



សុខាភិបាលកម្ពុជា

ពុទ្ធសមាជិក ទិបទុត្តមោ កមោ

ហន្ទាន ពោធិសិក បទ្កដំ កដំ

មគ្គគុសេលម្មិ សុត្តន្តិកោ បិកោ

សោ មំ បិរំ បាតុ សុខំ សទា សទា ។

ព្រះពុទ្ធដូចអាទិត្យ	ឧត្តមពិតជាងពួកជន
កំចាត់នូវមោហន្ទ	ហើយចេញចាកសព្វកិលេស ។
ទ្រង់បិតនៅលើភ្នំ	ដ៏ឧត្តមមគ្គវិសេស
ដាស់សត្វជាប់កិលេស	ឲ្យភ្លឺចែសក្នុងលោកា ។
សូមទ្រង់ប្រោសគ្រប់គ្រង	យើងខ្ញុំផងរាល់វេលា
ឲ្យបានសុខគ្រប់គ្នា	អស់កាលយូរអង្វែងទៅ ។

សម្រាប់ជាធម្មទាន

វិច្ឆេទសៀវភៅសាសាបាលី ភាគទី ៣

ព.ស. ២៥៥៩

ប្រាក់ ឃុន

វិច្ឆេទសៀវភៅសាសាបាលី

ភាគទី ៣

វិធីនៃបសម្រាប់វៀន និង បង្រៀនសាសាបាលី
នៅកំរិតពុទ្ធិកបឋមសិក្សា



រៀបរៀងដោយ

ខ្ញុំព្រះករុណា អាត្មាភាព

ធម្មបាលោ ប្រាក់ ឃុន

កំណែលម្អជាថ្មី

ព.ស. ២៥៥៩

គ.ស. ២០១៥



ធម្មបាលោ ប្រាក់ យុន

ព្រះជន្មាយុ ៨៩ ឆ្នាំ

កិត្តិបណ្ឌិតនាសាចារ្យ សាស្ត្រាចារ្យពុទ្ធិករិទ្ធស័យ

បែបបទ្រៀនកាសាធានី

ភាគទី ៣

វិធីនាំសម្រាប់ប្រើប្រាស់ និងប្រើប្រាស់កាសាធានី

នៅក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសិក្សា

រៀបរៀងដោយ

ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី ហ៊ុន សែន

កិត្តិបណ្ឌិតកាសាធានី សាកលវិទ្យាល័យព្រះបាទសីហនុ

បានពិនិត្យឡើងវិញដោយ

នាយករដ្ឋមន្ត្រី ហ៊ុន សែន

ព.ស. ២៥៥៩

គ.ស. ២០១៥

ឈ្មោះសៀវភៅ : បែបប្រៀបការសាធារណ៍ ភាគទី ៣
រៀបរៀងដោយ : ធម្មបាល ប្រាក់ ឃុន
កិត្តិបណ្ឌិតសាធារណ៍ សាស្ត្រាចារ្យពុទ្ធិកវិទ្យាល័យ

ផ្នែកអក្ខរាវិរុទ្ធ

ភិក្ខុ ព្យាណកោសល បណ្ឌិត យ៉ន សេងយៀត

ព្រះសាកលវិទ្យាធិការរង ព.ស.ស ភ្នំពេញ

ភិក្ខុ ចុឡាវរោធិ៍ ហ៊ី ជីតោ : វិទ្យាសាស្ត្រ និងធម្មាសាស្ត្រ

ភិក្ខុ ជោតប្បញ្ញោ ជីម សុវណ្ណដា : វិទ្យាសាស្ត្រ និងធម្មាសាស្ត្រ

ភិក្ខុ យសបាល ជ័យ សុហុន : វិទ្យាសាស្ត្រ និងធម្មាសាស្ត្រ

ភិក្ខុ នាគទីបោ នាគ ទី : សមណសិស្ស

ផ្នែកកុំព្យូទ័រ

កោវិទោ ឈ្មោះ សុច្ឆ័យ

បោះពុម្ពលើកទី២ : ព.ស. ២៥៥៩ គ.ស. ២០១៥

កំណែលម្អជាថ្មី

សៀវភៅ បែបរៀនភាសាបាលី ភាគទី ១ ដល់ភាគទី ៥ និងបាលីវេយ្យាករណ៍ ១ ក្បាល ដែលជាស្នាដៃរបស់ខ្ញុំ ព្រះករុណា អាត្មាភាព **ធម្មបាលោ ប្រាក់ ឃុន** កំពុងតែ ចរាចរ ទៅក្នុងប្រទេសនិងក្រៅប្រទេស អមដំណើរដោយ សម្លេងបង្រៀនវេយ្យាករណ៍ និងប្រែធម្មបទ - មង្គល - វិសុទ្ធិ មគ្គ - នៅក្នុងខ្សែអាត់ និង ឱសធាង ដើម្បីឲ្យសិក្ខាកាមជាប់ ចិត្តជិតអារម្មណ៍ ខំសិក្សារៀនសូត្រភាសាបាលីតរៀងទៅ ។

ដើម្បីសម្រួលដល់ការចង់ចេះដឹងភាសាបាលី របស់ ព្រះសង្ឃ គ្រូហាស្ត និងដើម្បីរក្សាវប្បធម៌មរតអក្សរសាស្ត្រ ខ្មែរ ឲ្យគង់វង្សនិងរីកចំរើនតរៀងទៅ ។

ខ្ញុំព្រះករុណា អាត្មាភាព និងព្រះសង្ឃវត្តព្រះគន្ធកុដិ ខេត្តបាត់ដំបង ជួយឧបត្ថម្ភ ព្រមទាំងសមណនិស្សិត សិស្ស នៅខេត្ត ក្រុងដទៃទៀត ជួយឧបត្ថម្ភ **កំណែលម្អជាថ្មី** ធ្វើឲ្យ “បែបរៀនភាសាបាលី” ឲ្យមានភាពសុក្រឹត្យប្រសិទ្ធភាពពិត

ប្រាកដជាមូលដ្ឋាន នៃវប្បធម៌ព្រះពុទ្ធសាសនា និងអក្សរ
សាស្ត្រខ្មែរ រុងរឿង ស្ថិតស្ថេរចេរកាលយូរអង្វែងតរៀងទៅ ។

សូមថ្លែងអំណរគុណយ៉ាងប្រសើរបំផុត ចំពោះ
សាស្ត្រាចារ្យ វិនយាចារ្យ ធម្មាចារ្យ និស្សិត សិស្ស ដែលបាន
ជួយឧបត្ថម្ភតាមសមត្ថភាពគ្រប់ព្រះអង្គ ជួយផ្តល់យោបល់
និងជួយកែតម្រូវ ដើម្បីធ្វើឲ្យសៀវភៅនេះ រឹងរិតតែល្អប្រសើរ
ឡើងទៀត ។

សូមអនុមោទនាយកផលានិសង្សនៃមហាធម្មទាន បាន
សម្រេចមគ្គ ផល ដល់ព្រះនិព្វាន កុំបីឃ្លៀងឃ្លាតឡើយ ។

វត្តព្រះគន្ធកុដិ ថ្ងៃ ១២ រោច ខែ ភទ្របទ ព.ស. ២៥៥៩
គ.ស. ២០១៥

អ្នករៀបរៀង

ធម្មបាលោ ប្រាក់ ឃុន

បុព្វកថា

នាងខ្ញុំមានសេចក្តីរីករាយ ចំពោះការសរសេរបុព្វកថានេះ ។ គឺឯកឧត្តម ឈន អៀម, អនុរដ្ឋលេខាធិការ ទទួលបន្ទុកពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ, ដែលបានប្រាប់ អោយនាងខ្ញុំដឹងមុនគេ ចំពោះហេតុដែលថា ការរៀនភាសាបាលីនៅកម្ពុជា ត្រូវបាន ប្រព្រឹត្តទៅតាមការរៀនសូត្រចាំមាត់, ហើយដោយហេតុនេះ ត្រូវការយ៉ាងបន្ទាន់ អោយមានការផ្លាស់ប្តូរក្នុងវិធីបង្រៀន ។ ការនិយាយប្រាប់នេះ បានកន្លងទៅពីរឆ្នាំ ហើយ តាំងពីពេលដែលនាងខ្ញុំកំពុងធ្វើការជាមួយអង្គការសហប្រជាជាតិ នៅក្នុង ប្រទេសកម្ពុជាម៉្លោះ ។

ក្រោយពេលនាងខ្ញុំបានមកធ្វើការនៅពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ នាដើមឆ្នាំ ១៩៩៦, ឯកឧត្តម ដោក ណារិន, អនុរដ្ឋលេខាធិការ ទទួលបន្ទុកពុទ្ធិកសិក្សា បានធ្វើ សំណូមពរអោយនាងខ្ញុំជួយឧបត្ថម្ភថវិកាដល់កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេលខ្លី សម្រាប់គ្រូបង្រៀនភាសាបាលី ជិត ២៥០ នាក់ ដែលមិនធ្លាប់បានទទួលការបណ្តុះ បណ្តាលដ៏សមស្រប ។ នាងខ្ញុំបានឆ្លៀតយកឱកាសនោះ ពិនិត្យមើលសៀវភៅ វេយ្យាករណ៍បាលីដែលមានស្រាប់ ហើយសរសេរជាភាសាខ្មែរ ។ ឯកឧត្តម ដោក ណារិន ក៏បានប្រាប់អោយនាងខ្ញុំដឹងផងដែរ អំពីសំណើមេរៀនភាសាបាលីបែបថ្មី មួយ រៀបរៀងឡើងដោយលោក ប្រាក់ យុន ដែលមិនទាន់បានបោះពុម្ពផ្សាយនៅ ឡើយ ។ នៅក្នុងសំណើនោះ នាងខ្ញុំបានមើលឃើញមានសក្តានុពល ដែលអាចនាំ ទៅកាន់ការធ្វើអោយមេរៀនភាសាបាលីបានត្រឹមត្រូវ ប្រកបដោយវិធីបង្រៀន ទំនើប ។ នាងខ្ញុំ បានអង្គុយប្រជុំជាមួយលោក ប្រាក់ យុន និងក្រុមគ្រូបង្រៀនបាលី មកពីក្រសួងធម្មការ និងសាសនា និងមកពីពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ, ហើយបានណែនាំ

អស់លោកទាំងនោះ អំពីវិធីទំនើបបង្រៀនភាសាដល់អ្នករៀនដំបូង តាមរយៈការ
 ការតែងជាឃ្លាប្រយោគ . ដ៏ជាទិដ្ឋភាពមួយដែលខ្លះនៅក្នុងមេរៀនភាសាបាលី
 បច្ចុប្បន្ន ក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ។ នេះគឺជាវិធីដែលព្រះតេជព្រះគុណ សាស្ត្រាចារ្យ
 អ.ប. ពុទ្ធទត្តៈ មហានាយកគ្រូ នៃប្រទេសស្រីលង្កា ធ្លាប់បានប្រើនៅក្នុងសៀវភៅ
 « The New Pali Course » (វិជ្ជាសិក្សាភាសាបាលី បែបថ្មី) បោះពុម្ពផ្សាយ
 ជាភាសាអង់គ្លេស ក្នុងឆ្នាំ ១៩៣៧ ដែលនាងខ្ញុំធ្លាប់បានសិក្សា និងធ្លាប់បានបង្រៀន
 នៅក្នុងប្រទេសស្រីលង្កា និងនៅក្នុងប្រទេសអង់គ្លេសផងដែរ ។

បាលី ឬ មាគធិ, ដូចដែលគេធ្លាប់ហៅពិកាលនោះ, គឺជាភាសាដែល
 ព្រះពុទ្ធតែងបានប្រើសម្រាប់ទេសនា នៅក្នុងសតវត្សទី ៦ មុនគ្រិស្តសករាជ នៅក្នុង
 ប្រទេសស្រីលង្កា ។ ចាប់តាំងពីពេលនោះមក អង្គការព្រះត្រៃបិដកជាច្រើន,
 អត្ថបទស្តីពីទេសនាវិជ្ជាពុទ្ធសាសនាជាច្រើន, ក៏ដូចជាអត្ថបទផ្លូវលោកទាំងឡាយ
 ផងដែរ ត្រូវបានគេសរសេរជាភាសាបាលី នៅក្នុងប្រទេសឥណ្ឌា និងនៅក្នុង
 ប្រទេសកាន់ពុទ្ធសាសនាថេរវាទ ដូចជា ស្រីលង្កា, ភូមា, សៀម, និងកម្ពុជា ។
 ជាងនេះទៀត កាលណាបច្ចុជិតទាំងឡាយមកពីប្រទេសកាន់ពុទ្ធសាសនាថេរវាទ បាន
 និមន្តទៅកាន់ប្រទេសកាន់ពុទ្ធសាសនាថេរវាទមួយទៀត កាលពីអតីតកាល, ភាសា
 បាលី គឺជាភាសាអន្តរជាតិ ដែលបច្ចុជិតទាំងនោះបានប្រើ សម្រាប់ប្រាស្រ័យឆ្លើយ
 ឆ្លងគ្នា ។ ថ្វីបើភាសាបាលី មិនត្រូវបានប្រជាជននិយាយក៏ដោយ, ក៏ភាសានេះ នៅតែ
 ជាភាសារួមរហូតមកដល់សព្វថ្ងៃនៅឡើយ, ដែលតាមរយៈភាសានេះ បច្ចុជិតពុទ្ធ-
 សាសនិកពីប្រទេសកាន់ពុទ្ធសាសនាថេរវាទ តែងប្រាស្រ័យឆ្លើយឆ្លងគ្នា ។ ជា
 ឧទាហរណ៍ បច្ចុជិតមកពីស្រីលង្កា, កាលណាលោកនិមន្តទៅកាន់ប្រទេសថៃ, តែង
 សន្ទនាជាមួយបច្ចុជិតថៃ ជាភាសាបាលី ។ ដោយហេតុនេះ ការរៀនភាសាបាលី តាម
 រយៈការតែងជាឃ្លា . ប្រយោគ ជួយសម្រួលដល់ការសន្ទនា, បន្ថែមទៅលើការយល់

អត្ថបទជាភាសាបាលី ពិបុរាណកាលទៀតផង ។

សៀវភៅ « វិជ្ជាសិក្សាភាសាបាលី » នេះ គឺជាតម្រុយមួយ នៅក្នុង
ប្រទេសកម្ពុជា ពិព្រោះ នេះគឺជាការខិតខំមួយជាលើកដំបូង ដើម្បីបង្រៀនបាលី
ដល់អ្នករៀនដំបូង តាមរយៈការតែងជាឃ្លា-ប្រយោគ ។ នាងខ្ញុំ សូមថ្លែងអំណរ
គុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅ ចំពោះលោក ប្រាក់ យុន និងចំពោះគ្រូមគ្រូបង្រៀនបាលី
ដែលបានធ្វើការយ៉ាងនឿយហត់ ដើម្បីបង្កើតឡើងនូវសៀវភៅនេះ, ព្រមទាំង
អំណរគុណចំពោះសម្តេចព្រះមង្គលទេពាចារ្យ អ៊ុំម ស៊ុម, អគ្គាធិការនៃពុទ្ធិក-
សិក្សា, ចំពោះព្រះពុទ្ធឃោសាចារ្យ ហេង លាងហោ , នាយកពុទ្ធិកវិទ្យាល័យ
ព្រះសុភម្រិត, និងចំពោះសម្តេចព្រះធម្មលិខិត លាស់ ឡាយ ព្រះចៅអធិការវត្ត
សន្សំកុសល, ទីក្រុងភ្នំពេញ, ដែលបានពិនិត្យយ៉ាងល្អិតល្អន់នូវសំណេរចុងក្រោយ ។
នៅទីអវសាន, នាងខ្ញុំ សូមថ្លែងអំណរគុណ លោក ឱម ខែម, នាយកពុទ្ធសាសន-
បណ្ឌិត្យ ដែលបានយកចិត្តទុកដាក់យ៉ាងខ្លាំង ធ្វើអោយសៀវភៅនេះ សម្រេចបោះ
ពុម្ពបាន ។

បណ្ឌិត ហេម៉ា គុណតិលកេ
ពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ

ក្រសួងធម្មការ និង សាសនា

លេខ : 672 / 96 ក.ធស

លិខិតបញ្ជាក់ការ


មន្ត្រីរាជការ នៃក្រសួងធម្មការ និង សាសនា ដូចមានរាយនាមខាងក្រោម នេះ ត្រូវបានចាត់តាំងឱ្យទៅពិនិត្យ និងសម្រេចបោះពុម្ពសៀវភៅសិក្សា « បាលីវេយ្យាករណ៍ » ជាមួយលោកស្រីបណ្ឌិត ហេម៉ា នៅសាលប្រជុំពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យចាប់ពីថ្ងៃទី ៣០ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ ១៩៩៦ រេលាម៉ោង ៨ ព្រឹក តទៅ រហូតដល់ចប់ជាស្ថាពរ ។

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ១. លោក រស់ សាវ៉េន | ៥. លោក អាំ ឆន |
| ២. លោក នួច ជឹម | ៦. លោក អ៊ុង សុវណា |
| ៣. លោក ប្រាក់ យុន | ៧. លោក ជិត ជន |
| ៤. លោក ម៉ែន ប្រាង | |

មន្ត្រីរាជការ ដូចមានរាយនាមខាងលើ ត្រូវអនុវត្តភារកិច្ចរៀងៗខ្លួន ឱ្យបានសម្រេចលទ្ធផលល្អប្រសើរ ។

ភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ២៦ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ ១៩៩៦

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ក្រសួងធម្មការ និង សាសនា



[Handwritten signature]

អគ្គនាយក - បណ្ឌិត

និវេទនកថា

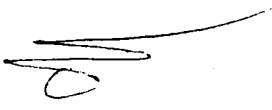
គណៈកម្មការឯកទេសភាសាបាលី បានត្រួតពិនិត្យសំណៅ « បាលី
វេយ្យាករណ៍ ភាគទី ១ » របស់លោក ប្រាក់ យុន គ្រូពុទ្ធិកបឋមសិក្សា វត្តពោធិវាល
ខេត្តបាត់ដំបង ជាពិរលើក នៅសាលប្រជុំពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ :

. លើកទី ១ នៅខែកញ្ញា ឆ្នាំ ១៩៩៦ ។ គណៈកម្មការបានពិនិត្យ និង
សម្រេចឱ្យកាត់បន្ថយត្រង់អន្លើខ្លះ ខាងផ្នែកមេរៀនវេយ្យាករណ៍ ទុកសម្រាប់
សៀវភៅ ភាគទី ២ ហើយបានសុំឱ្យលោក ប្រាក់ យុន រៀបរៀង កែសម្រួល និង
បំពេញបន្ថែមផ្នែកលំហាត់មួយចំនួនទៀត ។ បន្ទាប់មក អង្គប្រជុំបានសម្រេចដូរ
ឈ្មោះ « បាលីវេយ្យាករណ៍ ភាគទី ១ » នេះទៅជា « បែបរៀនភាសាបាលី » វិញ
ដើម្បីឱ្យស្របទៅនឹងមេរៀន និងលំហាត់ ក្នុងសៀវភៅនេះ ។

. លើកទី ២ នៅដើមឆ្នាំ ១៩៩៧ ។ គណៈកម្មការបានពិនិត្យឃើញថា
សៀវភៅ « បែបរៀនភាសាបាលី ភាគទី ១ » ដែលបានរៀបរៀង កែសម្រួលឡើង
វិញនេះ មានលក្ខណៈសមស្របតាមវិធីទំនើបសម្រាប់រៀន និងបង្រៀនភាសាបាលី
នៅពុទ្ធិកបឋមសិក្សា នាពេលបច្ចុប្បន្ននេះ ។

គណៈកម្មការឯកទេសភាសាបាលី បានធ្វើសំណូមពរឱ្យគណៈកម្មការ
អភិវឌ្ឍន៍ពុទ្ធិកសិក្សា ដាក់បញ្ចូលសៀវភៅ បែបរៀនភាសាបាលីនេះ ក្នុងព្រឹក
សៀវភៅ « សម្រាប់ការសិក្សាភាសាបាលី » ក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា តទៅ ។

ភ្នំពេញ, ខែ ១៣ ខែមករា ឆ្នាំ ១៩៩៧
ជ. គណៈកម្មការឯកទេសភាសាបាលី



ម៉ែន ប្រាម

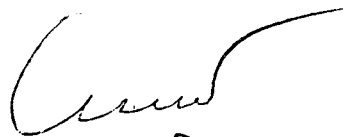
**សេចក្តីជំរុញស្នើសុំកំណត់ហេតុ
របស់គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍន៍ពុទ្ធិកសិកម្ម**

