

អនុវត្តន៍  
នគរូបរាង

ចិត្តថ្វីជី ៦

រួមទៅលាក់រាល់

សិល្បៈព្រៃនបេងប៉ែត្រ

ការសំណើដំណើសប្រាំ១៨

និងចំក្បុចនិងនិញ្ញាន

# អតិថិជន្ទាល់លុបេះ

## បរិច្ឆេទទី ៦ រូបសង្គមវិភាគ

នៅម៉ា តសួយ កគរវតោ អរហាតោ សម្បាសម្បទសួយ ។

### សង្គមភាពៗ

១. ធម្មារតា វិភាគ ហិ សប្បាកេណប្បរតិកា

ចិន្ទុដេតសិកា ធម្មា រុបឆ្នាំ បរិច្ឆេទ ។

២. សម្បុទ្ទូហា វិភាគ ច សម្បត្តិភាគ គលាយនោ

បរិតិកម្មនោ ចេតិ បព្យាង ឥត្តុ សង្គមៗ ។

ធមិទាំងឡាយ តី ធម្បនិងចេតសិក ព្រមទាំងប្រកេទិនបរិតិ  
ខ្ពស់ចេកហើយដោយលិងជាប់នៃភាក្ស មានប្រមាណបុណ្យៗ  
តម្បរ៉ែនេះ ខ្លួនពោលរូបបរមតុតែ ។ ក្នុងរូបនោះ មានសង្គមៗ  
(ការូបូម) ដោយអាការ ឬ នំយ តី ដោយសមុទ្ឌិស ដោយ  
វិភាគ ដោយសម្បត្តិភាគ ដោយកលាប និងដោយបរិតិកុម្ភ ។

### អធិយ្យាយ សង្គមភាពៗ

បរិច្ឆេទទី ៦ នេះ ពុះអន្តរទាញរាយសម្បត្តិនូវបរមតុទុក ១៧ តាម ក្នុង

តាមដំបូង ជាពក្សអនុសតិ ក៏ ព្រារេដមិ តី ចិត្ត និង ចេតសិក ហេកចាន  
ពោលទុកដោយពិស្តារហើយ ។ តម្បរ៉ែនេះ កាលទីនឹងសម្បត្តិនូវបរិតិការ ឬ

៦៧០ អភិប្លុតសវន្ទហេ: ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ រូបសវន្ទហវិភាគ-និព្ទានបរមាត្រ

ក្នុងលំដាប់នៃរបាយនេះ ទីបាវាលគារាងទី ២ សវន្ទរបសវន្ទហេ: ដោយនឹមួយទាំង  
៤ នេះ គឺ ៖

- ១- រូបសមុទ្រស សវន្ទរបសវន្ទហេដើម្បីខ្លួនជាបាយក្នុង:
- ២- រូបវិភាគ សវន្ទរបពិត្យារ ដោយថែកជាត្រូវ
- ៣- រូបសម្បាន សវន្ទហេតុកែត្រប ដោយសម្បាន ៤
- ៤- រូបកណ្តាប សវន្ទរបជាកណ្តាប មានចក្ខុកណ្តាបជាដីម
- ៥- រូបបរិត្តិភាម សវន្ទលំដាប់ការប្រព្រឹត្តិថារបសរូបដោយការផ្សេងៗត្រូវ  
នៅក្នុង ការ និងសត្វ ដែលកែត្រក្នុងក្នុមិធ្យេង។

មានវិធាន់ ក្នុងគារាងបីនេះ ពាក្យថា រូបឡានិ ចែកបទ ចេញជាទូរ +  
ភាគនេះ រូប ប្រុង រូប ក្នុរបស់ពុទ្ធនេះ ដោយទូទៅមាននឹមួយាថ្និ៍ ដើម្បីនិងខ្លួន  
អត្ថនៃរបាយនេះជាកំច្បាស់ ទីបាវាលដល់រូប ៧ នីមួយៗ តាមដាក់ប្បែនបំបាត់បាវាល  
ទីក្រោម ៩

### រូបមាន ៧ នីមួយៗ

- ១- រូប សំដែរដល់ រូបភ្លើន ដូចចាប់ថា យំ កិណិ រូប អតិតាមាតត  
បច្ចុប្បន្ន ។ មេ អយំ ឱ្យូរិ រូបភ្លើនេះ : រូបណាមួយ ជាមតិត អនាគត  
បច្ចុប្បន្ន ។ សម្រាប់ នេះបោះថា រូបទី៧ ។<sup>(១)</sup>
- ២- រូប សំដែរដល់ រូបភ្លើន ដូចចាប់ថា រូបឃបត្តិយា មតិ រាយពិ :  
បុគ្គលិក ម្រឿននូវមតិដើម្បីទៅកែត្រក្នុងរបកព ។<sup>(២)</sup>

(១) អភិ. វិភ. ទន្លិភ្លើន. ៨០. ២/១ ។ (២) អភិ. សវន្ទ. រាជបាលក្រសាង. ៧៨. ១៩១/១៦០ ។

ពណ៌នាសង្គមការបានអភិវឌ្ឍ ១៤ តាម៖ តាមទៅ ១-២ របស់ក្រោដៃយ៉ា

៣- រប សំដែរលេខ ៩៩ និមិត្តក្នុងសិណ ដួចតាមប័ណ្ណោះ អង្វែត្តិ អ្នូបសញ្ញា

ពហិទ្ធាយ្យានិ បស្បែកិំ : មិនសំគាល់នៃរបានក្នុង យេត្តនៃពករបានក្រោ ឬ<sup>(១)</sup>

៤- រប សំដែរលេខ ៩៩ លេខ ដួចតាមប័ណ្ណោះ ស្រុច កិត្តិវេ ឱ្យជូនិ បានការ អកុសលោ ធ្វាត់ : ម្នាក់កិត្តិទាំងឡាយ អកុសលបនមិនបាយក

រំលែកកែត្រួវនេះ ព្រោះបច្ចីយរបស់ខ្លួន ឬ<sup>(២)</sup>

៥- រប សំដែរលេខ ៩៩ រឿរ៉ា (រឹករាយ) ដួចតាមប័ណ្ណោះ អង្វែត្តិ បិច្ចុ នាក់រៀបុរាណ បិច្ចុ មំសញ្ញា បិច្ចុ មមុញ្ញា បិច្ចុ អាកាសោះ បិវារិតោ យ្យបន្ទោះ សំខ្បះ

គិត្យិកិំ : អាកាសដែលអាស្រែបិច្ចីនឹងទេ អាស្រែបិច្ចីសរសែនេះ អាស្រែបិច្ចីសាទ់ទេ អាស្រែបិច្ចីស្រួលេះ របាយជាមួយគ្មានហើយ ទីបញ្ហាប័ណ្ណោះ របាយចាន ដួចនេះ ឬ<sup>(៣)</sup>

៦- រប សំដែរលេខ ៩៩ (ពណិ) ដួចតាមប័ណ្ណោះ ចក្ខុណ្ឌ បិច្ចុ យ្យបេ ឬ ឱ្យជូនិ ចក្ខុវិញ្ញាណាំ ថ្មីប័ណ្ណោះ ចក្ខុវិញ្ញាណាកែត្រួវនេះ ព្រោះអាស្រែបិច្ចីចក្ខុបាន និងរាជ្យរម្យិក ឬ<sup>(៤)</sup>

៧- រប សំដែរលេខ ៩៩ “ទីនៃទ្វាយ” ដួចតាមប័ណ្ណោះ ៖

យ្យបុរាណណា យ្យបុរាណណោ : ប្រគលប្រឈ័រក្នុងរប និងបាន

របបុរាណណា ឬ<sup>(៥)</sup>

(១) អភិ. សវន. យ្យានិចកុសល. ពេល. ១៨៩/១០៩ ឬ (២) អភិ. ឯក. យ្យានិអដ្ឋកប់ ឬ

(៣) មន្ត្រី. មូល. មហាយក្តិបាទបមសុគ្រ. ២១. ៤៨/២១១ ឬ (៤) មន្ត្រី. មូល.

មធ្យបិណ្ឌិកសុគ្រ. ២០. ២៤៨/៤៧៩ ឬ (៥) អភិ. ឯក. បត្រកម្មក្រោត. ៤៧. ៦៦/១៨៩ ឬ

**៦៧២** អកិដម្នត្តសង្គហេះ ៤ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របស់ហេវិភាគ-និញ្ញនបរម្ភត្រ

ក្នុងគារបោះស្រែយក្សូបនុយ៉ាទី ១

រូប មានវចនត្ថែបោះស្រែ រូប៖ ឈ្មោះបោះស្រែ ព្រោះអត្ថបោះស្រែយក្សូបនុយ៉ាទី ២ រួមទាំងរួមទាំងបោះស្រែយក្សូបនុយ៉ាទី ៣ ដែលជាស្ថិតិមានត្រួតដាក់ និងក្រោជាផីម ។<sup>(១)</sup>

លក្ខណកទិបត្តកេរសវរប់របស់រប់<sup>(២)</sup>

១-រូបឃន្លេក្នុង

របមានការរំបកដ្ឋាយ ជាលក្ខណៈ

២-វិកិរណរស់

មានការទូទាត់ទាយ ជាកិច្ច

៣-អរ្យាកតបញ្ជូប្បញ្ញត្តាំ

មានការជាមព្យាកត ជាដល់

៤-វិញ្ញាណាបង្វោះ

មានវិញ្ញាណ ជាបទជាន់

ក្នុងបរម្ភត្រទិបនី ពេលបោះស្រែ ៩

១-របមានការរំបកដ្ឋាយ ជាលក្ខណៈ

២-មានការមិនដឹងអារម្មណ៍ ជាកិច្ច

៣-មានការជាសម្បរយោគ ជាដល់

៤-មានវិញ្ញាណ ជាបទជាន់ ។

(១) ពិស្តារក្នុងបរិច្ឆេទទី ១ ទំព័រ ៣៦ ។ (២) បង្កើតសម្បប្បរទ ។

# រូបខ្លួនទី ១ រូបសិទ្ធិទ្វាខ្សែសិទ្ធិ

## សង្គមតាមៗ

៣. ភ្នំពេជ្រសាងវិសយា ភាគ់រោ ចាចយ មិច្ចបិ

ដីតាមាររុយ ហិ អង្គារសវិជំ ឥថា ។

៤. លិកធ្លេនា ច វិញ្ញនិ វិការោ លក្ខណាលិ ច

អនិច្ចនា ធន ចេនិ អង្គវិសមក ។

រូប ២៨ តី មហាក្តុរូប ៥ ប្រសាទូរូប ៥ វិសយូរូប ៥

ភាពូរូប ២ ឃុំយូរូប ៩ ឯិវិត្សូរូប ៩ ភាពូរូប ៩

រួមជានិច្ចនូរូប ១៨ ។ អនិច្ចនូរូប ១០ តី បរិធ្លូរូប ៩

វិញ្ញនិរូប ២ វិការូរូប ៣ និងលក្ខណូរូប ៥ ។

របទំនើសស៊ែ ២៨ កាលវេចកដោយប្រកេទជំពាន ២ តី មហាក្តុរូប ៦

និងខ្សាតាយូរូប ២៩ តែកាលវេចកដោយប្រកេទគូចូលិយ ពានរូប ១១ ពីក

ធម៌បច្ចាថ្នោះ តី ៖

១-មហាក្តុរូប ៥ ពានដល់ បហិវិ អាទា តែដោ វាយោ

២-ប្រសាទូរូប ៥ ពានដល់ ចក្ខិ-សោត-យាន-ជិក-កាយប្រសាទ

៣-វិសយូរូប ៥ ពានដល់ វណ្ណោ: សឡោ: គឡោ: សែ:

៤-ភាពូរូប ២ ពានដល់ តតិការៈ បុរិសការៈ

៥-ឃុំយូរូប ៩ ពានដល់ ហុយវត្ថុ

៦-ឯិវិត្សូរូប ៩ ពានដល់ ជីវិតិធមិយ

៦៣៥

អភិធម្ពតសន្តហេ: ៩ បរិច្ឆេទ: បរិច្ឆេទទី ៦ របសន្តហេវិភាគ-ទិញនបម្រត្ត

**៧-អាបារូប ១** ចានដល់ កព្យិង្វាកហារ

**៨-បិរិច្ឆេទូប ២** ចានដល់ អាកាសជាតិ

**៩-វិញ្ញាស្សីប ៣** ចានដល់ កាយវិញ្ញាតិ វិញ្ញាតិ

**១០-វិភាម្បូប ៤** ចានដល់ លហុតា មុទុតា កម្មពាតា

**១១-លក្ខណូណូប ៥** ចានដល់ ឧបចយេ: សន្តតិ ជរតា អនិច្ចតា ឬ

បណ្តារូប ៦៦ នេះ កុន្លឹមាណិថកទុកដា ៤ ពួក គឺ សការូប ១ និង

អសការូប ១ ឬ

**សភាម្បូប** ចានដល់ មហាកុត្តូប ៦ ប្រសាទូប ៥ វិសយូប ៤ ការូប

២ ហទយូប ១ ជីវិត្តូប ១ អាបារូប ១ ឬ

ឬ ១៨ នេះ មានរោងៗហេចាន ៥ យ៉ាន គឺ ៖

**១-សភាម្បូប** របៀបសមានការ៖ របស់ខ្លួន

**២-សលក្ខណូណូប** របៀបសមានលក្ខណ៍:

**៣-និញ្ញាស្សីប** របៀបកើតអំពីសម្បូជាន ៤

**៤-វូបូប** របៀបបៀកដ្ឋាយ

**៥-សម្បលសន្សូប** របៀបគុរាទិចារណា

របៀបរោងៗថា **សភារេ:** ព្រោះមានការ៖ របស់ខ្លួនដោយចំពោះមិន  
ហាយគ្នា មានការនឹងជាដើម ឬ

ដែលរោងៗថា **សលក្ខណូណូ:** ព្រោះប្រកបដោយលក្ខណ៍: មានការកែតង់  
ដើម បុមានការមិនទទួលជាដើម ឬ

ដែលរោងៗថា **និញ្ញន:** ព្រោះសម្រាប់ហើយ ដោយសម្បូជាន ៤ មាន  
កម្មជាដើម ឬ

សការ៖ ដែលវិចិត្រូល ប្រើបែកធ្លាយ ព្រោះបច្ចេយោ ឈ្មោះថា ឲ្យបា, និងរបន់នៃ មានការវិចិត្រូល បែកធ្លាយទៅ ជាចម្លាតា ធម្មេះ ទីបណ្តាកវិមាតក្សា ឲ្យបា ឲ្យបា មកមួយសំពុំទៀត គឺ ឲ្យបុរិប្រើបែកធ្លាយ ដោយការសំដែរ ដែលយើងធ្លាប់ហេមក ធម្មេះថា ទីក្រុង ។

ដែលឈ្មោះថា សម្រួល ព្រោះជាបុរិប្រើបែកធ្លាយដែលរាយការពិបារណា ដោយ អនិច្ឆ័នកុណ៍ដាច់ដើម ។

ចំណោករូប ១០ ទីក្រុងដែលនៅសល់ គឺ

បរិច្ឆេទរូប ១ វិញ្ញាតិរូប ២ វិការូប ៣ និងលក្ខណរូប ៤ ព័ន្ធនេះ គឺមាន ឈ្មោះហេង្សាន ៥ យ៉ាន ធម្មេះថា គឺ អសរការូប ១ អសលកុណរូប ១ អនិច្ឆ័នរូប ១ អរបរូប ១ និងអសម្ភសនរូប ១ ។

## ឲ្យប ១១ តូក

### តូកទី ១ : មហាក្សត្រឲ្យប ៤

មហាក្សត្រឲ្យប សំដែរដល់ ឲ្យបដែលជាចំ ពុនដល់ បហី គាត់ តែដោ ការយោ ។ មហាក្សត្រឲ្យបនេះ មាន ៤ បុរាណ៖ ទីបណ្តាកហេរោ មហាក្សត្រឲ្យប ៤ ។

ក្តីវិការិនីដីកា ពោលថា ធមិតំនុញ្ញាយ មានបហីដាច់ដើម ឈ្មោះថា មហាក្សត្រ ព្រោះអត្ថថា កែត គឺ ព្រាកដជាសកាត់ ក្តីសន្លានដែលមានចំពុំគ្រប់គ្រប់ និងមិនមានចំពុំគ្រប់គ្រប់ ដោយអំណាចនៃជាតិ ព្រមព័ន្ធសម្ងាត់ ។

៦៧៦ អភិធម្ពត្តសន្តហេ: ៤ បរិច្ឆេទ: បរិច្ឆេទទី ៦ រូបសន្តហេការគ-និញ្ញនបរមត្ត

ក្នុងអង្គភាព ធម្មសន្តិជាទី ពោលថា :

ដែលរក្សាទា មហាកុត ព្រោះហេតុ ៥ គំ ១-ព្រោះប្រាកដជាបស់ដំ  
២-ព្រោះដូចជាអ្នកលេខកលល្អិច ៣-ព្រោះត្រូវបរិយារ(រក្សា) ថ្មី  
៤-ព្រោះវិការៗដំ ៥-ព្រោះជាបស់ដំដែលមានពិត

### ភ្លេត:មាន ៧ នៅ

១-ភ្លេត សំដើរសំ ភារៈដែលមាននៅពិត ដូចខាងក្រោម៖

យោ ឬ កិត្តិ ឬ ឬ ភ្លេតស្តី បានិត្យិយំ : កិត្តិណាមួយ ប្រាប់ខ្លួន  
មនុស្សដឹងលីអនុបសម្បញ្ញត្ត ត្រូវអាបត្រិបាបិត្តិយ ព្រោះកិត្តិនោះ បានពិត់មែន ។<sup>(១)</sup>

២-ភ្លេត សំដើរសំ ខ្លួន ឬ ដូចខាងក្រោម៖ ភ្លេតមិទិន៍ កិត្តិន៍ ធម្មូច៖ ម្នាល់  
កិត្តិទាំងឡាយ អ្នកទាំងឡាយរួចរាល់នៅលើនឹងបញ្ហាក់នៃដែលរក់ទ្វីនៅក្នុងហើយ ។<sup>(២)</sup>

៣-ភ្លេត សំដើរសំ រូប ដូចខាងក្រោម៖ មត្តាយោ ខោ កិត្តិ មហាផ្លេតា  
យោទុ : ម្នាល់កិត្តិមហាផ្លេតរបចាំនៅ ៤ ជាបោតុ មហាផ្លេតរបចាំនៅ ៤ ជាបច្ចីយ  
ដែលនាំឱ្យបញ្ហានៅរបក្រណ្ឌ ។<sup>(៣)</sup>

៤-ភ្លេត សំដើរសំ ឆ្លោះឯណាស៊ែន ដូចខាងក្រោម៖ យោ ឬ កាលយោលោ  
ភ្លោះ ស ភ្លេតបច្ចិន ឬ ឬ : ចំណោមកសត្វុណា ជាអ្នកសុទ្ធបាប សត្វនោះ  
រក្សាទា ដូចនេះតុលាការដែលជាចម្លៃជាតិដូចសត្វ ។<sup>(៤)</sup>

៥-ភ្លេត សំដើរសំ ស្បែស្ស ដូចខាងក្រោម៖ ស្បែវ និភិបិស្បូលិ ភ្លោះ

១. វិន. បាតិ. មុសាក់ទេគ្នា. ៣. ៣០៥/៣១៧ ។ ២. មជ្ឈិ. មុក. មហាផ្លូវការសន្តសុត្រ. ៤៨.  
៤៥/១៦០ ។ ៣. មជ្ឈិ. ឃ. មហាផ្លូវការសុត្រ. ៤៦. ១២៥/១៩៣ ។ ៤. ទី៤. ជាតិ.  
សិតាបរិគ្នា. ៥៨. ៣៤០/១៣៣ ។

**លោក សមូស្សយ៍ :** ពួកសិក្សាទាំងអស់ មួយដានីនដាក់ចុះនូវការយកនឹងលោក ឬ<sup>(១)</sup>

**៩-ភ្លត សំដើរល័យឯកចាបល័យ :** ភ្លតតាមបានរួចរាល់ បានិត្យឯកចាបល័យ : ភ្លតដើរក្នុងការប្រជុំ ឬ<sup>(២)</sup>

**១០-ភ្លត សំដើរល័យឯកចាបល័យ :** ភ្លតតាមបានរួចរាល់ បានិត្យឯកចាបល័យ : សំគាល់នូវពួកសិក្សាទា ជាសិក្សាតិត ឬ<sup>(៣)</sup>

## ៩- បបីធានុ

បបីធានុ មាន ២ លក្ខណៈ គេហែន:

**១-ក្នុង បបី បបីដែលមានការពេន្ធដាបក្ខណៈ:**

**២-អចឡ បបី បបីដែលមានការមិនពេន្ធដាបក្ខណៈ:**

បបី មានវប្បធម៌ថា ៖ **បន្ទីនក្ខែន = បបី ក្រុង បបី ព្រោះអត្ថប៉ា នៃ ឬ ទំនើបីយាងទៅតិច សេរាណាក្សោតានិ បបី បកិដ្ឋហនិ ឯក្សាតិ = បបី វិចិថា សហជាតុប្រចាំនាក់រោយ រំលែកស្រួល តាំងនៅក្នុងជាតុនេះ ព្រោះហេតុនោះ ជាតុនេះ ទិន្នន័យប៉ា បបី ឬ**

ពិតិមេន បបីរំលែកព្រឹកដ ដោយការជាទិកស្រួលបស់របៀបដែលកើត រម្យដ្ឋាន ឯុទ្ធផីប្រុកតិ ជាទិកស្រួលបស់ដើមរួមឱ្យជាប៉ីម ឬ ជាតុតិ បបី ក្រុង បបីជាតុ ឬ ដែលក្រុង ជាតុ ព្រោះអត្ថប៉ា ទិន្នន័យប៉ា លក្ខណៈ:

១. ទីយ. មហា. ១៦. ១៤៦/៣៧៦ ; សំយ. សគ. បរិនិត្តានសូត្រ. ៣០. ១០១/៤០ ឬ ២. វិន. ចាតិ. ក្នុងតាមវគ្គ. ៣. ៣៥៤/៣៥៤ ឬ ៣. មន្តរ. មូល. មូលបរិយាយសូត្រ. ៦០. ២/៦ ឬ

**៦៧៤** អភិជម្ព័តសង្គហេះ នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របស់ហេវកាត់-និញ្ញានបរមត្ត

របស់ខ្លួនជាដោដើម ព្រោះអត្ថបា មិនមែនសត្វ មិនមែនជីវិះ និន្ទ័េដល់ចុច្ចា ដោយ  
ជាតុដែលជាបំណើកប្រើកបនៃសរីរៈ និន្ទ័េ ត្រូវ ឬ កាលបរិច្ឆេបដាមួយ  
ជាតុដែលទៅបានបៀវាតុនេះ មានលក្ខណៈរីនជាន់ គឺ ក្នុងវត្ថុណា ម៉ោងបប់រីប្រើ  
វត្ថុនេះ គឺវិនិច្ឆ័ន់ ដូចក្នុងស្អែករោះ តុង ចុង ដី ក្នុងជាដោដើម តែបៀវាតុណា  
ម៉ោងបប់វិតិច វត្ថុនេះកំមានការរីនតិច ដូចក្នុងសំឡើ ជំរឿ និន្ទ័េពីពុំទិកជាដោដើម ឬ

### លក្ខណៈទិចចិក់របស់បប់

១- ក្នុងឡាតុលក្ខណៈ	មានការរីន ជាលក្ខណៈ
២- បតិដ្ឋានស្រោះ	មានការធាន់មាំ ជាកិច្ច
៣- សម្រាប់បង្ហាញបង្ហាញ	មានការជាទិទន្ទុរីន ជាផល
៤- អវេសសង្គមុត្តិយបង្ហាញ	មានជាតុ ៣ ដែលនៅសល់ ជាយោចជិត ឬ

### បប់ធម្មាន និង យ៉ាង

១-បរិម្ភុបបី ឬ លក្ខណៈបបី ធានដល់ ជាតុដែលមានការរីន  
ប្រទេទជាសការ៖

២-សស្អារបបី ឬ សុត្តនុបបី ធានដល់ ជាតុដែលមានចំណើកប្រើកប  
មានចំនួនភាពក្នុងកាយ និន្ទ័េភាពក្រុកាយ ឬ

ដែលមានភាពក្នុងកាយរបស់សត្វ ជាទុទិទ្ទូរប ហេរិថា អន្តរត្តិកបបី ឬ  
ដែលមានភាពក្រុកាយរបស់សត្វ ជាមុនុទិទ្ទូរប ហេរិថា ពាណិរបបី ឬ  
ក្នុងជាតុវិក្ស ហែក អន្តរត្តិកបបី នេះទុក ១៩ យ៉ាង តែក្នុងអង្គភាពប៉ែន្ទំ  
មត្តុលុប្បន្តិ ចូលដឹង ទីបរិមាណជាតុដែលភាពក្នុង ២០ ដោយជាតុ ៤ ពុក គឺ

**ព្រឹកតម្លៃបញ្ហកៈ**

១- កែសា សក់

២- កោមា កោម

៣- នាំ កូចក

៤- ទន្ទា ធ្វើឡូ

៥- តាមា ស្រួគ

**ព្រឹកវភ្នៀបញ្ហកៈ**

៦- មំសំ សាប់

៧- នហារ សរៀស

៨- អដិ នីង

៩- អដិមិញ្ចៀ ឧរក្សិនីង

១០- វកំ តម្រូវបស្បះ

**ព្រឹកបញ្ចុសបញ្ហកៈ**

១១- ហទយំ បេះដួន

១២- យកំ បីម

១៣- កិលោមកំ កែវ

១៤- ចិហកំ កិចេះ

១៥- បញ្ញសំ សុត

**ព្រឹកមត្តលូផ្លូបញ្ហកៈ**

១៦- អនុំ ពោះវៀនដំ

១៧- អនុគុណំ ពោះវៀនគុច

១៨- ឧទិយំ អាបារបី

១៩- កវិសំ អាបារបាស់

២០- មតិលុងំ ឧរក្សិក្សាល

ពាយិរបីវិ គឺ ជាតុដីជាន់ក្រោ ធានដល់ ធម្មជាតិដែលវិនិយោបាន

ក្នុងជាតុវិក្សិមានពាក្យថា “អាយោ វេគ, លោយំ លោយោះ; តិបុ សំណុចំហំន,

សីសំ សំណុកក់, ស្អែក ប្រាក់, មុត្តា កែវមុកា, មណិ កែវមណិ”, ជាដើម ឬ

៣- កសិណិបី ឬ អារម្មណិបី ធានដល់ បហិកសិណិ ឬ ប្រជីដែលជាបាន

ការម្មណិរបស់សមចកម្មជាន ។

៤- សម្បតិបី ឬ បកតិបី ធានដល់ ជាតុដីដែលសន្តិត យក់ថា ដី ដុំដី

ទីដី ផ្លូវដី ផ្លូវដី ឬ

## ២- អាមេរិក

អាហាវាតុ ជាតុទីក មាន ២ លក្ខណៈ គឺ ៖

១-បញ្ជូរណាមាស ជាតុទីកដែលមានលក្ខណៈហូរជ្រាប

២-អាមេរិក ជាតុទីកដែលមានលក្ខណៈជាប់សិត

វត្ថុណា មានអាហាវាតុប្រើប្រាស់ វត្ថុនោះ កំរើនិងហរទៅ, មើលអាហាវាតុតិច កំដើរឱ្យវត្ថុនោះ ជាប់សិតត្រាជាដុំ គឺ ជាប់សិត បរមាណក់នៃបបវិធាតុ ឱ្យជាដុំជាប់គ្នា ជាបុរាណសរណ៍រយៈដៃ ដូចជាដែនដី ក្នុងដែលបានដែលបាន ឱ្យជាប់សិតបបវិធាតុ កំដើរឱ្យបបវិធាតុមានភាពនៅតិច និងដើរឱ្យបបវិធាតុ ដែលកំពុងមត្តានោះ ហរទៅដូចទីកកន្លែង សូន្យជាជីម ។

ម៉ោងទៀត អាហាវាតុ ដែលប្រើប្រាស់ជាតុ ឯុត្តិកំណែ ដើរឱ្យក្រោរ ហូរ ដល់អចហូររោចន ដូចជាដែក មាស ប្រាក់ និង ក្រុម្ភួយបំជាជីម ប្រព្រឹត្តនោះ ជាយអំណាចនៃពេជ្រា ដើរឱ្យហូរ, អាហាវាតុ ដែលមានលក្ខណៈជាប់សិតនោះ ប្រាក់មានពេជ្រាតុ ជំនះតិច ។

អាមេរិក មានវបន្ទុខ្លះថា អាមេរិក សហជាតុបាន បញ្ហាតិ អប្បាយពិ វា ព្រៃយេតិ រោគពិ = អាមេរិក : ដែលរក្សាទុ អាមេរិក ជាយអត្ថប្រាប់ជ្រើនជ្រាប គឺ ផ្សេមទៅការនៃបែប ដែលកំពុងមត្តា ។ ម៉ោងទៀត រក្សាទុ អាមេរិក ជាយអត្ថប្រាប់ជ្រើនសហជាតុបដិតសិទ្ធិ កពុន បុច្ចាម្ចែន ឯុំជាលុ ជាតុជំ ។

និយមយោទៀត សហជាតុបាន អវិយកិល្បាន កត្តា ភុសោ បាតិ រួចពិតិ = អាមេរិក : ជាតុ រៀមនយំគ្រឿនក្រុងយ៉ានក្រឿនសង្គមនៃសហជាតុបានឡាយ មិនឱ្យខ្សាតឡាយ ប្រាក់បាតុនោះ ជាតុនោះ ទីបរិក្សាទុ អាមេរិក ។

ពណ៌នាសង្គមការបានអភិធម្ម ១៤ គារា : គារទី ៣-៤ របសម្រេចស

### លក្ខណនាទិចតុក៖ របស់អាតា

- |                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| ១-បញ្ជូនលក្ខណនា       | មានការហ្វារ សើម ជាលក្ខណនា:     |
| ២-បញ្ជូនលក្ខណនា វា    | ប្រ មានការដាប់សិត ជាលក្ខណនា:   |
| ៣-ឧប្បញនសា            | មានការចុលទៅកនង ជាកិច្ច         |
| ៤-សង្គមបច្ចុប្បន្តានា | មានការតានីរមដំឡើក ជាដល         |
| ៥-អវសែសធាតុតូយបង្គានា | មានធាតុ ៣ ដែលនៅសល់ ជាបេតុជិត ។ |

### អាមេរិកាមាន ៥ យ៉ាង

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| ១-ប្រមិត្តភាព ឬ លក្ខណនភាព | បានដល់ ធាតុទីកដែលជាបរមិត្ត   |
| ២-សសម្បារភាព ឬ សុត្ថនភាព  | បានដល់ ធាតុទីក ឬម៉ាក្រីនប្រកប ឬ<br>ភាពបាន ដែលមានកិត្តិកនឹងកាយ ហើយ អង្គភិកភាព |
| ៣-អង្គភិកភាព              | ដែលមានភាព ឬកនឹងកាយ ហើយ ពាណិរភាព ។  |

កិត្តិកភាព ជាបានទិន្នន័យ មានកិត្តិកាយរបស់សត្វ

កិត្តិកភាព ថែកទីក ១២ យ៉ាវ ដោយថែកជាអេក្រង់ ២ ពួក គី

#### ពួកមេទេសក្នុង:

- ១-បីតី ទីកប្រមាត់
- ២-សម្រំ ស្រីស្រី
- ៣-បុរាណ ទីកទី៩៖
- ៤-កោហិតំ យោម
- ៥-សេទា ព្រៃស
- ៦-មេទា ខ្សោយាប់

#### ពួកមុន្តុសក្នុង:

- ៧-អស្សី ទីកក្រុក
- ៨-វិសា ខ្សោយៗរា
- ៩-ទោទ្រា ទីកមាត់
- ១០-សិន្ឍកនិកា ទីកសម្រារ
- ១១-លសិកា ទីករំអិល
- ១២-មុតំ ទីកម្រិត ។

៦៥៧ អកិដមុត្តសង្គហេះ នៅបានចុះ : បរិច្ឆេទទី ៦ របស់ហវិកាត-និញ្ញាបរមត្ត

**ពាណិរអាមោបោ** បានដល់ ជាតុទិកភាព់ក្រោ ជាមនុបានិន្ទរប

**ក្នុងជាតុវិក្ស** សម្រេចទុកប្រើប្រាស់ មានពាក្យថា ៖

មូលរសាង សមគល់ ឧទរសាង សមដើម តចររសាង សមសំបក

បច្ចររសាង សមសិក បុប្ផរសាង សមផ្លា ដលរសាង សមធ្លៀ ជាជើម ។

**៣-កសិណ្ហអាមោបោ** ឬ អាមេណ្ហអាមោបោ បានដល់ កាថ្ងាកសិណ្ហ ឬ ទិកដៃល  
ជាអាមេណ្ហរបស់សមបកម្មជាន មានទិកក្នុងបានចិត្ត ក្នុងភាព ក្នុងដឹលជាជើម ។

**៤-សម្បតិអាមោបោ** ឬ បកតិអាមោបោ បានដល់ ជាតុទិកដៃលសន្តតត្តាបោ  
ទិកដៃក ទិកនូវជាជើម ។

### ៣- តេជោជាតុ

តេជោជាតុ បានដល់ ជាតុក្រើន មាន ២ លក្ខណៈ គេែរ ៖

**១-ឧណ្ឌតេជោ** បានដល់ ក្រើន គីបំហាយដៃលក្រោ

**២-សិតតេជោ** បានដល់ ក្រើន គីបំហាយដៃលត្រូជាក់

តេជោ មានវចនត្តែបោ តេជោពិ បិរិចានពិតិ = តេជោ : ជាតុ  
ដៃលហេង្សាបោ តេជោ ព្រោះអត្តបោ ធ្វើឱ្យក្រោ ឱ្យខ្លួន គេែរ ធ្វើកត្រប ៣ ដៃល  
នៅសរប់ឱ្យក្រោ ឬ ប្រើបានកំណែ ដោយការបរស់ខ្លួន ។

**វិស្វិមត្ត** សម្រេចសម្រេច យោ បិរិចានភាគោ វា ឧណ្ឌភាគោ វា  
អយំ = តេជោជាតុ : ការេះ គី ការទុំជាក់ ការេះ គី កាតក្រក់ យ៉ានុណា  
នេះ ឯករបោ តេជោជាតុ ។

### លក្ខណាទិចតុក៖ របស់ពេជ្រ

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| ១-ឧណ្ណត្តលក្ខណា              | មានការពេក ជាលក្ខណា:           |
| ២-បិទាបិទនសា                 | មានការដុតកេល ជាកិច្ច          |
| ៣-មឡវានុប្បញានបច្ចុប្បញ្ញានា | មានការបន្ថែមការទេស ជាដល       |
| ៤-អវសេសធាតុត្វូយចង្វានា      | មានជាតុ ៣ ដែលនៅសល់ ជាយកិច្ច ។ |

### ពេជ្រធានកម្មាន ៤ យ៉ាង

- |   |  |
|---|--|
| ១-បរមត្ថពេជ្រ ឬ លក្ខណាទិចតុក៖ ធនដល់ ជាតុក្រឹងដែលជាបរមត្ថ ។  |  |
| ២-សសម្បារពេជ្រ ឬ សុត្វនុពេជ្រ ធនដល់ ជាតុក្រឹង ពួមទាំងចាំបូកប<br>ដែលជាជានក្នុង ហេរិថា អង្វេតិកពេជ្រ ជាទាទិន្នរប,<br>ដែលជាជានក្នុង ហេរិថា ពាយិរពេជ្រ ជាមនុបាទិន្នរប ។ |  |

ក្រឹងជាតុវិក្ស សម្រួលអដ្ឋតិកពេជ្រ ទី ៤ យ៉ាង គឺ ៖

- |                |   |
|----------------|---|
| ១-ខ្សោពេជ្រ    | ក្រឹងដែលធ្វើឱ្យក្រឹងកាយកោ                       |
| ២-បាចកពេជ្រ    | ក្រឹងរំហាយអាហារ                                 |
| ៣-ដីរណាទិចតុក៖ | ក្រឹងដែលធ្វើឱ្យប្រើប្រាស់ប្រាម មានធ្វើលាក់ជាផើម |
| ៤-សន្លាបនពេជ្រ | ក្រឹងដែលធ្វើឱ្យក្រឹង រហូតដល់មានដម្លៃ            |

ក្រឹងជាតុវិក្ស សម្រួល ពាយិរពេជ្រ នៅទី ទី ៤ : កុដ្ឋិ ក្រឹងខស  
សកលិកគិតិ ក្រឹងរំការចំកម្មុចរឿង តិណក្តិ ក្រឹងស្រី គោមយគ្គិ  
ក្រឹងអាចម៉ត្រ ចុសតិ ក្រឹងអង្គាមបូចំបែន សង្គគិតិ ក្រឹងសំកមជាផើម ។

១៨៦ អភិប្លុតសន្តហេះ ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របសន្តហេកាត-និញ្ចនបរមត្ត  
៣-កសិលាតេដោ ប្រអារម្មណាតេដោ ចានដល់ ពោជាកសិលា ប្រ  
ក្រីនដែលជាការមួយណ៍បចស់សមចេះ ។

៤-សម្បតិតេដោ ប្រចកតិតេដោ ចានដល់ ក្រីនដែលសន្តត ដូចក្រីនអគ្គិសនី  
ក្រីនចាថេវ្យជាជីម ។

## ៥-វាយោធាតុ

វាយោធាតុ ចានដល់ ធាតុឱ្យល់ មាន ២ លក្ខណៈ គេ ៖

១- វិត្សមួនវាយោ ឱ្យល់ដែលធ្វើឱ្យតិន្ន

២- សមុទ្ធនរណវាយោ ប្រ សមិទ្ធនរណវាយោ ឱ្យល់ដែលធ្វើឱ្យក្រម្រីក  
វិត្សមួនវាយោ គេ ធាតុឱ្យល់ ដែលធ្វើឱ្យតិន្ននៅ៖ ជាទាតុឱ្យល់ ដែលធ្វើឱ្យ  
របក់ត្រូមជាមួយខ្លួន តាំងមាំ មិនក្រម្រីក ទានក្នុងកន្លាយបចស់សត្វ ដូច  
ឧណា:ប្រើដែនដើន ប្រុមិនប៉ាប្រីបក្រុកជាជីម, ចំណោកធាតុឱ្យល់ដែលមានទានក្រុ  
សត្វ ដូចឱ្យល់ក្នុងពោះរៀនកន្លែងយុទ្ធសាស្ត្រប៉ុលោទៅហើយ ប្រុយល់ក្នុងបាល  
ដែលសប្តាហើយជាជីម ។

ក្នុងសេចក្តីនេះ មានវេចនតែប៉ា វាយពិ សហជាតិមេះ អបកមាន កត្តា  
វហកតិ = វាយោ : ធាតុឱ្យល់ រៀមនបក់ជាត់ រៀមនទាំងនៃរបក់ដែលកែតែ  
ព្រឹមជាមួយខ្លួន ធ្វើមិនឱ្យក្រម្រីកឡើង ព្រោះហេតុនៅ៖ ធាតុនៅ៖ ហួត្យោះប៉ា វាយោ  
ចានដល់ ឱ្យល់ដែលធ្វើឱ្យតិន្ន ។

សមុទ្ធនរណវាយោ ឱ្យល់ប្រើប្រាស់ចញ ប្រសមិទ្ធនរណវាយោ ឱ្យល់ដែលធ្វើឱ្យ  
ក្រម្រីកឡើង, ជាទាតុឱ្យល់ដែលជាបោហតុឱ្យតិរិយាបច្ចុប់ ក្រម្រីកឡើង ដូចជាភ្លើ

ខ្សែប្រឹចតែក្នុក ក្រមិត្យម្ងាមដៃ ម្ងាមដើន ធ្វើឱ្យអាហារឆ្លាក់ចុះទៅការក្រោច  
រួចជល់ដូយបញ្ចូញ វិត្តស្អាតគ្រាតចេញអំពីកន្លែកយាយជាដើម, ចំណែកជាតិ  
ឲ្យប់ទាន់ក្រោ ក៏ធ្វើឱ្យវិត្តដើរនូវក្រមិត្យញ្ចាំរោច ។

**វាយោ** គឺសេចក្តីនេះ មានវិធានភ័ណ៌ វាយោតិ សេន្ទូរឃ្លាតេត្តរាយោន  
រួចសង្គាត់ បាយិតិ = វាយោ ជាតុណាដែនបក់ តែនឡាំនប្បីមហាកុត្របែងប  
កើតប្រមិនិនីទីនីមួយៗទៅដែល ដោយសេចក្តីជាទ្រព្ទិយោតុ ព្រោះហេតុនោះ ជាតុ  
នោះ ទីបាយុះជាតុ វាយោ, ធនដល់ ជាតុឲ្យបែងបល់ធ្វើឱ្យយុទ្ធយាយទីដើរ ។  
**ក្នុងវិសាទិមត្ត** ពោលជាតុ យោ វិត្តមួនភាគោ វា សមិទ្ធរោភាគោ វា  
អយំ វាយោជាតុ ភាគោដែលតីនីក៏ ភាគោដែលក្រមិត្យញ្ចាំរោ យ៉ានុណា នេះហេ  
ជាតុ វាយោជាតុ ។

### លក្ខណាគិចត្តកៈរបស់វាយោ

- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| <b>១-វិត្តមួនលក្ខណោ</b>         | មានការតីនី ជាលក្ខណោ:           |
| <b>២-សមិទ្ធរោរោោ</b>            | មានការញ្ចាំ ជាកិច្ច            |
| <b>៣-អភិនិហារបញ្ចូរឃ្លានោ</b>   | មានការទាំចេញ ជាចែក             |
| <b>៤-អវិសែសជាកុត្តយប់ដ្ឋានោ</b> | មានជាតុ ៣ ដែលនៅសល់ ជាបេតុជិត ។ |

### វាយោជាតុ មាន ៥ យោះ

- |                        |  |
|------------------------|--|
| <b>១-ប្រមក្សវាយោ</b>   | ប្រមក្សណាពាណាយោ ធនដល់ ជាតុឲ្យបែងបល់មានសភាគោ:ជាបាយតុ  |
| <b>២-សសម្ងារវាយោ</b>   | ប្រសិទ្ធភាព សុត្តនុវាយោ ធនដល់ ជាតុឲ្យបែងបល់ ព្រមទាំងបំណែកប្រុកប<br>មានទាំងខាន់ក្នុង និនាទាន់ក្រោ ។ |
| <b>៣-ខាន់ក្នុងហេតុ</b> | នៅខាន់ក្នុងហេតុ អន្យត្តិកវាយោ ដែលជាទាន់ក្រោ ហេតុជាតុ ពាយិវាយោ ។                                    |

៦៥៦ អភិជម្ព័តសង្គម៖ ន បរិច្ឆេទ៖ បរិច្ឆេទ៖ ន របសង្គមវិភាគ-និព្ទានបរមត្ត

ក្នុងជាតុវិក្ស សម្រេចអដ្ឋត្រិកវាយោ ទុក ន យ៉ាវគី ។

១-ខ្លួនមាកតា ឧប់បក់ត៊ា ក្រាមទ្វីនលេវ់

២-អធោគមាកតា ឧប់បក់ត៊ែលីចុះ ក្រាម

៣-កូចិសយាកតា ឧប់ដែកនៅក្នុងផ្លូវ (ឧប់វានក្រិកពេះរៀន)

៤-កោដ្ឋាសយាកតា ឧប់ក្នុងក្រពេះ (ឧប់វានក្នុងពេះរៀន)

៥-អនុមត្តនុសារិនា កតា ឧប់ដ្ឋីព្យាយសព្វអីយេះគូចដំ

៦-អស្សាសោ បស្សាសោ ឧប់ដកដ្ឋីមចូល ឧប់ដកដ្ឋីមចញ្ញ

ក្នុងជាតុវិក្ស សម្រេច ពាយិវវាយោ ទុកបា បុរិចិមកតា ឧប់បក់មកអំពើទិសានេក់តែ, បច្ចុមាកតា ឧប់បក់មកអំពើទិសានេលិច, ឧត្តកាកតា ឧប់បក់មកអំពើទិសានេដីន, ទក្កិណាកតា ឧប់បក់មកអំពើទិសានេត្បូន, សរដា កតា ឧប់មិនមានដូលីជាជីម ។

៧-កសិណិវវាយោ ឬ អារម្មណិវវាយោ ចានដល់ កាយោកសិណា ឬ ឧប់ដល់ជាអារម្មណ៍របស់សមប័ណ្ណជាន ។

៨-សម្បតិវវាយោ ឬ ចកតិវវាយោ ចានដល់ ឧប់ដម្បតាដែលបក់ជាត់ទៅមក ។

### ជាតុទាំង ៨ មិនបែកប្រើប្រាស់

តែជោជាតុវាយោជាតុនមួយ ឈេសជាតុសុ សកសកកិច្ចករណោ នាល់នយោ ។ តែជោជាតុ ហិ បបិជាតុ ធុសិត្រា ឃ្លាបេតិ ។ សា បន ន ឧណ្ឌា ឃុត្រា ឃ្លាបេតិ ។ យិ ឧណ្ឌា ឃុត្រា ឃ្លាបេយូរ ឧណ្ឌត្តុលក្តុណា នាម ការឃុយ ។ អារោជាតុ បន អធុសិត្រាន តាបេតិ ។ សាបិ តុបមានា ន ឧណ្ឌា ឃុត្រា តបេតិ ។ យិ ឧណ្ឌា ឃុត្រា តបេយូរ ឧណ្ឌត្តុលក្តុណា នាម ការឃុយ ។ វាយោជាតុ បន ឯុសិត្រាន តាបេតិ ។ សាបិ តុបមានា ន ឧណ្ឌា ឃុត្រា

តបតិ ។ យទិ ឧណ្ឌា ឃុំត្រា តមេយ្យ ឧណ្ឌត្វលក្ខណា នាម រាយយ្យ ។ រាយយាយាជាតុ បុរិជាតុ ឯសិទ្ធា វិត្ថម្មោតិ, តមា តែជាជាតុ អាណាពានាតុ បន អឯសិទ្ធាន វិត្ថម្មោតិ ។

ក្នុងតែជាជាតុ និងរាយយាយាជាតុ តែនឹងដើរកិច្ចរបស់នេះ ក្នុងជាតុដីសែសក់ និងយាន់ដែរ ។ ពិត់មែនហៅយ៉ា តែជាជាតុប៉ែនីងបហិជាតុហៅយ៉ា ក៏ដូចខ្លួចបហិជាតុ ក្នុង ចំណែកបហិជាតុនៅ មិនមែនជាក្រីនទេ, ហើយ បហិជាតុជាជាតុក្រីនមែននៅ នៅ បហិជាតុគប្បីមានសភាពក្នុងជាតុលក្ខណៈ ។ ម្យានទៀត តែជាជាតុប៉ែនីងអាណាពានាតុហៅយ៉ា ទីបង្កើតឱ្យអាណាពានាតុ សូម្រៀរាណាពានាតុនៅ ក៏មិនមែនជាក្រីនដែរ, ហើយ អាណាពានាតុជាជាតុក្រីនហៅយ៉ាក្នុងមែននៅ កាណាពានាតុគប្បីមានសភាពក្នុងជាតុលក្ខណៈ ។ មួយទៀត តែជាជាតុនៅប៉ែនីងរាយយាយាជាតុ ទីបង្កើតឱ្យអាណាពានាតុ សូម្រៀរាណាពានាតុក្រីន, ហើយ រាយយាយាជាតុក្រីនមែននៅ រាយយាយាជាតុគប្បីមានសភាពក្នុងជាតុលក្ខណៈ ។ រាយយាយាជាតុកាណាពានាតុក្រីនប៉ែនីងបហិជាតុហៅយ៉ា រៀមងតិនទ្ទីន ; ប៉ែនីងតែជា ក៏ដូចខ្លួចតិនទ្ទីនដែរ, តែរាយយាយាជាតុនៅ សូម្រៀមិនប៉ែនីងអាណាពានាតុក្រីនដោយ ក៏ដូចខ្លួចអាណាពានាតុតិនបាន ។

ខ្ពស់ បចិត្តា ជាលិតិលិណ្ឌ កិយមាន អាណាពានាតុ ថ្វា ហោតិ ន ហោតិពិ ន ហោតិ ។ ន ហោតិ ។ សា ហិ បក្សរណលក្ខណៈ ។ បុរិជាតុ ក្នុងឡូលក្ខណៈ ។ ឱមត្តំ បន អាណាពានាតុបិវិតិកំ ជាតំ ។ សា ហិ រសាការន បិតភារំ វិធហាតិ, លក្ខណំ ន វិធហាតិ ។ ជាលិតិលិណ្ឌ វិលិយមានចិ បុរិជាតុ ន វិលិយិតិ ។ ក្នុងឡូលក្ខណៈ ហិ បុរិជាតុ បក្សរណលក្ខណៈ អាណាពានាតុ ។ ឱមត្តា បន បុរិ អធិមក្សរាបគតិកាបោតិ ។ សា ិណ្ឌាការន បិតភារំ វិធហាតិ, លក្ខណំ ន វិធហាតិ ។ ចក្ខនញិ មហាផ្ទាតានំ រារញ្ញចក្ខមេរ ហោតិ, លក្ខណលញ្ញចក្ខំ នាម ន្លិ ។

៦៤៨ អកិដមុត្តសន្តហេ: ន បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទី ៦ រូបសន្តហេវិភាគ-និញ្ញានបរមត្ត

## ពស្ស អភាពៗ អង្វានបរិកប្បសិត្សន ទិបិតា ។

សូរថា កាលបុគ្គលូរម្មាសវិធីកំពៈធ្វើជាស្ថា អាជុប្រាកាណាតុរីនឹងប្រាង ទ្រឹម  
ថា មិនមែនវិធីទេ ព្រោះអាជុប្រាកាណាតុនៅ មានការហ្មនិនិត្តប្រើប្រាស់ជាបន្ទូរណា:  
បបវិធាតុមានសភាពវិធី ជាបន្ទូរណា: បុរីនៅថា អាជុប្រាកាណាតុមានបរិមាណតិច កិនិង<sup>១</sup>  
ប្រព្រឹត្តនៅតាមបបវិធាតុដែលប្រើប្រាស់គ្រឿងវិធី ពិតមែន អាជុប្រាកាណាតុនៅ រីមិនុលេ  
ការ:ដែលតាំងនៅដោយអាការជាន់ស(ទិក)បាន តែមិនលេបន្ទូរណា: សូមឱ្យកាលដី  
ស្ថាកំពៈរហូយ បបវិធាតុមិនរហូយទេ ព្រោះបបវិធានសភាពវិធី ជាបន្ទូរណា:  
អាជុប្រាកាណាតុមានការហ្មរច្ចាស់ជាបន្ទូរណា: ឬ បុរីនៅថា បបវិធាតុមានបរិមាណតាម  
វិធី កិនិងប្រព្រឹត្តនៅតាមអាជុប្រាកាណាតុដែលមានបរិមាណប្រើប្រាស់ ឬ បបវិធាតុនៅ រីមិនុលេ  
លេការកិត្យរបចាំនៃ ឬ រីមិនុលេសភាពប្រព្រឹត្តនៅបុរីនៅថា ដែលរួមឱ្យបាន ព្រោះថា  
សភាពប្រព្រឹត្តនៅបុរីនៅថា មិនបានមាន សេចក្តីមិនមាននៃសេចក្តីប្រព្រឹត្តនៅបុរីនៅថា  
ដោយបន្ទូរណានៅ ទ្រឹសិសមិនិងទិកដោយអង្វានបរិកប្បសិត្ស ឬ សេចក្តីនេះ  
សមាជើយព្រោះតមាស់ដែលត្រូវសំខុំថា :

“សិយា, អានន្ទូ, ចក្ខុំ មហាក្សត្រតានំ អញ្ញចក្ខុំ, បបវិធាតុយា ។ហេះ  
រាយោធាតុយា ន ត្រូវ ពុទ្ធដី អនិច្ឆៃប្បសាខេន សម្រាតពស្ស អវិយសានិកស្ស  
សិយា អញ្ញចក្ខុំ: ម្នាល់អានន្ទូ សេចក្តីប្រព្រឹត្តនៅបុរីនៅថា មិនបានមាននៃសេចក្តីប្រព្រឹត្តនៅបុរីនៅថា ឬ បបវិធាតុ អាជុប្រាកាណាតុ តែដោបាត់ រាយោធាតុ ឯសេចក្តីប្រព្រឹត្តនៅបុរីនៅថា បបវិធាតុ អាជុប្រាកាណាតុ តែដោបាត់ រាយោធាតុ ឯសេចក្តីប្រព្រឹត្តនៅបុរីនៅថា កិនិងប្រកបដោយសេចក្តីប្រព្រឹត្តនៅបុរីនៅថា មិនការមិនក្នុងព្រោះទិន្នន័យ មិនមានសេវានៅទិន្នន័យ”<sup>២</sup> ឬ

## ទូកទី ២ : ចសាន្តរប ៥

ប្រសាទរប បានដល់ ប្រសាទ + វូប ថ្មីប្រចា រូបចា ។

កិនបរមតុទីបនី សម្រេចនឹងបន្ទុះទុកបា ៖

បសិទ្ធផិតិ = បសាទា ឈ្មោះបា ប្រសាទ ព្រោះអតុបា ធ្វើរដន៍ ស្រីសំបុត្រា ។

កិនអកិដមតុវិការិនីដីកា សម្រេចនឹងបន្ទុះបា ចតុមហាក្សត្រតានំ បសន្ទរានំ-  
ឈុតុលក្បួនណ្ហា = បសាទយបំ : ឈ្មោះបា ប្រសាទរប ព្រោះហាតុដែលមហាក្សត្រ  
រប ៦ មានការធ្វើរដន៍ ជាបក្សណ៍ : ។

## បសាន្តរប ៥ គិត

ចក្ខប្រសាទរប សោតប្រសាទរប យានប្រសាទរប ជីវិប្រសាទរប  
កាយប្រសាទរប ។

### ១-ចក្ខប្រសាន្តរប

ប្រសាទរបណា មានការបា ធុចកញ្ចក់ទីសុខាល ដែលអាស៊ូយមហាក្សត្រប ៦ នៅក្នុងសសមារចក្ខ ជាប់ចំពោះក្នុងសសមារចក្ខនេះ ឈ្មោះបា ចក្ខប្រសាទរប ។ ចក្ខប្រសាទរបនេះ ធន្មាយពេញចិត្តពេញភ្លើករហូតដល់ នៃ ជាតិប្រជែងដែលស្រាគចុះលីសំឡើ នៃ ជាតិ ក្នុងមណ្ឌលរដ្ឋីនៃក្នុកដែលយើព្យូរបងបានក្នុកទៅក្នុកទៅក្នុកនៃសវន៍ សណ្ឌានរបស់បុគ្គល ដែលនៅចំពោះមុខ ក្នុងកណ្ឌាល នៃវិនិន័យនៃក្នុកទៅក្នុកទៅក្នុក ដែលព័ត៌មុនីវិញ ដោយត្រាប់ក្នុកពណ៌សរបស់សសមារចក្ខនេះ មានឧបករោះដែលធាតុ ៦ ឧបករោះ(ឯុយព្រាមជ្រើន) សម្រួលប៉ូយដោយកិច្ច គិត

៦៩០ អភិធម្ពតសង្គហេ: នៅបរិច្ឆេទ: បរិច្ឆេទទី ៦ របស់សង្គហេកាត-និញ្ញានបរមត្ត

ឱ្យទីនៅក្នុង ឱ្យសំមដានិច្ច ឱ្យក្រោ ឱ្យកាមីកញ្ចាំរាល់មក ।ប្រុបដូចនានស្អែក ៤  
នាក់ ចាំបាច់ ឧបករោរក្សាងោះកដកុមារ គឺ ម្នាក់ធ្វើនាទីចាំបីពីមខបត្តម,  
ម្នាក់ឱ្យស្របតីកសវិរៈ ម្នាក់ឱ្យប្រជាប់តាក់តែនេះ, ម្នាក់នៅចាំបក់ដីតិចឱ្យកុមារ ដូចេះ  
ចក្ខុប្រសាធ្បូរបនេះ ដែលចិត្ត ធមុជ និងការខិបត្តម ដែលអាយុ តិដីវិតិទិយ  
អនុញ្ញាបរក្សាចំណួនឱ្យដោយគោចរូប មានវិញ្ញាបៈ និង គុណ: ជាដោដៅ ។

ចក្ខុប្រសាធ្បូរបនេះ មានប្រមាណបុន្ថែនក្សាលវិច ឱ្យសម្រួលដាក់តុនិងទារ  
តាមសមគ្គដែលវិចិច្ច មានចក្ខុរិញ្ញាណដាក់ដៅ ។

ដូចពុករីដែលច្បៃដម្នូសនាបត់ សារិបុត្រពោលបុគ្គល់ប៊ា

ស្តី រំមេងយើល្លឹនវិបទាំងឡាយ ដោយចក្ខុប្រសាធ្បូរបណ្តា  
ចក្ខុប្រសាធ្បូរបនេះ តួច លើក មានប្រមាណបុន្ថែនក្សាលវិច ដូចេះ ។

ចក្ខុ មានវិចនុះប៊ា ៖

ឯកិវិញ្ញាណដីតិ ឱ្យត្រា សមិសមំ ចក្ខុតិ អាចិក្ខណ៍ វិយ យោតិតិ =  
ចក្ខុ វិប្បុជាបន្ទាន់ ជាទីតាំងនៃចក្ខុរិញ្ញាណ ច្បាប់ គឺ រំមេងដែលច្បាប់ប៊ា  
ពណ៌កិលីនិងមិនលូ ।ព្រោះហេតុនោះ រូបដែលដូចជាប្រាប់នោះ ទីបរិញ្ញាប៊ា ចក្ខុ  
តាមដែល ចក្ខុប្រសាធ្បូរប ។

ប្រកិណ្ឌទិបតីកេរស់ចក្ខុប្រសាធ្បូរប

១-រួចកិយាតារហក្ខុតប្បសាលក្ខុណាំ មានភាពថ្មាន់កត្តរបគ្រប់ខ្លួនបំផុត  
ពណ៌កិ ជាបកណ៍:

២-រួចបេសុ អាវិញ្ញាបនសំ មានភារស្ថិក្ខក្រុងប្រាម្បុណ្ឌ ជាកិច្ច

២-ចក្ខវិញ្ញាបាយស្ស អាជារការិបច្ចុប្បន្នាំ មានការជាទីទូលារដ្ឋន្លែចក្ខវិញ្ញាបាយ  
ជាជំលោក

៤-ទីផ្សារមានធនកម្មជក្ខុលបង្ហានាំ មានកុត្របៀដលក់កំពង់កម្ម ដោយកាត  
ជាមុក ត្រូវបានដើម្បីនិងយើង ជាបេតុ ជាបទជាន ។

## ចក្ខមាន ២ ប្រភេទ

១-មំសចក្ខ បានដល់ ក្រុកសាច់ មាន ២ យោង

២-បញ្ហាបក្ខ បានដល់ ក្រុក គឺ បញ្ហា មាន ៥ យោង ។

បណ្តាបក្ខទាំង ២ ប្រភេទនេះ មំសចក្ខ ២ គឺ

ប្រសាខចក្ខ កីតិចក្ខប្រសាខទីនៃនេះ ចំណែកសសម្ងារចក្ខ បានដល់

ដុំសាច់ដែលនៅក្នុង តាមបៀក្ខក ។

មំសចក្ខទេះ ដោយសវន្ទបានចំណែកប្រកប ១៤ រប គឺ មហាកុត្រប

៤ រៀល៖ គន់ នស់ ឱ្យជា សម្បរៈ (ការកែតាឆ្លើន) សណ្ឌាន (ការតាំងនៅដោយ

ប្រធ័ោ) ជីវិត ការ់ កាយប្រសាខ និងចក្ខប្រសាខ ។

ដោយពិស្តារ កីមានចំណែកប្រកប ៤៤ រប បានដល់ របទាំង ១០ នេះ

គឺ មហាកុត្រប ៤ រៀល៖ គន់ នស់ ឱ្យជា សណ្ឌាន សម្បរៈ ដែលអាស្រែយេហោតុ

៤ កែតាឆ្លើន, របទាំង ១០ នេះ កែតិដោយសម្រាន ៤ ទីបង្កា ៤០ រប និង

សសម្ងារចក្ខ មានកម្មជាសម្រានតែមក្នុង ៤ រូបទៅត គឺ ជីវិត ការ់

កាយប្រសាខ និងចក្ខប្រសាខ រមជាត ៤៤ រប ។

៦៩៧ អភិធម្ពតសង្គហោះ នៅបរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ រូបសង្គហវិកាត-និញ្ញាបរម្ពត

## បញ្ជាញក្នុង ៥ នឹង

១. ពួនចក្ខុ ព្រះនគរបស់ព្រះពួន ដែលជាបនិស្សយោរម៉ារស់សត្វ

២. សមនុចក្ខុ ព្រះនគរដែលដើរដែលជាយជ្រើន

៣. ញ្ញាណាចក្ខុ ព្រះនគរដែលជាប្រធានាសង្គមជម្រើន

៤. ទិញ្ញចក្ខុ ព្រះនគរទិញ្ញដែលអាចយើងបានឡាយ

៥. ធម្មចក្ខុ ព្រះនគរយើងបានឡាយដែលជាដែលកូណ៍

បណ្តាណចក្ខុ ៥ ទាំងនេះ គឺ ៖

ចក្ខុ ដែលត្រូវបាន “អចូសំ ខោ អហំ, ភិភុុន, ឯុទ្ធបន្ទាន ឈាក់

រោយាកេឡាតា សត្វ អប្បរដ្ឋក្រុ ។ ហេះ : ម្នាលកំកុំទាំងឡាយ កាលព័ត៌មាន

កំពុងប្រម៉ែនម៉ែនសត្វរោយាកេឡាយពួនចក្ខុ កំពុងយើងបានឡាយទិញ្ញសត្វដែលមាន

ផ្លូវតិចក្នុងវេគ្គក ឬបាន ។ នេះ រោយាប់ថា ឯុទ្ធបន្ទាន បានដល់ អាសយានសយ

ញ្ញាណាន និងត្រួយបារិញ្ញតិញ្ញរោយាកេឡាយ គឺ មហាកិរិយាប្រាកាសម្បរយុត្តិតិច ៦ ។

ចក្ខុ ដែលត្រូវបាន “សមនុចក្ខុ វិច្ឆិតិ សញ្ញាបញ្ញាសំ” : ព្រះសព្វពាណ-

ពាណាព ហោរប់ សមនុចក្ខុ ២ បានដល់ បញ្ហាដែលដើរដែលជម្រើនពីរ ទាំងបានពី

និងបរម្ពត (គឺ មហាកិរិយាប្រាកាសម្បរយុត្តិតិច ៦) ។

ចក្ខុ ដែលត្រូវបាន “ចក្ខុកំពីទ្វីនីហើយ ញ្ញាណាបៀតទ្វីនីហើយ” នេះ

រោយាប់ថា ញ្ញាណាបន្ទាន បញ្ហាក្នុងអរបាតមតិតិច ៦

១. មន្ត្រី មួល. ពាសិកសំសុត្រ. ២១. ៦១/១៤៨ ។ ២. ឧទ. មហាផ. គូរដកសុត្រនិទ្ទេស. ៦៦. ២៨/៦០ ។ ៣. វិន. មហាផ. មហាមនុក. ៦. ១៤/៣១ ។

ចក្ខុ ដែលត្រាស់ថា “អនុសំ ខោ អហំ, ភិភុជ, ទិញ្ចន ចក្ខនា វិសុទ្ធន  
អគិត្យនមានុសកេន បញ្ចុរាត្រូយ ភិភុ តារាងសិយំ វិហរណ៍ និសិបតន  
មិត្តាយេះ : ម្នាលភិភុទាំងឡាយ តបាតតបានយើង្វុកបញ្ចុរិតិយភិភុ នៅក្នុង  
និសិបតនចិត្តាយវេន ទីប្រក្រុងពាកណកស៊ី ដោយទិញ្ចកដីបិសុទ្ធស្អាត កន្លែង  
រៀបឱ្យសម្រាប់មនុស្សសាម័ព្រ”<sup>៩</sup> នេះ រួម្រារ ទិញ្ចក្ខ (គឺ អកិពាតិត ២) ។

ចក្ខុ ដែលត្រាស់ថា “ឧបាយិស្ស និហបតិស្ស និលី យោវាសនេ វិរនំ  
វិតមលំ ធម្មុចក្ខ ឧទានិទេះ : ធម្មុចក្ខ គឺ សោតាបតិមិត្តដីត្រាសបាកដូលី ត្រាស  
បាកមទិន កំពេតទ្រឹវិនធដល់ខាងលិគបាបតី ក្នុងកវិនិនអនុយាទាន់នៅ”<sup>១០</sup> នេះ  
រួម្រារ ធម្មុចក្ខ (បញ្ចាក្រុងមក្ខ ៣ ភាន់ក្រាម) ។

ក្នុងធម្មុសញ្ញណាតី<sup>១១</sup> សម្រេចពាក្យរវេចនរបស់ចក្ខ ១៦ បទ គី

រោង់ថា ចក្ខ ព្រោះជាមុកត្រួតព្រាក្រុងការយើង្វុ

រោង់ថា ចក្ខយទន ព្រោះជាទីប្រជុំចុំនៃកំណែតរបស់ខ្លួន

រោង់ថា ចក្ខធាតុ ព្រោះជាសការ៖សុទ្ធ ទាំងមិនមែនជាសត្វ

រោង់ថា ចក្ខទ្រូយ ព្រោះមាននាទីខាងការយើង្វុ

រោង់ថា រោក ព្រោះជារបស់សមាប់នៅ

រោង់ថា ទារ ព្រោះជារបស់សមាប់ប៉ីកបិទ

១. មន្ត្រី មួល. ពាកសិសិស្សគ្រ. ៦១. ៦៧/១៩៣ ។ ២. មន្ត្រី មន្ត្រី. ឧបាបិកទស្សគ្រ. ៦៣.  
៧៤/១១៦ ក្នុងសុទ្ធមួយការសិទ្ធិ នៃបដិសមិតមក្ខ សម្រេចថា ពាក្យថា ធម្មុចក្ខ ក្នុងទីនេះ បានដល់  
ញ្ចាយក្នុងបច្ចេក្ខណៈ ក្នុងទីនេះ បានដល់ ញ្ចាយក្នុងមក្ខ ៣ ភាន់ដើម. ក្នុងទីនេះ បានដល់  
ញ្ចាយក្នុងមក្ខទាំង ៦ ។ ៣. អគិ. សញ្ញ. របសញ្ញហ. ពន. ១៦/១៩ ។

៦៩៤ អកិចមួត្តសន្តហេះ ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ រូបសន្តហេការគ-និញ្ញានបរមត្ត

ហេងថា សម្បទ្រ	ព្រោះបំពេញបានដោយគ្រឿង
ហេងថា បណ្តុះ	ព្រោះជាបែបស់ប្រាបីស្ថុះ
ហេងថា ទេត្ត	ព្រោះជាកំនើនកែវតិដស្សែជាដើម
ហេងថា វត្ត	ព្រោះជាទិទម្ភល់ដស្សែជាដើម
ហេងថា ទេត្រូ	ព្រោះបង្ហាញឡើងស្មើនឹងទីមិនស្មើ ហើយនាំអត្ថភាពទៅ
ហេងថា នយន៍	ព្រោះដូចត្រូវនឹងទេត្រូ
ហេងថា ត្រីយអាយ	ព្រោះកម្រិបពាល់លាងក្នុងការយក្សីន
ហេងថា ស្រកទំនោះ	ព្រោះជាបែបសៃសាងដារណារណរដ្ឋលំដន់ត្រូវ ពំនិត្យការម្នាក់ស្រប
សោតជាដើម	កំណើយនេះ ។

## ២-សោតបន្ទាលូប

សោតប្រិសាទូរប ធានដល់ ប្រិសាទីនៅត្រូវគែដលមានភាពថ្មា អាចទទួលសំឡើងជាអាមួលក៏ ជាបច្ចុប្បន្នខ្លួនកំពុងសោតវិញ្ញាបណ្តា ។

សោត មានវបន្ទះថា សោតវិញ្ញាបណ្តិតំ ឬថ្មា សម្រេច សុណាតិតិ =  
សោតំ : រូបណា ជាទិតំនូវបស់សោតវិញ្ញាបណ្តា រំមនុស្សប់សំឡើង  
ព្រោះហេតុទោះ រូបនោះ ទីបរិភេទៗថា សោត ធានដល់ សោតប្រិសាទូរប ។

នៅមួយទៀត សម្រេច សុណាតិតិ ឯន្តនាតិ វា សម្រេច សុយុត្តិ ឯន្តនាតិ =  
សោតំ : ចិត្តិនិងបចតសិក រំមនុបានពួសំឡើង ដោយរូបនោះ ព្រោះហេតុទោះ រូបដែលជាបោតុខ្សែចិត្តិនិងបចតសិក ធានព្រឹង៖ ទីបរិភេទៗថា សោត ប្រុសតុទាំងឡាយ រំមនុបានពួសំឡើង ដោយអាស្រែយូរបនោះ ដោយហេតុទោះ រូបនោះ ទីបរិភេទៗថា សោត ។

សោចប្រសាទរបាយ៖ តាំងនៅក្នុងប្រទេសដែលមានសណ្ឌាន ដូចនេះ  
ចិត្តរបស់មានរៀបរាប់ចិត្តដូចនេះ វានៅក្នុងប្រហេង សសម្បារសាត ដែល  
ជាតុ ៤ មានសេចក្តីដើម្បីពេលមកខាបត្តិមហ៍ហើយ ដែលចិត្ត ទិន្នន័យ  
ខាបត្តិម ដែលអាយុតិដីវិតអនុបាលរក្សា ដែលគោចរូបចាំនៃឆ្នាយ មានពណិជ្ជ  
ដើម ពួកដីពួកហើយ ឱ្យសម្រួចជាដីទីនឹងទ្វារតាំងនៅតាមសមត្ថរដល់វិបីចិត្ត  
តាំងឆ្នាយ មានសោចពីពាក្យរាជជាតិដើម ។

### លក្ខណទិចតក់របស់សោចប្រសាទ

- ១- សម្រាកិយាតារហរ្តិតប្បសានេលក្តុណាំ មានការច្បាប់នៃក្រព្យបច្ចុប្បន្នរដល់ការប៉ែះ  
ខ្លួនជាមយសំឡើង ជាលក្ខណៈ
- ២- សម្រួល អាមិព្យុនវសំ មានការសែន្ទើរកសំឡើង ជាកិច្ច
- ៣- សោចពិព្យាបាយស្ស អាមោរការបង្ហើប្បញ្ញត្តាងំ មានការជាទីទួលិបនឹងនៅ  
សោចពិព្យាបាយ ជាផ័ល
- ៤- សោចកាមតានិទានកម្មុជក្តុតបឡេងំ មានក្រព្យប៉ែះកែតំបន់កម្មដោយ  
ការជាមួកប្រាប់ប្រាប់ដីម្រីនឹងស្នាប់ ជាបទដ្ឋាន ។

### សោចមាន ៣ យ៉ាង

- ១-ទិញសោច ចានដល់សោចព្យាយាយ ប្រទិញសោចអភិព្យា ៦
- ២-ធម្មាសោច ចានដល់សោច តី តណ្ឌា
- ៣-មំសោច ចានដល់ប្រសាទសោច និន្នន័យសម្បារសាត់ ។

ក្នុងជាតុបីបីកា ពោលសោច ៧ នៃយ៉ាង ៣

- ១-សោច សំដើដល់ រូប មានធានីថា សោចាយពេល ហេតុ  
សោចជាតុ ហេសា សោចពិត្យិយំ ហេតុ៖ ហេថា សោចាយពេល កំបាន ហេថា

៦៩៦ អភិធម្ពតសង្គហេ: ៨ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ រូបសង្គហវិកាត-និញ្ចានបរមត្ថ

សោតជាតុ កំពុង ហេរិថា សោតិនិយ កំពុង ៤១

២-សោត សំដើរល់ សោតិនិញ្ញាណា មានបាលីថា សោពេន សឡេ  
សុឆ្នាំ : ឬសំឡ្វេដោយត្រួរក្រឹក ៤២

៣-សោត សំដើរល់ ទិញ្ជូសោត មានបាលីថា ទិញ្ជាយ សោតជាតុយា  
: ដោយទិញ្ជូសោតជាតុ ៤

៤-សោត សំដើរល់ កិលស មានបាលីថា យានិ សោតានិ លោកស្សី  
សតិតែសំ និវារណាំ : សតិជាត្រីនូវបៀវិតក្បាត់នឹងទ្វាយទោះ ដែលមាន  
នៅក្នុងលោក ៤៣

៥-សោត សំដើរល់ ក្រុសិក មានបាលីថា អទុស ខោ កត្តា មហាមិន្តំ  
ទានុខ្លំ សោពេន គុយមានំ : ទោះមានទោះកាត ទ្វីបានទោយឲ្យកំណាត់រៀប  
ជំ កំពុងអក់ណុតតាមក្រុសិកក្នុងនៅទេនៅគ្នា ៤៤

៦-សោត សំដើរល់ អវិយមត្ត មានបាលីថា អវិយសេរីតំ អារុសោ  
អដ្ឋិកស្សី មត្តស្សី អធិវិចនំ យទិទំ សោពោះ : ម្នាក់អារុសោ សោត:នេះ  
ជាយុទ្ធខោះនៃអវិយមត្ត ប្រកបដោយអន្ត ៥ ៤៥

៧-សោត សំដើរល់ ការបន្ទិនិច្ច មានបាលីថា ឬិសស្សី ឬ  
វិញ្ញាណសោតំ បជានាតិ : ទាំងដីច្បាស់នូវការបន្ទិនិច្ច (និញ្ចាណសោត)  
របស់បុរស ៤៦

- 
១. អភិ. សង្គ. រូបសង្គហ. ពន. ៨៨/២៤ ឬ ២. សំយុ. សង្គ. អសិរិសក្ត. ៣៨. ៣៨៨/៤៤៨ ឬ
  ៣. ឯទ. សុត្រ. ពាកយនក្ត. ៤៦. ១១២/៣៣៩; ឯទ. ចុង. ៦៧. ពេ. ៧១/២៤ ប្រចា "ខ្លួនបានទ្វាយ  
ធម្មក្នុងលោក សតិជាត្រីនូវបិទខ្លួនបានទ្វាយទោះ" ឬ ៤. សំយុ. សង្គ. អសិរិសក្ត. ៣៨.  
៣៨០/៤០៨ ឬ ៥. សម្រួលប្បញាសិនី អដ្ឋកច្ចាន់បងិសមិតមត្ត ឬ ៦. ទីយ. ពាណិ.  
សម្រសាធិទីយសគ្រ. ១៨. ៨៨/២១២ ឬ

### ៣-យោនិចស៊ុខរួម

យានប្រសាទរប ជូរបាក់តអំពីកម្ម មានការព្យា អចទួលការបែងចែក ។

**យាន មានវចនត្ត់បា យាយពិតិ = យាន៖ រហូត់បា យាន**

: ព្រះអគ្គិភ័យ ស្រួបកិន ពានដល់ យានប្រសាទរប នេះសរៀប្បងដោយបិយាយ ។

នឹងយ៉ូយាទីត សរីប្បងដោយនិប្បរិយាយ (ដោយត្រីន់)

**យាន មានវចនត្ត់បា យាយនិ នគនោតិ យាន៖ វា យាយិយនិ**

**នគនោតិ = យាន៖ ចិត្តនិងចេតសិក រំមនុស្របកិនដោយរូបនេះ ព្រះហេតុ**

: នៅ របនោះ ទីបានហេតុស្របកិនរបស់ចិត្ត និងចេតសិកនេះ នឹងបាយ្យាន់បា

**យាន ប្រសើរទាំងឡាយ រំមនុបិតកិនដោយរូបនេះ ព្រះហេតុនោះ របនោះ**

នឹងបាយ្យាន់បា យាន ពានដល់ យានប្រសាទរប ។

### យាន (មំសយាន) ២ គី

ប្រសាទយាន ១ និងសសម្ងារយាន ១ ។

**ប្រសាទយាន គី យានប្រសាទរបដែលកែតទ្វីនិងកុងប្រទេសដែលមាន**  
**សណ្ឌានដូចក្រុងពេជ្ជកត់ពេ ភានកុងប្រហេងនៃសសម្ងារយាន៖ និងទួលការ**  
**ឧបត្ថម្ភ ការអនុញ្ញាណរក្សា ការពេច្ឆេចដី ដោយគោចរូបជាជំម ដូចតានិង**  
**ចក្ខុប្រសាទទី៨នៃ ឱ្យសាមិចជារៀត និងទ្វារ តាំងនៅតាមសមត្ថរដល់វិចិត្តតាំង**  
**ឡាយ មានយានវិញ្ញាបណ្ឌាជំម ។**

៦៤ អភិធម្ពតស្តីហេះ ៩ បរិច្ឆេទេះ បរិច្ឆេទេះ ៦ របស់ហិកាគ-និញ្ញានបរមត្ត

### លក្ខណកទិចតុកេរបស់យកនប្រសាធរប

១-គន្លាកិយាតារហណ្ឌតប្បសាលក្នុង មានកាតច្ចាន់ក្របគ្គរដល់ការប៊ែងចាំប៉ុង ជាមួយក្នុង ជាបក្សណា:

២-តធ្វើសុ អវិរ្យនរសំ មានការស្រួលរកគន្លារម្បុណ្ឌ ជាកិច្ច

៣-យានវិញ្ញាបាយស្ស អាជារភាគេបច្ចុប្បផ្តានំ មានកាតជាទិទនបន្ទូលយកនប្រសាធរប

៤-យាយិកុកាមពាណិជាន កម្មិក្រតបទផ្តានំ មានកតរបដែលកែតំកម្មដោយ កាតជាម្នកប្រចាំឆ្នាំដើម្បីនឹងបាន ជាបទដ្ឋាន ។

### ៥-ជិត្តុប្រសាធរប

ជិត្តុប្រសាធរប ជាបរកែតំកម្ម មានកាតអាបទទល់បានរម្បុណ្ឌ គឺ សរិយ្យនៅ។

ឯុវា មានវចនត្តេះថា ឯិវំ អ្នវាយគិតិ = ឯុវា : ឈ្មោះថា ជិត្តុ । ព្រោះ អគ្គថា នាំមកនូវដើរិត (គូរបាយរករស) បានដល់ជិត្តុប្រសាធរប ។

ម៉ែនទេរិត មានវចនត្តេះថា ឯិវំ អ្នវាយគិតិ ឯតេនាតិ = ឯុវា : ចិត្តិនិត ចែតសិក រំមននាំមកនូវដើរិតដោយរបន់ । ព្រោះហេតុនាង់ របន់ ទីបាយឃោះ ថា ឯុវា បានដល់ជិត្តុប្រសាធរប ។

ឯុវា (មំសិុវា) ២ គឺ ប្រសាធជិត្តុ ១ និងសសម្ងារជិត្តុ ១ ។

បសាទិុវា គឺ ជិត្តុប្រសាធរបដែលកែតំឡើនតាំងនៅក្នុងប្រទេសនៃ សសម្ងារជិត្តុ នៅមានសណ្ឌានដូចបកដ្ឋានប្បុលដែលបាត់ ៦ ឬបុ ឧតិ ចិត្តិ

ពណ៌នាសង្គមហត្ថបាឌអភិធម្ម ១៤ តាមា : តាមាតី ៣-៤ រូបសម្ងាត់ស

និនការបង្កើតបច្ចុប្បន្នហើយ ដែលអាយុ គឺជីវិតរបស់ខ្លួនបានរក្សា ដែលពេទ្យជីវិញ្ញ  
ដោយគោចរូបទាំងឡាយ មានពណ៌នាដោដើម ហើយខ្សែមិច្ចជាជីវិត និនទាត់នៃ  
នៅតាមសមត្ថរដល់វិចិថិតទាំងឡាយ មានជីវិតការណាដោដើម ។

### លក្ខណាទិចតុក៖ របស់ជីវិតប្រសាខរប

**១- រសាកិយាតារហេតុតម្លៃសាខលក្ខណ៍ មានការព្យាណីកត្របត្រដល់ការបែងចុះ**

ជាមួយរស ជាលក្ខណ៍:

**២- រសេសុ អាវិត្យនរសំ មានការរំស្បែនករស ជាកិច្ច**

**៣- ឯក្រារិត្យាលេស្ស អាជារការបច្ចុប្បន្នាំ មានការជានឹងលានឱ្យជីវិញ្ញណា**

ជាជំល

**៤- សាយិតុកាមតានិទានកម្មិត្យិបទផ្លាសំ មានកុត្របដែលកែតំបន់កម្ម ដោយ**

ការជាមួកប្រាប់ជានឹងលិខិតិនិងលិខិតករស ជាបទផ្លាន ។

### ៥- គាយុបសាខរប

កាយប្រសាខរប ជារបដែលកែតំបន់កម្ម មានការព្យាណីកត្របដែលកែតំបន់កម្ម ដោយ

បែងចុះនិនដោដ្ឋារម្មណ៍ គឺ ការត្រួតជាក់ ក្រោ នៅ វិន និនតីន ព្រំ ។

កាយ មានរចនាទំប់ កុដ្ឋិតានំ កេសាទិនំ បាបិម្មានរូ អាយេតិ =

កាយោ : ធម៌ណា ជានឹងប្រជុំនៃការជាសមានសកជាតិដើម និនជានឹងប្រជុំនៃ

បាបិម្មំ ដែលបានិតសុប់ទីម ព្រោះហត្ថលោកៈ ធម៌នោះ ឈូហោះថា កាយ

នានដល់រូបកាយ និន នាមកាយ ។

## កាយ ៤ យោន

**១-ប្រសាខកាយ** គឺ កាយប្រសាខរប ២-រួចកាយ គឺ រួចជមិទាំងអស់

**៣-នាមកាយ** គឺ ចិត្តនិងបេតសិក ៤-បញ្ជូនិកាយ គឺ សមុហប្បញ្ញត្តិ

គឺទីនេះ សំដើរលី កាយប្រសាខរបដែលមានភាពថ្ម ផ្លាយទីទូទៅ និង  
សវាំរោះ ដូចជ់សរុបសកប្បាស ។

**គឺសម្រាប់ហវិនោះ** ពេលថា ៖

កាយនេះ ជាប់ឈាករបស់បហីធាតុដែលប្រព្រឹត្តិកគឺទីនោះទាំង ដូចជា  
សរុបសកប្បាសទៅតាមជាន់ស្ថាប់គឺសកប្បាស ដូច្បោះ ។

កាយប្រសាខរបនេះ ក្រោមគឺតាំងនៃតេដោធាតុដែលកែតាំងកម្ម (ពួក  
ពេជ្រ) ដែលជាទីរម្រើនៃអាបារដី ក្រោមពេជ្រក្នុង ដែលជាសានជីរស់  
ពេជ្រជាតុ និងក្រោមសក់ ឬនិងក្រោមក្រុងពេជ្រ ម្រាវជ្រាវ កាយប្រសាខរបដោះ  
កាយប្រសាខរប សូម្រៀតាំងនៅទូទៅយ៉ាងនេះ កែមិនលាយជាមួយប្រសាខរបដោះ  
ព្រោះលក្ខណៈដូចនេះ កាលទូទៅលខបការ៖ ឧបត្ថម្ភ ការអនុញ្ញាលរក្សា ការព័ត៌ម្លេ  
ដុំវិញជាដើម មាននឹងដូចពេលហើយ ទៅបសប្រមិចជាក្រុង និងទ្វារតាំងនៅតាម  
សមត្ថរដល់វិចិត្តតាំងទ្វាយ មានកាយវិញ្ញាណជាដើម ។ របកាយ និងនាមកាយ  
មានអតិថិជ្ជកម្ម ឬការបាត់កាយ គឺ សមុហប្បញ្ញត្តិនោះ បានដល់  
បញ្ជូនិកាយដែលប្រមួល ដូចពាក្យបាន ហត្ថិកាយ កន្លែងដើរ អស្សុកាយ កន្លែងបេស់  
រចកាយ កន្លែងបេស់ ហត្ថិកាយ កន្លែងបានប្រើបាន ដើរជាដើម ។

## កាយ និង យោងទេរីត

ក្នុងបរមត្តទីបន្ទី (ឧទ្ធន. តំបន់ត្រួតពិនិត្យ) ពោលបាន :

- ១- ម៉ោបនកាយ ចានដល់ កាយយ្មានការមិនក្លែរ ប្រាការខ្សែការមិនក្លែរ
- ២- ករដុកាយ ចានដល់ កាយកែតអំពើជូលីក្នុងទីក្រុងទីក្រុង
- ៣- សម្រួលកាយ ចានដល់ កាយដែលប្រជុំត្រូវ
- ៤- ប្រសាទកាយ ចានដល់ កាយប្រសាទរប

បណ្តាកាយទាំង ៤ នៅ៖ ការស្វែងរកកាយនិងការដែលការមិនក្លែរ ឈ្មោះថា ម៉ោបនកាយ ឬ កាយក្រុងពីនេះ គឺ កាយដែលកែតអំពើជូលីក្នុងទីក្រុងទីក្រុង ឈ្មោះថា ករដុកាយ ឬ សម្រួលកាយ ចានដល់ វិញ្ញាបាកាយ ឬ មានចក្ខុវិញ្ញាបាកាយដែល និងដស្សកាយ ឬ មានចក្ខុសម្រួលដោដីម មួយទៀត ហើយពោលរៀនទានីដោ ដីម ក្នុងកាយបស្ថិត និងកាយលិហុតា និងពោលកាយ គឺ បច្ចីជាតុដោដីម ដោយនីយមានដោដីមថា បុគ្គលូខ្លួនក្នុងហើយនេះ រៀមនៃពិចារណាយឱ្យក្លែងថា បបើកាយ នាមោកាយ តែដោកាយ វាយោកាយ កេសាកាយ លោមាកាយ... ដោយសេចក្តីជាបស់មិនទៀន... ការពោលត្រូវដោដ្ឋាន ដោយកាយ ឈ្មោះថា ប្រសាទកាយ ចានដល់ កាយបសាទរប និង ឬ

លក្ខណាទិចតុក់របស់កាយប្រសាទរប

- ១- ផែផ្ទាកិយាតារហេរូតប្បសាន់លក្ខណ៍ មានការច្បាប់នៃក្រុត្របគ្គរដល់ការ ប៉ះខ្លួននិងដោដ្ឋានរម្ពុណ៍ ជាបក្ខណ៍:
- ២- ផែផ្ទាកិយាតារហេរូតប្បសាន់លក្ខណ៍ មានការរៀស្សវករដោដ្ឋានរម្ពុណ៍ ជាកិច្ច

៣០៦ អកិដមុត្តសត្វហេ: ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របស់ហានិភាគ-និព្ទានបរមត្ត

៣-ការយើង្ហាមលើ នាងរការវិច្ឆូប្បន្ន និងការជាផល មានការជាទីទួលបន្ទូរខ្លួនរកាយ-  
និព្ទាន ជាផល

៤-ផុសិតកាមតានិទានកម្ពុជក្នុងបទផ្សាជ់ មានកូគ្រប់ដែលកែតាំងកម្មដោយ  
កាតជាអ្នកប្រើប្រាស់ ដើម្បីនឹងពាល់ពូន ជាបទដាន ។

### ចូលទិន្នន័យ ៣ : ទិន្នន័យទី ៣

វិសយរប ប្រើបាយថា តោចរូប បានដល់ រប់ដែលជាអាមុន្តុករបស់ចិត្ត  
ទិន្នន័យទី ៣ ដែលកែតាមទារក្នុក ត្រួចក្រក ច្រម៉ែន អណ្តាត កាយ ។

វិសយរប ៤ គឺ វិណេ: សទេ: គនេ: សេ:

ចំណេះដោះស្រាយ: គឺ រប់ដែលបែបខ្លួនបំបាត់កាយ បានដល់ បច្ចេកដោះស្រាយ: ១

តែដោះស្រាយ: ១ ទិន្នន័យទី ៣: ១ រម ៣, រប់រមទាំងអស់ ជា឴ិសយរប ៧  
រប ។

តោចរូប មានចំណេះតែ: ១

តោចរូបន្ទាម បញ្ហាពិភាក្សា វិសយការតោះ : រប (ពណិ)ជាដីម  
ឈ្មោះថា តោចរូប ព្រោះជាអាមុន្តុករបស់បញ្ហានិព្ទាន ។

តាមៗ ត្រួចយានិ ចរន្តិ ឯក្សាតិ = តោចំ : ដែលឈ្មោះថា តោចរូប  
ព្រោះអត្ថថា ជាទីត្រូចចំឡើងតោ គឺ ត្រួចយាំនុរាយ ។

ពណិទាស្ថិកភាពអភិធម្ម ១៤ តាម៖ តាមទី ៣-៦ របសម្រួល

កន្លអភិធម្មតវិកាន់ ពោលគោចរបទាំង ៥ នេះ

មានសម្រាប់ជាការមួយណាឌនឹងពាណិជ្ជ មានចក្ខុវិញ្ញាណជាដើម ជាលក្ខណៈ  
បុថា របទាំងនេះមានការបែងចាយប្រសាទរប ៥ មានចក្ខុប្រសាទរបជាដើម  
ជាលក្ខណៈ ៤

### ១- រូបថ្លែង “ពណិ”

រូប មានចំនួន៥៖ រូបយុទ្ធឌ ហនុយន្តតភាព ធភាស់ពិពិ = រូបំ ឈ្មោះ

ចា រូប ព្រោះអតុថា សម្រេចនៃ គឺ ប្រកាសភាពជាការមួយណាឌនឹងពាកន់ហទយ, គឺ  
របដែលធ្វើឱ្យដឹងសេចក្តីធ្វើនៅ។

ម៉ាស់ទៀត រូបយុទ្ធឌ ឡើង ធភាស់ពិពិ = រូបំ ថ្វា របណា រំខែសម្រេចនៃគឺ  
គឺ ប្រកាសវិធីដែលគ្រប់ថ្វាត់ ព្រោះហេតុនោះ របនោះ ទិបាគី៖ រូប  
ចានដល់ រាជរដ្ឋមួយ។

### លក្ខណៈទិចចក្ខុរបស់រប

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| ១- ចក្ខុបដិលនលក្ខណៈ          | មានការបែងចាយចក្ខុប្រសាទ ជាលក្ខណៈ           |
| ២- ចក្ខុវិញ្ញាណស្ស និសយភាពសំ | មានភាពជាការមួយណាឌនឹងចក្ខុវិញ្ញាណ ជាកិច្ច   |
| ៣- តិស្សវ គោចរបច្បាប្បានំ    | មានភាពជាទីគោចរបស់ចក្ខុវិញ្ញាណទំនួន<br>ជាផល |
| ៤- ចក្ខុមហាក្សតបដ្ឋានំ       | មានមហាក្សត ៤ ជាបោតិជិត ។                   |

### ២-តម្លៃនេះថ្មីណ៍ “សំឡើង”

សុទ្ធរម្បុណ្យ បានដល់ សំឡើងដែលជាអារម្បុណ្យរបស់សោរពិភាក្សាណា ឬ  
សម្រួល មានវិចន្តិៗថា សម្រួលិយតិ ឧប្បរិយតិ = សម្រោ របណា ដែល  
គេបែងចែក គឺ រំម៉ឺនខ្លួនទៅ ព្រោះហាតុទោះ របទទោះ ឈ្មោះថា សម្រួល  
បានដល់ សំឡើងដែលកែតិអំពីចិត្ត ឬ

ម៉ោងទៀត មានវិចន្តិៗថា សហគ្រប់ សោរពិភាក្សាយការ៖ តម្លៃតិ = សម្រោ  
របណា រំម៉ឺនបែងចែក គឺ រំម៉ឺនដល់ការ៖ខ្លួនសោរពិភាក្សាដីន ព្រោះហាតុទោះ  
របទទោះ ឈ្មោះថា សម្រួល បានដល់ សំឡើងដែលកែតិអំពីចិត្ត បុរាណ ជាសុទ្ធរម្បុណ្យ ឬ

### លក្ខណាជិចតិក់របស់សទ្វរប

១-សោរពិភាក្សាលក្ខណ៍ មានការបែងចែកសោរព្រោះ ជាលក្ខណា:

២-សោរពិភាក្សាលក្ខណ៍ និងការបែងចែកសោរពិភាក្សាណា ជាកំច្ចោះ

៣-តម្លៃ គោលបច្ចុប្បន្ន និងការបែងចែកសោរពិភាក្សាណា ជាកំច្ចោះ

៤-ចតុមហាក្សត្របង្កើត មានមហាក្សត្រ ៤ ជាបោតិជិត ឬ

### ៣-តម្លៃនេះថ្មីណ៍ “កូនិន”

គុទ្ធរម្បុណ្យ បានដល់ កូនិនដែលជាអារម្បុណ្យរបស់យោនពិភាក្សាណា ឬ

កូនិន មានវិចន្តិៗថា តម្លៃយតិ អត្ថលោ វគ្គំ សូមិតិ = តម្រោ ឈ្មោះថា

កូនិន ព្រោះអត្ថថា បាទឲ្យកូនិន គឺ រំម៉ឺនប្រាប់នៃតរបស់ខ្លួន ឬ

## គន្លេ: ៤ យ៉ាង

១. សិលគន្លេ: គី សម្បាក់បា សម្បាកមួន: សម្បាការដី:
២. សមាជិគន្លេ: គី សម្បាក់យាម សម្បាសតិ សម្បាសមាចិ
៣. បញ្ញាកន្លេ: គី សម្បាទិដី សម្បាសង្គប្បៈ
៤. អាយុគន្លេ: គី គន្លារម្បុណ៍

## លក្ខណាទិចតុក់របស់គន្លេ:

១. យានហិលនលក្ខណ៍ មានការបែបខ្លួនយានប្រសាទ ជាលក្ខណ៍
២. យានវិញ្ញាបាយស្ស វិស៊យការវរសំ មានភាពជាអារម្បុណ៍ ឱ្យយានវិញ្ញាបាយ  
ជាកិច្ច
៣. តស្សវំ តោចរបច្បាប្បែន្ធនាំ មានតោចរបស់យានវិញ្ញាបាយទេនៃ ជាជស
៤. ចតុមហាក្សតបម្បានំ មានមហាក្សត ៤ ជាបេតុធិត

## ៤-នៃគន្លេ “សរ”

សារម្បុណ៍ ចានដល់ សរដែលជាអារម្បុណ៍របស់ជីវិញ្ញាបាយ  
សរ មានវិចនត់ប៉ា រសិយពិ អស្សាខិយពិពិ = រសោ កុង្មោះប៉ា ស  
ព្រោះអត្ថប៉ា ជីវិញ្ញាបាយ រ៉ែមនឹតិកអរ គីពេញចិត្ត ។  
មួយនៃយាងទៀត សរពិ គន្លើ = រសោ បុគ្គលរ៉ែមនឹតិកអរនឹងវិស័យ  
(អារម្បុណ៍)នោះ ព្រោះបេតុនោះ វិស័យ(អារម្បុណ៍) នោះ ទីបាកុង្មោះប៉ា ស  
(សរ ក្រូហែ វិស័យជាទីតិកអរ) ។

## នស មាន ន យ៉ាង

១. ធម្មរស ជានដល់ មគគិតបញ្ជាព ៤
២. អត្ថរស ជានដល់ ផលចិត្តបញ្ជាព ៤
៣. វិមុន្តិរស ជានដល់ ព្រះនិព្ទាន
៤. អាយុតនរស ជានដល់ សភាអម្ចាណក់ ធម្មរស ប្រើ សរីដែមជាជីម ។  
ក្នុងសម្រាប់រៀនទេនី ពោលថា ធម្មៈ ជានដល់ បច្ចុប្បន្ន ៤ តែ  
ហេតុដែលខ្សោយកែតជល់, អិយមគ្គ, កាសិត, កុសល, និងអកុសល ។ អត្ថៈ  
ជានដល់ ផល ៤ កែតអំពីហេតុ គឺ សភានេះដែលកែតត្រោះបច្ចុប្បន្ន, និព្ទាន,  
អត្ថនៃកាសិត, វិចាគ, និងកិរិយា ។

ក្នុងអនុវត្តន៍កាយ អដ្ឋកនិតាត ព្រះមានព្រះការត្រូស់ថា “ម្នាល់បាយកន  
ធម្មវិនិយោះ មានសរីតម្លៃ គឺ វិមុន្តិរស”<sup>១</sup> ។

ក្នុងធម្មបទ តណ្ហាកែត. ថា “សព្វរសំ ធម្មរសោ ជិនាតិ : ធម្មរស  
ធម្មេះរសទាំងពួន”<sup>២</sup> ជានដល់ មគគិត ៤ ផល ៤ និព្ទាន ១ ជាម្មរស ។

## លក្ខណកទិចតុកេ:របស់រស

១. ជិត្តាបដិបននលក្ខណាំ មានការប៉ែនប៉ែនជិត្តាបប្រសាទ ជាលក្ខណាំ:
២. ជិត្តាបិញ្ញាបណ្តុ វិសយការវិរសំ មានការធានាការម្ចាណក់ខ្សោយកិច្ច ជាកិច្ច
៣. ធម្មរស គោចរបច្ចុប្បន្នាំ មានគោចរបស់ជិត្តាបនឹង ជាផល
៤. មក្ខុមហាក្ខតបទផ្សានំ មានមហាក្ខត ៤ ជាបោតុជិត ។

### ៥-ផែផ្លូវអ្នកលើ “សម្បស្ស”

ដោដ្ឋារមុណ្យ បានដល់ អារម្មណ៍ដែលមកប៉ះខ្លួចកាយប្រសាទ មាន ៣ គីឡូ ដោដ្ឋារ តែដោដ្ឋារ និង ការយោដ្ឋារ ដោដ្ឋារ:

**ធោដ្ឋារ មានវចនត្ថេះថា ឪសិរិតុនិ = ធោដ្ឋារ ឈ្មោះថា ដោដ្ឋារ:**

ព្រោះអត្ថថា ដែលកូច្ចូប ៣ (ក្រោរអាតាតាតុ) គប្បីប៉ះខ្លួច ។

មហាកូច្ចូប ៣ ដែលជាដោដ្ឋារមុណ្យ មានអត្ថបានសម្រួលករបៀយ ។

មួយទៀត លក្ខណាគិចត្រកេរស់ដោដ្ឋារ ៣ មានបហីដោដ្ឋារដែល ពេលទុករបៀយ ក្នុងលក្ខណាគិចត្រកេរស់បហី-តែដោ-ការយោដ្ឋារ<sup>៩</sup> ។

### ៥៩ : នានំបែ

ការ៖ ២ បានដល់ ១ តិត្តិការ៖ កាតជាស្រី ២ បុរិសការ៖ កាតជាប្រស ។

-តិត្តិការរប គីរបដែលសម្រួលកាតជាស្រី

-បុរិសការរប គីរបដែលសម្រួលកាតជាប្រស

របទំន់ ២ នេះជាសុខមួយរប កែតែអំពីកម្មជាសម្បែន មានទូទៅទំន់សរ៍៖

ទំន់អស់ ដុចកាយទិន្នន័យ ។

### ១-សំណើនានំបែ

**តិត្តិការ៖ មានវចនត្ថេះថា តិត្តិយា ភាពៗ = តិត្តិភាពៗ :** ការ៖ នៃស្រី

ឈ្មោះថា កាតជាស្រី ។

២០៨ អភិធម្ពត្តសន្តហេ: នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របស់ហិរញ្ញវត្ថុ-និព្ទានបរមត្ត

លក្ខណាគិចត្តកេរស់ត្រូវការរួច

១. ត្រូវការឈរក្នុណា មានការជាស្រើ ជាលក្ខណា:  
២. ត្រូវពិ ហកាសនរសំ មានការប្រកាសថា ជាស្រើ ជាកិច  
៣. ត្រូវឈ្មានិន្ត ការណាការឈច្ចូបញ្ជានំ មានការជាបោគ្រែកទៅក្នុងស្រីជាដឹម ជាជល  
៤. ចតុមហាក្សតចន្យានំ មានមហាក្សតរប ៦ ជាបោគ្រិនិត ។

ក្នុងអភិធម្ពត្តវិការីនី ពោលថា ត្រូវឈ្មានិន្តកិច្ចកញ្ចាកច្បាប់ក្នុងការឈរក្នុណា

= ត្រូវត្រូវ : ការជាស្រើ មានការខ្សោះស្រើ គឺ កេទស្រើ, និមិត្ត “សំឡួន” និងការប្រាប់ប្រាប់ “ការកែត្រាយ” អាកប្បែ: “ទ្រួស់ទ្រួយ” ជាបោគ្រិនិត ជាលក្ខណា: ។

ត្រូវក្នុងអដ្ឋកថា ពោលណាក់ទាកេស្រីទុក ដោយប្រការខ្សោះគឺ ពាក្យរស់អដ្ឋកបានៗ: លោកអាមាយទាំងឡាយ រូបរាងទុកយ៉ាន់នេះថា ៖

ទ្រួស់ទ្រួយមានដោជាជីម	រួម្រោះថា កេទ,
អាការមានការព្យោរីមជាជីម	រួម្រោះថា និមិត្ត,
ការបែនដោយចាន់រជាជីម	រួម្រោះថា កុត្ត់,
កិរិយាមានការដើរជាជីម	រួម្រោះថា អាកប្បែ:,

## ២-បុរិសភាវី:

បុរិសភាវី មានវិចនត្តេ:ថា បុរិសស្ស ភាព៌ = បុរិសភាព៌ ការ:ខ្សោះប្រុស

រួម្រោះថា ការជាប្រុស ។

## លក្ខណាគិចតុក៖ របស់បុរិសភាប្រជាពលរដ្ឋ

១. បុរិសភាការិលក្ខណ៍ មានភាពជាប្រុស ជាលក្ខណា:
២. បុរិសភាតិ ហកាសននវសំ មានភាពប្រុសជាប្រុស ជាកិច្ច
៣. បុរិសលិង្ឋាទិនំ ការណោភារិបច្ចុប្បន្នអាជីវកម្ម មានភាពជាបោះពុះកែទេ
៤. ចធុមហាក្យតបច្ចោនំ មានមហាក្យតប្រ ៤ ជាបោះពុះដិត ។

គុណអភិដ្ឋមុខពីការវិនិយោគ ពោលថា បុរិសលិង្ឋាទិលើការិលក្ខណ៍ =

បុរិសត្រូវ៖ ការណោប្រុស មានភាពប្រុស តីកែទជាគេដិជាបោះពុះ ជាលក្ខណា: ។

ពោលដោយនៅការណោប្រុសដែលផ្សេងៗពីស្រី មាន ៤ យ៉ាង គឺ ៖

**កេទេ** ចានដល់ ត្រួតពិនិត្យ មានដែជាគេដិជា

**និមិត្ត** ចានដល់ ត្រួតពិនិត្យចំណាំ មានពុកមាត់ ពុកចង្វារ

**កុត្តេ**: ចានដល់ និស្សីយោ គឺ ការប្រព័ន្ធដែលមាន

**អាកប្បេរ**: ចានដល់ កិរិយា មានការរួម ការដើរ...។

ការវិនិយោគ ២ គឺ ការណោប្រុសនិងប្រុសរបស់បុគ្គលូកកែតក្នុងសម្រេចបេដិជា

កម្រិត រំមន់តាមនឹងក្នុងប្រព័ន្ធការណោប្រជាពលរដ្ឋ ក្នុងភាពក្រាយពមក ការប្រជាពលរដ្ឋ ២ នេះ

តាមនឹងប្រព័ន្ធផិសនិកាល សូម្បែតាមនឹងក្នុងប្រព័ន្ធផិសនិកាល រំមន់កម្រិត គឺ

រំមន់ជាសំបាលចាន ក្នុងប្រព័ន្ធកាល ក្នុងសេចក្តីនេះ មានចំពោះមានដែលត្រួតពិនិត្យ

ទុកក្នុងបច្ចេកទេស ឬក្នុងបច្ចេកទេស “សម្រេចបានជន កិច្ចិមយុរបាយកេទេស ព្រៃទេស

២១០ អភិធម្ពតិសន្តហេ: ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របសន្តហេកាត-និញ្ញានបរមត្ថ

ស្រី កិត្យិមួយូរប ត្តាយកទទួល ថ្វីលោជាប្រុស”<sup>១</sup> ដូច្នេះ ។

បណ្តាកេវទំន់ ២ នៅ: កេទប្រុសជាទុលមកទេ កេទស្រីជាបីនកេទេ, កេទប្រុសរំមនុអនុរាល ព្រោះអគ្គសលមានកម្លាំងខ្សោំនៃ កេទស្រីរំមនុតាំងទ្រឹះ ដោយកុសលមានកម្លាំងខ្សោំឡើយ, តែកេទស្រីដែលអនុរាលទៅ រំមនុអនុរាល ព្រោះអគ្គសលមានកម្លាំងខ្សោំឡើយ កេទប្រុសរំមនុតាំងទ្រឹះដោយកុសល មានកម្លាំងខ្សោំ គឺ ការ់តាំង ២ រំមនុអនុរាលទៅដោយអគ្គសល និងរំមនុតាំង ទ្រឹះដោយកុសល ។

### ចូកទី ៥ ឈុំយុរិប

ហទយុរិបមាន ២ គីឡូ ១-មំសហទយុរិប ២-វិត្តហទយុរិប

មំសហទយុរិប គីឡូ សសមារហទយុរិប ឯនុជល់ ហទយុរិបដែលជា  
ដុំសាច់បេះដុំ មានលក្ខណៈដួចត្រាលូកក្រុងសំយុទ្ធបុំ: ចំណោកហទយុរិបដែល  
ជាតិ (ទីការស្រីយកើត) របស់មនោធាតុ និងមនោត្រូវការណាតុនោះ ជាសុទ្ធម  
របៀបដែលកេតែអំពីកម្លាសាសមុទ្ធន តាំងនៅក្នុងប្រទេរៗ វានុកនឹងសាច់បេះដុំ  
ដែលមានលក្ខណៈដួចអណ្តុំ ទំហំប្រមាណបីនប្រាប់បុខ្នាត កីហទយុរិបនេះ  
មានលក្ខណៈប្រមាណមួយទូកដែល នៅចិត្តធមរក្សាតានុកនឹងប្រទេរៗនេះ, ហទយុរិប  
នេះ ជាដីការស្រីយកើតទ្រឹះនិងមនោធាតុ និងមនោត្រូវការណាតុ ។

ហទយ មានវចនត្តិ៖ ហទន្ទិ សត្តា ពំ ពំ អ្នី រា បូណ្ឌិ ឯនតោនាតិ

= ហទយំ: សត្តាផាំងខ្សោយ រំមនុគិត រំមនុញ្ញាំងប្រយោជន៍ និងវគ្គដែលមិន

ផែនប្រយោជន៍នេះ ឱ្យរាយពាណិជ្ជកម្មដោយរបនោះ ព្រោះហេតុនោះ រូបនោះ ទីបរិញ្ញាប់ ហទយ៖ ។

**មួយទីពាត់ ហទយមួយ មនោធាតុមនោវិញ្ញាបណ្តាញនាំ និស្សាយឆ្លាំ  
វគ្គ ចាតិ = ហទយវគ្គ : ហទយទីនៃជាតុ ព្រោះជាទីអាស្រីយរបស់មនោធាតុ  
និងមនោវិញ្ញាបណ្តាត់ ព្រោះហេតុនោះ ហទយនោះ ទីបរិញ្ញាប់ ហទយវគ្គ ។**

### លក្ខណាចិចតុកៈរបស់ហទយរប

១-មនោធាតុមនោវិញ្ញាបណ្តាញនាំ និស្សាយលក្ខណ៍ មានការជាទីអាស្រីយរបស់  
មនោធាតុនិងមនោវិញ្ញាបណ្តាត់ ជាលក្ខណ៍  
២-តាសញ្ញា ជាញនាំ នាមរណរស់ មានការប្រើប្រាស់ជាតុទាំង ២ នីមួយៗ ជាកិច្ច  
៣-ជាតុញុណុលបញ្ចូប្បញ្ញា ជាតុទាំង ២ នីមួយៗ ជាដុល  
៤-ចតុមហាក្សតមខ្សោះ ជាតុទាំង ២ ជាបេតុជិត

**ក្នុងសម្រាប់រឿបចេនា** ពេលបោះ ហទយវគ្គមានសណ្ឌាន ដូចជាបុទ្ធមួយ  
គ្រឿងគ្រឿង ដែលបុគ្គលិកត្រូវក្រោមចេញ ហើយជាក់ជាប់មួនទុក, មេះដូន  
របស់អ្នកមានបញ្ហាកំបនិច, របស់អ្នកមានបញ្ហាតិចក្រុង, តាំងនៅក្នុងចន្ទោះ  
ដោះទាំង ២ ក្នុងសរី: មានក្រុង: ថ្មីម កំ តម្លៃបស្បរាំជាថីមហោម,  
មានហោមហិតប្រុមាណក្នុងទីក្រុងដែលយកំនើននៅក្នុងអណ្ឌន ដែលមានខាតជំលូម  
ជាទីតាំងនៃគ្រឿងគ្រឿង នានាក្នុងនៃសាច់សសមារយោនោះ ។

កំហោហិតដែលយកំនើននៅនោះ គឺ ៩ របស់អ្នកកតចិតជាទណាកំក្រឿង,

អភិដ្ឋមុត្តសន្នហេះ ៤ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របស់នឹងហិរាណ-និញ្ញាយបរមត្ត

របស់អ្នកទាសចវិតជាតណុកខ្លួន, របស់អ្នកមោហ៊ូទវិតជាតណុកធម្មជីកលាងសាច់, របស់អ្នកវិតក្រុងចរិត ជាតណុកធម្មសៀវភៅខ្លួន, របស់អ្នកស្វាបាទវិតជាតណុកធម្មច្បាក់ កណ្តាកា, របស់អ្នកពុទ្ធប្រិតជាតណុកខ្លួន មិនលើក់ សហរិស្សទី មានសេចក្តីរឿងក្រឹង ដូចជាតិមណីដែលថ្វីហើយដោយ ។

ហទយវត្ថុនោះ ដែលមហាក្សត្របាត់ន្នរាយខបការ៖ហើយ ដែលអាយុ តាមរក្សា ដែលគោចរបមានពណិជ្ជាជីម ហេហមហើយ ដែលចិត្តខ្លួនរាបការ ឧបត្ថម្ភ រំមន់ញ្ចាំនឹងការជារត្តបស់មនោគាតុ និងមនោវិញ្ញាយជាតុ និងធិនិជ្ជមិ ដែលកែវត្ថុមជ្ជមួយនឹងជាតុបាត់ ២ នោះ ឱ្យសម្រួចឡាតាមសម្រួល ។

### និលិច្ឆៃយ បន្លេយទន្លុ

មួយវត្ថុ បណ្ឌិតគប្បីជាបស់ក្នុងដែលហទយវត្ថុនោះ សូម្បីមិនបាន ត្រើសក្នុងរបកំណ្មោះ កំណ្មោះថា មាន ដោយអាគម (បករណ៍) និងយុគតិ ឬ ក្នុងការម និងយុគតិនោះ ពួនុបាលិបង្ហានថា ៖

យំ រូបំ និស្សាយ មនោជាតុ ឬ មនោវិញ្ញាយជាតុ ឬ ហវត្ថុនិ តំ រូបំ មនោជាតុយា មនោវិញ្ញាយជាតុយា ឬ តំ សម្បយុត្តការពុ ធម្មានំ និស្សាយប្បញ្ញយន បច្ចុយោ ។

មនោជាតុកំ មនោវិញ្ញាយជាតុកំ អាស្រែយុបណា ហើយប្រព្រឹត្តិក រប់នោះ ជាបច្ចុប្បន្ននៃមនោជាតុដែន នៃមនោវិញ្ញាយជាតុដែន នៃពួកធិនិដែល ប្រកបដោយមនោវិញ្ញាយជាតុដែន ដោយនិស្សាយប្បញ្ញយ ឬ ដូចខែ៖ រួម្រោះថា អាគម ។

កន្លែងអភិវឌ្ឍមួយត្រូវការវិនិច្ឆ័យ សម្រេចយុត្តិធម៌នេះ ថា ៖

ធានាតុទាំង ២ របស់រដ្ឋបាលការមានរៀងរាល់ និងរូបរាងសត្វដែលមាន  
និមួយ្យប និងហេងយវត្ថុ ដែលអារ៉ាប្រើប្រាស់យកឲ្យត្រូវប ជាទិទីទូលាយន ព្រះ  
រាជវេដ្ឋនៅក្នុងនៅ មានរាជវេដ្ឋនៅប៉ុប៉ុយរូប ឬចិត្តក្នុងព្រាណ  
ជារឿម ធានាតុទាំងនេះ មិនអារ៉ាប្រើប្រាស់ជាប់ដោយរូប ព្រះមក្តុ  
ប្រសាខជារឿម ជាទិទីទូលាយនធានាតុដែល មិនអារ៉ាប្រើប្រាស់យកឲ្យបជារឿម  
ព្រះគោរពទាំងនេះ ប្រព្រឹត្តិត្រូវឡើងក្រោម មិនអារ៉ាប្រើប្រាស់យ  
ជិត្តរូប ព្រះជិត្តរូប ប្រកបក្នុងកិច្ចិដែល និងមិនអារ៉ាប្រើប្រាស់យការូប  
២ ព្រះសូមីកាលភាហូបទាំងនេះនៅមិនមាន កិច្ចិត្រូវឡើងបាន  
ព្រះជូនូនៅ ហាយឱរីនូនៅ ទិបជាក្នុងដែល ក្រោពិប្រសាខរូបជារឿម  
បណ្តិតតិចិត្តជាបច្ចា ជាបានទាមរូបអារ៉ាប្រើប្រាស់យកឲ្យត្រូវប្រើប្រាស់  
កិច្ចិត្រូវនេះ ដែលព្រះមហាផ៊សិ មិនបានត្រាស់ទុក្រុងបានឱិលិ  
ធម៌សង្គែលិ ដោយប្រហែលនៃទេសនាក្នុងទុកៈ និងអារម្មណិតុកៈ ដូចែះ ។

### ចូលតិះ ៦ : វិទិស្សប

ជីវិត្យប ឬ ជីវិត្សិត្តិយរូប មានវចនត្រោះថា និវត្តិ សហជាតិម្មាន  
នៅនៅតិះ = និវត្តិ : សហជាតិម្មាននៅត្រូវយក រៀមនូវសំនោះដោយរូបនេះ

ព្រោះហេតុនៅ រូបនេះ ទិបញ្ជាផ្ទៃថា និវត្តិ ។

តទៅ កម្មដ្ឋុបហិរញ្ញាណនេះ អធិបច្ចុយោតតោ ត្រួនិយនិ = និវត្តិត្រួនិយ  
ជីវិត្សិត្តិនេះ ឈ្មោះថា ត្រួនិយ ព្រោះប្រកបដោយភាពជាចំ ក្នុងការត្រួនិយ

៧១៤ អភិធម្ភតសង្គម៖ នៅបរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ រូបសង្គមវិភាគ-និញ្ញានបរមត្ត

