

ពេទ្យរៀលចក្រ

វិនិយោគសាធារណៈ និង អាជីវកម្ម

ស្រីបន្លឹនដោយ

ខ្សែត្រោះក្នុងរាជ

ខ្សែជាមួយ ហើយ និង

ស្រីបន្លឹនដោយ

ពាក្យប្រាវ

សៀវភៅ ឯធម៌យសតិវាតនេះ ខ្សែត្រោះក្នុងរាជ

បានសរសរបនិចម្បង ស្រីបន្លឹនដោយ អំពើធិនេល
បានសម្រេចក្នុង ១-ស ២៥៤៧ ឆ្នាំសិក្សាតិនៃក្រុងពេញ ព្រម
ទាំងចម្បងព្រះត្រូវបិជកនិងអត្ថកថា ដើម្បីជាគាលបន្ទិច ឬដើម្បី
ចិត្តទិន្នន័យ ជាដើម្បី ។

ឯម្ធទានដ៏ប្រសិរ បានសម្រេចដោយសារអ្នកសំដើងដង

អ្នកស្ថាប់ដង អ្នកដូយខ្លះខ្លួនខបត្តម្បង និង អ្នកតាំងដង
អ្នកទាំងអស់នេះជាអ្នកមាននូវសង្គា និង បញ្ហាយ៉ាវាទាម
ជីវិតដ៏ប្រសិរ ។

ក្នុងសៀវភៅនេះ តាត់ពេមានខុសនូវអក្សរសរសរជាតិ
ពុំខាន ព្រោះហេតុនេះ សូមព្រោះក្នុងរាជ និងព្រោះក្នុងរាជ
មេត្តាអក់យទោស ដូយកែតប្រួរដោយកុសលិចចេតនា ហើយសូម
កាន់យកនូវសេចក្តីនេដិជាគ្រឹះប្រើប្រាស់ និង បដិបត្តិតាម
សមត្ថរដល់ហេតុផលដងចុះ ។

ខ្លះក្រុណាខ្មោះ
ក្នុងការបង្កើតិាមដិច
ប្រែងអង្គ និងព្យាពិភ័យពុទ្ធបិស់ទៅ ម្បៃដែលទ្វោះត្រូវ
អនុមេន្ទនានូវក្តុសលចេតនាបស់អ្នកដែលបានបរិច្ឆេតប្រាក់
ដោយកម្មាំងរបស់ស្អាតិត និងក្តុសលកម្មក្នុងការជួយថាត់
ថែងគ្រប់យ៉ាង ដូចជាដួយធ្វើពុម្ពអក្សរដោយមាសីនកំព្យូទ័រ
និងជួយថាត់ថែងបានពុម្ពជាដើម ដើម្បីឱ្យបានទាន់ពេលបិទ
វគ្គសិក្សានៅផ្ទាំទីនេះ ។

ស្អូលពុទ្ធបិស់ទៅបានសម្រេចនូវបញ្ហាដែល
នូវការរំលត់សេចក្តីប្រកាន់បញ្ហាកន្លែ
ទៅកាន់បរមសុខ កំហិទានទ្វឹយ ។

១៥គីឡូលេខខ្លួន ៧០២ ២៥៤១

ខ្លួនឯាន ខ្លួនឯាន បុណ្ណោះ



ចាតិការបង្កើត

<u>ល.រ</u>	<u>លេខវឌិថក្តុស</u>	<u>ទំព័រ</u>
១-	សប្បដ្ឋិយា ធម្មា	៩
២-	សប្បដ្ឋិយា ធម្មា	១៧
៣-	សង្គតា ធម្មា	២៨
៤-	អសង្គតា ធម្មា	៣៥
៥-	សនិទស្សនា ធម្មា	៤២
៦-	អនិទស្សនា ធម្មា	៥៣
៧-	សប្បដិយា ធម្មា	៦៣
៨-	សប្បដិយា ធម្មា	៦៧៦
៩-	សប្បដិយា ធម្មា	៦៣៤
១០-	អរបិនោ ធម្មា	៦៤០
១១-	លោកិយា ធម្មា	៦៥៥
១២-	លោកកុត្តា ធម្មា	៦៦៥
១៣-	កេនចិវិញ្ញូយ្យា ធម្មា	៦៧១
១៤-	កេនចិន វិញ្ញូយ្យា ធម្មា	៦៧១

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ୍

ធន លេខកែវ ១៩៧៣

១. សេច្ចក្រឹត្យយោ បង្កើរ ពួកធិមានបច្ចុប្បន្ន បានដល់ ចិត្ត ៩២១ ចែតនីក ៥២ រប ២៨ ។

អត្ថកថា: ធមិដែលយើរដោនៅ សប្បុជាយេត ព្រះប្រើព្រាស
ទៅព្រមជាមួយបច្ចុប្បន្នដែលឱ្យសំរេចដល់ខ្លួន ។
៩៨៨៨៨

សាស្ត្រិប្បជន

❖  ❖

ធមិដែលមានបច្ចុប្បន្ន គីធមិនៅក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ គីជា
ធមិដែលព្រះសម្បាលមួកទ្រង់ត្រាសំដើងមុនគេ ។

ពោតុកមនុស្សមុនការត្រាស់ដឹងទេព្រះពុទ្ធដែនកំពង់តែប្រកាស
នូវធិទាំងនេះថា ជាសត្វបុគ្គល ថាជាមួន បុច្ចាជារបស់ខ្លួន

ហេិយវមេងយល់ខ្លួនដោយប្រការធ្វើឯងទៅតែ មានព្រះ-
ព្រហ្មប្រព្រះអាណិទេជាតិអ្នកសាងលោក ជាអ្នកបង្កើតសត្វ
លោក ខ្លះទ្រូវពេល់ថា សត្វលោកកៅតទ្រឹងឯងឯងដោយអត់
ហេតុ ។

* សត្វលោករឹមងប្រាកាន់ថា ខ្លួនជាអ្នកបានលាក បានយស បានមាស បានប្រាក់ បានត្រពូលមួគ្តិ បុំន្ទែបើមិនមានវិញ្ញាណទេនៅ៖ តើមានអ្នកបាននូវរាយសជាតិដើម្បីដែរប្រើទេ? តើមានសេចក្តីដើម្បីខ្លួនថា អញ្ចក្រងសាកសពដែរប្រើទេ?

អារម្មណីតាមទារនោះទាំងបីរាល់ទៅបានអស់ជាចម្លៃ
ពិតៗ ពុំមែនជាសត្វបុគ្គលិកខ្លួយ ។

* ការបងើបញ្ជីដឹងទិន្នន័យពីបញ្ហា គឺការសិក្សាសង្គម
ពិនិត្យដោយស្ថានពី ដោយសេចក្តីដឹងខ្លួនដើម្បី មិនវិនិ
ច្ឆឡូនសភាករិដឹងលក់ពុងប្រាកដជាប្រក្រតិរឿយទេ នេះគឺ
ការចំនួនស្ថានពី សេចក្តីមិនប្រមាណកំចាត់បង់នូវមោហ៌ ដឹងល
ជាដ្ឋានដឹងនិតិវិធីបង់នូវសភាករិដឹង ។

* ជីវិតនេះកើតមកសំរាប់តែដោះស្រាយនូវបញ្ហាដឹងល
ជាប់តាមជីវិតខ្លួនឯងមកតែបុំណោះ ជីវិតគឺជាទុក ព្រោះជីវិត
ប្រកបដោយខ្លួន ៥ ។



ទូទាត់សាធារណៈជិទ្ធសាស្ត្រ

* * * * *

ព្រោះថ្វីរអង្គនេះ បានបំពេញនូវបុញ្ញាជិកទូកក្នុង
ព្រោះសាសនានៅព្រោះពុទ្ធដាម្បាស់អង្គមុន៍ សន្យាំបុណ្យទូកក្នុង
ភពនោះទាំងពុទ្ធដាម្បាស់អង្គមុន៍ នៅត្រួតពិនិត្យ លោកបានកើត
ក្នុងត្រួតពិនិត្យប្រាកម្មនៃប្រព័ន្ធសម្បត្តិថ្វីន កាលព្រោះសាស្ត្របិនិ-
ព្រាណទៅ លោកបានឧបជាកកិក្នុសង្គរព្រំងមហាងានឱ្យប្រព័ត៌
ទៅ ។

ដោយបុញ្ញាកម្មនោះ លោកបងើបញ្ជីជាថោវ៉ា និង
មនុស្សទាំងឡាយ ក្នុងពុទ្ធប្រាកម្មនេះ លោកកើតក្នុងដែល
របស់បុន្ណោះប្រើប្រាស់សង្គមថ្មីថែរ៖ មានឈ្មោះថា ទិន្នន័យ៖
កាលចំនួនរឿយហើយ ក៏បានបុសក្នុងសំណាក់ព្រោះថ្មីថែរដែលជាប
លោកអី បំពេញនូវស្សាកម្មដែនទាំងដែលនៅជាសាមណែរ
ក៏បានជាប្រោះអរហត្ថបើយ ។

លោកបានព្រោះអរហត្ថបើយ ព្រំងកាលរំលាយឱ្យកន្លែង

ទៅដោយសេចក្តីសុខភូអសមាបតិ ហើយមានព្រះបំណងនឹង
ឧបសម្បទាហាតិក្តុ កិនធមនុទោលាប្រះមាតាក្តុរវាងផ្លូវជាន
ដួបនឹងថារេះ០០នាក់ដែលកំពុងសេងរកសាច់ដើម្បីធ្វើពលិកម្ម^១
ជល់ទេវតា ។ ពួកខោរបានចាប់លោកដោយមានបំណងថា
នឹងធ្វើពលិបុជាទេវតា ។ និងធម្មតា៖ កាលត្រូវពួកខោរចាប់
កិចនតកំសុតខ្សាចសីឡើយ មានព្រះត័ត្រប្រស់ថ្មានដៃន៊ែ ។
មេខោរបានយើពុដ្ឋធនោះ កីឡិតសេចក្តីអស្សាយក្តុងធម្មតា៖
មិនផ្តាប់មានមកអំពីមុនឡើយ ទើបពោលសរសើរដល់ព្រះ

ធម្មតា៖ ដូច្នេះថា :

ក្តុងកាលមុន យើងខ្ញុំទាំងឡាយសម្ងាប់សត្វពួកណា
ដើម្បីយ៉ាង ឬ ដើម្បីប្រុនត្រពុសម្បត្តិ ក៍យកីឡិតមានដល់
ពួកសត្វនោះតែមានសេសសល់ឡើយ សត្វទាំងនោះរំមេង
ពុរប់ពុរដង សោកសោះដង ។ សេចក្តីកិតក៍យនៃលោក មិន
មាន ទាំងសម្បរមុខលោកក៍ស្រស់បស់ក្រពេក ហេតុអីក៍
លោកមិនខ្សែកខ្សែ ព្រះត័យដែលមានសភាពយ៉ាងនេះ ។

ព្រះនិងធម្មតា៖ ម្ងាលមេខោរ សេចក្តីទុក ប្រ-
ពើត្រូវក្តុងធម្មតានៃបុគ្គលអ្នកមិនមានសេចក្តីអាណឡាព្យារៈអាលីយ
មិនមានទេ បុគ្គលអ្នកមានសំយោជន់អស់ហើយ បានកន្លងជុំត
នូវក៍យទាំងពុង ។

កាលហើតណ្ឌាជាគ្រឹះនាំសត្វលោកទៅការនៃពក្តុង
បច្ចុប្បន្នអស់ហើយដោយហេតុណាមួយ ក៍យចំពោះសេចក្តី
ស្អាប់កិចនមានឡើយ ដូចការមិនមានក៍យក្តុងកិរិយាជាក់ចុះ
នូវការ៖ ចេញអំពីក្រាល ។

ព្រហ្មចិរយដមិនាព្យាបានសន្ផំលូហើយ ទាំងមត្ត អាព្យា
កីបានចំនួនលូហើយ ក៍យចំពោះសេចក្តីស្អាប់នៃរាជាណាចិនមាន
ទេ ដូចការមិនមានក៍យក្តុងកិរិយាភស់ទៅនៃរោគទាំងឡាយ ។

ព្រហ្មចិរយដមិនាព្យាបានសន្ផំលូហើយ ទាំងមត្ត អាព្យា
កីបានចំនួនលូហើយ រាជទាំងឡាយដែលមិនមានសេចក្តីត្រក
អរ អាព្យាកីបានយើពុរិយ៉ាង ដូចបុគ្គលដឹកនូវចំពិសហើយ
ខ្ញាក់លោលចេញវិញនូវចំពិសនោះ ។

បុគ្គលម្នាកដល់នូវត្រីយតិ ព្រះនិញ្ញានមិនមានសេចក្តី
ប្រកាស់មានសោឡែងកិច្ច (កិច្ច ១៦) បានធ្វើហើយមិនមាន
អាសវេះ រំមេងជាម្នាកត្រកអរក្សុងកិរិយាយអស់ទៅនឹងអាយុដូច
បុគ្គលូរចហើយចាកការសម្បាប់ ។

បុគ្គលបានដល់នូវផែនដីខ្ពស់ ជាម្នាកមិនត្រូវការក្សុង
លោកទាំងអស់ រំមេងមិនសោកសោកសោរព្រះសេចក្តីស្អាប់ ដូច
បុគ្គលសុះដុះតាកកដូចដែលត្រូវវភ្លើនេះ ។

ការដួបដីដោយសត្វ និង សង្ឃារុងណាណីមួយក្តី ការ
កែតិមានក្នុងពួកស៊ុនុណាក្តី ទាំងអស់នោះមិនមែនជាគំឡើយ
ពាក្យនេះព្រះសម្បាសមួន អ្នកសេដ្ឋកិច្ចនូវគុណដីដែលសំដើង
ហើយ ។ បុគ្គលណាបានដើងថ្មាស់នូវព្រះពុទ្ធឌីកាតាមដែល
ព្រះពុទ្ធឌ្រែងសំដើងហើយនោះ បុគ្គលនោះមិនប្រកាស់នូវរាត
ណាណីមួយឡើយ ដូចបុគ្គលមិនចាប់ការនូវដុះដែកដែលក្រោះ
ក្រហមផ្តើមដោរដោរ ។

អាត្រាមិនមានសេចក្តីត្រីវារៈ ខ្លួនអព្យូបានមានហើយ
ទេ អាត្រាមិនមានគិតចា ខ្លួនអព្យូនិងមានតទៅទេ ព្រះចា

សង្ឃារទាំងទ្នាយឡើងដែវិនាសទេវិញ ហេតុនោះសេចក្តីខ្សែក
ខ្សែល ក្នុងសង្ឃារទាំងនោះដូចមេចកែតិ ។
ម្នាលមេចោរ បុគ្គលដែលយើពុច្ចថ្មាស់តាមសេចក្តីពិតិត
នូវការប្រជុំកែតិឡើងនៃផិតិថីបិរិសុទ្ធ និងដំណាក់នៃសង្ឃារដែល
បិរិសុទ្ធ កំយមិនមានឡើយ ។
បុគ្គលដែលយើពុច្ចថ្មាស់ ដោយបញ្ញា នូវលោកប្រាកដ
ស្មើដោយស្មោះ និងកំណត់យ៉ើ ក្នុងកាលណា ក្នុងកាលនោះ
បុគ្គលនោះ កំមិនបាននូវសេចក្តីប្រកាស់ចារបស់អព្យូរំមេងមិន
សោកសោចា របស់យើងវិនាសហើយ ។
អាត្រាចុព្យាគ្រាន់និងសិរោះ ជាម្នាកមិនត្រូវការដោយ កត
ព្រះចា កាយនេះនិងបែកដ្ឋាយទៅ ទាំងកាយដែលឡើងត្រូវតែ
កំនិងមិនមានដែរ ។ កិច្ចណាបោយសិរោះមានដល់ពួកអ្នក ពួក
អ្នកប្រចាំនាទីកិច្ចណា ចូរធ្វើនូវកិច្ចនោះចុះ សេចក្តីទោមនសុវត្ថិ
សេចក្តីស្រែទ្នាភ័ត៌មិនីនេះអាត្រា និងមិនមានក្នុងអំពើទាំងនោះ
ព្រះបច្ចុប្បន្ននេះកិច្ចនោះ ។

ពួកមេរបានស្តាប់ពាក្យនៃព្រះ អង្គិត្យុត្វន្លេវ នៅ៖
ជាទាក្យ ចំឡើកអស្សារ្យគ្មាយឱ្យព្រឹករាម ហើយក៏ទេម្ចាក់មេល
នូវគ្រឿងស្រោចាំងខ្សាយ បានពេលពាក្យនេះថា បពិត្រ
លោកដីចំនួន លោកបានធ្វើតបោកម្នងដែម្រែម ប្រអ្នកណាដា
អាថាយរបស់លោក សេចក្តីមិនសោកស៊ា លោកបានប្រោះ
អាស្រែប្រឈមពាក្យប្រដោរបស់អ្នកណា ។

ព្រះមេរោះដើរបានស្តាប់ពាក្យ ព្រះជិនស្រីព្រះអង្គិត្យុជាសព្វពាក្យប្រជែង
រួមឱ្យក្នុងរដ្ឋមិទ្ធិចាំងពួន ជាសាស្ត្រាប្រកបដោយករូណាណីជំ ក្រែង
រក្សានូវសត្វលោកទាំងអស់ ជាអាថាយរបស់អាត្រា ។ ព្រះជិមិ
នេះ ជាចមិជល់នូវកិរិយាញស់ទៅនៅកិលេស ជាចមិជំប្រសិរ
ព្រះជិនស្រីនោះ បានសំដែងហើយ សេចក្តីមិនសោកស៊ាដែល
អាត្រាបាន ប្រោះអាស្រែប្រឈមពួន ពាក្យប្រែវប្រដោរបស់
ព្រះជិនស្រីនោះ ។

មេរោះទាំងខ្សាយបានស្តាប់នូវសុភាសិតនៃតសិ តីព្រះ
វាថាបស់ព្រះ អង្គិត្យុត្វន្លេវ ហើយ ក៏ទេម្ចាក់មេលនូវគ្រឿង

ស្រោចាំងខ្សាយដែង នូវរារុធទាំងខ្សាយដែង ពួកខ្លះក៏
រៀនមេរោះទៅពេញចិត្តនិងបញ្ហាប្រឈម ។ មេរោះ
ទាំងនោះក៏ចូលទៅបុសក្នុងសាសនានៃព្រះសុតត ចំនួននូវ
ពេជ្ជន និងពល់ទាំងខ្សាយ ជាបណ្ឌិតមានចិត្តខស់ឡើង
មានចិត្តលូ មានតត្រិយចំនួនហើយ ក៏បានពាល់ត្រូវនូវនិញ្ញាន
បន្ថជាអសង្គចារមិ ។

ដោយសេចក្តីថា ព្រះ អង្គិត្យុត្វន្លេវ ធ្វើពួកមេរោះឱ្យ
អស់ចិត្តកំណាគ ហើយទុកពួកមេរោះឱ្យនៅទីនោះនេង លោក
ក៏និមន្តល់ទៅរកមាតា ដំរាបលាមាតាបើយ ទីបត្រនៃបញ្ហាប្រឈម
នាំមេរោះទាំងនោះទៅកាន់សំណាក់ព្រះឧបផ្សាយ ឱ្យបានបញ្ហាប្រឈម
ឱ្យបានបញ្ហាប្រឈម ដោយអាស្រែប្រឈមពួន មិនយុទ្ធប់នាន លោក
ទាំងអស់នោះ ក៏តាំងនៅក្នុងព្រះអរហត្ថ ។

ឯប់អង្គិត្យុត្វន្លេវទាំង



ពេទ្យទូលោក នាមៗ

ពួកធិដីលមានបច្ចេយបានដល់ រុបភ្លើន វេទនាគន
សព្វាគន្លេ សង្ការភ្លើន និង វិញ្ញាបាយភ្លើន ។
ម្បាងឡ្វ់ត បានដល់កុសលដមិទាំងអស់ អកុសល
ដមិទាំងអស់ វិបាកធិទាំងអស់ កិរយាជមិទាំងអស់
ព្រមទាំងរុបទាំងអស់ ។



២. នគរបាយការណ៍ នាមៗ : ពួកធិមិនមានបច្ចេយបាន ដល់
និញ្ញាន ដែលជូនចាកខ្ពន ៥ ។

* ការមិនប្រការនៃ មានតួន្យននៅក្នុងខ្ពន មិន
ប្រការនៃ មានតួន្យននៅក្រោមពីខ្ពន មិនប្រការនៃរុបភ្លើន
ថាដាច្បាន មិនប្រការនៃវេទនាគនថាដាច្បាន មិនប្រការនៃពិព្យុ
ខ្ពនថាដាច្បាន មិនប្រការនៃសង្ការភ្លើនថាដាច្បាន មិនប្រការនៃ
វិញ្ញាបាយភ្លើនថាដាច្បាន ការមិនប្រការយ៉ាងនេះ គឺជាផិតិំ
ជាថ្មីពីជាកិនមរណៈលួយ៉ាំថា បានដល់នូវព្រះនិញ្ញាន ។

* ការមិនប្រការខ្ពន ហើយនិងការទោការកំព្រះ និញ្ញាន
ពីរយ៉ាងនេះ គឺជាបត្រា ។

* ដូរដែលចេញអំពីខ្ពន គឺទោការកំព្រះនិញ្ញាន ។



សេចក្តីភាពត្បូន្តែវត្រួត

រាល់ប្រុគុណមានវត្ថិមិថុយដើម្បី

ម្បិចនិកាយ ឥវិជ្ជរាសកៈ

បុគ្គលមិនគូរបានទៅក្នុងជាមតិ

មិនគូរបានទៅក្នុងបញ្ហាផ្លូវការ ព្រោះថា បញ្ហាផ្លូវការ
ណាត់អតិត បញ្ហាផ្លូវការនោះ កន្លងហូសទៅហើយ បញ្ហាផ្លូវការ
ណាត់អតិត បញ្ហាផ្លូវការនោះ កំមិនទាន់មកដល់ មួយឡើត
បុគ្គលណាយឱ្យច្បាស់នូវផិជ្ជបច្ចុប្បន្នក្នុងទីនោះទេ បុគ្គល
នោះ លូវដឹងច្បាស់នូវព្រះនិញ្ញា ដែលមិនរស់មានមេរា
មិនកំរើក ហើយគូរបានឱ្យរើរីយទូទៅដែលសមាបត្តិ ដែល
មានអារម្មណីជាប្រព័ន្ធដែលនោះចុះ ។

ការព្រាយមាយជា ត្រូវឱ្យដុតកិលេស បុគ្គលគ្នរំពោធិ៍
ក្នុងថ្ងៃនេះជាន់ អ្នកណានឹងដឹងថា សេចក្តីភាពបំនឹងមានក្នុង

ថ្ងៃស្អែកបាន ព្រោះថា ការតទល់របស់យើង ចំពោះមច្ចុះ
ដែលមានសេនាឌែលត្រួតនោះ មិនមានសោះឡើយ ។

មុនីដែលជាអ្នកស្មួចបំទុកហើយ តែងហោបុគ្គលដែល
មានវិបារុបមិយ៉ាងនេះ មានសេចក្តីព្រាយមាយជាគ្រឹះដុត
កំដោន្ទូវកិលេស ជាអ្នកមិនខ្ចិលប្រអូស អស់ថ្ងៃ និង យប់
នោះជាន់ ជាអ្នកមានវត្ថិមិថុយដើម្បី ។

អំពី អំពី អំពី

ទេវាទុន្លឹនិតិ

អត្ថកិច្ច សង្គមរដ្ឋិត្តិត្រ

បទថា ឥឡូវភាពស្សី ដោយសេចក្តីថា យោះថា
បុគ្គលមានវត្ថិមួយដែលនឹង ព្រោះសេចក្តីដែលជាម្នកដល់
ព្រមដោយការប្រកបរិបស្យោនា ។ អតិថិជ្ជៈ បានដល់ខ្លួន ដែលកន្លងទៅហើយ ។

បទថា ឈ្មោះនៅថ្ងៃ សេចក្តីថា មិនគឺកដល់ដោយ
តណ្ហា និង ទិន្នន័យទ្វាយ ។

បទថា ឈ្មោះនៅថ្ងៃ ឈ្មោះតែ សេចក្តីថា មិនបី
ប្រាថ្ឌាដោយតណ្ហា និងទិន្នន័យទ្វាយនូវខន្តដែលនាក់ ។

បទថា ឃុំនិតិ ក្នុងគាត់នេះ ជាការពោលដល់
ហេតុ ។

ព្រោះរបស់ណាកន្លងទៅហើយ របស់នោះក៉ូល់ទៅហើយ រលត់ទៅហើយ ដល់នូវសេចក្តីតាំងនោះមិនបាន ទ្វើយ ព្រោះជូន្យោះ បុគ្គលមិនគូរពីនឹកអាណ្យារោះអាលីយដល់របស់ដែលកន្លងទៅហើយ នោះទ្វៀវតទេ ។

ម្ប៉ាងទៀត ព្រោះរបស់ណាដែលនោះមិនទាន់មកដល់របស់នោះក៉ូល់ដល់ នោះមិនទាន់កើត នោះមិនទាន់បង្កើត ព្រោះជូន្យោះ បុគ្គលមិនគីបីប្រាថ្ឌារបស់ដែលមិនទាន់មកដល់ទ្វើយ ។

បទថា តុតុ តុតុ សេចក្តីថា បុគ្គលជាម្នកដល់ធិជាបច្ចុប្បន្ន ក្នុងផិណាត យើពុច្ចាស់នូវដីមិនោះទេ ដោយអនុបស្យោនា ពី យ៉ាង មានអនិច្ឆាសុបស្យោនាដារើម ។

បទថា ឈស់ហិរិះ ឈសុលុបីះ នេះព្រោះដែលព្រោះភាគជាម្នាស់ត្រាស់ ដើម្បីត្រួតដំឡើងវិបស្យោនា ។

ពិតណាស់ វិបស្យោនារំមេងមិនរសមរលាយ រំមេងមិនកំវិកដោយកិលេសទាំងទ្វាយ មានភាគ៖ជារើម ព្រោះជូន្យោះ

វិបស្សុនានោះ យោងៗថា អស់លីវិវិះ មិនរស់មរសាម យោងៗថា

អស់ឡូច្បៃវិវិះ មិនកំវើក ។

លោកពេលអធិប្បាយថា បុគ្គលកបុរី អប់រំ ចំនួន គបុរីយើញ្ញា
ឆ្លាប់ ចំពោះវិបស្សុនានោះនេះ ។

ប្រការមួយទៀត និញ្ញាណ រំមែងមិនរស់មរសាម
រំមែងមិនកំវើកដោយកិលេសទាំងឡាយ មានភាពជាដើម
ព្រោះដូច្នោះ និញ្ញាណនោះទិន្នន័យ យោងៗថា អស់លីវិវិះ មិនរស់ម
រសាម **អស់ឡូច្បៃវិវិះ** មិនកំវើក ។

អធិប្បាយថា បណ្តិតដឹងឆ្លាស់បើយ គបុរីចំនួន
រៀបចំនូវធនលសមាបត្រ ដែលមាននិញ្ញាណនោះជាអារម្មណី ។
កំដើមីប្រយោជន៍ដល់កិកុអ្នកអប់រំចំនួននោះ ។

បទថា អនុលោត គិច្ច់ នាគត្រូវ សេចក្តីថា ការ
ព្រាយាម ដែលមានយោងៗថា **អាកញ្ញា** ព្រោះដូច្នោះ
កិលេសទាំងឡាយ ប្រព័ន្ធកិលេសទាំងឡាយឱ្យនេះខ្សោច សុស
សព្វ គបុរីដឹងក្នុងចំនួន ។

បទគាត់ ថា ឥកា ថ្ងៃការ ចាន់វា សុខៈពុទ្ធឌី

អ្នកណានៅនឹងអាចដឹងបានថា ក្នុងថ្ងៃដែលស្ថិក
អាត្រាមព្រោះនេះ បុរី ស្ថាប់ ។

ព្រះដែលព្រោះការជាម្នាស់ប្រចាំសំដែងថា គបុរីដឹងនូវ
សេចក្តីព្រាយាមយើងនេះថា ការយើតប្រើប្រាស់មានសុម្រិះ
គ្រាន់តែក្នុងថ្ងៃនេះប៉ុណ្ណោះ ដោយគិតថា យើងនឹងធ្វើឱ្យនា
បុរីយើងនឹងរក្សាសិល បុរី យើងនឹងធ្វើនូវកុសលយើងណាមួយ
ក្នុងថ្ងៃនេះ ។ យើងមិនពាកំងចិត្តឱ្យ កើតឡើងថា ថាំស្ថិក
បុរាណស្ថិកទីបានដឹងបុរីទៅបំពេញនូវកុសលទ្ធផល បុំន្ទោយើង
គបុរីដឹងក្នុងថ្ងៃនេះ ។

បទថា ចាន់សេចក្តី សេចក្តីថា ហេតុការណ៍
នៅសេចក្តីឆ្នាំ មានថ្ងៃដឹងយើងណាប់ មានភ្លើង ច្បាតិល និង
ស្រោរុចជាដើមនេះ គឺជាសេនារបស់មច្ចុរាជ ។

ការធ្វើនូវមេត្តិភាពយើងនេះថា អ្នកចូររដ់ចាំពីរ ឬ ថ្ងៃ
សិនចុះ ទំរាក់បានធ្វើនូវគិតិំងចំពោះខ្លួន មានការបុជាព្រះពុទ្ធ

ជាម្ញាស់ជាដើមហើយស្រោច បុត្របីថា អ្នកចូរ យកថ្វិលឃើល
មួយរយ បុ មួយសែននេះហើយ សូមរដែមពីរ បិទ្ធេសិន បុថា
យើងនឹងតទល់ដោយកងពលយ៉ាងនេះទៅ ដូចនេះ ជាមួយមច្ចុ-
រាជដែលមានសេវាឌំបូង ដោយអំណាច នៅសេវាឌំនោះ រំមេង
មិនមាន ។

បទថា ឥតខ្សោត់ បានដល់បុគ្គលដែលមិនខិលប្រអូស
គឺជាអ្នកព្យាយាម ។

សេចក្តីដែលបុគ្គលនោះជាអ្នកបិបត្តិយ៉ាងនេះ ព្រោះ
ដូច្នោះ បុគ្គលនោះយេរោះថា **ឥតខ្សោត់ក្នុងអ្នកមានវត្ថិមួយ**
ដែលនឹង ។ ព្រោះមុនកីតិព្រោះពួកជាម្ញាស់ត្រូវស្វែប់ហើយ ព្រោះ
សេចក្តីដែលកិលេសទាំងឡាយ មានវត្ថិជាដើមស្វែប់ហើយ
ត្រូវត្រាស់បោះបុគ្គលអ្នកបិបត្តិយ៉ាងនេះនោះថា បុគ្គល នេះ
ជាអ្នកមានវត្ថិមួយដែលនឹង ដោយប្រការដួចនេះជង ។

ឥឡូវនៃក្រុករដ្ឋស្សីវ្ពេរ និង អ្នកថា

ឯប៉ែទីបុរីយោះ



* បញ្ហាកន្លជាបច្ចុប្បន្ន បានលប់បង្ហីរបញ្ហាកន្ល ជាអតិថែមសំខាន់ខ្ពស់ ម៉ោងទ្រោះពីរ ម៉ោងទ្រោះពីរ បញ្ហាកន្លជាបច្ចុប្បន្នមិនអាចទេរដល់បុទ្ទាដូប ខ្លួនជាអនាគតបានទ្រូវយ៉ា ។

* ព្រោះនិញ្ញានជុំតាកកាលទាំងបី ។

* មានមនុស្សមួយចំនួនបានអស់សង្កែម ហើយតក់សុំតក្ខុងចិត្ត ដោយមកអំពីបានស្ថាប់ផ្ទិចដែលសំដែង អំពីមិនមានតុខ្ល និងមិនមានអ្នកជារបស់ខ្ល គេមានសេចក្តីសោកតានតីង ចង្វោះតចង្វុល់ចិត្ត មិនដែះជាតក្ខុងព្រោះសម្រេច ។

មនុស្សដូចនេះ ត្រូវនឹងសេចក្តីខុបមាត្រូចតទៅ៖ ១-បុគ្គលត្រូវព្រោះព្រោះពិសមុតដោតជាប់នឹងសាថ់ សុំទៅត្រូវបិសទាំងពុង ដល់នូវសេចក្តីទូកលំបាកពន្លំពេក ។ កាលបានទៅជាដូបនឹងត្រូវបន្ទាបពិស និង ដោនាតក្ខុងការដក ព្រោះលោកត្រូវបានពោលរៀបរាប់អំពីការដកព្រោះ និង ជាក់ច្នាំបន្ទាបពិស បុគ្គលនោះក៏បែរជាកំយតកំសុំ ខ្លាចបាត់ព្រោះពិសដែលដោតជាប់ក្ខុងសាថ់នោះទៅវិញ ហើយខំចាប់ទប់នូវព្រោះពិសរតែគេចេចចេញអំពីលោកត្រូយ៉ាងប្រពេញប៉ា ។

២- បុគ្គលជាប់គុក កាលមានអ្នកដៃទេនាំចេញ អំពីគុក ខែរដាប្រភេកមិនត្រមចេញ ដោយបានប្រកាន់ថា មិនមែនគុកទេ ក៏ឡើងនេះ ជាដួនរបស់ខ្ញុំទេតើ ឯុទ្ធបៀវណា ខ្ញុំពេញចិត្ត និងជួនរបស់ខ្ញុំណាស់ ។

៣- បុគ្គលនៅរៀមជាមួយសត្វវា កាលមានអ្នកដៃនិយាយប្រាប់ឱ្យរត់គេចចេញអំពីសត្វវា ខែរដាប្រឡូល្អ ដល់អ្នកដែលមានបំណងលូបាននិយាយប្រាប់នោះថា បំបេកបំបាកតែតែ ដែលគេកំពុងដោលត្រូវការពិនិត្យស្ថាលនឹងត្រា ។

៤- បុគ្គលសំគាល់ពស់វេរកថា ជាគ្រឹះនអលង្ហារ ព្រោះហេតុថាដាម្នកល្អង់ កាលមានអ្នកដៃនិយាយប្រាប់ ឯុទ្ធលេង ចោលហើយរត់ចេញ ក៏ខែរដាបោទថា អ្នកប្រាប់នោះជាមនុស្សបាកប្រាស់ ចង់បានត្រព្យសម្រេចតិច្ឆឹះនអលង្ហាររបស់គោទេវិញ ។