បន្ទាប់ពីគណៈកម្មការឯកទេសភាសាបាលី បានពិនិត្យសំណៅ « បែប
រៀនភាសាបាលី ភាគទី ១ » ដែលរៀបរៀងឡើងដោយលោក ប្រាក់ យុន រួចមក
គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍន៍ពុទ្ធិកសិកម្មនៃក្រសួងធម្មការ និងសាសនា បានប្រជុំគ្នាត្រួត
ពិនិត្យយ៉ាងម៉ត់ចត់នូវសំណៅ បែបរៀនភាសាបាលី ភាគទី ១ នេះ នៅថ្ងៃទី ១២
ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ ១៩៩៧ ។ គណៈកម្មការយល់ឃើញថា :

- មេរៀនសង្ខេប លំហាត់តែង និងបំពេញពាក្យជាឃ្លា . ប្រយោគ ក្នុង
សៀវភៅនេះ មានលក្ខណៈឆ្លើយតបតាមសំណូមពរ របស់សិស្សនិងគ្រូនៃសាលា
ពុទ្ធិកបឋមសិក្សា ក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ដែលទទួលបានជាយូរមកហើយ ។
- សៀវភៅនេះ ជាជំហានដំបូង ស្របតាមទិសដៅនៃការអភិវឌ្ឍន៍ពុទ្ធិក-
សិក្សា នៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា នាបច្ចុប្បន្ន ។
- សៀវភៅនេះ ស្របតាមសង្វាក់នៃការសិក្សាផ្នែកភាសាអន្តរជាតិ
ផងដែរ ។

គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍន៍ពុទ្ធិកសិកម្ម បានសម្រេចបញ្ជូនសៀវភៅ បែប
រៀនភាសាបាលី នេះ ក្នុងពេញសៀវភៅ « សម្រាប់ការសិក្សាភាសាបាលី កម្រិត
ពុទ្ធិកបឋមសិក្សា ឆ្នាំទី ១ » តទៅ ។

ភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី ១៣ ខែ កុម្ភៈ ឆ្នាំ ១៩៩៧
ជ. គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍន៍ពុទ្ធិកសិកម្ម


ដាក់ ណារិន

ក្រសួងធម្មការ និងសាសនា

លេខ ៣៧ / ៩៧ ក.ធស

ភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី ២៤ ខែ កុម្ភៈ ឆ្នាំ ១៩៩៧

សេចក្តីសម្រេច

ស្តីពីការបោះពុម្ពសៀវភៅបែបវេទនាសាធារណៈភាគ ។

រដ្ឋលេខាធិការក្រសួងធម្មការ និង សាសនា

- បានឃើញរដ្ឋធម្មនុញ្ញ នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា,
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យ ស្តីពីការតែងតាំងរាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា ចុះថ្ងៃទី ០១ ខែ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ ១៩៩៣,
- បានឃើញព្រះរាជក្រម លេខ នស.រកម. ០១៩៦-១៩ ចុះថ្ងៃទី ២៤ ខែ មករា ឆ្នាំ ១៩៩៦ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការបង្កើតក្រសួងធម្មការ និងសាសនា,
- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ ២២ អនក្រ ចុះថ្ងៃទី ៣០ ខែមិថុនា ឆ្នាំ ១៩៩៧,

សម្រេច

- ប្រការ ១ : អនុញ្ញាតឱ្យបោះពុម្ពសៀវភៅ បែបវេទនាសាធារណៈ ។
- ប្រការ ២ : សៀវភៅបែបវេទនាសាធារណៈ ត្រូវបោះពុម្ពខ្នាត ទំហំ ១៤ x ២០,៥ ។
- ប្រការ ៣ : អនុញ្ញាតឱ្យបោះពុម្ពលើកទី ។ ចំនួន ៣.៥០០ ក្បាល ។
- ប្រការ ៤ : វិធានស្ថានពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ អនុវត្តការងារនៃកម្មវិធី មានភារកិច្ចអនុវត្តឱ្យបានសម្រេចលទ្ធផលល្អ ចាប់ពីថ្ងៃចេញសេចក្តីនេះតទៅ។

ចម្លងជូន :

- ក្រសួងសម្តេចព្រះសង្ឃរាជទាំងពីរគោល
- ឯកសារ



[Handwritten signature]
 ល្ខោន-ចន្ទឫស្សី

អារម្ភកថា

អ្នកសិក្សាភាសាបាលី ជាដំបូងត្រូវរៀនវេយ្យាករណ៍បាលី បន្ទាប់មកត្រូវរៀនវិធីសម្ពន្ធ និងវិធីប្រែបាលី តទៅទៀត គួររៀនវិធី រៀងប្រយោគ ភាសាបាលីតែងធន្ទ ។

ឯវិធីសម្ពន្ធ មានរបៀបច្រើនយ៉ាង តាមយោបល់របស់ លោក គ្រូឧទ្ទេសាចារ្យម្នាក់ៗ ទោះម្តេចម្នាក់គង់ល្អប្រសើរ ជាងការមិនចេះ ព្រោះ បាន ស្គាល់ សព្វ បទ វាចកៈ ជាដើម ច្បាស់លាស់ ។

ចំណែកខ្ញុំ (ប្រាក់ ឃុន) មានអាយុ ៨០ ឆ្នាំ បិតនៅ ក្នុង មាត់មច្ចុរាជចង់បានផលានិសង្សធម្មទាន ទៅកាន់បរលោក ទើបខំ ប្រឹងអស់ពីសមត្ថភាព បង្រៀនភាសាបាលី តាំងពី ឆ្នាំ ១៩៩០ មកដល់ ឆ្នាំ ២០០៦ នេះ ហើយបានរៀបរៀង បែបរៀនភាសាបាលី ភាគទី ១ ភាគទី ២ និងភាគទី ៣ នេះ ផ្សព្វផ្សាយជាធម្មទានបើមាន ការខុស ឆ្គងកន្លែងណា សូមលោកអ្នកប្រាជ្ញ ជួយកែសម្រួលចែកទាន ។

ខ្ញុំបាទសូមឧទ្ទិស ផលបុណ្យនេះ ជូនលោកអ្នកមាន គុណ មាន មាតាបិតា គ្រូអាចារ្យជាដើម សូមបានសោយភ័ក្ត្រមនុញ្ញផល សព្វៗ កាលទៅហោង ។

វត្តជីវិត, ថ្ងៃទី ៣១ ខែ មករា ឆ្នាំ

ព.ស. ២៥៥០

គ.ស. ២០០៦

ប្រាក់ យុទ

មាតិកា

ឈ្មោះអត្ថបទ	ទំព័រ
១.សម្ពន្ធ.....	១
២.ការសម្ពន្ធ.....	៣
៣.បឋមាវិភក្តិ.....	៤
៤.សយកត្តា.....	៨
៥.ហេតុកត្តា.....	១១
៦.វុត្តកម្ម.....	១៣
៧.ទុតិយាវិភក្តិ.....	១៦
៨.អវុត្តកម្ម.....	១៧
៩.សម្បាបុណិយកម្ម.....	១៨
១០.ការិតកម្ម:	២០
១១.អច្ចន្តសំយោគ:	២១
១២.អកចិត្តកម្ម.....	២៣
១៣.កិរិយាវិសេសន:	២៤
១៤.តតិយាវិភក្តិ.....	២៦

១៥.ករណៈ:	២៧
១៦.តតិយាវិសេសនៈ:	២៨
១៧.អនភិហិតកត្តា.....	២៩
១៨.ហេតុ.....	៣០
១៩.ត្រៃមូតៈ:	៣០
២០.សហត្ថតតិយា.....	៣៥
២១.ចតុត្តិវិភក្តិ.....	៣៧
២២.បញ្ចមីវិភក្តិ.....	៣៩
២៣.ធួវិភក្តិ.....	៤១
២៤.សាមិសម្ពន្ធ.....	៤២
២៥.សមូហសម្ពន្ធ.....	៤២
២៦.ភាវាទិសម្ពន្ធ.....	៤៣
២៧.អនាទរ:	៤៤
២៨.និទ្ធារណៈ:	៤៦
២៩.ធួវិភក្តិ	៤៧
៣០.សត្តមីវិភក្តិ	៤៨

៣១. បដិច្ចន្ទាធារៈ	៤៩
៣២. ព្យាបិកាធារៈ	៥០
៣៣. វេសយិកាធារៈ	៥១
៣៤. កាលត្ថសត្តមី	៥២
៣៥. ឧបសិលេសិកាធារៈ	៥៤
៣៦. លក្ខណៈ	៥៥
៣៧. និមិត្តសត្តមី	៥៧
៣៨. និទ្ទារណៈ	៥៨
៣៩. សមីបាធារៈ	៦០
៤០. អាលបនៈវិភក្តិ	៦១
៤១. អគារវាលបនៈ	៦៣
៤២. មេរៀនសង្ខេប	៦៤
៤៣. គុណនាម	៦៧
៤៤. សព្វនាម	៦៩
៤៥. កិរិយាអាខ្យាត	៨២
៤៦. កិរិយាកិតកៈ	៨៤

៤៧.អព្យយកិរិយា	៩១
៤៨.តថា លិង្គត្ថៈ	៩៦
៤៩.អលំ លិង្គត្ថៈ	៩៧
៥០.សាធុ លិង្គត្ថៈ	៩៨
៥១.សច្ចវាចកៈ លិង្គត្ថៈ	៩៩
៥២.តុមត្តកត្តា	៩៩
៥៣.តុមត្តសម្បទាន	១០០
៥៤.ភិន្នាធារៈ	១០១
៥៥.សត្តមីបច្ចត្ថៈ	១០៣
៥៦.គុណនាមពិសេស	១០៤
៥៧.សញ្ញាវិសេសនៈ	១០៥
៥៨.វិសេសលាភី	១០៥
៥៩.សរូបនិទស្សនៈ	១០៦
៦០.កិរិយាបធានន័យ.....	១០៧
៦១.កិរិយាបរាមាស	១០៨
៧០.កិរិយាបទ	១១០

៧១.សក្កា ចុះក្នុងអត្ថ ៣ យ៉ាង	១១២
៧២.អលំ ចុះក្នុងអត្ថ ៤ យ៉ាង	១១២
៧៣.ឯវំ_សព្ទមានអត្ថ ៤ យ៉ាង.....	១១៣
៧៤.តថា មានអត្ថ ៥ យ៉ាង	១១៤
៧៥.ត័តិ_សព្ទចុះក្នុងអត្ថ ៨ យ៉ាង	១១៤
៧៦.វិយ, តវំ, យថា, មានអត្ថ ៤ យ៉ាង.....	១១៧
៧៧.វិកតិអវុត្តកម្ម	១១៨
៧៨.ប្រយោគពិសេស	១១៩
៧៩.ប្រយោគតាមវេយ្យាករណ៍មាន ៤ យ៉ាង.....	១២៣
៨០.ប្រយោគតាមវិធីសម្ពន្ធមាន ៦ យ៉ាង.....	១២៣
៨១.ប្រយោគតាមលក្ខណនៃការប្រែមាន ៥ យ៉ាង.....	១២៤

បាលីវេយ្យាករណ៍

បាលីជា **តន្ត្រីតាសា** មានរបៀបត្រឹមត្រូវ តាមក្បួនវេយ្យាករណ៍ ដែលពួកអ្នកកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនា ទក្ខិណនិកាយតាក់តែងឡើងសម្រាប់ ចារឹកគម្ពីររបស់ខ្លួន ។

តាំងពីកាលព្រះពុទ្ធអង្គ ទ្រង់គង់ធរមាននៅឡើយ រហូតដល់ បរិនិព្វានទៅ អស់កាល ៤០០ ឆ្នាំ ព្រះអរហន្តជាសាវ័កទាំងឡាយ បានចេះព្រះពុទ្ធវចនៈ គឺព្រះត្រៃបិដកចាំស្អាត់ដោយមាត់ទទេ មិនបាន ចារឹកទុកជាលាយល័ក្ខណ៍អក្សរនៅឡើយ ទើបមានឈ្មោះថាមុខ បាថោ ។

លុះព.ស. ៤៥២ ដល់ ៤៦៤ មតិខ្លះ ថា ព.ស. ៤៣៣ ដល់ ៤៥០ នៃពុទ្ធសករាជទើបព្រះថេរៈទាំងឡាយជាសង្កឹតិកាចារ្យ ធ្វើ សង្គាយនាទី ៥ នៅលង្កាទ្វីបបាន ចារឹកជាលាយល័ក្ខណ៍អក្សរចារ ទុកព្រះត្រៃបិដកក្នុងស្លឹករឹតឡើង ព្រោះហេតុនោះ ព្រះត្រៃបិដកចាត់ ជាបាលីជាន់ខ្ពស់ (ថ្នាក់ទី ១) ។

ក្នុងសតវត្សរ៍ទី ១០ ព.ស. ៩៥៦ ព្រះថេរៈមួយអង្គ ព្រះនាម ពុទ្ធហោសាចារ្យជា អ្នកប្រាជ្ញជាតិឥណ្ឌាបាន និមន្តទៅលង្កាទ្វីបធ្វើ សំវណ្ណនា កែខែព្រះត្រៃបិដកដែល មានឈ្មោះថា អដ្ឋកថា ចាត់ជា បាលីថ្នាក់ទី ២ ។

តមក ព្រះថេរៈទាំងឡាយ បានបង្កើតនូវដីកា, អនុដីកា, អត្តយោជនា និងក្បួនវេយ្យាករណ៍បាលីតាមលំដាប់លំដោយ ។

ឯក្បួនបាលី មានឈ្មោះសំខាន់គឺ : កច្ចាយនៈ, មោគ្គល្លាន, និង សទ្ធីនីតិ ។

កច្ចាយនៈ មានអាយុកាលចាស់ជាងគេត្រូវជា ដើមនៃ វេយ្យាករណ៍ទាំងអស់ ។

តាម ដីកា កច្ចាយនសូត្រ ពោលថា : អ្នកនិពន្ធកច្ចាយនៈ នេះគឺ ព្រះមហាកច្ចាយនត្ថេរ ដែលគេលើក តម្កើងទុកដូចជាព្រះកច្ចាយនត្ថេរ ស្ថិតនៅ ក្នុងពួកអសីតិមហាសាវ័កដែលព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធទ្រង់លើកជាឯកទគ្គៈ ខាងចេះពង្រីកសេចក្តីដែលព្រះអង្គសំដែងដោយសង្ខេបអោយពិស្តារ បាន ។

ព្រះមហាកច្ចាយនត្ថេរអង្គនេះនៅក្នុងដែនសុរសេនៈ ក្រុង មច្ឆុរា (មច្ឆុរា) ប្រទេសឥណ្ឌាភាគខាងត្បូង គឺអវន្តិ ខាងត្បូងបាន និពន្ធគម្ពីរ បាលីវេយ្យាករណ៍ឈ្មោះ កច្ចាយនៈ ក្នុងសតវត្សរ៍ទី ៥, ទី ៦, នៃ គ.ស. ។

ឯ មោគ្គល្លាន និង សទ្ធីនីតិ កើតក្នុងព.ស. ១៦៩៥, ៩៦, ៩៧ គម្ពីរមោគ្គល្លាន កើតមានក្នុងលង្កាទ្វីបដោយស្នាព្រះហស្ថ នៃព្រះ មហាមោគ្គល្លានត្ថេរ ជាអ្នកប្រាជ្ញមានកិត្តិស័ព្ទល្បីល្បាញ ក្នុងយុគនោះ

បន្ទាប់មកលោកបានប្រមូលរូបរូមសព្វ ចងក្រងជាគម្ពីរមួយឈ្មោះ
អភិធានប្បទីបិកា ។

ឯ សទ្ធិនីតិ កើតឡើងក្នុងប្រទេសភូមាទិពន្ធដោយ ព្រះ-
អគ្គវង្សាចារ្យ ជាអ្នកប្រាជ្ញមាននាមល្បីល្បាញក្នុងប្រទេសនោះ សទ្ធិនីតិ
ជាវេយ្យាករណ៍ខ្ពង់ខ្ពស់វិចិត្រពិស្តារជាង កច្ឆាយនៈ។ មតិនៃសទ្ធិនីតិ
នេះអនុលោមស្របតាមព្រះត្រៃបិដក ជាមតិសំខាន់គួរនិយមព្រោះងាយ
មើលឆាប់យល់ជាងវេយ្យាករណ៍ ឯទៀតទាំងអស់ ។

សម្ពន្ធ

សម្ពន្ធ គឺការចងផ្តុំពាក្យដែលលោកបានតែងទុកជាប្រយោគ ស្រេចហើយនោះដើម្បីឱ្យស្គាល់ថា : បទណាចូលនិងបទណាបាន បទណាចូលនិងបទណាមិនបាន ជាដើម ។

ការសម្ពន្ធ មានរបៀបច្រើនយ៉ាង សូមយកសម្ពន្ធ ក្នុង គឺ សម្ពន្ធ តាមវិធីប្រែបាលី បើប្រែបទណាមុនក៏សម្ពន្ធបទនោះ មុនរហូតចប់ ប្រយោគ ។ មុននឹងសម្ពន្ធត្រូវស្គាល់ ពាក្យថា សព្វ, បទ, វាក្យាង្គ នឹង វាក្យ: ជាមុនសិនទើបងាយស្រួល សម្ពន្ធ ។

១. សព្វ បានដល់ឧបសគ្គ និង ពួកនិបាតព្រមទាំងនាមនិង កិរិយាដែលមិនបានប្រកបដោយវិភក្តិហៅថា សព្វ ពេលសម្ពន្ធ ថា “សទ្ធិ” ប្រកបនិងវិភក្តិតាមត្រូវការដូចជា : សទ្ធា សទ្ធិស្ស សទ្ធិ ជាដើម ។

២. បទ សំដៅយកនាមសព្វ និងកិរិយាសព្វទាំងអស់ដែល ប្រកបវិភក្តិស្រេចហើយហៅថា “បទ” ដោយអនុលោម ^(១) ។

៣. វាក្យាង្គ បទច្រើន តាំងពីត្រឹមពីរបទឡើងទៅ ល្មមជុំឱ្យ

(១) វេលាសម្ពន្ធថា “បទ” ប្រកបនិងវិភក្តិដូចជា បទ បទំ បទេន បទស្ស ។

ជាសេចក្តីស្តាប់បាន តែនៅជារវគ្គជាសង្កាត់ មិនទាន់បានសេចក្តីពេញ
ទីហើយឥតមានកិរិយា ឃុំគ្រុង ប្រយោគហៅថា “វាក្យាង្គ (ចំណែក
នៃពាក្យ)” មាន ៣ គឺ :

ក/ **នាមវាក្យាង្គ** មានពាក្យទាក់ទងនឹងប្រធានជានាម គឺបទ
ដែលសម្ពន្ធចូលនិងប្រធានជានាមនាម ដែលប្រកបដោយវិភក្តិទាំង ៧
រៀបលែង តែបឋមារិកត្តិចេញ ឧ. **កុលស្ស បុត្តោ ឧ សព្វធាបស្ស**
អករណំ ឧ ភិក្ខុកេហិ បន តេ ភិក្ខុហិ អត្ថោ ឧ

ខ/ **គុណវាក្យាង្គ** មានពាក្យទាក់ទងនឹងប្រធានជាគុណ ឬ
ជាវិសេសនៈ គឺបទប្រធាននោះមានគុណបទ ឬ វិសេសនៈ
ឧ. **បិយោ បុត្តោ ឧ អនុបិយំ នាម បល្លានំ និគមោ ឧ សុខំ**
មេ ទានំ ឧ

គ/ **កិរិយាវាក្យាង្គ** មានកិរិយាជាពាក្យពង្រីកប្រធាន គឺ មាន
កិរិយាតូចៗ ដែលហៅថា អព្ពន្ធកិរិយា រៀបចាកកិរិយាអាខ្យាតនិង
កិរិយាកិតកៈ ដែលឃុំគ្រុងពាក្យចេញ ។ ឧ. **ពុទ្ធលោ លោកេ ឧប្បុរ្តោ ឧ**
បុត្តោ មាតាបិតុសុ សម្មា បដិបជ្ជន្តោ ឧ ចេរស្សុ និទ្ធិ
អនោក្កមន្តស្ស, បឋមមាសេ អតិក្កន្តោ, (អភិរោគោ ឧប្បុរ្និ) ឧ

៤/ **វាក្យៈ** បទច្រើនឬវាក្យាង្គច្រើន តាំងពីត្រឹមពីរបីឡើងទៅ

ដែលផ្សំបាន ជាសេចក្តីពេញទី ហៅថា វាក្យៈ ប្រែថា "សំដីដែលគេ និយាយ" ។ ឧ. ពុទ្ធលោ លោកេ ឧប្បន្លោ, សោ ទេវមនុស្សានំ អគ្គាយ ហិតាយ សុខាយ ធម៌ំ ទេសេតិ ១ សង្កាត់មួយៗ ឬ ប្រយោគមួយៗ ដែលមានកិរិយាអាខ្យាតមួយៗ ឃុំគ្រងពាក្យហៅថា វាក្យៈមួយៗ ។ វាក្យាង្គច្រើនផ្សំឱ្យ ជាសេចក្តីស្តាប់បាន ឧ. បុត្តោ មាតាបិតុសុ សម្មា (បដិបដ្ឋន្តោ) តេសំ កិច្ចាកិច្ចេសុ ឧស្សុក្ខំ រោមន្តោ, បសំសំ លតតិ ១ តាំងពី បុត្តោ ដល់ បដិបដ្ឋន្តោ ជា វាក្យាង្គមួយ, រហូតដល់ រោមន្តោ ជាវាក្យាង្គមួយទៀត, រហូតដល់ កិរិយាអាខ្យាតគឺ លតតិ ពេញទីគ្រប់ជា វាក្យៈ ។

