

ការប្រែក្លាយជាគ្រូបង្រៀនធម៌

ដើមឆ្នាំ ២០០១ នោះ ខ្ញុំបានចាប់ផ្តើមបង្រៀនសមណសិស្ស នៅវត្តកែវសុវណ្ណ ។ ដើម្បីសម្រួលការងារនោះ ខ្ញុំបាននិមន្តព្រះភិក្ខុ សុវណ្ណបញ្ញា ប៉ុក ជា^(១) ជាសិស្សច្បងរបស់ខ្ញុំ ឲ្យមកជួយ ។

ក្រៅពីការបង្រៀននៅសាលាពុទ្ធិកៈ ខ្ញុំបានទទួលសម្តែងធម៌ តាមកម្មវិធីបុណ្យជាច្រើនកន្លែង ។ ពុទ្ធបរិស័ទបានសរសើរថា ខ្ញុំពូកែពន្យល់គ្រាន់បើ ។

ខ្ញុំចាំបានថា រសៀលថ្ងៃមួយ មានឧបាសិកាពីររូប ចូលមក សុំឲ្យខ្ញុំបង្រៀនធម៌ដល់ពុទ្ធបរិស័ទ ។ ខ្ញុំប្រកែកថា “មិនកើតទេជីង!” គាត់បន្តថា “ខ្ញុំព្រះករុណាយើងឃើញថាកើតទើបនិមន្ត” ។ ទីបញ្ចប់ ខ្ញុំឆ្លើយតបថា “ចាំអាត្មាគិតមើលសិន” ។ ចាប់ពីពេលនោះមក ទោះស្ថិតក្នុងឥរិយាបថណាក៏ខ្ញុំយកបញ្ហានោះមកគិតថា “កើត ឬ មិនកើត” ព្រោះជំនាញរបស់ខ្ញុំមិនមែនជាអ្នកបង្រៀនធម៌ទេ គឺជា អ្នកបង្រៀនផ្នែកពុទ្ធិកៈ មានភាសាបាលីជាដើម ។

១-ដើមឡើយលោកមានឈ្មោះថា ប៉ុក ជា ប៉ុន្តែដើម្បីកុំឱ្យច្រឡំឈ្មោះគ្នា ខ្ញុំក៏សូមឱ្យលោកប្អូន ឈ្មោះថា ប៉ុក ស៊ឹម ដូច្នេះវិញ ។

ប្រហែលមួយសប្តាហ៍ក្រោយ ខ្ញុំបានឆ្លើយតបនឹងឧបាសិកា ទាំងពីររូបថា “អាត្មានឹងសាកល្បងមើល” ។ ក្រោយពីការ ពិភាក្សាគ្នារួចហើយ នៅថ្ងៃទី ១៧ ខែមេសា ឆ្នាំ ២០០១ ខ្ញុំ រួមជាមួយនឹងគណៈកម្មការវត្តបានធ្វើសំណើរ សុំច្បាប់បង្កើតកន្លែង សិក្សាមួយមានឈ្មោះថា មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាអប់រំពុទ្ធសាសនា (Buddhist Education Center) ដែលមានទីតាំងនៅក្នុង វត្តកែវសុវណ្ណនោះឯង ។ មួយខែក្រោយមក ខ្ញុំក៏ចាប់ផ្តើមបង្រៀន ពុទ្ធបរិស័ទអំពីកងធម៌ផ្សេង ៗ ដោយមួយសប្តាហ៍បង្ហាត់ ៣ ថ្ងៃ គឺ សុក្រ សៅរ៍ និងអាទិត្យ ។ កាលបើបើកបង្រៀនព្រះធម៌បានដូច្នេះ ខ្ញុំក៏កាន់តែមានការរវល់ច្រើន មិនអាចបង្រៀននៅសាលាពុទ្ធិកៈបាន ដិតដល់ទេ ។ ដើម្បីសម្រួលការងារនេះ ខ្ញុំបានប្រគល់ការងារបង្រៀន ភាសាបាលីឲ្យព្រះភិក្ខុ សុវណ្ណបញ្ញោ ប៉ុក ស៊ឹម ជាអ្នកធ្វើជំនួស ឯខ្ញុំនៅជួយបង្ហាត់មុខវិជ្ជាផ្សេង ៗ ដូចជាគណិតវិទ្យា និង ព្រះវិន័យ ជាដើម ។ ចាប់ពីពេលនោះមក ការបង្រៀនព្រះធម៌មានការ លូតលាស់គួរជាទីកត់សម្គាល់ ។