៥- បុរសបានប្រពន្ធដោយកិនិក្រោះក្នុងខ្លួន ដោយស្ថានតែមនុស្សធ្វើម្នាតា ព្រោះហេតុតែមិនដឹង និង ព្រោះសេចក្តីស្រឡាត្រាប់ខាងពេកទេ ស្មូម្ពិយានអ្នកដៃនិយាយប្រាប់យ៉ាង

លាក់ដោយ ក៏មិនអាចលេបង់ប្រពន្ធនោះចោលបានដែរ ទេះទូកលំបាកដោយសារយកិនិក្រោះ ក៏ចោះតែសិទ្ធិ ហើយចំមទាំងមិនចង់ពុពាក្សអ្នកណាដែលនិយាយថា ប្រពន្ធរបស់ខ្លួនជាយកិនិក្រោះតែដែង ។

* ព្រេញពិស សត្វវា គុក យកិនិ ពស់វេរក ជាលោយៗនេខុមាភនកន្ល ៥ ។

* ការមុតជាប់នូវព្រេញពិស ការនៅរៀមជាមួយ សត្វវាការជាប់គុក ការបានយកិនិជាប្រពន្ធ ការប្រជាប់តាកំពេងគ្រឹះនអលង្ហារដោយពស់វេរក គឺជាលោយៗសកាយទិន្នន័យ ។

* បុរសបុគ្គលដែលមុតព្រេញពិសជាគើម គឺជាលោយៗបុច្ចិដ្ឋន អាស្រែយវង់ ។

* ព្រះផុមិទេសនារបស់ព្រះសម្បាល់មួន បង្ហាញបោតិនប្រយោជន៍ ពាយ៉ាង គឺប្រយោជន៍បច្ចុប្បន្ន ប្រយោជន៍បរលោក ប្រយោជន៍និញ្ញាន ព្រះនិញ្ញានជា ប្រយោជន៍ដីខ្ញុងខ្លួន គឺជាទិបញ្ញប់នេងព្រហ្មចិរយិយជមិ ការបានសំរេចនូវប្រយោជន៍ដីក្រោលឱង រំមេងជាម្នកលេបង់សម្រេចតុកុងលោក ព្រោះ

ព្រះនិញ្ញានជាសម្បត្តិប្រសើរលើសលោក ។

* ទេរតាមិនអាលីយកាមគុណជារបស់មនុស្ស ព្រហ្ម
ិនអាលីយកាមគុណជាទិញ្ញរបស់ទេរតា អ្នកបានសម្បត្តិ
ព្រះនិញ្ញានរំមងមិនអាលីយភាព ជាអ្នកប្រាសចាក ការត្រួកអវ
ចំពោះបញ្ហាក្នុង ។

* ពាក្យដែលថា “ និលមាននឹងចារបស់ខ្លួន ” មិន
មែន បានសេចក្តីថ្វាមួនឯងមាន គ្រាន់តែខ្លួនឯងមិនមាន ដូច
នៅទេ តាមពិត៌តែកីសត្រូវបុគ្គលិតខ្លួនមិនមានហើយឯងឯង ព្រោះតែ
ខ្លួនឯងមិនមាន ទើបមិនមានអ្នកជារបស់ខ្លួន បុំនឹងនេះត្រូវតែ
ជាបញ្ហាពិត់របស់ខ្លួនឯង ដែលបានយើព្យូទ័របង្រិទ្ធសារ និង នាម
ជមិ មិនមែនបញ្ហារបស់អ្នកដែលយើព្យូជីនិសបានឡើយ ។

* តាមពិតារយើព្យូត្រូវចាកំដួង យល់ច្បាស់ដោយ
បញ្ហាថា លោកនេះសូន្យ គឺសូន្យមាកខ្លួនជាអ្នកយើព្យូរបសុន្យ
មាកខ្លួនជាអ្នកពួកពំលែង ដោយត្រូវមែនជាចិត្តដឹងអារម្មណី
ដើរឃើងជាដោដើមបុំណូនាំ ឈ្មោះថាដោអ្នកបានដល់ខ្លួនទីបំផុត

ទូកតីព្រះនិញ្ញានដែលមិនមានបច្ចុប្បន្នតាក់តែង ។

* មានមនុស្សមួយចំនួនតែងតែផ្តល់ថា បើមិនមាន
ខ្លួនទេ តើអ្នកណាដាម្នកធ្វើបុណ្យ ហើយអ្នកណាដាម្នក
ធ្វើបាប សូមអ្នកផ្តល់ទាំងឡាយ ពិចារណាតទៅត្រូវតមិល
ចំពោះហេតុដែលនាំឱ្យកើត ចេតនាដាតុកម្ពត្របំយ៉ាង ។

តើសមត្ថនឹងយល់យើព្យូថា ហេតុបច្ចុប្បន្នដែលនាំឱ្យ
កើតកម្ម បុណ្យ បុបាបនោះ ជាសត្វបុគ្គលិតបុ ? តើនរណា
មែនធ្វើកិលេស គ្រឿងសៅហ្មុងឱ្យខ្លួនឯង តើអ្នកណាចង់សាង
អំពើអាណាព្យកំឱ្យខ្លួនឯង ដូចមេចកំមិនសាងតែចិត្តលូអំពើលូតែ
ម្បាងឡើ ។

ទារកកើតមកចេះឯង ចេះសំឡាល់ ។ លូ ។ តើទារក
ហើយមែនធ្វើចិត្តអិចិនដោយខ្លួនឯងបុ ? ដូច្នេះពាក្យដែលអ្នក
សូរថា បើមិនមានខ្លួនទេ តើអ្នកណាដាម្នកធ្វើបុណ្យ ហើយ
អ្នកណាដាម្នកធ្វើបាបនោះ សំនួរនេះមិនត្រូវទេ គឺសូរខុសចាក
ប្រជានេយ៍ ព្រោះប្រជានេយ៍ប្រាប់ហើយថា “ ឥឡូវខ្លួន ”

ជ្រាយលោអន្ត្រា ” តែគបីស្សរដ្ឋចេះវិញ្ញាថា ហើមិនមានខ្លួនទេនៅ តើបុណ្យបុបាប កែពមានត្រោះអ្នជាបច្ចូយ ? ដច្ឆេចឲ្យប្រព័ន្ធដោយចា បុណ្យបុបាបកែពមាន ត្រោះឧបាទាន តីការប្រកាន់ មាំនុវត្តមុរបជាបច្ចូយ ត្រោះថា កាលហើមិនប្រកាន់ មាំនុវត្តមុរបហើយ សកម្មភាពជាជាងក្នុងមានបុណ្យ មានបាបដើម្បីការពារបញ្ចប់បោងនូវត្រាមុរបនោះនេះ រំមនកែពទេវិន ហើការប្រកាន់មាំមិនមាន ពោលតីរលត់អស់ទៅហើយ នោះ សកម្មភាពនៃការបញ្ចប់បោងនាមុរបក់តុមាន នេះតីការ អស់ទៅនេះកម្ម ស និង កម្ម ខ្លួន ។

ស្ថា : ហើមិនមានខ្លួនទេនោះ ចាំបាច់ខំបើនធ្វើបុណ្យ បានប្រយោជន៍អ្ន ?

និត្យឈូ : ខំធ្វើបុណ្យឱ្យមានបញ្ហា មានបញ្ហាជើម្បី យើងបញ្ហាក្នុង ស្តូកម្រោងស្តូកបុគ្គលិតខិត់ ដោយមិនមានការសង្ឃឹម ។ បុណ្យជាគ្រឹះប្រជាប់ចិត្ត ជាអលង្ខាររបស់ចិត្តបុណ្យមានឧបារាងដល់បញ្ហា ហើបញ្ហាតាកំដូចជាបោយខ្លួន

ឯងពិត់ យើងចាមិនមានតុខ្លួន ជាសត្វ ជាបុគ្គលិមនប្រាកដនោះ ការសង្ឃឹម តើខំបើនធ្វើបុណ្យបានប្រយោជន៍អ្នមិនមានទីយី បុសង្ឃឹម តើអ្នកណាបាម្នកធ្វើបុណ្យកិមិនមានដ៏វា ។ ដូច្នេះ ព្រះសម្បាលមួកសំដែង **សេច្ចផ្ទា នៅត្រា** “ ដីទាំងពុងមិន មែនខ្លួន ” ព្រះពុទ្ធផែននេះ មិនមែនសំរាប់ឱ្យសង្ឃឹមយ៉ាងនេះ សង្ឃឹមយ៉ាងនោះទីយី តែសំរាប់អប់រំបញ្ហា នៅពុទ្ធបិរីសំទដើម្បី ពុទ្ធបិរីសំទមានស្អារតិមានបម្បជ្រាតាំ ន្រាវជ្រាវវារកសច្ចិដិ ត្រាប់ដើរដោយបញ្ហារបស់ខ្លួនឯងពិត់ មិនមែនបញ្ហាម្នកដែឡើយ ។

* **ការរកយើង នៅត្រា :** តីសេចក្តីមិនស្អាប់នោះក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនាមរយៈនៃបញ្ហា យើងបញ្ហាផន្លាក្នុងបញ្ហាកន្លែង ។

* **ដើមដោយការមានសតិសង្គតិនិត្យនូវសការដិច្ឆិ មួយលក្ខណៈមួយលក្ខណៈ ជាប្រក្រតិក្នុងជីតប្រចាំថ្ងៃ សន្តិធម៌ក្នុងការលប់សេចក្តីមិនដឹង និង សេចក្តីប្រកាន់សការ-**

ធមិ ថាគាត់ត្នោន ។

* ត្រីមតែចិត្តយើង ត្រីមតែចិត្ត ត្រីមតែចិត្ត ដឹងកិន
ត្រីមតែចិត្តដឹងរស ត្រីមតែចិត្តដឹងដោដ្ឋាន៖ ត្រីមតែចិត្តជាប
ន្ទរវីរីង ជាបន្ទរិធាមានុណី កាលណាបើត្រីម តែ ចិត្តបុំណោះ
កាលនោះខ្លួនយើង មិនមានឡើយ ។

* មិនមែនគ្រប់ត្រានំត្រីមតែស្ថាប់យល់ គិតយល់នោះ
ទេ ព្រៀរអប់រំការរលិករីយ៍នូវពេលសភារដិកកំពុងប្រាកដ
មានតែការរលិករីយ៍នេះដែលទើបញ្ចាំងទីផើឱ្យសំរែចបាន ។

* រឿងចាកព្រះពុទ្ធសាសនា បុច្ចាបើមិនមានការត្រាស់
ដឹង នៃព្រះសម្បាលមុទ្ធនៅនោះ ការបដិបតីអប់រំ សតិប្បជាន
ក្នុងដីវិតប្រចាំថ្ងៃ សិក្សានូវសភារដិក ពិតជាតុំកើតមានក្នុង
បច្ចុប្បន្នសម្រួលិកនេះឡើយ ។

* បើមិនអប់រំរីយ៍ បដិបតីជាប្រក្រពិនូវសតិ រលិក
របិបមិននោះ មិនអាចយើងព្រះពុទ្ធបានទេ ។

* ដីវិតនេះកើតមក សំរាប់ពេដោះស្រាយនូវបញ្ហា
ដែលជាប់ តាមដីវិតខនុងមកតែបុំណោះ ទាំងការដោះ

ស្រាយនោះ បើរឿងចាកការចំនួនសតិប្បជានហើយ ក៏មិនអាច
បញ្ចប់បញ្ហាបានឡើយ ។ និត្តានជាថីបំជុំតនៃបញ្ហាដាថីបំជុំត
ទូក ។



៣. សុខុត្តិវឌ្ឍន៍ ឬ សុខុត្តិវឌ្ឍន៍ : ធមិទាំងឡាយជាសង្គត់៖ ធមិដែល
ឈ្មោះថា **សុខុត្តិវឌ្ឍន៍** ព្រោះបច្ចុប្បន្នទាំងឡាយប្រជុំត្រាតាក់តែង ។

បានដល់ខ្លួន ឬ ដូចពួកដិជាតា **សុខុត្តិវឌ្ឍន៍** ឬ សុខុត្តិវឌ្ឍន៍
ដែរ ។

* ការអប់រំចិត្ត ការទូទាត់ចិត្ត ជាការងារសំខាន់ដាន
ទៅទាំងអស់ ព្រោះសេចក្តីប្រឆាំង បុ ស្អប់ តាប់ចិត្ត
បុទ្ទាស់ចិត្ត ការត្រួតអរវំដើរជុំដូល បុការក៉ីយព្រៃយ ។ល ។
ទាំងអស់នេះ ព្រោះតែមានចិត្ត ។ នៅក្នុងពេលណា ក៏មាន
ចិត្តដែរ ហើយនៅក្នុងពេលណាក៏អាចអប់រំចិត្តបានដែរ ទាំង
ដែលជាថីត្របស់ខ្លួនឯង ដោយមិនចាំបាច់ ឬ បុ សំចិត្តអ្នកដែក

ដើម្បីយកមកអប់រំទូនានឡើយ ។

រាយអប់រំទូនានចិត្តសោយវិថីមួចឡេច ?

* ការធ្វើទានជាការប្រជែងអប់រំទូនានចិត្ត ព្រោះថា
ចិត្តខ្ពស់ ចិត្តអារក្រក់ គឺចិត្តជាបាបអកុល ដូចដែលត្រូវធ្វើទានឡើយ
បានឡើយ ជាមុនធនឹងស្អែក នៃការលេបងកិលេសឱ្យបានឡៅជាតុ
ទម្ងន់ក្នុងការឱ្យ ជានិច្ចជាកាល ទោះវត្ថុនោះ តិចបុប្រើប្រាស់
ដោយ រហូតដល់លេបងកិលេសឱ្យតិចដែលគិតថា មិនត្រូវឱ្យ
នូវរបស់ដែលត្រូវឱ្យ ។

* ការឱ្យនូវទេរយោវត្ថុសូមីបនិចបនុច ក៍អាចឱ្យអ្នក
ដែករស់រាយមានជីវិតបានដែរ គួរឱកាយនៅក្នុងកុសលុបមិ
គ្នាបីកហាត់ចិត្ត ឱ្យចេះមានមេត្តា ឱ្យចេះមានលេចកិត្តផ្ទេច្បារ
បីកហាត់យ៉ាងណាយឱ្យចិត្តឡៅជានៅក្នុង ចេះវឱកាយក្នុងការឱ្យ
សេចក្តីសុខឡៅអ្នកដែក ។

* ត្រូវជាសំគេីនចិត្តជានឹងឱ្យ សម្បតីអិនក្នុង
លោកនេះ មិនមែនជាបស់ចិត្តឯងទេ ចិត្តឯងកែតមកក៍មិន

បានប្រកមក ចិត្តឯងរលត់ឡើងត្រូវចិត្តមែនយកឡៅជាមួយ
ឡើយ ។

* ចិត្តកែតែឡើងអាស៊យអារម្មណីណា ចិត្តត្រូវប្រាត់
ប្រាស់ចោលនូវអារម្មណីនោះឡើងជានិច្ច ដូចដែលចិត្តឯងមិន
ត្រូវកំណានៗ មិនត្រូវបញ្ចប់បោង មិនត្រូវរំដោងផ្តល់ដោយសារ
អារម្មណីក្នុងលោកឡើយ ។

* ចិត្តឯងដែលឲ្យប្រើសិរី ពីចិត្តឯងមួចឡេច ?

គីមនុស្សដែល ចេះទូនានខ្ពស់នឹង ប្រជែងខ្ពស់នឹង ។

* ក្នុងលោកចនុស្ស លោកនេរតា ចារ៉ែប្រុ
ពីបុគ្គលូប្រពេលា ដែលទូនានជាសោយកម្រិត
គីខ្ពស់ ឯងបានដែលប្រជែង ទូនានបានដោយកម្រ ។

* ពីគីឡូនាសាឌីនៃល្អត្រូវប្រសោរអប់រំទូនាន ? គី
ចិត្តបីដឹងនឹង ។

* ការថែកបុណ្យកុសលិក្ខដល់អ្នកដែក តីជាការ
ប្រជែងចិត្តមួយដែក ដើម្បីកំឱ្យចិត្តគិតបានអីទៅត្រូវនឹង ត្រូវ

ដែលបែងចែក របស់ប្រធើរីវិមានអ្នកដៃទេ ទូទាត់នានចិត្តឱ្យចេះអើយពី
ក្នុងអំពើលូដោយយកចិត្តទូកដាក់ ការដួនបុណ្យគីជុនដោយ
ចិត្តមេត្តា ដោយចិត្តទន្លេភ្លេន ដូនដើមីវិវិត្យអ្នកដៃទេបុណ្យ
ពីពេល ព្រោះអនុមោទនា ។

* ការអនុមោទនាបុណ្យកុសលដែលអ្នកដៃទេបាន ធ្វើ
បុ បានដួន ក៏ដាការប្រដៅចិត្តមួយដែកទ្រៀត កំឱ្យ ចិត្តវិនុស
ប្រការនៃទិន្នន័យ៖លើកកំពស់ខ្លួន តែធ្វើឱ្យចិត្ត ទន្លេភ្លេនសូប់ស្អាត់
កំចាត់ការប្រការនៃខ្លួន យើរបុណ្យកុសលជាចំណាមត្រពួរ
សម្រាតិមាសប្រាក់ក្នុងលោក ប្រដៅទូទាត់នានចិត្តឱ្យស្អាល់គុណ
តាំលេវនៃសេចក្តីលូ ចេះដែលមានសេចក្តីលូផ្លូវង់ ថាដាម្នាកមានគុណ
គិតមានគុណចំពោះខ្លួនយើងដែល ចំពោះអ្នកដៃទេច្រើនដែល
ចំពោះសាសនាដែល កាលដែលអ្នកដៃទេនោះជាអ្នកមានសញ្ញា
មានសិល មានចាត់ជាថីម ត្រូវទូទាត់នានចិត្តឱ្យចេះដើរគុណ
អ្នកដៃទេ កុំបំភ្លេច កុំលុប បំបាត់ចោលនូវគុណ គឺសេចក្តីលូ
របស់អ្នកដៃទេ ព្រោះហេតុនេះ ចិត្តត្រូវតែយល់ដល់អំពើលូ

គ្រប់យ៉ាង ដោយមិនប្រការនៃបុកតា ធើនមិនធ្វើនៅ
មិនឈាយ បុ ីនក្រាង ជាមួយអ្នកដៃទេទ្វីយ មនុស្សលូ
ម្នាក់អាចឱ្យការសំនោះ និង សេចក្តីសុខដល់អ្នកដៃទេត្រូវ
អ្នកណាស់ក្នុងមួយច្នៃទៅ ដូច្នេះគ្រប់មនុស្សលូទាំងនោះ
ឱ្យមកជាទូនយើងតែម្នាក់ ដោយការអនុមោទនាប្រែប្រើប្រាស់ថ្ងៃ
ព្រោកអរនូវអំពើលូ ដែលអ្នកដៃទេមាន ដូនកាលអំពើលូនោះ
យើងមិនអាចធ្វើបានដែល តែគិតវិនុសឱ្យប្រកែកលើរបាយ បុក
ត្រូវបានដែឡើងទិន្នន័យ ហើយប្រែប្រើប្រាស់ថ្ងៃទូលាយកន្លែងបុណ្យដោយ
ការអនុមោទនាប្រោះ ? ម្យានវិញ្ញានទ្រៀត ហើយឱ្យសំឡើងមិន
គុណគឺសេចក្តីលូរបស់អ្នកដៃទេហើយ ឱ្យតែម៉ែយ៉ាងច្នៃពីពេល
រំមេងកំចាត់នូវចិត្តអារក្រកំរបស់យើង មានការមិនឈាយអ្នក
ដៃទេ ដោយអាងត្រពួរសម្រាតិ វិនុត្រក្នុល ជាថីមទ្រៀតដែល ។

* ការមានសិល និងជាថីម សុខដែលជាការប្រដៅអប់រំ
ចិត្ត ជាមួយបំត្រជាក់របស់ចិត្ត ជាប្រគីនអលង្ហាររបស់ចិត្ត ចិត្ត
មានសេចក្តីសុខត្រូវបានព្រោះមានសិល ។

អ្នកមានសិល បានឱ្យសេចក្តីសុខដល់អ្នកដែឡើង
ណាស់ ព្រោះតែខនងងជាអ្នកសម្បរសេចក្តីសុខ ។

* អ្នកមានសិល បានឱ្យធីរតីការសំនៅដល់ មនុស្ស
សត្វទាំងឡាយពេញពិភពលោក ព្រោះចេតនាល្អវេរចាកការ
សំលាប់ជីវិតសត្វ ។

ធីរបស់សត្វលោក មានតម្លៃសំរាប់សត្វលោកណាស់
មិនមានអ្នកណាចង់ស្ថាប់ទេ លើកលើនៅតែអ្នក មានវិបត្តិផ្ទិត
ទាំងវិបត្តិផ្ទិតនេះទ្រូវតែសាត ក៏ព្រោះមកអំពីការស្រឡាត្រូវ
ជីវិតបីនឹងង ដើម្បីពិចារណាឌីរួយឱ្យយើង គុណភាពម៉ែនសិលទី១
គឺការឱ្យធីរដល់អ្នកដែឡើងប្រសិរីបុណ្យ ព្រោះពិចារណា
ដល់ការសម្បាបរិញ្ញ តើអ្នកសម្បាប់ជីវិតគេបានឱ្យសេចក្តីឡើង
យ៉ាងម៉ែនខ្លះដល់អ្នកដែឡើង ?

ព្រោះហេតុមិនដឹងខនងងត្រីមតែបញ្ហាកន្ល ដែលបញ្ហាកន្ល
នេះ គឺជាអ្នកសំលាប់ខនងងនោះ ក៏រំមងការបំពុះដល់សត្វទាំង
យ៉ាងសំខាន់ ដោយការប្រកាន់មានបុះដល់ទៅហិនសម្បាប់
អ្នកដែឡើង ។

អ្នកដែឡើងត្រូវគេសម្បាប់ហើយ ក៏រំមងត្រាត់
ប្រាសចោលនូវរបស់ដែលជាឌីស្រឡាត្រូវ ស្មាប់ទៅទាំងការ
តក់ស្មើត ។

ព្រាតិមិត្តបងបុន្តែ កិរិយា ឬ ស្វាមិ កូនថោ យំស្រក
ដ្ឋលប្របល់ សោយសោកហោកខ្ពស ព្រោះហេតុតែបុគ្គល
ជាឌីស្រឡាត្រូវត្រូវបាត់បងជីវិតដោយសារការសម្បាប់ ដូចៈ
យើងម្នាក់នឹងមិនត្រូវដឹលនូវសេចក្តីឡើងឡើងដែឡើងអ្នក ដើម្បី
សូមវិតម្នាក់ទ្រូយ ត្រឡប់មកវិញ ត្រូវដឹលឱ្យនូវសេចក្តីសុខ
ការដួបដុំ ការមិនកែយខ្សាច ដោយមេត្តាចិត្ត ដីត្រជាក់ក្នុង
ចេតនាសិល នៅវេរចាកការសម្បាប់ជីវិតសត្វ ។

ការនៅវេរចាកអំពីការបំសម្បាប់ សូមវិតសត្វតិរដ្ឋាន
ក៏មិនត្រូវសម្បាប់ដោរ ត្រូវឱ្យការសំនៅដល់សត្វសត្វទាំង អស់
សូមឱ្យចិត្តដ្ឋក នូវក្រោមមួបំមេត្តាចិ និង ករុណា ធមិ
ជាដោរាប ។

* ចេតនាសិលទី ២ គឺជាអ្នកឱ្យនូវត្រព្យសម្បត្តិ
ដល់អ្នកដែឡើង ឱ្យអ្នកដែឡើងមិនកែយ មិនខ្សាច មិនព្រោយបារម្ភ

ឯកចាប់ពីខែមិថុនា ស្ថិតិយវិភាគ សុខមករណ៍
នៅក្នុងប្រជាធិបតេយ្យ និងប្រជាជាតិ ដោយ
កំណត់ពេលវេលាដែលត្រូវបានបញ្ជាក់ ដោយ
សារអ្នកមានសិលប្រើប្រាស់ ទិន្នន័យ និងប្រជាជាតិ ដោយ
សម្រាប់អ្នកមានសិលប្រើប្រាស់ ដោយបានគិតពីពេលវេលាដែលត្រូវបានបញ្ជាក់ ដោយ

* មិនតប្បីជំបមុខនៅក្នុងត្រព្យសម្បត្តិទៀត ព្រះ
ថា ហើរញាបាលតំបាតក្នុងពេលណា សេចក្តីដឹងថាគាត់ត្រព្យ
សម្បត្តិត្រួតបុត្រិច ពុំមាននៅក្នុងសាកសពទៀត ដូច្នេះ
ជីវិតរាល់ថ្វីដែលអាចដឹងអីទៅបាន គើរញាបាបុណ្យណា៖ មិនមាន
សត្វបុគ្គលជាតុខន ។

* ការបានត្រួសម្បត្តិថ្លែងបុណ្យ ក៏នៅពេដីន ខន្ល័
មិនទាន់ត្រូវបំបុណ្យការបាននូវធិតិបញ្ញា ដោយដឹង ច្បាស់ថា
អ្នកបាននូវត្រួសម្បត្តិនៅពុម្ពនៅទេ គឺមានត្រីមតែចិត្ត
វិញ្ញាបាបុណ្យនេះ ដែលកើតមកដឹងនូវអារម្មណីក្នុងលោក ចិត្ត
វិញ្ញាបាបុម្ភៃត្រូវក្នុងលោកបានទេ ត្រូវលាតសុន្យទេ

វិញ្ញ ចំពុជវិញ្ញណាណដៃទេកិតមកបន្ទាប់ជានិច្ច ការបានយើងឲ្យជមិ
ពិតៗ រំមែនវិករាយហើយស្ម័គ្រោះបាប់ចិត្ត លេបង់ថាលន្ទីវ
សម្រាតិភុកនេរក ព្រះយើងឲ្យត្រូវដែជាអារម្មណីរបស់
វិញ្ញណាណបុរិណ៍ណា៖ តាមច្បារទាំងអេ នោះឯង ។

* ពាក្យពោលចាល់បង់ចោលនូវសម្បត្តិក្នុងលោក
ធីលេខារោគនៅចិត្តក្នុងសម្បត្តិនោះទេ ព្រះវិញ្ញាណ
ត្រូវបានឡាតាំងហើរបាត់ឱ្យចេះដឹងនៅក្នុងអារម្មណី ឱ្យយើង
ជ្រាស់ អារម្មណីក្នុងលោក តីជាចំណងអន្តាក់របស់មាន ។

* មារចែងសត្វលោកតាមរយៈចិត្តវិញ្ញាបាលដើម្បីរម្រេណី
ក្នុងទ្វារ ឬ សត្វលោកវិដៃនឹងស្ថារតី ប្រកាសវិញ្ញាបាល នៅថ្ងៃជាតា
ខនទិនបាបចំណែង ។

* សត្វជាប់អន្តាក់នាយក្រារ ព្រះមិនបានដឹងថា
ជាមន្ត្រី សត្វណាបានដឹងជាក់មិនជាប់អន្តាក់ឡើយ ។

* អារម្មណ៍ជាតិប្រចាំក្នុងលោក ព្រៃវែបបីដូចទីក យុំ
លាយដោយច្បាំពិសពុល បុទ្ទិកយុំដែលជាប់នៅនឹងមុខជារដ្ឋ
សេនមុត មិនគូរដល់ការលិទ្ធកក្សទីរួយ ។

* ធម្មជាតិដែលយោងថាថាចិត្តសេនលិត មានប្រក្រពី
ធ្លាក់ចុះកុងអារម្មណីដែលខ្សោច្បាប់ត្រូវការ ធ្លាប់សន្យេនឹងចំណូល
ចូលចិត្តកុងកាមារម្មណីទាំងឡាយ ដូចេះអ្នកមានសិលទិ៍
កាលដែលរៀវរចាកការប្រព័ន្ធគុង កាមទាំងឡាយហើយ
គ្នាវ៉ែតត្រប់ត្រងចិត្តកុងការដែលកាន់ យកនូវនិមិត្តមកទុកទៅ
អេវងដួងសត្វគោ ពោលគីកាមវិតក្នុះ វ៉ែប្រចាំការត្រីវិនិច្ឆ័ន់
វត្ថុកាម និង កិលេសកាម ។

* ត្រូវទូទានចិត្តឱ្យរៀនឃើញដោយសតិបញ្ញា ត្រូវឱ្យចិត្ត
ដើងថា ការទទួលដើងនូវកាមារម្មណីតាមបញ្ហារត្រីមតែចិត្ត
វត្ថុណាប៉ុណ្ណោះ ។

* កាលណាបុគ្គលមិនលេបនូវកាមារម្មណី យកមក
សន្យេទុកទុកចិត្តទេនោះ ចិត្តវាមិនទំនាមអេវង តីត្រីវិនិច្ឆ័ន់
កាមទាំងឡាយឡើយ ។

* ដើម្បីមិនលេបចូលនូវកាមារម្មណី ត្រូវតែបញ្ញា
យើពូនូវអារម្មណីនោះទាំងត្រូវតែបោះឆ្នោត ត្រប់ពោលរោះ
ដែលវាទានកេត្តឡើង ព្រមទាំងវត្ថុណាប៉ុណ្ណោះដែលបានកេត្តឡើង

ដើងនូវអារម្មណីនោះទាំង ក៏យើពូការរលតែទេវិពូការ
នោះទាំង ។

* ការមិនប្រព័ន្ធគុងកាម គីជាការឱ្យកិរិយា ស្ថាមិ
ត្រូមត្រសារ បងបន កូនថោន់នឹងអ្នកដែទាននូវសេចក្តីសុខ
ឱ្យកិត្តិយស ឱ្យនូវការមិនយោងទាស់ទេដែលអ្នកដែទេ ។

* បុគ្គលណាមឱ្យអ្នកដែលអ្នកដែទេ ចេតនារំមេងជា
គ្រាប់ពួជនឹងនោះ មានឱកាសនិងដុះជាតុំខាន ។

* គ្នាសប្បាយចិត្តកុងដើរនេះដែលកេតមក អាចមាន
ឱកាសឱ្យសេចក្តីសុខដែលអ្នកដែទេ ។

* សិលទិ៍៤ គីឱ្យការពិតប្រាកដដែលអ្នកដែទេ ឱ្យការមិន
រៀនដឹងមិនច្រឡាំ អ្នកដែលនិយាយតាមពិត គីមានសំដើរ
ជាក្នុងក្រអូប និយាយពីនោះ មានប្រយោជន់ដែលអ្នកូលប័
គីវាថាទីកយុំ បុំនេងដុំយមកវិញ បុគ្គលពោលមុសា គីមានវាទា
លាមក ។

* យើពូកអណ្តោតទិក ប្រសើរជាមនុស្សនិយាយ
កុហក ។

* ត្នោរព្យាយាមលេខ៖បង់ការនិយាយកុហក គ្រាន់ដើមី
សិចលេងជាជីវិត ។

* ត្រូវប្រើកហាត់ចិត្តឱ្យគិតនិយាយតែពាក្យល្អៗ ពាក្យ
មានប្រយោជន៍ ។



នាវាល្អ នឹង នូវ ទម្រូវការណ៍ នូវបច្ចន្ទាន់ខេះ



១-និយាយកុងកាលពេលវេលាដែលត្រូវនិយាយ ត្រូវ
ស្វាល់កាលជាសំខាន់ ។

២-និយាយពាក្យគិតតាមដែលបានដឹង ជាតិសេស
ទោសកំបុសរបស់ខ្លួនឯង ទោសកំបុសប្រើបិដ្ឋិជជាថោរ
ដែលត្រូវថាប័យកមកបើកមុខ បុន្ថែត្រូវស្វាល់កាល ស្វាល់
បុគ្គល ស្វាល់បិសិទ្ធិដែលត្រូវនិយាយ ។

៣-និយាយពាក្យពីរោះ សុភាពរបសារ មិនម្រោគេះ
ហេះហាក មិនលើកឡើងនូវពាក្យបញ្ចីចិត្តសូប់ស្ថាត់តាម
ផ្លូវតាំង មិនគិតបែរ៉ែនអ្នកណា ដោយវាទាមើល ។

៤-និយាយពាក្យមានប្រយោជន៍ ធ្វើឱ្យអ្នកសាប់សូប់
រងាប់ចិត្ត សូម្រិនិយាយតែបន្ទិចបន្ទចក់ដោយ កុំចែះតែ
និយាយឱ្យតែពូស្ទរដូចណាត់ដូស់ មុននឹងនិយាយត្រូវគិតជានិច្ច
បើដឹងច្បាស់ថា មានប្រយោជន៍សុំនិយាយ បើបានយើងនេះ
មែននោះ គ្រាន់តែគ្រប់មកក់គេចង់ស្ថាប់ដែរ ។

* ត្រូវសន្យាំសំចែក្យសំដើរកនិយាយតែពាក្យមាន
ប្រយោជន៍ ពាក្យមានប្រយោជន៍មានតម្លៃជាងពេជ្រ ។

៥-និយាយដោយចិត្តប្រកបដោយមេត្តាតិត់ ចិត្ត
មានមេត្តាដាចិត្តសប្បរស តែងអនុគ្រោះនូវប្រយោជន៍ដល់
ពពុកជន សព្វសត្វទាំងអស់មិនវិសមុខ ព្រោះបានជ្រាប
ដោយបញ្ជាថោរ សត្វណា បុគ្គលិកក់ដោយ សុខ្នួសុងតែ
ប្រចាំថ្ងៃសេចក្តីសុខ កែយ ខ្សោចទុកលំបាក ។

* សត្វលោកកែតមកមាន ចិត្តវិញ្ញាណ ចេះស្រឡាតាំ

ជីវិតរបស់ខ្លួន ប្រចាំឆ្នាំកើតិសុខ និង ការដួរបង្កើត្រមត្តិរាជ ដូច្នេះមនុស្សលោកក្នុរំពេមានមេត្រីភាពដល់ត្នានិងត្នា ព្រមទាំង សត្វលោកទាំងអស់ទ្រៃះតែង ។