ការសម្ព័ន្ធ

របៀបនៃការសម្ព័ន្ធ ដែលនឹងសម្ព័ន្ធថា យ៉ាងនេះ យ៉ាងនោះ កើត ត្រូវថាតាមអត្ថរបស់អាយតនិបាតខ្លះ តាមគុណនាមខ្លះ តាម កិរិយាអាខ្យាតខ្លះ តាមកិរិយាកិតកៈខ្លះ តាមអព្យយសព្ទខ្លះ ដូចត ទៅនេះ :

អត្ថរបស់អាយតនិបាត វិភក្តិមួយៗ តែងតែមានអាយតនិបាត គឺពាក្យប្រែរបស់វិភក្តិផ្សេងៗ គ្នា, អាយតនិបាតទាំងនោះមានអត្ថ ប្រ- ព្រឹត្តទៅតាមទំនងសេចក្តី ល្មមឱ្យអ្នកប្រាជ្ញអាចកំណត់សម្គាល់បាន ។

១. បឋមាវិភក្តិ

បទនាមនាមដែលប្រកបផ្សំនិងបឋមាវិភក្តិ (សិល្បៈ) ប្រែថា “ រឺ... រឺ...ទ. ” ជាបទប្រធានមានអត្ថ ៤ យ៉ាង គឺ:

១. **លិង្គត្ថោ** ប្រែតាមរូបសព្ទថា “ អត្ថនៃលិង្គ ” ព្រោះសមគួរដល់លិង្គ តាមជាតិកំណើតរបស់ខ្លួនដូច **បុរិសោ** រឺបុរស ជាបុំលិង្គ, ឥត្តិ រឺស្រី ជាឥត្តិលិង្គ, **វត្តិ** រឺសំពត់ ជានបុំសកលិង្គ ទាំងអស់នេះសុទ្ធតែប្រកបដោយបឋមាវិភក្តិមានសេចក្តីផ្សេងៗ គ្នាទៅតាមលិង្គហៅថា **លិង្គត្ថោ** សំដៅយកប្រយោគ ជានាមវាក្យាង្គ ឬ គុណវាក្យាង្គ ដែលឥតកិរិយាអាខ្យាត ឬឥតមានកិរិយាភិក្តកៈទទួលគឺមានតែនាមនាម និង នាមនាម ។

២. **កុលសរុ** **បុត្តោ** “ កូនរបស់ត្រកូល ” ឬ ដែលមានតែនាមនាម និង គុណនាម ។

៣. **បិយោ** **បុត្តោ** “ កូនជាទីស្រលាញ់ ” ក្នុងប្រយោគមិនមាន កិរិយាទទួលបែបនេះហៅថា **លិង្គត្ថោ** ។

៤. **ភិក្ខុនោ** **ចិវរិ** “ រឺចិវរ របស់ភិក្ខុ ”, **នវិ** **ចិវរិ** “ ចិវរថ្មី ” ។

វិធីសម្ពន្ធ

ភិក្ខុនោ សាមិសម្ពន្ធក្នុង **ចិវរិ** លិង្គត្ថៈ ។ **នវិ** រឺសេសនៈ

របស់ ច័ន្ទវិញ្ញាណ លិង្គត្តៈ ។

ប្រែប្រួលត្រៃយោគ និង សម្ពុទ្ធ

១. ពុទ្ធស្ស សាវកា វិសាវកេន . របស់ព្រះពុទ្ធ , ពុទ្ធស្ស សាមិសម្ពុទ្ធក្នុង សាវកា លិង្គត្តៈ ។

២. ធម្មេ បសាទេន វិសេចក្តីជ្រះថ្លា ក្នុងព្រះធម៌ , ធម្មេ ភិណ្ឌាធារៈក្នុង បសាទេន លិង្គត្តៈ ។

៣. សាវកានំ សង្ខារ វិញ្ញាណ នៃសាវកេន . , សាវកានំ សាមិសម្ពុទ្ធក្នុង សង្ខារ លិង្គត្តៈ ។

៤. អារមិយស្ស សិស្សា វិសិស្សេន . របស់អាចារ្យ , អារមិយស្ស សាមិសម្ពុទ្ធក្នុង សិស្សា លិង្គត្តៈ ។

៥. គាមេ អារាមេន វិអាវាស ជិតស្រុក , គាមេ សមីបាធារៈ ក្នុង អារាមេន លិង្គត្តៈ ។

៦. គាមេសុ ទារកា វិក្កេនេន . ក្នុងស្រុកេន . , គាមេសុ វេសយិកាធារៈក្នុង ទារកា លិង្គត្តៈ ។

៧. មរណស្សា ភយំ វិភយ អំពីសេចក្តីស្លាប់ , មរណស្សា អបាទានក្នុង ភយំ លិង្គត្តៈ ។

៨. អរិម្ហា ឧត្តរាសេន វិសេចក្តីពក់ស្តុក អំពីសត្រូវ , អរិម្ហា

អបាទានក្នុង ឧត្តរាសោវា លិង្គត្តៈ ។

៩. វុក្ខេ សិខី រិក្ខោក លើដើមឈើ , វុក្ខេ ឧបសិលេសិកា-
ធារៈក្នុង សិខីវា លិង្គត្តៈ ។

១០. កោដ្ឋេ វិហាយោ រិស្រ្តវទាំងឡាយ ក្នុងជង្រុក , កោដ្ឋេ
បដិច្ចន្តាធារៈក្នុង វិហាយោវា លិង្គត្តៈ ។

១១. ឆេត្តោ ពុទ្ធលោ រិព្រះពុទ្ធ ទ្រង់ប្រសើរលើស , ឆេត្តោ
វិសេសនៈរបស់ ពុទ្ធលោវា លិង្គត្តៈ ។

១២. ឆេត្តស្ស ពុទ្ធស្ស សាសនំ រិសាសនា របស់ព្រះពុទ្ធ
ទ្រង់ប្រសើរលើស , ឆេត្តស្ស វិសេសនៈរបស់ ពុទ្ធស្សវា សាមិសម្ពុត្ត
ក្នុង សាសនំវា លិង្គត្តៈ ។

១៣. សុទ្ធតោ ធម្មោ រិព្រះធម៌ ល្អ , សុទ្ធតោ វិសេសនៈរបស់
ធម្មោវា លិង្គត្តៈ ។

១៤. សុទ្ធតស្ស ធម្មស្ស វិណកោ រិវិបាក របស់ធម៌ ល្អ ,
សុទ្ធតស្ស វិសេសនៈរបស់ ធម្មស្សវា សាមិសម្ពុត្តក្នុង វិណកោវា
លិង្គត្តៈ ។

១៥. កុសលោ អាចរិយោ រិអាចារ្យ អ្នកឈ្លាស , កុសលោ
វិសេសនៈរបស់ អាចរិយោវា លិង្គត្តៈ ។

១៦. កុសលស្ស អារមិយស្ស សិស្សា វិសិស្សេ.,
របស់អាចារ្យ អ្នកឈ្លាស , កុសលស្ស វិសេសនៈរបស់ អារមិយស្សៗ
សាមិសម្ពុទ្ធ ក្នុង សិស្សាៗ លិង្គត្តៈ ។

១៧. មហតី សារា វិសាលា ធំ , មហតី វិសេសនៈរបស់
សារាៗ លិង្គត្តៈ ។

១៨. មហតិយំ សារាយំ ជនា វិជនទាំងឡាយ
ក្នុងសាលា ធំ , មហតិយំ វិសេសនៈរបស់ សារាយំៗ ភិក្ខុធារៈក្នុង
ជនាៗ លិង្គត្តៈ ។

១៩. លោកេ អគ្គេ ធម្មេ ធាសារោ វិសេចក្តីជ្រះថ្លា
ក្នុងធម៌ ជ័ប្រសើរលើស ក្នុងលោក , លោកេ អាធារៈក្នុង អគ្គេៗ
វិសេសនៈ របស់ ធម្មេៗ ភិក្ខុធារៈក្នុង ធាសារោៗ លិង្គត្តៈ ។

២០. សីតា ចន្ទស្ស អានា វិពន្ធិ នៃព្រះចន្ទ ក្រជាក់ , សីតា
វិសេសនៈរបស់ អានា, ចន្ទស្ស សាមិសម្ពុទ្ធក្នុង អានាៗ លិង្គត្តៈ ។

ឧបាសម្ពុទ្ធសុត្តនិកាយ វិសេសនៈសុត្តនិកាយ

- ១. អរិយា បុគ្គលា ម
- ២. អរិយស្ស បុគ្គលស្ស បុគ្គា ម
- ៣. តថា អានិច្ចស្ស អានា ម

- ៤. មហន្តា បព្វតេ រុក្ខា ឧ
- ៥. កណ្ណានំ គោណានំ តថោ ឧ
- ៦. ខត្តិយាយ នរិយា បុត្តោ ឧ
- ៧. មាគធិស្ស វណ្ណោ ជេជ្ជោ បុត្តោ ឧ
- ៨. ឧប្បស្ស បុបស្ស សិខេ ធិវោ ឧ
- ៩. មហន្តំ ព្រហ្មនោ វិមាសំ ឧ
- ១០. តមេ នតេ តារាយោ ឧ

២. សយកត្តា

សយកត្តា ប្រែថា “អ្នកធ្វើដោយខ្លួនឯង” បានដល់បទ នាម-
 នាម ដែលប្រកបដោយបឋមារិកត្តិជាបទប្រធាន ក្នុងប្រយោគជា
 កត្តវាចកៈ ហៅថា សយកត្តា សម្ពន្ធចូលនិងកិរិយាអាខ្យាត ឬកិរិយា-
 កិតកៈហើយ ភ្ជាប់ពាក្យថា “ក្នុង” ដូចឧទាហរណ៍ តទៅនេះ ឥត្តុ
 គាមំ បវិជ្ជោ “វិភិក្កុ ចូលទៅហើយ កាន់ស្រុក” ។

វិធីសម្ពន្ធ

ថេរោ សយកត្តាក្នុង នេសេតិ។ អាខ្យាតបទកត្តវាចកៈ ធម្មំ
 អវុត្តកម្មក្នុង នេសេតិ, ឥត្តុ សយកត្តាក្នុង បវិជ្ជោ។ កិតបទ
 កត្តវាចកៈ គាមំ សម្យាបុណិយកម្មក្នុង បវិជ្ជោ ។

ប្រែប្រួលនយោបាយ និង សម្ព័ន្ធ

១. ពុទ្ធលោក លោក ឧប្បជ្ជតិ រីព្រះពុទ្ធ កើតឡើង ក្នុងលោក, ពុទ្ធលោក សយកត្តាក្នុង ឧប្បជ្ជតិ។ អាខ្យាតបទកត្តវាចកៈ លោក វេសយិកាធារៈក្នុង ឧប្បជ្ជតិ ។

២. សុរិយោ នតេ ឧគ្គតោ រីព្រះអាទិក្យ រះឡើងហើយ ត្រង់ផ្ទៃអាកាស , សុរិយោ សយកត្តាក្នុង ឧគ្គតោ។ កិតបទកត្តវាចកៈ នតេ អាធារៈក្នុង ឧគ្គតោ ។

៣. វាណិថោ នគរា និក្ខមិ រីពាលិជំ ចេញទៅហើយ ចាកទីក្រុង, វាណិថោ សយកត្តាក្នុង និក្ខមិ។ អាខ្យាតបទ កត្តវាចកៈ នគរា អបាទានៈក្នុង និក្ខមិ ។

៤. និក្ខុ គាមំ មិន្ទាយ មវិជ្ជា រីភិក្ខុទ. ចូលទៅហើយ កាន់ស្រុក ដើម្បីជុំបាយ, និក្ខុ សយកត្តាក្នុង មវិជ្ជា , មិន្ទាយ សម្បទានៈក្នុង មវិជ្ជា, គាមំ សម្បាបុណិយកម្មៈក្នុង មវិជ្ជា។ កិតបទ កត្តវាចកៈ ។

៥. ហត្ថិ ជិន្ទាយ សាវាយ មិសោ រីជីវី ឈរហើយ ក្នុងរោង ដែលគ្រាំគ្រាហើយ , ហត្ថិ សយកត្តាក្នុង មិសោ។ កិតបទ កត្តវាចកៈ ជិន្ទាយ វិសេសនៈរបស់ សាវាយ។ វេសយិកាធារៈក្នុង

បរិក្ខេប ។

៦. នឹង ឧប្បន្ទ ឧទកេ ជាយតេ ផ្កាឧប្បលខៀវដុះក្នុងទឹក, នឹង វិសេសនៈរបស់ ឧប្បន្ទ ។ សយកត្តាក្នុង ជាយតេ ។ អាខ្យាតបទ កត្តវាចកៈ ឧទកេ វេសយិកាធារៈក្នុង ជាយតេ ។

៧. សុក្ខា សាខា រុក្ខា បតិសា មែក ស្លុត ធ្លាក់ហើយ ចាកឈើ , សុក្ខា វិសេសនៈរបស់ សាខា ។ សយកត្តាក្នុង បតិសា, រុក្ខា អបាទានៈក្នុង បតិសា ។ កិតបទ កត្តវាចកៈ ។

៨. សេដ្ឋិនោ ទ្វេ ធិតោ គព្ពេ និសីទិស្សុ ធីតាទ. ពីរនាក់ របស់សេដ្ឋី អង្គុយហើយ ក្នុងបន្ទប់ , សេដ្ឋិនោ សាមិសម្ពន្ធក្នុង ធិតោ, ទ្វេ វិសេសនៈរបស់ ធិតោ ។ សយកត្តាក្នុង និសីទិស្សុ, គព្ពេ បដិច្ចន្តាធារៈក្នុង និសីទិស្សុ ។ អាខ្យាតបទ កត្តវាចកៈ ។

៩. ឯកសដ្ឋី អរហន្តោ លោកេ ឧប្បន្ទា ព្រះអរហន្តទ. ៦១ អង្គកើតឡើងហើយក្នុងលោក, ឯកសដ្ឋី វិសេសនៈរបស់ អរហន្តោ ។ សយកត្តាក្នុង ឧប្បន្ទា , លោកេ វេសយិកាធារៈក្នុង ឧប្បន្ទា ។ កិតបទ កត្តវាចកៈ ។

១០. ចតុទ្ទុស មុរិសា ឯកវិសតិយា ឥត្តិហិ វិចិយំ គប្បិស្សុ បុរសទ. ១៤នាក់ ទៅហើយ ក្នុងវិថី ដោយស្រ្តីទ. ២១នាក់ ,

ចតុឌ្ឍស វិសេសនៈរបស់ បុរិសា។ សយកត្តាក្នុង គម្ពីស្តុ,
ឯកវិសតិយា វិសេសនៈរបស់ ឥត្តិហិ។ ករណៈក្នុង គម្ពីស្តុ, វិចិយំ
អាធារៈក្នុង គម្ពីស្តុ។ អាខ្យាតបទ កត្តវាចកៈ ។

លំហោតំប្រែលោកប្រយោគ និង សម្ពន្ធ

១. ធម្មោ សប្បុរិសានំ សន្តានេ តិដ្ឋតិ ។
២. ឥសយោ អវេញ្ញោ អរាមេ តុត្តា ។
៣. វាជំ មហន្តេន បរិវារេន នគរា និក្ខមិស្សតិ ។
៤. អមច្ឆោ នាវាយ នទិយំ គតោ ។
៥. អសីតិ ភគវតោ មហន្តា សាវកា ។
៦. តិក្ខុ បច្ចុន្តការមេ បិណ្ណាយ បវិសីសុ ។
៧. ចន្នោ វត្តិយំ នតេ ឧត្តតោ ។
៨. កុមារា គាមេ ឧត្តាយ សាលាយ និបជិស្សន្តិ ។
៩. អគ្គិ គេហស្ស ឆននា ឧដ្ឋិតោ ។
១០. កញ្ញា បតិលោ កុលំ អគមាសិ ។

៣.ហេតុកត្តា

ហេតុកត្តា ប្រែថា "អ្នកធ្វើឱ្យជាហេតុ" គឺអ្នកប្រើគេឱ្យធ្វើ
មិនបានធ្វើដោយខ្លួនឯងទេ បានដល់បទប្រធានដែលប្រកបដោយ

បឋមារិកត្តិក្នុងប្រយោគ ហេតុកត្តាវាចកៈ ប្រាប់សេចក្តីថា ជាអ្នកប្រើ
គេ ។ ឧ. ជនោ កម្មំ ករេតិ " វិជន ញ៉ាំងគេឱ្យធ្វើ នូវអំពើ " ។
ជនោ ជាបឋមារិកត្តិ ជាអ្នកប្រើគេឱ្យធ្វើដែលជាប្រធានក្នុងប្រយោគ
នេះ ឈ្មោះថា "ហេតុកត្តា" សម្ពន្ធចូលនិងកិរិយា ប្រើពាក្យថា
"ក្នុង" ដូច ឧទាហរណ៍តទៅ :

អាចរិយោ សិស្សេ សិក្ខាបេតិ " វិអាចារ្យ ញ៉ាំងសិស្សទ.
ឱ្យរៀន " ។ សាមិកោ ទាសំ ករាមិតោ " វិម្ចាស់ ញ៉ាំងខ្ញុំប្រុស
ឱ្យធ្វើ " ។

សម្ពន្ធ

អាចរិយោ ហេតុកត្តាក្នុង សិក្ខាបេតិៗ អាខ្យាតបទ
ហេតុកត្តាវាចកៈ សិស្សេ ការិតកម្មៈក្នុង សិក្ខាបេតិ ។

សាមិកោ ហេតុកត្តាក្នុង ករាមិតោៗ កិតបទ.ហេតុកត្តាវាចកៈ
ទាសំ ការិតកម្មៈក្នុង ករាមិតោ ។

សាមិកោ សូទំ ឱទនំ ធាបេតិ " វិម្ចាស់ ញ៉ាំងអ្នកគ្រូ ឱ្យចំ
អិន នូវបាយ " , សាមិកោ ហេតុកត្តាក្នុង ធាបេតិៗ អាខ្យាតបទ.
ហេតុកត្តាវាចកៈ សូទំ ការិតកម្មៈក្នុង ធាបេតិ , ឱទនំ អវុត្តកម្មក្នុង
ធាបេតិ ។

មិតា បុត្តិ សិប្បំ ខុត្តន្ទ្រាបេតិ ” រីបិតា ញ៉ាំងកូន ឱ្យរៀន
នូវសិប្បៈ, មិតា ហេតុកត្តាក្នុង ខុត្តន្ទ្រាបេតិ” អាខ្យាតបទ-
ហេតុកត្តាវាចកៈ បុត្តិ ការិតកម្មៈក្នុង ខុត្តន្ទ្រាបេតិ , សិប្បំ អវុត្តកម្ម
ក្នុង ខុត្តន្ទ្រាបេតិ ។

សេដ្ឋី ទាសេ កម្មានិ កាវាមិតោ ” រីសេដ្ឋី ញ៉ាំងខ្ញុំប្រុសទ-
ឱ្យធ្វើ នូវការងារទាំងឡាយ” , សេដ្ឋី ហេតុកត្តាក្នុង កាវាមិតោ”
កិតបទ-ហេតុកត្តាវាចកៈ ទាសេ ការិតកម្មក្នុង កាវាមិតោ, កម្មានិ
អវុត្តកម្មក្នុង កាវាមិតោ ។

លំហាត់ប្រែលោកប្រយោគ និង សម្ពន្ធ

- ១. មិតា បុត្តេ កម្មំ កាវាមិស្សតិ ឃ
- ២. មាតា បុត្តិវិតោ ធម្មំ សុណាបយតិ ឃ
- ៣. គុរុ មហន្តេ សិសេសុ សិក្ខាគារំ វោគច្ឆាបេតិ ឃ
- ៤. ពុទ្ធស្សុ សាវកា មហាជនេ ធម្មវិនយំ ខុត្តន្ទ្រាបេតិ ឃ
- ៥. កសកោ បច្ចេកពុទ្ធស្សុ បណ្ណសារំ ឈាបេសិ ឃ

៤. ចុត្តកម្មៈ

ចុត្តកម្មៈ ប្រែថា “អំពើដែលគេត្រូវធ្វើ” ឬ “អំពើដែលគេត្រូវ
ប្រើឱ្យធ្វើ” កំណត់យកបទ ដែលប្រកបដោយបឋមាវិភក្តិ ជាប្រធាន

