

បច្ចនាបារីសេស លេខា៖ វិសុទ្ធមក្ស
ជិត

បរមក្តុមពាណាពយាយដ៏កា
សមាជិជ្ជិទ្ធស
ភាគទី ៧



ជីកនាំបក្រប្រជាយ
ទី ៣៖ ការិយាល័យ
អាជ្ញាកាត ហិរញ្ញវត្ថុ សុខាន
ត្រួល គីឡូ ធម៌សាខ ៧.ស. ២៤៧

បាក្រាប់វិសេស លេខ្ងាង៖ វិសុទ្ធឌត្តិមត្ត

និង

បរមត្តិមព្យាសាមហាជីកា

សមាជិនិធីស

ភាគី ១



ជីកជាបក្រប្រជាយ

ទូព្រះករុណា

អាស្សាកាត យដ្ឋោ សុជាន

ថ្លែ ដ កេត ទែតិសាទ ពុទ្ធសការណ ២៤៧៤

ធម្មុព្រឹមុយដាយសមាតមជម្លួនអិយរិន្យុយនឹសុជាត

រាជ្យក្រុងពិធីនេបសម្បត្តិលោ
ក្រុងចំណែកផ្លូវ
ធម៌: ២០១៨ នាទី៣៧



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ជាកិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

រាជធានីភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី ០៨ ខែកញ្ញា, ឆ្នាំ២០១៩

ឧបតាមកសិត្សព្រៃនី គម្ពុជាប្រជុំដ្ឋានលម្អិត

ଶ୍ରୀମତେଜୁନ୍ଦ ଯେତେ ଶ୍ରୀଜୀଙ୍କ ପ୍ରଭାବିତରେ ଆଜିତକୁ ପାଞ୍ଚମି ଯେତେ ଶ୍ରୀଜୀଙ୍କ

ក្នុងវត្ថុ : អំពីការស្តីចុះបញ្ចីរបស់ សមាគារន៍បច្ចុប្បន្ននៃអាមេរិយាណ្វូយទាំងអស់ ស្ថឹជំនោ នៅក្រោមសុខុមាភបានដោយ។

ເຫຼືອ : ລົຂືຕໄລຂ 09/90ສ.ບ.ສ.ເທ.ບໍ ດຸ: ເນື້ອງໃຫຍ່ ພັນ ໂຂ່ງຊາວ ສູ່ ປົມ 006 ສົ່ງກາຮັບດີ
ບຕິບປ່ອສ໌ ສະຫະພົມພັນພົມມີຍາຫຼຸງ ແລ້ວ ສູ່ຂ່າຍ ຍ.

វាស្ថិយហេតុនេះ សម្រាប់ពេជ្ជកណ្តាលបង្ហាញដោយបង្ហាញពីមាន

សម្រាប់ពាណិជ្ជកម្មបច្ចាន ទៅលើវរការគារពារអំពីខ្លួនព្រមទាំង

ପ୍ରତିକାଳିକା :

- ទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
“ជើងិច្ឆួនបាប”
 - សាស្ត្រាខេត្តបាត់ដែង
“ជើមូលុខការ”
 - ធនការ-កាលបរិទិន្ធ



និធានវេចណ៍៖

និស្សិទ្ធិមត្តជាបករណ៍រឿសសរដែលព្រះមេរោគ អ្នកស្រីកដែមទីប្រមាណនៅខ្លះ
ទៅសំឡើងមួយរបៈ នានរបនាថ្មីនឹងកាបព្រះពុទ្ធសាសនាកន្លែងទៅហើយ។ នាន
ប្រមាណ ១.០០០ ន្ទាំ នៅក្រោមប្រព័ន្ធឌីជីថាមព្រះពុទ្ធសាសនា ជាការងារ
ដែលកំណត់នានរបនាតម្លៃទូកជាប្រើប្រាស់ នៅក្នុងបរវត្ថុព្រះពុទ្ធសាសនា ជាការងារ
ដើម្បីនិនិជ្ជជាមរតក រហូតមកដល់សព្វថ្មី ។ ការប្រគល់ព្រះពុទ្ធប្រជិះក អង្គភាព
ពី កាសាស់ហេង្សោះ មកជា កាសាមគដែល ប្រើប្រាស់ពុទ្ធសាសនា នាន
ប្រមូលដឹងមិនអ្នកនឹងព្រះពុទ្ធប្រជិះក មកសម្រេចនូវកជាតុក។ តាំងពី សិល សមាជិ
និនិជ្ជ បញ្ញា តាមលំដាប់ ។

ឯការរៀបរៀនជាការតែនិសំណើរ ប្រលំដាប់នៅការនៅឯសំណើរដម្តីក្នុង
បច្ចុប្បន្ន គឺអធិប្រាយសេចក្តីសម្រេចប្រើពីស្តារ បទសំណើរបស់ និស្សិទ្ធិមត្ត
ពោលដោយព្រះពុទ្ធសាសនា ដែលជាមាតិកាតាំងក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា បទសំណើរទាំង
អស់ គឺជាបេះដឹងនៃការបង្កើតពីពេលវេលាដែល ព្រះពុទ្ធសាសនា បទសំណើរទាំង
ដោយរិចិត្តពីស្តារ និនិជ្ជមានរបៀបរៀបរាយ នានអាជីវព្រះពុទ្ធផ្លូវបាន: ជាអាតត្តជាន
ទូកក្នុងទីនោះៗ ទូទៅ នេះសម្រេចប្រើដីនូវជាបាន លោកមានការបែកផ្ទាយក្នុងព្រះ
ព្រះពុទ្ធប្រជិះក អាចលើកយកដឹង ដែលពោលដោយសិល មករបន្បម្ពុកក្នុងពីកសមាជិ
សិល លើកយកដឹងដែលទាក់ទងជាមួយសមាជិ មករបន្បម្ពុកក្នុងពីកសមាជិ
លើកយកដឹងដែលទាក់ទងជាមួយបញ្ញា មករមទុកជាមួយពីកបញ្ញា ដោយ

ពេកជានិទ្ទេសរុបមាន ២៣ និទ្ទេស, វិធីប្រតិទិនការពេទ្យរិសុទ្ធមត្ត
កំណត់ការប្រឡងដោល, ព្រោះព្រោះចេរ៖ ជាមួកស្រកសីហង្ស៖
បានដើមបញ្ហាមូរលោកវេទិជ្ជជាមុន កាលបរិច្ឆេទជាទីពេញចិត្ត នឹង
លើក គម្រោងកថាកាសាសីហង្ស៖ មូរលោកប្រជាកាសាមគជៈតាម ព្រោះ
ពួនយោសាបារុណនដូចយ៉ានរហ័ស និងលីករែន ជាទីពេញចិត្តរបស់ព្រោះ
ចេរ៖ អួកស្រកសីហង្ស៖ ទាំងពីរ, ឬផ្សោះ គម្រោងរិសុទ្ធមត្តនេះ ជាកិច្ចនិពន្ធ ដើម្បី
សាកល្បងចំណោះដើរបស់ព្រោះពួនយោស៖ ។

ព្រះពុទ្ធយោស់ មានដើមកំណើនកៅល់ប្រជាសត្វណា នាត់បន្ទិចុទ្ធតែង
បានសិក្សាដំណាងទៅក្នុងព្រះពុទ្ធខែបន់ ទ្រូវបានគ្រប់គ្រង់
ហើយបានធ្វើដំណើនកៅល់ប្រជាសត្វណា លើក្នុងរាជធានីភ្នំពេញ សរុប ៥៥០-១០០០ ហើយ
បានរបនាគាត់មួយវិស្វុទិម្ចទៅក្នុងទីនោះ និងថ្មីប្រព័ន្ធបានបង្កើតឡើង ពីការសាស្ត្របាន
មកជាការសាមគរៗ (ការសាងបាលី) ។

នៃត្របិជក ព្រមទាំង អដ្ឋកថា ជាមហាវេយ្យរករណ៍ ប្រកបដោយភាពវិចិត្រ
នៃពេក្សសម្រួល់ទូលាប់ទូលាយ បន្ទីចេញពានស្តាត់ជំនាញ សន្យាំទ្រឹក់
ករណសម្រេច មានវាទ់ប្រសើរត្រូវ បុគ្គលិជ្ជឈាល់ពានជាយ ជាមហា
កវិក់ហេហមដោយបិសមិតាដែលបែកដ្ឋាយ ជាមលធ្លាក់នៅវិនិយោប់ ព្រះបេរះដែល
នៅក្នុងមហាវិបារទាំងឡាយ ដែលជាប្រទិបនៃបេរះនូយ៍ មានការធិនតាំងមាំល្អ
ហើយ ក្នុង ឧត្តរមនុស្សដឹង ដែលប្រជាប់ដោយគុណាណ្សេងៗ មាន អភិត្សា ៦
ជាថីម ហេហមដោយ បិសមិតា ពានរបនាវិស្សិមត្តនេះប៉ែហើយ ។

វិស្សិមត្តនេះ តាំងនៅក្នុងរោក សម្រេចនៅយោងសំកុលបុគ្គទាំងឡាយ
ដែលសៀវភៅរកចម្លើ ជាប្រគិតដកបេញនូវរោក ដកបចុះដែលព្រះនាមថា ពុទ្ធបេស់
ព្រះរោកដេដ្ឋេះ ដែលសៀវភៅរកគុណាធិជំ មានព្រះទីយដីបិស្សុទ្ទ ជាតាទិ-
បុគ្គលប្រពេត្តនៅក្នុងរោក ។

គម្ពិវិស្សិមត្តនេះពានរបនាបោយ

ព្រះពុទ្ធមេហាសាធារ្យ

យ

ព្រះជម្លោលនៅ

ព្រះមហាក្សត្រ

ព្រះគម្ពុជាមេដ្ឋាមបានជីវិសុទ្ធមត្ត

ខ្ញុំម្ចាស់ (ព្រះជម្លោលនៅ) ដែលព្រះទាញនាគតោរ ជាមួកមាន
សិល និងអាមារៈដល់ព្រមហើយ មានបញ្ហាដាក្រឹងឡ្វេនៃ មានការប្រព័ន្ធ
បរិសុទ្ធមត្តចិត្តចាំឆ្នាំ អាកាសនាបើយ ឬ សូមថ្មាយវិនាទ ព្រះពុទ្ធដាម្ចាស់
ប្រជុប្បជាត្រៃអាជិត្យ ឡ្វេនៃមានព្រះសុទ្ធមជុប្បជាក្រឹងសុទ្ធដី ឡ្វេកម្មាត់នឹងតីតី
មោហៈដំអស់ហើយ ឡ្វេនៃពុទ្ធដីអាណាពេលយេស៊ូ ដែលប្រជុប្បជាត្រៃបុរី
ឲ្យដឹងរិសស ឡ្វេនៃមានព្រះបញ្ហាតុណាជីវិសស ជុប្បជុប្បជាត្រៃអាជិត្យ មានព្រះ
វិសុទ្ធផុណា និងព្រះករុណាផុណា ជុប្បជាតុនីអរុណាដែលមិនមានភាពសោហ្មន៍
រែនឡ្វេនៃកុងហេក គួរដល់ការបុណ្យ សូមថ្មាយវិនាទព្រះជមិដែលបំភុំដល់ហេក
រុនឡ្វេនៃដាយរសី គីព្រះគុណា និងសុមនមស្តារព្រះអរិយសង្គ្រ ដែលជុប្បជាត្រៃ
ជាបុរីកបរិសុទ្ធបើយ ដាយពេជំនួនបុណ្យ ចំពោះការថ្មាយវិនាទព្រះពេនត្រូយ៍
ដែលកែតីឡ្វេនៃហើយ ដាយប្រការនោះទៅស្ថិតិ សូមប្រាសចាកអនុកាយកុងនីត្របំ
ស្តាន ខ្ញុំម្ចាស់និងអាស្រែយបាត់កណ្ឌជាមត្ត ដើម្បីពណិទាធីមសារនៃបករណ៍
រិសស ហេកៗ វិសុទ្ធមត្ត ដែលប្រជាប់ដាយនំយដិបរិសុទ្ធមត្ត មានលំដាប់បទ
យ៉ានប្រណិត ដែលព្រះអាមារាបុទ្ធយោស់បានពេលដើម្បីជាទុញ្ញយកុងការ
សម្របភាពបរិសុទ្ធដីដែលហេកជា នាម មានព្រះបុរិយាបរិសុទ្ធមត្ត មានហាប្រទ័យ

ផែលព្រះក្រុណាល្អីស្សាប់ហើយ លោកធានសម្រេចហើយ សម្រេចនូវកម្មធម្មិត
ទីសពីលទ្ធផលសំព្រះបេរះនឹងសម្ងាត់មហាវិបារ ឲ្យបិសុទ្ធយ៉ានុលោ មិនភាពកំរើយ
មានវិទីថ្មីសេចក្តីដីសុខុម ឲ្យបិសុទ្ធនិនប្រកបដោយរបៀបរៀបរាយ ។
សមសាងដនទាំងឡាយ តាំងចិត្តសិក្សានូវឱ្យមសារនៃព្រះវិសុទ្ធមត្តនេះ
ឲ្យធានលូ ឧប្បជ្ជាល្អីព្រះសវន្ទមតាំនៅអស់កាលយុវ ដោយប្រការរួមចេះចុះ ។
ព្រះដម្ភាបន្ទារ ជាដនជាតិស្រីលដ្ឋាន លោកធានសិក្សានៅក្នុងសំណាក់
មហាវិបារ នាក្រុង អនុរាជបុរះ ក្នុង លដ្ឋានធម៌បានចុះហូរមរបនា តម្លៃអង្គកបា
ជាមួយព្រះពុទ្ធយោសាថារីដែរ, លោកធានរបនាមដ្ឋកប់ និងមហាផីកា ទីបានទទួលការលើកសរសើរចោរ ព្រះអង្គកបាថារី និង ព្រះដីកាថារី នៅ
ក្រោះលដ្ឋានធម៌បាន ក្នុងរាជធានីសករាជ ៥៥០-១០០០ ។

គម្រោចរម្យម៉ាសាមហាជីវការនេះរបនាដោយ

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

አዲስ አበባ

ការបកប្រក្បត់បរក្សាទីន្ននៃ គម្ពុជានិង បរមាជាមពេសាមបានដើរ
សមាជិកទូស ភាគ ១ នេះ យើងអុំចានប្រក្បត់បរក្សាទីដោយលួមកជាមរភាសា
និងប្រក្បត់ទៅតាមលំដាប់នៃមាតិកានិមួយ។ យើងធ្វើតុផ្សេងៗបំផុត មិនឬ
ប្រក្បត់យុវតិថ្នាប់ដើម ដើម្បីជាប្រយោជន៍ដល់កុលបរិតអក្សរៈថា ក្នុងព្រះ
រតនត្រូយ និងជាតិសសដើម្បីជាប្រយោជន៍ដល់ការសិក្សាផ្លូវ ឱ្យ

ការដឹកនាំគណៈជម្លោយក្រោមនៅទៅបាន ដោយទៅច្បាយបង្កើតន ៥១ ក្នុង បានការ
ឱបត្តមមកអំពីខ្លាសក ឡាយ សុខុម និងខ្លាសិកា និង លក្ខណា នៅក្នុង
ព.ស. ២៥៥០ (១០.០៧.២០០៧) ។

វិនិយោគ្រួចនៃក្រោមនេះ

នីករបីព្រៃសក្រោះ បានក្រាបសំពេះ អង្គព្រះសាស្ត្រា

សិរសារបំទោន ទុកដុំបូកដោ បុជាសាស្ត្រា

ដ្ឋានក្រោះក្រោះបន្ទី ។

៦៥ អង្គ តាមរំពោះកគរ ៥១ ក្នុង

នៅស្រុកតណ្ហ ចនុបាបិនិន៍ សោមនសូពុទំពេក

ក្នុង ព.ស. ២៥៥០ ។

នៅមានបុណ្យកសលនៅក្នុង ព.ស. ២៥៥១ ផ្ទៀការធនសម្រេចនៃជម្លោយក្នុង ព.ស. ២៥៥០ ដន្តើរបាន ៩៥.៨៣១០០០ រៀល (១៥ លាន ៨ សែន ៣ មីន ១ ពាន់ រៀល) និងប្រាក់ដុល្លារ ៤៥ ដុល្លារ ។ នៅបុណ្យកសលម្មយ៉ែងការទូទៅ គឺ បុណ្យកសល ដែលមិនបានក្រោមនេះ នៅពីរបាន អាព្យាកាត បានទៅច្បាយបង្កើតនៅពីរបាន នៅក្នុង ប្រធែសស្រីលីនា ដែលមានហេកគ្រូអគ្គបណ្ឌិត បីពី សារិន្យ ជាប្រធានក្នុងការដឹកនាំគណៈជម្លោយក្រោមនៅទៅបាន ដោយទៅច្បាយបង្កើតនៅពីរបាន

១២១ នាក់ ក្នុងនោះ កែមាន ព្រះសង្គ្រ ឬ ព្រះអង្គដៃដែរ ដោយទៅច្បាយបង្កើ
បាន ១៩ ក្លឹន បានការដូរយាដ្ឋាមបែងខបត្តមអំពីខ្លាសក ឆ្នាំយ សុខុម
និងខ្លាសក សេម នគន់ ខ្លាសិកា សិប វិណ្ឌា នៅក្នុង ព.ស. ២៥៥១
(០៦.០៦.២០០៨) ។

និត្យលេខ្លួនទី២

និកយើញ្ញូលបង្កា	និកយើញ្ញកាលណារ	ប្រះច្បាក់ក្រុំលន
នៅពួកស្តាន	១៩ ក្លឹន	ដែលទីបានស្រួល
	ទៅច្បាយបង្កើ ។	
១២១ អង្គា	គាល់ព្រះបាទ	នាស្តានមនារម
លើសុមនក្តុជ	ដែលបានខ្លួន	ជាកំពុលកំ
	ក្នុងប្រភពិពុទ្ធ ។	
និកដីលបង្កា	និកដីអស្សាណ្យ	ពេញនោរដោយប្រឡិ
និកយើញ្ញកាលណារ	ប្រះច្បាក់ក្រុំពិត	ធម្មយាង្រាប់រាជការ
	ក្នុង ព.ស. ២៥៥១ ។	

នៅមានបុណ្យកុសលនៅក្នុង ព.ស. ២៥៥២ ផ្លូវការនៃសម្រាប់ព្រះជម្រើន

ជុបត្តានីន ព.ស. ២៥៥១ ដៃដែរ ដោយសរុបប្រាក់នៅក្នុង ព.ស. ២៥៥២
ប្រាក់ខ្ពស់បាន ២៣. ១៧០០០ រៀល (២៣ ហាន ១ សែន ២ មុំន ៤ ពាន់

ល្អ

(រៀល) និធីប្រាក់ដុល្លារ ១៩៥ ដុល្លារ ឬ នៅបុណ្យកុសលម្អិយផ្លូវការទៀត គឺ
បុណ្យកុសល ដែលខ្ញុំព្រមទាំងរួម អាជ្ញាកាត បានទៅចោរយបង្កើនៅពួកសារនានា
នៅក្នុង ប្រទេសតិណ្ឌជាប់កន្លឹះពីរ ដែលមានហេហកគ្រុអគ្គបណ្ឌិត បិទ សារធ្វើ
មានហេហកគ្រុធម្ពបណ្ឌិត នៃ សុជាត និធីហេហកគ្រុធម្ពាថារី អី ស៊ា ជា
ប្រធាន កុងការដឹកនាំគណៈដម្លួយប្រាទោនេះ ដែលមានពួកបិទស៊ិទ្ធិប្រមាណា
៦៧ នាក់ ក្នុងនោះ កំមាន ព្រះសង្កើ ៥ ព្រះអន្តែងនៃដែរ បានការខប់មុខក
អំពីខ្សាសក យើត សុណាត ខ្សាសិកា ហើន ម៉ាក់នី M.SUSOKUNORAEtMmeINN
VISAL + NARITA et RAKSA. ក្រោមការរោចរោងបែនបែនខ្សាសិកា អីនិង វិទ្យារី
ខ្សាសិកា សុទ កលរាល ខ្សាសិកា សុទ ចរណ៍ណា នៅក្នុង ព.ស. ២៤៨២
(១៦.០២.២០០៩) ។

ស្រួលខ្លះខ្លះលលោល

ប្រែងប្រាក់ដុល្លារ ព្រះពួកសារនានា គឺជាប់ក្រោះបន្ទី
ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែល សារនានា នៅក្នុង ឯកសារប្រព័ន្ធ

ខ្លួន ! ព្រះសារនានា ។

នៅស្រួលខ្លះខ្លះ	៦៧ អន្តែង	រម្យានមស្តារ
១០៥ ពួកសារនានា	ព្រមចិត្តផ្លូវការ	បិទសារី
	ក្នុង ព.ស. ២៤៨២	។

៤

នៅមានបុណ្យកុសលម្អិយផ្ទើកទៀត គីបុណ្យកុសល ដែលខ្ញុំព្រមទាំង
អាជ្ញាកាត ធានាទោច្បាយបន្ទីនៅពួកស្ដានផ្សេងៗ នៅក្នុង ប្រទេសស្រីលន្ទាត់
លើកទី ២ ដែលមានហេរកគ្រឹងមួលបណ្តិត នស់ សុជាត ជាប្រជាន កុងការ
ដើរកនាំគណៈដម្លៃយាត្រានោះ ដែលមានពួកបិស់ទៅប្រមាណ ៣៦ នាក់
នៅក្នុងនោះទៀត កីមាន ព្រះសង្គម ៣ ព្រះអង្គិធីដែរ ធានការខប់មួលក
អំពីខ្មែរសក នាយ អូវិសិន ខ្មែរសិកា ហុន គិមស់ស ក្រោមការរោចរោង
របស់ខ្មែរសក យុទ្ធសាស្ត្រ នៅក្នុង ព.ស. ២៥៤៩ (០១.០៣.២០០៩) ។

នៅមានបុណ្យកុសលនៅក្នុង ព.ស. ២៥៤៩ ផ្ទើកនាន់សម្រេចព្រះជមិ
ជុបញ្ញានិង ព.ស. ២៥៤៩ ដែរ ដោយសរុបប្រាក់នៅក្នុង ព.ស. ២៥៤៩ ប្រាក់
ខ្លួនធាន ១៣.០៨០០០០ រៀល (១៣ ហាន ០ សែន ៨ មីន) និងប្រាក់
ដុល្លារ ២០៨ ដុល្លារ ៤ នៅបុណ្យកុសលម្អិយផ្ទើកទៀត គីបុណ្យកុសល ដែល
ខ្ញុំព្រមទាំង អាជ្ញាកាត ធានាទោច្បាយបន្ទីនៅពួកស្ដាននានាដែលក្នុង ប្រទេស
តណ្ឌាត់លើកទី ៣ ដែលមានហេរកគ្រឹងអង្គិធីបណ្តិត ចិត សារស្ថ្ទិយ ជាប្រជាន
កុងការដើរកនាំគណៈដម្លៃយាត្រានោះ ដែលមានពួកបិស់ទៅប្រមាណ ១១១
នាក់ ក្នុងនោះ កីមាន ព្រះសង្គម ៦ ព្រះអង្គិធីដែរ ដោយធានាទោច្បាយបន្ទីបាន
ស់ កន្លែង ធានការរោចរោងដែរកនាំគណៈដម្លៃយាត្រាយ នាយ សុខុម នៅក្នុង ព.ស.
២៥៤៩ (២៥.០៣.២០១០) ។

ស្រីលោខេត្តក្រោម

ស្រីលោខេត្តក្រោម ដ្ឋាប់ពេជ្យល់ តុល្យវិអនិច្ចា !
 យើងខ្ញុំចាំនួយ បានទៅនិមស្សារ ស្រប់ស្រួលអស្សាយ
 ខ្លះ ខ្លះ ! ពុទ្ធស្តាន ។
 និករូប៊ូការណា ចិត្តខ្ញុំដែលបាន គ្មានអីប្រើបាន
 ១១១ អង្កេ ៩៦ ពុទ្ធស្តាន ៣.ស.រប់បាន

២៥៥៣ ។

នៅមានបុណ្យកុសលនៅភូមិ ៣.ស. ២៥៥៤ ផ្ទៃការធនសម្រេចបានជាទុកដាក់
 ដូចគ្នានៅ ៣.ស. ២៥៥៣ ដែរ ដោយសរុបប្រាក់នៅភូមិ ៣.ស. ២៥៥៤ ប្រាក់
 ខ្លួនបាន ៣១.៨៨០០០ រៀល (៣១ លាន ៨ លាត ៨ មីន) និងប្រាក់
 ដុល្លារ ៧២០ ដុល្លារ ។ នៅបុណ្យកុសលមួយផ្ទៃការធន គីឡូកុសលដែល
 មិនបានបាន អាព្យាកាត បានទៅថ្មាយបន្ថែមទៅពុទ្ធស្តាននានានៅភូមិ ប្រាក់
 និងប្រាក់ ៤ ដែលមានហេរកត្រូវអត្ថបណ្ឌិត បីពី សារីជ្រួយ ជាប្រជាន
 ភូមិការដឹកនាំគណៈជម្លោយត្រានៅ៖ ដែលមានពុទ្ធបិស់ទៅប្រមាណ ១១១
 នាក់ ភូមិនៅ៖ ក៏មាន ព្រះសម្រួល ៤ ព្រះអត្ថជជ័យ ដែរ ដោយទៅថ្មាយបន្ថែមបាន
 ៩៦ កន្លែង បានការប្រាមប្រជុំជនិមិត្តិធមសក ឡាយ សុខុម នៅភូមិ ៣.ស.
 ២៥៥៤ (២៧.០២.២០១១) ។

ត្នោនិព្ទេសនៃក្រសួង

គ្រប់រាជរដ្ឋមន្ត្រី ស្របណាគំពង់ពេក ពេលយេត្តិថតស្ថាន

ជ្រើសរើសរដ្ឋមន្ត្រី ចម្រើនរដ្ឋមន្ត្រី និងប្រហែល
ប្រជាពលន៍ព្រសាត់ ។

២៧៧ អង្គភាព ប្រណាមួរទ្វាក បង្កើត្យាយច្បាត់

បុគ្គលិយត្រាន ១២ នាក់ដែនពុទ្ធផ្លូវ ដម្ចាស្រាកំណត់

ក្រសួងពុទ្ធសកការណ៍ ២៤៤៤ ។

នៅមានបុណ្យកុសលានៅក្នុង ព.ស. ២៤៤៤ ផ្លូវការណ៍សរែម្រឹងព្រះជម្រើន
ធម៌ប្រជាធិបតេយ្យ ព.ស. ២៤៤៤ ដែរ ដោយសរុបប្រាក់នៅក្នុង ព.ស. ២៤៤៤ ប្រាក់
ខ្លួនបាន ៣៥,២៥២០០០ រៀល (៣៥ លាន ២ សែន ៥ មីន ៦ ពាណ់រៀល)
និងប្រាក់ដុល្លារ ២៨៥៨ ដុល្លារ ។ នៅបុណ្យកុសលម្អិយផ្លូវការណ៍ គឺបុណ្យ
ដែលខ្ពស់បាន ដោយបានបង្កើត្យាយបង្កើត្យាយបាន នៅពុទ្ធស្ថាននានានៅក្នុង
ប្រជាសតវណ្ណា ជាបៀវិកទី ៥ ដែលមានលោកគ្រួសក្រុមត្រូវបានបញ្ជីត បើត សារីន្យ
ជាប្រធាន ក្នុងការដឹកនាំគំគណៈដម្ចាស្រាកំណត់ ដែលមានពុទ្ធបិស់ទេនៅ
ប្រមាណ ៦៥ នាក់ ក្នុងនោះ កីមាន ព្រះសង្គម ៥ ព្រះអង្គដន្តដែរ ដោយទៅ
ប្រជាធិបតេយ្យបង្កើត្យាយបង្កើត្យាយបាន ១៤ កន្លែងដំឡើង បានការប្រជាមុនដែលមកពីខ្លួន
នៅក្នុង ព.ស. ២៤៤៤ (០៩.០៩.២០១៨) ។

នៅមានបុណ្យកុសលម្អិយដើរកទៀត តីបុណ្យកុសល ដែលខ្ញុំព្រះករុណា
អាត្រាកាត បានទៅថ្មាយបង្កើនៅពួកស្តានផ្សេងៗ នៅក្នុង ប្រាស់ស្រីលក្ខាតា
លើកទី ៣ ដែលមានលោកគ្រួសត្ថិត ចិត្ត សារឃើយ ជាប្រធាន ក្នុងការ
ដឹកនាំគាត់ដម្លាយត្រានៅ ដែលមានពួកស៊ុវត្ថុប្រមាណ ១៩០ នាក់
នៅក្នុងនៅៗទៀត ក៍មាន ព្រះសង្គម ៥ ព្រះអនុដែនដែរ ដោយទៅថ្មាយបង្កើ
បាន ៨ កន្លែងដំឡើ បានការឧបត្ថម្ភមកអំពីខ្សោសិកា អូនិខាតី នៅក្នុង ព.ស.
២៤៤៤ (២៧.០៣.២០១៧) ។

ឯកសារលេខ្លួនទី៨

ប្រះថ្មានាំនិរាស់	បានយកប់ស្រុកព្រះ	ជាតិក្នុមិសាស្ត្រា
១៤ កន្លែង	៦៨ អន្តា	បានក្រាបរៀនា
		បួនច្រប់ប្រាការ ។
សិរីលក្ខា	១៩០ អន្តា	៨ ពួកស្តាន
ប្រះថ្មានាំនិរាស់	ដែលពួកខ្ញុំបាន	នមសារពួកស្តាន
		ក្នុងពួកសរករដ ២៤៤៤ ។

ហេតុដូចខ្លះ ដោយបុណ្យកុសលនេះ ខ្ញុំព្រះករុណា សូមខ្លួនិសមហា
កុសលទាំងអស់នេះ ជួនចំពោះព្រោមប្រុស យន្ត សុវ (ស្វាប់) និងព្រោម
ស្រី ឃើម ហយ (ស្វាប់) មករាន់ទៀត ព្រាតិការនៅក្នុងសង្គររដ្ឋ ជាតិសស

នៅ៖ សូមលើកមហាក្សត្រសបទាំងអស់នេះ ដូចចំពោះលោកគ្រួយត្រូវត្រូវបណ្តិត
បីត សារធ្លឹម លោកគ្រួយត្រូវមួយបណ្តិត នៃ៖ សុជាត និងលោកគ្រួយត្រូវមួយចារ៉ារ៉ា តាំង អីវ
ជាដើម សូមទូរទាននូវចំណែកបុណ្យក្នុងសបទនេះស្ថិតិថ្មីអាជ្ញាកាត់ដែរ សូម
អនុមោទទា !!! កីសូមទូរមិត្តភកកំពុងតែការនៃសៀវភៅនេះអាន ទូរទានបុណ្យ
ក្នុងសបទនេះគ្រប់ច្បាស់ សូមអនុមោទនូវចំណែកនៃបុណ្យក្នុងសបទនេះ
ទូរទានស្ថិតិថ្មីទីមូលដ្ឋាន អាជ្ញាកាត់ដែរ ។

ម៉ោងទៀត ដោយអំណោចបុណ្យក្នុងសបទាំងអស់នេះ កីសូមទូរទានជា
ឧបនិស្សីយ៍ ក្នុងការអស់ទៀនអាសវកិលេស នាកាលជាមនាតត កំបើអាក់ខាន
ទ្វីយ (សូមទូរទានជាសារការណ៍ម៉ោង ក្នុងសាសនាឌែន្ទៃៗសម្រាប់មុខ
អនុណានីមួយ ដែលជាងតទេតែដែលការិយាល័យ ១ មានសតិ ១ មានគតិ ១
មានជិតិ ១ ជាតុឡប្បែងក ១) សូមទូរទានសាសនាអ្នកស្រីនៃក្រុងប្រជុំ សូម
ទូរទានសាសនាផ្សេងទេទៀត នៅក្នុងសបទនេះ សូមទូរលោកទាំងមួយ
បានប្រកបដោយសន្តិភាព ពេលវេលានីសម្រួល្យទ្រង់ត្រាសំបាន នតិ សន្តិ បាំ សុំ
ពុំមានសេចក្តីសុំដែល ក្រោមតិ៍សេចក្តីសុំប៉ែទ្វីយ ។

— ::— ::— ::— ::— ::— ::— ::— ::— ::— :: —

អាស៊មព្រះគន្តកុដិ ៩៥ ៤ កែត ៩១ពិសាង ៣.ស. ២៤៤៤
ផ្សេងៗជ្រើយដោយសមាតមជម្រួលទានអរិយរៀនយនីសុជាត

យើងទៅតាមប្លែកព្រៃ និលពិនិត្យនានាតីទូទៅ

• • • • •

លោកអ្នកដ៏មានភាយ មី សាប្តន ជួយវាយកំព្យូទ័រ

លោកអ្នកដ៏មានភាយ សវិន កុសល ជួយវាយកំព្យូទ័រ

លោកអ្នកដ៏មានភាយ គីម ម៉ានិត ជួយវេប្ប

លោកអ្នកដ៏មានភាយ មុន បុរី ជួយវាយកំព្យូទ័រ

លោកអ្នកដ៏មានភាយ អីម សុជាន ជួយវេប្ប

លោកអ្នកដ៏មានភាយ មាន វិញ្ញនា ជួយវាយកំព្យូទ័រ

លោកអ្នកដ៏មានភាយ ពេជ្រ ឧត្តម ជួយវាយកំព្យូទ័រ

ឧបាសក អីម វិរិយា ជួយពិនិត្យអក្សរវិរុទ្ធទ

ឧបាសក ឆ្នាំន សុខុម ជួយវេប្ប

ឧបាសក ជិម ជិនិត ជួយពិនិត្យអក្សរវិរុទ្ធទ

ឧបាសក បុ សុជ ជួយពិនិត្យអក្សរវិរុទ្ធទ



ପ୍ରତିକାଳିକ ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ଚାଲିଶିଖିଯିତ ବ୍ୟାପକ ସ୍ଥାନ

សម្រាប់ព្រះសង្គ្រារជតណាមហានិភាយ នន្ទ នឹងត ជាប្រធានកិត្តិយស	
កិកុ អគ្គបណ្ឌិតា យន្ត សុជាត ជាប្រធានសមាគម	
ហោកអកិដ្ឋាលស្រុក ស្រែវ ស្រីវ ជាទីប្រើក្សាសមាគម	
ឧបាសក អូម កេរីយា ជាមនុប្រធានសមាគម	
ឧបាសិកា នឹងត យុអេន ជាមនុប្រធានសមាគម	
សាមណែរ មី សាលុន ជាបែលទាធចិករ	
ឧបាសក ឡ្ញាន សុខុម ជាបែលទាធចិករនៃ	
ឧបាសិកា តាំង ផ្លូវដីន ជាបោរព្យិក	
ឧបាសិកា ជា នាន ជាបេឡ្ញា	
ហោកគ្រួចមួបណ្ឌិត អី សេរ សមាជិកកិត្តិយស និងឧបករគុណ	
ឧបាសក ឡ្ញាយ សុខុម សមាជិកកិត្តិយស និងឧបករគុណ	
ឧបាសិកា អុន វិទ្វារី សមាជិកកិត្តិយស និងឧបករគុណ	
ឧបាសិកា បោ កាត សមាជិកកិត្តិយស និងឧបករគុណ	
ឧបាសិកា តុ បិនគាន សមាជិកកិត្តិយស និងឧបករគុណ	
ឧបាសិកា ឃុំ តីមហុយ សមាជិកកិត្តិយស និងឧបករគុណ	

ខ្មែរសិកា តែង នមណីយ	សមាជិកកិត្តិយស និធីបារក្សាលេ
ខ្មែរសិកា និម លក្ខណៈ	សមាជិកកិត្តិយស និធីបារក្សាលេ
ខ្មែរសក អូន បុនហ្វារ	សមាជិកកិត្តិយស និធីបារក្សាលេ
ខ្មែរសិកា ចុ ម៉ាទ្រា	សមាជិកកិត្តិយស និធីបារក្សាលេ
ខ្មែរសក ចុន ហេង	សមាជិកកិត្តិយស និធីបារក្សាលេ
ខ្មែរសិកា ជុ សុវុម	សមាជិកកិត្តិយស និធីបារក្សាលេ
ខ្មែរសិកា មាស មួនីកា	សមាជិកកិត្តិយស និធីបារក្សាលេ
ខ្មែរសិកា ឡើក ពោញចិត្ត	សមាជិកកិត្តិយស និធីបារក្សាលេ
ខ្មែរសិកា សេវីក ថាយគ័ម	សមាជិកកិត្តិយស និធីបារក្សាលេ
ខ្មែរសក បញ្ចា	សមាជិកកិត្តិយស និធីបារក្សាលេ
ខ្មែរសិកា តេកវ កណ្តុរណៈ	ជាសមាជិកសកម្ម
ខ្មែរសិកា ឡ្វេន ជីតា	ជាសមាជិកសកម្ម
ខ្មែរសិកា ម៉ោ នី	ជាសមាជិកសកម្ម
ខ្មែរសិកា ហេង ចនបញ្ហារតី	ជាសមាជិកសកម្ម
ខ្មែរសក ហុន សុវិណ្ឌារិទ្ធិ	ជាសមាជិកសកម្ម
ខ្មែរសក ហុន សុវិណ្ឌារេតិ	ជាសមាជិកសកម្ម

មាតិការដៃ

មាតិកា

លេខទំព័រ

១-កម្មដានគណនីទូស.....	២
២-សមាជិកជាយសរប.....	៣
៣-ប្រភេទនៃសមាជិក.....	៤
៤-មហាផីការ កម្មដានគណនីទូស.....	៥
៥-សមាជិកក ១-២.....	១៥
៦-មហាផីការ សមាជិកក១-២.....	១៥
៧-សមាជិកក ៣.....	១៧
៨-មហាផីការ សមាជិកក៣.....	១៧
៩-សមាជិកក ៤	២២
១០-ភាពសវាប្បន្ន-ផ្លូវតែនសមាជិ.....	២៧
១១-មហាផីការ សមាជិកក ៥.....	២៥
១២-ការប្រមិនសមាជិ.....	៣៥
១៣-បលិពោជ ១០.....	៣៥
១៤-មហាផីការបលិពោជ ១០.....	៥៥
១៥-កម្មដាន ២ យ៉ាន.....	៥៥
១៦-មហាផីការ កម្មដាន ២ យ៉ាន.....	៥៥
១៧-ចិន ចិន ចិន ៦.....	៥៥

-សប្តាយរបស់បុគ្គលបទិតផ្សេងៗ.....	៤៨
១៨-មហាផីកា ចិន-បទិត ៦.....	៩៣
១៩-កម្មដ្ឋាន ៤០ ធាយអាការ ១០.....	១១៤
-ការសម្រេចបាយនកុងកម្មដ្ឋានផ្សេងៗ.....	១១៧
២០-មហាផីកាកម្មដ្ឋាន ៤០	១៣២
២១-បបីកសិណកិទ្ធស្រ	១៤៣
២២-មហាផីកា បបីកសិណក	១៤៤
២៣-វិហារមិនសមគ្រ	១៤៥
២៤-មហាផីកា វិហារមិនសមគ្រ	១៦៣
២៥-វិហារវែងលមិនសមគ្រ.....	១៦៥
២៦-មហាផីកា វិហារវែងលសមគ្រ.....	១៦៧
២៧-ការលេបលិពោជន៍ចបតាប	១៧២
២៨-បបីកសិណក-ការទាវិធី	១៧៣
២៩-មហាផីកាបបីកសិណក-ការទាវិធី	១៧៤
៣០-ឧត្ថបានិមិត្ត និងបងិកាគិតិមិត្ត	១៨១
៣១-មហាផីកា ឧត្ថបានិមិត្ត-បងិកាគិតិមិត្ត	១៨២
៣២-សមាជិ ២ យ៉ាន	១៨៣
៣៣-មហាផីកា សមាជិ ២ យ៉ាន	១៨៤
៣៤-សប្តាយ-អសប្តាយ ៧ យ៉ាន	១៨៥

៣៥-អប្បទាក់កាសល្អ ១០ យ៉ាង.....	២០៧
៣៦-មហាជីវា អប្បទាក់កាសល្អ១០.....	២២៤
៣៧-បប់មជ្ឈរាន.....	២៥៤
- ចិត្ត ៥ យ៉ាង.....	២៦៧
៣៨-មហាជីវា បប់មជ្ឈរាន.....	២៥៧
-បប់មជ្ឈរានលេខ៖អត្ថ ៥.....	៣០៣
៣៩-បប់មជ្ឈរាន លំអ ៣ យ៉ាង.....	៣០៧
-វិធីធ្វើឲ្យតាំងនៅផ្ទាល់យុរ.....	៣១៨
៤០-ការព្យឹងកនិមិត្ត.....	៣២៣
៤១-មហាជីវា ការព្យឹងកនិមិត្ត.....	៣២៥
៤២-រសី ៥.....	៣២៥
៤៣-មហាជីវា រសី ៥.....	៣៣០
៤៤-ទុគិយជ្រាវ.....	៣៣៥
៤៥-វិតក្តិវិបាកនំ រូបសមា.....	៣៣៦
៤៦-មហាជីវា ទុគិយជ្រាវ.....	៣៤២
៤៧-តតិយជ្រាវ.....	៣៥៣
៤៨-ឧបក្រុ ១០ យ៉ាង.....	៣៥៦
៤៩-មហាជីវា តតិយជ្រាវ.....	៣៦៥
៥០-ចតុត្រជ្រាវ.....	៣៧៦
៥១-មហាជីវា ចតុត្រជ្រាវ.....	៣៥៥

၅၂-ပတ္တကပယန.....	၃၆၄
၅၃-မဟနိုက၊ ပတ္တကပယန.....	၃၆ၬ
၅၄-ဆေးက်လိုပန်စွဲ.....	၄၀၇
၅၅-ပကိုဂျက်ကဗျာ.....	၄၇၀
၅၆-မဟနိုက၊ ပကိုဂျက်ကဗျာ.....	၄၇၆

កម្មដានគហណនិទ្ទេស

ព្រះរាជក្រឹត់នៃសមាជិក ដែលព្រមជានគោរការដាម្ចាស់ ប្រធ័ំសម្រាប់
ដោយមាតិកា គឺ ចិត្ត តាមព្រមបាលី (និភ័យបាយ) ថា :

ស៊ូល បតិដ្ឋាយ នៅ សហព័ន្ធ ចិត្ត បញ្ហាពុ ការយំ នៅដែល
ព្រមយោគារចរអ្នកតាំងមាំនៅក្នុងសិលនេះ ដែលផ្តល់ដោយគុណភាពខ្សោយ មាន
ការប្រាប្រាណិតិបានដើម ដែលទូទៅដើម្បីប្រើប្រាក់ពេលដោយការក្រុងតួនាទីយ៉ាងនេះហើយ គ្នា
បំពេញតាម កើតជា សមាជិកនោះមិនវាយសូម្បីត្រួមតែនិងយកវា និងនិយាយថ្មី
ដល់ទៅការបំពេញនោះ ព្រះប្រធ័ំសម្រាប់ (ក្នុងព្រមគារបាននោះ) សវន្ទបណ្តាលសំ
ព្រះរាជក្រឹតោនោះ ដើម្បីសម្រាប់សហគ្មាន និង នីយោតការបំពេញសមាជិកនោះ
ទិន្នន័យតាំងសំណូរដ្ឋីជួលដៃប៉ុណ្ណោះគឺ :

១- អ្នកដ្ឋាសមាជិក ?

២- ដែលរៀបចំបាន សមាជិក ព្រះអគ្គនឹមុន្តប ?

៣- អ្នកដ្ឋាបក្នុងរៀបចំបាន និង បទដ្ឋាននៃសមាជិកនោះ ?

៤- សមាជិក មានបុគ្គលាយ៉ាង ?

៥- អ្នកដ្ឋាបក្នុងសំណូរដ្ឋីជួលដៃប៉ុណ្ណោះ និង ផ្តល់ដោយរបស់សមាជិកនោះ ?

៦- សមាជិក និងគម្រោងប្រើប្រាស់និងយ៉ាងណា ?

៧- អ្នកដ្ឋាសានិសន្យ់នៃការចម្រើនសមាជិក ?

តាមនេះដាក្យប្រើប្រាស់និងយកដែលនេះ :

សមាជិជ្ជាយស្ឋាយ

មាតិកាបា អ្នដៃសមាជិ ដោះស្រាយបា សមាជិមានប្រើនយ៉ាន ប្រើ
ប្រការ កាលពីនេត្តឱយ ដើម្បីទ្វាសមាជិនោះជាកំប្បរសវត្ថិគ្រប់យ៉ាននោះ និងមិន
គប្បីញ្ចាំនប្រយោជន៍ ដែលបំណានទ្វាសមេចបាននោះឡើយ ហើយថ្មានៗនេះ
ប្រព័ន្ធនៅដើម្បីភាពសុគស្អាត្រក្រល់បន្ទាន់ឡើង ព្រោះដូច្នោះ យើងមកនិយាយត្រា
សំដើរសប្តាហិរញ្ញវត្ថុបំណានក្នុងនេះតែមួយចុះបា “ ភាពមានអារម្មណកំពុងយោនបិត្តដែល
ជាកុសល ជា សមាជិ ” ។

អត្ថបន់សមាជិកស៊ី

មាតិកាតា ហេង្ហាន់បា សមាជិ ព្រោះអត្ថជាមេច ដោះស្រាយបា ហេង្ហាន់បា
សមាជិ ព្រោះអត្ថបា តាំងមាំ ស្អារបា ហេង្ហាន់បា តាំងមាំនៅជួលមេច នៅឯណា
ហេង្ហាន់បា តាំងមាំនេះ គឺ ការត្រមេងទៅ អធិប្បាយបា តាំងនៅស្ទឹបុផ្ទ ត្រូវ
ដូរដែនឡើបិត និងបេតសិកទាំងឡាយ ក្នុងអារម្មណកំពើមយ ព្រោះហេតុនោះ គប្បៃ
ជ្រាបបា ចិត្តបេតសិកជាចម្លៃជាតិ មិនរារ៉ែរកយ និងមិនរាយមាយទេ តាំងនៅស្ទឹបុ
និងត្រូវដូរ ដោយអាពុកាតនៃជមិណា ការតាំងនៅនៃបិតនិងបេតសិកស្ទឹបុ និង
ត្រូវដូរ ដោយអាពុកាតនៃជមិនោះ នេះហេង្ហាន់បា ការតាំងមាំ ។

លក្ខណៈ ស បច្ចុប្បន្ន បទដាននៃសមាជិ

កម្មាធិការពាណិជ្ជកម្ម (កិច្ច) មានការមិនព្យាប់ព្យាបាបចុប្បជាន ចំណោក
បទដាននៃសមាជិទ្ធនេះ គឺ សេចក្តីសុខ តាមព្រះពាណិជ្ជ ចិត្ត របស់អ្នកមាន
សេចក្តីសុខ រម្យនៅក្នុងមាំ ដូចខាងក្រោម៖

ប្រភេទនៃសមាជិ

ត្រួសៗមាតិការ សមាជិ មានបុទ្ទានយ៉ានៗនេះ មានចម្លើយថា ពោលដោយ
លក្ខណៈ គឺ ការមិនរាយមាយ សមាជិ កូមានត្រួមតែម៉ោង (តែ) អាចចែកជា ២
ដោយអំណាចនៃខប់រាសមាជិ និងអប្បនាសមាជិ , ដោយអំណាចនៃលោកិយ-
សមាជិ និងលោកត្រួសមាជិ , ដោយអំណាចនៃសប្តាទិកសមាជិ (សមាជិដែល
សម្បូរដោយបីពី) និងនិប្ប័ពិកសមាជិ (សមាជិមិនសម្បូរដោយបីពី) និង
ដោយអំណាចនៃសមាជិដែលជាសុខសហគត (កើត្តូរមដោយសុខ) និងឧបេក្តា-
សហគត (កើត្តូរមដោយឧបេក្តា) ចែកជាគីឡាបែក ដោយបាត់ជាប្រោតប្រាត កណ្តាល
ប្រណិត ដោយបាត់តាមអន្ត់ គឺ វិត្តកុះ វិចារៈ មានសវិត្តកសវិចារសមាជិ (សមាជិ
នៅមានវិត្តកុវិចារ) ជាដើម ដោយបាត់តាមដឹងដែលសហគត មានបីពីសហគត-
សមាជិ (សមាជិដែលសហគតដោយបីពី) ជាដើម និងដោយបាត់ (តាម
គុណភាពកាត់) ជា បិទ្ទេ មហាផ្ទៃ និងអប្បមាណា, បើចែកជា ៤ គឺ ដោយចែក
តាមការបងបត្រិតិ និង ការត្រាសំដើង មានទុកបងបត្រិបទនៅកិញ្ញាសមាជិជាដើម ,
ដោយចែកតាមអានុកាត និង អារម្មណ៍ មានបិទ្ទេបិទ្ទេរម្មណ៍សមាជិជាដើម ,
ដោយចែកតាមអន្ត់នៃចត្តិជ្រាវ , ដោយចែកតាមចំណោក មានបានកាតិយសមាជិ
ជាដើម , ដោយចែកតាមកម្មិ មានកាមាប់រសមាជិជាដើម និង ដោយចែកតាម

តួនាទី ដែលជា អធិបតី , ប៊ែចកជា ៥ ដោយអំណាចជាមន្ត្រីនៃបញ្ហាក្តែរន
ក្នុងបញ្ហាកន្លែយ ។

ក្នុងសមាជិកចំនួននេះ សមាជិកដែលប៊ែចកពុនិត្យជាប់វេណកម្មយ មានសេចក្តីភាគ
ចំនួនអស់ ។

មហាធិកា

ពណ៌នាកម្ពុជានគរាណនិទ្ទេស

ពាក្យថា (ដោយគុណភាពជន្លោយ) មានការប្រាថ្ញាតិចជាជំនួយ គឺ មាន
សេចក្តីប្រាថ្ញាតិច សេចក្តីសន្តាស ការដូសាត់កិលេស ការសុប់ស្តាត់ ការមិន
សង្ឃឹម និង ការប្រាក់សេចក្តីព្យាយាមជាជំនួយ ។

ពាក្យថា ដែលផ្តល់ជំនួយ គឺ បរិស្ថាន ពុនិត្យជំនួយ ដែលប្រាក់សេចក្តី
ឧបកិលេស ។

ពាក្យថា ក្នុងសីលនេះ ពុនិត្យជំនួយ គឺជាបច្ចុប្បន្នសុខិត្តិសីល តាមដែលពេល
ហើយ ។ លោកអាវារ៉ារោលថា ព្រោះការដែលប្រាក់សេចក្តីជូនដោយសង្គមប
ន្ថែកបែងឱ្យសំដើរយកព្រះជមិនិទ្ទេសនាដែលថា ចិត្តំ ការយំ ចម្រើន
ចិត្តនេះនោះជន ។ ពាក្យថា អីតីសមាជិក ជាតាក្យស្អានជំនួយការដែលមានហើយ
(ដែលបោរ៉ា សមាជិក) ។ ពាក្យថា លោយៗថា សមាជិក , សេចក្តីថា បទថា “ សមាជិក ”
ប្រព័ន្ធទៅការស្របំយកតួនាទីបែងចែកមេច ដើម្បីតាំងលោយៗ ។

ពាក្យថា មានប៉ុនានយ៉ាន ជាតាក្យស្អានជំនួយប្រកេទ ។

ពាក្យថា “ អូតិសមាជិ ” នេះ ជាតាក្សស្ថរដល់សភារៈដែលមានពិត តែ ការបើកដ្ឋានសភារៈដែលមាន នៃធានាធាំងផ្លាយដែលមានការចែកចាន រំម៉ង មានចានដោយសម្រេចនូវ ការចែកទុកដាចឡានេះនៅជាន់ ព្រោះហេតុនោះ គ្មានសម្រេច ការចែកដោយមិនមានសល់ជាមុនសិន ឬ តែលោកអាណារបំណានឡើយឱ្យចាន ក្នុង ការសម្រេចការចែកដោយមិនមានសល់នោះ មានសេចក្តីនេះជាទោស ដូច្នេះទីប ពោលថា “ សមាជិមានប្រើប្រាស់ ” ដូច្នេះជាដើម ឬ

ក្នុងពាក្យទាំងនោះ ពាក្យថា មានប្រើប្រាស់ កីមានប្រើប្រាស់ជាអនេក ដោយទាក់ទិនជាមួយ កាតជាកុសលជាតិម ឬ ពាក្យថា មានប្រើប្រាស់ប្រការ តី មានប្រើប្រាស់ប្រការ ព្រោះភាពដែលមាន អារម្មណ៍ វិមាតុ សញ្ញា មនសិការ៖ នឹង បណ្តិត អធិមាតុ៖ អភិមាតុ៖ អភិនិហារ និង បញ្ញា ផ្សេងៗគ្នាដាតិម ឬ ពាក្យថា នឹងមិនគប្បី ញ្ចាំង(ប្រយោជន៍ដែលបំណាន)ឡើសម្រែច មាននំយ៉ា ការចម្រៀនលោកិយសមាជិ រហូត ប្រយោជន៍ក្នុងទេនេះ , ហើយមិនគប្បីញ្ចាំងប្រយោជន៍ដែលប្រាប់ប្រាប់នោះ ឡើសម្រែចបាន ឬ ពិតណាស់ ក្នុងបញ្ញា យោន និង វិមាតុ ជាតិម កាលលើក សមាជិទ្វីនៅក្នុងការរិសដ្ឋនាសមាជិនោះទៅ ដោយការចែកចាន កីជាការនិងត្រូវ រិសដ្ឋនាប្រកេទនៃសមាជិទាំងអស់ ដែលមកក្នុងយោនវិក្សជាតិម ឬ ហើយកាល បីដូច្នេះ កីមិនមានខិកសរិសដ្ឋនារិដីប្រើប្រាស់លោកិយសមាជិដែលបំណាននេះបាន ទ្វីយ ឬ សុមសម្រេចត្រូមតែបន្ទិចបន្ទិច តីបា ប្រកេទនៃករបស់សមាជិនោះ មាន ៩ យ៉ាង ដោយទាក់ទិនជាមួយព្រហ្មទុរិស្សដ្ឋាតិម រំម៉ងសម្រែចដោយ ការចែក ការប្រព្រឹត្តទៅ ដែលប្រកបដោយយោន ៣ ប្រ យោន ៤ (ដែលមាន នៅទីនោះសេមនស្ស) ដែលផ្សេងៗគ្នា ព្រោះភាពផ្សេងៗគ្នានៅយោនដែលត្រូវត្រូវ

ជាជីម , មាន ១០ យ៉ាង ប្រ ១១ យ៉ាង ធោយចាកំទិននឹងព្រប្បុជាន់រៀបចំហាត់ជាជីម រៀមនឹសប្រមូលធោយការវេចក ការប្រព្រឹត្តទៅ ដែលប្រកបធោយណាយនៅទី ៥ ឯកការ ការវេចកការប្រព្រឹត្តទៅនោះ នៃសមាជិកនោះ ដែលដកចេញមកពោលថា នេះគឺ សមាជិកនោះ ដូចខ្លះគប្បីមានដើម្បីកាតសារំព្រៃំ សុខស្តាល់ សេចក្តីនោះ ហាក់ដូចជាប្រព្រឹត្តទៅគួរត្រូវដែលមិនមែនជាវិស័យ ។

ព្រោះហេតុនោះ ទីបាលកអាមារ្យពោលថា ហើយនឹងគប្បីប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីកាតសារំព្រៃំសុខស្តាល់ក្នុងក្រុងក្រុងដែលមិនមែនជាវិស័យ ។

ពាក្យថា ភាពមានអារម្មណកំតែម្មយនៃចិត្តដែលជាកុសល គឺ មិនមាន ទេស និង មានវិធានជាសុខ ជាបក្រុណៈ ។

សេចក្តីតាំងមានជានិច្ច ធោយចាកំទិនជាមួយកាតមិនធ្វើឲ្យចិត្ត និង បេតសិក តាំងឡាយឡាតាំងយកតែកយ បីដូចជាប្រមូលទុក ឈ្មោះថា សមាជាន ។ ពីព ណាស់ សមាជិកមានការមិនធ្វើឲ្យឡាតាំងយកតែកយជាបក្រុណៈ និងមានការប្រមូល ចូលទុកជារស ។ ការតាំងមានជាយល គឺ ធោយអំណាចនៃការមិនកយមាយ ឈ្មោះថា សមាជាន ។ ម៉ានីទៀត សមាជិក មានការមិនកយមាយជាបក្រុណៈ និងមានការកម្មាធកាតករយមាយជារស ។ សមាជិកនោះ ព្រោះហេតុដែលជាបក្រុណៈ នៃការតាំងនៅពាណិជ្ជកម្មការម្មណកំតែម្មយនៃចិត្ត ព្រោះហេតុនោះ ទីបាលកពោលថា មានអធិប្បាយថា ជាការតាំងនៅពាណិជ្ជកម្មខ្លះ ។ ពីពយ៉ាងនោះ សមាជិកនេះ ត្រូវ សៀមនុលំអិតទុកហើយថា “ ចិត្តសួយ បិតិ សណ្ឌិតិ អរដិតិ ” ការតាំងនៅពាណិជ្ជកម្មនៅជាយល ការតាំងសិប៊ែនចិត្ត ដូចខ្លះ ។

គីក្តុងនៅក្នុងទីនេះបាលកប្រើសំពួលថា អារម្មណកំតែម្មយដើម្បីជាការតាំងនៅពាណិជ្ជកម្ម

ជាប់ពត្យានៃសមាជិ ឬ ពិតយ៉ាន់នៅ៖ ក្នុងអង្គភាពហេរកសម្រេចបំអិតទុកបា សមាជិ នៅ៖ មានការតាំងនៅដូចអណ្តាតប្រទីប ឬ ពាក្យបា ដោយអានុភាព គឺ ដោយកម្មាន់ មាននំយបា ដោយភាពជាបច្ចុប្បន្ន ពាក្យបា អវិគិបមានា ប្របា ជាមួយជាតិ មិនកាយមាយ គឺ ចូលទៅស្ថប់ ឬ ដូចខោះ សមាជិ មានការចូលទៅស្ថប់ជាបច្ចុប្បន្នជាន ឬ ដោយពាក្យបា អវិគិបមានា នេះ ហេរកសម្រេច ភាពជាបដិបក ចំពោះការកាយមាយនៃសមាជិនោះ ឬ

ពាក្យបា អវិគ្គកិណ្ឌ ប្របា មិនភត់រយ ឬ ដោយពាក្យនេះ ហេរកសម្រេចការមិនធ្វើឡាតំឡាយភត់រយជាលក្ខណៈ ឬ

លេហ៍បា អវិគុប ព្រោះអត្ថបា មិនកាយមាយនោះជន , បុជាបេតុល្អ សម្បយុត្តិធិទន្ទាយមិនកាយមាយ , សមាជិ លេហ៍បា អវិគុប លក្ខណៈ ព្រោះអត្ថបា មានអវិគុប៖នោះជនជាលក្ខណៈ ឬ ពាក្យបា វិគុបវិទ្យសន រសាល្រោះអត្ថបា កម្មាត់សេចក្តីរយមាយពុន បុជលំព្រមដោយអាការវិជលកម្មាត់នៃការកាយមាយនោះ ឬ លេហ៍បា អវិកម្បន បច្ចុប្បន្ននោះ ព្រោះអត្ថបា ប្រាកដដោយអំណាចនៃការមិនញ្ចាប់ព្រំរដោយខ្លួចចេះ បុ ញ្ចាំងការមិនញ្ចាប់ព្រំនៃសម្បយុត្តិធិទន្ទាយនោះឡើងប្រាកដ ឬ ពាក្យបា សុះ គប្បីយ៉ែញ្ចបា ពុនជល់ សុះ វិជលមិនមានភាមិស ឬ

លេហ៍បា លក្ខណៈ គឺ អវិគុប (មិនកាយមាយ) ជាសការ៖មានចំពោះសម្រាប់សមាជិដោយលក្ខណៈនោះ សមាជិនោះ វិមេនិមិនធានការវិចកជាប់នៅកណា ឬ ព្រោះបេតុនោះ ទីបេហេរកអាមេរិកពេលបា ដំបូង សមាជិមានតែម៉ោង ដោយលក្ខណៈគឺ មិនកាយមាយ ដូចខោះ ឬ វិគុប លេហ៍បា អប្បនា ព្រោះអត្ថបា

ប្រព័ត៌មូលបាក់បីដួចជា ព្រំនឹងសម្បរយុត្តិធិទាំងឡាយទ្វាយទ្វាយសិប់សុនកិនអារម្មណក៍ ឬ ពិតយ៉ានីនោះ ទ្រឹស់សម្បនុមិត្តកិននោះទុកបា អប្បនា ព្យប្បនា ដូចខែ ឬ តែ មានពាក្យកិនអដ្ឋកបា ថា “ អប្បនា ” មានកិនឈានធមិដែលជាមហាផ្ទៃតែ និង លោកកុត្រទាំងពីរ ដោយអំណាច់នៃការដែលមានអប្បនាកិត្តកិននោះជាប្រធានដូចខែ ដូចត្រូវនោះដែរ កោហារបា ឧបចារ រំមិនមានកិន បីត្តិឈាន (កាមារចរណី) ដែលមិនជាទីកោតទ្រឹស់នៃអប្បនាកិត្តកិននោះ ដូចមើលបោយយ៉ានីសាមព្រោះ ឧបចារ ដូចជាដែម រំមិនមានកិនទិន្ទ័យជាដែមដូចខែ ព្រោះហេតុនោះ ទីបោហាក ពោលបា “ មាន ២ យ៉ាន គី ឧបចារសមាជិ និង អប្បនាសមាជិ ” ដូចខែ កិនទិនោះ គប្បែផ្លាបពាក្យនិយាយដែលទាក់ទងនិងសមាជិ ឬ វិដែល លោកបោយបា ព្រោះអត្ថបា វិនាស បុ បែកដ្ឋាយ ឬ

លោយបា លោកិយសមាជិ ព្រោះអត្ថបា ជាសមាជិដែលប្រកបកិនលោក ព្រោះភាពដែលសម្រោះចូលកិនលោក បុ ជាសមាជិដែលដូចបានកិនលោក ឬ

លោយបា លោកកុត្រសមាជិ ព្រោះអត្ថបា ជាសមាជិដែលប្រើប្រាស់ដូចតិច គីត្រឹសជុត ចានបោយអំពីលោក ព្រោះភាពដែលមិនសម្រោះចូលកិនលោក ឬ កិនទិនោះ លោកការិយកលោកិយសមាជិ ដោយភាពជាសមាជិដែលគីរបានមេន កីពិត តែ ដើម្បីនិងរបរមសមាជិទាំង២ ឲ្យជាប់លោកទ លោយដកយក លោកកុត្រសមាជិនោះ ចេញទៅអំពីទីនូរមត្តានោះ ទីបោលបាំមាន ២ យ៉ាន គី លោកិយសមាជិ និង លោកកុត្រសមាជិដូចខែ ឬ ពាក្យបា សមាជិដែលមានបីតិ និងសមាជិដែលមិនមានបីតិ មាននីយបា សមាជិលោយបាំមានបីតិ កីព្រោះអត្ថបា ប្រព័ត៌មូលព្រមជាមួយបីតិ ចានដល់ សមាជិដែលសម្បរយុត្តិជាមួយបីតិ ឬ សមាជិដែលរកបីតិមិនចាន

ព្រោះហេតុនៅ៖ ទីបរិយាយៗថា មិនមានប៉ឺតិ ធានដល់ សមាជិជំលវិប្បញ្ញយុត្តិ
ជាមួយ ប៉ឺតិ ឬ សមាជិមាន ២ យ៉ាង គឺ សមាជិជំលូមាន ប៉ឺតិ និង សមាជិ
ជំលូមិនមាន ប៉ឺតិ ឬ សមាជិរិយាយៗថា សហគត្តដោយសុខ ព្រោះអត្ថថា ដល់
នូវការពាក់ព័ត៌ម្លើនិងព្រមត្រូវជាមួយសុខជាដោដៃម ធាននូយថា ជាសមាជិសម្បញ្ញតិជាតិ
មួយសុខ ឬ សុម្បញ្ញតិសមាជិជំលូសហគត្តដោយខ្សែក្រាង កើមាននូយយ៉ាងនេះដែរ ឬ

កំពុងបទថា ឧបេក្តា នេះ បំណានយកអទុកមសុខរៀន ឬ ពិតណាស់
អទុកមសុខរៀនទៅនោះ រៀមធ្លាត់បានឱ្យការព្រៃត្តិថែជាយករារដែល
ជាសុខ និង ទុក ព្រោះតាំងមានដោយអាការដែលជាកណ្តាល (ព្រោះដូច្នោះ
រៀនទៅនោះ ទីបុរាណលើក្នុង ម៉ោងទៀតថា ឧបេក្តា) ឬ ម៉ោងទៀត ក្នុងទីនេះ
សវន្ទារៈយកសមាជិកដែលមានបីពី (ឈាន ៣ ភាពដើម) និង ចំណែកមួយនៃ
សមាជិកដែលមានបីពី (ឈានទី៤) ចូល ដោយបទថា សហគត់ដោយសុខ
ប្រក់ថា សវន្ទារៈយកចំណែកមួយនៃសមាជិក ដែលមានបីពី (ឈានទី៥) ចូល
ដោយបទថា សហគត់ដោយឧបេក្តា សេចក្តីដែលពោលមកយ៉ាងនេះទៅ ជាសប្តាឌ
ផ្សេងគ្មានបទទាំងឡាយទោះ ឬ

សមាជិក ហេង់បា ត្រាតត្រាត កីឡាងេះអត្ថបា អនុជានសមាជិជាកណ្តាល
និងដែលជាប្រណិត ធាយសការ៖ ធាយបច្ចុប្បន្ន និងធាយផល បុប្ផបា ព្រាសបាតក
គុណទាំងឡាយរបស់សមាជិថ្នាក់កណ្តាល និង ថ្នាក់ប្រណិតនៅ៖ សមាជិដែល
បច្ចុប្បន្នឡាយរបស់ខ្លួនទាំងបានការការណ៍ជាប្រជាន ហេង់បា យ៉ាវប្រណិត
សមាជិដែលមានភូមិរាជនៃសមាជិទាំង ២ ហេង់បា កណ្តាល សមាជិដែល
ប្រព័ន្ធដោមយុទ្ធភាព ដែលប្រព័ន្ធដោយការប្រកបរម្យត្រ ហេង់បា មាន

វិត្តក ដែលប្រព្រឹត្តទៅជាមួយវិចារ ហើយបាន មានវិចារ សមាជិកនាន់វិត្តកដនៃមាន
វិចារដនៃ ព្រោះហេតុនោះ ទីបានហើយបាន មានវិត្តក៖ មានវិចារ៖ ឬ ជាយ អាជិ
សំពុំ (ដែលវិប្បលោ ជាដើម) ការំយកសមាជិដែលមិនមានវិត្តក មានត្រួមតែ
វិចារ និង សមាជិដែលមិនមានវិត្តក មិនមានវិចារ ឬ ក្នុងបណ្តាសមាជិទាំងនោះ
សមាជិមិនមានវិត្តក៖ ព្រោះមិនមានការប្រកប្បុមជាមួយវិត្តក៖ ដែលមានត្រួមអំពី
វិចារ៖ ឡើងទៅ ព្រោះហេតុនោះ ទីបានហើយបាន មិនមានវិត្តក៖ មានត្រួមតែវិចារ៖ ឬ

ម្ប៉ានទៀត មត្ត សំពុំ(ក្នុងពាក្យបា អវិត្តកវិចារមន្ត្រា) មានអត្ថបា ហាម
ធម្ពិសសុំ ពិតហើយ សមាជិ មានប្រកបដោយវិត្តក៖ វិចារ៖ សមាជិ
ដែលមានវិចារ៖ ព្រោះវិចារ៖ ពិសសក៍ដោយវិត្តក៖ តើបា សមាជិនេះ ព្រោះមាន
តើវិចារ៖ ដែលរៀបចំម្ប៉ានសុំ ពោលតី វិត្តក៖ ព្រោះដូច្នោះ ទីបានហើយបាន
មិនមានវិត្តក៖ មានត្រួមវិចារ៖ ឬ នីមួយ្យម្ប៉ានទៀត ដើម្បីសម្រេចបាន សមាជិនេះ
ហើយបាន មានតើវិចារ៖ ព្រោះមិនមានវិត្តក៖ ព្រោះហេតុ ត្រូវបែបដោយ
ការនា , ដែលហើយបាន មានតើវិចារ៖ ព្រោះមិនមានធមិណានៅ ដែលសម្បរយុទ្ធបាន
ជាមួយនាមក្រោមតើវិចារ៖ និង ជូនដែលរៀបចំម្ប៉ានសុំ និង ជូនដែលរៀបចំ
មិនមានវិចារ៖ ឡើងទៅ ដោយពាក្យបា អវិត្តក មិនមានវិត្តក៖ ឬ

សមាជិដែលរៀបចំម្ប៉ានសុំ ឬ ហើយបាន សមាជិដែលមិនមានវិត្តក៖
មិនមានវិចារ៖ ឬ

ពាក្យបា គឺ សមាជិដែលសហគត់ដោយប័ណ្ណជាដើម គឺ សមាជិដែល
សហគត់ដោយប័ណ្ណ សមាជិដែលសហគត់ដោយសុខ និង សមាជិដែលសហគត់
ដោយខប់រា ឬ មានពាក្យណា ដែលគ្មានពាក្យតិក៖ នេះ ពាក្យនោះមាននឹងយោ

ធម្មចានពោលហេរីយ កុងទុក់នេសមាតិដែលសហគត់ដោយសុវត្ថភាពដើម្បីនេះ ឬ
សមាតិរៀបឃ្សាម៉ោង បរិត្ត ព្រោះត្រូវធិនដែលជាសត្វទាំងឡាយ កាត់ផ្តាច់ដោយដំ
រិញ្ញ ឬ ម៉ានីឡូត វត្ថុដែលមានប្រមាណភាពុប្បាន ហេរិកហេរីប៊ា បរិត្ត ,
សូម្បីសមាតិនេះ កែមានសកាតុប្បាន ព្រោះហេរិកនោះ ទិន្នន័យឃ្សាម៉ោង បរិត្ត ឬ

សមាតិ រៀបឃ្សាម៉ោង មហត្តិត ព្រោះអត្ថប៊ា ទៅការនៃកាត់ក្រុងកែវិស័យការ
គ្របសង្គត់កិលេសចាន , ដោយមានផលប្រឹន និង ដោយមានការបន្ទាត់បានយុរ
ប្បីប៊ា ទៅ គឺ ដំណោរការ ដោយធិនទាំងឡាយដីក្រុងកែវិស័យ មានទន្លេដែលជា
ខ្លួនរិករាជដោដើម ឬ

សមាតិ រៀបឃ្សាម៉ោង អប្បមាណណ ព្រោះអត្ថប៊ា មិនមានធិនដែលធ្វើប្រមាណណ
ទាំងឡាយ សូម្បីដោយទាក់ទងជាមួយនឹងការធ្វើឲ្យជាអារម្មណ៍ ប្បីប៊ា ជាបងិបកុ
ចំពោះធិនដែលធ្វើឲ្យមានប្រមាណភាពទាំងនេះ ឬ

ការណា ដែលជាចំណោរភាពដើម រៀបឃ្សាម៉ោង បងិបទ ព្រោះអត្ថប៊ា ជា
គ្រឿនបងិបតិធម៌ ឬ សមាតិ រៀបឃ្សាម៉ោង ទុក្ខាបងិបទ ព្រោះអត្ថប៊ា មានបងិបទ
ជាទុក គឺ លំពុក ឬ ការណាបញ្ហាដែលនៅមកនូវអប្បនា រៀបឃ្សាម៉ោង អកិញ្ញ ព្រោះ
កាត់បញ្ហាដែលវិសេសសក្រុងកែវិស័យជាន់បកតិប្បញ្ញ , សមាតិ ដែលរៀបឃ្សាម៉ោង
ទន្លាកិញ្ញ ព្រោះអត្ថប៊ា មានអកិញ្ញយ៉ាតិយ្យ គឺ ទន្លឹមី ឬ សមាតិ រៀបឃ្សាម៉ោង
ទុក្ខាបងិបទ ដែន សមាតិ រៀបឃ្សាម៉ោង ទន្លាកិញ្ញ ដែន ព្រោះហេរិកនោះ ទិន្នន័យឃ្សាម៉ោង
ទុក្ខាបងិបទទន្លាកិញ្ញសមាតិ , សមាតិមានឈ្មោះ គឺ ទុក្ខាបងិបទទន្លាកិញ្ញសមាតិ
ជាបើមនោះ ឬ

បទប៊ា ចតុករយាយនឹងរៀសន ត្រូវប៊ា គឺ កាត់ជាមួននៅក្រោម ៥ , កែវិសេស៖

១៣ មហាផ្ទៃកា កម្មដ្ឋានគហណនិទ្ទេស

លោកពោលទុកដោយទាក់ទងជាមួយរបាយ ចតុកនីយ ឬ ពាក្យថា គឺ សមាជិ
ផែលជាបានភាពធយជាដៅដែម មាននូយថា គឺ សមាជិផែលមានចំណែក នៃសេចក្តី
វិនាសជាដៅដែម ឬ

(នតិ ឯន្មាន សមា ទុក)

(ចប់មហាផ្ទៃកា)

ផ្ទក់ណី ១ (សមាជិកទី២)

អត្ថប្រយក្តឹងសមាជិកដែលបែកជា ២ គប្បីជាបងបត៉េនេះ ឯកតានៅ
ចិត្តដែលប្រពេលរាយការចារចានដោយអំណាចមិតាំងនេះ គឺ អនុស្សតិជានាទាំង ៦
មរណស្សី ឧបសមានុស្សី អាមារេបដិកូលសញ្ញា ចតុជាតុវិធានកី ឯកតាក្នុង
ក្នុងចំណោកាណានដើមនៃអប្បនាសមាជិតាំងឡ្ងាយកីជាលាក ឯកតានេះ ជាខបារ-
សមាជិ ចំណោកជកតាក្នុងលំដាប់នៃបរិកម្មតាមប្រពេលថា បរិកម្មនៃបបមជ្ឈរាន
ជាបច្ចុប្បន្នដោយអនុនរបច្ចុប្បន្នបបមជ្ឈរាន ដូច្នេះជាបៀមជាលាក ឯកតានេះ ជា
អប្បនាសមាជិ យ៉ាងនេះជន សមាជិបែកជា ២ ដោយអំណាចនៃខបារសមាជិ
និង អប្បនាសមាជិ ។

ផ្ទក់ណី ២

ឯកតានៅចិត្តដែលជាកុសលក្តុងកុម្ភី ៣ ជាបោកិយសមាជិ ឯកតាដែល
សម្រួលដោយអរិយមត្ត ជាបោកិត្តសមាជិ យ៉ាងនេះជន សមាជិជា ២ ដោយ
អំណាចនៃ បោកិយ និង បោកិត្ត ។

ផ្ទក់ណី ៣

ឯកតាក្នុង ២ លាន ក្នុងចតុកនីយ , ក្នុង ៣ លាន ក្នុងបញ្ហាកនីយ ជា
សប្បិតិកសមាជិ ឯកតាក្នុងលាន២ដើសសជា និប្ប័តិកសមាជិ តែខបារសមាជិ
ជួនកាលជាសប្បិតិកសមាជិ ជួនកាលជានិប្ប័តិកសមាជិ យ៉ាងនេះជន សមាជិជា
២ ដោយអំណាចនៃ សប្បិតិក៖ និង និប្ប័តិក៖ ។

ទី២

ឯកតាក្នុងពលរដ្ឋ ក្នុងចតុកន្ល័យ , ក្នុងពលរដ្ឋ ក្នុងបញ្ហាកន្ល័យ ជាសុខ-សហគតសមាជិ ឯកតាក្នុងរយាយដើសស ជាប្រកាសសហគតសមាជិ តែ ឧបចារសមាជិ ដូនកាលកំជាសុខសហគត ដូនកាលកំជាប្រកាសសហគត យើង នេះជាសមាជិជា ៤ ដោយអំណោចនៃសុខសហគត និង ឧបកាសសហគត ។

មហាផីកា

ពាណិជ្ជនាសមាជិពាកេ និងពួកេ

ពាក្យថា អនុស្សីតិច្ចាន ៦ ពានដល់ អនុស្សីកម្មដ្ឋាន ៦ មានពុទ្ធស្សីតិច្ចាន ជាដើម ។

ពាក្យថា ដោយអំណោចកម្មដ្ឋានទាំងនេះ គឺ ដោយអំណោចកម្មដ្ឋាន ១០ យើងទាំងនេះ ។ ដោយពាក្យទិញាយថា ឯកតាក្នុងចំណោកខាន់ដើម នេះគឺបី យើង រមយកទាំងឧបចារសមាជិដែលមានអារ៉ាដ្ឋន់:ផ្សេង ។ ត្រូវ ដែលឧបការ ចំពោះ អប្បនា , មិនមែនរមយកចំពោះឧបចារសមាជិដែលមានអារ៉ាដ្ឋន់:តែម៉ាង បុរាណៗនេះទេ ។ ព្រោះថា បទថា អប្បនាសមាជិនា (របស់អប្បនាសមាជិ ទាំងឡាយ) ជានឹងដីកតិ ក្នុងការសរម៉ែនភ្លាត់នៃជមិដែលគឺបីឧបការ និង ជមិដែលជាអ្នកឧបការ ដូចក្នុងប្រាយាតថា “បុរីសស្ស អត្ថា” ប្រាយាតនៃរបស់បុរសជាដើម ជួច: ។ ពាក្យថា បរិកម្ម ពានដល់ គោគក្នុង ។ ដើម្បីសរៀតិវិធី មិនមែនសមាជិ ដែលជាបិត្ត(ជាកាមារចរ) ទិន្នន័យការបារម្យពាល់ថា ដល់បច្ចេកទេស ជួច: ជាដើម ។

ក្នុងពាក្យថា ក្នុងរដ្ឋ ៣ បានដល់ ក្នុង កាមភូមិ របស់ និង អូរបុរិយិ ឬ
លោកពេជ្របាន ដែលសម្រួលដាមួយនឹងព្រះអារិយមតិដូចខេះ ព្រះលោកបំណាន
យក ធម៌តាន់នៅបិត្តដែលជាកុសល ឬ ពាក្យថា ជាសមាជិ ដែលមានប័តិកមាន
សមាជិ ដែលមិនមានប័តិកមាន ជាទាក្យពេជ្របែលដែលមិនកំណត់ពិត្រាកដ ឬ

ម៉ារិទ្ធេ ព្រះកាតជាខបារសមាជិ ដូចត្រឹមនឹងខបារសមាជិក្នុងវិថីដែល
មានអារិដ្ឋនេះដៃនៅក្នុង នៃឈានសុម្រោចាំនេះ ជាសមាជិដែលមានប័តិកមាន ជាសមាជិដែលមិនមានប័តិកមាន ឬ តែខបារសមាជិនឈាន២ ប្រ ឈាន៣ វាន់
ដើម ក្នុងវិថីដែលមានអារិដ្ឋនេះដូចត្រឹម ជាសមាជិដែលមានប័តិតែម៉ារិទ្ធេ , ខបារ-
សមាជិនឈានក្រោពីនេះ (គី ឈាន ២ វានចុង) ជាសមាជិដែលមិនមានប័តិ
ណាមួយឡើយ , ព្រះបិត្តដែលមានវេទនាជារិសការតែត្រឹម មិនមានកាតជាកាស៊-
រែនប្បច្ចេយ និងព្រះក្នុងវិថីដាមួយត្រឹម មិនមានការផ្តាស់ប្តូរវេទនា ឬ សុម្រោក្នុង
ពាក្យថា ជាសមាជិដែលសហគត់ធោយសុវត្ថិកមាន , ជាសមាជិដែលសហគត់
ធោយខបោរក្នុងមាន នេះគប្បែរជាបអតិនីយ តាមនីយដែលបានពេជ្របែលហើយនោះ
ជន ឬ ក្នុងទុក់ទី ១ នោះ ខ្លួនឯងពេជ្របាន (ខបារសមាជិ) “ នៃឈាន២ ប្រ
ឈាន៣ ” (... ជាសមាជិដែលមានប័តិតែម៉ារិទ្ធេ) ក្នុងទុក់ទី ៤ នេះគូរពេជ្របែល
បាន (ខបារសមាជិ) “ នៃឈាន៣ ប្រឈាន៤ ” (... ជាសមាជិដែលសហគត់
ធោយសុវត្ថិតែម៉ារិទ្ធេ) ឬ

(ចប់ មហានិកា)

ទីកន្លែង (សមាជិកការ)

សមាជិកដែលទទួលបានជាមុន ហាត់ជាសមាជិកគ្រោះត្រាត សមាជិកដែលអប់រំ
ហើយនៅមិនទាន់លើណាស់ណា ហាត់ជាសមាជិកណាល សមាជិកដែលអប់រំលើ
ហើយ ដល់នរកាតជារសី ហាត់ជាសមាជិយ៉ានប្រណិត យ៉ាននេះនេះ សមាជិក
៣ ធ្វើយ៉ាត់ជាសមាជិកប្រកែទគ្រោះត្រាត ប្រកែទកណ្តាល ប្រកែទប្រណិត ។

ទីកន្លែង ២

សមាជិក ក្នុងបច្ចេក្ខណ៍ និង ឧបាទាសមាជិក ហាត់ជាសវិត្យកសវិចារសមាជិក
(សមាជិមានទាំងវិត្យកៈ មានទាំងវិចារ៖) សមាជិក ក្នុងទុតិយដ្ឋាន ក្នុងបញ្ហាកន្លែយ
ហាត់ជាអវិត្យកសវិចារមត្តសមាជិក (សមាជិមិនមានវិត្យកៈ មានតែវិចារ៖) កើបុគ្គលិក
យើង្វាត់សវត្ថក្នុងវិត្យកបុគ្គលិក៖ មិនយើង្វាត់សក្នុងវិចារ៖ គិតដើម្បីតែនឹងលេខ
វិត្យកៈតែម្បាន នូវផ្តុតបច្ចេក្ខណ៍ទៅ បុគ្គលិកនៃរំម៉ឺនបានសមាជិក ដែលមិនមាន
វិត្យកៈ មានតែវិចារ៖ ពាក្យដែលបាន សមាជិក ក្នុងទុតិយដ្ឋានក្នុងបញ្ហាកន្លែយ ហាត់ជាអវិត្យកសវិចារមត្តសមាជិកនោះ ខ្ញុំម្នាស់ពោរ សំដើរយកសមាជិកបស់បុគ្គលិកនេះ
ចំណែកជកគគាតក្នុង ៣ ឈាន ក្នុងបញ្ហាកន្លែយ មានទុតិយដ្ឋានជាដោដៅម និង ក្នុងបញ្ហាកន្លែយ មានតិចយដ្ឋានជាដោដៅម ហាត់ជាអវិត្យកសវិចារសមាជិក (សមាជិក មិនមានទាំងវិត្យកៈ ទាំងវិចារ៖) យ៉ាននេះនេះ សមាជិក ៣ ធ្វើយ៉ាត់តាមអន្ត់ គិត្យកៈ វិចារ៖ មានសវិត្យកសវិចារសមាជិកជាដោដៅម ។

ទីកន្លែង

ឯកតាក្នុងរាយការប្រជាធិបតេយ្យ និងក្នុងរាយការ ៣ ខាងដៅមេ
ធ្វើយកចុះហើយ ហាត់ជាប៉ីតិសហគត់សមាជិ (សមាជិទៅព្រមជាមួយប៉ីតិ) ឯកតាក្នុងតិចិយដ្ឋាន និង ចតុតិដ្ឋានធ្វើយកចុះហើយ និង បញ្ហាកន្លែងនៅលើ ហាត់ជាសុខសហគត់សមាជិ (សមាជិទៅព្រមជាមួយនឹងសុខ) ឯកតាក្នុងរាយការចុះហើយ (ចាំនេះបាន) ហាត់ជាទីបេក្ខាសហគត់សមាជិ (សមាជិទៅព្រមជាមួយនឹងខបេក្ខា) តែខបានសមាជិ រួមទាំងសហគត់ធ្វើយកចុះហើយ-សុខខ្លះ សហគត់ធ្វើយកចុះហើយ ឬបេក្ខាមួយ យ៉ាងនេះនៅ សមាជិជានៅ ៣ ធ្វើយកចុះហើយដែលសហគត់ មានប៉ីតិសហគត់សមាជិជានៅដៅមេ ។

ទីតាំង

ឯកតាក្នុងក្នុងឱ្យបាន ហាត់ជាបរិត្ថសមាជិ (សមាជិមានគុណភាពពិបាល) ឯកតាក្នុង (ក្នុង) រាជធានី និង អរូចរាល់ ដែលជាកុសល ហាត់ជាមហាផ្ទៃតសមាជិ (សមាជិមានគុណភាពពិបាល) ឯកតាបែងបែងសម្រួលដោយអរិយមត្ត ហាត់ជាអប្បមាណកាសមាជិ (សមាជិ មានគុណភាពប្រមាណការិនបាន) យ៉ាងនេះនៅ សមាជិជានៅ ធ្វើយកចុះហើយក្នុងរាយការប្រជាធិបតេយ្យ បរិត្ថ មហាផ្ទៃត និងអប្បមាណដូចខ្លះ ។

មហាផ្ទៃត

ពណ៌នាសមាជិទីការ

ពាក្យបោ ទីប៉ែត្រានមក គី ត្រានវ៉ែប៉ោនសរុប នៅមិនទាន់សេរពសិទ្ធិ

នៅមិនទាន់ធ្វើឲ្យរបីន ឬ ក៏សមាជិនោះ បាត់ជាប្រភេទគ្រាទគ្រាន ព្រោះមាន
កម្មវិធីខ្សោយ ឬ

ពាក្យថា ដែលចម្លៃនឹងមិនល្អណាស់ណា គឺ ដែលនៅមិនទាន់បានធ្វើ
ឲ្យដល់ការកែត្រូវក្នុងក្រុងលើខ្លួន ឬ ពាក្យថា ដែលចម្លៃល្អប៉ុយ គឺ ដែល
ចម្លៃនឹងដោយណុំ បានដល់ នាំចូលរាយការនៃការស្ថាពំនាក់ពាក្យបានដោយណុំប៉ុយ
នៅឯណ៍ ឬ ព្រោះហេតុនោះ ទីបារោកពោលបានដល់ នីសី ដូច្នេះ ឬ

គប្បីជ្រាបសេចក្តីដែលសមាជិតាំងនេះ ដែលគ្រាទគ្រានជាដោដៃម សូម្បីដោយ
ទាក់ទងជាមួយសការនៃជមិតាំងនៅរាយមានឡើង:ជាដោដៃម ថ្នាក់គ្រាទគ្រានជាដោដៃម ឬ

ពិតយ៉ាងនោះ សមាជិដែលបុគ្គលប៉ុទ្ទិឲ្យប្រព័ន្ធឌោដោយអំណាចសេចក្តីត្រូវ
ការកួនដលបុណ្យដីខ្លាំង រោងចាយ ក្រុងការ ដែលធ្វើឲ្យប្រព័ន្ធឌោដោយអំណាចសេចក្តីត្រូវ
ឡើងរោកយអកិញ្ញនាសម្របរោងចាយ យ៉ាងកណ្តាល ដែលបុគ្គលបាំងនៅកួន
ការជាមួយ: ធ្វើឲ្យប្រព័ន្ធឌោដោយការត្រូវការវិវេក រោងចាយ យ៉ាងប្រណាគីត ឬ

ម៉ោងទៀត សមាជិដែលបុគ្គលប៉ុទ្ទិឲ្យប្រព័ន្ធឌោដោយអំណ្ឌីប្រយោជន៍នេះ គឺ ដើម្បី
ការសម្រេច រោងចាយ ប្រភេទគ្រាទគ្រាន ដែលធ្វើឲ្យប្រព័ន្ធឌោដោយមានអង្គរ-
ស្រីយកួនអរោក:សុទ្ធញ រោងចាយ ប្រភេទកណ្តាល ដែលប្រព័ន្ធឌោដោយអំណ្ឌី
ប្រយោជន៍អង្គរកួនវិវេក រោងចាយ ប្រភេទប្រណាគីត ឬ ម៉ោងទៀត ធ្វើឲ្យប្រព័ន្ធឌោដោ
យមានអង្គរស្រីយកួនវិវេក: រោងចាយ ប្រភេទគ្រាទគ្រាន , ធ្វើឲ្យប្រព័ន្ធឌោដោ
យមានអង្គរស្រីយកួនវិវេក រោងចាយ ប្រភេទកណ្តាល ដែលធ្វើឲ្យដើម្បីជាតាន
នៃរោកកុត្តរដមិជោយមានអង្គរស្រីយកួនវិវេក: រោងចាយ ប្រភេទប្រណាគីត ឬ

ពាក្យថា ព្រមជាមួយឧបាទរសមាជិ គឺ ព្រមជាមួយឧបាទរសមាជិនឹងយាន

សូម្បែកបំណង (ទំនអស់) ។

ពាក្យថា យើងទេសត្រមតែវិត្តកប្បីណែនាំ មាននូយថា កាលដ្ឋឹកច្បាក់
ថា ជារបស់គ្រាតគ្រាតចំពោះកុងវិត្តកប្បីណែនាំ កើយើងទេសថា “ វិត្តកប្បីនេះជា
ធិនដៃលដ្ឋឹកច្បាក់ម្រ៉ែក ” ហើយដ្ឋឹកកុងចិត្តនៅឯធរៈថា ជាគមិស្សប៊ែង

ព្រោះបេតុទេះ ទីបាយកពោលថា “ មិនយើងអីចារ់ ” ដូចំ ឱ

ពាក្យថា សំដើរយកសមាជិទ្ទេ៖ គឺ សំដើរយកសមាជិដែលបានមក តាម
ប្រការដែលពោលហើយនេះ ។ ហើយវាបាក្យថា ពាក្យថា សមាជិដែលមិនមានវិតក្ខែ
មានត្រីមវិចារៈនេះ ហើយពោលដល់បទទីពីរ ដែលថា អវិតកវិចារមធ្វោគសមាជិ
សមាជិដែលមិនមានវិតក្ខែ មានត្រីមវិចារៈ ។ ពាក្យថា ក្នុងរយាល ៣ បានដល់
ក្នុងរយាលពាណានដើម ។ ពាក្យថា ក្នុងនំយោទាំងនេះ នូវជន គីឡូលីកនំយោ និង
បញ្ចូកនំយោទាំងនេះ នូវជន ។ ពាក្យថា ក្នុងរយាលទី ៣ (និង) រយាលទី ៤
គីឡូលីប្រកបសេចក្តីថា ក្នុងរយាលទី ៣ ក្នុងចតុកនំយោ ក្នុងរយាលទី ៤ ក្នុងបញ្ចូកនំយោ
ពាក្យថា ក្នុងរយាលទីបំផុត គឺ ក្នុងរយាលទីបំផុតជុំវិញ ក្នុងនំយោសុម្បែទាំង ២ គឺ
ក្នុងរយាលទី ៤ ប្លទី ៤ តាមលំដាប់ ។ សុម្បែក្នុងពាក្យថា ជាសមាជិដែលសហគត់
ធ្វើបច្ចុប្បន្ន និងសុខខ្លះនេះ គីឡូលីបាមគ្គនំយោ តាមនំយោដែលខ្ញុំម្នាស់បានពោលទុក
ក្នុងរយាលដើមនេះជន ។

មេរីនទ្ទៀត ក្នុងពួកនេះ សមាជិកស្ថម្ព័យលសហគត់ដោយប៉ឺត សូម្បីកាល
មានការសហគត់ដោយសុខ (ដែនក់ដោយ) ព្រះសាស្ត្រឡាតាំង បំណើនសំដែនបាន
ទៅជាដោយមិនហាយទ្រូវក្រា ទីប្រទេសព្រះនេះទៅ ចិត្តគិក ទុក ដើម្បីសំដែន
សេចក្តីផ្លូវគាររាជសាធារណៈដែលមិនមានប៉ឺត និង សុខដែលមានប៉ឺត ព្រះរាជទេនេះ

នឹបគប្បរីយើញ្ញា ត្រួសការយកសមាជិកដែលសហគត្តជាយសុំ ដោយទាក់ទង
ជាមួយនឹងសុំដែលមិនមានប័ណ្ណនោះជាន់ ។

ពាក្យា ក្នុងខបារក្សមិ ធានដល់ ក្នុងចិត្តប្រាងដែលសម្រេចជាមួយ
ឱបារដ្ឋាន ។ ពិតណាស់ ចិត្តប្រាង ហូកហេកជា “ ក្បែម ” ព្រោះជាស្ថានទី
ដែលខ្សោត្រូវដឹងដឹងដែលកៅត្រមត្តាតំនួរយ ដូចក្នុងប្រាយការជា “ សុំក្បែមយំ
កាមារចរ ” ក្នុងកាមារចរដែលជាសុំក្បែម ដូចខ្លះជាដើម ហូកហេកជា បារិតសមាជិ
ក់ព្រោះកាតជាកាមារចរ ។

(ចប់ មហាផីកា)

ចន្ទកណីណ "សមាជិកក្រោម"

គប្បីជ្រោយចាំរូបរាយ សមាជិកដែលមានបង់បាលបំពុកទាំងមានអភិព្យាយ័តយក់មាន
សមាជិកមានបង់បាលបំពុក តែមានអភិព្យាយចាប់រហូតដល់មាន សមាជិកដែលមាន
បង់បាលជាយស្សុល តែមានអភិព្យាយ័តយក់មាន សមាជិកដែលមានបង់បាលជាយ
ស្សុល តែមានអភិព្យាយចាប់រហូតដល់មាន ក្នុងពាក្យចាំរូបរាយ និង អភិព្យាយ នៅ៖
សមាជិករោន ការបំពេញសមាជិកដែលប្រព្រឹត្តទៅដើមអំពីបច្ចេកទេសមខ្មាល់ (ការ
ប្រមុជិតតាំងចុះក្នុងកម្មដានជាចំបួន) នៅរហូតដល់ខបចារក់ណាយនៅ៖១ កែត
ឡ្វីន លោកលោក បង់បាល ចំណែកបញ្ហា ដែលប្រព្រឹត្តទៅតាំងអំពីខបចារហូត
ដល់អប្បនា លោកលោក អភិព្យាយ ឯបង់បាលនេះនៅ៖ រំមនុជាការលប់ពុក តី ជាការ
យ៉ាប់យុទ្ធន មាននីយចាំរូបសម្រាប់មនុស្សពុកខ្លះ ព្រោះជមិដែល
ជាសិកសត្រវ មាននីវរណៈជាដើមកំង (ចិត្ត) ដោយកែតឡ្វីនត្រាប់ទៅ (ក្នុង
ចិត្ត) (តែ)ជាការធ្វើស្សុលសម្រាប់បុគ្គលិតខ្លះ ព្រោះមិនមានជមិដែលជា
សិកសត្រនៅ៖ ឯអភិព្យាយឯង កើររំមនុជយ័តយុរ តី សន្យម៉ោ មិនចាប់រហូត
សម្រាប់មនុស្សពុកខ្លះ (តែ)កែតចាប់រហូត តី មិនកែតសន្យម៉ោ ប្រព្រឹត្តទៅ
ចាប់រហូតសសម្រាប់មនុស្សពុកខ្លះ ។

(គប្បីជ្រោយនិងចិត្ត ក្នុង បង់បាល និង អភិព្យាយ នៅ៖ ឯចេះ) ក្នុង
បណ្តាលទីដែលជាសប្តាយ និង អសប្តាយ ទាំងឡាយកី បុព្ទកិច្ចទាំងឡាយមាន
ការគាត់បលិពោជជាដើមកី អប្បនាកោសលូទាំងឡាយកី ដែលខ្ញុំមុសវិនិនិយាយ
ខាងមុខ ព្រោះយោគរោចរណាពុនេសពេទ្យអសប្តាយ បង់បាលបស់ព្រោះយោគរោច
នៅ៖ រំមនុជាការលប់ពុក និង អភិព្យាយ រសវ់លោកកើតយ័តយុរ បង់បាលបស់

ព្រះយោគារចរដៃលសព្វតុជាសប្តាយ រំមនុជាការសុខស្ថាល និង អភិញ្ញា ក៏
កែតាប់រហ័ស ចំណែកព្រះយោគារចរណា សព្វតុដៃលជាមសប្តាយក្នុងវាទ់
ដើម ហើយធានសព្វសប្តាយជាពាណិក្រាយ បុថា សព្វតុដៃលជាទីសប្តាយ
ក្នុងវាទ់ដើម ហើយទិបសព្វតុដៃលជាមសប្តាយ ក្នុងកាលជាពាណិក្រាយ គប្បី
ជ្រាបថា បដិបទា និងអភិញ្ញាបស់ព្រះយោគារចរនៅកែត្រាសំគ្រាន់ ក្នុងនំយោនេះកើតូច
ឡាត្រូវ បដិបទាបស់ព្រះយោគារចរដៃលមិនធ្វើបុព្វកិច្ច មានការកាត់បលិពេជ
ជាជំមួយហើយ របមកប្រកបការនា រំមនុជាការលំបាតក ដោយបរិយាយផ្តុយ
គ្នាក៏ជាការស្ថាល ឬ ម៉ានី អភិញ្ញាបស់បុគ្គលមិនធ្វើអប្បនាកោសល្អូរដល់ព្រម
រំមនុយើតយូរ របស់អ្នកធ្វើអប្បនាកោសល្អូរដល់ព្រមរំមនុជាប់រហ័ស ម៉ានី
ទៀត ប្រកែទៀនបដិបទា និងអភិញ្ញាទាំងនៅ៖ គប្បីជ្រាបដោយអំណាចតណ្ហានិង
អវិជ្ជា និង ដោយអំណាចនៃការសន្យា ដៃលដ្ឋាប់ធ្វើមក ក្នុងសមប័ណ្ណៈនិងវិបស្សោន។
ពិតណាស់ បដិបទាបស់អ្នកត្រូវតណ្ហាត្របសន្ធត់ រំមនុជាការលំបាតក របស់អ្នក
មិនត្រូវតណ្ហាត្របសន្ធត់ រំមនុជាការជាយស្ថាល ហើយអភិញ្ញាបស់អ្នកត្រូវ
អវិជ្ជាត្របសន្ធត់ រំមនុយើតយូរ អ្នកដៃលមិនត្រូវអវិជ្ជាត្របសន្ធត់ រំមនុជាប់
រហ័ស ឬ ម៉ានីទៀត បុគ្គលិណាមិនបានធ្វើការសន្យា មកក្នុងសមប័ណ្ណៈ បដិបទាបស់
បុគ្គលិណានៅ៖ រំមនុជាការលំបាតក របស់អ្នកមានការសន្យាបានធ្វើទីក រំមនុជាការ
ស្ថាល ចំណែកបុគ្គលិណា មិនបានធ្វើការសន្យា មកក្នុងវិបស្សោន អភិញ្ញាបស់អ្នក
នៅ៖ រំមនុយើតយូរ របស់អ្នកមានការសន្យាបានធ្វើទីក រំមនុរហ័ស ឬ ម៉ានីវិញ្ញា
ទៀត ប្រកែទៀនបដិបទានិងអភិញ្ញាទាំងនៅ៖ គប្បីជ្រាបដោយអំណាចនៃកិលស
និងត្រីយដ្ឋន់ដោយ ពិតណាស់ បដិបទាន់អ្នកមានកិលសខ្លាំងក្នុងក្រុង តែត្រីយទេទៀត

រៀមនធតាការលំបាតក ទាំងអភិញ្ញាក៍យើតយុរ តែអភិញ្ញារបស់អ្នកមានត្រួយចាស់ក្តា
រៀមនធទាប់រហូស ចំណេកបដិបាទបស់អ្នក មានកិលសស្រាលស្ថីជ និងត្រួយ
ទទួល ជាការធាយស្រប តែអភិញ្ញាយើតយុរ តែបាន អភិញ្ញារបស់អ្នកមានត្រួយ
ចាស់ក្តា រៀមនធទាប់រហូស ដូចខ្លះ ក្នុងអភិញ្ញានិងបដិបាទទាំងនេះ បុគ្គលិណាតន
បដិបាទ ដោយបដិបាទលំបាតកនិងដោយអភិញ្ញាយើតយុរ សមាជិកនោះ របស់បុគ្គលិ
នោះ ឬរាជ ទូក្រាបដិបាទ ទន្លាកិឡាន ដោយប្រការដូចខ្លះ នៅពេលនេះគឺបុរីពាណ
ក្នុងសមាជិក ៣ ដីសេស ឱ យ៉ានីនេះជន សមាជិក ៨ ដោយចែកតាមការ
បងិបត្តិនិងការត្រាសំដើង មានទូក្រាបដិបាទទន្លាកិឡានមាជិក ជាជីម ឱ

ចន្ទក្រីនី ២

គឺជាបាន សមាជិក ជាបរិត្ថបរិត្ថរម្ពុណ៍ (មានអានុភាពតិចតុប ទាំងមាន
អារម្ពុណ៍តុបន្ទារ) កើមាន , សមាជិក ជាបរិត្ថអប្បមានរម្ពុណ៍ (មានអានុភាព
តិច តែមានអារម្ពុណ៍ប្រមាណមិនបាន) កើមាន, សមាជិក ជាមប្បមាណបរិត្ថរម្ពុណ៍
(មានអានុភាពរកប្រមាណមិនបាន តែមានអារម្ពុណ៍តុបន្ទារ) កើមាន , សមាជិក
ជាមប្បមាណអប្បមាណរម្ពុណ៍ (មានអានុភាពរកប្រមាណមិនបាន ទាំងមាន
អារម្ពុណ៍រកប្រមាណមិនបាន) កើមាន ឱ ក្នុងសមាជិក ៤ នោះ សមាជិកនាន់មិន
ទាន់ស្តាត់ជំនាញ មិនអាចជាបច្ចុប្បន្ននៃការងារជាន់ទីសំបាន សមាជិកនោះបានជាបរិត្ថ
(មានអានុភាពតិច) ចំណេកសមាជិក ប្រព័ន្ធឌោក្នុងអារម្ពុណ៍នៃលមិនអាច
ព្រៀងបាន សមាជិកនោះបានជាបរិត្ថរម្ពុណ៍ (មានអារម្ពុណ៍តុបន្ទារ) សមាជិក
ជំនាញ នៃលម្អិតរោងការអប់រំលូហិយ អាចជាបច្ចុប្បន្ននៃការងារជាន់លើបាន
សមាជិកនោះ បានជាមប្បមាណ (មានអានុភាពរកប្រមាណមិនបាន) មួរក្នុងទៀត

សមាជិកប្រព័ន្ធទៅក្នុងអារម្មណ៍ដែលអាចព្រំកាត់ន សមាជិកនោះហាត់ជាមប្ប-
មាណរម្មណ៍ (មានអារម្មណ៍ប្រមាណកម្លាំងបាន) ចំណេកទីយ៉ាន់សមាជិកដែល
ធ្លាស់ត្រា (១៩៦ ទី៣) គប្បៃជ្រាបដោយឆ្នាំសំបុត្រាបៀវិត (១៩១ ទី៤)
ដែលបានពេលបច្ចាថ្នូរបញ្ជាផើយ ឬ យ៉ាងនេះដឹងសមាជិក ៤ ដោយថែកចាម
អានុភាព និង អារម្មណ៍ មានបរិត្តបរិត្តរម្មណាសមាជិក ជាដើម ឬ

ចន្ទការណីក

បប់មធ្យានប្រកបដោយអន្តេះ ដោយអំណាចនៃវិត្តក វិចារ បីពិ សុខ និង
សមាជិកដែលគ្របសង្គតែនីវរណាចម្លានបើយ តអំពីនោះ ទុតិយដ្ឋាន វិត្តកវិចារ
សុប់ទៅ សប់អន្តេះ ៣ តអំពីនោះ ទុតិយដ្ឋាន បីពិអស់ទៅសប់អន្តេះ ២ តអំពី
នោះ ចតុតិយដ្ឋានលេខ៖សុខចោល សប់អន្តេះ ២ ដោយអំណាចនៃសមាជិកដែលប្រកប
ដោយខេប្បារេទនា សមាជិក ជាមន្ត្រីនិយាយនេះដូច្នេះ ឬ យ៉ាងនេះដឹងសមាជិក
៤ ដោយអំណាចជាមន្ត្រីនិយាយ ឬ

ចន្ទការណីក

សមាជិកជាបានការិយ (ប្រព័ន្ធទៅក្នុងចំណេកនៃវិនិយោប់) កំមាន ,
ជាបីពិការិយ(ប្រព័ន្ធទៅក្នុងចំណេកនៃការតាំងនៅ) កំមាន , ជាពិសេសការិយ
(ប្រព័ន្ធទៅក្នុងចំណេកវិសេសប្បែរី) កំមាន , ជានិពេជការិយ(ប្រព័ន្ធទៅ
ក្នុងចំណេកឲ្យដឹងច្បាស់រហូតដល់អរិយសច្ច័េទ) កំមាន ឬ

ក្នុងសមាជិកនោះ កាត់ដែលសមាជិកជាបានការិយ គប្បៃជ្រាបថា (រំម៉ង
កើត) ដោយអំណាចនៃការផ្សាយឡើងមកនៃបច្ចុនិកដុម កាត់ដែលសមាជិកជា

**បិទិកាតិយ គប្បែរជាបញ្ហា (រំមនកេត) ដោយអំណាចការស្ថប់នសព្ទដែលមាន
សភាពគ្នាដែលសមាជិកនេះ ការដែលសមាជិកវិសសភាកាតិយគប្បែរជាបញ្ហា (រំមន
កេត) ដោយការចានសម្រេចនូវគុណវិសសជាប់ជាប់ឡើងទេ និងការដែល
សមាជិក និព្ទុជាកាតិយ គប្បែរជាបញ្ហា (តែនកេត) ដោយអំណាចនៃការប្រាកដ
ឡើងនៃសញ្ញា និង មនសិការដែលសហគត់ដោយនិពីទា (កេតវិបស្សុទា) ដូច
លោកពេជាលទ្ធបញ្ហា សញ្ញា និងមនសិការដែលសហគត់ដោយកាម កេតឡើងគ្រប
សង្គតបុគ្គលដែលចានបបមផ្លាន បញ្ញា (កុងបបមផ្លាននោះ) ក៏ដែលការតិន
(មានចំណែកនៃសេចក្តីនាស) សតិដែលជាសភារៈគ្នាដែលបបមផ្លាននោះ ក៏
តាំងនោះ បញ្ញាក៏ដោបិទិកាតិនី (មានចំណែកខាងខ្លួនឡើង) សញ្ញា និង
មនសិការ ដែលសហគត់ដោយកាមិនមានវិតកកេតឡើង (ប្រព័ន្ធទេ) បញ្ញា
ក៏ដែ វិសសភាកាតិនី (មានចំណែកវិសសឡើង) សញ្ញា និង មនសិការដែល
សហគត់ដោយនិពីទាដីតចំពោះ វិភាគ៖ កេតឡើង(ប្រព័ន្ធទេ) បញ្ញាដានិព្ទុជាកាតិនី
(មានចំណែកខាងការបាក់ដូច ដីច្បាស់) ដូចខ្លះសូម្រីសមាជិកដែលសម្រួល
ដោយបញ្ញានោះ ក៏ដែលកាម ៤ ដែរ យ៉ាននេះនឹងសមាជិក ៤ ដោយថែកតាម
ចំណែក មានការពារកាតិយសមាជិកដោដីម ។**

ចត្តកន្លឹម

សមាជិក ៤ យ៉ាននេះ គឺ សមាជិកកាមារប់ចរ សមាជិជារបារប់ចរ សមាជិជារ
អ្នរបារប់ចរ សមាជិជាមបិយបន្ទ (មិនទាក់ទែនជាមួយកុមិទំនំ នោះជាលោកកុត្រ)
កុងសមាជិ ៤ នោះ ឯកគតាប្រាក់ខបចារទាំងអស់បាត់ជាកាមារប់រសមាជិ ឯកគតា

នៃក្នុសបច្ចុប្បន្ន មានរូបារាងបច្ចុប្បន្នជាជ័យ ហាត់ជាសមាជិ ៣ ក្រោពីនេះ ឬ យ៉ាងនេះ ជន សមាជិជា ៤ ដោយថែកតាមក្នុង មានភាពរាបសមាជិជាជ័យ ឬ

၄၁၃

ប៊ិកកុង្វេន្តុ៖ទ្រជាចំ បានសមាជិ បានភាពដែលបច្ចុបានអារម្មណ៍តែម្មយ
នោះសាត សមាជិនេះ ហេរិថា នឹងសមាជិ , ប៊ិកកុង្វេវិរិយេ៖ទ្រជាចំ បានសមាជិ
បានភាពដែលបច្ចុបានអារម្មណ៍តែម្មយសាត សមាជិ នេះហេរិថា វិរិយសមាជិ ,
ប៊ិកកុង្វេបច្ចុទ្រជាចំ បានសមាជិ បានភាពដែលបច្ចុបានអារម្មណ៍តែម្មយសាត
សមាជិនេះ ហេរិថា ចិត្តសមាជិ , ប៊ិកកុង្វេវិម៉ែសាទ្រជាចំ បានសមាជិ បានភាព
ដែលបច្ចុបានអារម្មណ៍តែម្មយសាត សមាជិនេះ ហេរិថា វិម៉ែសាសមាជិ , យ៉ាង
នេះជន សមាជិជាលើ ៤ ជាយ៉ែកតាមតិចធីដែលជាមិបតីដៃបចំជន ឬ

ପରୀକ୍ଷା "ନିର୍ମାଣିତକ ଚିତ୍ର"

គប្បែងជាបរយោទ និង ព្រោះចំក (ទុតិយដ្ឋានកុងចតុកនីយ) ជាមួយ
វិធីយ៉ាងនេះ គឺ ទុតិយដ្ឋានដែលពេញកុងចតុកនីយ (នោះនៅ) ចំកជាពុតិយដ្ឋាន
ព្រោះវិតក្តៃតម្លៃកន្លែងទៅ ជាទិយដ្ឋាន ព្រោះទាំងវិតក្តៃវិចារៈកន្លែងទៅ សមាជិ
ជាអន្តូវការយោទ និង នោះ ទីបានសមាជិ និង គប្បែងជាបសហគ្មានយ៉ាងនេះ ឬ

ກາຕາເສົາໄງ້ແກ້ມີຄື ຜົບຜົດຜໍໃຈສູນທາມ

កំពុងពាក្យទ្រួយ ក្នុងបញ្ហា “អ្នដាសបច្ចុប្បន្ន” និង សេចក្តីផល់

នៃសមាជិទេះ ” នេះលាកពោលទុកហើយក្នុងវិភាគ ពិតិណាស់ ក្នុងវិភាគទេះ លាកពោលទុកថា ហានភាគធមួយធំ (ធំដែលប្រព័ន្ធទៅខាងចំណោកវិនាស) ហើយៗថា សេចក្តីសោរប្បជន , វិសេសភាគធមួយធំ (ធំដែលប្រព័ន្ធទៅខាងចំណោកវិសេសឡើង) ហើយៗថា សេចក្តីផែរដ្ឋនៃ ផ្ទុច្ចោះក្នុងធំ ២ យ៉ាងទេះ ហានភាគធមួយធំ គប្បីជ្រាបតាមនីយនេះថា សញ្ញា និង មនសិការ ដែលសហគត់ ដោយកាម កែតាថ្វីន គ្របសង្គត់អ្នកធ្លានបប់មន្ត្រាន បញ្ញា(ក្នុងបប់មន្ត្រានទេះ) ក៏ដែរហានភាគធមួយ ចំណោកវិសេសភាគធមួយធំ គប្បីជ្រាបតាមនីយនេះថា “ សញ្ញា និង មនសិការ ដែលសហគត់ដោយកាមមិនមានវិតកែ: កែតាថ្វីន(ប្រព័ន្ធទៅ) បញ្ញា ក៏ដែរវិសេសភាគធមួយ ” ផ្ទុច្ចោះ ។

មហាផីការ

ពលវិនាសមាជិទក្រ

ការសរន្យំត្រាងបំបងក្នុងកម្ពស់ជានដោយនីយថា “ បហី បហី ” ជាដើម នៃ បុគ្គលអ្នកដៅម ការនា ហើយៗថា បប់មសម្បាលរ ។ ពាក្យថា ឧបាទារ៉ែនយក នេះ ។ ធានដល់ កាមារចន្ត្រានដែលដល់ទូរកាតមានំពេះ ព្រោះចូលទៅសុប់បច្ចិនិកធំ មាននឹវរណៈ វិតកែ: វិចារៈ និកតិ(តណ្ហា)ជាដើមធាន ។ ដោយពាក្យថា “ ដរប ដល់អប្បនាកែតាថ្វីន ” នេះពោលធានថា រ៉ែមន្ត្រាកដ ហាក់បីផ្ទុចលាកពោល ដល់កាតជាមកិញ្ញាទុកសម្រាប់បញ្ញា ដែលជាប៉ែងការានដើមបុរិណារៈ ។ សូមវិច្ឆេះ អប្បនាបញ្ញាក៏ថាត់ជាមកិញ្ញាទុកធុងច្នោះ ។ ពិតិណាស់ បញ្ញា ដែលជាប៉ែងការាន ដើម មានភាពយើតុយ្យ បុញ្ញាប់របៀបស្ថានដោយហេតុណា សម្បីអប្បនាបញ្ញាក៏មាន

កាតួយើតយរ ប្រព័ន្ធបេសបានដោយលោកទៅនោះ ដូច្នោះដែរ ឬ ពាក្យថា ព្រោះកាត់
ដែល (បច្ចុនិកធុង) ប្រកាលទុក ដោយការដោប់ជំពាក់ មាននីយថា ព្រោះ
បច្ចុនិកធុងដែលរាសមរសាម ប្រកាលទុក គឺ ព្រោះបច្ចុនិកធុង មានការប្រព័ន្ធដោ
ក្រៅ ឬ ពាក្យថា សេចក្តីសម្រាយ ឯណុជប់ ចម្លៃនឹងបានដោយលំបាក ឬ

ពាក្យថា បុព្ទកិច្ចទាំងឡាយមានការកាត់បលិពោជជាជីម ដោយ អាជិស៊ូ
(ត្រូវបានដោដីម) លោកសេត្រោះយកវិធីប្រើប្រាស់ (កម្ពុជាន) ការការពារ
មិនឲ្យកម្ពុជានវិនាសទៅដោយជុំវិញជាជីម ឬ ពាក្យថា ជាអ្នកសេចក្តី ដែល
ជាមសប្រាយ មានសេចក្តីថា ព្រោះកាត់ជាអ្នកសេចក្តី ដែលជាមសប្រាយក្នុង
កាលមុន ការសម្រេចនូវឱបារាណ្យន ទីប៉ា ទួរបាបិបាទ ឬ ព្រោះកាត់ជាអ្នក
សេចក្តីវិញ ដែលជាមសប្រាយ ក្នុងកាលជាជាន់ក្រោយ បន្ទាប់ពីការសម្រេច
ឱបារាណ្យន ទីប៉ា ទួនកិញ្ញា ឬ សុមីក្នុងពាក្យថា (បិបាទ) របស់ព្រោះយោគី
អ្នកសេចក្តីវិញ ដែលជាជីសប្រាយនេះ កំណើយនេះនេះ ឬ ពាក្យថា ក្នុងជាជីម គឺ
ក្នុងចំណោមការការសម្រេចឱបារាណ្យន ឬ ពាក្យថា ក្នុងជាជីមក្រោយ
គឺ បន្ទាប់អំពីការសម្រេចឱបារាណ្យននោះ ឬ ពាក្យថា កាត់ដែលព្រោះយោគីនេះ
មានបិបាទ និង អភិញ្ញាព្យាស់ត្រា គឺថា ព្រោះយោគីបុគ្គលិក ក្នុងជាជីម
សេចក្តី ដែលជាមសប្រាយហើយ ពេលក្រោយជាអ្នកសេចក្តីវិញ ដែលជាមសប្រាយ
ព្រោះយោគីបុគ្គលិកនោះ មានបិបាទលំបាក មានអភិញ្ញាបាស ឬ ព្រោះយោគីក្រោះ
នេះ មានបិបាទជាយស្តល មានអភិញ្ញាបាស ឬ

សេចក្តីថា បិបាទ និង អភិញ្ញា ទី ២ និង ទី ៣ រំម៉ួនមានឯណុជប់ ព្រោះ

សេចក្តីផែល បង្កើតនិង អភិញ្ញា ទី ១ និង ទី ៤ ន្ថោស់គ្នា តាមប្រការ ផែល ពោលមកនេះ ឬ បង្កើតរបស់ព្រះយោតិផែលមិនធានធ្វើការកាត់បលិពោជ ជាការលំបាតក ព្រះមានកាតកដ្ឋូល់ បង្កើតរបស់ព្រះយោតិក្រោពីនេះ ជាការងាយស្រួល ឬ ព្រះយោតិផែលមិនធានធ្វើអប្បនាកេសលូរសម្រេច ហើយ មានអភិញ្ញាយីតយុរ ព្រះព្រាតុណិនធទាស់ក្តា ព្រះយោតិក្រោពីនេះ ហើយ មានអភិញ្ញារហ៊ស ព្រះកាតផែលព្រាតុណាទាស់ក្តា ឬ ពាក្យថា ដោយអំណាច តណ្ឌា និង អវិជ្ជា គឺ ដោយអំណាចនៃ តណ្ឌា និង អវិជ្ជា គ្របសង្គត់ និង មិនគ្របសង្គត់ ឬ

ពាក្យថា ដោយអំណាចអធិការនៃសមាជិ និងវិបស្សោនា គឺ ដោយអំណាច នៃអធិការផែលមិនមាន និង មាន នៅក្នុងសមប័ណ្ណ និង វិបស្សោនា ឬ ព្រះព្រាតុជាបង្កើតចំពោះសមាជិ តណ្ឌានេះ ទីបច្ចាត់ជាបោតុកាំង នៃការបងិបតិសមប័ណ្ណ ព្រះបោតុនោះ ទីបោហកពោលប័ណ្ណ ពិតណាស់សម្រាប់ព្រះយោតិអូកត្រូវតណ្ឌា គ្របសង្គត់ កើមានបងិបចាបំបាតកដូចខ្លះ ឬ

កើតណ្ឌានេះ មានការគ្របសង្គត់ពីន ព្រះជាចម្លោជាតិផែលជំក្រោលនឹងជានកិលេសចាំនូវយ ក្រោពីនេះ គប្បីជាបោយអធិការប័ណ្ណ ហើយ អូកមិនត្រូវគ្របសង្គត់ កើតិ មិនត្រូវតណ្ឌាត្របសង្គត់ ឬ ដូចខ្លានេះដែរ អវិជ្ជាដាបងិបក្តចំពោះបញ្ញា ព្រះបោតុនោះ ទីបោហកពោលប័ណ្ណ កាតជាអូកមានអភិញ្ញាយីតយុរ ទុកសម្រាប់ព្រះយោតិអូកត្រូវអវិជ្ជានោះគ្របសង្គត់ ឬ ពាក្យថា ជាអូកមិនធានធ្វើអធិការទុក គឺ មិនធានធ្វើការសន្យា ក្នុងកតិដែន ការនារបស់ព្រះយោតិអូកពុន ធ្វើការសន្យា ក្នុងកតមុន រំមនុសម្រេចបានដោយមិនលំបាតកទីឱ្យយ ដូចជាតន៍:

(បរិយតិ) ដែលគេធ្វើឲ្យស្ថាតំនាក់រៀបចំ កីឡូក (ការទាញយុទ្ធប់) ចោល រំម៉ង ទ្រឹសកាន់រាល់ប្រព័ន្ធទៅពាណិជ្ជការ រត្តមាត់ ដោយសម្រេចកីឡាយមត្រីមត់ បន្ទិចបន្ទប់ណែនាំ ឬ ដូច្នោះ ព្រោះហេតុនោះ ទីបោលកពោលសម្រាប់ព្រោះយោគ់អ្នកពាណិជ្ជការ ឬ អ្នកសម្រេចកីឡាធិញ (កួនសម្រេច) ហើយកីមានបងិបានឃាយស្រួលដូច្នោះ ឬ អ្នករដែលអាស្រែយសម្រេច ដែលមិនពាណិជ្ជកីឡានេះ នោះ ហោកពោលទុកសម្រាប់បងិបាន ព្រោះបងិបានមានសមាជិកប្រជាន់ ឬ អ្នករដែលអាស្រែយវិបស្សោនា ហោកពោលទុកសម្រាប់អភិវឌ្ឍ ព្រោះអប្បនាមានឡាតាំងប្រជាន់ ឬ

ពាក្យថា ដោយទាក់ទងជាមួយកិលស និង ត្រីឃី តី ដោយទាក់ទងជាមួយកិលស និង ត្រីឃីដែលបានសំភ្លានិងមិនបានសំភ្លា ឬ ព្រោះហេតុនោះ ទីបោលកពោលថា សម្រាប់ព្រោះយោគ់ដែលមានកិលសក្រាស់ ដូច្នោះជាដែីម ឬ កួនមិនពាណិជ្ជនោះ រហូតៗថា កិលស ពាណិជ្ជនោះ ឬ មិនពាណិជ្ជនោះ មានកាមច្ចុះជាដែីម ឬ រហូតៗថា ត្រីឃី ពាណិជ្ជនោះ ឬ មិនពាណិជ្ជនោះ មានកាមច្ចុះជាដែីម ឬ

បងិបាន និងអភិវឌ្ឍ តាមដែលពោលហើយ ជាបុគ្គលិកជិត្តការ (មានបុគ្គលិកជិត្តការ) ព្រោះហេតុនោះ ទីបោលកអាមារពោលថា បុគ្គលិកជិត្តការជាដែីម ឬ ដែីម្បីសរំម៉ង សូម្បីដុំទិន្នន័យ ដោយបុគ្គលិកជិត្តការជាមួយ ឬ ពាក្យថា មិនពាណិជ្ជការ ពាណិជ្ជនោះ មិនពាណិជ្ជនោះ ទីនេះ នៅមិនពាណិជ្ជនោះ ឬ មិនពាណិជ្ជនោះ ជាការសំនួល ឬ ពាក្យថា សមាជិកនោះរហូតៗថា បរិត្ត តី សមាជិកនោះរហូតៗថា បរិត្ត ព្រោះមានអាពុកាតិច ឬ ពាក្យថា (កួនអារម្មណក) ដែលនៅមិនពាណិជ្ជការ

គឺ ក្នុងអារម្មណក៍ដែលនៅមិនទាន់ព្រៀក សូម្បីត្រួមតែ ១ ម្ងោម ឬ ២ ម្ងោម ក្នុង អារម្មណក៍តាមដែលប្រាកដហើយ ឬ ពិតិភាស់ ហេកពោលដែលអារម្មណក៍ ដែល ព្រៀកហើយ សូម្បីត្រួមតែ ១ ម្ងោមជាតា អប្បមាណា ដូច្នេះ ហេកអាពាយរពោល ថា ស្ថាត់ដំនាថ្វប្រមិនបានល្អហើយ ដូច្នេះហើយ ក៏ពោលដែលសមាជិ សូម្បី ដែលបាប្រមិនបានល្អហើយថា ហេយ្យាជាតា អប្បមាណា ដូច្នេះនេះ ព្រោះសប្តាហិសប្រមិនកិច្ចដែលបាប្រមិនបានល្អហើយ ពោលគី ជាបច្ចុប្បន្នដែលរាយការណ៍ ទុកដោយ ពាក្យថា “ អាចជាបច្ចុប្បន្នដែលរាយការណ៍ ប៉ុណ្ណោះ ” នេះ ព្រោះអត្ថថា សមាជិរបស់ ហេកអូកក្រុកលើដោយព្រាណាបាយក្នុងហេយ្យាជាតា អប្បមាណា មិនហេយ្យាជាតា បារិត ដោយការធ្វើរាយការណ៍ខ្លួន ឬក៏ពោលប្រមិនបាន ដោយការអនុយត្រួមតែមនុប្បែកណ៍ សមាជិសូម្បីថា ស្ថាត់ដំនាថ្វ ប៉ុមិនអាចជាបច្ចុប្បន្នដែលរាយការណ៍ ហើយ ក៏ហេយ្យាជាតា បារិត តែម្រោង មិនហេយ្យាជាតា អប្បមាណា ទីឡើយ ។

ចំណោកអាពាយរពោលថា ប្រសិនបើជាសមាជិដែលបាប្រមិនបានល្អ ហើយស្ថាត់ដំនាថ្វ ដល់នូវការជារសិ សូម្បីមិនជាបច្ចុប្បន្នដែលរាយការណ៍ ហើយ ក៏ហេយ្យាជាតា អប្បមាណា ដូចត្រូវ ព្រោះនៅក្នុងទីន្ទាយអំពីដែលជាបដិបកុទំន្ទាយ មានភត៌ជាជីម ដែលធ្វើឲ្យមានប្រមាណដូច្នេះ ។

ពាក្យថា ដោយការហាយទឹកក្នុងក្រុណាជំនួយដែលបានហើយ មានន័យ ថា គប្បីជាបន្ទូយនៃសមាជិដែលហាយត្រូវ ដែលបាប្រមិនបានល្អ និង ទី៣ ដោយការដែលហាយទឹក នៃក្រុណាជំនួយដែលបានទុកសម្រាប់សមាជិទី ១ និង ទី ៤ យ៉ាងនេះថា សមាជិណាមិនស្ថាត់ដំនាថ្វ មិនអាចជាបច្ចុប្បន្នដែលរាយការណ៍ ហើយ ប្រព័ន្ធដោយក្នុងអារម្មណក៍ដែលបានព្រៀកហើយ សមាជិនេះ ហេយ្យាជាតា

បរិត្តអប្បមាណារម្មណា(ជាបន្ទុ មានអារម្មណ៍ជាមប្បមាណា)ដូចខោះ ឬ ចំណែកសមាជិកដែលស្ថាត់ដំនាថ្ង អាចជាបច្ចុប់យដល់យានជាន់លើខាន ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអារម្មណ៍ដែលមិនទាន់ព្រឹក សមាជិនោះ ឈ្មោះថា អប្បមាណាបរិត្តរម្មណា(ជាមប្បមាណា មានអារម្មណ៍ជាបន្ទុ)

ពាក្យថា បន្ទាប់អំពីនោះទៅ គឺ លើអំពីបម្រជ្រាវនោះទៅ ឬ ពាក្យថា ត្រួសចាកប៉ីតិ ឯនដល់ ឯនយានកន្លែងប៉ីតិ ឬ រាជ្យសក្តីប៉ីតិ ឬ ចំណែកត្បូច។ នៃចំណែកដំលើកហើយ អនុ ដូចក្នុងពាក្យថា “ អនុសេនា អនុរបជាគើម ” ព្រោះហេតុនោះ ទីបល់លាក់ពេលថា សមាជិថាត់ថា មាន ៤ គី ជាមន្ត្រីនៃយាន ៤ ដូចខោះ ឬ

សមាជិ ឈ្មោះថា ហានកាតិយ ព្រោះអត្ថថា ចូលដល់ការពិនាស ម៉ាក ទីតិ ឈ្មោះថា ហានកាតិយ ព្រោះអត្ថថា មានចំណែកនៃសេចក្តីពិនាស មាននីយថា ជាសមាជិដែលមានចំណែកនៃសេចក្តីពិនាសធោយជូន ឬ សមាជិ ឈ្មោះថា បិតិកាតិយ ព្រោះអត្ថថា ចូលដល់ការតាំងនៅ ព្រោះ មិនទាន់លេបនៃការជាប់ដំណកនៃអាលីយោ (កាមគុណ) ឬ ព្រោះអត្ថថា មានចំណែកនៃការតាំងនៅ ឬ សមាជិ ឈ្មោះថា វិសេសកាតិយ ព្រោះអត្ថថា ប្រកបដោយគុណរិសស (ឬ មានចំណែកនៃគុណរិសស) ឬ ពាក្យថា ធោយអំណាចការប្រព្រឹត្តទៅនៃជមិដែលជាសក្តីសត្វ៌ គី ធោយអំណាចការប្រព្រឹត្តទៅនៃជមិទាំងឡាយ មាននីវាងៗ វិត្យកេ: វិចារេ: ជាគើម ដែលជាសត្វវរបស់យាននោះ ឬ បទថា តទនុជម្មតាយ វិប្រថា នៃសត្វដែលដល់នៃការពិនាសមគ្គរបំពេះសមាជិនោះ ឬ បទថា សណ្ឌានរោសន វិប្រថា ធោយអំណាចការតម្លៃនៅ គី ធោយអំណាច

ការតាំងមាំ ឬ

មានពាក្យពោលទុកកួនសម្រាប់នៅទីថា “ សា បន នទស្សន៍សង្គម នទស្សន៍សម្បយុត្តិកួនសង្គម រ មិញ្ញសតិ ” កើសពិនោះ ដែលការប់បាត់ នឹង ដែលសម្បយុត្តិជាមួយសេចក្តីព្រៃកអរកួនសមាជិនោះ ជាមិញ្ញសតិជូនប៉ះ , កើសពិនោះ រប់បានថា ជាសេចក្តីរករកយកួនសមាជិនោះ ឬ រប់បានថា ជានួនដែល សម្បយុត្តិជាមួយសេចក្តីរករកយកួនសមាជិនោះ ជាមិញ្ញសតិ ឬ

កួនពាក្យនោះ គ្រឿនធនៅលាបុណ្យនោះ ជាសតិកួនការរក្សាសមាជិនោះ។ ដែល នៅមិនទាន់ប្រាសចាកសេចក្តីស្រឡាញ់ ព្រោះព្រោះយោគី ដែលមានសេចក្តីជាប់ ដំណក់ មិនគប្បីធ្វើគុណរារិសសជាន់លើ ឲ្យកើតឡើងបានឡើយ ឬ កើព្រោះធ្វើ អធិប្រាយទុកយកយកនោះ ពាក្យនិយាយដែលជាគោលកំណត់ថា “ នៃសតិកីបាន នៃ និភពិកីបាន ” ដូច្នេះ ទីបង្ការប្រើបានដួនដែរ ឬ ពាក្យថា ដោយអំណាចជាប់ ហើយត្រូវការសម្រេចគុណរារិសស គឺ ដោយអំណាចការពារបច្ចុប្បន្នដែលការសម្រេច គុណរារិសស ម៉ោងទី២ សមាជិ លេខាដា វិសសាជិតម ព្រោះអត្ថថា ជាបោតុ ឲ្យសម្រេចគុណរារិសស បានដល់ ដោយអំណាចជាប់ហើយឲ្យសម្រេចគុណរារិសស នោះ ឬ

ពាក្យថា ដោយអំណាចការប្រព្រឹត្តទៅនៃ សញ្ញា និង មនសិកា ដែល សហគត់ដោយនិពិតិ គឺ ដោយអំណាចការប្រព្រឹត្តទៅនៃសញ្ញា ដែលសម្បយុត្តិ ដោយនិពិតិទាញ្យាល់ដែលមានការយើង្ហាងសជាមួយដើម និងការពិបារណាងល់ ឬ

ពាក្យថា កាតជានិពុធកាតិយ មាននូយថា កាតជាសមាជិមានកួនបំណុក នៃការបាក់ដូច្នេះបច្ចេះទាំងឡាយ រំមនប្រព្រឹត្តទៅព្រមដើម្បីរិបស្សនា ឬ

បទបា កាមសហគត្តា ព្រៃបា ដែលមានការងារម្ចាស់ ប្រដែលជាការងារ
ដោយការសម្រេចចាប់នូវរាយ ។ បទបា អវិត្យសហគត្តា មាននំយបា មានរយាន
ដែលមិនមានវិតក្តែះជាការម្ចាស់ គឺមានរយានដែលមិនមានវិតក្តែះ ជាថីស៊ីយ៍ យ៉ាង
នេះគឺ “ រយានដែលមិនមានវិតក្តែះ និងមានដល់យើងដូចមេចបញ្ជា ! ” ដូច្នេះ ឬ
បាប់ដែលបា “ (របស់បុគ្គលអុកធាន) បាប់ម្បារន ” ជាដើមនេះមកហើយ
ដោយទាក់ទងជាមួយបញ្ហាក់ពី តីសមាជិ កំមានការសប្តាហ៍បញ្ជីបាប់នេះ
ធានដូចត្រូវ ព្រោះហេតុនោះ ដើម្បីសម្រេចដល់សេចក្តីដែលខាងការណ៍ (ដែល
ជារៀនទាក់ទងជាមួយបញ្ហា) ជាបស់មានប្រយោជន៍ (គឺ ការសម្រេចសមាជិ)
ទីបេរាណការាលាក្រុងពាណិជ្ជកម្ម នេះ ដោយទាក់ទងជាមួយសមាជិទាំងនោះ ថា
សូម្បីសមាជិដែលសម្បួរយុទ្ធភាពជាមួយបញ្ហានោះ កំហាត់ធានបា មាន ៤ យ៉ាង ឬ

លេហកអាលាក្រុងពាណិជ្ជកម្ម ឯកត្តតាក្តីខ្លួនបានផ្តាន លើខ្លោះបា កាមារ៉ាប់
សមាជិ ដូច្នេះ ព្រោះក្តីនេះលេហកបំណានយកសមាជិដែលសប្តាហ៍មេចដោយការនោះ

ពាក្យបា ធ្វើ (ននុ៖) ឲ្យជាមជិបតី គឺ ព្រោះយោគីតិតបា “ ប្រសិនបី
សមាជិនឹងមានដល់អុកដែលមានននុ៖ហើយសោត និងមានដល់យើងកំហើននេះ ”
ដូច្នេះ ហើយធ្វើននុ៖ឲ្យជាមជិបតី ធ្វើននុ៖ឲ្យជាងុរៈ គឺ ឲ្យជាងុំ ឲ្យចេញមុខ ឬ

ពាក្យបា ធានសមាជិ គឺ ធានសមាជិណាមួយ ដោយប្រការយ៉ាងនេះ
សមាជិ នេះហេតុបា ននុសមាជិ មាននំយបា សមាជិដែលមានននុ៖ជាមជិបតី ឬ
សូម្បី វិឱយសមាជិ ជាដើម គឺប្រជាបតាមប្រការដូចដែលធានពាណិជ្ជកម្ម
នេះចំណាំ ឬ

ពាក្យបា ក្តីប្រភេទសមាជិទី ៦ គឺ ក្តីការសប្តាហ៍បំអិតប្រភេទនេះ

សមាជិកជាយទក់នេងជាត ៤ ពួក ឬ វិតក្រោះដែលប្រព័ន្ធទៅព្រមនឹងវិចារ ជាយអំណាចការប្រកប្បន្នមត្តា ក្នុងនយដៃ (ក្នុងចតុកនីយ) សូម្បីត្រូវប្រាសាទៅហើយក្នុងរយនទិ៍ ក្នុងបញ្ហាកនីយ កំមិនរោគេះថា ត្រូវប្រាសាទៅជាយល្អ ព្រោះហេតុនេះ ហេតុកបំណាចសម្រួលនូវការរយនកនីយវិចារព្រមទាំងវិតក្រនោះនេះ ទីបាទាលប៉ា រោគេះថា តិចយដ្ឋាន កំជាយការរយនកនីយទាំងវិតក្រវិចារ៖ ដូច្នេះ ឬ ប្រកបសេចក្តីថា វេចករយនទិ៍ ៦ ដែលធានពាលទុកក្នុងប្រភេទនៃចតុកនីយចេញជាត ៧ រយន ឬ ពាក្យថា តីជាមនុនីនយនទិ៍ មាននយប៉ា គប្បីជាបាបណ៌ កាតដែលសមាជិមាន ៨ យ៉ាន ជាយអំណាចជាមនុនីនយនទិ៍ ៩ ឬ

ពាក្យថា ក្នុងគម្ពីរិភី គឺ ក្នុងរយនវិភី ឬ ពិតិណាស់ ក្នុងរយនវិភីនេះ ទ្រឹងត្រាស់ទុកថា សង្កិលេសំ សេចក្តីសោរប្បីជាដោដើម ទុកក្នុងបទថា “ រយនវិមាណក្នុសមាជិសមាបត្តិទំ សង្កិលេសោរកោទនំ ” រយន វិមាណក្នុសមាជិនិងសមាបត្តិ មានសេចក្តីសោរប្បីជាដោដើម និង សេចក្តីផ្លូវដីយ៉ាននេះ ឬ

ក្នុងពាក្យទាំងនោះ ពាក្យថា ហានកាតិយដម្ធិ ឯនដល់ កាលព្រះរោគ ចេញថាករយនទាំងឡាយ មានបបមនុស្សរាលជាដោដើម ដែលនៅមិនទាន់ស្ថាត់ជំនាញ សញ្ញានិងមនសិការ កំមានការបង្កើនទៅកាន់គមជាដោដើមរីយ៉ា ឬ ឬ

ពាក្យថា វិសសកាតិយដម្ធិ ឯនដល់ កាតដែល កាលព្រះរោគជំនាញ បាករយនទាំងឡាយ មានបបមនុស្សរាលជាដោដើម ដែលស្ថាត់ជំនាញហើយ សញ្ញា និងមនសិការ កំមានការបង្កើនទៅកាន់គុណវិសសមានទុតិយដ្ឋានជាដោដើមរីយ៉ា ឬ ព្រោះហេតុនោះ ទីបាទាករពាលប៉ា អ្នកឯនបបមនុស្សរាលជាដោដើម ឬ អត្ថនីយរបស់ពាក្យនោះ គឺ អ្នកឯនបបមនុស្សរាលដែលនៅមិនទាន់ស្ថាត់ជំនាញ ដូច្នេះ សញ្ញា និង

មនសិការ ជាការមសហគត់ដោយទាក់ទងជាមួយនឹងការធ្វើ (កាម) ឲ្យជាអារម្មណ៍
រំមនប្រព្រឹត្តទៅ គឺ រំមនរំលូក រំមនជាសំពើនៃព្រះយោគដែលចេញពីបច្ចុប្បន្នរាល់
ជាជីមនោះទៅ ឯបញ្ញាកុងបច្ចុប្បន្នរាល់នោះ រំមនវិនាសទៅដោយអំណែងចេះសញ្ញា
និងមនសិការ ដែលមានការបង្ហាញទៅកាន់កាមរៀល របស់ព្រះយោគនោះ ព្រះ
ជុំឡាយ៖ ទីបាយេហ្យេះថា ហានភាគីបញ្ញា ។

ពាក្យថា ដែលមានយានមិនមានវិត្តក្នុងជាអារម្មណ៍ មាននំយថា សញ្ញា និង
មនសិការដែលជាអវិត្តក្នុងមសហគត់ ដោយទាក់ទងនឹងការធ្វើ (យានដែលមិនមាន
វិត្តក្តី) ឲ្យជាអារម្មណ៍នៃព្រះយោគដែលមនសិការទុកធម្មជាន់ ដែលមិនមានវិត្តក្តី
ថាស្ថីប៉ុប្បន្ន រំមនប្រព្រឹត្តទៅ គឺ រំមនជាសំពើនៃ រំមនរំលូកព្រះយោគ
ដែលចេញពីបច្ចុប្បន្នរាល់ ឯបញ្ញាកុងបច្ចុប្បន្ន ដោយអំណែងចេះសញ្ញា និង មនសិការ
ដែលមានការបង្ហាញទៅកាន់ទុកធម្មជាន់ របស់ព្រះយោគរចនានេះ គឺបាយេហ្យេះថា
វិសសភាគីបញ្ញា ព្រះជាបន្ទុកនៃការកែតាមឱ្យ នៃទុកធម្មជាន់ ដែលជា
គុណវិសស ។ ក្នុងទីនេះ បំណងយកសមាជិកដែលសម្បូរគ្នាដោយបញ្ញានោះ ។

ពាក្យថា ដោយនំយនេះ មាននំយថា គប្ប័ន្ធបន្ទុកបានភាគីយធម៌ និង
វិសសភាគីយធម៌ សូម្បូរគ្នាបុត្រិយជាន់ជាជីម ដោយគាមវិធីដែលបានពេល
ហើយក្នុងបច្ចុប្បន្ននេះ ។

ការចប្រើនសមានិ

ចំណោកពាក្យទីយក្សិនបញ្ជាតា “ សមាជិទៈគប្បីចម្រិនដូចមេច ” នេះ គប្បីជាបង្ហាញពេទ្យ៖ :-

សមាជិណាដែលសម្បយុត្តិធាយអរិយមត្ត ដែលទុំម្នាស់បានពោលទុក្រប ហើយក្សិនទុកសមាជិ មានប្រការថា “ នេះសមាជិជា ២ ជាលោកិយ និង លោកត្រា ” ដូច្នេះជាដែម ។

នៅក្នុងការចប្រើនអរិយមត្ត សមាជិទៈសវត្ថ្តិនៃប្រជាមួយនឹងនៅក្នុងការ ចប្រើនបញ្ហា បានដូចត្រា ព្រោះថា កាលបញ្ហាបច្ចុប្បន្នហើយ មត្តសមាជិទៈ ក៏ ចប្រើនដន្តដែរ ដោយពិត ព្រោះបោត្តិទេ យើងនឹងមិនសំដើរមកមត្តសមាជិទៈ មកពោលជាដូរកម្មយោទ ។

ចំណោកសមាជិដែលជាលោកិយ សមាជិទៈ ដែលព្រោះយកតារចប្បាច់ សិលទាំងឡាយទ្រូវបិស្វុ តាមនៅយ៉ាដែលបានពោលហើយ តាំងនៅក្នុងសិលដែល បិស្វុល្អហើយ បណ្តុបណ្តុពេជ ១០ប្រការ បលិពេជណា របស់លោកនៅមាន កាត់បណ្តុពេជទេទោះចប្បាច់ហើយ ចូលទៅរកលោកអ្នកទ្រូវកម្មដានដែលជាកស្រាណ មិត្ត កាន់យកកម្មដាន៤០ ឯកម្មយ ដែលអនុកូលដកប់ចិយារបស់ខ្លួន លោបន់នៅ វិបារដែលមិនសមត្ថរដល់ការចប្រើនសមាជិចប្បា នៅក្នុងវិបារដែលសមត្ថរ កាត់ ក្នុងបំពុំចតាប (ចប្បាច់ទ្រូវអស់ដន្ត) ហើយគប្បីជាមួយនឹងការចប្រើនសមាជិទៈ ចុះទៅ ចប្រើនសាច់សាងើន នេះជាសេចក្តីសង្ខេប ក្នុងការចប្រើនសមាជិទៈ ចំណោកសេចក្តីពិស្តារ មានដូចត្រូវនេះ :-

ចលិពេជ ៨០

វិនិច្ឆ័យកុន្ល័យប្រការថា “ បណ្តុបលិពេជ ១០ ប្រការ បលិពេជធនារបស់
រោគទៅមាន ភាពបលិពេជនោះចេញ ” នេះជាដំបូង ។

ត្រីនិត្យលំនោះគឺ :-

អាកស ត្រួរ ហាក គណៈ និន ការធ្វើ ជាទី ៥
ការដឹងផ្សេងៗ ព្រាតិ អាពេជ ការរៀនសូត្រ និន ប្រុងរមជា ១០
ត្រីនិត្យលំនោះ ១០ នេះនឹង រោគនោះបាន បលិពេជ កុន្ល័យបលិពេជ១០នោះ
អាកសនោះនឹង ហេរជា អាកសបលិពេជ នៃយកុន្ល័យបលិពេជក្រោពីនេះ មាន
ត្រួរជាគារដឹង កើតុចនីយនេះ ។

អធិបញ្ញាយកុន្ល័យបលិពេជ ១០ យ៉ាងនោះ គប្បីជាបង្ហាញតាមនេះ :-

៨. អារាសបលិពេជ

(កុន្ល័យការត្រប់ត្រងទីលំនោះ)

សូម្បីបន្ទប់ (ដែកដាន) តូច ៧ មួយបន្ទប់ កើហេរជា អាកស សូម្បី
បរិរោះណីមួយ ៧ កើហេរជា អាកស សូម្បីសង្ការកមទាំងមួលកើហេរជា អាកស
អាកសនោះនោះ (សង្ការកមទាំងមួល) មិនជាបលិពេជបំពេះកិត្តិថ្នានោះទីនេះ បើយ
បើកិត្តិណាត្រូវឲ្យលើយកុន្ល័យកុន្ល័យការធ្វើផ្សេងៗ មានការសាងសង់ជាគេះ កុន្ល័យ
នោះកី មានការសន្ឍូរបស់បរទុកប្រើប្រាស់កុន្ល័យការធ្វើផ្សេងៗ កុន្ល័យអាកស
បិត្ត ជាប់ដំពាក់នៅកុន្ល័យការធ្វើផ្សេងៗ ដោយហេតុណាមួយកី អាកសនោះ ទីបង្កោះ
បលិពេជសម្រាប់កីនោះបើណែក៖ ជាកុន្ល័យបំណុលកីដែកទី និងតាមនេះជា

និទ្ទេស្សាន់ ក្នុងអាកាសដែលមិនបាលិពោជន៍នៅ ឬ

មានរៀនពោលថា កុលប្រុត ២ នាក់ ចេញអំពីក្រុងអនុវត្តបុរៈ (ដើម្បី
ទៅ) រហូតដានទៅប្រសិទ្ធភាពចុះបញ្ជីចាប់ ឬ ចាប់ជិត ឬ អនុវត្ត ឬ មួយអនុវត្តក្នុង
មាតិកាតានស្ថាតំនាក់ ៣ មាតិកា ជាមុកមានវស្សារប្រចាំ ៤ បារាងណាយឱ្យ ទៅ
ការដែនបទលេខ្លោះ បានឈឺឈុំ ឬ មួយអនុវត្តទៀតគឺនៅក្នុងចុះបញ្ជីនៅ ឬ មួយ
អនុវត្តដែលទៅបានឈុំ នៅទីនោះយុរទៅ បានជាទ្រៃចេរះ ហើយគិតថា “ ទី
នេះជាជីសមគ្គរដល់ការស្វាក់នៅ ឬ ធ្លេះយើដីនិងប្រាប់សេចក្តីនោះ ដល់កិត្តិដែលជាបុ
សំឡាល់ដែនបទ សំឡាល់ ” ហើយចេញអំពីដែនបទនោះ រហូតចូលទៅដល់ចុះបញ្ជី
ចេរះ អ្នករមវស្សារយើងលោកកំពុងដែលរៀបចំ កំពុងទីនេះលើបង្កើយយកបាន ចីរ
ធ្វើរៀបចំ ព្រៃចេរះអាណាពកំចុះបានសេទាសន៍ ហើយគិតថា “បន្ទិចទៀត សំឡាល់
របស់យើដីនិងបានឯកដោះ ប្រុទិកអំពេះ ប្រុទិកបានឯកទិន្នន័យហើយម៉ែលទៅ ព្រោះ
លោកជាមុកនៅយុរហើយកិត្តិនគរនេះ (នៅថ្ងៃ) រហូតដល់កណ្តាលយប់ លោក
កំមិនបានទទួលបន្ទូរតុដែលគិតិត្តិក ពោលព្រៃកទីបចិតិជាបីជីថា “ ពោលនេះលោក
និងត្រូវបានបរារ និង មបានដល់ពុកខបដ្ឋាកប្រចេន មកឲ្យយើដីមិនមាន សុម្រិ
បរារ និងមបានដល់គិតិត្តិកនោះ កំមិនបានយើង ទីបចិតិត្តិទៅទៀតថា “ អើ
ហី ! របស់បានមកមិនមាន ពុកខបដ្ឋាកគិតិនិងនៅថ្ងៃបំប្រចេនលោក នៅពោល
ចូលទៅបិណ្ឌបាតមិនមាន ” លុះដល់ចូលក្រុង(ដើម្បីបិណ្ឌបាត) ជាមួយព្រៃចេរះ
ម្នាស់ទីកន្លែងនោះអំពីពោលម លោកទាំងពីរដែលទៅក្នុងដឹងមួយខ្លួយ បានបរមាយ
ដឹកជីទៅអនុយកុលដានមួយគ្នាក្នុងកេវនាន់ ពោលនោះលោកអាណាពកំចុះបាន កំតិតទៀតថា
បរប្រហ័ណីនិងមិនមាន ក្នុងពោលនោះបាយចូលទៀតនេះ មនុស្សទាំងឡាយកន្លែង

ធនធ្វើបកិត្តឃីជាចំ ប្រព័ន្ធទោរកំបងចាត់ទួកល សូមលោកចុរនោតិទេក្នុង
ថ្មីបាកមនេះចុះ ដូច្នះហើយ ត្រូវស្ថិកទ្វីនីកការនា ត្រូវប៉ុន្តែត្រូវប៉ុន្តែម្នាក់ជន ឬ
អាកសរីមនិមិនជាបលិពោជសម្រាប់កិត្តឃីច (ព្រះបេរះនោតិក្នុងថ្មីបាកម) នេះជន ឬ

៤. គុណលក្ខិពោជ (ក្នុងព្រះព្រៅ)

ព្រកុលញ្ញាពិភី ព្រកុលខបង្កក្រី ឈ្មោះថា កុល ពិតិណាស់ សម្រាប់
កិត្តឃីប៉ុន្តែដែលនោតិប្រឡូកប្រឡុង (ជាមួយមនុស្សក្នុងព្រកុល ជិតជិតស្ទឹងស្នាល់ត្រា)
ដោយនីយថា កាលពេជ្រាសុទ្ធកិសុទ្ធដែរ ដូច្នះជាដើម សម្បែតព្រកុលខបង្កក្រី
កិត្តឃីបលិពោជបាន (នីមួយៗដូចជាបិតព្រកុលញ្ញាពិភី) កិត្តឃីប៉ុន្តែ សូមវិនិន្តព្រោត
អំពីមនុស្សក្នុងព្រកុល នោតិត្រូវបានដែរ ដើម្បីស្មាប់ជមិ កិមិនបាន សម្រាប់
កិត្តឃីប៉ុន្តែ សូមវិតព្រោមប្រុសញ្ញាមស្រី កិមិនជាបលិពោជ ដូចកិត្តឃីកំហៈដែល
ជាកូយរបស់ព្រះពិស្សធន៍ ដែលនោតិក្នុងការនួរកិរីបារ ឬ

មានរៀនពោលថា កិត្តឃីកំហៈរបនោះបាននោតិកំហៈណាងដនបទ ដើម្បីរៀន
បាលិ ចំណែកខាងសិកា(ញ្ញាមស្រី) ដែលជាបន្ទាល់របស់ព្រះបេរះ តែនស្ថិរដែនិន
របស់ហោកកុនិនធន៍ព្រះបេរះរៀន ឬ ព្រះបេរះគិតថា ជាការរំខាន កិតិនៅកិត្តឃី
កំហៈព្រឡប់មកិញ ទិបចញ្ញាចំណែកនោះនោតិការនៃកំហៈណាងដនបទ ឬ ខានកិត្តឃី
កំហៈកិតិតថា យើននោតិនេះយុរហើយ ត្រូវនោះយើននិនិនោតិសុទ្ធដុកព្រះ
ឧបផ្លាយ និនិជម្រាបដំណឹងដល់ខាងសិកាបើយ សូមប្រឡប់មកិញ ឬ ហើយកិ
ចញ្ញាចំពោកណាងដនបទមក ហោកទាំងពីរនាក់មកដូចត្រូវនោតិផ្លាឯសុវិន (មួយ

កំនែង) កិត្យកំហោះ កើដ្ឋីខបណ្ឌរយវត្ថុដល់ព្រះមេរោគទ្រនៃគុណវិធីមួយដើម្បី ហេរក
សូរថា នឹងទៅណា កើត្រាប់សេចក្តីដែលគិតពន្លានេះម្រោច្រាប ទីប្រព្រះមេរោគ៖ ពេលថា
អ្នកធ្វើនេះលើហើយ ឧបាសិកាកើតុដល់អ្នករឿយ៉ា សូម្បីអាត្រាកាតមកនេះ កើ
ដើម្បី(ការត្រឡប់ទៅរបស់អ្នក)នោះជន អ្នកទៅចុះ ចំណោកអាត្រា នឹងស្មាក់នៅចាំ
រស្សារ(ភូមិបារាងណាមួយ)កូនីតីកដើម្បី ដូច្នេះហើយកិត្រកំហោះនោះទៅ
ហេរកទៅដល់កោរនូកវិបារានេះ កូនីថ្មីចុះលើរស្សាលូម សូម្បីសេទាសន៍ដែល
ធានដល់ហេរក កិត្រសេទាសន៍ ដែលព្រោមប្រសរបស់ហេរកកសាងទុកនោះជន
កាលថ្មីនេះដ្ឋីជបន្ទាប់ពីថ្មីចុះលើរស្សា ព្រោមប្រសរបស់ហេរកមកសូរ (សន្ត-
សន្តគារបក់) ថា “ បពិត្រហេរកម្នាស់ សេទាសន៍របស់ខ្ញុំក្នុង ធានដល់
កិត្រអនុណា ” ធានទូថា ធានដល់កិត្រកំហោះអាតុនក៖ ទីបានទៅរកថ្មីយប់នៅ ហើយ
ពេលថា “ បពិត្រហេរកម្នាស់ សម្រាប់កិត្រដែលចុះលើរស្សា កូនីសេទាសន៍របស់
ខ្ញុំក្នុង ត្រូវមានវត្ថុ(ដែលនឹងគិតប្រើបង្កើត) ហេរកកសាងសូរថា “ វត្ថុអីខ្សោសក ”
ព្រោមប្រសង្គាប់ថា “ វត្ថុតី ត្រូវទួលកតកូនីដូច្នេះរបស់ខ្ញុំម្នាស់តែម៉ារ ” រហូត
ទត្តិមាស(ប្រការ១) បារាងណាបើយរៀបានឱ្យនឹងទៅ ត្រូវមកហា(ប្រការ១) ”
ហេរកទួលដោយគុណភាព ឬ ចំណោកខ្សោសកត្រឡប់ទៅដូច្នេះប្រាប់ខ្សោសិកាតា
“ ព្រះគុណម្នាស់អាតុនក៖មួយអនុចុះលើរស្សាកូនីអាកសរបស់យើង យើងគឺប្រើ
ទិន្នន័យប្រមិនិជ័យគោរពចុះ ” ឧបាសិកាទួលពាក្យថា សាធុ ! ហើយម្រោច្រាប
ទានីយ កោដនីយ ដីប្រណិតទុក ឬ អាជីតិតិកំហោះដល់ពេលនានក៏ទៅកាន់ដូ
របស់ព្រោម មិនមាននរណាចាំហេរកធាន សូម្បីត្រូវតែម្នាក់ ហេរកធានបែណ្ឌាទាត
ត្រួតដូច្នេះនោះ ថា រស្សារហូតអស់ត្រូមាស ហើយកើតិចបានហើយ អាត្រានឱ្យទៅ កាល

ចំណៀកទិន្នន័យបាស់លោក ហារណាយក ដើរដីមក ក៏ពានដូចបាលោក
ក្នុងទីផលបានដូចត្រូវនៅទៅនេះនឹង លោកជានថ្មីយបន្តិត្រែចេរៈបេរិយ បានដើរឱប-
ដូរយវត្ថុដល់ព្រះចេរៈ ត្រួតគិតបេរិយីកទៅនឹងមុនស្របហេរិយ ព្រះចេរៈស្អារលោកថា
នេះជាទុ ! ក្រោមឱម្ភ (អ្នកមានមឱម្ភស្រប) អ្នកបានដូចខាងក្រោម និងខាងក្រោមបាន
អ្នកហេរិយប្រឈម្ម ? លោកទិន្នន័យថា “ បានដូចបាលោក ” ហេរិយក៏និយាយព្រៃត្តិការណ៍
ចាំនាប់ព្រៃត្តិការណ៍ លាបដើម្បីបាស់ព្រះចេរៈដោយប្រជុះទៅ ត្រួតគិតបានទិន្នន័យ
ប្រជុះ ថ្មីយសំព័ត៌សាធារណមួយដូចនេះនឹងដល់ព្រះចេរៈ ថ្មីយបន្តិត្រែបេរិយពេល
ថា កេហាណាពនបន្ទូរណាជាតីសប្បាយ សម្រាប់ខ្លួនព្រះករុណាទន្ទាស ហេរិយ
ក៏ហាលៅ ចំណៀកព្រះចេរៈកីមកាន់(កោរនូក)វិញ នឹងការទិន្នន័យបច្ចុប្បន្នការ
ស្រកកោរនូកគ្រាម ។

ចំណែកខ្ញាស់កា ដែលតែនូយរចាំម៉ែលដូរកប់ថ្ម សង្ក្រមកុងបិតបា
ហ្មាកបន្ទូននឹងទាំហ្មាកកន្ទូនបស់ខ្លួនមកថ្មនេះនឹង (ថ្មនោះ) នានយើង
ហ្មាកមួយអនុជន កី សមាប់ថា ប្រព័លកុនបស់ខ្លួនស្តាប់ធ្លាត់ឡើងហើយ ទីប
ព្រះមេរោះមកតែមួយអនុជន កីដូចុះវិសាកយំរៀបរាប់ទៀបព្រះដាចាប្រះមេរោះ ព្រះ
មេរោះជ្រាបបានថា “ កិច្ចកំហៈមកហើយ មិនឲ្យនរណាស្តាប់ខ្លួន ព្រះសប្តាហី
ធ្លាត់គឺ (គ្រួចប់) ឡើងហើយមែនពិតប៉ុទ្ធដី ! ” ទីបុណ្យហេមនាន (ឬស្រីប្រ

បរាងេះ) ហើយនិយាយព្រឹត្តិហេតុទាំងពួនីរស្សាប់ កែវយកសំពាល់សាងកម្មយុទ្ធសាន្តនៅខេត្តសៀមរាប (ឬជាបន្ទាប់) ឧបាសក្រារដ្ឋាមបសបក្ស ពិតជូន កើតសេបក្សដូចប៉ា បេរមុខទៅទិសដំណឹងលោកកុនទៅ ក្រាបចុះនមស្តារ ពោលថា “ ព្រះជីមានព្រះភាគជាម្មាស់ គឺនឹងធ្វើដើរកូដុបុត្របស់យើងនេះ ជួនហូវ ឬជាកាយសក្សា (អ្នកមានឡាយជាបន្ទាប់) ត្រាស់របស់នឹងបានបានកប-ដិបាន គុរីដុកបានបាន និងមហាអីយរីស្សបានបាន ដែលសំដើរនូវសេបក្សស្រោះ ដោយបច្ចុប្បន្ន ៤ និង សេបក្សត្រូវអរដាយការនា គុរសរសីរ សូម្បីនានា អាបារ នៅក្នុងផ្ទៃរបស់មាតាបន្ទីពីដំណឹងទៅពីរ លោកកីមិនបានបន្ទីបាន ខ្ញុំជាកុនរបស់ អ្នក អ្នកជាមាតា ខ្លួន ! អប្បិយមនុស្ស ” សម្រាប់ (កីកុមានចិត្តមិនជាបានបាន) យ៉ាងនេះនិង សូម្បីត្រូវមាតាបិតាតិជ័យបានបាន និងពោល បិជុំប៊ូត្រូវបានបាន ដោយប្រការដោប៉ុន្តែ យ៉ាងនេះ ។

က. လာဆပလိုဘေး

(ກົດລໍ່ເງັນທາກ)

បច្ចុប្បន្ន ៤ លេខ៌ថា ហាក ស្សរថា បច្ចុប្បន្ននៃជាបលិពេធ បានយក្សាន
ណា ? នៅយោបាយ ក្នុងកន្លែងដែលភីកអ្នកមានបុណ្យ និមួនទៅ មនុស្សទាំងឡាយ
រំមនុជាយបច្ចុប្បន្ន មានរបស់បរិការជាថ្មីន ហេកវវិលអនុមាផទា រិលសម្រេច
ជមិជល់មនុស្សទាំងនេះ រំមនុមិនបានខិកសធ្វើសមណាគមិ តាំងអំពីអ្នករារៈ
ទ្រឹវឯកសារជល់បច្ចុប្បន្ន ត្រូវជាប់រិលជាមួយមនុស្សមួនមិនជាប់រិយៈ លុះពេល
ជិតក្នុងការបង្ហាញបានបិណ្ណបានជាអតិថិជន (ប្រចាំឆ្នាំ) ប្រចាំឆ្នាំ ប្រចាំឆ្នាំ)

កំណត់ចាមក្រប់ថា “ ហេកដីប្រមិន ខាងសកម្ម៖ ខាងសិកាណ៖ អមាត្ររោន៖
បុគ្គមាត្ររោន៖ ជីតាមាត្ររោន៖ ប្រចាំនឹងយើព្យូហេក ” ហេកយាត់គេមិន
ធាន ក្រប់ក្រាត់ទាំងនេះទូទៅយកាន់បានចិវាប់ដែន ជាអ្នកត្រួតពិនិត្យនៅតែមួន ជាអ្នកត្រួតប៉ុន្មាយ (ក្នុងការស្រោះអ្នកដែន) ជានិច្ច បច្ចេយទាំងនេះ រួមទាំងជាបលិពេជចំពោះកិកឃ្លោន៖ដូច៖ ឬ ឯកិកឃ្លោន៖ត្រូវបានគិតធម្មាន៖ចេញ ត្រាច់ទៅតែ
ម្នាក់ដែន ក្នុងទីផែលពួកមនុស្សអ្នកដែនមិនស្ថាប់ហេក យើងនេះ ទីបកាត់នៃបលិពេជនោះចេញបាន ឬ

៤. ឥណទានលីពេជ

(កន្លែប់ព្រោះពួកគិត៖)

គិតិអ្នករៀនព្រះសុគ្រោះ គិតិអ្នករៀនព្រះអភិធម្ពកី ឈ្មោះថា
គិតិកុណារៀបចូលសក្ខី បរិបុញ្ញកី ដល់គិតិ៖ រួមទាំងបានឱកាស
សម្រាប់សមណាគមិ គិតិ៖ ទីបាបាបលិពេជចំពោះកិកឃ្លោន៖ គិតិរោងបលិពេជនោះ
ហេកគូរកាត់ចេញដោយខ្ចូបតាមទោន៖ បើការធានា (រៀនសុគ្រ) របស់កិកី
ទាំងនោះរៀបចំឡើយបានប្រើប្រាស់ ការធានារៀនសុគ្រដែលសរប់ពិចសោត កិកី
គូរការធានារោន៖បន្ទីយូរសម្រប ហើយចូលរោគនៅព្រំបូះ បើការធានាដែល
សម្របហើយពិច ដែលនោះសរប់ប្រើប្រាស់ជាន់សោត កិកីនោះគូរកគិតៗ
ការបោះឆ្នែ “ អ្នកបានរៀនគិត៖ ” ដោលឲ្យបានរៀនដំនឹស (កិតប្បីទៅនាយក្បួន) ១
យោដន៍ ចូលរោគគិតៗរៀបចំការបោះឆ្នែ (ដែលតាំងសម្រាក់នោះ) ខាងក្នុងទីកំណត់
១ យោដន៍ សូមទានឲ្យហេកដីយស្រោះកិកីក្នុងគិតៗរបស់ខ្លួនដោយ សង្គបារិជិ

មានខាងសង្កែដើម (ដំនសទន)ចុះ ហើយនានដូចពេលមកនេះ គប្បីប្រាប់ (កិត្តិ
ទាំងនេះ) ថា “ អារុសាទាំងឆ្លាយ កិច្ចិនធនិមួយរបស់ខ្លួនរាយការណ៍ (មិន
អាចបារេង្វិនហេកទាំងឆ្លាយតាមតាន) និមួយនាកទាំងឆ្លាយប៉ែកដ្ឋានទៅរក
ទីដីវេងតាមសមត្ថរបុះ ” ដូច្នះហើយ លេខាបតណ្ឌ៖ ១៩៦៣ពេញការងារ
របស់ខ្លួន តាមសមត្ថរបុះ ។

៥. គម្រោងលិពោជ

(កន្លែប់ព្រោះការងារ)

នវកម្ម (ការកសាង) រហូតដោយ កម្ម (ការងារ) ដែលកិត្តិអ្នកធ្វើនវកម្ម
នេះ ចាំបាច់ត្រូវដៃនីមួយសម្រាប់ដែលអ្នកធ្វើការងារមានជាន់រហូតដោយ កិត្តិ
និងនៅរកមិនទាន់បាន ត្រូវលើខ្សោយ(មិលថែរ) កុងការងារដែលត្រូវសម្រេច
ហើយ និងនៅមិនទាន់ធ្វើ ។ អ្នកធ្វើនវកម្មត្រូវមានបលិពោជត្រប់យ៉ានដូច្នះនេះ ។
សូមវិភាគបលិពោជនោះ កិត្តិគប្បីកាត់បេញដោយខ្សោយ ដូចតែនេះ ហើយ
ការងារសរបតិប គប្បីធ្វើបន្លឹយឲ្យប្រើប្រាស់ ហើសរប់ប្រើប្រាស់ ហើយជានវកម្មរបស់
សង្គមសាត គប្បីប្រគល់ដល់សង្គម ឬ ដល់កិត្តិអ្នកទាំការ៖ កុងសង្គរកិច្ចិនធនិមួយ
ប្រសិទ្ធផើជានវកម្មដ្ឋានប៉ុណ្ណោះ គប្បីប្រគល់ដល់អ្នកទាំការ៖ របស់ខ្លួន ហើយមានកិត្តិ
អ្នកទាំការ៖ ដូច្នះ កិត្តិគប្បីលីបន្ល់(ការងារ)នោះ ឲ្យដល់សង្គរហើយ ។

