

ជាតិតែន្នន័យបានដាក់ឡើង



ពីរឿងទីស្រុកបាន សិល្បិទិន្យទីស្រុកខ្លួន
មិនបាន បិទិន្យទីស្រុកខ្លួន បានបានបាន
សារិយាភាសា ឬ សារិយាភាសា

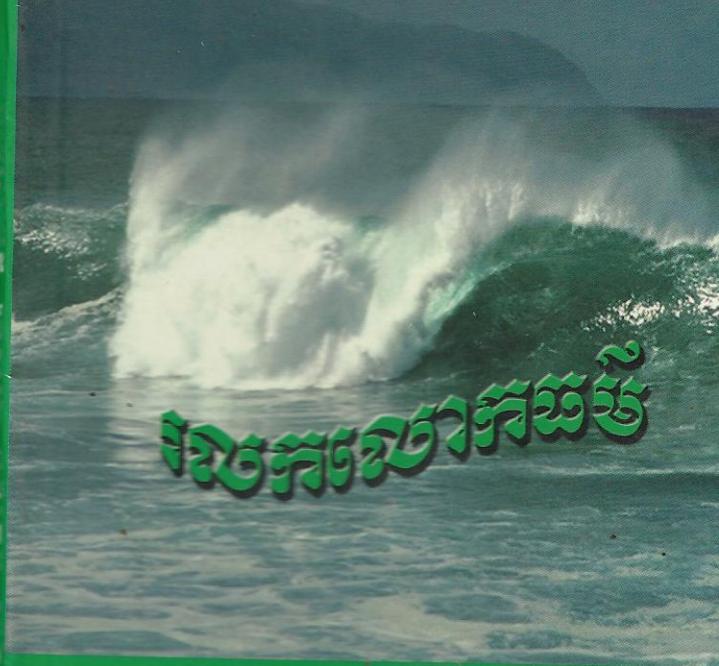


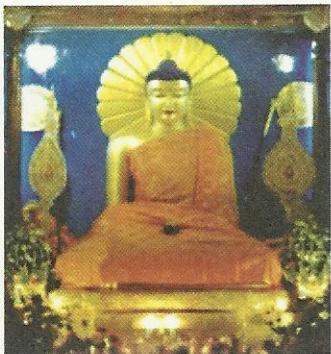
របាយការណ៍ និងវិធាន និងរបាយការណ៍ និងរបាយការណ៍

ជាតិតែន្នន័យបានដាក់ឡើង

ព្រំប្រៃងដើយ
ភីកុវិជ្ជប្រចាំឆ្នាំ ស៊ុន ថ្វុបា

សម្រាប់ជាមួយទាំងអស់





បុគ្គលិក

“បុគ្គលិក ការបរើបានទ្វេនីកូនិភ័យក កីរីមួនកីត្តិទ្វេនី
ដើម្បីជាកុណាងល់ដន្តច្រើន ដើម្បីសេចក្តីសុខាងល់ដន្ត
ច្រើន ដើម្បីអនុញ្ញាតាងល់សព្វរោក ដើម្បីជាប្រយោជន៍
ដើម្បីជាកុណា ដើម្បីសេចក្តីសុខាងល់ទៅតានិនិមីសុខ
តាំងឡាយ តើបុគ្គលិកនេះគោនៅ ?

ត្រូវាសម្រាត អរហត្ថិភាពទឹកដឹង

មាសាបិតាមានឡេដ្ឋាន៖៥យ៉ែន



កីឡិនិយប្បញ្ញ សារ សុទា និមិញ្ញមប្បលស្រី

- | | |
|---------------------------|----------|
| ១- ជា “ព្រះព្រៃ” | របស់ក្តី |
| ២- ជា “បុរុទេតា” | របស់ក្តី |
| ៣- ជា “បុរុចារី” | របស់ក្តី |
| ៤- ជា “កាបុទេយ្យបុគ្គលិក” | របស់ក្តី |

មាតិរាមន្នបជ

នេយ្យវាងដទៃ

ជំន់

ពាក្យបំកី ៥

លោកអបន្នស្ស្រតិថី ៦

អដ្ឋកចាបោកជម្លស្សទ្រឹះ ៦

លោកនិបន្ទិស្ស្រតិថី ៨

អដ្ឋកចាបោកវិបត្តិស្ស្រតិថី ២០

បទន្នលិមាមនាមចេះខ្លួចឡើត ២១

I-លាង និន អហាង ២៥

ចំណុចល្អនៃការធានហាក ២៦

គុណវិបត្តិនៃការមានហាក	២៤
ហាកពេទនសមាបុគលាល	៣១
ត្រូវបែងចិត្តការអត់ហាក	៣៣
II-យោន និង ធម៌យោន	៤២
ត្រូវប្រើយសូរុណានជាប្រយោជន៍	៤៦
ធម៌យសប្រសុតបេញ្ញាតីយស	៥៨
ពេលរដ្ឋយសក់ជាជាកសល្អ	៥៩
III-សេរីយោន និង ិន្ទុវា	៦២
សរស់វិនិន្ទាដាចមិចកណ្តាល	៦៣
ក្រើនអតុលខ្លាសក	៦៤

របស់ផ្លូវមិនប្រាកដបាល្យ	៧៩
របស់ល្អីដូរចត់មិនប្រាកដបាតាមករក	៨៤
អ្នកនិន្ទាទានត្រឹមពេទកកសំណាល់	៨៧
កំទុកអ្នកនិន្ទាដាសត្រូវ	៩០
មិនត្រូវអ្នកនិន្ទាសមេចបំណាន	៩៣
កំដ្ឋីជាមនុស្សបេង្គោន	៩៥
IV-សុខ និង ឯក្សា	៩០០
សុខជាថេយ្យារៀនទួរយ៉ានស្រាវជ	៩០១
តើប្រពេរអាបនាំកីសុខមកូរុណានទេ?	៩០៦
សុខតីរយ៉ាន	៩០៩
ប្រពេបដែបសបកីសុខទាំងពីរ	៩១៧

ទូកនិងជីវិតជារបស់ពេមយ	១១៧
រោភាគមិសស្សៅ	១២៦
ហេតុអ្នកទេសចរណ៍សម្រាប់ពេមយអំពើទូក?	១២៨
គ្រៀរគ្រៀមខ្លួនទុកជាមុន	១៣៣
គោរមប្រវត្តិ (អត្ថបទកំណាព្យ)	១៣៩
រោភាគបិតា ៤ យ៉ាន (កំណាព្យ)	១៤០
ក្រោគសិត្សសាលរៀនរៀនដោយសារកិត្យណាត?	១៤៣
អ្នកមានឧបករាជដូមិនិត្យអ្នករឿន	១៦៧
សៀវភៅកែវិសលដ្ឋាប់នានរៀបរៀន	១៦៨
បុស្សវិទ្យាធិសលកំពុងផ្សេងៗយុទ្ធផ្សេងៗ	១៦៩
រោភាគអ្នកឧបតម្រង្រាកាត្រាប់ព្រម	១៧០

ពាណិជ្ជកម្ម

ធម្មជាសងម៌ តីជាបញ្ជាក់នៃស្រី-
កោច្នូលឃើមយាទៀត ដែលធានរៀបរៀនដ្ឋីន
ភុវកាលនៃខ្ញុំមានអាយុ ៣០ ឆ្នាំគត់ បន្ទាប់ពី
ស្រីកោ ត្រូវបង្កើតជាថាព់ ។

ជីវិតសត្ថរោក នៅក្នុងតែករ គីជាតិ
ការហេបបន្ទឹងកាត់ទូរមេហោសារ គីជាតិសង្ការ
ដែលរកកោះត្រីយិនប្រាកដ ឬ កាលបី
ធ្វើដំណើរបន្ទឹងកាត់មេហោសមុទ្រយ៉ាន់នេះ គី
តែកនៃតែដុបនុវរបក ដែលបកប្រាកមកប៉ែក្រោរ

ជោយគេចមិនដូត ទីបានដែរកំណែស្រីរក់
ដីនេះថា នៅឯណែនាំដែលបានមិនតែន
បកពុធកមកបែកស្ត្រីហើយត្រប់ត្រា ។

សូមពុទ្ធបីស៊ែទ ឯនសៀវភៅយល់អំពី
ហេកជមិ ហើយកសានសន្លានចិត្តឲ្យឯនដែន
មាំដុលជាកំចុះតាន់ ដែលមិនញាប់ញ្ញាំរាយ
កម្មាំនៃហេកជមិទាំងអស់ ។

មានឯកសារក្នុងព្រៃនុសាសាមណីខ្លួន យុំរាយ ស្រុកសំព័ន្ធស
ខែត្រូវពេជ្ជសាត់ ប្រទេសកម្មជា
ថ្វីសុក្រ ១៥ កែវ ៩ តិក ៨ មិថុនា ៩
ក្នុងព្រៃនុសាសាមណីខ្លួន យុំរាយ ស្រុកសំព័ន្ធ

ពិភីសិរិយ្យល្អ នោន-ស្តូចា

លោកអង្គភាពត្រួតចិត្ត^(១)

ម្នាលកកិត្យទាំងឡាយ ហេកជមិ
ទាំងឡាយ ៤ យ៉ាងនេះ តែនជាប់តាមទៀ
ស្ត្រីហើយ ទាំងស្ត្រីហើយ កិរិយាទោតាមទៀ
ហេកជមិទាំង ៤ នេះដែរ ៤ ហេកជមិ ៤
យ៉ាង តើដូចមេចនេះ ? គឺ ហាក ១
អហាក ១ យស ១ អយស ១ និន្ទា ១
បសំសា ១ សុំ ១ ទីន្ទា ១ ឬ ម្នាល
កិត្យទាំងឡាយ ហេកជមិទាំង ៤ យ៉ាងនេះ
ជន តែនជាប់តាមស្ត្រីហើយ ទាំងស្ត្រី
ហើយ កិរិយាទោតាម នូវហេកជមិទាំង

៤ យោនទេវេដរុ

ធម្មនោ អនុម្មនោ ឬ យុស្សាយនោ ឬ
 ធម្មនោ បានិនោ ឬ ស្តូចំ ឯក្សាល្អ
 ធមិតំនៅយនោ គី ហាក ១
 អហាក ១ យស ១ អយស ១
 និញ្ញា ១ បសំសា ១ ស្រី ១ ទីក ១
 ធមោ អនិល្អា បន្ទូល់ស្តុ ធម្មនោ
 អស់ស្តូត្រា ពិបិនាមិជ្ជធម្មនោ
 ជាមិមិនទៀន ភ្នែកមនុស្សជាតិ
 ទំនៅយនោ ជាមិមិនបិតបេរ មាន

សេចក្តីប្រប្រលជាមម្ពាតា

ធមោ ឬ ឲ្យក្រាត សតិមា ស្តូមេប្រា
 អមេក្បតិ ពិបិនាមិជ្ជធម្មនោ
 ចំណោកបុគ្គលម្នាកមានប្រព្រ័ត្រ មាន
 ស្បារតិ បុះដឹងនូវធមិតំនៅហើយ
 រំមិនពិបារណា នូវធមិដែលមាន
 សេចក្តីប្រប្រលជាមម្ពាតា
 ឥឡូវឱ្យ ធម្មនោ និ បចេះនី ិត្តិ
 អនិល្អនោ នោ បានិយាសមេតិ
 ឥដ្ឋារម្បុណ៍ទំនៅយនោ រំមិនមិន
 ព្រំព្រឹនូវិត្តរបស់បុគ្គលបនោះបាន ទំនៃ

~៥~

អនិដ្ឋារម្ពណ៍ កំមិនអាចប៉ះទីនិច្ចាន
 តស្សរាលុយោង អថ នា ពិរោះ
 ពិច្ចិត្ត អត្ថត្ត និ សវិ
 សេចក្តីព្រៃកអារ បុជា សេចក្តីចាំឆ្នាំ
 ច្បាក់ចិត្ត កំបុគ្គលិនោះបានកម្លាត់បង់
 ហើយ ដល់ទូរសេចក្តីវិនាស មិនមាន
 តាមវិធីតាមីយេ

បានឱ្យ ល្ងាច្បារ ពិនិត្យ អនោក
 សង្គម្រោចនាតិ តនស្ស ធម្មតិ ន
 បុគ្គលិកដល់ ទូរត្រីយ៉ានកត
 រំខែដីនច្បាស់ដោយប្រែ ព្រោះដីន

~៥~

ច្បាស់ទូរបទ គិត្រោះនិញ្ញន ដែលមិនមាន
 ដុលីតិកិលេស មិនមានសេចក្តីសោក ។

ចប់រោកដម្លួស្សត្រួច



អង្គភាពនៃប្រជាជនក្នុងប្រទេស

បាបមេហកដ្ឋមស្រព្វីត មានសរបភ័ណ្ឌ

អំពីការក្ល

ក្នុងបទថា លោកស្រាវជ្រាវ និងបានស្រាវជ្រាវ
គ្មានប្រចាំបាន ការបែងការមកដល់ហេយ
ការមិនមានលាកកកំមកដល់ដូចត្រាំដែរ សូម្បី
នៅក្នុងលាកកដិជ្ជិទ្ធទីត ដូចជាការមាន
យសជាមើម កំមានសេចក្តីដូចត្រារេវដែរ និង

បានជាប្រព័ន្ធឌីជីថល និងការអភិវឌ្ឍន៍

ធនសេចក្តីប្រប្រលាល់ជាមួត ។

បទថា ពិធមិត្ត ធនសេចក្តីប្រ
វិនាសហើយ គីមាកម្ពាត់អស់ហើយ ។

បទថា ធមោរ ឲ្យស្វា ធនដលកា
ធីនូវបទ គីព្រះនិញ្ញន ។

បទថា សង្គម្រោលានិ នុវត្ថុ
ឲ្យស្វា ធនសេចក្តីប្រ ការបើដីនូវបទ គី
ព្រះនិញ្ញនហើយ រំមែនដីនៃដោយប្រើពិណល
សេចក្តី ដែលខ្លួនធនដលក់នូវត្រីយនោះហើយ
ក្នុងសូវត្រនេះ ឡ្វ់ត្រាស់ពីនីវិជ្ជៈនិងវិជ្ជៈ ។
បច្ចេកទេរកដោយកដម្បសូវត្រីដឹ

លោកអពិបត្តិស្សស្រីទៅ^(១)

ម្នាលកិកុទាំងឡាយ លោកដម្ធិ
ទាំងឡាយ នៅ យ៉ានីនេះ តែនឹងជាប់តាមនូវ
សត្វលោក ពីនីសត្វលោក កិរិបាទ់តាមនូវ
លោកដម្ធិទាំង នៅដោរ ។ លោកដម្ធិ នៅ
យ៉ានី តើដូចម៉ែបន្ទះ ? គី ហក ១
អហក ១ យស ១ អយស ១ និន្ទា ១
បស៊សា ១ សុុ ១ នុក ១ ។ ម្នាល
កិកុទាំងឡាយ លោកដម្ធិទាំង នៅ យ៉ានីនេះនូវ
តែនឹងជាប់តាមសត្វលោក ពីនីសត្វលោក
កិរិបាទ់តាម នូវលោកដម្ធិទាំង នៅ យ៉ានី

នេះដែរ ឬ ម្នាលកិត្យុទាំងធ្លាយ ហាកកី
អហាកកី យសកី អយសកី និន្ទកី
បសំសាកី សុោកី ទូកកី តែនកេត្តាស្រីនិងលប់
បុច្ចុនអ្នកមិនបែងដើម្បី ម្នាលកិត្យុទាំងធ្លាយ
ហាកកី អហាកកី យសកី អយសកី និន្ទកី
បសំសាកី សុោកី ទូកកី តែនកេត្តាស្រីនិងលប់
អវិយសារក អ្នកបែងដើម្បីដែរ ឬ ម្នាលកិត្យុ
ទាំងធ្លាយ ចុះក្នុងហាកដមិទាំងនោះ មាន
សេចក្តីបែកគ្នាថ្មីបាមួច មានអធិប្រាយជូច
មួច មានហេតុផ្សែនគ្នាថ្មីបាមួច របស់អវិយ-
សារក អ្នកបែងដើម្បី នឹងបុច្ចុនអ្នកមិនបែងដើម្បី ?

(កិត្យុទាំងធ្លាយពាបថា) បពិត្រព្រះអង្គ
ដីចម្រៀន ដមិតាំងធ្លាយ មានព្រះជីមាន
ព្រះភាគជាមួល មានព្រះជីមានព្រះភាគជាមួក
វេណនាំ មានព្រះជីមានព្រះភាគជាទីតីនរបស់
យើនទាំងធ្លាយស្រាប់ហើយ បពិត្រព្រះអង្គ
ដីចម្រៀន សេចក្តីនៃភាសិតនោះ ជាកំច្បាស់
លប់ព្រះជីមានព្រះភាគ ដោយលួស្រាប់ហើយ
កិត្យុទាំងធ្លាយបានស្អាប់ (ធមិ) របស់ព្រះជី-
មានព្រះភាគ នឹងចិនចាំទុកបាន ឬ
ម្នាលកិត្យុទាំងធ្លាយ បីដូច្នោះ ចុរអ្នក
ទាំងធ្លាយប្រឈមស្អាប់ ធ្វើទូកកុងចិត្តដោយ

ប្រព័ចុះ តថាគតនីសម្រេច ឬ
 កិច្ចទាំងនោះ ទួលប្រព័ន្ធឌីកាប្រែ
 ដីមានប្រព័ភាពថា ប្រករណាប្រែអត្ថ ឬ
 ប្រមានប្រព័ភាព នានប្រាស់ជូនប៉ះថា
 ម្នាលកិច្ចទាំងឡាយ ហាកតែនកៅតិច្ចីនិងជល់
 បុច្ចុះនអ្នកមិនបែនប៉ះ បុច្ចុះននោះមិន
 ពិចារណា មិនដឹងប្រាស់តាមពិតជូនប៉ះថា
 ហាកនោះកៅតិច្ចីនិងជល់អត្ថអញ្ញប៉ះយ៉ា
 នោះនឹងមិនទៀត ជាទុក មានសេចក្តីប្រប្បលជាចម្លាត់
 អហាកកី... យសកី... អយសកី... និន្ទកី...
 បសំសកី... សុវកី... ទុកកី រំមិនគ្របស្វើតែ
 ចិត្ត ឬ

កៅតិច្ចីនិងបុច្ចុះនអ្នកមិនបែនប៉ះជីនិង
 បុច្ចុះននោះមិនពិចារណា មិនដឹងប្រាស់តាម
 ពិតជូនប៉ះថា ទុកនោះកៅតិច្ចីនិងជល់អត្ថ
 ហេយ ទុកនោះនឹងមិនទៀត ជាបស់អតិថិជន
 នានដោយក្រ មានសេចក្តីប្រប្បលជាចម្លាត់
 ហាកកី រំមិនគ្របស្វើតែចិត្តរបស់បុច្ចុះននោះ
 អហាកកី... យសកី... អយសកី... និន្ទកី...
 បសំសកី... សុវកី... ទុកកី រំមិនគ្របស្វើតែ
 ចិត្ត ឬ

បុច្ចុះននោះ តែនគ្រកអវិជ្ជហាក
 ដែលកៅតិច្ចីនិង តូចចិត្តប្រព័ន្ធផាហាក តែនគ្រកអវិជ្ជ

នីវយសដែលកែតទ្រឹន គូបចិត្តព្រោះអយស
ត្រួកអានីនបសំសាត់លក់កែតទ្រឹន គូបចិត្ត
ព្រោះនិនា ត្រួកអានីនសុខដែលកែតទ្រឹន
គូបចិត្តព្រោះទុក ។