ក្នុងប្រយោគកម្មវាចកៈ ឬហេតុកម្មវាចកៈហៅថា “រុំត្រកម្មៈ” ដូច
 ឧទាហរណ៍ ថា : (កម្មវាចកៈ) **អយំ ធម្មោ ចេវេន កង្ខិតោ** “
 វិធម៌នេះ គឺព្រះថេរៈ សំដែងហើយ” **ធម្មោ** ជាបឋមាវិភក្តិ ជាតួ
 ប្រធាន ហៅថា “រុំត្រកម្មៈ” , (ហេតុកម្មវាចកៈ) **អយំ ធម្មោ ចេវេន**
កង្ខិតោ “ វិធម៌ នេះ គឺព្រះថេរៈ គប្បីឱ្យសំដែង ” **ធម្មោ** ក្នុងទី
 នេះជាសភាវៈ ត្រូវព្រះថេរៈប្រើគេឱ្យសំដែង ហើយចាត់ជាតួប្រធាន
 ក្នុងប្រយោគនេះហៅថា “រុំត្រកម្មៈ” សម្ពន្ធចូល និងកិរិយា ត្រូវប្រើ
 ពាក្យថា “ក្នុង” ដូចគ្នា ឧទាហរណ៍ : **កុសលកម្មំ កត្តត្វំ** “ វិអំពើ ជា
 កុសល (កេនចិ គឺអ្នកណាក៏ដោយ) គប្បីធ្វើ” (កម្មវាចកៈ) ។ **សុត្តន្ត**
ភិក្ខុនា បដិពលេន សខ្មោ ឆ្មារបេតព្វោ “ វិសង្ស គឺភិក្ខុ ឈ្លាស
 ប្រតិពល គប្បីឱ្យដឹង” (ហេតុកម្មវាចកៈ) ។ ត្រង់ពាក្យ **កេនចិ** មិនមាន
 ក្នុងប្រយោគនេះទេ ប៉ុន្តែ ត្រូវទាញបញ្ចូលមកទើបត្រូវតាម បែបផែន
 ប្រយោគតែឱ្យល្អមបានសេចក្តី ។

សម្ពន្ធ

កុសលកម្មំ រុំត្រកម្មៈក្នុង កត្តត្វំ។ កិច្ចបទ កម្មវាចកៈ (កេនចិ
 អនភិហិតកត្តា) ក្នុង **កត្តត្វំ**, **សខ្មោ រុំត្រកម្មក្នុង ឆ្មារបេតព្វោ**។

កិតបទ ហេតុកម្មវាចកៈ, ល្បឿន និង បដិសេធន ទាំងពីរបទ
វិសេសនៈរបស់ ភិក្ខុនាវៗ អនភិហិតកត្តាក្នុង ល្បឿនបេតព្វោ ។

ប្រែលោកប្រយោគ និង សម្ពន្ធ

១. សូន្យ ឱននោ បចិយតេ " វិហាយ គីអ្នកគ្រូ ចំអិន " ។
សាមិកេន សូនំ ឱននោ ធាចាបិយតេ " វិហាយ គីម្ចាស់ ញាំងអ្នក
គ្រូ ឱ្យចំអិន " ។ ឱននោ វុត្តកម្មៈក្នុង ធាចាបិយតេៗ អាខ្យាតបទ
ហេតុកម្មវាចកៈ សូនំ ការិតកម្មៈក្នុង ធាចាបិយតេ, សាមិកេន
អនភិហិតកត្តាក្នុង ធាចាបិយតេ ។

២. តុយ្ហំ សហាយកេន បន្តន្តំ មម បេសិតំ " វិសំបុត្រ
គីសំឡាញ់ របស់លោក បញ្ជូនមកហើយ ដើម្បីខ្ញុំ " ។ បន្តន្តំ វុត្តកម្មៈ
ក្នុង បេសិតំៗ កិតបទ កម្មវាចកៈ តុយ្ហំ សាមិសម្ពន្ធក្នុង សហាយ-
កេនៗ អនភិហិតកត្តាក្នុង បេសិតំ, មម សម្បទានៈក្នុង បេសិតំ ។

៣. តយា ធានីយំ បរិភោជនីយំ ឧបដ្ឋាបិតំ " វិទីកជីក
វិទីកប្រើ គីនាងចូលទៅដល់ទុកហើយឬ ? " ធានីយំ ក្តី
បរិភោជនីយំ ក្តី វុត្តកម្មៈក្នុង ឧបដ្ឋាបិតំៗ កិតបទ ហេតុកម្មវាចកៈ,
តយា អនភិហិតកត្តាក្នុង ឧបដ្ឋាបិតំ ។

៤. សុនន្ទាយ ធាក្ខណី ភារិតា " វិស្រះបោក្ខរណី គីនាង

សុនន្ទា (ញ៉ាំងជន) ឱ្យធ្វើហើយ”, ខេត្តរណី វត្តកម្មៈក្នុង ភារិតា។
កិតបទ ហេតុកម្មវាចកៈ , សុនន្ទាយ អនភិហិតកត្តាក្នុង ភារិតា ,
(ជំនំ ការិកកម្មៈ) ក្នុង ភារិតា ។

លំហាត់ប្រែប្រួលតម្រូវយោគ និង សម្ពន្ធ

១. ក្របស្ស បុត្តោ ឬ បិយោ បុត្តោ ឬ បយា កតំ បុត្តំ ឬ
២. បុត្តោ ជាយតិ ឬ មាតា បុត្តំ ជនេតិ ឬ
៣. យេន បុគ្គលេន ធម្មសម្មាសំ ភារិតំ ឬ
៤. ចនេន្ណា ហត្ថិ យុថា និក្ខមិ ឬ
៥. តគថា អនុបុព្វេន វាជគហំ បត្តោ ឬ
៦. កណ្ណានំ គោណានំ តថោ ឬ មហន្តំ ព្រាហ្មណោ
វិមាណំ ឬ
៧. ធិលានិ រុក្ខា បតិកានិ ឬ
៨. ភ្នំ អញ្ញំ ចេជ្ជំ តិកិច្ឆាបេហិ ឬ
៩. កសកោ បន្តសារវំ ឈាបេសិ ឬ
១០. បយា បច្ចេកពុទ្ធស្ស បន្តសារវា ឈាបិកា ឬ

ទុតិយាវិភត្តិ

បទនាមនាម ដែលប្រកបជុំនិងទុតិយាវិភត្តិ មានអត្ថ ៦ យ៉ាង

សម្ពន្ធចូលនិងកិរិយា ដូច្នោះ

១.អវុត្តកម្ម៖

នេះជាឈ្មោះសម្រាប់ហៅ នាមនាម ដែលប្រកបដោយ ទុតិយារិកត្តិ ដែលប្រែចេញអាយតនិបាតថា “នូវ” ចំពោះតែបទដែល គេត្រូវធ្វើ ភ្ជាប់ចូលនិងកិរិយាថា “ក្នុង” ដូចឧទាហរណ៍ តទៅនេះ

១. សោ ធម្មំ សុណាតិ “គេ ស្តាប់ នូវធម៌” សោ សយកត្តាក្នុង សុណាតិ។ អាខ្យាតបទ_កត្តវាចកៈ ធម្មំ អវុត្តកម្មៈក្នុង សុណាតិ ។

២. សុខោ ឱទ្ធនំ បចតិ “អ្នកត្រូវ ចំអិន នូវបាយ” សុខោ សយកត្តាក្នុង បចតិ។ អាខ្យាតបទ_កត្តវាចកៈ ឱទ្ធនំ អវុត្តកម្មៈក្នុង បចតិ ។

៣. ឆេរោ ធម្មំ ខេសេតិ “ព្រះថេរៈ សំដែង នូវធម៌ ” ឆេរោ សយកត្តាក្នុង ខេសេតិ។ អាខ្យាតបទ_កត្តវាចកៈ ធម្មំ អវុត្តកម្មៈក្នុង ខេសេតិ ។

៤. មនុស្សា ធម្មំ សុណន្តិ “មនុស្សទ. តែងស្តាប់ នូវធម៌ ” មនុស្សា សយកត្តាក្នុង សុណន្តិ។ អាខ្យាតបទ_កត្តវាចកៈ ធម្មំ អវុត្តកម្មៈក្នុង សុណន្តិ ។

៥. យោ ធាមំ ករោតិ, តំ ធាមំ តស្ស វិធាកំ ខេតិ
 “ (បុគ្គល) ណាធ្វើនូវបាប, បាបនោះរមែងឱ្យនូវផល (ដល់បុគ្គល)
 នោះ ”, យោ វិសេសនៈរបស់ (បុគ្គលស្វា ៗ សយកត្តា) ក្នុង ករោតិៗ
 អាខ្យាតបទ_កត្តវាចកៈ ធាមំ អវុត្តកម្មៈក្នុង ករោតិ, តំ វិសេសនៈ-
 របស់ ធាមំៗ សយកត្តាក្នុង ខេតិៗ អាខ្យាតបទ_កត្តវាចកៈ, តស្ស
 វិសេសនៈរបស់ (បុគ្គលស្សៗ សម្បទានៈ) ក្នុង ខេតិ, វិធាកំ
 អវុត្តកម្មៈក្នុង ខេតិ ។

២.សម្មាបុណិយកម្មៈ

នេះជាឈ្មោះសម្រាប់ហៅ ទុតិយាវិភត្តិ ត្រង់ដែលប្រែចេញ
 អាយតនិបាតថា “ កាន់ ” ចំពោះតែបទដែលជាដំណើរ ឬជាទីទៅ
 ដល់សម្ពន្ធចូលនិងកិរិយាថា “ ក្នុង ” ឧទាហរណ៍

១. គាមំ គច្ឆតិ “ (គេ) ទៅកាន់ស្រុក ” (សោ សយកត្តា)
 ក្នុង គច្ឆតិៗ អាខ្យាតបទ_កត្តវាចកៈ គាមំ សម្មាបុណិយកម្មៈក្នុង
 គច្ឆតិ ។

២. ភិក្ខុ អារាមំ គតា “ ភិក្ខុទ. ទៅហើយ កាន់អារាម ”
 ភិក្ខុ សយកត្តាក្នុង គតាៗ កិតបទ_កត្តវាចកៈ អារាមំ សម្មាបុណិយកម្មៈ
 ក្នុង គតា ។

៣. (តេ ជនា) និពន្ធិ យាគុតត្តិ វិហារមេត បេសេន្តិ
“ (វីជនទ. នោះ) តែងបញ្ជូនទៅ នូវបបរនិងបាយកាន់វត្តមែនពិត
ជាប់មិនដាច់” តេ វិសេសនៈរបស់ ជនាៗ សយកត្តាក្នុង បេសេន្តិៗ
អាខ្យាតបទ_កត្តវាចកៈ យាគុតត្តិ អវុត្តកម្មៈក្នុង បេសេន្តិ, ឯវ_សព្ទ
អវធារណៈក្នុង វិហារវិៗ សម្បាបុណិយកម្មៈក្នុង បេសេន្តិ, និពន្ធិ
កិរិយាវិសេសនៈក្នុង បេសេន្តិ ។

៤. ភិក្ខុ និពន្ធិ តមេត គាមំ បិណ្ណាយ បវិសន្តិ “ភិក្ខុទ.
រមែងចូលទៅកាន់ស្រុក នោះមែនពិត ដើម្បីបិណ្ណបាត ជាប់មិនដាច់ ”
ភិក្ខុ សយកត្តាក្នុង បវិសន្តិៗ អាខ្យាតបទ_កត្តវាចកៈ និពន្ធិ កិរិយា-
វិសេសនៈក្នុង បវិសន្តិ, ឯវ_សព្ទ អវធារណៈក្នុង តិៗ វិសេសនៈ
របស់ គាមំៗ សម្បាបុណិយកម្មៈក្នុង បវិសន្តិ, បិណ្ណាយ សម្បទានៈ
ក្នុង បវិសន្តិ ។

៥. វិសាខា មហាខ្មធាសិកា ពុទ្ធសុប្បដ្ឋានំ គច្ឆតិ “មហា
ខ្មធាសិកាឈ្មោះវិសាខា តែងទៅកាន់ទីបំរើនៃព្រះពុទ្ធ” វិសាខា
សញ្ញាវិសេសនៈរបស់ មហាខ្មធាសិកាៗ សញ្ញាវិសេសយៈ និងជា
សយកត្តាក្នុង គច្ឆតិៗ អាខ្យាតបទ_កត្តវាចកៈ ពុទ្ធសុប្បដ្ឋានំ សម្បា-
បុណិយកម្មក្នុង គច្ឆតិ ។

៣. ការិតកម្ម:

ពាក្យនេះជាឈ្មោះសម្រាប់ ហៅ ទុតិយារិកត្តិ ត្រង់ដែល ប្រែ ចេញ អាយតនិបាតថា “ញាំង” ចំពោះតែបទ ដែលគេត្រូវប្រើឱ្យ ធ្វើដូចពាក្យថា “មាតាប្រើកូនឱ្យធ្វើការងារ” ត្រូវគ្នានិងពាក្យថា “មាតាញាំងកូនឱ្យធ្វើការងារ” ប្រើបានតែក្នុងប្រយោគ ហេតុកត្តា- វាចកៈ និងហេតុកម្មវាចកៈ ត្រូវភ្ជាប់ពាក្យ ចូលនិងកិរិយាសព្ទថា “ក្នុង” ។

១. សុរិយោ នោភំ ឱត្តាសេតិ “ព្រះអាទិត្យ ញាំងលោក ឱ្យភី ” សុរិយោ ហេតុកត្តាក្នុង ឱត្តាសេតិ។ អាខ្យាតបទ ហេតុកត្តាវាចកៈ នោភំ ការិតកម្មៈក្នុង ឱត្តាសេតិ ។

២. សាមិកោ ណសំ អគ្គី ជំលេតិ “ម្ចាស់ញាំងខ្ញុំប្រុស ឱ្យអុជ នូវភ្លើង” សាមិកោ ហេតុកត្តាក្នុង ជំលេតិ។ អាខ្យាតបទ ហេតុកត្តាវាចកៈ ណសំ ការិតកម្មៈក្នុង ជំលេតិ, អគ្គី អរុត្តកម្មៈក្នុង ជំលេតិ ។

៣. ភិក្ខុ សាមណេរំ ធម្មំ បរិយាប្បណាបេតិ “ភិក្ខុញាំង សាមណេរ ឱ្យរៀននូវធម៌ ”, ភិក្ខុ ហេតុកត្តាក្នុង បរិយាប្បណាបេតិ។ អាខ្យាតបទ ហេតុកត្តាវាចកៈ សាមណេរំ ការិតកម្មៈក្នុង

បរិយាបូណ៌បេតិ, ធម្មំ អវុត្តកម្មៈក្នុង បរិយាបូណ៌បេតិ ម

៤. សេដ្ឋីនា សុខេន ឱទ្ធនោ ធាបាបិយតេ " ពាយ
គីសេដ្ឋិញ្ចាំងអ្នកគ្រូ ឱ្យចំអិន ", ឱទ្ធនោ វុត្តកម្មៈក្នុង ធាបាបិយតេ។
អាខ្យាតបទ_ហេតុកម្មវាចកៈ, សេដ្ឋីនា អនភិហិតកត្តាក្នុង
ធាបាបិយតេ, សុខេន តតិយាការិកកម្មៈក្នុង ធាបាបិយតេ ។

៥. ធម្មោ ភិក្ខុនា សាមណេនំ បរិយាបូណ៌បេតិព្វោ
" ធម៌ គីភិក្ខុញ្ចាំងសាមណេរ តប្បិឱ្យរៀន", ធម្មោ វុត្តកម្មៈក្នុង
បរិយាបូណ៌បេតិព្វោ។ កិចបទ_ហេតុកម្មវាចកៈ ភិក្ខុនា អនភិហិត-
កត្តាក្នុង បរិយាបូណ៌បេតិព្វោ, សាមណេនំ ការិកកម្មៈក្នុង
បរិយាបូណ៌បេតិព្វោ ។

៤. អច្ចន្តសំយោគៈ

ពាក្យនេះ ជាឈ្មោះសម្រាប់ហៅទុតិយារិកត្តិដែល ប្រែចេញ
អាយតនិបាតថា " អស់..." ចំពោះសេចក្តីដែល កន្លងរំលងលុះរហូត
ដូចប្រយោគថា :

១. មុទិសោ យោជនំ ធាវិ " បុរសស្តុះទៅហើយ អស់
យោជន៍ ១ " មុទិសោ សយកត្តាក្នុង ធាវិ។ អាខ្យាតបទ_កត្តវាចកៈ
យោជនំ អច្ចន្តសំយោគៈក្នុង ធាវិ ។

២. តីណិ វស្សានិ ភតិ អកាសី " (ខ្ញុំ) បានធ្វើហើយ
នូវការឈ្នួល អស់ឆ្នាំទ. បី ", (អហំ សយកត្តា) ក្នុង អកាសីៗ
អាខ្យាតបទ កត្តាវាចកៈ ភតិ អវុត្តកម្មៈក្នុង អកាសី, តីណិ
វិសេសនៈរបស់ វស្សានិៗ អច្ចន្តសំយោគៈក្នុង អកាសី ។

៣. ទិបិនី ណេគន្ធា តយោ វាវេ បុត្តកេ ខានិ "មេខ្លាដំបង
មកហើយ ទំពារស៊ីហើយនូវកូនទ. អស់វារៈទ. បីដង ", ទិបិនី
សយកត្តាក្នុង ខានិៗ អាខ្យាតបទ កត្តាវាចកៈ ណេគន្ធា បុព្វកាលកិរិយា
ក្នុង ខានិ, តយោ វិសេសនៈរបស់ វាវេៗ អច្ចន្តសំយោគៈក្នុង ខានិ,
បុត្តកេ អវុត្តកម្មៈក្នុង ខានិ ។

៤. (សា) ទ្វេ វាវេ គព្ពំ ធាតេសិ " (វា) ញ៉ាំងគភ៌ ឱ្យធ្លាក់
ហើយ អស់វារៈទ. ពីរដង", សា ហេតុកត្តាក្នុង ធាតេសិៗ អាខ្យាតបទ
ហេតុកត្តាវាចកៈ, ទ្វេ វិសេសនៈរបស់ វាវេៗ អច្ចន្តសំយោគៈក្នុង
ធាតេសិ, គព្ពំ ការិតកម្មៈក្នុង ធាតេសិ ។

៥. សោ សព្វេត្តិ សមណធម្មំ អកាសិ " លោកបានធ្វើ
ហើយ នូវសមណធម៌អស់រាត្រីទាំងពួង ", សោ សយកត្តាក្នុង
អកាសិៗ អាខ្យាតបទ កត្តាវាចកៈ, សព្វេត្តិ អច្ចន្តសំយោគៈក្នុង
អកាសិ, សមណធម្មំ អវុត្តកម្មៈក្នុង អកាសិ ។

៥.អកចិតកម្ម៖

ពាក្យនេះសម្រាប់ហៅទុតិយារិកក្តិ ដែលប្រែចេញ អាយតនិ-
បាតថា “នឹង, ឬ ចំពោះ” គឺជាទីទទួលពាក្យរបស់អ្នកនិយាយ ។ ឯវិធី
ដែល ប្រែថា “នឹង” ឬ “ ចំពោះ ” បាននោះលុះតែមាន ទុតិយារិកក្តិ
ពីរនៅជិតគ្នា, កាលបើទុតិយារិកក្តិមួយជា “ អកចិតកម្ម៖ ” យ៉ាង
នេះត្រង់បទទុតិយារិកក្តិដែលប្រែថា “នូវ...” ដែលជាអរុត្តកម្ម៖ នោះ
ត្រឡប់ទៅជា ហៅថា “ កចិតកម្ម ” ទេវិញដូច្នោះ ។

១. **គគវន្តំ ឯតទវោច** “ (ភិក្ខុនោះ) បានពោលហើយនូវ-
ពាក្យនុ៎ះ នឹងព្រះដ៏មានព្រះភាគ ” ។ (សោ វិសេសនៈរបស់ ឥន្ទ្រ
សយកក្តា)ក្នុង **វេវោច**។ អាខ្យាតបទ_កត្តវាចកៈ, **គគវន្តំ** អកចិត-
កម្ម៖ក្នុង **វេវោច**, **ឯតំ** វិសេសនៈរបស់ (វចនំ។ កចិតកម្ម៖) ក្នុង
វេវោច ។

២. **វោចរិយោ សិស្សំ ឯតំ វចនំ វោច** “ អាចារ្យពោល
ហើយនូវពាក្យនេះ នឹងសិស្ស ”, **វោចរិយោ** សយកក្តាក្នុង **វោច**។
អាខ្យាតបទ_កត្តវាចកៈ **សិស្សំ** អកចិតកម្ម៖ក្នុង **វោច**, **ឯតំ**
វិសេសនៈរបស់ **វចនំ**។ កចិតកម្ម៖ក្នុង **វោច** ។