* សូមមនុស្សលោកកុំគប្បីមានគំនិតថា មានពេមាន អញ្ចប់ណ៍ហេរោះទៅដែលចេះចង់បានសុខ ចេះភ័យខ្ពាច ការប្រាត់ប្រាសក្រមត្តិរាជ បុន្ថែលសូមឱ្យមនុស្សលោកចេះ យើត្យចិត្ត នៃត្នានិងត្នា ហើយព្រមឱ្យសេចកិសុខ បុឱ្យការមិនមានភ័យ ដល់អ្នកដែល ដូចការឱ្យមកដល់ខ្លួនឯងអញ្ចឹង យើត្យអ្នក ដែលអស់ភ័យ ដូចខ្លួនឯងជាអ្នកអស់ភ័យ យើត្យអ្នកដែលបានសុខ ដូចខ្លួនឯងជាអ្នកបានសុខ ព្រមទាំងជាចម្លេជាតិ មិន មែនយើង ហើយកើមិនមែនអ្នកដែលដែរ បុន្ថែកាល ដែលសន្និតត្នាថា ជាសត្វលោកយ៉ាងណាមីនេះ កើមិនចាំបាច់ ប្រកាន់ខ្លួនឯងឱ្យធ្វើនឹងត្នាអំពីអ្នកដែលទ្រឹះយើ ហើងកលេខានេះ សន្និតចោរបើយ គីវិមានត្រីមេត្រិត ចេតសិក និង រូប ពេបុណ្ណោះដែលត្រូវពេតេសិត្តា ដូច្នេះសុខទុក្ខភេតក៏យើ របស់អ្នកដែល ដូចជាបស់យើងដែរ បុ ថាសុខទុក្ខរបស់យើង

កើដូចជាបស់អ្នកដែល គីវិមានអ្នពិតត្រាកដជាយើង បុអ្នក ដែលទ្រឹះយើ ពិតានត្រីមេត្រូវសន្និបុណ្ណោះជោង ។

* តែប្រចាំថ្ងៃដើម្បីឱ្យមានរូបរាងជាសត្វគោរព បុ សត្វទន្ទាយ ត្រឹមដុំទ្រៃះតែដើរសត្វដោរឃុំ ដុខៈតែប្រចាំថ្ងៃដើម្បីឱ្យមានរូបរាងគោរពសត្វទាន់បានថា ជាមនុស្សប្រុស មនុស្សស្រី គោ ក្រិ ដី សេះ ។ល ។ បុន្ថែ វាត្រីមត្រូវណាស់ ដែលមនុស្សសត្វទាំងអស់នោះជាតុកិត គីដីយ៉ាងណាមិត្ត ចិត្តចេតសិក្សប គីជាជាតុកិតនៃសព្វ សត្វនោះជាអោរឃុំប្រកេទលក្ខណៈ បុទ្រង់ត្រាយសណ្ឌានត្នាយ៉ាងណាក៏ដោយ ដូចជាដុំដីដែលតែប្រចាំថ្ងៃឱ្យមានរាងធ្វើនៅយុំយ៉ាងនោះដែរ ។

* ព្រះអរិយបុត្រលកាលត្រាស់ដីននូវខ្លួន ៥ ហើយ រំមេងមិនប្រកាន់ខ្លួន ៥ ថាជាមួន មិនប្រកាន់ខ្លួនថាមាន នៅក្នុងខ្លួន ៥ មិនប្រកាន់ខ្លួនថាភ្វើនអំពីខ្លួន ៥ ព្រះអរិយ បុត្រលកាលចិត្តដើរទៅការនៃនិរាងតាមអរិយមតុដំប្រសិរ ។

* សិលទិ ៥ គីជាការទូទានចិត្តកុំឱ្យត្រូវកែវិននោះក្នុង

ការមួលដំបូង ត្រូវឱ្យចិត្តតាំងទៅក្នុងការមានស្ថារពី ដូចេះ នឹងបើ
ត្រូវរៀវះថាគារបិវាទទីក្រុងការបិវាទទីក្រុងផ្សេងៗ ។

* សតិ គិជាសារចិដ្ឋប្រលើ បុរិកហាត់នូវចិត្ត នាំ
ដូរចិត្ត មិនឱ្យរៀងឡើតាមដូរបាបកម្ពស់ផ្សេងៗ ។

* សតិ គិជាថ្វាបាលភោគដូរចិត្ត ជាថ្វាប់ពុកស៊ិក
សិទ្ធិ ។

* មនុស្សអត់ស្ថារពី ដូចដីអត់ប្រ មនុស្សអត់ធិលូ
ដូចដីរអត់ក្រែង មិនគូរបំផាត់ល្អាតិខនុងដោយការបិវាទ
នូវទីក្រុងផ្សេងៗ គូរតែរៀវះថាកសុម្បិបនិចបន្ទច បុ មន
មាល ។

* សតិមានគុណភាពមិនអស់ មានតម្លៃដីខ្លែងខ្លែស់ ត្រូវ
តែថែទាំរក្សាដាចំសម្រាតិត្រូវដែលមានតម្លៃទេ ។

* មាយរក្សាក្នុងប្រស់ពេមួយមិនឱ្យមានខ្លះ សូម្បិ
ប្រមោចតូចមួយកំចាប់បែវចេញ ។ល ។ យ៉ាងណាបុគ្គលគូរ
រក្សាស្ថារពីរបស់ខនុងកំយ៉ាងនោះដែរ មិនត្រូវបិវាទទីក្រុង
ផ្សេងៗ ។

* បុរិសមានតែងត្រូវតែម្មាន ិតខំរក្សាតែងត្រូវ
យ៉ាងណា បុគ្គលត្រូវក្សានុវត្តិរបស់ខនុងឱ្យយ៉ាងប្រព័ចត់
ជានេតែងទេ ។

* សតិមានទោះក្នុងបុគ្គលណា បុគ្គលនោះមិនផ្តល់ទេ
កំបំផាត់ល្អាតិខនុង ត្រូវសានសន្តំបុណ្យកុសលឱ្យប្រើ
ដើម្បីបណ្តុះពុជស្ថារពី និងរក្សាស្ថារពីឱ្យចំនួនជាកិយោរាង ។

* សូមកំស្តាប់មុនដល់ថ្មីស្តាប់ ។
* ចិត្តនៃបុគ្គលណាដែលមានសតិជាគ្រឹះរក្សា ចិត្តនៃ
បុគ្គលនោះមានសេចក្តីសុខ ត្រជាក់ក្រែមក្សាន ។

* សិលជាសំលៀកបំពាក់របស់ចិត្ត ជាគ្រឹះអលង្ហារ
ទាំងចិត្តទាំងកាយ បុគ្គលណាដាម្បកមានសិល បុគ្គលនោះមាន
រូបកាយសមរម្យលូ ។

* សិល គិជាទីពីនរបស់បុរិសត្រូវលោកនេះរូបកាយ
តែងតែមានសំណាត់ជាព្យាជិ ត្រាំត្រា ហើយវំមងបែកដ្ឋាយ បុំនេះ
ចំណោកសិល ជាផិរបស់សប្បរសមិនចូលដល់ការចាស់ជាក
មិនត្រាំត្រាងូរបកាយ កាលខ្លួនបែកដ្ឋាយ ហើយសិលមិន

ស្ថាប់ឡើយ តីនៅមានពួកណាឆិយារ៉ាងសំខាន់ ដោយធ្វើជាអ្នកដូន
ដែលបានបានដឹងទៅការអំពីការតិតិក ដោយកម្មាធិប្បុណ្ណោះ (បដិសិទ្ធិបិញ្ញា
ដោយកម្មាធិប្បុណ្ណោះ) មិនត្រឹមតែបុណ្យការ សិលនោះ
ជាប់តាមការពារិបតីអនុវត្តកើង កំណើតនោះទេ ដូចម្រោចចំ
រុបកាយឱ្យលូ សំលែងនិយាយពីរោះ វង្វត្រកូលខាងខ្លួន
មានសក្តិ មានយស មានអ្នក ដែលរាប់អាន ។ល ។
ជាពិសេសណាស់ទៅឡ្វ់ត សិលជាកម្មាធិប្បុណ្ណោះមានស្ថានី
សូម្រឿកឱ្យជាមនុស្ស បុ ទេវតា ដោយសារមានសិលជាបាន
ខ្លួនឯង ត្រូវបានសំរេចអរិយមត្តអង្គុំ ដោយមានសិលនោះ
កើងនោះដែរ ដូចេះ សិលនាំអ្នករក្សាសិលឱ្យវិភាគយកើង
ការណូទៅ រួចហើយពេញបញ្ហាផ្ទៃឡើយណាយចាកកពន្លោះទេ
នាំដែរទៅការអំពីការតិតិកនិរោះ ទិកនេះដែលអត់ជាតិ អត់
ជាភាមរណៈ ។

* សូមពួកបិសិទ្ធិបុត្រិចតែប្រាកដឱ្យច្បាស់លាស់ ត្រឹម
ត្រូវកើងសិលរបស់ខ្លួន ព្រោះរុបកាយកើ ត្រព្យសម្បតិ មាស
ប្រាកកំកវិកនកើ មិនគឺបានជាឆិទេកើង បរលោកឡើយ ។

* តើពួកបិសិទ្ធិច្បាស់នៅកើងចិត្តហើយបុច្ចា អាតា
អព្យមានសិលម ជានិច្ចរាល់ថ្វេនេះ ហើយសិលនេះ ឡ្វ់តសោត
ចា តើស្តិតស្រពោន បុ កើសសំបំព្រឹងដែរ ។

* ពួកបិសិទ្ធិគូរបីកហាត់ចិត្តឱ្យចេះមានការគោរពដល់
បុគ្គលិដែលគូរគោរព ហីកហាត់ចិត្តឱ្យស្ថិត ហើយចូលទៅដើរ
ព្រះព្រោតនី ។

* ពួកបិសិទ្ធិ នៅពេលដែលធ្វើដីណីលើរដ្ឋិសងកាត់
ព្រះសក្សមុនិចេតិយ គូរធ្វើការគោរពយារ៉ាងណាមួយ ដែល
អាចធ្វើទៅបាន មានការសំព័តម្រងផ្លោះទៅរកជាដើម
ម្រាវឡើតនោះជារត្តអារម្មណី ព្រះពួកបិមាតិ ដែលបាន
ជួបតាមដីជាដើម កើត្រដល់ការគោរព នេះគឺជាការបីក
ហាត់ចិត្តឱ្យទន់ភន់ សន្យំសន្នានលូ ។

* បុគ្គលិនគូវិងតុងប្រកាន់មាន៖ មិនសំព័មាតា
មិនសំព័បិតា មិនសំព័លាកត្រូអាចារី មិនសំព័រំម
ម្រោងឡើយ ព្រោះមាន៖កើ ការវិងតុងកើ វាគារមេរោគ
បំផ្តាល់សុខភាពរបស់ចិត្ត ។

* ពុទ្ធបរិស័ទ្ធរមានសតិស ដ្ឋែមខ្លួនឱ្យតូច ជំកញ្ញន
នៅក្នុងកុសលចិត្ត ថ្នាក់ការគោរពទីនេះទេន ដោយសេចក្តី
សុខសូប់ស្មាត់លូ ។

* បើបុគ្គលូខេះការគោរពទន្ល់ភន៍ ដោយសំគាល់ ថា
ខ្លួនអញ្ចប់អ្នកដំ តាមពិតមិនមែនខ្លួនដំឡើ ព្រោះក្នុងខន្ទ និង
ពុំមានខ្លួនឡើយ បុណ្ណោតីវាចំកិលេស ដូច្នះបុគ្គលូត្រប់រូប ព្រ៏
ដែលគោរព ឱនលំទោនដល់បុគ្គលូដែលគោរព ។

* ការអប់រំចិត្តឱ្យមានផន្លែនៅក្នុងកិច្ចការងារ ដើម្បី
ទំនុកបំរុងអ្នកដៃជាការលូ ប្រការមួយឡើត ដែលកិច្ចការ
នោះប្រាសចាកទោស ។

* ការបំរើព្រោះពុទ្ធ ព្រោះធិ ព្រោះសង្ឃ ជាការបំនើដែល
ប្រសើរឡើងខ្លួនសំបុត្រ ការបំរើព្រោះពុទ្ធ គីបដិបតីតាមឱវាត
ព្រោះអង្គ លេបង់កិលេសក្នុងសន្នានចិត្តខ្លួនឯង សំភាព
ព្រោះពុទ្ធបដិមា ថែរក្សាប្រោះចែតិយដាក់ព្រោះសារិកធាតុ សំភាព
ទីត្រូវអារម និង ដូសជុលទិសនាសនេះក្នុងវត្ថុជាដើម ។

* បំរើព្រោះធិ គីសិក្សាយេវនិស្សត្រ ព្រោះបរិយតិធិ

ដោយគោរពទ្រព្រោះចាំ និង សំដែងផ្សោតផ្សាយដោយ
សេចក្តីគោរព ព្រមដោយការប្រព្រឹត្តិបដិបតីដោយសេចក្តី
គោរព នេះជាការបំរើព្រោះធិ គោរពព្រោះធិ ហើយមរ៉ាង
ឡើត ការទំនុកបំរុងបុគ្គលូអ្នកសំដែងធិ ដូយខ្លួនខ្លួយ
ក្នុងកិច្ចការផ្សោតផ្សាយព្រោះធិ ហោះពុមុលេវវេភោជមិ ថែក
ផ្សាយជាជម្យទាន និមនព្រោះធម្យកចិកឱ្យទេសនា ។ល ។ទាំង
អស់នេះសូមទៅជាការបំរើព្រោះធិ បុ បំរើព្រោះពុទ្ធសាសនា
ដោយការបំរើដីខ្ពុម ។

* បំរើព្រោះសង្ឃ គីព្រោះសង្ឃសារីកនៃព្រោះដីមាន
ព្រោះភាត បំរើគីដូយឡើកក្នុងកិច្ចការងាររបស់សង្ឃ ក្នុង
កិច្ចការងាររបស់ភកុសាមណ៌ ដោយខ្លួនជាអ្នកបំរើ
ពិតិ ខ្លួនខ្លួយដោយយកចិត្តទុកដាក់ ទំនុកបំរុងថែក
លោក ក្នុងកិច្ចការផ្សោងៗ ។

* ការប្រគោនបច្ចុប្បន្ន ៤ ចំពោះព្រោះសង្ឃ តាមកាល
ពេលរោលដែលលោកត្រូវការ គីជាការគាំទ្រព្រោះពុទ្ធ សាសនា
ព្រោះបច្ចុប្បន្ន ៤ សំភាគបញ្ចប់និវិត្តរបស់បញ្ហាតិត ឱ្យរស់នៅទាន

កាលបច្ចុជាតម្លៃតរស់នៅ លោកសិក្សារៀនសុត្រព្រះពុទ្ឞ
វគ្គនេះ ហើយប្រកាសដូចខាងក្រោមឡើលើលាយ ។

* សូមអនុមោទនាចំពោះ បុណ្យកុសលដៃលក្ខនប្រុស
ត្រីមិត្តធម្មបិបាទចំឡាំរក្សា និង បំវើព្រះ ពី មាតា បិតា ។

* បុត្រិនទេសជើងថ្មីព្រះយោលវេជ្ជាបាយ ត្នរតបី
ចំណាត្វេដ្ឋីលួនព្រះយោលវេជ្ជាបាយ ការបដិសនិជាមនុស្ស បាន
នាំយកមកនូវខ្លួនឯង នៅបុណ្យកុសលដ្ឋីត្រីន ដែលអាច
បំពេញធ្វើបន្ថែមបានក្នុងកំណើតជាមនុស្សបច្ចុប្បន្ននេះ គឺជា
កំណើតដែលកែតមកដើម្បីប្រយោជន៍ មិនមែនដូចកំណើត
សត្វក្នុងអាមេរិក ដែលត្រូវបិទនូវខ្លួនឯង នៅបុណ្យ
កុសល គឺពុំអាចបំពេញឱ្យសម្បរបានក្នុងកំណើតដូចខាងក្រោម ។
ប្រភពត្រីចារណារំពើជាតិកំណើតនៅត្រង់កំនែដែល
សំខាន់ពិសេសជាងសត្វក្នុងអាមេរិក គឺអាចមានស្ថារតី និង
ឱកាសពេលវេលាដើម្បីប្រយោជន៍បាន ។ ស្អែកកុំទូទីឱកាស
ទោននៃជាន់ កន្លែងបានដោលទៀត ត្នរតបី

បំពេញធ្វើនូវប្រយោជន៍ គឺបុណ្យកុសលគ្រប់យ៉ាងដែលអាច
ធ្វើបាន ដោយសេចក្តីព្រាយាម ស្ថិតិឱ្យកុសលទាញផ្ទិរនៃ
នាក់លាសិទ្ធិ ភុំលសនាលិតិត្ស នៅមួយនាក់ការនៃក្នុងឯក
នឹង ស្ថាប់នូវព្រាពនៃសិទ្ធិ លាសិទ្ធិលាការ ។

* ការស្វាប់នូវព្រះជមិ តីជាការទួនានចិត្តឱ្យដែល
យកនូវបញ្ហាតាមរយៈនៃការស្វាប់ បញ្ហាដាប្រទិប័ណ្ឌ ជាប្រទិប័ណ្ឌ
ពិសេសសំរាប់បំភើលោក កំថាត់នូវភាពអិតិអវិជ្ជា ដូចេះ
ពុទ្ធបិស់ទួរយកចិត្តទុកដាក់ស្វាប់នូវ ព្រះជមិដោយសេចក្តី
គោរព យកការស្វាប់ និង ការបដិបត្តិនូវព្រះជមិជាអធិបតី
ក្នុងជិត ។

* បុគ្គលកុងលោកនេះ សូមវិប្បពីត្តមាត្រកំមកលើ
យើងប៉ុណ្ណាព៍កំដោយ កំមិនមែនអាថេត្តកាំយកនូវជាតិកំណើត
មកប្រគល់ឱ្យយើងបានឡើយ បុន្លែខ្លួនយើងដែលលើងមាន
អវិជ្ជានេះជាង ដែលតែងតែកាំយកនូវជាតិទុក្ខមកសំរាប់ឱ្យខ្លួន
ជាង ប្រគល់ឱ្យខ្លួនជាង ដូច្នេះខ្លួនជាងដែលលើង មានអវិជ្ជាបីជាង

ឯង ដែលជាកំពុលសត្វវរបស់ខ្លួនឯង នាំមកនូវទូកសព្ទត្រប់ប្រការ កាលដែលមានជាតិកំណើតហើយនៅ៖ ។

* ត្រូវទូនានចិត្តឱ្យតាំងនៅក្នុងការស្ថាប់ព្រះផែ ដោយគោរព ត្រូវចាំជានិច្ចថា ទាល់ពេមានព្រះសម្បាលមុន្តុទានត្រាស់ទីបាននូវព្រះផែ ដូច្នេះព្រះផែជារបស់ក្រប់រោងក្រប់សំណងណាស់ ដែលបុគ្គលមានស្នើទូលយករស្សីនៅព្រះផែក្នុងសម្រេចកាលនេះ ។

* ភ្លៀងមាសភ្លៀងប្រាកំដ្ឋាកំគរលើដែនដី មិនសើនការសំដែងព្រះផែជាមិរបស់ព្រះអរិយឡើយ ភ្លៀងព្រះផែទីបុគ្គលអាចសាបព្រោះពួស្តូរ ធ្វើស្រើដែលមាន នៅជាដល់បាន ។

* ការសំដែងព្រះផែ គឺជាការប្រដៃចិត្តមួយដែកឡើតយ៉ាងសំខាន់ ព្រោះអាចប្រគល់ឱ្យនូវការចេះការដើរដល់អ្នកដែក ទាំងការចេះការដើរនេះជារបស់មានតម្លៃកាត់ថ្លែងបំបាត់ ដូច្នេះអ្នកសំដែងផែមិនត្រូវតាំងចេតនាលក់ព្រះផែ

ឡើយ បើនេះត្រូវតាំងចេតនាដោយមេត្តាពិតៗ ដើម្បីឱ្យអ្នកស្ថាប់បាននូវប្រយោជន៍បាននូវព្រះផែជាមរតក ។

* ការសំដែងព្រះផែ គឺឱ្យទានដែលប្រសិរីខ្ពស់ ព្រោះជាការឱ្យនូវកុសលដមិដល់អ្នកស្ថាប់ អ្នកស្ថាប់ផែ បានបុណ្យចំនួនកុសលព្រោះជោះឆ្នានឹងព្រះផែ ដោយជីឡើដែកត្រូវក្នុងព្រះផែថា អាចដើរកនាំសត្វលោកឱ្យប្រចងុត ថាកទូកបានហើយឡើឱ្យអ្នកស្ថាប់ផែមិនលើកយើងព្រះគុណ នៅព្រះសម្បាលមុន្តុ រឿយៈឡើតដែង ។

* អ្នកស្ថាប់ផែ រំមេងមានការយល់ដើរយ៉ាងត្រឹមត្រូវ ចំពោះព្រះសង្ឃសារករបស់ព្រះដែម្នានព្រះភាគ រួចហើយក៏មានការលើកដល់គុណព្រះសង្ឃ ។

* អ្នកសំដែងផែ រំមេងបាននូវការទូនានខ្លួនឯង រមសំដាមយិនការទូនានអ្នកដែក ពាក្យសំដើមតម្លៃ បុគ្គាលតម្លៃ អាស៊យការប្រពេត្តិបងិបត្តិរបស់អ្នកនិយាយដីដែរ ។

* ការសំដែងផែ និង ការស្ថាប់ផែជាមិនដោយគោរព នាំឱ្យបាននូវសមាជិកដែកសិរី ហើយសមាជិកនេះអាចធ្វើ

ឧបករាល់បញ្ហាប្រាស់ដឹងអវិយសច្ចុងមិនទេរៀតដែង
មនុស្ស ទេវតា ព្រះតែង ព្រះព្រហ្ម បានយើងព្រះនិញ្ញាន
ដោយការស្វាប់ ព្រះធំ មានចំនួនច្រើនជាមនេក ។

* ការចំនួនសេចក្តីស្មូប់ចិត្ត គឺជាការចំនួនកុសល
បានដល់ការឡើងនានចិត្តខ្សោយនៅក្នុងសេចក្តីសុខស្មូប់រឿង ។

* មិនគឺជាការស្វាប់អកុសលវិតក្នុងគឺជាការមិន
គិតក្នុងការព្យាយាទេ មិនគិតក្នុងការបេរៀតបេរៀន ប៉ុន្តែមានការ
គិតជាកុសលមកដីនូស ។

* ការស្វាប់ធិ ការមិលសេវវិភាគធិ ការសំដែង
ធិ សុខកាយសប្តាយចិត្តក្នុងកុសលធិ ចិត្តស្មូប់ត្រជាក់
ព្រះមិនបានគិតជាអកុសល ។

* ត្រូវប្រដៃចិត្តដោយស្ថារតីមិនមាត់ កំខុចិត្តនៅ
កណ្តាលរាល់ក្រាមកំដែកិលេស ព្រះកំដែកិលេស វាគ្មោះ
ខាងណាល់ គឺត្រូវខុចិត្តដែកនៅក្រាមមួបនៃព្រះសង្គម និង
ចិត្តមិនគ្មានដោយកំដែកិលេស ។

* ត្រូវតែអារ៉ាយនូវព្រះសង្គមជាយាន ដើម្បីចេញ
ថាកអំពីរឿងវារក្នុងលោកនេះ និង លោកដែល ព្រះរឿង
វារក្នុងលោក វាតាំខ្សោយចិត្តលោកបានដោយប្រការធ្វើងទៅ
ដូចដែលប្រកាសចិត្តឱ្យព្រះសង្គមចិត្តម៉ែតដឹងទៅចុះ ព្រះគុណម្មាស់
ព្រះព្រាមទ្វឹងកាន់យានព្រះសង្គម ចេញថាកអំពីអារម្មណី
ក្នុងលោក ។

* ត្រូវមានសតិជាសារឡើងនានចិត្ត ឱ្យចិត្តចេញថាក
អំពីអារម្មណីដែលមិននាំខ្សោយប៉ះ ហើយចងចិត្តឱ្យតាំងនៅក្នុង
អារម្មណីណាប់ដែលនាំខ្សោយចិត្តស្មូប់ ។

* សូមិចិត្តស្មូប់ក៏ជាសង្គមធិ ត្រូវបានតាក់តែង
ដោយហេតុបច្ចុយ មិនគូយូលចិត្តដោយសេចក្តីប្រកាន់
ថាតុលាន អាតាមព្រះជាមួកសាងដើម្បីប្រានសម្រេចនូវចិត្តស្មូប់
នេះទេវិយ ហើយត្រូវតែប្រចំក្បាសិរីច្បាស់ថា ចិត្តស្មូប់ត្រប់ពេល
ពុំដែលមានម្មាស់ជាសត្វបុគ្គលិកទាំងអស់ ។

* តែតែងគិតយល់ថា ខ្ពស់ព្រះករុណាខ្ពស់
សំដែងធិ មិនខ្សោយចិត្តម៉ែតកម្មដាន មិនខ្សោយចិត្តមានិមិន

ឱ្យអង្គយ ការនាប្បីដើរចង្វមទេ ខ្ញុំព្រះក្រុណាខ្មោះបាន ពំដែល
មានពេលណាបាលហាមការចំនួនកុសលដមិត្រប់យ៉ាងឡើយ
បុន្តែដោយសារមានការសំដែន ក្នុងកិច្ចបងបត្រិតិសតិប្បដ្ឋាន
ជាពាក្យមានជំរោគជាន់ អ្នកណាប់ខ្លះយល់មិនដល់ ក៏ទៀតជាប
យល់ខុសចាកខ្លឹមសារនៃព្រះផមិ ។

* សតិជាគ្រឹះបាម ជាគ្រឹះបិទនូវខ្សោតណ្ឌា សតិ
គឺការលើក ការសិក្សានូវសភារដមិដែលកំពុងប្រាកដការចំនួន
សតិប្បដ្ឋានមិនមែនហាមកុសលថ្នាក់សមម៉ោះ បុបាមតិរយាបច
ណាមួយទេ តែជាការលេបងនូវសេចក្តីប្រកាន់ថា តួន្ទនជាអ្នក^{ជូន}
ធ្វើកុសលដមិឱ្យកែតែឡើង ព្រោះបានដឹងថា សង្គតដមិត្រប់
យ៉ាងកែតែឡើងអារ៉ាស៊ីយបច្ចុប្បន្ន យ៉ាងត្រប់ត្រាន់សូន្យចាក
សត្ថបត្រិតិលក្នុងបច្ចុប្បន្ននោះ ។

* បើពួរណាក្នុងកំជាអនត្តា តើខំប្រើបងដឹងថ្នូរអំពីអ្នក ពីខំប្រើបងដឹងថ្នូរអំពីអ្នកណា ព្រោះថា សូម្បិចត្តិមិនស្មោះកំមិនមែនជាបស់
យើងដែរ ពាក្យនេះមិនមែនហាមការចំនួនកុសល ថ្នាក់សមម៉ោះ
ទេ ព្រោះកុសលថ្នាក់សមម៉ោះ ត្រូវបានចំនួនប្រើបង ឡើង

ដោយមានហេតុបច្ចុប្បន្ននោះ បុន្តែតើជាពាក្យរំលើក
ជាសំស្លារតិឱ្យមានសតិរលើកដឹងនូវចិត្ត ដែលកំពុងប្រាកដ
ទោះជាចិត្តអ្នក៏ដោយ គឺជាការចំនួនវិបស្សុនារិជ្ជាលេបង
នូវអវិជ្ជា តណ្ឌា ឧបាទាន និង អភិ សង្គរ គីកម្ពោះ ។

* ការដឹងរឿងវារក្នុងលោក ដោយសារមានវិចិត្ត
កែតែឡើង បើមិនរលើករឿង សិក្សាសង្គែតពិនិត្យ រឿងទេ
ពីថ្វីម៉ែចនឹងអាចជាកំង់សំបានថា ត្រូមតែចិត្តយើរូប
ត្រូមតែចិត្តពុសំលេង ត្រូមតែចិត្តបុណ្ណោះ ដែលដឹងនូវអារម្មណី
ដូចជា រូចហើយចិត្តនោះកំរំមងរលតំឡវិញ បើមិនបាន
ជាកំង់សំបានថា ត្រូមតែចិត្តដែលដឹងអារម្មណីទេនោះ តើធ្វើដូច
ម៉ែចអាចចេញផុតចាកលោកបាន បាន ។

* មនុស្សយើងតែងដឹងថ្នូរអំពីអ្នក ត្រូវបេតុ ព្រោះ
លុះតាមអំណាចតណ្ឌា ព្រោះភីក្នុងសម្រាប់ប្រាប់
ឧបតិស្សេះ គឺ ព្រោះសារិបុត្រថា ដឹងទៀត និងបានសំខាន់
ទេ នូវព្រោះមាន ព្រោះអាចតាមត្រូវបានបងបែង សំខាន់

**ល្អីត ៩ហាតុខោះ នេះជាពាក្យដាស់ត្រីវិនិយោមនេសតិបាម
រាប់នូវពេលណា គឺជាពាក្យហេរិយមកមើលដឹងទិតែក្នុងជីវិត
រាល់ថ្មី បានដល់ចមិដែលកែតអំពីហេតុ កាលមានសតិរលីកក៍
ជាការចំនួនមតិប្រកបដោយអង្គមតិ ជាមោកក្នុង គឺជាដូរដៃ
ប្រសិរី នាំព្រះសារិបុគ្គល់ទៅការនិរលត់ទុក្ខ ភាពផែន
ក្រោមហាសម្រាប់ប្រើប្រាស់សំខាន់សំខាន់ជាទិន្នន័យ និង
ក្រោមធន្តាល់នាម ។**

* ព្រះសារិបុគ្គបានរកយើញទីកន្លែងដែលមិនមាន
ស្ថាប់ ដោយសារបានត្រាស់ដឹងនូវធិដែលកែតមានព្រះ
ហេតុហូងង បើត្រាន់តែបានស្ថាប់ពុម្ព ឬមិទំនងឡាយ
កែតមានព្រះហេតុ បុំន្តែមិនមានសតិរលីកដឹងនូវធិ នោះទេ
កំមិនមានផ្លូវដើរចេញអំពីទុក្ខបានឡើយ ពីព្រះមិនមានអ្ន
រលត់នូវសកាយទិន្នន័យ ។

* **សកាយទិន្នន័យត្រូវកាល់ថា ឥឡិចាប់ឡាយ និង
ឡាយត្រូវការដឹងទិន្នន័យ ជាប់ប្រកាលនូវនិតិវិធី នៃខែ**

គិតិថ្នីលេខាន់ថា ចាប់ឡាយត្រូវការដឹងទិន្នន័យ ។

* បើបុរសនោះមិនការនិយកនូវក្រព្យសម្រាតិរបស់
អ្នកដែលទេ កំព្រះរាជមិនបានដាក់ទោសឱ្យគេធ្វើទារុណកម្ពុ
ប្បុក់សម្ងាប់ចោលដៃ បុំន្តែដោយសារបុរសនោះដាចោរ ពិត
មិន ទិន្នន័យសម្ងាប់ បុត្រូវទទួលនូវទារុណកម្ពុដោយ
ប្រការធ្វើឯងទៅ យ៉ាងណាមិញ ព្រះអវិជ្ជមិនដឹងសង្គតិចមិ
តាមពិត មិនដឹងថា ការកែតឡើងនៃធិទាំងឡាយ សុទ្ធផ័ត្តមាន ៩ហាតុ មានបច្ចុប្បន្ន ដែល ៩ហាតុ បច្ចុប្បន្ននោះ មិនមិន
ជាសត្ថបុគ្គលិតឡើយ ការមិនដឹងគឺអវិជ្ជនេះ នាំឱ្យមាន
សេចក្តីប្រការនិងមាននូវការកែតអំពី ៩ហាតុ
នោះថាដារបស់យើង សេចក្តីនេះដឹងដែលខ្សោយប្រែប្រឈប់
ដូចជាចោរ ដែលការនិយកនូវក្រព្យសម្រាតិរបស់អ្នកដែល
កាលដែលមានឧបាទានប្រការនិងការកែត អភិសង្គារគឺកម្ពុ
កំមានដៃ កង្វេ ប្រែប្រឈប់ដូចជាប្រោះរាជការដែលដាក់អាជ្ញាយឱ្យ
សម្ងាប់ចោរ បុំ ធ្វើទារុណកម្ពុដល់ចោរ ព្រះថា បើ កង្វេ

មានកំណើន ជាតិជាមួយរហៈ សេចក្តីលោក សេចក្តីខ្សែកខ្សែល
ទុកទោមនស្ស និង សេចក្តីថ្វូគចង្ចល់កំមានដែរ ។

* រូប , វេទនា , សញ្ញា , សង្គម , វិញ្ញាណ , ជីវិតកិ .
អត្ថភាពកិ , សុខទុកកិ ប្រើប្រឹងច្រព្យសម្បត្តិ របស់
អ្នកដៃទៅ បុគ្គលិោយបញ្ជាផ្ទៃប្រព័ន្ធឌីមិនបាន ប្រកាស
ដោយតណ្ហាថា ជាបស់យើងទៀត ជាអ្នកមានការចួនដាក់
ចុះ ហើយក៏ឡើកាន់ទីផ្សេងៗក្នុងក្រុង ។

* បុគ្គលូនេរោម ធម្មជំដែលខ្លះព្រះករុណា ខ្លះបាក
សំដែង អត់មានអង្គុយធ្វើសមាជិទេ ចំណោកដីលោកត្រួលខ្លះ
លោកជាកំឱ្យធ្វើសមាជិកម្នដាន តាមពិតខ្លះករុណា ខ្លះបាក
សំដែងដីបដ្ឋិសតិប្បដាន គីបញ្ញាកំលក្ខណៈវេនការ
មានសតិ ជាចមិបដ្ឋិដែលព្រះសម្បាលមុខ្លេត្រង់ត្រាស់ សំដែង
នឹងតិចនិងការនិកជីវិតជាមក្ខណៈទេនោះ នឹង
ការនិកជីវិសការនិកជីវិតជាមក្ខណៈទេនោះ ? ម្រៀនឡ្ខេត និង
និកជីវិសការនិកជីវិតជាមក្ខណៈទេនោះ