បុរុជននោះ ប្រកបទនីសបក្តីត្រួកអារ
នីនសបក្តីគូបចិត្តយ៉ាងនេះហើយ រៀមនីមិនរប
ចាកជាតិ ដក មរណៈ សោក់ បរិទេះ ទុក
នៅមនស្ស ឧបាយស៊ែ តថាគតពោលប៉ា មិន
របាករដទុកទ្រឹយ ។

ម្នាបកិទុកចំនួរយ ហាកកែតទ្រឹន
ដល់អិយសារកអូកចេះដីន អិយសារកនោះ

ពិបារណាតីនួរសត្វាមពិធូផ្ទៃប៉ា ហាកនេះ
កែតទ្រឹនដល់អាថ្មាមព្រោះហើយ ហាកនោះនីន
មិនទេៗ ជាទុក មានសេបក្តីប្រប្បលជា
ជម្លោត អហាកកែតទ្រឹន យស... អយស...
និនា... បសំសា... សុខ... ទុកកែតទ្រឹន
អិយសារកនោះ ពិបារណាតីនួរសត្វាមពិធូ
ដូចខ្លះប៉ា ទុកកែតទ្រឹនដល់អាថ្មាមព្រោះហើយ
ទុកនោះនីនកិមិនទេៗ អត់ជនបានដោយក្រ
មានសេបក្តីប្រប្បលជាចម្លោត ។

អិយសារកដីនួរសត្វាមពិធូប៉ា នេះ
ជាទុក ទុកនោះនីនកិមិនទេៗ អត់ជនបាន

ដោយក្រ មានសេចក្តីប្រជាបន្ទាមមួត ហាក
កី មិនគ្របសង្គតែចិត្តរបស់អវិយសារកន្លោះ
អលាកកី... យសកី... អយសកី... និទ្ទេកី...
បសំសាកី... សុវត្ថី... ទូកី ក៏មិនគ្របសង្គតែ
ចិត្តធ្លាន ឬ

អវិយសារកន្លោះ មិនគ្រកអនីន
ហាកដែលកែតាមីន មិនអាកំអន់ព្រោះ
អលាក មិនគ្រកអនីនយសដែលកែតាមីន
មិនអាកំអន់ព្រោះអយស មិនគ្រកអនីន
បសំសាកដែលកែតាមីន មិនអាកំអន់ព្រោះ
និទ្ទេ មិនគ្រកអនីនសុវដែលកែតាមីន មិន

អាកំអន់ព្រោះសេចក្តីទីក ឬ
អវិយសារកន្លោះ ឬបេងសេចក្តី
គ្រកអរ និនសេចក្តីអាកំអន់យ៉ាននេះហើយ
រំមនុយចាកជាតិ ជក មរណៈ សោក់
បរិទ្ធេ៖ ទូក ពោមនស្ស ឧបាយាស៊ែ
តបាតតពោលប៉ា រួចស្រឡែបកវិធីក្នុងប្រាក
ម្នាលកិកិចាំនឹងឯ្យាយ នេះនឹងជាសេចក្តី
ក្រុកត្រា នេះជាមជិប្រាយ នេះជាបោញុកមីនីង ។
ត្រា នៃអវិយសារកអ្នកចេះដើន និនបុច្ចុជនអ្នក
មិនចេះដើន ឬ
ជមិចាំនឹងឯ្យាយនេះ គឺ ហាក ១ អលាក ១

យស ១ អយស ១ និញ្ញា ១
 បស់សា ១ សុ១ ១ ទូក ១ ជាចម់
 មិនទ្រួន ក្នុងមនុស្សជាតិចាំនឹងឆ្លាយ
 ជាចមិនបិតបោរ មានសេចក្តីប្រប្រល
 ជាចម្លាតា ចាំណុកបុគ្គលអ្នកមានឡាត្រា
 មានស្អាត់ លុះដឹងទូរដែលមិត្តនេះហើយ
 រំមិនពិចារណាយេងឆ្លាស់ នូវដែល
 ដែលមានសេចក្តីប្រប្រល ជាចម្លាតា
 តដ្ឋារម្មណ៍ រំមិនមិនឆ្លំឆ្លើចត្រូវបាស់
 បុគ្គលនោះបាន ចាំនឹងអនិដ្ឋារម្មណ៍ កំមិន
 អាបប៊ែនិចចាន សេចក្តីត្រួតអរ បុថា
 សេចក្តីថ្នាំនីត្តាក់ កំបុគ្គលនោះបាន

កម្ពាត់បន្ទីហើយ ដល់នូវសេចក្តីនាស
 មិនមានតេវាទ្រួតធ្វើយៈ បុគ្គលអ្នកដល់
 នូវត្រួតយ៉ាងកត រំមិនដឹងច្បាស់ដោយ
 ប្រចាំពេល ព្រោះដឹងច្បាស់នូវបចន តី
 ព្រោះនិញ្ញាន ដែលមិនមានផ្តូវប័ណ្ណកំណែស
 មិនមានសេចក្តីសោក ។

បច្ចេកវិបត្តិសុទ្ធទី៦



ធម្មិកថា នៅអិបត្តិស្សវត្ថុទី៦

ទីមួយលាកដមួយស្តូចទី៦ មានសេចក្តី

និងចំណុចចាត់ទាន់ទេ៖

បទោ នៅ ពិសេសោ មានសេចក្តី
បាន តើអីជាបោតបែកពីភ្នា ?

បទោ នៅ អងិប្បាយសោ មាន
សេចក្តីបាន តើអីជាការប្រកបដីក្រោមផ្លូវ ។

បទោ បិយាជាយ មានសេចក្តីបាន
ការប្រកាន់គឺប្រកាន់ដោយជូន ។

សូមវិកុំស្តូចទី៩៖ ពេលអនុក្រោះ
ត្រាសំទំនួរដីនិងវិរិដុះ ។

ចប់អង្គកបានលាកវិហត្តិស្តូចទី៦

បទស្តីរិបាយនាយា

អំពីលោកអង្គិតុលេខ្លួន

សេចក្តីអនុះអនុះន កំយោតកំស្ទុត និង
សេចក្តីកុំព្យូទ័របិត្ត តែនកេត្តបច្ចុមកអំពីការ
ស្របមិស្របមិស្រប ដែលត្រូវបានដោនឡើងទីពាណ
ដោយសង្គមបរិយាកាសនៅជូនវិញដីវិត និង
ដោយមានប្រសគល់ គីតុណ្ឌា និងខាងពាណ ។

សាច់រៀនរបស់ជីវិទេ៖ មិនទុសអ្ន
អំពីសាច់រៀននៅក្នុងកន ប្រហែលទ្រឹយ ដូច
កុំព្យូទ័រសេចក្តីស្ទុ ដូចកីដល់នូវសេចក្តីទូក គី
មានសេចក្តីប្រប្រុបជានិច្ច ព្រោះជាសង្គគ-
ធម កេត្តទ្រឹនដោយមានបច្ចុប្បន្ន ដែលជាប្រើប្រាស់

ទំនុកបម្រិជប្រើប្រាស់ ។

សុភម្លឹងលេនដីវិត ហាក់បីដូចជាកន្លែង
ទៅធាប់រហូសពេកណាស់ តែសេចក្តីទួកដៃល
កេត្តឡើងអស់រយៈតែម្យយ៉ាច កំហាក់បីដូចជា
យុរ ហើយលំបាតកកុងការអត្រាំដោយ
ក្រែលនៅ ។

ការអប់រំទូទានចិត្ត តាមរយៈការស្ថាប
និនសិក្សាព្រះផមិកុងសំណាក់ព្រះពួនសាសនា
មិនមែនជាការប្រជុំសង្គមសំសេចក្តីស៊ុខ អំពីវិទ្យា
ថ្មី បុគ្គលិកម្នាក់ទោះទេ ហើយកើមិនមែន
ជាការបញ្ជីសង្គមរបញ្ញា មិនមែនកេត្តឡើងនេះ
ដែរ តែជាការសិក្សាមុរិយេស៊ីលបំពេះ

បញ្ញាប្រប់យ៉ាងទាំងអស់ ដែលកេត្តឡើងនៅ
ក្នុងដីវិត ឲ្យកាយជាមនុស្សបេច្ចេកស្ថាប
ការពិត មេះប្រើប្រាស់មួយជាតិទៅដីវិញ្ញុន ទេះ
ជាមួយកី អាណកកំកីឡូបានជាប្រយោជន៍គ្រប់
ករណី និងមូរបានជាបទពិសាគន៍សម្រាប់
ដីវិតហេកីយ៉ីនេះ ។

ចិត្តរបស់មនុស្ស អាចមានតម្លៃពល
គ្របដណ្តូប់លើសរីរៈទាំងមួយបាន ។ ចិត្ត
មានអានុកាតយ៉ាងខ្សោំនៅក្នុងក្នុងការ ការលុបចិត្តមាន
សកាតអាណកក់ កំរើអាចសម្ងាប់ដីវិតមួយបាន
តែការលើចិត្តមានសកាតណ្ឌ កំរើអាចដូរ
អត្ថប្រយោជន៍យ៉ាងដំណឹង ឯណៈទៅនឹងដែន

និនដល់ដទទានចាំនួយដែល
នៅជន គីជាបុណ្យកុសល នាំចូលដីវិតាស៊ឡន
ប្រកបដោយសុខមាលភាពណ្ហ និនមានពេ
សភាពស្ថិស្ថិយក្រែមក្រាន ។

ការធ្វើនយប់ដីនអំពីរហាកដមិ គីជាបុណ្យសំខាន់ឯកសារ ដើម្បីជាទការ៖ជំនួយ
ដល់ការរួមចាត់ដឹងចិត្ត ឲ្យមានសេចក្តីសុខ
សុប្តុជជីវិត គ្រឿងនៅក្នុងរហាកសម្រិះសេន់
មិនមាននរណា សូម្បែតម្នាក់ការចេចចិត្ត
អំពីរហាកដមិចាំនួយនេះធ្វានទួយ ។



I- នាគន និន អនុវត្ត

ធម្មតាមុកជំនួញ តែនស្តិតនៅក្រោម
ស្ថានភាពពីរយ៉ាងគី ភាព និន ចំណោញ ។
ជាទ្វាទ់ គេតែនសប្បាយកិកយាន់
ពេលដែលត្រួតបាក គីការចំណោញ ឬថា
ការធ្វើនយប់ដីនម្រោយសម្រោតិ ហើយសេចក្តីពេទ់
និនការធ្វើនយប់បាក ។

នៅក្នុងពិភពរហាក ដែលពេររាល់
ទៅដោយការប្រកួតប្រដែន និនប្របុរាណបាល
នេះ មនុស្សរហាក់តែនឹងត្រូវការនូវសេចក្តីសុខ
ឯកសារ ដែលញំនួញចិត្ត ឬប្រជុំយរបស់គេ
ឲ្យរិករាយ ។

~២៦~

ការប្ដុនទូរហាក ប្រពៃណីសម្បត្តិ គឺ
គើតឡើងដោយសារបុណ្យ ដែលធ្លាប់សន្សំ
ទុក្ខិនកាលអតិតែ: នូមជាមួយនឹងសេចក្តី
ប្រើប្រាស់ប្រជនទាត់បច្ចុប្បន្ន ។

ចំណុចខ្ពស់នៃការងារនាមខ្លាត

កាលបរិមាណហាក ប្រពៃណីសម្បត្តិ
យើងអារម្មណីអីទេ ដែលទាក់ទងទៅនឹងការ
ចំណាយដន្តជាតុនដោយស្រប ដូចជា^(១)
១. ចិត្តមជ្ឈិតិទិនធនឹង មាតាបិតា បុគ្គ
ករិយា ប្រពៃណីសម្បត្តិដែលនៅជាមួយនឹង

១-អនុញ្ញារ- ចតកទិ- បតកម្មវត្ថុ បិដកលេខ៩៤៣ បាប់ពី
ទំព័រ១៦៦ នាទី។

~២៧~

២. បាយទ្រព្យដើម្បីការពារទ្រព្យ គឺ
បាយដោយការវិភាគ ដើម្បីដោះទិន្នន័យ
ឲ្យរាជីសេចក្តីអនុការយេស៊ូន៍ ដូចជាអនុការ
ព្រោះក្នុងព្រោះទិក ប្រើក្នុងព្រោះថាន
ជាបើម។

៣. បាត់បែន សម្រាប់ដូយសាស្ត្រ៖
ព្រាតិ និងទុកសម្រាប់ទូលបក្រៀវ ដែលមកពី
ចម្ងាយ..... (សំដើរដល់ពលីឱ្យយ៉ាន មាន
ព្រាតិពលីជាបើម)។

៤. បាត់បែនបរិច្ឆាតិត្រីទាន ធម៌
សមណ្ឌលបុណ្យ អ្នកមានសំលោះទិស្សាល្វ៉ា ឬ
ហាក ប្រពៃណីសម្បត្តិ អារប្រើប្រាស់

ឲ្យបានជាប្រាយេដក្រឹតយ៉ាវនទៀត ដែល
ទាក់ទងទៅនឹងការចំណាយដែនបាន ដូចជាការ
បង់ប្រែសារហាត់ដើម ។

គុណវិបត្តិថតិនភាពបានបាន

ហាកសក្តារ៖ ប្រពៃសម្បតិ អាម
ទាំងបានសម្រេចប្រាយេដក្រឹត ដូចដែលបាន
រៀបរាប់មកភាពលើកំពិតមេនហើយ តែកំ
ភាពសម្ងាប់នូវម្មាសរបស់ក៏ ដែលបូង់ខ្លា
បានដែនដែរ ព្រះហាកប្រពៃសម្បតិមិនអាម
ជួយឲ្យមនុស្ស អស់នូវការសោហ្មនបានឡើយ
បើចាត់បង់ស្វារតីហើយ មនុស្សយើងមួយ

សោហ្មនដោយសារតែហាក ប្រពៃសម្បតិ
ដោយពិត្យបាន ។

មនុស្សជាប្រឹត ការនោន័មិនទាន់
សម្បរហាក ប្រពៃសម្បតិ មិនទាន់ជាកៅតិ
កៅតិបុន្ណានទេ ឬ៖តែបានហាក ប្រពៃសម្បតិ
កៅតិឡើង ក៏ស្រាប់តែបែកគំនិតទៅក្នុងរៀន
ផ្សេងៗ ដូចជា ស្រី ស្រាក កំស្រី និង
ធាបមិត្តជាជើម ដោយគេយកប៉ា ពាល់តែ
ហូហាសប្បាយបាយកាយ ទីបង្កើតមាននីយ។

គំហើញដីពោតលី របស់សត្វ
ទាំងឡាយ នាមបង្កើតឲ្យគុទ្ទរគំនិតប៉ា របស់
ផ្សេងៗ ដែលជាប្រឹតប្រមើលបែកគំនិតប៉ា

របស់នឹង ម្បដែលទិនយកមកប្រើដើម្បីបាម្រេ
សេចក្តីសហ្មាយនៅ៖ គឺជាកំពើតដែលត្រួម^{ច្បាស់}
ត្រូវ តែគឺនិតសច្ចាមិនព្រៃនេះបញ្ចាំងឡើយឱ្យ^{ច្បាស់}
ស្ថាស់ថា សត្វលោកទេពី ដែលយកទិននឹង
ទៅបាម្រីរបស់ពាណិជ្ជនោះ ក្នុងក្របាញណ្ឌនៃការ
បាម្រីតណ្ឌរបស់នឹង។

មនុស្សជាប្រើប្រាស់បានប្រាក់
មនុស្សទាំងអស់ ហើយដោះស្រាយបញ្ចាំង
កិច្ចន បុរីនគមិនបានដើរតាមលំពេសេះបាន
ប្រាក់នឹងរាជ្យប៉ាប៉ា កីឡាំនិបញ្ចាមកជាមួយដែរ
ដូចខ្លះប្រសិនបើគេប្រើប្រាស់ ដោយប្រាសបាក
សាធិស្តារតីហើយ គេមួនជានឹងស្រាវជ្រាវតាំងពី

ពេលដែលមិនទាន់ត្រូវស្រាវជ្រាវ ។

ចាន់តែនាសង្គមប៉ុណ្ណោះ

ចំពោះអ្នកប្រាប់បេញចាកទុក ឯធមជាក
កិច្ចសាមណេរជាដើម ហើយអ្នកធ្វើនឹងហាក
ហើយ មិនអាចគេបានឱ្យតាមសេចក្តីកិច្ចន
ឡើយ តើមួយកិច្ចនការកិច្ចនលី និងការហួនហេដ
រហូតដល់មានការប្រើការណួនឱ្យនឹងស ព្រមទាំង
អាចឈាយបច្ចុប្បន្នដល់ ការរួម្រោះប្រើកកតា
ថែមទៀតដែន ។

ហាកដែលគឺត្រូវឱ្យចំពោះ កិច្ច បុ
សាមណេរដែលជាអ្នកធ្វើនឹងហាកនោះ គឺ

កែត្រឡើនដើម្បីសមាប់បុគ្គលទោះនឹង ដូចជា
ដើមចេកដែលបច្ចាក់ដើម្បីសមាប់ពេទ្យនឹង
បុរិចប្រសួយ ដែលបច្ចាក់ដើម្បីសមាប់នឹងនឹង
ពុំទោះសាត ដូចជាមេស់អស្សុត្រ ដែល
មានផ្លូវដើម្បីសមាប់នឹងរបស់ក ដូចដែល
ព្រះមានព្រះភាគច្រើនត្រាស់នឹងកិកុទំនឹងឆ្លាយថា
ប៉ុណ្ណោះ នៅ ឥណទូ ឃន្ទិ^(១)

ប៉ុណ្ណោះ នៅ ឃន្ទិ ប៉ុណ្ណោះ ឃន្ទិ

សភ្តាវោ ភាព្យុនៅ ឃន្ទិ

តាម្យ និន្ទុនៅ ឃន្ទិ

ផ្លូវបេក្ខត្រួនដើម្បីសមាប់ដើមចេក ផ្លូវប្រសួយ

ត្រួនដើម្បីសមាប់ដើមចេកប្រសួយ ផ្លូវបុរិសត្រួនដើម្បីសមាប់
ដើមចេក សការ៖ត្រួនដើម្បីសមាប់បុរិសការក្រៃ
ដូចជាតកកិត្រួនដើម្បីសមាប់មេស់អស្សុត្រ ។

ត្រួនដើម្បីសមាប់នឹងកិកុទំនឹងឆ្លាយ

មនុស្សដែលអាចអត់ត្រាំ ចាំពោះការ
អត់ហាក ប្រការដែលធ្លាក់បន្ថែមទិញ
ឯនទោះ កិត្រួនដើម្បីសមុទ្របេរីដើម្បីកិន្ទិ
ដម្លៃជាតិដែលទោដីក្នុងដីត យើង្ហាតដីត តី
យ៉ាវហើនីនឹង ដួនមានហាក ដួនកិត្រួនដើម្បី
ជារៀនដម្លៃ ។

ការដែលមនុស្សយើង ហេះតែកែតិទិក

ទមនស្ស ព្រោះការដែលបាត់បង្កេហកទៅ
ព្រោះគឺតិចថា បញ្ហានេះមិនមែនជារៀនធមួតា
តែកាលបរិច្ឆេទយោប់ច្បាស់បាន ការមានហាក
និងការអត់ហាក គឺជាតុក្រឹតាបៀយានោះ មិនមាន
រៀនអ្នដែលត្រូវបំបាតកចិត្តទោះទ្វីយោ គឺអាច
ទទួលបានត្រប់ករណី ។