កម្មដៃរប ព្រោះហេតុនោះ ដីវិត្យបានោះ ទីបាយោងៗថា ជើរិត្រិយ ។

កំកម្មដៃរប កំពើតសំពីកម្ម ចេចតនាដែលជាអតិតាល កម្មជាបច្ចុប្បន្ន កម្មដៃរប កំតាមឱ្យនឹងហេតុ ដើម្បីនិងខ្សែកម្មដៃរបនោះតាំងនៅ ប្រព្រឹត្តិថាង្វិមនិងសហជាត រប កម្មនោះ ទីបាយោងដីវិត្យរប ដើម្បីក្រោកកម្មដៃរបច្ចាមនិងសហជាតរប ខ្សែ ប្រព្រឹត្តិថាង្វិមរបស់អស់រាយ ។ ចំណោកចិត្តដៃរប ឧត្តម៌រប និងអាមារដៃរប តាំងអស់នោះ មិនមានដីវិត្យរបយំគ្រឿនក្រោ ព្រោះចិត្តដៃរបជាថីមនោះ មានសម្រាត ជាបច្ចុប្បន្ន ដែលដីវិត្យរបក្រោកម្មដៃរបខ្សែប្រព្រឹត្តិថាង្វិមនោះ ដូចចំក្រោដ្ឋាន រោះកន្លែង ដូច្នោះ ។

លក្ខណនាទិបត្តកំរបស់ដីវិត្យរប

១-សហជាត្យុបានុបាលនលក្ខណាំ មានការតាមរក្សារបដែលកំពើប្រព្រឹត្តិ

ជាលក្ខណៈ:

២-ពេល ឃវត្ថុនរំ មានការព្យារំនូបតាំងនោះខ្សែប្រព្រឹត្តិថាង្វិម ជាកិច្ច

៣-ពេលឡ្ងាំង បែបនបច្ចុប្បន្ននានាំ មានការខ្សែប្រព្រឹត្តិថាង្វិមនៅ ជាដែល

៤-យាបនិត្យភ្លាមបន្ទាន់ មានមហាកូត្រប ដែលគប្បែឱ្យប្រព្រឹត្តិថាង្វិម ជាបោហតិដិត ។

ផ្លូវតី ៧ : សាធាមួល

អាមាររួម បានដល់ កណ្តិតការ (អាមារ គឺពំនួចបាយដែលបរិភាគ) បុគ្គលិកការការ មានបាយ និងទីកជាថីម កាលសត្វបរិភាគអាមារចូលទៅ ហេតុ បាយ បានកត់ដោ គឺ បាតុកែវ កំដ្ឋិទានទីរំហាយអាមារ ចម្លាប់យកតែខ្លួន ហេតុ

ពណិទាស្ថ្ទីហត្ថលេខាមករិដមុ ១៤ តាយ់ : តាយ់ទី ៣-៦ ប្រសម្ពានុស

(អាហារដែលលើច) នៅចិត្តមកវិភាគយ ។

គុណភូត្តិភាកម្ម មានវចនត្រួតបាន កវិធី កត្តា អន្តរាយវិយិតិ =

កវិធីភាគោ នាមបានោ : ឈ្មោះបាន កវិធីភាកម្ម ព្រោះអត្ថបាន ដែលបង្កើតឡើង  
ដើម្បីជាតំនួត ហើយបានការ ។

គុណភូត្តិភាកម្មដែលពេលនៅ៖ សំដើរដែល អាហារទាំងអស់ដែលសត្វ  
បានការ, តែបាន ក្នុងទីនេះ ព្រម្ពាយកចំពោះអាហាររប គឺ ឱ្យជាដែលមាននៅ  
ក្នុងអាហារធ្លូនៅ ដែលសត្វបានការហើយ ដើម្បីការរំលាយលួយហើយ ចិត្តមកវិ  
ភាគយនោះ ឱ្យចាប់មិន ។

ឱ្យជាមានវចនត្រួតបាន អត្ថលោ ឧទយានន្ទៃ រួច ជនិតិ = ឱ្យជារួច ឈ្មោះ  
បាន ឱ្យជាបាន ដើម្បីរបក់តាប់ត្រូវទៅ ដោយសេចក្តីថ្លែងរបស់ខ្លួន ។

ឱ្យជារួច ដើម្បីឱ្យការភាគយរបស់សត្វមានកម្លាំង និងឱ្យចាប់មិន ជំពាក់  
ជំរៀកកន្លែកាយដែលចាប់មិនជំពាក់ហើយឱ្យជារួចនេះ កើតឱ្យការយបិច្ឆេកិ  
និងមានជីវិតត្រេ ។

### លក្ខណនាទិចតុក្រោបស់អាហាររប

១- ឱ្យជាលក្ខណ៍ មានការធ្លើឱ្យរបចាប់មិនជាលក្ខណ៍ ជាលក្ខណ៍:

២- រួចបានរំលាយ មានការទាំមកនូវរួច ជាកិច្ច

៣- កាយុបន្ទាមនិមួយានំ មានការខបត្តមកាយ ជាដែល

៤- អន្តរាយវិត្សូបង្គានំ មានអាហារដែលក្នុងបានការ ជាបានក្នុងបានការ ។

៤១៦ អភិធម្ពត្តសន្តហេះ ៤ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របស់នាយកដ្ឋានបរម្ភត្ត  
របាយមិ ៧ ពួក តាមដែលពោលមកហើយនេះ ហៅថា សភាអ្នប់  
សលកណ្ឌរប និងបន្ទាប់ របស់នាយកដ្ឋានបរម្ភត្ត និង សម្រាប់បានដែលចេញមួយពួក។ នាន  
ទៅ រប គឺ មហាកុត្តរប ៤ ប្រសាណរប ៥ គោលរប ៦ ការឲ្យរប ៧ ហទយរប  
៨ ជីវិតរប ៩ និងអាហាររប ១ របទាំង ១៨ នេះ កាលដែលដោយហៅន គឺ  
ទីតាំងនៃក្រុងការយកបស់សត្វ កំបែកពានជា ៧ ប្រភេទ គី និង  
ស្ម័គ្រានិក្សរប របដែលតាំងនៃក្រុងការយកបានអស់  
បន្ទែសិក្សរប របដែលតាំងនៃក្រុងការយកបានអស់ និង  
បណ្តាលរបទាំង ៧ ប្រភេទនោះ គី និង  
-ស្ម័គ្រានិក្សរប មាន ១៧ រប គី មហាកុត្តរប ៤ កាយប្រសាណរប ១  
រៀលរប ១ គន្ទាប់ ១ រស្សរប ១ ការឲ្យរប ២ ជីវិតរប ១ និងអាហាររប ១ ។  
-បន្ទែសិក្សរប មាន ៦ រប គី ចក្ខុប្រសាណរប ១ សោតប្រសាណរប ១  
យកប្រសាណរប ១ ជីវិកប្រសាណរប ១ សុទ្ធរប ១ ហទយរប ១ ។  
មួយនៃពីរ ស្ម័គ្រានិក្សរប ការព្យាយុទ្ធបាលជា “ជាសព្វជាធិក” ដោយត្រូវបាន  
យកជា រដ្ឋបាលដែលបានបង្កើតឡើង មានរបស់វិនជាដើម និងកំតសំឡើង  
ឡើងបាន និងបានការព្យាយុទ្ធបាលជា “សំឡើងជាសព្វជាធិក” ។ តែក្នុងនេះ  
យកការព្យាយុទ្ធបាលបានត្រូវបានសំឡើងដែលកំតុងរក្សាទុក និងបានពោលជា  
“សំឡើងជាបានសិក្សរប” ។  
សេចក្តីជា មតិរបស់ការព្យាយុទ្ធបាន ២ នេះ មិនជំនាញត្រូវ ។

### ចូកទី ៤ : បិឡិច្ឆេទ

អាកាសធាតុ ឈ្មោះថា ហិរិច្ចទូរប ឬ

អាកាស មានវចនត្នែៗថា និង កសុំពិតិ = អាកាសៗ អាកាសៗ អាកាសៗ ឬ ប្រាទស ឈ្មោះថា អាកាស ព្រោះអត្ថបា ដែលបុគ្គលិជ្ជីឱ្យជា  
ស្អាមមិនបាន, អាកាសទីនេះ ឈ្មោះថា អាកាស ឬ

និវិរិគ្គន ជាតិ មាតិ = អាកាសជាតិ និងអាកាសទោះ ឈ្មោះថា ជាតិ  
ព្រោះអត្ថបា មិនមែនជើរិត ព្រោះហេតុទោះ ទីបែងឈ្មោះថា អាកាសជាតិ ឬ

បណ្តាសព្រៃត្តុ(របួនិ)ទាំងឡាយ ដែលមានចិត្តត្រូវត្រូវកិច្ច មិនមានចិត្ត  
ត្រូវត្រូវកិច្ច ហើយមិនអាកាសធាតុ (ចន្ទាជទេ)យាំនីហើយ ត្រូវទោះ កិច្ច  
ច្បាកដជាប់គ្នា ជាប់គ្នា នៅអស់ និងមិនអាចកំណត់ចំណុះ ចំណោក កាត រប  
សណ្តាន និងកប់បាន ដូច្នេះ រប គឺ អាកាសធាតុដែលជាត្រូវកំណត់រប  
ដែលមានកិច្ចកលាបរដ្ឋិនទោះ រៀមនីជ្ជីរបគ្គិនកលាបទោះ ច្បាកដបាន  
ដូច្នេះ របគិនចកទសកកលាបជាដើម ដោយជាប់ពេមូយៗ មិនហាយគ្នា  
នេះ ឈ្មោះថា ហិរិច្ចទូរប (ប្រហែលថា ហិរិច្ចទាកាស) ឬ

### អាកាស ៥ យ៉ាង

១-អាជិជាកាស អាកាសមិនសក

២-ហិរិច្ឆនាកាស អាកាសដែលកំណត់

៣-កសិលុក្សាសិមាកាស អាកាសដែលបើករបគសិលាថោះហើយ

៤-ហិរិច្ឆទាកាស អាកាស គឺ ចន្ទាជទេ រៀងរប

បណ្តាសអាកាសទាំង ៤ នោះ គឺ អាជិជាកាស បានដល់ អាកាសដែលមិន  
សក ត្រូមទៅជាបន្ទាជ ទេទេ ឬ សូម្រិញក្របា តុច្បាកាស (អាកាសដែលទេទេ)

**៧១៤** អកិដមុត្តសន្តហេះ ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ រូបសន្តហេវិភាគ-និព្ទនបរមត្ត

គៀដារឈ្មោះរបស់អធដាកាសទេះជន ។

គៀដាកាសនេះ មានចំនួនភាសា ក្រោម និងភាសាលើ ។ ភាសាក្រោម មានចំនួន  
អំពីភាសាក្រោមខ្សោយប៉ុណ្ណោះទៅ; ភាសាលើ មានចំនួនអំពីអ្នប៉ុណ្ណោះទៅ ។  
**ឱវិធីទាកាស** បានដល់ ចាន់ចាន់ ដែលកំណត់ទេត្រដៃន ដូចអាកាស  
ដែលជាប្រឈាន មានផ្លូវមេយ ប្រឡានបន្ថែម ប្រឈានមាត់ បំពន់ក នូវប្រមុះ  
និងនូវត្រូវក ។

**កសិណុក្តារាជិមាកាស** បានដល់ ចាន់ចាន់ ចាន់ចាន់នៃរូបកសិណុកដែលចូល<sup>ចូល</sup>  
យោគាទៅរបៀបទៅលើហើយ ។

**ឱវិច្ឆិទាកាស** បានដល់ ប្រឈានទេ ដែលយកឯងរកាយនូវរបទនិងរប  
រូបកណ្ឌាបនិងរបកណ្ឌាប ។

គីឡិកម៉ឺនីកចារ៉ាតុ ហើយកពោលអាកាសទុកតែ ៣ យ៉ាន ។

លក្ខណកទិចតុក៖ របស់បរិច្ឆេទរប

**១-រូបបច្ចេទលក្ខណ៍** មានការយកឯងនូវរប ជាលក្ខណ៍:

**២-រូបងិយន្តប្បញ្ញកាសនរសំ** មានការប្រឈានទីបំផុតរបស់រប ជាកិច្ច

**៣-រូបឱវិយាងបច្ចុប្បន្ន** មានទេត្រដៃនរបស់រប ជាដល់

អសមូដ្ឋភាពិទ្ធិវិរការិបច្ចុប្បន្ន វា ប្រុមានមហាក្សត្របមិនពាល់ត្រូវ គៀដាប្រឈាន និងជានូវ ជាដល់

**៤-ឱវិធិន្ទុប្បន្ន** មានរបដែលអាកាសយកឯងទុកជាយកតិដិត ។

គៀកាលជាដឹងចេះ ទីបំណត់បានថា ភាសាលើ មានតិចមនេះ ភាសាក្រោម  
ភាសាស្តាំ ភាសាខ្សែន មានតិចមនេះ ។

### ចូលឆី ៦ : ទិញ្ញត្តិរប ២

វិធានធម៌រប ២ គឺ កាយវិធានធម៌រប ១ និងវិចិថុនធម៌រប ១, រប ២ នេះ ដោយការរបស់នឹងប្រជម្លេស ដែលមានចិត្តជាសម្បដ្ឋានដ្ឋីខ្សែកាយ និងការការប្រើប្រាស់។

\* កើចប្រជម្លេស ៣៨ គឺ កាយវិចិថុនធម៌រប ២ និងអាសក្របគល រំលែកខ្សែកាយ កំណត់របទាំង ២ កែតិជាយចិត្ត ៣៨ គឺ កាយវិចិថុនធម៌រប ២ និងអាសក្របគល រំលែកខ្សែកាយ កំណត់របទាំង ២ អក្សសលចិត្ត ១២ មហាកិរិយាបិត្ត ៤ ប៊ូតិកិរិយាបិត្ត ២ ។

### ១-គាយវិញ្ញាណិញ្ញត្តិ

កាយវិញ្ញាណិញ្ញត្តិ មានវចនត្តិ៖ ឈលមានកាយន អធិប្បាយ វិញ្ញាបេតិ សយណុ នៅ វិញ្ញាបេតិ = កាយវិញ្ញាណិញ្ញត្តិ : ធម្មជាតិណា រំលែកឡាកំនុកដែល ឱ្យដឹងសេចក្តីប្រាប់ ដោយកាយដែលការប្រើប្រាស់ និងទន្លេដែលដឹងសេចក្តីប្រាប់ ដោយកាយដែលការប្រើប្រាស់ និងទន្លេដែលដឹងសេចក្តីប្រាប់ កាយវិធានធម៌រប ២

### លក្ខណាទិចត្តកៈរបស់កាយវិធានធម៌រប

- ១- វិញ្ញាបេតិសក្តីលាំង មានការដ្ឋីខ្សែដឹង ជាលក្ខណា:
- ២- អធិប្បាយបកាសនរសំ មានការប្រកាសនរប្រាប់ ជាកំចុះ
- ៣- កាយវិញ្ញាណិញ្ញត្តិប្រើប្រាស់ មានហេតុនៃការការប្រើប្រាស់កាយ ជាដល់
- ៤- ចិត្តសម្បានវាយោតាតុបន្ទាន់ មានវាយោតាតុបន្ទាន់ ជាបេតិដិត្យ។

កុន្លឹមដឹងសារបិន្ធិ អធិប្បាយពាក្យ “លក្ខណា:” ជា ឲ្យមានឲ្យការ

ឲ្យដឹងសម្រេចសការលក្ខណា: ទី ៦ បទ (សង្គការ) មានពាក្យជា តីន កិរិយា

២៧០ អភិប្លុតសង្គម៖ សំបុរាណ៖ បរិច្ឆេទ៖ ឬប្រសង្គមវិភាគ-និព្ទានបរមត្ត

ដែលតីនៅយក្សជាជីម ឬ និងសម្រេចបច្ចុបង្ហាន គឺ ដល់ទីក និង បទ  
មានពាក្យថា យានទៅទានមួយ ការចែកចាយជាជីម ឬ

ពិតមេន ចិត្តកាលកៅតទ្វីនៅ ឬ ឱ្យនិងយានទៅទានមួយជាជីម  
រំមន្តញាប៉ានីរបីតាដំឡើន ឬ រប (គីអិនិព្ទាតរប ឬ) ក្នុងឧណារៈនៃចិត្ត  
ដែលកៅតទ្វីនៅទោះ វាយកាត់ មានចិត្តជាសម្បង្ហាន ក្នុងទានក្នុងរបកហាបទាំន់  
ឬ របទោះ រំមន្តខបត្តម ទ្វីទុកញាប៉ានីរបកាយ ដែលកៅតឲមជាមួយនូវទោះ  
ឱ្យកាម្រិកញ្ចា ឱ្យយានទៅទានមួយ និងឱ្យចិត្តច្បាប់ជាជីម ឬ

ក្នុងរបកហាបទាំន់ ឬ ទោះ វាយកាត់ដែលតាំនីនៅ ជាយចិត្តជំហុង  
ក្នុងបណ្តាឌនៃចិត្ត ឬ ក្នុងអារិដ្ឋនវិចិម្យយ រំមន្តអាចខបត្តមតម្រិនទុកនូវរបកាយ  
ដែលកៅតជាមួយនូវ តមិនអាចឱ្យរបកាយកាម្រិកញ្ចា សូមវិក្សជនៃចិត្តទី ២-១  
គឺនឹងនេះដូចត្រូវ, ចំណែកវាយកាត់ដែលតាំនីនៅ ជាយជនៃចិត្តទី ៣ បាន  
វាយកាត់ដែលតាំនីនៅ ជាយជនៃចិត្តទី ៦ ទានដើម ជាបច្ចេកបានមហើយ  
រំមន្តអាចដួយទ្វីទុក ដើម្បីញាប៉ានីរបដែលកៅតជាមួយនូវឱ្យកាម្រិកញ្ចា មាន  
ការឱ្យយានទៅមួយ ឱ្យចិត្តច្បាប់ជាជីម ព្រោះហេតុទោះ ទីបាយ្យាជោះថា  
ការដើរទៅ ការដើរមក ហេយ្យាជោះថា ការដើរទៅមកនេះ ប្រើបង្គចរនេះដែល  
គូវិស្សានៅដោយនីម ឬ ដូចេះ ឬ

## ៤-ពិពិណ្ឌិត

មិនធម្មត្រូវប បានដល់ ការបញ្ចប់ការ ឱ្យអ្នកដើដីនូវសម្រាក់  
ដូចការហេរយ្យាជោះ និងការសុទ្ធទាជាជីម បុការបញ្ចប់ការដម្ភិត ដូចបញ្ចប់

សំឡើងខាងក្រោម សំឡើងច្បាស់ស្រាវជ្រាវ និងការអានសៀវភៅរកដានដើម ឬ

វិញ្ញាបេតិ សយណា តាយ វិញ្ញាយតិតិ = វិញ្ញាបេតិ ឈ្មោះថា វិញ្ញាបេតិ  
ព្រោះអត្ថបា ញ្ញាំនីអ្នកដែល ឱ្យដឹងសេចក្តីប្រាប់ ដោយការពារ គឺ សំឡើង  
ដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយវិញ្ញាបេតិ និងវន្ទនកិដីនឹងដោយការពារ ឬ

### លក្ខណាធិចិត្តកៈរបស់វិញ្ញាបេតិរប

- ១- វិញ្ញាបនលក្ខណ៍ មានការធ្វើឱ្យដឹងសេចក្តីប្រាប់ ជាលក្ខណ៍
- ២- អធិប្បាយបកាសនរសំ មានការប្រកាសបំណង ជាកិច្ច
- ៣- វិយោស់លក្ខណារបច្ចុប្បន្ន មានហេតុ គឺ សំឡើងហាន់ពុ ជាដែល
- ៤- ចិត្តសម្បានបើវិធាតុបន្ទោនំ មានបបវិធាតុតាំងទ្រឹះនអំពិច្ច ជាលក្ខណិត ឬ  
បណ្តាគត្រួត ៦ មានលក្ខណ៍ជាប៊ីមនោះ

ពាក្យបា បច្ចុបន្ទោនំ ប្រើបា ជាដែលនោះ គឺ

កាលបិតកែតទ្រឹះនបា “យើងនឹងពាលបពាក្យនេះ” ឯធម៌ រៀមនញ្ញាំនីរប  
(អវិនិញ្ញាគរប ៨) គឺ បបវិធាតុការបាតាបាត់ តែដោបាត់ រាយការពុ វិណោះ គន់  
នេះ និងខ្លួនឯកសារទ្រឹះន ឬ បបវិធាតុដែលមានចិត្តជាសម្បិត ក្នុងនានក្នុង  
នៃរបកបាបតាំង ៨ នោះជន ប៉ះខ្លួនខ្លួនចិត្តរបស់ទ្រឹះន ទិបកែតទ្រឹះន ព្រោះ  
ការប៉ះខ្លួននោះ នេះឈ្មោះថា សំឡើងមានចិត្តជាសម្បិត មិនមែនវិញ្ញាបេតិ ពី  
វិការ៖ មួយនៃបបវិធាតុដែលមានចិត្តគឺ ទ្រឹះនចេញនូវពាក្យជាសម្បិត ជាបច្ចេយំ  
ឱ្យប៉ះខ្លួនជាមួយខ្លួនចិត្តរប ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងហោនកែតនៃអក្សរ ឬ

អភិធម្ពតសង្គម៖ ន ហរិច្ឆទេះ ហរិច្ឆទេះ ន របសង្គហវិកាត-និញ្ញានហរមត

ឈ្មោះថា វិចិវិញ្ញុត្តិ ។ ពាក្យដែលនៅសល់ គប្ប័ធាបាគាយនៃយោះល  
ពោលទុកកុវិកការ វិញ្ញុត្តិ នៅឯណ៍ ។

កុវិកអភិធម្ពតវិកាតី ពោលនូវចិវិញ្ញាតី ដែលធ្វើអំពេកាយវិញ្ញាតី  
ទុកប៊ា ៖

វិចិវិញ្ញុត្តិឱ្យ រៀមនិនបាននៃយោះ (ដូចកាយវិញ្ញាតីដែល) មានពាក្យជាដើម  
ថា “តាំងទ្រូវដោយដែនចិត្តទី ៣ ”ជាដើមទេ ព្រោះមិនមានកិច្ច គឺ ការដួយគាំទ្រ  
ជាដើម ដែលជាកិច្ចរបស់ការយោចតុ ដែលត្រូវដឹងមុនទ្រូវយោ ។ ព្រោះសំឡែង  
រៀមនិកៅត្រូមជាមួយការបែះឧប់របស់បបវិជ្ជាតុ និងខាងក្រុងរបបីណាងេះ និងការ  
បែះឧប់ រៀមនិមានបាន សម្រួលិកនិងបច្ចុប្បន្នជាដើម ។

### ច្បាស់ ១០ : ពិភាក្សា ៣

វិការឱ្យ ៣ នី ១- រួបលុបតា កាតស្រាលនៃរប

២- រួបមុខតា កាតទិនៃរប

៣- រួបកម្មុតា កាតគុរដល់ការងាររំនូប ។

វិការ មានចំនួនៗថា ៖ វិសេសោ អាការោ = វិការោ :  
ការការវិសេសរបស់និច្ចនុរប ឈ្មោះថា វិការោ ។

វិការឱ្យ ៣ មានចំនួនៗថា ៖

១-លុបរាណោ = លុបតា /ប្រថា កាតស្រាល ឈ្មោះថា លុបតា ។

រួបស្សី លុបតា = រួបលុបតា : កាតស្រាលរបស់និច្ចនុរប ឈ្មោះថា

## រូបលើបាតា ៤

**២-មុនុភាពោ = មុនុតាតា កាតទន់ រោងចាយៗថា មុនុតាតា ឬ រូបស្សែ មុនុតាតា = រូបមុនុតាតា កាតទន់របស់នឹងបន្ទរប រោងចាយៗថា រូបមុនុតាតា ឬ**

**៣-កម្លិន សាធុទ្ធនឹង កម្លិន្យ កាតលូកនឹងការវិនារ រោងចាយៗថា កម្លិន្យ ឬ កម្លិន្យភាពោ = កម្លិន្យតាតា ការវិនារវិនារដែលបាន រោងចាយៗថា កម្លិន្យតាតា ជានដល់ រូបដែលមានកាតគ្នរដល់ការវិនារ ឬ**

បណ្តាលបទំន់ ៣ ពុកទោះ របលហតា គឺ កាតមិនធនឹងនឹងបន្ទរប  
។**ប្រុងបង្កើតដែលមិនមានកេតប៉ុតប៉ុតប៉ុត** ឬ

របមុនុតាតា គឺ កាតមិនធនឹងនឹងបន្ទរប ដូចស្រួលកសត្វដែលដូចមួយល្អបាន ឬ របកម្លិន្យតាតា គឺ កាតសមគ្រោនឹងបន្ទរប សមគ្រោនដល់ការធ្វើការវិនារដៃរឿង ឬ ដូចមាសដែលតែរំភាយល្អបាន សមគ្រោនដល់ការធ្វើត្រួតព្រឹត្តិក្រារដៃរឿង ឬ ដូចខ្លះ ឬ

មួយទំនុត របទំន់ ៣ នេះ រំមិនកើតជាមួយរួចមានដីវិតបុរិណោះ និង មិនបានបាត់កសំពិត្យ តែប៉ា មានសហក្រឹតជាប្រើប្រាស់បានប្រើប្រាស់ ដោយរូបដែលមានប្រើប្រាស់បានប្រើប្រាស់ ដោយវិការទោះ។

## លក្ខណាចិចត្តកៈរបស់លហតារប

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>១- អទនិតា លក្ខណា</b>              | <b>មានការមិនយុរ ជាលក្ខណា:</b>               |
| <b>២- រូបានំ គុរាណិនោននសា</b>        | <b>មានការបន្ទាបដីកាតដ្ឋីនៃរប ជាកិច្ច</b>    |
| <b>៣- លហុបិវត្តា បច្ចុប្បន្នភាពា</b> | <b>មានការធ្វើសំបាន(កម្រិកបាន)រហ័ស ជាដល់</b> |
| <b>៤- លហូបបង្គោនា</b>                | <b>មានរបស្បែក ជាបោតជិត ឬ</b>                |

ពេល ៤ អភិបន្ទុតសង្គហេ: ៤ ចារិច្ឆទេ : ចារិច្ឆទេទៅ ៦ របស់សង្គហវិកាត-និញ្ញាបោមេត្ត

### លក្ខណកាជិចតុក់របស់របមុខតា

- ១-អមដ្ឋាន លក្ខណកា មានការមិនវិនិយោគ ជាលក្ខណក:
- ២-រូបានំ ចម្លាការិនោទនសា មានការបន្ទាបដៃកាតវិនិយោគ ជាកិច្ច
- ៣-សញ្ញកិរិយាសុ អិធិតា បច្ចុប្បន្ននា មានការមិនដំឡាស់ត្រា ក្នុងការធ្វើកិច្ច  
ទំនួន ជាដល
- ៤- មុន្យបចនផ្លានា មានរបទទៅ ជាបោតុជីត ។

### លក្ខណកាជិចតុក់របស់កម្មពុក

- ១- កម្មពុករាយលក្ខណកា មានការគ្រប់ការងារ ជាលក្ខណក:
- ២- អកម្មពុករាយនៅទេសា មានការកំហាត់នូវកាតមិនគ្រប់ការងារ ជាកិច្ច
- ៣- អនុលក្ខណករបច្ចុប្បន្ននា មានការមិនទូទៅល ជាដល
- ៤- កម្មពុកបចនផ្លានា មាននិច្ចនរប់ដលត្រប់ដលប់ការងារ ជាបោតុជីត ។

### តូអនី ១១ : សម្រួលរួម ៤

លក្ខណក:របស់និច្ចនរប់ មាន ៤ គីឡូ

- ១-ឧបចយ្យប គីរបសទីផែលកេត្តត្រាចំបួន ២-សណ្តិចុប គីរបែផលកេត្តបណ្ត  
៣-ធនតាយប គីរបែផលដែក ៤-អនិច្ចតាយប គីរបែផលរលត់  
លក្ខណករប់ទំន ៤ នេះ ជាថ្មីនកំណត់និច្ចយ ឱ្យជ្រាបានដលប់ដលមិ  
ដែលជាសង្គត់: ទិនអសន្នត់: គីចា របាយមិណក មានទេណក: ៣ មានខ្សោយក្នុកណក:  
ជាជីម និងមានសាមពុលក្នុកណក: ៣ មានអនិច្ចលក្ខណកជាជីម ដមិទំនអស់  
នោះ ក៏ជាសង្គតដមិ តែប៉ីបរមតុដមិណក មិនប្រកបជាយលក្ខណក: តាមដែល

ពោរហេរីយនោះ ធមិនោះ កំដាមសង្គមធំ ។

**លក្ខណៈ** មានចំណែកថា **លក្ខិយនិ** វិនិច្ឆ័យនិ ធម្មា តមេ សង្គតាពិជ្ជកែន្លៅ = **លក្ខណែ** ធមិតាំង្ក្រាយ ដែលបានឱ្យតែនកកំណត់វិនិច្ឆ័យបានថា ធមិតាំង្ក្រាយនេះជាសង្គម (ប្រអស់គ្រឹះ) ដោយឱ្យរាន់ ព្រាជាបាទិនោះ របៀបដែលកំណត់វិនិច្ឆ័យបាននោះ ទីបញ្ជូនេះជាលក្ខណៈ បានដល់ លក្ខណៈ ៦ ប្រស៊ិនិច្ឆ័យ ។

**ក្នុងអភិវឌ្ឍមុខវិការី** ពោរថា **លក្ខណូប្រឡាម ធម្មានំ ពំ ពី** អវត្តានវសេន **លក្ខណាយេតុត្រា** ឈ្មោះថា លក្ខណាយូរប ព្រាជាបាទិដែលខ្សែកំណត់ធមិតាំង្ក្រាយ បានដោយកំណាប់នៃការតាំងចុះនូវធមិនោះទេ ។

## ៩-ឧបធយ្យប

បណ្តាលក្ខណាយូរបទាំង ៦ នោះ ឧបចយ្យរប បានដល់ របៀបដែលកោត់ទៅឡើង **ត្រាជំបុន្តែប្រស៊ិនិច្ឆ័យ** បានឱ្យតែនកកំណត់ទៅនូវការ

**ឧបចយ្យប** មានចំណែកថា **អាទិតោ ឧវិតោ ឬ ចយោតិ** = **ឧបចយ្យប** ការកំពើឡើងដំបុន្តែ និង **ត្រាជំបុន្តែប្រស៊ិនិច្ឆ័យ** ឈ្មោះថា ឧបចយ្យប ឬ **បានឱ្យតែនកកំណត់ទៅនូវការ**: របស់គណៈសេយ្យកសុត្រាំង្ក្រាយនោះ គម្រោងរបៀបដែលកោត់ឡើង **ត្រាជំបុន្តែ** ឈ្មោះថា ឧបចយ្យប: ១ គំពើបានឱ្យតែនកកំណត់ទៅនូវការ: ២ ជាខប្បយ័ត្តិកោត់ឡើង **ត្រាជំបុន្តែ** ត្រាជំបុន្តែ **ត្រាជំបុន្តែ** ព្រាជាការកំពើឡើងនៃកម្រោងរបនោះ នៅមិនទាន់គ្រប់ដែលត្រួតដាប់ត្រួតគ្រប់ រហូតដល់ ១១ សង្គាល់ ទីប៉ុណ្ណោះ មានកម្រោងរបោះង្ក្រាយ មានចក្ខុទសកកណ្ឌបាបជាដើម កំពើឡើងគ្រប់ ការកំពើឡើងប្រស៊ិនិច្ឆ័យ ផ្លូវការ

១. **ក្នុងអភិវឌ្ឍមុខវិការី** ពោរថា ជាតិរប(ឧបចយ្យប:និនិសនិត្តិរប) និនិច្ឆ័ត្តរប មានការយុទ្ធន៍វិនិច្ឆ័យបានឱ្យតែនកកំណត់ទៅនូវការ: និនិកនិត្តិរប:របស់គណៈរបៀបដែលការយុទ្ធន៍វិនិច្ឆ័យបានឱ្យតែនកកំណត់ទៅនូវការ: ៤៩ ។

៣៧៦ អភិធម្ភតសង្គម៖ នៅប្រចាំថ្ងៃ : បរិច្ឆេទទី ៦ របស់យុវជនការិកាត-និញ្ញានបរមត្ត

គ្រាយនេះ ក៏រៀបចំបាន ឧបចយ្យរបដៃរ ។

ចំណែកសត្វផែលជាសំសាន់កំណែត និងខាបតាតិកកំណែត មានកម្មដែរ  
ផែលជាមួយកែត្រូវឯងចាំពេលៗក្នុងបង្កើតរបស់ខ្លួន មិនកែត្រូវឯងបានត្រូវការបង្កើតរបស់ខ្លួន កែត្រូវឯងបានត្រូវការបង្កើតរបស់ខ្លួន កែត្រូវឯងបានត្រូវការបង្កើតរបស់ខ្លួន ។

### លក្ខណាទិចតុកៈរបស់របខបចយេះ

១-អាមេរិកូណ៍ណោ មានការកែត្រូវឯងបានត្រូវឯងជាលក្ខណ៍៖

២-បុរិឆ្លែតាមុនំ ឧម្បជ្ជាបនរនោ មានការត្រូវបង្កើតកែត្រូវឯងតាមអំពីវានេដីម  
ជាកិច្ច

៣-និយាណនបញ្ចូប្បញ្ញត្រានោ ឲឱធម្មារារបញ្ចូប្បញ្ញត្រានោ វាមានការប្រើប្រាស់បញ្ចូប្បញ្ញត្រាយឯងជាដែល  
ប្រមានសេចក្តីផែលរបចាំនៃខ្លាយយុវជនកិច្ចការបង្កើតរបស់ខ្លួន ។

៤-ឧបមិត្តូបបញ្ញានោ មានប្រកែតកំណែតកម្មដែរផែលសង្ស័យឯងជាមេរិត ។

### ៤- សន្លិក្សឹប

បណ្តាលក្ខណារបចាំនៃ ៤ នោះ សន្លិក្សឹប ឯណាផល កម្មដែរ ផែលកែត្រូវឯង  
បន្ទាន់តីខបចយ្យរប ។

សន្លិក្សឹប មានវចនត្រួត៖ សំបុន្មានំ តិច = សន្លិក្សឹប ការកែត្រូម តិច  
កែរីយោ របស់និមិនុប រៀបចំបាន សន្លិក្សឹប ឬ ម្បាកសទ្រូវឯង សម្បន្តា តិច = សន្លិក្សឹប  
ការកែត្រូវឯង តិច ការបន្ទាលរបស់និមិនុប រៀបចំបាន សន្លិក្សឹប ឬ សន្លិក្សឹប

ក្នុងអង្គភាពិនិត្ត និងគម្ពិរិស្សិមត្ត ឯណាប្រើបង្កើតរបស់ខ្លួន និង  
សន្លិក្សឹបទុកច័ៅ ។

ពណិទាសន្តហត្ថលក្ខិចម្ល ១៤ តាម : តាមទី ៣-៤ របសម្រួល

ដុចអកដឹកអណ្ឌជិតៗទេ ជីគិយី ទិកកីហ្មចូលមកគុនត្រាគំបុង  
តអំពីនោះ កីហ្មចូលមករហូតដល់ពេញនេះ । ប្រុងប្រុងបន្ទិនខបចយុរប ដែល  
ការកែតដំបុងកន្លដិសទិនាងេ: ហើយនឹងកែតជាប់ត្រាញៅ រហូតអរយវេបិបុណ្យ ។  
កាលទីការពេញអណ្ឌជិយី កីហ្មរចញ្ចាប់អណ្ឌជិទៅតាមផ្ទើដី នេះ  
ប្រុងប្រុងបន្ទិនសន្តិភូរិប គី របដែលកែតជាប់ត្រា ឡើរហូតដល់អស់រាយ ។

### លក្ខណកាជិចតុកៈរបស់របស់កិច្ច

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| ១-បរិត្តិលក្ខណកា            | មានបរិត្តិ គីមានសេចក្តីបានមិន ជាលក្ខណកេ:   |
| ២-អនុបណ្ឌនរសា               | មានការបន្ទាត់ជាយល់ជាប់ ជាកិច្ច   |
| ៣-អនុប្បញ្ញចបច្ចុប្បញ្ញរាយា | មានការមិនជាប់អំពីត្រា ជាដែល  |
| ៤-អនុពន្លនូបច្ចុប្បញ្ញរាយា  | មានរបដែលនៅបន្ទាត់ត្រាងាន ជាបោតុជិត ។<br>ឧបចយុរប និងសន្តិភូរិបទាំង ២ នេះ ជាយុទ្ធភាពសំជាតិរប រួបដែល<br>(កែត) ដុចត្រា ។ |

ដុច្បៃ៖ កុន្តបទការដឹ... ចោះមានចោះការ ទីប្រទេសត្រាស៊ា “យោ  
រូបស្ស ឧបចយោ យោ រូបស្ស ស្សុតិ៖ យោនុការ ជាទបចយុរប យោនុនោះ  
ជាសន្តិភូរិប” គី ដុចត្រាតោយអត្ថ តែដែលប្រើប្រាស់ក្រុងសម្រេចនូវកទាំង ២  
យោនុនោះ ចោះសេចក្តីផ្សេងត្រា នៃភាគហារ ។

៧២៥ អភិធម្មតសង្គហេ: នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របស់សង្គហវិកាត-និព្ទានបរមត្ត

### ៣-វេលាយច

បណ្តាលកុណារបទាំង ៤ នៅ: នីរតាយូប ចានដល់ របៀបដែលដក គ៉ារាបាស់របស់និបន្ទុរប ។

នីរតា មានវចនត្រោះថា យចាសកំ ឧណមត្ថូផ្សាយិន៍ ឲ្យបាន៖ និរតា-  
កិមុខភាពរៀលេន និរណី = នរោ, សាយេវ នីរតា ការបាស់និរបទាំងឡាយ  
ដែលមានប្រក្រើតាំងនៅមួយទេណេ: របស់នឹង ដោយអំណាចនៅកាតជាគមិ បែរ  
មុខទៅរកសេចក្តីរបត់ ឈ្មោះថា ដក, ដកទុះឲ្យន ឈ្មោះថា នីរតា ។

### លក្ខណាទិបត្តិកេរស់របដគា

១- រូបបរិធាកលក្តូណា មានការដំដោរនិនុប ជាលក្ខណា:

២- ឧបនយនសា មានការបង្ហាញទៅដីតសេចក្តីស្តាប់ ជាកិច្ច

៣- សភាហានបតមិ នៃភារាបគតមនិច្ចូល្មផ្តាន វិឃិុនរាលការណ៍ វិយ

មានការប្ដាស់បាកកាតជាបារបស់ខ្លួន សុម្រៀករោះរបស់  
ខ្លួននៅមិនប្ដាកដទៅក៏ដោយ ជាគល ដុចសកាត  
ជាបារបស់បាស់និសំបកស្រប ដុចខ្លោះ

៤- ឱិបច្ចុមានឲ្យបង្ហោន មានរបៀបកំពុងបាស់ទូទាត់ប្រាប់ជាបោតជិត ។

បណ្តាលតុដនិបន្ទុរប គី ៩

សភាប្រុបដែលកើតអំពីសម្បជាន ៤ មានកម្មជាដើម មានអាយុ ៥១  
ទុណេ: គូចរបស់ចិត្ត គី កែតិឡើង ១ ទុណេ: របត់ទៅ ១ ទុណេ: ចំណោកទុណេ:  
ដែលតាំងនៅមានដល់ ៥៤ ទុណេ: របស់ចិត្ត ។ ក្នុងទុណេ: ដែលនិបន្ទុរបតាំងនៅ  
៥៤ ទុណេ: នៅ: ហេរបា ដរតាប្រុប ប្រុបហេរបា បីតិទុណេ: រប ដករប ។

## ជនតា ប្បដក ២ យ៉ាង

៩ អវិជិនវា ដកដែលមិនមានច្ងាកដ បុ បិធិថ្នន្ទុនវា ដកដែលបិទបាត់នៅ

១០ សវិជិនវា ដកដែលមានច្ងាកដ បុ អប្បិថ្នន្ទុនវា ដកដែលមិនបិទបាត់នៅ

បណ្តាឃកទាំនៅ នៅ៖ អវិជិនក ជាជកដែលដឹងបានដោយលំបាក ព្រោះ

ជាជកមិនមានច្ងាកដគួនរាយអនុញ្ញាតិន្ទសន្នើរយ៉ានុវត្ត ដូចកែវមណី មាស

ព្រះចន្ទ និងព្រះអាណិត្យជាជើម ដកទាំនៅ៖ និងច្ងាកដជាក់ គួនរោហ៊ដែលកប្បរ

និនស សូម្បីដករបស់សត្វមានដីវិតទាំនៃឆ្នាយ គួនរោហ៊ដែលនៅជាមន្ទុសក

(១០) ឆ្នាំនៅកាត់ទៅខ្លួនជាជើម និងដករបស់វត្ថុដែលមិនមានដីវិតទាំនៃឆ្នាយ

មានពន្លកដើមរយៈ ឆ្នាំរយៈ និងផ្លូវជាជើម ក៏ជាជកដែលដឹងបានលំបាកទីនេះ ឬ

សវិជិនក ជាជកដែលដឹងបាននៅយោ ព្រោះមានអាការច្ងាកដជាក់ឆ្នាស់

មានសក់សរុប និងធ្លូល្អបាក់ជាជើម ព្រោះសចក្តីពីការរំពណិជាជើម ឬ

## ៤-អនិថ្នូលាយុទ្ធប

បណ្តាលកុណារបទាំនៅ នៅ៖ អនិថ្នូលាយុទ្ធប បានដល់ រប់ដែលកំពុងបែក

ឆ្នាយ ឬ

អនិថ្នូតា មានរបនគ្នោះបាន និថ្នូលុវសភាយើន ន តម្លៃ អនុបត្វុល្អិ = អនិថ្នូលិ,

តស្ស ភាគើ អនិថ្នូតា រប់ដែលរួម្រោះបាន អនិថ្នូលិ ព្រោះអត្ថបាន ដែលបុគ្គលមិន

គូវដល់ តិ៍ មិនគូវចូលដល់សកាតាថ្មី និងយើនយុរ ឬ ការវេះរប់ដែល

មិនទៀតជាជើមនៅ៖ រួម្រោះបាន អនិថ្នូតា ឬ (អភិធម្ពគិតវិវីទ)

៧៣០ អភិដ្ឋមួគសន្តហេ: ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របសន្តហេកាត-និញានបរមត្ត

### លក្ខណាទិចត្រកេរបស់របអនិច្ចា

១-បិវិកេលស្ថូណា មានការបែកច្បាយ ជាលក្ខណៈ

២- សំសើទនសា មានការលិចចុះ ជាកិច្ច

៣-ខយវិយបច្ចុប្បន្ឌា មានការអស់ទៅ វិនាសទៅ ជាដំបូង

៤-បិវិជ្ជមានឯបបង្គានា មានរបកំពុងបែកច្បាយ ជាបោញពិត ឬ  
លក្ខណៈ ៦ កីត្តិ ជាតិ ជក និងមរណៈទីនៃនៅ

កិនអភិដ្ឋមួគសន្តជាតិ ជក មរណៈ ដោយបរមត្តសច្ចេះ កាលសម្រេច  
ជាយសម្រួលិសច្ចេះ កីឡានដល់ សត្វដែលប្រសិទ្ធភាពកិរបស់មាតា ហោចា  
ជាតិ ឬ ឧណ៍ដែលសត្វនោះអស់ជីវិត ហោចា មរណៈ ឬ កិនរកនជាតិ  
និងមរណៈ ហោចា ជក ឬ ជាតិ ជក និងមរណៈទាំង ៣ នេះ បណ្តិតគប្បី  
យេីញ្ញុងសត្វ ៣ នាក់ ដោញតាមបៀវតបៀវជានិច្ចចុះ ឬ

ថែ គុបនីយនឹ ១ គុបសម្បូទ្ទិន

## រូបនៃយោង ឬ រូបនៃតាមការ

រូបនៃភាគនេះ ជាន់យោងលសម្រេចនូវរប ២៤ ដោយពិស្តារ គី ថែករូបទាំងអស់ទីក្រុងភាពក្នុង មិនខ្សោចបុរាណប៉ុណ្ណោះ ។

ភ្លូវសង្គមណី ហេរិញ មាតិកា តាំងអំពើនិកមាតិកា រហូតដល់ជាការសក (ទី ១ → ទី ១១)

ភ្លូវទី១៩៖ សរីត្រីម៉ែត ២ មាតិកា គី មាតិកាទី ១ និងទី ២ ដោយហេរិញមានរយៈ អកិដមួតវិភាគនឹងប៉ា “ឯកវិធីយោង” (នៅយោងលសម្រេចនូវរបមានអតិថិជ្ជមួយ) និងទីកន្លែយ (គីយោងលសម្រេចនូវរបផ្សេងៗគ្នា ជាតីពួក)

## ឯកវិធីយោង

រូបទាំងអស់ ២៤ មានរយៈ ៥ យ៉ាន

- រយៈប៉ា អប់រំកែ: ព្រោះមិនមានអរក្រកហេតុជាដោដើមមកសម្បរយុត្តិ
- រយៈប៉ា សុវត្ថិយ៍: ព្រោះមានកម្មជាដោដើមជាបច្ចុះយ៍
- រយៈប៉ា សាសនា: ព្រោះប្រព្រឹត្តទៅជាមួយកាមាសវេជ្ជាតិដែលប្រព្រឹត្តទៅជាមួយកាមាសវេជ្ជាតិ
- រយៈប៉ា សុខុតែ: ព្រោះមានកម្មជាដោដើមតាករតែនៅ
- រយៈប៉ា លោកិយ៍: ព្រោះជាចម្លៃសាធ្វែងចុលក្នុងសង្គារហេតុវិនិច្ឆ័ន់ទៅទំនាក់ទំនាក់
- រយៈប៉ា កាមារចរោះ: ព្រោះជាទីត្រាប់ទៅនៅកាមពលរាយ

៧៣២ អកិដមុត្តសន្តហេះ ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របស់ហេវិកាត - និព្ទានបរមត្ត

- រោងរោង អនាមួលេះ ព្រោះអត្ថបា មិនដឹងអារម្មណ៍

- រោងរោង អប្បយោត្សេះ ព្រោះមិនមែនជាចម្លៃការណែនាំ ជាដើម ។

## អធិប្បញ្ញយ

រោងរោង អលេតុកេះ ព្រោះមិនមានហេតុយ៉ានុវណាមួយ ក្នុងហេតុ ៦  
មានអលេកហេតុជាតីម មានសម្បរយុត្ត តាមការកែត្រមត្តុជាតីម ព្រោះ  
ជូនខ្មោះ របចាំនៅសៀវភៅ ទីបុណ្យនៃយ៉ានុ គឺ នឹយដែលជាអលេតុកេះ មិនបាននៅ  
ដែលជាសរហេតុកេះ ។

រោងរោង សប្បុច្បយេះ ព្រោះរបមានបច្ចីយ គឺ មានកម្ពុជាឌីត្ត ខត្ត និង  
អាហារ ជាសម្បុជាន ទីបុកែកែត្រីវិន របដែលមិនមានបច្ចីយខ្លួរកែត្រីវិន មិនមាន,  
ព្រោះជូនខ្មោះ ទីបុណ្យនៃយោដែលជាសប្បុច្បយតែមួយ មិនបាននៅយោដែលជាស  
អប្បច្បយ ។

រោងរោង សាសវេះ ព្រោះរបចាំនៅសៀវភៅអារម្មណ៍របស់កាមសវេះ ករសវេះ  
ទិដ្ឋាសវេះ និងអវិជ្ជាសវេះ របដែលមិនជាអារម្មណ៍របស់កាមសវេះទាំងនេះ មិនមាន ។

រោងរោង សង្គតិះ ព្រោះរបចាំនៅខ្លាយ ត្រូវតាក់តែនៅជាយកម្ម ចិត្ត ខត្ត  
និងអាហារ ចំណែករបដែលមិនត្រូវតាក់តែនៅជាយកម្មជាតីមទាំងនេះ រំម៉ឺនមិន  
មាន ។

រោងរោង លោកិយេះ ព្រោះជាចម្លៃជាប់ទាក់ទងក្នុងសង្គររហេតុកេះខ្មោះ

នានការបែកដ្ឋាយ រូបដែលមិនបែកដ្ឋាយ រៀមនិមិនមាន ។

**ឈ្មោះថា ការមានចេរោះជាប្រព័ន្ធផ្លូវការមានឈ្មោះប្រព័ន្ធអារម្មណីរបស់ការាវាទរៀបចំមួយនៃ មិនជាការម្មណីរបស់មហាផ្ទៃចិត្ត និងលោកក្តីរៀបចំ ព្រោះមហាផ្ទៃចិត្ត មានបញ្ហាផិនិត្យនាមជាការម្មណី លោកក្តីរៀបចំកំមានព្រោះនិត្យនាមជាការម្មណី ។**

**ឈ្មោះថា អាសារម្មណ៍៖** ព្រោះរូបមិនមានការម្មណី គឺ មិនមានការដឹងការម្មណី, មិនដឹងចិត្ត និងចេរចសិក ដូច្នេះ រូបទីបានអាសារម្មណីតែមួយនៃ ។

**ដែលឈ្មោះថា អប្បបាត់៖** ព្រោះរូបទាំងពីរ មិនមែនកិល់ស ដែលឈ្មោះថា អប្បបាត់ប្រហារ ដោយទទួលប្រយោជន៍ជាដើម្បីរប ដែលជាបាបាតពេះ ទីបមិនមាន រូបទាំងអស់ ២៨ នេះ ជាន់យដែលសម្រេចជាយចំណែកម្មយ មិនមានប្រព័ន្ធដឹងយ៉ាងណាទីយ ដូច្នេះ ទីបាប់ថា ឯកវិធីនីយ (នីយដែលសម្រេចអត្ថតែមួយនៃ) ។

## ទីកន្លែង (នីយដែលសម្រេច ២ យ៉ាង)

### ស្ថិតិយត្រូវ

៨. សេដ្ឋកិច្ចវិសត្តិ

វិធី ៥ វិធីក្នុងរាជ

អគ្គនាយកដ្ឋានក្រោម

វិកជន យចារាយា ។

បណ្តិតអ្នកយិត្តប្រចក្ស រួមជំក្បុំបន្ទុក សូមិទាំង ២៨ យ៉ាង ដោយសម្រាប់ពិធីធម្មតានូវប មានអន្តោត្តិក្បុបងា ដើម តាមសមត្ថរ ដោយប្រការងូផ្ទេះ ។

## សោយចែករួម ២៨ ជាទី ១១ ឆ្នាំ

គូលី ១- អន្តៃត្និត្វុប និង ពាណិរុប

**អន្តៃត្និក្សុប** វិច្ឆាប់ របាយក្តួន បានដល់ ប្រសាធារប ៥ មាន  
ចក្ខុច្បាសាទាជាម៉ឺម ។

**ពាណិរុប** វិច្ឆាប់ របាយក្តួន ក្រោម បានដល់ រូបដែលនៅសរុប ២៣ រូប ។  
ដែលរួមមាន **អន្តៃត្និក្សុប** ព្រោះសម្រួលដល់ទាំង ពេលគី អត្ថភាពដែល  
ជាបាយក្តួនប្រសាធារប ៥ នេះ । **ប្រុបដុចមនុស្សក្តួនដូច** ចំណោករូបដែលនៅសរុប  
សូមរីនក្នុងអត្ថភាពជាមួយគ្នា ក៏ប្រុបដុចមនុស្សក្រួចដូច៖ ម្រៀនទៀត រូបមាន  
ចក្ខុច្បាសាទាជាម៉ឺមទេៗ រួមមាន **អន្តៃត្និក្សុប** ព្រោះមានខ្លាងការ៖ ហើយចិន  
ក្រីសនុ ដល់អត្ថភាពជាយិសេស ដូចជានិយាយបានថា “បើពុកយើងមិនមាន  
ពួករហាកកីនិងដូចជាកំណាត់រួម” ។

**ម្រៀនទៀត** ដែលរួមមាន **អន្តៃត្និក្សុប** ព្រោះពីនា ស្រើយចិត្ត គី ឯនិច្ឆ័យចិត្ត  
ទៅធោរួមជាបញ្ហាកំចិត្តទេៗ ។ **អន្តៃត្និក្សុប** រួមមាន **អន្តៃត្និក**, ចំណោករូប  
ដែលនៅសរុប ហើយបានបាយក្តួន ព្រោះកែតាបាយក្រួចដូចជាកំណាត់រួម ។

គូលី ២- ទត្តុប និង អន្តៃត្នុប

**ទត្តុប** វិច្ឆាប់ រូបដែលជានិមីស្រើយ ឱ្យចិត្តទិន្នន័យតសិកកែតាច្រើន់ មាន ៦  
បានដល់ ប្រសាធារប ៥ មានចក្ខុវិគ្គុជាម៉ឺម និងហានយាក់តុ ១ ចំណោកដែលសរប់  
៤៤ ជាមគ្គុប ព្រោះមិនជានិមីស្រើយឱ្យចិត្ត និងចែតសិកកែតាច្រើន់ទេ ។

### តុលី ៣- ឧបសម្ព័ន្ធ និង អគ្គិស្សន៍

ទានរូប ព្រៃថា របដែលជាទារ មាន ៧ រប ធានដល់ ប្រសាខរប ៩  
មានចក្ខុទារជាជើម និងវិចាតិរប ២ មានកាយវិចាតិរបជាជើម ។ ពិតជំន ការ  
កែតាហ្វីនរបស់វិចិត្តនៃបញ្ហារ មានចក្ខុពាកាណជាជើម ត្រូវមានប្រសាខរប  
៩ ជាប្រព័ន្ធបាតុ ចក្ខុពាកាណជាជើម ទីបកែតាហ្វីន ព្រោះជូនខ្លោះ ប្រសាខរប  
៩ នេះ ទីបាយូនខ្លោះថា ខ្សោតិច្ចារ គឺ ទ្វាដាចិកែតាហ្វីននៃវិចិត្តនៃ ឬ មួយនៅពី  
ការធ្វើសុចរិត និងទូចិត្តដែលប្រព្រឹត្តការណ៍កាយ និងវាទោនោះ ហើយវិចាតិរប  
២ មេញហើយ រំម៉ែនកែតាហ្វីនមិនបាន ដូច្នេះ វិចាតិរប ២ នេះ ទីបាយូនខ្លោះថា  
កម្មទារ គឺ ទ្វារនការធ្វើកម្ម, ចំណែករបដែលសល់ ២១ ជាទាមិនបាន ហេតា  
អគ្គរូប ។

### តុលី ៤- ស្រួលិយសុខ និង អនិត្តិយសុខ

តុលីយរប គីរបដែលជាចំ មាន ៥ រប ធានដល់ ប្រសាខរប ៩ មាន  
ហូលុយខ្លោះថា ចក្ខុតុលីយជាជើម ការរូប ២ គឺ តតិតុលីយ ១ បុរីសិតុលីយ ១ និងជិតិរប  
គីវិតិតុលីយ ១ ចំណែករបដែលនៅសល់ ២០ រប ជានរបដលមិនជាចំ ហេតា  
អនិត្តិយរប ។

ពិតជំន ប្រសាខរប ៩ មានចក្ខុតុលីយជាជើម ហូលុយខ្លោះថា ជាចំក្រោលនៃ  
កម្មចក្ខុទារជាជើម ព្រោះកាលវិនមានសុខភាពល្អ បុទន់ខ្សោយជាជើម កើត្រី  
វិចាណា មានចក្ខុពាកាណជាជើម ដល់សេចក្តីជាសភាពល្អ បុទន់ខ្សោយជាជើម  
គឺ ធ្វើឱ្យចក្ខុពាកាណយ៉ែងបានឡាយ យ៉ែងបានជិត និងយ៉ែងបានច្បាស់

៧៣៦ អភិធម្ពត្តសង្គមៗ ៤ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របស់ហិរញ្ញវត្ថុ-នៃព្រះបារម្ភ

ប៊ែចក្របសាទទៅខ្សោយ ក៍ដើម្បីការយើងមិនច្បាស់ជាជាមី ឬ សូម្បៀសាត  
ប្រសាទជាជាមី ក៍នឺយនេះនេះ ឬ ការរួប ២ គី តិតិទីយុប របៀបជាចំក្បែង  
កាតជាស្រីកាលកែត ក៍រៀមនកេតទ្វីនៃជាយបច្ចុប់យរបស់ខ្លួន មិនលាយប្រឆាំង  
ជាយកេដង់ទៅ និងកេតទូទៅក្នុងសិរី៖ សូម្បៀបុរីសិទីយុប របៀបជាចំក្បែង  
កាតជាប្រស ក៍ជាយនៅយនេះនេះ ឬ

ឯវិត្សុប កីតិ ជីវិតិទីយុប របៀបជាចំក្បែងការក្រោ កម្រិតរបៀបជាកេត  
ពួមជាមួយខ្លួន គី កម្រិតរបៀបកេត ក៍គីជីវិតិ របៀបកេតពួមគ្មាន ជីវិត្សុបនេះនេះ ក្រោ  
កម្រិតរបៀបខ្សោយ ៤១ ឧណៈតុចរបស់ចំពិនិត្យការកេតទ្វីនៃរបស់កម្រិតរបៀបនោះ  
អាស៊យអតិតកម្ម មិនបានគ្មានស្រីយជីវិត្សុប, ចំណោករបៀបជាអនុសំ ៤០  
នោះ មិនជាតិទីយ ហេរ៉ា អនិត្រិយុប ឬ

គូនី ៥- ឯធម្មវិនិយោប់ និទ សុខុម្ភុប

ឯធម្មវិក្សុប ថ្មីប្រាណត្រាត គី របៀបជាកេតច្បាស់ មាន ១៧  
របៀប បានដល់ ប្រសាទរួប ៥ និសយុប ៧ គី របៀបសំឡើង ក្នុង រស និងជោដ្ឋាន៖  
៣ មានបហីជោដ្ឋាន៖ជាជាមី, ចំណោករបៀបជាអនុសំ ១៦ របៀបជាបលណិត  
ជីនបានលំបាត ហេរ៉ា សុខុម្ភុប របៀបជាបលណិត ឬ

គូនី ៦- សណ្ឌិត្សុប និទ ឯធម្មុប

សណ្ឌិត្សុប ថ្មីប្រាណជិត គី របៀបជាបិន្ទាននោយ មាន ១៧ របៀប បានដល់  
ប្រសាទរួប ៥ និនិសយុប ៧, ចំណោករបៀបជាអនុសំ ១៦ ជាបន្ទះនៅបីដី  
លំបាតជាន់ ហេរ៉ា ទូរុប គី របៀប ឬ

### គូនី ៧- សង្គមិយុប និង អង្គមិយុប

សង្គមិយុប ប្រឹមា របប៊េខ់ខ័រ ជារបដៃលដិនបាន ដោយការប៊េខ័រត្រូវ  
របស់រប ដូចចក្ខុងប្រសាណប៊េខ័រប(ពណ៌និ)ជាដើម ជាបោតុខ្សែចក្ខុងពាណាយដើរ  
ពណ៌និជាដើម មាន ១៤ រប តីប្រសាណរប ៥ វិសយរប ៧, ចំណៀករបដៃលនៅ  
សល់ ១៦ រប ជារបដៃលដិនមិនបាន ដោយការប៊េខ័រត្រូវទេ ទីបោរជាតិ  
អប្បមិយុប តី របដៃលមិនប៊េខ័រត្រូវទេ ។

### គូនី ៨- ឧឡាគិត្យុប និង អឡូឡាគិត្យុប

ឧធាទិន្ទុរប ជារបដៃលកៅតីតំពើអក្សសលកម្ពុជា និងកោហកិយកុសលកម្ពុជា  
មាន ១៤ រប បានដល់ កម្មដ្ឋរប ១៤ តី មហាកុត្ររប ៦ ប្រសាណរប ៥ វិណ្ឌរប  
១ គ្មេរប ១ សសរប ១ អាមាររប ១ ការីរប ២ ហទយរប ១ ជីវិត្ររប ១  
និងបរិច្ឆេទរប ១ រម ១៤ រប ។

### ក្នុងអភិជ្ជមុខតីការវិនិ ពោលទុកជា :

រប ១៤ យ៉ាន ដៃលកៅតីតំពើកម្ពុជា សេរាប់ជាតិ ឧធាទិន្ទុរប ព្រោះដៃល  
កម្ពុជាប្រកបដោយពណ៌និនិងទិន្នន័យ កាន់យកហើយ តីពោនិនិកដោយសេចក្តីជាដល់  
របស់ខ្លួន របក្រោះ ១០ រប ហោជា អនុបាទិន្ទុរប ពោលដោយអគ្គិត  
គម្រោងនិយោបាយ(ការបោះឆ្នែមិនការបោះឆ្នែត) អនុបាទិន្ទុរប បានដល់ ចិត្តដ្ឋរប ១៤  
ខត្តដ្ឋរប ១៣ និងអាមារដ្ឋរប ១៤ ។

អភិប្លុតសង្គម៖ ៩ បរិច្ឆេទ៖ បរិច្ឆេទ ៦ របស់ហរិកត-និញ្ញាបរមត្ត

គូលី ៤- សលិនស្សន្យាមុខ និង អនិនស្សន្យាមុខ

**សនិស្សន្យាប** ព្រះ របដៃលយ៉ោង(ជាយក្តីក)ពាន, ពានដល់  
រូបរមាណំណា ១ គ៊ី ពណិជ្ជន៍, ចំណោករប ២៧ ដៃរាន់សរ័ំ មិនគាតម៉ែល  
យ៉ោងទៅ ហេតា អនិស្សន្យាប ។

គូលី ១០- តោលតោលិក្សុប និង អតោលតោលិក្សុប

**គោមរគារិក្សាប** ព្រះ របដៃលអាចទទួលអារម្មណ៍ ពានដល់ ប្រសាទ  
រប ៤ ដៃលទទួលការប៊ែន្ទូបនិនបញ្ចូរមេណ៍ មាន ២ យ៉ាវ គ៊ី ៤ ។

**៩-អសល្វត្តគោមរគារិក្សាប** : របដៃលអាចទទួលអារម្មណ៍ ដៃលមិនមក

ធម៌ គ៊ី ប្រសាទរប និនសេតប្រសាទរប

**១០-សម្រេចគោមរគារិក្សាប** : របដៃលអាចទទួលអារម្មណ៍មកដល់ធម៌ គ៊ី  
យានប្រសាទរប ជីវប្រសាទរប និនកាយ  
ប្រសាទរប ។

ចំណោករបន់សរ័ំ ២៣ ជា អគោមរគារិក្សាប គ៊ី របដៃលទទួលការប៊ែន្ទូបនិនបញ្ចូរមេណ៍មិនពាន ។

**អធិកថាទាស់** ពោលថា ៤ ការមេណ៍ ដៃលរយ្យោះថា សម្រេច ព្រះ  
អារម្មណ៍នៅ មកការនៃគ្រប់បង្កើត ប្រ សេត ។ ពីព័មិន ពណិម្ភុលនៃ  
ព្រះបង្កើនិនព្រះអាទិត្យ នៅថ្ងៃយោរហូតដល់ ៤៨.០០០ យោធ៌ ក៏អាចមកប៊ែន្ទូប  
និនបង្កើប្រសាទពាន, ពណិនោះ សូម្បីប្រាកដតាំងនៅក្នុងទីថ្ងៃយោរហូតដល់ ក៏រយ្យោះថា

សម្បត្តិចត្តុ ចក្ខុនោះ ទីបរិយ្យាជា មានអារម្មណ៍ដែលមកដល់ហើយ  
ព្រះសេចក្តីដែលពណិ (រូប)នោះ ជាអារម្មណ៍ ។  
គួរឱសចក្តីនេះ ព្យាពុទ្ធយោសាមារ្យ ពោលជា ៖

អារម្មណ៍ដែលរិយ្យាជា សម្បត្តិ ព្រះអារម្មណ៍នោះ មកការទៅនឹងកំពើត  
នៃពណិម្មណុលព្រះចន្ទ និងព្រះអាជិព្យមិនមកដល់ចក្ខុប្រសាធទេ កំរើមនឹងប្រាកដ  
ការិនីក្នុងទីឡាយនោះនេះ សូម្បីសំឡែង កំតប្បីដែលបន្ទាប់ត្រា ម៉ែក់តិត  
ធនទីឡាយ រៀមនុញ្ញក្នុងពេលយុរៈព្រះមកដោយការប៉ែប៉ែត្រា (ដូ  
ប៊ីនុញ្ញរបានត្រាយពីពន្លឹងក្របន្ទាន់) ការប៉ែប៉ែដល់សោតប្រសាធ កំមិន  
ប្រាកដជា សំឡែងនោះ នៅក្នុងទិសវានិលេខានេះទាំងអស់ ព្រះជុំឡាត់ ចក្ខុនិងសោត  
ទីបរិយ្យាជារម្មណ៍ដែលជាមសម្បត្តិប៉ែក្រោះ ។

### គុណី ១១- សវិនិញ្ញាសុខ ិន ពិនិញ្ញាសុខ

អវិនិញ្ញាក្សែប ថ្មីថា រូបដែលមិនបែកត្រា មាន ៥ គី មហាកុត្តរប ៦

រោលរប ១ គីន្ទុរប ១ សុរីរប ១ អាហាររប ១ ។

រប ៥ នេះ និងគីន្ទុន្ទបមានឯក ១ កំមានរប ៥ មិនជា របនោះ នឹងកែតិ  
អំពីកម្ម ចិត្ត ឧត្តម្ភ ឬអាហារកំដោយ របចុចរហូតដល់ម៉ែលដោយក្នុកមិនយើង  
កំមានរបដែលរម្មត្រា ៥ រប ៤ ចំណែករបដែលនៅសល់ ៤០ ជានុរបដែលបែក  
ពីត្រាតាន ជុំឡាត់ ទីបរិយ្យាជា វិនិញ្ញាក្សែប ។

## រូបន័យនឹង ៣ រួមទៅចុះឈាម

សម្បដាន មានវិបន្ទត្តេ: បា ៩

សម្បដាន ជាយនិ ឯកនាតិ = សម្បដាន រូបទំនួរយ រំលែកតាំង  
ទ្រូវឯក គឺ រំលែកកែវតែដោយធាន់ ព្រោះហេតុនោះ ដូចដែលជាបោហេតុខ្សែរបក់  
នោះ ទីបាយ្យាម៉ា: សម្បដាន ។

## សង្គមតាម

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ៦- អង្វារស បណ្តាលស   | ត្រូវស ទ្វាងសាតិ ៥  |
| កម្ពុជាពេទ្យការិយាល័យ-   | ជានិ មេរិ យថាគ្នៅ ៥ |
| ៧- ជាយមានជាតិទី១២  | សភាឌត្នោ ហិ កេវលំ   |
| លក្ខុណាណិ ន ជាយនិ  | កេហិចិតិ បកាសិតំ ៥  |
| រូបដែលកែវតែដិកម្ភ មិត្ត ឧតុ និងអាមេរិ មានតាមលំដាប់<br>គឺ កម្មធម្មប ១៨ មិត្តធម្មប ១៩ ឧតុធម្មប ១៣ អាមេរិធម្មប<br>១២ ។ ព្រះមានព្រះភាគ ព្រេងប្រកាសថា លក្ខុណុយប ៤<br>មានខុចយុបជាដើម មិនកែវតែដិសម្បដានណារោមឱយ<br>ព្រោះជាសរាន់នៃរូបដែលកំពុងកែវតាដើមទៅម៉ោង ។ |                     |

## សម្បដាននៃរូបមាន ៤

- |   |  |
|---|--|
| ១-អតិថតកម្ម បានដល់ ចេតនា ២៤                     |  |
| ២-បិតិ បានដល់ ចិត្តប្រាង ៧៩ (រៀបចិតិ ១៦)        |  |
| ៣-ឧតុ បានដល់ កាតកេវ និងកាតព្វជាក                |  |
| ៤-អាមេរិ បានដល់ ឱជាដែលមាននៅទំនួរយកុន្លែទំនួរយកូ |  |

## ១-កិច្ចសិលមុខឯក

កម្ម ពានដល់ ចេតនា ២៥ ប្រភេទ គឺ ចេតនាក្នុងអក្សសលបិត្ត ១២  
ក្នុងមហាក្សសលបិត្ត ៤ ក្នុងវាទោចរក្សសលបិត្ត ៤ ដែលធ្វើប្រជាប៊ីយ ក្នុង  
អតិតកព ប្រក្សបច្ចុប្បន្នកព រឿមឱ្យជាបច្ចុប្បន្នក្របេក្ខណ៍ក្នុងអង្គតិកសន្តាន  
របស់ស្ថ្ទិកជាយ គិចបំណុះរបស់បិត្ត តាំងអំពីបដិសនិ គឺ តាំងអំពី  
ឧប្បទក្នុណា: បិតិធម៌: និនក្នុងធម៌:របស់បដិសនិបិត្តជាដើម កម្មដែរបាទំនៃនេះ  
និនប្រាកដនៅត្រួម ៧ ឧណា:ចុះរបស់បិត្ត ហើយកែវលត់ទៅព្រមជាមួយបិត្ត តអំពី  
នេះ: កែមានកម្មដែរបច្ចុប្បន្នក្របេក្ខណ៍ទៀត ហើយកែវលត់ទៅព្រមជាមួយបិត្ត តាម  
ដែលពេលហើយជាយ៉ាងនេះ: រហូតដល់ចុះតិក្របេក្ខណ៍ ហើយរលត់ព្រមជាមួយ  
បិត្តក្នុងកពនេះ ។

ចេតនាដែលជាកម្មទាំងអស់ មាន ៣៣ ពេកម្មដែលធ្វើឱ្យបរក់តាម មាន  
២៥ ចុះធម៌: ចុះធម៌កម្មដែលមិនធ្វើឱ្យបរក់ មាន ៤ គឺ អរុណាទោចរក្សសលកម្ម  
៤ និនលោកតិក្សសលកម្ម ៤ ។ អរុណាទោចរក្សសលកម្ម ដែលមិនធ្វើឱ្យបរក់  
ឡើងក្នុងអរបកព ព្រោះអកចម្លើនអរបកម្មជាន យើង្វាទាសក្តីការមានរបកន  
កាយ មិនមានសេចក្តីប្រាប់រប ទិបច្ចាមិនរូបវិកតសញ្ញា កាលចុះតិកំពីលោក  
នេះហើយ កែវកំពីក្នុងអរបកព កពដែលមិនមានរប ។ ចុះធម៌កម្មដែលមិនលោក  
បិត្ត ដែលមិនញ្ចាំនូវបានឱ្យក់ឡើងក្នុងកពបី ព្រោះលោកតិក្សសលដម់ ជាកម្ម  
ទម្ងាយកពជាតិ ក្នុងសង្គ្រារវិធី ដូចំនេះ ទិបច្ចាមិនញ្ចាំនូវបានឱ្យក់ឡើង ។

៧៤២ អភិវឌ្ឍន៍សង្គម: សំបុត្រ: ហរិច្ចទី ៦ របស់សង្គមវិកាត-និញ្ញានបរមត្ត

របៀបដែលមានកម្មជាសម្រានមាន ១៨ របៀប ៩ មហាក្សត្ររប ៦ ប្រសាព្យរប  
៥ គោចរប ៣ (រៀបសាព្យរប) ការរប ២ ហទយរប ១ ជីវិតរប ១  
អាហាររប ១ ហរិច្ចទីរប ១ ។

### កម្មដែរបក់ពីតាន ២៧ ក្នុង គេះ

កន្លែងបញ្ចូរការកម្ម (កម្មដែលមានទន្លេ ៤) កេតាន ២៦ ក្នុង  
កន្លែងការកេតានកម្ម (កម្មដែលមានទន្លេ ១) កេតាន ១ ក្នុង

### ៤-សិត្សសង្គមធម្មន៍

ចិត្តដែលធ្វើឱ្យរបក់ពីតាន ៧៤ (រៀបចំបញ្ចូរវិញ្ញាណ ១០ អូបវិធាត ៦  
បជីសន្តិចិត្ត និងចុះចិត្តរបស់ព្រះអរហន្ស) ចិត្តកន្លែងបច្ចុប្បន្នកពដែលធ្វើឱ្យរបក់ពី  
ហេរថា ចិត្តដែរប ៤

កំបិតដែរបនេះ រៀមនឹកកេតានធ្វើនឹងត្រួចបំផុះ ឧប្បទកូណោះរបស់ចិត្តប៉ុណ្ណោះ  
មានកម្មាំង ចំណែក ២ ឧណោះក្រាយ ចិត្តមិនមានកម្មាំង ទីបមិនធ្វើឱ្យរបក់ពី  
ធ្វើនឹង ចិត្តដែរបនេះ ធ្វើមកេតានតាំងអំពីឧប្បទកូណោះរបស់បមកវិនិច្ឆ័យដើម្បីទាំង ៤  
ចិត្តទាំងអស់មាន ៤៩ តែដែលធ្វើឱ្យរបក់ពីតាន ៧៤ ចិត្តដែលមិនធ្វើ  
របក់ពីតាន គឺ ទិបញ្ញវិញ្ញាណ ១០ អូបវិធាតចិត្ត ៦ ចិត្តដែលធ្វើឱ្យបជីសន្តិ និង  
ចុះចិត្តរបស់ព្រះអរហន្ស ព្រោះទិបញ្ញវិញ្ញាណមានកម្មាំងខ្សោយ គឺ មិនប្រកប  
រូមជាមួយអនុយាយនៅទ្វាយ ដែលជាបច្ចុះយិសសក្តីការព្យាកំនូរបក់ពីតាន ៤  
អូបវិធាតចិត្តមិនព្យាកំនូរបក់ពីតាន ព្រោះចាមិនរបកិតសញ្ញា ជាបេតុឱ្យព្រាស  
បាករប និងរបនោះ មិនមានខ្លួន ។

បដិសន្ទិចិត្តចាំនេសវេ (ក្រុមអ្នបិធីបាកចិត្ត ៤) តី ខេបកាសន្ទឹរណាបិត្ត ២ មហាធិធីបាកចិត្ត ៥ និងរបារិចរិធីបាកចិត្ត ៥ ណាមួយ កាលដើមកែតកុងកតបី រំលែកមានកញ្ចាំនៃខ្សោយ និងមិនគាយឡើយបីរបីកែតឡើន ។

ចិត្តចិត្តរបស់ព្រះអរហត្ថ ១៣ តី មហាធិធីបាកញ្ចាយសម្រួលិតចិត្ត ៤ របារិចរិធីបាកចិត្ត ៥ អ្នបារិចរិធីបាកចិត្ត ៦ នៅ (ក្រុមអ្នបិធីបាក ៤) បីដី (កិច្ច)ចុះចិត្តរបស់បុគ្គលាក្រោមតីព្រះអរហត្ថ រំលែកញ្ចាំនៃរបីកែតឡើន ។

## ចិត្តផ្លូវលាន ៧ យ៉ាង

- ១- ចិត្តដែរប ដែលជាសាមញ្ញ
- ២- ចិត្តដែរប ដែលជាប់ទាក់ទងជាមួយការសិច
- ៣- ចិត្តដែរប ដែលជាប់ទាក់ទងជាមួយការយំ
- ៤- ចិត្តដែរប ដែលជាប់ទាក់ទងជាមួយការការម្ពឺកញ្ញា
- ៥- ចិត្តដែរប ដែលជាប់ទាក់ទងជាមួយការឱ្យយាយ
- ៦- ចិត្តដែរប ដែលជាប់ទាក់ទងជាមួយតិរិយាបចំ ៤
- ៧- ចិត្តដែរប ដែលជាប់ទាក់ទងជាមួយតិរិយាបចំ ៤ ដែលតាំងមាំ
- ៨- ចិត្តផ្លូវលានម្មាយ ចានដល់ ចិត្តដែរបដែលប្រព្រឹត្តទៅតាមដម្ពុត្តាត ក្នុង កន្លែកយសត្វ ដូចមានការដកដងឡើមចូល-ចេញ ការលាងតរបស់បេះដុំ ការ លោកស្របស់ជិតចរដារដើម មានរបារិចតាន ៥ រូប ហេរិថ្ងៃគ្រប ៥ ។
- ៩- ចិត្តដែលដើរបីក្នុងចិត្តដែរបសាមញ្ញកែត មាន ៧៥ តី អគ្គសរបចិត្ត ១២ អហេតុកបិត្ត ៥ (ក្រុមទីបញ្ហាផិពាកណ ១០) កាមារិចរសាកណាបិត្ត ១៤

- ៧៤៦ អកិដមួគ្គសហន៍ហេ: ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របស់ហេកាត-និញ្ញនបរមត្ត  
មហាផ្ទៃពិត្យ ២៣ (រៀវិធាកចិត្ត ៦) លោកកុត្រចិត្ត ៨ ។
- ៤- ិត្តផ្លូបិះលជាប័ណ្ណកំឡងជាមួយការសិទ្ធិ បានដល់ ចិត្តដែល  
ធ្វើឱ្យព្រៃមស៊ិច ១៣ គឺ សោមនស្សរោកមួលចិត្ត ៦ សោមនស្ស  
រោកសលចិត្ត ៦ សោមនស្សមហាកិរិយាចិត្ត ៦ សោមនស្ស  
រោត្តប្រាខចិត្ត ១ ។
- \* ឬបុគ្គល ព្រៃមស៊ិចដោយចិត្ត ៨ ដូន គឺ សោមនស្សរោកមួលចិត្ត  
៦ សោមនស្សមហាកុសលចិត្ត ៦
- \* ព្រះសកុបត្តល ព្រៃមស៊ិចដោយចិត្ត ៦ គឺ សោមនស្សរោក-  
មួលចិត្ត ទិន្នន័យប្រឈម ៦ សោមនស្សមហាកុសលចិត្ត ៦
- \* ព្រះអសកុបត្តល ព្រៃមដោយចិត្ត ៨ គឺ សោមនស្សមហាកិរិយាចិត្ត  
៦ សោមនស្សរោត្តប្រាខចិត្ត ១
- សោមនស្សរោត្តប្រាខចិត្តរបស់ព្រះអរហត្ថ ការកែត រំមនកែត  
ព្រះប្រឈមជាមួយអារម្មណី ដែលបុគ្គលដម្ភតាមធនអាចដឹងបាន ឬ ព័ត៌មាន  
ព្រៃមណា កែតព្រះជួបជាមួយអារម្មណី ត្រូវត្រូវ ដែលបុគ្គលដម្ភតា  
កែតអាចដឹងបាន ការព្រៃមនេះ រំមនកែតដោយមហាកិរិយាចិត្ត ឬ
- ៥- ិត្តផ្លូបិះលជាប័ណ្ណកំឡងជាមួយការយើង បានដល់ ទោសមួលចិត្ត ៦ ។
- ៦- ិត្តផ្លូបិះលជាប័ណ្ណកំឡងជាមួយការក្រើកក្អែរ (កាយ) បានដល់  
ចិត្តឱ្យកែតការក្រួកព្រៃមដែន្មី ដោយតិរិយាបច្ចុប្បន្ន មានការបត់(ចុប្បន្ន) ការ  
រោង និង ដើរ ក្រួកដែន្មី-ស្ថា ដើរទៅមួយ ចយាក្រាយ ប៉ូបិចក្រុក ស្បាប

ពាណិជ្ជកម្មបាតាំងអភិវឌ្ឍន៍ ១៦ តាម៖ តាមទី ៦-៧ របស់មិន្ទាន

ដែក ៩៣០ និងលេបអាបារជាជើងឱ្យ កែតែជាយចិត្ត ៣២ គ៉ឺ ៖

+ មាសាទាករដ្ឋនបិត្ត ១ កាមដវនបិត្ត ២៩ អភិព្យាបិត្ត ២

៥- **ចិត្តផ្លូបដែលជាប់ទាក់ទងជាមួយការវិយាយ ធានដល់ ការបាយក្រោង**

**សំឡើងអំពីមាត់កែតែជាយចិត្ត ៣២ ដូចចិត្តជរបដៃលជាប់ទាក់ទងជាមួយការ**

**ករម្រឿក ១៩ ៤ ៤**

៦- **ចិត្តផ្លូបដែលជាប់ទាក់ទងជាមួយវិយាយចដ្ឋាំ ៤ ធានដល់ ការ**

**ករម្រឿកញ្ចក្រោងជាយតិយាយចដ្ឋាំ ៤ គ៉ឺ ឬ នឹង អង្វីយ និងដែក នៅក្នុងកែតែជាយ**

**ចិត្ត ៣២ ដូច ៤ នូវនីង ៤**

៧- **ចិត្តផ្លូបដែលជាប់ទាក់ទងជាមួយវិយាយច ៤ ដែលតាំងមាំ ធាន**

**ដល់ ការដើរ ឬ អង្វីយ និងដែក ដែលប្រព្រឹត្តិថែមប្រព្រឹត្តិរបស់អ្នកមិន**

**មានកេតកេយ ប្រើប្រាស់កែតែជាយចិត្ត ៤៨ គ៉ឺ មាសាទាករដ្ឋនបិត្ត ១**

**កាមដវនបិត្ត ២៩ អភិព្យាបិត្ត ២ អប្បទាហ័នបិត្ត ២៦ ៤**

**ក្នុងអភិជម្ភតិវារណី**

**វិយាយច មានវិគ្រោះថា វិយាយ កាយិកវិយាយ ធម្មិបច្ចារានៅក្នុង**

= **វិយាយច គម្រោង៖ ការដើរជាជើម រួម្រោះថា វិយាយច ឲ្យបានដើរក្នុង**

**ការប្រព្រឹត្តិថែមករម្រឿកញ្ចក្រោង គ៉ឺ កិរិយាផ្ទៃរកាយ អធិប្បាយថា ជាយអត្ថ**

**ធានដល់ ការប្រព្រឹត្តិថែមនូវបែលជ្រើនឱ្យមានការដើរបានជាជើមនៅ ៤**

**ចិត្តជរបមាន ១៩ គ៉ឺ មហាកុត្រប ៦ គោចរប ៦ អាបាររប ១**

**បរិច្ឆេទរប ១ វិញ្ញាតិរប ២ វិការរប ៣ ៤**

## ៣- ឧត្ថលេខ្មោះនៅ

ឧត្ថ បានដល់ តេដោគាត់ ដែលជាស៊តតេដោ(កាតព្រឹង) ឧណ្ឌតេដោ(កាតក្រុង) ដែលជាសម្បងាន មាននៅពេញទៅក្នុងកន្លែកយាយបស់សត្វ និងមានទូទៅជាន់ក្រើតិសត្វ ។

ឧត្ថដែលធ្វើឱ្យបក់តាន់ក្នុងសន្នានបស់សត្វ ហេរ៉ា អង្គតិខត្ត បានដល់ កាតក្រុងដែលកែតាមឱ្យនៃខាន់ក្នុងកន្លែកយាយបស់សត្វ, ឧត្ថដរបន់រំមន់កែតាមឱ្យនៃត្រួតប្រើប្រាស់ បិតិវណៈរបស់ចិត្ត និងដើមតាំងអំពីបិតិវណៈរបស់បងីសន្តិចិត្តជាដោដើមទៅ ។

ចំណោកឧត្ថដែលធ្វើឱ្យបក់តាន់ក្នុងរបស់សត្វ ហេរ៉ា ពហិទ្ធខត្ត បានដល់ ឧត្ថដែលនៅកន្លែកនៃតួដែល ដួងក្នុងដែនដី ក្នុងអាកាស ក្នុងទេន ក្នុងអ្នរ ក្នុងដើមហើរដាច់ដើម របច្ឆេននេះ រំមន់មានឧត្ថជាសម្បងាន ឱ្យកែតាមឱ្យនៃបានរហូតទៅបាល់ពីរបន់៖ បែកធ្លាយ រហូមអស់ ។

ឧត្ថដរប គឺ របដែលកែតិអំពីឧត្ថ មាន ១៣ រប គឺ ៩

មហាកុត្ររប ៦ គោចរប ៦ អាបាររប ១ បរិច្ឆេទរប ១ វិការរប ៣ ។

## ៤- នាមធមេខ្មោះនៅ

អាបារដែលជាសម្បងាន ហេរ៉ា អាបារសម្បងាន, របដែលកែតិអំពីអាបារជាសម្បងាន ហេរ៉ា អាបារដរប ។

អាបារ គឺ និងដែលមាននៅក្នុងពំនិតបាយផ្សេងៗ ដែលសត្វបរិភាគចូលទៅ កាលត្រូវរំលាយដោយក្នុងរំលាយអាបារ គឺ បាចកតេដោហើយ គឺធ្វើឱ្យអាបាររបក់តាមឱ្យនៃសន្នានបស់សត្វ និងរំមន់កែតាមឱ្យបិតិវណៈ ដោយដើមតាំងអំពីអាបារដរប ដែលមានបរិភាគហើយ ត្រូវបានចូលទៅក្នុងកន្លែកយាយ

កាយរបស់គណៈសយ្យកសត្វ និន្ទោប់ដើមព័ន្ធដីរោហេដលូខ្លួនស្តី នៅ  
ក្នុងមាតិរបស់សត្វ ធ្វើត្រូវបានក្នុងសរុបរបស់សត្វសំសេទេ៖ និន្ទោបានតិក  
កំណែត ។

ខ្លួន តិកាបាររូប មាននៅទាំងជាន់ក្នុងសត្វ និន្ទោប់ក្នុងសត្វ  
ដែលមានជាន់ក្នុងសត្វ ហេរោម អង្វេត្តិធម៌  
ដែលមានជាន់ក្នុងសត្វ ហេរោម ពាណិជ្ជិធម៌ ។

ម៉ោងទៀត ខ្លួនដែលមាននៅក្នុងភាពរាយ ហេរោម កម្មដឹងខ្លួន ម៉ោងទៀត ខ្លួនដែលមាននៅក្នុងភាពរាយ ហេរោម ឧត្តមិន្ទោម ។

អង្វេត្តិធម៌ កំពុងដល់ កម្មដឹងខ្លួនដែលកែត្រួតនៅក្នុងកម្មដឹងរូប ១៥ នៅដោន ។  
ចំណោកពហិទ្ធិខ្លួន កំពី ឧត្តមិន្ទោមដែលមាននៅក្នុងអវិទិញ្ញាតុរូប ៤ ក្នុងភាពរាយ  
ម៉ោងទៀត ខ្លួនដែលមាននៅក្នុងអវិទិញ្ញាតុរូប ៤ ក្នុងភាពរាយ ។ ពហិទ្ធិខ្លួននេះ កាលសត្វបរិភាគចូលទៅហេរោម រំលាយ  
ដោយបានកែត្រួតដោយហេរោម កំស្រែជាមួយកម្មដឹងខ្លួន ធ្វើឱ្យភាពរាយបក់តាមីន្ទោះ  
ប្រព័ន្ធលោក ៧ ។

បានរាយខ្លួនទាំង ២ ប្រកែទនោះ អង្វេត្តិធម៌ ធ្វើនាទីដីយុទ្ធម៌អាបារដឹងរូប  
ឱ្យកែត្រួតហេរោម ឧបត្ថមកសត្វ, ចំណោកពហិទ្ធិខ្លួន ធ្វើនាទីឱ្យអាបារដឹងរូបកែត្រួត ធ្វើឱ្យ  
ដោយគ្រឿង ហេរោម ដនកសត្វ ។

កម្មដឹងខ្លួន មានប្រាយដែន ក្នុងការខបត្តម ឱ្យអាបារដឹងរូបកែត្រួត ប្រើនូវជាន់  
ឧត្តមិន្ទោម ។

ក្នុងវិសាទិមត្ត ពោលហោម អាបារដែលបរិភាគហេរោម ក្នុងមួយថ្ងៃ រំលាយ

អកិដមួតសន្តហេ: ៨ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របស់ហវិភាគ-និញ្ញានបរមត្ត

ខបត្តមកនុកាយខ្សោយការងារប្រព័ន្ធដានរហូត ៧ ថ្ងៃ ឬ សត្វដែលអាស្រែយគឺមាតាកេត់  
នៅ: អាមារដ្ឋុរប ធ្វើមកើតក្នុងសណ្ឌូហេទី ២ ប្រទី ៣ កម្លាំងអំពីបដិសនី គឺ  
កាលមាតាបរិភាគអាមារចុលិទ្ធ ក្នុងចន្ទាន់នៃការតាំងគឺ ឱ្យជាកំនើនធ្វើត្រូវបាន  
ចុលការនូវកាយទាក់ក្នុងគឺដែលនៅជាមុន: ប្រជាមសិ ហើយកើតឡើង  
អាមារដ្ឋុរប កែតាថ្វីនិងលំបាតរកនោះ ឬ

ចំណេកសត្វដែលជាសំសរុជកំណើត ប្រជាមបាតិកកំណើត កាល  
កែតាថ្វីនិងត្រាចំបុង គឺមានកនុកាយបរិច្ឆេទដោយនៅមិនបានបរិភាគអាមារ  
ណាមៗ ត្រាន់តែអាស្រែយការលុបសេស្ថិត ប្រទីកមាត់របស់ខ្លួននេះ លុមសេស្ថិត  
ប្រទីកមាត់កន្លែងបំពន់កំហើយ ឱ្យជានេសេស្ថិត ប្រទីកមាត់នោះ គឺធ្វើត្រូវបាន  
កនុកាយ ជាអាមាររបស់រប ឬ កាលបរិភាគអាមារដែលជាតាមក្រុងលុបទៅ  
ហើយ អាមាររបរបស់សត្វនេះ គឺកែតាថ្វីនិងជាប់បន្ទាត់ រហូតដល់អស់រែលា  
រហូតដល់ចិត្តកាល ឬ

## អាមារធ្វើបមាន ១២ នឹង

មហាកុត្រប ៦ តោចរប ៣ (ក្រុងសុខរប) អាមាររប ១ បរិច្ឆេទរប  
១ វិភាគរប ៣ ឬ

### សុខប្រឈប់ដែលដើរីនិងបានបង្ហាញ ៤

របកែតអំពីកម្ពុជាសម្រាត រោងបោះឆ្នោត កម្ពុជ្យប មាន ១៥ រប

របកែតអំពីបិត្ត ជាសម្រាត រោងបោះឆ្នោត មិត្តជ្យប មាន ១៥ រប

របកែតអំពីខតុ ជាសម្រាត រោងបោះឆ្នោត ឧតុជ្យប មាន ១៣ រប

របកែតពីអាមារជាសម្រាត រោងបោះឆ្នោត អាមារធ្វើប មាន ១៦ រប

## សេច្ចិត្យបសិទ្ធភាព ៤

### ១-កម្មធ្លាប ១៩

ដោយច្តាកដ មានរប ៥ គីឡូនីតីរប ៥ ការរប ២ ជីវិត្រប ១ ហទយុរប ១  
ដោយមិនច្តាកដ មានរប ៥ គីឡូនីតីរប ៦ តែចាររប ៣ (កំរសទួលប)  
ការបារប ១ បរិចេទប ១ ។

### ២-ចិត្តធ្លាប ១៥

ដោយច្តាកដ មានរប ២ គីឡូនីតីរប ២  
ដោយមិនច្តាកដ មានរប ១៣ គីឡូនីតីរប ៤ សទ្ទរប ១  
បរិចេទប ១ ការរប ៣

### ៣-ឧត្តម្លាប ១៣

ដោយច្តាកដ មិនមាន  
ដោយមិនច្តាកដ មានរប ១៣ គីឡូនីតីរប ៤ សទ្ទរប ១  
បរិចេទប ១ ការរប ៣

### ៤-ភាសាហរម្លាប ១២

ដោយច្តាកដ មិនមាន  
ដោយមិនច្តាកដ មានរប ១២ គីឡូនីតីរប ៤ បរិចេទប ១  
ការរប ៣

អគិដមួតសង្គបេះ ៩ បរិច្ឆេទ៖ បរិច្ឆេទទី ៦ របស់ហវិកាត-និញ្ញានបរមត្ត

## ចំណេរប ដោយសម្រាន ៥ នៃយ៍

នៃយ៍ទី ១ ឯកសម្រាននិករប របដែលកែតែដោយសម្រាន ១ មាន ១១ គំនែ៖

- របកែតែអំពើកម្ម ៩ គំ ប្រសាទរប ៥ ដីវិទ្យរប ១ ការរប ២

ហទយរប ១

- របកែតែអំពើចិត្ត ២ គំ កាយវិញ្ញាតិរប និងវិចិវិញ្ញាតិរប

នៃយ៍ទី ២ ទិសម្រាននិករប របដែលកែតែដោយសម្រាន ២ មាន ១ រប គំនែ៖

- សទុរបដែលកែតែអំពើចិត្តជាសម្រាន និងកែតែអំពើខ្លួនជាសម្រាន ៤

នៃយ៍ទី ៣ តិសម្រាននិករប របដែលកែតែដោយសម្រាន ៣ មាន ៣ រប គំនែ៖

- វិការរប ៣ ដែលកែតែអំពើចិត្ត ឱទុ និងអាបារ ជាសម្រាន ៤

នៃយ៍ទី ៤ ចតុសម្រាននិករប របដែលកែតែដោយសម្រានទាំង ៤ មាន ៨ រប គំនែ៖ មហាក្សត្ររប ៦ គោចរប ៣ (រៀរសទុរប) បរិច្ឆេទរប ១

អាបាររប ១ ៤

នៃយ៍ទី ៥ នកុតោចិសម្រាននិករប របដែលមិនកែតែអំពើសម្រាន ៥ មាន

៥ រប គំនែ៖ លក្ខណរប ៦ មានខបចយ្យរបជាដីម ៤

## សុខ្សែចំណែលបានសង្គម ដោយអភិវឌ្ឍន៍យ

ចំណែន	កម្ម	ចំពូក	ឧត្តម	អាមារា	រមសំណង់
មហាក្តីរប ៤	៤	៤	៤	៤	កែវត្ថាន ៤ សម្បជាន
ប្រសាទូរប ៥	៥	-	-	-	កែវត្ថានចំពោះកម្ម
គោររប ៣	៣	៣	៣	៣	កែវត្ថាន ៣ សម្បជាន
សុទ្ធរប ១	-	១	១	-	កែវត្ថាន ១ សម្បជាន
ការរប ២	២	-	-	-	កែវត្ថានចំពោះកម្ម
ហទ្ធរប ១	១	-	-	-	កែវត្ថានចំពោះកម្ម
ជីវិតុរប ១	១	-	-	-	កែវត្ថានចំពោះកម្ម
អាមាររប ១	១	១	១	១	កែវត្ថាន ១ សម្បជាន
បរិច្ឆេទរប ១	១	១	១	១	កែវត្ថាន ១ សម្បជាន
វិញ្ញាតិរប ២ ឡាយប	-	២	-	-	កែវត្ថានចំពោះចំពូក
វិការរប ៣	-	៣	៣	៣	កែវត្ថាន ៣ សម្បជាន
លក្ខណៈរប ៦	-	-	-	-	មិនកែវតិ៍សម្បជាន
រមរប ៧៨	៧៨	៧៨	៧៨	៧៨	→ ៨៨, ៧៩, ៧

## ថែកសង្គមិភូប ដោយសុណ្លន៍យ

ក្នុងព្រះសុទ្ធ ថែករបធិ៍ គីនការយរបស់សត្វ ដែលប្រកបដោយជាតិ និងអាមារ បាន ៤៤ កោដ្ឋាសយ៉ាងនេះ គឺ

១-សសម្ងារបប៊ី ៦០ កោដ្ឋាស ៤-សសម្ងារអាណា ១២ កោដ្ឋាស

៣-សសម្ងារតេដ្ឋា ៤ កោដ្ឋាស ៥-សសម្ងាររៀរោយា ៦ កោដ្ឋាស

អកិដមួតសន្តហេ: ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របស់ហានិភាគ-និព្ទានបរមា

### ១- សសម្ងារបច្ចី ២០

បហិដែលជាចំណែកទានក្នុងកន្លែកយាយរបស់សត្វ ហោចា អ្នកតិកបីរី  
ថែកជាគ ប្រភេទ គីឡូ :

១. ឧរិយ៍ អាបារចី កិលំ អាបារចាស់ មានខត្ត ជាសម្ងានតែម្កោដ

២. កោដ្ឋាស ១៨ ដែលនៅសល់ មាន ៤ សម្ងាន គីឡូ សក់, សហមាន កែវ, នៅ ក្របក, ទន្លេ ផ្លូវ, តំបន់ ស្រួល, មំសំ សាច់, នហ្មុរ  
សរីស, អដិធម៌, អដិធមិញំ ឯវក្សិនិង, វក់ តម្រូវបស្បះ, ហទយំ បេដុង, យកទំ បីម, កិលាយកំ វរ, បិហកំ ក្រពេ, បញ្ញសំ ស្អត, អនុ៖ ពោះរៀនដំ,  
អនុគុណំ ពោះរៀនគុច, មតិបុណ្ឌំ ឯវក្សិនក្សាប ។

### ២- សសម្ងារភាពា ១២ កោដ្ឋាស

ភាពា ដែលជាចំណែកទានក្នុងនៃកន្លែកយាយ ហោចា អ្នកតិកអាមេរិក ថែក  
ជាគ ប្រភេទ គីឡូ :

១. បុញ្ញ ទីកុះ៖ មុតំ ទីកម្មតិ មានខត្តជាសម្ងាន

២. សរុប ព្រៃស, អស្សី ទីកំក្តីក, ទាន្វា ទីកមាត់, សិន្ទុកនិក  
ទីកសំបាន, មានចិត្ត ទិនខត្ត ជាសម្ងាន ។

៣. កោដ្ឋាស ៦ ដែលនៅសល់ មាន ៤ សម្ងាន គីឡូ បិតំ ទីកប្រមាត់,  
សម្រំ ស្អែក, វសា ខ្លោរកវ, សហរិតំ យាម, លសិកា ទីករអិល, មោទា  
ខ្លោរតាប់ ។

### ៣- សសម្ងាត់គោលការណ៍ ៦ កោដ្ឋាស

គោលការណ៍ដែលជាចំណែកខាន់ក្នុងនៃការងារ ហើយ ហើយ អង្វេត្តិកតែនោ គ៊ែះ

១. ចាចកតែដោ ត្រួតពេលបានការងារ មានកម្មដាសម្បត្តាន

២. កោដ្ឋាស ៣ គ៊ែះ ឧស្សាហ៍តែដោ. ជីវិណាតែដោ. សន្លាបនតែដោ.