និងចំណុចសាស្ត្រជាមួយនឹងបញ្ជីចំណុចទាំងនេះ ? សព្វត្រាក់
សព្វប្បដ្ឋាន មិនមែនសមាជិកម្នប្បដ្ឋាន មិនមែនមានរបៀប
បង្កើតឡើវាអារម្មណីសំរាប់លីក មិនធ្វើសវិសអារម្មណីសំរាប់
លីក តែសព្វលីកដើរឡើសការងារមិកំពុងប្រាកដ ទោះបីជាប្រភេទ
ធម្មតាត ធម្មតិ ប្រភេទ ភាពា ធម្មរិតិ កំដោយ ។

* ការសិក្សាន្តីនៃប្រព័ន្ធលោកលក្ខីរមហាសតិ-
ប្បជាណាស្សែត្រ និងនិក្សាបាយលួយនៅ នៅល
យណ៍ប្រចាំឆ្នាំការប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង
ប្រចាំឆ្នាំដែលបានប្រព័ន្ធការ លាងក្រោរហូតត្រូវបាន
បង្កើតឡើងដែលបានប្រព័ន្ធ នៅថ្ងៃទាំងនេះ លាងក្រោរហូតត្រូវបាន
បង្កើតឡើង នៅថ្ងៃទាំងនេះ និងនិក្សាបាយលួយនៅ នៅល
យណ៍ប្រចាំឆ្នាំដែលបានប្រព័ន្ធទុក្រុងការប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង
ប្រចាំឆ្នាំដែលបានប្រព័ន្ធ និងនិក្សាបាយលួយនៅ នៅល

ឱ្យកិតសិន សំចំនឹលមិបស្ថាលោនាជេជ ន្រាមេសរាទ
ដទិនសតិក្សទនជីកជី កំពុទ្ធករជតាមទ្វារ
ជាប់ ទ្វានាពាម្មយ នគិតទីទី ន្រាមេហាតុបច្ចួយ ។

* ការចំនួនសតិប្បជ្ជាន តីផ្សើមចោយការមាន សតិ
នហិយកំលាការនឹងនេះដែលសម្រាប់តាមទ្វារ
នៃវា សតិរលិកដឹងនូវសការធ្វើដីដល់កើតព្រោះ ហេតុបច្ចួយ
ជាប្រក្រពិក្តុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ ពុទ្ធបិរិស៊ុទចំនួនការវានា និង
សម្រាប់តាមទ្វារ ឱ្យតែធ្វាស់ដោយសតិសម្បជញ្ញា៖ ថ្ងៃកំ
កុសលនោះទៅ ហើយដឹងថា ជាកុសលថ្ងៃកំស្មែប់ តីស្មែប់ជាន់ទាន
ស្មែប់ជាន់សិល នេះគឺជាប្រក្រពិនេការធ្វើកុសលកម្មដូចការ
ធ្វើទាន ការរក្សាសិល សិល និង សិល ជាដើម គ្រាន់តែថា
ពុទ្ធបិរិស៊ុទមានឧបនិស្សីយក្តុងការ ចំនួនកុសលថ្ងៃកំការវានា
ថែមបន្ទាន់ទៀត ខ្លែស់ជាន់ទាន សិលទៅបុណ្យណា៖ មានអ្នក
ណាបាមមិនឱ្យចំនួនសេចក្តីស្មែប់ ហើយកាមមិនឱ្យចំនួនសេចក្តី
ស្មែប់ ក៏ត្រូវតែបាមការធ្វើទាន ការរក្សាសិលដឹងដែរ ព្រោះពុក

ធមិជាកុសលដូចត្រូវ បុន្តែបើយល់ថា ទាល់តែធ្វើសមាជិតិត្តិឱ្យ
ស្មែប់សិនទិនទិនលើកវិបស្ថានពិចារណាដែលក្នុងកំព្រោះ
សម្រាប់តាមទ្វារ តាមទានបន្ថែមទៀត ការយល់នេះខ្លួន
ហើយ ពិត៌មនតែ សមាជិជាបាត់របស់បញ្ហា តែបើមិនមាន
ប្រក្រពិអប់រំរឿយទន្លេសតិរលិកដឹងនូវបច្ចិ និង នាមជមិ
តាមដូរវិភ្លុក ផ្លូវត្រឡប់ក ផ្លូវច្រមុះ ផ្លូវអណ្តាត ផ្លូវកាយ
ផ្លូវចិត្តទេនោះ សូមវិបាយនូវប្បជ្ជាន បុ អរបដ្ឋានកំដោយ
ក៏មិនអាចជាបាត់ នៃបញ្ហាលិបស្ថានបានដែរ ផ្លូយមកវិញ
ឱ្យតែស្អាប់ព្រោះដីយល់ ដើមមានសតិរលិកដឹងនូវសការធ្វើដី
តាមទ្វារទាំង ៦ មិនចំពោះថា ពុកដីជាកុសល បុ ពុក
ដីជាអកុសល បុ ពុកដីជាអញ្ចាគត ក៏ដើរីពុកថា ជាចមិ
ដីលកើតព្រោះហេតុ ទោះជាមិនមានកុសល ថ្ងៃកំ -សមចក-
ម្មដូនកំដោយ ក៏ខណិកសមាជិក្តុងខណៈមានសតិ នោះជាបាត់
របស់វិបស្ថានដែរ សេចក្តីនេះសូមជ្រាបថា សូមវិភ្លុងខណៈ
មក្តុជាលោកត្រូវកំមាន សមាជិជាមិនលិកសមាជិត្រីមតែម្មយ

ខណៈបុរីណាង អាជសំនេចការលេខបង្កើតលេសជាថ្មានមុនផ្លូវ
បាន ដោយមិនចាំបាច់មានសមាជិត្តាកំសមចំកម្មជានជាញ
ទេវិយ ។

* ក្នុងនេះដឹងទិញត្រូវបានបានចាប់ពី ពួកគេដែល
ជាលើលូយស៊ិនសុខ្សានា ឬដូចតាមច្បាប់ប្រភពក្នុងនេះដឹងទិញ
ទៅកិច្ចរបស់ពីរបានបានចាប់ពី ពួកគេដែលបានបានចាប់ពី

* បើមិនមានប្រក្រពិចំនួនសតិរលីករឿងទេនោះ
ទិដ្ឋរំមែងប្រកាន់នូវកុសលដ្ឋមិថា ខ្លួនជាអ្នកធ្វើឱ្យ កៅតឡៅឯង
ហើយប្រកាន់នូវកុសលដ្ឋមិនោះថា ជារបស់ខ្លួន ដូច្នេះជំនួស
វិបស្សុនាដែលត្រូវមានសមាជិជាបាទទេនោះ គឺ ទិន្នន័យ ប្រមាន៖
បច្ចនាកេវិញទេ ។

* បុគ្គលូខេត្តពោធិ៍ នៅជាជីវិតីអ្នកដោយ ក៏ត្រូវតែ
មានរបៀបធ្វើ និង វិធីប្រើបារាំងសិនដែរ លូខេត្តចេស្សាត
ហើយទិបបញ្ចប់ការប្រើបារាំង ប្រើបារិចចក្រឹវ ហើយ

ទ្វានមុនដីបួន ត្រូវទៅរកទិស្សាត់មនុស្ស បុ ទិវាល ស្រីឡាយសិន
ជល់អ្នកចេងបែកបាន ពីក្នុងទិភ្នុកកំណើន ហាន យ៉ាងណាមុញ្ញ
ការហើកបាត់អបវសតិមុនដីបួន ត្រូវរកទិកនៃនឹងស្សាត់ ទិកនៃនឹង
ផុតចាកភាពអ្នកអរ លូខេងស្សាត់បែកយ ទិបអាចមករស់នៅ
ជាប្រកតិធមតា អាចបើសតិបានគ្រប់ពេលវេលា ។

*ជំនាញស្រាយ អំពីការបើកឡាន មិនចំពោះ ថា
ពេលដែលកំពុងរៀនបើក បុចេះត្បាត់ហើយទេ គឺវាគ្មេ
វេតមានទីកន្លែង បុ ផ្លូវសំរាប់បើកឡាន។ យើងណា ចំពោះ
សតិប្បជ្ជានកំយើងនៅខាង មិនចំពោះថា នៅក្នុងត្រ បុ ផ្លូវ
ស្រាត់ គល់ឈើ បុ កំនៅក្នុងចំណោមមនុស្សរប់រយពាណ់
នាក់ឡើយ គឺសតិរលីកអារម្មណីជាបរមត្ថ មិនមែនមនុស្ស
សេត្ត មិនមែនត្រភ័ព្យ មិនមែនភូមិស្រុកឡើយ ទីកន្លែងរបស់សតិ
បានដល់អារម្មណីណាដែលសតិរលីកបាន ពួកគាយ ពួកនៅនា
ពួកចិត្ត ពួកធិ ដូច្នេះតើគូរស្វែង រកទីកន្លែងសំរាប់ហើកហាត់
សតិដែរបេទេ ?

* នៅក្នុងពាណិជ្ជកម្ម នឹងបានដាក់ជាប្រធានបាល់រដ្ឋបាល និង
ចំណាត់ថាគ្នុងរបស់សតិថ្នាក់ សតិប្រជាធិប្បយ័យ។

* ធមាគក្រុងនីយ៍និលេយ្យជាជាកបរមត្ត៖ ត្រូវបំ
ធមាគជាប់លកស៊ែន សុឆ្លើនតាកដៃខ្លួនវិនាការមានសតិថ្នាក់
សតិថ្នូច្បាល ការស្រើសិទ្ធិសោធមាគសំរាប់ហើយហាត់សតិ
ពីរដែលនិងសំរាប់ចំនួនសតិទាំង តីមាត្រាសក្សាយិជ្ជិ ។

* បើត្រូវការដួរទីកន្លែងរស់នៅ ដើម្បីកុសលជមិ
សំភាប់ចំនួកបំរុងសតិប្បញ្ញតាន គឺដួរបាន ហើយក៏ត្រូវតែដួរ
ដឹងដើរបើនាំឱ្យកុសលជមិចំនួនព្រោះអី ? ព្រោះកុសលជមិ
ទាំងនេះ មានបញ្ហាតិជាអារម្មណ៍ ។



କେବଳମୁଖୀ ବିଜ୍ଞାନ

បានដល់ពេលវិទ្យាល័យ ដែលមិនមានការប្រជុំតាក់តែង

* គំនរកកំណើងជាចម្លាតិតែងតែកោ បុគ្គលដែលទ្រា

ក្នុងគ្រប់គ្រង បុ នៅក្នុងដួនដែលត្រូវគ្រឿងនេះ មិនគូរគិតបាន
អង្គរភ្លើង បុពិតចង់ឱ្យភ្លើងត្រជាក់នោះទេ តែមធ្វាបាយ
មានតែម្បាច់គត់គី រត្តលោតចេញអំពីគ្រឿង យ៉ាងណាមុញ្ញ រូបភី
នាមដមិតី បុក៏បានដល់ភពជាតិកំណើតនេះដួងហើយ ដែលជាបាន
គ្រប់គ្រងមានកំដៈដឹងខាងក្រោម យើងជាចំខាតមិនត្រូវបន្ទាស
ភ្លើងថា ម៉ែចកីវាកោតាម៉ែ៖ ម៉ែចកីវាមិនត្រជាក់ បុន្ថែនប្រាង៖
សេចក្តីល្អងគឺអវិជ្ជារបស់ខ្លួនឯងទេតើ ដែលនាំឱ្យខ្លួនឯងដើរ
ចូលភ្លើង គឺភពជាតិកំណើត ដូច្នេះវើងសំខាន់គឺត្រូវចេញ
យ៉ាងប្រញាប់ប្រញាប់អំពីភ្លើកំភ្លើង មិនត្រូវរកវើងលើយោះសូវ
បន្ទាសភ្លើងទៀត ត្រាន់តែកំណត់ដើរឱ្យបានច្បាស់លាស់ថា
ធម្មតា ភ្លើងវាត្រូវតែកោ ។

* របកាយផែងផែងត្រាំត្រា ជាសំបុកនៃភេទ មានឯណី

មាន រោគ មានភ្លើង មានកោរ ពាក្យនេសុខទៅតាមប័ណ្ណជីថលប្រចាំ
ឆ្នាំ បុន្ថែមណុចខ្លះខាតរបស់សេត្តលោក ពីមិនចង់ឱ្យរបាយ
របស់ខ្លួនមានជម្លូ មិនចង់ឱ្យមានរោគអូណាមួយឡើយ បើ
កាលណាយីអីម្រោងទប់ឃើញ តែងតែកំរើយត្រូយ មុខក្រោមក្រំ
មានការតក់សុត មានសេចក្តីលោក មិនចង់ឱ្យមានរោគធ្លាក់
មកដល់ខ្លួន បុកំព្យាពិមិត្ត ណាមួយឡើយ ។

លោកនេះបាន ឲ្យប្រាក់មានសតិប្បជានបដិបត្តិ ប្រគល់
អារម្មណីឱ្យវិញ្ញាណ ហើយមិនប្រាកាន់នូវវិញ្ញាណថា ជាសត្វ
បុគ្គលិកខ្លួន មានបញ្ហាយឱ្យវិញ្ញាណពិតជាវិញ្ញាណ ដោយ
លេបង់តណ្ហាមាន៖ទិន្នន័យវិញ្ញាណនេះទេ រកសត្វជាអ្នកដឹង
អារម្មណីចំមានឡើយ ។

＊ ឧត្តមិនុយធម៌ទីនេះនឹងបាន
បើខ្លួនយើងធ្វើ
ខ្ពសហើយ ប្រមាណហើយ វិដៃនក្ខុចសតិហើយ បណ្តាយ
តាមកិលសហើយ អ្នកដែមិនអាចជួយ មិនអាចជាទីនេ
មូរយើងបានឡើយ ដូច្នេះដើម្បីមូរឯធនយើងអាចជាទីនេ
ខនុងបាន គីឡូនយើងត្រូវពេញមានការគ្រប់គ្រងដោយសតិ
ត្រូវពេញតាមរយៈដោយកសលផ្ទិន និង បរិស្ថុដោយបញ្ហា ។

* បុគ្គលូដៃខែមានខនងងជាសត្រវា បុគ្គលស្អាត
ដោយបញ្ជា មានខនងងជាឆិទេ ដូច្នេះបុគ្គលត្រូវមាន
ធមជាឆិទេដើម្បីឱ្យខនបានស្អាតបរិសុទ្ធ កាលខ្លួនបានស្អាត
បរិសុទ្ធហើយ ទិនបានជាឆិទេនៅខនងង ។

* មិនចាំបាច់អង្គរអ្នកដៃទេជាជីវិ៍យុទ្ធយ៉ឺងទ្វីយ

បើយើងមានខនងជាឆិតិងហើយនោះ ។

* អ្នកដែលអង្គរគោព្រោះមានចំណុចខ្សាយ ចំណុច
ខ្សាយរបស់មនុស្សត្រូវបានធ្វើត្រង់ការប្រឡាត្រង់ខនងបុគ្គល
ដែលប្រឡាត្រង់ខនង តីមិនអាចមានខនងជាឆិតិងបាន
ឡើយ ។

* បើមិនឱ្យប្រឡាត្រង់ខនង តើឱ្យប្រឡាត្រង់អ្នកណា
ទេវិញ ?

ការប្រឡាត្រង់អ្នកនៅក្នុងលោក មិនមានអ្នកណាបន្ទាប់
ឱ្យឡើយ ដូចជាការប្រឡាត្រង់ខនងនេះកើមិនអាចឈប់
ប្រឡាត្រង់បានដោយដាយទៅដែរ វាមិនមែននៅលើខនងចង់
ប្រឡាត្រង់កើមិនប្រឡាត្រង់ទេ ចង់ឈប់ប្រឡាត្រង់ពេលណាកើមឈប់
ទៅនោះដោយ ព្រោះថា ការប្រឡាត្រង់ខនងនេះ កៅតមក
អំពីអវិជ្ជា ដែលមិនដឹងថា ខនងគឺជាបញ្ហាក្នុងជាមាន ជាប្រឈម
គឺលែនសេចក្តីលំបាក ជាប្រភពតែនបញ្ហាត្រប់យ៉ាង ។

* នៅក្នុង ឈាល់អាស៊ា ការសំដែនអំពី ឈាល់ សិទ្ធិ
អាស៊ា ការសំដែនអំពី សិទ្ធិ គឺដើម្បីឱ្យអ្នកស្តាប់បាន ដឹងអំពី

គុណតែម្រៃនៃសេចក្តីលូ ចេះខ្សាស់ខ្សើមបាប ដើម្បីចេញ អំពីបាប
លេបង់ចោលនូវបាប ប្រូបបិជ្ជបុគ្គលដែលមិន ស្ថាល់ដុមាស
កាលដែលមានអ្នកដែឡិនិយាយប្រាប់អំពី តែម្រៃនៃដុមាស កំលះ
បង់ចោលនូវដុមី និង ដុមិ ព្រមជាមួយ គំនុរលាមក ហើយចាប់
វិសេយកនូវដុមាស សន្ផុំដុមាស រហូតដល់បានជាសង្គម ព្រោះ
អាស៊ីយវិសេយករបស់ដែល មានតែម្រៃពិតៗក្នុងលោក ។

* ក្នុងប្រុសស្រីដែលមិនដឹងគុណរបស់មាតាបិតា កាល
ដែលមានអ្នកសប្បរសនិយាយពន្យល់ប្រាប់អំពីគុណ គឺសេចក្តី
លូសពុទ្ធឌ្រប់ប្រការរបស់មាតាបិតាបើយ បុត្រិតា បានដឹង
គុណតាមពិត កំលះបង់ចោលនូវការលុបបំបាត់គុណ ការរមិល
គុណ ហើយកំកាន់យកនូវការដឹងគុណ បានតប ស្អែសងគុណ
ចំពោះមាតាបិតាដោយកុសលចេតនាពាមពិត យ៉ាងណាមុញ្ញ
ព្រោះសម្បាល់មួយគឺជាមាស់ ត្រង់ត្រាស់សំដែន ហើយបង្ហាត់ឱ្យ
សត្វលោកបានដឹងបានយល់អំពីគុណតែម្រៃនៃកុសលចំណែកយ
ដឹងទៅនោះទៅការរប់បង់ចោលនូវបាបអកុសលចំណែកយ

* នោះបីកុសលដមិទាំងឡាយល្អ មានគុណភាពម្រោះ
ថ្លែងយក់ដោយក់នៅតែជាសាស្ត្រ មិនទេរៀង
ជាសារធំដែលមានការកែតាមដឹងម្នាតា ជាជមិដែលមាន
បច្ចុប្បន្នតាក់ពេនឱ្យកើតឡើង មិនមែនជាសន្លឹបទ ។

* សង្កាត់មិទាំងឡាយ សុខ្នៅតែមានលក្ខណៈមិន
ស្ថិតដោយសាមញ្ញលក្ខណៈ សូម្បីពេកុសលដមិកំត្រូវលេខ
បង់ដែរ ចំណុចនិយាយចិត្តពេន់អកុសលដមិ ការលេខបង់នូវ
កុសលដមិ តីលេខបង់នូវផន្លាត់ សេចក្តីព្រៃកអរ ការប្រកាន់
ក្នុងកុសលដមិហើយនឹង ឥឡូវធម្មានូវការប៉ឺលេខ ទៅលើ
បានឡើយ នាំវាទិនឥឡូវធម្មានីនិងឥឡូវធម្មានី
កុសលដមិជាជមិលួយ៖អកុសល ដូច្នេះត្រូវតែជាបុគ្គលមិន
ត្រឡប់ថាពីរ បុន្តែសូម្បីកុសលដមិកំនៅតែថាពីរអនិច្ឆ័តា
ដមិ ទីបិនត្រូវដឹងអក់នៅក្នុងកុសលដមិ ពេលតីការរំលត់
សេចក្តីប្រកាន់មាត្រាក្នុងកុសលដមិ យើងនូវកុសលដមិត្រាន់តែ
ជាសង្គតធិម្យយំបែបតែប៉ុណ្ណោះ តុមែនជាព្យានឡើយ ។

* ដែលយើងថា ចង្វារណ៍ គីអីទំនាក់ទំនាក់
ការកែតាមដឹងម្នាតា ជាសង្គតធិ គីមិដែលកែតាមត្រូវត្រូវ
ត្រូវទៅតាមហេតុបច្ចុប្បន្ន ចង្វារណ៍ ជាជមិត្រូវបំផុត
កាលកែតាមត្រូវមិនដែលអត់ហេតុ មិនដែលខុសហេតុ មិន
ដែលប្រែកកតវាក្នុងការកែតាមត្រូវ និងរលតែទៅវិញ្ញុត្រូវឃើយ
* សង្គតធិ និង អសង្គតធិ ជាអនត្តាជុចត្រាគារ ខុស
ត្រាត្រង់សង្គតធិជាដែលរបស់បច្ចុប្បន្ន អសង្គតធិមិនមែន
ជាដែលរបស់បច្ចុប្បន្ន ។

* ចង្វារណ៍ ជាជមិដែលត្រូវដឹង ជាជមិដែលត្រូវ
ត្រាសំដើង ការត្រាសំដើងនូវដឹងម្នាតាតិទីបិនប្រុងបំហែងដឹង-
ជាតិ ការមិនប្រុងបំហែងនូវដឹងម្នាតាតិទីបិនមានចិត្តសុប័ណ្ឌ ចិត្ត
ស្ថិតកំនៅតែជាសង្គតធិ ចិត្តសុប័ណ្ឌមិនមែនសត្វបុគ្គល
យើងគោឡើយ ។

* យើងអាចធ្វើតាករអំពីសង្ការឡើង ព្រោះមិនប្រកាន់
សង្ការថាដោយឯធម៌ ។

* រៀងរបស់ដើរីត គីឡូនុយរបស់វិញ្ញាបាល រៀងរបស់វិញ្ញាបាល គីជាអារម្ពណ៍របស់វិញ្ញាបាល អារម្ពណ៍របស់វិញ្ញាបាល គីអីដែលវិញ្ញាបាលធានដីន វិញ្ញាបាលជាចម្លាតិ ពុំមែនជាសត្វបុគ្គលទេ មានការដឹងនូវអារម្ពណ៍ណា ដោយសារអារម្ពណ៍នោះនាំឱ្យកែតទ្រឹន ។

* ក្នុងគ្រប់ផែនដាតិទាំងអស់ មិនមានផែនដាតិណាទាមដានដាសត្វទ្រឹន សត្វគ្រាន់តែជាថោយ្យារៈសំគាល់នៃការប្រជុំរួមរបស់ផែនដាតិតែប៉ុណ្ណោះ ។

* ផែនដាតិ គីជាបើតប្រចាំថ្ងៃ មានចិត្ត មានចេតសិករប ព្រះសម្បាលមុខ្ឌទ្រង់ត្រាស់សំដែងអស់ហើយក្នុងព្រះអភិដ្ឋាមុបិដក ។

* ការសិក្សានូវព្រះអភិដ្ឋាមុ ដើម្បីឱ្យដឹងប្រកែទរបស់ផែនដាតិ ហើយមានសម្បានិត្តិយល់ត្រូវ អស់នូវការបញ្ចប់បែងបន្ទិចម្នាច់ តាមលំដាប់នៃបញ្ហា ។

* បុច្ចោន ជាបុគ្គលបញ្ហាតិអារម្ពណ៍យដ្ឋាមុជាតិ ដែលប្រជុំ

រូមគ្រប់កិលេស គ្រប់អកុសលទាំងអស់ ព្រោះមិនមានអវិយ-មុគ្គលាមួយបានកែតមកលេសកិលេសអកុសលនោះទៅទ្រឹនជូនដែលបានកិលេសជាចម្លាតិ ។

* ដែរណាមិនទាន់មានបញ្ហាដាន់ខ្លែស់ទេនោះ មនុស្សមិនអាចបរិសុទ្ធតាមផ្ទុរាជិត្តទ្រឹន ពាក្យនេះមិនមែនស្ថិបន្ទាល់ មិនមែនមេលដាយ បុំនេះជាទាក្យរំលើកសិជាសំពីរីនស្ថារតិសត្វលោកឱ្យរួមឱ្យដឹងដែលតិច រំលត់សេចក្តីប្រកាន់ថា មានមនុស្ស មានសត្វ មានតុខ្លួន ក្នុងផែនដាតិដែលកែតទ្រឹន គីមានតែធិដែលកែតទ្រឹនព្រោះមានហេតុតែប៉ុណ្ណោះ ។

* អីដែលកែតទ្រឹន គីត្រវេតែកែត អីដែលរលត់ គីត្រវេតែរលត់ ព្រះអវិយបុគ្គលទាំងឡាយមិនបានដឹងផ្សាយ មិនបានសង្ឃឹមថា ម៉ែចអិចិន ម៉ែចបានជាយារ៉ាងហើយទ្រឹន ។

* ព្រះនិញ្ញាបាលជាអារម្ពណ៍រំលត់កិលេស ប្រែបដូចអ្នកដើរហាលក្រោ ស្រែកទិក យ្យានបាយ ពងដែនដែនដី ដោយ

សារកំដៅថ្ងៃ ព្រោប់តែបានដូចនឹងស្រស់ទីកដីជំមួយ មានទីកច្ចាតា
មានកំពង់រាបស្សើ ចំរុះដោយផ្ទាល់ឈូកជាប្រើបាន ពណិ មានដែលទុំខិ
ព្រៃន់ទីកនេះ តើវាទូទៅនេះដែលប្រាក់បាន ក្នុងសេចក្តី
ប្រព័បុប្រមា ។



ស្រួលនិបាន

តួលុយជាតិនូវត្រា



* ជនជាប់ដីពាក់ក្នុងគុបាតីរាយកាយ ព្រោបដោយ

កិលេសប្រើបាន ធ្លាក់ចុះក្នុងកាមគុណ ជាប្រើបង្រិចត្តិខ្សែ
វិដៃង ជនមានសភាពដូចៗ ឈ្មោះថាស្រាយអំពីវិវេក ព្រោះ
ថាកាមទាំងឡាយក្នុងលោក បុគ្គលមិនងាយ
និងលេបង់បានទេឱយ ។

* កាមគុណទាំងឡាយមានសេចក្តីប្រចាំជាប់ពីបាន

ដីពាក់ដោយសេចក្តីត្រូវការក្នុងភពស្រាយរួចបាន ដោយ
សេចក្តីលំបាក ទាំងដែលអ្នកដឹងទៅមានស្រាយឱ្យ បានទេឱយ
ពួកជនទាំងឡាយ សង្កែមចំពោះកាមក្នុងអនាគតសោកស្រាយ
ចំពោះកាមក្នុងអតិត លិចលង់ក្នុងកាមជាបច្ចុប្បន្ន ជាសត្វរច
បានដោយក្រម ។

* សត្វាំនេះ ជាប់ដោកវិលរល់ ខ្លល់ខ្សែក វិនេង
ក្នុងកាមទាំងឡាយ មិនការំយកនូវព្រះពុទ្ធផែនេះ តាំងនៅ
ម៉ាក្តុងចម្លើសិទ្ធិ ដល់នូវសេចក្តីទូទៅ តែងខ្សែក ខ្សែលថា ឱ្យប្រើ
អាត្រាមព្រមទាំងអត្ថភាពនេះនឹងទៅកើតក្នុងទីណាយ។

* ព្រះហេតុនោះឯង បុគ្គលគប្បីសិក្សាដែតសិក្សា
ក្នុងសាសនានេះ គប្បីដើរបស់អ្នក្តុងលោក ជារបស់មិន
ស្ថិបែប មិនគប្បីប្រព្រឹត្តនូវការមិនស្ថិបែប ព្រះហេតុត្រូវបស់
នោះឡើយ អ្នក្រោដ្ឋានំឡាយដែលនូវដីនោះថាគាត់របស់មានប្រមាណតិច ។

* តម្រូវយើងនូវពួកសត្វានេះ លើកាមអំណាច
នៃសេចក្តីប្រាញ្តាក្តុងការទាំងឡាយ កំពុងអនុះអនុះក្នុង លោក
ពួកជនអ្នកជោកច័យ សូមិនិយខ្សែលនៅក្នុងមាត្របស់
មច្ចារដក់ដោយ ក៏នៅពេមិនប្រាសចាកសេចក្តីប្រាញ្តាចំពោះ
ការពួកចាកចាត់ដែរ ។

* អ្នកទាំងឡាយ ចូរមើលពួកជនដែលប្រកាន់ថា
របស់នោះទាំងបស់យើងកំពុងអនុះអនុះ ដូចម្ចារដាតិ

ដែលកំពុងអនុះអនុះក្នុងទីដែលមានទីកតិច មានក្រោសទីក
វិនអស់ហើយដូច្នោះឯង អ្នកប្រាញ្តាបានយើងឡាសន្ត់ហើយ
ក៏មិនមាននូវសេចក្តីប្រកាន់ថា នូនេះជាបស់យើងឡើយ ហើយ
ក៏មិនបានធ្វើការជាប់ដោកទៅក្នុងការទាំងឡាយឯងដែរ ។

* អ្នកប្រាញ្តាកំណត់ដីនូវដីស្សី៖ ហើយលុបងនូវ
សេចក្តីប្រកាន់ ពេញចិត្តក្នុងដីស្សី៖ ទាំងពីរប្រការគឺ ដីស្សី៖
ដែលកែតបើយ និង ហេតុដែលនាំឱ្យកែតដីស្សី៖ អ្នកប្រាញ្ត
ពីៗដៃរូលអាត្រាងដោយកម្ពុណា ក៏មិនបានធ្វើនូវកម្ពុនោះ
ហើយជាអ្នកមិនជាប់នៅក្នុងអារម្មណីដែលបានយើង ឬនូជាប់
ដើម ។

* អ្នកប្រាញ្តាកំណត់ដីនូវកាមសញ្ញា ហើយផ្ទាល់
អនុះ មិនជាប់នៅក្នុងអារម្មណីជាគ្រឹះបុងបែង ដកចោល
នូវព្រោះពិសគិលេស មិនមានសេចក្តីប្រមាណ ត្រាច់ទៅទាំង
មិនមានសេចក្តីប្រាញ្តាក្នុងលោកនេះ និង លោកខាងមុខ ។

ធម៌បុងបែង



៥~ សេវាឌល្លឹក ចង្វារ

ពួកដីត្រូវដល់ការយើត្រី និងអ្នកដៃទេ

* នៅពេលដែលខិនក្រាងជាមួយនឹងអ្នកដៃទេ ត្រូវតែ
សម្រាប់សេចក្តីក្រាងនោះឯង ទីបញ្ជាជាផ្ទាក់អ្នកឈ្មោះ ហើយ
ដែកនៅជាសុខ តាមពិតអ្នកដៃទេនោះគ្រាន់តែជានិមិត្តរបស់
កិលេសខនុងដៃបុណ្យណាមេរិយីនិងសម្រាប់សេចក្តីក្រាង ហើយ
នោះ តើអ្នកណាមកធ្វើឱ្យរួមដែកមិនលក់ តើមានអ្នសំរាប់
ឱ្យរួមដែកឡើតទៅ ។

* មិនត្រូវធ្វើអត្ថយាតគឺសម្រាប់ខនុងទេ តែត្រូវ
សម្រាប់កិលេសដែលប្រកាន់បញ្ហាក្នុងថាជាត្មនវិញ ទីបាន
អស់ទូក ។

* សង្ការទាំងឡាយដែលកែតិចំបោតុ មានសភាព
ឡើងខ្លោមជារបស់ដៃទេ មិនមានអ្នជារបស់ខនុងទេ គឺជមិ
ដែលកែតិចំបោតុបីឯងឯង ដែលមិនមានអ្នជាមួយនឹង និង
មិនមានអ្នជារបស់ខនុង ។

* ទីកដែលគោចកំចោលទៅលើដែនដីស្អែត រំមេង

ជាបច្ចុលទៅក្នុងដីបាត់អស់ មិនអាចយកមកប្រើការលាង
ដែលាយដើរ បុរិភាពបានឡើយ យ៉ាងណា អាយុ សង្ការ
រំមេងអស់ទៅ សុន្យទៅ តាមលំដាប់នៃរួមឱ្យកំយ៉ាងនោះ ដែរ
មិនត្រូវមានសេចក្តីប្រកាន់នៅក្នុងសង្ការទាំងពុងឡើយ ហើយ
ពិតវាយ៉ាងនោះទៅហើយនោះ ។



ស្រុកនាមីនិកម្ពីន

ស្រុកនាមីនិកម្ពីន ជាអ្នកលេង រាជអងភិកក្នុងឈ្មោះ
ត្រូវតាំងដើរទៅការនឹងកម្ពីន ជាទីរករាយ កិច្ចិនិយោះ
សុវាក ក៏បានពេលនឹងសុវណ្ណាការបុត្តនោះថា ក៏បាតស
ដូចមេចដែលអាត្រាប្រទួលសិល់អ្នក បានជាអ្នករាយរាជអង អាត្រា
នៃអារុសោ បុរសមិនគូរបែបពាល់នូវស្រីជាបញ្ញិតទេ
និងក្នុងវាទេរក្សាវិនាទនាន់ក្នុងស្រីនោះនោះ នៅ
សិក្សាផ្លូវតាមរបៀប ក្នុងស្ថានធនាគារ និងក្នុងសាធារណៈ
នោះ ហើយបុច្ចោមបន្ថែមក្នុងការបង្ហាញរាជអង នៅក្នុង
ប៊ូក្រុងបានបង្ហាញនៅក្នុងបន្ថែម និងបានបង្ហាញនៅក្នុង
ប៊ូក្រុងបានបង្ហាញនៅក្នុងបន្ថែម និងបានបង្ហាញនៅក្នុងបន្ថែម

អ្នកជាបុគ្គលមានចិត្តល្អកំ ប្រកបដោយធ្លូលិគិភាគ៖
ហេតុដូចមេចកំអ្នកមករាយរាជអងអាត្រា ដែលជាស្រីមានចិត្ត
ឆ្លាស្តាត ប្រាសចាកច្ចូលិគិភាគ៖ គឺភាគិជ្ជិន មិនមានចិត្តល្អកំ

ចិត្តជុំតស្រឡេហិយ ចាកខន្ទបញ្ចក់ទាំងឡាយ ។

អ្នកនេះនោះថា នាងជាស្រីទៅក្នុងដែង មិន
អាភ្យកំដែង បញ្ចានឯងដើរប្រយោជនិស្សិដល់នាង ចូរនានបោះ
ពេលការសាយចិវរចេញទៅ ហិយច្បូរមក យើងនឹងបានត្រូក
ត្រូវបានក្នុងត្រូវដែលមានជានិកលូ សុវណ្ណាការបុត្ត ពេលពេករួ
លូនិយាមថ្មីនិងបែបថ្មីនិយោងទេវត ។