កាលបរិហាកកកើតឡើង គឺមិនត្រក-
អរកូតកើត រហូតដាតបង្កេស្អារតី ហើយត្រូវ
ចែះប្រើប្រាស់ហាកទោះ ឲ្យធានជាប្រាយេដន៍
ដល់នឹងនិងអ្នកដៃទេ ហើយត្រមទាំងបែះ
ប្រើប្រាស់ ឲ្យសមជាមាត្រាសំបស់ហាកទាំងទោះ
មិនឲ្យហាកសក្តារៈ មានអំណាចបៀវឌិថប្រិត

របស់ទន្ទីយោ ហើយត្រូវដើរហាកដែល
កើតឡើងទោះ ការមិនមែនបែះតែកើតឡើង
រហូតដាយមិនជាប់ខ្សោនានោះទេ កាត់ដីតែបែន
កើត ប្រាតបង្កេត្រីព្រឹងមិនទាន យើនត្រូវតែ
ត្រូមទន្ទីកជាមុន ។

មនុស្សជាប្រើន យើងពេតគុណភាពម្ថ
នឹងត្រព្យសម្បត្តិ តែតិចត្រូវការសំដែលយើងព្រ
ទោសរបស់ត្រព្យសម្បត្តិ ព្រោះតែតែសម្រួល
យើងពេតផ្ទុកលូរបស់ត្រព្យយ៉ាងនេះនេះ ទីប
ពេលដែលត្រព្យវិនាសាតបង្កេត្រី លទ្ធផល
ដែលត្រូវបានគើរបាន គឺទឹកបច្ចុប្បន្ន ។

ដើម្បីការពារនូវសមចកិទ្ធកបច្ចុប្បន្ន មិន

ឲ្យរកីតាអ្វីវេស នៅពេលដែលប្រព័ន្ធឌីជាសមោទ
ទិបច្ចេមនៃព្រះរាជ ប្រជុំត្រាស់សម្បជុំ
និងកិត្តិការណ៍ ដូចខាងក្រោម^(១)

“ម្នាលកិត្តិការណ៍ នៅពេល ៥ យ៉ាន
រំមួនមាន នៅក្នុងភោគោគ៖ ៧ យ៉ាន ឬ
៨ យ៉ាន គីមីខែ៖ ? គីមីភោគោគ៖
ជាសាធារណៈដល់ក្រឹង ១ ភោគោគ៖
ជាសាធារណៈដល់ទីក ១ ភោគោគ៖ជា
សាធារណៈដល់ព្រះរាជ ១ ភោគោគ៖
ជាសាធារណៈដល់ថោរ ១ ភោគោគ៖ជា
សាធារណៈដល់អ្នកទួលុយមតិក ដែល
មិនជាដីស្រឡាត្រូវ ១

ម្នាលកិត្តិការណ៍ អាណិសជ្ជី ៥
យ៉ានរំមួនមាននៅក្នុងប្រព័ន្ធសម្បត្តិ ...
គីមីភោគោគោគ៖ ៧ យ៉ាន ឬ
សែន ៥ យ៉ាន ក្រុងប្រព័ន្ធសែន
សប្បាយ ១ ក្នុងមាតានិនបិតាមូរ
សែន ៥ យ៉ាន ក្រុងមាតានិនបិតាមូរសែន
សប្បាយ ១ ក្នុងក្នុងប្រព័ន្ធ ទីនិង
បុរសជាកម្មករ ៥ យ៉ាន ៥ យ៉ាន ក្រុង
ក្នុងប្រព័ន្ធ ទីនិងបុរសជាកម្មករ
៥ យ៉ាន សប្បាយ ១ ក្នុងមិត្រ
និងអាមាត្រ ៥ យ៉ាន ៥ យ៉ាន ក្រុង
មិត្រអាមាត្រ បានសែនសប្បាយ ១

ពមលទុកនវេតន មានដលជីអស់ក្នុង^១
សមណាព្យាបុណ្យ ជាតានមួយទី
អារម្មណជីប្រសើរណ្ឌ មានដលជា
សុខ ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីស្ថានស្អែក ១ ។
ម្នាលកិច្ចុកំនុញ្ញយ អាជិសន្យ ៥
យ៉ាននេះ រៀមនមានក្នុងកោត់
កំនុញ្ញយ” ។

កាលបានសម្រួលយើង ពេសនិន
អាជិសន្យយ៉ាននេះហើយ យើងនឹងទៅជា
មនុស្សមានខេបកាត្វក្នុងការបានហាក និងការ
អត់ហាក ។
ការដែលមិនបានសិក្ស អំពីសភាព

ធម្មតានៅជីវិត ហើយក្រកំដើរទៅក្នុងរៀន
បន្ទស់ អធូរករអំពីគុសកិសិទ្ធិដោយនៅ
រៀមនមិនរបាទក អំពីសេចក្តីអនុវត្តការយកដើរីយ
ព្រោះសត្វរហាកប្រព្រឹត្តទៅតាមកម្ម ដែលដឹង
ធ្លាប់បានដើរីហើយ (កម្ពុជា វត្ថុតិ រហាគ) ។
មានពេតារយកលើជីវិត អំពីរៀនរបស់
ជីវិតប៉ុណ្ណោះ ទីបការចតសិតិថិនការអត់ហាក
បាន ។

ឡាតេលបានដុបហាក

គ្នាបានប្រាបជាមិនទៀន
ព្រោះហាកដូចទីកក្រុង
ជួនកើតកំនុងមិនបានដុប ។

~៤០~

ឯកទានដុបចាំណាត់

ដុនកិបង្កេខនកំសត់

រៀនទានទិនរៀនអត់

សត្វប្រាកដដុបគ្រប់ឆ្លាយ

ឯកហើកកៅតិតឡើនពិត

ត្រូវមានបិត្តគិតជោះថ្មី

ធីទានកុងសាសនា

ប្បក់ថាសព្រោះញ្ញាតិ ឬ

ឯកបានមិនលាប់បង់

ដូយស្រាបស្រានធម៌ទៀត

~៤១~

បានទោះពិតហោលម្បីតិត

ព្រោះខែៗកិរស់អាម្ចារ ឬ

ឯករដ្ឋិបុណ្យឲ្យឱ្យហើយ

បានទោះដឹឃីយទ្រគិនទៅ
ពេលទ្រព្រឹនសាសនា

រៀនអស់ដូចនាព័ត៌មាន ឬ



II- យេតុ និង អយ្យស

ការមានយស និងការអតិយស គឺជា
ព្រឹត្តិការណ៍មួយ ដែលសម្រេចបានគ្រប់គ្នា
ត្រូវតែប្រើប្រាស់ ដោយមិនអាចធ្វើសង្គត ឬ

យេតុ តែនឹងធ្វើប្រទួលយកបស់មនុស្ស
ជាប្រើប្រាស់ប្រហែលប្រើប្រាស់ និង
ទ្វូលបានដោយសេចក្តីសោមនស្ស ឬ

អយ្យស គឺជាទ្រឹតិការណ៍មួយ ដែល
មនុស្សជាប្រើប្រាស់ កំយុទ្ធបាន និងមិនបានប្រើប្រាស់
ឡើងជាជាច់ខាត តែគ្រប់គ្នាមិនអាចគេចរៀស
បានឡើយ ហើយបញ្ចប់ទៅដោយសេចក្តីក្នុង

និងគូចចិត្ត យ៉ាវត្ថុរួមភាពិត្ត ឬ
សព្វថ្វីនេះ មានមនុស្សប្រើប្រាស់
ដែលទ្វូលប្រាក់បានយើនិងការរំស្បែងរកកិត្តិយស អ្នក
ទេះបានលើវិវិត គឺជាផ្សេយ្តិសកម្មភាព បុថា
របភាពរបស់ខ្លួនតាមរយៈសារពិមាន បុរី
តាមទស្សនាដើឡើតិចិត្ត ឬ

អ្នកទេះកើតក្រោម ពិធីជាប់បៀវិជ្ជណាមួយ
ដើម្បីយកចិត្តអ្នកដំ ព្រោះប្រាប់បាន
នូវកិត្តិយសដូចប៉ុណ្ណោះនូវរបស់គេ ឬ

អ្នកទេះក្រោបចំធ្វើពិធីបុណ្យ យ៉ាវ
ឱ្យរារិកគ្រឿកគ្រោះ ធ្វើពិធីកប់បានព្រោះសង្ឃឹ
កប់ពានអ្នក បុរីនៅពេកភាពមិនយកចិត្តទុកដាក់

ទាប់តែសេរោះ ចាំពោះដទទួលិត ក្រឡូត
ស្រីបុរាណ នៅដីពិភ័ណ្ឌនរបស់គេ គេអាច
ហានប្រកាន់ ហើយផ្តល់ទោសដល់មនុស្ស
ស្រីបុរាណម្នាក់ ដែលបានលួចបារេងដៃដីនឹងមួយ
នៅក្នុងចំការរបស់គេ ប៉ុន្មោះគេមិនស្វែរ
នីងឲ្យដីនឹងមួយពាន់ដៃ ដើម្បីបានកេរ្តិ៍រូបុរាណ
ប្រុកតិ៍យសរបស់ខ្លួយ ។

គំនែនេះ គឺជាបំណុចទូររាយរបស់
មនុស្ស ហើយមនុស្សការត្រូវបាន តែងតែមាន
គំនិតអាបីកំពាំង នៅពីភាពក្រោយសកម្មភាព
របស់ខ្លួន មិនវាយអ្នកណាម្នាក់ស្វានត្រា
នូវឯ៍យោ ដូចគេនិយាយថា ស្អាតលើមួយ តែមួយ

ជាយស្អាតលើមួយ ។

មនុស្សជាប្រើបាន ចូលចិត្តនិយាយ
អតអាន ដើម្បីបានទូរកិត្តិយស ប្រុកណា-
សម្បត្តិ ប៉ុន្មោះគេមិនសម្បត្តិ
មិនមែនកៅតាស្រីនៅ ដោយការអតអាននោះទេ
ការត្រួតពិនិត្យសម្រាប់ទីនីសមត្ថភាព និងការ
ប្រព័ន្ធរបស់មនុស្សម្នាក់ទៀត ។

ពេលដែលមានពន្លឹងចាំងមក មនុស្ស
យើងតែនឹងតែមានស្រោមាប ហើយយើងទាំងប្រើ
ដោញបាប់ស្រោមាប ពិតជាបាប់មិនបានធ្វើយោ
តែហើយយើងមិនតាមបាប់ទេ ស្រោមាបនោះក៏
មិនបានយ្មាត់ទៅទិន្នន័យពីយើងដែរ គឺតែនឹង

តែជាប់ពាមទៅជានិច្ច ឬ សូមកាំដើរមនុស្ស
ដេញចាប់ស្រមោល ទុកចូរស្រមោលដើរពាម
យើងវិញ្ញាទីចុះ ឬ

ត្រួវបញ្ជីយសទីផ្សារនៃប្រព័ន្ធដែល

ជាការពិតណាស់ មនុស្សយើងតែនៅតែ
មានការរកកាយ នៅពេលដែលទទួលបានទូទៅ
កិត្តិយស ប្រអំណាចបុរាណសក្តីអីមួយ ប៉ុណ្ណោះ
គឺប្រើយលដឹងច្បាបនច្បាស់ថា កិត្តិយស ប្រកែ
ហេនេះបុរាណសក្តី ដែលទទួលបានទាំងអស់
នោះ គ្រាន់តែជាចំណាក់កាលបច្ចនឹកតំបន់
បែបទៅប៉ុណ្ណោះ មិនមែនជាជីវិសដោពិតប្រាកដ

នោះទៀតីយ ព្រោះជាបស់មិនទៀត
វិនាសទៅដោយពិតប្រាកដ គ្រាន់តែយុរ
ប្រាកដប៉ុណ្ណោះ ឬ

ពេលទទួលបានទូទៅកិត្តិយស ប្រអំណាច
បុរាណសក្តី គ្រែដឹងទីនេះ យើងជាមនុស្ស
មានសមត្ថភាព ក្នុងការរដ្ឋិនរប្រយោជន៍ណាម
មួយដល់សង្គម ព្រោះទីកាសបែបនេះ
មិនជាយកតែមាននោះទេ អាចទិញយាយបានថា
ជាជីវិសមាស ទីកាសប្រាក់សម្រាប់មនុស្ស
ម្នាក់ទេ ប៉ែពេលនេះ យើងមិនបានធ្វើអំពី
ជាប្រយោជន៍ដល់មនុស្សប្រើប្រាស់ទៀត យើងពិត
ជាមស់ទីកាសមិនបានទៀតីយ ឬ

ମୁଦ୍ରଣ ପାତାରେ ଲାଗୁ ହେବାରେ ଯେତେବେଳେ

ការសាជនអគារប្រណិតម្មយ តែត្រូវ
ចំណាយពេលរៀលា និងការទិន្ន័យប្រជ
ជាប្រើន ទីបញ្ហាសម្រេច ប៉ុន្តែអគារដែ
ប្រណិតនៅ៖ អាចនឹងត្រូវគេបំផ្លាញឡើងបាន
ឡើង ក្នុងរយៈកាលម្មយកំពេចប៉ុណ្ណោះ
ប្រចាំថ្ងៃ ក្នុងគេបំផ្លាញឡើង រតនដីត្រូវ
ប្រជាមុនដោយខ្លួន ក្នុងត្រូវគេបំផ្លាញឡើង

យ៉ានណាមិញ្ញ កេរីរួច្សារៈ កិត្តិយស
បុគ្គលិនេះដែលទទួលបាន កើត្រាបំណាយការ
ទិន្នន័យប្រជុំប្រជុំនិងប្រជុំរៀង ហេង្សិយនត្រវិធី

ទេរការអនុវត្តន៍យានទៅវិញ ដោយការបង្ហាញបៀវត្សបៀវត្ស
អំពីសំណងកំគុងប្រភេទប្រជែង ឬចាប់បង្ហាញអ្នក
បៀវត្សបៀវត្សទាំង កំគុងវិនាសទៅដោយខ្លួនឯង
ប្រកែដោយការធ្វើសប្រហែលបស់ម្នាស់រាជ ឬ
ជាទុទេ កែវក្រុងក្រុងប្រព័ន្ធមូលដ្ឋាន
គឺកែត្រួចដឹងអំពីការវិទីប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ អស់ការល
ជាមន្ត្រីនិងទេម្រាប់ត្រួចបានគេទទួលស្ថាប់ថា
ជាមនុស្សអស្សារម្មាក់ ឯធមជាពេដ្ឋាសម្នាស់ម្នាស់
ត្រួចបានគេស្ថាប់ថា

-ព្រះអរប់ ព្រះព្រះអង្គមនីប៊ូសុទ្ធ

ទាយចាកសិកសត្វវគ្គិកិលស ដែលជា
ត្រីនុសរប្បងគ្រប់ប្រការ ។

-សម្ងាត់សម្ងាត់ ព្រោះព្រះអន្ត់ត្រាស៊
ជីនុវត្តយកមិតាំនុវត្តដោយប្រៃត ចំពោះ
ព្រះអន្ត់តតមានគ្រាបាព្យាលា ប្រធ័រព្រះអន្ត់
ឡើយ ។

-វិជ្ជាបរណាសម្បរទ្ទា ព្រោះព្រះអន្ត់
បរិបុណ្ឌិជាយវិជ្ជា និងបរណា៖ ។

-សុគោះ ព្រោះព្រះអន្ត់មានជំណ៉ែល
យានទៅការនៃសុខរស្សាន តីព្រះនិញ្ញន ។

-ហេកវិទ្យា ព្រោះព្រះអន្ត់ជាបច្ចាស់
នូវហេក តី សង្ការហេក សត្វហេក និង

ទីកាសហេក ។

-អនុត្រក ព្រោះព្រះអន្ត់ប្រសើរដាយ
សិរាធិគុណ តតមានបុគ្គលិណាមួយប្រព័ល
ស្អែច្ចាន ។

-បុរិសទម្ពសារដី ព្រោះព្រះអន្ត់ជាមុក^{ជាមុក}
ទ្វានុវត្តបុរស ដែលមានឧបនិស្សីយក្រុនិង^{ធម្មិនិស្សីយក្រុនិង}
ទ្វានច្ចាន ។

-សត្វា ទេរមនុស្សរាំ ព្រោះព្រះអន្ត់

ជាត្រូនទេតា និងមនុស្សទាំងឡាយ ។
 -ពុទ្ធឌ ព្រោះព្រះអង្គត្រាស៊ដីនួរអិយ-
 សច្ច ហើយព្យាដីអ្នកដែលប្រព្រោះស៊ដីនួន ។
 -កគរ ព្រោះព្រះអង្គមានដំណើរទៅ
 ការព្យៀតកណ្តាក់ពោលហើយ គីថាប្រោះអង្គមិន
 ត្រូវប៉ែកតាមីតាមីយ ។
 កេរីរិប្បាយ៖ របស់ព្រោះអង្គទាំង ១០ នេះ
 មានសេចក្តីពីកោះណាស់ ហើយសេនសរិ-
 សមទៅនឹងការរំប្រើរំប្រាស របស់ព្រោះអង្គដី
 ក្រែរំប្រាស ។

ពួនបរិស៊ែទៅ តែនីស្សប្រាំលីកដល់រោងៗ
 របស់ព្រោះអង្គជាប្រើប្រាស់រៀបចំ ពាំងកុនអតិត
 ពាំងកុនបច្ចុប្បន្ន និងបន្ទាត់កុនកាលអនាគត
 ជាម៉ែនធនតាមីទៅទៀត បើទៀត ចំពោះអ្នកដែល
 មិនប្រោះប្រានិងព្រោះអង្គ បុច្ញាម្នកដែលមានទីតាំង
 ដូចយិនសច្ចដមិនឈ្មោះ កុមានការវិតទាំងប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់
 ពោលមួលបន្ទាត់បន្ទិចកេរីរិប្បាយ៖ របស់ព្រោះអង្គ
 មិនសិរីដែរ ។
 ដូចជាកុនកំបុងពោលដែល ព្រោះអង្គនៅមាន
 ព្រោះដួនទៅទៀតីយ ពួកអ្នកបសាន់ក្រោ

ព្រះពួនសាសនា ហើយមានប្រកតិប្រព័ន្ធដែន
នៃព្រះសម្បាហុន ឬនប្រឹស្តីម្នាក់ រួម្រារៈ
និងសុខុវិញ្ញុណាទីក្នុងវត្ថុពេលព្រឹលប់ និង
រារឡាយកិច្ចពេលវិស្វៈ លួមមិះលក្ខា
រីក្ស ក្រាយមកពួកគេជានសម្បាប់ទាន
ហើយប្រកាសដំណឹងមូលបន្ទាត់ថា ព្រះ
សម្ងាត់មេដែលប្រព័ន្ធដែនប្រព័ន្ធដែន
ហើយសុខុវិញ្ញុ ហើយសម្បាប់ទានបានរដ្ឋាម
ូចបែកការ បុរីការបុរីនប់ន របស់ពួកអ្នក
ប្រព័ន្ធដែនអស់ទោះ ត្រូវជានិច្ចបន្ទូរការ

បកដំយព័ន្ធល្អជ ។ ក្នុងរឹងទានបិញ្ញា កីស្រដែរីន្ទាន់
ដែរ ដោយទានត្រូវឯកការនៃវត្ថុសាសនា
ឱ្យជប្រឹមូលបន្ទីការនៃវត្ថុដែតពន នៅពេល
រូច ហើយឲ្យបេញពិច្ចនៅពេលព្រឹលម
អស់ពេលដោប្រើនឹងក្រាយមក នានដើរីហកក់
ដូចជាមានវិធីពោះ ដោយយករួមកចនិត្ត
ពោះរបស់វិន ។ ត្រូម្យយពេលដែលប្រែះ
សាស្ត្រកំពុងប្រាសទេសនា នៅកណ្តាលបញ្ហក
បានសំខាន់ នានក៏ពោយរន្តទានមុខព្រះកំក្របស់

ព្រះអង្គធោយចានប្រកាន់បា ព្រះសាស្ត្របាន
ប្រព្រឹត្តអសវិមុជាមួយនឹងទាន រហូតដើរីទ្រូ
នានមានផ្លូវពេះ..... បុរីនៅតីរបស់ទាន
ចិញ្ញានោះ កំត្រីរានទទួលនូវការបកដៃយ ។
ហេតុអីកំគោចហិន និយាយបន្ទាប់
ព្រះអង្គ ?

