធដ្ឋាយកាត់
រាល់ស្រែ វិនិមិត្តការឈប់ប្រើបាយបន្លឹកវិញ្ញាប័យក៏ជាប់ឡើត ម៉ោងប៉ះសន្យា
បានម៉ែនទីស្រីស្រីទេ ជាមួយអីស្រីដីជិនមួយឈ្មោះ អៀវ៉ា សុជាល
ហែ អិច នៅក្នុង អន្តោញ្ញ ដែលមានទីតាំងមិនច្បាយប៉ុន្មាន
ពីសារឃាមបន្លឹកវិញ្ញាប័យដីស្រីស្រី ឬ ខ្លួនប៉ះនោះប្រហែល

ពីបានចាបន់ទៅ ដល់រដ្ឋសម្រកកំហង់ស្រីទោដ្ឋែវិញ ត្រាំងធម៌កន្ល់
ទៅរៀនទាំងគ្រឿងគ្រាបគ្រួស ។

ពិស់យេសិទ្ធិ៖

អំណោយពីដម្លាតិ សុជាទុមានសម្រានពីកៈត្រាន់បើដៃរ
អាចប្រើនបំពេរបាស់ ។ ក្នុងក្យិមិឲ្យគ្រឿងគ្រាក់បិត្តបាន បើនឹងការនេះ
ទាល់ពេតមានវឌ្ឍន់ទិបប្រើន មិនខោះពីប្រើនឲ្យស្ថាប់ដោយទេ ។
ប្រើប្រាស់រួចរាល់ដើម្បីសប្តាយឡើយ ។ សុជាទុមេះប្រើនតាំងពី
មិនទាន់បោះស្រីកទាម៉ែះ ក្រាយមកទុក្ខរៀនប្រើនតាមរហាក កែវ
សាកែត់ អ្នកស្រីកស្ថាប់ហើយពោលសរសើរបា ដូច កែវ សាកែត់
បោះបិទ តាំងពីពេលនោះមក អ្នកស្រីកហើសុជាទុម៉ា សាកែត់ក្នុង
ហើយភ្លាយជាអ្នកបាប្រើនប្រាំសាបាតាំនិបិបមសិក្សាមកម៉ែះ ។
ក្រោពីប្រើន ទុក្ខអាចហ្មចុនគ្រប់បិទ ហើយការហ្មចាន់តែសាត
ទុក្ខហិមិឲ្យជាសម្រានទេ គីហ្មចុល់ពេលប់បទមយ ។ ទីបុរាប់
ធោយប្រើបាន ទុក្ខអាចហ្មចុនគ្រប់បិទ អ្នកស្រីកស្ថាប់ទៅ ។
ហាកិច្ចជាទុក្ខមិនដកជនឲ្យមអិបិទ ហើសពីនេះ ទុក្ខអាចហ្មចាន់ជាប់
សម្រានទុក្ខយុទ្ធន ព្រោះហាតុនោះ បាស់ ។ ហើយប៉ុម៉ា កុមារទុក្ខយិទ្ធ ។

ផ្លូវកបទក្រុងវិញ សុជាត្រូវមិនធ្វាប់បានរៀនពីគ្រុណាណទ បុន្ទំបើចំ
មានខិកសការខែករណីក្នុងបានប្រើហេលមួយម៉ាន់ ទីអាចដោញ្ញ
ត្រូវបានមួយបច្ចុប្បន្នបានប្រឡាយ ព្រោះទីប្រភេទក្រុងតាមមាត់ ហើយ
ករុរកសម្រាប់ក្នុងតាមស្ថាមាត់ទីនោះដឹង ឬ ផ្លូវកបម្បាក់និងគំន្លោ ទី
មិនជាបោះណាស់ណាណទ បុន្ទំបើក្នុងចំណោមនោះ មិនមានអ្នកបោះ
ទីក់អាចធ្វើបាន ត្រូយ៉ានីដូចជាបុរិមាណចិត្តយោះលាកំពុងកសាង សុជាត្រូវ
ជាអ្នកគូរឲ្យបានបានប្រកាសដំបូង ឬ ម៉ាន់ទីតុ ក្នុងនាមទីជាកនអ្នក
ត្រូវសិក្សរៀបចំបានប្រចាំថ្ងៃ ក្នុង កស់ សាបព្រោះ ធនកសុវត្ថិ
ប្រតិកាត់ ព្រាករៀបនជាដើម សុជាត្រូវបោះយ៉ានស្អាត់ និងធ្វាប់ប្រព័ន្ធឌើ
យ៉ានសកម្ម ឬ

ថ្លែងអនុញ្ញាត

សុជាត្រូវ បែនិយាយពីសុវត្ថិភាព ហាក់បីដូចជាបុរិមាណសំ
បើប្រព័ន្ធនឹងមនុស្សជម្លោះ ព្រោះអ្នកម្នាយដំណាលប្រាប់បាន កាល
ទីអាយុបាន ៦ ៩ មានរៀនអស្សារមួយកើតឡើង រៀននោះគឺ “ត្រូវ
មួយ នៅលាម៉ាន់ ១៧ ត្រូវត្រូវ នៅជាភេរិករាជ្យបាន ម្នាយមីនុយុទ្ធបោះ
អៀន ម៉ោង បានយើង្វាតសំប្រមួយក្នុងបន្ទាក់ប្រមួរការឡើលប គាត់កែ

រាយសម្ងាប់ពស់វ្វាទោនេះ រួមយកទៅព្រៃនេះបាននៅត្រូវនៅក្រោម ឬ
លុះអុកម្តាយមកពីដើរការ អុកមិនបានទាំងអុកម្តាយទៅមិនបានសែដ្ឋក័ណ្ឌ
នាប់ហើយ លើព្រៃនេះលើក្រោមអណ្តាលបច្ចុមក្រក និងមាន
ឈាមហូរបច្ចាមប្រមុះនិងមាត់ជាប្រើប្រាស់ ឬ យប់នោះ សុជាកុំ
បាប់ដើមតិនោះ ប្រកាប់សន្តប់យើង លើក្រោមអណ្តាល និងមាន
ឈាមហូរបច្ចាមប្រមុះនិងមាត់ មានអាការដូចជាពស់ដែលអុក
ម្តាយបានយើព្រៃនេះ ឬ យប់នោះ សុជាកុំប្រកាប់របៀបនេះ ៣ ដង
លោកខីពីកអុកម្តាយមិនបានសម្រាត់ទេ” ឬ បាប់ពីពេលនោះមក ទី
មានដម្លៃប្រហែលដារ៉ារ៉ូនហូត ត្រីនៅមានការរាជ្យិលជានមុន
ដួនកាលម្លាយថ្មី ២ ដង ម្លាយថ្មីមួន ពីរថ្មីមួន បីថ្មីមួន
ម្លាយអាចិត្តមួន កន្លែងៗថ្មីមួន គីរីយជាលំដាប់ រហូតដល់អាយុ ១៧
ឆ្នាំទីបង្កើនោះបានជាសាស្ត្រីយ ឬ សុជាកុំត្រូវប៉ែងបានស៊ែរ ៦
ហូតស្អារ ថា “អាមុនអើយ! តើបានយើន ប្រាណនគេ ម៉ោ? ”
ពាក្យនេះ គីតែប្រើសម្រាប់អុកយើប្រើប្រាស់ អុកស្រួលដាក់ជាមនុស្ស
ទិន្នន័យ ឬ គិតពី សុជាកុំប្រើហាបជាក្រុយជាមនុស្សប្រើប្រាស់ដើម្បី
ព្រោះពេលនោះ ទីសន្តប់ព្រៃនេះបានបង្កើតឡាយជាមនុស្សប្រើប្រាស់
ពីរកែក គីតែនឹងតែក្នុងបញ្ហាប៉ែងបានស៊ែរ ឬ ពីចិត្តការបង្កាប់មិន
ពីរកែក គីតែនឹងតែក្នុងបញ្ហាប៉ែងបានស៊ែរ ឬ ដួនកាលពាក្យនេះកំពុងតែ

និយាយនិធីមាត្រកំរើចបាត់ដែរ ។ កាលពីមុន សុជាតុល់ មានរោងចាយ៖ ហើយ សារី ជួននិសបន្ទប់សុខ សារី សារី បុណ្ណែដោយឈើត្រីន សែបនេះ ទីបៀវប្រុញយាយរោងចាយ៖ សារី សុជា ។ ក្រាយពេលប្រស រោកគ្រូបានកែចា សារី សុជា ជួប៊ិញ ។

ផែនការប្រព័ន្ធមិន

សុជាតុល់ មានគ្រោះថ្នាក់ដឹកក្រាបបីដន្ត មាត្រនិធីដោព្រមន ពេលនេះ ឬ ដឹកក្រាបនៅគីឡូ :

លីកទី ១ កាលមិនទានដីនីកី តែប្រុណាំនិងជាមួយបន្ទប់ ទីរកអូកម្មាយនៅប្រព័ន្ធ ជួលរាជកនិនជ្រើន រៀបក្រុងរដ្ឋលក្ខាបចាំពីរិបី រៀនឃេតុមិនបាន ។

លីកទី ២ អាយុប្រហែល ៧ ឆ្នាំ នៅចំណុចបាន រាស្ត្រូលប៉ែម ឱ្យបានហូបាយកកនៅប្រព័ន្ធ ពាន់លីដ្ឋែងអស់ទីក ឱ្យកំចុះទៅ ដីកទីកនិនពាន់រាន់មុនផ្លែៗ ។ គ្រាន់តែដាក់ដីនីបុះស្រាប់តែរបួនដឹកក្រាបនៅមុនរាជកនិនជ្រើនប្រចាំបីរៀបីកាលពីរចាំអម ៤ ជ្រើនប្រចាំក្រាបនាមីនស្តាំ ដែលមិនយើង្វូស្អាមរហូតសព្វប៉ែនេះ ។ ដោយត្រូវាទំន់ពេក មិនយើង្វូ ទៅជាស្តីកអស់ ឱ្យខ្សោយរាជ្យន

ស្រាប់ពេមានអារម្មណក៏បានទីកន្លែង ឬ ហូរស្រាប់លើខែ តាមពិត
ទីកន្លោះគឺជាយាមដែលហូរចេញពីភ្នាក់លានឯង ឬ ធោយាទាបេកក
ខ័ពកបន្ទាស និងកាតព្យីខ្លួន ឱ្យក្រប់ដីសិទ្ធិក្នុងតាមប្រែកបាយ
នៅចេញ តែទីកន្លោះវិប្បណុកឱ្យជាក្រហមទាំងអស់ ឬ មីលាច់
យើងូចាបេកបាយទៅតែប្រើប្រាស់ ឯកម្មវិត្តតែបែយ សុជាមុនកំរាលើវិន
តាមដៃណីរដ្ឋៗខាងមុខទៅករបេកកខ័ពក ដែលអនុយក្រោមឱ្យនៅ
លើផ្ទះ បេកកខ័ពកគ្រាន់តែយើងូន្តែប្រឡាក់ជាយាម តាំងពី
ភ្នាក់លានដែន នៅលើទីបំផុតនៃមាត់ដៃណីវិក្សស៊ុមកបាបំផុតជាយ
ប្រឡាប់ ឬ ឱ្យមានការតកសុតជាមុន ធោយាទាបេកកខ័ពកបាបំផុត
ការ ព្រះមិនចេះប្រយ៉ាត្រ ឬ ការកំយាន៖ ឱ្យស្មើតែរបួនដែងការ
មិនទូទៅ ឬ ការបន្ទាន់មិនមានពេទ្យទេ បេកកខ័ពកនិងអ្នកក្នុងពាណិជ្ជ
យកក្រុងមកកាត់សក់ចេញ និងយកមកបេសសម្រាប់ដៃរាមារ
មកដែរទាំងស្រស់តែមិន របៀបរាស្សាបិទពិនិត្យដោយ ឯកបេស
ដែលដៃរានេះ មិនបានហូតចេញទេ ប្រព័បាយជារបាយអស់ហេយ ឬ

លេខទី ៣ សុជាមុនបន្ទិចហើយ រត្រលេងចាលប៉ាមយក្ស
អុកស្រុក ក៏ដូរដាកនិងចុច បែកចេញឈាមផ្លូវភាពត្រាយ ព័ត៌មិន
ខ្លាំងដូចលេខទី ៤ ៩២ ហើយចុំព្យាលចាល គីស្សីចិត្តឯនដែល ។

ផ្លូវត្រួតនឹងមាត្រិនិងផ្លូវ ដោយសារការពារតីសរបស់ក្សេង ខ្លួន
លេហាតូលក្ខុងដុងសរុបនិងចុំមួយ ដែលមានកម្ពស់ស្តីក្បាល ពេល
លេហាត ដោយលើនិងមិនលូ ក៏ចានដាកត្រូវចំមាត្រិនិងនៅ៖ មាត្រិនិ
និងជានមាត្រិ បច្ចុប្បន្នក៏បែក ផ្លូវភាពមុខរដ្ឋធនិតិថែរស់ ឃាយហូរ
រហាម អុកម្មាយបានឲ្យខ្លួនបែកស្រាវជ្រាវឱ្យឲ្យស្តីក ។ ផ្លូវដែលធ្លាប់
តែក្នុងបង្កើតរកណ្ឌាត ក៏ក្នុងបង្កើតរកណ្ឌាត ក៏ក្នុងបង្កើតរកណ្ឌាត ។ នេះការលើ
នៅជាករមានធម្មស ។