៦. អនុវត្តបលិពោជ

(កន្លែប់ព្រោះដីរដ្ឋីប្រាយ)

ការធ្វើរដ្ឋរហូតដោយ អនុវត្ត កិច្ចិនធនិមួយរបស់កិត្តិរាយការណ៍កុងទីណាកិត្តិ

បច្ចុប្បន្ន ១ ដែលកិត្តិរាយនឹងគ្រប់ពាណិជ្ជកម្ម ប៉ីកិត្តិនោះនៅមិនទាន់
ធានដូចបញ្ជាបេក្ខេះ និង បច្ចុប្បន្ននោះ ហេរកមិនអាចឈប់នៅពាណិជ្ជកម្ម ដែលគម្រោងបិត្ត
(បិត្តគិតិនឹងទៅ) សូម្បីនៅកិត្តិអ្នកចូលពេញដៃដើម្បីសមណាគមិ កីជារបស់លំបាតកនឹង
ហន្ទាបជ្ជាន ព្រោះដូច្នោះ ហេរកគ្រប់ទៅចាត់ចែងដើម្បីកិច្ចការនោះ ឲ្យស្របហេរិយ
ទីបានដៃសប្តាហួលប៉ារីកិច្ចសមណាគមិច្ចេះ ។

៧. ក្រាសិទ្ធិលីតោដ

(ក្នុងប៉ាព្រោះព្រោតិ)

បុគ្គលទាំងឡាយដែលចាប់ត្រូវស្ថាប់ មានដូចខាងក្រោម (ក្នុងចំណោក) នៅត្រូវ
មានព្រោះអាមារី ព្រោះខបដ្ឋាយៗ សម្រួលិក អនុវត្តន៍ក កិត្តិរមខបដ្ឋាយៗ កិត្តិ
រមអាមារី , ក្នុង(ចំណោក) ដូចសម្រាប់ មានមាតាបិតា បងបនស្រី បងបន
ប្រសិទ្ធភាព រួមទាំង ក្រាសិទ្ធិ បុគ្គលទាំងនោះកើតិជីថ្វីន ទីបានបណ្ឌិតោដ
ដល់កិត្តិនេះ ព្រោះហេរិយនោះ បណ្ឌិតោដនោះ ហេរកគ្រប់កាត់ដោយការខបដ្ឋាក
ដើម្បីបុគ្គលដែលជាអ្នកឈើទាំងនោះ ឲ្យជាសវន្យីយ ជាចម្លាត់បេញ ។

ក្នុងបុគ្គលទាំងនោះ ពោលដល់ព្រោះខបដ្ឋាយៗ មានជិតិមុន ប៉ីហេរកក្រុង
គ្រប់ប្រព័ន្ធបានរហូតអស់ជីតុះ ទាំងព្រោះបញ្ជាបាយ ព្រោះខបសម្រាប់ទាំង
សម្រួលិក អនុវត្តន៍ក ដែលខ្លួន(សូត្រកម្មភាព) ឲ្យខបសម្រេច និង ឲ្យបញ្ជាប់
និងកិត្តិរមខបដ្ឋាយៗ(មានជិតិ) កិត្តិប្រព័ន្ធបាន(ខបដ្ឋាយៗ)នោះចុះ ចំណោកព្រោះ
និស្សយាមារី ព្រោះខទូសរាយ និស្សយានុវត្តន៍ក ខទូសនុវត្តន៍ក និងកិត្តិរម
អាមារីគ្រប់ប្រព័ន្ធបាន និស្សយ៉ាងត្រួតពិនិត្យឈើ និង ខទូសនៅមិនទាន់ជាចំ តែបើអាច កិត្តិ

ប្រព័បត្តិទាន់ទៀតបុរៃ

ក្នុងមាតាប៊តា គប្បីប្រព័ន្ធបច្ចុប្បន្នខបដ្ឋាយឃើម ពិតណាស់ មាតាប៊តានេះ
សូម្បីរោកជាមួកសុវត្ថិភ័យក្នុងការសម្រេច ហើរោក(ប្រុយន) សង្កែមបានទឹនប
ការខបដ្ឋាកអំពីប្រព័ន្ធសោះ កិច្ចកញ្ចប់រដ្ឋី(ឲ្យរោក)ឬ ម្ចាស់ទីត ថ្វារបស់រោក
មិនមាន កិច្ចប្បីឲ្យថ្វារបស់ឯណ ហើថ្វារបស់ឯណមិនមាន កិច្ចរស្សនកដោយកិច្ចរ
មកឲ្យ(រោក) ដរបាលបំពេញឯណ ។

តែសម្រាប់បន្ទូរសេវាមានដំឡើ គប្បែងផ្លូវការបស់គោលនៅទៅនេះដឹងទ្វាក់
គោលបស់គោលនៅទៅនេះ ពីចិត្តបន្ទូរបស់ដំឡើន ជារបស់ខ្លួន បើរកចុនាទានក្រោយ
ពីចិត្តការនៃយកកិច្ចជាសំណាន បើរកមិនបានកើតការឡើយ និងធ្វើដំឡើ និងល្អជាដំណើរ
សាប់ខ្លួនដែលមិនមែនជាថ្នាតិ រ៉ែមនឹងមិនគឺ តែគប្បែងដែលបន្ទូរសេវា ប្រាប់គោល
ដែលបន្ទូរបស់គោល សូមឱ្យកិច្ចយករបស់បន្ទូរសេវាមាននៃយកបញ្ជាផ្លូវការបុត្រិត
ទាំងឡាយរបស់ពួកគោលជាថ្នាតិរបស់ហេរកិតិ ព្រោះដូច្នោះ ធ្វើដំឡើ និងដែលបន្ទូរ
របស់ពួកគោលទាំងនេះ រ៉ែមនឹងគឺ

៤. អារពេដលិត

(កន្លែងបំព្រៃនេះអាសោយ)

នៅដែល ទីបានទទួលទុកកន្លែងសង្ការរដ្ឋ ដីយុរិលី មិនធ្លាកដាមីម និងភាពចុង ដូច្នះហើយដើម្បីសមណាងមិច្ចេះ ។

៥. ឥឡូបលិពេជ

(កន្លែងប្រព័ន្ធរៀនប្រព័ន្ធបិយត្ត)

ជុរកិច្ចុកនបិយត្ត រោងបាន គឺ ការបិយបានបិយត្តនោះ រៀមនឹងជាបលិពេជ ដល់កិច្ចុកនបិយជានិច្ច ដោយកិច្ចុកនបិយជានិមបុំណុំ តើមិនបលិពេជដល់កិច្ចុកនបិយជានិច្ច នៅទីនេះ (អ្នកមិនធ្លានបុំណុំ នៅទីនេះ) នៅទីនេះ រៀនប្រព័ន្ធប្រចាំឆ្នាំ និងសុវត្ថិភាពសម្រាប់កិច្ចុកនបិយជានិមបុំណុំ :-

បានឲ្យមកថា ព្រះទេរទោរ ដែលជាមួយឯមកាណក (អ្នកសុទ្ធមួយឯមនិកាយ) នៅកាន់សម្រាករបស់ព្រះទេរទោរអ្នកដែនមល័យ សុមកម្មជាន ព្រះមេរោះសុរថា អារុសោរកជាអ្នកបានរៀនបុំណុំណាកុងបិយត្ត ព្រះមួយឯមកាណកតបថា ហោកដីចម្រិនមួយឯមនិកាយ ខ្ញុំមាស់ដំនាថ្ង , ព្រះមេរោះពោលថា អារុសោ មួយឯមនិកាយ នៅ៖ បិយបានលំពុក កាលស្សាផ្ទាយមួលបណ្តាលសក់ មួយឯមបណ្តាលសក់កើមកលាយ កាលស្សាផ្ទាយមួយឯមបណ្តាលសក់វិញ ឧបិយបណ្តាលសក់ (កើមបុគ្គលិកប្របល់) ហើររំលែកចេះចប់ដូច្នះ ពេលណាកម្មជាននឹងមានដល់ហោកបាន ព្រះមួយឯមកាណកបែងជាតាំង ហោកដីចម្រិន ខ្ញុំកូលាបានកម្មជាន កុន្លែសម្រាករបស់ព្រះគុណម្មាស់ហើយ និងមិនធាកមិល (គីឡូ: នៅ៖) ទីឱ្យយើ ដូច្នះហើយ កើទទួលយកកម្មជាន (ទីធ្វើសេចក្តីព្រាយាម) មិនធ្លានដើម្បីការស្សាផ្ទាយនិងដល់ទៅ ១៩៧៣ លុះដល់ទៅ ៩ ២០ កើបានសម្របនូវព្រះអរបាត់ ឬ ត្រួមយើ ហោកពោលដល់កិច្ចុកនបិយជាន

ផែនទាំងការដើម្បីនឹងស្តាដ្ឋាយ (ប្រឡង) ថា អារុសោទាំងន្ទាយ កាលរយីន មិនធាននៅកម៉ែលបរិយត្តិ ហួតដល់ទៅ ២០ ឆ្នាំ ពេញថា យីនមានការសន្យាដានធ្វើ ទុកកុងបរិយត្តិនោះ និមុនលោកទាំងន្ទាយ ដើម្បីស្តាដ្ឋាយទៅចុះ កាលកិត្តិទាំងនោះ ស្តាដ្ឋាយទៅ ប្រាកដថា លោកនៅចាំបរិយត្តិនោះបានលើ លោកមិនមានការ សង្ឃឹមស្តាក់ស្ថិស្ថុម្បីកុងព្យាយុទ្ធនេះ ស្ថុម្បីតែមួយត្រូវ តាំងអំពីដើមរហួតដល់ចប់ ឬ ស្ថុម្បីព្រះនាគត្រោ អ្នកនៅកុងកិត្តិយត្តិ លោប់បរិយត្តិដល់ទេទៀត ឆ្នាំ ហើយមកសម្រេចជាតុកថា ដល់កិត្តិទាំងន្ទាយ កាលកិត្តិទាំងនោះ (ចាំបាច់ហើយ យកទៅ) ធ្វើដោយប្រាកដរោង គារបានស្តាដ្ឋាយ ប្រាកដថា បញ្ជាស្ថុម្បី មួយទៅដែលមកទុកសលំដាប់ កិមិនមាន ឬ ស្ថុម្បីកុងមហាផិបារ ព្រះបេរះលើការបង់បាន ចូលរួមជាតុកដែលជាតុក (ទ្រូវបានបង់បាន ឬ ពិបារ) មិនធានរៀនអង្គកថាទ្រូវយោ លោកគិតកុងការធ្វើនេះមក ឲ្យមនុស្សរាយសុវណ្ណការថា នីមួយីត្រូវ (ពណិន ឬ ក្រោ) បិជកទាំង ៣ កុងការធ្វើអ្នកសិក្សាបញ្ជីនិកាយ ឬ ពួកកិត្តិធ្វើដោយ (បានពួកប្រាកដ ព្រះបុណ្យការ មិនមានត្រូវការបញ្ជី) ទិន្នន័យធ្វើដោលបំពាល់ ថា “ បានរៀន អំពីអាមេរិកណាមក ព្រះបុណ្យការកើចរបាលវិត្រន់ដែលបានរៀន អំពីអាមេរិក របស់ខ្លួនបុះ យីនទាំងន្ទាយមិនមែនឲ្យបានបៀវក្រាមំពីនេះ ” ស្ថុម្បីខែបង្កាយ កិត្តិបានស្ថិស្ថុលោក ដែលមកខែបង្កាយកិត្តិលោកថា អារុសោ លោកឲ្យរាយស្ថិស្ថុ លោក ទួលបាន “ ពិត ” ព្រះខែបង្កាយកិត្តិស្ថិស្ថុទៅថា “ ព្រះបេតុអី ” លោកទួល តបថា “ ឧិករណនឹងបរិវត្តិជម ” (ឲ្យមនុស្សស្ថាប់) ព្រះខែបង្កាយសាកល្បង ស្ថិស្ថុថា នៅអារុសោ អភិបារ អាមេរិកទាំងន្ទាយបានបាននៅដីបាមេប លោកធ្វើយោ ការជា ពោលយ៉ាន់នេះ ព្រះខែបង្កាយ កើតិវធ្វើដោបាបិសជាសោយសំឡើងថា ហើ

ហើ លោកក៏ធ្វើយដ្ឋីដោយបរិយាយដោលទៅបាន ពេលយ៉ាននេះ ដល់ទៅ ៣ ដង
ព្រះបេរិចបងីសេដដោយសំឡួន ហើ ហើ ទាំងអស់ ហើយពេលបាន នៅអារុសា!
គ្មានដែលអ្នកពេលបានធ្វើយដ្ឋីបងីនេះនេះ ដោអាចបិយមត្តិណា (កថាមត្តរបស់
អាថារ) តែព្រះអ្នកមិនបានរៀនពីការបិយមុខ (មាត្របស់អាថារ) ទីបមិន
អាចប្រាកដប្រជាបាន អាថារទាំងឡាយពេលយ៉ាននេះ ព្រះដូច្នោះ អ្នកចូរទៅ
ស្ថាប់ក្នុងសម្ងាត់នៅអាថារទាំងឡាយ ដែលគ្នានឹងដោអាថាររបស់ខ្លួនបុះ ។ លោក
ទូលស្អារបាន និងទៅក្នុងទីណាលូ ព្រះខបដ្ឋាយ ទីប្រាប់បាន ព្រះបេរះលើការបាត់តិ ក្នុង
មហាផ្ទៃរកិត អ្នកដំនាព្យាក្នុងបិយតិចនៅពីរ នៅប្រាប់ក្នុងវត្ថុលាការបាត់តិ ក្នុង
កេហណាសនបទ ត្រីយនាយកនៃសិទ្ធិមាន អ្នកចូរទៅកាន់សម្ងាត់របស់លោកបុះ ។

ព្រះបុះឡាកយទូលាតករ ថ្វាយបន្ទីលាតរោះ ហើយទៅកាន់សម្ងាត់
ព្រះជម្លឺរកិតត្រូវ ព្រមដោយកិត្តិបរិភ័យប្រមាណ ៥០០ អ្នក (កាលវេលាដែលហើយ
ចូលទៅថ្វាយបន្ទី) ហើយអនុយបុះ ព្រះបេរះស្អារបាន មកដ្ឋីអ្នក កិត្តិតបេរះដីការបាន
មកដើម្បីស្ថាប់ធំ ទីប្រាប់ព្រះបេរះពេលបាន អារុសា អកំយ កិត្តិទាំងឡាយមក
ស្ថាប់ក្នុងទីយនិកាយ និង មណ្ឌលិមិកាយ មនុសាល ចំណោកសុត្រីសស
ទីមិនធ្លាប់បេរះម៉ឺល់បំកិមកប្រមាណ ៣០ ថ្វាំហើយ តែណែនីយបុះ ពេលយប់អ្នក
មកបិវត្តក្នុងសម្ងាត់ខ្លួន ពេលបែងចុះក្នុងរាងកាន់នៅពេលដល់អ្នក (ឲ្យស្ថាប់បាន
ទីសត្រីយ៉ានណា) ព្រះបុះឡាកយយល់ព្រមធ្វើយ៉ាននោះ ។ ពួកអ្នកប្រើប្រាស់
ធ្វើបាកំដំត្រីមានឡារបិវណ៍ ហើយមកស្ថាប់មិជ្ជាកាលបែងចុះ ។ ព្រះបេរះយក
សុត្រីដែលព្រះបុះឡាកយបិវត្តក្នុងពេលយប់ មកពេលដោរដ្ឋានក្នុងរោលបែងចុះ មិន
មានទីសរើយទេ ទៅរហូតដល់បំហើយ គិត្តិសន្តែតយ៉ែត្រូវបាន ព្រះបុះឡាកយមាន

បដិកាណាពស់ជាន់ទាំងឡាយ ទីប៉ូលុយចុលរាជអនុយោប់កន្លែលដីទៅ ព្រះអកំយត្តរ
ហើយពេលថា “ហេកចូរប្រាប់កម្មដានដល់ខ្លួនរុណាជនុបុះ” ព្រះបុន្ទាក់យ ទីប
ពេលថា “ ព្រះគុណម្មាស់ និយាយអ្នី ក្រុងកម្មដាននោះ ខ្លួនសំគិត្យប់មកកុង
សម្ងាត់របស់ព្រះគុណម្មាស់នោះនៅ មិនមែនបុះ ខ្លួនរុណានឹងប្រាប់កម្មដានអ្នីទៀត
ទៅដែលព្រះគុណម្មាស់នៅមិនទាន់ដឹងនោះ ” ហើយនោះ ព្រះមេរោះទីបពេល
(ឲ្យចូរសំឡើង) ថា “ អារីសោ ផ្លូវបស់បុគ្គលអ្នកទោដល់ហើយនោះ ជាដួរ
ម្បយ (ដែលរេហកពេលមកនេះ ព្រះជ្រាបថា ពេលនោះព្រះអកំយត្តរជា
ព្រះសោតាបន្ទុ) ។

គ្រាលោនោះព្រះបុន្ទាក់យ ឲ្យកម្មដានដល់ព្រះមេរោះហើយ ក៏ត្រឡប់មកបិរិត្ត
ដម្លោននៃរេហក៖ប្រាសាទ(ក្រុងអនុរាជបុរោះ) ក្រោយមកពុនិធីណីណីថា ព្រះមេរោះ
សម្របព្រះអរហត្ថ បិនិញ្ញានហើយ ។ កាលបានពួរដឹងថ្មី ទីបប្រាប់សិស្សឲ្យមិន
ចិត្តរមកឲ្យ យុធទីរជាបីមណ្ឌល ហើយពេលសរសើរព្រះមេរោះកុងចំណោមកិត្តិ
ទាំងឡាយថា “ អារីសោ ! ទាំងឡាយ ព្រះអរហត្ថមត្ត គូរដល់រេហកអាមេរិ
របស់យើងហើយ រេហកអាមេរិរបស់យើងជាអ្នកស្មោះត្រន់ ជាមាននៅយកបុគ្គល
ទីបរេហកព្រមអនុយោប់កន្លែលកំភ្លើងមុនការបស់ខ្លួន ពេលថា “ អ្នកចូរ
ប្រាប់កម្មដានដល់ខ្លួនរុណាជនុបុះ ” អារីសោទាំងឡាយ ព្រះអរហត្ថមត្ត សមត្ថរ
ដល់ព្រះមេរោះហើយ ” ។

គ្នាំរៀមិនជាបលិពេជដល់កិត្តិទាំងឡាយ ដែលមានគុណាភមិជ្ជបុះនៅ ។

៨០. សង្កាត់បលិពេជ

(កន្លែកបំពេជ)

ពាក្យថា ត្រូវ សំដើរកប្បីដែលមានកុងបុច្ចនទនោះ ជារត្តដែលរក្សា
សំបាក ដូចនាកដែលនៅដោកដ្ឋាន និងដូចសន្តិជី រំមនុស្សនៃបានដោយហេតុ
ត្រួមតែបន្ទិបបន្ទប់ ធម្មត្រូវនោះ រំមនុស្សនៃបានដោយហេតុ មិនជាបានដោយ
ចំពោះសមាជិកឱ្យយ ព្រោះប្បីជីនោះ បុគ្គលសម្រចសមាជិកឱ្យយ ទីបាន ព្រោះ
ហេតុនោះនៅ ត្រូវបានដោយគ្រារចរដែលបំណងកុងវិបស្សុនា ចាំបាច់ត្រូវ
លេបន៊ែ ។ (ចំណែក) បាន(៥) ដើសស ព្រោះយាតារចរ ដែល
បំណងកុងសមច គប្ប័រភាព ។ នេះជាសេចក្តីពីស្អារកុងវិបស្សុនា គប្ប័រជាប
ជាបំជាប់ដីបុងដូចខែៗ ។

នាយាជាបលិពេជ ៨០

ពាក្យថា ដែលសម្រួលដាមួយអិយមត្ត ធានដល់ សមាជិកដែល
សម្រួលដាមួយព្រោះអិយមត្ត ដែលលោកពោលទុកដោយមិនសារណ៍៖ ដោយ
លោកិយសមាជិកចំនួនយ៉ាងដោយសំពុំថា លោកត្រូវៗ អប្បមាណណ៍ៗ អបិយាបន្ទ
ីៗ និង ដោយសារណ៍ៗសំពុំថា សប្បិតិកជាជើម ។ លោកៗថា ជាការដែល
ចម្រើនសមាជិកឱ្យយនោះនៅ កីឡាបានជាចម្លើ ដែលសម្រួលដាមួយបញ្ញា ។
បញ្ញា តាំ ធានដល់ អិយមត្តសមាជិក ។ សំពុំថា វិស្សំ ផ្សេងៗ ។ មាននំយថា

ឯមាសវត្ថិនមិនពេលបែកបច្ចាឆទាត់ដាក់ទៅធ្វើនៅទីតាំងប្រចាំថ្ងៃ ឬ

អាកស ជាជីវ រួម្រៈបា បសិទ្ធភ ព្រោះអត្ថបា វេវាន គឺ ចូលទៅការកំណត់ការបច្ចុប្បន្ន កម្ពុជាត ុទានដល់ មិនឲ្យប្រព័ន្ធទៅ ហេរកធ្វើ និង អគ្គរ ជាល អគ្គរ (គឺជាយិតិជាបរិទ្ធភ នោះឯន្ត) មានសេចក្តីបា ក្នុងសំណល់ ឬពាក្យបា លេ គឺ បញ្ចប់ជាយករដ្ឋឲ្យស្រប ឬប្រឡាប់ប្រឡាល់ធ្វើឲ្យហើយ មាននំបា ធ្វើមិនឲ្យមានបសិទ្ធភ ។

ពាក្យបា ក្នុងការងារ មានការកសាងជាគេដិះ ធ្វើយ៉ាង អាចទិន្នន័យ សំពូល (ត្រូវបានគេដិះ) ហើយកសាងច្បាជ់យកហេតុផែលរំខាននៃអាកាសយ៉ាងដែល ក្រោមពីការកសាងនោះ ឬ ពាក្យបា ធ្វើយ៉ាងហេតុ គឺ ធ្វើយ៉ាងហេតុ មានយ៉ាងនេះប៉ា ជាស្ថានទីផែលសម្បូរណីធ្វើយ៉ាងមួបៗហើយ និងទីក មានភីការកប្លានជាយ ជូនច្បែះ ជាគេដិះ ឬ

បទថា អប់រំ ព្រមទាំងអាហារយ ឬ បទថា ត្រព្ទ ព្រមទាំង ក្នុងការ
មិនមានអាកសជាបលិពេធ ឬ ពាក្យថា ឯច័នខណ្ឌភដី គឺ ស្អានទីជាតិព្រៃចម្លារ
នៅចាន្តាជំបូនក្នុងធនិសាទនក់តិ ឬ ដោយពាក្យថា នាម (លេខាគំ) នេះហើយ
សវម្បនថា ឯច័នខណ្ឌភដី នេះ ជាសមញ្ញរបស់ប្រទេសនោះ ឬ ពាក្យថា ឯច័ន
ក្នុងការរៀបរាយហើយ ហើយសំដើរថា ខ្ញុំរក្សាក្នុងប្រពេលហើយ ទីបន្ទីបេញ
អំពីរបារទៅយ៉ាងនេះជានិច្ច ឬ ពាក្យថា ស្អានទីបញ្ចុះព្រះជាតុ គឺ ស្អានទីដែរ
រក្សាប្រែបរិភាគជាតុ និង ព្រះសវនីជាតុ ពោលគី វត្ថុពន្ល តម្យនឹក សំពតស្រប

ទីក និង ព្រះអគ្គកដាតុ (នូវដែនកាំបិត) ។ សម្រាប់កិច្ចអក មានចិត្តមិនជាប់ដំណកកួនអាកាសបែបនេះ កើដូចជាព្រះចេរ់នេះ ។ ដោយវីវេន្ធដានិស្សនេះនេះ លោកអាថារម្យិខ្លួនបានបានបាន ល្អបាន កិច្ចអាកាស ដូច្នេះ ។ កួនត្រួតចាំនឹងឡាយ សូម្បីទីដែលក្រោមតិកាកាស កើមាននៃយុទ្ធបែងច្រែន ។ ពាក្យថា កុល មាននៃយុទ្ធបែងច្រែន លោកការិយកមនុស្សចាំនឹងឡាយកួនត្រួតត្រួត ដោយសំពុំថា កុល ដូចជាការិយកមនុស្សអកនៅកួនស្រីក ដោយសំពុំថា ស្រីក ដូច្នេះ ។ ពាក្យថា សូម្បីត្រួតត្រួតខាប់ដូរក ដោយ ចិ សំពុំ (ក្រោប់ សូម្បី) លោកសំដែនឲ្យរួមឲ្យថា និងមិនធ្លាចំពោលថ្មីដល់ត្រួតត្រួតបញ្ជាផ្ទៃនេះ ។ បទថា ឧទួសតាំ ក្រោប់ ដើម្បីរៀនព្រះពាណិជ្ជ តី ដើម្បីឲ្យអាថារម្យបានឯណ៌ មាននៃយុទ្ធបែងច្រែនបែបនៅព្រះពាណិជ្ជ ព្រះពាណិជ្ជបែបនៅព្រះពាណិជ្ជ ល្អបានស្អាតរាយ ។ ពាក្យថា កួនទីនេះ តី កួនប្រាញេសនេះដន់ មាននៃយុទ្ធបែងច្រែន កួនវិបារណាមួយ ។ បច្ចេថា តី វិបារា តី វិបារា តី កោរឡើកវិបារនោះ ។

បទថា ឧបតាម ធនដល់ នៅថាំស្បែ ។ ពាក្យថា សព្វកាលរោលា អស់កាល ត្រប់កាល តី កលប់ៗក្រោ កប់តាំងអំពីកាលដែលព្រះចេរ់នៅបានបាន ដោយវិសស តី តាំងអំពី ព្រះចេរ់បារណាបានបាន ។ ពាក្យថា យំរៀបកប់ ធនដល់ យំរៀបកប់ដោយប្រការផ្សេងៗ ។ ដោយទាក់ទងជាមួយនឹងការរៀបកប់ ដល់រៀននោះ ។ ពាក្យថា ការប្រព័ន្ធទៅតាំងអស់ តី ការប្រព័ន្ធទៅតាំងអស់ របស់កិច្ចកំហៈ តាំងអំពីកាលដែលធនធនដបក្សទីនោះបានបាន ត្រឡប់មកដូចត្រួតជាប្រាបុងក្រោយ (កួនទីនោះ នោះដន់) ។

ពាក្យថា ធ្វើឲ្យជាកាយសរី តី ធ្វើឲ្យជាមួកទូលាបយ៉ាងមាំទាំងពេះមុខ ថា

“ ចូរម៉ឺលបុះ អ្នកនេះជានរណា ” ដូច្នេះ ឬ ពាក្យថា ចំនួនតមដីបទ ជានដល់
បង់បទ គីសុទ្ធទិ ពី ដែលមានហើយកួនចំនួនតមស្ថាប្រចាំខែប្រចាំឆ្នាំ បានកើតឡើ
ជានសម្រេចក្នុងជាយុទ្ធមានុបាត់ នៅ ពី ឆ្នាំសំគាល់ ដែលមានការណែនកសរស៊រ
កញ្ចប់ ១០ ជាពាណដែម ឬ

ពាក្យថា នាលកបដិបទ ធានដល់ បដិបទដែលប្រព័ន្ធសាស្ត្រឡើងសម្រាប់ ជណៈនាលកត្រូវ ដោយពាក្យថា “ មោនឈរីនឹង ឧបញ្ញិស្ស ” តូចតាមនឹងសម្រាបដិបទដែលជារបស់មុនីដល់អ្នកដួចជាជាមីម ឬ ពាក្យថា គ្រឿងកបដិបទ ធានដល់ បដិបទដែលប្រព័ន្ធមានព្រមទាំងប្រព័ន្ធដូរ ដោយពាក្យថា “ មួយបច្ចុប្បន្នខ្លួយ ” ពណ្ឌជាមួយបន្ទាករយ៉ាតូយូរ ដូច្នេះជាមីម ឬ ពិពណ៌ស៊ីកថាដែលបានដោយការប្រាផ្ទាត់តិចយ៉ាងក្រោះបន្ទុក មកហើយក្នុងនាលកសុត្រ និងគ្រឿងកសុត្រទៅ តាមលំដាប់យ៉ាងនេះប៉ា :

មុនីដល់ស្រកហើយ មិនគប្ប័ត្រាប់ទៅ ដោយការប្រឡាត្រូវប្រឡាំកុន
ទំនួរយ គប្ប័ជាមួកគាត់ពាក្យសម្រួល មិនពេលភាគប្រកបការស្ថិជនរកអាហារ
មិនគប្ប័ជាប់ដំពាក់ដោយការប្រឡាត្រូវប្រឡាំមយគ្រប់ស្ថិជនស្រុក មិនគប្ប័ជាប់ដែន
គ្រប់ស្ថិជន ព្រោះការចង់ធានលាក ឬ ឯកចេះជាដែីម ឬ ពាក្យថា ដែលសំដែនដល់
សេចក្តីសរុបនាសក្តីបច្ចុះយ ឬ និន កាតជាមួកមានការនាគាតិ៍ត្រូវអរ គឺ ដែល
ប្រកាសដល់កាតសរុបនាសក្តីបច្ចុះយ ឬ មានចិះវជ្ជាដែីម និន កាតជាមួកមានការនា
ជាតិ៍ត្រូវអរ ឬ ឈ្មោះថា ហក ព្រោះអត្ថថា បុគ្គលរំមែនធន ឬ ព្រោះ
ហេតុនោះ ទិបលោកអាមារូពេលថា ធានដល់បច្ចុះយ ឬ ឯកចេះ ឬ បទថា
មហាវិរាង វ្រប់ថា ដែលមានត្រឹវបិវារប្រើ មាននឹយថា មនុស្សទាំនួរយ

កាលប្រចែនបិណ្ឌុធាត ដំបូងរំមនុដ្ឋីគ្រឿនពុទ្ធបុជា មានបាន ចីរជាជីម ឲ្យជារបស់បុរិវេសបិណ្ឌុធាតនោះហើយ ទីប្រចែន សូម្បីកុនការថ្មាយបច្ចេយដីសស មានចីរជាជីម កីដ្ឋុចត្តា ឬ បទថា ពាយុលិកបិណ្ឌុធាតិក ឯណុជល់ ជាកិត្វដែល ត្រាប់បិណ្ឌុធាតជាប្រក្រតិ ដែលប្រាប់ប្រើប្រាស់បច្ចេយ ឬ ពាក្យថា ប្រាប់ថា គីត្រាប់ ទៅតាមដែលឯណុជល់ត្រាប់ទៅដីម្បីកិត្តិកុនកុនប៉ែមុន ឬ លេខោះថា ជាអ្នកដែលឧប់ទាយជាប្រចាំ កីព្រោះការដួយសប្តារោងឯណុជល់ ជាប្រក្រតិ ឬ បទថា ពស្តុ ក្រុម្ភារ ដល់គណៈ ឬ បទថា សោ ឯណុជល់ គណៈបលិពេជ្រ ឬ ពាក្យថា ដោយអាការយ៉ាងនេះ គី ដោយអាការដែលនិងពេល កុនកុនពេលនេះ សូម្បីការត្រាប់ស្ថិស្ថិរគគណាការបក់ កីជាតុដែលគប្បែត្រូវការពាប់ឱ តែម្នន ព្រោះហេតុនោះ ទីបេហាកពេលថា មិនទៅថ្មាយជាន ១ យោជន៍ ដូច្នេះ ឬ លោកពេលដល់ សមណាគមិថា ការជារបស់ខ្លួន ឬ ពាក្យថា ដែលដ្ឋីហើយ និង មិនទាន់បានដើ មាននឹយថា ដល់នូវការពុទ្ធបុជាប់ ដោយទាក់ទងជាមួយនិង ការទទួលដើនកុនកុនការជាកសាង ដែលបានដើស្របហើយ និងមិនទាន់បានដើ ឬ ម៉ោងទេត បទថា កតាកត់ ក្រុម្ភារ ការជាកសាងទាំងគុបទាំងដំ ដែលដ្ឋីស្រប ហើយ ដូចត្រូវនិងពាក្យថា “ ផលាងលោ ” ដ្ឋីគុបទិន្នន័យដូច្នេះ ឬ ភាប់សេចក្តីថា សមេ ពហុ អវសិដ្ឋ ឬ លេខោះថា អ្នកទាំការ៖ ឯណុជល់ កិត្តិអ្នកទាំកុនកុនកិច្ចរបស់ សង្គ ឬ ពាក្យថា បញ្ហាបេក្ខ គី ឯណុជល់មកថា ការបញ្ហាបេរបស់កុមាររោនត្រួតកូល ទាំងឡាយកុន សិប្បាទិប កីដ្ឋុបានវិធីអាការ៖ និង វិភាគ៖ (ពិធីភាប់ពាក្យ និង ពិធីរៀបការ) ព្រោះដូច្នេះ កិត្តិមិនអាចនិងកុនកុនបញ្ហាបេដែលគេកំណត់ទុក នោះឯណុជល់ ឬ ដោយពាក្យថា ប្រសិនប័និកពេលនៅមិនទាន់បានវគ្គនោះ កិមិនអាចនិង

នៅត្រឡប់នឹងយុទ្ធនធានជាតិ ហើរពាល់ដែលបានការការកាត់បលិពេជ ដោយការធ្វើ
ឲ្យសម្រេច កំណត់ការដែលហើរអាមេរិយាយ ឯធនសម្បូនីមួយនេះ ទុកហើយថា
“ ហើរមិនឯធននៅត្រឡប់ កំណត់អាមេរិយាយនៅស្ថិត ហើយបានហើយសាត កំគ្រប់
ក្រឡដ្ឋីសមណាគមិច្ចេះ ” ដូច្នេះ ដោយជាតិក្សរដែលនៅស្ថិត ព្រោះហេតុនេះ
គប្បីជាបញ្ហា ជាការកាត់បលិពេជដោយការសម្រោះ ឬ សូម្បីក្រុងបលិពេជ
ដីសេស កំមាននូយដូចត្រូវ ឬ

បទប៉ា តប៉ា (កំយ៉ានីនេះ) គឺ អនុវត្តន៍កដែលឯណីឲ្យខ្សោយប៉ុណ្ណោះ
គឺ ដែលឯណីឲ្យពាល់កម្ពុជាបញ្ហា ឲ្យខ្សោយប៉ុណ្ណោះ កំគ្រប់កបម្រុងអស់មួយដីវិត
ដូចជាទីកបម្រុងព្រះខប្បោរយ៍អស់មួយដីវិតដូច្នេះ ឬ

ពាក្យប៉ា កេតុណុរាយ ឯធនដែល កេតុដែលជាមួល ប្លែដែលប្រចាំកាយ
(នៅមិនទានជាតិ) ដែលកេតុឡើងហើយដែលឯណីឲ្យ ឬ

ពាក្យប៉ា ដែលមានទីបំផុត ដែលនៅរណាពីជិតមិនធាន គឺ ជិតប៉ាមិនមាន
ានដែល ក្នុងសង្ឃរារិដូដែលមានទីបំផុតមិនបាន ឬ

ដោយបទប៉ា គុណ នេះ គុណទីនេះ ហើរពាល់គុណបលិពេជ ព្រោះ
ហេតុនេះ ទីប៉ាហើរពាល់ប៉ា ការប៉ាហើរប៉ាយិតិ ដូច្នេះ ឬ

ពាក្យប៉ា ដោយកិច្ចចាំនូវយោរាយមានការស្តាងរាយនូវជាតិ គឺ ដោយកិច្ច
ចាំនូវយោរាយ មានការស្តាងរាយ (សូត្រ) ការចងចាំ ការធ្វើសេចក្តីស្តីស្តាល
(ធ្វើជាតិ)ការសាកស្អាតជាតិ ឬ ពាក្យប៉ា សម្រាប់កិត្តក្រោតីនេះ គឺសម្រាប់
កិត្តដែលមិនខ្ចោយ ឬ គុណ៖របស់កិត្តដែលហើរពាល់បង់បាលគុណដូរ៖ នៅស្ថិត
របស់អង្គភាព នៅត្រប់ត្រង់ទីនេះ (គឺមិនក្រោប់គុណ៖របស់កិត្តរបនោះ) រំមនុ

មិនជាបលិពេជ្យ ដូចគន់របស់ព្រះបេរោះទាំងឡាយ ដែលមកកុងនិទ្ទេស្សែន់ទៅនៅ ១

ក៏តើមិនជាបលិពេជ្យសម្រាប់កិច្ចមិនទូលាបាយកុងគន់ដោយប្រការទាំងពីរ ឬ

ឈ្មោះថា មន្ត្រីមហាផ្ទៃសក៍ កើនិនិមុក កើនិនិការប្រជុំ ព្រះប៊ែកកន្លែង
ព្រះស្បួញ និនិការ៖ទាំងឡាយ មានការស្រាវជ្រាវ ឬ ពាក្យថា និនិមិនជាកមិល
ទីផ្សារឡើយ មានអត្ថនីយថា ខ្ញុំទូលាកម្មជាន់ហើយ និនិលេបជំគុងជុំរោះខ្លាង ឬ

ពាក្យថា (ប្រុបធ័រ) ជាមួយព្រះបេរោះទាំងឡាយដែលជាតាមរាលី គឺ
ប្រុបធ័រ ជាមួយព្រះបេរោះទាំងឡាយ ដែលនៅកុងក្រុងអនុរាជបុរាណ ឬ ពាក្យថា
មិនទាន់រៀនឡើយ ឯណុជាប់ មិនទាន់ឯណុជាកាន់យក គឺ មិនឯណុជាអ្និការសន្និច្ឆុកុង
អង្គភាពទៅនោះ ឬ ពាក្យថា កុងវិនិយបញ្ចុនិកាយ គឺ កុងបរិស៊ុទ្ធដែលសិក្សានិកាយ
ឬ មានទីយនិកាយជាជែម ឬ ពាក្យថា យើនិនិបរិត្រ គឺ យើនិនិណាណិនា ឬ
ពាក្យថា សុវណ្ណភាពវី គឺ ស្ថារពិស់ស ឬ ពាក្យថា មានការរៀនអំពីអាមេរិកណា
គឺ មានការរៀនអំពីអាមេរិកណារូបរាង អធិប្បាយថា អាមេរិកណាមួយបាន ឬ ពាក្យថា
អាមេរិយមត្ត ឯណុជាប់ កម្មក្រុង (ពាក្យនិយាយដែលជាតន្លេ) របស់
អាមេរិយទាំងឡាយ ឬ ពាក្យថា របស់អាមេរិយទាំងឡាយរបស់ខ្លួន ឯណុជាប់ របស់
អាមេរិយទាំងឡាយដែលសម្រួលនិនិជ្ជប្រាប់ឯណុជាប់ របស់ខ្លួន ឬ បរិយត្រ គឺ ព្រះវេត្របិជក
ទាំងអស់ដែលវិនិច្ឆ័យលូហើយ មាននៅកុងកិច្ចបាន៖ ព្រះរោគទោនោះ កិច្ចបាន៖
ទីបាយោះថា សព្វបរិយត្រ (អ្នកជនាភ្លកុងបរិយត្រទាំងពីរ) មាននិយោជី

ទ្រឡប់ព្រះវេត្របិជក ឬ ព្រះបេរោះគឺជំរឿតាំង វិកិលុខុំប៉ុណ្ណោះអំពីតាំងនោះហើយអនីយ
លើកនេះប្រព័ន្ធដែនដី ឬ ពាក្យថា (ធម្មតាចុំ) នៃបុគ្គលូអ្នកជាប់ហើយ គឺ
នៃបុគ្គលូអ្នកជាប់ហើយជាយករាជទៅ គឺ បងិបត្តិ ឯណុជាប់បុគ្គលូអ្នកជាន់យើង

សច្ចោះហើយ ឬ ពាក្យថា កាលដណ្តូប៉ុងហើយ ឯនដល់ យុទ្ធសារជាបីមណ្ឌល
ដើម្បីសំដែនសេចក្តីគ្រារព័ពេះអាមេរិក ឬ រោងចាយ ស្អោះត្រួន កីឡានេះមិន
មានសារបែង ឬ អំពី ឬ រោងចាយ អាជារេយោ កីឡានេះដែនុទេដល់ហេតុ
និង មិនមែនហេតុ ឬ បទថា ព្យាយុដ្ឋនិក ត្រូវបាន មានកុងបុប្ផដ្ឋន ឬ រោងចាយ
រក្សាទានលំបាត ត្រូវការដែលមានអនុកញ្ញា និង ដូចសន្តិសិទ្ធិ ឬ រោងចាយ ជា
បណ្ឌិតសម្រាប់បស្ថានរបស់ព្រះយេហ៌ដែលជាសមាជិក មិនមែនសម្រាប់
ព្រះយេហ៌ដែលជារិបស្ថានយោនិកឡើយ ឬ ពិតណាស់ ព្រះយេហ៌អ្នកឯណុនយកន
ដោយត្រួនកីឡាសមាជិកនោះនេះ ត្រូវជាយស្របចំពោះការពិចារណាយើញ្ញា
ច្បាស់ ឬ ពាក្យថា កិច្ចក្រោតីនេះ គឺ កិច្ចក្រោតីដែលមានសេចក្តីត្រូវការដោយសមប័ណ្ណោះ ឬ
រោងចាយ បណ្ឌិតដើសស ឯនដល់ បណ្ឌិត ៥ (ក្រោតិច្ចិ) ឬ

(ចប់មហាជីវា)

ចំណែកកុងសេចក្តីថា “ ចូលទៅរកអ្នកឲ្យកម្មដានដែលជាកល្បាលមិត ”

នៅ៖ មានវិធីយដចតឡើង៖ :

កម្ពុជានេះ ២ និង កម្ពុជាដោយក

កម្មដានមានពីរយ៉ាង គឺ សព្វតកម្មដាន ១ នូវការិយកម្មដាន ១ ក្នុងកម្មដានពីរយ៉ាងនេះ (កម្មដានគឺ) មេត្តា (ដែលធ្វាយឡើ) ក្នុងពពុកជនដៃខ្លួន មានពពុកកិច្ចដាក់ដែលកីឡា មរណស្របតីកីឡា ឈ្មោះថា សព្វតកម្មដាន អាមាប្រមួយពុទ្ធគោលបាន អសុកសព្វា (ជាសព្វតកម្មដាន) កីមាន ឬ ពិតិភាសា មេត្តា (នោះ) ជាដំបូង កិច្ចអគបំពេញកម្មដាន គប្បីកំណត់យកពពុកកិច្ចនោះ ហើយបារម្រិតទៅក្នុងពពុកកិច្ចដែលនៅក្នុងសីមា (ជាមួយនឹង) ដោយនីយបាន សុមភីកិច្ច ដែលនៅក្នុងសីមាថាំនីងធ្លាយច្បាមអគមានសេចក្តីសុវត្ថិភុំ មិនបៀតបៀនត្រូវប៉ុណ្ណោះ តែ អំពីនោះ ទីបច្ចារម្រិតទៅក្នុងពពុកទេរតាដែលនៅក្នុងសីមា (តិចនោះទីបច្ចារម្រិតទៅក្នុងពពុកតស្របនូវក្នុងគោរគ្រាម ហើយទីបច្ចារម្រិតទៅក្នុងមនុស្ស (អ្នកស្រី) ក្នុងគោរគ្រាមនោះរហូតដល់សព្វតីរបាយទាំងពីរ ឬ ដោយមេត្តាដែល លោកជាម្រិតទៅក្នុងពពុកកិច្ច លោករំម៉ែនដើរកិច្ចទាំងធ្លាយដែលនៅរម្យត្រូវបានបិត្តទន្លេ (ចំពោះលោកដុន) កាលបរិច្ឆេទខ្លះកិច្ចនោះកីជាសុវត្ថិភុំ សង្ឃាស់ (មានការនៅរម្យត្រូវបានបិត្តទន្លេ) សម្រាប់លោក ដោយមេត្តាបារម្រិតទៅក្នុងពពុកទេរតាដែលនៅក្នុងសីមានោះ លោកនិងជាអ្នកដែលទេរតាថាំនីងធ្លាយ អ្នកមានបិត្តដែល មេត្តានោះដើរកិច្ចសីមានោះ លោកនិងជាអ្នកដែលទេរតាថាំនីងធ្លាយ អ្នកមានបិត្តដែល មេត្តានោះដើរកិច្ចសីមានោះ ហើយ ចាត់ការរក្សាយកំណែល ជាការរក្សាយកំណែល ដោយជម្លើ ឬ

ដោយមេត្តាដែលបារម្រៀនទៅក្នុងពេស្សរដនក្នុងគោរក្រាម ហេកវិនិជ្ជជាមួកដែល
ពេស្សរដនការណ៍នៅយមានសន្លានចិត្ត ដែលមេត្តានៅ៖ ធ្វើឲ្យទនក្នុងហើយ ក្រុងដំរឹង
យ៉ាងល្អដោយការរក្សាប្រកបដោយធមិ ។ ដោយមេត្តាដែលបារម្រៀនទៅក្នុងមនុស្ស
ទាំងនៅយក្នុងគោរក្រាមនៅ៖ ហេកវិនិជ្ជជាមួកដែលមនុស្សទាំងនៅ៖ មានចិត្ត
ដែលមេត្តានៅ៖ ធ្វើឲ្យដីជាបាក់ហើយ មិនបៀតបៀនសម្រាតកំហែង ត្រាប់ទៅណា
ឯការណាមសហ្ថាយ ។ ដោយមេត្តា(ចំពោះសត្វ)តិវច្បានទាំងពីរ ហេកវិនិជ្ជជាមួក
មានការត្រាប់ទៅមិនទិន្នន័យទាក់ក្នុងទាំងពីរ មួយនៃទីនេះ មានឈាមស្រួល ហេកវិនិជ្ជ
ជាធិច្ឆ័ថា អវស្សំ មយា មវិត្សំ (យើងត្រូវស្វាប់ដោយពិត) ដូច្នេះ នឹងលំបង់
អនេសនាបាលឯការ មានសេចក្តីសង្ខេតប្រើប្រាស់ ឬ ជាមួកមានការប្រព័ន្ធមិន
រឡុក (ក្នុងសម្ងាប់បិត្ត) ។

មួយនៃទីនេះ ការលេហកមានចិត្តដែលឯការណាមស្សំ (អប់រំ) ហើយក្នុង
អសុកសញ្ញា អារម្មណ៍ទាំងនៅយក្នុងសម្បែងជាទិញ រំមនុស្សមិនទាក់ចិត្តរបស់ហេកដោយ
ធ្វើឲ្យលើបាកច្ចាផល ដោយប្រការដូចបាលមកដូច្នេះ ឬ កម្ពុជាន ៣ មេត្តា
ជាជីម ទីបាក់ហេកហោះ សព្វត្រកម្ពុជាន ព្រោះជាកម្ពុជានដែលគូប្រើត្រូវការ តី
គូប្រើបានក្នុងការទានឱយកាតទាំងពីរ ព្រោះភាពជាកម្ពុជានមានខែការ់ប្រើប្រាស់ប្រការ
១ ហេតុជាទីតាំងនៃការងារ តី ការប្រកបរៀយ ឬ នូវយកាតការ់នា ដែលបំណង
ប្រការ ១ ឬ ចំណែកជុំ កម្ពុជានណាក្នុងកម្ពុជាន ៤០ អនុកុលដល់ចិរយារបស់
កិត្តិរបាយ កម្ពុជាននៅ៖ ហេកហោះ ពុរិភារិយកម្ពុជាន របស់កិត្តិរបាយ ព្រោះជា
កម្ពុជានដែលហេកត្រូវបារដានិច្ច និង ព្រោះជាបទដ្ឋាននៃការប្រមិនការ់នា
ជាន់លើ របស់ហេកដែន បុគ្គលិកណាច្នៃកម្ពុជានទាំងពីរយ៉ាងដូចបាលមកនេះ

បុគល់នោះ រហូតដោយ (កម្មដានទាយក) អ្នកចូរកម្មដានដល់ព្រះយោគារ៉ាប់ ,
គប្ប័ន្ទូលទៅរកលោកអ្នកចូរកម្មដាននោះ ។

កាល្បាលាមិត្ត

ពាក្យថា អ្នកដែលជាកល្បាលាមិត្ត គឺ អ្នកជាមិត្តលូ អ្នកតាំងខ្លួនទៅក្នុង^{ខ្លួន}
ចំណែកចម្រើន ហើយស្ថិតិរកប្រយោជន៍ទូរ (អ្នកដែន) តែម៉ាន ប្រកបដោយ
គុណ មានគុណយ៉ាននេះគឺ :

គូរស្រឡាត្រូវ គូរគោរពទៅ គូរសរសើរទៅ ជាអ្នកប្រើប្រាស់ (អ្នកដែន
មិនត្រឡប់យកទីយ) ១ ជាអ្នកចំណែកចូរដោស់តែគីន (មិនបានសិទ្ធិរស) ១
រៀបរៀនដម្ពុកបានដ្ឋាលប្រជុំ ១ មិនបានដម្ពុកដែនក្នុងដែលបានគីន ជាដីម ឬ
កំព្យោះព្រះពុទ្ធរ៉ែចនេះថា ម្នាល់អាណន្ទ សត្វាំងឆ្នាយ មានការរៀនជាចម្លោះ
អាស្រែយតាតតជាកល្បាលាមិត្តហើយ រំមនុតាកកការរៀនធ្លឹបដូចៈជាដីម ឬ
ព្រះសម្បាល់ជាមាស់មួយអនុប័ណ្ណៗ ទីបានជាកល្បាលាមិត្ត ដែលដល់ព្រម
ដោយអាការោះពីរ ព្រះហេតុនោះ កាលព្រះអនុគង់ព្រះជននេះ កម្មដានដែល
ការំយកក្នុងសម្បាករបស់ព្រះអនុនោះប៉ុណ្ណោះ ទីបានការការំយកយ៉ានលូ តែ
កាលព្រះអនុសេត្របរិញ្ញានទៅហើយ បណ្តាប្រះមហាសារក ៥០ អនុ ព្រះមហាស
សារកអនុណាកនៃព្រះជននេះ ការំយក(កម្មដាន)ក្នុងសម្បាកព្រះមហាសារកអនុនោះ
ទីបាន ប៉ីសិនព្រះមហាសារកនោះមិនមាន ព្រះយោគតីប្រាប់ការំយកកម្មដាន
បណ្តាប្រះ កំគុងការំយកក្នុងសម្បាកព្រះទីណាស់ប្រាប់ការំយកកម្មដាន
ឲ្យកើតឡើងដោយអំណោចកម្មដានបទ(ដូចដែលខ្លួនប្រាប់ការំយក) នោះ ហើយ

ចម្រើនវិបស្ថាដែលមានឈានទោះជាបទដានរហូតដានសម្រាប់អាសវគ្គឃុំយប់ ។

ស្ថាប់ ព្រះវិណាប្រាស់នៅថ្ងៃ អាត្រាបោព្រះវិណាប្រាស់ ?

នៅយប់ និងត្រូវឱយប់ប៉ុណ្ណោះ ព្រះវិណាប្រាស់ (មួយអតិថិជន) ដែនកាត់ដែល
កិច្ចិមួយអតិថិជន (ការកុំគោល) អ្នកធ្វើពិតបៀយ កិច្ចិប្រាស់នៅលានមក ព្រះ-
អស្សីគុត្តទេរ (ទោះហេតុអ្នី) ដែនប៉ុណ្ណោះដែលកិច្ចិទោះប្រាប់បៀយ កិច្ចិទោះជា
អ្នកធ្វើពិត ដូចខ្លះបៀយ (ហេតុនឹងទៅ) លាតកម្មាលប់ស្សរកស្ទើកិច្ចិអាកាស
អនុយតត់កិច្ចិ (ចម្រើនសមាជិ) នៅលើកម្មាលទោះ ឲ្យកម្មដានមិនមែនបុ ? ។
ព្រះជុំប៉ាំ បើព្រះយោគារ៉ាចា មានព្រះវិណាប្រាស់ (អ្នកឲ្យកម្មដាន) សោត ការ
បានយ៉ាន់ទេះ ទោះជាការលូ បើមិនបានសោត គប្បីកាន់យកកម្មដានកិច្ចិសម្ងាត់
ព្រះអនាគាមី ព្រះសកាទាគាមី ព្រះសោតាបន្ទ បុប្ផុជនអ្នកបានឈាន អ្នកទ្រព្រៃន់
បិជក៣ អ្នកទ្រព្រៃន់បិជក២ អ្នកទ្រព្រៃន់បិជក១ ឬ៖ជាលំដាប់មក ប្រសិទបីអ្នក
ទ្រព្រៃន់បិជកមិនមាន កិច្ចិណាប់នាល្យកិច្ចិព្រះស្សទ្រសូមី ១និកាយ ព្រមទាំងអង្គភ័
និងជាលំដើរកិច្ចិ កិច្ចិបីកាន់យកកិច្ចិសម្ងាត់កិច្ចិទោះបុំ ព្រះប់ កិច្ចិដែលជា
ពហុស្សុត និង ជាលំដើរ) ដូចនេះ រំមែនជាអ្នកទ្រព្រៃន់ទីកន្លែរបែបដែន តាមរក្សា
នឹង រក្សាប្រែតណុក ជាអាចារកែវដែលការព័ត៌មានអាចរួមមាន (ជាសំខាន់ៗ) មិនការព័យក
អតិថិជន ព្រះហេតុទោះ ព្រះបេរះទាំងឡាយអតិថិជន កិច្ចិកាលមុន និងបាន
ពោលប៉ា (គិតិព្រាករណ៍) ទុកជាន ឬ យុប៉ា លដី រក្សិស្សុតិ លដី រក្សិស្សុតិ
លដី រក្សិស្សុតិ កិច្ចិលដីនិងរក្សា កិច្ចិលដីនិងរក្សា កិច្ចិលដីនិងរក្សាដូចខ្លះ ។
កិច្ចិការឲ្យកម្មដានទេះ កិច្ចិ (ដែលសម្រាប់មតិដែល) មានព្រះវិណាប្រាស់ដើម
ដែលពោលមកបៀយ រំមែនប្រាប់បានអំពីដូចរំលែនបានសម្រាប់បៀយ បុរាណ៖

តែកក្នុងពាណិជ្ជកម្ម ព្រោះការដែលរោគចុងចម្លោះរកអាមេរិកនៅទីផ្សេន
ខ្លួន និង បរិបុណ្យ (អង្គភាព) មកយ៉ាងវិសេសហើយ (មុននឹងឯកម្ពុជានៅលី
យើង) និងត្រូវកំណត់ស្ថ្រីត គឺ (អត្ថន័យដែលពេលទីក្នុងព្រះស្ថ្រីដែល
អនុបាទដល់កម្ពុជានៅទីផ្សេន) និង ករណៈ (គឺ វីដីក្រុងទីក្នុងដោយការបំពេញ
កម្ពុជានៅលីមានមកក្នុងព្រះស្ថ្រី) អំពីនេះខ្លះ អំពីនោះខ្លះ (ក្នុង ឬ និកាយ
របាយមមក) ប្រកបចូលឲ្យជាដែលជាសប្តាយ ប្រើបាន (ដល់អ្នករៀន) ហើយ
សម្រាប់ (កម្ពុជានៅឯធម៌) ជាផ្លូវការប្រាប់កម្ពុជានឲ្យ ឧបមាថ្មីដីដំឡើងទីក្នុង
ព្រៃសក រំមួលសម្រាប់ជួរដែលរាជប្រោះប្រែងៗទូលាយជូន្យោះ ឬ ព្រោះហេតុនោះ
ព្រោះយោគារចរ គប្បែកបានទៅរករោគអ្នកឯកម្ពុជានៅ ដែលជាកល្បាលមិត្តយ៉ាង
នោះ ធ្វើវិត្តបងិបតិចំពោះរោគហើយការនៃយកកម្ពុជាន (ក្នុងសម្រាករោគនោះ)
ឬ បើព្រោះយោគារចរចានរោគអ្នកឯកម្ពុជានៅនោះ នៅក្នុងវិត្តជាមួយគ្នា ការចាន
យ៉ាងនោះ នោះជាការល្អ បើមិនចានសោត រោគនៅទីណាត គប្បែកនៅទីនោះ ការល
ិនទៅ មិនគប្បែកកំស្បែកដើរ ព្រមទាំងហាន និងហាប(ប្រើ) ហើយចាំន័យត្រូវ
ប្រើមនុស្សឯកនៃត្រូវប្រើប្រាស់ និងកេសដ្ឋាន: មានបំពីនៃប្រើ ទីក្នុង និងទីក
អំពីជាជំម មានអនុវត្តកំហែមទៅ តែគប្បែកបំពេញគម្រោគ ហើយការនៃប្រាត់
និងប៉ុរបស់ខ្លួន(ខ្លួន)ម្នាក់ជួន ចូលទៅការនៃត្រូវណាង ក្នុងរាជធានីដូរ ក៏ធ្វើវិត្តបងិបតិ
គ្រប់កន្លែង ជាមួកមានបរិភាគរសាល មានការប្រព័ន្ធតុសាត់យ៉ាងក្រោមឈើ
កាលនិងចូលការនៃត្រូវដែលអាមេរិកនៅទីផ្សេន គប្បែកប្រព័ន្ធតុសាត់យ៉ាងក្រោមឈើ
ដូចជាផ្លូវជាកប្បិយ: ក្នុងរាជធានីដូរនោះនឹង ការនៃចូលទៅដី តែមិនគឺចូលទៅ
បរិរាជាជនៅ ដោយគិតថា និងស្មាកំធ្វើសរីកិច្ច មានហានដើរ និង ហាបដើរ

ជាជ័ម ទីបានរកអាចារាយ៍នាំឡើយ ស្ទរថា ព្រោះហេតុអី ធ្វើយ៉ា ព្រោះ បើកិភុទំនួរយ៉ាដែលជាកិសកាត់របស់អាចារាយនោះ មាននៅក្នុងបរិរាណនោះសាត ពួកគេនឹងសាកស្បែរ (កាលបរិច្ឆេទ) នៃការមក (របស់លោក) ហើយ កិនិង គប្បីលាតត្រជាន់រៀនអាស្រែរបស់អាចារាយ (ឲ្យស្អាប់) ហើយនិយាយថា “ ចប់ ត្រូវបានបញ្ជាផ្ទាល់ ហើយកមករកអាចារាយប្រហែល៖ មុនជា... ” ធ្វើការខុសបំណង ឲ្យកើត (ដល់លោក) រហូតជាបានឲ្យលោកត្រឡប់ទៅ វិនាសអំពីនេះក៏ដូន ព្រោះហេតុនោះ សាកស្បែរជាបទិន្នន័យ របស់អាចារាយហើយ គប្បីតម្រង់ទៅក្នុងនឹងនោះតែម្នន់ ឬ បើអាចារាយវិស្សាតាន់ កំគប្បីត្រូវការក្រុងសាមិច្ចមួយ មានការទួលបាតត្រូវដែលជាជ័ម (ដែលអាចារាយនោះធ្វើចំពោះខ្លួន) បើអាចារាយបានស្រើស្រាវជ្រាវ ទៅ ដល់ហើយគប្បីចូលចិត្តយប់អាចារាយ ហើយឈរស្សែម លោកប្រាប់ឲ្យទុកបាត ចីវេរ សិមទុក លោកប្រាប់ឲ្យធិកទិក បើត្រូវការកំគប្បីធិក បើលោកប្រាប់ឲ្យលាងដែន កំកាលលាង ព្រោះបើទិកលាងដែននោះ ជាទិកអាចារាយដែលដឹងមកសាត ជាការ មិនសមត្ថរ បើលោកប្រាប់ថា “ លាងចុះអារុសា ទិកនេះមិនមែនខ្ញុំដឹងមកឡើយ អ្នកដើរដឹងទេ ” ដូច្នេះហើយ គប្បីទៅអនុយក្នុងនឹងដែលអាចារាយមែនមិនយើង និង ជាទិន្នន័យរៀងលាងមានវត្ថុបិទបុំនុយ បូចាកណ្តាលរាល់ជាយុវត្ថុក៏ដូន ហើយលាងដែន បុំ បើអាចារាយទាំងត្រឡាកកប្រជុំ គប្បីក្រោកទីនេះទួលបានយោគោរព ដោយ នៅទាំងពីរ ព្រោះបើលោកមិនទួលបាតត្រឡាកកប្រជុំនោះ អាចារាយនឹងកែតាការរាមស បិត្តប៊ា កិភុទំនួរយ៉ាសម្រាត (ការប្រើរមត្តា) ឲ្យវិនាសទៅតានំពីពេលនេះហើយ តែកាល ទួលបានយោគោរព កំមិនគុរាបាបដែនជាដុំបុំនឹងឡើយ ព្រោះបើប្រជុំនោះ ជាប្រជ សម្រាប់លាងបានរបស់អាចារាយនោះ កំជាការមិនសមត្ថរ ព្រោះដូច្នេះ គប្បីលាត

ក្បាលមុន ហើយសិមហាបអរយោះដើម្បី មានកជាជ័យ (តាម) ហើយកត្រប់ថា
“ អារុសា ប្រធែនេះ ជាប្រធែសម្រាប់ប្រើបានគ្រប់យ៉ាង ហាបដែនក៏ណាន ”
ដូច្នេះ ទីបាបត្រួតពីក្បាលមុន តអំពីនោះសិមហាបដែន ហើយគ្មីស្តីរបាយ
និងទុកត្រឡប់ប្រធែនេះទិន្នន័យ ដើម្បីហើយចង្វារទីកន្លែងប្រាប់ តែបីអាចរាយ
ទួលយកទៅ (ទុកនឹង) កីឡាប្រភេទចុះ ឬ មិនគ្រប់ប្រចាំប្រចាំសប្តី
ហើយកត្រប់គ្មានតាមពេលវេលាដែលត្រូវបានដែលទៅនោះទូរឈើ តែបាបពីថ្ងៃទីនោះ
ហើយកជាទុកដ្ឋាកជ្លាប់របស់អាចរាយមានទៅ គ្មីស្តីហើយ ដើម្បីធ្វើវត្ថុ (អាចរាយ
ឱះ) ហើយស្តីស្តីហើយ ហើយមិនព្យាយុទ្ធសាស្ត្រ គ្មីយុវជាម៉ែល កាលបាលខ្លួន
ហើយ កាលនិងធ្វើគ្មីប្រជុំនោនប្រគេនហើយដែលមិនដូចនេះ ៣ ខ្លួន គឺ ខ្លួនគ្នា
ខ្លួនកណ្តាល និង ខ្លួនដំ ទីកណ្តុបមុខ និង ទីកណ្តុត គ្មីបាត់បែនប្រគេន
តាមពេលវេលាដែល គ្មីប្រជុំនោនប្រគេនហើយដែលមិនដូចនេះ និងទីកយ៉ាងណាន
រហូតពីថ្ងៃ តអំពីនោះទៅ គ្មីប្រជុំលាងទាន់តាមរយៈដែលមិនដូចនេះ និង ទីកយ៉ាងនោះ
ប្រគេនជានិច្ចទៅ ហើយមិនទៀនទាត់ ប្រើអ្នកជាន គ្មីប្រគេនរបស់តាមដែល
ដូចមកចុះ និងចាំបាច់ពេលវេលាដី ឬ សម្ងាត់ត្រូវ (ត្រូវប្រែបត្រូវ) ដែលព្រះមានព្រះភាព
ជាម្មាសប្រជុំបញ្ជីទុកហើយកុនិតបាននូវកែវ ថា ម្មាលកិត្តិតាមធន្តាយ អនុវត្តសិក
គ្មីធ្វើត្រូវដែលប្រែបត្រូវអាចរាយ នេះជាការធ្វើត្រូវប្រែបត្រូវប្រការនោះ គឺ អនុវត្តសិក
គ្មីក្រោកទ្វីនិងពិពណ៌ម ដោះស្រាយដែន ធ្វើឱ្យកសិនិះទៀនស្តីម្មាន ហើយចូល
ទៅប្រគេនរយៈដែលមិនដូចនេះ ប្រគេនទីកណ្តុបមុខ ក្រាលអាសន៍ ហើយកុមានទៅ
គ្មីហានកាណេនេះ បានយកចូលទៅប្រគេនដូច្នេះជាជ័យ នោះយ៉ាងណាន គ្មីធ្វើ
សម្ងាត់នោះ គ្រប់ប្រការចុះ ឬ សិស្សដែលបញ្ចាំនិងគ្រប់ពេញចិត្ត នោះជាយកត្រូវ

សម្បត្តិយ៍នេះ ក្នុងរោបាល្អាចលោកទ្វីខាស(ត្រឡប់)ទៅ សីមក្រាបហាទោម កាលណាលោកស្ត្របា លោកមកដើម្បីអី សីមប្រាប់លោតុនការមកនោះ បើលោក មិនស្ថាគទេ តែលោកពេញចិត្ត (ក្នុងការធ្វើ) វត្ថុនោះស្មាត កាលកន្លែងទៅ ១០៩ច្បាប់ក្នុងបីយ (បានខិកស) ក្នុងថ្ងៃម្នាយ សូម្បីលោកអនុញ្ញាតទ្វីទៅវិញ (ក្នុង ពេលល្អាច) ហើយកំពុង ទ្វីលោកទ្វីខាស ហើយប្រាប់លោតុនការមក ឬ ប្រក់យើនក្នុងជាទុរកលោកឧសរោបា ដើម្បីទ្វីលោកស្ត្របា មកធ្វើអី សីមពិត លោតុនការមកទ្វីលោកជ្រាប បើលោកប្រាប់ទ្វីមកពេលព្រឹក គឺត្រូវឱ្យទោពីព្រឹក តែបើក្នុងពេលនោះ ពោះរបស់យើនក្នុង ព្រោះទីក្របមាត់បៀវតបៀវតកី អាបារមិន រហាយកី ត្រួវជាតុខ្សោយកី កេតដែលបៀវតបៀវតកី គឺបើកបង្វាល់អាតាង នោះទ្វីអាចបារិប្បាយបានដែលការឃើម ប្រាប់រោបាល្អាច (កាយចិត្ត) សប្បាយ សម្រាប់ទីន ហើយទោរកលោកក្នុងរោបាលោះ ព្រោះថាក្នុងរោបាល្អាចដែលមិនសប្បាយ សូម្បីលោកប្រាប់កម្ពុជានេយ៍ យើនកីមិនអាចមនសិការបាន នេះជាសេចក្តីពីស្ថារ ក្នុងប្រការបា “ ចូលទោរកលោកអ្នកទ្វីកម្ពុជានេយ៍ដែលជាកលបរណាមិត្ត ” នោះ ឬ

មន្ត្រាធិការ

ពលវិជ្ជាគម្រោងនាយក

កិច្ចិកប្រកបក្នុងកម្ពុជាន លោប់បា កម្ពុជានិក គឺ អ្នកបំពេញការនា បានដល់ កិច្ចិកប្រកបក្នុងកម្ពុជាននោះ ឬ ពាក្យបា កំណត់ គឺ កំណត់យ៉ាង នោះបា “ សូម្បីកិច្ចិកចំនួនយោទាំងពីរក្នុងវិបាទនេះ ” ដូចៈ ឬ លោប់បា សហរដ្ឋន៊ាំ (អ្នកនៅរម្យភ្នោះ) បានដល់ កិច្ចិកចំនួនយោ ឬ ពាក្យបា ការជាមួយ

មានចិត្តទន្លេក្នុង គឺ ព្រំនកាទាតាមអ្នកមានចិត្តទន្លេក្នុងទ្វេរៀនក្នុងខ្លួន ក៏អត្ថន៍យោបាយបាន ព្រំនកាទាតាមអ្នកមានចិត្តទន្លេក្នុងទ្វេរៀនក្នុងខ្លួនដល់កិច្ចការណ៍ឡាយដែលនៅម្នាតាតាដែលនេះ បណ្ឌិតគប្បៈសម្រាប់ដោយមេត្តាធិសន្យស្ថិត្រ ដែលប្រពៃត្តាទៅដោយនៅយោបាយ “ មនុស្សន៍ បិយា ហេតិ ” រៀមធីជាទិស្សប្រពៃត្តាបស់ពួកមនុស្សទាំងឡាយដូចខ្លះដោដែលមួយ ឬ កិច្ចកាយឱ្យបាន ជាមួកមានការប្រពៃត្តាបិន្ទុរបាយក្នុងសម្ងាប់បត្តិ ឬ កាយឱ្យបាន អារម្មណ៍ ទាំងឡាយស្ម័គ្រិត្ត(ក៏គ្របសន្តិចិត្តមិនបាន) មាននៅយោបាយ ចំណេះដឹងបំផុតអារម្មណ៍ក្រោមនេះនៅ ឬ កាយឱ្យបាន សព្វពួក គឺ ក្នុងគិច្ចដែលសមណ៍: គប្បីធ្វើទាំងពួក បូបាន ក្នុងការបំពេញកម្ពុជានៅទាំងពួក ឬ កាយឱ្យបាន គប្បីត្រូវការកិច្ចដោយអំណោចការសាធារក ក្នុង ភាពដើម ឬ ការប្រកបរៀលីយោ នូវ យោគ់: គឺ ការរៀន កាយឱ្យបាន អនុយោគ់: ការប្រកបរៀលីយោនោះជាទិន្នន័យ ជាការធ្វើរោចនាប្រចាំថ្ងៃ ក្នុងការបំពេញកម្ពុជានៅទាំងពួក ឬ ការប្រកបរៀលីនូវយោគ់នេះ ឬ ពាក្យបាន ព្រោះគប្បីបរិបារជាប្រចាំ គឺ ព្រោះគប្បីប្រកបរៀលី ឬ ទុកម្មយរយៈ ដូចជា សព្វពួកកម្ពុជានៅនោះជាទិន្នន័យ ហើយក៏គប្បីបរិបារ គឺ គប្បីប្រកបរៀលី ទៅអស់ការបំពេញពួក ឬ

បទបាន ជំមាញិតុណាសម្ពាត់ មាននៅយោបាយគិច្ច ទាំងឡាយ មានកាទាតាបុគ្គលិកស្របព្រៃនោះដើម ឬ ពិតិណាស់ បុគ្គលិកស្របព្រៃនោះ រៀមធីជាមួកដល់ព្រមដោយសម្ងាត់ ដល់ព្រមដោយសិល ដល់ព្រមដោយសុត្តៃ: ដល់ព្រមដោយបាត់: ដល់ព្រមដោយវិរិយៈ ដល់ព្រមដោយសត់ ដល់ព្រមដោយសមាជិ ដល់ព្រមដោយបញ្ញា ឬ ក្នុងបណ្តាផិតុណាទាំងនោះ ដោយ

សម្រាមិត្ត លោកទីបាអ្វីការត្រាសំដើរបស់ព្រះព័ត៌មាន ដើរកម្ម និង ដើរសបកម្ម ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជានេះ ទីបមិនលប់បង្កែារជាមួយក្រសួងរកប្រាយការណ៍ ដល់សត្វចំនួរយោ ដែលជាបោញ្ញត្រនៃការត្រាសំដើរបស់ព្រះនៅយប់ពេល ។ ព្រះសីហសម្រាមិត្ត ទីបាអ្វីកជាមនុស្សគ្រប់សម្រាប់សត្វចំនួរយោ ជាមនុស្សគ្រប់គារពាល់ និង គ្រប់សរសើរ ជាមួយការបង្ហាញ គឺ ពីរដែលបានបង្ហាញជាមួយក្រសួងរកប្រាយការណ៍ ។ ដោយសូត្រសម្រាមិត្ត ទីបាអ្វីកជាមួយក្រសួងរកប្រាយការណ៍ ដែលជាបាលដ្ឋាន ទាក់ទងនឹងសច្ចោះ បង្កើតសមុប្បាទ ជាដែលបាន ។ ដោយចាត់សម្រាមិត្ត ទីបាអ្វីកជាមនុស្ស ប្រាប់ប្រាប់សម្រាមិត្ត សម្រាប់ស្ថាត មិនប្រឡូកប្រឡូវ ។ ដោយវីរីយសម្រាមិត្ត ទីបាអ្វីកជាមួយក្រសួងរកប្រាយការណ៍ ពីព្រះព័ត៌មានសតិតាំងមាន និងប្រាយការណ៍ អ្នកដៃទែ ។ ដោយសតិសម្រាមិត្ត ទីបាអ្វីកជាមួយក្រសួងរកប្រាយការណ៍ ពីព្រះព័ត៌មានសតិតាំងមាន ដោយសមាជិ-សម្រាមិត្ត ទីបាអ្វីកជាមួយក្រសួងរកប្រាយការណ៍ ពីព្រះព័ត៌មានសតិតាំងមាន ។ ដោយបញ្ជាសម្រាមិត្ត ទីបាអ្វីកជីថ្យសំណង មិនកាន់ប្រឡូវ ។

លោកជាកុលរាងមិត្តនោះ កាលបរិសតិស្សន៍រកដោយប្រែបែកនឹងគិតិវិធី ដែលជាកុសល និង អកុសលចំនួរយោ កើតិវិធីតាមសេចក្តីពិតិយនុវត្តន៍ ដែលជាប្រាយការណ៍ និង មិនជាប្រាយការណ៍ដល់សត្វចំនួរយោដោយបញ្ជាសម្រាមិត្ត ជាមួយក្រសួងរកប្រាយការណ៍ ដែលមានភាពមួយ ក្នុងវគ្គដែលជីថ្យបៀយនោះដោយសមាជិ ហាមហាត់ សត្វចំនួរយោទុកអំពីវគ្គដែលមិនជាប្រាយការណ៍ ឬប្រកបក្នុងវគ្គដែលជាប្រាយការណ៍ ដោយវីរីយៈ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជានេះ លោកអាមារក្រុងទីបាអ្វីកជាមួយក្រសួងរកប្រាយការណ៍ ដែលបានបញ្ជាសម្រាមិត្ត និងបញ្ជាសម្រាមិត្ត ១ ។ ល ១ មិនព្យាយំនឹងសត្វចំនួរយោឬប្រកបក្នុងបាន ដែលមិនគឺ ១ ដូចខ្លះជាដែល ។

លោកអាតារ៍ បំណានសម្រេចនូវកុហរាងមិត្ត ដែលដល់នូវការពាយតងខ្លួន
ក្នុងក្រុងនៅទៅ ទីបាល់បាល់ “ មមញ្ញ ” ដូច្នេះជាដើម ។ ព្រះអីណាស្រោច្រាប
នូវការពាយអូកដ្ឋីយោគកម្មិត រំមេងប្រកាសឡានដើម្បីដំឡើកក្នុង និង ដើម្បីឲ្យអារ
កិត ធាយការសម្រេចការ៖ ចំពោះការបងបត្រិមិនជាមោយ៖ អធិប្បាយថា ដើម្បី
ជាការរក្សាបែបដែនទុក កីរមេងប្រាប់បាន មិនមេនប្ប ។ ពាក្យថា បុគ្គលធម៌នេះ
ធានដល់ លោកដែលជាអូកជំនាញ ជាពហុស្សុត មានសិលជាទីស្រឡាញ់ ។
ពាក្យថា អូកទ្រួលដែនទុកនូវបែបដែន គឺ អូកទ្រួលព្រះសុត្រ ។

ក្នុងព្រះសុត្រនោះ សូម្បីនរណា ។ កីដ្ឋីឲ្យយុវជយ្យាពមិនបាន ។ ពាក្យថា
ជាអូកតាមរក្សានីយ្យ គឺ ជាអូកតាមរក្សានីយ្យបស់ព្រះពុទ្ធដាម្បាស់ និង ព្រះអនុ-
ពុទ្ធដាម្បាស់ ។ ពាក្យថា រក្សាប្រហែលី គឺ ជាអូករក្សាប្រហែលី គឺ ការរៀនត
អំពីអាតារ៍ ។ ពាក្យថា ជាអូកការំមតិរបស់អាតារ៍ គឺ ជាអូកប្រកបក្នុងមតិ
របស់អាតារ៍ ធាយការមិនរំលួងមតិរបស់អាតារ៍នោះ ។ ហើយៗថា មិនការំយក
មតិរបស់ខ្លួន ព្រះអតុថា មិនប្រកាស គឺ មិនបាលមតិរបស់ខ្លួន មាននីយថា
មិនបៀកមតិរបស់ខ្លួនពាល់ឡើង ។

លោកអាតារ៍ដើមពាក្យថា “ ព្រះអរិយបុគ្គលិកជនុវាយ មានព្រះអីណាស្រោច្រាប
ដែលបាលក្នុងខាងដើម ដែលបាលក្នុងខាងដើម ” ដូច្នេះជាដើម ដើម្បីសម្រេចកា កិភុជា
ពហុស្សុតគឺលូជានព្រះអីណាស្រោច្រាបអនុញ្ញាតការឲ្យកម្មិត ។ ក្នុងពាក្យទាំងនោះ
ពាក្យថា ព្រះអរិយបុគ្គលិកជនុវាយ មានព្រះអីណាស្រោច្រាបដើមដែលបាលខាង
ដើម ធានដល់ ព្រះអរិយបុគ្គលិកជនុវាយ មានព្រះអីណាស្រោច្រាបដើម ដែល
បាលទុក ធាយពាក្យថា “ សូម្បីកាលព្រះមហាស្តរកនោះមិនមាន កិភុជាអូក

ពេញចិត្តការឯកកម្មដានមួយណា ” ដូច្នេះជាដើម ឬ ពាក្យថា ព្រោះភាពដែល
របាយកដ្ឋានបានបានមួយបាន មាននំយប់ ព្រោះភាពដែលរបាយ
ដម្លៃទេដែលជាទុករារៈជល់កម្មដាន ដែលធានរួម្រៈថា “ ឧត្តម ”
ព្រោះត្រូវរៀន និង ពាណិជ្ជកម្មអត្ថដែលសង្គតបា “ បរិបុគ្គា ” ព្រោះជាបាត់
សាកស្អានឱ្យអត្ថនៃព្រះបាននៅទៅ ឲ្យបិសុទ្ធទានយ៉ាងិសស ធានជល់ ផ្សេឲ្យជាកំ
ច្បាស់ មិនឲ្យស្អាក់ស្អោរ ហើយទីបានយក ឬ ពាក្យថា កំណត់ស្អែក និង
ហេតុអំពីសុទ្ធនោះ សុទ្ធនេះ គឺ ចូលទៅកំណត់យ៉ាងិសនុបន្ទាន់បន្ទាន់ព្រះសុទ្ធដែល
សុក្រសមបំពេះកម្មដាននោះ។ អំពីសុទ្ធនោះ សុទ្ធនេះ គឺជបណ្តាលិកាយ ទាំង ៥
និង យុត្តិ (ពាក្យអធិប្បាយដែលត្រូមត្រូវតាមហេតុផល) ដែលស្របតាម
ព្រះសុទ្ធដែល ឬ ពាក្យថា ប្រកបឲ្យជាសប្តាយទួចចាំ គឺ ប្រកប ឬ កាន់យក ឲ្យ
ជាភ្លើនិងខបករៈគួចចាំ ដោយការស្វែងរកពាក្យអធិប្បាយ ដែលត្រូមត្រូវដែលកកុ
ដែលខ្លួននិងប្រាប់កម្មដាន មាននំយប់ តាំងទុកកន្លែងចិត្តដោយប្រព័ន្ធនេះ ឬ
ពាក្យថា សំដែនទុកជាផ្លូវការ គឺ សំដែនវិធីផ្សេកម្មដាន ឲ្យជាផ្លូវការ
ទូរាយ ឬ

ពាក្យថា ក្នុងត្រប់វិហារ គឺ ក្នុងវិហារនៅទេ ឬ ពាក្យថា ផ្លូវត្របដិច្ឆិតិ គឺ
ផ្លូវត្របដិច្ឆិតិនៅទេ ឬរួមជាមួយគ្នា គឺ អាណាពកវិត្តកន្លែងរៀលបច្ចុប្បន្ន
ទៅ គមិកវិត្តកន្លែងរៀលបច្ចុប្បន្ន ឬ ពាក្យថា ប្រជាប្រើធានត្រប់យ៉ាន គឺ
ប្រជាប់ដែលគប្ប័ន្ធប្រជាប់ម្បីប្រយោជន៍ ដល់អវយវេជ្ជនត្រប់ចំណុក ឬ ដល់កិត្តិ
ជានត្រប់រប ឬ ពាក្យថា ឧក្រុណាសុមជាក់ (ត្រឡប់កប្រជនទេ) ជាទាក្យសុំ
ឬរៀលបច្ចុប្បន្ន ឬ ភាប់សេចក្តីថា យុទ្ធសម្រាត់ បាត់ សម្រាត់ ដែល

៧៤ មហាជីវា កម្ពុជានេះយ៉ាន់

ព្រះដើមបានព្រះរាជទានបញ្ហាចិត្តកនោះ ឯណា ឬ ប្រកបសេចក្តីថា ឲ្យសម្បរណ៍
ក្នុងយក្សនៃហាល្អាច ឈាក សូម្បីអាមេរិកឱ្យទៅហើយ កើតុំឡើ ដូចំ ឬ
ឈ្មោះថា រៀនដែលធ្វើរបាយ គឺ ហេតុនៃការមក ឬ សម្រាយដែលការិកយ និង
ចិត្តបែនិមសម្បរណិ ឈ្មោះថា នៅលាទេសបានសប្តាយ ឬ

(ចប់មហាជីវា)

ចិរយា និង បរិតេ

តុលាបនៃគប្បីជ្រាបសេចក្តីពិសារកុងមាតិការា “ កម្មដានដែលអនុកូលដល់បរិតរបស់ខ្លួន ” នៅពេល :

ពាក្យថា ចិរយា ធានដល់ ចិរយា ៦ គី កតចិរយា ទោសចិរយា មោហ-ចិរយា សម្បាបិរិយា ពុទ្ធបិរិយា វិតកបិរិយា តែអាមារពុទ្ធក្នុះ បំណានយកបិរិយា ១៤ ដោយបន្ទះម ចិរយា ៤ នេះទីតី ដោយសង្ស័ត្រៈ (ការប្របល់ត្រា) និងសន្តិតាត (ការរួមត្រា) នៅតី ៣ ឧនីដីម មានភតេជាដីម ធានបិរិយា ៤ ពីក ១ , នៅតី ៣ ឧនីបុង មានសម្បាបិជីមកីតានបិរិយា ៤ ទីតី ពីក ១ ដូចត្រា តែកាលនិងពេលប្រកេទបេញ្ញាន យ៉ាងនេះ ចិរយា កីរីមជនមានធានប្រើប្រាស់ ព្រោះលាយឆ្នាស់ត្រាដោយវត្ថុ ៣ ឧនីដីម មានភតេជាដីម ចូលជាមួយវត្ថុ ៣ ឧនីបុង មានសម្បាបិជីមទីតីកីតាន ព្រោះដូច្នោះ គប្បីជ្រាបថា ដោយសង្គមប ចិរយាមានត្រីមតិ ៦ បុំណុក៖ ។

ពាក្យថា ចិរយា បកតិ ឧស្សន៍តា (គី ក្រាស់) ៣ នេះ ដោយសេចក្តីកីដូចត្រាតែមរាជ្យ ៤

ពាក្យនេះដោយបិរិយា ៦ នៅ បុគ្គលកីមាន ៦ ដូចត្រា គី បុគ្គលកតបិតបុគ្គលទោសបិត បុគ្គលមោហបិត បុគ្គលសម្បាបិត បុគ្គលពុទ្ធបិត បុគ្គលវិតកបិត បុគ្គលពេលប្រើប្រាស់ បុគ្គលភតេជីតបិត កុងពេលធ្វើកុសលរៀមជនមានសម្បាបុខំនុក ព្រោះសម្បាបិគុណាដែលជិតបំពេះភតេ ពិតុណាស់ កុងបំណុកអកុសល ភតេជាពោសដែលស្រស់ប៉ា មិនអាប់អរយ៉ាងឯណា ចិរកុសល សម្បាបិគុណាដែលជិតប៉ុរាយ មិនអាប់អរដោះដែរ ។

ភត់រំមនុស្សនកវត្ថុកាមយោងណា ស្អាក់ស្ថិសិរិទិត្យណាគ្នោះដៃ

ភត់ មិនបារដែលមិនជាប្រយោជន៍យោងណា ស្អាក់កិមិនបារដែលវត្ថុ
ដែលជាប្រយោជន៍កិយោងនៅ៖ ព្រោះហេតុនោះ បុគ្គលដែលជាស្អាបរិត ទីបាន
សកាគត់នៃមនុស្សដែលជាការបរិត ឬ ចំណោកបុគ្គលទោសបរិត ក្នុងពេលប្រព្រឹត្ត
កុសល រំមនុមានបញ្ញាប៉ាន់ក្នុងក្រ ព្រោះបញ្ញាដាកុណាចិតចបំពោះទោស៖ ពិតណាស់
កូនចបំណោកអកុសល ទោស៖ ជាទោសដែលមិនជាប់ដំពាកកកូនអារម្មណីយោងណា
ចំណោកកុសល បញ្ញា កិដាកុណាចិតមិនជាប់ដំពាកកកូនអារម្មណី កើដ្ឋានៗដៃ
ម្ខានទូទៅ ទោស៖ រមិលម៉ីលរកទោស សុម្លឹកដែលមិនពិតិយោងណា បញ្ញា កិ
រមិលម៉ីលរកទោសដែលពិតិយោងនៅៗដៃ ទោស៖ដែលប្រព្រឹត្តទោធោយការមិន
យកចិត្តទុកដាក់បំពោះស្អាយោងណា បញ្ញាកិប្រព្រឹត្តទោធោយការមិនអីទៅ បំពោះ
ស្នើរកិយោងនៅៗដៃ ព្រោះហេតុនោះ បុគ្គលដែលជាពុទ្ធបរិត ទីបានសកាគត់នៃ
បុគ្គលទោសបរិត ឬ ចំណោកបុគ្គលមោហាបរិត កាលព្រាយមេដ្ឋីកុសលដីដែល
មិនទាន់កែត ឲ្យកើតឡើង វិតកទាំងឡាយដែលជាអនុករយ (បំពោះការដ្ឋីកុសល)
រំមនុកើតឡើង ព្រោះវិតកមានលក្ខណៈជិតបំពោះមោហ៍ ពិតណាស់ មោហ៍មិន
ដ្ឋាចបុះទៅបាន ព្រោះមានសកាតរយមាយ (មិនបុះសិប់ទៅបាន) យោងណា វិតក
មិនឈប់ទៅបាន ព្រោះមានសកាតត្រាប់ទៅ មានប្រការធ្វើឯង មិនចេះចប់ដ្ឋានៗដៃ
ម្ខានទូទៅ មោហ៍ ជាទោសដែលស្អាក់ស្អី ព្រោះភាពដែលមិនតាំងចិត្តមាំ
យោងណា វិតក កិដាគមិដែលញ្ចាប់ញ្ចាប់រិលរិល ព្រោះគិត(ផ្ទាស់បររៀនកំរៀនកំរៀន)
កិយោងនៅ៖ ព្រោះដ្ឋានៗ វិតកបរិត ទីបានសកាគត់ជាមួយនឹងមោហាបរិតដ្ឋានៗ ឬ
អាមោរីទុក ១ ពេលថា ចិរយា ៣ យោងដែលទូទៅ កិមាន ធោយទាក់ទង

ជាមយ ពណ៌ មាន៖ ទិន្និ ក្នុង ៣ យោន់នោះ ពណ៌ ក៏តិ ភតចិត្តនោះដៃនេះ និមួយនៅ ក៏សម្បូរធម៌យកត់នោះដែរ ព្រោះដូច្នោះ ពណ៌ មាន៖ ទាំងពីរនោះ កិច្ចការអំពីភតចិត្តយកត់នោះឡើយ ចំណែកទិន្និចីរយា ក៏ទៅតាមមោហាបារិយា នោះដៃនេះ ព្រោះ ទិន្និ មានមោហាបារិយាដោដើមហេតុ ។

ស្ថរថា ចីរយាទាំងនោះនោះ មានអ្នីជាដោដើមហេតុ ហើយតីតប្បីជាបាន យ៉ានុណាបា បុគ្គលុនេះជាកតចិត្ត បុគ្គលុនេះជាបច្ចុប្បន្នយ៉ានុណាមួយ ក្នុងបារិត ដីសេស មានទោសបច្ចុប្បន្នជាដោដើម ហើយអ្នីជាសប្បាយរបស់បុគ្គលុបច្ចុប្បន្នអ្នី ? ។

ដើមហេតុនៃចីរយា

ក្នុងចីរយាលើនោះ និងអធិប្បាយចីរយាពាណានដើមសិន អាចរាយពួកខ្លះពេល ថា ចីរយាពាណានដើមនោះ មានអាចិណ្ឌកម្មក្នុងកតមុនជាដោដើមហេតុ ប្រការ១ មាន ពាតុ និង ទោសក្នុងកន្លែកយកជាដោដើមហេតុ ប្រការ ១ ។

សេចក្តីថា បុគ្គលុដែលប្រើបានទៅដោយប្រយោត្ត (គី ការសម្រួលកិរិយា ការ) គូរពព្រឹង និងកម្មដែលណូ មានក្នុងកាលមុនកី បុគ្គលុដែលបុរិច្ឆេទស្ថិ មកកែវតក្នុងមនុស្សរបាកនេះកី រំមែនជាបុគ្គលុកតចិត្ត ។ បុគ្គលុប្រើបានដោយ កម្មដែលជាពោរ គី កាប់តែ កាយតែ សម្ងាប់តែ បាប់ចន្តតែ ក្នុងកាលមុនកី បុគ្គលុដែលបុរិច្ឆេទអំពីនរក ប្រុកំណែកពាស់ មកកែវតជាមនុស្ស ក្នុងមនុស្សរបាកនេះ កី រំមែនជាមនុស្សទោសបច្ចុ ។ បុគ្គលុដែលប្រើបានទៅដោយការដឹកទិកស្រីវិនិន៍ និង ព្រាណិយកទិន្និយក្នុងការស្ថាប់ ការសាកស្រក្នុងកាលមុនកី បុគ្គលុដែលបុរិច្ឆេទអំពី កំណែកពីរបានមកកែវតជាមនុស្ស ក្នុងមនុស្សរបាកនេះកី រំមែនជាមនុស្សមោហា-

ចិរិត ដោយនីយដ្ឋែនធន ទីបាលេកពោលថា ចិរយាទ មានអាបិណ្ឌមួកនឹងករម្យន
ជាជីមហេតុ ម៉ារីនទៅត បុគ្គលដែលជាមោហាបិតព្រោះជាតុលាយៗន គឺ បាបីជាតុ
និងអាណាពាតុក្រាស៊ ជាថាសបារិតព្រោះជាតុលាយៗន ក្រុពីនេះក្រាស៊ ជាកតបិត
ព្រោះជាតុទាំងពីសិត្តា ដោយនីយដ្ឋែនធន ១ ឬ ក្នុងទាសទាំងឡាយវិញ បុគ្គល
ដែលប្រើប្រាស់ជាឤីស្សស្ស រំមនុជាកតបិត បុគ្គលដែលប្រើប្រាស់ជាឤីស្សជាឤ
មោហាបិត បូថាបុគ្គលដែលប្រើប្រាស់ជាឤីស្សជាមោហាបិត បុគ្គលដែលប្រើប្រាស់
ជាឤីស្សជាកតបិត ដោយនីយដ្ឋែនធន ១ ទីបាលេកពោលថា ចិរយាទ ឧនីដីម
មានជាតុ និង ទាសក្នុងការយកជាជីមហេតុ ឬ

(នៅ) ព្រោះក្នុងបុគ្គលទាំងនេះ សូម្បីមនុស្សទាំងឡាយដែលប្រើប្រាស់
ជាឤីស្សបុគ្គលទាំងពីរ និងកម្ពុជាដែលប្រើប្រាស់ក្នុងការលម្អិត និង សូម្បីអ្នក
ទាំងឡាយដែលបុគ្គលទាំងពីរ និងកម្ពុជាដែលប្រើប្រាស់ក្នុងមនុស្សបាលកនេះកើ ជាកតបិតទាំងអស់
កើទេ បូថាមនុស្សទាំងឡាយក្រុពីនេះ គឺ មនុស្សប្រើប្រាស់ជាឤីស្សជាកតបិត ក្នុងបុគ្គលទាំងពីរ
នៅ មានកាប់បាកជាជីម និង អ្នកបុគ្គលទាំងរកជាជីម មកកែតក្នុងមនុស្សបាលក
នេះ កើមិនមែនសុទ្ធដែលជាថាសបារិត និងមោហាបិតគ្រប់គ្នានេះទេ ម៉ារីនទៅត ការ
កំណត់ចិរយាជាមួយការព្រាសន់នៅជាតុទាំងឡាយ ដោយនីយ តាមដែលពោលនោះ
កើមានមិនបាន ហើយការកំណត់ចិរយាជាមួយទាសក្នុងការយក លោកក៏ពោល
ទុកតែទេ គឺ កតបិត និង មោហាបិត បុគ្គល សូម្បីពាក្យដែលពោលនោះសាត់
ពាក្យម្យន និង ពាក្យក្រាយកើសត្រូវដែរ ចំណែកចិរយា ៣ ឧនីបុន្តែ លោកមិន
ពោលជីមហេតុទុកសូម្បីតែម្មយកទ្វីយ ព្រោះជុំខ្សោះ ពាក្យទាំងអស់នោះ ទីបាន
ពាក្យមិនបានកំណត់ទុក (ឲ្យជាប់ខាត) ។

ចំណោកសេចក្តីពេទ្យ៖ ជាបុរិនិច្ច័យនៅពាមគន្លឹមពិរបស់អដ្ឋកថាទរយ
ទាំងឡាយ ក្នុងបញ្ញាបា ចិយាទាំងឡាយមានអូដ្ឋាជីមហេតុទេៗ ពិតិណាស់ ក្នុង
ឧស្សាហ៍កិត្តិន (ដែលពេលដោយភាពក្រាស់ក្នុងវិធាកកថា) ភោកពេល ពាក្យ
នេះទុកថា សត្វទាំងឡាយពួកនេះ ដោយនិយាយនៃហេតុក្នុងកាលមុន រំម៉ឺនជាមុក
ក្រាស់ដោយភោក៖ក៏មាន ក្រាស់ដោយទោស់ក៏មាន ក្រាស់ដោយមោហ៊េក៏មាន
ត្រីនដោយអភោក៖ក៏មាន ត្រីនដោយអទោស់ក៏មាន ត្រីនដោយអមោហ៊េក៏
មាន ពិតិណាស់ ក្នុងទោស់ព្រាយមានធ្វើកម្ម បុគ្គលិកមានភោក៖ខ្លំនេះ អភោក៖
ទន់ឡាយ តែអទោស់អមោហ៊េក៖ខ្លំនេះ ទោស់មោហ៊េស្សីន អភោក៖
ដែលទន់ឡាយរបស់បុគ្គលិកនេះ រំម៉ឺនមិនអាចគ្របស្ថិត់ភោក៖បាន តែបើ
អទោស់អមោហ៊េក៖ខ្លំនេះ រំម៉ឺនអាចគ្របស្ថិត់ទោស់មោហ៊េបាន ព្រោះហេតុ
នោះ បុគ្គលិកនេះ កាលកែតមកដោយអំណាចបដិសនិត្តដែលកម្មនោះផ្តល់ឱ្យ រំម៉ឺន
ជាបុគ្គលិកលទ្ដែល តែជាមនុស្សបិត្តត្រជាក់ មិនត្រីនដោយសេចក្តីក្រោដ ឡ្វេ-
ឡាតមុតស្របដូចពេជ្រ ឬ ចំណោកបុគ្គលិក ក្នុងទោស់ព្រាយមានធ្វើកម្ម មាន
ភោក៖និងទោស់ខ្លំនេះ អភោក៖អទោស់ទន់ឡាយ តែអមោហ៊េក៖ខ្លំនេះ
មោហ៊េស្សីន បុគ្គលិកនោះ ដោយនិយាយមុននោះជន គី (កែតមកដោយ
អំណាចបដិសនិត្តដែលកម្មនោះបញ្ចប់មក) រំម៉ឺនជាមនុស្សរបស់ជន នៅរាជ
ជន តែជាមនុស្សឡ្វេ-ឡាតមុតស្រប ប្រុបដូចត្រាប់ពេជ្រ ដូចព្រោះទោកយោទ្រ
ជួរចោះ ឬ បុគ្គលិកក្នុងទោស់ព្រាយមានធ្វើកម្ម មានភោក៖ និង មោហ៊េក៖ខ្លំនេះ
ក្រោពីនោះទន់ឡាយ បុគ្គលិកនោះ ដោយនិយាយមុនដូចត្រា រំម៉ឺនជាមនុស្សរបស់
លទ្ដែន រំម៉ឺនជាមនុស្សប្រឈមីជន តែជាមនុស្សបិត្តត្រជាក់ មិនត្រីនដោយសេចក្តី

ក្រោជ ដោយនៅទៅ បុគ្គលិកកុងទណោះព្យាយាមធ្វើកម្ម មានលោកស៊ា
មោហ៍ខ្លួន ៣ ចំណោកកុសល មានអល់ដៅដើមទន្លេខ្សោយ បុគ្គលិក
នៅទៅដោយនៅទៅ រំលែកជាមនុស្សលោកលន់ដែន នៅថ្ងៃនេះ ល្អឥឡូវដែន។
ចំណោកបុគ្គលិកកុងទណោះព្យាយាមធ្វើកម្ម មាន អល់ដៅ និង មោហ៍
ខ្លួន ក្រោពីនៅទន្លេខ្សោយ បុគ្គលិកនៅទៅ ដោយនៅទៅដូចត្រូវ រំលែកជាអ្នកមិន
លោកលន់ និងមានកិលសតិច យើង្វារម្នាក់ សូម្បីជាទិញ កំនែត្រានឹងយ
កនឹងយ តែជាមនុស្សនៅថ្ងៃនោប់ក្រោជ និង មានបញ្ហាស្ថាក់ ឬ បុគ្គលិក
កុងទណោះព្យាយាមធ្វើកម្ម មានអល់ដៅ និង មោហ៍ខ្លួន ក្រោពី
នៅទន្លេខ្សោយ បុគ្គលិកនៅទៅ ដោយនៅទៅដូចត្រូវ រំលែកជាអ្នកមិនលោកលន់ដែន
ចិត្តត្រូវជាកំដែន តែជាមនុស្សមានបញ្ហាស្ថាក់ ឬ ដោយនៅយ ដូចត្រូវនេះដែរ បុគ្គលិក
កុងទណោះព្យាយាមធ្វើកម្ម មានអល់ដៅ និង អមោហ៍ខ្លួន ក្រោពី
នៅទន្លេខ្សោយ បុគ្គលិកនៅទៅ ដោយនៅទៅដូចត្រូវ រំលែកជាមនុស្សមិនលោកលន់
ដែន នៅថ្ងៃនោប់ក្រោជ តែជាមនុស្សនៅថ្ងៃ ត្រូវដោយសេចក្តីក្រោជ ឬ ចំណោក
បុគ្គលិក កុងទណោះព្យាយាមធ្វើកម្ម មានចំណោកាន់កុសលទាំង៣ មានអល់ដៅ
ជាកំដែនខ្លួន ចំណោកអកុសល មានលោកដើម នៅទន្លេខ្សោយ បុគ្គលិកនៅទៅ
រំលែកជាអ្នកមិនលោកលន់ មិននៅថ្ងៃ និង មានបញ្ហាផីដែន ដូចព្រះមហាសម្ព័-
រិត្តត្រូវ ដូច្នោះ ឬ

ឯបុគ្គលិកដែលបោកកុង ឯស្សីទិន្នន័យ ថា ជាមនុស្សលោកលន់នៅទៅ បានដល់
បុគ្គលិកចំពុះ (កុងចំពុះ) ចំណោកដែលបោកថា មនុស្សនៅថ្ងៃ និង
មនុស្សស្ថាក់ បានដល់ បុគ្គលិកនោប់ក្រុត និង បុគ្គលិកមោហ៍ខ្លួន ឬ ដែលបោកថា

បុគ្គលបញ្ជាផ្ទៃ ធនដល់ បុគ្គលពុទ្ធបារិត ដែលហេរាប់ បុគ្គលមិនលោកលប់ និង
មិននៅថ្ងៃនៅ ធនដល់ បុគ្គលស្អាតបារិត ព្រោះបុគ្គលមិនលោកលប់ និង មិន
នៅថ្ងៃនៅទេ៖ មានប្រក្រតិដ្ឋែប៉ា ម៉ាក្សនទ្រូត គប្ប័ដ្ឋាប់ បដិសនិជនកកម្មដែល
មានបុព្ទហេតុ មានលោក៖ជាជីម ឯណានិមួយ ជាក្រឹមហេរាយដីរិញ្ជា
ដល់ត្រានិងត្រា ជាជីមហេតុនៃចីយាតាំងឡាយ ដោយនីយដូចខែៗ តី អ្នកដែលកែតិ
មកដោយកម្មដែលមានអាមោប៊ាក្រឹមហេរាយ រំម៉ឺនជាបុគ្គលពុទ្ធបារិត យ៉ាង
ណា អ្នកដែលកែតិមកដោយកម្មដែលមានពលរស្អាតជាក្រឹមហេរាយ រំម៉ឺនជា
ស្អាតបារិត អ្នកដែលកែតិមកដោយកម្មដែលមានវិតក្រ មានកាមវិតក្រជាជីម ជាក្រឹមហេរាយ រំម៉ឺនជាបុគ្គលវិតក្របារិត អ្នកដែលកែតិមកដោយកម្មដែលមាន
ក្រឹមហេរាយ មានលោក៖ជាជីមហាយទ្រូងត្រា រំម៉ឺនជាបុគ្គលហេរាយមិស្សបារិត(បារិត
ហាយទ្រូង) ដូច្នោះនេះ ។

លក្ខណៈនៃបារិត

ចំណែកសេចក្តីដែលប៉ា “ តើគប្ប័ដ្ឋាបុនយ៉ាងណាប៉ា បុគ្គលនេះជាកែតិបារិត ” ដូចខ្លះជាជីម គប្ប័ដ្ឋាបនីយក្តីសេចក្តីទោះ ដូចតទៅនេះ :

មានិភាពនៃលក្ខណៈ

បណ្តិតគប្ប័ដ្ឋាបបង្ហាញចិត្តយោតាំងឡាយធន ដោយតិយាបច ដោយកិច្ច
ដោយការបរិភាគ ដោយអាការមានការម៉ែលជាជីម និង ដោយធ្វុប្បរពិ (ការ
ប្រព័ន្ធឌែនដមិ) ទោះនេះ ។

លក្ខណៈដោយ សិរីយាល់

ភ្នែកមាតិការា “ ដោយពិយាបថ ” គប្ប័ធ្ងាបនីយដ្ឋោះ បុគ្គលកតបារិត កាលដើរទៅមានប្រក្រតី រៀមនដើរដោយអាការគ្របស្ថ្ញាង ជាក់ដើនស្រាល ម្នាច់ ជាក់ដើនលើកដើនស្ទើ ។ ហើយជានដើនកំពុងកណ្តាល ។

បុគ្គលទោសបារិត ដើរបាក់បីដួចជាដីកដីដោយចុងដើន ជាក់ដើនលើកដើន ដោយអាការរហូសរហូន ហើយគន្លឹនដើនខ្លាំចុងម្រាម ។

បុគ្គលមោហាបារិត ដើរដោយសកាតរឡើមនឹងម៉ោង ក្រាក់ផ្លូវលោ ជាក់ដើនលើកដើនដួចជាដីលាតា ហើយគន្លឹនដើនមានស្អាមមិនបានកុង (ខាត់ខាយ) ។

ពិពណ៌ស់ ភ្នែករឿនមាតិធយស្ថ្រុត ព្រោះបានកើតុនពេលពិក្សាបនៃទុកប៉ា : ស្អាមដើនរបស់រកបុគ្គល ជាស្អាមដើនកំពុងកណ្តាល ស្អាមដើនរបស់ទោសបុគ្គលជាស្អាមដើនកញ្ចាំ ស្អាមដើនរបស់មោហាបុគ្គលជាស្អាមដើនខាត់ខាយ តែស្អាមដើនបែបនេះ ជាស្អាមដើនរបស់បុគ្គលមានជំបូល តី កិលេសដែលរបៀប ហើយ ដ្ឋោះ ។

សុម្រីការឈរនៃបុគ្គលកតបារិត កីមានការទន្លេក្នុងគ្រប់គ្រង់ បុគ្គលទោសបារិតមានអាការវិន បុគ្គលមោហាបារិតមានអាការរោច្ញោមក សុម្រីភ្នែកការអនុយក់ មាននំយដ្ឋុបត្តា ។

ចំណែកការដែក បុគ្គលកតបារិតមិនប្រព្រាប់ប្រព្រាល់ ក្រាលទីដែករឿបរយ ហើយ ជាក់នឹងសន្យាមៗហើយដែក ប្រមូលអនុអរយោះជាក់ដោយមានរបៀប ដែកលក់ដោយអាការគ្រប់គ្រង់ ហើយកាលព្រឹត្តរដាស់ទូរក្រាក់មិនសុះភ្លាម(តីសន្យាមៗ ក្រាករឡើង) ប្រព័ន្ធនៅឯស្រាល ហាក់ដួចជាមុនស្អាមនៃបុគ្គលក្នុងសំណើស ។

បុគ្គលិតសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ ក្រាលទីដេកពេលូម្ចាស់
ហើយកំប្រែៗនឹងដេកចុះ ធ្វើមុខក្រឡាប់លក់ទៅ ហើយកាលត្រូវដោស់ឲ្យក្រាកក កំ
ក្រាករហ៊ែស នៅឯណីបាក់បីជួចជាទីន ។

បុគ្គលិមាបាហិរញ្ញវត្ថុ ក្រាលទីដេកមានសណ្ឌានមិនណូ ដេកប្រជែងប្រជាថ្មី
ផ្តាប់មុខចុះដោយប្រើន ហើយកាលត្រូវដោស់ឲ្យក្រាកក ធ្វើសំឡើងហូរក្រាកប្រើន
យើតយរ ។

កំព្យោះបុគ្គលិ ៣ ខាងចុះ មានបុគ្គលិស្អាតបារិតជាជីម ជាសភាគត់នៃបុគ្គលិ
៣ ខាងជីម មានបុគ្គលិកចចិតជាជីម ព្យោះហេតុនោះ តីរឃាប់ សូម្បីបុគ្គលិ
៣ ខាងចុះ មានបុគ្គលិស្អាតបារិតជាជីមនោះ កំមានសភាពដូចត្រូវនោះជាន់ បណ្តិត
គប្បីប្រាប់ចីយាជោយតីរឃាប់ ដូចពោលមកនេះជាជីប្រជែងសិន ។

លក្ខណៈដោយកិច្ច

គប្បីជ្រាបនីយកុងបំណុចថា “ ដោយកិច្ច ” នៅនេះ គុងកិច្ចទាំងឡាយ
ជួចជា ការរាជសាសន្ត្រាត បុគ្គលិកចចិតបាប់អំពុសលូម្ចាស់ (មិនរៀន មិនធ្វើ)
មិនប្រឡាប់ប្រឡាប់មិនរាត់ខ្សោចំឡើយ រាជសាស្ត្រាត ហាក់បីជួចជាក្រាលកនោល
ឡូច ។

បុគ្គលិតសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ បាប់អំពុសរៀន ប្រឡាប់ប្រឡាប់(រាជសាស្ត្រត់)ធ្វើឲ្យ
ឡូចំគរលិត្តជាបោចបំរៀក មានសម្រួលិតុសពួកខ្លាំង រាជសាស្ត្រត់មិនរាបស្សី ។

បុគ្គលិមាបាហិរញ្ញវត្ថុ បាប់អំពុសឱ្យ ។ រាត់ទៅរាត់មក រាជសមិនស្តាត មិន
រាបស្សីណ្ហ ។

លក្ខណៈដោយការបើកផ្តល់

បុគ្គលិកទេសចរណ៍ ចូលចិត្តបរិភាគតរបស់ដែលគ្រោពគ្រាន់ (នាយក) និង
របស់ជាន់ កាលបរិភាគវិញ្ញាសាត កើតផ្ទើពំនិតុជាយ (ជំហាន) ពេញមាត់ជាមួក
មិនសាច់រសអាមោរ បរិភាគលើក្នុង ធនរបស់សីមិនុលបន្ទិចបន្ទប់អនុបាត ។

បាត់លីមោបច្ចុត ជាបាត់លីមោបច្ចុតបរិការគម្រោងមិនពិត្យការ ការបែង
បរិការកិច្ចសាធារណ៍ កើដ្ឋីព័ត៌មានទាមព័ត៌មាន ឬ មិនមែនល្អ ដ្ឋីគ្រាប់ទាមព័ត៌មាន

ការដែនកំពង់ស្តីមាត់ទូរប្រឡាក់ គំនិតកាយមាយ ត្រីវិវេស្សនោះទាំង បានភើរ សុចាបេណ្ឌ សុម្រួលបុគ្គល ៣ ពួកដីសេស មានបុគ្គលស្អាតចិត្តជាដោដៃម៉ែន គប្បីជ្រាបចាមដែរ នៅបុគ្គលដែលពេញលេហ៍រឹងនៅក្នុង ព្រោះជាសកាត់គ្មានៗនេះ បណ្ឌិតគប្បីជ្រាបចុរីយា ដោយការបរិកាតជាយប្រការដៃបច្ចេះបច្ចេះ ។

លក្ខណៈជាយអាករា មានការធែនជាថី

សេចក្តី “ ដោយអាការមានការម៉ែលជាជ័យ ” នៅ៖ មាននឹងយុដ្ឋប្រជុំ
 បុគ្គលកតចរព យើព្យូរបដៃលគ្គមនាមរយ្ញនៃប៊ិត សុម្បែបនិចបនច ក៏តាម
 ម៉ែលអស់កាលដីយូ ហាក់ដុចជាកេតុនវិសេចក្តីកិសវិធីជាប់ចតកនុងចំណោកកណ្ឌ
 (របស់របនោះ) សុម្បែបនិចបនច មិនកាន់យកចំណោកអាណក្រករបស់របនោះ សុម្បែ
 ប្រើប្រាស់ កាលបច្ចោទ ក៏មិនផុតអំពីសេចក្តីជាប់ជីថក់ ចច្ចាច់ទាំងមានសេចក្តី
 អាលូយ ។

បុគ្គលិកទៅសច្ចាត យើង្ហរបដៃលមិនពេញចិត្ត សូម្បីតិចតុប កើមិលយុវ
មិនបាន ធ្វើប្រកដុបជាបាត់ឡើយ អនុបិតិភួនចំណោកអាណក្រក់ សូម្បីតិចតុប មិនការ
យកចំណោកណូ សូម្បីរយើង្ហរបស់ថាស៊ ។ កាលនឹងចេញទៅសោត កើដុតអំពី
សេចក្តីស្រឡាត្រូវ ចេញទៅមិនមានអាម័យ ។

បុគ្គលូមេាបច្ចុះ យើងរបស់ណាមួយ កីបាយការិយាទាមតែអ្នកដែន ធានុ
គេទិន្នន័យទិន្នន័យ ធានុគេសរស់វា កីសរស់រាម ពេជ្ជិំណុកទន្លេមនុស្ស
ព្រាណិយោជន៍យកុំហេត្ត (ឧបភាពូលដៃខ្មែរ) នៃយោនេះ គប្បែរជ្រាប សុម្រីកុង
អាការទាំងពីរ មានការស្វាប់សំឡួនជាជាន់ម ចំណុកបគ្គល ៣ ពាក្យិសស មាន

៨៦ វិស្វុទិម្ចក ចិរយា និងចិត្ត៖

ស្ថាបីចំណាត់ដែម គប្បីជ្រាបតាមគន្លឹនទេសបុគ្គល ព ពួក ដែលបានពោលហើយ
នៅថ្ងៃទី២០ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១៩ បណ្ឌិតគប្បីជ្រាបចំណាត់ដែម នាយករដ្ឋមន្ត្រី
ជាតិ នាយករដ្ឋមន្ត្រី និងក្រសួង និងក្រសួង និងក្រសួង និងក្រសួង និងក្រសួង

ଭାଷାରେ ପ୍ରତିକାଳୀନ ଶବ୍ଦମାଲା

ធម្មទាំងឡាយគឺ កោដ ឧបនាយ មក្ខ បណ្តុះ តស្ស្រ មច្ចវិយ ជូប្រែ
ជាអើម រ៉មិនប្រព័ន្ធទៅប្រើនិងបំបតុលទានសម្រាត ឬ

ធម្មទាំងឡាយគឺ បីនមិត្ត ឧទ្ទបកកប្ប វិចក្ចារ អាជានកាបិតា (សេចក្តី
ប្រការទុស) ទូប្រជិនសុគិតា (ភាពវិធីស) ដូច្នោះជាដើម រំលែកប្រព័ន្ធឌែល
ប្រើបានដល់បច្ចុប្បន្នយាយចិត្ត ។

ធម៌ទាំងឡាយគឺ មុន្តបាតតា(ការលុប៖បង់ជាប់ស្រឡែ), អរឃយភ័ណ៌ ទស្សន-
កាមតា(ការប្រាប្រាជាដើម្បីប្រានដូចប្រពេះអរឃយបុគ្គលិតទាំងឡាយ) , ស្រួលដំ សោតកាមតា
(ការប្រាប្រាជាដើម្បីស្អាប់ប្រពេះជមិ) , ធាមេដ្ឋ ពហុលតា(ប្រើប្រាណជាយការពីករាយកុង
ជមិ) , អសបតា(ការមិនអុតអាន) , អមាយារិតា(ការមិនមានមាយាបាក់ពុត) ,
បសាទនឹងយេស៊ុ ហ៊នេស៊ុ បសាទា (ការប្រែះប្រាកុងហានទាំងឡាយដែលគ្នាប្រែះប្រា)
ជមិៗជាដើម រ៉ែមនឹងប្រពេត្តិត្រិទេប្រើប្រាណជល់ បច្ចុប្បន្នបាបី ឬ

ធម៌ទាំង្វាយគី សការចស្សិតា(ប្រធាននាយ) , កល្បរាងមិត្តតា , កោដ-
និមិត្តពាក្យ , សតិសម្បជញ្ញា , ជាតិយានុយោគ(ការក្រោករលើក) , សំរះដ-
និយសុ ហើនសុ សំរះគា (សវន្ទិតក្នុងហើន:ទាំង្វាយដែលត្រូវសវន្ទិត) , សំ-
វិត្ថស្សី យោនិសា បានំ កាលសវន្ទិតហើយ ផ្លូវសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ ប្រកប
ដោយបញ្ញា ឯុទ្ធជាដោដែម ប្រព្រឹត្តទៅប្រើនិងលំ បុគ្គលិតិចិត្ត ។

ធម៌ទាំងឡាយគឺ កស្សុពលបាលតា (និយាយប្រើនជាន់ដែរ) , គណរាជតា
 (ចូលចិត្តគិត្យ) , កុសហិរញ្ញវयោទេ អវតិ (ដុញ្ចានទៅក្នុងការធ្វើកុសល) , អវធិត-
 កិច្ចតា (មិនពិត្យបាកដក្នុងកិច្ចការ) , តួនិធីមាយនា (ពេលយប់ខែកតាំង ហុយដៃ
 ផែន្ទេរ) , ទិវាបដ្ឋុលនា (ពេលថ្មមិននេះបេញដាមណ្ឌតាក្នុង) , ហុកហុវា ជាន់
 (ន្លេឆ្លោះជាដើម ប្រព័ន្ធទៅប្រើនជល់ បុគ្គលិតកុចរិត បណ្ឌិតគប្បៈប្រាប់
 ចារិយាជាយដឹងប្រព័ន្ធ ដោយគារធ្វើប្រាប់ ឬ

តើក្នុងវិធីប្រាប់ចិរយានេះ មិនបានមកក្នុងព្រះពាណិជ្ជ មិនបានមកក្នុងអដ្ឋកបា
គ្រប់ប្រការឡើង ទិន្នន័យមាស៊ី ពោលវេទោតាមគណន៍អាចចិរយមតិបុរឣណា៖ ព្រះហេតុ
នោះ បណ្តិតទិន្នន័យដៃការទៀតយកជាសារ៖ ព្រះថា សូម្បីបុគ្គលបច្ចុប្បន្នៗ
មានពោសចិត្តជាដែម ដែលមិនបានពួកពាយលាយឡើន កំអាធ (ផុយ) តី ដើម្បី
ផ្សេងៗ មានតិរិយាបច្ចាដែម ដែលពោលសម្រាប់បុគ្គលកតចិត្តបាន ហើយ
អាការទាំងឡាយ មានតិរិយាបច្ចាដែម ដែលមានលក្ខណៈផ្សេងៗត្រា នឹងកែវតាមីនៅ
ដល់បុគ្គលមានចិត្តលាយឡើងទៀតនឹងមិនបានឡើយ ចំណោកវិធីប្រាប់ចិរយា ឯណា
ដែលពោលទុកក្នុងអដ្ឋកបាទាំងឡាយ វិធីប្រាប់ចិរយានោះបុរឣណា៖ គ្មានដៃការ
យកជាសារ៖បាន ពិតណាស់ ហោកពោលទុកក្នុងអដ្ឋកបា ថា អាចរារម្បុកបាន

ចោតាបីយព្យាណា ដីនបីយារបស់អនឡាតេកសិកហើយ ទីប្រជាប់កម្មដានទ្វោ ,
អាចារ្យក្រាកំពីនោះ ចាំបាច់ត្រូវសាកស្ថរអនឡាតេកសិក ឲ្យដីនបីយាបើយ ទីប្រជាប់កម្មដានទ្វោគ្រឿដ្ឋេះ ព្រោះហេតុនោះ និងដីនបាទា បុគ្គលិនេះជាកតចរិត បុគ្គលិនេះជាមនុស្សបិទយ៉ានុយកួនបិទជីសស មានទាសបិទជាគើមធានដោយ
ចោតាបីយព្យាណា ឬ បីមិនដោះ ដោយការសាកស្ថរបុគ្គលិនោះទាំងបុគ្គលិនេះជាប្រការដ្ឋេះ ទីបន្ទិងដីនបីយប្រការដ្ឋេះ ។

សប្បាយរបស់បុគ្គលិនបិទដោយជីវិត

ចំណែកការវិនិច្ឆ័យកួនបញ្ហា ថា “ អូជាសប្បាយរបស់បុគ្គលិនបិទអើ ” នោះ
គឺជាបាបុប្ផបតាទោនេះ :

សប្បាយរបស់បុគ្គលិនបិទ

សមាប់បុគ្គលិនកតចរិត លំដាប់ដីប្លឹង សេនាសន៍ ជាសេនាសន៍ដែល
ក្រោមឱន្តានហានធម្មោះ សេនាសន៍ដែលតាំងនៅផ្ទាល់លើដែនដី ព្រៃកកើដែល
មិនបានតុប់តែន បណ្តាលសេនាសន៍ដែលអារក្រក់ទាំងឡាយ មានកុដិស្សវិនិច្ឆ័យ
សិករោមីជាគើម យ៉ានុយកួនបិទ សេនាសន៍ដែលប្រឡាក់ទៅដោយលួនដូលី ពេញ
ទៅដោយអាបម្រប់ តាក់ទៅ ផ្ទៃៗ ឬសំពេក បុមិនូវសំ ឬបានក សុតហុត
កែវ គុរចំបែនបិត ផ្ទៃដើរកើមិនស្អាត និង ដិបរុប កួនសេនាសន៍ណា សុមី
ក្រ តាំង កើត្រួតព្រោត ត្រាំត្រា ពេញទៅដោយសន្និច ប្រួត បុគ្គលិនបិទ
យើង្វោសេនាសន៍ណា ត្រាន់តែបុគ្គលិនបិទណាំ សេចក្តីសុប់កើត្រួតដើរី សេនាសន៍
ដូច្នោះជាសប្បាយ ។

សំពត់ស្បែកដណ្តូប៊ែងបមានជាយធារាទ់ហើយ ពាសពេញទៅដោយអំពុះ
ទាត់ខ្លួនរីយៈ ប្រុងបានសំបុកបាប សម្បស្សែគ្រាតគ្រាត ដូចប្រាបស្រស់
បាស់ ឆ្លង លំបាតកប្រើ នោះជនជាសប្តាយ ។

សូម្បីធានាថ្មីជាតាព្យី ពណិអន់ៗ ប្របើមិនដូច្នោះ ជាតាព្យីដែកដែលកញ្ចាត
ទៅដោយមិន និន កន្លេៗ ឆ្លង ទ្រឡង់ហើយគ្នាស្ថាំ មិលទៅ ដូចលុហាធីក្រុល
នោះ ជាសប្តាយ ។

សូម្បីដូរស្បែនរកកិភាព កីជាផ្លូវដែលមិនគឺពាក្យល់ នៅថ្ងៃយី
រដឹបរដុប នោះសម្រារ ។

កីមិដែលត្រូវរកកិភាពវិញ កីជាកុម្ភប្រកែទៅដែលកិភាពាំនុញ្ញាយ ត្រាប់ទៅ
ស្បែនរកកិភា (គ្នានសព្វាបាត់គេនិនប្រគេនកិភា) ហាក់បុងបានមនុស្សពាំនុញ្ញាយ
មិនយើង ជាកុម្ភប្រកែទៅដែលមនុស្សពាំនុញ្ញាយ និមនកិភាពដែលមិនបានទូលាកិភា
កិត្តិត្រូវបាល សូម្បីត្រូវបាលរាយ ហើយត្រូវប៊ែងប្រាទិញ ឲ្យចូលរាយនៅ
ដោយពាក្យបាត់ “ មកណែនេះ លោក ” ប្រគេនបាន និន កត្តហើយ កាលទៅកែ
ទៅមិនអាមេរ៉ាំអាហុំយ៉ា ដូចពេលមេគោចូលរាយកាលហើយ កីឡមិនក្រឡើកម៉ែល
ដូច្នោះ សម្រារ ។

សូម្បីមនុស្សអង្គាស កីជាតុកទាស់ បុ កម្មករដែលមានសែវកទ្ធតា សំពត់
ស្បែកដណ្តូប៊ែកគ្រាក កិនមិនលុ គ្នាស្ថាំពិត ។ ដែលអង្គាសដោយអាការមិន
កោត់ក្រោង ដូចបាល យាត្ត និន កត្ត ដូច្នោះ ពួកមនុស្សអង្គកអង្គាសដូច្នោះ ជាសប្តាយ ។

យាត្ត កត្ត និន របស់ពិពារិញសាត កីជាបស់អន់ៗ ពណិអាប់ៗ លាយ

ទៅដាយអបរណ្ឌជាតិមាន ឡូ ស្រីស្សយ និងធាយចុងអង្គភាពដើម ត្រួវនឹងសម្បូរកម្មដាយសំណាល់សាត់ បុ ន្ទឹង ទីក្រុងកំពង់ និងបន្ទីញាសំណាល់ ឯណាមួយកំពង់
លុះដើរពេល ឬការស្រប នៅសម្រាប់ ។

សូមថ្លែងរបាយចក្ខុវិនិត្ត សម្រាប់បុគ្គលកគបនីតនោះ ក្នុងការយក និង ច្បាស់នោះ
សមត្ថ ឬ

អារម្មណកម្មដានវិញ្ញាសាត គីជា បណ្តាល់ណកសិណ មាននឹលកសិណ
ជាជើម យ៉ានុណាម្មយ ដែលពាណិជ្ជនប្រស៊ែនេះសមត្ថរ ឬ
នេះជួនជាសប្បាយរបស់បគ្គលកចារិត ឬ

សិប្បាយរបស់បន្ទូលឆោត្រពីតា

សម្រាប់បុគ្គលិកសប្តាហ៍ សេវាសន៍ ជាសេវាសន៍ដែលមិនទូស់ពេកមិន
ចាប់ពេក មានមួយ និង ទីក ព្រមទាំងដោរាងសេវាដែលត្រូវខ្លាតលូ មានការ
គុបតែងដោយភ្លើង ភ្លើង ទុកយ៉ានប្រសិទ្ធភាព រៀបរាយលូ រហានទៅដោយ
បិត្រកម្មផ្សេងៗ ដែលដឹងបានស្ថិតិ និងទេន គុបតែងពីតានដោយ កម្រិតភ្លើង និង សំណត់
ពណ៌នីវិបិត្រ មានកម្មាល និង ត្រូវ តាំងដឹងស្ថិតិ គុរីកករយនិងចិត្ត ដែលគេក្រោល
ទុកយ៉ានលូ មានភ្លាមៗ ត្រូវឱ្យអប់ និង ត្រូវឱ្យក្រុងអប់ ទុកដាក់ដើម្បីអប់ក្នុងភ្លើង និង
នោះៗ ហាក់បីដួងបង្ការព្រមទាំង សេវាសន៍វិញ្ញាសាត គ្រាន់តែយើងបុរីណ៍ ក៏
ព្រំបានបីតិ បានមេដឹងក្នុងបុរីណ៍ សេវាសន៍បែបនេះដឹងជាសម្បាយ ។

ចំណែកដៃចុបទភាពសន្តែកនៃសាសន៍នេះ គឺជាដៃធ្វើតម្លៃការយកចំណែក ដែល
របស់ សាត មានអគ្គបាតប៉ែនិងទូរ ។

ចំណោកគ្រឿនបរិការសម្រាប់សន្តាសន៍ ក្នុងសេនាសនះនៅ៖ គ្រក់មាន
ប្រើនពេក មានគ្របូតាំនត្រីម៉ែត្រមួយបុរណណាតំបន់ក្នុងម ដើម្បីកាត់បន្ទូយទីអាស្រ័យ
នៃសត្វលិត សម្រៀប ពស់ និង កណ្តាលទាំងឡាយ ។

សូម្បីសំពីតំស្សីកដណ្ឌាប់ សម្រាប់បុគ្គលិកសាធារណៈសាត ក៏គ្រជាប់
សំពីតំបន សំពីតំសោមារៈ សំពីផ្លូវ សំពីអំពុះសាប់លិត សំពីសរុបសេរី
សាប់មួយដណ្ឌាត ដែលមានសាប់មួយដណ្ឌាបុរណណាតំបន់ក៏ដោយ ត្រូវ
ស្រាលលិត ដ្ឋាក់យ៉ាងលិត ពណិបិស្វុទិម្នតាមសមណាសារប ។

សូម្បីបាញ្រ ក៏គ្រជាបាញ្រដែក ដែលប្រទេន្ទីថាស្វាត ដូចដីពុំពេះទីក រលិន
មិនមានស្អែម ដូចកែវ អប់ទុកយ៉ាងលិត មានពណិបិស្វុទិម្នតាមសមណាសារប ។

ផ្លូវការបាន គ្រជាបុរណណាតំបន់អនុការ ការស្វី គ្រក់ការយើនបិត មិនជិតមិន
ធ្លាយអំពីកម្មពេក ។ កម្មដែលការបាន គ្រជាបុរណណាតំបន់អនុការ ក្នុងកម្មដែលមនុស្សទាំងឡាយ
វិកាយបិតបាន ព្រះគុណមួយសំនួនមកត្រូវនេះ ហើយឲ្យក្រាលអាសន៍ខុកក្នុងទី
ដែលប្រព័ន្ធជីក និងបាញ្រសម្រាតហើយ (កាលកិត្តិថាជី) ក៏ថាទុលាប ទុលាប
បាញ្រ និមួនឲ្យបានដីស្វែងរក ឲ្យគ្រប់ការប្រព័ន្ធដឹក ហើយអនុសាគោយ
គោរព ដោយដែនុនិង ។

ចំណោកពួកអុកអង្គាស ជាបំពុកមនុស្សស្វាតបាត គ្រប់បាន ឲ្យឯកទិកលាប
ទុលាបហើយ ក្រអុបាញ្រដោយកិនធបក្រអុប និងជាប់រី តែងកាយដោយកស្សាក-
ករណ៍៖ បម្រេះពណិ និង ស្វាត គ្រគយគន់ ធ្វើការអង្គាសដោយគោរព ដូច្នោះ
ជនជាសប្តាយរបស់បុគ្គលិកសាធារណៈ ។

សូម្បីយកតុ កតុ និង របស់ទៅ ក៏គ្រជាបស់មានកិន រស ឱ្យជាប្រណិតគ្រ

ពេញចិត្ត មានចាមដៃលត្រីការ ។

សូម្បីតីរិយាបថ សម្រាប់បុគល់ទោសបារិតទោះ កើតូរជាការដែក ប្រអន្តយ ។

អារម្មណ៍ គូរជា បណ្តាល់ណាកសិណា មាននឹលកសិណាដាច់ដែម ឯណាមួយ

ដែលមានពាណិកសំណូល ។ នេះជាសម្បាយរបស់បុគល់ទោសបារិត ។

សម្បាយរបស់បុគល់មោហាងវិត

សម្រាប់បុគល់មោហាងវិត សេវាសន៍៖ គូរជាសេវាសន៍៖ដែលបែបម្ខាងទៅការទិស (គឺ ទីដែលក្នុងស្រឡែង៖) ដែលមិនបានធ្វើត ជាទីដែលទិសទាំងន្ទាយប្រាកដច្បាស់ សម្រាប់បុគល់ដែលកំពុងអន្តយ ។ កូន្មតីរិយាបថទាំងន្ទាយ ការច្រើនមសមគ្គរ ចំណែកអារម្មណ៍ សម្រាប់បុគល់មោហាងវិត មិនគូរជាបារិតកសិណា ទំហំប៉ឺនគ្គរប់ ប្រុងប្រើប្រាស់ ព្រោះកូន្មតីការសេវាបានធ្វើត បិតិនឹងដល់ទូរការរវាយនៅក្នុងក្រុងផ្លូវ ព្រោះជូនដ្ឋាន៖ ទីបគ្គរជាកសិណា ដែលមានវត្ថុដំណឹង ជាមហាកសិណា សម្បាយដីសែស កើតូចត្រានឹងការពោលហើយសម្រាប់បុគល់ទោសបារិត ។ នេះជាសម្បាយរបស់បុគល់មោហាងវិត ។

សម្បាយរបស់បុគល់សង្គមវិត និង ពុនិភិត្តវិត

វិធីដែលពោលហើយកូន្មតីបុគល់ទោសបារិតទាំងអស់ កើតូជាសម្បាយរបស់បុគល់សង្គមវិត ហើយកូន្មតីអារម្មណ៍ទាំងន្ទាយ សូម្បីអនុស្សតិកម្មជាន កើតូសមគ្គ ដល់រោកដន្តដែរ ។

ពាក្យដែលទិន្នន័យប្រើពោលថា បណ្តាល់តាំងន្ទាយ មានសេវាសន៍៖ជាចៀម រត្តកោហ្មេះនេះ ជាសម្បាយរបស់បុគល់ពុទ្ធបិតិប្រិតិជូនដ្ឋាន៖ មិនមាន ។

សម្រាយរបស់ប្លកលវិទ្យាបន្ទី

ମହାଦେଶ

ଟେଲିଫିଲ୍ମ ଅନ୍ତର୍ଗତ ପ୍ରକାଶକ

ការប្រព័ន្ធ គឺ ការប្រព័ន្ធឌោជារក្រារ៖ដែលក្រាស់ដោយភត់កុងសម្បទា
រួម្យាម៉ា ភតចិរីយា , ភតចិរីយានេះ គប្បីយើង្វាប់ ដូចជាទិន្នន័យ មាន
សស្សទិន្នន័យជាដែល ឬ ចិរីយាទាំង្វាយ មានទោសចិរីយាដែល កីយាន់នេះ
ដូចគ្នា ឬ គប្បីជ្រាបកាតចូលគ្នា (នៅចិរីយាទាំង្វាយ) ដោយអំណាចកាត
សមគ្រប់ពោះការប្រគប្បមគ្នាតាន ដូចជា “ភតមោហចិរីយា ទោសមោហចិរីយា”
ដូចខ្លះជាដែល ឬ គប្បីជ្រាបដល់ការប្រជុំគ្នា ដោយអំណាចកាតជាថិរីយាដែលពាក់

ព័ត៌មានទៅក្នុងការបន្ទប់លក្ខាត់មែនយ ដូចជា “ ភតោទាសបរិយា ភតោទាសមាប-
បរិយា ” ដូច្នះជាដើម ។

ពិតិណាស់ ហេកអាមារ សំដើមយកបរិយាដែលហាយឡើងត្រូវជាដើម ទាំង
នេះនឹង ពោលថា ស្អែកបរិយា ៤ ដែលទ្វោត ។

ពាក្យថា ដូចម៉ោងនេះ សេចក្តីថា ចិន ៤ យ៉ាន ដែលទ្វោតទាំងនេះ គឺ
ស្អាតុទិបរិយា ស្អាតុវិតកបរិយា ឬទិវិតកបរិយា ស្អាតុទិវិតកបរិយា រំមនុមាន
ធានដោយអំណាចនៃការហាយត្រូវ និងប្រជុំត្រូវបរិយា ៣ មានស្អាតបរិយាដើម
ដូចបរិយា ៣ មានភតោបរិយាដើម ។ ពាក្យថា ដោយប្រការដូចពោលមកនេះ
គឺ ដោយពាក់ព័ន្ធដាមួយការហាយត្រូវ និង ប្រជុំត្រូវ ។ បទថា សំសត្តាំ ធានដល់
សំសង្គាំ គឺ ធ្វើឲ្យហាយឡើងត្រូវដោយនៅម៉ោង “ ភតោស្អាតបរិយា ទាសស្អាតបរិយា ”
ដូច្នះជាដើម ។ ពាក្យថា រំមនុមានធានប្រើប្រាស់ គឺ មានធានដល់ទៅ ៦៣ យ៉ាន
ប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ កំបរិយាទាំងនេះ ហេកធានសំដើមទុកដោយពិស្តារ ហើយ
ក្នុងដីការព្រះសុត្រសំយុត្តិកាយ ដោយមិនប្រាកដប្រាកដ ព្រះហាតុនោះបណ្តិត
គឺប្រើបាយបាមន័យ ដែលហេកពោលទុកក្នុងទីនោះចុះ ។

ដោយពាក្យថា បកតិ នេះហេកសំដើមដល់ កាត់ដែលបរិយាមាននោះពីត
ដោយការក្នុងស្ថាននោះៗ ក្នុងការបន្ទាន់មិនទាន់មានការនោះដែលជាបងិបញ្ញា ។

ហើយថា កាត់ក្រស់ ធានដល់ ការដែលបង្ហាញទាំងឡាយមានភតោជាដើម
ជាចម្លៃជាតិដែលក្រែលនឹងជាន់ដី ដែលជាបាតុឲ្យ កាលបរិច្ឆេទដែលជា
ភតោប៊តជាដើម មានកាត់ក្រមព្រមទាំងដោយបច្ចុះយ ដីទាំងឡាយមានភតោជាដើម
និងជាចម្លៃជាតិមានកម្លាំង និង ប្រព័ន្ធដោរីយៗ ។

ពាក្យថា ដោយអំណាចនៃចិរិយាទាំនៅទេះ គឺ បុគ្គលរមៈមានត្រួមតែ ៦
បុរាណ៖ ព្រោះអំណាចនៃចិរិយាតាមឈប់ ៦ អធិប្បាយថា ខ្លួនពាល់ដោយប្រការ
ដែល បុគ្គលនិងមានច្រើនឯកសារ ហើយកាលបីដូចខ្លោះ និងមិនសម្រេចឡើ
ប្រយោជន៍ដែលបំណាញ ។

ឈ្មោះថា ស្អាត ជាជម្យជាតិមានកម្លាំង ក៏ព្រោះក្នុងសន្លានក្រាស់ដោយភត៌
ធមិដែលមានគុណក្រសួងបាមភត៌ទេះ មានភាពជាជម្យជាតិដែលក្រែកលើដោយ
ការប្រកបជាប្រចាំ ព្រោះហេតុទេះ ទីបេរាណពាល់ថា “ ព្រោះ ស្អាត មាន
គុណជិតចាំពេះភត៌ ” ដូច្នេះ មានសេចក្តីថា ព្រោះជាជម្យធមិដែលសភាគត់ត្រា
(មានចាំណែកដូចត្រា) ដោយហេតុទាំងឡាយ មានការស្រឡាញ់ ការស្រួលរក
និង ការមិនលប់បន្ថែម ។ ពិតិណាស់ ធមិដែលជាសភាគត់ត្រា សូមវិនិច្ឆ័យត្រាយត្រា ក៏
ដូចជានៅជិតត្រា ព្រោះហេតុទេះ សំពុំថា អាសន្ន (ជិត) ក្នុងទីនេះ មានភាពជា
សភាគត់ត្រាដោលក្នុង ក្នុងហេតុជាសភាគត់ត្រាទាំនៅទេះ ស្អាត មានការចូលចិត្ត គឺ
ភាពមិនមែរម៉ោង ភាពមិនសេរប្បន្ន ដោយទាក់ទងជាមួយភាពដ្ឋោះថា , ភត៌ ក៏
មានការចូលចិត្ត ដោយទាក់ទងជាមួយនិងការត្រួកអរនៃចិត្ត ។ ស្អាត មានការ
ស្រួលរក គឺ ការបង្ហាញចិត្តទៅក្នុងវត្ថុទេះ ដោយអំណាចនៃការបង្ហាញចិត្តដ៏ ,
ភត៌ ក៏មានការស្រួលរកដោយអំណាចនៃចាំណាញ់ ។ ស្អាត មានការមិនលប់បន្ថែម គឺ
ការបណ្តុះបណ្តាលមេដែលបានបង្ហាញចិត្តដ៏ ។ ភត៌ ក៏មានការមិន
លប់បន្ថែមដោយអំណាចការជាប់ដំពាក់ ធមិត្តទេះ ក៏មានសភាពជាសភាគត់ត្រា ព្រោះមាន
ភាពមិនសេរប្បន្នជាប់ដើម្បីដូចត្រា យ៉ានុណា បុគ្គលទាំងឡាយ សូមវិញមេញទៅ

ដោយធិទាំងនេះ កើមានភាពជាសភាគត់ត្រា យ៉ាងនោះដូចគ្នា ព្រោះបោតុនោះ
ទីបាយកអាមារ្យពោលថា “បុគ្គលស្អាតបរិតជាសភាគត់ ចំពោះបុគ្គលភកចិត្ត ”
ដូច្នេះ ។

ល្អ្ចាជាបញ្ជាក់ រីមិនជាចម្លៃជាតិមានកម្មាំង ព្រោះក្នុងសន្នានក្រាស់ដោយ
នៅសេវាទីផែលមានគុណាបណ្តាយស្របតាមនៅសេវាទីនោះ មានភាពជាចម្លៃជាតិ
ផែលក្រែកកែវិជ្ជាដោយការប្រកបជាប្រចាំ ព្រោះបោតុនោះ ទីបាយកពោលថា
ព្រោះភាពផែលបញ្ជាក់ មានគុណាធិតចំពោះនៅសេវាទី ដូច្នេះ ព្រោះជាចម្លៃផែល
សភាគត់ត្រាំងបោតុទាំងឡាយ មានការមិនជាប់ជំពាក់(ក្នុងការមួលឯក) ការស្រួល
រក(នៅសេវាទី) និងការរៀបចំនូវសត្វ ឬ សង្ការ ឬ ក្នុងបណ្តាបោតុទាំងនោះ បញ្ជាក់
មានការមិនជាប់ក្នុងការមួលឯក គឺការមិនជាប់ជំពាក់ ដោយអំណែងការរបាយចុះកាន់
ការមួលឯកនោះបានតាមសការ៖ ចំណោក នៅសេវាទី មានការមិនជាប់ក្នុងការមួលឯក
ដោយអំណែងខ្លះបំណានការក្រែក ឬ បញ្ជាក់ មានការស្រួលរក គឺ ការរួម្រួមឱ្យ
រកនៅសេវាទីផែលមានពិត , នៅសេវាទី មានការរៀបចំសេវាផ្លូវការផែលមិនមាន
ពិត ឬ បញ្ជាក់ មានការរៀបចំ គឺ ការកំយុទ្ធបោយព្រោះណា ដោយអំណែងខ្លះ
ការនឹះយុទ្ធបោយជាជ័ម , នៅសេវាទី មានការរបាយសេវាបោល (ត្រូវផែលជាប្រយោជន៍)
ដោយអំណែងការពាណិជ្ជកម្មនៃវគ្គផែលរកប្រយោជន៍មិនបាន ធិទាំងនោះ សូម្បីមាន
ការ៖ ឧសត្វាតាមប្រការផែលពោលមក យ៉ាងនេះ កើជាសភាគត់ត្រា ព្រោះមានការ
មិនជាប់ជំពាក់ជាដោដើមឱ្យបញ្ជាក់ យ៉ាងណា បុគ្គលទាំងឡាយ សូម្បីផែលព្រមព្រៃន
ត្រាំងបោយធិទាំងនោះ កើមានភាពជាសភាគត់ត្រា យ៉ាងនោះដូចគ្នា ព្រោះបោតុនោះ
ទីបាយកពោលថា “បុគ្គលពុទ្ធឌិច្ឆិចជាសភាគត់ចំពោះបុគ្គលនៅសេវាទី ” ដូច្នេះ ។

ពាក្យថា វិទកុទាំងឆ្លាយដែលជាមួកធ្វើអនុកញ្ចូន មាននឹងយថា មិថ្នាក់ គឺ មិថ្នាសន្តប្បៃ៖ ទាំងឆ្លាយរំម៉ឺនកែតាខ្សែវិនុបាន ព្រោះកុន្តសន្តានដែលក្រាស់ដោយ មោហ៍ ធមិត្រដែលមានគុណភាពណាយតាមមោហ៍នោះ រំម៉ឺនមានការប្រព័ន្ធដោយប្រចិត ។

វិទកុន្តមានការត្រូវចែងចានរហូតសម្រាប់នៅក្នុងនោះ ព្រោះហេតុនោះ ទីបាហក ពោលថា “ ព្រោះការដែលវិទកុន្ត៖មានលក្ខណៈខ្លួន ដែលជីត ចំពោះមោហ៍ ” មាន នឹងយថា ព្រោះជាចម្លើដែលសរាត់ត្រា ដោយហេតុទាំងឆ្លាយ មានការមិនឈប់ ស្រួល និង ការញ្ចាប់ព្រៀង ។

កុន្តហេតុទាំងនោះ វិទកុន្ត៖មានការមិនឈប់ស្រួល ព្រោះមានការផ្តល់ ដោយទាក់ទងជាមួយការត្រួវវិនិច្ឆ័យ មោហ៍មានការមិនឈប់ស្រួល ព្រោះការ ញ្ចាប់ព្រៀងជាព្រាទិក ដោយការត្រួវវិនិច្ឆ័យចាប់រហូត មោហ៍កើមានការញ្ចាប់ព្រៀង ព្រោះកាត់ដែលមិនចុះសិប់ ធមិត្រឆ្លាយនោះ សុម្រឿមានសការ៖ផ្តល់ត្រា ដោយ ប្រការដែលពោលមកនេះ យើងនោះ កើមានកាត់សរាត់ត្រា ព្រោះមានការមិន ឈប់ស្រួលជាជីមិជួយត្រា យើងណា បុគ្គលិតាំងឆ្លាយ សុម្រឿព្រមព្រៃនដោយធមិ ទាំងនោះ កើមានកាត់សរាត់ត្រាជួយត្រា ព្រោះហេតុនោះ ទីបាហក ពោលថា “ បុគ្គលិតកបិទកបិទជាសរាត់ត្រាំពោះបុគ្គលិមេមាយចិត ” ដូច្នេះ ។

ហូរោះថា តណ្ហា គឺ ភត់នោះនៅដោយសការ៖ ព្រោះជួយត្រា ទីបាហក ដុតពីភតចិត មាននឹងយថា តណ្ហាបិទយ មិនមាន ។ បទថា គាំ សម្បយុត្តា វិប្រជា ធមិដែលសម្បយុត្តជាមួយភតនោះ អធិប្រាយថា មាន៖ ដែលវិប្រយុត្ត

ជាមយកគេទៅបាន ដូចជាគម្ពុជា មានពេលវេលាដោយឱម មិនមាន ឬ បទថា ទទួលយំ
បានដល់ តណ្ហាន និង មាន៖ ទាំងពីរ ឬ ពាក្យថា រចធុតអំពី (ភកចិន) នៅ
មិនមាន គឺ បានប្រព័ន្ធទៅដូចអំពី (ភកចិន) ដោយសារ៖ និង ដោយការ
ប្រកប្បន្នទោនេះមិនមាន ឬ

ក្នុងអធិការនេះ សម្រាប់មោហ៍ សូម្បីប្រព័ន្ធទៅព្រមជាមយកគេ ប្រើពេលវេលាដោយ
អំណែងការប្រកប្បន្ន កីសមគ្គជាបិរឃុយមយ ដោយពាក់ទីជាមយករ
មានភាពក្រាស់(ក្នុងសន្តាន) មិនមែនចំពោះមោហ៍តែម៉ារីន្តប៉ុណ្ណោះទេ សូម្បី
ស្អោ ពុទ្ធឌី និង វិតក់ កីយ៉ានីទោះដូចគ្នា យ៉ានីណា សូម្បី មាន៖ កាលមាន
ការប្រកប្បន្នជាមយកគេ កីសមគ្គជាបិរឃុយម៉ារីន្តប៉ុណ្ណោះ យ៉ានីទោះដូចគ្នា កីពិត
ហើយ កាលបូលយ៉ានីនេះ ចំពោះជមិទាំងឡាយ មានភាពជាតោដឹមទាំងនេះប៉ុណ្ណោះ
មានសការ៖ជាបិរឃុយមយដែកបាន ដូចជាគម្ពុជា មិនមែនប៉ុណ្ណោះ ទិន្នន័យ និងកិច្ច
និងអវិជ្ជ មានសការ៖ជាមនុស្សយប់បាន ព្រោះហេតុទោះ ទិន្នន័យមាន៖បិរឃុយា ឬ

ព្រោះហេតុដែលលោកហេតុបិរឃុយថា ហកតិ ហើយ ហកតិ គឺ សការ៖ ឬ
ដោយពាក្យនេះទោះជន ទិន្នន័យឲ្យព្យាយារ ជាការដែលលោកពិពណ៌នាការើយថា
សូម្បីទិន្នន័យ កីរកភាពជាបិរឃុយមយមិនបាន ឬ ចំណែកកិច្ចអធិកថា ដីម្បីសម្រេចនៅថា
ទិន្នន័យ កីប្រជុំប៉ុំក្នុងមោហ៍បិរឃុយទោះជន ទិន្នន័យពេលពាក្យថា ព្រោះភាព
ដែលទិន្នន័យមោហ៍ជាបោះពុម្ព ដូចខ្លះជាតោដឹម ឬ ក្នុងពាក្យទោះ លោកបន្ថែមមយកការ
ប្រកប្បន្នជាតុកដោយ ឬ សំពូល ដូចខ្លះ ព្រោះទិន្នន័យមោហ៍ជាបោះពុម្ព និងទិន្នន័យប្រកប
និងប្រកប្បន្នជាមយមោហ៍ជាតុម្ព ឬ ពាក្យថា មានសប្តាយដូចមេច គឺ មានសប្តាយ
មានសប្តាសនេះជាតោដឹម ដូចមេច ឬ

ពាក្យថា អាចិណ្ឌកម្មក្នុងជាតិមួន គីកម្មដែលប្រព្រឹត្តក្រឹម្យយ៉ា ក្នុងជាតិមួនទាំងឡាយ ឬ ពាក្យថា អាមារព្យូកនឹង រោកពោលសំដើរយក ព្រះខបតិស្សវត្ថុ ព្រោះថា ព្រះខបតិស្សវត្ថុនៅទេ ពោលទុកយ៉ានីនៅទេ ក្នុងបករណ៍រឿមុត្តិមត្តិ ឬ កិរិស៊ុំ ក្នុងពាក្យថា បុព្វ កិរិ មានអត្ថថា អរិស្សចន (ប្រាប់កាតមិនប្រែែត គីមិនកាន់យក) ឬ រោម្យាជា ប្រយោជន៍ដែលត្រូវបានដាក់ ឬ យោងដែលក្នុងពាក្យថា អ្នកប្រើប្រាស់ដោយកម្មណុ គី អ្នកដែលមានប្រក្រតិធ្លឹកម្មណុ ដោយប្រើប្រាស់និងជាបុគ្គលកភាពបារិតទៅប្រាសាបៀរីក៏ទេ ព្រោះបុគ្គលដែលមិនរោក តែប្រើប្រាស់ដោយប្រយោជន៍ដែលត្រូវបានបញ្ចូន និងកម្មដែលបានក្នុងជាតិមួន មានបៀរី ទាំងយុត្តិការបានសុគិលិយោ ចូលដល់ គី កិត្តក្នុងរោកនេះកីមាន ឬ ដោយពាក្យនោះ រោកសំដែននីយនោះថា កាលពេលកំណត់ដល់រោកក្នុងជាតិមួន មិនមាន បុគ្គលទាំងនោះនិងមានកាតជាមនុស្សរោម្យាក និងមានកភាពបារិយាខោះដោយបាន នៃបុគ្គលរោក ដោយត្រូវតែការស្របយោរុត្តាមដែលពោលទុកក៏ទេ ឬ

ពាក្យថា បុគ្គលក្រោពីនេះ ប្រកបសេចក្តីបានថា បុគ្គលអ្នកប្រើប្រាស់ដោយកម្ម មានការការប់សម្បាប់ជាដែមឱម្យ ហើយយុត្តិការអំពីទុគ្គិតិ មាននរកជាដែមឱម្យ មកខប្បតិក្នុងរោកនេះ និងជាបុគ្គលទោសបារិត និង មោហាបារិតបុរិណារោះទាំងអស់ក៏ទេ ឬ គីប្រីជ្រាបថា សុម្រីក្នុងពាក្យនេះ ព្រោះបានត្រូវបានដែលពោលរោក ក្នុងកាតជាបុគ្គលក្រោដ និងក្នុងកាតជាបុគ្គលរវាយនៅ មិនពិតប្រាកដ កាតជាបុគ្គលទោសបារិត និងបុគ្គលមោហាបារិត ទីបរកកាតប្រាកដប្រជាមិនបាន រោកអាមារ កាលនិងសម្រួលថា គោលកំណត់កាតពិតប្រាកដនៃជាតុទាំងឡាយ ត្រូវតែជាប្រមាណា , គោលកំណត់នោះកីមិនមាន កាលបរិជ្រាប់ ដោយកាតអាច សុម្រីគោលកំណត់

ដោយអំណាចនៅវីតម៉ែន (ដែលពិត្យបាន) កើមានមិនបានដូចខាងក្រោម ឬ ទីបាល់បាតា ឬស្អោះថា គោលកំណត់កាតពិត្យបានដែលជាតុទាំងឡាយ តាមន័យ ដែល
លោកបាលទុកនៅវីតម៉ែន មិនមានដូចខាងក្រោម ឬ

ភូនិត្យពាក្យទាំងនៅវីតម៉ែន ពាក្យថា តាមន័យដែលលោកបាលទុកនៅវីតម៉ែន គឺ
តាមប្រការដែលលោកបាលទុកថា “ ព្រោះជាតុ ២ យ៉ាន ក្រាស៊ែ ” ដូចខាង
ជាជីមនៅវីតម៉ែន ឬ

ពាក្យថា ភូនិត្យគោលកំណត់ដែលបាក់ទីនៃជាមួយទាស គឺ ភូនិត្យគោលកំណត់
ចិរិយាជាយបាក់ទីនៃជាមួយទាសថា បុគ្គលជាកតចិរិតជាជីម ព្រោះជាមួកប្រើន
ដោយទាស មានស្ម័គ្រប់ជាជីម ពាក្យបាលដែលជាកោលកំណត់ដោយបាក់ទី
ជាមួយទាសនៅវីតម៉ែន មានពាក្យមុន និង ពាក្យក្រាយទុសត្វា ព្រោះលោកបាល
ថា “ បុគ្គលដែលប្រើនដោយស្ម័គ្រប់ជាជីម ជាបុគ្គលកតចិរិត ” ដូចខាងក្រោម ឬ
ពាក្យថា “ បុគ្គលមួកប្រើនដោយស្ម័គ្រប់ជាបុគ្គលមោហចិរិត ” ដូចខាងក្រោមទី២
ពាក្យថា “ ប្រើនដោយឱ្យបែងជាបុគ្គលមោហចិរិត ” ដូចខាងក្រោម ឬ ព័ពេលថា
“ ប្រើនដោយឱ្យបែងជាបុគ្គលកតចិរិត ” ដូចខាងក្រោមទី៣ ឬ

ពាក្យថា ពាក្យដែលមិនកំណត់ឡើងជាប់ឆាត គឺ ពាក្យដែលបាលទុកមិន
កំណត់ឡើងជាប់ឆាត ដោយបញ្ជាផែលជាមួកដើរការកំណត់ មានន័យថា ជាទាក្យ
បាលដែលមិនទាន់បានធ្វើការពិចារណា ឬ

ពាក្យថា ភូនិត្យការសម្រេចដែលជាប់ឆាតដែលក្រាស៊ែ គឺ ភូនិត្យការសម្រេចដែលជាប់ឆាត
ដែលក្រាស៊ែ ដែលលោកការពិចារណាបែកភូនិត្យកតថាបាលដោយវិធាត ឬ ពាក្យថា “ ដោយ
និយាយនៃហេតុភូនិត្យកតមុន ” គឺ ដោយនិយាយនៃហេតុ មានលោកជាជីម ដែល

ប្រព័ន្ធសាស្ត្រកម្មិក

ពាក្យថា និយាម គប្បីយល់ថា ធានដល់ សការ៖ ដែលចង់ធានជាជ័យ
ដែលមានជាប្រចាំសម្រាប់ដម្លឺ មានហេរក់ជាជ័យទាំងនេះ ឬ បុគ្គលូរក្សាឃ៊ា
ហេរកុស្សទៅ ព្រោះអត្ថថា មានហេរក់ជាជម្លើដែលក្រាស់ មាននំយថា មានហេរក់
ក្រាស់ គឺ ប្រើនដោយហេរក់ ឬ ច សំពុំ ភួនពាក្យថា អរមាណបុស្សទា ឬ នេះ
មានអត្ថថា ឬប្រមុំ ដោយ ច សំពុំនោះ ហេរកូរមទុកដោយមិនមានសេសសរប់
នូវប្រកែទៅបុគ្គលូដែលមានហេរក់ក្រាស់ជាជ័យ ទាំង ១៤ នេះ ដែលហេរក់
ត្រូវការពេញការប្រកែទម្លៃយ៉ា និងដោយហាយផ្លូវក្នុង ព្រោះបុគ្គលូទាំងនេះក៏រាយ
ចុះបានភួនបុគ្គលូ ៦ ប្រកែទ តាមដែលពេលហើយនោះ ឬ ភួនអធិការនេះ ការពេល
ជាអ្នកមានហេរក់ក្រាស់ជាជ័យ គប្បីរួម្រោះជាជម្លើ ឬ

តិច្ឆេរនេះហេកអាមាយ បំណងសំដែនភាពពេជ្យយ និង ភាពហាយទ្សំត្រាំនៃ
អ្នកដែលមានហេក:ក្រស់ជាដោដឹងទាំងអស់នៅ៖ ធោយការបែក និងបែក
ថាយស្ស ហិ ជាប៉ូម ឬ ពាក្យថា ក្នុងទណ៌ព្រាយមាយធ្វើកម្ម គឺ ក្នុងពេល
ធ្វើកម្ម ឬ ពាក្យថា ហេក:ជាគម្មជាតិមានកម្មាំន័យ គឺ ហេក:ជាគម្មជាតិ ដែល
ក្រែងដោយអំណាច ក្នុងការប្រមិត្រិនបច្ចុប្បន្នដែលកែតាមព័ត៌ម្ននោះ ឬ

ពាក្យថា អាហេក់ទេរាយ គឺ អាហេក់ ដែលជាបជិបកចំពោះរោក់នៅ មានកម្មវិធីទូទៅ ឬ ស្តូរថា កីរុយ៉ែ និង អាហេក់នេះ ជាសិកសត្វរបៈនៅ ដល់ត្រានិន្ទុ និងប្រព័ន្ធផ្លូវការណ៍ដាមួយត្រាងានដូចមេច ? និយថា សេចក្តី នេះមិនគូរឃើញយ៉ាងនេះថា “ប្រព័ន្ធផ្លូវការណ៍ដាមួយត្រា” ឬ តែថា ដែលរោកពេលទូកយ៉ាងនេះ ត្រូវបានដឹងកន្លឹមណា៖(ឧណា៖ដែលចង់ដាន) ឲ្យតាំងនៅ

ក្នុងចំណោកនៃសេចក្តីព្រាយមាម ឬ សូម្បីក្នុងបទដើម្បីសេសក៍មាននៃយុទ្ធម៌៖ ឬ បទបាហិយាទាតី គឺ មិនអាចត្រួតពិនិត្យបាន ឬ ពិតិភាស់ អាហារកៈដែលសម្បរយុទ្ធតាមយុទ្ធម៌ ដែលប្រព្រឹត្តទៅ ទាក់ទងជាមួយកាតជាអ្នកលះបន្ទីមិនបាន ដោយនៅម៉ែន “ យើដីមិនអាចទូរបស់ដែលលួយយើននេះ ដែលប្រើប្រាស់នេះ និងដែលត្រួយយើននេះបានឡើយ ” ដូច្នេះ ជាដើមយើនណា អាហារកៈនៅ៖ រំមនុស្សមិនអាចត្រួតពិនិត្យបានដោយលួយឡើយ ឬ លួយរាជៈថា អាជាស់ និងអមោប់មានកម្មាំនៅ ក្នុងព្រោះនៅស់ និងមោប់មិនកែតាមឡើង និង ព្រោះការបានបច្ចុប្បន្នដែលជាប្រភេទនោះ ឬ ពាក្យថា ព្រោះដូច្នេះ មាននៅម៉ែន ហើរបន្ថែមរបាប់យកហេតុ ដែលបានពោលហេតុយើ ព្រោះ ហើរកៈ អាជាស់ និង អមោប់ មានកម្មាំនៅ និង ព្រោះ អាហារកៈ នៅស់ និង មោប់ ខ្លួយកម្មាំនៅដូច្នេះនៅៗនេះ ឬ ពាក្យថា បុគ្គលិនោះ គឺ បុគ្គលុអ្នកព្រមព្រៃនដោយការ់នោះ ឬ ពាក្យថា ដែលកម្មនោះ (ឲ្យហេតុ) គឺ កុសលកម្មដែលមានហើរកៈជាដើមជាបន្ទីសូវយោនោះឲ្យហេតុ ឬ ពាក្យថា មានបកតិជាសុំ គឺ មានភាពត្រជាក់ហើរកពោលដល់នៅយោនោះៗនេះ ដោយបរិយាយថា មិនក្រោដ ឬ ពាក្យថា តាមនៅមួននោះនេះ គឺ តាមទំនន់នៃនៅនៅដែលបានហេតុ ក្នុងនានដើម ឬ ក្នុងជាន់ អត្ថនៃយុទ្ធនៅមានចំណោកសាយបំក្នុងរារៈនោះៗ តាមសម្រាប់យើននេះថា អាហារកៈ និង អាជាស់ ដែលខ្សោយ រំមនុស្សមិនអាចត្រួតពិនិត្យបាន និង នៅស់បាន ចំណោកអមោប់ដែលមានកម្មាំនៅ រំមនុស្សត្រួតពិនិត្យបានដើម្បី ឬ

ពាក្យថា អាក់អន់ គី ក្រោដ ឬ ពាក្យថា យើតយុរ (សូក) គី មាន
បញ្ជាម្លាយ ឬ

បទថា សីលកោ ធម៌ជុំ មានប្រក្រតិជាសុំ ឬ

ក្នុងបណ្តាបុរិយាទាំងទេះ ក្នុងចំណោកអក្សសលបនោះនឹងមាន ៣ ភាគ៖ ធោយ
ទាក់ទងជាមួយលោក៖ជាដើមក្រាស់ គី ភាគ៖ដែលមានធមិតិម៉ោង ក្រាស់ មាន
៣ ភាគ៖ គី ជាប់ទាក់ទង ធោយលោក៖១ ធោយទោស៖១ ធោយមោហ៖១ ,
ភាគ៖ដែលមានធមិ ២ យ៉ាង ក្រាស់ មាន ៣ ភាគ៖ គី ទាក់ទង ធោយលោក៖និង
ទោស៖១ ទាក់ទងធោយលោក៖និងមោហ៖១ ទាក់ទងធោយទោស៖និងមោហ៖១ ,
ភាគ៖ដែលមានធមិ ៣ យ៉ាង ក្រាស់ មាន ១ ភាគ៖ គី ទាក់ទងធោយ លោក៖
ទោស៖ និង មោហ៖ ផ្ទប់ខ្លះ ឬ

ក្នុងចំណោកក្សសលកម្មាន ៣ ភាគ៖ យ៉ាងទោះផ្ទប់ខ្លា ធោយទាក់ទងជាមួយ
អលោក៖ជាដើមដែលក្រាស់ ទីប្រឈមចាន ១៤ ភាគ៖ ឬ ក្នុងភាគ៖ទាំងទេះ ភាគ៖
ដែលមានទោស៖ក្រាស់ ភាគ៖ដែលមានមោហ៖ក្រាស់ និង ភាគ៖ដែលមានទោស៖
និង មោហ៖ក្រាស់ លោកកាន់យកហើយធោយ ភាគ៖ទី៣ ភាគ៖ទី៤ និង ភាគ៖ទី៥
តាមលំដាប់ ក្នុងចំណោកក្សសលដែលមកហើយថា អលោក៖ ទោស៖ និងអមោហ៖
មានកម្លាំង , អលោក៖ អទោស៖ និង មោហ៖ មានកម្លាំង , អលោក៖ ទោស៖
និងមោហ៖ មានកម្លាំងផ្ទប់ខ្លះ យ៉ាងទោះផ្ទប់ខ្លា ភាគ៖ដែលមានអទោស៖ក្រាស់ ភាគ៖
ដែលមានអមោហ៖ក្រាស់ ភាគ៖ដែលមានអទោស៖និងអមោហ៖ក្រាស់ លោក
កាន់យកហើយធោយ ភាគ៖ទី៣ ភាគ៖ទី៤ និង ភាគ៖ទី៥ (តាមលំដាប់) ឬ ក្នុងចំណោក
អក្សសលដែលមកហើយថា លោក៖ អទោស៖ និង មោហ៖មានកម្លាំង , លោក៖

ចំណែក ៤៩ រាជធានី មានរាជដែលមានហេតុ និង អហេតុក្រស៊ា
ជាមួយ ធាយទាក់ទងជាមួយការហាយទូត្រូវនៃរាជៈ ៤៩ ចំណែក ដែលគប្បែរម៉ែន
ទីកន្លែង រាជទាំងនេះ ហេតុមិនបានសំដែនទុក ព្រោះរកមិនបានឡើយ ។

ពិតិភាស់ សេចក្តីថា ធម្មជាតិមយដែលមានការតាំងចុះក្នុងការបន្ទាមយុទ្ធម្មជាតិដែលទ្រូវតែ ថា “ ទាំងរោងក៍មានកម្លាំង ទាំងអោងក៍មានកម្លាំង ” ដូច្នេះ រំមន់មិនត្រួមត្រូវឡើយ ព្រោះថា ការដែលធម្មជាតិទាំងនេះមានកម្លាំង ឬ ខេរាយកម្លាំង ក៍ព្រោះទាក់ទងជាមយដមិដែលជាបិបក ឬ ដោយទាក់ទងជាមយដមិដែលកៅត្រមក្សា ក្នុងបណ្តាញដមិដែលជាបិបក ឬក្សា និងកៅត្រមក្សាពាំងនោះ ពេល ដោយការទាក់ទងជាមយដមិដែលជាបិបក ឬក្សាមុន ការដែលរោងក៍មានកម្លាំង ក៍ព្រោះកាត់ដែលមិនត្រូវអោងក៍គ្របស្ថិត យើងនោះដូច្នេះ ការដែលទាស់ និងមោហ៊ែមានកម្លាំង ក៍ព្រោះកាត់ដែលមិនត្រូវអោពស់ និងអមោហ៊ែមានកម្លាំង ។

ចំណែកការ: ដែលអរោក: ជាដើមមានកម្លាំង ក្នុងព្រះការគ្របសង្គត់រោក: ជាដើមចាន និងព្រះជមិដែលមានអរោក: ជាដើមទាំងអស់ ជាចមិដែលកែត្រូវ ត្រូវបាន ធ្វើយកការប្រព័ន្ធឌីគ្របសង្គត់ជមិដែលមានជាតិស្សិត្តា (ក្នុងទីនោះទេ អរោក: មានជាតិស្សិត្តាមួយរោក: អទាស: មានជាតិស្សិត្តាមួយនឹង ទោស: អម្យាប់: មានជាតិស្សិត្តាមួយនឹងម៉ាប់) ។ ព្រះរោត្តនោះ ទិបោរោក ពោលទុកក្នុងអង្គភាព ថា “ រោក: មានកម្លាំង អរោក: ខ្សោយ , អទាស: និង