មកពីគេមិនដ្ឋែប្រានឹងព្រះអង្គ ម៉ាក
ទៅតែ មកពីព្រះអង្គមានការលើប្រាប់ខ្លាំង
ហូសពីការស្វានរបស់គេ ហ៊ូយគេខ្ចាបាត់
ហាកសការ៖ និងខ្ចាបាត់បន្ទះកំរើរឃ្លាខោះ

ព្រះតែការលើប្រាប់ខ្លាំងរបស់ព្រះអង្គ ។
សូមឱ្យមហាបុរស ដូចជាប្រះសម្រាប់
សម្រួលជាណើម កំត្រីរគេនិយាយបន្ទាប់កំរើ
រឃ្លាខោះទៅហ៊ូយ ចុះទម្រាក់តែយើងគ្រប់ត្រា ?
ដូច្នេះ ពេលដែលកំពុងមានយស ម្ល
កំរើរឃ្លាខោះលូ បូកបាន៖អីមួយ មិនគ្រោះត្រី
ត្រីនរហូតដើរបង់ស្ថានោះទេ ត្រីរគ្រឿមទីន
ចំពោះការវិទាសយសទៅវិញដែន ព្រោះការ
បាត់យស គឺប្រសិទ្ធភាពពីការមានយសនោះ៖
ជន ដើរបង់ យើងនិងមិនគឺសុតាថ្វីយៈ

ពោនជាតិយសត្វជាមីនាសន្យា

ដើម្បីសម្របគោលបារីនីវិត យើង
ត្រូវសិក្សាអំពីការបរាជធយ និងដៃយេដម្នែះទូ
ធានច្បាស់ហាស់ ឬ អ្នកណាដែលមិនធ្លាប់
ចាញ់ អ្នកនោះនឹងកើតិនធ្លាប់ឲ្យៈដែរ ឬ

តាមពិត បរាជធយ មិនត្រូវតែដូយទូ
យើងសម្របធាន នូវដៃយេដម្នែះប៉ុណ្ណោះទេ
ការបែងចាត់ដូយអ្នក នូវថាមពលទូរដែលប៉ុណ្ណោះទេ
ដើម្បីយើងមានចិត្តរក្សាយរាសាមនស្ស ហើយ
សម្បរដាយបទពិសោធន៍ទៀតជន ឬ

ជាការពិតហើយ ដែលមនុស្សយើង
ត្រូវតែមានរក្សារួម្យោះល្អ ប្រហែលជាអ្នកម្មួយ

នៅក្នុងសង្គម បុំនឹងពេលបេក្ខរក្សារួម្យោះ បុច្ចា
ហែន៖យសសរីនោះធ្លាត់បន្ថែទេ កើតិនិកាស
លួចឲ្យមួយទៀត ដែលធ្វើឲ្យមនុស្សយើងធាន
យកប៉ុណ្ណោះដែលវិគិតការពេចច្បាស់ និង
សម្បរដាយបទពិសោធន៍ ហុះដល់ពេលជាបាន
ក្រោយ និងក្រាយជាមនុស្សមានដៃយេដម្នែះ
ដែលមិនវាយត្រឡប់ ទៅរកសភាទអនុប័យ
សារជាមួយទៀតនោះទេ ហើយនិងក្រាយជាបាន
មនុស្សមានសតិ និងសម្បដញ្ញេះគ្រប់គ្រាន់
ក្នុងកិច្ចបំពេញការងាររបស់ខ្លួន មិនប្រមាណ
ធ្វើសប្រហែលសក្តីការដោយ ដែលទីនកំពុងធ្វើ
ទីឱ្យ ពីក្រោះបំណុចខ្សោយរបស់អ្នកទ្រាត

ប្រអកពួក គីឡូត្រន៊ែងលាតេម៉ិលនាយ
ចាំពោះការងារនានាដើន ។

នៅកន្លែងដំណាក់កាល ដែលយើដៃ
បាត់បង្កើនរកិតិយស ប្រហែលននរសកិណាមួយ
នៅ៖ ក៏ដាចាសលុមយ៉ែបានទូទ ដែល
អនុញ្ញាតឲ្យយើដៃ ឱនសន្ផ័ន្ទរគុណាគមិជា
ប្រើនឯធបាត់ ធ្វើធន សិក ស្អាប់បោះដុំ
ដើម្បីអប់រំដើរបិត្ត ប្របម្រឿមាតាបិតា ជាជីម ។

កេរីរក្សាយសបីនីង្ហាន

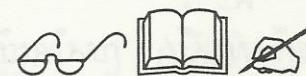
សត្វគ្រប់ប្រាកាត់ត្រនប្រាប្រា

បង្កើរគ្រគ្រប់គ្នា

ស្អាប់ទនបាមុកប្រសីរី ។

៩ ដល់ពេលពាត់បង្កើយស

ឯុទ្ធកេរីរក្សាយសបីគ្រាន់ប៉ែ
កំលើមានអ្នកអ៉ែតី
ក៏រកើរកយចិត្ត ។



III-សន្លឹក និង លិខ្ទា

ជាចម្បតា ក្នុងចំណោមបុគ្គលជាបុរីដ្ឋន
ទាំងឆ្នាយ តែនមានសេចក្តីកកើយឡើនឹងការ
បាននូវសេចក្តីសរសើរ ហើយកើតសេចក្តី
ឡាមនស្ស តូចចិត្តឡើនឹងពាក្យរីស៊ី និង
បន្ទាប បន្ទាក សុបន្ទាស ។

សេចក្តីសរសើរ ប្រសិនបើសក្តីសម
ឡើនឹងការប្រព្រឹត្ត កើមមិនពីកេសិនប៉ុប៉ា
តែបើមិនសក្តីសម បូឌាមិនសមស្របឡើនឹង
ការប្រព្រឹត្តឡើនោះ រាតិតជាកាយឡើជាការ
បាយក្រារ បូឌាបញ្ហាបញ្ហាបិញ្ញ ហើយកើតកេសិន
កើដាយ សេចក្តីសរសើរនោះ គឺមានបញ្ហាណេះ ។

ក្នុងបន្ទីតែបុរីណ៍ ។

មនុស្សយើដោយប្រចាំ គីសុត្រក្រោម
ការដែនត្និតលាប នៃពាក្យសរសើរ និងពាក្យ
និទ្ទេអំពីសំណាក់អ្នកដែល បុន្ទំតប្បីយល់ឲ្យ
ការតែច្បាស់បាន ការសរសើរ និងការនិញ្ញ គឺ
ជាសម្រួល ដែលកើតបោញ្ញពីមាត់បស់អ្នក
ដែលតែបុរីណ៍ កាន់មិនមានត្និតលាបអ្នី
ទាំងអស់ ប្រសិនបើកមិនបានមកប៉ែត្រាជែលប៉ែ
ត្រាជែករបស់យើនឡើនោះ ។

សន្លឹកលិខ្ទាលិខ្ទាល័ងប៉ែតិច្ចកណ្ឌ

ការសរសើរ និងការនិញ្ញនោះ មិនមែន

ជារៀនចម្លក ដែលទិបត់គីតមាននាយក
បច្ចុប្បន្នទេនេះ គីតមាននាយកតិយូរយារ
ណាស់មកហើយ ។

ពាកទិនទៅនឹងការ សរស់ និងការ
និន្ទានេះ ពេលមានព្រោះភាគច្បាស់ត្រាស់សម្រេច
ជម្រើនប្រាសក្រមអគ្គុលខាងក្រោម ដែលមាន
ជំណើររៀនដូចតែទៅ ។

ធម្មនុលុខនៃក្រសួង

សម្រេចម្រួល អគ្គុលខាងក្រោម នឹង
នាំទូទៅខាងក្រោមប្រជាពលរដ្ឋ ៥០០ នាក់រៀនទៅតែ
ចូលទៅការសំណាក់ របស់ព្រះបេរ៉ាមួយអគ្គ

ព្រះនាមរៀន៖ ដើម្បីស្វាប់ព្រះជម្រើន ឬ
បុំនៅព្រះបេរ៉ាអគ្គុនោះ ជាអ្នកមាន
កិរិយាថៃសមេញចាកអារម្មណ៍ ហើយទូទៅ
នៅក្នុងកម្មងារដែលជាតិត្រូវអរ ជាអ្នកត្រាប់
ទៅតែម្នាក់ជន ឯុចជាសត្វសិក្សា៖ ព្រះបេរ៉ា
ជូឡារ៉ា៖ លោកមិនធានពោលពាក្យអ្នមួយ
ជាមួយនឹងពួកអគ្គុលខាងក្រោមទៅសោះ ។

អគ្គុលខាងក្រោម កិមានចិត្តក្រោដទិន
ជាតុវាំនិង របក់ដ្ឋីជំណើរទៅការសំណាក់របស់
ព្រះសារីបុត្រ ។

ព្រះសារីបុត្រស្មូរថា “តើអ្នកពាំនិងអស់
ត្វាមកការនេះ ដើម្បីប្រាយដន្លឹកអីដ៏ ?”

ឧបាសកទាំងឡាយ ហើយខ្លោះអ្នកទាំងឡាយ
ចូរអនុយចុះមក” វិលបៀយលោកស្រីសម្រេច
អំពីព្រះអភិដ្ឋមួយៗនៃប្រជុំសន្តិកសន្តាប់ ។
អគ្គុបាទុបាសក កំព្រោធិនដោយគិត
ថា “ធមិះដែលលើក្រោះថា ព្រះអភិដ្ឋមួយ គឺបុត្រ
ពេកណាស់ សុខមេពេកណាស់ ព្រះបេរះ
សម្រេចពេត្រះអភិដ្ឋមួយៗនេះ តើស្អាប់
នូវព្រះអភិដ្ឋមួយៗ ឬនប្រាយដនឹងអ្នក” វិល
កំពូលបិរិយាប់នឹង ចូរទៅសំណាក់របស់
ព្រះអាណាព្យុទេ ។

អគ្គុបាទុបាសកទេយ៉ា “បពិត្រ
លោកម្នាស់ដើម្បីន ខ្ញុំព្រះករុណាតានទាំងនេះ
ឬបាសកទាំងអស់នេះ ចូរទៅការសំណាក់
របស់ព្រះរោត្តោ ដើម្បីត្រូវការរែលកិរួយ
ស្ថាប់នូវធមិះបុំនឹងលោកម្នាស់អ្នកនោះ មិនបាន
និយាយស្ថិនុវត្តក្រសួងនិចបនច ជាមួយនឹងខ្ញុំ
ព្រះករុណាតាល់តែសោះ ខ្ញុំព្រះករុណាត់
ក្រោធិននឹងលោក វិលកំពុងដ្ឋីដំណើរមក
ការសំណាក់ របស់លោកម្នាស់នេះជានុ
បពិត្រលោកម្នាស់ដើម្បីន សូមលោកម្នាស់
សម្រេចនូវធមិះដល់ខ្ញុំព្រះករុណា ។
ព្រះសារិប្បគ្រមានរៀនដីការ ម្នាល់

ព្រះអាណាព្យុស្ថាប់ “ម្នាល់ឬបាសក តើ
មានរៀនអ្នក ?”

អគ្គុលខាងក្រោមពេលបង្ហាញ “បច្ចុប្បន្ន
ហេហាកម្មស៊ី ពួកខ្លួនត្រៀមរាយបាន
ទាំងត្រូវបានរកច្រោះរៀនត្រូវ ដើម្បីស្វាប់ខ្លួន
ច្រោះជមិ បុរីនឹងគ្មានបានប្រយោជន៍អ្នកបៀវេត
សោះ ដោយបោចចោរសូម្បីតែក្រសំណោះ
សំណាលបន្ទិចបន្ទចក្តីនៅ ឬ ខ្លួន
ក្រុណក៍មានចិត្តក្រោដីនឹងជាទាមៗនេះ ហើយក៏ដើរ
ដំណឹករាជការសំណាក់ បច្ចេកទេសរីបុគ្គល
ធន្តៃសារីបុគ្គលនោះទៀតសោត កីសម៉ែនធមិ
អកិដមួយ ដែលមានសេចក្តីជីលិតក្រោះលីនិសដល់
ខ្លួនត្រៀមរាយបានប្រយោជន៍អ្នកបៀវេត
ក្រោះសារីបុគ្គល កីសម៉ែនធមិបន្ទិចបន្ទច
និងមានសេចក្តី
ការបៀវេត របស់ក្រោះសារីបុគ្គលអកិដមួយ

នោះទៀត ត្រោះតែហេហាកសម៉ែនធមិអកិដមួយ
ក្រោះពេក” ។

ព្រះអាណន្ទមានចែរដីការា “បីដុច្ចាជ
អ្នកចាំនេះប្រយោជន៍បន្ទិចបន្ទចក្តី ហើយប្រជ
ប្រុបស្ថាប់ចុះ” នូវហើយហេហាកកីសម៉ែនធមិ
ជមិតែបន្ទិចបន្ទចបុំណោះ ហើយជាចមិ
ដែលតែអាចយល់ដឹងបានដោយជាយ ។

ពួកអគ្គុលខាងក្រោមពេលបង្ហាញនោះ កីមាន
សេចក្តីក្រោដីនិងព្រះអាណន្ទទៀត ត្រោះតែ
ហេហាកសម៉ែនធមិបន្ទិចបន្ទច និងមានសេចក្តី
ការបៀវេត របស់ក្រោះសារីបុគ្គល និងព្រះសារីបុគ្គល
ក្រោះសាស្ត្រ ។

គ្រានេះ ព្រះមានព្រះភាគច្រើន់ត្រាស់
ស្ថាំថា “ម្នាល់ខាងក្រោមទីនេះ តើអ្នក
ទាំងន្មាយធ្វើដំណើរមកការទៅនេះ ព្រះមាន
ហេតុអ្នី ? ”

ព្រកអគ្គុលខាងក្រោមទីនេះ បានក្រោបទុលជា
“បពិត្រព្រះអង្គដីបាម៉ឺន ឧំព្រះអង្គទាំងន្មាយ
ធ្វើដំណើរមកការទៅនេះ តីប្រយោជន៍ដើម្បី
ស្ថាប័ន្ទូវព្រះជម្លើ” ។

ព្រះសាស្ត្រត្រាស់ស្ថាំថា “ម្នាល់
ខាងក្រោមទីនេះ ចុះអ្នកទាំងន្មាយនាន
ស្ថាប័ន្ទូវបានក្រោបទុលជា ? ”

ព្រកអគ្គុលខាងក្រោមទីនេះ បានក្រោបទុលជា
“បពិត្រព្រះអង្គដីបាម៉ឺន ក្នុងការបានជាពីរ
ដើម ឧំព្រះអង្គបានចូលបានក្រព្រះរៀនត្រោះ
តែរហាកម្មនឹងបានពេលពេករីសី សូម្បីបន្ទិច
បនច នីងឧំព្រះអង្គទាំងន្មាយទាមព័ត៌មាន៖
ឧំព្រះអង្គក៏ក្រាងវិន នីងរហាកម្មស៊ែអង្គនោះ
របចូលបានក្រព្រះសារីបុគ្គ ហើយព្រះសារី-
បុគ្គនោះ កីសម៉ែនិជ្ជជម្លើព្រះអគ្គុលប្រើប្រាស់ពេក
និងប្រជើរពេក ឧំព្រះអង្គទាំងន្មាយក៏មានការ
ក្រាងវិននិងរហាក រួចធ្វើដំណើរចូលបានក្រ
ព្រះអាណន្ទត្រោះ ឬព្រះអាណន្ទត្រោះទៀតសោច

សម្រួលជិដល់ទុក្រោះអនុទាំងឡាយ ពិចាខក
និងមានសេចក្តីកំពេក ទុក្រោះអនុទាំងឡាយ
មានសេចក្តីក្រាងវិនិ និងព្រោះបរាងអនុទោះ
ទូទៅ រួចកំដើរកំណើរមកកាន់សំណាក់របស់
ព្រោះអនុទេវតែម្លែង” ។

ព្រោះសាស្ត្រ ការបេះធុនទ្រួវព្រោះ
សណ្តាប់ នូវសំដើរនឹងអគ្គិភ័យ នូវប្រឈម្មោះ
ហើយ ក្នុងព្រោះត្រាស៊ែថា “ម្នាក់អគ្គិភ័យ៖ កិរិយា
និន្ទានិនិកិរិយាសរសើរទុះ ពួកគឺជនទាំងឡាយ
ឡាប់សន្យំមកហើយ ដោយប្រើប្រាស់សម្រាប់
តាំងពិប្បាណការការបមកម្មោះ ពួកគឺជនទាំងឡាយ

តែនិតិ៖ដៃរីបុគ្គលិកនៅស្វ័យប្រវត្តិនិង
នូវបុគ្គលិកមានសំដើរប្រើប្រាស់ នូវបុគ្គលិក
ជាអ្នកមានសំដើរពិចាខន ត្រួតបាន អ្នកដែលគេ
គប្បែតិ៖ដៃរីបុគ្គលិកនឹង បួន អ្នកដែលគេគប្បែ
សរសើរតែម្ភាន មិនមានសោះឡើយ សូម្បែ
ព្រោះជាតាំងឡាយ អ្នកទៅកើតិនា អ្នកទៅកើតិ
សរសើរ មហាប្រើប្រាស់ពីកី ព្រោះបច្ចុប្បន្ន
ព្រោះអាជិព្យកី ជាតាំងឡាយមានអាកាស
ជាជើមកី ជនពួកទៅកើតិនា ពួកទៅកើតិកី
សរសើរ សូម្បែព្រោះសម្រាប់ជាមួយស៊ែដល
គឺប្រចាំសម្រាប់ព្រោះដមិ កុងកណ្តាលបរិស៊ែទិ

ពំនិកទី ៤ អ្នកទូះកែនទា អ្នកទូះកែសរសើរ, កែការ
និត្យានិងការសរសើរ និមិនុស្សអនុញ្ញាប់
ពំនិកធ្លាយ មិនយកជាប្រមាណាទោះទេ ប៉ុណ្ណោះ
បុគ្គលិោដល្វួនបានកិត្តិភាពអ្នកមានប្រាក្សាតិះដៃល្វោល
និងបាយក្រុងបានការតិះដៃល្វោល, បុគ្គលិោដល្វោល
ត្រូវបានកិត្តិភាពអ្នកមានប្រាក្សា សរសើរហើយ
និងបាយក្រុងបានការសរសើរ” ដូច្នេះហើយ
ធនត្រាស៊សម្រេចនឹងព្រះគារបានៗ