ផ្លូវពោះ ធ្លាប់រំភាត់ខ្លួនពោះរៀនមួន ។ ជាងម្នាតា ការ
រំភាត់ខ្លួន គេបាត់ខ្លួនជាបោរៀនតុបតាបច្ចុំណែរោះ ព័ត៌មិនិង
ប្រភាគយាទ់ជាបោរៀនដំ គីមុខរប្បសមិននាយជាបោរៀនតុបតាបច្ចុំណែរោះ ត្រូវ
រំរឹងរាយរាយទ្រួនិត្យដល់ទៅពីរលេខ សុប្រទោបីលេខទាំងពេល
រំភាត់ដី ។ ពេលរំភាត់ សុជាមុន សិតនៅក្សេងកែទៅជាកិត្តការ៖ ។



រាជប្លឹងនាមខ្ពស់

សុជាទុក មិនដែលទីក្រសួមចាបន់ចេញបានទេ គោលគំនិត
បង្កើដ្ឋានគ្រប់ប្រព័ន្ធ ជាមុកចម្លៃ និងជាវិច្ឆករ បើនេះខ្សែដីវិត
បច្ចុប្បន្ន មិនយ្យាតថ្មាយពីស្រមាលអគ្គិភ៌ដែលជាទុបនិស្សីយដ្ឋាប់
សន្សំមកទ្រូយ ឬ ល្អាច់ចេចមួយ ក្នុងកាលដែលបានមាយ ១៥ ឆ្នាំ
ជាពេលវិស្សមកាល បន្ទាប់ពីរោនទៅអនុវិញ្ញាប័យធានមួយឡាតាំ ឱ្យនៅ
ខាងក្រោមផ្ទះ ហើកឱ្យពុកអនុយនៅលីផ្ទះជាយ ពិសារបាយបាយក្រី
និយាយនិងវិបាយក្នុងបណ្តុះបណ្តាល “.....ជាកុន! ខ្សែយិញ្ញកនុវត្តតានកម្នាំន
កិច្ចជួចគោទេ ហើយរួមចំណេះចំណេះចំណេះចំណេះចំណេះចំណេះចំណេះចំណេះ
កម្នាំនិងបាយមិនកៅតទេ ឱ្យមានដូរទូរសព្ទប្រើសរើស ទិម្មយកត្រូវទំនួល
រោន យ៉ានហោចកំលើរានដ្ឋានគ្រប់ប្រព័ន្ធនៃរ ឱនិនវាំតសិរកសុយ
លើកនរោន ទិន្នន័យចិត្តបាន តែមិនលើបានគ្រាន់តែបានរោនទេ គិត្រវាទេ
វិស្សីរោនសូត្រលើរានចំណេះដីជួចគោរពគុណ សុវត្ថិភាព ទុន
អិចិន” កាលនោះ ព្រះសង្គមអនុទេនេះ មានលេខាប្បែរជាភិបាល ជាមុក
បែងចែននិងក្នុងស្រុកនោះ ឬ ពួកវាទេ ឬ កុំមានចំណេះដីនេះក្នុងការចេញ
សាន្តផ្ទស ហើយកិច្ចយាយទប់ហើកឱ្យពុកបាន “.....បានរោនសូរ
ហើកយាយសិន ប៉ែតាត់ពេញចិត្ត ល្អាចនោះ ពេលមកពីស្រីស្រី

ីមិនមកដូចនេះទេ អីនេះទៅរៀនធាមិនជាផ្លូវតែមន្ត” ហ្មាបេនាំ
អីយកបាយទៅដួនបន្ទប់សារនៅផ្លូវស្រ ពាន់លើក្រុងចុប់ទៅស្ថាដីន
របស់ខ្ញុំថា “ ហោកយាយ! ហើយខ្ញុំបាស តើហោកយាយគិត
យោនុណាដែរ? ” ហោកយាយតបថា “ ពាន់លើនឹងបាស យាយ
ត្រូវអរណាស់ ...” ឲ្យដូច្នោះ អីកីសម្រោចចិត្តថា ត្រូវតែបាស ឬ
បន្ទាប់ពីយកបាយដួនបន្ទប់ស្រប៉ីយ អីកីតែទៅរៀនធាមិនជាផ្លូវតែមន្ត
យប់តែមន្ត ឬ

បន្ទាប់ពីរៀនធាមិពានប្រហែលកន្លែងនៃខ្លួនបានដឹងថាបានបានបានបាន
គោនៈថ្មីថ្មី សុក្រ ១៤ កើត ខែមេច្រឈ ៣.ស.២៤៩៧ ត្រូវនេះថ្មីទី ២៧
ខែមេសា ឆ្នាំ ១៩៩៨ អីកីបានរៀបចាយពីកុមារ សាន សុជា មកជា
សាមណោរ សាន សុជា ដោយមានព្រះកិរិយាភ្លេង ព្រះពុំម កំរិំ
ជាព្រះខប្បែរយ៉ា ឬ

កាលនោះ មានកុលបុត្រ ៥ រប់ដីនីតិមិត្តបាស
រួមគ្នាជាមួយនឹងខ្ញុំ ដូច្នោះសរុបទាំងខ្ញុំដីនីតិមិត្តបាស ៦ រប់
អនិច្ឌា សមណាមិត្តបស់ខ្ញុំ ៥ រប់នោះ ពានលាងកសិក្សាបទ
ព្រមទាំងមានប្រព័ន្ធគនអស់ទៅហ៉ីយ នៅសល់តែសុជាដឹងបានការបង់បានការ
ហ៉ីយសុជាដឹងបានការបង់បានការ អាចតសិរីពានយុរប់បានទៅទេ ឬ ណែនាំ
ក្រោមប៉ែកហោកបច្ចុប្បន្នយោទៅចុះ ឬ

នស្សនី ១ (នីមថ្ងៃ ១៩៩២)

បុរាណពីចន្ទនាពេលថា “ នៅដូចមាយទៅទៅ ទៅព្រមយ
តែមយ ” ពិតជាថ្នាក់មែន ពេលនោះ សុជាត្រូវមិនមែនជាមនុស្សមាន
សេចក្តីកាបនបុញ្ញានទេ បើដួរពីចំណោននៃការប្រស គឺដឹងម្បៃបញ្ញាទៅ
សិក្សាមែន បុន្តែមិនដឹងថាគ្មោះសិក្សាត្រូវបានសិក្សានៅទីណា
ឡើយ ណាមួយមិនស្ថាប់គេជន មិនស្ថាប់ទេកនៅនេះ និងកំយុទ្ធភ
មិនបានដឹងថ្នាយ ព្រោះកាលនោះ ស្រុកខ្លួនយើងមិនទាន់ចប់
ស្រីមនៅឡើយទេ ។ ដូច្នេះដឹងថាយើដឹងម្នាក់ ។ មុននឹងបានសរមេច
គោលដៅអូមយ មិនមែនបានដោយចែងទ្វ បុរាណដោយជន ។ ទេ
គ្រឿវីតមានចំណុចបាប់ផ្ទះម ត្រូវីតមានអូកបង្ហាញជន ។ ឯងចំណុច
បាប់ផ្ទះមនៃការសិក្សាត្រូវការពាតាអូកប្រសន៍សុជាត្រូវ មានជបតាទៅ ។
បន្ទាប់ពីប្រសិទ្ធភាព ១ នៅ កត្រីថ្មីយ ឱ្យសុបិន
យើព្យាប់ បានជីវិជីបុលទ្ធនានីជីមួយជាមួយព្រោះកិត្តិមួយអនុ
ព្រោះនាម សិទ សុដង^(១) បេញពីគីជីលវុទុគន់នៅនោះទៅការទិស

១. ព្រោះកិត្តិមួយ សុដង ដោយសារលោកជាកុនពេកកុងត្រូវសារ មិនធ្លាប់មានប្រឈម កាលខ្លួនខ្លួនប្រឈម លោកជានសង្គមខ្លួនដើម្បី ហើយបានសេរ្យានីងខ្លួន ទៅបីមានហេតុបាយោងណាក់ដោយ លោកជានដែលស្រឡាស្រាវការខ្លួន ស្រឡាស្រាវការខ្លួន ហើយបានសេរ្យានីងខ្លួន ។ លោកជានលាក់សិក្សាបច្ចេកទេស ដោយបីយ សុពុក្រវសន់សេសហរដ្ឋអាមេរិក ។

នាន់ដើម្បី ឬ លំដាប់នោះ ធ្វើយកបានឡើង ឱ្យកើត្រាក់ទៅភ្នែកប្រជាយ
ដែលមានចំណូនការក្រោមដូចណាណិស្សិត នៅប្រហែលរវាងរាល់ភិបាល ឬ
ព្រះកិច្ច ស្តីទៅ សុំដែល ក្រោមប៉ុន្ម័រ “ នេន! នាប់ឡើងមក!... ”
ឱ្យអ្នកស្រាវជ្រាវយ៉ាងណាក់ឡើងមិនចិត្តរបៀបនេះ ឬ រំពោលនោះ មានកិច្ច
មួយអត្ថ កន្លែសម្រាប់ សម្បូរមិនស្បែរសប្តាហាន យកដោលីរាយី
មកដាក់នឹងមាត់ប្រជាយ ហើយប្រាប៉ុន្ម័រ “ នេននឹងឡើងតាម
នេះមក! ” ឱ្យបានឡើងរបៀប ឬ

ព្រះការឡើង ពេលគ្រាកពីសិទ្ធិ ឱ្យបាននិយាយឡើងសុចិននោះ
ប្រាប់សមណាមិត្តទាំងឡាយរបស់ខ្លួនពីដែមដល់ប៉ុប៉ែ ឬ ព្រោនតែ
ម៉ានប្រែហាល ១០ កន្លែងព្រះការឡើងបានយើងកូនសុចិន
នោះកិច្ចមិនមកដល់ ឬ ឱ្យបាននិយាយប្រាប់សមណាមិត្តរបស់ខ្លួន កិច្ច
អត្ថនេះហើយ ដែលបានយកដោលីរួចរាល់ព្រះករុណាកូនយកលែនប៉ុប៉ែ
កាលពីយប់មិញ ឬ ការរលិកឡើងយ៉ាងនេះ គីបង់បញ្ញាក់ថា ឱ្យបាន
ស្ថាប់រោកកូនសុចិន មុនពេលបានដូចប្រព្រះក្រោមកូនយកលែននេះ ឬ

ប្រែកាបមួយសង្គារក្រាយមក រោកកំពាល់ផ្ទើម បានឡើង
កាសាតាប់ដល់ខ្លួនព្រះករុណាន និងសមណាមិត្តទាំងឡាយ ឬ លោក
មានព្រះនាមថា ព្រះកិច្ច ឡាយ យុុប ឬ លោកមិនព្រំមត់បានឡើង

ប៉ុណ្ណោះទេ សម្រាត់បច្ចុប្បន្ន និងសុខទុករបស់សិស្ស ក៏ពេលតែ
គិតគា ដូចខ័ត្តកនិតកនអីបីជ រ ឬសុជាទុក ក៏បានតាំងនៅក្នុងខ័រទេ
របស់លោក និងគោរពប្រពិបត្តិលោកថាជាត្រីមួយរបស់ខ្លួន តាំងពី
ពេលនោះមក ឬ នេះគឺជាបំណុលបាប់ផ្ទិមនៃការសិក្សារបស់ខ្លួន ក្នុង
កេដងបញ្ជីត ឬ ន្វែងឈើនោះ ឧប្បជ្ជនេះឡាតាំងត្រូវបានបង់
រៀបរាបរាយរហូត ៥ និទ្ទេស ក្នុងបណ្តាលរៀបរាបរាយរហូត ៧ និទ្ទេស គឺ
អភិវឌ្ឍន៍និទ្ទេសទី ១ នាមនិទ្ទេសទី ២ អាមេរិកនិទ្ទេសទី ៤
កិតកនិទ្ទេសទី ៦ និងខណាងនិទ្ទេសទី ៧ ដោយរំលែកសមាសនិទ្ទេស
ទី ៩ និងត្និតនិទ្ទេសទី ៨ ឬ