ក្នុងការបង្រៀននោះ ខ្ញុំក៏បានថតសម្លេងទុកផងដែរ ប៉ុន្តែ មិនមានបំណងថា យកទៅផ្សព្វផ្សាយទេ គ្រាន់តែចង់ដឹងថា តើការ

សម្តែងរបស់ខ្លួនមានកម្រិតប៉ុណ្ណា ហើយបើមានការខុសឆ្គង នឹង
ខិតខំកែតម្រូវឡើងវិញតែប៉ុណ្ណោះ ។ ការធ្វើរបៀបនេះ នាំឲ្យខ្ញុំ
ទទួលបាននូវបទពិសោធន៍ក្នុងការសម្តែងកាន់តែប្រសើរឡើង ។

ប្រហែលពីរខែក្រោយមក ដើម្បីឲ្យខ្សែព្រះធម៌មានលំដាប់
លំដោយ ខ្ញុំបានលើកយកមង្គល ៣៨ ប្រការមកបង្រៀន ។ ការងារ
របស់ខ្ញុំនៅពេលនោះ ប្រព្រឹត្តទៅយ៉ាងស្រួល គឺមិនលំបាកក្នុង
ការស្រាវជ្រាវប៉ុន្មានឡើយ ព្រោះជាធម៌ដែលខ្ញុំធ្លាប់បានសិក្សា ក្នុង
កាលដែលខ្ញុំរៀននៅវិទ្យាល័យព្រះសុរាម្រិត ប៉ុន្តែញាតិញាមមិនឲ្យ
ខ្ញុំសុខស្រួលបានយូរឡើយ ។ ប្រហែលជាពីរខែក្រោយមក
ពួកគាត់បានចូលមកសុំឲ្យបង្រៀនព្រះអភិធម្ម ។ ពេលនោះ ខ្ញុំហាក់
ដូចជាស្រឡាំងកាំង ព្រោះខ្ញុំមិនសូវចេះព្រះអភិធម្មទេ ហើយក៏មិន
ធ្លាប់បានសិក្សាពីគ្រូណាដែរ ។ ខ្ញុំឆ្លើយប្រាប់ញាតិញាមដោយត្រង់ថា
“អាត្មាអត់ចេះទេ ប៉ុន្តែអាត្មានឹងគិតមើលសិន ថាតើអាចទៅរួច ឬ
មិនរួច ...” ។ កាលនោះខ្ញុំបានទៅភ្នំពេញ ស្វែងរកគម្ពីរដ៏កាផ្សង ៗ
ដែលទាក់ទងនឹងព្រះអភិធម្ម និងសុំថតចម្លងយកសម្លេងមេរៀន
ព្រះអភិធម្មអំពីព្រះភិក្ខុធម្មបាល សុខ រ៉ូប ដែលបង្រៀនដោយលោក
អគ្គបណ្ឌិត ប៊ុត សាវ័ន្យ បានចំនួន ២០ កាសែត ។ ខ្ញុំខំស្តាប់បណ្តើរ

ស្រាវជ្រាវតាមគម្ពីរដ៏កាបណ្តើរ ឃើញថា អ្វីដែលបានស្តាប់ និង
បានស្រាវជ្រាវ សុទ្ធតែជាធម៌អាចយល់ និងបង្រៀនគេបាន ។
ប្រហែលកន្លះខែក្រោយ ខ្ញុំក៏បានបើកបង្រៀនព្រះអភិធម្មថែមទៀត
ដោយបង្រៀនមង្គលសូត្រ ២ ថ្ងៃ និងព្រះអភិធម្ម ១ ថ្ងៃ ។