ប្រុះនាមីនិកម្ពីន ហេតុដូចមេចកំអ្នកមាន
គិតិតុស សំឡើងមេិលអាត្រា ព្រោះយើពូនវារម្បុណីដែល
សន្និតថា មានខ្លួនឯធមក្សុងរាយការនេះ ដើរពេញដោយសាកសាធ
ត្រានេះ ការចំនួនរបស់ត្រាស្ថិសាន ជាការការយោប់ក្នុង
ជាចម្លាតោ ។

អ្នកនេះនោះថា ត្រូវការចំនួនរបស់នាង ដូច
ជាកំត្រូវក្នុងប្រិត្តិកិរិយាល័យ ប្រុងជាកំត្រូវក្នុងចន្ទោះនៃត្រូវ
ត្រូវប្រិត្តិក្សុងការមរបស់ខ្ញុំ រំលែងចំនួនត្រូវប្រិយោះ ព្រោះយើពូ
នូវកំត្រូវរបស់នាង ។ ការមគ្គាររបស់ខ្ញុំរំលែងចំនួនទៀវិង

ព្រះនាមទួនបេរិច្ឆេទជា អ្នកប្រាថ្ញាណូវដីតា
ជាមួយសរបស់ព្រះពុទ្ធនេះ លោយ្យាម៉ាប្រាថ្ញាបែងមិនបាន
ធ្លើខ្លួន លោយ្យាម៉ាដីស្តីដឹងរកព្រះថ្វមកធ្វើជាដោល្អដែង លោយ្យាម៉ា
ប្រាថ្ញាបែងមិនបានឡើងការកំសិន្យ ។ ឥឡូវនេះប្រសិន
បើភត់គប្បីមានដល់អាត្តាក្នុងអារម្មណីណា អារម្មណីនេះ
មិនមានក្នុងលោក ព្រមទាំងឡើងលោក អាត្តាមិនដឹងថា
ភត់នេះជាស្តីទេ ព្រះអាត្តាហានដក ថាលទ្ធភាពភត់នេះ
ទាំងបសទាំងគល់ ដោយអិរិយមតិហិយ ។

ឧន្ទូបញ្ជាក់ដែលស្ថិតា មិនបានពិចារណាយើត្រ ប៉ុ ថា

ស្រីណាគដែលមិនបានចូលទៅអង្គយជិតព្រះសាស្តា អ្នកចូរ
ប្រលាយនូវស្រីប្រាកដដឹងថ្វាមុខ៖ អ្នកនឹងកោតក្រហាយចិត្ត
ព្រះអាម្ចប់យសុភាគិកនិនេះ ដែលជាអ្នកដើរនូវអរិយ
សង្គមិ ។ ស្អារតីរបស់អាត្រាបានតមលំខាប់ហើយ ក្នុង
បុគ្គលអ្នកដោរ និង អ្នកធ្វាយបង់ ក្នុងសុខ និង ទុក ចិត្តរបស់
អាត្រាមិនជាប់ក្នុងអារម្មណីទាំងអស់នោះ ព្រះដើរថ្មាស់ ថា
សម្រួលនូវជំនាញបាន និង ការត្រួតពិនិត្យ ឬ ការត្រួតពិនិត្យ
និងការបង្ហាញ និងការបង្ហាញ ឬ ការត្រួតពិនិត្យ ឬ ការត្រួតពិនិត្យ
អង្គភាព មានសរតិភីលើសងកម្មបាលហើយ តែតមាន
អាសវេះ ជាអ្នកត្រួតពិនិត្យដែលបានយើប្រាយបែងចាយ ។ អាត្រាបានយើប្រាយបែងចាយ
យន្តឱ្យជាប្រាជេងតិច ដែលតាក់តែងដីរិតិច្ចាទិត្រ ចងរិតជោយខ្សោយ សែរសែរទាំងឡាយ និង យើកនាស់ទាំងឡាយដូច ជាគោរំ
ជោយអាការធ្លៀងទៅ កាលបីខ្សោយសែរសែរ និង យើកនាស់
នោះជាថែរបុរិចចេញរបស់រាយរលូងរង្វារៈបាក់បែកខ្លាត់ខ្សោយ
កាលបីប្រើប្រាយនោះជាថែរបុរិចចេញរបស់រាយហើយ ប្រគលមិនគឺ

បានរួបយន្តនោះទេ បុគ្គលកប្បិតាំកល់ចិត្តកុងរបនោះ ដូចមេ
កើត ។ រាយការណ៍នៅរបស់អាជ្ញាធម្មតានឹង រួបយន្តដែរ
បើវីរចាកពួកដីទាំងឡាយ មានបរិធាតុជាដើម ហើយ
រំមងប្រព្រឹត្តទៅមិនបាន រាយការបើវីរ ចាករូបធិបីយ
ប្រព្រឹត្តទៅមិនបានទេ ចុះផ្លូវត្រូវតំខាងក្រោម និង
ភាពនៃសាស្ត្រ និងរាជរដ្ឋបាល

ຕາມ: ດັ່ງນີ້ສະກຸດມາລຶກສົກ ບະເຕົກໂທຣີກຳໄກ ບັກຕິກ

បាយក្រុក តែងកៅតក្នុងមណ្ឌលនៃក្រុកនោះ ដូចជាពពុក
ទិកលីកដែលបុគ្គលប្រាជៈលើកម្រាលថ្មីមស្ថិត ព្រោះថា
សណ្ឋានរបស់ក្រុក មានពណិជ្ជកម្ម ដែលសង្គរតាក់តែង
ហើយ ។

នាងសុភាណិកី មានចិត្តពេជ្រប់ដំណក់ បានផ្សែល
ត្រូវជាទិន្នន័យ ហើយកីឡូដល់បុរសនោះក្នុងពេលនោះ
ដោយពាក្យថា ប៉ាអាត្រាមួយត្រូវដល់អ្នក ចូរអ្នកយកត្រូវ
នេះទៅចុះ ។ ភត់របស់បុរសនោះ ក៍ប្រាសចាកចេញក្នុង^១
ខណៈនោះដោយ បុរសនោះបានព្យាយុកិត្យិនីមួយតែទេ
ក្នុងទីនោះដោយ ដោយពាក្យថា ម្នាលនាងជាប្រហុមាណី សូស្សី
ចូរមានដល់នាង ការប្រព្រឹត្តិអនាថារបែបនេះ និងមិនមាន
ដល់ខ្ញុំទេ ។ បើខ្ញុំបែរពេរីនដនដៃលគ្គានភត់យ៉ាងនេះ ក៍
ហាក់ដូចជានុំឱបត្រូវកំពុងផែនសន្ឋាសន្វោ បូចប់នៅរាសិរិ
ពិស បើដូច្នោះ សូមស្សីកើតមានដល់នាង សូមនាងអត់
ទោសដល់ខ្ញុំ ។

ព្រះនាងសុភាគិកីនី លួចអំពើបុរសជាម្នកលើនខោះ
ហើយ ក៏បានទៅការសំណាក់នៅព្រះសម្បាលមូន្ទដៃប្រសិរី ថ្ងៃ
ក៏កើតឡើងដូចដើម ព្រះបានយើពុន្ធវមហាបុរិសលក្ខណៈ
ដែលកើតអំពើបុរាណដៃប្រសិរី ។

បច្ចេកវិទ្យាលិ

វិធាននៅនៅពេលនោះ

ព្រះចេរនេះ ក៏ជាម្នកមានបុរាណ បានធ្វើហើយកើង
ព្រះបុរាណជាម្នស់អង្គមុន៍ សន្សំបុរាណប្រើប្រាស់នឹកសញ្ញាប់ទុក
កើងភពនោះៗ បានកើតកើងត្រកូលប្រាបេណីមួយកើងសម្រួល
នៃការប្រាស់ដឹងរបស់ព្រះសម្បាលមូន្ទប្រែងព្រះនាម ឈិត្យត្រួត^{គិត្យត្រួត}
ដល់នូវការសំរែកកើងវិជ្ជាសិល្បៃសាស្ត្ររបស់ប្រាបេណី រួច
បានលេបង់នូវការមកឱ្យការទាំងន្ទាយ បួសជាតាបស មានពុក
តាបសដែលជាប្រើប្រាស់ហើយជាម្នយនៅកើងថ្ងៃ ។

បានស្ថាប់ដីណីងមកចា ព្រះសម្បាលមូន្ទប្រែងត្រាល់
ដឹងកើងលោក ក៏មានការវិភាគយកតាមរំក្រពេក ហើយក៏
មានការត្រួវវិវាទា ព្រះបុរាណជាម្នស់ទាំងន្ទាយ ក្នុងប្រាស់
ព្រះបុរាណដឹងកើងលោកណាស់ ដូច្នះយើងគុរចូលតាល់ព្រះ
បុរាណកើងពេលនេះនេះ ។

ការធ្វើដីណីងកើងលោក ព្រះសាស្ត្រប្រាមជាមួយបិស់ទី
ជាថ្រីន កាលដែលនៅសល់ផ្លូវមួយយោជនីកនេះឡើតិនឹងដល់
ក៏បានអស់ជិតនៅតាមដី ដោយមានសេចក្តីជំងារពុក
ទៅកើងព្រះបុរាណជាម្នស់ បានបងិសនិត្តកើងពេរលោក ។

ការត្រាមចំណោតកើងពេរលោក និង មនុស្សលោកទៅ
មកៗ អស់កាលជាយុរអំដើង ទីបំជុតកើតជាបុនបែស់ព្រះ
បាននៅក្នុងពុកកាលនេះ ដែលព្រះសម្បាលមូន្ទ
បិសិត្យបានកន្លែងទៅបាន ២១ឆ្នាំ លោកបានមានព្រះនាមចា
វិធាននោះ៖ ។

វិតសេករាជកុមារ ចំនួនវិយហើយ បានរៀនវិជ្ជាសិល្បៃ
សាស្ត្ររមជាមួយខត្តិយកុមារទាំងន្ទាយដោយការ ផ្សាត់ពុក

ព្រមទាំងដំនាព្យាក្ស់ក្នុង សុត្តនបិដក និង អភិធ្មោ បិដក ទាំង
ដែលនៅជាគ្របស្ថិត ដោយរាជ្យប្រចាំឆ្នាំ និង និង និង ។

ថែលជាក់ព្រះមស្សុ (កោរពុកមាត់ពុកចង្ចារ) សំឡើងមិល
ព្រះវរកាយ យើត្រអវយវេដិលមានស្ស្រកដ្ឋាន និង សក់
ស្តុវជាថីម កំបងើតការស្តុតព្រះទេស ព្រំងចិត្តឱ្យធ្លាក់ចុះ
ក្នុងវិបស្សុនាការនា បានជាប្រព័ន្ធបុគ្គល លើអាសន់
នោះឯង វិចបានបូសក្នុងសំណាក់ព្រះតីទេត្រូវ ហើយបានជា
ព្រះអរហន្តក្នុងកាលមិនជាយុរបូនានឡើយ ។

ព្រះមេរោគ កាលបានជាថ្មន់អរក្រុងក្រុងប្រទេស

ବ୍ୟାପକୀୟରେ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ଯାହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଭାଷାର୍ଥାଙ୍କବେଳାନ୍ତିକ୍ଷଣଜେ ୪

សេរបទ្ទីលវិតតិនីសកិលិច្ចុលទ្ធសាម័យ ដែលបាន
ប្រើប្រាស់លើខ្លួនខ្លាងលវិត ឯណិតិលាងនិនិជៈ
និងលើច្បាប់ប្រព័ន្ធលាស់សំរាត់មាស់យើរទ្ធសំខោរ
ហើយតាមឱ្យកនេះ នាសាប្តិធម៌លមានឡើតឡើងបុ
* សិរី បច្ចុប់នឹង សេចក្តីថ្លែងជា ពិធារណាការ
កាយ ដែលជាភ្លេបសង្គត់បើយ ដោយខ្លួនឯងថា រាងកាយ
របស់យើងត្រូវជាភ្លេបសង្គត់បើយហ្ម ដោយចំណោះ គីការ
មិនិមិត្តលើសៀវភៅ មានសៀវភៅដូច្នេះជាដើម ។

កំណត់ពីចារណាយការនេះ រាជការប្រជុំយើងក៏
ប្រាកដជារបស់សូន្យទេ មានសភាពផ្សេងៗមានសភាព
ទ្វាក្យជាដើម ។

* ពន្លឹរបស់បញ្ហាបានកំចាត់បង់នូវអវិជ្ជា កិលេសដូច
ក្រណាកត់សំព័ត៌មាស យើងកំភាគត់បានហើយ គីកិលេស
ទាំងឡាយដែលមានឈ្មោះថា ខេវវ ព្រោះដួចពកចោរ

ដោយការចូលទៅប្លន់យកត្រពូរ គីកុសល ប្លង់ចជាសំពាត់
មានសំដាច់ដាច ដោយសេចក្តីថា តស្សវិធីនិងត្រូវការ មាន
តែការខ្លឹម ត្រោះជាសំពាត់ដែលតែមានភ្លើងតំនរសំរាម ។

ចង់ នគរកថា តើសេសាក់ទេតាតា

* សត្វលោកត្រូវដំណាក់ដំណឹង កាលដែលដំណាក់ត្រប
សងគមបែងចែង សត្វលោកត្រូវបាត់បង់នូវយក្យង បុគ្គល
គរពិធានណាយឱ្យដើរជាប្រជាជាន់ តីជាថោរកំណាម ។

* សត្វលោកត្រូវព្យាដីរបីទេ កាលដែលព្យាដីរបី
ទៅបើយ៉ា សត្វលោកត្រូវបាត់បង់នូវសុខភាពរាងកាយ បុគ្គ-
លក្ខរពិចារណាឌីរឃើញពីព្យាដីនេះ គឺជាថោរកំណាម ។

* សត្វលោកត្រូវមច្ចុកំថាត់ កាលដែលមច្ចុកំថាត់
ហើយ សត្វលោកត្រូវបាត់បង្ហីរដីវិត បុគ្គលិកពិចារណា
ឯករាជ្យ មច្ចុនេះគឺជាដោរកំណាម ។

* មនុស្សលោកដោយត្រួវតែងគិតថា សេចក្តីផ្លាច់បាន

ពាក្យដែលថា ជាន់ និង មច្ចុប្បន្ន កេរីងទោន្ទរភាពូរបស់
សត្វទាំងឡាយ ដោយសេចក្តីថា ជាន់ និង មច្ចុប្បន្នវិញ
ត្រូវបាន ក្រោយ ។

* ពេលវេលា រំមែងសិន្តុវេត្តកសត្វទាំងអស់ ព្រម
ទាំងខ្លួនជាង ។ ពេលវេលានេះ គឺបញ្ចូកនូវប្រើប្រាស់ ដែលចាត់សុំ
គឺការរលត់ទៅ សន្យាដែលនៅខ្លួនដែលកែត្រីឱ្យនោះ ។

- ប្រតិបត្តិរបាយជាមួកអាជសិទ្ធិពេលវេលាបានវិញ ?

* ពេជិនអាជសប្បាយវិករាយទៅកោតឡើ បើសត្រូវ
កំពុងតែឡាមព័ត៌មី បុំនេះពេជ្រវិរកឧបាយដើម្បីគេចចេញ
អំពិសត្រវ យ៉ាងណាមិញ បើដឹវិតនេះត្រូវខ្សោះសត្រូវគិជរ
ព្យាពិ មរណ៍ ឡាមព័ត៌មីយ៉ាងនេះ តើគូរនៅសប្បាយដោយ
កាមគណ បុក្រីត្រូវរកឧបាយចោចាកអំពិខ្សោះសត្រូវឲ្យ ។

＊ក្នុង រូប នៃទន្លេ សញ្ញា សង្ការ វិញ្ញាយ តាមពីត
រកសិត្តបុគ្គលិតខ្លួនពីមានឡើយ តីមានថែ ជាភាព ព្រាធិ និង មច្ចុ
ថែបំណោះងង ។

＊ បញ្ជី គិជាក្នុងមិថារកំណាម មានតែការលើង លោមបាកបញ្ជាត និងការធ្វើទានុរាណកម្ម និងសម្រាប់កាត់ក ។

៦ នគរូបាលិកសាស្ត្រ ជម្រើន

ព្រកដមិដែលមិនអាចយើត្សបានដោយចក្ខុព្រោះ
បានដល់បរមតិចមិទាំងអស់ ក្រោមតែវណ្ណរបទ ប៉ូណ៍រោះ ឬ

* ធម៌បីចេះត្រូវតែងមិនមែនជាយក^៤ ក្នុងកិច្ច
 រាយរាយក្លឹមបំផុត ក្លឹមបំផុតមិនបានបង្កើតឡើង
 ក្លឹមបំផុត តីរាយក្លឹមបំផុតប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង
 ក្នុងកិច្ច ៦

* មនុស្សយើងម្នាក់ទៅប្រជាពលរដ្ឋនៃក្រុងពិភពលោក និង សំណងទេ

គីមានទាំងភូន សែរ ដោផ្ទៃ និង ពួកធិទាំងឡាយដៃបីជាជាន់
ទេវតធីដែលត្រូវបានបញ្ចប់ឡើង ។

* រូបមន្តុស្សវេនីក្នុងទ្វារទេស្សវិនិ ត្រាន់ត្រីមពេជ្តរប
ដែលត្រូវដល់ការយើងបុណ្យការ៖ មិនមានមន្តុស្សសត្វពិតេ
ឡើយ យ៉ាងណាមុច្ច រួចរាល់ម្នាក់ត្រប់យ៉ាង ត្រប់ពេលកំដូច
ត្រាដែរ ពុំមានសត្វបុគ្គលត្រូវនៅក្នុងរបារម្នាក់ឡើយ ។

សំលេងមនុស្សនោក្នុងទូទៅស្ថាបន្ទី ត្រាន់ត្រីមែត់
ជាសំលេងម្មយកដ្ឋាកដៃពីរបារម្ភណី មនុស្សសត្វពិត់
នោក្នុងទូទៅស្ថាបន្ទីជាអ្នកនិយាយពុំមានទេ យ៉ាងណាមិញ្ញ
សំលេងមនុស្សទៅធ្លាងមួត ដែលសន្តែកចាមនុស្សម្នាក់
និយាយនោះ តាមបរមត្តពិត់មានមនុស្សនិយាយទេ តី
មានចិត្តជាសម្បដ្ឋាន និង បច្ចើជាតុដែលកែវិកអំពីចិត្តបែបខ្លួចបែប
ជាមួយកម្មដ្ឋាប គូរបដែលកែវិកអំពីកម្ម សទ្ធមួយកែវិកនៅថ្ងៃដែល
ប្រប្រឈប់ដែលសំលេងស្ថិតុទី ។

* ໜີ້ທານຄະນິ້ຍບ່ານຫຼຸດຂົວມືອງ ຕີ່ເປີ້ຍບ່ານ
ໜັກທະບຽບໃຈຂໍ້ຕົ້ນຫຼູ້ພູມ ຖຸ່ງຫຼຸດຂົວມືອງ ເຊີ້ມ

ເຫຼື້ອງສະການບົດບັດໃຈລະຫວ່າງສູງທຸລະນະ ສ

* ហេតុត្រីម៉ែត ឪត្បូប្បរឈ គិការកៅតឡើងនៃ ចិត្ត
ដម្ពុជាជិត្តវិមេសនៃនឹកភិត្តុងរៀងផ្សេងទៀត ជួនកាល
ប្រកបដោយសោមនស្សវេទនា ជួនកាលប័ណ្ណិយៈ ពេលខ្លះចិត្តប្រកប
ដោយភាគ៖ ពេលខ្លះចិត្តប្រកបដោយទោស៖ ពេលខ្លះចិត្តលូ
ជាកុសល ឬ ដើម្បីឱ្យកាន់តែថ្មាស់ថាអីទៅដែលជាចិត្ត
យើងគ្នវិកដល់ពេលសម្រានូលកំ រាយុសអំពីពេលដែលមិន
លកំនោះយ៉ាងណាមួយ៖ នៅពេលសម្រានូលកំ មិនមានបាន
ដើម្បីការមួលឯករាជក្រឹងលោក ឬ ឡើយ ដូច្នេះការដើម្បីក្នុង ឯង
គិតិយការមួលឯករាជក្រឹងតាមទ្វារ ឬ ឈ្មោះថាចិត្ត សូម្បីកំពុង
សម្រានូលកំក៏មានចិត្តដែរ បុំនេជាចិត្តផ្សេងអំពីចិត្តតាម
ទ្វារទាំង ឬ គ្នរអប់រសពិរិលីកដើម្បីរៀងទៀតចិត្តតាមទ្វារ
ទាំង ឬ នេះ ឱ្យបានដើម្បីថ្មាស់បន្ទិចមួងទៀត ត្រីម៉ែតជាការ
កៅតឡើងនៃចិត្តបុំណោះ ធម្មុស្សទែនមានចិត្តស្តុ

នីតិស្សបរិបទ ចុះផ្លូវលិត្តមិនថែរាយ និង
ថែរាយស្ថ្ទិជាមិនថែរាយឡើយ នៅខ្ពស់ និង



នគរិយាល័យ និទនស្ថ្ត្រនិទ



* ខ្លួនស្តាប់មកយ៉ាងនេះ ។

សមិយមួយ កិកុមួយរបនោកុងដងពេមួយ ក្នុងដែន
កោសល ។ កើតុងសមិយនោះ កិកុនោះទៅការកំពើសម្រាកក្នុង
រោលវ៉ែង ហើយត្រីវិនិនិរកុសលវិតក្នុងទាំងឡាយដែលមាន-ក
ដែលអារ៉ែយនឹងបញ្ហាកាយគុណ ។

ក្នុងកាលនោះ មានទោរតាដែលអារ៉ែយនោកុងដង
ពេមួយនោះ ជាមួកមានសេចក្តីអនុត្រោះ ប្រចាំនាក់ព្រៃយោដ្ឋី

ដល់កិកុនោះ ប្រចាំដឹក្សានិងកិកុនោះគឺស្រែត កំចុលទៅ
រកកិកុនោះ ឬុប៉ូលទៅដល់ហើយ បានពាលនឹងកិកុនោះ
ដោយតាទាចំនឡាយថា :

ខ្លួនស្ថ្ត្រនិទ សេចក្តីស្តាត់ បានជាប្រឈមការកំពេ
តែចិត្តរបស់លោកនោះត្រាច់ទៅក្នុងអារម្មណីខាងក្រោម
លោកចូរជាដននាំចេញនូវសន្តាការកំពុងដែន ពាណិជ្ជនោះ
លោកនិងបានសេចក្តីសុខប្រាសចាកភាគៗមិនខាន លោកចូរ
លំបង់សេចក្តីមិនត្រូវការក្នុងព្រៃប្រុងរិយៈដិចាលបញ្ចា
លោកចូរជាមួកមានស្តារតី ។

ខ្លួនមែនឱ្យការកំពុងដែលជាមួកមានស្តារតី ព្រោះថា
ឯុទ្ធឌី គិតិលេស ដែលបណ្តិតបោះថា បាតាល នេះ លំបាកនឹង
ផ្លូវលាស់ ធ្វើការកំពុងដែលទៅក្នុងខ្លួន ដូចសត្វស្តាប
ដែលប្រឡាក់ខ្លួនដោយអាចមិន ប្រើប្រាស់ដែលប្រឡាក់ខ្លួន ដែល
ប្រឡាក់ខ្លួនឱ្យធ្វើកំចេញ យ៉ាងណា កិកុមួយការព្រាយមាម
មានស្តារតី តែងដើរឯុទ្ធឌី គិតិលេសដែលប្រឡាក់ខ្លួន ឱ្យធ្វើកំ
ចេញយ៉ាងនោះឯង ។

* មានកិត្យុមួយអនុទេរ៉ែត នៅក្នុងដំឡើងពេលដែន
កោសលដែរ លោកមានការត្រីវិវេជ្ជាយអកុសលវិតក្តែះ គឺ
កាមវិតក្តែះ ព្យាពាណវិតក្តែះ វិហីសារិតក្តែះ ។ ទេវតាតន
ពេលចំពោះកិត្យុនោះថា លោកដែលវិតក្តែះទាំងឡាយទំនាក់
បាន ព្រោះមិនយកចិត្តទុកដាក់ ដោយខាងក្រោម ចូរលោក
លេបង់ខាងមិនមែនជាប្រាប្រាប់ ហើយចូរត្រីវិវេជ្ជាយ
ខាងក្រោមវិញ ប្រាប់នូវព្រោះសាស្ត្រ ព្រោះធំ និង ព្រោះសង្ឃ័
ជាអ្នកប្រព្រឹត្តសិល រំមេងបាននូវ បានដោះ បិតិ សុខៈ តិត
សង្ឃឹម ហើយ មានបានដោះប្រើប្រាស់ដែនដោនេះទេរ៉ែត
និងធ្វើវវិទ្យាបំផុតទុក បាន ។

* ហើយបិស់ទូលើកដល់ ព្រោះពុទ្ធបាន ព្រោះធំ ព្រោះ សង្ឃ័
គឺជាដាសបាប ខ្លួនបាបពុំខាន ព្រោះព្រោះពុទ្ធដាបុគ្គល ធម្មត
បិសុទ្ធ ព្រោះធំមានគុណចម្លងសត្វចេញចាកទុកបានសារក
របស់ព្រោះពុទ្ធដាបុគ្គលសូប់ទុករុងរឿង ។

ម្បៃនទេរ៉ែតបុគ្គលដែលបានដល់ព្រោះពុទ្ធ ព្រោះធំ
ព្រោះសង្ឃ័ជាទីរីលីក គួរធ្វើឱ្យពេញលេញក្នុងសិល ហើយ

នៅដោយបិតិ សុខៈ ក្នុងសិលរបស់ខ្លួន ព្រោះបានពិចារណា
យើងូសិលមានតម្លៃជាងត្រពុសម្បត្តិក្នុងលោក ។

អាមេរិក អាមេរិក

ទីនាទីទីនាទី ១៨

សម័យមួយ កិត្យុមួយរូប នៅក្នុងដំឡើមួយ ក្នុង
ដែនកោសល ។ កែសម័យនោះនេះ កិត្យុនោះត្រឡប់មកពី
បិណ្ឌបាត ធ្វើរកតាកិច្ចសេចហើយ ក្នុងរៀលក្រាយកត្ត កែ
ចុះកាន់ស្រែៗបាក្រុណី វួចហិតជាលើក ។

គ្រានោះនេះ ទេវតាបែលនៅអារ៉ែយ ក្នុងដំឡើពេរ នោះ
ជាអ្នកអនុគ្រោះ ប្រាប្រាប់ប្រយោជន៍ដល់កិត្យុនោះ ចង់ធ្វើកិត្យុ
នោះឱ្យសង្ខេត ទើបចូលទៅរកកិត្យុនោះ ឬុះចូលទៅដល់
ហើយ កែពេលតាថានិងកិត្យុនោះថា :

លោកហិតជាតា ដែលកើតក្នុងទីកន្លែង ដែលគេមិនបាន ឱ្យ

បពិត្រលោកអ្នកនិរទុក ការបិតនុះ ជាអង់ម្ពយនៃការលួច
លោកលោយៗថា ជាអ្នកលួចក្នុង ។

ភីកូនោះតបថា អាត្រាមិនបានវាំទៅ មិនបានកាថ់ទេ
គ្រាន់តែបិតជ្ញាប់ដែលកែតក្នុងទីក អំពើម្មាយទេទៅ ចុះហេតុ
ដូចមេចបានជាអ្នកនិយាយថា អាត្រាលួចក្នុង ។

**(ក្នុងការសោះ មានតាមសម្ងាក់ចុះជីកតាស់
ក្រឡេយូក កាថ់ផ្ទាយូក ភីកូនោះតេវាទេឡើត
ថា)**

ចុះបុរសដែលមានអំពើធ្វើសង្គាល ជីកតាស់ក្រឡេយូក
កាថ់ផ្ទាយូកយើងនេះ ហេតុអ្នកីត់អ្នកមិនថាណីបុរសនុះជួង ។

ទោរតាតបថា បុរសដែលលោកធ្វើសង្គាល ជាអ្នក
ប្រឡាក់ដោយកិលេសហុសកំណត់ ពាក្យរបស់ខ្ញុំមិនមានក្នុង
បុរសនោះទេ ខ្ញុំគិតឯាយថែនឹងលោកម្ងាក់ ព្រោះបុគ្គល
ដែលតែមានទីទួល ពោលគិតិកិលេស ជាអ្នកស្វែងរកសេចក្តី
ស្មាត អស់កាលជានិច្ច សូមីមានបាបបុំនងចុះសក់ ក៏ប្រាកដ

ដូចជាប៉ុនមេយ ។

ភីកូនោះតបថា ម្នាលទោរតា អ្នកស្មាល់អាត្រាមេន
អ្នកអនុគ្រោះអាត្រាមេន ម្នាលទោរតា កាលណាបើអ្នកយើង
អាត្រាដើរដៃចេះ អ្នកគិតឯធមាយឱ្យអាត្រាថ្រៀបចុះ ។
ទោរតាតបថា ខ្ញុំមិនបានចិត្តឲ្យលោកទេ មិនមេនគ្រាន់
បើជាងលោកទេ លោកគិតឯធមាយកាន់សុគតិដោយកម្ពណា
បពិត្យកូន៍ លោកត្រូវដឹងកម្ពនោះដោយខ្លួនលោកចុះ ។
គ្រានោះជួង ភីកូនោះ ឈុំទោរតានោះ ធ្វើឱ្យសង្ខេត
ហើយ ក៏ដល់នូវសេចក្តីសង្ខេត ។

ចប់បញ្ចុមបុប្ផស្សត្រ



* បុគ្គលត្រូវតែមានស្ថារតិ ដឹងនូវទោសកំហុសរបស់
ខិនិង ទោះបិចំ បុគ្គល ហើយប្រព្រោះលេខ់ចោល បុ
ខំព្យាយាមកែលម្ម ព្រោះថា អ្នកដែមិនងាយបានដឹងវិនិ
វារសញ្ញគ្រប់របស់យើងទេ ដួនកាលបានដឹងដែរ បុន្តែមិន

ហេនប្រាប់ ជួនកាលទ្រៃតនោះ ដែមទាំងពេលសរសើរនូវទោសកំបុសរបស់យើងទ្រៃតដី ។

* ការមាននូវលោកៗ ជាប់ដីពាក់ក្នុងរប សំលេង ក្នុងរស ដោដ្ឋាន បុគ្គលក្នុងលោកកម្របានយើពុតាមពិត ថា ជាទោស ថាដាបអកុសលដំលក្ខរខ្សោច ព្រោះមិនមានការអប់រំនូវសតិ បូជាយការរដ្ឋឹងភ្លេចសតិ តាមពិតលោកៗនេះ វាកំមកនូវបញ្ហាក្នុងលក្ខុងបច្ចុប្បន្នដី វាតាមវិយ សង្គ័្ទិ៍ តីហេតុដំលក្ខនាំឱ្យកើតឡើងរដី ។

* សព្វបើត្រានំតែបិតក្នុងជាតិ ក៏តានំទេរតាពេលទោស ហើយប្រាប់ថា បុគ្គលអ្នកសេដ្ឋកិច្ចក្នុងកាលជានិច្ច សូម្រឿមានបាបបុនចុងសក់ ក៏ប្រាកដដូចជាបុនមេយ ចុះបើខ្ញុំដណៈវិពុ មានបាបបុនមេយ យើពុបុនចុងសក់ ជួនកាលស្រវ៉ាងភ្លេក ខ្ញុំរកមិនយើពុដី តើវាយ៉ាងម៉ែងទៅខ្ញុំហើយ ហើយប្រើប្រាស់សណ្ឋាគទៅស្ថានសុគ្រប់ដែរបុអត់ បុក៏ត្រវទៅបុនមិនជាប់ ដោយសារបាបធ្លន់ពេកវាទានៅទៅក្រោមទេដី (ខ្ញុំ=ខ្ញុំនិង) ។

* ការមិលយើពុបាបលិតុតុចេដាយសារកម្មាំង របស់សតិប្បដ្ឋាន ការដឹងទោសថាគាត់ទោសពិត សូម្រឿតុច លិត ដោយសេចក្តីមិនប្រមាណ ប្រុះបិជ្ជាគារបុរសថាប់ចោរបាន ។

* សតិប្បដ្ឋានជាជុវិះតែមយកតែ នាំទោរកការត្រាស់ដឹង និង ការរួចធ្លាកទុកទាំងពីឯ ។

* យើងតែងយាត់អ្នកដែទេ មិនឱ្យថិបង្ហាញ ព្រោះថា សំរាប់ថ្មាយព្រោះ បុជាថ្វើនឹងដីម ដោយអាងថា សំរាប់ថ្មាយទេវតា បុន្តែទេវតាចុងលបង្ហាញទោសនៃការហិតក្នុងជាយុកដល់កិត្តិ ព្រោះយើពុដល់លោកៗ ជាតុកសមុទ្ធយៈ តីហេតុនាំឱ្យកើតឡើង ជាការរំលើកជាស់តំនើនឱ្យមានសតិថ្មាក់សតិប្បដ្ឋាន ។

* ក្នុងលោកនេះបើមិនមានបុគ្គលអ្នកត្រាស់ដឹងសម្រេច មិនទេនោះ តើអ្នកណាអាចសំដែងប្រាប់បានថា លោកៗ ជាបេតុនាំឱ្យកើតឡើង មានជាតិទុកជាជីម ។

* មិនចំពោះតែការហិតក្នុងជាយុកបុណ្ណាងេទេ ឱ្យតែតណ្ហាកេតទ្រឹះ ឈ្មោះថាគារដោយបរមត្ត ព្រោះអីទុក្ខុងលោក សូន្យតែមិនទ្រឹះ ជាតុក ជាដលរបស់ហេតុមិន

មែនរបស់ខ្លួន បុន្ថែតណ្ហាគោតដែលតែប្រកាន់ថា នូវជាបស់យើង
នេះជាមួយលោកស្រី ត្រូវទទួលទារុណាកម្ម
ដោយកងទុក ១២ កន ជាប់ក្នុងត្រូវមច្ចុបាត ។

គ្មានធិទានលវារទិន្នន័យទេសចរណ៍

ត្រូវបានបញ្ជាក់ថាអ្នកស្រី មិនដែលមិនមែន
អកុសល មិនត្រូវការអកុសល តែកើត្យការកងទុកអំណាចរបស់
អកុសល ព្រះអកុសលស្តិតនៅជាមួយចិត្តសន្ដានអស់ កាល
ជាអនុងមកហើយ ។