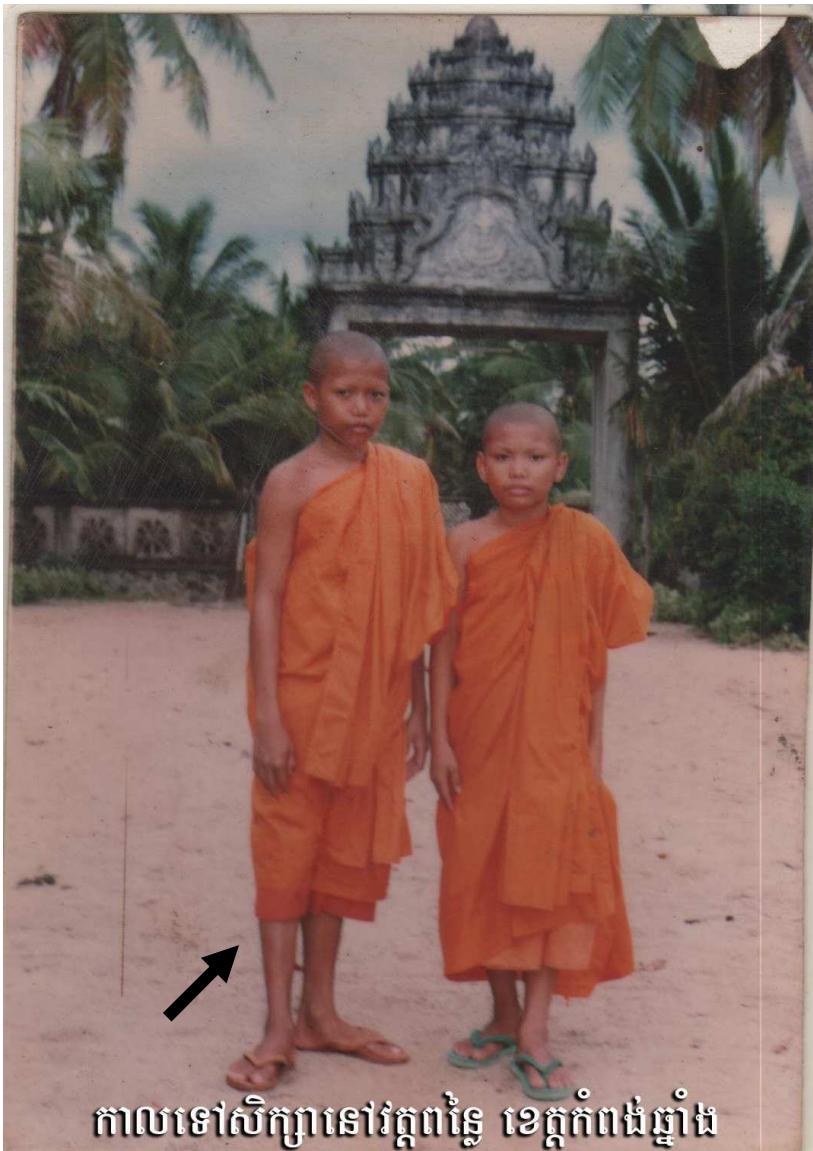
ពេលជីតវិកន លោកគ្រប់បាន លោកបាននៅនោះ
តែមួយនាយក និងប្រធានបាល ទីក្រុងប្រជាធិបតេយ្យ សិរី សិរី សិរី សិរី សិរី សិរី
កន្លែងសិក្សាដាបននៅទីក្រុងក្នុងពេញ ប៉ុន្តែដោយបុណ្យមិនគ្រប់គ្រាន់
វត្ថុណាកំមិនទូលាបាន និងប្រើប្រាស់សិក្សាដាបន សិរី សិរី សិរី សិរី សិរី សិរី
ដោយសេចក្តីអស់សង្គម ឬ



នស្សាគី ២ (ចំ ១៨៣)

ដើម្បី ១៨៣ សុជាក្នុងការតំណាឌការអស់សង្កែម ព្រះសមណាសិស្សប្រាក់ទី ២ និងប្រាក់ទី ៣ ត្រូវប្រឡងចូលទៅវិញ្ញាលីយ ព្រះសុរាមិត ឯសមណាសិស្សដែលប្រឡងប្រាក់និងហោកត្រូវបានគ្រប់ខ្លួន ត្រូវមានដំណឹករាយ ឬ មិនយុទ្ធបានហោកកើតុនបច្ចាស់ឡើង តែហោកបានធ្វើថា “... នេនិន្តព្រំនៅសិនបុះ កុំទៅណាមកណាមី ហើយកុំសិកណា មុនខ្លួនឱ្យណាមបច្ចាស់ឡើយ ខ្លួនឱ្យនិន្តព្រំតាក់ទេ ទីកន្លែងទូ ...” របៀបកើតិន្ទាបច្ចាស់ ឬ ឯសុជាក្នុងកើតិន្ទាបច្ចាស់ សង្កែមតិច ឬ នឹងដឹង ឬ

មុនចូលរស្សាខី ២ ហោកកើតុនត្រឡប់មកនា សុជាក្នុងព្រមទាំងសមណាមិត្ត ៥ របាយការ ឲ្យទៅរៀននៅវគ្គពាណិជ្ជ យុំពាណិជ្ជ ប្រុកបរិបុណ្ណិ ទៅកុំពង់ថ្មាន ដោយមានព្រះកិច្ច កែវ ប្រុស ជាមុកបារេន្ទិន ឬ ភុនិស្សរោនោះ ឱ្យបាប់ផ្លូវប្រតិបត្តិរោនេដូចកាតិ១ និងរៀនរោយរករណ៍បាលី អំពីសមាសនិទ្ទេស ទី ៣ រមជាមយ មុខវិជ្ជាដៃម្ខោង និង មានគណិតវិញ្ញាជាថីម ឬ



កាលទេសិក្សានេរប្រព័ន្ធគេត្តកំពង់ឆ្នាំង

ពេលបច្ចុប្បន្ន ដោយនីករបៀបដល់ត្រូវដើម ឧប្បជ្ជសុំបច្ចុប្បន្ន នៃត្រួតពេលបច្ចុប្បន្ន កំណត់ស្ថាក់រៀនជាមួយលោកជាបន្ទ នៅវិទ្យាសាយដួនកែវ
ស្រុកបាត់ការ ខេត្តពោធិ៍សាត់ ដោយមានសមណកសិស្ស
ប្រមាណជាន់ ៧០ រប ។ ពេលនោះឧប្បជ្ជបានចូល ពិតប្រាកដទេ
គឺពេលយប់ប្រគត្តិរដមួបទេកាតិ ៧ និងទី ៥ ជាមួយលោកត្រូវ
ដល់ពេលថ្វានិតិវិធាក់ព្រះមេរោគសំរាប់ ។ ឯកលោកដួយប្រគត្តិ
ធម្មបនទិភាពក្រោម ។ ទាំងដឹងឱ្យបាប់ចប់ ។ ឧប្បជ្ជស្ថាក់រៀន នៅទីនោះ
ធានប្រហែល ៦ ខែ យើងឱ្យបានសាច់លីរបស់ខ្លួនបានកំចាត់ប្រាកដទេ
ជានិមួនប្រឹន តែមួយរឿងដោយនឹង ។ សម្រាប់ដំឡើយដល់ការប្របាលចូល
នៅវិទ្យាល័យប្រចាំសប្តាហ្មោះ ដូចជាគណិតវិទ្យាដោដើមមិនទាន់ពីកែ
និងដោយពួកដំណឹងថា នៅវិទ្យាប្រាសាទ យុំតានី ស្រុកអន្តែរដួយ
ខេត្តកំពត មានព្រះកិច្ចិមួយអន្តែព្រះនាម នឹង ឆ្លាប់រៀនបានចាក់តូស់
កាលនោះជាព្រហស្ស លោកអាចដួយបានរៀនមួយរឿងដោយនឹង ។ ធាន ។
ឧប្បជ្ជដើរណីរាល់ខេត្តនោះជាមួយនឹងព្រះកិច្ចិ បុរីក ជាតាសិស្សប្រឹន
របស់ខ្លួន និងសាមណោរ វិសស សូជា ជាមិត្តរមបាក់របស់ខ្លួន ។ កុង
កាលនោះឧប្បជ្ជបានរៀនមួយរឿងដោយនឹង ។ មានគណិតវិទ្យាដោដើម និង
ប្រគត្តិរដមួប ដោយមានព្រះកិច្ចិ បុរីក ជាតាមួយបាក់ប្រា ។



កាលនេះព្រៃននៅវិត្យស្តាយដួនកែវ ត្រីយខាងកើត

ក្រោមពេលដែលទូទាត់បានចេញទូទាត់ជាប្រហែលភ្លេខេះទៅ ដោយ
ខ្លះភាពចង្វារទាំងពេក គ្របស់ខ្ញុំនិងសមណាសិស្សទាំងអស់ ពុន

បាកចេញពីវត្ថុស្តាយដុំកែវ ដោយចេកជាពីរក្រមតី៖ មួយក្រមទៅ
ស្នាក់នៅវត្ថុពាលប៉ោង យុំដុំឡើង ដោយលាកគ្របស់ខ្លួនជាមួយ
បានឯណ៌ មួយក្រមទៅតិច នៅស្នាក់នៅវត្ថុព្រៃកស្តី យុំលាកស ដោយ
មានព្រះភីអូដមួយបាល សុខ រឿប ជាមួយបានឯណ៌ ហើយវត្ថុទាំងពីរនេះ
ស្ថិតនៅក្នុងស្រុកសំពោមាស ទេត្តពាណិជ្ជសាត់ ឬ ខ្លួនជាមួយនៅវត្ថុ
ប្រាសាទានប្រែហិរញ្ញមួយទៅ កំព្រឹងបំមកទេត្តពាណិជ្ជសាត់មួយទៀត
ដោយស្នាក់នៅវត្ថុពាលប៉ោង សិក្សាក្នុងសំណាកគ្របស់ខ្លួនជាបន្ទិទ័រ
ទៀត រហូតដល់ពេលប្រធ្លែនតែមួយ ឬ

មានអ្នកទូទៅយុលប៉ោងទៅ ក្នុងកាលណែនាំ សុជាមួយបាលស្នាក់
នៅក្នុងវត្ថុព្រៃកស្តី ប៉ុន្តែការពិតមិនជូនឡាងេះទេ ខ្លួនឯងជម្រាបថា ខ្លួន
បានស្នាក់នៅវត្ថុព្រៃកស្តីទេ គ្រាន់តែឆ្លាប់ទៅលើនឹងសមណកម្ពិត
របស់ខ្លួន ២ បូ ៣ ដន្ត តែបុរាណុំណែនាំ ឬ

នៅថ្ងៃទី ៥ ខែ មិនា ឆ្នាំ១៩៨៤ ខ្លួយបានប្រុបនឹងជាប់ វិញ្ញា-
បនប៉ូត្រូនសារាបាតុទិកបាបមសិក្សា នៅមណ្ឌលប្រុបនឹងភ្នំពេញ ឬ



ក្រសួងព្រះនាមដៃរាជ
ក្នុងក្រសួងព្រះនាមដៃរាជ
ក្នុងក្រសួងព្រះនាមដៃរាជ

ក្រសួងព្រះនាមដៃរាជ
ក្នុងក្រសួងព្រះនាមដៃរាជ
ក្នុងក្រសួងព្រះនាមដៃរាជ

រាជធានីភ្នំពេញ ជាសិស្សជំនាញទី ២ ។ ពេលវោនោះហើយ
ដែលក្នុងជំពូកម្រោច្បូសុជ្រា ឱ្យមានសេបភ័ត៌សិកាន់តែខ្លាំងទៀត ។
មកដល់ភ្នំពេញដូច មិនទាន់មានកុងស្អាត់ឡើងត្រួមត្រូវទេ ។
ដោយស្ថាប់សមណាសិស្សជំនាញទី ១ ដែលជាសិស្សច្បាបស៊ុំ
គន់នៅក្នុងលេខ ១១ នៃវត្ថុខណ្ឌរោម ឱ្យកើយកអីវាន់ឡើងត្រួមត្រូវ
នៅ ហើយសុំសិទ្ធិនៅរបៀបត្រួមត្រូវជាមុនក្រោ ។ បើនេះក្រោយមក
ដោយផ្ទាប់រាជធានីភ្នំពេញមួយអាណីត្រៃះនាម សុំនឹង សុំដែន កណ្តាល
រាជធានី រោកចានបោរី ឱ្យសិទ្ធិលើក្រុងជាមួយរោក ឬ៖ដល់ពេលដែរ
ឱ្យនៅតែមិនមានទីកន្លែងពីត្រូវការដែល ឬ ឱ្យស៊ិនិភ័យសាត់
ថ្មីនៅអស់រយៈពេលជាប្រើប្រាស់ ។

ក្រោយមក ដោយត្រូវឯកជំនួយ ការពេលនេះមិនបាន ត្រូវបស៊ុំ
រួមទីកន្លែងសមណាមិត្តចាំងទ្រាយ ធនទៅរៀបរាប់ពីទីក្រុងបំពាករបស៊ុំនឹង
ចំពោះព្រះមេគារនៅត្នោតតាក់ក្រោ ។ ព្រះមេគារកើតមានព្រះទីយោរាជកិត្តិ
ហើយរោកកើតមានដើរបង្ហាញស្អែកសុំគណៈត្រូវបានត្រូវបានបំពាករបស៊ុំ ។
ប្រចាំក្នុងលេខ ២៩ មកសមណាសិស្សខេត្តតាក់ក្រោស្អាត់ឡើង ។
គណៈត្រូវបានត្រូវបានបំពាករបស៊ុំ ។ ចំពោះក្រោយបំពាករបស៊ុំ បើនេះ
មិនទាន់បានឡើងត្រួមត្រូវជាមុនក្រោយបំពាករបស៊ុំ ។