អាមេរោះមានកម្លាំង ទោស់និនិមេរោះទន្លេខ្សោយ ” ដូច្នេះ ។

ម៉ាវិនទេរិត គប្បីជ្រាបថា ការ៖ ដែលធិតាំងនៅទន្លេខ្សោយ និនិមេរោះទន្លេ កើតព្រោះកាត់ដែលអង្វារស្រើបញ្ជីខបនិស្សយប្បច្ច័យកុងជាតិមុន។ អប់រំហើយ ដោយអាការនោះ។ ។

ពាក្យថា បុគ្គលិកដែលរោកហេរោងបុគ្គលិករោក មាននីយថា ក្នុងរៀន សំដែនដល់ជម្លៃដែលក្រាស់ បុគ្គលិកដែលរោកហេរោង “ បុគ្គលិករោក ” ក្នុង វិចារណ៍ដែលទាក់ទងជាមួយនិនិមេរោះ បុគ្គលិកទេះគប្បីជ្រាបថា បុគ្គលិកចារិត ។

បទថា ទួតទេន មាននីយថា បុគ្គលិកដែលរោកហេរោង “ ទន្លេខ្សោយ និនិម៉ែតូយុរ ” ឯណដល់ បុគ្គលិកទោសចារិត និនិមេរោះមេរោគ និនិមេរោះ ។

ពាក្យថា មានបញ្ហា គឺ មានបញ្ហាក្រោះលី ។ សូម្បីមានស្អាត និនិមេរោះ កើតឡាយក្នុងបុគ្គលិក បុគ្គលិកចារិត ។ ការ៖ ដែល អរោក៖ និនិមេរោះ មានកម្លាំង មានបានដោយការរៀរកាទមានស្អាតជាទបនិស្សយប្បច្ច័យមិនមាន ព្រោះ ហេតុនោះ ទីបរោកអាចារាយពោលថា ដែលហេរោង មិនរោកនិនិមិនប្រឡូស្ត កើតបុគ្គលិក ស្អាតចារិត ព្រោះកាត់អ្នកមានប្រក្រតិដ្ឋែប្បែកដូច្នេះ ។

កើតឱ្យនោះ រោកពោលទុកជាសាធារណៈ រោកអាចារាយបំណុលសំដែន ដល់បុគ្គលិក សូម្បីដែលជាពុទ្ធឌារិតជាដោដឹង ដោយអំណាចនៃគោលកំណត់នៃហេតុ ក្នុងកម្មុន ដែលបានកើតហើយនោះ ទីបរោកថា យថា វិជ្ជាប់ជាដោដឹង ។ ក្នុងពាក្យទាំងនោះ ពាក្យថា ដែលមានអមោប់ជាបិរិក គឺ ដែលមានអមោប់ ហេរោក មាននីយថា ដែលបញ្ហាតាក់តែនិងហើយ ដោយជាទបនិស្សយប្បច្ច័យ និនិមេរោះ ដោយការប្រកប្បរមត្តា ។

ម៉ានីសទ្រព្យ សូម្បីចិរិយាងាយឆ្លំដ្ឋាន បណ្ឌិតក៏គ្មីព្រមទេសបាន ដោយ
ពិតប្រាកដ ព្រះចិរិយាសម្រេចដោយគោលកំណត់នៃហេតុកុងជាតិមួន ឬ ហើយ
ការសម្រេចធិនីដែលក្រាស់ ដែលដំណឹករាយបៅយយ៉ានេះ ក៏គ្មីព្រមទេស
បានដូចត្រូវ ព្រះដមិទាំងទ្វាយមានលោក៖ អលោក៖ជាជ័យ មានភាពជាបច្ចុប្បន្ន
ដែលវិញ្ញាកតាមសមត្ថរ ឬ ព្រះហេតុនោះ ព្រះសារីបុត្រព្រោ ទីបាទាលទុកក្នុង
បានសម្រួលដូចបាន “ កុងទណាជោះនៃបានសម្រួលដែលសម្រួលបាន កុងគតិ-
សម្រតិ ការខ្សោតិរំម៉ឺនមានព្រះបច្ចុប្បន្ននៃហេតុ ឬ យ៉ាន់ អីខ្លះ ? កុងដែន-
ទណាជោះនៃកុសលកម្ម កុសលហេតុ ឬ រំម៉ឺនជាសហជាតប្រចប់យកបែងទន្លេដែល
កែតទ្រួសកុងទណាជោះនោះ ព្រះហេតុនោះ ទីបាទាលបានបាន សង្ការទាំងទ្វាយ
រំម៉ឺនមាន សម្រាប់ព្រះកុសលមុលជាបច្ចុប្បន្ន ឬ

និកនិកណា: (ឈណ៍: នៃរោងកែវ) អគ្គសប្តាហេតុ នៅមេដាសហជាតប្បច្ច័យ
ដល់បេតនាដែលកែវឡើងក្នុងទីនោះទេ ព្រោះបានក្នុងទីបានបានបាន
សង្ការទាំងឡាយរំមេងមាន សម្បូរព្រោះអគ្គសប្តាមុលជាបច្ច័យ ។

ក្នុងបជិសន្ទឹមណា៖ អព្យាកតបោត ៣ រំម៉ួលដាសហជាតប្បច្ច័យដល់បេតនា
ដែលកែតទ្រូវក្នុងខណ្ឌ៖ នៅ៖ ព្រះបោត នៅ៖ ទីបាយលាបុនបា កិច្ចាណាររំម៉ួល

មាន សូម្បីព្រោះនាមរបជាបច្ចុប្បន្ន ឬ នាមរបរម៉ែនមាន ព្រោះ វិញ្ញាណាដាបច្ចុប្បន្ន ដូចខាងក្រោម ។

ដោយនិយាយម៉ែនហេតុកុងកពមុន បុគ្គលិកដែលមានហេតុ ២ មិនមានបញ្ហា ដើម្បីស្ថិចជាបុគ្គលិកដែលមានហេតុ ៣ ៤ ឬ ហើយបុគ្គលិកដែលមិនមានហេតុ កិច្ចមាន នេបកុប្បញ្ញ (ពុរិបារិកប្បញ្ញ) គឺ ការដឹងថា គ្រធ្លើយើងនេះ យើងនេះ ដូចជាបុគ្គលិកដែលមានហេតុ ២ ឬ ដោយប្រការដួចពោលមកនេះ កុង អធិការនេះ ទីបគប្បីសម្របចានថា បុគ្គលិកមានលេកកេកស៊ិរីជាប់ រំលែកជាបុគ្គលិកចិត្តជាប់ ឬ លេកការាវាយពោលថា ជំរឿ លេកកាញីសុ ជាប់ ដើម្បី សម្រេចនៅកំណែ និង ជាការបញ្ចូកជល់អគ្គន័យមានដែលចានពោលហើយ ។

បទថា ត្រូវ ត្រូវ កុងពាក្យស្ស ពាក្យថា នំយោ គីនយោដើម្បីការដឹងចាន អគ្គន័យដែលលេកសម្រេចឡើងដោយបុគ្គលិកជាន់បាន បណ្ឌិត កីរម៉ែនដឹងចានដោយ ជមិជាប្រកដ្ឋានៗនេះ ព្រោះហេតុនោះ លេកការាវាយទីបគប់ ដោយដម្ពាជិជាន ថា បណ្ឌិតគប្បីសម្រេចបិយាទាំងឡាយដូចខាងក្រោម ។ ពាក្យថា ដោយការដើរទៅមាន ប្រក្រតី គឺ ដោយការដើរទៅជល់សការ៖ (តាមសេចក្តីពី) មិនកុងដើរ ។

បទថា បាតុវិយន គឺ គ្រប់ស្ថាប្រឡាយ ឬ ពាក្យថា ជតកណ្តាល ឯណែនជល់ ត្រួតកណ្តាលបាតតដើនមិនម៉ែនប៉ែនដី ឬ បទថា ឧណានោ វិយ ត្រូវ ដូចជាកិច្ចដើនដី ដូចខាងក្រោម ។ ពាក្យថា ស្មាមកពាំ មានន័យថា កុងសម្រេយដែលជាក់ដើនបុះ រំលែកជួចជាក្រោកជួចបុគ្គិនកុងដូចខាងក្រោម ។ ព្រោះហេតុនោះ ស្មាមដើនបសបុគ្គលិកនោះ ទីបគជាស្មាមកពាំ (ទាំង ៣) គឺ ជាស្មាមអសមកាន់ក្រោយ ។

បទថា បរិព្រាកុហាយ ត្រូវ ត្រូវ ត្រូវ ដើរ ដោយដើរ ។

ពាក្យថា ដូចខ្លែរខ្លាច គឺ ដូចនៅស្បែមមិនធាន ឬ អាមារព្រឹត្តកខ្លះពេលប៉ា ដូចកំយុទ្ធសាស្ត្រ ឬ

បទថា សហសាពបីឡើតាំង គឺ ជាស្ថាមសង្គត់ទៅរហូសទៅនោះជន ទាំងបុង
ជីន និង កែវិជ្ជ (កុងទីនេះវិប្បលូសថា ខ្លាត់ខ្សោយ) ឬ ពាក្យថា របស់
លោកអ្នកមានត្រីនិត្រករបៀកហើយ ធានដល់ លោកអ្នកដែលមានត្រីនិត្រ
ករបៀកបៀកចេញធាន ដោយវិសសហើយ គឺ របស់លោកអ្នកដែលលប់បន្ថែ
កិល់សាទនហើយ ឬ នានាត្រាប្បួនកី យើង្វាមព្រះបានរបស់ព្រះមានព្រះភាគ
ទីបានប៉ា ស្ថាមជីនដូច្នេះ នេះជាជីម ឬ

ពាក្យថា គូរដ្ឋែប៉ា គឺ នាំមកនូវភាពដ្ឋែប៉ា ឬ ពាក្យថា មានអាការ
ផ្លូវការណ៍ គឺ មានអាការគូរដ្ឋែប៉ា ឬ ពាក្យថា មានអាការវិន គឺ មានអាការមិន
ទទួលបាន ឬ

បទថា អត្រមានៗ វិប្បថា មិនប្រញាប់ប្រញាប់ មានសេចក្តីថា សទ្ធីម៉ោ
(ក្រោកឈរ) ឬ ពាក្យថា ប្រមួល (អរយោរោគដំ) គឺ ជាកំចុះទុកដោយលូ
នោះជន គឺ មិនប្រធ័នប្រជាន ឬ បទថា និបជិត្តា វិប្បថា ប្រាសុទនដែក ធាន
ដល់ ជាកំទប់បែនិតិដែកដោយអាការប្រាសុទនដែក ដែលមានការសណ្ឌកភិ-
កាយជាលក្ខណៈ ហើយរំមនុ ដែកលក់ ឬ ពាក្យថា ពោលកាយ គឺ មិនមាន
កាយប្រាសទៅខាន់នេះខាន់នោះ តែគឺ ប្រាសុទប់បែនិតិដោយរហូស ហាកំដូចមិនមាន
អំណាច (មិនមានកម្លាំង) ដូច្នោះ ឬ ពាក្យថា (ក្រាលទីដែក) ជានូបគ្រប់ស្ថែប៉ា គឺ
ប្រឈម្រាយគ្រប់ស្ថែប៉ា ឬ ពាក្យថា មានកាយប្រធ័នប្រជាន គឺ មានអរយោរោគដំ
ដំប្រាង់ទៅខាន់នេះ ប្រាង់ទៅខាន់នោះ ឬ បទថា សម្បរិត្តកំ ជ្រាស់ជា សម្បរិត្តកំ

ព្រះ ព្រះមក ឬ រួម ជាប្រធានប្រុត្តិរដ្ឋបាល និង សំរាប់
ប្រធានប្រុត្តិរដ្ឋបាល ឬ ពាក្យបាន ជាមួយនាយករដ្ឋបាល និង ដោយគោរព
គឺ ជាមួយនាយករដ្ឋបាលដែលត្រូវបាន សាធារណជន ប្រកបដោយរបៀបរៀបរាយ
និងមានការតាក់ពេនលូ ឬ ពាក្យបាន ជាមួយនាយករដ្ឋបាលមាំពេ វិនិច្ឆ័ន់ តែមិន
រៀបរាយ គឺ ជាមួយនាយករដ្ឋបាល មាំពេ មិនរាយីករយាក ពេមិនរៀបរាយ ឬ
រួម អបិវឌិនធដានដល់ ឲ្យសម្រេចលិតលូនមិនបាន ឬ ពាក្យបាន (ធ្វើឲ្យ
ជាពំនួន) ពេញមាត់ គឺ ជំពេញមាត់ ឬ បទបាន អរសបដិសំរេដី ព្រះ
មិនជាមួយស្ថាប់ស ឬ ពាក្យបាន សល់ត្រាប់ពុយទុកកុងកាណិត គឺ សល់ត្រាប់
ពុយទុកកុងកាណិត ដែលជាកំអាបារ ឬ ពាក្យបាន ធ្វើមាត់ឲ្យប្រធានប្រុត្តិរដ្ឋបាល គឺ ធ្វើមាត់
បានក្រោមឲ្យប្រធានប្រុត្តិរដ្ឋបាល ឬ ពាក្យបាន ដូចមានអាកប្បកិរិយាបាទ់ឡើយ គឺ ដូចជាមួយ
ដល់នូវភាពលំបាត ព្រះនាមិនបាននូវបាន៖ ឬ បទបាន អពោណុបេក្ខាយ ព្រះ
បាន ដោយការព្រាសឱយកឡើយដែលជាការមិនដឹង ឬ អាចរាយពួកខ្លះពេលបាន ដោយ
ខេបការដែលបាន ការមិនដឹង ឬ

ក្នុងបណ្តាញទាស់ទង្វាយ មានមាមាយជាថែម :-

- មាយា ការធ្វើការបច្ចេកទៀត មានការបិទចុះដោយខេត្តសំណង់ដែលមាន ជាលក្ខណៈ ៤
 - សាមីរី អំពី មានការប្រកាសគុណភាពដែលមិនមានជាលក្ខណៈ។
 - មាន៖ ការប្រការទេន មានការលើកទីនជាលក្ខណៈ ៤
 - ពុច្ច ប្រធានបាយកក្រុងការទទួល ដោយការសរុបគុណភាពដែលមិនមានជាលក្ខណៈ:
 - មហិច្ច ប្រធានប្រចិត មានការមិនដឹងប្រមាណក្នុងការទទួល ដោយការ

សម្រេចគុណរដ្ឋបានជាប្រភេទ ជាលក្ខណៈ ឬ

- អសនធចិត្ត ការមិនសន្តើស មានការមិនព្រកអរតាមហករបស់ខ្លួន ជាលក្ខណៈ
ឈ្មោះថា សិន្ទ (សេចក្តីស្អែហា) ព្រោះអត្ថថា បាក់ទម្ងៃ នានដល់
កិលសសិន្ទ ពោលគី សេចក្តីព្រកគ្រូសាលរដ្ឋបានជាចមិរបស់អ្នកស្រី ឬ
ឈ្មោះថា បាបុរី (កាតសាក់) គី សេចក្តីឈ្មោះរដ្ឋបានប្រពេញត្រួតពេទ្យ
ទាក់ទងដោយការតាក់ពេជ្រការយ និន្ទ បរិការ មានចំណែនដើមរបស់ខ្លួន ឬ
ធាយ អាជិ សំពុំ (ព្រៃថា ជាជីម) ក្នុងបទថា ជំមានយោ នេះ
សវន្ទាជាយកទោសទាំងឡាយមាន អហិរិក (ការមិនខ្សោយបាប), អនោតបុរី (ការ
មិនខ្សោយបាប), មទ (សេចក្តីស្រីវិន) , បមាន (សេចក្តីប្រមាន) ជាជីម ឬ
- ឧបនាយក ការបន្ទុកបំបើន មានការបូបទៅបន្ទុកនូវកំហុសអ្នកដៃទៀ ជាលក្ខណៈ ឬ

- មក្តុ ការមិលគុណ មានការបូបគុណរបស់អ្នកដៃទៀជាលក្ខណៈ ឬ
- បលាស ការប្រុណាំនវិសនា មានការបាបគីប្រុបដីម ជាលក្ខណៈ ឬបាបដី
គុណរបស់អ្នកដៃទៀមួរប្រាកដ ហើយកម្មាធោល
ឬច្បាប់ ឬ

- តស្ស ការប្រៀណន មានការប្រៀណនសម្រតិអ្នកដៃទៀជាលក្ខណៈ ឬ
- មច្ចិន្ទ សេចក្តីកំណានំ មានការហក់សំមសម្រតិរបស់ខ្លួនជាលក្ខណៈ
ធាយ អាជិ សំពុំ ក្នុងអធិការនៃបុគ្គលទោសបាននេះ គប្បីយើងថា
សវន្ទាជាយកទោសទាំងឡាយមាន ទោរចស្សោតា(កាតជាម្នកប្រជែងក្រ) ឬបមិត្តតា
(កាតជាម្នកមាន មិត្តភាក្តិជាជីម ឬ

បីន ការរៀបចំមានខស្សាបេ: , មិទ្ធ ការវិលប្រអូសមិនមានសេចក្តី
ត្រួតអារា , ឧទ្ធប់ ការមិនសុប៊នបិត្ត , កូកប់ ការក្រោកបាយបិត្ត , វិចិកិត្ត
សេចក្តីសង្ឃឹម , អនាគតាបិតា ការប្រការនៅម៉ា មិនត្រូវគុណធន , ទូប្បជិនស្អែតិតា
ការ:ដែលប្រការនៅស៊នបុត្រលដែលកំពុងប្រការ ជាផ្លូវដែលអ្នកដែលដាយ
កម្រ ៤

ជាយ អាគិ សព្វ់ (ដែលប្រចា ជាជីម) ក្នុងអធិភាពរៀនបុគ្គលមោហាប៊ត
នេះ គប្បីយើញ្ញា ស្រួចៗយកទាសទំនុញយមាន មធ្យសច្ច (ការវិនិច្ឆ័យប៊ត
សព្វ) អសម្បរដៃពេះ (ការមិនដឹងទេន) ជាជីម ។

ពាក្យថា មុន្តបាត់តា (កាតជាមួកលេបង់បង់បានជាប់ស្រឡែ) តី កាតជាមួកលេបង់បាន មិនជាប់ដំពាក់ បានរល់ ហិរញ្ញាតបានមិនជាប់ដំពាក់ ឬ គប្បីជ្រាបថា អក្សសលក្ខណ៍ ទាំងឡាយប្រព័ន្ធទៅ កើដូចនាសទាំងឡាយ មានមាយជាជីមប្រព័ន្ធទៅ , កុសលក្ខណ៍ទាំងឡាយប្រព័ន្ធទៅ កើដូចគុណទាំងឡាយ មានកាតជាមួកប្រាប់បានដើម្បីយើងព្រោះអរឃី: ទាំងឡាយជាជីម ប្រព័ន្ធទៅ ឬ

វេត្ត ៣ (ព្រះពុទ្ធឌ ព្រះជមិ ព្រះសង្កែ) រោម្យាម៉ា ហាន់ដែលបាត់រដ្ឋៈថា ឱ្យក្នុងទាំងនៅយ៉ា មានជាតិជាជ័យ (ជាតិ ជក ព្យាពិ មរណា៖ ុបុយ) រោម្យាម៉ា ហាន់ដែលបាត់រសវេជ្ជគិត ឬ

ពាក្យថា ក្នុងការប្រកបរៀយ៉ា នីរកុសល តី ក្នុងការបម្រើនកុសលដម្លិ ឬការដែលត្រួវដែលកិច្ចទាំងឡាយ ក្នុងនឹមួយថា “ យើងនឹងធ្វើយ៉ាន់នេះ និង យ៉ាន់នេះ ” ដូច្នេះ រោងចាយ ត្រួតពិនិត្យមាយនា (ពេលយប់បុយផ្សេង) ឬ ការមិនទូលាដាមីក្នុងកិច្ចដែលត្រួវទុកយ៉ាន់នោះ ក្នុងពេលវេច រោងចាយ ទិន្នន័យជាន់

(ពេលចំណុចនៃជាមណ្ឌត) ៤

ពាក្យប៊ា ហុកហុរិនធតារនា (ការឆ្លាខ់ខាងនៃខាងទៅ) តី ការបរណាយ
ចិត្តខោខាងនៃខាងទៅក្នុងការមួលណីទោះ។ ឬ ព្រោះហេតុនាំ ទីបន្ទូនត្រាស់
ថា “ ចិត្តនេះត្រាប់បានកើតឡើង តាមសេចក្តីផ្តល់ក្នុងទីដែលសុវត្ថិភាព ” ដូចដែល
និង “ ចិត្តនេះរំម៉ឺនសុះខោ ” ដូចដែល ឬ

កំពុងបណ្តាបោតុម្រីនិងចារិយាទាំងឆ្លាយ មានការប្រព័ន្ធឌែលនៃជម្រើនិងអាការ មានការមិលជាដោដៅដើម មិនអាចពេលចានថា មិនធានមកក្នុងព្រះបាលវិនិងអង្គភាពទូទីយ៍ ព្រះហេតុនៅ៖ ទីបរិសាកពេលថា សញ្ញាការនេះ តែព្រះហេតុដែល.... ដោយអាការទាំងពួនិជ្ជធម្មៈជាដោដៅដើម គឺ មានអធិប្បាយថា សុម្រីដែលមកហើយ (ក្នុងព្រះបាលវិនិងអង្គភាព) កំមានដូចត្រូវបានឱ្យបានបាន ឬ លោកអាមារយោបាយ “ បណ្តិតមិនគ្នាដោរ៉ីការនៃយកជាសារ៖ ” ដូចខ្លះហើយ កាលនឹងសម្រេចដល់ហេតុក្នុងសេចក្តីនៅ៖ ទីបរិសាកថា កតចិតស្ស ហិ ព្រះធម្ពជាតិទាំងឆ្លាយ មានតីរិយាបចជាដោដៅដើម ដែលពេលទីកស្រមាប់បគ្គលកតចិតដោចេះជាដោដៅដើម ឬ

ពាក្យថា ដែលនៅដោយការមិនប្រមាណ តី ដែលមានប្រក្រតី មិនប្រមាណ
ដោយបងបត្រិនរៀសចក្តីសុប់ស្សីមកើតិវិយាបថនោះ។

ពាក្យថា តីរយោបចជាជាមិះ មានលក្ខណៈផ្សេងៗគ្នា តី តីរយោបចមានការដែរជាជាមិះដែលគ្នាស្រឡាញ់ មិនគ្នាស្រឡាញ់ យើត លើវីត ឬ ពាក្យថា នីមួយៗ (តីរយោបចជាជាមិះ ដែលមានលក្ខណៈផ្សេងគ្នា) រកមិនធ្លាន តី មិនត្រីមត្រី ឬ ពាក្យថា សាកស្ថរក ទីបនីន្ទៃជាប តី សាកស្ថរដល់ហេតុ មានការប្រព័ន្ធដោនឹងជាជាមិះ កិនីអាចជាបាន ឬ

ឈ្មោះថា សហរាយ ពាណិជ្ជ វត្ថុដែលជាប្រយោជន៍ មាននំយថា ដុស ភាពកិលេស ឬ ពាក្យថា ដែលមានកម្រាលមិនធានហានដម្រោះ គឺ ដែលមាន កម្រាលមិនស្ថាត ឬ ពាក្យថា តាំងនៅផ្ទាល់លើដី គឺ តាំងនៅផ្ទុតពីផ្ទុដី ប្រាស ពាក្យផ្ទុដី ឬ

ចំណោកទានក្រាមនៃដើមភកដែលបានរៀបចំ ដែលមិនធានធ្វើដោយ និង មិនធានព្រោបដី ឈ្មោះថា ញ្ញកភកដែលមិនធានរៀបចំ ឬ ពាក្យថា ពោរពញ្ញាច់ ដោយប្រាប់វា គឺ ពោរពញ្ញាច់ដោយប្រាប់វីនិច្ឆ័យ ដែលសំយុទ្ធក្រាលបុរុះ ឬ

បទថា ខិលុត្ត វិលុត្ត វិប្រជា ពុកៗ បែកៗ ឬ ពាក្យថា ហ្មតិហន គឺ ដែលសោះក្រការ រឿងៗ ប្រាសចាកម្មប់ និង ទិក ឬ ឈ្មោះថា គូរកិតកូយ ដោយកូយមាន សិកា: និន ខ្លាំង ជាដើម ឬ បទថា ទូរបំ វិប្រជា គ្នា សុប់ ឬ បទថា ទូព្យូណាំ វិប្រជា មានពណិមិនស្ថាត បុ មានទ្រឹន្តត្រាយអាក្រក់ ឬ នំ ដែលគោធ្លើដោយអាការជួចសំបុរាប ឈ្មោះថា នំសំបុរាប ឬ ពាក្យថា មាន សមស្រីនូចព្រោលស្រស់ គឺមានសមស្រីជាទុក ដូចជានំនសំព័ត៌ព្រោលស្រស់ ឬ សំព័ត៌ស្រីក សំព័ត៌ដណ្តូប់ ឈ្មោះថា រក្សាបំពុក គឺព្រោះកាតដែលជួនំ និង ព្រោះត្រូវដែរប៉ះ ជាបំណោះ ឬ ពាក្យថា ដែលព្រោះចោះដូចជាដោយ មិន និន ក្នាស់ ឬ ដែលមានកាតស្ថាតត្រូវទម្ងាយដោយ មិន និន ក្នាស់ ឬ នេះជាសហរាយសម្រាប់បុគតុលកគចិត អធិប្រាយថា ដោយប្រការយ៉ាងនេះ និងមិន មានការប្រាកដឡើងនៅកិលេស សុម្រីកុនុបដីស្រស់ គឺមាននំយជួគ្រា ឬ បទថា ទិសាមុំ វិប្រជា បែរមុខត្រីទិស អធិប្រាយថា បែរមុខទៅកាន់ទិស ដែលស្រឡេះ ឬ ពាក្យថា កសិណាគាំ គឺ ជួនុកសិណាដែលដាំ ឬ ភ្នៀនបណ្តាសប្រាយ

បទថា ទិសាមុំ វិប្រជា បែរមុខត្រីទិស អធិប្រាយថា បែរមុខទៅកាន់ទិស ដែលស្រឡេះ ឬ ពាក្យថា កសិណាគាំ គឺ ជួនុកសិណាដែលដាំ ឬ ភ្នៀនបណ្តាសប្រាយ

ទាំងឡាយ មានសវនាសន៍ជាជ័យ សប្តាហើសស ដែលគូរពាល់ទុក
សម្រាប់បុគ្គលមេរាបរិតិធម៌ សប្តាហើនោះ កើតុបត្តានិនការដែលលោកពាល់
ទុកសម្រាប់បុគ្គលមេសបរិតិដែរ ។

ល្អោះថា និនជាបច្ចុប្បន្នដែលការសុះទៀនិតកក សេចក្តីនោះរួមចិត្តដែល
មានដល់ព្រះមហាធិញ្ញាចុង ដូចខ្លះ ទីមូទៅ ត្រូវបាន កូន្តោកកំណើន ។

ពាក្យថា វិនិកសិរិទ្ធិចេង ធានដល់ វិនិកសិរិទ្ធិបំបុន្តែង ឬ ផ្ទិល ។
បរិច្ឆេទ ស៊ុំ (ត្រូវបាន ការកំណត់) គប្បែរបានបុគ្គលទិន្នន័យបាន
បារកបិច្ឆេទទៅ ដោយការកំណត់ដល់ប្រភេទ , និទានបរិច្ឆេទទៅ ដោយការ
កំណត់ដល់ហេតុ , វិការនិងបរិច្ឆេទទៅ ដោយការកំណត់ដល់ការសម្រេច ,
សប្តាហើបរិច្ឆេទទៅ ដោយការកំណត់ដល់វិត្តិដែលសប្តាហើ ។

ពាក្យថា ការសំដែន គឺ ការសំដែនដើម្បីទ្វាត់ដែលដោយនីយថា “ បុគ្គលនេះ
ជាបុគ្គលភាគចប់ ” ដូច្នេះជាជ័យ ។ លោកអាចរារពាល់ថា កម្មជានដែល
អនុកលបចំពោះចិរឃាយ វិមាស់មិនទាន់ធ្លាក់ទ្វាត់ដែលជាកំច្បាស់ ទុកដោយអាការទាំងពីរ
មុន ដូច្នេះ ព្រោះត្រូវតែកសិរិទ្ធិ និង អនុស្សត្តិជានេះ ។ ចុំណូនាំ ដែលលោក
បំណងពាល់ទុក ។

“ សេចក្តីសរណៈស គីជាក កំពុលនៃទ្វាសម្បត្តិទាំងពីរ ”

(ចប់ មហាក្សត្រ)

សំនួលដៃនិងកម្មដ្ឋាន

សេចក្តីផែលពោលមកនេះ ជាសេចក្តីពិសារនៃចិរយាដែលមកក្នុងពាក្យថា “ (កម្ពុជាន) ដែលអនុក្បលដល់ចិរយារបស់ខ្លួន ” នៅ៖ ដោយកំណត់ ប្រភេទ ហេតុ វិធីប្រាប់ និង វត្ថុដែលជាទីសប្តាយ ។
តើកម្ពុជានដែលអនុក្បលដល់ចិរយា មិនទាន់បានធ្វើឡើដោយកំប្លាយអាការ ទាំងពីរមកម្លាន ព្រោះថា កម្ពុជាននោះ និងមានប្រស់ដោយពិតិភូនសេចក្តីពិសារ នៃបទមាតិកាដែលនឹងពោលជាលុំដាប់ ព្រោះហេតុនោះ បានពិតប្រើដ្ឋាបាបនិច្ឆ័យ ក្នុងកម្ពុជាន ក្នុងពាក្យដែលទុំម្នាស់ពោលហើយថា “ កាន់យកកម្ពុជាន ក្នុង កម្ពុជាន ៤០ ឯកម្មួយ ” នៅ៖ ដោយអាការ ១០ យ៉ាន ទាំងនេះមុន គឺ :

១-ស្មោះតិចិទ្ធិសរពោ	សំដែនដោយចំនួនកម្ពុជាន ។
២-ឧបចារប្បញ្ញត្រវេបពោ	ជាកម្ពុជានបានត្រួមឧបចារ បុ អប្បញ្ញត្ររយាន ។
៣-របាយប្បញ្ញត្រកែវពោ	ដោយកាត់ដ្ឋីត្រួតពិនិត្យរបាយការណ៍ ។
៤-សមតិកមពោ	ដោយការរបាយការណ៍ ។
៥-វិឆ្នោនវិឆ្នោនពោ	ជាកម្ពុជានគ្រាលព្រៀក និង មិនគ្រាលព្រៀក ។
៦-អារម្មណរោត្តោ	ដោយអារម្មណរោត្តោ ។
៧-កូមិពោ	ដោយកូមិ ។
៨-គហណរោត្តោ	ដោយការការណ៍យកនិមិត្ត ។
៩-បច្ចុយពោ	ដោយបច្ចុយ ។
១០-ចិរយានក្បលពោ	ដោយអនុក្បលតាមចិរយា ។

សង្គមនិលើសន្យា

ភ្នំបានមាតិកាតាំងនោះ បានបាន ដោយសំដែនចំនួន មានវិនិច្ឆ័យបាន ពាក្យ ឯណា ដែលអំមាស់ពេលទូកបាន “ ភ្នំកម្ពុជាន ៤០ ” ដូចខាងនេះ កម្ពុជាន ៤០ ភ្នំពាក្យនោះ គឺ កសិណា ១០ , អសុក ១០ , អនុស្សតិ ១០ , ព្រហ្មវិហារ ៤ , អរប ៤ , សញ្ញា ១ , វិរ៉ោន ១ ។

ភ្នំកម្ពុជានទាំងនោះ :-

-កសិណា ១០ គឺ បបីកសិណា អាព្យាកសិណា តោដោកសិណា រោយកសិណា
និលកសិណា បីពកសិណា លោបិតកសិណា ឱចតកសិណា
អាលោកកសិណា បរិច្ឆេទកាសកសិណា ។

-អសុក ១០ គឺ ឧទូមាតក៖ វិនិលក៖ វិបុព្យក៖ វិចិទ្ធក៖ វិកាយិតក៖ វិកិតក៖
ហតិវិកិតក៖ លោបិតក៖ បុឡ្យរក៖ អដិក៖ ។

-អនុស្សតិ ១០ គឺ ពុទ្ធដុស្សតិ ធម្មាគុទុស្សតិ សង្កាតុស្សតិ សិកាតុស្សតិ
បាកាតុស្សតិ ទេវតាតុស្សតិ មរណាតុស្សតិ កាយតតាសតិ
អាណាព្យានស្សតិ ឧបសមាគុទុស្សតិ ។

-ព្រហ្មវិហារ ៤ គឺ មេញ្ញា ក្រុណា មុទិតា ឧបេកា ។

-អរប ៤ គឺ អាកាសារណញ្ញាយតនេះ វិញ្ញាបាយតនេះ អាកិច្ចញ្ញាយតនេះ
នៃសញ្ញាបាយតនេះ ។

-អាហារបេដិកុលសញ្ញា លោបេបាន សញ្ញា ១ ។

-ចតុដាតុវិរ៉ោន លោបេបាន វិរ៉ោន ១ យើងនេះជន ។
បណ្តិតកប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យដោយការសំដែនចំនួន ដូចខាងក្រោម ។

ឧបចារល្អនារោយនា

បទថា “ ជាកម្ពុជានំមកដានត្រីមខបចាររយាន បុ ដល់អប្បនាយាន ”
មានវិនិច្ឆ័យថា កើតុកិនកម្ពុជានំនៅ៖ កម្ពុជាន ១០ គី អនុស្សតិ នៅ
កាយគតាសតិនិងអាណាពាត់ស្សតិ សល់ ៥ , អាបារេបជីកូលសញ្ញា១ ចតុជាតុ-
រោដ្ឋាន១ នៃបុរុណាជាតា ឱបចាករហ៊ា (ជាកម្ពុជានំមកដានត្រីមខបចារ)
កម្ពុជានក្រោពីនេះជា អប្បនារហ៊ា (នំមកដានដល់អប្បនា) យ៉ាងនេះ ឬ
គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យ ដោយជាកម្ពុជានំមកដានត្រីម ឱបចាររយាន បុ ដល់
អប្បនាយាន ដូចខែនេះ ឬ

ឈានល្អនេរនា

បទថា ដោយភាពធ្លឹនត្រានេរយាន មានវិនិច្ឆ័យថា កើតុកិនកម្ពុជាន ២ យ៉ាង
ដូចដែលបានពេលបេរិយានេះ បណ្តាមប្បន្ទារោហកម្ពុជានំនៅឯ្យាយ កសិរី ១០
និងអាណាពាត់ស្សតិ ជា ចតុកដ្ឋានិក (ចម្រើនឲ្យកើតរប្បុតដល់យាន ទី ៥)
អសុក ១០ និង កាយគតាសតិ ជា បម្រម្ពុជាធិក (ចម្រើនកើតបានត្រីម
បម្រម្ពុជាធិក) ព្រហ្មិរហារ ៣ នានដើម ជា តិកដ្ឋានិក (ចម្រើនឲ្យកើតបានត្រីម
យាន ទី ៣) ព្រហ្មិរហារទី ៥ និង អរូប ៤ ជា ចតុតិកដ្ឋានិក (ប្រព្រៃតាទីកិន
ចតុតិកដ្ឋានិក) ដូចខែនេះ ឬ

គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យដោយភាពធ្លឹនត្រានេរយានដូចខែនេះ ឬ

សមតិកមនោះ

បទថា ដោយការឈានកន្លែង មានវិនិច្ឆ័យថា ការឈានកន្លែងមាន ២ គំរាលកន្លែងអង្គ ១ ឈានកន្លែងអារម្មណ៍ ១ ភូមិការឈានកន្លែង ២ យ៉ាងនោះ ការឈានកន្លែងអង្គ រំលែកមានភូមិកម្មដានទាំងឡាយដែលជា តិកដ្ឋានិក និង ចក្ខុកដ្ឋានិក ទាំងពីរ ព្រោះឈានខាងលើមានតិកយ៉ាងនៅជាដើម ព្រោះយោគរបៀប ចាំបាច់ត្រូវឈានកន្លែងអង្គឈាន មាន វិត្សកេ: វិចារេះ ជាដើម ហើយទីបសម្រោច បានភូមិការម្មណ៍ទាំងនេះ ភូមិត្របូរិបារទី ៤ កំដួល្បាច់ដែរ ព្រោះត្របូរិបារទី ៤ នោះ ព្រោះយោគរបៀបចាំបាច់ត្រូវឈានកន្លែងសោមនស្សីហើយ ទីបសម្រោចបាន ភូមិការម្មណ៍ទាំងពីរ ៣ ខាងដើម មានមេត្តាដាដើមនោះនេះ ឬ ចំណែកការឈានកន្លែងអារម្មណ៍ រំលែកមានភូមិកអូបទ ព្រោះអាកាសាធាយតនេះ ព្រោះយោគរបៀបចាំបាច់ត្រូវឈានកន្លែងអារម្មណ៍ ភូមិកសិណា ៥ ខាងដើម ឯណាន ឱ្យយ៉ាង ទីបនិន្ទសម្រោចបាន ឯអូបានលើមានវិញ្ញាណពាយតនេះជាដើម ព្រោះយោគរបៀបចាំបាច់ត្រូវឈានកន្លែងអារម្មណ៍ ភូមិកម្មដានដើម្បីសោម ៤១ ភ្នាក់ការឈានកន្លែងទី ៤ ឬ បណ្តិតគប្បែរធម្មជាបិនិច្ឆ័យ ដោយការឈានកន្លែងដូចខាងក្រោមខាងក្រោម ឬ

វឌ្ឍនោវឌ្ឍនោះ

បទថា ដោយជាកម្មដានដែលគ្មានព្រៃនិក និង មិនគ្មានព្រៃនិក (និមិត្ត) មាន វិនិច្ឆ័យថា ភូមិកម្មដាន ៤០ នេះ កសិណា ១០ ចុំណូនេះ គ្មានព្រៃនិក (និមិត្ត) ព្រោះថា ព្រោះយោគរបៀប ផ្សាយទៅដោយកសិណារហូតដល់ខ្លួន ត្រូវមានភាពខ្សោយ ភូមិកអូបទ ឬ

ខ្លួន ហើរម៉ែនដាមុកអាបនីនឹងបានលើសំឡើងដោយសាត់ទិញ អាបនីនឹងយើង្ហាយចាំនូវដោយបញ្ជីទិញ និនិមិត្តអាបដីនឹងបានលើសំឡើងបាន ចាំណុះការយកតាសតិ និនិមិត្តអសុកចាំនូវដោយ មិនគូរព្រឹក(និមិត្ត) ព្រោះហត្ថអ្ន ព្រោះការយកតាសតិ និនិមិត្តអសុកនៅ ត្រូវកំណត់ដោយខ្លួន ហើយ ព្រោះមិនមានអានិស្សីដៃនេះកម្ពុជានៅទាំងនេះត្រូវកំណត់ដោយខ្លួន នៅ នឹងមានច្បាស់ដោយការនានំយ៉ា ចាំពេលកម្ពុជានៅទាំងនេះ កាលព្រះយោតិ ព្រឹក(និមិត្ត)។ តំន់សាកសពប៊ុណ្ណោះចាមេះ មិនមានអានិស្សី សូម្បីតែ បន្ទិចបន្ទប់ ។

ពីពិណាស់ សូម្បីព្រះមេរោះសោរាក់ កីឡានោលពាក្យរោះ ក្នុងសោរាក់ បញ្ចាត់រករណ៍ថា “ បពិត្រព្រះអនុដីចាមេះ របស់ពាក្យរោះបានច្បាស់ អដិក-សព្វមិនបានច្បាស់ ” ដូច្នេះ ។ ក្នុងសព្វា ២ យ៉ាងនោះ របស់ពាក្យរោះ ហើយ ពោលថា បានច្បាស់ កីជាប់ដោយការព្រឹកនៅឯមិត្ត អដិកសព្វា ហើយ ពោលថា មិនបានច្បាស់ កីជាប់ដោយការមិនព្រឹកនិមិត្ត ចាំណុះការយកតារីដែល ព្រោះមេរោះក្រោមឱ្យលូល់ថា “ ឧប្បែករុណា បានដ្ឋានយ៉ាទេ ដោយអដិកសព្វា ពោល ប្រើប្រាស់ពីនេះ ” ដូច្នេះនោះ ហើយពោល ដោយអាការ ដែលនិមិត្តចូលមកបានច្បាស់ច្បាស់ដល់ខ្លួនហើយ ដែលជាមុកជំនាញ (ក្នុងអដិកសព្វានោះ) ដូចជានៅក្នុង រដ្ឋភាគ របស់ព្រះបានដឹងម្នាស់សោរក មានសត្វករវិកម្មយ តែរក្សាទុកនៅក្នុងប្រើប្រាស់ យើង្ហាយចាំនូវបាន និងបានការិកពិតិៗ នៅត្រូវបានកិច្ច កិច្ចសំឡើងប្រើប្រាស់ពីកំណែ យ៉ាងណាន សូម្បីព្រោះ កីដូច្នេះ ព្រោះហើយជានៅក្នុងអដិកសព្វា យើង្ហាយចិត្តដែលបានច្បាស់ នៅ

គ្រប់ទិសទី កំពើទៅថា ប្រឹបតីពេញទៅដោយអដិទានអស់ ដូចខាងក្រោម ។

ស្ថរថា ហើយខ្សោះ សេចក្តីផែអសុកយានទាំងឡាយជា អប្បមាណារម្មណ៍
ផែលពេលទុក (ភុំដឹងមួសនឹងហេះ) មិនទុសទៅហើយបុ ? នៅយ៉ា សេចក្តី
ផែលពេលនៅៗ មិនទុសទៅ ព្រោះព្រោះយោគារាជរអនុញ្ញាត៖ កាន់យកនិមិត្ត ភុំ
ឱទមាតកអសុក ឬ ភុំដឹងអដិកអសុកក៏ដោយ ផែលចំណាំ អនុញ្ញាត៖ កាន់យកនិមិត្ត ភុំ
អសុកនៅៗៗ ផែលតុចំ ដោយបារិយាយនេះ ឈានរបស់អនុញ្ញាត៖ ទីបង្កោះ
អប្បមាណារម្មណ៍ អនុញ្ញាត៖ ទីបង្កោះបារិត្តារម្មណ៍ ម៉ោងទី៣ បុគ្គលិកមិនយើង
ទោសភុំដឹងការព្រៀកអសុកនិមិត្តនៅៗ ព្រៀកប្រើប្រាស់ ហេកសំដោយកុយាន
របស់បុគ្គលិកនៅៗ ពោលថា អសុកយានជាអប្បមាណារម្មណ៍ (ក៏កើតឡើង)
តែក៏មិន គូរពព្រៀកទៅ ព្រោះមិនមានអានិស្សវានេះដូច ។

ហើយសូម្បីកម្ពុជានដីសេស ក៏មិនគូរពព្រៀក ដូចជាកាយគ្រាសតិ និង
អសុកនោះដូច ស្ថរថា ព្រោះហេតុអ្នី ? នៅយ៉ា ព្រោះបណ្តាកម្ពុជានដីសេសនៅៗ
ហើយបុគ្គលិកមិនគូរពព្រៀកអាណាពាណនិមិត្ត គំនែរឲ្យបុរីណ៍បែងចែកមិនបាន ហើយអាណាពាណនិមិត្តនៅៗ
ក៏ត្រូវកំណត់ដោយខ្លួនឯង ព្រោះមានទោស និងព្រោះត្រូវកំណត់ដោយខ្លួនឯង
ដូចខ្លះអាណាពាណសូវតិ ទីបុគ្គលិកគូរពព្រៀក ។

ព្រហ្មិរារ ក៏មានសត្វជាការម្មណ៍ កាលព្រោះយោគារាជ ព្រៀកនិមិត្តនៃ
ព្រហ្មិរារនៅៗ គំនែរសត្វបុរីណ៍បែងចែកមិនបាន តែប្រយោជន៍ដោយការបម្រើបម្រានដោយគំនែរ
សត្វនោះមិនមាន ព្រោះហេតុនោះ សូម្បីព្រហ្មិរារនិមិត្តនោះ ក៏មិនគូរពព្រៀក ។
ចំណែកពាក្យធានាដីផែល ពោលថា ក៏កូមានចិត្តសហគត់ដោយមេត្តាផ្លាយទៅកាន់
ទិស ១ ដូចខ្លះជាដីមេត្តាមេដី ហេកពោលដោយអំណាចការកំណត់ (ខេត្តសត្វជាតិ)

អារម្មណ៍) មែនពីត ព្រះយោគរបារ ដែលកំណត់យកសត្វទាំងឡាយក្នុងទិស ១ ការវាទោ (មត្តា) ទៅតាមលំដាប់ ដូចជា វត្ថុ១ វត្ថុ២ ... ព្រះបាលីហោចា “ ដែល ផ្សាយទៅកាន់ទិស១ ” មិនមែនព្រៃកនិមិត្តទេ ដោយបង់កាតិនិមិត្តដែលព្រះយោគរបារ ធ្វើឲ្យបារម្មិនទាន់ មានក្នុងព្រហ្មវិហារការវាទោទៅកែវទេ ចំណោកភាពជាបរិត្តាម្មណ៍ និងអប្បមាណារម្មណ៍ក្នុងព្រហ្មវិហារនេះ កើតបូវធន្តាបចា ជាប់ដោយការកំណត់ (ខែត្តសត្វជាម្មណ៍ក្នុងទោនេះដែន) ។

ស្ម័គ្រុនអារម្មណ៍នៃអ្នបទាំងឡាយ អាកាសកំមិនគ្រាល់ព្រៃក ព្រះធ្វើឲ្យកសិណាបីក ឬ ពិតណាស់ អាកាសទោនេះនិងត្រូវមែនសិការ កើតជាប់ដោយការបីកកសិណាបីណ្ឌកៈ កាលធ្វើឲ្យបារម្មិនប្រើប្រាស់ឯណាមេរោគ កើមិនមានផលិតការ និង រិញ្ជាណកំមិនគ្រាល់ព្រៃកព្រះជាសការដុំ ពិតណាស់ បុគ្គលិកកំមិនអាចធ្វើឲ្យសការដុំឲ្យបារម្មិនបាន ការបាត់ទៅនៃរិញ្ជាណកំមិនគ្រាល់ព្រៃក ព្រះត្រួមតែជាកាតមិនមាននៃរិញ្ជាណ អារម្មណ៍នៃទេសព្រាណនាសព្រាយគឺនេះ កើមិនគ្រាល់ព្រៃក ព្រះជាសការដុំមិនបាន ។

កម្ពុជានៃសេស (អនុស្សិតិ) កើមិនគ្រាល់ព្រៃក ព្រះមិនមាន (បងិកត) និមិត្ត មែនពីត បងិកតនិមិត្តជានិមិត្តដែលបាំបាប់ឲ្យបារម្មិនដោយពិត ពេអារម្មណ៍ នៃអនុស្សិតិទាំងឡាយ មានពុទ្ធនុស្សិតិជាដោដឹង មិនមានបងិកតនិមិត្តទេ ព្រះជុំប៉ាំង អនុស្សិតិកម្ពុជានេះ ទីបមិនគ្រាល់ព្រៃក (និមិត្ត) និង បុគ្គលិក (និមិត្ត) ជុំប៉ាំង ។

បណ្តិតគប្បីជាបរិនិច្ឆ័យដោយជាកម្ពុជានៃដែលគ្រាល់ព្រៃក និង មិនគ្រាល់ព្រៃក (និមិត្ត) ជុំប៉ាំង ។

អារម្មណ៍

បទថា ដោយអារម្មណ៍ មានវិនិច្ឆ័យថា ក្នុងកម្មដាន ៦០ នេះ ឬ កម្មដាន ២៧
គី កសិរិទេ០ អសុក១០ អាពាណាបានស្សែតិំ កាយគតាស៊ិទិំ ទាំងនេះ មាន
អារម្មណ៍ជាបង្កាត់ការពិនិត្យបាន កម្មដានដើសស ១៥ មានអារម្មណ៍ជាបង្កាត់ការពិនិត្យ
មិនបាន ដោយនៅរោង កម្មដាន ១៧ គី ក្នុងអនុស្សែតិំ០ ពេរអាពាណាបានស្សែតិំ
និង កាយគតាស៊ិទិំ នៅសល់ ៤ ឬ អាបារេហ៊ិកូលសញ្ញា១ ចតុជាតុវិធាន១
វិញ្ញាបាយទនេ០ នៃសញ្ញាទាសញ្ញាបាយទនេ០ នេះមានសការជមិជាអារម្មណ៍
, កម្មដាន២៧ គី កសិរិទេ០ អសុក១០ អាពាណាបានស្សែតិំ កាយគតាស៊ិទិំ
នេះមាននិមិត្តជាអារម្មណ៍ កម្មដានដើសស ៦ គី (ព្រហ្មវិហារ៤ អាកាសាន-
ញ្ញាបាយទនេ០ អាកិញ្ញញ្ញាបាយទនេ០ ជានវិញ្ញាប្រម្មណ៍) គីអារម្មណ៍មិនគប្បែរលាមួយ
ម្នាក់ទៀត កម្មដាន ៤ គី វិបុញ្ញក៖ លោហិតក៖ បុញ្ញវិក៖ អាពាណាបានស្សែតិំ
អាពាណកសិរិ តែដោកសិរិ វាយកសិរិ និង ពន្លឹះចែងជាដើម (ដែលបាន
បូលមកតាមប្របាន) ដែលជាអារម្មណ៍ក្នុងអាបោកកសិរិ ទាំងនេះ (ជាបុ-
ជាបុតាអារម្មណ៍) គី មានអារម្មណ៍ញ្ញាប់ញ្ញេះ តែអារម្មណ៍ញ្ញាប់ញ្ញេះទាំងនេះ គី
កែក្នុងខាន់ដើម លុះដល់បង្កាត់ក៏ស្រួមនិង កម្មដានដើសស៣២(ជានចបិតា-
ម្មណ៍) គី មានអារម្មណ៍មិនញ្ញាប់ញ្ញេះ ដូច្នេះ ឬ បណ្ឌិតគប្បែរិជ្ជិបិយដោយ
អារម្មណ៍ដោចេះ ឬ

ក្រមិត្តា

បន្ទាន់ ដោយក្រុម មានវិនិច្ឆ័យប្រា ក្រុងកម្មដាន ៦០ នេះ កម្មដាន ១២ គី

କୁଳାଚୀରେ

បទថា “ ដោយការការណ៍យក (និមិត្ត) ” មានវិនិច្ឆ័យថា ការវិនិច្ឆ័យក្នុង^{និង}
បទនេះ បណ្តិតគប្បីជ្រាបដោយការការណ៍យក (និមិត្ត ៣ ផ្លូវគី) តាមរយៈការម៉ឺន
ការបែបខ្លួន និង ការស្វាប់ ក្នុងពាណិជ្ជកម្មនៅក្នុងជាន់ទេនៃកម្ពុជាន ១៩ តី កសិរិណា ក្រោមហ៊ុរី
ការយោកសិរិណា សល់ ៨ , អសុក១០នេះ ត្រូវការណ៍យក (និមិត្ត) តាមរយៈ
ការម៉ឺន ឯនាំយថា និមិត្តបែស់កម្ពុជានទាំងទេនៃកម្ពុជាន ដំបូងត្រូវម៉ឺនដោយក្នុក (ជាបីរិកម្ពុជិមិត្ត) ហើយទីបានយក (ជាទុកហានិមិត្ត) ឯនាំ , ក្នុងការយកតាសតិ
អារម្មណ៍របស់កាយគតាសតិទេនៃ កាន់យកឯនាំទាំងតាមការម៉ឺន និង ការស្វាប់
បំណៀតបញ្ជីកកម្ពុជានកាន់យកតាមការបែបខ្លួន កម្ពុជានដើម្បីសែសកាន់យកតាមការ
ស្វាប់ , អានាផ្ទានស្រួចកាន់យកតាមការបែបខ្លួន និងការម៉ឺន និងការបែបខ្លួន កម្ពុជានសល់ ១៨ ១៩៣ កាន់យកតាមការស្វាប់ ,
ត្រូវកម្ពុជាន ៤០ នេនៃ កម្ពុជាន តី ខប់ភ្នោះព្រៃង និងអូរប ៤ នេះ ព្រះយោគី
ជាអាជិកម្ពុជិកមិនគូរកាន់យកទេ កម្ពុជានដើម្បីសែស ៣៨ ១៩៦ក្នុងកាន់យកយ៉ាន់នេះ ឬ
បណ្តិតគប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យដោយការការណ៍យកនិមិត្តដែលបែងចែក ឬ

ପଢୁଅଣା

បទថា ដោយបច្ចុប្បន្ន មានវិនិច្ឆ័យថា ក្នុងកម្មដានទាំងនេះ កសិរី ព្រៃន
អាកាសកសិរី សល់ នៅម៉ែនជាបច្ចុប្បន្ន ដែលអ្នបាទាំងខ្លាយ , កសិរីទាំង១០
ជាបច្ចុប្បន្នដល់ អភិព្យា , ព្រៃហ្មិរារព ជាបច្ចុប្បន្នដល់ព្រៃហ្មិរារទី៤ អ្នបជាត់
ក្រោម១ ជាបច្ចុប្បន្នដល់អ្នបជាត់លើ១ , នៅសញ្ញាណាសញ្ញាយតន់ជាបច្ចុប្បន្នដល់
និករដសមាបត្តិ , កម្មដានទាំងអស់ជាបច្ចុប្បន្នដល់(ទិដ្ឋដមិ) សុវិរារ វិបស្សាន
ទិន្នន័យ កពសម្បត្តិយ៉ាន់នេះ ។

ហណុតតគប្បីជាបនិច្ឆ័យជាយបច្ចុប្បន្នដៃខែឆ្នាំ ឬ

၄၁။ ရှေ့ယာနိကလျေား

បទថា ដោយអនុកូលដល់ចិត្តយា មានវិនិច្ឆ័យថា ការវិនិច្ឆ័យកន្លែងបទនេះ
ហណ្ឌិតគប្បីជ្រាបតាមកម្ពស់ ដែលអនុកូលដល់ចិត្តយាតាំងទ្វាយ កម្ពស់នានដែល
អនុកូលដល់ចិត្តយានេះ តើដែលមែន ?

ជាបច្ចេកទិន្នន័យកម្មដាន ៤០ នៅ៖

- កម្មធាន ១១ គីអសប្បក១០ កាយគតាសតិ១ អនុកលដល់បុគ្គលភកចរិត ។
 - កម្មធាន ៥ គីព្រហ្មវិហារ៤ វណ្ណកសិណា៤ អនុកលដល់បុគ្គលវទាសយចិត្ត។
 - កម្មធាន ១ គីអាពាចានស្រួចកម្មធានទេម្មយប់វណ្ណោះ អនុកលដល់បុគ្គល
មោហចរិត និង បុគ្គលវិតក្រចរិត ។
 - កម្មធាន ៦ គីអនុស្រួច ៦ វានដើម អនុកលដល់បុគ្គលស្វាបចរិត ។
 - កម្មធាន ៤ គីមរណាស្រួច ឱបសមានស្រួច ចព្វាតវិជ្ជាន ការបារេបដិ-

បង្កុលសញ្ញា អនុកុលដល់ប្រគលពិទ្ទេរត ឬ

កសិរីជាជីវិសាស និង អរប ៦ អនុកុបដសល់ប្រតិបត្តិក ប្រចាំថ្ងៃ មួយ

ម៉ាកទេរីត ក្នុងកសិរាណទាំងឡាយ កសិរាណនាមយោដលជាបរិតាមូលណី
អនុកលដលប់បុគ្គលវិតកចិត បើជាម្មានករម្មណី អនុកលដលប់បុគ្គលមោហ-
ចិត យ៉ានីនេះជន ។

បណ្តិតគប្បែងជាបរិទ្ធយ ក្នុងកម្មដានទាំងនេះ ធ្វើយអនុកលបដល់ចូរយោ
ដច្ចៃដី ។

ការការណ៍យកកម្មដាន

(ពេទា) នេះជាការវិនិច្ឆ័យកុងកម្ពុជានកប៉ា កុងសេចក្តីប៉ា “ ការការណ៍យកកម្ពុជាន ” នៅ៖ ឬ

ឯករាជសម្រាប់សេចក្តីនៃ បទប៉ា ការណ៍យក នេះ មានជូលពាណិជ្ជនេះ ដែល
ព្រះយោគីនៅក្នុងប្រព័ន្ធរកកល្អាភាសាមិត្ត មានប្រការធ្វើដែលពាល់ហើយតាម
នីយោះដែលពាល់ទុកកុងសេចក្តីប៉ា ចូលពាណិជ្ជនេះអ្នកឲ្យកម្ពុជាន នៅ៖
ហើយ ប្រព័ន្ធដែលព្រះមានព្រះភាគជាមួស់ ប្រជុំព្រះអាមេរិក ដើម្បីទូទាត់
អ្នកមានអធ្យារស្រីយដល់ព្រម និង មានអធិមុត្តិដល់ព្រម ហើយសូមកម្ពុជានចុះ ឬ

ការថ្នាយទូន

កុងការប្រព័ន្ធនៅ៖ គប្ប័ថ្នាយទូនដល់ព្រះមានព្រះភាគជាមួស់ ដោយ
ពាករប៉ា “ តមាប់ កតក អត្ថការី តមាប់ បរិច្ឆេទិ ” បពិត្រ ព្រះមាន-
ព្រះភាគជាមួស់ ខ្លួនរាល់សុមុល់អត្ថភាពនេះដល់ព្រះអង្គ ” ដូច្នេះ កិត្តិ
កាលមិនថ្នាយទូនយ៉ាងនេះ នៅកុងសេទាសន៍ទាំងឡាយដើម្បី កាលអារម្មណ៍
គ្នរកឃើញបានក្របយមមុទ មិនអាចប្រាំនៅបាន កីឡាទិនិរិបត្រឡប់ទៅការនៃស្រក
កមិ ជាមុកនៅប្រឡកប្រឡកជាមួយគ្រប់ស្តី លោកកិដល់នូវការស្រួលរកមិនសមត្ថ
របស់កិត្តការវិនាសទៅ តែកាលលោកបានប្រព័ន្ធដែលហើយ កាលអារម្មណ៍កិត្ត
កិយាម្មាប សុម្បីមកប្របុយមមុទ កាតវាបានកិមិនកិត្តឡើង កាលប៉ីលោកពិចារណា
យើង្វោប៉ា នៅពីរបណ្តិត បានថ្នាយទូនដល់ព្រះពុទ្ធបាមួស់ កាលពីថ្ងៃមុននេះនៅ
មិនមែនបុ ? ដូច្នេះសេចក្តីព្រោកអនុវត្តកិត្តឡើង ដូចខបមាប៉ា សំព័កាសីតិំមែ

ក្រុមបស់បុរស (ម្នាក់) ធានរក្សាទុក កាលសំព័នេះ ត្រូវកណ្តារកី សត្វ ល្អិតកី កាត់ ការអូចចិត្តនឹងកែតាស្ទើសិទ្ធិដល់បុរសនោះ តែបើបុរសនោះ ធានប្រគល់ សំព័នេះដល់កីឡុអូកមិនមានចីវេសភាព តមកសេចក្តីព្រោកអរ នីងកែតាស្ទើសិទ្ធិដល់ បុរសនោះ សូម្បរា ព្រះយើក្រសំព័នេះ ត្រូវកីឡុនោះ កាត់ធ្វើជាមួនត្រូច នៅណាង ដោយខេមានេះ យ៉ាងណា ឧបមេយ្យនេះ ហណ្ឌិតគប្បីជ្រាបងប្រែៗ ។

សូម្បរៈ កាលថ្មីយ៉ាងណែនដល់ព្រះអាមារ កីឡប្បីពេលថា តមារំ កន្លែ អត្ថការី តុមាកំ បរិច្ឆេជ្ជិ “ បពិត្រលោកអាមារដីចម្លើន ឱ្យព្រះក្រុណា សូមលប់អត្ថកាត នេះដល់លោក ” ដូច្នេះ បើកីឡុមិនប្រគល់អត្ថកាតយ៉ាងនេះ នីងជាមួកដែលអាមារ ហាមត្រាមមិនធានឡើ នីងជាមួកប្រជើក មិនធ្វើតាមខ្លួនឡើ នីងជាមួកទៅតាម ទំនើសចិត្ត មិនទាន់លាមាមារ កីឡកុនិចិត្តដល់នូនត្រូច្រាប់ លោកអាមារនីងមិន សារ្យៈបុគលោនេះដោយអាមិសឡើ ដោយជម្លើ មិនឲ្យលោកសិក្សាមាតិកាដែល ជ្រាប់ជ្រាប់ កីឡុនោះកាលមិនធានទូលាការសារ្យៈ ២ ប្រការនេះ រួម្រាប់ថា មិន ធានទីតីនឹងកីឡុព្រះសាសនា មិនយុរកីនឹងដល់នូវកាតព្រេសុសិល ឬ ជាត្រូបស្ថាទៅ តែកីឡុដែលធានប្រគល់អត្ថកាតហើយ នីងមិនជាមួកដែលអាមារហាមត្រាមមិនធាន មិនជាមួកទៅតាមទំនើសចិត្ត ជាមួកប្រជើនយ៍ មានការប្រព័ន្ធទៅតាមជាប់ជាមួយអាមារជានិច្ច លោកកាលធានការសារ្យៈទាំងពីរប្រការ អំពើអាមារ រំមិន ដល់នូវកាតចម្លើនូ រួនរៀនកីឡុព្រះសាសនា ដូចពួកអនេកសិករបស់ព្រះបុង្ហាញ-បិណ្ឌាតាតិកតិស្ស្រត្តា ដូច្នេះ ។

ធានពួក កីឡុ ៣ អង្គ មកការនៃម្នាក់បស់ព្រះបេរះ កីឡុកីឡុ ៣ អង្គនោះ អនិមួយ ពិតព្រះបេរះថា “ បពិត្រលោកដីចម្លើន បើធើម្បីប្រយោជន៍ដល់លោក

ទី៣៖ក្រុណាការលេខបច្ចុះក្នុងព្រះជម្រោះ ១០០ ដូរបុរសបាន ” អនុទិ៍ ២ ពិត
ថា “ បពិត្យលេកដីចម្រៃន ហើយដឹងម្បីប្រយោជន៍ដល់លេកហេរីយ ទី៣៖ក្រុណា
អាចនឹងត្រួតដូសអត្ថភាពនេះ ដើម្បីអំពីការដាក់ដើរចូលត្រួតដុំបុំ ឲ្យសិក្សានអស់ទៅ
មិនឲ្យសល់ឡើយបាន ” អនុទិ៍ ៣ ពិតិទិនប៉ា “ បពិត្យលេកដីចម្រៃន ហើយដឹងម្បី
ប្រយោជន៍ដល់លេក ទី៣៖ក្រុណា អាចអត់សង្គត់ទ្វាប់អស្សាសបស្សាស៊ែរហូត
ធ្វើកាលកិរិយាបាន ” ។ ព្រះបេរោះយើងប៉ា កិរិយាបានដោយកំពុងគុណ ទីបញ្ហាប់
កម្មដាន ពុកលេកតាំងនៅក្នុងខាងបស់ព្រះបេរោះ បានសម្រេចព្រះអរហត្ថបំនុះ ៣
អនុយ៉ាងនេះ នេះជាការិសនីក្នុងការប្រគល់ខ្លួន ព្រះជម្រោះ ទីម្ចាស់ទីបញ្ហាប់
ថា “... គប្បែរបាយខ្លួនដល់ព្រះមានព្រះការគិតជាម្ចាស់ បុំ ដល់ព្រះអាមារី ”ជូនដែល

ମହାନ୍ତର ପ

ចំណែកសេចក្តីថា “ ជាមួយមានអធ្យារស្រែយដល់ព្រម និងមានអធិមុត្តិដល់
ព្រម ” នៅមានវិនិច្ឆ័យថា ដែលព្រះយោតីនៅមានអធ្យារស្រែយដល់ព្រម ដោយ
អាការ ៦ ជាប់ទាក់ទងដោយគុណធិ មានអរោកជាជីម ដោយព្រះយោតីអី
មានអធ្យារស្រែយដល់ព្រមយ៉ាងនេះ រៀមនឹងបានសម្របពោធិ ៣ (សម្រាសមោដិ
បច្ចកពោធិ និង សារកពោធិ) យ៉ាងណាមួយ ដូចដែលលោកពោលទុកបាន
អធ្យារស្រែយ ៦ ប្រភាក របស់ព្រះពោធិសត្វទាំងឡាយ រៀមនឹងប្រព្រឹត្តនៅព្រមដើម្បី
បន្ទីនរោងពោធិ គឺ :

១-ព្រះពោធិ៍សត្វទាំងឡាយ ជាអ្នកមានអគ្គាល់ស្រីយប្រកបដោយ អរោគ: យេត្តិថាសក្តី ហេក: នៅដោយប្រក្រតី ១ ។

២-ព្រះពោធិ៍សត្វទាំងឡាយ ជាមួយមានអង្ករស្រែយប្រកបដោយ អាទាស់
យើងទាសក្តីនេះ ពោធិ៍ នៅដោយប្រក្រត់ ១ ។

៣-ព្រះពោធិ៍សត្វទាំងឡាយ ជាមួយមានអង្ករស្រែយប្រកបដោយ អមាតារ
យើងទាសក្តីនេះ មោហ៊ែ នៅដោយប្រក្រត់ ១ ។

៤-ព្រះពោធិ៍សត្វទាំងឡាយ ជាមួយមានអង្ករស្រែយក្តីនៃក្នុង យើងទាស
ក្តីនការគ្រប់គ្រងផ្លូវ នៅដោយប្រក្រត់ ១ ។

៥-ព្រះពោធិ៍សត្វទាំងឡាយ ជាមួយមានអង្ករស្រែយក្តី ហិរញ្ញ យើង
ទាសក្តីសង្គមណិកា (ការប្រើប្រាស់ដោយពួកគណៈ) នៅដោយប្រក្រត់ ១ ។

៦-ព្រះពោធិ៍សត្វទាំងឡាយ ជាមួយមានអង្ករស្រែយក្តីនិស្សរណៈ (ការ
ចេញចាកទូទៅ) យើងទាសក្តីកន្លែង និងគិតិទាំងពីរ នៅដោយប្រក្រត់ ១ ។

ម៉ែនពិត បុគ្គលិកណាមួយជាប្រព័ន្ធសាធារណៈ ព្រះសកម្មភាម ព្រះអនាគ-

តាម ព្រះវិណាស្រុត ព្រះបច្ចុប្បន្ន និង ព្រះសម្បាសមួន ទាំងដែលជាម៉ឺត ជាម៉ាត្រ និង បច្ចុប្បន្ន រោកទាំងពីរនៅ៖ បានសម្រេចទូទៅក្នុងរិសសដែនដឹង
គប្បីសម្រេចបានដោយអាការ ៦ នេះចុះណែនាំ ព្រះហេតុនោះ ព្រះយោតិ គប្បី
ជាមួយមានអង្ករស្រែយដល់ព្រមដោយអាការ ៦ នេះចុះ ៤

ម៉ែនទេរៀត ព្រះយោតិគប្បីជាមួយដល់ព្រមដោយអិមុតិ ដោយភាពជាមួយ
មានបិតបានទៅក្នុងដមិនោះ អិមុតិយោបាន គប្បីជាមួយមានបិតបានទៅក្នុង
សមាជិ ដូនទៅក្នុងសមាជិ ទារទេរៀតក្នុងសមាជិ និងជាមួយមានបិតបានទៅក្នុង
ព្រះនិញ្ញន ដូនក្នុងព្រះនិញ្ញន ទារទេរៀតក្នុងព្រះនិញ្ញនបោន ។

ឯច្ចិយារបស់ព្រះយោតិនោះ ដែលមានអង្ករស្រែយ និង អិមុតិដល់ព្រម

ហើយ យ៉ាងនេះ មកសុមកម្មដាន ព្រះអាមារាប្រជាពលរដ្ឋបានចោរបានបាន ហើយពាក្យណាណារំពឹងម៉ឺន
ការ់ចិត្ត ហើយកំគ្លឹងប្រជាបាន អាមារាប្រជាពលរដ្ឋបាន ការំពឹងម៉ឺនយ៉ា :

១ . អ្នកជាបុគ្គលបច្ចុប្បន្នអី ?

២ . ធមិត្តកណារដែលប្រព័ន្ធទៅត្រីនដល់អ្នក ?

៣ . កាលអ្នកមនសិការកម្មដាន ឧណាទីបមានភាពជាសុក ?

៤ . ចិត្តរបស់អ្នកបានធ្វើការកម្មដានបទណា ?

ជូនដោដៃមេទីបន្ទីនជ្រាបាបាន ព្រះអាមារាប្រជាបានប្រជាបាន ហើយ ទីប្រជាប់កម្មដានដែលអនុកូលដល់ចិត្តយានោះ ឯការប្រជាប់ប្រជីនប្រជាប់ដោយរិតិ ៣
យ៉ាង គឺ :

១-សម្រាប់អ្នករៀនកម្មដានដោយប្រក្រតិ គប្បីឲ្យធ្វើការស្តាដ្ឋាយក្រុង (ស្តាប់
លាម៉ឺន) អនុយ ១ ប្រ ២ ផ្លូវ ហើយទីប្រទេរ ឬ

២-សម្រាប់អ្នកនៅក្នុងសម្ងាត់គប្បីប្រជាប់ឲ្យគ្រប់ពេលដែលលោកមករក ឬ

៣-សម្រាប់អ្នកដែលរៀនហើយប្រជាប់នជ្រីនធ្វើការទីផ្សេងៗ គប្បីប្រជាប់កំឲ្យស្រែប
ពេក កំឲ្យពិស្តារពេក ឬ

ក្នុងកម្មដានទាំងនេះ ដំបូងកាលនឹងប្រជាប់បហ្ឌិកសិណកម្មដាន គប្បីប្រជាប់
អាការ នៅ នេះគឺ :

១ . ពេសកសិណា ៦

២ . ការធ្វើកសិណា

៣ . ការនាន់យ៉ាន់កសិណាដែលធ្វើហើយ

៤ . និមិត្ត ២

డ . సమాచి ౬

៦ . សប្តាយ និង អសប្តាយ ៧

ପ୍ର . ଅଭ୍ୟନ୍ତାକାଶର୍ମ ୧୦

៤. វិរួយសមត្ថា (ការទស្សនកនៃសេចក្តីព្យាយាម)

៤ . អប្បនារិយាន (វិធីបម្រើនអប្បនា)

សូមផ្តល់កម្មដានដើម្បីសេស កីឡប្បីប្រាប់តីដែលគ្រឿងលើកម្មដាននោះទាំងពីរ ពីរ
ពាណិជ្ជកម្មដាននោះ និងមានច្បាស់កួនការទាក់ទងនៃកម្មដានពាណិជ្ជកម្មដាន។

កាលកម្មដានដែលអាមេរិកច្បាប់យ៉ាន់នេះ ព្រះយោតីនោះ គប្បៃស្តាប់ការ
យកទិន្នន័យបាន ឬ ពាក្យថា កាន់យកទិន្នន័យ មានសេចក្តីថា ចន្ទអាការនោះ ឬ
ទុកក្នុងចិត្ត យ៉ាន់នេះថា នេះជាបទខាន់ក្រោម នេះជាបទខាន់លើ នេះជាអត្ថន៍យើន
បទនោះ នេះជាអធិប្បាយ នេះជាទាក្រួចបមា ដូច្នេះ ឬ កាលព្រះយោតីស្តាប់
ដោយគោរព កាន់យកទិន្នន័យបានយ៉ាន់នេះ ជាការដែលបានកាន់យកកម្មដានដោយ
ល្អហើយ ក្រោយមកការសរមេចគុណាវិសេស និងសរមេចដល់ហេក ព្រោះ
អាស្រែយកម្មដានដែលទូទាត់កាន់យកដោយល្អបន្ថែម និងសរមេចដល់បុគ្គលក្រុពីនេះ
(ដែលមិនបានកាន់យកកម្មដានដោយល្អយ៉ាន់នោះ) មិនមាន នេះជាទាក្រសម្រេច
សេចក្តីនេះ បទថា “ កាន់យក ” នេះ ឬ

បទទំនួរយោទេស គឺ “ ចូលទៅរកកល្បាលមិត្ត កាន់យកកម្ពុជាន ណា
មួយ ក្នុងកម្ពុជាន ៤០ ដែលអនុក្សាលដល់ចិនយាបស់ខ្លួន ” ដូច្នេះ ទីប្រព័ន្ធក្នុង
ប្រព័ន្ធអង់គ្លេស និងប្រព័ន្ធអាមេរិក និងប្រព័ន្ធទីក្រុងប្រទេស និងប្រព័ន្ធផ្សេងៗ ។

បរិច្ឆេទ ៣

លោកស៊ា: កម្ពុជានគេហណនិទ្ទេស ភូមិការនៃសមាជិកវេត្ថា ភូមិបករណ៍
និស្សិទ្ធិមតិ ដែលខ្ញុំព្រមទាំងរួមរាល់ដើម្បីប្រាយដន្តុំដល់ការពាណាម៉ែន នៃសាធារណៈ
ជុប្រីនីង ។

មហាជីវា

អធិប្បាយ កម្ពុជានៅ

លោកស៊ា សវន្ទាតិទ្ទេសវេត្ថា ដោយការសម្រេចនៃកម្ពុជានដែលបានរាប់ទុក
គៀដែលការពារយក លើកទីនៃសម្រេចទុក ដោយទាក់ទងជាមួយការរាប់ថា កម្ពុជាន
៦០ ជុប្រីនីង ។

ប្រការវិនិច្ឆ័យថា “ ភូមិកម្ពុជានទាំងនេះ កម្ពុជានបុរិណ៍រោះ នាំមកនូវ
ឧបាទរដ្ឋរាជ កម្ពុជានបុរិណ៍រោះ នាំមកនូវអប្បនាយកន ។ ” ជុប្រីនីង លោកស៊ា
ឧបាទប្បន្ទារោះរាជ ជាកម្ពុជាននាំមកនូវឧបាទរដ្ឋរាជ និង អប្បនាយកន ។

ប្រការដែលវិនិច្ឆ័យថា “ កម្ពុជានបុរិណ៍រោះបានយក ១ កម្ពុជានបុរិណ៍រោះ
បានយក ២ កម្ពុជានបុរិណ៍រោះបានយក ៣ កម្ពុជានបុរិណ៍រោះបានយកទាំងអស់ ”

ជុប្រីនីង លោកស៊ា ឈានប្បន្ទារោះរាជ ដោយប្រកេទនៃយក ។

ប្រការវិនិច្ឆ័យមានយ៉ាងនេះថា “ ភូមិកម្ពុជានទាំងនេះ មានការរយាយកន្លែង
អង់ កម្ពុជានទាំងនេះមានការរយាយកន្លែងអារម្មណ៍ ” ជុប្រីនីង លោកស៊ា សមតិកម្រោះ
ដោយការរយាយកន្លែង ។

ប្រការវិនិច្ឆ័យថា “ កម្មដានទាំងនេះ កម្មដានប៉ុណ្ណោះ គ្រពេងត្រីក កម្មដានប៉ុណ្ណោះមិនគ្រពេងត្រីក ” ដូច្នេះ លេខាជាប់ វិនិច្ឆ័យនៅ ជាកម្មដានគ្រពេងត្រីក និង មិនគ្រពេងត្រីក ឬ លេខាជាប់ “ អារម្មណាពោ ” ដោយអារម្មណ៍ តីដោយការ ចែកអារម្មណ៍ជាប់ជាមួយសការដឹងមិជានិមិត្ត និងជាន់នៃ វត្ថុ (នៃ វត្ថុ តី មិន អាចពោលបាន ថាដោសការ៖ ឬ មាននីមួយៗ ជាបញ្ជាតិ) និង ដោយសម្រាប់ ជាមួយអារម្មណ៍ដែលក្រោមីក និង មិនក្រោមីក ឬ លេខាជាប់ ក្នុងពោ ដោយក្នុង តី ដោយការចែកកិដិកានំយក ឬ ដោយការចែកកិដិកានំយកដែលជាប់ទាក់ទងជាមួយកម្មដានដែលត្រូវសម្រួល ជាជីម ឬ លេខាជាប់ បច្ចុប្បន្ន ដោយបច្ចុប្បន្ន ឬ ដោយការជាបច្ចុប្បន្នដែល គុណវិសេសទាំងឡាយ មានអ្នរប័ណ្ណការជាជីម តាមសមត្ថរ ឬ

លេខាជាប់ ចិរិយាទុកុលពោ ជាកម្មដានដែលអនុកុលដល់ចិរិយា ឬ ដោយ ការជាកម្មដាន ដែលអនុកុលចំពោះចិរិយាទាំងឡាយ មានភាពចិរិយាដាជីម ឬ ពាក្យថា កម្មដាន បានដល់ ទីតាំងនៃការប្រព័ន្ធទៅនៃការធ្វើនៃសប្តាហ៍ ព្យាយាមកុងកាត់ជាអារម្មណ៍ ឬ ពាក្យថា ចតុកដ្ឋានិក ឬ បានរាល់ចរដ្ឋានទាំង ៤ យ៉ាង មាននីមួយៗ អារម្មណ៍របស់រាល់ចរដ្ឋាន ៤ យ៉ាងនៅ៖ ឬ ពាក្យនេះ លោកពោលទុកទាក់ទងជាមួយឈាមបច្ចុប្បន្ន ឬ ពាក្យថា ក្នុងបណ្តាកម្មដាន ដែលបានឈាម បានឈាម ៤ ក្នុងអាសាង និង កសិរិយាទាំងឡាយបានឈាម ៤ ឬ ពាក្យថា ក្នុងបណ្តាកម្មដាន ផ្សែសេស ឬ ក្នុងបណ្តាកម្មដាន ២១ ដីសេស អំពីកម្មដានដែលបានពោលបោះយ៉ាង ឬ

ព្យាយាមកុងកាត់ជាអារម្មណ៍ និង កសិរិយាទាំងឡាយបានឈាម ៤ ឬ ពាក្យថា ក្នុងបណ្តាកម្មដាន ផ្សែសេស ឬ ក្នុងបណ្តាកម្មដាន ២១ ដីសេស អំពីកម្មដានដែលបានពោលបោះយ៉ាង ឬ

ព្រះយោតិថាគាតិកម្ពុជា (ទីបៀវិធីបានឈាន បុអភិណា) រំលែកអាចនឹងកំណត់
ចិត្តរបស់សត្វដែលបានប្រើបានចិត្តចក្ខុសម្បីនិងមិនបានយុប ដោយចោតោបរិយញ្ញាណា
បាន មិនអាចកំណត់ចិត្តសត្វក្រោមពេលនេះបានទេ ដូច្នោះការផ្សាយកសិណាទៅ រំលែក
ជាបច្ចុប្បន្នដែលចោតោបរិយញ្ញាណា ព្រះបោតុទោះ ទីបៀហេកគោលប៉ា “ ហើយ
រំលែកជាអ្នកអាចដឹងចិត្តរបស់សត្វដៃទំនួរយុបនៅដោយចិត្តខាងនេះ ” ដូច្នោះ ឬ
ពាក្យប៉ា ព្រះត្រូវកំណត់ដោយខ្លួន ឬ ព្រះត្រូវកំណត់ដោយខ្លួន ដែលត្រូវ
ដែលបានតាំងទៅ ឬ មានអធិប្បាយប៉ា ព្រះព្រះយោតិថ្នូរខ្លួនបានស្ថិតិយោគ ស្ថិតិយោគ
ព្រមដោយអាការយ៉ាងទោះ កម្ពុជានៅតាំងទោះ ទីប្រាកដដោយអាការដែលត្រូវ
កំណត់ទោះនេះ ព្រះដូច្នោះ ទីបៀមិនមានការព្រឹក ឬ ហេកគារាយកាលនឹង
សម្បូរប៉ា ហើយបុគ្គលិតប្រើព្រឹក ត្រួតពិនិត្យ ព្រះការព្រឹកទោះទេ ដូច្នោះទីបៀ
ហេកគោលប៉ា “ ព្រះមិនមានអានិសន្យា ” ដូច្នោះ ឬ

ដោយពាក្យប៉ា ម៉ោងទៀត កាលព្រះយោតិថ្នូរកម្ពុជានៅតាំងទោះជាដើម
ហេកប៉ីកបង្ហាញការមិនមានអានិសន្យានេះទេ ឬ ព្រះប៉ា កាលព្រឹកទោះ
តំន់សាកសពបុរីណ៍រោងចាយប្រើព្រឹក សូម្បីកាលមិនព្រឹក កំមានការត្របស់តែ
កាមភកតែបានដូចត្រូវ ព្រះដូច្នោះ ទីបៀហេកគោលប៉ា មិនមានអានិសន្យា ឬ ពាក្យប៉ា
វិរូបា ប្រើប្រាស់ ព្រះកាត់អារម្មណ៍ដំឡូលាយ មាននំយប៉ា ប្រាកដ
ចូរសៀវភៅ ដោយកាត់អារម្មណ៍ ដែលរកប្រមាណមិនបាន ព្រះកាត់អានិមិត្តដែល
បានព្រឹកហើយ ឬ

បទប៉ា កេរ៉ែប៉ា ប្រើប្រាស់ តាំងអស់ ឬ មិនមានសល់ ឬ ពាក្យប៉ា កាន់យក
បង្កើនោះ ហេកគោលទៅតាមអាការដែលប្រាកដ អធិប្បាយប៉ា មិនមែនគោល

ទុកព្រោះមានការព្រឹកនិមិត្ត ឬ ពាក្យថា ព្រោះជាមួកបានកាតដំណាន គឺ ព្រោះជាមួកបានកាតស្អាត់យ៉ានីលូវក្រុំបន្ទើ គឺថា ព្រោះកាតដំណាន ធម៌កាតជាសី ឬ ពិតិណាស់ ព្រោះចេរះព្រោះដល់នូវកាតដំណានយ៉ានីលូវក្រុំបន្ទើ មិនបាតអនុយ៍ មិនបាតយកក្នុងទិនាង រ៉ែមនិច្ចូលបាយនៅទោះ ក្នុងទីនោះបាន ដូចសារចំពាន់សំ ទៅក្នុងបាយនៃសេដ្ឋកិច្ច៖ ឬ ព្រោះបាយតុនោះ និមិត្ត ទីប្រាកដដល់ហេក ដោយជីវិត្យ ដូចបានព្រឹក ឬ ព្រោះបាយតុនោះ ទីប្រាកដពេលថា សព្វទិសាសុ ក្នុងទិសទាំងពីរ ជូនដែលជាដោដ័ម ឬ

ពាក្យថា ដែលប្រាស់ទុក គឺ ដែលប្រាស់ទុកក្នុងដម្លសនុលាប់(ដម្លសនុលាប់) ឬ បទថា មហាថ្ម ត្រូវបាន ក្នុងនិមិត្តដីជំ ឬ ពិតិណាស់ កាលព្រោះយោគីកាន់យកនិមិត្តក្នុងសាកសាធាទំនួល ដោយទាក់ទងជាមួយការការព័យកនិមិត្តជីវិត្យខ្លួន មិន ឈប់នៅត្រួតដំណុំមួយគីឡូកម្ម ដែលធំណុំដែលធំណុំដែលបាត់ជាដោដ័ម និមិត្តនោះជានិមិត្តដែលជំ ឬ ប្រូត្រូវបាន ក្នុងសាកសាធាទំបែនប្រាស់ទុក ឬ ពាក្យថា ក្នុងសរីរ៖ទុកប្រកបសចកីថា រ៉ែមនិភាគព័យកនិមិត្តក្នុងចំណោកមួយនៃសាកសាធាទំ ឬ ប្រាណដល់ក្នុងសាកសាធាទំពារកដែលទុប គឺ ទុប ៧ ឬ

បទថា ជំ បានដល់ អសុកនិមិត្ត ឬ ពាក្យថា ទោស គឺ មិនយើង ទោសដែលហេកពេលទុកថា “ តំន់សាកសាធាទំប៉ុណ្ណោះដែលចារ៉ែនីតិនិក និង អានិសនិយុណាង មិនមាន ” ជូនដែល ឬ

ដីម្បីនីតិនិកដ្ឋាននូវអត្ថនីយដែលបានពេលទុក ដោយសង្ខេបថា សុម្បរកម្បដានដីសែសាពំនិញ្ញាយ កំមិនគូរព្រឹកជូនដែល ដោយចូលដល់ហេក ទីប្រាកដពារកអាមារពេលថា “ ព្រោះបាយតុអ្នី ” ជូនដែលជាដោដ័ម ឬ ហេកអាមារ ធ្វើទុកក្នុងចំពី

ថា និមិត្តដែលកំពុងប្រាកដដោយទំនាក់ទំនួនភ្នោះ ដូចបីយើតជាដោដៃ មានគំនរខ្សោយ
ជាទិកស្របយុទ្ធបេច្ចះហើយ ទីបាយោប៉ា គំនរខ្សោយបីណ្ឌាបេច្ចះខ្លឹះ ដូច្នេះ ឬ
ពាក្យថា ជាកម្មដានត្រូវកំណត់ដោយខ្លួន គឺ ជាកម្មដានដែលមានការកំណត់
ដោយខ្លួន មានចុងប្រមុះ បច្ចុប្បន្នជានិមិត្តជាដោដៃ ឬ គុណភាព កុងការ
ព្រឹកអាណាពាណិមិត្តនេះ ដូចកុងការព្រឹករោមាកសិណា មិនមាន មានតែការ
ប្រើប្រាស់ដោយខ្សោយបេច្ចះបីណ្ឌាបេច្ចះ ព្រោះហេតុនោះ ទីបាយោប៉ាពោលប៉ា ព្រោះមាន
ពោស ឬ បទថា តែសំ ក្រោប៉ា នៃ ព្រហ្មវិហារ ឬ ពាក្យថា និមិត្ត បាណដល់
អារម្មណ៍ ឬ ពាក្យថា ប្រយោជន៍ដោយការបេច្ចះខ្លឹះនោះ មិនមាន គឺ
ប្រយោជន៍ណាង ដោយការព្រឹកគំនរសត្វនោះ ដូចជាកុងការព្រឹកបច្ចុប្បន្នសិណា
ជាដោដៃ មិនមាន ឬ

ពាក្យថា ដោយការកំណត់កាន់យក គឺ ដោយអំណាចការកំណត់កាន់យក
អារម្មណ៍នៃការទាញដែលមិនទាន់បានកំណត់កាន់យក មិនមែនដោយអំណាចការ
ព្រឹកទិន្នន័យ ឬ ព្រោះហេតុទាន់ ទីបរិភាគពោលថា “ ដោយសាន់ដែលមាន
អាកស ១ - ២ ជាដីម ឬ

បន្ទាន់ ដូច គឺ ក្នុងការបម្រើបារិយាយ ឬ បន្ទាន់ យទយំ កាត់បន្ទាន់
យំ ដែលបានដល់ បណ្ឌិភាពទិមិត្ត (ពេប្តាន់ បណ្ឌិភាពទិមិត្តណា) អយំ បានដល់
ព្រះយោគី (ពេប្តាន់ ព្រះយោគីនេះ) ឬ ពិតណាស់ ការកែតាថ្វីនៃខប៉ារដ្ឋាន
រំមែនមានបានដោយ សីមាសម្បែនទោនេះជន មិនមែនមានបានដោយការកែតាថ្វីនៃខ
និមិត្តទោនេះទេ (សីមាសម្បែន គឺ ធ្វើការរំមែនទោន បានដល់ ការបម្រើបារិយាយដល់
សត្វទាំងឡាយមិនរៀសមទេ) ឬ

សូមប្រសិទ្ធបីយ៉ាន់នេះសាត ឱយាននឹងមានអារម្មណ៍ជាបរិតជាដើម
 ធានដួចមេច ? លោកអាថារ្យនៅឯ៉ា ម៉ារ៉ានីតុន្លឹនព្រហ្មវិបារនេះ គប្បែជ្រាប
 ដល់កាត់ដែលយានមានអារម្មណ៍ជាបរិត និង អប្បមាណា ក៏ដោយអំណាចនៃការ
 កំណត់ការយកដួចខ្លះ មាននូយ៉ា ធមិត្តនឹងផ្សាយមេត្តាដើម ដែលប្រព្រឹត្ត
 ទៅកំណត់ការយកស្តីពីចំនួនបន្ទិចបន្ទិច ។ ហើយៗថា មានអារម្មណ៍ជាបរិត
 ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងការកំណត់យកស្តីពីចំនួនបន្ទិចបន្ទិច ហើយៗថា មានអារម្មណ៍ជាបរិត
 អប្បមាណាពីខ្លះ ។ ប្រកបសេចក្តីថា អាកាស ព្រោះជាទីដែលកសិណាត្រូវបីក
 ទៅ និងបមិនគ្រាន់ត្រូវក្នុងការកំណត់យកស្តីពីចំនួនបន្ទិចបន្ទិច ហើយៗថា
 ក្នុងគ្រាប់(ពាក្យថា មិនគ្រាន់ត្រូវក្នុង) ចូលជាមួយកម្ពុជានេះ ។ អារម្មណ៍
 ដែលកែតែបរិកម្មប៉ុណ្ណោះ អាចនឹងព្រោះបាន មិនមែនជាអារម្មណ៍ក្រោមពីនេះទេ
 ព្រោះហេតុនោះ និងបោកអាថារ្យពោលថា ពិតណាស់ បុគ្គលិនអាចព្រោះ
 សការដីជានៅឯើរ ។ គប្បែជ្រាបកាត់ដែលមានអារម្មណ៍ជាបរិត និងអប្បមាណា
 នៃអូរបកម្ពុជានំនួនបាយបាយបានដោយការប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអាកាស ដែលកសិណាត្រូច
 ត្រូវបីកទៅ និងក្នុងអាកាសដែលកសិណាត្រូវបីកទៅ ។ ហើយៗថា កម្ពុជាន
 ដីសេសទាំងផ្សាយ (ដែលពោលថា មិនគ្រាន់ត្រូវក្នុង) បានដល់ កម្ពុជាន០ មាន
 ពុទ្ធសុវត្ថិជាតិជាតិមេមេ ពាក្យថា ព្រោះមិនមាននិមិត្ត តី ព្រោះមិនមានបជិកាតិមិត្ត
 បទថា បជិកាតិមិត្តរម្មណានិ ក្រោប់ មានអារម្មណ៍ជាបជិកាតិមិត្ត ។
 ហើយៗថា កម្ពុជានដីសេស (ដែលពោលថា មានអារម្មណ៍ជាបជិកាតិមិត្ត
 ក៏ទេ) បានដល់ កម្ពុជាន ១៨ ។ ពាក្យថា កម្ពុជាននៅដីសេស (ដែលពោលថា
 មានអារម្មណ៍ជានវត្ថុដី) បានដល់ កម្ពុជាននៅដីសេសទាំងនេះតី ព្រហ្មវិបារ ៦

អាកាសានញ្ញាយពនៃ១ អាកិញ្ញញាយពនៃ១ ឬ វិបុព្វកកម្មដ្ឋាន ហេរកពោលថា
មានអារម្មណ៍កម្រិតញ្ញាប់ញ្ញា ព្រោះភាពដែលនៅមានខ្លួនពីរបៀប ឬ
ហេរិតកម្មដ្ឋាន ហេរកពោលថា មានអារម្មណ៍កម្រិត ញ្ញាប់ញ្ញា ព្រោះ
ភាពដែលមានហេរិតជាមពលពេញ ឬ បុគ្គភកម្មដ្ឋាន ហេរកពោលថា
មានអារម្មណ៍កម្រិតញ្ញាប់ញ្ញា ព្រោះមានពាណិជ្ជកម្មក្នុងក្ររវិកទូទៅ ឬ អាការដែល
រិកលរបស់ពន្លឹះនៅព្រោះអាចិត្តរដ្ឋាភីម ដែលចូលរាយជាទុកដាក់ (បន្ទប់) មានចាន់
បង្កើតដែម រំមនុប្រាកដបាន ព្រោះហេរិនោះ កសិកណ សូម្បីមានពន្លឹះជា
អារម្មណ៍ គឺហេរកពោលថា មានអារម្មណ៍កម្រិតញ្ញា ឬ

ពាក្យថា ក្នុងកាលដែលជាប់ពីណាការណ៍ដែម គឺ ក្នុងកាលដែលជាប់ពីណាការ
ណ៍ដែម អំពីការធ្វើសម្របបង្កើតនិមិត្ត ឬ ពាក្យថា ជាអារម្មណ៍សូប់ គឺ ជា
អារម្មណ៍សូប់មិនញ្ញាប់ញ្ញា ឬ

ពាក្យថា ក្នុងទេរតាថាចំនួយ គឺ ក្នុងទេរតាដានំកាមារចរចាចំនួយ ព្រោះ
ក្នុងទេរតាដានំកាមារចរនោះ មិនមានសាកសាទ និង អាបារដែលជាបងិកូល ឬ
ហេរកពោលថា (កម្មដ្ឋាន ១២ នោះ) និង អាណាពនស្សិត រំមនុមិនប្រព្រឹត្ត
ទីក្នុងព្រៃលូហេរក ព្រោះក្នុងព្រៃលូហេរកមិនមានឱ្យបែងដ្ឋីមបេញ ឱ្យបែងដ្ឋីម
បេញ ឬ

បទថា ទិន្នន័យ គឺ ជាយករាមីល ធ្វើនូវ ជាយករាមីដែលជាប់ហេរិនការ
មិនបេញ ឬ

ពាក្យថា គុប្បីកាន់យក គឺ គុប្បីទិន្នន័យ មាននំយថា មានខត្តហនិមិត្ត
ដែលគុប្បីធ្វើឲ្យកិត្តឡើង ឬ ព្រោះហេរិនោះ ទីបេហេរកពោលថា ក្នុងកាលដែល

ជាប់វេណកាហង់ដើម ដូច្នះជាជ័យ ។

បទថា ពស្តី ធានដល់ នៃកាយគតាសតិ ។ រហូតដោលថា វាយកសិណា គប្បីកាន់យកបានដោយការម៉ែលនិងការបែះខ្លួនដូច្នះ ព្រោះវាយកសិណា នៅៗព្រោះយាតិគប្បីកាន់យកបានក្នុងស្តីកអំពេញ ស្តីកសន្ទិជជាជ័យ ប្រជាមានដោយការការង់យកត្រួតស្ស្រកកាយដែលកំពុងកម្រិតជាប្រកដ្ឋាន ។ ពាក្យថា ព្រោះយាតិដែលជាអាជិកមួកមិនគប្បីកាន់យក តី ព្រោះយាតិដែលជាអាជិកមួកមិនគឺរកាន់យក ធាន ដល់ មិនគឺតាមច្បាប់ទុកមុន ដែលជាប់ទាក់ទងជាមួយការធ្វើមិចមិន ព្រោះមិន ទាន់សម្របបានព្រហ្មវិបារពាហង់ដើម និងវាតារចរចត្តផ្ទានក្នុងកសិណាថាំនឹងទ្វាយ ហើយកំមិនអាចធ្វើឲ្យសម្របបាន ។

ពាក្យថា ក្នុងបណ្តាកម្ពុជានៅពេលនេះ នេះជាយស៊ូប៊ូ កម្ពុជាន គប្បីជាប់ រហូតដោយការមួរការពិនិត្យទ្វាយ និង រាយការពិនិត្យទ្វាយតាមសមត្ថរ ។

ពាក្យថា ដល់សុវិបារ តី ដល់ទិន្នន័យសុវិបារ ។

ពាក្យថា កម្ពុជាន ១១ អនុកូល (ចំពោះបុគ្គលកចប្តិត) នេះរហូត ពេលទុកដោយទាក់ទងជាមួយនឹងការពារជាបងិបុរាណត្រួត ។ សូមីក្នុងពាក្យ ដីសែស កើយ៉ាងនេះ ។ ពិតណាស់ រហូតនិងពេលថា “ ពាក្យទាំងអស់នេះ ” ជូនដូច្នះជាជ័យ ។ រហូតដោយត្រួតបានស្នើតំណែង ។

ប្រកបសេចក្តីថា កម្ពុជានទៅ អនុកូល (ចំពោះពាសបច្ចុប្បន្ន) ។ សូមីក្នុង បទដីសែស កើមានពាក្យប្រកបសេចក្តីយ៉ាងនេះ ។

ពាក្យថា តែម៉ែន (ក្នុងពាក្យថា អាជាពានសូតិកម្ពុជានតែម៉ែន) នេះ សំដើរដល់ពុកអនុស្សតិ តី ជាកម្ពុជានតែម៉ែន ក្នុងបណ្តាកម្ពុជានស្សតិទាំនឹងទ្វាយ

ព្រោះហេតុនោះ ទីបមិនបានសំដើរជាបុគ្គលមោហចន្ទ និង វិតកបិត ព្រោះបុគ្គលមោហចន្ទ និង វិតកបិតទាំងនោះ គឺជាបានកម្មដានដែលអនុកូលស្សម្បីយ៉ាន ដែន ឬ ពាក្យថា អនុស្សតិ ៦ អនុកូលចំពោះបុគ្គលស្វោចន្ទ នេះ លោកពោលទុកចាកទេដជាម្នយន្តសប្តាយយ៉ានក្រែបដ ឬ

កសិណាឌីសសទាំងឡាយ និងអូរបេ លោយ្យោះថា អនុកូលចំពោះបុគ្គលចន្ទ ទាំងពួន ព្រោះមិនមានភាពវិសសដែលគប្បីការំយកបានថា ជាបងិបកុចំពោះចន្ទ នោះ ១ ជាសប្តាយក្រែបដសម្រាប់ចន្ទនោះ ១ ដូចខ្លះ ឬ ពាក្យថា ដែលជាបិត គឺ ដែលមានទំហំបុន្ថីល ប្រាកាន ឬ ពាក្យថា ដែលជាមប្បីមាណា គឺ ដែលមានប្រមាណជាបីជានិល ឬ

ម៉ោងទៅតុ កសិណាឌីដែលមានទំហំបុន្ថីល ប្រាកាន ឬ ពាក្យថា បិត ដែលមានប្រមាណជាបីជានិលនោះ លោយ្យោះថា មប្បីមាណា បានដល់ មណ្ឌលហានជាប់ម ដែលព្រោះយោតិកំណត់ការំយកធោរយភាពជាកសិណា ឬ ពាក្យថា ធមិត្រយ៉ាន បានដល់ ធមិត្រដែលកិត្តិគប្បីមនសិការឈើយ៉ាន ឬ ពាក្យថា ឲ្យក្រែបដនៃខ្លឹនទៅ គឺ ឲ្យខ្លឹនសំជានការតាំងមាត្រីជមិ ៥ យ៉ាន គឺ សិលសម្បទា ការដល់ព្រមធោរយ សិល១ , កលរាលមិត្តតា ភាពជាមួកមានកលរាលមិត្ត១ , សប្តាយជម្លស្សរោនការស្សាប់ជមិដែលជាសប្តាយ១ , វិរិយ ការព្យាយាម១ , បញ្ញា សេចក្តីជីជី១ ឬ ពាក្យថា អសុក គឺ អសុកការនា បានដល់ ការប្រកបរៀយៗនូវការនាក្នុង អសុកកម្មដាន១១ ឬ ពាក្យថា មេត្តា បានដល់ មេត្តាការនាថែដែលប្រព័ន្ធដែល ដោយមិនមានព្រំដែន បុ ធោយមានព្រំដែន ឬ ពាក្យថា អាងបានស្សតិ បានដល់ សមាជិកការនាក្នុងអាងបានស្សតិដែលមានវត្ថុ ១៦ ឬ ពាក្យថា ដើម្បីការវិតក គឺ

ពាក្យថា អសុក គឺ អសុកការនា បានដល់ ការប្រកបរៀយៗនូវការនាក្នុង អសុកកម្មដាន១១ ឬ ពាក្យថា មេត្តា បានដល់ មេត្តាការនាថែដែលប្រព័ន្ធដែល ដោយមិនមានព្រំដែន បុ ធោយមានព្រំដែន ឬ ពាក្យថា អាងបានស្សតិ បានដល់ សមាជិកការនាក្នុងអាងបានស្សតិដែលមានវត្ថុ ១៦ ឬ ពាក្យថា ដើម្បីការវិតក គឺ

ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ការចូលរៀបចំកាត់បង់នវមិថុកិត្យ ឬ ពាក្យថា អនិច្ឆៃសញ្ញា ឯន
ដល់ អនិច្ឆៃនុបស្សាណដែលប្រព្រឹត្តិយោងនេះថា “ សរព្វ សវន្ទា អនិច្ឆៃ ”
សវន្ទារាំងពួនមិនទ្រូវដូចខ្លះ ឬ ពាក្យថា ដើម្បីដែកអស្សិមាន៖ គឺ ដើម្បីកាត់ឆ្លាប់
មាន៖ និង ដែលកៅតទ្រូវដូចថា “ យើងមាន ” ដូចខ្លះ ឬ ពិតណាស់ ក្នុងសូត្រ
នេះសម្រាប់បុគ្គលមួយចុះណាមេរោគេ ដែលត្រាស់ថា គ្របម្រើនិងមិឈោះ និង ទ្រឹស
ត្រាស់ថា គ្របម្រើនិងមិឈោះ ព្រោះភាពនៃបុគ្គលម្នាក់ មានចិត្តឈោះ កែទេ ឬ
ព្រោះពាក្យនោះ ជនរំមិនដឹងឯនបានថា “ កម្ពុជានស្អ័ំទាំងអស់ ជាភ្លើន
គ្របសង្គត់អគ្គិសលទាំងពួន ជាភ្លើនទៅក្នុងទំនួរប្រមិនកុសលទាំងពួន ” ឬ
អធិប្បាយថា ទ្រឹសត្រាស់កម្ពុជានសម្រាប់បុគ្គលមួយចុះណាមេរោគេទុករបុតដល់
ទៅពេកម្ពុជាន តែថា ព្រោះកបុតមិនបានជាបុគ្គលចិត្តគ្រប់ចិត្តទេ ឬ
ពាក្យថា គ្រាន់តែជាទាក្យពោលចុះណាមេរោគេ គឺ គ្រាន់តែជាទាក្យពោលហើយ
យោងនេះថា កម្ពុជាននេះអនុកូលបំពេះបុគ្គលចិត្តនោះ ពាក្យថា ពាក្យអធិប្បាយ
គឺ ពាក្យអធិប្បាយនៃពាក្យនោះ ឬ កែពាក្យអធិប្បាយនោះ លោកអាមារីនាបីក
ផ្លាស់របីយោជាយពាក្យថា សព្វពេញ ពាក្យទាំងអស់ដូចពោលមកនេះ ដូចខ្លះជាដើម
នោះជន ឬ

ព្រោះយោតី លោកស្រីថា ចូលទៅរកកូលរាងណាមិត្ត ដែលមានប្រការជូនពោល
ហើយយោងនេះ ដោយពាក្យថា “ គ្របស្អោញ គ្រគោរព ” ជាដើម តាមន័យ
ដែលបានពោលទុកថា “ កាន់យកបាត្រ និងចិវរបស់ខ្លួនដឹងចុះណាមេរោគេ ” ជាដើម ឬ
លោកស្រីថា និងកៅតសោមនស្សីតែម្បោះ កែកាលពិចារណាយោងនេះថា “ អត្ថភាព
ដែលមានអនុកូលបំពេះបុគ្គលចិត្តបាន: យើងបានប្រគល់ទៅក្នុងបាន: ដែលគ្រប់របីយោ ” ឬ

ព្រោះហេតុនោះ ទីបេរាកុងបមាបា “ យថាបិ ដូចជា ” ដូច្នេះជាគ័េម ឬ
បទបា អត្ថនឹមីយោ ត្រូវបា ជាមួកដែលអាចរាយមិនអាចជាសំគែែងបាន គឺ
មិនអាចហាមបាន ឬ លេហកអាចរាយបំណានសំដែនដែលទាំងពីរយ៉ាងនោះបា កាតជា
បុគ្គលដែលអាចរាយមិនអាចជាសំគែែងបាន ដូច្បោះ គឺ ជាមួកប្រធ័រក្រឡេះ ត្រានការ
ស្រឡាញ់គឺត្រូវចំពោះអាចរាយឡើះ ដូច្បេះ ទីបោះលប់បា ជាមួកប្រធ័រក្រឡេះ ដូច្បេះ
ជាគ័េម ឬ ពិតណាគាស៊ បុគ្គលណាកាលត្រូវអាចរាយជាសំគែែងក៏អន់បិត្ត ឪនៃក្រោជ
និងមិនដើរស្វាប់ឲ្យប្រាកដកំ បុគ្គលណាកិតបា “ ប្រយោជន៍អីដោយការនៅក្នុង
សម្ងាត់របស់បុគ្គលនោះវិញ ” ដូច្បេះ ហើយចូលសាទិក បុគ្គលសូម្បីទាំងពីរដំពូក
នេះ លេង្ហារបា ជាមួកដែលអាចរាយមិនអាចជាសំគែែងបាន ឬ ពាក្យបា សព្វោះ
ដោយធំ បានដល់ ដោយធំ គឺ ឱ្យរាល់ និង អនុសាសន៍ ឬ

ពាក្យបា គួនដែលប្រាកបដោយការ គឺ កម្ពុជានគន់ (ឱ្យរាល់ដែលទាក់ទងដោយ
កម្ពុជាន) ដែលប្រកបដោយសង្គ័េះ និងបងិច្ឆេទសម្ងាត់ប្រាកដោយក្នុង និង ដែលទាក់ទង
ជាមួយសុពលភាពដោលប្រាក ឬ

បទបា តុម្ងាកំ អត្ថាយាតិ វិត្ត មាននូយបា អនុមួយពោលបា “ ប្រយោជន៍
ណាង មានដល់លេហកដោយការដែលខ្ពស់ព្រះក្រុណាលេហតុប៉ែក្នុងប្រជាមេនដោយ
០០ ដូរបុរស កើ ” ដូច្បេះ ឬ ពាក្យបា ត្រូវឈប់ មាននូយបា កិត្តិមួយអនុ
ពោលបា “ ប្រយោជន៍ណាង មានដល់លេហកដោយលំអិតកម្រួចមនុស្សនៅមាន
កើ ” ខ្ពស់ព្រះក្រុណាលេហកមួយបាន ដូច្បេះ មួយអនុ
ទៀតពោលបា “ ប្រយោជន៍ណាង មានដល់លេហកម្ងាស់ដើម្បីព្រាតាលេហកបាន
ជាគ័េម ដោយការអតិថិជ្ជមានបស់ខ្ពស់ព្រះក្រុណាលេហ កើ ” ឬ ជាការដែល

កិច្ចពាណិជ្ជ ប្រកាសការធ្វើមសេចក្តីព្យាយាម ដោយការប្រកាសកត្តិភាពដល់
អាមេរិយ៍ នៅ៖ គឺ ជាប្រកដ្ឋាន ។

ចិត្ត សូម្យប្រព័ន្ធទីកុងអារម្មណ៍ដែល ហើយត្រឡប់មកអាស្រែយនៅកុង
អារម្មណ៍នានា៖ រហូតៗថា អាស្រែយទីអាស្រែយនៃចិត្តនៅ៖ ដូចជាពាក្យថា
“ មិត្តសម្រេច ” ទីអាស្រែយនៃម្រឹត ដូចខ្លោះ អាស្រែយនៅ៖ និងជាអដ្ឋាមសម្រេច ។

អដ្ឋាមសម្រេច នៅ៖មានពីរយ៉ាងគឺ អដ្ឋាមសម្រេច អដ្ឋាមសម្រេច ។
កុងអដ្ឋាមសម្រេច ២ យ៉ាងនៅ៖ អដ្ឋាមសម្រេចអាស្រែយការប្រកាន់ទុសថា
ទូវដំឡើង ជាប៉ុម ។

អដ្ឋាមសម្រេច មាន២យ៉ាង គឺ អាស្រែយវិធី១ អាស្រែយវិធី២ ។
កុងអដ្ឋាមសម្រេច២យ៉ាងនៅ៖ កុងពាក្យថា “ ជាមួកមានអធ្យាស្រែយ
ដល់ព្រម ” នេះសំដើរយកអធ្យាស្រែយវិធី២ ។

ត្រូវវិនេះរៀបចំការការពាក្យបំណងសំដើរយកអធ្យាស្រែយសម្រេចនៅ៖ ដោយការចែក
ទីបន្ទាល់ថា “ ដោយទាក់ទងជាមួយគុណពាណិជ្ជន្យាយ មានអរោកជាប៉ុម ”
ដូចខ្លោះជាប៉ុម ។ កុងពាក្យពាណិជ្ជនៅ៖ ពាក្យថា ដោយអាការ៦ គឺ ដោយអាការ៦
មានអាការដែលមិនរៀបចំរៀបចំជាប៉ុម ។ ពាក្យថា ជាមួកមានអធ្យាស្រែយសម្រេច មាន
នំយថា រហូតៗថា ជាមួកមានអធ្យាស្រែយដល់ព្រម ព្រោះអត្ថថា មានអធ្យាស្រែយ
ដល់ព្រមដោយទាក់ទងជាមួយការធ្វើគុណដែលជាប៉ុមនៅក្នុងនំយ មានសិប-
សម្រោះ ជាប៉ុមទ្វូសម្រោះ និង ដោយកាត់ខបនិស្សយប្បច្ចេយដល់រៀបកុត្តធមិ
ពាណិជ្ជន្យាយ នានដល់ ជាមួកមានអធ្យាស្រែយដល់ព្រមនៅ៖ និង ។

ពិតិភាស់ ដមិតាណិជ្ជន្យាយ មានអរោកជាប៉ុម មានខបការ: ព្រៀនដល់

សត្វទាំងឡាយ ដោយការរកមួតពេលសជាមនុក និង ដោយការនាំមកនូវគុណជាមនុក មានឧបករាប្រើប្រាស់យោគីដោយពិសេស ឬ ពិតយ៉ាងនៅ៖ ដូច ទាំងឡាយមានអរោកជាជាតិម រៀមធ្លប្រព័ន្ធទៅជាបជិបកចំពោះមនុិបតី មច្ចិយៈជាជាតិម ឬ

សេចក្តីនេះសមតាមដែលព្រមទាំងអ្នកបានរៀបចំឡើងប៉ា

អាហ្វេក: ជាបជីបក្ខដល់មន្ទិល គឺសេចក្តីកំណាល់ , អាវោស: ជាបជីបក្ខដល់មន្ទិល គឺ ភាពទ្រស្សសីល , អាយាយ: ជាបជីបក្ខដល់ភាពមិនបារម្ជីនក្នុងកសបជម្ចាន់ផ្លាយដៃខែ៖ ឬ

ម្បៃនីទៅត ក្នុងបណ្តាញជិ មានអារេក់ដោដឹមទាំងនេះ អារេក់ដោហត្ថិនទាន អាវស់ដោហត្ថិនសីល អមោយៗដោហត្ថិនការនា ឬ ម្បៃនីទៅត ក្នុងបណ្តាញជិ មានអារេក់ដោដឹមនោះ បុគ្គលរវ៉ែមធនការការពេលប្រើប្រាសប្រមាណ ដោយអារេក់ ព្រោះបុគ្គលរៀបចាគមានការការពេលប្រើប្រាសប្រមាណ , រវ៉ែមធនការការពេលប្រើប្រាស ដោយអាវស់ ព្រោះបុគ្គលរក្រាលមានការការពេលប្រើប្រាស , រវ៉ែមធនការការពេលប្រើប្រាស ដោយអមោយៗ ព្រោះបុគ្គលរឡើងមានការការពេលប្រើប្រាស ឬ ក្នុងបណ្តាញជិ ដោយអមោយៗ ព្រោះបុគ្គលរឡើងមានការការពេលប្រើប្រាស

មេរីក្រឡាត្វូន្តែត ក្នុងបណ្តាញដី មានអាហ្វេក់ជាដោដៃនេះ បុគ្គលរំមេនិទ្ទេល
ទោសដែលមាន ធាយកាតជាបាន រំមេនិសារភាពទោសធាយអាហ្វេក់ ព្រោះ
ថា បុគ្គលរំមេនិទ្ទេចិត្តនៅទោស ឬ រំមេនិទ្ទេលគុណដែលមាន ធាយកាតជា
គុណ រំមេនិប្រព័ន្ធញើក្នុងគុណាប្រោះអាមេរិក៖ ព្រោះថាបុគ្គលក្រោដ រំមេនិលុប
គុណ ឬ រំមេនិទ្ទេលសការ៖ តាមសេចក្តីពិត ធាយជាសការ៖ តាមសេចក្តីពិត
រំមេនិប្រព័ន្ធញើក្នុងសការ៖ តាមសេចក្តីពិត ធាយអមោបោះ ព្រោះថា បុគ្គលរំមេនិ

រៀមនកាន់យកវត្ថុដែលពិតបា “មិនពិត” និង វត្ថុដែលមិនពិតបា “ពិត” ។
 ម៉ាវីទេស ទួរគ្រោះការព្រោត់បាកពីវត្ថុដែលជាទីស្រឡាញ់ រៀមនមិនមាន
 ធាយអេហកេ: ព្រោះបុគ្គលូហេកត្រូមានវត្ថុដែលខ្លួនស្រឡាញ់ជាប្រក្រតី និង
 ព្រោះបុគ្គលូហេកអត់ជនចំពោះការព្រោត់ប្រាសអំពីវត្ថុជាទីស្រឡាញ់មិនបាន ។ ទួរ
 គ្រោះការដួបវត្ថុដែលមិនជាទីស្រឡាញ់ រៀមនមិនមានធាយអោទាសេ: ព្រោះបុគ្គលូ
 ក្រាលតែនស្ថប់វត្ថុដែលមិនជាទីស្រឡាញ់ជាប្រក្រតី និង ព្រោះបុគ្គលូក្រាលអត់ជន
 ចំពោះការដួបប្រទេសវត្ថុដែលមិនជាទីស្រឡាញ់មិនបាន ។ ទួរគ្រោះមិនបានវត្ថុដែល
 ត្រូវការ រៀមនមិនមានធាយអោមោហេ: ព្រោះបុគ្គលូមិនរវ៉ែនី មានការពិបារណា
 យ៉ាងនេះបា “សេចក្តីនេះយើងនឹងរកបានកិនិជ្ជជមិនេះអំពីឯណា” ដូច្នេះជាដើមជាប្រក្រតី ។

ម៉ាវីទេស កុងបណ្តាចមិ មានអេហកេ:ជាជំមេនេះ ជាតិទួរ រៀមនមិនមាន
 ធាយអេហកេ: ព្រោះអេហកេ:ជាបងិបញ្ជីចំពោះតណ្ហា និង ព្រោះជាតិទួរមាន
 តណ្ហាដាមូល ។ ដកទួរ រៀមនមិនមានធាយអោទាសេ: ព្រោះបុគ្គលូដែលមាន
 ទាសេ:ខាងក្រោម មានការបាស់ធាយនាប់រហ័ស ។ មរណទួរ រៀមនមិនមានធាយ
 អោមោហេ: ជាសេចក្តីស្ថប់ធាយការរវ៉ែនីជាតិទួរ ត្របុគ្គលូមិនរវ៉ែនីរៀមនមិនជាតិទួរ
 ព្រោះការស្វាប់ធាយរវ៉ែនីនេះ ។

ម៉ាវីទេស ការនៅរម្យភ្នាគាត់សុខនៃពួកគ្រប់ស្តី រៀមនមានធាយអេហកេ:
 ការនៅរម្យភ្នាគាត់សុខនៃពួកបញ្ចិតរៀមនមានព្រោះអោមោហេ: ការនៅរម្យភ្នាគាត់សុខនៃ
 មនុស្សទាំងពួក រៀមនមានព្រោះអោទាសេ: ។

ម៉ាវីទេស ធាយរិសសក្តីបណ្តាចមិ មានអេហកេ:ជាជំមេនេះ ការខ្សោតិ

ក្នុងបេតិវិស័យ រំមែនមិនមានព្រោះអាហេក់ ព្រោះថា សត្វទាំងឡាយដោយប្រើប្រាស់
ចូលដល់បេតិវិស័យព្រោះតណ្ហា ឯអាហេក់ជាបងិបកចំព្រោះតណ្ហា ឬ ការខ្សោត
ក្នុងនរករំមែនមិនមានដោយអាមេរិក៖ ព្រោះថា សត្វទាំងឡាយរំមែនចូលដល់នរក
ដោយអាមេរិក៖ ព្រោះភាពដែលមានជាតិកាបុន្យ គឺមកអំពីអាមេរិក៖ ឯអាមេរិកជាប
ងិបកចំព្រោះអាមេរិក៖ ឬ ការកើតក្នុងកំណើតតិរូប រំមែនមិនមានព្រោះអមោប៊ា
ព្រោះថា សត្វទាំងឡាយចូលដល់កំណើតតិរូប ដែលវាទ្វួនជានិច្ចនេះ មកពី
មោប៊ា ឯអមោប៊ាដាបងិបកចំព្រោះមោប៊ា ឬ

ម្បៃនីទ្រព្ទ ក្នុងបណ្តាញជមិ មានអរោគក់ដាក់ដើម្បីនេះ អរោគក់ដាក់ជមិធ្វើមិនចូល
មានការជាប់ជំពាក់ដោយអំណែងចរក់ អាពាស់ដាក់ជមិធ្វើមិនចូលមានការជាប់ជំពាក់
ដោយអំណែងចរក់ពាស់ អមោបាយ៖ដាក់ជមិធ្វើមិនចូលមានកាត់លំអ៊ីនីដោយមាបាយ៖ ឬ

មេរិនទ្រព្យ សញ្ញាណនេះ គឺ នៅក្នុងសញ្ញា អព្យាពាណិសញ្ញា អីហើយសញ្ញា
និង សញ្ញាណទ្រព្យ គឺ អសុកសញ្ញា អប្បមាណាសញ្ញា ជាតុសញ្ញា រំមេដឹងមានបាន
ធ្វើយកដឹងពាណនេះតាមលំដាប់ ។ ចំណោមការរៀបចំផ្លូវតាមតីបំផុតគឺ ការមសុខភូកា-
នុយក រំមេដឹងមានបានធ្វើយកលោក៖ ការរៀបចំផ្លូវតាមតីបំផុតគឺ អត្ថកិលមបានឱយក
រំមេដឹងមានបានធ្វើយកលោក៖ ការបងិបត្តិក្នុងមជ្ឈិមាបងិបត្តា រំមេដឹងមានបានព្រោះ
អមពាហ៍ៗ ។

យោងនៅ៖ដូចត្រូវដែរ ការទម្លាយអភិជ្ជការយគ្គោះ រំម៉ឺនមានបានដោយ
អារម្មណ៍ ការទម្លាយព្រាណការយគ្គោះ រំម៉ឺនមានបានដោយអាសាស៊ែ ការ
ទម្លាយគ្គោះ ២ ដីសេស រំម៉ឺនមានបានព្រោះអមោប់ ។

ម្ចាស់ទីនាក់ សត្វប្រជាធិបតេយ្យ និង រដ្ឋមន្ត្រីសរុប្បច្ចាន ដោយអាជីវការនៃ

ធមិត្តរាជធ័រ (គី អាវេក់ និង អាទាស់) សតិប្បញ្ញត្ររាជចុង រំម៉ង

សម្រេចបានឡាងៗ អានុភាពនៃធមិត្តរាជក្រាយ (គី អាមេហ់) នៅខែ ឯ

ម៉ោង១៤៣៩ គី ធមិត្ត ធមិត្តធមិត្ត ៣ យ៉ាង មានអាវេក់ដាក់ដែលទេះ អាវេក់ រំម៉ងដាបច្ចូលបានការមិនមានកែត ឡាងៗថា បុគ្គលមិនរាយការ រំម៉ងមិនសេវាត្រូវដែលជាមសប្បាយ សូម្បីគូរឡើបន្ត់បាន ឡាងៗហេតុនោះ ទីបង្កាមួយក្នុងមិនមានកែត ឯ

អាទាស់ រំម៉ងដាបច្ចូលបានការបង្កាត់កំហៈក្រម៉ឺ ឡាងៗថា បុគ្គលមិនក្រោម កាលមិនត្រូវក្រើងគី ពេលនំមកនូវការបង្កាត់អ្នកមានស្រួលដ្ឋាន មានសក់ស្អែក ដោយការផ្តើមកែល ការបង្កាត់កំហៈក្រម៉ឺបានយូរ ឯ

អាមេហ់ រំម៉ងដាបច្ចូលបានការបង្កាត់អ្នកមានអាយុវិន ឡាងៗថា បុគ្គលមិនរៀន ស្ថាប់ត្រូវដែលជាប្រយោជន៍ និង មិនមែនជាប្រយោជន៍ ហើយក៏ពេរបាក ត្រូវដែលត្រូវប្រយោជន៍ចេញ សេវាត្រូវត្រូវដែលមានប្រយោជន៍ ទីបង្កាមួយក្នុងមានអាយុវិន ឯ

ម៉ោង១៤៣៩ គី ធមិត្តយ៉ាង មានអាវេក់ដាក់ដែលទេះ អាវេក់ រំម៉ងដាបច្ចូលបានការបង្កាត់អ្នកមិត្ត ឡាងៗមានការបានការបង្កាត់សម្រាតិមកក់ដោយការបរិច្ឆេទ ឯ

អាទាស់ រំម៉ងដាបច្ចូលបានការបង្កាត់អ្នកមិត្ត ឡាងៗបាននៅមិត្តទាំងឡាយ និងមិនវិនាសមិត្តបានក់ដោយមេត្តា ឯ

អាមេហ់ ជាបច្ចូលបានការបង្កាត់អ្នកមិត្ត ឡាងៗថា បុគ្គលមិនរៀនកាលដើម្បីប្រយោជន៍ចំពោះខ្លួន ក៏រំម៉ងដែនីជានូវដែលប្រមុន ឯ

ម៉ោង១៤៣៩ អាវេក់ រំម៉ងដាបច្ចូលបានការបង្កាត់អ្នកមិត្ត អាទាស់ ជាបច្ចូលបានការបង្កាត់អ្នកមិត្ត អាមេហ់ ជាបច្ចូលបានការបង្កាត់អ្នកមិត្ត ឯ

ម៉ានីទេត ក្នុងធមិត្យយោង មានអរោក៖ដោដើមនេះ រៀមនីវបត់នរស់ប័ណ្ណ សោកក្នុងសត្វនិងសង្ឃារទាំងឡាយដែលជាប់ពេលករបស់ខ្លួនដោយអរោក៖ ព្រោះសត្វ និងសង្ឃារទាំងនេះវិនាសាទ់ កីមិនកៅតុក្នុងដែលមានការជាប់ដំពាក់ជាបោតុបុកាមិនសោកព្រោះសត្វ និង សង្ឃារដែលជាប់ពេលករបស់អ្នកដែល មានចានដោយអាជាស៊ែ ព្រោះបុគ្គលមិនក្រាត មិនមានការសម្រាប់ក្នុងដែលទាំងឡាយ សូម្បីជាសត្វវិញ បានជាសត្វវិញ ។

ការមិនសោកក្នុងសត្វ និង សង្ឃារដែលជាក់ចិត្តស្អី ។ (គឺ មិនប្រកាន់បានរបស់ខ្លួន និង របស់អ្នកដែល) មានចានដោយអមោប៉ា ព្រោះបុគ្គលមិនវិនិច្ឆ័នការជាប់ដំពាក់ក្នុងវត្ថុទាំងពីរ ។

ម៉ានីទេត ការយើងបានមិនទេន មានចានដោយអរោក៖ ព្រោះបានបុគ្គល ហេរកមិនយើងសង្ឃារទាំងឡាយដែលមិនទេនបាន មិនទេន ព្រោះសង្ឃឹមនិងប្រើប្រាស់ ។ ការយើងបាន ទូក្រុង មានចានព្រោះអាជាស៊ែ ព្រោះបានបុគ្គលមានអធ្យាស្រីយក្នុងអាជាស៊ែ ជាអ្នកលេប់បង់ការប្រកាន់ម៉ាក្នុងអាយាតវត្ថុ រៀមនីយើងសង្ឃារនោះបានទូក្រុង ។ ការយើងបាន អនត្ត រៀមនីមានចានដោយអមោប៉ា ព្រោះបានបុគ្គលមិនវិនិច្ឆ័ន គឺជាអ្នកញាតក្នុងការការពេយកតាមសេបក្តីពីត រៀមនីដីន ទន្លេ ដែលមិនមានម្នាស់បាន មិនមានម្នាស់ ។ ដូចការយើងបាន មិនទេន ជាបើមរៀមនីមានចានដោយជមិតាំងនេះយ៉ានុណា សូម្បីជាមិតាំងនេះ កើរៀមនីមានចានដោយការយើងបាន មិនទេន ជាបើមជួលោះ ។

ពិតិណាស់ អរោក៖ រៀមនីមានចាន ព្រោះការយើងបាន មិនទេន អាជាស៊ែ រៀមនីមានចាន ព្រោះការយើងបាន ទូក្រុង អមោប៉ា រៀមនីមានចាន ។

ព្រោះការយើង្ហាត់ អនតា ឬ

នរណាប្រា ! ដីនធីយប្បែតជា “ វត្ថុនេះមិនទៀត ហើយក៏នៅផ្លូវសច្ចាស់
សម្រាប់ល្អកំពង់ទៀតទេ ដីម្បីប្រាយដែនដល់តុនោះទៀត បូច្ចាណាប្រាបន្ទូរសង្គម
ទំនួរយប្បាញជាតុកក៏នៅផ្លូវទុក តី សេចក្តីក្រាមដីបែន្ទៀនមួយកំពង់ទៀត និងដីន
កាត់ជារបស់ទីអនត្តារ ហើយក៏នៅដល់កាត់រវៈទៀតជូនខ្លះ ។ ព្រោះហេតុ
នោះ ឧប្បះករណា ទីបាយលាបជា “ ហូវាម៉ោង ជាមួកមានអង្វាស្រីយ ដល់ព្រម
ព្រោះអត្ថជា មានអង្វាស្រីយដល់ព្រម ដែលទាក់ទងគុងការធ្វើគុណជាត់រៀបក
ានដីម មានសិលសម្បទាត់ដីមួយសម្រាប់ និង ដោយកាត់ខាងក្រុងសូយ-
ប្បច្ច័យដល់ហេតុទិន្នន័យ ជូនខ្លះ ។ ព្រោះហេតុនោះ ទីបាយការាយ
ពាយលាបជា រំម៉ឺនសម្របន្ទូរពោធិ៍ណានកិច្ចយ៉ានពោធិ៍ទាំង ៣ យ៉ាននេះ ជូនខ្លះ ។

តិច្ឆុវេនេសហកមាបាយបំណងនីដបើកដ្ឋានទូទៅអដ្ឋាសយោះទាំងនោះ ដោយ
ព្រះបាប់នោះដែល ទីបាល់បាន “ ដូចដែលហេកបាល់បាន ” ជាដីម ឬ ក្នុង
ពាក្យទាំងនោះ ពាក្យបាន ៦ ជាការកំណត់ចំណួន ឬ ពាក្យបាន អដ្ឋាសយោះជាការ
សម្រេចដល់ធិដែលបានកំណត់ទុក ឬ តែប្រាមឈានទាំង ២ពាក្យ ឲ្យជាទាក្យមួយ
ទីបាល់បានអត្ថិប្បយប់ នៅឯណា អដ្ឋាសយោះ អដ្ឋាសយោះមាន ៦ យ៉ាង ឬ ពាក្យបាន
ពេជ្ជិស្ស បានដល់ អ្នកដែលនឹងត្រាសប់ដី ម៉ោងទ្រួត សត្វដែលជាប់ជំពាក់ គឺ
ការបង្កើនទៅដោយភាពជាសត្វទៀតក្នុងការត្រាសប់ដី មាននំប្បយប់ ទោរទេនទៅ
ក្នុងការត្រាសប់ដីនោះ បានបង្កើនទៅក្នុងការត្រាសប់ដីនោះ ឬ

ពាក្យថា រំមនុប្រព័ន្ធឌាងមដើម្បីការពារសំភាពដោយជុំវិញនៃពេជ្រ គឺ
រំមនុមានដើម្បីការធ្វើពេជ្រដែលទទួលបានការប្រចាំឆ្នាំដោយជុំវិញ បានតាមសមត្ថ

ដល់អភិវឌ្ឍបារ ។

ពាក្យថា មានអធ្យាស្រែយក្នុងអរោះកៅ៖ តី មានអធ្យាស្រែយប្រព័ន្ធទៅដោយអាការវិសំណើលេក បានដល់ អធ្យាស្រែយប្រព័ន្ធទៅដោយអំណាចមិនលេកមកតាំងពីដើម និង ក្នុងកណ្តាល ដោយនឹងយថា “ យើដីនឹងជាអ្នកមិនលេកទីរីយក្នុងទីតាំងពីន និងអស់កាលតាំងពីនបានយ៉ាងណាប្បួន ! ” និង ដោយអំណាចការឡាតាំងកាតមិនលេកនៅលើរឿងក្នុងពេលវេករាយ ។

ពាក្យថា មានប្រក្រតីយើព្រោចាសក្នុងលេក៖ តី មានប្រក្រតីយើព្រោចាសដោយអាការតាំងពីក្នុងលេក៖ វិសំណើលេកមានការចង់បាន ជាលក្ខណៈ៖ ។

ពាក្យនេះជាការសម្រួលអាការវិកចប្រមិនវិអធ្យាស្រែយនៅតែម៉ានី ។

ពិតិណាស់ អធ្យាស្រែយក្នុងអរោះកៅ៖ រឿមិនចប្រមិនដោយជុំវិញដល់បុគ្គល វិសំណើយើព្រោចាសក្នុងលេក៖ និងអានិសវិយក្នុងអរោះកៅ៖ វិធីសម្រួលមិនលេក និងអានិសវិយក្នុងលេក៖ និងអរោះនៅ៖ លេកក៏បានបើកបានឡាតាំងកែវិយដែរ លេកបានអធិប្បាយទុកហើយក្នុងបទដីសសតាំងឡាយ គប្បែជាបអត្ថន៍យដោយនឹងយនេះចុះ ។

ចំណោកតាមេះជាគាលផ្សេងៗ ១ តែទៅ :

ពាក្យថា នេរូម្ព ក្នុងទីនេះ តី ការប្រស ឬ លេខាជាប់ បរិរោក បានដល់តទួនិរោក វិកមនិរោក កាយិរោក និង ចិត្តិរោក ឬ លេខាជាប់ និស្សរណា បានដល់ និញ្ញន ឬ ពាក្យថា ក្នុងកព និង គគិតាំងពីន តី ក្នុងកពតាំងពីន និង ក្នុងគគិតាំងពីន ឬ ពាក្យថា ដោយកាតជាអ្នកបន្ទានបិតាទក្នុងជមិនោះ មាននឹងយថា ការប្រកបរឿយៗ នូវការនា មានដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ជមិន និង ការប្រស មាន

ធមិណាតាប្រាយាណទំនើស គឺតប្បីជាមួកបានចិត្តទៅកួនដម្លោះ ព្រោះបាតុទោះ ទីបាយកអាមារាបាលប៉ា គប្បីជាមួកបានចិត្តទៅកួនសមាជិ ដូច្នេះជាដោដៃម ។

ប្រសិនបើព្រះយោតិ៍ដែលត្រូវស្ថាប៉ា រោកជាបុត្រូលបច្ចុប្បន្ន គប្បីនេះយោប៉ា “ ឧប្បែករុណាមិនដឹង ត្រូវស្ថាបោកជា ធមិញកណ្តាល ប្រពេត្តទៅត្រួតសម្រាប់ រោក ” ដូច្នេះ ។

ពាក្យប៉ា កម្ពុជានេះ គឺ អសុកកម្ពុជាន ឬ អនុស្សតិកម្ពុជាន ឬ កម្ពុជាន ដែន ។ ពាក្យប៉ា កាលរោកមនសិការកម្ពុជានណាល ទីបនីមានភាពជាដាសុក គឺ សុវត្ថិភាពបានធ្វើដោយភាពដែលចិត្តជាងកគ្គតា ។ ពាក្យប៉ា ចិត្តបានទៅ គឺ បានទៅដោយអំណាចសេចក្តីព្រោកអរក្រវេលនាមប្រកតិ៍ទោះជន ។ ដោយ អាជិ សំពុំ កួនបទប៉ា ឯរមាធីហិ គប្បីយើញប៉ា សវន្ទារៈយកបោតុ ប្រាប់ចិរយា ដែនមានតុរយាបចជាដោដៃម ។ បោតុប្រាប់ចិរយាទាំងទោះ និងប្រពេត្តទៅប្រាកដ ច្បាស់ដែលបុត្រូលម្នាក់មួយមួកទេ ពិតបោរីយ ការប្រពេត្តទៅដែលត្រូវសារកស្ថា រោកអាមារក្នុងពេលដល់បោរីយ ។ បោរីយអាមារក្នុងប្រាប់ព្រះយោតិ៍ប៉ា “ រោក គ្មប្រកបរៀយ ។ នូវីជិ៍មនសិការយ៉ាងទេ និងយ៉ាងទោះ ត្រួមតែ ២ - ៣ ថ្ងៃ ចុះ ” ។ ពាក្យប៉ា សម្រាប់អួករៀនកម្ពុជានតាមប្រកតិ៍ រោកពោលសំដើរក ព្រះយោតិ៍ដែលបានធ្វើការសិទ្ធិស្ថាបនុកដោយអំណាចការស្តាប្រាយទៅ ឬ ដោយ អំណាចការមនសិការកម្ពុជានដែលប្រាប់បានធ្វើការយកទោះ ។ ពាក្យប៉ា អស់ កាលរោលរោលដែលអនុយ ២ ឬ ៣ លីក គឺ អស់រោលរោលដែលភាសនេះកែ (អនុយ រហូតដល់កែភាសនេះ) ១ ឬ ២ ដន ។ ពាក្យប៉ា ដែលធ្វើការស្តាប្រាយទៅ គឺ គ្មប្រកម្ពុជាន ដោយទ្វាខេញដ្ឋាហ៌មាត់តែមួន អធិប្បាយប៉ា ប្រសិនបើព្រះយោតិ៍

នៅ៖ ជាមួកប្រាប្រានីនទៅក្នុងទីដែល ឬ ព្រោះហេតុនៅ៖ ទីបរិភេទពោលថា
សម្រាប់ព្រះយោគដែលនៅក្នុងសម្បាក់ អធិប្បាយថា គ្នាប្រាប់ឲ្យគ្រប់ពោលដែល
រោកមក ព្រោះជានស្តាប់សម្បាក់ទៅហើយ ឬ

ពាក្យថា បហិកសិណា ធានដល់ កម្ពុជានតីបហិកសិណាឍ បទថា កតស្ស
ត្រប់បានដែលធ្វើហើយ ឬ ពាក្យថា ចូលទៅចនុទុកនូវអាការនោះ ឬ
សម្បាក់ថា កាលអាមេរិកប្រាប់កម្ពុជានហើយ កំចូលទៅចនុទុកនូវអាការនោះ ឬ
មាន បទ អត្ថន័យរបស់បទ ពាក្យអធិប្បាយខមាតាត់ដីម ដែលជាកំច្បាស់ដល់
ព្រាណារបស់ខ្លួន ធានដល់ តែម្មយការដែលរោកចោរថា និមិត្ត ឬ ពាក្យថា
ចូលទៅចនុទុក តី ធ្វើដូចជានំចូលទៅចនុទុក មានន័យថា តាំងទុកក្នុងបិត្តធ្វើមិន
ឲ្យក្រុច ឬ ព្រះយោគដែលបាន ធ្វើដោយគោរព កំព្រោះភាពជាមួកមានប្រក្រត់
ធ្វើសម្បជញ្ញោះក្នុងការស្តាប់ នៅ៖ ក្នុងការស្តាប់ បាប់យកនិមិត្តធានយ៉ាងនេះ កំព្រោះ
ភាពជាមួកមានសតិដែលចូលទៅតាំងទុកយ៉ាងនូវ ឬ

បទថា តាំងដល់ ព្រោះអាស្រែយកម្ពុជានដែលរោកការយកធានលិតាម
ដែលពោលហើយនោះ ឬ ពាក្យថា ដល់បុគ្គលប្រការពីនេះ តី ដល់បុគ្គលដែលមិន
ការយកយ៉ាងនេះនោះ ឬ

រោកអាមេរិកពោលថា ធ្វើយការទាំងពីរដែលប្រែះទុក ព្រោះថា ប្រការណាង
ក្នុងកម្ពុជានទាំងនោះ រោកកំមិនធានធ្វើឲ្យសល់ទុក ឬ

បរិច្ឆេទទី ៣

មហាជីវា កម្ពុជានគបោនាទិន្នន័យ ចប់ជាយបរិច្ឆេរណ៍

បហីកសិណាទីឡើស

តួរវនេះបណ្តិតគប្បីជាបរិច្ឆេទយ ភុទ្ធពាក្យដែលវិមានពេលទុក (ភុទ្ធ កម្មដានគបាណនិទ្ទេស ភុទ្ធដំណោះស្រាយសមាជិកនៅ) ថា “ ការដែលព្រះ យោគីលេវិបារដែលមិនសមត្ថរដល់ការបំពេញសមាជិចញ្ញ ហើយនៅភុទ្ធវិបារ ដែលសមត្ថ ” ដូច្នេះទៅ ។

ជាដំបូង កាលព្រះយោគីណានៅភុទ្ធវិបារជាមួយព្រះអាមារ មានសេចក្តី សុះ ព្រះយោគីនោះកាលបីនឹងដម្រះកម្មដាន គប្បីនៅភុទ្ធវិបារនោះនេះ បើនៅ ភុទ្ធវិបារនោះ មិនមានសេចក្តីសុះទេ វិបារដែលណាត់សប្តាយមាននៅភុទ្ធទីឡាយ (ពីវិបាររបស់អាមារ) ប្រមាណ ១ គារ៉ត ឬ គន្លេយោធន៍ ប្រសិទ្ធភាព ដល់មួយយោធន៍កែ កីគប្បីនៅភុទ្ធវិបារនោះចុះ កាលបាននៅយ៉ាន់នោះ បើមាន ការកូចកំនែ ប្រកើតសេចក្តីវិនិន៍ភុទ្ធកម្មដានត្រីកនៃនៅក្នុង ផ្ទើតភុទ្ធវិបារពី ព្រៃលម្បូរចហើយ ត្រាប់បិណ្ឌុពុតភុទ្ធរាជនឹងដូរ កាលនៅដល់វិបារព្រះអាមារស្អាក់ នៅ ពេលវេសចកតិច្ចបែងយើ ថ្មីនោះគប្បីដម្រះកម្មដានភុទ្ធសម្រាក់អាមារ ថ្មីនេះ ត្រាបុរាណព្រះអាមារពីបិណ្ឌុពុតភុទ្ធរាជនឹងដូរ កាលបើមិនពាន់នៅយ៉ាងតែ អាចមកការទិន្នន័យនៅរបស់ខ្លួនបាន ឬ ចំណោកព្រះយោគីណាមិនបានទិន្នន័យបាន សុម្បីនៅឡាយរបស់យោធន៍ ព្រះយោគីនោះ គប្បីលេបនៃសេចក្តីភុទ្ធលីបំពេជ្ជពុទ្ធភុទ្ធ កម្មដាន ផ្ទើកម្មដានដែលទាក់ទងជាមួយការពិចារណាលើបិស្សិត ហើយនៅឯ ឡាយកំពុង លេវិបារដែលមិនសមត្ថរដល់ការបំពេញសមាជិចញ្ញ ស្អាក់នៅភុទ្ធ វិបារដែលសមត្ថរចុះ ។

មហាជីវា

ពាណិជ្ជ បប្រើកសិណ្ឌ

ពាក្យថា មានសេចក្តីសុទ្ធតី គឺ មានសេចក្តីសុទ្ធតីនឹងការមនសិការ បានដល់
សេចក្តីអនុកូលដល់ការចម្លៃទៅដែលជាស្ថ្ងាយជាដីម ។

ពាក្យថា អ្នកនឹងធ្វេងមួយដានឲ្យបរិសុទ្ធទាំង
ពាក់ទេជាមួយការលេខបន្ទះដែលជាប្រើប្រាស់បំពេញបាន ។

ពាក្យថា មិនទាន់ទីយហត់ គឺ នៅមិនទាន់ទីយហត់កាយនៅទីយ ។
អធិប្បាយថា ពិតាប៉ីយប៉ីមានការនៅទីយហត់ផ្លូវកាយ ការមនសិការកម្ពុជាតានីន
អនុរាយបាន ។ ពាក្យថា បន្ទះដែលជាប្រើប្រាស់បំពេញបាន និង ដោយពាក្យអធិប្បាយ ។

ពាក្យថា លេខបន្ទះ គឺ លេខបន្ទះចេញដោយការធ្វើសេចក្តីសម្អាតលើនឹងពាក្យ
អធិប្បាយឲ្យជាកំប្បាស់បានតាមសេចក្តីពិត អធិប្បាយថា ធ្វើឲ្យជាកំប្បាស់ គឺ ឲ្យ
ប្រាកដ ។ ពាក្យថា ធ្វើឲ្យបរិសុទ្ធទាំង គឺ ធ្វើឲ្យបរិសុទ្ធទានៅយក្ស មាននំយថា
ធ្វើមិនឲ្យបិទបំន័យ គឺ មានរបៀប ។

(ចប់ មហាជីវា)

វិបារមិនសមគ្គ

ក្នុងវិបារមិនសមគ្គ និងវិបារសមគ្គ ២យោធនោះ វិបារដែលប្រកបដោយ
ទេស ១៨ ប្រការ ណាមួយ រៀបចំឡើង វិបារមិនសមគ្គ ទេស ១៨ ប្រការ
ក្នុងពាក្យនោះគឺ :

១ . មហនំ	វិបារដំ ឬ
២ . នវតាំ	វិបារថ្មី (ធ្វើមិនពាន់ហើយល្អ) ឬ
៣ . ជិណ្ឌកតាំ	វិបារចាស់ (ទ្រូវព្រោមហើយ) ឬ
៤ . បន្ទសន្ទិស្សិតតាំ	វិបារជាប់ដីរដីរ ឬ
៥ . សោណ្ឌ	វិបារមានត្រពាំងទឹក ឬ
៦ . បណ្តាំ	វិបារមានសីករោះ ឬ
៧ . បុប្ផាំ	វិបារមានផ្លាករោះ ឬ
៨ . ផលាំ	វិបារមានផ្លូវរោះ ឬ
៩ . បង្គនីយតា	វិបារដែលមនុស្សទាំងឡាយប្រាប់ ឬ
១០ . នគរសន្ទិស្សិតតា	វិបារជាប់ក្រុង ឬ
១១ . ទារសន្ទិស្សិតតា	វិបារជាប់ត្រារោះ ឬ
១២ . ទេត្តសន្ទិស្សិតតា	វិបារកែវកែស (របស់អ្នកស្រែក) ឬ
១៣ . វិសកាតានំ បុគ្គលានំ វិបារដែលមានបុគ្គលជារិសកាត់គ្នា រស់នៅ ឬ	

អតិតា

១៤ . បង្គនសន្ទិស្សិតតា	វិបារជាប់កំពង់ទឹក ឬ
១៥ . បង្គនសន្ទិស្សិតតា	វិបារជាប់ពាំដៃ ឬ

១៦ . រដ្ឋសំមណ្ឌលសម្រួលពាណិជ្ជកម្ម វិបារជាប់ចន្ទានេះព្រំដែន ឬ

១៧ . អសប្បាយពាណិជ្ជកម្ម វិបារមិនជាទីសប្បាយ ឬ

១៨ . កុហ្មាណាមិត្តភាពំ អណ្ឌាកោ វិបាររកកុហ្មាណាមិត្តមិនបាន ឬ

វិបារដែលប្រកបដោយទាស ១៩ ប្រការ នេះណាមួយ លោយ៉ាំង វិបារ
មិនសមគ្គ ព្រះយោគិមិនគ្រោនឡើងវិបារនោះទេ ឬ

ព្រោះហេតុអី ?