ដែលនៅសល់ មានសម្បត្តាន ៦ ។

### ៤- សសម្ងាត់រាយការ ៦ កោដ្ឋាស

រាយការដែលជាចំណែកខាន់ក្នុងនៃការងារ ហើយ ហើយ អង្វេត្តិករាយការ ថែរកដា ៦ ប្រកទ គ៊ែះ

១. អស្សាសបស្សាសរាយការ ឱ្យប់ដកដឡើមចូល-ចេញ មានចិត្ត ជា  
សម្បត្តានទៅម្រៀន

២. កោដ្ឋាស ៥ គ៊ែះ ឱ្យនឹងមរាយការ អធ្វើការមរាយការ ក្នុងសរុបរាយការ  
កោដ្ឋាសយរាយការ អនុមជ្ជាណសាររាយការ ដែលនៅសល់ មានសម្បត្តាន ៦ ។

### ថែរកសម្បត្តាន ៦ ក្នុងកោដ្ឋាស ៦

១- មានកម្ម ជាសម្បត្តាន មាន ១ គ៊ែះ ចាចកតែដោ

២- មានចិត្ត ជាសម្បត្តាន មាន ១ គ៊ែះ អស្សាសបស្សាសរាយការ

៣- មានឧត្តិ ជាសម្បត្តាន មាន ៦ គ៊ែះ ឯទីយំ កិរិសំ បុញ្ញា មុតំ

៤- មានចិត្ត និងឧត្តិ ជាសម្បត្តាន មាន ៦ គ៊ែះ សេវា អស្សុ ទោន្ទា  
សង្ឃារណិក

៥- មាន ៥ សម្បត្តាន គ៊ែះ កោដ្ឋាស ៣២ ដែលនៅសល់ ៤

ចង់ ឯចន់យ៉ានី ៣ ឯចន់មុខ្ញាន

៧៤ អភិប្លុតសង្គម៖ ៩ បរិច្ឆេទ៖ បរិច្ឆេទទី ៦ របស់ហានិភ័យ-និព្ទនបម្រត្ត

## រូបខំយិន ៥ រូបកលាប

រូបកលាប មានវិចនត្រៃះថា កលាបិយនិ សម្អារិសន សង្សោយិយនិ  
ឯកតាតិ = កលាបោ របទំនួរយ ដែលបណ្តិតកំណត់ទុក គឺ កប់ចាន ធោយ  
អំណាច់នៃការប្រជុំត្រា ក្នុងដម្លៃទេះ ព្រោះហេតុនានេះ ធមិតែលបាត់ប្រជុំនៃរូបនេះ  
ទីបរិយាយ៖ថា កលាប ។

ឯកប្បាទា ឯកនិរាងា ឯកនិស្សយា ឬ សហគ្រឿនោ ឯកិសតិ  
រូបកលាប នាម : រប ២១ មានការប្រព្រឹត្តិទីរម្រត្តា គឺកែតជាមយត្តា  
រលតជាមយត្តា មានទីក្រសើយជាមយត្តា យុទ្ធខោះថា រូបកលាប ។

កលាប គឺ ក្រុម ពួក ដែលរៀបចំ សហគ្រឿនោ ព្រោះប្រកបដោយអនុ ៣ គឺ  
ឯកប្បាទេ ឯកនិរោង ឯកនិស្សយ ។

ក្នុងសង្គមបាតាបានេះ សរីរដូរបុរាណបទុក ២១ រប

ពីតមែន រូបកលាបទាំងនេះ កាលរក់តអំពីកម្មជាដើម រៀមនិមិត្តបែកអំពី  
ត្រា គឺ រៀមនិក់ត្រម្រត្តា ជាក្រុម១ ព្រោះដូច្នោះ ដើម្បីសរីរដូរការកំណត់កប់រប  
ដែលជាក្រុម១ និងដើម្បីសរីរដូរការសរុប ទីបុរាណនូវបានរាយ ពោលថា រប  
កលាប មានការប្រព្រឹត្តិទីរម្រត្តាដើម ។

## សង្គមតាមា

៥- គម្រោងត្រាតុការាយារ សម្រាងាង យចាក្រោះ

នៅ ៩ ចន្ទកោ ឡើតិ គលាទា ឯកិសតិ ។

រូបកលាប ២១ មានកម្មនាសម្បែកាន ៥ កលាប, មានចិត្ត

ជាសម្បែកាន ៦ កលាប, មានខត្ត ជាសម្បែកាន ៥ កលាប  
មានវាយវារ ជាសម្បែកាន ២ កលាប ដោយលំដាប់  
ដោយប្រការរួមចេះ ។

៥- គលាជាងំ បីប្រុណ លក្ខុណាស្សា វិលក្ខុណា  
៨ គលាយំ ឥមិច្ចាយុ អាកាសំ លក្ខុណាលិ ៥ ។  
បណ្តិតអ្នកដើរិញ្ញប្រចក្ស មិនពោលវាកាស និងលក្ខុណា:  
ទាំងឡាយថា ជាមួនដែកលាប ព្រះនាកាសត្រីមតែជាតិ  
គ្រឿងកំណត់រូប និងលក្ខុណា: ពីត្រីមតែជាធ្រឿងសម្ងាត់  
ដើរិញ្ញបកលាបទាំងឡាយ ។

### ១- គម្រោងកន្លែង ៥

(រូបភាគអំពីកម្មមាន ៥ កលាប)

- ១- មក្ខុណសកកលាប ក្រុមវេនបក្ខុប្រសាណមានរប ១០ មានបក្ខុប្រសាណជាប្រធាន គឺ អវិនិញ្ញាត្រូរប ៥ ដីវិត្តូរប ១ បក្ខុប្រសាណរប ១
- ២- លោតនសកកលាប ក្រុមវេនសោតប្រសាណមានរប ១០ មានសោតប្រសាណជាប្រធាន គឺ អវិនិញ្ញាត្រូរប ៥ ដីវិត្តូរប ១ សោតប្រសាណរប ១
- ៣- យាននសកកលាប ក្រុមវេនយានប្រសាណមានរប ១០ មានយានប្រសាណជាប្រធាន គឺ អវិនិញ្ញាត្រូរប ៥ ដីវិត្តូរប ១ យានប្រសាណរប ១
- ៤- ជូនាទសកកលាប ក្រុមវេនជូនាទប្រសាណមានរប ១០ មានជូនាទប្រសាណជាប្រធាន គឺ អវិនិញ្ញាត្រូរប ៥ ដីវិត្តូរប ១ ជូនាទប្រសាណរប ១

- ៤៥៦ អភិជម្ព័តសវន្យហេ: ស៊ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របស់ក្រុងហិរញ្ញវត្ថុ-និព្ទានបរមាត្រ
- ៥- ការយោស់កកលាប ក្រុមវេដកាយប្រសាណមានរប ១០ មានកាយប្រសាទ  
ជាប្រធាន គឺ អវិនិព្ទាត្រូប ៨ ជីវិត្យរប ១ កាយប្រសាទរប ១
- ៦- ឥត្តិភាពវេដកកលាប ក្រុមវេដកាលជាស្រើ មានរប ១០ មានឥត្តិភាពវេដក  
ប្រធាន គឺ អវិនិព្ទាត្រូប ៨ ជីវិត្យរប ១ ឥត្តិភាពវេដក ១
- ៧- បុរិសភាពវេដកកលាប ក្រុមវេដកាលជាបុរិស មានរប ១០ មានបុរិសភាព-  
របជាប្រធាន គឺ អវិនិព្ទាត្រូប ៨ ជីវិត្យរប ១ បុរិសភាពវេដក ១
- ៨- វិត្តនេដកកលាប ក្រុមវេដវិត្តមាន ១០ រប មានហទយវត្ថុរបជាប្រធាន  
គឺ អវិនិព្ទាត្រូប ៨ ជីវិត្យរប ១ ហទយវត្ថុរប ១
- ៩- ជិវិតនេដកកលាប ក្រុមវេដជិវិតមានរប ៨ មានជិវិតរបជាប្រធាន គឺ  
អវិនិព្ទាត្រូប ៨ និងជិវិតរប ១  
អវិនិព្ទាត្រូប របមិនបែកអំពើត្រា មាន ៨ គឺ បហិ អាជុំ តេជោ រាយការ-  
រណ្ឌ: គន្លេ: សេវាអាស់ និងឱ្យិជាតា ឬ របទាំង ៨ នេះ មាននៅប្រចាំក្នុងសម្រាប់បានទាំង ៦  
ទីបាយក្រុងខាងក្រោម ស្មួចកកលាប ឬ
- កម្មដៃកកលាបទាំង ៨ នេះ កែតសំពីកម្មដៃរប ១៧ (រៀបរាបិច្ឆេទរប ១៣៩:  
មិនជាអនុរបស់កកលាប) កម្មដៃកកលាប ៧កនេះ កែតដល់ពីកសត្វដែលមានជិវិត  
ក្នុងម្នាក់ កំកែតបាន មិនរីស ៨ កកលាប ដោយរៀបការទេសកកលាប ១  
មេឡ ១៣៩:ការៈទាំង ៧ គឺ កាលជាស្រើ និងប្រស មិនកែតច្បាមត្រា ឬ
- ក្នុងទេនេះ ច្បាម្នាយកកម្មដៃកកលាបដោយគ្រប់គ្រង មិនបានច្បាម្នាយកកម្មប្បញ្ញច្បាយ  
ខត្តដៃកកលាប ឬ

មួយឡើង គប្បែងបាសចក្ខីផ្សេងៗនៃសំពុទ្ធបា កម្មដៃរប កម្មដែកហាប  
និងកម្មប្បច្ចេយខត្តដែកហាប ដូច៖ គីម៊្

កម្មដៃរប បានដល់ របដែលកែតំកម្មជាសម្រាង មាន ១៨ រប

កម្មដែកហាប បានដល់ ក្រុមរបដែលកែតំកម្ម មាន ១៧ រប (រៀ  
បិច្ចុប្បឹប) របជាកហាប បាន ៤ កហាប ។

កម្មប្បច្ចេយខត្តដែកហាប បានដល់ កហាបដែលកែតំខត្ត មានកម្មជា  
បច្ចុះយោ (ដែលនឹងពោលខាន់ម៉ឺ) ។

### ថែកកម្មដែកលាប ៩ ដោយកាយ ៣ ចំណោក

ក្នុងរបធិ គីម៊្ កាយ ថែកថញ្ញា ៣ ចំណោក គីម៊្

១-ខបិមកាយ កាយខាន់លី តាំងពីករហូតដល់ក្រោល

២-មន្ត្រិមកាយ កាយកណ្តាល តាំងពីកច្ចេះមកដល់ជីត

៣-ហេដ្ឋិមកាយ កាយខាន់ត្រាម តាំងពីផ្ទិតចុះដល់ដើន ។

### បានរបស់កហាប ក្នុងកាយ ៣ ចំណោក

១- ខបិមកាយ មានកម្មដែកហាបកែតំ ៧ គីម៊្

ចក្ខុទិសកកហាប សោតទិសកកហាប យានទិសកកហាប

កាយទិសកកហាប ជីវិទិសកកហាប ការទិសកកហាប

ជីវិទនវិកកហាប

២- មន្ត្រិមកាយ មានកម្មដែកហាបកែតំ ៤ គីម៊្

កាយទិសកកហាប ទិន្នន័យកកហាប

ការទិសកកហាប ជីវិទនវិកកហាប

២៤៥

អភិធម្ពតសង្គហេ: ស៊ីបរិច្ឆេទ: បរិច្ឆេទទី ៦ របស់ហានិភាគ-និញ្ញានបរមត្ត

### ៣- លេខិមកាយ មានកម្មដុកកលាបកេត ៣ គំ

កាយទសកកលាប ការិសកកលាប ជីវិតនវកកលាប ។

កលាប ៣ គំ កាយទសកកលាប ការិសកកលាប ជីវិតនវកកលាប  
កេតកួនកាយទាំង ៣ ចំណោក ដូច៖ ទីបាយៗថា សព្វដានិកកលាប ចំណោក  
ចក្ខុ-សាត-យាន-ជីវិតទសកកលាបទាំង ៤ នេះ មានសម្រានតាំងនៅ (១  
កំឡើង) ដូច៖ ទីបាយៗថា បានសិកកលាប ។

### ៤- ចិត្តល្អកលាប ៦

ចិត្តល្អកលាប ប្រុង ក្រុមរបកេតអំពីចិត្ត ។

### ៥- កនុអភិធម្ពតសង្គហេ: មាន ៦ កលាប ទី

១-សុខដ្ឋកកលាប ពានដល់ ក្រុមរប ៤ គំ អវិធិញ្ញាតរប ៤

២-កាយវិញ្ញាតិនវកកលាប ពានដល់ ក្រុមរប ៤ គំ អវិធិញ្ញាតរប ៤

កាយវិញ្ញាតិរប ១

៣-វិញ្ញាតិសឡុលេសកកលាប ពានដល់ ក្រុមរប ១០ គំ អវិធិញ្ញាតរប ៤

សម្រប ១ វិញ្ញាតិរប ១

៤-លុបតាទិនកាលសកកលាប ពានដល់ ក្រុមរប ១១ គំ អវិធិញ្ញាតរប ៤  
វិការរប ៣

៥-កាយវិញ្ញាតិលុបតាទិនកាលសកកលាប ពានដល់ ក្រុមរប ១២ គំ

អវិធិញ្ញាតរប ៤ កាយវិញ្ញាតិរប ១ វិការរប ៣

៦-វិធីញ្ញត្តិសម្រួលហុតាតាជិតេសកកលាប ពានដល់ ក្រុមរប ១៣ គំរូ

អវិនិត្តភាពរប ៤ វិចិត្តភាពរប ១ សុទ្ធរប ១ វិភាររប ៣

៧- សុខដឹងកកលាប ជាក្រុមទីនរបដែលកែតកំពើចិត្តជាសម្បជាន មាន  
របកលាបច្បិមត់ ៤ រប ក្រុមទីនរបនេះ កែតទីផ្លូវក្នុងឧណា៖ដែលមិនមានការ  
កម្រិតព្រៃកាយ ឬ មិនបាននិយាយ បានឲ្យសំឡើងមកខ្លះនោះ មានរបដែល  
ច្បិមត់ជាអាការដកដងឱ្យមិចុល-ចេញ បុជារបស់មិនមួនកំ មុខក្រហម  
ច្បិមត់ក្នុងរៀបរាប់ក្រុម កំដើមិនរប គុរស្សប់ ឬ គុរាទជាដោដើម ។

៨- ការយិញ្ញត្តិនរកកកលាប ជាក្រុមទីនរប ៤ របដែលកែតកំពើចិត្ត និង  
ខ្លួនកែតការកម្រិតព្រៃកាយ ក្នុងតីយាបមិនឈ្មោះ មានការដើរ ឬ អនុយ  
ដែក បត់ លាងជាដោម ។

៩-វិធីញ្ញត្តិសម្រួលសកកលាប ពានដល់ ក្រុមទីនរប ១០ រប ជារបដែល  
កែតក្នុងរៀបរាប់កាយ ។ ច្បិមត់ សុជ្រ ការសៀវភៅការធម៌ជាដោដើម ។

១០-លហុតាតាជិតេសកកលាប ពានដល់ របកលាបដែលកែតទីផ្លូវ  
ក្នុងឧណា៖ដែលមិនមានការកម្រិតព្រៃកាយ និងរៀបរាប់ក្រុមទីនរប ១១ រប ។

១១-ការយិញ្ញត្តិលហុតាតាជិតេសកកលាប ពានដល់ របកលាបដែល  
កែតទីផ្លូវក្នុងរៀបរាប់កាយ កម្រិតព្រៃកាយ មានអាការឈ្មោះ ជារបសម្រាប់ការងារ  
មានរបកែត ១២ រប

១២- វិធីញ្ញត្តិសម្រួលហុតាតាជិតេសកកលាប ពានដល់ ក្រុមរបដែល  
កែតទីផ្លូវក្នុងឧណា៖ កម្រិតព្រៃកាយ ការងារ ច្បិមត់សំឡើងដែលកែត  
ទីផ្លូវ មានរបកែត ១៣ រប ។

## ចិត្តផ្សេប - ចិត្តផ្សេកលាប

ចិត្តផ្សេប បានដល់ របាយដែលកែតាមចំណាំ មាន ១៥ របាយ

ចិត្តផ្សេកលាប បានដល់ ត្រូវបាយដែលកែតាមចំណាំនេះ មាន ១៤ របាយ  
ក្រោមបរិច្ឆេទរបាយ ហើយជាកលាប បាន ៦ កលាប ។

ចិត្តផ្សេប ប្រចិត្តផ្សេកលាបនេះ កែតាមស្ថិស្ថាដែលមានខ្លួន ៥ និងកែតាមដោយចិត្ត ៧៥ តាមដែលពេលទុកគ្នាត្រូវការពី ៣ (ដោយរូបសម្រាប់បាននៅ) ហាត់ជាប្រាក់បាន ៣ ពួក គេៈ

១- ចិត្ត ៧៥ រាមួយ អាចឱ្យបាយដែលជាសុទ្ធផ្សេកកលាបកែតាំ ។

២- ចិត្តដែលអាចឱ្យចិត្តផ្សេកលាប ៤ យ៉ាងកែតាំ គឺ កាយវិញ្ញាតិនវកកលាប វិញ្ញាតិសទួលសកកលាប កាយវិញ្ញាតិលបាតាទិញ្ញាតិសកកលាប និងវិញ្ញាតិសទួលបាតាទិនសកកលាប កែតាមឯ៌ន្តិចានចិត្ត ៣២ គេៈ មនោទ្វាកវិនចិត្ត ១ កាយវិនចិត្ត ២៩ អភិញ្ញាតិចិត្ត ៤

៣- ចិត្តដែលអាចឱ្យចិត្តផ្សេកលាប ដែលរួមចំណាំ លបាតាទិនកាយសកកលាប កែតាមឯ៌ន្តិចានមាន ៥៥ គេៈ មនោទ្វាកវិនចិត្ត ១ កាយវិនចិត្ត ២៩ អភិញ្ញាតិចិត្ត ៤ អប្បនាកវិនចិត្ត ២៦

បណ្តាបិត ៥៥ រាមួយដែលអាចជាបច្ចុប្បន្នឱ្យបាយកលាបកែតាមឯ៌ន្តិចាន ៣៣ របាយ មនោទ្វាកវិនចិត្តជាដោដើមនោះ ចំពោះអភិញ្ញាតិចិត្ត ៤ គេៈ ន្មារចរបាយមធ្យារកនកសលចិត្ត ១ និងន្មារចរបាយមធ្យារកនកិរិយាបិត ១ នេះ បាន រមនោទ្វាកវិនអប្បនាកវិនចិត្ត ២៦ នោះនេះ តែដែលថែមអភិញ្ញាតិចិត្ត ៤ ចុលមក ឡើត ព្រោះអភិញ្ញាតិចិត្តនេះ ដឹងអារម្មណ៍ដែលជាសាមញ្ញកីមាន ដែលដឹង

១. អភិញ្ញាតិ ៦ គេៈ ១.ត្រួវឱ្យដ ២.ទិញ្ញាសកត ៣.ចោតាបរិយញ្ញាណ ៤.ប្រព័ន្ធកសញ្ញាណ
- ៥.ទិញ្ញាបុរី ៦.កាសវិកញ្ញាណ ។

**ការមួលកិស់សក់មាន ដើម្បីមិនខ្សោយច្បាស់ត្រា ទីបានចេកទុកដៃវិស្វែនត្រា ។**

ហៅនរបស់ចិត្តផ្លូវករាប ៦ ក្នុងកាយ ៣ ចំណោក

**១-ក្នុងខុរិមកាយ កាយចំណោកលើ មានចិត្តផ្លូវករាបកៅតបានទាំង ៦ ករាប**

**២-ក្នុងមជ្ជិមកាយ កាយចំណោកគណ្តាល មានចិត្តផ្លូវករាប កៅតបាន ៦ ករាប**

គឺ ស្ថិដ្ឋករាប ១ កាយវិញ្ញាតិនវិករករាប ១ លហ្មតាចិនកាសេរករាប

១ កាយវិញ្ញាតិសហុតាចិទ្ទាសេរករាប ១

**៣-ហេង្វិមកាយ កាយចំណោកត្រា មានករាបកៅត ៦ ដូចត្រានីនីទី ៦ ។**

### ៣-ឧត្តមុខន័រ

ឧត្តមុខរាប ថ្វីបានកៅត ៦ ។

ក្នុងរបាយ ១៧ រូប ដោយក្រុមហ៊ុនបាន ៦ ករាប ដែលកៅតក្នុងកាយសត្វ ១៩ ករាប តាំងក្នុងកាយ និងតានត្រា ៦ ករាប ដែលកៅតក្នុងកាយសត្វ ៦ ករាប ដែលកៅតតានត្រា ៦ ករាប ។

ឧត្តមុខរាប ៦ ដែលកៅតតានក្នុងកាយសត្វ

**៤- សុខ្មោះករាប បានដល់ ក្នុងរូប ៥ រូប គឺ អវិនិញ្ញាតរូប ៥ មាន តាំងក្នុង និងតានត្រា ឧត្តមុខរាបដែលជាតានក្នុងកាយសត្វ ដោយរបស់សត្វ ដែលមានទី ៥ ព្រោះជាដែងហៅនខ្សោយករាបដែលកៅតទ្រឹះ ប៉ីមិនមានឧត្តមុខរាបហើយ ករាបដែលកៅតទ្រឹះ កិច្ចនត្រាកដ ដូច្នេះ ទីបានលើ ឧត្តមុខរាប គឺ**

៧៦២ អភិធម្ពត្តសន្នហេះ ៩ បរិច្ឆេទេះ បរិច្ឆេទេះ ៦ របសន្នហេវិភាគ-និញ្ញាបរមត្ត

កន្លកាយរបស់សត្វ ឬ សុខដៃកគលាបានវគ្គ ដូចដើមរឿង ក្នុងជាជីម ឬ

២- សឡូនវិកកលាប ពានដល់ ក្រុមនៃសម្បុ មាន ៩ រប គ៊ី អវិធិពោគរប  
៨ និងសម្បុរប ១ ឬ កលាបនេះ កែតិពានទាំងទាំងកន្លកាយសត្វ និងទានវគ្គ  
សំដានសេចក្តីថា កែតិជាមយវត្ថុមានជីវិតកំណើន មិនមានជីវិត ដូចដើមរឿង  
ក្នុងជាជីមកំណើន ដែលកែតិទានកន្លកាយសត្វ ដែលមិនជាប់ទាក់ទងជាមយ  
ការបាយក្សោះសំឡួន ដូចសំឡួនក្នុងពាន៖ សំឡួនស្រមុក សំឡួនទេះដើមជីម ឬ  
សំឡួនប្រាកដទានវគ្គ ពានដល់ សំឡួនឧរប់បក ដូរហាន និងសំឡួនទៅក  
ហូជាជីម ឬ

៣- លហុតាចិនការសកកលាប ពានដល់ ក្រុមនៃវិការរបមានរប ១១  
គ៊ី អវិធិពោគរប ៤ និងវិការរប ៣ ក្រុមកលាបនេះ កែតិជាមយសត្វដែលមាន  
ជីវិតបុរាណារៈ មិនកែតិកន្លែវត្ថុទានវគ្គ ឬ

៤- សឡូលហុតាចិនការសកកលាប ពានដល់ ក្រុមនៃសម្បុរប និងវិការរប  
មានរប ១២ គ៊ី អវិធិពោគរប ៤ និងសម្បុរប ១ វិការរប ៣ ឬ

កលាបនេះ កែតិទានកន្លសត្វបុរាណារៈ មិនកែតិទានវគ្គ វគ្គ តែមិនជាប់ទាក់  
ទេជាមយការបាយក្សោះសំឡួន ប្រការអានសៀវភៅ ដូចសំឡួនស្រមុក សំឡួន  
ទេះដើ និងសំឡួនទេះតប់ជាជីមទេ ឬ

ពណ៌នាសង្គមាតាមអភិវឌ្ឍ ១៤ តាម៖ តាមទី ៨-៩ របកហាប

### ឧគ្គដ្ឋកហាប ២ កែតានីក្រា

១-សុខដ្ឋដកកលាប តានដល់ អវិធីព្រាណរប ៤ ដែលមាននៅក្នុងរោក ដូច  
ក្នុងដែនដី ក្នុង ដើមរឿង ទេន ក្នុង ឧរប ៣៖ចន្ទ ពុះអាចិត្យ ផ្តាយ ពន្លឹងជាដើម ។

២-សុខនុវកកលាប តានដល់ សុខរប ១ អវិធីព្រាណរប ៤ ដូចសំឡើង  
ឧរបបក ផ្តរហាន់ សំឡើងទីកហ្វ សំឡើងរច សំឡើងទួក និងសំឡើងរគាំងជា  
ដើម ។

### បានរបស់ឧគ្គដ្ឋកហាបក្នុងរាយ ៣ ចំណោក

ឧបិមកាយ កាយដ្ឋីកានីក្រោ មជ្ជិមកាយ កាយដ្ឋីកកណ្តាល

យេដ្ឋិមកាយ កាយដ្ឋីកានីក្រោម; ទាំង ៣ ចំណោកនេះ មានកលាបកែតាន  
ទាំង ៤ កលាប ចំណោក ២ កលាបទៀត គឺ សុខនុវកកលាបនិនសុខលិប្បតានិ-  
ទ្ងាខសកកលាបនោះ រៀមនីកែតក្នុងគ្រាម៖ ។

### ឧគ្គដ្ឋកហាប ៤ យ៉ានីទៀត

១-កម្មប្បច្ចយឧគ្គដ្ឋកហាប តានដល់ ឧគ្គដ្ឋកហាបដែលមានកម្មជាបច្ចីយ

២-ចិត្តប្បច្ចយឧគ្គដ្ឋកហាប តានដល់ ឧគ្គដ្ឋកហាបដែលមានចិត្តជាបច្ចីយ

៣-ឧគ្គប្បច្ចយឧគ្គដ្ឋកហាប តានដល់ ឧគ្គដ្ឋកហាបដែលមានឧគ្គជាបច្ចីយ

៤-អាបារប្បច្ចយឧគ្គដ្ឋកហាប តានដល់ ឧគ្គដ្ឋកហាបដែលមានអាបារជាបច្ចីយ

ឧគ្គដ្ឋកហាបទាំង ៤ នេះ កាលសត្វមានដីវិតហេយ ក៏កែតឡើងក្នុង  
កន្លកាយ គឺ អាការ ៤២ មានសក់ រោម ក្រចក ឡូឡូ ស្មោរជាដើម ក្នុងសត្វ

មានសែន្ទ និងក្នុងជាដើម រៀមនីប្រព័ន្ធដៃតាមគ្រារដល់បាន: ។

អគ្គិសម្បត្តិសន្នហេះ ៤ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ រូបសន្ទហវិភាគ-និព្ទានបរមត្ត

ពិតមេន ឧត្ថដ្ឋកណ្ឌាបទាំង ៦ នេះ មិនមែនរបដៃលកេតអំពីកម្ម ចិត្ត អាបារ, ដោយគ្រឿង់កេតឡើង ព្រោះមានកម្ម ចិត្ត និងអាបារទាំងនេះជន ជាបច្ចុប្បន្ន (ជាសម្បត្តិន) ទីបេហៀថា កម្មប្បច្ចុប្បន្នកណ្ឌាបជាដែល ព្រោះដូច្នោះ កាលសត្វនោះស្អាប់ កម្មដែលបច្ចុប្បន្ន របត់ទៅព្រមជាមួយការស្អាប់, តាត់នោះ ចិត្តដូរកីរុលតែ និងអាបារដូរ កំរុលតែទៅដោយលំដាប់ នៅសរប់ត្រីម៉ែត ឧត្ថដ្ឋកណ្ឌាបទាំង ៦ នេះ ដែលនឹងនៅរហូតដល់របនោះរហាយអស់ទៅ ។

#### ៤-ផែនវឌ្ឍនភាព ៤

១- សុខដុំកកណ្ឌាប ធានដល់ ក្រុមនៃរបមាន ៥ រូប កាលសត្វបរិភាគ អាបារណានៅ ចូលទៅហើយ សូមវិរតុនោះៗ ជាថ្មីកំដោយ ហើយធ្វើឱ្យរាយ មិនសប្បាយ មិនរាយវិនិច្ឆ័យ មិនរីនិច្ឆ័យ មិនគូរដល់ការធ្វើការនៅវត្ថុដែលជាអាបារ នេះ កំមានត្រីម៉ែតអវិជ្ជិញ្ញាតរប ៥ បុរីណ្ឌាប៖ ។

២- លហុតាធិជាសកកណ្ឌាប ធានដល់ ក្រុមនៃវិភាគរប មានរូប ១១ កាលសត្វបរិភាគវត្ថុណាចូលទៅហើយ សូមវិជ្ជាថ្មីកំដោយ ហើយធ្វើឱ្យរាយ សប្បាយ រាយវិនិច្ឆ័យ គូរដល់ការធ្វើការនៅ កំព្រោះអាបារនេះ មានវិភាគរប ៣ កំពីរមជន៍ ។

ម៉ោងទី២ កាលសត្វបរិភាគអាបារប្រពេទណា ចូលទៅក្នុងមណ្ឌលអាបារ ទាំង ២ នេះ, រំមជន់ធ្វើឱ្យមានអាយុស់នៅតាមកាលគ្នា, ចំណោកខ្លួន តី អាបារ ដែលជាចាតហិត្តបារ សត្វនៅមិនធានបរិភាគអាបារ មិនហើថា អាបារដុំកណ្ឌាប ហើថា ឧត្ថដ្ឋកណ្ឌាប ព្រោះត្រីម៉ែតជាដុំនៃរបដៃលកេតអំពីឧត្ថបុរីណ្ឌាប៖ ។

## អាមេរិក-អាមេរិកលាប

អាមេរិក ចានដល់ របដែលកែតសំពីអាមេរិក ១២ តាមដែល  
ពោលហើយ ។

អាមេរិកលាប ចានដល់ ក្រុមរបដែលកែតសំពីអាមេរិក មាន ១១ រប  
ដោយក្រុមរបច្ចាយបាន ដើរការ ៣ ការ ។

## បាននៃអាមេរិក ២ នូវការ ៣ ចំណោក

ពោលដោយបាននៃអាមេរិកលាបដែលប្រព្រឹត្តិថាគ្នុងការ ៣ ចំណោក គឺ  
ក្នុងខបិមការ ក្នុងមជ្ឈមការ និងក្នុងហេដ្ឋមការ មានអាមេរិកលាប  
កែតចានទៅទៅ ។

## ការ ២៩ នូវអាមេរិក ៤២

របកលាបដែលកែតសំពីក្រុមមាន ៥, កែតសំពីចិត្តមាន ៦, កែតសំពី  
ឧត្តមាន ៧, កែតសំពីអាមេរិក ៨, រម្លោ ២១ ការ ៩ ការ ១៩ ២១  
នៅក្នុងការ ៩ នៃវិទាហស់នៅ រៀមនៅកែតប្រព្រឹត្តិថាគ្នុងអាការ ៤២ ដូចខាងក្រោម គឺ

១. សសម្ងារប៉ី ២០ មាន ២ នៃយោ គឺ

២. ឧទិយ័យ័រ ការ ៩ ការ ៩ ការ ៩ មានរបកលាបកែត ១ គឺ  
ឧតសម្រេចកកលាប ១ មានរប ៤ ប៉ុណ្ណោះ គឺ អវិធីពោគរប ៤

៣. អាការ ១៨ ដែលនៅសល់ កែតសំពីក្រុម ចិត្ត ឧតុ និងអាមេរិក រប  
៤ ការ ការ ៩ របកលាប ៤៤ រប គឺ

ការ ៩ សកកកលាប ១ ជាកម្មដែកការ មានរប ១០

ការ ៩ សកកកលាប ១ ជាកម្មដែកការ មានរប ១០

៧៦ អភិធម្ពតសង្គហេ: នៅបរិច្ឆេទ: បរិច្ឆេទទី ៦ របស់ហិរញ្ញវត្ថុ-និញ្ញានបរមត្ត

ចិត្តសុទ្ធជួគកកលាប ១ ជាបិតិដួគកកលាប មានរប ៥

ឧត្តសុទ្ធជួគកកលាប ១ ជាទុទ្ធជួគកកលាប មានរប ៥

អាបារសុទ្ធជួគកកលាប ១ ជាកាបារជួគកកលាប មានរប ៥

## ៤. សសមារណៈ ១២ មាន ៣ នំយ គី

១. អាការ ៦ គី ចិត្ត សេម្បែ រោហិត មេទា វិសាលសិកា នេះ មានរបកកលាបកែត ៥ កកលាប កប់ជានូវបញ្ហា ៤៤ ដូចសសមារបច្ចីទី ៤. នឹងនឹង ឬ

២. អាការ ៦ គី សេម្បែ អស្ស ខេឡា សិន្យរាណិកា នេះ មានរបកកលាបកែត ២ កប់ជានូវបញ្ហា ១៦ គី ចិត្តសុទ្ធជួគកកលាប ១ ជាបិតិដួគកកលាប មានរប ៥, ឧត្តសុទ្ធជួគកកលាប ១ ជាទុទ្ធជួគកកលាប មានរប ៥

៣. អាការ ៦ គី បុព្វ មុត្ត មានរបកកលាបកែត ១ គី ឧត្តសុទ្ធជួគកកលាប កប់ជានូវបញ្ហា ៥ គី អវិនិញ្ញាតរប ៥ ឬ

## ៥. សសមារពេជ្រ ៤ មាន ២ នំយ គី

១-អាការ ៣ គី ឧស្សាហេជ្រ ជីរណាពេជ្រ សន្តាបនពេជ្រ កប់ជានូវបញ្ហា ៣៣. គី

ជីវិតនវិកកកលាប ១ ជាកម្មដួគកកលាប មានរប ៥

ចិត្តសុទ្ធជួគកកលាប ១ ជាបិតិដួគកកលាប មានរប ៥

ឧត្តសុទ្ធជួគកកលាប ១ ជាទុទ្ធជួគកកលាប មានរប ៥

អាបារសុទ្ធជួគកកលាប ១ ជាកាបារជួគកកលាប មានរប ៥

២- អាការ ១ គី តាមកពេជ្រ មានរបកកលាប ១ គី ជីវិតនវិកកកលាប កប់ជានូវបញ្ហា ៥ គី អវិនិញ្ញាតរប ៥ ជីវិតរប ១ ឬ

ពណ៌នាសង្គមតាមអភិដ្ឋ ១៦ តាម : តាមទី ៥-ស្ទើរបកហាប

## ៦. សសម្ងារការយោ ៦ មាន ២ នំយោ គី

១- អាការ ៥ គី ឧទន្លមការយោ អធាតមការយោ ក្នុងសយការយោ  
កោដ្ឋាសយការយោ អនុមន្ត្រូសារការយោ ៤ កោដ្ឋាសនេះ កែត្រាន ៦ សម្រាត  
មានរប ៦ កហាប កប្បរបញ្ហាន ៣៣ ដូចសសម្ងារតែជាទី ១ នូវនំនៃ ៤

២- អាការ គី អស្សសបស្សសការយោ មានរបកហាប ១ កប្បរប  
បាន ៥ គី ចិត្តសុខដៃកកហាប មានរប ៥ និនសុខរប ១

## របកហាប ៦១ ក្នុងសសម្ងាររប ៤

របកហាបដែលកែត្រាផីកម្ម ចិត្ត ធម្ម អាបារជាសម្រាត គី

១-ចក្ខសសម្ងារ មានរបកហាបកែត្រា ៦ កប្បរបញ្ហាន ៥៤ គី ៩

ចក្ខសកកហាប ១ កែត្រាផីកម្ម មានរប ១០

ការិទសកកហាប ១ កែត្រាផីកម្ម មានរប ១០

កាយទសកកហាប ១ កែត្រាផីកម្ម មានរប ១០

ចិត្តសុខដៃកកហាប ១ កែត្រាផីចិត្ត មានរប ៥

ធម្មសុខដៃកកហាប ១ កែត្រាផីធម្ម មានរប ៥

អាបារសុខដៃកកហាប ១ កែត្រាផីអាបារ មានរប ៥

២-សោតសសម្ងារ៖ មាន ៦ កហាប កប្បរបញ្ហាន ៥៦ រប

៣-យោនិសសម្ងារ៖ មាន ៦ កហាប កប្បរបញ្ហាន ៥៦ រប

៤-ឯក្រាសសម្ងារ៖ មាន ៦ កហាប កប្បរបញ្ហាន ៥៦ រប ដូចគ្នានំនៃ

ចក្ខសសម្ងារ៖

៧៦៤ អកិដមុន្តស្នើហេ: នៅបច្ចេទ៖ បរិច្ឆេទទី ៦ របស្យហវិភាគ-និព្ទាបរមត្ត

៥-កាយសសម្ងារេ: មានរបកហាបកេត្តបាន ៥ រប់ជាន្យប បាន ២៦ ដុច  
គ្មានទី ១ (គីឡូសសម្ងារេ) ដោយរៀរចក្ខុប្រសាធ សោតប្រសាធ យានប្រសាធ  
ជីវិកប្រសាធ មានពេកាយប្រសាធ ព្រះកាយសសម្ងារេ: មិនមានចក្ខុ សោត  
យាន និងជីវិកប្រសាធ តែក្នុងចក្ខុសសម្ងារេ: សោតសសម្ងារេ: យានសសម្ងារេ:  
ជីវិកសសម្ងារេ: មានកាយប្រសាធ កេត្តរមធ័ន ។

## ការបើរោះអាហារ

មនុស្សបរិភាគអាហារបាន មានពិត្យ ?

ដោយបរមត្តសច្ចេះ: មនុស្សបរិភាគអាហារមិនបាន ថីដោយសម្រាតិសច្ចេះ  
មនុស្សបរិភាគអាហារបាន ព្រះមនុស្សពិម៉ែតដោយបានបាន កាហារជា  
បរមត្តសច្ចេះ: ដែលត្រូវត្រូវរហ័ល យករបាយតុខាន់ក្រោ ដកចុលទៅខាន់ក្នុងពេ  
ជាសច្ចេះដែលធ្វើលាងធ្វើពេក ទីបព្រះមានព្រះភាគទ្រឹសម៉ែនដោយសុតន្យនៃយោ  
ជាតុ មនុស្សបរិភាគអាហារ ។

ដើម្បី បរិភាគអាហារម្ម ?

ដើម្បី មិនបានបរិភាគអាហារ ដោយបរមត្តសច្ចេះ: ដើម្បីមិនមាន  
ពេកអាហារមានរបកេត្តអំពីខ្លួន ដោយរៀរាល រៀរាល ដើម្បី កើដើម្បីនេះ:  
អាស្រែយអាហារ គឺ ឱតុដុរបជាបច្ចុប្បន្នទីបច្ចាមីន មានជាតុ មានផ្លូវបាន មិនមែន  
ដើម្បីសុអាហារតាមដែលយកបែកដុលក្រុជាតុ រៀរាលសុំសំដាតដើម្បីនេះទេ ។

## រូបនំយេទិ៍ និង រូបចរណីអ្នកសម្រាប់

រូបបរិតិកមនុយ ជាន់យោដលសម្រួលំដាប់នៅការប្រព្រឹត្តិទៅបសរប  
ធោយេសចក្តីផ្លូវគ្នានៃកត កាល និងសត្វ ។

របួនម៉ែន ២៨ រៀមនីភ័ពក្នុងក្នុងការប្រព្រឹត្តិកាល  
រៀមនីមិនខ្លះទៅ តែប៉ា ក្នុងបដិសនិកាលពោលធោយេខ្លួនឱ្យយោដលមិន  
ខ្លះទៅ របួនម៉ែនឯង រៀមនីភ័ពបានគ្រប់ តាមដែលពោលមកព័តាល  
ពោលធោយេខ្លួនឱ្យយោដលមិនឱ្យបាន (នីយោដលខ្លះទៅ) របួនម៉ែន រៀមនីខ្លះ ១៧តាមកុមិ និង  
ហាននោះ១ ។

កាលបន្ទីរបកលាបរបស់សត្វដែលមានកម្មជាសម្បូជាន បាប់ដើម  
តាំងអំពីបដិសនិកាល ។

ដែលមានចិត្តជាសម្បូជាន បាប់ដើមតាំងអំពីចិត្ត ២ គ៊ី ឧប្បទិកណា:  
របស់បបមកវិនិច្ឆ័ត្ត ។

ដែលមានខត្តជាសម្បូជាន បាប់ដើមតាំងអំពីបិតិទេរណៈរបស់បដិសនិច្ឆ័ត្ត ។

និងដែលមានអាយារជាសម្បូជាន បាប់ដើមតាំងអំពីឱ្យជាប់ដលូរឯង ។

ធ្វើត្រូវបញ្ជីក្នុងសរីរ៖ ។

សម្បូជានតាំងឯង រៀមនីប្រព្រឹត្តិទៅក្នុងក្នុងរៀមដែលប្រព្រឹត្តិទៅបានធោយេ  
មិនជាប់ខ្លួយ រហូតដល់អស់អាយកំយោ ដូចអណ្តាតក្រីនដែលកំពុងនេះសរឡា  
សរឡា និងដូចក្នុងសទិកដែលកំពុងដែល ជូនខ្លោះ ។

តែក្នុងមរណាសម្បូយ សម្បូជានតាំងឯង ដូចក្នុងដែលកំពុងរលត់ ព្រោះ  
កម្មដុកលាបមិនភ័ពខ្លួន ដើមតាំងអំពីបិតិទេរណៈរបស់ចិត្ត ១៧ ដូចចិត្តចិត្ត,

៧៧០ អកិដមួតសង្គហេស ស បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របស់ហិរញ្ញវត្ថុ-និព្ទានបរមត្ត

ចំណោកកម្មដៃរបដៃលក់មុននៅ៖ រំមេនប្រព្រឹត្តទៅរហូតដល់ចិត្តទោនេះនៅ  
ហើយរលស់ទៅព្រមជាមួយចិត្តចិត្ត, តពីនោះ ចិត្តដៃរប កើប្រព្រឹត្តទៅរហូតអស់  
អាយុហើយរលស់ទៅ, តពីនោះ អាមារធ្លីរបកើប្រព្រឹត្តទៅរហូតអស់អាយុ,  
កាលអាមារធ្លីអស់គុណភាពនេះហើយ ការបន្ទើរបកិច្ចនៃទីតាំងដៃរបច្បាស់  
នៅប្រព្រឹត្តទៅរហូតដល់ជាសាកសាធដែលត្រូវរាជ្យបាល ទុកដុកកំណត់រៀបចំ  
គ្មានប្រឈាធចន្ល់ ដូចពាក្យដៃលព្រះជម្លោសនាបត់សារិបុត្រពោលទុកបា ។

អាយុ ឯស្តា ច វិញ្ញាណាំ យនា កាយំ នាយុត្រីមំ  
អបរិធ្លា និតា សេតិ និរន្ត់វ គលិត្រី ។

អាយុកី ក្រីនធនាតីកី វិញ្ញាណកី តែលេបដែនីនីកាយនេះ  
ទៅគុណភាពរាយការណ៍ (កាយនេះ កិដល់នូវសេចក្តីមិន  
គ្មានឡើងទុកដាក់ខ្សោយនៅលើដឹងសម្រេចបានឡើយ) គេតែនៅ  
យកទៅបាលខ្សោយដែកនៅលើដឹងដី គុណភាពរាយការណ៍នេះ  
ដូចអនុតែសរកប្រឈាធចន្ល់គ្រឿយ ដូច្នេះ ។

## សង្គមតាម

៨០. សង្គមតាមសន្តានំ បុណ្ណោះកវិន្ត

បជិសន្តិធម៌ជាតាយ និច្ឆារីបំបារិត្តិ ។

ឲ្យបរស់ពួកសម្បត្តិនិយាកនេះ ដែលស្មាប់បើយ រំមេន  
ប្រព្រឹត្តទៅយ៉ាងនោះគុណភាពថ្មីឡើតនូវនីង ព្រោះវាទ្រូវយ៉ា  
បជិសន្តិ មានលេចក្តីមួយដែលពោលរោមក ដូច្នេះ ។

កន្លែកបរិតិកមន័យនេះ មានអត្ថសម្រោះលំដាប់នៃការប្រព័ន្ធទៅរបស់របាយការ  
អាការ ៣ យ៉ាវ គឺ ៣ ១- សម្រោះរបាយការ ២៧  
២- សម្រោះរបាយការ ៣  
៣- សម្រោះរបាយការ ៦

## ១-សំឡើងបច្ចេកទេសនូវការ ២៧

ក្នុង គឺ ក្នុងជាទីកំពង់របស់របាយការ ២៧ ក្នុង ក្នុងបរិតិកមន័យ  
តាមដែលពាល់ទុក្ខសង្គមការអភិវឌ្ឍមុខ ១១ ថា ៖

### សង្គមការ

១១- អង្គភីសតិ ការមេស៊ុ យោជនិ នៅឯស រួមឯស  
សន្តិសេវាសញ្ញានំ អរមេ ធនិ កញ្ញិ ។  
ពួនកាមភ្លូម ១១ មានឯបកើតបាន ២៨, ពួនឯបភ្លូម ១៥  
(ឱ្យរអញ្ញាសត្វភ្លូម) មានឯបកើតបាន ២៣, ពួនអញ្ញាសត្វភ្លូម  
១ មានឯបកើតបាន ១៧ ពួនអយុបភ្លូម មិនមានឯបង្កើ កើត  
ឡើងឡើយ ។

បណ្តាក្នុម ២៧ ដែលខ្សោកើតរបាយការ គឺ

១- កាមភ្លូម ១១ គឺ អបាយក្នុម ៦ និងសុគតិក្នុម ៧ នេះ ការបច្ចេក  
ដោយខកដឹងយ៉ាវ (ខោយដោយខកិដ) មានឯបកើត ៣៣ ២៧ (រៀរាបីរប), ការ  
ពាល់ដោយខិមកន័យ កើមានរបាយការមួយទេ: តាមអំពីបង្កិតការ ១

ពេល

អភិធម្ពតសន្តហោះ ៤ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របស់ហវិកាត-និញ្ញានបរមត្ត

៧- របកមិ ១៩ បបមជ្ឈរកនកមិ ៣ ទីយដ្ឋានកមិ ៣ តតិយដ្ឋានកមិ ៣ ចតិយដ្ឋានកមិ ៦ (រៀរអសព្យាសត្វកមិ) មានរបក់តាន ២៣ រប ដោយ  
ក្រុងរបទាំង ៥ នេះ គឺ ៖

១-យានប្រសាទរប ២-ជីវិប្រសាទរប ៣-កាយប្រសាទរប

៤-តតិការុប ៥-បុរិសការុប

របទាំង ៥ នេះ ចំណែកប្រព្រឹត្តិត្រូវការខប់ចែង ដួយកាមគុណរម្យណ៍  
និងជាបនិស្សយបសកាមភ័ណ៌យ៉ាងខ្លាំងក្នុង ទីបមិនកៅតកិនរបច្ឆាយក្នុង  
ចំណែកចក្ខុប្រសាទរប និងសោតប្រសាទរបទាំង ២ នេះ មានប្រើយកដនដល់  
ច្ឆាយក្នុងជាបំណែកប្រព្រឹត្ត គឺ ក្នុងកាលត្រូវៗ រៀងចិត្តទិន្នន័យ និង  
សវនានុត្រិយជាផីម និងមតិ ដល់និញ្ញាន ។

រប ២៣ ដែលកៅតដល់ច្ឆាយក្នុងជាបំណែកប្រព្រឹត្តិត្រូវបានប្រសិទ្ធភាព  
លើ មិនមានការខែៗខាត ដោយមានការយើង្ហានថាយ និងយើង្ហានច្បាសជាប់  
ដីម ។

៨- អសព្យាសត្វកមិ មានរបក់តាន ១៧ រប តានដល់ អវិនិញ្ញាតរប  
៥ មានដីវិត្តរប ១ បរិច្ឆេទរប ១ វិការុប ៣ និងលក្ខណរប ៥ ។

៩- អរបកមិ ៤ ជាក្នុមិរបស់អរបច្ឆាយក្នុងជាបំណែកប្រព្រឹត្តិត្រូវបានប្រើប្រាស់ ដោយអំណាចនៃរបវិកាតការុប ព្រោះមិនបានការ មិនបានក្នុងរប  
ដម្លៃទាំងពីរ ដូចដែល ព្រោះមិនបានការ សូម្បែក្នុមិដែលរាយ្យារៈ  
ថា អរបកមិ កើតិនមានរបដែរ តាមគារបាសន្តហោះដែលពាល់ថា “អូបេ នៅ  
កិណុិចិ” ។

## ថែករប ២៨ ក្នុងការការពាណិជ្ជកម្ម ១១ ធាយសម្បជាន ៤

រប ២៨ ដែលកែតិតក្នុងការការពាណិជ្ជកម្ម ១១ ក្នុង កាលប៉ែកធាយសម្បជាន ៤ ចានរបចាំនេះ ៥៩ រប ដូច្នេះ គឺ កម្បជានរប ១៩ ខត្តជាន ១៣ ចិត្តជាន ១៩ អាហារជានរប ១៧ ។

របដែលកែតិតអំពីសម្បជានទាំង ៤ នេះ សម្បជានមយ៉ា មានលក្ខណៈរបទាំង ៤ នៅជាមួយត្រូវប៉ះ សម្បជាន គឺ ក្នុងកម្បជានរប ១៩ មានខបចយកម្បជានរប សនតិកម្បជានរប ជរតាកម្បជានរប អនិចតាកម្បជានរប ។

សូម្យក្នុងចិត្តជានរប ខត្តជាន និងអាហារជានរប កំព្រឹងត្រូវឡើងតែមួយ កាលរមលកណារប ៤ ដែលនៅក្នុងសម្បជាន ៤ ត្រូវជានរប ១៦ ( $4 \times 4$ ) និង ១៦ របនេះ រមជាមួយសម្បជានក្នុងរប ៥៩ ត្រូវជានរប ៧៤ រប ៤ របទាំង ៧៤ នេះ កាលរបចាំនេះ គឺចានរប ២៨ នោះនេះ ។

### នីយមួយទៀត របស់សម្បជានីករបធាយពិស្តារ

១- កម្បជានរប ១៩ មាននិចន្ទរប ១៧ (ក្រោរបរិច្ឆេទរប) របនីមួយៗ មាន លក្ខណៈរបទាំង ៤ ដឹង ( $7 \times 4$ ) និចបរមលកណារបទាំងអស់បាន ៦៤ កម្បជានរបទាំងអស់ ១៩ រមជាកម្បជានរបទាំងអស់ ៤៦ ។

២- ចិត្តជានរប ១៩ មាននិចន្ទរប ៨ (ក្រោរ ៦ រប) របនីមួយៗ មានលក្ខណៈរបទាំង ៤ ដឹង ( $8 \times 4$ ) និចបរមលកណារបទាំងអស់បាន ៣៦ រប ចិត្តជានរបទាំងអស់ ១៩ រមជាបិត្តជានរបទាំងអស់ ៤១ ។

៣- ខត្តជានរប ១៣ មាននិចន្ទរប ៨ (ក្រោរ ៦ រប) របនីមួយៗ មាន លក្ខណៈរបទាំង ៤ ដឹង និចបរមលកណារបទាំងអស់បាន ៣៦ រប ខត្តជានរបទាំងអស់

ពេល អភិធម្ពតសន្តហ៍ ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ រូបសង្គហវិកាគត-និញ្ញានបរមត្ត

១៣ រមជាមុនដែលបានចាប់នឹងអស់ ៤៩ ។

៤-គាយារដ្ឋរប ១៧ មាននិមួយនរប ៥ (រៀរ ៦ រប) រូបមួយៗ មាន  
លក្ខណរប ៦ ផន និច្ចរមលក្ខណរបចាប់នឹងអស់បាន ៣២ គាយារដ្ឋរបចាប់នឹងអស់  
១៧ រមជាកាយារដ្ឋរបចាប់នឹងអស់ ៤៦ ។

ថែករប ២៣ ក្នុងរបកមិ ១៤ ដោយសម្រាតន ៣

រប ២៣ ដែលកែតក្នុងរបកមិ ១៤ នៅ៖ កាលថែកដោយសម្រាតបាន ៣  
សម្រាតន គី ៩

កម្មដ្ឋរប ១៣ (កើតមិនបាន ៥ រប) ចិត្តដ្ឋរប ១៤ ខែដ្ឋរប ១៣

ថែករប ១៦ រប ១៣៖ ពួកចិប្បុប៊តុល មិនបរិភាគគាយារ ឬ  
បានរបចាំន ២៣ នៅ៖ កាលថែកដោយសម្រាតន ៣ និនបានរបរម ៤១  
និងកាលរមជាមយលក្ខណរប ១៧ (៣ x ៦) និច្ចជារប ៥៣ តែប៉ឺកប័  
យ៉ានធម្មតា កំបាន ២៣ ចុះណាងៈ ៤

ថែករប ១៧ ដែលកែតក្នុងអសោយសត្វកមិ ដោយសម្រាតន ២

រប ដែលកែតក្នុងអសោយសត្វកមិ មាន ១៧ កាលថែកដោយសម្រាតបាន ២  
គី ៩

មានកម្មជាសម្រាតន និនខតុសម្រាតន ពួកអសោយសត្វចិប្បុ មិនមានចិត្ត  
មិនមានបរិភាគគាយារ និច្ចមិនមានចិត្ត និងគាយារជាសម្រាតន ឬ

សម្រាតនចាំន ២ នៅ៖ ថែកហើយ និនបានដូចខ្លះ គី ៩

+ កម្មដ្ឋរប មាន ១០ រប គី ៩ អវិត្តិញាតរប ៥ បរិច្ឆេទរប ១

ជីវិតរប ១

+ ឧគ្គធោរប ១២ រប គីឡូតាតរប ៤ ហិរញ្ញរប ១ វិការរប  
៣ (រៀរសទុរប)

រម្យបារកិច្ចការកំណត់អស់ពាសតកម្ម ២២ រប និងការលក្ខណៈរប ៤  
(៤ × ៤) កំដាររប ៣០

កំកាលការប័យ៉ានីដម្ពុតា កំនើនបាន ១៧ របនៃនោះដឹង ។

## ២-សេដ្ឋកិច្ចរបដៃយករាយ ៣

របទាំងអស់ ២៨ គីឡូតាតរប ១១ របណាទេះ ដែលបានការ ៣  
(បងីសន្តិភាគ បរិត្តិភាគ និងចុះតិភាគ) គីឡូតាតរបណា ដែលកែតាន និងកែតំ  
មិនបាននោះ គប្បែងបានមែនយើងសង្គមការប័យ៉ានីដម្ពុតារបស់ខ្លួន ។

បងីសន្តិភាគ បានដល់ កែវាដែលនាមរបបងីសន្តិភាគដំបូង

បរិត្តិភាគ បានដល់ កែវាដែលនាមរបកែតំរលត់ប្រព័ន្ធផ្លែតែ

ចុះតិភាគ បានដល់ កែវាដែលនាមរបយុទ្ធផលកក ។

## សង្គមភាពៗ

៨៨- សង្គម វិការេ ជាសា មរណាពោរាយវត្ថុយំ

ន លក្ខណិ បរិត្តិ គ ន គិត្តិ ន ល ល ល ល ល ល ។

សង្គម ១ វិការេ ៥ (កីឡាស្សីរប ២ និងវិការេរប ៣) ជោគ្រួច  
១ អនិច្ចតារូប ១ រួមជាត ៤ មិនកែតកុងខណែបសិសនិ  
ចំណោកកុងបរិត្តិភាគយុទ្ធបណ្តាត់ ដែលមិនបានកែត មិនមាន ។

៧៧៦ អគិដម្នតសន្តហេ: ស៊បរិច្ឆទី១ របសន្តហេវិកាគត-និញ្ញានបរមត្ត

## អធិប្បាយ សង្គមភាពា

១- ក្នុងបជិសន្ទិកាល(របស់គ្មានសេយ្យកសត្វ) សម្រេចដល់របៀបដែល  
កែតមិនបានទុក ៥ រប ព្រោះក្នុងឧណារោះនោះ សំឡើងមិនមាន ការិយាយ ការ  
ក្រមិកញ្ចាំរកាយ ការស្វាលភាពទេ ការពិនិត្យដល់ការនឹរទាំងនេះ នៅមិនកែត  
ព្រោះជូនខ្លោះ របៀបដែលកែតឡើងក្នុងឧណារោះបជិសន្ទិទីបាន ២០ រប គី ៩  
ប្រសាធរប ៥ ការរប ២ ហទយូរប ១ ជីវិតរប ១ អវិត្តិត្រាត្រប ៥  
បរិច្ឆទីរប ១ ខបចយូរប ១ សន្តិត្រប ១ ; របដមិទាំង ២០ នេះ  
កែតអំពីកម្មជាសម្បានតែម្តារ ។

ចំណែករបៀបដែលកែតអំពីតិតិ ឧតិ និងអាបារ ទាំង ៣ សម្បាននេះ មិន  
កែតក្នុងបជិសន្ទិកាល តែកាលសម្រេចដោយខ្សោទក្នុងរបស់បជិសន្ទិចិត្ត ចំណែក  
របទាំងឡាយ រំមនុកែតបានតាមសមត្ថដល់កម្លិ និងកំណើតរបស់ស្ថុនោះ។ ឬ  
ក្នុងអង្គកថា និងដីការ សម្រេចរបៀបកែតមិនបាន ក្នុងបជិសន្ទិកាល ៥  
រប ដោយបន្ទះមសន្តិត្រប ១ របឡើត កាលបីដូចខ្លោះ របៀបដែលកែតក្នុងបជិសន្ទិ-  
កាល ទីបន្ទាសរប ១៩ រប ។

២- ក្នុងបវត្តិកាល របទាំងអស់ ៤៥ រំមនុកែតបានតាមសមត្ថដល់កម្លិ  
និងកំណើតរបស់ស្ថុនោះ។ រប ៤៥ ក្នុងបវត្តិកាលនេះ រំមនុបានសម្បានទាំង  
៤ គី កម្មជារប ចិត្តជារប ឧតិដ្ឋរប និងអាបារជារប ។

៣- ក្នុងចុំពិកាល គី ក្នុងសម្បាយដិស្សាប់ របៀបដែលកែតមិនបាន ២  
សម្បាន គី ៩

៤. កម្មជារបទាំងអស់របស់ស្ថុទាំងពីរ

៥. ចិត្តជារបចំពោះរបស់ព្រះអរហត្ថ

ចំណាំរបបដៃលក់តែទៅ មាន ៣ សម្បាន គី ៩

១- ធម្មជានុស់សត្វកន្លែងបញ្ចប់ការកម្ម (រៀបចំចិត្តរបស់ព្រះអាមេរិក) គី កាលកម្មជានុស់ របត់ទៅ ធម្មនឹងកន្លែងណ៍: និច្ចិចិត្ត ហេរ៉ា សត្វស្ថាប់ហើយ ត្រូវបដៃលក់តែ ធម្មនឹងខ្សោយទួលណ៍: និច្ចិចិត្តនោះ កំតាំងនៅទៅ បន្ទិច បន្ទចទេទៀត ហើយកីរបាលទៅ ។

២- អាមេរិក កុងបិតិវណ៍: និច្ចិចិត្តនោះនេះ អាមេរិក ១ អនុវណ៍ចិត្តកំតែនឹងបង្កើត តែនោះ អាមេរិកនោះ កំតាំងនៅរហូត ៥០ អនុវណ៍ចិត្ត អស់អាយុរបស់វា ហើយរបត់ទៅ ។

៣- ឧត្តម្រប ៤ ប្រកេទ គី ៩

- |                        |                                    |
|------------------------|------------------------------------|
| ១-កម្មបច្ចយឧត្តម្រប    | គី ឧត្តម្របដៃលមានកម្មជាបច្ចូយ      |
| ២-ចិត្តបច្ចយឧត្តម្រប   | គី ឧត្តម្របដៃលមានចិត្តជាបច្ចូយ     |
| ៣-ឧត្តបច្ចយឧត្តម្រប    | គី ឧត្តម្របដៃលមានឧត្តជាបច្ចូយ      |
| ៤-អាមេរិកបច្ចយឧត្តម្រប | គី ឧត្តម្របដៃលមានអាមេរិកជាបច្ចូយ ។ |

ឧត្តម្រប គី របដៃលក់អំពីសម្បាន ៤ មានសក់ កេម ក្រុចក ឡូត្រា

ស្មូគជាជីម

កាលត្រូវបាន គី របដៃលក់អំពីកម្ម ចិត្ត អាមេរិក របត់អស់ហើយ ឧត្តម្រប គី សក់ កេម ក្រុចក ឡូត្រា ស្មូគជាជីម ទាំងអស់នេះ រៀមនៅក្នុង រហូតដល់សាកសាធារណៈបេក្ខណ្យាយ រាជ្យរាលូយ ពុកផុយទៅ ។

ព័ត៌មាន

អភិប្លុតសង្គម: ស៊ីប៊ូលី: ហិរញ្ញវត្ថុ និងសង្គមការណ៍បរមាពិធី

## ៣-សំខែលទួល ២៤ ដោយគំណើត ៤

បានការសង្គមការណ៍បរមាពិធី និងសង្គមការណ៍បរមាពិធី ការសម្រេចដោយ  
កំណើត គឺយកនិង មាន ៣ ប្រចាំ ១ ម៉ាស់ និងបច្ចុប្បន្ន គឺ

យកនិង កំណើត ៣

១- សំសេទកំណើត

បានដល់ កំពើក្នុងកម្រិចកំណើត ក្នុងជំរឿកក្នុងផ្ទះលើ

២- ឧបាទិកកំណើត

បានដល់ កំណើតដើម្បី បានម្ចោះនៅពេញដំពោះ  
របកនិភាយ)

៣- គួរឈ្មោះកំណើត

បានដល់ កំពើក្នុងកំណើត មាន ២ គីឡូ ៩

អណ្តូជកំណើត កំពើក្នុងសិរី ១

ដុលាតុជកំណើត កំពើក្នុងសូន្យ ១

យកនិង កំណើត ៤

១- សំសេទកំណើត

២- អណ្តូជកំណើត

៣- ឧបាទិកកំណើត

៤-ដុលាតុជកំណើត

## អធិយ្យរយ កំណើត ៥

១-សំសេទកំណើត បានដល់ សង្គមកំណើត ដែលបានឱ្យដោយមិន

អាស្រែយមាតាបិតា គឺ អាស្រែយកើដីមាយីទេ: ដូរឈីទេ: ផ្ទៃរឈីទេ:

អាស្រែយកើហិត និងកំណើតដែលជាដឹម្បី: ដុលាតុជាមាណវិកា កំពើអំពីដឹម្បីអំពិល,

នាន់រៀងរាល់ កំពើអំពីដឹម្បីសូន្យ, នាន់បុទ្ទមេត្ត កំពើអំពីជាយុក, និងរបស់នាន់

ចុះមន្ត្រី ៥០០, ៤៨៨ នាក់ កែតអំពើព្រៃស, ម្នាក់កែតក្នុងកតិ, ពួកដ្ឋាន  
ផ្លាយ កែតអំពើផ្លូវយិនិនីកុល, សត្វដែលបានឈិរញ្ញិធាយសំសេទដកំណើតនេះ  
មិនបានកែតឡើងមានការយកត្រាមទៅ តី កែតជាតារកតូចោ មុនសិន ហើយ  
ចាប់មិនជាំឡើងបន្ទាប់ ដូចពួកគឺសេយកនោះជន ។

ម្រោងទៅ សត្វដែលជាសំសេទដកំណើតនេះ កែតក្នុងមនុស្សមិនេះ  
កែតក្នុងទេរាជាណតាប តី កុម្ភទេរាជកែតមាន ក្នុងកំណើតសត្វតិរបានកែតមាន  
ក្នុងបិត្តិវិស័យ (រៀនិជ្ជរាយតណ្ហិកប្រុត)កែតមាន និនិក្នុងអសុរការយកែតមាន ។  
ចំណែកទេរាជាណសំឡើង និងនរកកែតធាយខបាតិកកំណើត ។

២- ឧបបាតិកកំណើត ពួកឧបបាតិកកំណើតអាស្រីមន្ត្រីតិម្រោង  
កែតឡើង កាលកែត កែតជាសំឡើងមានការយកត្រាមព្រៃស ដូចហេះមកអំពី  
កណុះទៅ បុងបង្ហាក់អំពីទីនេះ សត្វដែលជាមុខបាតិកកំណើត មាន ៥ ពួក គី  
ពួកមនុស្សក្នុងសម័យដើមកប្ប ១ ទេរោ ៦ ជាន់ រៀនជាន់បាបពុកវុះ ១ ពួក  
ពិហុទាំងអស់ ១ ពួកប្រុតនិនិជ្ជរាយតណ្ហិកប្រុត ១ ពួកអសុរការយក និង  
សត្វនរកទាំងអស់

៣- អណ្តូជកំណើត ពួកសត្វដែលបានឈិរញ្ញិធាយអណ្តូជកំណើត អាស្រី  
គិត(ឡើងនោះ)របស់មាតានោះ កែតហើយក្នុងសិតមុន កាលប្រុសតអំពីគិតកំហើយ  
ទីបាបញ្ញអំពីសិតមុនទៅ ហោសត្វប្រើកែទនេះជា ទិដកំណើត (កែត ២ ដន្ត)  
បានដល់ ហក្ស ១ មាន ជីនចក់ គួកកែ និងពស់ជាដើម ។

ម្រោងទៅ សត្វដែលជាមុខបាតិកកំណើតនេះ មានប្រើនពួក គី ជាសត្វ

២៨០ អភិធម្ពតសង្គហេះ ន បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របស់ហវិកាត-ទិញានបរមត្ត

ពីរាយខ្លះ ប្រព័ណ្ឌកួដេះ អសុរកាយពួកួដេះ ទៅតាតាន់ទាបខ្លះ ពួកួដេះសូម្បៀជា  
មនុស្សកើតនាន ។

ក្នុងជម្លាបទពាលប៉ា ៖

ធម៌កិតិ ២ រប លេខាប៉ា ឡើភាពិកគ្រោ ជាកន្លែរបស់កោនតកិន្ទី គឺ  
កោកបដិសនិត្រាគំបុង កែតែហើយក្នុងសុទម្រូន កាលសុទម្រូនអំពីកិហើយ  
ឡើបាចោពីសុទម្រូនទេ ។

៥-ដុរាងពកំណើត ពួកស្តីដែលបដិសនិត្រាយដុរាងពកំណើត  
អាស៊យមាតាកែតក្នុងសូន្យ ជានឹងតុចេ ហើយជំឡើងបន្ទាប់តាមលំដាប់  
បានដល់ មនុស្ស សត្វតិរាយ ទៅតាមកួដេះ ប្រព័ណ្ឌកួដេះ (ក្រោរិនិស្សរាយតណ្ហិក  
ប្រព័ណ្ឌ) និងអសុរកាយពួកួដេះ ។

ក្នុងអង្គកប៉ានៃបង្កិច្ចសម្រប្បាទ សម្រៀប្រើកប៉ា ៖

និរយោ ក្នុងរដែសុ នៅរៀសុ ន ន យោនិយោ

តិស្សរា បុរិមិកា យោនិ ចនស្សរាយិ គតិត្សយោ ។

កំណើត ៣ ខាងដើម (ឯលាកុនី: អណ្តូនី: សំសែនី: )

រើមឱងមានក្នុងនរក ក្នុងនិស្សរាយតណ្ហិកប្រព័ណ្ឌ និងក្នុង  
ឡើលទាំងឡាយមេរោគមួយទៅតាតាន់ទាបខ្លះ ចំណោកកំណើត ៤ រើមឱង  
មានក្នុងគិត ៣ (សត្វតិរច្ចាន ឬគ្មូវិសំយោ មនុស្ស) និងក្នុង  
ក្នុងឡើតាតា ។

### ថែទាំនឹង ៤ ដោយអង្គភូមិកជាម ៤

ចំណេះកសត្វទាំងឡាយ ដែលកែតក្នើការមកកុម្ភិ ១១ និងរបកុម្ភិ ១៦ កែងដោយកំណើត ៤ ដោយគ្រឿងនៃរបមានកម្មជាសម្បជាន រៀងចាន ដូចខាងក្រោម

<b>១. សំណើន៍ និងឧបតាទិក</b>	<b>ដែលកែតក្នើការមកកុម្ភិក្នុងបដិសនិកាល</b>	
ពោលដោយខកដួនឃើយ មានកម្មដួនកហាបកំពើ ៧ កហាប តី ១-ចក្ខុទសកកហាប		
៨-សោតទសកកហាប	៩-យានទសកកហាប	៩-ជីវិតទសកកហាប
៥-កាយទសកកហាប	៦-ហទយទសកកហាប	៧-ការទសកកហាប

### ិមកនីយ តូងបធិសនិកាល ៩

១- ពួកសំសើទដែលកែតក្នើកហាប ឧ៖វាត មិនលើសអំពី ៤ តី ៩

<b>ចក្ខុទសកកហាប</b>	<b>សោតទសកកហាប</b>	<b>យានទសកកហាប</b>
ការទសកកហាប		

២- ទុគ្រិនិប្តាតិកៈ មានកម្មដួនកហាបឧ៖វាត បាន ៣ តី

<b>ចក្ខុទសកកហាប</b>	<b>សោតទសកកហាប</b>	<b>ការទសកកហាប</b>
ការទសកកហាប		

៣- សុគ្រិនិប្តាតិកៈ ដែលជាមុនស្រួលឯកជំនួយដើម្បីមកប្រមានការទសកកហាបឧ៖វាត

៤- ពួកខប្តាតិកៈ ដែលជាថរតាក្នើបដិសនិកាល មានកម្មដួនកហាបកំពើបាន ៧ កហាប គ្រប់បរិច្ឆេក មានចក្ខុទសកកហាបជាដើម ៤០

៥. អគ្គយោជន៍ ពិធីការពោលថា ក្នើការមេរកដើរធនវករបស់ពួកសំសើទដែលនិងិប្តាតិកកែតក្នើបដិសនិកាល ព្រោះប្រព្រឹត្តមេព្រមទាំងតិច និងកែតព្រោះការស្រើរាយការរៀលបរិការចូលរោទ ៤

៧៤២ អកិដម្នតសន្តហេ: ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទ ៦ របសន្តហេវិភាគ-និព្ទានបរមត្ថ

## ២. ពួកខបាតិកកំណើត ដែលជារបច្ឆុង (ក្រោមសញ្ញាសត្តាប្រចាំឆ្នាំ)

គ្នាបដីសន្លឹកាលកម្មដួករបាយដែលកែត្រាន ៤ ករបាយ គី ចក្ខុទសកករបាយ ១  
វត្ថុសកករបាយ ១ សោតទសកករបាយ ១ ដីវិធីរកករបាយ ១ ឬ ក្នុងបរិតិកាល  
មិនមានកម្មដួករបាយកែតិចំមានឡើតទៅ មាននៅត្រីម៉ែត្រ ៤ ករបាយចូលរៀបរាប់ ឬ

៣. ពួកខបាតិក ដែលជាអសញ្ញាសត្តាប្រចាំឆ្នាំ ទាំងក្នុងបដីសន្លឹកាល  
ទាំងក្នុងបរិតិកាល មានដីវិធីរកករបាយ ១ ចូលរៀបរាប់ កែតិច្ឆួន ឬ

៤. តួលឈើយកកំណើត ក្នុងបដីសន្លឹកាល ដោយខកដួនឃើម (នីមួយបិច្ចណុក) មានកម្មដួករបាយកែត្រាន ៣ គី កាយទសកករបាយ ១ ការទសកករបាយ  
វត្ថុសកករបាយ ១ ; ពោលដោយខិមកនឹង (នីមួយដែលទូទាត់) មានកម្មដួន  
ករបាយកែត្រាន ៤ គី កាយទសកករបាយ និងវត្ថុសកករបាយ មិនមាន  
ការទសកករបាយ ព្រាត់មិនមានកែទៅ តើក្នុងបរិតិកាល មានរូបករបាយកែតិចំម៉ែត្រ ឬ  
ឡើត គី ចក្ខុទសកករបាយ សោតទសកករបាយ យានទសកករបាយ ឬ  
ដីវិធីរកករបាយ ដីវិធីរកករបាយ<sup>១</sup> ឬ

ក្នុងចំនួនរូបករបាយទាំងនេះ អាចមានករបាយណាមួយឡើងត្រាន ក្នុង ៣  
ករបាយ គី ចក្ខុទសកករបាយ សោតទសកករបាយ ឬ យានទសកករបាយ ឬ

## សេដ្ឋកិច្ចក្នុងប្រព័ន្ធដែលគិតត្រូវបានត្រួតពិនិត្យ

ក្នុងបរមត្ថទីបន្ទី សម្រេចការកែតិច្ឆួននៃកម្មដួករបាយ ៤ មានចក្ខុទសក៖  
ជាដើមរបស់គណៈសយ្យកសត្វ ក្នុងបរិតិកាលពេលដីសន្លឹកាលថា ៖

ទានមួនពីបដីសន្លឹកាល ៤ គី ចក្ខុទសកករបាយ  
សោតទសកករបាយ យានទសកករបាយ ដីវិធីរកករបាយ រំមួនកែតិច្ឆួន

១. ដីវិធីរកករបាយ គី ចក្ខុទសកករបាយ (ក្នុងរំភាយអាមេរិក) ជាតុដ្ឋបរិតកម្មដួនឃើម ឬ

បានមិនដំបាត់ជាបន្ទបន្ទាប់ តាមសមត្ថរតែមិនធានសម្រេចបាន កម្មដុកហាបណា  
កែតមុនកែតក្រើយ ជាការសរៀម្រេចដោយទេសនាន័យ មិនធានសម្រេចដោយ  
ឧប្បត្តិកន្តយ (នៃយោលដែលបានការកែត) ។

### ឯមុខត្លូនិភ័យ

ពេលដោយលំដាប់នៃការប្រាកដ (កែត) នៃរប មានចក្ខុទសកជាជីម  
រំម្រេចប្រចិត្តទៅតាមលំដាប់យ៉ាងនេះគឺ “កន្លែងទៅបាន និង រប់តាំងពីរដែល  
ចក្ខុទសកប្រាកដ សោតទសកប្រាកដ, តព់នោះ គឺ កន្លែងទៅបាន និង រប់  
តាំងពីរដែលសោតទសកប្រាកដ យានទសកប្រាកដ, តព់នោះ គឺ កន្លែងទៅបាន  
និង រប់តាំងពីរដែលយានទសកប្រាកដ ជីវិតទសកប្រាកដ” ដូច្នេះ ។

ក្នុងសភាថែត យក្នុងយុត្តិ ឲ្យមានឲ្យការប្រើសម្រេចបាន

បច្ចេក គលលំ យោតិ គលលោ យោតិ អរុណ៍

អរុណា ជាយតេ យេស៊ី បេសិយា ជិញ្ញនុតិ ឃ្លោះ

យនា ធសាទា ជាយនុ កោសា លោមា និទ្ទេ ៥ ។

កលល្អូបកើតជាឪំបុង តិកកលល្អូបមក កើតជាមអ្នូប  
ពិមអ្នូបមក កើតជាបេសិវូប ពិបេសិវូបមកកើតជា  
យន្យូប តិយន្យូបមកកើតជាសាខាយូប ពមកឡេត ឱិបកើត  
សក់ នាម ក្រួចក ។<sup>១</sup>

២៤ អភិធម្ពត្តសង្គហេ: ៨ បរិច្ឆេទេះ ៦ រូបសង្គហវិកាត-និញ្ចាបរម្ពត្ត

សង្គហេដំបូង របជា កលលេ: មានលក្ខណៈជាដំណកទីកថ្នា ដូចប្រជែងស្ថិ, ក្នុងសង្គហេទី ២ រូបជាម្មោះ: មានលក្ខណៈជាទន ដូចទីកណានសាច់, ក្នុងសង្គហេទី ៣ រូបជាបេសិ មានលក្ខណៈជាដំសាច់ក្នុងពណ៌ត្រូហម, ក្នុងសង្គហេទី ៤ របជា យនេ: មានលក្ខណៈជាដំ ដូចសុគមាន់ ឬ ក្នុងសង្គហេទី ៥ រូបកែតជា ពក ៥ ឬ តពីនោះ ព្រះមានព្រះកាត កាលប្រើប្រាស់បង្កើតសន្តិសារ ដោយកន្លែង សង្គហេទី ៦ ទី ៧ ជាជើម ដើម្បីនឹងសមោទ្ធផែលកន្លែងទៅដល់ ៤២ សង្គហេ ទៅប្រាស់ថា សក់ កេម និងក្រួចកជាជើម ឬ សំដែរសេចក្តីថា សក់ កេម ក្រួចកជាជើម រ៉ាមនេក់តុន ៤២ សង្គហេ ឬ

ក្នុងអភិធម្ពវិការីនីជាត អាមារ្យពុកខ្លះថា សង្គហេទី១ ជាកលលេ: សង្គហេទី ២ ជាម្មោះ: សង្គហេទី ៣ ជាបេសិ សង្គហេទី ៤ ជាយនេ: សង្គហេទី ៥ ជាបណ្តុោរេ: សង្គហេទី៦ ជាបរិច្ឆេក, សង្គហេទី៧ កែតចក្ខូប្រសាខ, សង្គហេទី៨ កែតសោតប្រសាខ, សង្គហេទី៩ កែតយកប្រសាខ, សង្គហេទី១០ កែតជីវប្រសាខ, សង្គហេទី១១ ជាជើម កែតកេសា លោមជាជើម ក្នុងមួយសង្គហេ កែតអាការ មួយៗ ដកបដល់គ្រប់អាការ ៣២ របស់សង្គក្រុងគក់ ឬ

### សង្គមនគរិត្យិលេតិលីរីប

(គីឡិត្វជាប ឧគ្គជាប អាហារជាប)

សង្គទាំនេរាយ ដែលកែតក្នុងបញ្ហាកោករូមីនោះ បដិសនិចិត្តកែតព្រម ជាមយកមួយជាប ក្នុងបដិសនិកាល កាលបដិសនិចិត្តរបត់ហើយ ចិត្តទី ២ គីឡិត្វករីន៍ កែតទោនីន៍, ឧប្បរទក្ខណៈរបស់បមករីន៍នេះនេះ ចិត្តជាបកែត

ព្រមជាមយចិត្ត និងចិត្តជរបនេះ រំមនក៍តាង្វេស្តីចិប់ៗ ឧប្បទកូណា៖រស់ចិត្ត មិនក៍តាង្វេស្តីបិតិខណៈ បុរីធនុវត្តន៍ និងចិត្ត ព្រោះចិត្តប្រាង មានកម្មាធង់ពោះត្រួត ឧប្បទកូណា៖បុរីធនុវត្តន៍ ។

ឧត្ថរប គី របដែលក៍តាងំពីខត្តជាបច្ចីយ រំមនក៍តាង្វេស្តី កុងកនុកាយ រស់សត្វ តាំងអំពីបិតិខណៈ៖រស់បដិសនិចិត្ត និងក៍តាង្វេស្តីត្រូវត្រូវ ដោយមិន ធានកាស្រែយចិត្ត អាស្រែយតែខត្តបុរីធនុវត្តន៍ក៍តាង្វេស្តី ។

អាហារដ្ឋរប គី របក៍តាងំពីអាហារជាបច្ចីយ រំមនក៍តាង្វេស្តីដល់ពុក សំសនដិនិខបាតិកកំណើត កុងកាមកមិនោះ ជំរាម គី កាលបដិសនិហើយ ក៍បរិកាតអាហារធាន ព្រោះអាហាររបស់បុគ្គល ២ ពុកនេះ ធ្វើមក៍តាងំពី មនោទារ វិបីដែលក៍តាង្វេស្តី ក្រាយពីបដិសនិចិត្ត និងករីនិចិត្ត ។ អាហារដ្ឋរបនេះ រំមនក៍តាងំពីប័ត្តុត្រូវ ដូចត្រួតិនិខខត្តនោះនេះ ។

### អកិដមុត្តវិការីនី ពោលថា ៖

“ការ់នៃខត្ត និងខាង មានកម្មាធង់កុងបិតិខណៈបុរីធនុវត្តន៍ ព្រោះធាន សេបកីខបត្តមពិបាទាដាតប្រច្ចីយជាដើម ជូនចេះ ទីបញ្ហាកភាពរបស់ពោលថា ពោជាតាត បិតិប្រព្រាដជាដើម” ជូនចេះ ។

ចំណោកពុកគុកសយ្យកបុគ្គល អាហារដ្ឋរប រំមនក៍តាង្វេស្តី បរិកាតអាហារ ចុលទៅរសយណុលហើយ ក៍ផ្លាយចុលទៅចិត្តមកនុកាយរស់ ពារកកុងគុក កុងសប្តាប័ណ្ណបិន្ទុ របដែលបដិសនិនោះនៃជាកលប់ អាហារ ផ្លាយចុលទៅមិនធាន កាលសព្វប័ណ្ណ ២ បុ ៣ អាហារដ្ឋរបនោះ ទីបញ្ហាដឹមចូល

៧៨៦ អកិដមុត្តសន្តហេ: ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របសន្តហេការគ-និព្យានបរមត្ត

ទៅកាន់កងកាយរបស់ទាក់ទេះដូន កាលអាមារជរបក់ពាយឱយ កែវិតជាប់  
តគាន់ ព្រោះរបាយ៖ អាស៊ូយោហារជាបច្ចូយ ។

ក្នុងសគាថវិធី យកសំយុទ្ធទោលថា :

យុទ្ធស្សើ កុណាតី មាតា អន្តំ ឆានំ កោដំ

• នៅ សោ នន្ទុ យាយេត់ មាតុកុងិតនោ ធនោ ។

ឯមាតារបល់សត្វនោះ ឱវិភាគភាពឃើនណារ នោះបាយឯកិ  
ទិកិ សត្វផែលបិតនៅក្នុងផ្ទឹងមាតានោះ កើញាំងអត្ថ  
ភាពឱ្យប្រព្រឹត្តទៅ ដោយភាពឃើននោះ ដូច្នេះ ។<sup>១៩</sup>

ក្នុងអងគេកថា ពោលថា ពិតិមេន ការបរិភាគអាមាររបស់សត្វ ក្នុងគក់  
នោះ ជាប់ដោយខ្សោយឯកិតរបស់គ្រួននោះជាន់ ដូចនេរយុក និងជាប់គ្នាដាមួយនឹង  
ផ្ទឹងពោះមាតា ។ រសអាមារនោះ ប្របច្ចុលទៅតាមក្រុសដឹងនោះ អាមារនេះ  
ជូនគ្នានឹងរបៀបដែលមានអាមារជាសម្រាត ។ ទាក់ទេះ រៀមនច្ចាមិនជំឡើងទៅ  
ដោយលំដាប់កាលមានប្រមាណ ១០ វ៉ា ដោយប្រការ ដូច្នេះនេះ ។

ចង់ រូបនំយុទ្ធឌី និង រូបរតន្តិក្នុង

ចង់ រូបរោច្ចាស្ស

## និញ្ញាលបខណ្ឌ

ពេលវេលាន ជាបរមត្តធមិដែលស្ថិត ប្រុងការជាន់នាយកដីឈានៗទាំងអស់  
ជាចម្លៀបាជ្ញា យើងចានលប់បាកដីនឹងតាមចានលប់បាក សូមប់ ប្រុងការ គិតស្ថានៗ  
មិនចានទេ ដីនឹងចានចំពោះបណ្តិតដែលចានស្ថាប្រុងមតិ និងគិតប្រើដីនឹងច្បាស់  
ដោយខ្លួនឯង ជាអារម្មណ៍របស់មតិចិត្ត និងដែលចិត្ត ឬ បុច្ចែនទាំងឡាយ  
មិនអាចធ្វើឱ្យជាក់ច្បាស់ចាន ឬ

## របៀបសំនិញ្ញាល

ពាក្យថា និញ្ញាល បានដល់ និ បម្រុះ វាន ជាតុ ឬ

ពាក្យថា និ ប្រុះ មិនមាន បុ និភ័ណ៌ ប្រុះ ចេញទៅហើយ ឬ

ពាក្យថា កន ប្រុះ គ្រឿងរបវិត រម្យគ្មាន និវាន (និញ្ញាល) ប្រុះ  
មិនមាន គ្រឿងរបវិត ឬ

វាន មានរបៀបសំនិញ្ញាល់ថា ខ្លួនទិន្នន័យ តេវីមិកដូ ហេង្ឃូបិយវសន

វិនិនោះ សំសិរិនោះ = វានំ ពណ្ឌា : តណ្ឌា រោង៖ថា កន គ្រឿងរបវិត គឺ  
ដេរទុកទុកដីដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងក្នុង ៣ ដែលធ្វើនឹងដោយជម្លើ មានវត្ថុជាជីម  
ដោយអំណាចដែលប្រព្រឹត្តទៅទាំងវាន់ក្រាម និងវាន់លី ឬ

និកន (និញ្ញាល) មានរបៀបសំនិញ្ញាល់ថា ៖

មតិដែលមានមុនភ្លាមៗ វានសង្ឃារាយ ពណ្ឌាយ និភ័ណ៌នា និញ្ញាលិ  
បរិច្ឆេទ : ជម្លើដែលជាអារម្មណ៍របស់មតិដែល រោកពោលថា និញ្ញាល ព្រោះ  
ចេញចាកពីតណ្ឌា ពោលគី វាន៖ ឬ

៧៤៨ អកិដម្នតសវិក្យហេះ ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ ក្រសួងហិរញ្ញវត្ថុ-និព្ទានបរមត្ត

ក្នុងអកិដម្នាក់តារ ពោលវិចនត្តែះ ថា ៖

រាជរាជ វិនិនោះតាតិ វានំ រុច្បាពិ ធម្មា តាតា វានោះ និត្យនឹត្តា និញ្ចានំ :  
ធម្មា ហេះថា ភន ព្រះអគ្គថា ដោតក្រុងនូវករណុចបង់ទុក ដែលរោម្យោះថា និព្ទាន  
ព្រះចេញពាកទៅគ្រឿងដោតក្រុងនោះ ។

### សង្គមតាតា

៧៣- បន្លមបុត្រិតមច្ចុន្តែះ អសជុន្តែះនៃ

និព្ទាណមិតិ ភាសណិ រាជមុន្តា មយោសយោះ ។

ព្រះពុទ្ធទាំងឡាយ អ្នកស្វែងរកគុណានីមំ មានសិលាទិគុណជាតា  
ដើម វ្រួចផុតបើយចាកពុំធម្មា ឈ្មោះថា វានេះ ត្រាស់ហោះ  
បន្លជិះដែលចូលដល់បាន មានយោយចំពោះ ជាមិនធនកម្រិក  
ឲ្យបាទហ៌រ ឱ្យការកន្លឹនខ្លួន ដែលមិនមានបច្ចុះយតាកំតែង ជាមិ  
ដែលប្រសិរបំនុតថា ព្រះនិញ្ចាន ដូច្នេះ ។

### ធមិច្ឆ្រាយ គុណបេស់ព្រះនិព្ទាន

ព្រះគារោនេះ ហេកពណិនាកុករបស់ព្រះនិព្ទានទុក ៥ បទ គឺ  
បទ អច្ចាដំ អច្ចាន្តំ អបេដ្ឋាដំ និង អធុត្តរំ ។

សការដមិ ៥ នេះ សូឡើតែជាដមិដែលសម្រេចដល់ព្រះនិព្ទាន ។

ពាក្យថា បទ ប្រើថា ធមូយចំណោក សំដោដល់ សការដមិមួយប្រកេទ  
ដែលចូលដល់បាន មានដោយចំពោះដីនបានដោយលំបាក ប្រូបង្ហើចារហូរទៅ  
ក្នុងអាកាសរបស់ពួកស៊ុរ ដែលមិនអាចដីនបាន ព្រះមិនយ៉ើព្រៃស្ថាមដើន ក្នុង

អាកាស យ៉ានុណា គតិរបស់ព្រះខេណាស្រពតទាំងឡាយ ដែលបានរិច្ចានហើយ  
កីយ៉ានុនៅទៅ ដើម្បីបានលើបាត់ការ គីមិនអាមេរិកបញ្ហាតិបានឡាយសំ ដូចសម្រាប់អ្នកទៅហើយ  
ក្នុងចំណោកទាំង ៥ គី ១៧កាលកំពុង ៣, កំណើត ៤, គី ៥, វិញ្ញាណាបីពី ៦,  
សុត្រាកាស ៧ ព្រះជួចជាម៉ាំ ទីបានរិច្ចានហើយ បន្ទី បានដល់ ព្រះនិញ្ញាន ។

ពាក្យបាន អប្ប៉ា រឿប្រាយ មិនការមិនក្លែរ ព្រះព្រះនិញ្ញាន មិនកែតែ  
មិនរបត់ ។

ពាក្យបាន អប្ប៉ា រឿប្រាយ យាយកន្លែង បានដល់ ធមិដែលយាយកន្លែងទន្លេទាំង  
ឡាយ ដែលជាមតិត (បុរិទន្លេ) និងអនាគតត ឧន្លេ (អបន្លេទន្លេ) ។ ដើម្បីការឃ្លាយពន្លាលូរ  
សេចក្តីបាន ឬឡុន្តាបរឡូ អតិថិជន ឬវត្ថុតាត អប្ប៉ា និងអប្ប៉ា ឬយុវជន ឬបុរិទន្លេ  
ព្រះយាយកន្លែងធមិដែលជាមតិត (បុរិទន្លេ) និងអនាគតតប្រព័ន្ធដែល ហើយការឃ្លាយពន្លាលូរ  
ការបិមុត្ត ។

ពាក្យបាន អសុន្តែ រឿប្រាយ ធមិដែលមិនត្រូវតាក់តែនឹងដោយបច្ចុប្បន្នអីទេ  
តែជាបរមត្ថធមិ ដែលមានដោយពិត ព្រះជួចជាម៉ាំ ទីបានរិច្ចានបាន អសុន្តែ ។

ពាក្យបាន អនុញ្ញា រឿប្រាយ ធមិដែលប្រើសិរីបំផុត ព្រះព្រះនិញ្ញាន មិនមាន  
ធមិដែលត្រូវក្រុះលើជាន់ ជាចម្លើទំនើមមានសុខយ៉ាងក្រុះលើ ដូចដែលទូន្យត្រាស់  
ទុកបាន ។

អម៉ា អសុន្តែ ឬរម៉ា សុខ៊ា ៖ អមតនិញ្ញាន មិនមានអីប្រជុំតាក់តែនឹង  
ជាសុខក្រុះលើជាន់ ។

៤៩០ អភិធម្ពត្តសង្គហេ: ន បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ រូបសង្គហវិភាគ-និព្ទានបរមត្ត

### ក្រោះនិព្ទានមាន ១

ព្រះនិព្ទាន កាលសម្បទនជាយសការលក្ខណៈ កើមានពេមយ ហោថា  
សន្តិលក្ខណៈ សំដៅដែល សេចក្តីសុប័ញកកិលេស និងទន ៥ និងពោលដែល  
លក្ខណាជិតិកេ: បន្ថែមព្រះនិព្ទានទុក ផ្លូវខ្លះ ៖

សន្តិលក្ខណាមន្ទុត - សំ និព្ទានអមតាំ

អនិមិត្តំ ឧបឆ្នានំ បន្ទង្វានំ ន លពត៊ៗ ។

កុងអភិធម្ពារតារ ពោលទុកម្យានិវត្តថា ៖

សន្តិលក្ខណាំ អន្ទុតាសំ អស្សាសការឃាសំ វា

អនិមិត្តំ បន្ទុបឆ្នានំ ជិស្សរុណាបន្ទុបឆ្នានំ វា

គប្បីជ្រើរពាក្យអធិប្បាយទៅ ៖

លក្ខណាជិតិកេ: បន្ថែមព្រះនិព្ទាន

១-សន្តិលក្ខណាំ មានសេចក្តីសុប័ញកកិលេស និងទន ជាលក្ខណៈ

២-អច្ចិនិសំ មានសេចក្តីមិនកោម្ពិកព្រំ ជាស

អស្សាសករណរសំ វា បុមានសកាពស្រាលបិត្ត ជាស

៣-អនិមិត្តុបច្ចុបឆ្នានំ មិនមាននិមិត្ត ជាអាការប្រាកដ

និស្សសរណបច្ចុបឆ្នានំ វា បុថា មានការចញទៅ ជាអាការប្រាកដ

\* បន្ទង្វានំ ន លណ្តិត ព្រះនិព្ទានមិនមានហេតុជិតិឱ្យកែត ព្រះព្រះនិព្ទាន  
ផ្តុតពីហេតុបច្ចុបឆ្នុយទាំងពួន ។

## សង្គមភាព់និញ្ញាបរមត្ត ២

ច្បាជនិញ្ញាប កាលសម្រេចដោយបរិយាយវេលហេតុ គឺ ហេតុដែលខ្សោតាំង  
រយ្យាមាន ២ យ៉ាង គឺ ៩

### ១-សឧបាទិសេសនិញ្ញាបរមត្ត      ២-អនុបាទិសេសនិញ្ញាបរមត្ត

#### អធិប្បាយ និញ្ញាបរមត្ត ២

**១-សឧបាទិសេសនិញ្ញាបរមត្ត** បានដល់ និញ្ញាបរមត្តដែលមានវិបាកកន្លែង  
នៅសល់ ឬ ច្បាជមានច្បាជភាគត្រីសំថា “មានកិត្តិវិធីប្រាយ កិត្តិវិធីសាសនានេះ  
ជាមរហ៍នូវឯណាស្រួល មានច្បាបុចិរិយៈប្រចាំឆ្នាំ មានសោរ្យសកិដ្ឋបានដើរ  
ស្របហើយ មានការ: ជាក់ចុះហើយ មានប្រយោជន៍របស់ទីនសម្រួលហើយដោយ  
លំដាប់ មានសំយោជន៍កុងការអស់ហើយ ផ្តុតស្រឡេខោហើយ ច្បាជដឹងច្បាបស់ដោយ  
ប្រែក ប្រែកនិងប្រែក ឬ របស់អរហ៍នូវឯណាស្រួលនៅ: តាំងនៅដែលអរហ៍  
ឯណាស្រួលនៅ: នៅសោរ្យអារម្មណ៍ដែលពេញចិត្ត និងមិនពេញចិត្ត សោរ្យសុទ្ធផី  
និងទុក ច្បាជនិងប្រែក ឬ នៅ: មិនមានសេចក្តីថ្លាក់ទៅកំទេ ឬ ការអស់កត់  
អស់ទាស់: អស់មោហ៊ុណា របស់ច្បាជអរហ៍នៅ: មានកិត្តិវិធីប្រាយ នៅ:  
ហេតុ សឧបាទិសេសនិញ្ញាបរមត្ត”<sup>១</sup> បានដល់ ច្បាជអរហ៍ដែលនៅមានដឹវិត ឬ  
ពាក្យប៊ា សឧបាទិសេសនិញ្ញាបរមត្ត មកអំពីពាក្យប៊ា ស + ឧបាទិ +  
សេស + និញ្ញាប + រមត្ត សការធម៌ ដែលរយ្យាមាន ឧបាទិ ច្បាជអត្ថប៊ា ច្បាជ  
ឧបាទិ មានកាមជាដើម ប្រការនិកមាំ ពាក្យប៊ា ឧបាទិ ឧបាទិនេះ ជាបុរាណ ឬ  
បច្ចុប្បន្ន ឬ ឧបាទិនោះដី ដែលនៅសល់អំពីកិសេសតាំងប្រាយ ផ្តើម ទីប

៧៩៦ អកិដមួគ្គសន្តហេ: ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ ប្រសិទ្ធភាពវិភាគ-និត្យានបរមត្ថ

រោងយុវជន ឯ និត្យានដែលប្រព័ន្ធឌោយខ្សោទិសសន្តោះ  
ហេតុនោះ ទីបរិយុវជន សឧបាទិសស ឯ សម្រាប់សន្តោះនេះ  
ជានិត្យានជាតុ ហេតុនោះ ទីបរិយុវជន សឧបាទិសសនិញ្ញានជាតុ ឯ

២-អនុបាទិសសនិញ្ញានជាតុ ធានដល់ និញ្ញានជាតុ ដែលមិនមាន  
វិធានក្នុងនៅសល់ តី ព្រះនិត្យានបចស់ព្រះអរហត្ថ ដែលបរិនិត្យានហើយ ឯ

### ព្រះនិត្យានមាន ៣

និត្យាន កាលពេលដោយសេចក្តីផ្សេនត្រូវការត្រួសដឹង មាន ៣ យ៉ាង តី ៖

១- សុញ្ញតិនិត្យាន ២- អនិមិត្តនិត្យាន ៣- អប្បណិកិត្តនិត្យាន

និត្យាន ដែលរោងយុវជន សុញ្ញតិ នីងនេះ រោងយុវជន សុញ្ញតិនិញ្ញាន ព្រះជាមិន្ទាយបាកកកត់ ពេស់ និងមោហេះ ទាំងដោយអារម្មណ៍ និងដោយសម្បរយោគ ឯ រោងយុវជន អនិមិត្ត ព្រះរៀរអំពីមិត្ត មានកត់ជាដើម ដោយអាការយ៉ាងនោះ ឯ រោងយុវជន អប្បណិកិត្ត ព្រះរៀរអំពីតាំង តី កិលេស មានកត់ជាដើម ដោយអាការយ៉ាងនោះ ឯ

រោងយុវជន សុញ្ញតិ ព្រះសុទ្វាកសង្ឃារទាំងពីរ ឯ

រោងយុវជន អនិមិត្ត ព្រះមិនមាននិមិត្ត តី សង្ឃារទាំងពីរ ឯ

រោងយុវជន អប្បណិកិត្ត ព្រះមិនមានទិតាន តី សង្ឃារទាំងពីរ ឯ

និយម្យយាទៀត និត្យាន រោងយុវជន សុញ្ញតិ ព្រះសុប័ណកបណ្តិ៍ពេជាទាំងពីរ តី ព្រះយោចារិច ចាម្ច័នវិបស្បោរយើញ្ញតិបុគ្គណ៍ ដោយអនត្តាពបស្បោរជាប្រជាន រហូតដល់ការសរម្ចាមតុដល់ មានព្រះនិត្យានជាអារម្មណ៍ និត្យាននេះ

## ឈ្មោះថា សុឆ្លាតនិញ្ញាន ។

ឈ្មោះថា អនិមិត្ត ព្រះភាពមិនមាននិមិត្ត គឺ ទីកែត់នៃកិលសទាំងឡាយ និង មិនមានទីកែត់នៃដែមទៀត មានជក និងមរណោះជាជើម គឺ អ្នកចាមិនវិបស្បោះ យើង្ហោះត្រូវកូណ៍ ដោយអនិច្ចនុបស្បោះជាប្រធាន ហួតដល់ការសម្រេច មតិដល់មានព្រះនិញ្ញាន ជាការមួយកែវទេៗ ឈ្មោះថា អនិមិត្តនិញ្ញាន ។

ឈ្មោះថា អប្បលិហិត ព្រះមិនមានតណ្ហាដែលជាបោត្រូវទុកទាំងពីរ គឺ អ្នកចាមិនវិបស្បោះ យើង្ហោះត្រូវកូណ៍ ដោយទុកទាំងបស្បោះជាប្រធាន ហួត ដល់ការសម្រេចមតិដល់មានព្រះនិញ្ញាន ជាការមួយកែវទេៗ ឈ្មោះថា អប្បលិហិត- និញ្ញាន ។

មួយទៅពី ព្រះនិញ្ញាននោះ កាលសម្រេចដោយជាការមួយកែវរបស់មតិចិត្ត កែមាន ៦ តែកាលសម្រេចដោយការរាយតណ្ហា ត្រួសទ្វារ ៦ ក៏ជានិញ្ញាន ៦ គឺ រប់តណ្ហា សម្រេចតណ្ហា គន់តណ្ហា រសតណ្ហា ដោដែរតណ្ហា និងជម្លាតណ្ហា ។

ព្រះមានព្រះភាពទ្វេសម្រេចការមិនមានតណ្ហា(តាមទ្វារ៦) ដែលអវិយមតិ ភាពជ្លាច់ហើយ ដោយអាស្រែយព្រះនិញ្ញានជាការមួយកែវ ដោយប្រុងប្រុសយើង្ហោះត្រូវកែត្រូវក្នុងប្រុស ហើយករម៉ែលប្រុស តាំងអំពីចុងហួតដល់យើង្ហោតល់ ហើយភាពថាលាម នទោះព្រះនិញ្ញានក៏សិតសិត, និចមិនមានការបាត់តាត់ យ៉ាង ណា តណ្ហាកែត្រូវក្នុងការមួយកែវតាំងឡាយ មានជរឿក្សកិត្តជាជើម ដែលជាបិយ្យប់ សាត្រូវ ត្រូវអវិយមតិដកប្រុសឡើងហើយ ព្រះអាស្រែយព្រះនិញ្ញាន ក៏យ៉ាងនោះដែរ ។

អភិប្លម្ពតសន្តហេះ នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទនេះ គឺបានបរមត្ត

## សង្គមតាថោ

៨៤-សតិ ចិត្ត ដោសិក រូប និញ្ញាគមិច្ចបិ

បរមត្ត បកាសេឡិ ចត្តុជាតាកតា

ព្រះព័ជាគត់ទាំងឡាយ ប្រកាសយេម្បលិដ្ឋិជាយសង្គម  
ត្រីម ឬ យោង គឺ ធម្ម មេតសិក រូប និងព្រះនិញ្ញាគ  
ទុកដោយប្រើការផ្ទើបែង ។

## អវិសារនតាថោ

សង្គមរដ្ឋបិតេ

អភិប្លម្ពតសន្តហេះ

ដង្គមោ បរិច្ឆេនោយំ

សមាសេលេវ និងឈានោ ។

បរិច្ឆេទនេះ នេះ ឈ្មោះថា រូបសង្គមវិភាគកូនបរិណី  
ដែលព្រះអនុញ្ញាតម្រាប្បួន រចនាទុកនូវលេចក្តីផ្លូវព្រះអភិប្ល  
ដោយសង្គម ឬបំហើយដោយប្រការផ្ទើបែង ។

បន្ទិច្ឆេទនេះ គឺបានបរមត្ត និញ្ញាគមិច្ចបិ មេ

សាស្ត្រិយប្លក្ខណ៍លើលុបនេះ

បន្ទិច្ឆេទនីតិ ៧

លើលុបនេះនឹងរាយការណ៍

ការសែម្រួលសែរក្រោមៗ

និងថែកពុកដីជាប្រុមា

# អនិជ្ជតាលីលុប់

## បរិច្ឆេទី ៨ សមុច្ចូយសង្គមវិភាគ

នើមា តស្ស កគរតា អរហតា សម្បាសម្បទស្ស ឬ

### សង្គមតាមា

១- ធ្វាសតុតិវិធាត វិញ្ញាត វិញ្ញុដម្នាត សលក្ខុណារា

តែសង្គាលិ យចាយេរាគំ បវក្ខាមិ សម្បុទ្ទយំ ។

វគ្គធមិ (សភាករិធិ) ព្រមទាំងលក្ខណ៍ ៣២ យ៉ាង ខ្ញុំពន  
ណោលទុកហើយ, ព័ឡ្យរេនេ ខ្ញុំនឹងណោលសង្គម៖ដែល  
ឈ្មោះថា សមុច្ចូយ៖នៅវគ្គធមិទាំង ៣២ នោះ តាមសម្បុទ្ទរ  
ដល់ការប្រកបតទៅ ។

### សមុច្ចូយសង្គម៖ មាន ៤ មាតិកា

១-អកុលសង្គម៖ ការសាធ្រោះអកុលរ មាន ៥

២-មិស្សកសង្គម៖ ការសាធ្រោះមិស្សករិម៊ មាន ៧

៣-ពោធិបក្ខិយសង្គម៖ ការសាធ្រោះពោធិបក្ខិយរិម៊ មាន ៣៣

៤-ស្រីសង្គម៖ ការសាធ្រោះស្រីទាំងពីរ មាន ៤ ។

អកិដមុន្តសង្គហេ: ន បរិច្ឆេទ: បរិច្ឆេទទី ព សមូចយសង្គហេវិភាគ

## អធិប្បាយ សមូចយសង្គហេ: ៤

កនុអកិដមុន្តវិភាគនឹងដីកា អធិប្បាយថា :

ត្រួចជមិ គឺ សការធម៌ ៧២ ប្រកែទ ព្រមទាំងលក្ខណៈ មានការគិតជាដើម ជាលក្ខណៈ ដែលរហូតដាច់បានពេលទុកហើយ ដោយអំណោចនៃចិត្ត ១ បច្ចនីក ៥២ និងបញ្ជី ១៨ និងនិត្តាន ១ ។ តុងវានេះ ខ្ញុំនឹងពេលសមូចយេ: គិតនៃការរូបរាយ ដែលផ្សេងៗដោយសង្គហេ: មានអកុសលជាដើម នៃសការធម៌ ទាំងនេះ តាមដែលប្រកបជាមួយគ្នាតាន ដោយសមត្ថរដល់ការប្រកបដោយ អំណោចនៃសមូចយធម៌និមួយៗ ។

១. **អកុសលសង្គហេ:** មានវចនត្រូវបាន អកុសលនៅរឿង សភាគជម្លើវិសេន សង្គហេ = អកុសលសង្គហេ វិប្បុជា សង្គហេ: នៃអកុសលវត្ថម្ភាន ដោយ អំណោចនៃសភាគជមិ រហូតដោយ អកុសលសង្គហេ: ។

២. **មិស្សកសង្គហេ:** មានវចនត្រូវបាន កុសលាទិវិសេន មិស្សកានំ សង្គហេ = មិស្សកសង្គហេ : សង្គហេ: នៃជមិដែលរហូតដោយគ្នា ដោយអំណោចនៃកុសលជមិ ជាដើម រហូតដោយ មិស្សកសង្គហេ: ។

៣. **ពោធិប្តិយសង្គហេ:** មានវចនត្រូវបាន សម្បាកិសឡោធិសង្គាតស្ស អវិយមត្តិស្ស បញ្ហ រវាងំ ពោធិប្តិយានំ ធម្មានំ សតិថ្មជានាទិរោនំ សភាគត្វូវិសេន សង្គហេ = ពោធិប្តិយសង្គហេ វិប្បុជា សង្គហេ: នៃពោធិប្តិយជមិទាំងទ្រាយ ដែលនៅក្នុងនៃកុសលអវិយមត្តិស្ស ពេលគី ការព្យាពាស់ដីស សច: ដោយអំណោចអគ្គមានចំណោកសិត្តានៃជមិទាំងទ្រាយ ដែលផ្សេងៗដោយ

ពណិខាស្ត្រហត្ថលេខកិច្ច ១៤ តាម : តាមទី ២-៣ អគ្គសមសង្គម: ៧៩៧

ធម៌ មានសតិប្បដ្ឋានជាជីម រហូតដោយ ពោធិប្រើយសង្គម: ៤

៤.ស្សសង្គម: មានវចនត្រប់បាន ខ្លាទិវេសន សញ្ញ សង្គមៗ =  
ស្សសង្គមៗ ថ្មីប់ សង្គម:នៃធំទាំងអស់ ដោយអំណាចនៃខ្លដាជីម  
រហូតដោយ ស្សសង្គម: ៤

## ១- នគរូបិតិលិត្តុប៊ែ:

### សង្គមតាម

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| ២. អាសរោយា ៥ យោគា ៥  | តាយោ តាង្ហា ៥ វត្ថុនោ |
| ឧទានាងា ឯុំ ៥ម្ខា  | អដ្ឋ ឯីរុណា សិរី ៤    |
| ៣. ចន្ទរាជុសយោ មេភូ  | នៅ សព្វាង្កាមតា       |
| ក្រុសា ៥សេតិ វត្ថាយំ   | នៅជាទាមសង្គមៗ ៤       |
| បាបសង្គម: (តី អគ្គសមសង្គម:) នេះ លោកពោលទុក<br>ដោយសរាប់ ៥ កន តី វាសរ់ ឱយ៖ យោគ៖ និងគ្នេះ<br>និមួយា មាន ៣, ឧទាន លោកពោលទុក ២ យ៉ាង,<br>និវរណៈមាន ៤ យ៉ាង, អនុសំយ មានត្រីម៉ែត្រ ៦ យ៉ាង,<br>សញ្ញាប់ ពោលទុក ៥ យ៉ាង, កិលែសពោលទុក ១០<br>យ៉ាង ។ |                       |

ពេល

អកិដមុន្តសង្គហៈ ៤ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៧ សមូចយសន្តហានកត

## សមិទ្ធយោ សគុលបេសន្ទះ មាន ៦ ភេទ

១- អាសវេះ: កិលសជាតិដៃកត្រាំនៅក្នុងសណ្ឋាន មាន ៤ ភេទ :

១ កាមាលវេះ: គ្រឿនដៃកត្រាំ ៩ កាម ២ រវាលវេះ: គ្រឿនដៃកត្រាំ ៩ កព

៣ ទិដ្ឋាលវេះ: គ្រឿនដៃកត្រាំ ៩ ទិដ្ឋិ ៤ អវិជ្ជាលវេះ: គ្រឿនដៃកត្រាំ ៩ អវិជ្ជា

៥- ខិយេះ: កិលសដុចអន្តិចក មាន ៤ ភេទ :

១ ការិយេះ: អន្តិច ៩ កាម ២ រវិយេះ: អន្តិច ៩ កព

៣ ទិដ្ឋិយេះ: អន្តិច ៩ ទិដ្ឋិ ៤ អវិជ្ជាយេះ: អន្តិច ៩ អវិជ្ជា \*

៦- ឈាតេ: កិលសប្រកបសត្វុក្នុងរដ្ឋ មាន ៤ ភេទ :

១ កាមយោតេ: គ្រឿនប្រកប ៩ កាម ២ រវិយោតេ: គ្រឿនប្រកប ៩ កព

៣ ទិដ្ឋិយោតេ: គ្រឿនប្រកប ៩ ទិដ្ឋិ ៤ អវិជ្ជាយោតេ: គ្រឿនប្រកប ៩ អវិជ្ជា

៥- គុណេះ: កិលសចនសត្វ មាន ៤ ភេទ :

១ អភិវឌ្ឍការយគ្គេះ: គ្រឿនចនកាយ ៩ អភិវឌ្ឍ

២ ព្យាពាណការយគ្គេះ: គ្រឿនចនកាយ ៩ ព្យាពាណ

៣ សិល្បោតបរាមាសការយគ្គេះ: គ្រឿនចនកាយ ៩ សិល្បោតបរាមាស:

៤ តំសច្ចាកិនិសការយគ្គេះ: គ្រឿនចនកាយ ៩ សិល្បោតប្រកាន់ម៉ាបា វត្ថុនេះពិត ។

\* អាសវេះ: ខិយេះ: ឈាតេ: មានក្នុងមួនសង្គល៌ ការ ពេល ទំព័រ ២៦៧ និង ២៧៤ ។

ឈាតេ: មានក្នុងអន្តិចនិកាយ-ចតុកនិចតត ឈាតេសូត្រ ការ ៤៧ ទំព័រ ២៣ ។

ពណ៌នាសង្គមាតាហោមកិច្ច ១៤ គារា : គារទី ២-៣ អក្សសលសង្គម៖ ៧៨៩

៥- ឧបាទន । ត្រួវប្រកាន់មាំក្នុងមាន ២ គីឡូវិថី

- ១ កាមុនាទាន । ត្រួវប្រកាន់មាំក្នុងកាម  
២ ទិដ្ឋុនាទាន । ត្រួវប្រកាន់មាំក្នុងទិដ្ឋុ  
៣ សិលញ្ញតុនាទាន । ត្រួវប្រកាន់មាំក្នុងសីលនិន្ត ត្រួវប្រកាន់មាំក្នុងសីលនិន្ត ត្រួវប្រកាន់មាំក្នុងសីលនិន្ត  
៤ អត្ថរាជុនាទាន । ត្រួវប្រកាន់មាំក្នុងរាជប្រជាធិបតេយ្យ

៦- នីរណា । ត្រួវកក់សំពើល្អ មាន ៦ យ៉ាវ គីឡូវិថី

- ១ កាមផ្លូវ । សេចក្តីពេញចិត្តក្នុងកាម  
២ ព្យាទាន । សេចក្តីបៀវតបៀវប្រុងសរីរយ  
៣ មិនមិទ្ធិ । សេចក្តីនោកនឹក រួរក្រោង  
៤ ខ្វេច្បេកក្បេច្បេ । សេចក្តីរៀរាយ ក្រោច្បោយចិត្ត  
៥ វិចិក្រ្តា । សេចក្តីសង្ឃឹម  
៦ អវិជ្ជា । សេចក្តីមិនដឹង

៧- អនុសយ កិលសដេកសម្រេចក្នុងសន្នាន មាន ៧ គីឡូវិថី

- ១ កាមរាតានុសយ । អនុសយ គីឡូវិថី កាមភត់  
២ ភវិរាតានុសយ । អនុសយ គីឡូវិថី ភវិរភត់  
៣ បដិយាតានុសយ । អនុសយ គីឡូវិថី បដិយៈ  
៤ មានាតានុសយ । អនុសយ គីឡូវិថី មាន៖  
៥ ទិដ្ឋាតានុសយ । អនុសយ គីឡូវិថី ទិដ្ឋុ  
៦ វិចិក្រ្តាតានុសយ । អនុសយ គីឡូវិថី ការសង្ឃឹម  
៧ អវិជ្ជាតានុសយ । អនុសយ គីឡូវិថី អវិជ្ជា ។

អភិធម្ពតសង្គមេ: ៩. បរិច្ឆេទ: បរិច្ឆេទទី ៧ សមូចយសង្គមេវិកាត

៨- សាវាងន: ១០ មាន ២ នៃយ គី ៩ ៩

សុត្តននំយ៉ែ មាន ១០ : ១.សកាយទិន្នន័យ ២.វិចិកិច្ចា ៣.សីលពួតបរាជាស:

៤.កាមទន្ទេ: ៥.ព្រាណាទេ: ៦.របរកតេ: ៧.អរបរកតេ: ៨.មានេ: ៩.ខ្លួចេ: ១០.អវិជ្ជា

អភិធម្ពនំយ៉ែ មាន ១០ : ១.កាមកតេ: ២.បដិយេ: ៣.មានេ: ៤.ទិន្នន័យ

៥.វិចិកិច្ចា ៦.សីលពួតបរាជាស: ៧.កវិកតេ: ៨.តស្រោ ៩.មច្ចិរិយេ: ១០.អវិជ្ជា

៩- កិលសេ ត្រីនីសេហ្មុន មាន ១០ គី ៩ ៩

១ លោកកិលសេ ត្រីនីសេហ្មុន គី ៩ ៩

២ ទោសកិលសេ ត្រីនីសេហ្មុន គី ៩ ៩

៣ មោហកិលសេ ត្រីនីសេហ្មុន គី ៩ ៩

៤ មានកិលសេ ត្រីនីសេហ្មុន គី ៩ ៩

៥ ទិដ្ឋិកិលសេ ត្រីនីសេហ្មុន គី ៩ ៩

៦ វិចិកិច្ចាកិលសេ ត្រីនីសេហ្មុន គី វិចិកិច្ចា

៧ ចិនកិលសេ ត្រីនីសេហ្មុន គី ៩ ៩

៨ ខ្លួចផ្ទិកិលសេ ត្រីនីសេហ្មុន គី ខ្លួចេ

៩ អបិវិកិលសេ ត្រីនីសេហ្មុន គី អបិវិកតេ:

១០ អនោត្រួយកិលសេ ត្រីនីសេហ្មុន គី អនោត្រួយេ:

បណ្តុអកុសរបធម៌ ៩ កន្លែ មានកាសរោចាបោដិម, តណ្ហាដែលមានកាមកតេ

នោះ ជាការម្នល់ បណ្តុត្រង់បញ្ជាយកដោយរោម្បោះថា កាមកតេ នៅក្នុងអកុសរបធម៌

សង្គមេ: នោះ ឬ ទិន្នន័យតែ: ដែលប្រព្រឹត្តិតែបោះយ៉ាងនៅនោះ កោកកោបោចា

សីលពួតបរាជាស: តទៅសង្គមេនិងរោស: និងអត្ថភាពុបាទ ឬ

## អធិប្រាយអាសវេះ ត្រីនីត្រាំ

អាសវេ មានវេចនត្ត់បា បុណ្យកោដិយា អបញ្ញាយនតោ ិរាទិវាសិយត្រួល  
រណនតោ វា វិសន្តមានបុតិយា វិយ ឆ្វោទិតោ វិសយេសុ វិសន្តនតោ អាសវា  
កេឡោះបា កាសវេះ ដោយអត្តបា ត្រាំនៅយុរ ព្រះមិនប្រកដានដើម ប្រាប្រាំ  
ហូរចញ្ចពីទារ ៦ មានចក្ខុទារជាដើម ទៅកុន្មភារម្នល់តាំងឆ្លាយ ដូចជារបស់  
សុយហូរចញ្ចពីមុខដី ដូចខ្ងះ ។

ម៉ោងទីត្រូវបា រវានតោ នា រវក្តិ ធម្មនតោ នា តោត្រកំ សវនិ ហរត្តនិតិ  
អាសវា : ធមិនកណា រៀមនុយា គឺ ប្រព័ន្ធទី ហើពាលអំពីកពដលកវគ្គ  
ព្រហ្មជាកំណត់ ហើពាលអំពីដិជលបោគោត្រូវជាកំណត់ ព្រះហត្ថលោះ ធមិ  
តាំងនៅះ ទីបាកេឡោះបា អាសវេះ ។

ពិតមេន ព្រកដមិនលោក៖ជាដើមនោះ រៀមនុប្រព័ន្ធទីកុន្មភារត្រូវប្រហ្ម  
ដែលមានទីកើតឡើងដឹង និនជារម្នល់ដឹង និនកុន្មតោត្រូវដែលជារម្នល់  
កីយ៉ានីនេះនូវ ។

បណ្តិតគប្បែសនិជ្ជបាំងបា “ការបុជមិជំនួន គឺ មាន៖ វិចិក្តា និនខ្លួចបោះជា  
ដើមមាន, ធមិ គឺមាន៖ជាដើមតាំងនេះនូវ កីមិនត្រូវជីថាស់ ដោយសរាងជាបា  
កាសវេះ ព្រះជាចមិន្តិត្រូវបាន ស្មោះឆ្លាយចូលទៅ ។ ដោយអំណាចការប្រការ  
បា ជាមត្តា ជារបស់ជាប់ដោយអត្តា ព្រះជាត្រីនីត្រាំ ដោយអត្តបា ធ្វើឱ្យ  
ស្រីនេះ” ។

អភិប្លុតសង្គម: ៩ បរិច្ឆេទ: បរិច្ឆេទ ពី សមូចយសន្តហិកាត

### ១- កាមាសវា

កាមាសវា: មានវចនត្រ: បាន កាមេតិតិ = កាមេ: ធម្មជាតិណា រៀមនចន  
ធាន ព្រោះហត្ថលោខោ: ធម្មជាតិលោខោ: ឈួញ: បាន កាម ធានដល់ កាមតណ្ហា ឬ  
កាមសវា: គឺ កាម ឈួញ: បាន កាមសវា: ធានដល់ កាមកត: ឬ

### ២- កកសវា

កវាសវា មានវចនត្រ: បាន វូចាយបភនិស្ស នឡារាណោ កវាសវា :  
សេចក្តីតាមក ដោយអំណាចសេចក្តីពេញចិត្តក្នុងរបកព និងអូបកព ឈួញ: បាន  
កកសវា: ធានដល់ ការជាប់ចិត្តនៅក្នុងយោន ឬ

កត:សហគតដោយសស្សតិដិលោខោ: ឈាកសវា ឆ្នោះចុលក្នុងកកសវា:  
នេះដូចគ្នា ឬ

### កត: ៣ ប្រកែទ គឺ

១. កាមកត: ២. នឡកត: ៣. សស្សតិដិសហគតកត:

កត:ទៅ ១ ប្រព្រឹត្តនៅក្នុងឧប្បត្តិកពទាំងឡាយ,

កត:ទៅ ២ ប្រព្រឹត្តនៅក្នុងកម្ពុកព,

កត:ទៅ ៣ សហគតដោយកវិដិ ឬ

កាលរមកាមកត: និងកកសវា: ចុលគ្នា ហេបា តណ្ហា ទៅបានអនុជម  
តែ ៣ ប្ររោង: ឬ

### ៣- ទិដិជាសវា:

ទិដិ ៦៦ ឈួញ: បាន ទិដិជាសវា: ឬ

## ៤-អវិជ្ជាសរៈ

ការមិនដឹងទូរសព្ទ ៥ គីឡូក្រុងសច្ខោះ ៦ មានទួកសច្ខោះជាដើម, ក្នុងទីនាយកដែលជាបំណែកភាពដើម ៧ មិនដឹងធានិទេះ នៅក្នុងចំណែកភាពចុង ៨ មិនដឹងតាំងក្នុងចំណែកភាពដើម និងក្នុងចំណែកភាពចុង ៩ មិនដឹងបដិច្ចសមុប្បាន ១០ យេហោៗថា អវិជ្ជាសរៈ ។

## អធិប្បាយ ឱយកិលសដ្ឋិចអនុវត្តិក

ឱយៈ មានរបនគ្នោះថា ៖

ឱ្យវិញ្ញា ឃរណាតោ ឱ្យឈននោ វា ហេង្សា កញ្ញា ឃរណាតោ ឱសិទ្ធិសោះតោ ឱយោតិ រួម្រួមិ ឯលប្បរាយ៖ អនុវត្តិក ហោកហោបោ ឱយៈ ព្រោះគ្របសង្គតែនូវសត្វ និងសង្គរ ហោយជាតំនៅ ប្រព្រោះខ្សែលិចចុះ គឺ ធ្វើខ្សែលិចចុះ គ្រាម ហោយបន្ថែតំនៅ ពានដល់ ការធ្វើខ្សែលិចចុះ ។

ពួកជមិមានហោកជាដើមនេះ គ្របសង្គតែនូវសត្វចំនួរ ហោយទាំង គីឡូក្រុងជាដើមនេះ លិចចុះក្នុងរដ្ឋ៖ ព្រោះដូច្នោះ ពួកជមិមានហោកជាដើមនេះ ទីបាយេហោៗថា ឱយៈ ព្រោះដូចនឹងអនុវត្តិក ឬ ក្នុងឱយ និទ្ទេសនេះ ភាសរៈប៉ុំរោងរោង ហោកហោបោ ឱយៈ ព្រោះមានអគ្គិភ័យដែលពេញ មកហោយ ។

## អធិប្បាយ យោគកិលេស

យោគ៖ មានចំនួនៗថា ៖

អ្នកឲ្យ រាយក្រឹងកៅ វាសង្គ័្ កម្ពុជាកេន រាយក្រឹងរាជីហិ ទុក្ខេន វាសង្គ័្  
យោគដើម្បីពិ យោគា ហេង្សាដុត្វិម្មាត់ : អាសវិធី ៦ ដុចដែលពេលហេយ ក្នុង  
កាលមុននូវនេះ ហើយៗថា យោគ៖ ព្រះអគ្គិស្សន៍ ប្រកបសត្វទុក្ខុងវិធី ប្រកបសត្វទុក្ខុងយន្ត  
(ម៉ាសីនត្រីវិសាទោ) គឺ កពជាប់ជានិច្ច ដោយវិបាកនៃកម្ម ប្រប្រកបដោយ  
កពដែល (មានកពពាក់ណែនកិច្ច និងកតិច)ជាដើម ប្រប្រកបសត្វទុកជាមួយនឹងទុក្ខ ។

គណៈ មានចំនួនៗថា ៖

នាមការយេន វុបកាយំ បច្ចុប្បន្នការយេន វាមនាគាមិកាយំ តម្លៃ  
ទុប្បមុញ្ញ នៅបេន្ទិតិ = ការយេត្តិនា : ជមិនកណា រៀមនិចនុបកាយទុកជាមួយ  
នាមកាយ ប្រប្រកបដែលមិនទាន់មកជល់ទុកជាមួយការបច្ចុប្បន្ន គឺ រៀមនិ  
ទាក់របៀបទុកដ្ឋីខ្សែខ្សែស្រីបេញចេញនាល់បាត់ ព្រះរាជពុទោះ ជមិតាំនៃពុទោះ ទីបេ  
រិយោះថា ការយេត្តិនា ៖

គោលិលាទិនា សិលេន វិតេន ពទុកយេន ឬ សុទ្ធិតិ នៅ បរទោះ  
អសការនោះ អាមេសនំ បរាមាសោះ : ការប្រកាន់ដោយប្រការដែល គឺ ប្រការ  
ទុសយ៉ាវ៉ានេះថា “សេចក្តីបិសុទ្ធិនឹងសង្សារបាន ដោយសិល និងវត្ថុ មាន  
សិលនិងវត្ថុ ដុចសត្វគារជាដើម និងដោយការប្រការទាំងពីរយ៉ាវ៉ានេះ” ហើយៗ  
ថា បរាមាសោះ ។

តុលេវ សិល មោយមញ្ញានិ អភិធម្ពិសនំ ទឡាត្វាយោ តុលេ  
សង្គាកិនិសោះ : ការប្រការម៉ា គឺ ការប្រការម៉ាថា “វត្ថុនេះបុរាណការៗពិត  
ទុកដែលទេទេ (មិនពិត)” ហើយៗថា តុលេសង្គាកិនិសោះ ។

## អធិប្បាយ ឧបាទន

**ឧបាទន មានវចនត្រប់បាន មណ្ឌកំ បន្ទូតោ វិយ រុសំ ទន្លំ នារម្ពណ៍  
អាជិយន្តិតិ = ឧបាទននាំ៖ ធមិត្តកណ្តា រៀមនប្រកាន់ការមួរកំយ៉ានុវាំនមុតមាំ  
ដូចពសវត្ថកវិនិប ព្រោះហេតុនោះ ធមិត្តកនោះ ទីបាយឃ្លាជោះបាន ឧបាទន ឬ  
សេចក្តីប្រកាន់មាំ តី កាមហេយ្យាជោះបាន ការមួរបាន ។**

**ម្បៃនទៀត ឃ្លាជោះបាន ការមួរបាន ព្រោះអត្ថបាន ប្រកាន់មាំនរកាមពាំន  
ប្បាយ បានដល់ ហេកបេតសិកដែលកែតនៅក្នុងហេកមួរបច្ចុប្បន្ន ៥ ។**

**តមិនា មេ សិលវតាទិនា សំសារសុឡិតិ ឱវិ សិលវតាទិនំ គុណាំ  
សិលឡូតុបានំ៖ ការប្រកាន់នូវសីល និងវត្ថុ ដោយគិតយ៉ានុនេះបាន “សេចក្តី  
បរិសុទ្ធ(រច)បាកពីសង្សារបស់យើង និងមានដោយសីល និងវត្ថុជាដើមនេះ”  
ឃ្លាជោះបាន សិលឡូតុបានំ បានដល់ ទិន្នន័យសិកក្នុងទិន្នន័យសម្បូរយុត្តិបច្ចុប្បន្ន ៥  
(រៀរទិន្នន័យសីលជាសីលពុត្វបកមាស និងអត្ថភ័ទទិន្នន័យ) ។**

**វទិនិ នាមេត្តិ = វាទោ ដែលឃ្លាជោះបាន ភទេ: ព្រោះអត្ថបាន ជាបាតិ  
ពោល ។**

**សការ៖ដែលជាបាតុពោលបាន អត្ថា, ពួកអន្តរតិវិយ បានកំណត់ទុក ២០  
យ៉ាន ដោយអត្ថាដែលបែងចែកចែកចែកចែកចែកចែកចែកចែកចែកចែកចែកចែកចែក  
យ៉ាន ១០ និងមិនបែងចែកចែកចែកចែកចែកចែកចែកចែកចែកចែកចែកចែកចែក  
ឃ្លាជោះបាន អត្ថរាម ។ អត្ថភ័ទ៖នោះនឹង ជាទាទាន ព្រោះដូច្នោះ ទីបាយឃ្លាជោះបាន  
អត្ថភ័ទបានំ បានដល់ ទិន្នន័យសិក នៅក្នុងទិន្នន័យសម្បូរយុត្តិបច្ចុប្បន្ន ៥ ។**

## អធិប្បាយ នឹវរណា: ៥

នឹវរណា: មានវបនត្តែបោះ : យោនាទិវិសេន ឧប្បជ្ជនកំ កុសលចិត្ត  
និសេយេនិ ពម្រា ពស្ស ឧប្បជ្ជតិំ ន ឡើនិតិ = នឹវរណា : ធម៌ពកណា រៀមន  
ហាមគុសលចិត្ត ដែលកែតាថ្វីនដោយអំណាចនៃយោនជាដើម គឺ រៀមនមិនឱ្យ  
កុសលចិត្តនោះ កែតាថ្វីនដោយអាការយ៉ាននោះ ព្រោះហេតុនោះ ធម៌ពកនោះ  
ឈ្មោះបោះ នឹវរណា: ៤

ម៉ោងទី១ ឈ្មោះបោះ នឹវរណា: ព្រោះអត្ថបោះ បិទបានឯកបញ្ហាបាតក ឬ  
កាម ពោលគឺ សេចក្តីតាមកដែលចនិត្យទុក ក្នុងកាមគុណ ៥ នីមួយៗ  
ជានេះ: ព្រោះអត្ថបោះ ពេញចិត្ត ព្រោះហេតុនោះ ទីបឈ្មោះបោះ កាមនេះ: ឬ  
កាមទី២ នីមួយៗ ជានឹវរណា: ព្រោះហេតុនោះ ទីបឈ្មោះបោះ កាមនេះនឹវរណា:  
បានដល់ ហោកបចតសិកនៅក្នុងហោកមូលចិត្ត ៥ ឬ

ព្រាប្បជ្ជតិ និស្សិតិ ឯនេន ចិត្តនិ = ព្រាទានៅ : ចិត្តរៀមនក្រោបាយ  
គឺ រៀមនវិនាសដោយសការ៖នោះ ព្រោះហេតុនោះ សការ៖នោះ ឈ្មោះបោះ  
ព្រាទានៅ, បានដល់ ពោស៊ែ ន យ៉ាន ដោយមានគាយាតវត្ថុផ្លូវ ដែល  
ប្រព្រឹត្តិថែរដោយនឹមជាដើមបោះ “គេបានប្រព្រឹត្តិថែវត្ថុដែលមិនជាប្រយោជន៍  
ដល់យើន” ជាបេតុឱ្យកែតាថ្វីន ប្រពោស៊ែ ១០ យ៉ាន រួមជាមួយនឹងសេចក្តីក្រោដ  
ដែលមិនមែនជាបាន៖ ឬ ព្រាទានោះនីមួយៗ ជានឹវរណា: ព្រោះហេតុនោះ ទីបឈ្មោះបោះ  
ព្រាទាននឹវរណា: បានដល់ ពោស៊ែបចតសិក នៅក្នុងពោស៊ែមូលចិត្ត ៦ ឬ

នឹវរណា: គឺ ចិន: មិន: ឈ្មោះបោះ មិនមិច្ចនឹវរណា: ៤

នឹវរណា: គឺ ឈ្មោះបោះ ឈ្មោះបោះ ឧច្ចកក្នុងច្ចនឹវរណា: ៤

សូរចា “ដីដែលមានសេចក្តីផ្លូវត្រូវ គឺ ថីនេះ ជាមួយនឹងមិនីទេ; ខ្លួចប៉ែន ជាមួយនឹងកកចំ: នីវរណ៍ទាំងនេះ នឹមួយុមានធមិ ២ យ៉ាង, ព្រោះហេតុអី ធាន ជាវិចំមានព្រោះភាពទីនៅត្រូវដោយរួមជានីវរណ៍មួយយ៉ាង។ វិញ្ញាបុរី ?” ។

ឡើយចា “ព្រោះដែលទាំងនេះ មានកិច្ច មានភាពរាយ និង ជាដែលដែលមានបងិបក ដូចត្រូវ” ។

ពិតជំន ថីនេះ និងមិនីទេ: មានការធ្វើបិច្ឆេទប្រទួលិន្ទភាព ជាកិច្ចដូចត្រូវ, ខ្លួច: និងកកចំ: មានការធ្វើមិនឱ្យបិច្ឆេទស្ថិស៊ិប់ ជាកិច្ចដូចត្រូវ ។

មួយទៀត ដមិ ២ នានដើម មានភាពទិន្នន័យប្រអស និងរម្យលកាយ(ខ្លួន) ជាពាណាយ គឺ ជាបេតុ, ដមិ ២ នានត្រូយ មានការនិករព្យកដល់សេចក្តីវិនាស ញ្ញាតិជាបេម ជាពាណាយ ។

មួយទៀត វិវិយ: ជាបងិបកដល់ដមិ ២ នានដើម, សមចំ: ជាបងិបក ដល់ដមិ ២ យ៉ាង នានត្រូយ ព្រោះហេតុនោះ ទីប្រព័ន្ធភាពពាណាយប៉ុណ្ណោះ ៖

បណ្តានីវរណ៍ទាំងនេះ ខ្លួច: កកចំ: និងថីនេះ មិនីទេ: ព្រោះជីនស្រី ទីនៃសម្រេចប៉ុណ្ណោះតែម៉ោងបុរីណោរៈ ព្រោះមានកិច្ច អាមោរ និងជាបងិបក ដូចត្រូវ ព្រោះខ្លួច: កកចំជាបេមទាំងនោះ មានការព្យញក្រោរ និងការមិនស្ថិស៊ិប់ជាកិច្ច មានសេចក្តីព័ត៌មាយ និងត្រីវិស៊ិប់ព្យាពិជាបេតុ មានសេចក្តីព្យាយាយមនិនសេចក្តីស្ថិស៊ិប់ទាំងនេះ ជាបងិបក ។

អនុដមិ ធានដល់ ថីនៃមិនីទេបេតសិក នៅក្នុងអក្សសលសសង្គរិក ៥, ខ្លួចបេសិក នៅក្នុងអក្សសលបិត ១២ និងកកចំបេតសិក នៅក្នុងពោសម្យលបិត ៥ ។

## អភិប្បាយអនុសំយកិលស

**អនុសយេះ មានវចនត្រៃះថា អប្បបិនឡាន អនុ អនុ សញ្ញានេ សេន្តិតិ =**

**អនុសយោះ ធមិត្តកណា រំមនុដែកត្រាំជាប់ក្នុងសញ្ញានៅសត្វ ដោយអគ្គថា មិន  
អាចលេខាដាន ព្រោះហេតុទោះ ធមិត្តកនោះ ទីបាយក្សោះថា អនុសំយេះ អភិប្បាយ  
ថា អនុសំយោះ មានហេតុដីសម្រាប់រំមនុកែតាថ្វីន៍ ។**

ពីពេល កិលសដែលមិនទាន់លេខាដាន គូដល់ការកែតាថ្វីន៍ ក្នុងកាល  
មានការបានហេតុ ឯុទ្ធជួយដែកត្រាំជាប់នៅក្នុងសញ្ញានេ ព្រោះហេតុទោះ កិលសដែល  
ហេតុកំណត់ទុក ឯុទ្ធជាម៉ោះ ទីបាយក្សោះថា អនុសំយេះ ។ កិលសទាំងទោះ ដែលជាប់  
អនាគត ហេតុ អនុសំយេះ, ដោយទិប្បុបរិយាយ សូម្បែដែលជាអគ្គិនិងបច្ចុប្បន្ន  
ហេតុកើលហេតុ អនុសំយុទ្ធជាម៉ោះ ព្រោះមានខិកសាប់រំមនុកែតាថ្វីន៍ ជាសការ៖  
(ធមួតា) ។ ពីពីណាស់ សេចក្តីផ្លូវត្រូវដោយកាលនៃកិលសទាំងទោះ មិនមាន,  
មានតែសេចក្តីផ្លូវត្រូវនៅសការ៖ ប៉ុណ្ណោះ ។

ស្អាត់ថា ប្រសិនជាកិលស ដែលហេតុ អនុសំយេះ ព្រោះអគ្គថា  
មិនអាចលេខាដានទោះសាត់ កិលសទាំងអស់ដែលលេខាដាន កើត្រា ហេតុ អនុសំយេះរបស់ ?