ការដែលខ្ញុំហ៊ានបើកបង្រៀនព្រះអភិធម្ម ទាំងដែលខ្លួនឯង
មិនធ្លាប់បានរៀនអំពីសំណាក់គ្រូណានេះ ព្រោះខ្ញុំចង់ចាំពាក្យសំដី
គ្រូរបស់ខ្ញុំដែលលោកមានថេរដ៏កា ពេលកំពុងបង្រៀនសិស្សថា
...ខ្ញុំព្រះករុណាដែលជាអ្នកបង្ហាត់នេះ គ្រាន់តែជាគ្រូទី ២ ប៉ុណ្ណោះ
ឯសៀវភៅទើបជាគ្រូទី ១ ។ ដូច្នេះខ្ញុំបានតាំងចិត្តយ៉ាងមុតមាំថា
“អញនឹងខំស្តាប់ និងខំស្រាវជ្រាវដោយខ្លួនឯង ប្រសិនបើមិនយល់
ត្រង់ចំណុចណា នឹងទៅសាកសួរលោកអ្នកដែលចេះដឹង” ។ ខ្ញុំ
ចាប់ផ្តើមបង្រៀនលោកមូលចិត្តដួងទី ១ ទាំងដែលខ្លួនឯងមិនទាន់ចេះ
លោកមូលចិត្តគ្រប់ទាំង ៨ ដួងផង ប៉ុន្តែចេះតែជាសំត្រីនៃខ្លួនឯងឲ្យ
មានសេចក្តីក្លាហានថា “ធ្វើនង្គ័លត្រូវតែសម្រេចកិច្ចការងារមុនរទាស
ជានិច្ច” ។ ចាប់ពីពេលនោះមក ខ្ញុំបានប្រគល់ការងារបង្រៀនផ្នែក
ពុទ្ធិកៈឲ្យព្រះភិក្ខុសុវណ្ណបញ្ញា ប៉ុក ស៊ីម ទាំងស្រុងតែម្តង ចំណែកខ្ញុំ
បង្រៀនព្រះធម៌បណ្តើរ ព្យាយាមសិក្សាស្រាវជ្រាវអភិធម្មបណ្តើរ ។

ការងាររបស់ខ្ញុំបានប្រព្រឹត្តទៅយ៉ាងរលូន ប៉ុន្តែដើម្បី
 ឲ្យការងារនេះមានវិសាលភាព ខ្ញុំចង់ស្វែងរកទីកន្លែងណាមួយ
 ដែលមានទីធ្លាស្រឡះល្អ និងមិនជិតភូមិអ្នកស្រុកពេក ។ គាប់ជួន
 ពេលនោះ លោក ជុកម៉ិល សន្តិភាព និងឧបាសិកា ជា កែវមុនី មាន
 សេចក្តីជ្រះថ្លា បានប្រគេនដីមួយកន្លែងដែលមានទីតាំងនៅក្នុងភូមិ
 ស្ពានថ្ម ឃុំរលាប ស្រុកសំពៅមាស ខេត្តពោធិ៍សាត់ ។ ខ្ញុំបាន
 ធ្វើដំណើរទៅត្រួតពិនិត្យមើល ឃើញថា ទីកន្លែងនោះ មានលក្ខណៈ
 ល្អប្រសើរសម្រាប់ពង្រីកការសិក្សា ។

នៅថ្ងៃទី ០១ ខែតុលា ឆ្នាំ ២០០១ ខ្ញុំបានប្រាប់ឲ្យគណៈកម្ម-
 ការមជ្ឈមណ្ឌលអប់រំពុទ្ធសាសនា វត្តកែវសុវណ្ណ ដែលមាន
 ឧបាសិកា ជា អ៊ឹក ជាប្រធាន ឧបាសិកា ថៃ សារិន ជាអនុប្រធាន
 ធ្វើដំណើរសុំច្បាប់ប្តូរទីតាំងមជ្ឈមណ្ឌល ពីវត្តកែវសុវណ្ណ ទៅសាង
 សង់នៅលើទីកន្លែងដែលទើបទទួលបាន ដោយដាក់ឈ្មោះថាថ្មីថា
 ពុទ្ធសាសនមណ្ឌលមណីរត្ន ។ ក្រោយមកទៀត សម្តេច
 ព្រះសង្ឃរាជមហាសុមេធាធិបតី បានសុំឲ្យប្តូរឈ្មោះថា មណ្ឌល
 សិក្សាព្រះពុទ្ធសាសនាមណីរត្ន ដូច្នេះវិញ ។

ចំពោះប្រវត្តិនៃការកសាង មណ្ឌលសិក្សាព្រះពុទ្ធសាសនា

មណីវត្ត ខ្ញុំមិនបានរៀបរាប់ក្នុងសៀវភៅនេះទេ បើមានពេលវេលា
សមគួរ ខ្ញុំនឹងរៀបរៀងជាសៀវភៅមួយដាច់ដោយឡែកឲ្យបាន
ពិស្តារ ។ ពេលនេះខ្ញុំនិយាយតែចំណុចខ្លះ ៗ ដែលពាក់ព័ន្ធនឹង
ជីវប្រវត្តិរបស់ខ្ញុំតែប៉ុណ្ណោះ ។