ເຈົ້າກະແທສິ້ນ ພຣະບ

କେଣ୍ଠ ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧି

ិន្ទូលិ សុខិត្តាសិល
ិន្ទូលិ ពហុភាពិស
មិត្តភាពិថិ ិន្ទូលិ
ិន្ទិ លោក អនិត្តិត្រា ន
ម្នាបអគ្គបេតិ៍ ការតីះដៃបនិនការ
សរសើរនេះ ជារបស់បុរាណ ការតីះដៃបនិនការ
ការសរសើរនេះ មិនមែនទិបនិនកេត្តាថ្មីវក្សិន
ថ្មីនេះទេ (ព្រោះថា) ជនចាំនួយ តែនិនិត្ត
បុគ្គលចាំនួយអ្នកអង្គយាស្សិម កីមាន និនិត្ត
បុគ្គលអកនិយាយប្រឹន កីមាន និនិត្តអ្នក

ទិយាយណ្ឌមប្រមាណ កែមាន (អ្នកណា ឬ
កំដាយ) ភុជ្ជរោក ដែលមិនត្រូវគេទិន្នន័
ន្ទានដើរីយ ឬ

ន បាត្រុ ន ព ន ត ន ិ ស ុ ន ិ

ន ច េ ស ហ ិ ន ិ ឱ ស ិ

ឯ ក ន ិ ន ិ ស ិ ន ោ ន ោ

ឯ ក ន ិ ន ិ ស ិ ន ោ ន ិ

បុគ្គលូដែលត្រូវគេទិន្នន័យ៉ាន ប្បត្រូវ

គេសរសរីរតែម៉ោង មិនមែនមានមកហើយ
តែក្នុងអតិថិជន នឹងមានទៅតាតក់ទេ

មានតែក្នុងបច្ចុប្បន្ននេះក់ទេ ឬ

យ ោ ន ុ ន ិ ន ិ ស ិ ន ិ

អ ន ុ ន ិ ន ិ ស ិ ន ិ

អ ប ិ ន ិ ន ិ ស ិ ន ិ

ប ញ ្ញ ុ ន ិ ន ិ ស ិ ន ិ

ន េ ក ិ ន ិ ន ិ ស ិ ន ិ

ន ោ ន ិ ន ិ ស ិ ន ិ

ន ោ ន ិ ន ិ ស ិ ន ិ

ព ្រ ុ ន ិ ន ិ ស ិ ន ិ

ហ ិ អ ុ ក ប ្រ ុ ជ ិ ន ិ ន ិ

របស់ ឬ ក្រុង ហើយសរសើរបុគ្គលិក ដែល
ជាមួកប្រព័ន្ធឌីជាតិ មានច្បាស់ មានចិត្ត
គម្រោងប៉ុប្បន្នបញ្ជាផិត្ធិនឹងសិរី អ្នករាយក្រឹងទីនេះ
និន្ទាបុគ្គលិក ដែលដូចជាអ្នករាយមាសជម្លានទៅ
នោះបាន សូមវិទ្យាតានិនិមុនុស្សទាំងឡាយ
គឺសរសើរបុគ្គលិកនោះ ទាំងព្រហ្មគឺសរសើរ
(ដូចត្រូវ) ។

ក្នុងពេលចប់ព្រះជមិទេសទា ឧបាសរិ
ទាំង ៥០០ នោះ បានតាំងនៅក្នុងសេរាតា-
បត្តិដែលធ្វើយប្រការដូចខ្លះ ។

របស់ខ្លួនមិនបានអាចជើងជាន្លឹ
គឺសរឡាតិយីញ្ញា ដូសេរីដែលមាន
រសជាតិដើម្បី កាលបរិច្ឆេទដោរពកអាចនិនិមុនុ
ដីនៃវិហីយបីពិសាប្រើនៅទៅ មុនជានិនិកកែត
ជម្រួញមួត យើងណាមិញ្ញា ពករសរសើរ
ជាប្រើនៅក្នុងលោកនេះ គឺអាចមានបង្កប់
នូវគំនិតមិនស្មាតនៅក្នុងនោះដែនដោ ។

អ្នកឧ៖គឺសរសើរយីនិ ក្នុងលក្ខណៈ
យកចិត្តយកប្រើម ប្រុកនិលក្ខណៈរាយអំប
សីអប អ្នកឧ៖សរសើរក្នុងលក្ខណៈបានពេរ

ដើម្បីដែលប្រាយាជនអូម្បយ ឬ
 ពាក្យសរសីរុខេត្ត ហើរកជាគេ
 សរសវិរជាយគឺនឹងស្អោះត្រួតពីរដាយ កិច្ចិន
 ទាន់ប្រាកដថាព្រឹមព្រុះដែលគ្មានទូលាយកាទុន
 នៅក្នុងទីនៅ ព្រៃនេះការព្រឹម គីឡូកដែលសរសីរ
 ទៅតាមការដែលគេពេញបិត្ត គេមិនសូវាចាន
 គិតពីរឿង ឧស ប្លុព្រុះ មានប្រាយាជន បុរុប
 ប្រាយាជននៅក្នុងជុំបាតា

-ហើរយើនជាក់រៀនឲ្យដឹកស្រាត អូកប្រមិក
 និងសរសីរយើនថា យើនជាមុនស្សិតិត្សុ ឬ

-ហើរយើនធ្វើជាមុកប្រជាប់ ពេល
 ដែលយើនជាប់ឈ្មោះ អូកដែលចូលចិត្តម៉ឺន
 កិច្ចាប្រជាប់ និងសរសីរយើនថា យើន
 ខ្សោំនូវកែវ ឬ

-ហើរយើនធ្វើជាមុកនៅសាខេ ហើយចាប់
 ចានព្រឹមព្រុះ អូកដែលចូលចិត្តកុន្លែរឿង
 ចាបាតិចាតិនិងសរសីរយើនថា យើនគិតា
 មនុស្សខស្សាប់ ហើយចិនប្រសប់រាជការ
 ធ្វើនៅសាខេ ឬ

-ហើរយើនធ្វើជាថោរ ពេលដែលរួច

ធនប្រឹន បង្កិតិតជាសរសើរយើនថា យើន
ធ្វើការធនលូ..... សុប្តីសច្ចូនិត្យថា គឺនឹង
សរសើរភ្លើនិងរៀនឯណា ដែលជាការពេញចិត្ត
របស់គេ មិនយើនជាមនុស្សសុវត្ថិភាព ហើយ
បន្ទាន់ពេញក្រសរសើរ យើននឹងក្នាយជាតិ
មនុស្សគ្នានៅលីនិងឯនុទាប់ពេលសាង ឬបង្ហាញ
បក និងរសាងពេញគ្នានៅឯធមុន ឬបង្ហាញ
ដែលមិយាយមកនេះ មិនមែនធននៃយើន
ថា យើនមិនត្រូវការពេញក្រសរសើរនោះទេ
ប៉ុន្តែត្រូវយើនជាតិមែនប៉ុន្តែ ថាពេញក្រ

សរសើរយើននោះ សមាជិកការប្រព័ន្ធ
របស់យើនដែរឡើង ហើយអំពើរបស់យើន
ដែលគេសរសើរនោះ ឬ និងមានប្រាយៗនេះ
ដែរឡើង ប្រសិទ្ធភីត្រួមត្រូវ ឬ និងមាន
ប្រាយៗនេះហើយនោះ កន្លឹនក្នាយពេជ្រាប់
កម្មាំង ឬយុទ្ធយើនការពេជ្រាប់ឡើង តែបី
យើនធ្វើមិនលូ ថែមទាំងជាមំពើធមាន់តានោះ
ហើយគេក៏សរសើរយើនដែរ ចូរកំព្យូវបិត្ត
ឲ្យត្រូវការឲ្យសាង មិនឯងច្បាប់ទេ ពេញ
សរសើរនោះនឹងក្នាយពេជ្រាប់ពុល សម្រាប់

សមាប់យើងមិនបាន ។

បច្ចេកទេសជនិជ្ជកម្មនាក្យរក

របស់ល្បីនឹង ដូរ បុចត់ ម៉ៅតិចចេះប្រើ
និងធានជាប្រាយការណ៍ដោយពិត ។ របស់ល្បីនឹង^១
គេអាចប្រើប្រាស់ជាថ្នាំ បំពាត់ត្រឡប់ក្នុងធាន,
របស់បាត់ គេប្រើប្រាស់ជាថ្នាំក្រោះធាន, របស់ជូរ
គេអាចប្រើប្រាស់ធានប្រើប្រាស់យ៉ាន់ ដូចជាសុម្ពូរ
ក្រុងជាជីវិ៍ យ៉ាន់ណាមិញ្ញ ពាក្យវិរៈគេទៅ និន្ទោះ
ប្រើយីនចេះប្រើ រានិនក្នុងកាយជាថ្នាំសម្រាប់

បំពាត់នរការាសាប្តីបង្គបស់យើងប្រាន ឬ

ការប្រកួតកំឡាតាំងព្រឹលរំនៅ គេពិតជា
មិនអាមរកយើង្ហានអុកជាប់ចំណាត់ថ្នាក់ហេដ ១

ធម៌ទៅ ប្រសិនបើមិនមានអ្នកទី ២ ទី ៣ ...
 ចូលមកប្រកួតទៅនោះ ហើយការប្រកួតនោះ
 ទ្រូវត្រូវសេត ហើយប្រកួតរបស់យើងជាមួកទីនេះ
 ទៀត ការឈួញ៖របស់យើងមិនស្បែរមានតម្លៃ
 ឡើយ តែមើលឈួញការឈួញ៖ក្នុងចំណោមអ្នក
 ភ្នំនៃ ទីបង្កើតមួយនៃនានាទីក្រោកបែន យ៉ាង
 ណាមិញ នៅដីពិភពលោកនៃប្រជាធិបតេយ្យ ហើយ
 មានអ្នកនិន្ននាយកនឹងសងល់យើងទេ យើងក៏
 មិនបានដឹងថា កម្រិតបច្ចុប្បន្នរបស់យើងមានការ
 អគ្គិសន៍បានប៉ុន្មាន ហើយអគ្គិសន៍បានចំពោះ

ពាក្យទិន្នន័យតិចតុបុប្បន្ន បច្ចុប្បន្នរបស់យើងក៏មិនបានមាន
 សកាសពីរទ្រូវកត់សម្រាប់អ្នកនោះដ៏រ តែបើ
 អគ្គិសន៍បានចំពោះពាក្យទិន្នន័យទាំង១ នោះទីបង្កើត
 បន្ទាល់លូរដែលគ្មានចាប់ចិត្ត ហើយការ
 ជាតិទិន្នន័យអ្នកដំនានត្រូវការយក របៀបយើងឡើយ
 ពេកសេចក្តីប្រែចំពោះពាក្យទិសនឹង ដូចជាសេចក្តី
 អគ្គិសន៍របស់ព្រះបារមពេជិសត្វជាជីម ។

អ្នកនិន្ននាយកនឹងសងល់យើងទេ

ការណាមិញ យើងទ្រូវឱ្យក្នុងការអគ្គិសន៍ប៉ុន្មាន

យើនកាន់តែលបច្ចោ ហើយសុតុវក្សា ស្រែ
ក្នុងនៃមនុស្សទាំងឡាយដីប្រឹន ឱ្យរបស់
យើនត្រូវបានគេយើងយ៉ានច្បាស់ តែផ្លូវ
ភាពមួរបស់យើនគេមិនអាចមិនយើងទេ។
មនុស្សជាប្រឹន នាំត្រូវស្អែងរកតែ
កំហុសទុសត្រូវ និងចាំហាតត្រូវនូវរាជស
កំហុស ម៉ាវទៀត គេប្រឹនតែមានសេចក្តី
សវន្យយ បូចាមេះទុកបិត្តទៅនិងទីវិរបស់
យើន ហើយបំភ្លើចាបនូវគុណសម្រាតិ
ដីលបច្ចោដីលយើនបានធ្វើ ឬ បុគ្គលិនល

មានសការយើននេះ ប្រុបចិត្តចាត់ម្រោះ
សម្រាប់ព្រោះទីកន្លែកយើន ដែលបានទីកន្លែកដីផ្លូវ
ច្បាស់ចោរអស់ បន្ទូលទុកតែការកសាងការ
បុរាណៗ បុគ្គលប្រកាសនេះមិនមែនជាមនុស្ស
គ្នាម្រួយយើនទីនេះប៉ុប៉ុ បុគ្គលពន្លោះទេ តាមពិត
តីជាមនុស្សដែលគ្នាម្រួយអាយុត ព្រោះគាត់
ទូលាបានតែការសេវាបុរាណ អំពីយើនតែបុរាណៗ
គាត់មិនដែលទូលាបាន នូវរសជាតិដីឈុយ
ច្បាស់ គឺគុណសម្រាតិរបស់យើននេះទេ
យើនមិនគ្នារាជាបង់ការងាររបៀបចាប ព្រោះតែ

និងប្រកទនេះទ្វីយ ដូចមានពាក្យដែលគេ
និយាយថា “ហើននៅបេត់ព្រៃស ក្នុងនេះ
បោះពេលរីនទៅមួយដោយស្មប់ស្មូម” ។

គុណភាពនិត្តាបាសក្នុង

តាមពិត អ្នកគឺជាប្រើប្រាស់យើង
មិនមែនស្ថុទៅតែ ជាសត្វរបស់យើងនោះទេ
យើងអាចប្រើប្រាស់ នៅការវិភាគនោះទេ
ដើម្បីរកចូលយើង នូវចំណុចខ្សោយនៅក្នុងនេះ
របស់យើង ដែលវានិយោគជាប្រើប្រាស់

យើងទាំង ព្រោះយើងមិនអាចម៉ែលឡើងទេ
ជនយើងទ្វីយ ដូចដែលយើងអាចទុកអ្នកដែល
ដែលបានឱ្យយើង ដូចជាអ្នកខ្លួនដែល
បានកំហុសឲ្យយើងទៅចុះ មិនអាចបានបង់
ពោលទូរការនៅរបៀប ប្រការនៅរដៃដែលជាបុណ្យ
កុសល ដោយសារព័ត៌មាននិត្តាបាសោះទេ ។
ប្រសិនបើយើង អាចទូលាស្ថាប់នូវចំណុច
ខ្សោយរបស់យើងទាំង ហើយកំប្រាកចូល
ត្រីមត្រូវទ្វីនិង យើងមួយដានធនឹងបែ
នូវដំយែងមួយប្រចាំករណី នេះបើគេមានការ

ពី៖ ដៃរាបចាំពោះកំហុស ដែលយើនមាន
 ពិតមេទ តែបីគេពី៖ ដៃរាបដោយប្រាសាតក
 ការពិត ត្រូវស្រួលយកប់ថា មកពីគេស្អាតប់
 យើនមិនច្បាស់ បុច្ចាគមិតនៃការយកប់ដីន
 របស់គោននៅតាមជានីយើន ទីបារេមិនអាចដីន
 ច្បាស់ទូទៅដែលយើនមាន ហើយកិមិនបាំធាត
 កែកពេញកអីដែរ ត្រូវតម្រង់ទិសរាជនៃការ
 ប្រព័ន្ធរបស់យើនឲ្យការនៅក្នុងផ្លូវ មិន
 ត្រូវដករយជាចាច់ភាព ហើយឱ្យយកពាក្យ
 និន្ទាពាណិស្វារបស់គោន មកធ្វើជាត្រីនឹងសុំ

មិនយុទ្ធមិនចាប់ យើននឹងកាយជាមនុស្សបាន
 រហូត ហើយបានចាបបម គ៉ាប់ខ្លួនឯង
 ព្រោះអស់សប្តាហិរញ្ញវត្ថុ ឬចិត្ត ។

ចិត្តរូបិន្ទុរិត្រូវឱ្យការិត្យាសម្រេចបំណុល

ប្រសិនប័កាល៖ ទេស៖ មិនតម្រូវ
 យើនស្រាយបំភ្លើទេនោះ កត្តានប្រយោជន៍អី
 ពាប់តែស្អាត៖ ក្នុងការដែលយើនប្រើប្រាស់
 ពេលវេលា និនិត្យសំដើរកែតម្រូវនៃការ
 និន្ទាពាណិស្វារបស់ពួកគឺ ដែលក្នុងនៃ

រប្បធមិកុទ្ទិនុទាំងនេះ ។

អ្នកទិន្នន័យឱ្យ គេនឹងវិកាយសហ្មាយ
ចិត្តណាស់ កាលណាការដើរឃ្លាយឱ្យមានការ
រួមចាប់ នៅលើ គីជាចំណុចតែមួយគត់
ដែលគេរៀនចាំបាច់ ។

ប្រសិនបើយឱ្យត្រឡប់ឱ្យកន្លឹយ នៅ
នីវាការទិន្នន័យ តីវេង្វិល បន្ទាប់បន្ទូលរួមនោះ នៅ
ទីនីពី ពាក្យនិយាយទាំងអស់នោះ មិនមាន
តម្លៃពលអ្នកនឹង ហើយអ្នកនិយាយពិតិត្ត
អភិវឌ្ឍន៍ និងបន្ទាប់ចុះមានតែការ

សោរបុន្ទីនិងនៅតែបុំណោះ ប្រុបដុចជាប់ប្រែ៖
ដែលគេតែអំពីដែកណា ការរៀមនឹងសុខ្សែរដែក
នោះវិញ្ញាដោយពិត្យប្រកដ ។

ចូរយកតម្លាប់តាមសត្វសីហោះ ព្រោះ
ជម្លារបស់សត្វសីហោះ មិនក្រក់ដើរបានដោយ
ស្អុប្រព័ន្ធបានបស់សត្វទាំងន្ទាយដោយទីនីយ ។

កុំដ្ឋិជ្ជបាទនុស្សប៉ែន្ទោះ

ជម្លារបស់ប៉ែន្ទោះ កាលបើគម្រោង
ទាក់ដីប្រព័ន្ធ កីរីរៀមនឹងនោះសិតិតជាប់ចានយូរ

មិនឃាយហេក ប្រជាប់ឱចាត់ទ្វីយ គីឡូស្សិត
លុណាស់ ពេកាលប៉ីគេងត្រូវរាត្រឹនទ្វីន
កីដាសញ្ញាតា ត្រាងឆ្នាក់បស់រាជីតមកដល់
ហើយ ព័ន្ធតិច ត្រាងឆ្នាក់កីតិច ព័ន្ធទាំង
ត្រាងឆ្នាក់ការព័ត៌មាន ត្រាងព័ន្ធគិចត្ចារ
បុន្ណែកស្សែកបស់ការព័ត៌ស្សីន អាចនិន
បំបែកពាណិជ្ជនាយ ដាយបាច់ទិសម្រី
ព័ស្សិកស្សីកីការបាច់បំបែកពាណិជ្ជន ។
យ៉ាវណាមិញ ការសរសើរនិនការ
និនា គីដាសម្រួនដែលកែត្រូវនិងកំពើរបៀប

បស់អ្នកដែលត្រូវបានការណ៍ ហើយឱ្យដោនជាប់
មនុស្សបែងចែង យិនិនិនព័ន្ធស្រកទៅតាម
មាត្របស់គេ យិនិនិនដែលបានប្រចិត្តព័ន្ធ
អំពើល្អដែលយិនិនធនធានធ្វើ ហើយថែមទាំងមិន
ដែលរាន្យស ចំពោះអំពើអារក្រកដែលយិនិនិ
ធនប្រព័ន្ធទ្វីយ ត្រាងយិនិនិអូរ ដើម្បីតែ
តម្រូវបែងចែងបស់អ្នកដែលត្រូវបានការណ៍ ហើយសំ
បរយកមកនូវពាក្យសរសើរការបំភាគ និង
បាន្យសន្យរពាក្យនិនាបន្ទាប់បាន្យនាន កាលប៉ី
យ៉ាវនេះ យិនិនិនិនិកាយទៅជាមនុស្សអនាតា