ទីយោះ ពួកយើងមិនពោលថា ដែលហេតុ អនុសំយេះ មិនមែន  
ដោយហេតុ ត្រូមតែលេខាដានទេ តាមពិត ពួកយើងពោលថា កិលសដែល  
មានកម្មាធិន៍ ដោយអគ្គថា មិនទាន់លេខាដាន ហេតុ អនុសំយេះ ។  
កើត្រាដល់កាតមានកម្មាធិន៍នៃអនុសំយេះ មានកតាដុសំយជាងឱម មិនបានឡើឡើដែល  
កិលសដែលកែតាថ្វីយេះ ។

## អនុសំយ៉ា ៧ គី

៩. ការរាយភេទ: រោងចាយៗ កាមភាពនូវសំយ៉ា បានដល់ ហេតុកម្រោគសិក នៅក្នុងហេតុកម្មលប់ចិត្ត ៥

១០. រវារភាពនូវសំយ៉ា បានដល់ ហេតុកម្រោគសិក នៅក្នុងទិន្នន័យយុត្តិចិត្ត ៦

១១. បដិយាណុសំយ៉ា បានដល់ ពោសចេតសិក នៅក្នុងពោសមួលប់ចិត្ត ៧

១២. មាននូវសំយ៉ា បានដល់ មានចេតសិក នៅក្នុងទិន្នន័យយុត្តិចិត្ត ៨

ហេតុកម្មលប់ចិត្ត ៨

១៣. ទិន្នន័យសំយ៉ា បានដល់ ទិន្នន័យយុត្តិចិត្តសិក នៅក្នុងទិន្នន័យយុត្តិចិត្ត ៩

១៤. វិចិកិត្យាណុសំយ៉ា បានដល់ វិចិកិត្យាបេតសិក នៅក្នុងវិចិកិត្យាសម្បយុត្តិចិត្ត ១០

១៥. អវិជ្ជាណុសំយ៉ា បានដល់ មោហាបេតសិក នៅក្នុងអគ្គសុលប់ចិត្ត ១១ ។

## អធិប្បាយ សាវារដន៍:

សញ្ញាផន្លំ: មានវេចនាទុះបោ សំយោធេន្លិ ពន្លឹងនិតិ = សញ្ញាផន្លំ៖

ធមិត្តកណ្តា រំមួនចន្លសវត្ថុក្នុងវិធី: ព្រារេហត្ថនោះ ធមិត្តកន្លោះ ទីបោរៀបោះ

បោរៀបោះ សញ្ញាផន្លំ (ប្រសំយោធេន្លំ) ។

សាវារដន៍: នៅក្នុងព្រៃសុគ្រោះ និងក្នុងព្រៃសកិដមួយ ថែកជាមួយ ៧ ពុក

ដោយអំណាចនៅក្នុងដែលកែតិ គី ៩ ។

១-ឱ្យម្នាតិយសញ្ញាផន្លំ: សំយោធេន្លំជាប៉ែកភាន់ក្រាម ។

២-ឧឡម្នាតិយសញ្ញាផន្លំ: សំយោធេន្លំជាប៉ែកភាន់លើ ។

**សំយោជន៍: ១០ ក្នុងព្រះសុទ្ធន៍**

**ខ្លួនអតិថិជន: ៥ គីឡូក្រុង**

១.ទិន្នន័យ ២.វិចិកិត្តា ៣.សិល្បៈបរាយាស: ៤.កាមណ៍: ៥.ព្យាពាង: ៦.មការការណ៍: ៥ គីឡូក្រុង

១.របកគត់: ២.អូរបកគត់: ៣.មាន់: ៤.ខ្លួច: ៥.អវិជ្ជា

**សារពាណិជន: ១០ ក្នុងព្រះអកិដម្ន**

**ខ្លួនអតិថិជន: ៧ គីឡូក្រុង ១.កាមរាត់: ២.បងិយេ: ៣.ទិន្នន័យ**

៤.សិល្បៈបរាយាស: ៥.វិចិកិត្តា ៦.តស្សា ៧.មច្ចិន្ទីយេ: ៨

**ខ្លួនអតិថិជន: ៣ គីឡូក្រុង ១.មាន់: ២.កវិកគត់: ៣.អវិជ្ជា ៤**

**អគ្គិសារពាណិជន: រមាយាន ២ នៃយោ**

១. កាមរាត់:	គីឡូក្រុង ១. កាមរាត់	២. កាមរាត់ ៣. កាមរាត់	៤. កាមរាត់ ៥. កាមរាត់
២. រូបរាង: អរូបរាង:	គីឡូក្រុង ១. រូបរាង	២. រូបរាង ៣. រូបរាង	៤. រូបរាង ៥. រូបរាង
៣. បងិយេ:	គីឡូក្រុង ១. បងិយេ	២. បងិយេ ៣. បងិយេ	៤. បងិយេ ៥. បងិយេ
៤. មាន់:	គីឡូក្រុង ១. មាន់	២. មាន់ ៣. មាន់	៤. មាន់ ៥. មាន់
៥. ទិន្នន័យ សិល្បៈបរាយាស:	គីឡូក្រុង ១. ទិន្នន័យ សិល្បៈបរាយាស	២. ទិន្នន័យ សិល្បៈបរាយាស ៣. ទិន្នន័យ សិល្បៈបរាយាស	៤. ទិន្នន័យ សិល្បៈបរាយាស ៥. ទិន្នន័យ សិល្បៈបរាយាស
៦. វិចិកិត្តា	គីឡូក្រុង ១. វិចិកិត្តា	២. វិចិកិត្តា ៣. វិចិកិត្តា	៤. វិចិកិត្តា ៥. វិចិកិត្តា
៧. តស្សា	គីឡូក្រុង ១. តស្សា	២. តស្សា ៣. តស្សា	៤. តស្សា ៥. តស្សា
៨. មច្ចិន្ទីយេ:	គីឡូក្រុង ១. មច្ចិន្ទីយេ	២. មច្ចិន្ទីយេ ៣. មច្ចិន្ទីយេ	៤. មច្ចិន្ទីយេ ៥. មច្ចិន្ទីយេ
៩. ខ្លួច:	គីឡូក្រុង ១. ខ្លួច	២. ខ្លួច ៣. ខ្លួច	៤. ខ្លួច ៥. ខ្លួច
១០. អវិជ្ជា	គីឡូក្រុង ១. អវិជ្ជា	២. អវិជ្ជា ៣. អវិជ្ជា	៤. អវិជ្ជា ៥. អវិជ្ជា

សាស្ត្រាជន: ភ្នែកព្រះសុទ្ធ និងព្រះអក្សដម្ភ កាលរម្យត្រា នឹងបានអនុជម័

តាមដៃសាលមកហើយនេះ កាលវេចកត្តាព្នែកព្រះសុទ្ធ បានអនុជម័ តិចំពេះ ៧ គីឡូ

១. រោងក: ២. ទោស: ៣. មាន់: ៤. ទិន្និ ៥. វិចិកិច្ចា

៦. ឧទ្ធផ: ៧. មោហាងចតសិក

ចំណែកនៅក្នុងព្រះអក្សដម្ភ អនុជម័ មាន ៥ គីឡូ :

១. រោងក: ២. ទោស: ៣. មាន់: ៤. ទិន្និ ៥. វិចិកិច្ចា

៦. តស្សា ៧. មួចិវិយ: ៨. មោហាងចតសិក

## អធិប្បាយកិលស ១០

កិលស មានវចនាទៀត់ប៉ា :

កិលិស្សិតិ ឧបតប្បតិ ឯតេហិតិ = កិលសា : សត្វរម្យសោប្បន្ត គីឡូ  
រែមនក្រក្របាល់ក្របាយដោយជមិនោះ ព្រោះហត្ថលោះ ជមិនោះ ទីបេ  
រីហុះប៉ា កិលស ។

ភ្នែកវិការិនីដីការបាន ចិត្តរែមនក្រក្របាយ ប្រ តិច្ចិ  
រកកនដោយជមិនោះ ព្រោះហត្ថលោះ ជមិនោះ រីហុះប៉ា កិលស ។

## អនុជម័កិលស ១០

១. រោងក:	គីឡូ រោងកបេតសិក នៅក្នុងរោងកម្មលបិត្ត	៥
២. ទោស:	គីឡូ ទោសបេតសិក នៅក្នុងទោសម្មលបិត្ត	៤
៣. មោហោ:	គីឡូ មោហាងចតសិក នៅក្នុងអក្សសលបិត្ត	១២
៤. មាន់:	គីឡូ មាន់បេតសិក នៅក្នុងទិន្និតិវិប្បញ្ញតបិត្ត	៦

៥. ទិញិ	គឺ ទិញិបេតសិក	នៅក្នុងទិញិគិតតសម្បយុត្តិចិត្ត	៦
៦. វិចិក្យា	គឺ វិចិក្យាបេតសិក	នៅក្នុងវិចិក្យាសម្បយុត្តិចិត្ត	៧
៧. ចិន:	គឺ ចិនបេតសិក	នៅក្នុងអក្សសលសសង្ការកចិត្ត	៨
៨. ខ្មោះ:	គឺ ខ្មោះបេតសិក	នៅក្នុងអក្សសលចិត្ត	៩២
៩. អរិវិក៖	គឺ អរិវិកបេតសិក	នៅក្នុងអក្សសលចិត្ត	៩៣
១០. អនោតប្បេរ៉ែ:	គឺ អនោតប្បេរ៉ែបេតសិក	នៅក្នុងអក្សសលចិត្ត	៩៣

### កិល់ស ១.៥០០

អារម្មណ៍ដែលជាបេតិធផិលសក់ត មាន ១៥០ គីឡូ ១, បេតសិក ៥២, និច្ចនុប ១៥, និច្ចលក្ខណាប ៦ រម ៧៥ ។ អារម្មណ៍ ៧៥ នេះ កែតក្នុងសន្ទាន ២ គីឡូ អដ្ឋតសន្ទាន និងពហិទសន្ទាន ទីបុរាណបានជាអារម្មណ៍ ១៥០, ហើយគុណភាពកិល់ស ១០ គ្នា ដោយកិល់ស ១.៥០០ ដូចខាងក្រោម ។

### តណ្ហ ១០៨

- តណ្ហក្នុងអារម្មណ៍ ៦ គីឡូ ១.៥បតណ្ហ ២.សទុតណ្ហ
- ៣.គន្លតណ្ហ ៤.រសពណ្ហ ៥.ផោធ្លពណ្ហ ៦.ដម្លតណ្ហ ។
- តណ្ហ ៣ គីឡូ កាមតណ្ហ កវតណ្ហ និងវិកវតណ្ហ ។
- តណ្ហក្នុងអារម្មណ៍ ៦ គីឡូ ៩ គិតនឹងតណ្ហ ៣ ជាពណ្ហ ១៥ ។
- តណ្ហ ១៥ កែតក្នុងសន្ទាន ២ ជាពណ្ហ ៣៦ ។
- តណ្ហ ៣៦ កែតក្នុងកាល ៣ មានអតិតាលជាដើម រមជាពណ្ហ ១០៨ ។
- ផោយប្រការ ដូចខាងក្រោម ។

## អធិប្បាយភាពទី ២ ជាជីម

អាសវេ: ឱយេ: ឈាតេ: និងគន់: នឹមួយ៉ា មាន ៣ យោង (លោក: ទិន្ន  
អវិជ្ជា) ដោយវិត្តធមិ គឺ ដោយសការធម៌តាមនំយោះដែលព្រៃៗមានព្រៃៗភាគព្រៃៗ  
ទុក ឬ ឧបាទាន ព្រៃៗទុក ២ យោងចូរណ៍: (ដោយសការេះ) ដោយអំណាច  
នៃគណ្តាលិន្នទិន្ន, និវរណ៍: មាន ៥ ព្រៃៗចំកប់ឯ៍: និងមិន្ន: ខ្ពច្ចេះ: និងកុកចេះ  
មេញជាមួយយោងទាំងអស់ អនុសំយេ មានពិមីតែ ៦ ចូរណ៍: ព្រៃៗរមាមការធម៌សំយេ  
និងករៀការធម៌សំយេចូរជាមួយគ្មានដោយសកាតាត តណ្ហា, សញ្ញាផន៍: លោក  
ពោលទុក ៨ យោង ព្រៃៗរមសព្វាផន៍: ដែលជាទិន្ន និងសិល្បៈតបកម្មាសេ:  
តាមដែលព្រៃៗទុកកុងព្រៃៗសុទ្ធ និងព្រៃៗអកិច្ចទាំង ២ ចូរជាមួយយោងទាំងអស់  
ចំណេរកកិលេស មាន ១០ យោង ទាំងដោយព្រៃៗសុទ្ធ និងព្រៃៗអកិច្ច ឬ  
ទុក ឬ យោង ដោយប្រើការផ្លូវប្រឹង: ទុក ឬ យោង ដោយប្រើការផ្លូវប្រឹង: ឬ

## សារ្វោះអកិច្ច (អគ្គសហបច្ចុប្បន្ន) ១៦

### មានលោក: ជាជីម គឺ

- លោក: បាន ៥ ហេន
- ទិន្ន: បាន ៥ ហេន
- អវិជ្ជា: បាន ៧ ហេន
- បជិយេ: បាន ៥ ហេន
- វិចិកិញ្ញ: បាន ៦ ហេន

ធមិ ១៦ សារ្វោះចូរកុងអគ្គសហសង្គម: ៥ យោង នេះ ដោយប្រើការ

ផ្លូវប្រឹង: ឬ

- មាន: និងខ្ពច្ចេះ: បាន ៣ ហេន
- បីន: បាន ៦ ហេន
- កុកចេះ: មិន្ន: អហិរិក: អនោតប្បែរ:
- តស្សា និគុហនា (មច្ចិនិយេ): ៦
- នេះ: សារ្វោះបាន ១ ហេន ឬ

## អធិបញ្ញាយ ចម្ល ១៤ ចុលក្តីស្នើហេ ន

១. លោកចេតសិក សាធ្នៀរបញ្ជី: ចុលក្តីស្នើហេ ៩ ហេន
២. ទិដ្ឋិចេតសិក សាធ្នៀរបញ្ជី: ចុលក្តីស្នើហេ ៥ ហេន (រៀរាប់រៀរាប់)
៣. លោកចេតសិក សាធ្នៀរបញ្ជី: ចុលក្តីស្នើហេ ៧ ហេន (រៀរគ្គោ: និងខាងពាណ) ។
៤. ឡោសចេតសិក សាធ្នៀរបញ្ជី: ចុលក្តីស្នើហេ ៤ ហេន (រៀរាសវា: ឱយេ: យោគ: ខាងពាណ) ។
៥. វិចិកិច្ចាថេតសិក សាធ្នៀរបញ្ជី: ចុលក្តីស្នើហេ ៦ ហេន តី អនុស័យ នឹវរៀរាប់: សំយោជន៍: កិលេស ។
៦. ឧឡិច្ចេតសិក សាធ្នៀរបញ្ជី: ចុលក្តីស្នើហេ ៣ ហេន តី នឹវរៀរាប់: សំយោជន៍: កិលេស ។
៧. មានចេតសិក សាធ្នៀរបញ្ជី: ចុលក្តីស្នើហេ ៣ ហេន តី អនុស័យ សំយោជន៍: កិលេស ។
៨. ថិនចេតសិក សាធ្នៀរបញ្ជី: ចុលក្តីស្នើហេ ២ ហេន តី នឹវរៀរាប់: និងកិលេស ។
៩. មិនចេតសិក សាធ្នៀរបញ្ជី: ចុលក្តីស្នើហេ ១ ហេន តី នឹវរៀរាប់:
១០. កូនិច្ចេតសិក សាធ្នៀរបញ្ជី: ចុលក្តីស្នើហេ ១ ហេន តី នឹវរៀរាប់:
១១. តិស្សាថេតសិក សាធ្នៀរបញ្ជី: ចុលក្តីស្នើហេ ១ ហេន តី សព្វាជន៍:
១២. មច្ចិនិយចេតសិក សាធ្នៀរបញ្ជី: ចុលក្តីស្នើហេ ១ ហេន តី សព្វាជន៍:
១៣. អយិវិកចេតសិក សាធ្នៀរបញ្ជី: ចុលក្តីស្នើហេ ១ ហេន តី កិលេស
១៤. អនោត្រូប្បុរេចេតសិក សាធ្នៀរបញ្ជី: ចុលក្តីស្នើហេ ១ ហេន តី កិលេស  
ចប់ ពុកទី ១ អកុសលស្សូហេ:

## ២- មិស្សកសដ្ឋិនេះ

**មិស្សកសដ្ឋិនេះ:** បានដល់ ការសារ្វោះដមិជាកុសល អគុសល និង  
អព្យាកត់ ហាយចូលជាចោរកំពេមយរមត្តា ហេរថា មិស្សកសដ្ឋិនេះ ។

### មិស្សកសដ្ឋិនេះ: មានធមំ ៧ ពួក

**១. ឈុតុ ៦** គីឡូ ១ ទាស់ ១ មោហ៍ ១ អាហេក់ ១  
អាពាស់ ១ អាមាប់ ១ ។

**២. អង្គុយាន ៧** គីឡូ ១ វិចារ់ ១ ប៉ីតិ ១ ឯកត្តតា ១ សោមនស្ស  
១ ទោមនស្ស ១ ខប់ក្រា ១ ។

**៣. អង្គុមត្តិ ១២** គីឡូ ១ សម្បាទិដ្ឋិ ១ សម្បាសន្ទិប្បែ: ១ សម្បាកោបា ១  
សម្បាកម្ពន់: ១ សម្បាកដីវិ: ១ សម្បាកយាម: ១  
សម្បាសតិ ១ សម្បាសមាតិ ១ មិច្ចាទិដ្ឋិ ១  
មិច្ចាសន្ទិប្បែ: ១ មិច្ចាកោយាម: ១ មិច្ចាសមាតិ ១ ។

**៤. តិត្រិយ ២២** គីឡូ ១ ចក្ខិត្រិយ ១ សោតិត្រិយ ១ យាណត្រិយ ១ ជីវិត្រិយ ១  
កាយត្រិយ ១ តតិត្រិយ ១ បុរិសិត្រិយ ១ ជីវិតិត្រិយ ១  
មទត្រិយ ១ សុវិត្រិយ ១ ទុក្ខិត្រិយ ១ សោមនស្សត្រិយ ១  
ទោមនស្សត្រិយ ១ ខប់ក្ខត្រិយ ១ សវន្ទិត្រិយ ១ វីយត្រិយ  
១ សតិត្រិយ ១ សមាគិត្រិយ ១ បញ្ញិត្រិយ ១ អនញ្ញ-  
គញ្ញស្សរមិត្រិយ ១ អព្យិត្រិយ ១ និនអញ្ញាពិត្រិយ ១ ។

**៥. ពាម៖ ៥** គីឡូ ១ សម្បាតល់: ១ វីយពល់: ១ សតិពល់: ១ សមាគិពល់:

៤១៦

អភិជ្ជមួយសង្គហ៍ នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៧ សមូចយសង្គហ៍ការតា

១ បញ្ហាពល់៖ ១ ហិរិពល់៖ ១ ខ្លួនប្បរពល់៖ ១

អហិរិកពល់៖ ១ អនោតប្បរពល់៖ ១ ។

៦. អធិបតី ៤ គីឡូដិបតី ១ វិរាយដិបតី ១ ចិត្តដិបតី ១ វិមសាទិបតី ១ ។

៧. អាមោរ ៤ គីឡូដិការណាការ ១ ដស្សាការ ១ មនោសបញ្ចុតនាការ ១  
វិញ្ញាណការណារ ១ ។

គីមស្សីកសង្គហ៍ ៧ នេះ ក្នុងតិន្ទិយទាំងឡាយ សោតាបតីមគញ្ញាណា

លោកលោក អនុញ្ញាតស្សាម៉ឺតិន្ទិយ អរហត្ថផលញានា លោកលោក លោកលោក លោកលោក អនុញ្ញាតវិន្ទិយ ចំណែកញានា ៦ នៅថ្ងៃទោះកណ្តាល (គីសោតាបតីផល ដល់អរហត្ថមគញ្ញាណា) លោកលោក អនុវិន្ទិយ ៤

ចំណែកដីវិតិន្ទិយ ៣៩ ២ យ៉ាង ដោយអំណាចទេន្ទូប និនិន្ទូប ៤  
អនុធយានមិនមាននៅក្នុងបញ្ញិញាណា, ពល់មិនមាននៅក្នុងពុកអវិរិយៈ, អនុមគ មិនមាននៅក្នុងពុកអហេតុក៖ ៤ មួយទៀត ឯកត្រាដែលក្នុងចិត្តដែលសម្រួល ដោយវិចិក្ចា មិនប្រព្រឹត្តទៅដល់កាតជាមគ្គ តិន្ទិយ ពល់ ចំពោះក្នុងទិហេតុក ដែន និនិតិហេតុកដែន បានតិមតិអធិបតីមរៀន តាមគុណរដល់ការកែតុងប្រែះជន ៤

## សង្គមតាមា

៥- ៨ យោទ្រ បញ្ញ ឈានដ្ឋាន មនុស្ស នៃ វត្ថុលោ

សោន្យសិន្ទិយដ្ឋាន ៨ ពលដ្ឋាន នៃ រោងតាមា ។

៥- ៩ ត្រូវការធិបតី វត្ថុតាម តម្រូវការការតិ សន្តិសារ

គុសលាងិសមាកិល្វោ វត្ថុតាម មិស្សីកសង្គហ៍បោ ។

មិស្សកសង្គហេ: ដែលលាយដោយកុសលជារើម លាក់ពោល  
ទុក ៣ យ៉ាង ដោយសរើ: គឺ យោតុលោកពោលទុក ៦,  
អង្គូលាយនៅលទុក ៥, អង្គមត្តិ ពោលទុក ៥, ត្រួយ  
ពោលទុក ១៦, ពល៖ ពោលទុក ៥, អធិបតី ពោលទុក ៥,  
និងវាបារពោលទុក ៥ ដូចត្រូវ។

### អធិប្បាយ មិស្សកសង្គហេ: ៧

ពាក្យដែលគូរពេលនៅក្នុងពុកហេតុ ៦ ទុកចាន់ពេលទុកហេតុយ៉ា  
ក្នុងបរិច្ឆេទទី ៣ នៅជន ។

### អធិប្បាយ អនុធយាន ៨

ធមិមានវិតក្រែះជាដែីមនោះ ឈ្មោះថា ឲ្យនានា ព្រោះអត្ថថា ចូលទៅសម្រួល  
គឺ ចូលទៅសព្វិនគិតពិចារណាអារម្មណ៍ និង ព្រោះអត្ថថា ដុតបំផ្លាញធមិជាតុ  
សត្វា តាមសមត្ថ និងវិតក្រែះជាដែីមទាំងនោះ ។

ឈ្មោះថា អនុ គឺ ព្រោះជាត្រីនិងកំណត់ គឺ ជាត្រីនិងជ័យជាចំណែក  
ប្រកបបស់ជមិទាំងឡាយដែលកែត្រឹះ ព្រោះដូច្នោះ និងឈ្មោះថា ឲ្យនានា  
ប្រជាតុ អនុធយាន ។

មួយទៀត សូម្បីមិនមានពុកដិជំនួយកែត្រឹះ ដែលជាចមិជុំតាក  
ចំណែកប្រកប បណ្តុំតែបែកវិតក្រែះជាដែីមដោយភាពជាមួយតែមួយយ៉ាង ។ ដូច  
អនុនៃរប់ និងអនុនៃសេនាទៀមួយយ៉ាង ដោយខ្លួនគ្នា ជាតុធយាន ។ បណ្តុំ  
អនុធយានទាំងនោះ ទៅមនស្សជាមួយនៃអកុសបុរាណដែលនៅសល់នេះជន មាន

អកិដមុត្តសង្គហេ: នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៧ សមូចយសង្គហេការត

វិតកេ:ជាជើម ជាមន្ត្រូយានរបស់ក្នុសល អក្នុសល និងអព្យាគត: ។

### អង្គរយាន ដុតបជិបកុដមិ

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| ១. វិតកេ:               | ដុតបីនមិទ្ធេ:          |
| ២. វិចារេះ <sup>១</sup> | ដុតវិចិកិច្ចា          |
| ៣. ប៉ីតិ                | ដុតព្យាបាទ:            |
| ៤. សោមនស្ស, ឧបក្រា      | ដុតខ្លួច: កកុដ: នោមស្ស |
| ៥. ជកគតា                | ដុតកាមចន់: ។           |

### អង្គដមិនៃអង្គរយាន

- |   |  |
|---|--|
| ៦. វិតក្បេ: បានដល់ វិតកេបេតសិក នៅក្នុងកាមចិត្ត ៤៤ និង<br>បប័មជ្លាឝានបិត្ត ១១ រមជាត ៥៥ ។   |  |
| ៧. វិចារេះ <sup>១</sup> បានដល់ វិចារេះបេតសិកនៅក្នុងកាមចិត្ត ៤៤ និងបប័មជ្លាឝានបិត្ត<br>១១ ទុតិយជ្លាឝាន ១១ រម ៦៦ ។  |  |
| ៨. បិតិ បានដល់ បិតិបេតសិក នៅក្នុងកាមសោមនស្ស ១៨ (សហក<br>មុលបិត្ត ៤ មហាក្សសលបិត្ត ៤ មហាថ្មីបិត្ត ៤ មហាកិរិយាបិត្ត ៤<br>សោមនស្សស្ថិរណបិត្ត ១ ហសិតុប្បាទបិត្ត ១), បប័មជ្លាឝានបិត្ត ១១<br>ទុតិយជ្លាឝានបិត្ត ១១ តុតិយជ្លាឝានបិត្ត ១១ រមទាំងអស់ ៥១ ។ |  |
| ៩. សោមនស្ស បានដល់ សោមនស្សរៀន នៅក្នុងសោមនស្ស   |  |

<sup>១</sup> វិចារេះ: មានគតិចចបញ្ញា តែមិនមែនជាបញ្ញា ទីបារាងដុតវិចិកិច្ចា ។

ពណ៌នាសង្គមការបានអភិវឌ្ឍ ១៤ តាម : តាមទី ៥-៥ មិស្សគស្ឋុហេ: ៨១៩

សហគគល់ចិត្ត ៦២ (រោកមួលចិត្ត ៤ អាហេតុកចិត្ត ២ កាយារចរសាកណចិត្ត ១២ បប់មជ្ឈរានចិត្ត ១១ ទុតិយជ្ឈរានចិត្ត ១១ តិចិយជ្ឈរានចិត្ត ១១ ចតុតិដ្ឋរានចិត្ត ១១) ។

៥. **ឡាមនស្សី** បានដល់ ឡាមនស្សីនៅ ក្នុងនាសមួលចិត្ត ៤ ។

៦. **ឧបេក្ខា** បានដល់ ឧបេក្ខានៅ នៅក្នុងឧបេក្ខាសហគគល់ចិត្ត ៥ (អគ្គុសលចិត្ត ៦ អាហេតុកចិត្ត ៦ រោកខបេក្ខាទិបញ្ញាវិញ្ញាណា ៤ កាយារចរសាកណខបេក្ខាទិត្ត ១២ រូបារបញ្ញមជ្ឈរាន ៣, អរូបារបរយាន ១២ និង រោកខបេក្ខាទិត្ត ៥) ។

៧. **ឯកត្បាតា** បានដល់ ឯកត្បាតាបេតសិក នៅក្នុងចិត្ត ៧៩ នូវ ១១១ (រោកខុិបញ្ញាវិញ្ញាណា ១០) ។

## អធិប្បាយ អង្គមត្ត ១៧

ឈ្មោះបោ មត្ត ព្រោះធ្វើឱ្យសង្គមបែរពមិនមែនសុគតិ ទុគតិ និង ព្រោះនិញ្ញាន អនុជាថ្វីរីនមត្តទាំងនោះ បុអង្គនៃអនុជីកមត្ត ឈ្មោះបោ មត្តនឹង (អង្គនៃមត្ត) ។

ធម្មជាតិ ឈ្មោះបោ សម្ងាតិផ្លូវ ព្រោះអត្ថបោ យើង្វាជាយប្រែច គឺ មិនបានបិទ ។

សម្ងាតិនឹងនោះ មាន ១០ យ៉ាន ដោយអំណាចនៃនំយបោ “បានដែលបុគ្គលិកឱ្យហើយមានដល់ជាដើម បុសម្ងាតិនឹង ៤ យ៉ាន ដោយអំណាចនៃកិច្ច មានបរិញ្ញាតពួកគិចជាដើម” ។

៩. អត្ថយោជនោតិយកាត. កិច្ច ៦ គឺ បរិញ្ញាត បហាន: សុចិកិរិយា ការនា នូវ បរិចិនិត្ត ជាន់ បរិញ្ញា ក្រុមហ៊ុន ដើម្បីការកំណត់ ។

អកិដមុត្តសន្តហ៍ ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៧ សមូច្ចយសន្តហ៍វិភាគ

សការ៖ ឈ្មោះថា សម្ងាលសង្គម្យេះ ព្រោះអត្ថថា ជាប្រើប្រាស់គិតិវិធីប្រៀប៉ា ។

សម្ងាលសង្គម្យេះនៅ៖ មាន ៣ គំរួចមួសសង្គម្យេះ ១ អព្យាពាណសង្គម្យេះ ១

អវិជ្ជសង្គម្យេះ ១ ។

សម្ងាត់បានដើម្បី ខ្ញុំបានពន្លាប់ច្បាស់ទុកកុងកាលមុននេះជន ។\*

សការ៖ ឈ្មោះថា សម្ងាត់រាយការ៖ ព្រោះអត្ថថា ជាប្រើប្រាស់រាយការប្រៀប៉ា ។

សការ៖ ឈ្មោះថា សម្ងាលតិ ព្រោះអត្ថថា ជាប្រើប្រាស់រលិកប្រៀប៉ា ។ ម៉ោង ១៧៣ ជនទាំងឡាយ រំមនុស្សរលិកដោយប្រៀប៉ា ដោយធ្វើជាតិនេះ ព្រោះហេតុនៅ ធម្មជាតិនោះ ទីបីឈ្មោះថា សម្ងាលតិ ។

សការ៖ ឈ្មោះថា សម្ងាលមាតិ ព្រោះអត្ថថា ជាប្រើប្រាស់មាតិនឹងចិត្ត ដោយប្រៀប៉ា និងដោយស្មើជាទិច្ចុ បានដល់ ឯកត្តិតា ៤ ដោយអំណាចនៃរូបរាង មានបច្ចុប្បន្នជាបើម ។

មិញ្ញាទិដិ ១ មិញ្ញាលសង្គម្យេះ ១ មិញ្ញាត់រាយការ៖ ១ មិញ្ញាលមាតិ ១ ឈ្មោះថា មតិនេះ ព្រោះជាមនុស្ស គំរួចមួសមតិ ៤ ជិតិមិញ្ញាមតិ ៤ រមជាមតិនេះ ១២ យ៉ាង ដោយប្រការ

ជុច្ចេះ ។

### អង្គធិមគុណ: ១៤\*

១. **សម្ងាតិផិតិ** គឺ បញ្ហាបេតសិក នៅក្នុងញ្ញាណសម្បរយុត្តិត ៤៧ ប្រ ៧៩  
(រៀរាយសោកណាបិត ៣០ និងសោកណាបញ្ញាណវិប្បរយុត្តិត ១២)
២. **សម្ងាសអូប្បូរី**: គឺ វិតក្របេតសិក នៅក្នុងការារបរសោកណាបិត ៤៨  
និងបប័មជ្រើនបិត ១១
៣. **សម្ងាហាមា** គឺ សម្ងាហាមបេតសិក នៅក្នុងមហាកុសលបិត ៤  
លោកត្តរបិត ៤០
៤. **សម្ងាកម្បួន**: គឺ សម្ងាកម្បួនបេតសិក នៅក្នុងមហាកុសលបិត ៤  
លោកត្តរបិត ៤០
៥. **សម្ងាមានីរៈ**: គឺ សម្ងាមានីរបេតសិក នៅក្នុងមហាកុសលបិត ៤  
លោកត្តរបិត ៤០
៦. **សម្ងាហាយាមេ**: គឺ វិរិយបេតសិក នៅក្នុងសោកណាបិត ៤១
៧. **សម្ងាសតិ** គឺ សតិបេតសិក នៅក្នុងសោកណាបិត ៤១ នៅដែល
៨. **សម្ងាសមាចិ** គឺ ឯកត្តតាបេតសិក នៅក្នុងសោកណាបិត ៤១
៩. **មិថ្យាទិផិតិ** គឺ ទិដ្ឋិបេតសិក នៅក្នុងទិដ្ឋិគិតសម្បរយុត្តិត ៤
១០. **មិថ្យាសអូប្បូរី**: គឺ វិតក្របេតសិក នៅក្នុងអកុសលបិត ១២
១១. **មិថ្យាហាមាមេ**: គឺ វិរិយបេតសិក នៅក្នុងអកុសលបិត ១២
១២. **មិថ្យាសមាចិ** គឺ ឯកត្តតាបេតសិក នៅក្នុងអកុសលបិត ១១  
(រៀរខ្លួចចុះ) ៤

\* នៅក្នុង ចំណេះស្ថិតិមានមគ្គប៊ែនមាខេត គឺ មិថ្យាហាមា មិថ្យាកម្បួន: មិថ្យាមានីរៈ: មិថ្យាសតិ ឬ

អភិធម្ពតសង្គហេ: នៃ បរិច្ឆេទ: បរិច្ឆេទទី ពី សមុទ្រយសន្តហ័រកាត់

កំណត់សង្គ: ១២ នៅ: ពោលដោយអនុជមិយាន នៃ គំរូ

១.បញ្ហា ២.វិតកំ: ៣.សម្បាក់ ៤.សម្បាកមួន: ៥.សម្បាកដីរៈ

៦.វិរិយ: ៧.សតិ ៨.ឯកត្រា និង ៩.ទិន្នន័យ ។

កុងមតិ នៃ នេះ ទិន្នន័យអកុសលវិធីរៀង, បញ្ហា វិរិយ ៣ សតិ ជាកុសលវិធីអព្យាកត់, ចំណោកវិតកំ: វិរិយ: ឯកត្រា ជាកុសលវិធីអកុសលវិធីអព្យាកត់ទៅនេះ ។

## អធិប្បាយ នៃព្រឹម ២២

ធមិតាំងខ្សោយ មានចក្ខុវិយជាជាជីម ធ្វើចក្ខុវិញ្ញាណជាជាជីម ឱ្យប្រព្រឹត្តិ ទៅតាមទីន ក្នុងកិច្ចតាំងខ្សោយ មានសម្បនកិច្ចជាជាជីម រោងចាប់ នៃព្រឹម ព្រោះអត្ថបា ជាចំ ។

ធមិតាំងខ្សោយ ធ្វើកែងជាជីមឱ្យប្រព្រឹត្តិ ទៅតាមទីនក្នុងសង្គាន ដែលប្រកបដោយសការ់:នោះ ដោយប្រើប្រាស់ផ្លូវកម្មដែល និងសម្បរយុទ្ធផលដីដែលរស់នៅឱ្យប្រព្រឹត្តិ ទៅតាមទីន ក្នុងឧណារោះនឹងការមួលដារ, ធ្វើធមិតែដែលកែត្រមជាមួយធមិតែ មានសេចក្តីសុវត្ថាដីជីម ឱ្យប្រព្រឹត្តិ ទៅតាមទីន ក្នុងកែហមានសេចក្តីសុវត្ថាដីជីម ។ ធ្វើធមិតែដែលកែត្រមជាទាំងនោះដែន ដែលប្រព្រឹត្តិ ទៅដោយអំណាចសង្គាដីជីម ឱ្យប្រព្រឹត្តិ ទៅតាមទីន ក្នុងឧណារោះមានការធ្វើ ធ្វើធមិតែដែលកែត្រមជាទាំងនោះ ឱ្យប្រព្រឹត្តិ ទៅយ៉ាង នោះ ក្នុងឧណារោះប្រព្រឹត្តិ ទៅដោយអធ្យាសុយុទ្ធបែប “យើងនឹងឃើងវគ្គ ដែលនៅមិនទាន់ឱ្យ” ឱ្យប្រព្រឹត្តិ ទៅតាមទីន ។ ធ្វើធមិតែដែលកែត្រមជាទាំងនោះ ដែលប្រព្រឹត្តិ ទៅដោយអំណាចសេចក្តីដីនទីន ទៅតាមទីន ក្នុងឧណារោះដីនទីន ។

ឯកត្រា ជាជីម ឱ្យប្រព្រឹត្តិ ទៅតាមទីន ក្នុងឧណារោះដីនទីន ។

និងការពារអ្នកដើរទូទៅ រយៈពេល និង ព្រៃអត្ថបានជាដំឡើងដោយ ទីបាយការអាមេរិកសាលាក្រដាក់ម៉ា ចក្ខុវិធី (ចក្ខុនិយ)ជាជំម ។

តើក្នុងអង្គភាពវិក្ស ពេលយោសាមាត្រពាល់អត្ថនៃនិយទី ក្នុង ជាយប្រការដោទៃ “អត្ថនៃនិយ មានអត្ថបានជាប្រចាំសប្តាហេតុ ដែលជាជំម” ។

និយ ២២ នេះ ពេលមានពេលតាមព្រៃអភិវឌ្ឍនៃស្ថាបន្ទុ ចំណែកក្នុង ពុំសុទ្ធផ្លាស់និយ ២ ខ្លះ ៣ ខ្លះ ៤ ខ្លះ ធមអង្គរស្រួលបស់រោនយ្យសត្វ ។

ព្រៃយបស់បុគ្គលុកប្រតិបត្តិហើយ ជាយអង្គរស្រួល យើននេះថា

“យើននិងជីនអមពបទ បុសចុចិន ៤ ដែលមិនធ្លាប់ជីនក្នុងសង្សាររដ្ឋ មានវាន ជំម និងទីបំផុតដែលបុគ្គលុជីនមិនបាន រយៈពេល អនុញ្ញាតស្សាមិតិនិយ ។

ក្នុងរាជរដ្ឋ និងជីនទូទៅ គឺ ជីនមិនប្បសទៅត្រូវដែលបានបម្រើបាន ហើយ\* និងជាតិនិយជន ព្រៃហេតុនោះ ក្នុងរាជរដ្ឋ ទីបាយរយៈពេល អត្ថិនិយ ។  
និយរបស់ព្រៃអរហត្ថ ជីនទូទៅ គឺ អកបាកតុដីអរិយសច្ច័េទ ៤ ហើយ នៅមានជីនរស់នៅ រយៈពេល អត្ថបាកិនិយ ។

កំការការពេលយកនិយ គឺ បញ្ជាក្នុងទីនេះ ជីម្រឿសបក្សជាកំច្បាស់នៃការ សរុបធំ ។ ការការពេលយកនិយ មានអនុញ្ញាតស្សាមិតិនិយជំម ជីម្រឿការ ជាកំច្បាស់នៃកិច្ចវិសសរបស់អង្គរស្រួល សម្រាប់បុគ្គលុជារោនយ្យសត្វទីនេះ ។

\* អភិបាលនយ្យទីបិកាសិ ពេលម៉ា “បម្រមិតុជាជំម យើនហើយ” ។

## សម្រេចនូវជាប់ ត្រឹម ២៤

ក៏នៅក្នុងត្រឹមនេះ ពោលពោកាត ឡើងត្រូស់អាយុទនេះខាងក្រុងទុក នានដើម ព្រោះជាទីក្រុមឃើមិសសន់ការបញ្ជាផីថា ស្ម័ (សត្វប្បញ្ញត្តិ) ឬ ចំណែកមនិត្រឹម សូមវិគ្គត្រូស់ទុកក្នុងអាយុទនេះដែរ បើទេ ក៏ត្រូស់ ទុកក្នុងលំដាប់នៅជីវិត្រឹម ដើម្បីសម្រេចនូវមតិមួយអ្នរបដីវិត្រឹម ឬ ត្រូស់ ការ៖ ២ ទុកលំដាប់នៅអាយុទនេះខាងក្រុងទុកនេះ ដើម្បីសម្រេចថា បញ្ហាដីនេះ រៀមន៍ មានការរៀបចំចំកែ “ជាស្រី ជាប្រុស” ដោយអំណាចនៅការ៖ ព័ត៌មាននេះ ឬ ត្រូស់ ជីវិត្រឹមទុកក្នុងលំដាប់ការរូបនោះ ដើម្បីសម្រេចថា “ឧបាទិន្នធមិតាំងនោះ រៀមន៍តាំងនៅប្រាណដោយអំណាចជីវិត្រឹមនេះ” ឬ ត្រូស់រៀនោះ ៥ ក្នុងលំដាប់ នៅជីវិត្រឹមនោះ ដើម្បីសម្រេចថា “កនុជមិដែលសំគាល់ថា ជាស្ម័ កាល ប្រព័ន្ធដោយអំណាចការបណ្តុ រៀមន៍សោរហ្មីដោយរៀនោំតាំងនេះ” ឬ

ចំណែកត្រឹម ៥ មានស្មានដើម ត្រូស់ទុកក្នុងលំដាប់នៅរៀនោះ ៥ នោះ ដើម្បីសម្រេចរៀនោះ(កាតុដឹងរដ្ឋ) និងសម្ងាត់របស់ពួកស័ព្ទ ដែលប្រាប់ សេចក្តីបរិស្ថិចាករៀនោំតាំងនោះ ឬ និងត្រូស់ត្រឹម ៣ ទុកក្នុងទីបំផុត ដើម្បី សម្រេចថា “ក៏ស្ម័តាំងឡាយ អ្នកមានរៀនោះនិងសម្ងាត់ដែលទួនសន្យា ទុកហេយ រៀមន៍បរិស្ថិច្ចាត់ចំណែកត្រឹមពំន ៣ នេះ ព្រោះជូនចោះ សត្វតាំងនោះ ទីប៉ា ជាមុកបរិស្ថិច្ចាលេយ និងសម្រេចកិច្ចហេយ ការសម្រេចនៅសេចក្តី មានពិម៉ែត បុំណោះនៅ ឬ

**អង្គធំ ត្រីយ ២២**

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| ១-៥ ចក្ខិត្តិយជាជីម       | បានដល់ ចក្ខិត្តិយសាទជាជីម  |
| ៦-៧ តតិត្តិយ-បុរីសិត្តិយ  | បានដល់ ការរបាយៗ ២  |
| ៨- ជីវិតិត្តិយ            | បានដល់ ជីវិតិប្រ ជីវិតិត្តិយបេតសិក   |
| ៩- មនិត្តិយ               | បានដល់ ចិត្តាប៉ានស៊ី   |
| ១០- សុទិត្តិយ             | បានដល់ សុទិនក្លិនសុទិសហគតកាយវិញាណា ១                                       |
| ១១- ទុក្ខិត្តិយ           | បានដល់ ទុក្ខនក្លិនទុក្ខសហគតកាយវិញាណា ១                                     |
| ១២- សោមនសួរត្តិយ          | បានដល់ សោមនសួរ នៅក្នុងសោមនសួរសហគតបិត ៦៦                                    |
| ១៣- ទោមនសួរត្តិយ          | បានដល់ ទោមនសួរនក្លិនទោមនសួរសហគតបិត ៧                                       |
| ១៤- ឧបក្ខិត្តិយ           | បានដល់ ឧបក្ខុនក្លិនឧបក្ខុសហគតបិត ៥៥  |
| ១៥- សទិត្តិយ              | បានដល់ សទ្វានក្លិនសោកណាបិត ៥១  |
| ១៦- វិរិយត្តិយ            | បានដល់ វិរិយ៖ នៅក្នុងវិរិយសម្បយុត្តិបិត ១០៥                                |
| ១៧- សតិត្តិយ              | បានដល់ សតិនក្លិនសោកណាបិត ៥១  |
| ១៨- សមាគត្តិយ             | បានដល់ ឯកគូតានក្លិនបិត ៧២ (រៀរៀនវិរិយបិត<br>១៦ និងវិចិកិញាសម្បយុត្តិបិត ១) |
| ១៩- បញ្ចិត្តិយ            | បានដល់ បញ្ចានក្លិនញ្ចាយសម្បយុត្តិបិត ៤៧ បុ ៧៩                              |
| ២០- អនឡាតេស្សាមិត្តិត្តិយ | បានដល់ បញ្ចានក្លិនសោតាបតិមត្តបិត ១   |
| ២១- អញ្ចិត្តិយ            | បានដល់ បញ្ចានក្លិនមត្តខាងលើ ៣ ដលាតានក្រាម ៣                                |
| ២២- អញ្ចាសារិត្តិយ        | បានដល់ បញ្ចានក្លិនអរោចដលបិត ១ ៤  |

## ត្រីយ ២២ នេះ មានសការ៖ ១៦ គ៊ែ

ប្រសាណុប ៥ ការុប ២ និងជីតុប ១ រមជា ៥ នេះ ជាបុរិយធម៌, និងអរបុរិយធម៌ ៥ គ៊ែ នៅ ១ ស្ទា ១ វិយេះ ១ សតិ ១ ឯកតាតា ១ បញ្ហា ១ អូបជីវិតិត្រីយ ១ និងចិត្ត ១ ។

ត្រីយ ២២ នេះ ជាបោកកិយតែម៉ោង មាន ១០ ត្រីយ គ៊ែ របតាត្រីយ ៥ មានចក្ខុទិយជាជ័ម តតិត្រីយ ១ បុរិសិត្រីយ ១ សុទ្ធីយ ១ ខ្លួនត្រីយ ១ នៅមនសុវិត្រីយ ១ ។

ដែលជាបោកកុត្រតែម៉ោងមាន ៣ បានដល់ អនុញ្ញាតស្សាមិត្រីយ ជាជ័ម ។

ដែលជាបោកកិយជន និងជាបោកកុត្ររោង បានដល់ ត្រីយ ៨ ដែល នៅសល់ គ៊ែ ជីវិតិត្រីយ ១ មទិត្រីយ ១ នៅមនសុវិត្រីយ ១ ឧបក្រួនត្រីយ ១ សុទ្ធីយ ១ វិយេត្រីយ ១ សតិត្រីយ ១ សមាគិត្រីយ ១ និងបញ្ហាត្រីយ ១ ។

## អធិប្បាយ ពល៖ ៩

ធមិ ៧ គ៊ែ ស្ទា ១ វិយេះ ១ សតិ ១ សមាគិ ១ បញ្ហា ១ ហិរិ ១ ឱត្តប្បេះ ១ រោម្យោះថា ពល៖ ព្រោះអត្ថថា មិនញាប់ញ្ញោះចំពោះជមិដែលជាសត្វរោមៗ ការមិនមានស្ទាការឡើលប្រអូស ការប្រមាន ការរៀរាយ ការមិនជីន ការមិនខ្សោស និងការមិនខ្សាបាទាប និងព្រោះជាជមិ តាំងមាត្រាសម្បរយុត្តិជមិតាំង ឆ្នាយ ៤ បុរិនៅ អហិរិក៖ និងអនាត្តប្បេះ តាំងពីនេះ រោម្យោះថា ពល៖ ព្រោះជាជមិ តាំងមាត្រាសម្បរយុត្តិជមិតែម៉ោង ។

## អង្គធាវិ ពល៖ ៥

- ១-ស្នើរបាយ:** បានដល់ ស្នើរបាយសិកទេរីក្តីសោកណាបិត្ត ៥១ ។
- ២-វិរិយរបាយ:** បានដល់ វិរិយរបាយសិកទេរីក្តីវិរិយសម្បយុត្តិចិត្ត ១០៥ (រៀរាបវិរិយចិត្ត ១៦) ។
- ៣-សតិរបាយ:** បានដល់ សតិរបាយសិកទេរីក្តីសោកណាបិត្ត ៥១ ។
- ៤-សមាជិករបាយ:** បានដល់ ឯកត្រារបាយសិកទេរីក្តីបិត្ត ១០៦ (រៀរាបវិរិយចិត្ត ១៦ និងវិចិត្តសម្បយុត្តិចិត្ត ១) ។
- ៥-បញ្ជាផលរបាយ:** បានដល់ បញ្ជារបាយសិកទេរីក្តីបញ្ជាបាយសម្បយុត្តិចិត្ត ៥៩ (រៀរាបសោកណាបិត្ត ៣០ និងសោកណាបិត្តដែលជាបញ្ជាបាយវិប្បយុត្តិ ១២) ។
- ៦-ហិរិយរបាយ:** បានដល់ ហិរិយរបាយសិកទេរីក្តីសោកណាបិត្ត ៥១ ។
- ៧-ខិត្តប្បររបាយ:** បានដល់ ខិត្តប្បររបាយសិកទេរីក្តីសោកណាបិត្ត ៥១ ។
- ៨-អបិវិករបាយ:** បានដល់ អបិវិករបាយសិកទេរីក្តីអក្សសលបិត្ត ១២ ។
- ៩-អនោតប្បររបាយ:** បានដល់ អនោតប្បររបាយសិកទេរីក្តីអក្សសលបិត្ត ១២ ។

## អធិប្បាយ អធិបតី ៤

ធម្មដែលជាចំជានសម្បយុត្តិធិ ដែលប្រព្រឹត្តទៅព្រមជាមួយទាំង ៧ របៀប ៨ របៀប ៩ និង ១០ ធម្មដែលជាចំជានដើម្បី ក្នុងបិត្តដែលកែតាមទេរីក្តី មាន ឧបនិស្សប្បច្ច័យ ប្រជុំតាក់ពេជ្ជពីទានដើម មានជាចំជានថា “ដែលយើរោង និងសម្រេចដល់មនុស្សអ្នកមាននេះ” ដូច្នេះ, ជាទុរៈ ជាចម្លៃក្រោងសម្បយុត្តិ ធម្ម ឱ្យប្រព្រឹត្តទៅបានសម្រាប់ជាយុទ្ធនានា, ក៏សម្បយុត្តិធិទាំងនេះ រៀមន

៤៧៤

អភិជម្ព័តសង្គហេះ នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៣ សម្រាយសង្គហេវិភាគ

**ប្រព័ន្ធវោញទាន ដោយអំណាចនៃនន្ទេះជាដើមទាំងនោះ ពោះលោកទាំងនោះ ធមិតាន  
នន្ទេះជាដើមនោះ ទីប្រព័ន្ធវោញកាត់ដោយកាត់ជាប់ជានិងជម្លៀដែលទាក់ទងជាមួយនឹង ។  
អធិបតី ៤ មាននន្ទេះជាដើមនោះ មិនជាអធិបតីចំណែក គឺ ត្រួមតែជាអធិបតីបានមួយទេ ប៉ុណ្ណោះ ។**

**អធិបតី (អូកជាចំ) និងត្រួយ (កាត់ជាចំ) មានសេចក្តីផ្សេងៗគ្នា គឺ  
អធិបតីនោះ ជាប់ដោយអំណាចហាមកាត់ជាអធិបតីជមិននៃទេរៀត មិនខ្សោយ  
អធិបតីបាន, បានត្រួមតែជាចម្លាំងចក្ខុវិញ្ញាបានជាដើម ឱ្យប្រព័ន្ធវោញមកចិប្បុ  
រសវិន មានការយើង្វាដើមតែម្រៀន ទីបាយ៉ាំងប៉ា អធិបតី ។**

**ចំណោកត្រួយវិញ្ញ អាចមានត្រួយដែលទៀតជារ (មិនហាមយាត់ ទីប្រ  
ព្រាសប៉ា) ទីបាយ៉ាំងប៉ា គឺ ត្រួយ ។**

### **អនុជមិអធិបតី ៤**

**១-អនុជមិបតី បានដល់ នន្ទេះចំនួនសិកនៅក្នុងសាធារណៈជនប៊ិត ៥៧ គឺ  
-ទីបាយ៉ាំងប៊ិត ១៨ (លោកមួយប៊ិត ៨ ពោះសម្រួលប៊ិត ២  
មហាក្សត្រសលញ្ញាបានឲ្យប្រើប្រាស់ប៊ិត ៤ មហាក្សត្រយោញ្ញាបានឲ្យប្រើប្រាស់ប៊ិត ៤)**

**-ពីបាយ៉ាំងប៊ិត ៣៦ (មហាក្សត្រសលញ្ញាបានសម្រួលប៊ិត ៤  
មហាក្សត្រយោញ្ញាបានសម្រួលប៊ិត ៤ មហាក្សត្រដែនប៊ិត ១៨ និងលោកត្រប៊ិត ៨) ។**

**២-វិរិយាភិបតី បានដល់ វិរិយាប៊ិតសិក នៅក្នុងសាធារណៈជនប៊ិត  
៥៧ នៃនោះ ។**

**៣-ចិត្តាភិបតី បានដល់ សាធារណៈជនប៊ិត ៥៧ ដូចគ្នា ។**

**៤-វិម័សាភិបតី បានដល់ បញ្ហាប៊ិតសិក ក្នុងពីបាយ៉ាំងប៊ិត ៣៦ ។**

## អធិបរាយ អាបារ ៦

ធមិត្តភណ៌ រៀមនទាំមកនូវរូបមានខ្លួន ជាតម្លៃ ៥ ដាច់ដើម ព្រោះហេតុ  
នៅ៖ ធមិត្តនៅ៖ ទីបាយេង្វោះប៉ា អាបារ ។

ពិតម៉ែន កពឡិន្ទាកបារ រៀមនទាំមកនូវរូប មានខ្លួនជាតម្លៃ ៥,  
ដស្បរបារ រៀមនទាំមកនូវរីទោនា ៣, កម្លៃដែលជាកុសល និងអកុសល ពោលគំ  
មនោសពោតនាបារ រៀមនទាំមកនូវបដិសនិកិនកពតាំង ៣, បដិសនិកិនកព  
ពោលគំ វិញ្ញាណបារ រៀមនទាំមកនូវនាម និងរបៀបដែលកែត្រមត្តា ។

សូម្រីពុកដីដែលទៀត មានរៀនជាដាច់ដើម នាំមកនូវបច្ចុប្បន្ន(ដុល)  
របស់ខ្លួន កើតពិតម៉ែនហើយ បុរីនុ ធមិ ៤ នេះបុរីរោង៖ ដែលត្រាស់ហេតុ  
អាបារ ព្រោះការបន្ទានកិនជាបច្ចុប្បន្នពិសេស ។

ពិតម៉ែន កពឡិន្ទាកបារ ជាបច្ចុប្បន្នពិសេសដល់របកាយរបស់សត្វ អ្នក  
បរិភាគអាបារ ព្រោះរបកាយនោះ សូម្រីបច្ចុប្បន្នពិសេស មានកម្លៃជាដាច់ដើម នាំ  
ឱ្យកែតាបើយ កើប្រច្ចីតាមីនាន ១០ ឆ្នាំជាដាច់ដើម ដោយកម្លៃដីយុទ្ធម៉ែន  
កពឡិន្ទាកបារនីមួយៗ ។ ពិតម៉ែន អាថារម៉ោងទ្វាយ ពោលថា កពឡិន្ទាកបារ  
នេះ ដូចមេនំ (អ្នកបំពុះដោះ) បីពរកុងតុច ប្រុងចសសរដ្ឋយុល់ដូច្នេះទុក ។

សូម្រីដស្បែកាលប៉ះខ្លួនបានរួចរាល់ ដែលជាទីតាំងនៃរៀនរៀន មានសុវត្ថ  
ដើមទីនេះ កើដើម្រីការតាំងនៅនៃសត្វតាំងទ្វាយ ដោយការប្រច្ចីតាមីនេះ  
សុវត្ថរៀនជាដាច់ដើម ។ មនោសពោតនាបារ ប្រមុជកដោយអំណាចនៃកម្លៃដែល  
ជាកុសល និងអកុសលនីមួយៗ រៀមនមានដើម្រីការតាំងនៅនៃសត្វតាំងទ្វាយ  
ព្រោះឆ្នាំដីមុលនៃកពឱ្យសរមិច ។ វិញ្ញាណដីនិងច្បាស់ការម្នល់នីមួយៗ រៀមនជា

អភិធមុត្តសវន្តហេះ នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទនី ពី សមូចយសវន្តហេវការ

បច្ចុប្បន្នរបស់ការពាណិជ្ជនៅលើសវន្តទាំងឡាយ ដោយការប្រព្រឹត្តិទេននាម និងរប, ដម្លែនេះនឹង ព្រះមានព្រះភាពត្រាស់ ហើយថា អាមេរិក ព្រះជាបច្ចុប្បន្នរបស់  
ដល់ការប្រព្រឹត្តិទេនាជានក្នុងសវន្តនាន ដោយប្រការដូចខាងក្រោម៖

### អនុធមិភាពរបៀប

- |                      |  |
|----------------------|--|
| ១-ការពាណិជ្ជនាការ    | បានដល់ ឱ្យជាលេក្ខុងភាពរាយដូចខាងក្រោម៖    |
| ២-ដស្សរបារ           | បានដល់ ដស្សរបារសិកនៅក្ខុងចិត្តទាំងអស់ ។  |
| ៣-មានសាស្ត្រពន្លាការ | បានដល់ មេត្តាបារសិកនៅក្ខុងចិត្តទាំងអស់ ។ |
| ៤-វិញ្ញាបារ          | បានដល់ ចិត្តទាំងអស់ ។                    |

### ជម្លើដែលមិនមែនជាអនុវត្តន៍

ពាក្យថា “អនុវត្តន៍ មិនមាននៅក្ខុងបញ្ហាផ្លាសារណា, ពេល: មិនមាននៅក្ខុងពួកអវិយៈ, អនុមត្ត មិនមាននៅក្ខុងពួកអហេតុកៈ”ជាដើម ។  
ក្នុងអភិធមុត្តវិភាគនៃ បរិយាយព្រឹកសេចក្តីកថា ៖

“ខប់បាន សុខ និងទុក, សូម្រៀមាននៅក្ខុងបញ្ហាផ្លាសារពាណិជ្ជនោះ ព្រះមាន  
ព្រះភាគប្រើប្រាស់មិនបែកប្រើប្រាស់ ជាអនុវត្តន៍ទេ ព្រះមិនមានអាការ គឺ ចូលទៅ  
សមិន ព្រះបញ្ហាផ្លាសារ ជាចម្លើម៉ែត្រកំឡុងការមួលៗ ដោយរៀរាបក  
វិតកៈ, ដែលពិត៌នោះ ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ប៉ា អនុវត្តន៍ មានវិតកៈកែតាម  
ក្រុយ ។ សមាជិ (ឯកត្តតា) សូម្រៀមាននៅក្ខុងអវិយចិត្ត ១៦ នោះ កើមិនដល់  
កាតជាទល់: ព្រះមិនមានសេចក្តីព្យាយាម ក្នុងចិត្ត ១៦ ដោយអំណាច់នៅ

ទីបញ្ញីពាណ ១០ មនោគ ៣ និងសន្តិរណបិត ៣ ព្រះតាស់ថា ពល៖  
មានសចកិត្យយាមកែតានក្រើយ ។

ម៉ានីទេត ក្នុងព្រឹកអហេតុកបិត ១៨ រៀមនិនមានមគន៍៖ ព្រះរៀរ  
ហាកហេតុ ឬ ពិតមេន ព្រះមានព្រះភាគតាស់ថា “អនុមគុ មានហេតុកែតាន  
ក្រើយ” ដូចេះ ឬ ឯកត្រា ក្នុងចិត្តដែលសម្បរួតដោយវិចិក្ត តីមត់ជាការ  
ឃុំនៃបិត ព្រះរៀរហាកអធិមាត្រេះ មិនហេថា មិថាសមាជិ សមាជិទិយ  
និងសមាជិពល៖ ឬ ហេកអាមារ សម្បនិការមិនមានអធិបតីនៅក្នុងព្រឹកបិត  
ដែលមានហេតុតែម្មយ ដោយសំពុជា ទីហេតុក៖ និងពិហេតុក៖ ការកំណត់ថា  
ក្នុងទីហេតុក៖ និងពិហេតុក៖ នេះ ហេកពោលទុកដើម្បីសរៀមនីជា អធិបតី  
មិនមានការកែតក្នុងព្រឹកបិតដែលជាលេកិយវិបាទ ឬ ហេកអាមារសំដោយក  
អធិបតី គឺ វិម៉ោ មិនកែតក្នុងព្រឹកទីហេតុកដនៃបិត ទីបោលថា “តាមសម  
គរដល់ការកែត” ។

បណ្តិត រៀមនិនអធិបតីដីមិតីមតិមត់ម៉ានីបុរោះ ព្រះភាងមាន ២-  
៣ យ៉ាន កំមិនជាមធិបតី គឺ ជាមធិបតីនានតីមត់ម្មយយ៉ាន កំព្រះហេតុនេះ  
និង ទីបោលព្រះមានព្រះភាគ មិនតាស់ដោយនីយជានៅម៉ោង ឬ ព្រះហេតុនេះ  
ដល់ដី ដែលសម្បរួតដោយអធិបតី ដោយអំណាចអធិបតី ដូចក្នុងនិទ្ទេស  
នៃហេតុប្បច្ច័យ ដូចខ្លោះ” តាស់អធិបតីប្បច្ច័យទីនេះ ដោយអំណាចអធិបតី  
និមួយៗនៃម៉ានី ដោយនីយជានៅម៉ោង ទន្លាមិបតី ជាបច្ច័យដល់ដី ដែល  
សម្បរួត ដោយនិទ្ទេស ដូចេះ ។

## មិស្សកេះ មានសការ៖ ៥៣

ពោលធោយសការ៖ ហេតុធំ មាន ៦, រាយនធម៉ឺនាន ៥ । ព្រះរាជ  
សោមនស្ស ពោមនស្ស ឧបេគ្គា ចូលកន្លែងបានពេមយ ធោយអំណាច់នៃរៀនា,  
អនុមត្តមាន ៩ । ព្រះរាជមិថ្នាសង្គប្បេះ មិថ្នាកេយមេះ មិថ្នាសមាគិ ចូលកន្លែងបាន  
ជាមយ និងសមាសង្គប្បេះ សមាកេយមេះ ចិត្តកត្ត ធោយជាសការ៖, និង ព្រះរាជត្រឹម  
ធម៌មាន ១៦ । ព្រះរៀនា ៥ ចូលកន្លែងបានពេមយជាមយគ្មាន និង ព្រះរាជត្រឹម  
ជារោកគុត្រ ៣ ចូលជាមយនិងបញ្ហាទិន្និយ ទុកកន្លែងបានពេមយរមគ្មាន និង ព្រះ  
ការិយក្បួរបដិវិត្រឹម និងអរបដិវិត្រឹមទុក (ក្នុងរបនិនអរប) ម្មយោងកៅ  
ចំណែកពល៖ ព្រះមានព្រះការត្រាស៊ុក ៩ ធោយនៅរៀនាបានហេរីយ,  
អធិបតីត្រាស៊ុក ៤ និងការបារត្រាស៊ុក ៤ ដូច្នោះ ។

## មិស្សកសង្គហេះ មាន ៧ ហេន ធោយប្រការជុចេះ ។

កំណើនសការ៖ មានហេតុជាថីម រោកដីការបារម្ភពោលគោរោះ សង្គប  
សាធ្វោះធមិទុកកន្លែងបាន ដូច្នេះ គឺ ៖

- ឈ្មោះ សាធ្វោះពាន ៥ ហេន
- វាយមេះ និង ឯកត្តាតា សាធ្វោះពាន ៤ ហេន,
- ធម្ម និង សពិ សាធ្វោះពាន ៣ ហេន,
- សង្គប្បេះ នៃនោ សទ្វា សាធ្វោះទុក ២ ហេន,
- ធមិនោសល់ ២៨ សាធ្វោះហេនពាន ១ ហេន ។

ពណ៌នាសង្គមាតាំអភិដ្ឋម ១៤ តាម៖ តាមទី ៤-៥ មិស្សកសង្គហេ: ៤៣៣

សាធ្រោះដមិច្ចលក្ខនប័ន ៧ គី

-បញ្ញា  
សាធ្រោះបាន ៥ ប័ន គី ហេតុ ១ អនុមតិ ១ តិន្ទិយ ១  
ពល៖ ១ អធិបតី ១

-វាយាមេ: គី វីរឃេ: សាធ្រោះបាន ៦ ប័ន គី អនុមតិ ១ តិន្ទិយ ១ ពល៖ ១ អធិបតី ១

-ឯកតុតា  
សាធ្រោះបាន ៦ ប័ន គី យាយ ១ មតិ ១ តិន្ទិយ ១ ពល៖ ១

-ចិត្ត  
សាធ្រោះបាន ៧ ប័ន គី តិន្ទិយ ១ អធិបតី ១ អាបារ ១

-សវិ  
សាធ្រោះបាន ៧ ប័ន គី មតិ ១ តិន្ទិយ ១ ពល៖ ១

-សង្គប្បេ: គី វិតកកេ: សាធ្រោះបាន ៨ ប័ន គី យាយ ១ មតិ ១

-ក្រឡា  
សាធ្រោះបាន ៨ ប័ន គី យាយ ១ តិន្ទិយ ១

-ស្អាត  
សាធ្រោះបាន ៨ ប័ន គី តិន្ទិយ ១ ពល៖ ១

ធមិតាំនេនកុនប័នមយោះសំបាតករបស់ខ្លួនមាន ៦៨

១-ហេតុ ៥ (ក្រឡាមាយេ:)

២-អនុយាយ ៦ គី វិចារេ: ប៊ិតិ

៣-អនុមតិ ៦ គី វិតិ ៣ ទិន្ទិ ១

៤-តិន្ទិយ ៨ គី ប្រសាទ ៥ ការេ: ៦ ជីវិត ៦

៥-ពល៖ ៦ គី ហិរិ ឱត្តប្បេ: អហិរិកេ: អនោត្តប្បេ:

៦-អធិបតី ១ គី ឆនេះ:

៧-អាបារ ៩ គី កពិន្ទុករបារ ដស្បេ: ១៧៧៣ ៤

ធមិតាំនេ: ដល់ហេយ្យេះថា តាំនេនកុនប័នតែមយ គី តាំនេនកុនប័ន  
របស់ខ្លួននៅនេះដើម្បី ៤

ចប់ ពួកទី ៤ មិស្សកសង្គហេ:

៤៣៦

អកិដម្បតសន្តហេ: ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៧ សមូចយសន្តហេកាត

## ព្រៃនី ៣ លោធិចគិយសលូហេ:

- ១-សតិប្បញ្ញតេ ៦ គ៊ី ១- កាយានុបស្សនា ២- នៅនានុបស្សនា  
 ៣- ចិត្តានុបស្សនា ៤- ដម្ពានុបស្សនា ។

### ២-សម្បប្បញ្ញតេ ៦ គ៊ី

១-បញានប្បញ្ញតេ ព្រាយាមលេខាបអកុសលដមិដែលកែតទ្វីនហៀយ ។

២-សិវប្បញ្ញតេ ព្រាយាមញ្ញាំនុបអកុសលដែលមិនទាន់កែត  
 មិនខ្សែកែតទ្វីនបាន ។

៣-ភារនាប្បញ្ញតេ ព្រាយាមញ្ញាំនុប ដែលមិនទាន់កែត ខ្សែកែត  
 ទ្វីន ។

៤-អនុរក្សនាប្បញ្ញតេ ព្រាយាមករ្បាបអកុសលដមិដែលកែតទ្វីនហៀយ  
 ខ្សែកែតទៅមិនទ្វីន ។

៥-តិច្ចិបាន ៦ គ៊ី ១-ចន្ទិច្ចិបាន ៣-ចិត្តិច្ចិបាន ៤-វិមំសិច្ចិបាន ៦- ។

៦-ត្រួយ ៥ គ៊ី ១-សទិច្ចិយ ២-វិរិយិច្ចិយ ៣-សតិច្ចិយ  
 ៤-សមាជិច្ចិយ ៥-បញ្ហិច្ចិយ ។

៧-ណលេ: ៥ គ៊ី ១-សទាតលេ: ២-វិរិយពលេ: ៣-សតិពលេ:  
 ៤-សមាជិពលេ: ៥-បញ្ហាផលេ: ។

៨-លោជ្រើន: ៧ គ៊ី ១-សតិសមោជ្រើន: ២-ដម្បិចយសមោជ្រើន:  
 ៣-វិរិយសមោជ្រើន: ៤-ប៉ិតិសមោជ្រើន: ៥-បស្បិសមោជ្រើន:

៦-សមាជិសមោជ្រើន: ៧-ឧបគាសមោជ្រើន: ៨- ។

៩-អង្គមត្ត ៥ គ៊ី ១-សម្បាទិដិ ២-សម្បាសន្តប្បេ: ៣-សម្បាកោច ៤-សម្បាកម្លែ:

៥-សម្ងាត់អាជីវេះ ៦-សម្ងាត់យាមេះ ៧-សម្ងាត់សតិ ៨-សម្ងាត់មានិ ។  
បណ្តាចមិទាំន់ ៩ ១៩៖ សម្ងាត់តែមរៀនបុរីរោភេះ លោកលោក  
សតិប្បជ្ជាន ៦, និងសម្ងាត់យាមេះ លោកលោក សម្ងាប្បជ្ជាន ៦ ដូចតាំ ។

### សង្គមការ សម្ងាត់សការិធិ

៦- ដោន្ទា ចិត្តមុលេគ្គា ៧	សម្ងាយស្អួលិចិតិយោ
សម្ងាត់ដី ៧ សម្ងាប់	រាយាមោ វិវត្ថិត្ថយំ ។
៧- សម្ងាត់ សមានិតិ	ចុះសេតែ សការ់តោ
សត្វត្វ់សប្បៈកេដន	សត្វចា តត្វ សដ្ឋោយា ។
ធមិទាំងនេះ ដោយសការ៖ មាន ១៤ យ៉ាង គឺ អនុ៖ ១ ធមិត្ត៖ ១ ឧបេក្តា ១ សឡា ១ បសិទ្ធិ ១ ិនិ ១ សម្ងាត់ដី ១ សម្ងាត់សង្គប្បៈ ១ សម្ងាត់យាមេះ ១ វិវតិ ៣ សម្ងាត់សតិ ១ សម្ងាត់មានិ ១ ពោលដោយប្រហែលមាន ៣៣ កូនពោធិប្រើប្រាស់ សង្គមេនោះ មានការសង្គ្រោះចូលកូន ៧ ប៉ាន ។	

### សង្គមការ សម្ងាត់ប្រព័ន្ធផិប្រិយេះ

៨. សម្ងាប្បលស្អួលិចិតិ ៨	បិត្តុប្រគ្គា ដោន្ទា ៨
ចិត្ត វិវត្ថិត្ថយព្យា	ជរៀកបានា វិវយំ នវ័ដ្ឋ
សតិ សមានិ ចតុ បព្យា	បព្យា សម្ងាត់ ធម៌បានិត្ត-
មសត្វត្វ់សដ្ឋានិ	មេសោ បរៀរោ វិភាគោ ។
៩. សព្វ លោកុន្តែរ បេកាលិ	ន រោ សដ្ឋប្បិតិយោ

អភិដ្ឋមុត្តសង្គហេះ ៩ បរិច្ឆេទ៖ បរិច្ឆេទទី ៧ សមូចយសន្តហ័វិកាត

លោកិយជិ យថាយោកំ ចពិសុទ្ធប្បរសិឃុំ ។

ឯមិ ៨ មានបៀនពេមួយ គឺ សម្រាលអូប្បែះ ៩ ឈស្សីទិ ៩ ិតិ ៩ ឧបេក្តា ៩ អន្តេះ ៩ ិត្តេះ ៩ និងវិវិ ៣, វិវិយេះ មាន ៩ បៀន, សតិ មាន ៨ បៀន, សមាគិ មាន ៨ បៀន, បញ្ញា មាន ៥ បៀន, និង សឡា មាន ២ បៀន, នោះជាការថែក ដីប្រសើរបំផុតនៅធម្មលសំផុត ពាណ ប្រការ ។

ក្នុងលោកក្នុងរិក្សាទាំង ៨ មានពោធិបក្សិយធិទាមអស់ ពាណ ខែ មិនមានសង្គប្បែះ និងឬពិខេះ សូម្បីក្នុងលោកកិយមិត្ត កីមាន នៅក្នុងលោប្រព្រឹត្តទៅនឹងិសុទិ ៦ ប្រព្រឹត្តទៅតាមសមត្ថរ ធម៌ការប្រកប ។

## អធិប្បាយ សតិប្បរដ្ឋាន ៤

ធមិណា រៀមនៅតាំងមាំ ព្រោះហត្ថលោះ ធមិនោះ រោងៗថា បង្កាន គឺ សតិ រោងៗថា សតិប្បរដ្ឋាន ។

សតិប្បរដ្ឋាននោះ មាន ៦ យ៉ាន ដោយអំណាចការការពេយកការការថា “មិនសាត ជាទុក មិនទៀត ជាមនត្តា ក្នុងកាយ រៀនោ ចិត ធមិ និនជាយ អំណាចការលោនសង្គារិបញ្ជាសថា ស្អាត ជាសុខ ទៀត ជាមត្តា ព្រោះជុំទ្វោះ ទីបាយការពោលថា សតិប្បរដ្ឋាន ៤ ” ដូច្នេះ ។

ពណ៌នាសង្គមហត្តមកិច្ច ១៤ តាម៖ តាមទី ៦-៨ ពោធិ៍បុរីយសង្គម: ៩៣២

## អធិប្បាយ ពាក្យថា កាយជាជីម

ឈ្មោះថា កាយ ព្រោះអតុថា ជាទីក់តែនៅការជាស ដែលបណ្តិតគ្នាំម មានកេសាជាជីម ធានដល់ កន្លកាយ ឬ ម៉ានីទ្រួត កន្លើនូវសំស្សាស៊ និងបស្សាស៊: គឺឈ្មោះថា កាយ ឬ

ការធាយើញ្ចាយទោះ គឺ ការលើកដល់កាយទោះ ដោយចំណាច់នឹងបរិកម្ម(ការធ្វើឱ្យដើម្បី) និងដោយអំណាច់នឹងឯធម្មនា ឈ្មោះថា កាយនូវបស្សាស៊ ឬ

ការធាយើញ្ចាយទោះ ដែលជាទុក ព្រោះអតិថ្នាំធានដោយលីបាត (ទុក ទុក), ដែលជាទុក ព្រោះការប្រប្រើប្រាស់ (ឯធម្មនាមទុក), ដែលជាទុក ព្រោះសង្ការ(សង្ការទុក), ឈ្មោះថា ដែនឡានូវបស្សាស៊ ឬ

ការធាយើញ្ចាយចិត្ត ដែលធ្វើនឹងគ្នានៃសម្បរយោគនិងកុមិ ដោយអំណាច់ នៃសភាគចិត្ត និងមហគតចិត្តជាជីម ឈ្មោះថា មិត្តានូវបស្សាស៊ ឬ

ការធាយើញ្ចាយជមិ គឺ សញ្ញា និងសង្ការ ដែលមានលក្ខណៈធ្វើនឹងគ្នា ឈ្មោះថា មិម្មានូវបស្សាស៊ ឬ

## អធិប្បាយ សម្បប្បជាន ៤

ធម្មជាតិ ដែលឈ្មោះថា សម្បប្បជាន ព្រោះអតុថា ជាប្រើប្រាស់សេចក្តី ព្យាយាមដោយប្រើពេត ធានដល់ ការឃាម: ឬ

គឺសេចក្តីព្យាយាមទោះ មាន ៤ យោន ដោយការធ្វើនឹងគ្នានៃចិត្ត ព្រោះជ្រោះ ទីបណ្តុះបណ្តាលថា “សម្បប្បជាន ៤”ជាជីម ឬ សេចក្តីព្យាយាមដោយ អំណាច់នៃគិច្ច មានការប្រកបរៀបឱ្យក្នុងកម្មដាន មានមនសិការ: ក្នុងអសុក:

អកិដមុត្តសង្គហេ: ន ហរិច្ឆេទ: ហរិច្ឆេទទី ៧ សម្រាយសង្គហេវិភាគ

ជាជីម រោងបោះឆ្នោត ការងារ ឬ សម្រាយធាន ឬ នេះ បានដល់ វិរិយបេតសិក  
នៅក្នុងកុសលប័ណ្ឌ ២១ បុរាណា ឬ

## អធិប្បាយ តម្លៃបាន ៦

ចិត្តមានការពាំងមាំជាជីមទីនេះ រៀមនសម្រួលដោយធ្វាត់នេះ ព្រោះ  
ហេតុនោះ ធម្មជាតិនោះ រោងបោះឆ្នោត តម្លៃ បានដល់ ញ្ញាណក្នុងតម្លៃវិធី: ឬ បាន គឺ  
ធម្មជាតិ តម្លៃនេះ តម្លៃបាន ឬ តម្លៃបាន គឺ នេះ: រោងបោះឆ្នោត នៅតម្លៃបាន ឬ

## អនុបមិ តម្លៃបាន

១. អនុបិទ្ទិបាន បានដល់ នេះបេតសិក នៅក្នុងកុសលប័ណ្ឌ ២១ ឬ
២. វិរិយិទ្ទិបាន បានដល់ វិរិយបេតសិក នៅក្នុងកុសលប័ណ្ឌ ២១ ឬ
៣. ចិត្តិទ្ទិបាន បានដល់ កុសលប័ណ្ឌ ២១ ឬ
៤. វិមសិទ្ទិបាន បានដល់ បញ្ហាបេតសិកនៅក្នុងកុសលញ្ញាណសម្រាយឯកចិត្ត ១៧ ឬ

\* និង ៤ ជាជីមអធិប្បាយរូបហេតិយ ក្នុងមិស្សកសង្គហេ: ឬ

## អធិប្បាយពេដ្ឋន៍: ៧

បុគ្គលូ អ្នករោងបោះឆ្នោត ពោធិ ព្រោះអគ្គបា ត្រាស់ដីន ឬ  
មក្ខនទៀត បាប់ផ្តើមពាំងពីបស្សនា ព្រោះយោគបោរ រៀមនត្រាស់ដីន  
គឺ ហាក់ដូសចុ: រៀមនក្រាក់ពីដេកលក់ គឺ កិលេស រៀមនវិករយដោយសម្រួល  
នូវមក្ខនិនដល់ ព្រោះមិនមានកិលេសកាម្រិក ដោយមិសាមីតី មានសតិជាជីម  
យ៉ានុករាង ធម្មសាមីតីយ៉ានុកនោះ រោងបោះឆ្នោត ពោធិ ឬ

ធម្មជាអនុ គឺ ជាការណ៍បស់បុគ្គលូអ្នកត្រាស់ដីននោះ ប្របស់ធម្មសាមីតី

ពណ៌នាស្ថិកភាគចាត់អភិធម្ព ១៤ តាមា : តាមាតី ៦-៨ ពេដិបក្តិយស្ថិកហេ: ៤៣៩

ជាបេតុត្រាសំដើរទោះ ព្រោះដូច្នោះ ទីបាយឃ្លាប់ ពេដ្ឋវិនិ: (អនុវេនការត្រាសំដើរ) ឬ ពេដ្ឋវិនិ:ទោះ មាន នូវ យ៉ាន ដោយអំណាចនៃធំ ព្រោះបេតុទោះ ទីបាយឃ្លាកមាត្រារៀបេលបោ “សតិសមោដ្ឋវិនិ:”ជាដើម ឬ

ពេដ្ឋវិនិ:ដែលល្អ គឺ សតិ ឈួញបោ សតិសមោដ្ឋវិនិ: ឬ

ម្បៀវទេរ៉ែត សតិសមោដ្ឋវិនិ: ព្រោះអត្ថបោ អនុវេនបុគ្គលដែលត្រាសំដើរល្អ ប្រុ(អនុ)វិនិដមិសាមគឺ ជាបេតុត្រាសំដើរល្អ ឬ

ធម្មជាតិ ឈួញបោ ធម្មវិចយេ: ព្រោះអត្ថបោ វិចយេ គឺ បីនិប់ប់ ពិនិត្យ ពិចយេធំ ឲ្យនឹងដល់ វិបស្សុទាបញ្ញា ឱ្យបាន

ក្នុងពាក្យបោ “ឧបភ្លា” នេះ ហេកច្បាច្រើនយកត្រួមដ្ឋានបែក ឬ

ហេកមាត្រារៀបេលបោ “ក្នុងពេដិបក្តិយស្ថិកហេ:ទោះ មានការរៀនោះ នូវ យ៉ាន” ហេកឈួញពាក្យបោ “សង្គប្បេ:និនបស្បេទិ”ជាដើម ដើម្បីសរៀលនៃស្ថិកហេ:ទោះទេរ៉ែត ឬ ក្នុងធំទំនុញ្ញាយ មានសម្ងាត់សង្គប្បេ:ជាដើមទោះ វិរិយេ:មាន ៥ ហ៊ន ឬ វិរិយេ: មាន ៥ ហ៊ន ព្រោះមានកិច្ច ៥

-សម្ងាត់សង្គប្បេ: មាន ៥ ហ៊ន

-វិរិយិទិច្ចាច មាន ១ ហ៊ន

-វិរិយិនិយ មាន ១ ហ៊ន

-វិរិយិពលេ: មាន ១ ហ៊ន

-វិរិយសមោដ្ឋវិនិ: មាន ១ ហ៊ន

-សម្ងាត់សង្គប្បេ: មាន ១ ហ៊ន ឬ

សតិ មាន ៥ ហ៊ន ព្រោះមានកិច្ច ៥

-សតិប្បរដ្ឋាន មាន ៥ ហ៊ន

-សតិនិយ មាន ១ ហ៊ន

-សតិពលេ: មាន ១ ហ៊ន

-សតិសមោដ្ឋវិនិ: មាន ១ ហ៊ន

-សម្ងាត់សង្គប្បេ: មាន ១ ហ៊ន

សមាជិក មាន ៦ ហាន । ព្រោះមានកិច្ច ៦

-សមាជិកិយ មាន ១ ហាន

-សមាជិកលោ: មាន ១ ហាន

-សមាជិកសមាជិក: មាន ១ ហាន

-សម្បាសមាជិក មាន ១ ហាន

បញ្ញា មាន ៥ ហាន । ព្រោះមានកិច្ច ៥

-វិម័សិទ្ធិធាន មាន ១ ហាន

-បញ្ញាកិយ មាន ១ ហាន

-បញ្ញាពល: មាន ១ ហាន

-ដម្លើចយសមាជិក: មាន ១ ហាន

-សម្បាទិដិ មាន ១ ហាន

សញ្ញា មាន ២ ហាន । ព្រោះមានកិច្ច ២ យ៉ាង គឺ សង្គមិយ មាន ១ ហាន

សញ្ញាពល: មាន ១ ហាន ។

នេះជាការរំចកដីប្រសើរ គឺ កំពុលវេនដមិ ៣៧ ប្រសើរឡើសបំផុត គឺ វិសសបំផុត । ព្រោះជាប្រកេទវេនដមិ ជាគ្រឹះត្រួសដឹង ឬ ដមិ ៣៧ នេះ មាន កូនធបេក្ខិតរចិត្ត ៥, ចិត្តខេះ ម៉ឺនមានសង្គប្បេ: និងប៉ឺតិ ព្រោះសង្គប្បេ:មិនកៅតកូនិតិជាតុទិយដ្ឋានជាដើម និងប៉ឺតិម៉ឺនកៅតកូនិតិជាបញ្ហាប្រាកេត្តិក និងបញ្ចុមដ្ឋាន ឬ

សុម្រោះទេកូនធបេក្ខិយចិត្ត ពោធិបកិយដមិតុខេះ កំមាន នេះកូនធបេក្ខិយចិត្តខេះ មិនមាននេះកូនធបេក្ខិយចិត្តខេះ តាមសមត្ថរដល់ការប្រកប គឺ តាមអំណាចដែលសមត្ថរដល់កិច្ចនោះៗ កូនធបេក្ខិយសុទ្ធតឹ៍ ៦ មានសីលវិសុទ្ធដោដើមប្រព័ន្ធនៅ ឬ

ចប់ ពោធិបកិយសង្គហេ: ពួកទី ៣

## ព្រៃនទី ៤ សញ្ញាណលូហ៌:

ការសរើបរមត្តដម្លៅនៃពួន ហេវថា សញ្ញាណលូហ៌ ។

ក្នុងសញ្ញាណលូហ៌នេះ ព្រៃនទីអនុញ្ញាតរសម្រោះដម្លៅនៃពួន គឺ ពួន គី

ខ្លួន និង ឧបាទនទីខ្លួន និង អាយុតនេះ ១៧ ជាតិ ១៨ និងអវិយសច្ចេះ ៦ ។

**១- ខ្លួន គឺ ១.របក្សន ២.នេទនទីខ្លួន ៣.សញ្ញាណនទីខ្លួន ៤.សង្ការក្សន**  
**៥.វិញ្ញាបាក្សន ៦**

**២-ឧបាទនទីខ្លួន គឺ ១.របុប្រាទនក្សន ២.នេទនប្រាទនក្សន**

**៣.សញ្ញាបាទនក្សន ៤.សង្ការប្រាទនក្សន ៥.វិញ្ញាបាប្រាទនក្សន ៦**

**៤-អាយុតនេះ ១៧ គឺ ១.ចក្រាយតនេះ ២.សេភាពាយតនេះ**

**៣.យាមាយតនេះ ៤.ជីវិកាយតនេះ ៥.កាយាយតនេះ ៦.មនាយតនេះ**

**៧.របាយតនេះ ៨.សុខាយតនេះ ៩.គន្លាយតនេះ ១០.រសាយតនេះ**

**១១.ផ្ទាត់ផ្ទាយតនេះ ១២.ធម្មាយតនេះ ៦**

**៥- ជាតិ ១៤ គឺ ១.បក្សជាតិ ២.សេភាពជាតិ ៣.យានជាតិ**

**៤.ជីវិកជាតិ ៥.កាយជាតិ ៦.មនាគជាតិ ៧.របជាតិ ៨.សុខជាតិ ៩.គន្លជាតិ**

**១០.រសជាតិ ១១.ផ្ទាត់ផ្ទាយជាតិ ១២.ធម្មជាតិ ១៣.ចក្ខិវិញ្ញាបាបាតិ**

**១៤.សេភាពវិញ្ញាបាបាតិ ១៥.យានវិញ្ញាបាបាតិ ១៦.ជីវិកវិញ្ញាបាបាតិ**

**១៧.កាយវិញ្ញាបាបាតិ ១៨.មនោវិញ្ញាបាបាតិ ៦**

**៦-អវិយសច្ចេះ ៤ គឺ ១.ទឹកអវិយសច្ចេះ ២.ទឹកសម្រួលអវិយសច្ចេះ**

**៣.ទឹកនិករិកអវិយសច្ចេះ ៥.ទឹកនិករិកជាមិនបានអវិយសច្ចេះ ៦**

**ធម្មជាតិ ៦៩ នេះ គឺ ហេតុសិក ៥២ សុខុម្ភរ ១៦ និង និញ្ញាន ១ ហេវថា  
ធម្មាយតនេះ និងធម្មជាតិ ៦**

**មនាយតនេះ រួមទាំង រៀមនិករិកជាមិនបានដោយអំណោចនៅវិញ្ញាបាបាតិ ៧ យ៉ាវ ៦**

## សង្គមតាម

- ៨០- វុបញ្ញ នៅលាន សញ្ញា សេសា នៅសិកា នថា  
វិញ្ញាលាមិតិ បញ្ជើនៅ បញ្ចុកឆ្នាតិ ភាសិតា ។
- ៨១- បញ្ចុជាទានានកឆ្នាតិ នថា តេក្ខមិកា មតា  
គេធាការេន និញ្ញានំ ធម្មុសតិបានិស្សដំ ។
- ៨២- ទ្វាកាលមួតនកេណែន កវិឆ្លាយនានានិ ច  
ទ្វាកាលមួតនកុប្បន្ន បរិយាយន ជាតុយោ ។
- ៨៣- ឯក្តិ តេក្ខមិកា វិជ្ជា តុលាកាល សមុជយោ កវិ  
និរោះ នាម និញ្ញានំ មគ្គា លោកុត្តកោ មតោ ។
- ៨៤- មគ្គយុត្តា ជលា ចោរ ចតុសង្គវិនិស្សជា  
សតិ បញ្ចុប្បន្ននកេណែន បរិត្រា សព្វសង្គបោ ។
- ឯមិ ៥ នេះ គឺ រូប និទ្ទេ សញ្ញា ចេតិកា ដែលនៅលី  
(សង្គរ) និងវិញ្ញាលាម ហោចា ខ្លួន ៥ ។ មួយឡើត ឯមិ  
ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងក្នុមិ ៣ ត្រាស់ហោចា ឧបាទានក្នុង ៥  
ព្រះនិញ្ញានជុំតាកកការសញ្ញានៅឯណី ប្រាជៈមិនមានប្រកែទ  
(៩៩ មានអតិតជាថិម) ។ នាយកនេះ ១២ រំលែកមានដោយ  
ប្រកែនឹងទ្វារ និងអារម្មណី ឱាតុ ១៨ រំលែកមានដោយ  
បិយាយ ដែលកែវិតាមីនឹងនឹងទ្វារ អារម្មណី និងវិញ្ញាលាម ដែល  
ជាទិន្នន័យទ្វារ និងអារម្មណី ទាំងពីរនោះ ។ វិផ្លេដែល  
ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងក្នុមិទាំង ៣ នេះ ឈ្មោះថា ទុក្តិ, តល្បា ឈ្មោះ

ថា សមុទ្រយេះ, ប្រាជសិរី ឈ្មោះថា និរាម, លោកត្បូរមត្ត  
លោកលោក មត្ត ។ ធមិដែលសម្រួលដោយមត្ត និងដែល  
ធុំតាកសច្ចៃទាំង ៤, សញ្ញសង្គម: លោកពោលទុកដោយ  
ប្រហែល ៥ យ៉ាង ដោយប្រការអូច្ចេះ ។

### អធិប្បាយ ២៩ ៥

សភាគធិ គឺ ធមិដែលមានចំណោកស្រីត្រានោះៗ ដែលធ្វើឱ្យត្រូវ ដោយ  
កាល មានអតិថតាបាល អនាគតតាបាល និងបច្ចុប្បន្នកាលជាដោដើម រោងទៅ ឧន្តែ  
ព្រះអតិថតិ ជាតាំងរក្សាទីតែមួយជាមួយត្រា (ជាយុប្បន្នលក្ខណ៍) ព្រះហាត់  
នោះ ទីប្រព័ន្ធឌោះការត្រូវសំបាន ៖

“នេះហេរូ របកន ព្រះប្រមុន្តុរបរមនវិបាទាំនអស់ ១១ ប្រកែទ)  
នោះ ក្នុងទំជាមួយត្រា”<sup>១</sup> ។ ក្នុងនេះ ឧន្តែចាំនោះ ព្រះមានព្រះការត្រូវសំបុរិ ៥ យ៉ាង  
ប្រុងរបៀប: ដោយការកំណត់ធ្វើឱ្យត្រូវ ដូចជាការណើនី កោដន ឯករាជៈ រាជការកំ  
និងភូមិកំណត់ដោយត្រូវ ដូចជាការអាមេរិកបាលពាក្យថា “រូបភ្លើន”ជាដោដើម ។

ពីតំបន របាទាំននៅក្នុងហោនដូច តារានី ព្រះជាទីកាស្រីយ៉ែនរៀន,  
រៀននាទាំននៅក្នុងហោនដូចកោដន ព្រះជាបស់នឹងគ្រប់បរិការត ឬ សញ្ញា តាំន  
នៅក្នុងហោនដូចជាមួបក្រែម(សម្ប) ព្រះជាបាទុ ចានទូលាសចក្តីព្រឹកអរព័  
រៀន ឬ សញ្ញាផាទាំននៅក្នុងហោនដូចជាមួកដំស្បែ ព្រះតាក់តែនីមួយៗព្រឹកអររិកករយ ឬ  
វិញ្ញាណាពាទាំននៅក្នុងហោនដូចមួកមិកាស ព្រះជាមួកចូលរាជបរិការតួអារម្មណ៍ ឬ

អភិជម្ព័តសង្គហេះ នូវបច្ចុទេះ បច្ចុទេះ នូវបច្ចុទេះ នូវបច្ចុទេះ សមាបិយសង្គហេះ

## អគ្គធ្លើសំខាន់ខ្ពស់

១-រួច មានវចនត្រេះថា ឲ្យបិតិ = រួច ឲ្យបិតិ ធម្មជាតិណា រៀមនីបេក្ខ  
ឆ្លាយ គឺ រៀមនីកម្រីក (វិការ់) ដោយបច្ចុប្បន្នទ្វាយ មានត្រូវជាកំដាក់ជាដើម  
ព្រោះហេតុនោះ ធម្មជាតិនោះ ឈ្មោះថា រួច ។

នីយម្បុយឡើត ធម្មជាតិណា ដែលបច្ចុប្បន្ន មានត្រូវជាកំដាក់ជាដើម រៀមនីប៉ែន  
រៀមនីបៀវតបៀវត ព្រោះហេតុនោះ ធម្មជាតិនោះ ឈ្មោះថា រួច ។

២-នឹទនា មានវចនត្រេះថា ឯិទិយតិ អាលម្បនវសំ អនុវតិតិ = នឹទនា  
: ធម្មជាតិណា រៀមនីដីនីទ គឺរៀមនីសោយរសនៃការមួលក៍ ព្រោះហេតុនោះ  
ធម្មជាតិនោះ ឈ្មោះថា នឹទនា ។

៣-សញ្ញា មានវចនត្រេះថា និលាទិកេទារមួលកំ សញ្ញានាតិ សញ្ញា កញ្ញា  
នានាតិតិ = សញ្ញា : ធម្មជាតិណា រៀមនីសំតាមីចាំនូវការមួលក៍ មានការមួលក៍  
ពណិខៀវជាដើម គឺថា រៀមនីធ្វើសេចក្តីកំណាត់ដីន ព្រោះហេតុនោះ ធម្មជាតិនោះ  
ឈ្មោះថា សញ្ញា ។

ម៉ោងឡើត បុគ្គលរៀមនីស្ថាប់ការមួលក៍ ដោយធម្មជាតិនោះ ព្រោះហេតុ  
នោះ ធម្មជាតិនោះ ឈ្មោះថា សញ្ញា ។

៤-សញ្ញារ មានវចនត្រេះថា សញ្ញាំ អភិសញ្ញានានិតិ = សញ្ញារ :  
ធម្មជាតិពួកណា រៀមនីប្រជុំតាក់តែនូវសង្គតជមិ ព្រោះហេតុនោះ ធម្មជាតិនោះ  
ឈ្មោះថា សញ្ញារ ។

៥-វិញ្ញាបា មានវចនត្រេះថា វិជានាតិតិ = វិញ្ញាបាំ : ធម្មជាតិណា រៀមនី  
ដីនីច្បាស់ (នូវការមួលក៍) ព្រោះហេតុនោះ ធម្មជាតិនោះ ឈ្មោះថា វិញ្ញាបា ។

## អធិប្បាយ ឧបាទនកន្ល

នេះ ជាមារមុណ្ឌដែលខ្ចាងទាន រួម្រារៈថា ឧបាទនកន្ល ឬ ចុះតុះនេះមានរូបជាដើមទេៗ ដែលពី៖មានពី៖កាតទី៖ការ៖យកដោយជាមុណ្ឌដែលខ្ចាងទានមាន ៥ នូវជន ដូចខ្មែរ៖ ឥឡូរហាកកាហារពាល់ពាក្យៈ “រូបុបាទនកន្លទេ” ជាដើម ឬ ពិតជំនួយ ដើម្បីសាធ្រោះធិន ដែលមានចំណោកស្រួល តី ពំនិជមិមានអាសវៈ ពំនិជមិមានអាសវៈ ពី៖មានពី៖កាតទី៖សំណើនៃជាបញ្ហាកន្ល ដោយមិនធ្វើឱ្យគ្មាន តែដើម្បីទី៖ចំណុះប្រាប់នៃក្នុងមិនស្រប ក៏ត្រូវបានបញ្ជាក់ ដើម្បីមានអាសវៈបុំណោះ ជាមុនបាទនកន្ល ដូចជាបាន ក្នុងមិនមានរូបជាដើមមានអាសវៈក៏មានមិនមានអាសវៈក៏មានយ៉ាវណា រូបនិនជាយ៉ាវទេៗ មិនមានទេ ព្រោះរូបជាកាមារចរោះតែម៉ោង ឬ តែបណ្តិតគប្បីយើងទៀត រូបទេៗ ដែលទី៖សំណើនៃទុកក្នុងនេះទាំងឡាយ ដោយអំណាចទៅដឹងជិជាកន្ល ដែលមានចំណោកស្រួល ចំណោករបបទី៖សំណើនៃទុកក្នុងឧបាទនកន្ល ដោយជាទីតាន់នៃឧបាទនកន្ល និង(ជាទីតាន់) នៃកសិ៍ (គំនរ) ឬ

## អង្គធិ ឧបាទនកន្ល

១- រូបុបាទនកន្ល <sup>៩</sup>	បានដល់ រូប ២៤
២- កែទេនបាទនកន្ល	បានដល់ កែទេនបាទសិកទៅក្នុងរោងរួម ឬយិចិត្ត ៤១ ឬ
៣- សព្វបាទនកន្ល	បានដល់ សព្វបាទសិកទៅក្នុងរោងរួម ឬយិចិត្ត ៤១ ឬ

៩. ព្រោះស្មូគ្រឿសំណើនៃរូប ១១ ពីកម្មានរូបអតិថិជាដើម គឺជាប្រព័ន្ធគិសំណើនៃរូប ៣ ទៅកំ ឬ ឯករាជ: ចិត្ត កន្ល: ចូរពិនិត្យសេចក្តីពីការក្នុងគម្ពិតិក្នុង ឬ

- ៤៦ អកិដមុតសន្តហេះ នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ពី សមូច្ងយសន្តហេកាត
- ៤- សង្ការបាតាពន្លេ បានដល់ ចែតសិក ៥០ នៅក្នុងលោកិយចិត្ត ៥១ ។  
 ៥- វិញ្ញាយបាតាពន្លេ បានដល់ លោកិយចិត្ត ៥១ ។

## អធិប្បាយ អាយុទនេះ ១២

ចិត្តនិនិច្ឆេទសិក ដែលមានភារមួយក្នុងទារនោះៗ រៀមជនុល័ខាយ គឺ រៀមជបន៍ បានដល់ រៀមជព្យាយាមដោយកិច្ច មានភារសាយភារមួយក្នុងជាជើម នោះៗ ក្នុងចក្ខិនិច្ឆេទបានដើមទេះ ព្រោះហេតុនោះ ចក្ខិនិច្ឆេទបានដើមទេះ ទីបរិយាយៗៗ អាយុទនេះ ៤

មួយទៀត ចក្ខិនិច្ឆេទបានដើមទេះ រៀមជផ្សេចផ្សាយ គឺ រៀមជត្រីកជម៌ តាំងនោះ ឱ្យទូលំទូលាយទៅ ព្រោះដូច្នោះ ចក្ខិនិច្ឆេទបានដើមទេះ ទីបរិយាយៗៗ អាយុទនេះ ៤

មួយទៀត ចក្ខិនិច្ឆេទបានដើម រៀមជតាំងរៀសន្ទារទុកដីរៀនទ្វាយ គឺ រៀមជខ្សែប្រឈមប្រឈមបានដើមទេះ ព្រោះដូច្នោះ ទីបរិយាយៗៗ អាយុទនេះ ៤

មួយទៀត រៀមជតាំង ព្រោះអត្ថបានដើមទេះ ជាការណ៍ គឺ ជាបេត់ទៅ ចក្ខិនិច្ឆេទបានដើម ៤

មួយមួយទៀត ក្នុងផ្ទុកលោក ស្ថានទីនៅ អណ្តោះកែវ ទីប្រជុំ និង កន្លែងកំណើន គេហែរបាន អាយុទនេះ ព្រោះដូច្នោះ ចក្ខិនិច្ឆេទបានដើមទេះ រៀសប្រឈមប្រឈមបានដើមទេះ ព្រោះជាស្ថានទីនៅទៅ ចក្ខិនិច្ឆេទបានដើមទេះ ដែលប្រចាំថ្ងៃទៅក្នុងទារ និនិមិត្តភារមួយក្នុងនោះៗ ។ រៀមជបានដើមទេះ ព្រោះជាសក្ខុនកែវទៅ ចក្ខិនិច្ឆេទបានដើមទេះ និង ដែលប្រចាំថ្ងៃទៅយ៉ានីត្រីនិនិមិត្តកសាងបានដើមទេះ ។ រៀមជបានដើមទេះ និង ដែលប្រចាំថ្ងៃទៅយ៉ានីត្រីនិនិមិត្តកសាងបានដើមទេះ ។ រៀមជបានដើមទេះ ។

ពណ៌នាសង្គមការប្រជុំ ១៦ តាម៖ តាមទី ០០-១៦ សញ្ញសង្គម: ៥៥

ព្រោះជាទីប្រជុំដែលចក្ខុវិញ្ញាបាណជាជើម ដែលប្រជុំតាមទ្វារ និងអារម្មណ៍ ឬ និង រហូមប្រជុំ នាយកនេះ ព្រោះជាកន្លែងកែត្របស់ចក្ខុវិញ្ញាបាណជាជើម ដែលកែត្រ នៅក្នុងទ្វារ និងអារម្មណ៍នៃនេះ ឬ

អាយុទនេះទាំងនេះ មាន ១២ យ៉ាន តី អាយុទនេះ ខាងក្រុងដែលជាទ្វារ មាន ៦ យ៉ាន ចំណែកខាងក្រុងមានអារម្មណ៍ ៦ យ៉ាន ព្រោះហត្ថលេខៈ ទីប្រជុំ សេច្ចារ៉ា ឬ “ចក្ខុយុទនេះជីវិត ជាមួយទេ” ជាជើម ឬ ក្នុងពាក្យរោះមានវិគ្រោះ ស្តីពី “ចក្ខុទេះដែន ជាកាយុទនេះដែន ព្រោះជូន ទីប្រជុំប្រជុំ ចក្ខុយុទនេះ” ឬ សូម្រីក្រុងពាក្យដែលនៅសល់ កំមានវិគ្រោះយ៉ាននេះដែន ឬ

## លំដាប់អាយុទនេះ ១២

អាយុទនេះទាំង ១២ នេះ ពួកអាយុទនេះ ខាងក្រុង(មានចក្ខុយុទនេះ) ជាកំច្លាស់ហើយ ព្រោះមានអារម្មណ៍ ជាសមិទ្ធស្រែ: និងសប្បដិយៈ ព្រោះ ជូន ទីប្រជុំ មានព្រោះកាតត្រាសំចក្ខុយុទនេះទុកមុន ឬ ត្រាសំអាយុទនេះ ខាង ក្រុងនេះ: ដែលមានអារម្មណ៍ជាមិទ្ធស្រែ: និងសប្បដិយៈ ទុកក្នុងលំដាប់នៃ ចក្ខុយុទនេះនេះ ឬ

សូម្រីក្រុងអាយុទនេះដែលនៅសល់ មានសេចាមាយុទនេះជាជើមនេះ ទីនេះ ត្រាសំទុកក្នុងលំដាប់នៃចក្ខុយុទនេះ: ព្រោះទុកបារម្មណ៍ដែលមិនទាន់មកដល់ ធានដោយប្រើប្រាស់ ឬ បណ្តុះបារម្មណ៍ពីរក្រុងនេះ: ត្រាសំយោនាយុទនេះទុកមុន ព្រោះភាពទូលាមារម្មណ៍ធានរហូស, ពិតជំន ក្នុងរបស់កោដនជាជើម គ្រាន់តែ

៤៤៦ អភិប្លុតសន្តហ៍ នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទនី និង សមូចូយសន្តហ៍ ការកែត្រួតពាណិជ្ជកម្ម កើប់ខ្លះខ្លះយកនេះ(ប្រមុះ) ពាន ដោយការហុយកាយទៅ តាមរយល់ ឬ ត្រូវសំណើរាយពន្លេ ក្នុងសំដាប់នៃយានយកនេះ ព្រោះប្រព័ន្ធទៅ ចំពោះថ្លែសបីខ្លះខ្លះ ឬ តាមនោះ ត្រូវសំណើរាយពន្លេដែលប្រព័ន្ធដូចណា កាយគ្រប់កែត្រួត ឬ បញ្ហាប់ពីនោះ កើត្រូវសំមាយពន្លេដែលអាចទទួលអារម្មណ៍ របស់កាយពន្លេ ពានទាំង ៥ ឬ បុរីនេះ កើត្រូវសំអាយពន្លេជាន់ក្រុង ដែលដាក់អារម្មណ៍ មានរបាយពន្លេជាដាច់ម៉ោង ដោយសំដាប់នៃកាយពន្លេដែលពាន មកហើយ ឬ

បណ្តុះអាយពន្លេទាំង ១២ នោះ អាយពន្លេ ១០ ជាន់ដើម ជាន់បៀវេត ម៉ារ៉ាន៍, ធម្មាយពន្លេ ជាន់បុរី(សុខុម្ភុប ១៦)ដែល ជានោម(គីឡូតសិក ៥២ និង និញ្ញាន)ដែល ចំណែកម៉ោងពានទាំងអេម៉ារ៉ាន៍ ពានដល់ ចិត្តទាំងអស់ទីនេះ ឬ

### អធិប្បាយ ជាតុ ១៤

ធមិត្តកណ្តា រៀមឱ្យទ្វាឌីទីកន្លែងសការលក្ខណៈរបស់ខ្លួន ព្រោះហេតុនោះ ធមិត្តទាំងនោះ រួម្រាយ ជាតុ ឬ ត្រូវការនេះ ពានទាំងរៀបកិយជាតុ និងរៀបកិត្តជាតុ, ចំណែកជាតុជាបោកិយនោះ រៀបកសវៀមឱ្យទីកន្លែងសកម្មកែដែលមានសេចក្តី ដូចតាមនោះ ខ្លះ

ម៉ារ៉ាន៍ទៀត ដែលរួម្រាយ ជាតុ ព្រោះអតិថិជ្ជ ទ្វាឌីទីកន្លែងសការនេះ គ្រប់ប្រព័ន្ធសារិយក ប្រព័ន្ធអនេកប្រការ តាមសមត្ថរដល់ការកែត្រួត ឬ

មួយទៀត រួម្រាយ ជាតុ ព្រោះអតិថិជ្ជ ដែលសត្វទ្វាឌីទីក គីឡូត ឬ (បុរីក)

ពណ៌នាសង្គមការបានអភិធម្ព ១៦ តាយា : តាយាតី ១០-១៦ សេចក្តីរោង: ៤៥

ទីក ដូចបស់ជ្រន់ដែលអ្នកលី(ប្បូរ៉ែក) ត្រូវលី(ប្បូរ៉ែក)របស់ជ្រន់នៅនៅ ដូច្បោះ ឬ

មួយឡើត ឈ្មោះថា ធាតុ ព្រោះអត្ថបា តីម៉ែត្រជាការទិន្នន័យទីកន្លែង

សេចក្តីទីកប៉ុណ្ណោះ ព្រោះមិនប្រព័ន្ធទីកនៃអំណាច ឬ

មួយឡើត ឈ្មោះថា ធាតុ ព្រោះអត្ថបា ជាយោតុខ្សែត្រូវសោយទីកន្លែង  
សង្គ្រាន់ទីក ឬ

មួយឡើត ឈ្មោះថា ធាតុ ព្រោះអត្ថបា ជាទីតាំងនៅ គី តម្លៃនៅនៅទីក  
មានប្រការយ៉ាងនៅ ឬ

មួយឡើត ឈ្មោះថា ធាតុ ព្រោះអត្ថបា ជាចំណោកនៃជម្លើដែលគូរដឹង  
ដូចជាតុទីកនិងអរយោប់នៃការឃាយដែលមានរស និងរហូតដោយ និងដូ  
ជាតុ ចំណោកគូចុងនៃទីការណ៍ ក្នុង ដែលកើតពីសិកា មានចុងជានិងមនាសិកា  
ជាផីម ឬ

សមជូលពាក្យដែលរោកអាមារទាំងឡាយ ពោលទីកបា ឬ

ធម្មជាតិ ដែលបណ្តិតហោរថា ធាតុ ព្រោះអត្ថបា ទ្រព្រោះ  
ទីកនូវសង្សារទីក ឬ មួយឡើត ការទ្រព្រោះសង្សារទីកនូវទីក  
កិហោរថា ធាតុ, មួយឡើត ឈ្មោះថា ធាតុ ព្រោះអត្ថបា  
ដែលឆ្លើយតបទ្រព្រោះទីក មួយឡើត ព្រោះអត្ថបា ជា  
ហោតុធ្លើខ្សែតបទ្រព្រោះទីក ត្រូវសោយសង្សារទីក, ម្វោងឡើត  
ឈ្មោះថា ធាតុ ព្រោះអត្ថបា ជាទីតាំងនៅនៃសង្សារទីក  
មួយឡើត ព្រោះអត្ថបា ឬមិនជាទុទេ មិនដោកទីក និងសិរី  
និងចំណោកទីក និងសង្សារទីក ឬមិនជាទុទេ ឬមិនដោកទីក ឬមិនសិរី ឬ

៤៩០ អភិធម្ពត្តសន្ល័យ៖ ៨ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៧ សម្រួលយសន្ល័យការពិភាក  
កំណត់ទាំងនេះ ពុះមានពិះកាតត្រីនៃចំកម្មាយពន្លេជាតិ និងប្រការ  
ដោយអំណាច់នៃវិញ្ញាបណ្ណាតុ និងហេតុស៊ុនុក ១៥ យ៉ាង នមនីជកាយពន្លេ  
១១ ដែលនៅសល់ ព្រះដូឡាខេះ ទីបេរាណការបារាយពេលខ្លួន “ចក្ខុដាតុ”ជាដើម ឬ  
គប្បីជាបល់ជាប់នៃដាតុ តាមនីយោនៃកាយពន្លេ ឬ  
ក្នុងសម្រេចនិងរឿង ហេរកសម្រេចនៃជាប់នៃដាតុទុកបាតុ ៖  
ពុះមានពិះកាតត្រីនៃជាប់នៃដាតុ ដោយការកំណត់ហេតុ និងដែល  
ពិតមេន ចក្ខុដាតុនិងរូបដាតុ ជាបេតុ ចក្ខុនិញ្ញាបណ្ណាតុ ជាគល, គីឡូដាតុ  
គប្បីយើញ្ញូដូច្នេះស្រ, រូបដាតុ ដូចអន្តុងរាយស្រ, ចក្ខុនិញ្ញាបណ្ណាតុ ដូចសំឡួងស្រ;  
បណ្តិតគប្បីជាបចនាទាំងពួនដោយនីយនេះជន ឬ

### ដាតុមានប្រើនអនេកប្រការ

ដាតុតាមនីយពិះសុទិ និងពិះអភិធម្ព សូម្រៀដាតុជានៅ កំណត់ពិនិត្យ  
អនេកប្រការ ដូចជាអាការដាតុ, សុកដាតុ អាកាសានញាយពន្លេដាតុជាដើម,  
សញ្ញាកេវិយិតនិកេដាតុ, កាមដាតុ, ព្យាបានដាតុ, វិហ័ន្ធផាតុ, សម្រួលដាតុ,  
អសន្នតដាតុ, និងហេរកជាអនេកដាតុជាដើម ឬ

ស្រប់បែងដាតុមានប្រើនយ៉ាងនេះ ពិះហេតុអី ទីបេត្រីស៊ុនុកត្រឹមតែ  
១៥ បីរាង៖ ឬ

នឹងយ៉ាងដាតុ កំណត់រូបដាតុទាំងនេះ, សុកដាតុ កំណាមិជាប់ដោយ  
រូបដាតុ ចិត្តកន្លែងអាកាសានញាយពន្លេដាតុជាដើម បានដល់ មានវិញ្ញាបណ្ណាតុ  
ដាតុដែលនៅសល់ជាបម្ពុដាតុ ចំណោកសញ្ញាកេវិយិតនិកេដាតុ ដោយសការ៖  
រំលែកមិនមាន ឬ មួយទីតាំង កាមដាតុ បានដល់ ឬ ១៥ ដូចដែលបានបេត្រីស៊ុនុក