ក្រោយពេលសុំច្បាប់បានហើយ នៅថ្ងៃចន្ទ ៣ កើត
ខែអស្សុជ ឆ្នាំម្សាញ់ ព.ស.២៥៤៦ ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ១៧ ខែធ្នូ ឆ្នាំ
២០០១ គណៈកម្មការមណ្ឌល បានចាប់ផ្តើមដឹកដឹកចាក់ឲ្យខ្ពស់
ឡើង ព្រោះទីកន្លែងថ្មីនេះ អាចត្រូវទឹកជន់លិចនៅរាល់រដូវវស្សា ។

បន្ទាប់ពីចាក់ដីបានទំហំប្រហែល ៥០ ម៉ែត្រ ៤ ជ្រុង
គណៈកម្មការបានសាងសង់សាលាបណ្តោះអាសន្នមួយ និងកុំដីតូច ៗ
ចំនួន ៣ ។

នៅថ្ងៃអង្គារ ១ កើត ខែផល្គុន ឆ្នាំម្សាញ់ ព.ស.២៥៤៦
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ១២ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ ២០០២ ខ្ញុំបានមកស្នាក់នៅក្នុងមណ្ឌល
សិក្សាព្រះពុទ្ធសាសនាមណីវត្តរមជាមួយនឹងភិក្ខុសាមណេរ ៤
រូបទៀត ប៉ុន្តែភិក្ខុសាមណេរ ៤ រូបនោះបានចាកចេញពីមណ្ឌល
អស់ទៅហើយ ដោយអង្គខ្លះបានលាចាកសិក្ខាបទ ខ្លះទៀតក៏
ទៅបន្តរកចំណេះដឹងផ្សេង ៗ នៅសល់តែខ្ញុំម្នាក់ឯងប៉ុណ្ណោះ រីឯភិក្ខុ

សាមណេរជាង ៤០ រូប ដែលគង់នៅក្នុងមណ្ឌលសព្វថ្ងៃ សុទ្ធតែ
ជាអ្នកមកពេលក្រោយទាំងអស់ ។ ឈ្មោះ! ការជួប គឺជាគំនិតការ
ព្រាត់អីចឹងហើយ! អ្នកដែលកំពុងតែជួបគ្នាសព្វថ្ងៃ គង់តែនឹងបែកគ្នា
ទៀតមិនខាន ។ ដូច្នេះ មុននឹងបែកគ្នា មនុស្សយើង គួរតែធ្វើ
នូវអំពើល្អដល់គ្នានិងគ្នា ដើម្បីទុកជាការនឹករលឹក ក្រោយពេលដែល
បែកគ្នា ។

ក្រោយពីបានមកស្នាក់នៅក្នុងទីលំនៅថ្មី ខ្ញុំបានបន្តការងារ
របស់ខ្ញុំ ដូចគ្រាចុងក្រោយនៅវត្តកែវសុវណ្ណដដែល ប៉ុន្តែការងារ
មានការមហាញ្ញកជាងមុន ដោយខ្ញុំខំដឹកនាំភិក្ខុសាមណេរក្នុង
មណ្ឌលឲ្យសិក្សាព្រះវិន័យ តាមគម្ពីរព្រះត្រៃបិដក ។ ការសិក្សាតាម
ព្រះត្រៃបិដកនេះមិនមែនអាចយល់ដោយងាយ ។ ទេ ព្រោះមានកិច្ច
និងពាក្យមួយចំនួនបង្កប់ដោយអត្ថន័យដ៏ជ្រៅ ដូច្នេះត្រូវស្រាវជ្រាវ
តាមគម្ពីរផ្សេង ។ ទៀត ដូចជាគម្ពីរព្រះអដ្ឋកថា ដីកា និងយោជនា
ជាដើម ប៉ុន្តែគម្ពីរទាំងនោះ ខ្មែរយើងមិនទាន់មានទេ មានតែ
ភាសាថៃ ។ ខ្ញុំបានស្វែងរកគ្រូអ្នកបង្រៀនភាសាថៃដោយច្រើន
ឲ្យមកបង្រៀនអំពីវិធីបកប្រែព្រះធម៌អំពីភាសាថៃដល់ខ្ញុំ និងភិក្ខុ
សាមណេរក្នុងមណ្ឌល ប៉ុន្តែគ្រូទាំងនោះសុទ្ធតែប្រកែក ព្រោះគេ