មនាល់ (វិបារធំ)

ជាដំបូងកុងវិបារធំ កិត្តិដោយប្រឹនមានទួនេះផ្សេងៗ ឬ ត្រា នៅរមត្តា លោក
ទាំងឡាយ មានការទុសចិត្តគ្នានិនិត្ត កំមិនធ្វើត្រួតកុងបរិរោណទាំងឡាយ មានលាន
ដើមពេជ្រជាថីម ដែលបានមិនបានសម្រាត ទីកន្លែង ទីកប្រើ កំមិនមាន សូម្បី
កុងវិបារធំនោះ កាលលោកគិតថា នីងត្រូវទៅបិណ្ឌបាត់កុងគោចរគ្រាម កាន់បាត្រ
និងបីរាជញ្ញាទៅ ហើយឱ្យត្រូវនៅមិនបានទាំងបំបែក កូមទីកដើរនៅមិនបានមាន
ទីកកី ត្រួតកុងបាត់បាត់ត្រូវធ្វើ ទីកដីកកីបាត់បាត់យកមកតម្លៃបែក ហើយឯកដី កី
នីងត្រូវអាបត្រូកដែរព្រោះត្រូវកែទេ កាលលោករវាប់ធ្វើត្រូវនោះ កីដ្ឋុលពេល ចូល
ទៅកាន់ស្រីបែក ហើយការសំរាប់ហើយ កីនិងមិនបានអូនាន់ សូម្បីលោកទៅកុងទី
ស្អាត់កំពុំនៅតែការមាយទៅបាន ដោយសំឡើងគិកកុង និង ការធ្វើការរុកកុងគ្នា
នៃសាមណេរក្រមទាំងកិត្តិកំលោះទាំងឡាយ តែបើកុងវិបារធំណា ត្រួតពិនិត្យគេ
ធ្វើបានរៀបរាយហើយ សូម្បីការរំវានទាំងនោះ កំមិនមានកុងវិបារជូនដេរ៉េះ ជារិបារ
ធំគ្រោនបាន ឬ

ជាន់ (វិបារចុះ)

ក្នុងវិបារចុះ (ធ្វើឱ្យទាន់ហើយណា) ការកសាងមានប្រឹន មិនធ្វើកើតឡាលូលាស តែក្នុងវិបារចុះណា កិច្ចការប្រាប់ប្រាប់ថា “ សមរាប់ការប្រាប់ប្រាប់សមណាគមិតាមសហរាយចុះ ពួកខ្ញុំមាស៊ិនធ្វើការកសាងដំនឹស ” ដូច្នេះ ក្នុងវិបារចុះដូច្នេះ គារនៅបាន ។

ជិល្ងាកតាំង (វិបារចាស់)

ចំណែកក្នុងវិបារចាស់ វត្ថុដែលត្រូវបែងក្សាមេលមានប្រឹន ទីបំផុតសូម្បីសេទាសន់សម្រាប់ទីន បើមិនបែងក្សាមេលមានប្រឹន នឹងទាំង វិនាសកម្មដាន ។

បន្ទាសិន្និតាន់ (វិបារជាប់ដីរ)

ក្នុងវិបារជាប់ដីរ គឺ វិបារជាប់ដីរដំអាតនក៖ជួបជុំទាំងយប់ទាំងបែរប៉ូតកគេ មកក្នុងរោហិកាល កីច្ចាប់ប្រាប់ត្រូវរើអាសន់បស់ខ្លួនឡានៅក្រោមដើម ហើយ បូមិនដូច្នេះ កើឡានៅទីលានចុះ សូម្បីសុកទេីនក៏នៅយ៉ាងនៅ៖ ព្រោះដូច្នេះ ឱកាសសម្រាប់កម្មដានកើមិនមាន តែក្នុងវិបារជាប់ដីរណាម មិនមានភាពវិករោងយអាតនក៖ គារនៅក្នុងវិបារនៅៗបាន ។

សោរូប (វិបារមានត្រពាំងទិក)

ស្រោះបាត់ក្នុរណីកំនែដោយចុះ ហើយបាន ត្រពាំង ក្នុងវិបារមានត្រពាំងនៅៗ សម្រាប់ដោយមនុស្សប្រើប្រាស់មកដន្លឹកដីក ពួកអន្តោកសិករបស់ព្រះបេរោះ រាជក្រុណុបក៖ ទាំងធ្វើយ អ្នកនៅតែក្នុងព្រះនគរ កីនិនទាំងត្រូវក ដើម្បីប្រយោជន៍ដោយដន្លឹកម្នូរ

(ការធ្លាកគក) កាលពុកលោកស្សរដល់ត្រួវប្រើប្រាស់ មានភាពនេះ សំព័ន្ធឌីន តម្រងទឹកជាមើល កិនិនត្រូវបានប្រាប់ថា នៅឯណែនាំ ការដួយខ្លាយឡើល់ជាប្រចាំ រំមនុស្សមានអស់កាលទាំងពីរយ៉ាងនេះ ។

បណ្តាំ (វិបារមានស្តីករុយី)

កុងវិបារណាដែលមានស្តីករុយីជាបន្ទាន់ផ្សេង់ ៗ ពេលលោកកែវកម្មដានអនុយាទាប់ច្រើនកុងវិបារនោះ ពួកស្តីរកបន្ទៃមកវេស្សកប្រើនិង មេះបន្ទាន់ដីត ៗ ទីនោះ រំមនុនិនធ្វើអនុករុយដល់កម្មដានដោយការរំភាពពីសំឡើងដែលជាកិសកាត់បាន ។

បុឆ្នាំ (វិបារមានជាតិករុយី)

ចំណោកកុងវិបារណា សម្បរុយីជានានា មានជាតិកសុស្អាយ សុម្បគុងវិបារនោះ កិនិនមានខប់ខ្នែរ៖ដូចតាំ ។

ផល (វិបារមានផ្សេករុយី)

កុងវិបារណាមានផ្សេករុយីប្រើប្រាស់ ដូចជា ស្តាយ ដម្លៃ ទីតាំង កុងវិបារនោះ ពួកមនុស្សដែលត្រូវការផ្សេករុយី កិនិននាំគ្នាមកស្តី ហើមិនូរ គេកិនិនក្រោដបីមិនដូច្នោះ គេកិត្តយកដោយកម្មាំនៅ ពេលត្រជាក់ លោកដីរបស្បែមកណ្តាលវិបារ ដូចគេ កិស្សរថា ពួកខាងក្រោមត្រូវបានប្រើប្រាស់ ហើតុអ្នែពួកលោកដីយ៉ាងនោះ គេកិនិនដែរតាមចិត្ត និនិត្យរាយមាមមិនូរលោកនៅបានតាមទៅទៀត ។

បង្ហិប្បញ្ញត្ត (វិបារដែលមនុស្សចិត្តបាន)

ចំណោកកិត្តនៅកុងវិបារដែលមនុស្សចិត្តនូរយាទព្រឹមចិត្ត គឺ ដែលអ្នកស្រុក

សមាប់ថា (វិបារវិសស) ដូចជា ទឹកិណាតករិបារ ហត្ថិកិច្ចិរិបារ ចិត្តប-
បពិតិរិបារ មនុស្សសមាប់ថា ជាព្លោះអរហត្ថ ប្រាប្រានិនិត្យបញ្ហាយបង្កើ កីមក
ថាមរោម ព្រោះហត្ថនោះ លោកកិច្ចិនមានសេចក្តីសុខ តែបែវិបារនោះ ជាស្មាយសម្រាប់ព្លោះយោគិរបណា ព្លោះយោគិរបនោះ គប្បែរទៅកិច្ចិនិងទៅពេល
ថ្មី ពេលយប់ត្រឡប់មកវិញ្ញុប៊ុំ ។

នាងសន្ទិស្សិតតា (វិបារជាប់ក្រុង)

កិច្ចិនិងវិបារជាប់ក្រុង វិសកាតារមួលកំពុងឆ្នាយ រំមែនមកកាន់គន្លឹននៃទ្វារ
មានចក្ខុវារជាជីម ពួកគុកមានសិទាំងនោះកើដើរការនៃកម្មិកទៅ តែទាំងនោះកិច្ចិន
ថ្មីសង្គរឲ្យ ចំណែកពួកថែរប្បាយនាយកីមកអនុយប្រជុំគ្នាកណ្ឌាលូលាបិបារ ។

ជាតុសន្ទិស្សិតតា (វិបារជាប់ត្រ)

ចំណែកវិបារជាប់ត្ររឱយី គឺ ជាទីផែលមានរឱយីនាប់ និង មានដីមេរី
ផែលប្រើធ្វើជាប្រើប្រាស់បាន ពួកអ្នករកឃសនិន្តរំខាន ដូចពួកអ្នករកបែន្ទ និង
ត្នារឱយីផែលពោលមកកិច្ចិនិមុន មនុស្សទាំងឆ្នាយគិតគ្នាប់ ត្រូវកាត់រឱយីនៅឯណិត
វិបារមកធ្វើដី កិនាំគ្នាមកកាត់យក ពេលត្រូវជាកំពុងបំពុំកិច្ចិនិសេចក្តី
ព្រាយាម ច្បាស់មនៅកណ្ឌាលូលាបិបារ យើងនឹងបានឯកសារបែន្ទីជំនួយ “ ពួក
ឯបានសក ហេតុអ្នីទីបអ្នកធ្វើយ៉ាងនោះ ” តែកិច្ចិនិដែរតបវិញ្ញុ និងព្រាយាមដីម្បី
មិនឲ្យរោហកនៅបានទៀត ។

ទេនសន្ទិស្សិតតា (វិបារជាប់ស្រ)

ចំណែកវិបារណាចាប់ស្រ ស្រស់ដីវិញ្ញុវិបារនោះ មនុស្សទាំងឆ្នាយនិង

ព្រៃលានបញ្ចានតែស្រវិកណ្តាលវិហារនោះនេះ កាលស្រវិទ័នមួយវិហារ រម្យដ្ឋី
សេចក្តីមិនជាស្មោះ នៅក្នុងវិហារប្រឹនទៀត សូមវិភីកើតវិហារណាមានកោតសម្បត្តិ
របស់សង្គ្រប្រឹន ពួកព្រោមវិតការពារហានគោនត្រូវលទ្ធផលទាំងឡាយ (មិនឲ្យបាន
សូក្រិតវិត) បិទដ្ឋានទិន្នន័យ (ទប់ទិន្នន័យប្រើក្នុងវិត ទិន្នន័យមិនបានការពេសប់
អ្នកស្រីក ស្រីកស្រីតស្រីពេន) មនុស្សទាំងឡាយទាំងត្រូវការពេសស្រីតថែបង្ហាញ
ដល់សង្គ្រ យ៉ាស្រីស្រី “ ហេរកម្មាសប់ទាំងឡាយ ម៉ឺលចុះ ការធ្វើរបស់ព្រោមវិត
របស់ហេរកម្មាស ” ព្រះហេតុនោះ (កាលសង្គ្រមិនអាចចាត់ការឲ្យបានជាទី
គាប់ចិត្តរបស់ពួកគេបាន គេកើនឯងយ៉ាស្រីក្រប់ដល់ថែបង្ហាយនាយរបស់គេ)
ព្រះយោគីនោះបំពុចចិត្តការពេសនិងសេវា ប្រុសាលាស្រីក ប្រុងរបស់ការអមាត្រ
(ដែលជាអ្នកទួលបារីនឹងការប្រើប្រាស់ផ្លូវបាន ដើម្បីផ្តល់ចម្លៀយដល់អ្នកគាត់គី) សូមវិ
ហារ ដែលមានកោតសម្បត្តិសង្គ្រប្រឹននោះ គីស្រោះចុលក្នុងវិហារដែលជាប់
ក្រោមឱ្យដោរ ឬ

វិសាខាតាងំ បន្ទូលាងំ អត្ថិតា

(វិហាយនបត់លជ្ជវិសកាត់គាន់)

មានសេចក្តីថា “ វិហារមានបុគ្គលិោះជារិសកាត់ត្រាស៊ែន ” មាន
វិនិច្ឆ័យថា ក្នុងវិហារណា កិច្ចទាំងឡាយដែលជារិសកាត់ គឺជាសត្វដែលត្រូវបានត្រួរ
ត្រូវ នៅម៉ាក កិច្ចពិណាមេហ្យេះត្រាបៀយ កាលព្រះយេរោគថា “ ហេកមាស
ដើម្បីនទាំងឡាយ ” សូមហេកទាំងឡាយកំដើរយ៉ាងនៅខ្លួយ កិច្ចពិណាមេ
ត្រួរបំនិយាយវិញ្ញា “ តាំងពីកិច្ចកាន់បន្ទុកល្អបន់មក ធនកម្មើជាមនុស្ស
វិនាសបៀយ ” ។

បណ្តុះសង្គមិស្សិតតា (វិបារជាប់កំពង់ទឹក)

ចំណោកវិបារណាចាប់កំពង់ទឹក ឬ ចំណោតដៃគាក ក្នុងវិបារនោះពួក មនុស្សដែលមកតាមទូកភី នាន់ភី រើយទៅ រំម៉ងរំហានមិនឲ្យធានសុខ ដោយការបន្ទិញក្រសុំខ្លួន សុំទឹកដីក សុំអំបិល ។

បណ្តុះសង្គមិស្សិតតា (វិបារជាប់ជាយដែន)

ចំណោកក្នុងវិបារជាប់ជាយដែន មនុស្សទាំងឡាយណាចាមនុស្សមិនជេះថ្នា ក្នុងព្រះរតនត្រូយ មានព្រះពុទ្ធផ្លែតនេះជាដីម (សូម្បីមិនធ្វើអនុកាយ កំមិនខប់មិនធានសេចក្តីសុខអំពីណា) ។

រដ្ឋសីមណ្ឌលសង្គមិស្សិតតា (វិបារជាប់ចាន់ព្រំដែន)

ក្នុងវិបារជាប់ចាន់ព្រំដែន រាជក៍យនិនមានព្រះព្រះរាជ អនុនោះកែ ពោលប៉ា ទីត្រីនេះនៅមិនបាន ព្រះនៅក្នុងអំណាចរបស់យើង កំរាយយកទីនោះ ព្រះរាជជោគ្រែកែ ពោលប៉ា ទីត្រីនេះនៅមិនបាន គឺ សុវត្ថិនអំណាចរបស់ឯធម៌ កំរាយយកទីនោះ កិច្ចនេះនៅក្នុងវិបារនោះ ត្រូវៗកំត្រាប់ទៅក្នុងដែនរបស់ព្រះរាជអនុនោះ ត្រូវៗកំត្រាប់ទៅក្នុងដែនរបស់ព្រះរាជអនុមយាទៀត កាលបីយ៉ានេះ រាជការអាចសម្រាប់ប៉ា អ្នកនេះជាបារបុរស កំនើនយកលោកទៅផ្លូវក្រុងនោះ ។

អសប្បាយតា (វិបារមិនជាទីសប្បាយ)

មានវិនិច្ឆ័យប៉ា “ វិបារដែលធានាបញ្ជាប់ មិនជាទីសប្បាយ ព្រះជាទីប្រជុំទៅជាយវិសកាតាមឈូណ៍ មានរបជាជីមខ្លះ ព្រះជាទីដែលអមនុស្សប្បាយហេដ្ឋខ្លះ ”

មានរៀនក្នុងវិបារអមទុសយុហ្លឹនហេន :

មានរៀនពំណាលមកថា ព្រះចេរះមួយូបរស់នៅក្នុងក្រុងក្រុង មានយកិនមួយ (ធ្លាប់នៅដើម្បីព្រះចេរះទៅឆ្នាក់ដ្ឋានស្ថាប់ និងនឹងធ្លានសីសាប់ព្រះចេរះជាមាត្រា) ជាដីបុរីធ្លានឈរស្រកនៅដីត្បារបណ្តុះសារបស់ហេក ហេកចេញទៅយកនៅដីត្បារ ម៉ឺលមិនយើញអ្នក យកិននោះទៅក្នុងក្រុងមួចចិច្ច្រម ព្រះចេរះតាមទៅម៉ឺលដល់ចិច្ច្រម កំមិនយើញអ្នកទៅ យកិននោះយើញថា បានពីព្រះចេរះចេញមកធ្លានពីរដងហើយ នឹងធ្លានការ គ្រាន់៖ ទីបានយកនៅដីមាត់ដ្ឋានដែលបានដោរ ៩០០ ដុយមនុស្ស ព្រះចេរះកំត្រួចបំមកវិញ ពេលនោះយកិន កំសេះហេតមកបាប់ហេក ស្រកគំរាយថា “ យើ ! មនុស្សលិតហេរ យើនសីអស់មិនមែនម្នាក់ពីរនាក់ទូរយ ” ។

កល្បាបាមិន្ទានំ អលាភោរ

(វិបារដែលគ្នានកល្បាបាមិន្ទ)

សេចក្តីថា “ វិបារដែលគ្នានកល្បាបាមិន្ទ ” មាននៅយ៉ាង ក្នុងវិបារឯក ព្រះយោតិមិនអាបរកអាបារ បុរីកុរបស់អាបារ កុរបស់អាបារ ឱបដ្ឋាយ បុរីកុរបស់ឱបដ្ឋាយ ជាកល្បាបាមិន្ទធ្លាន ការមិនធ្លានកល្បាបាមិន្ទនោះ ក្នុងវិបារនោះ មានទេសប្រើនគេម៉រៀន ឬ

វិបារដែលប្រកបដោយទេស ១៨ យ៉ាង នេះ ណាមួយ គប្ប័ន្ធដ្ឋាប់ ជានិបារមិនសមគ្គ ពិតហើយ សូមវិក្និនអដ្ឋកប់ទាំងឡាយ ហេកកំធ្លានពោលពាក្យប្រព័ន្ធខ្សេកប់ :

តាម៉ាសរុបនោស ៩

បណ្តិតស្ថាបន្ទូរអាកស (ដែលប្រកបដោយទោស) ១៨ យ៉ាន ទៅ :
អាកសចំ១ អាកសចុង១ អាកសចាស់១ អាកសជាប់ផ្លូវ១ អាកសមានត្រពាំង
ទីកែ អាកសមានសូករោយឬន្ទៃ១ អាកសមានរោយឯក្តាហេ អាកសមានរោយឯផ្លូវ១
អាកសដែលមនុស្សពាំងឡាយពេញចិត្តមយោ អាកសជាប់ក្រោង១ អាកសជាប់
ក្រោងឯក្តាហេ អាកសជាប់ក្រោង១ អាកសមានកិត្តិជានិសកាត់គ្មានិន្ទាហេ អាកសជាប់
កំពង់ទីកែ អាកសជាប់ជាយដែន១ អាកសនៅវារភេទពំដែន១ អាកសមិនជាទី
សប្តាយ១ អាកសគ្មានកលរាលមិត្ត១ ទាំងអស់នេះ (ជាទីមិនសមគ្គ) ដូចខ្លះ
ហើយគប្បីចេរសមេញទៅឡាយ ដូចចេរសដ្ឋរដែលមានកំយនោចំពោះមុខដូចខ្លះ ឬ

មហាជីវា

វិបាទមិនសមគ្គ

ពាក្យថា ដោយទោស (១៨ យ៉ាន) ណាមួយ អធិប្រាយថា ដោយ
ទោសសូម្បីយ៉ានណាមួយ និងចាំបាច់ពេលប៉ុណ្ណោះដែលរិបារដែលមានត្រពាំង
ក្រួចយ៉ាននោះ ឬ កាតជានិបារចំ ហើយ មហាផ្ទៃ ឬ សូម្បីកុងបទដីសស
កិមានវិនិច្ឆ័យយ៉ាននោះ ឬ

បទថា សោណ្ឌិ មាននយថា វិបាទដែលមានត្រពាំងទីកែ ហើយ សោណ្ឌិ
សោណ្ឌិ នោះជា សោណ្ឌិ ឬ សូម្បីកុងបទថា បណ្តាំ ជាដីម កិមានវិនិច្ឆ័យ
យ៉ាននោះ ឬ កិច្ចដែលគ្នារដ្ឋីនៅទីការដើមពេជ្រជាតិដីម ហើយបំណានថា “ វត្ថុ ”

ក្នុងទីនេះ ឬ ព្រោះហេតុនេះ ទីបាល់បាល់ “ យើងច្បាស់នឹងតមល់ទីកដៃលទ្ធផ្លូវ ”

ជូនខ្លះ ឬ

ពាក្យថា កិត្តិអស់ហើយ គឺ អស់ទៅហើយដោយការច្បាយដែលកិត្តិត្រប់ ឬ រប់ដែលច្បាប់ទៅ ឬ សូម្បីក្នុងវិបាទាសំកើរម៉ែនមាននូវជូនខ្លះប៉ា ក្នុងវិបាទាសំណា កិត្តិទាំងឡាយ ពោលយ៉ានីនេះប៉ា “ លោកដីមានអាយុ លោកចូរធ្វើ សមណាគមិតាមសប្តាយចុះ ពួកយើងជាអ្នកដួសដូល ” ជូនខ្លះ ឬ លោកកីត្តិនេះ ក្នុងវិបាទាសំដែលមានសភាពយ៉ានីនេះបាន ជូនខ្លះ តែព្រោះមាននូវជូនបាន ពោលហើយ លោកទីបានិនពោលទូក ឬ

ពាក្យថា ក្នុងវិបាទានៅជាប៉ុន្ម័ំ គឺ ក្នុងវិបាទិតជាប៉ុន្ម័ំ ឬ ពាក្យថា ឧបករណ៍មានភាជនេះ និង ឧសជាជីម បានដែល ឧបករណ៍យ៉ានីនេះ គឺ ភាជនេះ សម្រាប់ប្រើក្នុងការចម្លើន កំណត់រូបី ដើម្បីប្រាយការដែលការចម្លើន ស្ថាកាន់ ក្រោមសម្រាប់ការប្រើប្រាស់ការចាក់ជាជីម ឬ

ពាក្យថា សាកហារិកា ត្រូវបាន ស្រីបេះបន្លេ ឬ

អាពារទាំងឡាយពោលប៉ា រោងប៉ា សំឡើនដែរិសភាគ៖ បានដែល សំឡើនប្រៀប្រាស់ដែលពាក់ទន្ល់ជាមួយ និងកាមគុណ សំឡើនស្រីសូម្បីទាំងអស់បាត់ជាសំឡើនដែលជាធិសភាគ៖តែម៉ោង ឬ

បទប៉ា ត្រួត បានដែល ក្នុងវិបាទដែលមានជាប៉ុលី ឬ ពាក្យថា អនុវយ ជូនខ្លះនេះ គឺ អនុវយក្នុងវិបាទ មានសូកលើដែលលោកពោលទូកជោយពាក្យថា “ក្នុងវិបាទនោះ សូម្បីអ្នកការពេញកម្ពស់បាន” ជូនខ្លះជាជីម ជាយ៉ានីណា (អនុវយ ក្នុងវិបាទមានជាប៉ុលី) កើតូនខ្លះ ឯច្ចាតា ឬ តែគ្រពោលពាក្យថា “ ពួកស្រីបេះជាន់

ក្រុងការប្រព័ន្ធដែលបានរៀបចំឡើង និងបានដាក់ជាប្រព័ន្ធ និងបានបង្ហាញដោយភាគីទាំងអស់ និងបានបង្ហាញដោយភាគីទាំងអស់ និងបានបង្ហាញដោយភាគីទាំងអស់ និងបានបង្ហាញដោយភាគីទាំងអស់

ពាក្យថា ក្នុងវិបារអ៊ីលមនុស្សទាំងឡាយតែនៅតាំង ធានដល់ ក្នុងវិបារ
ដែលគេគប្បីត្រូវការដោយកិច្ច មានការចូលរោគជាជែម ដោយទាក់ទងនឹងការ
លើកសរស់រក្សាទុកុតុលទាំងឡាយ ស្ម័គ្រដែលនៅក្នុងវិបារនោះ ឬ ត្រូវបាន
នោះ ទីបោលកពោលថា “ តី ក្នុងវិបារអ៊ីលមនុស្សហើយកសុខត្តា ” ឬ

ពាក្យបា ទីនាគត្រូវបារ អាចារម៉ោងឆ្លាយ ពោលបា ធនដល់ ទីនាគ-
ណាគត្រូវបារក្នុងដែនមគ្គ: ឬ

លេខាងក្រោម អារម្មណក៍ដែលជារិសកាត់ មានចានចាំងត្រួតពិនិត្យអារម្មណក៍ និងចាំងអនិធីរាយម្មណក៍ ឬ

លោកអាចរារ៉ាប់ថា “នីងមានកម្មទីក ដើរទៅខ្លួចចូល ”ជាដែល ដើម្បី
សម្រេចអនិត្តជាមុណ្យ ឬ ដែលរាយឱ្យបារបីប្រើបាសជាទុករណី សម្រាប់គ្រឿងផ្ទះ
រួម្រារ ទិន្នន័យ ឬ ទិន្នន័យ ឬ

ពាក្យជា យោ បន ត្រប់បាន ចំណេកវិហារណា ឬ ពាក្យជា លាន
ធានដល់ ស្ថានទីសម្រាប់ធ្វើការធ្វើរាជការទាំងអស់បញ្ចូន (ដូចជាលានបញ្ញាណត្រប់បាន)
ជាមួយ (ពួកគេបានរៀបចំការណ៍ការបានបញ្ចូន) ឬ ពួកគេបានរៀបចំការណ៍ការបានបញ្ចូន
ក្នុងក្រសួង “ ក្រសួងបច្ចេកវិទ្យា ” ដូចខាងក្រោម ឬ ពាក្យជា ធានទីកន្លែង ធានដល់ ប្រឡាយ
ទីកន្លែងបច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្របញ្ចូន ឬ ពាក្យជា វិបាទ នៃ គីឡូវិភាគក ដែលមានរៀបចំ
បានបញ្ចូន ឬ ពាក្យជាបានបញ្ចូន ឬ ពាក្យជាបានបញ្ចូន ឬ ពាក្យជាបានបញ្ចូន ឬ ពាក្យជាបានបញ្ចូន

កំពង់ទីកដៃលានជាប់សម្រាង បុ ទន្លេដៃលាកេតពីសម្រាង លេខាជាត កំពង់ទីក។ ចំណាតដៃលាកេតជ្រាវជាថីម ដៃលាកេតបន្ទយកកាសីរបស់ក្រុងដំឡើង លេខាជាត ចំណាតលើគោក ឬ អធិប្បាយជាត ពួកមនុស្សដំឡើង ជាមួកមិន ផ្លែៗជាត ឬ ព្រោះលោតុនោះ ក្នុងវិបារនៅជាប់ជាយដៃនោះ លោកនឹងរកការនៅជាសុខមិនបាន ឬ លេខាជាត ពួកមនុស្សដៃលាស្អាស់លោកជាតារបុរស បានដល់មនុស្សរបស់ស្អែប ឬ

ពាក្យជាត ដោយជាទីដំឡើង គឺ ជាទីសបញ្ញាចោរាជនេះ ខាងនោះ ឬ ពាក្យជាដីត្រាំង គឺ ឈរស្រកច្រៀងនៅជីតមាត់ត្រាំង ដោយគិតជាត យើងនឹងការស្រួល សំឡើងស្រកដ្ឋីច្បូបុគ្គលដៃលមកដល់ទីនេះដ្ឋាក់ទៅក្នុងត្រាំង ហើយនឹងទំព័រី ជូនជាត ឬ ពាក្យជាត ចាប់លោកដោយហេស គឺ សុំមកចាប់ព្រះបេរះត្រួតត្រូវកដោយ រហ័ស ពោលជាត នីមួយៗណា ឬ

បទជាត យត្ត មានពាក្យប្រកបសេចក្តីច្បូបុរិប្រណិក ជាត ក្នុងវិបារណា បុ ទីជុំវិញវិបារ ព្រោះយាតីមិនអាចនឹងបានកល្បាលាមិត្ត ការមិនបាននោះ បាត់ជាទោសដីជីក្នុងវិបារនោះ ឬ

បទជាត បន្ទនី មាននំយជាត វិបារនៅជាប់ជ្រើរ លេខាជាត បន្ទនី ព្រោះអត្ថជាត កំពេជាត គឺ ដ្ឋីនៅជីត្រូវដែរ ឬ បណ្ឌិតស្អាប់វិបារនោះ លេខាជាត បន្ទនី ឬ

បទជាត សោណ្ឌី មាននំយជាត វិបារដៃលប្រកបដោយត្រួតពីក លេខាជាត សោណ្ឌី បណ្ឌិតស្អាប់វិបារនោះ ជាត សោណ្ឌី ឬ ក្នុងបទជាត បណ្ឌី ជាថីម គឺ យ៉ាងនោះដូចគ្នា ឬ លោកពោលដល់វិបារនៅជាប់នគរ ជាត នគរ៖ ដោយការលុបបទក្រាយ ពាក្យ ពោញ គឺ (នគរិស្សិតំ) ដូចដៃលពោលជាត “ កីមសោនា

(បក្សម្មយប្រកេទដែលគ្រាមាន) ជា កីឡា ” ដើម្បី ឬ

បន្ទាប់ ទាន់ទា ុនអស់ ស្ថានិផែលនៅជិតនិងកិច្ចរាជប៊មាត្រ ។

បទថា វិសាកាតេន មាននីមួយៗ វិហារណា កិច្ចដែលជាវិសាកាតេនិងត្សាត់
ទំនួរយោ អាស្រែយនៅ បុ ជាទីនៅនៃកិច្ចទំនួរយោដែលជាវិសាកាតេនិងត្សាត់
វិហារនៅ រោង ជាវិសាកាតេ ឬ ឲ្យជាប់ ដីជប់ពេះសាន្តទៀដែលនានាដិត
វិហារ ដែលជាវិសាកាតេនៅ ឬ

បច្ចនិស្សតែង សីមានិស្សតែង អសប្បរយំទៅ រមជាបទមយជា បច្ចនិស្សតែង សីមានប្បរយំ ឬ ព្រោះសម្រួលបំពេទសំពុកនឹងបទទាំងពីរ ទីបមានពាក្យសម្រេច អធិប្បរយជា នប់សករណី ជា យត្ត មិត្ត ន លពុក គម្លើ ឬ ពាក្យជា តគិរិញ្ញយ គឺ ដឹងហើយយ៉ាងនេះជា “ ស្ថានទីមិនសមគរដល់ការទា ” ដូច្នេះ ឬ

(ປບ ມບາດີກາ)

លក្ខណៈវិបារដែលសមត្ថ

ចំណោកវិបារណាដែលប្រកបដោយអត្ថ ៥ មានសកាទជានិបារមិនធ្លាយពេក មិនជិតពេកពីគោរព្រាមជាជែម វិបារនេះ ហើយប៉ា វិបារសមត្ថ ពិតបៀយពាក្យនេះ ព្រះមានព្រះភាពបានត្រាស់ទុកប៉ា ម្នាលកិកុំពោះន្នាយ សេទាសន៍ដែលប្រកបដោយអត្ថ ៥ តើដូចមេប៉ា ? ម្នាលកិកុំពោះន្នាយ សេទាសន៍កួនសាសនានេះ មិនធ្លាយពេក មិនជិតពេក ឡើមកនាយក្រសួង ពេលថ្មមិនអីអរ ពេលយប់មិនមានសំឡើងគិតកន្លែងប្រាសបាកសម្បស្សែនរាងម មួស ឧប់ កម្បាប្រឹ និងពស់គេប កាលបែកិកុំគារស្របំបាត់កន្លែង សេទាសន៍នោះ ចិវ បិណ្ឌបាត សេទាសន៍និងគិតបញ្ចួយកេសដុលបរិការពោះន្នាយ រំមនុកិតឡើងដោយមិនលំបាតកឡើយម៉ោងទៀត កិកុំពោះន្នាយដែលជាប់រោះ ជាពលុសូត ជំនាញកួនអាណម ទ្រឡប់ ធមិ ទ្រឡប់និយ ទ្រឡប់មាតិកា រំមនុកិតសេទាសន៍នោះ កិកុំបិណ្ឌបាតរកព្រះបេរះពោះនាមកាលដីក្នុរ បានសាកស្ស (ធម្ម និង អត្ថ) ប៉ា “ ហេកម្នាស់បទនេះយ៉ានុចមេប៉ា ” ហេកពោះនោះ រំមនុក្រាប់នូវកំនើនណាដែលមិនដីន ធ្វើឲ្យប្រាស់នូវសេចក្តីដែលមិនទាន់ប្រាស់ និង បន្ទាបជីនូវសេចក្តីសង្ស័យកួនជមិតពោះន្នាយដែលគួរសង្ស័យប្រើនយ៉ានុ ម្នាលកិកុំពោះន្នាយ សេទាសន៍ដែលប្រកបដោយអត្ថ ៥ នេះ យ៉ានុនេះនេះ ” នេះជាសេចក្តីពិស្វាកួនសេចក្តីប៉ា “ លេបនីវិបារដែលមិនសមត្ថរដល់ការបំពេញសមាជិថេញ ហើយអាស្រែយនោះកួនវិបារដែលសមត្ថ ” ។

មហាផ្ទៃកា

លក្ខណៈវិបារដែលសមគ្គ

ពក្សម៉ា វិបារនេះ រោងចាយ វិបារអ៊ូសមគ្គ តី វិបារនេះ រោងចាយ វិបារអ៊ូសមគ្គដែលការទៅ ។

ពក្សម៉ា មិនធ្លាយពេក តី រោងចាយ មិនធ្លាយពេក ព្រោះមានកំណាត់ផ្លូវ តិចជានឹងកន្លែងតារុតភប់ពីគោចរ (ត្រាប់បិណ្ឌុត) ។

ពក្សម៉ា មិនជិតពេក តី រោងចាយ មិនជិតពេក ព្រោះមានចម្ងាយ ៥០០ ដុំរដ្ឋ ដោយប្រមាណរាយការណ៍តិចរប់ពីស្ថានទីគោចរ ។ ព្រោះភាពជាសេទាសនេះមិនធ្លាយពេក មិនជិតពេកនេះ និង ព្រោះការដែលមានផ្លូវទៅការទំនួនទីគោចរដែល ប្រាសបាកអនុវត្ត ចំពោះមុខជាជំម ទីបរោងចាយ នាយកស្រួលដោយការទៅមក ព្រោះមានសភាពដែលសមគ្គដែលការទៅ និង ការមក ។

ពក្សម៉ា ពេលថ្មីមិនអីអរ ព្រោះពេលថ្មីមិនដែរជាសង្គមបានដែន ។ កីឡា សំពុំ (កូនពក្សម៉ា អប្បរកិញ្ញ មិនអីអរ) នេះមានអតិថិជ្ជម័យ មិនមាន ។ កូនពក្សម៉ា “ អប្បរិញ្ញ ” ដែលថ្មីប្រជាបី មិនបានថ្មីប្រជាបីជំម ។ រោងចាយ ពេលយប់មិនមានសំឡែង ព្រោះកូនពេលយប់ មិនមានសំឡែងមនុស្សនិយាយត្រា ។ រោងចាយ ប្រាសបាកសំឡែងអីកិច្ចិក ព្រោះមិនមានសំឡែងអីកិច្ចិក ពីការជិនត្រា របស់មនុស្សអស់កាលទាំងពីរ ។ ពក្សម៉ា ដោយមិនលំបាតក មាននំបុះរោងចាយ ជាបី ដោយមិនលំបាតក បានដល់ ដោយនាយកនោះជន ។

កិត្តិទំនួរយ រោងចាយ មេរោះ ព្រោះដល់នេះការពាយទាំងនៅគុណភាពំនួរយ មានសំណើជាជំម ។ រោងចាយ ពហុស្សុត ព្រោះអតិថិជ្ជម័យ មានសុត់ (ដម្លិដែល

ជានស្ថាប់) យ៉ាងប្រើន មាន សុត្តេ: គេយក: ជាជំម ឬ លេខាងប៊ា ដល់អាណម
ក៏ព្រោះអត្ថប៊ា មានអាណម ពោលគី ការដល់ព្រមដោយព្រោះបិយត្តិធិ ដោយការ
ធ្វើឲ្យទ្វីនការនៃវា (រត្តមាតិ) និង ដោយភាពជាក្នុងដែលធ្វើឲ្យដល់ព្រមហើយ
ក្នុងសម្ងាក់របស់គ្រប់ចំនួយដោយល្អទនះធន ឬ លេខាងប៊ា ទ្រឡប់ដីមិ ព្រោះ
ទ្រឡប់ទុកនូវព្រោះដី ពោលគី ព្រោះសុត្រ និង ព្រោះអកិដមុ ឬ លេខាងប៊ា ទ្រឡប់
វិនិយ ព្រោះទ្រឡប់នូវព្រោះវិនិយ ឬ លេខាងប៊ា ទ្រឡប់នូវមាតិកា ព្រោះទ្រឡប់ទុក
នូវមាតិកាន់ព្រោះដី និង ព្រោះវិនិយចំនួយទនះធន ឬ លេខាងប៊ា សាកស្អារក្នុងដី
បិយប៊ា (បានដល់ ក្នុងដី គី ពាក្យទិញយាយដែលបានពោល ឬ បានបញ្ចាត់ទុក
ឬ ក្នុងដី គី ហេតុដែលជាប្រការគ្រឿងសាកស្អារ) ទនះ១ ឬ លេខាងប៊ា តែនឹងចំនួយ
បញ្ចា បានដល់ សាកស្អារ ពិចារណាក្នុងអត្ថប៊ា (បានដល់ ក្នុងអត្ថប៊ា គី
សេចក្តីនៃពាក្យពោល ឬ ក្នុងអត្ថប៊ា គី ដល់ជាប្រការគ្រឿងសាកស្អារ) ឬ

ពាក្យថា បពិន្ទុរោគម្នាស់ដីជាមួយ បទនេះយើងណា អូជាមត្តនៃបទនេះ
ជាទាក្យសំដែងអាការដែលសាកស្អោ និងតាំងបញ្ញា ឬ រោគដីមានអាយុទាំងនេះ
រំមនុបីកបង្ហាញអត្ថនៃព្រះព្រាវ ដែលមិនទាត់ធានបីកបង្ហាញ ដោយអាតម
(បរិយុត្តិជាគោលដែលមក) ដោយការអានព្រះព្រាវចិត្តណ៍ណែនកដន់ ឬ រំមនុដ្ឋី
ឲ្យធានច្បាស់នូវអត្ថដែលមិនទាត់ធានធ្វើឲ្យជាកំច្បាស់ដោយការសំមនុយុត្តិ (ប្រការ
ត្រីមត្រា ដោយហេតុផល) ឬ រំមនុបន្ទាបជីនូវសេចក្តីសង្ស័យ ក្នុងជមិ
ទាំងឡាយដែលតាំងនៅក្នុងបាន៖គ្នាសង្ស័យ ដោយការឲ្យនូវសេចក្តីរិនិច្ចយ៉ាង
ត្រីមត្រា ក្នុងចិត្តណ៍ណែនកដន់ព្រះព្រាវដែលមានបាន៖មិនច្បាស់ហាស់ ដោយភាពជាប
ហេតុកំពើទីនៅនូវសេចក្តីសង្ស័យ ឬ

ក្នុងបណ្តាញអនុទាំងនោះ សេចក្តីថា “ មិនធ្វាយពេក មិនជិតពេក នៅយ
ស្របដោយការទៅមក ” បាត់ជាអន្តែទី ឬ សេចក្តីថា “ ពេលខ្សោចិនអូអារ ពេល
យប់មិនមានសំឡែង ប្រាសបាកសំឡែងអិកជិក ” បាត់ជាអន្តែទី ឬ សេចក្តីថា
“ មិនមានសម្បស្រួលរាជ្យម មួស ឲ្យប់ កម្មាធ្ថ្យ និង ពស់ត្វបាតស៊ិដ ” បាត់ជាអន្តែទី ឬ សេចក្តីថា “ កាលប័ណ្ណិក នៅក្នុងសេនាសន៍នោះ ឬ ល ឬ បរិការ
រំមន់កែតែឡើងដោយមិនលំបាតកឡើយ ” បាត់ជាអន្តែទី ឬ សេចក្តីថា “ ក្នុង
សេនាសន៍នោះ កិច្ចក្រោមដោយព្រៃះបេរះទាំងឡាយ ឬ ល ឬ រំមន់បន្ទាប់នៃសេចក្តី
សង្ស័យក្នុងដីទាំងឡាយ ដែលតាំងនៅក្នុងហេង់គ្រាសសង្ស័យ ” បាត់ជាអន្តែទី ឬ
បណ្តិតគ្រប់គ្រាបអន្តែទី ៥ ប្រការ តាមដែលពេលហេរិយមកនេះចុះ ឬ

(ចប់មហាជីវា)

ការលេបដែលិត្យចុចនាង

គប្បែរជាបនិច្ឆ័យកន្លែងសេចក្តីថា “ ធ្វើការលេខដៃបណ្តុះបណ្តាលពួកគារបាន ”
ព្រមទាំងបាននៅកន្លែងវិបាទជីសមូគ្គរយ៉ានីនេះ បណ្តុះបណ្តាលតាំងផ្លាយ សូមត្រូវបាន
តាមដែលលោកមានហេរីយ៍ កើតបុរីលេខដៃបញ្ចូននៅ បណ្តុះបណ្តាលពួកគារ តីអីទេះ តី
សក់វិនិត្យ ក្របកវិនិត្យ រោម (ប្រមុះ ពុកមាត់ ពុកចន្ទា) វិនិត្យ ត្រូវការ កាត់បញ្ចូន
គប្បែរធ្វើការដូសដូល ឬ ការដែរប៊ែវរបាស់។ បូច្ចាផលកំចិរ ដែលសោរប្រុង
បើបានស្ម័គ្រិសប្រុងសម្រាតបែង ត្រួតឱ្យសន្លាសំខាន់ មានត្រូវការ តាមដែលបាន
គប្បែរបានសម្រាតបែង ឬ

នេះជាសចក្តីពីសារកូដសចក្តីប៉ា “ធ្វើការលុបបង្កែលិពោជន៍បានបាយបញ្ហា”។

ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟ

ការលេបដៃពីពោធិ៍នានា

(ចប់មហាផីកា)

វិនាទកចាប់នៃការងារវិធី

បបីកសិណា

ពាក្យពាណិជ្ជាពេទោនេះ ជាទាក្យពាលយ៉ាន់ពិស្សាក្នុងសេចក្តីថា “ ក្នុងដី
ការទាច់ឆ្លងឲ្យរិនាសមេទៅ ផ្លូវសម្រចលប់បុរី ” នេះពាលបង្ហាញការទាច់ដែល
កម្មដានទាំងអស់ បាប់ដើមពីបហីកសិណាដោដឹងពេទោនេះ ក្នុងកាលត្វូរនេះ :

សេចក្តីពិស្សាប៉ា កិច្ចអគល់បន្ថែមបានពិចារណាបច្ចុបាបច្ចុបាប ឯនិយោជន៍នេះ
ហើយ ត្រឡប់ពិណួលបាត ក្រាយពាលនាទំ បន្ទាបន់សេចក្តីស្រវិជ្ជក្នុងអាបារ
ហើយ អនុយយ៉ានសប្បាយ ក្នុងខិកាសដែលស្អាត់ គប្បីការងារកនិមិត្តក្នុងដែល
តាក់តែនទ្រូវឱ្យ បុ មិនបានតាក់តែនកំណើន ពិតាបេរីយ សេចក្តីនេះព្រះបុរាណបារាំ
កំណើនពេលបន្ទុកប៉ា “ ព្រះយោតិ ដែលនិងការងារកបបហីកសិណា ការងារកនិមិត្ត
ក្នុងដែលបាក់តែនទ្រូវឱ្យ បុ មិនបានតាក់តែនកំណើនកំដោយ ត្រូវតែជាដឹងដែលមានទី
បំផុត គឺ មានកំណាត់សរណោនមួលព័ត៌ម្នដីព្រៃបាន មិនមែន(ដំរហូត) គ្មានទីបំផុត
គឺ មិនមានការកំណាត់ទីបំផុត សរណោនមួល ព័ត៌ម្នដីព្រៃមិនបានខ្នាតប៉ុនក្រឡើ បុ
ប៉ុនបានគោម ហេករដ្ឋិនិមិត្តនោះឲ្យលួយហើយ កំណាត់ចំណាំទុកយ៉ានលួយ ពេល
ហេករដ្ឋិនិមិត្តនោះបានលួយ កំណាត់ចំណាំទុកយ៉ានលួយហើយ និង ជាមួកយើព្រៃ
អានិសញ្ញ មានសេចក្តីសម្ងាត់(ក្នុងបហីនិមិត្ត) បានដួងកែរ ហើយកែតសេចក្តី
កោតក្រុង(ក្នុងនិមិត្តនោះ ដោយយើព្រៃបានបស់សំខាន់ មិនហេណ្សាយឲ្យរិនាស
ទៅទ្រូវឱ្យ) ស្រឡាញចងចិត្តទុកយ៉ានមាក្នុងអារម្មណ៍នោះ ដោយការដើរប៉ា
“ យើនិនិត្រវិនិច្ឆ័ន់បាក ដក មរណៈ ដោយបងិចាននេះយ៉ានពិត្យបាក ”
ហេកស្តាត់បាកកាមទាំងទ្រាយពេម្ភាន ឬ ល ឬ ចូលដល់បម្រិយាណ ឬ មេះ ឬ

ព្រះយោគារចរណា ដែលបាប់ប្លសក្តីនឹងព្រះសាសនា ប្រជាប្លសជាតសិស្ស
ធ្វើបាទុត្តិជាន ប្របញ្ចូមផ្លូវក្នុងបហីកសិណាមួរកេតទ្រឹនហើយ សូម្បរក្តីអតិថរក
និមិត្តក្នុងដីដែលមិនបានតាក់តែន (ដូចរោប់) ក្នុងពាក្យអង្គកបាបុរាណនោះ តី
ក្នុងកន្លែងដែលបាទក្នុងហើយ ក្នុងវត្ថុមួលនៃហានបញ្ញាន់ស្រប រំមេងកេតទ្រឹនបាន
ដល់ព្រះយោគារចរណ៍ដែលមានបុណ្យ អ្នកដល់ព្រមដោយខានិស្សូយៈ (នៃការនា)
ដូចព្រះមណ្ឌលកត្តរ៖ ... ។

បានឡើបាន កាលព្រះបេរះអង្គនោះ ម៉ែលដីដែលបាទក្នុងហើយ និមិត្តប្រមាណ
បុទ្ធនឹងដែលមិលយ៉ាង្វានោះ បានកេតទ្រឹន ហេកកាត្រីកនិមិត្តនោះ ធ្វើបាទុមផ្លូវការ
មួរកេតទ្រឹន ហើយចម្រៀងវិបស្សុនា មានឈានជាបទដ្ឋាន ក៏បានសម្រេច
ព្រះអរហត្ថ ។

ចំណោកព្រះយោគារចរណា ដែលមិនបានធ្វើបាទុមានិការទុក យ៉ាងនោះ
ព្រះយោគារចរណា កុំធ្វើកម្មដានវិដីដែលបានរៀនមកពីសម្បាក់របស់អាមារូរូស
ទ្រឹយ ក្រោរកទោសកសិណា ៦ ប្រការ ចេញ ធ្វើកសិណាបុះ ៤ ទោសនៃ
បហីកសិណាមាន ៦ ពាក់ទេដោយការឈាយខ្លំត្រូវនឹងដីពណិទ្ធិ ដីពណិទ្ធិ
ដីពណិទ្ធិក្រហម និង ដីពណិស ព្រះយោគារតុនោះ ព្រះយោគារចរកំកាន់យកដីដែល
មានពណិទ្ធិ មានពណិទ្ធិរៀងជាដី គប្បីធ្វើវិទេកសិណាដោយដីត្រូមានពណិទ្ធិស្អែដប
ពណិទ្ធិអរុណា ដូចជាកីឡូនីតុនីទេតុនី កសិណានោះមិនគឺរៀនកំនើនកន្លែងដែលជាទីសញ្ញា
ទៅមករបស់អនុបសម្បន្តទាំងឡាយ មានសមាមណោជាដី នៅក្នុងវិបារ តែគឺ
ធ្វើក្នុងទីកំបាននៅក្រោយវិបារនៅពួកក្នុង បុបណ្តុសាលាកី ធ្វើជាប្រភេទអាចឆ្លាស់
ទីបាន បុ ជាប្រភេទតាំងនៅមួយកន្លែងកន្លែងក៏បាន ។

វិធីដោរដៃកសិលាប្រភេទជាសំណើនាំ

ក្នុងកសិណា ២ ប្រភេទនោះ ប្រភេទជាសំណើនាំ គ្មានចងកំណាត់សំពាត់ ប្រភេទសំណើនាំ ប្រភេទកំណាត់កន្លែលកំណើនាំ ជាមួយលើវិវាទជាប្រជាពល មិនមានប្រសស្ថៀរ ដូចត្រូវក្នុងកសិណា និង ឧរចំចេញហើយ ព្រឹលហើយ យកមកពាសដ្ឋីជានឹងកន្លែងមូល ធានាទាតុដែលពាល់មកហើយ ជាកំណាត់លើកំណាត់សំពាត់ ប្រភេទសំណើនាំ ប្រភេទកំណើនាំដែលធានចងក្នុងកន្លែង កសិណាដែលបានប្រើប្រាស់នៅក្នុងកន្លែង ពេលនឹងបានក្នុងកន្លែង ត្រូវដាក់ឲ្យការប្រសើរឡើងដើម្បី ហើយទិន្នន័យក្នុងកន្លែង ។

វិធីដោរដៃកសិលាប្រភេទនៅមួយក្រុងថ្ងៃ

វិធីកសិណាប្រភេទតាំងនៅជាប៉ូមយកនៅឯណ៍ ត្រូវធានាបានប្រើប្រាស់ក្នុងដែនដី ដោយអាណារនៃត្របកដ្ឋាយក (តីធាន់ចុះក្រោម ហើយនៅសល់ភាគលើស្ថិត្ត ដោយដីរឿងបសណ្តាននៃត្របកដ្ឋាយក) ហើយចងកំណាត់លើ ធ្វើជាគ្រោះ ធ្វើនៅក្នុងត្របកដ្ឋាយក ។ ហើយចងកំណាត់លើ ធ្វើជាគ្រោះ បើដីនោះមិនត្រប់ត្រាន់ ត្រូវប្រើបស់ធ្វើនៅត្រូវត្រូវតីក្រោម ហើយធ្វើនៅកសិណាមូរានសណ្តានមូល ទំហំប្រមាណ ១ ចំអាម ៤ ឆ្នាប់ ដោយដីពណិកអុរាណដែលជម្រោះលូហើយនៅផ្លូវភាពលើ ការពិតាករូប “ ខ្លាតបុន្តែក្រឡូ ប្រុ ខ្លាតបុន្តែក្រឡូ ” ពេលប្រើបាលប្រមាណសំដើរយកប្រមាណ (១ ចំអាម ៤ ឆ្នាប់) នោះជន ចំណែកពាករូប “ជាតិមានទីបំផុត មិនមែនភាពទីបំផុត” ជាដីម ហើយការពិតាបុន្តែក្រឡូកដីម្បៀរកំណាត់ខ្លាតបុន្តែក្រឡូមិត្តនោះ ព្រោះហេតុនោះ ព្រោះយោគារបារ ធ្វើនៅកសិណាមូរានតាមកំណាត់ខ្លាតដូចពាករូបនោះហើយ កុំប្រើហើយក្នុង ព្រោះវាផ្លូវកសិណានោះកើតពណិកវិសាការ៖ ត្រូវប្រើប្រាស់ក្នុងឲ្យការប្រសើរ ដូចជា

ផ្លូវ ហើយទាសសមាតទីកនេននៅចំពោះ ទោនធតទីកហើយ ទីបមកអង្កែយ
 នៅលើទីតាំងដែលធានរៀបចំស្របបុណ្យលហើយ ដែលមានដឹងកម្ពស់ប្រមាណ ១
 ចំអាម ៤ ឆ្នាំ ដែលធានចាត់ចែងទុកពីមុន មានចម្ងាយ ២ ហត្ថ ១ ចំអាម
 ពីរដែកសិណា ព្រោះបើអង្កែយឡាយជានេះ កសិណានីមិនច្បាស់ ជីតជានេះ
 ទោសកសិណានីប្រាកដ ម្បានទីត្រួត អ្នកអង្កែយឡើសពេក នីងត្រូវខ្លួនកច្ចោះម៉ឺល
 (យុរឈានីប្រុកក) បើអង្កែយចាបពេក ត្រូវបុគ្គលិនីទ្វីនីម៉ឺល ដួនីនីត្រូវត្រូវ
 មានការរួមបាប់ ព្រោះដូច្នោះ គប្បីអង្កែយចាមនីយដែលពេលហេរីយនោះចុះ
 ហើយពិចារណាយើញទាសកុងកាមទាំងទ្នាយ ដោយនីយថា កាមទាំងទ្នាយមាន
 សេចក្តីប្រាកដតិច ដូច្នោះជាដើម រហូតកែតការពេញចិត្តកនីនេះ ដែលជា
 គ្រឿននាំចំពោះចាកកាម ជាទុញយាយកន្លែងទុក ទាំងពីរ ញ្ចាំនប័ណ្ឌ និង បាមាឃ
 ឲ្យកែតទ្វីនីជាយរព្យកដល់ព្រះពុទ្ធប្រជាធិបតេយ្យ ព្រះសមី ព្រះសង្កែ មានការគោរពកែតទ្វីនី
 កុងឈបដិបត្តិជាយគិតយើញថា “ នេរីម្បប្បដិបានេះ ជាតុរដែលប្រពេញពុទ្ធដាម្មាស់
 ព្រះបានឱ្យការពុទ្ធដាម្មាស់ និង ព្រះអរិយសារកាមទាំងទ្នាយ ចានបដិបត្តិមកហើយដល់
 ពេលនេះ ” ។ ញ្ចាំនប័ណ្ឌសេចក្តីខស្សាបោះឲ្យកែតទ្វីនីជាយរបានថា “ យើនីក
 ជាមុកមានចំណោកនៃសរបសវិវិកសុខ ជាយការបដិបត្តិនេះយ៉ានីត្រូវប្រាកដ ”
 ដូច្នោះ ហើយបើកត្រួតកដាយអាការណ្តុម (សម្បិត្តិម៉ឺល) កាន់យកទិមិត្តការទាមបុំ
 ព្រោះពេលអ្នកបើកត្រួតកដាយអាការណ្តុម (សម្បិត្តិម៉ឺល) ហើយដួនកសិណាត្រាកដដំពេក ការ
 ធ្វើជាយវិធីនេះ និមិត្តកិច្ចិនអាមកែតទ្វីនីដល់ហោកបាន ចំណោកការបិទត្រួតត្រូវ
 ពេក ដួនកសិណាត្រាកមិនប្រាកដច្បាស់ ចិត្តនិងរព្យក សុម្បែជាយវិធីយ៉ានីនេះ និមិត្ត
 កិច្ចិនកែត ព្រោះហេតុនោះ ត្រូវបើកត្រួតកដាយអាការណ្តុម កាន់យកទិមិត្តការទាមបុំ

ដូចម៉ែលនិមិត្តនៃមុខរបស់ទាំង នៅមុខពាក្យកំដោះ មិនត្រូវពិចារណាទណី មិន
ត្រូវធ្វើទុកកុងចិត្តដល់លក្ខណៈ (នៃបច្ចីនិមិត្តនោះ) តែប៉ា នីងលេបនៃពណ៌
ចេញកម្លាំង ត្រូវធ្វើឡើងស្ម័គ្គកុងទីអាស្រែយ តី នីកប៉ា ពណ៌នេះតែមួយដុច
ត្រូវនិងដែលជាជីវាស្រែយរបស់ខ្លួន បំបុគចេញពីត្រូវមិនបាន តាំងចិត្តទុកកុង
បណ្តតិធិ (តី លោកលោករោង) មនសិការទៅដោយខសទោះលោក (តី ពាក្យ
សំដែនតាមមាត្រានិយាយ) បណ្តាណឱ្យការបស់ដីទាំងឡាយ ដូចជា បច្ចី មហី
មេទនី ក្នុង វិសុំដា វិសុំនក ព្រះយោគារ៉ាបរពេញចិត្តឱ្យការបស់ជាតិបាន ជាពាក្យអនុកុល
ដល់សញ្ញា (តី ដូយឲ្យការកំណត់ចំណាំនៅឯណាយ) សម្រាប់លោក គប្បាហោល
ឱ្យការបស់នោះ បើនេះបានឱ្យការបស់គេ បច្ចី នោះជានៅយោង ព្រះដូយឲ្យការនោះបាន បច្ចី
បច្ចី ជាបញ្ជាយដែលជាយ៉ាងម៉ោងចុះ ត្រូវបើកក្នុងមិនមែន ហើយបិទក្នុង
ពិចារណាម៉ែលមែន (ផ្ទាស់ប្បញ្ញត្ត) បែងចិត្តហានិមិត្តមិនទាន់កែតែដកបណ្តា គប្បាហោល
ការនោះជាតាមទំនាក់ទំនាក់ជាបន្ទាន់ ស្មម្បែ ១០០ ដួន ១០០០ ដួន ស្មម្បែប្រឹង
ជានៅនោះកី កាលបីលោកការនោះយ៉ាងនេះ ក្នុងទណ៌ណាបិទក្នុងពិចារណា
មិនមែនមិត្តមកកាន់គួន (នៃមនោទ្ទារិកដៃនេះ) ដូចកុងរោលបីកក្នុង ក្នុងទណ៌
នោះ ឱ្យការបស់ប៉ា ឧត្តមានិមិត្តកែតែហើយ តាំងពីរោលបែងចិត្តហានិមិត្តនោះកែតែហើយ
មិនគប្បាហោនិយកុងទីនោះទេ គប្បាហោនៅកាន់ទីនោំរបស់ខ្លួន ហើយអនិយនោះកុងទី
នោំរបស់ខ្លួននោះ ការនា (តម្លៃ) ។

ដើម្បីសម្រេចដល់ការយ៉ែតូយោ ដោយការដែលត្រូវលាងដើម្បី ត្រូវការវិស្វែក
ដើម្បីជាន់ ទីក្នុងទីនោះទេ និងរោលបីប្រចាំ១ សម្រាប់លោក បែងចិត្តសមាជិកដែលទទេនោះ វិនាស
ម៉ោង ដោយលោកប៉ាអសប្បរាយណាមួយកី លោកត្រូវពាក្យកំស្បែកដើម្បី ការបែងចែត់

ទៅកាន់ទី (ក្រឹត្យនរៀនកសិណា) នៅ៖ ភាគីយកនិមិត្ត (ឯន្តហេរីយ) មកអនុយតាម
សប្តាយ ការពារ (បន្ទទោ) គប្បីពិចារណានិមិត្ត (សាច់ទ្វីន) ធ្វើឲ្យជា
វិតក្តាបត់ (និកឯនទៅ) (និកធ្វើឲ្យមានសការផ្សេងៗ ឬ ឯន) កាលលោក
ធ្វើយ៉ាងនៅ៖ នឹវរណាគារណ៍ទ្វាយនិងស្បែប់ទោ កិលបសតាំងទ្វាយនិងស្បែប់បុះតាម
លំដាប់ ចិត្តនិងតាំងមាំដោយខាងក្រោមមាតិ បដិកាតនិមិត្តនិងកើតឡើន ។

មហាជីវា

អំពីការវារិក

ពាក្យថា ពាក់ទនជាមួយកម្ពុជានំនួន គឺ ពាក់ទនជាមួយនិងកម្ពុជានំនួន
អស់ ៤០ ម៉ោង ដែលលោកអាចរារិនិងសម្រេចអធិប្បាយទៅតាមលំដាប់ ។

ពាក្យថា ត្រឡប់ពិណ្ឌឲ្យឱ្យ គឺ ត្រឡប់ពិធានបិណ្ឌឲ្យឱ្យ មាននំយថា នាន
បិណ្ឌឲ្យឱ្យបេរីយ ជាកំពុងត្រចុះពីដែលបេរីយ ។ ពាក្យថា បន្ទាបន័ៃសេចក្តីប្រើនៅ
ក្នុងកត្ត គឺ បន្ទាបន័ៃសេចក្តីមិនសប្តាយឡើងទេ កៅដនជាបេរីយ ។ ពិតបេរីយ សូម្បី
ត្រួមតែអាបារចូលទៅដល់ទីអាស្រែយបេរីយបុំណូនៗ ។ ដោយប្រើនរណកាយអាច
មានសេចក្តីមិនសប្តាយឡើងទេ ព្រោះមានអាបារនៅជារបស់ចរចូលទោ ។ ព្រោះ
យោគីបន្ទាបន័ៃការមិនសប្តាយនៅ៖ ព្រោះជាបេរីយបេរីយបុំណូនៗ ។ ព្រោះថា កាលសេចក្តីមិនសប្តាយ
នៅ៖ មិនទាន់សូប់ ចិត្តនិងមិនអាចឱ្យកាតជាងកត្ត់ (មានអារម្មណកំពេម្បួយ) ។ ព្រោះ
នរណកាយមានកាតមិនសប្តាយ ។

ពាក្យថា (ក្នុងឱកសាស្ត្រ) ទីស្តាត់ គឺ ក្នុងឱកសាស្ត្រដែលស្តាត់បាកមនុស្ស ។
ពាក្យថា អនុយជាសុខ គឺ រៀបចំជាអនុយជាសុខ កើដាយការអនុយពេទន

ត្រូវនាំនឹងកាយម្រោគនៅ ឬ ពាក្យថា សេចក្តីនោះសមតិតដូចបុរាណាពាយជានៅលើ
ទុក មាននំយ៉ា ការការំយកនិមិត្តកន្លបប៊ី ដែលលោកអាមាបារាយពាល់ដល់កន្ល
ទីនេះ ដោយពាក្យថា “ ដែលធ្វើឡើងកំណើន ” ដូច្នៃនេះ ការការំយកនិមិត្តនេះ
លោកពាល់ទុកកន្លអង្គកចាប់បុរាណា ឬ

ពេលនេះ លោកអាមាបារាយកាលនឹងសម្រេចបានដោយអង្គកចាប់នោះ ទីបាល់ថា
“ ព្រះយោតិកាលនឹងការំយកបប៊ីកសិណា ” ដូច្នៃជាដែល ឬ តាមនេះជានំយ
ដោយសាន្តបក្សបានដោយអង្គកចាប់នោះ :

ពាក្យថា កាលនឹងការំយកបប៊ីកសិណា ឯនដល់ កាលនឹងការំពី តី កាល
នឹងយកបប៊ីកសិណាដោយខត្តហនិមិត្ត មាននំយ៉ា កាលនឹងធ្វើបប៊ីកសិណាដែល
ជាពេដ្ឋាសបានដោយខត្តហនិមិត្តឡើង ឬ ការធ្វើឡើងកំពើឡើងកន្លទីនេះ គប្បីយើញថា ការចូល^ន
ទៅតាំងទុកនៃនឹងមិត្តដោយអាការនោះ ឬ

ពាក្យថា កន្លបប៊ី តី កន្លដូចបប៊ី ដែលមានសេចក្តីពីសេសត្រូវពាល់
ដល់ ឬ

ពាក្យថា រំមនុការំយកនិមិត្ត តី រំមនុការំយកបប៊ីនឹងមិត្តកន្លដូចបប៊ីនោះ
ដែលមានភាពពីសេសត្រូវពាល់ដោយការនោះ ដូចការំយកស្រមោល
មុខកន្លធ្វើកញ្ចក់ដោយត្រួតដូច្នៃ ឬ សុម្រីពាល់ថា បប្រើយំ ដូច្នៃបៀយ ក៏
មានពាក្យសម្រេចអធិប្បាយជានប់សកលិនថា (កត់ ន អកត់ ន ជាដែល)
ព្រះសម្រេចដល់ពាក្យថា មណ្ឌលំ ឬ

ពាក្យថា ដែលធ្វើឡើង មាននំយ៉ា ដែលតាក់តែនឹងឡើងតាមវិធីដែលនឹង^ន
ពាល់ដល់ ឬ

នៅក្នុង មានអត្ថបា មិនកំណត់ពិត្យប្រាកដ (ក្នុងទីនេះបែបថា កើតុន) ឬ ពាក្យបា ដែលមិនធានឡើឡើន គឺ ទីលានដី មានហានស្រវជ្រាវឱម៉ែនបែល មានហើយតាមប្រភពី ឬ ពាក្យបា សាន្តកេ ស្មើត្រានិន សាន្តកេ នៅ (បែបថា ដែលមានទីបំផុតបូណ្ណាងោះ) មាននីយបា ដែលមានព្រឹងនបូណ្ណាងោះ ឬ ព្រោះថា នេះជាទាក្យនិយាយដែលមានអរគារណ៍៖ (មានពាក្យកំណត់សេចក្តី គឺ នៅ ស៊ុំ ដែល បែបថា បូណ្ណាងោះ) ឬ ពិតិយ៉ាងនោះ ដើម្បីឲ្យរួមចូល ដែលលោកពោលបា “នៅ អនុញ្ញេក” មិនមែនត្រូវទីបំផុតដូចខែៗ ឬ សុម្រីបទបា សកោដិយ ដែលមានទីបំផុតជាម៉ែន កើតុពាក្យរៀបចំរបស់ពាក្យបា សាន្តកេ នោះជន ឬ ពាក្យបា សុប្បមន្តរ នៅជាម៉ែន លោកត្រូវការបង្រៀន និន បានគោមឡើដោយដី មានខ្លាត បូន្តក្តា ឬ បូន្តអាមេរិកក្នុះពោលបា “ លោយបាន ដួងកសិណ្ហាតបានគោម ជាកសិណ្ហាណខ្លាត ១ ចំអាម ៤ ឆ្នាប់ , លោយបាន ដួងកសិណ្ហាតបង្រៀន មានប្រមាណជាម៉ែន ១ ចំអាម ៤ ឆ្នាប់ ដូចខែៗ ឬ ពាក្យបា ខ្លាតបង្រៀន បុ ខ្លាត បានគោម លោកពោលទុក ដើម្បីឲ្យបន្ថែមប្រកេឡើងកសិណ្ហាតដែលជាបីតិ និន ជាមួយមាណណ៍បា ដួងកសិណ្ហាតដែលឡើឡើន មានខ្លាតបានគោម ដោយការកំណត់ យ៉ាងគុច ខ្លាតបង្រៀនរដោយការកំណត់យ៉ាងដំបូង មិនគុចជាម៉ែននោះដូចខែៗ ឬ ការដែលលោកពោលនៃយោន់បា ដួងកសិណ្ហាតដែលប្រោះយោតិត្រីក សុម្រី ត្រួមតែមួយម្មាមដែក្នុងអារម្មណ៍តាមដែលប្រាកដ កើលោយបាន ជាមួយមាណណ៍បា នោះជន ឬ ចំណែកអាមេរិកក្នុះពោលបា “ ដួងកសិណ្ហាតដែលមានខ្លាតបូន្តត្រូវត្រូវ ឡើ ដូចខែៗ ” ឬ

ពាក្យថា ព្រះរោគចារនោះ រំមនុដ្ឋីនិមិត្តនោះឲ្យជាការកាន់យកដោយលូមាននៃយប់ ព្រះរោគចារនោះ រំមនុដ្ឋីដួងបប្រើនោះឲ្យជានិមិត្តដែលការកាន់យកដោយលូមាន ឬ កុងរំលាបាលាដែលបារកប៉ឺកកេត្តកមិល ការកាន់យកនិមិត្ត កុងដួងបប្រើនោះ ហើយចិទ្ទិកកិច្ចលំនីមិត្តប្រាកដ ឬចិត្តកុងទិន្នន័យដែលបារកកេត្តកមិល កុងរំលាបាលាដែល ឲ្យបាន រំមនុដ្ឋីឲ្យជាការកាន់យកដោយលូមាន ឬ

លំដាប់នោះ កាលដ្ឋីសតិឲ្យចូលទៅតាំងទុកដោយលូមានកុងនិមិត្តនោះ កំណត់រៀល ធោយចិត្តដែលមិនសុះទៅវាទេរក កំណើន រំមនុទ្រឡប់បំទុកដោយលូមាន ឬ ឬ

ចំណោកការនិកធម៌ កាលមនសិការដល់និមិត្ត ដែលបានបំទុកម៉ាទំ នោះហើយ យ៉ាងនេះរៀល ព្រំនឹងការសេរ គឺ ការទានឲ្យប្រព័ន្ធវោញ្ញនិមិត្តនោះ ឯន្តបានប្រើប្រាស់ កំណត់ទុកបានដោយលូមាន ឬ

ពាក្យថា កុងអារម្មណ៍នោះ គឺ កុងអារម្មណ៍ដែលសម្ងាត់ប៉ា ជាបប្រើកសិណា នោះ ដែលប្រាកដលូមានហើយ ធោយការដ្ឋីឲ្យជាការកាន់យកដោយលូមានហើយដើម យ៉ាងនេះ នោះឯង ឬ ពាក្យថា ចូលទៅចនិត្តទុក គឺ នាំបិត្តរបស់ខ្លួនចូលទៅចនិត្តទុកនិងខបចារដ្ឋាន ឬ ដ្ឋីឲ្យបែរត្រឡប់បាកពីអារម្មណ៍ដែន ឬ ពាក្យថា អត្ថតមាយ (ធោយបងិបទនេះជាប្រាកដ) ជាធិម ជាទាក្យសំដែនដល់ការធានាអ្នកសម្រួលិញ្ញានិសន្យ ឬ

ត្រូវនេះ ហេកអាពាយបំណងនិងប៉ឺកបន្ទាយក្រិដីប្រមិន ព្រមជាមួយនិងការប្រកាសអត្ថនៃបាបអង្គភាពាមដែលបានសំដែនទុក កាលនិងសម្រេចការកាន់យកនិមិត្តកុងបប្រើដែលមិនបានដ្ឋីទុកមកពីមុន ទិន្នន័យប៉ា “ ត្រួត យេន ”

អតិថរបី ” ដូច្នេះ ជាដើម ឬ កុងបទចាំនៅ៖ បទប៉ា ពត្ត ព្រៃបា កុង
ធាប់អង្គរបានៗ ឬ លោកពោលប៉ា ឈាន ៦ ឈាន ៥ ដោយទាក់ទងនឹង
ឈានចតុកនីយ និង បញ្ហកនីយ ឬ

ពាក្យបា ចំពោះព្រះយោគារចរអ្នកមានបុណ្យ គឺ ចំពោះព្រះយោគារចរអ្នក
មានបុណ្យ គឺ ការនាមយោះ ឬ ពាក្យបា ដល់ព្រមដោយខាងក្រុងស្សែរ គឺ ដល់ព្រម
ដោយខាងក្រុងស្សែរដែលមានដូច្នោះនៅៗជន ឬ

បទប៉ា ឧបមណ្ឌលេ (កុងឈានបញ្ហានំស្សែរ) គឺ កុងទីកន្លែងដែលមាន
ការធ្វើទាក់ទងនឹងស្សែរដែលមានភាពរដ្ឋបាល ឬ ពាក្យបា មានខ្លាតបុំនិតិកន្លែង
នៅៗជន គឺ មានខ្លាតស្សីនឹងទីកន្លែងដែលលោកសម្រួលិកឈានៗជន ឬ ពាក្យបា
កំដ្ឋិល្មើរឃីនយ្ងាត គឺ មិនទីសាតិវិធីដែលបានពោលហើយនៅៗជន ឬ ពាក្យបា
ទាក់ទង ដោយការណាយប្រឡំជាមួយ ពណិខ្សែ ពណិលីន ពណិក្រហម និង
ពណិស គឺ ទាក់ទងនឹងការណាយប្រឡំត្រូវដោយដីប្រើប្រាស់ ដែលមានប្រើប្រាស់
មាន ពណិខ្សែជាដើម ព្រៃកបេញជាទណិតធមួយ ហើយនូមជាទណិតធមួយ ឬ
បទប៉ា គត្តរៀរោ ព្រៃបា វានក្រោមទន្លេគត្ត ឬ បានឲ្យមកប៉ា នៅឯស៊បាន្តិប
មានទន្លេមួយខ្លួនរួម្រោះប៉ា កេវនគត្ត ដីត្រីនៅមានមុខត្រីតិកប្រោះ មានពណិ
ជួចពណិអរុណា ឬ លោកអាមារសំដោយកដីនៅ៖ ពោលប៉ា “ ដោយដីដែល
មានពណិជួចពណិអរុណា ” ដូចជាជីវានក្រោមទន្លេគត្តបុំប៉ែ ឬ លួយោះ
ប៉ា មានពណិជួចពណិអរុណា គឺ ស្រដែនពណិអរុណា មាននីយប៉ា មានពណិជួច
ពន្លឹងព្រះអាគិត្រួយ លោកអាមារ កាលសំដែនទោសនៃកសិណាយៗនេះ ហើយ
ត្រួរនេះបំណាន សម្រេចនៃគ្នាដែលបានចំណុចដីសេស មានការធ្វើកសិណា ជាដើម

ទីបាលេប៉ា “ ពញ ខោ ” ជាជីម ឬ បទប៉ា សំហារធម៌ ត្រប៉ា ប្រភេទ
 ផ្តោស់ប្រទិនបាន គឺ ប្រើដែលបាប់លើកយកទៅបាន ឬ ពាក្យប៉ា ប្រភេទកម្រិះក
 ចាកទិនបាន គឺ ធ្វើឱ្យកទិនការតាំងនៅទីនោះដែន ឬ ពាក្យប៉ា មានខ្សោត បុន្ថែងបាលេ
 ពេលហើយ គឺ មានខ្សោតបុន្ថែងបានពេលទុកប៉ា “ ខ្សោតបង្កើរ ឬ ខ្សោតបាន
 គោម ” ដូច្នេះ ឬ ពាក្យប៉ា ធ្វើជារវិនិច្ឆ័ន់មួល គឺ មានសណ្ឌានមួល ឬ
 ពាក្យប៉ា កុន្លឹះរែលាបិកមួល គឺ កុន្លឹះរែលាបម្រិនដើម្បីការងារនិមិត្ត ឬ
 បទប៉ា ឯតទេវេរ មាននំយប៉ា ខ្សោតទំហំ ១ ចំអាម ៤ ឆ្នាប់ឯណា ខ្សោតទំហំ
 ១ ចំអាម ៤ ឆ្នាប់នោះដែន ដែលរោងកសំដើរយកប៉ា “ ខ្សោតបង្កើរ ឬ ខ្សោត
 បានគោម ” ដូច្នេះ ឬ ពិតាបើយ ចង្វែងមិនជំពឺក ហើយបានគោមមិនជំពឺក មិន
 លួមប្រើប្រាស់ជាតិម្របពាណិជ្ជការ ព្រោះហេតុនោះ ទីបាលេហូរោះប៉ា មានខ្សោតសមណ្តែម ឬ
 ពាក្យប៉ា ព្រោះហេតុនៃទី គឺ ព្រោះការដែលរោងកពេលទុក ដើម្បីប្រយោជន៍
 គឺ ដែនខេត្តរបស់កសិណា ឬ ពាក្យប៉ា ធ្វើដែនខេត្តមានខ្សោតបុន្ថែងបានពេលទុក
 យ៉ាងនេះ គឺ ធ្វើដែនខេត្តតាមខ្សោតដែលបានពេលទុកហើយ គឺ ទំហំ ១ ចំអាម
 ៤ ឆ្នាប់ ឬប៉ា ធ្វើដួងកសិណា មានខ្សោតដែលបានពេលទុកយ៉ាងនេះឲ្យជាដែនខេត្ត
 ដោយពណ៌រដែលទុសត្រា ឬ ពាក្យប៉ា រៀលីកែវស មាននំយប៉ា រៀលីចំឡូសម្រាប់
 កែវសជាជីម រំមនុស្សធ្វើពណ៌រឲ្យកែវត្រឹះនិងផ្សេងៗពីពណ៌រឲ្យរុណា ឬ ទីបាលេការអាមារ
 ពេលប៉ា ព្រោះជុំឡោះ កំប្រើរៀលីកែវនោះ ចំណែករៀលីកែវប្រក្រតិ គឺមាន
 គតិជាប្រើកែវសនោះដែន ឬ ហូរោះប៉ា ធ្វើឲ្យរាបស្ថិជ្ទបែងស្ថារ គឺជាយការមិនមាន
 ចំណែករដិបរុប ឬ ពាក្យប៉ា កុន្លឹះថ្វាយជាន់នោះជាជីម គឺ កុន្លឹះថ្វាយ សុម្បែ
 ពីទីតាំងគោមដែលបានពេលហើយ កុន្លឹះដែនទីទីតាំងនោះ (ដែលជិតពេល) គឺមាន

ការយើង្ហាស ឬ ពាក្យថា ទោសកសិណា មាននូយថា ស្មាមធាតុដែលជាដើម
រួម្រៈថា ទោសកសិណាក្នុងទីនេះ ឬ ពាក្យថា តាមនូយដែលបានពេលហើយ
ប៉ុណ្ណោះ គឺ តាមវិធីដែលបានពេលហើយថា “ ត្រួតឱ្យតាំងដែលមានចម្លាយ ២
ហត្ថកន្លែង និងថា តាំងដែលមានកម្លស់ ១ ចំណាម ៤ ឆ្នាំ ” ដូច្នេះ ឬ ពាក្យថា
ទោសក្នុងកាមព័ត៌ម្ពាយ បានដល់ ពិចារណាអាទីនេះ គឺ ទោសក្នុងវត្ថកាម និង
កិលសកាមព័ត៌ម្ពាយដែលមានកាត់អាណក់ប៉ាកទាបជាយករាជជាប្រឹន ជាយ
នូយថា “ រួម្រៈកាមព័ត៌ម្ពាយនេះប្រើបាននីងកំណាត់ត្រូវ ព្រោះអត្ថថា
មិនគ្នាព្រៃកអរ ប្រើបាននីងគប់ភ្លើនិង ព្រោះអត្ថថា ធ្វើឲ្យក្រុងខ្សោះក្នុងក្រុង ប្រើបាន
នីងយោប់សប្តា ព្រោះអត្ថថា ប្រាកដត្រួមមួយដូរណា៖ ប្រើបាន នីងរបស់ខ្លួន
គេ ព្រោះអត្ថថា មានរៀបាព្រឹមតែប៉ុណ្ណោះ ប្រើបាននីងផ្លូវរៀបីមានពិស ព្រោះ
អត្ថថា កម្មាធ័រយោរោះគុបច្ចំព័ត៌ម្ព ប្រើបាននីងមុខការបំពិត ព្រោះអត្ថថា នីងត្រូវ
មុតស្សាប់ ប្រើបាននីងផ្លូវស្ស ព្រោះអត្ថថា បាក់ទម្លៃ ប្រើបាននីងក្បាលបាតស់
ព្រោះអត្ថថា មានការគ្រូរួរកំយុទ្ធបាប ” ដូច្នេះ ឬ

ជាយនូយថា កាមព័ត៌ម្ពាយមានគុណភាព មានទុកប្រឹន មានសេចក្តី
ចាយតិចបន្ថែមប៉ះប្រឹន ” ដូច្នេះ ហើយជាយនូយថា “ ម៉ោងទី៣ ដែលរួម្រៈថា
កាមសុវត្ថិនេះ មានអនុកញ្ចប់ប្រឹន គ្រូរួរគុណសុត មានកំប្រឈម សេវាប្រុង អាណក់
លាយក ដូចបានការធម្មារេះ ជារបស់អ្នកស្រួល ជារបស់បុរីដុន មិនមែនរបស់
ព្រោះអវិយេះ ប្រកបជាយសេចក្តីនោះ ” ជាដើម ឬ ពាក្យថា ក្នុងជមិជាប្រើប្រឹង
រហាស់បេញបាកកាម គឺ ក្នុងជមិដែលជាប្រើប្រឹងរហាស់បោលនូវកាមព័ត៌ម្ពាយ ឬ
ក្នុងជមិដែលរហាស់បេញបាកកាមព័ត៌ម្ពាយ ឬ រួម្រៈថា ជាទាយរាយរាយកន្លឹងទុក

ទាំងឡាយ ក៏ដោយភាពជាតានៅមតិថ្នាក់កំពុល (អរហត្ថមតិ) ។

ពាក្យប៊ា នេរីម្ពុ បានដល់ យាន ។

ពាក្យប៊ា មានសេចក្តីស្រឡាញ់ពេញចិត្តកែតាមើនឹង បានដល់ មានការពេញចិត្តកែតាមើនឹង ។

ធ្វើបីទី និងបានមានដែលមានព្រោះគន្លេក្រោមធមូលុយក្នុងកែតាមើនឹង ដោយការរលូកដល់ ព្រោះពួនុគុណា ព្រោះជម្លុគុណា និងព្រោះសង្ឃគុណារៀយ ។ យើងនេះបានព្រោះមានព្រោះភាគច្រើនជាអ្នកត្រាស់ដឹងដោយប្រែព ព្រោះប្រើប្រាស់សម្រេចដឹងទិន្នន័យ រិបរិត ព្រោះជមិព្រោះមានព្រោះភាគត្រាស់ទុកូលបេរីយ ព្រោះទូន្ទិនៃទាំងប្រាប់ទុកូល បានតែមូរ្យ ព្រោះសង្ឃជាអ្នកបងិបតិលុ ព្រោះបងិបតិបាន តាមដែលប្រើប្រាស់ទុកូលបេរីយ ។

ហើយប៊ា នេរីម្ពុប្រើបាន ព្រោះអតិប៊ា ជាប្រើប្រាស់បងិបតិនេរីម្ពុ៖ មាននំយប៊ា ជាបេតុប្រើប្រាស់ប្រើបាន និង ឧបចារយាន រិបស្សនា មតិ និង និញ្ញន ។ ព្រោះពោលទុកូលខាងដើមបេរីយប៊ា បប័ម្បីរកនទោះ ហើយប៊ា នេរីម្ពុ កុសលបជមិដីសេសពីបប័ម្បីរកនទោះពោលបេរីយសូម្បីទាំងអស់ ហើយប៊ា នេរីម្ពុជមិ ។

ដូចដែលពោលប៊ា :

ការប្រស បប័ម្បីរកនទោះ រិបស្សនា និញ្ញន និង កុសលបជមិទាំងពីរ ហើយប៊ា នេរីម្ពុ ជួចៗ ។

ពាក្យប៊ា នៃរសរបស់វិរេកសុខ គឺ នៃរសរបស់សេចក្តីសុខ ដែលកែតាមីរិវេក មានបិត្តវិវេកជាដើម ។ គប្បីយើងពោលប៊ា “ ជាអ្នកសម្រួល យើងអានិសង្ស ” ជាដើម គឺ ហើយអាមារពុនសម្រេចទុក ដោយ ៥ បទ នេះ

តាមប្រការដែលពេលមកនេះ ឬ ពាក្យថា ដោយអាការល្អម គឺ ដោយអាការ ដែលសម្លួនមេីលល្អម ពេលគឺ មិនប៉ឺកវិភីកមេីលជំពឺ មិនប៉ឺកវិភីកមេីលចុប់ ពីក ក្រោរពាការប៉ឺកវិភីកមេីលជំពឺ និង ប៉ឺកវិភីកមេីលចុប់ពីក ឬ ពាក្យថា កាន់យកទិន្នន័យ គឺ កាន់យកដោយចិត្ត នូវឯមិត្តភួនបប៉ឺកសិណា ដែលធ្លានកាន់យកហើយដោយចុប់ ឬ ពាក្យថា ចម្លើនទៅចុប់ គឺ គប្បីចម្លើន ធ្លានដល់ គប្បីសេព គប្បីធ្វើឲ្យប្រើប្រាស់ការកាន់យកទិន្នន័យដែលប្រព្រឹត្តទៅហើយ ដោយអាការនោះ ឬ ឈ្មោះថា វិភីកនិងឈើ គឺដូចជាព៉ូករបស់អ្នកដែលសម្លួន របលិតពីក និងកូច្ចាស់ពីក ផ្ទុច្ចាប់ ឬ ឈ្មោះថា ច្ចាស់ហ្មសពីក គឺព្រោះការ ប៉ឺកបង្ហាញឡានឱសកាតរបស់ខ្លួន ឬ ព្រោះយ៉ានីនោះ ទីបតីបវ្ញតាំងទីនៃដោយពណ៌ ឬ ដោយលក្ខណៈខ្លះ ឬ ព្រោះហេតុនោះ ទីបតីហេកអាចារ្យពេលថា “ ព្រោះ ហេតុដែលដួងកសិណាច្រាស់ពីក និមិត្តរបស់ដួងកសិណាដោនេះនិងមិនកែតាថ្មី ” ផ្ទុច្ចាប់ ឬ ឈ្មោះថា និងមានការមិនច្រាស់ដល់អ្នកដែលសម្លួនមេីល ដោយអាការ ប៉ឺកវិភីកដូចជាជុំផ្ទុច្ចាប់ ឬ ឈ្មោះថា ចិត្ត គឺនិងអាចមានការរូញ្ញាការ ឬ ដោយការរូញ្ញាកំទីកន្លែងកោសដ្ឋែះ(ការិុលប្រអស) ព្រោះសប្តាហិរញ្ញាយមកុំដែនការសម្លួន មេីលទន្ល់ខ្សោយ ឬ ព្រោះហេតុនោះ ទីបតីហេកពេលថា “ សុម្បែយ៉ានីនេះ និមិត្ត គឺមិនកែតាថ្មី ” ផ្ទុច្ចាប់ ឬ ពាក្យថា ដូចជាមួកមេីលស្រែមាបមុខុំវិភីកពុក រំម៉ឺន មិនប៉ឺកវិភីកមេីលកុំដែនកុំដែនកោសដ្ឋែះ ទាំងមិនចុប់ពីក រំម៉ឺនមិនពិបាល ពណ៌របស់កពុក ទាំងមិនធ្វើឲ្យកុំដែនកុំដែនកោសដ្ឋែះ តែថា កាលក្រឡើកមេីល ដោយអាការល្អម គឺរំម៉ឺនមេីលយ៉ែញ្ចប់ពោះស្រែមាបមុខុំវិបស់ខ្លួនយ៉ានីនា សុម្បែ ព្រោះយោគារចរនេះសម្លួនមេីលបប៉ឺកសិណាដោយអាការល្អម រំម៉ឺនឈ្មោះថា ជាមួក

ទូលាប់ខ្លួយក្នុងការការនៃយកទូវនិមិត្តប៉ុណ្ណោះ ដូច្នេះដូចគ្នា ព្រោះបោត្តិនោះ ទីបេរិយាយករណ៍ “ ដោយអាការណ្តុម ” ដូច្នេះជាដែល ។

ពាក្យថា មិនគ្មានពិចារណាពណិក មាននៅប៉ុណ្ណោះ ពណិជ្ជកម្មរាជក្រឹត្យបហិកសិណានោះ មិនគ្មាននឹងដែលពិចារណិក នូវប៉ុណ្ណោះ ឬ តែប៉ា នរណាទៅ មិនអាចបាយការការនៃយកដោយបាតក្នុងពិចារណាថាន ឬ ព្រោះបោត្តិនោះ ទីបេរិយាយកមិនពេលប៉ុណ្ណោះ “ មិនគ្មានសម្រួលិកសិណានោះ ត្រឡប់ប្រើសំពុជា ពិចារណា ។

ពាក្យថា មិនគ្មានធ្វើទុកក្នុងបិត្តចំពោះលក្ខណៈ មានសេចក្តីថា លក្ខណៈវិនិយោប់បាតក្នុងបហិកសិណានោះយ៉ាងណា ព្រោះយោតារចរមិនគ្មានធ្វើទុកក្នុងបិត្តនៃលក្ខណៈនោះទូរូប ។

បេរិយាយការការនៃយកនិមិត្តប៉ុណ្ណោះ កាលនឹងសម្រួលិក ព្រោះយោតារចរមិនគ្មានធ្វើការនឹងដែលបាតក្នុងកសិណានោះ ដោយទាក់ទងជាមួយនឹងពណិក តែគ្មានធ្វើពណិកនោះទូរប្រព័ន្ធដោយជាមួយនឹងទីអាស្រែយ ដូច្នេះ ទីបេរិយាយការការនៃលក្ខណៈទីអាស្រែយដូច្នេះ ឬ សេចក្តីថា ពណិកនោះមានទីអាស្រែយដោយអាការដែលស្រួលជាមួយនឹងទីអាស្រែយ ព្រោះយោតារចរប្រើធ្វើទូរមានគឺស្រួលជាមួយនឹងបហិក ដែលជាមួយនឹងទីអាស្រែយនោះ) ហើយមនសិការថា បហិក ចមជាមួយនឹងពណិកនោះជន ។

ពាក្យថា ក្នុងបញ្ហាតិធិដោយទាក់ទងនឹងរោង្សារៈដែលប្រើប្រើប្រើប្រើប្រើប្រើ មាននៅប៉ុណ្ណោះ កៅបាររបស់មនុស្សបេរិយាយករណ៍ “ បហិក ” ក្នុងសសម្ងារៈបហិក ព្រោះមានបហិកពុទ្ធប្រើប្រាស់ គឺ ព្រោះមានបហិកពុទ្ធប្រើប្រាស់ជាន់ (ជាតុ ៣ ដីសេស) ដោយកម្បាច់យ៉ាងណា ព្រោះយោតារចរប្រើប្រើប្រើប្រើប្រើប្រើប្រើ តាំងបិត្តទុកក្នុងកៅបាររបស់មនុស្សបេរិយាយកដែល

ជាបញ្ញាតិធិនោះ មនសិការថា “ បហិ បហិ ” ចុះ ឬ ប្រសិនប័ព្យោះយោតិតាំង
ចិត្តទុកដោយត្រួមតែបញ្ញាតិដែលជាកៅហាររបស់មនុស្សលាកទ្ងន គប្បីមានបហិ
ដែលគ្មានសិការដោយទាក់ទងនឹងលេខាឃោះដែលកំណើន ព្រោះហេតុនោះ លាកអាមារី
កាបនីនឹងសម្រេចថា និងមានទាសអ្នូទៅ ដូច្នេះទីបាយលាបថា “ មហិ មេឡិ ”
ជាដីម ឬ កុងលេខាឃោះទាំងឡាយនោះ ពាក្យថា លាកបំណងលេខាឃោះថា សេចក្តីថា
លាកត្រូវការនឹងពោលលេខាឃោះណា កីត្តរពោលលេខាឃោះនោះ ឬ លេខាឃោះ នោះដឹង
លេខាឃោះថា ជាលេខាឃោះដីសមគ្គរដល់ការចងចាំដែលប្រពោះយោតិនោះផ្ទាប់កាន់យក កុងលេខាឃោះ
នោះ រ៉ែមនឹងមកដោយភាពជាលេខាឃោះប្រើប្រាស់ ប្រើដោយភាពស្អាតជំនាញ លាកគ្នា
ពោលលេខាឃោះនោះ ឬ កីពាក្យថា គ្នរពោល លាកពោលទុក ព្រោះធ្វើអងិប្រាយ
ថា កុងការប្រមូលបច្ចុប្បន្ន (ចុះកុងកម្មដ្ឋាន) ត្រាជីបុង ព្រោះយោតិខ្លះលាកនឹងមាន
ការប្រើប្រាស់ការប្រើប្រាស់បច្ចុប្បន្ន ប្រើប្រាស់ការប្រើប្រាស់បច្ចុប្បន្ន ប្រើប្រាស់បច្ចុប្បន្ន ឬ
ម៉ានីទេត ដើម្បីសម្រេចថា ប្រយោជន៍អ្នូដោយលេខាឃោះប្រើប្រាស់ ភាពជាលេខាឃោះ
ដែលប្រព្រឹតដូច្នេះ ជាប្រមាណកុងក្រឹងក្រឹងនេះ ទីបាយលាកពោលថា “ បុំនិត
ថា ” ដូច្នេះជាដីម ឬ ពាក្យថា គប្បីបើកកំភុកម៉ែលពាមភាលបែលដែលគ្មាន គប្បីបិទ
កំភុកនិកដល់ពាមភាលបែលដែលគ្មាន មាននឹងយថា កុងកាលខ្លះគប្បីបើកកំភុកសម្រេចម៉ែល
បែលបាបីដោយទាក់ទងនឹងការកាន់យកនិមិត្ត កុងកាលខ្លះកំបិទកំភុកនិកដល់ទេត ឬ
សេចក្តីថា លាកសម្រេចម៉ែលហើយ កាន់យកនិមិត្តបានដោយអាការណា
គ្រប់នឹងនិកយកនិមិត្តនោះមកដោយអាការនោះទេត ឬ ពាក្យថា មកកាន់គ្នា
គឺរ៉ែមនឹងចូលដល់ភាពជាការម្នាក់នឹងរ៉ែនទាំងឡាយពាមមនោះ ឬ ពាក្យថា គស្ស

ធនធាន ឧត្តកបានិមិត្តនោះ ឬ ព្រោះហេតុអ្នទីបមិនគ្រាមិនយ នៅទីកន្លែងនោះ ? នៅយប់ ប្រសិនបើថា កាលបរិច្ឆេទនៃការបង្កើតឡើងហើយ ព្រោះយោតីនៅសម្បូនម៉ឺនដួនបាបីចម្រើននៅទីនេះ កំណើនអាចកែតបដិភាគទិមិត្តបាន ឬ តែហេតុដែលរាយនៅទីនីជិតកំសាចនិសម្បូនម៉ឺនបានក៏ទេ ឬ ព្រោះហេតុនោះ ទីបាបាកពោលប៉ា “ ចូលទៅកាន់ទីកន្លែងនៅរបស់ខ្លួន ” ដូច្នេះជាដីម ឬ ការប្រើស្សរកដើរមួយជាន់ក៏ដើម្បីការប្រាសហាកសំឡើង ការប្រើឈើប្រព័ក៏ដើម្បីបន្ទាបជំអន្តរាយ ឬ ភ្នាប់សប្តាត់ប៉ា សចេន នស្សពិ អហានន សុវតិសិទ្ធន ការវេត្ត ឬ សមាជិកដែលបានទីនេះ ក្នុងបណ្តាគសប្បាយទាំងឡាយដែលនិនិត្តពោលដល់ ឬ ពាក្យប៉ា កាន់យកនិមិត្ត គឺ កាន់យកឧត្តកបានិមិត្តតាមដែលកែតិហើយ ឬ ពាក្យប៉ា គប្ប័ន្តិកដល់អធិប្បាយប៉ា គប្ប័ន្តិកដល់និមិត្ត បុមាននយប៉ា គប្ប័ន្តិយកកម្ពុជានមករៀន ឬ ធោយល់ ឬ ពាក្យប៉ា គប្ប័ន្តិឲ្យការត្រីវិសេសកំណត់បាន ឲ្យការត្រីវិសេសកំណត់បាន អធិប្បាយប៉ា គប្ប័ន្តិកម្ពុជានឲ្យជារ៉ាតុ ដែលសម្ងាត់ប្រុងប្រាណជាមួយនឹងការវាបិត ដែលបានរៀបចំយ៉ាងយ៉ាងនេះប៉ា “សប្តាត់ត្រីវិសេស” ព្រោះកិរយាដែលត្រីវិសេសជាតា “សប្តាត់ត្រីវិសេស” ព្រោះកិរយាដែលត្រីវិសេស ដែលមានការកំណត់ទូទៅ និងកំណត់ធោយជីថ្ងៃជាកិច្ច ដែលប្រព័ន្ធដោប់គ្នា កំណត់បានទូទៅហើយ និង កំណត់បានជីថ្ងៃហើយ មាននយប៉ា ព្រោះយោតីគប្ប័ន្តិឲ្យត្រីតកក ដែលដល់កម្មាំង គឺ មនស៊ិការឲ្យប្រព័ន្ធដោប្រើ ឬ ពាក្យប៉ា កាលព្រោះយោតីនោះដើរឲ្យហើយយ៉ាងនេះ គឺ កាលធ្វើកម្ពុជានឲ្យការ

ពាក្យប៉ា កាលព្រោះយោតីនោះដើរឲ្យហើយយ៉ាងនេះ គឺ កាលធ្វើកម្ពុជានឲ្យការ

ត្រីវិសេសកំណត់បាន ឬសេចក្តីត្រីវិសេសកំណត់បានហើយយ៉ាងនេះ ឬ បានដល់
 កាលប្រកបរើយទៅ ដោយប្រការដែលការពាណិជ្ជកម្មនៃគុណវិសេសក្នុងរបៈ
 និងទ្វូន្យេ ឬ ពាក្យថា តាមលំដាប់ គឺ តាមលំដាប់ការពាណិជ្ជកម្មនៃក្នុងកាលបណ្តាលត្រឹមឱ្យ
 ទាំងឡាយ មានស្អាតាដោដៃម៉ោង ជាចម្លោតិត្យរដ្ឋធន់ ក្រែក្រា ប្រព័ន្ធទៅក្នុងកាលបណ្តាល៖
 អនុញ្ញាតទាំងឡាយ មានវិតកែដោដៃម៉ោង ដែលជាកាមារបរទេសជន បានទទួលការ
 ឧបតម្លៃពីរប់ ៣ ដែលប្រកបដោយកម្មាធិក្សនៃក្នុងរបៈ ព្រោះការដែលធ្វាយពី
 សត្រូវ មានភាពជាមុកមិនមានស្អាតាដោដៃម៉ោង រំម៉ឺនប្រាកដដីខ្លាំងក្តា ឬ ព្រោះ
 ហេតុទេស៖ នឹវរណាគមិទាំងឡាយ មានកាមច្ចូន់ជាដោដៃម៉ោង ដែលជាសត្រូវដោយត្រឹម
 របស់អនុញ្ញាតទាំងនេះ ព្រមទាំងបាបុប្បន្នមិទាំងឡាយ ដែលតាំងនៅក្នុងចិត្តប្រាង
 ជាមួយគ្នានឹវរណាគមិទេស៖ រំម៉ឺនជាចម្លោតិមាននៅក្នុងទីន្ទាយ អនុញ្ញាតដែល
 ជាបានរបៀបបាន៖ រំម៉ឺនប្រាកពិភាក្សាគមិត្តទេស៖កែតទ្វូន្យេ ព្រមជាមួយនឹវការកែត
 ទ្វូន្យេនៃបានរបីការពិមិត្ត ឬ ព្រោះហេតុទេស៖ លោកអាណារមិនបានបាន “ នឹវរណា៖
 ទាំងឡាយក៏សូប់វិជ្ជាប់ទៅ ” ដូច្នេះ ជាដោដៃម៉ោង ឬ ក្នុងពាក្យទាំងនេះ ពាក្យថា សូប់
 គឺ សូប់យ៉ាងល្អ មាននីមួយៗ ចូលរាយសូប់វិជ្ជាប់បាន ឬ

(ចប់មហាជីវា)

ភាពដៃខែឆ្នាំនៅ ឧត្តកបនិមិត្ត និង បជីភាគនិមិត្ត

គម្រោង ជាសរបត្តិផ្សេងៗត្រានៃឧត្តកបនិមិត្តដែលពេញមកមុន និងបជីភាគ-
និមិត្តនេះ ក្នុងពាក្យដែលពេញមកនៅ ។

ក្នុងឧត្តកបនិមិត្ត ពេសកសិណានៅប្រាកដ , បជីភាគនិមិត្ត ហាក់ដូចជាប៉ែងក
ឧត្តកបនិមិត្តបច្ចេមក ប្រាកដជានិមិត្តដែលបានបន្ទាន់ឧត្តកបនិមិត្ត ១០០ ដង
១០០០ ដង ដូចកញ្ចប់ថ្មីមុខដែលនាំបច្ចេពីស្រាម ដូចសម្បកសប៊ូដែល
ភាពយ៉ាងល្អប៉ើយ ដូចប្រាប់បច្ចុប័ណ្ឌពីពាក ដូចហួសត្វកុក (ស) ហើរកាត់ពី
ភាពមុខពាក(ឡើ) តែប៉ា និមិត្តនោះ មិនមែនជារ៉ាត់ដែលមានពណិសណ្ឌន ព្រះ
ហើរកាត់ពីមានពណិសណ្ឌន ដូចនោះសាត ក៏តប្បែជារ៉ាត់ដែលដឹងបានតាមបក្ស ជា
របស់គ្រោតគ្រាត ស្អាបអន្តែលបាន ហាត់ចូលក្នុងលក្ខណៈពាណិជ្ជកម្ម ប៉ុន្តែនេះមិនមែន
ជូនឡារ៉ា ពិតិណាស់ និមិត្តនោះវាគ៉ារ៉ាត់ដែលកែវិតពីសញ្ញា (ក្នុងការ៉ានា) ត្រួមតែ
ជាអាការដែលប្រាកដដល់អ្នកបានសមាជិបុំណោះ តាំងពីពេលដែលបជីភាគនិមិត្ត
នោះកែតាមឱ្យប៉ើយ នឹងរក្សាទាំងទ្វាយក៏ព្រមចុះថា កិលេសទាំងទ្វាយក៏សុបំ
រំនោច៉ានា បិតក៏តាំងមានជាយុទ្ធសាសមាជិជ្ជាយពិត ។

មហាផីកា

ភាពផ្លូវដ្ឋានខ្លួនបានិមិត្ត និង បជិកាគទិមិត្ត

បទថា តមស្ស ព្របថា ជាមួយបជិកាគទិមិត្ត ឬ ស្ថាម្រោមដៃ ស្ថាមបាត ផែជាជីម រេដ្ឋាន ទោសវេនកសិណា ឬ ធោយខបមាតាំនឹងឡាយ មានវន្ទ់កញ្ចក់ ជាជីម លោកសម្បែនធនដល់កាត់ដែលបជិកាគទិមិត្តបរិសុទ្ធប្បុ និង ហុត់ចត់ជាន ឧត្តកបនិមិត្ត ឬ បជិកាគទិមិត្តនោះនៅ រេដ្ឋាន មិនមានពណិក មិនមានសណ្ឌាន ក៏ព្រោះរកសកាត់ដែលជាបរមត្តមិនបាន ឬ ពាក្យថា មីមាន គឺ ជារត្តិដែលមាន ពណិក និង សណ្ឌាន ឬ ពាក្យថា ចាត់ចូលកុងធនលកុណា៖ ៣ គីឡូម៉ែត្រ មានលកុណា៖ ៣ មានខ្សោយលកុណា៖ជាជីមពាន់ បុថា ប្រកបធោយលកុណា៖ ៣ មានកាតជារបស់មិនទៀនជាជីម ឬ លោកអាចារ្យដ្ឋីទុកកុងបិត្តថា ប្រសិនបើបជិកាគទិមិត្ត នេះមិនជារត្តិប៉ុណ្ណោះ គឺ គ្មានពណិកជាជីមសោត និងមានកាតជាមានរបស់យកន បានយ៉ានុណា ដូច្នេះហើយទីបាវោលថា “ កេរណ៍ ហិ ” ដូច្នេះ ជាជីម ឬ ពាក្យថា ដែលកេតិតីសព្វា បានដល់ ដែលការនាសព្វាដ្ឋីឲ្យកេតិ គឺ ត្រួមតែ កេតិទ្រឹងហើយពីការនាសព្វា ឬ ពិតហើយ ដូច្នេះដែលមិនមែនជាសការ៖ រ៉ែមនឹ មិនមានសម្បត្តិបាន សុម្រឿបាកដមិណា ឬ នូវព្រោះបោត្តុនោះ ទីបាវោកអាចារ្យ ពាវោលថា “ មានត្រួមតែអាការរបាយការ ” ដូច្នេះ ឬ

(ចប់ មហាផីកា)

ភាពដៃខ្មែរនៃសមាជិកយ៉ាន

សមាជិកាន ២ យ៉ាន គឺ ឧបាទាសមាជិក ១ អប្បនាសមាជិក ១ ចិត្តជាសមាជិកដោយអាការ២ ក្នុងឧបាទាក្នុងមិម៉ោន ក្នុងបងិបាកក្នុងមិម៉ោន ឬ ក្នុង ២ ក្នុងនៅ៖ ក្នុងឧបាទាក្នុង ចិត្តជាសមាជិកដោយការលេបង់នៃវរណៈ ក្នុងបងិបាកក្នុងចិត្តជាសមាជិកដោយការប្រាកដនៃអនុ(ឈាន) ចំណោកប្រការដែលធ្វើឡើងនៅនៃសមាជិកយ៉ាននៅ៖ គឺ ក្នុងឧបាទ៖ អនុទាំងឡាយនៅមិនទាន់មានកម្មាំន ព្រោះអនុទាំងឡាយនៅខ្លួយ កាលឧបាទាសមាជិកកៅតិតធ្វើនៅក្នុងហើយ ចិត្តទីបកាន់យកនិមិត្តជាការមួលឱ្យបានមួយទេណេ៖ កើត្រាកំចុះកាន់ករណីមួយទេណេ៖(កៅតិតធ្វើនៅក្នុងហើយ) ប្រុងបង្ហាញក្នុងតូចដែលរៀនក្រោកកុយរក្សាទុបុរាណ ចំណោកក្នុងអប្បនា អនុទាំងឡាយមានកម្មាំនហើយ ព្រោះអនុទាំងឡាយមានកម្មាំនហើយ កាលអប្បនាសមាជិកកៅតិតធ្វើនៅហើយ ចិត្តកាត់ករណីមួយរារៈ ហើយរម៉ឺនតាំងនៅ គឺ ប្រព័ន្ធដែក្នុងផ្ទុកសុលដនៃតាមលំដាប់ អស់យប់ និង ថ្មបាន ប្រុងបង្ហាញសែដលមានកម្មាំនក្រោកធ្វើនៅអំពីទីអនុយ ហើយរាយរហូតមួយថ្មក្នុងបាន ដូច្នោះនេះ ឬ ក្នុងសមាជិក ២ យ៉ាននៅ៖ ការធ្វើបងិកាតនិមិត្តដែលកៅតិតធ្វើនៅមិនយោង ឧបាទាសមាជិកនៅ៖ ឲ្យកៅតិតធ្វើនៅបានជាការលំបាតកណាស់ ព្រោះដូច្នោះ បើព្រោះយោគារបង្កើតិមិត្តនៅ៖ឲ្យបានមិនសមាជិកដោយក្នុងតែមួយនៅ៖បានសោរ នៅជាការលូ បើមិនអាចទេ ដូច្នោះលោកគប្បីជាអ្នកមិនប្រមាណរក្សានិមិត្តនៅ៖ទីក្នុងស្តីកៅតិតក្នុងកិដែលបានពីព្រោះបានប្រកាស កាលបើរក្សានិមិត្តទុកបានយ៉ាននេះ សេចក្តីនៅសាស្ត្រិយាណដែលបានពេលហើយ រម៉ឺនមិនមាន តែកាលរក្សានិមិត្តបាន ឈានដែលបានហើយ កើរម៉ឺនវិនាសរឡេ ឬ

វិធានក្រាមិនិត្យ

នេះជា឴ិធីរក្សា ក្នុងការរក្សាទិញ្ញានេះ ព្រះយោគារំចរគប្បីរៀរត្ត នៅទីនេះ អាកស តែចរគ្រាម ការនិយាយខ្លោះខ្លោះ បុគ្គល កោដន រដ្ឋវិស័យរបប់ ពាណិជ្ជនេះ ដែលជាអសប្បាយចេញ គប្បីសេរត្ត នៅទីនេះ ដែលជាអសប្បាយចុះ ប៉ឺ ព្រះយោគារំចរណា បដិបត្តិរានយ៉ានេះ អប្បនា រំមនុនិនកេត្តឡើងក្នុងកាលមិនយុរិទ្ធីយៈ ។

មហាផីកា

ភាពឆ្លៃដែលសមាផិត្សយ៉ាន

នីវរណ៍ដែលស្របំន្តាប់ទៅហើយនោះនៅ លើការបង្ហាញ កិលសដែលស្របំន្តាប់ទៅហើយនោះនៅ អធិប្បាយថា ព្រះយោគ មិនគប្បីដើរការខស្សហេះដើម្បីប្រយោជន៍នោះ ។

កាលលោកអាថារូពេលថា “ (ចិត្តរំមនុនិនមានស្មើ) ដោយខបារ-សមាផិ ” ដូច្នេះ ពាក្យពេល កិយកជាការធាន ដោយអត្ថថា សមាផិក្រោពីធបារសមាផិនេះ កិមាន ព្រោះហេតុនោះ លោកបំណងសំដែនសមាផិក្រោពីធបារសមាផិនោះ ទីបន្ទីមពាក្យថា “ ពិតិហើយសមាផិមាន ២ យ៉ាន ” ដូច្នេះជាដើម ។ ពាក្យថា ដោយអាការ ២ គី ដោយហេតុ ២ នេះ គី លាយនធមិត្តន្យាយច្បាយពីដីដែលជាបដិបកទិន្នន័យ ការដល់នូវកាតពានិនមាន ដូច្នេះ ។

តុល្យនេះ លោកបំណងសំមនុនិនហេតុពីធបារនោះ ដោយកុម្ភដែលពានិនបុះជាលំនាំដូរ ទីបនោះបានថា “ ក្នុងធបារក្នុមិម៉ាន ” ដូច្នេះជាដើម ។

ពាក្យបា កុនុខបចារកូមិ គឺ កុនុខណាង: ដែលតាំងចុះនៃខបចារ: ឬ សូម្បីកុនុ
រៀបាទោះ អនុធយានដែលប្រាកដច្បាស់ ដែលដល់កាតជាមហត្តនៅមិនទាន់កែត
ឡើងកែដោយ សូម្បីដុច្ញោះ ចិត្តរំមេនតាំងមាំលូចាន គឺព្រោះអនុធយានតាំងទោះគ្រប
សវន្តតិចមិដែលជាបាបិបកូចាន ឬ

ព្រោះបោតុទោះ ទីបោហកពោលបា “ ចិត្តរំមេនតាំងមាំចាន ដោយការ
លេខីវិរណធមិ ” ដូច្នេះ ឬ ពាក្យបា កុនុបដិហាកកូមិ គឺកុនុខណាង: ដែលតាំងចុះនៃ
ការសរម្យចិញ្ចាន ឬ ពិតិណាស់ កុនុរៀបាទោះ ចិត្តរំមេនតាំងមាំលូចានដោយ
ការកែតឡើងនៃធយានធិដែលដល់អប្បនា ឬ ព្រោះបោតុទោះ ទីបោហកពោល
បា “ ដោយការ ប្រាកដនៃអនុ ” ដូច្នេះ ឬ ភ្លាប់ (ពាក្យបា អនុបាតុការនៃ)
ចូលជាមួយនឹង ពាក្យបា ចិត្ត សមាបិតំ ហោតិ ឬ

ពាក្យបា មិនមែនជាចម្លេជាតិដែលមានកម្មាំង គឺ មិនមែនមានកម្មាំងដែល
កែតហើយ មានទំយបា មិនដល់កម្មាំងនៃការនា ឬ ពាក្យបា ចិត្ត បានដល់
ឲ្យយានចិត្ត ឬ ពាក្យបា រំមេនតាំងនៅចានរហូតមួយយប់មួយចោះ បុទាំងយប់ទាំងចោះ
រៀបាទោស់ដោយកែរបាបូលសមាបត្តិ ឬ រៀបាទោស់រៀបិទិកកុនុខចិត្តបា
សមគ្គរបម្រើនកុនុខបចារកូមិ ទីបោលបា “ បម្រើនិមិត្ត ” ដូច្នេះ ឬ

ពាក្យបា សេចក្តីនិទាសនៃធយានដែលចាន គឺ ការិទាសនៃខបចារដ្ឋាន
ដែលចាន ឬ បេនិមិត្តនៅមិនទាន់និទាសទោះ សូម្បីធយានដែលមាននិមិត្តទោះ
ជាមារមួលក៍ គឺលើកេហ៍ ថា នៅមិនទាន់និទាសទោះឡើយ តែបេនិមិត្តនិទាសហើយ
ព្រោះគ្មានការរក្សាទុក សូម្បីធយានណាមួយដែលចានហើយ គឺរំមេននិទាសទោះដែរ
ព្រោះមានការប្រព្រៃទៅពាក្យបាកំទិនជាមួយនឹងនិមិត្តទោះ ឬ

ព្រះបរទិន៍ា៖ ទីបេហកពោលថា “ កាលគ្នាតការរក្សា ” ដូច្នេះជាគ័ំម ឬ
បេហកអាមារ្យពោលថា “ (និមិត្តដែលកែតាញវិនិយោប់) រំមនុជា
ជម្បួនជាតិតាមំដង ” ដូច្នេះបៀប បំណានសម្រេចអាការដែលតាមំ ទីបោល
ថា “ សតិរំមនុបានធ្វើតាមំនុកបាន ចិត្តរំមនុតាមំបាន ” ដូច្នេះ ឬ ពិតាបៀប
និមិត្តតាមដែលបានរៀបចំជាតិតាមំនិងរក្សាដុកបានលូ ក៏សម្រាប់
ព្រះយោតិដែលធ្វើសតិត្រូបានធ្វើតាមំនុកលូបៀប បានឯកតាក្នុងនិមិត្តន៍ា៖ ឬ
ម៉ានិក ក្នុងទីនេះជាការស្រោះសម្បជញ្ញេកដោយសំពុជា សតិ និង
ជាការស្រោះ វិនិយោប់ ឬកដោយសំពុជា សមាជិក ព្រះមិនមានភាពធ្វើនៅក្នុង ឬ

(ចប់មហាផីកា)

អារាស

គប្ប័និច្ចំយកុដ្ឋមាតិកាតាំងនោះ ជូនខេះ កាលព្រះយោតិនោះ នៅក្នុង អាកសណា និមិត្តដែលមិនទាន់កែតក់មិនកែតឡើងក៏ ដែលកែតឡើងហើយវិនាស នៅឯណ្ឌក៏ សតិដែលមិនទាន់តាំងមាតិមិនតាំងមាំ ចិត្តដែលមិនទាន់ជាសមាជិកិមិន ជាសមាជិ អាកសនេះបាត់ថា ជាមសប្បាយ កាលហេកនៅក្នុងអាកសណា និមិត្តកែត និងគន់រួម សតិក់តាំងមាំ ចិត្តក៏ជាសមាជិ ជូបព្រះបានិយតិស្សត្រ អ្នកគន់នៅក្នុងនាគបពិត អាកសនេះបាត់បាត់ សប្បាយ ព្រោះហេតុនោះ ក្នុង វិបារណា អាកសមានប្រើនកនៃនេះ ព្រោះយោតារចរប្បៀ (សាកល្បន) ការនៅ ក្នុងអាកសនោះមួយកន្លែនពីច្ច ចិត្តបស់ហេកជាគុំកត់ (មានអារម្មណកំពុងយ) នៅត្រីអាកសណា ចូរនៅក្នុងអាកសនោះបុះ ព្រោះការដែលមានអាកសជាទី សប្បាយពិតៗ ឬ កិកុ ៥០០ អនុ ដែលនៅក្នុងលាងចូលនៅក្នុងតមបណ្ឌិតិបកាន់ យកកម្មជាន (បំពេញ) ក្នុងគុបាបូឡាននោះនេះ ធានសម្របព្រះអរហត្ថ តាំងអស់ ចំណែកព្រោះអរិយបុគ្គលុកតាប មានព្រោះសាធាបនជាដើម ហើយ ហេកដែលធានអរិយកុមិក្នុងទីដែលហើយ មកសម្របព្រះអរហត្ថក្នុងលាងចូលនៅ នោះ គណនាមិនធាន សម្រួលិក្នុងអាកសសប្បាយដោទៃ ជូបជាបិតបពិតវិបារ កី ជូនខេះ ឬ

តោរក្រាម

ចំណែកគោចរគ្រាម គប្ប័ន្ធបងូខេះ គោចរគ្រាមណាមាននៅក្នុងទីមិនឆ្នាយ ពេក មិនជិតពេក ក្នុងចម្លាយប្រមាណកន្លែងកោស់ (៩.០០០ ជូនខេះ) តែសេទាសន៍:

១៩៨ វិស្វីមត្ត សប្បាយនិងអសប្បាយ

នៅទីសាន្តដ៏នេះ ប្រារព័ន្ធសាន្តត្រួល ជាកន្លែងសម្បរកិច្ច រកបានធាយកាយ
គោរពគ្រាមនោះហាត់ជា សប្បាយ ផ្ទុយត្រាបាត់ជា អសប្បាយ ។

ការនិយាយឡើង៖ឡើង៖

បទថា ការនិយាយឡើង៖ឡើង៖ មាននំយថា ពាក្យពេចន៍ដែលកប់ចូលកុង
តិរបានកថា ពេល ហាត់ជាអសប្បាយ ព្រោះជាការប្រព័ន្ធឌីម្បីសេចក្តីអនុរាយ
នៃនិមិត្តរបស់រោង ពាក្យពេចន៍ដែលអាស្រែយកថារត្តិៗ០លាត់ជាសប្បាយ សូម្បី
ពាក្យពេចន៍អាស្រែយកថារត្តិៗនោះនេះ ក៏តប្បីនិយាយតែលូមប្រមាណ ។

បុគ្គល

សូម្បីបុគ្គលដែលជាអុកមិនិយាយតិរបានកថា ដល់ពោមធាយសីហានិគុណា
ដែលព្រោះយោគារបានអាស្រែយហើយ ជាបេតុឲ្យចិត្តដែលនៅនិមិនទាន់ជាសមាជិ
រ់មនជាសមាជិបាន ចិត្តដែលមានសមាជិហើយនឹងការនៃមាតាំឡើន ផ្ទុច្បែះ ជា
សប្បាយ ចំណោកអុកប្រើនៅជាយការដើរកាយឲ្យរួនមាំ ប្រើនិយាយតិរបាន-
កថា ជាអសប្បាយ ព្រោះថា គោលនៃធ្វើអុកឲ្យសោញ្ញា ផ្ទុចិកកក់ដ្ឋីកញ្ចាប់
លូកទៅផ្ទុច្បែះ ហើយព្រោះអាស្រែយបុគ្គលបែបនោះ សមាបត្តិរំមនិនាស ផ្ទុច
សមាបត្តិរបស់កុងកំរោះដែលរស់នៅកុងកំរោះកោដិបិតិ វិនាសព្រោះអាស្រែយបុគ្គលបែប
នោះ នឹងបាត់បាលបីដែលបីដែលបីនិមិត្តនោះ ។

ក្រោជន និង រដ្ឋរ

ចំណោកកោដន សម្រាប់បុគ្គលខ្លះ ចូលចិត្តរសដ្ឋិម បុគ្គលខ្លះចូលចិត្តរស
ផ្ទុរ ជាសប្បាយ សូម្បីផ្ទុរ បុគ្គលខ្លះក៏ចូលចិត្តត្រជាក់ បុគ្គលខ្លះក៏ចូលចិត្តកោះ ជា

១៩៨ វិស្វីមត្ត សប្បាយនិងអសប្បាយ

សប្បាយ ព្រោះដូច្នោះ កាលព្រះយោគារ៉ាប់ សេពការដនណាក៏ រដ្ឋរណក៏ សេចក្តីសុទ្ធរំមន៍កែតមាន (ចិត្តរបស់រោក) ដែលនៅមិនទាន់ជាសមាជិ រំមន៍ ជាសមាជិ បុច្ចាចិត្តដែលមានសមាជិហើយ រំមន៍តាំងមានក្រោះក្រោះលើខ្លួនក៏ កោដន នៅ៖ និងរដ្ឋរនាន់បាត់ជាសប្បាយ កោដនក្រោពីនេះ និង រដ្ឋរក្រោពីនេះបាត់បាន អសប្បាយ ។

តីរយាយច

ក្នុងតីរយាយចាំនៃទ្វាយ បុគ្គលូខេត្តលិចចិត្តច្រើនជាសប្បាយ បុគ្គលូខេត្តលិចចិត្តដែក ឈរ អនុយ យ៉ានុណាមួយជាសប្បាយ ព្រោះដូច្នោះ គប្បែសាកល្បង ម៉ឺល (ត្រីម) ៣ ថ្ងៃ ដូចសាកល្បងអាកាស (ដែលពាល់ហើយ) នៅ៖ ក្នុង តីរយាយចណា ចិត្ត (របស់ព្រះយោគារ៉ាប់) ដែលនៅមិនទាន់មានសមាជិ មាន សមាជិកែតទ្វីនក៏ ចិត្តដែលមានសមាជិហើយការតែក្រោះក្រោះលើខ្លួន តីរយាយច នោះបាត់ជាសប្បាយ តីរយាយចក្រោពីនេះ (ដែលចិត្តមិនមានសមាជិ) រប់ជាសប្បាយ ។

ព្រះយោគារ៉ាប់គប្បែក្រោរក្នុង ៧ នេះ ដែលជាអសប្បាយ ហើយសេពក្នុង ៧ នោះដែលជាសប្បាយ ដូច្នោះប៊ុះ កាលបងិបត្តិយ៉ានុនេះ មានការសេពក្នុងនិមិត្ត ក្រីន អប្បនានិនកែតមានសម្រាប់បុគ្គលូខេត្តដោយកាលមិនយុរទ្ធផីយ តែប៉ីបុគ្គលិក សូម្បីបងិបត្តិយ៉ានុនោះ អប្បនាក់មិនកែត អ្នកនោះគប្បែដូច្នោះអប្បនាកោសល្អ ១០ ប្រការទូទៅដែលបំព្រមចុះ ។

មហាជីវា

ពណ៌នា សប្តាយ ៧

បទថា ត្នោ ព្រៃថា ក្នុងអាកាសទាំងនេះ ។ ពាក្យថា មួយកន្លែងពេច្ឆេច គឺ ក្នុងអាកាសតែមួយកន្លែង នៅកន្លែងនិមួយៗពេច្ឆេច ដោយកំណត់ដល់ការនៅក្នុង ស្ថានទីដែលធានអាស្រែយនៅកន្លែងនិមួយៗ ។ ពាក្យថា ផ្ទាត់សានដើរក៏ដោយ ទិសាននគ្គនក៏ដោយ លោកពោលទុក ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ការការពារការ៖ដែល បែរមុខត្រួតពេះអាជិញ្ញ ក្នុងរំលែកនិងមកនោះជន ។ ចម្ងាយផ្ទាល់ប្រមាណ ១.០០០ ផ្ទះរដ្ឋ លោកស្រីថា កន្លែងកោស៖ ។ ពាក្យថា តិរញ្ញានកថាពេលប្រការ លោក ពោលសំដើរកកថាពោលដោយរៀនព្រះរាជាណាច័ន់ ។ ក៏កថាពោលដោយរៀន នៅ ភ្នំ ទន្លេ និង កោះ សុម្បែរ មិនបានពោលមក ដោយមានការបញ្ចក់ទុក ក្នុងព្រះបាលីនោះ លោកក៏ស្រោះទុកដោយ តតិ សំពូលបាន “ តិរញ្ញាន- កថាពេលប្រការ ” ព្រះរាជពេល ហាមយាត់ការនៅកាន់សុគិ និង ការរួចធ្វើ ។

ពាក្យថា ការពោលដោយកថារតុ ១០ មាននំប៊ែរ វត្ថុទាំងនេះគឺ “ ការ ប្រាប់ប្រាប់ សេចក្តីសព្វាស កាតសុប់ស្តាត់ ការមិនប្រឡាត្រង់ ការប្រាប់ សេចក្តីព្យាយាម សិល សមាជិ បញ្ញា វិមុតិ វិមុតិពាណិកស្សែន៖ ” ផ្ទះរដ្ឋ លោកស្រីពោលដោយបុគ្គលប្រាប់ប្រាប់ ពាក្យពោលដែលអាស្រែយ កថារតុ ទាំងនោះបានដោសប្តាយ ។ ពាក្យថា បុគ្គលមិនពោលពិរញ្ញានកថា គឺ មិនមែនជាអ្នកពោលពិរញ្ញានកថា អធិប្តាយថា មានតែពាក្យដែលជាសត្រវិធីដល់ពិរញ្ញានកថា គឺ ប្រកបដោយជិទាក់ទេនិងកម្មដានបុរឱ្យៗ ។ ពាក្យថា ដល់ព្រមដោយគុណ មានសីល សមាជិជាតោដៅ គឺ ដល់ព្រមដោយគុណមាន សីល សមាជិ ជាតោដៅ ។

ពិតបៀយ បុគ្គលិកជាមួយបានបង្ហាញមិនមែន បុច្ចាសម្រេចត្រឹម
នៃសមាជិកមួន បុគ្គលិនោះរហូតដល់ ជាសប្តាយដល់ព្រះយោតិនោះ។ ព្រះហេតុ
នោះទីបាលើកពេលប៉ា “ជាបុគ្គលិនៃបាលើកអាស្រែយោបៀយ” ដូច្នេះជាដើម ។

ពាក្យប៉ា បុគ្គលិនដោយការធ្វើការមួយឡើងម៉ា គឺ ជាមួកទូលាប់ខ្លាយក្នុង
ការទិន្នន័យប្រជុំនឹងការយុវវិទ្យាសុប់សុប់ ឬនិងបុគ្គលិនប្រជុំត្រាស់ទុកប៉ា
“ជាមួកបារិករាជតាមត្រូវការរហូតពេញពេះ ហើយប្រកបរៀលៗ នូវសុខក្នុងការ
ដោក សុខក្នុងការពាត់ខ្លួន សុខក្នុងការដោកបក់” ដូច្នេះ ។

កោដនសម្រាប់ការបារិករាជនៃសត្វទាំងឡាយ រំម៉ួនទាក់ទងជាមួយនឹងរស
ផ្លូវ និងសុខរាជយប្រជុំ ព្រះប្រុងប៉ា មានយ៉ាងនៅក្នុងវត្ថុទាំងឡាយ មាន
ទីការដោះប្រាក់ជាដើម ។ ចំណេះសារសប្តាណោះ ជាប្រើប្រាស់ជួយប៉ុណ្ណោះ ព្រះ
ហេតុនោះ លោកអាមេរិកទីបាលើកប៉ា “ព្រះយោតិខ្លះមានកោដនដែលមានរស
ផ្លូវជាសប្តាយ ព្រះយោតិខ្លះមានកោដនដែលមានរសជួយជាសប្តាយ” ដូច្នេះ ។

រហូតដល់ ក្នុងតីរយាបថណ្ឌ គឺ ក្នុងតីរយាបថដែលយឺប៉ាស្រីម បុ
ដលកំពុងប្រព្រឹត្តិថែ ប្រជុំព្រះយោតិដែលប្រព្រឹត្តិថែក្នុងតីរយាបថណ្ឌមួយ ។

ពាក្យប៉ា មួកប្រជុំដោយការសពិនិមិត្ត គឺ មួកប្រជុំដោយការសពិនិមិត្ត
និមិត្ត ឬនិងបុគ្គលិនរការនា មនសិការក្នុងបង្កើតការនិមិត្តដែលជាការមួកកែ
បុច្ចាសមួកប្រជុំដោយការសពិនិមិត្ត ដោយទាក់ទងនិងគោចរាជការសេវា៖ (សេវា
ដោយធ្វើឲ្យជាការមួកកែ) ។ ពិតបៀយ ការនាមាសេវា៖(ការសេវា គឺប្រជុំឲ្យ
ប្រជុំ) គឺប្រើប្រាស់ ឬនិងប្រជុំព្រះយោតិប្រជុំដោយនិមិត្តិណ្ឌ សូមវិ
គោចរាជការសេវា៖ គឺគឺប្រើប្រាស់ឬនិងប្រជុំព្រះយោតិនោះ ដូច្នេះជន ។ (ចំនួនបានធម្មតា)

ពាណិជ្ជ អប្បនាកេសល្យ ៧៩៦

នេះជាន់យកដំឡើងពាណិជ្ជ អប្បនាកេសល្យ ៧៩៦ ព្រះមហាការ ៣៨៩ តប្បីព្រាពដំឡើងពាណិជ្ជ អប្បនាកេសល្យ ៧៩៦ ១០ គំរូ :

- ១ . ធ្វើត្រួតពិនិត្យសាធារណ៍ ឬ
- ២ . ធ្វើត្រួតពិនិត្យសាធារណ៍ ឬ
- ៣ . ធ្វើត្រួតពិនិត្យសាធារណ៍ ឬ
- ៤ . លើកចិត្តកិច្ចសម្រោះយើដែលត្រូវបានលើក ឬ
- ៥ . ត្រូវបានលើកចិត្តកិច្ចសម្រោះយើដែលត្រូវត្រូវបានលើក ឬ
- ៦ . ធ្វើចិត្តពិនិត្យសម្រោះយើដែលត្រូវរឿករាយ ឬ
- ៧ . សម្រោះមិនបានចិត្តដែលត្រូវបានចិត្ត ឬ សម្រោះមិនបានចិត្តដែលត្រូវបានចិត្ត ឬ
- ៨ . ធ្វើសក្មែបបុគ្គលិកដែលមានចិត្តជាសមាជិ ឬ
- ៩ . សេពតចិត្តបុគ្គលិកដែលមានចិត្តជាសមាជិ ឬ
- ១០ . បង្កើនចិត្តទៅកិច្ចសមាជិ ឬ

អធិប្បាយ មានិភាគនៃអប្បនាកេសល្យ

៨. ការធ្វើត្រួតពិនិត្យសាធារណ៍

កិច្ចអាការ ១០១ នៃ ការធ្វើត្រួតពិនិត្យសាធារណ៍ ពាណិជ្ជ អប្បនាកេសល្យ ៧៩៦ និង
ធនការ ក្រសួង ការធ្វើត្រួតពិនិត្យសាធារណ៍ កាលណាសក ក្របក កេដូរ របស់ព្រះ-
មេរាណ ក្រសួង ការសមាជិក កាលណាសក ក្របក កេដូរ របស់ព្រះ-
មេរាណ ក្រសួង ការសមាជិក កាលណាសក ក្របក កេដូរ របស់ព្រះ-
មេរាណ ក្រសួង ការសមាជិក កាលណាសក ក្របក កេដូរ របស់ព្រះ-

ជាចំងារ មានកិនអាណក់ បុថា សេទាសនះរាយករាជក្រឹត់ កាលនោះ ហើយៗថា វិគីភាសា ក្រោមធម៌នបិសុទ្ធ គឺ មិនស្ថាត កីកាលវិគីភាសាក្រឹត់ និងភាសាក្រោមធម៌នបិសុទ្ធ សូម្បែរណាក្នុងចិត្តបេតសិកទាំងឡាយដែលកែតាមីន កីរម៉ែនមិនបិសុទ្ធដែនដៃ ដូចនេះអណ្តាតប្រធិបែលអាស្រែយចង្វើន ប្រឡេនិនប្រជុំមិនស្ថាត ពន្លិកធម៌នបិសុទ្ធដែន ឬ កាលបីព្រះយោតារបរពិចារណា សង្គារដោយញាប់នៅក្នុងបិសុទ្ធនោះ សង្គារទាំងឡាយកីមិនប្រាកដច្បាស់ សូម្បែរប្រកបការបងិបតិកម្មជានកម្មជានកិនអាចវិកបម្រើនុញ្ញនោះ បើនេះបីវិគីភាសាក្រឹត់ និងភាសាក្រោមធម៌នបិសុទ្ធ សូម្បែរណាក្នុងបេតសិកទាំងឡាយ ដែលកែតាមីនកីរម៉ែនបិសុទ្ធដែន ដូចនេះអណ្តាតប្រធិបែលអាស្រែយចង្វើន ប្រឡេនិនប្រជុំដែលស្ថាត កីឡីនកីរិសុទ្ធ ដែន ដូចខ្លោះហើយកាលប្រព្រះយោតារបរ ពិចារណាសង្គារដោយញាប់នៅក្នុងបិសុទ្ធនោះ សង្គារទាំងឡាយកីប្រាកដច្បាស់ សូម្បែរការបងិបតិកម្មជានកម្មជានកិនដល់នៅការវិកបម្រើនុញ្ញនោះ ឬ

២. ការធ្វើត្រួតពិនិត្យស្ថិត្តិភាព

ការធ្វើត្រួតពិនិត្យទាំងឡាយទូមានភាពស៊ីត្រា មានស្ថាតជាជែម ហើយៗថា ការធ្វើត្រួតពិនិត្យទូម្ព័ន្ធ ព្រះបីស្ទិទ្ធិពិនិត្យរបស់លោកខ្មៅន ត្រួតពិនិត្យក្រោមធម៌នបិសុទ្ធ និងភាសាក្រឹត់ ពេលនោះវិរិយាពិនិត្យ កីមិនអាចធ្វើបត្របាកិច្ច (កិច្ច គីការធ្វើបិត្ត) សតិត្រួតពិនិត្យ មិនអាចធ្វើខប់ជានកិច្ច (កិច្ច គីការមិនកែច) សមាជិត្រួតពិនិត្យមិនអាច ធ្វើអវិក្សបាកិច្ច (កិច្ច គីការធ្វើបិត្តមិនទូរការយោបាយ) បញ្ជីត្រួតពិនិត្យអាចធ្វើស្ម័នកិច្ច (កិច្ច គីការយើញព្យាយាមសេចក្តីពិតិ) ព្រះបាកិច្ច ស្ទិទ្ធិពិនិត្យខ្មៅនោះ ព្រះ-យោតារបរក្តារធ្វើទូរបាយឱ្យ ដោយពិចារណានូវ សការ៖ នៅដែលមិនបានធ្វើទូរ

ក្នុងចិត្ត ដូចការបែងលាងធ្វើសង្គមទ្រីយុរមានកម្មាធេទោះ ពិតប៉ីយ រៀនបោះរកលិត្តរជានិទ្ធសូន្យ៖ ក្នុងសេចក្តីនេះបាន តែបែរីយទ្រីយខាងក្រោមភាព ពេលទោះ សង្គមទ្រីយកម្លាំងអាចធ្វើអធិមោកកិច្ច (កិច្ច គឺការបង្កើនបិត្តដ៏) ត្រីយក្រោពីនេះ កិច្ចអាចធ្វើកិច្ចរបស់ខ្លួនបាន ប្រោះដូច្នោះ វិឃីយទ្រីយបែងលាងខាងក្រោមបោះយោគ ចាំបាច់ត្រូវបណ្តុយចុះ ដោយបារម្ភនសមាគម្ព័ន្ត៖ មានបសុទ្ធដានីម សុម្រីក្នុងសេចក្តីនេះ កិត្យប្រើសម្រោះរៀនបោះសោរាងត្រូវ(ជានិទ្ធសូន្យ៖)បាន ការបែងលាងការពាណិជ្ជក្រ នៃត្រីយណាមួយមានប៉ីយ ត្រីយក្រោពីទោះ មិនអាចធ្វើកិច្ចរបស់ខ្លួនបាន បណ្តិតគប្បីជាបក្សត្រីយដីសេស (គឺ សតិ សមាជិ បញ្ញា) តាមន័យបែងលាងបានពេលប៉ីយទោះបី ។

ផ្លូវត្រីយ ២ នូវ អ្នកស្វែន្ទា

តែដោយពិសេស (មិនទូទៅ) ក្នុងត្រីយទេទោះ បណ្តិតទាំងឡាយសរសើរ សេចក្តីសុខិត្តនៃ សាទា និងបញ្ញា , សមាជិ និងវិរីយៈ ប្រោះថា បុគ្គលុអុកមាន សាទាពាណិជ្ជក្រ តែបញ្ចានទៅខ្សោយ រៀមនជាអុកដ្ឋែប៉ីក្នុងទីបែងលាងមិនជារៀត (នៃ សេចក្តីដ្ឋែប៉ា) បុគ្គលបែងលាងបញ្ចាពាណិជ្ជក្រ តែសាទានទៅខ្សោយ រៀមនទៅជាមុនសូន្យអតអាន ជាបុគ្គលកំមិនបាន ដូចកែតបែងលាងកើតពីថ្មា ព្យាពាលមិនបាន ដូច្នោះ ហើយមិនពីរសុខា បុគ្គលទីបង្កែបដ្ឋែប៉ីក្នុងទីតួ (នៃសេចក្តីដ្ឋែប៉ាពិត) , កោសសង្គ់រៀមនគ្របសង្គតបុគ្គលបែងលាងសមាជិពាណិជ្ជក្រ តែវិរីយៈទនទេខ្សោយ ប្រោះសមាជិជាបក្សពុកកោសសង្គ់ ឱឡើច្ចែះរៀមនគ្របសង្គត បុគ្គលបែងលាងវិរីយៈពាណិជ្ជក្រ តែសមាជិទនទេខ្សោយ ប្រោះវិរីយៈជាបក្សពុកឱឡើច្ចែះ តែសមាជិបែងលាងវិរីយៈប្រកបជាមួយកិច្ច ជាមួយប៉ីយ មិនដ្ឋាក់ទៅក្នុងកោសសង្គ់ វិរីយៈបែងលាងសមាជិប្រកបជាមួយកិច្ច

ធ្លាក់ទៅក្នុងខ្លួច: ព្រោះដូច្នោះ ត្រីមិយទាំងបុគ្គលោះ ព្រោះយោតិត្រូវជូនស្ថិត្តា ឬ
ដោយថា អប្បនាណីជមានបានកំព្រោះកាត់ស្ថិត្តានៃត្រីមិយទាំង ២ ឬ

ស្ថិតិយនិមួយា មានកម្មាំងនូវជល់កម្ពិកៗដ៏ខ្សោយា

និយមិរាជទ័រ ស្ថាសុម្រោមានកម្មាំង កំត្តរសម្រាប់សមាជិកមិក: (អ្នក
បំពេញសមបកម្មដាន) កាលបែងស្ថាមានកម្មាំងយ៉ាន់នោះ លោកដែលម៉ាទៅ ទីប
សម្របអប្បនាបាន ក្នុងសមាជិនិងបញ្ជានោះ ឯកត្តាមានកម្មាំងរំម៉ឺន្ត្រូវសម្រាប់
សមាជិកមិក: ព្រោះកាលបែងកត្តាមានកម្មាំងយ៉ាន់នោះ លោករំម៉ឺន្តសម្រប
អប្បនាបាន , បញ្ជាមានកម្មាំងរំម៉ឺន្ត្រូវដល់វិបស្យនាកមិក: (អ្នកបំពេញ
វិបស្យនាកម្មដាន) ព្រោះកាលបែងបញ្ជាមានកម្មាំងយ៉ាន់នោះ លោករំម៉ឺន្តសម្រប
នូវលក្ខណៈបងិរ៉ែ (យើងច្បាស់ត្រូវលក្ខណ៍)បាន តិចស្ថិតិ សមាជិនិង
បញ្ជាទាំងពីរស្ថិត្តា អប្បនាកំគិតមានបាន ឬ

សតិ ជាសព្វត្តិកា

ចំណែកសតិមានកម្មាំងរំម៉ឺន្ត្រូវក្នុងទីទាំងពីរ ព្រោះសតិរក្សាបិត្តល្អផុតពី
ការធ្លាក់ទៅក្នុងខ្លួច: ព្រោះអំណាចនៃស្ថានីយៈ និងបញ្ជានីយៈ ដែលជាបក្សពីការខ្លួចបាន
និង រក្សាបិត្តល្អផុតពីការធ្លាក់ទៅក្នុងកោសដ្ឋែ: ព្រោះសមាជិជាបក្សពីការកោសដ្ឋែ:
ព្រោះហេតុនោះ សតិនោះត្រូវបានក្នុងទីទាំងពីរ ដូចអំបិលជាក្រុងត្រូវដែលត្រូវ
មានក្នុងមបាទាំងពីរ ហើយដូចសព្វកម្ពិកសមាត្រ (អ្នកដំនាថ្មីក្នុងការងារទាំងពីរ)
ជាអ្នកត្រូវមានមុខសព្វការដែលកិច្ច ដូច្នោះ ព្រោះដូច្នោះ ទីបព្រោះអដ្ឋកថាពោលទុកថា
“ កិសតិ ព្រោះមានព្រោះការ ត្រាស៊ុកថា ជាតុណាផាតិបាំបាទ់ប្រាប្រាក្នុងទីទាំងពីរ ”

ព្រះរោគ និង ព្រះចិត្តមានសតិជាទីអាស្រែយទៅ និង សតិមានការរក្សាទាន ដោយការប្រាកដ ការរលើក និង ការគ្របសន្តែចិត្ត ក្នុងសតិចញ្ញ មិនធាន ។

៣. ការឆ្លាតក្នុងនិមិត្ត

ការឆ្លាតក្នុងការធ្វើឯមិត្តនៃចិត្តក្នុងមានបហុវិកសិណាដារធម៌ ដែលនៅមិនធានបានធ្វើ ការឆ្លាតក្នុងការចញ្ចាំនិមិត្តដែលធ្វើហើយទ្របម្រីន និង ការឆ្លាតក្នុងការរក្សានិមិត្ត ដែលធានហើយដោយការទាន់ រួមទាំងការឆ្លាតក្នុងនិមិត្ត ក្នុងទីនេះ ហើយការបំណងយកការឆ្លាតក្នុងការរក្សានៅនេះជន ។

៤. លើកចិត្តក្នុងសម្រួលនូវលេខក្រោម

ស្ថាប់ ព្រះយោគរាជរ លើកចិត្តក្នុងសម្រួលដែលគ្មានរបៀបយើងណា ?

នៅឯថា ក្នុងការបណ្តាញបច្ចុប្បន្នរបស់ហេក្រញ្ញ ព្រះរោគ មានការព្យាយាមពិចជាតិម៉ែន ក្នុងការបន្ថែមក្នុងក្រុងពេលវេលាដែលបានបន្ថែមឡើង ៣ មានបស្ថ្តិសមោជ្រើន៖ ជាតិម៉ែនហើយចម្រិតសមោជ្រើន៖ ៣ មានធម្ពិចយសមោជ្រើន៖ជាតិម៉ែន ពិតហើយសចក្តីនេះ ព្រះមានព្រះភាគក្នុងបានត្រាស់ទុកប៉ា “ ម្នាវកិកុំទាំងឡាយ ប្រសិនប៉ែប៉ា បុរសប្រាប់នឹងបង្កាត់ក្រីនធតូចទ្រួលនៅទីនេះ ” តែជាក់ស្សែវសប្បៈទៅ អាបមិតោ ស្របសប្បៈលោទៅ ជាក់អុសសិមចូលលោទៅ ឲ្យរួរបំហាយដោយទីកច្ចោះចូលលោទៅ និងយកលំអនុដឹងកោរយចុះទៅលើក្រីនីនេះ ម្នាវកិកុំទាំងឡាយ បុរសនោះនឹងអាចបង្កាត់ក្រីនធតូចនៅទីនេះទូទៅបានប្រឡាយ ” កិកុំទាំងឡាយក្រាបទុលប៉ា “ កុរុណា ព្រះអនុ សេចក្តីនោះមិនដឹងដោយទេ ” ទ្រួលត្រាស់ទៅទីក្រោះ “ ដូច្នោះជន ម្នាវកិកុំទាំងឡាយ ក្នុងសម្រួលណាបច្ចុប្បន្នរក្រាបហើយ ក្នុងសម្រួលនោះ មិនមែនជាកាល

ផែបត្រវច្ឆូទបស្ថុទិសម៉ាដ្ឋាន៖ មិនមែនជាកាលពីរបម្រើនសមាជិសម៉ាដ្ឋាន៖ មិនមែនជាកាលពីរបម្រើនខេក្តាសម៉ាដ្ឋាន៖ ទេ ព្រោះហេតុអី ម្នាលកិត្តិទាំងន្ដរយ ព្រោះចិត្តរញ្ជក ចិត្តរញ្ជកនៅ៖ លំបាតកនឹងធ្វើឲ្យកើតឡើងបានដោយធិនោះ ម្នាលកិត្តិទាំងន្ដរយ ឯក្តួនសម្រួលរាល់ចិត្តរញ្ជកហើយ ក្តួនសម្រួលនៅ៖ គប្បីចម្រើននូវធម្មវិចិយសម៉ាដ្ឋាន៖ ជាកាលចម្រើននូវវិវីយសម៉ាដ្ឋាន៖ ជាកាលចម្រើននូវបិតិសម៉ាដ្ឋាន៖ នៅ៖ ព្រោះហេតុអី ម្នាលកិត្តិទាំងន្ដរយ ព្រោះចិត្តរញ្ជកហើយ , ចិត្តរញ្ជក ព្រោះយកតារចាបធ្វើឲ្យខស្សាប់ ឡើងវិញបានដោយនាយ ដោយធិទាំងនោះ ប្រុបដូចបុរសប្រាប់នឹងបង្ហាញតែកើនឡើងឡើង គឺជាកំស្បែកស្នូលិចបុរាណ នៅ ជាកំហាមកគោស្ទើចូលនៅ ជាកំអុសស្ទើចូលនៅ ផ្សំរូបស្ទើចូលនៅ និងមិនយកលំអនុដីនៅក្រោមហើយលើកើន ម្នាលកិត្តិទាំងន្ដរយ បុរសនោះអាចបង្ហាញតែកើននោះឡើងឡើងបានប៉ុណ្ណោះ ? ” កិត្តិទាំងន្ដរយក្រាបខ្លួនថា “ ក្នុងព្រោះអនុបាន ” ផ្តល់ ។

អាយការរបស់ចន្ទិចយសម៉ាដ្ឋាន៖

ក្តួនអធិការនេះ គប្បីជ្រាបនូវការបម្រើន សម៉ាដ្ឋាន៖ ៣ មានធម្មវិចិយសម៉ាដ្ឋាន៖ ជាដើម ដោយទាក់ទងជាមួយធិនៃលជាមាសាររបស់ខ្លួន ពិតាបើយ សេចក្តីនេះ ព្រោះមានព្រោះភាគបានត្រាស់ទុកថា “ ម្នាលកិត្តិទាំងន្ដរយ ធម្មទាំងន្ដរយដែលគ្រោតគ្រាន និង ប្រណិតមានបើយ ធម្មទាំងន្ដរយដែលមានចំណែកប្រុបដូចបាយ ស និង ទ្វាង មានបើយ ការធ្វើឱយានិសាមនសិការឡើងប្រើប្រាស់ ក្តួនធម្មទាំងន្ដរយនេះ ជាមាសារធិម្បៀការកើតឡើងនៃធម្មវិចិយសម៉ាដ្ឋាន៖ ផែប

នៅមិនទាន់កែត ឲ្យកែតឡើងខ្លះ ដើម្បីកិរួយរាជពលព្រោះគ្រាន់នៃជម្លៀចយសម្ងាត់ដ្ឋាន៖ ដែលកែតឡើងហើយខ្លះ ” ដូច្នេះ ។

អាយាររបស់វិរួយសម្ងាត់ដ្ឋាន៖

នីយដុបត្តា ត្រួសត្រាសំបាត់ថា “ ម្នាលកិភីទាំងឡាយ អាមេរិក (ធាតុ គីក ការដ្ឋីមេសចកិត្តរាយមាម) មានហើយ , ឥភីមេរិក (ធាតុ គីក ការចុះដែង) មានហើយ , បរុបមេរិក (ធាតុ គីក ការព្រាយមាមមិនធ្លាប់យ) មានហើយ ការធ្វើយានិសាមនសិការឲ្យប្រើប្រាស់ជាតុទាំងនេះ នេះជាអាយារដើម្បីការកែតឡើងនៃវិរួយសម្ងាត់ដ្ឋាន៖ ដែលនៅមិនទាន់កែតឡើងខ្លះ ដើម្បីការរិកចម្លើននៃវិរួយសម្ងាត់ដ្ឋាន៖ ដែលកែតឡើងហើយខ្លះ ” ដូច្នេះ ។

អាយាររបស់ប៊ិតសម្ងាត់ដ្ឋាន៖

នីយដុបត្តា ត្រួសត្រាសំបាត់ថា “ ម្នាលកិភីទាំងឡាយ ដីទាំងឡាយមានហើយ ដែលជាទីតាំងនៃប៊ិតសម្ងាត់ដ្ឋាន៖ ការធ្វើយានិសាមនសិការឲ្យប្រើប្រាស់ជាតុទាំងនេះ នេះជាអាយារ ដើម្បីការកែតឡើងនៃប៊ិតសម្ងាត់ដ្ឋាន៖ ដែលនៅមិនទាន់កែតឡើងខ្លះ ដើម្បីការរិកចម្លើនពេញពេញនៃប៊ិតសម្ងាត់ដ្ឋាន៖ ដែលកែតឡើងហើយខ្លះ ” ។

កែអន្ត ចាប់បណ្តុះ

មនសិការដែលប្រព័ន្ធញៈ ដោយការបាក់ដូច្នេះនូវសការលក្ខណៈ និងសាមពូលក្ខណៈ ហើយដឹងថា យោនិសាមនសិការក្នុងដីទាំងឡាយ មានជមិជាកុសលជាដើម ក្នុងព្រះបាប់នោះ មនសិការដែលប្រព័ន្ធញៈដោយការព្យារំនឹងជាតុ

ទាំងឡាយ មានអារម្មណាតុជាដោដៃមួរកែតាខ្សែវ ហើយប៉ុន្មាន យោនិសាមនសិការភូមិ
អារម្មណាតុជាដោដៃ ភូមិជាតុទាំងពាណី៖ សេចក្តីព្យាយាមដំបូងបោរ៉ា អារម្មណាតុជាដោដៃ
សេចក្តីព្យាយាមដែលមានកម្លាំងជាន់នៅ៖ ព្រោះចេញចាកកកោសដ្ឋាន បោរ៉ា
និភូមិជាតុ សេចក្តីព្យាយាមមានកម្លាំងជាន់និភូមិជាតុនៅ៖ ព្រោះយានទ្វេវការ
ហាន់ក្រែកបែងតាមវា បោរ៉ា បរភូមិជាតុ កំពុករូប “ ជមិទាំងឡាយដែលជាទី
តាំងនៃប័ពិសម្ងាត់សម្ងាត់ ” នៅ៖ ជាបុរាណនៃប័ពិសម្ងាត់នេះជន មនសិការដែលចូលរិបាយប័ពិ
នៅ៖ ឲ្យកែតាខ្សែវនេះជន ហើយប៉ុន្មាន យោនិសាមនសិការ ។

ការគេតានៃផ្ទុរាធប្បុរាណ៖ វិវាយ៖ ចំណាំ

(និយមក្រុងទេរីត)

មក្ខុងទេរីត ជមិ ៧ ប្រការ ជាផ្ទៃរកែតាខ្សែវនៃផ្ទុរាធប្បុរាណសម្ងាត់សម្ងាត់

គឺ :-

១ . បរិបុគ្គលា	ការជាមុកសាកស្រ	៤
២ . វត្ថិសុទកិយតា	ការធ្វើវត្ថិឲ្យស្ថាត	៤
៣ . ត្រីយសមត្ថបដិច្ចនា	ការធ្វើត្រីយឲ្យស្ថីត្រា	៤
៤ . ទូប្រាយបុគ្គលបរិជ្ជនា	ការរៀបចំបុគ្គលអប្បតែបញ្ចា	៤
៥ . បញ្ចារបុគ្គលសេវនា	សេចក្តីបុគ្គលអកមានបញ្ចា	៤
៦ . គម្រោងរាជរិយបច្ចុប្បន្ន	ពិចារណា ពាប់ ដែលត្រូវប្រើបញ្ចា ជ្រាបជ្រាប ៤	
៧ . គទធិមត្តតា	ការបន្ទានប័ត្រទេរីតភូមិដែលបានបញ្ជាក់ ៤	

ចមិ ១១ ប្រការ ជាជ្ញវិកីតទ្វូវនៅវិរិយសរមានធន៍៖ តី៖

១ . អធាយាទិកយប្បច្ចេក្ខណនា ការពិចារណាយើញ្ញកំយ មានអធាយជាថីម ។

២ . វិរិយត្ត ... វិសសាធិគមានិសំសទសិតា ភាពជាមួកមានប្រក្រតីយើញ្ញអានិសន្យ តី ការសម្រេចគុណវិសសដែលជាលោកិយ និងលោកត្រូវដែលទាក់ទងជាមួយនឹងវិរិយ៖ ។

៣ . គមនវិចបច្ចេក្ខណនា ការពិចារណាយើញ្ញវិចិថិជិំណើរដាយនៃយុទ្ធម៌ “ មតិដែលព្រះមានព្រះភាគ ព្រះបច្ចុប្បន្ននិងព្រះមហាសារកទាំងឡាយ ធិំដែលរាយកំបើយ យើងត្រូវធិំដែលរាយ តែបាមត្តទោះបុគ្គលិប្បម្ពសមិនអាចធិំដែលរាយពាណិជ្ជកម្ម ” ។

៤ . បិណ្ឌមហាយនា ធ្វើសេចក្តីការតំក្រុងការនិមុនបិណ្ឌុត ដោយធិំទ្រមានដែលប្រើប្រាស់ដល់ពាយកទាំងឡាយ ។

៥ . សត្វមហាផបច្ចេក្ខណនា ការពិចារណាយើញ្ញភាពជាជំនៈព្រះសាស្ត្រ ដោយនៃយោជា “ ព្រះសាស្ត្ររបស់យើង ទ្រឹះមានប្រក្រតីត្រាស់សរសើរវិរិយាម៉ែ ពេក្រួនខានរបស់ព្រះអន្ត អូកណាកិចិនតប្បីប្រព័ន្ធលើសង្គម ព្រះអន្តមានព្រះ-ឱបការ៖ ប្រើប្រាស់យើងទាំងឡាយដែល ព្រះអន្តកាលរយើងបូជាដោយការបងបត្តិទិបជាការបូជា មិនមែនដោយប្រការដោទ ។

៦ . ឲយដ្ឋមហាផបច្ចេក្ខណនា ការពិចារណាយើញ្ញភាពជាជំនៈមតិក ដោយនៃយុទ្ធម៌ ថា “ មតិកដីំ ពោលគី ព្រះសន្តម្ភ យើងគប្បិនិងបានទួលបូជាមតិកជំនោះ បុគ្គលិប្បម្ពសមិនអាចទួលបានទេ ” ។

៧ . ចំនួនការបង់ប្រាក់ ការបន្ទាបជំនួនដែលបានបង់ប្រាក់
ទាំងឡាយ មានការធ្វើអារ៉ាហាកសព្យាណុកកន្លែងប័ណ្ណ ការផ្តាស់បរត្រូយាបច្ចុប្បន្ន ការ
សេចក្តីការសង្គម ។

៨ . កុសិតបុគ្គលិករិងនៅ ការរៀបចំបុគ្គលិកប្រចាំសប្តាហូល ។

៩ . អារម្មណីរិយបុគ្គលិកសេវនៅ ការសេចក្តីបុគ្គលិកដែលបានបង់ប្រាក់
ព្យាយាម ។

១០ . សម្រួលិកសេវនៅ ការពិចារណាយើញ្ញនវវិវឌ៍ន៍(អាជីវិត) និង
សម្រួលិក ។

១១ . គិតជិត្តនៅ ការបង់ប្រាក់ទៅក្នុងវិវឌ៍ន៍ ។

ធមិ ១១ ប្រការ ជាង្លូវកៅតាលីនិងប៊ិសមេត្តលីនិង គិតជិត្ត :-

១ . ពុទ្ធនុស្សតិ	របីកព្រោះពុទ្ធផុណ្ឌ ។
២ . ធមានុស្សតិ	របីកព្រោះធមានុស្សតិ ។
៣ . សង្គភាពុស្សតិ	របីកព្រោះសង្គភាពុស្សតិ ។
៤ . សៀវភាពុស្សតិ	របីកដល់សៀវភាពុស្សតិ ។
៥ . បាតានុស្សតិ	របីកដល់ការបរិច្ឆេទ ។
៦ . ទេរតានុស្សតិ	របីកដល់ទេរតានុស្សតិ និង ទេរដមិ ។
៧ . ឧបសមានុស្សតិ	របីកដល់ក្រុណាប្រព័ន្ធនិញ្ញន ។
៨ . ល្អុទុគុណបុគ្គលិកនៅ	ការរៀបចំបុគ្គលិកបានបង់ប្រាក់មេៃ ។
៩ . សិនិទ្ទុបុគ្គលិកសេវនៅ	ការគំរកបុគ្គលិកបានបង់ប្រាក់ប្រសិទ្ធភាព ។

១០ . បសាទីយសុត្រ-

បច្ចេក្ខណ៍

ការពិចារណា សេចក្តីនៃព្រះសូត្រ ដែល

នាំឡើងដោយ

១១ . ពទិមុត្តា

ការបានចិត្តទៅក្នុងប័ណ្ណៈ ឬ

ព្រះយោគរប់ កាលព្រឹកចាប់នឹងថ្ងៃយុទ្ធសាស្ត្រ ដោយអាការទាំងនេះ ដូចពេលមក ឈ្មោះថា ធ្វើសម្រាប់ព្រះ ៣ មានធម្មិចយសម្រាប់ព្រះ ជាដើមប្រចាំម៉ោង ព្រះយោគរប់របៀបចិត្តក្នុងសម្រាប់ដែលគ្មានបានប្រចាំម៉ោងនេះដែល ឯ

៥. គ្របសុត្រ ចិត្តត្រកួតសម្រាប់លក្ខ

ស្ថាប់ “ ព្រះយោគរប់គ្របសុត្រ ចិត្តក្នុងសម្រាប់ដែលគ្មានគ្របសុត្រ ជាដើម ឯ ” និងយោប់ ក្នុងកាលណាបិត្តរបស់ហេករកយមាយ ព្រះហេតុ ជាមួក ប្រាស់សេចក្តីព្រះយមាមុខៗនពេកជាដើម ក្នុងកាលនោះក្នុងប្រចាំម៉ោងសម្រាប់ព្រះ ៣ មានធម្មិចយសម្រាប់ជាដើម ហើយប្រចាំម៉ោងសម្រាប់ព្រះ ៣ មានបស្បែនិសម្រាប់ព្រះ ជាដើម ឬ ពិតហើយ សេចក្តីនេះ ព្រះមានព្រះភាគជាមាស កំណើនត្រាស់ទុកប៉ា “ ម្នាក់កិត្តិទាំងឡាយ ប្រសិនបើបុរសប្រជាធិបតេយ្យ និងពន្លេតំនែរក្នុងដំបូង ហើយជាក់ស្តា ស្ថិតុចិត្តប៉ះ ជាក់ហាមកតោក្រោមចិត្តប៉ះ ជាក់អុសស្ថិតុចិត្តប៉ះ ហក់ខ្សោប់ចិត្តសុទ្ធប៉ះ ហើយមិនយកចិត្តហើយប៉ះ ហើយតំនរក្នុងនោះ ម្នាក់កិត្តិទាំងឡាយ បុរស នោះនិងអាចពន្លេតំនែរក្នុងដំបូងបានប្រចាំ ” កិត្តិទាំងឡាយ ក្រាបចុលប៉ា “ សេចក្តីនោះ មិនបានទេព្រះអង្គ ” ប្រឆែត្រាស់ប៉ះប៉ា “ យ៉ាងនោះហើយ ម្នាក់កិត្តិទាំងឡាយ ក្នុងសម្រាប់ដែលរាយការណ៍ ក្នុងសម្រាប់នោះ មិនមែនជាការដែលនិងត្រូវប្រចាំម៉ោងធម្មិចយសម្រាប់ព្រះ មិនមែនជាការដែលនិងត្រូវប្រចាំ

ចម្រើនវិរិយសមោជ្រៈ: មិនមែនជាកាលដែលនឹងត្រូវបម្រើបច្ចុប្បន្ន: នៅ៖
ព្រោះហេតុអី ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ កាលបិត្តករយមាយហើយ លំធាតុនឹងដើម្បីសុប័ណ្ឌ ដោយធមិតាំងឡាយនៅ៖ ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ កួនសម័យណាបិត្តករយមាយ ហើយ កួនសម័យនៅ៖ ជាកាលគ្នាបម្រើបស្សីសមោជ្រៈ: ជាកាលនឹងត្រូវបម្រើបស្សីសមោជ្រៈ: នៅ៖
ចម្រើនសមាជិសមោជ្រៈ: ជាកាលត្រូវបម្រើបម្រើខប់កាសមោជ្រៈ: នៅ៖
ហេតុអី ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ កាលបិត្តករយមាយ បិត្តដែលករយមាយនៅ៖ ពេះ
យោគរោចរាជដើម្បីសុប័ណ្ឌដោយនាយ ដោយធមិតាំងឡាយនៅ៖ ប្រុបដូច
បុរសត្រាប៉ូនិនិត្យពន្លត់ក្រីនដំ ហើតដាក់ស្តីស្រស់ ១ ចូលរាល់ ដាក់ការមកគោ
ស្រស់១ចូលរាល់ ដាក់អុសស្រស់ចូលរាល់ ឲ្យខ្សោយបាយដោយទឹកចូលរាល់ និង
យកលូនដូលីករិយចុះៗទៅលើក្នុកកំក្រីនដំនៅ៖ ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ បុរសនៅ៖ អាច
ិនិត្យពន្លត់ក្រីនដំនោះបានប្រាទេ កិត្តិទាំងឡាយក្រាបចូលថា “ បានព្រះអង្គ ” ដូច្នេះ ឬ
(សំ . មហាការរៀត)

អាយារនៃបស្សីសមោជ្រៈ:

សូមវិក្សិនអធិការនេះ គូប្បីជ្រាបការបម្រើបស្សីសមោជ្រៈ: ៣ មានបស្សី-
សមោជ្រៈជាដើម ទាក់ទងដោយធមិដែលជាអាបាររបស់ទុន ពិតាបើយ សេចក្តី
នេះព្រះមានព្រះភាគច្បាស់ទុកថា “ ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ កាយបស្សី(សុប័ណ្ឌ
កាយ) បិត្តបស្សី(សុប័បិត្ត) ការធ្វើយោនិសោមនសិការឲ្យប្រើប្រើកន្លែងបស្សី
នៅ៖ នៅ៖ជាអាបារដើម្បីការកែតាថ្វីននៃបស្សីសមោជ្រៈដែលមិនទាន់កែតាថ្វីន
ឡើ៖ ដើម្បីកិរិយាការពេញលេញនៃបស្សីសមោជ្រៈដែលកែតាថ្វីនហើយឡើ៖ ”

ដូច្នេះ ឬ

អាយារនៃសមាជិកសម្ងាត់ជ្រើន:

នីយដុបត្តាឌ្ល៉ែន្ទៃត្រាសំរាប់ថា “ ម្នាវកិកូទាំងឡាយ សមាជិនិមិត្ត(និមិត្តស្ថប់) អព្រតិមិត្ត(និមិត្តមិនភាពរាយ) ការធ្វើយោនិសោមនសិការឲ្យប្រើប្រើនគុណិមិត្តនៅ៖ នេះជាអាយារដើម្បីញ្ចាំងសមាជិកសម្ងាត់ជ្រើន៖ ឯកសារក្នុងការឲ្យកែតាថ្វីជួយ ដើម្បីកិរិយាភាពនៃ សមាជិកសម្ងាត់ជ្រើន៖ ដែលកែតាថ្វីហើយ ដូចខាងក្រោម ។ ”

អាយារនៃឧបក្រាសម្ងាត់ជ្រើន:

នីយដុបត្តា ឌន្ទៃត្រាសំរាប់ថា “ ម្នាវកិកូទាំងឡាយ ធមិទាំងឡាយដែលជាទិន្នន័យប្រកាសម្ងាត់ជ្រើន៖ គឺ ការធ្វើយោនិសោមនសិការឲ្យប្រើប្រើនគុណិមិត្តនៅ៖ នេះជាអាយារដើម្បីឲ្យប្រកាសម្ងាត់ជ្រើន៖ ដែលមិនទាន់កែតាថ្វី ឲ្យកែតាថ្វីជួយ ដើម្បីកិរិយាភាពពេញលេញនៃឧបក្រាសម្ងាត់ជ្រើន៖ ដែលកែតាថ្វី ដូចខាងក្រោម ។ ”

កំអត្ត ចាប់បន្ទាម:

មនសិការ ដែលប្រព័ន្ធដោយកិរិយាត្រោះយោតិកំណត់អាការដែល ជ្រាប់មាន ជាបេតុឲ្យកែតាថ្វីនៃធមិទាំង ៣ មានបស្ថុជាជាជីម្មានហើយ ញ្ចាំង ធមិទាំង ៣ នោះឲ្យកែតាថ្វី ហើយ យោនិសោមនសិការកុងបទទាំង ៣ កុង ព្រោះបានឱ្យនោះ ពាក្យថា “ សមបនិមិត្ត ” នោះ ជាបេយ្យារ៉ានសមប់នោះនេះ និង ពាក្យថា “ អព្រតិមិត្ត ” កើតាបាក្យហេរសមប់នោះជូបត្តា ដោយអត្តថា មិន រាយមាយ ។

ហេតុជាជ្មោះកែតាមឈបសុខ្សិ សមាគិ ឧបក្រា
(នំយម៉ែនទេរ៉ែ)

ម៉ែនទេរ៉ែ ធម ៧ ប្រការ ជាបេតុទ្ទូរកែតាមីនីនបសុខ្សិ-
សមាគិ គី :

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| ១ . បណ្ឌិតកោដនសេវនោ | សេពាកោដនដីប្រណិត ។ |
| ២ . ឧត្តសុវាសេវនោ | សេពាផ្លូវដែលជាសុវា ។ |
| ៣ . តិរយាបចសុវាសេវនោ | សេពាពិរយាបចដែលជាសុវា ។ |
| ៤ . មអ្នតុប្បរយោត្តា | ប្រកបសេចក្តីព្យាយាមជាកណ្តាល ។ |
| ៥ . សារទួកាយបុគ្គលបរិវិជ្ជនោ | ចំសក់បុគ្គលមានកាយរសាប់សប្ត់ ។ |
| ៦ . បសុខ្សិកាយបុគ្គលសេវនោ | សេពបុគ្គលមានកាយស្ថប់ ។ |
| ៧ . តទជិមុត្តា | បង្កានបិត្តទៅកិនបសុខ្សិនោៗ ។ |

ធម ១១ ប្រការ ជាបេតុទ្ទូរកែតាមីនីសមាគិសមាគិ គី :

- | | |
|--------------------------------|---|
| ១ . វត្ថុសេទ្ធតា | កាតស្អាតនៃវត្ថុ ។ |
| ២ . និមិត្តកុសលោ | កាតន្ទាតកិនិមិត្ត ។ |
| ៣ . ត្រិយសមត្ថបងិច្ចនោ | ការធ្វើត្រិយទ្ទីស្តី ។ |
| ៤ . សមាយ ចិត្តសុយ និត្តហណ្តា | ការគ្របសិនិចិត្តកិនសម័យ ។ |
| ៥ . សមាយ ចិត្តសុយ បត្តហណ្តា | ការរលិកបិត្តកិនសម័យ ។ |
| ៦ . និរស្សិទស្សិ ចិត្តសុយ | ការធ្វើចិត្តដែលមិនមាន អស្សាទ់ ឬ
វិកាយ ដោយអំណាចស្អាតិនិសធ្វើគិយ |
| សម្បហំសនោ | |

៧ . សម្ងាត់ស្ស អដ្ឋូបទុទណៈ	សម្រួលជាព្រៃនីយ ១ នូវចិត្តដែលប្រព័ន្ធ ឡើងយប្បែនបេរីយ ៤
៨ . អសមាបិតបុគ្គលបរិជ្ជនោ	ដៃសក៍បុគ្គល ដែលមានចិត្តជា សមាជិ ៤
៩ . សមាបិតបុគ្គលបសវនោ	សេចក្តីបុគ្គលដែលមានចិត្តជាសមាជិ ៤
១០ . ឈានវិមានកប្បច្ចេកុណៈ	ពិចារណាវិមានកប្បច្ចេកុណៈ ៤
១១ . តទជិម្ចត្តោ	បានចិត្តឡើកនឹងសមាជិនោះ ៤

ផមិ ៥ ប្រការ ជាមេធាផ្លូវកិត្តឡើងនៃខប់កាសម្ងាត់ស្សែន្ទែនេះ គឺ :

១ . សត្វមជ្ជនោ	កាតជាកណ្តាល ១ ក្នុងពុកសត្វ ៤
២ . ស្មោរមជ្ជនោ	កាតជាកណ្តាល ១ ក្នុងស្មោរ ៤
៣ . សត្វស្មោរកុហាយន- បុគ្គលប្បរិជ្ជនោ	ការរំរចាកបុគ្គលដែលជាប់ស្ថិតក្នុងសត្វ និង ស្មោរ ៤
៤ . សត្វស្មោរមជ្ជនោបុគ្គលបសវនោ	សេចក្តីបុគ្គលដែលមានកាតជាកណ្តាល ក្នុងសត្វ និង ស្មោរ ៤
៥ . តទជិម្ចត្តោ	ការបានចិត្តឡើកនឹងខប់កាសម្ងាត់ស្សែន្ទែនេះ ៤ ពេលយោគារថ្មី កាលបិន្ទុវិនិច្ឆ័យជមិតំនើន្យរាយនោះម្ខោគកិត្តឡើង ដោយអាការ ទំនើន្យរាយនោះ ដូចពេលមកប៉ីយ ឈួញៗថា ដើរសម្ងាត់ស្សែន្ទែនេះ ៣ មានបស្បែន្ទែ- សម្ងាត់ស្សែន្ទែនេះជាដើម្បីបារម្រិន ពេលយោគារថ្មី រំមនុគ្របស្ថិតចិត្តក្នុងសម័យដែល គ្របស្ថិតយ៉ាងនេះនេះ ៤

៦. ផ្លូវតាមការងារក្នុងសម្រេចលក្ខណ៍

សូរថា ព្រះយោគារ់បោ ធ្វើបិត្តឲ្យរឹករាយក្នុងសម្រេចលក្ខណ៍ដែលគ្នាអធិីឲ្យរឹករាយយ៉ាងដូចមេប៉ុប៉ុ? នៅឯថា ចិត្តរបស់ហេរកជាបិត្តមិនមានអស្សាទេ: ព្រះការព្យាយាម តាមបញ្ជាផ្លូវទៅខ្លួយក្នុង ព្រះមិនធានសេចក្តីស្តុទេ ដែលកែតិសេចក្តីស្តុប៉ែក្នុងកាលនោះព្រះយោគារ់បោ រំមន់ញ្ចាំនៃបិត្តនោះឲ្យសង្ឃឹត ដោយការពិចារណា សង្ឃឹតវិញ្ញាប់ វិញ្ញាប់ឡាយគឺ ជាតិ ជាក ព្យាជិ មរណៈ ជាប់ , អាពាយទុក្ខជាទី ៥ វិដមុលកទុក្ខ(ទុក្ខមានវិដែជាមុល) ក្នុងអតិត ១ វិដមុលកទុក្ខក្នុងអនាគត ១ អាហារបិរិយាឌីមុលកទុក្ខ(ទុក្ខមានការស្រួលរកអាហារជាមុល) ក្នុងបច្ចុប្បន្ន ១ រួម្រារ សង្ឃឹតវិញ្ញាប់ ឬ ម៉ាវិនទៀត ហេរករំមន់ញ្ចាំនៃសេចក្តីដ្រោះប៉ាឲ្យរឹកតិដ្ឋីន ដល់បិត្តនោះ ដោយរលិកដល់គុណាប្រព័ន្ធដូច ព្រះដី ព្រះសង្គ្រោះ ព្រះយោគារ់បោ រំមន់តាំនៃបិត្តឲ្យរឹករាយក្នុងសម្រេចលក្ខណ៍ដែលគ្នាអឲ្យរឹករាយដោយប្រការដូចខាងក្រោម៖

៧. សម្រេចលក្ខណ៍ដោយព្រះនឹង

សូរថា ព្រះយោគារ់បោ រំមន់សម្រេចលក្ខណ៍ដោយព្រះនឹង ឬ ក្នុងសម្រេច ដែលបិត្ត គ្នានឹងសម្រេចមិនបាយយ៉ាងព្រះនឹង យ៉ាងណា ?

នៅឯថា ក្នុងកាលណាបិត្តរបស់ហេរកបានបិត្តឲ្យយើរឱ្យយ៉ាងនោះ ជាបិត្តមិន រញ្ជាក មិនកាយមាយ មិនប្រាសចាកអស្សាទេ: ប្រព័ន្ធទៅស្តីក្នុងការម្នាក់ ប្រព័ន្ធ ទៅនៅក្នុងវិចិនសម័យ: ក្នុងកាលនោះ ហេរកមិនត្រូវបំបាតាយក្នុងការរលិក ការ គ្របសង្គត់ ហើយដ្ឋីឲ្យបិត្តនោះរឹករាយ ដូចសារចិត្ត កាលបីសេះតាំនៃឡាយវត្ថេ រៀបរាយហើយ កែមិនត្រូវបំបាតាយដូចខាងក្រោម៖ ព្រះយោគារ់បោ រំមន់សម្រេចលក្ខណ៍ដោយព្រះនឹង ក្នុងសម្រេចដែលគ្នាសម្រេចមិនបិត្ត ដោយព្រះនឹង ក្នុងសម្រេចដែលគ្នាសម្រេចមិនបាយយ៉ាងព្រះនឹង យ៉ាងនេះ ឬ

៤. ផ្សេងៗបុគ្គលដែលមានចំណុចមិនជាសមាជិ

ការរៀបចំក្រឡាយចំពោះបុគ្គលទាំងឡាយណា ដែលមិនធ្លាប់ឡើងការទេកម្មប្រើបាន រហូតដោយក្នុងកិច្ចការប្រើបានយ៉ាង មានចំណុចរាយមាយ ឈ្មោះថា ផ្សេងៗបុគ្គលមានចំណុចមិនជាសមាជិ ។

៥. សេពតចំបុគ្គលមានចំណុចជាសមាជិ

ការចូលទៅរកបុគ្គលទាំងឡាយណា ដែលប្រកបដោយនៅកម្ពុជាបាន នានសមាជិជាប្រក្រត់ តាមការបែងប្រើបាន ឈ្មោះថា សេពតចំបុគ្គលដែលមានចំណុចជាសមាជិ ។

៦. ការបង្កើនចំណុចនៅក្នុងសមាជិ

ការបង្កើនចំណុចទៅក្នុងសមាជិ ឈ្មោះថា គួរធម្មតា មាននំបាន ដូនទៅក្នុងសមាជិ ទៅរាជក្រឹត់សមាជិ បង្កើនទៅក្នុងសមាជិ ធ្លាក់ទៅក្នុងសមាជិ ។

អប្បនកោសល្ប ១០ យ៉ាងនេះ ព្រមៗយាតីគប្បីដើរឲ្យដែលប្រការដោយប្រការដើម្បី ។

កាលបរិច្ឆេទកែតែឡើងដល់ព្រមៗយាតីចរប់បែងប្រើបាន និងដើរឲ្យអប្បនកោសល្ប នេះដល់ព្រមយ៉ាងនេះ អប្បនកទីប្រព័ន្ធទៅបាន កាលបរិច្ឆេទកែតែឡើងដល់បែងប្រើបាន អប្បនកនោះទៅតែមិនទាន់កែតែ សុម្រឿងផ្ទាយ៖ ហួកដែលជាបណ្ឌិតកិច្ច គប្បីលេខ៊ែករព្យាយាមឡើយ ព្រមៗដែលបានឈ្មោះថា បុគ្គលបេះបង់សម្បាក-យាម់ចេញបែងប្រើបាន និងគប្បីបានសម្រេចកុណារិសសសុម្រឿតិចិត្តបាន មិនមែនជាបានឡើយ ព្រមៗហាតុនោះ បណ្ឌិតកំណត់អាការប្រព័ន្ធទៅនៃចិត្តបាន គប្បីប្រកបភាពស្មើត្រាន់វិយេះ (ជាមួយនឹងសមាជិ) ទុក គប្បីលើកចិត្តដែល (មាន

សេចក្តីព្រាយាម) តិចតុចទុក គប្បីគ្របសង្គតំបូតដែលមានសេចក្តីព្រាយាមភ្លៀវក្តាស់ ពេកទូរប្រព័ន្ធទៅដោយល្អម ឬ គប្បីដ្ឋាសប៉ុប្បរបិតដែលមានសកាពួគ្រោយ និងការសុះដ្ឋានដោយប្រការទាំងពីរ ហើយលើកបិតដែលមាន (បងិកត) និមិត្តនៅចំពោះមុខទូរប្រព័ន្ធទៅ ដ្ឋីត្រាប់តាមការប្រព័ន្ធទៅនៃសត្វណុតម្នយក្តាល មានមេយុទ្ធដោដែម នៅក្នុងកេសរដ្ឋាភិបាល ក្នុងសុគិយុក ក្នុងសរស់សំបុគតិនាន់ ក្នុងទុក ក្នុងត្រឡប់ប្រជែង (ប្រជែង) ដែលរបាយការណើនាទុកក្នុង (អដ្ឋកថា) ដូច្នេះ ឬ

ឧបមាត្រដ្ឋាននៃសម្បារាយាម:

“ ឧបមាសម្បារាយាម: ”

តាមទេះ ជាតាក្សសំដែនសេចក្តីក្នុងចាត់ចានចិត្ត ឧបមាផុប្បុទ្ធឌុំល្បិនមួយក្តាល) ដីនៅផ្ទាល់ដែលបានរកឃើញ ក៏សុះទៅរហ័សពេក (រហូតទប់ទនមិនទាន់) ក៏ហើរកន្លែងហ្មសង្គាល់របស់នាម ពេលត្រឡប់មកវិញ្ញុកេសរដ្ឋាភិបាលដោយអស់ទៅ យុំល្បិនម្នយក្តាលទៅដោយការយើតយ៉ាវ ពេលទៅដែលដ្ឋាល់របស់នាម ក៏ហើរកន្លែងហ្មសង្គាល់របស់នាម រំមនុស់ទៅដោយការរហ័សល្អុលដល់កញ្ចប់ដែលបានរកឃើញ ក៏ក្របយកកេសរតាមដែលត្រូវការ មកដៃដាច់ឱ្យ ក៏ធ្លានក្របរសដីឆ្លាត់សប្តាយាមទៅ យ៉ានិណា ម៉ោនទៀត ឧបមាផុប្បុទ្ធតឹកក្នុងសិស្សជាន់ចម្ងាក់ ប្រើការបិតឆ្លាក់លើសុគិយុក ដែលបានដោលទុកក្នុងពានិកឱ្យ សិស្សម្ងាក់ឆ្លាត់ពេកក៏ជាក៏ការបិតចុះយ៉ានិណា សុគិយុករំហកទូទៅ លិចទិន្ន័ះ , ម្ងាក់ទៀតមិនឆ្លាត់ មិនបានសិស្សម្បីយកការបិតប៉ះ ព្រោះខ្លាចសុគិយុកនៅទោះរំហកហើយលិចទិន្ន័ះ , ចាំណែកសិស្សម្ងាក់ទៀតដែលឆ្លាត់បានសំដែនស្មោមការបិត (ជាក្តាលចំក្បារ) ក្នុងសុគិយុកនៅទោះ ដោយប្រាយាតយ៉ានិសមណ្ឌម ក៏ជាម្ងាក់បានរៀប្រាប់

ថា មានសិល្បៈសម្រេច ដើរការនៅក្នុងព័ណ៌នៃទំនួរយោយ (ដែលត្រូវប្រើ
សិល្បៈ) ដូច្នោះ រំមនុជានុញ្ញហាកយ៉ានុណា ម៉ាកទេត ខបមាត្រូចប្រព័ន្ធដោយ
ប្រកាសថា “ អ្នកណាណានំសរស់សពិនិត្យពាន់ដែលមានប្រវិន្ទនប្រមាណ ៤ ពាម មក
ព្រៃយុទ្ធន អ្នកនោះនឹងធ្លានឡើយ ៦០០០ ការ់ បុរសម្ងាត់ឆ្នាតពេក ធ្លានទាំង
សរស់សពិនិត្យប្រព្រឹងប៉ែពេកកីដាប់ បុរសម្ងាត់ទេតមិនឆ្នាត មិនបិនសុម្រឿយកដែ
ឡើប៊ែះ ព្រោះខ្លួនសរស់សពិនិត្យនោះដាប់ ចំណោមបុរសដែលឆ្នាតបានព័ត៌មានសរស់
ចូលក្នុងកំណាត់រូបីតាំងពីចុងចូលទៅ ដោយប្រយោជន៍សមូដ្ឋម នាំឡើប្រាយព្រះ
រាជាណាព គីធ្លានទូលបាកនោះ យ៉ានុណា ម៉ាកទេតខបមាត្រូចអ្នកដើរនាកោឆ្នាត
ពេក បានបើកកោដ្ឋក្នុងពេលវូរប៉ានំ ដើម្បីទូកសុះឡើងសិសោធនឹង ម្នាក់ទេតមិន
ឆ្នាត ក្នុងកាលមានវូរប៉ិចៗ គីម្នាក់កោដ្ឋបុះ ទូកយប់នៅទីនោះដែន ចំណោមបុរស
អ្នកដើរទូកដែលឆ្នាត រូបីកកោដ្ឋក្នុងពេលដែលមានវូរប៉ិចៗ ទូម្នាក់កោដ្ឋបុះពេក
កាលក្នុងកាលវូរប៉ានំ រំមនុទៅដែលចិត្ត តាមសេចក្តីប្រាប់ដោយសុវត្ថិភាព
យ៉ានុណា ម៉ាកទេត ខបមាត្រូចកាលអាមេរិយ ប្រកាសដល់អនេករសិកទំនួរយោយ
ថា “ អ្នកណាបាក់ប្រជុលក្នុងត្រឡប់ទ្រូវការទ្រូវពេញ មិនទ្រូកព័ត៌មាន
លាក់ ” អនេករសិកម្នាក់ដែលឆ្នាតបុះ ចន់បានហាក បាក់រហ័សពេកកីដើម្បី
ប្រជុលប័ណ្ណប៉ិចៗ ម្នាក់ទេតមិនឆ្នាតមិនបិនសុម្រឿនបាក់ ព្រោះខ្លួនប្រជុលប័ណ្ណ
អនេករសិកដែលឆ្នាត បាក់ទ្រូវពេញដោយប្រយោជន៍ដែលសម្រាប់ គីម្នាក់ត្រូវបានហាក
យ៉ានុណា ខបមេយ្យកីដូច្នោះ កិត្តិមួយូរប កាលដែលបងិកាតិមិត្តកែវត្រូវឱ្យបើយ
ប្រាប់ប្រាប់ ដើម្បីពេលអប្បនាគោយរហ័សពេក ដើម្បីសេចក្តីព្រាយមានំនួយក្នាល់ពេក ចិត្ត
របស់ហាកកីដ្ឋាក់ទៅក្នុងខ្លួច៖ ព្រោះប្រាប់សេចក្តីព្រាយមានំនួយពេក ហាកកីមិន

អាចដល់អប្បនាតាន កិច្ចមយរបាយៗព្រៃទាស ព្រោះជាព្យាល់សេចក្តីព្រាយាម ខ្លួនពេកគឺជានគិតថា “ យើងមានសេចក្តីត្រូវការដោយអប្បនាក្នុងពេលនេះដើម្បី ” ដូច្នេះហើយ កិច្ចមាក់សេចក្តីព្រាយាមឡាល ចិត្តរបស់លោកកិច្ចមាក់ទៅក្នុងកោសដ្ឋែ ព្រោះមានការព្រាយាមទៅខ្លួយ សូម្បីរោកកិច្ចអាចដល់អប្បនាតាន ចិត្តណាក កិច្ចុណុទ្ទានចិត្តដែលខ្លួលប្រអុសសូម្បីបន្ទិចបន្ទិច ការរកយមាយសូម្បីតិចតិច កិច្ចល្អាកតិសេចក្តីកិរិយមាយនោះ ញ្ចាំងចិត្តដែលមាន (បងិកាត) និមិត្តនោះចំពោះ មុខឈ្មោះប្រព័ន្ធដោយប្រយោតជីសមណ្ឌល លោករម៉ែនដល់នឹងអប្បនាតាន ។ ព្រោះយោគារចរគប្បីប្រព័ន្ធដឹងកិច្ចុបាទី ៣ នោះចុះ ឱ្យម្នាស់សំដោយកសេចក្តីនេះ ទៅបាលពាក្យប្រព័ន្ធ (២ តាមធមានចុង) នេះទុកជា :

“ គប្បីទ្ទានចិត្តឈ្មោះប្រព័ន្ធផីការខ្លួលប្រអុស និង សេចក្តីកិរិយមាយដោយប្រការទំនួន ហើយញាំងចិត្តដែលមាន(បងិកាត) និមិត្តនោះចំពោះមុខឈ្មោះប្រព័ន្ធ ទៅ ដូចការប្រព័ន្ធដោនសវត្ថុលីត និង មនុស្ស មានតួយ៉ានសវត្ថុយុទ្ធដោដែម ក្នុងកោសរដ្ឋា ក្នុងសូកុប្បិក ក្នុងសរស់សពិនិត្យ ក្នុងទួក ក្នុងត្រាង្នាក ដែលលោក ពណ៌នាទុកដ្ឋានចុះចុះ ” ។

ចិត្តក្នុងទណ្ឌោះដែលអប្បនាថ្មានសម្រេច

ការប្រព័ន្ធយោគារចរនោះ ធ្វើចិត្តដែលមាន(បងិកាត) និមិត្ត នោះចំពោះមុខឈ្មោះប្រការដោយប្រការដូចបាលមកនេះ ក្នុងទណ្ឌោះដែលអប្បនា ត្រូវសម្រេច មនោទ្ទាករដ្ឋនចិត្ត រម៉ែនដ្ឋាប់ករដ្ឋ ធ្វើបាបីកសិណាដែលប្រាកដដោយអំណាចនៃការអនុរោយាត (ការនា) ជា បហី បហី នោះនេះ ឲ្យដោអារម្មណ៍កែតាមីនិង បន្ទាប់ពីនោះ ដែនចិត្ត ៤ ប្រ ៥ ដួន រំមនុស្ស៖ទៅក្នុងការម្នាក់នោះ៧នេះ ក្នុងទីបំផុត

កុងដវនចិត្តនោះ ដួនទានរាជរោះ ជីសស(៣ ម្ភ ៤) ជាកាមារ់រោះ ជាថិត្តមាន វិតកេ: វិចារេ: ប៉ឺ សុខេ: និន បិត្តកត្តតា មានកម្លាំងជាប្រក្រពី (កាមារ់រោចិត្ត) ដែលរោកហេរោ បរិកម្មចិត្ត ព្រោះជាថិត្តតាក់តែនឹងអប្បនាមួយ ហេរោ ឧបាទាចិត្ត ព្រោះជាថិត្តជិតដល់អប្បនា ម្យ ចូលទៅក្នុងទិន្នន័យអប្បនា ដួងជាទីកនៃនឹងដែលចូល ទោដល់ជិតកម្មស្រុកជាដើម កែហេរោ ឧបាទាកម្ម ឧបាទាស្រុក , ហេរោ អនុរោមចិត្ត ព្រោះជាថិត្តអនុរោមដល់បរិកម្មចិត្ត (កុងនានាថីដីនីមួយៗ) ទាំងឡាយ មុននឹងដល់អប្បនាមានមុខីរៈ ។ ម៉ារីទេត្រ កុងបណ្តាចិត្ត (ដែលធាន រោមីបោ បរិកម្ម ឧបាទ៖ និន អនុរោម) ទាំងឡាយនេះ ដួនធម្មយោដែល នៅចុងគេបង្កស់ ដួននោះ រោកហេរោ គោគត្រូវការពិនិត្យ ព្រោះគ្របស្ថិតបន្ទាត់គោគត្រូវការពិនិត្យ ។ ពេលតាមលំដាប់នៃដវនចិត្ត ដែលរោកនៅមិនទាន់បាត់ទុកកុងដវនចិត្ត ទាំងនោះ ដួនទី១ ជាបរិកម្ម ដួនទី២ ជាមុខីរោម ដួនទី៣ ជាកោត្រូវការពិនិត្យ ។

ម៉ារីទេត្រ ដួនទី១ ជាមុខីរោម ដួនទី២ ជាមុខីរោម ដួនទី៣ ជាកោត្រូវការពិនិត្យ ដួនទី៤ ម្យ ទី៥ ជាមុខីរោមចិត្ត សេចក្តីពីដវនដួនទី៤ បុរិណារោះ ប្រឹក្សា ទី៥ រៀមជាមុខីរោម សេចក្តីនោះ មានជាយអំណាចនៃវិប្បាកិញ្ញ និនទ្វាកិញ្ញ ជវនបន្ទាប់ពីនោះទៅ រៀមជាកោត្រូវការពិនិត្យ ។

ចំណែកព្រោះគោគទ្វាកោត្រូវការពិនិត្យ អ្នកអភិប្បម្ព អានសុត្រនោះថា “ ដីទាំងឡាយជាកុសលដែលរៀតមុនៗ រៀមជាបច្ចុប្បន្នជាយអាសវនប្បច្ចុប្បន្ន នៃជីទាំងឡាយ ដែលជាកុសលរៀតក្រោយ ” ដូច្នោះហើយ ពេលថា “ ដីដែលរៀតក្រោយ ”

រំមនុមានកម្លាំងទ្វីនដោយអាសវនប្បច្ច័យ ព្រោះហត្ថលោក អប្បនា រំមនុមាន
ធានសុម្បគ្គិនដវនទី៦ ទី៧ ” ពាក្យរបស់ព្រះគោទ្ទាត់ទ្រនោះ លោកពោលជំទាស់
ទុកកុងអដ្ឋកថាទាំងឡាយ “ នោះមានត្រួមតែអត្ថលោកមានតិរបស់ព្រះបេរ៉ែ ” ហើយ
ពោលថា “ អប្បនា រំមនុមានកុងដវនទី៤ ប្រឹទិ៍ បុរណណាគេវនគេតិនោះកាប់បាន
ថា ឆ្លាក់ហើយ ព្រោះជិតិនិងឆ្លាក់ចុះកាន់ករដ្ឋ ” ដូច្នេះ នរណាង កីមិនអាច
ជំទាស់ពាក្យកុងអដ្ឋកថានោះបាន ព្រោះជាតាក្យដែលលោកបានពិបារណាបើយ
យ៉ាងនេះ ទីបានលទ្ធភាព សេបភូតិតបិត្តមិនអាចជាអប្បនាបានកុងដវនទី៦ ទី៧ កី
ដោយ ព្រោះជិតិនិងឆ្លាក់ចុះកាន់ករដ្ឋ ប្រុបដូចបុរសរត់ខ្សោយឆ្លាក់ជ្រោះ សូម្បី
នរណានិងបញ្ចប់ កីមិនអាចឆ្លាំងដើរឲ្យបានមាត់ជ្រោះបាន រំមនុនិងឆ្លាក់
ទៅកុងជ្រោះតែម៉ាង ព្រោះហត្ថលោក អប្បនា បណ្ឌិតគប្បិជ្រាបថា រំមនុមានកុង
ដវនទី៤ ប្រឹទិ៍ បុរណណាគេវនេះ ។

ឯអប្បនាលោក ប្រព័ន្ធទៅកុងឧណា៖ ចិត្តទុបុរណណាគេវ ពិតហើយ លោក កំណត់
កាលកុងស្ថានពី មិនមាន គឺ កុងបប៊មអប្បនាន កុងលោកកិយអកិញ្ញនាមិនឡាយទេ
កុងមគ្គបន់ កុងដែលដែលជាបំជាប់នៃមគ្គ កុងករដ្ឋឈានកុងរដ្ឋបរកពុទ្ធផ្លូវការ កុង
នៅសព្វាណាសព្វាយធនេះដែលជាបច្ចុប្បន្ននៃនិកោដ កុងដែលសមាបត្តិរបស់លោក
ដែលបច្ចាតិនិកោដ កុងស្ថានទាំងនោះ ដែលដែលជាបំជាប់នៃមគ្គមិនមានលើស
ពិធីវន្ទាមិនលើសពិធីវន្ទាមិនលើសពិធីវន្ទាមិនលើសពិធីវន្ទាមិនលើសពិធី
ដវនមិនលើសពិធីវន្ទាមិនលើសពិធីវន្ទាមិនលើសពិធីវន្ទាមិនលើសពិធីវន្ទាមិនលើស
មិនបាន កុងស្ថានដីសេស មានតែឧណា៖ ចិត្តទុបុរណណាគេវនេះ ។ អប្បនាប្រព័ន្ធទៅ
កុងឧណា៖ ចិត្តមួយដូចពោលមកនេះ តពីនោះ កីជាករដ្ឋឈាន ហើយអារ៉ាដ្ឋនេះ ទីប

កាត់ខ្សែកវិធីកំពង់ទ្រឹន ដើម្បីជាប្រយោជន៍ដែលរាយការណ៍ប្រចាំខែការណ៍ បន្ទាប់ពីនៅៗ
កំណើយការណ៍ប្រចាំខែការណ៍ ។

មហាផីកា

ឈរិនា អប្បនាកោសល្យ ៩០ប្រាំ

ឈ្មោះថា មិនកំពង់ទ្រឹន ក៏តី អប្បនា ឬ ព្រះយោតិជាអ្នកនាគកធនីអប្បនា
ដោយវិធីណា វិធីនោះមាន៩០យ៉ាន ឈ្មោះថា អប្បនាកោសល្យ បុថា ពាណដល់
ព្រាណការដែលជាបេញត្រួតពីអប្បនានោះ ឬ បទថា វត្ថិសុទ្ធកិរិយាយ វិប្រថា ដោយ
ការធ្វើវត្ថិឲ្យមានសណ្ឌាប់ផ្ទាប់ ឬ ភាពសេចក្តីបាននិងពាក្យថា អប្បនាកោសល្យ
តម្លៃត្រូវបាន (ដែលវិប្រឲ្យពេញ ពាណសេចក្តីថា ព្រះយោតិចរ គប្បីប្រាប់អប្បនា-
កោសល្យបាន ដោយការធ្វើវត្ថិឲ្យមានសណ្ឌាប់ផ្ទាប់) ។

សូមវិភាគបទដីសេស កីមានការភាពសេចក្តីបានឡើងយ៉ាន់ ឬ ពិតាបេរិយ
កនកកាយនិងគ្រឿនប្រើប្រាស់ មានចិវេជ្ជាជីវិះដែលទាក់ទងនិងកនកកាយនោះ ឈរក
បំណងថាគាត់ “ វត្ថិ ” ក្នុងទីនេះ ព្រះជាតិតាំងនៃការប្រព័ន្ធដោយបស់ចិត្ត និង
បែតសិកទាំងឡាយ ឬ ការធ្វើវត្ថិតាំងនោះ ដើម្បីឲ្យជាបេញតុ នាំមកនូវការព
សុខស្របដល់ព្រះយោតិចរនោះ ឈ្មោះថា ការធ្វើវត្ថិតាំងនោះឲ្យមានសណ្ឌាប់
ផ្ទាប់ ឬ ព្រះបេញតុនោះ ទិន្នន័យពេលថា “ វត្ថិតាំងឡាយ តាំងជានុក្រឹត តាំង
ជានុក្រា ” ដូច្នេះជាជីម ឬ

ក សំពុំ មានសេចក្តីថា សរុប ក ឈរកប្រកបឡើងឲ្យឱស (តី ដែល
ពិតជា សរុប សេចក្តីបាន ក) អធិប្បាយថា ជាកន្លែកាយដែលស្មោះស្មាប់

ដោយសារពីសហរ ប្លុបំណុកទ្រាំដោយគិច្ចដែល ឬ ដោយ វ ស៊ូ ភូជបទថា
សេនាសន់ វ គប្បីរួមឱ្យពីសហរ សារធ្វះយកសុម្បីត្រឹមប្រើប្រាស់យ៉ាងដែល មាន
ធានាត្រជាជំម ឬ សូរថា កីឡយនេះសារធ្វះចូលដោយប្រការកាត់បលិពោជន្តុប ឬ
ហើយ មិនមែនប្រ ព្រោះហេតុអី ទិបពោលបន្ទុកទៀត ?