៣. **តាបសោ ហិមវន្តតោ ទេគន្ធា កុម្មការំ ឯកត្តិវាសំ**

យោង “តាបសមកហើយ អំពីព្រៃហេមពាន្ត សូមហើយនូវការស្នាក់
នៅ អស់រាត្រីមួយ នឹងជាងស្ងួនឆ្នាំង”, តាបសោ សយកត្តាក្នុង
យោងៗ អាខ្យាតបទ-កត្តវាចកៈ, ហិមវណ្ណតោ អបាទានៈក្នុង
រណគន្ធាៗ បុព្វកាលកិរិយាក្នុង យោង, កុម្មុករំ អកចិតកម្មៈក្នុង
យោង, ឯករត្តិវាសំ កចិតកម្មៈក្នុង យោង ។

៤. (មហាធនោ) សត្តារំ បព្វជំ យោង “ (មហាធន) សុំហើយនូវផ្ទះនឹងព្រះសាស្តា ” , មហាធនោ សយកត្តាក្នុង
យោងៗ អាខ្យាតបទ-កត្តវាចកៈ , សត្តារំ អកចិតកម្មៈក្នុង យោង ,
បព្វជំ កចិតកម្មៈក្នុង យោង ។

៥. គច្ឆ នំ ណយ្យំ យោចាហិ ” ឯង ចូរទៅចូរសុំ នូវ
កេរមត៌ក នឹងព្រះអង្គ ” , (ភ្នំ សយកត្តា) ក្នុង គច្ឆ និ យោចាហិៗ
អាខ្យាតបទ-កត្តវាចកៈ, នំ អកចិតកម្មៈក្នុង យោចាហិ , ណយ្យំ
កចិតកម្មៈក្នុង យោចាហិ ។

៦. កិរិយាវិសេសនៈ

បទ ដែលសម្រាប់ធ្វើកិរិយាឱ្យមានសេចក្តី ប្លែក ជាង ប្រក្រតី
ដូចជាគុណរបស់កិរិយាសព្វហោថា “ កិរិយាវិសេសនៈ ” វេលាប្រែ
មិនចេញអាយតនិបាតទេ គឺប្រែតែរូបសព្វបុំណ្តោះ ដូចឧទាហរណ៍
តទៅនេះ :

១. ធម្មចារី សុខំ សេតិ " បុគ្គលអ្នកប្រព្រឹត្តធម៌ដេកសប្បាយ ",
ធម្មចារី សយកត្តាក្នុង សេតិៗ អាខ្យាតបទ_កត្តវាចកៈ, សុខំ កិរិយា-
វិសេសនៈក្នុង សេតិ ។

២.(សោ) ពោឡិ ពោឡិ " (វា) យំ ខ្លាំង " (សោ
សយកត្តា) ក្នុង ពោឡិៗ អាខ្យាតបទ_កត្តវាចកៈ, ពោឡិ
កិរិយាវិសេសនៈក្នុង ពោឡិ ។

៣. ខនកកិឡំ កិឡិ " (គេ) លេងហើយ លេងនូវទឹក" (សោ
សយកត្តា) ក្នុង កិឡិៗ អាខ្យាតបទ_កត្តវាចកៈ, ខនកកិឡំ កិរិយា-
វិសេសនៈក្នុង កិឡិ ។

៤. មហានិវិ វិវិ " (វា) ស្រែកហើយ ស្រែកខ្លាំង" (សោ
សយកត្តា) ក្នុង វិវិៗ អាខ្យាតបទ_កត្តវាចកៈ , មហានិវិ កិរិយា-
វិសេសនៈក្នុង វិវិ ។

៥. តថាគតោ និគ្រោធមហានិហារេ ឯកមេវ វស្សាវាសំ
វសិ " ព្រះតថាគតគង់នៅហើយ គង់នៅចាំវស្សាតែមួយគត់ ក្នុង
មហានិហារ ឈ្មោះនិគ្រោធផ" តថាគតោ សយកត្តាក្នុង វសិៗ
អាខ្យាតបទ_កត្តវាចកៈ , និគ្រោធមហានិហារេ វេសយិកាធារៈក្នុង
វសិ, ឯវ_សព្វ អវធារណៈក្នុង ឯកិៗ វិសេសនៈរបស់ វស្សាវាសំៗ

កិរិយាវិសេសនៈក្នុង វចន ។

លំហាត់ប្រែលោកប្រយោគ និង សម្ពន្ធ

១. សាមីកោ សុទ្ធំ ឱទ្ធនំ ធាបេតិ ។
២. សត្តារំ ឧបសន្តមិត្វា ទានំ ទេហិ ធម្មំ សុណាហិ បញ្ជំ បុច្ឆាហិ ។
៣. សោ មយ្ហំ សន្តិកំ កល្លិយេវ បហិណិស្សតិ ។
៤. លជុកិកាបិ សកុណិកា ហត្តិនាគំ ជិវិតក្ខយំ ធាបេសិ ។
៥. សោ ថេរំ វន្តិត្វា អឡ្ហមាសមត្តំ វត្តប្បជិត្តំ អកាសិ ។
៦. សោ ខេត្តំ វិតជិត្វា ពហុ មនុស្ស ហត្តកម្មំ យាបិ ។
៧. តេ វស្សសហស្សានិ បញ្ជា សីលានិ អក្ខិសុ ។
៨. តេ ភកវន្តំ ឯតទថោមុំ ។
៩. ធម្មចារី សុខំ សេតិ, ធាបការី ទុក្ខំ សេតិ ។
១០. ឥមេ សត្ត ទិវសេ សុករេ មារេតិ ។

តតិយាវិភក្តិ

បទនាមនាម ដែលប្រកបផ្សំនិងពកិយាវិភក្តិ មានអត្ថ ៦ យ៉ាង សម្ពន្ធចូលនិងកិរិយាក៍មាន ចូលនិងនាមនាមក៍មាន, ចូលនិង និពាតសព្វ គឺ សហ ឬ សន្និ ក៍មាន ដូច្នេះ :

១. ករណៈ

ពាក្យនេះសម្រាប់ហៅឈ្មោះតតិយារិកត្តិ ដែលប្រែចេញ អាយតនីបាតថា “ដោយ” ជាបទជាប់ទាក់ទង ដល់វត្ថុជាគ្រឿងធ្វើ ត្រូវសម្ពន្ធថា “ករណៈ” ភ្ជាប់ពាក្យថា “ក្នុង” ដូច្នោះ ។

១. **កាយេន កម្មំ ករោតិ** “(គេ) ធ្វើនូវអំពើដោយកាយ
“(សោ សយកត្តា) ក្នុង ករោតិ” អាខ្យា-កត្ត., **កាយេន ករណៈក្នុង**
ករោតិ, កម្មំ អវុត្តកម្មៈក្នុង ករោតិ ។

២. **កសកោ កដ្ឋកណ្ណកោន សស្សំ វបតិ** “អ្នកស្រែស្ទឹង
នូវសន្ទូង ដោយឈើច្រាន ” **កសកោ សយកត្តាក្នុង វបតិ** អាខ្យា-
កត្ត., **កដ្ឋកណ្ណកោន ករណៈក្នុង វបតិ** , **សស្សំ អវុត្តកម្មៈក្នុង**
វបតិ ។

៣. **នារី ខាត្តេន ធន្ធានំ ធុនាតិ** “នារីច្រូត នូវស្រូវដោយ
កណ្តៀវ” **នារី សយកត្តាក្នុង ធុនាតិ** អាខ្យា-កត្ត., **ខាត្តេន ករណៈ**
ក្នុង ធុនាតិ, ធន្ធានំ អវុត្តកម្មៈក្នុង ធុនាតិ ។

៤. **ព្រាហ្មណស្ស សកលសរិរិ បិតិយា បរិម្មិ** “សរិរិៈ
ទាំងមូល របស់ព្រាហ្មណ៍ពេញប្រៀបហើយ ដោយបិតិ” **ព្រាហ្មណ-**
ស្ស សាមិសម្ពន្ធក្នុង សកលសរិរិ សយកត្តាក្នុង **បរិម្មិ** អាខ្យា-កត្ត.

កត្ត., បីតិយា ករណៈក្នុង បរិបូរិ ។

៥. តេ វយប្បុត្តេ យវពន្លនេន ពន្លិសុ (ញាតិទ.) ចង
ហើយ (នូវកូនទ.) នោះ ដែលដល់ហើយ នូវវ័យ ដោយចំណងគឺផ្ទះ”
(ន្ទាតយោ សយកត្តា) ក្នុង ពន្លិសុ។ អាខ្យា-កត្ត., តេ ក្តី វយប្បុត្តេ
ក្តី វិសេសនៈរបស់ បុត្តេ។ អវុត្តកម្មៈក្នុង ពន្លិសុ, យវពន្លនេន
ករណៈក្នុង ពន្លិសុ ។

២. តតិយាវិសេសនៈ

នេះជាឈ្មោះបទនាមនាមដែលប្រកបដោយតតិយាវិភក្តិ ត្រង់
ប្រែថា “ដោយនូវ” ឬ “តាម” ជាគ្រឿង ធ្វើឱ្យប្លែកឬជាប់ដោយផ្លូវ
ដោយទំនង ត្រូវសម្ពន្ធក្នាប់ពាក្យថា “ក្នុង” ដូច្នោះ

១. លុទ្ធា តបតិ តេជសា “ព្រះពុទ្ធរុងរឿង ដោយនូវ
តេជៈ” លុទ្ធា សយកត្តាក្នុង តបតិ។ អាខ្យាត-កត្ត., តេជសា
តតិយាវិសេសនក្នុង តបតិ ។

២. មម វចនេន ករោហិ “(ឯង) ចូរធ្វើតាមពាក្យ នៃ
អញ”, (ស្តី សយកត្តា) ក្នុង ករោហិ។ អាខ្យាត-កត្ត., មម សាមិសម្ពន្ធ
ក្នុង វចនេន។ តតិយាវិសេសនក្នុង ករោហិ ។

៣. ឡវេន និក្ខមតិ “ (គេ) ចេញទៅតាមទ្វារ ” (សោ

សយកក្តា) ក្នុង និក្ខមតិៗ អាខ្យាត-កត្ត., ឆ្ងរេន តតិយាវិសេសនៈ
ក្នុង និក្ខមតិ ។

៤. មយា កត្តុបត្តម្ពេន សោ ទេវសិកំ ជីវតិ “(វា)
រស់នៅសព្វថ្ងៃ ដោយសារតែសេចក្តីទំនុកបំរុង ដែលខ្ញុំធ្វើហើយ”
សោ សយកក្តាក្នុង ជីវតិៗ អាខ្យាត-កត្ត., មយា អនភិហិតកក្តាក្នុង
កត, កត្តុបត្តម្ពេន តតិយាវិសេសនៈក្នុង ជីវតិ, ទេវសិកំ កិរិយា-
វិសេសនៈក្នុង ជីវតិ ។

៥. ហិសា អាកាសេន គមិស្ស “ ហង្សទ. ទៅហើយ តាម
អាកាស” ហិសា សយកក្តាក្នុង គមិស្សៗ អាខ្យាត-កត្ត., អាកាសេន
តតិយាវិសេសនៈក្នុង គមិស្ស ។

៣.អនតិហិតកត្តា

នេះជាឈ្មោះបទនាមនាម ដែលប្រកបដោយតតិយាវិភក្តិ
ត្រង់ប្រែថា “ តិ ” ឬ “ ដែល ” ក្នុងប្រយោគកម្មវាចកៈ-ការវាចកៈ
និងហេតុកម្មវាចកៈ ត្រូវភ្ជាប់ពាក្យថា “ ក្នុង ” ។

១. មិត្តេន និយតិ លោកោ “ សត្វលោក គឺចិត្តដឹកនាំទៅ ”
លោកោ វុត្តកម្មៈក្នុង និយតិៗ អាខ្យាតបទ-កម្មវាចកៈ, មិត្តេន
អនភិហិតកក្តាក្នុង និយតិ ។

២. អធិគតោ ខោ ម្សាយំ ធម្មោ ” ធម៌នេះ ដែលតថាគត ក្រាស់ដឹងហើយ មែនពិត ”, ធម្មោ រុត្តកម្មៈក្នុង អធិគតោៗ កិត. កម្ម., ខោ_សព្វ បទបូរណៈក្នុង អធិគតោ, មេ អនភិហិតកត្តាក្នុង អធិគតោ, អយំ វិសេសនៈរបស់ ធម្មោ ។

៣. ន បុនេនំ តយា កត្តព្វំ ” គឺអ្នកឯង មិនត្រូវធ្វើយ៉ាងនេះ ទៀតឡើយ” តយា អនភិហិតកត្តាក្នុង កត្តព្វំៗ កិត.ភាវ. , ន_សព្វ បដិសេធក្នុង កត្តព្វំ , បុន ក្តី ឯនំ ក្តី កិរិយាវិសេសនៈរបស់ កត្តព្វំ ។

៤. សត្តា តុម្ពេហិ ខមាមេសព្វោ ” ព្រះសាស្តា គឺអ្នកទ. គប្បី ឱ្យអត់ទោស” សត្តា រុត្តកម្មៈក្នុង ខមាមេសព្វោៗ កិត.ហេតុកម្ម., តុម្ពេហិ អនភិ.ក្នុង ខមាមេសព្វោ ។

៥. អនុជានាមិ និក្ខេវេ គិលានេន និក្ខេវា ធារិសុទ្ធិ ទាតិ
“ ម្ចាស់ភិក្ខុទ. តថាគតអនុញ្ញាត ដើម្បីគឺភិក្ខុមានជំងឺឱ្យ នូវបរិសុទ្ធិ ”
និក្ខេវេ អគារវាលបនៈ, អេហំ សយកត្តាក្នុង អនុជានាមិៗ អាឡាត.
កត្ត., គិលានេន វិសេសនៈរបស់ និក្ខេវាៗ អនភិហិតកត្តាក្នុង ទាតិៗ
កុមត្ថសម្បទានក្នុង អនុជានាមិ , ធារិសុទ្ធិ អរុត្តកម្មៈក្នុង ទាតិ ។

៤. ហេតុ

ពាក្យនេះ ជាឈ្មោះតតិយាវិភក្តិ ដែលប្រែថា “ ហេតុ ” ឬ

“ព្រោះ ” ឬ “ព្រោះតែ” ក្នុងទីដែលទាក់ទងប្រយោជន៍ ឬ សេចក្តី
ចំរើនជាតូជល ដែលសម្រេចមកពីហេតុត្រូវភ្ជាប់ពាក្យថា “ក្នុង” ដូច
តទៅ :

១. សក្ការេន បន សោ ឥត្ត វសតិ “បានជាគាត់នៅក្នុង
ទីនេះព្រោះតែសក្ការៈ ” បន_សព្ទ គរហត្ថវាចកៈ សោ សយកត្តាក្នុង
វសតិ។ អាខ្យាតបទ_កត្តវាចកៈ សក្ការេន ហេតុក្នុង វសតិ, ឥត្ត
វិសេសនៈរបស់ ថានេ។ វេសយិកាធារៈក្នុង វសតិ ។

២. លាភេន ខន្ធសោ លោភោ អលាភេន ច ឱនសោ
“សត្វលោក មានចិត្តខ្ពស់ឡើង ព្រោះលាភ ក៏សត្វលោកមានចិត្ត
ទ្រោមចុះ ព្រោះមិនមានលាភ” លោភោ សយកត្តាក្នុង ខន្ធសោ។
កិតបទ_កត្តវាចកៈ លាភេន ហេតុក្នុង ខន្ធសោ, ច_សព្ទ វាក្យារម្ម-
វាចកៈ លោភោ សយកត្តាក្នុង ឱនសោ។ កិតបទ_កត្តវាចកៈ អលាភេន
ហេតុក្នុង ឱនសោ ។

៣. ឥតោ នំ ទុក្ខមន្វេតិ “សេចក្តីទុក្ខរមែងជាប់តាម នូវ
បុគ្គលនោះ ព្រោះទុច្ចរិតមានប្រការបីនោះ” ទុក្ខំ សយកត្តាក្នុង
អន្វេតិ។ អាខ្យាតបទ_កត្តវាចកៈ ឥំ វិសេសនៈរបស់ បុគ្គលំ។ អវុត្តកម្មៈ
ក្នុង អន្វេតិ, ឥតោ វិសេសនៈរបស់ ឥវិធិទុក្ខមន្វេតោ។ ហេតុក្នុង

អន្លេតិ ។

៤. អម្ព តយា កតសស្សំ នេវ អច្ឆោនកេន នស្សតិ
ន អនោនកេន នស្សតិ “ម្ចាស់នាង សន្ទូងដែលនាងធ្វើហើយមិន
វិនាសមែនពិតព្រោះទឹកក្រៃពេក មិនវិនាស ព្រោះកិរិយាមិនមានទឹក”
អម្ព អគារវាលបនៈ តយា អនភិហិតកត្តាក្នុង កត , កតសស្សំ
សយកត្តាក្នុង នស្សតិ និង នស្សតិៗ អាខ្យាតបទ_កត្តវាចកៈ ខ័វ-
សព្វ អវធារណៈក្នុង នៗ ទាំងពីរសព្វបដិសេធក្នុង នស្សតិ និង
នស្សតិ ។ អច្ឆោនកេន និង អនោនកេន ហេតុក្នុង នស្សតិ និង
នស្សតិ ។

៥. អយំ តថ ឥស្សរិយតយេន គព្ពធាតនតេសជ្ជិ
យោទេស្វា នេតិ “ស្រីនេះផ្សំហើយនូវថ្នាំសម្រាប់ញ៉ាំងគភីអោយ
ធ្លាក់ ឱ្យដល់នាងព្រោះ កិរិយាខ្លាចអំពីភាវៈនៃបុគ្គលជាតិស្សរៈ” អយំ
វិសេសនៈរបស់ ឥស្សីៗ សយកត្តាក្នុង នេតិៗ អាខ្យាតបទ_កត្តវាចកៈ
តថ សម្បទានក្នុង នេតិ, ឥស្សរិយតយេន ហេតុក្នុង នេតិ ,
គព្ពធាតនតេសជ្ជិ អវុត្តកម្មៈក្នុង យោទេស្វាៗ បុព្វកាលកិរិយាក្នុង
នេតិ ។

៥. ឥតម្លតៈ

ពាក្យនេះជាឈ្មោះតតិយាវិភក្តិដែលប្រែថា “មាន” ហាក់ដូចជាគុណរបស់បឋមាឯកវចនៈ មានលំនាំដូចជាប្រយោគ លក្ខណៈ និងអនាទរៈដែលជ្រែកចូលមក ។ ឯវិធីសម្ពន្ធក៏មិនបានចូល នឹង នាមឬកិរិយាក្នុងប្រយោគទេ, តួនាមត្រូវសម្ពន្ធថា “ឥតម្លតៈ” ចូលនិងកិរិយារបស់ខ្លួន ដែលប្រើកិរិយាកិកៈមានលិង្គ, វចនៈ, វិភក្តិស្មើគ្នាជូនកាលមិនមាន កិរិយាឥតម្លតៈ ក៏គួរដាក់បញ្ចូលមកហើយសម្ពន្ធថា “ឥតម្លតៈកិរិយា” ដូច្នោះ

១. មនសា ចេ បនុជ្ជេន ភាសតិ វា ករោតិ វា “បើ (បុគ្គល) មានចិត្ត គឺទោសប្រទូស្តហើយ ពោលក្តី ធ្វើក្តី” ចេ_សព្វបទិកប្បត្ថៈ (បុគ្គលោ សយកត្តា) ក្នុង ភាសតិ, ករោតិ។ អាខ្យា_កត្ត., មនសា ឥតម្លតៈក្នុង បនុជ្ជេន។ ឥតម្លតៈកិរិយា, វា ទាំងពីរសព្វ បទិកប្បត្ថក្នុង ភាសតិ, ករោតិ ។

២. យោ មន ភិក្ខុ ឧ នបព្វពន្លទេន បត្តេន នវំ បត្តិ ចេតាចេយ្យ “ភិក្ខុឯណាមួយមានបាត្រ មានស្នាមមិនទាន់ដល់ប្រាំអង្វើ (កាលមាន) គប្បីសុំបាត្រថ្មី” មន_សព្វ វាក្យារម្ត, យោ វិសេសនៈ របស់ ភិក្ខុ។ សយកត្តាក្នុង ចេតាចេយ្យ។ អាខ្យា_កត្ត., ឧ នបព្វ_

ពន្លឺនៃនិវេសនៈរបស់ បត្តេនៗ ព័ត៌ម្ភៈក្នុង (សម្មាសម្ពុទ្ធ) ព័ត៌ម្ភៈ-
កៈកិរិយា, នវិ និវេសនៈរបស់ បត្តិៗ អវុត្តកម្មៈក្នុង បេតាបេយ្យ ។