មិនចេះភាសាធម៌ទេ ចេះតែភាសាសាមញ្ញធម្មតា ។ កាលបើដូច្នោះ ខ្ញុំក៏រិះគិតសារជាថ្មីថា “កាលនៅភ្នំពេញ អាត្មាអញធ្លាប់រៀនភាសាថៃ ខ្លះដែរ អញនឹងសាកល្បងប្រែដោយខ្លួនឯង” ។ ខ្ញុំបានឲ្យគេទិញ វចនានុក្រមថៃ-ខ្មែរបានពីរក្បាល យកមកស្រាវជ្រាវដោយខ្លួនឯង មែន ។

បន្ទាប់ពីបានស្រាវជ្រាវប្រហែលមួយសប្តាហ៍ ឃើញថាខ្ញុំ អាចប្រែរួចដោយខ្លួនឯង ព្រោះអត្ថន័យដែលពាក់ព័ន្ធនឹងព្រះធម៌ មិនខុសអំពីភាសាបាលីខ្មែរយើងប៉ុន្មានទេ ។ គ្រានោះ ខ្ញុំចាប់ផ្តើម បង្រៀនភិក្ខុសាមណេរក្នុងមណ្ឌល អំពីវិធីបកប្រែភាសាថៃ ។ មិនយូរប៉ុន្មាន ភិក្ខុសាមណេរក្នុងមណ្ឌលស្ទើរតែទាំងអស់សុទ្ធតែ អាចបកប្រែដោយខ្លួនឯងបានយ៉ាងល្អលើសពីការស្មាន ។

នឹកឡើងគួរឲ្យសប្បាយចិត្តណាស់ ព្រោះអ្វីដែលអ្នកដទៃ មិនធ្លាប់ចេះ ខ្ញុំបានធ្វើឲ្យគេចេះ សូម្បីខ្លួនខ្ញុំផ្ទាល់ក៏បានរីកចម្រើន ផងដែរ ។

ខ្ញុំធ្លាប់បានផ្តល់ឲ្យអ្នកដទៃ នូវអ្វីដែលគេមិនធ្លាប់មានក្នុងខ្លួន មាន ៣ ចំណុចគឺ :

១. ភាសាបាលី (នេះកាលខ្ញុំចាប់ផ្តើមបង្រៀននៅវត្តពោធិមន្ត្រី ខេត្តតាកែវ និងវត្តពាលព្រែក ខេត្តពោធិ៍សាត់ ។ ព្រោះតែការចាប់ផ្តើមនេះ ក្នុងបណ្តាសិស្សទាំងឡាយរបស់ខ្ញុំ មានសិស្សខ្លះបានរិះឡើងខ្លួនរបស់គេឲ្យក្លាយជាអ្នកចេះដឹងលើសខ្ញុំទៅទៀត) ។

២. ព្រះអភិធម្ម (ក្នុងបណ្តាសិស្សរបស់ខ្ញុំភាគច្រើន ចេះព្រះអភិធម្ម ដំណាលគ្នានឹងការបង្រៀនរបស់ខ្ញុំ ប៉ុន្តែខ្លះទៀតធ្លាប់បានចេះពីមុនខ្លះហើយ គ្រាន់តែមករៀនបន្ថែមប៉ុណ្ណោះ) ។

៣. ភាសាថៃ (នៅមណ្ឌលសិក្សាព្រះពុទ្ធសាសនាមណីវត្តត្រាជំបូង) ។

ការលើកឡើងនេះ លោកអ្នកអាចគិតថា ខ្ញុំអ្នកអាងអំពីគុណសម្បត្តិខ្លួនឯង ប៉ុន្តែបើទោះជាចូលក្នុងលក្ខណៈនេះខ្លះ ក៏ខ្ញុំត្រូវតែលើកឡើងដែរ ព្រោះគ្មានអ្នកណាជំនឿនេះជាងខ្ញុំឡើយ រឿងលែងតែអ្នកមានគុណធម៌ខ្ពស់ ។ ម្យ៉ាងទៀតដើម្បីញ៉ាំងនូវអបរាបរចេតនាឲ្យចម្រើនឡើង ខ្ញុំត្រូវតែរំលឹកខ្លួនឯងជារឿយ ៗ ធ្វើឲ្យខ្លួនឯងមានសេចក្តីពេញចិត្ត ក្នុងការបំពេញប្រយោជន៍ដល់សង្គម និងព្រះសាសនាទៅទៀត ។