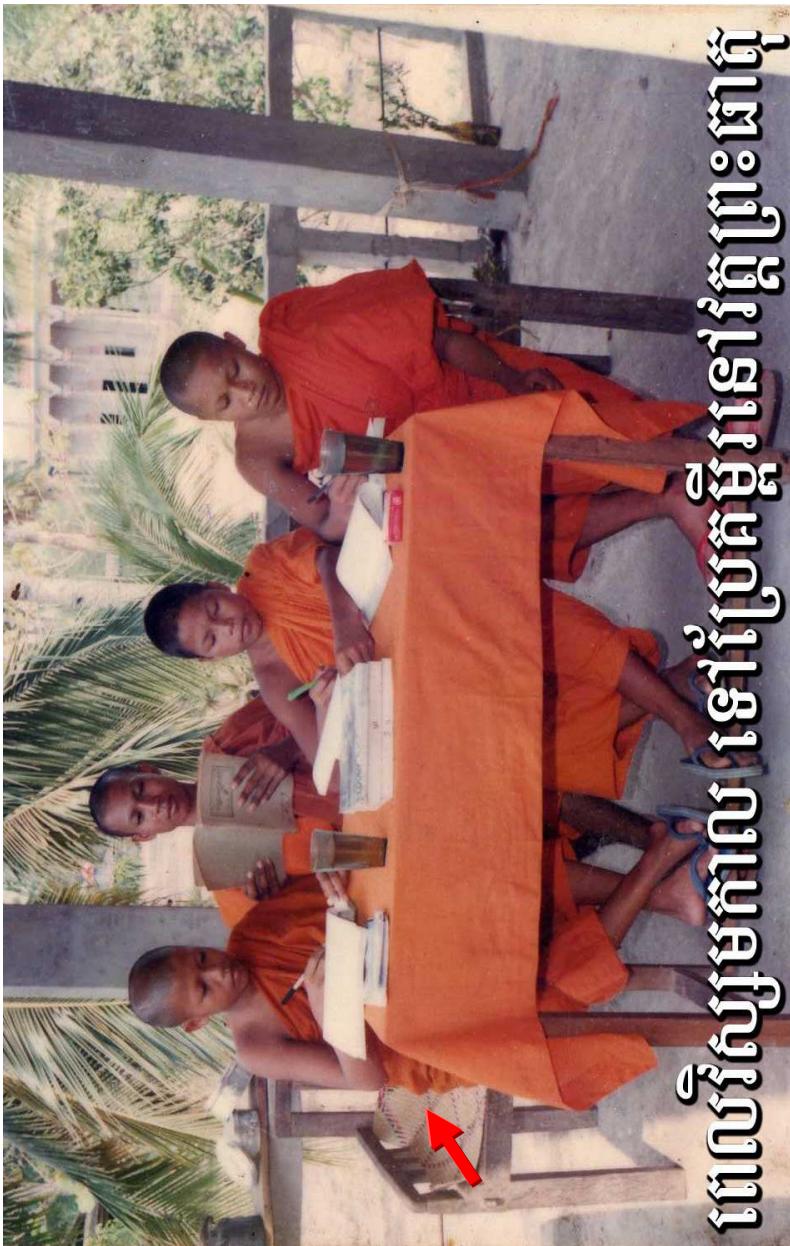
អប់រំមិនមានសារហាត្រប់ត្រាន់ ពាណយកកុដិច្ចៃសង្គ្រោះយាយប្រឹះ
ក្នុងវត្ថុខណ្ឌរោម ធ្វើជាសារហាត្រប្រើប្រាស់នៅក្នុងជាបរិញ្ញាខាសង្គម ឬ
ជូនចេះ ត្រូវរួចចាំគេងសំបុរសរបស់នីមួយៗទៅពាណ ឬ ពេល
រៀបការនៅក្នុងពាណការនៃការតំបន់តែយុរទោះ ឬ ស្ថានភាពរស់នៅក្នុងការតំបន់ត្រូវ
ពំនិងអស់គ្មានកើតឡើងបំសំឡួនឡើង ឬ ក្រោយពេលពាណទូលាសរំណួរ
ថ្មាក់លើក្នុងពាណចុះមកដោះស្រាយទូទៅ ឬ ត្រូវមិនពាណទាំងស្រួលឡើង ពាណ
ប្រើបាលត្រូមមួយភាពបន្ទើកុដិបុរិណែនាំ ឬ

ពេលពាណមកនៅកុដិលេខ ២៨ និកស្ថានថាបាណជូនរោម
ជាជម្ឍុទ ឬ ត្រូវលទ្ធផលគឺការតំបន់ត្រូវពាណការណិត ឬ សមណកសិស្ស
ដែលជាកិត្តិបាណកន្លែនកន្លែនជាការតំបន់ត្រូវលើ ទុក្ខិនសមណកមិត្ត ២ អនុទីត្រូវ
ដែលជាសាមិនស្ថាក់ទៅតាមត្រូវក្រោម (ជាក់ជ្លាប់និងជី) ជាក់នៅទៅ
ដែលគេចាក់សំរាយចាប់ ធ្វើយកមិនមានទារបង្ហិច មិនមានទីក ត្រូវ
និងបង្ហិទីនៅទៅ ឬ ទីក និងបង្ហិទី ត្រូវទៅស្តីប្រើប្រាស់នៅកុដិដែន ឬ
ការលទ្ធផល តី

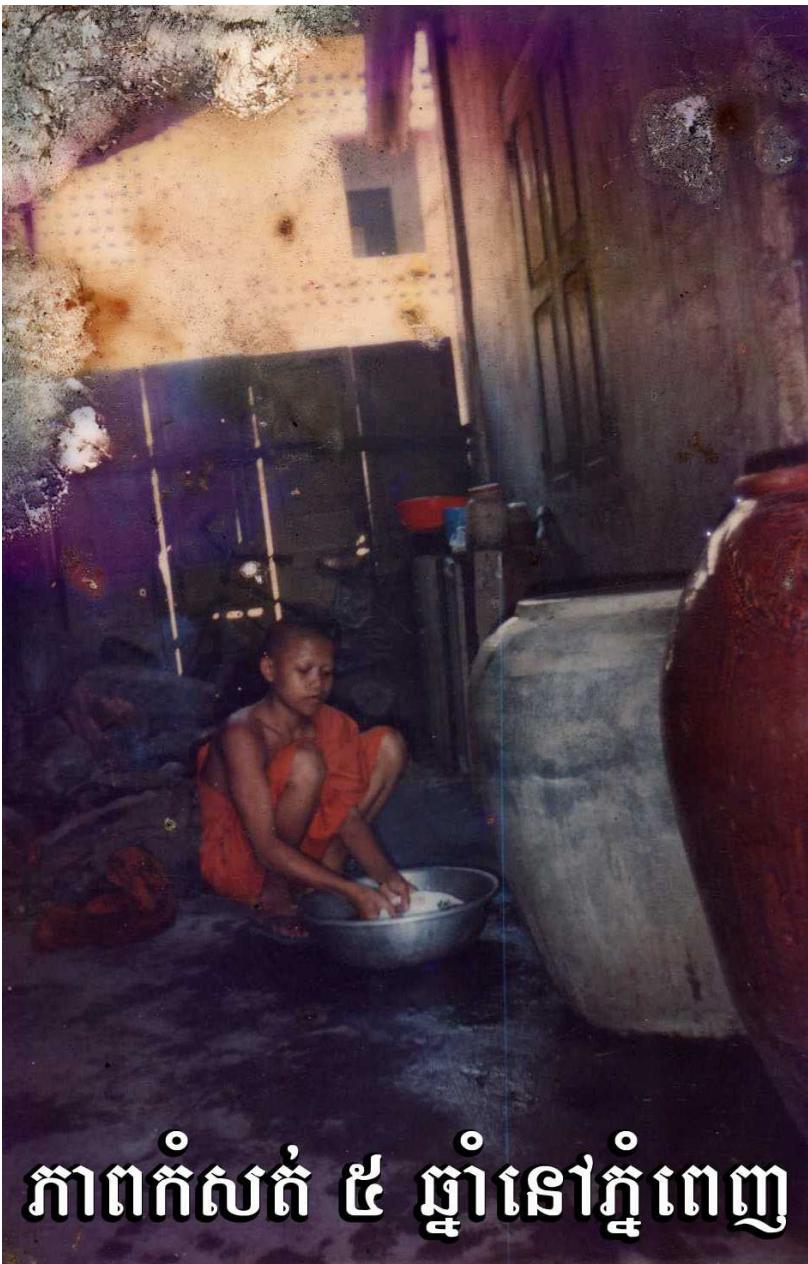
ប្រហែលមួយច្បាំក្រាយ និងប្រតិបត្តិប្រជាពលកុដិលេខ ២៨ ឬ
ទាំងស្រី ឬ បាប់ពីពេលវេលាមក កន្លែងស្ថាក់នៅក្នុងប្រជាធិបាស់ជាន់
មុន បើក្នុងដីរការនៅតែបំផុតកដីដែល ព្រោះមិនធ្លាប់បានគេនិមន្តឡើ
សូត្រមនុ ប្រទេសនាតាមបុណ្យរៀងរាល់ ឬ ឡើយ ឬ កសារច្បាប់ ៧-៨ និង
១៤-១៥ រាជាប-ខ្លួន ដោយសម្រាកពីការសិក្សា ឪបានដីជីវិតខ្លួនក្នុងក្រុងទី
គឺដោយសារតែការអភិវឌ្ឍន៍ ឬ កសារពេលវេលាបិណ្ឌនោះ មិនមែន
បានត្រឹមតែបង្ហាញថ្មីរហូតដែល តែមានបានប្រាក់ខ្លះ ឬ សម្រាប់
ដោះស្រាយដីរការរប់ ឬ ត្រូវនៃសង្គម ឬ សមណាមិត្តរបស់ឪបាប់
ហេរីធម៌ ជាមនុស្សអាមេរិកាប់ ឬ ប្រហែលជាត្រូវដើរ ព្រោះឪ
មិនដែលចំណាយប្រាក់ទៅលើអីក្រោតីដីរការប្រចាំថ្ងៃ និងសម្រាប់
ទិញស្ថិរកោសិក្សាស្អីយ ដោយរបាប់ខ្លួន សូម្រីតិចិកអំពេល
មួយចន្ទិត្តមួយយរយរៀល កំមិនបិនទិញនានាដែរ ឬ
ដីមីស្សរកអន្តីរ និងបច្ចុប្បន្នខ្លះសម្រាប់ប្រើប្រាស់ក្នុងការសិក្សាដាបន
ក្នុងបន្ថែមនាកាលបច្ចុប្បន្ន ឬ



ការបង្កើតរែនឡើងរៀបចំស៊ុវត្ថុ



ព្រៃណីសិក្សាសាស្ត្រ រៀបចំដោយ លោក វិវាទ ព្រៃណី



ភាពកំសត់ ឬ ឆ្នាំនេវក្នុងពេញ

ការលាំងការទោត្តិពញ ប្រសិនបើមិនមានការរោច្រាមដែឡើងអំពី
គ្របស់ខ្ញុះទេ ឧក្រិមនភាពសូវធនដែរ ឬ ការរៀបការមកនេះ
មិនទាន់អស់រៀនដែលត្រូវឱយាយទេ ប៉ុន្តែចំណុចខ្លះដែឡើងមិនរប
ទិន្នន័យទៅសមិនឱយាយ ឬ

តាមពិត ក្នុងជំនួយរបស់សមណ៍៖ មិនគឺពញត្រូវបានប្រើបានពេកទេ
ព្រោះហេតុផ្សេះ ឬស្ថិតិមិនឱយាយអំពីបញ្ហាលាំងការទោត្តិពេកទេ
ដើម្បីកំណើនដើរប្រាតិនេះមានសេចក្តីរៀនពេក ឬ

យោះពេល ៤ ឆ្នាំក្រោមមក ឧបនប្របានជាបិញ្ញាបនប័ត្រ
មធ្យមសិក្សាបាលមក្តុម នៃសារហាតុទីកិច្ចាប័យព្រះសុរម្យិត ឬ

ក្រោយពេលប្របានចេញហើយ ឧមិនបានសិក្សាបនប័ត្រកំ
រីរីទេ ព្រោះពេលទោះ គីជាបាលដែលឧបាប់ផ្ទើមករៀកចំរិត្ត
មិនអាចកំណត់ដើរបីជំនួយរបស់សម្រាប់ដើរដាយនឹងបាន ម៉ោងចង់រៀន
ជាបន ម៉ោងចង់ដើរតាមមាតិត្រោះដី ឬ កាលនោះឧបាបាលប៉ា
ឧបាប់ទៅសូមអនុញ្ញាតអំពីព្រោមប្រសិរបស់ខ្ញុះ ដើម្បីទោះដើរដុតនូ
នៅក្នុងព្រោះហើតអស់មួយជីត ប៉ុន្តែព្រោមទាំងពីរមិនអនុញ្ញាត ឬ ឧ
កីស្សាក់នៅក្នុំពេញជាបន ដើម្បីសិក្សាកាសាបរទេស ដូចជាអនុត្រូស
និងកាសាប់ជាដាឡីម ឬ

~ ମେ ~

ក្រសួងពេទ្យការ និងសាធារណៈ

ប្រាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

លម្អិត ៤៧/៩៨ ក.ស.ស.