៣. សា ធានី ភិណ្ឌន ភិសេន លោហិតេន បក្ការន្តេន
បដិវិស្សកានំ ខ្មឿវបេសិ “ទាសិ នោះមានក្បាល បែកហើយ
មានឈាមកាលហូរចេញ ញាំងជនអ្នកស្មិទ្ធស្នាលទាំងឡាយ ឱ្យខ្មាត់
ខ្មាយហើយ” ។

៤. សា បសន្តេន បិត្តេន កាវំ កត្វា តិគាតុតេន
អត្តភាវេន និព្វត្តតិ “នាងមានចិត្តជ្រះថ្លាហើយធ្វើមរណកាល
ហើយ កើតដោយអត្តភាពបីគាវុត” សា សយកត្តាក្នុង និព្វត្តតិៗ
អាខ្យា.កត្ត., បិត្តេន ព័ត៌ម្ភៈក្នុង បសន្តេនៗ ព័ត្តម្ភៈកិរិយា, កាវំ
អវុត្តកម្មៈក្នុង កត្វាៗ បុព្វកាលកិរិយាក្នុង និព្វត្តតិ, តិគាតុតេន
វិសេសនៈរបស់ អត្តភាវេនៗ ករណៈក្នុង និព្វត្តតិ ។

៥. តំខណព្មោវ វាជា ខុក្កាហិ ធារិយមាណាហិ តត្ថ
គច្ឆតិ “ ក្នុងខណៈនោះឯងព្រះរាជាមានគប់ភ្លើងទ. គឺជនកាលទ្រោល
ទ្រង់យាងទៅ ក្នុងទីនោះ” ឯវ-សព្ទ អវធារណៈក្នុង តំ ខណំៗ
ទុតិយាបសង្កកាលត្ថសត្តមិ វាជា សយកត្តាក្នុង គច្ឆតិៗ អាខ្យា.កត្ត.,
ខុក្កាហិ ព័ត្តម្ភៈក្នុង ធារិយមាណាហិៗ ព័ត្តម្ភៈកិរិយា, តត្ថ វិសេសនៈ

របស់ ថ្វីនេ។ វេសយិកាធារៈក្នុង គប្បតិ ។

៦.សហគ្រួសារ

ពាក្យនេះ ជាឈ្មោះតតិយាវិភក្តិ ប្រែថា “ដោយ” ក្នុងប្រយោគ មាន សេចក្តីចូលរួមជាមួយ សហ ឬ សង្ឃី ត្រូវសម្ពន្ធថា “សហគ្រួសារ” ភ្ជាប់ពាក្យថា “ក្នុង” គប្បីសង្កេតឧទាហរណ៍ ដូចតទៅនេះ ៖
សមេសាយស្ត្រា សង្ឃោន សង្ឃី ប្រែបាន ៣ យ៉ាងគឺ ៖

១. ឧព្វសមវាយវិសេសនៈ “ ភិក្ខុ វិភិក្ខុ អាយស្ត្រា ដ៏មាន អាយុ សង្ឃី មួយអន្លើ សង្ឃោន ដោយសង្ឃ សមេសុ ចូរព្រមព្រៀង”, អាយស្ត្រា វិសេសនៈរបស់ ភិក្ខុៗ សយកត្តាក្នុង សមេសុៗ អាខ្យា. កត្ត., សង្ឃោន សហត្ថតតិយាក្នុង សង្ឃីៗ ទព្វសមវាយក្នុង ភិក្ខុ ។

២. គុណសមវាយវិសេសន “អាយស្ត្រា វិភិក្ខុដ៏មានអាយុ សង្ឃី មួយអន្លើ..... សង្ឃោន..... សមេសុ.....”, អាយស្ត្រា សយកត្តាក្នុង សមេសុៗ អាខ្យា.កត្ត., សង្ឃោន សហត្ថតតិយាក្នុង សង្ឃីៗ គុណសមវាយក្នុង អាយស្ត្រា។

៣. ភិយាសមវាយវិសេសន “អាយស្ត្រា វិភិក្ខុដ៏... សមេសុ... សង្ឃី... សង្ឃោន...”, អាយស្ត្រា សយកត្តាក្នុង សមេសុៗ អាខ្យា.កត្ត., សង្ឃោន សហត្ថតតិយាក្នុង សង្ឃីៗ ភិយាសមវាយក្នុង

សមេត្ត ។

៤. មយា សង្ខី តយា គន្តុំ "ឯងត្រូវទៅជាមួយនឹងអញ", តយា អនភិហិតកត្តាក្នុង គន្តុំៗ កិតបទ-ភាវវាចកៈ, មយា សហត្ថ- តតិយាក្នុង សង្ខីៗ កិរិយាសមវាយក្នុង គន្តុំ ។

៥. សរិវិបិ អត្តនា សង្ខី ន គច្ឆតិ "សូម្បីសរិវិបិមិនទៅ ជាមួយនឹងខ្លួន", មិ-សព្វ អបេក្ខត្តក្នុង សរិវិៗ សយកត្តាក្នុង គច្ឆតិៗ អាខ្យា-កត្ត., អត្តនា សហត្ថតតិយាក្នុង សង្ខីៗ កិរិយាសមវាយក្នុង គច្ឆតិ ។

លំហាត់ប្រែប្រួលតម្រូវយោគ និង សម្ពន្ធ

- ១. តុយ្ហំ បុត្តោ ពាលេន បហតោ ម
- ២. សេដ្ឋិនោ ទាសេន អាហារោ បច្ចុតេ ម
- ៣. សេដ្ឋិនោ ទាសោ អាហារំ បច្ចុតិ ម
- ៤. មនុស្សា នាវាយ នទី តន្តិ ម
- ៥. ភគវា អនុបុព្វេន វាជគហំ បត្តោ ម
- ៦. សា ទសមាសច្ចុយេន បុត្តំ វិជាយិ ម
- ៧. អហំ ខោ វាកិណ្ណោ វិហារមិ ហត្ថិហិ ហត្ថិនិហិ ម

៨. តុម្កេ មម វចនេន ឧសពលព្វ អសីតិមហាថេរេ ច
វន្តថ ឧ

៩. សាមិ តំ សុត្វា ខ្នុរកពិន្ទុហិ បក្ការន្តោហោច
អប្បុរ្តិខិតេហិ កេសេហិ វេគេន គប្បតិ ឧ

១០. សព្វេវ សហ បដិសម្ពិទ្ធាហិ អរហន្តំ ធាបុណីសុ ឧ
ចតុត្តិវិតត្តិ

បទនាមនាម ដែលប្រកបដោយបទចតុត្តិវិតមានអត្ថ ៣
យ៉ាង ហៅថា សម្បទាន សម្ពន្ធចូលនឹងកិរិយាដូច្នោះ

១. ជាទីអោយ ឬជាទីទទួលអំណោយ ប្រែថា “ដល់”

២. សង្ឃស្ស ទានំ ទេតិ (ទាយក) ឱ្យនូវទានដល់សង្ឃ ”
(ទាយកោ សយកត្តា) ក្នុង ទេតិ។ អាខ្យាត.កត្ត., សង្ឃស្ស
សម្បទានក្នុង ទេតិ, ទានំ អវុត្តកម្មៈក្នុង ទេតិ ។

២. ជាទីបំរុង, ជាទីធ្វើ ឬជាទីបញ្ជូន ប្រែថា “ដើម្បី ” ឬ
“បំរុង”

៣. ភិក្ខុសង្ឃស្ស អាសនានិ បញ្ញាបេតិ (គេ) ញ៉ាំង
មនុស្សឱ្យក្រាលនូវអាសនៈទ. ដើម្បី ឬ បំរុងភិក្ខុសង្ឃ”, (សោ
ហេតុកត្តា) ក្នុង បញ្ញាបេតិ។ អាខ្យាត.ហេតុកត្ត., ភិក្ខុសង្ឃស្ស

សម្បទានក្នុង បញ្ញាចេតិ, អាសនាទិ អវុត្តកម្មៈក្នុង បញ្ញាចេតិ ។

៣. ជាទីត្រូវគេប្រទូស្ត, គេបៀតបៀន ប្រែថា " នឹង " ឬ " ចំពោះ " ។

ឧ. យោ អប្បទុដ្ឋស្ស នរស្ស ទុស្សតិ " អ្នកណាប្រទូស្ត ចំពោះឬ នឹងមនុស្សដែលមិនប្រទូស្ត " យោ សយកត្តាក្នុង ទុស្សតិៗ អាខ្យាត.កត្ត., អប្បទុដ្ឋស្ស វិសេសនៈរបស់ នរស្សៗ សម្បទានក្នុង ទុស្សតិ ។

៤. អថ តេ គន្ធា តថាគតស្ស អារោចេស្សំ " ក្រានោះ លោកទ. ទៅហើយ ក្រាបទូលហើយ ដល់ព្រះតថាគត", អថ កាលត្ថសត្តមី តេ សយកត្តាក្នុង អារោចេស្សំៗ អាខ្យាត.កត្ត, គន្ធា បុព្វកាលកិរិយាក្នុង អារោចេស្សំ, តថាគតស្ស សម្បទានក្នុង អារោចេស្សំ ។

៥. សោ តំ អារហិស្វា បុត្តស្ស ភេស្សិ ភវេតិ " ព្រាហ្មណ៍ នោះនាំមកហើយ នូវវត្ថុមានសំបកឈើជាដើមនោះ ធ្វើនូវភេសជ្ជៈ ដើម្បីកូន " សោ វិសេសនៈរបស់ ព្រាហ្មណ៍ៗ សយកត្តាក្នុង ភវេតិៗ អាខ្យាត.កត្ត., តំ វិសេសនៈរបស់ (រុក្ខតថាទី)ៗ អវុត្តកម្មៈ ក្នុង អារហិស្វា បុព្វកាលកិរិយាក្នុង ភវេតិ, បុត្តស្ស សម្បទានក្នុង

ករោតិ, តេសដ្ឋី អវុត្តកម្មៈក្នុង ករោតិ ។

បញ្ចមីវិភក្តិ

បទនាមនាម ដែលប្រកបដោយបញ្ចមីវិភក្តិមានអត្ថ ៣ យ៉ាង ច្រើនតែសម្ពន្ធចូលនឹងកិរិយាដូច្នោះ :

១. ជាដែនចេញ ឬជាទីគេត្រូវរៀបរយ ប្រែថា "អំពី" ឬ "ចាក" ហៅថា "អនាទាន" ។

ឧ. ធាធា ចិត្តំ និវារមេ (បុគ្គល) គប្បិយាតំ នូវចិត្តចាក- បាប " បុគ្គលោ សយកត្តាក្នុង និវារមេ" អាខ្យាត.កត្ត., ធាធា អបាទានក្នុង និវារមេ, ចិត្តំ អវុត្តកម្មៈក្នុង និវារមេ ។

២. ជាដែនប្រៀបធៀបឱ្យដឹងថា លើសឬថយជាងគ្នា ប្រែថា "ជាង" ហៅថា "អនាទាន" ជួនកាលប្រើ តោ- បច្ច័យជំនួសបញ្ចមី វិភក្តិ ។

ឧ. ទានតោ សីលំ មហាប្បលតំ មោតិ " សីលជាគុណ- ជាតមានផលច្រើន ជាងទាន", សីលំ បកតិកត្តាក្នុង មោតិ" អាខ្យាត.កត្ត., ទានតោ អបាទានក្នុង មោតិ, មហាប្បលតំ វិភក្តិកត្តាក្នុង មោតិ ។

៣. ជាមូលហេតុ គឺជាដើមហេតុ ដើមចម ប្រែថា " ហេតុ ឬ

ព្រោះ, ព្រោះតែ ” ហៅថា ” ហេតុ”

១. អវិជ្ជាបច្ចុយា សទ្ធារា, សទ្ធារម្យច្ចុយា វិញ្ញាណំ
“សង្ខារទ. (កើតព្រម) ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ, វិញ្ញាណ (កើតព្រម)
ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ...” សទ្ធារា សយកត្តាក្នុង (សម្មតន្តិ)ៗ
អាខ្យាត.កត្ត., អវិជ្ជាបច្ចុយា ហេតុក្នុង សម្មតន្តិ, វិញ្ញាណំ
សយកត្តាក្នុង (សម្មតតិ)ៗ អាខ្យាត.កត្ត., សទ្ធារម្យច្ចុយា ហេតុក្នុង
សម្មតតិ ។

៤. មឃំ ឃិ ពុទ្ធស្ស សន្តិកា កម្មជ្ឈានំ ខុត្តនន្ទាម “ពិត
មែនយើងទ. រៀននូវកម្មជ្ជាន អំពីសំណាក់នៃព្រះពុទ្ធ” ឃិ
ផលជោគកៈ មឃំ សយកត្តាក្នុង ខុត្តនន្ទាមៗ អាខ្យាត.កត្ត., ពុទ្ធស្ស
សាមិសម្ពន្ធក្នុង សន្តិកាៗ អបាទានក្នុង ខុត្តនន្ទាម, កម្មជ្ឈានំ
អវុត្តកម្មៈក្នុង ខុត្តនន្ទាម ។

៥. កស្វា ឯត្តកំ កាវចំ មឃ្នំ នត្តិបូរំ ន បចិត្ត “លោក
មិនចំអិនហើយ នូវនំគ្មានដល់ខ្ញុំអស់កាល មានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ
ព្រោះហេតុអ្វី” តុម្ភេ សយកត្តាក្នុង បចិត្តៗ អាខ្យាត.កត្ត., កស្វា
ហេតុក្នុង បចិត្ត, ឯត្តកំ វិសេសនៈរបស់ កាវចំៗ អច្ឆន្តសំយោគក្នុង
បចិត្ត, មឃ្នំ សម្បទានក្នុង បចិត្ត, នត្តិបូរំ អវុត្តកម្មៈក្នុង បចិត្ត,

ន បដិសេធក្នុង បច្ចេក ។

លំហាត់ប្រែប្រួលតម្រូវយោគ និង សម្ពន្ធ

- ១. អក្ខរិយិ អស្សុប្បាណ បក្ស្យាន្តិ ៗ
- ២. នន្ទោ អប្បវាណំ ហេតុ ព្រហ្មចរិយំ ចរេតិ ៗ
- ៣. តេ ខុរេតោ វ អាកច្ចុន្តេ ឱស្វា ភិក្ខុ អរាមន្តេសិ ៗ
- ៤. អរាមេវ សមណំ គោតមំ ជីវិតា វោរោមេស្សាមិ ៗ
- ៥. មេមតោ ជាយតេ សោកោ, មេមតោ ជាយតេ ភយំ ៗ
- ៦. ចក្កវត្តិសម្បត្តិកោ តេ សោតាបត្តិជំលមេវ វរំ (ហោតិ) ៗ
- ៧. សព្វទានេហិ ធម្មទានមេវ សេដ្ឋិ (ហោតិ) ៗ
- ៨. ភវប្បច្ចុយា ជានិ, ជានិប្បច្ចុយា ជំរាមណំ ៗ
- ៩. អថ កស្មា មហាមោក្កន្តានតោ ចិត្តេវេ ធារមីព្យាណំ ធាមុណិ ៗ

១០. អថ កស្មា ឯវមាហ ៗ (ធម្មបទ.ភាគ ១)

ឆដ្ឋិវិភត្តិ

បទនាមនាម ដែលប្រកបដោយធម្មិវិភត្តិមានអត្ថ ៦ យ៉ាង

សម្ពន្ធចូលបានតែនឹងនាមនាមដូច្នោះ

១.សាមិសម្ពន្ធ

ពាក្យនេះសំរាប់ហៅឆ្លើរិកត្តិដែលប្រែថា “នែ” ឬ “របស់” ជាប់ដោយម្ចាស់ មនុស្ស សត្វ ទ្រព្យ ឬ ទឹកនៃង សម្ពន្ធចូលបានតែ នឹងនាមនាមម្យ៉ាង ភ្ជាប់ពាក្យថា “ ក្នុង ” ។

១. **ភិក្ខុនោ ចីវរំ** “ចីវរ នែ (ឬ របស់) ភិក្ខុ” ។ **ភិក្ខុនោ** សាមិសម្ពន្ធក្នុង **ចីវរំ**។ លិង្គត្ថៈ ។

២.**មិត្ត បុត្តា អារាមំ គម្ពីសុ** “កូនទ. របស់បិតា ទៅហើយ កាន់អារាម ។ **មិត្ត** សាមិសម្ពន្ធក្នុង **បុត្តា**។ សយកត្តាក្នុង **គម្ពីសុ**។ អាខ្យាត.កត្ត., **អារាមំ** សម្យាបុណិយកម្មៈក្នុង **គម្ពីសុ** ។

៣.**មម វចនំ ករោហិ** “ឯងចូរធ្វើតាមពាក្យនៃអញ” (ត្រូវ សយកត្តា) ក្នុង **ករោហិ**។ អាខ្យាត.កត្ត., **មម** សាមិសម្ពន្ធក្នុង **វចនំ**។ អវុត្តកម្មៈក្នុង **ករោហិ** ។

២.សម្មហសម្ពន្ធ

ពាក្យនេះ សំរាប់ហៅឆ្លើរិកត្តិដែលប្រែថា “នែ” ឬ “របស់” ដែរ តែជាម្ចាស់នៃបក្សពួក ហ្វូង ឬក្រុម គឺជាប់ដោយរបស់ច្រើនៗ សម្ពន្ធចូលនឹងបទនោះថា “ក្នុង” ។

១. **ជនានំ សមុហោ** “ប្រជុំនៃជនទ.”, **ជនានំ** សម្មហសម្ពន្ធ

ក្នុង សម្បទាៗ លិង្គត្តៈ ។

២. គាវានំ យូថេវ “ហ្វូង នៃគោទ.”, គាវានំ សមូហសម្ពន្ធ
ក្នុង យូថេវៗ លិង្គត្តៈ ។

៣. ឥត្ថិនំ គណោ “បនរបស់ស្រីទ.”, ឥត្ថិនំ សមូហសម្ពន្ធក្នុង
គណោៗ លិង្គត្តៈ ។

៣. គាវានិសម្ពន្ធ

នេះជាឈ្មោះធម្មីវិភត្តិ ប្រែថា “នៃ” ឬ “របស់” ដែលសម្ពន្ធ
ចូលនឹង គាវ_សព្ទ ឬចូលនឹងបច្ច័យក្នុង ភាវតទ្ធិត ឬក៏ចូលនឹង សព្ទ
ដែលជា ភាវសាធនៈ ។

១. ឥទ្ធានិ សុវិយាលោកស្ស អត្ថិតាយ បទិបកិច្ចំ នត្ថិ
“កិច្ច ដោយប្រទីបមិនមានឡើយ ព្រោះភាវៈនៃពន្លឺ របស់ព្រះអាទិត្យ
មានក្នុងកាលឥឡូវនេះ”, បទិបកិច្ចំ សយកត្តាក្នុង នត្ថិៗ អាខ្យាត.
កត្ត., ឥទ្ធានិ កាលក្តសត្តមីក្នុង នត្ថិ, សុវិយាលោកស្ស ភាវាទិសម្ពន្ធ
ក្នុង អត្ថិតាយៗ ហេតុក្នុង នត្ថិ ។

២. មច្ឆានំ ខីណភាវោ វិយ ឥមេសំ ភោគានំ អភាវោ
“ការមិនមាននៃភោគទ. របស់ជនទ. នេះ ដូចជាភាវៈនៃត្រីទ. អស់
ហើយ” មច្ឆានំ ភាវាទិសម្ពន្ធក្នុង ភាវោ, វិយ_សព្ទ

ឧបមាជោគកៈក្នុង ខ្លឹមនាវាវោៗ វិសេសនៈរបស់ អនាវោៗ លិង្គត្តៈ,
សម្រេច វិសេសនៈរបស់ (ជនាវា) សាមិសម្ពុទ្ធ ក្នុង តោគាវាវា
ភាវាទិសម្ពុទ្ធក្នុង អនាវោ ។

៣. ឯកស្ស ចរិតិ សេយ្យោ (ហោតិ) “កិរិយាត្រាច់ទៅ
នៃបុគ្គលម្នាក់ឯង ជាការប្រសើរជាង”, ឯកស្ស វិសេសនៈរបស់
(បុគ្គលស្ស) ភាវាទិសម្ពុទ្ធ) ក្នុង ចរិតិៗ បកតិកត្តាក្នុង ហោតិៗ
អាខ្យាត.កត្ត., សេយ្យោ វិកតិកត្តាក្នុង ហោតិ ។