~៩៨~

ពាំនេរក្តិតកំនងប្រព័ន្ធសម្បត្តិ ប្រព័នេរក្តិត
 ប្រាសាទវិមានមិនទានទ្វីយ ព្រោះអ្នកដែល
 មានប្រចិនណាស់ យើងមិនអាចយកចិត្តគេ
 ទានប្រប័ណ្ឌទ្វីយ ។

☞ សរសើរនិនកប់អាណ

ពិតជានសតមិនស្រីរ

ធ្លាកសត្វុរួមឱ្យបី

ក្នុងក្នុងមិនដឹងប្រាកា ។

~៩៩~

☞ បំពេញគ្រប់កិច្ចការ
 ព្រោះប្រាប់ចន្ទិច
 មានគេងនកប់អាណ
 ប្រាកដ្ឋាក់ប្រាក់កែងក់តិត ។



IV-នូវ និន ឌុក្រ

សេចក្តីសុខ គីជារត្សបំណានដែលបំរាន
ជាទីបំផុត ដែលសព្វលោកគ្រប់ឆ្លាញដ្ឋាន
បង់បាន បួនធមិនមែនចេះវេតបាននឹងទៅនោះទេ
ព្រោះជារបស់កែវតិហេតុ ហើយហេតុនៃសេចក្តី
សុខមិនមានហើយ ទោះជាត្រាញា បុអន្តរករ
យ៉ានុវត្តន៍មិនបានដោរ ។

សេចក្តីទី គីជារបស់ដែលសព្វលោក
គ្រប់ឆ្លាក់យុទ្ធបានជាទីបំផុត ហើយមិនបានដ្ឋាន

ឲ្យដូចសារៗទីយោ បួនធមិនប៉ុហេតុនៃសេចក្តីទី ៣
មានហើយ ទោះប៉ុជាថីតុលុបញ្ចូលយ៉ានុវត្ត
កំមិនភាពចំស្ថាត់បានដោរ គីត្រវត្ថុដូចបា
ធោយពិត្តប្រាកដ នេះជាបញ្ហាប់ចម្លាត់ ។

នូវបានឡើងដោយជុក្រយ៉ានុវត្ត

សេចក្តីសុខ ដែលសិតានីក្តីនៃសេចក្តី
ស្រីមិនដឹងក្នុងលោកកើយឱ្យនេះ កីគីជារបស់ក្តី
ទី ដែលស្រាប់សិតិថិចត្រូវបានដោរ គីគី
សំដាក់ទៅរៀងអីដែលគេបានតាមប្រាញ់ ប្រាញ់

ហើយស្រឡាញនីរបស់ណា នៅក្នុងទន្លេ
 របស់នោះនេះ ចូលតែមិនដឹងពាយថែសារៗថា
 របស់ជាតិប្រាម៉ា បុរបស់ជាតិស្រឡាញនីរបស់នេះ
 គឺជាប្រកបណ្ឌិតមានបញ្ហាកន្លែងបំផុត ។
 ការប្រាម៉ា បុរាណស្រឡាញការនៃតួខាង
 លម្អិតសប្តាហ្មោះ គឺសេចក្តីទឹកឯកចាប់ពី និង
 សេចក្តីចាន់តបន្ទូលបំផុត ក៏ការនៃតួខាងដែរ
 ព្រោះរបស់ជាតិស្រឡាញក៏មិនទៀត ហើយ
 ចិត្តស្រឡាញនោះ ក៏មិនទៀត តែនៅប្រជាបូល
 ទៅជានិច្ច ។

នៅពេលវិច្ឆិកជាតិប្រាម៉ា បានឆ្លាក់ដល់
 គឺដែលហើយ សេចក្តីប្រាម៉ាអុន្តែវត្រូវដោយតី
 ក៏កើតមាន ចិបំផុតតែមិនអាចរកយើងឡាយ ទៅ
 វិច្ឆិក ដែលជាតិពេញចិត្តពិតជាប្រកបរបស់គេ
 នោះទៀត ។
 តាមពីត សេចក្តីសុទ្ធទាំងអស់ ដែល
 ក៏តាស្ថិន្តិតាមរយៈទិញសម្រាតិក បុរាណ តាម
 រយៈការសាយការមួយកំណើ ដូចជាយើង
 របស់ ឲ្យសម្រាតិកៗ ដំកិនលូ ដឹងរសលូ
 ដឹងធោដ្ឋាន៖លូ បុរីដឹងក្រឹងកិនលូ ទាំងអស់

នេះ ត្រាន់តែជាសុវត្ថធម្មប៊ូណ៍រោង ជាបោកទិ-
យសុវ ជាសុវដែលកែតាមីន្ទៃន្រោះការឲ្យ
និយមនីយ នៅលើអ្នីដែលជាទីកកាយនៃចិត្ត
តែបូណ៍រោង តែបីពោលនៅធោយសការ៖
សេចក្តីរកកាយក្នុងក្នុងផ្លូវកាយ និងផ្លូវ
តាំងអស់កីត្តិថ្នូរសុច្ចះ ព្រោះនៅក្នុងរោកនេះ
មានតែទូទៅដែលកែតាមីន្ទៃ មានតែទូទៅ
ដែលតាំងនៅមានតែទូទៅដែលរបត់ ក្រោតី
ទូទៅមិនមានអ្នីកែត់ ក្រោតីទូទៅមិនមានអ្នី
តាំងនៅ ក្រោតីទូទៅមិនមានអ្នីរបត់ ។

ដូច្នេះ រោកិយសុវតាំងអស់ កីត្តិថ្នូរ
រោង នៅសេចក្តីទូទៅនៅជន ត្រាន់តែជាសុវ
នៅសេចក្តីទូទៅ ដែលស្រាវលស្តីបន្ទិចតែបូណ៍រោង
ព្រោះសេចក្តីសុវសោមនស្ស តាំងអស់នៅ
មិនមែនជាទីសរដើតត្រាកដុឡើយ ត្រាន់តែជាបោកការបន្ទិនកាត់ បួញជាសេចក្តីសុវ
បោណ្ឌរោង អាសន្នបូណ៍រោង ទីបំផុតនឹងត្រូវរឿនស
ក្រប្រុបនៅ ធោយតមានសេសសល់អ្នី
បន្ទិចបន្ទិចឡើយ ។

សិក្សាព្យាល់អតិថិជនទីផ្លូវជាមួយ ?

គេតែនឹងបានឲ្យមនុស្សជាប្រើប្រាស់ នាំត្រា

និយាយថា មានព្រៃសម្រាតិ បូច្ចាមានប្រាក់
មានអ្នកចាំនុស់ ។

ប្រសិនបើរបស់ចាំនុស់ អាចនាំមក
ឯកសារកីឡាញត្រប់យ៉ាង ម៉ែនសមាគមហា-
ស្រដើម្បី មហាមួលដនមិនមានសេចក្តីកចិត្ត
ជាមួយនឹងជីវិតនោះទេ ។

គេសង្ឃឹតយើងឱ្យថា ក្នុងប្រទេសណាន
ដែលមានការរើកចាប្រើប្រាស់ជាជាយសម្បារៈ ក្នុង

ប្រទេសនោះ មានមនុស្សកែតជំនឿសរៀស

ប្រសាធារណ៍តែប្រើប្រាស់ខ្លួនដែរ ។

មិនបានបានបានមិនយាយ ត្រួមការបាននៅ
ព្រៃសម្រាតិ បុកតិយស កេរ្តិ៍រូប្រាណ៖ បុរាណ
កប់អានក្នុងសង្គមធ្វើតាន សូម្បីបាននៅផែនដី
ចាំនុមុល បើមិនមានសេចក្តីសាន្តរោង
ពិតជាមិនអាចរកសេចក្តីសុំ និងការត្រប់
គ្រាន់យើងឱ្យបានខ្លួយ ។

សេចក្តីបានជំនឿ (Alexander)
ដែលបានចាំព័ត៌មានព្យាព ដោយជាតិជួយជាល់

ប្រាខសតណ្ហ ដុណ្តីមកាន់កាប់ដែនដី
 ទាំងឡាយ នៅតាមផ្លូវដែលកន្លែងចំណាន
 ទៅដល់ បុរីន្ទទ្រនៃបានដកដល្លឹមដំ ពីព្រោះ
 មិនមានសេសសប់ ចំណោរដែនដីធ្វើនៅទៀត
 ដើម្បីដុណ្តីមកាន់កាប់ ។

តាមពិត្រព្រៃសម្បត្តិ កំមានគុណា
 ប្រាយោដនឹងបស់ក៏ដែរ កាមាចជ្លួយដោះស្រាយ
 បញ្ញាណនក្រាង ដូចជាអាបារបរិភាពដើម្បី
 ចម្លៅដែងជាជីម តែមិនអាចហាមសេចក្តីកុំ
 មិនឲ្យកៅតាន្ទីនូវបានឡើយ ។

សុខិត្យោន

នៅក្នុងគម្ពីរ អង្គតានិកាយ ទុកនិបាត
 សុខវត្ថុ ព្រះមានព្រះការព្រៃន្ទៃត្រាស់និងកុំ
 ទាំងឡាយថា ម្នាក់កុំទាំងឡាយ សេចក្តី
 សុខទាំងឡាយនេះ មានពីរយ៉ាង ។ សេចក្តី
 សុខពីរយ៉ាង តើដូចមេប៉ុន្មោះ ? គឺសេចក្តីសុខ
 ប្រកបដោយអាមិស់ (សាមិសសុខ) ១
 សេចក្តីសុខមិនប្រកបដោយអាមិស់ (និរិ-

សសុខ) ១ ។

ម្នាក់កុំទាំងឡាយ សេចក្តីសុខ

ទាំងឡាយ មានពីរយ៉ាវនេះនៅ ឬ ម្នាល់
កិច្ចិកទាំងឡាយ បណ្តាសេចក្តីសុះទាំងពីរយ៉ាវ
នេះ និកមិសសុះនូវប្រសើរជាន់ ឬ

សេចក្តីសុះដែលបារិច្ឆិកិយ្យនរាជយ
កាមគុណាទាំង ៥ ដែលទុកដានយដ្ឋន្មូរ
មនុស្សសត្វវិធីនៃខ្លួនកំណើប្រជុំ នាំឲ្យមាន
ភត៌ សេចក្តីត្រួកត្រូវកាល មានសេចក្តីត្រូវ
មិនចេះស្រាក ទាំងនេះហេត្តា សាមិសសុះ ឬ

សេចក្តីសុះរបស់ព្រះអរិយៈ ប្រុបស់
កប្បាហាបុច្ចុន ដែលស្រឡាត្រៀនពេញចិត្ត

ចំពោះការប្រព័ន្ធ ក្នុងសាសនព្រៃហូចិយជមិ
ប្រពេញចិត្តចំពោះកាយវិរោះក គឺការនៅសុះបំ
ស្តាត់បាកកាមគុណា និងប្រកបដោយចិត្តវិរោះ
គឺការសុះបំម្នាប់ដោយផ្ទុរាជិត ដូចសេចក្តីសុះ
ចិត្តរបស់បញ្ហាជិត ដែលមិនអាស្រែយគឺបំរកទូវ
កាមគុណា ទាំងនេះហេត្តា និកមិសសុះ ឬ

ម្ភោះទេត សេចក្តីសុះដែលមិនប្រឡូក
ប្រឡូកដោយអារម្មណ៍រាយក្រា បានដល់
សេចក្តីសុះនៃព្រះអរិយៈទាំងឡាយ ដែល
សម្រេចមតិ ដល់និញ្ញន នេះហេត្តាលេតា

“ទិន្នន័យសក្ខុទៅ” ដោយខ្សែដ្ឋាន ឬ

ព្រៃនីមជ្ជីមនេបត្តិក្នុងឧបាទីវិវាទ

សេចក្តីសក្ខុ ដែលជាប់ពាក់ទន្លេទៅនឹង
កាមារម្នាក់ដ្វួនៗ ជាសេចក្តីសក្ខុក្នុងបន្ទុ
ដោយអំណាចសញ្ញាបិបណ្តាស គឺដោយការ
សម្ងាត់បាន សូវក្នុងរបស់ដែលជាទុក បានឡើង
ក្នុងរបស់ដែលមិនឡើង បានស្ថាតក្នុងរបស់
ដែលមិនស្ថាត ហើយសេចក្តីសក្ខុដែលជាប់
ពាក់ទន្លេនឹងកាមារម្នាក់តាំងអស់នៅ មិនដែល

បញ្ចប់ទៅដោយសេចក្តីសក្ខុស្ថាប់ឡើយ គឺតែនឹង
បញ្ចប់ទៅដោយការសាកស្អាយ ហើយនឹងដូរតែ
ស្រែណាង៖ស្រែណាងយ៉ាងកំសត់ ដូចជា
-ការត្រួតអនិវេសការដួរបង្កើត ចុងក្រោយ
នឹងកែតុក្នុងព្រោះការត្រួតព្រាសមិនភាព ឬ

-ការត្រួតអរ នឹងការមានបានប្រព័
សម្រាតិ ចុងក្រោយនឹងកែតុក្នុងព្រោះការ
វិនាសប្រព័មិនភាព ឬ

-ការត្រួតអរ នឹងការមានសុវត្ថិភាពឱ្យ
ចុងក្រោយនឹងកែតុក្នុងបច្ចុប្បន្ន ព្រោះការកែតុ

កេតាច្បាជិមិនាន ឬ

-ការត្រួតអរ និងការផែលអ្នកដែល

គោរពកប់អាន ចុងក្រោយនឹងកើតឡើងបច្ចុប្បន្ន
ព្រោះគេហើនគោរពកប់អានជាដីម ឬ

សរុបសេចក្តីថ្លា សេចក្តីសុវត្ថិផែល
ជាបោកដិច្ឆិទអស់ តែនឹងពេមានសភាពផ្លូម
ត្រជាក់ក្នុងការបានដីម ហើយមានសភាព
ស្អីនូវរាជតំក្នុងការបានដីមក្រោយ ប្រជុំច
ជាការបានការតាមអំពេរ ពីខានតល់ដោព្រាទីខាន
ចុងផ្លោះដីម ឬ

ចំណោកទិន្នន័យ ជាសេចក្តីសុវត្ថិ

ផែលមិនជាប់ទាក់ទង ទៅនឹងកាយម្នាក់
ធ្វើនៅ សំដើរលំការត្រួតអរក្នុងធមិ គីតា
សេចក្តីត្រួតអរ ឈ្មោះអស់សេចក្តីត្រួតអរ
ទាំងពីរ ជាសេចក្តីត្រួតអរផែលមិនវិលទេ
រកការព្យូទ័រជូរចំក្នុងដីវិត្តិញ្ចាង ព្រោះដិច្ឆិទ
របស់សប្បុរស ិនចេះបាស់ ឬ ស្អាប់
ទ្វីយ ជាសច្ចិនធមិ កាលប៊ូតុលមានការ
សេត ចម្រៃទរៀយុទ្ធប៉ីយ មានពេទាំសេចក្តី
ក្រួមចិត្តមកប្រគល់ឲ្យអស់ការបានទិច ហួត

ស្តីពីបុគ្គលូកប្រព័ន្ធពាម ឲ្យបានដល់ទី
ត្រីយ៉ាន់សេចក្តីភីការណ៍ ប្រជុប្បជាការ
បារិការអំពេញទីខាងចុង ដោយទីខាងកល់
ដូច្នោះនេះ គឺការតែតែដៃមគ្រប់ការរហូត ។

ព្រះកទ្ធិយៈ ជាស្អាមដំ ធ្វាប់មាន
សេចក្តីសុវត្ថធម្មាយការមកឯណា ក្នុងការបែងបាន
សេចក្តីសុវត្ថធម្មាយការ គ្រប់គ្រងការសម្រេច
ក្រោយមកសេចក្តីមកបុស ក្នុងសំណាក់នៅ
ព្រះមានព្រះភាគ ហើយកំណត់សម្រេចមកដែល
ពេលដែលសេចក្តីនៅតែម្ខាក់នេះ សេចក្តី

បានបន្ទីខានការបាន “នឹងសុវត្ថធម្ម់ទេហ្មទៀ ! ”
ដូច្នោះជាហ្វីយ៉ាគឺសេចក្តីមានការរការ
សរសើរនូវសេចក្តីសុវត្ថធម្ម់នៅក្នុង ដែល
ធ្វើសេចក្តីការហ្មនីហេនគ្រប់ប្រការ ។

ឧត្តមិលីនិតិសញ្ញាប័ណ្ណតែងទួយ

ការយើត្រូវ ពុសមេដី ដំភិន ដីនសេ
ដីនដោដ្ឋាន៖ ដីនក្រើនកំរើយ៉ែន្ទោ និងការ
សេយការមួរកំជាសុវត្ថធម្ម់ ជាទុក ជាបេក្ខា
តាំងអស់គឺជាតុជីវិត ជារបស់ដែលបែងប្រើបាន

១១៥~

មិនទៀតតែ តែនអស់ទៅ សូឡាទោជាចម្បតា
ហើយរស់នាមិនទៀត របស់ទោះជាទុក
រស់នាមិនទុក រស់ទោះជាអនតា គីសុល្យ
ពាកសត្តិ បុគលត្នូន ព្រោះជាបស់ដែល
កែតាចោយអំណាចបច្ចុប្បន្នយ៉ាង មិនមែន
ស្ថិតព្រមការបញ្ជីយ៉ាង រស់បុគលណា
ម្នាក់ឡើយ ។

មិនយាយទោតាម សរាប់ដម្បជាតិ
ដែលជាសច្ចុលមែន សព្វសព្វកិនសកលបាត់ទេះ
គីសុតានវិក្រមអំណាច នៃសេចក្តីផ្លូវស្រាប់

១១៥~

ស្របចាទោហើយ នៃសេចក្តីផ្លូវដែលមានជាប្រចាំនោះគី

-ជាតិទុក ជាតិគីកិរិយាក់ទៅឡើង

នៃខ្លួន ជាបោតុនាំមកនូវទុក ។

-ជកទុក ជកគីកិរិយាបាស់ត្រាំត្រា

នៃខ្លួន កីជាបោតុនាំមកនូវទុក ។

-ព្យាគិទុក ព្យាគិតីដីដម្បាត់

ព័ន្ធឌ្ឋាយ កីជាបោតុនាំមកនូវទុក ។

-មរណទុក មរណៈគីកិរិយាប់ក

ធ្លាយនៃខ្លួន កីជាបោតុនាំមកនូវទុក ។

-សាកក: គីសបច្ចុកែសាយសាកក
សប្តកិច្ចមក្ខចត្តិត កែវតទ្ធផ្លូវព្រោះការ
វិនាសញ្ញាពី ការវិនាសរោគទ្រព្យ ការវិនាស
ដោយរោគបៀវតបៀវត ការវិនាសសិល និង
ការវិនាសទិន្នន័យ កែវបោតុទាំមកនូវទុក ។^(១)

-បិរទិ៍: សប្តកិច្ចអូរូប ឯណ្ឌយំ
ពេលបៀវតបៀវត ត្បូវទ្រូវ កែវតទ្ធផ្លូវព្រោះការ
វិនាសញ្ញាពី ការវិនាសរោគទ្រព្យ ការវិនាស
ដោយរោគបៀវតបៀវត ការវិនាសសិល និង
ការវិនាសទិន្នន័យ កែវបោតុទាំមកនូវទុក ។