នើយថា សារធ្វះហើយពិតមែន តែថា នីមួយៗដែលបាននៅ ហេកពោលបន្ទុក
ភូជរៀបចំដែលផ្តើមចម្លើន ឬ តែភូជទីនេះ ការបងិបតិយ៉ាងនៅ ហេកពោលបន្ទុក
ដើម្បីការពាណិជ្ជកម្មភូជអប្បនានៃព្រោះយោតិ ព្រោះយោតិអូកប្រារព្យកម្ពុជានហើយ
កីយប់អប់អប្បនានឯភូជកាលនៃខបោរដ្ឋាភិបាលកំពើទីនេះ សូរថា បើកាតមិន
ស្ថាតមានហើយ បុថា បើវត្ថុដែលជាកិសិយមានហើយ វត្ថុទាំងនេះនិងជាកិសិយ
របស់ព្រោះយោតិដែលប្រកបរៀយ។ និងណា ? នើយថា ដែលហេក
ពោលបន្ទុកយ៉ាងនេះ កីដោយទាក់ទងនិងចិត្តបញ្ជាផែលប្រព្រឹត្តិទៅជាខណៈៗ ឬ
ព្រោះថា ចិត្តបញ្ជាទាំងនេះ រៀមធនប្រព្រឹត្តិទៅព្រម ដើម្បីការមិនបានសុខនៃ
ឯកគិតបិត្ត ឬ

ពាក្យថា ភូជចិត្ត និង បេតសិក គីភូជចិត្ត និងបេតសិកដែលជាបច្ចុប្បន្ន មាន
និស្សយប្បច្ចុប្បន្នជាជំម ឬ ចិ ស៊ូ ភូជបទថា ព្រាណម្បី ប្រព្រឹត្តិទៅភូជអត្ថបោ
រប្បម ឬ ដោយ ចិ ស៊ូ នោះ ហេកអាមេរិកមិនបានហើយថា “ មិនមែនតែវត្ថុ
នោះតែម៉ាងបុរាណណ៍ ជារបស់មិនបានសុខ បុន្ទែបោរពនោះមិនបានសុខ សុម្បី
ព្រាណកីជារបស់មិនបានសុខ ” ដូច្នេះ ឬ

ចិ ហេកការមិនបានសុខនៃជមិ ដែលសម្បីរួតជាមួយព្រាណនោះ សម្រេច
ហើយដោយមិនត្រូវពោលជមិ កីការដែលហេកការមិនបានសម្បីរួតជាមួយព្រាណនោះ កីព្រោះ

ការដែលមានខ្លាតរចិនដល់អប្បនា ឬ ពិតយ៉ានីនោះ យោន លោកស៊ែដង
អធិប្បាយទុកដោយញ្ញាណាជាតិណ៍ណែរជោបា “ ទន្លាកិញ្ញា ញ្ញាណាជែលដឹនយើតយូរ
ទិប្បាកិញ្ញា ញ្ញាណាជែលដឹនរហ័ស ” ឬ

ទាំងការអាស្រែយនូវទីអាស្រែយ ទាំងទីអាស្រែយ កីរហោបា និស្សយ ទាំង
អស់ ព្រោះហេតុនោះ ទីបោលកអាចារ្យពោលបា “ អាស្រែយត្បូចឆ្វេង ប្រនេះ
និន ប្រន ” ដូច្នេះ ឬ

សូម្បីសម៉ែនបា កាលប៊ីញ្ញាណាមិនបរិសុទ្ធម៌ សូម្បីសមាជិកនោនា កីរម៉ែន
ជាចម្បជាតិខ្សោយកម្មាំនៃដោយជុំឲ្យ ដូចត្រួនិនិរស្សាការនា ទីបោលកពោល
បា “ កាលបោលកពិចារណាសង្គារទាំងឡាយដោយញ្ញាណាជែលមិនបរិសុទ្ធម៌ ” ដូច្នេះ
ជាជីម ឬ

កុនិករូបទាំនោះ ពាក្យបា កម្បជាន លោកពោលដល់សមបកម្បជាន ឬ
គប្បីជ្រាបបា ចម្រិនកីដោយការប្រាកដនៃអត្ថ គប្បីជ្រាបបា លួតលាស់ កី
ដោយមានភាពល្អសវ់ គប្បីជ្រាបបា ចម្រិនទ្រូនិន កីដោយការដល់ភាពជារសិ
ដោយប្រការទាំងពីរ ឬ ចំណែកភានិលូ កុនិករូបទាំនោះ បុរីនៅកាលរត្តទាំនៃនានកុនិ
ទាំនៃនានក្រោមានភាពបរិសុទ្ធម៌ គប្បីជ្រាបអត្ថ នៃចំណែកនោះ ដោយបរិយាយ
ដែលពោលហើយចុះ ឬ

ពាក្យបា ការធ្វើឲ្យមានភាពស្ទើត្រា បានដល់ ការធ្វើមិនឲ្យខ្សោយពេក មិន
ឲ្យខ្សោយពេកដោយគិច្ច ឬ លួយៗបា សម្រិត្រីយ៉ាជម្បជាតិមានកម្មាំនៃ ព្រោះគិច្ច តី
ការបង្កើនចិត្តធ្វើកុនិកនិត្តដែលគ្រាប់ជី ខ្សោយក្រុកក្រុករបស់ទ្រូនិនសមត្ថរដល់បច្ចុប្បន្ន ឬ
ព្រោះបញ្ញាមិនបរិសុទ្ធម៌ និន ព្រោះត្រីយ៉ាជី មានវិរិយិត្រីយ៉ាជាជីម មានភាព

ទន្ល់ខ្សោយជាជើម ព្រោះរហត្ថនោះ ទីបរិភាគពេលវេលា “ ត្រីមីយ៍ក្រុពីនេះ ទន្ល់
ខ្សោយ ” ។

ពាក្យថា ព្រោះរហត្ថនោះ គឺ ព្រោះសង្គម្រីមីយ៍មានកម្មាធិនិយំ និង ព្រោះត្រីមីយ៍
ក្រុពីនេះ ទន្ល់ខ្សោយ ។

ការរួចសម្បូរដុំមិចាំនឹងឆ្នាយទុក មិនឲ្យធ្វើឡើងប៉ុណ្ណោះ នៅការវិល
ប្រអូស ឯណុជល់ ការតាមដូលកម្មាធិនិយំ ឈ្មោះថា បត្រហា , កិច្ច គឺ បត្រហា ឈ្មោះ
ថា បត្រហកិច្ច គ្មានប៉ុណ្ណោះ ពាក្យថា កាត់ ន សកោតិ (ជា បត្រហកិច្ច កាត់
ន សកោតិ) ការចូលទៅកាន់អារម្មណ៍ ហើយតាំងនៅ ប្រការមិនរបាយសំខាន់
ឈ្មោះថា ឧបធ្លាន (ជាកិច្ចរបស់សតិ) សការ៖ ដែលជាបិបត្រដល់សេចក្តីកឃើយ-
មាយ ប្រជាបោតុឲ្យសម្បូរដុំមិចាំនឹងឆ្នាយមិនកាយមាយ នេះឈ្មោះថា អវិក្ខប ។

ព្រោះយោតិ រំមនុយើញ្ញសការ៖ នៅអារម្មណ៍តាមពិតិ ដោយបញ្ចីត្រីមីយំណា
ជួចយើញ្ញបានយកិច្ចក បញ្ចីត្រីមីយំនោះឈ្មោះថា មិនអាចធ្វើឱស្សនកិច្ចបាន ព្រោះ
ត្រូវសង្គម្រីមីយំដែលមានកម្មាធិនិយំគ្របសន្តត់ ។ ពិតិហើយ កិច្ចបណ្តាចមិនបានកែតិ
រម្យត្រូវបានយកិច្ចក ធមិចាំនឹងឆ្នាយដែលកំពុងប្រព័ន្ធទៅមត្តា ដែលកំពុងធ្វើការ៖ជា
ត្រីមីយំ (ជាចំ) រំមនុមានការសម្រេចការ៖ (ជាត្រីមីយំ) បាន ក៏ដោយទាក់ទង
និងការមានរស (កិច្ច) ដូចត្រូវបានយកិច្ចក មិនមែនដោយប្រការដោទេ (មានពាក្យ
ពេលកិច្ចអង្គកប៊ា បងិសមិចាមត្ត ថា ពាក្យថា មានរសដូចត្រូវ គឺ មានកិច្ចដូចត្រូវ
កិច្ចការធ្វើអប្បនាប្រើកែតិឡើង) ។ ពាក្យថា ព្រោះជូនោះ មាននូយថា លោក
ត្រឡប់មកបញ្ជាក់ខ្លួនសារៗដែលឯណុជល់ពេលហើយនោះនៅ ដោយភាពជាបោតិ ។
បទថា តាំងដល់ សង្គម្រីមីយំ ។

ពាក្យថា ដោយការពិចារណាសការធំ មាននៅប៉ា សវត្ថិន្តិយ៍កែត ជាជម្យជាតិមានកម្មាំងព្រោះការបង្ហានចិត្តទៅក្នុងគុណា មានវត្ថុដែលប្រសើរជាជែម នៃវត្ថុ ដែលគ្រាល់ដីឲ្យប្រព័ន្ធទៅយ៉ាងក្រោះលូ ព្រោះយាតិគ្រាប់សវត្ថិន្តិយ៍នោះឲ្យបង្រួមបង្រឹង ដោយការពិចារណាភុំដែលគ្រាល់នៅ តាមសេចក្តីពិត ដោយការចែកជាបច្ចេយនិនិមួយ បច្ចុប្បន្ន៖ជាជែម ។

ពិតហើយ បីវត្ថុដែលគ្រាល់ដីឲ្យត្រូវព្រោះយាតិកំណត់ដោយរស គឺ សការ៖ ដោយ ឯវិជ្ជមុន្តាយ (នីយដែលពិចារណាប៉ា មានអាការយ៉ាងនេះជាជម្យតា គឺ មានបច្ចុប្បន្នយ៉ាងនេះហើយ កីរមិនមានដែលកែតទូន្យ ព្រោះបច្ចុប្បន្នយ៉ាងនេះជាជម្យតា) យ៉ាងនេះហើយ រំមិនមិនកែតអធិមោក្តុះដែលមានការផ្លាយទៅ ព្រោះការព្យាយាមរបស់បញ្ហាមានកម្មាំងខ្ពស់ ដោយទាក់ទងនិងការកំណត់ដីជប៉ា “ នេះជាសការ៖របស់ជម្លៃ ” ដូច្នេះ ។

ជួចសេចក្តីប៉ា កុងបណ្តុះដែលជាច្នាត់ បញ្ហាមានសកាតទន្លេខ្សោយ គឺ ព្រោះសវត្ថមានកម្មាំងយ៉ាងណា សវត្ថមានសកាតទន្លេខ្សោយ គឺព្រោះបញ្ហាមានកម្មាំងជូន្នេះ ។ ព្រោះហេតុនោះ ទីបេហកពោលប៉ា “ គ្រាប់សវត្ថិន្តិយ៍នោះឲ្យបង្រួមបង្រឹង ដោយការពិចារណាសការធំ ” ជូន្នេះ ។

ពាក្យថា ដោយមិនមទសិករដោយអាការនោះ មានអធិប្បាយប៉ា សវត្ថិន្តិយ៍ របស់ព្រោះយាតិ ដែលប្រកបរៀះយុទ្ធឌរាន់ ជាជម្យជាតិមានកម្មាំងបាន ដោយអាការណា ហេកគ្រួចរដ្ឋឲ្យបង្រួមបង្រឹង ដោយការមិនប្រកបរៀះយុទ្ធឌរាន់ដោយអាការនោះ ។ កុងទីនេះ សវត្ថិន្តិយ៍មានកម្មាំងដោយមិកប្បែរ គឺ ដោយកិច្ចដីក្រោះលូ និងទីនេះ នៅត្រឹមបច្ចុប្បន្នយោបល់ ១ ដោយការ៖នៅត្រឹមបច្ចុប្បន្នយោបល់ មាន

វិរឃេដោដីម មានកិច្ចទន់ខ្សោយទ ឬ កុងវិកប្បទាំង២នោះ វិកប្បដំបូនលោកធាន
សំដែនវិធីធ្វើសម្រួលិត្យឲ្យឲ្យបាយចុះទុកហើយ ចំណោកកុងវិកប្បទី ២ កាលព្រះ-
យោគារ់ចរមនសិការដោយអាការណា សម្រួលិត្យឲ្យមានកម្មាំងខ្ញាំង ព្រោះត្រួយ
ទាំងឡាយដីសេស មានវិរឃេដោដីម មានកិច្ចទន់ខ្សោយ លោកនឹងធ្វើសម្រួលិត្យឲ្យ
ឲ្យមានកិច្ចស្ថិតិនិត្តនិត្យឲ្យដីសេសទាំងនោះ គ្នរធ្វើឲ្យបាយចុះ ដោយមិនមនសិការ
ដោយអាការនោះ តើដោយមនសិការដែលនាំមកនូវត្រួយឲ្យដីសេស មានវិរឃេ
ដោដីម ឲ្យមានកិច្ចក្រុងក្រុងចុះ ឬ បណ្ឌិតគប្បីជ្រាបវិធីធ្វើឲ្យបាយចុះ សូមវិកុង
ត្រួយឲ្យដីសេស តាមនីយនេះចុះ ឬ

ពាក្យថា រៀនរបស់ព្រះវិកុលិត្តរ មាននីយពិស្តារថា លោកដីមានអាយុនោះ
ជាមុកធានសន្យបុញ្ញាជិការទុក ដើម្បីការពាទ្រះអវិយបុគ្គល ប្រកេទសម្រាបិមុត្ត
លោកជាមុកឧប់ទាយកុងការសម្រួលិត្យឲ្យបាយរបស់ព្រះសាស្ត្រតែម្ភាន
សូមវិព្រះសាស្ត្រទ្រួលប្រទាននូវឱ្យការដោយនឹងយ៉ា “ ម្នាលវិកុលិត្តប្រយោជន៍អីដល់
អីក ដោយការយសយដែលអុកធានយើព្រោនេះ ម្នាលវិកុលិត្តកណ្តារយើព្រោនេះ អីក
នោះនឹងធានយើព្រោនបាត់គត់ ” ដូច្នេះជាបីម ហើយទ្រួលឲ្យប្រកបកុងកម្មជាន កាល
បីអុកមិនប្រកបកុងកម្មជាននោះ កំត្រូវបាយណាល្អបាល្អ ទីប្រឹងទ្រឹងទៅការនៅមាត់
ក្រោះដើម្បីនិត្យលោកទៅកុងក្រោះនោះទេ ឬជាប់នោះ ព្រះសាស្ត្រ ប្រជាប់គិតនៅ
ទីនោះនឹង ទ្រួលឲ្យបាយណាល្អទៅការនៅព្រះបេរះ សម្រេចព្រះអង្គឲ្យប្រាកដ ត្រាស់ព្រះ-
គាត់ ថា :

“ កិត្តិប្រើនដោយបាត់មេដ្ឋ ដ្ឋោបាត់កុងព្រះពុទ្ធសាស្ត្រ និងអាចសរម្យបាន
បានដើសប៊ែងបានទីសប៊ែងបានសប្តាហរ រំមិននៅជាសុខ ” ដូច្នេះហើយទីប្រកាសប់បា

“ មកចុះវិភាគិ ” ព្រះបេរះនោះបានត្រូវទីក គឺ ព្រះព្រមាសវៀដុលជាមជៈនោះ ស្រាបស្រប់ហើយ កើដាមួកវិករាយស្រស់ស្រាយ តាំងវិបស្បនាទ្វីន្ត ។ តែ ព្រោះស្ថាមានកម្លាំង ទីបាយកម្ធិនចុះកាន់វិបស្បនាទ្វី ។ ព្រះមានព្រះកាត កាលប្រឈម្ឌែងជាបាសចក្ខុនោះហើយ កាលប្រឈម្ឌែងត្រាសប់ឲ្យព្រះបេរះធ្វើត្រឹម្យូសីត្រា ទីប្រឈម្ឌែងដម្រៈកម្មដានប្រពាណឲ្យរាជ ។ ព្រះបេរះនោះ លុបវិបស្បនាទ្វីបានតាម នីយវិដុលព្រះសាស្ត្រប្រពាណឲ្យ កើណេសម្រេចជាព្រះអរហត្ថតាមលំដាប់មតិ ។
ព្រោះរហត្ថនោះ ទីបាយកអាមារាយពេលថា “ កើរើនព្រះវិភាគិត្រា ទុកជានិទ្ធស្បន៍កួនសេចក្តីនេះ ” ដូច្នែំ ។

ពាក្យថា ប្រកេទនៃកិច្ចក្រោតីនេះ បានដល់ កិច្ចផ្សេងៗត្រា មានខបដ្ឋានកិច្ចជាដើម ។

ដោយ អាតិ ស៉ុត្រ (ប្រជាតិ ជាដើម) កួនបទថា បស្បត្តិ (បស្បត្តិ-សម្ងាត់ស្ថ្រែនេះជាដើម) គប្បីយើងព្រោះ សវន្ទារៀបសមាជិសម្ងាត់ស្ថ្រែនេះ និងខបក្តា-សម្ងាត់ស្ថ្រែនេះ ។ ពាក្យថា គុរដ្ឋី (វិរិយិត្តិយ) ឲ្យចិញ្ចុះមាននីយថា ការវិដុល ស្ថ្រិតិយមានកម្លាំងរំមែនចិញ្ចុះទៅបាន ដោយការពិចារណាសការដុំ យ៉ាងណាការវិដុលវិរិយិត្តិយមានប្រមាណក្រោះលើក្រោះលើ រំមែនចិញ្ចុះទៅបានដោយការចម្រៀន ពេញស្ថ្រែនេះ មានបស្បត្តិសម្ងាត់ស្ថ្រែនេះជាដើម ព្រះបស្បត្តិនោះជាបក្តុនកនៃសមាជិ ។

ពិតាបើយ ការចម្រៀនបស្បត្តិសម្ងាត់ស្ថ្រែនេះនេះ កាលរក្សានូវប្រយោជន៍ ដីក្រោះលើវិរិយាយកពីការឆ្លាក់ទៅកួនខ្លួចចុះ កើរូបាយៗថា ធ្វើឲ្យចិញ្ចុះទៅបាន ដោយចំណែកម្បយ ដូចគ្នានិងការចម្រៀនវិរិយិត្តិយសម្ងាត់ស្ថ្រែនេះជាដើម វិដុលរក្សាការមានប្រមាណក្រោះលើក្រោះលើសមាជិត្តិយឲ្យចិញ្ចុះទៅកួនកោសដ្ឋែជាដូច្នែំ ។

ព្រោះហតុទោះ ហេកអាចារ្យទិបាទោប់ គ្នរដ្ឋីវិរិយិត្តិយ៍ទោះ ឲ្យចិយចុះ
ដោយការចម្លែនបស្ថ្តិសមាជិកជំនួយដូចខាងក្រោម ។

ពាក្យថា រៀនរបស់ព្រោះសាងាត្រ គឺ រៀនរបស់ព្រោះសាងាត្រ ដែល
ជាមួកមានសុខមាបជាតិ ឬ មានសេចក្តីពិស្តារប់ ហេកដីមានអាយុទោះ កាល
ការងារកកម្ពុជានកុងសម្ងាក់ព្រោះសាស្ត្រ ហើយទៅការទង្វានសិតិវិនិត្តប៉ុណ្ណោះ “ កន្លែង
ការយុវជន ឬ ការបង្កើត នៃ មិនអាចប្រសព្ត់សេចក្តីសុខបានដោយនៅយុទ្ធឌី យើង
ត្រូវដ្ឋីសមណាគម សូម្បីនឹងត្រូវដ្ឋីការយុវជនបំពុកក៏ដោយ ” ដូចខាងក្រោម ក៏
តាំងចិត្តប៉ុណ្ណោះ និងលូយោ និងចង្វិមបូំណុញ៖ តាមប្រកបសេចក្តីព្រាយាម សូម្បីរហូត
ពេលបានដោយទូនីនហើយទាំងសង្គម ហេកក៏អត់ត្រូវរៀនទោះ ដ្ឋីសេចក្តីព្រាយាម
យ៉ាងខ្លាំងក្នុងការបង្កើតមិនអាចសម្រេចកុណាកិស់សាងាត្រ ព្រោះការប្រាក់ប្រាក់
ព្រាយាមខ្លាំងទេ ។

ព្រោះសាស្ត្រសេចយានធម៌ការទង្វានសិតិវិនិត្តទេ និងប្រទានទូរព្រោះខ្លួន
ដោយខ្លួនដែលខុសចាត់បាន និងសម្បីដ្ឋីប្រកបឲ្យសមណ្ឌល នៃសេចក្តី
ព្រាយាម ដម្រៈកម្ពុជាន (របស់ព្រោះបេរ៉ែ) ឲ្យបូរសុទ្ធបាន ហើយសេចយានធម៌ការ
កំពុងក្រុង ឬ សូម្បីព្រោះបេរ៉ែកាលប្រកបនុវត្តន៍វិសេចក្តីព្រាយាមឲ្យសមណ្ឌល តាមន័យ
ដែលព្រោះសាស្ត្រប្រទាន ក៏ដ្ឋីវិស្សូនាទូរប្រព័ន្ធទៅ រហូតតាំងនៅក្នុងព្រោះអរបត្ត
បាន ឬ ហតុទោះ ទិប់ហេកអាចារ្យពោលរប់ “ បណ្តិត គ្នរសម្បីដ្ឋីរៀនរបស់
ព្រោះសាងាត្រ ” ដូចខាងក្រោម ។

ពាក្យថា ក្នុងបណ្តិតត្រិយដីសេស គឺ សូម្បីក្នុងសិតិវិនិត្ត សមាជិត្តិយ
និង បញ្ហាធិនិយ ។

ពាក្យថា លីត្រីយណាមួយ គប្បីយើញថា នេះជាតាក្យសម្លួចអធិប្បាយ ដោយទូទៅចំពោះត្រីយនឹមួយ។ ហេកអាមារកាលសម្លួចសភាពសុខដោយ ទាក់ទងនឹងការដៃឲ្យបួលយប់ ព្រោះក្នុងភាពដែលត្រីយ ៥ មួយ។ មានប្រមាណ ខ្សោយៗនេះហើយ តុល្យរនេះ ក្នុងបណ្តាញត្រីយទាំងនេះ ហេកបំណងសម្លួច ត្រីយដែលមានភាពសុខដែលគប្បីប្រាប់បាន ដោយពិសេស គឺ មិនជាសាធារណៈ និង ជាសាធារណៈ ទីបាវាបថា “ តែពោលដោយពិសេស ” ដូចខែ៖ ជាថីម ។

បទថា ជួត បានដល់ ក្នុងត្រីយទាំងនេះ ។ ពាក្យថា សភាពសុខ បាន ដល់ ភាពមិនខ្សោយ មិនខ្សោយជាន់ត្រានៃស្ថាន និង បញ្ហា ។ សមាជិ ជាមួយនឹង វិរិយៈ កើដុចត្រា ។ កើដុចសេចក្តីបានប្រព្រឹត្តទៅមិនលើសត្វានឹងត្រាដោយកិច្ចនៃ ស្ថាន និង បញ្ហា ដែលធ្វើឱ្យត្រា ជាជមិត្តិនឹងត្រា បណ្តិតគប្បីប្រាប់ដោយពិសេស ព្រោះការដែលធិទាំងពីរនេះមានជុរៈសុខ កើតាបេតុ ឲ្យអប្បនាសម្រេចបាន យ៉ាងណារ បើសមាជិជាប៉ុំណែកនៃកោសដែន និង វិរិយៈជាប៉ុំណែកនៃខ្លួចប៉ុំ មាន កិច្ចសុខ អប្បនាក៏សម្រេចបានដោយល្អ ដូចខ្លោះ ដុចត្រា ព្រោះសម្បរយុត្តិជមិ ទាំងឡាយ ត្រានការដ្ឋាក់ទៅក្នុងប៉ុំណែកទាំងពីរដោយការខបត្តមដល់ត្រានឹងត្រា ។

ពាក្យថា “ ពិតាបើយ ក្នុងបុគ្គលបែលមានស្ថានខ្សោយ ជាថីម ហេក ពោលទុក ដោយទៅកំទងជានិស្សីនេះ ។ នីយរបស់ពាក្យថា បុគ្គលណាតាមក ដល់ព្រមដោយស្ថានខ្សោយ មានបញ្ហានៅខ្សោយ បុគ្គលនោះរំមួជជាមុកដ្ឋោះ ទុសទំនង គឺ មិនមែនដ្ឋោះប៉ាម៉ូន បុគ្គលនោះរំមួជដ្ឋោះក្នុងវគ្គដែលមិនសមត្ថ ដូចពួកសារក្របស់ត្រីរិយ ។

ពាក្យថា (រំមនុសេតគប់ជាមួយ) ចំណែកមិនត្រឹនៗ តី រំមនុសេតគប់ជាមួយចំណែកដែលអាណក្រកំហាមក ឬ សេចក្តីថា កាលបរិសទៅដោយបញ្ញាដែលបែងចែក រំមនុនិនិត្តគិតក្រឹនជាន់មួយថា “ ក្រោរបាកការបរិច្ឆេទវិធីដែលគូរឡើយ បុណ្យរឿងបាតាទានមួយ៖ គិតធមានបាន សូម្បីត្រួមតែកែតការគិតឡើន ” ផ្សេង់ ទីបាតាបុត្រលិលហាមក ដោយហេតុមិនត្រួមត្រូវទាំងឡាយ បុត្រលិលរបៀបនេះ មានចិត្តត្រូវបុន្តែមួយការនិគិតដែលល្អទៅ មិនកាន់យកពាក្យពោលរបស់បណ្តិត រំមនុស៊ិនដល់នូវការពសិទ្ធិបុត្រ ឬ ព្រោះហេតុនោះ ទីបោកអាមាត្រារោពលថា “ ជាមួកដែលនរណាទ ព្រាតុលហេតុមិនបាន ដូចហេតុដែលកែតព្រោះខ្ញុំជួយ ” ឬ

កុងបណ្តាត់ត្រូយទាំងនេះ ការលប់បង់គ្នានិងគ្នានៃសុទ្ធតី និង បញ្ញា រំមនុស៊ិនទាំងកន្លែរប្រាយការណ៍ តែរំមនុស៊ិនទាំងកន្លែរសេចក្តីនាស យ៉ាងណារ សូម្បីកុងទីនេះ គូវិជ្ជាបថា ការលប់បង់គ្នានិងគ្នានៃសមាជិ និងវិរិយៈ រំមនុស៊ិនទាំងកន្លែរអវិក្រុប់ (សភាពដែលមិនកាយមាយនៃសមាជិ បុំពេនទាំងកន្លែរក្នុងក្រុប់ សភាពកាយមាយនៃខ្លួចបុំពេន) ជួយបាត់ អធិប្បាយបាត់ ល្អោប់បាត់ កោសប្បដែល រំមនុស៊ិនត្រូវបានសម្រេច ព្រោះការសម្រេចនេះ ឬ សូម្បីកុងពាក្យថា ខ្លួចបុំពេនទាំងកន្លែរក្នុងក្រុប់ ត្រូវបានសម្រេច កំណាននៃយនេះជន ឬ ពាក្យថា ត្រូយទាំងបានដល់ ត្រូយទាំង ២ តី សុទ្ធតី និង បញ្ញា និង ត្រូយទាំង ២ តី សមាជិ និង វិរិយៈ នេះ ឬ ពាក្យថា គ្នារដ្ឋិត្រូសុទ្ធតី តី គ្នារដ្ឋិត្រូមានរស (កិច្ច) សុទ្ធតី ឬ

ពាក្យថា សម្រាប់ព្រោះយោតិអ្នកជាសមាជិកមិនឯក: តីសម្រាប់ព្រោះយោតិដែលបានប្រើប្រាស់សម្រាប់ក្រុងបាន ឬ ពាក្យថា ជីវិត្រូបាត់ កាលបរិយោជន៍នេះ មាននំយប់ បែងប្រើប្រាស់សម្រាប់ក្រុងបាន ឬ ពាក្យថា អ្នកធ្វើ តី អ្នកមិនបានគិតថា

ដោយត្រួមតែធ្វើទុកកុងបិត្តថា បហី បហី ជូនដៃ៖ នឹងកើតរាយចានយ៉ានធណា
ដើរីហើយ គឺ ធ្វើស្អាម្រួញកើតឡើងថា “ វិដី ដែលព្រះសម្បាសម្បទ្រន់ត្រាស់ទុក
នឹងសម្រេចបានយ៉ានធផិត្តប្រាកដ ” ជូនដៃ៖ ឬ ពាក្យថា ជាក់បិត្តហើយ បានដល់
ជាក់បិត្តហើយ គឺ សុះទៅដោយអំណុញបានចិត្តទៅ ជូចចាមអាម្ចាណកំចុបាទៅ
ជូនដៃ៖ ឬ

លើហ្មាន ឯកត្តតាដែលមានកម្លាំងណូមប្រើបាន ព្រះរាយមានសមាជិក
ប្រជាន ឬ

ពាក្យថា ត្រីយទាំង២ បានដល់ សមាជិនិងបញ្ញា សូម្បីការ៖ ដែលសមាជិ
មានប្រមាណក់ក្រុលនឹង កីតប្បីប្រាប់បានចំពោះព្រះរាយគឺដែលជា សមាជិកមួយ៖
ព្រះរហូតទៅ៖ ទីបរិភេទអាមារាប្រព័ន្ធប៉ា “ សមតាយចិ ” , សេចក្តីប៉ា
សមភារ់នាបិ (សូម្បីព្រះរាយដែលត្រីយទាំង២ស្ថិត្តា) ឬ

ពាក្យថា អប្បនា បានដល់ អប្បនាដែលបំណានកុងខិន់ទេ៖ ឬ ពិតជូនដៃ៖
លោកពោលពាក្យដែលមានប្រការគ្រឿសនូយ៉ែប៉ា “ ហោតិយរ ” រំមនុមានបាន
តែម្រោង ជូនដៃ៖ ចំណែកលោកកុងអប្បនា កីប្រាប់បានដោយការ៖ ដែលត្រីយ
ទាំងនោះស្ថិត្តា ជូចត្តា ឬ ជូចដែលព្រះអាណនុញ្ញពោលទុកប៉ា “ រំមនុចម្រិន
សមចេះ និង រិបស្បុនា ឲ្យស្របត្រា ជាតុ ” ជូនដៃ៖ ឬ

លោកអាមារាប្រធ្វើទុកកុងបិត្តប៉ា ម៉ឺពោលដោយពិសស ប្រាប់សេចក្តីស្ថិ
ត្តា នៃ ស្អានិងបញ្ញា និង នៃសមាជិនិងវិរិយៈ បានសោត ពីសតិទៅដោយយ៉ានធណា
ជូនដៃ៖ ហើយទីបរិភេទប៉ា “ ចំណែកសតិមានកម្លាំងរំមនុគ្រកុងត្រីយទាំង
ពីនិង ” ជូនដៃ៖ ឬ

បទថា សព្វត ឯនដល់ កុងត្រីយ ៥ ដែលជាបកពួកនៃសេចក្តីល-
ប្រអស និង សេចក្តីកិរិយាមាយ ។ លោកអាណារកាលនឹងការំយកចំណោកមួយនៃ
ត្រីយដែលជាបកពួកនៃសេចក្តីកិរិយាមាយ ទីបាយលប់ “ (ព្រះអំណាច) នៃ
ស្ទើ វិយ៖ និង បញ្ញា ” ដូចខែៗ ។

ប៊ិនិងការំយកសេចក្តីជាយប្រការមួយទីតាំង កិនិងត្រូវការំយកប័ណ្ឌផ្លូវ
(ជាបកពួកនៃសេចក្តីកិរិយាមាយ) ។ ព្រះបា លោកការំយកចំណោកមួយនៃ
ត្រីយដែលជាបកពួកនៃកោសដែលបានបូកយ៉ាងនេះដូចខ្លះប៉ា “ ព្រះសមាជិជ្ជ
បកពួកនៃកោសដែលបានបូកយ៉ាងនេះដូចខ្លះប៉ា ” ដូចខែៗ ។ មិនបានពោលប៉ា “ ព្រះបស្សី សមាជិ និង
ឧបភាព ” ដូចខែៗ ។ បទថា សា ឯនដល់ សពិ ។ អមាត្រអ្នកប្រកបកុងការងារ
ទាំងពីរបស់ព្រះរាជា រោងរាល់ប៉ា សព្វកម្មិក (អ្នកធ្វើការងារទាំងពីរ) ។ ព្រះ
ហេតុនោះ គឺ ព្រះអត្ថប៉ា គ្មានប្រាប់កុងត្រីយទាំងពីរ ។ ទីប្រពេលៗអត្ថការបាយ
ពោលទុកកុងអត្ថការប៉ា ។

សពិ ដែលប្រកបកុងត្រីយទាំងពីរ រោងរាល់ប៉ា សព្វតិកា បុប៉ា សពិដែល
ត្រីយជាបកពួកនៃសេចក្តីលប្រអស និងសេចក្តីកិរិយាមាយទាំងពីរ គប្បៈត្រូវការ
ជាយការការំយកជាបោះឆ្នែក៖ រោងរាល់ប៉ា សព្វតិយា , សព្វតិយា នោះជួនជាប៉ា
សព្វតិកា ។ ពាក្យប៉ា ចិត្ត ឯនដល់ កុសលបិត្ត ។ ពិតបែកឱ្យ កុសលបិត្តនោះ
រោងរាល់ប៉ា មានសពិនោះជាប្រើប្រាស់ការពារ គឺ ជាទិន្នន័យមួយ ដើម្បីការដល់
នូវគុណវិសេសដែលមិនទាន់ឯនសម្រេច ។ ព្រះហេតុនោះ ទីប្រពេលៗបាយ
“ សពិមានការក្រុងបានជាដល់ ” ដូចខែៗជាមីម ។

បទថា ចិត្តកត្តតានិមិត្តស្ស ត្រូវប៉ា និមិត្តនៃចិត្តកត្តតា (និមិត្តនៃចិត្តមាន

អារម្មណកែតែ) កំពុង , ត្រូវបាន និមិត្តដែលបារែចា ចិត្តកត្តតា កំពុង ឬ ពិត ហើយ ព្រះយោគតីកាលកំណត់អាការដែលតាំងមានចិត្ត រក្សាសមបនិមិត្តនោះនៅ លើខ្លោះថា រក្សាកសិណានិមិត្តទុក ឬ ព្រោះដូច្នោះជាយ អាជី សំពួល (ដែលត្រូវបាន ជាដើម) ក្នុងបទថា បហិកសិណាទិកស្ស (មានបហិកសិណាដាដើម) មិនគឺ យើង្វាប់ កាន់យកចំពោះបងិកាតិមិត្តតែម្បៃនឹងបុរិណាខោះ តែបានយកសមបនិមិត្ត ដែល ឬ បទថា តំ បានដល់ កាត់ឡាតក្ខិការរក្សា ឬ ក្នុងទីនេះ គឺ ក្នុងកបាត់ពេល ដោយអប្បនាកោសល្ប លោកបំណងយកបាន “ កាត់ឡាតក្ខិកិមិត្ត ” អធិប្បាយ ថា ព្រោះកាត់ឡាតក្ខិការធ្វើនិមិត្ត និង កាត់ឡាតក្ខិការចម្រៀននិមិត្ត សម្រៀន មុនហើយ ឬ

ជាយ អាជី សំពួល (ត្រូវបាន ជាដើម) ក្នុងបទថា អតិសិបិលវិរិយាទីហិ (ព្រោះបោតុ មានការព្យាយាមទន់ខ្សោយពេកជាដើម) សវន្ទា៖យកបោតុផុយ ត្រូវ និងបោតុដែលធ្វើឲ្យរឿករាយ និងធ្វើឲ្យតែកសុទ្ធទាំងន្នាយ ឬ បទថា លីនំ (រូញ្ញក) គឺ នីយណាយ បានដល់ ឆ្លាក់ទៅក្ខិកបំពេញនៅ កោសដ្ឋែះ ឬ ពាក្យថា ចិត្ត បានដល់ ការទាញចិត្ត ឬ ក្នុងបទថា ធម្មរិបយសម្រាប់នាមព្រៃន ឬ បុរិណាបំពុំទុក (គឺ ត្រូវបាន ចម្រៀនពោន្ធឌី: ៣ មានធម្មរិបយសម្រាប់នាមព្រៃន ជាដើម) ឬ គឺលោកអាថារិនិត្តពេលអាការដែលគូរចម្រៀនពោន្ធឌី: ទាំងនោះ និងតែម្បៃនឹង ឬ

ក្នុងបទថា ធម្មរិបយសម្រាប់នាមព្រៃន ការរោគ នេះ គូនបំបទថា “ តរយោ ” ឬ បុរិណាបំពុំទុក (គឺ ត្រូវបាន ចម្រៀនពោន្ធឌី: ៣ មានធម្មរិបយសម្រាប់នាមព្រៃន ជាដើម) ឬ គឺលោកអាថារិនិត្តពេលអាការដែលគូរចម្រៀនពោន្ធឌី: ទាំងនោះ និងតែម្បៃនឹង ឬ

បទថា បរិតំ ត្រូវបាន គូបំបទថា ធម្មរិបយសម្រាប់នាមព្រៃន គឺ ជាមួកប្រាប់នាមព្រៃន ឬ ពាក្យថា ជាមួកប្រាប់នាមព្រៃន ឬ ពាក្យថា គឺប្រើឲ្យរូបរាយដែលបាយទីក គឺ គប្បិបក

ឧរស់ដែលហាយធាយទិកចូលទៅ ឬ បទថា អគារេហ ព្រៃថា មិនមែនវេលា
ប្លៀប្រជា វេលាដែលមិនសមត្ថ ឬ រួម្រោះថា ពោធិ៍ស្រី: ព្រោះអត្ថថា ជាមន្ត្រីនេ
ពោធិ៍ ពោលគី ធម្មសាមត្ថ មានសតិជាតិដើម្បី ត្រូវសប្តាហីថា ជាបោតុត្រាសំដើរ ,
ម៉ានីទីត រួម្រោះថា ពោធិ៍ស្រី: ព្រោះអត្ថថា ជាមន្ត្រីនេត្រោះយាតិដែលប្រមិត្រីស្រី
ធាយធាម្មសាមត្ថ មានសតិជាតិដើម្បីនេះ ដែលជាមួកធានរួម្រោះថា ពោធិ៍ ព្រោះ
អត្ថថា ត្រាសំដើរពោធិ៍ស្រី: ជីប្រាសីវ បុច្ចាណុស្សត រួម្រោះថា សម្ងាត់ស្រី: ឬ
សម្ងាត់ស្រី: គី បស្បទិដែលមានការចូលទៅស្បែប់សប្តាហីឱ្យលីខាយកាយ
និង ចិត្ត ជាលក្ខណៈនេះ រួម្រោះថា បស្បទិសម្ងាត់ស្រី: បានដល់ បស្បទិ-
សម្ងាត់ស្រី: នេះ ឬ សូម្បីសមាជិសម្ងាត់ស្រី:ជាតិដើម កិមាននីយដ្ឋីប្រុះនេះ ឬ
តាទោនេះជាសប្តាហីផ្សេងៗទីត ជាចំបួនអត្ថនេបទ និង លក្ខណៈនេសមាជិ
មានមកកុងបទមុនហេរីយ ឬ

រួម្រោះថា ឧបេក្តា ព្រោះអត្ថថា យើត្រាតាមដែលឧប្បត្តិ ឬ កើខបេក្តានេះ
ធាយសការ៖ បានដល់ តត្រមជ្រុញបេក្តានេះជាន់ គប្បីជាបថា រួម្រោះថា
ពោធិ៍ស្រីបេក្តា កុងទីនេះ ឬ

ពាក្យថា ជាម្មជាតិដែលកិត្តគប្បីផ្ទើលីកែតិទ្វីនេះបានធាយលំបាតក គី កិត្ត
មិនភាពផ្ទើលីកែតិទ្វីបាន ឬ ការិចំយន្តរួចមិចាំនឹងរាយ បុកុងជមិចាំនឹងរាយ
រួម្រោះថា ធម្មវិចយ សប្តាហីថា បានដល់ បញ្ញា ឬ ការ៖ បុ ការផ្ទើរបស់
បុគ្គលក្រុងក្រ រួម្រោះថា វីយេះ , ម៉ានីទីត រួម្រោះថា វីយេះ ព្រោះអត្ថថា
ដែលបុគ្គលគប្បីផ្ទើលីទៅ គី ឲ្យប្រព័ន្ធទោធាយវិធី បានដល់ ការខស្សាប់ ឬ
រួម្រោះថា ប៉ីតិ ព្រោះអត្ថថា វិករាយ គី ផ្ទើលីកាយ និង ចិត្ត វិករាយ ឬ

របស់ខ្លួន ឈ្មោះថា យច្ចាសកំ ស្វ័នីនិង អត្ថនោ អត្ថនោ ឬ ពាក្យថា
ដោយទាក់ទងនិងអារារ គឺ ដោយទាក់ទងនិងបច្ចុះយ ឬ ពាក្យថា ការចារម្វ៉ីន
ធានដល់ ការធ្វើឲ្យរកិតឡើង និង ការចារម្វ៉ីន ឬ ពាក្យថា ដែលជាកុសល និង
អកុសល មាននីមួយថា ឈ្មោះថា កុសល ព្រោះអត្ថថា កេតិកាត្រាត , ឈ្មោះ
ថា អកុសល ព្រោះជាបងិបញ្ចប់ពោះកុសលនោះ ឬ ធមិតាំងឆ្លាយណាគារជាកុសល
ធមិតាំងឆ្លាយនោះឈ្មោះថា មានទោស ឬ ធមិតាំងឆ្លាយណាគារជាកុសល ធមិ
តាំងឆ្លាយនោះឈ្មោះថា មិនមានទោស ឬ

អកុសល ឈ្មោះថា ថោកទាប ក្រុពីនេះឈ្មោះថា ប្រណិត ឬ
ម៉ានីទេត ធមិតាំងឆ្លាយ សូមវិជាកុសលដែលបុគ្គលប្រាទ្យដោយនេះ:
ជាដីម ថោកទាប ឈ្មោះថា ថោកទាប ក្រុពីនេះឈ្មោះថា ប្រណិត ឬ បទថា
កណ្តា ត្រូវបាន ឬ ឯុទ្ធភាព ឯុទ្ធភាព ឬ ឯុទ្ធភាព ឬ ឯុទ្ធភាព ឬ ឯុទ្ធភាព
ស ឯុទ្ធភាព ឬ ឯុទ្ធភាព ឬ ឯុទ្ធភាព ឬ ឯុទ្ធភាព ឬ ឯុទ្ធភាព ឬ ឯុទ្ធភាព
ហេតុនាំឲ្យរកិតបាប , ឈ្មោះថា ស ព្រោះជាហេតុនាំឲ្យរកិតបុណ្យ ឬ ធមិ
តាំងឆ្លាយនោះ១ ឈ្មោះថា មានចំណោកប្រែប្រួល ឬ

ម៉ានីទេត ធមិទេត ឈ្មោះថា មានចំណោកប្រែប្រួលជាមួយធមិស ដោយភាព
ជាសត្រូវដោយត្រូវ ឬ យ៉ានីនោះដូចត្រូវ សូមវិជាមួយធមិស កំឈ្មោះថា មានចំណោក
ប្រែប្រួលជាមួយធមិ ក្រុពីនេះ ឬ និយម៉ានីទេត ធមិទេត ធមិស ធមិស ធមិដែល
មានចំណោកប្រែប្រួលដូចត្រូវ ឈ្មោះថា កណ្តាសុកសប្បដិកាតា ឬ ពិតាបើយ
សុខរៀន ឈ្មោះថាមានចំណោកប្រែប្រួលដូចត្រូវ ជាមួយទុករៀន ហើយទុករៀន
កំឈ្មោះថា មានចំណោកប្រែប្រួលដូចត្រូវ ឬ សុខរៀន ឬ ពិតាបើយ ឬ ពិតាបើយ

មិនទាន់កែតាខ្សែវ ពុនដល់ ដែលនៅមិនទាន់កែត ឬ ពាក្យថា ដើម្បីការរកែតាខ្សែវ
 គឺ ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ការធ្វើឲ្យកែតាខ្សែវ ឬ ពាក្យថា ដែលកែតាខ្សែវហើយ គឺ
 ដែលបានឱ្យកែតាខ្សែវ ឬ ពាក្យថា ដើម្បីកាត់ក្រែលនឹងខ្សែវទៅ គឺ ដើម្បីការរកែតាខ្សែវ
 ហើយ ឬ បទថា នៅក្នុងប្រយោជន៍ដល់ការធ្វើឲ្យពេញ ឬ បទថា ការនោយ ឬប្រយោជន៍ដល់ការធ្វើឲ្យពេញ ឬ បទថា តត្ត(ភូមិចំណាយឱ្យនោះ) គឺ ភូមិចំណាយឱ្យនោះ ដែលបានឱ្យកែតាខ្សែវ ឬ ពាក្យថា “ អតិ ភិក្ខកែ ” ជាដើម ឬ ពាក្យថា ដោយ
 ទាក់ទងនឹងការបាក់ដូច៖សការលក្ខណៈនិងសាមញ្ញលក្ខណៈ គឺ ដោយទាក់ទងនឹង
 ការបាក់ដូច៖សការលក្ខណៈ មានលក្ខណៈដែលមិនមានទោស និងមានវិបាទកជ្ឈសុះ
 ជាដើម ភូមិការការទំយក្សមជាថុំណែកជាមួយគ្នា ចំណែកការការទំយក្សបែកតុក្យ កើ
 ពុនដល់ ដោយទាក់ទងនឹងការបាក់ដូច៖សការលក្ខណៈ មានលក្ខណៈដែលប៉ះខ្លួន
 ជាដើម និងដោយទាក់ទងភូមិការបាក់ដូច៖សាមញ្ញលក្ខណៈ មានលក្ខណៈមិនទេរៀន
 ជាដើម ។

ពាក្យថា មនសិការដែលប្រព័ន្ធទៅ ពុនដល់ ដែនបិតប្បាងដែលកែតាខ្សែវ
 ដោយទាក់ទងនឹងការដើរតាមសប្តាហ័ត្ន នូវលក្ខណៈ មានសការលក្ខណៈជាដើម
 នោះៗ នៃក្នុសលិចជាដើម ។

ពិតាបើយ ដែនបិតប្បាងនោះ លោកលោក យោនិសាមនសិការ ព្រោះ
 ជាការធ្វើឲ្យភូមិក្នុងបិតមិនវិបតិ ឬ សុម្បីអារិដ្ឋនេះ គឺមានគិតជាយោនិសាមនសិការ
 នោះៗដូន ព្រោះការដែលនឹងកករកភូមិក្នុងរោលនោះ ឬ សុម្បីលក្ខណៈ មានលក្ខណៈ
 ដែលរូបបែកធ្លាយជាដើម បណ្ឌិតគប្បីយើង្វោប់ ភូមិទីនេះ លោកសប្រុះចូល

ដោយសាមញ្ញលក់ណាត់នៅជន ឬ សេចក្តីព្យាយាមដែលប្រព័ន្ធដោយទាក់ទង
និងការប្រារព្យាជានដើម្បីរការធ្វើកុសល លោកលោក “ ជាតុ ” ព្រោះមានការ
ទ្រឡប់ទុកជាសការ៖ ព្រោះហេតុនោះ ទីបាល់លោកលោក “ សេចក្តីព្យាយាមជា
ជំបូន ត្រាស់លោក “ អារម្មជាតុ ” ឬ

សេចក្តីព្យាយាមដែលសេចក្តីព្យាយាមដែលសេចក្តីព្យាយាមជាតិមានកម្មាំង រ៉ែមនៅល្អំព្រៃ
ធមិដែលជាបិបក្តាន ព្រោះហេតុនោះ ទីបាល់លោកអាចរារ្យលោក “ សេចក្តី
ព្យាយាមដែលមានកម្មាំងខ្លាត់ក្នុងជាតិនៅ អារម្មជាតុនោះ ទ្រឡប់លោក “ និកមជាតុ
ព្រោះយកនគនីន្ថែរការវិបច្ចុប្បន្នបាន ” ឬ សេចក្តីព្យាយាមដែលអាចល្អំព្រៃធមិ
ដែលជាបិបក្តីទាំងឡាយ ដែលមានប្រមាណកំរើករ៉ែមនៅ និងមានប្រមាណកំរើករ៉ែមនៅ
ទ្រឡប់ រ៉ែមនៅជាមួយជាតិដែលដល់នូវភាពកំរើកក្នុងកំរើករ៉ែមនៅ ព្រោះ
ហេតុនោះ ទីបាល់លោកលោក “ សេចក្តីព្យាយាមដែលមានកម្មាំងខ្លាត់ជានិកមជាតុ
នោះ ទ្រឡប់លោក “ បរកមជាតុ ព្រោះជាការចុះការកំណែកាត់ជាប់បាន ” ឬ
ធមិទាំងឡាយលោក ហិន្យា ព្រោះអត្ថបោះ ជាទីតាំង គឺ ជាទីប្រព័ន្ធដោយ ,
ទីតាំងនៃប៉ីតិសមោជ្រើន៖ លោក ប៉ីតិសមោជ្រើនជានិយា ឬ ម៉ារីទេវត ធមិ
ដែលគូរតាំងទុក លោក ហិន្យា ប៉ីតិសមោជ្រើន៖ ជាមិដែលគូរតាំងទុកក្នុង
ធមិទាំងនេះ ព្រោះហេតុនោះ ធមិទាំងនេះទីបាល់លោក ប៉ីតិសមោជ្រើនជានិយា
បានដល់ ធមិទាំងឡាយដែលសម្រួលជាមួយប៉ីតិសមោជ្រើន៖ដែលកំពុងប្រព័ន្ធ
ទៅបន្ទាត់ ឬ បុរីនៅព្រោះហេតុដែលក្នុងបណ្តាចិទាំងនោះ ប៉ីតិនោះជាបោតុ
និងសេសនៃប៉ីតិសមោជ្រើន៖ ព្រោះជូន្យោះ ទីបាល់លោកលោក “ ពាក្យបោះ ធមិ
ទាំងឡាយ ឬ ល ឬ ប៉ីតិសមោជ្រើន៖នេះ កើតិជាលោក របស់ប៉ីតិនោះជានិយ ” ឬ

ពាក្យថា មនសិការដែលធ្វើឡើងកើតឡើង ឯណដល់ មនសិការដែលប្រព័ន្ធខ្លោដល់យោគីអ្នកមនសិការដោយប្រការដែលបាតិសមាជិក: ដែលមិនទាន់កើតឡើង រំមនកកើតឡើង និងដែលកើតឡើងហើយ រំមនកម្រោច ឬ ពាក្យថា កាតជាម្នកសាកស្ស ឯណដល់ កាតជាម្នកសិក្សាបើយស្ស ឬ ពិតបើយ កាលព្រះយោគីអ្នកយិតអាតារី ក្រោននិកាយទាំង៥បើយ សាកស្សអត្ថនៃពាក្យនោះ។ បុថា សិក្សានិកាយនោះ ព្រមទាំងអង្គកថា ហើយហៅដែលមានការធ្វើនៅខ្លួនប៉ុណ្ណោះ សូវដល់ហៅដែលធ្វើនៅខ្លួនប៉ុណ្ណោះថា “ លោកដីចម្លៃ សេចក្តីផ្តើម នៅ៖ តើដូចម្លៃ ? អ្នជាមត្តរបស់ពាក្យនេះ ” ជូនដែលធ្វើនៅខ្លួនប៉ុណ្ណោះ រំមនកើតឡើង ឬ

ការធ្វើនៅខ្លួនប៉ុណ្ណោះ ការសម្រេចបត្រិយប្រមាណកាតស្ទើត្រា លោកបានប្រកាសទុកដោយសង្ឃឹម និង ដោយពីសារបើយ ឬ តើថា ក្នុងទីនេះ មានហើយដោយកាតជាកិច្ច ដែលគ្មរធ្វើប្រព័ន្ធទៅព្រមដើម្បីសមាជិក, ក្នុងទីនេះមានហើយដោយកាតជាកិច្ច ដែលគ្មរធ្វើប្រព័ន្ធទៅព្រមដើម្បីបញ្ចា ឬ

ពិតបើយ ការធ្វើនៅខ្លួនប៉ុណ្ណោះ និង ការសម្រេចបត្រិយប្រមាណកាតស្ទើត្រា មានការប្រព័ន្ធទៅព្រមដើម្បីសមាជិកបាន ព្រះរោត្តុណា កំមានការប្រព័ន្ធទៅព្រមដើម្បីបញ្ចាត់បានព្រះរោត្តុនោះ, ព្រះសមាជិកមានបញ្ចា ជាដល់ ឬ

សមពិតជូនប្រជុំត្រាស់ទុកថា “ សមាបិតា យថាក្នាំ បជានាតិ ” ក្នុងដែលមានចិត្តទាំងមាំហើយ រំមនកដីច្បាស់បានតាមសេចក្តីពិត ឬ លើ្យាប់ថា ការរៀរាគបុគ្គលដែលមានបញ្ចាច់ខ្លួយ ឯណដល់ ការរៀរាគម្រោច្បាយពីបុគ្គលរោន្យន បញ្ចាច់ខ្លួយ តី មានការដឹងដីខ្លួយ ជូនកើតដែលជាប់ក្នុងអាបារ

បុ ដូចសុទវដែលជាប់នៅក្នុងដំសាថ់ ឬ រេដ្ឋាជា ការសេតគប់បុគ្គលដែលមាន
បញ្ញា ពាណិជ្ជជាប់ ការចូលរោគតាមការបែលបុគ្គល នូវព្រះអិរិយបុគ្គលជាមាស់
ទាំងឡាយ អ្នកបានសាន្តបុញ្ញាជិការទុក្ខិនបញ្ញា ឆ្លាតក្នុងធំ មាន សច្ចោះ និង
បងិច្ឆេសមួយ្យាជាដែម បុរាណកដែលប្រកបការងារក្នុងវិបស្បែនា ដែលជាអ្នកមាន
បញ្ញាប្រចំនទាំងឡាយ ឬ ពាក្យជា ការពិចារណាគមិ ដែលញ្ចាយជីជ្រាវប្រជាតប្រី
ត្រាច់ទៅ គឺ ការពិចារណាគមិទាំងឡាយដែលជាទីគោលរបស់ញ្ចាយជីជ្រាវប្រជាត
ដែលបានជាប់ ធំទាំងឡាយ មាន ឧន្ត អាយុទនេះ ជាតុ ជាដែម បុ ពាណិជ្ជជាប់
ព្រះស្បែន្តដែលមានសម្រួលសច្ចោះ និង បច្ចុប្បន្នការជាដែម ទាក់ទងនឹងសុញ្ញតា ឬ

ពាក្យជា ការបង្កើនចិត្តទៅក្នុងធ្មោរិចយេះនោះ ពាណិជ្ជជាប់ ការបង្កើនចិត្តទៅ
ក្នុងបញ្ញា មាននំយ៉ា ការទន្ទានៅ ខ្លួនទៅ ទន្ទានៅ ក្នុងបញ្ញា នោះ ឬ

ជាយ អាតិ សំពុំ(ប្រជា ជាដែម) ក្នុងពាក្យជា អធុយាតិ (កំយមាន
អធុយជាដែម) សវ្រោះយកទុក្ខមានជាតិជាដែម (ជាតិ ជក ព្យាពិ មរណៈ)
ទុក្ខដែលមានវិធីជាមួល ក្នុងអតិត ទុក្ខដែលមានវិធីជាមួលក្នុងអនាគត និងទុក្ខ
ដែលមានការស្រួលរកអាបារជាមួល ក្នុងបច្ចុប្បន្ន ឬ ការសម្រេចគុណវិសស
ដែលជាបោកិយ និង លោកកុត្តា ទាក់ទងនឹងការព្យាយាមនោះជនជាមានិស្ស ,
កាតជាអ្នកមានប្រភពតិសម្រួលិយ៍ញ្ចាចនិស្សនោះ រេដ្ឋាជា វិរិយាយត្ត ឬ បេ ឬ
ទស្សនា ឬ មគ្គដែលជាបោកិច្ចដែលព្រះនិញ្ញន ព្រមទាំងវបដិបត្តិជាបំណោកភាព
ជាម រេដ្ឋាជា ផ្លូវធិដំណើរ ព្រោះធិដ្ឋាជិប្បាយជា ជាបងិបានដែលបុគ្គរជីវិត គឺ
គ្របដិបត្តិ ឬ ពាក្យជា ការគោរពកោតក្រុងចំពោះបិណ្ឌុនាត ជោយការធ្វើឲ្យ
មានដែលប្រចំនិងជាប់ពាយកទាំងឡាយ ពាណិជ្ជជាប់ ការបង្កាតបចំពោះជុំបាយ គឺ កិរា

ដោយការធ្វើសការ: ចំពោះទាំង គេ ការបងិបតិត្ររបស់ខ្លួន រៀមនឹសានុផលដីប្រឹន
សន្តិភសន្ទាប់ដែលបញ្ចូលដៃលប៉ាយបច្ចុប្បន្នទាំងឡាយ ឬ ពាក្យថា ដោយប្រការ
ក្រោមធនេះ គេ ដោយអាមិសបុណ្យ ឬ ពាក្យថា ការរៀរាបបុគ្គលិលប្រអូស គេ
ការរៀរាបទ្រួលបាយអំពីបុគ្គលិលបិលប្រអូសទាំងឡាយ អ្នកមិនដឹងសូម្បីត្រួមតែ
ឈ្មោះរបស់ការនា អ្នកប្រឹនដោយការធ្វើការកាយឡើម៉ាំ អ្នកបានការតាម
ដែលត្រូវការ ហើយប្រកបរៀយឡើងរសុទ្ធតីការដកជាដែីម អ្នកពាល់បត្របាន-
កថា ឬ ពាក្យថា ការសេតគប់បុគ្គលិលដៃលប្រាស់បានពីព្រាយមាន ឯនដល់ ការ
ចូលបានរកតាមការបែកច្ចារ ចំពោះបុគ្គលិលអ្នកប្រាស់បានពីព្រាយមាន អ្នកមាន
សេចក្តីព្រាយមានមុនដីម៉ាំ ដោយទាក់ទងនឹងការប្រាស់បានពីព្រាយ
ត្រូវបានកើត “ ម្នាល់កិត្តិទាំងឡាយ កិត្តិកិនព្រះសាសនានេះ រៀមនឹសម្រោចពិត្តូរ
បានសុទ្ធបាកនីវរណាចមិតាំងឡាយ ដោយច្ប័ំម ដោយការអនុយអស់ទាំងត្រូវ ”
ជូនចេះជាដែីម ឬ

ពាក្យថា ការពិចារណាសម្ពប្បជន ឯនដល់ ការពិចារណាអាណកាត់ន
សម្ពប្បជន ៦ យ៉ាន ឬ

បទថា ឥទិនិត្ត ត្រូវបាន ការបង្កើនបិត្តទៅកិនរីយសម្ងាត់នេះ: ឯន
ឯនដល់ ការទេរទៅ ទិនទៅ ទាក់ទងកិនរីយេ:នោះ ត្រប់ត្រិយាបចទាំងពួន ឬ
ម៉ោងទេរិត្តិកិនអធិការនេះ គប្បីយើញថា ការបន្ទាប់ចិនមិនត្រូវ: ការរៀរាប
បុគ្គលិលបិលប្រអូស ការសេតគប់អ្នកប្រាស់បានពីព្រាយមាន និងការបង្កើនបិត្ត
ទៅកិនរីយសម្ងាត់នេះ ជាត្រូវបានពិនិត្យរីយសម្ងាត់នេះ: កែត្រូវឱ្យ ដោយទាក់ទង
និងការបង្កើនយកបច្ចុប្បន្នសម្រាប់ក្រោមពីដែលជាបងិបកបុគ្គលិលទៅ ការពិចារណា

នវរកំយ មានអធាយជាជីម ជាតិធ្វើឡើរឱយសមាន្តរដ្ឋ៖ កើតឡើងជាយទាក់ទង
និងការដំឡូ ។

បុគ្គលិោលមានចិត្តសោហ្មន ព្រោះគ្មានចិត្តផ្សេងៗ និង ការស្រឡាញ់ពេញ
ចិត្តកុងរតុដែលគ្រប់ផ្សេងៗ មានព្រោះពួកជាជីម រួម្រាប់បុគ្គលិោលសោហ្មន គប្បី
ជាបច្ចា បុគ្គលិោលផ្សេងៗ មានជាយពាក្យបរិយាយដែលដឹងយក្ស ដូចពេលមក
ហើយ ។ ព្រោះសូគ្រព័ន្ធន្ត្រាយមាន សម្បសាទនីយសូគ្រ ជាជីម ដែលមានការ
សម្បនីគុណរបស់ព្រោះសម្បទាជីម រួម្រាប់ ព្រោះសូគ្រដែលគ្រប់ផ្សេងៗ ។

ពាក្យថា ជាយអាការទាំងនេះ គឺ ជាយអាការទាំងន្ត្រាយ មានការបាក់ដូរ៖
សការិលក្ខណៈ និងសាមពុលក្ខណៈជាជីមនៃជមិទាំងន្ត្រាយ មានកុសលជាជីម
និងជាយអាការទាំងន្ត្រាយ មានភាពជាមួកសាកសុរជាជីម តាមដែលបានពេល
ហើយ ។ ពាក្យថា ជមិទាំងន្ត្រាយនេះ បានដល់ ជមិ មានយោនិសោមនសិការ
ជាជីម គួរឱ្យជមិមានកុសលជាជីម និងជមិ មានភាពជាមួកដីនិងជមិនិងអត្ថជាជីម។

ពាក្យថា ព្រោះសចក្តីព្យាយាមដែលប្រារព្យខាងពេកជាជីម គឺ ព្រោះសចក្តី
ព្យាយាមដែលដឹងឡើងហើយសប្បមាណជាជីម ។ ជាយ អាតិ សំពុំ (ក្រោម
ជាជីម) សវ្រ្យាមយកការធ្វើឡើរកំយុទ្ធបាន និង ការធ្វើឡើរករិយជាជីម ។

ពាក្យថា កយមាយ បានដល់ មិនសូប់ ព្រោះជមិទាំងន្ត្រាយ មានសមាជិ
ជាជីម ទន្ល់ខ្សោយ ។ ពាក្យថា ធ្វើឡើសូប់បានជាយលំបាតក គឺ មិនអាចធ្វើឡើ
សូប់ គឺ មិនអាចធ្វើឡើតាំងមាន ។ ពាក្យថា ព្រោះកំណត់អាការនោះបាន មាន
នីយថា ជមិទាំងន្ត្រាយមានបស្បទិជាជីម ទាំងនេះគឺ បស្បទិ សមាជិ ឧបក្រាល់
កើតឡើងគឺនឹងការបម្លែង តាមសមត្ថរដល់ព្រោះយោគារចរនេះ បានជាយអាការណា

(មនសិការដែលប្រព័ន្ធនេ) ព្រោះចុលទៅកំណត់ទុក ចុលទៅប្រព្រៃន់ទុកនៃ អាការដែលស្មប់នៅប៉ា អាការដែលតាំងមាំ និង អាការដែលប្រានីយោទោះ នៃចិត្ត និង ធម្មដែលសម្បរូបជាមួយចិត្តទោះ ឬ ពាក្យថា ក្នុងបទទាំងនេះ គឺ ក្នុងពាក្យ ទាំងនេះ ដែលមានហេរីយ ធោយពាក្យថា “ ម្នាលកិត្យុទាំងឡាយ កាយបស្បទិន ហេរីយ ” ជាជែម ប្រុកដែលកន្លែងដីដែលប្រព្រៃន់ប្រកាសទុកធោយពាក្យទាំងឡាយ ទោះ ឬ សមចេះ ដែលព្រោះយោតីកាន់យកហេរីយ ព្រោះកំណត់អាការតាមដែល តាំងមាំបានហេរីយទោះជន ហេរីយថា សមចេនិមិត្ត ព្រោះហេតុទោះ ទីបោលក ពោលថា “ ពាក្យថា សមចេនិមិត្តនេះ ជាល្អាចេះ របស់សមចេះទោះជន ” ឬ
ហេរីយថា ព្រៃន្ត ព្រោះអត្ថថា មានអារម្មណក់ប្រើប្រាស់យ៉ាង ព្រោះកាយមាយ ទៅកន្លែងអារម្មណក់ដ្វួនៗ បានដល់ សេចក្តីកាយមាយ ឬ ពិតាល្អាចេះ សេចក្តីកាយមាយ ទោះ ហោកពោលថា មានការមិនតាំងមាំជារស និង មានការកាយមាយជាអាការ ប្រាកដ ឬ ហេរីយថា អព្រៃន្ត ព្រោះអត្ថថា ជាបងិបញ្ជីដល់ ព្រៃន្ត ធោយមានភាព ជាជកគតា បានដល់ សមាជិ ឬ គូរពោលដូចក្នុងដ្វួកមុនថា សមាជិទោះៗ ជន ហេរីយថា និមិត្ត ឬ ព្រោះហេតុទោះ ទីបោលកអាមេរិយពោលថា “ ពាក្យថា អព្រៃន្តិមិត្ត កើងជាល្អាចេះ របស់សមចេះទោះជន ធោយនៅម៉ា មិនកាយមាយ ”
ជូនចេះ ឬ

អាការដែលប្រជាក់ ដែលព្រោះយោតីជាបន្ទាកំណត់ការ ហេរីយបរិ-
កោតលូមប្រមាណា រំមនុជាបច្ចុះយដល់សម្បទិ ធោយការធ្វើកាយលាបបុត្រា (ការ ក្រោលកាយ) ជាជែម ល្អតាំងដ្វួនៗ ឬ ឧត្ថដែលជាសប្តាយ និង តីរយាបចេះ ដែលជាសប្តាយ ដែលព្រោះយោតីសេចក្តី និង ការព្យាយាមផ្លូវការ ដែល

ព្រះយោតិដ្ឋីឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ កីរម៉ែនជាបច្ចុប់បសុខិតិ ដោយអាការនោះដូចតាំ
ព្រះហេតុ នៅ៖ ទីបាលកពោលថា “ ការសពតការដន្តដែលប្រណិត ” ដូចខែ៖
ជាភីម ឬ បុគ្គលមួកមាន កាយ និង ចិត្ត រសាប់រសល់ ព្រះមិនលើមកុងការ
ប្រកបសេចក្តីព្យាយាមជាភីម ហើយ សារឡើបុគ្គល បុគ្គលមួករសាប់រសល់ (
កុង វិសុទិមគ្គជា សារឡើកាយបុគ្គល បុគ្គលដែលមានកាយរសាប់រសល់) ឬ

គប្បីជាបថា បុគ្គលដែលមានកាយស្ថប់នៅប៉ែយ ដោយពាក្យបុរិយាយ
ផ្តុយគ្មានធនធានក្រដែលពោលប៉ែយនោះ ឬ

ពាក្យថា ចិត្តដែលប្រុសចាកសេចក្តីត្រួតការ ឯនដល់ ចិត្តដែលរៀរាគ
សេចក្តីត្រួតការកុងការនោះ ឬ ពិតប៉ែយ ការនោះដែលធ្វើដំណើរត្រួតតាមវិធីប៉ែយ
មានភាពវិសេសជាប់ត្រូវទៅតាមលំដាប់ កំពុងប្រព្រឹត្តទៅប៉ែយ រៀមនំមកន្ទាំ
សេចក្តីត្រួតការ តី សេចក្តីសុខស្ថប់នៃចិត្តឯន , ចិត្តជាចម្លជាតិប្រុសចាកសេចក្តី
ត្រួតការ កីព្រះមិនមានការនោះដែលធ្វើដំណើរត្រួតតាមវិធីប៉ែយនោះ ឬ

បទថា សម្បាសធ្វើគវេសន ឯនដល់ ដោយអំណាចសម្បានធនធានដោយអំណាច
សម្បគ ឬ

បទថា សម្បហំសនតា ឯនដល់ ការធ្វើឲ្យវិករយដោយប្រៀតនោះជន តី
ការធ្វើការនៅចិត្តឲ្យត្រួតការ ដោយការធ្វើសេចក្តីដៃប៉ែយដែលមានការតក់ស្ថាតបញ្ច
មុខ ឲ្យកើតឡើង ឬ

ពាក្យថា ដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយប្រៀត តី ការនាបិតិដែលប្រព្រឹតទៅដោយ
ប្រៀតនោះជន ព្រះរៀរាគការរួរញ្ជកិនសេចក្តីកិរយមាយ ព្រះបងិបតិឯនត្រួត
ត្រួតតាមលំអានដូរសមបែន និង ព្រះប្រព្រឹតទៅឯនដល់ស្ថិន និង ភាពវិសេស ឬ

ពាក្យថា ការព្រៃនឹងយកទីយេ ធានដល់ ការមិនមានសេចក្តីផ្លាយខ្លួនបំផុតនៅក្នុងការ
លើកសរសើរ ការបន្ទះបង្គាប់ និង ការធ្វើឲ្យកករយ ឬ ពាក្យថា ការពិចារណា
យានវិមាមក្នុង មាននំយ៉ា យានទាំងឡាយមានបច្ចេកទេសជាដើម ទាំងឡាយនោះ
ឈ្មោះថា វិមាមក្នុង ព្រោះការរចនាផ្លូវជាយល្មជាតិជំនួយ
ធានដល់ ការពិចារណាដាចំណែកទាំងឡាយ នូវយានវិមាមក្នុងនោះថា “ ការចម្លើន
យ៉ានីនេះ ការចូលយ៉ានីនេះ ការនោះយ៉ានីនេះ ការចញយ៉ានីនេះ ការសោហ្មន
យ៉ានីនេះ ការផ្តល់យ៉ានីនេះ ” ដូច្នេះ ។

ពាក្យថា ភាពជាកណ្តាលក្នុងសត្វ ធានដល់ អាការជាកណ្តាល គឺ ការ
ព្រៃនឹងយកទីយេ ក្នុងសត្វ និងក្នុងគ្រប់ស្ថាន និងបញ្ចីតាតាំងឡាយ សូមវិតាំងនៅក្នុង
ហាន់ជាទីស្រឡាស្រែ ឬ ឈ្មោះថា ភាពជាកណ្តាលក្នុងសង្គរ ធានដល់ អាការ
ជាកណ្តាល គឺការព្រៃនឹងយកទីសង្គរទាន់ក្នុងទាំងឡាយ មានចក្ខុជាតិជំនួយ ក្នុងសង្គរ
ទាន់ក្រោះទាំងឡាយ មានច្បាស់ទាំងឡាយ និងចិវជាតិជំនួយ ឬ ការប្រកាន់ក្នុងសត្វ និង សង្គរ
ទាំងឡាយថា របស់យើង ឈ្មោះថា ការជាប់ក្នុងសត្វ និង សង្គរ ឬ ពាក្យថា
ជោយអាការទាំងនេះ គឺ ជោយអាការមានការកំណត់អាការដែលស្រប់ជាប់នៅក្រោម
និងចិត្ត និងជោយអាការ មានការសេចក្តីផ្លាយជាតិជំនួយជាតិជំនួយ តាមដែល
ពេលបេរិយទាំងនេះ ឬ ពាក្យថា ធមិទាំងនេះ ធានដល់ ធមិមានសម្បត្តិជាតិជំនួយ ឬ

ពាក្យថា ព្រោះសេចក្តីព្យាយាមរបស់បច្ចាច់ទេខ្លួយ គឺ ព្រោះសេចក្តី
ព្យាយាមរបស់បច្ចាច់ចុចបំផុត ឬ ពិតបេរិយ ការនោះ ជោយពិសេសជាការនោះដែលនាំ
មកនូវអប្បនា មានអមាមាយជាប្រជាន ដូចជាទានដែលមានអរោងជាប្រជាន
សិលមានអទោសជាប្រជានដូច្នេះ ឬ ក្នុងពាក្យនោះ មាននំយ៉ា ក្នុងរៀបាណណា

បញ្ចាជាចម្លៃជាតិមិនមានកម្មាំនេះ ក្នុងពេលវេទោះ ការណា រំមែនមិនធ្វើបច្ចុប្បន្នឡើតការ
ពេញបច្ចុប្បន្នឡើង ដូចជាអាបារដែលមិនបានតាក់តែនឹង កំមិនធ្វើឡើបុរសមានការពេញ
បច្ចុប្បន្នខ្លាំង ព្រោះហេតុនោះ ចិត្តនោះ ទីបង្ការចិត្តដែលប្រាសបាកសេចក្តីត្រួតការ ឬ
ម៉ាវីទីត ក្នុងរៀលហានា ការណា ជាចម្លៃជាតិមិននាំមកនូវគុណភាពីសស បន្ថ
ត្តាទោតាមលំដាប់ ព្រោះមិនបានបាតិច្បាប់ត្រួតតាមវិថីដោយលីនោះដែន ក្នុងរៀល
នោះ ចិត្ត រំមែនជាបច្ចុប្បន្នដែលប្រាសបាកសេចក្តីត្រួតការ ព្រោះការមិនបានសេចក្តី
សុទ្ធសុប់ ឬ លោកអាណារសំដើរយកហេតុទាំង២នោះ ពេលថា “ ព្រោះសេចក្តី
ព្រាយាមរបស់បញ្ជានទៅខ្សោយ ” ជាដើម ឬ បន្ទោះ នំ បានដល់ ចិត្ត ឬ
លើខ្លោះថា ជាតិ ដក ព្យាធិ មរណា: រំមែនមានក្នុង សុគតិ ទូគតិ តាមសមគុរ
ព្រោះហេតុនោះ ទូក ដែលមានការវិនិច្ឆ័យៗនៃជាដើម ជាបេតុ មានការស្របក
យ្យានជាដើមជាបេតុ និងមានការបៀវតបៀវនដល់ត្រានិងត្រាដើមជាបេតុ ដែលផ្សេងៗ
ពីជាតិជាដើមនោះប៉ុណ្ណោះ បណ្តិតគប្បីយើង្វាប់ ជាមុនយុទ្ធប់ ឬ
ទូកឈ្មោះ មានជាតិជាដើមទាំងអស់នេះ ដែលលោកកាន់យក បានដល់
ទូកដែលអាស្រែយកពបច្ចុប្បន្ននៃសត្វទាំងនោះ ព្រោះហេតុនោះ ទីបានការបៀវតបៀវ
ទូកដែលមានវិរោះជាមួល ក្នុងអតិថិជន និង ក្នុងអនាគតគាល ថែកជាប់លើកក
មួយ ផ្សេងៗត្រា ឬ ចំណែកសត្វទាំងឡាយណា ចិត្តមជ្ជវិតដោយអាបារ និង
ក្នុងបណ្តាសត្វដែលចិត្តមជ្ជវិតដោយអាបារនោះ សត្វទាំងឡាយណា ចិត្តមជ្ជវិត
ដោយដល់នៃការព្រាយាម គប្បីយើង្វាប់ លោកពេលដល់ទូក ដែលត្រូវស្មោះរក
អាបារចិត្តមជ្ជវិតនៃសត្វទាំងឡាយនោះ ដែលមិនទូទៅដល់សត្វដែន បានសង្ឃឹត
រៀតិ ប្រការ ទី ៥ ចុះ ឬ

បទថា អស្ស ឯនដល់ ចិត្ត ឬ ភុវិក្សរបៀប អលីនំ ជាជីម មាន
អធិប្បាយថា ចិត្ត ឈ្មោះថា មិនរញ្ជក្រោម ព្រោះជមិតាំងឡាយដែលជាបក្សកន្លែង
កោសដ្ឋែង មិនមានប្រមាណ ឬ

ឈ្មោះថា មិនកាយមាយ ព្រោះជមិតាំងឡាយដែលជាបក្សកន្លែងខ្លះ មិន
មានប្រមាណ ឬ

ឈ្មោះថា មិនប្រាសបាកសេចក្តីផ្តើមអរ ព្រោះការដល់ព្រមនៃការព្យាយាម
របស់បញ្ញា និងព្រោះការសម្រេចសេចក្តីសូប់ ឬ មានកាតវិសសបណ្តុះតាម
លំដាប់ ព្រោះហេតុនោះ ឈ្មោះថា ប្រព័ន្ធដោសីភុវិក្សការម្នាក់ និង ឈ្មោះថា
ដំណើរត្រួតពិនិត្យការសម្រេចរួចរាល់ ឬ

ភុវិក្សបណ្តាការព័ន្ធនោះ ព្រោះយកគឺ ឈ្មោះថា មិនដល់ការព្យាយាមភុវិក្ស
ការដ្ឋាន ក៏ព្រោះចិត្តមិនរញ្ជក្រោម ឈ្មោះថា មិនដល់ការព្យាយាមភុវិក្សការគ្របស្ថាន់
ក៏ព្រោះចិត្តមិនកាយមាយ ឈ្មោះថា មិនដល់ការព្យាយាមភុវិក្សការធ្វើឲ្យរករាយ ក៏
ព្រោះចិត្តមិនប្រាសបាកសេចក្តីផ្តើម ឬ ក៏បណ្តិតគប្បីរួម្រៅថា ចិត្ត ឈ្មោះថា
ប្រព័ន្ធដោសីភុវិក្សការម្នាក់បាន ព្រោះកាតមិនរញ្ជក្រោម និង មិនកាយមាយ ឈ្មោះថា
ដំណើរត្រួតពិនិត្យការសម្រេចរួចរាល់ ក៏ព្រោះការដល់មិនប្រាសបាកសេចក្តីផ្តើម ឬ

ម៉ោងទេត ចិត្ត ឈ្មោះថា មិនរញ្ជក្រោម មិនកាយមាយ ព្រោះការប្រព័ន្ធដោសី
ឈ្មោះថា មិនប្រាសបាកសេចក្តីផ្តើម ព្រោះដំណើរត្រួតពិនិត្យការសម្រេចរួចរាល់ ឬ

ពាក្យថា នេរូម្រប្បដិបាទ ឯនដល់ ការបងិបតិយាន ឬ ពាក្យថា ការ
បង្កានបច្ចុប្បន្នភុវិក្សសមាជិ ឯនដល់ កាតជាមុកប្រកបប្រព័ន្ធរួម្រោះភុវិក្សការធ្វើសមាជិឲ្យកែតែ
គឺ ភុវិក្សការសម្រេចរួចរាយ ឬ បុន្ថែព្រោះហេតុនៃការបង្កានបច្ចុប្បន្នភុវិក្សសមាជិនោះ

រៀមនុយការដ្ឋីសមាជិត្យដូចជាបទុក ហើយប្រព័ន្ធដោយការនៅ ទៅ
បង្ហានទៅក្នុងសមាជិនោះ ព្រោះហេតុនោះ ទីបេហាកពោលថា ដ្ឋានទៅក្នុង
សមាជិជាដោដៃម ។

ភ្នាប់សេចក្តីថា កាលព្រះយោតិដ្ឋីអប្បនាកេសលីនេះទ្វាគបំព្រមចាន ក្នុង
និមិត្តដែលបានហើយ តាមប្រការដែលពោលមកនេះ អប្បនា ទីបនិនប្រព័ន្ធដោ
ព្រមចាន ។

បទថា សា យោតិ អប្បនា ។ ហិ ស៊ុំ ក្នុងបទថា ហិត្តា ហិ មានអត្ថបា
ហេតុ (ត្រូវប៉ា ព្រោះថា) ។ សេចក្តីថា ព្រោះហេតុថា ហានេះរកមិនបាន
ព្រោះដូច្នោះ លោកកាលកំណត់ គឺ កាលចំឡុកនូវអាការដែលប្រព័ន្ធដោ របស់
ចិត្ត គឺ អាការដែលប្រព័ន្ធដោយទាក់ទងនឹងការរួញរាល់ និង ការរួមមាស
ជាដៃម របស់ការនៅចិត្ត ។

គប្បីប្រកបទ្វូនុវករព្រាយាមនោះជន គឺ ការមានកិច្ចស្មើត្រូវរឿយៈ
និង សមាជិ នោះជន ។ លោកអាមេរិកក្នុងចិត្តថា “ គប្បីប្រកបយ៉ានុវករ ” ជាដៃម ។ ក្នុងពាក្យទាំងនេះ ពាក្យ
ថ្មីប៉ីយ ទីបេហាកពោលថា “ ល្បីសកម្មី ” ជាដៃម ។ ក្នុងពាក្យទាំងនេះ ពាក្យ
ថា ទន្លេជាយ គឺ មានការរួញរាល់ សេចក្តីថា រួញរាល់ ។ បទថា យន្ត ត្រូវប៉ា
ប្រព័ន្ធដោ អធិប្រាយថា គប្បីដ្ឋីក្នុងនោះជន ទ្វាគសមលូម ។ ព្រោះហេតុនោះ
ទីបេហាកពោលថា “ គប្បីបាមសេចក្តីព្រាយាមដែលបានចានខ្ពស់ពេក ហើយដ្ឋី
ទ្វាគប្រព័ន្ធដោសមលូមតែមួយ ” ជូនថ្មី ។

លោកអាមេរិកក្នុងចិត្តថា “ គប្បីដ្ឋីទ្វាគប្រព័ន្ធដោសមលូមនោះជន បាន
យ៉ានុវករ ” ជូនថ្មីប៉ីយទីបេហាកពោលថា “ នណ្តុមិ ” ជូនថ្មីជាដៃម ។ លោកអាមេរិក

យថា ហិ មាននំយថា ព្រះយោគីតប្បីជាសំបុរិតិតិការរួញរាល់ និង ការរកយមាយ ហើយធ្វើចិត្តឲ្យបែរមុខនៅទោះនិមិត្ត ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ គឺ គប្បីដ្ឋៃការនៅចិត្តដែលមានមុខ ត្រួសចំពោះបងីការទិមិត្ត ឲ្យដែលបំពេម ដោយការប្រកបសេចក្តីសមណុមនៃសេចក្តី ព្រាយមាម ដូចជាការប្រព្រឹត្តទៅរបស់សត្វទាំងឡាយ មានយុំជាជ័ះ ក្នុងកេសរដ្ឋា រោយឱ្យជាជ័ះ ដែលរោកពណិនាទុកក្នុងអង្គភាព ដោយការខុបមានដៃចេះចុះ ។

ពោវិនា វិធីផ្លើចិត្ត

ផែលបែរមុខត្រួដ្ឋានិមិត្ត ឱ្យប្រព្រឹត្តនៅ

បទថា ព្រះ ស្រីនិង ពស្តី ព្រះ ក្នុងគាត់ ២ ដែលរោកពោលទុកថា “ រោណុមិ ” ជាជ័ះនៅឯណ៌ ឬ រោង ជាបុរីកប្បន្ទាល្យវិធមសារ គឺ បីកប្បន្ទាល្យិធមសារនៃខបមា និងខបមយុរី ឬ បទថា អច្ចេកោ ព្រះ មិនធ្លាត ឬ ពាក្យថា កាលហ៊ីរទៅ គឺ ធិមិនិងហ៊ីរទៅ ឬ ជ្រើរឱ្យដែលមានសកាតស្រសស្ថិ មានរស ក្នុងឈណ៍ដែលកំពុងវិកនោះនៅ ក្រាយពីសិតស្របពោនទៅ បុអស់ស ទៅ គឺព្រះបោតុមានឱ្យបែងឱ្យជាជ័ះ ឬ ព្រះជុំដោះ កេសរនិងអស់ទៅ ក្នុងពោល ដែលយុំហ៊ីត្រឡប់មក ព្រះបោតុនោះ រោកអាចារួមិចពោលថា “ ត្រឡប់ មកដល់ក្នុងកាលកេសរអស់ហ៊ីយ ” ជូនដៃ ឬ ពាក្យថា កញ្ចាំជាមី បានដល់ កញ្ចាំជាដែលវិកបោញ្ញនៅតាមមែករោយទាំងឡាយ ឬ ពាក្យថា ធនកសិស្សរបស់ជាន ចម្ងាក់ គឺ ធនកសិស្សរបស់អាចារួមិចដោ ជានចម្ងាក់ ឬ ពាក្យថា ដែលបានឱ្យកុ នៅក្នុងអាជិក គឺ ដែលគេជាក់នៅក្នុងអាជិក ឬ ពាក្យថា ការប្រីកាំបិត គឺ ការជាពាក់ទេនិងកាំបិតជាជ័ះ ឬ ភ្លាប់សេចក្តីថា មិនខាំនក្តា សុម្រីតិនិងប្រី

កំបិតពាល់ត្រីស្តីកុយ្យក ឬ ពាក្យថា ដោយការព្យាយាមដើសមត្តរ តី ដោយការ
ព្យាយាមសម្របមាណា មិនព្យាយាមខ្សោះពេក និង ជូរពក ដូចសិស្សមុនៗ ឬ

បទថា ឥត ធានដល់ ហើស្តីកុយ្យក ឬ បទថា បរិយាទតសិប្បរា ព្រៃថា
មានវិជ្ជាសិប្បរៈដែលបរិស្តីឡើ ធានដល់ សម្រចវិជ្ជាសិប្បរៈ ឬ

បទថា មកដកសុត្ត ព្រៃថា សរស់សពិនិត្យពាន់ ឬ ហួរ៉ាំ អ្នកដើរនាក់
ធានដល់ អ្នកដើរកញ្ចប់ ឬ បទថា លការ៖ ធានដល់ ត្រូវកញ្ចប់ដែលធ្វើដោយ
កន្លែបជាជំម ឬ ពាក្យថា បន្ទែមប្រជនូរពេញត្រឡប់ មិនធ្វើប្រជនូរកំពប់ តី
បន្ទែមប្រជនុគ្គល់ត្រឡប់ដែលមានមាត់ត្រូវប្រជនូរ មិនធ្វើប្រជនុគ្គល់បានជាជំម ឬ
កំពប់ ឬ

ពាក្យថា ឧបមេយ្យ កីដ្ឋីប្រោះដូចត្រា មាននឹមិត្ត បណ្ឌិតគប្បិជ្ជាបការ
ប្រុបដ្ឋៃបានយកឱ្យឱបមាតា ប្រុបដូចជាមួយ សិស្សរបស់ជាន់បញ្ជាក់ អ្នក
ប្រមូលសរស់សពិនិត្យពាន់ អ្នកដើរនាក់ និងសិស្សអ្នកប្រកបប្រជនូរពេញ ដែលហេក
ពោលទុកាន់ដើមទាំងនោះ រ៉ែមជនធ្វើសប្តិតព្យាយាមដោយកម្មាំន យ៉ានុណា
ឧបមេយ្យកីដ្ឋីប្រោះដូចត្រា កិកមួយរបៀបដែលគិតថា “ យើងនឹងសប្រមជាមប្បន្ទាល់
ធាននាប់ ” ដូច្នះហើយធ្វើសប្តិតព្យាយាមយ៉ានុនឹងការ កិកមួយរបៀបដែលមិន
ធ្វើសប្តិតព្យាយាមដូចមួយ ដែលហេកពោលទុកត្រួតតែកណ្តាបកិ កិកទាំង២
របន់ រ៉ែមជនមិនអាចសប្រមជាមប្បន្ទាន ព្រោះគ្មានកាតសមណ្ឌលនៃការព្យាយាមឱ
ចំណែកកិកអ្នកមានការព្យាយាមសមណ្ឌល ដូចជាមួយជំម ដែលហេកពោលទុក
នៅវិជ្ជកាន់បុង កិករបន់ រ៉ែមជនអាចសប្រមជាមប្បន្ទាន ព្រោះមានការប្រកប
សប្តាតិព្យាយាមសមណ្ឌល ដូច្នះជាជំម ឬ ព្រោះហេតុនោះ ទីបោហកពោលថា

កិត្យមយរបដុច្ចេះជាជំម ឬ អធិប្បរយថា ឈ្មោះថា ចិត្ត វិដប្បញ្ញក ពាណដល់
ការនាបិត្ត (ពាលី : លីនំ ការនាបិត្តនិ អធិប្បរយា) ឬ

៥ ឯក្រឹត់ ស្នើ បន្ថ សុទ ៥

(ចប់មហាផីកា)

បប់មជ្ឈរាន

ធោយលំដាប់នៃការការទាញត្រួមប៉ុណ្ណោះ ព្រះយោគារចរនោះ ហើយ៖ថា ស្ថាត់
បាកកាមទាំងឡាយ ស្ថាត់បាកកដមិទាំងឡាយដែលជាមក្ខសល ចូលដល់យានទី១
ដែលមាន វិត្តក វិចារ ប៊ិតិ និង សុខ កៅតិវិវេក បប់មជ្ឈរានបហិកសិណាដែល
លេខ៣ ៥ ប្រកបធោយអន្ត ៥ មានលំអ ៣ ប្រការ ដល់ព្រមធោយលក្ខណ៍
១០ ដែលព្រះយោគារចរនោះ ធានសម្រេចហើយ ធោយប្រការដូច្នេះ ។

ពន្លេអត្ថ វិវិច្ទេរ កាមេហិ

កុងយានបាប់ទាំងនោះ បាប់ថា វិវិច្ទេរ កាមេហិ មានន័យថា ស្ថាត់ តី
ត្រូសទៅ ចំសបញ្ញាចោបាកកាមទាំងឡាយ ចំណែក នវ សំពុំ ដែលប្រកបអូង
បាប់នោះ បណ្តិតគប្បីជាប៉ា ជាសំពុំកំណត់សេចក្តី ក៏ព្រះរហូតដែល នវ
សំពុំ នោះ ជាសំពុំកំណត់សេចក្តី ទីបរាបញ្ញាកំណត់សេចក្តីដែលកាមទាំងឡាយ
សម្រីមិនមាននៅក្នុងសម័យ ដែលចូលដល់បប់មជ្ឈរាននោះ ក៏ជាបងិបក្ខដល់
បប់មជ្ឈរាននោះ ហើយកាលដែលនឹងសម្រេចដល់បប់មជ្ឈរានបាន ក៏ធោយការ
លេខ៣កាមទាំងឡាយនោះចេញប៉ុណ្ណោះ តី យ៉ាងណា ? តី កាលដើរការកំណត់
ទៅធោយបាប់ថា “ វិវិច្ទេរ កាមេហិ ស្ថាត់បាកកកាមទាំងឡាយ ” ដូច្នេះ ពាក្យ
អធិប្បាយនេះ ក៏ដឹងបានច្បាស់ថា “ កាមទាំងឡាយជាបងិបក្ខដល់យាននេះ
តែម្រៀន ” បើកាមទាំងឡាយមានហើយ យាននេះ រៀមនប្រព្រឹត្តទៅមិនបាន
ដួចជា កាលបើកាតនឹងតមានហើយ ពន្លឹមប្រទិបក៏មិនមាន ឬ ការសម្រេចយាន
នឹងមានបាន ក៏ធោយការលេខ៣កាមទាំងឡាយនោះចេញប៉ុណ្ណោះ ដូចការទៅដល់

ត្រីយនាយធាន ក៏ដោយការលេប៖ត្រីយអាយ ព្រោះហេតុនោះ នៃ សំពូនោះ ទីបេរុខាងក្រោម ព្រៀករកកំណត់ដូចខាងក្រោម ។

ក្នុងបាប់នោះ បញ្ជាគប្ប័ម្យមានថា “ ក៏ព្រោះហេតុដូចមេច នៃ សំពូនោះ ទីបេរាកពេលទុកត្រួតក្នុងបទដើម មិនពេលទុកក្នុងបទចុង សូមវិបុគ្គលមិនស្តាត់បាកដមិនចាប់ផ្តើមឡើយដែលជាមកសុសាលហើយ នឹងអាចចូលដល់រាយនានា មែនប្រា ? ពាក្យត្រីយគប្ប័ម្យមានថា “ ក៏សេចក្តីដែល នៃ សំពូនោះ ហេរាកពេលទុកត្រួតក្នុងបទដើម មិនពេលទុកក្នុងបទចុងនោះ បណ្ឌិតមិនគប្បីយើញដូចខាងក្រោម ដែល នៃ សំពូនោះ ហេរាកពេលទុកក្នុងបទដើម ក៏ព្រោះ រាយនានាធិស្សរណ៍វិកាមនោះ ពិតិណាស់រាយនានាបេរុខាងក្រោម ជាបេតុបេញបាកកាមព័ន្ធផ្លាយបុរាណ៖ ព្រោះជាដូររាយកន្លែង កន្លែងកាមជាតុ នឹងព្រោះជាបងិបកដល់កាមភត់ ដូចព្រោះសារិបត្តពេលទុក (ក្នុងបងិសមិទា) ថា “ ធម្មជាតិនោះ ជាធិស្សរណ៍វិកាមព័ន្ធផ្លាយ ធម្មជាតិនេះគឺមី ? ធម្មជាតិនោះ គឺ នៅក្នុម ” ដូចខាងក្រោម បុរីនៅថា នៃ សំពូនោះ ក្នុងបាប់នេះ គឺពេលក្នុងបទចុងដែន ដូចគ្នាដូមូយៗ នៃ សំពូនោះ ក្នុងបាប់នោះថា “ ឥឡូវ ក្នុងបេរាណ សមរោគ ឥដ ទុតិយោ សមរោគ ” ដែលហេរាកទាំងកពេលទុកក្នុងបទចុងដែរ ព្រោះថា នរណាទៅ មិនអាចស្តាត់បាកដមិនចាប់ផ្តើមឡើយដែលជាមកសុសាលពេលតី នីរណ៍ដែលទីនេះទីនេះនៅក្នុងបេរុខាងក្រោម មិនអាចចូលដល់រាយនានាទេ ព្រោះហេតុនោះ នៃ សំពូនោះ បណ្ឌិតគប្បីយើញក្នុងបទទាំង២ ថា “ វិវិច្ឆូវកាមហិ វិវិច្ឆូវអកុសរបហិ ធម្មហិ ” ដូចខាងក្រោម ។

វិវិគ ទាំងឯក (ប្រភេទ ៥) មានទទួលវិវិគជាដោដើមកី (ប្រភេទ ៣) មានចិត្តវិវិគកី រំមនុស្សព្រោះចូលបានទាំងអស់ជាយសាងរាយការចនេះថា “ វិវិច្ឆូវ ”

នេះទាំង២បទ ក៏ពីត ប៉ុន្មានឯកសារឲ្យយើងទៅ ភូមិយានកបាន៖ យក វិវេក នគរ កាយវិវេក ចិត្តវិវេក វិគ្មោលវិវេក ប៉ុណ្ណោះ ។

ដោយបទថា “ កាមហិ ” នេះ បណ្ឌិតគប្ប័ន្ធបាប់ លោកសម្រាន៖ យក ទាំងវិគ្មោល ដែលពាល់ទុកភូមិទូសដោយនៅយ៉ា “ វិគ្មោលទាំងឡាយ តីអី តីរបៀផលគ្របស្ថាបន្ទូរ គ្របពញ្ចីចិត្ត... ” ដូច្នេះជាដីម ។ ទាំងកិល់សកម្មដែលពាល់ទុកភូមិយានវិគ្មោល ភូមិយានិទូសនោះ ជួចគ្នាប់ “ សេចក្តីពេញចិត្តជាកាម សេចក្តីប្រាប់ជាកាម ការប្រាប់ជាកាមដោយសេចក្តីពេញចិត្តជាកាម សេចក្តីសង្ឃឹមជាកាម តម្រូវជាកាម តម្រូវតាមសេចក្តីសង្ឃឹមជាកាម កិល់សទាំងនេះហេរប់កាម ” ជូនចេះ ។ ឯមចូលគ្នាទាំងអស់តែម៉ោង បើជូនចេះ ពុប់ប់ “ វិវិច្ច កាមហិ ” នោះ សូមវិនិនិមាននៅយ៉ា “ ស្មាត់បាកវិគ្មោលទាំងឡាយ ” ជូនចេះកិត្រូវ កាយវិវេកដែលពាល់ដោយការស្មាត់បាកវិគ្មោលនោះ ចំណោកពុប់ប់ “ វិវិច្ច អកុសលោបិ ធម្យលិ ” និងមាននៅយ៉ា “ ស្មាត់បាកកិល់សកម្មទាំងឡាយ បុប់ប់ បាកអកុសលោបទាំងពួន ” ជូនចេះ កិត្រូវ កាយវិវេកដែលពាល់ដោយការស្មាត់បាកវិគ្មោលនោះ ម៉ោងទៀត បណ្ឌិតគប្ប័ន្ធបាប់ ភូមិ ២ ពុប់ នោះ ការលេះកាមសុខ តី ជាការប្រកាសដោយពុប់ប់ជូនចេះ ព្រោះពាល់ដល់ការស្មាត់បាកវិគ្មោលទាំងឡាយតែម៉ោង ការកាន់យកនៅក្នុងសុខ ជាការប្រកាសដោយពុប់ប់ទី ២ ព្រោះពាល់ដល់ការស្មាត់បាកវិគ្មោលទាំងឡាយ និង ព្រោះពាល់ដល់ការស្មាត់បាកវិគ្មោល និងកិល់សកម្ម ជួចគ្នានោះជូនចេះ ភូមិ ២ពុប់ប់នោះ ការលេះបង់វិគ្មោលសង្ឃឹមលោបស ជាការប្រកាសដោយពុប់ប់ទី១ ការលេះបង់តូសង្ឃឹមលោបស ប្រកាសដោយពុប់ប់ទី២ ការលេះបង់ហេតុវិគ្មោលប្រកាស ប្រកាសដោយពុប់ប់ទី១ ការលេះបង់

ហេតុនកាតល្បងខ្លោះ ប្រកាសដោយធាប់ទី២ និង បាយការសុទ្ធ (សេចក្តីបរិសុទ្ធ នៃប្រយោគព្រាយាម) ប្រកាសដោយធាប់ទី៣ អាសយដ្ឋាសន (ការអប់រំ អធ្យាស្រើយ) ប្រកាសដោយធាប់ទី៤ ក្នុងកាមដៃសាលាពុកក្នុងបទថា កាមហិនោះ នៅជាន់យក្នុងចំណោកវិត្តកាមមួន ។

ចំណោកក្នុងកិលេសកាម ហេតុកបំណងយកកាមច្បាប់ដែលមានច្រើនប្រភេទ ដោយលើក្នុងបំណងកិម្មាន កត់កិម្មានដូចខ្លះជាដើម នៅជាន់បាន កាម កិកាមច្បាប់ នៅជាន់សូម្បែមានទោសដែលកប់ចូលក្នុងអកុសល ហេតុកពោលទុកមួយដែកដោយជាសត្រវិនិយោន ក្នុងវិក្សដោយទីយ៉ា “ តត្ត កតមេ កាមា នឡាត កាមា ” ដូចខ្លះជាដើម នីមួយៗទីតុត កាមច្បាប់នៅជាកប់បាន ពោលក្នុងបទដើម ព្រោះវាតា កិលេសកាម កប់បានពុកក្នុងបទទី២ និងព្រោះវាកប់ចូលក្នុងអកុសល ព្រោះវាមានច្រើនប្រភេទ ទីប្រឡើមិនត្រាស់ជារ (ឯកវិចនេះ) បាន កាមពោ ទ្រឹនត្រាស់ជារ (ពហុវិចនេះ) ជា កាមហិនោះ ម្ខានទីតុត សូម្បែកាលបែងមិទាំងផ្លាយដែលជាមកុសលមានហើយ នីវិរណៈទាំងផ្លាយប៉ុណ្ណោះ ហេតុកពោលទុកក្នុងវិក្សដោយទីយ៉ា “ តត្ត កតមេ អកុសល ធម្មា កាមច្បាប់នឡា ” ដូចខ្លះជាដើម ដោយការសម្រេចនូវកាមនោះ ជាបងិបក្នុងអនុវយាន និងពោលខាងមុខ ដែលជារ (សត្រវិនិយោន) មានពាក្យអធិប្បាយបាន “ ព្រោះបាន នីវិរណៈទាំងផ្លាយជាសត្ររដល់អនុវយាន អនុវយានទាំងនោះកើតិត្រាសត្រវិនិយោន តី ជាថ្រឹនកម្មាតីនីវិរណៈជិត្រិនិយោន ” ពិតយ៉ានីនោះ សេចក្តីនេះ ព្រោះមហាកញ្ញានត្រូវពោលទុកក្នុងគម្លិរបេដក់បាន “ សមាជិជាបងិបក្នុងលំកាមច្បាប់ ប៉ុតជាបងិបក្នុងលំព្រាទាន វិត្តកជាបងិបក្នុងលំពិនមិទ្ធេ : សុវជាបងិបក្នុងលំខ្លចកកចេ : វិចារជាបងិបក្នុងលំរិចិក្រា ” ដូចខ្លះ តាមនីយ៉ាដែល

ពោលមកនេះ ក្នុងចាប់២បទនោះ (វិភាគវិវេក) ការស្មាត់ដោយការគ្របសង្គត់ទុកន្លែកមម្ពល់ ធានពោលដោយបទដំបូងនេះ គឺ “ វិវិច្ឆីវា កាមហិ ” ការស្មាត់ដោយការគ្របសង្គត់ទុកន្លែកនឹងវិរណោះទាំង៥ ជាការពោលដោយបទទី២ គឺ “ វិវិច្ឆីអគ្គសលហិ ធម្មហិ ” ។

តែកាលប៉ីថា ការការពេលប្រការរៀងរាល់មិនទាន់បានការពេលប្រការ ហណ្ឌិតគ្រប់ប្រាប់ជា “ ការស្មាត់ដោយការគ្របសង្គត់ទុកបានន្លែកមម្ពល់ ធានពោលដោយបទដំបូង ការស្មាត់ដោយការគ្របសង្គត់បានន្លែកនឹងវិរណោះដើសស ធានពោលដោយបទទី២ នីយនោះដូចត្រា ក្នុងអគ្គសលមួលពុ ការស្មាត់ដោយគ្របសង្គត់បានន្លែករៀលកេក់ រៀងរាល់ប្រការនៃការពេលប្រការ ធានពោលដោយបទដំបូង ការស្មាត់ដោយគ្របសង្គត់បានន្លែក ទេស់និនិមោយៗ រៀងរាល់ប្រការនៃអាយកតរោគជាដំបូង ជាអាយកដំបូង ធានពោលទុកក្នុងបទទី២ បូញក្នុងដុំឆិទ្ធន្តរាយ មានខ្លួនដំបូង ការស្មាត់ដោយការគ្របសង្គត់ទុកបានន្លែក កាមោយៗ កម្មយោគ៖ កម្មសវ់ កម្មបាន អគ្គិស្សកាមោយគ្រប់ប្រាប់ជា និនិមោយៗ កម្មកតសំយោជន៍ ធានពោលទុកដោយបទដំបូង ការស្មាត់ដោយការគ្របសង្គត់ទុកបានន្លែកនឹងខ្លួន យោគ៖ អសវ់ ឧបាទន កាមួយគ្រប់ប្រាប់ជា និនិមោយៗ សំយោជន៍ដើសស ធានពោលទុកដោយបទទី២ និនិមោយៗ ការស្មាត់ដោយការគ្របសង្គត់ទុកបានន្លែកនឹងខ្លួន ឬជាត្រា និនិមោយៗ ដុំឆិទ្ធន្តរាយ រៀងរាល់ប្រការនៃមួយគ្រប់ប្រាប់ជាត្រា ធានពោលទុកដោយបទទី២ ឬ ម៉ោងទេរៀត កាណស្មាត់ដោយការគ្របសង្គត់ទុកបានន្លែកនឹងបិត្តប្រាប់ប្រាប់សម្រួលិកដោយរៀលកេក់ ៥ ដុំឆិទ្ធន្តរាយ ជាការពោលដោយបទដំបូង ការស្មាត់ដោយការ

គ្របសង្គតទុកដាននូវអគ្គសុលបចិត្តប្បាញដើសស ៤ ដួង ជាការពាល់ដោយបទទី២ ” ដូច្នេះ ឬ ពាក្យដែលពាល់នេះ ជាទាក្យចង្វឹមបង្ហាញឡើមសារ ក្នុងយកនុបេះថា “ វិវិច្ឆូវ កាមហិ វិវិច្ឆូ អគ្គសុលហិ ធម្យហិ ” នេះជាលំដាប់ដំបូង ឬ

អធិប្បាយអន្តែងយក បទ សវិតកំ សវិចារាំ

ព្រះមានព្រះភាគជាម្នាស់ ទ្រួស់សំដែនអន្តែងយកបញ្ជីបោះនៃបប់មជ្ឈរាន ដោយ ធម៌ប៊ែនប៉ុណ្ណោះហើយ តម្លៃនេះទ្រួស់ទីនឹងសម្រេចអន្តែងយកបញ្ជីប្រកបចូល (នៃបប់មជ្ឈរាននោះ) ទីបន្ទះត្រាសំពាក្យថា “ សវិតកំ សវិចារាំ ” ជាដើម ឬ

ក្នុងពាក្យទាំងនោះ ការត្រួស់រៀបចំប៉ុណ្ណោះថា វិតកំ មានអធិប្បាយទុកថា ការ រៀបចំប៉ុណ្ណោះ ឬ វិតកំនេះមានការដោតចិត្តទៅក្នុងអារម្មណ៍ជាលក្ខណៈ មានការខ្ពស់ និងអារម្មណ៍ជាកិច្ច ពិតហើយ ដោយអន្តែងយក គិតកំនោះ ព្រះយោចារចរណនរោងហើយ ផ្តើអារម្មណ៍ឲ្យជារតុដែលវិតកំខ្ពស់ទៅហើយ ឲ្យជារតុដែលវិតកំដោតដោយដីវិញ ហើយ ដូច្នេះវិតកំនោះ មានការនៅចិត្តចូលមកការអារម្មណ៍បាន ជាមាត្រារប្រាកដ ឬ

ការពិចារណា រោងហើយ វិចារ មានពាក្យអធិប្បាយថា ការពិចារណានៅ តាមវិតកំ ឬ វិចារ នេះមានការតាមសម្រេតអារម្មណ៍ជាលក្ខណៈ មានការតាមប្រកបសហដាតដមិឲ្យនៅតែក្នុងអារម្មណ៍នោះ ជាកិច្ច មានការតាមបន្ទិចចិត្តទុកក្នុងអារម្មណ៍នោះ ជាមាត្រារប្រាកដ ឬ

បើវិតកំ និង វិចារនោះ សូមវិចារបែកគ្នាមិនបានក្នុងទិនាងក៏ (តែបណ្តិត គប្បីជាបថា វិតកំ គឺ ការរៀបចំប៉ុណ្ណោះដំបូង ដូចសំឡើងគោរព គ្រោះអត្ថបា នៅមានសភាពគ្រាតគ្រាតជានិចារនិងព្រោះអត្ថបា មានសភាពនៅមុន(វិចារ) ឬ

វិចារ គឺ ការតាមសវន្ទតពិនិត្យ ដូចសំឡើងព្រៃរនៃរគាំន៍ ព្រោះអត្ថបា មាន
សភាពសុខម (ជាន់វិតកក) និង ព្រោះមានសភាពតាមសវន្ទតអារម្មណ៍ ។

ម៉ារ៉ាទេរ ក្នុង២យ៉ាងនៅ៖ វិតកនៅមានការព្យាប់ព្រៃរ មានការកម្រិតនៃបច្ចុប្បន្ន ក្នុងពេលវេលាកំបុង ដូចការទទួលស្តាប់ហើរ នៃបក្សដែលប្រាប្រាណនឹងហើរឡើងទៅក្នុង អាកាស និង ដូចកិរិយាលើហើរចុះ នៃសត្វកន្លែងនៅក្នុងថាមព្រៃរដែលមានចិត្តជាប់ ដំណាក់នៅក្នុងកិនដូចខ្លោះ ចំណែកវិចារមានការប្រព្រឹត្តទៅរៀបរាយ (ជាន់វិតកក) ជាការដែលបច្ចុប្បន្ននៃព្យាប់ព្រៃរពេក ដូចការត្រួតដានស្តាប (សំកំន់រំព) នៃបក្សដែល ហើរឡើងទៅក្នុងអាកាស និងដូចការហើរត្រូវបានសត្វកន្លែងនៅក្នុងថាមព្រៃរដែលជាបុមុជាបុមុជានៅ ។

ចំណែកអង្គកបានកិត្តិរាល់ពេលទុកបា “ វិតកប្រព្រឹត្តទៅធោយការ គឺ លើកបច្ចុប្បន្ននៃការអារម្មណ៍ ដូចកិរិយាលសបក្សដុះពុះពុយទៅក្នុងអាកាស ធោយ ទទួលស្តាបទាំងសង្គម ហើយសំកំន៍ស្តាបដូចខ្លោះ វិចារប្រព្រឹត្តទៅធោយសការ តាមពិនិត្យ (អារម្មណ៍) ដូចកិរិយាលសបក្សកម្រិតស្តាបពិចារំទប់ខ្សោយប់ដូចខ្លោះ ។

ពាក្យក្នុងអង្គកបានកិត្តិរាល់ពេកនៅ ត្រួមត្រូវវិតកនៃការប្រព្រឹត្តទៅធោយការបន្ទាន់ ចំណែកសេចក្តីផ្លូវនៅវិតកនិងវិចារនៅ រៀមន្ទាំងបៀវក្តីបប់មជ្ឈរាន និង ទុតិយជ្រាវ ។

និយម៉ារ៉ាទេរ វិតក ដូចជាដែលដែលបាប់ទុកយ៉ាងនៅ វិចារ ដូចជាដែលដែល ជុសភាត នៃបុគ្គលូអុកបាប់ការធន់ស្រួលមានស្អែម ធោយដែម្នាន់ទេរ ហើយប្រើ ប្រាស់ខ្លួន ប្រាស់កែមសត្វប្រើបានកំប្រឈរ ដូចជាដែលដែម្នាន់ទេរដូចខ្លោះ ។

និយមជ្រើនបញ្ជាផ្ទៃ វិតក ដូចជាដែលដែលទេស (សុទ្ធរប) វិចារ ដូចជាដែលបាបំតាក់តែនៅ

ត្រន់នេះត្រន់នោះនៃសុទ្ធទាំង ដែលបង្កើលកន្ល់ក្រឡូវីធ្លឹកដោនេះ ដោយប្រើរោមីទេ ឬ
នីយដុចត្រានោះ វិតកមានសកាតដោតចុះ ដូចដែកស្របដោតចំត្រន់កណ្តាល
(ការដោនេះ) វិចារមានសកាតតាក់ត្រន់ ដូចដែកស្របដែលបង្កើលដោនេះ នៅថ្ងៃក
ាន់ក្រោនឯសុទ្ធទាំង ដែលធ្វើស្ថាមរន្តិជ្ជមួលដូចខាងក្រោម ឬ

ហួន នេះបានរោមីបាន សវិតកំ សវិចារំ ព្រោះប្រព្រឹត្តទៅជាមួយវិតក
និន វិចារនេះ ដូចពោលមក ដូចដើមរោមីប្រព្រឹត្តទៅជាមួយជានិនថ្ងៃ ដូចខាងក្រោម តែ
ក្នុងវិកនីភ័ព្យលកដោយបុគ្គលាបាពិជ្ជានទេសទាត់ដោយនីយបាន “ បុគ្គលជាមួកបូលដល់
ជាមួកដល់ព្រមដោយវិតកនឹងវិចារនេះ ” ដូចខាងក្រោម ហេតុដូចខាងក្រោមជាប្រាយ
សុម្រឿនីភ័ព្យលកបាប់នោះ បណ្ឌិតគប្បីរោមីញ្ញបាន ដូចត្រាយការណ៍នេះជន ឬ

អធិប្បាយអត្ថនៃ បទបាន វិវេកជា

បណ្ឌិតគប្បីជាបអត្ថនៃបទបាន វិវេកជា នេះ សេចក្តីស្អាត់ រោមីបាន វិវេក
មាននីយបាន ប្រាសទៅបាកនីវិរណធមិ នីយមួយទៀត ធមិណាស្អាត់ហើយ ហេតុ
នោះ ធមិនោះ ទិបរោមីបាន វិវេក គឺ ធមិដែលស្អាត់បាកនីវិរណេះ សំដាតឲ្យធមិ
ដែលសម្រួលជាមួយរោមីបាន បីតិ សុខ រោមីបាន វិវេកជា ព្រោះកើតពីវិវេកនោះ
បុរាណីតក្រុងវិវេកនោះ ឬ

អធិប្បាយអត្ថនៃ បទបាន ចិត្តសុខ

គប្បីជាបអត្ថក្រុងបទបាន បីតិសុខ ដូចខាងក្រោម ធមិជាតិណាបធ្វើឲ្យវិវេករោយ ហេតុ
នោះ ធមិជាតិនោះ រោមីបាន បីតិ បីតិនោះមានសេចក្តីរករកយជាលក្ខណៈ មាន
ការញាប់កាយ និន ចិត្ត ឲ្យវិវេករោយជាកិច្ច មានការព្រំរោមជាការប្រាកដ ឬ

ចំពី នោះមាន ៥ យ៉ាង គឺ :

- | | | |
|-----------------|---------------|---|
| ១ . ឧទុកាប័តិ | ប័តិបនិចបនបិន | ។ |
| ២ . ឧណិកាប័តិ | ប័តិមួយដូរណា៖ | ។ |
| ៣ . ឱកនិកាប័តិ | ប័តិជាស្របកៅ | ។ |
| ៤ . ឧព្យិនាប័តិ | ប័តិខាងក្រោម | ។ |
| ៥ . ផរណាប័តិ | ប័តិធ្លើត្រាប | ។ |

ក្នុងប័តិ៥យ៉ាងនោះ ឧទុកាប័តិ អាចធ្វើត្រួមតែឲ្យត្រួមក្នុងការយប់ណែនាំ
 , ឧណិកាប័តិ រំលែកមានដោយដូរណា៖ ដូចជាដែកបានឡាតាំង , ឱកនិកាប័តិ ចុះកាន់
 ការយកឃើញអស់ទៅ ដូចជារលកទឹកបានក្នុងប័តិ៥យ៉ាងនេះក្នុងអាកាសបាន , ផរណាប័តិ
 ត្រួមអរប័តិធ្លើត្រាបពាសាទោកាយដូចសំឡើងប៉ែនប៉ែន ។

ពីពីយ៉ាងនោះ ព្រះមហាផិស្សន្តរដែលគិតថ្មីនៅក្នុងបុណ្យរិបារ ក្នុងពេល
 រាស់លៀច្បែទោញបុណ្យិមី បានទៅកាន់ហានព្រះបេតិយ (ទៅមិនទាន់ដល់) ក៏ដើរ
 ពន្លឹមព្រះបន្ទុ ក៏បែរមុខនោះព្រះបេតិយវាំពិនិត្យថា “ ក្នុងរៀបារេះ ល្អាភាស់ ហូ
 ដែលបានសំឡើងឡើង កំពុងសំពេះព្រះបេតិយ ” ក៏ឡាងខាងក្រោមប័តិដែលមានព្រះពុទ្ធបុ
 គុណជាអារម្មណក្នុងក្រឹត្រិតឡើង ដោយអំណាចនៃអារម្មណក្នុងដែលខាងក្រោមការយកឃើញ
 ជាប្រក្រតិ ក៏អានេះទៅនឹងទៅក្នុងអាកាស ទៅចុះឈរនៅមុខហានព្រះបេតិយ
 ត្រួមនៅ ប្រុបដូចជាប្រាប់យុដ្ឋិស្សាតដែលគេបាលមកដ្ឋាក់នៅលើដីកំពុង ហើយ
 ហេតុឡើងទៅក្នុងអាកាសដែឡាម៉ោះ ។

សូមវិភុបជីតាម្យាក់ នៅក្នុងស្រកវត្ថុកាលត្រាមដែលជាទីអាស៊យ (ត្រាប់

ចិណ្ឌុបាត កែវកិត្យីតិតិរកណ្ឌិករ ក៍អវេណតទៅការនៃអាកាសបានដោយខេត្តជាបីពី
ផលមានព្រះពួនគុណជាមានមូលហើយខ្លាំងក្នុងបញ្ហា ។

បានពួមកថា មាតាបិតារបស់កុលជីតានោះ កាលនឹងទៅវិត្តដើម្បីស្ថាប់ធមិ
នៅពេលរស្សីបានប្រាប់ថា “ នៅ ក្នុង ! ក្នុងមានការប្រើប្រាស់មិនអាចទៅបានក្នុង
ពេលយប់ ម៉ែស្ថាប់ធមិហើយ នឹងឲ្យចិត្តកុលរាយដល់ក្នុង ” ដូច្នះហើយទីបាន
ទៅ ។ កុលជីតានោះ សូម្បីប្រាប់ជាបីទៅ តែមិនបានបំពានពាក្យមាយ ក៍នៅចំណុះ
បានចេញទៅរាយរាយមុខដូច្នះ សម្រួលិកបានព្រះចេតិយ ផលដូចជាមេណោតក្នុង
ផ្ទុមយ របៀបកំពុលក្នុងគិតិរកណ្ឌិក៖ តាមពន្លឹមព្រះចន្ទ បានយើង្វារបូជាប្រះចេតិយ
ដោយប្រឡិប បានយើង្វារបីស៊ិទាំនៅដើរការបូជាប្រះចេតិយ មានជាបៀនិន
គ្រឿនក្រអូបូជាបីម ហើយនាំត្រូវប្រឡិកិណា និន បានសំឡើងស្តាប្រាយរបស់
ពួកកិត្យិជន គ្រានោះនានបានរំពឹងទៅថា “ ពួកគេជាអ្នកមានបុណ្យពិត៌មែន ផល
បានទៅវិត្ត ហើយបានដើរដីឲ្យបានព្រះចេតិយ និន បានស្ថាប់មួកបានដើរកំ
ដូច្នះ ” គិតិបណ្ឌិករក្រឡូកម៉ឺលបណ្ឌិករទៅព្រះចេតិយដីសក្បែស ដូចតំនរគដ
ឱ្យនោះជន ខាត្រជាបីពីក៍កែតិទ្ធីន នានក៍អវេណតលើវិស្សារទៅក្នុងអាកាស ហើយ
ចុះនៅទីលាងព្រះចេតិយមុនមាតាបិតានៅពីរ បានសំពេះព្រះចេតិយ ហើយឈរស្ថាប់
ព្រះចេតិយ ពេលមាតាបិតាមកដល់បានស្ថាននានបាំ “ ក្នុងអើយ ក្នុងមកតាមដីវិញ ”
នានប្រាប់ថា “ ខ្ញុំមកតាមដីវិញអាកាស មិនបានមកដោយប្រើរដីនេះ ” នានត្រូវ
ស្ថានទៀតបាំ “ ដីវិញអាកាស ! ពួកព្រះឲ្យការស្រពទេឲ្យបានមកបាន ចំណោកនាន
មកបានយ៉ាងណា ” ទីបនានប្រាប់ថា “ កាលខ្ញុំឈរសម្រួលិកប្រះចេតិយតាម
ពន្លឹមព្រះចន្ទ ពលរបៀបិតិមានព្រះពួនគុណជាមានមូលហើយក៍កែតិទ្ធីន ពេលនោះខ្ញុំមិនដឹង

ថាទនលយោ បុ អង្កយឡើយ ដីនថាទនខ្ញុំអេណូតឡើនទៅក្នុងអាកាស តាមនិមិត្ត
ផែលចិត្តការព័យកនោះនេះ ហើយក៏ពុនមកលួយនៅត្រឹមឱានព្រះចំពិយនេះ ។

ឧព្យាយាមប៊ិតិ ជាប៊ិតិ (ដីមានកម្លាំង) រហូតដ្ឋីឡូកាយអេណូតឡើនទៅក្នុងអាកាស
នូន ដូចនិទស្សន៍៖ ផែលបានពោលមកនេះ ។

នៅពេល សរុបប៊ិតិ កេតិឡើន សរីរះរំមន្ត្រីត្រូវបាបុណ្យទៅពេញកន្លែកាយ
ផែលជាតម្លៃនៅម៉ោង ផែលពេញទៅដោយទីកនោម និងដូចជាអនុស៊ិទិកផែលទីកនោមនៃ
ជន ហូរចូលទៅ ។

ប៊ិតិ ៥ យ៉ាននេះ កាលពេលគិរហូតដល់កម្រិត រំមន្ត្រីនិងបស្ថិតិយោន្ត
គឺ កាយប្បស្ថិតិ និង ចិត្តប្បស្ថិតិឡូកិតបរិបុរាណ៍ , បស្ថិតិ កាលពេលគិរ
ហូតដល់កម្រិត រំមន្ត្រីនិងសុខទាំង២យ៉ាន្ត គឺ កាយកសុខ និង បេតសិកសុខ
ឡូកិតបរិបុរាណ៍ , សុខ កាលពេលគិរហូតដល់កម្រិត រំមន្ត្រីនិងសមាជិ ៣ យ៉ាន្ត គឺ
ឧណិកសមាជិ ឧបាទាសមាជិ និង អប្បនាសមាជិឡូពេញបរិបុរាណ៍ ។

ក្នុងប៊ិតិ ៥ យ៉ាននោះ សរុបប៊ិតិ ឬការផែលចម្រិនឡើន ជាមួលនៃ
អប្បនាសមាជិ រហូតប្រកបចូលជាមួយសមាជិនូន សរុបប៊ិតិនេះជាប៊ិតិផែល
លោកបំណងយកក្នុងអត្ថនេះ ។ ចំណែកបទក្រោពីនេះ គឺ សុខំ មានអត្ថបេច្ចេះ
សេចក្តីសប្បាយ លេខាជាសុខំ ។ នីមួយៗនេះត្រូវតិច ដម្លេជាតិណាត្វាប់បាល បុ
បំបាត់បេញ គឺម្មាត់បាលដោយលួនអាពាណក្នុងកាយនិងចិត្ត ហេតុនោះ ដម្លេជាតិ
នោះ ទីបាលឲ្យាម៉ាំ សុខំ សុខនោះមានការគារប៊ិតិ ជាលក្ខណៈ មានការធ្វើ
សម្បូរធម៌ផែលរមជាមួយខ្លួន ឲ្យបម្រិនជារស មានការដូរយុបតម្លៃមួយធម៌
ដម្លេជាតិ ជាអាការប្រាកដ ។ សុម្បែរ៉ា ត្រូវការពេញឲ្យជាប់ពីត្រូវបានរាយ ប៊ិតិនិងសុខំ

កំពើត បណ្ឌិតគប្បីដ្ឋាមបា សេចក្តីព្រៃកអរប្រោះបាននៅតំបនម្ចាល់ ជាប៉ីតិ , ការសោយរសនៃតំបនម្ចាល់ដែលបាន ជាសុខ , ប៉ីតិមាននៅក្នុងទីណា សុខរៀមនឹងមាននៅក្នុងទីនោះ , តែសុខមាននៅក្នុងទីណា ប៉ីតិមិនប្រាកដបាននៅក្នុងទីនោះទេ ឬប៉ីតិ ហេកសប្រោះក្នុងសង្គមភ្លូន សុខ សប្រោះក្នុងនៅទាន់ ប៉ីតិប្រុងដោការប្រៃកអរ ប្រោះបានយើង ប្រាកដបានចូលដ្ឋាក់ក្នុងមួបៗយើង ប្រាកដបានបរិភោគទីកនៃបុគ្គលដែលអស់កម្លាំងនៅក្នុងសម្រួល្យចំណាំ នៅពេលតាមប៉ីតិ និង សុខមានប្រាកដនៅក្នុងសម័យនោះ ឬ

ប៉ីតិដែន សុខដែន មានប្រការដូចដែលពេលមក មានហើយដល់យាននោះប្រុងបា មាននៅក្នុងយាននោះ ហេតុនោះ យាននេះ ទីបានហេកពេលបា “ ប៉ីតិសុខ ” មានប៉ីតិនិងសុខ ឬ នីយម៉ារីនិងទីត ប៉ីតិដែន សុខដែន ហើយបា ប៉ីតិសុខ ប៉ីតិនិងសុខ ដូចបានក្នុងទ្វាយ មានបទបា ធម្មវិនយោ (ធម្ម និង វិនីយ) ជាដើម ឬ ប៉ីតិ និង សុខ ដែលហើយតិវិវេក មានហើយដល់យាននោះប្រុងមានហើយក្នុងយាននោះ ហេតុនោះយាននោះ ទីបានហេកហេរបា (វិវេកដម្បីតិសុខ) មានប៉ីតិនិងសុខ ដែលហើយតិវិវេក ដូចខ្លះក្នុងបាន ការពិត យានជារ៉ាតូដែលហើយតិវិវេក យ៉ានធបាកកី សុម្បែប៉ីតិ និង សុខក្នុងយាននោះ កើតីជារ៉ាតូហើយតិវិវេកដូចត្រូវ ដូចខ្លះហើយប៉ីតិ និង សុខ ដែលហើយតិវិវេកនោះ មានហើយដល់យាននោះដែនប្រោះហេតុនោះ ទីបានហេកពេលបា វិវេកដម្បីតិសុខ ដោយបានដូចត្រូវនោះដែន ទីប្រចាំម៉ោង ឬ ចំណែកក្នុងវិក្សពេលទុក ដោយនិយបា “ សុខនេះប្រព័ន្ធដោយបានជាមួយនឹងប៉ីតិ ” ដូចខ្លះជាដើម ឬ តែខ្លួនស្មារ សុម្បែក្នុងវិក្សបាប់នោះ កើតូរ

យើងទៅតែម៉ានីដូចត្រូវ ពាក្យថា បប់ម៉ោង នេះ នឹងមានប្រាកដច្បាស់ភាពមុខ។
បទថា ឧបសម្បផ្លូវ ត្រូវបានបង់ហើយ មានអធិប្បាយថា សម្រេច
ហើយ ឬ ត្រូវបានបង់ត្រមហើយ មានអធិប្បាយថា ឲ្យសម្រេចបង់
តែក្នុងវិក្សអធិប្បាយទុក (ជា នាមគិតក) ថា “ បទថា ឧបសម្បផ្លូវ គឺ ការបាន
ចូល ការចូលដល់ ការចូលត្រូវ ការធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ការសម្រេចដល់នូវរូបាយនេះ ”
ដូច្នះបណ្តិតគិតប្រើយើងទៅ ឪមសារសុម្បីវិក្សធម៌ប៉ះនោះ កំពើតែម៉ានីដូចត្រូវ ឬ
បទថា វិហារពី គឺ ព្រះយោគារចរជាមួកបានឱ្យមាន មានប្រការដូចពេល
មកនេះ ហើយញូវការកម្រិតញ្ញាប់ញ្ញេះ ការប្រព័ន្ធដោយ ការរក្សាទុក ការបន្ទូល
ដំណើរទៅ ការទៅមកបាន ការស៊ែនិច្ចនៃអត្ថភាពឲ្យសម្រេចដោយវិយាយ-
បច្ចុបាយ (ការដ្ឋាសប្រព័ន្ធផិយាយបច្ចុបាយ) ដែលសមត្ថរដល់ឱ្យមាននោះ សមជុំបាករ
ដែលហេកពេលទុកក្នុងវិក្សីថា “ បទថា វិហារពី មាននំយថា រំម៉ួនកម្រិត
ប្រព័ន្ធដោយ បន្ទូល ដំណើរទៅ ទៅមកបាន នៅបាន ទៅបាន ព្រះយោគពីនោះ
ទិបពេលថា វិហារពី ” ដូច្នះ ឬ

ចំណែកពាក្យណាដែលខ្ពស់ពេលទុកថា បប់មជ្ឈរានលោប់អនុ ៥ ដូច្នះ ឬ
សភាពដែលបប់មជ្ឈរានលោប់អនុ៥ ក្នុងពាក្យនោះ បណ្តិតគិតប្រើជាបានយោងអំណាច
នៃការលោប់បង់នៃរុណា៖ ៥ ពាមេនេះ គឺ កាមចន៍៖ ព្យាពាទេះ ចិនមិត្តេះ ឲ្យចិកកុង
វិចិកិញ្ញា ព្រះបីនិនៃរុណាចមិតាំនោះ នៅមិនទាន់បានលោប់បង់ទេ ឱ្យការនឹងកែតែ
ទិន្នន័យមិនបាន យោគនោះ នឹងរុណាចមិតាំនោះ ទិបបេរាជថា “ អនុដែលប្រព័ន្ធដែល ”
នៃបប់មជ្ឈរាននោះ សុម្បែរថា ដមិតាំនៃរុណាយដែលជាមកុសលាងទៀត កំណែប់បានក្នុង
ទុកដាក់នៃរុណាចមិតាំនោះ ឬ ពិតហើយ នឹងរុណាចមិតាំនោះ នៅមិនទាន់បានក្នុង

ធម៌យោងយ៉ាងវិសេស ជាការពិត ចិត្តដែលត្រូវការមធ្យេះប្រហោមទៅក្នុងអារម្មណ៍
ធ្លីនៅក្នុងរំមនុសាទំនឹមមានក្នុងអារម្មណ៍តែម្មយ ឬ នីយម្មយាទ់ត្រូវដែលនិងលេខការមាន
ត្រូវការមធ្យេះគ្របសន្តត់ហើយ រំមនុសាទំនឹមការនៃរំដែលនិងលេខការមាន
ធាននៅ ឬ ម៉ានីទេត្រូវចិត្តពាណិជ្ជកម្មប៉ុន្មានក្នុងអារម្មណ៍ រំមនុសាទំត្រូវដែល
ទៅយ៉ាងលំបាតក ។ ត្រូវបិន្ទុទេគ្របសន្តត់ហើយ រំមនុសាទំចិត្តមិនត្រូវដែលការងារ
មានខ្លួចចុកកប់នៅអំពីខាងមុខហើយ រំមនុសាទំចិត្តសុប័មិនធាន មានគំនិតប្របុក-
ប្របល់ ត្រូវបិន្ទុចាបកកំងហើយ រំមនុសាទំនឹមការនៃរំដែលធ្វើឲ្យដែលនិងលេខការ
សម្របយានធាន ឬ នីររណៈ ៥ នេះប៉ុណ្ណោះ ដែលហោកហោកបោះអន្តែដែល
ចំណាច់ត្រូវលេខការ ព្រមទាំងបានយ៉ាងលំបាតក ។ ព្រមទាំងបានយ៉ាងលំបាតក ដូច
ដូចនេះ ឯ

ព្រោះថា វិត្តក រំមនុសាទំបិត្តឲ្យនឹងការនៃអារម្មណ៍ វិចារ តាមចន្លឹក
ប៊តិដែលកែតិប្រយោតសម្បតិថ្នីការវិកកយ ហើយសុខធ្វើសបកិចម្រិនវិនិយោប់
ធម៌យោងត្រូវបានការពិតការនៅក្នុងការបិត្តិ មានការតាមចន្លឹក សបកិច
វិកកយ និងសបកិចម្រិនទំនឹមនៅខាងក្រោមហើយ រំមនុសាទំទុកនូវចិត្តនៅ ព្រម
ទំនិសម្បយុត្តិដីសេស ដោយស្មើ និងដោយល្អ ក្នុងអារម្មណ៍តែម្មយ ព្រោះ
ហោតុនោះ ការដែលបប់មជ្ឈរនប្រកបដោយអន្តែ ៥ បណ្តិតគប្បីជាបង្កើតការ
កែតិនឹងនៅអន្តែ ៥ នេះ គឺ វិត្តក វិចារ ប៊តិ សុខ ចិត្តកត្តិតាកាលប៊អន្តែ ៥
នេះកែតិនឹងហើយ យានទីបាតានហោញោះថា កែតិហើយ ដោយហោតុនោះ អន្តែ
៥ នោះ ទីបោកហោលបោះ “ អន្តែប្រកប ” នៃបប់មជ្ឈរននោះ ព្រោះដ្ឋាន៖

មិនគូរប្រការទៅ នៅមានឈានដែលដែលប្រកបដោយអន្ត ៥ ទីនេះ ដូចជា សេវា
ហេកពេលថា ប្រកបដោយអន្ត៥ ត្រីពេលថា ប្រកបដោយអន្ត៥ មតិពេល
ថា ប្រកបដោយអន្ត៥ក៏ដោយ អន្តប៉ុណ្ណារោងយុទ្ធផល សូម្បែបមជ្ឈរាន
នេះ កើតបួរិញ្ញាបថា ហេកពេលថា មានអន្ត៥ បូច្ចាប្រកបដោយអន្ត៥ ក៏ដោយ
អំណាចនៃអន្តប៉ុណ្ណារោង ដូចតាមដូចខ្លោះ អន្ត ៥ នេះ រៀមធាន សូម្បែកិច្ចិទណ៍
ឧបាទរោងយុទ្ធផល បុន្ថែនថា កុងធម្មាន អន្ត ៥ នោះ មានកម្មាធិក្រោះបន្ថែមជាន់
បកចិត្ត (កាមារចរចិត្ត) ចំណេកកុងិយាននេះ អន្តទាំងនោះ បានលក្ខណៈ
របារចរចិត្ត រៀមធានកម្មាធិក្រោះបន្ថែមជាន់ឧបាទចិត្ត ឬ ការពិតកុងិយានទាំងនោះ
វិតក លើកចិត្តទីនៅកាន់អារម្មណ៍ ដោយអាការដែលជាកំច្បាស់ក្រោះបន្ថែមជី
តាមស្រែតារម្មណ៍យុទ្ធផលឡើង ប៉ឺតិ និងសុវក្សិស្សរយទូទៅសព្វសព្វកាយ
ព្រោះហតុនោះ ទីប្រព័ន្ធមានព្រោះការជាម្នាស់ត្រាស៊ូវ “ អន្ត (អរយោះ) សូម្បែ
គ្មាយ នៃសព្វកាយរបស់អ្នកដែលបានបមជ្ឈរាននោះ រៀមធានបំត្រូវដោយ
ប៉ឺតិ និងសុវក្សិដែលកើតពីវិក្រ ” ដូចខ្លោះ សូម្បែចិត្តកត្តា ក៏ពាល់ត្រូវនៃអារម្មណ៍
ទាំងឡាយ ដូចជាគម្របសុគម្រោងបំត្រូវមាត់សុគម្រោងក្រោមដូចខ្លោះ នេះជាសេចក្តី
វិសសជាន់កាមារចរចិត្ត ក្រោពីអន្តិយានទាំង៥ នោះ ឬ

កុងិយាន៥នោះ ចិត្តកត្តា ព្រោះមានព្រោះការជាមិនបានចងចាំបុរីកុងិយានបាប់ថា
សវិតកំ ... សវិចារំ ... នេះកើតពិ សូម្បែយុទ្ធផលនោះ ចិត្តកត្តា ក៏រប់ចូលជា
អន្តបាន ព្រោះទេស់ទុកកុងិយានថា “ ពាក្យថា យុទ្ធផល គីតក វិចារ ប៉ឺតិ
សុវ ចិត្តកត្តា ” ដូចខ្លោះ ពិតាមរបស់ខ្លួន ព្រោះមានព្រោះការធ្វើដោយអធិប្បាយ
ណា អធិប្បាយនោះ ព្រោះអន្តទេស់ប្រកាសហើយកុងិយាននោះ ឬ

ចំណោកវិនិច្ឆ័យក្នុង ២ បទបា “បប់មជ្ឈរានមានលំអ ៣ ប្រការ ដល់ព្រម
ធោយលក្ខណៈ១០នោះ ដូចខោះ ការដែលបប់មជ្ឈរានមានលម្អ ៣ ប្រការ បណ្តិត
គប្បីជ្រាបធោយលក្ខណៈជាទាន់ដើម កណ្តាលប ទានចុង ហើយការដែលបាយនោះដល់
ព្រមធោយលក្ខណៈ១០ កើតគប្បីជ្រាបធោយលក្ខណៈទានចុង កណ្តាលប ទានចុង
ទាំងនោះជន ឬ ព្រះពាណិក្តិជន៍មានដូចខោះ “បដិបារិសុទ្ធ សេចក្តីបរិសុទ្ធ
នៃបដិបារា ”ជាទានដើមនៃបប់មជ្ឈរាន ឧបភាពុទ្ធផល (ការបារម្ចិននឹងបេក្ខា)
ជាកណ្តាលបន្ថែមបប់មជ្ឈរាន សម្បហំសនា សេចក្តីរករយ ជាទិបំផុតនៃបប់មជ្ឈរាន ឬ

ក្នុងសេចក្តីបារិសុទ្ធ ជាទានដើមនៃបប់មជ្ឈរាននោះ សូរបា លក្ខណៈ
នៃទានដើមមានចុងទាន ? នៅឯថា លក្ខណៈនៃទានដើមមាន៣ គី ចិត្តបរិសុទ្ធទី
អនុករយនៃបប់មជ្ឈរាននោះ១ ព្រោះសេចក្តីបរិសុទ្ធហើយ ចិត្តរំមន្តប្រព័ន្ធឌោកនៃ
សមបនិមិត្តដែលជាដោរួមកណ្តាល១ ព្រោះបានការប្រព័ន្ធឌោកនៃហើយ ចិត្តរំមន្តត្រី
ទៅក្នុងសមប័ណ្ណនៃការប្រព័ន្ធសមបនិមិត្តដែលជាដោរួមកណ្តាលកី កាលបរិសុទ្ធហើយ
ចិត្តរំមន្តបានក្នុងទៅការសមបនិមិត្តដែលជាដោរួមកណ្តាលកី ព្រោះប្រព័ន្ធឌោកកី ចិត្ត
រំមន្តត្រីទៅក្នុងសមប័ណ្ណកី នេះជាបដិបារិសុទ្ធ ជាទានដើមនៃបប់មជ្ឈរាន នេះជាប
លក្ខណៈ៣នៃទានដើម ព្រោះហេតុនោះ ទីបាយការពោលបា បប់មជ្ឈរានជាតុណា
មានលំអក្នុងទានដើមដី ដល់ព្រមធោយលក្ខណៈ៣ ៥ន ឬ ៦ន ។

សេចក្តីបារម្ចិននឹងបេក្ខាជាដោរួមកណ្តាលបន្ថែមបប់មជ្ឈរាននោះ សូរបា លក្ខណៈ
នៃដែរកកណ្តាលនោះមានចុងទាន ? នៅឯថា លក្ខណៈដែលជាដោរួមកកណ្តាលនោះ
មាន៣ គី ព្រោះយោគារបរំមន្តសម្រួលម៉ែនប្រព័ន្ធរៀបចំ នូវចិត្តដែលបរិសុទ្ធហើយទ
រំមន្តសម្រួលប្រព័ន្ធរៀបចំ នូវចិត្តដែលបានទៅការសមប័ណ្ណកី ហើយទ រំមន្តសម្រួល

ម៉ែលព្រៃនីយោ នូវការតាំងមាត្រាអារម្មណ៍តែម្មយ ១ ។ ការដែលព្រះយោគារប់
សម្រួលម៉ែលយ៉ាន់ព្រៃនីយោ នូវចិត្តដែលបានស្ថិតិយក នូវចិត្តដែលបានធ្លាក់
ការតាំងសមច័េះយក នូវការតាំងមាត្រាអារម្មណ៍តែម្មយក នេះជាការបម្រើនៅ
ខេត្តក្រោម ដោផ្ទុកកណ្តាលបែងបបមជ្ឈរាន នេះជាលក្ខណៈពី នៃផ្ទុកកណ្តាល ព្រះ
ពេទ្យនោះ ទីបាយការពេលថា បបមជ្ឈរានជាតុណាមានលម្អិតកកណ្តាលដែល ដល់
ព្រមដោយលក្ខណៈ ៣ ដន្ត ។

សេចក្តីរករកយជាទីបំផុតនៃបបមជ្ឈរាននោះ សូរថា លក្ខណៈនៃទីបំផុតមាន
បីន្ទាន ? ឡើយថា លក្ខណៈនៃទីបំផុតមាន៤ គឺ សេចក្តីរករកយ សំដែងលំដិច
តាំងឆ្លាយដែលកើតក្នុងបបមជ្ឈរានចិត្តនោះ មានការប្រព្រឹត្តិទ័រមិនកន្លែងគ្នា១ សេចក្តី
រករកយ សំដែងលំដិចឆ្លាយតាំងឆ្លាយមានរសជុលគ្នា១ សេចក្តីរករកយសំដែងលំ
ការប្រាក់សេចក្តីព្យាយាម ដែលសមត្ថរដល់ការ៖នោះទ្រប្រព្រឹត្តិទ័រ១ សេចក្តី
រករកយ សំដែងលំដិចចិត្តនោះជាមាសសេវនេះ១ ។ (៤ ប្រការនេះថាត់ជា)
សេចក្តីរករកយជាទីបំផុតនៃបបមជ្ឈរាន នេះជាលក្ខណៈទីបំផុត ព្រះពេទ្យនោះ
ទីបាយការពេលថា បបមជ្ឈរានជាតុណាមានលម្អិតបុន្ណែនដែល ដល់ព្រមដោយ
លក្ខណៈ ៤ ដន្ត ” ដូច្នេះ ។

អត្ថាគិច្ចរាយបាប់ និវិធីការប្រាយបានា

អាមារ្យមួយពួកពាណិជ្ជកម្មថា “ ក្នុងដិច ៣ ប្រការនោះ ឧបមាន៖ព្រមទាំង
សំភារ់(អនុប្រកប) រោងបាន បដិចារិស្សិតិ , អប្បនា រោងបាន ខេត្តក្រោម-
ព្រះព្រៃនា , បច្ចេក្ខណ៍ រោងបាន សម្រហំសនា ” ។ តែព្រះបាន ក្នុងព្រះ
បាប់ពេលបុគ្គល់ថា “ ចិត្តដែលដល់នៃការពេម្មយកឱយ រៀមិនជាបិត្តសុះទៅការ ”

បដិបទវិស្វែមត្ត ជាបច្ចុប់ដែលខាងក្រោមនេះ ជាបច្ចុប់ដែលញ្ចាយដៅឡើងក្នុង នូវបច្ចេកវិទ្យាល័យ ជាបច្ចុប់ បណ្ឌិតគប្បែក្រាបជាតា(បរិភូមិ) មក នានាក្នុងនៃអប្បនាលោនោះនេះ ឧបេក្ញានុព្រៃហនា គប្បែក្រាបជាតា ជាកិច្ចនៃតត្រមជ្ឈត្តតានិនិមិត្ត សម្រាប់សន្តិសុខ គប្បែក្រាបជាតា ការសម្រេចកិច្ចនៃញ្ចាយជាដែលដៅឡើងដូច្នេះ ដោយ ញ្ចាយការ៖ គឺការមិនប្រព្រឹត្តទៅកន្លែងគ្មាននៃធមិតិជាន្លាយជាដែលដៅឡើងសម្រប ស្ថាប់ ពាក្យដែលពាយលានេះ មានអត្ថាផិប្បាយយក់នា ? នៅឯប់ អប្បនាកែតឡើង ក្នុងការ៖ ក្នុងការ៖ ចិត្តរំមែនបរិស្វែមបាកពួកគិលេស ពាយលត់ នីវរណា៖ ដែលដៅអនុក្សាយដល់យាននោះ ត្រោះបរិស្វែមហើយ ចិត្តកើតជាចម្លៃជាតិប្រាសបាក ក្រុងកក់និងដំណើរទៅកាន់សមបនិមិត្ត ដែលជាផ្ទៃរកណ្តាល អប្បនាសមាជិ៍ដែល ប្រព្រឹត្តទៅស្មើនោះនេះ រោងរាល់ សមបនិមិត្តដែលជាផ្ទៃរកណ្តាល កើតបុរិមិត្ត (គោគក្នុងចិត្ត) ដែលជាអនុវត្តរប្បធម៌យ៉ានៃអប្បនាបច្ចុប់នោះ កាលបច្ចុប់ដល់កាតជាបច្ចុប់ ម៉ាត់ដោយបរិណាមនឹយ(នីយនៃការប្រប្រល) មួយដូរសន្តិតិ រោងរាល់ ដំណើរ ទៅកាន់សមបនិមិត្តដែលជាផ្ទៃរកណ្តាល ត្រោះដំណើរទៅយក់នោះ ចិត្តរោងរាល់ បាននៅទៅកាន់សមប់នោះ ដោយបច្ចុប់ដល់កាតជាបច្ចុប់ម៉ាត់ បដិបទវិស្វែមត្តដែល ញ្ចាយការ (មានកាតបរិស្វែមបាកអនុក្សាយជាដែម) ដែលមាននៅក្នុងបុរិមិត្ត នោះឲ្យសម្រប បណ្ឌិតគប្បែក្រាបជាតា (ជាបរិភូមិ) មកក្នុងខប្បនទិន្នន័យ៖នៅបប់មជ្ឈរាន នោះនេះ តាមនីយដូចពាលមកនេះជាសេចក្តីជំបួន ។

ម៉ាត់នៅទៅ កាលបែច្ចុប់នោះបរិស្វែមហើយយក់នោះ ត្រោះយាតារចំរួចត្រូវ ដ្ឋីសេចក្តីខ្លាយឡើលបក្នុងការដែម្រោះទេ ត្រោះមិនមានអ្នត្រូវដែម្រោះទេ រោងរាល់ សម្រេច មិនយក់នោះត្រឡប់ នូវចិត្តដែលបរិស្វែមហើយ កាលបច្ចុប់ដំណើរទៅកាន់សមប់

ដោយចូលដល់ការពារសមប័ណ្ណេះហើយ ព្រះយោគារ៉ាបរមិនត្រូវដែឡើសប៉ុណ្ណោះ
ក្នុងការសមាទានទៀត ហើយបានសម្រេចឱ្យបានដែឡើសប៉ុណ្ណោះ ការពារសមប័ណ្ណេះ
ការពារសមប័ណ្ណេះហើយ ១ ការបង្ហាញនៅក្នុងក្រប់ក្រង់ដោយសង្ឃឹមបាន
ហើយតាំងមាំនៅក្នុងការមួរការពារសមប័ណ្ណេះហើយ ព្រះការដែលបង្ហាញទៅការពារសមប័ណ្ណេះ
នៅ ព្រះយោគារ៉ាបរមិនបានបង្ហាញទៅការពារសមប័ណ្ណេះហើយ ក្នុងការតាំងបង្ហាញទុក នៅក្នុង
ការមួរការពារសមប័ណ្ណេះហើយនៅទៀតទេ ៤

ហើយបានសម្រេចឱ្យបានសម្រេចឱ្យបាន នូវការតាំងមាំនៅក្នុងការមួរការពារសមប័ណ្ណេះហើយ
ខេមក្តាលព្រៃលាន បណ្ឌិតគ្រប់ជាបាន ជាកិច្ចនៃត្រមន្ត្រីបេក្ខា តាមនីយដុំច
ពោលមកនេះប៉ុះ ៥

ម៉ាវិនទៀត យុទ្ធសាស្ត្រមិ (ជមិតុ ធមុជុនៃគោដែលបារាំទៅក្នុងនិមិត្តធម្មតា) ពោលគីតិសម្រាប់
ពោលគីតិសម្រាប់ ដែលកែតិក្នុងរបាយការបង្ហាញ ដែលខេមក្តាលព្រៃលាន ហើយ
យើងនេះ តាំងនោះ ជាចមិនកន្លែងត្រួតពិនិត្យ (គីតិស្សត្រួតពិនិត្យ) ប្រព័ន្ធដែល ហើយកី
តិត្រួតពិនិត្យនូវយុទ្ធសាស្ត្រជាដោដើមតាំងនូវយុទ្ធសាស្ត្រ ជាកុណាយានសេវ់
មួយ ដោយរស គីតិស្សត្រួតពិនិត្យ ប្រព័ន្ធដែល ហើយកី ព្រះ
យោគារ៉ាបរព្រំនិងសេបក្តុព្រំរាយមានរាយដែលគីតិស្សត្រួតពិនិត្យ គីតិស្សត្រួតពិនិត្យ គីតិស្សត្រួតពិនិត្យ
ជាចមិនប្រព័ន្ធកន្លែងត្រួតពិនិត្យ និង ជាកុណាយានសេវ់មួយ (នៃត្រួតពិនិត្យ
តាំងនូវយុទ្ធសាស្ត្រ) ឬប្រព័ន្ធដែល អាស់រោន (អាស់រោនសេវា) នៃរបាយការបង្ហាញ
នៅ ប្រព័ន្ធដែល ហើយនៅក្នុងឧណាមនោះនោះកី អាការតាំងពិនិត្យនោះ ហើយបានសម្រេច
ព្រះជាអាការដែលព្រះយោគារ៉ាបរយើព្យាទេស និង អានិសជ្រើននោះ១ ដោយសារ
ការពារសេវាប្រព័ន្ធនិងការបរិស្ថិតិដោយព្យាយាយការបង្ហាញ ព្រំនិងបង្ហាញមិនត្រូវការយក គីតិស្សត្រួតពិនិត្យ

ទ្វាផ្លូវដៃនេះដោយអាការនៅទៅ ព្រោះហេតុណា ព្រោះហេតុនោះ ខ្ញុំមាសវិចិថោះលប់បាន ថា “ សម្បហំសនា ” បណ្ឌិតគូបីជ្រាបថា ជាការសម្រេចកិច្ចនៅព្រាណាដែលធ្វើ ទ្វាបិសុទ្ធដោយព្យារំនៅការ៖ គឺ ការមិនប្រព័ន្ធកន្លែងត្រួតពិនិត្យដែលធ្វើដោយជំនួយដែលធ្វើ សម្រេចដូចខាងក្រោម៖

ព្រោះហេតុ ដែលកួនការនាមិត្តនោះ ព្រាណារំលែនត្រួតដោយអំណាចនៃ ខេបកា ដូចព្រះពាណិជ្ជ ព្រោះយោគារំចររំលែនសម្បិជ្ជម៉ែលយ៉ាន់ត្រឡប់យ៉ា ដោយលូន្ទរិច្ចត្រូវដែលបារីកឡើង (ដោយវិរិយសម្បជ្រើន៖) យ៉ាន់នោះហើយ បញ្ចីនិយោគំនិតជាតុណាមានប្រមាណរាយការណ៍ក្នុងប្រព័ន្ធដែលធ្វើដោយអំណាចនៃខេបកា និងដោយអំណាចនៃបញ្ចី ចិត្តរំលែនដូចបាកពីកិលសម្បិជ្ជ ដោយអំណាចនៃខេបកា បញ្ចីនិយោគំនិតជាតុណាមានប្រមាណរាយការណ៍ក្នុងប្រព័ន្ធដែលធ្វើដោយអំណាចនៃការរប់រង និង ដោយអំណាចនៃបញ្ចី ព្រោះរប់រងបាកកិលសម្បិជ្ជ ហើយជមិទាំងព្យាយានោះ (មានស្អាតោដើម) រំលែនជាចមិនានសវត្ថមួយ ព្រោះអត្ថ គឺ កាតមាននសវត្ថមួយ (នៃជមិទាំងនោះ) ការនាមិត្តមាន ដូចខាងក្រោម ព្រោះហេតុនោះ សម្បហំសនា ដែលជាកិច្ចនៅព្រាណា ទិន្នន័យការពោលថា ជាទិចបំផុត (នៃបប់មជ្ឈរាន) ។

ពេលនេះ គូបីជ្រាបវិនិច្ឆ័យកួនបាប់ថា បប់ម៉ែន យកនំ អធិតតំ ហេតុ បប់វិកសិណា បប់មជ្ឈរានបប់វិកសិណាដែលប្រព័ន្ធរាយគារំចរបានសម្រេចហើយនេះ ។

បច្ចន្ទាន់

រាយនេះ រួម្រារ់ថា បប់ម៉ែន ព្រោះមានលំដាប់នៃចំនួន ខ្លះថា រួម្រារ់ថា បប់ម៉ែន ព្រោះកើតឡើងជាដំបូង គុណភាព រួម្រារ់ថា រាយ ព្រោះបុរាណសម្បិជ្ជ

អារម្មណ៍ បុច្ចា ព្រោះដុតបំផ្លាញទីធិជាសត្រវា ចំណេករឡើងដែលហេកហេរប៉ា
បហីកសិណា ព្រោះសំដោដល់ដីទូទៅ សូម្បីនិមិត្តដែលព្រោះយោគារ៉ាបរាស្រប៍
ឡើងដែនោះ ធនកេតិឡើង ក៏ហេរប៉ា បហីកសិណា សូម្បីឈានដែលធនព្រោះ
និមិត្តនោះ ក៏ហេរប៉ា បហីកសិណា ក្នុងអត្ថនៃបហីកសិណាពាយឃនោះ ក្នុងអត្ថនោះ
ហណ្ឌិតគប្បីជាប៉ា ឈាន ឈ្មោះប៉ា បហីកសិណា ធម៌ប៉ា “ បប់មំ ឈាន
អធិតតំ ហេតិ បហីកសិណាំ ” នោះហេកពោលសំដោយកអត្ថនោះ ។

កាលដែលធនសម្រេចបប់មជ្ឈរានយឃនោះហើយ ព្រោះយោគារ៉ាបរានោះ គប្បី
កំណត់យកអាការកួនឈាននេះឲ្យធន ដូចអ្នកបាត់រោមទ្រាយ និង ចុងកេងដោច្បះ
នាយុខាន់ដឹងដល់ជាមុកថ្នាត់ ធ្វើការបាត់រោមទ្រាយ បាត់ត្រូវរោមទ្រាយកួនឈានៗ
ណា គប្បីកំណត់យកជីហរដែលឈរត្រូវដែនដឹងដល់ និងដឹងដឹង និងខ្សោយឯក និងត្រាប់ព្រោះ
កួនឈានៗនោះប៉ា យីនឈរដោយអាការយឃនោះ បាប់ដឹងដឹងយឃនោះ បាប់ខ្សោយឯក
យឃនោះ បាប់ត្រាប់ព្រោះយឃនោះ ទិបបាត់ត្រូវរោមទ្រាយ ដូច៖ បន្ទាប់ពីនោះ
ទៅគើតធ្វើអាការទាំងឡាយនោះឲ្យត្រូវត្រូវដែរ ត្រូវកំណត់យកអាការទាំងឡាយមិនទីស យឃនោះ
ណា សូម្បីព្រោះយោគារ៉ាបរកួនឈានៗដែរ ត្រូវកំណត់យកអាការទាំងឡាយមាន កោដន
សប្បាយជាជីមយឃនោះប៉ា “ យីនបរិភោគតកោដនឈ្មោះនោះ ហើយសេតគប់
បុគ្គលូបនេះ នៅកួនឈានសន់ដូច៖ ធនសម្រេចឈាននោះ ដោយតីយាបចំ
បុណ្យកួនឈាននោះ ” ដូច៖ កាលកំណត់ធនយឃនោះ កាលឈាន(ផ្លូវ)
នោះវិនាសរាយកី ហេកអាបធ្វើអាការទាំងនោះឲ្យដល់ព្រម ហើយឡាតាំងឈាននោះ
ឲ្យកេតិឡើងធនឡើត កាលធ្វើឈាននោះដែលនៅមិនទាន់ស្ថាត់ដំនាថ្ង ឲ្យស្ថាត់
ដំនាថ្ងកី ហេកនិងអាបធ្វើឲ្យដល់អប្បនាទានរៀបយុ ម៉ានីឡើត ប្រុបដូចបុង

កៅដែលជាមួកនាទី ផ្តល់ជូនថ្មីថ្មី ចោរប្រាយបរិការអាបារណាង ដោយការ
ពេញចិត្ត កំណាំអាបារនៅទីនេះទីនេះ ហើយបន្ទាប់ពីនៅទីនេះកំយកអាបារយ៉ាងនៅទីនេះ
ចូលទៅទីល្អប្រាយនៅទីនេះ រំមនុបាននឹងយ៉ាងណា សូម្បីព្រះយោគារ៉ាប់រ កំដុងចោរ៖
ចាប់អាការទាំងឡាយ មានការបរិការកោដនជាដើម កុងវណ្ណោះដែលបានសរម្យច
លាន ហើយធ្វើអាការទាំងនោះទូទៅដែលបានកុងវណ្ណោះ ។