សញ្ញាឆ្សំតុទិន្នន័យដីក្រោមឈរនៃភ្នែកនាម

ក្រសួងពេទ្យការ និងសាធារណៈ សម្រាប់ស្រួលពិនិត្យ
 ពាណិជ្ជកម្ម និងការអនុវត្ត នៃ ខេត្ត ន្ទៃ ១៩៧៨
 នៅថ្ងៃ ៦ សប្តាហ៍ នៅនាមពេល ម្រូវ ឯកសារធម៌ និង ការអនុវត្ត
 និងការស្រួលពិនិត្យ នៃ ឯកសារធម៌ និង ការអនុវត្ត នៃ ឯកសារធម៌
 និងការស្រួលពិនិត្យ នៃ ឯកសារធម៌ និង ការអនុវត្ត នៃ ឯកសារធម៌

និងប្រព័ន្ធបាប់ សញ្ញាឆ្សំតុទិន្នន័យដីក្រោមឈរនៃភ្នែក

នៅមេដុំ ក្នុងនីមួយៗរបស់រាជរដ្ឋប្រចាំឆ្នាំ ១៥-១៦-១៧ នៃខែ ធ្នូ ១៩៩៨
 ខ្លួនខែ ៣ លេខ ៥៥ នៃខែ កុម្ភ ២២

ក្រសួងពេទ្យការ និងសាធារណៈ និងការអនុវត្ត នៃ ឯកសារធម៌ និងការអនុវត្ត នៃ ឯកសារធម៌

ក្រសួងពេទ្យការ និងសាធារណៈ និងការអនុវត្ត នៃ ឯកសារធម៌ និងការអនុវត្ត នៃ ឯកសារធម៌



សញ្ញាឆ្សំតុទិន្នន័យដីក្រោមឈរនៃភ្នែក និងការអនុវត្ត នៃ ឯកសារធម៌ និងការអនុវត្ត នៃ ឯកសារធម៌

គណន៍សម្រាប់ សញ្ញាឆ្សំតុទិន្នន័យដីក្រោមឈរនៃភ្នែក និងការអនុវត្ត នៃ ឯកសារធម៌ និងការអនុវត្ត នៃ ឯកសារធម៌

- ៣៤ -

ក្រសួងពេទ្យ នគរបាល នគរបាល នគរបាល នគរបាល
ក្រសួងពេទ្យ នគរបាល នគរបាល នគរបាល នគរបាល
ក្រសួងពេទ្យ នគរបាល នគរបាល នគរបាល នគរបាល



~ ମନ୍ଦ ~





- ៥២ -

កម្រិតនៃការសិក្សាបសវិទ្យាល័យ មានត្រួមបញ្ជាផ្ទៃជាមុន ហើយប្រចាំ
ខែនឹងសម្រាយដោយលាស់ មិនគឺរបៀនីតិនេះលើកមកនិយាយឡើយ ។

ភាពថ្មីនៅព្រៃន

នៅថ្ងៃ ១៤ កេច នៅប្រទេស នព្វសក់ ព.ស.២៥៤១ ត្រូវឱ្យ
ថ្ងៃទី ២១ នៅមេសា ឆ្នាំ ១៩៨៧ អ្នកនាយកប្រជាធិបតេយ្យបានកិច្ចការរៀបចំ
សំណាក់ព្រះឧបណ្ឌាយធម្មបសវិទ្យាល័យ ។

ក្រោយពេលខបសម្រាងបាន ២ រៀល គេឱ្យដោះមួយឆ្នាំ ១៩៨៧
(មិនចាំថ្ងៃទី ១៩ ក្នុងសំណាក់ព្រះឧបណ្ឌាយធម្មបសវិទ្យាល័យ) ត្រូវបសវិទ្យាល័យត្រូវបានប្រជែង សមណាសិស្សនៅត្រូវបានដឹងពីការបង្កើតបសវិទ្យាល័យ យុទ្ធសាស្ត្រ ស្រុកបុរីដែលស្ថាប់
នៅត្រូវបានដឹងពីការបង្កើតបសវិទ្យាល័យ ជាមួយនឹងព្រះកិច្ចការ ដើម្បី
ធ្វើសង្គមនៅក្នុងប្រជាធិបតេយ្យ ក្នុងសាខាអ្នកបារ៉ាន៍ ព្រះរាជយ៍ និងអ្នកបារ៉ាន៍ ក្នុងការបង្កើតបសវិទ្យាល័យ ។ សមណាសិស្សបានដាក់ ៤០ អនុ ។

ការបង្កើតបសវិទ្យាល័យ នៅពេលនេះមានកិច្ចការសាមាណការរៀត ៤ អនុ ហើយ
មិនមានបច្ចាន់បរិប្បុណ្ឌិន៍ ប៉ុណ្ណោះពេលប៉ុណ្ណោះបារ៉ាន៍ ព្រមទាំងមាន
សមណាសិស្សដល់ទៅដាក់ ៤០ អនុ ប៉ុណ្ណោះបច្ចាន់បរិប្បុណ្ឌិន៍ ។

មិនត្រួមតែពុទ្ធបរិស៊ីដើម្បីវិញ សូមចុទ្ធបរិស៊ីនៅទីន្ទាយ ១ ក៏
ដៃ៖ថ្ងៃ នាំត្រាតួយខបត្តមសមណសិស្ស លើសពីការស្ថានរបស់ខ្លួន ឬ
ក្នុងឆ្នាំនេះដែលបាន ក្រសួងធម្មការនិងសាសនា ធានប្រកាស
ប្រឡងជើសរើសត្រូវ ដោយយកត្រួមសញ្ញាប់ត្រួមឯកមជ្ឈមសិក្សា
បបមកមិ ឬ ឲ្យដឹងថ្ងៃ ឧប្បក្រុងការប្រឡងនៅក្នុងឆ្នាំនេះ
ក្នុងពេញ ហើយក៏ធានជាប់ដុចសេចក្តីព្រំ ឬ

ក្រុមការប្រឡងជាប់ ក្រសួងតម្រូវការក្រោមដែក
គ្រុករកាសសហប្រតិបត្តិមបំណុល ១ នៅ បុរីនៅឯមិនទាន់បានបន្ថែមការ
បារេង្វិននៅឯមិនទាន់បានបន្ថែមការ ឬ

ចុងឆ្នាំ ១៩៩៩ ក្រុមការប្រឡងគ្រុករកាសសហប្រតិបត្តិមបំណុល ក្រសួង
ធានបាត់មិនត្រូវគ្រុកទាំង ៣០ រូបនៅបារេង្វិននៅតាមបណ្តាញទិន្នន័យ
ដោយទិន្នន័យត្រួមយកចុះឱ្យសម្រាប់បានបន្ថែមការនៅក្រសួង ឬ

ក្នុងកាលនោះ ក្រសួងធានបៀវិកខិកកាសមិនត្រូវគ្រុកទាំងអស់
ជើសរើសយកទិន្នន័យបន្ថែមការ បុរីនៅឯមិនទាន់បានបន្ថែមការ
សម្របសម្របត្រាបាន ក៏ដើម្បីធានបៀវិកខិកកាស ហើយឧប្បក្រុងការប្រឡងជើសរើស
ទិន្នន័យសាត់ជាប់ដុចសេចក្តីព្រំ ឬ ទិន្នន័យបៀវិកខិកកាសបំណងបន្ថែមការ ឬ

- ៤៤ -

យោនុវត្ត ទីមិនអាចប្រកើតឡាយ ព្រះជាលទ្ធផលនៃការ
បាប់ឆ្លាត ដូចពាក្យចាស់ពេលថា “សុប័ណ្ឌព័ល” នៅឯណ៌ ។

ដើម្បី ២០០០ ទីបានធោប្រជុំនៅសាខាបាតុទិកបច្ច-
សិក្សារត្តពាណិជ្ជកម្ម យុំដួរក្នុង ស្ថុកសំពោមាស ខេត្តពោធិ៍សាត់ ។
ក្នុងពេលវេលា ទីបានបិទិកប្រជុំនៅកាសាមីនៃគ្រប់យុវសិស្ស
ទាំងឡាយដែលមកពីអនុវិទ្យាល័យពោធិ៍សាត់ ដោយបាតុបារការ
អប់រំសិលជមិជនដែរ ។

ដើម្បី ២០០១ ទីបានធោប្រជុំនៅសាខាបាតុទិកបច្ច-
សិក្សារត្តកែវសុវណ្ណ យុំបន្ទាយដី ស្ថុកកណ្តាល ខេត្តពោធិ៍សាត់ ។



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ព្រះមហាក្សត្រ

នគរបាល
សាសនា

ធម្មាបាយចិត្តខ្មែរ

អភិវឌ្ឍន៍ ធម្មាបាយ នគរបាល សាសនា និង សាសនរបាយ
 ធម្មាបាយ ធម្មាបាយ នគរបាល សាសនា និង សាសនរបាយ នគរបាល សាសនា
 នគរបាល សាសនា និង សាសនរបាយ នគរបាល សាសនា និង សាសនរបាយ នគរបាល សាសនា
 នគរបាល សាសនា និង សាសនរបាយ នគរបាល សាសនា និង សាសនរបាយ នគរបាល សាសនា
 នគរបាល សាសនា និង សាសនរបាយ នគរបាល សាសនា និង សាសនរបាយ នគរបាល សាសនា
 នគរបាល សាសនា និង សាសនរបាយ នគរបាល សាសនា និង សាសនរបាយ នគរបាល សាសនា
 នគរបាល សាសនា និង សាសនរបាយ នគរបាល សាសនា និង សាសនរបាយ នគរបាល សាសនា



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ព្រះមហាក្សត្រ



នគរបាល

ការគេប្រឆ្លងយោបាយត្រួតព្រមទាំងចែងចាន់

ដីមថ្ងៃ ២០០១ នៅ៖ ខ្លួនបាប់ផ្ទះមហាថ្មីនសមណាសិស្ស
នៅវិត្តកំរើសុរាណ ឬ ដីម្វីសម្រាបការជាន់នៅ៖ ខ្លួននិមន្តន្រោះភីកិ
សុរាណបាយក្ដារ ឬក ជា^(១) ជាសិស្សច្បាប់របស់ខ្លួន ឬមកដូយ ឬ

ក្រោពីការបានប្រព័ន្ធឌីសាលាពួមិក៖ ខ្លួនទទួលសម្រេចជមិ
តាមកម្មវិធីបុរាណរដ្ឋប្រើប្រាស់នៅក្នុង ឬ ពួមបានសិកាសរបាយក្រោម
ខ្លួនកំណើលប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង ឬ

ខ្លួនបានបង្កើតឡើង មានខ្លួនសិកាតីរូប ចុបមក
សុំទ្វូលប្រព័ន្ធបានដល់ពួមបានបង្កើតឡើង ឬ ខ្លួនកំណើតឡើង!“
គាត់បង្ហាញ “ខ្លួនករណាយើញ្ញាប់កែតាធិបនិមន្តន” ឬ ទិបញ្ញប់
ខ្លួនកំណើតបាន “បាំអាត្រាតិតមីលសិន” ឬ បាប់ពីពេលនៅមក
នៅ៖សិតិកិនតិរិយាបច្ចាណាកើតុយកបញ្ញានៅ៖មកគិតបាន “កែត ប្រ
មិនកែត” ព្រោះដំនាប្រាបស់ខ្លួនមែនជាអ្នកបានប្រព័ន្ធបានបង្កើតឡើង គឺជាអ្នកបានប្រព័ន្ធបានបង្កើតឡើង មានការសាច្តាប់ជាផ៉ែម ឬ

១-ដីមទីយោបាយមានលេខៗថា ឬក ជា បុន្ថែដីមិកិរិយ្យប្រជុំលោះគា ខ្លួនមិនលោកប្រុះ
លោកប្រុះថា ឬក សិម ដូច្នេះវិញ ។

ប្រហែលមួយសង្គមបាប់ក្រោយ ទុំបាននៅយោបល់បន្ទីខាងសិកា
គំនិតឱ្យបាន “អាត្រានីសសាកល្បន្តម៉ែល” ។ ក្រោយពីការ
ពិភាក្សាថ្មីរបៀប នៅថ្ងៃទី ១៧ ខែមេសា ឆ្នាំ ២០០១ ទុំ
រមជាមួយនឹងគណៈកម្មការវត្ថុបានធ្វើសំណើរ សុច្បរប់បានឱ្យកំនែ
សិក្សាមួយមានរូបរាង មន្ទីរមណ្ឌលសិក្សាសហរៀបទួលសាសនា
(Buddhist Education Center) ដែលមានទីតាំងនៅភូមិ
វត្ថុកំរើសុរឣណានៅឯណ៌ ។ មួយវិទ្យាក្រោយមក ទុំកំបាប់ដើម្បីនាំ
ពុទ្ធបរិស៊ិទ្ធិអំពីកន្លែងដីផ្លូវ ។ ដោយមួយសង្គមបាប់បន្ទាត់ ៣ ថ្ងៃ គី
សុក្រ សែរ៍ និងអាទិត្យ ។ ការបើបីកបប្រែប្រែន្រែនព្រះជម្ល័នដូចខ្លះ
ទុំកំកាន់តែមានការរំលែកប្រើប្រាស់ មិនអាបាបប្រែប្រែនៅសាលាពុទ្ធជីកំបាន
ដីដែលបានប្រើប្រាស់ ។ ដើម្បីសម្រេចការងារនេះ ទុំបានប្រគល់ការងារបាបប្រែប្រែន្រែ
ការសាងចាប់ចូលព្រះគីក សុរឣណាបញ្ញា បុរីក សុធម៌ ជាមួកធ្វើដំឡើស
ឬទុំនៅជួយបន្ទាត់មួយដីផ្លូវ ។ ដូចជាគណិតវិញ្ញា និង ព្រះវិនិយោ
ជាជីម ។ បាប់ពីពេលនោះមក ការបាបប្រែប្រែន្រែនព្រះជម្ល័នការ
ល្អតាមបាស់គ្នាជានីកតែសម្រាប់ ។

ក្នុងការបាបប្រែប្រែន្រែននោះ ទុំកំបានប៉ែតសម្រេចទុកដឹងដែរ បុរីនៅ
មិនមានបំណាន់បាន យកទៅធ្វើព្យួរដ្ឋាយទេ គ្រាន់តែបង់ដំឡើងបាន ពេករ

សម្រាប់របស់ទន្លេនានកម្រិតប៉ុណ្ណោះ ហើយប៉ុណ្ណោះការទូសច្នៃនឹង និង
ទិន្នន័យក្នុងវិញ្ញុនីតិវិធីប៉ុណ្ណោះ ឬ ការធ្វើរបៀបនេះ នាំចូល
ទូលាយនូវបានពិសោធន៍ក្នុងការសម្រាប់ការការពេជ្របស់រាជរដ្ឋីនូវ ឬ