ខាងក្រោមតាំងពីអវរី ខាងលើកំណត់ទេរតាតានំបរិមិតិសវតិថីបំផុត ក្នុងរៀនទេ៖ នឹងធាន់ ១៤ ជាជីម យ៉ានុណា ត្រូវអនុបាទោមកកិច្ចទេ៖ កប់បញ្ចប់ក្នុងខេត្តទេ៖ ធមិនទេ៖ ហេរី កាមណាតុ ឬ កិច្ចដាតុទេ៖ មួយចំណែកជាសញ្ញតាតុមួយចំណែកទៀត ជាអសញ្ញតាតុ, ហេរីជាអនេកជាតុ និងនាមជាតុ កំជាប្រភេទបស់ជាតុ ១៤ នៃជន ជុង្យារៈ ជាតុដែលជាសការ៖ ព្រះអង្គទីប្រព័ន្ធដុក ១៤ បុរិណារៈ<sup>៩</sup> ឬ

### ទ្រួស់សម្លេងជាតុដកអត្ថានុទិន្ទិ

មក្សទៀត ទ្រួស់សម្លេងជាតុ ១៤ ដើម្បីដកការយល់ឱ្យសម្រាប់ មានដីក្នុងក្នុងវិញ្ញាណដែលមានការដឹងការមួយណារី ទ្រួស់ប្រចាំថ្ងៃដឹងដកទៀតនូវសម្រាប់គឺសំគាល់ជាតុ មានដីក្នុងដែលដែកតាំជាប់នៅរឿយ។ អស់កាលដើម្បី នឹងច្បាយរបស់សត្វទាំងនេះ ទីប្រព័ន្ធដូសប្រចាំថ្ងៃមានប្រឹមយ៉ានុនៃជាតុតាំងនេះ ដោយចែកជាបក្នុងឯង្វាប់ជាតុ សោតិញ្ញាណជាតុ មនោវិញ្ញាណជាតុ និង ទ្រួស់ប្រកាស សេចក្តីដែលជាតុតាំងនេះ ជារបស់មិនទៀតជាជីម ព្រះត្រូវប្រចាំថ្ងៃដោយបច្ចុប្បន្នមានចក្ខុ និងរបជាជីម ទីប្រមាណ, ចំណែកដីដែន និងជាជីមបច្ចុប្បន្នជាជីមមិនមាន ទ្រួស់ប្រកាសជាតុទុក ១៤ យ៉ានុ ឬ មួយទៀត ហេតុដែនដែលវិញ្ញាណជានេះ កំដោយអង្វាស្សីយរបស់សត្វ ដែលនឹងប្រព័ន្ធដូស ជីវិត ដោយទ្រួស់សម្លេងដីដែលមិនសឡែប និងមិនពិត្យរកិត្យសពីនេះ ដោយពិតិវត្ស់ជន ឬ

៩. សំយុ. និទ. ៣២. ១/១ ជាតុ ១៦ នានដើមជាមានវច្ឆាប់ជាតុ ២ នានចុងប្រព័ន្ធដូកក្នុងមិន ៤ ឬ

## អធិប្បាយ អវិយសច្ចេះ ៦

ធម្មជាតិ មានទុកជាដោដើម ហេយ្យាម៉ា អវិយេ: ព្រោះការធ្វើការជាអវិយេ:,  
ហេយ្យាម៉ា សច្ចេះ: ព្រោះជារបស់ពីត ព្រោះជួចចាប់ ទុកជាដោដើមនៅ: ទីបាកេយ្យាម៉ា  
អវិយសច្ចេះ ។

ពីតមែន សច្ចេះទាំង ៦ នេះ រៀមនឹងធ្វើឱ្យសាមូចចាប់ព្រោះអវិយបគល ៤  
ពុក គឺ ព្រោះអវិយេ: (អ្នកតាំងនៅក្នុងមគ្គ ៤ ពុក និងអ្នកតាំងនៅក្នុងដែល ៤ ពុក  
គឺ ព្រោះម៉ា កាលមិនមានការត្រួសដើមសច្ចេះ បុគ្គលិតាំងនៅ: កើមិនចូលដល់  
ការជាទ្រោះអវិយេ: និងកាលមិនមានការត្រួសដើមសច្ចេះនៅ: បុគ្គលិតាំងនៅ: ទីប៉ុច  
ចូលដល់ការជាទ្រោះអវិយេ: បានដោយពិត ឬ កើសចុកីដែលទុក ជាចម្លាត់បៀវត្ស  
បៀវត្ស, សមុទ្ធយជាដែនកែត, និកោដជាចម្លារហស់ចេញ និងមគ្គជាចម្លាកំចេញ  
ប៉ាក្យាម៉ែង្ហោះ និង ទីទុកជាដោដើម និងមិនបៀវត្សបៀវត្សជាដោដើម កើមិនមានព្រោះហេតុ  
នៅ: ទុកជាដោដើមនៅ: ទីបាកេយ្យាម៉ា ជារបស់ពីតជាយលកភណ៌: ពោលគិត  
ការបៀវត្សបៀវត្សជាដោដើម ដែលមិនមាននៅក្នុងដែលដែល និង ព្រាកដក្នុងសច្ចេះ មាន  
ទុកជាដោដើមនៅ: ព្រោះហេតុនៅ: ទីបាកេយ្យាម៉ា ៖

សច្ចេះ ៦ មានទុកជាដោដើម រំលែកខ្សោយសម្រេចជាប្រាប់អវិយបុគ្គល  
៦ ពុក អ្នកកំណុងកាត់នូវមន្ត្រិ៍ និងប្រាប់អវិយបុគ្គល ៦ ពុក  
អ្នកជាថ្មីអស់នៅសេរី តាមសមត្ថរូរដល់ការត្រាសដើម និងមិនមានក្នុងពុកដើមទៀត  
ប្រាប់ការបៀវត្សបៀវត្សជាដោដើម និងមិនមានក្នុងពុកដើមទៀត ប្រាប់កើតឡើងនៅ  
ការដែលទុកជាដោដើមទាំងនេះ ការដែលទុកជាដោដើមទាំងនេះ និងមិនបៀវត្សបៀវត្សជាដោដើម កើមិនមាន ប្រាប់ហេតុនៅ: និង

ឡូកដាមិមទាំងនេះ ទិន្នន័យខ្លោះថា ជាសង្គម ពិត ។

មករាជក្រឹត សង្គមសំពីអវិយៈ ហើយបាន អវិយសង្គម ព្រោះជាសង្គម

ដែលរកចំណែះ គូស្រីត្រូសជើង មករាជក្រឹត សង្គមសំពីសម្បាសម្បាច់  
អគ្គជាមវិយៈ ព្រោះជាសង្គមដែលត្រូវក្នុង ត្រូវក្នុង ព្រោះហេតុទោះ ទិន្នន័យ  
ហើយបាន អវិយសង្គម ។ ក៏អវិយសង្គមទោះ មាន ៤ ធាយអំណាច់នៃជំរឿន  
ហេតុដែលសោរប្រួល និងមិនសោរប្រួល \* ព្រោះហេតុទោះ ទិន្នន័យភាពារ្យពេល  
ថា “អវិយសង្គម ៤” ដូច្នេះ ។

### វិត្រាសំពុំ អវិយសង្គម ៤

សង្គមទី ១ ហើយបាន ឡូក ព្រោះជាចម្លៀដែលបានកិត្តិស្សបំផើម និង ព្រោះជារបស់សារៈសុន្យទទួល ។

សង្គមទី ២ ហើយបាន សមុទ្រយោ ព្រោះជានិមិត្តន៍ការកែតុក្រឹត ក្នុងពេល  
មានការតាំងមានបច្ចុប្បន្ន មានកម្មជាដោម ធោយដ្ឋីវិត្រាសោះ ទុក្រវែមនកែតិតិតិ  
តិណ្ឌានេះ ជាបេតុទាំងឱ្យកែតិទទួល ទិន្នន័យបាន ទុក្រសមុទ្រយោ ឬ ការរបត់គិត  
ការមិនកែតិទ្ធីនៃទុក្រឹត ក្នុងព្រោះនិញ្ញានេះ ធោយព្រោះនិញ្ញានេះ ព្រោះហេតុទោះ  
ការរបត់គិត ការមិនកែតិទ្ធីនៃទុក្រឹតទោះ ទិន្នន័យបាន ឡូកនិរាម ឬ ជម្លជាតិ  
ដែលហើយបាន ឡូកនិរាមតាមនិរាមដីបទ ព្រោះអត្ថបាន ដល់សេចក្តីរបត់ទុក្រឹត  
និងជាបេតុដំណោររាជ្យ ព្រោះអត្ថបាន ដល់សេចក្តីរបត់ទុក្រឹតទោះ ។

\* ជំរឿនដែលសោរប្រួល គិត ទុក្រសង្គម ហេតុដែលសោរប្រួល គិត សមុទ្រយោ ដែលនៅសេរ  
កិតិនន៍នេះនូវ ។

## អធិប្បាយ បកណ្ឌកជមិ

ជមិ ៦៨ យោង គីឡូតសិក ៤២ សុខុមរប ១៦ និញ្ញាន ១ រៀមនធដល់ការ  
កម្រិត ជាមួយពន្លេ: ក្នុងពេកភាយពន្លេ: និងជល់ការជាមួយពន្លេ ក្នុងពេកភាយ  
សុខុមរប ព្រោះហេតុអី ទីប្រព័ន្ធគ្នឹងថែករៀន និង សញ្ញា  
ទុកជាទន្លេមួយដែក ។

នើយថា ព្រោះវេនាដាចមិដែលប្រព័ន្ធគ្នឹងវិធី: និងសញ្ញាដាចមិដូយ  
ឧបត្ថម្ភចំណុចរៀននៅ: ។

ពិតម៉ែន វេនា ប្រព័ន្ធទៅដោយអំណាចសេចក្តីប្រព័ន្ធគ្នឹងជមិ ដែល  
ប្រព័ន្ធទៅគ្នឹងជមិ ៣ និងប្រព័ន្ធទៅដោយភាការវិនេសចក្តីប្រព័ន្ធដែល  
អំណាចសញ្ញាប្រព័ន្ធផ្លូវការ គីសេចក្តីសំគាល់ឱ្យសម្រាប់ ឬស្មាត ក្នុងរបស់ដែលមិន  
លក្ខណៈជាដើម ព្រោះហេតុនៅ: សញ្ញា ទីប្រជាធិបតេយ្យ ឬយុទ្ធម្ភចំណុចរៀន  
វេនានៅ: ព្រោះហេតុនេះ ទីប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធដែល និងសញ្ញានេះ  
(ចេញពីបេតិកសិកទាំងឡាយ) ព្រោះហេតុថា ជាប្រជានេសវិញ្ញារ ។

ពិតណាស់ ឯចពាក្យដែលរៀបចំការពារិយាយពេលទុកថា :

ដើម្បីប្រជែងថែកសម្រួលនូវចំណោក ដែលត្រួតពន្លាក្នុងវិផ្សេងៗ  
និងចំណោកដែលរៀងចាំដូចយុទ្ធម្ភ តាំប្រជែងដែលត្រួតពន្លារោង  
នោះទុកដោយឯកត្រា ទីប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធប្រជែងលើកខ្លួន ២  
(នៅនោះនិងសញ្ញា) ឡើងសម្រួលទុក ។

ពណ៌នាសង្គមហតាមអកិដមុ ១៤ តាមា៖ តាមទី ១០-១៤ សព្វសង្គមា៖ ៤៥៥

## សម្រេចនិរកសច្ចោះជុំតាកទន្ទ

លោកអាណារ៉ែនុកក្នុងចិត្តបា “ក់ព្រះនិញ្ញាន ព្រះមានព្រះកាត ឲ្យ  
សាន្ត្រាជូលកក្នុងអាយតនេះ និងធាតុមិនមែនប្រើ ? ព្រះហេតុសី ឲ្យបមិនសាន្ត្រាជូល  
កក្នុងខ្លួនឯណ៍ ?” ដូច្នេះ, ឲ្យបានលាករុងជាដើមបា “ព្រះព្រះនិញ្ញានមិនមាន  
ប្រភេទ” ដូច្នេះ ឬ ព្រះបា ការបញ្ជាផីបា ទន្ទ ដោយអត្ថ គឺ ការប្រជុំតាកនៃជមិ  
នៃសមានការផ្សេងៗតាកនៃកាល មានអតិថតាលបជាដើម ព្រះដូច្នោះ ព្រះនិញ្ញាន  
ឲ្យបង្កើតាកការសាន្ត្រាជាដើន្ទ ព្រះមិនមានការបែកជាប្រភេទ ឬ

អាយតនេះ មាន ១២ ដោយការផ្សេងៗតាកនៃទ្វារ ៦ និងអារម្មណ៍ ៦ ឬ  
ធាតុមាន ១៥ ដោយបិយាយ គឺ ដោយលំដាប់នៃទ្វារ ៦ អារម្មណ៍ ៦ និង  
វិញ្ញាណការសំណើស្រីបែក និងអារម្មណ៍ទាំង ២ នៅក្នុងកំពើមាន ៦ ដូច្នោះ ឬ

## សម្រេចនិងបែកសច្ចោះជាដើម

ក្នុងនិងបែកបែក មាន ៣ (គីកាមក្នុង របក្នុង អរបក្នុង) ព្រះហេតុទោះ  
វិជ្ជោនេះ ឲ្យបានក្នុង ៣ គឺ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងក្នុង ៣ ឬ ដែលរូបរាងបា វិជ្ជោនេះ  
ព្រះអត្ថបា ជាទីប្រព្រឹត្តទៅបែកមួននិងវិញ្ញាកនៃកម្មនោះ ឬ

បែកសម្រួលិយ គឺ តណ្ហា ឬ បទបា តុល្យា បានដល់ តណ្ហា ៣ គឺ  
កាមតណ្ហា កវតណ្ហា វិកវតណ្ហា ឬ តណ្ហា ១០៥ គឺ តណ្ហា ៣ នីះនេះ ប្រព្រឹត្ត  
ទៅក្នុងអារម្មណ៍ ៦ ឬ តណ្ហា ៥៦ គឺ តណ្ហា ១៤ ប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាច់នៃ  
កាល ៣ មានអតិថតាលបជាដើម និងតណ្ហា ១០៥ គឺ តណ្ហា ដែលជាចំណោចនៃ  
កាល ៣ មានអតិថតាលបជាដើម និងតណ្ហា ១០៥ គឺ តណ្ហា ដែលជាចំណោចនៃ

អកិដម្នត្តសង្គហេ: នៃ បរិច្ឆេទ: បរិច្ឆេទទី ៧ សមូចយសង្គហវិភាគ

ក្នុង(អគ្គតិក់) និងប្រព័ន្ធពីក្នុងចំណោកាណាន់ត្រា(ពាយីរៈ) ។

សូរជា កាលបីដីជិដ្ឋែទៅ មានអវិជ្ជជាតានើមដែលជាបោហេតុនៃទីក្រុង ក៏មាន ប្រឹន ព្រោះបោហេតុអ្នែ ទីប្រព័ន្ធប្រោះការត្រាស់ត្រួមតែតណ្ហាបុរាណណាម៉ោង ជាសម្បុទូយេ: (ហេតុខ្សែក្រុងទីក្រុង) ។

ឡើយជា ព្រោះតណ្ហាបោហេតុ និងជាប្រជាន់ ។

ពិតម៉ែន តណ្ហា ជាបោហេតុពីសេសនៃទីក្រុង ព្រោះជាបោហេតុនៃកម្មដែលវិចិត្រ ព្រោះចូលដល់ការជាមិត្តសម្បាយនៃកម្ម និងព្រោះជាបោហេតុនៃទីក្រុងដើម្បីប្រើប្រាស់ ។

### សម្បជនអវិយមត្ត

ក្នុងពាក្យជា “មត្ត” បណ្ឌិតគប្បីប្រកបមត្តសព្វដែលទៀតជាមត្ត មត្ត ដែល រោងការពេលជាយាយកេហ្យេះជា និកេជគាមិនបានបាន រោងការបោហេតុ រោងកុត្តរមត្ត ។

ក្នុងសច្ចិកន សម្បជនសេចក្តីខបមាសចេះទាំង ៤ ជា

រាយរោ វិយ ហិ ទុក្ខសច្ចេះ ឡដ្ឋាំ, រាយរាជមិរ សមុទយសច្ចេះ, រាយនិក្ខុបនមិរ និរាយសច្ចេះ, រាយនិក្ខុបនិច្ចាយោ វិយ មត្តសច្ចេះ ។ នាគោ វិយ ច ទុក្ខសច្ចេះ, នាគោនិច្ចាយោ សមុទយសច្ចេះ, នាគុវិបសមោ វិយ និរាយសច្ចេះ, នេសដូមិរ មត្តសច្ចេះ ។ ទុក្ខសច្ចេះ រា ទុក្ខសច្ចេះ, ទុក្ខដី វិយ សមុទយសច្ចេះ, សុវិក្ខុមិរ និរាយសច្ចេះ សុវិដី វិយ មត្តសច្ចេះ ។

ពិតម៉ែន ទីកសចេះ បណ្ឌិតគប្បីយើព្យួចជាការ: សមុទយសចេះ ដូចជាការការិយការ: និកេជសចេះ ដូចជាការជាក់ចុះនៃការ: មត្តសចេះ ដូចជាទាមដាយជាប្រើប្រាស់ការជាក់ចុះនៃការ: ។ ម្បារីនទៀត ទីកសចេះ គប្បីយើព្យួចជាប្រើប្រាស់

ជាកេត, សមុទ្ធយសច្ច័េរ: ដូចជាបោកពាណិជ្ជកម្ម, និករដសច្ច័េរ: ដូចជាការស្រប់រម្យាប់កេត, មគ្គសច្ច័េរ: ដូចជាច្នាំព្យាបាលកេត ឬ មួយវិញ្ញាថ្មីត ទឹកសច្ច័េរ: គប្បីយើញឲ្យដូចជាស្រុកអត់បាយ, សមុទ្ធយសច្ច័េរ: ដូចជាការកំណែក្នុង, និករដសច្ច័េរ: ដូចជាស្រុកសម្បរកណ៍បាយ, មគ្គសច្ច័េរ: ដូចជាការធ្វាក់ក្នុងមកដោយល្អ ឬ

### សម្រេចសច្ច័េរមគ្គ

ធមិត្រនេះ គឺ ធមិមានដស្ស័ជាដោដើមដែលប្រកបដោយមគ្គ គឺ ដែលសម្បរយុត្តិដោយមគ្គ ដែលនៅសល់ក្រីពីអន្ត ៥ និងដែលពិមដោយធមិដែលសម្បរយុត្តិ ផុតបាកសច្ច័េរ: ៦ ដោយនិប្បបរិយាយ (គឺ មគ្គចិត្តប្រាង ២៩ ដែលចិត្តប្រាង ៣៧) ឬ

តែដោយបរិយាយ (ដោយអម) ព្រោះហេតុដែលលោកពោលថា “មត្តិនិងបរិយាយនៅ” ទឹក សូមវិក្សនិទ្ទេសនៃអច្ចារាណិទ្ធិយ ពិចារចធ្វើការសារ្យឃារៈ សម្រាងដីជាដោដើម ក្នុងដែលធម៌ចុះក្នុងមគ្គសច្ច័េរ: និងមគ្គដែល សម្បរយុត្តិធមិក្រីពី នេះ ចុះក្នុងទឹកសច្ច័េរ: ដែលជាសង្សារទឹកដែល ព្រោះថា កាលមានការសារ្យឃារៈ យ៉ាងនេះ សូមវិកាលសម័ែនសច្ច័េរ: ជាសព្វសង្គារិក គឺ សារ្យឃារៈធមិត្រនេះ កិរិមិជ្ជិវិកេតនៅឯណាន ឬ

ស្អារៗ ព្រោះហេតុអ៊ី បានជាបោកអាមេរិកបាលដមិមានទន្លេជាដោដើម ទឹកប្រើប្រាស់ ?

និងយ៉ា ព្រោះធមិត្រនេះ ពេលខែត្រូវបានប្រើប្រាស់ ទិន្នន័យ និងសម្រេចទឹកប្រើប្រាស់ ឬ ដូចជាច្នាំបាយ ។

សរបា ព្រោះហេតុអី ទីប្រទេសសម្រួលដីទុកប្រើបានយ៉ាងនៅ?

នៅយោបាយ ព្រោះឡើងត្រូវាមនុត្រូវាសត្វ ៣ ពុក ។

ពិតជំនះ សត្វមាន ៣ ពុក ដោយអំណាចសេចក្តីល្អជំខ្លួន ក្នុងនាម ១

ក្នុងរប ១ និងក្នុងនាមរប ១, ដោយអំណាចត្រូយបាសក្តា ១ មិនទាន់បាសក្តា ១ ទេ ១, និងដោយអំណាចពេញចិត្តធំសង្ខេប ១ កណ្តាល ១ និងពិស្តារ ១ ។

បណ្តាល់នៃយសត្វទាំង ៣ នៅ: សត្វល្អជំខ្លួនក្នុងនាម កើតិនការយក គឺកំណាត់ដឹងទឹនបាន ព្រោះក្នុងទឹននៅ: លើនឹងចែកនាមទុក ៦ យ៉ាង ៤ សត្វអ្នក ល្អជំខ្លួនក្នុងរបនិនការយក គឺ កំណាត់ដឹងបានក្នុងអាយុទេ: ព្រោះបែនិចក្រប ១០ និងកន្លេ: (១០½) អាយុទេ: ១៧៣ ៤ សត្វល្អជំខ្លួនក្នុងនាម និងរបទាំងពីរ និនយល់ទូរជាតុបាន ព្រោះបែនិចក្រនាម និងរបទាំង ៤ ទុកក្នុងពកជាតុនៅ: ដោយពិស្តារ ៤

មួយទៀត បណ្តិតគប្បីប្រកបបាក្យបា សត្វអ្នកមានត្រូយបាសក្តា និន ពេញចិត្តក្នុងធំសង្ខេប និនយល់ដឹងទឹនដូចខ្លះដាច់ដើម និនគប្បីយ៉ែងបាន ទឹន អាយុទេ: ជាតុទាំង ៣ នេះ ទាំងកន្លេខែការ:ប្រុចក្បែងដោយអំណាចនៃទុកសច្ច័េះ: និនកំណើនសច្ច័េះ: និនហេតុនៃទុក គឺសមុទ្ធយសច្ច័េះ: និនហេតុនៃនិនកំណើន: គឺ មគសច្ច័េះ: មិនជំនះប្រព័ន្ធទៅដោយប្រការដែលទេ ព្រោះដូចខ្លាំ: នៃយសត្វ នៃយសត្វ ទីបានយក គឺ ដឹងសច្ច័េះបាន ៤

នគរបាលក្នុងសាខាដែលជាប្រជាជន

បន្ទិចឆ្នោតនី ៤

បច្ចុប្បន្ននូវនិភាគ

ការសំម្រេចសំស្រៀប៖

និងថែកបច្ចុះយ៉ាំ និងមេដ

# សេវាបច្ចុប្បន្នលើប្រជាជន៖

## បរិញ្ញនទី ន បច្ចុយសង្គមវិភាគ

នឱមាតិស្ស កគ្គរតា អរហាត់ សម្ងាត់សម្ងាត់ស្ស ។

### សង្គមតាមៗ

១. យេស៊ែ សង្គមដឹងទ្វាងំ យេ ធម្មា បច្ចុប្បន្ន យច្ចាស់  
តិវិភាគំ មិលោជាតិ បរក្សាមិ យច្ចាស់ ។

តើឡើរនេះ ខ្លួនពោលការថែកជិំទាំងឡាយ ដែលជាបច្ចុប្បន្ន  
ដល់អមិ ដែលជាសម្បូត់ទាំងឡាយ ដោយការប្រព្រឹត្តិទេវ  
បានក្នុងបច្ចុយសង្គមហេះនេះ តាមសម្ងាត់ ។

### បច្ចុយសង្គម៖ មាន ២ នៅ

១-បសិច្ចសមុប្បានឃើយ ២-បង្កានឃើយ

បណ្តុះបណ្តុះ ២ នោះ នីយដែលលោកកំណត់ទុកដាយ តូចតែគារ តី  
ការ: នៅឯណិតដែលមានជាប្រក្រតិក៍តាមឯណិត ដាយជាបច្ចុប្បន្នដល់អមិនោះ ហេរបោះ  
បង្កើចុសមុប្បានឃើយ ។

ចំណែកដែលសល់ហេរបោះ បង្កានឃើយ ព្រោះប្រព័ន្ធបិតិ (ការតាំងនៅឯណិ  
វិសេស) តី បច្ចុប្បន្នពិសេសបច្ចុប្បន្ន ។ តែលោកអាចរារាំងឡាយ អធិប្បាយ  
នឃើយទាំងពីរទិស្សាបច្ចុប្បន្ន ពិសេសបច្ចុប្បន្ន ២ យ៉ាងនេះបោះ ៩

- + សង្ការទាំងទ្វាយកែតមាន ព្រោះអវិជ្ជាដាបចុំយ  
+ វិញាណាកែតមាន ព្រោះសង្ការជាបចុំយ  
+ នាមរបកែតមាន ព្រោះវិញាណាដាបចុំយ  
+ អាយុទនេះ ៦ កែតមាន ព្រោះនាមរបជាបចុំយ  
+ ផស្សី:កែតមាន ព្រោះអាយុទនេះ ៦ ជាបចុំយ  
+ នៅទនាកែតមាន ព្រោះនៅទនាដាបចុំយ  
+ តណ្ហាកែតមាន ព្រោះតណ្ហាដាបចុំយ  
+ ឧបាទានកែតមាន ព្រោះឧបាទានជាបចុំយ  
+ កតកែតមាន ព្រោះកតជាបចុំយ  
+ ជាតិកែតមាន ព្រោះជាតិជាបចុំយ  
+ ដរមរណេះ សេចក្តីសេកស្អាយ សេចក្តីវិគុណូស សេចក្តីលំបាកកាយ  
លំបាកចិត្ត និងសេចក្តីចង្វោះចង្វោះ តចនុលំបិតចិត្ត កែតមាន ៣ ព្រោះជាតិជាបចុំយ  
ការកែតត្រូវឯន្ត ៣ នៃកន្លែកទាំងអស់នេះ រំមនុមានយ៉ាននេះ ដូច្នេះ  
ឈ្មោះថា បងិច្ឆសមុប្បាទិន៍យ ។

នយោនបងិច្ឆសមុប្បាទិន៍មាន ៧ យ៉ាន គី៖

- |                 |          |
|-----------------|----------|
| ១- តិយោ អន្តា   | កាល ៣    |
| ២- ទ្វាទសង្គានិ | អន្ត ១២  |
| ៣- និសតិ អាការា | ការារ ២០ |
| ៤- តិសនិ        | សន្ត ៣   |

- |                  |          |
|------------------|----------|
| ៥- ចតុសង្គោះ     | សន្ទិប ៦ |
| ៦- តិណិ វិដ្ឋានិ | វដ្ឋេ ៣  |
| ៧- ឡើ មួលានិ     | មួល ៤ ។  |

## ៣. បង្កើចសម្រប្បាទេយ

\* អន្តា ៣ គីឡូ ១-អវិជ្ជា និធីសញ្ញា (រម ២) ជាមតិតអន្តា,

២-ជាតិ ដែក មារណ៍: (រម ៣) ជាមនាគតអន្តា,

៣-អន្តា ៧ ត្រួតពន្លេការណាស់ មានវិញ្ញាយជាដោដៅ មានកន្លែង  
ជាតិបំផុត ជាបច្ចុប្បន្នអន្តា ។

\* អន្តា ១២ គីឡូ ១. អវិជ្ជា ២. សញ្ញា ៣. វិញ្ញាយ ៤. នាមរប ៥. សញ្ញាយតន់  
៦. ផស្សែរ: ៧. កែវនា ៨. តណ្ហា ៩. ឧបាទន ១០. កន្លែង  
១១. ជាតិ ១២. ដែកមារណ៍: ។

គីឡូ ១ “សេរី”ជាដោដៅ ក្នុងបង្កើចសម្រប្បាទេយនេះ ជាពាក្យសរើម្នូល  
ដល់ដែលដែលបញ្ជាផលបំពីជាតិ ។

\* អាការ ២០ គីឡូ ១ ក្នុងបង្កើចសម្រប្បាទេយនេះ តណ្ហាខាទាទន កន្លែង ហេកការន  
យកថា អវិជ្ជា និធីសញ្ញា ។

មយាទៀត អវិជ្ជា និធីសញ្ញា ហេកការនយកជាយស់ពីថា តណ្ហា  
ខាទាទន និធីកន្លែង ជាមន្ត្រ ៥ គីឡូ អវិជ្ជា សញ្ញា តណ្ហា ខាទាទន កន្លែង ជាមាការ ៥  
ហេកថា ក្នុងអតិតការប មានហេកថា ៥, និធីដែល ៥ គីឡូ វិញ្ញាយ នាមរប  
សញ្ញាយតន់: ផស្សែរ: និធីកែវនា រម ៥ អាការនេះ: ហេកថា បច្ចុប្បន្នការប  
មានដែល ៥, អាការ ៥ ដែលជាបេត្តកន្លែងក្នុងបច្ចុប្បន្ន គីបានដល់ អវិជ្ជា សញ្ញា  
តណ្ហា ខាទាទន និធីកន្លែងនេះ សុម្រោះការ ៥ ដែលជាដែលក្នុងអនាគតការប  
គីបានដល់ វិញ្ញាយ នាមរប សញ្ញាយតន់: ផស្សែរ: និធីកែវនានេះនេះ ។

៤៦៤

អភិប្លុតសន្តហ៍ ៩ ហរិច្ចទេះ ហរិច្ចទេះ ៨ បច្ចយសន្តហវិកាត

មួយទៀត ដល ៨ មានវិញ្ញាបាយជាដើម ដែលការពេកដោយសំពុជា  
ជាតិ ដក និងមរណៈ ជាមួយគ្នា ព្រះផ្ទិករាជដីប្រាយយ៉ាននេះហើយ ទីប  
ពេលសង្គមសេចក្តីពេល ៩

## សង្គមភាពា

២- អតិថេ យោនកោ បញ្ហ សាធារ័យ ដលបញ្ហកំ

សាធារ័យ យោនកោ បញ្ហ កាយតិ ដលបញ្ហកំ ។

ឯុងអតិថេរាល មានយោតុ ៩ យ៉ាង ឯុងបច្ចុប្បន្នរាលមាន  
ឈល ៩ យ៉ាង ឯុងបច្ចុប្បន្នរាលមានយោតុ ៩ យ៉ាង ឯុង  
អនាគតរាល មានឈល ៩ យ៉ាង មួចចេះ ។

\* សវិ ៣ គី ១- សវិ ៩ តជាមួយនឹងវិញ្ញាបាយ ជាសវិ

២- កែនា តជាមួយនឹងតុល្យ ជាសវិ

៣- កែ តជាមួយនឹងជាតិ ជាសវិ ។

\* សវិ ៦ គី ២ អវិជ្ជា និង សវិ ៩ រម ២ អនុ ជាសវិ ១

វិញ្ញាបាយ នាមរប សម្រាយពនៃ ដស្ស: កែនា រម ៩

អនុ ជាសវិ ១

តុល្យ ធមាចន កែ រមអនុ ៣ នេះ ជាសវិ ១

ជាតិនិងដកមណា: ជា឴ិច្ចរដ្ឋ: ជាសវិ ១ ។

\* វិជ្ជ: ៣ គី ២ អវិជ្ជា តុល្យ ធមាចន ជាកិលសវិជ្ជ: សវិ និងកែ

(កម្មកែ) ជាកម្មវិជ្ជ:

អង្គដែលនៅសល់ នឹង រឿងរាល់ នាមូល សង្កាយពនៃ ផស្សោះ នៃទន្លេ  
កន្លែង (ខ្សែតិកត) គឺ ជាតិ និងដំណឹងរហូរ ជានិច្ឆារដែល ឱ្យ

\* មុល ២ គឺ អវិជ្ជា និង តណ្ហា ។

### សង្គមតាមៗ

៣-តេស់មេរ និង មួលឈាន់ និងការធោន និងឯកតិ

ជាមរណាមួលឈាយ បីន្ទិតានមកិច្ចាសោ

អាសវាង សមូប្បាយ អវិជ្ជាប បរិញ្ញតិ ។

៤-រីន្ទុមាតុលិមិថ្នៃរំ តេស្តិកម្នាតិកំ

បដិច្ចិសមូប្បាយនៅ បច្ចុបេសិ មហាមិនិ ។

កើត្រាបេរពិទ័រ ដែលជាមួលឈាយនៅឯណ៌ និងរលត់

រីន្ទុដែលប្រពិន្ទុឡើងក្នុងរីន្ទុមិនាំ និងប្រពិន្ទុ

អាសវេរិក អវិជ្ជាកើតប្រើប្រាស់ឡើងក្នុងរីន្ទុដែលមាន

ការប្រើប្រាស់ និង និងមរណាបេរពិទ័រ ឬប្រពិន្ទុ ។

ប្រពិន្ទុសម្បូន ជាមហាមិនិ ប្រពិន្ទុត្រូវឱ្យដែលប្រពិន្ទុឡើ

ក្នុងរីន្ទុមិនាំ និងប្រពិន្ទុឡើងជាថែង ដែលមិនមានកំណត់

ខាងដើមយើងនៅថា “បង្កើតសមូប្បាយ” ដោយប្រការរួមចេះ ។

## ៤. បច្ចាននយ

នៃយោងនេះថា ខ

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| ១- ហេតុប្បញ្ញយោ      | ហេតុជាបច្ចេយ          |
| ២- អារម្មណប្បញ្ញយោ   | អារម្មណជាបច្ចេយ       |
| ៣- អធិបតិប្បញ្ញយោ    | អធិបតិជាបច្ចេយ        |
| ៤- អនុន្យរប្បញ្ញយោ   | អនុន្យរជាបច្ចេយ       |
| ៥- សមនន្យរប្បញ្ញយោ   | សមនន្យរជាបច្ចេយ       |
| ៦- សហជាតប្បញ្ញយោ     | សហជាតជាបច្ចេយ         |
| ៧- អព្យមព្យប្បញ្ញយោ  | អព្យមអព្យជាបច្ចេយ     |
| ៨- និស្សិយប្បញ្ញយោ   | និស្សិយជាបច្ចេយ       |
| ៩- ឧបនិស្សិយប្បញ្ញយោ | ឧបនិស្សិយជាបច្ចេយ     |
| ១០- បុរជាតប្បញ្ញយោ   | បុរជាតមុនជាបច្ចេយ     |
| ១១- បច្ចាញាតប្បញ្ញយោ | បច្ចាញាតក្រាយជាបច្ចេយ |
| ១២- អាស់វនប្បញ្ញយោ   | អាស់វនជាបច្ចេយ        |
| ១៣- កម្មប្បញ្ញយោ     | កម្មជាបច្ចេយ          |
| ១៤- វិចាកប្បញ្ញយោ    | វិចាកជាបច្ចេយ         |
| ១៥- អាបារប្បញ្ញយោ    | អាបារជាបច្ចេយ         |
| ១៦- ត្រួយប្បញ្ញយោ    | ត្រួយជាបច្ចេយ         |
| ១៧- ឈានប្បញ្ញយោ      | ឈានជាបច្ចេយ           |
| ១៨- មត្តប្បញ្ញយោ     | មត្តជាបច្ចេយ          |

- ១៥- សម្បយុត្តូប្បញ្ញយោ សម្បយុត្តូជមិជាបច្ចេយ  
 ២០- វិប្បយុត្តូប្បញ្ញយោ វិប្បយុត្តូជមិជាបច្ចេយ  
 ២១- អតិប្បញ្ញយោ អតិជមិជាបច្ចេយ  
 ២២- នតិប្បញ្ញយោ នតិជមិជាបច្ចេយ  
 ២៣- វិគតប្បញ្ញយោ វិគតជមិជាបច្ចេយ  
 ២៤- អវិគតប្បញ្ញយោ អវិគតជមិជាបច្ចេយ

ល្អោះថា បង្កាន់យោ ក្នុងអធិការនៃបច្ចុប្បន្នហេដែន់ ។

### សង្គមតាម

- ៥- ធនាគារ នាមតុ នាមស្ស ធនាគារ នាមរឿង  
 ធនាគារ បុរីរុបស្ស រូបំ នាមស្ស ធនាគារ ។
- ៦- ធនាតិនាមរឿង នាមស្ស និរិត ទួយំ  
 ទួយស្ស និរិត ទេតិ ធនិត ទួយំ និរិត ទួយំ កណៈ ។
- បច្ចេយជមិ មាន ៦ ក្រុម តី
- ៧-នាម ជាបច្ចេយដល់នាម ដោយអាការ ៦ យ៉ាង
- ៨-នាម ជាបច្ចេយដល់នាមរូប ៥ យ៉ាង
- ៩-នាម ជាបច្ចេយដល់រូប ៦ យ៉ាង
- ៩-រូប ជាបច្ចេយដល់រូប ៦ យ៉ាង
- ៥-បញ្ញាតិ, នាមរូប ជាបច្ចេយដល់នាម ២ យ៉ាង
- ៦-នាមរូបទាំងពីរ ជាបច្ចេយដល់នាមរូបទាំង ២ ពាន ៥ យ៉ាង តី

១-នាមជាបច្ចុយដល់នាម ៦ យ៉ាន គ៊ី

ធម គ៊ី ចិត្តនិងបចេតសិកដែលរបតាទោហើយ មិនមានរាយនាមទេដោយអំណាចបច្ចុយ(គីបការ៖)ដល់ធម គ៊ី ចិត្តនិងបចេតសិកដែលជាបច្ចុប្បន្ន ដោយអំណាចនៃអនុនរប្បច្ចុយ ១, សមននរប្បច្ចុយ ១ នតិប្បច្ចុយ ១, វិគតប្បច្ចុយ ១, ដែនដែលកែតមុន ជាបច្ចុយដល់ដែនក្រាយ។ ដោយអំណាចអាស់នរប្បច្ចុយ ១ ជាបច្ចុយដល់គ្មានិន្ទា, និនធម គ៊ី ចិត្ត និងបចេតសិកដែលកែតព្រមគ្មា ដោយអំណាចនៃសម្បយុត្តូប្បច្ចុយ ១ ។

២-នាមជាបច្ចុយដល់នាមរប ៥ យ៉ាន គ៊ី

ហេតុ ៦ អនុរាយ ៥ អនុមគ្គ ៥ ជាបច្ចុយដល់នាមរបដែលកែតព្រមគ្មា ដោយអំណាចនៃហេតុប្បច្ចុយ ១, រាយប្បច្ចុយ ១, មគ្គប្បច្ចុយ ១, សហជាតបចេតនា (បចេតនាដែលកែតព្រមគ្មា) ជាបច្ចុយដល់នាមរបដែលកែតព្រមគ្មា និននាក្នុងកិចចេតនា (បចេតនាដែលកែតផ្សេងៗរាយ៖គ្មា) ជាបច្ចុយដល់នាមរបដែលកែតព្រោះកម្មដោយអំណាចនៃកម្មប្បច្ចុយ ១, វិធាកនាមគ្គន ៥ ជាបច្ចុយដល់គ្មានិន្ទា និនដល់របដែលកែតព្រមគ្មា ដោយអំណាចនៃវិធាកប្បច្ចុយ ៤

៣-នាមជាបច្ចុយដល់រប ១ យ៉ាន គ៊ី នាមធមជាថិតិនិងបចេតសិក ដែលកែតនានក្រាយជាបច្ចុយ ដល់គាយនេះ ដែលកែតមួនដោយអំណាចនៃបញ្ហជាតប្បច្ចុយ ៤

៤-របជាបច្ចុយដល់រប ១ យ៉ាន គ៊ី វត្ថុរប ៦ ជាបច្ចុយដល់វិញ្ញាណជាត ៧ កុងហវតិកាល អារម្មណ៍ ៥ មានរុញរម្មណ៍ជាជីមជាបច្ចុយដល់វិញ្ញាណវិញ្ញៈ ដោយអំណាចនៃបញ្ហរដាតប្បច្ចុយ ៤

៥-បញ្ចីនាម និងរបជាបច្ចុប្បន្នលំនាខាមប្រើណែនាំ ២ យ៉ាន តី  
ដោយអំណាចនៃការមួលដារបច្ចុប្បន្ន និងដោយអំណាចខេតិស្សយប្បច្ចុប្បន្ន ឬ  
គុងបច្ចុប្បន្ន ២ នៅ៖ អារម្មណីមាន ៦ យ៉ាន តី ដោយអំណាចនៃរាជរដ្ឋបាល  
ជាជីម ឬ

ចំណែកខេតិស្សយប្បច្ចុប្បន្នមាន ៣ យ៉ាន តី អារម្មណីបន្ទិស្សយប្បច្ចុប្បន្ន ១,  
អនន្តរបន្ទិស្សយប្បច្ចុប្បន្ន ១, ហកគុបន្ទិស្សយប្បច្ចុប្បន្ន ១ ឬ

បណ្តុខេតិស្សយប្បច្ចុប្បន្ន ៣ យ៉ាននៅ៖ អារម្មណីនោះនឹង ដែលចិត្ត និងចែតសិក  
ធ្វើឱ្យដ្ឋានខ្លួន ហើយបាន អារម្មណីបន្ទិស្សយប្បច្ចុប្បន្ន ឬ ធមិតិ គិតិ និងចែតសិក  
របស់ទៅមិនជាបានយោះ ហើយបាន អនន្តរបន្ទិស្សយប្បច្ចុប្បន្ន ឬ

ចំណែកបកគុបន្ទិស្សយប្បច្ចុប្បន្ន មានប្រើប្រាស់យ៉ាន តី ធមិតិទ្វាយ(ទំនាក់ទំនាក់  
កុងនិងទំនាក់ទំនាក់) មានភ័ណ៌និងសម្ងាត់ជាជីម ១, សុវត្ថាយនិងទុកកាយ ១,  
បុគ្គល ១, កោដន់ ១, ឧត្តុ ១, សេនាសន់ ១, រំមនុជាបច្ចុប្បន្នលំនាខាមប្រើប្រាស់ មាន  
កុសលជាជីម ដែលជាដែលវេកម្មទំនាក់ទំនាក់កុងនិងទំនាក់ទំនាក់កុងនិងទំនាក់ទំនាក់ ឬ

៦-នាមរបជាបច្ចុប្បន្នលំនាខាមប្រើប្រាស់ ៤ យ៉ាន តាមសម្គាល់ តី

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| ១- ដោយអំណាចនៃអធិបតីបច្ចុប្បន្ន ១   | ៦- ដោយអំណាចនៃតិនិយប្បច្ចុប្បន្ន ១      |
| ២- ដោយអំណាចនៃសហជាតិបច្ចុប្បន្ន ១   | ៧- ដោយអំណាចនៃវិប្បុយុត្តិបច្ចុប្បន្ន ១ |
| ៣- ដោយអំណាចនៃអព្យមពាយបច្ចុប្បន្ន ១ | ៨- ដោយអំណាចនៃអតិបរិបុរី ១              |
| ៤- ដោយអំណាចនៃនិស្សយប្បច្ចុប្បន្ន ១ | ៩- ដោយអំណាចនៃអវិគតបច្ចុប្បន្ន ១ ឬ      |
| ៥- ដោយអំណាចនៃគារបច្ចុប្បន្ន ១      |  |

បណ្តុបច្ចុប្បន្នទំនាក់ទំនាក់នៅ៖ អធិបតីប្បច្ចុប្បន្នមាន ២ យ៉ាន តី អារម្មណី  
ដែលចិត្តនិងចែតសិកធ្វើឱ្យដ្ឋានខ្លួន (តី យកចិត្តទុកជាកំ) ជាបច្ចុប្បន្នលំនាខាម

៤៦៤

អកិដមុត្តសង្គហេ: នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៤ បច្ចុយសង្គហេភាគ

ទាំងឡាយ ដោយអំណាចនៃអារម្មណាជិបតិប្បច្ច័យ ១, សូមវិសហជាតាជិបតិ  
ទាំង ៤ មាននេះជាដើមជាបច្ច័យដល់នាមរបទាំងឡាយ ដែលកែត្រួមគ្នាដោយ  
អំណាចសហជាតាជិបតិប្បច្ច័យ ១ ។

### សហជាតិប្បច្ច័យ មាន ៣ យ៉ាង គឺ

- + ធមិ គិចិតិនិងចែតសិកដែលកែត្រួមគ្នាដោយបច្ច័យដល់គ្នានិងគ្នា និង  
ដល់របទាំងឡាយ ដែលកែត្រួមគ្នា ១

- + មហាក្សបេ ៤ ជាបច្ច័យដល់គ្នានិងគ្នា និងដល់ឧបាទយរុបទាំងឡាយ ១

- + គ្នាគណៈបងិសនិត្តរបនិនិត្តរបនិនិត្តរបនិនិត្ត ៤ ជាបច្ច័យដល់គ្នានិងគ្នា ១ ។

### អញ្ចប់ប្បច្ច័យ មាន ៣ យ៉ាង គឺ

- + ធមិ គិចិតិនិងចែតសិកជាបច្ច័យដល់គ្នានិងគ្នា ១

- + មហាក្សបេ ៤ ជាបច្ច័យដល់គ្នានិងគ្នា ១

- + គ្នាគណបងិសនិត្តរបនិនិត្តរបនិនិត្តរបនិនិត្ត ៤ ជាបច្ច័យដល់គ្នានិងគ្នា ១ ។

### និស្សយប្បច្ច័យ មាន ៣ គឺ

- + ធមិ គិចិតិនិងចែតសិកជាបច្ច័យដល់គ្នានិងគ្នា និងដល់រប់ប្បច្ច័យដល់គ្នានិងគ្នា ១

- + វត្ថុ ៦ ជាបច្ច័យ ដល់វិញ្ញាណាពាត់ ៧ ទៅ ៩ ១ ។

### អាហារប្បច្ច័យ មាន ២ យ៉ាង គឺ

- + កវិជ្ជិកហាហារជាបច្ច័យដល់របាយនេះ ១

- + អារបាហារ ៣ មានផស្សាយបាហារជាដើមជាបច្ច័យដល់នាមរប់ប្បច្ច័យដល់គ្នា ១ ។

៤៧៣

### តំបន់យុវជ្ជ័យ មាន ៣ ភី

+ ប្រសាទរប ៥ ជាបច្ចុប្បន្នដល់ បញ្ហាវិញ្ញាណា ១

+ របជីវិតិ និយជាបច្ចុប្បន្នដល់ខ្សោទិន្នន័យបរប(កម្មដរប) ១

+ នាមតិន្ទិយ (មាន ៤ អ្នករបជីវិតិនិយ មនិនិយ នៃទិន្ទិយ និងតិន្ទិយ

៥ មានសម្រួលិនិយជាផីម) ជាបច្ចុប្បន្នដល់មានរបដែលកែត្រមត្តា ១ ។

### វិប្បយុត្តូប្បជ្ជ័យ មាន ៣ ភី

+ គុណទេរាបដិសនិ ហទយវត្ថុជាបច្ចុប្បន្នដល់វិបាកនាមទន្ល ៤ ដោយ  
អំណាចសហជាតប្បជ្ជ័យ និងធិទាំនុញ្ញាយ គិតិតិនិចចេតសិកជាបច្ចុប្បន្នដល់  
របកាយដែលកែត្រមត្តាបោយអំណាចសហជាតប្បជ្ជ័យ ១

+ ធិទាំនុញ្ញាយ គិតិ និនិចចេតសិកដែលកែត្រានីត្រាយជាបច្ចុប្បន្នដល់  
របកាយនេះ ដែលកែត្រមុនបោយអំណាចបញ្ជាដាតប្បជ្ជ័យ ១ ។

+ វត្ថុរប ៦ ជាបច្ចុប្បន្ន ដល់វិញ្ញាណាពាតុ ៧ គុណបវត្ថិកាលបោយអំណាច  
បញ្ជាដាតប្បជ្ជ័យ ១ ។

(គុណវិប្បយុតប្បជ្ជ័យនេះ មានលម្អារេហែ ៣ យ៉ាន គី សហជាតវិប្បយុត  
បញ្ជាដាតវិប្បយុត និនិចចុរោជាតវិប្បយុត តែបុរោជាតវិប្បយុត មាន ២ គី  
វត្ថុបុរោជាតវិប្បយុត និនិត្តារម្យណាបុរោជាតវិប្បយុត) ។

## អត្ថិបច្ចេយមាន ៥ យោង គី

### សង្គមតាម

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ៧- សហជាត់ បុរជាត់                              | បច្ចាជាតព្យ សព្វធសា |
| កែវិធីជាអេរ អាយាអេរ                            | រូបជីឡិចិថ្នូយំ ។   |
| សហជាត់ ១ បុណ្ណាត់ ១ បច្ចាជាត់ ១ កណ្តឹង្វារាយោរ |                     |
| ១ រូបជីតិត្រិយ ១ មានដោយប្រការទាំងពួន ដូចៈ ។    |                     |

### អធិប្រាយ

- សហជាត្តិ** ពានដល់ រូបទាមដៃលក់ត្រូមត្រានៅមាន ទីបង្កាបច្ចុំយបាន ។  
**បុណ្ណាត្តិ** ពានដល់ រូបដែលកែតម្លានៅមាន ទីបង្កាបច្ចុំយបាន ។  
**បច្ចាជាត្តិ** ពានដល់ ទាមដៃលក់តានិត្រាយោនៅមាន ទីបង្កាបច្ចុំយបាន ។  
**កណ្តឹង្វារាយោរត្តិ** ពានដល់ រូបអាយោរ នៅមាន (រៀរាមអាយោរ ៣) ទីបង្កាបច្ចុំយបាន ។  
**រូបតិត្រិយត្តិ** ពានដល់ តិត្រិយរបៀបតែម៉ាន (រៀរាមតិត្រិយទាម) ដែលនៅមាន ទីបង្កាបច្ចុំយបាន ។  
**អវិកតប្បញ្ញចុំយ កីមាន ៥ ដូចត្រា ។**

### សរុបបច្ចុំយ ២៦

- គីបច្ចុំយទាំង ២៦ រៀមនដល់ការប្រើដុំទុំកុងបច្ចុំយ ៦ គី កុងការមុនប្បច្ចុំយ ១, កុងខបនិស្សយប្បច្ចុំយ ១, កុងកមប្បច្ចុំយ ១ និងកុងអតិប្បច្ចុំយ ១ ។  
 គីកុងបង្កាន់យើនេះ ពាក្យថា “សហជាត្រប” មាន ២ យ៉ាន សុម្រោះដោយប្រការទាំងពីរ គី ដោយអំណាចនៃរូបដែលមានចិត្ត ជាសម្រាតនកុងបរិគិតិកាល ១ និងកិដ្ឋាបកុងបង្កើតិត្រិកាល ១ ។

ពណ៌នសង្គមតាមអភិវឌ្ឍម ១១ តាម : តាមទី ៥-៥ បង្កនេយ៉ា

## សង្គមតាម

៥- សតិ តេកាលិកា ធម្មា គាលមុន្តា ច សម្បារ រា

អជ្ជនោ ពហិន្ទា ច សុខុតាសុខុតាត នថា ។

៥- បញ្ហាតិជាយុទ្ធជាន់ រស់ន តិវិធ បិតា

បច្ចុប្បន្ន នាម បដ្ឋាន ចតុវិសតិ សព្វថា ។

ធមិទាំងឡាយ ប្រកបដោយកាល ៣ និងផុតមាកកាលទាំង  
ខាងក្រុង ទាំងខាងក្រោម នាសង្គត់ និង អសង្គត់ តាម  
ដែលកែត្រួច តាំងនៅលើយដោយអាការ ៣ យ៉ាង  
ដោយអំណាចនៃបញ្ហាតិ នាមនិងឱ្យប ឈ្មោះថា បច្ចុះយ ២៩  
ក្នុងបង្កាន ដោយប្រការទាំងនេះ ដូច៖ ។

បណ្តាបញ្ហាតិ នាម និងឱ្យបទាំងនេះ របច្ឆិក ហេវថា របក្រណ៍, ធម៌ ៥ គី

អរបក្រណ៍ ៦ (គី ចិត្ត បេតសិក) និងនិពាន ១ ហេវថា អរប និង នាមដែលប្រក្រា  
ពាំនោះ ហេវថា បញ្ហាតិ ។

បញ្ហាតិនោះ មាន ២ យ៉ាង

១- បញ្ហាបិយត្តាបញ្ហាតិ ការវិនិច្ឆ័ន់ ព្រាត់ក្រុងការដឹងសេចក្តីសំដែរ ។

២- បញ្ហាបន្ទោះបញ្ហាតិ ការវិនិច្ឆ័ន់ ដោយខ្លួនឯងអតិតាមសំខ្លែង ។

បញ្ហាបីយត្តាបញ្ហាតិ ៦

១- សន្ដានប្បញ្ហាតិ បញ្ហាតិអាស្រែយការបណ្ត

២- សមុឃប្បញ្ហាតិ បញ្ហាតិអាស្រែយការប្រជុំ

៤៧២

អភិធម្ពតសង្គមេះ នៅបរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៤ បច្ចុប្បន្នបាក្រកត

៣- សម្បតិយ្យញ្ញត្តិ បញ្ហាតិថា ជាសត្វបគ្គល

៤- ទិសាកាលាធិយ្យញ្ញត្តិ បញ្ហាតិទិសនិវកាបជាជើម

៥- អាកាសយ្យញ្ញត្តិ បញ្ហាតិប្រយោជន៍ទេ មានរណៈណា ហ្មតុនឹងកំជាជើម

៦- និមិត្តយ្យញ្ញត្តិ បញ្ហាតិនិមិត្តកសិរី ។

តើយ៉ាវណា ?

គឺបញ្ហាតិថា “ដែនដី និងក្នុងជាជើម” ដែលពេទនតាំងគ្នា ដោយប្រការនោះ

ដោយអាស្រែយអាការ គឺ សេចក្តីប្រច្បលរបស់កូត្របានៗ រោងចាយ៖ ក្នុងជាជើម ស្ថាន-  
បញ្ហាតិ ។

បញ្ហាតិថា “ខ្លួន និងរាជៈជាជើម” ដោយអាស្រែយ អាការ គឺសេចក្តីប្រជុំ  
នៃសម្បារ៖ រោងចាយ៖ សម្បាបញ្ហាតិ ។

បញ្ហាតិថា “បុរស និងបគ្គលជាជើម” ដោយអាស្រែយ ឧទម្របោក៖ រោងចាយ៖  
ជាជើម សម្បាបញ្ហាតិ ។ បញ្ហាតិថា “ទិស និងកាបជាជើម” ដោយអាស្រែយការវិល  
ជុំវិញ្ញាច្នៃបន្ទុមានទិសនានកែវតជាជើម រោងចាយ៖ ទិសាកាលាធិបញ្ហាតិ ។

បញ្ហាតិថា “រណៈណា ហ្មតុជាជើម” ដោយអាស្រែយ ការដែលកូត្របមិន  
ទល់ដល់គ្នា រោងចាយ៖ កូត្រហាងិបញ្ហាតិ ។ បញ្ហាតិថា “កសិរីនិមិត្ត”ជាជើម  
ដោយអាស្រែយកូត្រនិមិត្តនោះហើយការនោះសេស រោងចាយ៖ និមិត្តបញ្ហាតិ ។

គឺបញ្ហាតិដែលធ្វើនឹងគ្នា ដូចពោលមកហើយយ៉ាវនេះ រៀមងមិនមានដោយ  
បរមត្ត តែក៏ជាអាមុណ្ឌនៃចិត្តបង្ហាញបាន ដោយអាការ គឺ ស្រីមាលរបស់អត្ថ

ដែលគេកំណត់សំដើរអាជ្ញាធម្មៈ ព្រះចុលទេអាស្សែយ គឺការប្រជុំបង្ការ ដោយអាជ្ញាធម្មៈ ឱ្យជាបាត់ ពោលខ្លួយលិចិត្តភាពជាដោយឱ្យដឹងទីយោ សេចក្តីដល់ត្រា ព្រះហេតុនោះ ទីបេហកបេរីថា បញ្ចតិ ឬ បញ្ចតិនេះ ឈ្មោះថា បញ្ចាន បីយត្តាបញ្ចតិ ឬ (ម្បៃនទៀតបេរីថា អតិបញ្ចតិ) ។

ចំណាំការបញ្ចានបានពោលបញ្ចតិ ហេកសវ័យដោយទាមបញ្ចតិ មានឈ្មោះ និងការតាំងឈ្មោះជាដីម ។

ទាមបញ្ចតិនេះ មាន ៦ យោន គំន់ ៩ ៖

**១-វិធីមានបញ្ចតិ**

បញ្ចតិរបស់ដែលមានដោយបរមតិ

**២-អវិធីមានបញ្ចតិ**

បញ្ចតិរបស់ដែលមិនមាន

**៣-វិធីមាននៃ អវិធីមានបញ្ចតិ**

បញ្ចតិរបស់ដែលមិនមាន ជាមួយនិង  
របស់ដែលមាន

**៤-អវិធីមាននៃ វិធីមានបញ្ចតិ**

បញ្ចតិរបស់ដែលមាន ជាមួយរបស់  
ដែលមិនមាន

**៥-វិធីមាននៃ វិធីមានបញ្ចតិ**

បញ្ចតិរបស់ដែលមាន ជាមួយរបស់  
ដែលមាន

**៦-អវិធីមាននៃ អវិធីមានបញ្ចតិ**

បញ្ចតិរបស់ដែលមិនមាន ជាមួយ  
របស់ដែលមិនមាន ។

ក្នុងបញ្ចតិ ឬ នោះ កាលណាបណ្ឌិតតែនតាំងនូវរប និងរៀនជាដីម

ដែលតាំងនៅដោយបរមតិ ដោយបញ្ចតិនេះ កាលនោះ បញ្ចតិនោះ ហេកបេរីថា វិធីមានបញ្ចតិ ឬ តែប៉ីកាលណា បណ្ឌិតតែនតាំងដែលដី និងក្នុងជាដីម

អកិដមុន្តសន្តហេះ នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទនី ៤ បច្ចុយសន្តហេកាត

ដែលមិនមានដោយបរមត្ត ដោយបញ្ហាតីនេះ គឺជាកាលនោះ បញ្ហាតីនេះ  
លោកហេវថា អវិជ្ជមានបញ្ហាតី ។

ចំណែកបញ្ហាតីដែលនោះសរស់ បណ្ឌិតគប្បីជ្រើរដោយអំណាចការធ្វើត្រួត  
របស់បញ្ហាតីទាំងពីរនេះថា អ្នកមានអកិញ្ញា នឹងសំឡើងរបស់ស្ថី ចក្ខុវិញ្ញាណ  
និងពាក្យថា ទីសរបស់ពួកវាត្រូវបានប្រើប្រាស់ជាមុនដ៏ដាច់ ។

### សង្គមភាពា

១០. វីថីយោសាទុសារេន

សោន្តវិញ្ញាណវីថីយោ

បវិន្ទាននូលបុរប្បធម៌

មនោន្ទារស្សី គោរក ។

១១. អត្ថា យស្សាទុសារេន

វិញ្ញាយនិតិ តតោ ចាំ

សាយំ បញ្ហាតី វិញ្ញាយរោ

លោកស្រីនិតិមិត្តាតី ។

អត្ថទាំងឡាយ ដែលជាមារមូលហើនិនៅខ្លួន ដែលកើត

ឡើងក្នុងលំដាប់នៃការប្រព្រឹត្តិរបស់សោន្តវិញ្ញាណវិចិ ដោយ

ក្រុសសំឡែងនៅវាទា, ពីនោះ ឬត្តលទាំងឡាយ រីមង

ដីនានេដោយក្រុសនៃនាមបញ្ហាតីធនា នាមបញ្ហាតីនោះ តើ

តើបីប្រាប់ជា ជាបញ្ហាតីដែលស្រួលលោកកំពុងពើការកំណត់

ទុក ដូច្នោះនឹង ។

អធិប្បាយ សេចក្តីជ្រាវរដ្ឋនៃបច្ចុយ ២ នៃយ

អធិប្បាយ សេចក្តីប្រើប្រាស់នៃបច្ចុយ ៣ នៃយ

នៃយនៃបច្ចុយទាំង ២ ក្នុងបច្ចុយសង្គមវិភាគនេះ មានសេចក្តីវិចិត្តពិស្តារជ្រាវរដ្ឋ លិត្តសុខម និងបញ្ហាក្រុងពីពុទ្ធយោសាទរ ដែលលោកច្ញាថ្មី សម្រេចបច្ចុយការជាយ៉ាងត្រួតពិនិត្យ មកវិស្សូបន្តិចបន្ទុច តាមដែលលោកពេលទូករហូតដោយ

ពីពុទ្ធរបន់ដែលជាតន្លិកាសា ដែលពីមានពីការទិន្នន័យ ទៅការប្រើប្រាស់នៃបច្ចុយដែលជាតន្លិកាសា កុលបុត្រិដែលនឹងធ្វើការពណ៌នា សេចក្តីនៃពីពុទ្ធដាច់ខាងក្រោម គឺរច្ឆូលការទិន្នន័យបស់ខ្លួន មិនប្រការទិន្នន័យបស់ខ្លួន មិនកន្លែងបែងចាយក្នុងបន្ទុដែរ មិនបានឈរពីពុទ្ធផ្លូវបានពិនិត្យរមីល មហាប្រឈរ សម្រេចបច្ចុយបស់ខ្លួន មិនជាសំបុរាណៗមេដែលបច្ចុប្បន្ន សេចក្តី និងមិនសម្រេចដោយបរិយាយយ៉ាងដែរ ទៅបានបច្ចុប្បន្ន ដោយប្រើប្រាស់នៃបច្ចុយទាំងពីរ ។

មួយទីពីរ ការពណ៌នាសេចក្តីនៃបងិច្ឆេតសមុប្បរទ សូម្បីដោយបរមតុ ជារៀន ធ្វើបានដោយលំបាក ដូចតាមថ្នៃដែលបង្ហាញពាណាព្យាយពណ៌នាបន្ទុកថា ។

ធមិ ៤ យ៉ាង កី សច្ចោះ ១ សម្បូបញ្ញាតិ ១ បងិសនិ ១

បច្ចុយការ ១ ជាមិយឱ្យបានដោយលំបាក និងសំឡួង

បាន កីសំនលំបាក ដូចមេ ១

ពីពុទ្ធដែលបានបងិច្ឆេតសមុប្បរទ ទៅបច្ចុប្បន្នបានដោយនាយករៀន ពេលពេលទូកបានសម្រេចបរិយតិ និងលោកអ្នកសម្រេចមតិផល ដូចជាប្រព័ន្ធដាច់ខាងក្រោម ពីពុទ្ធយោសាទរ ពុទ្ធបានដែរ ។

ចំណែកបច្ចេយ ទ្រួសសម្រួលកកុងបង្ហាញទោះ មានទំយវិចិត្តិស្តារ គ្រឿងបន្ទាន ព្រោះនៃយដែលមិនមានទីបំផុត ដែលហោរ់បាន មហាបង្ហានអននទំយនិនហោរ់បាន សមនប្បជាន មានធម្យានុរោមជាថីម ទូលំទូលាយិស្តារ មិនដូចបច្ចេយដែលទ្រួសកំណត់ទុកកុងបង្ហើសមុប្បានទោះ ។

គុងអគិដមុត្តវិការនឹងដីកា វិនិច្ឆ័យពាក្យបាន បច្ចេយកុងនៃយនៃបង្ហើសមុប្បាន និងកុងបង្ហានទុកដៃខ្លួនគ្មានចាប់ចន្ទោះដែលហោកពោលទុកដូចតាមទោះនេះ:

នៃយទី ១ មានវចនត្តិ៖ បច្ចុយសាមគ្គិ ហិច្ឆិ សមំ គត្តា

ធនលេខុយ្យានោ ឯកស្សាតិ = បង្ហើសមុប្បានោ បច្ចុយ្យា ថ្មីបាន បច្ចេយដែលហោកពោលទុកដូចត្តិ៖ បង្ហើសមុប្បាន ព្រោះអតិថិជ្ជ ជាដែនដែលដែលធាន់បាន និងអាស្រែយ តីតប្បីពីនឹងដីកត្តាដានិច្ច ដោយការពិមត្តានៃបច្ចេយកំពុទ្ធឌីជ្ជ ។

នៃយទី ២ មានវចនត្តិ៖ នានប្បការវានិ បាននានិ បច្ចុយ្យា ឯកស្សាតិ ភាគិនា = បង្ហានំ អនុនិយសម្បលបង្ហានំ : បករណ៍ ដែលហោយ្យានោ បង្ហាន ដោយនៃយជាថីមបាន ហែនេះ គីបច្ចេយមានប្រការដៃខ្លួន មាននៃកុងបករណ៍នេះ បានដល់ មហាបករណ៍ ដែលហោយ្យានោ អននទំយ និងសមនប្បជាន ។ នៃយដែលព្រោះពុទ្ធមេន្តទ្រួសសម្រួលកកុងមហាបករណ៍នេះ ហោយ្យានោ បង្ហាន ។

គុងនៃយទី ៣ នោះ ការ៖ នៃជមិដែលមានប្រក្រតិកំពុទ្ធឌីជ្ជ ព្រោះមានបច្ចេយជមិនោះ ហោយ្យានោ គត្តាការ៖ ការិការ៖ (បច្ចេយជមិមានអវិជ្ជជាថីម ហោយ្យានោ គត្តាការ៖, ការ៖ នៃជមិដែលមានប្រក្រតិកំពុទ្ធឌីជ្ជ) ព្រោះអវិជ្ជ មានសវន្ទាដាថីម ហោយ្យានោ ការិការ៖) ។ គត្តាការ៖ ការិការ៖ នោះជន ជាន់យដែលហោកកំណត់យកត្រិមតែអាការ គី ការ៖ នៃបច្ចេយ និងការ៖ នៃជមិដែលកំពុទ្ធឌីជ្ជ ។

បច្ចុយនោះ ដោយពាក្យនេះដូច សូមវិភាគរៀនឯណ៍យ៉ាដែលលោកកំណត់យកដោយ  
ត្រួមតែអាការ គឺ ធមិដែលមានប្រក្រតមិនកែតាថ្មីនេះ ដោយមិនជាបច្ចុយដល់  
ធមិនោះ រួមទាំងការដែលលោកសិក្សានៅលើយ៉ាដោយអត្ថ ។

ពិតិណាស់ លក្ខណៈនៃបច្ចុយ គ្នាសម្រៀនដោយអំណាចនៃការអនុរោញ  
ទៅតាម (វិធីនៃយ៉ាដែលពាក្យថា “អវិជ្ជាបច្ចុយា សង្កាត់ : សង្ការទាំងឡាយកែតិ  
មាន । ព្រោះអវិជ្ជាដោបច្ចុយ ជាដើម)១ និងសេចក្តីផ្តុំយុត្តា (វិធីនៃយ៉ាដែលពាក្យថា  
អវិជ្ជាយ ត្រូវ អស់សវិកទិន្នន័យ សង្ការទិន្នន័យ : ការលត្តនៃសង្ការ  
। ព្រោះការវិទាសនិន្តរលត្តតតសេសសល់នៃអវិជ្ជាដើម)២ ។ ព្រោះហេតុនោះ  
ទីប្រព័ន្ធមានព្រោះកាតត្រីស់ថា “តមស្ទើ សតិ ឥន្ទំ ហេតុ, តមសូបុរាណ ឥន្ទំ  
ខ្សោយតិច ។ តមស្ទើ អសតិ ឥន្ទំ ន ហេតុ, តមសូ និកោជា ឥន្ទំ និរ្យតិ :  
កាលបរិច្ឆេទមួយជាតិនេះមាន ធម្មជាតិនេះកែមានដែរ, ព្រោះការកែតាថ្មីនៃធម្មជាតិ  
នេះ ទីប្រជមួយជាតិនេះកែតាថ្មីដែរ, កាលបរិច្ឆេទមួយជាតិនេះមិនមាន ធម្មជាតិនេះកែតិ  
មានដែរ, ព្រោះការរលត្តទៅនៃធម្មជាតិនេះ ទីប្រជមួយជាតិនេះរលត្តទៅដែរ”៣ ដូច្នេះ ។

បច្ចុយ មានវចនត្នេះថា បងិច្ឆ ធម៌ ឯកសារ ឯកតិ = បច្ចុយោះ  
ធមិដែលលោយ្យាមោះថា បច្ចុយ ព្រោះអត្ថថា ជាដើនអាសូយប្រព្រឹត្តនៃជល់ ឬ ពិធី  
ធម៌ ឯក ឯកសារ ឯកតិ = បិតិ : បច្ចុយដែលលោយ្យាមោះថា បិតិ ព្រោះអត្ថថា  
ជាទិតាំនេះនៅនៃជល់ ដោយមានការប្រព្រឹត្តិទៅជាប់ជាយហេតុនោះ បិតិ ពោលតិ  
បច្ចុយដែលប៉ែប៉ែប៉ែ (កែតិ) យ៉ាយ ប្រព្រឹត្តិទៅដែលពិស់សចញ្ញានៅ រោយ្យាមោះថា

១. សំយុ. និទ. ពួនវិគ្គ. ៣១. ២/២ ។ ២. សំយុ. និទ. ពួនវិគ្គ. ៣១. ៣/៣ ។

៣. សំយុ. និទ. ទសពលវិគ្គ. ៣១. ៦៧/៥៩ ។

អកិដមុន្តសង្គហេ: ន បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៤ បច្ចុយសង្គហេកាត

## អាយចូប្បច្ចយប័តិ ។

ពិតមេន បដិច្ចសមុប្បទនយ មិនសម្រួលសេចក្តីពីសសដែលកំណត់  
បច្ចីយ មានហោតុប្បច្ចីយជាជីម រំមនប្រព្រឹត្តិទៅដោយមិនវិសស ព្រោះ  
ការប្រព្រឹត្តិទៅ ធ្វើថ្មាសំដែរត្រួមតែអាការ គឺ ការវិនិច្ឆ័យប្រព្រឹត្តិកំពើទ្វីន  
ដោយមានបច្ចីយជម្លោះ ចំណេរកបង្ហាននីយទេ: ហួរោះថា ប្រព្រឹត្តិវិសសហើយ  
ព្រោះសំដែរយកសេចក្តីវិសសវិនអាការដែលអាច គួរកាតជាបច្ចីយនោះ។ នៃ  
បច្ចីយនោះ មានហោតុបច្ចីយជាជីម ដែលជាបច្ចីយដូចខ្លោះ: ដល់ជម្លើទៅនោះ។  
ព្រោះដូចខ្លោះ ទីបញ្ជាកេរីថា បង្ហាននីយ ព្រោះប្រព្រឹត្តិអាយចូប្បច្ចយប័តិ ។  
តែអាពាយពុកខ្លោះពេលថា ប័តិ គឺ បច្ចីយដែលនិយាយចេញមកប៉ែ: គឺ ប៉ែប៉ែទី  
ហែនករណី(ជាបោតុធ្វើសំឡ្បូន) ទាំងឡាយ មានក និងពិធានជាជីម ហួរោះថា  
អាយចូប្បច្ចីយ ។ គឺពាករដែលពេលនោះ រំមនប្រកាសសេចក្តីដែលអាពាយ  
ទាំងនោះ ជាមុកមានពាករសំដើរសិរី ដោយត្រួមតែបានពុប្បែករោង: ។ ពិតមេន  
បដិច្ចសមុប្បទនយក្នុង នីយអ៊ីនីតិតិ ពីមេនពីការដើម្បីនិងសំម្រេង  
មិនឱ្យប៉ែប៉ែក្នុងសុវត្ថិភាព និងពិធានជាជីមបាន គឺទេ ដូចខ្លោះនេះ ។

មួយទៀត ហេកអាពាយទាំងឡាយ មានសង្គារកាពាយជាជីមផ្លូវ គឺ ពង្រីកខ្សោយ  
រមបាបនូវបង្ហាននីយក្នុងបដិច្ចសមុប្បទនយៈនេះ ហើយអាចប្រាយ គឺ ពង្រីកខ្សោយ  
ហាយត្រា ដោយការវិនិច្ឆ័យ ដែលមានប្រព្រឹត្តិកំពើទ្វីន ព្រោះមានបច្ចីយជម្លោះ  
នោះ និងដោយអំណាចនៃបច្ចីយ មានហោតុប្បច្ចីយជាជីម ។ ចំណេរកពុកខ្លោះ  
មានសេចក្តីប្រព្រឹត្តិកំពើកសម្រេងជាផ្លូវការទៅម្នាន ។

## ធមិប្បាយ បចិប្បតុនប្បជ្ជននំយេ

### ១- អទិនា

អវិជ្ជា មានវចនត្រែៗ ន វិធានាតិតិ = អវិជ្ជា ធម្មជាតិ ដែលរក្សាទ់បាន  
អវិជ្ជា ព្រោះអត្ថបា មិនដឹង ។

មួយទៅតី ធម្មជាតិដែលរក្សាទ់បាន អវិជ្ជា ព្រោះអត្ថបា ប្រសព្ត គឺ ប្រសព្ត  
របស់ដែលមិនគ្មប្រសព្ត មានការយទ្ធផ្លូវតាដែដីម ប្រុបា មិនធ្វើរបស់ដែលគ្មប្រដឹង  
មានអរិយសច្ចោះ ៦ ជាដើមខ្សែព្រាកដ រៀមនៅក្នុងសត្វខ្សែព្រាកចំឡើងក្នុងការមួល  
ដែលមិនមាន(ដោយបរមត្ត) ប្រុមិនខ្សែព្រាកចំឡើងក្នុងការមួលដែលមាន ។

ពាក្យបា “អវិជ្ជា” នេះ ជាប្រភេទសេចក្តីមិនដឹងក្នុងអរិយសច្ចោះ ៦  
និងក្នុងហៅ៖ ៦ មានសេចក្តីមិនដឹងក្នុងទន្លេ ដែលជាចំណោកជាន់ដីម ។ បច្ចុប្បន្ន  
គឺអវិជ្ជា ព្រោះហេតុនោះ ទីប្រភេទបាន អវិជ្ជាបច្ចុប្បន្ន ឬ ព្រោះអវិជ្ជាបច្ចុប្បន្ននោះ  
ទីប្រមានសង្ការទាំងទ្រាយ ។

### ២- សម្បាន

សង្ការ មានវចនត្រែៗ សង្កែតមកិសង្គមនោតិតិ = សង្ការ កុសលា-  
កុសលកម្មានិ សការ៖ ដែលរក្សាទ់បាន សង្ការ ព្រោះអត្ថបា ប្រជុំតាក់តែនឹង  
សង្គតជមិ បានដល់ កុសលកម្មនិនិមុកុសលកម្ម ។

សង្ការនោះ មាន ៣ យ៉ាង គឺ បុញ្ញាកិសង្ការ ១ អបុញ្ញាកិសង្ការ ១  
អនេញ្ញាកិសង្ការ ១ ។

បណ្តាសង្ការទាំងនោះ កុសលបចនាដាកាមារ់ចា ៤ និងរបារ់ចា ៤  
រក្សាទ់បាន បុញ្ញាកិសង្ការ ។

អកិដមុតសន្តហេះ នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទនេះ ជ បច្ចយសន្តហេវិភាគ

អគ្គសលបច្ចនា ១២

ឈ្មោះថា អប់រំកិសន្ទារ

អរព្យារចរកសលបច្ចនា ៦ ឈ្មោះថា អនេញ្ញាកិសន្ទារ

រមបច្ចនា ២៩ នេះលើយ ឈ្មោះថា សន្ទារ ។

### ៣- ពិត្យាណ

វិត្យាណ មានវចនត្តិ៖ វិជាសាធិតិ = វិត្យាណាំ : ឈ្មោះថា វិត្យាណ  
ត្រោះអត្ថថា ដីន ។

វិធាកចិត ១៨ ដោយអំណាចនៃបដិសន្ទិភាពនិងវិធាកចិត ៣៨ ដោយ  
អំណាចនៃបរិតិភាល ឈ្មោះថា វិត្យាណ ។

### ៤- នាមរូប

នាមរូប មានវចនត្តិ៖ នាមរូប ឬ នាមរូបាំ : នាមដី របៀប  
ឈ្មោះថា នាមរូប ។

បណ្តាលាមទិន្នន័យនៅ៖ នាម ពានដល់ នាមកន្ល ៣ មានវេទនាគារដីម,  
ចំណេះក្រុម ពានដល់ របៀបនូវមានកម្មជាសម្បជាន មាន ២ យ៉ាន ដោយវេចកជ  
កុត្របនិនិច្ចាពាយរូប, សុម្បីរបចាំន ២ នោះ បណ្តិតគប្បែងប៉ាបថា កែត ព្រមទា  
បដិសន្ទិវិត្យាណ គុនពក្យថា “នាមរូបរួចយា” នេះ គប្បែងប៉ាបសរបៀបសេស  
នំយថា ៖

នាមរូប ឬ នាមរូបាំ = នាមរូបាំ ប្រើបាន នាមដី របៀប  
នាមរូបដី ឈ្មោះថា នាមរូប ។

(លោកធ្វើសរបៀបសេសនំយទុកដឹង៖ ត្រោះពលខែ៖ វិត្យាណជាបច្ចេយ  
ឱ្យនាម ពលខែ៖ជាបច្ចេយឱ្យរូប ពលខែ៖ជាបច្ចេយឱ្យនាមរូប) ។

អាយតនេះខាងក្រោម ៦ មានចក្ខាដានីម ហើយប៉ា អាយតនេះ មករាជទេត  
តាមមតិភាគាយពួកខ្លះ អាយតនេះខាងក្រោម ៦ មានរូបជានីម គឺហើយប៉ា  
អាយតនេះ ។

#### ៥- សឡាយតនេះ

**សឡាយតនេះ** មានវចនត្រៃះប៉ា **ន វាយតនាទិ** ឬ **នដ្ឋាយតនពុ** =  
**សឡាយតនំ** : អាយតនេះ ៦ និងអាយតនេះទៅ ៦ ហើយប៉ា សឡាយតនេះ ។

#### ៦- ដស្សី

**ដស្សី** មានវចនត្រៃះប៉ា **ធុសិតិ** = **ធស្សោ** : ហើយប៉ា ដស្សី: ព្រោះ  
អតុប៉ា ពាល់ត្រូវ ។

ដស្សី: ដស្សីប្រចិត្តទៅនៅក្នុងទ្វារ ៦ ដោយអំណាចចក្ខុសម្បែស្សីជានីម  
ហើយប៉ា ដស្សី: ។

#### ៧- នេខនា

**នេខនា** មានវចនត្រៃះប៉ា **នេខយិតិ** = **នេខនា** : ហើយប៉ា នេខនា  
ព្រោះអតុប៉ា ដីខ្ពុន គីសាយការមួលៗ ។

នេខនាមាន ៣ យ៉ាន ដោយអំណាចនេខសុខ ទូក និងខេបក្តា ។

#### ៨- តណ្ហា

**តណ្ហា** មានវចនត្រៃះប៉ា **បិតោសេតិ** = **តណ្ហា** : ហើយប៉ា តណ្ហា  
ព្រោះអតុប៉ា ប្រចាំថ្ងៃ ប្រចាំសប្តាហើរ និងខ្សោយការ ។

តណ្ហាមាន ៣ យ៉ាន គី ១-កាមតណ្ហា ២-កវតណ្ហា ៣-និងវិកវតណ្ហា ។

តែដោយអំណាចនេខការមួលៗ ៦ ជានីម ទីបីមាន ១០៨ ប្រកែ ។

៤៨៧

អគិដម្នត្តសង្គហេះ នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៤ បច្ចុយសង្គហេការត

### ៦- ឧបាទាន

ឧបាទាន មានវចនត្តេះថា ឧបាទិយពិតិ = ឧបាទាន ថ្មីថ្មាន លោកស្រីៗ ឬ  
ឧបាទាន ព្រោះអត្ថូប្រាការនៃ ឬ ឯ

ឧបាទាន ៦ គីឡូ ១. កម្ពុជាតាន ២. ទិន្នន័យ ៣. សីលធម៌ជាតាន  
៤. អត្ថភាពជាតាន ឯ

កើបណ្តាលឯណា និងឧបាទាននេះ មានសេចក្តីផ្សេងៗគ្នា ដូច្នេះ គីឡូ ឬ ឯណា  
ដែលមានកម្លាំងខ្សោយ លោកស្រីៗ តឯណា, ចំណោកតឯណាដែលមានកម្លាំងខ្សោយ  
លោកស្រីៗ ឧបាទាន ឯ

ម៉ោងទី២ សេចក្តីប្រាប់ការម្នាក់ នៅមិនមកដល់ជាតិឯណា ថ្មីប្រាប់  
ដូចជាបារិសុកដែលបញ្ចប់ទីក្រុងនឹងនីតិ, សេចក្តីប្រាការនៃការម្នាក់ដែលដល់  
ហើយ ជាតាន ដូចបារិបស់បានហើយ ឯ

ឯណាជាបងិបក្តីនៃសេចក្តីប្រាប់តិច, ឧបាទាន ជាបងិបក្តីនៃសេចក្តី  
សាធារណៈ ឯ

ឯណា ជាមួលហេតុនៃទីក្រុងការរៀស្សីរក ចំណោកឧបាទាន ជាមួលហេតុ  
នៃទីក្រុងការរក្សា ឯ

សេចក្តីផ្សេងៗគ្នាយ៉ាន់នេះ ឯ

### ៧០- តុល

កពមាន ២ យ៉ាន គីឡូ កម្ពុកព និងឧប្បត្តិកព ឯ

កពទី ១ កម្ពុកព មានវចនត្តេះថា ករុវិ ឯតស្សា ឯលនិ = ករោះ  
លោកស្រីៗ កព ព្រោះអត្ថូប្រាការ ជាទីកែវតែងដែល កពទី ១ នេះ មានចំនាញ ២៩  
យ៉ានដោយអំណាចការណារកុសល និងអកុសលជាដើម ឯ

កពទេ ២-ខ្សែតិកណ មានវចនត្រៃះថា រវិតិ = រវោះ : ហើយៗថា កព  
ឡាងអត្ថថា កើត ។

កព គី ខ្សែតិកពនោះ មាន ៥ យោន ដោយអំណាចនៃកាមកពជាដីម ។

ខ្សែតិកណ ៥ គី ៖

១- កាមភណ ដោយបរមត្ត បានដល់ កាមវិធាកចិត ២៣ បចតសិក ៣៣  
កម្លដ្ឋប ២០,

២- រូបភណ ដោយបរមត្ត បានដល់ របវិធាកចិត ៥ ចក្ខុវិញ្ញាណ ២ សេរាត  
វិញ្ញាណ ២ សម្បជិចខចិត ២ សន្ទីរណិត ៣ បចតសិក ៣៥ កម្លដ្ឋប ១៥,

៣- អូបភណ ដោយបរមត្ត បានដល់ អូបវិធាកចិត ៦ បចតសិក ៣០,

៤- សញ្ញិភណ ដោយបរមត្ត បានដល់ ហោកិយវិធាកចិត ៣១ (រៀរ  
នៃសញ្ញាណសញ្ញាបិធាកចិត ១),

៥- អសញ្ញិភណ ដោយបរមត្ត បានដល់ ជីវិតនវិកកហាប,

៦- នេសញ្ញិនាសញ្ញិភណ ដោយបរមត្ត បានដល់ នេសញ្ញាណសញ្ញាបិ-  
យធនវិធាកចិត ១ បចតសិក ៣០,

៧- ឯករាជការភណ ដោយបរមត្ត បានដល់ ជីវិតនវិកកហាប,

៨- ចិត្តរោការភណ ដោយបរមត្ត បានដល់ អូបវិធាកចិត ៦ បចតសិក ៣០,

៩- ឬញ្ញរោការភណ ដោយបរមត្ត បានដល់ កាមវិធាកចិត ៣២ របវិធាក  
ចិត ៥ បចតសិក ៣៥ កម្លដ្ឋប ២០,

នូយម្មយទៀត បានដល់ សត្វរោស ៥

កពទំន់នេះ កាលសម័ែនដោយបុគ្គលាចិជាន បានដល់ សត្វដែលកើត  
នៃកិនកពនោះ ។

៤៥៦

អកិដម្នូតសង្គហេ: ន ហិច្ចទេ: ហិច្ចទី ៩ បច្ចុយសង្គហេកាត

ឧប្បត្តិកព ន នេះ ហើសម៉ែនដោយសង្គបនឹងមានគ្រឿមវេត ៣ គី

កាមកព ១, របកព ១, និងអរកព ១,

កំកួងបទថា “ឧបាទនបច្ចុយការកែ” នេះ សូម្បីខប្បត្តិកព លោកកីឡាថ្មី

យក ។

កួងពាក្យថា “កវប្បច្ចុយណា ជាតិ” នេះ លោកត្រូវបាយកកម្ពុកពួរណ៍ ។

ពិតម៉ែន កម្ពុកពាន់ រំមនជាបច្ចុំយដល់ជាតិ, កពាក្យពីនេះ មិនជាបច្ចុំយទេ

ព្រោះខប្បត្តិកពាន់ ជាសការ: នៃខ្លួនដែលកែតមុនដំបូង កើតិំ ជាតិនោះជន

កីខប្បត្តិកព ជាបេតុដល់ខប្បត្តិកពាន់ មិនគ្រាប់ទេ

១១- ចំណុះ ១២- ចំណាមុន្តេះ

ការបានចំពោះអគ្គភាពរបស់សត្វនោះ. កួងទីកន្លែងទាំងឡាយ មានគតិជាតិ

ដើម្បីនោះ. ឈ្មោះថា ជាតិ ។

ការ: នៃអគ្គភាព ដែលកែតមកហើយយកឯងនោះ បានគ្រឿងច្បាមាន់  
ឈ្មោះថា ជាតិ ។

សេចក្តីផ្តើមរបៀប អស់នៃអគ្គភាពនោះហើយ ដែលកំណត់នៅកួងកពម្យ  
ឈ្មោះថា មរណោ: ។

សេចក្តីសេរិយ្យបិត្តបស់មនុស្ស ដែលគ្រឿងច្បាមាន់ទាន់រាណកម្ម(បៀវតបៀវ)៖  
មានសេចក្តីវិនាសញ្ញាតិជាតិដើម ពាល់គ្រឿងច្បាមាន់ហើយ ឈ្មោះថា សោក់: ។

សេចក្តីព្រៃត្រូវបានរៀបរាប់ ដោយការបស់មនុស្សនោះជន ឈ្មោះថា  
បិរិយោះ: ។

ទីកន្លែងនា ប្រព្រឹត្តនៅតាមដីការយ ឈ្មោះថា ទីក ។

ទីក្រោទនា ប្រព្រឹត្តទៅតាមដៃវិចិត្ត រោងចាន់បាន ទាមទស្សន៍ ។

សេចក្តីចាន់ក្នុងសំបុត្រ ហួសពីការអត់ប្រព្រឹត្តទៅទីក្រោទនយ មានប្រមាណ  
ក្រោះលើបន្ទូលទៅមិញជាអ្នកទ្វីនូវរបស់ខ្លួន ដែលទូទីក្រោះទារូណាគម្ពុជា (ប្រៀតបៀន) មានជាសេចក្តីវិនាសញ្ញាតិជាដារីម រោងចាន់បាន ឧបាយាស់ ។

### អធិប្បាយ ចង្វែះយកក្នុងបច្ចុប្បន្ន

កំគុងបដិច្ចសមុប្បទនយនេះ គប្បីរឿងចាន់ កាលបច្ចុប្បន្ន មានវត្ថុ និង អារម្មណភាពឱ្យមិនបានប្រើប្រាស់ និងប្រាការនៃបច្ចុប្បន្ន មានអវិជ្ជជាដារីម ព្រោះការរៀនបច្ចុប្បន្ន ដែលជាប្រធាន និងប្រាការនៃបច្ចុប្បន្ន ដែលបានក្រុកដាក់ ។

កំគុងបច្ចុប្បន្ន មានអវិជ្ជជាដារីមនេះ សង្ការទាំងឡាយ រំមនីកេតិចច្ចាតី អវិជ្ជបច្ចុប្បន្ន ព្រោះសង្ការទាំងឡាយ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងសន្លានដែលមានអវិជ្ជជាដក សម្រំជាប់នៅក្រោមបុរាណ ជាបោតុនៃវិធានធមិន ។

ចំណែកវិញ្ញាណា ជាជម្យជាតិដែលសង្ការឡើងកើត រំមនីតាំងនៃក្នុងករណី និង កាលបច្ចុប្បន្នកើតមិនមាន វិញ្ញាណាទោះកើតកើតមិនបាន ព្រោះដូច្នោះ វិញ្ញាណា ទីបកើតពីសង្ការ ។

កំនាមុរប់នៅក្នុងបដិច្ចសង្គម ហើយជាទីការស្រួល ដូយខបត្តមែលហើយ រំមនីតាំងនៃក្នុងបដិច្ចសង្គម និងក្នុងបវត្ថិកាល ព្រោះដូច្នោះ នាមុរប់ ទីបកើតពីវិញ្ញាណាប្រចាំយ៉ាវ ។

កំសង្គរយនេះ មាននាមុរបច្ចុប្បន្នទៅការស្រួល រំមនីប្រព្រឹត្តទៅដោយទាន់ នៃផស្សន៍ ៦ តាមសមគ្គរ មិនមែន ដោយប្រការដែល ព្រោះដូច្នោះ

អកិដមួតសន្តហេះ ន ហរិច្ចទេះ ហរិច្ចទី ៩ បច្ចយសន្តហេវិភាគ

សង្កាយពន ទីបរិយាយៗថា កែតអំពីនាមរប ឬ កំដស្សេះ កាលមានសង្កាយពន កែតឡើនបុរាណារ៉ា រំមនប៊ែបអារម្មណ៍ តែកាលមិនមានទ្វារ ដស្សេះនោះ កំកែតមិនបាន ព្រោះដូច្នោះ ដស្សេះ ទីបរិយាយៗថា កែតអំពីសង្កាយពន ឬ

កំសត្វាពំនង្កាយ អ្នកត្រូវប៊ែបអារម្មណ៍ដែលគ្របាញ្នាប់ បុមិនគ្នាញ្នាប់ និងជាកណ្តាលនោះនេះ ទីបរិទនាសោយ មិនមែនដោយប្រការដោទ ព្រោះដូច្នោះ នៅទាំង ទីបរិយាយៗថា កែតអំពីដស្សេះ ឬ

តណ្ហា មានរៀនជាបាយតុ រំមនកែតឡើនដល់សត្វ មានប្រក្រតិត្រីកអរ ក្នុងដមិទំនង្កាយ ដែលការស្របយកនៅទាំង ព្រោះដូច្នោះ តណ្ហា ទីបរិកែតអំពីនៅទាំង ឬ

កំពុកសត្វាពំនង្កាយ អ្នកត្រូវប់ត្រូវយក(ស្រួលយកខ្លួន) ព្រោះដីស្តីតី តី តណ្ហាបុរាណារ៉ា រំមនប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីសេចក្តីប្រកាន់ កំដើម្បីសេចក្តីប្រកាន់ម៉ាក្នុងដមិទំនង្កាយ ដែលជាទីតាំងនៃខ្លាតៗ ឬ ពិតមែនសត្វាពំនង្កាយ ត្រីកអរក្នុងអារម្មណ៍ពំនង្កាយ មានរបជាជីម ព្រោះតណ្ហា រំមនដល់ការធានអ្នកធ្លីមុជធ្លីមុជ ជាប់ចិត្តក្នុងការពំនង្កាយ ព្រោះដូច្នោះ តណ្ហា ទីបរិយាយដល់កាមុបាតៗ ឬ

ម្មយកឡើត សត្វដែលជាប់ចិត្តក្នុងអារម្មណ៍ មានរបជាជីម ជាអ្នកប្រាញ្នា ដើម្បីនិន្ថែចាកដុតពីសន្ទ្តារ រំមនប្រកាន់សេចក្តីយើញ្ញុស ដោយនីយជាជីម ថា “ដល់នៅទៅដែលឡើងហើយ មិនមានដល់ជាជីម និងការប្រកាន់ក្នុងផ្លូវដែល មិនបរិស្តីថា ហរិស្តី, និងការយើញ្ញាទាំង ២ ថា អត្ថភ៌: ការប្រកាន់ថា នីងរបស់ផ្លូវក្នុងខ្លួនពំនង្កាយ ព្រោះដូច្នោះ តណ្ហា ទីបរិយាយដល់ទិន្នន័យ

## អធិប្បាយ បងិច្ឆសមុប្បាទនីយ

ជាជើម ព្រោះដូច្នោះខ្ចាត់ទ ទីបាយេហ្នោះថា កែតអំពីបច្ចីយ គឺ តណ្ហា ឬ  
សត្វាំនុប្បាយ អ្នកតាំងនៅក្នុងខ្ចាត់ រៀមនប្រព័ន្ធឌីជាមីការ  
ប្រកបកម្ម ដោយអំណាចនៃកុសលសម្បរយោគ និងអនុសំយតាមសមត្ថ ព្រោះ  
ដូច្នោះខ្ចាត់ទ ទីបាបច្ចីយដល់កព (ឧប្បតីកព) ឬ  
កើតជាតិ ពោលគឺ ឧប្បតីកពដលមានកម្មកពជាបោះពុះឯន រៀមនកែត  
បានក្នុងកពនៅ៖ ប្រុបដូចជាទន្លកនៃពួកគ្នា កើតបេញពីពួកគ្នា៖ ព្រោះ  
បោះពុះឯន កព (កម្មកព) ទីបាបច្ចីយដល់ជាតិ ឬ កើតជាតិនៅឯនមាន  
ទីបាបកើតដកនិងមរណៈ ឬ ពិតម៉ែន ដក បុមរណៈ រៀមនមិនមានដល់សត្វដែល  
មិនកែត ព្រោះបោះពុះឯន ជាតិ ទីបាយេហ្នោះថា ជាបច្ចីយដល់ដកនិងមរណៈ  
ដោយប្រការដូច្នោះ ឬ បណ្តិតគប្បីយើញការនៃបច្ចីយទាំងប្បាយ មានអវិជ្ជជាតិ  
ជើម ជាមិនមានប្រកិតកើតឡើង ដោយមានបច្ចីយនៅៗ ដូច្នោះឯន ឬ

## សរុបអត្ថនៃបងិច្ឆសមុប្បាទនីយ

ការកែតឡើងនៃកន្លឹកចាំនីស់ ពោលគឺ វិដែលសុទ្ធញា មិនហាយឡើងដោយ  
សុខជាជើម រៀមនមានវិចិត្ត គឺ ការបន្លនៃបច្ចីយ តាមដែលពោលបារើយ មិនបាន  
មានដោយការនិមិត្តសំបុរាណ ឬ មានព្រោះតស្អាតជាជើម ហើយទាំងមិនម៉ែន  
ជាការកែតឡើងនៃសការ មានសេចក្តីសុខនិងសេចក្តីអស្សាត ក្នុងអធិការនៃ  
បច្ចីយសង្គមៗ នេះឯន ឬ

## អធិប្បាយពាក្យថា អទ្ទាជាដើម

អទ្ទា មានវចនត្តៃថា វត្ថិ សតក៍ ធម្មតិ បវត្តិពិពិ = អទ្ទា : កាលណា  
រៀមធេដ្ឋីដំណើរទៅ បានដល់ រៀមនប្រព្រឹត្តិទៅបានជាប់ត្រារៀរៀយ។ ជានិច្ច  
ព្រោះលក្ខទោះ កាលនោះ រៀលេះថា អទ្ទា ។

អវិជ្ជា និងសង្គ្រារ ជាមតិអទ្ទា ព្រោះសចកីដែលអវិជ្ជានិងសង្គ្រារទាំង  
នោះជាលក្ខ កម្របពាល់បៀរីយនៅក្នុងអតិតកពន្ល់នេះ ហើយត្រូវបាយក្នុងទី  
នេះ ។ កើតឱយ អទ្ទា សំពួល សំដើរធម្មជិ មានអវិជ្ជាដើម ព្រោះដីអ្នូរ  
ផ្តុតបាកកាលនោះ មិនមានទេ ។ ពិតម៉ែន ធមិត្តនុញ្ញរៀយ ដែលរលត់ទៅបៀរីយ  
និងមិនកែតាមីន បណ្តិតពាល់ដោយអំណាចទៅអតិតកាល និងអនាគតកាល  
ចំណែកជិដែលមានការរប់បាលក្នុងទីនោះទាំង ៣ មានឧប្បរទនទនោះជា  
ដើម ហើយពាល់ដោយអំណាចទៅបច្ចុប្បន្នកាល ។

ជាតិ ជក និងមរណៈ រៀលេះថា អនាគតអទ្ទា ព្រោះនិងកែតក្នុង  
អនាគតកាល បាកបៀតប្បច្ចូយ ។ អន្តែ ៤ ចន្ទោះកណ្តាលបច្ចុប្បន្នអទ្ទា  
បានដល់ អន្តែ ៤ មានវិញ្ញាណការដើមបន្ទាន់កណ្តាល រៀលេះថា បច្ចុប្បន្នអទ្ទា  
ព្រោះអន្តែទាំងនោះ ជាផលដែលកែតាមីនក្នុងកពន្ល់ បន្ទាប់ពីអតិតកាល និង  
ព្រោះមានសការ់ជាលក្ខក្នុងកពន្ល់នេះដល់អនាគតផល ។

ហើយការបារិច្ឆេទក្នុងចិត្ត ផលការជីថស់ថា “សុម្រោសក់” និង  
បរិទេះជាដើម កើតឱរពាល់ថា ជាមន មិនម៉ែនប៉ុ” ដូច៖ ទីបាល់ថា សោក់  
អធិប្បាយថា ពាក្យថា សោក់ជាដើម ជាការសម្រួលដល់ដែលហ្មរចញ្ញាំនជាតិ  
គិត្តិម៉ែនអមុទផល តែមិនជាការសម្រួលប៉ុកអន្តែដ្ឋីនការបង្កើរចញ្ញាំនជាតិ  
គិត្តិម៉ែនអមុទផល តែមិនជាការសម្រួលប៉ុកអន្តែដ្ឋីនការបង្កើរចញ្ញាំនជាតិ

## អធិប្បាយ អាការ ២០

ពាក្យថា “សូមវិតណ្ឌាខាងបាត់ និងកពជាចម្លៃដែលសាន្ត្រោះយកហើយ”  
 អធិប្បាយថា តណ្ឌា និងខាងបាត់ លោកការងារកដោយអវិជ្ជាសំពួរ ព្រោះជាចម្លៃ  
 ស្មើត្រាដោយភាពជាកិលេស, កម្ពុកព លោកការងារកដោយសង្គ្រារសំពួរ ព្រោះ  
 ដូចត្រានិងកម្ពុកព ឬ គប្ប័ន្ធប្រាបការជាប់ទាក់ទែនត្រាំថា “កីឡាណិងសង្គ្រារ លោក  
 ការងារកដោយសំពួរថា តណ្ឌាខាងបាត់ និងកពដូចត្រា” សូមវិតណ្ឌិនពាក្យដែល  
 ពោលហើយនេះ បណ្តិតគប្ប័ន្ធប្រាបការសាន្ត្រោះអវិជ្ជា និងសង្គ្រារទាំងនេះ  
 ដោយការការងារកពណ្ឌា ខាងបាត់ និងកពនេះ ដោយនឹងដែលពោលហើយ ឬ  
 កីឡាការាវ្យារដើម្បីទិន្នន័យចិត្តថា “ការកើត ការចាស់ និងការលត់វិញ្ញាង  
 នាមរូប សង្គ្រាយពនៃ ផស្សែរ នៅទីនេះដែល ព្រោះមានព្រោះការត្រាសំថា ជាតិ ផក  
 និង មរណៈ” ដូច្នេះ ទីបាលពាក្យជាដើម ដោយសំពួរថា ជាតិ ផក  
 និងមរណៈ ដូច្នេះ ឬ

## អធិប្បាយ សង្គមតាមៗ ១

ហេតុ ៥ យ៉ាន ដែលកើតហើយ កុងកពអតិថិជ្ជាបច្ចុប្បន្នដែលដោ  
 បច្ចុប្បន្ន ដោយអំណាច់នៅអវិជ្ជា និងសង្គ្រារទាំង ២ ដែលលោកពោលទុកដោយ  
 សង្គ្រារ “អតិថិ ហេតុកៅ បញ្ញា” និងដោយអំណាច់នៅតណ្ឌា ខាងបាត់ និង  
 កពទាំង ៣ ដែលលោកការងារកដោយអំណាចសាន្ត្រោះអវិជ្ជា និងសង្គ្រារ ឬ

ពាក្យថា តទៅនិ ផលបញ្ជកំ បានដល់ ផល ៥ យ៉ាន មានវិញ្ញាងជាដើម  
 ដែលកើតកុងបច្ចុប្បន្ននេះ មានបច្ចុប្បន្ន គឺ អតិថិហេតុ ៥ ឬ ហេតុកុងបច្ចុប្បន្ន ៥

យ៉ាង ជាបច្ចុយដល់ដលក្តុងអនាគត ដោយអំណោចនៃហេតុទាំង ៣ មានតណ្ហាដារដើម ដែលហេកពេលទុកដោយសន្តិ៍ហេ តែនៅ ហិរញ្ញ និងដោយអំណោចនៃអវិជ្ជានិងសន្ទារទាំង ២ ដែលហេកសាធ្រាវចូលជាមួយគ្នា ឬ ពាក្យថា អាយី ធមលហិរញ្ញកំ ឲ្យដល់ ដល ឬ យ៉ាង មានពិភាក្សាបានដើម ដែលហេកពេលទុកដោយសំពុំថា ជាតិ ដក និងមរណា៖ ដែលនឹងកែតក្តុងអនាគត បន្ទាប់ពីបច្ចុប្បន្ន តី បច្ចុប្បន្នហេតុ ឬ ។

អាការមាន ២០ យ៉ាង ដោយប្រការដូចខាងក្រោម៖ ឬ

ពាក្យថា អាការ មានវចនត្តិ៍ថា អតិថិជ្ជិស្ស ត្បូនិក ត្បូនិក អាករិយនិតិ អាការា៖ ហេតុដារដើម រួម្រៈថា អាការ ព្រោះអតុថា ត្រូវខ្សោតខ្សោយទៅក្នុងទីនោះ ក្នុងកាលមានអតិថិកាលដារដើម ឬ

### អធិប្បាយ សវនិ ៣ យ៉ាង

សវនិ ៣ យ៉ាង តី ក្នុងរវាងនៃអតិថិហេតុទាំងឡាយ និងបច្ចុប្បន្នដល ឬ ជាសវនិ ១, ក្នុងរវាងនៃបច្ចុប្បន្នដល ឬ និងបច្ចុប្បន្នហេតុទាំងឡាយជាសវនិ ១, និងក្នុងរវាងបច្ចុប្បន្នហេតុទាំងឡាយ និងអនាគតដលជាសវនិ ១, ឬ សមពិនិច្ឆ័យពាក្យហេកអាមារពេលទុកថា “ក្នុងរវាងសន្ទារ និងពិភាក្សាដារ ជាសវនិ ១, ក្នុងរវាងរៀននៅ និងតណ្ហាដារ ជាសវនិ ១, ក្នុងរវាងកត និងជាតិ ជាសវនិ ១ ” ឬ

ពិតម៉ែន បណ្តាសវនិទាំងនោះ សវនិទី ១ ជាការសម្រួលគ្នាដាមួយដលនឹង ហេតុ ព្រោះដលប្រព្រឹត្តទៅមិនដាក់ពីហេតុ ឬ សវនិទី ៣ ក៏ដួចគ្នា ឬ សវនិទី ៦ សម្រួលជាមួយហេតុនិងដល ព្រោះហេតុប្រព្រឹត្តទៅមិនជាប់ខ្សោយពាក្យពីដលដែរ ឬ ពិតម៉ែន ដម្លាចាចល ក៏ជាបច្ចុយដលប់ជមិជនដែលមានសការ៖ជាបេត ឬ

អធិប្បាយ បដិច្ចសមុប្បនទេយ

## អធិប្បាយសវន្ទបជាជីម

សង្គប មានវចនត្រៃៗ សិនិបិយនិ នត្វ អវិជ្ជាពោយា វិញ្ញាណភាពយោ

មាតិ សង្គប៖ ធមិមានហេតុជាជីម រោងៗប់ សវន្ទប ព្រះអតុប់ ជាទី  
ដែលព្រះមានព្រះភាគគ្រឿនសវន្ទបអតិថែរក្តី មានអវិជ្ជាពោយីម និងបច្ចុប្បន្នដែល  
មានវិញ្ញាណជាជីមទុក ។

សវន្ទប ៤ គីឡូ អតិថែរក្តី ១, បច្ចុប្បន្នដែល ១, បច្ចុប្បន្នរក្តី ១,  
អនាគតដែល ១, រមជាសវន្ទប ៤ ដោយប្រការដឹងទេ ។

ក្នុងពាក្យប់ “មួយចំណោករបស់កន ពោលគី កម្មកន” នេះ បចនាបាត់  
បច្ចុប្បន្នដែលបានក្នុងពាក្យអនាគត រោងៗប់ កន ។ បចនាបាត់កម្មកនមួយ  
ជាបច្ចុប្បន្នដែលបានក្នុងពាក្យកននេះ គូវិជ្ជាប់ រោងៗប់ សវន្ទារ ។ ពាក្យប់  
“អនុដែលនៅសែល” បានដែល ធមិដែលរោកពោលទុកដោយអំណាច់ទៀត  
បច្ចុប្បន្នដែល ៧ ដោយអំណាច់ទុក ៤ មានវិញ្ញាណជាជីម មានជាតិ ដែរ  
មានរោក: ជាទីបំផុត ។ កើតិមិមានវិញ្ញាណជាជីម ដែលការបច្ចាបក្នុងអនាគត  
បានក្នុងគូវិជ្ជាប់ កន ក្នុងពាក្យប់ “មួយចំណោកនៃកន” ពោលគី ខ្សោតិកន ។  
ស៊ុតុប់ ចំណោកមួយនៃកន រោកពោលរហូត ព្រះសុមីរិកម្មកន រោកគី  
ពោលដោយការ៖ស៊ុតុ ។

រោកអាពាយ្យដើរក្នុងចិត្តប់ “អវិជ្ជាបាមូលហេតុដែលជាទីបំផុត  
ទានជីម គូវាបាមូលហេតុដែលជាទីបំណោកទានចុង ទីបែពោលមូល  
ហេតុទុក ២ យ៉ាន ដោយអំណាច់ទុកអវិជ្ជា និងពណ្ឌា” ដូច្នេះ ។

## អធិប្បាយ សង្គមភាពៗ ៣-៤

វិធី: រៀមិនរលត់ទៅ ដោយការរលត់មួលហេតុវិវិធី: ពោលគីអវិជ្ជនិន  
តណ្ហាតាំងនៅនៃនឹង គឺ ធនប់ការមិនគឺត្រួតដាចម្លាតា នានដល់ ការមិនប្រព័ន្ធ  
ទៅនឹងមួលហេតុដែលសម្រួលហើយ ដោយការបាក់ដូចខាងក្រោមនេះ: ឬ

កីអវិជ្ជរៀមិនត្រួលប់ចម្លេដ្ឋីនទ្ទេត្រួត ព្រោះការកើតឡើននៃអាសវេះ  
មានកាមាសវេះជាដើម ធនប់សត្វអ្នកពោរពញ្ញដោយសោក់ជាដើម អ្នកដែល  
មានសេចក្តីប្រើប្រាស់បាន ពោលគីការបាក់ និងសេចក្តីស្វាប់បៀវតបៀវតរៀល់ ឬ  
សមតិត ដូចព្រះព្រោះដែលប្រោះមានព្រះភាគត្រាស់ទុកជា “អាសវេសមុទយា  
អវិជ្ជសមុទយា: ការកើតឡើននៃអវិជ្ជ ព្រោះការកើតឡើននៃអាសវេ:”<sup>១</sup> ដូច្នេះ ឬ  
ដោយបាករូបា “អាសវេ:”ជាដើមនេះ សូមវិភាសវេះដីដែលជាបច្ចុប់យុទ្ធផលអវិជ្ជ  
រៀមិនជាការដែលប្រោះមានព្រះភាគ ទីនៃត្រាស់សមិទ្ធម៌បច្ចុប់យុទ្ធផលអវិជ្ជ  
សមិទ្ធម៌បច្ចុប់យុទ្ធផលអវិជ្ជយ៉ាងនេះ ចក្ខិតិ គឺ បងិច្ចសមុប្បាណនិនគប្បីជាចមេ  
មិនយានសណ្ឋានត្រាលើយូ

ព្រោះមហាមុនិ គឺព្រោះសម្រាមុនិ ទីនៃតែនតាំង គឺ ទីនៃបញ្ញាតិវិធី: គឺ  
ជម្លាត់ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងក្នុមិ ៣ ដោយអំណាចវិនិយោប់ ក្នុមិ និនិត្តកក  
ដែលប្រព្រឹត្តទៅជាតិចិត្តមិនជាប់ខ្លួយ មិនមានភានដើម គឺ ព្រាសបាកភានដើម  
រួម្រោះជា តេក្ខមិក: ព្រោះមានការរប់ចិត្តលក្ខណ៍ក្នុមិជា “បងិច្ចសមុប្បាណ” ដោយ  
នីយោដែលពោលហើយ ដោយប្រការដូច្នេះ ឬ

អធិប្បាយ បងិច្ឆសមុប្បទន័យ

**លក្ខណាជិចតុក់របស់អវិជ្ជា**

១. អញ្ចប់រាល់ក្នុណា មានការមិនដឹង ជាលក្ខណា:
២. សម្រោះលនសា មានសេចក្តីវិឆ្នៃន ព្រម ជាកិច្ច
៣. ភាពធបច្ចុប្បន្ន មានការបិទចាំនសការ៖ ជាដែល
៤. ភាសវបន្ទូន មានគាសវ់ ជាបទដ្ឋាន ។

**លក្ខណាជិចតុក់របស់សវនា**

១. អភិសង្គររាល់ក្នុណា មានការប្រជុំតាក់វេន ជាលក្ខណា:
២. ភាយូលនសា មានសេចក្តីខ្ពស់ខ្សោយ ជាកិច្ច
៣. ថែទនាបច្ចុប្បន្ន មានចែតនា ជាដែល
៤. អវិជ្ជាបន្ទូន មានអវិជ្ជា ជាបទដ្ឋាន ។

**លក្ខណាជិចតុក់របស់វិញ្ញាណា**

១. វិជាននលក្នុណា មានការដឹងច្បាស់ ជាលក្ខណា:
២. បុណ្យឯមរស់ មានភាពជាប្រជាន ជាកិច្ច
៣. បងិសន្តិបច្ចុប្បន្ន មានការកែតបន ជាដែល
៤. សង្គរបន្ទូន វា មានសវនា ជាបទដ្ឋាន ប្រវត្តិរម្បូណាបន្ទូន មានវត្ថុនិងអារម្មណី ជាបទដ្ឋាន ។

**លក្ខណាជិចតុក់របស់នាម**

១. នមនលក្នុណា មានការបន្ទានទៅ ជាលក្ខណា:
២. សម្រោះយាករស់ មានការប្រកបព្រមដ្ឋាន ជាកិច្ច

អកិដមុតសន្តហេ: នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទនី ៤ បច្ចុប្បន្នហវិភាគ

៣. អនិត្យិញ្ញាកបច្ចុប្បន្នផ្តានំ មានការមិនបែកចេញពីចិត្ត ជាដល់
៤. វិញ្ញាបាលបង្ហានំ មានវិញ្ញាបាល ជាបង្ហាន ។

### លក្ខណាជិចតុក:បស់ប្រ

១. រូបឱ្យនលក្ខណ៍ មានការប្រើប្រាស់ប្រូប ជាលក្ខណា:
២. វិករណារសំ មានការខ្ចាត់ខ្ចាយ ជាកិច្ច
៣. អរ្យាកតបច្ចុប្បន្នផ្តានំ មានការជាមព្យាកត ជាដល់
៤. វិញ្ញាបាលបង្ហានំ មានវិញ្ញាបាល ជាបង្ហាន ។

### លក្ខណាជិចតុក:បស់សង្កាយគន់:

១. នាយកនលក្ខណ៍ មានការធ្វើឱ្យរដ្ឋ: វិនិច្ឆាយ ជាលក្ខណា:
២. ធម្មនាទិរសំ មានការយើងជាដើម ជាកិច្ច
៣. ត្រួតចារការបច្ចុប្បន្នផ្តានំ មានវិត្តិនិត្តារ ជាដល់
៤. នាយកបច្ចុប្បន្នផ្តានំ មាននាយកប ជាបង្ហាន ។

### លក្ខណាជិចតុក:បស់ដស្បែ:

១. ផុស្សនលក្ខណោ មានការប៉ែងចែង ជាលក្ខណា:
២. សំយដ្ឋនរសោ មានអារម្មណកំពតកាប់ជាមួយចិត្ត ជាកិច្ច
៣. សង្គតិបច្ចុប្បន្ននោ មានការប្រើដី (តុក អារម្មណកំចិត្ត) ជាដល់
៤. សង្កាយតនបង្ហានោ មានសង្កាយគន់: ជាបង្ហាន ។

### លក្ខណាជិចតុក:បស់វទោ

១. អនុវារនលក្ខណោ មានការដឹងទិនប្បេសាយអារម្មណ៍ ជាលក្ខណា:
២. វិស័យរសសម្រាតរសោ មានការសាយអារម្មណ៍ ជាកិច្ច

អធិប្បាយ បងិច្ចសមុប្បរទយ

៣. សុខទុកបន្ទាន់ មានសវនិសទីក ជាគល  
៤. ធម្មបន្ទាន់ មានសស្សេះ ជាបទដ្ឋាន ។

**លក្ខណាឌិចត្រកៈរបស់ពណ៌**

១. លោកូលក្តុណា មានភាពជាបោញ្ញ ជាលក្ខណា:  
២. អភិន្លេនសា មានសេចក្តីព្រឹកអរ ជាកិច្ច  
៣. អតិថិជនបច្ចុប្បន្ទាន់ មានសេចក្តីមិនខែប៉ែន មិនលួមកន្លែករម្យណ៍  
ឬ ជាគល  
៤. ជំនាញបន្ទាន់ មានរៀនទោ ជាបទដ្ឋាន ។

**លក្ខណាឌិចត្រកៈរបស់ខ្លាត់**

១. តបណ្តលក្តុណា មានការប្រការនាំ ជាលក្ខណា:  
២. អមុណ្ឌនសំ មានការមិនរំលែងបាន ជាកិច្ច  
៣. តណ្ហាខ្សែត្រិនិបច្ចុប្បន្ទានំ មានតណ្ហាមាំពាំ(ឡាតាំង) និងទិន្នន័យ ជាគល  
៤. តណ្ហាបន្ទានំ មានតណ្ហា ជាបទដ្ឋាន ។

**លក្ខណាឌិចត្រកៈរបស់កម្ពុករៈ**

១. កម្ពុលក្តុណា មានកម្ពុ ជាលក្ខណា:  
២. រានិនសា មានការឱ្យកើត ជាកិច្ច  
៣. កុសលាកុសលបច្ចុប្បន្ទាន់ មានកុសលនិសកគុសល ជាគល  
៤. ឧបាទានាបន្ទាន់ មានខ្លាត់ ជាបទដ្ឋាន ។