សត្វទាំងឡាយបានដល់នូវសេចក្តីផ្តើមកន្លែងមកហើយកើ
កំពុងតែមានទុកក្នុងបច្ចុប្បន្ននេះកើ ត្រូវបានទទួលទុកក្នុងកាល
ខាងមុខទៀតកើ កើព្រះតែអកុសល ។

ដោរបណាគោតសត្វទាំងឡាយ នៅមិនយើរពេញទេស
របស់អកុសល សត្វទាំងឡាយរំមេងតែដ្ឋាក់ចុះក្នុងអន្តោះ
នៅសេចក្តីផ្តើម ព្រះតែអកុសល ដោរបណានៅដោរ ។

ដោយហេតុនេះជាន់ វើនរបស់អកុសលទីបានរៀន

ដែលក្នុរសិក្សា និង ពិចារណាយ៉ាងពិតប្រាកដ ព្រះថា
អកុសលនោះ មានទាំងគ្រាតគ្រាត ធ្វើទុក្ខិតតាមដ្ឋានការ
តាមដ្ឋានរវាងជាតិ មានទាំងកណ្តាលទៅដោយការពេញចិត្ត
ក្នុងវត្ថុកាម ការច្បាប់ច្បាប់អាក់អនុចិត្ត ការប្រែណនជាផើម
ដែលអាចមានអកុសលកណ្តាល និង គ្រាតគ្រាតនៅបាន
កើព្រះមានអកុសលប្រភេទម្រៀងទ្រៀងទៀត អនុស័យកិលេស
ដែលជាអកុសលច្បាប់អូត ជាប់តាតក្នុងសន្ដានចិត្ត របុតទល់
ត្បានឯងខណៈនៅអិរិយមគ្គកែងទ្រឹង ទីបានរលតំអស់ជាថំ
ដុំតំអំពិសន្តាន ។

បើព្រះដីមានព្រះភាគមិនបានត្រាស់ដើងក្នុងលោកទេ
យើងមិនអាចបានដើងទ្រឹយបាន មានអកុសលច្បាប់អូតទៅ
ដែលត្រូវលេខបង់ដោយការចំនួនសតិប្បដ្ឋានវិបស្សោន ហើយ
សត្វទាំងឡាយទាំងពុង កើពុងអាចរចធុតមាកទុកក្នុងវដ្ឋិសង្គរ
បានទ្រឹយ ។

ព្រះអាស្រែយពាក្យទុក្ខានប្រវែងប្រដៃរបស់ព្រះសម្បា
សម្បទុក្ខជាមាស់ យើងទីបានដើងថា អកុសលច្បាប់អូតទៅ នោះ

មានពិត្យការងារ ហើយចាំបាច់ត្រូវកំចាត់បង់ទេរៀតដីន ទីបានអស់ទួរទៅទៅ ។

រឿងរបស់ **ខេនវត្ថុ** ជានឹងនៃអកុលពិតិ សភាពរបស់លោក៖ គឺសេចក្តីបាន ការចង់បាន សេចក្តីត្រូវការសេចក្តីត្រូវការ ការពេញចិត្ត ការជាប់ជីថាកំចិត្ត គឺជាសការដីពិតម្ខូយបែប ជាបរមត្តុធិ មិនមែនសត្វ ។

ឥឡូវ គឺលោកចេតសិក ត្រូវការបានចាត់ក្នុងរូបរាមណី ក្នុងសំលេង ក្នុងកិន រស ផោដ្ឋាន និង ក្នុងផ្ទាល់រាមណី ត្រូវឱ្យស្ថិតិយោប់នូវរួមមិនមែន ដោយសេចក្តីថា សិន នោះសូម្បីដាបូណ្ឌក៍ដោយ កំមិនសិនិស្សិនធនូវឯកជាន់ ឥឡូវ ហូរឡើរការរាមណីក្នុងលោក មានសន្យានេះលើវិនរបៀបស្អាតំង ត្រូវហូរហូតក្នុងដីសង្ការ ហូវកាត់តាមការកត ប៉ាន មនុស្ស ប៉ានឡេវតា ហូវផ្សាយដល់ព្រហ្មលោក ព្រហ្ម មានរូបព្រហ្មអត្ថរប ហូវក្នុងសន្យានរបស់បុច្ចុជនផ្សេងកាត់សោតាបត្តិមត្ត សកទាតាមត្ត ជាបតាមទំនប់ អនា តាមមត្ត ទាល់ពេដល់អរហត្ថមត្ត ទីបាននិងស្ថិតិអស់ ទៅពីមានសល់ ។

សេចក្តីបាន មិនអាចនឹងធ្វើឱ្យពេញបានទេរីយ ត្រូវការរបស់នេះហើយ រំមេងត្រូវការរបស់នោះទេរីតជានិច្ច រឿងរបស់រូបរាមនៃពីរ ព្រោះដូច្នោះ សេចក្តីបាន សេចក្តីត្រូវការ របស់សត្វទៅនឹងរាយ ទីបង់ជានេះមហាសម្បុទ្រ មិនចេះវិន មិនចេះស្រក ទៅដោយភ្លើងនេះកប្បេទេរីយ មានតែភ្លើងអរហត្ថមត្តបុណ្យណា ដែលអាចដូចតណ្ហាមឱ្យនេះអស់បាន ។

ឥឡូវជាតុបោតុនាំឱ្យកែតទួរ ដូចដែលប្រចង់ត្រាស់ ពបនីនសំនួររបស់ទេរីតាដែលទូលស្ថុរថា **ខេនវត្ថុនាមឈិនីប្លោ** ឬ **ខេនវត្ថុនាមឈិនីប្លោ** ព្រះដីមានព្រះភាពត្រាស់ពបថា **ខេនវត្ថុនាមឈិនីប្លោ** ឬ **ខេនវត្ថុនាមឈិនីប្លោ** (ននិ សម្បន្តនោ លោកៗ) សេចក្តីវិភាគយភ្លើតភ្លើនិងខ្លួន កំដាមដីបំផុត ដែលជាគ្រឹះង ចងរបស់មច្ចុរាង បើមិនមានការបិត អរហត្ថមត្តនោះ ពុំអាជកាត់នូវចំណងអត្ថរបនេះបានទេរីយ ។



៤. នគរបាល ធម្មោ

ពួកដីគ្នាគលការប៊ែងខ្ពស់ បានដល់បសាថ្មុប ៥ និង
គោចរូប ៧ គីឡូរូបគ្រាតត្រាតសរុបទៅមាន ១២ រូប ។
-ចក្ខុវិញ្ញាណកើតឡើង ព្រោះចក្ខុប៊ែងខ្ពស់នូវបានមុណ្ឌី ។
-សោតវិញ្ញាណកើតឡើង ព្រោះសោត់ប៊ែងខ្ពស់
សង្ការមុណ្ឌី ។
-យានវិញ្ញាណកើតឡើង ព្រោះយាន់ប៊ែងខ្ពស់
គ្នារមុណ្ឌី ។

-ជីវិញ្ញាណកើតឡើងព្រោះ ជីវីប៊ែងខ្ពស់នូវរាយមុណ្ឌី ។
-កាយវិញ្ញាណកើតឡើង ព្រោះកាយប៊ែងខ្ពស់ដោដ្ឋា-
គ្នារមុណ្ឌី ។

* ការប៊ែងខ្ពស់អារិយដោយសារមានបសាទ្មុប ៥
គី : ចក្ខុបសាទំ ១ សោតបសាទំ ១ យានបសាទំ ១
ជីវិញ្ញាណ ១ និង កាយបសាទំ ១ ។

* មិនអាចយើញចក្ខុ គី ភ្លៀក មិនឡៀងបានទេ ហើយ

សិក្សា សង្គត ពិនិត្យ រីយៈក្នុងពេលដែលកំពុងប៊ែងខ្ពស់នឹង
រូបរមុណ្ឌី ព្រោះភ្លៀកពីមែនជាក្នុងអាចមិនយើង បានទេ
បុំនួនជាសារធិម្ប៉ាង ដែលអាចប៊ែងខ្ពស់នឹងរណ្ឌរប គីរ-
មុណ្ឌីបាន វិចបើយកក្នុងដុំតទៅជាអតិថិជមិ ។

* អីទៅដែលជាត្រចេរ៉ែក ?

គីសារធិម្ប៉ាងដែលប៊ែងខ្ពស់នឹងសំលេង វិចក់រលត់
បាត់ទៅវិញ្ញាណម សោតបសាទ្មុបមិនឡៀង មិនមែនជាសត្វ
បុគ្គល ។

ការពុ គីសោតវិញ្ញាណ មិនមែនជាត្រចេរ៉ែក មិនមែន
ជាសំលេង បុំនួនសារធិម្ប៉ាងបិមានជាប្រក្រពិធុតា
ព្រោះសម្រាលមួលឡើងត្រាសំសំដែងនូវសារធិប្រក្រពិធុតា
ឱ្យជានិតាំងនៃការបងិបត្តិរលត់ពណ្ឌ មាន៖ ទិន្ន័ំ សារធិ
ជាប្រក្រពិធុតាពាទ្យក្នុងជីវិតប្រក្រពិប្រចាំថ្ងៃ ព្រោះសាស្ត្រឡៀង
ត្រាសំក្នុងមហាសតិប្បជានសូត្រ សារធិនៅក្នុងមហា
សតិប្បជានសូត្រ ជាសារធិមុតា ដែលគ្រប់ត្រាដែងមាន
ទាំងមនុស្ស ទាំងទេរតា ទាំងព្រោះត្រន៍ ទាំង ព្រោះព្រោះ ទាំងការ

សិក្សាលើកពិចារណាថោរពេជ្យតសាត ក៏សិក្សាចំពោះវែសភារ-
ធិណា ដែលកែតទ្វីនកំពុងប្រាកដសេចក្តីសំខាន់គឺ សពិ-
បញ្ញា ត្រង់មិដែលជាអារម្ពណីអីកីដោយជាកុសល បុ
ជាអកុសល បុជាមព្យាកត់ ដោយពុំចាំបាច់ស្មោរកក្នុង
ទិណាទដៃទៅអំពីប្រក្រពិតិត្សនៃជីតទ្វីយ ។

* ចិត្តកែតទ្វីនដឹងនូវអារម្ពណីណា ក៏ប្រាកត់ចាក
នូវអារម្ពណីនោះ ដោយតែបានយកអារម្ពណីក្នុងលោកទៅ
ជាមួយទ្វីយ ។

សំឡួនិន្ទោយ សម្បោយនិនិត្ត

និនិត្តិនិត្តិ ១

ម្នាលកិត្តិចាំងឡាយ រូបចាំងឡាយមិនទេរ របស
ណាមិនទេរ របសនោះជាទុក របសណាដាទុក របសនោះ
ជាមនត្តា របសណាដាមនត្តា របសនោះបុគ្គលត្រូវយល់
ដោយប្រាជ្ញាផីប្រពោតាមពិតយ៉ាងនេះថា នូវមិនមែនរបស់

អញ្ជ នូវមិនមែនជាអញ្ជ នូវមិនមែនជាហ្មនរបស់អញ្ជទេ ។

* ព្រះអង្គត្រង់ត្រាសំសំដែងនូវរូបរាម្ពណី ជាអារម្ព
ណីរបស់សពិ-វិបស្សុនា ដោយសេចក្តីថា បុគ្គលរស់នៅ
ប្រក្រពិធ្យុតា ធ្វើកិច្ចការងារធ្យុតារបស់បញ្ជីត បុគ្រហោ សិ
បុន្តែមានការមិនប្រមាណ តិចិនប្រហែសដ្ឋែស មិនសិទ្ធិ
ស្ថាលដោយការប្រកាន់មាំ សពិរលើកសិក្សានូវសភារជមិ
ដែលកំពុងប្រាកដ រូបរាម្ពណីត្រាន់តែជាសភារជមិម្រោង
ដែលចក្ខុវិញ្ញាបានយើញបុំណោះ ជាសភារជមិមិនទេរ
មិនមានអីសំខាន់ក្នុងរូបរាម្ពណីទ្វីយ ។

សំលែង កិន រស ដោដ្ឋាន៖ និង ធម្មារម្ពណី
ទាំងឡាយមិនទេរ របសណាមិនទេរ របសនោះជាទុក
របសណាដាទុក របសនោះជាមនត្តា របសណាដាមនត្តា
របសនោះបុគ្គលត្រូវយល់ដោយប្រាជ្ញាផីប្រព់ព តាមពិត
យ៉ាងនេះថា នូវមិនមែនរបស់អញ្ជ នូវមិនមែនជាអញ្ជ នូវ
មិនមែនជាហ្មនរបស់អញ្ជទេ ។

ម្នាលកិត្តុទាំងឡាយ កាលបើអរិយសវៀកជាម្នកចេះ
ដីន យើពុយវានេះ ក៍នៅឯឈណាយនឹងរូបទាំងឡាយដីន
ឡើឈណាយនឹងសំលេងទាំងឡាយដីន នើឈណាយនឹង កិន
រស ដោដ្ឋាន ធម្មរម្បណីទាំងឡាយដីន កាលបើនើឈណាយ
រំមែងប្រាសចាកតម្រក ព្រោះប្រាសចាកតម្រកចិត្តក៏ដុត
ស្រឡេះចាកអាសវេះ ។

កាលបើចិត្តផុតស្រឡេះចាកអាសវេះហើយ ព្រាណក៍
កេិតឡើងថា ចិត្តផុតស្រឡេះហើយ អរិយសវៀកនោះក៏ដីន
ឡាស់ថា ជាតិអស់ហើយ មគ្គព្រប្បុចិរយ អាត្រាមព្រឹន
ប្រព្រឹត្តគ្រប់ត្រាន់ហើយ សោឡ្ពេសកិច្ចអាត្រាមព្រឹកៗបានធ្វើ
វចហើយ មគ្គភារនាងទេ ប្រព្រឹត្តឡេដើម្បីសោឡ្ពេសកិច្ច
នេះឡើត មិនមានឡើយ ។

*ជីវិតធ្មតាព មានសការធិយាន៉ាងណាព សុខ្នៅតែ
ជាសតិប្បែជានទាំងអស់ ។

*ជីវិតសត្វលោករស់នៅសព្វថ្ងៃ អាប្រីយមានចិត្ត
វិបស្សុនាយើពុចិត្តកុងបច្ចុប្បន្ន កេិតឡើងហើយក៏រលត់ឡេ

វិញ ទីបិទប្រកាន់ចិត្តជាដាសត្វ បុគ្គលត្តុខនឡើយ សម
ជុចព្រះពុទ្ធតម្រាស់ត្រាស់កុងសឡាយពនវគ្គចា ម្នាលកិត្តុ
ទាំងឡាយ ចិត្តជាមតិតេះ និង ចិត្តជាមនាគតេះ ជាមនត្តាថោះ
ហើយ ចំបាតចិនឈាយចិត្តពាបច្ចុប្បន្ន ។

ម្នាលកិត្តុទាំងឡាយ កាលបើអរិយសវៀកជាម្នកចេះ
ដីន យើពុយវានេះ ជាម្នកមិនអាម្នោះអាលីយចំពោះចិត្ត
ជាមតិតេះ មិនត្រួកអរចំពោះចិត្តជាមនាគតេះ ជាម្នកប្រពិបត្តិ
ដើម្បីសេចក្តីនើឈណាយ ដើម្បីប្រាសចាកតម្រក ដើម្បីវំលត់
នូវចិត្តជាបច្ចុប្បន្ន ។

*ពាក្យចារំលត់ចិត្តជាបច្ចុប្បន្ន គីរំលត់សេចក្តីប្រកាន់
មាំ រលត់នន្ទាក់កុងចិត្តដែលកំពុងប្រាកដ ។

*ចិត្តជាបច្ចុប្បន្ននេះ មុននឹងកេិតឡើងក៏មិនមានតាំង
នៅកុងទិណា កាលដែលបែកផ្ទាយឡេ កន្លងឡេក៏មិនឡេ
តាំងនៅកុងទិណាដែរ គូរដែរប្រុងដែលប្រកាន់នូវចិត្តកំពុងប្រាកដ
ចាតាយើង ចាតាគនរបស់យើង ។



សំបុត្រនាយកដ្ឋាន នគរបាលភ្នែក

యత్కేషటబ్రాహ్మణః

(g) - ຂໍ້ຕານສູງເປົ້າມກຍິ່ນແຮງ: ຍ

នុះមិនមែនជាអញ្ញ តម្លៃសេវានៅត្រូវដឹង នុះមិនមែនជាមួយនរបស់
អញ្ញឡើយ ។ ត្រចៀកមិនទេំង (ប៉ះខ្ពស់បែងច្រៀង) ។ ព្រមុះមិនទេំង ។
ក៏កនងទៅ ថែកធ្លាយពុំតាំង នៅ) ។ ព្រមុះមិនទេំង ។
អណ្ឌាតមិនទេំង ។ កាយមិនទេំង ។

* ក្រុក ត្រចេរក ប្រមុះ អណ្តាល កាយ គីជា សភារៈ
មានលក្ខណៈនៅត្រង់បែងខ្សោយ និងសភារៈដែលជា តួនិងត្រា
គីក្រុកបែងនឹងរប ត្រចេរកបែងនិងសំលេង ប្រមុះ បែងនិងកិន
អណ្តាលបែងនឹងរស កាយបែងនិងផោធ្លោះ នាយកទ័ែទូទៅនិង
តែងតាំងបានសំនាក់សំសាក ពីរបែង និងបែង និងបែង

តែងសាមញ្ញដូចតា មាននៅក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃត្រប់ទ្នា
គឺខ្លួនគាំទៅតែងខ្លួនគាំទៅ គឺ នឹងវិនិយោគ
និងការរៀបចំការណ៍ គឺ នឹងវិនិយោគ
និងការរៀបចំការណ៍ គឺ នឹងវិនិយោគ

លក្ខណៈនៃការបែងខ្ពស់ក្រុមហ៊ុយ របៀបទាល់តែលក្ខណៈនៃ
បរមត្ថធិដែលជាអ្នកប្រព័ន្ធប្រចាំឆ្នាំ និងអណ្តាត ការយក¹
ប្រាកដផ្សាយសំដល់សតវិបស្សនា ។

ចិត្តមិនឡៀង (មានហើយរលត់បាត់ឡើង) ចិត្ត
ដៃឡកេតបន្ទុ ដូចនេះរបុត) របស់ណាមិនឡៀង របស់នោះ
ជាទុក របស់ណាចាទុក របស់នោះជាអនតា របស់ណាចា
អនតា របស់នោះបុគ្គលត្រូវយល់ដោយប្រាថ្ញាប់ប្រព័ន្ធពាម ពិត
យ៉ាងនេះថា នូវមិនមែនរបស់អញ្ហា (ព្រោះមិនឡៀង មានតែ
ការអស់ទៅបុណ្យណា) នូវមិនមែនជាអញ្ហា (ព្រោះជាទុក
ជាបរមត្ថធិបេកដ្ឋាយ) នូវមិនមែនជាភន្លឺរបស់ អញ្ហាលើយ
(ព្រោះជាអនតា សភាវធិដែលកេតអំពី បច្ចុប្បន្នមិនមាន
អំណាចខនឹង អស់ទៅ សូន្យទៅ រកខន ឯងមិនមាន) ។

* សារធ្វើបែងចែកពេលកៅតឡ្ខីនហើយ ដែល
មានបច្ចុប្បន្នតាក់តែងហើយ រកតែខនងមិនមានជន កាល
ដែលបែកផ្ទាយ រលត់ អស់ទៅ សូន្យទៅ ពុមានអីនៅសល់
ឡើយ ចាំបាច់និយាយថ្មីថា មានសត្វ ។

ម្នាល់ភីភីទាំងឡាយ កាលបូរិអិយសារ៍ក ជាអ្នក
ដែលដឹងទិញបាយនេះ ក៏នៅឯណាយនឹងត្រូវការដោះ នៅឯ
ណាយនឹងត្រឡប់ការដោះ នៅឯណាយនឹងត្រមុះដោះ នៅឯ
ណាយនឹងអណ្តាតដោះ នៅឯណាយនឹងការដោះ នៅឯ
ណាយនឹងចិត្តដោះ កាលបូរិនៅឯណាយ រំមេងប្រាសចាក
តម្រៃក ព្រោះតែប្រាសចាកតម្រៃកចិត្តក៏ដុតប្រឡេខេះចាក
អាសវេះ ។

* ព្រះសម្បាលមុខ្មោះត្រាស់សំដែងអំពិធីត្នោរម្ពាត់
 ថាមិនទេរៀនជាទុក និង ជាអនត្តា ប្រើបញ្ជាផាណ
 ជីវិចិត្តធម្មបន្ថោះមុនិនឹងនិវាទស្ថ្ទៃ ហុណ្ឌិត នូលូន
 នៅឯឈឺ គ្មានបើចិន បុ ចំណែកចាយសាស្ត្រីសារ នូវបិត្ត
 បែនិភ័យ ដីបិត្តិបិត្ត និង ប្រើបញ្ជាផាណ នូវបិត្ត

ព្រះអរិយសាធ័ក មានការចំនួនខ្លួនមានធម្មជាតិ ដឹកលែងចិត្ត និង
ស្មប់ គឺជារីបការធំរបស់លោកតែបូណ្ឌុណ្ឌាខោះ ដូចជាទា ពុទ្ធសាស្ត្រពិ
ធមានស្ត្រី សង្កាត់ស្ត្រី សិលានស្ត្រី ថាគាត់ និស្ស្រី ទេវា-

នូស្សពិ ឧបសមាទនុស្សពិជានឹម គីឡាយកម្មិនមែនចំនួនចិត្ត
ស្បែបំដើម្បីអូជាអារម្ពលីរបសិវិបស្សនាខ្វីយ បុំនេនបើចិត្តស្បែបំ
នោះកៅតទ្រឹង ក៍មិនអាចហាមសតិកំអូលីកដើងនូវចិត្តស្បែបំ
នោះដែរ ត្រោះនោះជាប្រការពិន័យ មានសតិរលីកសិក្សា
ជាទូទៅត្រូវបំពេសភាពផ្លូវ ដោយមិនវិស បុ មោះចំណោះតែ
ម្នាក់ងារទេ ។

* ភ្នែរបាត់សិប្បជ្ជោនសុវត្ថុ ព្រះនាមពេជ្ជាល
 សិល្បៈជីថា ត្រួតសារមួកធម្មោយដើម្បីអ្នរូបាលទៅរាយក្រឹង
 និងសារត្រួតសិល្បៈជីថា ត្រួតសារមួកធម្មោយដើម្បីអ្នរូបាលទៅរាយក្រឹង

* នៅក្នុងចិត្តាលុបសូន្យនាសពិប្បជ្ជាន ព្រះអង្គតា សំថា
ទោះចិត្តប្រកបដោយភាគ៖ កែវិះច្បាស់ថា ចិត្តប្រកបដោយ
ភាគ៖ ទោះចិត្តប្រកបដោយទោស៖ កែវិះច្បាស់ថា ចិត្តប្រកប
ដោយទោស៖ ទោះចិត្តប្រកបដោយមោហ៍៖ កែវិះច្បាស់ថា

សរុបមកទោះជាបុគ្គលម្នាក់ទាំងពីរនាមត្រូវការពិនិត្យការងារ កំពុងមានចិត្តអ្នកកែត ឡើងកែដោយ ចិត្តនៅះដឹងបានប៉ូលប្រាជសម្រាលមួនឡើងត្រាស់ថា មិនឡើង ជាទុក និង ជាអនត្តា សតិរលិកដឹងទាន់នូវចិត្តនោះទាំងពីរនាមត្រូវការងារជាបណ្ឌាថា នូវជាបស់យើង មិនប្រាការជាបណ្ឌាថា នូវជាបស់យើង មិនប្រាការជាបណ្ឌាថា នូវជាបស់យើងឡើយ ការបងបត្រិយាននេះវិញ ឈ្មោះថាមានប្រក្រតិចនូវនូវសតិប្បដ្ឋាន ។

* គោរព និងលក្ខណៈការបែវប្រជុំនឹងបសានរប
សម្រាប់ប្រជុំ បានដល់រូប សំលេង តិន រស ធោដ្ឋាន៖ (ដើ
ភ្លើង ឱ្យល់ តិធោដ្ឋាន៖) មានតួនាទីត្រីមនៅជាអារម្មណី
របស់វិញ្ញាបាតាមទូរនិមួយទៅបុណ្យការ បុណ្យទោះជាវិញ្ញាបាត
ដីឃើញមែងចែកកិច្ចយ កិវិញ្ញាបាតាំអាចចាប់យកអារម្មណីទាំង
នោះមកជាបស់ខ្លួនបានឡើយ ថែមទាំងវិញ្ញាបាតាលើងហើង
ត្រូវស្វាប់បាត់ទៅយើងអាប់ឡើង តី ឧណីវិវាទនោះ ។

មិនអាចបានទៅជាបស់កម្ពុជា
មិនអារម្មណ៍ក្នុងលោក
សិទ្ធិនៃអ្នកលាងទ្វីយ
ពីរោចេសត្ថលោកដែលអាចដឹងអ្ន
ទានក៏រោចេសមានវិញ្ញាលាការធានាតុដឹងប៉ុណ្ណោះ
ហើយ
វិញ្ញាលាក៏ត្រាននូវសមត្ថភាពនី
ដើម្បីថាប់យករបស់ក្នុង
លោកទ្វីយ មិនចាំងមានសមត្ថភាពការពារខ្លួនឯងកំខុសត្រូវ
ទៅវិញ្ញាដឹង ។

* អារម្មណីក្នុងលោកប្រព័ន្ធបិដ្ឋចជារត្តិអ្នម្សយ ដែល
គេបានយើក្រឡាយនៅក្នុងពេលយល់ស្ថិ ខេវយុទ្ធសាស្ត្រថា មិន

នាមពេជ្ជនាល់ បុប្រវិបីដួចជារូបថត នៃអ្នកស្វាប់បាត់
ហើយ តីត្រាន់តែជាប្រមូលប៉ុណ្ណោះ ។

ಡ. ಕಣಕ್ ಪ್ರಚೀನ್ ಹಿಟ್‌ ಬಹು

ពួកធិ មិនគ្នាគែលការបែងចាន់ដល់បរមត្តិធិ
ទាំងឡាយក្រោអំពី ឱឡារិករូប ១២ មេញ គិសុខមួរុប ១៩
ចិត្ត ១២១ មេតសិក ៥២ និញ្ញាន ។

* បុគ្គលមិនអាចបានអើទមកជារបស់ខ្លួនដោយពិតនោះ
ទេ ព្រោះដែលដឹងថា អើទជារបស់យើង ក៏តីការកើតឡើង
វេនតណ្ហា ដែលប្រកាន់ថា **វិនិស់ ចច** នូវជារបស់យើងដូច្នេះ
នៅពេលដែលគិតថា យើងមាននូវរបស់នេះ បូយើងបាននូវ
របស់នោះ តាមពិតគឺកំពុងផែបាននូវរបស់ដីអាណាក្រកំមួយតែក្រ
លែងជាងអើទទាំងអស់ បានដល់តណ្ហា ហើយនូវតណ្ហាដែ
នោះ គឺបានអិអកក្រោកាន់តែ នូវជារក្យរបៀបរាល់ទៅនេះ ។

* កាលបូជ៍ សម្រាប់ទំនាក់ទំនង នានាំប្រចាំខែ

* កាលបើនេះក្នុងជាជម្រើសដែលមិនមានសត្វវាំមាន
តើប្រយោជន៍អ្ន ដោយកាមទាំងឡាយ ដែលមានសត្វវេច្ចីន
ព្រោះថាបុគ្គលិណានៅរមសំជាមួយវត្ថុកាម កិលសកាម
បុគ្គលនោះវេមដោនសត្វវេច្ចាមរោម ធ្វើនូវសេចក្តីអនុវាយ
ទាំងខាងក្រោម ទាំងខាងក្រោង តើកិលសជាសត្វវេខាងក្រោម ឬ
បុគ្គលបន្ទះ កើតឱ្យនេះ ទិកិលិចជាផើម ជាសត្វវេខាងក្រោម ។

* កាលបីព្រះនិញ្ញានមាន ពើមានប្រយោជន៍អី ដោយ
កាមទាំងឡាយ ដែលជាគ្រឹះងសម្បាប់ ជាគ្រឹះងចង ព្រះថា
សត្វលោកត្រូវស្សាប់ដោយសារបិរកាតកាមគុណ ដួចតែ
បិរកាតច្ចាតិស ទោះជាការសម្បាប់ខ្លួនឯងកី ត្រូវអ្នកដៃទេ
សម្បាប់កី ស្សាប់ក្នុងជាតិមុនកី ជាតិនេះកី ជាតិក្រោយកី បុទោះ

បិស្សាប់ដោយប្រការណាយកី សុទ្ធដែតព្រោះកាមជា ហេតុ
ទាំងអស់ ព្រោះកាមជាទូក្នុសមុទ្លយៈ គីហេតុដែលនាំឱ្យ
កើតឡើង ម្បាវឡើងឡើងកាមជាចំណងដើម្បីតិច ក្នុងការដែល
ចងសត្វលោកទុកក្នុងកន្លែងធ្វើទានុលាកម្ម ចំណោកព្រះនិញ្ញាន
ជាតិដែលមិនមានការចង មិនមានការសម្បាប់បរមសុខជានិច្ច

មិនមានការបេរីតបេរីនដោយប្រការណាមួយឡើយ ដូចំ
បុគ្គលិករួមឱ្យពាក្យទោសរបស់កាម ហើយលេខបង្កើនវការស្តីដឹង^៤
រកកាមថាលើចំពោះ វិលត្រឡប់មកស្ថិជនរកនូវព្រះនិញ្ញាណវិញ ។

* គប់ស្អែដែលក្រើងកំពុងផែន ផែនផែននូវបុគ្គល
អ្នកការណ៍ មិនលើងចេញ ត្រោះថាកាមទាំងឡាយ ប្រែប
ដួចជាកប់ក្រើង ផែនផែននូវពកសត្ត ដែលមិនលើងចេញ ។

* សូមកំលែបដៃ នូវសេចក្តីសុខដែលយាយ ព្រះ
 ហេតុផែសុខបន្ទិចបន្ទចនោក្នុងកាមទាំងឡាយឡើយ សូម
 ក្នុងក្រហាយស្វាយក្នុងកាលជាជាងក្រោយ ឆ្នូលត្រួតឱ្យបាន
 ខ្សោយចាប្ត់ប្រឈមបាន ។

* សូមកំត្រាស់ថ្ងៃលំព្រះនៅក្នុងទីបានដែល

សុនខ ដែលគេចងជាប់នីងបង្កាល សត្វទាំងឡាយត្រូវ
កិលេសកាមធ្វើឱ្យមានការស្រកយ្យានដោយតែមានការ
អេវ៉ីនខ្សោះ ដូចកែងចណ្តាល ។

* បើមនុស្សលោកប្រកបខ្លួននៅក្នុងកាម នឹងរង ទូក
មិនមានប្រមាណជន រងនូវទោមនស្សក្នុងចិត្តដីផ្សេង មិនមានប្រមាណជន
សូមមនុស្សលោក លេបងកាមទាំងឡាយ ជារបស់មិនទេវ៉ីន
ថាលេចច្បាស់ ។

* កាលបើព្រះនិញ្ញានជា បរមធិ មិនចែងចាស់ មាន
តើប្រយោជនីអី ដោយកាមទាំងឡាយ ជារបស់ចាស់ កំណើត
ទាំងអស់ក្នុងភពទាំងពីរ សូន្ទទៅត្រូវមរណៈ និង ព្យាពីរប
ជាន់ព្យាប័ណ្ឌ ។

ព្រះនិញ្ញាននេះមិនចាស់ មិនស្អាប់ មិនមានសោកស៊ា
មិនមានសត្រូវ មិនចង្វឹង មិនមាន កំហុសភាគន្តាត់ មិន
មានកំយ មិនភ្លាក់រោលរាល ព្រះព្រះនិញ្ញានដុតចាកន្ទូវ
បញ្ហកន្ល ។

អមពនិញ្ញាននេះ ព្រះអរិយទាំងឡាយ មានព្រះពុទ្ធផ្សេងៗ

ជាដីម ត្រីនព្រះអង្គុណាស់ ដែលបានសំរែចហើយ ដល់ហើយ
មិនតែប៉ុណ្ណារទេ ព្រះនិញ្ញាននេះ គេគប្បីបាន ក្នុងកាលសព្វថ្មី
នេះ បុគ្គលិកមាននូវសេចក្តីព្យាយាម ដោយការយកចិត្តទុក
ជាក់ចំនិនសតិប្បជាន បុគ្គលិកនោះ រំមេងបាននូវព្រះនិញ្ញាន
បុំន្ទូបើបុគ្គលិកមានសេចក្តីប្រមាណ ធ្វើសប្រហែល រំមេងនៅ
ភ្លាយអំពីព្រះនិញ្ញានដោយពិត ។

* សិវៈគីរុបកាយរបស់មនុស្ស ដូចដង្គុវ ជា កាយសុយ
មិនស្អាត មានកិនក្នុរិយ្យខាងលំបាកក្រោះ នេះពេលចំពោះ
ដែលនៅរស់ មិនទាន់ស្អាប់ ។ រូបកាយគីជាការុងសៀវភៅ
ពេញដោយសាកសាធ និង ពេញដោយរបស់ មិនស្អាតតែងបុរ
ចេញមកសព្វកាល ។ កាយដែលប្រកប ដោយមហាក្សត្ររូប ៤
នេះ គីជាទុមផ្លូវ ដែលផ្លូវទាំងបុន្ទាន ត្រូវបានចងិតទៅ
ដោយសរស់ បុកលាបដោយសាថ់ និង យោម ជារបស់គ្ម
ខ្លួមក្រពេក ជាបំនៅទៅហូងដង្គុវ ជាចំណុះអាបាររបស់សព្វ
ទាំងឡាយផ្សេងៗ ហើយគេចោលនៅ ក្នុងព្រៃស្សសាន ជាសាក
សព្វហើមប៉ែង រួចហើយបែកធ្លាយតើមានអ្នកណាប្រព័មយក

នូវសាកសពនេះមក្សមនោត្ថុងក្រុមគ្របាលជាមួយដែរបុទ្ទ ?