៤.អនាទរៈ

សម្រាប់ហៅ ឆដ្ឋិវិកត្តិដែលប្រែថា “ កាល, កាលបើ ” ឬថា
“ កាលដែល...” ជាសេចក្តីជ្រែកចូលមកនៅអាស្រ័យ ត្រូវមានកិរិយា
កិកកៈដែលមានលិង្គ រចនៈ វិកត្តិស្មើគ្នា សម្ពុទ្ធថា “ អនាទរៈ” ចូល
នឹងកិរិយារបស់ខ្លួន ភ្ជាប់ពាក្យថា “ ក្នុង” អនាទរកិរិយា ដូច្នោះ :

១. រុទ្ធតោ ទរកស្ស មិសា និក្ខមិស្វា បព្វនិ “ កាលដែល
ទារកកំពុងយំបិទាចេញទៅហើយបួសហើយ”, ទរកស្ស អនាទរៈក្នុង
រុទ្ធតោៗ អនាទរកិរិយា, មិសា សយកត្តាក្នុង បព្វនិៗ អាខ្យាត.កត្ត.,
និក្ខមិស្វា បុព្វកាលកិរិយាក្នុង បព្វនិ ។

២. ឯត្ថ ភាវ ថេរកំ អាគមេថ, បរិសថាតិ មេ
 វណតោ សីមំ បរិសេយ្យាថ " (អ្នកទ.) ចូររង់ចាំ ក្នុងទីនេះបន្តិច
 សិន, កាលបើខ្ញុំនិយាយថា (អ្នកទ.) ចូរចូលមកចុះ ត្រូវចូលមកឱ្យ
 ឆាប់", ភាវ_សព្ទ បរិច្ឆេទត្តវាចកៈ (ឥន្ទ្រេ សយកត្តា) ក្នុង អាគមេថៗ
 អាខ្យាត.កត្ត., ឯត្ថ វិសេសនៈរបស់ ថវានោ វេសយិកាធារៈក្នុង
 អាគមេថ, ថេរកំ កិរិយាវិសេសនៈនៃ អាគមេថ, (ឥន្ទ្រេ សយកត្តា)
 ក្នុង បរិសេថៗ អាខ្យាត.កត្ត., ឥតិ_សព្ទ អាការៈក្នុង វណតោ, មេ
 អនាទរៈក្នុង វណតោៗ អនាទរកិរិយា, (ឥន្ទ្រេ សយកត្តា)ក្នុង
 បរិសេយ្យាថៗ អាខ្យាត.កត្ត., សីមំ កិរិយាវិសេសនៈក្នុង បរិសេ_
 យ្យាថ ។

៣. ថេរស្សុ និទ្ធិំ អនោក្កមន្តស្សុ, បឋមមាសេ អតិក្កន្តេ,
 អត្ថិវេគោ ឧប្បន្និ " កាលបើព្រះថេរៈមិនលង់ចុះកាន់កិរិយាសឹងលក់,
 នាកាលខែទីមួយកន្លងទៅហើយ, រោគក្នុងភ្នែក កើតឡើងហើយ" ,
 ថេរស្សុ អនាទរៈក្នុង អនោក្កមន្តស្សុៗ អនាទរកិរិយា, និទ្ធិំ អវុត្តកម្មៈ
 ក្នុង អនោក្កមន្តស្សុ , បឋមមាសេ លក្ខណៈក្នុង អតិក្កន្តេៗ លក្ខណ
 កិរិយា, អត្ថិវេគោ សយកត្តាក្នុង ឧប្បន្និៗ អាខ្យាត.កត្ត., ។

៥.និទ្ទារណៈ

នេះសម្រាប់ហោរធីរិកត្តិ ដែលប្រែថា “ជំនុំ” ឬ “បណ្តា” ជា ចំនួននៅរួមគ្នាឬប្រមូលផ្តុំគ្នា ហើយត្រូវដកលើកចេញតែមួយឬពីរ ប៉ុណ្ណោះ ញែកចេញឱ្យដាច់ដោយឡែកហៅថា និទ្ទារណៈ ។ បទ និទ្ទារណៈត្រូវសម្ពន្ធថា “ក្នុង” ចូលនិង បទដែលដកចេញ ដូច្នោះ ។

១. មនុស្សានំ ខត្តិយោ សុរោ “បណ្តាមនុស្សទ. ក្សត្រិយ៍ ក្លៀវក្លាបំផុត”, មនុស្សានំ និទ្ទារណៈក្នុង ខត្តិយោៗ និទ្ទារណៈរបស់ មនុស្សានំ និងជាលិង្គត្ថៈ , សុរោ ជាវិសេសនៈរបស់ ខត្តិយោ ។

២. កោ និធិ កន្ទតំ ពាឡតនោ (ហោតិ) “បណ្តា យើងទ. កំពុងកន្ទក់កន្ទេញក្នុងទីនេះ អ្នកណាជាបុគ្គលល្ងង់ជាង”, កោ និសេសនៈរបស់ ឋានោៗ វេសយិកាធារៈក្នុង កន្ទតំៗ និសេសនៈរបស់ នោៗ និទ្ទារណៈក្នុង កោៗ និទ្ទារណៈរបស់ នោ និងជាបកតិកត្តា ក្នុង ហោតិៗ អាខ្យាត.កត្ត., ពាឡតនោ វិកតិកត្តាក្នុង ហោតិ ។

៣. មុនិនំ សេដ្ឋោ ពុទ្ធលោ “បណ្តាអ្នកប្រាជ្ញទ. ព្រះពុទ្ធ ប្រសើរបំផុត”, មុនិនំ និទ្ទារណៈក្នុង ពុទ្ធលោៗ និទ្ទារណៈរបស់ មុនិនំ និង ជាលិង្គត្ថៈ, សេដ្ឋោ និសេសនៈរបស់ ពុទ្ធលោ ។

៦. វដ្តកម្ម៖

ពាក្យនេះ សម្រាប់ហៅ វដ្តវិភក្តិ ដែលប្រែថា “ នូវ ” ដោយ អំណាចនាមកិតកៈខ្លះ ដែលប្រកបដោយ ឆន្ទ, ឆន្ទិ, ឆន្ទ, ឆន្ទ-បច្ច័យ ឱ្យប្រែវដ្តវិភក្តិថា “នូវ” ត្រូវសម្ពន្ធថា “វដ្តកម្ម” ចូលនឹងនាមកិតកៈ ភ្ជាប់ពាក្យថា “ក្នុង” ដូច្នោះ ។

១. ចិត្តស្ស ឧបដេវ សាធុ “កិរិយាទូន្មាន នូវចិត្ត ជាការ ប្រពៃ” ចិត្តស្ស វដ្តកម្មក្នុង ឧបដេវ, សាធុ វិសេសនៈរបស់ ឧបដេវៗ លិង្គត្តៈ ។

២. ឆានំ ធាណាតិធាតស្ស ករណំ វា អករណំ វា ជានិស្សសិ “(ព្រះអង្គ) នឹងទ្រង់ជ្រាបនូវការធ្វើ ឬនូវការមិនធ្វើនូវ បាណាតិបាត នៃស្រីទ. នោះ” (ត្រី សយកត្តា)ក្នុង ជានិស្សសិៗ អាខ្យាត.កត្ត., ឆានំ វិសេសនៈរបស់ (ឥត្តិទិវ) ភារាទិសម្ពន្ធក្នុង ករណំ និង អករណំ, ធាណាតិធាតកម្មស្ស វដ្តកម្មក្នុង ករណំ និង អករណំៗ អវុត្តកម្មៈក្នុង ជានិស្សសិ, វា ទាំងពីរសព្ទ បទវិកប្បត្ត ក្នុង ករណំ និង អករណំ ។

៣. សុខស្ស ឧតា មេធាវី សុខំ សោ អធិកច្ចតិ “ (បុគ្គល) មានប្រាជ្ញា ជាអ្នកឱ្យនូវសេចក្តីសុខ, លោករមែងបាននូវ

សេចក្តីសុខវិញ”, សុខស្ស រជ្ជិកម្មក្នុង ទាតាៗ វិសេសនៈរបស់
មេធាវីៗ បិដ្ឋក្តៈ, សោ សយកត្តាក្នុង អធិកច្ឆតិៗ អាខ្យាត.កត្ត.,
សុខំ អរុត្តកម្មៈក្នុង អធិកច្ឆតិ ។

បំហាត់ប្រែប្រួលភាពប្រយោគ និង សម្ពន្ធ

- ១. អម្ពានំ ឯកំ កិច្ចំ អត្ថិ ឃ
- ២. យស្ស ទោសោ អត្ថិ, តស្សេវ ឧបរិ សារោ បតតុ ឃ
- ៣. អាចរិយ មយ្ហំ ទោសោ នត្ថិ, មម វណ្ណស្សេវ តុម្ហេ
អតិសមិត្ត ឃ
- ៤. រោគស្ស អភាវោ ជនានំ ហារោ ហោតិ ឃ
- ៥. បឋវី សព្វេសំ សត្តានំ និវាសា ហោតិ ឃ
- ៦. ភគវតោ សាវកានំ សង្ឃោ សុបដិបន្លោ ហោតិ ឃ
- ៧. មិយានំ ហិ វិយោគវសេន អទស្សនំ ទុក្ខំ ហោតិ ឃ
- ៨. មគកេហិ សង្ឃី មយ្ហំ យុទ្ធិ នាម នត្ថិ ឃ
- ៩. តេសំ ឯកោ (ឧបាសកោ) និសិទ្ធកោវ និទ្ធាយិ ឃ
- ១០. ធម្មស្ស ញាតារោ បុព្វំ ករោនិ ឃ

សត្តមិវិតត្ថិ

បទនាមនាមដែលប្រកបជុំនឹង សត្តមិវិតត្ថិ មានអត្ថ ៦ យ៉ាង

សម្ពន្ធចូលនឹងកិរិយាក៏មាន ចូលនិងនាមក៏មាន ដូច្នោះ ។

១. បដិច្ចន្តាធារៈ

ឈ្មោះនេះសម្រាប់ហៅបទនាមនាមដែលប្រកបដោយសក្តិមី វិភក្តិប្រែថា “ក្នុង” ជាទីកំបាំងជិត មើលមិនឃើញ ជាធម្មតា សម្ពន្ធ ចូលនឹងសព្ទដែលទាក់ទងគ្នា ប្រើពាក្យថា “ក្នុង” ផង ។

១. អន្លោកោដ្ឋកេ និងនិទតិ “ (គេ) អង្គុយក្នុង ខាងក្នុងនៃ បន្ទប់ ” សេវ សយកត្តាក្នុង និងនិទតិៗ អាខ្យាត.កត្ត., អន្លោកោដ្ឋកេ បដិច្ចន្តាធារៈក្នុង និងនិទតិ ។

២. ធីតរោ គន្តេ និងបង្វន្តិ “ ធីតាទ. តែងដេកក្នុងបន្ទប់ ” ធីតរោ សយកត្តាក្នុង និងបង្វន្តិៗ អាខ្យាត.កត្ត., គន្តេ បដិច្ចន្តាធារៈក្នុង និងបង្វន្តិ ២

៣. កុដេ បក្ខិបិស្វា ភូមិយំ និងនិស្វា ឌំបេសិ ។ “ (សេដ្ឋី) ដាក់ចុះហើយក្នុងក្តម ជីកកប់ទុកហើយក្នុងផែនដី ” (សេដ្ឋី) សយកត្តាក្នុង ឌំបេសិៗ អាខ្យាត.កត្ត., កុដេ បដិច្ចន្តាធារៈក្នុង បក្ខិបិស្វាៗ បុព្វកាលកិរិយាក្នុង ឌំបេសិ, ភូមិយំ បដិច្ចន្តាធារៈក្នុង និងនិស្វា ឌំបេសិ, និងនិស្វា សមានកាលកិរិយាក្នុង ឌំបេសិ ។

២.ព្យាបិកាធារៈ

ពាក្យនេះជាឈ្មោះសត្តមីរិកត្តិ ដែលប្រែថា “ក្នុង” សំដៅ របស់ដែលជ្រួតជ្រាប លាយឡំច្របូកច្របល់ជាមួយគ្នាដូចជា ឱជា ធ្លាញ់ ឬមិនធ្លាញ់ជ្រួតជ្រាប ក្នុងអាហារ សម្ពន្ធចូល នឹងសព្វដែលទាក់ ទងគ្នា ភ្ជាប់ពាក្យថា “ក្នុង” ផង ។

១. តិលេសុ តេលំ តិដ្ឋតិ “ប្រេងស្ថិតក្នុងលូទ.” , តេលំ សយកត្តាក្នុង តិដ្ឋតិ។ អាខ្យាត.កត្ត., តិលេសុ ព្យាបិកាធារៈក្នុង តិដ្ឋតិ ។

២. ជលេ ខិរិ តិដ្ឋតិ “ទឹកដោះស្រស់ ស្ថិតនៅក្នុងទឹក” ខិរិ សយកត្តាក្នុង តិដ្ឋតិ។ អាខ្យាត.កត្ត., ជលេ ព្យាបិកាធារៈក្នុង តិដ្ឋតិ ។

៣. ធម្មោ សប្បុរិសានំ សន្តានេ ឪតោ “ព្រះធម៌តាំងនៅ ក្នុងសន្តាននៃសប្បុរសទាំងឡាយ” ធម្មោ សយកត្តាក្នុង ឪតោ។ កិតបទ-កត្តវាចកៈ សប្បុរិសានំ សាមិសម្ពន្ធក្នុង សន្តានេ។ ព្យាបិកាធារៈក្នុង ឪតោ ។

៤. គន្លោ សត្តានំ សរិវេ អត្ថិ “ក្លិនមានក្នុងសរិវៈរបស់ សត្វទ.” គន្លោ សយកត្តាក្នុង អត្ថិ។ អាខ្យាត.កត្ត., សត្តានំ សាមិសម្ពន្ធក្នុង សរិវេ។ ព្យាបិកាធារៈក្នុង អត្ថិ ។

៥. លោណម្ពិលានិ សុបព្វត្រានេសុ តិដ្ឋិតុ “ អំបិលនិង

ម្លូរទ. តាំងនៅហើយ ក្នុងម្លូបទឹក និងម្លូបក្រៀមទ.” លោកណម្ពីលានិ
សយកត្តាក្នុង តិដ្ឋិត្យ អាខ្យាត.កត្ត., សូបល្បាយនេស្ត ព្យាបិកាធារៈ
ក្នុង តិដ្ឋិត្យ ។

៣. វេសយិកាធារៈ

ពាក្យនេះជាឈ្មោះ សត្តមីរិកត្តិ ដែលប្រែថា “ក្នុង” សំដៅ
កន្លែងជាទីនៅអាស្រ័យសម្ពន្ធចូលនិង សព្ទដែលទាក់ទងគ្នាថែមពាក្យ
ថា “ក្នុង” វេលាសម្ពន្ធ ។

១. ជលេ មច្ឆា វសន្តិ “ ត្រីទ. នៅក្នុងទឹក”, មច្ឆា សយកត្តា
ក្នុង វសន្តិ អាខ្យាត.កត្ត., ជលេ វេសយិកាធារៈក្នុង វសន្តិ ។

២. ហត្ថិ ជិន្ទន្តាយ សារហាយ ឌីតោ “ ដំរីឈរក្នុងរោង
ចាស់”, ហត្ថិ សយកត្តាក្នុង ឌីតោ កិតបទ-កត្ត., ជិន្ទន្តាយ
វិសេសនៈរបស់ សារហាយ វេសយិកាធារៈក្នុង ឌីតោ ។

៣. តសយោ វេសយមេ វិហន្តិ “ ឥសិទ. តែងគង់នៅក្នុង
អាស្រម”, តសយោ សយកត្តាក្នុង វិហន្តិ អាខ្យាត.កត្ត., វេសយមេ
វេសយិកាធារៈក្នុង វិហន្តិ ។

៤. ឯកសដ្ឋិ វេសយន្តោ លោកេ ឧប្បន្តា “ ព្រះអរហន្តទ.
៦១ អង្គ កើតឡើងហើយក្នុងលោក” ឯកសដ្ឋិ វិសេសនៈរបស់

អរហន្តោៗ សយកត្តាក្នុង ឧប្បន្នាៗ កិតបទ.កត្ត., លោកេ
វេសយិកាធារៈក្នុង ឧប្បន្នា ។

៥. មម បុត្តា ពុទ្ធសាសនេ បព្វជីសុ “កូនទ. របស់ខ្ញុំបួស
ហើយក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា”, មម សាមិសម្ពន្ធក្នុង បុត្តាៗ សយកត្តា
ក្នុង បព្វជីសុៗ អាខ្យាត.កត្ត., ពុទ្ធសាសនេ វេសយិកាធារៈក្នុង
បព្វជីសុ ឧ

៤. កាលត្ថសត្តមី

ពាក្យនេះជាឈ្មោះសម្រាប់ហៅ បទនាមនាម ជាគ្រឿង
សម្គាល់ពេលវេលា ឆ្នាំ ខែ ថ្ងៃ សម័យ ខណៈជាដើម ដែលប្រកប
សត្តមិរិកត្តិ ប្រែថា “ក្នុង”, ម្យ៉ាងទៀត និពាតប្រាប់កាលដូចជា អរម
ធាតោ ឱវា សាយំ ជាដើម ។ មួយវិញទៀត បច្ច័យគឺ ទា, ទានិ,
អរិ, ធុនា, ទាចនំ, ដូ, ដូ ដែលប្រើចុះក្នុងកាល ត្រូវសម្ពន្ធថា
កាលត្ថសត្តមី ដូច្នោះដែរ :

១. យស្មី សមយេ កាមាវចរំ កុសលចិត្តំ ឧប្បន្នំ ហោតិ
“ កុសលចិត្តជាកាមាវចរ ជាចិត្តកើតឡើងហើយ មានក្នុងសម័យ
ឯណា”, កុសលចិត្តំ បកតិកត្តាក្នុង ហោតិៗ អាខ្យាត.កត្ត., យស្មី
វិសេសនៈរបស់ សមយេៗ កាលត្ថសត្តមីក្នុង ហោតិ , កាមាវចរំ

វិសេសនៈរបស់ កុសលចិត្តំ, ឧប្បន្នំ វិភតិកត្តាក្នុង ហោតិ ។

២. សុរិយោ បុព្វទេន្ទ ឧគ្គតោ, សោ សាយទេន្ទ អន្ន្នតោ " ព្រះសុរិយារះហើយ ក្នុងពេលព្រឹក, ព្រះអាទិត្យនោះ អស្តង្គត ក្នុងពេលល្ងាច ", សុរិយោ សយកត្តាក្នុង ឧគ្គតោៗ កិតបទ- កត្ត., បុព្វទេន្ទ កាលក្កសត្តមីក្នុង ឧគ្គតោ ។ សោ វិសេសនៈរបស់ សុរិយោៗ សយកត្តាក្នុង អន្ន្នតោៗ កិតបទ-កត្ត., សាយទេន្ទ កាលក្កសត្តមីក្នុង អន្ន្នតោ ។

៣. បុរេតត្តំ ទានំ ទេន្និ " (អរិយសារីកទ.) តែងថ្វាយនូវទាន ក្នុងកាលមុននៃភត្ត", (អរិយសាវកា) សយកត្តាក្នុង ទេន្និៗ អាខ្យាត- កត្ត., ទានំ អវុត្តកម្មក្នុង ទេន្និ, បុរេតត្តំ ទុតិយាកាលក្កសត្តមីក្នុង ទេន្និ ។

៤. អន្តោវស្សំ តយោ មាសេ ន និបទ្ធិស្សាមិ " (ខ្ញុំ នឹងមិនជេក អស់ខែទ. ៣ ក្នុងខាងក្នុងនៃវស្សា", (អរហំ) សយកត្តាក្នុង និបទ្ធិស្សាមិៗ អាខ្យាត-កត្ត., ន បដិសេធក្នុង និបទ្ធិស្សាមិ, តយោ វិសេសនៈរបស់ មាសេៗ អច្ចន្តសំយោគក្នុង និបទ្ធិស្សាមិ, អន្តោវស្សំ ទុតិយាកាលក្កសត្តមីក្នុង ន និបទ្ធិស្សាមិ ។

៥. តតិយវាវេ ន កថេសិ " (កុលធីតា) មិនប្រាប់ហើយ

ក្នុងវារៈទី ៣ ”, (កុលធីតា) សយកត្តាក្នុង កថេសិៗ អាខ្យាត.កត្ត.,
ន បដិសេធក្នុង កថេសិ, តតិយវារេ កាលក្ខសត្តមីក្នុង កថេសិ ។

៥. ឧបសិលេសិកាធារៈ

ពាក្យនេះ សម្រាប់ហៅ សត្តមីរិកត្តិដែលប្រែថា “លើ, ពូជ៍,
ត្រង់, នា” ពាក្យណាមួយជាគ្រឿងសម្គាល់ថា ជាទីរង ជាទីទ្រ ឬ
ជាទីភ្ជាប់, សម្ពន្ធចូលនឹងនាមនាម ឬនិងកិរិយា ប្រើភ្ជាប់ពាក្យថា
“ក្នុង” ។