ប្រហែលពីរវ៉ាក្រាយមក ដើម្បីចូលរួមព្រោះជម្លាត់លំដាប់
លំដាយ ទុកដានលើកយកម្ពស់ល ៣៩ ប្រការមកបានឡើង ឬ ការនឹងរបស់ខ្លួនពីរបាននៅ ប្រព័ន្ធឌីយ៉ានីស្សល គិតិថលបំបាតក្នុង
ការស្រាវជ្រាវប៉ុណ្ណោះនូវយោ ព្រោះជាចម្លៀដលើទុកដានសិក្សា ក្នុង
កាលដែលខ្លួនរៀបចំឡាយប៉ុណ្ណោះ ឬ ប្រហែលជាន់ពីរវ៉ាក្រាយមក
ពីកាត់បានចូលមកសុំចូលបានឡើងព្រោះអភិធម្ម ឬ ពេលនោះ ទុកដាន
ដូចជាស្រឡាហំនីកាំន ព្រោះទុកដានសិក្សាដែលបានបំបាតក្នុង
ផ្ទាល់បានសិក្សាតីគ្រុណាកែវ ឬ ទុកដានប៉ុណ្ណោះព្រោះជាយត្រិន្យជាតា
“អាត្រាមត់បែបៗទេ ប៉ុណ្ណោះអាត្រានិនគិតម៉ែលសិន ជាតិអាមេរិក ឬ
មិនឯម ...” ឬ កាលនោះទុកដានទៅក្នុងពេញ ស្អើរកចុះរដឹកការដ្ឋី ឬ
ដែលទាក់ទងនិងព្រោះអភិធម្ម និងសុំបំបាតមួនិយកសម្រាប់មេរោង
ព្រោះអភិធម្មអំពីព្រោះក្នុងមួនបាល សុខ រូប ដែលបានឡើងដោយលោក
អគ្គបាយកិត្តិ បុរិត សារធ្លួយ បានចំណែន ២០ ការសែត ឬ ទុកដានបានកិត្តិ

ស្រាវជ្រាវតាមគម្ពីរដើរការណែនាំ យើងទៅ អ្នកដែលបានស្តាប់ និង
បានស្រាវជ្រាវ សុខពេជ្តាជមិនាថយស់ និងបារឡើនគេបាន ។
ប្រហែលកន្លែងនៃក្រុម ឱ្យក្នុងប៊ូកបារឡើនពេលអភិធម្មរៀមទៀត
ដោយបារឡើនមន្ទីរស្តីច្បាស់ ២ ថ្ងៃ និងពេលអភិធម្ម ១ ថ្ងៃ ។

ការដែលរួមចូលរួមចូលប៊ូកបារឡើនពេលអភិធម្ម ទាំងដែលទូទាត់
មិនឆ្លាប់បានរៀនអំពីសំណើកត្រូវណានេះ ព្រោះខ្លួនចាប់ចាប់ជី
គ្របស់ខ្លួនដែលរោគមានចំណេះការ ពេលកំពុងបារឡើនសិស្សបាន
...ខ្លួនពីរក្នុងការដែលជាអ្នកបញ្ជាផ្លូវនេះ គ្រាន់តែជាគ្រួច ២ ថ្ងៃណាម៉ោង
នៃសៀវភៅក្រោមប៊ូកបារឡើនទី ១ ។ ដូចម្នេះខ្លួនចាប់ចូលយ៉ាងមួនម៉ាប់
“អន្តែនឹងខ្លួនបាន និងខ្លួនស្រាវជ្រាវដោយខ្លួនដែល ប្រសិនប់មិនយស់
គ្រួចបំណុលបាន និងទៅសាកស្អាតរោគអ្នកដែលចេះដឹង” ។ ឬ
បារម្ខាណីមួយបារឡើនរោគមួលបច្ចុប្បន្នទី ១ ទាំងដែលទូទាត់និងមិនទាន់ចេះ
រោគមួលបច្ចុប្បន្នគ្រប់ទាំង ៥ ដួនដឹង បុរាណៗតែជាសំគាល់ទូទាត់និងទូរ
មានសេចក្តីការណ៍ “ធ្វើនឹងខ្លួនប៊ូកបារឡើនពេលអភិធម្មការនាមុននាសំ
ជានិច្ច” ។ បារម្ខាណីពេលទោនេះមក ខ្លួនប្រគល់ការងារបារឡើនដៅក្នុង
ពុទ្ធឌីកៈឲ្យពេជ្តាជសុវណ្ណាបាយ បុរាណ សុំម ទាំងស្រុងតែម្នាច បំណុកទុំ
បារឡើនពេលអភិធម្មបាយក្នុង ព្យាយាមសិក្សាស្រាវជ្រាវអភិធម្មបាយក្នុង ។

ការនើររបស់ខ្លួនប្រព័ន្ធឌីយ៉ានុរបណ្ឌ

បុន្ជែដីម្បី

ឯការនើរនេះមានវិសាលភាព ខ្លួនឯងដឹងរកចិត្តកំនើនណាមួយ
ដែលមានទីតាំងប្រឡងៗណ្ហ និងមិនជិតក្នុងអ្នកស្រួលពេក ។ គាប់ដូន
ពេលនោះ លោក ផែកមុិល សន្តិភាព និងខាងសិកា ជាក់រៀមី មាន
សេចក្តីផ្សេងៗថា ឯកប្រព័ន្ធដឹងយកនៅក្នុងដែលមានទីតាំងនៅក្នុងក្នុង
ស្ថាបន្ទី យុំរហាប ស្រួលសំពោមាស ខេត្តពោធិ៍សាត់ ។ ខ្លួន
ធ្វើដំណើរការត្រួតពិនិត្យម៉ឺន យើងឱ្យថា ទីកន្លែននោះ មានលក្ខណៈ
ល្អប្រសើរសម្រាប់ព្រៃការសិក្សា ។

នៅថ្ងៃទី ០១ ខែតុលា ឆ្នាំ ២០០១ ខ្លួនខ្សោយការណ៍កម្ម-
ការមន្ត្រមណ្ឌលអប់រំពួនសាសនា តែត្រូវកែវិស័យណា ដែលមាន
ខាងសិកា ជាសិក ជាប្រជាន ខាងសិកា ថែសារ ជាមនុប្រជាន
ធ្វើសំណើរសុំច្បាប់ប្រទិនជមន្ត្រមណ្ឌល ពីតែត្រូវកែវិស័យណា ទៅសាន
សង្គមនៅលើទីកន្លែងដែលបានបង្កើតឡើង ដោយជាក់ល្អាងជាប្រើបាន
ពួនសាសនមណ្ឌលមណ្ឌលវិត្ត ។ ក្រោយមកទី៣ សម្រាប់
ព្រះសម្បូរាណមហាសុមាណជាតិបាតិ ឯកសុំច្បាប់រាយក្រឹងជាប្រើបាន
សិក្សាព្រះពួនសាសនមណ្ឌល ដូចខាងក្រោម ។

ចំពោះប្រព័ន្ធនៃការកសាង មណ្ឌលសិក្សាព្រះពួនសាសនា

មណីរត្ស ឧប្បជ្ជនានរៀបកបគ្គិស្សរៀកវនេះទៅ បច្ចានពេលវេលា
សម្រាប់ ឧប្បជ្ជនានរៀបកបគ្គិស្សរៀកម្មយដ្ឋានជាយើងកម្រិត
ពិស្តិរ ឬ ពេលវេះឧប្បជ្ជយដ្ឋានជាយើងកម្រិតខ្ពស់
ជីវប្រវត្តិរបស់ខ្ញុំតែបូរាណការ ឬ

ក្រាយពេលសុប្បរប់ធានហើយ នៅថ្ងៃចន្ទ ៣ កើត
នៅអស្សុដ ឆ្នាំម្ភារ៉ា ព.ស.២៥៤៦ ត្រូវឱ្យចែងថ្ងៃទី ១៧ នៅឆ្នាំ
២០០១ គណៈកម្មការមណ្ឌល ធានបាប់ផីមដឹកជញ្ជូនការការកម្រិត
នៅឯណ៍ ព្រះទីក្រុងប្រជុំនេះ អាចត្រូវឱ្យកដនិលិចនៅកល់រដ្ឋរីស្សរ ឬ
បន្ទាប់ពីបាក់ដឹងធំបំប្លែរាល ៥០ ម៉ែត្រ ៦ គ្រឿង
គណៈកម្មការធានសាន្តសង្គមរាយការណ៍អាសន្នម្មយ និងកុងធម្ម ឬ
បំនន ៣ ឬ

នៅថ្ងៃអ្នករ ១ កើត នៅដល់ ឆ្នាំម្ភារ៉ា ព.ស.២៥៤៦
ត្រូវឱ្យចែងថ្ងៃទី ១៧ នៅក្នុង ឆ្នាំ ២០០២ ឧប្បជ្ជនានរៀកម្មការ
សិក្សាព្រះពុទ្ធសាសនាមណែនការត្រួតមិនយកនិងកុងធម្មរាយការ ៦
រូបទី ៣ ប៉ុន្តែកុងសាមរាយការ ៦ រូបទី ៣ បាក់បែងចាយការ
អស់ទៅហើយ ដោយអនុវត្តន៍ងបាក់បែងចាយការ ៦ នៅថ្ងៃទី ១៧ នៅក្នុង
នៅបន្ទានរកចំណែកដឹងថ្ងៃទី ១៧ នៅសល់តែខ្ញុំម្នាក់ដឹងបូរាណការ នៅក្នុំ

សាមណែរជាន ៤០ រប ដែលគន្លឹកនឹងមណ្ឌលសព្វថ្មី សុខតែជាអ្នកមកពេលក្រាយទាំងអស់ ។ ហើយ! ការដួរ គឺជាតុកនឹងការព្រោត់អិចិន្ទេយ៍! អ្នកដែលកំពុងគេដួរបញ្ជាសព្វថ្មី គឺនឹងតែឯងបែកគ្នា ទៅតមិនាន ។ ដូច្នេះ មុននឹងបែកគ្នា មនុស្សយើង គូរតែធ្វើនវាំពីលូដលូត្រីនគ្នា ដើម្បីទិញជាការនិករលីក ក្រាយពេលដែលបែកគ្នា ។

ក្រាយពីជានមកស្ថាក់នៅក្នុងទីលំនៅថ្មី ឱ្យជានបន្ទាក់ការងាររបស់ទី ដូចប្រាបុងក្រាយនៅត្រូវកែវសុវណ្ណៈដែល ប៉ុន្តែការងារមានការមានរាយការជានមុន ដោយខ្ញុំដឹងកនាំកិកសាមណែរក្នុងមណ្ឌលឲ្យសិក្សាព្យេរិនីយ តាមគម្ពីរព្យេរិនបិជក ឬ ការសិក្សាតាមព្យេរិនបិជកនេះមិនអាចយល់ដោយជាយ ។ ទេ ព្រោះមានកិច្ចនិងពាក្យមួយចំនួនបន្ទីប៉ែដោយអត្ថនីយដីផ្លូវ ដូច្នេះគ្រឿងស្រាវជ្រាវ តាមគម្ពីរដៃនៅ ។ ទេត ដូចជាតគម្ពីរព្យេរិនអង្គភាព ដីកា និងរោងនាគារិម ប៉ុន្តែតគម្ពីរទាំងនេះ វិញរយើងមិនទាន់មានទេ មានតែកាសារ៉ែ ។ ឱ្យជានស្រួលក្រឡុកប្រែក្រុងកាសារ៉ែដោយប្រើប្រាស់ ឬមកប្រែក្រុងអំពីដឹងបកប្រែព្យេរិនដីកា និងកិកសាមណែរក្នុងមណ្ឌល ប៉ុន្តែតគម្ពីរទាំងនេះសុខតែប្រកែក ព្រោះគេ

មិនចេះកាសាចមិទ ចេះតែកាសាសាមព្យាគម្ពតា ឬ កាលបែងដោះ
ឱ្យកុរៈគិតសារជាបីថា “កាលនៅក្នុងពេញ អាតាមព្យាបាប់រៀនកាសាថែ
ឡុខេះដៃ អព្យិនីសាកល្បវត្រូវបែងដោយខ្លួនឯង” ឬ ឧបនាយកធនធ្វើត្រួតពិនិត្យ
វបនានុក្រមចំណេះដោយខ្លួនឯង” ឬ ឧបនាយកធនធ្វើត្រួតពិនិត្យ
មែន ឬ

បន្ទាប់ពីបានស្រាវជ្រាវបែងមួយសប្តាហ៍ យើងបានឱ្យ
អាចបែងចាប់ដោយខ្លួនឯង ព្រោះអតិថិជ្ជមឺនិងបានកំពើនីងព្រះជមិ
មិនទុសអំពីកាសាចាល់ហើយ ក្នុងបុន្ណោះ ឬ ត្រូវបានកំពើនីងព្រះជមិ
បានកំពើនីងកិត្តិសាមណែរក្នុងមណ្ឌល អំពីរដិបកបែងការសារចំណេះដោយ
មិនយុបុន្ណោះ កិត្តិសាមណែរក្នុងមណ្ឌលស្មើរំពោះទាំងអស់សុវត្ថិភាព
អាចបកបែងដោយខ្លួនឯងបានយ៉ាងណាមួយ សម្រាប់តារស្តាន ឬ

និកទ្វីដឹក្សាល្អិតិត្រូវសប្បាយចិត្តណាស់ ព្រោះអ្នកដែលបង្ហាញជាទុកជាទុក
មិនជាបាប់ចេះ ឧបនាយកធនធ្វើត្រួតពិនិត្យមិនជាប់មានការបែងចាប់មែន
ដែរ ឬ

ឧបនាយកធនធ្វើត្រួតពិនិត្យមិនជាប់មានការបែងចាប់មែន នូវអ្នកដែលបានកំពើនីង
មាន ៣ ចំណុចគីឡូវិញ :