* កាយដែលវិញ្ញាបាលប្រាសចេញបេីយ តែតែង ថាលបុ ដុតនោត្ថុងព្រៃស្តសាន ជាជាតុមិនដឹង ដូចអង្គត់ អុស ពួកញាតិមានការខើមខ្សោច មិនភាពទុកដាក់ឱ្យនោតែឱ្យដែនេះ សម្រេចឡើយ ។ មាតាបិតារបស់ខ្លួន ថាល សាកសពនោះ ឱ្យជាចំណិតត្រួដត្រួដព្រៃស្តសានខើម រហូម ដុតទីកលាងខ្លួន ចំណងបើសាធារណជន និងមិន ខើមរអីមដូចមេចកើត ។ សត្វទាំងឡាយតែងដ្ឋុលដ្ឋុល ក្នុងគ្រោងកាយ ជាសាកសពនៅតីមសារ ដែលកម្ពានដុំដុំ ដោយនឹងនិងសរុស ជាកាយសុយ ពេញទៅដោយទីកមាត់ ទីកនោត្ថុក ទីកសមេរារ និងខ្ព្សារៈជាជើម ។ បើបុគ្គលពន្លាត់ នូវរាងកាយនេះ ធ្វើអាការខាងក្នុងនៃកាយឱ្យត្រឡប់មក ជាជាងក្រុង សូមីមាតារបស់ខ្លួន ក៏ខើមរអីម អត់ ត្រាំនិងកិនពុំបាន ។

* បណ្ឌិតទាំងឡាយ បានពេលដោយបញ្ហាថា ខ្លួនជាតុ អាយុទនេះ ដែលបច្ចុប្បន្នតាក់តែង មានជាតិជាបុសគល់ នំមកនូវទុក មិនជាឆិទេញចិត្ត តើប្រយោជនីអី ដោយការ

សិដ្ឋិធម៌ រៀបការ កិរិយាស្តាមី ។

* លំពេង បិរយ ដែលសំលោះឯងចិត្ត តបី ផ្តាក់ចុះ លើកាយរាល់ទៅ ប្រសិនបើការអស់ទោនទុក តបីបាន ដោយការលំបាកយ៉ាងនេះ តីលំបាកដោយការត្រូវលំពេង រាល់ត្រូវអស់រយឆ្លាំជាការប្រសិរ ព្រោះថា ការដែលមិនបានត្រាស់ដឹងអិរិយសច្ចាមិ នៃបុគ្គលម្នាក់ ក៏ជាអ្នកបានទទួល នូវគំនរទុកដំក្នុងសង្ការវង់ ត្រូវបានដោយលំពេង ពាយក្នុងមួយត្រូវអស់មួយរយឆ្លាំទោនឡើត ។

* យើងពួសុរថា ត្រូវលំពេង ពាយក្នុងមួយត្រូវ យើងសែនតកំសុតកំយុទ្ធជាមិ ប៉ុន្តែតាមពិត ការមិនត្រាស់ដឹងអិរិយសច្ចេះ ការនោត្ថុងសេចក្តីប្រការនៃបញ្ហាបន្ទាប់ដោយសកាយទិន្នន័យ លើសត្រូវបានដោយលំពេង ពាយក្នុងមួយត្រូវអស់រយនៃឆ្លាំទោនឡើត ដូច្នេះ បញ្ហាបន្ទាប់ជាអារិធិ៍ សាបារត្រូវបានដោយការប្រើប្រាស់បន្ទាប់បញ្ហាបន្ទាប់ ក្នុងការបែរិតបែរិនសត្វលោក ។

* បុគ្គលណានឹងព្រះតម្រាស់របស់ព្រះសាស្ត្រ ដែលសំដែងដែលសង្ការវង់ មិនមានទិន្នន័យជាដុំពុំខាងជើម និង ទិន្នន័យជាដុំពុំខាងជើម ។

ខាងចុង បុគ្គលិកកំពុងដែលដែនឡូវទីបំផុត នៅ
សង្ការវង់ ដែលពេរពេញទៅដោយទូក មានទូកដែល
កែតអំពីការកាប់សម្ងាប់ជាជីវិត ព្រោះមានជាតិជាបុសតល់
បុគ្គលិកដែលបានដឹងយ៉ាងនេះ នៅ៖ តបិវិធីទម្រង់លន្ទូវទូក
លំបាកដោយការឈើចាប់ក្នុងការថាកំទៅដោយលំពេងដូច
ដែលបានពេលហើយចុះ ហើយជាទូកក្នុងវង់ និងតបិវិអស់
ទៅដោយវិធីយ៉ាងនេះ ។



៦. វូហិលោ ធម្មោ

ក្រកជមិត្យូរ ធម៌អាហ្វេបុរិយត្ត ២៤

ឯ រូបនេះជាសការ៖ ចាស់ជាប្រាំត្រា រូបជាសំបុក
នៅភោគ ។ ការកែតឡើងនៅរូប តីជាការកែតឡើងនៅភោគ
ទាំងឡាយ ការមានប្រាកដនៅរូប តីជាការមានប្រាកដនៃ ជាប
និង មរណៈ ។ រូបមានជម្លើ រូបមានភោគ ជម្លើកី ភោគកី
មិនមែនសការ៖ ដែលតីត្របក្សនប្លើនៅពេម្ខង ។ ស្រឡាត្រូវប
តីស្រឡាត្រូវភោគ ហើយឡាចភោគ កំត្រូវខ្សាចរូប ។ រូបឲ្យសោះ
មែចបានជាតិតាមួនជាមួកលើ ត្រាន់តែនិយាយមានួនលើ
ទៅបានហើយ បុន្តែដោយបរមត្តត្រូវយើពុំចា វូបឱ្យ ។

* កាយដែលប្រកបដោយមហាក្សត្រូប ៤ ជារបស់

ហេកធ្លាយ ពេរពេញដោយរបស់មិនស្ថាត មានក្តីនស្ថើ ពំ
មែនជាសត្វបុគ្គលិកឡើយ ហើយកំពុងមែនមានសត្វបុគ្គលិ
អាស៊យនៅក្នុងរូបកាយដែរ រូបកាយនេះកាលដែលវិញ្ញា-
ណាប្រាសទៅហើយ ពេលតីចិត្តមកដល់ វិញ្ញាបាលតែ ទៅ

មិនមានចិត្តអាស្រែយនៅក្នុងរុបកាយ សេចក្តីដឹងខ្លួនថាមព្រម
ពុំមាននៅក្នុងសាកសពទ្វីយ ។

* បើបុគ្គលិកមានបញ្ហា ពិចារណាយើព្រឹនរួប កាយ
របស់ខ្លួនឯង ដែលនោរស់នេះ ថាដាច់ធ្លាក់មិនដឹង ដូចជាសាក
សពដែរ គឺបានចែកជាថែងព្រមទាំងមិនមែនបានបញ្ហាបាន សាកសពនោះ
យ៉ាងណា សិរីនេះក៏យ៉ាងនោះដែរ បុគ្គលិកនោះលោកៗ
ថាបានចំនួននូវរុបកម្មដាន ។

* បុគ្គលិកដែលស្អាប់ចាកអំពីលោកនេះទៅ ពុំមាន
នៅក្នុងលោកនេះយ៉ាងណា អ្នកដែលបានចំនួននូវរុបកម្ម ដាន
ក៏ពុំមាននៅក្នុងលោកនេះយ៉ាងនោះដែរ ថែមទាំងពុំមាននៅ
ក្នុងលោកដើម្បីតែង ព្រោះយើព្រឹនដោយបញ្ហា តាមពិត្យវិ
វិញ្ញាណដែលដោយថ្មីកអំពីរុបកាយនោះ ត្រីមទៅវិញ្ញាណ
ប៉ុណ្ណោះ ។

* សូមពុទ្ធបិស់ទៅ កំប្រមាណ កំបែណ្ឌពបណ្ឌាយបញ្ហា
ក្នុងការពិចារណានូវជាតុដី ទីក ភ្លើង ខ្សែល ។

សេចក្តីដឹងខ្លួនថាមព្រម

ជាតុណាតាទាងក្នុង ដែលសន្លួតថាមព្រម ជាបសិរី
ជាបស់ត្រោតត្រាត ជាមានទិន្នន័យ គីរបដែលកម្មជាមួក
សាង ហនដល់ សក់ទាំងឡាយ រោមទាំងឡាយ ក្រចកទាំង
ឡាយ ផ្ទៃព្រមទាំងឡាយ សែរក សាច់ សរស់ទាំងឡាយ
ដឹងទាំងឡាយ ឱ្យក្នុងដឹង តម្រងនោម បេះដុង ថីម លុំពេង
ក្រពេះ សូត ពោះវៀវនាំ ពោះវៀវនតុច អាបារិច អាបារមាស់
លណាផីក្រាល ឱ្យក្នុងក្រាល នេះបោះចា បបី ជាតុខាងក្នុង ។
បុគ្គលិករយើព្រឹនវគ្គបំអាការៈដែលជា សសម្ងារបបី មាន
សក់ទាំងឡាយនោះចា មិនមែនជាសត្វទ្វីយ គីរកអូជាតា
ខ្លួនសត្វ ខ្លួនបុគ្គលិកនៅក្នុងកាយ ពុំមាន ។

* **ពិច្ឆោរណជំនួយគីតសាធារណជនវេលា ៦ ភាព**
ជំនួយគីតសាធីឡានីយ តីវត្ថុវត្ថុលិចិត្តនោះ ពោជ
គីពិច្ឆោរណជំនួយ ពិច្ឆោរណកើចាប់នាស្ថា ពុំចំនោរ
សង្គមបុណ្ឌជំនួយ ៥

សេវាល្អាចន្ទោម

ជាតុណាជាមានក្នុង ដែលសន្និតថាមីន ជាថីក វា
ជាមីនក្នុងក្របគីរូបដែលកម្ពុជានាក់ពេង បានដល់ប្រមាត់
ស្ថិស្ថិ ឬ ឈាម ពើស ខ្សាត់ខាប់ ទីកវិភាគ ខ្សាត់វា ទីកមាត់
ទីកសំបាន ទីកវិអិល ទីកមួត្រ នេះហេងចាមានៅ ជាតុខាមាន
ក្នុង ។ សសម្បារអាហារចាំងអស់នេះ មិនមែនជាមនុស្សបុសត្វ
ឡើយ ត្រាន់តែជាតុតែបុណ្យឡាត់ តីសត្វបុគ្គលនៅក្នុងរប
កាយពុំមានទេ ។

* អាការ់ទាំងអស់ ជាដាតុដី ១១ និង ជាដាតុទីក
១២ អាការ់ណាមួយក៏ដោយសុទ្ធដែលជាតុ មិនមែនជា
សត្វបុគ្គលត្រូវឡើយ ហើយក៏មិនគូរប្រកាន់ថាដារបស់ខ្លួន
ដែរ ព្រះថាវិញ្ញាណមានការកែតែឡើងហើយ តែងតែ
លែត់ទៅវិញ្ញា វិញ្ញាណក៏មិនមែនជាមីន ដូច្នះតើបានអ្និដើម្បី
ធ្វើជាមាស់លើរូបកាយ ។

* រូបកាយជាបស់មិនស្ថាត មានកិនសុយ ដោយ
អាស្រែយសសម្បារបបី និង សសម្បារអាហារ ។

សេវាល្អាចនៃលោះ

ជាតុណាជាមានក្នុង ដែលសន្និតថាមីន ជាថីន កៅ
ជាមីនក្នុងក្របគីរូបដែលមានកម្ពុជាអ្នកសាង បានដល់ :

- តែជាដាតុដែលព្រំងកាយឱ្យកៅសំពុំ ១
- តែជាដាតុដែលព្រំងកាយឱ្យត្រាំត្រា ១
- តែជាដាតុដែលដុតកាយឱ្យក្រហល់ក្រហាយ ១
- តែជាដាតុសំរប់ដុតការណ៍ អាហារបិរាណត

ដែលលើបច្ចុលទៅឱ្យរាយ ១ នេះហេងចា តែជាដាតុជា
ខាមានក្នុង ត្រាន់តែជាតុពិតៗ ពុំមែនជាមនុស្ស បុសត្វ ឡើយ
ក្នុងកាយសូន្យចាកសត្វ ។

សេវាល្អាចនៅយោ

ជាតុណាជាមានក្នុង ដែលសន្និតថាមីនជាមីន ត្រូវ
តាក់ពេងដោយកម្ពុជា មានវិញ្ញាណជាឌីអាស្រែយ ជាមីន
ទីនឹងក្នុង បានដល់ខ្សោល់បក់ឡើងលើ ១ ខ្សោល់បក់ចុះក្រោម ១

ខ្សែសម្រាប់បង្កើតក្នុងដៃ ១ ខ្សែសម្រាប់បង្កើតក្នុងពេលវេលា ១ ខ្សែសម្រាប់
សព្វសពិនិត្យការយក ១ ខ្សែដំឡើងដឹងចិត្ត-ចេញ ១ នេះបោរី ថា
វាយករាជការនាមអាណាព្យាយក្នុង ១

*ដី ទីក ត្រូវឯង ខ្សែល ជាជានក្រោ ដំ ត្រឹន ខ្សែង
គគ្រិកគគ្រិកគគ្រិក កើតចង់អស់ទៅ សុន្យទៅ ឬ៖បើ
ការយនេះដែលតាំងនៅដោយ ដីបន្ទិចបន្ទិច ទីកបន្ទិចបន្ទិច
ត្រូវឯងបន្ទិចបន្ទិច ខ្សែលបន្ទិចបន្ទិច យ៉ាងនេះ នឹងមិនអស់ទៅ
សុន្យទៅដូចមេចបាន ។ បុគ្គលតាំងនៅដោយកម្មដ្ឋាន រឿង ១
កើតរំលែងមានចិត្តគ្រាកចេញអំពីការយោលប្រកប
ដោយមហាកត្បប ៤ នេះ រោចនេះមិនប្រកបដោយសត បុគ្គល ។



១០-អនុបិន្ទោ ចងក្រា

ជម្រើសរើលេខ ៣

ଆଜିବେଳେଟିକ୍ ଶିତ ଫେଲାପିକଳାମାରାହୁଣ୍ଡରାଷ୍ଟରାମାଲିଟ୍ରାନ୍

* បេវិញ្ញាបាលតំអស់អំពើរបកាយ រុបកាយក៏ដា
សាកសាត លេចក្នុងខ្ពស់ថាមពី មិនមានក្នុងសាកសាតឡើយ
ទៅដារូបអ្នក៏ដោយ ដួចជាក្នុងមនុស្សយើងដែលនៅរស់នេះ
ក៏ដាចាតុមិនដឹង ដួចជាសាកសាតដើរ បុណ្ណែខុសបែកត្រង់
មនុស្សរស់គឺមានវិញ្ញាបាល មានការសោយអារម្មណ៍ មានការ
ចាំអារម្មណ៍ មានការនិភ័ព័ន្ធដោយចំណាំ ពោលគឺមនុស្សរស់មាន
វេទនា សញ្ញា សង្ការ វិញ្ញាបាល ព្រោះមាន ធម្មោះតាមច្បារទាំង

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

* សុខវេទនា (សុខការយសប្បាយចិត្ត) ១ ទូរក្រឹង វេទនា
(ទូរក្រឹងការយមិនសប្បាយចិត្ត) ១ និង វេទនាមិន សុខមិនទូរក្រឹង
ធ្វើ ១ ។ វេទនាចាំង ៣ សុខទំនើមិនឡ្ងែង របស់លាងមិនឡ្ងែង
របស់នោះជាទូរក្រឹង និង ជាអនត្តា ។ វេទនាចាំង ៣
ទំនើកើតផ្តាស់ប្រគ្គាមួនមួយទេព្រោះដែល ជាបច្ចុប្បន្ន ។

កាយដែលប្រកបដោយមហាក្សត្រប ព្រៃវបិជ្ជចជា
សាលាសំណាក់មួយនៅតាមផ្លូវមានខ្លារ ឬ បុន្តែតុមានម្មាស

នៅថ្ងៃទូលាក់ទាក់អ្នកដីរដែលចូលទៅសំភាកទ្វើយ ។
កាយដែលប្រកបដោយមហាផ្ទៃពុប ៤ នេះ មានទ្វារ ៦
គីឡូវតាហេត្តក ទ្វារត្រចៀក ទ្វារច្រមុះ ទ្វារអណ្តាត ទ្វារកាយ និង
ទ្វារចិត្ត ។ វេទនាកេតាល្វីនប្រាងដែលបានទ្វើយ វេទនាកេតាបេឃុយ
សត្វបុគ្គលអ្នកទ្វូលវេទនាតាំមានទ្វើយ វេទនាកេតាបេឃុយ
រលត់ទៅវិញ្ញាធម្មតា ប្រើបាបិជ្ជសាលា សំណាក់មានទ្វារ ៦
បុំនួនអត់មានអ្នកនៅថ្ងៃទូលាកេត្តវិញ្ញា ក្រែវគីជាអ្នកដីរដែល
បេឃុយក់ចេញវិញ ចូលបេឃុយចេញវិញរបុត្រាលំពេសាលា
សំណាក់នោះ ពុកដុយធាក់បេក ខ្ពួចខ្សែសំណាក់លែងបានតទៅ
ទ្វីត យ៉ាងណាមិញ ហើយវេទនារលត់អស់ ពាំមានសល់នៅវេទនា
ណាមួយបេឃុយ សេចក្តីដឹងខ្លួនថាគារពុកដីរបស់សុទ្ធតំមាន
ទ្វើយ ប្រាងបោតុដូច្នេះបុគ្គលមិនគ្រត្រិនិនះថា ខ្លួនជាអ្នក
ទ្វូលនូវវេទនាល្វីយ ទាំងមិនគ្រត្រិនិនះថា វេទនាដាត្វូលដែរ
ប្រាងវេទនា ជាសារៈមិនទ្វីន ពេនអស់ទៅសូន្យទៅ ។

* វេទនាប្រើបង្គចកំដោរភើនអុសពិរដី ដែលជីថូលត្រា
គីប្រាងដែលបានបង្គចកំដោរភើនអុសពិរដី ដែលបង្គចកំដោរភើនអុសពិរដី

អាយតនេះៗ ជាងកុងទីបកេតាល្វីន ចក្ខុមិនទ្វីន រូបមិន
ទ្វីន ចក្ខុវិញ្ញាធមិនទ្វីន ចក្ខុសម្រែសូមិនទ្វីន វេទនា
ជាសុខកី ជាទុកកី មិនទុកមិនសុខកី ដែលកេតាល្វីនប្រាង
ចក្ខុសម្រែសូមិនជាខ្លួនឯងបង្គចកំដោរភើនអុសពិរដី ។
សោត់មិនទ្វីន សំលែងមិនទ្វីន សោតវិញ្ញាធមិនទ្វីន សោតសម្រែសូមិនទ្វីន ការសោយអារម្មណីជា សុខ
ជាទុក ឬ មិនទុកមិនសុខ កីមិនទ្វីន កេតាល្វីនដោយ
សោតសម្រែសូមិនបង្គចកំដោរភើនអុសពិរដី សូន្យទៅ ពាំ
មានបិតនៅល្វីយ ។

យានេកីមិនទ្វីន កូនកីមិនទ្វីន យានវិញ្ញាធមកី
មិនទ្វីន យានសម្រែសូមិនទ្វីន វេទនាត័ការសោយអារ-
ម្មណីជាតា ដែលកេតាល្វីនអំពីយានសម្រែសូមិនបង្គចកំដោរភើនអុសពិរដី វេទ-
នានោះមានអូនីនទ្វីនទៅ ។

ជីវាកី រសកី ជីវារិញ្ញាធមដែលកេតាល្វីនដោយជីវាប៉ែ
និងរសកី ជីវាសម្រែសូមិនបង្គចកំដោរភើនអុសពិរដី ជារបស់
ពេនបេកដ្ឋាយជាម្មតា វេទនាដាម្មជាតិ សោយនូវអារម្មណី

កេិតឡើងអារបស់ដែលមិនទេរំ
វេទនាក៍មិនទេរំ ។

វេទនាកេតឡើង តាមដូរកាយកី តាមដូរចិត្តកី សុខ
តែមិនទេរំទៅតែ មានការរលតែឡើង ឬតែឡើងជាមុតា ។

* នេខនាថិនខ្សែវ សព្វាភីទិនខ្សែវ សឡុង
ភីទិនខ្សែវ ពិព្វាពាណភីទិនខ្សែវ នហស់ណាទិន
ខ្សែវ នហស់នោះបានឱ្យក្នុង តុដែលសង្គ ហុត្តុជត្តុខ្លួន
យើងតែខ្សែវ ។

ទំនិនពេញឈាម

* ក្នុងរដ្ឋរក្សាទាំង ហើយនៅកណ្តាលវាល មានថ្ម
បណ្តឹរក្នុងព្រឹចទៅ មិលអំពិចម្ងាយទៅ ហកកំដូចជាមាន
វាលទីកដំលីងលើយើ បុន្តែតាមពិតជលប់ដើរឡើដិត វាមិន
មានអូដូចដែលបានយើពុអំពិចម្ងាយឡើយ យ៉ាងណាមិពុ
សព្វាការសំគាល់ បុការចាំបាច់ ទោះបិបានចាំខ្លួររឿងវា

របស់រុប សំលេង ក្តីន រល ធោដ្ឋាត ថាដាមាស ប្រាក់
ត្រពូសម្បត្តិយ៉ាងណាទិកី អិទ្ធជានអស់ដែលសព្វាចាំនោះ
ពុមានឡើយ គិមានតែសព្វាបុណ្យោះ ដែលកំពុងប្រាកដ
យ៉ាងនោះដ៏រ ។

* ការចាំរឿង អតិតកាល ការចាំនោះគិសព្វាក្នុង
បច្ចុប្បន្ន កំពុងប្រាកដ សតិរលិកត្រង់លក្ខណៈនៃការចាំ
មិនមែនសត្វបុគ្គលតុខនទេរំ ។ មិនគ្នរាលីយខន្តក្នុង
អតិតេទេ ព្រោះខន្តណាប់ដែលកន្លងទៅហើយ ខន្តនោះគឺ ជាណុកំ
ចំណោកក្នុងអនាគតតកាល កំមិនមានអូដែលគ្នរួម សង្កែមដ៏រ
អនាគតមិនមែនជាទិន អនាគតដិតិខន្ត មិនមែន
ជាប្រាជនិព្វាន បញ្ហានជាបច្ចុប្បន្នមិនទេរំ នាំមកនូវបញ្ហា
ជាប់តាមរបៀបមិនអស់ព្រោះតែរប និង ព្រោះផលូយេះ ជាបច្ចុយ
វេទនា សព្វា សង្ការ វិព្វាមាកេតមាន ជាអនតាបុគ្គលមានបញ្ហា យើពុស្សាត់ក្នុងផលូយេះ គិស្សាត់សុន្យម្រាក សត្វ
មាកបុគ្គល យើពុតែវេទនា សព្វា សង្ការ វិព្វាមាប់ពុំណោះ

ដែលដឹងអារម្មណីតាមទ្វារទាំង ១ ដើម្បីចក្ខាមកំរុលតំសូន្យ អស់តុមាននៅសល់ក្នុងលោកឡើយលោកសូន្យ ។

* ការមានសតិរលីកឡើយ រំមេងចេកនូវខ្លួន ៥ ធ្វើនៅអំពើត្រា បញ្ញាយឱ្យចុងក្រោះសំនួរខ្លួននិមួយ មិនមែនជាសត្វ គ្រាន់តែជាគាត់ដែលមានបច្ចុប្បន្នដីតបុណ្ណារៈ ។

* ការមានសតិរលីកឡើយ រំមេងចេកនូវអាយុត នៅ ១២ ធ្វើនៅអំពើត្រា បញ្ញាយឱ្យចុងក្រោះសំនួរអាយុតនេះ និមួយ មិនមែនជាសត្វបុគ្គលិកខ្លួនឡើយ គ្រាន់តែជាគាត់ដែលមានបច្ចុប្បន្នតាក់តែងឱ្យកើតឡើង ហើយរលតំទីនូវ តីបុណ្ណារៈ ។

* ការមានសតិរលីកឡើយ រំមេងចេកនូវជាតុ ១៨ ធ្វើនៅអំពើត្រា បញ្ញាយឱ្យចុងក្រោះសំនួរជាតុនិមួយ មិនមែនជាសត្វបុគ្គលិកខ្លួនយើង គេឡើយ ។

* បញ្ញាព្រាស់ដឹងនូវអិរិយសច្ចុដិ គីជាបរមត្ថ ប្រយោជន៍ អិរិយសច្ចេះ ៤ យ៉ាងក៏ជាអនត្តា ហើយក៏ជាសតិបុរាណ គីជាទីតាំងនៃសតិរលីកឡើតិចន ។

* សតិត្រាក៏សតិបុរាណ ជាតុណាដាតិដីប្រសិរី ខ្ពង់ខ្ពស់

រំមេងចេកនូវសភារះដិ បុបរមត្ថដិឱ្យបញ្ចាយឱ្យចុងក្រោះដោយជាល និងលដ្ឋានៗនេះ អំពើត្រា ប្រែវបិជ្ជធមារក្នុរំប្រើដោយជាល និងលដ្ឋានៗនេះ ។

* នាមរូបប្រែវបិជ្ជធមារដែល នាមរូបជាទីតាំងនៃការងារ ដែលត្រូវបានបង្ហាញ ប៉ុន្តែសូមឱ្យតែយើងម្នាក់ ស្ថាប់នូវព្រះដិក្តុងព្រះពុទ្ធសាសនា ដើម្បីរៀនឱ្យចេះដើរ ដែលក្នុងវិដុសុំរារ ដែលមានព្រះនិញ្ញានជាងាល គីការចំនួនសតិបុរាណ ។



ទំនើសឡានចំណិត

ពួកចេតសិក ដែលតាក់តែងចិត្ត រៀវរវេទនា និង សញ្ញាចេញ ហោថាសង្គរក្នុន ។

ធម្មតាដែលលោយ្យាម៉ោចិត្ត ព្រោះវិចិត្រដោយសម្បួល ត្ថិដិ គីចេតសិកដែលកើតរលតំជាមួយ និងដែលលោយ្យាម៉ោចិត្ត ព្រោះវិចិត្រដោយអារម្មណី គីអារម្មណីរបស់ចិត្តនោះនេះ ។

សម្បាធម៌ចេតិសិកលូ រំមែងតាក់ពេងចិត្តឱ្យចិត្តលូ ព្យាត
ដូរដៃប្រាសចាកមនិលសោប្បុណ បើសម្បាធម៌កុសល ក៏តាក់ពេង
ចិត្តឱ្យជាកុសលពិតៗ ។

ចិត្តជាកុសល ត្រូវបានចេតិសិកលូទាំងឡាតាំង ជាមួយតាក់ពេង រំមែងរលតែទៅវិញ មិនទេរំងទាត់ មិនបិត
ថែរឃើនយុរទេរីយ សតិរលិកយើពុជាប្រកតិរឿយទ នូវ
ការកែតទេរីន និង ការរលតែទៅវិញនៅសភាវិធីពិតៗ
រកសត្វបុគ្គលិកខនពុមាន ប្រើបាបិដ្ឋចជាការបកស្របចេក
រកិនិមពុមានយ៉ាងនោះដែរ ។

បើបិតិតាក់ពេងចិត្ត ចិត្តក៏ប្រកបដោយសោមនស្ស
វេទនា បើបញ្ហាតាក់ពេងចិត្ត ចិត្តក៏ប្រកបដោយបញ្ហាតី
ញាលសម្បយុត្ត បើអកុសលចេតិសិក តាក់ពេងចិត្ត ចិត្តក៏
ជាអកុសលពិត ទីបហ័ថាសង្គារកន្ល សូម្បិវេទនា និង សញ្ញា
ក៏តាក់ពេងចិត្តដែរ បុន្ថែជាទន្លដ្ឋីនអំពីសង្គារកន្ល ព្រះ
វេទនាដាច់សោយអារម្មណី គឺជាទុត្រោកអវិករាយកុង
អារម្មណី ឯសញ្ញាដាច់ខ្លួនមន្ត្រនវេទនាខ្សុប្រណិត ។

* ជីវិតពិតជាទុក ព្រះប្រកបដោយឧបាទានកន្ល ទុក
ការមានជីវិតបានរចអំពីឧបាទានកន្លនេ សូម្បិតម្បយំក្រោត
ក៏ប្រឈើរពន់ពេកណាស់ ។

* ការរួចអំពីខន គឺការមិនប្រកាន់ខន ។
* លោកស្សន្យគីលោកជាតុ មានចក្ខុជាតុ រុបជាតុ
ចក្ខុវិញ្ញាលាងជាតុជាជីម របុតដល់មនោជាតុ ធម្មជាតុ
មនោវិញ្ញាលាងជាតុ គឺជាលោកស្សាត់ចាកសត្វបុគ្គលិកដល់ការ
ហើកហាត់ អប់រំសតិបញ្ញា គឺមិនត្រូវស្វែងរកលោក បញ្ញាតុ
សំរាប់ហើកហាត់អប់រំសតិបញ្ញាខ្សីយ ព្រះសតិប្បដ្ឋាន-
វិបស្សនា គឺជាការធ្វើដីលើរចោចាកលោក មានចក្ខុលោក
និង រុបលោកជាជីម ទីបានដល់ទីបំផុតទុកគឺព្រះនិញ្ញាន ។

* ការធ្វើដីលើរកុងលោកចក្រវាទ្យ ពិតជាមិនអាច
ដល់ទីបំផុតទេរីយ ។

នំពីទិញ្ញាងលក្ខណ៍

* ភូនជីតប្រចាំថ្ងៃ ត្រប់ត្រាគំណែងពេមាននូវរបស់ពិត
ម្យារ៉ាងគីឡូណាម វិញ្ញាងពុំមែនត្រលើង បុអត្តាពួនខ្សែយ
វិញ្ញាងជាអនត្តា ។

ចក្ខុវិញ្ញាងជាអនត្តា សោតវិញ្ញាងជាអនត្តា យាន
វិញ្ញាងជាអនត្តា កាយវិញ្ញាងជាអនត្តា មនោវិញ្ញាងជាអនត្តា ។

វិត្តុប ៦ ជានិស្សួយប្បច្ច័យនៃវិញ្ញាង គីចក្ខុវិត្តុជាឌីអាស្រែប្បច្ច័យនៃចក្ខុវិញ្ញាង សោតវិត្តុជានិស្សួយប្បច្ច័យនៃសោតវិញ្ញាង យានវិត្តុជាឌីកើតនៃយានវិញ្ញាង ជីវិត្តុជាឌីអាស្រែប្បច្ច័យនៃជីវិញ្ញាង កាយវិត្តុជាឌីអាស្រែប្បច្ច័យនៃកាយវិញ្ញាង ហទយវិត្តុជាឌីអាស្រែប្បច្ច័យនៃមនោវិញ្ញាង វិញ្ញាងមិនទ្រៀង ជាទុក្ខ ជាអនត្តា ពុំមែនជាសត្វបុគ្គលិកខ្សែយើងគេទ្រឹយ ។

វិញ្ញាងអាស្រែប្បច្ច័យចក្ខុ ទីបហោចាថចក្ខុវិញ្ញាង ចក្ខុមិន

ទ្រៀង វិញ្ញាងបិមិនអាស្រែប្បច្ច័យចក្ខុគីត្រូកហើយ រំមែងជាថចក្ខុវិញ្ញាងពុំបានខ្សែយ ។

វិញ្ញាងអាស្រែប្បច្ច័យសោត៖ ទីបហោចាថសោតវិញ្ញាងសោត៖មិនទ្រៀង វិញ្ញាងបិមិនអាស្រែប្បច្ច័យសោត៖គីត្រចេរ៉ែកហើយ រំមែងជាថសោតវិញ្ញាងពុំបានខ្សែយ ។

វិញ្ញាងអាស្រែប្បច្ច័យយាន៖ ទីបហោចាថយានវិញ្ញាងយាន៖មិនទ្រៀង វិញ្ញាងបិមិនអាស្រែប្បច្ច័យយាន៖គីត្រមុះហើយ រំមែងជាថយានវិញ្ញាងពុំបានខ្សែយ ។

វិញ្ញាងអាស្រែប្បច្ច័យជីវា ទីបហោចាថជីវិញ្ញាង ជីវា មិនទ្រៀង វិញ្ញាងបិមិនអាស្រែប្បច្ច័យជីវាតីអណ្តាតហើយ រំមែងជាថជីវិញ្ញាងពុំបានខ្សែយ ។

វិញ្ញាងអាស្រែប្បច្ច័យកាយ ទីបហោចាថកាយវិញ្ញាងកាយ៖ កាយមិនទ្រៀង វិញ្ញាងបិមិនបានអាស្រែប្បច្ច័យកាយ គីបសាធាកាយហើយ រំមែងជាថកាយវិញ្ញាងពុំបានខ្សែយ ។

វិញ្ញាងអាស្រែប្បច្ច័យមនោ (ករណ៍ដែលជាអនននរបស់ប្បច្ច័យ ដល់មនោទ្វាកវដ្ឋន៍) ហោចាថមនោវិញ្ញាង មនោគី ករណីចិត្ត

មិនទេរំ វិញ្ញាលាបិមិនបានអាស្រែយមនោបើយ រំមែងជា
មនោវិញ្ញាលាតាមមនោទ្វារតាំបានទ្វីយ ។

* នៅពេលសំភាពលង់លក់ សូម្យិមិនមាននូវចក្ខុ
វិញ្ញាលាក់មានចក្ខុ និង រណរបដែរ ព្រោះជាបរមត្ថធិ
ទោះជារិចិត្តមិនមានកំដោយ រូបបរមត្ថធួរុងទៅ មានកម្ម
ជាបច្ចុប្បន្ន បុគ្គជាបច្ចុប្បន្នជាដើម កំរំមែងតែនៅពេមានជាចម្លាតា
បុគ្គចំពោះវីរុបញ្ញាតិដែលមិនមែនជាបរមត្ថធិ គឺទាល់
តែមនោវិញ្ញាលាកំណុងមនោទ្វារកំពើទ្វីងនឹក គិតដល់អារម្មណី
បញ្ញាតិទោះ ព្រោះហេតុផ្គុចនេះ បញ្ញាតិមិនមានសារៈ អី
សូម្យិតិចត្តុចដោយខ្លួនងងទ្វីយ ។