ព្រះរហូតុនោះ អាការទាំងឡាយ (ដូចពោលមក) ព្រះយោគារ៉ាប់រនោះ
ត្រូវកំណត់ចំណាំទូទៅដូចមួកពាល់កំណើនប្រាយ និង ដូចចុងកៅដុងចោរ៖ ពីតាបៀយ
សូម្បីព្រះមានព្រះការកុងវណ្ណោះសែចក្តីទៅទីនេះទីនេះ “ ម្នាលកិច្ចិទាំងឡាយ ចុង
កៅដែលជាមួកនាទី គប្បីជាមួកប្រជុំប័ណ្ណព្រះរាជាំខោះ រាជអមាត្រូវៗដោយសម្បូរ
ដែលរៀបចំដោយរសរីយ៉ែន គឺ រសជុរោះ រសរីនូវោះ រសហិរញ្ញោះ រសវិជ្ជមុន្តោះ
រសភាគីោះ រសវិប្រុះ រសសាបែះ ម្នាលកិច្ចិទាំងឡាយចុងកៅដែលជាមួកនាទី
ដំណានោះនេះ រំមនុសិក្សានិមិត្តរបស់ថ្មីប្រាយនាយរបស់ខ្លួនប៉ា “ ត្រូវនេះ សម្បូរ
នេះ ពេញចិត្តថ្មីប្រាយនាយរបស់យើង បូច្ចាប់ថ្មីប្រាយនាយរបស់យើង រំមនុ
លូកចំពោះសម្បូរនេះ បូច្ចាប់ថ្មីប្រាយនាយរបស់យើងដូសសម្បូរនោះប្រើបាន បូច្ចាប់
ថ្មីប្រាយនាយរបស់យើង បូច្ចាប់ថ្មីប្រាយនាយរបស់យើងបូកដែលបានសម្បូរដែលមាន
រសជុរោះ បូច្ចាប់ថ្មីប្រាយនាយរបស់យើងដូសសម្បូរនោះបានសប្តាហ៍រាលក បូច្ចាប់ថ្មីប្រាយ
នាយរបស់យើងសរសើរសម្បូរដែលមានរសជុរោះ ឬ ឬ ឬ បូច្ចាប់ថ្មីប្រាយនាយរបស់
យើងសរសើរសម្បូរដែលមានរសសាប់ ” ម្នាលកិច្ចិទាំងឡាយ ចុងកៅដែលជាមួក
នាទីដំណានោះនេះ រំមនុជាមួកបាននូវត្រូវឱ្យស្រួលកំណើនប៉ា ពាណិជ្ជកម្មណាប់ និង

ឯកទទួលពាក្យសរសើរ នៅព្រះបេតុអី ព្រះចុងក្រោះដែលជាមួកថ្លាតនៅសិក្ស
នូវធមិត្តរបស់ថ្មីប្រាយនាយុក ដូចណានពោលដូច្នោះយ៉ាងធនាក់ ម្នាបកិត្តិទាំង-
ធ្លាយ កិត្តិដែលជាបណ្ឌិតថ្លាតរបីទីនឹងដម្ចីនីយនេះតាមម៉ែលកាយកិត្តិកាយ តាម
ម៉ែលរៀនកិត្តិក្នុងក្រុងក្រុងក្រុង តាមម៉ែលដម្ចិត្តិកិត្តិមិទាំងធ្លាយ គប្បី
ជាមួកមានសេចក្តីព្រាយាម មានសម្បូជញ្ជាផ្ទៃ៖ មានសតិកម្មាត់អភិដ្ឋានិស្សតាមនស្ស
កិត្តិលោកបេញ្ញាតន កាលវគេតាមម៉ែលកាយកិត្តិកាយ តាមម៉ែលរៀនកិត្តិក្នុងក្រុងក្រុង
តាមម៉ែលប័ត្និកិត្តិកិត្តិ តាមម៉ែលដម្ចិត្តិកិត្តិមិទាំងធ្លាយហើយ ប័ត្និកិត្តិរៀមិនជាសមាជិ
ឲ្យកិត្តិលោសទាំងធ្លាយគេរៀមិនលេខេចន គេកិត្តិរៀនយកិត្តិកិត្តិនៅទីក្នុង ម្នាបកិត្តិ
ទាំងធ្លាយ កិត្តិដែលជាបណ្ឌិតថ្លាតនៅនេះ រៀមិនជាមួកបានទិន្នន័យ សុខវិបារ
(ឈាន) ទាំងធ្លាយ ឯកទទួលសម្បូជញ្ជាផ្ទៃ៖ នៅព្រះបេតុអី ម្នាបកិត្តិ
ទាំងធ្លាយ ព្រះកិត្តិដែលជាបណ្ឌិតថ្លាតនៅព្រះរៀនយកិត្តិកិត្តិនីមិត្តរបស់ខ្លួនឯក ដូច
ណានពោលហើយនៅនេះ ” ដូច្នោះ ។

កាលព្រះយោគរបរនៅព្រះប្រីធិតាប់យកិត្តិកិត្តិ (នីមិត្តរបស់ខ្លួនជាលំអាត)
ធ្វើអាការទាំងធ្លាយនៅ ឲ្យដល់ព្រមបានឡើត កិត្តិណាមេះដែលអប្បនាសម្រេច
ហើយតាំងនៅមិនបានយូរ ការតាំងនៅបានយូរ មានបានកិត្តិព្រះដមិទាំងធ្លាយដែល
ជាសត្រវិនិសមាជិត្តវិធ្លោះនៅបានយ៉ាងឱ្យក្នុងហើយ ម៉ែនពិត កិត្តិណាមិនបានត្រប
សងតែកាមច្ចុះដោយណូ ដោយបច្ចុប្បន្នកណាណិតិ មានការពិចារណាទោសរបស់កាម
ជាជីម មិនបានធ្វើកាយដែលសាប់សល់ឲ្យសូប់នៅប៉ះដោយអំណាចនៃកាយប្បេ-
ស្បេទិ មិនបានបន្ទាបដីនូវបីនមិទ្ធិ៖បេញ្ញាដោយណូ ដោយអំណាចនៃមនសិការវិតិ
មានមនសិការដល់ការមិត្តជាជីម មិនបានធ្វើខ្លួចកកចុះឲ្យសណ្តាកឡើងដោយ

ល្អ ដោយអំណាចនៃមនសិការវិធី មានមនសិការដល់សមបន្ទិមិត្តជាដោដះម មិនបាន
ដម្លេសមិនដល់ជាសត្រវិបស់សមាជិកទេទៀតចេញដោយល្អ ហើយចូលរួម
កិត្តិនោះនឹងធាប់ចេញចាករួមយ៉ាងពិត ដូចសត្វកន្លែងចូលកុងបំពាន់ផ្សេង ព្រោះ
មិនបានធ្វើឲ្យបាត់ចំពោះរៀមនឹងធាប់ចេញដោយរហ័ស និង ដូចព្រោះការជាបាយបានការ
ឧទ្ធនដែលមិនស្មាត រៀមនឹងស្ថិចធាប់ចេញមកវិញយ៉ាងរហ័សដូចខ្លោះ ចំណោកកិត្តិ
ណាងចូលរួមជមិតាំងនូវយោងដែលជាសត្រវិបស់សមាជិកឲ្យបាត់ចំពោះរហ័យ ទីបច្ចុប្បន្ន
កិត្តិនោះអាចនៅកុងសមាបត្រពេញមួយប៉ុំ ដូចសត្វកន្លែងចូលកុងបំពាន់ផ្សេង
ដែលបានធ្វើឲ្យស្មាតរហ័យ(នៅកុងបំពាន់ផ្សេងនោះបានយូរ) និង ដូចព្រោះការ
ជាបាយបានការឧទ្ធនដែលស្មាត(ស្ថិចនៅកុងឧទ្ធននោះបានយូរ)ដូចខ្លោះ ព្រោះ
រហ័គ្រោះ ទីបច្ចោះបុរាណាពាណិជ្ជកម្មពេលទុកជា :

“ ព្រោះយោគារ់ចារគប្បីដឹកចេញនៃនៅកុងកាមពាំងនូវយោ នូវបងិយៈ នូវ
ឧទ្ធបកកប៉ះ នូវចិនមិទ្ធេះ គម្រប់ថាំងវិចិត្ត មានចិត្តវិករកយនៅកុងវិរក វិករកយ
នៅកុងរួមយោងនោះ ដូចព្រោះការជាបាយបានការឧទ្ធនដែលស្មាតត្រប់កន្លែង ឡើងវិករកយ
នៅកុងឧទ្ធននោះ ដូចខ្លោះ ” ។

ព្រោះរហ័គ្រោះ ព្រោះយោគារ់ចារដែលបានបាននូវការពាំងនៅបានយូរ (នី
រួម) គប្បីចូលរួមជមិនដល់ជាសត្រពាំងនូវយោធទីបាត់ចំពោះរហ័យ ចូលរួមចុះៗ ។

ម៉ោងទៀត ដើម្បីការចារមិនបានបិត្តការនា ព្រោះយោគារ់ចារ គប្បីព្រៃក
បងិកាតិមិត្តតាមដែលបានរហ័យ កុម្ភនៃការព្រៃកបងិកាតិមិត្តនោះមាន ២ គេ៖
ឧបចារក៏បាន អប្បទាក៏បាន មែនពីរ សូម្បីដល់ឧបចាររហ័យ ព្រៃកបងិកាតិ
ិមិត្តនោះ គឺគ្នា សូម្បីដល់អប្បទាហរហ័យ ចំណាច់ត្រូវព្រៃកកុងហាន់មួយដែលពិត

ប្រកដ ព្រោះហតុនោះ ទីបុរីមាសវេលាប៉ា “ តប្បីព្រៃកបដិកាតនិមិត្ត ដែល
ធានហើយ ” ។

តាមនេះ ជាន់យោនការព្រៃកបដិកាតនិមិត្តនោះ ព្រោះយោតារចរនោះ មិន
តប្បីព្រៃកបដិកាតនិមិត្តនោះដោយទំនងដូចជាការព្រៃកបាញ្រ ទំនងដូចការព្រៃកនៃ
ទំនងដូចការព្រៃកបាយ ទំនងដូចការព្រៃកឧននៃលតារលិន និង ទំនងដូចការព្រៃក
សំណត់ គ្រឿនកកំណត់ប៉ា ព្រៃកខ្លាតនៃនិមិត្តដែលធានហើយយ៉ាងណានោះ ចុរ
ព្រៃក ១អនុលី ២អនុលី ៣អនុលី ៤អនុលី ... តាមលំដាប់ ហើយទីបព្រៃក
បុន្ណែនដែលកំណត់ទុក បើមិនធានកំណត់ មិនគ្រព្រៃកឡើយ ប្រុបដូចអ្នកស្រែ
កំណត់ទីករ កំណត់គ្នា ហើយទីបករកនឹងដែលកំណត់ទុកនោះដូចខ្លោះ ម៉ារី
ទ្រូត កាលដែលកិត្តិទាំងឡាយបន្ទីសីមា កំណត់និមិត្តទាំងឡាយមុនសិន ហើយ
ទីបចនជាតានៅក្រាយដូចខ្លោះ តែមុននឹងព្រៃក តប្បីកំណត់ដោយខ្លាត ១បាត់ ១
ចំអាម បុន្ណែបិរិយាភ្លើការមុខនៃវិបារ បុន្ណែសីមានិបារ បុន្ណែដែនស្រុក បុន្ណែដែន
និគម ដែនដីបទ ដែនកដអាណាពួត និង ដែនសម្បទ្រ ប្រាកដយ្លាត បុន្ណែ
ចក្រភព ប្រសិទ្ធផិជាតនោះ កំព្រៃកទៅធាន ប្រុបដូចជាកុនហង្សតាំងពីកាល
ដែលរោមស្ថាបុះចេញ រាយការពេលបន្ទិចមួល រហូតបៀវស្ថាត រាយការបៀវរទោ
ជិត្រោះបន្ទ និង ព្រោះអាចិត្យធានតាមលំដាប់យ៉ាងណាន កិត្តិកិដូចខ្លោះដូចឆ្នាំ កាល
កំណត់(ខ្លាត)ហើយ ព្រៃកនិមិត្តទៅតាមនីមួយដូចពេលហើយ រៀមនព្រៃក
ទៅរហូតបុន្ណែចក្រភព ប្រជិជាតនោះធាន និមិត្តនោះ រៀមនប្រាកដដល់ហេក ដូច
ជាស្អែកគោដែលត្រូវចិត្តរាយដោយដឹង ១០០ ផ្លូវ ព្រោះកុងទីផ្លូវ ទីនៅបាន ជានេះ
ជាប្រាប់កក់ ជាក្នុងជាបុរិប៊ែនដែនដី កុងកន្លែងដែលព្រៃកទៅនោះ ។

ឯព្រះអាណិកម្ពិក អ្នកធានបប់មជ្ឈរានដោយនិមិត្តនោះហើយ គប្ប័ដ្ឋាម្នកចូលរាយនាមព្រៃន មិនគប្ប័ដ្ឋារកបច្ចេកទេរស៍ទៀត ព្រះបីហាកបច្ចេកទេរស៍ទៀតនៅក្នុងរាយ ទីនេះ អត្ថបាយនទាំងឡាយនឹងប្រាកដជារបស់គ្រាលគ្រាល ហើយមានកម្លាំងខ្សោយ ទីនេះ ព្រះប្រាកដវិនាសយោន៍នោះហើយ អត្ថបាយនោះ កំណើនសម្រេចជាបច្ចុប្បន្នរាយការ ចម្លើយនាមព្រៃន ហាករវិល់ពេទ្យយុទ្ធសាស្ត្ររាយនៃលម្អិតស្ថាតំនាក់ និងវិនាសបាកបប់មជ្ឈរាន ហើយកំណើនអាចសម្រេចទុកធម៌យុទ្ធសាស្ត្ររាយនៃវា ព្រះរហត្ស នោះ ព្រះមានព្រះភាគទីបន្ទះត្រាស់ថា “ ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ ប្រែបដូចជាមេគារកសិទ្ធិកំណើនបច្ចុប្បន្ន ជាសត្វបុរី មិនស្ថាលប់ច្បាស់ទីកន្លែង (ទៅបាន មិនបាន) មិនឆ្លាត ធ្វើដំណើរទៅលើក្នុរដិបរុប រាយការគិតថា ធ្វើដូចមេបាននិងបានទៅការទិសដំលោះប៉ុណ្ណោះ និងបានសុំស្សាវដំលោះប៉ុណ្ណោះ និងបានដឹកទិក ដំលោះប៉ុណ្ណោះ ដូច្នោះហើយ ក(កំបែញដំណើរទៅ) មិនទាន់បានរាយ ដើម្បីមួលឱ្យម៉ាំដី លើកដីនក្រាយឡើង ក(កំគ្រចដើម្បី) មិនបានទៅការទិស ដំលោះប៉ុណ្ណោះប៉ុណ្ណោះ មិនបានសុំស្សាវដំលោះប៉ុណ្ណោះ មិនបានដឹកទិកដំលោះប៉ុណ្ណោះ បានដឹកទិក ទាំងមិនបានត្រឡប់មកការទៅកន្លែងដំលោករាយគិតថា ធ្វើដូចមេបាននិងបានទៅការទិសដំលោះប៉ុណ្ណោះប៉ុណ្ណោះ ឬបុរុយដោយស្សាស្តីដី នោះ ព្រះរហត្ស អី ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ ព្រះមេគារនោះ ជាសត្វរកសិទ្ធិកំណើនបច្ចុប្បន្ន មិនស្ថាលប់ទីកន្លែង មិនឆ្លាតក្នុងការធ្វើដំណើរទៅលើក្នុរដិបរុប យ៉ានុណា ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ កិករប៉ុខ៊ុខុងដម្ភរិនយនេះ កំដូច្នោះដូចត្រា ជាមនុស្សប្បុជ់ខ្លោមិនស្ថាលប់ទីនេះ ដែន(នៅការនោះ) មិនឆ្លាតក្នុងការស្តាត់បាកកាមទាំងឡាយឬបុរុយដោយស្សាស្តី ចូលដល់បប់មជ្ឈរាន ហើយ មិនសេត មិនចម្លើយ មិនធ្វើឱ្យប្រើប្រាស់និងមិត្តនោះ ហើយមិនតារ៉ាងនិមិត្តនោះ

ទុកទ្វូមាំពេជ្យ ក៍មានការគិតថា ដ្ឋីដួចមេចហ្ម៉ា គប្បីចុលដល់ទុតិយដ្ឋានយប់
ព្រោះវិតកិវិបារស្បែប់ទៀដ្ឋោះ គេកិមិនអាច ចូលដល់ទុតិយដ្ឋានយប់ ដែលគ្នាន
វិតកិវិបារដ្ឋោះ គេគិតថា ដ្ឋីដួចមេចហ្ម៉ាដើម្បីទ្វូស្ថាត់បាកកាមទាំងឡាយ ហើយ
ចូលបប់មជ្ឈរានធានវិញ ដ្ឋោះ គេកិមិនអាចស្ថាត់បាកកាមទាំងឡាយ ប ឬ ចូល
បប់មជ្ឈរានវិញមិនធាន ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ កិត្តិនេះបោះ ភាពជំនួយ និងជំនួយ
និនាសទាំងពីរដូរ ប្រុបដួចមេគោនោះដែលរកសិទ្ធិលើលើក្នុង តែល្អជំនួយស្ថាត់
ទីកន្លែង មិនធ្លាតកិនការដ្ឋីដើម្បីរាយទៀលើក្នុងដែលរដិបារដួចមេដ្ឋោះ ព្រោះដ្ឋោះ ព្រោះ
យោគារចរណោះ គប្បីជាមួកបំពេញវិស៊ីជាយអាការណ គុងបប់មជ្ឈរាននោះមុនសិទ ឬ

វស៊ីច

កិនអាការទាំងឡាយនោះ វស៊ី ៥ គី :

- | | | |
|-------------------|--------------------|---|
| ១ . អារិដ្ឋនវិស៊ី | ជំនាញកិនការនឹករករក | ឬ |
| ២ . សមាបដ្ឋនវិស៊ី | ជំនាញកិនការចូល | ឬ |
| ៣ . អធិដ្ឋនវិស៊ី | ជំនាញកិនការអធិដ្ឋន | ឬ |
| ៤ . វិដ្ឋនវិស៊ី | ជំនាញកិនការបចញ្ញ | ឬ |
| ៥ . បច្ចេកកណវិស៊ី | ជំនាញកិនការពិបារណា | ឬ |

ព្រោះយោគារចរនឹករករកបប់មជ្ឈរានធានកិនស្ថាត់ដែលត្រូវការ កិនកាល
ដែលត្រូវការ កិនរយៈដែនរោះដែលត្រូវការ គ្នានការយើតយ៉ាវិកិនការនឹករករក
នោះទេ ព្រោះដ្ឋោះ អាការដ្ឋោះ ទីបរិយាយៗថា អារិដ្ឋនវិស៊ី ព្រោះយោគារចរ
ចូលបប់មជ្ឈរានកិនស្ថាត់ដែលត្រូវការ ឬ ប ឬ គ្នានការយើតយ៉ាវិកិនការចូល

ក្រោះដូច្នោះ អាការរបៀបនោះ ទីបរិយោះថា សមាបួនរស់ សូម្បីរសីដីសស
គប្បីព្រៃកសេបកីដុបត្តាត់ម៉ាង ។

នេះជាពាក្យច្បាស់ហាសក្តីនឹងសីឡើនោះ កាលព្រះយោគារបារាងលើកចិត្ត
ទៅក្នុងអនុយានចំនួនឲ្យមានចន្ទោះ (វិសាការមួយណាកែតទ្រីន) ធានយ៉ាងនេះ
តី ពេលចេញចាកបប់មជ្ឈរានហើយ និកកវវគ្គិតកុជាករោះដំបីន ដៃនៃដែលមានវិតកុ
ជាការមួយណានោះសូម្បីឡើប្រួចករោះ ក្តីសលំដាប់នៃការដួន៖ដែលកាត់កវត្ថុហើយកែត
ទ្រីន បន្ទាប់ពីនោះកវត្ថុកែតចោរ៖ បន្ទាប់ពីនោះការដួន៖ដែលមានវិចារជាការមួយណា
(កាត់កវត្ថុកែតទ្រីន) ឡើត ហើយដៃនៃក្នុងសូម្បីឡើតមនុយដូចពេលហើយនោះនេះ
ពេលនោះការដួនរសីក្នុងបានសម្រេចដល់លោក ឯវិសីនេះដល់ទូរកាតជាកំពុលបាន
មាននោះក្នុងយមកប្បាគដិបារក្របស់ ព្រះមានព្រះភាគ ប្រុបស់លោកដែន មានព្រះ
ធម្មសេនាបតីជាជើម (ក្នុងកាលសវត្ថិមួយបានដិបារក្របាមេ) ដូច្នោះរួយោះថា ការដួនរសី
, ដែលរបាយសវត្ថិកលើជាជើម ចំណែកការពាណិជ្ជកម្មការចូលរួម
បានរហូត ដូចជាការចូលរួមរបាយការពេលដែលបង្ហាញបន្ទាបនទូទាតករាជរបស់ព្រះមហាក
មេត្រល្អាច រួយោះថា សមាបួនរសី, ការជាមួកអាចច្ចាប់នូវយានទុកបានទេណា៖
មួយជ្រើនត្រមាមដែក មួយជ្រើនត្រមាមដែលទីនេះក្នុងរួយោះថា អធិជ្រានរសី, ការជាមួក
អាចនិងចេញចាករបាយការបានបានរហូតដូចជាបន្ទាន់ រួយោះថា វិជ្រានរសី ។

ដើម្បីសម្រេច អធិជ្រានរសី និង វិជ្រានរសី ទាំងពីរយ៉ាងនោះ មានរៀនព្រះ
ពុទ្ធកិត្តត្រូវ (មកសាធារណ៍) ក៏ដូរ :

មានរៀនព្រះលោប់ថា ព្រះមេរោះអនុនោះ តាំងពីខបសម្បែនមកបានរោស្សា ថ្មី
មួយអនុយនោះកណ្តាលរកិតុសង្គ ដែលមានប្រធិ ប្រមាណ ៣០.០០០ អនុមក

ឧបដ្ឋាកដីនឹងព្រះមហាកេរហិរញ្ញវត្ថុ នៅលើបែរមតិលីបារ ឯន្តយើង្ហារស្អបគ្រួច
សុំបុំមកពីអាកាសសំដោនីនឹងបាប់ស្អបនាគ ហេរកជាមុខបដ្ឋាក ដែលកំពុងប្រទេន
យាត្យដល់ព្រះបេរោះ កិនមួនក្នុងឯធម៌ ប្រើដៃក្រាបស្អបនាគយកទៅដាក់នៅក្នុងនឹងក្នុង
ភ្នាម ស្អបគ្រួចប្រឌីថែរីយើង្ហារក្នុងកំពេចបាត់ទៅ ទីប្រពេន់មហាបេរោះពោលវិធីថា
“ អារុសហានំនូរឈាយ បើទូទាត់រកិតមិននៅទីនេះទេ ពួកយើង្ហារគ្រប់គ្នានីនិងជាមួកត្រូវគេ
តិះដៃរីបាប់ហើយ ” ដូច្នេះ ។

ចំណែក បច្ចេកទួរការសី ឯន្តពោលហើយដោយអារុសដួនរសីនោះនឹង ព្រោះ
ថា ដវនិទ្នូរឈាយដែលបិទនៅតាមលំដាប់បន្ទាប់ពីអារុសដួន៖ ក្នុងអារុសដួនរសីនោះ
គឺ ដវនិក្នុងបច្ចេកទួរការ៖នោះនឹង ។

មហាផីកា

ពាណិជ្ជា អំពី បច្ចេកទួរការ

ពាក្យថា ឯវិប្រជាតិ ការប្រពេន់យោគារិចរន្តោះ ព្យាយុងការនៅបច្ចុប្បន្នដែលមាន
ជំណើរគ្រន់ទៅតាមវិធីហើយ ដោយអំណែចសេចក្តីព្យាយាមសមណ្ឌម ដែលមាន
មុខនោះនិមិត្ត ដោយអំណែចការតាំងមានវិធីបងិកាតនិមិត្តបុរិណ្ឌោះ ឬប្រព័ន្ធដោយតាម
ប្រការដៃរីពោលហើយ ។

បទថា ឥច្ចិស្សិតិ ក្រុម្ភិតិ និងសម្រេច មាននំយថា និងកែតិឡូវិនិមិត្ត ។

បទថា អនុយោគរសេន មាននំយថា ដោយអំណែចនៃការប្រកបរៀំយ ។
គឺ ដោយអំណែចនៃការនោះ ។

ពាក្យថា ដវនិជ្ជីសស ឯន្តដល់ ដវនិ ៣ ដួន ៥ ដួន ៥ ដួន ៥ ដួន ៥ ។

ពិភៀស ប្រសើរជានបកតិច្ច គឺ ប្រសើរជានកាមារចរចិត្ត ដែលប្រព្រឹត្ត
ទៅតាមប្រក្រតី ឬ រោងចាយ មានវិតក្ខែ: វិចារៈ បីតិ សុខៈ និងចិត្តកត្តតា មាន
កម្លាំងជាន ព្រោះដល់ការ៖ដែលក្រោរក្រាងកម្លាំងនៃការណា ឬ បទបាន បរិកម្មតា
ក្រប់ ព្រោះតាក់តែង ឬ រោកសាថ្រយដ្ឋិទិកក្នុងចិត្តបាន ប្រសិទប៉ី ឧបចារៈ
គូវិមាននៅក្នុងទីជិត គោគកុកែគូវិមានសមញ្ញបាន ជាទបចារៈជានដូចតា ដូច្បោះ
ហើយ ទីបាទាលបាន ប្បញ្ញត្រការចូលទីជិត ឬ

ពិតិណាស់ បុគ្គលសុម្បែរទីជិត ប្រព្រឹត្តទៅហើយក្នុងទីមិនឆ្នាយ គឺរោងចាយ
ជាសមិបចាប់ អ្នកនៅក្រោរ ឬ កាមារចរដវន រោងចាយ ឧបចារៈ ព្រោះអត្ថបាន
ចូលទីជិតអប្បនា ឬ ពិភៀស ព្រោះអនុរោមដល់បរិកម្មទាំងឡាយ ក្នុងវាន
ដើម គឺ ព្រោះអនុរោមដល់បរិកម្មទាំងឡាយក្នុងវិចិថិដែលមានការដ្ឋាន: ធ្វើនេះ ឬ ត្រូវ ឬ
ពិភៀស ក្នុងកាមារចរដវនទាំងឡាយនេះ គឺ ក្នុងកាមារចរដវនដែលជាបរិកម្ម
ឧបចារៈ និង អនុរោមទាំងឡាយនេះ ឬ ពិភៀស ដូនចុងក្រោយបន្ទីស់ ជាន
ដល់ ដួនទី ៣ ប្រា ដួនទី ៤ ឬ

បទបាន បរិត្រគោត្តកិកវនទោ ក្រប់ ព្រោះគ្របសង្គត់បរិត្រគោត្ត ឬ ពិតិ
ណាស់ រោងចាយ គោត្ត ព្រោះអត្ថបាន រក្សារោងចាយទុក ឬ រោងចាយ បរិត្រគោត្ត
ព្រោះអត្ថបាន រក្សាមកិធាន (រោងចាយ) ដែលប្រព្រឹត្តទៅបាន “ បរិត្ត: ” និង ពុទ្ធឌី
“ ការស្មាល់រោងចាយ ” ដោយកាតជាកិសិយមួយចំណែក ឬ ប្រុបដុបជាត ពុទ្ធឌី
រំមនុស្សប្រព្រឹត្តទោជាយក្រោរសការ៖ដែលជាការមុណ្ឌ យ៉ាងណារ , អកិធាន គឺ
រំមនុស្សប្រព្រឹត្តទោជាយក្រោរសការ៖ដែលជាការទុក គូរតាំងរោងចាយ កើដូច្បោះ ឬ ព្រោះ
ដូច្បោះ សការ៖ទោះ ទីបាទាលជានបានបាន រំមនុស្សការពារ គឺ រំមនុស្សរក្សានូវពុទ្ធឌី និង

អភិជានទាំងឡាយនៅទីក្រុង ឬ បរិទ្ទិភ័ព្យ នៅទី គប្បីរួមឱ្យចាត់ ដោសការ៖ តែម្បៃកាន ចំពោះកាមារបរិសមិត្ត ដែលផ្សេងៗបាកមហាផ្លូវបាត់ និងលោកកុត្តរិសមិត្ត ដោអារម្មណកែវ កាមតណ្ហា ឬ គប្បីជាបាសបាត់កុត្តមហាផ្លូវបាត់ ដោយនីយដ្ឋាន ឬ បទបាត់ការវត្ថោ ត្រួមបាផ្លូវបាត់ត្រួមកិត្តខ្លួន ឬ

នីយដំបូង ដោការការនីយកន្លែរឈ្មោះដែលបានការនីយកហើយ ដោយមិន ផ្សេងៗគ្នា តី ដវនបិត្តគ្រប់ដ្ឋាន បានរឈ្មោះ (តែម្បួយ) ទាំងអស់ ព្រោះបោត្តិនោះ លោកអាមារារិទីបាយលប់បាត់ ដោយការការនីយករឈ្មោះដែលមិនបានការនីយក ឬ ព្រោះសំដើរឈកបរិកម្មដែលមានអារិសន៍: ផ្សេងៗ ឬ គ្នា (មានកុងវិថីផ្សេងៗ ឬ គ្នា) នោះដែន រឈ្មោះបាត់ បរិកម្ម លោកអាមារារិទីបាយលប់បាត់ នីយម្បៃកានទៀត ដួងទី ១ រឈ្មោះបាត់ ឧបាទារៈ ដូច្នេះជាគើម ឬ សេបកីបាត់បាត់ ដួងទី ២ ជាមប្បនាបិត្ត ប្រុង ដវនដួងទី ៣ ជាគោគ្រឹង តាមនីយដែលបានបាយកិច្ចខាងក្រោមគើម ឬ ក សព្វ កុងបទបាត់បាត់ បញ្ចាំ ក មានអត្ថបាត់ មិនកំណត់ពិត្រាកដ ឬ

ដើម្បីសំដួងបាត់ ការមិនកំណត់ពិត្រាកដនេះនោះ មានបានដោយបោត្តិនេះ ដូច្នេះ ទីបាយលោកបាយលប់បាត់ “ មប្បនាបិត្តនោះ រំមួនប្រព័ន្ធដោយអំណាច ិច្ឆារកិញ្ញា ប្រុន្តែនាកិញ្ញា ” ដូច្នេះ កុងដវនបិត្តទាំងឡាយនោះ ចំពោះិច្ឆារកិញ្ញ-បុគ្គល ដវនដួងទី ៤ រំមួនជាមប្បនា , ចំពោះទន្លេនាកិញ្ញបុគ្គល ដវនដួងទី ៥ រំមួនជាមប្បនា ឬ លោកអាមារារិទីកុងបិត្តបាត់បាត់ ព្រោះបោត្តិអី ទីបានដវនដួងទី ៥ ប្រុងទី ៥ ជាមប្បនា ដវនដួងបន្ទាប់ពីនោះ មិនជាមប្បនា ដូច្នេះហើយទីបាយលប់បាត់បាត់ “ បន្ទាប់ពីនោះទៅ ដវនរំមួនគ្រាក់ចុះ ” ឬ អិច្ឆារយបាត់ ដវនដួងទី ៦

និងដវនដុងទី ៣ ដូចមានជាក្រុងពាណិជ្ជកម្ម ៤ រំមនុសចាត់ដ្ឋាក់ទៅ ព្រោះសុះទៅអស់
ដោយលាប់ហើយ ។

ពាក្យអធិប្បាយរបស់ព្រះបេរះថា ប្រុងបុច្ចាស់ ដវនដុងទី ១ ដែលមិនបាន
អាសវនប្បច្ច័យ កិច្ចិកាបធ្វើគោត្រក្នុងព្រៃកតិទ្ធីនឹងបាន ព្រោះមានកម្លាំងខ្សោយ
ចំណែកដវនដុងទី ២ បុ ទី ៣ ដែលបានអាសវនប្បច្ច័យហើយ រំមនុសច្បើគោត្រក្នុងព្រៃកតិទ្ធីនឹងបាន ព្រោះមានកម្លាំងខ្សោយ យ៉ានធលា , ដវនដុងទី ៦ បុ ដុងទី ៧
រំមនុសជាមប្បទានបាន ព្រោះមានកម្លាំងខ្សោយ ដោយការដែលបានអាសវនប្បច្ច័យ
ផ្ទៃៗ ។ ព្រោះហេតុទោះ លោកទីបានប៉ា “ ព្រោះផ្ទៃៗ អប្បទាររំមនុសនាន
សុម្រួគ្រុដវនដុងទី ៦ បុ ដវនដុងទី ៧ ” ។ បទប៉ា ៩ បានដល់ ពាក្យពោល
របស់ព្រះបេរះ ។

លោកពោលប៉ា ត្រួមតែជាមត្តទោមតិ (ការយល់យើង្ហាត់ដោយខ្លួនឯង)
ផ្ទៃៗ ព្រោះពាក្យពោលដែលជាការទេរបស់អាមេរិក ឥឡូវបានចំពោះសុគ្រោះព្រោះ-
សុគ្រោះដែលមិនបានពោលអេសេនទុក។ បទនេះសុគ្រោះដែលប៉ា បុរិមា បុរិមា កុសលា
ធ្មា កុសលធិទាំងឡាយដែលកែតមុន។ ផ្ទៃៗ មិនមែនជាបេតុ ព្រោះកាល
បានអាសវនប្បច្ច័យ មិនមែនជាបេតុដែលប្រាកដប្រជាកុងការមានកម្លាំង ។ ពីត
យ៉ានធបោះ បេតុនាក្នុងដវនដុងទី ១ សូម្រួមិនទាន់បានអាសវនប្បច្ច័យ កើត
ទិន្នន័យ (មានដល់ប្រើសោយបានកុងអត្ថភាពនេះ) បាន បាប់អំពីបេតុនាក្នុងដវនដុងទី ២ រហូតដល់បេតុនាក្នុងដវនដុងទី ៦ ដែលបានអាសវនប្បច្ច័យ
ហើយ ជាមបរិយបែន្និយ (មានដល់ប្រើសោយបានកុងកតត ១ ទៅ) ។
ពាក្យប៉ា ក្នុងដវនដុងទី ៤ បុ ដុងទី ៥ បុរិណារោងដើម លោកពោលទុក

ដើម្បី បញ្ចក់ដល់អត្ថាគិច្ចរាយដែលបានពេលវេលាបៀវាទោនេះនៃ ដោយការសរ៍ម៉ែន
សេចក្តីយុទ្ធឌ (ពាក្យពេលភុទ្ធគិច្ចអង្គភាព) ទុកជាប្រមុខ ឬ ស្វែរថា ភុទ្ធបណ្តាលដៃនេ
ទំនួនរាយនោះ ប្រសិនបើដែរដៃនេះទី ៦ និង ដុំឆ្នាំទី ៧ រោច្ញោះថា ដ្ឋាក់ទៅបៀវាយ
ព្រោះអស់សន្តុះបៀវាយ ចេចទាកុងដៃនេះទី ៧ និងជាមុខប្បញ្ញត់ទៅនឹងយា (មានដល់
គប្បីសាយកុងកពបន្ទាប់ពីកពនោះ) និងជាមននុវិយា (មានដល់ភុទ្ធបំដាប់កព
នោះ មិនមានចេចទាកុងដៃនេះទៀត) បានយកៗនៅ ? , ន្វៀមីថា សេចក្តី
ពិសេសប្រការនោះ មិនមែនមានកម្លាំង ដោយការបានអាសវនប្បញ្ញត់យានោះទេ ដោយ
ពិត រំម៉ែនមានដោយកាត់ដោយត្រូវត្រូវកិច្ចដែលធ្វើ ឬ

ពិតណាស់ កិរិយាបែកដែលធ្វើមាន ៣ យ៉ាង ដោយទាក់ទងជាមួយពេលវាន់
ដើម កណ្តាលបែនិចចុងក្រោយ ឬ ភុទ្ធកិរិយា ៣ យ៉ាងនោះ គប្បីរួម្រោះថា កាតជា
ឧប្បជ្ជទៅនឹងយា ជាដើម រំម៉ែនមានដោយការវេចចេចទាកុងកិច្ចប្បញ្ញត់ក្រោយ ជា
សន្តិជាបក់ (ជាមួកឲ្យតាំងចុះ តី ឲ្យសរូបចកម្ម) មិនមែនដោយការមាន
កម្លាំងធ្វើយោ ឬ អាចារ្យប្រើប្រាស់ពេលថា ចេចទាក់ដែលជាមុខប្បញ្ញត់ទៅនឹងយា រំម៉ែន
មាន ព្រោះត្រូវប្បញ្ញត់យត្តកំពើទីនេះទៀតដោយអាការយ៉ាងនោះ ដោយកាត់អននទ-
ប្បញ្ញត់យដល់ការបន្ទាន់ត្រូវបាន ដែលមានកាត់អននទប្បញ្ញត់យដល់បានសន្តិ ព្រោះ
ជូនច្នោះ នរណារ ឬ កិមិនអាចហាមការអស់សន្តុះទៅដោយជូនឲ្យ ដោយការវេចបែល
វេចបែលមុខនោះទៅកាន់ដៃនេះទី ៦ និង ដុំឆ្នាំទី ៧ បាន ឬ ពិតយ៉ាងនោះ លោក
អាចារ្យបានពេលភុទ្ធបៀវាយថា “ ដុចជាបុរស ” ជូនច្នោះជាដើម ឬ

ពាក្យថា សា ច បន គី សា ច បន អប្បនា ឬ បនថា អត្ថាបរិច្ឆេទ
វេចបែល ការកំណត់ពេល ឬ ការកំណត់ពេលភុទ្ធដីនេះ លោកពេលថា មិនមាន

ក្នុងស្ថាន ពី ព្រោះក្នុងស្ថានខ្លះ មានឧណាគេច្ចិត្រកប្រមាណាមិនធ្វាន ក្នុងស្ថានខ្លះ មានឧណាគេច្ចិត្រពីក្រុលបន្ទូរ ឬ សេចក្តីថា ក្នុងស្ថានទាំងឡាយនេះ មិនមានវិថី ដែលមានជំនស់បំបាត់ពិត្រកដ ឬ ព្រោះហេតុនោះ ហេកទីបាទោលថា “ ក្នុង ស្ថានទាំងឡាយនេះ ដែលមានក្នុងលំដាប់នៃមត្ត ” ដូច្នេះជាដើម ឬ ពាក្យថា ក្នុង ស្ថានដីសេស ធានដល់ ក្នុងស្ថាន ឬ ទាំងនេះ គឺ អប្បយាញត្រាចំបួន ហេកិយអកិញ្ញ ឧណាគេនៃមត្ត ឧណាគេនៃដែលរបស់ហេកដែលចេញបាក់និកេដ ដូច្នេះ ឬ
បទថា ឯត្តារតា ភ្លាប់សេចក្តីថា ដោយលំដាប់នៃការនាគ្រឿមតែបុរាណ៖ ព្រោះយោគារចរនេះ ធានដល់បប់មន្ត្រក ហេកិយ ឬ បប់មន្ត្រកនោះនេះ ព្រោះយោគ នេះ ធានសម្រេចហេរីយ តាមប្រការដូចដែលមកនេះ ហេរីកៈថា បប់រី-កសិណា ឬ

បទថា ឥត្ត មាននីយស្សីនឹង ឥស្សី យោគ ឃានធ្មប់ ត្រូវបាន ក្នុង ឃានធ្មប់នោះ ឬ បទថា វិវិច្ចា (ស្តាត់ហេរីយ) គឺ តែកដាប់ពីត្រូវបានហេរីយ ឬ ព្រោះហេតុនោះ ហេកទីបាទោលថា “ ជាការរវៀរទៅ គេចាន់ ” ដូច្នេះ , សេចក្តីថា គេចាន់ ដោយអំណាចការលេប់បន្ទំធ្វាន ឬ ដើម្បីសម្រេច សេចក្តីថា ដោយ បទថា “ វិវិច្ច ” (ស្តាត់ហេរីយនេះ) ក្នុងប្រការថា វិវិច្ចវិវិច្ច កាមេហិ ដូច្នេះ ជាការ ត្រូវដល់កាតស្តាត់ថា ត្រូវតែការមិនមាននៃកាមទាំងឡាយ ក្នុងឧណាគេនៃឃាន ឬ

ចំណោកបទថា វិវិច្ច (ស្តាត់ស្សីទេហេរីយ) នេះ ត្រូវសម្រេចដល់ឃានជាបិបុរាណដល់កាមនោះ ជាយការសម្រេចការដែលកាមទាំងឡាយ គប្ប័ន្ធដ្មីទូ ស្តាត់ទៅជាយការសម្រេច និងត្រូវសម្រេចដល់ការដែលស្តាត់បាកកាម ជាទុញយក្នុង ការសម្រេចឃាន ដូច្នេះ ហេកអាមារូវទីបាទោលថា “ បប់មំ ឃាន ” ដូច្នេះ

ជាជើម ហើយពោលថា គី “ ដូចម៉ែប ” ដូច្នេះជាជើម ដើម្បីធ្វើសេចក្តីទៅនោះទៀត
ជាកំច្បាស់ក្រែរបន្ទូវឯង ។

ដោយពោករៀប ដូចពោលមានភាពនេះ ពន្លឹងប្រទិប រ៉មនប្រព័ន្ធភីមិន
ធាន ដូច្នោះ នេះហើយសម្រេចថា ភាពនេះគឺត្រូវបានក្នុងពោលកណ្តាលបរកត្រួត^{គី}
កំព្យោះមិនមានពន្លឹងប្រទិប យ៉ាងណា , ភាមគ្របសង្គត្រូវស្ថានរបស់សត្វ
កំព្យោះមិនមានឈានដូច្នោះ ។

បទថា តត់ គី ពាក្យកំណាត់សេចក្តីក្នុងបទជើមទោះឯង ។ គីពាក្យកំណាត់
សេចក្តីថា ជវ់ នេះ មិនគឺរួមច្បាប់យ៉ាងនេះ ព្រោះខ្លួនមិនធ្វើពាក្យកំណាត់
សេចក្តីទៀត ថា “ កាមេហិ ជវ់ ” បាកកមាចាំនុញ្ញាយទោះឯង (ខ្លួនធ្វើទុកថា
វិវិត្យ ស្មាត់ហើយទោះឯង) ។ ឈាន រួមឱ្យបាន និស្សរណា៖ ព្រោះអត្ថថា
ជាគ្រឹះរហស់ចេញ ឬ ដែលរហស់ចេញ គី បាកចេញ ។ អូបាកចេញ ?
ភាមចាំនុញ្ញាយបាកចេញ , គ្រឹះរហស់ចេញទៀត គីគ្រឹះរហស់ចេញកាមទោះឯង ,
រួមឱ្យបាន គ្រឹះរហស់ចេញទៀតនូវកាមចាំនុញ្ញាយទោះ ធនដល់ ព្រោះជាគ្រឹះរហស់
ចេញបាកទៀនូវកាមចាំនុញ្ញាយទោះ ។ គីដើម្បីនិនិជ្ជជម្រោះ ប្រការដែលទាក់ទងថា
កាលប៊ែការគ្របសង្គត្រូវលើសមានហើយ ឈាននេះ ជាគ្រឹះរហស់ចេញបាក
នូវកាមចាំនុញ្ញាយបុំណុំ ។ មិនមែនជាគ្រឹះរហស់ចេញនូវធិជីវិទ្យា មានព្រាណទៅ
ជាជើម បុយឃើនណា ? ដូច្នេះ ដោយយុទិ និងអាតម លោកទីបាក់ពោលថា “
(ព្រោះឈានកន្លែង) ភាមជាតុធន ” ដូច្នេះជាជើម ។ ក្នុងពាក្យចាំនុញ្ញាយ
ពាក្យថា ព្រោះឈានកន្លែងភាមជាតុធន គី ព្រោះជាបងិបទ ឈានកន្លែងភាមភព
សុម្បីចាំនុញ្ញាយធនជាមួយពាក្យទោះ លោកពោលដល់ ឈាននេះ ជា ភាមបិត្យ

(ការកំណត់ដីនកាម) ។

ពាក្យថា ព្រោះជាបង្កើដល់កាមភត៌ គឺ ព្រោះជាសត្វរដល់កិលសកាម ដែលកំពុងពាល់ដល់ការរ៉ែចក ។ ដោយពាក្យនោះ លោកស៊ាដីនថា ឈាននេះ ជាសត្វរដោយត្រួតដល់កាមភត៌ ដូចជា ម៉ត្តា ជាសត្វរដោយត្រួតដល់ព្រាណទៅ , ក្នុងកាមភត៌ ជាសត្វរដោយត្រួតដល់វិហិន្យា ដូចខ្លោះ ។ ឈាននេះ ជាប្រើនឹងរហាស់ ចេញនូវកាមចាំនួយរាយទាន ដោយពិសេសតែមរៀន ព្រោះមានសភាពគេចចេញ ពាក្យភត៌ , និងបាកកាមធាតុ តាមការប្រព័ន្ធទៅរបស់ខ្លួន , និងតាមការ ប្រព័ន្ធទៅនៃវិបុរី តាមប្រការដូចពាល់មកនេះ ។ ប្រការនេះ មានហេយកុង ព្រះពុលី ព្រោះហេតុនោះ លោកអាមារ្យទិបពាល់ថា “ ដូចដែលព្រះសារបុត្រ ពាល់ទុក ” ដូចខ្លោះជាដើម ទ្រួតការិយកពាក្យកំណត់សេចក្តីទុក កុងបទដើមនោះ នៅ ដើម្បីសម្រេចនីយនោះ កីពិត , សូម្បីដូចខ្លោះ ដើម្បីសម្រេចបាន សូម្បីកុងបទ ចុង កីត្តរការិយកពាក្យកំណត់សេចក្តីនោះ នៅ ព្រោះមាននៅមួយយ៉ាន់ដូចឆ្នាំ ដូចខ្លោះ លោកអាមារ្យទិបពាល់ថា “ (តើកីត្តរពាល់ទុក) កុងបទក្រោយដីន ” ដូចខ្លោះជាដើម ។ បទថា តោះ បានដល់ បាកកាមចុងទេះ ។ បទថា ឯស បានដល់ ប្រការកំណត់ពិត្រុកដ ។ ពាក្យថា ដោយពាក្យនិយាយដែលជាសាធារណៈ គឺ ដោយពាក្យនិយាយមិនពិសេស ។ តុល្យវិរេក វិក្សមន្យវិរេក សម្បុច្ចន្យវិរេក បងបស្បូន្យវិរេក និង និស្សរណវិរេក លើក្នុងបាន វិរេកចាំនួយរាយ មានតទួន្យវិរេក ជាដើម ។ ចិត្តវិរេក កាយវិរេក និង ឧបជិវិរេក លើក្នុងបាន វិរេកចាំនួយរាយ មានចិត្តវិរេកជាដើម ។ គប្បីយ៉ែងពេញថា កុងហើនកប្រានេះ បានដល់ វិរេក ពីរុញ្ញោះ ព្រោះវិរេកចាំនួយរាយ មានសម្បុច្ចន្យវិរេកជាដើម កីត្តមិនបាន ។

ពាក្យថា ក្នុងគម្ពីរនិទ្ទេស គឺ ក្នុងគម្ពីរមហាឌីទូស ឬ ពិតិណាស៊ែ ក្នុង
 គម្ពីរមហាឌីទូសនៅ៖ ព្រះសារបុត្រ លើកមាតិការដឹងសម្រេចថា “ កាមមាន ២
 យោង ធោយសធ្វែប គឺ វត្ថុកាម និង កិលេសកាម ” ដូច្នេះ ហើយសម្រេចខ្លួន
 វត្ថុកាម ទុកធោយពាក្យថា “ ក្នុងកាម ២ យោងនៅ៖ វត្ថុកាម ដូចមេច ? ឯន
 ធន់ រប់ដែលគ្របស្រឡាតាំង គ្របពេញចិត្ត ឱសម្រួល ធោដូច្នេះដែលគ្របស្រឡាតាំង គ្រប
 ពេញចិត្ត ” ដូច្នេះ ជាជីម ឬ កំដើមិទាំងនៅ៖ គប្បីជ្រាបថា លើម្នាក់ថា កាម
 ព្រោះអត្ថបាន ដែលសត្វាទានីងឆ្លាយរមេន្ត្រាប៉ា ឬ បទបាន តត្រូវ ឯនធន់ ក្នុង
 គម្ពីរនិទ្ទេសនៅ៖ ពាក្យថា ក្នុងគម្ពីរកិត្យ គឺ ក្នុងយាងវិកិត្យ ឬ លោក៖
 ដែលខ្សោយកម្មាំង ដែលប្រព្រឹត្តទៅធោយអាការដែលប្រព្រឹត្តប៉ា លើម្នាក់ថា នេះ:
 ធោយនីយប៉ា ពេញចិត្ត , លោក៖ ដែលមានកម្មាំងជាន់នេះនៅ៖ លើម្នាក់ថា ភត៌៖
 ធោយនីយប៉ា តម្រក , ភត៌៖ ដែលក្រស់រៀនន មានកម្មាំងក្រោះបន្ថែមជាន់ភត៌៖
 នៅ៖ លើម្នាក់ថា នេះភត៌៖ ឬ លើម្នាក់ថា សង្គម្រោះ ព្រោះអត្ថបាន ជាថ្មីនិងត្រីនិង
 និមិត្តនិងអនុញ្ញាតនៃ ឯនធន់ លោក៖ ដែលប្រព្រឹត្តទៅធោយអាការនៅ៖ លោក៖
 ដែលមានកម្មាំងជាន់សង្គម្រោះនៅ៖ លើម្នាក់ថា ភត៌៖ ធោយនីយប៉ា តម្រក ,
 លោក៖ ដែលមានកម្មាំងក្រោះបន្ថែមជាន់ភត៌៖ ដែលប្រព្រឹត្តទៅធោយពាក់ទេនិង
 ការត្រីនិងនៅ៖ លើម្នាក់ថា សង្គម្រោះភត៌៖ ជូនប៊ីនិង ឬ ការបែកនេះ បណ្តិតគប្បី
 ជ្រាបធោយពាក់ទេនិងអាការប្រព្រឹត្តទៅ , និងធោយពាក់ទេនិងសេចក្តីផ្លូវគ្នា
 នៃហ៊ន់ទៅ (អវត្ដា) នៃលោក៖ ពេមុយនៅ៖ ឬ ជូនដែលពាល់ថា
 “ រប៉ា-កនគោ , ទោមា-គោប្បីក , ពលិពោះ-គោប្បី ” ឬ លើម្នាក់ថា
 ជមិទាំងនេះ ឯនធន់ កិលេសកាមទានីងឆ្លាយ ឬ កិលេស មាននេះជាជីម

ឈ្មោះថា កាម ព្រោះអត្ថថា ប្រាប់ , ឬព្រោះអត្ថថា ជាបោតុទ្វប្រាប់ ឬ
 ពាក្យថា ក៏កាលបច្ចីយ៉ានេនេះ គឺ កាលបច្ចីមានការសប្ត្រោះយកកាមទាំង ២
 យ៉ានេយ៉ានេនេះ ឬ ពាក្យថា (ស្តាត់) សូម្បែងចាកវត្ថុកាមទាំងឡាយ មាននំយ៉ា
 ចិ សព្វ (ដែលប្រើប្រាប់ សូម្បែង) មានអត្ថថា រប្បធមយកអត្ថដៃដែលសម្រួល
 មក យ៉ានេនេះថា នឹងមាននំយ៉ា “ ស្តាត់ចាកវត្ថុកាមទាំងឡាយធន ” ដូចខែ៖
 គីតូ , មិនមែនមានអត្ថថា រប្បធមយកកិលេសកាមចុះលមក ឬ ព្រោះបោតុអី ?
 ព្រោះកុងអត្ថនេះ លោកពោលការស្តាត់ចាកកិលេសកាមទាំងឡាយទុក ដោយបទ
 ទៅ ២ លេក ឬ បទថា តេន (ដោយបទថា ស្តាត់ចាកកាមទាំងឡាយលេក ឬ លេកនេះ
ឯន្ត) បន្ទុណ្ឌ ដោយការស្តាត់ចាកវត្ថុកាម ឬ ឈ្មោះថា ជាការត្រាស់ដល់
កាយវិរោះ ព្រោះសំដែនដល់សេចក្តីស្តាត់ចាកការគ្រប់គ្រឿងអកដៃទេ មានបុត្រកិរិយា
 ជាដីម ឬ ពាក្យថា ដោយបទដីប្រុង គឺ ដោយកាយវិរោះ ឬ បទថា ឯន្ត គឺ កុង
 ២ បទដែលថា “ វិវិច្ឆូវ កាមហិ , វិវិច្ឆូវ អកុសលេហិ ធម្មហិ ” នេះ , បុ
 គុងវិរោះទាំង ២ ដែលដកចេញពីបទទាំងនេះ ឬ ដោយសព្វថា អកុសលេ នឹង
ជាការការពេលយកកិលេសកាមទាំងឡាយ ឬ សូម្បែងអកុសលេទាំងពីរ បន្ទុណ្ឌ តែ
ក៏ជាការត្រាស់ដល់សេចក្តីស្តាត់ចាកកិលេសកាមទាំងឡាយទុក ដោយប្រការទាំង
 ពីរ ព្រោះបោតុនោះ លោកអាម្ចារទីបោលថា “ ដោយបទទៅ ២ ... ព្រោះ
ជាទាក្យត្រាស់ដល់សេចក្តីស្តាត់ចាកកិលេសកាមទាំងឡាយ ” ដូចខែ៖ ឬ ពាក្យ
 ថា ដោយបទទៅ ២ មាននំយ៉ា ដោយចិត្តវិរោះ ឬ បទថា ឯន្តសំ (បណ្តុ
 បទទាំងនេះ) គឺ បណ្តុបទទាំង ២ តាមដែលពោលលេក ឬ ពាក្យនេះជាបុ
 គុងវិរោះគឺ កុងអត្ថថា និច្ចារណ៍: ឬ ការលេបដៃទៅតាំង ទីអាស្រែយនៃសង្គមិលេស មាន

ពណ៌ជាជីម រោងក្រោម ការសេវាទីភ្នំពេជ្យ ឬ ពណ៌ ដែលមានការ
កែត្រួចក្នុងអារម្មណក្រោម ឬ មានរបជាជីម រោងក្រោម កាត់រោងក្រោម ឬ កាត់
ជាប់ ហើយការបែងចាយការណ៍ និងការបែងចាយការណ៍ ឬ រោងក្រោម កាត់
ជាប់ បានដល់ អវិជ្ជា ឬ គឺជាចិត្ត ដែលគិតគ្រែកក្នុងជាជីម ឬ អយាណ-
សេមនសិការ ឬ អគ្គសុបិជ្ជមិតំនិកស៊ី រោងក្រោម ហើយការបែងចាយ
ការបែងចាយការណ៍ សេចក្តីបិទសុខនៃប្រយោជន៍ ទីប៉ាការប៉ីក
ឆ្នាំក្នុងប្រព័ន្ធនេះ ដោយសម្រាត់បានការបែងចាយការណ៍ ឬ ការធ្វើអធ្យាស្រែប្រិសុខ
ដោយការធ្វើសិការ ឬ ពណ៌ និងដោយការធ្វើជាមួយបិទសុខនៃរឿង: ឬ ច្បាប់
ប្រព័ន្ធ រោងក្រោម ការទំនួបប្រព័ន្ធអធ្យាស្រែប្រិសុខ ឬ បទប៉ាកាមសុ ជាសត្វមីរីកតិ
ក្នុងអត្ថប៉ា និងរាយការណ៍ ឬ

ពាក្យប៉ា (កាមច្ចុះ) ដែលមានប្រភេទជាប្រែប្រឈម ឬ មានប្រភេទជាប្រែប្រឈម
ទាក់ទងនិងកាមាសរ៍: កាមកតសំយោជន៍ជាជីម ឬ និងដោយទាក់ទងជាមួយនឹង
របាយការណ៍ ឬ ពាក្យប៉ា កាមច្ចុះនោះជីម បានដល់ នឹងដែលមានសេចក្តី
ប្រព័ន្ធដូចជាប៉ាកាមសុ ជាសការ់នោះជីម ឬ អធិប្បាយប៉ា មិនមែនកតកម្មតាមនឹង: ឬ ទាំងមិន
មែនជាកុសលបនឹង: ឬ ពាក្យប៉ា ព្រោះជាបងិបញ្ញុដល់យាន មាននីយប៉ា ព្រោះជាបងិបញ្ញុដល់យាន ឬ ព្រោះជាបងិបញ្ញុដល់យាននោះ ទីប្រឡេត្រាស៊ីចេកជាម៉ាវីនទេត ឬ ច្បាប់
ជាបងិបញ្ញុដល់យាននោះ ទីប្រឡេត្រាស៊ីចេកជាម៉ាវីនទេត ឬ ច្បាប់
ជាបងិបញ្ញុដល់យាននោះ ឬ ជាបងិបញ្ញុដល់យាននោះ ទីប្រឡេត្រាស៊ីចេកជាម៉ាវីនទេត ឬ ច្បាប់

កិលសកាមបុរណណា៖ទុកកនីបទដើម , ពាក្យពោល នឹងជាតបានរបស់បានយ៉ានិភាគ ដូច្នេះហើយ ទីបានលោច “ ព្រោះកាមច្ចន់ទោះ មានប្រកទជាប្រើបាន ” ដូច្នេះ ជាបើម ។

លោកស្រី ធមិត្តនាយកសុម្រីយ៉ានិភាគ បានដល់ ធមិត្តនាយក មានទិន្នន័យ អារិក៖ អនាតុប្បែះជាបើម , និងធមិត្តនាយក មានសុខ៖ជាបើម ដែលប្រព្រឹត្តទៅមែនមជ្ឈមយទិន្នន័យជាបើមទោះ ។ អនុយានតាំងនាយកសុខ៖ជាបើម ដល់វានៅមុខ លោកស្រី ឧបិយាណន្ទាតិ , មានព្រោះគម្រោះដល់នឹងពោល ដល់វានៅមុខ លោកស្រី ឧបិយាណន្ទាតិ , មានព្រោះគម្រោះដល់នឹងពោល សត្វវិនអនុយានទោះ ព្រោះទីនៃសម្បូនធសំណើនៅការ៖ នឹងអនុយានតាំងនោះ ជាបងិបកុដល់ដម្លឺ ដែលជាសត្វវិនបស់វា ។ ពិតិណាស់ នឹងរណៈតាំងនាយក ជាសត្វវិនអនុយាន ព្រោះហាមការប្រព្រឹត្តទៅវិនអនុយានតាំងនោះ ។ សមាជិក លោកស្រី ជាបងិបកុដល់កាមច្ចន់ ព្រោះជាសត្វវិនដោយត្រួតវិនបណ្ឌិត (សេចក្តី ព្រៃញ) តី រត់៖ , និងព្រោះការធ្វើបិត្តដែលត្រួតវិនការមួយណាដែល ឬនិងហេម ហើយ ទ្វាត់ម៉ាបាន ។

ប៉ីតិ លោកស្រី ជាបងិបកុដល់ព្រាណបាន ព្រោះជាយុទ្ធមេដ្ឋ ទីបានសេចក្តី ក្រុមហាកម្មភាព៖បាន ។ វិតិក លោកស្រី ជាបងិបកុដល់បីនមិត្ត៖ ព្រោះប្រព្រឹត្តទៅ ព្រមជាមួយការផ្សាយទៅ ដោយទាក់ទងនិងការត្រួតវិន ដោយត្រួតវិន ។ សុទិន លោកស្រី ជាបងិបកុដល់ខ្លួចកកច្បៃ៖ ដែលមានសេចក្តីមិនសូប់ និងសេចក្តីកោត ក្រហាយកុងពេលប្រកាយ ព្រោះជាសការ៖ដែលសូប់ និងត្រួតជាក់ ។ វិចារៈ លោកស្រី ជាបងិបកុដល់វិចិកិត្ត ព្រោះមានសការ៖ប្រុបដុចជាបញ្ញា ដោយទាក់ទងនិងការតាមពិបារណកុងការមួយណាដែល ។ ពាក្យសំណើនាយកបិជក ដែលព្រោះមហ-

កច្ចាយនទ្ទេសំដែនទុក លេខ្លោះថា គម្ពីរបេដក៖ , បានដល់ គិនគម្ពីរបេដក៖នៅ៖ ឬ ពាក្យថា ដែលមានប្រភេទនៃកាមគុណ ៥ ជាអារម្មណ៍ គឺ ដែលមានកាមគុណ ៥ ធ្វើនៅ ត្រា មានរូបជាជំម ជាអារម្មណ៍ ឬ ពាក្យថា ដែលមានប្រភេទនៃ អាយាតវត្ថុជាជំម ជាអារម្មណ៍ មាននំយថា ដោយពាក្យថា ស្នាត់បាកព្រាណទាំង គឺ លោកពោលដល់ សេចក្តីស្នាត់ ព្រោះការគ្របសង្គត់ទោស៖ ដែលមានប្រភេទ នៃអាយាតវត្ថុ មានជាអាជីវា “ គេបានប្រព័ន្ធឌំពើមិនជាប្រយោជន៍ ដល់យើន ” ដូច្នេះ ជាអារម្មណ៍ , ដោយពាក្យថា ស្នាត់បាកនឹងរុណា៖ មានចំនួនមិនចំនួនជាជំម ដែលមានមោហ៊េដាចំ គឺ លោកពោលដល់សេចក្តីស្នាត់ ព្រោះការគ្របសង្គត់ មោហ៊េ ដែលមានប្រភេទនៃសច្ចោះ ៥ មានទុកជាជំម និង ឧន្តដែលជាចំណែក អតិថិជ្ជជាជំម ជាអារម្មណ៍ ដោយទាក់ទងនឹងការបិទបំនុះទុក ឬ

កីបប់មន្ត្រកនេះ ជាអ្នកគ្របសង្គត់កាមភតេះ និងព្រាណទាំង ព្រមទាំងនឹងរុណា៖ ដីសេស មានចំនួនមិនចំនួនជាជំម ដែលតាំងនៅក្នុងចិត្តប្រាងដួនជាមួយត្រា ជាមួយ កាមភតេះ និងព្រាណទាំងនេះ ព្រោះជាសការ៖បងិបុរីដល់អកុសលទាំងពីរ ឬ ដោយ សការ៖នៅ៖ ទីបជ្ជាអ្នកលេប៖បង់អកុសលទាំងពីរ , សូម្បីកាលនឹងកែតិទ្ធី កែរីមិនកែតិទ្ធី ជាសការ៖ដែលប្របសង្គត់កាមភតេះ ជាជំម ព្រោះកុសលទាំងពីរ មានការគ្របសង្គត់កាមភតេះជាជំម ជាសការ៖ ព្រោះបោតុនោះ លោក អាម្ចារទីបពោលទុក មិនម្ខាតុំស្នាត់ថា “ ជាការត្រាស់ដល់ភាពស្នាត់ ព្រោះការ គ្របសង្គត់ ” នូវនឹងរុណា៖ និងអកុសលមួលជាជំម ដូច្នេះ ឬ

ចំពោះសការជមិទាំងឡាយ ដែលកំពុងប្រព័ន្ធទៅតាមបច្ចុប្បន្ន មិនមានការ ប្រព័ន្ធទៅក្នុងអំណាចអ្នី ឬ ព្រោះបោតុនោះ ដើម្បីការពារសេចក្តីយល់យើង ថា

ប្រព័ន្ធខោគុនអំណាច លេកអាពាយវឌ្ឍបាទេបា “ សេចក្តីត្រីវិះ លើងេះថា វិតកែ: ” ដូច្នេះ ឬ កីសេចក្តីត្រីវិះនោះ ជាសេចក្តីត្រីវិះដល់អារម្មណ៍បា “ សេចក្តីត្រីវិះនោះ ជាគូច្នេះ ” ព្រោះហេតុនោះ លេកទីបាទេបា “ មានអត្ថាបិប្បាយបា “ ផ្លាតចិត្ត ” ដូច្នេះ ឬ ព្រោះហេតុបា ចិត្តទួនិនការអារម្មណ៍បាន ដោយកម្មាធិនិយបសវិតកែ: , ព្រោះជូច្នេះ លេកទីបាទេបាបដល់វិតកែ:នោះបា មានការលើកចិត្តទួនិនការអារម្មណ៍ ជាលក្ខណៈ: ឬ ប្រុបដូចជា បុគ្គលូ: ព្រោះអាស្រែយបុគ្គលូដែលស្ដិទ្ធស្ថាបនិន្តព្រះរាជា , បុជាវ្ងាតិនិន្តអ្នកដែលស្ដិទ្ធស្ថាបជាមួយព្រះរាជា៖នោះ ទីបាន គឺ តាមចូលទោកុន្តព្រះរាជការដៃនឹងបានយកៗនូវណាង ចិត្ត ព្រោះអាស្រែយវិតកែ: ទីបានទួនិនការអារម្មណ៍បានដូច្នេះ ឬ សុវប្បិយ៉ែនោះ ចិត្តដែលមិនមានវិតកែ: និន្តទួនិនការអារម្មណ៍បានដូចមេច ? នៅឯបា ចិត្តដែលមិនមានវិតកែ: កី ទួនិនការអារម្មណ៍បាន ដោយកម្មាធិនិយបសវិតកែ:នោះនេះ ឬ ប្រុបដូចជាបុគ្គលូនោះ ព្រោះមានការឆ្លាប់ សុម្បែរបា ក្រោរកម្ពិតិដែលស្ដិទ្ធស្ថាបនិន្តព្រះរាជា៖នោះ កីជាមួកមិនវិនិយោបល់ គីមិនិយប់ការអារម្មណ៍បាន យកៗណាង ចិត្ត ព្រោះមានការឆ្លាប់ សុម្បែរក្រោរវិតកែ: មិនមានវិតកែ: កីនៅទៀតទួនិនការអារម្មណ៍បានដែរ ឬ

កីពាក្យបា ព្រោះមានការឆ្លាប់ បានដល់ ព្រោះមានការឆ្លាប់ ពោលគឺ មានការបម្រើននវិតកែ: ដែលប្រព័ន្ធខោគុនសប្តាន ឬ ពិតិណាស់ ការទួនិនការអារម្មណ៍ គឺ ចិត្តឆ្លាប់មកយុរហ៊ីយោ កីដោយអំណាចនៃវិតកែ:ដែលប្រព័ន្ធខោគុនរៀយ។ កីនិងសប្តាន ឬ ព្រោះហេតុនោះ កុនិញពេលូ: ចិត្ត សុម្បែរក្រោរវិតកែ: កីប្រព័ន្ធខោគុនអារម្មណ៍នោះ បានដែរ ឬ ប្រុបដូចជា ចិត្តនោះ ជាគម្មជាតិដែលប្រកប

រមជាមួយនឹងញ្ញាណា ដ្ឋាប់ទាក់ទងនឹងការពិចារណា (សង្ការ ឬ សភារធម៌) មកយុរហ៊ីយ គុនឈោលាភេះ សូម្យថា ក្រែរចាកញ្ញាណា កំប្រត្តិត្រូវដោយអំណាច នៃការពិចារណាតាន យ៉ានីណា , ម៉ានីស្ថាន់ត ប្រុបដួចជាបិត ជាមួជាតិ ដែលប្រកបនឹងកិលេសប្រព័ន្ធទៅ (ពមក) សូម្យថា ក្រែរចាកកិលេសហ៊ីយ ដោយប្រការទាំងពីរ កំនែប្រព័ន្ធទៅដោយអំណាចនៃកិលេស ព្រមទាំងកសនា ព្រោះដោយទម្ងាប់ យ៉ានីណា បណ្តិតគប្បីយើញឈមយ្យានេះ ដូច្នោះដូចត្រូវ ។

ការធ្វាត់បិត បានធ្វាត់បិត , ឬថា ចំពោះមុខ ឈ្មោះថា អាហាន់ ឬ ការលើកចិត្តឡើងការណ៍ (ការមួលកំ) តី ការធ្វាត់បិតទៅដោយជុំវិញ ឈ្មោះថា បរិយាយាន់ ឬ គប្បីជ្រាបថា ការប្រព័ន្ធនេះបិត ដែលនឹងចំពោះការមួលកំ វិឃីយ ឬ ថា “ ឬបុរិបុរិ , បហិ បហិ ” ដូច្នោះ ហៅថា “ អាហាន់ , និង បរិយាយាន់ ” ឬ ឈ្មោះថា ការនាំមកទុក បានដល់ ការនាំចិត្តបូលទៅ ឬ ការលើកចិត្តឡើងការណ៍ការមួលកំ ។

ឈ្មោះថា ការសញ្ញាពាមទៅ បានដល់ ការតាមទៅដោយជុំវិញ ឬ សេចក្តី ផ្សេងៗគ្នា (នៃវិតកំ និងវិចារ) នៅ៖ គប្បីយើញឈ្មោះ រកបានកុងបិតសនានៅ៖ និង ជាការប្រាកដហ៊ីយកុងសនាន ឬ សូម្យកុងបន្លឹះសេសកុងមានន័យនេះជន ឬ ឈ្មោះថា ការតាមប្រាក់ប្រាក់ បានដល់ ការតាមពិចារណាកុងការមួលកំនៃបិត , សេចក្តីថា សន្យាតដោយជុំវិញ ឬ ពិតយ៉ានីនោះ លោកពោលដល់វិចារ៖ទីក្រោម “ ប្រុបដួចជាដែលដែលដួចជាសាត់ដោយជុំវិញ និងប្រុបដួចជាដែលបាននេះ នាន់នោះ ” ដូច្នោះ ឬ បទថា គត់ បានដល់ គុនការមួលកំ គប្បីជ្រាបដល់ការ ញ្ចាំងធម៌ដែលកែវិញ្ញុមគ្នា ឲ្យតាមប្រកបកុងការមួលកំ ដោយទាក់ទងនឹងការតាម

ពិចារណា ពោលគំ ការត្រាប់ទៅរៀង និងនោះនៅ ឬ រហូតដល់ ការត្រាមប្រកែក
បានដល់ ការប្រព័ន្ធទីក្រុងអារម្មណក៍នៃបច្ចុប្បន្ន ដោយមិនធាប់ខ្សោយដោយ ឬ ពិតជូនដោយ
វិចារេនោះ ហើយបានសម្រេចខ្លួនហើយហើយ ថា “ អនុសន្តានតា ” ការត្រាមប្រកែក
ដូច្នេះ ឬ ព្រោះបោតុនោះនៅ ហើយអាចចាយ ទីបានបាន “ ដូចសម្រេចញ្ញរៀន
គោន់ , និងដូចការហើរវិន្ទុល ” ដូច្នេះ ឬ

ពាក្យថា ក្នុងចិត្តដូនឹងខ្លះ គឺ ក្នុងបប់មជ្ឈរាន ឬ និងក្នុងបរិត្តបិត្តប្រាងទ
ទាំងឡាយ ឬ វិតកក់ដូចជាការវាយរគាំន៍ដែលប្រចាំត្រាត្រាត ជានសម្រេចញ្ញា និងមាន
ការដល់មុនសម្រេចញ្ញរនោះ ដោយអត្ថថា ប្រចាំត្រាត្រាតជីវិចារេះ , និងដោយអត្ថ
ថា ដល់មុនវិចារេនោះនៅ ប្រុបដូចជាការវាយរគាំន៍ ដែលវាយលើកដំបូង យើង
ណា , វិតកក់ កំមានការធ្វើចិត្តឲ្យដល់មុនក្នុងអារម្មណក៍ជាចំបូង ដោយអត្ថថា លើក
ចិត្តទីផ្សេងកាន់អារម្មណក៍ ដូច្នេះ ឬ កំដោយសព្វថា អភិយាត ការវាយក្នុងទីនេះ
គឺជាបាបថា ហើយកាន់យកសម្រេចដែលកែតាកកការវាយ ឬ ពាក្យថា មាន
ការដ្ឋាយទៅ គឺ ប្រកបដោយការត្រាប់ទៅ ប្រព័ន្ធទៅជាមួយការញ្ញា ឬ វិចារេ
រហូតដល់ ដូចការហើរវិន្ទុល គឺដើម្បីពិចារណាបានដល់ការមិនមាននៃអនុកយ (ត្រួត
ពិនិត្យនូវការមិនមានកំយ) ឬ ពាក្យថា ក្នុងការប្រព័ន្ធទៅតាមជាប់ឆ្នា គឺ ក្នុង
ការប្រព័ន្ធទៅដោយបន្លត្តក្នុងខបចារេះ ប្រុក្សិតប្រវត្តិ ឬ

ពិតណាស់ ក្នុងខបចារេះ និងអប្បទានោះ វិតកក់ជាដូចមួនជាតិដែលមិនមានការ
ញ្ញាប់ញ្ញា ប្រព័ន្ធទៅហាកំបីដូចជា តាមចូលទៅកាន់អារម្មណក៍ , មិនមែនវិតកក់ក្នុង
ការលើកចិត្តទីផ្សេងកាន់អារម្មណក៍ជាចំបូងនោះទេ ឬ ពាក្យថា រំមែនជាការប្រាកដ
ច្បាស់ មាននីយថា វិតកក់មានសេចក្តីផ្សេនពីវិចារេះ បានដល់ អាការដែលលើកចិត្ត

ទ្វីនកាន់អារម្មណ៍ រំមន្ត្រប្រាកដច្បាស់ក្នុងបប់មន្ត្រក គឺព្រោះមានអាការគ្រាន់
គ្រាន់ , កាត់ដៃនឹងត្រាន់វិចារៈ ពីរិត្យកែវ ឯងជល់ អាការដែលតាមប្រព័ន្ធបែ រំមន្ត្រ
ប្រាកដច្បាស់ក្នុងទុតិយន្ត្រក ក្នុងបញ្ហកនីយ ព្រោះមិនមានវិត្យកែវ៖ ឬ

ប្រាសដែលធ្វើពីរោមសត្វ មានរោមសត្វកែវជាដើម ហួប៉ាប់ រាលណុបកំ ឬ
ពាក្យប៉ា នៅដែលបំបាប់ប្រពុទ្ធ ឯងជល់ នៅដែលបំបាប់ប្រពុទ្ធជីជុំ ឬ នៅដែល
របនាដីជីថាទាន់ខាងនេះ ហួប៉ាប់ នៅដែលរបនាទាន់ខាងនេះ ឬ ពាក្យប៉ា
របន្តូនៃ គី ពេលបុគ្គលិកធ្វើបរិន្តីមួល គី ធ្វើស្មាមជាន់រិន្តីមួលណា ។ នៅលើ
វិត្យកំនើងឱ្យយោ មានភាជនីសវិន្ទុជាដើម ឬ ហេកអាមារីបំណើនសម្រួលប៉ា ដើម
ហួប៉ី កាលបែងមិនទាន់មានផ្លូវ ផុតបាកអន្តប្រកប មានជាតិ ផ្លូវ ម៉ែកជាដើម គីគេ
នៅបោរ៉ា ហួប៉ីជាតិ ហួប៉ីផ្លូវ យ៉ានណា , រយាន សុម្រឿមិនមានអន្តប្រកប មាន
វិត្យកែវជាដើម គីគេរំមន្ត្របោរ៉ា “ មានវិត្យ មានវិចារ ” ជូនច្បះ ជូនច្បះទីប៉ែ
ពោលប៉ា “ ជូនជាដើមហួប៉ី ” ជូនច្បះជាដើម ឬ ព្រោះការប្រមិនយាន គីប្រី
សម្រួលុកដោយទាក់ទងនឹងបុគ្គលិកជាតិ ដោយពាក្យប៉ា “ ម្នាវកិកុទាំងឱ្យយោ
កិកុទាំងសាសនានេះ ស្មាតបាកកាមទាំងឱ្យយោ ហើយត្រាប់ទៅ ” ជូនច្បះជាដើម ឬ
ក្នុងគីរិកនូវ គ្រឹះទេសនាដាបុគ្គលិកជាតិនកែវ តែសេបកិបំណើនក្នុងទីនោះ គី
សុម្រឿក្នុងគីរិកនូវ គីទ្រឹះត្រាស់ុកដោយទាក់ទងនឹងជមិ ដោយពាក្យប៉ា “ តមិន
ច វិត្យកែវ ” ដោយវិត្យកែវ ជូនច្បះជាដើម បណ្តិតគប្បីយើព្យូជាត្រាដែមរៀង
ក្នុងទីនោះចុះ អជិប្បរយប៉ា ដោយបរមត្ត មិនមានបុគ្គលិកជាតិ ឬ

និយមរៀងទៀត គប្បីយើព្យូជាត្រាដិប្បរយក្នុងពាក្យនេះ យ៉ាននោះប៉ា សុម្រឿ

សេចក្តីកន្លែងទៅនោះ បណ្ឌិតគប្បីយើង្វេតែម្បារនូចត្រូវបាន ព្រោះត្រាសំដល់រាយការនោះជន
មានវិតក្តែ: មានវិចារៈ: ធ្វើយការសម្រេចដល់បុគ្គលូអ្នកព្រមព្រៃនៃធ្វើយការ ជា
អ្នកព្រមព្រៃនៃធ្វើយក្តីតក្តែ: និងវិចារៈដូចខាងក្រោម ។

លោកអាណាព្យាល់បាន វិវេក ពាកវិវេក សំដើរយក វិវេក សុទ្ធដា
ការសាធារណៈ (កាតស្បាត់) ថា ពាកវិវេកជាបោញ្ញត្រ ឬ បទបាន វិវេក ក្នុង វិវេក
លោកអាណាព្យាសំដើរយកសេចក្តីជា កត្តសាធារណៈ (ធមិផែលស្បាត់) , បុគ្គមុ-
សាធារណៈ (ធមិនបុគ្គលស្បាត់) ឬ ពិតបេរិយេ ធ្វើយការក្នុង វិវេក (ធមិផែល
ស្បាត់ , ធមិនបុគ្គលស្បាត់) នេះ ជាការសម្រោះបានទាំងពីរសាធារណៈ តែម្បយប់
ជាអ្នករៀបចាកនឹងរណៈទាំងឡាយ និងបុគ្គលធ្វើឲ្យស្ថាត់បាកនឹងរណាគមិទាំងឡាយ
នោះ ។

បទបាន បីនយតិ វិប្បជា ធ្វើឲ្យត្រួត , បុ ធ្វើឲ្យប្រមិន ឬ បទបាន
សម្បូយាយនលួរកណា វិប្បជា មានសេចក្តីរករាយ ជាលក្ខណៈ: ឬ ពាក្យជា
មានការធ្វើ (កាយ និងបិត្ត) ឲ្យត្រួត ជារស គឺ មានការធ្វើកាយ និងបិត្តឲ្យប្រមិន
ធ្វើយដើរូ ជារស ឬ ពាក្យជា មានការធ្វើយទៅ ជារស គឺ មានការធ្វើឲ្យប្រ
ប្រណិតទាំងឡាយ ធ្វើយទៅក្នុងកាយ ជារស ឬ កាតព្រៃកេមព្រៃស្អក លើការបង្ហាញ
ទិន្នន័យ ឬ ទិន្នន័យ (ក្នុងវិស្សិទ្ធមតិ ជាមុន្ទិកាប័ត្តិ) កាតព្រៃកេមបន្ទិចបន្ទិច
ហើយកែត្រួតទៅ មិនកែត្រួតទៅទៀត ឬ ឧណិកាប័ត្តិ កែត្រួតទៀតបានជាមុនការណ៍ ឬ
ជរណាប័ត្តិ ប្រណិតជាន ឧពុន្តាប័ត្តិ ព្រោះមិនមានកាតព្រៃប៉ែរ ព្រោះតាំងនៅ
បានយូរ ឬ ពាក្យជា ទៅកាន់ហានព្រះប័ត្តិយ គឺ ទៅកាន់ហានព្រះប័ត្តិយក្នុង
បុណ្យរបីកិច្ចរ ឬ ពាក្យជា ធ្វើយទាក់ទងជាមួយអារម្មណ៍ ដែលបានយើង្វេ

ហើយតាមប្រក្រតី គឺ ដែលទាក់ទងជាមួយអារម្មណ៍ ដែលបានការំយកព្រះមហាថ្មនីយក្នុងថ្ងៃមុន ១ ឬ រោងចាត់ ក្នុងយីដិច្ច បានដល់ ក្នុងយីដែលទេតធ្វើ
ហើយធ្វើយការដឹងចិត្ត ឬ បទប៉ា ឧបនិស្សូយ៍ បានដល់ ស្អានទីជិតខេវៈ
ប្រជាធិបតេយ្យនៃវិហារនោះ , មាននំយប់ ជាស្អានទីគោរ ឬ

បទប៉ា យកដិរ ក្រោប់ កសហបលជ្នៃ៖ លោកហេវបេតិយដែលសារឱ្យក្នុង
លើក្នុងប៉ា អាកាសបេតិយ ឬ ពាក្យប៉ា ធោយនិមិត្តដែលបានការំយកនោះជន គឺ
ធោយនិមិត្ត នៃកុសលដែលសម្រួលដល់ការថ្វាយបង្កិត្យេបេតិយ និងការស្អាប់ជមិ
ហើយការំយកធោយគិតប៉ា “ បុគ្គលទាំងឡាយនេះ មានបុណ្យប្លាំ ” ដូច្នេះ
ជាដីម ជាបោតុ ឬ នីយម៉ានីនេះ ចិត្តដែលប្រព្រឹត្តនៅធោយការជូនដែល
ពោលហើយ រោងចាត់ គិតិនិមិត្ត៖ ព្រោះអត្ថប៉ា ជាបោតុការំយកនិមិត្ត បាន
ដល់ សុះទៅពីអាកាសធោយចិត្ត ដែលជាបោតុការំយកនិមិត្តនោះជន ឬ បទប៉ា
បញ្ជី ក្រោប់ អណ្តោតចូលបោះ ឬ បទប៉ា អនុបរិស្វិដ ក្រោប់ ជ្រាយចូលបោះ
ធោយជីវិញ គឺ ជ្រាយជាប់ត្រូវធោយប្រការទាំងពីរ ឬ

ប៉ិតិ រោងចាត់ តាំងគិក ក៏ធោយកាតជាបោតុនៃបស្បែទិ ឬ រោងចាត់
ដល់នូវភាពបាស់ធោយជីវិញ ទាក់ទងជាមួយសេចក្តីសុទ្ធរ ឬ ប៉ិតិ ដែលសម្រួលយុទ្ធទ
ជាមួយអប្បនាបុំណោរ៖ ជាប៉ិតិដែលធ្វើអប្បនាសមាជិត្យឲ្យពេញ ឬ លោកអាណារ
កាលនិងមិនបែបៗពាល់ប៉ិតិតាំងពីរយ៉ានីនោះ គឺ ប៉ិតិដែលធ្វើឯកសមាជិត្យឲ្យពេញ
និងប៉ិតិដែលធ្វើឯបានសមាជិត្យឲ្យពេញ ព្រោះនៅព្រាយពីអប្បនាសមាជិត្យ ទីបាល់
ប៉ា “ ក្នុងបណ្តាប៉ិតិទាំងឡាយនោះ ដែរណាប៉ិតិ ដូចមេច ... ” ដូច្នេះជាដីម ឬ
ពាក្យប៉ា ដល់នូវភាពប្រកប្បុរាយនានាធិសមាជិត្យ គឺ ក្នុងវានិងជីម ជាប៉ិតិដែលសម្រួលយុទ្ធទ

ជាមួយខបារសមាជិ ចម្រៀនទៅតាមលំដាប់ហើយ កីដល់ព្រមកុងការប្រកបរម
ជាមួយអប្បនាសមាជិ ។

លេខាឃោ សុវ ព្រោះអត្ថបា ធ្វើឲ្យសុវ មាននូយបា ធ្វើធមិតាំងឆ្លាយដែល
សម្បយុត្តិជាមួយនឹងច្បានទូលាបន្ទីសេចក្តីរករយ ។ ពាក្យសម្រៀនអគ្គិយាយ
ជាកត្ត (អគ្គធ្វើ) នៅ៖ ឯណាជាមួយបរិយាយ មានអត្ថបា ហាមកត្តយ៉ានីដែន
បាកដមិ , តែជាមួយនិប្បរិយាយ រំម៉ឺនចានសការសាធារណៈបុរាណារៈ ព្រោះហេតុនោះ
លោកអាចរារីទិបាទាលបា “ សេចក្តីសុវ លេខាឃោ សុវ ” ។ លេខាឃោ
សាត់ (សប្បាយ , រីករយ) ព្រោះអត្ថបា ញ្ញាំងបុគ្គលិកដែលព្រមព្រៀងជាមួយ
សុវនោះ បូសម្បយុត្តិជមិតាំងឆ្លាយ ឲ្យរករយកុងខ្លួន ព្រោះមានសការដែលគ្មាន
ឡើង លោកធ្វើ និងក្រុម ឬ អក្សរ ឬ ឯណា ឬ អក្សរ ឬ អាមារធនាប្រើប្រាស់ សាត់
បា ឯណាជាមួយ មានរសន្តាល្ត ។

សាត់ ជាបុគ្គលោះនៃសុវនេះ ព្រោះហេតុនោះ សុវនេះ ទិបាទេខាឃោ
សាត់បុគ្គលោះ មានសេចក្តីសប្បាយ ជាបុគ្គលោះ ។ លេខាឃោ ចូលទៅកញ្ចប់
ឯណាជាមួយ ការធ្វើសម្បយុត្តិជមិតាំងឆ្លាយឲ្យបារម្បិនព្រម ។ ការមិនលោះបន្ថែ
(សម្បយុត្តិជមិ) ដូចជាទុក មិនមែនព្រាណឱ្យដូចជាមុខុកមសុវ (ឧបកា)
ហើយតាមទំនួរប្រមូល , បូជាអ្នកខបការ៖ លេខាឃោ សេចក្តីអនុព្រោះ ។ ពាក្យបា
កុងចិត្តប្រាងដឹងខ្លួន៖ ឯណាជាមួយ កុងចិត្តប្រាង មានបប់មផ្លាសជាមួយ ។ ពាក្យបា
សេចក្តីរករយដែលពាក់ទន្លឹនការឯណាជាមួយ តី សេចក្តីរករយដែលកែតែឡើងជាមួយ
ពាក់ទន្លឹនដែលការឯណាជាមួយ ។

បទបា បដិលទ្ធរសានុកវេះ ត្រូវបា ការសាយរសនៃការម្នាក់ ដែលបាន

មកហើយ លោកសម្បជនចំកប់ពី និវសុទ្ធជាយសការ៖ ទុកយកនេះ ឬ លោក ពោលដល់បែពីប្រកប្បរមជាមួយសុទ្ធទែម្រាំនេះ ដូចពោលដល់ពិតក៏ ត្រូវប្រកប្បរមជាមួយវិញ ពោលដល់បែពីប្រកប្បរមជាមួយសុទ្ធទែម្រាំនេះ ឬ លោក ពោលដល់សុទ្ធជាយបែពីប្រកប្បរមជាមួយប៉ឺ មិនពិតប្រាកដ ដូចពោលដល់វិញ ពោលដល់សុទ្ធជាយពិតក៏ មិនពិតប្រាកដប៉ឺ ក្នុងទិនាមានបែពីប្រកប្បរមជាមួយសុទ្ធទែម្រាំនេះ ឬ លោក មានបែពី ប្រកប្បរមជាមួយប៉ឺ មិនពិតប្រាកដប៉ឺ ក្នុងទិនាមានសុទ្ធទែម្រាំនេះ ឬ លោក មានបែពីប្រកប្បរមជាមួយប៉ឺ មិនពិតប្រាកដប៉ឺ ក្នុងទិនាមានមិនប្រាកដប៉ឺ មានបែពី ឬ ដោយពាក្យនោះ លោកសម្បជនដល់កាតផ្សេងៗត្រូវបែពីប្រកប្បរមជាមួយសុទ្ធទែម្រាំនេះ ឬ ស្ថានទី ឈូឡាឃោ ទិកនារ ព្រោះអគ្គប៉ឺ ជាចែងលើបុគ្គលនឹងទៅធាន ព្រោះអាស្រែយមានទីក ធានដល់ ស្ថានទី ដែលប្រាសហាកទីក មានតែខ្សោច (សម្រួចខ្សោច) ឬ វំនេះនោន ជាវំនេះប្រហ៊ា វិញ ប្រើមករើយ ឬ ពាក្យប៉ឺ ក្នុងសម័យនោះ ឬ គី ក្នុងសម័យដែល ធានត្រូវមួយកំមក , ក្នុងសម័យដែលធានសោយរសទេត្រូវមួយកំហើយ , ក្នុងសម័យដែលធានពួ ប្រើយីញ្ញម៉ែប៉ើជាជីម , និងក្នុងសម័យចូលទៅកាន់គណប៉ើហើយ ហើយបានការពិតិត្តិក ឬ ពាក្យប៉ឺ ពាមការប្រាកដច្បាស់ គី ពាមការ៖ នៃបែពី និវសុទ្ធជាយប្រាកដច្បាស់ពាមលំដាប់ ឬ

ក្នុងបន្ទោ វិរោកដំ ប៉ឺសុទ្ធជាយប្រាកដច្បាស់ គី ក្នុងអគ្គដំបូង លោកពោលដល់យានប៉ឺ វិរោកដំ យានកែតាកវិរោក ឬ អ អក្សរ ក្នុងពាក្យនោះប៉ឺ អស្ស ឃានស្ស ដល់យាននោះ , អស្ស វិ ឃាន ក្នុងយាននោះ គប្បីយីញ្ញដោយសព្វប៉ឺ ប៉ឺសុទ្ធជាយប្រាកដច្បាស់ និងដោយអគ្គពិសេសប៉ឺ មានហើយ ឬ ក្នុងអគ្គទី ២ ប៉ឺ និវសុទ្ធជាយ ជន ឈូឡាឃោ វិរោកដំ ប៉ឺ និវសុទ្ធជាយប្រាកដច្បាស់ ឬ លោកធ្វើជាទាក្យសមាស ជាមួយអគ្គនៃបន្ទោ , និងមិនបុបាក្យអធិប្បាយចំពោះបន្ទោ “ វិរោកដម្រីតិ-

សុវាំ ” ។ បូកាលមានការលុប កីមានធាប់ថា វិវេកដបីតិសុវាំ ដូចខោះ នេះបាត់ជាសេចក្តីផ្សេងៗគ្នា ។

លោកអាវាយបំណានសម្រេចថា ឧប សព្វ និង សំ សព្វ ក្នុងបទថា ឧបសម្រេច នេះ ជាសព្វដែលមិនមានការសម្ងាត់ ដូចគ្នានិងសព្វថា ឧបលព្យតិ , សម្បញ្ញតិ ជាជើម ទីបាទោលថា ឧបគ្នា ជាជើម ជើមីសម្រេច ឧប សព្វ និង សំ សព្វ ទាំងឡាយនៅ៖ ជាសព្វនៅមានសេចក្តីទៀត ទីបាទោលថា ឧប-សម្រាងយិត្តា ចូលទៅធ្វើឲ្យដែលប្រមួលដូចខោះជាជើម ព្រោះដូចខោះ ទីបាទោលសេចក្តីថា សម្រេច ប្រើសម្រេច ។ បទថា តិរិយំ ធានដល់ កិរិយា ។ បទថា វិតិ ការប្រព្រឹត្តទៅជាជើម ជាពក្សរៀរចនេះ នៃបទថា តិរិយំ នោះជន ។ បទថា ធាបនា ការរក្សាទុក គឺ រក្សាការលើក្នុងតិរិយាបច្ចុប្បន្ន ដោយតិរិយាបច្ចុប្បន្ន ។

អធិប្បាយ បប់មជ្ឈរានលេខ៨

បប់មជ្ឈរាន លេខ៨ បញ្ជីវិប្បុប័ណ្ឌ លេខ៨ ៥ ព្រោះអត្ថថា មាន អនុ ៥ ទាក់ទងនិងការគ្របសង្គត់ ។ ក្នុងពាក្យថា បញ្ជីវិប្បុប័ណ្ឌ នេះ ចំពោះសព្វថា វិប្បុប័ណ្ឌ ក្រោម លេខ៨ គឺ គិតិវិសេសនេះនៅ ភាគចុង ដូចសព្វថា អាបិត ក្នុងពាក្យថា អគ្គរាបិតោ ត្រូវដែលគេទាំងកប្បែជ ដូចខោះ , និយមរៀនទៀត បប់មជ្ឈរាន លេខ៨ បញ្ជីវិប្បុប័ណ្ឌ ៥ ព្រោះអត្ថថា លេខ៨ជាមួយអនុ ៥ ។ លោកអាវាយបំណើទុកក្នុងបិត្តថា អកុសលិចមិ សូម្បីជំនួយ តិត្រូវយាននេះលេខ៨ មិនមែនបុរាណ កាលបែងដូចខោះ ហេតុអីលោកទីបាទោលដល់យាន លេខ៨ ៥ ប៉ុណ្ណោះ ដូចខោះហើយ ទីបាទោលថា កិញ្ចាបិ ដូចខោះជាជើម ។ លោក

អាពាយរពោលថា ក្នុងឧណកេវតែលយក ព្រះក្នុងរោហាដែលមិនត្រមាសទៅ ដោយ
យក ហើរកចិត្តជាជើម ដែលជាបងិបក្ខុដលំយក កំមានការកើតឡើងបានជា
ប្រក្រតិដល់ព្រះយោគារចារ សូម្បែជាអ្នកបានយក ។

ពាក្យថា រំមនុត្រីរប់បង់ទៅ គឺ ទៅធ្លាសហើយ មាននំយថា មិន
ប្រព័ត៌មាន ឬ បទថា ឯកនាមរួមរោល គឺ ក្នុងអារម្មណកំដែលមានសភាពតែម្មយ
ដោយទាក់ទងជាមួយបារីកសិណជាជើម , បុរីក្នុងអារម្មណកំដែលជាបោតុនាំមកនូវ
កាត់តែម្មយ ពោលគឺ ឯកត្រូវា ឬ ពាក្យថា ចិត្ត (ដែលត្រីកាមច្បាប់គ្របសង្គត់)
នៅ៖ បានដល់ ចិត្តដែលត្រីការម្មណកំដែនី ឬ ប្ររោមហើយ ឬ ពាក្យថា
ជើម្បីលេះកាមជាតុ មាននំយថា មិនឡើងកាន់យក ដែលជាបងិបាទាជើម្បីលេះ គឺ
ជើម្បីយកកន្លែងកាមជាតុ ដែលជាការម្មណកំដែនី ឬ ចូលទៅពន្លឹកហើយ ឬ
ពាក្យថា ជាប់ត្រូវា បានដល់ មិនត្រីសបក្ខុកយមាយកកំនី មាននំយថា តាំង
មានជានិច្ច ឬ បទថា អកម្មញ៉ា ត្រូវបានដល់ មិនត្រីរដល់ការធ្វារ មាននំយថា ជាបិត
មិនត្រីរដល់ការធ្វារ គឺ ការទាំង ឬ ពាក្យថា ត្រូវខ្លួចចកកុដែលទម្ងាយ គឺ ត្រូវ
ខ្លួចកុដែលទម្ងាយ ឬ រោងថា រសាត់ទៅ កំព្រះមិនតាំងសិរី មាន
នំយថា ព្រះមិនមានការតាំងចុះ គឺ មិនតាំងមានជានិច្ច ឬ ពាក្យថា ត្រូវរិចិក្តា
ចូលទៅកកំនុក មាននំយថា ត្រូវរិចិក្តាប្រព័ត៌មានថា ព្រះសម្បាសម្បទ មានពិត
បុហ្គា , ព្រះមានព្រះកាត មានពិតបុហ្គា ឯធម៌៖ និងដោយនំយថា ដោយការធ្វើទុក
ក្នុងចិត្តថា បារី ជាជើម ឈរនឹងមាន បុ មិនមានហ្គា ឯធម៌ជាជើម កំចូលទៅ
កកំនុក ព្រះមិនមានវិចារៈដែលមានកាតលូបុណ្ណោះ ឬ រោងថា មិនយកឡើង
កំព្រះមិនជាបោតុនៅការបងិបតិ ឬ ពាក្យថា ព្រះធ្វើអនុកាយដល់យកបានយ៉ាន

ពិសេស គឺ ព្រោះដើរធម្មតាយដល់ការសម្រេចឈាន ព្រោះជាសត្វវិធាយត្រួតពិនិត្យឈាន មានសមាគិជ្ជជាជីម ។

ពាក្យថា វិត្តកេ: និង វិចារេះទាំងឡាយនៅ: ព្រឹងឲ្យដល់ព្រមហើយ គឺ វិត្តកេ: និងវិចារេះ ជាបច្ចុប្បន្នដល់ការសម្រេចឈាន ។ ពាក្យថា មានប្រយោតែដែល វិត្តកេ: និងវិចារេះទាំងឡាយនៅ: ព្រឹងឲ្យដល់ព្រមហើយ ដោយការមិនកាយមាយ គឺ ដល់ចិត្តដែលមានការប្រកបក្នុងការវាទ់ ដែលវិត្តកេ: និងវិចារេះទាំងឡាយនៅ: ដើរ ឲ្យសម្រេចឲ្យ ដោយកាត់តាំងមាំដានិច្ចនោះនេះ ។ ពាក្យថា ដែលកែតចំពោះ ប្រយោតែសម្រេចឲ្យ ដោយកាត់តាំងមាំដានិច្ចនោះនេះ គឺ ដែលមានការដល់ព្រមពិនិត្យការប្រកបក្នុងការវាទ់ តាម ដែលពេលហើយ ជាសម្បត្តិន ។ សម្រេចឲ្យបាន ប៉ុតិ រំមិនដើរវិនិត្ត គឺ ការវិនិត្តដោយអំណោបាយការវាទ់ ។ សូម រំមិនដើរវាទ់ប្រមិន គឺ ការបារមិន ដោយដើរព្រឹងឲ្យដល់ចិត្ត ដោយអំណោបាយពិនិត្យការវាទ់ ។

បទថា នំ បានដល់ ចិត្ត ។ សម្រេចឲ្យបាន រំមិនតាំងចិត្តព្រមទាំង សម្បយុត្តិធិនីសេស គឺ ចិត្តដែលប្រព្រឹត្តិថ្វូរមជាមួយធំ មានផស្សែរជាជីម ឲ្យស្រីត្រា និងដោយប្រែព័ន្ធ ។ សេចក្តីថា តាំងមាំដានិច្ច ដោយទាក់ទងនិងកាត់ស្រីត្រា និងដោយប្រែព័ន្ធ និងដោយប្រែព័ន្ធ ដោយមិនមានការរញ្ជកៈ និងកាយមាយ ព្រោះនៅ ន្វាយពីធិជាបងបង្កើតាំងឡាយ ។ ពិតបើយ ឯកត្តតា កាលនិងដើរចិត្ត និង សម្បយុត្តិធិទាំងឡាយ ឲ្យប្រព្រឹត្តិថ្វូរមួន ដោយកិច្ច គឺ ការតាំងមាំដានិច្ច រំមិនដើរឲ្យតាំងមាំបានដីប្រសិរី ក្នុងឧណាង: នៃឈាននោះនេះ ។

ពាក្យថា ទាក់ទងជាមួយនិងខប្បត្តិ គឺ ទាក់ទងជាមួយនិងការកែតដើរធនិត្តកាម សម្រួលដល់បច្ចុប្បន្ន ។ កាលអន្តោះទាំងឡាយ មានវិត្តកេ:ជាជីម កែតដើរធនិត្តបើយ

យាន លេខោះថា កើតឡើងហើយ ព្រោះមានកែហារថា យាន ក៏ដោយសារអនុ
ទាំងនោះជន ឬ ព្រោះហេតុនោះ លោកអាមារូវិច្ឆិបោពេលថា “ ព្រោះហេតុនោះ ”
ដូច្នេះ ជាជីម ឬ សុម្បីដោយពាក្យថា “ យថា បន ” ជាជីម លោកធ្វើសេចក្តី
នោះជន ឲ្យជាកំច្ចាស់ក្រុំលើ ដោយអំណាចនៃខបមា ឬ ពាក្យថា ប្រសើរជាទុ
បកតិចិត្ត គឺ ប្រសើរជានុកាមារចារចិត្តដែលមានតាមប្រក្រតិ ឬ បទថា សុវិស-
ទេន គឺ ដោយអាការរក្សារក្សា មាននំយថា ដោយអាការដែលប្រាកដច្ចាស់ ឬ
ពាក្យថា ទូទាំងកាយដែលមានត្រប់ប័ណ្ណក គឺ ទូទាំងកាយដែលមានអារីយរោះទាំង
ពួន មាននំយថា ទូទាំងកាយមិនមានចំណោកសល់ ឬ ពាក្យថា មិនផ្លាយទៅដែល
គឺ មិនសម្បែស្ស ឬ ពាក្យថា ឧប់ក្តីអារម្មណ៍ទាំងទ្រាយ លោកអធិប្បាយថា ចិត្ត-
កត្តតា ដែលប្រព្រឹត្តទៅទាក់ទែននឹងអប្បនា រំម៉ួលដែករដ្ឋាយទៅកាន់អារម្មណ៍
ដោយជីព្យ លោកអាមារូវសំដោយក ពាក្យសុរថា ព្រោះហេតុអ្ន ក្នុងទេនោះលោក
ិច្ឆិបកានំយក ចិត្តកត្តតា ដែលព្រោះមានព្រោះភាពទ្រឹះមិនបានកាន់យកក្នុងយានបាប់
ដូច្នេះ ិច្ឆិបោពេលថា ឥត ចិត្តកត្តតា ដូច្នេះជាជីម ឬ បទថា ឥត ប្រប៊ា ក្នុង
បណ្តាគអនុយានទាំងទ្រាយនោះ ឬ ពាក្យថា មិនបានទ្រឹះសម្បែម៉ួលអធិប្បាយទុក គឺ
ទ្រឹះមិនបានសម្បែម៉ួលអធិប្បាយទុក ជាសការៈដែលមាន សុម្បីដូច្នេះ ក៏លេខោះថា
ទ្រឹះកានំយកហើយ ដោយសព្វថា យាន ព្រោះភាពជាបាយនិច្ចា ឬ ព្រោះ
ត្រាស់ទុកយ៉ានីនោះ គឺ ព្រោះត្រាស់ទុកដោយជាសការៈដែលមានហើយ ត្រាប់សេចក្តី
ថា ចិត្តកត្តតា បាត់ជាអនុយានមួយដែរ ឬ ពាក្យថា ដោយព្រោះបំណុលដើម្បី
ទ្រឹះធ្វើខ្លួនសដោយពាក្យថា “ សវិត្តកំ សវិចាំ ” ជាជីម ទ្រឹះព្រោះបំណុលដើម្បី
ប្រកាសបន្ទារបាយនោះ ដើម្បីសម្បែម៉ួលអធិប្បាយទុក ិច្ឆិបព្រោះព្រោះបានជាមួយអនុយាន

មានវិតក្តែងដារើម យ៉ានុណា , ព្រះបំណងនោះជន ផែលព្រះមានព្រះភាគច្រេន្ទ សវត្ថធមធិប្បាយថា ចិត្តកត្តិតា ទ្រឡប់ប្រកាសទុកក្នុងវិក្ស ឬ ព្រោះដូច្នោះ បណ្តិត មិនគប្បែកិតថា ចិត្តកត្តិតា នោះ ទ្រឡប់មិនបានការិយកក្នុងរាយនាមប៊ែន្តីយ ឬ

អធិប្បាយបច្ចេក្ខាល មានលំអាវយ៉ាង

ពាក្យថា ពាក់ទន្ទនីនាមជាន់ដើម កណ្តាល នានចុង ឬ ពាក់ទន្ទនាមជាន់ កណ្តាល នានចុងនៃរាយនាម ឬ ពាក្យថា ពាក់ទន្ទជាយលក្ខណៈ ឬ ពាក់ទន្ទនីនាម ការ់ផែលជានាមជាន់ កណ្តាល នីនាមចុងនោះជន ផែលបណ្តិតគប្បែកិតតែ បានក្នុងអប្បនា ឬ

បទថា ឥត បានដល់ ក្នុងការបែកត្តាន្តរិល័អ និងលក្ខណៈនោះ ឬ បទថា បដិបទិសុទ្ធ សេចក្តីបរិសុទ្ធនៃបដិបទ មាននំយថា ការនានំយ ជាបំណោករាយ ជាន់ដើម មានគោត្រក្នុងជាបំផុត , លោកៗថា បដិបទ ព្រោះអត្ថថា ជាទាយក្នុងការ បដិបត្តិរាយ ឬ សេចក្តីបរិសុទ្ធបាកអនុកាយ លោកៗថា វិសុទ្ធ , សេចក្តីបរិសុទ្ធ ចាកអនុកាយនៃបដិបទ លោកៗថា បដិបទិសុទ្ធ ឬ ព្រោះហេតុសេចក្តីបរិសុទ្ធនៃ បដិបទនោះ ព្រះយោតិរិម្ពេជ្ជបានក្នុងខប្បនទទេណៈនៃរាយ ព្រោះហេតុនោះ លោក អាម្ចារិទិបាលថា មានសេចក្តីបរិសុទ្ធនៃបដិបទជានាមជាន់ដើម ដូច្នោះ ឬ

ពាក្យថា សេចក្តីបច្ចុប្បន្ននៃខប្បកា មាននំយថា ព្រោះមិនមានអនុកាយផែល គប្បែកម្រោះចូលបរិសុទ្ធជាន់ដើម ឥតមិនធម្មតាបោកា ខប្បកា ឬ កាតជាកណ្តាលក្នុង សហជាតិដី ផែលពាក់ទន្ទក្នុងរាយ ទីបានសេចក្តីមួយបច្ចុប្បន្នដើម្បីកាតសម្រោះ

នៃកិច្ច ឬ ការតាមចម្លៀននៃខេត្តក្រោនោះ រំមែនមានភូមិទាំងនេះដោយ
ពិសេស ឬ ព្រោះហេតុនោះ លោកទីបាទាលប៉ា មានការចម្លៀននៃខេត្តក្រោន
កណ្តាល ដូចខាងក្រោម ។

ពាក្យប៉ា ការីកកើយ ធានដល់ សេចក្តីផ្តើមដែលបានក្រោនដោយប្រព័ន្ធដែល
មិនលើសគ្គារដើម នៃជមិតាំងឡាយភូមិបប់មជ្ឈរាននោះទ្វាសម្រេច មានការ
សម្រេចកិច្ច ឬ កីព្រោះការីកកើយនោះ រំមែនប្រាកដភូមិទាំងនេះដោយប៉ែន
បំផុត ព្រោះហេតុនោះ លោកទីបាទាលប៉ា មានសេចក្តីរកកើយជាបំផុត ដូចខាងក្រោម ។
ពាក្យប៉ា លក្ខណៈ ៣ នេះ គឺ ឈានមានលក្ខណៈដែលដល់អប្បនា ភូមិទាំងនេះ
គឺ ភូមិខប្បាទ់ ៣ នេះ គឺ ចិត្តបរិសុទ្ធបាកអនុកើយ ១ , ចិត្តដែលប្រព័ន្ធដែល
ភូមិសមប័ណ្ណិមិត្តជាកណ្តាល ១ , ចិត្តដែលសុំទៅភូមិសមប័ណ្ណិមិត្តនោះ ១ ព្រោះប៉ែន
រៀរាកអាការទាំងឡាយនោះហើយ កីមិនមានការដល់អប្បនា និងព្រោះប៉ែនអប្បនា
មិនមាន អាការទាំងនេះកីមិនមាន ។

បប់មជ្ឈរាន លោកស្រីប៉ា មានលម្អិតានៅដើម ជាប៉ែននោះជាន់ ព្រោះបទដែល
ដល់នូវសេចក្តីបរិសុទ្ធឌី ឬ លោកស្រីប៉ា សំបុរាណិជ្ជាយលក្ខណៈ ៣ ព្រោះប្រកប
ព្រមដោយលក្ខណៈ តាមដែលពេលហើយ និងព្រោះមានលក្ខណៈដល់ព្រម ឬ
បណ្តិតតប្បីជ្រាប ពាក្យប្រកបសេចក្តីចំពោះលក្ខណៈនៃបទកណ្តាល និងបទបុង
ពាក្យនៃយោន់ចំបែង ។

បរិកម្ម មានអារ៉ាដ្ឋនេះដោយនឹង ១ ឆ្នាំ លោកស្រីប៉ា សម្ងាត់ ព្រោះអត្ថប៉ា ជាភ្លើន
ឧបត្ថម្ភឈាន ឬ លោកស្រីប៉ា សសម្ងាត់ ព្រមទាំងសម្ងាត់ ព្រោះអត្ថប៉ា ប្រព័ន្ធដែល
ជាមួយសម្ងាត់ សសម្ងាត់នោះជាន់ សសម្ងាត់រីក៖ ឬ ពាក្យប៉ា ឧបចារ៉ា លោក

ពោលដល់ខបចារ៖ ដែលមានអារ៉ាដនេះដូចត្រា ឬ ព្រោះគិច្ចមានការដួង (នៃរីយេះ) ជាជើម ព្រោះយាតិធ្វើឲ្យសម្រេចបានហើយ ដោយការវាទាកុងចំណោកភាពដើមទៀត និង កាតព្រាជីយដែលសម្រេចកុងខបចារ៖ ដែលមានអារ៉ាដនេះដូចត្រា យើងណាការព្រាជីយទៀត ហើយដោយដឹកឲ្យហើយ កុងទណាប់នៃយាន ព្រោះហេតុទៀត ហើកទីបពោលថា “ អប្បនា ហើយដោយការតាមចម្លៀននៃខបកា ” ដូច្នេះ ។

អាការដែលវិករកយោ ជាការវិករកយោនៃចិត្ត ព្រោះអាស្រែយឱ្យយានដែលបានសម្រេចហើយ ហើកសំដើរយកអាការដែលវិករកយោទៀត ប្រព័ន្ធដោទាក់ទងនឹងការពិចារណា ពោលថា “ ការពិចារណា ហើយដោយការវិករកយោ ” ឬ ពាក្យថា អាមារ្យមួយពួកទីតួ គឺ អាមារ្យដែលអាស្រែយឱ្យនៅអក់យត្ររំបារ ឬ ពិតណាស់អាមារ្យពួកទៀត ពណិទាបដិបទារីសុទ្ធដើដើមទុកយ៉ានីនេះ ពាក្យទៀតមិនត្រួមត្រូវ ឬ ព្រោះថា បើដូច្នេះ គឺហើយដោយការធ្វើការសរសើរគុណនៃយានដើម្បី ឬ ពិតណាស់ ធម្មជាតិដែលបានកុម្ភិម្មយោទីតួ រកមិនបាន ឬ ហើកអាមារ្យបំណងសម្រេចប៉ុន្មោះ ពាក្យដែលពោលទៀតមិនមែនជាយាន ឬ ពិតណាស់ ធម្មជាតិដែលមានកុម្ភិម្មយោ និងធម្មជាតិដែលបានកុម្ភិម្មយោទីតួ រកមិនបាន ឬ ហើកអាមារ្យបំណងសម្រេចប៉ុន្មោះ ពាក្យដែលពោលទៀត ទុសនឹងព្រោះបាល់ ទីបពោលថា “ តើព្រោះហេតុដែល ” ដូច្នេះ ជាជើម ឬ កុងពាក្យទាំងឡាយទៀត ពាក្យថា ចិត្តដែលមានកាតពេម្បយ មាននីយថា ព្រោះដល់នូវកាតជាកំពុលដោយការ៖ ដែលត្រួមយានទៀតម្បយ មានសវត្ថម្មដូចត្រា និងជាយការ៖ ដែលមានអារម្មណ៍ត្រួមយោ ចិត្តទីបមានការស្របតាមការវេះទៀត ឬ ជាជើម ។

បទថា ឯកត្រួមគំនិត បានដល់ ចិត្តដែលដល់នូវកាតពេម្បយ គឺ ចិត្តដែល

សម្បយុត្តិធាយអប្បនា ឬ លោកពោលដែលបានចិត្តដែលដល់អប្បនានៅនេះជន ជាចម្លៀតិសុំទៅការនៃការបរិសុំនៃបងិបទជាតិដើម ទូកនៅក្នុងលំដាប់ទីម្មោយ ឬ ពាក្យថា ព្រោះដូចខ្លោះ គឺ ព្រោះសេចក្តីបរិសុំនៃបងិបទជាតិដើម លោកពោលទុកក្នុងព្រោះពាណិជ្ជកម្មដែលជាម៉ារីកម្ម ដែលជាបោតុមក ឬ ជាយទាក់ទងនឹងបរិកម្ម ដែលជាបោតុមក ឬ

ជាយ អាតិ សព្វ (ត្រូវបានជាបើដើម) ក្នុងបទថា អនតិវត្ថុនាទិ ប្រព័ន្ធឌែលឈើសត្វានិងត្វាតិដើម លោករមយកការ៖ នៅត្រួតពិនិត្យទាំងឡាយ មានរស់ពេល ម្មួយដូចត្រូវ ការព្យារំន៍សេចក្តីព្យាយាមដែលចូលដល់ការ៖ នៅ ឲ្យប្រព័ន្ធឌែល និង ការសេព្ទ រមទុក ឬ បទថា បរិយាតបកស្ស ត្រូវបាន (ញ្ញាណា) ដែលធ្វើឲ្យ បរិសុំ បានដល់ ការធ្វើឲ្យបរិសុំ ឬ ក្នុងទីនេះ គប្បែជាបោប៊ា ការធ្វើការ៖ នៅ ដីទាំងឡាយ ប្រព័ន្ធឌែលឈើសត្វានិងត្វាតិដើម ឲ្យសម្រេច នៅនេះជាការ សម្រេចកិច្ចនៃញ្ញាណា ឬ

បទថា តសុំ ត្រូវបាន ក្នុងការ៖ នៅ មាននីយថា ក្នុងអប្បនាឯើដើម្បី ដែលមាន បរិយាណានៅដែនបិត្ត ៥ ប្រ ៥ ដុំ ឬ បទថា តតោ បានដល់ ហកអនុកាយ ឬ ដើម្បីនិងការនៃយកបរិកម្មដែលជាបោតុមក លោកទីបានទុក ប្រសិនប័មិនមាន ការធ្វើឲ្យត្រូវបាន ចិត្តរំមែនបរិសុំ ដុំដ្រោះកំពិត , សូម្បីដូចខ្លោះ សេចក្តីបរិសុំនៃ អប្បនា មានការប្រសើរជាន់សេចក្តីបរិសុំនៃបរិកម្ម ឬ ព្រោះបោតុនោះ លោក អាម្ចារទីបានថា ព្រោះបរិសុំ ដុំដ្រោះជាបើដើម ឬ

ពាក្យថា ជាចម្លៀតិដែលរៀបចំក្រើនករំន៍ មាននីយថា ក្នុងការដើម្បីយោ ចិត្តរំមែនមិនអារម្មណីនិងការសមប័ណ្ណិមិត្តជាតិដូរកណ្តាលបាន ព្រោះត្រូវក្រើន

កកំនុណាយកំនុទុក ជាចម្លាត់ដែលរៀបចំគ្រឿនកកំនុនេះ មានន័យថា ត្របសង្គត់គ្រឿនកកំនុនេះបាន ឬ អប្បនាសមាជិ ឈ្មោះថា ជាផ្លូវកណ្តាល ព្រោះមិនចូលដល់ផ្លូវអមពាំងពីរ តី ការរួញរាល់ និងការរួមមាយ ឬ ឈ្មោះថា សមប់ ព្រោះមានការចូលទៅស្រប់ដីដែលជាសត្វរបៀបធ្លានយ៉ាងពិសេស និងឈ្មោះថា និមិត្ត ព្រោះជាបោតុនៃសុវត្ថិសសរបស់ព្រោះយោតិ ព្រោះបោតុនេះ ទីបែរឈ្មោះថា សមប់ និមិត្ត ជាផ្លូវកណ្តាល ឬ

ព្រោះបោតុនេះ ហេកអាចារួមទីបាតោលថា “ អប្បនាសមាជិ ដែលមានការប្រព្រឹត្តទៅស្តីហើយ នោះឯន្ត ” ឬ ពាក្យថា ចិត្តដឹងមុន នៃអប្បនាបិត្ត បានដល់ ចិត្តដឹងមុនជាអនុវប្បច្ច័យដល់អប្បនាបិត្តនេះ មានន័យថា គោគ្រួចកិច្ច ឬ ពាក្យថា ដោយន័យដែលផ្តល់សំបុរាណ កុន្លឹមការបន្ទាត់ជាពាណេះ មានន័យថា កុន្លឹមការ ផ្សេងៗគ្នានៃបរិត្តេ: និងមហាផ្ទៃ: និងការផ្សេងៗគ្នានៃបច្ចុប្បន្ន និងបច្ចុប្បន្ន: និងមាន (ចិត្តដឹងមុននៃអប្បនាបិត្តនេះ ចូលដល់ការជាប់យ៉ាងនេះបាន) ក៍ដោយការចូលដល់សការប្រប្រលោទកុន្លឹមការបន្ទាត់នោះឯន្ត តី ដោយអំណោចជកតុន័យ ឬចុចពាក្យថា “ ទីកដោះជូរ បានមកអំពីទីកដោះស្រប់ ” ឬ បទថា តម្លៃតំ កាតពិត នេះ បានដល់ ការតាំងមាំ ដោយអំណោចអប្បនាសមាជិ ឬ ពាក្យថា ព្រោះការប្រព្រឹត្តទៅ ជុចអាការបានពោលហើយ ឬ ពិតិណាស់ កុន្លឹមពាណេះណារព្រោះយោតិប្រព្រឹត្តយ៉ាងនេះហើយ តី ទ្រឹះកាន់សមប់ និមិត្តជាផ្លូវកណ្តាល ឧណោះនោះឯន្ត ឈ្មោះថា សុវត្ថិភាពសមប់និមិត្តនេះ ដោយការចូលដល់សេចក្តីពិតិត្តនេះ តី ដោយចូលដល់ការតាំងមាំកុន្លឹមបិត្តអប្បនាសមាជិនេះ ឬ ពាក្យថា កុន្លឹមចិត្តដឹងមុន តី កុន្លឹមចិត្តដឹងមុននៃអប្បនាបិត្ត បានដល់ កុន្លឹម

គោត្តកូចិត្ត ឬ ពាក្យថា ធ្វើអាការដែលមានឲ្យសម្រេច គឺ ធ្វើឲ្យបរិសុទ្ធបាកអនុកយ ឬ អាការដែលទ្វីនកាន់សមចនិមិត្តជាថ្មីវិកណាលប និងអាការដែលសុះទៅ ធ្វើឲ្យចិត្តនោះសម្រេច មាននំយថា ដែលកំពុងសម្រេចដោយអាការនោះ ឬ

ពិពណ៌ស់ អាការដែលកំពុងសម្រេចកូនិចនានេះនៃយាន ដោយបច្ចុប្បន្នពិស់ស ទាំងឡាយនោះ លោកពោលដួងចត្តថា ធ្វើកាតពិស់សនោះឲ្យសម្រេចដល់យាន ដែលបានសមញ្ញា “បងិបារិសុទ្ធ” ដូច្នោះ ឬ ពាក្យថា កូនិចប្រាងនានេះជន គឺ កូនិចរៀលដែលបាននោះជន ឬ លោកអាចារីធ្វើពាក្យរំពឹងទុក កូនិចចិត្តថា ប្រសិទ្ធភីដូច្នោះ អាការទាំងឡាយនោះ សម្រេចបានដួងចម្លប និងបោលថា ដោយទាក់ទងនឹងហេតុមក ឬ

បទថា តស្ស ឯនដល់ ចិត្តនោះ ឬ ប្រើនបទថា វិសុទ្ធ ចិត្ត អង្គរបេក្ខតិ រៀមន្ទានីយកូនិចចិត្តដែលបរិសុទ្ធបេរីយ មកបេរីយកូនិចព្រះពុលិ ជាបុគ្គលាជិជ្ជាន ព្រោះហេតុនោះ លោកអាចារីធើបោលថា ព្រះយោតិមិនធ្វើសេចក្តីព្រាយម ដូច្នោះ ឬ ការប្រព័ន្ធទៅកូនិចសមប័ណ្ណ និងការចូលដល់សេចក្តីពិតោះ លើខ្លោះថា ចូលដល់កាតជាសមប័ណ្ណទីនេះ ព្រោះហេតុនោះ លោកធើបោលថា ដោយការ ចូលដល់កាតជាសមប័ណ្ណ ឬ ពាក្យថា កាលប័ចិត្តនោះប្រាកដដោយកាតពេម្យយ ព្រោះលេខាការប្រចុកប្រចលប់ដោយសង្គ្រោះលេស មាននំយថា កាលបរាណចិត្តប្រាកដ ដោយកាតពេម្យយ មិនមានការប្រចុកប្រចលប់ដោយកិលេស ព្រោះលេខាកិលេស នោះបានបេរីយ ដោយការប្រព័ន្ធទៅកូនិចសមប័ណ្ណនៃព្រះយោតិ ដែលវានដីមបាន គិតថា “យើងនឹងលេខាកិលេសប៉ុណ្ណោះប្រចុកប្រចលប់ដោយកិលេស បានយ៉ាងណាយ្យ” ដូច្នោះ បេរីយកិលេសបងិបតិ ឬ

ក្នុងយានចិត្ត ដែលត្រូវការសម្រេចដែលការព្យាពាណ ព្រោះសប្តាហិរិយាទាក អនុញ្ញាយ ការប្រព័ន្ធដោយក្នុងសមបនិមិត្តដែលជាផ្លូវកណ្តាប និងការសុះទៅតាម ការព្យាប័យ ត្រួមដ្ឋានប្រភេទដែលបានខិកសប្បីយ កំពុងប្រព័ន្ធដោយសការ៖ ដែលធ្វើឡើប្រព័ន្ធដោយស្អីក្នុងសម្បរយុត្តិធិទាំងឡាយ រំមឹនដូចតាំង ក្នុងការតាមចម្លើនសម្បរយុត្តិធិទាំងឡាយនៅ៖ ព្រោះហាតុនៅ៖ លោកអាមារីនិច្ចបានបានបាន គឺ ជ្រាបនីយក្នុងការតាមចម្លើនប្រភេទ ដោយទាក់ទងនិងកិច្ចនៃត្រួមដ្ឋានប្រភេទ ដូចខាងក្រោម ក្នុងនិមិត្តមួយ ព្រោះធ្វើកិច្ចឡើប្រព័ន្ធ ដោយមិនលើសវាទំនើង ទីបាយឱ្យបាន យុត្តិទទួលិនិមិត្តនេះណា ឬ បានបាន ត្រួមដែល ក្នុងយានចិត្តនៅ៖ ឬ សមាជិ និងបញ្ហា ជាតុតាំង ដូចជាគោតិម ក្នុងនិមិត្តមួយ ព្រោះធ្វើកិច្ចឡើប្រព័ន្ធ ដោយមិនលើសវាទំនើង ទីបាយឱ្យបាន យុត្តិទទួលិនិមិត្ត ឬ ពាក្យបាន ដោយវិមុនិរស គឺ ដោយការរួចរាល់ ជាកិច្ច , ប្រជាយការរួចរាល់ ជាសម្បត្តិ ឬ លើកដែល ព្រោះយោតិ ឬ បានបាន រាយការពី ប្រជាយការ ធ្វើឡើប្រព័ន្ធ ឬ បានបាន អស្ស បានដែល និយាយចិត្ត ឬ ពាក្យបាន ក្នុងទិន្នន័យ ឬ ពាក្យបាន ការព្យាប័យ ការសែន បាប់ពាណិជ្ជកម្ម ឬ ការប្រព័ន្ធ ឬ ពាក្យបាន អាការទាំងនេះ បានដែល អាការប្រព័ន្ធនៃនិមិត្តមិទាំងឡាយក្នុងយានចិត្តនៅ៖ ដែលមានការមិនលើក្នុងប្រព័ន្ធដោយក្នុងប្រព័ន្ធដោយ ពិតិប័យ សុម្រោះការសែន ក៏ដែការប្រព័ន្ធនៃនិមិត្តមិទាំងឡាយ ដែលមានចំណោកនៃអាស់នប្បច្ច័យ នៅជាន់ ឬ

ពាក្យបាន ក្នុងការពាណិជ្ជកម្ម និងដូរសែន មាននិយបាន ការមិនធ្វើសមាជិ និងបញ្ហាលើមានសប្តាហិរិយាទាក បានជាការពាណិជ្ជកម្មនៃការព្យាប័យ ការធ្វើ បានជាការដូរសែន ឬ

ពាក្យបាន ក្នុងការពាណិជ្ជកម្ម និងដូរសែន មាននិយបាន ការមិនធ្វើសមាជិ និងបញ្ហាលើមានសប្តាហិរិយាទាក បានជាការពាណិជ្ជកម្មនៃការព្យាប័យ ការធ្វើ បានជាការដូរសែន ឬ

សូម្បីកុនិជ្ជល្អរាយដើសស កើដូច្ចារេ ព្រោះយើញ្ញ អាទីនេះ គឺ ពោស
និង អាទិសន្យ គឺ គុណវត្ថេៗ កុនិជ្ជភាពសោហ្មន និងផ្លូវនេះ ឬប្រាកដដោយ
ធានាបារិយប្បញ្ញ យ៉ានីនេះហើយ ទីបមានការប្រព័ន្ធដែល មិនកន្លែងត្រានិងត្រា
ជាជីម យ៉ានីនោ ព្រោះការដែលធ្វើការនាមីរីករាយ គឺ ធ្វើឲ្យបរិសុខដានដោយ
ញ្ចាប់ ឬប្រាកដ ទីបមានភាពរីករាយបាន ឬ កំការធ្វើឲ្យបរិសុខ បាត់ជាការ
រីករាយកុនិជ្ជនេះ ឬ លោកអាមារសំដើរដោយអំណោចការបញ្ញកំ តាមដែលបាន
ពេលទុកកុនិជ្ជនេះ នៃការសំណួនលក់បញ្ហាប៉ុណ្ណោះថា ព្រោះហេតុដែលអាការទាំងនេះ
រោងចាប់ ជាការសម្រេចហើយ ព្រោះដូច្ចារេខ្លួនដែលបាន “ គូម្បីជ្រាបសេចក្តី
រីករាយ ឬ ល ឬ ដោយការធ្វើការ នៃជមិទាំងល្អរាយឲ្យប្រព័ន្ធ មិនកន្លែងត្រា
និងត្រា ឲ្យសម្រេចដូច្ចារេ ឬ ”

លោកអាមារសំដើរយកពាក្យទំនាក់ទំនងដែលបាន ចំពោះពាក្យបាន “ ព្រោះ
ហេតុដែលញ្ចាប់ប្រាកដដោយអំណោចនៃខេត្តក្រោម ជូនដូច្ចារេ មានអ្នកជាសម្បែនត្រា ឬ
ព្រោះហេតុអ្នក ទីបាលដែលដល់ភាពរីករាយបានធិបំផុត មិនពេលដល់ការតាមចម្លៃ
ខេត្តបាន ជាទិបំផុតនៅវិញ ជូនដូច្ចារេ កុនិជ្ជការនាមីត្រូវនេះ ព្រោះហេតុ
ដែលញ្ចាប់ប្រាកដច្បាស់បាន ដោយអំណោចនៃខេត្តជូនដូច្ចារេ ឬ បទបាន ត្រូវបាន
ដល់ នៃការនាមីត្រូវនេះ ឬ ពាក្យបាន ញ្ចាប់ដែលប្រាកដច្បាស់បានដោយអំណោច
នៃខេត្ត មាននំយប់ កុនិជ្ជការនៃអប្បនា រំមែនមានគេភាពព្រោះនឹងយោតែម៉ារ៉ា
ព្រោះមិនបានបានប៉ុណ្ណោះ កុនិជ្ជការរាបីកបិត្តជាជីម ព្រោះការនាមីត្រូវនេះ
នៅឯណូ និងព្រោះលេបដែលជាបិបុគ្គាល ដែលបានដល់ ភាពព្រោះនឹងយោតែម៉ារ៉ា
លោកសំដើរយក ការពេលទុកបាន “ ភាពព្រោះនឹងយោតែម៉ារ៉ា និងរំមែននេះ

ព្រោនីយោ ក្នុងចិត្តដែលជូនដៃនៅប៉ីយ ” ដូច្នេះជាដើម ឬ កាតកណ្តាលបាន៖ រំមនុ
មានបានដោយញ្ញាណាសម្រេចកិច្ច , ដោយពិសេស រំមនុមានបានដោយដែលដែន
ដីជាបានដោយការអនុលោមតាមហេតុថា ព្រោនេសបត្រិមិនព្យាយាមវិនាមប្រព័ន្ធ មាន
ញ្ញាណាដាម្មកធ្វើឲ្យសម្រេចដូច្នេះ ឬ ភ្នាប់សេបត្រិថា ព្រោនេហេតុដែលញ្ញាណាប្រាកដ
ច្បាស់បានដោយអំណាចនៃខប់កា ព្រោនេដូច្នេះ កាតវិកកុយដែលជាកិច្ចនៃញ្ញាណា
ទីបាល់ការពេលថា ជាទីបំផុតដូច្នេះ ឬ

តួន្យវិនេះ លោកអាថារួបំណុលនឹងដែនដីនៃយុទ្ធសាស្ត្រ ឲ្យដ្ឋាន
ដោយព្រោនេលី ទីបាល់ការពេលថា ដូចព្រោនេសវិបុត្រនៅពេលទុកថា ដូច្នេះជាដើម ឬ

ពាក្យថា នូវចិត្តដែលបានលើកទុកប៉ីយដោយអាការនោះ គឺ នូវការនៅចិត្ត
ដែលបានលើកទុកប៉ីយ ដោយអាការដែលនឹងមិនឆ្លាក់ទៅក្នុងចំណោកនៃកោសដ្ឋែះ
ដោយអំណាចនៃការធ្វើឲ្យប្រើប្រាស់នូវចិត្តចាប់ពីនូវរឿយសម្រាប់ដ្ឋាន ឬ
ពាក្យថា រំមនុព្រោនីយយ៉ានុលី គឺ រំមនុព្រោនីយយ៉ានុគោរព ព្រោនេសូម្រីព្រោនី-
យោគិត្យកលីក បានលើកប៉ីយដោយអំណាចការប្រកបកាតស្រួលនៃសមាជិក និង
វិវីយៈនោះជន ឬ ត្រួមដ្ឋានបេក្ខរំមនុបានខ្លួនឯកសារ ឬ កំណត់ព្រោនីយនោះ បាន
ដល់ ការវិនាមប្រព័ន្ធដោយជម្លៀជាតិដែលក្រោមនឹងដោយកិច្ច ដោយទាក់ទងនឹង
កាតព្រោនីយ ដោយអំណាចនៃបានបានប្រព័ន្ធដើម្បីទាន់ក្នុងខាងដើម ព្រោនេ
ហេតុនោះ ទីបាល់ការពេលថា បញ្ចីព្រឹមមានប្រមាណក្រោមនឹងដោយអំណាចនៃ
បញ្ញាផុទ្ធនេះ ឬ ព្រោនេបញ្ចីព្រឹមនោះ មានប្រមាណក្រោមនឹងនោះជន អប្បនាបិត្ត
របស់ព្រោនីយោគិត្យដែលកំពុងព្រោនីយនោះជន រំមនុជុំតាកំពុងលេសទាំងឡាយ
ដែលមានសកាតដ្ឋាន ឬ ត្រូវ មាននឹវការណ៍ប្រជាន ឬ លើកដោយអំណាច

នៃវិមាន គឺ ដោយអំណាចទៅការរបស់តុ ឬ ពាក្យថា ដោយអំណាចទៅបញ្ជា គឺ ដោយអំណាចទៅធានីភាគីយប្បញ្ញា ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងខាងជើម ឬ ពាក្យថា ព្រះនូរជុំពេកឱ្យ គឺ ព្រះជុំពេកកិលសរម្បែន់ ឬ នានហើយ នៅដីនេះ ឬ

ហួយដោយ ធមិត្តសោះ នានដល់ ធមិ មានស្អាតាដោដើម និងដោយពិសស នានដល់ ធមិ មានស្អាតា និងបញ្ចា , វិវីយ៖ និងសមាជិ ហួយដោយ មានសវត្ថ មួយដូចគ្នា គឺ មានកិច្ចស្អើគ្នា ឬ ការវាន់ដែលសម្របទៅដោយសការ៖ នៃត្រួយ ទាំងឡាយមានសវត្ថមួយដូចគ្នាយ៉ាងនេះ បាត់ជាការព្រាយមាមរបស់ញ្ញាណា ព្រះ ហេតុសោះ ទីបេហកពោលថា កាតវិកកាយជាកិច្ចទៅបញ្ចា ទីបេហកហោរថា ជាទីបំផុត ដូចខ្លះ ឬ ព្រះបញ្ចិត្តិយមានកាតជាចំ ព្រះមានការតាមចម្លៀននូវ ឧបករាល់ ៣ យ៉ាង ដែលបានកាតវិសសហើយ អំពីបដិបទវិសុទ្ធ ៣ យ៉ាង យ៉ាងនេះ កាតវិកកាយទាំង ៤ យ៉ាង ទីបសម្របចាន ព្រះហេតុសោះ ទីប គប្បីជាបអាការទាំង ១០ គ្នាវិយនោះដីនេះ ដោយការទាក់ទងជាមួយកិច្ចរបស់ ញ្ញាណា ព្រះកាតព្រានីយដែលជាបោហេតុមក (ដែលជាបោហេតុម្រោសម្រប) ឬ

បទថា គណនាទុប្បញ្ញា មាននំយថា ឈាននេះហួយដោយ បប់ម គឺដោយ លំដាប់ទៅការរប់ ប្រត្រួមតែលំដាប់ទៅការរប់ ឬ ដោយពាក្យថា ឈាន ហួយដោយ បប់ម គឺដោយលំដាប់ទៅការរប់នោះ លោកបញ្ញាក់ដល់លំដាប់ទៅទេសនា ឬ

ដោយពាក្យថា ហួយដោយ បប់ម ព្រះអត្ថថា កែតទ្វីនជាគ្រាជីបុងនេះ លោកសំដែងលំដាប់ទៅការបដិបត្តិ ឬ ព្រះថា ពាក្យថា កែតទ្វីន មាននំយ ថា សម្រប ឬ ចំណោកពាក្យថា ហួយដោយ បប់ម ព្រះអត្ថថា គប្បីបណ្តាគ្រា

ដំបូងដូចខេះ នេះមិនភាពយកក្នុងទីនេះ ព្រោះលាកធានបង់សេដ្ឋកិច្ចក្នុងអង្គភាព
ហើយថា រកលក្ខណៈដែលពិតជាកដមិនធាន ។

ក្នុងយាន ២ យ៉ាង គឺ អាមេណុបនិជ្ជរាល ១ លក្ខណុបនិជ្ជរាល ១ លាក
អាចរាប់ណានសំដែនចាំពោះយានដែលបំណានក្នុងទីនេះ ទីបាត់លាបថា ព្រោះ
ចូលរាយសម្រួលអាមេណុក គឺ (ព្រោះជាអាមេណុបនិជ្ជរាល) ដូចខេះ ។ សេបក្តីថា
ព្រោះចូលរាយសម្រួលអាមេណុករបស់ខ្លួន ពោលគឺ បបីកសិណា ដូចបុរសប្រើក្នុង
សម្រួលម៉ឺន្ទុរបដូចខេះ ។ ពាក្យថា ព្រោះជុំតុចធិដែលជាសត្វវា មាននំយ៉ា
ព្រោះជុំតុកម៉ែ គឺ លេបដែនធិដែលជាសត្វវា មាននំវរណាថមិជាដើម ដោយអំណាច
នៃវិកមនប្បរបាន ។

ពាក្យថា ដោយនំយ៉ាអស់ដើម គឺ នំយ៉ា ធ្វើឲ្យជាអាមេណុកដោយអស់
ដែនក្នុងចាំណែកនៃបហិវិក គឺក្នុងដែនបហិវិកដែលធ្វើឲ្យឯធន ប្រុមិនធានធ្វើឲ្យឯធន ដែលធាន
កំណត់យកហើយ តាមនំយ៉ាដែលធានពោលហើយពីខាងដើម ។ អជិប្បាយថា
មិនធ្វើត្រួមតែចាំណែកមួយនៃដែនបហិវិក ឲ្យជាអាមេណុក ។ និមិត្ត កំណែប្បាយៗថា
បហិវិកសិណា ព្រោះមានបហិវិកសិណាដើម្បីស្របំយ៉ា ដូចជាទាក្យថា “ ត្រួម
ឲ្យយោធ្វើការស្រកបេក្ខរ ” ដូចខេះ ដូចខេះអ្នកដែលរាយការណ៍បេក្ខបុំណែនាំ ត្រួមបេក្ខរ
ទីបាត់ធានហោហារថា ត្រួមស្រកបេក្ខរ ។ ឬណាន កំណែប្បាយៗថា បហិវិកសិណាបាន ព្រោះ
ត្រាប់នៅត្រមជាមួយនិមិត្ត ដែលរាយការណ៍ បហិវិកសិណាបាន ដូចមានពាក្យថា
“ លំពេន តំន្លោយរម៉ឺនត្រាប់នៅ ” ដូចខេះ “ សេបក្តីពិតអ្នកភាពលំពេនត្រាប់នៅ
លំពេនដែលត្រាប់នៅត្រមជាមួយអ្នកភាព ទីបាត់ធានហោហារថា លំពេនត្រាប់នៅ ។

វិធីទីរបស់ការតាំងនៅជានួយ

នាយកឧត្តម្ភ ឈ្មោះថា អ្នកដាក់ពេលច្បាយ ព្រោះអត្ថថា ប្រើប្រាស់រាជ្យ
ពេលច្បាយដែលតាំងនៅត្រីការគោល ។ ក្នុងទីនេះលោកបំណងយកទាយខ្ញុំ
ដែលបាក់ពេលច្បាយបំបែកជាប្រើប្រាស់ដែលការពេលច្បាយ ។ ពាណិជ្ជ់
គឺជាប្រើប្រាស់រាជ្យអ្នកដាក់ពេលច្បាយទេះ ។ ពាក្យថា ចុនកៅវ ពាណិជ្ជ់ អ្នក
ធ្វើការបារាំង ។ ដើម្បីបៀវក្សារ អត្ថតិ៍យ ដែលបានពេលច្បាយសរើបថា គប្បី
កំណត់ការយកអាការទាំងឡាយថា ដូច្នេះទីបេលភាពពេលថា យថា ហិ ដូច្នេះ
ជាដីម ។ ក្នុងបទទាំងនេះ បទថា សុក្រសរោះ ព្រះ នៃវត្ថុពុន ។ បទថា
ជនុត្តិបោះ ព្រះ នាយកឧត្តម្ភ ។ ពាក្យថា ការនៅ ពាណិជ្ជ់ ការនៅរៀងបែក
ប្រកប ។ ពាក្យថា នៃដើម្បីដែលជាទំនើនដី គឺ នៃដើម្បីដែលប្រព្រឹត្តទៅការកំណត់
ដោយការជាទំនើនដីក្នុងរៀងបែកដែលបាក់ពេលច្បាយ ។ ពាក្យថា អាការ ពាណិជ្ជ់ អាការ
បាប់ដនឹងដី វិញ្ញុ និង កុនសរ ។ ពាក្យថា គប្បីកំណត់ គឺ ចាំទុកចូរច្បាស់ ។ អាជិ
ស៊ុត្ត (ព្រះ ជាដីម) ក្នុងបទថា កោដនសប្បាយទេយោ មានកោដនដែលជាទំនើន
ទិសប្បាយជាដីម គប្បីរិះពុំថា សព្វ៌ៗយកអាការទាំងឡាយដែលមិនបានពេល
ដល់ដនឹន ។ ដោយពាក្យថា អាការទាំងឡាយ មានកោដនដែលជាទំនើនប្បាយ
ជាដីមនោះ គឺ លោកពេលដល់ការកំណត់ការយក សុម្បែរការទាំងឡាយ មាន
ឧត្តមិត្តនៃការនោះជាដីម ។

ពាក្យថា កាបសមាជិនោះ (វិនាសរទៅ) គឺ កាបសមាជិនោះនៅទីនេះ
(វិនាសរទៅ) ។

ពាក្យថា ចៅហ្មាយ ឯនដល់ បុគ្គលិោលជាមួស់ ឯនដល់ អ្នកដ្ឋាត់ដ្ឋាន
អាហារធាយថ្មីបុគ្គលិោលជាជំម ។ ពាក្យថា ប្រណិតតិ ឯនដល់ ឲ្យបរិភាគ ឬ
ប្រកបសេចក្តីថា កំណត់អាហារធនលចៅហ្មាយនៅចូលចិត្តបរិភាគឯនដល់ហើយ ក៏
បានយកទៅដ្ឋានចៅហ្មាយនៅ៖ ឬ ហើយៗថា អយម្លឹ ឯនដល់ ព្រះយោគ៌ ឬ
ពាក្យថា អាការទាំងឡាយ មានភោជនជាជំម ក្នុងឯណៈវិសេសប្រមិត ឯនដល់
អាការសប្រមិតធាយកោដន ធនលញ្ញាំនកិច្ចឲ្យសប្រមិត ក្នុងឯណៈវិសេសប្រមិត
ឲ្យនកិច្ចត្រមុន ឬ ពាក្យថា កាន់យក ឯនដល់ កំណត់កាន់យក សម្ងាត់ទុក ឬ
ហើយៗថា រំមនុជាអ្នកឯនដល់អប្បនារៀយៗ ក៏ក្នុងកាលសមាជិកឯណៈវិសេសទៅតីមយត្រា ឬ
ចុងកោ ហើយៗថា ជាបណ្ឌិត ក៏ព្រះការសន្យាដីជាការធ្វើមួយ ឬ ហើយៗថា
ស្ថាតំនាក់ ក៏ព្រះមានចំណោះដីនស្ថាតំនាក់ក្នុងវិជ្ជាបីមួយនៅ៖ ឬ

ហើយៗថា ឲ្យសវ់ ក៏ព្រះប្រកបធាយកាត់នាទី ធនលជាបោតុខប្បតី
វិនិបន់៖ ឬ ពាក្យថា (ជាមួយមួយ) នាទាប្រការ តី ប្រើប្រការ ឯនដល់
មានសការដៃនៅ មាននំយ៉ា មានសប្តាហ៍នៅ ឬ ព្រះបោតុនៅ៖ ទីបោក
ពោលៗ អមិលតេហិ មួយធនលមានសប្តាបានជាជំម ឬ

បទៗ សុបេហិ ត្រូវប៉ា ធាយមួយ ឬ បទៗ អមិលតេហិ ឯនដល់ មាន
ត្រីនិត្យជំដូរ ឬ ប្រធាយមួយធនលហាយឆ្លាបោយត្រីនិត្យជំមានស ៤ យ៉ាន មាន
សប្តាបានជំម ធនលមានសប្តាបានកំពុល ឬ សុមីក្នុងមួយធនលមានត្រីនិត្យជំលីន
ជាជំម ក៏មាននំយ៉ុបច្ចាប់ ឬ ពាក្យថា ធនលមានត្រីនិត្យជំភ្លីរ ឯនដល់ ធនល
ហាយធាយត្រីនិត្យជំ ៣ យ៉ាន មានទំនំជាជំម ឬ ពាក្យថា និមិត្ត ឯនដល់
អាការ តី អាការធនលបរិភាគធាយអំណាចការពោលចិត្ត ឬ ពាក្យថា រំមនុរៀន

យក គី កាន់យកឡើងត្រូវបានឡើងទៅ នៅ បានដល់ ចាំទុកជានិច្ច ឬ រួម្ងាប់
បុច្ចាស់ដឹងសម្រាន៖ គី ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់មបាន៖ ឬ

បទបាត់អភិបារៈ បានដល់ ត្រីនិបណ្តាការដែលគេគប្ប័ន្ទាំឡើងវាទេមុខ
ប្រពានដល់អភិបារៈ គី ការបុច្ចាស់ ឬ ពាក្យបាត់ (កិត្តិវឌ៍ន៍) រៀមនីរៀនយកនិមិត្ត គី
រៀមនីកាន់យក បានដល់ កំណត់ទុកជាយលាបន្ទុនវិនិមិត្តបាត់ “ ចិត្តរបស់យើងដែល
តាំងមានស្មើបាន ក៏ដោយអាការយ៉ាងនេះ ” ដូច្នេះ ឬ

បទបាត់ សមាជិបិបន្ទានំ ត្រូវបាត់ ដែលជាអនុកាយចំពោះសមាជិ ឬ ពាក្យបាត់
ធិទាំងឡាយ បានដល់ និវរណាចមិទាំងឡាយ មានកាមច្ចុះជាដើម ឬ

ពាក្យបាត់ ព្រោះជម្រៃបានដោយល្អ គី ព្រោះបានឡើងត្រូវបិសុទ្ធដោយល្អ
មាននីយបាត់ ព្រោះលេបនៃបានដោយប្រៀប ដោយអំណាចរិភិមិនប្បហាន ឬ ដោយ
អាជិ សំពុំ (ត្រូវបាត់ ជាដើម) កួនពាក្យបាត់ កាមានីនៅ បច្ចេកវិទ្យាបានដើរ ដោយ
ការពិចារណាទោសរបស់កាមជាដើម សវន្ទានេះយកអសុវិមិនសិការ ការពិចារណា
អានិសន្យរបស់នៅក្នុងជាដើម ឬ

ពិតិណាស់ សូម្បីការសម្រួលយើព្យួរគុណនៃនៅក្នុង ឬ សកួនកាមច្ចុះ ដែល
ជាត្រីនិកកំនើននៅក្នុងនោះ រៀមនីប្រាកដយ៉ាងពិសេស ដូច្នេះជន ឬ

ពាក្យបាត់ ហន់ដែលត្រូវត្រូវត្រូវកាយ គី ការក្រែរប់ក្រកាយនៃកាយ
បានដល់ កាត់ដែលកាយរសាប់រសល់ ឬ ដោយពាក្យបាត់ ហន់ដែលត្រូវត្រូវត្រូវ
កាយនោះ លោកមិនបានពេលដល់ការជម្រៃព្យាបាននីវរណា៖ ដែលជាបោតុល្យ
រសាប់រសល់នៃកាយ និងចិត្ត ឬ ដោយ អាជិ សំពុំ (ត្រូវបាត់ ជាដើម) កួនពាក្យ
បាត់ អារព្យជាតុមិនសិការ ឬ (ការឡើងទុកកួនចិត្តដោយអារព្យជាតុជាដើម) គប្បី

យើង្វាត់ សាស្ត្រះយកដីទាំងឡាយដែលជាបោហ័តុនៃរឿយសមាន្តរដ្ឋ៖ និងអាហេ-
កសញ្ញាដាច់មេ ឬ ធោយ អាទិ សំពូ ក្នុងពាក្យថា សមបនិមិត្តមនសិកាកទិ
(ការមនសិការក្នុងសមបនិមិត្តជាច់មេ) គប្បីយើង្វាត់ សាស្ត្រះយកដីទាំងឡាយ
ដែលជាទាំងនៃសមាជិសមាន្តរដ្ឋ៖ ឬ ពាក្យថា មិត្តឡាយដែលជាអន្តរយ
ចំពោះសមាជិ សូម្បីយ៉ាវដៃទេ ហេកពោលសំដោយកដីទាំងឡាយដែលជាទី
តាំងនៃរឿចិក្តា និងជមិត្តឡាយ ដែលមាន មទ (ស្រីន៍) មាន៖ (ប្រកាន់ខ្លួន)
ជាច់មេ ឬ ពាក្យថា ទីអាស្រែយ ធានដល់ កន្លែងស្ថាក់នៅ ឬ ពាក្យថា (ឧទ្ទាន)
ដែលស្ថាតូល្មបៀយ គឺ ដែលស្ថាតូល្មបៀយលូ ព្រោះមិនមានភាពជាស្ថានទីដែល
គ្ររាយស៍ ឬ ក្នុងរៀន៍នេះ សូរថា ព្រោះយាតីបន្ថែនេះ ពិចារណាទោសរបស់កាម
ស្របបៀយនោះនេះ ទីបច្ចុប្បន្នសមបច្ចុប្បន្ន មិនមែនប្រើ ? នឹវរាយ៖ តាំងឡាយ
ហេកក៏គ្របស្ថិតៗធានដោយយកកន្លែងខ្លាងបាន ឬ កាលបរិច្ឆេទនោះ
ព្រោះហេតុអ្នី ទីបហេកការណ៍យកការពិចារណាទោសរបស់កាមជាច់មេ ទៀតទៅ
រឿង ដូច្នេះ ?