១. កាសាតាលី (នេះកាលវិញបាប់ដើមបាន្តីននៅវត្ថុ
ពោធិ៍មន្ត្រី ខេត្តតាក់ករ និងវត្ថុពាណិជ្ជកម្ម ខេត្តពោធិ៍សាត់ ឬ ព្រៃនេះតែ
ការបាប់ដើមនេះ គួរបាយតាមសិស្សូចាំនួយរបស់ទី មានសិស្សូ៖
បានវិញ្ញន៍ខនបស់គេចូរកាយជាអ្នកចេះដើមលើសវិញ្ញាទី) ឬ
២. ព្រះអភិធម្ម គួរបាយតាមសិស្សូបស់ទីការគ្រែន ឬ៖
ព្រះអភិធម្ម ដំណាល់ត្រានឹងការបាន្តីនបស់ទី បុន្ណែខេត្តព្រោះបំ
បានចេះពីមុនខ្លះហើយ ត្រានឹងតែមកការព្រោះបន្ថែមបុរាណក្នុងក្រោម) ឬ
៣. កាសារ៉ែ (នៅមណ្ឌលសិក្សាប្រះពួនសាសនាមណ្ឌល
គ្រាជីបុរាណ) ឬ
- ការរលិកឡើងនេះ លោកអ្នកអាជីតថា ទីអតអនីអំពី
គុណសម្រាតិទនាង បុន្ណែបើពោះជាចុបកុនុយនេះខ្លះ កើតូច្បែរ
តែលើកឡើងដែរ ព្រោះគ្មានអ្នកណាធិន្ទ័យនេះជានុវិញ្ញីយ
រៀរៀបនឹងតែអ្នកមានគុណាងមិត្តស៊ី ឬ ម៉ានីទីតដើម្បីញូរំនួរ
អបកបរបេតនាមូរបារម្ខិតឡើង ទីត្រូវតែរំបីក្នុងនាងជារៀយ ១
ដើម្បីទូទាត់នាងមានសេចក្តីពេញចិត្ត គួរការបំពេញប្រយោជន៍ដល់
សង្គម និងព្រះសាសនាតម្លៃទី) ឬ

ភាពីអប់រំព្រឹត្តិនគ្គលិកអារម្មណ៍ឡើងស្នូលិខាងមុខព្រៃនូវឈ្មោះបច្ចេកទេស

ឧប្បជ្ជាប់ទីសម្រេចនិងព្រះជមិនក្រោមសម្រាប់បំណុល ៣ ដង គ៊ី

លើកទី ១ នៅថ្ងៃសែរ ១ កើត ខែធ្នូ ឆ្នាំបារាំដាច់

ព.ស.២៥៤៨ ត្រូវឱ្យបង្កើតឡើងនៅថ្ងៃទី ២៨ ខែមេសា ឆ្នាំ ២០០៦ រយៈពេល

២៨ ថ្ងៃ ការបនោះអុប្បញ្ញត្របិស់ទី អំពីចិត្តបរមត្ត ។

លើកទី ២ នៅថ្ងៃ ៣ ការបង្កើតឡើងនៅថ្ងៃទី ២៩ ខែមេសា ឆ្នាំ ២០០៦ រយៈពេល

អង្គស៊ី ព.ស.២៥៤០ ត្រូវឱ្យបង្កើតឡើងនៅថ្ងៃទី ០៩ ខែមេសា ឆ្នាំ ២០០៧ រយៈពេលជានិមួយៗ ។ ក្នុងការបនោះ អុប្បញ្ញត្របិស់ទី នូវបរមត្ត

នៅថ្ងៃទី ២៩ ខែមេសា ឆ្នាំ ២០០៧ និងកម្ពស់បាននៅថ្ងៃទី ២៩ ខែមេសា ឆ្នាំ ២០០៨ រយៈពេលជានិមួយៗ ។ ក្នុងការបនោះ អុប្បញ្ញត្របិស់ទី នូវបរមត្ត អំពីអក្សររឿង និងសិន្នាលកស្ថ្ទិត ។

លើកទី ៣ នៅថ្ងៃទី ០៧ ខែមេសា ឆ្នាំ ២០០៨ បង្កើតឡើងនៅថ្ងៃទី ០៩ ខែមេសា ឆ្នាំ ២០០៩ រយៈពេលជានិមួយៗ ។ ក្នុងការបនោះ អុប្បញ្ញត្របិស់ទី នូវបរមត្ត អំពីអក្សររឿង និងសិន្នាលកស្ថ្ទិត ។

ក្នុងដំណើរទីការបង្កើតឡើងនៅថ្ងៃទី ០៩ ខែមេសា ឆ្នាំ ២០០៩ ក្នុងដំណើរទីការបនោះ អុប្បញ្ញត្របិស់ទី នូវបរមត្ត និងសិន្នាលកស្ថ្ទិត ។

ក្នុងដំណើរទីការបង្កើតឡើងនៅថ្ងៃទី ០៩ ខែមេសា ឆ្នាំ ២០០៩ ក្នុងដំណើរទីការបនោះ អុប្បញ្ញត្របិស់ទី នូវបរមត្ត និងសិន្នាលកស្ថ្ទិត ។

- ៥៦ -

នៅថ្ងៃសុក្រ ០៦ កើត ខែធ្នូ ឆ្នាំក្រោម ព.ស.២៥៤១
គ្រឹះនៅថ្ងៃទី ០៧ ខែមិថុនា ឆ្នាំ ២០០៦ ឱ្យបានចោរបៀវត្សបាននៅក្នុង
នៅសាខាលិក្សាប្រព័ន្ធដែលជាអាណាពាណិជ្ជកម្ម ស្រុកស្ទឹង ខេត្ត
កំពង់ចំ ឬ ភ្នំពេញនេះ មានរយៈពេលជាមួយខែ ដោយ
លើកយកព្រះអម្ចាស់ ៣០ ព្រះគារមកបាននៅក្នុង ឲ្យស្របទេនិន
អាយុរបស់ខ្លួន ៣០ ឆ្នាំគត់ ឬ ឱ្យបានដោកកិច្ចការនេះរហូតមិនបាន
ដោយក្នុងមួយឆ្នាំទៀតបៀវត្សបាននៅពីរដែល គឺ ក្រោយចូលឆ្នាំខ្លួន
ជាប្រកាស ដែលមានរយៈពេល ពីមួយខែទៅពីរខែ គារអង់គ្លេ
អាចកំណត់បាន និងក្នុងព្រះស្បាមួយសង្គារ៍ ដួនកាលមិនការបិណ្ឌ
ដួនកាលក្រោយក្នុងបិណ្ឌ ឬ ការនោរនេះ ឱ្យបានប្រព្រឹត្តដោប់ជាប់និច្ច
អស់រយៈពេល ៤ ឆ្នាំហើយ ឬ

ក្នុងការបាននៅក្នុងបិណ្ឌ ៤ ឆ្នាំក្នុងមក សម្រាប់គ្រឹះនៅថ្ងៃទី ១
បាននៅព្រះអម្ចាស់ ៣០ គារ ឆ្នាំទី ២ បាននៅព្រះអម្ចាស់ ៣១
គារ ឆ្នាំទី ៣ បាននៅព្រះអម្ចាស់ ៣២ គារនិនិមេរោង
ព្រះអភិធ្មនីអភិធ្មនីអភិធ្មនី ៤ បាននៅព្រះអម្ចាស់ ៣៣ គារ
និនិមេរោងព្រះអភិធ្មនីអភិធ្មនីអភិធ្មនី ឬ វិនិគ្រឹះ ឬ ដួនកាល
ឱ្យយកព្រះសុត្រដោយខ្លួន ឬ ដូចជាអាណាពាណិជ្ជកម្ម ដើម្បីមកបាននៅក្នុង

- ៥៣ -

ជ្រើនការបោកបន្ទមេរៀនព្រះអភិវឌ្ឍម ។



សាលាថាសិក្សាប្រឈមដៃលីបានធម្មត ព្រឹកពិធ្យាន ខេត្តកំពង់ចំ

- ៥៤ -

នៅថ្ងៃទី ១២ ខែសីហា ឆ្នាំ ២០០៧ ឧបាទនទេបន្រៀនព្រះជមិ
សិអំពើអកុសលជមិ នូវកន្លែង នៅថ្ងៃទី១៩ម៉ោង ក្រុងកំពង់បាម
ទីតួកកំពង់បាម តាមការស្វែស្តីរបស់អគ្គិភ័យព្រះមេគណការទីតួក ព្រះនាម
យ៉ង់ សុខ និងគណកៈកម្ពុជាការរៀតឱម៉ោង ឬ រៀតឱសិក្សានេះ
មានរយៈពេល ១១ ថ្ងៃ ឬ

ក្រោយពេលបញ្ចប់រៀតឱសិក្សាផីបុងដំបូងនេះ គណកៈកម្ពុជាការរៀតឱន
រៀបចំសុច្រាប់បើករៀតឱរៀនសុត្រព្រះជមិ ហើយសុច្បឹងឱ្យបាន្រៀន
ជាប្រជកល់ឆ្នាំ ឬ ឦកធម្មានទូលាតាមសំណុំមេរាប់ ដោយ
ក្នុងមួយឆ្នាំទៅបាន្រៀនពីររៀតឱ គឺ រៀតឱទី ១ មុនបុណ្យប្រចុលឆ្នាំខ្លះ
និងរៀតឱទី ២ មុនពេលចូលព្រះរៀស្សារ ឬ ការសិក្សានោះ ដូច្នេះគឺ :

នៅថ្ងៃទី ១២ ខែមេសា ឆ្នាំ ២០០៨ នានទេបន្រៀនអំពី
កម្ពុជាតា រយៈពេល ២១ ថ្ងៃ ឬ និងរៀតឱបន្ទាប់មក គឺបាន្រៀន
មេរៀនព្រះអគ្គិធម្ពរហូត ដែលចាប់ផ្តើមអំពីចិត្តបរមត្ត ឬ ឦកធម្មាន
ប្រព័ន្ធដែលការងារនេះ រហូតមកដល់សព្វថ្ងៃ ឬ





គាន់នាមប្រចាំឆ្នាំ

នៅវិត្យមណីរដ្ឋ សង្កាត់រហាប ក្រុងពោធិ៍សាត់ ១៩តុ
ពោធិ៍សាត់ ក្នុងមួយឆ្នាំខ្លួនបានប្រើប្រាស់ប្រចាំឆ្នាំ ២ លីតិក តី លីតិកទី ១
នៅខាងក្រុងព្រះស្រី រយៈពេលពីរខែ និងលីតិកទី ២ ក្រោយរដ្ឋរ
កបិន រយៈពេលមួយខែ ។

នៅសាខាសិក្សាព្រះដម្លៃសមណាគោតម ស្រុកស្វាន
១៩តុកំពើនៅដំក្នុងមួយឆ្នាំខ្លួនបានប្រើប្រាស់ប្រចាំឆ្នាំ ២ លីតិក តី លីតិកទី ១
ក្រោយបុណ្យចូលឆ្នាំខ្លួន រយៈពេលប្រហែលមួយខែ បូចិរខែ និង
លីតិកទី ២ មុនបុណ្យការបិណ្ឌ បូក្រោយក្នុងបិណ្ឌ រយៈពេលមួយ
សប្តាហ៍ ។

នៅវិត្យខែម៉ោង ក្រុងកំពើថាម ១៩តុកំពើថាម ក្នុងមួយឆ្នាំ
ខ្លួនបានប្រើប្រាស់ប្រចាំឆ្នាំ ២ លីតិក តី លីតិកទី ១ នៅមុនបុណ្យចូលឆ្នាំខ្លួន
រយៈពេលពីមួយខែទៅមួយខែកន្លែង លីតិកទី ២ មុនពេលចូល
ព្រះស្រី រយៈពេលមួយសប្តាហ៍ ។

គ្រប់ពេលដែលខ្លួនបានបំពេញកិច្ចការងារខាងក្រោម ខ្លួន
ប្រគល់ការងារក្នុងវិត្យប្រចាំឆ្នាំ និងគ្រប់គ្រង ជាមួកម៉ឺន
ការទីសប្តាហ៍ដំនឹងស ។

តើសិទ្ធិបានមីនឹងបន្ទាន់នូវភណ្ឌា ?