* នៅពេលដឹងវីរុបស់អ្នកដែទេ គ្មានសតិ
រលីកដឹងនូវមនោវិញ្ញាលាបែលកំពើទ្វីង មិនទេរំ ជាទុក
ជាអនត្តា មានការអស់ទៅ សូម្យទៅជាចម្លាតា ចំណោក
វីរុបញ្ញាតិ ដែលជាអារម្មណីរបស់មនោវិញ្ញាលាណោះ មិន
មានសាមញ្ញលក្ខណៈគឺ អនិច្ច ទុក អនត្តាព្វីយ ព្រោះមិន
មាននូវសារលក្ខណៈ ។

* បើកំពេមានវិញ្ញាលាកំពើទ្វីងដឹងអារម្មណីតាម
ទ្វារទាំង ៦ ពេមានវីរុបស់ខ្លួនងង និង អ្នកដែទេ
មកអំពីណា ។



១១~ ទោរអិយោ ធម្មោ

ពួកធិជាលោកិយ បានដល់លោកិយចិត្ត ៤១ ចែត
សិកសម្បយុត្ត ៥២ រូប ៤៨ ។

* ពួកធិជាលោកិយ សុទ្ធដែជាអារម្មណីរបស់
កិលេសបានចាំងអស់ ឈ្មោះថា ឧបាទានក្នុងគី ខន្ទុណាដែល
អាចជាអារម្មណីរបស់ឧបាទានបាន ឧបាទានក្នុងមាន ៥ ។

* រូប សំលេង ក្តិន រស ធោដ្ឋាន៖ ជាកាមារម្មណី
មានពិសដីខ្សំងក្រា បុគ្គថា វាមានចំណុចខេរាយនៅត្រង់មិន
ទេរំ នេះគឺជាថោសរបស់វត្ថុកាមគុណ បុគ្គលអប់រំបញ្ញា
យើញការកំពើទ្វីងហើយ រលតំឡើន រូប សំលេង ក្តិន
រស ធោដ្ឋាន៖ រីយ៉ា ឈ្មោះថាយើញចំណុចខេរាយ របស់

កាមារមួលីនោះ ដែលចាត់ណុចខ្សាយ ព្រោះវាមិនអាច
ព្យាក់កាមច្ចន៍ឱ្យកើតឡើងបានទេ ដោយសារបានយើង
ទៅសរបស់វាពីតែ ។

* កាមារមួលីនោះ បុគលអាចធ្វាស់ប្រអាំពីកាមារមួលី
របស់លោក៖ ឱ្យមកជាសតិប្បដ្ឋាន តីជាកាមារមួលីរបស់សតិវិប-
សុវត្ថា សំបេចនូវកិច្ចការដៃប្រឈឺរដែលជាបរមត្ថប្រយោជន៍ ។

* ដើម្បីបណ្តាញបង្ហើរកិលែស តីត្រូវតែចាប់យក
នូវលោកឯជមិ ដែលប្រក្រពិធុតា ពេនដែជាកាមារមួលី
របស់តណ្ហា មាន៖ ទិន្នន័យ ឱ្យបានមកជាសតិប្បដ្ឋាន តីជាទីតាំង
នៃការលើកដីនៃរដ្ឋបាល ព្រោះថាសត្រូវនៅក្នុងទីតាំង ណាក
កន្លែងណា ដើម្បីសម្រាប់នូវខ្សោយសត្រូវនោះ តីត្រូវតែលើក
កងទៅពួលទៅការនៃទីនោះ វាយបំបែកបញ្ចប់ខ្សោយ សម្រាប់មែ
របស់វា តីអវិជ្ជា ។

សេចក្តីផ្តល់នៅតីតែនលោះ

ស្រីចាក នាមឆ្លងយស្សប្រា

χ គាយចថ្នន្ទះ - ឧបមានដែលការដីពាក់បំណុលន្អក ដែល
អ្នកជីពាក់គេ មានទុក្ខប្រើប្រាស់ យ៉ាងណាម្នកពេញ
ចិត្តនៅក្នុងវត្ថុកាម ក៏វិមានរហ័មរហាមក្នុងការស្វែងរកជាប
ដើម យ៉ាងនោះដែរ ។

* តាមពិតសង្គមធភ្លបំយ៉ាង សូឡូតែមិនទេរីង មាន
ការប្រុខប្រោម អស់ទៅ សូន្យទៅ កាមគុណ ៥ប្រាការ ក៏យ៉ាង
នោះដែរ បុន្ថែមដែលសត្វលោកពេនដែត្រកអរ វិកាយមក
អំពីការប្រការនៃនូវរដ្ឋបាលពី ដែលរីងបញ្ញាតិ នោះមិនមាន
ការកើត ការលែតដូចសភាការដីទីឡើយ និង ម្រោងទេរីត្រព្រោះ
មិនបានយើងបញ្ញាតិការកើតការលែតនៃនាម រូប តណ្ហាក៏ប្រការនៃថា
នូវជារបស់យើង ។

* នៅពេលណាដែលមានបញ្ញាតិការយើងសភាការដី

មិនទេរំ លែងប្រកាស់ថា នូវជារបស់យើង នៅពេល នោះ
ទីបជាក់ច្បាស់ក្នុងចិត្តថា កាម្មណ៍៖ ជាការដំណាក់ បំណុលគេ
សត្វលោកក្រជាធិថ្យិក

ខ្លួនឯងជានិច្ចព្រោះតណ្ហា

ផលិតផលប្រចាំខែខែ សត្វលោកទោះជាប៉ាបីនៃសុំ
រកវិត្តុបំណងបានធ្រើនូវបុណ្យាទំ
បុណ្យាទំ គឺសុំដើមពុំបានរួចទេរីយ៍ ព្រោះតណ្ហានៅតែថា
នូវរបស់អញ្ចាចជាធិថ្យិក (តណ្ហាឌីនមែនជាបានយើងទេរីយ៍
គឺជាថោប្រាយតែមេត្តា) ។

* តាមពិតសត្វលោកទាល់តែសូន្យរកប្រព័បណ្តា ទីប
អាជសុំបំណុលតណ្ហាមុន្ទេរចទៅបាន ការមិនមានកាម្មណ៍៖
គីឡូចហិរញ្ញវត្ថុ រំមេងនៅដោយ បិតិសោមនស្ស ។

* ការស្អាប់ព្រោះធិ ចំនួនបណ្តា គីឡូមចំណោកក្នុង
ការងារសូន្យរកប្រព័សម្បត្តិរបស់សត្វលោក ហើយជាសំខាន់
អស្សារ្យនោះ គឺធ្វើឱ្យបាននូវប្រព័សម្បត្តិចេះគ្រប់ចេះគ្រាន់ ។

* សព្វថ្លែសត្វលោកទាមទារការគ្រប់ការគ្រាន់ ការ
ផ្លូវការល្អម ដូច្នេះស្សីមកុំពោល ប្រុំលុងនូវដឹងពេជ្រ គឺ បណ្តា

ដែលជារិត្តមានតម្លៃ ហើយទៅសន្យាដំនឹងសំរាយគឺ កាមតុណា
ដែលជារិត្តមិនមានតម្លៃនោះមុន្ទេះ ។

* **ស្រុកជាមុន** - ឧបមាផុំចការមាននូវវេត ដីមីត្រុន
លើឯងមាត់បាយមិនឆ្លាត់ជាផើម ។

* បុគ្គលមានចិត្តប្រព័ន្ធបង្កើតជាប៉ីជាទី ពេលមានអីប៉ះ
ត្រូវកំហូរឈាម បុហូរិករវ៉ែន បុកីខុះចេញមក យើងណាក
ការឱងក្រាតកីដុំចេះឯង គឺមានការប៉ះនឹងពាក្យស្តិថា របស់
អ្នកដែឡូមីវិតបន្ទិចបន្ទិច កំហូរចេញនូវរបស់ស្អាក ត្រាក
គឺកាយទុច្ចិត វិចិទុច្ចិត មនោទុច្ចិត នេះពិតជាមនុស្ស
មានចិត្តប្រព័ន្ធបង្កើតជាប៉ីស្តុយ ។

* បុគ្គលឱងក្រាតដោយអត់ធនីនឹងពាក្យទូនាន មិន
បាន កំអាចលាងចាកសិក្សាបច្ច មិនបានបិរាណនូវអត្ថរស
ធម្មរសនៃព្រោះធិទេរីយ៍ ។

* ការកើតមកនៃបុគ្គលម្នាក់ៗ ជាការប្រជុំមនៃ
ឧបាទានក្នុង ៥ គឺជាការកើតទេរីយ៍នៃខុំកុំ តាមពិតបុគ្គល
ម្នាក់ៗ មិនមែនជាទីតាំងនៃការស្អប់ខើម ឱងក្រាត ព្រា-

ធនបេរីពេរៃននោះទេ តែគ្មានាថីតាំងនៅមេត្តាការអនុ-
គ្រោះប្រយោជនី និង ក្រសាងជាផើម ។

* ព្រះសម្បាលមុន្ត្រប្រជែងត្រាស់សំដែងនូវព្រះផែម ដោយ
ព្រះទេសករុណា គឺព្រះទេសអាណិតអាមេរិចត្រឡប់លាក ដើម្បីធ្វើយ
ស្រាថប្រជែងសត្វលោកខុសព្រះជាកញ្ចប់ទាំងពីរ ។

* សត្វលោកមានសុខទៅពេជ្រាតុកប្រជុំមជាមន្ទីរ
បុន្ណែតាំបានដឹងនូវទូកតាមពិត ឡើបិរករាយនៅក្នុងទូក ជាប់
នៅជាមួយទូកដោយសារចំណែង នៅរាជៈ ។ ព្រះសម្បាព
សម្បុទ្ទិត្រីនៃត្រាសំពន្លឺលីឱ្យសត្វលោកកំណត់ដឹងនូវទូកពិតទៅ
កាលកំណត់ដឹងនូវទូកហើយ ឡើបនីយណាយនឹងខន្ទ ៥
ជាទូក កាលដែលនីយណាយ ក៍ប្រាសចាកតម្រក កាល
ដែលប្រាសចាកតម្រក ចិត្តកំដុំតស្រឡេះអំពិខណ្ឌ ៥ នាម
សំចាស់នៅរាជៈ ឥ រួចនិញ្ញាល ។

* សត្វលោកគឺជាបុគ្គលដែលគ្រប់រដ្ឋយន្តរាជប្រាជ ព្រមង់តែ
ម្នាក់ ។

* គ្រមានមេត្តិភាពដល់តានិងត្តា ព្រោះសត្វលោក
នៅក្នុងប្រើប្រាស់មច្ចាប់ទាំងអស់ត្តា ព្រែជយត្តាថីម្រូវតែ
ចេញអំពីក្រុងមច្ចុ ដែលជាកុកដំ ពោរពោញដោយមហា
ទានុណកម្ម ស្វាកខ្សែកខ្សែល ។

* មិនគូរយកលួយ៖អ្នកដែលដោយការព្យាហានបេវត
បេវនទេ បុន្តែគូរយកលួយ៖អ្នកដែលទេនិងខ្ចោនដោយការ
បំពេញសេចក្តីលបិនុទ ។

* មានវេតសេចក្តីលូ អំពើលូប្បុណ្យភោះទេ ដែលអាច
ឈ្មោះខនងនិងអ្នកដៃទេបានពីតេ គិតឈ្មោះសេចក្តីក្រោចបាន
ដោយការមិនក្រោច ឈ្មោះសេចក្តីអាម្ពរកំបាន ដោយអំពើលូ
ឈ្មោះសេចក្តីកំណាត់បាន ដោយការឱ្យបាន ឈ្មោះពាក្យសំដើ
មិនពិត ដោយការនិយាយពាក្យពិត ។

ថែលទិន្នន័យ: -ខ្លួនប្រជាពលរដ្ឋ ដោកជុំយ៉ា មានសេចក្តីផ្តើមបង្កើតជាប់គុក ព្រោះអ្នកជាប់គុក មិនអាចប្រកបនូវកិច្ច-ការសន្យាំត្រពូលម្មតិ និង ការសប្តាយវិករាយក្នុងពិធីបុណ្យប្រចាំនគរ ដោយការជួបដីក្រោមត្រសារពាត់ពិមិត្តបង្កើត។

បុន្ណានឡើយ យ៉ាងណាមិញ បុគ្គលត្រវេ ធនមិទ្ធេ: ត្រប សង្គត់
នៅពេលស្តាប់ដែម កំមិនអាចបានដឹងសេចក្តី វិនិមិ
មិនបានបិតិក្សុងការស្តាប់ដែម មិនបាននូវដែលដំប្រើសិរឡើយ ។

* បុគ្គលត្រព្យាយាមកំហាត់បង់ធនមិទ្ធេ: ដោយហើក
ហាត់ឡើយទៅ:

-កំណត់ដឹងអាបារគោដនដែលត្រវិវាទឱ្យបាន
សមរម្យ ។

-ពិចារណានូវការធ្វើសំបុរកិរិយាបច្ចុបន និង ការកំវើក
ភាយ ។

-មនសិការ៖ នៅកន្លឹះ ជាសំពើនិត្តឱ្យភីស្អាន ពិចារ-
ណាជមិ ។

-នៅក្នុងទីវាលស្រឡេខ្លែះឡើយទៅ ឱ្យលំអាកាសល្អ ថែទាំ
សុខភាព ប្រយ័ត្នប្រយ័ងកុឃុំអស់កម្មាំងភាយតតប្រយោជន៍
ត្រវិវេបច្ចំខនុងឱ្យជាការដឹកសាំរប់ទទួលយកនូវព្រះសម្តូម
ដែលកម្រោះក្នុងលោក ។

-សេតតប់មិត្តសប្បរស មិត្តដឹងយំលើកជាសំពើនិត្ត
ដែលជាទីប្រើក្បាលូ ។

-ពេលដុំបង្កាតា ត្រវិវេកហាត់និយាយតែពាក្យមាន
ប្រយោជន៍ ពាក្យដែលត្រូវនិយាយ កាលពេលនៅបើយ រំមេង
សូប់រម្ងាប់ចិត្តទាំងខនុងអ្នកនិយាយទាំងអ្នកស្តាប់ ។

ឧខ្លួនក្នុងខ្លួន៖ - រីរវាយភាយមាយ ភ្លោករកបាយ
ស្តាយក្រោយ ឧបមាជូចខ្ញុំបំរើគេ (ទាស់) ខ្ញុំបំរើគេមិន
មានសិរិភាពខនុង ទោះជាបេលដែលពពុកជនកំពុងវិក-ភាយ
ក្នុងបុណ្យប្រចាំឆ្នាំ កំត្រវិថោយហោត្រីសព្វត្រប់
កិច្ចការដែរ យ៉ាងណាមិញ ការភាយមាយរីរវាយកី ការ
ភ្លោករកបាយស្តាយក្រោយកី រំមេងព្រំងចិត្តឱ្យវិរិល់ រសាប់
រសល់ ខ្សោយខ្សោល់ រហូតដល់នៅមិនស្រែមតាមផ្លូវការ
សូម្រឿកឱ្យនៅក្នុងព្រោ កំពុងបាននូវស៊ិនិវិវេក ព្រោះខុសនឹង
វិនិយ បុ សង្ឃឹមក្នុងវិនិយជាលើម ។

* បុគ្គលត្រសិក្សារៀនសូត្រប្រើន បុត្រវិធានអ្នក
ទ្រព្រំងដែម ទ្រព្រំងព្រោះវិនិយ ព្យាយាមសន្ននា បុសាកស្តុរ

នូវធិតាមកាល និង សេចក្តីថ្លែងបុគ្គលសប្បរស
និយាយពាក្យពីរោះ ពាក្យមានប្រយោជន៍ ប្រយ៉ត្តពាក្យ
ដែលទាំងអ្នកបាយស្វាយក្រាយ ។

ពិធីភ្លោ - ការសង្គម ឧបមាបិជ្ជចិវត្តន៍យដាច់
ស្របាល ផ្លូវមានភ័យ ផ្លូវមានថារ ផ្លូវមានសត្វសាបារ
ជួរអត់ទឹកអត់បាយ ផ្លូវត្រាយទាំងអស់នេះ គឺជាដឹកនៃ
សេចក្តីអនុវាយ របស់អ្នកដីលីរ យ៉ាងណាមិញ វិចិកធម្មការ
សង្គមក្នុងអរិយសច្ច័ន្ត បុសង្គមក្នុងព្រះរតនត្រូវ
បុសង្គមក្នុងនាមរុប ជាដឹកនៃសេចក្តីអនុវាយចំពោះការ
បានសម្រេចមតិផល ជួច្ឆេះបុគ្គលត្រូវសិក្សាឝ្រៀនសុត្រព្រ
ទ្រង់ផិនិយ និង បដិបត្តិអប់រំចំនួនវិបស្សុនា រហូតមាន សឡាតា
ដើរការត្រាសំដើររបស់ព្រះពាក្យ អរបន្ទាសម្ពា សម្បទ្ធ ។



၁၄ ~ ဗျာကုန်ဆူမာ ပါရာ

ធម៌ទាំងន្នាយជាលោកត្រូវបានដល់ - លោកត្រូវ

କୁମଳାର୍ଥୀ ୫୦ ପେଟଲିଗମନ୍ୟୁତ୍ତି ୩୧ ଲିଖାନ ।

★ ជំណើរដើរចេញអំពីខន្តដោយបញ្ជាក់ ការកំចាត់

អ្នករាជការ: គីស់ចំក្បាស់ត្រូវអនុញ្ញាតចិត្តចំពោះ ឧបាទានក្នុង ៥
ជាភ្លោះនិត្យ។

៥. និច្ចានបើពោលដោយបរមត្ត

អស់ទូនជាតុ តើជាតុដែលមិនមានបច្ចុប្បន្នតាក់ពេង បុរីន្តោះ
បើពេលជាប់ដោយបុគ្គលបញ្ញាតិត្រូវមាន ២ យ៉ាងគឺ :

I - සාම්පූර්ණ පිටපත

បញ្ជីតិខនជាបច្ចុប្បន្នថា ជាបុគ្គលបានដល់នូវព្រះ និញ្ញន
ពីរក្រោមការរំលែកតែកិលេសដោយអវិយមត្ត តួខនពាំ មានក្នុងខន
ខ សេចក្តីកង្វល់នឹងខនពាំមានក្នុងលោក លោកៗថាបុគ្គលបាន
ដល់នូវព្រះនិញ្ញនក្នុងបច្ចុប្បន្ន (សូមកំច្រឡើងថាលើខនខ បច្ចុប្បន្ន
ជាសឧបាទិសេសនិញ្ញន) ។

* បុគ្គលពុំមេនស្តាប់ទៅកាន់លោកដៃទេ បុំនេះមានបញ្ហាលោកកុត្តរដាច្បាស់ បុគ្គលបានអារម្មណ៍យដ្ឋានទៅដែលប្រែងនិត្តនេះមួយវំពេច ។

* កាលដែលបុគ្គលមិននៅក្នុងលោកនេះ ព្រោះវំលត់កិលេសមានសកាយទិន្នន័យដើម មិនមានក្នុងលោកដៃទេ ព្រោះមិនទាន់ចុំពិត្ត តីនៅរស់ក្នុងបច្ចុប្បន្ន ជីវិតបច្ចុប្បន្នជាការប្រព័ន្ធដែលខ្លួន បញ្ជាតិជាដាបុគ្គល ។

* មនុស្សមិនទាន់ស្តាប់ មិនអាចទៅកើតជាថោរពាតប្រព័ន្ធដោយ បុគ្គលបានទេ បុំនេះមនុស្សមិនទាន់ស្តាប់អាចទៅប្រែងនិត្តនេះ ព្រោះដ្ឋានទៅប្រែងនិត្តនេះ អិយមត្ត ពុំមេនចុំពិត្តទេ ដែលបានប្រែងបច្ចុប្បន្ន កីឡាត្រូវការបានចុំពិត្តមាន តីកើតមានចំពោះបុគ្គលដែលនៅរស់ដូច្នេះទិន្នន័យសិទ្ធិវាម ។

II- អតិថិជនិលេសនិត្តនេះ

បញ្ជាតិខ្លួនបញ្ញកៈដែលបែកផ្ទាយ ដោយអារម្មណ៍ អំណាចចុំពិត្ត ជាចិត្តចុងក្រោយបង្គុលសំភូនុសង្គរវង់ មិន

មានការចិត្តទៅឡើង ថាជាការបរិនិត្តនេះដែលជាប្រយោជន៍ចុងក្រោយបំផុតរបស់ការប្រព័ន្ធឌីត្តិប្រព័ន្ធផិយធិ ។

* **វិយ្យាលន្តោ** - អិយមត្តប្រកបដោយអង្គ ដប្រការ មានអត្ថថានាំសត្វទៅកាន់ប្រែងនិត្តនេះដែលជាថីបំផុតទុក បានដល់ប្រែងនិត្តនេះពីរយាននេះដែរ ។

* **អប្បបិទល្លឹ** - ការមិនបដិសន្ទិ កីជាត្រូវប្រែងនិត្តនេះមែនទាល់តែវំលត់ខ្លួន ដែលជាប្រព័ន្ធបំផុតរបស់ប្រោះអរហត្ថិភាព ទៅបានដល់នូវអប្បបិទល្លឹ តីប្រែងនិត្តនេះទេ សូមវិបញ្ញកន្លែងបច្ចុប្បន្ន មិនទាន់បែកផ្ទាយកំដោយ កីបុគ្គលរលតកិលេសបាននូវប្រែងនិត្តនេះ ដែលមិនមានបដិសន្ទិហើយ ស្រប ព្រោះថាបុគ្គលវំលតែកិលេស ដោយអិយមត្ត កីជាម្នកមិននៅក្នុងលោកនេះ ហើយកីជាម្នកទៅកាន់ទីដែលមិនបដិសន្ទិ ឯងចំណោកបញ្ជាក្រុនរបស់មិននៅវេង ជាតុក មានសភាពសូន្យថាកិច្ច ជាអនត្តា ជាចម្លាតារម៉ែង តែងតែបែកផ្ទាយ ។

សំនួរ : ប្រោះអរហត្ថិភាពក្រោយអំពីអស់ជីវិតទៅ តើដូច

មេច ?

មេចីយេ : រូប វេទនា សញ្ញា សង្កាត់ វិញ្ញាណ មិនទេរំនៅ
របស់ណាមិនទេរំនៅ របស់នោះជាទុក របស់ណាមិន ទេរំនជាទុក
មានសេចក្តីប្រប្រលជាចម្លាតា របស់នោះជាត អនត្តា ។

យើងមិនអាចធ្វើយ៉ា ព្រះអរហត្ថ ក្រោយអំពីអស់
ដីវិទ្យោ យ៉ាងម៉ែចទៅបានទេរំយើ ព្រោះយើងយើងនូវបញ្ហា
ក្នុងបច្ចុប្បន្នតាមពិត រកព្រះអរហត្ថតុមានទេរំយើ រក
សត្រកបុគ្គលកំពុមានដែរ យើក្នុងបញ្ហាក្នុង មានការកើត
ទេរំន ហើយរាល់ទៅវិញ្ញាណជាចម្លាតាដែបុំណូការ៖ ។

* សិទ្ធិភ្លែង នៅក្នុង យុទ្ធសាស្ត្រ
បន្ទូន ន អន្តោំ បន្ទាយ អិលុវិ អន្ត្រូវត្រ
អប្បប្រិត្តិយាភិត្តិ ។

ក្នុងកាលណា បុគ្គលពិធារណាយិញ្ញាណក (ខ្លួន
លោក) ទូកស្រីដោយស្អោប្បុកកំណាត់យើដោយបញ្ហាដែប្រោះ
តាមពិត ក្នុងកាលនោះ បុគ្គលរំមងមិនមានសេចក្តី ប្រាថ្នា

របស់ជំទោរាមួយសូមវិបន្ទិចបន្ទចទេរំយើ មានតែមិនបាន សន្តិ
គិត្រោះនិញ្ញានតែម្យាងបុំណូការ៖ ។

* បញ្ហាដំសត្រលោកទៅកាន់ទីដែលមិនបានសន្តិ គិត្រោះ
បញ្ហាដោលកកុត្រ ព្រោះផ្លូវតាកលោកនៃវណ្ណៈសង្គរ ។

* បញ្ហារំលត់កិលោស ពិតជាតំសត្រួយបានដល់ព្រះ
និញ្ញាន ព្រោះថា ការរំលត់កិលោស បុការអស់ទៅនៃតណ្ឌា
ជាយោង៖ នៃព្រះនិញ្ញាន ។

* ឥឡូវនឹងយោ ទិ រាជ សិទ្ធិភ្លែង
ម្នាលរាជ ព្រោះថា ការអស់ទៅនៃតណ្ឌា ជាយោង៖
នៃព្រះនិញ្ញាន (ឧណ្ឌទាន់តត្ត រាជសំឡុក្រ) ។

* មគ្គជាលោកកុត្ររកំចាត់តណ្ឌា យោងថាជាផ្ទៃទៅ
ព្រះនិញ្ញាន ដែលសត្រលោកធ្វើដីណើរតាមផ្លូវនេះ រំមេងរច
ជុំតាកទុកទាំងពួន ។

* ការមិនបានសន្តិគិត្រោះនិញ្ញាន ឯចំណោកសត្រលោក
ដែលមិនទាន់ស្អាប់ គិត្រោះកំពុងរសក្នុងលោកនេះ ក៏មិនមាន

បានស្ថិតិក្រឹងលោកដៃទេរាជពីដែរ បុន្ញនូវមិនមែនជាម្នាក់បាន
ដល់ត្រេងនិញ្ញាន ព្រោះជាម្នាក់ជាប់នៅក្រឹងលោកនេះ ។

អវិយសារ៉ែកនេះឲ្យលាងយកដែនខ្ល ចហិយ ក៏ប្រាស

ចាកសេចក្តីព្រៃកអវនិងខណ្ឌ ជាមួយមិនទៅក្នុងលោកនេះ
មិនទៅកាន់លោកដែឡើ បុន្ថែទៅកាន់អប្បដិសនិ វិនិ រូប នៅទា
សញ្ញា សង្ការ វិញ្ញាយ មិនទេរំង ជាទុក និង ជាមនត្តា
មានការគ្រាំង ត្រូវប្រាម ហែកដ្ឋាយ អស់ទៅ
សុន្យទៅជាចម្លាត់ ។



ବିଜ୍ଞାନ ପରିଷଦ ମହାନ୍ କାନ୍ତିକାଳୀନ ପରିଚୟ

ធមិត្តាំងទ្វាយ អាចដើរបានជោយចិត្តពកខែ

୭୯ ~ କେବଳମ୍ଭାବି ଏ ତିର୍ଯ୍ୟକ୍ୟାନ୍ତରୀ ପଞ୍ଜୀୟ

ធម៌ទាំងន្យាយ

ចិនអាមេរិកបានដោយចិត្តរូបក្រោះ

* ସୁରତାବଳୀ

អាស៊ីនបានដោយចក្ខុវិញ្ញាបាត់

មនោធាតុ និង មនោវិញ្ញាបាទាតុ បុគ្គលិនអាថិជីនបាន ដោយ
សោតវិញ្ញាបាល យានវិញ្ញាបាល ជីវិញ្ញាបាល និង កាយវិញ្ញាបាល ។

* ສັນຕະລາງທູອົກ ມາຜີ້ນຕານເຜົຍເສາດວິຕຸກາ ຜັດຖາ

មនោធាតុ និង មនោវិញ្ញាបាទាតុ បុន្ថែមនាមដីន
បានដោយវិញ្ញាបាទាតុ ៤ ឡើតឡើយ ។

* ດຣລູວຮູດໝົງ ມາເປັນທານເຜົຍ ຍາກວິຕຸແກ ຜັດຖາ

មនោធាតុ និង មនោវិញ្ញាបណ្ឌាតុ បុន្ថែមិនអាចដឹង
បានដោយវិញ្ញាបណ្ឌាតុ ទៅឡើតឡើយ ។

* សេចក្តីថ្លែង អាមេរិកបានដោយ ជីវិតាសាធារណៈ ធាតុ

មនោធាតុ និង មនោវិញ្ញាបាទាតុ បូន្ថែមទៅរាជដីន
បានដោយវិញ្ញាបាទាតុ ៤ គ្រោះពេទ្យីយ ។

* ເພື່ອຂໍ້ຕුກະຫຼຸດໝັ້ນ ມາຜິດປຶກທານເຜົາຍ ກາຍ

វិញ្ញាបាលធាតុ មនោធាតុ និង មនោវិញ្ញាបាលធាតុ បុំនែល
មិនអាចដើរបានដោយចក្ខុវិញ្ញាបាលធាតុ សោតវិញ្ញាបាលធាតុ
យានវិញ្ញាបាលធាតុ និង ជីវិវិញ្ញាបាលធាតុទេ។

- * ឧប្បជ្ជណ៍ អាចដើរបានដោយមន្ទីរព្រាសាត្រ តែម្រាង មិនអាចដើរបានដោយវិញ្ញាបាយ ទៅឡើង ។
- * សូម្បីមន្ទីរព្រាសាត្រ ខ្លះអាចដើរបានដោយមិនទេ ខ្លះឡើងអាចដើរបានដោយមិនទេ មិនអាចដើរបានដោយមិនអស់ជាអារម្មណ៍បានទេ ហើយមន្ទីរព្រាសាត្រខ្លះឡើង ក៏អាចដើរបានដោយមិនអស់បាន ។
- * សរុបសេចក្តីមកតី ក្នុងផ្ទាល់បរមត្ថទាំង ៤ (នៅ ឯ និ) មិនមានបរមត្ថធិណាឌដែលអាចដើរបានដោយចិត្ត ១២១ ដួងទេ ដើរបានដោយចិត្តខ្លះតែបុណ្យរាង ចិត្តខ្លះឡើងដើរបរមត្ថធិដៃទេ ។
- * ត្រាបន្ទុប ៧ អាចដើរបានដោយមន្ទីរព្រាសាត្រខ្លះ មន្ទីរព្រាសាត្រខ្លះឡើង មិនដើរបានដោយរូបឡើយ ។
- * និញ្ញាល ដើរបានដោយមន្ទីរព្រាសាត្រខ្លះ ដើរបានដោយមន្ទីរព្រាសាត្រខ្លះ ។
- * ចាគច្បាស់ពុទ្ធបិស់ទៅនៅប្រាថ្ញាចង់យើងព្រះនិញ្ញាល

តែសូមរលិកដើរបានដោយមិជ្ជាប្រកតិក្នុងជិវិត ប្រចាំថ្ងៃ ចក្ខុវិញ្ញាបាយឱ្យបានម្មណ៍ ពុំមែនសត្វបុគ្គលិកខ្លះជាអ្នកយើងបាន ការយើងព្រះនិញ្ញាល ក៏យើងដោយមន្ទីរព្រាសាត្រប្រកបដោយបញ្ហា ពុំមែនសត្វបុគ្គលិកខ្លះជាអ្នកយើងក៏យើងនោះដោរ ដូច្នេះការសំខាន់គិតិមិនមែនចង់ដើរអ្នកឱ្យដោលមិនមែនជាសការជមិ កំពុងប្រាកដនោះទេ គិតសំខាន់នៅត្រង់រលិកដើរបានរូបជមិ នាមជមិ ដែលកែតិព្រោះហេតុបច្ចូលកំពុងប្រាកដ ហើយចាក់ផ្លូវលក្ខណៈជាអនត្តាក្នុងសការជមិនោះទេ បានដល់ទី បំផុតទុកក្នុងបច្ចុប្បន្ន ។



ពាណិជ្ជកម្មប្រជាពលរដ្ឋ នគរបាល

ផ្លូវដែករកុងភពកី សម្បតិកុងលោកកី ពួជពង្រវង្ស
ត្រកូលកី ទាំងអស់នេះ មិនមែនជាទីក្រុមក្បានជុំតុកដុំត
ក៍យឡើយ ។

បញ្ចប់ខ្លួន យើងបានមែនខ្លួន នៅទីនាមិនមែនខ្លួន
សញ្ញាមិនមែនខ្លួន សង្ឃារមិនមែនខ្លួន វិញ្ញាយ មិនមែនខ្លួន
យើងខ្លួនទាំងអស់ទៅ សូន្យឡើង មិនមែនរបស់ខ្លួន
ការរំលត់សេចក្តីប្រកាន់គឺជាព្រះនិញ្ញាន ក្រុមក្បានជុំតម្រក
ទុកដុំក៍យទាំងពួន ទីនោះស្ម័គ្រីត ទីនោះប្រណិតពីត ព្រោះ
ជុំតម្រកខ្លួន ។

ខ្លួនយើងតិវាគជីណ “ បចំ ”

ឯកសារនៃក្រសួងក្រសួង

សំណង់-ពេល ២៥៤១



ត្រួតពន្លាលិខោជាន់

ចំណោះលោកនាគនបិនប្រាក់ប្រាក់ប្រាក់



១-លោក ជុំ គីមស៊ែ និង ករិយា	៣.៤០ក្បាល
២-ឧបាសិកា ពីក បុនថា និង ឧបាសិកា ម៉ែន សុភារី រមទាំងភាគទេ និង ភាគឃែងដែង	៨១០ក្បាល
៣-ឧបាសិកា អាប បុនសិត	២៧០ក្បាល
៤-ឧបាសិកា សាំ ហេវីង	៣៦០ក្បាល
៥-ឧបាសិកា អាង វិច	២៧០ក្បាល
៦-ឧបាសិកា សុវិ ខេង	២៧០ក្បាល
៧-ឧបាសិកា សាមុល-គីមដែង	២៧០ក្បាល
៨-ឧបាសក ជាង ថាន និង ឧបាសិកា ដែងត សារីន	២៧០ក្បាល
៩-លោក វ៉ុន-ចិក និងករិយា ព្រមទាំងបុគ្រោះ សហរដ្ឋអាមេរិក	៩០០USD
១០-លោក យុសាង ឯនលិ និង ករិយា ព្រមទាំងក្នុងថោ	

នេះបានដូរតាមអាមេរិក

១៥០USD

១១-លោក សាយ អុវិស្សែង និងភីរិយា ប្រមទាំង

ក្នុងថែនេះបានដូរតាមអាមេរិក ៩.៥០០USD

* * ពួនបរិស័ទបិត្តបុណ្យជាប្រើននាក់ឡើត ។

* * សង្គមប្រចាំខែក្រុមរម្យសីនកំពុង

ដោយនាង : នា សុខាណី

ឃុន សុខិនា

ខ្លាងពុម្ពនឹកនិង ចំណុះ

១៣៥០០ក្បាល