៤៩៦

អកិដមុត្តសង្គហេ: នៅបរិច្ឆេទ: បរិច្ឆេទទី ៤ បច្ចុយសង្គហេវិកាត

**លក្ខណាទិចតុកេរស់ខ្សោតិកេ:**

១. កម្មផលលក្ខណៈ មានភាពជាដែលបាស់កម្ម ជាលក្ខណៈ
២. ភានិនរោះ មានភាពកែតាមីនី ជាសម្បត្តិស
៣. នគរាកតបច្ចុប្បន្នដោយ មានអព្យាកត់ ជាដែល
៤. ឧបាទានបច្ចុប្បន្ន មានខ្លាត់ ជាបទដ្ឋាន ។

**លក្ខណាទិចតុកេរស់ជាតិ**

១. ត្បូ ត្បូ រី ឃើមាកិនិញ្ញិលក្ខណៈ មានភាពកែតាមីកនឹងការណោះៗ ជាលក្ខណៈ
២. និយ្យាតនរោះ មានភាពប្រគល់ខ្សោតិខ្លួន (បាកិច្ច)
៣. អតិថរណ៍ តិច ឧម្បធិនបច្ចុប្បន្ន មានភាព(យុត)បាកពីអតិថរណ៍ការមកដើរ ជុសឡើងក្នុងការប្រើប្រាស់ នៅក្នុងពាណិជ្ជការ រាជ ប្រមានភាពសន្សំទុកដោយអំណាច ដែល ជាមាត្រាប្រចាំឆ្នាំ
៤. ឧបចិតនាមួយបច្ចុប្បន្ន មាននាមួយដែលសន្សំហើយ ជាបទដ្ឋាន ។

**លក្ខណាទិចតុកេរស់ជាកេ**

១. ខ្លួយិចាកលក្ខណៈ មានភាពចាស់ត្រាំត្រានេះ ជាលក្ខណៈ
២. មរណុបនិយនរោះ មានភាពបង្កើនទៅដិតសេចក្តីស្ថាប់ ជាកិច្ច
៣. យោរូនវិនាសបច្ចុប្បន្ន មានភាពវិនាសនូវឱ្យក្រុងកំពុងការម៉ាក ក្នុង ជាមាត្រាប្រចាំឆ្នាំ
៤. ឱរិបច្ចនាមួយបច្ចុប្បន្ន មានរហកំពុងចាស់ត្រាំត្រា ជាបទដ្ឋាន ។

## លក្ខណាជិចតុក់របស់មរណា:

១. មុតិលក្ខណា មានការយុទ្ធពាកទៅ ជាលក្ខណា:
២. វិយោតសំ មានការព្យាត់ប្រាស ជាសម្បត្តិស
៣. គតិវិប្បរាសបច្ចុប្បន្ន មានការប្រាសបាកតិ៍ ជាជល
៤. បិវិជ្ជមាននាមួបបន្ទាន់ មាននាមរបកំពុនីបែកដ្ឋាយ ជាបទដ្ឋាន ។

## លក្ខណាជិចតុក់របស់សោក់:

១. អន្តានិភ្លាយនលក្ខណោ មានការដុតបំផ្តាញកាតារាណក្នុងទីនេះ ជាលក្ខណា:
២. មេត្តសោ បិវិជ្ជមាននរសោ មានការដុតកេហបច្ចុ ជាកិច្ច
៣. អនុសាថែបច្ចុប្បន្ន មានការសោកសោរៀបៀរី ជាសការ ច្បាកដ ។
៤. ទោសចិត្តប្បានបន្ទានោ មានទោសចិត្តកេត្តាវីន ជាបទដ្ឋាន ។

## លក្ខណាជិចតុក់របស់រិទៃ:

១. លាយប្បនលក្ខណោ មានការត្រូវពេញ ជាលក្ខណា:
២. គុណទោសបិវិជ្ជនរសោ មានការរៀបកប់ពណ៌នា ដល់គុណ និន្ទោះស ជាកិច្ច
៣. សម្បមបច្ចុប្បន្ន មានការក្រិរប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ ជាជល
៤. ទោសចិត្តមហាក្សតបន្ទានោ មានមហាក្សតរបក់ពេចច្បាប់ទោសចិត្ត ជាបទដ្ឋាន ។

៤៩៤

អកិដមួតសន្តហេ: ៤ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៤ បច្ចុយសន្តហេកាត

**លក្ខណាជិចតុក:របស់ទីក**

១. កាយបិទ្យលេក្ខណាំ មានការបែងចាយ ជាលក្ខណា:
២. ទុង្យញានំ ទោមនិស្សករណរសំ មានការធ្វើទោមនិស្សដែលអ្នក  
មានបញ្ហាពិច ជាកិច្ច
៣. កាយការាជបច្ចុប្បន្ន មានការពាទដ្ឋាកាយ ជាដល់
៤. កាយបសាខបង្វានំ មានកាយប្រសាទ ជាបទជាន

**លក្ខណាជិចតុក:របស់ទោមនិស្ស**

១. ចិត្តបិទ្យលេក្ខណាំ មានការបែងចាយចិត្ត ជាលក្ខណា:
២. មនោវិយាទននសំ មានការរកគូនចិត្ត ជាកិច្ច
៣. មានសញ្ញាផិបច្ចុប្បន្ន មានការយើចិត្ត ជាដល់
៤. ឃទយវគ្គបង្វានំ មានហទយវគ្គ ជាបទជាន ។

**លក្ខណាជិចតុក:របស់ខ្ចាយកាស:**

១. ព្រាសត្វលក្ខណោ មានចិត្តជាប់គុនការមួលដំឡើង ជាលក្ខណា:  
ចិត្តបិទ្យលេក្ខណោ វា បុមានការដុំគិតចិត្តយ៉ាងខ្មៅដំឡើង ជាលក្ខណា:
២. និត្តននរសោ មានការដកចិត្ត ជាកិច្ច
៣. វិសាខបច្ចុប្បន្ន ជាដល់
៤. ឃទយវគ្គបង្វានោ មានហទយវគ្គ ជាបទជាន ។

## សេដ្ឋកិច្ចប្រជុំយ ២៤ នូវបច្ចេកលំយ

នៃយោនបង្កាន ពាណិជ្ជកម្ម ២៤ មានហេតុបច្ចេយជាដោដើម ទាំងនេះ មានភីតតប្បីធ្វាបរិនិច្ចេយ គួរឱ្យពាក្យថា “ហេតុប្បីច្ចេយ”ជាដោដើម ។

### ១- ហេតុ

**ហេតុ** មានវចនត្តេះថា **ិនិនាតិ បតិដ្ឋាតិ និតនាតិ = ហេតុ** :

បច្ចុយប្បន្ទុមិំ រំមនុតាំនុនៅ គឺ រំមនុតាំនុមាតំដោយបច្ចុយនេះ ព្រោះហេតុនេះ បច្ចុយនោះ ទីបរិយាយ៖ថា **ហេតុ** ។

**ម្បានទេតិ** ិនិនាតិ វា និតនេន កម្មិទានភ្លេន ឧត្តែ ឱ្យដំអភិបរណ៍នេន មួលន វិយ បានបាន តប្បុប្បុយ ធម៌ ធម្បតិ បរិត្បតិ រុខី វិនុវិ នាបជ្ជិតិ = **ហេតុ** : ដែលមានហេតុជាដោដើមនោះ ជាបច្ចុយ រំមនុប្រព្រឹត្តិតែ ដំណើរទៅ ពាណិជ្ជកម្ម ដូចដោដើមរយៈ រំមនុតាំនុមាតំដែលសេចក្តីម្បានលូតលាស់ស្ថិ ដោយ ប្រសដែលស្រុប ិនេះ(អាយារ) ទ្វីនិទេវានរកី ព្រោះហេតុនោះ បច្ចុយមាន ហេតុជាដោដើមនោះ ទីបរិយាយ៖ថា **ហេតុ** ។ ហេតុនោះដែន ជាបច្ចុយដែន ព្រោះ ជីបរិយាយ៖ថា **ហេតុប្បីច្ចេយ** ។ មានពាក្យអធិប្បាយហេតុពេលទុកថា ហេតុជាបច្ចុយ គឺជាបច្ចុយដោយសេចក្តីជាលេតុ ជុំចេះ ។ ដឺមិត្រីនិងជុំយុទ្ធបត្រិក គាំទ្រ ដោយអតុថា ជាមូលហេតុ ឬយោះថា **ហេតុប្បីច្ចេយ** ដោយសវនុបថា ឬយោះ

១. បច្ចុយបច្ចុមិំ មានវចនត្តេះថា **បច្ចុយពោ ឲ្យប្រទិន = បច្ចុយបច្ចុមិំ** ដែលដឺមិងការកិត្តទ្វីនិងកិត្តបច្ចុមិំ បច្ចុយបច្ចុមិំ ឬយោះថា បច្ចុយបច្ចុមិំ ។

អភិធម្ពតសន្តហេះ នៃ បរិច្ឆេទ៖ បរិច្ឆេទទី ៨ បច្ចុយសន្តហេវិកាត

ថា ហេតុ ព្រោះអត្ថបោ ជាមួល, រោងរាល់ បច្ចុប្បន្ន ព្រោះអត្ថបោ ឧបការ: ដូចខាងក្រោម គឺ តម្លៃប្រាបសន្ទិដ្ឋានបោ “កំហែតុបច្ចុប្បន្ននៅ៖ ជាមួល នឹង ដែលជាប្រព័ន្ធឌីជីថាមួលប៉ុបច្ចុប្បន្ននៅ មានចិត្តជាសម្បត្តិដ្ឋានក្នុងបរិតិកាល និងមានកម្មជាសម្បត្តិដ្ឋានក្នុងបដិសន្ទិកាល ទាំងដល់នាមដមិនដែលសម្បរួចគ្រាក្នុងបរិតិកាល និងបដិសន្ទិកាលទាំង ២ ដោយអត្ថបោ ជាមួល ពោលតី ការព្យាព័ត៌មាន ឱ្យតាំងនៅដោយណូ ឱ្យសម្រាប់ដោយណូ ដូចប្រសព្ទនៅបច្ចុប្បន្ននៅដើមរឿង ជាប្រព័ន្ធដែលដើមរឿង ដូចខាងក្រោម ។

## ២- អារម្មណប្បច្ចុប្បន្ន

អាលម្មណេះ មានវចនត្រេះបោ អាលម្មិយតិ ទួលិយេត វិយ ទណ្ឌាទិក មិត្តចេត សិកេហិ តណ្ឌិយពិតិ = អាលម្មនំ៖ ដម្ចាត់តិ ដែលរោងរាល់ អាលម្មណេះ ព្រោះអត្ថបោ ដែលចិត្តនិងចេតសិក តោនុទុក គឺ ប្រកាណទុក ដូចមនុស្សទុកល តោនុវត្ថុមានរឿងប្រព័ន្ធដោម ដូចខាងក្រោម ។ ពិតិមេន ចិត្ត និងចេតសិកប្រព័ន្ធដោម ឬណាង រីមេនប្រព័ន្ធដោមនៅ៖ រោងរាល់ អារម្មណប្បច្ចុប្បន្នដល់ជមិទាំងបច្ចុប្បន្ននៅ៖ ព្រោះដមិណា មិនគឺដល់សេចក្តីជាការម្មណប្បច្ចុប្បន្ន ដមិនៅ៖ មិនមានទេ ។

## ៣- អធិបតិប្បច្ចុប្បន្ន

អធិបតិ មានវចនត្រេះបោ អភ្សាពិនិយោវត្ថិនំ បតិភ្លោះ បច្ចុយោះ = អធិបតិប្បច្ចុយោះ៖ បច្ចុប្បន្នដែលជាដែនដមិទាំងបច្ចុប្បន្ន ដែលមានការប្រព័ន្ធដោយជាប់តាមទីន រោងរាល់ អធិបតិប្បច្ចុប្បន្ន ។

នៃយោទេតបា អធិបតីនោះដឹង ជាបច្ចុះយដឹង ព្រោះហាត់នោះ ហេង្សាប់  
អធិបតីបច្ចុះយ ។

### ៥-អនឡាយបច្ចុះយ      ៥-សមននរបច្ចុះយ

អនឡាយ៖ មានវិចនតុះបា ន វិធីតិ បច្ចុយូរូណែន សហ អន្តែវ ឯកស្ម័រ  
បច្ចុយស្សាតិ = អនឡាយបច្ចុះយោះ : ហេង្សាប់ អនឡាយបច្ចុះយ ព្រោះអគ្គបា  
មិនមានរវាងចន្ទាជំនួយទេ ជាមួយនឹងបច្ចុយូរូណែនដម្លើ ។

សណ្ឋាណាការដែន សំ ស្តុំ អនឡាយបច្ចុះយោះ = សមននរបច្ចុះយោះ :  
បច្ចុះយមិនមានរវាងចន្ទាជំនួយល្អ ព្រោះមិនមានសណ្ឋាណ ហេង្សាប់  
សមននរបច្ចុះយ ។

ធម្មដែលកែតម្លៃ រលត់ទៅហើយ ការញ្ចាំងចិត្តបញ្ជាផែកសមត្ថរីរី  
កែតាស្រើនូវក្នុងលំដាប់នេះ ព្រោះមានព្រោះការព្រោះបា អនឡាយបច្ចុះយ និង  
សមននរបច្ចុះយ ។ ពិតម៉ែន សេចក្តីប្រកត្តានៃបច្ចុះយទាំងពីរនោះ ដោយត្រួតពេត  
ព្យញានេះប៉ុណ្ណោះ តែដោយអគ្គសុម្រោះពាក្យទំន់ ២ ជាលើកដែលបច្ចុះយដែល  
រលត់ទៅហើយ ដោយមិនមានដីដែលក្នុងជាថ្មាន ដូចត្រាក់ម៉ោង ព្រោះ  
សេចក្តីផ្លូវត្រាដោយអគ្គនៃបច្ចុះយប៉ុណ្ណោះ មិនមាន ។

ចំណែកពាក្យដែលលេកអាមារ្យពួកខ្លះ ពោលបា “ហេង្សាប់ អនឡាយបច្ចុះយ  
ព្រោះមិនមានរវាងចន្ទាជំនួយអគ្គ ។ ហេង្សាប់ សមននរបច្ចុះយ ព្រោះមិនមាន  
រវាងចន្ទាជំនួយកាល” ដូចេះ ពាក្យនោះ រៀមនុសាថាកព្រោះបាលីបា “និរាយ  
រូដ្ឋបន្ទូលស្ស នេវសញ្ញាណាសញ្ញាយតនំ ធម៌សមាបត្រិយា សមននរបច្ចុះយោះ

**បច្ចុយៗ** : នៃសញ្ញាណសញ្ញាយពន្លេ ពីអារិយៗ អគ្គចោល្វាកនិកៗ ដោយជាបច្ចុយ ដល់ផលសមាបត្រ ដោយអំណាចសមន្តលបច្ចុយ”ជាជីម ។

កំពើនៃសញ្ញាណសញ្ញាយពន្លេចិត្ត ដែលរលត់អស់ហេីយ និងថ្មជាជីម (សញ្ញាបានទិកាបនិរួម)<sup>(១)</sup> នៅក្នុងជាសមន្តលបច្ចុយដល់ផលសមាបត្រពីរាង ជូនដ្ឋាន៖ មិនគប្បីធ្វើសេចក្តីប្រការទៅគប្បីសេចក្តីធ្វើនឹងតាមកុន្មបច្ចុយទាំង ២ នេះ ដោយត្រួមតែពីរាងដែលបានរាយការណ៍ជាបន្ទាន់ មិនមែនធ្វើនឹងតាមដោយអត្ថ ។ ពីតមែន សេចក្តីធ្វើនឹងតាមត្រួមតែមួយរាយការណ៍នេះថា “សេចក្តីរលត់ដោយជាចម្លំ អាចកុន្មការព្យារាយការណ៍បានបច្ចុយ ដោយមិនមានរាយការណ៍ចាប់ពីការរលត់របស់ជម្លំ ដែលកែតម្លៃ និងការកែតាមរបស់ជម្លំដែលកែតាមវានៅក្រោម ហួរៈថា ការដាក់អន្តលបច្ចុយ ការរលត់នៃជម្លំដែលជាចម្លំអាចដើម្បីព្យារាយការណ៍ដែលកែតាមត្រួមតែមួយ ដោយមិនមានរាយការណ៍ចាប់ពីដោយលូ ដូចបាននឹងចូលរាយការណ៍សេចក្តីត្រួមតែមួយនិងទាំង ២ ដោយមិនមានការចែកថា ធម្មជាតិនេះនៅវានៅលើ ធម្មនេះនៅវានៅលើ ធម្មនេះនៅវានៅលើ ក្រោម ធម្មនេះនៅដោយជុំវិញ ជូនដ្ឋាន៖ សមន្តលបច្ចុយ” ជូនដ្ឋាន៖ ។

ពីតមែន សេចក្តីដែលនៃសញ្ញាណសញ្ញាយពន្លេជាបច្ចុយ សូម្បីដល់និកៗ និងចុំពិច្ច ដែលមានកុន្មកាបមួនពីការកែតាមត្រួមតែកុន្មអសញ្ញាកន ជាចម្លំអាចកុន្មការព្យារាយការណ៍បានបច្ចុយដែលជាមែល ដែលនឹងកែតិសូម្បីកុន្មកាបជាទេ ក៏ខ្លួនកែតិដោយមិនមានរាយការណ៍ចាប់ពីដូចបាននឹងចូលរាយការណ៍ការដាក់អន្តលបច្ចុយ និងកុន្មការខ្លួនកែតិ ដូចបាននឹងចូលរាយការណ៍ការដាក់អន្តលបច្ចុយ ក្នុងក្រោមជម្លំ ដែលមានជាតិស្រីត្រា មិនមានមក ត្រួតពីត្រួតពីត្រួតចាប់ពី ព្រោះអ្នកបានដើរបានជាតិស្រីត្រា ។

១. ពាក្យថា ជាជីម អាមារូបកុំណែនាំពាណិជ្ជ ចិត្តសូម្បីរលត់ទៅកុន្មអសញ្ញាកន ៥០០ ក្បាយ ក៏ដោយ កាលកែតាមត្រួមតែ ក៏លកកហេីយ អន្តល់-សមន្តលបច្ចុយ ។

និងព្រោះរបមិដែលមានជាតិផ្សេងគ្មាន មិនភាពធ្វើការ ត្រូវតាំងក្នុងបទ ព្រោះហត្ថលេខាគាត់អនុសាប្បញ្ញត្តិយ និងសមននរបច្ចុះយ សូម្បីនៃនៃសាធារណៈសាយទន់ និងចុះតិចតិចនេះ ទៅបានចាន ។ ព្រោះដូច្នោះ សូម្បីកាលមិនមានសេចក្តីប្រើកគ្មាន ដោយធិក កីត្យិរដ្ឋីសេចក្តីផ្សេងគ្មាន ដោយត្រូមតែសេចក្តីប្រើកគ្មាន ដោយអត្ថលេខាលុបស្តុតេះ ដោយអំណាចនៃនៃរៀនយោសត្រាំនៃឡាយ អ្នកនឹងត្រូវសែដ្ឋិន ដោយប្រការនោះទាំង យ៉ាវនេះដែន ។

### ៦-សហជាត់ ៧-អធាមព្យបច្ចុះយ

សហជាតបច្ចុះយ មានវចនត្រេះថា ៖

អត្ថលេខាមុនប្រើប្រាស់ សហប្រើប្រាស់មិន អត្ថប្រើប្រាស់តែ ហកាសស្សី បនិច្ឆោយ សហប្រើប្រាស់ សហប្រើប្រាស់រៀនយោសត្រាំនៃឡាយ = សហជាតបច្ចុះយោះ ធមិដែលជាបច្ចុះយដល់ធិកទាំនៃឡាយ ដែលកែត្រួមនឹងវាន់ ដោយកាត់ជាមិនការកែត្រួមគ្មាន ដូចប្រើបង្រាក់បច្ចុះយដល់ពន្លឺ ហើយបានសហជាតបច្ចុះយ ព្រោះកាលវិនិច្ឆ័យ និងការកែត្រួមទាំងកែត្រួម សម្បិធិទាំនៃឡាយ ដែលនឹងកែត្រួមជាមួយនឹងវាន់ កិច្ចការកែត្រួម ឬ សហជាតិធិនោះ ចានដល់ អរបកទ ៤ មហាក្សត្រប ៤ និងធមិដែលជាកោត្ត និងវិបាកក្នុងបង្កិតនឹងវាន់ ។

អញ្ញមញ្ញេះ មានវចនត្រេះថា ៖

អញ្ញមញ្ញេះ ឧបត្ថម្ភិយមាន តិចលើ វិយ អត្ថលេខាមុនប្រើប្រាស់ ឧបការកិច្ចមាន ឧបត្ថម្ភការនៃនៃ បច្ចុះយោះ = អញ្ញមញ្ញេះបច្ចុះយោះ ធមិដែលជាបច្ចុះយដល់ធិក ដែលខ្លះ ដោយកាត់ជាមិនបានបច្ចុះយដល់វាន់ ដែលខ្លះ ដោយកាត់ជាមិនបានបច្ចុះយដល់វាន់ ដូចរឿង ៣ កំណាត់ ដែលទូលាយ ត្រូវតានឹងគ្មានទុក ហើយបានសហជាតបច្ចុះយោះ ។

បច្ចយទាំង ២ គី សហជាត: និងអព្យមព្យ: មានការប្រកត្តាយ៉ាវនេះ គិត ភាពជាចម្លើបារោះដោយអំណាចនៃភាពអព្យមព្យ: ប៉ុណ្ណោះ ឈ្មោះថា ភាពជាមញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ មិនមែនដោយត្រូមតែជាចម្លើដែលកែត្រមត្តានេ ត្រូកដោយៗនេះហើយ ដម្លែនមានប្រក្រតីជាសហជាតប្បច្ច័យតែម្រោង ទីបមិនបែកជាមព្យមព្យប្បច្ច័យ ព្រោះនាមដែលមានប្រក្រតីជាសហជាតប្បច្ច័យដល់ចិត្តរបស់មហាកុត្តប ដែលមានប្រក្រតីជាសហជាតប្បច្ច័យ ដល់ខាងពាយរប ហេក មិនបានលើកឡើងជាមព្យមព្យប្បច្ច័យ, ពិតមែន ហើសិនថា ភាពជាចម្លើបារោះ ដល់ជម្លើទ្វាយ ដែលខាងការ: ដល់ខ្លួន ដោយសហជាតតែម្រោង និងគប្ប័ន្ធគាមព្យមព្យប្បច្ច័យ កែនកម្លែងជាបច្ច័យដូចតា ដូចខែនេះ ។

### ៤-និស្សយេ: ៥-ឧបនិស្សយប្បច្ច័យ

និស្សយេ មានវបនត្តែ:ថា ៖

ចិត្តកម្មស្ស បារោ វិយ សហជាតនាមួលានំ និស្សយភ្នោះ ចតុក្នុង ត្រូវប្បញ្ញតានំ បីវិ វិយ ភាជារា ការពោះយេវ សហជាត្យបសត្តិភ្លាតោពាត្យេះ យចាក្តែមំ និស្សយោ ភ្នោះបំ វត្ថុ ថាតិ = តមេ និស្សយប្បច្ច័យោ នាម៖ ដម្លើទ្វាយ គិតមេ ជាទីអាស្សយដល់នាមប្រដែលកែត្រមត្តា ដូចជាដែនសំព័ត៌

\* នាមប្រ រៀមនេកែត្រព្រោះនាមជាបច្ច័យ កុតុមជាទីអាស្សយនៃវត្ថុ ៦. វត្ថុ ៦ ជាទីអាស្សយនៃវិញ្ញាណាពាត់ ៧. កុងចតុកោករកមិ មិនមានប្រ, កុងចកោករកមិ មិនមាននាម ។

ជាតិទទួលរសកាតបច្ចុកម្ម, កូតរប និងវិគុណជាតិកាស្រីយរសរបដែលកែត្រមត្តា, និងវិញ្ញាណភាព ន តាមលំដាប់ដោយភាគរ គឺ កាតជាតិទទួលរសទោះនេះ ធម្មបែនដីជាតិកាស្រីយទទួលរសដើមលើ និងក្នុងជាដើម ហើយប៉ា និស្សយប្បច្ចេយ ព្រោះដើម្បីអធិប្បាយប៉ា អ្នកត្រូវកាស្រីយពីនឹងកន្លែងមិទាំងឡាយ ។

ក្នុងអភិមុត្តវិការីនី ពោលប៉ា និស្សយពិតិ = និស្សយោ : បច្ចេយណា ត្រូវដើម្បីព័ត៌មាន ព្រោះហេតុទោះ បច្ចេយទោះ ហើយប៉ា និស្សយោ ។

ឧបនិស្សយ មានវចនត្តិ៖ ពលរវាងន និស្សយោ បច្ចេយោ = ឧបនិស្សយប្បច្ចេយោ : បច្ចេយជាតិកាស្រីយដោយភាតជាបច្ចេយ មានកម្លាំងខ្ពស់ ហើយប៉ា ឧបនិស្សយប្បច្ចេយ (ឧប សំពុំ បំភីដល់សចក្តីខ្សែវិនិត្តតែបណ្តុ និង ពោលទានមុខ) ។

### ១០-ប្រាក់ជាតិ ១១-បច្ចាតជាបច្ចេយ

បុណ្យជាតិ មានវចនត្តិ៖ ន វគ្គនិ នាលម្មនានិ មាតិ តមេ បច្ចុយុប្បន្ទតោ បបំមំ ឧបនិត្តា បវគ្គមានភាងន ឧបការកា = បុណ្យជាតិប្បច្ចេយោ : ជមិទាំង នេះ គឺ វគ្គ ន និងអារម្មណ៍ ន ជាចមំ ឧបការដោយភាតជាចមិកីត្រីវិនិត្ត ហើយប្រើប្រាក់ទៅមន បច្ចុយុប្បន្ទជមំ ហើយប៉ា បុណ្យជាតិប្បច្ចេយោ ។

បច្ចាតជាតិ មានវចនត្តិ៖ បច្ចាតជាតិបច្ចុយោ អសពិ សន្ទានផ្តិតិ ហេតុភារំ អគ្គប្បន្ទស្ស ភាយស្ស ឧបនិមុនភាងន ឧបការកា បច្ចាតជាតាចិត្តិមេតសិកា ធម្មា = បច្ចាតជាតិប្បច្ចេយោ : កាលមិនមានបច្ចាតជាបច្ចេយោ ជមិទាំងឡាយ គឺ ចិត្ត និងចេតសិក ដែលកែត្រានក្រាយ ជាចមិបការ៖ ដោយជាការឧបតម្លៃជល់

អភិធម្ពត្តសន្តហេ: នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៤ បច្ចុយសន្តហេកាត

កាយដែលមិនទាន់ដល់ការជាបេត្ខទៀតការតាំងនៅបស់ការបណ្ត កេហ៍ជា  
បច្ចាជាតប្បច្ច័យ ។

ម៉ានីទីតាម បច្ចាជាតោ បច្ចុយោ = បច្ចាជាតប្បច្ចុយោ បច្ចុយធមិ  
ដែលកែតាមតាមត្រាយ កេហ៍ជា បច្ចាជាតប្បច្ច័យ ។

បច្ចាជាតប្បច្ច័យនៅ បណ្ឌិតគូរឈើញុងចារេតនា មានការហ្វីនៅក្នុង  
ក្នុងអាបារជាបច្ច័យ ដល់សិរីរបស់កួនសុទ្ធតាតទាំងឡាយ ដូច្នោះ ។

## ១២-កាសវនប្បច្ច័យ

អាលើវន មានវបនត្តែ: បុរិមបិចិតតនោ ិយ ឧត្តរត្តរស្ស គន្លុស្ស  
កូសលាទិភាពន អត្ថសិសស្ស បគុណធមរភាពិវិសិដ្ឋ អត្ថសជាតិយតាតហណ្ឌា  
= អាលើវនំ : ការប្រើការនៃមិ (ជាការមួក) ដូចត្រួតឱ្យខ្លួន ដោយការជាប់  
កូសលជាផីម ដោយការជាមិ មានជាតិស្សត្រួតឱ្យខ្លួន ដល់ការសម្រួល  
ពិសេសហើយ ដោយជាមិដីនាយកទិនមានកម្មាំង ដូចគម្រោដល់ខ្លួនចន់បំទុក  
ក្នុងកាលមុនជាបច្ច័យដល់ការស្វាម្យាយ ក្នុងកាលមានត្រាយត្រាយទៅមក ដូច្នោះ  
កេហ៍ជា អាលើវនប្បច្ច័យ ។ ធមិទាំងឡាយ ដែលមានជាតិស្សត្រួតឱ្យខ្លួន  
ជាបច្ច័យដល់មិទាំងឡាយ ដែលមានជាតិស្សត្រួតឱ្យ ដោយការសេតគប់នៅ  
កេហ៍ជា កាសវនប្បច្ច័យ ។

ពិតម៉ែន មិដែលមានជាតិធ្វើត្រា រៀមនិនការចញ្ចាំងមិដែលមានជាតិ  
ធ្វើត្រា ឱ្យការនៃយកគតិ ពោលគតិ ការជាកូសលជាផីម ដែលសម្រួលពិសេស  
ហើយ ដោយការជាមិមានកម្មាំងស្មាតជាបញ្ចប់បស់ខ្លួន ដោយគុណ គឺ ការ

សេតគប់ពំនឹងទីនឹង កំមិនការយកគតិថាកពីជមិនាន ជាតិផ្សេងគ្មាន៖ ឬ

បណ្តិតគប្បីជាប់ា “កើតាសេវនប្បច្ច័យជមិនោះ ជាកុសលនិនអកុសល  
ដែលជាមេរិយាទី និនជាកិរិយាជវ៉ែន តែមិនមានទេសកំហុស ដែលកញ្ចប់ទៅមិន  
មានចន្លោះ” ដូច្នេះ ។

### ១៣-កម្មប្បច្ច័យ ១៤-វិធាតប្បច្ច័យ

កម្ម មានវិចនត្តែៗ ធម្មូលឃើញភាគសង្គមក្រិយាណាពេន សហជាតានំ  
នានក្នុលិកាណ្សោ ឧបករិកា ចេតនា = កម្មប្បច្ច័យោ បេតនាដែលខបករោដល់  
បច្ចុប្បន្នជមិនែលកែត្រមគ្មា និនខបករោដល់បច្ចុប្បន្នជមិនែលកែត្រណែះ  
ផ្សេងគ្មា ដោយភាពជាការធ្វើ ពោលគី សេចក្តីណែលវាយនៃចិត្ត ឈ្មោះថា  
កម្មប្បច្ច័យ ។

កម្មប្បច្ច័យមាន ២ យោន៍ គី សហជាតកម្មប្បច្ច័យ និននានាលិកកម្ម-  
ប្បច្ច័យ, បណ្តា ២ យោន៍នោះ កម្មជាបច្ច័យ កែត្រួមនិនជមិនែលជាបច្ចុប្បន្ន  
ហេរិៗ សហជាតកម្មប្បច្ច័យ ចំណោកកម្មដែលជាកុសល និនអកុសលដែល  
រលត់ទៅជាបច្ចុប្បន្នខ្លួរកែតិប្រាកទាមក្នុង ៤ និនកដ្ឋាមបែនមានឯណែះផ្សេងគ្មា  
ហេរិៗ នានក្នុលិកកម្មប្បច្ច័យ ។

វិធាត មានវិចនត្តែៗ អត្ថនោ និស្សាយហស្សនាណេន សហជាតនាយុទានំ  
និស្សាយហស្សនាណារាយ ឧបករិកា វិធាតិចិត្តចេតនិកា = វិធាតប្បច្ច័យោ : ចិត្ត  
និនចេតសិកដែលជា឴ិធាត ជាចមិនខបករោដល់ទាមរប់ដែលកែត្រមគ្មា ដោយ  
ភាពដែលទីន ជាចមិស្សប់ចំពោះភាពជាចមិស្សប់គ្មានខស្សាប់ (ជាមួយគ្មា)

អភិធម្ពតសន្តហេះ ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទ ៤ បច្ចុយសន្តហៀកាត

ទៅបរិយាយ៖ វិធានបច្ចុយ ។ (បច្ចុយកីស្សប់ បច្ចុយឬប្រឡកីស្សប់) ។

ពិតម៉ែន វិធានមានកវិគិតជាផើម ជារត្តិដែលដឹងបានដោយលំបាត

ព្រះជាសេចកិស្សប់នៃសន្ទានដែលបានបច្ចុយនៅៗនេះ ព្រះត្រួមតែជាសេចកិស្សប់សម្រាប់កម្មដែលសត្វធ្លើទុក ព្រះភាពជាពិធានទាំងនេះ ដែលសត្វទាំងខ្លាយ មិនតបវិគិតសម្រាប់ដោយការព្យាយាម ។

កីវិធានបច្ចិតទាំងខ្លាយ ត្រួមតែការឆ្លាក់ទៅកិនអារម្មណ៍ មានរូបរាយមួយជាផើម, សម្បជិចនុទ័រ: (ការទូលបារ) សន្តិរណៈ: (ការពិចារណា) ជារបស់ដឹងបានដោយលំបាតក់ម៉ែន ។ សេចកិស្សបច្ចុយនៅក្នុងសម្បជិចនុទ័រចិត្ត សន្តិរណៈចិត្ត ទាំងនេះ ទទួលអារម្មណ៍ មានរូបជាផើម បណ្ឌិតរំមន់ដឹងបានដោយការប្រព្រឹត្តិទេសដែលបានប្រើប្រាស់ដូចខាងក្រោម ។

## ១៥-កាបារបច្ចុយ

អាមេរ មានវិចន្ទេះថា រួចរាល់ ឧប្បត្តមកត្រួន ឧបការកា ម៉ត្តារោ អាមេរា = អាមេរបច្ចុយោះ : កាបារ ៦ ឧបការដល់របទិនអូរបោយកាតជាប្រើបច្ចុម ហើយ៖ កាបារបច្ចុយ ។

ពិតម៉ែន សូមវិកាលមានកម្មតាក់តែនីរកើតកាបារជាប្រើបច្ចុម នៅៗនេះ ដែលជាកិច្ចសំខាន់របស់កាបារ ។ សូមវិកាបារកាលឱ្យកើតឡើង កិច្ចដឹងបច្ចុម ដោយអំណាចនៃការបន្ទ មិនជាប់ទៀតឱ្យកើតឡើង ព្រះជួចបាន ប្រើបច្ចុមនៅៗនេះ ហើយ៖ អាមេរ ។

## ១៦-ត្រីមប្បច្ចេយ

ត្រីយ មានវចនត្រៀត់ថា ពេសុ ពេសុ កិច្ចសុ បច្ចុប្បន្ននៃមេបិ អភាគំ  
អនុវត្តាបនសង្គាត់អិបច្ចេត្តន បច្ចុយោ = ត្រីយប្បច្ចេយោ : ធម៌រៀប៉ាះថា  
បច្ចុយ ព្រោះអត្ថ គឺ ការធានាំ ពោលគឺ ការព្យារំនូវបច្ចុប្បន្នអិចំនួយ  
ខ្សែស្របតាមខ្លួន គុនកិច្ចនោះ រៀប៉ាះ ត្រីយប្បច្ចេយ ។

## ១៧-យានប្បច្ចេយ

យាន មានវចនត្រៀត់ថា អាលម្ពនុបនិជ្រានលក្ខណុបនិសជ្រានវសន  
ឧបត្ថ្តា អាលម្ពនំ និជ្រានកា វិតក្តាខោយោ = យានបច្ចុយោ : ធម៌ចំនួយ  
មានវិតក្តែះជាដើម ដែលចូលរាយសម្រេចការមួលៗ ដោយអំណោចការមួលក្នុងបនិជ្រាន  
និងលក្ខណុបនិជ្រាន រៀប៉ាះ យានប្បច្ចេយ ។

## ១៨-មគប្បច្ចេយ

មគ្គ មានវចនត្រៀត់ថា សុគតិតោ ឡុកតិតោ បុណ្ណតិតោ ពាហតោ វា  
និយ្យានត្រន ឧបករកា សម្ងាតិជ្រាខោយោ = មគ្គប្បច្ចេយោ : ធម៌មាន  
សម្ងាតិជ្រើនជាដើម រៀប៉ាះ ឧបករក់ ព្រោះអត្ថថា ជាបោតុទាំងលាកសុគតិ  
បុទតិតិ ហកបុណ្យ ឬ ពាហ រៀប៉ាះ មគ្គប្បច្ចេយ ។

អកិដមុន្តសង្គម៖ ៤ បរិច្ឆេទ៖ បរិច្ឆេទទី ៤ បច្ចុយសង្គមវិភាគ

## ១៩-សម្បយុត្ត ២០-វិប្បយុត្តបច្ចុយ

**សម្បយុត្ត** មានវចនត្រេះថា បរមត្តតោ ភិន្ទាបិ នកិត្តវាំ ពតារ វិយ ឯកប្បាទិសុំតាត សម្បយោគលក្ខណៈណែន ឧបករកា នាម ធម្មវិ =  
សម្បយុត្តបច្ចុយៗ៖ នាមជម់ទាំងឡាយនៅនេះ សូមវិធ្លើនឹងគ្មានដោយបរមត្ត ក៏ដូចជាដល់សកាតដុចគ្នាដែលរាជ ជាចម់ឧបករោះដោយលក្ខណៈនៃសម្បយោគ៖  
ពេលគី មានការកែតាមីនិងជាមួយគ្មានដើម្បី ហើយៗថា សម្បយុត្តបច្ចុយៗ។

### សម្បយោគលក្ខណៈមាន ៤ គី

- |                        |                                  |
|------------------------|----------------------------------|
| ១- ឯកប្បាទ កែត្រួមគ្នា | ៣- ឯកាលម្បន មានការមុនកំជាមួយគ្នា |
| ២- ឯកនិយោជ របត្រួមគ្នា | ៤- ឯកវត្ថុក មានវត្ថុជាមួយគ្នា    |
- វិប្បយុត្ត មានវចនត្រេះថា អញ្ញាមញ្ញាសម្បន្តតាម យុត្តបិ សមាត  
វិប្បយុត្តភាពនេះ វិសំសង្គតាម នានក្នុងមុន្តិសិកា =  
វិប្បយុត្តបច្ចុយៗ៖ វត្ថុរប ចិត្ត និងបេតសិក ទៅបីជាចម្លើប្រកបជាមួយគ្នា  
ដោយសកាត ជាចម្លើទៅនឹងគ្នានិងគ្នា ក៏ជាចម្លើឧបករោះដោយការចូលដល់  
ផ្សេងគ្នា ដោយសកាតជាចម្លើមិនប្រុងគ្នា ព្រោះកាតដិប្បយុត្តគ្នា ហើយៗថា  
វិប្បយុត្តបច្ចុយៗ ឬប្បយុត្តបច្ចុយៗ ឬនិងជាក្នុងសម្បយុត្តបច្ចុយៗ ឬ ក្នុងបងិសនិ  
រប និងនាម កែត្រួមគ្នា ក្នុងបរិតិកាល ចិត្តដូរបកែត្រួមគ្នា និងបិត្តតែមិនបាន  
ត្រូវបានលក្ខណៈទាំង ៤ តាមដែលពេលទុកនៅក្នុងសម្បយុត្តបច្ចុយៗ ឬ ក្នុងបងិសនិ

### វិប្បយុត្ត៖ មាន ២ គី

- ១- អភាពវិប្បយុត្ត គី វិប្បយុត្ត ព្រោះការមិនមាន ដូចជា “ទិន្នន័យ-

វិប្បយុត្តិ” ថ្លែង ចិត្តមិនប្រកបដោយការរួមត្រូវឱ្យ “ព្រាសណីធម្មុត្តិ” ចិត្តមិនប្រកបដោយព្រាសណា ។

២- វិសំស្តីវិប្បយុត្តិ គឺ វិប្បយុត្តិ ព្រាសជាជមិនប្រឡកប្រឡក ដូចតុនីធម្មុត្តិប្រចាំយោទេះ ។

២១- អតិប្បច្ចេយ ២២- នតិប្បច្ចេយ

អតិ មានវចនត្តែះថា បច្ចុប្បន្នសភាឌនៃ អតិភាឌនៃ តាខិសសេវ្យ ធម្មសុខបញ្ហាមុកត្រូវ ឧបករក សហជាតំ បុរជាទន្ទិ ភាពិនា វគ្គមានធ្វាត អតិធម្មប្រចាំយោ : ធមិនឈរលក្ខអាណាពាណិជ្ជកម្ម ដោយពាក្យថា សហជាតំ (កែត្រួមត្រូវ) បុរជាតំ (កែត្រួម)ជាដើម រួម្រោះថា ជាជមិនប្រការ៖ ព្រាសការបច្ចុម្ភដល់ជមិនធន្តាន់នេះ ដោយសភាតជាជមិនមែន ឈរមានសភាតជាបច្ចុប្បន្ន រួម្រោះថា អតិប្បច្ចេយ ។

សូម្បីពេលកម្មឱ្យអ្នកកែត្រួម សេចក្តីណែនាំយកអតិប្បច្ចេយ ក្នុងបិតិវណៈបិតិរោះ ជាសេចក្តីណែនក្នុងក្រុងសេចក្តីណែន ព្រាសជូនធន្តាន៖ កាត់ឈរជាអតិប្បច្ចេយទាំងនេះ ជាជមិនធយតាំប្រើប្រាស់ ទីបាលកកាន់យកដោយពាក្យថា សហជាតំ (កែត្រួមត្រូវ)ជាដើម ។ ពាក្យថា សហជាតំ សំដើរសំណើរបស់ នាមុរប ឈរកែត្រួមត្រូវ ក្នុងបរតិកាល ព្រាសរបកែត្រួមត្រូវ ទីបាបច្ចេយ ។

នតិ មានវចនត្តែះថា ឯកសិធម៌ ឯស្សាខិសមុទ្ធផោ បរិភូមានេ ទុកិយសុវ

អកិដមុត្តិសន្តហេះ នូវបរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទនី ៤ បច្ចុយសន្តហេកាត

អភាពនោះ អត្ថលោ បិតិយា ឱកាសមលកភ្លានំ អនឡុនំ ឧប្បជ្ជមានកម្ធិត្រ-  
ចេតសិកានំ ឱកាសទានវសន ឧបការការ អនឡុននិរញ្ញា មិត្តមេពសិកា =  
នគ្គិយប្បច្ចួយោះ : ចិត្ត និងចេតសិកដែលរលក់ទៅ មិនមានរាយការចន្ទោះ ជាគម្រោះ  
ឧបការ៖ ដោយអំណាចនៃការខ្លួនឯកសារដល់ចិត្ត និងចេតសិកដែលនឹងកែតាមីន  
កុនលំដាប់ដាប់ត្រូវ ដែលមិនមានឱកាសដើម្បីការតាំងនៅរបស់ខ្លួន ព្រោះកាល  
ពួកធំមានដស្សៈជាដើម ពួកមួយមិនពាន់ប្រព្រឹត្តទៅ ពួកធំទី ២ មានដស្សៈ  
ជាដើម កើមិនមាន រហូតៗថា នគ្គិយប្បច្ចួយ ។

## ២៣-វិគត ២៤-អវិគតប្បច្ចួយ

វិគត មានវចនត្តុ៖ថា អត្ថលោ សរាបៀវិកមេន ឬប្បវត្ថុមាននំ វិគតរានីន  
ឧបការការយោរ ធម្មា = វិគតប្បច្ចួយោះ : ធម៌តាំងន្នរាយ ដែលខ្លួន ដែលបានប្រស់ខ្លួន នៅមិន  
តាំងន្នរាយនូវនេះ ដែលប្រព្រឹត្តទៅមិនពាន់បាន ដោយសរាបៀរបស់ខ្លួន នៅមិន  
ពាន់អស់ទៅដោយជាការ៖ ដែលប្រព្រឹត្តទៅហៅយោះថា វិគតប្បច្ចួយ ។

អវិគត មានវចនត្តុ៖ថា និរាសានុបតមនវសន ឧបការការ អត្ថបច្ចួយវា =  
អវិគតប្បច្ចួយោះ : អត្ថបច្ចួយនោះនេះ ជាដបារ៖ ដោយអំណាចនៃការនោះ  
មិនពាន់ចូលដល់ការរលក់ រហូតៗថា អវិគតប្បច្ចួយ ។

សូម្បីកាលមិនមានការប្រើកត្តានៃអត្ថបច្ចួយ ជាមួយនឹងអវិគតប្បច្ចួយ  
តាំងពីរនោះ បណ្តិតគ្រឿង្វាប់សេចក្តីជាបច្ចួយដែលផ្សេងត្រា យ៉ាងនេះគឺ “ការ  
ជាគម្រោះដែលមានឧបការ៖ ដោយត្រីមតែការនៅមានប្រាកដ រហូតៗថា អត្ថបច្ចួយ  
ការជាគម្រោះដែលមានឧបការ៖ ដោយអំណាចនៃការនៅមិនចូលដល់ការរលក់ រហូតៗ

ថា អវិតតប្បច្ចុយ” ។

ពីពេល ហណ្ឌិតដៃក្នុងព្រះមានព្រះភាគថា “ព្រះមានព្រះភាគ ទ្វេស្ត្រាប  
អំណាចពីសេសវេជ្ជមឺនំនឹងប្បញ្ញយ ត្រូវយើង ទៅប្រើសម្រួលបច្ចុប្បន្ន ២៤ ទុក៖”  
ជូច៖ ។

គ្នាក្នុងសុតមយញ្ញាណខ្សោយកើតឡើងថា “ជមឺនីនេះ មានសេចក្តីពីសេស  
យើងនេះ” ហើយគ្នាក្នុងសេចក្តីព្រាយមាម ដើម្បីការត្រូវបានដែលវិសេសវេជ្ជមឺនំ  
ទាំងនេះ ដោយចិត្តមយញ្ញាណ និងការទាមយញ្ញាណ ។ ក្នុងសេចក្តីនេះ  
ហណ្ឌិតគ្រឿសនឹងដោនថា សូមវិសេចក្តីវេជ្ជមឺនំអាចមិនបែកគ្នា ក៏ពីពេល តែបច្ចុប្បន្ន  
ដែលត្រូវបានដែលគ្នានូវនានាទា ដោយប្រការនេះ ដូចដែលប្រើប្រាស់  
អាហាតុកទុក៖ទុកហើយ ក៏ប្រើប្រាស់ហាតុវិប្បុយតុក៖ទុក ដូច្នោះ ។

### អធិប្បាយ សង្គមភាពថា ៥-៦

បច្ចុប្បន្ននឹងប្បញ្ញយ តាំងនៅដោយអាការ ៦ យ៉ាង គី ៖

១- នាម ពានដល់ នាមក្នុង ៤ ជាបច្ចុប្បន្នដល់នាម ដូច្នោះនីមួយៗ ដោយ  
ចំណែក ៦ គី ដោយអាការ ៦ យ៉ាង ។

២- នាមនីមួយៗ ជាបច្ចុប្បន្នដល់នាមជមិ និងរបជមិ ដែលកើតប្រព័ន្ធដោ  
រមគ្នា ដោយចំណែក ៥ ។

៣- នាមនីមួយៗ ជាបច្ចុប្បន្នដល់របដែលស្រួលដោយកុត្រប និងខាងពាយរប  
ទុក៖ ដោយចំណែកតែមយ ។

៤- ចំណែករូបជាបច្ចុប្បន្នដល់នាមត្រូមតែមក្នុង ។

អភិធម្ពតសន្តហេះ នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទនឹង ដែលយកពាក្យ ២ គៅ ២ ប្រការ ។

៥- បញ្ជី និងនាមរបជាបច្ចុប្បន្ន ដោយចំណែក ២ គៅ ២ ប្រការ ។

៦- មួយឡើត ទាំង ២ យ៉ាន គឺ នាមរបទាំង ២ ដែលប្រព្រឹត្តិត្តទៅរម្យត្រា  
ជាបច្ចុប្បន្ន ដោយចំណែក ២ ដូចខ្លោះនូវនេះ ដោយអាការ នៃ យ៉ាន ។

បច្ចុប្បន្នឡាយ តាំងនៅដោយអាការ ៦ យ៉ាន ដោយប្រការ ដូចខ្លោះ ។

### និច្ចិយដវេសល់កាតជាអាសវនប្បច្ចុប្បន្ន

អព្យកតវិធាក ដល់កាតជាថីធាក ដោយអំណាចនៃកម្ម ត្រូវកម្មាន់នៃកម្ម

បន្ទាត់ទៅ ប្រព្រឹត្តិត្តទៅប្រព្រឹត្តិត្តទៅកច្ចោះទៅហើយតាមសការ៖ រសវននូវកិច្ចិក

ចាម្លើ មិនខ្សោយវិធាកដែលប្រព្រឹត្តិត្តទៅ និងមិនតាមអាណុការនៃវិធាកដើមកើតឡើង,

កើតឡើកឯងអហេតុកិរិយាបិត្តតាំងឡាយ អារិប្បនបិត្តតាំង ២ រំមនុមិនជា

អាសវនប្បច្ចុប្បន្ន ព្រោះលីកហសិតុប្បនបិត្តតែម្បាតឡើងជាអាសវនប្បច្ចុប្បន្ន

តាមដោយព្រោះបានប៉ា “កុនអាសវនេះ ព្រោះការេះនេដម មិនមែនមគ្គប្បច្ចុប្បន្ន

ទីបានបញ្ហាព្យាករណីមួយ” ដូចខ្លោះ ព្រោះដូចខ្លោះ ដវេសល់កាតជាអាសវនប្បច្ចុប្បន្ន

កាតជាអាសវនប្បច្ចុប្បន្ន ហើកអាមារសន្តិដានទុកដូចខ្លោះ ទីបានបានក្រោម

“បុរិមាណិ ធម៌នានិ”ជាថីម ។ កំកាលមានពាក្យមិនបែកនេះ បណ្តិតគប្បីយើង

កុសលដវេស អកុសលដវេស និងអព្យកតដវេសចំពោះលាកិយេះប៉ុណ្ណោះ ព្រោះ

លាកិយេសិនលីកយកហើកតរដវេសនេះ ជាអាសវនប្បច្ចុប្បន្ន មកដើរអត្ថាប្បាយ

ទុកយ៉ាងនេះ កុនអដ្ឋកបាបង្ហាញ ទីបានបានប៉ា “ហើកតដវេស ហូរោះបាន

អាសវនប្បច្ចុប្បន្ន មិនមាន” ដូចខ្លោះ ។

ពិត៌មិយ បណ្តាលហើកតរកសលនោះ ហើកតរកសល មិនអាចឆ្លាំង

ដល់បិត្តទោះខ្សោយកគុណ គឺ អាសវនេះ ព្រោះនឹងជាដវេសទៅកុនវានមុខនេះ

ផលបច្ចុប្បន្ន ដែលមានជាតិផ្សេងៗគ្នា កីផលបច្ចុប្បន្ន សូម្បីរីតិច្ឆីនដោយអំណាចនៃវិវាទ កីមិនការព័យការសេវា៖ ដោយនេះដែលពេលហេតុយ ក្នុងអព្យាកតវិបាក និងមិនញ្ចាំងវិបាកដោទ្ទីការព័យការសេវា៖ ។

សូម្បីពាក្យដែលលោកអាណាព្យួមមួនបានត្រូវ ពេលទុកបាន “ដេវដែលនិនិជ្ជជុតទៅបាកពីអាសេវា៖ មិនមាន” ដូច្នេះ សូម្បីពាក្យនោះ កីត្រូវយល់បាន លោកពេលទុកដោយអំណាចរៀបចំបានក្រោម ឬ ដោយប្រការក្រោតីនេះ កីត្រូវជាប់ទាក់ទងដែលបច្ចុប្បន្នដែលលោកអាណាព្យួមពេលដោយមិនទាន់ពិចារណា (ពិនិត្យមីល) សេចក្តីខ្លួនឯណ្ឌ ។

តែពាក្យបាន “មតិមិនការព័យការសេវា៖ អំពីគោត្តកុ” ដូច្នេះ មិនមានព្រោះមិនបានចូលចូលយកសេចក្តីដែលធំ មានជាតិផ្សេងៗគ្នា ដោយអំណាចនៃវិវាទ ជានឹម ឬ សម្រួលព្រោះតម្រូវដែលព្រោះមានព្រោះភាគគ្រប់គ្រងបករណាបង្ហាញបាន ថា “គោត្តកុ មតិស្ស, រៀបាទាំ មតិស្ស អាសេវប្បច្ចេយន បច្ចុយោះ : គោត្តកុ (ជាបច្ចុប្បន្ន) នៃមតិ, រៀបាទាំជាបច្ចុប្បន្ន នៃមតិ ដោយអាសេវប្បច្ចុប្បន្ន”<sup>១</sup> ដូច្នេះ ។

### អធិប្បាយ ភាពជាបច្ចុប្បន្នរបស់នាមរប

សេចក្តីដែលរបាយមិទាំងឡាយ សូម្បីរីតិច្ឆីនព្រមទាំង កីមិនរោងបាន សម្រួលប្បច្ចុប្បន្ន ព្រោះមិនមានលក្ខណៈនៃសម្រាយភាគ៖ ៦ មានជុកប្បាទ់ជានឹម លោកអាណាព្យួមដើរក្នុងចិត្ត ដូច្នេះ ទីបានពាក្យបាន “មជិទាំងឡាយ គឺចិត្តទិន្នន័យសិកដែលកែត្រួមគ្នា ជាបច្ចុប្បន្នដល់គ្នានិនិជ្ជគ្នា ដោយអំណាចនៃសម្រួលប្បច្ចុប្បន្ន” ដូច្នេះ ។

បទថា “លោកធ្វើនឹងមតិអាណាពិស៊ីនិងសាធារណៈ នាមូលដ្ឋាន” អធិបញ្ញាយថា  
 ហេតុ, អនុរាយ, និងអនុមគ, ទាំង ៣ នេះ រៀមនីជាបច្ចុយដល់របៀបដែលមានកម្ម  
 ជាសម្បែនក្នុងបដិសនិកាល និងមានចិត្តជាសម្បែនក្នុងបវត្តិកាល និងដល់នាម  
 ដែលកែត្រួមគ្នាបដិសនិកាល និងបវត្តិកាលទាំង ២ ដោយបច្ចុយ មាន  
 ហេតុប្រច្ចុយជាជីម ។ ពិត៌មេនេះ លោកអាណាពិស៊ីនិងសាធារណៈ ក្នុងពាក្យទាំងពីរ  
 ដែលថា សហជាត្រប ដូចខោះ បណ្តិតតប្បីធ្វាប់ របៀបដែលមានកម្មជាសម្បែន  
 ក្នុងបដិសនិកាល និងមានចិត្តជាសម្បែនក្នុងបវត្តិកាល ។ ពាក្យថា “សជាតា  
 មេត្តា” បានដល់ ចែតនាដែលកែត្រួមគ្នា ដោយហេតុទៅសូម្រីចុកិត្យាង  
 ជាជីម ។ ក្នុងពាក្យថា សជាតានំ នាមូលដ្ឋាន បានដល់ ចែតនាទាំងអស់  
 រៀមនីជាបច្ចុយដល់នាម ចែតនាដែលសហគត់ដោយបដិសនិ រៀមនីជាបច្ចុយដល់  
 របៀបដែលមានកម្មជាសម្បែន និងចែតនាដែលសហគត់ដោយចិត្តដែលញ្ចាំន  
 របីរីក្សក្នុងបវត្តិកាល ជាបច្ចុយដល់របៀបដែលមានចិត្តជាសម្បែន ។ ពាក្យថា  
 “នានក្នុងការ ចែតនា” បានដល់ កុសលចែតនា និងអកុសលចែតនា ដែលកែត្រួម  
 ឡើងក្នុងករណីទ្វាយ មានអតិថតជាជីម ក្នុងឧណារៈដៃឃីន្ទក្នុងត៉ូណារៈវិញ្ញក ។ ពិត៌មេនេះ  
 ពាក្យថា នាមូលដ្ឋាន បានដល់ ចែតនាកែត្រួមឧណារៈដៃឃីន្ទក រៀមនីជាបច្ចុយដល់  
 នាមូលប ក្នុងបដិសនិកាល និងបវត្តិកាលទាំង ២ ។ ពាក្យថា “វិញ្ញកក្នុង”  
 បានដល់ អ្នបុគ្គលដែលជានិញ្ញក មានបដិសនិវិញ្ញាងជាជីម ។ ពិត៌មេនេះ  
 សម្បីរបៀបដែលកម្មជាសម្បែន កែមិនមានរៀបចំរៀបចំទ្វាយ ដូចគ្នានិងកម្មទំនួន ដោយកាត់  
 អ្នបុគ្គល និងជាផីមានអាមុនុកបុរាណៗ ។

ពាក្យថា “បុរោះតស្ស តមស្ស កាយស្ស” សេចក្តីថា នាមជាបច្ចុប្បន្នដែល  
របាយនេះ ដែលកែតែឡើងមុនអំពីដីដែលជាបច្ចុប្បន្ន ។

ស្ថរថា កំណាលបច្ចុប្បន្នដី មានការកែតែឡើងមុន ដីដែលកែតែឡើង  
គ្រាយជាបច្ចុប្បន្ន និងមានចានយ៉ាងណា ?

នៅឯថា ឧប្បជ្ជានេះ កាលបរិច្ឆេទ មិនមែនបុរាណ កាលមិនមានបច្ចាត់ដី  
(គីឡូតិនិចចេតសិក) ជាបច្ចុប្បន្នដីខាងក្រោមដល់របាយ ដែលមិនទាន់ដល់  
កាតជាបេត្តក្នុងសេចក្តីពីនៅរបស់ស្ថាន (គីឡូតិនិចចេតសិក) ខាងក្រោមខ្លួនបានដល់  
គ្រប់អាយុ (ព្រោះដូច្នោះ បច្ចាត់ប្រចុះយោនេះ ទីបន្ទីការងាយក្នុងការខាងក្រោម  
ដោយកាតជាបេត្តក្នុងការប្រព្រឹត្តិក្នុងស្ថាន ព្រោះដូច្នោះ ទីបន្ទីមិនមានសេចក្តី  
ទុសប៊ូកអូទេ ។

របាយជាបច្ចុប្បន្នដែលនាម ដែលលោកអាចចាយពេលថា “ន វត្ថុនិ ហវត្ថុយំ”  
ដូច្នោះទុក កំព្រោះវត្ថុមានបក្សជាដើម មិនទាន់កែតែក្នុងបដិសនិកាល និងព្រោះ  
កាលមានការកែតែ កំមិនទាន់ចូលដល់កាតជាបច្ចុប្បន្នដែលវិញ្ញាបាយនោះ និង  
ព្រោះហទយវត្ថុ ដែលកែតែប្រព្រឹត្តិនិងបដិសនិកាលជាកោតវត្ថុដែលកែតែមុនមិនមាន ។  
កំពូកថា “អារម្មណ៍ ឬ ជាបច្ចុប្បន្នដល់បច្ចុប្បន្នវិញ្ញាបាយវិថី” នេះ លោកអាចចាយ  
ពេលសំដើរកន្លែងដែលមានប៉ីយ ក្នុងការម្មណបុរាណជាតិទេស ។

បច្ចាតិ នាមរប ជាបច្ចុប្បន្នដែលនាម ២ យ៉ាង

សូម្បីជម្ងាម្មណ៍ដែលជាការម្មណ៍កែតែមុនជាបច្ចុប្បន្ន ដែលបណ្តិតរំលែក  
បានក្នុងមនោវិញ្ញាបាយវិថី ព្រោះសូម្បីវត្ថុ មានចក្ខុដែលជាបច្ចុប្បន្នជាដើម លោក  
កំពូកការយកក្នុងបច្ចាតិរារោងមិនប៊ូកត្រា ដោយនឹងជាដើមថា “ព្រោះសេភ័ណ៍បុ

អគិដមួតសន្តហេះ នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទ នឹង បច្ចុប្បន្នហវិកាត

បុរិជន រំលែកយើព្យាសន្ទរចក ធាយការមិនទៀត ជាទុក ជាមនតា” ដូច្នេះ ឬ  
ពិតម៉ែន ពាក្យដែលពេលថា “អារម្មណីបច្ចុប្បន្នយ៉ានុណា ដែលមាន  
មនោទាហរិចិកនៃយកប្រព្រឹត្តិត អារម្មណីនោះ ជាអារម្មណុបុរាណជាតិប្រចុំយែង  
មនោទាហរិចិ” ដូច្នេះ នោះសម្រាប់ព្រាណប្រាក់ (នេះមក្ខណ៍) ឬ

ឧបនិស្សីយោធាយប្រគ្រឿតីនោះនេះ គឺធាយសការ៖ បស់ខ្លួនបុរាណ៖ ក្រោះ  
បាកបច្ចុំយែងនៃ រោងបាក បកតុបនិស្សីយោ ឬ មានអធិប្បាយដែលរោកពេល  
ទុកថា “ឧបនិស្សីយោមួយ ចំណោកឡើង មិនរាយជាមួយអារម្មណីដែល” ដូច្នេះ ឬ  
មក្ខណ៍ទៀត ឧបនិស្សីយោដែលធ្វើទីនោះ រោងបាក បកតុបនិស្សីយោ ឬ

ក៍ ឬ អក្សរភ្លើនពាក្យថា “បកពោ” នេះ ជាបស់គ្នា ឬ ឬ អក្សរនោះ  
រំលែកបច្ចុំដែលបុគ្គលប្រើខ្សែសម្រាប់ គ្នានេះ និងកាតជាចម្លៃដែលបុគ្គល  
ប្រើសេត ធោយកាតជាចម្លៃការប្រាក់ប្រាក់សំបុត្រិក់ត ឬ ព្រោះដូច្នោះ  
អក្សរសលដម្លឺមានកត់ជាថីម និងក្តុសលដម្លឺមានសោរជាថីម ដែលសម្រាប់គ្នា  
សោរបស់ខ្លួន បុគ្គលិន្ធភោជន៍ជាថីម ដែលបុគ្គលប្រើសេត រោងបាក  
បកតុបនិស្សីយោ ឬ រោករាយប្រើប្រាយ បកតុបនិស្សីយោ ទុកធោយប្រការ  
ដូច្នេះ ឬ

ពាក្យថា “ធ្វើខ្សែបាស់ក្តា” បានដល់ អារម្មណីដែលចិត្ត និងបេតសិកធ្វើខ្សែ  
បាស់ក្តាបៀយពិចារណា ឬ យ៉ានុនោះពិត និទ្ទេសវិនារម្មណុបនិស្សីយោ ប្រព្រឹត្ត  
ទៀតហើយ ធោយអំណាចនៃទាន, សិល, ខាតាសម្រាប់, ក្តុសលកម្មដែលធ្វើទុក  
នៅក្នុងកាលមុននិងសរុបខ្សែបាស់ក្តាបៀយ រាយ, គោត្តក្តុ, កោទាន និងមគ្គជាថីម  
ខ្សែបាស់ក្តាបៀយ ពិចារណាភោយនូវជាថីមថា “បុគ្គលិន្ធនានា, សមាទាន

សំលៀក, ព្រៃខាងតាមបច្ចុប្បន្ន ហើយធ្វើកុសលមានទានជាដោដើមទេនៅក្នុងពិភាក្សា” ដូច្នេះ ។

លោកអាណារ៉ាពេលពាក្យជាដោដើមបាន “ចិត្តទិន្នន័យសិក របត់ទៅហើយ មិនមានរៀនចនោះ” ដូច្នេះទុក ក៏ព្រោះអននទរបទិស្សីយ មិនបែកផ្លូវនៅ អននទរប្បច្ចុប្បន្នមកហើយ ដោយនឹងជាដោដើមបាន “កុសលក្បន្ទមួនជាបច្ចុប្បន្នដែល កុសលក្បន្ទគ្រាយដោយអំណាចអននទរប្បច្ចុប្បន្ន” ដូច្នេះ ។ សូមវិភាគជាយើង នៅ៖ បច្ចុប្បន្នតាំងពីរនេះ ក៏មានសេចក្តីផ្លូវត្រាយយើងនេះ គឺ លោយបាន អននទរប្បច្ចុប្បន្ន ដោយអំណាចចិត្តបញ្ជានេះដែលសមត្ថក្នុងលំដាប់របស់ទីន, លោយបាន អននទរបទិស្សីយបច្ចុប្បន្ន ដោយអំណាចនៃការណ៍ដីមានកម្ពស់ ឬ អធិប្បាយ សេចក្តីបាន “ធមិតាំងឡាយ មានភេទ៖ និងស្នូលជាដោដើម សុខ, ទុក, បុគ្គល, កោដនេះ ឧត្ថុ និងសេទាសនេះ ទាំងនានក្នុង ទាំងនានគ្រឿង ជាបច្ចុប្បន្នដែលធមិតាំង ឡាយ មានកុសលជាដោដើម តាមសមត្ថរ ឬ ពិត៌មិន ធមិមានភេទ៖ជាដោដើម ដែល បុគ្គលឱ្យសាម្រិចហើយនានក្នុងនេះ និងបុគ្គលជាដោដើម ដែលបុគ្គលឱ្យសេតហើយ ចាំងការការណ៍គ្រឿង ឬ សមពិត ដូចពាក្យដែលលោកអាណារ៉ាពេលទុកបាន ។

ធមិ មានរាតេះ និងស្នូលជាដោដើម ដែលបុគ្គលឱ្យបំរែង បានក្នុង និងធមិ គឺ ស្ទើ និងស្នូរទាំងឡាយ ដែលបុគ្គល សេរាយខាងក្រោម នាមបនិស្សីយដល់កុសលឱ្យមិនជាដោដើម ។

ម្យានទី២ ការប្រើបាយដោយអំណាចសេចក្តីគារ តាមដែលតាំងនៅនេះ ជាដោដើម “ធមិតាំងឡាយ មានភេទ៖ជាដោដើម និងធមិតាំងឡាយ មានស្នូលជាដោដើម សុខ ទុក បុគ្គល កោដនេះ ឧត្ថុ និងសេទាសនេះ រំមិនជាទុកដិស្សីយដល់ធមិ

មានកុសលជាជីម ទាំងទានក្នុង និនទានក្រោះ” ដូច្នេះ គឺ ធមិ មានភតេះ និនស្ទាតាជីមរបស់ខ្លួន រៀមិនជាខ្សែបនិស្សីយដល់ជមិ មានកុសលជាជីមរបស់ខ្លួន និនដល់កុសលជាជីមរបស់ពួកមនុស្សដែល ដែលអាស្រើស្ទាតាជីមរបស់កល្បាលមិត ហើយធ្វើកុសល ។ បណ្ឌិតគប្បីយើញពាក្យតាមសមត្ថរយ៉ាន់នេះ ថា ទាន សិល ខាងក្រោម អកិញ្ញ វិបស្សោន និនមគ្គការនៅក្នុង ធមិមានភតេះក្នុងកតទានលើឡ្វ៉ីន់ទៅ ដែលជាបេតុនៃជមិ មានភតេះជាជីមក្នុង រៀមិនមាន ជីម្រីកាស្រើយ ធមិមានកាមភតេះជាជីម ក្នុងធមិមានភតេះជាជីមនោះ ហើយ កែតក្នុងកតទាំងឡាយ មានកាមភតេះជីម និនដីម្រីសចក្តីចលាទោម្បាប់ កិលេសមានភតេះជាជីម ដូច្នេះ ។

ពីព័ំន ធមួជាតិណាង អាស្រើសមួជាតិណាង កែតឡ្វ៉ីនប្រពិច្ចិតុទៅ ធមួជាតិនោះ ជាបកតុបនិស្សីយ ដល់ធមួជាតិនោះៗ កីហោកអាថារ្យពោលទុក ថា “បច្ចុយមហាមទេសា លោស យទិន ឧបនិស្សីប្បច្ចុយោ ពីព័ំន បច្ចីយនេះ គឺបនិស្សីយបច្ចីយជាបច្ចីយ មហាមទេស (គឺជាបច្ចីយដែលមានអានក្រោះ បច្ចុលំទុលាយប្រើន) ” ។ កីដោយសចក្តីជាមហាមទេសយ៉ានោះ ច្បៃ អនុវត្តារ្យ ទីបពោលថា បកតុបនិស្សីយ មានប្រើនយ៉ានោះ ។

ពាក្យថា ស្ទាតាជីម បានដល់ សិល សុតេះ ចាក់ និន បញ្ញា ។

ពាក្យនេះថា “ព្រាកដណាស់ ទានសិលជាជីមរបស់ខ្លួនអាស្រើស្ទាតាជីមរបស់ខ្លួន ទីបកែតិបាន, និនទាន សិលជាជីមរបស់មនុស្សដែលកីកាស្រើយ ស្ទាតិនិសិលជាជីមរបស់កល្បាលមិត ទីបកែតិបានដូចគ្នា” ដូច្នេះ ព្រាកដប្បរស់ហើយ ។

ពាក្យជា សុខ និន្ទុក បានដល់ សុខនិន្ទុកដ៏វកាយ ។ ពាក្យជា បុគ្គល  
បានដល់ បុគ្គលដាកលរាយមិត្តជាជីម ។ ពាក្យជា កោដន បានដល់  
កោដនដែលជាសប្តាយជាជីម ។ សម្រួលិតិកិដូចត្រូវ ។ ដើម្បីនឹងញ្ចាំងអត្ថិ  
ដែលពេលទុកដាយសាន្តបថា “នាមរបជាបច្ចុប្បន្នជាមរប ជាយបច្ចុប្បន្ន នៃ  
យ៉ាងតាមសមត្ថរ គឺ ជាយអំណាចអធិបតីបច្ចុប្បន្ន ១. សហជាតបច្ចុប្បន្ន ១,  
អញ្ចប់បច្ចុប្បន្ន ១, និស្សយបច្ចុប្បន្ន ១, អាហារបច្ចុប្បន្ន ១, តិន្ទិយបច្ចុប្បន្ន ១  
វិប្បយុត្តិបច្ចុប្បន្ន ១, អត្ថិបច្ចុប្បន្ន ១, និនិអវិគតិបច្ចុប្បន្ន ១, ជួច៖ ឱ្យពិស្តារ  
ទីប្រព័ន្ធដែលបានបច្ចុប្បន្នទាំង ៥ នៅ៖ អារម្មណកិដែលចូលទៅ  
ខ្លួន”ជាជីម អធិប្បាយជា អារម្មណកិដែលបុគ្គលធ្វើឱ្យច្បាប់ខ្លួន ជាយបច្ចុប្បន្នរបស់  
និនិអស្សានេះជាជីម ។ ពីព័ម្ធន អារម្មណកិនោះ ដែលធ្វើឱ្យជាយអារម្មណកិមាន  
យាន មគ្គ ផល និច្ចានជាជីម រំមនុដ្ឋីជិមិមានបច្ចុប្បន្នរបស់ អស្សានេះ មគ្គ  
ដែលជាជីម ឱ្យជាប់ជាមួយនិនិទី ព្រោះជួច៖ ទីប្រព័ន្ធដែលបច្ចុប្បន្ន ១ ឬជីមិតិ ឬជីមិ  
បច្ចុប្បន្ន ២ នៅ៖ មានសេចក្តីបែកគ្នាយ៉ាងនោះ គឺអារម្មណកិបតី រំមនុមាន  
ជាយហេតុត្រីមពេជាអារម្មណកិ គួរដ្ឋីឱ្យច្បាប់ខ្លួន អារម្មណកិបនិស្សីយ រំមនុមាន  
ជាយអត្ថជា ជាការណ៍: ដែលមានកម្លាំងជាន់អារម្មណកិដែលធ្វើឱ្យច្បាប់ខ្លួន ។  
ពាក្យជា “សហជាត់ជាជីម ជាបច្ចុប្បន្នជាមរប” អធិប្បាយជា  
សហជាត់ជិមិមាន ៤ ជាយអំណាចទន្លេ: វិរិយ: ចិត្ត: និនិវិម៉ោ ជាបច្ចុប្បន្នដែល  
នាមរបដែលកែត្រួមគ្នាក្នុងបរពិភាកប្បិរោះ ។ ជាយអំណាចសហជាត់ជិមិ  
តាមសមត្ថរ ។ លោកអាហារប្រធិទិកក្នុងចិត្តបថា “ការដែលប្រជុំគារស្រួលអប់រំ  
ជាសហជាតបច្ចុប្បន្ន ព្រោះមានព្រោះការ ត្រាស់ទុកជាយអំណាចនៃវគ្គកុងបជិស្សិ-

អកិដម្នត្តិសន្តហេះ ន បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៤ បច្ចយសន្តហេវិភាគ

កាលបរិញ្ញាណ “ នឹងបានការពារ ” និងបានការពារ “ រត្តវិធាកជាបច្ចុប្បន្ន ដល់គ្មានិន្ទនា ” ដូច្នេះ ។

### ចិត្ត និន្ទ័យចំណុចជាបច្ចុប្បន្ន ដល់គ្មានិន្ទនា

ក៏ព្រោះការវិនិច្ឆ័យចំណុចជាបច្ចុប្បន្ន ជាមួយពាយធម្មាន ដោយអំណោចវិនិច្ឆ័យខាងក្រោមដល់គ្មានិន្ទនានេះដូន មិនមែនត្រួតពិនិត្យរម្ពាល់ ដោយថា ក្នុងបរិត្តិកាល ឬមិនជាមួយពាយធម្មានបច្ចុប្បន្ន ដល់នាម នូច្រោះ និងបោកការពាររបស់បាន ដូច្នេះ ចិត្ត និន្ទ័យចំណុចជាបច្ចុប្បន្ន ដល់គ្មានិន្ទនា ” ដូច្នេះ ។ ម្នាក់ទៀត ឧបាទយុប កិច្ចិនជាមួយពាយធម្មានបច្ចុប្បន្ន ដល់ក្រុងបរិត្តិកាល មិនជាមួយពាយធម្មានបច្ចុប្បន្ន ដល់នាម ព្រោះហត្ថលេខា៖ និងបោកការពាររបស់បាន “ មហាក្សត្រប៉ុង អំណុចបច្ចុប្បន្ន ដល់គ្មានិន្ទនា ” ដូច្នេះ ។

ស្អារថា កិច្ចិនជាមួយពាយធម្មានបច្ចុប្បន្ន ដល់នាមរបស់បាន អ្នបអាហារជាបច្ចុប្បន្ន ដល់នាមរបស់បាន ដល់ក្រុងបរិត្តិកាល មិនមែនបុ ? កិច្ចិនជាមួយពាយធម្មានបច្ចុប្បន្ន ដល់នាមរបស់បាន នៅពីរបាន “ សត្វទាំងពីរតាំង នៅពីរបានដោយអាហារ ” ដូច្នេះ តើពីរយើនិន្ទ័យចំណុចជាបច្ចុប្បន្នណា ? ព្រោះសហជាតិបារ មិនមានដល់ពីរកសសំពូល ។

នើយថា កាលដែលសព្វសត្វមានសម្រាប់ពីរតាំងនៅពីរបាន ដោយអាហារ ព្រៃះមានព្រោះការប្រាផ្ទាយកបរិយាយ គឺ គម្រោងលប្បញ្ញត្តិត្រួតពិនិត្យដោយអំណោចវិនិច្ឆ័យចំណុចជាបច្ចុប្បន្ន និងអាហារ គឺមានសាស្ត្រពិនិត្យ (១) ប្រាផ្ទាយកបរិយាយដែលបានដោយអាហារនេះ សម្រោះដែលសហគត់ដោយមានសាស្ត្រពិនិត្យអាហារនេះ ជាបច្ចុប្បន្ន ដោយកម្មបច្ចុប្បន្ន និងឧបនិស្សយបច្ចុប្បន្ន មិនមែនដោយអាហារបច្ចុប្បន្ន ។

១. មនេន សម្រួល្យត្រា មេត្តា = មនេនសាស្ត្រពិនិត្យ មេត្តាដែលសម្រួល្យត្រា ដោយមនេន សាស្ត្រពិនិត្យ ។

សូរជា តតិទ្ធីយ និងបុរិសិទ្ធីយ លោកអាមារយមិនការពេយកក្នុងតទ្ធីយ  
ទំនួរយ មានប្រសាព្យបែងដើម្បី ?

នឹងយុទ្ធតែ ពិតម៉ែនហើយ លោកមិនបានការពេយកម៉ែន ។

ការដែលតតិទ្ធីយ និងបុរិសិទ្ធីយ ទំនួរនៅ៖ ជាជម្លៀបត្រូវការ  
មានប្រកែទោដើម៉ែន<sup>(១)</sup> ឱ្យប្រព្រឹត្តិថាទាមខ្លួន នៅមានកំពិតម៉ែន តែការកិច្ចិនមាន  
ការជាបច្ចុប្បន្ន ដូចយ៉ាងថា ជីវិត និងភាពរបាយបច្ចុប្បន្នដល់ជម្លើកណា ក៏  
អនុញ្ញាលិខាតមួយចំនួននៅ៖ ជាអត្ថិប្បច្ចុប្បន្ននិងអវិគតប្បច្ចុប្បន្ន ដល់ជម្លើកនៅ៖  
យ៉ាងណា ការជាប្រុស និងស្តី ជាជម្លើយការដល់កែទោដើម៉ែន ដោយឱ្យការ  
ណានៅ ដូចយ៉ាងនៅ៖ ក៏ទេ ។ តែការដល់កែទោដើម៉ែន ដែលប្រព្រឹត្តិថាទាំន៊ែ  
ពិបច្ចុប្បន្ន មានកម្លៀបដើម៉ែន តាមសមត្ថរដល់ខ្លួនតែម្រោង ជាបច្ចុប្បន្នដល់សេចក្តី  
ដីជាត ជាស្តី ជាប្រុស ដោយការណា ព្រោះការមិនប្រព្រឹត្តិថាទាក្នុងសន្នាន  
ជាការប្រព្រឹត្តិថាទាប្រចាំឆ្នាំ ជាប្រុសនៅ៖ ព្រោះការដែន ក្រោពី  
ការការនោះ ទៅបានការពេយកអាមេរិក និងជាតិទ្ធីយ ព្រោះដូច្នោះ ទៅប្រចាំឆ្នាំ មានព្រោះការ  
ប្រព្រឹត្តិថាទាមខ្លួន និងជាតិទ្ធីយ ឱ្យប្រចាំឆ្នាំ ជាប្រុសនៅ៖ ព្រោះការដែន ក្រោពី

លោកអាមារយមិនបានលាយរតិថាជាជីម៉ែន និងការប្រព្រឹត្តិថាទាប្រចាំឆ្នាំ ដែលកំពុង  
កែតែដោយការស្រួលយន្តនាមនោះជន ។ (ទំនួរ ២ នេះ) មិនលាយតាក្នុងសម្បរយោគ-

១. កែទោ និមិត្ត កុតិ៖ អាកប្បែ៖ មានក្នុងបុរិច្ឆេទទី ៦ អំពីការប្រើប្រាស់ ។

អកិដមុតសន្តហេះ ន បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទនី ៤ បច្ចុយសន្តហោរាគ

នាមរប ទីបង្ការិប្បយុត្តិប្រចាំយោងលំនាមរបពកនោះ ប៉ុណ្ណករបមិនហាយត្រូវក្នុងសម្បរយាតជាមួយរប រំមនុស្សមិនមាន ឬ របដែលត្រឹមតែជាអារម្មណក៍ នៃនាមដែលកែតែ ព្រះអាស្សែយត្រូវនោះនេះ រោងចាប់ អាលម្ពនេះ ព្រះជុំឡាយ នាមរបទាំងនោះ ទីបង្កិនហាយត្រូវ ក្នុងសម្បរយាតជាមួយនឹងអារម្មណក៍នោះ ព្រះហេតុនោះ ធមិត្តកណ្តាល មិនហាយត្រូវក្នុងសម្បរយាត មានធមិត្តនោះនេះ សូម្រើជាធិប្បុយុត្តិប្រចាំយ ព្រះមានព្រះភាគ កំពូតាសំទុកហើយ” ដូច្នេះ ទីបានលាករបាន “ក្នុងឧណោះបងិសនិ វត្ថុ និន្ទវិញ្ញក ជាបចាំយដែលត្រូវនឹងត្រូវ” ឬ ពេលលាករបានទុកដោយអំណាចនាមរប តាមសមគ្គ ដោយប្រើការទាំង ព្រឹង គឺបចាំយ ក្នុងអាមារទាំងឡាយ បានដែល កពធិន្ទាករបាន ១ របដីវិត្តិនីយ ១ ។

### អធិប្បយ សង្គមតាមទី ៧

អតិប្រចាំយ និងអវិតតប្រចាំយមាន ៤ យ៉ាន គី បចាំយដែលជាដាត់ មាន ៣ បានដែល សហជាតប័យ៉ាន<sup>(១)</sup> ១, បុរាណាត់ពីរយ៉ាន ១, បញ្ហាតោត់មយយ៉ាន ១, ដែលលាករបានទុកដោយអំណាចនាមរប តាមសមគ្គ ដោយប្រើការទាំង ព្រឹង គឺបចាំយ ក្នុងអាមារទាំងឡាយ បានដែល កពធិន្ទាករបាន ១ របដីវិត្តិនីយ ១ ។

### ព្រះនិញ្ញាននៃមានប្រប័កាល

ដើម្បីនិងសម្រួលបងិសដនឹងបាន ព្រះនិញ្ញាន មិនមែនអតិប្រចាំយ ទីបានលាក ពេលបាន ការ់នៃធមិត្តដែលដូចយទំនួរប្រុងអតិការ់ (គីដែលមានអាមារពីរបចាំយ) និន្ទដែលជាមិនដូចយទំនួរប្រុង ដោយមិនមានអតិការ់ (គីដែលមិនមាន

អព្យមព្យាប្បច្ចុប្បន្ន) ព្រះជម្លើងខ្លោះនៃនៃន ជាសកាតុបត្តម្ភដោយការ: ដែលនៅ  
មាន ដែលមានសកាតុបច្ចុប្បន្ន រោងខ្លោះ អតិប្បច្ចុប្បន្ន ព្រះជម្លើង ព្រះនិញ្ញាន  
ដែលមានប្រព័ន្ធឌីបំកាល ទីបមិនជាមតិប្បច្ចុប្បន្ន និងអវិគតប្បច្ចុប្បន្ន ។

មួយទៀត ការ: នៃជម្លើងលើប្រកបដោយទូរ: មានខ្សោនក្នុងជាជំម  
ធ្វើការដូរយុបត្តម្ភ ដែលទីសបាតការ: នៃជម្លើងលើធ្វើការដូរយុបត្តម្ភ ដោយ  
នគ្គការ: និងទីសបាតការ: ដែលធ្វើការដូរយុបត្តម្ភដោយវិគតការ: រោងខ្លោះ  
អតិប្បច្ចុប្បន្នជាជំម ព្រះជម្លើង ព្រះនិញ្ញាននោះ ទីបមិនដល់កាតុបច្ចុប្បន្ន និងវិគតប្បច្ចុប្បន្ន ។

គឺហូរាមតិបច្ចុប្បន្នទាំង ៤ នេះ របៀបដឹងទិន្នន័យ ព្រះមានព្រះការ ត្រួសមិន  
ការទំនួលក្នុងពុកសហជាតុប្បច្ចុប្បន្ន ព្រះជាចម្លើងជាតិខបតមចាំពោះវេតក្នុងបិទិវណៈ  
ដូចខីជា ព្រះជម្លើង: ទីបណ្តាកអាចារារពោលរូបដឹងទិន្នន័យទុកម្មយដ្ឋិក ។

## សុរុបច្ចុប្បន្ន ២៦ សល់ពេត ៤ យោន

ត្បូរនេះ ដើម្បីសរើតិនិត្រ បច្ចុប្បន្នអស់ដោយសរើប មាន ៤ ចុះរោង,  
ទីបណ្តាកអាចារារពោលថា បច្ចុប្បន្នអស់ រំមនុសល់ការប្រជុំប៊ុំ: ក្នុង  
ការមួលប្បច្ចុប្បន្ន ឧបនិស្សយប្បច្ចុប្បន្ន កម្ពុប្បច្ចុប្បន្ន និងអតិប្បច្ចុប្បន្ន ដូចខ្លះ ។  
ពិតម៉ែន បច្ចុប្បន្នអីទេ ដែលនឹងមិនគ្រប់ដល់កាតុបច្ចុប្បន្ន នៃចិត្ត និង  
ចេតសិក រំមនុសមិនមាន និងមិនដល់កាតុបច្ចុប្បន្ន និងមិនដល់កាតុបច្ចុប្បន្ន និង  
កែតិបច្ចុប្បន្ន បច្ចុប្បន្នរបស់ខ្លួន កំមិនមាន ។

អភិដ្ឋមុន្តិសន្តិហេះ ៤ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៤ បច្ចុយសន្តិហេវិកាត

មាត្រានៃការប្រព័ន្ធទៅជីត សូម្បីបច្ចុយទាំងអស់ រៀមនិនល្អសពីសភាពនៃកម្ម ដោយ  
អំណាចនៃការប្រព័ន្ធទៅជីត គួនហេតុនិនិជ្ជសល ព្រោះការប្រព័ន្ធបាស់លោក  
មានកម្មជាយោធុ ឬ កំបច្ចុយទាំងឡាយបុណ្យការ៖ មានដោយបរមត្ត និងដោយ  
អំណាចនៃលោកសម្រាត ព្រោះដូច្នោះ បច្ចុយទាំង ២៤ ទីបចំណុះការប្រជុំចុំ  
គួនបច្ចុយ ៤ យ៉ាន ឬ

### អធិប្បាយសហជាត្រប ២ យ៉ាន

ត្រូវរាន់ ដើម្បីសមែកជាត្រប ពាក្យណា ដែលពីរបៀបនូវរាជាណាចក្រពេទ្យ និងក្រសួង  
ក្រសួងនៃបច្ចុយនៅទី ១ ថា “សហជាត្រប” ឬច្រេះ ឬ ពាក្យទាំងអស់នៅទី ៣ បណ្តិត  
គួរព្រោះបានដោយការមិនបែកគ្នា ទីបចំណុះការពេលពាក្យថា សនាថ្មបំ ជាជីម ឬ  
ពីតមែន ឬខ្លោះថា សហជាត្រប មាន ២ យ៉ាន គឺ ដោយអំណាចនៃរប  
ដែលមានចិត្តជាសម្បានគួនបរិតិកាល មួយយ៉ាន, ដោយអំណាចនៃកម្មជាត្រប  
ពេលគឺ កដត្តារបគួនបដិសនិកាល មួយយ៉ាន, សូម្បីដោយប្រការទាំងពីរ ព្រោះ  
របមានចិត្តជាសម្បាន មិនមានគួនបដិសនិកាល និងព្រោះរបដែលមានកម្មជាត្រប  
សម្បានកែត្រូវមជាមយចិត្ត និងបចតសិក មិនមានកំណត់គួនបរិតិកាល ឬ រប  
ទាំងឡាយ ដែលកំពុងកែត្រូវ ព្រោះកម្មដែលសត្វបានធ្វើឡើង ឬខ្លោះថា កដត្តារប ឬ

### បច្ចុយ ២៤ ដោយសន្តិបតាំងនៃដោយការ ៣ យ៉ាន

គួនតាមទី ៤-៥ សម្រេចបច្ចុយ ២៤ ប្រកបដោយកាលជាជីមនៅ  
ប្រកបសេចក្តីថា ធមិទាំងឡាយប្រកបដោយកាល ៣ គឺ មាន ៣ កាលដោយ

អំណាចនៃជមិ ប្រគបដោយអតិតាល មាន ៥ យ៉ាន គី ដោយអំណាចនៃ  
អនឡប្បច្ចុប្បន្ន សមនុរប្បច្ចុប្បន្ន កាសវនប្បច្ចុប្បន្ន នគិប្បច្ចុប្បន្ន និងវិគតប្បច្ចុប្បន្ន ឬ  
ដោយអំណាចនៃកម្ពប្បច្ចុប្បន្ន មាន ២ កាល គី ដោយអតិតាល និងបច្ចុប្បន្នកាល  
ដោយអំណាចនៃការមុណប្បច្ចុប្បន្ន អធិបតិប្បច្ចុប្បន្ន និងខបនិស្សយប្បច្ចុប្បន្ន មាន  
៣ កាល និងដោយអំណាចបច្ចុប្បន្នជមិដែលនៅសល់ ១៥ បច្ចុប្បន្ន ប្រគបដោយ  
បច្ចុប្បន្នកាល និងជមិដែលផ្តល់ពាកពីកាល ដោយអំណាចនៃនិញ្ញាន និងបញ្ហាតិ  
ដែលជាតានក្នុងដោយអំណាចនៃប្រសាធ្រប មានចក្ខាដានឱម និងជមិមានភត៌  
និងសម្ងាតានឱម ដែលជាតានក្រុងដោយអំណាចនៃបុគល ឧត និងកោដនេជោ  
នឱម ដែលជាសង្គម៖ ដែលជាជមិកើតអំពីបច្ចុប្បន្ន និងជាមសន្ទិតៈ ដោយ  
ជាបជិបក្តុនិងសន្ទិតៈនៅ៖ តាមដែលកើត គី តាមសមត្ថរដល់ការប្រព្រឹត្តិទេ  
ដោយនីយដែលពេលហើយ យ៉ាននេះ រោងចាត់បច្ចុប្បន្ន រោងចាត់បច្ចុប្បន្ន ២៤  
បច្ចុប្បន្នក្នុងបច្ចុប្បន្នបករណ៍ គី ក្នុងបករណ៍ រោងចាត់បច្ចុប្បន្ន អនឡនីយ សមនុប្បន្នដ្ឋាន  
ដោយប្រការទាំងពីរ ជាជមិតានឱមនៃដោយសន្ទិច ៣ យ៉ាន ដោយអំណាចនៃ  
បញ្ហាតិ៖ នាមនិងរប ជូខ្ងា៖ ឬ

### អធិប្បាយ បញ្ហាតិ ២ យ៉ាន

បណ្តាបញ្ហាតិ នាម និងរបទាំងនៅ៖ បញ្ហាតិមាន ២ យ៉ាន គី ៖

១- បញ្ហាបីយតា បញ្ហាតិ បុ អតិប្បរញ្ហាតិ

២- បញ្ហា បនពោ បញ្ហាតិ បុ សុប្បរញ្ហាតិ

អកិដម្នត្តសង្គហេ: ន ហិរញ្ញ: ហិរញ្ញទី ៩ បច្ចុយសង្គហេកាត

បញ្ជាតិ ២ យ៉ាននេះ ធ្វើនៅតួ គឺ ដោយអតិ: ដែលបណ្តិតប្បៃពាល់  
 (មួយយាន) និងជាសំពូ (សំឡើង) ពាល់ដល់សេចក្តីសំដោ (មួយយាន) ព្រោះ  
 ជួចខ្ងះ ទីប្រឈាន់អនុវត្តាបាយពាល់ពាក្យថា បញ្ជាបិយត្តា និង បញ្ជាបិយត្តា  
 ជាជីម ឬ ពាក្យថា បញ្ជាបិយត្តា ប្រឈាន់ ព្រោះជាមតិ ដែលបណ្តិតប្បៃប្រាប់  
 ដោយប្រការនោះ ឬ ដោយពាក្យដែលជាកម្ពស់សាធារណៈនេះ ទីប្រភេទពាល់ថា  
 ជាមតិប្បៃបញ្ជាតិ គឺខ្សោចបញ្ជាតិ ជាសម្ព័ន្ធសម្រាប់ ដែលធ្វើនៅដោយការប្រជុំនិងការ  
 បន្ទជាជីម នៃជម់ទាំងឡាយមានរបជាជីម និងសេចក្តីកំណត់ដែលវិសេសជា  
 ជីម<sup>(១)</sup> ព្រោះអតិប្បៃបញ្ជាតិនេះ វិមានដឹងបាន ដោយនាមប្បៃបញ្ជាតិ ឬ

ពាក្យថា បញ្ជាបិយត្តា ប្រឈាន់ ព្រោះអតិប្បៃបញ្ជាតិ ដោយប្រការទាំងឡាយ  
 ពីពេលដោយពាក្យ កតុសាធារណៈនេះ ពាល់នាមប្បៃបញ្ជាតិ គឺកំហែរបស់អតិទាំងឡាយ  
 ដែលបាននាមថា បញ្ជាតិ ព្រោះជាមតិ: ឱ្យដឹងបាន ឬ

គឺប្បៃប្រាប់បញ្ជាបិយត្តា បញ្ជាតិ មាន ៦ យ៉ាន ដូចតទៅនេះ ឬ

១-សន្ដានប្បៃបញ្ជាតិ

ពាក្យថា បញ្ជាតិ អាស្រែយអាការ គឺ ការផ្តាស់ប្តូរ វិប្បុលរបស់កុតុប  
 បានដល់ ដោយអាការធ្វើឡើង ពន្លឹកបច្ចនិន្ទរមចុលជាជីមនៃមហាកុតុប  
 មានដឹងកុំជាជីម ដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណោចការបង្ហ គឺ ធ្វើឱ្យជានិស្សយេ: ឬ  
 ពាក្យថា ដោយប្រការនោះ បានដល់ ដោយអំណោចនៃដី ក្នុង និងជីមរប់  
 ជាជីម ហេតុ សន្ដានប្បៃបញ្ជាតិ ឬ

១. អតិយោជន តិចយកាត សេចក្តីកំណត់វិសេស បានដល់ កសិរិកគ្រួងនាមជីម ឬ

### ២-សម្រាប់រាជក្រឹតា

ពាក្យថា អាការ គឺ ការប្រជុំនៃសម្ងាត់ ពានដល់ ឧបករណ៍ មានរយៈ  
ដីស្តីត និងខ្សែជាជាផីម គឺ មានអាការសណ្ឌានជាជាផីមទេៗ. ដែលសរុបចំណេះ  
ដោយការធ្វើ ឬ ពាក្យថា វិនិច្ឆ័ន់ជាជាផីម ពានដល់ មានវម៉ោះ ផ្ទៃ៖ ផ្ទៃ៖ ផ្ទៃ៖  
និងជាបំនុះសំព័ត៌ជាជាផីម ហេរថា សម្រាប់រាជក្រឹតា

### ៣-សម្រាប់បញ្ហាផ្លូវ

សម្រាប់បញ្ហាផ្លូវ ឱ្យៗហេរថា សម្រាប់រាជក្រឹតា បើសិនជាជាមេរកវិវេជ្ជី  
កីជាបញ្ហាផ្លូវដែលអាស្រែយទន្លេ តែនៅតាំងទ្វីន ដើម្បីខ្សែជិនទំនួលសេចក្តីជូនតាម  
មនុស្ស, មួយទៀត បញ្ហាផ្លូវ ជាសម្បែក: ហេរថា សម្រាប់សម្បែក: គុណមួយនឹងបរមត្ត  
សម្បែក: នេះសេចក្តីក្នុងសម្រាប់បញ្ហាផ្លូវ មានអត្ថប្រយោជន៍របស់ហេរថា ឬ

### ៤-ទិសាកាលបច្ចុះរាជក្រឹតា

ពាក្យថា ការវិលជីវិញ្ញាបន្ទុជាជាផីម ពានដល់ អាការ គឺ ពីច្បាប់បន្ទុ  
ទិសាកាល និងជាមេរកភូត្តប្រកួតំនួរ វិលទៅ មានការរោះទ្វីនជាជាផីម  
ដោយអំណាច់នៃការវិលជានស្ថិជីវិញ្ញាបន្ទុសិន្ទុ ឬ ពាក្យថា ទិស និងកាលជាជាផីម  
ពានដល់ បញ្ហាផ្លូវទិសមានវានកេតជាជាផីម ហេរថា ទិសាបញ្ញាតិ ឬ បញ្ហាផ្លូវ  
មានរៀលប្រើកជាជាផីម ហេរថា កាលបញ្ញាតិ ឬ បញ្ហាផ្លូវ វិនិច្ឆ័ន់ រួច, រួច, ហេរថា ឬ  
មានវិសាទ ជាជាផីម ដែលធ្វើត្រាដោយហេរថា មាសាបញ្ញាតិ ឬ

### ៥-អាកាសប្បញ្ញតិ

អាកាសប្បញ្ញតិនេះ ឧប់រោង កូបគុហាទិបញ្ញតិ ឬ  
ពាក្យថា អាកាសដែលមហាកុទ្ទបមិនទាន់លើដល់ជល់ត្រា ធានដល់ អាកាស

មានប្រហោន នឹងជាដើម ដែលរួមកលាបនោះៗ មិនទេដល់ជល់ត្រានិងត្រា ឬ

ពាក្យថា អណ្ឌុវិន និងឈាន ឬនីក្រោន ឬនីក្រោនជាដើម ធានដល់ បញ្ញតិ ប្រឡាង់ទេ  
មានអណ្ឌុវិន និងប្រហោន នឹងជាដើម ឈ្មោះថា អាកាសប្បញ្ញតិ ឬ

### ៦-និមិត្តប្បញ្ញតិ

ពាក្យថា កូតនិមិត្តនោះៗ ធានដល់ កូតនិមិត្តនោះ មានបរិកសិណជាតិ  
ដើម ឬ ពាក្យថា ការវិសេស ធានដល់ ការការពិសេសដែលបន្ថជាប់ត្រា  
របស់ការវិសេសដែលផ្លូវត្រាជាមិនមែន មានបរិកម្មជាដើម ឬ ពាក្យថា  
កសិណជាតិដើម ធានដល់ បញ្ញតិ គឺ និមិត្តដែលផ្លូវត្រា គឺ ឯក្រាម១ និង  
បងិកតុំ ដែលបានការពិសេស ដែលផ្លូវត្រាជាមិនមែន និង  
អសុកនិមិត្តជាដើម និងបញ្ញតិដែលផ្លូវត្រាជាមិនមែនប៉ីកកសិណជាតិ  
និងនិកកសិណជាតិដើម ឬ ពាក្យថា ដោយអាការ គឺស្រើមឈាលរបស់អត្ថៃ  
អធិប្បាយថា ដោយអាការ គឺ ស្រើមឈាល ធានដល់ ដោយអាការ គឺជាចំណែក  
ប្រុងប្រែងបន្ថែមត្រួតដុំ ឬ

១. មានវចនត្រថា ឯក្រាមត្រូវ មនសាតិ = ឯក្រាមំ៖ និមិត្តណា ដែលបានគិតប្រចាំការពេក  
ដោយមិត្ត ប្រពាណហ័រតុនោះ និមិត្តនោះ ឈ្មោះថា ឯក្រាមំ ឬ ២. មានវចនត្រថា ឯក្រាមនិមិត្តនេះ  
បងិ សទិសការ កដិ គូតិ គូតិ = បងិកតុំ និមិត្តណា រីមនិសេពមា រីមនិទាការតាក់ការ់  
ដូចនីមិត្តហនិមិត្តនោះ ប្រពាណហ័រតុនោះ និមិត្តនោះ ឈ្មោះថា បងិកតុំ ឬ

## បញ្ជាបនេតោ បញ្ជាផី

**បញ្ជាបនេតោ បញ្ជាផី** លោកអាណារសម្រួលទុកដោយរោង៖ នានាម

និងនាមកម្មជាដើម ពាក្យថា ដោយរោង៖ នានាមនិងនាមកម្មជាដើម បានដល់  
រោង៖ ៦ យ៉ាន គី ខី

១-នាម បង្កើនទៅក្នុងអត្ថ

២-នាមកម្ម ការធ្វើរោង៖

៣-នាមធោយ្យ ការតាំងរោង៖

៤-និរិតិ ការពាល់អត្ថដោយអភិវឌ្ឍន៍

៥-រោង នាមដែលប្រកាសអត្ថ

៦-អភិលាយ សំឡើងដែលគេនិយាយ

បណ្តាលនាមជាដើមតាំងនោះ សង្គមបណ្តាល រៀមនឹងបង្កើនទៅក្នុងអត្ថតាំងន្នរាយ

ព្រោះហត្ថនោះ សង្គមបណ្តាល រោង៖ថា នាម ឬ នាមនោះមាន ២ យ៉ាន គី ខី  
ដោយអំណាចនៃនាមដែលប្រកាសអត្ថ ១ និងមីក្រុនទៀត បានដល់ នាមដែល នាមដែល  
គេនិយាយ មាន ៤ គី ដោយអំណាចនៃសាយពាលានាម (រោង៖ទូទៅ) ១ គីណានាម  
(រោង៖តាមសេចក្តីណូ) ១ កិរិយានាម (រោង៖តាមដែលគេដ្ឋី) ១ និងយល់ចិត្តនាម  
(រោង៖តាមចូលចិត្ត) ១ ឬ

ការតាំងរោង៖ រោង៖ថា នាមកម្ម ឬ នាមធោយ្យ៖ គីយ៉ាន នោះ ឬ ការ

និយាយ គីការពាល់អត្ថចោរជាមុន រោង៖ថា និរតិ ឬ នាមដែលរោង៖ថា

ព្រោះអត្ថថា ប្រកាសអត្ថ ឬ សំឡើងដែលរោង៖ថា អភិលាយ៖ ព្រោះអត្ថ

ថា ដែលបុគ្គលិយាយ បានដល់ លំដាប់នៃការប្រជុំរបស់អភិវឌ្ឍន៍ នាមប្បញ្ញតិនោះ មាន ៦ យ៉ាន គី

១- វិធីមានប្បញ្ញតិ

២- អវិធីមានប្បញ្ញតិ

៣- វិធីមានប្បញ្ញតិ អវិធីមានប្បញ្ញតិ

៤- អវិធីមានប្បញ្ញតិ វិធីមានប្បញ្ញតិ

៥- វិធីមានប្បញ្ញតិ វិធីមានប្បញ្ញតិ

៦- អវិធីមានប្បញ្ញតិ អវិធីមានប្បញ្ញតិ

អភិប្លុតសន្តិ៍ហេះ ៤ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៤ បច្ចុប្បន្នហវិកាគត

ក៏ដើម្បីសម្រេចថា នាមប្បញ្ញតិ៍(ជាដើម)នោះ មាន ៦ យ៉ាង ដោយអំណាច នៃវិធីមានប្បញ្ញតិ៍ អវិធីមានប្បញ្ញតិ៍ និងការប្រកបដ្ឋានប្បញ្ញតិ៍ទាំង ២ នោះ ទីបេរាណកម្មាធរពេលពាក្យថា វិធីមានប្បញ្ញតិ៍ជាដើម. ពាក្យថា **រំលែនបញ្ហាតិ៍** ដោយបញ្ហាតិ៍ នេះ អធិប្បាយថា បណ្តិតរំលែនប្រកាសរប នៅនា សព្វា សង្ការ វិញ្ញាបណ្តិ៍ជាដើម ដោយវិធីមានប្បញ្ញតិ៍នេះ និងរំលែនប្រកាសដែលដី ក្នុងជាដើម ដោយអវិធីមានប្បញ្ញតិ៍នេះ ឬ ពាក្យថា **បញ្ហាតិ៍ទាំង ២ ឬឯំត្រា** បានដល់ វិធីមានប្បញ្ញតិ៍ និងអវិធីមានប្បញ្ញតិ៍ ទាំង ២ ឬ ដូចមានវិចនត្រេះថា “អភិញ្ញា ៦ គៀ អភិញ្ញា ៤ និងអាសវក្តួយបញ្ញាបណ្តិ៍រាយកម្មាធរពេលដល់បុគ្គលូនេះ ព្រោះរហត្ថនោះ បុគ្គលូនោះ ឈ្មោះថា និឡកិញ្ចា (មានអភិញ្ញា ៦) ឬ

ក៏បញ្ញាតិ៍ទាំង ៦ នោះ បញ្ញាតិ៍ថា បុគ្គលូនោលអភិញ្ញា ៦ នោះ ឈ្មោះថា វិធីមាននេះ អវិធីមានប្បញ្ញតិ៍ ព្រោះអភិញ្ញាមាន តែបុគ្គលូអ្នកបានអភិញ្ញានោះ មិនមាន ឬ មួយទៀត បញ្ញាតិ៍ថា សំឡើនរស់ស្តី ឈ្មោះថា អវិធីមាននេះ វិធីមានប្បញ្ញតិ៍ ព្រោះស្តីមិនមាន តែសំឡើនមាន ឬ

បញ្ញាតិ៍ថា ចក្ខុវិញ្ញាបណ្តិ៍ ឈ្មោះថា វិធីមាននេះ វិធីមានប្បញ្ញតិ៍ ព្រោះ ចក្ខុប្រសាទ និងចក្ខុវិញ្ញាបណ្តិ៍ស្រួលចក្ខុប្រសាទនោះមាន ឬ បញ្ញាតិ៍ថា ខ្លួន រស់ព្រោះកង្វោះ ឈ្មោះថា អវិធីមាននេះ អវិធីមានប្បញ្ញតិ៍ ព្រោះព្រោះកង្វោះនិងខ្លួន ជាសមុទ្ធឌម្លៅ ដូចខែ៖ ឬ

**អធិប្បាយគារថាទី ០០-១១**

ពាក្យថា “វិមេយាសាពសានេន” អធិប្បាយថា អត្ថទាំងឡាយ ដែលធ្វើ គ្នា ដោយសមុទ្ធឌម្លៅ និងបរមត្តដែលជាគោចរ គៀ ជាការមួរកើនមេនោទាត់រ គៀ ការ

បន្ទបសវិញ្ញាណដែលប្រព្រឹត្តិថែតាមមនោទារវិថី ដែលប្រព្រឹត្តិថែជាយករាជការ គឺ ដឹងទាមប្បញ្ញត្តិ មានការសង្គតដែលបុគ្គលកាន់យកក្នុងកាលមុនមេ “ពាក្យទេះ ជាវិញ្ញាប់នៃសេចក្តីយ៉ាងទេះ” ដូច្នេះ ជាខេនិស្សីយោជាប្រគ្រឿត់កែតាថ្មីន៍ ក្នុង ហំជាប់ តាំងពីការប្រព្រឹត្តិថែនៃសោត្តទារវិថី ដែលប្រព្រឹត្តិថែតាមត្រូវសែ គឺ ថែតាមសំឡើងដែលនិយាយ មានដែនដី ក្នុងរូប នៅនាមជាដី គឺជាដោយធ្វើ ឱ្យជាអារម្មណ៍ ដែលបណ្តិតរំលែកដឹងជាយករូសសេចក្តី គឺ ប្រព្រឹត្តិថែតាម ទាមប្បញ្ញត្តិ យ៉ាងណា ដែលមានសម្រាតិ និងបរមតុជាអារម្មណ៍ តាមពីការការ យកទាមប្បញ្ញត្តិទេះ ឬ ទាមប្បញ្ញត្តិទេះ ជាពាណិជ្ជកម្ម ដែលសម្រេចអត្ថែះ ដែលបណ្តិតគ្រប់សំខែងបញ្ហាតិ មានដែនដី ក្នុងរូប និងនៅនាមជាដី ដែល បណ្តិតសំដើរយកតាមសេចក្តីសង្គតរបស់លោក គឺ តាមរោបារបស់លោក ជារបៀបនៃអក្សរ ដែលដឹងបានពាណិជ្ជកម្មទេ បណ្តិតដឹងច្បាស់ថា បញ្ហាតិ គឺជាប់ ទាមប្បញ្ញត្តិ ពោលគឺ បញ្ហាបនពោ បញ្ហាតិ ដូច្នេះជន ឬ

ក្នុងសង្គមបាកាបានទេះ លោកអាវារូនីមយកវិថីដែលប្រព្រឹត្តិថែតាម មនោទារ ដែលមាននៅក្នុងហំជាប់នៃសោតវិញ្ញាណវិថី ជាយករាជម្មណ៍នៃសោត្តទារវិថី ទីបានពោលពាក្យថា “របស់សោតវិញ្ញាណវិថី” ដូច្នេះ ឬ ពិត៌មេ កាលបុគ្គលបានពួសំឡើងថា យដែលជាដី ដែនការ៖ ប្រាកែយកសំឡើង តាមក្សរមួយ ២ ធន ជាយករាជម្មណ៍ដែលជាបាកាបានទេះ ដូច្នេះជាដី ដែនការ៖ ប្រាកែយកសំឡើង តាមក្សរមួយ ២ ធន ជាយករាជម្មណ៍ដែលជាបាកាបានទេះ ដូច្នេះជាបាកាបានទេះ ដឹងទាមប្បញ្ញត្តិ ក្នុងហំជាប់នៃដែនវិថីដែលមានសំឡើងជាអត់ពីជាអារម្មណ៍ ដែលជាបាកាប់នៃសោត្តទារវិថី មានយ៉ាងទេះ ជាយកប្រាការដូច្នេះ តពីទេះ ជាសេចក្តីដឹងអត្ថែះ (អត្ថគប្បាយវិថី) លោកអាវារូនីមបុគ្គលុកដូច្នេះជន ឬ

អភិប្លុតសង្គម: ៩ ហរិច្ឆទេ : ហរិច្ឆទេ ៨ បច្ចុយសង្គមវិភាគ

ក្នុងបរមតិចបន់ សំដែនលំដាប់វិចិថុបច្ចេះ

១. សោត្តារវិចិថុដីអាមេរិកបច្ចុប្បន្ន

២. អគ្គិតគហណវិចិថុ មនោទារដីនអគ្គិតការមួក ពព័សោត្តារវិចិថុ

៣. សមូហគគហណវិចិថុ មនោទារដីនសំឡើនដែលប្រជុំតា

៤. នាយគគហណវិចិថុ មនោទារដីននាយបញ្ហាទិន្នន័យ

៥. អគ្គិតគហណវិចិថុ មនោទារដីនសេចក្តីសំដែន ។

## អង្គធិរបស់បច្ចុះយ ២៤

### ១-ហេតុបច្ចុះយ

បច្ចុះយធំ បានដល់ ហេតុ ៦

បច្ចុយប្បន្ទិជំ បានដល់ សហគ្រប់ ៧១ ចែតសិក ៤៧ ដែលប្រកបជាមួយ<sup>(រៀរមាសមានចែតសិក នៅក្នុងមោលបិត ២) សហគ្រប់ និងសហគ្រប់ដីសន្តិកម្មដៃរប</sup>  
<sup>និងសហគ្រប់ដីសន្តិកម្មដៃរប</sup>

បច្ចុនិកធំ បានដល់ អហេតុកបិត ១៨ អត្ថសមានចែតសិក ១៧ (រៀរចន៍):  
មោលចែតសិក នៅក្នុងមោលបិត ២ អហេតុកបិតដីសន្តិកម្មដៃរប  
និងអហេតុកបិតសន្តិកម្មដៃរប ពាបីរដ្ឋុយ កាបារដីរប ខត្តដីរប  
អសព្វសតកម្មដៃរប និងបរិតិកម្មដៃរប ។

### ២-អាមេរិកបច្ចុះយ

បច្ចុះយធំ បានដល់ អាមេរិក ៦ គីឡូ ៨៩ ចែតសិក ៤៧ រប ២៨  
ដែលជាពោគាប់ក, និព្ទាន និងបញ្ហាទិន្នន័យ ដែលកាលវិមុំតា ។

បច្ចុយប្បន្ទិជំ បានដល់ បិត ៨៩ ចែតសិក ៤៧ ។

អធិប្បាយបច្ចុះយ ២៦ កូនីបទដ្ឋាននៃយ

បច្ចុនិកជម៌ ពាណដល់ រប ៧ ពក គី ចិត្តដែរប ហដិសនិកម្នជរប ពាបិវជរប  
ភាហារដែរប ឧគ្គដែរប អពាសត្វកម្នជរប និនីបវត្ថិកម្នជរប ។

### ៣-អធិបតីប្បញ្ញែយ មាន ២ យោង គី

១. សហជាតាជិបតីប្បញ្ញែយ                  ២. អារម្មណាជិបតីប្បញ្ញែយ

#### -សហជាតាជិបតីប្បញ្ញែយ

បច្ចុះយជម៌ ពាណដល់ នទ្ទាជិបតីដែលនៅកូនីដវនចិត្ត ៥២. វីរិយាជិបតី  
ដែលនៅកូនីដវនចិត្ត ៥២. ចិត្តាជិបតី គី ដវនចិត្ត ៥២  
វិមំសាជិបតីដែលនៅកូនីដវនចិត្ត ៣៦ ។

បច្ចុយុប្បន្ទជម៌ ពាណដល់ សាជិបតីដវនចិត្ត ៥២ ចេតសិក ៥១ (រៀរិចិកា)  
និនីសាជិបតី ចិត្តដែរប ១៧ ។

បច្ចុនិកជម៌ ពាណដល់ ចិត្ត ៦៣ (រៀរិអប្បនាជិនចិត្ត ២៦) ចេតសិក ៥២  
និនីប ៧ ពក ។

#### -អារម្មណាជិបតីប្បញ្ញែយ

បច្ចុះយជម៌ ពាណដល់ និចន្ទរប ១៨ ដែលជាតង្វារម្មណក៍ ចិត្ត ៥៦ (រៀរ  
ទោសមួលចិត្ត ២ មោហមួលចិត្ត ២ ទូកសហគតគាយវិញ្ញាណា  
១) ចេតសិក ៥៧ (រៀរទាស់ តស្ស មច្ចិយ៖ កុកចំ វិចិកិច្ចា)  
និនីនិញ្ញ ។

បច្ចុយុប្បន្ទជម៌ ពាណដល់ ចិត្ត ២៨ គី សហកមួលចិត្ត ៤ មហាកុសលចិត្ត ៤  
មហាកិរិយាភ្លាយសម្បយុត្តិចិត្ត ៤ សហកុត្តរចិត្ត ៤ ចេតសិក ៥៦  
(រៀរទាស់ តស្ស មច្ចិយ កុកចំ វិចិកិច្ចា អប្បមញ្ញ ២) ។

បច្ចុនិកជម៌ ពាណដល់ សហកិយចិត្ត ៥១ ចេតសិក ៥៧ និនីបទាំងអស់  
ដែលមិនមែនជាតង្វារម្មណក៍ ។

៤៣៦

អកិដមុត្តសង្គហេ: នៅបរិច្ឆេទ: បរិច្ឆេទនឹង ឬបច្ចយសង្គហេការ

### ៥-អនន្ត: ៥-សមននប្បច្ច័យ

បច្ចុប្បន្នធិ បានដល់ ចិត្ត ៨៩ មេតសិក ៥២ ដែលកែតមុន (រៀបចុចិត្ត  
ពោះអរបញ្ញ) ។

បច្ចុប្បន្នធិ បានដល់ ចិត្ត ៨៩ មេតសិក ៥២ ដែលកែតក្រាយ និងចុចិត្ត  
ពោះអរបញ្ញ ។

បច្ចុនិកធិ បានដល់ របចាំនអស់ ៧ ពួក ។

### ៦-សហជាតប្បច្ច័យ

បច្ចុប្បន្នធិ បានដល់ ចិត្ត ៨៩ មេតសិក ៥២ មហាកុត្វរបចាំនអស់ ៣០នក្នុង  
បដិសន្ទិភាស និងបរវត្តិភាសជាមយនឹងបញ្ហាភេការបដិសន្ទិ ១៩  
មេតសិក ៣៩ ។

បច្ចុប្បន្នធិ បានដល់ ចិត្ត ៨៩ មេតសិក ៥២ មហាកុត្វរប ខ្ពាចយុប ដែល  
កែតពីសម្រាងទាំង ៦ ហទយវត្ថុជាមយនឹងបញ្ហាភេការបដិសន្ទិ  
១៩ មេតសិក ៣៩ ។