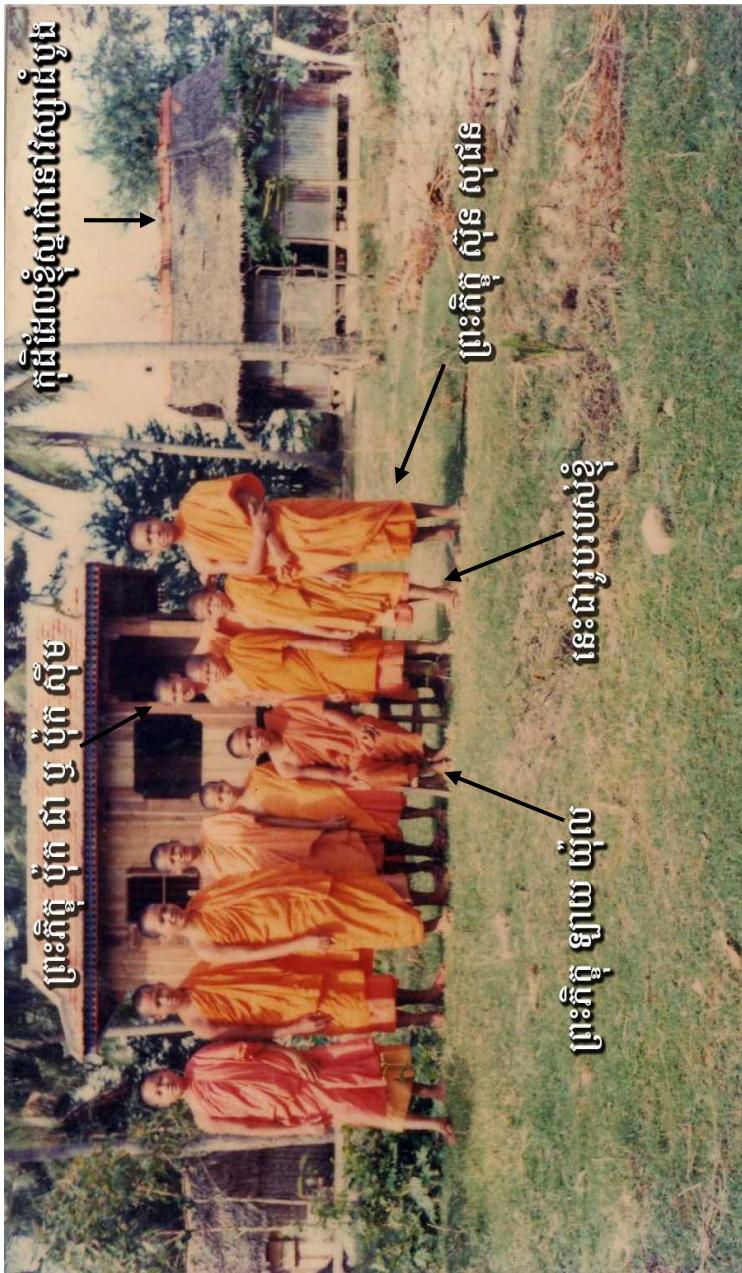
នូវភណ្ឌាបានក្នុងចំណេះ ?

ការដែលបានក្លើរកដើរនៅពេលបានក្លើរកដើរគឺជាការបានក្លើរកដើរក្នុងមានសំគាល់នៃធ្វាយដែលដាក់មានមកលើខ្លួន ព្រមទាំងបានបង្ហាញដែលមានបច្ចុប្បន្ន កាត់ប្រើប្រាស់បានមកដោយសារហេកគ្រាន់នៃធ្វាយនៅនេះ ឬ ឱ្យសូមលើកដើរនៅពេលបានក្លើរកដើរក្នុងសប្តាហេការ៖ ឬ

ក្នុងផ្ទះ

-ព្រះកិត្តិ ព្រៃន កំពើ ជាត្រេខាបណ្ឌាយរបស់ខ្លួន ឬ ហេកមានគុណភាពមាយ ព្រះបានបានក្លើពីក្លើរកដែលបានជិតចូរឡើង និងធ្វាប់ឲ្យខ្សោយ ឬ ជាប្រើប្រាស់ ឬ ហេកបានហាត់កោហេកនេះទៅហើយ ឬ

-ព្រះកិត្តិ ធ្វាយ យុំស ជាអាមាណរបស់ខ្លួន ឬ ហេកមានគុណភាពខ្លួន ព្រះជាអ្នកបង្ហាញតែបានការសាធារណៈដែលបានបង្ហាញ មុនគ្រាល់ទាំងអស់ ឬ មិនត្រួតពីបានក្លើរកដើរ ក្រោពីការបានក្លើរកដើរ ហេកតែនៅតែដូចមួយខ្លួន ទាំងដែកសម្រារ ទាំងដែកស្អារតី ឬ ហេកតែនៅក្នុងក្លើរកដើរ ការពារខ្លួនបានក្លើរកដើរក្នុងក្លើរកដើរ សមរម្យ ឬ ឱ្យតាំងនៅក្លើរកដើរបានការ អស់រយៈការ នៅថ្ងៃ នៅថ្ងៃ ឬ សព្វប៉ះហេកបានហាត់កោហេកសិកាបទទៅហើយ បុន្ថែមឱ្យតែបាត់ទៅកាត់បាត់ជាត្រួតមួយរបស់ខ្លួនបានក្លើរកដើរ ឬ



-ព្រះកិច្ច កែវ ប្រុស ជាគ្រូបាននកាសាត្រាលី ។ ហេរក
ធ្វាប់បាននខុំអស់រយៈពេល ៣ ខែ ។

-ព្រះកិច្ច សិទ សុដែន ។ ហេរកធ្វាប់អាណខុំថាគាប់ ។
ហេរកធ្វាប់ដួយបកប្រគត់មីរព្រះដម្ពលទកគិត ៤ ដល់ខ្ញុំ ។

-ព្រះកិច្ច បុរី ជា ។ ហេរកធ្វាប់ធ្វាប់ដួយបកប្រគត់មីរដម្ពលទ
ការគិត ២ ដល់ខ្ញុំ ។

-ព្រះកិច្ច នុត សាមុទ ។ ហេរកធ្វាប់ធ្វាប់បានបាននៃព្រះវិនីយ
ដុកខុំអស់រយៈពេលប្រហ័លរម្យយ៉ែ និងធ្វាប់ធ្វាប់បញ្ហាច្បាសំពីរបៀប
ទេសទាន់ ១ ដល់ខ្ញុំ ។

-ហេរកគ្រឿងប្រចិនរបាយនៃព្រះសុរាមិត ក្រុងក្នុងពេញ
មានហេរកគ្រឿងរស់ សារេន ជាជែម ។ ខ្ញុំធ្វាប់សិក្សានៃទោះអស់
រយៈពេល ៤ ឆ្នាំ ។ ខ្ញុំមិនចាំបាច់ហេរកគ្រឿងនៃទោះអស់ទេ ។

-ឯពាសិកា អូន គិមរស់ ។ គាត់ធ្វាប់អាពេញមកបាននៃ
គិមរមហាបុត្រានដល់ខ្ញុំ សម្រាប់រយៈពេលខ្លួន ។

គ្រឿងអស់ដែលខ្ញុំហេរកទីនេះ ហាត់ជាគ្រូធ្វាប់ ព្រោះជាបុរី
អុកចំណាយទាំងកម្មាធិការ កម្មាធិការ និងកម្មាធិការ គ្រឿងអស់ដែលខ្ញុំ
បង្ហាញបាននខុំដោយធ្វាប់ និងតែងតែខ្លួនប៉ារីយ៉ា ខ្ញុំយុល់ ប្រ
មិនយុល់ ។ ព្រោះហេរកទោះ ខ្ញុំទូររួមៗថា ត្រួតខ្លួន ។

ត្រួតព្រមយោង

- ហេរាកតា ពេទក តាអ៉ែន (ឧំមិនស្ថាប់រោងរាយ៖របស់ហេរាក
ពិតជ្រាកដទៃ) ឬ ខ្លួនប់ស្ថាប់ហេរាកទៅសន្នាតាមរយៈការសែត ដែល
សម្រេចតាមបុណ្យទាន់ ប្រហែលពី បូចីការសែត ហើយទាំង
ទៅសន្នាតាមហេរាក ឬ ប្រើប្រាស់បង្កើតសែចក្តីផ្តើម ។

- ហេរាកគ្រូ កេរិតធម៌ សំ បុន្ថែវ ឬ ខ្លួនព្រមស្ថាប់
ហេរាកសម្រេចតាមវិធីអស់រយៈកាលដឹងឲ្យ រហូតកែតសែចក្តីផ្តើម ថា
ពាណិជ្ជកម្មអនុញ្ញាតពីព្រោមប្រើប្រាស់បង្កើតសែចក្តីផ្តើម ឬ គ្រប់យ៉ាង
បុលរទោធ្លើសមណាគមិកធន្តែត្រា បុន្ថែវព្រោមទាំងពីរមិនព្រម ឬ

- ហេរាកគ្រូអគ្គិភាពិត ធមុត សារធម្ម ឬ ខ្លួនព្រម
ស្ថាប់តាមវិធី និងការសែតជាប្រើប្រាស់ ។

- ហេរាកគ្រូធ្លាបារ នស់ សុជាត ឬ ខ្លួនស្ថាប់ការបារ៉ែវ ឬ
ព្រះអគ្គិភាពិត និងការសែត ។

- ហេរាកគ្រូធ្លាបារ តាំ អូរ ឬ ខ្លួនស្ថាប់ការបារ៉ែវ ឬ
របស់គ្រួសារ និងការសែត ។

- ហេរាកយាយ សុចិត្ត ដនជាតិថែ ឬ ខ្លួនស្ថាប់ការបារ៉ែវ ឬ
មេរោគសតិប្បញ្ញតនរបស់គ្រួសារ និងការសែត ។

- ៦៥ -

-សម្រាប់ព្រះសង្គមការ ដោយពេញលេញ ដូច ធម៌បាន
ស្ថាប់ការសម្រាត់អគ្គិស្សន៍របស់ហេតុ ធម៌ប្រជាប់ ២០
ការសែត និងធម៌សិក្សាតាមវចនាទុក្រមរបស់ហេតុ មួយអាម៉ី
ដោយសៀវភៅការធមិធ្យៈ ១ ដែលហេតុធម៌ប្រជាប់ ៤

-សម្រាប់ព្រះសង្គមការ ដែលប្រព័ន្ធ ហូត តាត ឬ ធម៌បាន
សិក្សាតាមសំស្រីត តាមសៀវភៅការធមិធ្យៈ និងសៀវភៅការ ធមិធ្យៈ
ទៅតិច ដូចជា ជីវិតមនុស្ស និងមហាក្សត្រខ្លួនជាដោដៃម ឬ

-បុរាណបណ្តិតខ្លួនជាត្រីន ដែលទុក្រមិនបានចាំបូះអស់
ជូចជា ព្រះដ្ឋានបាល ទៀវ ឬ, ព្រះឧត្តមមុន ឬ សី ឬ, ព្រះអាមារ
ឬមិន ឬមិន, ព្រះអាមារ ចាប ពិន, ព្រះអាមារ សូរ ហាយ
អ្នកអាមារ ឬ ស៊ី ឬស៊ី, ព្រះសមុទ្រ សិទ្ធិរវិន្យ សុវត្ថិភាព,
និងព្រះគ្រួសីរីសាក់ណា គិម ឬ ជាដោដៃម ឬ ធម៌បានសិក្សាតាមរយៈ
សៀវភៅការជាត្រីន ដែលហេតុធមិនប្រជាប់ ធម៌បានរៀបរៀន ឬ

ធម៌បានជាតាត់ទុករហេតុកទាំងនេះជាតា ត្រួតព្រម ព្រះធម៌
មិនបានទៅរៀនដូចបំពើសំណាក់រហេតុប្រើប្រាស់ ឬ

ធម៌បានបឹកបញ្ជាផ្លូវអស់ហេតុ ហេតុកអ្នកបាត់ទុកបាត់ធម៌ជា
មនុស្សបែបណាក់ធម៌ អាមេរិក ឬជាសិស្សរបស់គ្រួសីរី ឬប្រុង

- ៩៦ -

អ្នកណាត្រារបស់ខ្លួន ក៏ព្រៃចត់ការយល់យើងទៅចុះ ឬ បុន្យ
សមាប់ខ្លួន អ្នកណាក៏ដោយ ជាអ្នកមានកិត្តិយសកី បុគ្គានកិត្តិយសកី
ឲ្យតែធ្លាប់ផ្លូវចំណោះដីន និងបទិសាជនកូល ឬ ដល់ខ្លួន
សុខតែជាត្រារបស់ខ្លួនទាំងអស់ ឬ

ការរៀបរាប់មកបុណ្យណ៍ មិនទាន់ចប់សញ្ញគ្រប់ទេ ព្រោះ
សាមិជ្ជិតមិនទាន់ស្ថាប់ ឬ ហើសាមិជ្ជិតមិនទាន់ស្ថាប់ ដីរប្រវត្តិ
ក៏ទៅតែមានជាបន្ទាន់ទៀត ឬ ដូច្នេះដីរប្រវត្តិនេះ ទុកដាក់បញ្ចប់
ដោយខ្លួនឯងចាន់ទេ ឬ ក្រោយពេលដែលខ្លាប់ហើយ សូម
គណៈសិស្សទាំងឡាយដឹងបញ្ចប់ឲ្យខ្លួនចុះ ឬ



ពុទ្ធសាសនា

យោ ម បុរោ មហិន្តូ មហិន្តូ សោ និប្បម្រួត

សោ ម ជោកំ មន្ទុសោតិ អណ្តុ ចុល្ខាព មន្ទិមា ឬ

បុគ្គលិមាមយកាលពីមុនប្រមាណបើយ ឯុះកាលជាមុនប្រាយ

តើមិនប្រមាណវិញ បុគ្គលិនោះ លូនោះថា ពុំងខ្នាតិលាកនេះឱ្យភើច្បាស់

ដូចព្រះច្បារៈដើរមាកពពក ។

បុគ្គលិនា ឲ្យប់ប្រុមាន ត្រាកន្ល់

ឲ្យប់ប្រាំនៅ ប្រុពិត្តិន មាកិច្ចា

ឲ្យប់ប្រាយ មាកស្អារពី បិនិស្សា

មាកស្អាប្រាំ ឲ្យប់ប្រុម្រោះ ប្រុពិត្តិន្យ ។

បុគ្គលិនោះ ិតិលីយោះ ិតិនោះថា

ឲ្យប់ប្រាយ ឲ្យបិន្ទិត្ត ថ្វិចស

ឲ្យប់ប្រាយ ឲ្យបិន្ទិត្ត រោចច្បាប់

ឲ្យបិន្ទិត្ត ិតិស្រីម្យោះ មាកិច្ចក ។

ដោយកិច្ចរដិរប្បរញ្ញា សាធ សុជា