នៅយើង្វាត់ សេចក្តីដែលពោលមកនេះ គឺពីពីមែនបៀយ តើដែលពោលនោះ
ត្រួមតែជាការលេះប្រាក់ ព្រោះហេតុនោះ ដើម្បីជាប្រយោជន៍ដល់ការលេះបង់ ធាន
យ៉ាងល្មប្រែពេ សម្រាប់ការតាំងនៅធានយុរោគយក ទីបការណ៍យកការពិចារណា
ឱសរបស់កាមជាច់មេទៀត ឬ

ពាក្យថា ឧទ្ទបិទ ហេកពោលដល់ការធ្វើក្នុងបិទថា ជាការការណ៍យក
ក្នុងបិទ៖ និងបិទ៖ដនៃ ព្រោះការតាំងនៅក្នុងបិទបានមួយជាមួយគ្នាន័យខ្លួចបិទ៖
និងមិទ្ធេនោះ ឬ ពាក្យថា ដែលសេចយកនៅការបិទរឿរាយជាទីផ្លូវជន់ គឺ សេច

យានទៅការនៃទូរសព្ទដែលមានបរិរោណបរិសុទ្ធប្បួន ធានដល់ មានបរិរោណ តី ព្រំដែន
ដែលដម្លេសបៀប ធោយប្រការទាំងពីរ ឬ បទថា តប់ រម ធានដល់ គប្ប័
ត្រួកអរកុងយានទោះ តី គប្ប័ជាមួកនៅកុងយានរហូតអស់ម្ញយច្បែក ឬ

ពាក្យថា ដើម្បីកាតសម្បរកនៅការទាំងតិច តី ដើម្បីកាតសម្បរណិតសមាគិក-
ការនា ឬ ប្រុបដូចជាការកែតាមីនិត្យនៃទិន្នន័យ រំម៉ែនមានធានធោយអំណោចនៅការទោះដែន ឬ
យ៉ានុណា សូម្បីការព្រំកនិតិត្តនេះ កីរម៉ែនមានធោយអំណោចនៅការទោះដែន ឬ
ព្រោះដូច្នោះ កាលប្រចាំរយោគរបាលព្រំកនិតិត្ត ត្រួមតែ ១ អង្គភាពដែម សូម្បី
យានការនា កីរម៉ែនដល់នូវកាតបម្រើន កាតលូតលាស់ កាតសម្បរណិត ធោយ
ការបម្រើនរៀង ឬ ព្រោះហេតុទោះ ទីបាយការអាមេរិកពេលបាន ដើម្បីកាត
សម្បរណិតការនាប់តិច កីត្តរព្រំកបដិកាតនិតិត្ត តាមដែលធានបៀបដូច្នោះ ឬ
បទថា តស្ស ធានដល់ នៃបងិកាតនិតិត្ត ឬ

(បប់មហាជីវា)

ការព្រៀកនិមិត្ត

(គោលនេះ) ជាន់យកដំឡើងការព្រៀកបងិកភាពនិមិត្តនោះ ព្រមទាំងនាយកដំឡើងការព្រៀកបងិកភាពនិមិត្តនោះ ដោយទំនួនបែបព្រៀកចាញ់ ព្រៀកទាំង ព្រៀកចាញ់ ព្រៀកទាំងនេះរបស់ និងព្រៀកសំណុះតែ គប្បីនឹងកកំណត់ទំហំនិមិត្តដែលបានកំណត់ទុកយក ឯកសារនោះថា ចូរមានប្រមាណ ១ អនុល័យ , ២ អនុល័យ , ៣ អនុល័យ , ៤ អនុល័យ.... តាមលំដាប់ហើយ ទីបច្ចេកបុំនៃដែលកំណត់ទុក ប្រសិនបើមិនបានកំណត់ (ដូច ពេល) មិនគូរព្រៀក ប្រព័បុរាណអ្នកសេវកំណត់ទីដែលនិងត្រូវក្នុង ដោយគនន់ និងលូ ទីបច្ចុប្បន្នទៅខាងក្រោមដីដែលកំណត់ទុកដូចខ្លោះ ម៉ារីនទៀត ដូចកិត្តិការណ៍ឡាយ និងបន្ទីមា ត្រូវកំណត់និមិត្តទាំងឡាយមុនហើយ ទីបច្ចនាសាន្តរកាយ ដូចខ្ងះ តអំពីនោះ ការបនិត្យព្រៀក កើតបុរីកកំណត់ដោយទំហំ ១ហត្ថល័ងអាម បុំនបរិរោណ ភាពមុខ (នៃរិបារ) បុំនដែនរិបារ និងបុំនកុមិតមជនបទ រាជាណារេត្ត និងដែនសមុទ្រ ប្រជាយទំហំបុំនបរិបារ ប្រសុម្បីក្រុងបន្ទីរបន្ទាន កើតព្រៀកទៅបាន ប្រព័បុរាណកុនហ៊ុយ តាំងអំពីការបែលស្មាបុំនេះទៅ កើតលោតទៅទីជិតទាំងបុំនបរិបារ គេកើតហើរទៅដិតព្រះបង្ហ ព្រះអាគិត្យបានដោយលំដាប់ យកឱ្យឱ្យការ កិត្តិកី ដូចខ្ងះដូច ត្នា ការបកំណត់ទំហំហើយ ព្រៀកនិមិត្តទៅ ដោយខ្សោយដែលពេលបានហើយ កើរម៉ែន ព្រៀកទៅរហូតបុំនទំហំបរិបារ ប្រក្រុងបន្ទីរបន្ទាន ទីនេះនិមិត្តនោះ រំម៉ែន គឺតដល់លោក ដូចស្អែកគោរដែលត្រូវចិត្តច្បាក់ដោយជីន ដល់ទៅ ១០០ ផ្លែ ព្រោះ តែទិន្នន័យ ទិន្នន័យ ជាទេទេ ជាល្អាប់កក់ ជាក្នុងសំចាប់នៃដែនដី ក្នុងទីដែលព្រៀក ទៅ ៤ ៤

ឯកទីអាជីវិកមិក: ដែលបានបច្ចេក្រានដោយនិមិត្តនោះហើយ គប្បែជាមុកចូលរាយនូវប្រឹន មិនគប្បែបច្ចេក្រាង់ប្រឹន ព្រោះកាលលោកបច្ចេក្រាង់ប្រឹនទៅអនុយានទាំងឡាយនិងប្រាកដដោយនូវប្រាកដប្រាកដ និងមានកម្មាធិញ្ញាយ ទៅនេះ ព្រោះប្រាកដយ៉ាងនោះហើយ អនុយានទាំងឡាយនោះ កើនិតមិនសម្រេច ជាបច្ចេយ៍នៃការទូលាដាមុខនៅបន្ទាន់របស់លោក លោកទូលាដាមុខនៅក្នុងធនធានដែលមិនស្ថាតំនាក់នៅក្នុងវិនាសអំពីបច្ចេក្រាន និងមិនអាចសម្រេចទុកិយដ្ឋានបានទៀតដែន ព្រោះហេតុនោះ ព្រោះដីមានព្រោះកាត ទិបត្រាស៊បា “ ម្នាលកិត្តុទាំងឡាយ ប្រុបដុមេគា ដែលរកសុីលីក្តុ ជាសត្វបូជ្ជ់ខ្លួន មិនស្ថាប់ខេត្ត (និងទៅបាន មិនបាន) មិនឲ្យសក្តីការត្រាប់ទៅលីក្តុដែលដីបរិបរិប រាយនៃសេចក្តីរិតិនីបា ធ្វើមេចរាយនិងបានទៀក្រដិសដែលមិនឆ្លាប់ទេឡើង និងបានដីកិច្ចកែដែលមិនឆ្លាប់បានដីក្នុង ដូច្នេះហើយ ការកែចោរដែរទៅ មិនទាន់ជាន់ដើម្បីចូលបានសិប់ដែន កីលីកែដើម្បីក្រាយទ្រឹះ (ការក្រាត់ដើម្បី) មិនបានទៀតមិសដែលមិនឆ្លាប់ទៀតដែន មិនបានសុំស្អោះដែលមិនឆ្លាប់បានសុំដែន មិនបានដីកិច្ច ដែលមិនឆ្លាប់បានដីកិច្ច ទាំងមិនបានត្រឡប់មកការទៅដែលការរំពេលការរំពេលការ ធ្វើមេចរាយបានទៀក្រដិសដែលមិនឆ្លាប់ទេ ឬបុរាណស្តីស្តុដែន នោះព្រោះហេតុអី ម្នាលកិត្តុទាំងឡាយ ព្រោះមេគោនោះ ជាសត្វរកសុីលីក្តុ តែបូជ្ជ់ខ្លួន មិនស្ថាប់ខេត្ត មិនឲ្យសក្តីក្នុងទៅដែលនិតិត្រាប់ទៅលីក្តុដែលដីបរិបរិប យ៉ាងណាមិញ្ញ ម្នាលកិត្តុទាំងឡាយ កិត្តុប្រឹនរបក្រដម្ពឺវិនិយោនៈ កីដូច្នេះជូចគ្នា ជាបុគ្គលិប្បជ្ជ់ខ្លួន មិនស្ថាប់ខេត្ត (នៃការនា) មិនឲ្យសក្តីទៀតដែលស្ថាតំបាកកាមទាំងឡាយ ឬ ឬ ឬ ចូលដល់បច្ចេក្រាន កិត្តុនោះមិនសេត មិនប្រមិត មិនធ្វើចូរប្រឹននូវនិមិត្តនោះ និងមិនតាំងនិមិត្តនោះទុកចូរមានក្នុង ហើយមាន

សេចក្តីរំពេជបា ពេលណាយ្យ៉ា យើងនឹងគប្បីចុលដល់ទុពិយដ្ឋាន ។ ល ។ នៅ៖
វិតកិច្ចារះស្ម័រៗ ដូចខោៗ កិច្ចនោះកំមិនអាចចូលដល់ទុពិយដ្ឋាន ឬបុរុ នៅ៖
វិតកិច្ចារះស្ម័រៗធាន (កាលចូលទុពិយដ្ឋានមិនធាន) កិច្ចនោះបែរទោរំពេជបា
ពេលណាយ្យ៉ា យើងនឹងគប្បីស្តាត់បាកកាមទាំងឡាយហើយ ឬបុរុ ចូលកាន់បប់
ម្បាត់ដូចខោៗ កិច្ចនោះកំមិនអាចស្តាត់បាកកាមទាំងឡាយ ឬបុរុ ចូលកាន់បប់ម្បាត់
ធានឡើយ ម្នាលកិច្ចទាំងឡាយ កិច្ចនោះ តបាតតបោជបា ភ្នាត់ទាំងពីរនាន វិនាស
ទាំងពីរផ្ទុរ់ ប្រុបដុបគោទោនោះ ដែលរកសុំលើក្នុងបីយុលិនស្អាត់ទេត្រ មិន
ឈ្មាសគុណការត្រាត់ទៅលើក្នុងបីយុលិនស្អាត់ទេត្រ ដែលរកសុំលើក្នុងបីយុលិនស្អាត់ទេត្រ មិន
នោះគប្បីជាមួកបំពេញសីជាយអាការ ៥ ក្នុងបប់ម្បាត់ម្បាត់ ឬ

មហាផីកា

ពាណិជ្ជ អំពេការព្រៀកនិមិត្ត

បទបា ព្រៃ ជាសត្វមិរិភពិ ក្នុងអត្ថនៃនដ្ឋីរិភពិ មាននំយាស្តិនឹង តស្ស ឬ
ពាក្យបា កុំព្រៀក មាននំយបា ប្រុបដុបនាយស្តុនឆ្នាំន កាលនឹងប្រើដីធ្វើបាន
រំមនុមិនកំណត់ជាមុនឡើយ ហើយព្រៀកបានយកឯកណាន ព្រះយោតិកុំព្រៀក ដោយ
វិធីព្រៀកបាន តី ដោយបែបនៃនៃការព្រៀកបានព្រៀកបានដូចខ្លោះ សម្រាប់បុគ្គលិក
កំមានការព្រៀកនំ ឬ ការដាក់កត្តបន្លែមានលើក្នុងបីយុលិនស្អាត់ទេត្រ ការព្រៀកកត្ត ឬ
ការបាលសំព័ត៌សីមជាគើម លើក្នុងបីយុលិនស្អាត់ទេត្រ ការព្រៀកសំព័ត៌ ឬ យោតិ សុំពុំ (ប្រ
ជានិជិត្ត) គប្បីប្រកបទុកជាបទមួយ ឬ លើក្នុងបីយុលិនស្អាត់ទេត្រ កំណត់ទុក កំមិនគុរ
ព្រៀក នៅ៖ នៅក្នុងនិមិត្តដែលមានការកំណត់ទុកបុរុណានេះ ទីបានការប្រព័ន្ធដោ

នៃការទាំងនេះ ពីព័ត៌មាននៅលើកហើយថា បហើកសិណ្ណរោមន
ទីបំផុតប៉ុណ្ណោះ មិនមែនមិនមានទីបំផុត ដូច្នេះ ឬ

ពាក្យថា កូនហន្យ ធានដល់ កូនហន្យដែលហើរបានលើវា ឬ

ហួគ្រោះថា ឧក្របំ ធានដល់ ទីទីបំ ឬ ហួគ្រោះថា វិក្របំ ធានដល់ ទីទីនាប ឬ

កក់ប្បរប់ដែលវិឡិកសិទ្ធិភ្លោះ ហួគ្រោះថា នទិវិទិត្ត ឬ ចំណោកចុក្សដែលតាំងនៅ
ដោយអាការដែលខ្ពស់ពាប ហួគ្រោះថា ទីរដិបារដុបនៅក្នុង ឬ

ហួគ្រោះថា រំមន្ត្រាកដជាចម្បជាតិដែលគ្រោតគ្រាន ព្រោះការប្រាកដច្បាស់
អាស្រែយការពិចារណាប្រើប្រាស់ ឬ

ហួគ្រោះថា រំមន្ត្រាកដជាចម្បជាតិដែលខ្សោយកម្មាំន ព្រោះមិនធ្វើឲ្យស្ថាត
ដំនាថ្ង ឲ្យមានកម្មាំន ឬ ពាក្យថា ដល់ការពាយឲ្យលើក្រុងក្រុងនៅ គឺជាប្រមូលិតិយដ្ឋាន ឬ
ទាយឲ្យលើក្រុងការទានាទាន ហើយ មាននំយថា (ប្រាប់) នឹងសម្របទិយដ្ឋាន ឬ

បនថា បញ្ជើតិ៍ គ្រាប់ទៅប្រើប្រាស់ ឬ ពាក្យថា មិនស្ថាប់ទៅតែ
ធានដល់ មិនស្ថាប់ទីដែលគ្រាប់ទៅរកសុំ ឬ កិច្ចិកហួគ្រោះថា ល្អឥ ព្រោះការមិន
ធិនច្បាស់ទិន្នន័យៗមែនមែនសមាជិ ឬ ហួគ្រោះថា នៅ ព្រោះមិនមានការ
ស្ថាស់ក្នុងការធ្វើឱ្យការឲ្យដែលការពាយឲ្យដល់ការពាយឲ្យដល់ ឬ ហួគ្រោះថា មិនស្ថាប់ទៅតែ
ព្រោះមិនទាន់ស្ថាប់បន្ទាន់ដែលការពាយឲ្យដល់ការពាយឲ្យដល់ ឬ ហួគ្រោះថា មិនស្ថាស់ ព្រោះមិន
ធ្វើក្នុងការចូលឱ្យការ សូម្បីដោយប្រការទាំងពីរ ឬ

ម៉ាកិនទេត គប្បីប្រកបពាក្យនិយាយថា ហួគ្រោះថា ល្អឥ ព្រោះមិនមានការ
សេពន្ធដីមិត្តនៃសមាជិ ឬ ហួគ្រោះថា នៅ ព្រោះគ្រានការចាប់ប្រើប្រាស់ ឬ ហួគ្រោះថា
មិនស្ថាប់ទៅតែ ព្រោះមិនមានការធ្វើឲ្យប្រើប្រាស់ ឬ ហួគ្រោះថា មិនស្ថាស់ ព្រោះមិន

៣៧៧ មហាផីកា ការព្រៀកនិមិត្ត

មានភាពតាំងមានដោយប្រព័ន្ធនេះដែល ឬ បទថា ឧរណា កដ្ឋា ព្រៃថា យុទ្ធសាស្ត្រ ហើយបាករាយនាម៉ែន ២ ឬ

ពិតិភាស់ កិច្ចអន្តោះ សូម្បីថា មានភាពខស្សាប់ កើរឈ្មោះថា វិនាស ដោយជីវិត្យហើយបាករាយនាម៉ែន ២ ព្រោះការិនសាន្ត (នៃរាយនឹងទី ១) និង ព្រោះគ្មានសមត្ថភាពក្នុងការចូលរួមរាយនឹងទី ២ ហេតុ ព្រោះនៅមិនទាន់ស្ថាតជំនាញ ព្រោះមិនទាន់តាំងមានលី ឬ

ពាក្យថា អ្នកសន្យាំសី គឺ អ្នកមានភាពជំនាញដែលបានសេតប៉ូយ ឬ

(ចប់មហាផីកា)

វសី ៥

ក្នុងអាការទាំងនេះ វសីមាន ៥ គីឡូក្រក់ :

- អារ៉ាដ្ឋនវសី ជំនាញក្នុងការនឹកករវរក ៤
- សមាបុជ្យនវសី ជំនាញក្នុងការចូលរួម ៤
- អធិត្រនវសី ជំនាញក្នុងការអធិត្រន ៤
- វិធានវសី ជំនាញក្នុងការចែងចាយករណ៍ ៤
- បច្ចុប្បន្នណាវសី ជំនាញក្នុងការពិចារណា (អនុរាស្សាណីត្រីវិញ្ញ) ៤

ព្រោះយោគារចរ និកករវរកបម្លៃជាបន្ទុក្នុងស្ថានទីផលប្រព័ន្ធការ ក្នុងកាល
ផែលប្រព័ន្ធការ ក្នុងរយៈ (ដវនភ័រ៖) ផែលប្រព័ន្ធការ កាយើតយុវវិកការនឹកករវរក មិន
មាន ព្រោះជូនខ្លោះ អាការដូចខ្លោះ ទីបេរិយាទោះបាន អារ៉ាដ្ឋនវសី (ជំនាញក្នុងការនឹក
ករវរក) ៤ ព្រោះយោគារចរ ចូលបម្លៃជាបន្ទុក្នុងស្ថានទីផលប្រព័ន្ធការ ឱ្យមុ
ការយើតយុវវិកការចូលមិនមាន ព្រោះជូនខ្លោះ អាការដូចនោះ ទីបេរិយាទោះបាន
សមាបុជ្យនវសី (ជំនាញក្នុងការចូលរួម ៤) សូមវិសីជីសែស កីតប្បីព្រៃនីក
សេចក្តីតាមទីយុជបត្តានេះ ៤

(តាមទេះ) ជាតាក្របខ្លួនបង្ហាញក្នុងវសី ៥ នោះ កាលណាមព្រោះយោគារចរ
អាចបញ្ចប់តាមទេះក្នុងអនុរាស្សាណីត្រី មិនមែនរវាងរវាង (វិសកាតារម្នាក់កែវិញ្ញ) ៤
បានយើងនេះគឺ កាលណាមបេរិយាទោះបានបម្លៃជាបន្ទុក្នុងការបង្កើតការ ក្នុងកាលណាម
ដីបុរី ដវនផែលមានវិតក្រជាអារម្នាក់នោះជន សូម៖ ៤ ប្រ ៥ រោះ ក្នុងលំដាប់
នៃអារ៉ាដ្ឋនេះផែលកាត់ករវិញ្ញ កែវិញ្ញ តអំពីនោះករវិញ្ញកែវិញ្ញ ៦ រោះ តអំពីនោះអារ៉ាដ្ឋនេះ
ផែលមានវិចារៈជាអារម្នាក់ (កាត់ករវិញ្ញកែវិញ្ញ) ៧ ពីត ហើយដែន (កីសុំ៖ ៨)

ដោយនេះដែលបានពេលហើយនៅៗនេះ កាលពេលនៅអារជ្រនវិសី កំណែការសម្រេច
ដល់ហេក ឬវីសីនេះដែលដល់កាតជាកំពុល បានមាននៅក្នុងយមកប្បាសិបារិ
របស់ព្រះមានព្រះកាតជាម្មាស់ របស់ហេកអ្នកដៃទី (មានព្រះជម្លាសនាបត់ជាជីម)
ក្នុងកាលសំដែនបានឱ្យក្រោម។ ដូច្នោះរួចរាល់ អារជ្រនវិសី អារជ្រនវិសីរហ័ស
ជានេះមិនមាន ឬ ចំណែកអ្នកអាចការចូលរួមបានបានរហ័ស ដូចជាការចូល កាល
ទូទាន នាទីបាននាគកដៃ នៃព្រះមហាវម្យភាព រួចរាល់ សមាបនដ្ឋនវិសី ឬ
កាតជាម្មាស់អាចទិញប៉ុយនទុក បានមួយទូទាត់ មួយជ្រាតក្របក្រពី មួយជ្រាតម្រាម
ដៃយ៉ានីត្រីនិងប៉ែន ១០ ដងគី រួចរាល់ អធិជ្រនវិសី ឬ កាតជាម្មាស់អាចចែង
(ចាករួម) បានរហ័សដូចគ្នាដោយ រួចរាល់ វិជ្រនវិសី ឬ

ដើម្បីនិងសរម្បជ្រ អធិជ្រនវិសី និងវិជ្រនវិសី ទាំង ២ យ៉ានីត្រី និងលើក
រីន្ទោះទូទាត់រក្សាទ្រា (មកសាធារណៈ) កំណើន ឬ

មានរីន្ទោះពេលថា ហេកអ្នកនៅតាមការដំឡើងអំពីខបសម្បរមក បាន ៥ វីស្វារ ថ្មី
មួយអនុយនៅកណ្តាលកិត្តិក្នុងដែលមានប្លឹកប្លឹកប្រមាណ ៣០.០០០ អនុ ដែលមកខបដ្ឋាក
ដំឡើងព្រះមហាវេជ្ជការណ៍ត្រា នៅថ្ងៃមេត្តិលីបារ យើង្វាស់ប្រចុងបានៗពួយចុះមក
អំពីអាកាសសំដោនិងបាប់សេបនាគ (ក្រុងវិនាទជាម្បជ្រូន) ដែលកំពុងប្រគល់
បច្ចុប្បន្នព្រះមេរោះ ហេកកិនិមួនក្នុងរីន្ទោះ ហើយយកដែលបាប់ក្របស់បនាគចូលទៅ
ទូក្រុងរីន្ទោះសេបច្រុងប្រទេសកំពុង ទិន្ទោះមេរោះពេលវិជ្រនថា “ អារីសា
ទាំងន្នាយ បើទូទាត់រក្សាទ្រីមិននៅនៅនេះសារត ធនករួមិន្ទោះប្រចុងជាម្បជ្រូនត្រូវគេតិះដៃរីល
ហើយ ” ដូច្នោះ ឬ

ចំណែក បច្ចុប្បន្នរក្សាទ្រី បានពេលហើយតាមអារជ្រនវិសីនៅៗនេះ ឬ

ព្រោះថា ដំណឹងទ្វាយដែលនៅបន្ទាប់ពីអារជនេះក្នុងអារជនវសីនោះ គឺ ដំណឹងក្នុងបច្ចេកណ៍នៅនេះ ។

មហាផីកា

អធិប្បាយ វសី ៥

ព្រោះមានសេចក្តីបំណើនថា ការសំដែនអធិប្បាយកិរយា រៀមនឹងមានបានដោយការដែលសំដែនអធិប្បាយជាតុថា វសីទំ វសី ដូច្នេះ ព្រោះហត្ថលោក ទីបេរិកអាមេរិកពេលថា “ វសីយា ” ដូច្នេះ , សេចក្តីថា ការប្រព្រឹត្តទៅតាមការពេញចិត្ត (ទីបេរិកប៉ា ភាពជំនាញ) ភាពជំនាញក្នុងការនិក ប្រុកភាពជំនាញ ទាក់ទងដោយការនិក រួម្រារ អារជនវសី ។ ក្នុងត្រប់ៗ ទីកន្លែងដែលមានសេចក្តីត្រូវការនិនិត្តកដល់រាយការ រួម្រារ យុទ្ធសាស្ត្រកំ ។ ក្នុងត្រប់ៗ រៀលដែលមានសេចក្តីត្រូវការនិនិត្តកដល់ ប្រុក្យត្រប់ៗ អនុរាយការ ដែលមានសេចក្តីត្រូវការនិនិត្តកដល់ រួម្រារ យុទ្ធសាស្ត្រកំ ។ ត្រប់ៗ រយៈដែលត្រូវការនិនិត្តកដល់ រួម្រារ យារិច្ឆួកកំ ។ ទៅក្នុងក្រុងក្រោមការរដ្ឋិត្យប្រព្រឹត្តទៅបានយ៉ាងនោះ ហាក់បីដូចជាមិនជាប់ខ្សោយ ដែនការ៖ ទំនឹងទ្វាយដែលប្រើប្រាស់នៅក្នុងពេលវេលាសំដោយកដល់រៀនការ៖ ពេលមួយ គឺទី១ ។ ព្រោះថា ព្រោះយោគីនោះ ជាមួយបានកំណត់ទៅការបិត្តក្រហើយ ដូច្នេះ ។ ពេក្យថា មិនមានភាពយ៉តយុទ្ធសាស្ត្រការនិក មាននំយ៉ា កាលព្រោះយោគីនិនិត្តកដល់អនុរាយការ អនុរាយការ ក្នុងកន្លែងណាមួយ ក្នុងរៀលណាមួយ តាមនំយ៉ែលបានពេលរៀលហើយ គឺមិនមានភាពយ៉តយុទ្ធសាស្ត្រការនិក គឺ ភាពយ៉តយុទ្ធសាស្ត្រការនិក ប្រុកភាពហ៌សក្នុងការនិក គឺ ក្នុងការប្រព្រឹត្ត

ទៅនៃអារិដនេះអស់កាលពាមដែលប្រាប់ ឬ មាននីយថា អារិដនរសៀ ឈ្មោះថា
ធានសម្រចប់ហើយ តាមប្រការដូចពេលមកនេះ ឬ

ពាក្យថា វសៀដីសេស ធានដល់ អធិត្តនរសៀ វិគ្យានរសៀ និងបច្ចេកទឹកណារសៀ ឬ
ព្រោះកាត់ដែលយាយនមានការរួមគ្នានៅអន្តេ ព្រោះយាតិ ដែលត្រូវការនិងធ្វើ
អារិដនរសៀក្នុងយាយនូវសម្រាប់ ទីបញ្ញីនិងដល់អន្តេយាយនទៅតាមលំដាប់ ព្រោះ
ហេតុនោះ ទីបេហកអាពាយពេលថា និកដល់វិតកម្មនិងផ្ទះ ឬ អារិដននៃនោះជន
ដែលត្រូវការក្នុងអារិដនរសៀនេះ ព្រោះបេហកបំណុលយក កាតដំនាថ្ងក្នុងការនិក
កិតិត សូម្បីយ៉ានីនោះ កាលអារិដនេះកែតាមឱ្យបែងហើយ ដវែនទាំងឡាយ កំមាន
ហើយ ដវែនទាំងនោះជន មានអន្តេយាយនតាមដែលនិកដល់ជាអាមុណ្ឌ រំមែនមាន
បន្ទិចបន្ទប់រូបេះ គឺ មិនបានបានកំណើនបច្ចុប្បន្នទៅដោយការ៖
ដែលមានអារិដនជាតានដើម ព្រោះហេតុនោះ ទីបេហកពេលថា ដវែន ៤ ប្រា ៥
ឧណា៖ ដែលមានវិតកជាអាមុណ្ឌ រំមែនសុះទៅដូចខ្លះ ឬ គប្បីយើញថា សម្រាប់
ព្រោះយាតិដែលមានត្រីយាតាសំរាប់ កំមានដវែន ៤ ឧណា៖ ចំពោះព្រោះយាតារបារ
ដែលមានត្រីយ៉ទន្លឹ កំមានដវែន ៥ ឧណា៖ ឬ ពាក្យថា មិនជាប់ឱ្យ គឺ មិនត្រូវ
បច្ចុប្បន្នដែលជានិសកាត់កែតាមឱ្យ ឬ ពាក្យថា កីវសៀដល់កំពុលនេះ គឺ អារិដនរសៀ
ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងលំដាប់ករណី ៦ ឧណា៖ មានដវែនបច្ចុប្បន្ន ៦ ឧណា៖ តាមដែល
ពេលហើយ ឬ ឈ្មោះថា ប្រើប្រាស់បុគ្គលិកដែល គឺ នៃបុគ្គលិកបំនុះឡាយ មាន
ព្រោះជម្លេសនាបត់ជាតិដើម ឬ ពាក្យថា ក្នុងកាលដែលជាតុះខ្លះ គឺ ក្នុងកាលដែល
តាំងឱ្យបែងប្រើប្រាស់ព្រម ធ្វើអារិដនរសៀូរកែតាមឱ្យ ធានបាប់រហូតដែល ឬ
កំអារិដនរសៀក្រោតីនេះនោះ មានរយៈពេលបន្ទិចបន្ទប់ មិនមានការបន្ទាត់បានយូ

ដូចជាកុងកាលដែលប្រពៃន្ធដោយតាមទេសចរណ៍សំដែនយមកប្បាចិបារម្យទេ ។

ពិតណាស់ ហេកពោលថា យមកប្បាចិបារម្យនោះមិនសាធារណៈដល់សារកំពង់ផ្លាយ ។ ការដល់ធានដោយប្រែពេទ គឺ ការធ្វើឱ្យនានាព្យាមទាំងសម្បួលឲ្យមិនប្រជុំណាន ដែលដឹងបានការសម្រេច ហួរោះថា សមាបួន (ការចូលរាយ) ធានដល់ កាតជាមួកព្រមទៀតដោយយកន ។

កុងពាក្យថា រហូស នេះ មានសេចក្តីថា កាលកវត្ថុ ២ ឧណា៖ កែតទ្រឹះ
ហើយកុងលំដាប់នៅតម្រូវការនឹងចូល ការចូលធានកុងលំដាប់នៅអារិដនេះដែលកាត់
ផ្ទាប់កវត្ថុកែតទ្រឹះ ហួរោះថា ការចូលធានរហូស ។ គឺ សមាបួនរសី ដែល
ដល់កំពុលនេះ រៀមនុញ្ញនកុងគ្រាប់ដែលប្រពៃន្ធដោយតាមទេសចរណ៍សំដែនដី ។ សំដើរឬ
ពាក្យដែលប្រាស់ទុកថា “ ម្នាបអគ្គិរៈស្រួល៖ កុងរៀលាប់ដែលចប់ពាក្យសន្តនា
នោះជន តបាតតរៀមនុញ្ញនៅស្រួល រៀមនុយប់ រៀមនុមុលប័ណ្ណទុក កុងខាងកុង
សមាជិនិមិត្តដែលមាននៅនោះ ។ ជន រៀមនុធ្វើឲ្យជាចម្លើកដុតទ្រឹះ មាននំយោះ
ជាបោតុឲ្យតបាតតសិតិនៅធានអស់កប្បាចិចិត្ត ” ។ ពិតណាស់ សមាបួនរសី
ដែលធាប់រហូសក្នុងកែតទ្រឹះដែលមាន ។ កុងរៀនីនេះ គប្បីសំដែនការចូល
សមាបួនធមូលប្រពៃន្ធដោយការសរុបត្រូវបាន នៅត្រឹះការបាតកន្លែរីបារ គីកុង
ខាងខ្លួន កុងកាលដែលប្រពៃន្ធដោយក្បាយចំសីសេះ (យ៉ានុខាងក្រោម ដែលភាពធ្វើឲ្យកំពុល
កុំដំឡាក់ស្រួចចុះបាន) ។ ពិតណាស់ ហេកអាមារាប្រពោលថា “ កុងរៀលានោះ
គឺ កុងសមិយដែលយក្សនោះវាយព្រះបេរះធានចូលសមាបួនិកីយ ” ដូច្នេះ ។

ចំណែកកុងព្រះបានប៉ុណ្ណោះពោលទុកថា “ ហេកអង្គិយចូលសមាជិ យ៉ានុណាង
មួយ ” ។ ចំណែកព្រះបេរះទាំងនោះពោលថា យក្សនោះប្រហារហេកកុងពោល

ផែលរោកចេញបាកអំពីសមាបត្តិ ” ដូច្នេះ ។

ពាក្យថា មួយជ្រាត់ម្រាមដៃ គឺ អស់ទណោះមួយជ្រាត់ម្រាមដៃមួយដន្ត ។
 ពាក្យថា (ជំនាញ) អាចនិនយាត់ទុក គឺ ជំនាញទៅបំបានទុកមួយជ្រាត់ទណោះ ពាម
 ផែលពោលហើយ មិនម្រមទ្វូប្រព័ន្ធឌោយរហ័ស ដូចត្រីស្អានផែលទុប់
 ស្អាន ភុធនឹងទីផែលមានក្រសួងទីក្រុងយ៉ាងខ្លាំងភុធនឹងស្អាន ដូច្នេះ ។ ការគ្របសង្គត់
 ហើយ ឈប់នៅ ហោរោ អធិត្តាន ម៉ាកទ្វូត រោម្ពោះបោ អធិត្តាន ព្រោះអត្ថបោ
 ផែលជានៅស្សែម ។ ការធំនាញភុធនឹងអធិត្តាននោះ រោម្ពោះបោ អធិត្តានវសី ។
 ពាក្យថា (ជំនាញ) ផែលអាចចេញចានរហ័សយ៉ាងនៅៗ ឬនិង ចានដល់ ការជាប្រព័ន្ធដោយរហ័ស (ចូលរួម) ហើយអាចនិនយាត់បំបានចានរហ័ស
 គឺ ទណោះ ១ ជ្រាត់ម្រាមដៃ ឬ ១០ ជ្រាត់ម្រាមដៃ ។

ភុធនឹងទីនេះ ការកែតាស្ទើស្រាវក្រុងចិត្តនោះនឹងរោម្ពោះបោ ការចេញបាករួម។
 ម៉ាកទ្វូត ភុធនឹងអធិការនេះ ជំនាញផែលនិនយាត់បំបានដោយអំណាច
 ការបរិកម្មភុធនឹងនានដើមបោ “ យើនិនយាត់បំបានទុកអស់រយៈត្រីមបូំណែក៖ ” ដូច្នេះ
 រោម្ពោះបោ អធិត្តានវសី យ៉ាងណា ជំនាញភុធនឹងការចេញដោយអំណាចការបរិកម្មភុធនឹង
 នានដើមបោ “ យើនិនយាតោអ្នកទ្វូត៖ យើនិនយាតោបំបានហើយចេញបាករួម អស់
 ជ្រាត់ទណោះបោ ” ដូច្នេះ គប្បែជ្រាបបោ រោម្ពោះបោ វិធានវសី ដូច្នេះ ,
 សមាបត្តិ ហោរោ “ វិធានកុសលតា ” ការជាប្រព័ន្ធដោយភុធនឹងការចេញ ដូច្នេះ ។
 ពាក្យថា ដើម្បីសំដែនវសីទាំង ២ នោះ គឺ ដើម្បីសំដែនអធិត្តានវសី និង
 វិធានវសី ។ ពាក្យថា ភុធនឹងភុធនឹងនោះ គឺ ភុធនឹងផែលនិនយាត់បំបាននៅៗ ភុធនឹង
 ភុធនឹងនោះ ។ អភិព្យាបិតិដុំមួយបូំណែក៖ នោះជាបោតុល្យិមិត្តភុធនឹងនោះ កំពិតជ្រោះ កំ

គប្បីយើព្យាបា ក្តួនទីនេះលោកសំដែនដល់ការយាត់ទុកធានចាប់រហូតដល់ការយើព្យាបជាតាទនៃអភិព្យា (និងការចេញចាកិយានដល់ជាតាទ) ។ ឈ្មោះបា ពួកយើដីនិងជាអ្នកដែលប្រគល់គេតីដោរបា “ អ្នកមានប្លឹនដល់ទៅបុរីណ៍៖ កីឡិនមិនអាចរក្សាទុកម្នាក់ឲ្យបានអំពីគ្រួមាន ” ដូច្នេះ ឬ ពាក្យបា ដែលមាននៅក្នុងលំដាប់នៃអារ៉ាដុន៖ មាននំយបា ដៃនព្វិកណាប្រព័ន្ធដោយបាប់ពីអារ៉ាដុនដែលនិកករកអនុយាន មានវិតក្រោជាភីម តាមលំដាប់ ដោយកាតជាអារ៉ាដុនវីសី ដៃនទាំងនោះ ឈ្មោះបា ជាការពិចារណាអនុយានទាំងនោះ ។ គប្បីជ្រាបបា ការសម្រេចនៃអារ៉ាដុនវីសី មានបានដោយបរិយាយណា ការសម្រេចបច្ចុប្បន្នការវីសី គឺមានបានដោយបរិយាយនោះដែរ ។

មហាកិត្ត

(បប់មជ្ឈាណ ចប់ដោយបរិច្ឆេទ)

ជាតិយដ្ឋាន

ក៍ព្រះរោគចារ៉ាបរដែលបំពេញរសី កូនីសី ៤ នេះ បេញបាកបប័មដ្ឋាន
ដែលស្មាត់ជំនាញហើយ យើងទៅសកូនីបប័មដ្ឋាននោះថា សមាបត្តិនេះមានសីក
ស្រួល គឺ នឹងរណៈនៅដី និងថា សមាបត្តិនេះនៅមានអនុវត្តយកម្មាំង ព្រោះ
វិតក៍: និងវិចារៈជាចមិត្រគ្រាទគ្រាទ ដូចខាងក្រោម តប្បីធ្វើទីកូនីបច្ចុប្បន្នដើម្បី ទុតិយ-
ដ្ឋានថា ជាចមិត្រ ដកសេចក្តីពេញចិត្តនៅកូនីបប័មដ្ឋាន ធ្វើយោគ៖ គឺ សេចក្តី
ព្យាយាមដើម្បីសម្របទន្លេទុតិយដ្ឋាន... ។

កាលព្រះរោគចារ៉ាបរនោះ បេញបាកបប័មដ្ឋានហើយ មានសតិសម្បដោះ
ពិចារណាអនុវត្តធនទាំងឡាយ, វិតក៍វិចារៈ: ក៍ប្រាកដជាអនុវត្រគ្រាទគ្រាទ ប៉ីតិ សុះ
និង ចិត្តកគ្គតា ប្រាកដជាអនុវត្តធនកាលណា កូនីកាលនោះ កាលលោកធ្វើទីក
កូនីបច្ចុប្បន្ន ហើយ នូវនិមិត្តនោះ ឯណ ធ្វើយបរិកម្មថា បហ្ឌី បហ្ឌី ដូចខាង
ដើម្បីលេះអនុវត្រគ្រាទគ្រាទ និងដើម្បីបានអនុវត្តធន ឧណៈដែលប្រាកដថា ទុតិយដ្ឋាន
និងកែតាថ្មីន មានឡាតាករដួនបច្ចុប្បន្ន រំមនុកាត់ករណី ធ្វើបហ្ឌីកសិណានោះឯណ ជា
អារម្មណកែតាថ្មីន តអំពីនោះជវន ៤ ឆ្ន ៤ ឯណ រំមនុស្ស៖ ទីកូនីអារម្មណកែតាថ្មីនោះ
ឯណ ដែលដួនមួយកូនីបច្ចុប្បន្នទិបំផុត ជាបុរាណចារិត គឺ ទុតិយដ្ឋាន ឯណដើម្បីសេសជា
កាមារចារិត មានប្រការដូចដែលពេលហើយ (កូនីបប័មដ្ឋាន មានបរិកម្មបច្ចុប្បន្ន
ជាជីម) នោះឯណ ។ ធ្វើយការនានក្រោមត្រឹមបុំណោះ ព្រះរោគចារ៉ាបរនោះ រហូត
ថា ចូលដល់ យានទី២ ដែលដួនដួនកូនីបច្ចុប្បន្ន មានភាពជាបិតិវិស័ធន មិនមាន
វិតក៍: មិនមានវិចារៈ: ព្រោះវិតក៍វិចារៈសុប់ទៅ មានតែបីតិ និងសុះដែលកែតាថ្មី
សមាជិ ធ្វើយប្រការដូចខាងក្រោម: ទុតិយដ្ឋានបហ្ឌីកសិណាដែលលេះអនុ ២ ប្រកបដោយ

អនុ ៣ វិចិត្រ ៣ ប្រការ ព្រមទាំងយប់កូណ៍៖ ១០ កែតែ ព្រះយោគាបរនោះ
ធានសម្រចប់ហើយ ។

ពន្យល់អត្ថៃន ឯក្សិយជ្លាញជាប់
អធិប្បាយពាក្យបា វិត្យក្រ វិចាបនំ រុបសមា

ក្នុងបាប់ទាំងនោះ បាប់ថា វិត្យក្រ វិចាបនំ រុបសមា នោះ មានសេចក្តីបា
ព្រោះសូបចំនួយប់ទៅ គីព្រោះយកនកនឹងអនុទាំង ២ នេះ គី វិត្យក្រ៖ ១ វិចាបនំ ១ មាន
អធិប្បាយបា ព្រោះអនុ ២ នោះ មិនបានកុំពិនិត្យទុក្សិយដ្ឋាន សូម្បែបា ដឺ
ក្នុងបបមដ្ឋានទាំងអស់ រំលែកមិនមានក្នុងទុក្សិយដ្ឋានកំពិត ដុមិទាំងផ្លាយមានដែលប្រឈម
ជាដើមក្នុងបបមដ្ឋានម៉ោង ក្នុងទុក្សិយដ្ឋានកំម៉ោងជាយិត សូម្បែយ៉ាងនោះ ក៏
តម្លៃជាបបា ព្រោះមានព្រោះភាគត្រាសំពាក្យបា វិត្យក្រ វិចាបនំ រុបសមា ដូច្នេះ ទុក្សិយដ្ឋាន
ជាដើមក្នុងបបមដ្ឋានប៉ុណ្ណោះ ក៏ដើម្បីសម្រេចបានបា ព្រោះអនុត្រាតត្រាតកនឹងប៉ុណ្ណោះ ការ
សម្រចលាយន ដែលក្រោះបន្ទាន់បបមដ្ឋានទុក្សិយដ្ឋាន មានទុក្សិយដ្ឋានជាដើម
ទីបនីនឹងមានបាន ។

អធិប្បាយពាក្យបា អជ្ឌវត្ថុ

បទបា អដ្ឋតាំ ក្នុងទីនេះសំដើរយការានក្នុងខ្លួន ចំណែកវិក្សពាល់ទុកបា
“ អដ្ឋតាំ គី ចំពោះខ្លួន ” ទាំងនេះជន ក៏ព្រោះសំដើរយការានក្នុងខ្លួន ព្រោះដូច្នេះ
សេចក្តីក្នុងបទ អដ្ឋតាំ នេះ ទីបមានដូច្នេះបា កែតិដល់ខ្លួន ប្របា កែតិក្នុងខ្លួន
កែតិក្នុងស្ថានទៀតខ្លួន ។

អធិប្បាយពាក្យថា សម្បសាន់

បទថា សម្បសាន់ មានវិនិច្ឆ័យថា ស្អាត លោកលោក សម្បសាន់
សូមវិរាងក៏លោក សម្បសាន់ ព្រោះប្រកបដោយភាពផ្លូវផែន ដូចសំពត់ដែល
លោក សំពត់ខ្សោយ ព្រោះប្រកបដោយពណិខ្សោយ , នឹងម៉ានីជាទ្វោត ព្រោះលោក
ដែលរាយការណ៍ រៀមនូវបិត្តុឡូផ្លូវផែន ព្រោះខ្លួនជប្រកបដោយភាពផ្លូវផែន
ព្រោះភាពកម្រិត (នៅបិត្តុ)ផែន និងវិតកិច្ចិតារៈសូប់នាប់ទៅផែន ព្រោះលោក
រាយការណ៍ លោកលោក “ សម្បសាន់ ” គ្រឿនូវបិត្តុឡូផ្លូវផែន ឬកុងអត្ថ-
វិកប្បូនេះ បណ្តិតគប្បីជាបចនសម្រេច ដូចខ្លះថា សម្បសាន់ ចែតសោ (ទុកឃើញ-
នាន គ្រឿនូវបិត្តុឡូផ្លូវផែន) ចំណោកកុងអត្ថវិកប្បម្ពន បទថា ចែតសោ
នោះ គប្បីប្រកបចូលជាមួយ ឯករាជិកវា សំពូល ។

អធិប្បាយពាក្យថា ចែតសោ ឯករាជិកវា

នេះជាមត្តរោងនា (ពាក្យប្រកបសេចក្តី) ក្នុង ឯករាជិកវា សំពូលនោះ
ធិនាគារជាតិក្នុងសំពើនីនិមិត្ត ហើយនោះ ធិនាគាររោងឯករាជិកវា មាននំយ៉ា ជាតិក
ជាតិ ព្រោះមិនគ្រឿនិតកិច្ចិតារៈគ្របស៊ីត់ ពិពណ៌សបុគ្គលដែលជាតិ កើលបាន
ថា ជាបុគ្គលិកកុងអត្ថុលោក បុនិនិត្យលោបថា “បុគ្គលដែលប្រាសាក វិតកិច្ចិតារៈ
ហើយ កើលបាន មិនមានសម្ងាត់” ដូចខ្លះខ្លះកើលបាន នឹងម៉ានីជាទ្វោត ធិនាគារូវបិត្តុ
សម្បយុត្តិធិត្រូវខិត្តយ៉ា ហើយនោះ ធិនាគារជាតិ ឧទិ សំដាក់សេចក្តីថា
ូវបិត្តុសម្បយុត្តិធិត្រូវតាំងនឹង , ធិនាគារជាតិ ដោយអត្ថថា ជាតិផែន ជាតិផែន
នោះ ធិនាគារ ទិន្នន័យឯករាជិកវា ឯករាជិក ឬ ពាក្យថា ឯករាជិក នេះ ជាថោយឯករាជិក

នៃសមាជិក , ទុតិយដ្ឋាននេះ ញ្ញាំនិងកោទិនេះទូទាត់ការដ្ឋីខ្លួន គឺ ម្របម៉ែន ហេតុ

នៅ ទុតិយដ្ឋាននេះ ទីបរិការណ៍ប៉ុណ្ណោះប៉ា ឯកាទិការៈ ដោយប្រការដ្ឋីខ្លះ ឬ

ម៉ាកនិងវិញ្ញាបន្ថែត ឯកាទិ នេះ ព្រោះហេតុជាចមិសម្រាប់ចិត្ត មិនមែនសម្រាប់
សង្គម មិនមែនសម្រាប់ដី៖ ព្រោះហេតុនេះ ទីបន្ទីត្រាស៊ពាក្យនេះ (ប្រកប
ចេតសោ ទុកដឹង) ប៉ា ចេតសោ ឯកាទិការៈ ដ្ឋីខ្លះ ឬ

ស្អាតៗ កីស្សានេះ និងសមាជិកដែលបានឈ្មោះប៉ា ឯកាទិ នេះ សូមវិភី
បប់មែនកីមាន មិនមែនបុ ? បើដ្ឋីខ្លះ ហេតុអីទីបន្ទីត្រាស៊ពេទុតិយដ្ឋាន
នេះប៉ាជា សម្បសាទន និងជា ចេតសោ ឯកាទិការៈ ទីវិញ្ញា ?

នីយប៉ា “ បណ្តិតគប្បីជាប៉ា ព្រោះបប់មែននេះ នៅមិនទាន់ដ្ឋីរដ្ឋីលូ
ព្រោះនៅកម្រិកនៅទីនេះ ដោយ វិតក៖ និង វិចារៈ ដូចទីកដែលបញ្ចប់ញ្ញាំរដាយ
របកពុប៉ា របកដំ ដ្ឋីខ្លះ ព្រោះហេតុនេះ សូមវិមានស្សាត ហេកកិមិនហែប៉ា
សម្បសាទន ព្រោះនៅមិនទាន់ថ្មាគដ្ឋីលូនេះដែល សូមវិសមាជិកឱ្យបប់មែននេះ
កីនៅមិនទាន់ប្រាកដច្បាស់លូ ហេតុនេះ ទីបរិការមិនហែប៉ា ឯកាទិការៈ ដែរ
តែកិច្ចិយាននេះ ស្សាតុនិងខិកាស ព្រោះមិនមានវិតកវិចារៈជាគ្រឹះក្នុងលំ ទីប
មានកម្មាំន និងបានពលរស្សាតាសំឡាត្រូវៈនោះដែល សូមវិសមាជិកឱ្យក្រុកប្រាកដច្បាស់
ព្រោះដ្ឋីខ្លះ ទីបរិការពេលតែទុតិយដ្ឋាននេះប៉ុណ្ណោះ ប៉ា ជាយ៉ាងនោះ ”

ចំណែកកិច្ចិយាន ពេលទុកត្រីមតែប៉ា “ ស្សាតុណាលា ការដី៖ ការជាក់ចិត្ត ការ
ធ្វេចប៉ាក្រុកបែនិលិនុណា ទំនេះ ឈ្មោះប៉ា សម្បសាទន , ការតាំងនោះនៅបិត្ត
ឯណា ឬ ឯ ឬ សម្បាសមាជិណា នោះឈ្មោះប៉ា ចេតសោ ឯកាទិការៈ ”
ដ្ឋីខ្លះប៉ុណ្ណោះ កីដែករុញពណិទាសេចក្តី (នៅចាប់ទាំង ២ នេះ គិតមិនទីស ប្រុប

ជីមគ្មាន និងចុះសម្រេចគ្មានពិតោ ជាមួយកិច្ចគ្មានប៉ះ ដែលពេលមកដូចខ្លះនៅ គប្បីជ្រាបយ៉ាន់នេះចុះ ។

អធិប្បាយពាក្យថា អវិតកំ អវិចារំ

បាប់ថា អវិតកំ អវិចារំ មានការអធិប្បាយថា ការត្រីវិនិច្ឆ័យ មិនមាននៅកិច្ច ទុតិយដ្ឋាននោះ បុថា ដល់ទុតិយដ្ឋាននោះ ព្រោះការត្រីវិនិច្ឆ័យ លេបន៊ែទៅហើយ ដោយការនា ហេតុនោះ ទុតិយដ្ឋាននោះ ទីបាយឃាងថា អវិតកំ (មិនមាន ការត្រីវិនិច្ឆ័យ) អវិចារំ (មិនមានការពិចារណា) គប្បីជ្រាបអគ្គដោយនៅយ៉ែមយ ដូចតា សូម្បីកិច្ចកិច្ច កីពោលទុកថា “ ទាំងវិតកំ និងវិចារំនេះ ជាចម្លៃបំរុះបំរុះ របត់ទៅហើយ ដាក់ចុះហើយ វិនាសរទៅហើយ ក្រួមស្អែតទៅហើយ ត្រូវដ្ឋីឡើ អស់ទៅហើយ ហេតុនោះ លាននេះ ទីបាយឃាងថា អវិតកំ អវិចារំ ” ដូចខែ៖ ។

កិច្ចសេចក្តីនេះ មានបញ្ហាថា “ សេចក្តី (ដែលពេលថា មិនមានវិតកំ មិនមានវិចារំ ព្រោះវិតកំវិចារំនោះ លេបន៊ែទៅហើយដោយការនា) ” នេះក៏ជាការ សរម្យសូម្បីដោយបាប់ថា វិតកំវិចារំកន្លែង រូបសមា (ព្រោះវិតកំវិចារំសូបំរុះបំរុះ ទៅ) មិនមែនបុ ? ការលើដូចខ្លះ ហេតុអី ទីប្រជែងត្រាសំពាក្យថា អវិតកំ អវិចារំ (មិនមានវិតកំ មិនមានវិចារំ) ទីតាមីឡើ ?

មានចម្លើយថា “ សេចក្តីនេះជាការសរម្យហើយដោយបាប់ប៉ះដែលពេល យ៉ាន់នោះពិត តែពាក្យថា វិតកំវិចារំកន្លែង រូបសមា នេះ បញ្ហាច្បាប់សេចក្តីដែលថា មិនមានវិតកំ មិនមានវិចារំ ប៉ុណ្ណោះក៏ទេ យើងបានពេលហើយ មិនមែនបុថា សូម្បីដូចខ្លះ កីគប្បីជ្រាបថា ព្រោះមានព្រោះការជាម្មាសំពាក្យថា វិតកំវិចារំកន្លែង

រូបសមា ដូច្នេះទុក ក៏ដើម្បីសរម្យជាតា ព្រោះកន្លែងបានឯកអនុគ្រោតគ្រាន ការសរម្យចិត្តយានដែលបៀករៀបនឹងជានិមួយដូច្នេះទៅ មានទុកឯកធម្មានជាដើម ទីបន្ទីមានធាន ” ដូច្នេះ អើ ក៏ពាក្យជា (វិតកូវិចាកនំ រូបសមា) នេះជាទាក្យសរម្យជាបេញទុកឯកធម្មានជាសម្បសាន់ និងជាលើកទី យ៉ាងនេះគឺយាននេះជាសម្បសាន់ ព្រោះសុប់វិជ្ជបៀតកូវិចាកនំទ្វាយ មិនមែន (ព្រោះការសុប់វិជ្ជបៀទៅ) នៃកិលសរដែលកែតទ្វីជិតាមកាលនោះទេ និងជាលើកទីក៏ព្រោះការសុប់វិជ្ជបៀទៅនៃវិតកូវិចាកនំទ្វាយ មិនមែនព្រោះការលេខីរណាពុទាន ដូចខបចារិយាល និង (មិនមែន) ព្រោះការប្រាកដនៃអនុ ដូចបបមិនជាដូច្នេះទ្វីយ៉ាងលើបច្ចាតា គ្រាន់តែជាទាក្យសរម្យជាបេញទុកឯកអិតកូអិចាកនំ យ៉ាងនេះ គឺយាននេះហើយ អិតកូ អិចាកនំ ព្រោះការសុប់វិជ្ជបៀទៅនៃវិតកូវិចាកនំទ្វាយ មិនមែនព្រោះការមិនមាន (វិតកូវិចាកនំ) ដូចតិចិយធម្មាន និងចតុតិយធម្មាន និងដូចិញ្ញាណាមានចកិវិញ្ញាណាដើម ដូច្នេះនេន មិនមែនជាទាក្យសរម្យជាបៀតកូវិចាកនំ ត្រួមតែការមិនមាននៃវិតកូវិចាកនំប៉ុណ្ណោះនោះទ្វីយ៉ាង ឬប៉ុណ្ណោះពាក្យ អិតកូ អិចាកនំ នេះ ជាទាក្យសរម្យបំពេះការមិនមាននៃវិតកូវិចាកនំប៉ុណ្ណោះ ព្រោះបេញទុកនោះ ពាក្យ អិតកូ អិចាកនំ នេះ សូម្បីទ្រឹះត្រាស់ពាក្យទានជើម គឺ (វិតកូវិចាកនំ រូបសមា) ហើយ ក៏នៅត្រាស់ដែលទ្វីត ហើនិន ឬ

អធិប្បាយពាក្យថា សមាជិក និងសំរាប់

បទថា សមាជិក មានសេចក្តី កែតអំពីសមាជិកនឹងបបមជ្ឈរន បុថា អំពី សម្បយុត្តិសមាជិ (សមាជិប្រកប្បន្ទាត់) ក្នុងសមាជិ ២ យ៉ាងនោះ សម្បក្នុង

បច្ចេក្រារន ក៏កែតអំពីសម្បរយុត្តិសមាជិជាយពិត តែសូម្បីយ៉ាន់នោះ ក៏សមាជិ (ភុទិយដ្ឋាន) នេះប៉ុណ្ណោះ គ្មរហាន់ សមាជិ ព្រោះមិនញាប់ព្រោះ និង ព្រោះផ្លូវជំនួយក្រោមបី ដោយច្បាសបាកការកម្រិតនៃ វិតក់ វិចារៈ ព្រោះហាត់ នោះ ដើម្បីសរសើរសមាជិនេះ ទីបន្ទីត្រាស់ប៉ា សមាជិដំ ចំពោះទុក្ខិយដ្ឋាន នេះប៉ុណ្ណោះ ។

បទប៉ា ប៊ិតិសុខំ នេះ មាននំយុចពោលមកហើយ ។ បទប៉ា ទុក្ខិយំ គឺ ឈាននេះ ជាពាយិជ្ជិ ២ ព្រោះមានលំដាប់នៃចំណុះ កន្លែងខ្ពស់ពោលប៉ា ឈ្មោះប៉ា ទុក្ខិយំ ព្រោះព្រោះយោគារចរចូលដល់ឈាននេះ ជាទី ២ ។

ចំណោកពាក្យណា ដែលអូត្រោះកុណាតានពោលទុកប៉ា “ ទុក្ខិយដ្ឋាន លេះ អនុ ២ ប្រកបដោយអនុ ៣ ” ដូច្នេះ បណ្ឌិតគប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យភុទិយដ្ឋាននោះ គេទៅ :-

សេចក្តីដែលឈាននេះ លេះអនុ ២ គប្បីជ្រាបដោយនៅយោ ដែលលេះបន្ទិតកិវិចារៈបាន ឯនឹវរណាគមិទាំងឡាយ ព្រោះយោគារប៉ា លេះបន្ទះបានភុទិយដ្ឋាន យ៉ាន់នេះ វិតកិវិចារៈមិនមែនលេះបន្ទះបានភុទិយដ្ឋាន ឬណែនាំបច្ចេក្រារន យ៉ាន់នេះទេ តែភុទិយដ្ឋានអប្បនាមួយណាមួយណា ឈាននេះកែតាមីនិមិត្តមក ក៏រៀបចាកវិតកិវិចារៈ ទាំងនោះតែមួន ព្រោះហាត់នោះ វិតកិវិចារៈទាំងនោះ ទីបោកប៉ា ជាមនុ ដែលគប្បីលេះដោយទុក្ខិយដ្ឋាននោះ ។ ភុទិយការដែលឈាននេះប្រកបដោយអនុ ៣ គប្បីជ្រាប ដោយការកែតាមីនិមិត្តនៃអនុ ៣ នេះ គឺ ប៊ិតិ សុខំ ចំពោះគុណភាព ព្រោះហាត់នោះ ពាក្យណាដែលពោលទុកភុទិយដ្ឋាន ជាប៉ា “ សម្បសាទ់ (កាតដ្ឋូរជំនួយបិតិ) ប៊ិតិ សុខំ ឯកភាពនៃបិតិ ឈ្មោះប៉ា ឈាន ” ដូច្នេះ ពាក្យ

នៅ៖ លោកពោលជាយបរិយាយ ដើម្បីសម្រេចនូវយាននោះ ព្រមទាំងបរិការ តែ
លើក សម្រសាងន ចេញ យាននោះ ក៏មានអនុ ៣ ប៉ុណ្ណោះ ជាយជាមនុ
ដៃលច្ចូលបាកុណ្យបនិជ្ជការជាយត្រន់ ដូចលោកពោល (កុងវិកធម៌មយកវិនិច្ឆ័ន់)
ថា “ស្វរថា កុងសម័យនោះ យានមានអនុ ៣ គឺ ប៉ុតិ សុខ ឯកត្តតាក់និត្ត ” ឬ
ពាក្យដីសេស មាននីយដុចពោលកុងបប៊មជ្ជការទាំងអស់ ឬ

(ចប់ ទុតិយដ្ឋាន)

មហាធិកា

អធិប្បាយ ទុតិយដ្ឋាន

(សមាបត្តិនោះ) រួមឱ្យបាននឹងរការជាសម្រេចិត ព្រោះការរប់
នីររណីជមឺ មានជាព្រាងជំបូននៃសមាបត្តិនោះ ឬ អនុយាន នឹយកុងការវិនាស
ដូចក្រោមរឿង សុម្បីថា អស្សារ ក៏នៅរួមឱ្យបាន ព្រោតព្រាត ព្រោះរហត្ថនោះ
និមិត្តបាកពោលថា “ មានអនុខ្សោយកម្មាំន់ ព្រោះវិតកុងបានជាអនុដែលត្រូវ
ព្រាត ” ដូច្នេះ ឬ ពាក្យថា មនសិការ (ទុតិយដ្ឋាន) ថាជាមិស្សប៊ែន គឺ ព្រៃទុក
កុងបិត្តថា “ ជាមិស្សប៊ែន ” ព្រោះមិនមានអនុព្រាតព្រាត ដូចបប៊មជ្ជការ និង
ព្រោះមានការព្រមព្រឹងជាយជាមិស្សប៊ែន ឬ

ពិតិណាស់ ធមិទាំងឡាយមានបីពី និងសុខជាជាមិស្ស ព្រឹង មានកុងទុតិយ-
ជ្ជការ សុម្បីថា កុងបប៊មជ្ជការ មានជាមិព្រាតនោះក៏ពិត តែជាមិកុងទុតិយដ្ឋានទាំងនោះ

ជាចម្បជាតិស្សប័ណ្ណ និងប្រណិតជានិធីកិច្ចបបមផ្លានទាំងនេះ ។

បទថា និភ័ណី ក្រប់ប៉ា សេចក្តីស្រឡាញ់ មាននូយថា ការជាប់ដំពាក់ ។

បទថា បរិយាទាយ ក្រប់ប៉ា ធ្វើឡើអស់ទៅ ន វ ស៊ុំ កួនបទថា ចត្តារិ
មញ្ញ លោកសម្រេចឯកដោយជាស៊ុំដែលត្រូវបុបាទោ ។ (សេចក្តីពិតិភួនិស្សិទ្ធិមគ
ជា ចត្តារិ មញ្ញ ន វ មិនបានលុប ន វ ស៊ុំ) ។ ន វ ។

រាជរាជរៀន លេខាឃា ទុតិយដ្ឋាននិក ព្រោះអត្ថថា មានទុតិយដ្ឋាន ។
ពាក្យថា ដែលមានប្រការដូចដែលបានពេលបៀយនោះជន គឺ ដែលមានប្រការ
ដូចដែលពេលបៀយនោះជន កួនបបមផ្លាន មានសេចក្តីថា ដែលមានលេខាឃា
ដើមថា បរិកម្ម ជាបើម ។

ពាក្យថា ព្រោះស្សប័ណ្ណ គឺ ព្រោះបាតុដែលស្សប័ណ្ណ ក៏ពាក្យថា សេចក្តី
ស្សប័កួនទីនេះ បំណុលយកការលប់បាន បៀយការលប់នោះ គឺ លប់នូវវិតកៈ និង
វិចារៈ ។ ការឈានកន្លែងដោយអត្ថ បានដល់ ការមិនកែតាថ្វីនិកិច្ចិត្ត
យដ្ឋាន ព្រោះបាតុនោះ ទីបានការអាមេរិកពេលថា គឺ ព្រោះឈានកន្លែងដូច៖
ជាបើម ។

ស្អាត់ កីកួនទុតិយដ្ឋាននេះ បំណុលយកសេចក្តីស្សប័ណ្ណនូវវិតកិវិចារៈពីក
ណា ? វិតកិវិចារៈដែលមានកួនបបមផ្លានប៉ុណ្ណោះ ? បូចា វិតកិវិចារៈដែលមានកួន
ទុតិយដ្ឋានដែរ ?

កួនលៀនទីនេះ ប្រសិនបើបំណុលយកសេចក្តីស្សប័ណ្ណនូវវិតកិវិចារៈ ដែលមានកួន
បបមផ្លានសេរាត កិនិងរកសុប័វិតកៈ និងវិចារៈទាំងនោះមិនបាន ព្រោះកួនកាល
ណាក៏ដោយ មិនមានបបមផ្លានដែលលៀនវិតកៈ និងវិចារៈទ្វីយ ។ កាលប័

ជូន្ទោះ កំបាំណុំយកវិត្តកិច្ចារេះ ដែលមានកុងទុគ្យិយដ្ឋាន សូម្បៀយ៉ានេះ កំរក
សេចក្តីសូប់មិនធានដោរ ព្រោះកុងទុគ្យិយដ្ឋាននោះ មិនមានវិត្តកេះ និងវិចារេះ (ដែល
និងសូប់)នោះ ដោយប្រការណាមួយឡើយ ឬ សូមនៅឯធម៌ បប់មដ្ឋាន មាន
សកាសជាលាយការដែលត្រួតត្រាត ព្រោះវិត្តកេះនិងវិចារេះពួកណា ព្រោះលាយកន្លែង
វិត្តកេះនិងវិចារេះពួកនោះបញ្ចូន ទីបមានការសម្របទុគ្យិយដ្ឋាន មិនមែនមាន
ការសម្របទុគ្យិយដ្ឋាន ព្រោះលាយកន្លែងដី មានផស្សែងផែន ដែលមិនមែន
ត្រួតត្រាតជាលាយការ៖នោះឡើយ អធិប្បាយដូចដែលធានពាល់មកនេះ ជាការ
ជាកំច្បាស់បាន ដោយពាក្យថា “ព្រោះសូប់វិជ្ជាប់បាន នូវិត្តកេះនិងវិចារេះ” នេះ ឬ
ព្រោះជូន្ទោះពាក្យដែលស្ថិតា “ កុងទុគ្យិយដ្ឋាននេះ បាំណុំយកសេចក្តីសូប់វិជ្ជាប់
បាននូវិត្តកេះនិងវិចារេះ ដែលមានកុងបប់មដ្ឋានបី ? បីថា វិត្តកេះនិងវិចារេះដែល
មានកុងទុគ្យិយដ្ឋាននូវឲ្យ ជូន្ទោះ ទីបរកខិកសមិនបាន ឬ

ព្រោះហេតុដែល ទ្រនិចបាំណុំយកការធ្វើិត្តកេះជាផើម ដែលបានយើង
ទោសហើយ ឲ្យដែលការពាណិជ្ជកម្មកំណើនជាចម្លោះ កុងឧណកេះនឹងលាយកនោះ ថា
ជាសេចក្តីសូប់វិជ្ជាប់បាន ឬ ទីបទ្រនិចធ្វើិដីដែលជាអនុលាយក មានវិត្តកេះជាផើម
បុរិណាគេះ ទុកដោយអាការនោះ (ដោយប្រការដែលជាចមិនិងត្រូវធ្វើឲ្យសូប់ទៅ)
ទ្រនិចមិនបានធ្វើិដីដែលសម្រួលដាម្មួលយកឱ្យលាយកទាំងនេះ មានផស្សែងផែន ដែល
ទុកដោយអាការនោះ ឬ ជូន្ទោះ ពាក្យថា សូប់ជាផើម និងប្រើបានយ៉ាន៉ត្រូមត្រូវ
សម្រាប់ដីដែលជាអនុលាយក មានវិត្តកេះជាផើមបុរិណាគេះ ឬ

តែព្រោះហេតុនៃការសម្រួលទោស សូម្បៀដីដែលសម្រួលយកឱ្យដាម្មួលយិនិត្តកេះ
នោះជាផើម ថា “នេះជាចម្លោះជាតិដែលត្រួតត្រាត ព្រោះសូត្រ ដោយ

ពាក្យរេនេះ ដូចគ្នានឹងការសរែមនឹងពោសក់នៃដែល មានវិតក្រោជាថីម នៅនេះ ឬ ដូចខ្លះ ដើម្បីនឹងសរែមនឹងបាន ហើយវិតក្រោជាប់សេចក្តីស្មប់រំនៀប់បាន ជាថីម នូវដែល មានវិតក្រោជាថីម និងដែលដែលសហគត់៖ ដោយវិតក្រោជាថីមនោះ ដោយមិនធ្វើនៅត្រា សេចក្តីស្មប់រំនៀប់បាន ដែលពោលទុកចំពោះដែល មានវិតក្រោជាថីមប៉ុណ្ណោះ រែមនឹង សរែមនឹងអត្ថន័យពីសេសខ្លះៗ ព្រោះធ្វើអធិប្បាយបាន ពាក្យនិយាយចំពោះ (តីពោល ដែលវិតក្រោជាថីមប៉ុណ្ណោះ) រែមនឹងធ្វើឡើដែលអត្ថន័យដែលទៀតបាន ដូចខ្លះ ទីបេរាណអាមាច្រាយពោលការណ៍យកពាក្យបាន “ព្រោះមានការរួមគ្នាទៅក្នុងត្រូវបានគ្រោះគ្រាត ” ដើម្បី ដូចខ្លះ ទុកក្នុងអង្គភាព ព្រោះហាតុនោះ ក្នុងទីនេះ គប្បីយើងបាន ជាការត្រាស់បាន “ យេហិ វិតក្រិចាបេរិ ” ជាថីម ។

សូម្បីក្នុង បន្ទោះ “ ប៊ិតិយា ឬ រិភាគ ” ទាំងព្រោះប្រាសហាកបិតិបាន ដូចខ្លះជាថីម កីមានន័យដូចខ្លះ ឬ ព្រោះដូចខ្លះ ពាក្យពោលដែលការរួមគ្នានឹងវិតក្រោជាប់ ប៊ិតិ និងសុខ ជាទាក្យដែលសរែមនឹងដែលការសរែមចុះធម្មិយដ្ឋានជាថីម ព្រោះរួមគ្នានឹងវិតក្រោជាប់ ព្រោះដូចខ្លះ ការដែលបេរាណពោល ថាទាក្យ ពោលដែលការរួមគ្នានឹងវិតក្រោជាប់ និង វិចារៈ ដែលបាត់ទុកជាប់កំណកម្មយុទ្ធផលដែល ទាំងនោះ ជាទាក្យដែលសរែមនឹងដែលការសរែមចុះធម្មិយដ្ឋាននោះ ឬ ពិតិណាស់ កាលបរិច្ឆេទការណ៍យកពាក្យពោលទាំងនេះ មានពាក្យពោលដែលការរួមគ្នានឹងវិតក្រោជាប់ និងវិចារៈជាថីមសូម្បីតាំងនៅឯណែនាំ ម្នាយពាក្យៗ ព្រមជាម្នាយចិត្ត ព្រោះសេចក្តី ធ្វើនៅត្រា កីជាទាក្យសរែមនឹងបុមិតាមីនី ដែលគប្បីលេបេបង់ដូចខ្លា កីនិងគប្បីយើងបាន ពាក្យពោលដែលការសុប៊ិតក្រោជាប់ និងវិចារៈ ជាប់កំណកម្មយុទ្ធផលពាក្យដែលសរែមនឹងនៅឯណែនាំ កីអត្ថន័យនេះ បេរាណពោលទុកជាយនិយោប់ ដែលគប្បីលេបេបង់នោះ ឬ កីអត្ថន័យនេះ បេរាណពោលទុកជាយនិយោប់ ដែលកំណត់ដែល

ធមិត្តសក្រម ទុកដោយជមិជាប់វេណកៅ (ធមិត្តសក្រម តី អនុលាយន មានវិតកែ: ជាជើម ព្រមទាំងជមិដែលសម្បរយុត្តជាមួយអនុលាយនតាំងនៅ: ជមិជាប់វេណកៅ តី វិតកែវិចារៈ) ។ នូយម៉ាវនទ្ទេត ដោយពាក្យ ដែលពោលដល់កាតស្ថប់នាប់ទៅ នូវិតកែ: និងវិចារៈ: ដែលសម្លួចដល់ការសម្រចនុវិយដ្ឋាន ព្រោះលាយនកន្លែង វិតកែ: និងវិចារៈនៅបាន នៅជន ជាការបៀកឆ្នោរសេចក្តីដែលពោលដល់ការប្រាស បាកប័តិបានជាជើម ព្រោះលាយនកន្លែងប៉ឺជាជើមបាន ព្រោះហេតុនោះ ទីបាវោក ពោលដល់សេចក្តីដែលថា លាយនកន្លែង វិតកែ: និងវិចារៈនោះ ជាទាក្យសម្លួចដល់ការសម្រចនុវិយដ្ឋាននោះ ។ រួម្រាប់ប៉ឺជាជើម នូយម៉ាវិចារៈ និងក្រុងក្រុងវិគិតជាជើម និយកដ្ឋាន (អដ្ឋត្រ ប្រែ ថា កែតាមីកុដ្ឋខ្លួន) តី មិនបំណានយក អដ្ឋត្រដ្ឋាន (អដ្ឋត្រ ដែលប្រែថា ឬនឹង) ជាជើម ។ ពាក្យថា ចំណោកក្នុងវិគិតជាជើម ហេតុពោលដល់ហេតុ ក្នុង និយកដ្ឋាន នោះ ។ ពាក្យថា ផ្ទុចជា រួម្រាប់ប៉ឺជាជើម សំព័ន្ធឌី ព្រោះប្រកប ដោយពោលវិធីរដ្ឋប្រោះ មានអធិប្បាយថា ផ្ទុចសំព័ន្ធ រួម្រាប់ប៉ឺជាជើម ព្រោះប្រកប ដោយពោលវិធី ។ ឬនឹង រួម្រាប់ប៉ឺជាជើម សម្បសាទន ព្រោះប្រកបដោយសេចក្តី ផ្លែត្រូវ កាលបរិច្ឆេទសម្លួចនូវសេចក្តីផ្លែត្រូវ នោះ កំជាការបានសម្លួចនូវការប្រព័ន្ធដីនៃសំពុំថា ផ្លែត្រូវ នោះ ទុកកុដ្ឋលាយន ព្រោះប្រកបដោយសេចក្តីផ្លែត្រូវ នោះ ដោយការសម្លួចលម្អិតពាក្យពោល ដែលមានអធិករណ៍ស្រីត្រូវ “ សម្បសាទន លាយន ” នោះជន ព្រោះហេតុនោះ ទីបាវិមានការឧសភាកាត់បាន តី ត្រួត- ត្រូវ ។ ប្រសិនប់មានពាក្យស្ថាប់ កាលបរិច្ឆេទសម្លួច ឯករាជី ថា លាយន មានកាត ជា ឯករាជី ផ្ទុចមេច ហើយកំជាការពោលដល់លាយនដែលជាភ្លើនិចចាន ឯករាជី ដោយពាក្យសម្លួចលម្អិត ដែលមានអធិករណ៍ស្រីត្រូវ ឯករាជី ឯករាជី លាយន នោះ

ឯន្ម្រ ?

ពាក្យរាទីយគឺ មិនគ្មានប៉ុកបទបោះ ឯកការទិការី ទួនីធ្វើការសម្រេចលម្អិតទៅ ,
ឯកការទិន្នន័យគឺ ឯកការទិការី នៅ៖ រំមនុប្រព័ន្ធឌីកុងឈាន ឯកសំពុជាបោះ
សម្រសាខន ដែលប្រព័ន្ធឌីកុងសមាធិជ្ជនៅឡាង់ រំមនុជាការត្រួមត្រូវហើយ ។

ពាក្យបោះ កីឡុនអត្ថរិកប្បរនេះ គឺ កីឡុនចំណោកដែលបោះ “ ចេតសោ សម្រ-
សាខយតិ ” រំមនុធ្វើចិត្តទូរដ្ឋរដន៍ ឬ កីបទបោះ “ ចេតសោ ” ជានួរិភីកតិកីឡុនអត្ថ
នៃទុតិយាក់កតិ ឬ ពាក្យបោះ កីឡុនអត្ថនៃរិកប្បរដឹប្បន គឺ កីឡុនចំណោកដែលពោលបោះ
ឈាន ឈ្មោះបោះ សម្រសាខន ព្រោះប្រកបដោយសម្រេចកីឡុនដ្ឋោះបោះ ឬ ពាក្យបោះ
ចេតសោ ជានួរិភីកតិ កីឡុនអត្ថបោះ សម្រេច ។

ឈ្មោះបោះ កីឡុនចុរិរោក សូម្រឿបគុណដែលប្រាស់របៀបដូច កីគោហោបោះ ឯក
ជុចកីឡុនប្រយោគបោះ “ យារ៉ា បារ៉ា ឯកហំ ពេ ករោមិ ” ឯកចុងជាដើម ឬ សំពុជា
បោះ ឯក សូម្រឿមានអត្ថបោះ មិនមានសម្លាល់ ប្រាកដហើយកីឡុនប្រយោគបោះ ឯកការ
អទុតិយោ “ ឯកកិកិឡុនកែហិ ជិតិ ” ឯកចុងជាដើម ឬ ព្រោះហេតុនោះ លោក
អាមារ្យទិបោលបោះ ជាឯក គឺ មិនមានសំឡាល់ ឯកចុង ។

លោកអាមារ្យកាលសម្រេចបោះ សូម្រឿជមិទាំងឡាយ មានស្អាតជាដើម រំមនុ
ជាបច្ចុប្បន្នដោយសាធារណៈ ទាំងដោយអសាធារណៈ ដល់សម្រយុត្តិដីទាំង
ឡាយបានកិតិត តែប៉ុកុងទុណេះនៃយាន សមាធិរំមនុជាបច្ចុប្បន្នដល់សម្រយុត្តិដី
ទាំងឡាយដីប្រាស់ ដោយការធ្វើការជាចំ ដោយលក្ខណៈ ដែលមិនកាយមាយ
ឯកចុង ទិបោលបោះ ព្រោះអត្ថបោះ ញ្ចាំងសម្រយុត្តិដី ទាំងឡាយទូទៅយុលុយ
ពាក្យបោះ ឯកការទិន្នន័យគឺ នៅ ជាបោះរបស់ សមាធិ នៅ ។

ពក្យិសសនេះទាំង ២ ដែលបាន សម្បសាទនៅ ចែតសោ ឯករាជការ
លោកការនៃយក ដោយទាក់ទងជាមួយនឹងការដែលប្រព័ន្ធពោលដែលការិសស នៃ
យាន ឬ ដើម្បីសម្រេចកាត់ផ្សេងគ្នា ក្នុងសេចក្តីនេះថា កាតវិសសនោះ រំមនុ
មិនមានក្នុងបម្រឈាន ដូចដែលមានក្នុងយាននេះ ដូចខាងក្រោម ទីបានការពោលថា
“ ឥឡូវ ” ដូចខាងក្រោម ឬ

ធមិទាំងឡាយ ដែលប្រព័ន្ធដោយទាក់ទងជាមួយកិរិយា ដែលធ្វាត់បាន
អំពីដើម ធ្វាត់បានដោយជីឡូ (នៃវិតកែ) និងដោយទាក់ទងជាមួយកិរិយាដែល
តាមពិចារណា តាមប្រកប (នៃវិចារៈ) ក្នុងអារម្មណ៍ សូម្បីកាលមានការប្រាស
បាកសេចក្តីស្រីវិនិច្ឆ័ន់ គឺលើស ព្រោះលេខនៃវិរណៈបាន គឺហាក់បីដូចជាដើរីកាត
កម្រិតដែលសម្បួញឱ្យធានបន្ទិចបន្ទប់ និងសម្បួញឱ្យធានធមិទាំងនោះ មិនទាន់សូប់បាន
គឺព្រោះជមិទាំងនោះ ព្រោះហេតុនោះ លោកអាជារទីបានបានថា “ មិនទាន់មាន
កាតថ្មានដីលូ ព្រោះនៅមានការកម្រិតនៃវិតកែ:ិនិច្ឆ័ន់: ” ដូចខាងក្រោម ឬ

រលកគុប់ ឬ រលកបុរិយោះថា វីចិ , រលកជំរួល រលកបុរិយោះថា តរណា ឬ សូម្បីកាល
បិមានការប្រើបង្គមគ្នានៃត្រីយ និងសូម្បីកាលបិមានកាតស្ទើគ្នាលូ នៃសេចក្តី
ព្រាយាមសមាជិ (ក្នុងបម្រឈាន) គឺមិនប្រាកដច្បាស់ ព្រោះការកម្រិតនោះ។
និង និងព្រោះមិនមានកាតថ្មានដីលូ ដូចត្រីដែលមិនប្រាកដច្បាស់ក្នុងទីក្រោដ ឬ
ការកម្រិត តាមដែលពោលហើយនោះនិង រលកបុរិយោះថា សេចក្តីក្នុងលូ ឬ

ពក្យបា (ព្រមជាមួយបាប់) ដែលប្រាស់ទុកយ៉ាននេះ បានដល់ ដែល
ប្រាស់ទុកបា “ សម្បុហនា ” ជាធិមាន ទាក់ទងដោយការបិកជ្រើរសេចក្តីផ្សេងគ្នានៃ
អាការប្រព័ន្ធដោយអំណាចនៃស្ទើ ដែលជាបេតុឲ្យបោរយានបា សម្បសាទន

និងធោរយអំណាច់នៃពិតេកគតា ដែលជាបោញ្ញមួយបានថា ឯករាជីការ នោះជន ឬ
បានដល់ ព្រមជាមួយបាប់នៃវិក្សនោះ ឬ ពាក្យពណិទាសេចក្តីនេះ ដែលប្រព្រឹត្ត
ទទួលយកនេះថា “ យាន ខ្លួនត្រូវបានបោញ្ញ សម្រសាងន ព្រោះប្រកបធោរយ
សេចក្តីដ្ឋែប៉ុណ្ណោះ ប្រព្រឹត្តិមួយដ្ឋែប៉ុណ្ណោះ ខ្លួនត្រូវបាន ព្រោះអត្ថបាប
ធ្វើឯករាជីការ៖ឲ្យកែត ” ដូច្នេះ វិមានមិនទុស ឬ គី លោកពោលហើយ ធោរយ
ប្រការដែលមិនទុសការក្រោតៗនោះជន ឬ

ពាក្យថា ជាចម្បជាតិស្អប់ហើយ គី ជាចម្បជាតិដែលដល់នូវការពសុប់ គី
ការរបត់ហើយ ឬ ពាក្យថា ត្រូវធ្វើឲ្យដល់នូវការពសុប់ គី ត្រូវការការធ្វើឲ្យដល់
នូវការពសុប់ បានដល់ ត្រូវធ្វើឲ្យរបត់ទៅ ឬ ពាក្យថា ចូលទៅស្អប់នីសស
ហើយ គី ព្រោះបោញ្ញនោះជន ទីបត្រូវចូលទៅស្អប់បានហើយធោរយណូ ឬ ពាក្យ
ថា ដល់នូវការតាំងនៅមិនបាន បានដល់ ដល់នូវការតាំងនៅមិនបាន គី ការ
វិនាស ឬ លោកពោលព្រឹកបទទុកធោរយ ឧបសគ្គថា អត្ថន៍តា ឬ ពាក្យថា
ធ្វើឲ្យដល់នូវការអស់ទៅ បានដល់ ត្រូវធ្វើឲ្យដល់នូវការវិនាសទៅ ឬ ពាក្យថា
ត្រូវធ្វើឲ្យប្បត់ហេនទៅ បានដល់ ត្រូវធ្វើឲ្យដល់នូវការប្បត់ហេន គី ការដែល
ក្រែមស្អែត ព្រោះមិនមានការបណ្ត ពោលគី ការប្រព្រឹត្តទៅ ឬ បទថា ព្រឹកតា
ត្រូវធ្វើឲ្យមានចំណោកដែកដែលទៅប្រាសហើយ ឬ

ពាក្យថា អត្ថន៍យនេះ បានដល់ ការមិនមាននៃវិគុរិបារៈ ព្រោះត្រូវបែល៖
ទទួលយករាជី ឬ ដើម្បីនិងព្រមទូលាមតុកធម្មយដែលទាក់ទងធោរយអ្នកពោល ហើយ
នើយ លោកអាមេរិកាលពោលថា “ អត្ថន៍យនេះ ជាការសម្របហើយយ៉ាងនេះ
ទាំងអស់ ” ដូច្នេះហើយ ទីបពោលថា “ តែពាក្យពោលនេះ មិនមែនជាទាក្យ

ផែលសម្រេចអត្ថនីយនោះ ” ដូច្នេះជាដើម ឬ កុងពាក្យទាំងនោះ ពាក្យថា (តែប៉ា) ពាក្យនេះ គឺ ពាក្យថា “ ព្រោះសុបំន័របំពាននូវវិតក្ខេះ និងវិចារៈនោះ ” ឬ ពាក្យថា (មិនមែន) ពាក្យផែលសម្រេចអត្ថនីយនោះ គឺ (មិនមែន) ពាក្យផែលសម្រេចអត្ថនីយ ពោលគឺ ត្រួមតែការមិនមានវិតក្ខេះ និងវិចារៈនោះ ឬ

ផែលពិត កុងពាក្យថា ព្រោះសុបំន័របំពាននូវវិតក្ខេះ និងវិចារៈនោះ មានន័យដូច្នេះ :

ការមិនមានវិតក្ខេះ និងវិចារៈ ផែលឡើងសម្រេចហើយ ធោយពាក្យថា សុបំន័របំពាននូវវិតក្ខេះ និងវិចារៈ គឺ សម្រេចដល់ខ្ចាយសម្រេចទុកិយដ្ឋានជាដើម ផែលសម្រេចដល់ហេតុវិនអដ្ឋត្រេះ និងសម្រេចសាងសង់ និងកាតជាងការទិការៈវិនិច្ឆ័ត និង ផែលសម្រេចដល់ហេតុវិនការមិនមានវិតក្ខេះ និងវិចារៈនោះដែល , ស្ថាប់ ប្រយោជន៍ អ្ន ធោយពាក្យថា មិនមានវិតក្ខេះ មិនមានវិចារៈផែលឡើងផ្ទើទុកទៀត ?

នៅឯណ៌ មិនមាន ព្រោះឡើងមិនទាន់បានសម្រេចទុក ឬ

ព្រោះមានព្រោះភាគជាមួលសំត្រាសំពាក្យថា មិនមានវិតក្ខេះ មិនមានវិចារៈ ដូច្នេះ ឡើងបំណងនិងបាយការគិតថា ផែលពិត ធោយពាក្យថា សុបំន័របំពាននូវវិតក្ខេះ និងវិចារៈ និងឡើងត្រាសំដល់ការមិនប្រព្រឹត្តទៅវិនិច្ឆ័ត និងវិចារៈកែទេ ឬ ការលេប់បង់តណ្ហិកនិងវិតក្ខេះ និងវិចារៈ រហូតដោយសុបំន័របំពាននូវធមិត្តនេះ ប្រើប្រាស់បង់បង់តណ្ហិក និងសុបំន័របំពាននូវធមិត្តនេះ ប្រើប្រាស់បង់បង់តណ្ហិក និងសុបំន័របំពាននូវធមិត្តនេះ និង កុងមគ្គទាំងនោះ និង កុងដល់ផែលលេប់បង់តណ្ហិក និងសុបំន័របំពាននូវធមិត្តនេះ កីតិថិជ្ជមានការប្រព្រឹត្តទៅវិនិស្សារនោះដែរ សុមីរីកុងទុកិយដ្ឋាននេះ កីដូច្នេះដូច្នោះ ធោយពាក្យជិំបុន្ម (គឺពាក្យថា ព្រោះសុបំន័របំពាននូវវិតក្ខេះ និងវិចារៈ) កីមិនទាន់អាចបាយការប្រកប្បន្នមត្តជាមួលយិតក្ខេះ

និងវិចារ៖នៃទុតិយដ្ឋាន ដែលគ្របសង្គត់ពណ្ឌកុងវិតកេ:និងវិចារ៖ជានៅហើយ ដូចខោះ
នៅ៖ ហើយទ្រង់បំណងសម្រេចថា ការឈានកន្លែងសេចក្តីត្រូវការដែលនឹងកិច្ចរៀបចំ
ជាជីមនោះដែន ជាការសូប់រៀងប់ជានន្ទៃ វិតកេ: និង វិចារ៖ទាំងនោះ ឬ បទថា
បម្រម្ពី ជានដល់ សូម្បីបម្រជ្រាវ ឬ

ការនិងពោលថា លេខាដោ ទុតិយ ព្រោះអត្ថថា កើតឡើងជាបីកទី ២
ដូចខោះកំជាន កើត្រាទាំងអស់ ឬ ពាក្យថា ន តថា តមស្ស វិតកុវិចាក មាននីមួយថា
នីរណ៍ទាំងឡាយត្រូវបែបដៃទៅ កុងខបចារណ៍ណា៖នៃបបម្រជ្រាវយ៉ាងណា វិតកេ:
និងវិចារ៖និងត្រូវបែបដៃទៅ កុងខបចារណ៍ណា៖នៃទុតិយដ្ឋាននេះ ដូចខោះ ដូចត្រូវកំទេ
ព្រោះមិនមែនសការ៖ដែលសរុប្បន្ន និងព្រោះខបចារការវាំនា មិនអាចនឹងបែបដៃដែល
ទាំងនោះជាន ឬ

ពណ្ឌកុងវិតកេ: និងវិចារ៖ទាំងនោះ ត្រូវខបចារការវាំនានោះ បែបដៃជាន
កំពិត សូម្បីយ៉ាងនោះ កំមិនមែនជាការបែបដៃដីសរុប្បន្ន ឬ ការបែបដៃ
ពណ្ឌកុងវិតកេ: និងវិចារ៖នោះ ដែលមានភាពវិសស រំម៉ឺនមានជានកុងអប្បនា
បុរីណាងោះ ឬ ព្រោះហេតុនោះ ទីបរិភោគពោលថា កុងអប្បនាទណ៍ណាំដែន ដូចខោះ
ជាជីម ឬ

តប្បីជាបន្ទៃ វិតកេ:និងវិចារ៖ សូម្បីដល់នៃការបែបដៃ ទាក់ទងជាយករារ
បែបដៃជានយ៉ាងល្អប៉ុករំលែងបុរីណាងោះ ដូចជាការបែបដៃនៃនីរណ៍ជាមិទាំងឡាយ កុង
អប្បនាទណ៍ណាំដែនបបម្រជ្រាវដូចខោះ ឬ ពាក្យថា ព្រោះហេតុនោះ តី ព្រោះហេតុ
ដែលឈាននេះ មានអន្ត់ ៣ នោះដែន ឬ បទថា តំ ជានដល់ ពាក្យពោលកុង
វិកុង ឬ សម្បសាទ់ (សេចក្តីដៃថ្ងៃ) លេខាដោ ជាបរិភាគរំលែក , មិនជាន

៣៥២ មហាជីវា ទិន្នន័យ

ជាមន្តរយានទ្វីយ ដូចជាសំពតកម្ពុជាបេរី ជាបរិការនៃរដ្ឋបាសាគ្រោះ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា និងបានការអាមេរិក ពេលថា ដើម្បីសម្រេចនឹងនូវការណា ព្រមទាំងបរិការ ។

ចប់ទិន្នន័យ

ក្នុងការអធិប្បាយរបស់មហាជីវា ដោយបរិប្បរណ៍

(នានា សានា បាំ សុំ)

— :: —

ទន្លេយណ្ឌវាន

ការបង្ហាគសម្រេចនូវទុតិយដ្ឋាននៅ៖ យ៉ាងនេះហើយ ព្រះយោគរបស់
ប្រព័ន្ធឌ្មុជាស៊ី ដោយអាការ ៥ តាមនំយោងលាភពេលហើយនៅ៖ ចេញចាក
ទុតិយដ្ឋាន ដែលបង្កើតហើយ (ពិចារណា) យើងទៅសក្ខុនទុតិយដ្ឋាននៅថា
“ សមាបត្តិនេះមានសត្រា គីតិកិច្ចារៈនៅជិត ” និងថា សមាបត្តិនេះ នៅមាន
អនុទុញ្ញល ព្រោះអនុ គី ចិតិ ដែលលោកពេលបង្កើយ៉ាងនេះថា “ ការរើករាយនៃ
ចិតិ ដែលប្រកបដោយប៉ឺតិ កុន្លឹតុតិយដ្ឋាននេះនូវា ព្រោះការរើករាយនេះ ទុតិ-
យដ្ឋាននេះ ទីបលោកពេលថា នៅគ្រាទគ្រាតដូចខ្លះ ” ជាអនុដែលនៅគ្រាទ
គ្រាត គប្បីធ្វើទុកកុន្លឹតុតិដល់តិយដ្ឋានថា ជាចមិនិត កាត់បន្ទយសេចក្តីពេញចិតិ
កុន្លឹតុតិយដ្ឋាន ធ្វើយោគ៖ (សេចក្តីព្រាយាម) ដើម្បីសម្រេចតិយដ្ឋាន (តាន) ។

ការបែងព្រោះយោគរបស់នៅ៖ ចេញពីទុតិយដ្ឋានហើយ មានសតិសម្បជញ្ញោះ
ពិចារណាអនុរាយនៅទីនេះ ប៉ឺតិប្រាកដដោយកាតជាអនុគ្រាទគ្រាត សុខ និង
ឯកត្រា ប្រាកដជាអនុលិតកុន្លឹតុតិយដ្ឋាន កុន្លឹតុតិយដ្ឋាន ការបោកបង្កើទុកកុន្លឹតុតិ
ហើយរៀល នូវនិមិត្តនេះជន ដោយបរិកម្មថា បហី បហី ជួច៖ ដើម្បីលេះអនុ
គ្រាទគ្រាត និងដើម្បីបានអនុលិត ឧណារេដែលប្រាកដថា តិយដ្ឋាននិងកែតាថ្មី
មនោទ្ទាករដ្ឋនេះរៀមជកតែកវិន ធ្វើបរិកសិណានេះជន ឲ្យជាមានមុណ្យកែតាថ្មី
តអំពីនោះ ជវន ៥ ប្រ ៥ ដួង រៀមជស៊ីទុកកុន្លឹតុតិមុណ្យកែតាថ្មី នោះជន ហើយដ្ឋាន
មួយកុន្លឹតុតិបំផុត ជាប្រាកបចិត ជាតិតិយដ្ឋាន ដួងដីសេសជាកាមរបចិត ជួចន័យ
ដែលពេលហើយ (កុន្លឹតុតិមុណ្យកែតាថ្មី) នោះជន ។

ដោយការទានក្រមត្រីមបុរណ៍ ព្រះយោគារចរនា៖ ព្រះបីពិធ្យាសាកទៅ
ដន លោកជាមួកព្រៃនីយធម្មតាំ ដន មានសតិសម្បរដព្យេះដន សោយសុខដោយ
កាយដន ដែលព្រះអរិយៈទាំងឡាយពេល (សរសើរ) ថា ជាមួកព្រៃនីយធម្មតាំ
មានសតិ ជាសុខវិហី (មួកមានសតិនៅជាសុខ) ដូច្នេះ រហូតដែល
លាងទី ៣ ដោយប្រការដូច្នេះ គតិយដ្ឋានបហិកសិណា ដែលលោះអន្ត ១ ប្រកប
ដោយអន្ត ២ មានលម្អ ៣ ប្រការ ប្រកបដោយលក្ខណៈ១០ គឺព្រះយោគារចរ
នៅ ឯនសម្រចប់រីយោ ។

អធិប្បាយសេចក្តីនៃ នគិយដ្ឋានជាប់

ពក្យថា ចំនួយ ច វិវាទា

ក្នុងបាប់ទាំងឡាយនៅ បាប់ថា ចំនួយ ច វិវាទា (ព្រះបីពិធ្យាសាកទៅ)
នៅ មានវិនិច្ឆ័យថា ការនឹងយុណាយក្នុងបីពិកី ការរយាយកន្លឹនបីពិកី រហូត
វិវាទា (ការធ្យាសាកទៅ) និង ច សំពុំ ក្នុងរវាងបទទាំង២ ជាសម្បិណ្ឌនតិចបាត គឺ
ច សំពុំនៅ បន្ទែមយក រូបសម ប្រិតិក្រិចាកនំ រូបសម ចូលមកដន ក្នុងអត្ថ
២ យ៉ាវនៅ កាល ច សំពុំ បន្ទែមយក រូបសម មួយចូលមក គប្បែរប្រាប
យោជនា (ការប្រកបសេចក្តី) ដូច្នេះថា “ ព្រះបីពិធ្យាសាកទៅដន ព្រះការំ
ត់ស្ថប់រម្តាប់ក្រុំលនដន ” និង វិវាទ សំពុំ ក្នុងយោជនានេះ មានអត្ថថា នឹងយ
ុណាយ ព្រះបោតុនៅគប្បែរយិញ្ញថា “ ព្រះដុញ្ញទ្រានក្នុងបីពិកីដន ព្រះស្ថប់នៅប់
ដន ” តែបី ច សំពុំ នៅ សវន្ត្រាមួយក វិតិក្រិចារ រូបសម សំពុំ ចូលមក
គប្បែរប្រាបយោជនាតូច្នេះថា “ ព្រះបីពិធ្យាសាកទៅដន ព្រះវិតិក្រិចារ៖ការំត់ស្ថប់

រំនោប់ក្រែលនឹងផន ” ជ វិភាគ សំពុំ កូនីយោជនោទេះ មានអត្ថបា យោនកន្លែង ព្រោះហេតុនោះ គប្បីរួមឱ្យសេចក្តីនេះបា “ ព្រោះយោនកន្លែងប៉ីតិដ្ឋ ព្រោះវិតក្តុ-វិចារៈស្បែប់ទៅដ្ឋាន ” ។

ដែលពិត វិតក្តុវិចារៈទាំងនោះ ស្បែប់រំនោប់ទៅតាំងអំពើទិន្នន័យដ្ឋានមេះ តែ ពាក្យរនោះ (នាំមក) ពោល (កូនីភារៈនៃពិតិយដ្ឋានទៀត) ដើម្បីសម្រេចដ្ឋាន របស់យោននេះ និងដើម្បីពោលសរសើរយោននេះដ្ឋាន , មែនពិត កាលបរិច្ឆេទ បា “ ព្រោះវិតក្តុវិចារៈស្បែប់រំនោប់ទៅដ្ឋាន ” ដូច្នេះ សេចក្តីបា “ ការស្បែប់រំនោប់នៃ វិតក្តុវិចារៈ ជាផ្លូវការនេះមែនពិត ” នេះរៀមធន្តាកដ ម៉ាកវិញ្ញាទ្វីត បី ពោលការលេប់បង់ (សំយោជន៍) ដោយខ្សោយបា ព្រោះលេប់សំយោជន៍ខាងក្រោម ៥ មានសកាយទិន្នន័យដើម ដែលសូម្បីមិនមែនទីប់តែមកលេប់កូនី អិយមត្តទិន្នន័យ ជាការដែលរៀបចំកសរសើរពិតិយដ្ឋាននោះ ញ្ញាំនីមួយៗ ឬកិត្តទ្វីនីមួយៗ ជំនួយ ព្រោះយោនការស្បែប់រំនោប់ទៅនៃវិតក្តុវិចារៈទាំងនេះ យ៉ាងណាក កាលពោលដល់ការស្បែប់រំនោប់ទៅនៃវិតក្តុវិចារៈទាំងនេះ ដែលសូម្បី មិនមែនទីប់តែមកស្បែប់រំនោប់កូនីពិតិយដ្ឋាននោះ នោះ ជាការដែលរៀបចំកសរសើរ (ពិតិយដ្ឋាននោះ) ដូច្នេះដូច្នេះ ហេតុនោះ ទីប់ខ្ពស់ព្រោះក្រុណាកពោល ដូច្នេះបា “ ព្រោះយោនកន្លែងប៉ីតិដ្ឋ ព្រោះវិតក្តុវិចារៈ ស្បែប់រំនោប់ទៅដ្ឋាន ” ។

ពាក្យបា ឧបក្រុកកោះ ឬ វិបាទិ

គប្បីជាបរិនិច្ឆ័យកូនីដូចប់បា ឧបក្រុកកោះ ឬ វិបាទិ នេះតាម :-

ធម្មជាតិម៉ាក រៀបចំប៊ូល ឧបក្រុកកោះ ឧបក្រុកកោះ ព្រោះអត្ថបា សម្រួលដោយខប្បត្តិ សំដើ

យកសេចក្តីថា មីលយ៉ានសុប់ គឺ មីលមិនលំអេវីន ចំណោកអូកសម្របដល់
តតិយដ្ឋាន ហេករហេរ ឧបេក្ខរក ព្រោះប្រកបដោយខបេក្ខានេះ ដែលជូនដៃ
រួនរៀន និងប្រកបដោយកម្ពស់ ឬ និង ឧបេក្ខ មាន ១០ យ៉ាន គឺ :-

ទន្លេបេក្ខ ព្រហ្មវិហារបេក្ខ ពោធិ៍បេក្ខ វិរឿយបេក្ខ សង្ការបេក្ខ
កែវិនបេក្ខ វិបស្សនបេក្ខ តត្រមជ្ឈត្របេក្ខ ឃានុបេក្ខ បិសុទ្ធបេក្ខ ឬ
កុងខបេក្ខ ១០ នោះ គឺ :-

១ - ឧបេក្ខណា មានអាការដែលមិនលេប្រក្រពិភាព ដែលបានសុទ្ធតុកុង
គុណធនអារម្មណ៍ ៦ ទាំងដែលជាតង្វារម្មណ៍ និងអនិង្វារម្មណ៍ កុងទានំនៅ ៦ នៃ
ព្រោះវិណាស្រព ដែលមកកុងព្រោះបាលីយ៉ាននេះថា “ កិកុីវិណាស្រព កុងព្រោះ
ជម្លើនិយនេះ យើង្វុរបដោយចក្ខុហើយ ជាមួកមិនត្រកអរ មិនទាស់ចិត្ត និងជាបុ
អូកមានសតិសម្បូជញេះ នៅដោយខបេក្ខ ” ដូច្នេះជាដើម ឧបេក្ខនេះ រួម្រោះថា
ទន្លេបេក្ខ (ឧបេក្ខមានអូក ៦ បានដល់ តត្រមជ្ឈត្រតាមបេតសិក) ឬ

២ - ឧបេក្ខណា មានអាការជាកណ្តាលកុងសត្វទាំនៃទ្វាយ ដែលមកកុង
ព្រោះបាលីយ៉ាននេះថា “ កិកុមានចិត្តប្រកបដោយខបេក្ខ ផ្សាយទៅកាន់ទិស ១ ”
ដូច្នេះជាដើម ឧបេក្ខនេះរួម្រោះថា ព្រហ្មវិហារបេក្ខ (គីតតត្រមជ្ឈត្រតាមបេតសិក) ឬ

៣ - ឧបេក្ខណា មានអាការជាកណ្តាល កុងសហជាតិជម្លើនទ្វាយដែល
មកកុងព្រោះបាលីថា “ កិកុចម្រិនខបេក្ខសមោជ្រើន : ដែលអាស្រែយិរោគ អាស្រែយ
វិរោគ : ” ដូច្នេះ ជាដើម ឧបេក្ខនេះ រួម្រោះថា ពោធិ៍បេក្ខ (គី តត្រមជ្ឈត្រតាមបេតសិក) ឬ

៤ - ឧបេក្ខណា បានដល់ សេចក្តីព្យាយាមដែលមិនតីនៅក មិនជូននៅក

ផែមកកុងព្រះបាលីថា “ កិច្ចធើទិកកុងចិត្តដល់ខេបភាពិមិត្តអស់កាល តាមកាល ដីសមគ្គ ” ដូច្នេះជាដើម ខេបភាពនេះ រហូតដោយ វិរយុបេបា (គី វិរយបេត-សិក) ។

៥ - ខេបភាពនា គី វិបស្បុទាបញ្ញា ផែមពិចារណាបាបធុមិ និងអន្តែដែល គត្ថីលេះ មាននឹវរណាគមិជាដើម (ផែមត្របសង្គត់ទុក និង លេបនៃបានដោយ ឈាន តាមលំដាប់ ឲ្យរួមឱ្យតាមសការ៖) ហើយជាក់ចិត្តជាកណ្តាល កុងការ កំណត់ (វិត្តធនផែលលេះហើយនោះទៀត ព្រោះយើង្ហាទស) ផែមកកុងបាលីយ៉ាងនេះថា “ ស្អាត់ សង្កាត់បេបេបុប្ផ័ន កែតាថ្វីនហើយដោយអំណាចសមាជិ សង្កាត់បេបេបុប្ផ័ន កែតាថ្វីនដោយអំណាចវិបស្បុទា ? នៅឯថា សង្កាត់បេបេបុប្ផ័ន កែតាថ្វីនដោយអំណាចសមាជិ , សង្កាត់បេបេបុប្ផ័ន ១០ កែតាថ្វីនដោយអំណាចវិបស្បុទា ” ដូច្នេះជាដើម ខេបភាពនេះ រហូតដោយ សង្កាត់បេបេបុប្ផ័ន (គី បញ្ញា) ។

៦ - ខេបភាពនា ផែមដីថា មិនសុខ មិនទុក ផែមកកុងព្រះបាលីយ៉ាង នេះថា “ កុងសម្រេច ចិត្តជាកាមារចរកសលកែតាថ្វីន សហគត់ដោយ ខេបភាព ” ដូច្នេះជាដើម ខេបភាពនេះ រហូតដោយ នៅទីបេបា (គី ខេបភាពវេទនា) ។

៧ - ខេបភាពនា មានអាការផែមជាកណ្តាល កុងការសម្រួល(សង្កាត់) ផែមកកុងព្រះបាលីថា “ វិត្តធនកាមាន វិត្តធនការកែត ព្រះយោគារចរលប់បន្ថែត្តិ នោះខ្សោយ រំម៉ឺនបាល ខេបភាព ” ដូច្នេះ ខេបភាពនេះ រហូតដោយ វិបស្បុទាបេបេបុប្ផ័ន (គី បញ្ញា) ។

៨ - ខេបភាពនា ផែមត្រប់ត្រួសហង្សាតជាគមិទាំងឡាយ ឲ្យស្ម័គ្រា ផែម មកកុងយោបន់កិច្ចិច្ចាយ មាននឹងជាដើម ខេបភាពនេះ រហូតដោយ តត្រ-

មជ្ឈមណ្ឌលបេក្ខា (គឺ ពត្រមជ្ឈមណ្ឌលបេតសិក) ។ (ធមិនដែលកែតាមផ្លូវធមិនប្រាកដប្រជាប់ ហើយ យោងបានកដមិ មាន ១៦ គីឡូ អធិមាត្រ ខបេក្ខា មនសិការ ករុណា មុទិតា សម្ងាត់ សម្ងាត់មួន សម្ងាត់អាជីវ មាន តស្ស្រ មច្ចិនយ ខ្លួចចុកកុច ថីន មិន) ។

៤ - ខបេក្ខាណាព ដែលមិនញ្ញាំនការតក់ស្ថិត ជាបំណុក ឬកែតាមផ្លូវក្នុង តតិយដ្ឋាននោះ ដែលមានសុខដីលើស ដែលមកក្នុង (តតិយដ្ឋានបាប់) យ៉ាង នេះប៉ា “ ខបេក្ខាកេ ឬ វិហារពី ហេកមានប្រក្រពីជាកណ្តាល ” ដូច្នេះ ខបេក្ខាណាព លើយុទ្ធបេក្ខា (គឺ ពត្រមជ្ឈមណ្ឌលបេតសិក) ។

១០ - ខបេក្ខាណាព បរិស្ទឹមបច្ចុនិកជមិទាំងទ្នាយ ជាអាការដែល មិនទូលាប់ទ្នាយ សូមផ្លូវការស្ថីប់នៅបច្ចុនិកជមិនៃបេក្ខា មកក្នុងបាត់តាតដ្ឋាន យ៉ាងនេះប៉ា “ ខបេក្ខាសតិប្បរិស្ទឹម ចត្តត្រ ឬយានំ... ចូលដល់ចត្តតាតដ្ឋានដែល មានសចក្តីបរិស្ទឹមសទិ ដែលកែតអំពីខបេក្ខា ” ដូច្នេះ ខបេក្ខាណាព លើយុទ្ធបេក្ខា (គឺ ពត្រមជ្ឈមណ្ឌលបេតសិក) ។

ក្នុងខបេក្ខា ១០ នោះ និងខបេក្ខាឡ ព្រហ្មវិហារបេក្ខាឡ ពោធិ៍បេក្ខាឡ តតិមជ្ឈមណ្ឌលបេក្ខា ១ លើយុទ្ធបេក្ខា ១ បរិស្ទឹមបេក្ខា ១ (រមជាល់៦) ក៏គីជាបេត្រមជ្ឈមណ្ឌលបេក្ខា តែម្រាង តែដែលខបេក្ខាណាពចេកចោញជាប្រើប្រាស់ ក៏ប្រាង់ការ ផ្សេងៗនៅប៉ែន: (ការប្រព្រឹត្តទៅក្នុងសម័យ) នោះ៧ ដូចមនុស្សសូម្បីតែមាកក៏ផ្សេងៗ ត្នាតានដោយប៉ែន: ដូចជាកុមារ យុវវិយ មនុស្សដំ ជាសេនាបតី ជាប្រោះរដ្ឋ ព្រោះរហូត់នោះ ក្នុងខបេក្ខា ៦ នោះ គីប្រីជ្រាបប៉ា និងខបេក្ខា កាលមាននៅក្នុង ទីណា ខបេក្ខា (៥ ឡូត) មានពោធិ៍បេក្ខាដាដើម ក៏មិនមានក្នុងទីនោះ បុរាណ

ពោធិ៍ប្រកា មាននៅក្នុងទីណា ខបកា (៥ នាទី) មានចន្ល័ងប្រកាណាដោដើម
កិច្ចមានក្នុងទីនោះ ឯការដែលខបកា ៦ នោះ មានសភាពជួចគ្នា យ៉ានធនា
សូម្រៀរជួចគ្នាដោយសេចក្តីនៃ សង្ការប្រកា និង វិបស្សីប្រកា កំមានជួចគ្នា៖
មែនពីត ខបកាតាំង ២ នោះ តី បញ្ហាប្រកាណាដោយកិច្ច ឯចមាន
ឯបមាតា កាលបុរសកាន់រួមឱ្យឈ្មោះ ស្ថិតិរកពស់ដែលបានចូលទៅក្នុងផ្ទះ លុំ
ដល់ពេលហ្មាបញ្ហាយឱ្យក្រោរពីសំនើ នៅក្រោមអង្គម ពិនិត្យម៉ឺនបា ការពស់
ប្រុងកិច្ចមែន យឱ្យក្រោរសត្វិក (ន្ទី) បី នៅរឿងក្រោរហើយ កំអស់សង្ឃឹម
ការពាកណ្ឌាលក្នុងការពិនិត្យម៉ឺនបា ពស់ ប្រុងកិច្ចមែនពស់ រំម៉ួនមានយ៉ានធនា
កាលយឱ្យក្រោរសត្វិក ៣ ដោយវិបស្សីនាង្ងាតាបើយ សភាពជាកណ្ឌាលិណាន
ក្នុងការសម្រេចសេចក្តីបា ១៧៩ ប្រុងកិច្ចទៀន នៃសង្ការតាំងឡាយ ជោដើម
រំម៉ួនកំពើតាមីនិជ្ជដល់ព្រះយោគារប់រាយ ដែលបានម៉ឺនវិបស្សីនា កំយ៉ានធនា ជួចគ្នា
ការពាកណ្ឌាល (ក្នុងការសម្រេចពិនិត្យសង្ការ) នេះ រួមមានការពាកណ្ឌាលក្នុងការប្រើប្រាស់
ចំណែកដែលបុរសនោះ បាប់ពស់ទុកដោយរួមឱ្យឈ្មោះ ហើយគិតនិងចុះរាយ
ការប្រើប្រាស់យោគារប់រាយឱ្យក្រោរ ៣ ជួចត្រូវក្រើងនេះ ព្រះយឱ្យក្រោរសត្វិក ៣ ហើយ
និងចុះរាយការពាកណ្ឌាលក្នុងការកំណត់សង្ការ ការពាកណ្ឌាលនេះ រួមមានការពាកណ្ឌាល
កាលព្រះយោគារប់រាយឱ្យក្រោរ ៣ ជួចត្រូវក្រើងនេះ ព្រះយឱ្យក្រោរសត្វិក ៣ ហើយ
រំម៉ួនមានការពាកណ្ឌាលក្នុងការកំណត់សង្ការ ការពាកណ្ឌាលនេះ រួមមានការពាកណ្ឌាល
សង្ការប្រកា ដោយប្រការជួចគ្នា៖ កាលវិបស្សីប្រកាសម្រេចហើយ សូម្រៀសង្ការ-
ប្រកា កំសម្រេចជួចគ្នាដែរ ខបកានេះថែកជា ២ ដោយកិច្ច ពោលគី ការពាកណ្ឌាល
កណ្ឌាលក្នុងការសម្រេចពិនិត្យសង្ការ និង ការពាកណ្ឌាលក្នុងការកំណត់សង្ការ ។

ចំណោក វិរួយបេក្ខា និង កែទនបេក្ខា ធ្វើនៅតួគារដោយសេចក្តី គឺ ធ្វើ
អំពីខបេក្ខាជនៃទេទៀត ។

ដោយនីយដ្ឋែប៉ុះ កុងខបេក្ខាទាំងនេះ ឈានបេក្ខា លោកបំណងយកកុងទី
នេះ ឈានបេក្ខានោះ មានភាពជាកណ្តាលជាបក្សណា៖ មានការមិនគិតគ្រិះរំ
ជារស មានការមិនខ្ចោះបាយជាអាការប្រាកដ មានការប្រាសាទីនៅបីជាបោតុជិត។

កុងសេចក្តីនេះមានសំណើរបា “ ឈានបេក្ខានេះដោយសេចក្តី ក៏តី តត្រ-
មិនត្រូវបេក្ខានោះនេះ ហើយត្រមិនត្រូវបេក្ខានោះ ក៏មាននៅស្មឹកុងបប័មិនការ និង
ទុកិយដ្ឋាន មិនមែនបុ ព្រោះហាតុនោះ ឧបេក្ខានេះ ទីបង្កាសេចក្តីដែលក្នុងនឹង
ត្រាស់ដោយបាប់បា ឧបេក្ខារោះ ច វិហារតិ ទុកុងបប័មិនការ និងទុកិយដ្ឋានខ្លះ
ហេតុអ្ន ឧបេក្ខានោះ ទីបមិនបានត្រាស់ទុក ” (កុងឈានទាំងមែន) មានពាក្យ
នៅឯថា “ ព្រោះឧបេក្ខាកុងឈានទាំងមែន មានកិច្ចនៅមិនបានប្រាកដច្បាស់
ពិតិណាស់ កិច្ចនៅឧបេក្ខាកុងឈានទាំងមែន បាត់បា នៅមិនបានប្រាកដច្បាស់
ព្រោះត្រូវបច្ចុនិកជមិ មានវិតកែដោដើមគ្របសន្តត់ ចំណោកខបេក្ខាកុងតតិយដ្ឋាន
នេះ ព្រោះវិតកែវិចារៈនិងបីជិ មិនគ្របសន្តត់ ហាក់ដូចជាដើរបក្សាលាងឡើងបានហើយ
ទីបង្កាសេមួយជាតិមានកិច្ចប្រាកដច្បាស់ ព្រោះដូច្នោះ ទីបន្ទះត្រាស់ទុក ” ។

ពណិទាសេចក្តីយ៉ាងបរិប្បរណ៍នៅបាប់បា ឧបេក្ខារោះ ច វិហារតិ នោះ ប៉ែ
ហើយ ។

អធិប្បាយពាក្យបា សន្រោ ច លម្អិតានោ

តផ្សារនេះ គប្បិជ្រាបវិនិច្ឆ័យកុងបាប់បា សន្រោ ច សម្បជានោ នេះតម៉ោះ :

កិច្ចឈ្មោះថា សាធារណ៍ ព្រៃនរព្រៃន , ឈ្មោះថា សម្បជាន់ ព្រះជីវិះ
ទន្លេជាយប្រែ (២ បទនោះគឺ) សតិ និងសម្បជញ្ញេះ ព្រះជីមានព្រះរាជជាម្មាស
ត្រាស៊ីដល់បុគ្គលកុង ២ យ៉ាននោះ ឬ សតិ មានការរលូកបានជាលក្ខណៈ មាន
ការមិនក្រួចជាកិច្ច មានការរក្សាទុកដាក់កិច្ច , សម្បជញ្ញេះ មានការមិន
រក្សាទុកដាក់កិច្ច មានការពិចារណាកុងសត្រីជាកិច្ច មានការធាមសហនុត ជាប្រាក់
អាការព្រៃន ឬ

កុងយានទាំងនោះ សតិសម្បជញ្ញេះនេះ រំម៉ឺនមានសុម្រីកុងយានខាងដើមទាំង
ធោយេហោចសុម្រីត្រឹមតែខាងក្រោម កីររំម៉ឺនមិនសម្រចជល់កិច្ចដែលក្រួចសតិ មិន
មានសម្បជញ្ញេះ និងនិយាយថ្មីដល់អប្បនា កីតិតហើយ តែប៉ា ព្រះរាជដែល
យាន(ខាងដើមទាំងនោះ)ទាំងនោះ នៅព្រោតព្រោតនៅឡើយ ការដំណើរទៅនៃចិត្តមាន
ការធ្វាយស្រុប ដូចការដែលបុរសដើរទៅលើដែនដឹកបាស្ថី រំម៉ឺននៅយស្រុប ឬ
កិច្ចនៃសតិសម្បជញ្ញេះនៃយានទាំងនោះ នៅមិនទាន់ប្រាកដច្បាស់ តែព្រះតតិយ-
ដ្ឋាននេះលើតិ ព្រះលេខអនុដែលព្រោតព្រោតបាន នៅប៉ាដំណើរទៅនៃចិត្ត មាន
សតិសម្បជញ្ញេះទំនើកបម្រួលបុរិណាគេះ ដូចអ្នកដែលដើរទៅលើដែនដឹក កុងទីនិបរជុប
ជុងៗ ព្រះហេតុនោះ ទីបន្ទះត្រាស៊ីថា សាធារណ៍ សម្បជាន់ ទុកកុងតតិយ-
ដ្ឋាននេះ ប៉ុណ្ណោះ ឬ

គប្បីជាបអត្តាជិប្បាយបន្ទះមានទៀតប៉ា កុនគោដែលនៅជាប់តាមមេ ត្រីព្រោត
នៅអំពីមេ ហើយមិនមាននរណាបន្ទុក កីររំម៉ឺនបុរាណកមេទៀតនោះនេះ យ៉ាន
ណា សុវត្ថិភាពតតិយដ្ឋាននេះ ដែលត្រីរប្រាសបច្ចាស៊ីប៉ុប៉ុណ្ណោះដែរ
សុវត្ថិភាព ព្រះយោតារចរមិនរក្សាដុកដោយត្រីនឹងរក្សា តី សតិសម្បជញ្ញេះ កីនិង

គប្បីចូលទៅការអ៊ីតិវិញ្ញ ហើយជាយកនសម្បរយុត្តដោយ បីពី ឬ ម៉ារិញវិញទៀត
បណ្តិតគប្បីជាប់ បទទាំង២ គឺ សរោះ សម្បជានៅ នេះ ព្រះដីមានព្រះការ
ជាមួសត្រាសទុកទៀតកើនតតិយដ្ឋាននេះ ប៉ុណ្ណោះ ដើម្បីសម្បជាតិសែសនេះ
ទៀតប៉ា សូម្បីសត្វាំន្លាយត្រកអរឡាំងកូនីសែចកីសុខ ឯសុខកូនីតតិយដ្ឋាន
នេះវិញ ក៏ដាសុខដីក្រោះលី ព្រះមិនមានសុខក្រោះលីជានៅ តែការមិនជាប់
ចិត្តកូនីសុខកូនីតតិយដ្ឋាននេះ រៀមជមានបានដោយអានុភាពនៃសតិសម្បជញ្ញោះ មិន
មែនដោយប្រការដែលនោះទីយ ឬ

អធិប្បាយពាក្យប៉ា សុខពុំ ការយន បជិសំរោទ័ពិ

ឯន្មរោនេះ គប្បីជាបរិនិច្ច័យកូនីបាប់ប៉ា សុខពុំ ការយន បជិសំរោទ័ពិ
នេះតាម៖ :-

ការរំពឹងដល់ការសោយសុខ រៀមជមិនមានដល់ព្រះយោគប៉ាប៉ា អ្នកបាន
តតិយដ្ឋានដោយពិត ហេតុជាទ្រោះ ក៏ព្រះលោកបានសោយសុខ ដែលសម្បរយុត្ត
ដោយនាមកាយរបស់លោក ម៉ារិញទៀត ព្រះហេតុដែលរបកាយរបស់លោកមាន
អតិបណ្តិត្រប ដែលមានសែចកីសុខសម្បរយុត្តដោយនាមកាយនោះ ជាសម្បជាន
ពាប់ត្រូវហើយ ព្រះរូបកាយនោះ មានអតិបណ្តិត្របពាប់ត្រូវហើយ សូម្បីចេញ
បាកុយនហើយ លោកក៏នៅដីជាសុខ ព្រះហេតុនោះ ព្រះមានព្រះការជាមួស
សម្បជីសម្បជាតិសែចកីនោះ គឺ (ការសោយសុខដោយនាមកាយ និង របកាយ
ទាំង ២ នេះ) ទីបន្ទះត្រាស់ប៉ា សុខពុំ ការយន បជិសំរោទ័ពិ សោយសុខ
ដោយកាយផ្លូវ ជូនប៉ោះ ឬ

អធិប្បាយពាក្យថា យន្តំ អរិយា ។ ៧៤ ។ សុទ្ធផាហរ៍

គប្ប័ន្ធបរិនិច្ចិយកួនុបេប៊ែង “ យន្តំ អរិយា ។ ៩ ។ សុទ្ធផាហរ៍ ” នេះ
គោលទៅ :-

បណ្តិត គប្ប័ន្ធបរិយាយជន (ការប្រកបសេចក្តី) កួនុបេប៊ែង ដូចខាងក្រោម
“ ព្រោះតតិយដ្ឋានណាមីលេតុ ព្រោះតតិយដ្ឋានណាការណ៍ ព្រោះអរិយៈ
ទាំងឡាយ មានព្រោះពុទ្ធដាម្ពាស់ជាជើម រឹមធនពោលសម្រេច តែនៅតាំង ហើកដ្ឋាន
ធ្វើឡើងកំ មាននៅមីលេតុ ប្រកាសសរសើរដល់បុគ្គលដែលបានតតិយដ្ឋាននេះ សូរ
ថា សរសើរដូចមេច ? នៅមីលេតុ សរសើរថា “ ជាមួយមានភាពជាកណ្តាល មាន
សតិជាសុទ្ធផាហរ៍ (មានប្រក្រតិទេជាសុទ្ធអី) ” នៃព្រោះយោតារចរដល់បុគ្គលដល់
តតិយដ្ឋាននេះ ” ។

សូរថា ព្រោះហេតុអី ទីប្រឡាត់សរសើរបុគ្គលអូកបានតតិយដ្ឋាននេះ ?
នៅមីលេតុ ព្រោះគ្នាដល់ការសរសើរ មែនពីត អូកបានតតិយដ្ឋាននេះ ព្រោះ
ហេតុជាមួយក្រឹតិយបានកួនុបេប៊ែង (ឧណា៖) នៃតតិយដ្ឋាន ដែលសូម្រឿមាន
សេចក្តីសុទ្ធដែន្នោះកំ ដល់ខ្ញុំកំជាសុទ្ធដុរម៉ែ (សុទ្ធដែលនៅក្នុងបុគ្គល តីនិក-
មិសសុទ្ធដែលបានបុគ្គល) មិនគ្រៀបគ្រឹងជាប់ជំពាក់ តី សេចក្តីសុទ្ធកួនុបេប៊ែងតតិយដ្ឋាននេះ
ទាក់ទុកប្រការ ១ , ព្រោះហេតុដែលជាមួយក្រឹតិយបានកួនុបេប៊ែង មានសតិ ព្រោះមានសតិ
តាំងមាំ រហូតប៉ឺតិកីតិឡើងមិនបានប្រការ ១ , ព្រោះហេតុដែលបានសាយសុទ្ធទី
ដែលមិនសោប្តោះ ជាសុទ្ធដែលព្រោះអរិយៈ ពេញចិត្ត និងជាសុទ្ធដែលអរិយជន
សេចក្តីយពិតិ ដោយនាមកាយប្រការ ១ ព្រោះហេតុនេះ ទីប៉ឺតិកីតិឡើងមិនបានបុគ្គល

សរសើរ បណ្ឌិតគប្ប័ន្ធបាប់ ព្រោះគ្មានជាការសរសើរដូចពេលមកដូចខ្លះ ព្រោះអារីយេ:ទាំងនេះនឹងប្រកាសគុណា ដែលជាបោហេតុនៃការគ្មានសរសើរ ទីបាសរសើរ បុគ្គលុកបានតតិយដ្ឋាននេះ ថា “ ជាមួកកណ្តាលលស្សី ។ មានសតិ ជាសុខ-រិបារី ” ដូចខ្លះ ឬទាំង តតិយ៖ គឺ យាយនេះ ជាទី៣ ព្រោះមានលំដាប់នៅបំផុត ឱ៖ ឈ្មោះបាន តតិយ ព្រោះព្រោះយោគារិចរច្បលដល់យាយនេះ ជាទី ៣ ។

ចំណោកពាក្យដែលខ្លួនព្រោះក្រុណាទោលទុកបាន “ តតិយដ្ឋានលេខ៖អត្ថ១ ប្រកបដោយអត្ថ២ ” ដូចខ្លះ បណ្ឌិតគប្ប័ន្ធបីនិច្ច័យកុងពាក្យនេះជួចតានៅ : -

ការដែលតតិយដ្ឋានលេខ៖អត្ថ១ គប្ប័ន្ធបាបដោយការលេខ៖ប៉ឺតិច្ចាន ឯប៉ឺនេះ នេះ លេខ៖នៅក្នុងខណៈអប្បនានេះជួន ជួចតិកិចារេ:ដែលលេខ៖នៅក្នុងខណៈនេះ អប្បនារបស់ទុកដ្ឋានដូចត្រូវ ព្រោះបោតុនេះ ប៉ឺនេះ ទីបាបោប៊ា ជាមត្តសម្រាប់លេះ ចំណោកសេចក្តីដែលតតិយដ្ឋានប្រកបដោយអត្ថ២ គប្ប័ន្ធបាបដោយការរក់តិន្លែខ្លះ ២ នេះ គឺ សុខ ចិត្តកត្តិតា ព្រោះបោតុនេះ ពាក្យណាបែលបោកពេលទុកដ្ឋាននឹងបាន ឧបេក្តា សតិ សម្បជញ្ញ សុខ ឯកតិតាប៉ឺតិ ឈ្មោះបាន យាយពាក្យនេះ គឺ លោកពេលទុកដោយអម ដើម្បីសម្រេចឱ្យយាយ ព្រមទាំងបរិការ តែបាន យាយនេះ ក្រោមឈ្មោះ និងសតិសម្បជញ្ញ:ប៉ឺយ កំតិន័យអត្ថ២ ដោយជាមត្តដែលចូលបរិក្សាបន្ទិជ្ជការដោយត្រួតដូចបាន ជួចលោកពេលទុកដ្ឋាននឹងបាន ថា “ សុវត្ថិភាព កុងសម័យនេះ យាយប្រកបដោយអត្ថ២ គឺ អូនេះ ? នើយបា (យាយប្រកបដោយអត្ថ២) គឺ សុខ១ ឯកតិតាប៉ឺតិ១ ” ដូចខ្លះ ឬ ពាក្យនឹងប៉ឺយដើស មាននីយដុចនៅយោដែលពេលបោកដោយកុងបប់មដ្ឋាន ។

(ចប់ តតិយដ្ឋាន)

មហាជីវា

អធិប្បាយ នគិយដ្ឋាន

ពាក្យម៉ា កាតវិករាយ ឯនុសល់ អាការប្រព័ន្ធឌីថែរីជីដែលសហគត់
ដោយពណ៌ នឹងបុគ្គលដែលមិនលាមេសបញ្ជីប្រាប់ ដែលមិនយើង្ហាលសក្តីការ
ប្រកាន់មានចំណែក តួក្តីទីនេះ បំណងយកបីតិក្តីទួតិយដ្ឋាន ឬ សូម្រីយ៉ាន
នៅ៖ កីឡាលាបុណ្យម៉ា បីតិនោះ កីឡាដែលតាមរំពេះតែ ដែលលាមេសតម្រកមិនទាន់
ឯនក្តីបីតិ ដោយប្រការចំណែក គឺ (ទួតិយដ្ឋាន) ឬ ម៉ោងទ្រួត បីតិ ឈ្មោះ
ម៉ា សេចក្តីព្រៃកអរ ព្រោះអត្ថម៉ា ជាកាតវិករាយ ឬ គប្បីយើង្ហាលម៉ា លោកពោល
ទុកយ៉ានេះ ដើម្បីសម្រេចសក្តីបីតិនោះ ឲ្យការតែប្រាកដច្បាស់ឡើង ឬ

កាតប្រាសហាកតម្រក ឈ្មោះម៉ា វិភាគ ឬ ដើម្បីសម្រេចអត្ថចំណែក ២ នោះម៉ា
កាតប្រាសហាកតម្រកនោះ ឯនុសល់ ការតិះដៀរដែលមានការនឹងយករាយ ជាប្រមុខកីឡាន
ឯនុសល់ ការលាមេសតែនៅក្នុងបីតិនោះកីឡាន ដូចខ្លះ
ទីបែលកអាមារូរិយពោលម៉ា សេចក្តីម៉ា ការរន្តិសក្តី ការរួមានកន្លឹនក្តី នូវបីតិ
ដែលមានប្រការដូចពោលរៀង ឬ ពាក្យម៉ា ដែលមានប្រការដូចពោលរៀង ជូនខ្លះ
ជាជីម ឬ ឈ្មោះម៉ា បៀនម៉ោ ឯនុសល់ នូម ឬ ពាក្យម៉ា ផ្លូវ ឯនុសល់ ឧបាយ ឬ
បទម៉ា តទជិតមាយ ដើម្បីសម្រេចមត្តទី ៣ ឬ ពាក្យម៉ា តាមការខ្សោតិ គឺ តាម
សេចក្តីសមត្ថរដាយការ៖ដែលទាំ (សម្បរយុត្តិធិ) ទៅស្ទើត្រា ឬ សូម្រីខបេក្ខ
ក្តីរួមនៅប្រព័ន្ធឌីថែរីជី ដើម្បីឲ្យជាការនាំទៅស្ទើត្រាផន្លំ គឺ ឲ្យមានការកម្មាធ័

ទីបំផុត ព្រោះហាតុនោះ លោកអាណារមិបាទាប់ យើង្វាស្ទឹកា ដូច្នេះ ឬ
ពាក្យប៉ា ដែលឡើរក្រា គឺ ដែលដូរដៃ ព្រោះការទៅជ្រាសហើយនៃសង្គមិលស ឬ
ពាក្យប៉ា ដែលបារិច្ឆូរណី គឺ ដែលធិន្តក្រិរប៉ុជ ព្រោះដល់នូវការពារមហត្តតែ យ៉ាង
ល្អក្រិរប៉ុជ ឬ ពាក្យប៉ា មានកម្លាំង គឺ ដល់នូវការមាំទាំ ព្រោះការទៅជ្រាសហើយ
នៃប័តិ ឬ រោង្ហារ ប្រភពតីដែលបារិស្ទុទេ គឺ ប្រភពតីរបស់ព្រះអិណាស្រី នាន
ដល់ ការពារម្នកមិនមានកិលស ឬ អាការដែលយើង្វាកាតស្ទឹកា ក្នុងសត្វទាំង-
ឡាយ ដែលមានការយើង្វាក់នៃសត្វទាំងឡាយ មានកម្មជារបស់ខ្លួន ជាបោតុ
រោង្ហារ អាការដែលជាកណ្តាល បាត់ជា ព្រៃញិរបុរិប៉ា ឬ

បទប៉ា សហជាតិដម្ចានំ ជាច្នើរិភ័ព្ធី ប្រើក្នុងអត្ថប៉ា និទ្ទារណា៖ ឬ ពោធិ៍-
ប៉ា មានអាការជាកណ្តាល ក្នុងសម្បយុទ្ធបុរិចំណែកយ ជោយមិនមានសេចក្តី
ព្យាយាម ក្នុងការដែន ការគ្របសង្គតី និងការធ្វើឲ្យរករកយ ព្រោះការនាប្រព័ន្ធទី
ទៅស្ទឹបុ ប្រព័ន្ធទៅត្រួតតាមវិថីហើយ មិនរោក មិនរាយមាយ និងប្រកបជោយ
សេចក្តីរករកយ ឬ

ក្នុងពាក្យប៉ា ឧប៉ានិមិត្ត នានដល់ ឧប៉ា គឺ សេចក្តីព្យាយាមដែលរៀរ
បាកនូវការពួរចែយ និងរាយមាយ មានការពារម្នកណ្តាល ឬ សេចក្តីព្យាយាមនោះដែន
រោង្ហារ ឧប៉ា ព្រោះអត្ថប៉ា ដែលព្រះយោតិ រំមិនព្រាណិយ ក្នុងរំលាក់នៃការ
ចម្រើនឧប៉ានិមិត្ត ប្រព័ន្ធទៅស្ទឹបុ ព្រោះកាតដែលវិរឿយៈនោះ ព្រះយោតិន
កំណត់ជោយអាការនោះ ធ្វើឲ្យប្រព័ន្ធទៅដូច្នេះ ជានិមិត្ត , ឧប៉ា គឺ វិរឿយៈ
រោង្ហារ វិរឿយិប៉ា ឬ

ស្ទឹរិប៉ា ឬ ទាំងនេះ ដែលមកហើយ យ៉ាងនេះប៉ា “ បញ្ហា គឺ ការ

ពិចារណានឹងរុណា៖ ដើម្បីជាប្រយោជន៍ដល់ការធានមកនូវប័ណ្ណមផ្លាស ហើយក៏
នៅជាកណ្តាល ហួគ្រោះថា ព្រាណភក្តិសង្ឃារុបកា ឬមួយ.... , បញ្ញា គឺ ការ
ពិចារណា អាកិច្ចញាយពនសញ្ញា ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ការធានមកនូវនៅសញ្ញា-
នាសញ្ញាយពនសមាបត្តិ ហើយនៅជាយកាតជាកណ្តាល ហួគ្រោះថា ព្រាណភក្តិ
សង្ឃារុបកា ឬមួយ ” ដូច្នេះ ហួគ្រោះថា កើតឡើងជាយអំណាចសមាជិ ឬ
សង្ឃារុបកា ១០ ទាំនេះ ដែលមកហើយយ៉ាងនេះ ថា “ បញ្ញាដែល
ពិចារណា ខ្សោនេះ បរិត្ត និមិត្ត អាយុបនេះ បដិសន្ទិ គតិ និពុត្តិ ខ្សោត្តិ ជាតិ
ជក ព្យាជិ មរណា៖ សោក់ បរិទេះ ឧបាយាសេះ ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ការធាន
មកនូវសោតាបត្តិមត្តិ ហើយនៅជាយកាតជាកណ្តាល ហួគ្រោះថា ព្រាណភក្តិ
សង្ឃារុបកា ឬមួយ.... , បញ្ញាដែលពិចារណា ខ្សោនេះ..... ឧបាយាសេះ ដើម្បី
ប្រយោជន៍ដល់ការចូលសោតាបត្តិដែលសមាបត្តិ... , បញ្ញាដែលពិចារណាម្សោនេះ
... ឧបាយាសេះ ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ការធានមកនូវអរហត្ថមត្ត ដើម្បីប្រយោជន៍
ដល់ការចូលអរហត្ថដែលសមាបត្តិ ... ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ការចូលសុព្រឹត្តិការ-
សមាបត្តិ ... ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ការចូលអនិមិត្តិការសមាបត្តិ ហើយនៅជាយ
កាតជាកណ្តាល ហួគ្រោះថា ព្រាណភក្តិសង្ឃារុបកា ឬមួយ ” ដូច្នេះ ហួគ្រោះថា
កើតឡើងជាយអំណាចវិស្សែនា ឬ

ភុទ្ធបណ្តាមុខបេក្ខាត់ទាំនេះ ការពិចារណា គឺ ចូលទៅសង្គមជាយសករោះ
ដែលជម្លេជាតិទាំនេះឡាយមាន នឹងរុណា៖ វិត្តកេះ វិចារោះ ជាជីម ដែលគ្របសង្គត់ទុក
ជាយប័ណ្ណមផ្លាស ហើយក៏ ជាយអំណាចការយើង្វាស់នៅពេល
ហួគ្រោះថា ការពិចារណាគ្នុងជាតិទាំនេះឡាយ មាននឹងរុណា៖ជាជីម ហើយនៅជាយ

កាត់ជាកណ្តាល វិបស្បោនាបញ្ញាំដែលជាកណ្តាល ក្នុងការដែលនិន្ទេសកំណត់ តី ក្នុងការដែលនិន្ទេសលើកសង្ឃារទាំងនៅទៅខ្លួន ព្រោះបានយើង្ហាល់សារបៀយ រហូតដោយក្នុងការដែលជាកណ្តាល ក្នុងការដែលនិន្ទេសកំណត់ ឬ

ក្នុងពាក្យទាំងនៅ ពាក្យថា ឧប្បន្ធ លោកពោលដល់ការកែតាមីន្ទេសនៃខ្លួន ទាំងនឹងបាយក្នុងការនេះ ព្រោះកម្មក្នុងការធ្វើនឹងជាបច្ចុះយោ ឬ ពាក្យថា បរិត្ត បានដល់ការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ខ្លួនដែលកែតាមីន្ទេសបៀយនៅនេះ ឬ ពាក្យថា និមិត្ត បានដល់សង្ឃារដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងក្នុងក្នុងក្នុងក្នុង ៣ ទាំងអស់ ព្រោះបានការដោយកាត់ជានិមិត្ត ឬ

ពាក្យថា អាយុបាន បានដល់ កម្មដែលជាបោកតីនៃបដិសន្ទិក្នុងការតាមី ឬ ពាក្យថា បដិសន្ទិ បានដល់ ការកែតាមីន្ទេសក្នុងការតាមី ឬ ពាក្យថា តតិ បានដល់តតិដែលមានបដិសន្ទិ ឬ ពាក្យថា និពុត្តិ បានដល់ ការកែតាមីន្ទេសនៃខ្លួនទាំងនឹងបាយ ឬ ពាក្យថា ឧប្បត្តិ បានដល់ ការប្រព្រឹត្តទៅនៃវិបាក ដែលព្រោះសារិបុត្តពោលទុកថា ក្នុងពាក្យថា “ របស់បុគ្គលូកចូលសមាបត្រកី របស់បុគ្គលូបចូលដល់កី ” ដូច្នេះ នេះ បានដល់ ការប្រព្រឹត្តទៅនៃវិបាក ដែលកែតាមីន្ទេសបៀយ ដូច្នេះ ឬ ពាក្យថា ជាតិ បានដល់ ជាតិដែលមានព្រោះការជាបច្ចុះយោ ដែលជាបច្ចុះយោដល់ជាតិដែម ឬ

ជាតិ ព្រាណិ មានរាង៖ ជាតិដែម កំច្បាស់បៀយដែរ ឬ ក្នុងបណ្តាលដមិទាំងនេះ ដមិ ៥ យ៉ាង មានឧប្បន្ធ៖ជាតិដែមបុរីណែរោះ ដែលលោកពោលទុក ជាយុទាក់ទែនជាមួលកំនែសង្ឃារប្រកាសញ្ញាណ ដមិជីសែស លោកពោលទុកដោយទាក់ទែនជាទាក្យរៀបចនេះនៃដមិ ៥ យ៉ាងនៅ ឬ ពិតិភាស់ គប្ប័ដ្ឋាបថា ពាក្យថា “ និពុត្តិជាតិ ” ២ ពាក្យនេះ ជាទាក្យរៀបចនេះនៃពាក្យថា ឧប្បន្ធ៖ និងនៃពាក្យថា បដិសន្ទិ ឬ ពាក្យថា “ តតិ ឧប្បត្តិ ” ២ ពាក្យនេះ ជារៀបចនេះនៃពាក្យថា បរិត្ត ឬ

ពាក្យថា ធគ ជាជីម ជាពាក្យរោចនេះនៃពាក្យថា និមិត្ត ឬ សង្ការុបកា មាន ១០ យ៉ាន នេះ គឺ សង្ការុបកា ដែលជាបោតុកៅតិទ្ធីនៃមតិ ដោយទាក់ទងជាមួយអប្បរាណិភិតិមាតុ មាន ៤ , សង្ការុបកា ជាបោតុ នៃការចូលដលសមាបតិ កំមាន ៤ ដុចត្រា , សង្ការុបកា ដែលទាក់ទងជាមួយសុព្ភារិបារ និង អនិមិត្តិរិបារ មាន ២ ។

បទថា យា ឯនដល់ វិបស្ថាបញ្ជា ឬ ពាក្យថា វត្ថុណាមាន មាននំយ៉ា លក្ខណៈ ៣ មានអនិច្ចលក្ខណៈជាជីមណា មានហើយ ឬ ពាក្យថា វត្ថុណាកៅតិ មាននំយ៉ា វត្ថុណា គឺ ឧន្ទ ៥ កៅតិ ព្រោះកៅតិទ្ធីហើយជាយបច្ចេយ៉ា ឬ ពាក្យថា រំមែនលេបង់វត្ថុនោះ មាននំយ៉ា កាលលេបង់នៃនិច្ចសុព្ភារិបារ ដោយអនិច្ចលក្ខណៈជាជីម គឺ ហើយ រំមែនលេបង់ ដោយការលេបនៃនិច្ចកត់ ដែលទាក់ទងជាមួយវត្ថុនោះ ព្រោះបានយើង្វាទសជាយប្រធោតហើយនោះនេះ មាន នំយ៉ា រំមែនលេបង់ដោយការបងិបតិ ដោយប្រការដែលមិនមានការប្រកាន់មាត់ទេ ឬ ព្រោះយាតារបាននោះ ទិបាទមកនៃខេបកាកិនវត្ថុនោះ ឬ ពាក្យថា កុងការដែលសម្រេចពិនិត្យ គឺ សុម្រីកិនការពិចារណាដោយទាក់ទងថា ជាបស់មិនទ្វានជាជីម ។

ហើយ ជាចម្លែជាតិទ្រូវធមិដែលកៅតិរមត្តាចាំន់ឡាយ ឬប្រព័ន្ធទោស់ត្រូវ ជាបោតុដល់ការប្រព័ន្ធទោស់ត្រូវនៃសម្បូរយុត្តិធិរោន់ឡាយ ឬ ហើយ បរិសុទ្ធបាកដិដែលជាសត្រវាំន់ឡាយ គឺ ព្រោះការផ្តើតបាកដិជាសត្រវាំន់ពីន មាន នឹវរណៈ វិតកេ: វិចារេ: ជាជីម ឬ ហើយ ជាការមិនព្យាយាម សុម្រីកិនការ ស្រប់ជិជាសត្រវាំ គឺ ប្រព័ន្ធទោ ដោយការដែលមិនមានសេចក្តីព្យាយាម បុ

ធម្មនុវត្តន៍សប្តាហិរញ្ញវត្ថុ ព្រោះស្បែបំផុះមិជាសត្វវា ទាំងនេះធានបៀប ឬ
លោកអាណាព្យាប់ដើម្បីទូទាត់បាន ប្រសិនបើខាបក្រាតាំងនេះដូចត្រូវជាយសការ៖
សោត កាត់ដៃស្បែដ្ឋានបែបនេះនឹងមានធានដូចមេចប់ព្រំ ដូច្នេះបៀប ទីបាល់ប៊ា
“ តេន តេន ” ដូច្នេះជាជីម ឬ ពាក្យប៊ា ព្រោះដូច្នេះ មាននំយប់ ព្រោះហេតុ
សូម្បីមានសេប្តាហិរញ្ញវត្ថុដៃស្បែដ្ឋានបែបនេះ តែប៉ុណ្ណោះប៉ុណ្ណោះ ខាបក្រាតាំងនេះមានសេប្តាហិរញ្ញ
វត្ថុនៅបាននេះ ដោយបច្ចុប្បន្នដៃស្បែ ត្រូវកណ្តាល ព្រោះបច្ចុប្បន្នពួកនេះ មិនប្រព្រឹត្ត
ទៅត្រមត្រូវ ខាបក្រាតាំងនេះ នឹងរួមចិត្តការងារ ការងារមិនដៃស្បែត្រូវ កំណើនបាន បុប្ផប៊ា
និងមានការប្រព្រឹត្តទៅត្រមត្រូវបានកំណើន ឬ ព្រោះហេតុនេះ ទីបាល់លោកអាណាព្យាប់
ប៊ា ក្នុងទីណាមាននគ្គិស្សបែក្រាស ដូច្នេះជាជីម ឬ

បទប៊ា ឯកការកែ ក្នុងប៊ា កាត់តែមួយ ឬ សេប្តាហិរញ្ញ សូម្បីប៊ា នឹងមានកាត់
ជាកណ្តាលដូចត្រូវ តែប៉ុណ្ណោះ បាននេះ គឺមានកាត់ដៃស្បែត្រូវ តាមការដៃស្បែត្រូវនៃ
អារម្មណ៍ ឬ លោកអាណាព្យាប់ប៊ា “ ដែលបែក្រាស ឬ យ៉ាង ព្រោះទាក់ទង
ដោយកិច្ច ” ដូច្នេះ សំដើរយកសេប្តាហិរញ្ញអិប្បាយណា កាលនឹងសម្រេចសេប្តាហិរញ្ញ
អិប្បាយនេះដោយពិស្តារ ទីបាល់ប៊ា “ ប្រុបដូចជា ” ដូច្នេះជាជីម ឬ

វិបស្សែនបែក្រានេះ បានដល់ ខាបក្រាដែលប្រឡែសំដើរយក ត្រាសំទូកកុង
ព្រោះបាល់ប៊ា “ វិតុណាមាន វិតុណាភេក់ត រំមនុលេបន័រីតុនេះ ទីបាល់មកនូវ
ខាបក្រានេះ ” ឬ កុងបាប់ព្រោះបាល់ប៊ានេះ ពាក្យប៊ា វិតុណាមាន វិតុណាភេក់ត
បានដល់ នឹង ៥ ឬ រំមនុលេបន័រីនឹង ៥ នេះ ដោយមុព្ទិត្តកម្មតាម្វាយណា ឬ
ដែលបានមកនូវខាបក្រាស កុងការដែលពិនិត្យពិចារណានូវកណ្តាលេស្ថារនឹងនឹង ៥
ដែលភេក់តដៃស្បែបៀប ដែលបានយើព្រំតែលក្តុណ៍បៀប ដូចបានមកនូវកាត់ប៊ា

កណ្តាល ក្នុងការរៀនបាតិចារណាមីលបក្នុណៈរបស់ពេស៊ី ដែលធ្វើឡើងប្រជាស្ត្រា
ផ្ទាច់ខ្លួនហើយដូចខ្លះ ។

កាលសម្រេចនូវវិបស្ប័ន្ធបេក្ខ ដែលជាកណ្តាល ក្នុងការពិចារណាសង្គារ
ទាំងនេះ ព្រោះការធ្វើឡើងបានយកដោយល្អ នូវបក្នុណៈ មានអនិច្ចបក្នុណៈ
ជាជីម នៃសង្គារទាំងឡាយ ការពិចារណាបក្នុងការនឹងកំណត់ សង្គារទាំងនេះ
ដែលធ្វើឡើងទៅសហគីយ៉ានីនេះ តី ជាការធ្វើសម្រេចដីដែរ ព្រោះអង្គរ-
ស្រីយ មានការបង្ហានទៅការនីសង្គារ ដោយប្រការទាំងពីនិង ។

ពាក្យថា មានការមិនរៀនដល់ ជានស មាននំយថា មានភាពជាបិបក្តុ
ចំពោះការបង្ហានចិត្តទៅ សូម្បីក្នុងសុខដីប្រណិតនោះ ជាកិច្ច ។ ពាក្យថា មាន
ការមិនព្យាយាមជាបច្ចុប្បន្នដែន មាននំយថា សូម្បីមានការដល់នូវសុខជាតាម កី
ឡ្វកដជាចម្លៃជាតិដែលមិនទូលាប់ខ្លាយក្នុងសុខនោះ បុថា ញូវិនសេបក្តីមិនព្យាយាម
ក្នុងសុខនោះ ឬឡ្វកដជាសម្បីយុទ្ធជម្លៃ ។ កិច្ច នៃត្រួមដ្ឋានបេក្ខ ក្នុងបបម-
ដ្ឋាន និងទុគិយដ្ឋាននោះ ឈ្មោះថា មិនទាន់ជំនាញ ព្រោះត្រូវដីទាំងឡាយ
មានវិគុំជាជីម ទាំងកន្លែងកាតកម្រោះ និងកាតត្រួមអរនៃសម្បីយុទ្ធជម្លៃទាំងឡាយ
គ្របសង្គត់ ។ កិច្ច ក្នុងតិចិយដ្ឋាននោះ ជាចម្លៃជាតិជំនាញ ព្រោះមិនមានសការ៖
នោះ ។

ចប់ពាក្យពណិខាតាប់ថា “ ឧបក្រកោ ច វិហារិ ” នេះ ដោយប្រការ
ទាំងពីនិង ។

លោកពោលដល់កតសាធារណៈនៃបទថា “ សរតិតិ សរតា ” ដូចខ្លះ ។

បទថា សម្ងាបជាទាតិ ប្រជា ដីជិច្ឆាស់ដោយប្រព័ន្ធ ។ ការរបៀបធ្វើនេះ តី

ការគិត ការចូលរទៅតាំងទុក ជាលក្ខណៈរបស់សតិ ព្រោះហេតុនោះ សតិនេះ ទីបាយ្យាម៉ែង មានការរលិកបាន ជាលក្ខណៈ ឬ សការ៖ដែលជាបដិបកចំពោះ ការក្រុច ឲ្យបាយ៉ា ការមិនក្រុច ជាកិច្ចរបស់សតិ ព្រោះហេតុនោះ សតិនេះ ទីបាយ្យាម៉ែង មានការមិនក្រុច ជាកិច្ច ឬ សតិ រំមួនប្រាកដជាចម្លៃជាតិដែល រក្សាប័ណ្ណ (ឪរោនវ្វាយ) ពីកិលសតាំងឆ្នាយ ឬថា ឆ្នាំនៃសេចក្តីរក្សាប័ណ្ណ (ឪរោន វ្វាយ) ពីកិលសតាំងឆ្នាយនោះ ឪរប្រាកដ ព្រោះហេតុនោះ ទីបាយ្យាម៉ែង មាន ការរក្សាប័ណ្ណ ជាបច្ចុប្បន្នបាន ឬ ការមិនរាយ្យនៅ តី ការដឹងច្បាស់បាន ដោយប្រៀប ឬថា បានដល់ សការ៖ដែលជាបដិបកចំពោះការរាយ្យនៅ ឲ្យបាយ៉ា ការមិនរាយ្យនៅ ឬ ឲ្យបាយ៉ា ការពិចារណា (តីរណៈ) បានដល់ ការដល់ត្រីយ៉ានិកិច្ច ឬ ឲ្យបាយ៉ា ការតាមសវន្ទត បានដល់ ពិចារណាកិរាត ឬ

សូម្បីបែមដ្ឋាន និងទុតិយដ្ឋាន ប្រុងបង្កើបជាមួយនឹងខប៉ារដ្ឋានជាដើម ហើយ បាត់បាលិតកិតិតិ សូម្បីយ៉ានិនោះ ព្រោះប្រុងបង្កើបជាមួយរាយការជាន់ខ្ពស់ ជានេនេះ ទីបាយកអាមារ្យពោលថា ព្រោះរាយការទាំងនោះគ្រាន់គ្រាន់ ឬ ការជាលាយការគ្រាន់គ្រាន់នោះ បណ្តិតគប្បីជាបាន ដោយការជាលាយការដែលមានអនុ គ្រាន់គ្រាន់ មានវិគុំជាតិដើម្បី ឬ អាមារ្យពុកខ្ពស់ពោលថា “ ជាលាយការដែលមាន មេត្តសិក្សប្រើប្រាស់ ” ឬថ្មេះ កីមាន ឬ អធិប្បាយថា ឲ្យបាយ៉ា មានការប្រព័ន្ធដោ បានស្របក្នុងរាយការទាំងនោះ ឬ ឲ្យបាយ៉ា ជាកិច្ចរបស់សតិ និងសម្បជញ្ញ ក្នុងរាយការទាំងនោះ នៅមិនទាន់ដីនាយក ព្រោះគិច្ច ដែលគប្បីពោលបានថា “ រំមួនដ្ឋីកិច្ចដែលដ្ឋីបានដោយលំបាតកនេះ ” ឬថ្មេះ មិនមាន ឬ ពាក្យថា ព្រោះ រាយការទេះណីត កីដោយការរប់អនុគ្រាន់គ្រាន់បាន មានអត្ថនិយដ្ឋី ឬថ្មេះ , សតិ និង

សម្បជញ្ញា៖ រំមនុកីតសុម្បគុទុតិយដ្ឋានបានកំពើត សូម្បឃុំយោងនោះ កុងតតិយ-
ដ្ឋាននេះ ការព្យាយាមរបស់សតិ និងសម្បជញ្ញា៖ មានភាពល្អក្រោះលី ព្រោះជាប
ឈានលូតដោយការលះអន្តត្រាតត្រាត ពោលគី បីតិ , កុងបណ្តាបីតិ និងសុវ
ធោយប្រចិន ប្រព្រឹត្តទៅដោយការ៖មិនបែកគ្នា ព្រោះហេតុនោះ ទីបោហកអាថារ
ពោលថា បុរីសសួរ ដូច្នេះជាដីម ។

ពាក្យថា និងចូលទៅកាន់បីតិនោះទៀត គី និងជាបានភាគិយដ្ឋាន (ឈាន
ដែលមានចំណែកវិនាស) មាននីយថា និងចូលដល់ទុតិយដ្ឋាននេះវិញ ។ ព្រោះ
ហេតុនោះ ទីបោហកពោលថា “តប្បីជាសុវដែលសម្បយុទ្ធដាមួយបីតិ នោះជន”
ដូច្នេះ ។ ពាក្យថា “ ហើយសុវនេះ មានរសជីក្រោះលី ” លោកពោលសំដែ
យកសុវកុងតតិយដ្ឋាន ។ បណ្តិតគប្បីប្រាបថា សុវនេះ មានរសប្រណិតក្រោះ
ក្រោះមិនមានបីតិ ដែលមានភាពវិករយជាសការ៖ ។

បន្ទថា ឥឡិច្ចាប់ ២ បន្ទដែលថា “ សព្វ សម្បជានោ ” ។

ពាក្យថា ព្រោះជុច្ចោះ ព្រោះដីមានព្រោះភាត កាលនិន្ទ្រីសម្បជីសេចក្តីនេះ
ប្រកបសេចក្តីថា ព្រោះហេតុព្រោះយោតិដែលដល់ព្រមដោយឈាននោះ តប្បីសាយ
សុវដែលសម្បយុទ្ធដាមួយនាមកាយណា ព្រោះយោតិនោះ តប្បីសាយសុវនោះ ។
និយមុន្តីនេះទៀត បន្ទថា យំ ក ឥឡិច្ចាប់ សុវដែលសម្បយុទ្ធដាមួយនាមកាយ
ព្រមដែលពោលហើយនោះជណា ព្រោះហេតុដែលរូបកាយ របស់ព្រោះយោតិដែល
ព្រមព្រោះដោយឈាននោះ ត្រូវបានដែលប្រណិតក្រោះលី ដែលមានសុវនោះជា
សម្បជានេះ គី តាំងទ្រឹះអំពីសុវនោះ ពាប់ត្រូវហើយ និងព្រោះរូបកាយ ត្រូវបាន
ដែលប្រណិតពាប់ត្រូវហើយ ព្រោះយោតិដែលព្រមព្រោះដោយឈាន សូម្បីថា ចេញ

ពាករយានហើយ ក៏តប្បីសោយសុវត្ថិភាព ជូនខ្លះ ព្រះមេនព្រះកាតកាល
ទ្រឹសម៉ែននីមួយៗ ពោលគី ការសោយសុវត្ថិភាព និងផ្ទិកកាយ សេចក្តីនេះ ទីប
ទ្រឹសត្រាស៊បា “ សុវត្ថិភាព បានបាន បានបាន ” ជូនខ្លះ ។

ក៏សេចក្តីសម្រេចក្នុងពាករបា សុវត្ថិភាព បានបាន បានបាន នេះ មាន
ជូនខ្លះបា ទ្រឹសត្រាស៊បា ព្រះយាតិដែលព្រមព្រៃនដោយឈាន រំម៉ែនសោយសុវ
ត្ថិភាពដោយនាមកាយ និងសុវត្ថិភាពកាយដោយការដ្ឋីរប់ដែលជាបោតុ នៃសុវត្ថិ
កាយម្ចាស់និងផ្ទិកជូនខ្លះ ។ ពាករបា ព្រោះរបកាយ ត្រូវអតិបរិញ្ញាប់ ពាកល់ត្រូវ
ហើយ មាននៅយ៉ាង ព្រោះរបកាយ ត្រូវរបដីប្រណិតត្រូវកែវិញ្ញាយទៅហើយ ។
ប្រហែលដូចកន្លែកយ៉ាង ព្រោះត្រូវទិន្នន័យសោចស្របតាមរបៀប មានវុរោះ
ជាដីម ពាកល់ត្រូវ គី មិនខាងពេក បក់ជាតិត្រូវហើយ ក៏រំម៉ែនកែតិសេចក្តីសុវ
ត្ថិភាព យ៉ាងណារ វិនិភ័យកាយ ដែលត្រូវរបដីប្រណិតតាំងនោះ ពាកល់ត្រូវហើយ
ក៏យ៉ាងនោះជន ។

និយមីរឿនទៀត កុនពាករថានស្ថរបា កុនពាករបា រំម៉ែនសោយសុវជាយ
កាយដែននេះ ការសោយសុវជាយរៀបចាកការត្រីវិនិមួយៗ និងមានផ្ទុចម៉ែប ?
មានសេចក្តីបា “ ព្រះយាតិបា ដែលព្រមព្រៃនដោយឈាន មិនមានការត្រីវិនិមួយៗ
ដែលការសោយសុវជាតិ សូម្បីយ៉ាងនេះ ” ។ ប្រកបសេចក្តីបា ព្រោះបោតុដែល
សុវត្ថិភាពសម្បូរយុទ្ធជាយនាមកាយ ជូនខ្លះ ទីបានសោយសុវជាយកាយដែន
ជូនខ្លះ ។ តុល្យវិនិមួយៗដីម្បីសម៉ែនដល់ការសោយសុវ សូម្បីព្រមជាមួយការត្រីវិនិមួយៗ
ទីបានសោយសុវជាតិ យំ រៀបចាកពាកលបា យំ រៀបចាកពាកលបា យំ ជាដីម ។

បទបា យំ ជាដីម កុនអតិថិជន កុនអតិថិជន បោតុ មាននៅយោស់ត្រីនិង យោស់ ។

ព្រោះហេតុនោះ ទីបេរិកពោលថា ព្រោះហេតុនៃឈាមណា ដូច្បែះ ឬ ព្រោះមានអធិប្បាយថា បទថា អាចិកធមិ (រំមនុពោលដល់) ជាជីម ឬ មានអត្ថថា សរសើរ ទីបេរិកអាពាណរោពោលថា អធិប្បាយថា រំមនុសរសើរ ឬ ពាក្យថា សរសើរបាយ៉ានណា ជាទាក្យស្សរដល់ អាការសរសើរ ឬ គួនហ៊ន:ដូច្បែះ ដោយសំពុជា សតិនោះនេះ កើតាការកាន់យកសម្បូរឆ្លេះដឹងដែរ តែព្រោះគួនបានឱ្យ នេះ ឡើងការយកចំពោះសតិបុរិណារោះ ទីបេរិកអាពាណរោពោលថា ជាអ្នកមានសតិ ដោយការចូលទៅតាំងសតិទុក ដោយប្រការដែលបាត់និងមិនកែតាមឯណី ឬ ម៉ារី ឡើត គួនព្រោះបានឱ្យ ឡើងការយកចំពោះសតិ ព្រោះឡើងត្រាស់ទុកបានក្រាយហើយ ហើយថា សម្បជានោះ ដឹងច្បាស់ដោយប្រែព័ត ដូច្បែះ ឬ

គួនឯណ៍:នៃឈាម រំមនុបានសុខដឹងចិត្តបុរិណារោះ ព្រោះហេតុនោះ ទីបេរិកពោលថា រំមនុសាយសុខដោយនាមកាយ ដូច្បែះ ឬ បាប់តាំងអំពីពាក្យថា បទថា តតិយ មាននឹមិយថា រហូតៗថា តតិយ (ទី ៣) កើតាមលំដាប់នៃការរកប់នេះទៅ គឺ បេរិកពោលដល់ការមិនដូចគ្នា និងការដូចគ្នាទៅអំពីកថា ដែលបេរិកពោលដោយទុតិយដ្ឋាន និងតតិយដ្ឋាន ដូច្បែះ ឬ

មហាជីវា

តតិយដ្ឋាន ចប់ដោយបរិច្ឆេទ

ចតុត្រជាន

កាលបរិច្ឆេទសម្របតិយដ្ឋាននៅ៖ យ៉ាងនេះហើយ ព្រះយោគរបស់ប្រព័ន្ធដឹកជញ្ជូនដែលស្មាត់ជំនាញហើយ (ពិចារណា) យើងទៅសក្ខុងតិចយដ្ឋាន នេះថា “ សមាបត្តិនេះមានសត្វវា គី ប៊ិទិនីជិតនៅឡើយ ” និងថា “ សមាបត្តិ នេះមានអនុនៅខ្ញុំពួល ព្រោះ (អនុគិត) សុខ ដែលហេរកពោលទុកយ៉ាងនេះថា ការ រំពឹងនៅបិត្តថា សុខ កុងតិចយដ្ឋាននេះណា ព្រោះការរំពឹងនេះ តិចយដ្ឋាននេះ និងបេរិច្ឆេទក្នុងបិត្តដែលបច្ចុប្បន្ននៅថា ជាចម្លើត កីលេបនៃការពាយបិត្តកុងតិច-យដ្ឋាន ធ្វើនូវយោគ៖ដើម្បីសម្របនូវចតុត្រជាន (តទៅ)..... ។

កាលបរិព្រះយោគរបស់ប្រព័ន្ធគំពើតិចយដ្ឋានហើយ មានសតិសម្រេចពាន់ ពិចារណាអនុយានទាំងឡាយ ។ សុខ ពោលគី សោមនស្ស ជាបេតសិកសុខ ប្រាកដជាអនុគ្រោតគ្រាត ឧបេគ្គនៅនៅ និង ចិត្តកត្តា ប្រាកដជាអនុលិត កុង កាលណាក កុងកាលនោះ កាលហេរកធ្វើក្នុងបិត្តរៀងរៀង ហើយបរិកម្មនិមិត្ត នោះជន ដោយបរិកម្មថា បហ្ឌី បហ្ឌី ធម្មេ ដើម្បីលេប់អនុគ្រោតគ្រាត និង ដើម្បី ពានអនុលិត ឧណា៖ដែលប្រាកដថា ចតុត្រជាននិងកេត់ មនោទាញរង្វែនេះ រំម៉ឺ កាត់ជាប់ករ៉ែន ធ្វើបហ្ឌីកសិណានោះជន ឲ្យជាមានមុណ្យកេត់ឡើង តិចយដ្ឋាន ដៃនៅ ឬ ប្រឈម ឬ ធម្មេ រំម៉ឺកេត់កុងអារម្មណ៍នោះជន ដែលមានជនមួយកុងទិបំជុំ ជាន់រង្វែនប់ប៉ុត គី ចតុត្រជាន , ធម្មេដើម្បីសេស ជាកាមារប់ប៉ុត មានប្រការដែល

ហើយ (កុងបប់មជ្ឈរាន) នោះនៅ តែសេចក្តី (ពាទោនេះ) ដាការហើយ (អំពីការពាលហើយមុនទៅ) ពីព្រោះហាតុដែលសុខរៀននាមជាបច្ចុប្បន្ន ដាកាសេវនប្បញ្ញចុប្បន្ន នៃអទុកមសុខរៀននាមជាន ដែលអទុកមសុខរៀនត្រូវកែតាមីនកុងបតុត្តិភាព នោះនៅ ព្រោះហាតុនោះ ដ៏វិន (កុងអប្បនាបី) ទាំងនោះ ទីបជ្ជាបីត្រូវបានបិតុកុងបាននោះ កីវិនាសអស្រាទា ។

ដោយការនានក្រមត្រួមបុណ្យណ៍ ព្រោះយោគារចរនោះ ព្រោះលេសុខជន ព្រោះលេសុកជន ព្រោះសាមនស្ស ទោមនស្សរលត់ធាតុពេជ្ជមុនហើយ ហើយប៉ាចូលដល់រាយនទិន្ន ៤ ដែលមិនមានទុក មិនមានសុខ មានភាពបិសុទ្ធនៃសតិដែលកែតិអំពីខប់ប៉ា ដោយប្រការដូចខ្លះ ចតុត្តិភាពបហិកសិណាដែលលេអន្ត ១ ប្រកបដោយអន្ត ២ មានលម្អ ៣ ប្រការ ប្រកបព្រមដោយលក្ខណ៍ ១០ គ៉ាប៉ា ព្រោះយោគារចរនោះ ធានសម្រេចហើយ ។

ពន្លូលំអត្ថន៍ ចតុត្តិភាព ចាប់

(ពន្លូលំពាក្យប៉ា សុខស្ស ឬ បហាន ឬបុមុ អត្ថន៍មា)

កុងធាប់ទាំងនោះ ធាប់ប៉ា ព្រោះលេសុខជន លេសុកជន នោះគឺ ព្រោះលេសុកយិកសុខ និងកាយិកទុកជន ឬ បទប៉ា មុនហើយ សំដើរសេចក្តីប៉ា ការលេនោះនៅ មានមករបាបើយ មិនមែនទិន្នន័យមានកុងជនណ៍នៃចតុត្តិភាព (នេះទេ) ឬពាក្យប៉ា ព្រោះសាមនស្ស និងទោមនស្សរលត់ធាតុពេជ្ជ មាននំយប៉ា ធមិទាំងពីរ នោះគឺ បេតសិកសុខ និង បេតសិកទុកជន រលត់ធាតុពេជ្ជ កីអងិប្បាយធានប៉ា ធាន

លេបនៃក្រសួងហេរីយ តាំងអំពើណាងេមុននៅដែន ស្ថាប់ ការលេបេទ្ទៀនដីជាទាំងនៅ៖
មានក្នុងណាងេណា ? នៅឯប៊ា មានក្នុងខបារណាងេណ៍នៃលាយានតាំង ៤ , ម៉ែនពីត
សោមនស្ស លេបនៃបានក្នុងខបារណាងេណ៍នៃបច្ចុប្បន្ននាមនៅដែន ទូទៅ ទោមនស្ស
និងសុទ្ធសុទ្ធលើ លេបនៃបានក្នុងខបារណាងេណ៍ បច្ចុប្បន្ន ទូទិយដ្ឋាន និងតតិយដ្ឋាន
(តាមលំដាប់) ការលេបេស្តី ទូទៅ សោមនស្ស ទោមនស្ស ក្នុងបច្ចុប្បន្ននាមប៉ះនេះ
ទ្រឹមមិនបានត្រាស់ទុកតាមលំដាប់នៅការលេបនៃក្រសួងហេរីយ តែក៏បានត្រាស់
ទុកតាមលំដាប់ខ្លួសនៃត្រឹម ក្នុងត្រឹមយិកនូវហេរីយ (ក្នុងត្រឹមយិកនូវប្រជែងបាន
ត្រាស់តាមលំដាប់ប៊ា សុវត្ថិយំ ទូទិយត្រឹមយិកនូវប្រជែងបាន ទោមនស្សត្រឹមយិកនូវប្រជែង
ឧបក្រឹមយិកនូវប្រជែង) បណ្តិតគប្បិជ្ជាបតាមនំយដ្ឋាបពាលមកនេះប៉ុះ ។
ស្ថាប់ បើអ្ននុញ្ញនៅនេះលេបនៃក្រសួងហេរីយ តាំងអំពើខបារណាងេណ៍នៃ
លាយាននៅៗ កាលបែងដោយ ហេរីយ ព្រះជមានព្រះរាជាណាចក្រមាត្រាសំរាប់ ទីបត្រាសំនិកកុង
ក្នុងលាយានតែម្រួយ យ៉ាងនេះប៉ា :

ទូទិយ ដែលកែតាថ្វីនូវហេរីយ រ៉ែមនរបត់ទៅមិនមានសេស
សល់ក្នុងទិន្នន័យ ម្នាលកិត្តិតាំងឡាយ កិត្តិក្នុងធ្វើរិនយនេះស្ថាត់
បាកកាមពាំងឡាយ ។ ល ។ ចូលដល់យាយទី ១ ទូទិយ
ដែលកែតាថ្វីនូវហេរីយ រ៉ែមនរបត់ទៅ មិនមានសេសសល់ក្នុង
ទិន្នន័យ ម្នាលកិត្តិតាំងឡាយ កិត្តិក្នុងធ្វើរិនយនេះ ព្រះលេបនៃ
សុទ្ធសុទ្ធលើ ល ។ ចូលដល់យាយទី ៤ សោមនស្សត្រឹមយិកនូវប្រជែងដែល

កេត្ញាថ្មីហើយ រំលែករបត់ទៅ មិនមានសេសសប់ក្នុងទីនេះ

ជួលខ្លះទោរព្យៃ ?