បច្ចុនិកធិ មិនមាន ព្រោះមិនមានធិដែលមិនមែនដល់ ។

### ៧-អញ្ជមពាប្បច្ច័យ

បច្ចុប្បន្នធិ បានដល់ នាមក្នុង ៦ គី ចិត្ត ៨៩ មេតសិក ៥២ មហាកុត្វរប  
ដែលកែតពីសម្រាង ៦ បញ្ហាភេការបដិសន្ទិនាមក្នុង ៦ ជាមួយ  
និងបដិសន្ទិហទយវត្ថុ ។

បច្ចុប្បន្នធិ បានដល់ ចិត្ត ៨៩ មេតសិក ៥២ មហាកុត្វរបដែលកែតពីសម្រាង  
៦ និងបញ្ហាភេការបដិសន្ទិនាមក្នុង ៦ ជាមួយនិងបដិសន្ទិហទយវត្ថុ ។

បច្ចុនិកធិ បានដល់ ខ្ពាចយុប ២៣ (រៀបរាយវត្ថុ) ។

## ៤-និស្សយប្បច្ចេយ មាន ៣

- ១- សហជាតិស្សយប្បច្ចេយ ដូចសហជាតិប្បច្ចេយ
- ២- វត្ថុបរជាតិស្សយប្បច្ចេយ
- ៣- វត្ថាមុណាបុរជាតិនិស្សយប្បច្ចេយ

### វត្ថុប្បនជាតិនិស្សយប្បច្ចេយ

បច្ចុះយធមិ ពាណិជ្ជកម្ម ៩ មានចក្ខុវិទ្យាជាផីម ដែលកែវិតមុន

បច្ចុះយប្បនជមិ ពាណិជ្ជកម្ម ៩ ព្រំអរបិធាត ៦ ចែតសិក ៥៧ ក្នុង  
បរពិភាក្សាបញ្ហាកែវការកុមិ ។

បច្ចុះនិកធមិ ពាណិជ្ជកម្ម ៩ គី លោកមួលចិត្ត ៨ មោហមួលចិត្ត ៩  
មោកកុសលចិត្ត ៩ មោកកិរិយាភិត្ត ៩ មនោទាការដួនចិត្ត ១  
លោកកុតរចិត្ត ៧ (រៀរសាធាប័និមត្ត) ក្នុងចតុកែវការកុមិ  
បញ្ហាកែវការបងិសនិចិត្ត ១៤ ចែតសិក ៥៧ ។

### វត្ថាមុណាបុរជាតិនិស្សយប្បច្ចេយ

បច្ចុះយធមិ ពាណិជ្ជកម្ម ៩ មរណាសន្យាកាល ។

បច្ចុះយប្បនជមិ ពាណិជ្ជកម្ម ៩ កន្លមរណាសន្យាបិបី គី មនោទាការដួនចិត្ត ១  
ជវនចិត្តច្បាំត្រាបស់កាមដៃ៩ ២៩ ពាណិជ្ជកម្ម: ១១ អភិព្យាបិត្ត ៩  
ចែតសិក ៥៨ (រៀនស្សារ មច្ចិនី: កុកុច: វិទិ ៣ អប្បមញ្ញ ៦) ។

បច្ចុះនិកធមិ ពាណិជ្ជកម្ម ៩ គី ៥៩ ចែតសិក ៥៧  
ក្នុងទោនការ: ដែលមិនមានហទយវិទ្យាជាតាមុណាបុរជាតិនិស្សរប ៧ ៧ក ។

## ៥-ឧបនិស្សយប្បច្ចេយ មាន ៣

- ១-ការមុណ្យបនិស្សយប្បច្ចេយ ដូចការមុណាបុរជាតិប្បច្ចេយ
- ២-អននទរបនិស្សយប្បច្ចេយ ដូចអននទរប្បច្ចេយ

៩៣៤

អកិដមួតសន្តហ៍ ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៨ បច្ចុយសន្តហាវិភាគ

### ៣-បកតុនិស្សយប្បច្ចេយ

#### បកតុនិស្សយប្បច្ចេយ

បច្ចុយធំ ពានដល់ ចិត្ត ៨៩ មេត្រសិក ៥២ រប ២៤ ដែលកែតមុនៗ ដែល  
មានពាណិជ្ជកម្ម (កម្មវិធីប្រើប្រាស់) និងបញ្ជាផិនិត្យ ។

បច្ចុយប្បច្ចេយធំ ពានដល់ ចិត្ត ៨៩ មេត្រសិក ៥២ ដែលកែតក្រើយ។

បច្ចុនិកធំ ពានដល់ រប ៧ ពុក ។

#### ១០-បុណ្យជាតិប្បច្ចេយ មាន ៦

##### ១-ការមួលបុរាណជាតិប្បច្ចេយ

##### ២-តុបុរាណជាតិប្បច្ចេយ ធម្មតុបុរាណជាតិនិស្សយប្បច្ចេយ

#### ការមួលបុណ្យជាតិប្បច្ចេយ

បច្ចុយធំ ពានដល់ អាមេរិក ៦ គីឡូម៉ែត្រ ១៨ ដែលជាបច្ចុប្បន្ន ។

បច្ចុយប្បច្ចេយធំ ពានដល់ កាមចិត្ត៥៤ អកិញ្ញ ៩ មេត្រសិក៥០ (រៀរាប្បមញ្ញា២) ។

បច្ចុនិកធំ ពានដល់ ចិត្ត ៧៦ (រៀរឿបញ្ញាជីញ្ញាងបចិត្ត ១០ មេនាងាត ៣  
ខែ) ដែលមិនមានបច្ចុប្បន្ននិមួយ ១៨ ជាកាមេរិក ។

#### ១១-បញ្ជាដាតិប្បច្ចេយ

បច្ចុយធំ ពានដល់ ចិត្ត ៨៤ (រៀរាប្បវិធាត ៦) មេត្រសិក ៥២ ដែលកែតាម  
ក្រើយ មានបច្ចុប្បន្នជាជាមិះ ដែលកែតនៅកន្លែងបញ្ជាការក្នុង ។

បច្ចុយប្បច្ចេយធំ ពានដល់ រប ដែលជាបិតិបច្ចុ ដែលកែត ពិមជាមួយនាក់ ៣  
របស់ចិត្ត ដែលកែតមុន មានបដិសន្តិចិត្តជាជាមិះ ។

បច្ចុនិកធំ ពានដល់ ចិត្ត ៨៩ មេត្រសិក ៥២ រប ដែលជាមួយនាក់ ពាណិរប  
និងអស់សតកម្មដែរ ។

អធិប្បាយបច្ចុប្បន្ន ២៦ ក្នុងបទដ្ឋាននៃយោ

## ១២-អាស់វន្តប្បច្ចូល

បច្ចុប្បន្នជម័ណី ពាណិជ្ជកម្ម ៨៧ ដែលកេត់មុន. (រៀបនៃនឹងចុង

គ្រាយ) ដែលជាដាតិជាមួយគ្នានឹងចែតសិក ៥២ ។

បច្ចុប្បច្ចូលជម័ណី ពាណិជ្ជកម្ម ៨៨ ដែលកេត់គ្រាយ។ (រៀបនៃនឹងចុងទី ១

និងដែលជានឹងចុងទី ២) ចែតសិក ៥៣ ។

បច្ចុទិន្នន័យជម័ណី ពាណិជ្ជកម្ម ៨៩ និងការបង្ហាញបច្ចុប្បន្នទី ២

និងការបង្ហាញបច្ចុប្បន្នទី ៣ ។ ចែតសិក ៥៤ និងរបាទាំង ៧ ពួក ។

## ១៣-កម្ពុជ្បច្ចូល មាន ២ :

១-សហជាតកម្ពុជ្បច្ចូល

២-នានកណិកកម្ពុជ្បច្ចូល

## សហជាតកម្ពុជ្បច្ចូល

បច្ចុប្បន្នជម័ណី ពាណិជ្ជកម្ម ៨៩ ដែលនាមចែតសិក ក្នុងចុងទី ៥៩ ។

បច្ចុប្បច្ចូលជម័ណី ពាណិជ្ជកម្ម ៨៩ ចែតសិក ៥៩ (រៀបនាបច្ចុប្បន្ន) ចុងដែលរបាទាំង ៧ ពួក ។

បច្ចុទិន្នន័យជម័ណី ពាណិជ្ជកម្ម ៨៩ ដែលនាមចែតសិក ៥៩ ដែលនាមក្នុងចុងទី ៥៩ និងរបាទាំង ៧ ពួក ដែលនៅសល់ពីបច្ចុប្បច្ចូលជម័ណី ។

## នានកណិកកម្ពុជ្បច្ចូល

បច្ចុប្បន្នជម័ណី ពាណិជ្ជកម្ម ៩៣ គឺសហជាតកម្ពុជ្បច្ចូល ២១ អក្សសហបច្ចុប្បន្ន ១៧ ដែលរបាទ់ទៅហេរីយៈ ។

បច្ចុប្បច្ចូលជម័ណី ពាណិជ្ជកម្ម ៩៣ និងការបង្ហាញបច្ចុប្បន្នទី ២ និងការបង្ហាញបច្ចុប្បន្នទី ៣ ។

អសពាសត្តកម្ពុជ្បរបាទាំង ៧ បានកិច្ចកម្ពុជ្បរបាទាំង ៧ ។

អកិដមុតសន្តហេ: ៩ បរិច្ឆេទ: បរិច្ឆេទ ៩ បច្ចយសន្តហេភាគ

បច្ចនិកជម់ ពាណិជ្ជកម្ម ៣១ អកិដមុតសន្តហេ: ៩ កិរិយាបិត្ត ២១ កិរិយាបិត្ត ២០ ចេតសិក ៥២ រប ៦ ពួក ដែលនៅសល់ពីបច្ចយុប្បន្នជម់ ។

## ១៤-វិធាកប្បញ្ញែយ

បច្ចយជម់ ពាណិជ្ជកម្ម ៣១ ចេតសិក ៣៨ កិនបដិសន្ទិភាល និង បវតិភាលដែលជួយខបការ:ជល់គាន់នៅ និងដែលជួយខបការ: ដល់ចិត្តដ្ឋរប និងបដិសន្ទិកម្ពដ្ឋរប ។

បច្ចយុប្បន្នជម់ ពាណិជ្ជកម្ម ៣១ ចេតសិក ៣៨ ឧណា:ដែលមិនពាណជាបច្ចយជល់ចិត្តដ្ឋរប ៣៣ (រៀបរាយពិរិយាភ្លោះ ២) ដែលកែតិចិត្តវិធាក-នាមកនទាំងនេះ តាមសមគ្រ និងបដិសន្ទិកម្ពដ្ឋរប ។

បច្ចនិកជម់ ពាណិជ្ជកម្ម ៣១ អកិដមុតសន្តហេ: ៩ កិរិយាបិត្ត ២០ ចេតសិក ៥២ ចិត្តដ្ឋរបដែលកែតិចិត្តកុសល អកិដមុតសន្តហេ: កិរិយាបិត្ត ដែលជាដាមកនទាំងនេះ តាមសមគ្រ ពាហិរប អាមារដ្ឋរប ឯត្តដ្ឋរប អសញ្ញាសត្វកម្ពដ្ឋរប និងបវតិកម្ពដ្ឋរប ។

## ១៥-អាមារប្បញ្ញែយ មាន ២ :

- ១-សហជាតាមការប្បញ្ញែយ ឬនាមអាមារប្បញ្ញែយ
- ២-របអាមារប្បញ្ញែយ

## សហជាតាមការប្បញ្ញែយ

បច្ចយជម់ ពាណិជ្ជកម្ម ៣ គឺ សដ្ឋ: ៨៩ ចេតនា ៨៩ វិញ្ញាណា ៨៩ ។ បច្ចយុប្បន្នជម់ ពាណិជ្ជកម្ម ៨៩ ចេតសិក ៥២ ចិត្តដ្ឋរប និងបដិសន្ទិកម្ពដ្ឋរប ។ បច្ចនិកជម់ ពាណិជ្ជកម្ម ៩ រប ៥ ពួក ដែលនៅសល់ ។

បច្ចុះយជម៌ ពាណិជ្ជកម្មជាក់សេវាថោក្នុងគារការផ្សេងៗ ប្រើជាក់សេវាថោក្នុងក្រសួងបច្ចុះយជម៌ និងខត្តដ្ឋានជាក់សេវាថោក្នុងក្រសួងបច្ចុះយជម៌ ឬជាក្នុងគារការផ្សេងៗ ។

បច្ចុះយប្លែកជម៌ ពាណិជ្ជកម្មជម៌ និងបច្ចុះយជម៌ ១៧ ប្រើបច្ចុះយជម៌ និងបច្ចុះយជម៌ និងបច្ចុះយជម៌ និងបច្ចុះយជម៌ ឬជាក្នុងក្រសួងបច្ចុះយជម៌ (រៀបចំជាក់សេវាថោក្នុងក្រសួងបច្ចុះយជម៌ និងបច្ចុះយជម៌ ឬជាក្នុងក្រសួងបច្ចុះយជម៌) ។

បច្ចុះយជម៌ ពាណិជ្ជកម្មជម៌ ចិត្ត ៤៨ បច្ចុះយជម៌ ៤៩ រូប ៦ ពួក (រៀបរាបរូប) ប្រើបច្ចុះយជម៌ ៤៨ បច្ចុះយជម៌ ៤៩ ពាហិរូប ។

១៦-តិច្ឆិយប្លែកជម៌ មាន ៣ : ១-សហជាតិតិច្ឆិយប្លែកជម៌  
២-ប្រារជាតិតិច្ឆិយប្លែកជម៌ ៣-របជីវិតិតិច្ឆិយប្លែកជម៌  
**សហជាតិតិច្ឆិយប្លែកជម៌**

បច្ចុះយជម៌ ពាណិជ្ជកម្មជម៌ នាមតិច្ឆិយ អនុជម៌ ៤ គ៊ែវិតិតិច្ឆិយ ចិត្ត ៤៩នា សម្រាប់  
រីយ សតិ ឯកគុតា និង បញ្ហា ។

បច្ចុះយប្លែកជម៌ ពាណិជ្ជកម្មជម៌ ចិត្ត ៤៨ បច្ចុះយជម៌ បងិសនិកមួលជរប ។  
បច្ចុះយជម៌ ពាណិជ្ជកម្មជម៌ រូប ៥ ពួក និងបច្ចុះយជម៌ ។

**បុណ្យជាតិតិច្ឆិយប្លែកជម៌**

បច្ចុះយជម៌ ពាណិជ្ជកម្មជម៌ ទី ៥ (រៀបរាបរីតុ) ។

បច្ចុះយប្លែកជម៌ ពាណិជ្ជកម្មជម៌ ទីបញ្ញិញ្ញាណចិត្ត ១០ សម្រាប់សហជាតិបច្ចុះយជម៌ ៧ ។  
បច្ចុះយជម៌ ពាណិជ្ជកម្មជម៌ ចិត្ត ៧៨ (រៀបរាបរីតុ ១០) បច្ចុះយជម៌ ៤៧  
រប ៧ ពួក ។

អកិដមុនធសង្គហេ: ស បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៨ បច្ចយសង្គហវិភាគ

### រូបជើតិត្យឃើញប្បញ្ញីយ

បច្ចីយធំ ពានដល់ របដើតិត្យឃើញបដិសនិកាល និង បវតិកាល ឬ  
បច្ចយុប្បន្នធំ ពានដល់ កម្មដរបៀផលនៅសល់ ៨ ម្ភ ៩ រូប ដែលនៅក្នុង<sup>ក</sup>  
កហាប័តម្មយជម្យយបច្ចីយ ។

បច្ចិនិកធំ ពានដល់ ចិត្ត ៨៩ មេតសិក ៤៧ ចិត្តដរប ពាហិរប អាមារដរប  
ឧគ្គុណប និងរបដើតិត្យឃើញឃើញ ដែលនៅក្នុងកម្មដកហាបទាំងអស់ ។

### ១៧-លោនប្បញ្ញីយ

បច្ចីយធំ ពានដល់ អនុរាយន ៤ គ៊ីតិកេ: វិចារេ: បីតិ នៅទា និងជួគ្រិត  
ដែលនៅក្នុងចិត្តប្បាទ ៧៩ (រៀរួចបញ្ជីពាណាព ១០) ។

បច្ចយុប្បន្នធំ ពានដល់ ចិត្តប្បាទ ៧៩ (រៀរួចបញ្ជីពាណាព ១០) មេតសិក ៤៧  
ចិត្តដរប និងបដិសនិកម្មដរប ។

បច្ចិនិកធំ ពានដល់ ទីបញ្ជីពាណាព ១០ មេតសិកដែលប្រកប ៧ ពាហិរប  
អាមារដរប ឧគ្គុណប អសពាសតកម្មដរប និងបវតិកម្មដរប ។

### ១៨-មត្តប្បញ្ញីយ

បច្ចីយធំ ពានដល់ អនុមតិ ៨ គ៊ីបញ្ជី វិចារេ វិវតិ ៣ វិរិយេ: សតិ  
ជួគ្រិត និងទិន្និ ដែលនៅក្នុងសហគុកចិត្ត ៧១ ។

បច្ចយុប្បន្នធំ ពានដល់ សហគុកចិត្ត ៧១ មេតសិក ៤៧ សហគុកចិត្តដរប  
សហគុកបដិសនិកម្មដរប ។

បច្ចិនិកធំ ពានដល់ អហាតុកចិត្ត ១៨ អពាសមាទាមេតសិក ១៧ (រៀរួចនេះ)  
អហាតុកចិត្តដរប អហាតុកបដិសនិកម្មដរប ពាហិរប អាមារដរប  
ឧគ្គុណប អសពាសតកម្មដរប និងបវតិកម្មដរប ។

## ១៩-សម្រេចបញ្ជីយ

- បច្ចុះយធមិ ពាណិជ្ជវត្ថុ នាមកូន ៤ គីឡូ ៨ លេខសិរី ៥២ ។  
 បច្ចុះយុប្បន្ទិជ្ជ ពាណិជ្ជវត្ថុ ៤ គីឡូ ៨ លេខសិរី ៥២ ។  
 បច្ចុះឯកិជ្ជ ពាណិជ្ជវត្ថុ ៤ ពីរ ។

## ២០-វិប្បយុត្តិបញ្ជីយ មាន ៤

- ១- សហជាតិប្បយុត្តិបញ្ជីយ
- ២- វិប្បយុត្តិបញ្ជីយ ដួចត្រួតពិនិត្យបញ្ជីយ និងបញ្ជីយបច្ចុះយ
- ៣- បញ្ជីយុត្តិបញ្ជីយ ដួចត្រួតពិនិត្យបញ្ជីយបញ្ជីយបច្ចុះយ
- ៤- វិប្បយុត្តិបញ្ជីយ ដួចត្រួតពិនិត្យបញ្ជីយបច្ចុះយ និងបញ្ជីយបច្ចុះយ

## សហជាតិប្បយុត្តិបញ្ជីយ

- បច្ចុះយធមិ ពាណិជ្ជវត្ថុ ៤ (រៀបចំបញ្ហាផ្លាសារ ១០ អ្នរបាឌាក ៤ និង  
 បុគ្គលិកបស់ពេជ្ជការណ៍) លេខសិរី ៥២ ក្នុងបញ្ហាភោករក្តិ និង  
 បញ្ហាភោករបដិសនិចិត្ត ៤ លេខសិរី ៣៤ និងបដិសនិចិត្តរវត្ថុ ។  
 បច្ចុះយុប្បន្ទិជ្ជ ពាណិជ្ជវត្ថុ ៤ លេខសិរី ៥២ និងបដិសនិចិត្តរវត្ថុ  
 បញ្ហាភោករបដិសនិចិត្ត ៤ លេខសិរី ៣៤ ។

- បច្ចុះឯកិជ្ជ ពាណិជ្ជវត្ថុ ៨ លេខសិរី ៥២ (រៀបចំបញ្ហាភោករបដិសនិចិត្តនាមកូន  
 ៤) រប ៤ ពីរ ដែលដោលនៅសល់ ។

## ២១-អតិប្បច្ចីយ មាន ៤

- ១-សហជាតិបញ្ជីយ ដួចត្រួតពិនិត្យបញ្ជីយ
- ២-បញ្ជីយុត្តិបញ្ជីយ ថែកជាសារមុណ្ឌបញ្ជីយ ដែលដួច  
 ត្រួតពិនិត្យបញ្ជីយបញ្ជីយ, និងវិប្បយុត្តិបញ្ជីយ ដែលដួច

អភិជម្ព័តសន្តហេះ នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទនឹង ដែលយកបាន

និងវត្ថុប្រជុំយេស៊ីល និងវត្ថុរម្បូណាប្រជុំយេស៊ីល ដែលដឹងចាក់នៅ  
រត្តាអម្បូណាប្រជុំយេស៊ីល និងសូម្បូណាប្រជុំយេស៊ីល ។

៣-បញ្ហាជាតត្តិប្រជុំយេស៊ីល ដូចបញ្ហាជាតត្តិប្រជុំយេស៊ីល

៤-កាបារត្តិប្រជុំយេស៊ីល ដូចកាបារប្រជុំយេស៊ីល

៥-តិចិយត្តិប្រជុំយេស៊ីល ដូចរបជីវិតិតិចិយប្រជុំយេស៊ីល

២២-នត្វិប្បញ្ញែយេស៊ីល អនិជមិ ដូចអននទរប្រជុំយេស៊ីល

២៣-វិគតប្បញ្ញែយេស៊ីល បច្ចេយជមិ និងបច្ចុប្បន្ទជមិ ដូចនត្វិប្រជុំយោនោះនេះ ។

ក្នុងវិគតប្បញ្ញែយោនោះ ហេកខបមាផុចកាតវនីតិ និងពន្លឹះ គឺ ហេកាតវនីតិបាត់ទៅ  
ពន្លឹះកំកើតឡើង ។

២៤-អវិគតប្បញ្ញែយេស៊ីល បច្ចេយជមិ និងបច្ចុប្បន្ទជមិ ដូចនត្វិប្រជុំយោនោះ  
ដោយត្រូវតែរៀបចំប្រព័ន្ធមួយ ។ មួយនាទី ព្រះនិញ្ញានជានិកជមិរបស់បច្ចេយទាំង  
២៤ នេះនេះ ។

### អវសារនាយកា

ស្រុកជាន់ជាន់ចំណែក

អភិជម្ព័តសន្តហេះ

អនុមេដ បរិច្ឆេទនាយេ

សមាសោះនិងជីតោះ ។

បរិច្ឆេទនឹង នេះ ឈ្មោះថា បច្ចុប្បន្ទហិរិភាគក្នុងបករណី  
ដែលរួមមាននេះអភិជម្ព័ត ដោយសង្ខេប ដែលប្រាជែនូវទោ-  
ចាយរមនាទុក ចចំបើយដោយប្រការផ្តល់ចេះ ។

បន្ទិច្ឆេទនឹង នៃ បច្ចុប្បន្ទលិខិត ឬ

នគរបាសប្រតិបត្តិលេខាង

បច្ចុប្បន្នជានិ ៦

ភាគខ្លួននិត្យនៃ

ការសម្រួលដែក

កម្មដាន ៤០ និងឯធម៌ស្រីនា

# អតិថិជ្ជនាស្ថាប្រជាធិបតេយ្យ

## បរិច្ឆេទទី ៩ កម្ពុជាណិភាគ

នាមា តស្ស កគរតា អហាតា សមាសមទស្ស ។

### សង្គមតាមា

១- សមចិតស្សនាងំ ការណានមិតោ បាំ

កម្ពដ្ឋាងំ បរក្តាមិ ធ្វើធម្ភិ យចាកម៉ែ ។

ពីនេះ ខ្លឹនលោលកម្ពដ្ឋាន ២ យ៉ាងនៃលមជានវេនា  
និងវិបស្យនាការនោ តាមលំដាប់ផ្ទុចតាម់ ។

កម្ពដ្ឋាន មាន ២ យ៉ាង ១-សមប់កម្ពដ្ឋាន ២-វិបស្សនាកម្ពដ្ឋាន

### ១-សមចំកម្ពដ្ឋាន

បណ្តុកម្ពដ្ឋានទាំង ២ យ៉ាងនោះ បណ្តិតគូរិជ្ជាបសមប់កម្ពដ្ឋានស្សហេះ

ដោយនីយ ៧ យ៉ាង កុន្តសមប់ស្សហេះមុន គី ១-កសិកា ១០ យ៉ាង,

២-អសុកេ ១០ យ៉ាង, ៣-អនុស្សតិ ១០ យ៉ាង, ៤-អប្បមញ្ញា ៦ យ៉ាង,

៥-សញ្ញា ១ យ៉ាង, ៦-ចតុជាតិរោត្តានេះ ១ យ៉ាង, ៧-អូបសមាបតិ ៦ យ៉ាង ។

ចារិតស្សហេះ ៦ គី ១- កគចារិត ២- ទោសចារិត ៣- មោហចារិត

៤- វិតកចារិត ៥- សញ្ញាបច្ចិត ៦- ពុទិចចិត

**ការវេនា ៣ យ៉ាង :** ១.បរិកម្ពការនោ ២.ឧបចារការនោ ៣.អប្បនាការនោ

**និមិត្ត មាន ៣ យ៉ាង :** ១.បរិកម្ពនិមិត្ត ២.ឧគហនិមិត្ត ៣.បដិកាតនិមិត្ត

## សម្រាប់កម្រិត ៤០

គម្រិត្យបាយ៉ានុញ្ញ ?

គម្រិត្យបាយ៉ានុញ្ញនេះថា :

កសិករវិធីទាំង ១០ យ៉ាន់ នេះ គឺ បប់វិកសិកា ១ អាជុកសិកា ១  
តេជ្រកសិកា ១ រាយកសិកា ១ និលកសិកា ១ ប៊ិតកសិកា ១  
ហេហិតកសិកា ១ ឱិទាធកសិកា ១ អាកាសកសិកា ១ អាហេហកកសិកា ១ ឬ  
នេះរហូមថា កសិករ ១០ យ៉ាន់ ។

សាកសរ ១០ យ៉ាន់នោះ គឺ :

១- ឧឡាចក់ : សាកសពហីមាត្រាំង

២- និលក់ : សាកសពមានពណ៌ខ្សោយ

៣- វិបុញ្ញក់ : សាកសពមានខ្លោះហរមញ្ញ

៤- វិធិទូក់ : សាកសពដែលការតែងចាប់ពាក់កណ្តាល

៥- វិភាគិក់ : សាកសពដែលមានសម្រាប់ករសើរ

៦- វិភិត្យក់ : សាកសពដែលមានដែនិនដីនជាប់ខាត់ខាយ

៧- ហត្ថិភិត្យក់ : សាកសពដែលការប់សាប់ចិត្តរាំចាប់ចាប់រាយ

៨- លោយិតក់ : សាកសពដែលមានលម្អាមហុប្រុងរក្សា

៩- បុឡវិក់ : សាកសពដែលមានដឹងរាយៗប្រើប្រាស់

១០- អដ្ឋិក់ : សាកសពដែលជាកន្លែង

នេះរហូមថា អសុក់ ១០ យ៉ាន់ ។

អនុស្សតិ ១០ យ៉ាវ់៖ ១. ពុទ្ធនស្សតិ ២. ធម្មានស្សតិ ៣. សវន្ទានស្សតិ  
 ៤. សីហានស្សតិ ៥. បាតានស្សតិ ៦. ទេវានស្សតិ ៧. ឧបសមានស្សតិ  
 ៨. មរណានស្សតិ ៩. កាយគតាសតិ ១០. អាណាពានស្សតិ ។

**អប្បមញ្ញា ៥** : ការទាច់ៗ ៥ នេះ គឺ មេត្តា ១ ក្រុណា ១ មុជ្តា ១  
 ខបកា ១ នេះៗរួម្រោះថា អប្បមញ្ញា ៥ និងលោក ច្បាប់ឯករាជមិ ៥ កំពុង ។

**សញ្ញា ៩** : អាមារបែងកូលសញ្ញា នេះៗរួម្រោះថា សញ្ញា ។

**អីត្រានេះ ១** : ចតុជាតុវិត្រានេះ គឺការកំណត់ជាតុ ៥ នេះៗរួម្រោះថា វិត្រានេះ

**អ្នូបសមាបត្តិ ៥** : អាកាសាធាល់ពាយធម៌ ១ វិពាយាធាល់ពាយធម៌ ១

អាកិច្ចពាយធម៌ ១ និងនៅសញ្ញាដាសញ្ញាធាយធម៌ ១ នេះៗរួម្រោះថា អូប ៥ ។

ក្នុងសមចកនឹងទូស្សាអង់គ្លេស មជ្ឈមណ្ឌកម្មដាន ៦០ យ៉ាវ់ ដោយប្រការទាំងពីរ ដូចខាងក្រោម ។

### សប្តាយកទ

សមចកម្មដាន ៦០ មានសប្តាយដៃឆ្នាំ កំពុងចំពុងឆ្នាំ គឺ ៩ ៖

+ អសុក ១០ និងកោដ្ឋាសការទា ពោលគី កាយគតាសតិ ១

ជាសប្តាយដល់មនុស្សកតចរិត ។

+ អប្បមញ្ញា ៥ និងវិណុកសិណា ៥ មាននឹះលកសិណាដារីម ជាសប្តាយដល់មនុស្សទាសចរិត ។

+ អាណាពានសតិ ១ ជាសប្តាយដល់មនុស្សមាបចរិត និងមនុស្សមានវិតកចរិត ។

៤៤

អកិដមុន្តូសន្តហេះ នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទនឹង នៃ កម្មដានសន្តហេវិភាគ

+ អនុស្សតិ ៦ មានពុទ្ធនុស្សតិជានឹម ជាសប្តាយដល់មនុស្សស្ថាប់រិត ។

+ មានរាលុស្សតិ ១ ឯសមានុស្សតិ ១ អាបារេបជីកូលសញ្ញា ១ និង

ចតុជាតុវិត្តានេះ ១ ជាសប្តាយដល់មនុស្សពួកចិត្តរិត ។

ចំណោកកម្មដានទាំងអស់ នៅលទ្ធផលវិវាទ ជាសប្តាយដល់មនុស្សមាន

ចិត្តគ្រប់យ៉ាង ។

\*\* បណ្តុកសិណ្ឌ(វត្ថុ)ទាំងនេះ កសិណ្ឌមាននឹងផ្លូវការ ជាសប្តាយ  
ដល់មនុស្សមានប់រិត ។ កសិណ្ឌនឹងផ្លូវការជាសប្តាយដល់មនុស្សវិត្តិកូចិត្តរិត ។

នេះជាប្រកបនៃសប្តាយ ក្នុងអធិការពាណិជ្ជកម្មបំពេញនូវជន ។

### ការវារកទេ

ក្នុងការវារកទេ ៣. បរិកម្មការវារក រៀមនុមាននៅក្នុងកម្មដានទាំងពីរតួនាទី  
ខាងក្រោម និងសាម្រួលនៅក្នុងកម្មដាន ១០ គីឡូ ម៉ែត្រ និង ៩ ម៉ែត្រ ដែលដើម្បី  
មានពុទ្ធនុស្សតិជានឹម អាបារេបជីកូលសញ្ញា ១ និងចតុជាតុវិត្តានេះ ១  
មិនមានអប្ប័ន្ធ ។

ចំណោកក្នុងកម្មដាននៅសរ៍ ៣០ រៀមនុមានម៉ោង ៣០ និងអប្ប័ន្ធការវារក  
និងអប្ប័ន្ធការវារក ។

ក្នុងកម្មដានទាំង ៣០ នេះ មានរាលុចរាយការ ២៦ គីឡូ ម៉ែត្រ ។

១- កសិណ្ឌ ១០ យ៉ាង បានសាម្រួលដល់បញ្ហាមុន្តែង

២- អាណាពានេះ ១ យ៉ាង បានសាម្រួលដល់បញ្ហាមុន្តែង

៣- អសុក: ១០ យ៉ាន បានសម្រេចដល់បច្ចេកវិទ្យាល័យ

៤- កាយគតាសតិ ១ យ៉ាន បានសម្រេចដល់បច្ចេកវិទ្យាល័យ

៥- អប្បមញ្ញា ៣ យ៉ាន បានសម្រេចដល់ចតិថ្លែងវិទ្យាល័យ

៦- ខប់កា ១ យ៉ាន បានសម្រេចដល់បច្ចុប្បន្នវិទ្យាល័យ

ចំណោកអរុប្បារិចរាយការ ៦ បានសម្រេចដល់អរុប្បន្នវិទ្យាល័យ ៦ នូវជន

នេះជាប្រពេកទៀនការវាទាកុងកម្មដាន ៦០ ។

## និយនកម្មដាន ៦០

កុងនិមិត្តពាណិជ្ជកម្ម បរិកម្មនិមិត្ត និងខត្តហនិមិត្ត រំម៉ែនមាននៅក្នុង

កម្មដានត្រួតយ៉ានត្រួតមួន ដោយបរិយាយតាមសមត្ថរ ។ ចំណោកបង្កើតនិមិត្ត

បានចំពោះកុងកសិណា ១០ អសុក ១០ កាយគតាសតិ ១ និងអាពាណបានសួគ័ ១

បុរាណារៈ ។

ពីតែមែន ឧបាទាសមាជិ និងអប្បនាសមាជិ ត្រារព្យូយកនូវបង្កើតនិមិត្ត

កុងកម្មដាន ២២ នៅ៖ រំម៉ែនប្រព័ន្ធទៅ ។ តើយ៉ានណា ?

កាលពូលៗយោតារិចរៀបដាកាទិកមួកការំយកនិមិត្ត កុងកសិណា មាន

មណុបនិមិត្តបីកសិណាដារីម អារម្មណ៍នៅ៖ លោកលោក បរិកម្មនិមិត្ត និង

ការវាទានៅ៖ លោក បរិកម្មការវាទា ។ កីឡិមិត្តនៅ៖ ជានិមិត្តដែលចិត្តកំណត់

បានសុព័ីយ មកការនិត្យនៃមនោទាត់ ដូចម៉ែលយើព្យាកេយកកុងកម្មដានរៀបរាយ

៤៤០ អភិធម្ពតសវន្ទហេះ នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទ នៃ កម្មដានសវន្ទហេវិភាគ  
អារម្មណក្នុងនៃ លេខ្យោះថា ជាបន្ទូលនិមិត្ត និងការវាទោះ រៀមនតាំងមាំក្នុងរៀប  
នោះ ឬ កំភាល ព្រះយោគារិចរានោះ មានចិត្តតាំងមាំជាសមាជិយ៉ាន់នោះ ហើយ  
ព្រាយមាមការនា ដោយបរិកម្មសមាជិក្នុងខ័ណ្ឌបន្ទិមិត្តនោះ តពីខ័ណ្ឌបន្ទិមិត្តនោះ  
ក្នុងរៀបណា អារម្មណសរម្បចដោយការនា ពោលគី ផ្ទាតកវត្ថុដី មាននិមិត្ត  
ព្រាកដួចខ័ណ្ឌបន្ទិមិត្តនោះ សូប់ស្សែមហើយ ត្រួតដឹងរបៀប ក្នុងរៀបណាដែល  
ហេកហេរោះ បដិចាណិមិត្តកែត្រួតដឹងហើយ ឬ បាប់ដីមពីត្រូមនោះ ឧបាទរការនា  
ពោលគី ការាវចនសមាជិ កំលៈអនុវយបានហើយ រៀមនលេខ្យោះថា ការនា  
សរម្បចហើយ ក្នុងលំដាប់នោះ បដិចាណិមិត្តរបស់ព្រះយោគារិចរ អ្នកសេទ  
រីយ៉ា ដោយឧបាទសមាជិនោះ រៀមនវិអបដិតសរម្បចជានូវារិចរបបមជ្ឈរាន ឬ .  
តពីនោះ ព្រះយោគារិចរដ្ឋីបបមជ្ឈរាននោះ ទីផ្សេងៗដោយការជាមួក  
មានវិស់តាំង ៥ គី

អារម្មណវិសិ ជំនាញក្នុងការនិក ១ សមាបម្មនវិសិ ជំនាញក្នុងការចុល ១  
អធិដ្ឋានវិសិ ជំនាញក្នុងការតាំងមាំ ១ វិដ្ឋានវិសិ ជំនាញក្នុងការចញ ១  
បម្បជំនួយវិសិ ជំនាញក្នុងការពិចាយណា ១

ព្រាយមាមជានិច្ច ដើម្បីលេខ្យោះអនុវិធីលក្ខណៈ មានវិតកជាដើម  
ដើម្បីកែត្រួតដឹងនៃអនុវិធីលក្ខណៈ មានវិចារៈជាដើម រៀមនសរម្បចទិមជ្ឈរានជា  
ដើម បានដោយលំដាប់តាមសមត្ថ ឬ បដិចាណិមិត្ត រៀមនមាននៅក្នុងកម្មដាន  
២២ មានបច្ចុប្បន្នសិរិយាត្រាដើមយ៉ាន់នេះ ដោយប្រការដ្ឋចេះ ឬ

កម្មដានដែលនៅសល់ ១៨\* គឺ អប្បមញ្ញា ៤ រៀមនប្រព្រឹត្តិថែ ក្នុងការម្នល់បញ្ជីថា សត្វ ឬ កំណើនកសិរី ព្រៃអាកាសកសិរី យ៉ានុណា មួយ កាលពី៣៖យោគារបៀរ ហើកចឡ្ងហើយ ធ្វើបរិកម្មអាកាសដែលខ្លួនបាន ដោយអំណាចការមិនមានទីបំផុត អរបស្ថ្តរនទិម្យយុទ្ធជំនួយ កំរើមនកេត្តទ្រូវឱ្យ ឬ ពេលធ្វើបរិកម្មនវអរបវិញ្ញាណទិម្យយុទ្ធជំនួយ ដោយអំណាចការមិនមាន ទីបំផុត អរបស្ថ្តរនទិំ ២ រៀមនកេត្តទ្រូវឱ្យ ឬ

ពេលធ្វើបរិកម្មនវការមិនមាននៅអរបវិញ្ញាណនោះជំនួយ ថា នត្វិ កិរិ ជុច្ចេះ អរបស្ថ្តរនទិំ ៣ រៀមនកេត្តទ្រូវឱ្យ ឬ ពេលធ្វើបរិកម្មនវអរបទិប់ថា សន្តមេត្ត មណិតមេត្ត ជុច្ចេះ អរបស្ថ្តរនទិំ ៤ រៀមនកេត្តទ្រូវឱ្យ ឬ

ក្នុងកម្មដាន ១០ យ៉ាន ដែលនៅសល់ ពេលពី៣៖យោគារប្រាងព្រាមម្នល់ មានពុទ្ធគ្មានជាដោដ៌ ធ្វើបរិកម្មកាលនិមិត្តនោះ ដែលខ្លួនកាន់យកលួយហើយ បរិកម្ម កំរើមនតាំងមាំ, ឧបាទរសមាជិ កំរើមនកេត្តទ្រូវឱ្យក្នុងនិមិត្តនោះជំនួយ ឬ

\* កម្មដានដែលនៅសល់ ១៨ មិនមានការម្នល់ ជាបងិកាតិមិត្ត ឬ

ក្រសួងពេទ្យរដ្ឋបាល

កំណត់ពីរបច្ចុប្បន្នកម្មសារដែលជាតាងនៃអភិវឌ្ឍន៍ ហើយ  
ពិចារណាអារម្នករមានរបជាជីម ដែលខ្លួនគឺអធិត្តការ ដើម្បីបង្កើតចិត្ត  
រូបារាងបច្ចុប្បន្នកម្មសារ កំពុងប្រចាំពីរឆ្នាំដោយអំណោចនៃអភិវឌ្ឍន៍ រីមនឹងអេបជិតក្នុង<sup>១</sup>  
អារម្នករមានរបជាជីម តាមសមត្ថរ ឬ និន្ទេសេរក្រោមប៉ា អភិវឌ្ឍន៍ មាន ៥  
យ៉ាងតិច ៩

- ១- តិច្ចិវិធី: សម្រេចប្រឡាតជ័យនៅ

២- ទិញសោត់: ត្រូវកទែង

៣- បរិភពិវិធីា ដីដលិតអកដៃខែ

៤- បុរ៉ើនវាសានុសតិញ្ញាណណ ញ្ញាណដែលរហូត ដល់ទន្លេដែលខ្លួនដ្ឋាមប្រឈម នៅក្នុងស្រីយ ។

៥- ទិញចក្ខុ កំកកទៀត ។

នេះជាប្រភេទនៅរដ្ឋបាល ក្នុងអធិការនៃសមបច្ចុប្បន្ននេះដូន ឬ

បានមុននេះទៅ ទូទិន្នន័យកម្មដាន តី អារម្មណវិធីលក្ខណៈថា ជាកម្មដាន ព្រោះជាយោតឱ្យការប្រព័ន្ធដើម្បីនរកម្ម, ភ្នែកការទា ២ យ៉ាង និងការទានីដី ដែលលក្ខណៈថា ជាកម្មដាន ព្រោះជាបទដាន (យោតិត) នៃការធ្វើសេចក្តីព្រមយោង ត្រូវក្រុះសម្រេច សម្រៀប់នូវការ ២ យ៉ាងនៃការទា, ដែលបារិច្ឆេទ សម្រាប់ជាយកត្តិថា សុប័ណ្ឌកនឹងរូបរាង: ព័ន្ធផ្លាស, និងដែលបារិច្ឆេទ និងសម្រាប់ជាយកត្តិថា យ៉ឺត្រូវ សង្ឃារជាយកការធ្វើនៅ មានសេចក្តីមិនទ្វានជាដើម តាមលំបាត់ តី ជាយកដំបាត់នៃសម្រាប់ការទា និងនិងសម្រាប់ការទា ។ (ស្ម័គ្រាកពីអភិវឌ្ឍន៍និការីនិ)

## ធម្មិប្បាយ មីតិចែលខាងក្រោម ៦

គប្បីជ្រាបវចនត្តេះ ពាណិជ្ជៈ ៖

ធម្មា ធមិតា វិប្ប័ន ការប្រព័ន្ធ ឈ្មោះថា ចិត ឬ

រព្វិតិ អារម្មណេ ឯកនេន ធម្មនាតិ = រតោ បុគ្គលរំមន់ត្រួកអភក្ស

អារម្មណ៍ ដោយធមិនេះ ព្រោះហេតុទោះ ធមិនោះ ឈ្មោះថា កត់ ឬ

រតោ ធមិតា ធមិយា បកតិតិ = រតោធមិតា ចិត គិតាប្រព័ន្ធ

បានដល់ ការធ្វើមុន គិត កត់ ព្រោះហេតុទោះ ទីបឈ្មោះថា កត់ចិត ឬ

សូម្បីពាសបរិតជាដើម កិនឃើមនេះដើរ ឬ

ព្រះដឹកចារក្រសួងបរិតជាមួល ដោយពិស្ងាទុកថា ៖

ពាក្យថា ចិតសង្គហេះ បានដល់ ការមិបុគ្គលដោយអំណាចនៃចិត

ដែលជាមួល (៦ យ៉ាន) តែការប្រព័ន្ធរំលសបុគ្គល មាន ៦៣ យ៉ាន ដោយ

អំណាចចិតិកាយត្រា ឬ ពិតិដុចលោកអារម្មរោលទុកក្នុងនាមរបបវិចិទ្ធបា ៖

មានធមិត ៣ ភូនិត្យកអកុសលិត្ត ៣ មានរតោធមិតជាដើម

មានធមិត ៣ ភូនិត្យកអកុសលិត្ត ៣ មានសញ្ញាធិតជាដើម

ណាលដោយការលាយចូលភ្លា ទាំងភូនិតមួល ១ មួល

២ និង មួល ៣ រដែនមានភ្លក ៣ នៃធមិត ៣ ភូក ។

៤៥

អកិដមុន្តសង្គហេ: នៃបរិច្ឆេទ: បរិច្ឆេទ នៃកម្មដានសង្គហេភាគ

ចារិតពួក ៧ មយនោគុងអកុសលតិក:  
មានកត់ជាជីម តី ៩

- ១- កតិចចិត
- ២- ទោសចិត
- ៣- មោហាបិត
- ៤- កតិទោសចិត
- ៥- កតិមោហាបិត
- ៦- ទោសមោហាបិត
- ៧- កតិទោសមោហាបិត

រួមចិត ១៤ ក្នុងក្រុមទាំង ២ ព្រោះមិនហាយត្រឡបក្នុងតិក: ដែលជាអកុសល ជាមយនឹកសល ។ តែពេលប្រកបអកុសលចិត មានកត់ជាជីមចូលជាមួយ និងកុសលចិត មានសម្ងាត់ជីម ដោយអំណាចមួល ១ តី

មានកត់ជីម រំមនុញ្ញន

ចារិត ៧ ដុច្ឆេះ តី ៩ .

- ១- កតិសម្ងាត់ចិត
- ២- កតិពុទ្ធបិត
- ៣- កតិវិតកបិត
- ៤- កតិសម្ងាត់ចិត
- ៥- កតិសម្ងាត់វិតកបិត
- ៦- កតិពុទ្ធបិតកបិត
- ៧- កតិសម្ងាត់វិតកបិត

ពី ៧ មយនោគុងកុសលតិក:  
មានសម្ងាត់ជីម តី ៩

- ១- សម្ងាត់ចិត
- ២- ពុទ្ធបិត
- ៣- វិតកបិត
- ៤- សម្ងាត់ពុទ្ធបិត
- ៥- សម្ងាត់វិតកបិត
- ៦- ពុទ្ធបិតកបិត
- ៧- សម្ងាត់ពុទ្ធបិតកបិត

ក្នុងទោសជាមួល

កិមាន ៧ ដុច្ឆេះ

- ១- ទោសសម្ងាត់ចិត
- ២- ទោសពុទ្ធបិត
- ៣- ទោសវិតកបិត
- ៤- ទោសសម្ងាត់ចិត
- ៥- ទោសសម្ងាត់វិតកបិត
- ៦- ទោសពុទ្ធបិតកបិត
- ៧- ទោសសម្ងាត់វិតកបិត

សូមវីភីនីយដែលមានមោហាបរិត ជាមួល ក៏មាន ៧ ដុចឆ្នាំ រៀមចរិត  
ដែលមានមួលមួយ បានចរិត ២១ យ៉ាងនេះ ។

ក្នុងនីយដែលមានមួល ២ គី មានភាគទៅសជាមួល ក៏មានចរិត ៧  
ដុចខ្លះគី ៩

១- ភាគទោសសម្បាបរិត

២- ភាគទោសពុទ្ធបិចិត

៣- ភាគទោសវិតកចរិត

៤- ភាគទោសសម្បាពុទ្ធបិចិត

៥- ភាគទោសសម្បាពិតកចរិត

៦- ភាគទោសពុទ្ធទិតកចរិត

៧- ភាគទោសសម្បាពុទ្ធទិតកចរិត

សូមវីភីនីយដែលមានភាគមោហាបជាមួល ក៏មានចរិត ៧ ។

សូមវីភីនីយដែលមានទោសមោហាបជាមួល ក៏យ៉ាងនេះដែរ រៀមងមាន  
ចរិត ៧ រៀមក្នុងនីយដែលមានមួល ២ រៀមងបានចរិត ២១ ដុចឆ្នាំ ។

ក្នុងនីយដែលមានមួល ៣ គី មានភាគ៖ ទោស៖ មោហ៖ ជាមួល រៀមង  
បានមួល ១ ខែ៖ ២ ខែ៖ ៣ ខែ៖ ដុចខ្លះ គី

១- ភាគទោសមោហ៖ មានសម្បាបរិតជាមួល

២- ភាគទោសមោហ៖ មានពុទ្ធបិចិតជាមួល

៣- ភាគទោសមោហ៖ មានវិតកចរិតជាមួល

៤- ភាគទោសមោហ៖ មានសម្បាពុទ្ធបិចិតជាមួល

៥- ភាគទោសមោហ៖ មានសម្បាពិតកចរិតជាមួល

៤៥

អកិដមួតសង្គហេ: នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទនៃ កម្មដានសង្គហេវិភាគ

៦- កតាទសមាយហេ: មានពុទ្ធឌីតកបវិតជាមួល

៧- កតាទសមាយហេ: មានស្មាតពុទ្ធឌីតកបវិតជាមួល ។  
សរបចិត ៦៣ គ៊ែ ៩

៨-អកុសលបវិត ៧ ប្រការ

៩-កុសលបវិត ៨ ប្រការ

១០-មិស្សកបវិត ១ មួល ៦១ ប្រការ

១១-មិស្សកបវិត ២ មួល ៦១ ប្រការ

១២-មិស្សកបវិត ៣ មួល ៧ ប្រការ

បណ្តិតគប្បីធ្វាបចរិយា គ៊ែ ការប្រព្រឹត្តិរបស់បុគ្គល ៦៣ ប្រការ យ៉ាន

នៅ: តែងការពូជាក្រុង បានបន្ថែមទិន្នន័យទិន្នន័យ មួយទៀត និងប្រមិជ្ជ ៦៤ ប្រការ ។

**សម្រេចបវិត ៦ ដោយសភាគ ៣ ពួក**

សម្រេចបវិត ៦ ដែលជាមួលមានកត់ជាណើម កុងបុគ្គល ៦ ជាការ

សម្រេចដោយសង្គម កាលនៃសម្រេចដោយពិស្តារ រោកពោលថា ការប្រព្រឹត្តិរបស់បុគ្គលមាន ៦៣ ប្រការ កុងបវិតទាំងនេះ មានកែចិកាបារសម្រេចទុកប្រើប្រាស់យ៉ាន

**កុងវិស្សទិន្នន័យ** សម្រេចបវិតនៃបុគ្គល ៦ ពួក ហើយសម្រេចសភាគបវិត

(ចំនួនដែលមានចំណោកសម្រេច) ទុក ៣ ពួក គ៊ែ ៩

១- កតបវិត សភាគជាមួយស្មាតចរិត

២- ទាសបវិត សភាគជាមួយពុទ្ធឌីចរិត

៣- មោហចិត្ត សភាគជាមួយវិគិតកចិត្ត ។

ក្នុងបណ្តាបិតចាំឆ្ន ៩ នៅ៖ អ្នករដ្ឋបិត ក្នុងរៀលប្រព្រឹត្តកសល សង្កាត់  
បាស់ក្រា (គីមូវិនខាងក្រោម) ព្រះសង្គមជាតិជាតំពៃះរាជ ។ ពិត់ម៉ែន នៅក្នុង  
ផ្លូវកអកសល រាជជាជមិនមានទេសគ្រប្រើប្រាស់ មិនសែរបញ្ជ យ៉ានធភាព ក្នុង  
ផ្លូវកអកសល សង្កាត់ ក៏ជាតុលាមិនមានទេស មិនសែរបញ្ជ យ៉ានធនោះ ។ រាជ  
រៀមនឹងស្រួលរកវិគិតកាម យ៉ានធភាព សង្គមជាតិស្រួលរកគុណា មានសំណើដើម យ៉ានធនោះ,  
រាជមិនរហាស់បាលរបស់ដែលជាប្រើយោជន៍ យ៉ានធភាព សង្កាត់  
ក៏មិនរហាស់បាលរបស់ដែលជាប្រើយោជន៍ យ៉ានធនោះ ព្រះជុំប្រោះ សង្គមជិត  
ទីបជ្ជាសភាគ (មានចំណែកស្រីត្រា ៥) ជាមួយរដ្ឋបិត ។

ក៏អ្នកទេសបិត ក្នុងរៀលប្រព្រឹត្តកសល បញ្ជ រៀមនឹងមានគីមូវិនខាងក្រោម  
ព្រះបញ្ជាដាតុលាជិតចាំឆ្នៃទេស៖ ។ ពិត់ម៉ែន នៅក្នុងផ្លូវកអកសល ទេស៖  
ជាបាល មិនជាប់ជំពាក់មិនបញ្ជ ហេតុ មិនតោនជាប់អារម្មណ៍ យ៉ានធភាព  
ក្នុងផ្លូវកអកសល បញ្ជាក៏ជាតុលាជាតិ ដែលមិនមានការបញ្ជ ហេតុជាប់ជំពាក់  
មិនតោនជាប់អារម្មណ៍ យ៉ានធនោះដែរ ។

មួយឡើត ទេស៖ រៀមនឹងស្រួលរកទេសបុរឱ្យរោះ សុម្រឿមិនជាទិត យ៉ានធភាព  
បញ្ជ ក៏ស្រួលរកទេសដែលជាទិត យ៉ានធនោះ ទេស៖ រៀមនឹងប្រព្រឹត្តករៀបចាកសង្គ  
យ៉ានធភាព បញ្ជ ក៏ប្រព្រឹត្តករៀបចាកសង្គរ យ៉ានធនោះ ព្រះរាជទេស៖ ពុទ្ធបិត  
ទីបជ្ជាសភាគ(មានចំណែកស្រីត្រា) ជាមួយនឹងទេសបិត ។

ក៏ព្រះអ្នកមោហចិត្ត កាលព្រមយាមផ្លូវកសលធិ ដែលមិនទាន់កែតិច្ឆួយ

៤៥៨ អកិដមុន្តតសិន្យហេ: ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៩ កម្មដានសិន្យហេវិភាគ  
កៅតទ្រឹន វិតកេ:ទាំង្វាយ ដែលធ្វើអនុកាយប្រើបាន និងកៅតទ្រឹនដោយប្រើ  
ព្រោះវិតកេមានលក្ខណៈ ជិតចំពោះមោហេ: កេមោហេ: ដែលជាគមិនគន់វិន្ទុ  
ព្រោះសម្រាប់ខ្លួនយើងណា វិតកេ:កិចិនគន់វិន្ទុ ព្រោះការត្រួវរីន្ទានប្រការ  
ធ្វើនៅ យើងនោះ មួយទៀត មោហេ: ញ្ញាប់ញ្ញាំ ព្រោះមិនតាំងមាំ យើងណា  
វិតកេ: កេយើងនោះ ជាគមិញ្ញាប់ញ្ញាំ មិនតាំងមាំ ព្រោះគិតថ្នាស់ប្រុ ប្រូប្រូលទេ  
ហេស ដូច្នោះ វិតកេបារិត ទីបជ្ជាសកាត (មានចំណោកស្រួល) ជាមួយនឹង  
មោហេបារិតនីមួយៗ ។

### កម្មដែលជាបុព្យហេតុ

វិស្វុទិមត វិទិចិយតាមមតិរស់អង្គភាពបារម្បទាំង្វាយ កុន្លបញ្ហាថា  
បារិតទាំង្វាយ មានអ្និជ្ជាណីមហេតុនោះ ។ កេរាបារម្បទាំង្វាយ បានពោលពាក្យ  
នេះទុកបោះ សត្វទាំងនេះ បើនិយាយពីហេតុកុន្លកាលមុន ជាមួកក្រស់ដោយ  
ហេកេ:កេមាន, ក្រស់ដោយអាពេស់កេមាន, ក្រស់ដោយមោហេ:កេមាន, ជាមួក<sup>ប្រើប្រាស់</sup>ដោយអហេកេ:កេមាន, ប្រើប្រាស់ដោយអាពេស់កេមាន, ប្រើប្រាស់ដោយអមោហេ:  
កេមាន ។

ពិតមេនហេយ កុន្លវណៈព្យាយាមធ្វើកម្ម អ្នកណាមានហេកេ:ខាដំក្រា  
អហេកេ:ទន់, អាពេស់ អមោហេ:ខាដំក្រា ទោស់មោហេ:ទន់, អហេកេ:ទន់  
របស់បុគ្គលនោះ រំមនុមិនអាចត្រូវបានសិន្យតែហេកេ:, តែអាពេស់អមោហេ:ខាដំក្រា  
រំមនុអាចត្រូវបានសិន្យតែពេស់ មោហេ:មាន ។ ព្រោះហេតុនោះ បុគ្គលនោះ កៅត

មកដោយអំណាចនៃបជ្ជិសនិទ្ទេដែលកម្មានេះឱ្យដល់ហើយ រៀមនុជាមនុស្សរហាក់  
មានសុវត្ថិភាព មិនគ្រឿនដោយសេចក្តីក្រាល មានបញ្ហា មានញ្ញាណា ប្រូប  
ដោយវិធី៖ ។

បុគ្គលូណា ក្នុងឧណា៖ ព្រាយាមធ្វើកម្ម មានរហាក់ ទោស៖ ខ្លះក្នា,  
អរហាក់ អាពាស់ទេ តែអមាយៗ ខ្លះក្នា, មោយៗទេ បុគ្គលូនោះ កែតមក  
ដោយកម្មានេះឱ្យដល់ហើយ រៀមនុជាមនុស្សរហាក់ដន្ត បាប់ខិតផែ តែជា  
មនុស្សមានបញ្ហា មានញ្ញាណាដែលប្រូបដោយវិធី៖ ។

បុគ្គលូណា ក្នុងឧណា៖ ព្រាយាមធ្វើកម្ម មានរហាក់ មោយៗ ខ្លះក្នា, ក្រា  
ពីនោះទេ បុគ្គលូនោះ បជ្ជិសនិមកដោយកម្មានេះឱ្យដល់ហើយ រៀមនុជាមនុស្ស  
រហាក់ដន្ត ជាមនុស្សល្អជ័យ តែជាមនុស្សចិត្តត្រូវជាក់ មិនគ្រឿនដោយក្រាល ។

ម្មយទេតែ បុគ្គលូណា ក្នុងឧណា៖ ព្រាយាមធ្វើកម្មមានរហាក់ ទោស៖  
មោយៗ ៣ មានកម្មខ្លះក្នា មានអរហាក់ជាដើមទេ បុគ្គលូនោះ  
បជ្ជិសនិមកដោយកម្មានេះ ឱ្យដល់ហើយ រៀមនុជាមនុស្សរហាក់ដន្ត បាប់ខិតផែ  
ល្អជំឡើង ។

ចំណែកបុគ្គលូណា ក្នុងឧណា៖ ព្រាយាមធ្វើកម្ម មានអរហាក់ ទោស៖  
មោយៗ ខ្លះក្នា ក្រាបពីនោះទេទៀត បុគ្គលូនោះបជ្ជិសនិមកដោយកម្មានេះ ឱ្យ  
ដល់ហើយ រៀមនុជាមនុស្សមិនរហាក់ និងមានកំលសតិច សុម្រួលិ៍ញ្ញាកម្មណ៍  
ជាតិពូលិសស កំមិនញ្ញាប់ញ្ញោះ តែជាមនុស្សប៉ុន្ម័ន មានបញ្ហាតិច ។

បុគ្គលូណា ក្នុងឧណា៖ ព្រាយាមធ្វើកម្ម មានអរហាក់ អាពាស់ មោយៗ  
ខ្លះក្នា ក្រាបពីនោះទេ បុគ្គលូនោះ បជ្ជិសនិមកដោយកម្មានេះឱ្យដល់ រៀមនុជា

៤៦០ អកិដម្នត្តសន្លហេះ នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី នៃ កម្មជានសន្លហេវិភាគ

មនុស្សមិនលោកដៃន មានបច្ចុប្បន្នជាក់ដៃ តែជាមនុស្សល្អខ្ពស់ទៅ ។

បុគ្គលូណា គុនធភាពេះព្រាយមាមធ្វើកម្ម មានអល់លក់ ទោស់ អាមាយ់ ខ្សោយក្រា ត្រូវពីនោះទេ បុគ្គលូនោះ បងិសនិមិត្តកដោយកម្មនោះខ្សោយលើលោហ៊ីយ រំម៉ឺនជាមនុស្សមិនលោក់ដៃន មានបញ្ហាដៃ តែជាមនុស្សនៅនោះ នាប់ទីនៅត្រូវបាន ។

ចំណែកបុគ្គលូណា គុនធភាពេះព្រាយមាមធ្វើកម្ម កុសលមានអល់លក់ជាថីម មានកម្មខ្សោយក្រា អគ្គសលមានលោក់ជាថីមទេទៀត្យយ បុគ្គលូនោះ កាលបងិសនិមិត្តកដោយកម្មនោះខ្សោយ រំម៉ឺនជាមនុស្សមិនលោក់ មិននៅនោះ ហើយមានបញ្ហា ដូចច្បែះមហាសន្យរក្តិតគ្រោះ ដូច្នោះ ។

គុនធផជិការកម្មដែលជាបុរុព្យលោតុនេះ គប្បីជ្រាបថា

បុគ្គលូណា ដែលលោកពេលថា លោក់ បុគ្គលូនោះ លោកហៅថា មានភ័ត៌មិត ។

ចំណែកបុគ្គលូណាប់ទីនៅ ហៅថា ទោសចិត្ត ។

មនុស្សល្អខ្ពស់ ហៅថា មោហចិត្ត ។

បុគ្គលូមានបញ្ហា ហៅថា ពួកិចិត្ត ។

មនុស្សមិនលោក់ មិននៅនោះ ហៅថា ស្ទាប់ចិត្ត ព្រោះជាមនុស្សមានចិត្តដូច្នោះបានប្រើប្រាស់ ។

ម្រោងទៀត គប្បីជ្រាបថា កម្មដែលខ្សោយបងិសនិមិត្តដែលមានបុរុព្យលោតុ មានលោក់ជាថីម យ៉ាងណាមួយជាបីកា (ពេលយោង)ជាថីម ហៅតុនៅចិត្តទាំងឡាយ យ៉ាងនេះ គឺ អ្នកដែលកែតមកដោយកម្មដែលមានអាមាយ់ជាបីកា រំម៉ឺនជាមនុស្សពួកិចិត្ត យ៉ាងណា មនុស្សកំពើមកដោយកម្មមានពលវស្សាបាបីកា ។

កំរែមនីជាមនុស្សសង្គមចរិត, មនុស្សកំពើមកដោយកម្មដែលមានកាមវិតក្នុងជាជីវិ៍ជាបីរារ កំរែមនីជាមនុស្សវិតក្នុងចរិត និងមនុស្សដែលកំពើមកដោយកម្ម មាន កំហក:ជាជីវិ៍ ដែលហាយគ្មានជាបីរារ កំរែមនីជាមនុស្សមានចរិតហាយគ្មាន (កំហករៀងថា កំរែមនីស្អែចរិត) យ៉ាងនៅ៖ ដូចខាងក្រោម៖

### ម៉ែលសកណ៍:ចរិតមនុស្ស

បណ្តុចរិតទាំង ៦ យ៉ាងនៅ៖ អ្នកធានអភិញ្ញាបីត្ត រែមនីភាពដីនៃជាមុកនេះមានចរិតយ៉ាងនេះ តែប្រសិនបើមិនធានអភិញ្ញាបីត្តទេ ព្រមទាំងដីនៃកំពើចារណាម៉ែលការប្រព្រឹត្តិជោយអាការ ៥ យ៉ាង កំពើដីនេះទេ គឺ តីរិយាប់ ៦. ការនីរ. ការសរើរការអាណាព. ការគ្រឿងរកម៉ែល និងការស្វែបជាជីវិ៍ ៧. ទាំងការប្រព្រឹត្តិធ្លើក្នុងទីផ្សេងៗ តាមទំនួនវិស្សុទិន្នន័យ ពោលថា ៖

### ៧. សិរិយាប់នោះ គិត្យ កោដ្ឋាន និស្សុជាទិន្នន័យ

ធម្មប្បែរត្និន្នន័យ នៅ ចិរិយាយោ វិភាគរៀង ។

បណ្តុតបុរីព្យូល់បង្ហាញ ឱ្យជាក់ម៉ោងសង្គរការប្រព្រឹត្តិ  
(មិន)ទាំងឡាយ បានដោយគិយាប់ ៩ ដោយកិច្ច ៩  
ដោយការបិរិយាត ៩ ដោយអាការ មានការក្រោលកមេិល  
ជាជីវិ៍ ៩ និងដោយការប្រព្រឹត្តិនេះមិ ៩ បុណ្យណ៍ ៩

សេចក្តីពីស្តារ ជាប់ទាក់ទងដោយគិយាប់ និងដោយគិច្ចការជាជីវិ៍  
គ្រប់គ្រងទៀតម៉ែលក្នុងវិស្សុទិន្នន័យ បប័មកាតប់ ៩

ចប់ ចរិតនៃបុគ្គលដោយសាន្តម

### អធិប្បយ ការទានិនិមិត្ត

ការវេា គចនត្តិ៍ ការវេាយ បដិសង្ហារកម្មភ្លាសា អាទិកម្មភ្លាសា វា  
បុណ្យការពាករវេា ឃិកម្មការវេា នាម : ការទានដែលជាចំណោកភាពដើម ជាតារ  
ប្រជុំតាក់តែនការទានប្រ ជាកម្មភាពដើមនៃការទាន ឈ្មោះថា បរិកម្មការទាន ឬ

និវរណិត្យមួនតោ បង្ហាយ គោត្តុឃិយោសាទា កាមារចរការវេា  
ខុចចារការវេា នាម : កាមារចរការទាន ចាប់ផ្តើមពាណិជ្ជកម្មការគិតបស្ថិតីរណោះ  
ដែលមានតាតាត្រូវជាចំណុំត ឈ្មោះថា ឧបាទរការទាន ព្រះព្រាត់ទៅជិតអប្បនា  
ដចខបារកនៃនឹងខែជាតុដើម ឬ

មហោត្តិការវិប្បញ្ញត្តា អប្បនាការវេា នាម អប្បនាសង្ហារពិតក្តុបម្ខុខ្លាំង :  
ការទានដែលដល់មហោត្តិការវិប្បញ្ញត្តា ឈ្មោះថា អប្បនាការទាន ព្រះសេចក្តីដែលវិគិក៖ គៀ  
អប្បនាផ្រាតប្រជាន ឬ

វិគិក៖ ឈ្មោះថា អប្បនា ព្រះអតិថិជ្ជក្តុបម្ខុខ្លាំងសម្បយុត្តិជមិ  
ឱ្យអបជិតក្តុនការមួលឯក ឬ ពិតមេន វិគិកនោះ ពីរប្រព័ន្ធឌីជីត្រាស់  
អធិប្បយថា ជាអប្បនា (ញ្ញាំងសម្បយុត្តិជមិឱ្យអបជិតក្តុនការមួលឯក) ព្រប្បនា  
(អបជិតវិសស) ជួចិដែន ឬ សូម្បីយាយជមិដែលជាមហោត្តិការវិប្បញ្ញត្តិ  
អស់ ពីរប្រព័ន្ធឌីជីត្រាស់ថា អប្បនា ដោយអំណាចនៃវិគិក៖ នោះជាប្រជាន ឬ

និមិត្ត ៣ មានគចនត្តិ៍ បរិកម្មសុវិ និមិត្ត អារម្មណភ្លាតិ =  
បរិកម្មនិមិត្តំ : ដែលឈ្មោះថា និមិត្តនៃបរិកម្ម ព្រះរាជជាការមួលឯក ព្រះ  
ជាត្រាខោះ ទីបឈ្មោះថា បរិកម្មនិមិត្តំ ឬនៅដល់ មក្សាបនៃកសិរាដើម (ពាក្យថា

ជាជើម បានដល់ អស្សកនិមិត្តជាជើម) ។

**ពទោះ មក្សនា ទិន្ន័រ ឯធយ មនសា ឧត្តមេត្រ និមិត្ត ឧត្តមន្ទស្ស វា និមិត្តនិ = ឧត្តមនិមិត្ត :** បរិកម្មនិមិត្តនោះនៅ ហួរោះថា ឧគហនិមិត្ត ព្រោះអត្ថ ថា ជានិមិត្តដែលព្រោះយោគ គប្បីការយកដោយចិត្ត ដូចមេឲ្យដោយគុក បុថា ជានិមិត្តរបស់ព្រោះយោគតីអ្នកសិក្សា ។

**ពប្បីភាគគណ្តាលិកសិណាទោសរហិត និមិត្ត ឧបចារប្បញ្ញានមារម្មណាត្រា បងិភាគនិមិត្ត :** និមិត្តដែលបារៀបចាកទាសវនេកសិណា មានវណ្ណកសិណាដើម ដែលមានចំណែកដូចត្រា និងឧគហនិមិត្តនោះ ហួរោះថា បងិភាគនិមិត្ត ព្រោះនិមិត្ត នោះ ជាអារម្មណកៈដល់ខបចារការវាៗ និងអប្បនាការវាៗ ។

## អធិប្បាយពាក្យថា កសិកា

**កសិណា មានចំនួនថា បបី យើរ កសិណា ងកទេស អប់ថា អន្លន្ទស្ស ផ្លូវត្រាយ សកលដោនាតិ = បបីកសិណា :** កសិកា គឺ បបី ដោយអត្ថថា ទាំងអស់ ដោយព្រោះយោគមិនតាំងទុក (គីរោះ) ក្នុងចំណែកខ្លះ គប្បីផ្សេង្សាយទៅទាំងអស់ មិនមានទីបំផុត ព្រោះហត្ថនោះ ទីបាយហួរោះថា បបីកសិណា ។ មណ្ឌលវនេកសិណា (ដីដែលដ្ឋីជានួនមួល) គឺ បងិភាគនិមិត្តគឺ យកនៃដែលមានបងិភាគនិមិត្តនោះ ជាអារម្មណក៍ ទាំង ៣ នេះ មណ្ឌលបោរ៉ា បបីកសិណា ។

**សូម្បីក្នុងទីយោនេកសិណា ក៏យ៉ាងនោះដែរ ។**

អភិប្លុតសង្គម: ន ហរិច្ឆេទ : ហរិច្ឆេទទី ន កម្មដានសង្គមវិភាគ

បណ្តាកសិណាទំនៃទោះ បណ្តិតគប្បីជ្រាបថា កសិណា ៦ មានបហិជាដោដើម  
លេខាប់ កុតកសិណា, កសិណា ៦ មាននឹលកសិណាដោដើម លេខាប់ វិណាកសិណា,  
ហរិច្ឆេទកាស លេខាប់ អាកាសកសិណា. ពន្លឹងច្បាបន្ទាដោដើម លេខាប់  
អាហេកកសិណា ។

### អធិប្បាយ អសុវ ១០

១- សាកសពដែលបានចូលរួមចូលរួម គឺ ហើមចូលរួម លេខាប់ ខ្លួនមាត  
សាកសពខ្លួនមាតកទោះនេះ លេខាប់ ខ្លួនមាតក: ព្រោះអត្ថបាន គ្មានសុចិត្ត  
សុម្រិយសុកដែលនៅសរុប មាននឹលកអសុវកជាដោដើម គីតបប្បីជ្រាបថា គ្មានទីម  
រអីមយាន់នេះ ។

២- សាកសពដែលចំរុះហាយចូលរួមដោយពណិដ្ឋនៃ មានពណិស និង  
ពណិត្របាយជាដោដើម ដោយត្រួតពិនិត្យ លេខាប់ នឹលក: ព្រោះដី  
និត្តាប់ មានពណិទីរដោយត្រួត ។

៣- សាកសពដែលមានខ្លួនប្បញ្ញត្រក្នុង លេខាប់ វិបុំពុក: ។

៤- សាកសពដែលកាត់ពាកតកណ្តាលជាពីរកំណាត់ លេខាប់ វិចិទុក: ។

៥- សាកសពដែលសុទ្ធនិងចូលរួមចូលរួម ជាកំករសី ដោយអាកាស  
ដ្ឋនៃ លេខាប់ វិភាគយិតក: ។

៦- សាកសពដែលសុទ្ធនិងចូលរួម ជាកំករ សី ដោយអាកាសដ្ឋនៃ  
ខ្លាតទូទាយ កត់ករយោទៅក្នុងទំនេះ លេខាប់ វិគិតក: ។

- ៧- សាកសពដែលត្រូវស្រាវជ្រាប់ចំពោះ ធោយអាការមានរបាយការណ៍  
(សញ្ញា+) ដាច់មេ ចោលទាត់ខាយ កត់កយទៅ លេខាដោ ហតវិគិតកែ: ។
- ៨- សាកសពដែលមានលោហិតហូរចញ្ច លេខាដោ លោហិតកែ: ។
- ៩- សាកសពដែលមានស្អែដ្ឋន្តរប់ចំពោះ លេខាដោ បុញ្ញរកៈ ។
- ១០- ធោយហោចទៅ សុម្រួចធម្មកំណាត់ ដែលត្រូវមេ កីឡេខាដោ  
អដិគិកៈ ។

### អធិប្បាយ អនុស្សតិ

អនុស្សតិ មានវបនតិចៗ អនុអនុស្សរណី = អនុស្សតិ ការរលករៀយៗ  
លេខាដោ អនុស្សតិ ។  
និយម្ពុយទៀតៗ បុនប្បៃំ ឧប្បជ្ជនតោ សិទិយៈ = អនុស្សតិ :  
សតិន័ែន លេខាដោ អនុស្សតិ ព្រោះកីឡេក្នុកញាប់ ។

### អនុស្សតិ មាន ១០ យ៉ាន គី

១- ការរលករៀយៗ ដល់ព្រះពួនគុណ មានអរហត្ថគុណដាច់មេ ជា  
អារម្មណ៍ លេខាដោ ឯទ្ធភនុស្សតិ ។ (អរហត្ថគុណ គី គុណដាច់ព្រះអរហត្ថ មាន  
៥ និយ គី ជាមួកថ្មាយបាកកិលស ១, ជាមួកកំបាត់សិកសត្រូវ ១, ជាមួក  
ទម្ងាយសង្ការចក្រ គី កន្លែនសង្ការ មានអវិជ្ជាគារដុំ បុមុលរបស់សង្ការចក្រ  
១, ជាមួកគីដល់ទីណារ៉ែតុទាំងឡាយ ១, និងការជាមួកម៉ែនមានទីកំពាំង

៥៦៦ អភិជម្ព័តសង្គមៗ៖ ៤ បរិច្ឆេទ៖ បរិច្ឆេទទី ៤ កម្មដានសង្គមៗវិភាគ

ក្នុងការធ្វើអំពើបាយទ្វីយ ១) ។

៥- ការលើករឿយា ធម៌គុណភាព មានស្អាតភម្លៀជាដោយ ជាអារម្មណក៍ ឈ្មោះថា ធម្មានុស្សិតិ ។

៦- ការលើករឿយា ធម៌គុណាព្យេស្អី មានសេចក្តីជាអ្នកបង្កើតិន្ន ហើយជាដោយ ជាអារម្មណក៍ ឈ្មោះថា សង្ឃរានុស្សិតិ ។

៧- ការលើកដល់គុណវិស័យបស់ខ្លួន ដែលបរិសុទ្ធបាយ ដោយ កាត់ជាសិលមិនជាចំណែងដោយរឿយា ឈ្មោះថា សិលានុស្សិតិ ។ (សិលមិនជាចំណិនផ្ទៃជាយ មិនពូក មិនពាល់ជាសិលបរិសុទ្ធបាយ ឬសិលជាចំណិនផ្ទៃជាយ, សិលផ្ទៃជាយ ជូនសំព័ន្ធតូចនៃកណ្តាល, សិលពូក ជូនមេគោ មានទឹនទុំអូកូរីនីស្សិតិ, សិលពាល់ ជូនមេគោជាតិមានសម្បរ៉ាស្សរកចុក មានទឹនីស្សិតិ ស ក្រុហម ។)

៨- ការលើករឿយា ធម៌គុណពាណិជ្ជកម្ម ដោយអំណាចមនុស្ស គឺ សេចក្តីកំណាចព្យៀង ព្យាសាករទៅហើយ ឈ្មោះថា ចាកានុស្សិតិ ។

៩- ការតាំងទេរោះ ទុកក្នុងហេនជាសាក្សីយ៉ានេនេះថា “ពួកទេរោះប្រកប ជាយគុណាតាំងផ្លាយ មានស្អាតជាដោយ បានដល់ កាត់ជាបេរោះ, គុណាតាំងផ្លាយ ជូនថ្មាន កើមាននៅក្នុងទឹនីស្សិតិ” ជូនថ្មាន ហើយរើករឿយា ធម៌គុណមានស្អាតជាដោយ មេរបស់ខ្លួន ឈ្មោះថា ទេរោះនុស្សិតិ ។

១០- ការលើករឿយា ធម៌គុណវិស័យ ជាចមិស្សបែរម្មាប់ទុកតាំងព្យូវ ឈ្មោះថា ឧបសម្រានុស្សិតិ ។

១១- ការលើករឿយា ធម៌សេចក្តីស្អាប់ជាចមិដែលបានទេរោះកាត់ជាចំណិនផ្ទៃជាយ ឈ្មោះថា ក្រុហម ។

ជីវិតិទីយ ហួរឃោះថា មរណាទុល្យិតិ ។

៤- សតិ (ការរលិកទៅ គឺ ជំណើរប្រព័ន្ធដោនកាយ មានកេសាតា  
ដើម ហួរឃោះថា កាយកតាសតិ ។

១០- អនេះ (ឧប់ចោរទៅក្រ) អាពាណេះ (ឧប់ចូលទៅខានក្អុង)  
ហួរឃោះថា អាពាណេះ ធានដល់ ឧប់ដកដងដើមចោរ និងឧប់ដកដងដើមចូល  
សតិមានឧប់ដកដងដើមចោរ និងឧប់ដកដងដើមចូលនៅ៖ ជាការមួយក៍ ហួរឃោះ  
ថា អានាទានសូមិតិ ។

## អធិប្បាយ អប្បមញ្ញា ៤

អប្បមញ្ញា មានវចនត្តិ៖ថា អប្បមាលាលសត្តានមូណែត្តា អប្បមាលាតា  
នវ = អប្បមញ្ញា ហួរឃោះថា មិនមានប្រមាណ ព្រោះមានសត្វមិនមានប្រមាណជា  
ការមួយក៍ អប្បនានុំដន់ ហួរឃោះថា អប្បមញ្ញា ។

មេត្តា មានវចនត្តិ៖ថា មិនធតិ សិនិយុតិតិ = មេត្តា : ធម្មជាតិណា  
រៀមនស្រឡាត្រង់(រប់អន) គឺ រៀមនស្របា ព្រោះហេតុនោះ ធម្មជាតិនោះ ហួរឃោះ  
ថា មេត្តា ។ មិត្តសុ រវាតិ វា = មេត្តា : នំយម៉ែនទៀត ធម្មជាតិដែលកែតិ  
ក្នុងពួកមិត្ត ហួរឃោះថា មេត្តា ។

ក្នុង មានវចនត្តិ៖ថា ករាណិ បរុប្បុរី សតិ សាធុំនំ ហទយខេខែ  
ជនេតិ កិរិតិ វា វិភិបតិ បរុប្បុរី កិណាតិ វា តាំ ិនិសតិ កិរិយិតិ វា ទុក្ខិតេសុ  
បសានិយិតិតិ = ក្នុង ក្នុង : ធម្មជាតិណា កាលសត្វដែលមានទុក្ខ រៀមនដ្ឋី គឺ

៤៦

អកិដមួតសន្តហេះ នូវបរិច្ឆេទ បរិច្ឆេទទី នូវកម្មដានសន្តហេការ

រៀមនឹងខ្សែកែតសេចក្តីណា កំពុងបុរស់មនុស្សស្ម័គ្រាយ ព្រោះហេតុនោះ  
 ធម្មជាតិនោះ ឈ្មោះថា ក្រុណា ឬ ម្បាវទ្រូវត ធម្មជាតិណា រៀមនឹងកំបាត់កំបាយ  
 តី រៀមនឹងយប់បាត់ទុកបុស់សត្វដើម្បី ព្រោះហេតុនោះ ធម្មជាតិនោះ ឈ្មោះថា  
 ក្រុណា ឬ ធម្មជាតិណា រៀមនឹងដ្ឋាសប់ប្បរ តី បៀវតបៀវទុកបុស់សត្វដើម្បី ព្រោះ  
 ធម្មជាតិនោះ ធម្មជាតិនោះ ឈ្មោះថា ក្រុណា ឬ ធម្មជាតិណា ពេលសត្វដូប  
 បិសទុក បុគលរៀមនឹងយកំសាយចេញទៅ ព្រោះហេតុនោះ ធម្មជាតិ កំសាយ  
 ចេញទៅនោះ កីឈ្មោះថា ក្រុណា ឬ ទុកបុស់សត្វដើម្បី និងវិនាសទៅ  
 បុមិនិវិនាសទៅកីដោយ ក្រុណានោះ កីប្រុព្រោះទៅដោយអាការនោះ ឬ

មុទិតា ឃានវចនត្តែៗ មោទ្ធិ ឯតាយាតិ = មុទិតា បុគលរៀមនឹងតិកអរ  
 ដោយធម្មជាតិនោះ ព្រោះហេតុនោះ ធម្មជាតិនោះ ឈ្មោះថា មុទិតា ឬ

ព្រោះមិនធម្មជាតិ (ខាបក្រ) ឃានវចនត្តែៗ ធេសុ ធេសុ ធិមិសុ មិនធម្មជាតិ  
 ព្រោះមិនធម្មជាតិ ការ់នៃសេចក្តីជាកណ្តាល ក្នុងចិត្តនិងបេតសិកធមិនោះ។ ដែល  
 សម្រួលជាមួយខ្លួន ឈ្មោះថា តិចមិនធម្មជាតិ ឱនដល់ ខាបក្រ ជាសង្ហារកន្លែង  
 (គិតតិចមិនធម្មជាតិសេកណាបេតសិក) ។

ក្នុងអត្ថយោជន៍ ទុតិយការ ពេលថា ៖

ខ្លួន គឺ ការ់របស់ខ្លួន តាំងនៅក្នុងកណ្តាលរៀនដូចដែលប្រើប្រាស់ ព្រោះ  
 ហេតុនោះ ធមិនោះ ទីបឈ្មោះថា មិនធម្មជាតិ ឬ ការ់នៃមិនធម្មជាតិនោះ ឈ្មោះថា  
 ព្រោះមិនធម្មជាតិ ។

លក្ខណៈ: អប្បមញ្ញា ៦

៩. ស្រាស្ត្រានំ ហិតសុខុបសំហរណាលក្ខណា មេដ្ឋា : មេដ្ឋានោះ មានការទាំង  
ប្រឈាធគន្លែង និងសេចក្តីសុខុបានៅខ្លួនជាដំឡើង ជាលក្ខណៈ ។
  ១០. ធរុក្តាបនយនកាមតាលក្ខណា ក្នុងវា : ក្នុងវា មានការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដូច  
ទូរបស់សត្វដែលជាលក្ខណៈ ។
  ១១. ធរសម្បត្តិសម្រោះលក្ខណា មុនិតា : មុនិតា មានការស្វែងសរសម្បត្តិ  
របស់អ្នកដែលជាលក្ខណៈ ។
  ១២. ព័ត៌មិនធម្មជ្រូនាការប្រុងប្រាណក្នុងវា ឧបេក្តា : ឧបេក្តា មានការប្រព័ន្ធដូច  
ដោយគារជាកណ្តាលក្នុងវា និងអនុវត្តន៍ដោយមុនិតា ជាលក្ខណៈ ។
- ការណា មានមេដ្ឋានោដីម រួម្រាភ់ថា អប្បមញ្ញា ព្រះមានសត្វមិនមាន  
ប្រមាណ ជាការមុនិតា និងរួម្រាភ់ថា ព្រះជាចម្លៃដែលទៅប្រសើរ  
បំផុត ប្រាស់ជាចម្លៃដែលទៅប្រសើរបំផុត ។

### អធិប្បាយ អាបារបិកុលសញ្ញានោដីម

សញ្ញានោដីមប្រព័ន្ធដូច “បងិកុលក្នុងកណ្តូន្តាកហ្ម ដោយអំណាច  
ការពិចារណាដោយកិច្ច មានការទៅ ការស្វែងរក និងការបរិភ័គជានោដីម”  
រួម្រាភ់ថា អាបារបិកុលសញ្ញា ។

ក្នុងកិច្ច ទិន្នន័យភាព បានពេលថា ៖

អាបារបិកុល ក្នុងអាបាររបស់អ្នកខ្លួន មិនសម័ំ: ដើម្បីស្មើតែសង្កិច្ច  
នីវរណៈ មាន ១០ យ៉ាន ដោយសង្គមបង្កចត់ទៅនេះ ៖

អគិដមួតស្នូហ៍ ៩ បរិច្ឆេទ៖ បរិច្ឆេទទី ៩ កម្មដានស្នូហវិភាគ

- ១- ធាមនតោ បងិកុលដោយការទាំងអស់  
 ២- បិរិយសនតោ បងិកុលដោយការរៀបចំរក  
 ៣- បិរិភាគតោ បងិកុលដោយការបរិភាគ  
 ៤- អាសយតោ បងិកុលដោយច្បាប់ច្បាប់លាយជាមយទឹកប្រមាត់
- ស្ថែស ខ៍៖ ឈាម
- ៥- និធានតោ បងិកុលដោយគ្រឿពេះអាយារ  
 ៦- អិរិបញ្ញតោ បងិកុលដោយនៅមិនទាត់របួយ  
 ៧- បិរិបញ្ញតោ បងិកុលដោយរបួយហើយ  
 ៨- ធមតោ បងិកុលដោយផលិតសក់ កោមជាជំម បុខ្សោ

កែតកែត

- ៩- និស្សូនតោ បងិកុលដោយហុរចញ្ញ  
 ១០- សម្បក្តនតោ បងិកុលដោយការប្រឡាក់ប្រឡូស  
 ចតុជាតុវត្ថុន មានវិត្រាជោះថា ការកំណត់ថែកចាត់ ៦ មានបច្ចីជាតុជាជំម ដោយលក្ខណៈរបស់ខ្លួន និងដោយសម្ងារ់<sup>៩</sup> មានកេសាដាជំម រោងៗថា ចតុជាតុវត្ថុន ។

ក្នុងវិស្វិមិត្ត ទិន្នយកាត ពោលថា ៖

ចតុជាតុវត្ថុន មាន ២ យ៉ាង គឺ ដោយសន្ទឹម និងដោយពិស្តារ ។

ដោយសន្ទឹម សម្ងាប់អ្នកមានប្រជាក់នៅក្នុងក្នុងមហាសពិប្បជន-ស្ថិតិៗ ។

៩. ក្នុងកំឡើងខ្លួន ពោលថា ចាត់ ៦ រោងៗថា សម្ងារ់, ចំណេះការចាត់សមានសក់ជាជំម រោងៗថា សសម្ងារ់ ព្រោះប្រព័ន្ធឌែជាមួយសម្ងារ់ ៧ និយ. មហា. ១៧. ១១៦/២៥៦ ។

ចំណែកដោយពិសារ សំរប់អ្នកមានបញ្ជាមិនភៀវា មានមកនៅក្នុង  
ខ្លាប់តិបាទមសិទ្ធិ ក្នុងកហ្វុលេកភៀទសិទ្ធិ និងជាតុវិក្សសិទ្ធិ ។  
ដែលព្រៃ៖ អនុប្រឹនសម្រេចដោយសង្គមបានចូល ក្នុងមហាសតិប្បជានសិទ្ធិ  
នៅថ្ងៃ ៣

“ម្នាបកិត្តិទាំងឡាយ បុរសអ្នកពិយាណគោក ក្នុងសិស្សនៃបុរសអ្នក  
ពិយាណគោក ដែលបុនប្រើបាន តប្បីពិយាណគោ ហើយវេលកជាចំណែកទាំងឡាយ  
អនុយនៅថ្ងៃបច្ចុប់ដំបែកជាបួន មានខបមានុចម្លេចមិញ ម្នាបកិត្តិទាំងឡាយ  
កិត្តិចារណាយើញ្ចាស់នៃរកាយនេះដែន ដែលបិតនៅយ៉ានីណា ដែលតាំងនៅ  
យ៉ានីណា ដោយកំណត់ថា អតិ តម្លៃ ការយោ បបីធាតុ អាជោជាតុ  
តេជោជាតុ វាយោជាតុ ៖ ក្នុងកាយនេះ មានជាតុដី ជាតុទីក ជាតុកើង  
ជាតុខ្សែរ មានខបមេយ្យដូចខែៗនេះ” ដោយប្រុករាយដូចខែៗ ។

ចំណែកដោយពិសារ តប្បីពិនិត្យម៉ែលក្នុងវិសុទ្ធឌីមុត បុន្ថែក្នុងសិទ្ធិនៅថ្ងៃ ៤ ។  
អាមុប្ប មានវាត្រីថ្ងៃ អរុបេ អារម្មណោ បវត្តា = អាមុប្បា ៖ ធម៌ទាំង  
ឡាយ គឺ ចិត្តនិវេចនសិក ប្រព័ន្ធដោក្នុងអារម្មណោដែលមិនមានរូប រួម្រារៈថា  
អារម្មណ ធនដល់ អរបដ្ឋាននៃដែលមានកសិណុគ្រាជិមាតាសជានិមិត្ត ជាអារម្មណោ ។  
ព្រៃ៖ យោគារ៉ា អ្នកជំនាញក្នុងចតុត្រូវនៅ ប្រចាំនាទីចាប់មិនអរបកម្មធាន  
នៅថ្ងៃយើញ្ចាសក្នុងករដ្ឋរប ដោយព្រៃ៖ ពាល់ថា “ទណ្ឌាពនសត្តាពនកលហ-

វិគុណវិភាគ៖ ការការដំបន់ ការការដំស្រាវ ការរោគ្យោះប្រកែក ពាសវិធីន ការ  
រៀលយតប័ណ្ឌ”<sup>១</sup> រៀមនិត្តកដ ព្រះមានរូបជាយោត តែទាំងការការដំបន់ជា  
ដើមទោះ រៀមនិត្តមាននៅក្នុងអរប ហេកតិចារណា យ៉ានីនេះហើយ រៀមនិត្តជា  
អ្នកបងិបតិ ដើម្បីទីរីយណាយក្នុងរបទាំនួយ ដើម្បីកំពាត់នវត្ថម្ភក្នុងរប  
ដើម្បីរំលែកនៃរបទាំនួយ ដោយពិត ព្រះបុត្រិក យើងទៅទៃ គឺ  
ការអាជារ ១០០ យ៉ានី មានហេកក្នុង ហេតិច្ឆេកជានិតិក ហើយឡើង  
ចាត់តួដ្ឋានខ្សែកតិច្ឆេកក្នុងកសិរិយាទបហិកសិរិយាទដើមយ៉ានីណាមួយ ក្រោរ  
បានឱ្យខ្សែកសិរិយាទ ដើម្បីយានកន្លែងចេញទៅក្រុងរបទោះ ឬ ពិត់មែន ករដ្ឋរប  
ជាអាមួលធមស៊ូនេះយោគវិចរាជទោះ យានកន្លែងហូសទៅហើយ ដោយអំណាច  
នៃរបានចរចតិត្តដ្ឋាន កិច្ចការ ព្រះកសិរិយាទ (និមិត្តរបស់កសិរិយាទ) មានចំណោក  
ដូចករដ្ឋរបទេះដឹង ដូចខ្លោះ ទីបានហេក ព្រះបុត្រិក ដើម្បីនិងយានកន្លែងរបទោះទី ឬ  
ព្រះបុត្រិកសិរិយាទស្ថិតសំជានិមិត្ត ព្រះបុត្រិក ព្រះបុត្រិក កិច្ចដោរសទៅ  
ដោយរហូស យើងទៅស្ថិតមាននូវតាមដ្ឋានស្ថាម ដូចសំណួលសំបុរី បុរីយើង  
ស្ថាមដើម្បីបេកក្រិហេនក្នុង ក្នុងទីកន្លែងដែលខ្លួនគេចាន់ រៀមនិត្តខ្លាំ រៀមនិត្ត រៀមនិត្តកសិរិយាទ  
មិនចង់យើងទៅទៃ យ៉ានីណា ព្រះបុត្រិកខ្សែកទីរីយុទ្ធផល ឬមានឯកសារ  
បណ្តិតគប្បីជាបយ៉ានីទោះ ឬ

កិច្ចកន្លែងហេកដែលកិច្ចកន្លែងដែលកិច្ចកន្លែងដែលកិច្ចកន្លែងដែលកិច្ចកន្លែង  
ដូចហេកដែលបុរសទោះព្រះបុត្រិកសំណួលសំបុរី ហេកដែលកិច្ចកន្លែង

ករដ្ឋរប នៅយអំណាចនៃរបាទាបច្ចុប្បន្នដ្ឋាន ជូចបុរសគេចដោរសព្វ ហើយ  
ហើស ឬ សេចក្តីដែលភិកុំកំណត់ថា “សុម្រីកសិណ្ឍរបនោះ កីមានចំណែកដែលកួច  
ករដ្ឋរបទីនេះ” ជូចចេះ ហើយត្រង់ខ្លួនឯានគឡនកសិណ្ឍរបនោះទៀត ជូច  
សេចក្តីដែលបុរសនោះ យើង្វាបស់(ផ្សេង)ជូចជាសត្ថពស់ មានសូគត្រាត  
ជាជីម រំមនុកឃើញាច មិនចន់យើង្វាប់ទៀត ជូចចេះ ឬ

ធន់យោគារចរនោះ នើយណាយចាកកសិណ្ឍរបនោះដែលជាអាមុណ្ឌរបស់  
ចតុប្បន្ននោះហើយ ជាមួកត្រង់ដើម្បីដោរសព្វ ជាមួកដំណានក្នុងវសី ឬ  
ចូលឯាននិងចេញចាករបាទាបច្ចុប្បន្ន យើង្វាបហើសហើន យើង្វាបសក្តី  
ឯាននោះថា “ឯាននោះ ធ្វើរបដែលយើង្វាបីនើយណាយហើយ ឱ្យជាអាមុណ្ឌ”  
ជូចចេះ ឬ “ឯាននោះ មានសត្រី ឬ សោមនស្សែនជិត” ជូចចេះ ឬនឹងថា  
“ឯាននោះ ត្រូវត្រូវជាន់ សន្តិវិមានក” ជូចចេះ ឬ

ឬ ធន់យោគារចរនោះយើង្វាបសនោះក្នុងរបាទាបច្ចុប្បន្ននោះ យើង្វាប  
នោះហើយ កាត់ការជាប់ដំពាក់ធ្វើនៅក្នុងចិត្ត ដល់អាកាសាសានញាយទន ដោយ  
សេចក្តីជាចមិស្ស ហើយដ្ឋានយកសិណ្ឍរបាទ់ ហូតដល់កណ្តាប់ច្រកាប្បួន ប្រហុត  
ដល់ទីកន្លែងតាមដែលខ្លួនត្រូវការ មនសិការទូទៅឯកាសកសិណ្ឍរបនោះដ្ឋាន  
នៅដែលថា “អាកាសោ អាកាសោ” ឬ “អននោ អាកាសោ” ជូចចេះ ឬហើសថា  
រំមនុកឃើនកសិណ្ឍរបនោះ កីឡាពលប៊ិកកសិណ្ឍរ មិនមែន មុរយកដុចមកនៅលើ  
ទេ មិនមែនលើកចេញ ជូចលើកនំបញ្ចីអំបេងទេ ត្រូមព័តមនគិតដល់ មិន  
មនសិការដល់ មិនពិចារណាប់កសិណ្ឍរនោះនេះ កាលមិនគិត មិនមនសិការ  
មិនពិចារណា ត្រូមព័តមនសិការដល់ឯកាសដែលកសិណ្ឍរបនោះ ជ្រាយទៅ

៤៧

អភិប្លុតសង្គម: ៤ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៤ កម្មដានសង្គមវិភាគ

ហើយពេមរៀនថា “អាកាសោ អាកាសោ” ជូន ឈ្មោះថា រំលែកប៊ីកកសិណា ឬ  
សូមវីកសិណាសាត ពេលច្បាប់ប៊ីក កំចិនមែនហូតចេញ មិនធានខ្សោចតាមយ  
គ្រាន់ពេអាស្រែយការមិនធ្វើឡើងប៉ុណ្ណោះ និងធ្វើឡើងប៉ុណ្ណោះ និងធ្វើឡើងប៉ុណ្ណោះ  
“អាកាសោ អាកាសោ” ជូន ឈ្មោះថា កសិណារូបដែលព្រោះយោតីនោះ  
ប៊ីកចេញហើយ ហេតុខានដើម្បីកសិណាក្នុងដិមាតស ទីប្រាកដ ឬ

ពាក្យថា កសិណុត្យាសិមាតាសំ (អាកាសដែលប៊ីកកសិណា) ឬ ពាក្យថា  
កសិណាចុងផ្ទាការសោ (ឱកាសដែលកសិណាផ្លាយទៅ) ឬ ពាក្យថា កសិណាអិត្រា-  
កាសំ (ឱកាសដែលទទួលការពីកសិណារូប) ឬ ទាំងអស់ដូចត្រានោះនេះ ឬ

### អធិប្បាយ កម្មដានដែលសមត្ថនិងចារិត

ធម្មរោន់ ដើម្បីនិងសម្រេចកម្មដានដែលសមត្ថរដល់ចារិតរបស់ប្រជាធិបតេយ្យ ឬ  
ទីប្រាកដអាពាយាយបានពេលពាក្យជាធិមថា “កំកងបណ្តាបរិតពំនួរយ” ជូន ឬ

ប្រគលដែលឈ្មោះថា កតចារិត ព្រោះអត្ថថា មានភត៌ ជាបរិត ឬ ជា  
ប្រក្រឹត បានដល់មនុស្សមានភត៌ជាយ៉ានប្រើប្រាស់ ឬ អសុកកម្មដាន ជាសប្បាយ  
ដល់មនុស្សភត៌ ចារិតព្រោះអសុកកម្មដាន ជាសត្វរោងយក្រុងចំពោះភត៌ ឬ

វានាពាន់ ជាសប្បាយដល់មនុស្សមានបច្ចុប្បន្ន និងមនុស្សវិត្តកចារិត  
ព្រោះអាងាពាន់ ជាបដិបុគ្គចំពោះមោហ៍ ជាយសេចក្តីដែលអាងាពានោះ នោះ  
ជាអាមុណ្ឌនៃសេចក្តីដីន និងព្រោះហាមការឡ្វច្ចារបស់វិត្តកចារិតបាន ឬ

អនុស្សតិ ៦ វានដើម មានពុទ្ធដុស្សតិជាធិម ជាសប្បាយដល់មនុស្ស  
សម្រាប់ចារិត ព្រោះជាយក្តីការចម្លៅមិនសម្រា ឬ

កម្មដាន ៤ គី មារណ៍: ឧបសម: (សេចក្តីសុប់) សញ្ញា និងវិភាគ: ជាសប្បាយដល់មនុស្សទូទៅចិត្ត ព្រោះជាអារម្មណក៏នៃសេចក្តីដើម្បីដោយពីត និងព្រោះមានសការការនៃតែល្អិត ធ្វើលាងដ្ឋី ។

កម្មដាន ១០ ដែលនៅសល់ គី កុតគសិណា ៦ អាកាសគសិណា ១ អារេហកគសិណា ១ និងអរុបសមាបត្តិ ៦ ជាសប្បាយដល់មនុស្សមានចិត្តគិប់យ៉ាង ។ មណ្ឌាកម្មដាន (គសិណា)ទាំង ១០ នៅ: គសិណាដែលជំឡុងហាយជាសប្បាយដល់មនុស្សមេហចិត្ត ព្រោះកុនិតកាសដែលត្រួចចង្វ័យៗ ចិត្តកិន្លែវតែវិនិច្ឆ័យខ្ពស់ទៀត និងវិនិច្ឆ័យខ្ពស់ទៀត ជាសប្បាយដល់មនុស្ស និងកុតគសិណាដែលត្រួចចង្វ័យៗ ជាសប្បាយដល់មនុស្ស និងកុតគចិត្ត ព្រោះអារម្មណក៏ជាបច្ចុប្បន្នរឿតកក់រត់នៅឆ្នាំបាន ។

កើតក្បែង អសុក ១០ នៅ: ហេកអាពារពោលទុក ព្រោះជាសត្វវិរោះ និងព្រោះជាសប្បាយដែលបាន ។

ពិតមេន ដែលរោងចាយៗថា ការចាប់មិនកម្មដាន មានគសិណាដោដឹម និងមិនគិបសន្តែតកិលេសមានភត់ជាតិដឹម បុនិនិមជាទការដល់កុសលប់មិនមានសម្រាប់បាន ។

### អធិប្បាយ កម្មដានដល់អប្បនា និងមិនដល់

កូនិសមចកម្មដាន ៤០ អប្បនាមិនមានកូនិសកម្មដាន ១០ គី អនុស្សទិំ ៥ មានពុទ្ធនុស្សគិតជាតិដឹម (រៀរកាយគតាសតិ អាណាពានស្សិតិ) សញ្ញា ១ និងវិភាគ: ១ ព្រោះគុណារបស់ព្រោះពុទ្ធដោដឹម ជាបរមត្ត់ និងមានប្រើបានអនេកប្រការ សម្រាប់គុណកំណុយប្រការ គឺជារបស់ធ្វើលាងដ្ឋី សមាជិតិះបាន ។

៤៧៦

អគិដម្នតសន្តហេះ នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៩ កម្មដានសន្តហេកាត

មិនភាពតាំងនៅម៉ា ដោយអំណាចនៃអប្បនា, សមាជិទេះមិនដល់អប្បនា  
រៀមធែតាំងម៉ាដោយសភាពជាទូចារេប៊ុំណែនាំ ឬ ប៉ុំទេ ហេកុត្រសមាជិ អូបង្ករេ  
ទី ២ និងទី ៤ រៀមធែដល់អប្បនា សូមវិភីនធសាមួរការដែលជាសភាជំនួយ  
អំណាចការនៅសេស ឬ ពិតមេន ហេកុត្រសមាជិ រៀមធែដល់អប្បនាតាន  
ដោយកម្លាំងតាមលំដាប់នៃឯសុទ្ធការនា, អារូប្បសមាជិ រៀមធែដល់អប្បនា ដោយ  
អំណាចការនា ដែលហាយកទន្លេរៀករាមួរក ឬ ពិតមេន ពេលសមាជិអូបង្ករេទី  
៤ ដល់អប្បនាបៀយទុំនឹង រៀមធែនានត្រូមព័ត៌មានកទន្លេរៀករាមួរកប៉ុំណែនាំ ឬ  
កម្មដានដែលនៅសល់ ៣០ ពាណដល់ កម្មដានមានបច្ចុប្បន្នសិរិយាជាមិះ  
រៀមធែនំមកនូវអប្បនា ឬ ដូចវិញ្ញាត់ថា យកន ឬ ពាណដល់ កម្មដានមានបច្ចុប្បន្ន  
កសិរិយាជាមិះតាំងនោះ ព្រោះហេតុនោះ កម្មដានមានបច្ចុប្បន្នសិរិយាជាមិះ ទីប  
ឈ្មោះថា មានយកន ឬ គីមបំផុតនំ ឬ មិនបំផុតនំ ឬ យកន ។

អសុក ១០ ពាណត្រូមរៀតបច្ចុប្បន្ន ឬ ចិត្តរៀមធែប្រព្រឹត្តនៅ ក្នុងអសុក  
កម្មដានបាននោះ ដោយកម្លាំងនៃវិតក្តុះព័តម្រៀន ដូចទីកសិរិយាជាមិះនេះ ដែលមាន  
គីសទិកក្នុងខ្លួន ដោយកម្លាំងនៃខ្លោះ (ផ្លូវដោល) ព្រោះការចាប្រើ អសុក  
មានការមួរក្នុងបិកុល ព្រោះផ្លូវ ទីបេហេការាពារូរពេលថា បច្ចុប្បន្ននិភាព  
ប្រើថា មានត្រូមព័តបច្ចុប្បន្ន ព្រោះយកនដែលមិនមានវិតក្តុះ មិនកែវិតក្នុះ  
អសុកកម្មដាន ។

ការដែលមេត្តា ក្រុណា និងមុទិតា ប្រកបដោយសេរមនស្ស ដែលជាបងិបក្តុះ  
ចំពោះទាមនស្ស ព័តម្រៀន សមត្ថរបីយ ព្រោះមេត្តាដាមិះ នោព្រាបាន  
លេខការប្រព័ន្ធលេខ លេខការមិនត្រួតអរគ្រែបន្ទុ ដែលសហគត់ដោយទាមនស្ស

ព្រះរាជៈ អប្បមនា ៣ មានមេត្តាដារីម ទីបោហកភាពាយពេលថា “ចត្តផ្លាសក” វិប្បុជា មានកួនយកនទី ៦, ឧប៉ា ទីបោហកភាពាយពេលថា “បញ្ចូមផ្លាសក” វិប្បុជា មានកួនយកនទី ៥ ព្រះខេត្តប្រុងឱ្យរាជ មិនកើតសហគតជាយសុខ. ព្រះត្រួមដ្ឋានបែក្រែ កែតាថ្វីជជាយការនៅ ដែលលាសករូបខ្សោយទាំង ៣ ដែលប្រចិត្តជាយអំណោចនៃមេត្តាដារីមថា “សត្វទាំងឡាយទាំងពីនិង ចុរមានសេចក្តីសុខ ចុរដុតបាកទុក ចុរកំព្រាតំពុសពីសុខសម្បត្តិ ដែលខ្លួនបានហើយ” ដូចេះ ហើយប្រចិត្តជាយអាការជាកណ្តាល កួនសត្វទាំងឡាយ ជាយឱយ៉ាស្ត្រសត្វទាំងឡាយ មានកម្មជារបស់ខ្លួន។ ជាមួយជាតិមានកម្មទាំងខ្លួនជាន ។

កួនពាក្យថា បិវិកមួនិមិត្ត ឧត្តមិនិមិត្ត រៀមនបានកម្មជានគ្រប់យ៉ាងជាយបរិយាយតាមសមគរនោះ ឬ ពាក្យថា យចារហើ (តាមសមគរ) គឺជាយសមគរដល់ការមួលកោះៗ ហេកភាពាយពេលថា “ជាយបរិយាយ” ព្រះអារម្មណក្នុងមិនប្រាកដច្បាស់ ឬ ពិតមេះចំពោះកួនកសិកា, អសុក៖, កោដ្ឋាសតិ កាយគតាសតិ, និងអាណាបានសតិបុរិណាងោះ មាននិមិត្តប្រាកដច្បាស់ ឬ

ពាក្យថា “ព្រះយេតិកាតិកម្មិកការពេលយកនិមិត្តកួនកសិកា មានមណ្ឌលនៃបប្រើជានៅមេះ” អធិប្បាយថា ពេលព្រះយេតិកម្មិត្តប្រាកដច្បាស់ មិនបានដើម្បីនូវប្រើប្រាស់ ហើយកាត់ដ៏ចំណុចបិពាទ ១០ យ៉ាន<sup>(១)</sup> ចូលទៅរកកល្បាលមិត្តអគ្គប្រើបាយគុណទាំងឡាយ មានភាពជាមួកគ្នា ស្រុបហេត្ត គ្រគារព និង

១. គឺ សាកស ត្រួម លាក គណៈ ការងារ ដើរ ក្រោតិ អាពាច គន់ តួនិប្បនិ ។

អភិប្លុតសហិរញ្ញវត្ថុ នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទនៃ នគរបាលសង្គមហិរញ្ញវត្ថុ

គ្មានសេវាដោដើម ហើយរៀនយកគម្រោន ដែលសម្រាប់ចិត្តតាមប្រព្រឹត្តិ  
របស់ខ្លួន សារីហារដែលមិនសម្រាប់ ១៥ យ៉ាន នៅក្នុងវិហារដែលសម្រាប់  
ប្រើប្រាស់ជាយអនុ ឬ កាត់បណ្តិ៍ពាណិជ្ជកម្ម ទិន្នន័យការសរុប និងកាត់ក្រុងការ  
ដើម ហើយធ្វើវិនិច្ឆ័យសិរី ទាន់មុខតាំងចិត្តទុកត្រួតឱ្យបែងការដែឡើមចូល-ចេញ  
ប្រព្រឹត្តិកោដ្ឋាស គីឡូយិត្តាសាធារណ៍ដើម អនុយការទំយកនិមិត្ត ក្នុងអារម្មណក្នុងទោះ  
មានបច្ចុប្បន្នសិរីដើម តាមលំដាប់នៃការការពារទោះ ដោយនីយនៃបរិកម្មប្រើ  
ប្រើ ប្រើ ដើមីម ឬ វិធីដែលគប្បីបងិច្ចិលូមជាសាស្ត្រប ក្នុងទីនេះ មានតីម  
តិចបុរាណ៖ ឬ

ចំណែកការពារវិធីពិស្ងារ គប្បីការទំយកអំពីវិស្សាទិមិត្ត ត្រួតឱ្យបែងសម្រេច  
អំពីការពារបុរាណ៖ ឬ ពិតមែន ការពារទាំង ២ យ៉ានទោះ លោកអាហាររៀនបុរាណក្នុង  
ទីនេះ សាស្ត្របានចិត្ត ឬ

### អធិប្បាយ នីយនៃនិមិត្ត ៣

ពាក្យថា “កិច្ចនិមិត្តទោះ ជាក្នុងដែលចិត្តកំណត់ចានលូហ៊ូហ៊ូ” អធិប្បាយ  
ថា បរិកម្មនិមិត្តទោះ ជាចម្លៃជាតិដែលចិត្តកំណត់ទុកដោយប្រើពាក្យដោយអំណាច  
ការពារ តាមលំដាប់ដែលប្រព្រឹត្តិកោដ្ឋាសហិរញ្ញវត្ថុ ហើយដោយនីយពាណិជ្ជកម្មយ៉ានទោះ ឬ

ពាក្យថា “មកការទំនួននៃមនទ្ទោរ” សម្រាប់ថា ពេលចុះយោតារប្រា  
ធ្លួចក្នុងជិតអស់ ប្រាទោក្នុងទីដែន មនសិរីការនិមិត្ត ដូចជានិស្សិតសិរីតែម្នល់

មកការទៅនឹងជរនដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងមនទារក្នុងឧណា៖ នៅ៖ ឬ  
 ពាក្យថា “ការនារីមនតាំងមាំ” បានដល់ ការនារីមនតាំងមាំតាមដែល  
 ធានសម្រេចឯកគ្រាន់នៃចិត្តដោយពិសេស ឬ សូមវិបុគល់ ក៏ដោអ្នកតាំងមាំដែឡា  
 ដោយអំណាចការតាំងមាំនៃចិត្ត ព្រោះដូច្នោះ ទីបាយកអាមារ្យពេលថា “ពេល  
 ព្រោះយោចារិចរនោះ មានចិត្តតាំងមាំ ដាសមានិយាទិនេះហើយ” ដូច្នោះ ឬ  
 ពាក្យថា “តួយុដ្ឋិភាគាំ” (ព្រាកដដូចកសិរី) នោះ គឺ អារម្មណ៍បញ្ហានីនិ  
 ខ្លួនឱ្យមិត្ត ឬ ពិតមេន អារម្មណ៍នេះ បណ្ឌិតហោចា បងិកាតនិមិត្ត ព្រោះ  
 ឱ្យបញ្ហានីនិខ្លួនឱ្យមិត្តនីងនឹង តែបងិកាតនិមិត្តនោះ ជានិមិត្ត បិសុទ្ធរៀបនឹងជាន់  
 ឱ្យបញ្ហានិមិត្ត ឬ

ពាក្យថា វិត្ថុធម្មិរិបុច្ចិតិំ : បញ្ហាតិជុំបាកវត្ថុធម្មិរិបុច្ចិតិំ សេចក្តីថា អារម្មណ៍ជុំបាក  
 បាកបរមត្តធម្មិរិបុច្ចិតិំ បុជុំបាកវត្ថុធម្មិរិបុច្ចិតិំ តិជុំទៅបាកពីកសិរីដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុង<sup>១</sup>  
 នឹងកសិរី ឈ្មោះថា សម្រេចដោយការនា ព្រោះក៏តាំងការនា ឬ

ពាក្យថា “សម្រុបិតិំ” សូចស្បែម បានដល់ អេបវេណបងិតស្ទិទ្ធុ ឬ

ពាក្យថា “តតោ បង្កាយ” បាបតាំងពីនោះ គឺ តាំងអំពីបងិកាត និមិត្ត  
 ក៏ពីទ្វីនិង ឬ

## អធិប្បាយ វីស៊ី ៥

សេចក្តីដែលអាច ក្នុងការនិកដល់អនុរាយនដាប់តគ្គ មិនហ្មសពីជរន ៦  
 ម្ខ ៥ និងកវិនិចនិចបន្ទប់ ក្នុងលំដាប់នៃការដ្ឋានដែលក៏ពីទ្វីនិងក្នុងអារម្មណ៍

អកិដមួតសង្គហេ: នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទី នៃ កម្មដានសង្គហេវិភាគ

មួយៗ មានវិតក្រោះអារម្មណ៍ជាដើម ក្នុងបណ្តាញអនីវិសាយន ឬ រោងចាយ៖  
អារដ្ឋនរសិតា ពាណិជ្ជកម្ម អារដ្ឋនរសិតា ឬ (ក្នុងវិចារៈជាដើម ដែលជាអារម្មណ៍  
គឺមួយនេះនេះ) ។

ការដែលអាច ធើមីរីចូលឈានក្នុងលំដាប់នៃអារដ្ឋនេះ ដែលកើតឡើង  
ដោយមិនបានក្នុងបន្ទិចបន្ទាត់ ក្នុងលំដាប់នៃការជាមួក ត្រូវបានត្រួតពិនិត្យ  
រោងចាយ៖ សមាបធនរសិតា ពាណិជ្ជកម្ម សមាបធនរសិតា ។

ការដែលអាចកាត់ក្រុងសក្ខ៌ន (ក្នុងនៅតំបន់) ហើយឡាតាំងយកនីតិវត្សនេះ  
ពាណិជ្ជកម្ម តាមពេលដែលកំណត់ ដូចទំនប់កាត់ក្រុងសក្ខ៌ន ដែលមានក្រុងក្នុង  
ខ្លួនខ្លាង គឺ ការជាមួកប្រើបាយក្នុងការរក្សាយានចិត្តទុក តិចការដ្ឋាក់នៅក្នុង  
រោងចាយ៖ អធិដ្ឋានរសិតា ពាណិជ្ជកម្ម អធិដ្ឋានរសិតា ។

សេចក្តីដែលអាចចេញចាកយាន មិនកន្លែងហូសពេលដែលកំណត់ទុក  
រោងចាយ៖ វិដ្ឋានរសិតា ឬ ម៉ោងទីនៅតំបន់ ការដែលអាចក្នុងការតម្លៃយានទុក  
មិនខ្សោយសរុបកំណត់ រោងចាយ៖ អធិដ្ឋានរសិតា ឬ ការមិនចេញចាកយាន  
មុន នៅក្នុងពេលកំណត់ (គឺ នៅមិនពាន់ដល់នៅក្នុងពេលកំណត់) ហើយអាចចេញ  
ចាកយានពាណិជ្ជកម្មរក្សាកំណត់ទុក រោងចាយ វិដ្ឋានរសិតា ។

គឺ បច្ចុប្បន្នឈានសិតា (បច្ចុប្បន្នឈានសិតា) ប្រើបាយឱ្យ ដោយការជាមួក  
ដំនាល់ក្នុងអារដ្ឋននេះនេះ ពិតមួន ដវនទាំងទ្វាយ ក្នុងលំដាប់នៃអារដ្ឋននេះនេះ  
រោងចាយ៖ បច្ចុប្បន្នឈានដវន (ដវនក្នុងការពិចារណា) ។

**អធិប្បាយរបៀបនៃការលេខអនុវត្តន៍ដែលគ្រោចគ្រាន់ជាជីម**

ពាក្យថា “ដើម្បីលេខអនុវត្តន៍ដែលគ្រោចគ្រាន់ មានវិធីក្នុងជាជីម” បានដល់  
ដើម្បីការមិនកៅតទ្វីនៃអនុ មានវិធីក្នុងជាជីមដែលគ្រោចគ្រាន់ ក្នុងឧណាឌ់នៃ  
លាយនៅមានទុនិយដ្ឋានជាជីម ។

ពាក្យថា “តាំងសេចក្តីព្យាយាយម” គឺធ្វើបានក្នុង នៅបណ្តិតគម្ពីយ៉ែត្រថា  
ឧបាទាការនាស់ព្រះយោតីនោះ ហួយបាន សម្រួលហេតុប័ណ្ណតាំងអំពីការ  
គ្របសង្គត់សេចក្តីព្រឹកអរក្នុងអនុ មានវិធីក្នុងជាជីម ។

ពាក្យថា **យចារេហ៊ា** : តាមសមត្ថរ គឺ សមត្ថរដល់ការមួលឯក មានកសិណា  
ជាជីម ដែលជាការមួលឯករបស់លាយនោះទេ ។

ហេកអាពាយពោលថា “ក្រោរការសកសិណាថឡូ” ដូច្នេះ គឺព្រះ  
កសិណា គឺ ការសមិនភាពបើកដកបាន ។

បទថា **កសិណា** បានដល់ បងិកាតទិមិត្តដែលជាកសិណា ។

បទថា **ឧត្តរាយឆ្មា** បានដល់ លើកលើនី ដោយអំណាចមិនធ្វើទីក្នុងចិត្ត ។  
ពាក្យថា “ពេលធ្វើបានក្នុងអាកាស ដែលទូទាត់បានដោយអំណាចការមិនមានទី  
បំផុត” អធិប្បាយថា ពេលព្រះយោតីធ្វើបានក្នុង ត្រាងុយអាកាសថា “អាកាសមិន  
មានទីបំផុត, អាកាសមិនមានទីបំផុត” ដូច្នេះ តែមិនមែនធ្វើបានក្នុងថា “មិនមាន  
ទីបំផុត មិនមានទីបំផុត” តើម្រៀនទេ, សូម្រៀនវិញ្ញាណញ្ញាយតន់ កើនឃើញយ៉ាង  
នេះវិនារ ។ ហេកអាពាយទាំងឡាយពោលថា “ព្រះយោតីទាន់បីមិនពោលថា  
អនុវត្តន៍ មិនមានទីបំផុត កើតូរធ្វើទីក្នុងចិត្តថា អាកាសោ អាកាសោ វិញ្ញាណាំ  
វិញ្ញាណាំ” ដូច្នេះ ។

អកិដមួតស្នូហ៍ នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទី នៃ កម្មដានស្នូហ៍វិភាគ

ពាក្យថា “ពេលធ្វើបរិកម្មអរបទី ៣ នា ស្មោះមេត្តា បណ្តិតមេត្តា ជុច្រះ  
អរបណ្តុរានទី ៤ រៀមនសាមូច” អធិប្បាយថា កាលព្រះយោគីចាមីនកម្មដានថា  
“អរបទី ៣ នេះ សូចំ អរបទី ៣ នេះ ប្រុណិត” ជុច្រះ កែច្រោះសប្តកីដែលអរបទ  
ី ៣ មានត្រឹមថែសភាព មិនមានជាអារម្មណ៍ ។

### កម្មដាន ១០ មិនដល់អប្បនា

ពាក្យថា អវិសេសេសុ ចេះ : និងកម្មដានដែលនៅសល់ សេចក្តីថា ក្នុង  
កម្មដាន ១០ គឺ អនុស្សីតិច ឬ ខាងដើម មានពុទ្ធទានស្សីជាដាក់ដើម សញ្ញា ១ វិវត្ថាន  
១ ដែលសល់ពីកម្មដាន ៣០ នៅមកនូវអប្បនា មានកសិរិយា ១០ ជាដើម ។  
ពាក្យថា “ធ្វើបរិកម្ម” បានដល់ ការធ្វើបរិកម្ម ដោយវិធីដែលពេលហេតិយថា  
“ពេលពេលពេល ពេលពេលពេល ពេលពេលពេល ពេលពេលពេល ពេលពេលពេល ពេលពេល” ជាដើម ។

ពាក្យថា “ការំយកនិមិត្តនោះលូហេតិយ” គឺ ពេលកំណត់ និមិត្តបានដោយ  
លូហេតិយអំណាចនៃការជាមួកមានចិត្តបន្ទាន់ទៅ សសៀវរទេ ជម្ងាបទៅក្នុង  
គុណា មានគុណានៃព្រះសម្បទជាដើម ។

ពាក្យថា “បរិកម្មភាព រៀមនតាំងមាំ” គឺ បរិកម្មភាព ជាចមិតាំងមាំ  
ហេតិយ រៀមនសាមូច ។

ពាក្យថា “និងឧបចារសមាជិ រៀមនកើតឡើង” បានដល់ ទាំងខបចារៈ  
សមាជិ កែច្រោះស្នូហ៍ នៃ បរិច្ឆេទ និងបានសំឡែង មាននឹវការណ៍ជាដើមកើតឡើង ។

## អធិប្បាយ អភិត្រា ៤

ពាក្យថា “អភិត្រាហែសន ហវត្ថមានំ” : ដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាច អភិត្រា” សេចក្តីថា រួចរាល់បញ្ចូមផ្លាសទេះនេះ ដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាច អភិត្រាបេកិយ ៤ មានតម្លៃដឹងញ្ញាណាដារដើម ដែលបណ្ឌិតហេរថា អភិត្រ ព្រះអត្ថថា ដើម្បីគ្រែលន គឺ ដើម្បីសេស ។

ពាក្យថា “ចេញចាកបញ្ចូមផ្លាស ដែលជាតាទនៃអភិត្រា” អធិប្បាយថា ពេលពុះយោគីហូកហាត់ចិត្ត ដោយអាការ ១៦ យ៉ាន មានកសិណាទុលាមជាត ដើម ធ្វើឱ្យគ្រាមសល់អភិទិបារ ហើយចូលរួចរាល់បញ្ចូមផ្លាសទេះនេះ ព្រះប្រុកប ដោយខេក្តា ឯកគ្រាន និងព្រះការ់នៃរយាល់ទី ៤ សមត្ថជាតាទ គឺ បញ្ចូមផ្លាស ដែលមានបបីកសិណាដារដើម ជាអាមុណ្ឌ ជាតាទ គឺ ជាទីតាំងនៃ អភិត្រា ហើយចេញចាកបញ្ចូមផ្លាសនៅ៖ ។

ពាក្យថា “ពិចារណាអាមុណ្ឌ មានរបជាតិ ដែលនឹងគូរឃើមដើម្បីអធិត្រា” អធិប្បាយថា វាំពីនិងសល់របជាតិ មានចំនួនទាំងរយ្យរបជាតិ ដែលគ្រាមដើម្បី គឺ គ្រប់ដឹងឱ្យជាប្រកែទេដើរ គ្នា នៅលាបរិកម្មនៃតម្លៃដឹងញ្ញាណាក៏, វាំពីនិងសល់សំឡើនដែលដើរ ដោយសំឡើនគ្រាតគ្រាត និងសំឡើនណូនិកគ្នា នៅលាបរិកម្ម នៃទីព្រៃសេរាតក៏, វាំពីនិងសល់ចិត្តរបស់អ្នកដែល ដែលដើរ ដោយចិត្តមានភាពជាតិ ដើម្បី ដោយការយើង្វាត់ដែលប្រព្រឹត្តទៅគ្នានឹងហទយ គ្នា នៅលាបរិកម្មនៃចេតា-បរិយញ្ញាណាក៏ វាំពីនិងសល់ទន្លេដែលចូលបំអាស្សែយនៅ គ្នា កាលមុនដែលដើរ ដោយចិត្តទៅគ្នាតិ គ្នា នឹងកតមុន គ្នា សម្រេចបំបិកម្មនៃប្រពេទនិភាពុទ្ធស្រី-ញ្ញាណាក៏, វាំពីនិងសល់របដែលប្រព្រឹត្តទៅ គ្នា ទីដែលមានពន្លឹះដ្ឋាយទៅដែល គ្នា

៤៨

អភិដ្ឋមុតសង្គម៖ នៅបរិច្ឆេទ៖ បរិច្ឆេទ៖ កម្មដានសង្គមវិគារ

សម្រាប់បរិកម្មនៃទីទាំងក្នុង ។

ពាក្យថា “ធ្វើបរិកម្ម” គឺកាលធ្វើបរិកម្ម ដោយនីយថា “យើងចូលជា  
មួយរយនាក់, យើងចូលជាមួយរយនាក់” ។

ពាក្យថា “អារម្មណ៍មានរូបជាជីម” នានេះ គឺនឹងអារម្មណ៍ពំនួរឱយ ដែល  
ធ្វើនឹងដោយអារម្មណ៍ មានរូប, ឬនៅដែលជាតាទ, សំឡើង, ចិត្តរបស់អ្នកដែល,  
និងខ្លះដែលធ្លាប់អាស្រែយនៅក្នុងកាលមុនជាជីម ដែលជាអារម្មណ៍របស់បរិកម្ម ។

**អធិប្បាយ អារម្មណ៍របស់អភិព្យារ ៤ ដោយសង្គមប**

ពីព័ំនេះ បណ្តាញអារម្មណ៍មានរូបជាជីម ត្រួវឱ្យធ្លាង មានអារម្មណ៍ ៦  
យ៉ាន គឺ ឱ្យជាតាទ ១ រហូត ១ និង អារម្មណ៍ ៤ មានសំឡើងជាជីម  
គឺនឹងទីជាទីអធិប្បាយនៃរូបជាជីម ។

ចំណែកទីព្យេសាត មានសំឡើងទៅមួយជាអារម្មណ៍ ក៏ដែលសំឡើងនៅ៖  
ជាបច្ចុប្បន្នអារម្មណ៍ ។

ក៏នៅក្នុងបរិច្ឆេទឯជានេះ ពេលៗអាមេរិករចនាមហាអង់គ្លេសៗពេលថា “ចិត្ត  
ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងកាល ៣, គឺនឹងបណ្តាញមានចរចិត្តរាយកម្ម ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុង  
អតិត ៣ ថ្មី និង គឺនឹងអនាគត ៣ ថ្មី ជាអារម្មណ៍ ។ ប៉ុន្តែ អាមេរិករចនា  
អធិកជាសង្គម៖ពេលថា ៩៣ ៤ ជាអារម្មណ៍របស់បរិច្ឆេទឯជានេះ ជូនេះទេ\* ។

\* គឺនឹងបង្ហាញព្រះមានព្រះការត្រាស័ំ គុសហ ៩៣ ត្រួវឱ្យធ្លាងរាយកម្ម ពេលថាបិយព្យាយាយកម្ម បុព្ទធនិភាពសុវត្ថិភាពរាយកម្ម យថាកម្មបង្ហាញព្យាយាយកម្ម អនាគតសព្យាយកម្ម អារម្មណ៍  
ប្បច្ចុប្បន្ន បច្ចុប្បន្ន ៖ ពួកគុសហគុណ ជាបច្ចុប្បន្ន នៃត្រួវឱ្យធ្លាង ពេលថាបិយព្យាយាយកម្ម បុព្ទធនិភាពសុវត្ថិភាពរាយកម្ម យថាកម្មបង្ហាញព្យាយាយកម្ម អនាគតសព្យាយកម្ម ដោយអារម្មណ៍បច្ចុប្បន្ន ។

សូរជា កីស់ចក្ខុងបរចិត្តវិជ្ជាននោះ មានចិត្តជាអារម្មណ៍បច្ចុប្បន្ន  
យ៉ាងណា ?