១-សម្រាប់វិនាសទំនួន អង្គភាពម៉ែនិកនូវ ។

-ទុក: សប្តកិច្ចសប្តាយកាយ
សប្តកិច្ចកាយ សប្តកិច្ចសាយអារម្មណ៍
មិនសប្តាយ ដែលកែវតអំពីកាយសម្បសួយ
កែវបោតុទាំមកនូវទុក ។

-ទមនសួយ: សប្តកិច្ចសប្តាយចិត្ត
សប្តកិច្ចបិត សប្តកិច្ចសាយអារម្មណ៍
មិនសប្តាយ ដែលកែវតអំពីទោតាសម្បសួយ
កែវបោតុទាំមកនូវទុក ។

-ឧបាយស់: សប្តកិច្ចតប្បុតបង្គលបិត
ទាំងឡាយ កែវតទ្ធផ្លូវព្រោះការវិនាសញ្ញាពី

១៧២~

ការវិទ្យាសាកាតទ្រព្យ ការវិទ្យាសាជាយកេត
ហ៊ូតបេវែន ការវិទ្យាសស៊ិល និងការវិទ្យាស
ទិន្នន័យដោយកម្មកន្លែក្នុង ។

-អប្បីរោយហិ សម្បរយោគទួក កិរិយា
ប្រកបដោយអារម្មណ៍ ដែលមិនជាទីប្រជាធិ
មិនជាទីចូលបច្ចុប្បន្ន មិនជាទីពេញបច្ចុប្បន្ននៃ
ហេរក បានដល់ រប សម្រួល កិន សរ
ធោដព្វេះ ប្រការប្រសព្វនឹងបុគ្គលបែងបាន
សេចក្តីវិទ្យាស អ្នកទេឡាយនូវប្រយោជន៍
អ្នកបានសេចក្តីអនុកាយ កីដោហេតុទាំងក

១៧៣~

នវិទ្យាល័យ ។

-ចិរយហិ វិប្បរយោគទួក កិរិយា
ព្រោចព្រោសបាកអារម្មណ៍ ជាទីប្រជាធិក្នុង
ហេរក បានដល់ រប សម្រួល កិន សរ
ធោដព្វេះ ប្រព្រោចព្រោសបាកបុគ្គលបែងជាទី
ស្រឡាញពេញបច្ចុប្បន្ន បានដល់ មាតា បិតា
បានប្រស បុនប្រស បានស្រើ បុនស្រើ មិត្រ
អាមាត្រ ញ្ញាតិ សាហេរាបិត កីដោហេតុ
ទាំងកន្លែក្នុង ។

-យម្បីចំន លកកិ តម្បីទួក កាបច្ច់

បាននូវតុលាមួយហើយ មិនបាននូវតុលានេះ
កិរិយាមិនបាននោះ ក៏ដោយពុទ្ធមកន្លែងក្នុង ឬ

-ស្រីក្រុង បញ្ចាណបានក្នុងខ្លួន ឧបាទ-
បានក្នុងព័ត៌មាន ដែលប្រព័ន្ធបាត់គត់សម្រាប់
ហើយដោយសង្ឃឹម គឺ របួបបានក្នុង នៅន-
បានក្នុង សព្វបានក្នុង ស្ម័របានក្នុង
និងវិញ្ញាបានក្នុង ក៏ដោយពុទ្ធមកន្លែងក្នុង ឬ

កន្លែក្នុង ១៦ នេះ គឺជាសច្ចុប្បន្ន
មួយប្រភេទ ក្នុងបណ្តាញអិរិយសច្ចុប្បន្នមិនត្រូវ ៤
ហើយមានប្រចាំរោងនេះជាធិច្ឆេទ ឬ

ក្នុងបណ្តាញសច្ចុប្បន្ន ៤ នោះ សច្ចុប្បន្ន
៣ គឺ ទុកសច្ចុប្បន្ន: ទុកសមុទ្ធយសច្ចុប្បន្ន: (បានដល់
តាមរាយ) និងមគ្គសច្ចុប្បន្ន: (បានដល់អិរិយមគ្គ
មានអនុ ៤) ជាចមិនបាននៅក្នុងហោក ជាចមិ-
តានៅនៅក្នុងសកាតជាទុក ហើយមិនខ្លួនដោយ
សការ៖ ក៏ដោទុកដោយលក្ខណៈដែរ ចំណែក
និងកែងសច្ចុប្បន្ន: គឺប្រព័ន្ធដែល ជាចមិជុំតបាក
ហោក ជាចមិមិនតានៅនៅក្នុងសកាតជាទុក
កំពោលចិំដល់ទុកដោយសការ៖ សូមវិត
ខ្លួនដោយលក្ខណៈ ក៏មិនមានដែរ ប្រព័ន្ធដោ

១២៦~

អសវិតធិ ជាជមិនធមានបច្ចុប្បយ
 តាក់ពេន្ទូរកិត ឬ
 បើយើដសរីតម៉ឺប សត្វហោក
 នៅក្នុងសកលបាតុនេះ កែវិលនតែងទោះ
 អិយ៖ទាំងឡាយចញ្ចាប់ហើយ គិកកំពុនតែរស់
 នៅក្នុងសច្ច័ន្ទៃប្រការខានិម គិកកំពុនតែរស់
 និនិមួយសម្រាប់ ឬ

នោភាពិសនុះ

សេចក្តីសុះសោមនស្ស ដែលជនក្នុង

១២៧~

ហោកបីន្ទាប់ សូម្បីសុះជារបស់មនុស្សកិត
 សុះជារបស់ទិញកិត សុះពេតជារបស់ក្នុងបន្ទំ
 សិនិតារពញ្ជាត់ដោយ ការពាក្យត្រូស់
 ប្រកបដោយចិត្តដែលមានហោក៖ ប្រពណ្ឌជាប្រសតិប់ ឬ
 សេចក្តីសុះ ក្នុងកាមាមមួលកំពុនអស់
 បើដកយកតែតណ្ឌ សេចក្តីប្រាប់ចញ្ចាប់ហើយ
 គិកកំពុនទៅជាកំពុនមិនមានគុណភាពម៉ែ ដោយស្សីយ
 ប្រព័ន្ធ ហើយបានដែលសដ្ឋារការនឹងយុណីយ
 មិនមានទីយេ ក្រោះក្នុងហោកនេះ មិនមាន

១៧៨

មានការអស់ទៅ សូន្យរាជជាមួតា ដើម្បី
 ការពារនូវសេចក្តីសោកសាយ នៅពេលដែល
 សេចក្តីសុំនៅវិទាសាទៅ និងដើម្បីកាត់ទូវ
 សេចក្តីភាគហិរញ្ញវត្ថុ អំពីសេចក្តីសុំ
 ក្រុងបន្ទុំទាំងអស់ទៅ ។

សេចក្តីសុំណា សូម្បីមួយដែលបាត់ជា
 សុំសប្ត់នៅទីនេះ ត្រួមតែជាសម្បតិសុំ
 បុរណណា៖ ទិបធានជាសេចក្តីសុំនៅក្នុងហេកក
 គំអស់ មានរៀងរាល់ជាបាយកាមិស៊ែ
 និការដុក្រារុស់រៀស់ហេកនៅខ្លួន ។
 សុំដែលជាបាយកាមិស៊ែ ដែលព្រះ
 សាស្ត្រនឹងត្រាស់ ជាស់ពើនិស្សរៀស់ហេកនៅ
 គឺសំដើរប់ សេចក្តីសុំក្រុងការយក្សរៀស់
 នៅដ៏នៅ ដើម្បីឲ្យសត្វហេកមានស្អារតិទ្ធិនៃ
 ឲ្យកំណត់ដីនៅ ជារបស់មិនទៀត ជាទុក និង

ឡាតុកិត្តិស្ស្រោះពុជ្ជិតិស៊ែឡុក្ខ្យ ?

តាមដម្ភតា មនុស្សដែលអាចឈាន
 ចូលទៅរកភាពជាតិដែលយក្សជីវិត គឺទាប់ពេ
 ស្ថាប់នូវសេចក្តីទូទៅបំបាតក្នុងជីវិត ឲ្យបាន

ធមលក្នុងសម្ងាត់របស់គាត់នោះ មិនមែនបានដៃទ្វារ
ក្នុងជួយត្រូវបានដោះស្រាយ គីឡូក្រុងចាន់រប
អំពីគ្រោះថ្នាក់គ្រប់ប្រការ ។

អនុការសុវត្ថភាព ដែលគឺជំនួយ
អំពីគ្រោះថ្នាក់ ដែលកែតាំងដីនឹងអេដស៊ែ
ដោយប្រើប្រាស់គាត់ប្រើប្រាស់ មិនមែនគេបានដៃទ្វារ
មនុស្សគ្រប់គ្នាបានដីនឹងអេដស៊ែនៅទេ គីឡូក្រុង
ថ្នាក់នឹងបានដោះស្រាយ ដើម្បីក្នុង
អនុការសីម៉ាក់ (CMAC) ដែលធ្វើ

ច្បាស់ហាស់ ទីប៉ាអូកមានស្អារតី តស្សិ
ព្យាយាម បំពេញការនោរដាយមិនការយ
រហូតបានទទួល នូវសេចក្តីសម្រចក្តីដើរិត
ព្រោះមានសេចក្តីទូទៅបំពុកនោះជន ជាប្រើប្រាស់
ជាសំគីនគំនិត ប្រុងជាបទពិសោធន៍ ដើម្បី
ឲ្យមានសេចក្តីព្យាយាមការពេញចិត្តខ្លួន ។

មាតាបិតា តែនជាសំគីនក្រើនរំលកក
ក្នុងប្រសស្តី ឲ្យប្រយ័ត្នទន្លេនៅពេលដែលក្នុង
ដើម្បីដំណឹករោចទិនាទោ ក្រុងក្នុងមានគ្រោះថ្នាក់
ហើយពាក្យរោះថ្នាក់ ដែលមាតាបិតាផ្លាប់

~១៣២~

ការជារដ្ឋាភិន
នៅក្នុងរដ្ឋបាលដែលជាមិន
ពាណិជ្ជកម្ម គឺជាកំសញ្ញាក្សាបាលខ្លួច ប្រាប់ថា
“ប្រយ័ត្នត្រោះថ្នាក់ ដោយសារត្រាប់មិន” ការ
ជាកំសញ្ញាផ្លាត្រោះថ្នាក់ដូចខ្លះ មិនមែនគេបានទីឡើ
មនុស្សដែលបានសេចក្តីត្រោះថ្នាក់នៅទៅទៅ គឺគេ
ហាមមនុស្សបំផុតកំពុងត្រោះថ្នាក់ ឬ

យ៉ាវណាមិញ្ញ ការដែលបានសាស្ត្រ
តែងតែបានប្រើប្រាស់សម្រាប់បានរឿង អំពី
សេចក្តីក្នុង គឺដើម្បីរំលើកជាសំពើនឹងសព្វ
ហាម ឬស្ថាប់នៃសេចក្តីក្នុងប្រាន់ប្រាស់

~១៣៣~

ហើយឲ្យប្រើប្រាស់ប្រជាព្យាយាម គេបានចូលរួម
សេចក្តីក្នុងទាំងអស់នៅទៅ ដែលជាការ
សម្រាប់ប្រើប្រាស់ដោយមាន មហាក្សត្រណាទិត្តិណា
ដីដំឡើ មិនមែនព្រះអនុបានទីឡើសព្វាហាក
ទូលារជីកនៅទីនេះទីនៅមួយ ឬ ដូចខ្លះ គូរតែយើង
ទាំងអស់គ្នាដែនធយលប្រើបានប្រាស់ អំពី
បញ្ជានេះ ឬ

ត្រូវបានប្រើប្រាស់នៅទីនេះទីនៅមួយ

ជាមួយ អ្នកទីនេះបានប្រើបានប្រាស់

ក៏ឡា ត្រូវតែត្រូមខ្លួននៅថា ទីនឹងលាងបន្ទុដល
ពំនៃពារ តិចបញ្ជីនិងឈ្មោះ យ៉ានុណាមិញ នៅ
ក្នុងការប្រើបាយការណ៍គិតនេះ ត្រូវតែ
ត្រូមខ្លួននៅថា ទីនឹងលាងបន្ទុដលពំនៃយ៉ានុដែរ តិ
សុខ និងទុក ព្រោះរបស់ពំនៃពារនេះគឺតែមក
ដល់ជីវិតមិនាន ត្រានីតែមិនាំប្រាកដប៉ា តើ
របស់ណាមួយមកដល់មុនតែបុរាណានេះ ។

ការត្រូមខ្លួន នៅថា ទីនឹងលាងបន្ទុកីសុខ
ជីជាតក្រដែលនាយស្អាប់ ហើយជាទីប្រាប់
នៃជនប្រើន្តក ។

ចំណែកពាក្យប៉ា ត្រូវត្រូមខ្លួននៅថា
ទីនឹងលាងបន្ទុកីទុក តីសត្វលោកមិនស្ថាតិតដល់
ហើយអាចគិតប៉ា ជាតក្រប៉ែន្ទោតដែន
នេះជនគឺជាបំណុលខ្សោយរបស់សត្វលោក ។
ការត្រូមខ្លួន នៅថា ទីនឹងលាងបន្ទុកីទុកនេះ
មិនមែនបាននីយប៉ា ឲ្យយើងត្រប់ត្រូវកីទុកជាមុន
នោះឡើយ គឺជាតក្រជាស់ព្រៀនឲ្យយើងមាន
សេចក្តីការបាន ហើនតទល់ត្រប់សេចក្តីក្នុង
ជីវិត ហើយសេចក្តីក្នុងដែលត្រប់ត្រូវមិនអាចគេប៉ា
ផុត គឺ បាស់ ឬ និងស្អាប់ ។
កាលណាយើងបានក្នុងឯណី ចារកំមាន

សេចក្តីក្នុង យើនត្រូវគេមានសេចក្តីការបាន
 ត្រាំងទិន្នន័យឱ្យដោចចាត់ យើន
 ត្រូវលួនរហម បានសអនឹងលិត្តរបស់
 យើនបាន យើនបានឡើងកាត់សេចក្តីក្នុងជាប្រើ
 កន្លឹមករើយ ពំនុកនឹងជាតិនេះ ពំនុក
 អតិថជាតិ សូម្បីដីឆ្លើនជានីនេះ យើន
 កំភាគច្រៅបានដែរ ហើយត្រូវបានរបៀបបាន
 សូម្បីព្រះសម្បាសមូទាហាស់ និនិមីអគ្គសារក
 កីត្រូវត្រាំងនុក ដែលបណ្តាលមកអំពី កេតា
 ព្យាជិ និនិមីសេចក្តីត្រូវបានកែវិញ ដែរ

ហើយនិនិមីត្រូវបេះដីន អំពីសកាតដមួតតាន់ទ
 ជម្លាត់នៅដីរឿងបីតរបស់យើនដន ព្រោះ
 អ្នក សុខត្រូវប្រព័ន្ធដឹងជម្លាតាមទំនួរ
 របស់ក ដូចជាជ្លឹងហើយដែលបានកំពុកម៉ែក
 មានពំនុ ឬ បាស់ និនិមី យើនណាមិញ ឬ
 និនិមីស្អាប់ រំមិនកើតមានដល់មនុស្សយើនពំនុ
 រួយកេង រួយកណ្តាល និនិមីរួយបាស់ ជាប្រើ
 ជម្លាតា ធ្វើដែល យើននិនិមីកើតឡើងជាប្រើ
 មុនឡើយ តែជាមួកបានត្រូមខ្លួនឡើងជាមុន ឬ
 សូម្បីនុកជាតិត្រូវ

១៣៨~

ត្រប់អន្តាថេសមិនបាន
 សព្វទីកពកុមិហ៌ន
 សត្វគ្រប់ប្រាការដូចជួចឆ្នាំ ។
 ៥ មើលនដ្ឋីបកិសុះ
 ត្រូវចំណុកត្រប់រែលា
 សុវត្ថោនេះគឺជូរដាក់
 ទ្វូន្ទឹងបុរាណ



១៣៩~

នោនុប្រព័ន្ធ

៥ សុមថ្មាយវទ្វូ
 ពោះសាស្ត្រដីមានបុណ្យ
 និងសុមគោរពគុណា
 គ្របោះអន្តុចុះបាកហ៌ន ។
 ៥ មកបាបីផ្លូមាតា
 ស្រីស្រីន្រសសំគលរាល
 កាលវត្ថោនេះមហាផន្លាន
 សុវត្ថោនីមក្សាន់ពោះបារម៉ឺ

១៤០~

ក្នុងប្រពៃណីស្សាតអា-

សាចមាសាខោញបុរិមី

រការជាថ្មី

សុខសុវត្ថិភាព

កាលពុទេទៀតហើយ

ពេលគុណាអីយកើតអស្សាយ

នៅនាងនត្រួត្រូវ

កេឡុះហេរថាប្រសាលរ៉ែន

ករក្តីកដែនពស្តា

មានទេវាការបំយេរណ៍

សុចនាគ្នុងតំបន់

នៃទទួលបុរិមី

ផ្ទាំងពិសាទា

ប្រសុទ្ធផាមី

ប្រពៃណីព្រះជីនស្រី

និងប្រសុតតិតមានប្រយោ

កាលសិទ្ធិក្រួច

មានស្សាគបំប្រាំមួយ

បិតាបុទ្ធបីកសុយ

អកិសកនិងស្រីនារ

គ្រូមួយព្រះរាជា

សេចដំណកប៉ិត្តពេកកែវ ។

ទៅត្រឡប់ជានកាត់ជាប់

ធ្វើសម្រេចព្រះហប្បីយ៍

ថាគ្មោះកាត់អាណ័យ

ពីបុគ្គលិម្យយក្រោនា ។

បើបិតាចានត្រាស់

វិសរបៀសរកបុត្រា

មករាជ្យសស្សន៍ពុំជា

ពាកសវិញ្ញារណាបុត្រលើ ។

ទាហ៌ស្រស់កណ្ឌរាល់

អ្នកដងទានស្តាល់គ្រប់គ្នា

ថាយុខេះនានតិច្ចា

ស្រស់សោការលើសំស់ស៊ីក្រុម

កាលនោះកិនចំនួន

ត្រូវថ្មីសោរមានសិរី

អាសាគពេញបុណ្យិមី

ក្បុត្រាលើបានសុខា ។

សេចមានព្រះរាជបុត្រា

បានសុខកំក្រស្រស់ប្រា

១៤៤~

កាលពេលដែលបានស្រួល

ក្នុងនាទីម៉ោងមានសរុប

អាសាចធោញូណុកិច្ច

គូត្រាប់ចេញបញ្ហាម្នាក់

កាលពេលបញ្ហាម៉ោយ

មិនត្រាតីយ៉ាខ្លួន

ដើម្បីក្រិកិរិយា

គ្មាននរណាជើងចាយ

បានត្រាស់ចំរក

ពិសាទាតុជបុណ្យម៉ោង

១៤៥~

ជាប់ចេញដីនស្រី

មានសរុបយុទ្ធផ្លាមារ ៤

ត្រាស់ដីនបានពីរៗ

ឡើងត្រាន់ត្រារប្រាសាទេសនា

ប្រាសបញ្ញាគិយា

នាកណ្តាលដីនត្រីក្រោះ

គឺក្នុងនាទីរក

អាសាចមាសាបុណ្យម៉ោង

ក្រោស់ចេញដីនស្រី

ដើម្បីពេលស្អែដមិទេសនា ៤

១៤៦

កែវិភាគកំណើត

សង្ក្រានកែតកុវិហាត

សារក្រោះសាស្តា

មានរហូតដល់សព្វថ្មី ។

នាប់ថ្មីមួយនៅៗណា

គ្រប់សាកាណាស់ម្នាស់ថ្មី

គ្រប់ថ្មីជិនស្រី

កាត់ថ្មីទីយោធាក់សង្ការ ។

គីកុន្ល័យអាទិញ្ញា

ផំម្យាច្រៃតិតមាយមាសា

១៤៧

នៅចំពោះមុខមារ

នាពាកលបេចតិយ ។

ប៉ែកនុងទេ

មិនឈប់នៅយើងយុរអី

ដល់ថ្មីថ្មីជិនស្រី

ឡើងនិញ្ញនាកេហែក ។

គីកុន្ល័យនៅឯណ៌ន

មានការធ្វើនៅតមាសា

គីវិតិសាខនា

ថ្មីអង្គរពញ្ជុកិច្ច ។

១៤៨~

៩ ដោយអំណាចអាណាព

ផែលទុក្រាបច្ចាយវិនិយ័យ

នីតិវាទព្រះមហិ

សូត្របរិត្តិព្រះសាស្ត្រ ។

៩ សូមឲសមេចបុណ្យ

ផែលជាតុវាបុរីច្ចៃថ្នា

អាណាលក្ខុនសង្ក្រារ

សូមប្រចាំថ្ងៃដបណ្តិត ។

៩ សូមដុបព្រះសិក្សា

ជាសាស្ត្រជិតិសិដ្ឋ

១៤៩~

សូមបាក់ដូចជមិតិត

សមដុបចិត្តប្រចាំបាន ។



១៥០~

ឡូនាគាសាទិត្យ និង ម៉ោង

មាតាបិតា	ព្រះពុទ្ធខេសនា
ចាមានរេហ្មាប់បន្ទុ	អូនីនករៀបរាប់
តាមបែបកាត្រដៃន	ឲ្យគ្រប់ចំណុំន
ទាំងបុន្ណោះបន្ទុ	ប្រកាសប្រកាស
រឹមិមយាន់	ព្រះពុទ្ធដាក់រេហ្មាប់
ចាប់ព្រះ	ព្រះរាជកសម្បូរិ