នៅយ៉ា ព្រោះនិកេដក្នុងឈាននោះ ជាអតិសយនិកេដ (រំលែកស្ថិត)
មែនពិត ការរបត់នៅអន្តោតាំងនោះ ក្នុងត្រូវយាន មានបបមធ្យានជាដើម ជាអតិស-
យនិកេដ ជានិកេដសាមញ្ញកែទៅ ចំណែកការរបត់ក្នុងឈប់រាជធនាគារ ជានិកេដ-
សាមញ្ញ មិនមែនជាអតិសយនិកេដទេ ឬ ពិតហើយ ការកេត្ញាថ្មីនេះទីនេះត្រូវបាន
ស្ម័គ្របត់ទៅក្នុងឈប់រាជធនាគារ ដែលជានានរដ្ឋនេះហើយ ក៏តប្បីមាន ព្រោះ
សម្រួល មានរាជធនាគារ និងមួសជាតិម្ខាពេះ ព្រោះការចុកស្រពន៍ ដែលកេត់ពីអន្តែយ
មិនការបសិទ្ធិ តែប៉ា ក្នុងអប្បនាមិនមានទ្វីយ។

និយមីកន្លែក ទីនេះត្រូវបាន ស្ម័គ្របត់ទៅក្នុងឈប់រាជធនាគារ ហើយ ក៏រួចរាល់ប៉ា
មិនទាន់របត់ដោយល្អ ព្រោះទីនេះ មានបដិបក្តុជមិ (គី សុវ) ដែលមិនទាន់
ធានកម្មាត់ឡើអស់ទៅ តែប៉ា ក្នុងអប្បនា សពិនិភ័យ (របស់ព្រោះយោគារចារ)
មានសកាសយានចុះកាន់សេចក្តីសុវហើយ ព្រោះការធ្វើត្រាបាទោនេះប៉ុត ដែល
ទីនេះត្រូវបានការយកដែលមានការយកយានចុះកាន់សេចក្តីសុវហើយ រំលែករបត់ទៅ
ដោយល្អ ព្រោះទីនេះ ត្រូវបដិបក្តុជមិ (គី សុវ) កម្មាត់បង់ហើយ ឬ

មួយវិញ្ញានេះ ការកេត្ញាថ្មីនេះមានស្ម័គ្របាន ដែលស្ម័គ្របត់ទោរព្យៃហើយ ក្នុង
ឈប់រាជធនាគារ ដែលជានានរដ្ឋនេះដូចត្រូវ ក៏តប្បីមានធាន ព្រោះហាតុដែល
មែនស្ម័គ្របាន កាលសេចក្តីឡើយកាយ និងសេចក្តីឡើយចិត្ត ដែលមាន
វិតក្រិបារេដាបច្ចុះយោនោះ ក៏រំលែកកេត្ញាថ្មី និងព្រោះមិនមានវិតក្រិបារេ វានឹង
មិនកេត្ញាថ្មីទ្វីយ។

មួយវិញ្ញាច្នៃ វិតកិច្ចារះក្នុងឧបចារ៖ នៃទុគិយដ្ឋាន កប់បានវិមានទាន់បាន
លេបន៊ែនវាទីយាទ ព្រោះទោមនសិទ្ធិយ កែតទីនឹងក្នុងទីណា កំមានវិតកិច្ចារះ
ក្នុងទីនោះ ព្រោះហេតុនោះ ការកែតទីនឹងនៃទោមនសិទ្ធិយ ទីបេកប្បីមានបានក្នុង
ឧបចារ៖ នៃទុគិយដ្ឋាននោះ តែក្នុង (អប្បនា) ទុគិយដ្ឋាន មិនមាន ព្រោះលេបន៊ែ
បច្ចេយ (គឺ វិតកិច្ចារះ) បានហើយ ។

នូយដូចត្រានេះដែរ ការកែតទីនឹងនៃសុវត្ថិភាព ដែលស្ម័គេបានហើយក្នុង
ឧបចារ៖ នៃទុគិយដ្ឋាន កិនិមានដល់ព្រោះយោគារចរអ្នកមានកាយ ដែលបានកិត្តរប
មានប័តិជាសម្បជាន សម្មស្របហើយ តែក្នុង (អប្បនា) ទុគិយដ្ឋាន មិនមាន ព្រោះ
ក្នុង (អប្បនា) ទុគិយដ្ឋាន បីពីដែលជាបច្ចេយនៃសុវត្ថិភាព នៅហើយ ដោយប្រការ
ទាំងពីរ ។

នូយដូចត្រានេះដែរ ការកែតទីនឹងនៃសោមនសិទ្ធិយ ដែលស្ម័គេបានហើយ
ក្នុងឧបចារ៖ នៃចតុត្សជារក កែន្លោមានបាន ព្រោះសោមនសិទ្ធិយនោះ នៅ
ជិតប្រការទៅ ព្រោះនៅមិនទាន់ក្នុងទៅដោយណា ព្រោះហេតុបាន ខាប់ការនៅមិនទាន់
ដល់អប្បនាប្រការទៅ តែក្នុង (អប្បនា) ចតុត្សជារក រំម៉ងមិនមាន ។

ព្រោះហេតុនោះ ទីប្រព័ន្ធឌែលបានក្នុងទីនឹងដើម្បីអបិរសសប័ណ្ឌ (ប្រកបទុក)
ក្នុងព្រោះបានដើម្បីជាបាន ឯក្រឹម្តីទីនឹងដើម្បីអបិរសសប័ណ្ឌ ទីនឹងដើម្បីកែតទី
ទីនឹងហើយ រំម៉ងរបត់ទៅមិនមានសោសសប័ណ្ឌទីនេះ ដោយប្រការដូចខាងក្រោម ។

ក្នុងអធិការនេះ អ្នកប្រាកដអធិប្បាយ (បុញ្ញាវិសុទ្ធនា) ទុកបាន សុរបាន កាល
បែងចែក នៅទីនោះ សូម្បែបាលេបន៊ែហើយ ក្នុងឧបចារ៖ នៃលាយការនោះ ។
ហេតុអ្នី ព្រោះដើម្បីកែតទី ទីប្រព័ន្ធប្រមូលមកត្រាសំក្នុងចតុត្សជារកនេះ (ទីត្រូវ
កែតទី) ព្រោះដើម្បីកែតទី ទីប្រព័ន្ធប្រមូលមកត្រាសំក្នុងចតុត្សជារកនេះ (ទីត្រូវ

វិញ្ញ) ? នើយបា ដើម្បីទ្រង់យយល់ ព្រោះអទួកមសុខរៀននៅ ដែលប្រជែង^៤
 ត្រាស់ទុកកុងបាប់បា អទួកមសុខ នៅ អទួកមសុខរៀននៅ ជាមួយជាតិសុខម
 ជីវិតនាបំពុក មិនអាចបាប់យកបានដោយជាយ ព្រោះហេតុនៅ ព្រះជីមាន-
 ព្រះភាគ ទីប្រជែងប្រមូលរៀនទាំងអស់នៅមក (ត្រាស់ទុកកុងចតុត្តិភាព)
 ដើម្បីទ្រង់យយល់សេចក្តីបានជាយស្រុល ប្រព័បុរាណយគាត់បាល កែវិនគោលអស់
 ចូលទុកកុងក្រាលមួយ ដើម្បីនិងបាប់គោ មួយដែលជាគោកាប ដែលនរណាទា
 មិនអាចចូលបាប់ផ្តល់ស្អាតាសបាន ឲ្យបានដោយជាយ កាលស្របហើយ ក៏ព្រៀលន
 ចេញពេជន និងចិត្តបញ្ចូមនូវស្សាប់រៀននៅដែល ដែលមកតាមក្រាយ បា នេះគោ
 មយនោះ ពួកលោកចូរបាប់របី សេចក្តីនេះយ៉ាងណា កាលប្រជែងសម្រេចកំណើន
 ទាំងនោះ ដែលប្រមូលទុកយ៉ាងនេះហើយ ក៏ប្រជែងអាចចូរក្រោមព្រះយោគរបាល ឲ្យ
 កំណត់អទួកមសុខរៀន នៅបា ការ៖ណា មិនមែនសុខ មិនមែនទុក មិនមែន
 សោមនស្ស មិនមែនទាមនស្ស នោះគឺ អទួកមសុខរៀន ។

និយម៉ាវិធី គុប្បីជ្រាបបា រៀនទាំងឡាយនោះ ព្រះជីមានព្រះភាគ ជា
 ម្នាស់ត្រាស់ទុកដើម្បី សម្រេចបច្ចេយ៉ានៃចេតារិមុតិ ដែលជាមទួកមសុខដែនកំណើន ។
 ពិតណាស់ អាការទាំងឡាយ មានការលែបដីទុកជាជីម ជាបច្ចេយ៉ានៃចេតារិមុតិ
 ដែលជាមទួកមសុខនោះ ដូចព្រះជម្លិនាប់រៀនបាល (ជាមួយវិសាង៖ខ្សោសក) បា
 អារុសា បច្ចេយ៉ានៃចេតារិមុតិសមាបតិ ដែលជាមទួកមសុខ មាន ៦ ប្រការ
 យ៉ាងនេះ កិច្ចកនឹងជម្លិនីយនោះ ព្រោះលេសុខដែន ៦ ល ៦ ចូលដល់យានទី ៦
 នេះដែន អារុសា បច្ចេយ៉ា ៦ ប្រការ នៃចេតារិមុតិសមាបតិ ដែលជាមទួកមសុខ ៦
 (អទួកមសុខចេតារិមុតិ គឺ ចតុត្តិភាព , បច្ចេយ៉ា ៦ ប្រការ គឺ លេសុខ ៦ លេ

ទី ១ លេខេសាមនស្ស ១ លេខេទាមនស្ស ១) ។

ប្លង់យម៉ានីទេត គប្បីជ្រាបថា នៅនាទំនោះ ព្រះអន្តត្រាស៊ុកកុង
ចតុត្តិការនេះ ដើម្បីសរសើរយាននោះក៏ដូន ប្រុងបង្កិរម្ភាតិយសំយោជន៍ មាន
សកាយទិន្នន័យ៖ ស្មម្បីបែបដៃដូន (ចំណោកក្រោម) ហើយ កុងមតិដែល តែ
ទ្រឹស់ត្រាស៊ុកកុងតិយមតិ (ទំនីអស់) ក៏ដើម្បីសរសើរតិយមតិនោះ
ផ្លូវបាន ។

ប្លង់យម៉ានីទេត គប្បីជ្រាបថា នៅនាទំនោះ ទ្រឹស់ដើម្បីសម្រេច
ការធែល់ រត្ត៖ ទោស់ កុងយាននោះ នៅឆ្នាយក្រោះលី ព្រោះ (យាននោះ)
កម្មាធ័យបាលបាលនូវបច្ចុប្បន្ន (របស់ក្រុង) ក៏ដូន ពិតិណាស់ កុងនៅនាទំនោះ សុវ
ជាបច្ចុប្បន្នសេសាមនស្ស សេសាមនស្សជាបច្ចុប្បន្នរៀនរត្ត៖ ទីក្រុងជាបច្ចុប្បន្ននៅទាមនស្ស
ទាមនស្សជាបច្ចុប្បន្នរៀនទោស់ ក៏ព្រោះយាននោះ កម្មាធ័យបាលបាល មានសុវជាប់ដី
បាលបាល រត្ត៖ ទោស់ ព្រមទាំងបច្ចុប្បន្ន ក៏កម្មាធ័យបាលបាល ព្រោះផ្លូវបាន រត្ត៖
ទោស់ ទីបាលឈ្មោះថា នៅឆ្នាយក្រោះលី យ៉ានីនេះ ។

អធិប្រាយ អនុក្រមសុវា

បាប់ថា អនុក្រមសុវា មានវិនិច្ឆ័យថា យាននេះ រៀនបាន អនុក្រ ព្រោះមិន
មានទីក្រុង រៀនបាន អសុវា ព្រោះមិនមានសុវា ។ ព្រះមិនព្រោះការ ទ្រឹស់សម្រេច
នៅនាទំ ៣ វិសែជាបដិបក្រុងទីក្រុង និងសុវា ដោយពាក្យនោះ មិនមិនទ្រឹស់សម្រេច
ត្រួមតែការមិនមានទីក្រុង និងសុវា កុងយាននេះ វិសែនៅនាទំ ៣ រៀនបាន ហើយ
អនុក្រមសុវានៅនាទំ ៣ (ហើយថា ឧបករានៅនាទំ ៣ នៅនាទំ ៣ នោះ បណ្តិតគប្បី

ជ្រាបថា មានការសោយអារម្មណ៍ទៅសម័ព្ទជាម្មណ៍ និងអនិជ្រារម្មណ៍ជាលក្ខណៈ
មានកាតជាកណ្តាលជារស មានអាការមិនច្បាស់ជាបច្ចុប្បន្នជាន មានសុខនិរកស
(សុខរបត់) ជាបច្ចុប្បន្ន ។

អធិប្បាយ ឧបក្រាសតិចារិសុទ្ធិ

ជាប់ថា ឧបក្រាសតិចារិសុទ្ធិ ក្រប់ថា មានសេចក្តីបរិសុទ្ធិនៃសតិដែលខាបក្រា
ឲ្យកែត់ ព្រោះថា សតិកុធនយាននេះបរិសុទ្ធិល្អ ឯសេចក្តីបរិសុទ្ធិនៃយាននោះ ឯ
ណា សេចក្តីបរិសុទ្ធិនោះ ឧបក្រាបដើរឡើង មិនមែនវត្ថុដែលបាកដើរឡើងទេ ព្រោះ
ហេតុនោះ យាននេះ ព្រោះដីមានព្រោះភាគទីប្រាស់ថា ឧបក្រាសតិចារិសុទ្ធិ (មាន
សេចក្តីបរិសុទ្ធិនៃសតិដែលខាបក្រាខ្សោះ) ។ កុធនយានលាយលុកថា សតិនេះជាប
ជម្លជាតិប្រាកដច្បាស់ បរិសុទ្ធិផែន ព្រោះខាបក្រានេះ ព្រោះហេតុនោះ ទីប្រែនៅ
ប្រាស់ថា ឧបក្រាបារិសុទ្ធិ (មានកាតបរិសុទ្ធិនៃសតិ ព្រោះខាបក្រា) ។ សេចក្តី
បរិសុទ្ធិនៃសតិកុធនយាននេះ រំម៉ែនមានព្រោះខាបក្រាណា ឧបក្រានោះ បណ្ឌិតគប្បី
ជ្រាបថា ដោយសេចក្តី គឺ តត្រមន្ត្រិត ម៉ានីញីញ្ញាទៀត មិនមែនតែសតិម៉ានីញ្ញាទៀត
ប៉ុណ្ណោះ ដែលបរិសុទ្ធិព្រោះខាបក្រានោះ កុធនយាននេះ ដោយពិត សុម្រិះ
សម្បួលិតិជាទុនុន កើបរិសុទ្ធិទៅដឹងដែរ តែប្រើប្រាសនាដោយ(លើក)សតិជាប្រជានកុធនយានទាំងនោះ ឧបក្រានេះរំម៉ែនមានសុម្រិះ កុធនយាន ៣ នានក្រោមដែន
កិតិតំបន់ តែប៉ា ក្រុបដុចបន្ទូលៗ (ក្រើនសមាប័កុធនយ៉ាន់ព្រោះបន្ទូលៗ) សុម្រិះថា
មាននោះកុធនយានលើប៉ែប្រើប្រាសនាក្នុងព្រោះបន្ទូលៗ កើត្រានពន្លឹកស្សាន ព្រោះត្រូវពន្លឹកស្សានអាជិព្រុកុធនយានលើប៉ែប្រើប្រាសនាក្នុងព្រោះបន្ទូលៗ ត្រប
សង្គតប្រការ ១ ព្រោះមិនបានរាជ្យតែដែលជាសកាត់ឆ្នាំ ដោយកាតព្រជាក់ (គឺពន្លឹក

ស្រទន់ចត្តា) ឬ ដោយភាពដែលកត្តិថ្លែយប្រាមព័ត៌មិនខ្ពស់ប្រការ ១ យ៉ាងណា
សូម្បីចន្ទូលេខា គឺ តត្រមជ្ឈត្តុបេក្ខានេះកើតុប្រោះ សូម្បីបាយានហើយ កីមិនបរិសុទ្ធតុ
កុងយានប្រកេទដែន មានបបមជ្ឈរាជនាផ្លែម ព្រោះត្រូវអានុភាពនៃបច្ចនិកធំ មាន
វិតក្រោជាផ្លែម គ្របសន្តិត្រប្រការ ១ ព្រោះមិនបានភ្លើ គឺ ឧបេក្ខាបៀនទាក់ដែលជា
សភាគតែង្វាប្រការ ១ និងកាលបខេក្ខានេះ មិនបរិសុទ្ធបើយ សូម្បីសហជាតជមំ
ទំនួរយោ មានសតិជាផ្លែម កីមិនបរិសុទ្ធដោតាមត្រា ដូចនេះបស់ចន្ទូលេខាដែល
មិនកើតុស្ថានកុងពេលប្រោះ កីរិមិនមិនច្បាស់ដូចត្រា ព្រោះបោគ្គនោះ កុងយានាន
ក្រោមទាំង ៣ នោះ ទីប្រឡានមិនត្រាស់បោះ ឧបេក្ខាសតិតារិសុទ្ធតិ សូម្បីណាមួយ
តែកុងចតុត្តិរាជនេះ ចន្ទូលេខា គឺ តត្រមជ្ឈត្តុបេក្ខានេះ បរិសុទ្ធភ្រើករោង ព្រោះ
មិនមានអានុភាពនៃបច្ចនិកធំ មានវិតក្រោជាផ្លែម គ្របសន្តិត្រ និងព្រោះបានភ្លើ
គឺ ឧបេក្ខាបៀនទាក់ដែលជាសភាគតែង្វាប់ ព្រោះឧបេក្ខានេះបរិសុទ្ធបើយ សូម្បី
សហជាតជមំទំនួរយោ មានសតិជាផ្លែម កីបរិសុទ្ធដូរដួនីទៀតិដែរ ដូចនេះចន្ទូ-
លេខាដែលកើតុស្ថាន ដូច្បោះ ឬ ព្រោះដូច្បោះ បណ្តិតគប្បីប្រាបចុះបោះ ចតុត្តិរាជនេះ
បុរាណការ ដែលព្រោះមានព្រោះភាគទ្រង់ត្រាស់បោះ ឧបេក្ខាសតិតារិសុទ្ធតិ ឬ
បទបោះ ចតុត្តិ គឺ រាយនេះជាទី ៤ ព្រោះមានលំដាប់នៃចន្ទូន កំនើនខ្ពស់បោះ
រោង ចតុត្តិ ព្រោះព្រោះយោគារចរច្បែលដល់រាយនេះជាទី ៤ ឬ

ចំណេរកពាក្យណា ដែលខ្ពស់ពេលទុកបោះ ចតុត្តិរាជនលេះអន្ត ១ ប្រកប
ដោយអន្ត ២ បណ្តិតគប្បីប្រាបអត្ថាធិប្បាយកុងពាក្យនោះទៅ ការដែលចតុត្តិរាជ
លេះអន្ត ៣ គប្បីប្រាបដោយការលេះ សោមនស្ស ឯសោមនស្សនោះ លេះបង់ពាន
ហើយ កុងដែនានដើម្បី កុងវិចិត្រប្រើប្រាស់ ព្រោះដូច្បោះ កុងវិចិត្រប្រើប្រាស់ ទីបារោះបោះ

បាយនន (អង្គដែលគិតប្បៀបែល) ឬ ចំណេក ចតុត្សដ្ឋានប្រកបដោយអង្គ ឬ គិតប្បៀបាយការរកឯកទីផ្តើននៅអង្គ ឬ នេះ គឺ ឧបរការនៃនាយកដ្ឋាន និង ចិត្តកត្តិតាពក្យ ដីសេស មាននីយដូចពេលហេរិយនៅក្នុងបច្ចេកទេស នេះជានីយកន្លែងចតុកិរិយាណ (យានពួក ៤) ឬ

(បច្ចុប្បន្ន ចតុត្សដ្ឋាន)

មហាជីវា

កថាពណិខា ចតុត្សដ្ឋាន

តើម្បរនេះ កាលនីនសម្រួល សេចក្តីដែលផ្លូវកិត្តទីផ្តើន ឱការអាមារីយពេល ចំណេកកន្លែនេះ ជាសេចក្តីដែលបែកកន្លែនៅ ហើយទីបេរិយាទោះ ក្រោមនីមួយៗ..... ដូច្នេះជាដើម ឬ រួម្រារ រីមិនជាបច្ចុប្បន្ន ដោយអាសវនបច្ចុប្បន្ន ក្រោមនីមួយៗដែលមិនគឺរាជ្យប៉ុណ្ណោះ សុវត្ថនមិនមានភាពជាមាសវនបច្ចុប្បន្ន ដល់ជីជុំដែលសរព្វនៃបច្ចុប្បន្ន ដែលបានយកឱ្យក្នុងក្រុង ឬ ក្រុង ឬ ពាក្យ ឬ ជរិនទាំងនេះ ហើកពេលសំដើរកដរ៍នឹងទ្វាយ ក្នុង អប្បនារីមិន ឬ ក្រោមនីមួយៗហើយ ក្នុងកាលមុននោះជន ដូច្នេះ ក្នុងពាក្យ សូរ ឬ ក្នុងរោហិណី ទីបេរិយាទោះ ទីបេរិយាទោះ ក្នុងខបច្ចារទណោះនៅក្នុង ឬ ដូច្នេះ ឬ ក្នុងសេចក្តី ឬ ជីវិត ឬ

រោងប៉ុណ្ណោះថា លំដាប់នៃការលែក ឯកសារការកែតាហ្មីន នៃជមិតាំងឆ្នាយ ដែលជាអ្នកលែក ឬ ព្រោះហេតុទោះ កាលនឹងពោលដល់លំដាប់នៃការលែក គ្រឿនធន ពោលថា ទុក ទោមនស្ស សុខ សោមនស្ស ដូចខ្លះ ឬ លោកអាចារាយធ្វើទុកកុងចិត្ត ថា ព្រោះហេតុអ្នី ទីបន្ទីត្រាស់ទុកដោយប្រការដែលអំពីលំដាប់នៃការលែកនេះទៅ វិញ ដូចខ្លះហើយ ទីបពោលថា ត្រួយរិភ័ណ្ឌ ដូចខ្លះជាដីម ឬ ក្នាប់សេចក្តីថា កាលប៉ុណ្ណោះ ព្រោះហេតុអ្នីទីបន្ទីត្រាស់ ការរលត់ ទុកកុងឈានទាំងឆ្នាយទោះ ជនដូចខ្លះ ឬ

ពាក្យថា ទុកទិន្នន័យដែលកែតាហ្មីនហើយ រំម៉ឺនរលត់ទៅមិនមានសេសសល់ កុងទិន្នន័យ សេចក្តីថា ន្ទះត្រាស់ស្ថានដល់ស្ថានទីរលត់ ថា ទុកទិន្នន័យ ដែលកែតាហ្មីនហើយ អំពីបច្ចុប្បន្នទាំងឆ្នាយរបស់ខ្លួន រំម៉ឺនរលត់ទៅ មិនមានសេសសល់ កុងទិន្នន័យដូចខ្លះ ឬ ដោយពាក្យទោះ កុងពាក្យបុញ្ញថា កត្ត កុងទិន្នន័យ សូមឱ្យកុង ពាក្យវិសាងនាប់ ឯណ្ឌ កុងទិន្នន័យ ឬ គូរឱ្យយើង្វាប់ ជាសត្វមិរិភ័ណ្ឌ កុងអត្តប់ ហេតុ (គី កុងពាក្យថា កត្ត - កុងទិន្នន័យ , សំដោសេចក្តីថា ព្រោះជមិនី , ពាក្យថា ឯណ្ឌ - កុងទិន្នន័យ , សំដោសេចក្តីថា ព្រោះជមិនី) ឬ ទុកទិន្នន័យដែលទោះមិនទាន់ កែតាហ្មីន ព្រោះអាពុកាតរបស់ឈានជាបេតុ ព្រោះមានព្រោះកាតជាម្នាស់ន្ទះត្រាស់ ថា ទុកទិន្នន័យរំម៉ឺនរលត់ទៅ មិនមានសេសសល់ រោងប៉ុណ្ណោះ រលត់ឯណ្ឌប្រែព័ត៌ ការលែកបង់ដោយលូ ឯកសារ ការចូលទៅស្ថាបន្ទូរដុមិ ដែលជាបងិបញ្ជី ដោយ គ្រឿនី ឬ

ពាក្យថា ដែលមានអារ៉ាដ្ឋន៍:ផ្សែនុញ្ញ មាននូយថា អប្បទារិថី មានពាន ដោយអារ៉ាដ្ឋន៍:ឈាម ឧបចារ:ក៍មានអារ៉ាដ្ឋន៍:ផ្សែនុញ្ញអំពីអារ៉ាដ្ឋន៍:ទោះ បូប់ ឧបចារ:

មានប្រើនអារ៉ែនេះ ឬ ពិតណាស់ ឧបចារ៖ក្នុងអប្បនាវិថី មានអារ៉ែនេះតែ ១ ឧបចារ៖ក្រោមពីនេះ មានអារ៉ែនេះប្រើន ព្រោះប្រព័ន្ធដោយប្រើនរៀន ឬ ការស្ថិក ស្របទនៃផលកៅតាល្វីន ព្រោះការអនុយាយលើមិនការស្ថិ លើការបំបាត់ ការបើចាប់ ផែលកៅតាមពីអនុយាយមិនការស្ថិ ឬ លោកពោលបោ ព្រោះការផ្សាយទៅនៅប៉ឺតិ ជូឡូ ព្រោះប៉ឺតិមានការផ្សាយទៅជានស ឬ ព្រោះរូបផែលប្រណិត ផែលមានប៉ឺតិ ជាសមុដ្ឋាន ដ្ឋត្រជាបក្តុងរាជការ ឬ ព្រោះជូឡូ ទីបោលកពោលបោ សពិនិត្យ ការយកយានចុះកាន់សេចក្តីសុខ ជូឡូ ឬ បិ សំពុំ ក្នុងពាក្យបោ វិតកិចាបច្ចិ យេបិ លោកប្រកបទុកទួលុសទី , គប្បិនាំយក បិ សំពុំនោះ ចូលមកកាប់ក្នុង បទបោ បហិនសូវ នេះជា “ បហិនសូវបិ ទោមនសូវិន្ទិយសូវ ” ទោមនសូវិន្ទិយ សូម្បូបោ ត្រូវលប់ទៅហេយ ជូឡូចុះចុះ ឬ ភ្លាប់សេចក្តីបោ ឯកំ ទោមនសូវិន្ទិយ ឯប្បែដ្ឋិ ឬ

គប្បិជាបដល់ការលំបាតការ និងការរញ្ជក្រោនប៉ឺតិ មានវិតកៈ និងវិចារ៖ ជាបច្ចិយ ដោយព្រោះពុទ្ធដែនៃផែលត្រាស់បោ តសូវ មយ្យំ អតិថិះ វិតកិយោតោ វិចារយោតោ ការយោបិ គិលមិ ចិត្តម្បិ ឧបញ្ញិ កាលតបាតតត នោះកំពុងត្រីវិស អស់រោហាធិយុរោគ្រិលេខ កំលំបាតការ ទាំងប៉ឺតិក្នុងរញ្ជក្រោនជូឡូ ឬ គប្បិនាំបទមក សម័ន្ធត្មាបោ វិតកៈ វិចារការ ឯប្បែដ្ឋិ ទោមនសូវិន្ទិយំ ឬ ប្រើនបទបោ ត្តិសូវ សិយា ឯប្បែតិ វិប្បជាបោ ទោមនសូវិន្ទិយនេះ គប្បិមានការកៅតាល្វីនបាន ក្នុងរាជការ ឧបចារទណាជោះនៃទុគិយដ្ឋាននោះ ឬ

ក្នុងរៀននេះ ប្រសិនប័ីអាមារាប្រព័ន្ធកម្មយុទ្ធនោលបោ លោកអាមារ កាល និងពោលបោ ទោមនសូវិន្ទិយនេះ គប្បិមានការកៅតាល្វីនបាន ក្នុងរាជការ ឧបចារទណាជោះ

នៃទុតិយដ្ឋាននោះ ជូនបេះ កែវិមានជាការដែលរោកស្រែម្ចងថា បុគ្គលសុម្រោះ
រាយការណ៍ កែវិមានការកែវិមានស្រើស្រាវជ្រាវ និងធាយពាក្យនោះ រោក
ស្រែម្ចងថា សុម្រោះទោស៖ដែលមិនមានសការ៖ជានឹវរណា៖ កែវិមាន ជូនបេះ
រោក៖ ឬ ព្រោះវិវាទកទោស៖ ទោមនស្សកែវិមានស្រើស្រាវ ឬ ក្នុងវិវេសនេះ
មិនត្រូវគិតដល់ការទុសជាមួយនឹងព្រោះបាលីបង្កានេទ ឬ ព្រោះក្នុងព្រោះបាលីបង្កាន
នោះ ឡើងស្រែម្ចងទោមនស្សដែលកែវិមានស្រើ ឡើងរាយការដែលវិនាសហិរញ្ញវត្ថុ ឬ ឈ្មោះ
អារម្មណ៍ ព្រោះទោមនស្សដែលកែវិមានស្រើ ឡើងរាយការដែលមិនវិនាសឈ្មោះ
អារម្មណ៍ មិនមាន ឬ ម៉ាកទៀត នរណា ឬ កំមិនអាចនឹងពោលថា ទោមនស្ស
និងមិនកែវិមានស្រើដល់បុគ្គលដែលបានរាយការ ធាយប្រការទាំងពីរដែលបេះបង្កាន ព្រោះ
ទោមនស្សនោះ នៅកែវិមានស្រើដល់បុគ្គល សុម្រោះអូកបានសមាបត្តិ ឬ បាន ឬ កែ
គេនោះជាអូកមានរាយការវិនាសហិរញ្ញវត្ថុ កែទេ ជូនបេះចម្លើយថា ពាក្យរបស់អាមេរិ
ធនកម្មយនោះ មិនត្រូវមត្រូវ ព្រោះទោស៖ដែលគ្មានភាពជានឹវរណា៖ មិនមានវិវេយប៊ូ
ប្រសិនបើមាន ទោស៖កែប្រើកែវិមានស្រើ សុម្រោះពីរបានបានស្ត្រី តែប៉ា
កែវិមានស្រើមិនបាន ឬ

ពិតិយាជននោះ ក្នុងព្រោះបាលីថា ក្នុងអូរបុរាណ មិនមិនឱ្យរណា ឱ្យបង្កើរណា
អិរិយាជនរណា អាស្រែយកម្មចុងក្រោមនឹងរណា៖កែវិមានស្រើ ជូនបេះជានឹម កំមិនបានឡើង
លើកយកពាក្យបាននឹងរណា៖ និងកកចុងនឹងរណា៖ ចុលទុកដុំ ឬ ក្នុងពាក្យថា ទោម-
នស្សវិនិយនោះ គប្បែមានការកែវិមានស្រើបាន ក្នុងរាជនុបានរាជរាជៈ នៃទុតិយដ្ឋាន
នោះ នេះនឹងមានការអធិប្បាយ ដល់សេចក្តីដែលថា ទោស៖ មិនជានឹវរណា៖កែទេ
ព្រោះសុម្រោះមិទាំងឡាយ មានកម្មចុងក្រោមជានឹម ដែលមិនមែនជានឹវរណា៖កែទេ

ត្រាស់ដោយបរិយាយថា ជានឹវិរណៈ ព្រោះដូចត្រានិនិត្តីវិរណៈ ឬ ចំណេះការ
ផែអាចារួញគន់ ពោលថា ព្រោះទាមនស្សានៈ កែតាថ្វីនដល់បុគ្គល សូម្បី
អ្នកធានសមាបត្តិ ៥ ដូច្នេះ សូម្បីពាក្យនោះ កែន្លែងបាត់ជាបេតុមិនបាន ព្រោះទាម
នស្សដែលកែតាថ្វីន រំលែកធ្វើឲ្យវិនាសរាយានបាន ឬ តិតបុរីយើញ្ញា រាយាន
ផែវិនាសទៅ ព្រោះបច្ចុប្បន្និចបន្ទូច ព្រោះយកតីអាចធ្វើរាយាន ផែវិនាសនោះ
ឲ្យត្រឡប់កែតាប្រក្រតិបាន ដោយមិនលំបាតកទ្វីយោ ឬ

ឯពាក្យពោលផែលមានបរិកប្បែរៗថា ទាមនស្សិត្រិយនោះ គឺបុរីមានការកែតាថ្វី
បាន កុងខបារឧណារោនៃទុកដីយិនដ្ឋាន៖ ដូច្នេះនេះ លោកពោលទុក ដើម្បី
សម្រួល់បាន កុងខបារឧណារោនៃលេខបន្ទានស្ស មិនទានបាន ឬ ពិតយ៉ាងនោះ
លោកពោលទុកថា នាងកុងខអប្បនា មិនមានការកែតាថ្វីនបានទ្វីយោ ដូច្នេះ ឬ
ប្រសិនប់ថា កុងខរោលនោះទាមនស្សគឺបុរីកែតាថ្វីនបានសោត កែតបុរីយើញ្ញា
សម្រាប់ព្រោះយកតីរបន់៖ សូម្បីបម្រិយដ្ឋាន កែត្រូវបានវិនាសរាយានជន ឬ
លោកអាចារួញទីបង្កើតកុងខចិត្តថា សោមនស្សិត្រិយ សូម្បីថា ត្រូវលេខបន្ទាន់ទៅរាយ
កែមិនរោងបាន នៅកុងខទីញ្ញាយ ដូចត្រានិនិត្តប៊ិតិដែរ ដូច្នេះរាយៗ ទីបានបោលថា ព្រោះ
នៅជិត (បីតិ) ដូច្នេះ ឬ

លោកអាចារួញ កាលនិនិត្តសម្រួល់អតិថិជ្ជបោល អនុផែលគឺប្រើបាន សូម្បីត្រូវលេះ
ទៅរាយៗ កុងខបារោនៃផែលមានអារិដ្ឋនេះឱ្យនិញ្ញា កែតបុរីកែតាថ្វីនបានជាបាន៖ ព្រោះទី
នៅជិតមិនទានត្រូវដឹងដែលជាបងិបុគ្គលម្នាត់ ដូច្នេះទីបានបោលថា ដោយមិន
មានខបោលដែលដល់អប្បនា ដូច្នេះជាថីម ឬ អាចារួញទំនួរយោ ពោលថា ប្រុបដូច
ដរ៉ែរោះ ២ - ៣ រោះ ផែលមានអនុបស្សានិនិត្ត (តី មាន អនិញ្ញានុបស្សានា

ជាជីម ឯណាមួយត្រឹមពេមរៀន) រៀមធ្លប្រព័ន្ធទៅមុនមតិវិថី យ៉ានុណា សូម្យ ក្នុងចតុត្តិជាននេះ ដៃនៅរោះ ២-៣ រោះ ដែលសហគត់ដោយខេចកាបូរោះ រៀមធ្លប្រព័ន្ធទៅមុននៃអប្បយនាករោះ ដូច្នោះព្រោះចំណាំច្បាក់ការអាស់រោះ ដែលប្រព័ន្ធ ទៅដូច្នោះ ។

បទថា សមាយជា ព្រះ រូបូន មាននីយថា រូបូនព្រះព្រមាស៊ ។
អទុកមសុះរៀននា រួម្រោះថា ជាជម្ពជាតិសុះម ព្រោះការមិនធ្លាកដច្បាស់ ព្រោះ ហេតុមិនមែនជាបៀនប្រាតប្រាត ដូចជា សុះ និង ទុក ។ ព្រោះហេតុនោះនេះ ទីបាយឃុះថា ដឹងបានដោយលំបាតក ព្រោះមានសការ៖ ដែលនរណា ។ ក្រោមនីង អនុមាន (ពិចារណាកកកាតពិត) ។ ឬន ។ ពាក្យថា ព្រស តី មានប្រយោជ អាណក់ សំដើសបីថា បង្កើកបានដោយលំបាតក ។ អធិប្បាយថា ទីនៅអាចឈរ ការឃុះយកអទុកមសុះរៀននេះឬន ដោយការដកយករៀននាគែង ចែងទៅ ។

ពាក្យថា បេតោរិមុតិដែលមិនមានទុក មិនមានសុះ គប្បីយើញថា ឬន ដល់ ចតុត្តិជាននេះនោះនេះ ។ ពាក្យថា ដើម្បីសម្រួលចូល ឬនដល់ ដើម្បី សម្រួលបច្ចុប្បន្ន ដែលជាទាមរយុសរមេច ។ ព្រោះហេតុនោះ ទីបាយការពាល់ថា ពិតណាស់ ការលេបនេះបង្កើកជាជីម ជាបច្ចុប្បន្ននៃបេតោរិមុតិដែលមិនមានទុក មិន មានសុះនោះ ដូច្នោះ ។ ក៏ពាក្យថា ការលេបនេះបង្កើកជាជីម ក្នុងនេះ បំណើយក បបមជ្រាវជាជីម ព្រមទាំងខបចារ់នោះនេះ ។

ពាក្យថា ត្រូវលេបនេះបង្កើត (ក្នុងមតិទី ៣) ឬនដល់ ធមិដែលប្រឡើត្រាស៊ ទុកថា ព្រោះការអស់ទៅដោយជុំរិញ នៃសំយោដនេះចំណោកាន់ក្រោម ៥ ។ ពាក្យថា នេះទាំងនេះ ឬនដល់ នេះ មានសុះជាជីម ។

សោមនស្ស លេខាប់ ជាបច្ចីយដល់កត់ ឬ សមង្គចដែលព្រះធម្យទិន្ន-
បេរីពោលទុកប៉ា អារុសា ! វិសាខេ: ដីមានអាយុ កតានុសំយោ រំមនុដែកត្រាំកុង
សុវណ្ឌនា ដូច្នេះ ឬ ពោមនស្ស លេខាប់ ជាបច្ចីយដល់ពោសេ: ឬ សុម្លើនេះ
សមតាមដែលព្រះធម្យទិន្នបេរី ពោលទុកប៉ា អារុសា ! វិសាខេ: ដីមានអាយុ
បដិយាទុសំយោ រំមនុដែកត្រាំនៅកុងទុកបេរី ដូច្នេះ ឬ ពាក្យប៉ា ដោយការរកម្មាត់
បច្ចីយោ មានសុវណ្ឌជាថីម គឺ ដោយការលេបនៃបច្ចីយោ មានសុវណ្ឌជាថីម ឬ អស្ស
យោត ឈានស្ស វិប្រប៉ា ឈាននោះ ឬ

លេខាប៉ា អទុកំ ព្រះអតុប៉ា មិនមែនទុក គឺ យ្យាតត្វាយពុទុក ឬ ព្រះ
ហេតុកុងបតុត្តិភាពនោះ មិនមានទុក ដូច្នេះ ទីបាលកពោលប៉ា ព្រះមិនមាន
ទុកជាតុកំ ឬ សុម្លើកុងបទប៉ា អសុំំ គឺមាននឹយដូច្នេះ ឬ ពាក្យប៉ា ដោយពាក្យ
នេះ គឺ ដោយការបដិសែដ សុវណ្ឌ និងទុក ឬ

ពាក្យប៉ា ជាការបដិបញ្ជី នេះ ហេកពោលទុក ព្រះនៅទី ៣ កុងបតុ-
ត្តិភាពនោះ គឺប្រព័ន្ធដោយពាក្យទិន្នន័យការឃាយកន្លែងទុកជាថីម មិនមែន
ពោលទុកព្រះភាពជាសិកសត្រវេដាយត្រី ដូចកុសលជាសត្រវេដាយត្រីចំពោះ
អកុសលនោះទេ ឬ អទុកមសុវណ្ឌនា មានការសាយមន្ត្រតាមឯណា ដែលជោន
អំពីត្រួរមួណា និងអនិត្រួរមួណា ជាលក្ខណ៍ ឬ មានការសាយដោនីអាការដែល
គ្មានបាន និងមិនគ្មានបាន គឺ ដោយអាការជាកណ្តាល ជាលក្ខណ៍ ទីបាលេខាប៉ា
ប៉ា ត្រួរនិងវិបាទុករនេលក្ខណ៍ ឬ ព្រះហេតុនោះនេះ ទីបាលេខាប៉ា មានភាព
ជាកណ្តាលជាសេរ ឬ ពាក្យប៉ា មានអាការដែលមិនបាន ច្បាស់ជាបន្ទាន គឺ
មានអាការដែលមិនបាន ច្បាស់ជាបន្ទាន និងទុក មានការប្រាកដ ដោយអាការ

ដែលមិនជាក់ច្បាស់ ដែលគប្បីអនុមានបាន ដោយសុខ និង ទុកនោះ ដូចដូរដើរ
លើផ្លូវបានបង្កើតឡើង ឬ ការរបត់ទៅនៃសុខភូមិនេះ បានដល់ ឧបាទានៃ
ចត្តត្តជ្រាង ការរបត់ទៅនៃសុខនោះ ជាបទជានៃចត្តត្តជ្រាងនេះ ព្រោះហេតុនោះ
ចត្តត្តជ្រាងនេះ ទីបាយក្រាម៖ មានការរបត់ទៅនៃសុខ ជាបទជាន់ ឬ

បទថា ឧបក្រាសតិត្តិរិសុទ្ធិ នេះ ជាបទសមាស ដោយការសុប្បន្នក្រោយ
ព្រោះបទដីបួន ព្រោះហេតុនោះ លោកអាមារាយទីបាយលោប់ មានសេចក្តីបរិសុទ្ធិ
នៃសតិដែលខាបក្រាយដើម្បីកែតែ ដូចខ្លះ ឬ កាលពុទិនិមួយ ដែលបរិសុទ្ធិបាកដមិ
ដែលជាសកសត្រវាំឆ្នើន មិនមានការព្យាយាម សូម្បីភូមិការស្ថប់ធំដែលជាតុ
សកសត្រវប្បន្ន ជូនបញ្ហាដែលមុតស្របដូចខ្លះ ព្រោះហេតុនោះ ទីបាយលោប់
និងក្រុវក្រាប់ ដូចបញ្ហាដែលមុតស្របដូចខ្លះ ព្រោះហេតុនោះ ឧបក្រាយដើម្បីក្រោយ
ព្រោះការបរិសុទ្ធិនៃសតិនោះ ឯណា ការបរិសុទ្ធិនៃសតិនោះ ឧបក្រាយដើម្បីក្រោយ
មិនមែនធំដើម្បីក្រោយទេ ឬ លោកអាមារាយ ដើម្បីពាក្យរំពឹងទុកក្នុងចំពោះ ឬ ប្រសិន
បីទ្រន់បំណងយក ត្រួមដ្ឋាន ថា “ ឧបក្រា ” ក្នុងឈាន នេះសាត និង
សំដែនតែសតិម៉ាងបាន ថា “ បរិសុទ្ធិ ” បានដូចមេច ដូចខ្លះហើយ ទីបាយលោប់
និងមានសតិតែម៉ាងបានកែ កែ ដូចខ្លះជាដើម ឬ

លោកពាល់ថា “ ក្នុងឈានទាំងនោះ កែពីតែ ” ដូចខ្លះជាដើម សំដែន
យកពាក្យដែលបានស្ថាប់ សូម្បីយ៉ាងនេះ ព្រោះហេតុអី ទីប្រទេសត្រាស់ សតិ
ទុកប៉ា ឧបក្រាសតិត្តិរិសុទ្ធិ ទុកក្នុងឈាននេះប៉ុណ្ណោះទៅរិញ ឬ លោកអាមារាយ
បំណងសំដែនអតិថិយ ដោយអំណាចនៃឧបក្រារ៉ា ក្នុងឈានទាំងនោះ ត្រួម
ដ្ឋាន ថា សូម្បីថាមាននៅក្នុងឈាន ៣ ភាគក្រោម កែរកសេចក្តីបរិសុទ្ធិមិនបាន

ព្រោះការគ្របសង្គត់នៃដមិដែលជាសត្វា និងព្រោះកន្លែះនៃបច្ចុប្បន្នដែលជាសម្ងាត់
ដមិដែលសម្បរយុត្តិជាមួយត្រមួល្យត្តតានោះ កើយ៉ាន់នោះ ដូចតា ។

កូនីចតុត្តិស្សរាន៖ មានភាពបរិស្ថានិ ព្រោះមិនមានការ់នោះ ដូចខ្លះ នេះ
ទីបាហកពោលថា “ តែប្រុបដូចជា ” ដូចខ្លះជាជីម ។ បទថា សុរិយប្បរក-
កិកក ប្រហ៊ា ព្រោះត្រូវព្រោះអាជិត្យគ្របសង្គត់ ។ ហើយអាចារី កាលនឹង
សម្បនីជាតា សុម្បរីកត្រីកមានសភាតាសោម៖(គ្រជាក់លូ) ដូចជាបន្ទូលោក ព្រោះ
ការ់ដែលស្រទេនៅ និងកូនីចតុត្តិដែលជាសភាគត់នោះនៅ បន្ទូលោក រំមនីរីនៅរឿង
ព្រោះហេតុនោះ បន្ទូលោកនោះ ទីបានកត្រីនោះជាសភាគត់ ដូចខ្លះ ទីបាហក
ពោលថា កត្រីដែលជាសភាគត់ត្រូវ ដោយភាពគ្រជាក់ បុ ដោយសភាពដែលជាប
ឧបករៈដែលខ្លួន ។

ពាក្យថា កូនីចតុត្តិដែលយើ នេះ ហើយពោលទុក ព្រោះកូនីចតុត្តិនោះ មិនមាន
សោមនស្សដោយពិត្យបាន និងធានពោលទុក ព្រោះកូនីចតុត្តិទាំងនៅយោរ មុនអំពី
នោះ មានសោមនស្សដោយពិត្យបាន កើទេ ។ ហើយពោលទុកដើម្បីសម្បនីជាតា
ប្រុបដូចជាចមិត្យនៅយោរ មានវិតក់ជាជីម ត្រូវលោប់ទៅកូនីចតុត្តិណាងោះនៃយោរ មាន
ទុកិយដ្ឋានជាជីមនោះនៅ សម្រាប់ជមិត្យនោះ ត្រូវលោប់ទៅកូនីចតុត្តិដែនមុន ។ កូនី
ចតុត្តិជាមួយត្រូវ កើទេ យ៉ាន់ណាងោះសោមនស្សនេះ និងជាតុប្រោះ កើទេ ។ ពាក្យថា
កូនីចតុត្តិកនឹងយោរ គឺ កូនីចតុត្តិ ៦ នៃយោរ ដែលធ្វើឲ្យកើតជាឯោរយអំណាចនៃ
ចតុកនឹងយោរ ។

(មហាជីវកាបតុត្តិស្សរាន ចប់ដោយបរិប្បរណី)

(ចប់ យោរចតុកនឹងយោរ)

បញ្ហកលុយនាន

(រយាយនពក ៥)

ចាំណែកថា ព្រះយោគារ់ចរវេដលនឹងព្រៃន្ទីជបញ្ហកលុយនានទ្រូវកែត បច្ចុអំពី
បប័មផ្សារនៃលដ្ឋានព្រៃន្ទី យើង្ហាញសក្តុជបប័មផ្សារនៅថា “ សមាបត្តិនេះ
មានសត្រវ គឺនឹវរណាគមិនដិត ” និងថា “ សមាបត្តិនេះ កាប់ថា មានអន្តល់ខ្សោយ
កម្មាំនី ព្រះវិតកៈជាអន្តតគ្រាតគ្រាត ” ដូច្នេះហើយ គប្បីធ្វើឯកកិច្ចចិត្ត-
យុទ្ធភាពជាជាតិមិន្តិត លេបន៊ែសបកីពេញចិត្តកិច្ចបប័មផ្សារនៅលើ ធ្វើយោគ៖
ដើម្បីសម្រេចទុកិច្ចចិត្តយុទ្ធភាព(តទៅ) កាលបរិច្ឆេទយោគារ់ចរនោះ បច្ចុអំពីបប័មផ្សារន
ហើយ មានសតិសម្បដព្យេះ ពិចារណាអន្តតលុយនានទាំងឡាយ វិតកៈពេម្បរីន្ទាកដ
ទ្រឹះនី ជាយកាតជាអន្តតគ្រាតគ្រាត , អន្ត ៥ មានវិចារ៖ ជាជីម ប្រាកដជាយ
កាតជាអន្តតលិត កិច្ចកាលណា កិច្ចកាលនោះ កាលលេក ធ្វើឯកកិច្ចចិត្តហើយ
រីយ៉ា នូវនិមិត្តនោះនេះ ជាយបរិកម្មថា បហី បហី ដូច្នេះ ដើម្បីលេបន៊ែអន្តតគ្រាត
គ្រាត និងដើម្បីបានអន្តតលិត ទុកិច្ចចិត្តយុទ្ធភាព រៀមនីកែតទ្រឹះនិងតាមនៃយុទ្ធភាពដែលបាន
ពេលមកហើយនោះនេះ វិតកៈម្បរីន្ទាក់ ជាអន្តសម្រេចប់លេប នៃទុកិច្ចចិត្តយុទ្ធភាព
នោះ អន្ត ៥ មានវិចារ៖ជាជីម ជាអន្តប្រកប ពាក្យដីសស មានប្រការដូចពេល
មកហើយ ។

កាលទុកិច្ចចិត្តយុទ្ធភាពនោះ នៃលេកបានសម្រេចហើយយើង្ហោះនេះ គប្បីប្រព័ន្ធ
ទ្រូវជាសី ជាយកាតការ ៥ តាមនៃយុទ្ធភាពបានពេលមកហើយនោះ បច្ចុអំពី
ទុកិច្ចចិត្តយុទ្ធភាពដែលស្ថាតជំនាញហើយ យើង្ហាញសក្តុជុទិយុទ្ធភាពនោះថា “ សមាបត្តិ

នេះ មានសត្រា គឺ វិតកំនោជិត ” និងថា “ សមាបត្តិនេះ កប់បា នៅមានអនុ
ទុញលប ព្រោះវិចារៈនៅជាមន្ត្រក្រាតក្រាត ” ដូច្នេះហើយធ្វើឯកកុងចិត្តដែលបំពាតិយ-
ដ្ឋានថា ជាចមិលិត លេខ៊ែលលទ្ធផារពេញចិត្តកុងទុគិយដ្ឋាននោះ ធ្វើយោគ៖
ដើម្បីសម្រេចតិយដ្ឋាន (តាទោ) ។ កាលបរិច្ឆេទយាតារបរាណោះ ចេញចាកទុគិ-
យដ្ឋានហើយ មានសតិសម្បួលណា៖ បច្ចេកទូលាយ៖អនុយានចំនួយ វិចារៈតែ
ម៉ោង ប្រាកដដោយកាតជាមន្ត្រក្រាតក្រាត អនុ ៣ មានប័តិជាជីម ប្រាកដជាមន្ត្រ
លិត កុងកាលណា កុងកាលនោះ កាលលោកធ្វើឯកកុង ចិត្តហើយរៀល។ នៅ
និមិត្តនោះដែល ដោយបរិកម្មថា បហី បហី ដូច្នេះ ដើម្បីបេះអន្ត្រក្រាតក្រាត និង
ដើម្បីចានអន្ត្រលិត តិយដ្ឋានរៀមនៅក្នុង ដោយន័យ ដូចចានពោលមកហើយ
នោះ វិចារៈតែម៉ោងប៉ុណ្ណោះ ជាមន្ត្រសម្រាប់លេខ៊ែល នៃតិយដ្ឋាននោះ អនុ ៣ មាន
ប័តិជាជីម ជាមន្ត្រប្រកប ដូចកុងទុគិយដ្ឋាននៃបច្ចុកន័យ ពាក្យដីសេស មានន័យ
ដូចពោលហើយ ។

តាមន័យដូចពោលហើយមកនោះ យានដែលជាទុគិយ៖ កុងចិត្តកន័យ បែក
ចេញជា ២ មកជាទុគិយ៖ និង តិយ៖ កុងបញ្ហកន័យ ចំណែកកុយានដែលជា
តិយ៖ និង បច្ចុប៉ុន៍ កុងចិត្តកន័យ មកជាបច្ចុប៉ុន៍៖ និង បញ្ហមេ កុងបញ្ហកន័យ ,
បញ្ហម ជាបប័មដូចត្រូវ ។

(ចប់ បញ្ហកុយានន័យ)

មហាជីវា

ពណិទាគំពី ឈ្មោះបញ្ហាកន្ល័យ

បទបា ត្តិ ក្រុងបច្ចុប្បន្នរាល់នៅ ឬ ពាក្យបា ដូចគ្នានឹងទុតិយដ្ឋាន
នៃបញ្ហាកន្ល័យ គឺ ដូចគ្នានឹងទុតិយដ្ឋានដែលមានការទាក់ទងនឹងបញ្ហាកន្ល័យ ឬ ពាក្យ
បា ថែកទុតិយដ្ឋាននៅលានជាតិ ២ យ៉ាង អធិប្បាយបា ថែកទុតិយដ្ឋានក្នុង
បញ្ហាកន្ល័យលានជាតិ ២ យ៉ាង យ៉ាងនេះគឺ “ រាយការដែលមិនមានវិតកែ មានត្រួមតែ
វិចារៈ ១ , រាយការដែលមិនមានវិតកែ មិនមានវិចារៈ ១ ដូចខែ៖ កើល្យោះបា ជា
ទុតិយដ្ឋាន និង តុតិយដ្ឋាន ក្នុងបញ្ហាកន្ល័យ ក្នុងព្រះអភិធម្ម ឬ ចំណោកក្នុងព្រះ
សុត្រទាំងឡាយ មិនបានទ្រឹះការំយកបញ្ហាកន្ល័យ ទុកជាសការ៖មានទីយោ ឬ

សុរបា ព្រះបេតុអ្ន ក្នុងវិស្សុទិមត្តនេះ ទីបាយកការំយកការថែកដោយ
ទំបន់ ២ ទុក ដូចខែ៖ ? នៅយោបា ព្រះក្នុងព្រះអភិធម្ម ទ្រឹះសំដែននូវរាយការ
ទាំងឡាយទុក ទាក់ទងក្នុងទុតិយទាំង ២ ឬ សុរបា ព្រះបេតុអ្ន ក្នុងព្រះអភិធម្ម
នៅ ទ្រឹះសំដែនរាយការទាំងនេះ ទុកយ៉ាងនេះទីវិញ ? នៅយោបា ទ្រឹះសំដែនរាយការ
ទាំងនេះ ទុកយ៉ាងនេះ កែតាមអធ្វាស្របំយ៉ែនបុគ្គលិនតាមទេសទារិបាស់ (លំអ
នៃទេសទា) ឬ មានរៀនមកបា ក្នុងបរិស៊ិទ្ធេទេរតាបែលកំពុងប្រជុំត្រា ទេរតាប
ុកណា មានវិតកែក្នុងបច្ចុប្បន្នរាល់ តាមដែលទ្រឹះសំដែនទុកតែម៉ាង ប្រាកដកាត
ជាចម្លៃដែលគ្រាតគ្រាត ធមិក្រាគំពីនេះប្រាកដកាតជាចម្លៃសុប់ ឬ ទ្រឹះសំដែន
រាយការដែលមានអង្គ ៤ មិនមានវិតកែ មានត្រួមតែវិចារៈទុក ដោយអំណាច់នៃ
អធ្វាស្របំយ៉ែនទេរតាបុគ្គលិន មានវិចារៈប្រាកដជាចម្លៃដែលគ្រាត

គ្រាត ទេវតាត្វកណាមានប័ពិ ប្រាកដជាចម្លៃដែលគ្រាតគ្រាត ទេវតាត្វកណា មាន
សុខប្រាកដជាចម្លៃដែលគ្រាតគ្រាត ធមូរក្រាណីនេះ ប្រាកដជាចម្លៃស្បែប់ ឬ ទ្រង់សំដែន
យានទាំងឡាយ មានតតិយដ្ឋានជាជីម ជាយអំណាចនៃអគ្គារស្រើយបស់ទេវតា
ទាំងនោះ ឬ ដែលពាយលមកនេះ ជាមគ្គារស្រើយនៃបុគ្គលមុន ឬ

ព្រះមានព្រះភាព ព្រោះហេតុដែលទ្រង់ដល់នូវទេសនាកិហាស៊ែ ព្រោះទ្រង់
ចាកច្ចេះជម្លាត់ទាំងពួនជាយប្រែពាហីយ ដូច្នោះ ព្រោះទ្រង់មានព្រះព្រោះ ដីក្រ
កែវង់ ទីបុរាណយ៉ាងឯកជុងឯកជុងព្រះទេសនា កាលនឹងទ្រង់និយាយព្រះទេសនា តាម^១
សេចក្តីពូលព្រះទៀត ជាយអំណាចនៃអគ្គិយាន គ្រប់ៗអគ្គិយាន ដែលទ្រង់មាន ទីប
ទ្រង់សំដែនទុកជាយអំណាចបញ្ហកន័យ និង ជាយអំណាចនៃបញ្ហកន័យ ឬ ក្នុង
បញ្ហកន័យនោះ ទ្រង់សំដែនបប់មគ្គានមានអគ្គិយាន ៥ ទុកិយដ្ឋានមានអគ្គិយាន ៥ តតិ-
យដ្ឋានមានអគ្គិយាន ៣ បញ្ហកដ្ឋានមានអគ្គិយាន ២ បញ្ហមគ្គានមានអគ្គិយាន ២ នៅដែន
ដែលពាយលមកដូច្នោះ នេះជាទេសនាកិហាស៊ែ ឬ ម្បាងទ្រូត ក្នុងនិយោគំន់ ២ នេះ
ទ្រង់បែកទុកិយដ្ឋាន ក្នុងបញ្ហកន័យលើជាយាន មានក្នុងចំណោកនៃទុកិយដ្ឋាន ក្នុង
បញ្ហកន័យថា “ ក្នុងសម្រេចឱ្យណាបុគ្គលបម្រើនិមត្ត ដើម្បីចូលដល់របកព រ៉មជ
ដល់នូវទុកិយដ្ឋានដែលមិនមានវិតកៈ មានត្រួមតែវិចារៈ មានប័ពិ និងសុខ ដែល
កើតអំពីសមាជិក ” ដូច្នោះ ឬ

ស្ថាប់ ព្រោះហេតុអ្នី ? នៅយោបាយ ព្រោះមានដល់ដូច្នោះ ជាមួយទុកិយដ្ឋាន
ជាយភាពដែលមាន ឯកតាកាយនានតុសពិសត្តាកាស ជាផល និងព្រោះកើតអំពី
សមាជិកជបបមគ្គាន ឬ ពិតណាស់ បប់មគ្គានបុរីណាម៉ោះ ដែលអាចពាយលបានប៉ា
“ ស្ថាប់ចាកការាមទាំងឡាយ និងចាកអក្សុសលទាំងឡាយហើយ ” ឯក្នុងទុកិយដ្ឋាន

នេះ មិនអាចពោលបានថា “ ស្មាត់បាកកាមទាំងឡាយហើយ ស្មាត់បាកអកុសបាលទាំងឡាយហើយនោះទេ ” ព្រោះមិនមានការ៖ នោះ ទាំងមិនអាចពោលបានថា “ កែត អំពីរៀរក ” ។ ក្នុងទេសទាន់នៃព្រះសូគ្រទាំងឡាយ ទុកធយដ្ឋាន និង តតិយដ្ឋាន ក្នុងបញ្ហកន័យ រំម៉ួនម៉បុរិចម្បយ ទុកធយដ្ឋាននោះនេះ ព្រោះស្បប់វិតក៖ ព្រោះស្បប់វិចារេះ ព្រោះមិនមានវិតក៖ ព្រោះមិនមានវិចារេះ ។ កើតព្រោះធ្វើអធិប្បាយយ៉ាង នេះ ទីបជ្ជាការសម្រចបេបកំថា សូម្បីក្នុងទេសទានៃសូគ្រ រំម៉ួនបានបញ្ហក នៅយដ្ឋាន ។ ស្ថាបោ ក្នុងព្រះសូគ្រ ត្រួតពេកឈានទុក ៤ បុំណុំរាង៖ មិនម៉ែនបុ ព្រោះហេតុនោះ រំម៉ួនមិនបានបញ្ហកន័យ ? ត្រួយបោ និងមិនបានបញ្ហកន័យ មិនមាន ព្រោះបានបញ្ហកន័យ ដោយការអាជីសមាជិ ៣ ដោយនៅយបោ ។ “ សមាជិ មានវិតក៖ មានវិចារេះ ” ដូច្នេះ ជាដឹម (សមាជិ ៣ គី សវិតកំសវិចារេសមាជិ-សមាជិមានវិតកំវិចារេះ១ , អវិតកំវិចារេមត្តសមាជិ-សមាជិមិនមានវិតក៖ មានត្រួតម វិចារេះ១ , អវិតកំអវិចារេសមាជិ-សមាជិមិនមានវិតក៖ មិនមានវិចារេះ១) ។

ដោយសេបកំថា ត្រួតពេកបញ្ហកន័យ ធ្វើឲ្យអាស្រែយបញ្ហកន័យ ព្រោះហេតុ នោះ សូម្បីក្នុងទេសទានៃសូគ្រ កីតប្បីព្រឹកជាបញ្ហកន័យបាន ។

បទបោ វិតកំវិចារេកំ រូបសមា ព្រោះស្បប់នៃ វិតក៖ និងវិចារេះកំអាចពោលបានបោ ព្រោះស្បប់វិតក៖ ព្រោះស្បប់វិចារេះ និង ព្រោះស្បប់វិតកំវិចារេះ ឱយ្យាបោ វិតកំវិចារេកំ ដូច្នេះ ។ បទបោ អវិតកំ អវិចារេះ មិនមានវិតក៖ មិនមានវិចារេះ កំ យ៉ាងនោះ អាចពោលបានបោ ឱយ្យាបោ អវិតកំ-មិនមានវិតក៖ ដោយការលប់វិតក៖ មិនពាណិជ្ជកម្មវិចារេះ កំប្រកបនិងវិចារេះ , ឱយ្យាបោ អវិចារេះ មិនមានវិចារេះ កំ ដោយការលប់វិចារេះ ត្រមជាមយិតក៖ និង ពៀរិតក៖ ឬ ម្បោងទៀត អាចសប្រោះ

យាន សុម្រីទាំង ៣ យ៉ាង ចានជា យានមិនមានវិតក្ខែះ១ យានមិនមានវិចារេះ១
យានមិនមានវិតក្ខែះមិនមានវិចារេះ១ ដូចខ្លះ ។

មួយវិញ្ញាថ្មី បទជា ទុតិយំ (ទី ២) មាននៅប៉ា នៃសនាមកហើយ
ធោយការដឹង ក្នុងយានដែលរៀបរាប់ និងក្នុងយានដែលរៀបរាប់ទាំង ២
ព្រោះមានការសម្រេចជាលើកទី ២ ព្រោះសុម្រីក្នុងយានដែលរៀបរាប់ទៅម៉ែន ក៏
មានជមិជួចត្រួតនឹងយាន ដែលព្រោះយាតិសម្រេចធោយការលប់ជមិទាំង ២ ។ ព្រោះ
ធ្វើអធិប្បាយយ៉ាងនេះ វិតក្ខែះ សុម្រីបាស្ថប់ទៅហើយក្នុងទុតិយដ្ឋាន ក្នុងនិទ្ទេស
នៃបញ្ហកនៅម៉ែន ក៏មិនលើកប៉ាស្ថប់ធោយណ្ឌ ព្រោះមិនទាន់ស្ថប់នូវវិចារេះដែលជា
សំឡាល់ចាន ព្រោះដីមានព្រោះភាព កាលនឹងសម្រេច ទ្រង់សម្រេចសេចក្តីស្ថប់នៅប៉ា
ចាននៃវិតក្ខែះនៅ៖ ធោយការស្ថប់វិចារេះតែម្រោង ដូចជាក្នុងយាន ដែលរៀបរាប់
និងវិចារេះទាំង ២ និងជាមានមានជមិជីសស ស្ថីជួចត្រួត និងប្រឡែងកតិយដ្ឋាន
ទុក មិនឲ្យបែកផ្សេងៗគ្នាដូម្យលិតិយដ្ឋាន ក្នុងចាននៅម៉ែន “ ព្រោះស្ថប់នៅប៉ា
ចាននៃវិតក្ខែះនិងវិចារេះ និងបែលនៃវិតិយដ្ឋាន ដែលកែវិតក្ខែះទីនេះ ដែលមានការធ្វើ
បិត្តឲ្យផ្តល់នូវជមិដែលប្រាកដនូវធនជាងក ឲ្យកែតាច្រើន មិនមានវិតក្ខែះ មិន
មានវិចារេះ កែតាប៉ីយអំពីសមាជិ មានតែបិតិនិស្សុ ។ ” ។ យានទាំង ២ យ៉ាង
(គឺ យានដែលរៀបរាប់ទុតិយំ មានត្រីម៉ែន និង យានដែលរៀបរាប់ទុតិយំ ទី ២) ព្រោះយានសុម្រីទាំង ២
លប់វិតក្ខែះចានធោយរៀបសម្ងាត់ (គឺ វិចារេះ) និង ធោយប្រការដោទ (គឺ មិន
រៀបរាប់ទុតិយំ សុម្រីជាមានដែលមានជមិស្ថីជួចត្រួត គឺការមិនមានវិតក្ខែះ និងជាមាន
ដែលកែវិតិយអំពីសមាជិ មានប៉ិតិនិស្សុ គឺបាត់ជាការស្ថីត្រួត ដូចត្រួត ។ ពិតិណាស់

ឃានដែលមានសូម្បីត្រួមពេទ្យរៀបារោះ ក៏ឡើងថែកទុកហើយថា ជាមានដែលមិនមានវិតក៏ កៅតអំពីសមាជិ មានបីពិនិត្យសុខ ដូចតានិនិមានដែលរៀបារៀតក៏ និងវិចារោះទាំង ២ ដោយឡើងត្រាស់ទុកបា ក្នុងសម័យណា បុគ្គលិម្យមត្ត ដើម្បីការចូលដល់របកព រ៉ែមធិនបំផុតវិទិយលេក ដែលមិនមានវិតក៏ មានត្រួមពេទ្យរៀបារោះ កៅតអំពីសមាជិ មានបីពិនិត្យសុខ ដូចខាងក្រោម ។

ម៉ាវិទ្ទេត ឡើងត្រាស់ តិចិយលេក ក្នុងបញ្ហកនឹងយុទ្ធក ក៏ព្រោះគប្បែសម្រេច ជាទី ៣ នៃព្រោះយាតិដែលឃានកន្លែងដីមួយ ក្នុងបណ្តាករិតក៏ និងវិចារោះ ដែលប្រព័ន្ធដូចតានិនិមានដែលរៀបារៀតក៏ ហើយយើងឯងមិនបានបានកន្លែងដីមួយ នៅពីរទី ២ ដែលតាំងនៅក្នុងបបមេដ្ឋាននៅជាន់បា ជាពោស ឃានកន្លែងដីមួយ នៅពីរទី ២ នៃព្រោះយាតិ កៅតអំពីត្រួវឱ្យ ដោយមានលំដាប់ទៅអំពីត្រាគិច្ច ដូចខាងក្រោម ។ ស្ថាប់ ព្រោះបេតុអី ព្រោះដីមានព្រោះភាគ មិនឡើងថែកបញ្ហកនឹងយុទ្ធកដោយជាសការៈ មានហើយទៅវិញ ? នៅឯណា ឡើងមិនថែកបញ្ហកនឹងយុទ្ធក ដោយជាសការៈដែលមានហើយ ដោយអធ្វាស្របយោនយ្យសត្វ ឬ ព្រោះបា ទេសនាប្រាស៊ិត្រជាយថា-ទុកលោកមនេសនា (ទេសនាមនុលោកមតាមអធ្វាស្របយោនយ្យសត្វ) ដូចខាងក្រោម ។

ចប់ បរិច្ឆេទទី ៤

កូល្យារៈ បបវិកសិណនិទ្ទេសា

ក្នុងអធិការនៃសមាជិការនា ក្នុងបករណកិសសរកូល្យារៈវិសុទ្ធមត្ត ដែលខ្ពស់ព្រោះករណាទ្រូវដើម្បីប្រាយាជនដល់បានមេដែន នៃសាងដន ដូចខាងក្រោម ។

សេសកសិណានិឡូស

អាជ្ញាកសិណា

តាមនេះ ជាដ្ឋានរកថា ភួនអាជ្ញាកសិណា ភួនលំដាប់នៃបហីកសិណា និងបោះយោគារចរដែលពេញចិត្ត ចម្លៅបហីកសិណា ជាអ្នកអនុយឡូសប្បាយយ៉ាន ណាស់សាត សូម្បីអ្នកចម្លៅបហីកសិណា កើតប្បីជាអ្នកអនុយឡូសប្បាយដ្ឋាន ហើយកាន់យកនិមិត្តភួនទីក្នុងទីក្នុង ឬ បទទំនួនថា កត់ រ អកត់ រ (និមិត្តដែលធ្វើឡើងកី ដែលមិនបានធ្វើឡើងកី) ជាដើម បណ្តិតគប្បីពោលឡូតិស្សរ (តាមនៃយដែលពោលហើយភួនបហីកសិណាថុះ) ឬ ម្បាងវិញ្ញាទៀត បទទំនួននៅ៖ គប្បីពោលឡូតិស្សរភួនអាជ្ញាកសិណានេះយ៉ានណា ភួនកសិណានំនួន កើតប្បីឡូតិស្សរយ៉ាននៅះចុះ ព្រោះថា តាមនេះ ខ្ញុំព្រោះករុណានិងមិនពោលពាក្យ (កត់ រ ឬ ម ឬ វិត្តារេត្តា) ត្រួមបុរិណារេត្ត ពោលតែពាក្យដែលបែក ឬ បុរិណារេត្ត ឬ សូម្បីភួនអាជ្ញាកសិណានេះ និមិត្តភួនទីកដែលមិនបានរៀបចំ គិទិកភួន ស្រែៗ ភួនបីនិងប្រុងប្រឹងទេ ភួនសមុទ្រក៏ដោយ រំមនេកើតឡើងដែលបែបនៃយោគីដែលមានបុរាណ មានអធិការបានសាន្តទុកភួនកាលមុនពី ដូចព្រះបុងសិរីត្រូវ ដូច្នោះ បានពួរថា កាលរោកលប់បន្ថែមកសក្រារៈ តាំងចិត្តថា និន្ទនោយ៉ានស្អាត់ ឡើងសំណោគនៃកំពង់មហាផិត្ត៖ ឡាចែមចិត្តប ក្រឡើកមិលមហាសមុទ្រ ភួនរៀង (ផ្លូវ) កសិណានិមិត្តដែលមានចំណែកប្រប្រប់នៃមហាសមុទ្រនោះ បានកើតឡើង ឬ វិនព្រោះយោគារចរ ដែលមិនបានសាន្តអធិការទុក កាលនិងលប់បន្ថែមនៃកសិណា ទាំង ៤ កុំគប្បីកាន់យកទីកដែលមាន ពណិខ្សោះ លើវិន ក្រហម ស ពណិណាមួយ ឬ

ចំណោកទីក(ភ្នែរ)ណា (ដ្ឋាក់មក) មិនទាន់ដល់ដៃនដី បុគ្គលប្រព័ន្ធយកក្នុងអាកាស ដោយសំព័ត៌ស្អាត (សំព័ត៌គ្មានពណិ) ប្លឹកដែលបានស្អាតយ៉ាងនៅ៖ ក៏ដូន គប្បី ជាកំទិកនៅ៖ ឲ្យពេញបាន ប្លឹកណាយី (ក្នុម) ស្មើកណ្តាប់មាត់បាន ហើយពម្លៀប់ទុក ក្នុងខ្លួន ដែលកំណត់ មានប្រការដូចពោលហើយ អនុយឲ្យបានស្រប មិនត្រូវ ពិចារណាទណិ មិនត្រូវជាកំចិត្តដល់លក្ខណៈ គប្បីដើរតិចដែលស្រីត្រា ជាមួយ ទីអាស្រែយ (តី គិតថា ពណិនៅ៖ វាដាការដូចត្រួនិនិកដែលជាទីអាស្រែយរបស់ វា) តាំងចិត្តទុកក្នុងបណ្តាណតិចមិ (តី លោកកោរបារ) តាមពាក្យដែលដ្ឋាប់ប្រើ ការនៅថា អាជ្ញាត អាជ្ញាត ជានាមក្នុងបណ្តាណនាម របស់ទិន្នន័យ ដូចជា អម្ចាស់ ឧទកំ វិសាលិលំ កាលការនោយ៉ាងនៅ៖ និមិត្តចាំនៃពីរ រំមនុក់តាងីនិម័យ ដែលពោលហើយនៅ៖ តាមលំដាប់ ទិន្នន័យអាជ្ញាកសិណា ឧគ្គហានិមិត្តប្រាកដដូច ជានៅព្រៃនៅព្រៃយ ប៉ឺទិកនៅ៖ជាទីកណាយដោយពពុះ និង ក្រពេញ (ព្រៃ ១) ឧគ្គហានិមិត្តនិន្នន័យអាជ្ញាយ៉ាងនៅ៖ដូចត្រា ល្អោះថា ពោសកសិណាប្រាកដ ចំណោក បដិកាតិនិមិត្តប្រាកដព្រៃយនិន្នន័យ បានដូចដឹងតិស្សកត្តាត់កែវ ដែលមនុស្សព្យារក្នុង អាកាស និងដូចរួចកញ្ចក់កែវដូចខ្លោះ ព្រមជាមួយនិន្នការប្រាកដនៃបដិកាតិនិមិត្តនៅ៖ និងព្រៃយាតារបារនៅ៖ ក៏សម្រេចបានរយៈបាន ចតុកណ្តាន បញ្ចកណ្តាន ក៏មាន និយោជិជំនួយពីរបានពោលហើយនៅ៖និង ៤

(ចប់ អាជ្ញាកសិណា)

មហាផីកា

ពណិខា សេសកសិណាលិឡូស

អាជ្ញាកសិណា

សុមវិពាក្យចនុលបន្ទាល់ព្រមទាំង តាមដែលធ្វើឲ្យពិស្តារហើយ ក៏រីមនៅក្នុងបាន៖ដែលគ្មានធ្វើឲ្យពិស្តារថែមទៀត ព្រមទាំង ទីបាយកអាមារពោល ថា នីមួយនាពាក្យពោលដោយពិស្តារ ឬ ពាក្យថា អាជ្ញាកសិណា ឬនាប់ដែល ហើយថា អាជ្ញាកសិណា បុរាណជល់ កម្ពុជាន គឺ អាជ្ញាកសិណា ឬ ពាក្យថា ពាក្យ ពោលទាំងអស់បណ្តិតគប្បីធ្វើឲ្យពិស្តារ គឺគប្បីព្រៃកឲ្យពិស្តារ តាមន័យដែលបាន ពោលហើយ ក្នុងបរិកសិណាកម្ពុជាន ឬ ពាក្យថា (នីមួយពោល) ពាក្យត្រឹម បុរាណ៖ទៀត គឺមិនសំពោលពាក្យថា “ ពាក្យពោលទាំងអស់ដែលថា ក្នុងអាជ្ញាកសិណាដែលធ្វើឲ្យនឹងកំណើន ដែលមិនបានធ្វើឲ្យនឹងកំណើន ជាដើម បណ្តិតគប្បីព្រៃក ឲ្យពិស្តារ ” ដូច្នេះត្រឹមបុរាណ៖ទៀត ឬ ប្រភពទីកដែលពោញដោយទីកវិប្បុ នាន មកអំពីសម្បិទ្ធេ ហើយថា ទទួលទីកវិប្បុ ឬ លោកពោលថា ដែលប្រើសំព័ត៌ស្តាត ត្រួនុក ដូច្នេះដើម្បីចែកសាកនការរបាយដោយពណិខា មានពណិខាទៀតជាដើម ឬ ពាក្យថា ទីកដែល បានជល់ ទីកដែលបានកំណើនដើម្បី ឬ ពាក្យថា យ៉ានីនោះ គឺ ជុចគ្នានីងទីកដែលកែតក្នុងអាកាស ឬ ព្រមទាំង ទីបាយកពោលថា ថា ស្អាត ភ្លាប់សេចក្តីថា យំ បន ឧទកំ ឬ ក្នុងពាក្យថា មិនគ្មានពិចារណាទណិខា ដូច្នេះជាដើម មានពាក្យដែលគ្មានអធិប្បាយ គ្មានពោលជល់ជលោ លោកបានពោល ពាក្យអធិប្បាយនោះ ក្នុងកថា ពោលដោយបរិកសិណាលើយ ឬ

ចំណែកដែលរប្រាយៗថា លក្ខណៈ គួងអាជុតសិរាន់ គម្រោចថា ពុនិត្យ ជល់ លក្ខណៈ ជ្រាបសិម ឬ ហ្មារ ឬ ពាក្យថា តាមន័យដែលបានពោលហើយ នៅ៖នៅ គឺ តាមន័យដែលបានពោលហើយ គួងការចូលរួមបហីកសិរាន់នៅ៖នៅ , ចំណែករបកទីកជ្ឈាមីម និងការរបាយផ្លូវដោយពុំជាមីម ជាទាសរបស់កសិរា គួងខត្តហានិមិត្ត៖ ឬ បទថា សោ ពុនិត្យ ព្រះយោគថា ឬ បទថា តស្ស ព្រះ និងការចូលរួមិត្តនោះ ឬ

(ចប់ មហាផ្ទៃកា អាជ្ញាកសិណា)

ເຕັມຕົກສົ່ວນ

ចំណែកព្រះយោគារប់បរ ដែលប្រាថ្មីនឹងចម្លើនគេដោកសិណា តប្បីកាន់យក
និមិត្តកន្លែង ក្នុងគេដោកសិណានៅ៖ សម្រាប់ព្រះយោគារប់បរដែលមានបុណ្យ មាន
អធិការបានសាន្តទុក កាលការពេញកន្លែង ក្នុងគេដោកសិណានឹងប្រជុំ សម្បិតមីល
អណ្តាត់ក្នុងចន្ទន៍ ក្នុងចន្ទន៍ដែលដូចជាព្រៃ ប្រពេជ្រើននេះវិញ ត្រួតឱ្យឈាមយ
កើដោយ និមិត្តកើតក្នុងចន្ទន៍បាន ដូចព្រះបិត្តគោតគោរដែរដោយ ឬ បានឲ្យមកថា កាល
ហេរាកអនុនោះបុរាណការពេញកន្លែង ក្នុងក្រុងដម្លៃស្សែន៍ សម្បិតមីលក្នុង
ចន្ទន៍បុរាណៗ និមិត្តកើតក្នុងចន្ទន៍ ឬ ចំណែកព្រះយោគារប់បរក្រោពីនេះ ត្រូវរៀប
ចំ (កសិណានិមិត្ត) ទូទីន៍ ឬ

នេះជាកិច្ចការរៀបចំកសិកានិមិត្តនោះ គប្បីពុះលើខ្លួនដែលស្ថិត ហាម
បែងទិញហើយ ភាគចំដើរកន្លែង ៤ យកទៅការទៅក្រោមហើយ ឬ មណ្ឌលដែលសម្រាប់ គា

(ឧសោរយអាការដូចដុតបាន) បង្ហាញក្នុងទីនៅខ្លួន ហើយនោះកន្លែល បុ ឆ្នាំនៃស្អែក បុឆ្នាំនៃសំពាត់កំបាន ឲ្យមានប្របានប្រមាណ ១ ចំអាម ៦ ឆ្នាំ (ជាបន្ទីមួល) តាំងកន្លែល បុឆ្នាំនៃស្អែក បុឆ្នាំនៃសំពាត់នោះ ទុកាន់មុខ អនុយតាម នំយោ ដូចដែលបានពេលហើយនោះនេះ កំដាក់ចិត្តដល់ស្ថានិនិមី ភាពក្រោម បុ ផ្សេងៗនិនិមិត្តអណ្តាតក្នុងទាន់ហើយ ការយកតែនិមិត្តអណ្តាតក្នុង ក្រាសក្នុង(ប្រឡាង់) មិនត្រូវពិចារណាដល់ពណ៌ (របស់ក្នុង ដោយថា វាបានពណ៌ ស បុថា ជាបានពណ៌ សំរីដាច់ដី មិនត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តដល់លក្ខណៈកៅ គប្បីធ្វើឲ្យជារ៉ាត្តស្មើតាមឱ្យ ទិន្នន័យ (របស់រាជ គី និកថា ពណ៌នោះ វាតែមឱ្យ ដូចត្រឹមនិនិមិត្តក្នុងដែលជាទិន្នន័យរបស់រាជ) តាំងដែលជាពក្យប្រើប្រើនឹង ការនោះ ពេជ្រ ពេជ្រ ដែលជាមកំណត់ក្នុងបណ្តាញមាន របស់ក្នុងទាំងនៅយោ ដូចជាតារកៅ គណ្តាលតិនិជី ជាត់រោះពេជ្រ ហុតាសរោះ កាលការនោះ ឱ្យបាន និមិត្តទាំង ២ រ៉ែមធីក្នុងទីនៅខ្លួនតាម នំយោដែលបានពេលហើយនោះ តាម លំដាប់ ឧត្ថបានិមិត្តក្នុងពេជ្រកសិណានោះ ប្រាកដដូចជាមណ្តាតក្នុងជាប់ដ្ឋាក់ចុះ ទៅទៅ តែសម្រាប់អ្នកដែលការិយកនិមិត្តក្នុងក្នុងក្នុងដែលមិនបានរៀបចំ ទោសកសិណា រ៉ែមធីប្រាកដ គី កំណត់ឧស្សារៈ ដុំស្សារៈ ដែះស្សារៈ ផ្សេងៗ រ៉ែមធីប្រាកដ (ចំណែក) បងិកាតិមិត្ត ប្រាកដនោះនិងចុះបញ្ជាផ្ទៃ ដូចជាបំពាត់កម្មលក្ខប្រាកដ ដែលព្យារក្នុងភាគាស និនិមិត្តក្នុងស្ទើកត្តាតពណ៌មាស ដូចសសរមាស ដុំខ្សោះ ព្រមជាមួយការប្រាកដ នៃបងិកាតិមិត្តនោះនេះ ព្រះយោតារបរនោះ ក៏សម្រេចខបារុយការ ចតុកុយការ និនិមិត្តកុយការ តាមនំយោដែលបានពេលហើយនោះនេះ ។

(ចប់ ពេជ្រកសិណា)

ପରିଚୟ

អធិប្បាយ នៅជោគសិទ្ធិ

ពាក្យថា សិទ្ធិទេ (ស្ម័ន) តី មានជោ ឬ រួម្រារ ឬ លើខ្លួច តី មិនមែនរួម្រារ ស្រាយ ឬ ការប្រើរួម្រារដែលមានជោ តី ដើម្បីលើអណ្តាតភ្លើងតាំងនៅបានយុរ ឬ រួម្រារ ធ្វើជាកន្ល់ ឬ តី កាត់ជាកំណាត់ ឬ ឬ បទថា បង្ហាញតែភ្លើង តី ធ្វើលើនេះ ទ្រូវបាយទ្រូវឯង ឬ ពាក្យថា អណ្តាតភ្លើងក្រាស់ តី ក្នុងអណ្តាតភ្លើងដែលនេះជាប់ គ្មានជាប់ ឬ បទថា បចនសិសំ ព្រៃថា ដូចអណ្តាតភ្លើងដែល (ជាប់) ធ្លាក់ទៅ ពាក្យថា សម្រាប់ព្រះយោគារចរដែលកាន់យក (និមិត្ត) ក្នុងពេជ្រាកសិណាដែល មិនបានធ្វើទ្រូវឯង តី សម្រាប់ព្រះយោគារចរ ដែលកាន់យកនិមិត្តកន្លើងភ្លើងដែលមិន បានរៀបចំទុក ដោយប្រការដែលនឹងប្រាកដជាពុំដួរកសិណា តាមនៃយើដែលបានពោល ហើយ ឬ

(ចប់មហាផីកា តែដោកសិណា)

ଗୀତ୍ୟାକଣ୍ଠିବା

ព្រះយោគារ់ចរ កាលប្រចាំឆ្នាំនេះមេនការយកសិណា តប្បីកាន់យកនិមិត្តកុងខ្សែជាប់ ដលិចិត្តកុងខ្សែជាប់ទេះ តប្បីកាន់យកតាមរយៈនៃការយើង្ហោះ ការពាល់ត្រូវខ្លះ ឬ ពាក្យនេះ លោកពោលទុកកុងអង្គភាពចំនួន្យាយថា “ ព្រះយោគារ់ដល់ទ្វីកាន់ការយកសិណា រៀមនកាន់យកនិមិត្តកុងខ្សែជាប់ តី កំណត់យកត្រូវ ”

អំពើដែលក្រៅកទៅមក បុ កំណត់យកចុងប្រសួរ បុ ចុងរឬ បុ ចុងសក់ដែល
ក្រៅកទៅមកក៏ពីន កំណត់យកឱ្យលីដែលមកត្រូវការយកក៏ពីន ” ដូចខោះ ព្រោះ
ហេតុនោះ ព្រោះយោគារបារ (ដែលចម្លៀនវាយកសិណា ឬឱ្យចុងអំពើកី គុម
ប្រសួរកី ដើមរឬកី ដែលមានស្ថិកស្ថិតនៅកម្ពស់ត្រួមក្សាល ប្រសក់របស់មនុស្ស
ដែលមានសក់ប្រកៃន្លែប្រមាណ ២ អនុលីកី ដែលឱ្យលីបក់ត្រូវ គប្ប័តាមសតិថា
“ ឱ្យលីបក់នៅត្រួមនោះ ” បុកីថា ឱ្យលីដែលចូលតាមបង្កើចុះ តាមចន្ទនោះជញ្ញាំន
ី៖ មកប៉ះកន្លែការយកបស់ហេតុក្រៅណា គប្ប័តាមសតិទុក ត្រួមចំណេកនៅកន្លែ
ការយកនោះ ការនាមៗ ការតោ ការតោ ដែលជានាមកំណត់កិច្ចបណ្តាលាមរបស់ឱ្យលី
តាំងឡាយ ដូចជា កត់ មាបុត់ អនិលេះ ឬ ឧត្តមិតិកិច្ចវាយកសិណា នេះ
ត្រូវដែលនិមិត្តញ្ចាំ ដូចចំហាយឱ្យស្រួល(ក្រោ) នៃធាយធាយសដែលទិប៊ែត ជាក់ចុះ
អំពីប្រ្រាន ឯបជិកាតិមិត្ត ជាងួននៅនឹងថ្មលី ឬ ពាក្យដីសសគប្ប័ជ្រាបតាម
នំយោដែលបានពេលហើយ នោះហាន ឬ

(ចប់ វាយកសិណា)

មហាថ្មីកា

អធិប្បាយ វាយកសិណា

ទី សំពូ ភូនធបទបោ វិត្វរណ្ឌតំ នេះមានអត្ថបោ ហេតុ (ប៊ប្របោ ព្រោះ) មាន
នំយោស្ថិត្តិនិយស្ថា ឬ ទី សំពូ នោះមានការសម្រេចត្រូវ ជាមួយពាក្យបោ តស្ថា
នេះ ឬ ពាក្យបោ ត្រូយអំពើ ឯណដល់ ចុងរបស់ស្ថិកកំពើទាំងឡាយ ដែលមាន

មានដើមដុរាងនៅក្នុងចម្ងាយអំពេល ឬ បទថា ជីវិត៖ គី ដែលកម្រិតក្រឡេខាងក្រោម ឬ បទថា សម្រាប់គី ដែលកម្រិតក្រឡេដោយអាការទាំងពីរ ឬ ពាក្យថា ត្រោះដូច្នោះ មាននៅលើថា ត្រោះលាក់ពេលទុកក្នុងអង្គភាព យើងនេះថា “ ព្រោះយោគ កាលនឹងក្រុងយករាយកសិណា រីមិនការពេញកិច្ចក្នុងវូរប់ គីរីមិនកំណត់យកចុងអំពេល ” ដូច្នោះ ឬ ត្រោះដូច្នោះ ពាក្យថា ដែលស្ថិតនៅកម្ពស់ត្រួមក្រោល គី ដែលមានដើម ជាតិម កម្ពស់ស្ថិក្រោល ដោយអំណាច់ដែករាយនៅលើ ឬ សូមវិក្សុនពាក្យថា ដើមប្រសីវិត ដើមលើក នេះ គីតប្រើនាំពាក្យពេលចូលមកប្រកបដ្ឋាន “ ដើមប្រសីវិជ្ជជំនួយដែលមានស្ថិក្រាស់គី ដើមលើកដែលមានស្ថិក្រាស់គី មានដើមកម្ពស់ស្ថិក្រោល ” ដូច្នោះ ឬ ការប៉ែនប្រើនៅវូរប់ រីមិនមិនប្រាកដចំពោះសរស់សរកប្រើនប្រាកណ៍ ១ អនុលី ជាតិម ត្រោះសរស់ឱ្យពេក , ហើយគីមិនប្រាកដក្នុងសរស់សរកដែលប្រើប្រាកណ៍ ប្រើប្រាកណ៍ ២ អនុលី និងសំពុជា សរក្រាស់ ឬ ពាក្យថា តាំងសពិទិកថា វូរប់នោះបកនៅត្រួមត្រួម គី ចូលទៅតាំងសពិទិក ទុក ត្រួមតាំងវូរប់ដែលបកប៉ែនប្រើនៅក្នុងតាមប៉ែនប្រាកណ៍ ដោយការការពេញយកអាការដែលកម្រិតក្នុងអំពេលជាតិម ជាតិនឹង ឬ ពាក្យថា តាំងសពិទិក ត្រួមប៉ែនប្រើនៅក្នុងការយោនោះ គី ចូលទៅតាំងសពិទិក ក្នុងតាំងរៀនវូរប់នោះ ដែលប្រពេត្តិថា ដោយអំណាច់នៃការប៉ែនប្រើនៅក្នុងប៉ែនការការយោនោះ ដោយការពេញយកអាការដែលប៉ែនប្រើនៅក្នុងប៉ែនការប៉ែនប្រើនៅក្នុងប៉ែនការយោនោះ ឬ ពាក្យសំដោដែលការរៀនប៉ែនប្រើនៅក្នុងមិនមែន (ឧគ្គលិមិត) នេះ នៅប្រពេត្តិថាដោមួយសរីរៈ (សរីរៈទីនេះ)

គឺ ចុងអំពេល ប្រសរើសសក់) ដូចត្រួនិនកសិណាមួន ។ ដោយពាក្យថា មិន
កម្រិះ នេះ គីហកបែកជ្ញារ ភូមិការធាននូវបដិកាតនិមិត្ត កីដូចជាបំបាយផ្លូវ
នៅលីនីជាតា ជាការខ្សោះដែលជាថ្មីមិនញ្ចាប់ឡើយបណ្តាឃោះ ជាប្រការដែលផ្លូវអំពីខត្តហ-
និមិត្ត នៃបដិកាតនិមិត្តនេះ ដូច្នេះ ។

(ចប់ មហាផីកា វាយកសិណា)

នីលកសិណា

ចំណែក (កសិណា) បន្ទាប់អំពីនោះទៅ (បណ្តិតគប្បីជ្រាបដូច្នេះ) ដោយ
ពាក្យ (ភូមិអដ្ឋកបាទាំនឹងឆ្លាយ) ថា “ ព្រះយោតារបាន ដែលការិយកនិលកសិណា
រៀមនការិយកនិមិត្ត ភូមិពណិខៀវ (ខៀវចាស់) ជាថ្មារីខ្លះ ជាសំព័ន្ធជ្លះ ជា
ជាតុពណិខ្លះ ” ដូច្នេះ សម្រាប់អ្នកមានបុណ្យ មានអធិការធ្វើឡើងអំពីមួន គ្រាន់
តែធានយើព្រោះ គូមជាតិដែលមានពណិយោន្តនោះ ប្រកម្មាលបន្ទារី ដែលមានពណិ
យោន្តនោះ ភូមិទីបូជា ប្រសំព័ន្ធខៀវ និងកែវខៀវ យោន្តណាមួយ និមិត្តកែវត្រូវឱ្យ
ធាន ព្រះយោតារប្រការអំពីនេះ (ដែលមិនមានបុណ្យ) គប្បីការិយកជ្ញារី មាន
ជ្ញារី និលបល (ជ្ញារីកខៀវ) ជ្ញារីកណិកាដារដើម មកជាកំចុលម្យលព្រោះបំបាប់
ប្រាការទៀត ស្រីកណ្តាប់មាត់ តាមវិធីធ្វើកែសរកី ទឹក មិនម្យលព្រាកដ (កុម្ភ
យើព្រោះស្រីក កែសរ ទឹក) ប្រប្រើសំព័ន្ធទណិខៀវ ចនបូជាកំជាកំបុំទៅកំពុង
ប្រប្រើសំព័ន្ធខៀវនោះ ចនសន្តិជត្រួនិនកណ្តាប់មាត់ម្យបូជាកំស្រីកស្រីកប៉ុន ប្រប្រើ
ជាតុពណិខៀវដែលមានពណិខៀវដូចស្រួល ខៀវដូចស្រីករួមិនិខៀវដូចជាមព្រោះជាកំដើម

យ៉ានុរាមួយ ធ្វើឡើងសិណាមណ្ឌល ប្រភេទវេគិលបាន តាមន័យដែលពេល
ហើយក្នុងបហិកសិណា ឬ ចន្ទភាប់ទុកត្រួនធផ្លាចំនួតម្នងកំបាន ហើយភាពជោយ
ជុំរួញ ដោយពាណិជ្ជការិសកាត់ បន្ទាប់មកមនសិការថា នឹលំ នឹលំ ព្រះយោគារ៉ាប់
គប្បីឲ្យប្រព័ន្ធដោយក្នុងបហិកសិណាចុំ សូម្បីក្នុង
និលកសិណានេះ ទៅសកសិណាក្នុងប្រព័ន្ធដែលបានហើយ ក្នុងបហិកសិណាចុំ រត្តដែលទាក់ទងជោយ
កសិណាមណ្ឌល មានកេសវា នៅ បន្ទាន់ប្របកជាដើម រៀមន្ទប្រាកដ (ចំណោក)
បងិកាតនិមិត្ត ផុតបាកកសិណាមណ្ឌល ប្រាកដដូចជាថ្និតកេវមណី (តន្លិល =
គ្រួនមរកតពាណិខ្សែ) នៅក្នុងអាកាស ពាក្យពាណិនានីសស គប្បីជ្រាបតាម
ន័យ ដែលបានពេលហើយនៅចុំ ។

(ចប់ និលកសិណា)

មហាធិកាត

អធិប្បាយ និលកសិណា

(រៀមន្ទកាត់យកនិមិត្ត) ក្នុងវិណ្ឌាតុ មានភារហាបពាណិ ភារដ្ឋលក់ពាណិ
ជាដើម កំបាន ឬ ពាក្យថា គូម្ភារដែលមានសរាប់បែបនោះ គូម្ភារដែលមានជ្រោះ
ពាណិខ្សែ វិកសុស្អាយប្របដណ្ឌប់ ឬ ពាក្យថា ព្រះយោគារ៉ាប់រក្រាំងពីនេះ គឺ
ព្រះយោគារ៉ាប់រដែលមិនបានធ្វើអធិការទុក ឬ លោកពេលដល់ជ្រាមពួកខ្សែ ទុក
ជោយសំពុះថា គិរិកណិកា ឬ លួយដៃ ករណ្ឌកបដលំ គឺ គម្របហិប ឬ ពាក្យថា
ព្រមទាំងស្អិកបុំណោះ គឺ ព្រមទាំងស្អិកតែម្បានបុំណោះ ភាពយកកេសវា និង នៅ

នៃជ្រាវយុទ្ធឌ្ឋរដាមើលដន្តូនេរ ឬ ពាក្យថា គប្បីជាកំឡើង តិះ គប្បីកាន់យក
សំពាត់ពាណិជ្ជវិវាទ ចនុកម្ពុជាទាមបែរបស់ ហើយទិបាតកំឡើងប្រអប់ បុ
គម្របហិប ធ្វើជាថ្មី (កសិណា) ពាណិជ្ជវិវាទ ឬ បទថា មុខវិជ្ជិយំកសុយ ក្រប់បង្ហាញ ឬ
គប្បីចន្ល (សន្លឹជ) ចូលត្រួតកណ្តាប់មាត់នៃប្រអប់ ប្រុគម្របហិបនោះ ឬ
លើក្នុងជ្រើនកំរែមណី បានដល់ ជ្រើនដែលធ្វើជាយករោតនិល ឬ

(ចប់ មហាផីកា នឹលកសិណា)

ឯត្តកសិណា

នីយសុម្បីបីតកសិណា កិច្ចុបនីយនោះ សម្បុចពាក្យ (អដ្ឋកថា) ដែលពេលប
ទុកថា ព្រះយោគារចរកដែលនឹងកាន់យកបីតកសិណា រោមនឹងកាន់យកនិមិត្តកនុ
លើក្នុងជ្រើនកំរែមណី ក្នុងសំពាត់ខ្លួន ក្នុងជាតុពាណិជ្ជវិវាទ ឬ ប្រុគ់បង្ហាញ សូម្បី
ក្នុងបីតកសិណានេះ សម្រាប់អ្នកមានបុណ្យ មានអធិការបានសារុក ត្រួមតែបាន
យើងជ្រើនកំរែមណី ឬ ក្រោមជ្រើនកំរែមណី ដែលមានពាណិជ្ជិយំនោះ ឬ សំពាត់ពាណិជ្ជ
ជាតុពាណិជ្ជ ឯណាម្បយ និមិត្តកំរែតែឡើងបាន ជូចព្រះចិត្តគ្រួចគ្រាយជ្រើនកំរែមណី បាន
ឲ្យថា កាលលេហកអនុនោះ សម្បិតម៉ឺលត្រួវបុជា លើអាសន់បុជា ដែលក្រាល
ដោយជ្រើនកំរែមណី ក្នុងបីតកសិណា ក្នុងបីតកសិណា និមិត្តទំបំបុន្មាសន់បុជា កី
កំរែតែឡើងប្រមឈាមូយនឹងការសម្បិតម៉ឺល នោះជន ឬ ព្រះយោគារចរកពីនោះ
(ដែលមិនមានបុណ្យ) គប្បីប្រើជ្រើនកំរែមណី មានជ្រើនកណ្តិកាតាមើល ប្រើប្រាស់សំពាត់មាន

ពណិលរ៉ែន ប្បញតុ (ពណិលរ៉ែន) កើចាន ធ្វើជាកសិណា ហើយឡាតាំងមនសិការ
ថា ប៊ិតកំ ប៊ិតកំ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅតាមនយោដែលបានពេលហើយ កូនីលកសិណា
នៅខាងក្រោម ឬ ពាក្យដីសេស កើដុចត្រាទាំងអស់ ។

(ចប់ ប៊ិតកសិណា)

មហាជីវា

អធិប្បាយ បីទេសិណា

កូនីលប៊ិតកសិណា ពាក្យថា ផ្លាស់បាត់ ឯកសារធម៌ប្រជាធិបតេយ្យ ឬ
ហរតាល ឬ មនោសិណា ឈ្មោះថា ជាតុ ឬ ពាក្យថា ផ្លាចន្ទីលរ៉ែន
មាននយថា ដើម្បីមួយប្រភេទ មានឈ្មោះថា ចន្ទីលរ៉ែន មានផ្លាពណិលរ៉ែន
ឯកសារធម៌ប្រជាធិបតេយ្យ ឬ ពាក្យថា អាសន់បុរាណ ឯកសារធម៌ប្រជាធិបតេយ្យ ឬ ពាក្យថា កូនីលប៊ិតកសិណា កណ្តិតាបុណ្យទីបិ ប្រើផ្លាកណ្តិតាបុរាណ គប្បីយើឡូថា រូមយកទាំងផ្លាក់
ពិកុល ផ្លាកិត់ ជាធិបតេយ្យ ឬ ពាក្យថា កណ្តិតាបុណ្យទីបិ ប្រើផ្លាកណ្តិតាបុរាណ គប្បីយើឡូថា រូមយកទាំងផ្លាក់

(ចប់ មហាជីវា ប៊ិតកសិណា)

លោយវិតកសិណា

នីយក្តួនលោកបាតិតកសិណាកើដូចជាដំបូងនៃយោទេះ សមជូលពាណី (អង្គភាព) ធានពោល
ទុកថា ព្រះយោទេះចរដៃដលនឹងការទំយកលោកបាតិតកសិណា រំម៉ឺនការទំយកនិមិត្ត
ក្នុងពណិក្រហម ក្នុងផ្ទាល់រៀងខ្លួន ក្នុងសំពាត់ខ្លួន ក្នុងជាតុពណិក្រខ្លួន ជូនខ្លួន ព្រះរហត្ស
នៅ សូម្បីក្នុងលោកបាតិតកសិណានេះ សម្រាប់អ្នកមានបុណ្យ មានអធិការធានដើម្បីក្នុង
ត្រីមិត្តបានយើឡុង ជូលជាមុនសិរមាន់ បុ កម្រាលផ្ទាល់រៀង ដែលមានពណិយោន
នៅ ប្រសំពតក្រហម កែវក្រហម ជាតុពណិក្រខ្លួន ឬ ជុំណាមួយ និមិត្តកើត
ទ្វីនូវបាន ឯព្រះយោទេះចរដៃក្រោមគំពីនេះ (ដែលគ្មានបុណ្យ) គប្បីប្រើផ្ទាល់រៀង
ជូលជាមុនសិរមាន់ និងផ្ទាក់ខ្លួនយក្រុងក្រហម បុ សំពតពណិក្រហម បុ ជាតុ
(ពណិក្រហម)កើតុន ដើម្បីជាកសិណា ហើយឡាតាំងមនសិការថា លោកបាតិត លោកបាតិត
ឲ្យប្រព័ន្ធឌោលមនុយដែលបានពោលហើយក្នុងនិលកសិណានោះបុ ពាក្យដីសែស
ជូលគ្មានជាមុនអស់ ឬ

(ចប់ លោកបាតិតកសិណា)

មហាផីកា

អធិបញ្ជាយ លោយវិតកសិណា

លោកបាតិតកសិណា កែវក្រហម ធានដល់ កែវមណី មានពណិក្រខ្លួនជាដោដើម ឬ
លោកបាតិតកសិណា ជាតុក្រហម ធានដល់ ជំរមានពណិក្រហម បុជីរហិតលបជាដោដើម ឬ
(ចប់ មហាផីកា លោកបាតិតកសិណា)

ខ្លាសកសិល្ងាត

សូម្បី និទាធផកសិកា (គប្បីជាបនីយដុំចេះ) ធ្វើយពាក្យក្នុង (អង្គភាព) ថា ព្រះយោគារ៉ាបរនឹងការនៃយកនិទាធផកសិកា រៀមនកាន់យកនិមិត្តកនុពណ៌និស ក្នុង ផ្ទាល់រឿង ក្នុងសំពាត់ខ្លះ ក្នុងជាតុពណិខ្លះ ដូច្នេះ សម្រាប់អ្នកមានបុណ្យ មានអធិការ បានសន្យាំក្នុងកាលមុន ត្រួមតែបានយើងផ្ទាល់រឿង ដែលមានពណិយោន៍នៅ៖ ប្រ ពំផ្ទាល់រឿង មានផ្ទាល់មិនរាជជាដោដៃម ប្រគល់រង្វាយកស (ដែលគេដោល ពីចិប្បាទ់ ចោល) ប្រសំពត់ស ជាតុពណិស ឯណាមួយ និមិត្តក៍រៀតទ្រឹវបាន សូម្បីក្នុង ដែនដឹកនាំបុណ្យ ដែនប្រាក់កន្លែមុណ្ឌ និងដឹងព្រះបន្ទុ និមិត្តក៍រៀតទ្រឹវបានដូចត្រូវ ឯ ព្រះយោគារ៉ាបរក្រោពីនេះ គប្បីប្រំផ្តាល់រឿងស ប្រសំពត់ស ប្រជាតុស ក៏បាន ធ្វើ កសិកា ហើយព្យារំដួនសិការថា និទាតំ និទាតំ ឲ្យប្រព្រៃត្តាទោតាមនៃយដែលបាន ពោលហើយក្នុងនឹលកសិកាណៅ៖ ពាក្យដើសសមាននៃយដូចត្រូវបាន អស់ ។
(ចប់ និទាធផកសិកា)

មហាធិកា

អធិប្បាយ ខ្លាសកសិល្ងាត

ក្នុងនិទាធផកសិកា ពាក្យថា គំនរផ្តាល់រឿងស ផ្តាល់រឿងស មានផ្តាននិ- យារដ្ឋែជាដោដៃ ។ រហូតដែលបានដែល កក្កតិមុន្តែសេតិកៈ (អព្យមណិមួយ ប្រកេទ) ជាដោដៃ ។
(ចប់ មហាធិកា និទាធផកសិកា)

អាលេកកសិណា

ចំណោកក្នុងអាលេកកសិណា តាមពាក្យក្នុងអដ្ឋកបា ថា ព្រះយោគរ៉ាប់
ផែនការការព័យកអាលេកកសិណា រំមនការការព័យកនិមិត្តកនុលទន្ល់ត្រូវប្របោនដញ្ចាំន
ខ៍៖ ត្រូវបាននូវក្នុងរាជ្យ ត្រូវបាននូវបង្គ់បង្គ់ ដូច្នេះ ឬ សម្រាប់អ្នកមានបុណ្យ មាន
អធិការបានធ្វើឱ្យអំពីមុន ត្រូវតែបានយើព្យួរពន្លឹះព្រះអាណិត្រ បុណ្យពន្លឹះបន្ទី ចូលមក
តាមប្របោន មានប្របោនដញ្ចាំនជាដើម ប្របោនណាមួយហើយ ក៏ដូច្នេរកីត
ជាជនកសិណាល្អីន ត្រូវដញ្ចាំន បុត្រូវផែនដីកី ចាន់នៃមករើកី ផែនមានសុក
ក្រស់ ដូច្នេរកីតជាជន (រដ្ឋធន) ឡ្អីនត្រូវផែនដីនោះកី បុណ្យការ និមិត្តកីកីតឡ្អីន
បាន ឬ ចំណោកព្រះយោគរ៉ាប់រក្សាទីនេះ គ្នា (សម្រួលម៉ឺល) ដូនុលទន្ល់មានប្រការដូច
បានពេលហើយនោះ ការទាត់ ឱ្យការសា ឱ្យការសា ប្រុថា អាលេកក អាលេកក
កីបាន , កាលមិនអាចយកឯងនោះទេ គប្បីដុតប្រទិបទុកក្នុងន្ទាំន បិទមាត់ន្ទាំន កចហ
ប្របោន (ចំហរីន) ន្ទាំន ហើយបែរមុខ (ប្របោនពន្លឹះ) នោះដញ្ចាំន ពន្លឹះប្រទិប
ចេញអំពីប្របោននោះ ដូច្នេរកីតជាជនកសិណាល្អីនត្រូវដញ្ចាំន គប្បី (សម្រួល)
ម៉ឺលដូនុលកសិណាលោះ ការទាត់ អាលេកក អាលេកក ឬ ដូនុលពន្លឹះនេះ នៅបាន
យុរជនដូនុលពន្លឹះដែនោះ ឬ ឧគ្គបានិមិត្តកនុលទន្ល់អាលេកកកសិណាលោះ ដូចត្រូវនូន
កសិណាលោះដែនោះត្រូវដញ្ចាំន ប្រុជនោះជន ឯបដិកាតនិមិត្តជាជនក្រស់ និង
ថ្នា ស្របដ្ឋីត្រូវនូនពន្លឹះ ពាក្យដីសេសកីដូចត្រូវនាំនអស់ ឬ

(ចប់ អាលេកកកសិណា)

មហादីកា

អធិប្បាយ អាហេរាកកសិណា

ពាក្យថា កាលមិនអាចធ្វើយ៉ាងនៅទៅ មាននៅម៉ោង ការធ្វើឯមិត្តពន្លឹម្រៀកតែ
ឡើងដោយអំណាចនៃពន្លឹម្របស់ព្រះអាណិត្យជាជីម លោកពោលទុកហើយ ដោយ
ប្រការណា កីមិនអាចធ្វើឯមិត្តម្រៀកតែឡើងបានដោយប្រការនោះ ព្រះពន្លឹម្រីស្តាន
នៃព្រះអាណិត្យជាជីមនោះ តាំងនៅមិនបានយូរ ។ លោកពោលថា ចិនមាត់ឆ្នាំនៅម្រី
ជីត ដូច្នេះ ព្រះពន្លឹមិនបានបេញចូលតាមមាត់ឆ្នាំនមានប្រើប្រាស់ ។ បន្ថែម កិត្តិ
មុខ ប្រជា បែរមុខនោះដួងាំន ។ ពាក្យថា ដូចដួនពន្លឹម្រីដែលតាំងឡើង (ត្រួស
ដួងាំន ប្រគល់ដួង) តី ដូចដួនពន្លឹម្រីដែលមានតាមប្រកតិដែលតាំងឡើងត្រួសដួងាំន
ជាជីម ។ ពាក្យថា ជាតុនក្រាសរៀងរាល់ដួងាំន ដូចត្រួននៅពន្លឹម្រី មាននៅម៉ោង
ប្រសិនបើពន្លឹម្រីដែលជានៅនៅក្រាសរៀងរាល់ដួងាំន មានព្រះស្ទើ មាន
ប្រវិនិន្ទមួយព្រាម របស់ព្រះជីមានព្រះភាពសេរាត កិនិងដូចជាទន្លឹម្រីបែបនោះ ។

(ចប់ មហादីកា អាហេរាកកសិណា)

បរិច្ឆេទការាសកសិណា

សូម្យកុងបរិច្ឆេទការាសកសិណា ដោយពាក្យកុង (អដ្ឋកថា) ថា ព្រះយេរោគ
ដែលនិងការព័យកអាកាសកសិណា រៀមនិការព័យកនិមិត្តកុងអាកាសដែលជាប្រហេរ
ដួងាំនទេ ប្រហេរនុកទ្វារទេ ។ ត្រួសចន្ទោះបង្អួចទេ ដូច្នេះ សម្រាប់អ្នកមានបុណ្យ

៤១៧ វិស្វែមត្ត បរិច្ឆេទកាសកសិណា

មានអធិការបានដ័ុនអំពីមុន ត្រួមតែបានយើង្ហាកសត្រូវប្រហេនដោយ មានប្រហេនដល់ជាជាមីម និមិត្តក៍រកីតឡើងបាន ឯព្រះយោគារបរក្រាណ៖ គប្បីចោះប្រហេនទំហំ ១ ចំអាម ៤ ឆ្នាំប៉ា ត្រួម (ជញ្ជាំង) កែវដែលបិទិនិត ប្រព័ន្ធបន្ទះស្ស្រក និងកន្លែបជាមីម ឯណាមួយហើយ (សម្រួលម៉ឺក) ប្រហេនដែលចោះត្រួមជាជាមីមនៅទៅ ការនាយក អាកាសេរា អាកាសេរា ឬ ឧត្តបានិមិត្តកុងអាកាសកសិណានេះ ក៏ជាដួនដូចត្រូវនិងប្រហេនទេ ពេមចាំងវត្ថុដែលជាប់ទាក់ទងដោយប្រហេន មានត្រូវនិងជាជាមីមនៅទេ សូមវិញព្រះយោគារបរព្រឹក ក៏ព្រឹកមិនបាន បជិកាតិមិត្តប្រាកដជាដួនកសិណាតិត ហើយព្រះយោគារបរព្រឹក ព្រឹក ក៏ព្រឹកបាន ឬ

ពាក្យីសស គប្បីជ្រាបតាមនីយដែលបានពេលហើយ កុងបបរីកសិណានេះប៉ា ឬ

ព្រះទសពលដែលជាសម្បូលមុខស (ប្រជីយើង្ហាមមិទ័ន្ធទូន) បានត្រាស់នូវសកសិណា ដែលជាបេត្តនូវបច្ចុកឈាន និងបញ្ចុកឈាន កុងជានូវបានបង្កើតនូវបច្ចុកឈាន បណ្តិតបានជ្រាបទសកសិណានេះ និងនីយកុងការបរម៉ឺនកសិណាទាំងនោះ ដូចខ្លះហើយ គប្បីជ្រាប បកិណ្ឌកកថា កុងកសិណាទាំងនោះដែលបង្ហាញនេះ ឬ

(ចប់ បរិច្ឆេទកាសកសិណា)

មហាផីកា

អធិប្បយ បរិច្ឆេទភាសកសិណា

ពាក្យថា ដូចត្រួតព្រមបានទៅ (ព្រមទាំងបរិរោណជញ្ញាំនូវឲ្យជាជីម) នៅលើ មាននៅបាន ប្របានទេនៅ ដែលខំណ្ឌាយបរិរោណជញ្ញាំនូវឲ្យជាជីម យ៉ានុណា កើដូចត្រួតព្រមបានទេនៅ សំដើរសប្តាហ៍ ឧត្តមាធិមិត្ត ប្រាកដជាយអាការនោះ។ ឯង ឬ លោកពោលថា សូម្បីកាលនឹងពាណិក កើព្រៃន មិនបាន ដូចខ្លះ ដើម្បីសម្រេចដល់ការដែលខំណ្ឌាយិមិត្ត ជានិមិត្តដែលមិនគឺរាល់ព្រៃន ពិតណាស់ ឧត្តមាធិមិត្ត សូម្បីទាំងពីរ ត្រូវព្រោះយោតារបានព្រៃន កើមិនវិកាទ្វីន ទ្វីយ ឬ ហើយសូម្បីកាលមានសប្តាហ៍ត្រូវការនឹងព្រៃន កើមានការព្រៃនមិនបាន ព្រោះការទានុពលជាយជីវិត ឬ ការព្រៃនិមិត្ត រំមែនប្រព័ន្ធដោយ អំណោចនៅការទាំង ឬ ចំណោរកបដិកាតិមិត្ត លោកហេវ់ថា កាលនឹងព្រៃនិមិត្ត កើរំមែនព្រៃនិមិត្ត ដូចខ្លះ ព្រោះធ្វើអធិប្បយថា កាលបដិកាតិមិត្តនោះកើតឱ្យឲ្យ ហើយ ការទានុពលជាមួយជាតិម៉ាាំ ដូចខ្លះ ឬ លោកអាមារ្យពោលថា ព្រោះនៅ- ពលបានព្រោះ កសិណា ១០ ដូចបានពាណិទាមកនេះ ឯណាទុក ដូចខ្លះ ព្រោះ មានបំណោនថា កសិណាដែលជាអាមួយកំសុំប្រកបយក មានបហិកសិណាជីម ដែលមកជាយសការ៖ មាននៅក្នុងព្រោះបានឯ មាន ៥ បុំណ្ណាង់ កើពិត តែបា ឡើង ធ្វើព្រោះជមិនសកា រួមយកអាលុកកសិណា ចូលទុកក្នុងខិត្តកសិណា ហើយ បរិច្ឆេទភាសកសិណា ចូលទុកក្នុងអាកាសកសិណា ដូចខ្លះ ឬ ពាក្យថា ឥប្បីជ្រាប សូម្បីបកិណ្ឌកកថា មាននៅបាន កុំកាន់យកវីមសរ ដែលមិនជាសារណែះ គីជា

៤១៨ មហादीका បរិច្ឆេទាកាសកសិណា

របស់ចំពោះទន្លេកសិណានៅទីនេះ។ បើរោង៖ ហើយគប្បីជ្រាប សូមវិបកិណាកកថា
ដែលប្រព្រឹត្តទៅ ការឃុំយកនីយសេចក្តីដែលជាបកិណាក៖ តើ ដែលបន្ទាប់នេះ កន្លែង
កសិណានៅទីនេះ ទាំងសេចក្តីជាមសាធារណៈ និងទាំងសេចក្តីជាមសាធារណៈចុះ។

(ចប់ មហादीកा បរិច្ឆេទាកាសកសិណា)

បកិណ្ឌកកថា

(គុណវិសេសរដ្ឋីនៃ ផែលសម្រាប់ដោយអំណោចកសិណា)

កើងក្នុងកសិណាទាំងនេះ ដោយអំណោចនៃបហីកសិណា គុណវិសេសរទាំង-ឡាយ មានជាជីមថា ការបណ្តាល គីម មនុស្សម្នាក់បណ្តាលទ្វាមនុស្សប្រឹន នាក់ កំពុងជាជីម និមួនដែនដីឡើងក្នុងអាកាស បុ ក្នុងទីករឹមដីរាជាណ បុ សម្រាប់រូបរាង មានឈរ និងអនុយជាជីមបាន បានអភិកាយពនៃដោយបរិត្ត-ន័យ និងអប្បមាណន័យ យ៉ាងនេះ រំមន់សម្រាប់ ។

ដោយអំណោចនៃអារាពកសិណា គុណវិសេសរទាំងឡាយ មានជាជីមថា ផុស ឡើង បុមុជបុះក្នុងដែនដីបាន ធ្វើក្រុងទ្វាមកំពុងនៅ និមួនត្រូវបាន និងស្ថិត ឱ្យជាជីមបាន ធ្វើរបស់គ្មាន់ មានដែនដី ក្នុង និង ប្រាសាជាជីម ឬ ឯកសារ ឬ រំមន់សម្រាប់ ។

ដោយអំណោចនៃពេជាកសិណា គុណវិសេសរទាំងឡាយ មានជាជីមថា ធ្វើ ដែនឡើងឬយុទ្ធផ្សែនបាន ធ្វើក្រុងទ្វាបនេះឡើងបាន ធ្វើក្រុងក្រិតឡើងបាន កម្មាត់ក្រិនដោយក្រិនបាន អាបុរិតបំពេះវិញដែលប្រព្រឹត្តការបាន ធ្វើពន្លឹមឡើងដើម្បី ប្រយោជន៍ដែលការយិញ្ញបាន ធ្វើសរីរោះឬ ឬ ជាជីមបាន គុណត្រីនិងបាន យ៉ាងនេះរំមន់សម្រាប់ ។

ដោយអំណោចការយោកសិណា គុណវិសេសរទាំងឡាយមានជាជីមថា (នៅ បានរហូស) ដូចព្យេះ ធ្វើឱ្យបំពុះក្រិតឡើងបាន ដូចដេះ រំមន់សម្រាប់ ។

ដោយអំណោចនៃនិលកសិណា គុណវិសេសរទាំងឡាយ មានជាជីមថា និមួន

របាយការណ៍រោច្បូងធាន ធ្វើឡើងនឹងពេទ្យធាន ធានអភិវឌ្ឍន៍
ទុកដាក់យ៉ា និងសម្រេចសុករិមាតុ ដូច៖ រំមនុសម្រេច ។

ដោយអំណាច់នៃប៊ិតកសិណា គុណវិសេសសទាំងឡាយជាជីមថា និមួន្ទរប
ពណិកលើរោច្បូងធាន បានចិត្តចុះ (អធិដ្ឋាន) ថា ឲ្យរាជធានីសាសាន ធានអភិវឌ្ឍន៍
តាមន័យផែលធានពេលបេក្ខុះនៅ និងសម្រេចសុករិមាតុ ដូច៖ រំមនុសម្រេច
សម្រេច ។

ដោយអំណាច់នៃហេហិតកសិណា គុណវិសេសសទាំងឡាយ មានជាជីមដូច៖
អាចនិមួន្ទរបពណិកក្របាយរោច្បូងធាន ធានអភិវឌ្ឍន៍ និង សម្រេចនូវសុករិមាតុ
តាមន័យផែលធានពេលបេក្ខុះនៅ ដូច៖ រំមនុសម្រេច ។

ដោយអំណាច់នៃអាហេហិតកសិណា គុណវិសេសសទាំងឡាយ មានជាជីមថា អាច
និមួន្ទរបពណិកសម្រេចធាន បានព្យាយាយចិត្តចុះបាន កម្មាធិកាតននឹងពេទ្យ
និងក្រុងពេទ្យ ដើម្បីប្រយោជន៍ផលបំការយើង្ហានបោយទិញបក្ខុះ យ៉ាងនេះ រំមនុ
សម្រេច ។

ដោយអំណាច់នៃអាហេហិតកសិណា គុណវិសេសសទាំងឡាយជាជីមថា និមួន្ទរប
ឲ្យរាជប្របាល បានព្យាយាយចិត្តចុះបាន ប៉ឺកនូវកាតននឹងពេទ្យ ធ្វើឡើង
និងក្រុងពេទ្យ ដើម្បីប្រយោជន៍ផលបំការយើង្ហានបោយទិញបក្ខុះ យ៉ាងនេះ
រំមនុសម្រេច ។

ដោយអំណាច់នៃអាហាសកសិណា គុណវិសេសសទាំងឡាយជាជីមថា ធ្វើត្រួត
ផែលកំពាំង ឲ្យប៉ឺកដ្ឋាន (បង្ហាញខ្លួន) ធាន និមួន្ទចនោះប្របាលចុលកុងទិញក្រស៊
ធម្មជាតិក្នុងផែនដី និងវាទិក្នុងក្នុង ហើយសម្រេចតិចយាបចនោះ ដើរនូវន័យ
ដូចជាតានក្នុងផែនដី និងវាទិក្នុងក្នុង ហើយសម្រេចតិចយាបចនោះ ដើរនូវន័យ

មានដព្ទាំនជាជាមី ចេញទៅលានក្រុងបាន មិនមានទីសាក់ យ៉ាងនេះ រំមនុស្សម្រប ។

ភាពធ្លៀនត្បាងត្រូវនិលិលា

កសិណាថាំនអស់នេះ មានភាពធ្លៀនត្បាងត្រូវបែន្នែក អនោ ព្រៃកបុំក្រាម , តីរឃុំ ព្រៃកទៅដោយជុំវិញ្ញួន , អទួយំ ព្រៃកទៅមិនមែន ២ , អប្បមាណាំ ព្រៃកទៅមិនមានប្រមាណា ពិតិណាស់ សេចក្តីនេះ ព្រះដីមានព្រះការគ្រឹះត្រាស់ទុកថា បុគ្គលូវកំណត់កសិណាលោខាន លើបុគ្គលូវកំណត់កសិណាលោខានក្រាម បុគ្គលូវកំណត់កសិណាលោដោយជុំវិញ្ញ មិនមាន ២ មិនមានប្រមាណា ដូចបែន្នែក ។

កុងពាក្យទាំននោះពាក្យថា ឧទ្ធដែលការនៃដូមេយុទ្ធនេះ ឬ ពាក្យថា អនោ គីឡានេះពាក្យនៃដូដីខានក្រាម ឬ ពាក្យថា តីរឃុំ គីកំណត់ចេញទៅជុំវិញ្ញ ឬនូចជាណាយក ឬ ពិតិណាស់ ព្រះយោតារចរូបូវ ព្រៃកកសិណាលោខាននេះ តីរឃុំ គីកំណត់ចេញទៅជុំវិញ្ញ ឬ ម៉ោង ឬ ទីត្រូវព្រៃកកសិណាលោខានក្រាម អនុវត្តន៍ ព្រៃកទៅដោយជុំវិញ្ញួន ឬ ផ្សាយទៅយ៉ាងនោះ តាមរោចការណ៍នោះ ឬ ឱចជាបុគ្គលូរាប្រាថ្នានីនីយ៉ែញ្ញូរបែយ ឬ ឱចក្នុងក្នុង កីផ្សាយពន្លឹះជុំបែក ឬ ព្រោះរោចការណ៍នោះ ព្រះដីមានព្រះការជាម្មាស់ ទីបត្រាស់ ៣ បទថា ឧទ្ធដែល តីរឃុំ ឬ ចំណែកពាក្យថា អទួយំ នេះ ប្រឈប់ត្រាស់ដើម្បី (សរុបដី) សេចក្តីដែលកសិណាមួយ មិនភាយជាកសិណាងវិះ ប្រឈប់កាលមនុស្សបុំទិកទៅ កីមាននៃទិកនោះគ្រប់ទិស មិនមានត្រូវដី យ៉ាងណាមួយ បហិកសិណា រំមនុស្សជាបហិកសិណាបុំរោកៗ ការរបាយដំឡាតាំមួយកសិណាងវិះមិន

មានដល់បហីកសិណាណោនោះឡើយ ដូច្បោះ នឹយដុដ្ឋេនេះ គប្បីជ្រាបកុងកសិណាចាំនៃ
ពួន (ដនបុះ) ឬ ពាក្យថា អប្បមាណណា នេះ ទ្រន់ត្រាស់ដោយការផ្លាយទៅន
កសិណាណោនោះ រកប្រមាណាមិនបាន ឬ មែនពីត កាលព្រះយោតារ៉ចរផ្លាយកសិណា
នោនោះទៅដោយចិត្ត រ៉មនឹងផ្លាយជាប់ទៅតែម៉ាក មិនប្រមាណាប់ នេះវាទៅលើ នេះ
ជាកណ្តាល របស់កសិណាណោនោះឡើយ ឬ

អ្នកចាំពោះកសិណាចិនសម្រប

ឯសត្វពួកណា ដែលលោកលោក ជាអ្នកដែលប្រកបដោយកម្ពារណ៍រណ៍
(ត្រីនុកកំនែ គីកម្ព) គី ប្រកបដោយគិលសាររណ៍ (ត្រីនុកកំនែ គីកិលស) គី
ប្រកបដោយវិធាការរណ៍ (ត្រីនុកកំនែ គី វិធាក) គី មិនមានស្អាត មិនមាននេះ
ទូទៅប្រព័ន្ធប៉ុណ្ណោះ ជាមកចំពុះគីតុនកុងការយាយនូវការ ការប្រព័ន្ធដ្ឋានកុង
ដិច្ចាចារីនូវការ ដែលជាកុសល ការបំពេញកុងកសិណាសុម្រីតែម្មយប្រការ គីមិន
សម្របដល់សត្វពួកនោះ សូម្រីតែម្មាក់ ឬ

កុងពាក្យទាំនៃផ្លាយនោនោះ ពាក្យថា ប្រកបដោយកម្ពារណ៍រណ៍ បានដល់ប្រកប
ដោយអនន្តិយកម្ព ឬ ពាក្យថា ប្រកបដោយគិលសាររណ៍ បានដល់ជានិយ-
តមិញ្ញាចិដ្ឋិ និងជាទកទោព្យពួក: ជាថីយ ឬ ពាក្យថា ប្រកបដោយវិធាការរណ៍
បានដល់មានបដិសនិជាមកលោក: ជាទិលោតុក: ឬ ពាក្យថា ត្នានស្អាត គី ត្នាន
ការដែកុងក្នុងព្រះរតនត្រ មានព្រះពុទ្ធដាម្មាសប់ជាជីម ឬ ពាក្យថា មិនមាននេះ: គី
មិនមាននេះ: កុងអបចុងិកបដិបទ (បដិបទដែលមិនជាសត្រា បានដល់អនុ-
លោយប្រជិបទ គី វិបស្សោ “ ជីកាតនរប់ ”) ឬ ពាក្យថា ទូទៅប្រព័ន្ធ សំដែ

សេចក្តីថា មិនមានការយល់ត្រូវ ទាំងដែលជាបោកិយ និង លោកត្រ ឬ ពាក្យថា
ជាអក់ពួបុគ្គល ក្នុងការរួមានចុះកាន់សច្ចភាព ក្នុងការប្រព័ន្ធផ្លូវក្នុងដីទាំងឡាយ
ដែលជាកុសល នៅ៖ មាននំយថា ជាមួកមិនអាចរួមានចុះកាន់អិយមត្តដែលកប់
ថា ជាសច្ចភាព និងកប់ថាដាចំណែកប្រែែត ក្នុងដីទាំងឡាយដែលជាកុសល ឬ

ម៉ាវិញ្ញាទីត មិនមែនតែក្នុងកសិរិបុរីណ៍ឡើយ ការបំពេញ សូម្បីក្នុង
កម្ពុជានឹងទេ ក៏មិនសម្របដល់សត្វទាំងនោះ សូម្បីតែម្នាក់ ព្រោះបានឯនោះ
កុលបុត្រដែលប្រាសបាកិច្ចការរណោះហើយ ក៏តប្បីចំសរុបកម្ពុជានឹង និង
កិលសាររណោះចេញឡើងឡាយ ព្រំនឹង សម្រាប់ទីនេះ និង បញ្ហា ឲ្យបានមិនធ្វើ
វិញ្ញិជមិ មានសម្រាប់សម្រាប់សម្រាប់សម្រាប់ (ស្ថាប់ជមិរបស់សម្រាប់សម្រាប់) និងសម្រាប់សម្រាប់សម្រាប់
(ការអាស្រែយសម្រាប់សម្រាប់) ជាជីម ធ្វើសេចក្តីព្យាយាមក្នុងការប្រកបបរើយ ១ ក្នុង
កម្ពុជានឹង ហេង ឬ

មហាក្ស័រ

អធិប្បាយ បកិណ្ឌកកថា

ដោយ អាចិ សំពុ ក្នុងបទថា អាចិការេ នេះ រួមយកការនិមិត្តតែដែលមាន
ក្នុងចំណែកនៃបប់ឯងណាមួយទុក ឬ សូម្បីក្នុងបទថា ហេននិសជាទិកប្បរំ នៅ នេះ
តប្បីទាំងក្រោម អាកាស នៅ ឧទេរក នៅ មកសម្រេចត្រូវ (ដែលនិងប្រពាណថា ប្រ
សម្របតិយាបច មានការរួមាន ការអនិយជាជីម ក្នុងអាកាស ប្រក្សិកប្រាន) ឬ
ពាក្យថា ដោយបិន្តិន័យ និង អប្បមាណន័យ គឺ ដោយន័យដែលអារម្មណ៍ជាបិត្ត

(គុបន្ទារ គីមិនព្រឹក) និងមានអារម្មណវិជ្ជាមាលា (រកប្រមាណាមិនបាន គីមិនព្រឹក) បុរិណាងេះ មិនបែបពាណិជ្ជកម្ម មានពាណិជ្ជកម្មដ៏ដើម ឬ ធោយ អាជិ សំពួលបទប៉ា ធន់មានទីនឹង (គុណាថាំនីងឡាយមានយ៉ាងនេះប៉ា ជាបើម) រមយកការនិមិត្តន៍ទីកដែលបានព្យាយក អំពីសរីរ៖ជាបើម ឬ ពាក្យប៉ា អាចដូចចំពោះរំទុក ដែលប្រព័ន្ធដែលបានព្យាយកជាតិនៃជាមួយគ្នា មានអំណាចក្នុងការដឹកចំពោះរំទុកដែលបានព្យាយក ដែលប្រព័ន្ធដែលជាតិនៃជាមួយគ្នា មានអំណាចក្នុងការដឹកសិកានេះ រមយកការកម្មាធកាតនិតិជីតជាបើមដួន ឬ

ការទោបាន ដូចគ្នានិងឧរប់ជាតិទៅ រោងប៉ា រាយុតិតមនំ បានដល់ទៅជាបើយរហូតដែលបានព្យាយក ឬ ធោយ អាជិ សំពួល ក្នុងរាយកសិកានេះ រមយកការទោដល់ប្រទេសដែលបាន តាមដែលបានព្យាយក ជាបើមដួន ឬ

រោងប៉ា ការបង្ហាញចិត្ត បានចូរជាមាសចុះ បានដល់ ការអធិជានកាតជាមាស ដូចគ្នានិងឧរប់ជាតិជាបើម ឬ ពាក្យប៉ា តាមនីយដែលបានពេលហើយ គឺ ធោយសុវណ្ណនីយ និងទុព្យណនីយ ឬ

ក្នុងរោណកសិកានំនីងឡាយ ធោយ អាជិ សំពួល ក្នុងកសិកានេះ ១ គីឡូ ឬ ពីព្យាយកការនិមិត្តន៍ទីនឹងបានជាបើម ឬ ធោយ អាជិ សំពួល ក្នុងបទប៉ា បហិរញ្ញាពានិ មានដែនដី ក្នុងជាបើម គីឡូ ឬ ពីព្យាយកការនិមិត្តន៍ទីនឹងបានសម្រេច ជាបើមដួន ឬ

ពាក្យប៉ា កសិកានំអស់ទោះនឹង គឺ កសិកានំ ១០ ឬ ពាក្យប៉ា រំមន់ បានកាតផ្សេងគ្នាយ៉ាងនេះ គឺ រំមន់ដល់កាតផ្សេងគ្នា ធោយការព្រឹកជាបើមនេះ ឬ

បទថា ឯករាជ ព្រៃថា បុគ្គលូខេះ ឬ ពាក្យថា រំមន់កំណត់ គឺ កំណត់ទុកដោយ
ការនៅសញ្ញា ឬ ដោយ អាជី សំពួល រមយកព្រះបាបីថា បុគ្គលូខេះ រំមន់កំណត់
យកអារាពាកសិណា ដូច្នះជាជើម ឬ

គប្បីនាំបទព្រះបាបីមកសម្រេចត្រូវ ឧបរី គគុណាតលាកិម្មាំ “ បបីកសិណា-
មេកា សញ្ញាណាតិ ” បុគ្គលូខេះ កំណត់បបីកសិណាទុកកុងារធនៈ គឺ សំដើរទៅ
ការនៅផ្លូវមេយានីភ័ណ៍លើ ដូច្នះ ឬ កើឡានោះនេះ រំមន់ប្រព័ន្ធដោយអំណាច់នៅការ
ព្រៃនីក ឬ ព្រោះហេតុនោះ ទីបាយកអាមារាយពេលថា ជាការពិតថា បុគ្គលូខេះ
ព្រៃនីកសិណាទុការធនៈលើ ដូច្នះ ឬ សូម្បីកុងារធនៈ សំដើរទៅការនៅផ្លូវ
ធនៈក្រោម ជាជើម កីមាននំយដូច្នះដែរ ឬ

លោកអាមារាយពេលទុកកុងារធនៈបទនេះថា ប្រជាបុត រំមន់ដ្ឋានយ៉ានីនេះ ដោយ
ហេតុនោះ ដូច្នះ ព្រោះជាផាក្យដែលប្រព័ន្ធមានព្រោះការ ត្រាសំទុកដោយទាក់ទង
ជាមួយបុគ្គលូដែលត្រូវព្រៃនីក មិនសម្រេចដល់ប្រយោជន៍ កុងារធនៈដែលព្រៃនីកត្រា
មុនៗ មាននំយថា ព្រៃនីកសិណាទុក ឬ សូម្បីថា ដូចមួយ ? នឹងយថា ដូចមួយត្រូវការ
យើង្វូរបាយទុកកុងារធនៈ ដ្ឋានយើង្វូរបាយទុកកុងារធនៈ ឬ មាននំយថា ប្រសិនបើត្រូវការន័រ
និងយើង្វូរបាយកុងារធនៈលើ កីរំមន់ដ្ឋានយើង្វូរបាយទុកកុងារធនៈលើ ប្រសិនបើត្រូវការន័រ
យើង្វូរបាយដោយដីរឿង្វូរ រំមន់ដ្ឋានយើង្វូរបាយទុកកុងារធនៈក្រោម ប្រសិនបើត្រូវការន័រ
យើង្វូរបាយដោយដីរឿង្វូរ រំមន់ដ្ឋានយើង្វូរបាយទុកកុងារធនៈក្រោម ប្រសិនបើត្រូវការន័រ
ជាការយ៉ានីនេះដូច្នោះ ឬ ពាក្យថា កសិណាមួយ គឺ កសិណាដែលមួយកុងា
បណ្តាកសិណាទាំងផ្លាយ មានបបីកសិណាដាជើម ឬ ពាក្យថា ដើម្បីការពេល
(កសិណាមួយ) មិនចូលដល់ការជាកសិណាដែល គឺ ដើម្បីសម្រេចដល់ (ការ

និងកសិណាថែមរាជ) មិនចូលដល់ការធ្វាកសិណាងទៅ ហើយប៉ា មិនមានយ៉ាន
ដែទេ តី មិនមានជីថាជីម ឬ ពិតិភាស់ ត្រង់ទៅដែលទិញតាមនេះ រំលែកមិនមាន
សសម្ភារប៉ី (ដីព្រមទាំងសម្ភារ៖ បានដល់ ដីដែលស្អាប់គ្រប់គ្នាប៏ ដីត្បូង ដី
ឧប្បជ្ជជីថាជីម) ឬ ពាក្យប៏ មិនមានការរហាយឡើង ជាមួយកសិណាងទៅ តី មិន
មានការរហាយឡើងជាមួយអាណាព្យាកសិណាជីម ឬ ពាក្យប៏ ក្នុងកសិណាត្រប់កសិណា
តី ក្នុងកសិណាដីសេស មានអាណាព្យាកសិណាជីម គ្រប់កសិណា ឬ ការផ្លាយទៅ
មិនមានសល់ មិនឈប់ទៅត្រង់ចំណោកណាមួយ ជាការផ្លាយទៅដោយមិនការ់
យកប្រមាណា ហើយប៉ា អប្បមាណាំ ឬ ព្រោះហាតុនោះជន កសិណាទាំងឆ្លាយ
នោះ ទីប្រមានសមញ្ញា (ហើយបេរ) ប៏ កសិណា (ពាក្យប៏ កសិណា ព្រៃ
ប៏ អស់ដីជ តី មិនមានសល់) ឬ ដូចដែលហេក ពោលប៏ តណ្ហិ (តីប៏
កាលនឹងផ្លាយទៅដោយចិត្តនឹងកសិណាលោះ ឬ ល ឬ) ជីថាជីម ឬ ក្នុងពាក្យទាំង
នោះ ពាក្យប៏ កាលនឹងផ្លាយទៅដោយចិត្ត តី កាលនឹងដ្ឋីចូរជាការមួរកំណើង ដោយ
ការនោះចិត្ត ឬ ពិតិភាស់ ការនោះចិត្ត រំលែកដ្ឋីកសិណាត្រូច បុកសិណាចំឡុកក្នុងចិត្ត
បានដោយអស់ដីជ ក្នុងឧណា: តើមួយជាមួយគ្នាលោះជន មិនមែនដ្ឋីឡើកក្នុងចិត្តបាន
ត្រួមតែមួយចំណោកទ្វូយ ឬ

ពាក្យថា ព្រមព្រៃនដោយអនុវិយកម្ម គីដល់ព្រមដោយអនុវិយកម្ម ៥
យ៉ានណាមួយ ។ ពាក្យថា ជាមួកមានទិយតមិច្ចាជិត្ត គី ជាមួកដល់ព្រមដោយ
ទិយតមិច្ចាជិត្ត យ៉ានណាមួយ ភុវិបណ្តាមិច្ចាជិត្តទាំង ៣ យ៉ាន គី អហេតុកិច្ចិដ្ឋិ
អកិរិយិច្ចិដ្ឋិ នត្វិកិច្ចិដ្ឋិ ។ ពាក្យថា ឧកតោប្បញ្ញនកបណ្តុកា គី ជាមួកតោប្បញ្ញនក
(មនស្សរកទេ) និងខ្លឹម ។ កើតោប្បញ្ញនក: និង ខ្លឹមទាំងនេះ លោកស្រាវជ្រាវ

ជាមួកដល់ព្រមដោយវិធាការរណៈ ព្រោះកាតជាមួកមានអាហេតុកបដិសនិ កែតិត
ហើយ សូម្បីដុះទោះ ព្រោះកាតជាមួកមានកិលសក្រាស៊ ទីបោកពោលថា ជាមួកដល់ព្រមដោយកិលសាររណៈ ឬ បទថា អាហេតុកទិបោតុកបដិសនិកា ព្រៃថា
ជាមួកមានអាហេតុកបដិសនិពិនិត្យ ១ មានទិបោតុកបដិសនិពិនិត្យ ១ ឬ

ពិតិណាស៊ សម្រាប់សត្វាំនឹងផ្លាយ សូម្បីមានទុបោតុកបដិសនិ កែមិនមាន
ការបាក់ដូច៖ ព្រោះអិរិយមគ្គ និងការបានឈរការឡើយ ព្រោះដុះទោះ ពួកមួកមានទិបោតុ-
កបដិសនិនោះ ហាត់ជាមួកដល់ព្រមដោយវិធាការរណៈដើរ ឬ

ពាក្យថា ក្នុងបដិបាតាដែលមិនមែនជាសត្រវា មាននៅយថា ក្នុងបដិបាតាដែល
អនុលោមចំពោះមគ្គ គឺ ក្នុងវិបស្ថាបន្ទាត់អនុលោមចំពោះសច្ចោះ ឬ ពាក្យថា មិន
មានចន្លេះ លោកពោលទុកក្នុងសម្រាប់វេនទិនថា “ បានដល់ ជាមួកប្រាសហាក
កតុកម្បតានចន្លេះ (ចន្លេះ គឺ ការប្រាប្រានិនិត្ត) ” ឬ ពាក្យក្នុងសម្រាប់វេនទិន
នោះ គប្បីយើញថា លោកពោលសំដើរយក កតុកម្បតានចន្លេះ ដែលមានការសម្រេច
ព្រោះនិញ្ញានជាប្រាយេដនឹងបុរោះ ឬ សូម្បីមនុស្សក្នុងខត្តរក្រឡើប ប្រុងចជាផុកមារ
ជាជីម ពួកគោនៅក្នុងហោន់នៃមួកមិនមានចន្លេះ ព្រោះប្រាសហាកការពេញចិត្តក្នុង
ព្រោះនិញ្ញាន ឬ

ពាក្យថា មានបញ្ហាជន់ខ្សោយ គឺ វិនាសប្រាសហាកបញ្ហាក្នុងកវិនិ លោក
បានពោលទុក ក្នុងសម្រាប់វេនទិនថា បុគ្គលិណាសូម្បីមានបញ្ហាក្នុងកវិនិបានបុរុណ៍
(តែ) កវិនិកមិនជាបាននៃលោកក្នុងបុគ្គលិណាមិ បុគ្គលិនោះ លោកស្រាប់ ជាមួកមានបញ្ហាជន់
ខ្សោយ ឬ ចំណែកកវិនិណា កាលប្រចាំពីរថ្ងៃ លោកក្នុងបុគ្គលិណាមិកែតិឡើនបាន ក្នុងការ
បន្ទាន់កវិនិនោះ កវិនិនោះ លោកស្រាប់ ជាបាននៃលោកក្នុងបុគ្គលិណាមិ ឬ

ពាក្យថា ក្នុងកសិលជមិតាំនឹង្ហាយ គឺ ក្នុងធីដែលមិនជាតាសទាំនឹង្ហាយ
 បូច្ចាក្នុងធីដែលមានវិធាគជាសុខទាំនឹង្ហាយ ឬ ពាក្យថា ដើម្បីជាការរួមចុះ គឺ
 ដើម្បីជាការសរម្យច ឬ ពាក្យថា ចំពោះក្នុងកសិលក់ទេម្មយប់រណា៖ គឺ ចំពោះ
 កសិលកម្មដានបុរណា៖ ឬ ពាក្យថា សម្រួលកនេះ គឺ សម្រួលដែលបំព្រមជោយ
 កម្មវិធាគជាបើដើម ឬ ពាក្យថា ព្រោះដូច្នោះ មាននីយថា ព្រោះហេតុដែលអនុវយ
 មានវិធាគជាបើដើមទេ៖ ធ្វើឲ្យវិនាសនូវប្រយោជន៍ និង ជាបេតុនៃការអនុវយ
 យ៉ាងទេ៖ ឬ ម៉ោងវិញ្ញាថ្មី គឺប្រើយើង្ហាយ ក្នុងអនុវយទាំង ៥ យ៉ាងទេ៖ ការ
 ដែលលោកការិយកអនុវយ ៣ យ៉ាង បុរណា៖ គឺព្រោះការដែលអនុវយ ២ យ៉ាង
 ក្រោពីទេ៖ (គឺ ការតិះដែលព្រោះអិយៈជាម្មាស់ និង ការក្នុងលើសសិក្សាបទ-
 បញ្ជី) មានផ្លូវកែវិញ្ញាន បូច្ចាប់ ព្រោះការដែលអនុវយ ២ យ៉ាង ក្រោពីទេ៖
 ជាបំណែកនៃកម្មនុវយ ឬ ជោយ អាជិ សំពុំ ក្នុងបទថា សម្បិតិសុបនិស្សយាទីហិ
 (ការអាស្រែយសម្បរសជាបើដើម) រួមយករាយនិស្សកនសិការជាបើដើម ដែលកែតិ
 អំពីការអាស្រែយសម្បរសជាបើដើមទេៗដែន ឬ ពាក្យថា សម្រាប់ បានដល់ សម្រាក្នុង
 កម្មនិងដល់បស់កម្ម និងសម្រាក្នុងព្រោះទទន្រៀត ឬ ពាក្យថា ចន្ទេះ បានដល់ កសិល-
 នូះ ពោលគី ការប្រាប្អូនិនិងធ្វើយ៉ាងខ្សោះខ្សោះ ក្នុងការបំពេញការនា ឬ ពាក្យថា
 បញ្ជា បានដល់ បានបានយប្បញ្ញា ឬ ពាក្យថា ធ្វើឲ្យចម្រៀន គឺ ធ្វើឲ្យកិលុត-
 លាស់ ជោយប្រការដែលការនានានិងសម្រេចបាន ឬ ក្នុងរៀនទេ៖ ពាក្យណាដែល
 លោកមិនបានបែកទុកជោយអត្ថ ពាក្យទេៗ លោកមិនបានបែកទុក ព្រោះបណ្តិត
 អាចដឹងបានបែកទុកជោយនាយ និងព្រោះមាននីយ បានពោលហើយក្នុងបទដើម ឬ

បរិច្ឆេទ ៥

លេខាគារ ១៩៧៨

ក្នុងអធិការនៃសមាជិកណានា ក្នុងបក្សរណ៍សេស លេខាគារ ៩៧៨
អំព្រះករុណាទី ដើម្បីប្រាយការដែលបានដាក់ឡើង ដូចខាងក្រោម ។

អាស្រមព្រះគន្លឹកដិត្រ ៥ កែត ខែតី ឆ្នាំ២០១៩ ព.ស. ២៥៦៤
ផ្សេងៗយោងយសមាតមជម្លោនអិយរដ្ឋធម្ម័ន្ត់ស្ថាត

ល្អូនេះសិល្បៈរិត្រតិត្រនិត្រព្រោះ មានតួអ្វីទៅដើម្បី តួលិត្តិច្បាប់នូវវេជ្ជិត្តិទៅ

* ឧបាសិកា ហម យិម

ឧបាសក អីន បិនហ្ម ឧបាសិកា បុ ម៉ាញ្ញា ព្រមទាំងកនប់
ឧបាសក បុ សីដ្ឋ ឧបាសិកា វិច សីវិន ព្រមទាំងបុគ្គោត្រ
ឧបាសិកា បុ បន្ទាន និងស្ថាម៉ែ ព្រមទាំងបុគ្គោត្រ
កញ្ញា បុ ធានី កញ្ញា អីន មុយហេរក

* លោកម្ពាស់ សហម ហ្ម

លោកគ្រួចម្ពាលាយ អ៊ី ស៊ី (ទឹកប្បរពេ)
ឧបាសក បិន បោនាន ឧបាសិកា អីន វិទ្ទារី ព្រមទាំងបុគ្គិត្ត
ឧបាសក យិម សំណាន ឧបាសិកា យិម ចំនួល (LAURA) +បុគ្គិត្ត
ឧបាសិកា លីបុលីន សីមបុ កនកយ បិន ឲ្យនៅ, សេដ្ឋ ឬនធនជាន់
លោកអាលាយ ធាត សារីយ ឧបាសិកា វិត់ អម +បុគ្គិត្ត
ឧបាសក ស៊ី បិន ឧបាសិកា មាស មុនិកា +បុគ្គិត្ត
ឧបាសក សូស បាន់ដី ឧបាសិកា ឲ្យនៅ សេដ្ឋ +បុគ្គិត្ត
ឧបាសក ម៉ី វិស្ស ឧបាសិកា នាន់ កាន់ដីន +បុគ្គិត្ត
ឧបាសក ម៉ី ផ្ទុន+សាបុកក់ សុខ (SABOREAK SOK)
ឧបាសក យក់ សីមក់ ឧបាសិកា តាន់ កំណា
ឧបាសក អីន វិទ្ទី ឧបាសិកា ធានី

ឧធាសក មាស សារេត

ឧធាសក លីម សិន្ទ

ឧធាសក លយុទ គីមអេន្ទ

*ឧធាសក លី គីម គីមបោរ ឧធាសិកា ពី បិនតាន្ត

ឧធាសក សោម សាទន ឧធាសិកា លី គីមហ្មយ

ឧធាសក សារុន សេវិហ្ម ឧធាសិកា លី សុវិណ្តត

ឧធាសក លី សុវិណ្ត (ហេរិចិន យីម) ឧធាសិកា នៅ គីមហ្មយ

ឧធាសក លី សុបី ឧធាសិកា កើត កុលាប

*ឧធាសិកា ចំនួន បុញ្ញលាយ

ឧធាសក សុន សុជីរ

ឧធាសិកា សុន កុលាបាយ

ឧធាសិកា សុន ចរុណា

ឧធាសិកា សុន កញ្ចារត្តុ

*ឧធាសិកា ម៉ែន នាន ព្រមទាំងកូនខោ

ឧធាសក តាំន គីមខោ និងកិរិយា ព្រមទាំងកូនខោ

ឧធាសក តាំន គីមលន់ និងកិរិយា ព្រមទាំងកូនខោ

ឧធាសិកា តាំន ហានដីម និងស្វាម ព្រមទាំងកូនខោ

*ពុទ្ធសាសនបណ្តិត្រ អ្នកត្រ ម៉ែម សុខបោន+ពុទ្ធបរិស៊ែន+សៀមរាប

ឧធាសក រស់ សុខ ឧធាសិកា សោម ជាន

ឧធាសិកា និង លី សោកណា រសី

ឧបាសក ដោត ឬ ឧបាសិកា ដុះ ចំណាន

ឧបាសិកា វិញ្ញ ពុន

*ឧបាសក ឆ្លាំ ធ្វើន ឧបាសិកា សីន ចន្ទា

ឧបាសក លីម សេដឹងយូ ឧបាសិកា ឆ្លាំ បានសុកី

ឧបាសក ឆ្លាំ បានណាន ឧបាសិកា ទុប បានសាកត្រីយ៉ា

ឧបាសក ឆ្លាំ ជារិណ្ឌ ឧបាសិកា ឆ្លាំ បានករី

*ឧបាសក ជុំ ហាន ឧបាសិកា ម៉ែម អិន ព្រមទាំងបុគ្គ

ព្រោម តម្លើនិងផ្លូវ ព្រោម បាន ព្រោម វិន ព្រោម កំណួល ព្រោម

សុមនា ព្រោម ដោត ព្រោម មាស សុកា ព្រោម វិជ្ជ លី កញ្ចា

នា ព្រោម នាន ព្រោម ជីន ព្រោម ព្រោម អ៉ែម ព្រោម កុន

ព្រោម អុកា ព្រោម សុកា ព្រោម វិលក្តុ ព្រោម នាលី លីណាន

ព្រោម ថាក ព្រោម ជារិន ព្រោម រោយីន ព្រោម ឆ្លាន ព្រោម

សីន ព្រោម ភាព សារីន ព្រោម ហិន ព្រោម ចិ សែវិកលីវ

ព្រោម យក កំន់ថា ។

*ឧបាសិកា អិន ភាពណាន ឧបាសិកា អិន ព្រោះណា ឧបាសក អិន សរី

ហោក ដែន រសី និងអូកស្រី ជុំន កុយយ៉ា ព្រមទាំងបុគ្គ

*ឧបាសក អិន ហ្មូចឡើន ឧបាសិកា តាំន ព្រោះជីន ព្រមទាំងបុគ្គ

ហោក នៃ ហោន អូកស្រី អិន សីវគ្គីន ព្រមទាំងបុគ្គ

ហោក ក្នុ ពុយ អូកស្រី អិន ណានពិន ព្រមទាំងបុគ្គ

ហោក អិន វិណាម៉ោ អូកស្រី ហោន បុយឡើន ព្រមទាំងបុគ្គ

លោក ចី ទី អ្នកស្រី តាំង ព្រមទាំងបុត្រា

ឧបាសិកា ជា នាន និងស្បាមី ព្រមទាំងបុត្រា

*ឧបាសិកា នឹង យុអេន ព្រមទាំងបុត្រា

ឧបាសិកា គន់ នៅ និងស្បាមី ព្រមទាំងបុត្រា

ឧបាសិកា ច៉ូនី និងស្បាមី ព្រមទាំងបុត្រា

*ឧបាសិកា សាមូល គិមដន និងអ្នកម្តាយ

ឧបាសិកា គី រណូហាក់ ព្រមទាំងបុត្រា

លោក សេវ យុវទាហ័រ ឧបាសិកា គុណ ធ្វើនៅអេន

ឧបាសិកា ឈន សុភនិ ឧបាសក ជីវ និងកិរិយា

ឧបាសក សុវ សំ និងកិរិយា ព្រមទាំងបុត្រា

ឧបាសក នុត កុសល និងកិរិយា ព្រមទាំងបុត្រា

ឧបាសិកា អីន កី + អី សុភាព + ឈិត ស្រស់ + សិម ធ្វាយ

ព្រោម ហី ជាន + ជាមុយហាន + គុយ លីម + សេវ មុយនិ

ព្រោម ថា ជីវ សុយលូបីប+ចំ អេន+គិម ជី+ទេរី វីន+ គិម

ព្រោម នីនី+យាយ និនិ+គិន កាន+សេន តា+សីនី+គិម អាន

ព្រោម សេវ នេន+ជាន់ កីន+យាយ រុ+ធ្វើម៉ាលី+ជាន សុជាត

យាយ ម៉ា + ពោ + ឈុន+ ក. កាប់កីឡូន+ ហិន+ ចំ ជី+ វិ វិត្តុ

ព្រោមអ្នកគ្រូ កីន + យុវសិស្ស អី រតន + សាមណោរ អី វីរៈ

ព្រោមចំ ជីថ្មគោល+អ្នកស្រី លេន យុន+គិ លី+នាន លូយីតិ

ព្រោម ហិន+នាន មីន+អន បុប+ ធ្វាត កីន+យិន+ មិម សុវហេន

ព្រោម គីម ទ្វូនី+តាំង នន+ យុន+ យាយ ធម្ម + យាយ យន
 ព្រោម ហិន សិម ព្រោម អីន កី+កីន សិនឡាយ+ដលី+សរមី
 ព្រោម ឆ្លើន សារី+ជា សុខហិន+គុយ លីម+សេន ទូច+សុវិ ទី
 ព្រោម ណែន ប្រុចណែន+កីន សុជានី+សារ វៀន+សំគី+បាន ណាក់
 ព្រោម ធាក់+យីត និនស្តីមី+ហុត អីន+អារ សុវណ្ណី+ណាន សុ
 ព្រោម យាយ នន+ឃុន គារ+ យាយ ឱិ+ សំ កីនី+ គីម គី
 ព្រោម អីប សានុន+ យាយ ហៀន+យាយ ឆ្លាំ+កីន សេនមី
 ស ឧទំបន+សុវិ ណាត+យីន+បាន ទី+ដន សារីន+ការ ហុន ។

តាមពុជ្ជបិស់ជនសាសនាថ្មីនៅក្នុងប្រជាពលរដ្ឋនៃប្រជាធិបតេយ្យ

ចូលរួមបានប្រជាពលរដ្ឋនៃប្រជាធិបតេយ្យ

រោកម្នាស់ សោម ហុន

រោកគ្រឿដមុបណ្ឌិត (ទឹកប្បញ្ញ) អី សោរ

ឧបាសិកា ជីក ស្រីន

ព្រមទាំងកូនប្រស អុំន វិទី និនកិរិយា

ឧបាសក បុរោ នាន

ឧបាសិកា អុំន វិទី ព្រមទាំងបុគ្គិតា

ឧបាសក យេម សំណាន

ឧបាសិកា យេម ឆ្លាំ ព្រមទាំងបុគ្គ

ឧបាសក សោរ

ឧបាសិកា មាស មុនិកា ព្រមទាំងបុគ្គ

ឧបាសក យីន សារីន

ឧបាសិកា ឬ នដ ព្រមទាំងបុគ្គិតា

ឧបាសក ម៉ោ វិន្ទុ

ឧបាសិកា នាន កាន់ដុន ព្រមទាំងបុគ្គ

ឧធាសក និន ហាក់	ឧធាសិកា លុយ បានចេន ព្រមទាំងបុគ្គលិក
ឧធាសិកា មី បានកែវ	ព្រមទាំងបុគ្គលិកដីតា
ឧធាសិកា យ៉ែ សុខុម៉ែរ	ព្រមទាំងបុគ្គលិក
ឧធាសិកា កន្លែង	ព្រមទាំងបុគ្គលិកដីតា
ឧធាសិកា ឡូវ ណាត់	ព្រមទាំងបុគ្គលិកដីតា

ឈាមពុជ្ជបិនីជល់នៃបរិច្ឆេទនៅក្នុងប្រជាពលរដ្ឋនៃប្រជាធិបតេយ្យ
ឱ្យយុទ្ធបាលព្រមទាំងប្រជាធិបតេយ្យ

ឧធាសក នាយ អូវិស្សាន ឧធាសិកា ហុង គីមស៊ែរ កុន+ចោរ
ឧធាសិកា យុ សិរិននុលី ព្រមទាំងកុនចោរ

ឈាមពុជ្ជបិនីជល់នៃប្រជាធិបតេយ្យនៅក្នុងប្រជាធិបតេយ្យ
ឱ្យយុទ្ធបាលព្រមទាំងប្រជាធិបតេយ្យ

ឧធាសក បិន ហេង ឧធាសិកា ជី សុខុម
ឧធាសិកា ហេង ស្រីជាតិ ឧធាសិកា ហេង ស្រីបុន្ណែ
ឧធាសិកា ហេង គត្តា ឧធាសិកា ហេង សុកត្រ

ឈាមពុជ្ជបិនីជល់នៃប្រជាធិបតេយ្យនៅក្នុងប្រជាធិបតេយ្យ
ឱ្យយុទ្ធបាលព្រមទាំងប្រជាធិបតេយ្យ

ឧធាសក ឈុំ គីមហេង ឧធាសិកា គុ បិនគាន ព្រមទាំងកុនចោរ

ឧបាសក សោម សាគន ឧបាសិកា ឬ គីមហូយ ព្រមទាំងក្តុន
ឧបាសក អូន្ទ ហ្មិបាទ្វឹន ឧបាសិកា តាំង ព្រោះជីវិត ព្រមទាំងក្តុនចោរ
ឧបាសក រៀម ឬឱន ឧបាសិកា ឬ មួន ព្រមទាំងក្តុនចោរ
ឧបាសក ព្រៃំម មេីន ឧបាសិកា រៀម ចុល ព្រមទាំងក្តុនចោរ
ឧបាសក អូន្ទ បិនហូរ ឧបាសិកា បុ ម៉ាឡា ព្រមទាំងក្តុនចោរ
ឧបាសក នាន ក ឧបាសិកា តីម ជារីម ព្រមទាំងក្តុនចោរ
ឧបាសក សោ សិន្ទក ឧបាសិកា បិន មុ ព្រមទាំងក្តុនចោរ
ឧបាសក ណុ សុវិន ឧបាសិកា សោម គីមលូន ព្រមទាំងក្តុនចោរ
ឧបាសិកា និន យុន ឧបាសិកា សុស សុទា ព្រមទាំងក្តុនចោរ
ឧបាសិកា សោម គីមលូម និនស្បាម ព្រមទាំងក្តុនចោរ
ឧបាសិកា គីម នវិ និនស្បាម ព្រមទាំងក្តុនចោរ
ឧបាសិកា ទារ គីមយក ឧបាសិកា អូម គីមជីវិត
ឧបាសិកា គី វណ្ណហាក ឧបាសិកា ទោំ ម៉ៅលី
ឧបាសិកា ហ្មត អេន ឧបាសិកា ទ្វារ សាយហ្មិប
ឧបាសិកា ដៀត យុអេន ព្រមទាំងក្តុនក្នុងយ
ឧបាសិកា ហោ កាត ព្រមទាំងក្តុនក្នុងយ
ឧបាសិកា អូក នវ ព្រមទាំងបុត្រ
ឧបាសិកា សោវិន ព្រមទាំងបុត្រ

សាច់ឆ្លើមិនីតិនៅស្ថិតិមាលីយនៃពេញមានស្ថាប័នប៊ែន
បុយធមបត្តលប្បាផប្រចាំខែខែ

ឧបាសិកា នវិន សុធម ព្រមទាំងបុត្រ គីតា និនចោរ

លោក លី ហុន អ្នកស្រី ជាលាករ ព្រមទាំងបុត្រ ដើម្បី

លោក ផ្តូវ បានចែន អ្នកស្រី ជាលាករ ព្រមទាំងបុត្រ ដើម្បី

លោក លីម បានខ្សោយ អ្នកស្រី ទេព ចិន ព្រមទាំងបុត្រ ដើម្បី

កញ្ញា ហុន លីជា

លោក ហុន សុវណ្ណាតាក អ្នកស្រី លីម បានមុនីរ៉ែត្រ ព្រមទាំងបុត្រ

ឧបាសក ហុន សុវណ្ណារិទ្ធ

ឧបាសក ហុន សុវណ្ណារេត

លោក ហុន បិទិន្ទុន្ទ

ឧបាសក ហិន ហេងគន់ ឧបាសិកា ទួប សារុន ព្រមទាំងកុនបោរៈ

ឧបាសិកា ធុយ លីវិអុន ព្រមទាំងកុនបោរៈ

ឧបាសក វិយ៉ម យ៉ែន ឧបាសិកា យ៉ែន ទួប ព្រមទាំងកុនបោរៈ

ឧបាសក មិន ម៉ោន ឧបាសិកា លិន គិមហិន ព្រមទាំងកុនបោរៈ

ឧបាសិកា ជា សុដល ព្រមទាំងកុនបោរៈ

ឧបាសិកា ម៉ែ ម៉ែ យ៉ែន ព្រមទាំងកុនបោរៈ

ឧបាសិកា ម៉ែ សុន ព្រមទាំងកុនបោរៈ

លោក លន កំន់ថា អ្នកស្រី ម៉ែ ជាន់ ព្រមទាំងបុត្រ ដើម្បី

លោក បាប សោកត អ្នកស្រី ម៉ែ ជា ព្រមទាំងបុត្រ ដើម្បី

ឧបាសិកា ព៉ោ យេកលេវិន ព្រមទាំងបុត្រ ដើម្បី និនបោរៈ

លោក ស៊ែ បិទិន្ទុន្ទ អ្នកស្រី ធម្មន សុន ព្រមទាំងបុត្រ ដើម្បី

ឧបាសិកា លិន សុ ព្រមទាំងកុនបោរៈ

ឧបាសិកា ថ្វាន តាំងគ្រែព ព្រមទាំងកូនខោ

ឧបាសិកា បេះន នាន ព្រមទាំងកូនខោ

ឧបាសិកា អេង ដីម និងស្បាម ព្រមទាំងកូនខោ

ឧបាសិកា ហុន ជាន់ដ ព្រមទាំងកូនខោ

ឧបាសិកា គីម សេន ព្រមទាំងកូនខោ

ឧបាសិកា ហូយ ដន ព្រមទាំងកូនខោ

ឧបាសិកា វត្ថុ សុដល ព្រមទាំងកូនខោ

អូកស្រី ផុន បូណុកិម និងស្បាម ព្រមទាំងបុត្រិ

ឧបាសិកា ធា ព្រមទាំងកូនខោ

ឧបាសិកា គាត់ អាណ់ ព្រមទាំងកូនខោ

ឧបាសិកា ជារ៉ា សីយន ព្រមទាំងកូនខោ

លោក កេត ចាន់តាក

លោក កេត សំបាន និងកុមារី សុជាតា

ឧបាសិកា ជា រួចទេរីន ព្រមទាំងកូនខោ

ឧបាសិក ដី សុវអេង ឧបាសិកា តាំង សូវអេង ព្រមទាំងកូនខោ

ឧបាសិកា តាំង សូវបេរីន ព្រមទាំងកូនខោ

ឧបាសិកា ដី ព្យេរ ព្រមទាំងកូនខោ

ឧបាសិកា ឡូរ សុដី លោក អំម៉ោ ព្រមទាំងកូនខោ

ឧបាសិកា ទូច ព្រមទាំងកូនខោ

ឧបាសិក ឆ្លាយ ឧបាសិកា លន់ ព្រមទាំងកូនខោ

ឧបាសិកា ជារ ហិន ព្រមទាំងកនចោរ

ឧបាសិកា មិល មម ព្រមទាំងកនចោរ

ឧបាសក រសវ ស្រែដ្ឋន ឧបាសិកា ឆ្លា ហិយាទ្យន ព្រមទាំងកនចោរ

ឧបាសិកា ឆ្លា សុវិធ្យន ព្រមទាំងកនចោរ

ឧបាសិកា គី បូយ ព្រមទាំងកនចោរ

លោក យិម សាក់វិទ្យ អូកស្រី រសវ ចិត្តា ព្រមទាំងបុគ្គ

កុមាណ យាន ពិសិដ្ឋ

ឧបាសិកា យន សាក ព្រមទាំងកនចោរ

ឧបាសិកា ហោ យិចឆ្លោះន ព្រមទាំងកនចោរ

ឧបាសិកា ហិន បាន់ថា ព្រមទាំងកនចោរ

ឧបាសិកា ជី ជុន ព្រមទាំងកនចោរ

ឧបាសិកា សុន ឆ្លាប ព្រមទាំងកនចោរ

ឧបាសក បិន បុន ឧបាសិកា យុត សុរ ព្រមទាំងកនចោរ

លោក ជាន សុបិន អូកស្រី សំ សុវិណ្ឌមលិកា ព្រមទាំងបុគ្គ

បន្ទស្រី លោក សុកី និងបន្ទស្រី លោក សុផល

ឧបាសិកា លើន សុន ព្រមទាំងកនចោរ

លោក ម៉ាន់ វិទ្យ អូកស្រី អន សារេត ព្រមទាំងបុគ្គ

លោក ឱម ឆ្លោត អូកស្រី សុំ ស្រីលោ ព្រមទាំងបុគ្គ

លោក ម៉ាន់ សារ៍ន អូកស្រី ម៉ម សុជា ព្រមទាំងបុគ្គ

លោក សុម សាក់ន អូកស្រី លី សុវេរេត ព្រមទាំងបុគ្គ

ឧធាសក ទិញ លី ឧធាសិកា ហោនវិណ្ឌ ព្រមទាំងកុនចោះ
ឧធាសិកា ចោន តិំមបន់ ព្រមទាំងកុនចោះ
ឧធាសិកា បូ បុក ព្រមទាំងកុនចោះ
ឧធាសិកា បែ សាក់ ឧធាសក មើ នារី ឧធាសិកា ម៉ៅ ណារី ព្រមទាំងកុនចោះ
ឧធាសក បូ សុជា ឧធាសិកា ឆ្លុន សាបីន ព្រមទាំងកុនចោះ
ឧធាសិកា បូប សាមុត ព្រមទាំងកុនចោះ
ឧធាសក សែវ ម៉ែន ឧធាសិកា ចោន វិន្យ ព្រមទាំងកុនចោះ
ឧធាសិកា ចោន រៀត ព្រមទាំងកុនចោះ
ឧធាសិកា សេក ម៉ោន ព្រមទាំងកុនចោះ
ឧធាសិកា ចំនួន សេភក់ណុ
ឧធាសក ធូ បុរិន ឧធាសិកា វេម យ៉ានី ព្រមទាំងកុនចោះ
ឧធាសក យោក ម៉ោន ឧធាសិកា ធូ ឆ្លា ព្រមទាំងកុនចោះ
ឧធាសក ហាន គីន ឧធាសិកា គេន ហីតាន ព្រមទាំងកុនចោះ
ឧធាសិកា ឱម សុជាត ព្រមទាំងកុនចោះ
ឧធាសិកា ម៉ៅ សុជានី ព្រមទាំងកុនចោះ
ហោក លីម លី អូកស្រី ជារ បិយ ព្រមទាំងបុត្រ
ឧធាសិកា សេម សុត្រ ព្រមទាំងកុនចោះ
ឧធាសិកា អិយ សុទុន និងកន លុយ ពុដជារី ព្រមទាំងកុនចោះ

នាមពុជ្ជបិស់នៅវត្ថុពេញមានសង្គមប្រែះថា

ចួយធមលផ្លូវបានប្រចាំខែ

ឧបាសក ហុក តាំងអីន៊ែ ឧបាសិកា ដីន សុមយន់ ព្រមទាំងក្តុនបោះ

ឧបាសិកា យិន មួយឡាត្រូវ ឧបាសិកា យិន មួយហ្ម ព្រមទាំងក្តុនបោះ

ឧបាសក អូក សំណាន ឧបាសិកា ពីរ ដីតា ព្រមទាំងក្តុនបោះ

ឧបាសិកា កាំន ព្យាក់ទៀត និងស្បាមី ព្រមទាំងក្តុនបោះ

ឧបាសិកា យ៉ា សុវត្ថិម ព្រមទាំងក្តុនបោះ

ឧបាសិកា តីក អេនគី ព្រមទាំងក្តុនបោះ

ឧបាសិកា ទី សុដី +បុត្រ កែម តុលា

នាមពុជ្ជបិស់នៅស្រុកថ្វើតោលមានសង្គមប្រែះថា

ចួយធមលផ្លូវបានប្រចាំខែ

ឧបាសក តាំង ម៉ែន ឧបាសិកា លី ហុយសុម ព្រមទាំងក្តុនបោះ

ឧបាសក លី បុនយុរ ឧបាសិកា យ៉ាន សី ព្រមទាំងក្តុនបោះ

លោក លី បុនបាក អ្នកស្រី តាំង សុវត្ថិម ព្រមទាំងបុត្រ

នាមពុជ្ជបិស់នៅស្រុកថ្វើតោលមានធមលនៅក្នុងការបានដឹងទៅនានា

៤៤៣ មហាផីកា បកិណ្ឌកកថា

២- ឧធាសក ស្រែវ ស្រីន	ឧធាសិកា គិម ចនា
៣- ឧធាសក ឆ្នាយ សុខុម	ឧធាសិកា គិ គិមហាប់
៤- ឧធាសិកា បុ ម៉ាទ្រា	ឧធាសក បញ្ចា
៥- ឧធាសិកា វីនិន យុអេន	ឧធាសិកា មាស មិនីកា
៦- ឧធាសក លីម ឯុន	ឧធាសិកា កែវ អុន
៧- ឧធាសិកា កែវ កលរាលា	ឧធាសិកា ឆ្នើក ពេឡូចិត្ត
៨- ឧធាសិកា សីន ចនា	លោក ឆ្នាំ ជារណា
៩- ឧធាសិកា គុ បុនគាន់	ឧធាសិកា ឃុំ គិមហូយ
១០- ឧធាសិកា នេត្រ និនី	ឧធាសិកា តាំង ព៉ោនដីន (លោក និនី)
១១- ឧធាសិកា ឱម លក្ខណា	ឧធាសិកា លោន ច័ន្ទបញ្ញារីនី
១២- ឧធាសិកា គិ យក់បូយ	ឧធាសិកា ឃុំ លាត
១៣- ឧធាសិកា អុន វិទ្ទារី	ឧធាសិកា សែវិក នាយកធម៌
១៤- ឧធាសិកា រៀម ចុល	ឧធាសិកា ម៉ោន នី
១៥- ឧធាសិកា សន លើវិត	ឧធាសក ឆ្នាន សុខុម
១៦- ឧធាសិកា គិ វិណ្ឌបាក់ណា	ឧធាសិកា គិន ណាម
១៧- ឧធាសិកា សុន កលរាលា	ឧធាសិកា ភុន ភុនី
១៨- ឧធាសក អុន វិយ៉ា	ឧធាសក កុយ សាមន
១៩- ឧធាសក ហុន សុវិណ្ឌរិន្ទ	ឧធាសក ហុន សុវិណ្ឌរោគ

គំម្រោះពុម្ពកុង ១ ក្បាល ២ \$ × ៩០០០ ក្បាល = ២០០០ \$

ខ្ញុំព្រះករណា អាជ្ញាកាត មានបំណងនឹងផ្ទាង់មួលសៀវភៅព្រះដុមិជាប្រើប្រាស់

ទី៣ ដើម្បីចែកជាចម្លៃទាន ប៉ីញ្ញាតិញ្ញាមពុទ្ធបរិស៊ុខ មានបំណងចង់ចូលរមាជាងេតម
សំរូវកែវជាចម្លៃទាននោះ សូមទាំងកំណើនតាមរយៈលេខទូរស័ព្ទនេះ ០៧៧ ៦៦ ៦៦ ៣៥,
០៨៨៨ ៧៧ ៨៨, ០១២ ៣០៥ ៧៦៦ ចំពោះសំរូវកែវដែលត្រូវបានបញ្ជាក់នោះ
ដូចមានខាងក្រោមនេះ គឺ

-ដីវប្បធម៌ទិន្នន័យបានឯក មាន ៤ ភាព ដែលជាការតបច្ចាប់ ហើយស្វែច្បែនេះ
ក្នុងទីផ្សេចប៉ុបអស់ហើយដែរ ទាំង ៤ ភាព នៅពេលមានការបានបញ្ជាបន្ទាប់ទី៣
តែបូរិណារោះ ។

-របនានុក្រមព្រះអភិធម ៩ គម្ពីរ សព្វច្បែនេះ បានធ្វើសម្រេចជាស្ថាទរហើយ
គីរីយកំពុងរបួនបានស្រប ដែលមានកម្មាស់រហូតទៅដល់ ៥៣៣ ទំព័រ ។

-គម្ពីរអភិធមត្រួតសង្គមៗ: និង វិភាគនឹងដីកា សព្វច្បែនេះ បានធ្វើសម្រេចជាស្ថាទរ
ហើយ គីរីយកំពុងរបួនបានស្រប ដែលមានកម្មាស់រហូតទៅដល់ ៦៥០ ទំព័រជាន់ ។

-អភិធមត្រួតសង្គមៗ: និង បរមត្រួតបនិដីកា សព្វច្បែនេះ បានធ្វើសម្រេចជាស្ថាទរ
ហើយ គីរីយកំពុងរបួនបានស្រប ដែលមានកម្មាស់រហូតទៅដល់ ៨៥៨ ទំព័រជាន់ ។

-គម្ពីរអភិធមរតា សព្វច្បែនេះ បានធ្វើសម្រេចជាស្ថាទរហើយ គីរីយកំពុងរបួន
បានស្រប ដែលមានកម្មាស់រហូតទៅដល់ ៩៨៧ ទំព័រ ។

-មិលិនប្បញ្ញា សព្វច្បែនេះ បានធ្វើសម្រេចជាស្ថាទរហើយ គីរីយកំពុងរបួន
បានស្រប ដែលមានកម្មាស់រហូតទៅដល់ ៩០០ ទំព័រ ។

-ទី៤ ក្នុងរឿងអាត្រាកាតមានបំណងនិងកបចំធ្វើគម្ពីរព្រះត្របិដកនិងគម្ពីរ
ព្រះអង្គកថា បញ្ចូលជាមួយគ្នា ដោយជាក់ព្រះត្របិដកហើយជាក់ព្រះអង្គកថាតីវាន់

-ព្រះរាជបីធីសក្តីរាយីនដែលមាន ១១០ ក្បាល ធនភាស ក្នុងទីរចប់ហើយ
(០៩. ០៥. ២០១០, ២៣. ០៣. ២០១១) ។

-ការដាក់ព្រះត្របីជក និងអដ្ឋកបាបញ្ចូលជាមួយគ្នានេះ ដែលធ្វើសម្រចជា
សាធារណៈ មានដប្ញានីក្រាមទេ: គឺ

-**គម្រោនីយប់ដក ធនធំរចជាថ្មីសម្រាប់យុទ្ធសាស្ត្រ** មានចំណែក ១៤ ភាគ

-កម្មវិធីយនិកាយ ឬនិរបាងស្របពិនិត្យ មានចំណេះ ៦ ភាគ

-គម្រោងដីមនុស្ស ឬទីការ ឬទីតាំងដែលបានប្រើប្រាស់ជាភ្លេវបានប្រើប្រាស់ជាភ្លេវ

-គ្រឿងសំយុទ្ធឌីកាយ និងធ្វើចុះផ្តល់ស្របហើយ មានចំណែក ១១ ភាគ

-គម្រោងតរឹកាយ ឬនធ្វើបច្ចាស់ស្របហ៊ីយ មានចំនួន ៣ ភាគ

-គម្រោចកនិតាយ ប្រធាន ពេល ភាគហេង

សេវា៖ជលប្រមុជយោះលិខិត្យ និងប្រើប្រាស់
ទូរសព្ទ និងប្រើប្រាស់
ឯកសារ ស្តីដី ស្តីចំណុច

- ជីវិប្រភពិទៃ៖អស់តិមបាសារក មាន ៥ ភាគ ពីភាគ ១ ដល់ភាគ ៥
- ជីវិប្រភពិទៃ៖អស់តិមបាសារក មាន ៥ ភាគ ពីភាគ ១ ដល់ភាគ ៥
- ជីវិប្រភពិទៃ៖ពួកសារិកា មាន ៥ ភាគ ពីភាគ ១ ដល់ភាគ ៥
- ជីវិប្រភពិទៃ៖ពួកសារិកា មាន ៥ ភាគ ពីភាគ ១ ដល់ភាគ ៥
- ជីវិប្រភពិទៃ៖ពួកខ្មៅសក មាន ៥ ភាគ ពីភាគ ១ ដល់ភាគ ៥
- ជីវិប្រភពិទៃ៖ពួកខ្មៅសក មាន ៥ ភាគ ពីភាគ ១ ដល់ភាគ ៥
- ជីវិប្រភពិទៃ៖ពួកខ្មៅសិកា មាន ៥ ភាគ ពីភាគ ១ ដល់ភាគ ៥
- រៀនកែវិនិត្យដែលទាក់ទងឱ្យពួកស្តាន មាន ៥ ភាគ ពីភាគ ១ ដល់ភាគ ៥
- វិស្វីមគ្គ និង បរមត្ថមញ្ញសាមបាជីវា សិលនិទ្ទេស មាន ១ ភាគ
- វិស្វីមគ្គ និង បរមត្ថមញ្ញសាមបាជីវា សមាជិនិទ្ទេស មាន ២ ភាគ
- វិស្វីមគ្គ និង បរមត្ថមញ្ញសាមបាជីវា បញ្ចិនិទ្ទេស មាន ៣ ភាគ
- ជីវិប្រភពិទៃ៖ពួកខ្មៅសិកា ភាគ ១-៤
- ជមិស្សជ្រើនមស្តារបែបសម្រួលិនិប
- គម្រោងសារត្រស្សែបោះ ភាគ ១
- គម្រោងបាសតិប្បញ្ញតនការនា
- ពួកប្រវត្តិ

សូមអនុមោទនាចម្លោះ !!!