ខ្លឹមជា ក្នុងអង្គភាពហេហកប្រុកបាស់ចក្ខុងបរចិត្តវិជ្ជាននោះ មាន  
ចិត្តជាអារម្មណ៍បច្ចុប្បន្ន ដោយសន្តិបច្ចុប្បន្ន និងអទានបច្ចុប្បន្នមុន ។ ចំណោក  
ពីនៅលាត្រ ពោលជា ពី៖យោគារចរចញាកសាន់ដែលជាតាទេហើយ  
មិនបែកអារម្មណ៍ មានអារម្មណ៍ដែលជាបច្ចុប្បន្នជាដីម ធ្វើបរិកម្មជា “យើងនឹង  
ដឹងចិត្តបស់បុគ្គលនេះតែម្រោងប៉ុំរោកៗ” ហើយចុលសាន់ដែលជាតាទេឡើត  
ចេញហើយ និកដល់ចិត្តដោយមិនប៉ុកគ្មាន៖ដើម្បី ក្នុងលំដាប់នៃបរិកម្ម ៣ មួយ ៦  
ករៈ និងដឹងចិត្តបស់បុគ្គលដែលបាន ដោយចេតាបរិយញ្ញាណ ដូចដឹងច្បាស់នៅ  
របៀបដោយទិញចក្ខុ ដូច្នោះ ។ ក្នុងវាន់ត្រាយ និងកំណត់ចិត្ត មានភត់ជាដីមបាន  
ដោយការរចនាថ្មី ដូចការកំណត់ពណិតាំនៅរាយ មានពណិត់វិជ្ជានជាដីម ដូច្នោះ  
កិត្យមានការបរិកម្មជាដីមទាំងអស់ ជាអារម្មណ៍បស់ចិត្តចំពោះមួយប៉ុំរោកៗ  
មួយឡើត ពោស គឺ សេចក្តីដែលបរចិត្តវិជ្ជាននោះ មានអារម្មណ៍ផ្សេងៗ  
ក្នុងបាន់ដែលមិនបាន ព្រោះប្រព័ន្ធជោយអារម្មណ៍ផ្សេងៗ ។  
+ បុព្ទនិភោនុស្សតិញ្ញាណនេះ ពី៖ដីកាលារោគពោលជា ទន្លេដែលទូទៅនៅ  
អាស៊យក្នុងកាលមុន នាមនិងគោត្រដែលជាប់ដោយទន្លេ និងពី៖និញ្ញាន ជាអារម្មណ៍បស់បុព្ទនិភោនុស្សតិញ្ញាណ ។  
+ ទិញចក្ខុអភិព្យា មានបច្ចុប្បន្នជាអារម្មណ៍តែម្រោង អភិព្យា ៥ ទាំង  
នេះ មានការបែកអារម្មណ៍ទុកដោយប្រកាសដូច្នោះ ។

អភិប្លុតសង្គម៖ នូវបរិច្ឆេទ៖ បរិច្ឆេទ៖ នូវកម្មដានសង្គមៗការ

ពាក្យម៉ា “យថា រហមយោពិ” រ៉មនីទៀត ត្រួតពាមសមត្ថរគឺ រាជរបាយ  
បញ្ហាមធ្យានអេបដិតជាប់ដោយសមត្ថរដល់បរិកម្មនៅថ្ងៃនេះ ។

### អធិប្បាយ សេចក្តីផ្សេនត្រាន់អភិញ្ញា ៥

ឥឡូវនេះ ដើម្បីនឹងសម្រេចសេចក្តីផ្សេនត្រាន់អភិញ្ញាទាំងន្បាយ ដោយ  
សេចក្តីផ្សេនត្រាន់អារម្មណីនេះ ទីបាយការអាមេរិកពាណិជ្ជកម្ម ត្រួតពិនិត្យ  
ជាដើម គប្បែក្រើមវិញ្ញាតេ ដូចតទៅ ៖

អភិញ្ញា ដែលរោងការ ត្រួតពិនិត្យ(សម្រេចប្រចុនិផ្សេន) ព្រោះអតិថិជ្ជ មាន  
ប្រភេទនៃប្រចុនិផ្សេន្បាយ មានប្រចុនិកីតសំពីការអធិដានជាដើម ឬ ដែលរោងការ ជិត្យសោត ព្រោះអតិថិជ្ជ សោត(ត្រួតពិនិត្យ)នោះដែល ជាចិត្តដែន ព្រោះដូចត្រួតពិនិត្យ  
របស់ពួកទេរតា<sup>១</sup> និងព្រោះជាចម្លាត់ ការស្រួលយិត្យរបស់ពួកទេរតា<sup>២</sup> (តី រាជរបាយ  
បញ្ហាមធ្យាន) ឬ ដែលរោងការ បារិត្តវិជ្ជនេះ ព្រោះអតិថិជ្ជ ជាបោញតុជីជិត្តអ្នក  
ដែន ឬ រោងការ បារិត្តវិភាគុស្សិត្ត ព្រោះអតិថិជ្ជ តាមរបៀបដល់ខ្លួនជាដើម  
ក្នុងកាលមុន តី ក្នុងអតិថិកណាបោយអំណាចដែលធ្វាប់រស់នៅរចនករហើយ និង  
ដោយអំណាចនៃស្ថានទីការស្រួលនៅដោយជាអារម្មណី ក្នុងការបន្ទាករបស់ខ្លួន ឬ  
រោងការ ជិត្យចក្ខុ ព្រោះអតិថិជ្ជ ជាចក្ខុនោះដែន ជាចិត្តដែន ដោយនីយដែល

១. ត្រួតពិនិត្យរបស់ពួកទេរតា មិនត្រួតពិនិត្យដោយទីក្របមាតិនិងសេសជាដើម ទីបាយទទួល  
ការម្មណីពាណិជ្ជកម្មទីផ្សាយ ។

ពោលហេយ ព្រោះជុំខ្លោះ ទីបរិយាយ៖ ទិញចក្ខុ, កែទិញចក្ខុនៅនៃ បណ្តិត រំមនុស្សបោះ ចុំគុបាតព្រាណ ឬ សូម្បីយបាកម្មបតព្រាណ និងអនាគតំសព្វាណ រំមនុស្សម្របដោយអំណាបទិញចក្ខុនៃនេះ ឬ

ពិតវែមនហេយ យបាកម្មបតព្រាណ និងអនាគតំសព្វាណ ព័ន្ធនេះ មិនមានបរិកម្មមួយដែកផ្សេងទេ ឬ

ក្នុងព្រាណាពាណាទំន់ ២ នោះ អនាគតំសព្វាណ មានចិត្តនិងចេចតសិកដែល ប្រព្រឹត្តទៅខាងមុខ និងអនាគតជាអារម្មណ៍មុន\* និងមានធិរីយ៉ានិរណមួយ ដែលប្រព្រឹត្តទៅពាណាទំន់ពីថ្ងៃទី ២ ជាអារម្មណ៍ ឬ ពិតវែមន អនាគតំសព្វាណនោះ ហើយការរាយពោលបោះ មានគិតិជុំបចកតិចសព្វាណ ក្នុងការម្មណ៍របស់ នេះ ឬ ចំណុចយបាកម្មបតព្រាណ បណ្តិតគ្រឿយ៉ែងបោះ មានកុសលចេចនា និងអគ្គិសលចេចនា ប្រឡាសូម្បីពាណ់ ៤ ជាអារម្មណ៍ ឬ សេចក្តីផ្សេងគ្នានៃ ការម្មណ៍ ហោបោះ គោចរកទី ឬ

បច្ចុប្បន្នសមចកម្មដាន

\* ចេតាបរិយព្រាណ ដើម្បីចិត្ត ១៦ គឺ ចិត្តមានកត់ជាដើម ប្រព្រឹត្ត ទៅក្នុងអតិត និងអនាគត និងអនាគតំសព្វាណដើម្បីដែលជាអនាគតពេម្ភរ៉ាន ដោយនីយពាណាទំន់ពីថ្ងៃទី ២ ជាដើមទៅ ១៥ ថ្ងៃទី ១ ត្រួមពេជាបច្ចុប្បន្ន ដែលអ្នក្នុងអនាគត ហើយ មិនជាអារម្មណ៍របស់អនាគតំសព្វាណ មិនមានទីរីយ ដូច្នោះ ទីបរិយពោលបោះ មានគិតិជុំបចកតិចសព្វាណ ឬ

៤៨

អកិដមួតសង្គហេ: ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៩ កម្មដានសង្គហេការ

## ២-វិសន្យល់នគរណ៍នៅលើ

នៅក្នុងវិបស្សនាកម្មដាន ហណ្ឌិតគប្ប័ន្ធបីសុទ្ធិសង្គហេ: ដោយអាណាព ៧  
យ៉ាវ គី ៩

១- សិបវិសុទ្ធិ សេចក្តីបរិសុទ្ធិនៃសិប

២- ចិត្តវិសុទ្ធិ សេចក្តីបរិសុទ្ធិនៃចិត្ត

៣- ទិដ្ឋិវិសុទ្ធិ សេចក្តីបរិសុទ្ធិនៃទិដ្ឋិ

៤- កន្លោវិតរណវិសុទ្ធិ សេចក្តីបរិសុទ្ធិ ព្រះរាជក្រឹងសេចក្តីសង្ស័យ

១៦ យ៉ាវ

៥- មត្តាមត្តាភាណទស្សនវិសុទ្ធិ សេចក្តីបរិសុទ្ធិនៃមត្តាមត្តាភាណទស្សន:

៦- បជិបតាមត្រាភាណទស្សនវិសុទ្ធិ សេចក្តីបរិសុទ្ធិនៃបជិបតាមត្រាភាណទស្សន:

៧- ព្រាភាណទស្សនវិសុទ្ធិ សេចក្តីបរិសុទ្ធិនៃព្រាភាណទស្សន: ឬ

-លក្ខណៈ ៣ គី អនិច្ចលក្ខណៈ ១ ទីក្រុលក្ខណៈ ១ និងអនុគមនក្ខណៈ ១ ឬ

-អនុបស្សនា ៣ គី អនិច្ចអនុបស្សនា ១ ទីក្រាមបស្សនា ១ និងអនុត្រាមបស្សនា ១ ឬ

នូវបស្សនា ១ ឬ

## វិបស្សនាភ្លាយ ១០

១-សមសនធ្លាយ

៦-និពិពណ៌នាភ្លាយ

២-ខទយពុយព្លាយ

៧-មុព្វិតកម្មពាភ្លាយ

៣-កន្លោព្លាយ

៨-បជិសង្គ្រាយព្លាយ

៩-កយព្លាឯ

៩-សង្គ្រារបច្ចាប្រព្លាឯ

៩-អាទីនរព្លាឯ

១០-អនុរោញព្លាឯ

វិបស្សនកម្មដាន : ប្រភេទវិស្សុទិ ៧

-វិមាតុ ៣ គី សុពុតវិមាតុ ១ អនិមិត្តវិមាតុ ១ អប្បណិហិតវិមាតុ ១ ។

-វិមាតុមុខ ៣ គី សុពុតនុបស្សនា ១ អនិមិត្តនុបស្សនា ១ និង  
អប្បណិហិតនុបស្សនា ១ ។

### ប្រភេទវិស្សុទិ ៨

វិស្សុទិ ៨ តើគម្រោងបាយៗនៅណា ?

គម្រោងបាយ ចារិស្សទិសីលមាន ៦ គី ចាតិមាតកសំរសីល ១  
គម្រោងសំរសីល ១ អាជីវចារិស្សទិសីល ១ បច្ចុយសន្ទិស្សិតសីល ១  
រោងបាយ សីលវិស្សុទិ ៤

សមាជិកជំនួយ ២ គី ឱបារសមាជិ ១ និងអប្បនាសមាជិ ១ រោងបាយ  
ចិត្តវិស្សុទិ ៤

ការកំណត់នាម និងរប ដោយអំណាចលក្ខណៈ, កិច្ច, បច្ចុប្បន្នដាន និង  
បទដាន រោងបាយ ទិន្នន័យវិស្សុទិ ៤

ការកំណត់បច្ចុប្បន្ននាម និងរបទិន្នន័យនៃនាម រោងបាយ កន្លែវិតរណវិស្សុទិ ៤

គតិទោះ កំណត់ចំណុចកិច្ចកិច្ចកិច្ចកិច្ចកិច្ច (ផ្លូវ) ដោយអំណាចការកំណត់  
ដល់អនុករយ គី វិបស្សនបកិលស ១០ មានឱកាសជាដោដើម យ៉ាងនេះ គី  
១.ឱកាស ២.បីតិ ៣.បស្សិទិ ៤.អធិមាតុ ៥.បគ្គហេ ៦.សុខ ៧.ញ្ចាយ  
៨.បង្កាន ៩.ឧបក្រ ១០.និកនិ របស់ព្រះយោតារិរអុកច្បារទួនយោនខ្លួន  
ជាដោដើមកន្លែរដែលមានកន្លែកន្លែម ៣ ព្រមទាំងបច្ចុប្បន្នដែលធ្វើនៅ ដោយ  
ការបានអតិតារាបជាដោដើម ដែលទទួលកំណត់ហើយយ៉ាងនេះ របរមខ្លួនីហើយ

អកិដម្នតសន្តហេះ នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទ នៃ កម្មដានសន្តហេការ

ដោយអំណាចនៃកលាប(ជាតុកគ្រឹម) ហើយពិចារណាឌីលកូណា ដោយ  
សម្រាប់សង្គ្រាល់ “ទាមរបមិនទេវនា ព្រះអតិថិជន អស់ទេ, ជាតុក ព្រះអតិថិ  
ជាកំយ, ជាអនត្ត ព្រះអតិថិ មិនមានខ្លឹមសារ”. ដូច្នេះ ដោយអាទានបច្ចុប្បន្ន  
ប្រជាយអំណាចសន្តិបច្ចុប្បន្ន មួយ ដោយអំណាចទាំងបច្ចុប្បន្ន និងតាមរយៈព្រៃនូវ  
ការកើតឡើងនិងរលប់ទេ ក្នុងសង្គ្រារទាំងពីរនេះនៅ ដោយទទួលយកពីសង្គ្រាល់  
ដោយអំណាចនៃបច្ចុប្បន្ន និងដោយអំណាចនៃទោនការ:ចិត្ត រោង:ថា មត្តាមត្ត-  
ព្រៃនការស្សនិស្សទិន្នន័យ ។

កីបស្សនាពាំនេះ នៃ របស់ព្រះយោតារចរនោះ អគ្គិតបាតអនុកាយហើយ  
យ៉ាននោះ ដំណើរញ្ជាផែកនៃ ព្រះអតិថិណា ដោយបន្ទាន់កីបស្សនា បាប់ផ្ទើមពាំនេះ  
ពីខុំយកពីសង្គ្រាល់ រហូតដល់អនុរោញមសង្គ្រាល់ រោង:ថា បដិបាទសង្គ្រាល់  
ស្សនិស្សទិន្នន័យ ។

មត្តាមត្តពាំនេះ នៃ រោង:ថា សង្គ្រាល់ស្សនិស្សទិន្នន័យ ។

កីរាបព្រះយោតារចរនោះបដិបតិយ៉ាននេះ វិបស្សនាចិត្ត ២-៣ ឧណា:  
ព្រាស្សលកូណា:យ៉ាននាមួយ មានអនិច្ចលកូណា:ជាដើម រៀមនប្បញ្ញត្តិទេ  
ដោយរោង:ថា បរិគម្ព ឧបចារ និងអនុរោញម ក្នុងលំដាប់នៅទានាករដ្ឋនេះ:  
ដែលអាស្រែយសចក្តីបាសជីវិតនៃ វិបស្សនាបាសក្រា កាត់កវិន  
ជាចិត្ត:ហើយ កើតឡើងក្នុងទោនការ:ដែលគូរពាល់ថា “អប្បនា និងកេតក្នុងពេល  
ពិធ្យរនេះ” ដូច្នេះ ។

វិបស្សនានា ដល់ទីបំផុត វិបស្សនានោះ បណ្ឌិតបោះពីរ សាន្តរោញម  
បោះពីរ សង្គ្រារបក្រា និងថា វិបស្សនាចិត្ត និងបានសង្គ្រារ ។ នានមួយពីនោះ តែ ត្រូវបាន

គីតានិយកទែនិញពាណាមូល ត្រូវបានតែងចាយជាប្រធាននិងដល់តោប្រឈរៗ អិយ  
រ៉ែមនឹងប្រព័ន្ធដំឡើងបំផុះនៅតោប្រឈរៗ មតិរ៉ែមនឹងឆ្លាក់ចុះការនឹងប្រយោជន៍  
គីណាតដីនឹងទុកសច្ច័េះ លេសមុទ្ធយសច្ច័េះ ធ្វើទិន្នន័យសច្ច័េះខ្សោកចុះហ្មស់ ដោយ  
អំណាចនៃការប្រមិនមតិសច្ច័េះ ឬ តាតីនោះ ដល់ចំពោះ ២-៣ ឧណា ប្រព័ន្ធទៅ  
វិយករលត់តាតីនោះ ជាកវិនុបាតតែមនឹង ឬ

ចំណោកបច្ចុប្បន្នណាព្យាយការណ៍ខ្សោយ កាត់កវិនុជាប់ កែវ៉ែមនឹងប្រព័ន្ធទៅ  
ទីនេះ ឬ

## សង្គមភាព សុប្រិយុទ្ធឌ ៧

៣- មតិ និលពុទ្ធ និញ្ញានំ បច្ចុប្បន្នតិ បណ្តុះតោ

បានីនេ ក្រោស់ បច្ចុប្បន្នតិ រា នា រា ។

៤- ដព្វិសុទ្ធិកម្មនៅំ ភាគចំនោះ ចតុទិេដោ

ព្យាយាងស្សនិសុទ្ធ នាម មតិ បរិច្ឆេទ ។

រិយបណ្តិត រំមែងពិចារណាមតិ ឯល និងនិញ្ញានំ តិវិនោះ  
រំមែងពិចារណាកិលសំណលលេបនានហិយ និងកិលស  
ដែលនៅសល់ លោកខ្លួនីពិចារណា លោកខ្លួនីមិន  
ពិចារណា ។ មតិទាំង ៥ ដែលប្រែងរិយបុគ្គល តិច្ឆិថ្និច្ឆិ  
កិត ដោយលំដាប់និសុទ្ធ ៦ ដោយអាការយ៉ាងនេះ  
ឈ្មោះថា ព្យាយាងស្សនិសុទ្ធ ។

## ប្រភេទនៃវិមាណក្រ

ក្នុងខាងក្រសដ្ឋាយនៃលាភពេលហើយនៅ៖ អនុញ្ញាតុបស្សនា លេខ២  
សេចក្តីប្រភាន់មាំ ក្នុងសង្គ្រារទាំងឡាយថា អត្ថ ឈ្មោះថា សុព្រាតុុបស្សនា  
ជានិមាណក្រមួយ (គឺជាដែនការរួចរាល់) អនុញ្ញាតុបស្សនា លេខ៣និមិត្ត  
ឈ្មោះថា អនិមិត្តុបស្សនា ជានិមាណក្រមួយ ឬ ទូទាតុបស្សនា លេខ៤និតណ្ហាបណ្ឌិជី  
(សេចក្តីតាំងនៅនិតណ្ហា) ឈ្មោះថា អប្បណិយាធិត្តុបស្សនា ជានិមាណក្រមួយ ឬ  
ព្រោះដូច្នោះ មតិ និចបានឈ្មោះ ៣ យ៉ាន ដោយអំណាចនៃការចូលដល់  
វិបស្សនា គឺ ៖

បើវិធានគាមិនវិបស្សនា យើងច្បាស់នូវសង្គ្រារដោយសកាតជាអនុញ្ញាត  
មតិ កើឈ្មោះថា សុព្រាតុវិមាណក្រ ១ ឬ

បើវិធានគាមិនវិបស្សនា យើងច្បាស់ដោយសកាតមិនទៀត, មតិ  
កើឈ្មោះថា អនិមិត្តុវិមាណក្រ ១ ឬ

បើវិធានគាមិនវិបស្សនា យើងច្បាស់ដោយសកាតជាទុក, មតិ កើឈ្មោះ  
ថា អប្បណិយាធិតុវិមាណក្រ ១ ឬ

និងផលក្នុងមតិវិចិំ គឺមានឈ្មោះយ៉ាននៅ៖ ដោយអំណាចនៃការចូលដល់  
មតិ ឬ កើឈ្មោះសុម្រីកិត្តឡើងតាមកិច្ចរបស់ខ្លួនផល់ព្រះយោតិអ្នកយើងច្បាស់  
ក្នុងផលសមាបត្រិវិចិំ ដោយនឹងផលពេលហើយ ហោកហោរថា វិមាណក្រមាន  
សុព្រាតុវិមាណក្រជាជើម ដោយអំណាចនៃការចូលដល់វិបស្សនាចុច្ញា ឬ ចុំណែក  
ឈ្មោះទាំង ៣ មានសុព្រាតុវិមាណក្រជាជើម ជុច្ញាតែមិនមែន សុម្រីមតិនិងផលទាំង  
អស់ ទាំងក្នុងវិចិំ និងផលសមាបត្រិវិចិំត្រូវបានប្រើបាន ដោយអំណាចនៃការម្នល់  
និងដោយអំណាចកិច្ចរបស់ខ្លួនទេៗនេះ ឬ

## ប្រភេទនៃបុគ្គល

បណ្តាញៗទៅអរិយបុគ្គលទាំងនេះ ព្រោះអរិយបុគ្គលដែលរោងចាយៗជាសាធារណៈ  
ធានលីបន្ថែមការទៅកាន់អតាយហើយ មានការកែតិច្ឆេទ ពិនិត្យ ជាតិទៀត ជាយ៉ាង  
ក្រុងក្រោះ ព្រោះបានឡាតាំងសោរាប់មួយគ្នា ឱ្យកែតិច្ឆេងហើយ លេខទីនឹង និងវិប័យ  
របញ្ញានេះ ។

ព្រោះអរិយបុគ្គល អ្នកមកនៅក្នុងរោកនេះ តិចចំនួនទៅតបូរិយាយ៖  
រោងចាយៗ សកាទាមី ព្រោះថាមីនិងសកាទាមីមួយហើយ ធ្វើកត់ ពោស់  
និងមោហ៊ី ស្រីស្រីស្រី ។

ព្រោះអរិយបុគ្គលរោងចាយៗ អនាមី ព្រោះថាមីនិងអនាមីមួយហើយ លេខ  
កាមកត់ និងពរាបាន ដោយមិនមានសេសសល់ មិនមកការទៅកាត់ជាយ៉ាងនេះ  
ទៀតឡើយ ។

ព្រោះអរិយបុគ្គលរោងចាយៗ អរយនុ ព្រោះថាមីនិងអរយនុមួយហើយ លេខ  
កិលេសមិនមាននៅសល់អស់អាសវ់ហើយ ជាទីក្រុងរោងចាយៗបុគ្គលដីប្រសិរីក្នុង  
រោក ។

ចប់ ប្រភេទនៃបុគ្គល

៤៨

អគិដមួតសន្តិហេះ នូវបរិច្ឆេទ៖ បរិច្ឆេទនឹង នូវកម្មដានសន្តិហេវិភាគ

## ប្រភេទនៃសមាបត្រ

បណ្តាសមាបត្រព័ន្ធនេះ ជសសមាបត្រ រំមនុទៅទៅសុម្យីដល់ពូនេះអវិយ  
បុគ្គលទាំងអស់ ដោយអំណាចនៃសលតាមដែលជារបស់ខ្លួន តែក្នុងការចូល  
និកេដសមាបត្រ រំមនុមានបាន (គីអាចកើត) ដល់ពូនេះអនាគាម និងពូនេះអរហត្ថ  
បុំណុំណាំ ។ ក្នុងការចូលនិកេដសមាបត្រនេះ ពូនេះអនាគាម ឬពូនេះអរហត្ថ  
ចូលមហាផ្ទៃតសមាបត្រ មានបច្ចេក្ខាណជាដើម ចេញហើយពីបារណាសន្តូរដើម  
ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងសមាបត្រនេះ យើង្វារសក្តីសមាបត្រនេះនេះ តាម  
លំដាប់ដំណោះស្រាយដល់អាកិច្ចពាយធម៌ តុលាយធម៌ តុលាយធម៌ កើតផ្ទើបុរិច្ឆេទមានការ  
អធិនជាដើម ហើយចូលនៃសព្វានាសព្វាយធម៌ ។ ទាន់មុនអប្បនាជវេន ២  
ឧណា៖របស់នេរសព្វានាសព្វាយធម៌នេះ ការបន្ទារបស់ចិត្តកើតកុង់ តុលាយធម៌  
ហេហករិយាយៗថា ជាមុកចូលនិកេដសមាបត្រ ។ ក្នុងរៀបរាប់ចេញបស់ពូនេះអនាគាម  
អនាគាមដែលបិត្ត និងពូនេះអរហត្ថ អរហត្ថដែលបិត្ត ប្រព្រឹត្តទៅពីម៉ែយឯឧណា៖  
បុំណុំណាំ កើតករវិនិច្ឆាត់តែម្នៀន ។ តុលាយធម៌ បច្ចុប់ក្នុងរាយការព័ន្ធដ្ឋាយ  
រំមនុប្រព្រឹត្តទៅ ដូចចេះនេះ ។

## ចប់ ប្រភេទនៃសមាបត្រ

និង ចប់ និយោនិបស្បនាកម្មជាន តិចតែបុំណុំណាំ ។

## សង្គមតាត់

ជ. ភាគេទ្ទំ បនិច្ឆៃវា ភាគ់នានូយមុន្តម៉ោ

បណ្ឌិចត្តិសស្សាណា បត្ថយន្តិន សាសនេ ។

កីឡូលិដីលប្រាជ្ញាលេមេថ្មីត្រួររស់នៅការបងិបញ្ជីក្នុង  
ព្រះរាជីសាសនា គិតិថ្មីមិនភាពនៅ ២ យ៉ាង ដើម្បី  
ខ្លស់បំផុត ដូចណាស់នាមកយ៉ាងនេះ ។

## អធិប្បាយ វិបស្សនាកម្មដ្ឋាន

ក្នុងអកិដមុតសន្តបាតិកា

វិបស្សនា វចនត្តេះថា អនិច្ឌាវិរោះន វិធាតារោន បស្សិតិ = វិបស្សនា

អនិច្ឌានុបស្សនាធិកា ភាពនាបញ្ញា : ធម្មជាតិណា រៀមនឹងយីឡាដាយអាការ  
ឱ្យនៅ ដោយអំណាចលក្ខណៈមានការមិនទ្រូវជាដែម ព្រោះហេតុនោះ ធម្មជាតិ  
នោះ ទីបរិញ្ញាខោះថា វិបស្សនា បានដល់ ភាពនាបញ្ញា មានអនិច្ឌានុបស្សនាដែម ឬ

កម្មដ្ឋានបស្សិវិបស្សនានោះ បុថា វិបស្សនានោះនៅ ជាកម្មដ្ឋាន ព្រោះហេតុ  
នោះ ទីបរិញ្ញាខោះថា វិបស្សនាកម្មដ្ឋាន ឬ ក្នុងវិបស្សនាកម្មដ្ឋាននោះ វិស្សិតសន្តប់  
រៀមនឹងមានដោយអាការ ឬ យ៉ាង ព្រោះដូច្នោះ ទីបរិញ្ញាបោះ សម្រេចត្រា ឬ

៤៩៦

អភិដម្នត្តសង្គមេ: ន បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ន កម្មដានសង្គមេការ

## អធិប្បាយត្រូវក្នុង

គប្ប័ធរីត្រូវបាន ដែលរួមមាន លក្ខណៈ ព្រោះអត្ថបាន ជាមួយជាតិគ្នា  
កំណត់ ប្រធិជាជាត្រូវកំណត់ តី អនិច្ចតា ព្រោះជុំខ្លោះ ទីបាយក្សោះបាន  
អនិច្ចលក្ខណៈ ។

លក្ខណៈ តី សេចក្តីទីក ពេលតី ការប្រព័ន្ធដោយការកែតាអ្វីនិន្ទ័  
ការរើនាសមៗ ព្រោះជុំខ្លោះ ទីបាយក្សោះបាន ទីកនុលក្ខណៈ ។

ការមិនមាននៅអត្ថា ដែលពួកដីនៅក្នុងកំណត់ទីក រួមមាន អនុញ្ញាណក្ខណៈ  
តី ការមិនមានអត្ថាទោះជីន ព្រោះជុំខ្លោះ ទីបាយក្សោះបាន អនុញ្ញាណក្ខណៈ ។

ការពិចារណារៀមយុទ្ធនុវត្តក្ខណៈ ៣ មានអនិច្ចលក្ខណៈជាជីម រួមមាន  
អនិច្ចនុបស្សនាជាជីម ។

## អធិប្បាយ វិបស្សនាព្យាយោង ១០

+ ព្យាយោងលប្បច្ចុត្តិទៅដោយអំណាចការពិចារណា ធមិនទទួលជាជីម  
ដោយកលាច រួមមាន សម្រាប់ព្យាយោង ។

+ ព្យាយោងលប្បច្ចុត្តិទៅដោយអំណាចការពិចារណាទាមរយៈព្យាករកែត និន្ទការ  
រលត រួមមាន ឧទយទួយព្យាយោង ។

+ ព្យាយោងលប្បច្ចុត្តិទៅដោយអំណាចការពិចារណាទាមរយៈព្យាករកែត និន្ទការ  
រលត រួមមាន កន្លែព្យាយោង ។

+ ព្យាយោងលប្បច្ចុត្តិទៅដោយអំណាចការពិចារណាទាមរយៈព្យាករកែត និន្ទការ  
ជារបស់គ្នាត្រាច រួមមាន កម្មព្យាយោង ។

- + ក្រោរដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចការគ្រឿងរីវិចារណាសង្គរទាំងឡាយ គ្រួយ គ្រួយខ្លាច ដែលយើងឱ្យហើយដោយការមានទេស លើខ្លះថា អាជីវក្រោរណា ។
- + ក្រោរដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចការនៅឯណាយ ក្នុងសង្គរទាំងឡាយ មានទោសដែលយើងឱ្យហើយ លើខ្លះថា និពិភពក្រោរណា ។
- + ក្រោរដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចការនៅឯណាយហើយ ការណាមុកប្រាថ្ញា ដើម្បីនឹងចេញឱ្យផុតពីសង្គរទាំងឡាយ លើខ្លះថា មុព្វិតុកម្រោគក្រោរណា ។
- + ក្រោរដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចការកំណត់សង្គរទាំងឡាយទៀត ដើម្បីជាទាយនៃការរួត (ពីសង្គរ) ដល់ពួម លើខ្លះថា បានសង្គរក្រោរណា ។
- + ក្រោរដែលប្រព្រឹត្តដើម្បី ប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចការរៀរាបកសេចក្តីផ្តើម និងសេចក្តីពិតិភាគក្នុងដីទាំងឡាយ ដែលពិចារណាលើខ្លះថា សង្គររបកក្រោរណា ។
- + ក្រោរដែលសមត្ថរូប (អនុក្រោរ គិតការសាធ្រោះដូចមីត្រូវបានប្រើបារិលីដ) ការសាស្រ្តិចកិច្ចនៃក្រោរទាំង ៥ នានាដើម្បី (មានសម្រាប់ក្រោរណាដោដើម្បី) និងដល់ពេជ្រិបគឺយុទ្ធសាស្ត្រ ពេល ក្នុងនានាដើម្បី លើខ្លះថា អនុរោងក្រោរណា ។

### អធិប្បាយ មគ្គមានលើខ្លះ ៣ យ៉ាន

មគ្គ លើខ្លះ សុព្រឹត់: ព្រោះជាសកាពទេចាកអគ្គា, លើខ្លះ វិមោកៗ: ព្រោះអគ្គបោ ផុតបាកកិលស មានសព្វាបានជាដើម្បី ក្នុងអដកបាតា សុព្រឹត់វិមោកៗ ។

មគ្គ លើខ្លះ អនិមិត្ត: ព្រោះមិនមាននិមិត្ត មាននិច្ចនិមិត្តជាដើម្បី ។

៥៨៥ អភិដ្ឋមុត្តសន្តហេ: នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទ នៃ កម្មដានសន្តហេការ  
មគ្គ រោងៗថា អប្បរាណិហ័តុ ព្រះមិនមានការប្រាប់ តី មិនមានសេចក្តី  
ប្រាប់បានយកឈ្មោះ ។

## ធម៌ប្រវង់ និទ្ទេវិ ៧

### អធិប្រាយ សិលវិសុទ្ធ

សិល មានវិចន្តុ៖ថា បុគ្គលូណា រៀមនៃរក្សាសិល សិលនោះ រៀមន  
ឡានបុគ្គលូនូករក្សានោះ ឱ្យជុំពាកទុកទុកទាំងប្រាយ មានអាពាយកុម្ភជាជាមីម  
ព្រះហត្ថលោះ សិលនោះ ទីបរិយោះថា ពាតិមោក, ពាតិមោកនៃជន រោងៗ  
ថា សំរែ: ព្រះការពារទុចិត្ត មានការយុទ្ធផ្លូវជាជាមីម, និងរោងៗថា សិល  
ព្រះអតុថា តី ជាទិត្យនុកដោយប្រើពេនការយកម្ច និងវិចិកម្ចនិងជាទិទទួល  
នឹងនៃកុសលប់មិ ព្រះជុំប្រាប់ ទីបរិយោះថា ពាតិមោកសំរែសិល ។

សិលដែលប្រព្រឹត្តនោះដោយអំណាចនៃការសង្គមទូទៅ និយោបាយ  
មានចិត្តជាតម្លៃ ឬ គុណភាពខ្ពស់បាន និងការម្នាក់ពាំងប្រាយ មានរបៀបជាជាមីម រោងៗថា តី និយោបាយ  
សំរែសិល ។

សិលដែលប្រព្រឹត្តនោះដោយអំណាចនៃសេចក្តីបិសុទ្ធនៃអាជីវៈ ដោយ  
កើរចាកមិញ្ញាជីវៈ រោងៗថា អាជីវបានិសុទ្ធសិល ។

សិលដែលអាប្រើយបច្ចុប្បន្នពាំងប្រាយ បានដែល សិល តី ការពិចារណា  
ដោយសេចក្តីជាបច្ចុប្បន្នពាំងនោះ មានប្រើយោដនិយោបាយនេះ រោងៗថា បច្ចុប្បន្ន  
សិល ។

ឈ្មោះថា ចតុពុរីសុទ្ធិស៊ែល ព្រោះមាន ២ យ៉ាង និង ព្រោះបរិសុទ្ធដ្ឋាន ដោយសារការសម្រេចអាបត្តិ ការសង្ឃឹមត្រួយ ការស្វែងរក និងការពិចារណា នូវបច្ចុះយ៍ ។

### អធិប្បាយ ចិត្តវិសុទ្ធិនិងទិន្នន័យិសុទ្ធ

សមាជិក ឈ្មោះថា ចិត្តវិសុទ្ធិ ព្រោះការធ្វើចិត្តឱ្យបរិសុទ្ធប្រើបាយចត់ ដោយ អំណាចខ្សោយដល់ការប្រាសហាកន្លែកនៃរណោះ ឬ ឈ្មោះថា ចិត្តវិសុទ្ធិ ព្រោះដើរក្រ អធិប្បាយថា ព្រោះសមាជិកដែលទ្វេសម្រេចដោយចិត្តជាប្រធានផន៍ ព្រោះ សមាជិកចិត្តនៅ៖ បរិសុទ្ធហេះយ៉ាងនេះ ។

ការកំណត់ធិនិដលមានលក្ខណៈជាជីម ឈ្មោះថា “ជមិទាំនុញ្ញាយ មានសភាពស្រីត្រា ជាលក្ខណៈ, មានកិច្ច និងសម្បត្តិ ជាសរ, មានអាការ គឺ ការប្រាកដ និងដល់ជាបច្ចុប្បន្នដ្ឋាន” ដូច្នេះ កាលពេល ពិស្តីរដោយនីយមាននីយជាជីមថា “ដស្ស: មានការបែបៗទូល់ ជាលក្ខណៈ បហីមានកាតវ៉ែន ជាលក្ខណៈ:” ដូច្នេះ និងកាលពេលសវន្ទូបានដោយនីយជាជីម ថា “នាម មានការបង្ហាញទៅ ជាលក្ខណៈ របមានការរំប្បូល ជាលក្ខណៈ:” ដូច្នេះ គឺ ការកំណត់សំដោយករដោយអំណាចដល់ក្ខណៈ មានបច្ចន្តុលក្ខណៈជាជីម ជានដល់ ការកំណត់ទុកសម្បែះ ឬ ឈ្មោះថា ទិន្នន័យិសុទ្ធិ ព្រោះដើរក្រ ឈ្មោះថា ទិន្នន័យិសុទ្ធិ ព្រោះយើងថា ដែលឈ្មោះថា អត្ថបែនក្រោមពីនាមរប រំមេនមិនមាន និងឈ្មោះថា វិសុទ្ធិ ព្រោះដម្មោះមន្ត្រិប គឺ អត្ថទិន្នន័យិសុទ្ធិ” ដូច្នេះ ។

១. ចិត្តកគ្គតា គឺ សមាជិក ទ្វេសម្រេចដោយពាក្យថា ចិត្តស៊ែល ចិត្តជាប្រធាន ។

### ១-លក្ខណាជិចតុកេ:របស់ជស្ស:

- |                        |                                   |
|------------------------|-----------------------------------|
| ១-ផុយនលក្ខណោ           | ជស្ស:មានការបែងចូល ជាលក្ខណោ:       |
| ២-សម្បជនរសោ            | មានការនាំមករមត្តា ជាកិច្ច         |
| ៣-សង្គមិបច្ចុប្បឆ្ងានោ | មានការប្រជុំ ជាការព្រឹកដ          |
| ៤-ភាពចតតិសយបទឆ្ងានោ    | មានអារម្មណីមកការទំនួន ជាបទដ្ឋាន ។ |

### ២-លក្ខណាជិចតុកេ:របស់បប៊ី

- |                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| ១-កត្តិឡុលក្ខណោ            | បប៊ីមានការវិនិច្ឆ័យ ជាលក្ខណោ:  |
| ២-បត្វានរសោ                | មានការតាំងនៅម៉ា ជាកិច្ច        |
| ៣-សម្បដិច្ចុបច្ចុប្បឆ្ងានោ | មានការទួលបទុក ជាការព្រឹកដ      |
| ៤-អវិសសធាតុតូយបទឆ្ងានោ     | មានធាតុ ៣ ដែលនៅសល់ ជាបទដ្ឋាន ។ |

### ៣-លក្ខណាជិចតុកេ:របស់នាម

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| ១-នមនលក្ខណោ                | នាមមានការបង្ហានទៅការទំនាក់អារម្មណី ជាលក្ខណោ: |
| ២-សម្បយោគរសំ               | មានការប្រកប្រមត្តា ជាកិច្ច                   |
| ៣-អវិនិញ្ញាតបច្ចុប្បឆ្ងានំ | មានការមិនបែកបាកពីចិត្ត ជាការព្រឹកដ           |
| ៤-វិញ្ញាណាបទឆ្ងានំ         | មានវិញ្ញាណាបទឆ្ងានំ ជាបទដ្ឋាន ។              |

### ៤-លក្ខណាជិចតុកេ:របស់រប់

- |                         |                                 |
|-------------------------|---------------------------------|
| ១-រុប្បនលក្ខណោ          | របមានការប្រប្រើប្រាស ជាលក្ខណោ:  |
| ២-វិករណរសំ              | មានការខាត់ខាយ ជាកិច្ច           |
| ៣-អព្រាកតបច្ចុប្បឆ្ងានំ | មានការជាភ្រាកត ជាការព្រឹកដ      |
| ៤-វិញ្ញាណាបទឆ្ងានំ      | មានវិញ្ញាណាបទឆ្ងានំ ជាបទដ្ឋាន ។ |

## អធិប្បាយ កន្លោវិត្រណាឌីសុទ្ធ

ពាក្យថា បច្ចុប្បន្នរួម : កំណត់បច្ចុប្បន្ន បានដល់ ការកំណត់បច្ចុប្បន្ន មានកម្មដានដើម ដែលសម្រេចហើយ ដោយប្រចក្សដានដើមនៃការប្រព្រឹត្តិទេ របស់នាមរប កុងកាលទាំង ៣ ដោយអំណាចនៃបច្ចុប្បន្នដែលខ្ពុទេ និងបច្ចុប្បន្ន ដែលមិនខ្ពុទេ (សាធារណាសាធារណរដ្ឋិសន) <sup>១</sup> យ៉ាន់នេះ គឺ ៖

នាមនិងរបកុងបងិសនិកាល រៀមនក់តាថ្វីនដោយអំណាចនៃបច្ចុប្បន្ន គឺតាថ្វីនដោយអវិជ្ជ ពណ្ឌ ឧបាទាន និងកម្មមន បុន្តែ កុងបន្ទិកាល របក់តាថ្វីនដោយអំណាចនៃបច្ចុប្បន្ន គឺ កម្ម ចិត្ត ឧត្ថ និងអាបារ, ចំណែកនាម ក់តាថ្វីនដោយអំណាចនៃបច្ចុប្បន្ន មាននិស្សយប្បច្ចុប្បន្ន និងអារម្មណាយប្បច្ចុប្បន្ន មានចក្ខុ និងរបដានដើម ដោយការផ្សេងៗ ឬ កុសលរៀមនក់តាថ្វីនដោយចតុកសម្រតិ២ មានយោនិសោមនសិកាត្រានដើម អកុសល រៀមនក់តាថ្វីនដោយបរិយាយដូរឈាន នៃចតុកសម្រតិ២ មានយោនិសោមនសិការ៖ជានដើម វិញ្ញករៀមនក់តាថ្វីនដោយអំណាចនៃកសិកសល និងអកុសល, រាជធានរៀមនក់តាថ្វីន ដោយអំណាចនៃកវិន្ទនានដើម, គិរិយាជន៍ រៀមនក់តាថ្វីនដោយអំណាចនៃសន្លានរបស់ព្រះនិរាស្សែ យ៉ាន់នេះ ដោយប្រការដូចខាងក្រោម ជាការកំណត់សម្រួលយសចុះឈ្មោះថា កន្លោវិត្រណាឌីសុទ្ធ ព្រះនិងព្រះបារិង បញ្ជាផ្ទៃ ឈ្មោះថា “បញ្ហា ឈ្មោះថា កន្លោវិត្រណា៖ ព្រះថ្មន៍ គឺ យាយកន្លន់សេចក្តីសិស្សីយូរូប ១៦ យ៉ាន់” មានជានដើមថា កន្លោវិត្រណា

១. សាធារណបច្ចុប្បន្ន មានអវិជ្ជនិងពណ្ឌភាត្រានដើម, អសាធារណបច្ចុប្បន្នវិសេស មានយោនិសោមនសិកាត្រានដើម ឬ ២. ចតុកសម្រតិ២ គឺ ១.យោនិសោមនសិការ(អត្ថសមាបណិជ្ជ) ២.បងិយ្យរបទសភាស៊៖ ៣.បុព្វកតបុញ្ញតា ៤.សប្បុរិសុបស្សីយ ឬ ៥. មជ្ឈិ. មូល. សព្វសវសំរីស្សត្រ. ៦០. ១២/១៤ សេចក្តីសិស្សីយូរូប ១៦ យ៉ាន់ ឬ អភិ. សន្តិ. សព្វការិតការ. ៧៨. ២២៤/១៦២ សេចក្តីសិស្សីយូរូប ៤ គឺ ពុទ្ធកន្លោវិត្រណាឌីសុទ្ធ ឬបច្ចុប្បន្ន កន្លោវិត្រណាឌីសុទ្ធ ឬបុរិច្ឆេទទី១ ទំនើ ៤៣ ឬ

ការបង្កើរអវេះនៅ យើងបានមានហេយាទេហ្វ៉ា ហេយាសេចក្តីសន្នូយ៉ែ នៅ យ៉ាន  
មានជាជីមថា ការសន្នូយក្នុងព្រះសាស្ត្រ និងរោងចាយ និងស្ថាបន្ទី ព្រះជម្លោល  
គឺ ទិន្និ (យើងញ៉ា) នាមរបាទំន់ពេរនេះ មិនមានហេតុបង្រៀយ និងយើងញ៉ា  
ជា឴ិសមហេតុ គឺ ហេតុស្អើតា ដោយវត្ថុលក្ខណៈ គឺមិនមាន ។

### អធិប្បាយ មត្តាមត្តញ្ញាណទស្សននិស្សិត

បន្ទាត់ការកំណត់បច្ចុះយោទេះ ការដែលព្រះយោតវច្ចារព្រឹត្តនៃយោ មានខ្លួន  
និងរាយទនេជាជីម ក្នុងនាមរបាទំន់ញ្ញាយ ដែលវានកំណត់ហេយយ៉ាងទេះ គឺ  
ដែលកំណត់ដោយអំណាចការកំណត់វិចកសការ៖ មានបច្ចុតុលក្ខណៈជាជីម  
និងដោយអំណាចទៀតការកំណត់វិចកបច្ចុះយោដែលជាប់ពាក់ទន្ទក្នុងក្នុង ៣ មាន  
កាមក្មុមជាជីម ក្រោរបាកុត្តរក្មុមដែលធ្វើនូវគ្មានដោយកាល មានអតិតាកាលជាជីម  
ជីម គឺព្រឹត្តនៃមានខ្លួនជាជីមហេយ ដោយអំណាចទៀត ៥ ឆ្នាំ ៦ ការមួយណា  
៦ និងមួយដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងឆ្នាំ ៦ ជាជីម រប់រមចូលដោយអំណាចទៀតកំហាម  
គឺ ដោយអំណាចការប្រមូលមក ហេយពិចារណាគសល់លក្ខណៈ ៣ ដោយ  
សម្រួលក្នុង គឺ ដោយញ្ញាណដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចការពិចារណា ព្រឹត្តក្នុង ពោលគី  
ការការដែលមានហេយ គឺមិនមានទេ គឺ ត្រូវការកិត និងការរលត់ បច្ចុប្បន្ន  
និងមិនប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអំណាច ដោយអំណាចទៀតកាលបង្កើរអវេះនៅ មានអតិតាកាលជាជីម  
ជីម ដោយអំណាចការបន្ទានបស់ជីមដែលជាអតិតាកាលជាជីម និងដោយ

អំណាចទៀនណា៖ មានទណោះដែលជាអតិថជ្រាវើម ដោយនឹងជាថីមថា “របណា ដែលកែតែហើយក្នុងអតិថ របនោះ កែវលត់ទៅហើយក្នុងអតិថនៃនេះ, របណា និងមានក្នុងអនាគត សម្រៀបនោះ គិនធនរលត់ទៅក្នុងអនាគតជួចជាតា, របណា ដែលជាបច្ចុប្បន្នរបនោះ មិនពាន់ដល់អនាគត គិនធនរលត់ក្នុងបច្ចុប្បន្ននោះ ជួចជាតា, ដឺនិន្ទាយមានរបាយក្នុង របាយនៅក្រោម របសិត របាយគ្រាល់គ្រាល់ របាយចោរការបាប របប្រុណិតជាថីម” គឺជួចជាតា ព្រោះជួចជាតា របនោះ រឈ្មោះថា អនិច្ច័តិ ជានូវបែលមិនគ្នា បានដល់ មិនគូចិច្ចុលដល់ ដោយអំណាចទៀនការ៖ មានអត្ថាបានៗ ព្រោះអត្ថាបានៗ អស់ទៅ គី ព្រោះដល់ការអស់ទៅ, រឈ្មោះថា ទីក្រុង ព្រោះអត្ថាបានៗ គ្រួចរាជ គី ព្រោះជាបោញតុទៀនការខ្លាច, រឈ្មោះថា អនត្តាបានៗ ព្រោះមិនមានអត្ថា មានអត្ថាបែលជាថីមសារបានៗ ជួចជេះ និងដោយនឹងជាថីមថា “ក្នុងមិនទៀន ត្រូចចែកមិនទៀន ឱលុយ ចិត្តមិនទៀន, របមិនទៀន សំឡែងមិនទៀន ឱលុយ ធម្មារម្មណកិច្ចមិនទៀន, ចក្ខុវិញ្ញាបាលមិនទៀន ឱលុយ មានវិញ្ញាបាលមិនទៀន ជាទុក ជាមនត្តា” ជួចជេះ ។

តែកាលសម្រួលព្រាណកែតែទ្វីនហើយ ព្រោះយោតារចរអ្នកអារទិបស្សកៈ (អ្នកមានវិបស្សនា ប្រាងពេលហើយ) គីព័ពារណានូវការកែតែទិន្នន័យការរលត់ ក្នុងសង្គ្រោះ ទាំងនឹងរបាយនោះទៀត ដោយទទួលយកព្រាណ ដោយអាការ ៤០ ដោយអាការ យើង្វារកែតែទិន្នន័យការរលត់ទៀនខ្លួន ៥ និងទីមួយៗ ១០ យ៉ាន គី យើង្វារកែតែ ដោយអាការ ៥ យ៉ាន ការរលត់ ដោយអាការ ៥ យ៉ាន គី យើង្វារ ៥ យ៉ាន ជួចជាតា យើង្វារ ៥ យ៉ាន ដោយអំណាចទៀនបច្ចុប្បន្ន, និងយើង្វារមួយយ៉ានទៀត ដោយអំណាចទៀន ទណោះក្នុងទីមួយៗ គី ដោយអំណាចទៀនការកែតែទ្វីនទៀនបច្ចុប្បន្ន និងការរលត់

នៃបច្ចុប្បន្ន ក្នុងរបៀបទី១ យោងនេះ គឺ ៖

ការកែតាស្រើស្រាវេរប ព្រោះកែតាស្រើស្រាវេរបអវិជ្ជា

ការកែតាស្រើស្រាវេរប ព្រោះកែតាស្រើស្រាវេរបតណ្ហា

ការកែតាស្រើស្រាវេរប ព្រោះកែតាស្រើស្រាវេរបកម្ម

ការកែតាស្រើស្រាវេរប ព្រោះកែតាស្រើស្រាវេរបភាពរា

ការរលត់ទៅនៃរប ព្រោះរលត់ទៅនៃអវិជ្ជា

ការរលត់ទៅនៃរប ព្រោះរលត់ទៅនៃតណ្ហា

ការរលត់ទៅនៃរប ព្រោះរលត់ទៅនៃកម្ម

ការរលត់ទៅនៃរប ព្រោះរលត់ទៅនៃភាពរា

និងសូមឱ្យក្នុងរោទនាគ្នុង សញ្ញាគ្នុង និងសង្គាក្នុង ដកភាពរារចញ ដាក់

ផស្សោះជីនសយោងនេះថា “ព្រោះអវិជ្ជា, តណ្ហា, កម្ម, និងផស្សោះកែត នៅទា  
ទីបកែត. ព្រោះអវិជ្ជា, តណ្ហា, កម្ម, និងផស្សោះរលត់ នៅទាន់បរលត់” ដូច្នេះ ឬ

ក្នុងវិញ្ញាបកក្នុង ដាក់នាមជីនស យោងនេះថា

ការកែតាស្រើស្រាវេរបវិញ្ញាបក ព្រោះកែតាស្រើស្រាវេរបអវិជ្ជា

ការកែតាស្រើស្រាវេរបវិញ្ញាបក ព្រោះកែតាស្រើស្រាវេរបតណ្ហា

ការកែតាស្រើស្រាវេរបវិញ្ញាបក ព្រោះកែតាស្រើស្រាវេរបកម្ម

ការកែតាស្រើស្រាវេរបវិញ្ញាបក ព្រោះកែតាស្រើស្រាវេរបភាពរា

ការរលត់ទៅនៃវិញ្ញាបក ព្រោះរលត់ទៅនៃអវិជ្ជា

ការរលត់ទៅនឹងវិញ្ញាណា ព្រះរលត់ទៅនឹងគណនា

ការរលត់ទៅនឹងវិញ្ញាណា ព្រះរលត់ទៅនឹងកម្ម

ការរលត់ទៅនឹងវិញ្ញាណា ព្រះរលត់ទៅនឹងអាមេរិ

និនដោយអំណាច់នៃឧណា៖ ដោយមិនចានជាប់ទាក់ទងដល់បច្ចុប្បន្នទាំងឡាយ

មានអវិជ្ជាជាល់ដើម តែយើងត្រួមតែលក្ខណៈ គឺការកើតឡើង (និពីតិលក្ខណៈ)

និនយើងត្រួមតែលក្ខណៈ គឺការប្រើប្រាស់ (ឪបិវាទមលក្ខណៈ) ក្នុងឧណា៖

ទាំងឡាយ ដែលជាបច្ចុប្បន្នបច្ចុប្បន្ន កាលកែតវិបស្សនបក់លេស ១០ យ៉ាន  
មានខិកសជាល់ដើម គឺ

១. ឯកាស ពោលគី ពន្លឹកតីស្តាន ផ្សាយចេញពីសរីរៈកែតពិបស្សនាថ្មី  
(ចិត្តសម្បូរដោយវិបស្សនា) ។

២. បីដី ៥ យ៉ាន មានទុកការបីជាល់ដើម កែតព្រមជាមួយ និនវិបស្សនាថ្មី ។

៣. បស្សី ២ យ៉ាន ដោយអំណាច់គាយបស្សី និនចិត្តបស្សី មានការ  
រម្យប់សចក្តីក្រុលប្រើប្រាស់ក្រុកកាយកាយនិនចិត្ត ជាលក្ខណៈ ដែលកែតព្រមជាមួយនិន  
វិបស្សនាថ្មីដូចគ្នា ។

៤. អធិមោក ពោលគី សម្បូរិយដែលមានកម្មាំង

៥. បគ្គហ ពោលគី វិឃុយសមោជ្រើន៖ ដែលញ្ចាំងកិច្ចនៃសម្បប្បជានីរ  
សាមិច ។

៦. សុខដែលប្រើបានកែតក្រុលដែន ។

៧. ញាយដែលជារិបស្សនាប្រចិត្តទៅក្នុងត្រួមតែលក្ខណៈ ដូចជាដីករុង  
(ការិចចេង) ដែលព្រះនិងត្រួមតែនិងចុះមកហេតិយ ។

G. សតិ ពោលគី ឧបធាន<sup>៩</sup> ជាសតិប្បញ្ញតនៃលកាចាមរលីកដល់កិច្ច ដែលខ្លួនធ្វើឡើងកម្រិយាបាយជាជាផីម ។

E. ឧបការចាំនៃពីរ គី ត្រួមដ្ឋានកុំហេកា ដែលជាមុខបេក្ខសម្រាប់ដែល កែត្រូមជាមួយនឹងវិបស្ប័ន្ធ ប្រព័ន្ធទៅជាយប្រើពេត និងការផ្តល់បេក្ខា ក្នុង មនោទារ ។

១០. រូបនិកនិ គី កាលវិបស្ប័ន្ធបកិលស ៥ យ៉ាន មានឱកាសជាជាផីម រូបនិកនិ (ការប្រាក់ប្រាក់ ពោលគី ឱកាសជាជាផីម) ដែលជាតណ្ឌរាប់រាប់ ធ្វើ សេចក្តីហូនដោយក្នុងឱកាសជាជាផីមនៅ៖ ដោយនីយជាជាផីមថា “ឱកាស ឯម្ធៈ មិនធ្លាប់កែត្រួវឱ្យដល់យើង ក្នុងកាលមួនអំពីកាលនេះហើយ” ឯម្ធៈ

មួយប្រើពេត កាលវិបស្ប័ន្ធបកិលស ១០ យ៉ាន មានឱកាសកែត្រួវឱ្យ កែមិនប្រើកាលថា “ឱកាសជាជាផីម ឯម្ធៈ មិនធ្លាប់កែត្រួវឱ្យដល់យើងហើយ” ឯម្ធៈ ហើយកំណត់ គី វិនិច្ឆ័យលក្ខណៈ នៅម៉ោង យ៉ាននេះថា ៖ “ឱកាសរាជជាជាផីមទាំងនេះ មិនមែនម៉ោង ព្រោះជាតិវិនិច្ឆ័យលក្ខណៈ និងមាន៖ ដោយការពិត ជាពិបស្ប័ន្ធបកិលសទីនេះ កិវិបស្ប័ន្ធភ្លាយ ដែលដំណឹងទៅការវិធីដុតបាកវិបស្ប័ន្ធបកិលស មានឱកាសជាជាផីមនៅ៖ ជាម៉ោង” ឯម្ធៈ រហូមថា ម៉ោងម៉ោង ទស្សនកិស្សទិន្នន័យ ព្រោះដើរ គី ព្រោះយើង ម៉ោង និងមិនមែនម៉ោង (ផ្លូវ និងមិនមែនផ្លូវ) និងព្រោះដូច្នេះសេចក្តីសំគាល់ទុស ក្នុងទី មិនមែនជាម៉ោងថា ជាម៉ោងខ្សែបីរីសុទ្ធសាត់ ។

៩. វិចន្តុយៗ អារម្មណំ ឧបធានបេតិតិ = ឧបធានំ ធម្មជាតិដែលព្យារំនឺកអារម្មណ៍ ឱ្យចូលទៅពាំងទុក រហូមថា ឧបធាន បានដល់ សតិប្បញ្ញតន ។

## អធិប្បាយ បងីបញ្ជាផ្លាណកទស្សនវិសុទ្ធ

ពាក្យថា “យោវាទុលាយោមា : ធមកបងីបញ្ជាតំនើអនុលោម គឺ រហូតដល់ពាក្យសម្រាប់សង្គមព្រាណ ។

ពាក្យថា “និវិបស្ថាប្រាបាយាណិ : វិបស្ថាប្រាបា នៃ សេចក្តីថា  
ប្រាបា នៃ នៅ៖ គឺ :

១- ប្រាបាដែលដឹងការកែត និងការរលត់បស់ខ្លួនពាក្យយ លើរាយៗថា  
ខុំយុទ្ធប្រាបា ។

២- ប្រាបាដែលលើលក្ខណៈ (មិនការិយក) នូវការកែត ហើយពិចារណា  
ត្រីមទៅការរលត់ លើរាយៗថា កន្លែប្រាបា ។

៣- ប្រាបាដែលសម្រួលម៉ែលភាគការរបស់សង្គ្រោះដែលប្រាកដហើយ ដោយ  
អំណាចនៃកន្លែប្រាបស់គ្នាត្រូវបាន ដូចការសម្រួលម៉ែលភាគការរបស់សត្វការ មាន  
សិក្សាជីមដែលគ្នាត្រូវបាន ដូចខ្លះ លើរាយៗថា កយប្រាបា ។

៤- ប្រាបាដែលសម្រួលម៉ែលភាគការត្រីនៃពេលវេលាយើលូ  
ហើយ ដោយភាគការគ្នាត្រូវបាន យ៉ាងនៅ៖ ដូចជាការយើងប្រាប់ពេលវេលាយើលូ  
នៅ៖សព្វពាក្យអស់ហើយ ដូចខ្លះ លើរាយៗថា អាជីនប្រាបា ។

៥- ប្រាបាដែលប្រើប្រាស់ព្រឹត្តិការណ៍យណាយក្នុងខ្លួនដែលមានពេល  
ដែលយើងប្រាប់ហើយ លើរាយៗថា និពុពិប្រាបា ។

៦- ប្រាបាដែលប្រើប្រាស់ព្រឹត្តិការណ៍យណាយក្នុងក្នុងម៉ានីន ដើម្បីនឹងចេញឱ្យ  
ដូចពេលពីធមដែលប្រើប្រាស់ព្រឹត្តិការណ៍យណាយក្នុងម៉ានីន ៣ នៅ៖ ដូចសត្វមានត្រីជាជីម ត្រី  
ការបងីបញ្ជាតំនើក មានសំណាក់ជាជីម ដូចខ្លះ លើរាយៗថា មុព្ទិត្តកម្មពាក្យ

ញ្ញាណណ ។

៧- ញ្ញាណណដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចនៃការពិចារណាបរិយាយ ក្នុងខ្លួន  
សូម្បីដែលមានទោសដែលទទួលយ៉ាងប្រើប្រាស់ ដើម្បីញ្ញាណដែលការរួចរាល់ ឱ្យ  
ជល់ព្រមដុចបរិសមុទ្ធផ្ទៃច្រោះ ហើយបានប្រើប្រាស់ប្រព្រឹត្តទៅជាប្រាណណ ។

៨- ញ្ញាណណដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយអាការ គឺការប្រព័ន្ធយកនឹងយក្នុងសង្គរ  
ទាំងនេះដែលមានទោស ដែលទទួលយ៉ាងប្រើប្រាស់ ដូចបុរសមានករិយាយដែលនេះ  
ប្រើប្រាស់បាន សង្គរប្រកាសជាប្រាណណ ។

៩- ញ្ញាណណទី ៩ គឺ សមាជិកញ្ញាណណដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងមតិនិមិត្ត  
មុនគោរព ដោយអនុសាយដល់វិបស្សោនាប្រាណណ ៩ ដែលប្រព្រឹត្តទៅ  
ប្រើប្រាស់ការបាយការណ៍ ព្រះមានលក្ខណៈ មានអនិច្ឆ័នក្ខណៈជាដើម ជាការមួយណ៍  
និងជល់ពេជជិបក្តិយធំ ៣៧ ដែលនឹងសាមិទ្ធិក្នុងខណៈដែលប្រព្រឹត្តទៅ  
ប្រើប្រាស់បាន ។

នមួយ នៃ ប្រការ ហើយបានប្រាណណទស្សន៍វិសុទ្ធឌ ព្រះជាបានប្រាណណ  
នៃការបរិសុទ្ធបស់ប្រាណណទស្សន៍ ដោយអតិថិជន ដើម្បីត្រូវបានក្រោមធម៌ជាស្ត្រី ។

### អធិប្បាយ ញ្ញាណណទស្សន៍វិសុទ្ធឌ

សេចក្តីបាស់ការប្រើប្រាស់ប្រព្រឹត្តទៅជាប្រព្រឹត្តទៅ គឺ សង្គរប្រកាសជាប្រាណណ  
ប្រើប្រាស់គឺបានប្រើប្រាស់ប្រព្រឹត្តទៅជាប្រព្រឹត្តទៅ ។

ពាក្យថា “អប្បនា និងកែតក្នុងការបាយការណ៍”

សេចក្តីថា កន្លែងណា: ដែលគ្រាប់ពាល់ថា “ត្រូវនៅ៖ ហេរុត្តរម្ភគិត ពោលគិត អប្បនា និងកំពើតាខ្សែខ្សែ” ដូច្នេះ ។

ពាក្យថា “យអិរិ” (ប្រុង អនិច្ចលក្ខណៈជាដើមយើនធនាមួយ) បានដល់  
កន្លែងណាលក្ខណៈ ៣ ដែលស្ថានរបៀបការពាល់រាយការពេញ មយលកណៈ  
បុរាណ៖ ឈ្មោះថា លក្ខណៈយើនធនាមួយ ឬ វិបស្សនាទាំង ឯករាជ: ដីសំ  
បំផុត ដោយដល់ទីបំផុតនៃវិបស្សនា, វិបស្សនាទោះ ហេរុត្តរ ឈ្មោះថា  
សាន្តរោម ព្រះបុព្រះទៅជាមួយអនុរោមញ្ញាណា វិបស្សនាទោះនេះ ហេរុត្តរ  
ស្ថានរបៀបការ ព្រះបុព្រះដីយកនឹងស្ថានរាជនៃទ្វាយ និងហេរុត្តរ ត្រូវបានគាមិន ក្រោព្រះ  
ដំណើរទៅការម្ភគិត ពោលគិត ការចឡា ព្រះចឡាតកអតាយកុមិជាដើម និង  
ចឡាតកិមិត គិត ស្ថានរតាមសមគរ ។

ពាក្យថា អភិសម្រោះ : យានីទ្វីនការតោត្រូវប្រែប្រឈមបុគ្គល បាន  
ដល់ តោត្រូវបិត ។

ពាក្យថា បិទានឆ្លោះ : ម្ភគិតកំណត់ដីន គិត កំណត់ដីនថា “ទីនេះ  
មានបុរាណ៖ មិនទេះ និងមិនលើសជាតិនេះ” ។

ពាក្យថា ស្រីករាងឆ្លោះ : ការធ្វើនីករាងសច្ច័ន្ត់ខ្សែរសំ បានដល់ ការ  
ធ្វើខ្សែរប្រកួរដាយអំណាចការធ្វើខ្សែរការមួយ ។

ពាក្យថា មត្តិសម្រួលរានរោសន : ដោយអំណាចការចម្រើនម្ភគិតសច្ច័ន្ត់  
បានដល់ ដោយអំណាចនៃការខ្សែរសច្ច័ន្ត់ទិន្នន័យ ពោលគិត ម្ភគិតសច្ច័ន្ត់: ដែលបានកិត  
ហេរុត្តរ អនុនៃម្ភគិតសម្រួលរានរោសន មានសហជាតប្បច្ច័យជាដើមចាប់ម្រូវ ។  
ការដែលញ្ចាយមួយចុះរូប៖ ធ្វើកិច្ច ៤ យ៉ាន ខ្សែសាមិចបាន បណ្ឌិតគ្រប់ទូល់

នៅ ព្រះការសម្រេចកិច្ច ឬ យ៉ាន នានការនេះប្រាណ៖ជាដើមត្រូវបង្កើតបានដើម  
ទិន្នន័យ ព្រះពុលវេជ្ជកម្ម ។

“យោ ពិភីន់, ទុក្ខំ បស្បិតិ ទុក្ខសមុទយមី សោ បស្បិតិ, ទុក្ខនិរាលមី  
បស្បិតិ, ទុក្ខនិរាលតាមិនិ បដិចទម្ពិ បស្បិតិ ។ យោ ទុក្ខសមុទយំ បស្បិតិ  
ទុក្ខមី សោ បស្បិតិ, ទុក្ខនិរាលមី បស្បិតិ, ទុក្ខនិរាលតាមិនិ បដិចទម្ពិ  
បស្បិតិ ។ យោ ទុក្ខនិរាលំ បស្បិតិ ទុក្ខមី សោ បស្បិតិ, ទុក្ខសមុទយមី  
បស្បិតិ, ទុក្ខនិរាលតាមិនិ បដិចទម្ពិ បស្បិតិ ។ យោ ទុក្ខនិរាលតាមិនិ  
បដិចទំ បស្បិតិ ទុក្ខមី សោ បស្បិតិ, ទុក្ខសមុទយមី បស្បិតិ, ទុក្ខនិរាលមី  
បស្បិតិ : ម្នាលកិកុទាំងឡាយ បុគ្គលុណា យើញទុក, បុគ្គលុនោះ រោងប៉ា  
យើញទុកសមុទយដែន យើញទុកទិកោដដែន យើញទុកទិកោដតាមិនិបដិចបាតដែន ឬ  
បុគ្គលុណា យើញទុកសមុទំយ, បុគ្គលុនោះ រោងប៉ា យើញទុកដែន យើញ  
ទុកទិកោដដែន យើញទុកទិកោដតាមិនិបដិចបាតដែន ឬ បុគ្គលុណា យើញទុកទិកោដ,  
បុគ្គលុនោះ រោងប៉ា យើញទុកដែន យើញទុកសមុទយដែន យើញទុកទិកោដ-  
តាមិនិបដិចបាតដែន ឬ បុគ្គលុណា យើញទុកទិកោដតាមិនិបដិចបាត, បុគ្គលុនោះ  
រោងប៉ា យើញទុកដែន យើញទុកសមុទយដែន យើញទុកទិកោដដែន ។”<sup>(១)</sup>

កន្លឹសទិមតិ<sup>(២)</sup> សម្រេចប៉ា ។

មតិញ្ចាយការពេមយ ធ្វើកិច្ច ឬ មិនមួនមិនរក្សាយ តី ព្រមត្រា ប្រុងបង្កច  
ប្រិជប ធ្វើកិច្ច ឬ តី ។

១-វិធី ឈាមេតិ

ធម្មប្រាណ៖ខ្សោនេះ

(១). សំយុ. មហាផ្ទៃ. គរិយាយិតិស្ថិត្រ. ពាណ. ៣៧២/២៧១ ឬ ២. វិសុទិ. ព. ៤៦១/៤៦០ ឬ

២-អនុការ វិធាគិ កំហាត់សេចក្តីនឹងតិច

៣-អាណាកំ ឃើរិទេសពិ បាទូល្ខទន្លឹកស្សានស្រួល

៤-សិនេហំ ធមិយាចិយពិ ធ្វើប្រជុះខ្សោយសំឡេង

ពាក្យថា ដែលចិត្ត ២-៣ ឧណា:ប្រព្រឹត្តទៅ សេចក្តីថា ព្រោះដែលចិត្ត ២

ឬ ៣ ឧណា:ប្រព្រឹត្តទៅហើយក្នុងស្ថាន សម្បែមានកិលស្ត្រីរកាត់ជាប់អស់  
ហើយ តាមសមត្ថរដល់ការកើតឡើងរបស់មត្ត ធ្វើយដាចម្បជាតិម្នាប់រលស់

សេចក្តីក្រុងក្រុង ដូចទីកដែលបុគ្គលូយកចង្វានីកបាក់ប្រាញក្នុងទីដែលគេ

យកក្នុងចេញហើយ ដើម្បីប្រជុះខ្សោយសំឡេងតែ ដូចខ្លះ មានពាក្យ

អធិប្បាយថា ព្រោះការប្រព្រឹត្តទៅនៃដែលចិត្តប៉ុណ្ណោះ ។

ពាក្យថា “បច្ចេកណាល្តាតាពំនេញ” នានដល់ ព្រោះដែលជាការប្រមាណមត្ត និងដែលជាដើមជាអាមេរិក ដែលព្រោះមានព្រោះការប្រើប្រាស់ដោយក្រុងក្រុង ការបិត្តរចនុតហើយ ព្រោះដូច សេចក្តីជីថា ចិត្តរចនុត  
ហើយ រំមែនមាន” ដូចខ្លះ ។

### អធិប្បាយ សង្គមភាពទី ៣

តុល្យវនេះ ដើម្បីនឹងសម្រេចក្នុងកម្លែងបច្ចេកណ៍: (ការពិចារណា) ទីបេ

រោកអាមារយពេលពាក្យថា “មត្ត ផលូរ”ជាដើម បណ្តុមត្ត និងដែលជាដើម  
ពំនេះនៅ បណ្តិតរំមែនពិចារណាមត្តថា “យើងមកហើយ ធ្វើយមត្តនេះ” ដូចខ្លះ ។

កន្លែងបំជាប់នៃការពិចារណាមត្តនោះ រំមែនពិចារណានូវដែលរបស់មត្តនោះ ថា

“កានិសង្ស រោង យើងបានហើយ” ដូចខ្លះ ។ កុងលបំជាប់នៃការពិចារណា

ជលនោះ រៀមនិចារណាទិញនៅ “ជមិរឈ្មោះនេះ យើដ្ឋីជីវិជ្ជាកំច្បាស់ដោយ  
ជាអាម្ពុណ៍” ដូច្នេះ ឬ ក្នុងលំដាប់ព័ត៌មានពិចារណា ទិញនោះ គឺពិចារណា  
កិលេសទាំងឡាយ ដែលលេខាដានហើយថា “កិលេសទាំងឡាយ ឈ្មោះនេះ  
យើដ្ឋីលេខាដានហើយ” រៀមនិចារណាកិលេសដែលនៅសល់ថា “កិលេសទាំង  
នេះ នៅសល់ដល់យើដ្ឋី” ដូច្នេះ ឬ

បទថា បច្ចុប្បន្ន វា ន វា : រៀមនិចារណាលូះ មិនពិចារណាលូះ គឺ  
ចេះសក្ខែះ ហេករៀមនិចារណា, ឱ្យទីតាំង កិមិនពិចារណា អធិប្បាយថា  
ក្នុងការពិចារណាបែកិលេសដែលលេខាដានហើយ និងនៅសល់នោះ រៀមនិ  
ប្រចិត្តនៅតាមប្រចាំថ្ងៃ ឬ

ពីតមែនហើយ ស្វែងសក្រមហាម ទូលស្សារច្បៃមានច្បៃកាត ដល់  
កិលេសដែលមិនតាន់បានលេខៈថា “បពិច្ចច្បៃអនុដីចារម្ភ ឬច្បៃអនុនោះ ទីបានសេចក្តីពីធន់រៀបចំ ចុះដឹងអីហើយ នៅក្នុងសន្លានដែលអាចតាមច្បៃនៃបន្ទី  
អស់”<sup>១</sup> ដូច្នេះ ឬ

តែការពិចារណាបែកិលេសដែលនៅសល់ រៀមនិមានបែកិច្ចអរហត្ថ  
ប្រចាំកិលេសទាំងឡាយ ហេកលេខាដានអស់ហើយ ប្រចាំដុំខែ៖ បណ្តិតគប្ប័រ  
យើញថា “បច្ចេក្ខណ៍រាយ មាន ១៥ គីឡូ ម៉ោង ៣ ពីរ មានបច្ចេក្ខណ៍រាយ  
រាយ ១៥ សំរាប់ប្រចាំអរហត្ថ មានបច្ចេក្ខណ៍រាយ ៦” ដូច្នេះ ឬ

ពាក្យថា ដោយលំដាប់នៅវិសុទ្ធ ៦ យ៉ាន បានដល់ ដោយលំដាប់នៅវិសុទ្ធ

៦ យោងនេះ គឺ វិសុំទី ៤ ដែលជាមួល (ផ្លូវហៅន) ដោយអំណាចនៃសិលវិសុំទី  
និងចិត្តវិសុំទី ចំណោកវិសុំទី ៤ ជាសរីរៈ ដោយអំណាចនៃទិន្នន័យវិសុំទី ក្នុងវិត្យរោង-  
វិសុំទី មត្តាមត្តញ្ញាណទស្សនវិសុំទី និងបងិបាទញ្ញាណទស្សនវិសុំទី ។

មត្តា ឈ្មោះថា ញ្ញាណទស្សនវិសុំទី ព្រោះដើម គឺ ព្រោះដើមខ្សែប្រចក្ស់រែសច្ចោះ ៤  
និង ព្រោះបរិសុទ្ធភាពទីនឹង គឺ កិលស ។

ពាក្យថា ឯត្ត់ : ក្នុងអធិការនៃវិសុំទីនេះ គឺ ក្នុងវិបស្សនាកម្មដ្ឋាន ។

កេចិកាចារ្យប្រើបង្វីបវិសុំទី ៧ ដូចការពារំនេះនៃពុំសច្ចោះ គឺ មេត្តិយ  
ដែលជាបស់គ្មានការពារិប្បៈជានោះ ទុកដុលតាទោនេះ ៖

-សិលវិសុំទី និងចិត្តវិសុំទីទាំង ២ នេះ ប្រើបង្វីបមុនស្តាន (គ្រឿង)  
របស់ពុំសច្ចោះ ។

-ទិន្នន័យវិសុំទី ក្នុងវិត្យរោងវិសុំទី មត្តាមត្តញ្ញាណទស្សនវិសុំទី និង  
បងិបាទញ្ញាណទស្សនវិសុំទីទាំង ៤ នេះ ប្រើបង្វីបអង្គពុំសច្ចោះ ។

-ញ្ញាណទស្សនវិសុំទី (ទី ៧) ប្រើបង្វីបចនាឌិមាសប្រជាប់ ដោយរតន់ ៧  
ប្រការ ជាកំពុលរបស់ពុំសច្ចោះទៅ ដូចខាងក្រោម\* ។

ចប់ អធិប្បាយវិសុំទី ៧

\* ម្យាននៅទី ៩ សិលវិសុំទី មានគុណាប្រើបង្វីបដែនដី ជាដីកាសរីយ, ចិត្តវិសុំទី គឺ សមាជិក ២  
ប្រើបង្វីយដើមទាំង ២ វិសុំទី ៤ ប្រើបង្វីបសរីរៈ "វិសុំទី ៧ ប្រើបង្វីបសិស" ។

## អធិបញ្ញយ អនុបស្សនា ពន្លឹមឈាត់មួយ

គួនធអនុបស្សនាទទួសនោះ អនុបស្សនា ដែលប្រព័ន្ធដោយបាន

“អនត្តាបុរាណ៖ ការប្រការនៃការប្រការម៉ាកុងសង្គារទាំងឡាយបាន ជាមត្តាតី ការប្រការម៉ា ឬនិងការប្រការម៉ា យ៉ាងនេះបាន ឯន្នំបស់យើងនេះ ជាមួកដើរឯកម្ម និងជាមួកសោយដល់បានក្នុង” ដូច្នេះ ឈ្មោះថា សុព្ភារអនុបស្សនា ព្រោះយើងធ្វើដោយអាការ គឺ សុទ្ធបាកពីអត្តាបុរាណ ជាមួយបាន (ដូច្នេះសេចក្តីរចំណាំ) គឺជាទារវិនិមត្តផល ដែលជាបោរាកុត្តាបាលតី វិមានកោដយអំណាចការផ្តុតបាក ឬ ដែលជាសិកសិទ្ធិ ឬ សម្រេចសេចក្តីបាន ។

អនុបស្សនាដែលប្រព័ន្ធដោយ គួនធសង្គារទាំងឡាយបាន មិនទៀត កែវិបាល គឺ លេខិបល្អសនិមិត្ត ដែលហៅបាន សញ្ញាធិបល្អស ចិត្តវិបល្អស និងទិន្នន័យិបល្អស ដែលប្រព័ន្ធដោយគួនធសង្គារមិនទៀតបាន ។ ទៀត ដូច្នេះ ឈ្មោះថា អនិមិត្តាបស្សនា ព្រោះការតាមយើងអាការដែលប្រាសបាកនិមិត្ត គឺ វិបល្អសជាមួយបាន ។

អនុបស្សនាដែលប្រព័ន្ធដោយបាន ជាទី ដែលកែវិបាលនូវបាន គឺ តណ្ឌា ឬនិងការិបាល ឬនិងការិតណ្ឌា គឺ តណ្ឌា ដែលហៅបាន កាមពណ្ឌា និងកវិតណ្ឌា ដែលប្រព័ន្ធដោយគួនធសង្គារទាំងឡាយ ដោយនីយជាជីមបាន “វិត្តនេះបានបស់យើង” និង “សេចក្តីសុខនេះបានបស់យើង” គឺ ព្រោះបង់ដោយការយើងអាការដែលជាទី ឈ្មោះថា អប្បយ៉ាវិហិត្តាបស្សនា ព្រោះការតាមយើងអាការដែលរៀបចាគបាន ការពិនិត្យសេចក្តីប្រាសក្តីប្រាស (ការពិនិត្យសេចក្តីប្រាស) បានជាមួយបាន ។

## អធិប្បាយ មតិ មានរោង ៣ យ៉ាន

ពាក្យថា “ព្រះដ្ឋាន៖ មតិ ទីបានរោង ៣ យ៉ាន” អធិប្បាយថា  
ព្រះអនុបស្សនាទាំង ៣ នៅ៖ មានអនត្តានុបស្សនាដារើម ជារោងនៃ  
អនុបស្សនាទាំង ៣ ពួកនេះ មានសុពលភាពុបស្សនាដារើម ដ្ឋាន៖ ហើយបស្សនា  
ដែលជាអ្នកគម្រោង យើងច្បាស់ដោយជាអនត្តា មតិក៏ជាវិមាន រោងប៉ា  
សុពល៖ ព្រះបានរោង ៣ ដោយអំណាចធិនៃដែលជាបោតុមក ។

-បទថា វិបស្សនាកមនវិស័ន បានដល់ ដោយអំណាចធិនៃដែលជាបោតុ  
មកពេលវត្ថុ វិបស្សនា ឬ វិបស្សនា និងមតិដែលរោងប៉ា អាណមនា (បោតុ  
ដែលមក) ភ្នែកទីនេះ ព្រះមតិថា ជាប្រើប្រាស់មតិនិងដល់ ។

បទថា យថាជុត្តិនយោន បានដល់ ដោយអំណាចនៃអនុបស្សនា មាន  
អនត្តានុបស្សនាដារើម តាមនៃយើងដែលពេលទុកភ្នែកភាលម្ព ។

ពាក្យថា យថាសកំ ធមលមុហ្ម្មោមានមិ សេចក្តីថា ដលរបស់ទីនេះ  
ដែលជាដល់មតិតាមដែលបានហើយ សូម្រីកាលកេតិទ្រឹះ កំមិនមានរោងប៉ា  
ដោយអំណាចធិ ដែលជាបោតុមក តី មតិ រំមនុបានរោង ៣ យ៉ាន ដោយ  
អំណាចធិ ដែលជាបោតុមក តី វិបស្សនាប៉ុរោង៖ ព្រះមតិនេះ មិនប្រកប  
ដោយកាតជាទ្វារ ក៏ ព្រះភ្នែកនៃរោងនេះមិនមានការប្រព្រឹត្តិថែនៅមតិ ។

បទថា អាលម្មនវិស័ន ដោយអំណាចនៃអារម្មណី សេចក្តីថា រោងទាំង  
៣ ដូចគ្នាកំមិន ដល់មតិនិងដលទាំងអស់ ដោយអំណាចនៃព្រះនិញ្ញានេះ  
ព្រះបានច្បាស់ប្រព្រឹត្តិថែ តី ដែលរោងប៉ាសុពល ព្រះជាចម្លាត់

អភិធម្ពតសង្គហេ: នៅបាន្តុទេ: បាន្តុទេទៀ នៅកម្មដានសង្គហេវិភាគ

សូន្យចាកពីសង្គរទាំងពួន, ដែលរោងបាន អនិមិត្ត: ព្រះរោងចាកនិមិត្ត គឺ  
សង្គរ, ដែលរោងបាន អប្បធម៌ហិត: ព្រះរោងចាកសេចក្តីប្រាប់ គឺ តណ្ហា ឬ  
បទបាន សរសវិលេន: ដោយអំណាចកិច្ចរបស់ខ្លួន គឺ ដោយអំណាចនៃ  
គុណរបស់ខ្លួន ព្រះសូន្យចាកពីកិលសមានភាពជាដោដើម ព្រះរោងចាកអាមុណ្ឌ  
មានរបនិមិត្តជាដោដើម និងព្រះរោងចាកបណ្តិត គឺកិលសេ ឬ

បទបាន សញ្ញត្តាបិ គឺ វិធីនៃមតិ និងកន្លែងវិធីនៃដែលសមាថពី ឬ

បទបាន សញ្ញសម្បិ គឺ ទាំងដល់មតិ ទាំងដល់ដែល ឬ

### អធិប្បាយ ប្រភេទបុគ្គលនិនសមាថពី

ព្រះសភាតាមទី ដែលរោងបាន សុត្រកត់បរម: ព្រះអតុបាន ការបង្កិតិស្ស  
ក្នុងសុគតិអស់ និង គឺ និង រារ: (ជាតិ)យ៉ានវ្វិកវេលន អធិប្បាយបាន  
រោងកមិនទៅការនៃកណ្តុះ ឬ ជាដោដើម(ឡើតាអ្វីយ) ឬ ព្រះមានព្រះភាគត្រួន  
សំដើរយកព្រះសភាតាមបុគ្គលណាទៅហ្មា ទៅប្រើប្រាស់បាន “ន នៅ ករ  
អដ្ឋមានិយត្តិ: អរិយបុគ្គលទាំងនេះ គិនមិនការយកកណ្តាតម្រប់ ឬ”  
ជុច្ចេះ ឬ

មោហេ:សំពុកនឹងបទបាន “កតទាសមោហេន” គប្បិយ៉ែងបាន សំដើរយក  
មោហេ: ដែលបានការិកនឹងបានតែមួយជាមួយកត: និងទាសេ: ឬ ព្រះអរិយ

បុគល រោងចាយ ឯធម៌ស្រី ព្រះអាស់៖ ៤ រសវេហកអស់ហើយ ឬ  
ព្រះឯធម៌ស្រី រោងចាយ ជាទុកិរោយរបុគលដីប្រឈរ កុងមណ្ឌលហេក  
ដែលបុគលដល់ទុកិរោយចាំនួយ ឬ

### ប្រកទសមាបត្តិ

**សមាបត្តិ** មានចំនួនថ្លៃថា **សមាបជ្រំនំ** = **សមាបត្តិ** : ការចូលដល  
រោងចាយ សមាបត្តិ ឬ **និរាងស្សី** **សមាបត្តិ** = **និរាងសមាបត្តិ** :  
(ការចូលដល់សេចក្តីរលត់ រោងចាយ និរាងសមាបត្តិ) ឬ

បទថា **សញ្ញសម្បិ** បានដល់ **ព្រះអរិយបុគល** សូម្បិទាំង ៤ ពួក ឬ  
ការចូលដល់ការរលត់ ដែលបណ្តិតហៅថា ការមិនប្រព្រឹត្តទៅនៅចិត្តនិងចេតសិក  
រោងចាយ និរាងសមាបត្តិ គឺ ការដល់សេចក្តីរលត់នៅចិត្តហើយ សម្ងាត់នៅទុកិន  
បច្ចប្រនៃទំនួន ឬ

បទថា **អនាគាតមិនពុ** សេចក្តីថា រៀមនឹងមានដល់ **ព្រះអនាគាតមិអូកបាន**  
**សមាបត្តិ** ៥ អូកបានរសក្តីនកមកព និងប្រភពបុរាណារោះ និងដល់ **ព្រះឯធម៌ស្រី**  
**អូកបានសមាបត្តិ** ៥ អូកបានក្រុងកមកព, និងប្រភព យ៉ានីនោះដូចត្រា ឬ

បទថា “តុតុ” គឺ ក្នុងនិរាងសមាបត្តិ ឬ

ពាក្យថា **ដំណើរទៅរាបសល់អាកិព្យាព្យាយតន៍**: សេចក្តីថា **ព្រះអរិយ**  
បុគលនោះ ដំណើរទៅយ៉ានីរហ័ស ដុកបានដល់អកិព្យាព្យាយតន៍: ដោយការព្យារ៉ាន៍  
សមចេះ និងវិបស្សនាដីជីដល់កាត់ជាចម្លៃជាប់ដំពាក់គ្មានឱ្យនឹងនោះ ឬ ពាក្យថា

មានការអធិន្យាន ជាជីម ពានដល់ ធ្វើបញ្ចូកិច្ច ៦ យ៉ានតី ៩

១-នានាពឡាសវិកាបសំ មិនខ្សោត្តិធ្វើនៅ ដែលជាប់ឆ្នាំ ៦៧ឆាត,  
ពាត់បន្ទី ៤

២-សង្ឃឹមដីមាននំ ការនឹងចាំបស់សង្គរ

៣-ស្ថូបកោសនំ ការទួលបាតម្ចាស់របស់ព្រះសាស្ត្រ

៤-អឡានហិច្ឆេទនំ ការកំណត់កាលវេះគាយ

គឺ ការអធិដានបំក្តារទាំងឡាយ មានចំណែកជាជីម ដែលមាននៅជាប់រៀបការ

រៀបស់ដែលជាប់ដោយគាយ និងទីការស្រួលយានដូច: ក្នុងទីនៅជាជីម មិនខ្សោត្តិ

និនាសដោយក្នុង ការចញមុន ការនឹងចាំបស់សង្គរ និងការដែលព្រះសាស្ត្រ

ត្រូវបានការចូលមែនការយុសន្ទារអាចនៅប្រព្រឹត្តទៅពាន ៧ ថ្ងៃ ឬ ក្នុង

សង្គមតាម ពាក្យម៉ា បងិប្លុរសស្សាទំ ពានដល់ សេចក្តីពូកអរសរបស់ការ

បងិប្លុតិ គឺ សមរៈ និងវិបស្សុទា ដែលធ្វើដោយសេចក្តីសុះ មានសេចក្តីសុះ

ដែលសម្បូរិតដោយរាយការ និងសេចក្តីសុះ ដែលសម្បូរិតដោយដែលជាជីម ។

ចប់ អភិប្លុតសង្គមហដីកា

## អវកាសនាគារណ៍បករណ៍

បករណ៍ណា ដែលខាងពាណិជ្ជកម្ម រយៈជាន់ នូវ ដែលកែតក្នុងត្រួរ  
 មហាសាល លីសាតធោយចវិត ជាមណ្ឌលកែតនៃគុណដែលបានចេញទៅលើ  
 និងបរិសុទ្ធសាតផ្លូវដែលបានចេញទៅលើ ព្រាពាស់បានក្នុងត្រួរនៃការបង្កើត  
 ដែលតាំងទុកនោះ បានចប់សម្រាប់បានហើយ ។

កែដោយបុណ្យដីបរិបុរណ៍នោះ សមពិភីកិត្តិបានដឹង លីសាត ដោយ  
 គុណដែលបានបរិសុទ្ធដូរដែលបានបញ្ជាផ្ទាល់ ចូរសំគាល់មួយលាភាមីហារ ដែលជាទី  
 នៅរបស់លោកអ្នកមានបុណ្យ និងជាស្ថានទីមានកែតរិយ៍រួចរាល់ នូវទាន់  
 សុសាយទៅ ដើម្បីមិនបាន គឺ ការកែតបុណ្យសម្រាប់រហូតអស់ការយករាល់នៃ  
 ព្រះពុទ្ធសាសនាបុរាណ ។

បករណ៍ រយៈអភិធម្មតសង្គម: ដែលព្រះអន្តរទាញរារចនាទុកចាកអំពី  
 គឺ: ដែលកែតរិយ៍រួចរាល់ ៥៥០ គម្រោង ចប់បរិបុរណ៍ហើយដោយប្រាការដូច៖ ។

បន្ទិច្ឆេទទី ៦ ឥឡូវនេះលើលូលិតិវាល ថប់

អវត្ថុជាន់ឡូហ៌

បន្ទីប្រុងរវំណែន ៦

បង្កេ

# ពាណិជ្ជកម្មសាស្ត្រិន

ពាក្យខុស	ពាក្យឆ្លែរ	ទំព័រ	បន្ទាត់
មិនជា	ជា	៦៦	៩៩
វិតិ	ជាក់មុនអប្បមញ្ញា	តារាងមុនពាណិជ្ជកម្ម	៣
បានិតប្បាគ	អតិថតេខេត្ត	តារាងមុនពាណិជ្ជកម្ម	២១
រំដែង	រំដែង	៤៣៦	៣,៤
វិគូតារម្មណី	អវិគូតារម្មណី	៤៣៥	១៧
វិគូតារម្មណី	វិគូតារម្មណី	៤៥១	៥
ពាណិជ្ជកម្ម	៩៦៧	៤៥៤	៥
ខំក	ខំក	៤៦១	១២
កម្មាំ	កម្មាំង	៤៦៥	៥
វិចិនិយោ	អក្សរដំ	៤៧០	៧
អតិ	អតិត	៤៧៥	២១
បញ្ជីតិ	បញ្ជីតិ	៤៨៥	១២
រួបារ៉ែវិបាកចិត្តុណ	អរូបារ៉ែវិបាកចិត្តុណ	៤៨៦	៩០
លើមត្តិលើ	លើមត្តិលើ	៤៩៦	៣
លោមបត្តិ	លោមបត្តិ	៤៩៥	៣
បរ	បិរិ	៥០៥	៦
បរ	បិរិ	៥១០	៧
នេវសព្វានា សព្វាយ	នេវសព្វានាសព្វាយ	៥១៣	៦
បើមិនជា	បើជា	៥១៥	១៥
ឯងបដិសន្តិក៍	ឯង បដិសន្តិក៍	៥១៥	៥
ទោសមនស្សី	ទោសមនស្សី	៥២៥	១៥

ពាក្យខុស	ពាក្យថ្វីរ	ទំព័រ	បន្ទាត់
អាគតនកចុះពិនិត្យ	អាគតនុក ចុះពិនិត្យ	៥២៣	៥
វេង	វេង	៥២៣	៥
អកុលស	អកុលស	៥២៣	១៥
អនន្តរប្បច្ចេយដល់	អនន្តរប្បច្ចេយ បានដល់	៥៣១	៥
៩៥ គិត, ... ៩៥ គិត	៩៥ គិត, ... ១៣ គិត	៥០៥	៥
៣០ អសោកណិត្ត ៤២	៣០ សោកណិត្ត ២៤	៥០៥	៧-៨
មហាផ្ទៃតកុលស	មហាផ្ទៃតកិរិយា	៥៣១	១៥
អនាគាមិមក្ស	អនាគាមិសល	៥៣១	៦
ផលិត្ត ៥	ផលិត្ត ១	៥៣៥	៥
រូបារ៉ែរកុលសិត្ត	រូបារ៉ែរិត្ត	៥៤៧	១២
តិច្ចាណូរទេ វិធី	តិច្ចាណូរទេ វិធី	៥៥៧	១៦
ខ្លួន	ខ្លួន	៥៦១	៥
ខ្លួន	ខ្លួន	៥៦២	៣
ឧត្តរ ក្រុរ	ឧត្តរក្រុរ	៥៦២	៧
មនុសអ្នកនោះក្នុង	មនុសុយអ្នកនោះក្នុង	៥៦២	១៤-១៧
ក្បុមិជ្ជ	ក្បុមិជ្ជ	៥៦៤	៧-៨
លើកដើមបេិ	លើដើមបេិ	៥៦៥	៧
សេនសន៍:	សេនសន៍:	៥៦៥	១៤
វិបសិរិយនមត្ត	វិបសិរិយនមត្ត	៥៧២	៦
អមរគាយានទឹប	អមរគាយានទឹប	៥៧២	៥
អសព្ទិសត្តា	អសព្ទិសត្តា	៥៧៥	៣, ៥,
វេប្បញ្ញា	វេប្បញ្ញា	៥៧៥	៧
សិណាមាសន៍:	សិណាមាសន៍:	៥៧៥	១៣

ពាក្យខស	ពាក្យធ្វើ	ទំព័រ	បន្ទាត់
(រៀវរសុទ្ធភាស ៥ )	(រៀវរសុទ្ធភាស ៥ អសព្រឹក)	៥៨២	៥
៩ ពួក	៩ ពួក	៥៨៣	៩៥
(រៀវទូគតិក្បមិ)	(រៀវទូគតិអបោគបុគ្គល)	៥៨៤	១៧
រូមបាន ១២	រូមបាន ១២	៥៨៥	១៧
និរាជជលចិត្ត	និរាជ ជលចិត្ត	៥៨៥	១៩
វិមានិក	វិមានិក	៥៨៥	១៩
ឧបដ្ឋវិទ្យិយេ:	ឧបដ្ឋវិទ្យិយេ:	៦០០	៦ , ១៨
អបោសិកកម្ម	អបោសិកកម្ម	៦០៣	១៣,១៦-១៩
ថា	ថា	៦០៤	៥
មិថ្យាឆិត្តិ	មិថ្យាឆិត្តិ	៦០៥, ៦០៦,	១៥, ២
តសិលេវនិចត្តំ	តសិលេវនិចត្តំ	៦០៥	២២
អធិវានសនំ	អធិវានសនំ	៦០៥	៣
រៀង	ដីផ្លូវសំឡូវ	៦១៤	១២
សេចក្តីសុខ	ប្រយាយជន និង សេចក្តីសុខ	៦២០	៣
ធម្មសវនមយេ:	ធម្មសុវនមយេ:	៦២១, ៦២២	១៦, ១៩-១៣
ជាដោយ	ជា	៦២៤	១៤
ស្អើកាលមានមិនមែនពិច	ស្អើកាលព្រឹន	៦២៥	១៤
មានសភាពមិនមាននៅវិញ្ញាយ	លុបចេញ	៦៣១	៤
សុគិតា	សុគិតា	៦៣១	១២
កីឡូវិបាកចិត្ត ៩០	លុបចេញ	៦៣៣	២២
មកកម្មដែល	មក កម្មដែល	៦៣៥	១៨
អរហត្ថ	អរហត្ថមត្ត	៦៣៦	១៣
កុសល	អកុសល	៦៣៧	២

ពាក្យខុស	ពាក្យត្រូវ	ទំនាក់	បន្ទាត់
ធមិ	កម្ម	៦៣៧	៥
កុសល	អកុសល	៦៣៨	៥
កើតឡើង ។ ព្រោះ	កើតឡើង ព្រោះ	៦៤០	១០
ព្យាយាងដឹង	ព្យាយាង ដឹង	៦៤០	៥
លោក៖	អលោក៖	៦៤០	៥
បញ្ញម	បញ្ញមជ្រាវ	៦៤៣	១៥
បន្ទាបង្គរបងិ	បន្ទាបង្គរបងិ	៦៤៤	១៥
បញ្ញម	បញ្ញមជ្រាវ	៦៤៤	៥
តតិយ	ទុតិយ	៦៤៥	១៥
ចត្តត្ត	តតិយ	៦៤៥	៣៣
បញ្ញម	ចត្តត្ត	៦៤៥	១៥
ឧកយកុមរណ៍	ឧកយកុយមរណ៍	៦៥០	៥
អាយុកមរណ៍	អាយុកយមរណ៍	៦៥០	៥
យាត្យិមិយា	យា ត្យិមិយា	៦៥០	៣៣
ឧកយកុមរណ៍	ឧកយកុយមរណ៍	៦៥១	៥
នោះ នៅមានសេចក្តី	នោះនៅមាន សេចក្តី	៦៥១	៥
ព្យាយម	ព្យាយាម	៦៥១	៥
ជវិសិទ្ធិចិត្តល	ជវិសិទ្ធិចិត្តិ ចិត្តល	៦៥២	៥
កោដ្ឋស	កោដ្ឋាស	៦៥៤	៥
និងនិញ្ញន ។	និងនិញ្ញន	៦៥៥	១៥
ឧបដ្ឋតិ	ឧប្បដ្ឋតិ	៦៥៦	១៥
បានយុមិច្ចិបិ	បានយុមិច្ចិបិ	៦៥៧	៥
រប ហិ	របហិ	៦៥៨	៥

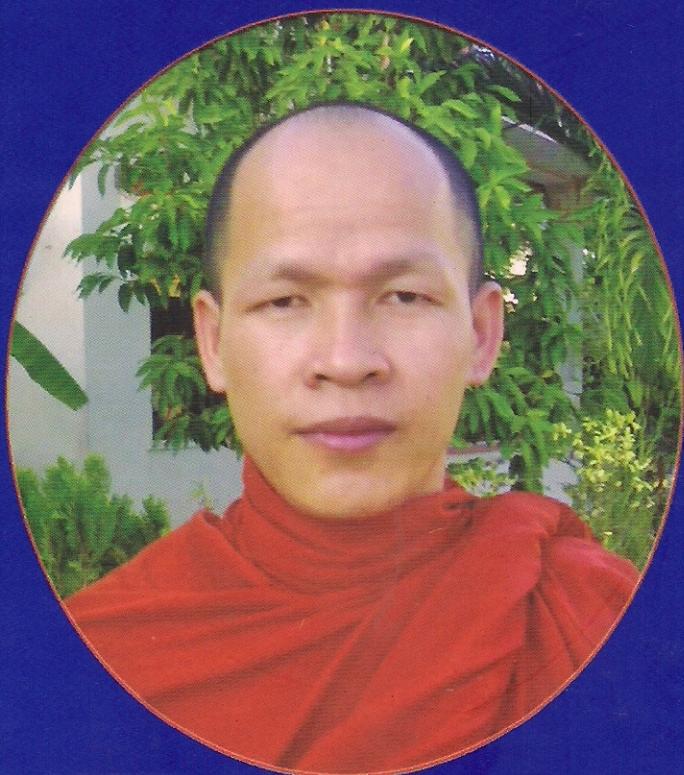
ពាក្យខុស	ពាក្យត្រូវ	ទំព័រ	បន្ទាត់
វិសម្បែរ	វិធីសម្បែរ	៦៧៣	៧
តាំងមាំ	តាំងនៅមាំ	៦៧៤	៥
សិម	សិមជ្រាប	៦៨១	៣
ស្មោះរក	ទាញ	៦៩០,៥,៨,៩	២០, ៣១, ៥, ៨
ភាពជាធិទទួលរង	ការប្រព្រឡេ	៦៩១,៥,៨,៩	២, ៣២, ៦, ៩
ស្មោះរក	ទាញ	៧០១	២០
ភាពជាធិទទួលរង	ការប្រព្រឡេ	៧០២	២
ភ្លក់	ដោយភ្លក់	៦៩៩	១២
បិរញ្ញតិ	បិរឃុយតិ	៦៩៩	១៣
ឱ្យ	របស់	៧០៣-៧០៦	១៥, ១២, ៥, ១៧
ខ្សោះជង	នោះជង	៧០៣-៧០៦	១៦, ៣៣, ៣១, ៣៨
តាំងនោះ	តាំងទុក	៧១៤	១៤
កពម្ពិន្ទរាបារ	កពម្ពិន្ទរាបារ	៧១៤	១៨
យំង	កំណែត់	៧១៥	១៤
ប្រចាំថ្ងៃ	បំណែងប្រចាំថ្ងៃ	៧១៥	១៦
បំណែង	បំណែងប្រចាំថ្ងៃ	៧១៧	៥
ភាគិនោះ	ភាគិនោះ	៧១៨	១០
រប	របទាំងឡាយ	៧១៩	៥
មានសម្បូរុត្ត	មកសម្បូរុត្ត	៧២២	៧
ជីវិរប	ជីវិវុប	៧៤៦	១០
និស្សសរណា	និស្សរណា	៧៤០	១៧
ភាមាសវេះ	ភាមាសវេះ	៨០២	៣
ដោយ	ប្រដោយ	៨៥៣	១៥

ពាក្យខុស	ពាក្យត្រូវ	ទំព័រ	បន្ទាត់
ចិត្តចិត្ត	ចិត្ត	៨៦០	៩៣
វេជ្ជានិ	វេជ្ជានិ	៨៦០	៩៤
ដល់រូប	ដល់នាម	៨៦៥	៩៤
សតិតែសំ	សតិ តែសំ	៩៩៦	៨
ឧប្បល	ឧប្បល	៩៩៥	៩០
ឧប្បនិស្សយ	ឧបនិស្សយ	៩០៥	៥
បញ្ចាបនកា	បញ្ចាបនតោ	៩៩៧	៩៥
បញ្ចាបនតោ	បញ្ចាបនតោ	៩៩៥	៩.៩០
អញ្ចាសត្ត	អសញ្ញាសត្ត	៩៣៥	៣
ដែល	ដែលជា	៩៣៦	៩០
សេចក្តី	សេចក្តី	៩៩២	៩៩
វិភីតក	វិភីតក	៩៦៤	៩៥
អនាពាណសតិ	អនាពាណសុតិ	៩៧៧	៩៥
បរិច្ឆេទ	បរិច្ឆេទ	៩៥៥	២
ឱកាស	ឱកាស	៩៥៥	៩១.៩៧
សុព្ភារវិមារក	សុព្ភារវិមារក	៩៥២	៩៩
ធ្វើទុក	ធ្វើទុក	៩៧៤	៤
ឱកាសា	ឱកាស	៩០០៦	៩៥
ព្យាយាយ ទស្សន	ព្យាយាយទស្សន	៩០០៦	៩៧
សុព្ភារ	សុព្ភារ	៩០១៥	៩០
បច្ចុប្បន្នន	បច្ចុប្បន្នន	មាន៩០ទំព័រ	មាន១២៥ពាក្យ

ផ្លូវកំណត់ពាក្យខុសខ្សែត្រូវរឿងពាមកំណែនេះដែង និងពាក្យខុសផ្សេងទៀតពាមសមត្ថរ

យំ ឯក វឌ្ឍន៍មេដ្ឋាន សលក្តុណា បុជិតា ចិនិត្យ  
វឌ្ឍន៍ជិតា ច ធម្មា អគ្គិដ្ឋាន នៅ អភិវឌ្ឍន៍  
ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាអាមេរិក មានសេចក្តីបម្រើន  
មានការកំណត់ ជាចម្លើដែលបានបញ្ជាប់ហើយ ជាចម្លើ  
ដែលបានក្រុងកាត់ជាថ្មីរាជក្រឹង និងជាចម្លើដែលបាន  
ដែលព្រះមានព្រះរាជក្រឹងត្រាស់ទុកហើយ ក្នុងព្រះ  
អគ្គិដ្ឋាននេះ ជូនខ្សោះ ទីបានការពារបាន អគ្គិដ្ឋាន ។

(បច្ចុប្បន្នប្រាសាទិក)



អិក អនុជីវោ នគ់ នុបិត្ត