១៥១~

ធោយព្រហ្មវិបារ លើកនគ្រប់ត្តា

មិនមែនចិត្តចេច្ចិម ។

ទីតួររេហ្មាប់ បុរាណ ១៤ភ

ទទួលាទានដើម អកដើមរក្សា

បុត្រគ្រប់ដន្លឹម ក្រោះតំស្សែងស្សែម

ដន្លឹមក្នុងសំរ ។

ទីបីនាន់ណា ក្រោដ្ឋត្រាសំរាប់សនា

១៥២~

ាលីពីកេះ

គិបុញ្ញាបារ

គ្រដើមបង្គស់

បានជាយស្តោះ

តតលាក់លើមអូ ។

វីចិចននៅ៖

ព្រះអនុជាក់រួម្រោះ

ជាកាបុទ្យយុ

បុគ្គលប្រសិរី

គ្រកនប្រសស្រី

ក្រាបថ្មាយវិនិយ័យ

គោរពបុជា ។



ត្រោត្រាសិទ្ធិសាលាទំនិ

ខុលើលោកស្រីសិទ្ធិនា ?

ពេលមួយក្នុងព្រោគសិទ្ធិ៖

មានព្រះកស្សប៊ែនទេទេ

ព្រះមាតិក្រាលព្រះសារបុត្រិ

ជាសារកុឡាត្រាតប្រែត់ ។

កំណើនព្រះអាណនុពុទ្ធប្រធ្លាក

ថែមព្រះរោត់ព្រះនាមប្បី

កំពុលរោរៈមានគុណក្រោក

នាំគ្នាយ្តាតុវិថ្មាយបង្កើ ។

ព្រះមានព្រះភាគក្រាបទូលប់

“ពួកខ្ញុំព្រះករុណាតុនប្រជុំ

~១៥៤~

ព្រាករបដិកាណតាមសមរម្យ

ក្រួនទេដោយពាំហិនមុសា ឬ

ខ្លួនសារអាជន

ចាប់ព្រសាងវីគ្គរដៃថ្ងៃ

ដើមឈើពាំនឹងឆ្នាយកំមានជ្រើ

ចម្លេះលូស្រសវិកសស្អាយ

ក្រុមបុរុយបុរុយប់សព្វកន្លែង

គ្រាប់ចុះធម្មុនិត្យជ្រើរជ្រើរ

កត្តិសាតកកុរកករយ

ពាកយ្តាត្រាយមយស្រឡេះ

គ្រាប់ធម្មុនិត្យមុនិត្យអ៊ូនិត្យ

គ្រាប់ធម្មុនិត្យមុនិត្យ

អាជនចុះធម្មុនិត្យមុនិត្យ

~១៥៥~

ត្រូវពារិនក្រួនដោយកិត្តិរាង?

ព្រះអាណនុតបក្សិសាសនានេះ

កិត្តិចាំបែះពុទ្ធឌែល

ទ្រឡើសនីមួយៗព្រះដ៏ការ

ដមិតាំនឹងឆ្នាយណាមានលំអី

បទដើមកណ្តាលនិនបទចុង

គ្រប់ព្យញ្ចាន៖កុំនុំរៀបរាងរណ៍

ប្រកាសទូរព្រហ្មចិរយ៉ែនី

បិសុទ្ធ-បិសុណិតាំនីអស់ ឬ

ដមិតាំនឹងឆ្នាយណាមានកាតដុំចេះ

កិត្តិនោះបែះគ្រាប់ចានបានោះ

ជំនាញរតមាត់ស្អាត់តត់ទ្រូវោះ

ស្អែកស្អែកជិតារណាគោយចិត្ត

~១៥៦~

កិច្ចនោះតែនីសម៉ែនដម្ល
 ជលប់បិសប៉ុណ្ណោបញ្ហាតិត
 ដោយបទនិងព្យាយាន៖លម្អិត
 ជាបរិមាណរបងប័ត្រូយ
 ដើម្បីដឹងយដាសគាសរំលើន
 នវអនុសយគ្រប់រៀល
 ព្រោគារុន្តែវិនិច្ឆនដោយសារ
 កិច្ចនេះណាសរំបុត្រូយ
 បច្ចុប្បន្ន៖អនុសរបន
 នៅតែខ្លួយតគ្គានតក់សុត
 ម្នាល់អារ៉ែសាសរំបុត
 កិច្ចនោះកិច្ចពុទ្ធសាសនាម
 ព្រោគអរកកយពនសម្បៃ

~១៥៧~

រីយុអប់រំបញ្ចា
 សុប់ស្ថាតិតដោយវិបស្បោត
 ចម្រិនសុញ្ញាតារដម្លឺ
 ព្យាយាមប្រព្រឹត្តកិច្ចសន្នាន
 មិនប្រាសហាករយានថ្វូបវា
 ត្រាគាសាលវេនមានលំអ
 និងរីនដោយសារកិច្ចនោះ។
 បច្ចុប្បន្ន៖អនុសរអន្តរទ
 ប្រជាប្រឈមតិចយីហ៊ុកៗ
 កិច្ចពុទ្ធសាសនាឌីនីស
 កិច្ចម៉ឺលយីព្យុនវិរោកជាតុយ
 មយពនដោយកិច្ចបិសប៉ុណ្ណោប៉ា
 ដុចទិញបញ្ហាប្រាសវិស្ថាត

~១៤៩~

កន្លែងហ្មសៀវភៅមនុស្សគ្រប់ជាតិ
 ប្រព័បង្ហបុរសនៅខាន់លើប៊ូ
 ក្រឡាករយើងមណ្ឌលវិនិច្ឆ័ន់
 មួយពេទេច្បាស់ត្រូវគ្រប់អាម៉ែតី
 មិលពីត្រាសាជីជ្រូសរើរ
 ត្រាគារុន្តែវិនិច្ឆ័ន់ដោយសារ។
 កិត្យានេះនឹងជាប់អ
 ទ្វាប់អនុបនសាកញ្ញា
 ស្អាមហាកស្សប៍៖ដីផ្ទៃថា
 ហេកក៏ព្រឹងយថាសាសនាង្លោះ។
 ពួកអន្តែមានសង្គមធម្មកម្រោះក្រោះ
 សរសើរគុណវិនិច្ឆ័ន់អូកធានលេះ
 មិនជាប់ដំណោកញ្ចាតិទ្រព្យផ្លែៗ៖

~១៥០~

បិត្តជុតស្រឡេះអស់សោហ្មនុយ
 កិត្យានេះនឹងតែនឹងប្រព័ត្តិត្ត
 បិណ្ឌាតាត្វាយជិតចាំនុទ្រទ្រទេ
 សំពតបន្ទុក្បុលបួននឹងដឹង
 សរសើរកន្លែងហេកជនគ្មាយ
 កិត្យុទ្រទ្រទេត្រូមតែប៉ី
 នូវចិរក្រោតដែលប្រព័ការ
 ជាមួកមិនមានកីឡាប្រាប់
 សារាសរាប់នូវការដោយសុទ្ធបិត្ត
 ជាមួកស្សប់ស្សាតមិនប្រឡូក
 ប្រឡំដីប្រុកនិងញ្ចាតិមិត្រ
 ប្រុងប្រែបញ្ចាយមនុនឹងនឹងពិត
 សំអាតជោចិត្តមានខិលុយ

១៦០~

ជាមួកបរិបុណ្ណោជាយបញ្ជា
 ហើយទាំងសមាជិនសីល
 បរិបុណ្ណិមួតត្រូវបិន
 ចិត្តមនុស្សបច្ចុបដសល្អភាគ
 ជាមួកបរិបុណ្ណិបរិសុទ្ធ
 ព្រមជាយវិមួតព្រាណាពស្តី
 ធានសរសើរគុណជាយស្មោះស្ថីគ្រ
 លេកអ្នកទ្រឡប់គុណដុចឆ្នាំ
 ព្រៃគារនរៀនក្នុងត្រប់
 ដូចមួយស្រឡេខោះមានច្បា
 ក៏ជាយកិច្ចនេះការ
 សារិបុត្រម៉ត្តាឌ្វាប់សេចក្តី
 គមកដល់កំណើនម៉ោង

១៦១~

ព្រករតបដិកាណាជាយប្រចាំព
 កោកមានគាយុបាននិយាយ
 ថាមាលសារិបុត្រថ្មីថ្មាយ
 កិច្ចពីរបុរាណសមុទ្រម៉ា
 សំដែនអកិដមួកថា
 សាកស្អារហេយដោះស្រាយប្រស្ថា
 ដល់ឆ្នានិនត្រាតតសោហ្មនុ
 កបារបស់កិច្ចនោះ
 ប្រព្រឹត្តាទោស្មោះជាយជមិជន
 មិនបានកកនត្រាលេកជន
 សុទ្ធសុប័ន្ធនិនមួសប្រាយ
 ម្នាលអារុសារិបុត្រ
 ព្រៃគារប្រជុំនិនបរិយាយ

១៩២

និងរៀនដាយកិច្ចទាំងឡាយ
សាកស្ថានដាមេស្រាយប្រស្ថាបមួយ
របព្រះមាតុល្យានក្រាបហត្ថ៌
ឬលម្ងាស់ខត្តម៉ែនជាបន្ទី
ជា “យើងកស់ត្រាចុនព្យាករ
បជិកាណាសមលូដលវណៈហើយ។
ត្រូវឯកសារសារបុត្រ
បុនគេបំផុតមេត្តានៅឯ៍
ព្រះសារឯកមិនការើយ
នើយប្រាប់ពួកយើងយ៉ានេនេះថាមួយ
មុលអារុសកម្ពុជាល្យាន
កិច្ចដែលមានកុន្លឹនសាសនា
ព្រះមានព្រះភាគជីថូថ្វា

(១) គឺព្រះសម្ងាត់មួយទេ

១៩៣

បញ្ជាដោចំការទាំងបិច្ចិត្ត។
ឯកជីតែកុន្លឹនអំណែងចាយទេ
ប្រជាម៉ែនមិនប្រព័ន្ធ
មិនបុរាណទាមអំណាបចិត្ត
របស់តាកពិតកាមាសវេះ។
ប៉ីកិច្ចនោះប្រាប់ដើមី
នៅអស់សម្មយបុព្ទណ្ហោះ
ប្រារីអស់មិនរឿនិក៖
អស់សាយណ្ហោះកែន្លែងនេះ
សុវត្ថធនដោយវិហារសមាបត្រ
ប្រជុបដមហាមាត្រីនិងក្រុត្រក្រាន
ទ្រួនីសំពតតុបូន្ទាន
កំអាចនៅពុនគ្រប់រែល។

~១៦៤~

ព្រៃគាសិន្នសាលវត្ថុ

រួមរៀនសេកកំណកីដោយសរា

កិច្ចដែលបានតាំងបេជ្ញា

ប្រើបញ្ជាការទៅលើបិត្ត”។

ពេលនោះសម្រួលព្រះនេះឆ្លាត់

សរសើរដឹកឈាមឯសប្រហិត

ដែលគ្រប់សារកួនុលបំអិត

ព្យាករត្រូវពិតិត្រដែនប៉ា។

នូវហើយព្រះសារបុត្រដំ

ហត្ថក្រាបបាតិត្រេសាស្ត្រ

“សមព្រះភេទនៅត្រូសម្រាតា

តើហើកអនុណានិយាយត្រូវ”។

ស្អបត្រូវត្រាស៊ា “សារបុត្រ

~១៦៥~

ចាំនុអស់ត្រូសម្រាត់ត្រូមត្រូវ

ការបញ្ចាំងត្រូគារុនរៀនទៅ

តែអ្នកចាំនុឆ្លាយចូរបាំស្តាប់។

កិច្ចនៅកិច្ចសាសនានេះ

នាន់ហើយត្រូវឱ្យស្រួលប្រញាប់

អនុយោទនៅក្នុងតាមទម្ងាប់

បាប់ព័ត៌មាយត្រូវឱ្យស្តាប់ត្រូវ

ឲ្យត្រូវទៅមុខដោយគិតថា

បិត្តភាព្យាន់អាណ៉ាយ

នៅប្រកាន់ជាប់ត្រូវរហាកិយ

មិនរចពីកីយ៉ាអាសវ់។

នៅនោះអញ្ចីនិងមិនទម្ងាយ

ក្នុងចេញធាយ៉ាយ៉ានំឈរក់

ទំព័រសារវេនគោសិដ្ឋ៖

រួមក្រើនធាយសារភីកុទោះ”។

គ្រប់អង្គសាប់ចប់ពុទ្ធការសិត

គ្រកអរណោចចិត្តធាយចំពោះ

ទោះសូរសៀវភៅថ្មីសែនពីកេរ៉ោះ

សម្រាប់ប្រជុំយសាង្វាសប្រពន្ធ។

ឯកសារសិកា ទី២ លក្ខណនា

អ្នកមានឱ្យបានខ្លួនឃើញពិនិត្យឈរការពិនិត្យ

ធម្មាបាយ គម្រោងប្រព័ន្ធឌី សុដី

ខាងសាបាយ សីហសំរោះ សិ សាមុត

សាមណោ បញ្ហាបរមា ឬមាត បិនចាត

១៦៨~

សេវាដែលដោះស្រាយ

ដែលខ្លួនបានការអនុវត្តន៍យើងរឿង

១-របកលោកដម្លិ

២-ព្រះជម្លើយពាណិជ្ជកម្ម

៣-ប្រយោជន៍ ៣ ប្រការ

៤-ជីវិត (Life)

៥-បង្កបនធបច្ចាមយក្រាមាននៃយើង

៦-ឧបមាតុណា ព្រះរាជក្រឹត់ ព្រះប្រការ (កំណាល់)

៧-អភិធ្មតិស្សហ៍ បរិប្បទទី៤

៨-អភិធ្មស្សនីណី គិកមាតិកាសនេះប

៩-ជីវិតពិតជាព្រះការដម្លិ

១០-តើនរកមានដោរប្បាទ់ ?

ព្រះបច្ចុប្បន្ន និង និតិវិធី

១៦៩~

បុគ្គលិកឱ្យបែងចុះព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

គឺគុឡិល្បែងព្រះបច្ចុប្បន្ន ឬជាបញ្ហាថែរបច្ចុប្បន្ន

៥ នគរពេជ្ជសាត់ វិទ្យ FM 100.50 MHz
-បានចាប់ពីម៉ោង ៦.៣០ pm ⇌ ៨.០០ pm ក្រោមការបំប្តូច

៥ នគរពេជ្ជសាត់ វិទ្យ FM 98.50 MHz
-បានចាប់ពីម៉ោង ៨.០០ pm ⇌ ៩.០០ pm ការបំប្តូចថ្ងៃសំបុរុយ

៥ នគរកំនើងដំបូង វិទ្យ FM 107.30 MHz
-បានចាប់ពីម៉ោង ៦.០០ am ⇌ ៦.៣០ am ក្រោមការបំប្តូច

៥ ក្រសួងកំនើងសោម វិទ្យ FM 92.00 MHz
-បានចាប់ពីម៉ោង ៦.៣០ pm ⇌ ៨.០០ pm ក្រោមការបំប្តូច

ស្តីរាជ សង្គមបណ្តុះបណ្តាល

ការសំមែងទូរព្រះសម្រាប់ នាំមកនូវការសំបុរុយ



បុគ្គលិក

“បុគ្គលិក ការលក់តាមីន្តិកធនកោត កីរម៉ិនកេតាមីន្តិ
ដើម្បីជាតុកណាចលសងប់ដន្តប្រចាំន ដើម្បីសហគីសុទ្ធចលសងប់ដន្ត
ប្រចាំន ដើម្បីអនុញ្ញារោះដលសព្វកោត ដើម្បីជាប្រយោជន៍
ដើម្បីជាតុកណា ដើម្បីសហគីសុទ្ធចលសងប់ទៅតានិងមនុស្ស
ទាំងឡាយ តើបុគ្គលិកនេះគឺណាណា ?

ឥស្សាព្យារៈសម្រាប់ន អរមនុសន្ទានេខ្លួន”



ឥស្សាព្យារៈអនុសន្ទានេខ្លួន



ឥស្សាព្យារៈអនុសន្ទានេខ្លួន



ក្រុងបាយខេត្តអណ្ឌតូលស្រីប្រចាំឆ្នាំ



ក្រុងបាយខេត្តអណ្ឌតូលស្រីប្រចាំឆ្នាំ



ប្រាសាទិនិមួយទៅប្រជាធិបតេយ្យ និងប្រជាធិបតេយ្យ និងប្រជាធិបតេយ្យ



ប្រាសាទិនិមួយទៅប្រជាធិបតេយ្យ និងប្រជាធិបតេយ្យ (តែប្រជាធិបតេយ្យ)



សំបិនុបត្រ

ខ្លោនក្នុងពេទ្យលាថាបន្ទូល
ចំណួន ១០.០០០ គ្មាន
នៅក្នុង អូរ សារព័ន្ធ

ពន្លាសំដែសេះដោយនិត្យ



នូវការសារនៃក្រុមប្រឹក្សាខេណៈ
នគរូបសារក្នុងប្រជាពលរដ្ឋ

យើងឱ្យការិនក្នុងប្រើប្រាស់ តាំងមិនបានឲ្យដោះស្រាយទៅទុក
និនិមីនិងក្នុងពន្លាសំដែសេះ មិនធមិនប្រជាក់ទាលស្តីបានបានទេ

ជាយុទ្ធសាស្ត្រ និង បន្ទូល