១. ភគវា បញ្ញុត្តេ អាសនេ និសីទិ “ព្រះមានព្រះភាគគង់
ហើយ លើអាសនៈ ដែលគេក្រាលហើយ ”, ភគវា សយកត្តាក្នុង
និសីទិៗ អាខ្យាត.កត្ត., បញ្ញុត្តេ វិសេសនៈរបស់ អាសនេៗ
ឧបសិលេសិកាធារៈក្នុង និសីទិ ។

២. ខុសិ លោមា “រោមទ. ពូជ៍ទ្រូង ឬត្រង់ទ្រូង”, ខុសិ
ឧបសិលេសិកាធារៈក្នុង លោមាៗ លិង្គត្ថៈ ។

៣. អត្តនោ អន្ទុលិយំ បិលន្និ “(ព្រះនាង) ពាក់ហើយត្រង់
ម្រាមរបស់ខ្លួន ”, (សា) សយកត្តាក្នុង បិលន្និៗ អាខ្យាត.កត្ត.,
អត្តនោ សាមិសម្ពន្ធក្នុង អន្ទុលិយំៗ ឧបសិលេសិកាធារៈក្នុង បិលន្និ ។

៤. គន្ធមាទនបព្វតេ ឯកោ បច្ចេកពុទ្ធលោ សមាបត្តិសោ

វុដ្ឋហិ “ព្រះបច្ចេកពុទ្ធមួយអង្គ លើភ្នំគន្ធមាទន៍ចេញហើយចាក
សមាបត្តិ” ឯកោ វិសេសនៈរបស់ បច្ចេកពុទ្ធជា សយកត្តាក្នុង
វុដ្ឋហិ។ អាខ្យាត.កត្ត., សមាបត្តិតោ អបាទានក្នុង វុដ្ឋហិ ,
គន្ធមាទនបព្វតេ ឧបសិលេសិកាធារៈក្នុង បច្ចេកពុទ្ធជា ២

៥. អាកាសេ វ បទំ នត្តិ “ស្នាមជើងព្រះអាកាសតែងមិន
មាន”, វ-បទបូរណក្នុង អាកាសេ។ ឧបសិលេសិកាធារៈក្នុង បទំ។
សយកត្តាក្នុង នត្តិ។ អាខ្យាត.កត្ត., ។

៦.លក្ខណៈ

ពាក្យនេះសម្រាប់ហៅសត្វមីរិកត្តិដែលប្រែថា “ នាកាល,
កាលបើ, កាលដែល” ពាក្យណាមួយ សម្ពន្ធចូលនឹងកិរិយារបស់ខ្លួន
ដែលប្រកបដោយ អន្ត, មាទ, ត-បច្ច័យ មានលិង្គ, វចនៈ វិភត្តិ
ស្មើគ្នា, ចាត់ជាប្រយោគ ជ្រែកចូលក្នុងប្រយោគធំ ។

១. សុរិយេ អជ្ឈន្តតេ ចន្លោ ឧគ្គច្ឆតិ “នាកាលព្រះអាទិត្យ
អស្តង្គតហើយ ព្រះចន្ទៈឡើង”, សុរិយេ លក្ខណៈក្នុង អជ្ឈន្តតេ។
លក្ខណៈកិរិយា, ចន្លោ សយកត្តាក្នុង ឧគ្គច្ឆតិ។ អាខ្យាត.កត្ត., ។

២. ឯវំ សន្នេ អម្ពេហិ បទ ន គន្ធាវំ “ កាលបើ (ហេតុ)
យ៉ាងនេះមាន, មានតែយើងទ. ត្រូវកុំទៅ”, ឯវំ វិសេសនៈរបស់

ករណីណាៗ លក្ខណៈក្នុង សង្គ្រោះ លក្ខណៈកិរិយា, បទ-សព្ទ បក្ខន្តវត្ថុ-
វាចកៈ, អង្គេហិ អនភិហិតកត្តាក្នុង គន្លង្វំៗ កិតបទ-ភាវៈ, ន-សព្ទ
បដិសេធក្នុង គន្លង្វំ ។

៣. តស្មី កថេន្ត កថេន្តយេវ, ព្រាហ្មណស្ស សកលសរិរិ
បិសិយា បរិបូរិ "កាលដែល (មាណព) នោះកំពុងនិយាយច្រើនៗ
ទៅ, សរិរៈទាំងអស់របស់ព្រាហ្មណ៍ ពេញផ្សព្វផ្សាយហើយដោយ
បីតិ", តស្មី វិសេសនៈរបស់ មាណវេៗ លក្ខណៈក្នុង កថេន្តៗ
លក្ខណៈកិរិយា , ឯវ-សព្ទ អវធារណៈក្នុង កថេន្ត, កថេន្ត,
ព្រាហ្មណស្ស សាមិសម្ពន្ធក្នុង សកលសរិរិៗ សយកត្តាក្នុង បរិបូរិៗ
អាខ្យាត-កត្ត., បិសិយា ករណៈក្នុង បរិបូរិ ។

៤. តិសិយា ពុទ្ធន្ត ឧប្បន្ត លាភា បរិហាយស្ស " កិរិយទ.
នាកាលព្រះពុទ្ធ ទ្រង់កើតឡើងហើយ សាបសូន្យហើយ ចាកលាភ",
តិសិយា សយកត្តាក្នុង បរិហាយស្សៗ អាខ្យាត-កត្ត., ពុទ្ធន្ត លក្ខណៈ
ក្នុង ឧប្បន្តៗ លក្ខណៈកិរិយា, លាភា អបាទានក្នុង បរិហាយស្ស ២

៥. ភិក្ខុសង្ឃ បន្តន្តសិយា តិសិយា សម្បត្តាយ
សិហាយំ ឧទោសជំ ករោតិ " ភិក្ខុសង្ឃ កាលបើកិច្ចិ ១៥ ដល់ព្រម
ហើយ រមែងធ្វើនូវឧបោសថ ក្នុងសិមា", ភិក្ខុសង្ឃ សយកត្តាក្នុង

ករោតិៗ អាខ្យាត.កត្ត., បន្តនូវសិយា វិសេសនៈរបស់ តិចិយាៗ
លក្ខណៈក្នុង សម្បត្តិយាៗ លក្ខណកិរិយា, សីហយំ វេសយិកាធារៈ
ក្នុង ករោតិ, ខ្លោសនំ អវុត្តកម្មក្នុង ករោតិ ។

៧.និមិត្តសត្តិ

ពាក្យនេះជាឈ្មោះ សត្តិមិរិកត្តិដែលប្រែថា “និមិត្ត” ដែលជា
ហេតុឬជាគ្រឿងចំណាំ ត្រូវគ្នានឹងពាក្យថា “ហេតុ, ព្រោះ, ព្រោះតែ”,
ត្រូវសម្ពន្ធចូលនឹងនាម ឬនឹងកិរិយា ភ្ជាប់ពាក្យថា “ក្នុង” ដូច្នេះ

១. កុញ្ញវេ ឧទ្ទេសុ បញ្ញតេ “ដីរ (គីតេ) សម្លាប់ និមិត្ត
ភ្នកទ.” កុញ្ញវេ វុត្តកម្មៈក្នុង បញ្ញតេ, ឧទ្ទេសុ និមិត្តសត្តិមីក្នុង
បញ្ញតេៗ អាខ្យាត.កម្ម., ។

២. អរិយសាវកោ សុខទុក្ខេ ន វេធវតិ “ព្រះអរិយសាវក
មិនញាប់ញ័រ និមិត្តសុខនិងទុក្ខ”, អរិយសាវកោ សយកត្តាក្នុង
វេធវតិៗ អាខ្យាត.កត្ត., ន.សព្វ បដិសេធក្នុង វេធវតិ, សុខទុក្ខេ
និមិត្តសត្តិមីក្នុង ន វេធវតិ ២

៣. នត្តិ ពារេន សហាយតា “សហាយតាគុណមិនមាន និមិត្ត
បុគ្គលពាល”, សហាយតា សយកត្តាក្នុង នត្តិៗ និបាតាអាខ្យាត.
កត្ត., ពារេន និមិត្តសត្តិមីក្នុង នត្តិ ។

៨. និទ្ទារណៈ

ពាក្យនេះសម្រាប់ហៅសត្តមីរិកត្តិ ដែលប្រែថា “ជំនុំ” ឬ “បណ្តា” ជាសេចក្តីរួមប្រមូលផ្តុំគ្នា, ឯចំនួនដែលត្រូវញែកចេញពី ចំនួនរួមនោះ ហៅថា និទ្ទារណៈវិយៈ។ នេះត្រូវសម្ពន្ធចូលនឹង និទ្ទារណៈម្តងត្រឡប់ទៅចូលនឹង កិរិយារបស់ខ្លួនម្តងទៀតភ្ជាប់ ពាក្យថា “ក្នុង” ដូច្នោះ

១. តេសុ ទ្វីស្វេកោ សោតាបត្តិជនំ ធាបុណិ “ជំនុំ (ភិក្ខុទ.) ពីរអង្គនោះ (ភិក្ខុ) មួយអង្គដល់ហើយនូវ សោតាបត្តិផល”, តេសុ ទ្វីសុ ទាំងពីរបទ វិសេសនៈរបស់ ភិក្ខុសុ។ និទ្ទារណៈក្នុង ឯកោ ភិក្ខុ, ឯកោ វិសេសនៈរបស់ ភិក្ខុ។ និទ្ទារណៈវិយៈរបស់ ភិក្ខុសុ នឹងជាសយកត្តាក្នុង ធាបុណិ។ អាខ្យាត.កត្ត., សោតាបត្តិជនំ អវុត្តកម្មក្នុង ធាបុណិ ។

២. អេហមេវ កន្ធខ្លេសុ ពាល្យតោ “(បណ្តាយើងទ.) កំពុងកន្ធកំកន្តេញ ខ្ញុំហ្នឹងឯង ជាបុគ្គលល្ងង់ជាង”, កន្ធខ្លេសុ វិសេសនៈរបស់ (អម្ពេសុ) និទ្ទារណៈក្នុង អេហំ, ឯវ-សព្ទ អវធារណៈក្នុង អេហំ។ និទ្ទារណៈវិយៈរបស់ អម្ពេសុ នឹងជាបកតិកត្តា ក្នុង (អម្ពេ) អាខ្យាត.កត្ត., ពាល្យតោ វិកតិកត្តាក្នុង អម្ពេ ។

៣. តេស្ត អរិយសាវកានំ ឆ្លេយេវ កិច្ចានិ អហេសំ ”
កិច្ចេ. ពីរ មែនពិតបានមានហើយ ដល់បណ្តាមនុស្សទេ. នោះព្រះអរិយ-
សាវកទេ.” , ឆ្លេ វិសេសនៈរបស់ កិច្ចានិៗ សយកត្តាក្នុង អហេសំៗ
អាខ្យាត. កត្ត., ងត-សព្ទ អវធារណៈក្នុង ឆ្លេ, តេស្ត វិសេសនៈរបស់
មនុស្សស្រីៗ និទ្ទារណៈក្នុង អរិយសាវកានំៗ និទ្ទារណីយៈរបស់
មនុស្សស្រី និងជាសម្បទានៈក្នុង អហេសំ ។ រូបដោយ និទ្ទារណៈ ។

៤. ឧសស្ត បុញ្ញកិរិយាវត្តស្ត ងកំ លតិស្សរាមិ ” (ខំ នឹង
បាននូវ បណ្តាបុញ្ញកិរិយាវត្តទេ. ១០ បុញ្ញកិរិយាវត្ត ១”, (អេហំ
សយកត្តាក្នុង លតិស្សរាមិៗ អាខ្យាត.កត្ត., ឧសស្ត វិសេសនៈរបស់
បុញ្ញកិរិយាវត្តស្តៗ និទ្ទារណៈក្នុង ងកំ បុញ្ញកិរិយាវត្តំ, ងកំ
វិសេសនៈរបស់ បុញ្ញកិរិយាវត្តំៗ និទ្ទារណីយៈរបស់ វត្តស្ត
និងជាអវុត្តកម្មៈក្នុង លតិស្សរាមិ ។

៥. ន ហិ សក្កា អម្ពេស្ត ងកេន អបព្វជិតិ ” មែនបណ្តា
យើងទេ. ត្រូវជនម្នាក់ មិនអាចដើម្បីមិនបួសទេ”, ហិ ព្យតិរេកត្ត-
វាចកៈ អម្ពេស្ត និទ្ទារណៈក្នុង ងកេន ជនេន, ងកេន វិសេសនៈ
របស់ ជនេនៗ និទ្ទារណីយៈរបស់ អម្ពេស្ត និងជាអនភិហិតកត្តាក្នុង
សក្កា, ន-សព្ទ បដិសេធក្នុង សក្កាៗ កិរិយាបទ-ភាវៈ, អបព្វជិតិ

តុមត្ថសម្បទានក្នុង សក្កា ។

៩.សមីបាធារៈ

សម្រាប់ហោសត្តមីវិភក្តិ ដែលប្រែថា “ទៀប” ឬ “ជិត” ព្រាប់ ឱ្យដឹងថាទីជិតគ្នាឬក្បែរគ្នាសម្ពន្ធចូលនឹង នាមឬនឹងកិរិយាដែលទាក់ ទងគ្នា ថែមពាក្យថា “ក្នុង” ដូច្នោះ

១. **នគរន្ទរេ គាមា** “ស្រុកទ. ជិតទ្វារនៃក្រុង”, **នគរន្ទរេ** សមីបាធារៈក្នុង **គាមា**។ លិង្គត្ថៈ ។

២. **សាវត្ថិយំ វិហរេតិ ជេតវនេ** “(ព្រះមានព្រះភាគ) គង់ នៅក្នុងវត្តជេតវនជិតក្រុងសាវត្ថិ”, (**តគវា**) សយកត្តាក្នុង **វិហរេតិ**។ អាខ្យាត.កត្ត., **សាវត្ថិយំ** សមីបាធារៈក្នុង **វិហរេតិ ជេតវនេ** វេសយិកាធារៈក្នុង **វិហរេតិ** ។

៣. **ខ្លេ គាមា ននិយា តិរេ ហោន្និ** “ស្រុកទ.ពីរមាន ទៀប ធ្មេរ នៃស្ទឹង”, **ខ្លេ** វិសេសនៈរបស់ **គាមា**។ សយកត្តាក្នុង **ហោន្និ**។ អាខ្យាត.កត្ត., **ននិយា** សាមិសម្ពន្ធក្នុង **តិរេ**។ សមីបាធារៈ ក្នុង **ហោន្និ** ។

៤. **ឯកោ ភិក្ខុ រុក្ខមូលេ និសីទិ** “ភិក្ខុ មួយអង្គ គង់ហើយ ទៀបគល់នៃឈើ”, **ភិក្ខុ** សយកត្តាក្នុង **និសីទិ**។ អាខ្យាត.កត្ត.,

ឯកោ វិសេសនៈរបស់ ភិក្ខុ, វុត្តមូលេ សមីបាធារៈក្នុង និងនិ ។

៥. ព្រាហ្មណេណ សត្តុ ធានមូលេ និងបដិ "ព្រាហ្មណ៍ក្រាបចុះ ហើយជិតបាទមូលនៃព្រះសាស្តា", ព្រាហ្មណេណ សយកត្តាក្នុង និងបដិៗ អាខ្យាត.កត្ត., សត្តុ សាមិសម្ពន្ធក្នុង ធានមូលេៗ សមីបាធារៈក្នុង និងបដិ ។

អាលបនៈវិភត្តិ

បទនាមនាម ដែលប្រកបផ្សំ នឹងបឋមារិកត្តិ ដែលប្រែថា " បពិត្រ, ម្ចាស់, នែ, ហៃ " ហៅថា អាលបនៈ មាន ២ យ៉ាងគឺ :

១.អាលបនវិភត្តិ

ឈ្មោះនេះសំរាប់ហៅបទនាមនាម ដែលប្រកបផ្សំនឹង បឋមារិកត្តិគឺ សិ ឬ យោ ក្តី, អព្យយសព្វបីក្តីគឺ យស្មោ, ភន្តោ, ភន្តោ ដែលចាត់ជា អាលបនត្តវាចកៈក្តី វេលាប្រែចេញពាក្យ- អាយតនិបាត ថា "បពិត្រ" ត្រូវសម្ពន្ធថា សគារវាលបនៈ មុនជាង សព្វទាំងពួង ហើយមិនចូលនឹងសព្វណាទេ គឺសម្ពន្ធជាចំតែឯង, ប៉ុន្តែ ក្នុងប្រយោគ ដែលមានបទអាលបនៈ ពីរបទ ត្រូវប្រែបទមួយ ជា អាលបនៈ បទមួយទៀតជា វិសេសនៈ

១. ជយតុ ភនិ មហារាជ "បពិត្រមហារាជ សូមព្រះអង្គដ៏

ចំរើនទ្រង់ឈ្នះ ”, មហារាជ សគារវាលបនៈ ភនិ សយកត្តាក្នុង
ជ័យត្យា អាខ្យាត.កត្ត., ។

២. ឧបជ្ឈាយោ មេ ភន្តេ ហោរាហិ “បពិត្រព្រះពេជ្ជៈ
ព្រះគុណដ៏ចំរើន (លោកម្ចាស់) ជាព្រះឧបជ្ឈាយ័ររបស់ខ្ញុំ”, ភន្តេ
សគារវាលបនៈ (ភ្នំ) បកតិកត្តាក្នុង ហោរាហិៗ អាខ្យាត.កត្ត., មេ
សាមិសម្ពន្ធក្នុង ឧបជ្ឈាយោៗ វិកតិកត្តាក្នុង ហោរាហិ ។

៣. ឧបជ្ឈាយោ មេ ភន្តេ វេយស្វា តិស្សត្តេរោ នាម
“ បពិត្រ លោកដ៏ចំរើន ព្រះឧបជ្ឈាយ័ររបស់ខ្ញុំ ព្រះនាមតិស្សត្តេរ
ដ៏មានអាយុ ” , ភន្តេ សគារវាលបនៈ ឧបជ្ឈាយោ លិង្គត្ថៈ មេ
សាមិសម្ពន្ធក្នុង ឧបជ្ឈាយោ, វេយស្វា ក្តី តិស្សត្តេរោ ក្តី
វិសេសនៈរបស់ ឧបជ្ឈាយោ, នាម_សព្វ សញ្ញាជោតកៈក្នុង
តិស្សត្តេរោ ២

៤. ភន្តេ ថេរេ កុហិ គមិស្សង្គ “បពិត្រព្រះថេរៈដ៏ចំរើន
លោកនឹងទៅក្នុងទីណា”, ភន្តេ វិសេសនៈរបស់ ថេរៈៗ សគារវាលបនៈ
(តុម្ពេ សយកត្តា) ក្នុង គមិស្សង្គៗ អាខ្យាត.កត្ត., កុហិ វិសេសនៈ
របស់ ថ្វានេៗ អាធារៈក្នុង គមិស្សង្គ ។

១. ឥច្ឆា បស្ស មហាព្វល មោគ្គល្លាន មហិទ្ធិក “ បពិត្រ

ព្រះមោគ្គល្លាន មានកំលាំងច្រើន មានឫទ្ធិច្រើន សូមនិមន្ត សូម
លោកមើលចុះ”, មោគ្គល្លាន សការវាលបន, (ត្រី) សយកត្តាក្នុង
បស្ស្ច អាខ្យាត.កត្ត., ឥន្ទ្រ.សព្ទ ឧយ្យោជនត្ថ, មហាព្វល ក្តី
មហិទ្ឋិក ក្តី វិសេសនៈរបស់ មោគ្គល្លាន ។

២.អគារវាលបន:

នេះជាឈ្មោះសម្រាប់ហៅ បទនាមនាម ដែលប្រកបផ្សំ នឹង
បឋមាវិកត្តិជាពាក្យស្រែកហៅដោយសេចក្តីមិនគោរព ប្រែថា “ម្ចាស់,
នែ, ហៃ” ។ សូម្បី អព្យយសព្ទ ជាអាលបនត្តវាចកៈ ៩ សព្ទគឺ :
តណេ, អម្ពោ, អារុសោ, អេ, អេអេ, ហេ, ហេ, អេហេ,
ទេ ក៏សម្ពន្ធថា អគារវាលបនៈទាំងអស់ ។

១. ធម្មំ វោ ភិក្ខុវេ ខេសិស្សាមិ ” ម្ចាស់ភិក្ខុទ.
(តថាគត) នឹងសំដែងនូវធម៌ដល់អ្នកទាំងឡាយ”, ភិក្ខុវេ អគារវាល-
បនៈ (អេហំ) សយកត្តាក្នុង ខេសិស្សាមិៗ អាខ្យាត.កត្ត., ធម្មំ
អវុត្តកម្មៈក្នុង ខេសិស្សាមិ, វោ សម្បទានក្នុង ខេសិស្សាមិ ។

២. វខេហិ តាវ អារុសោ ធាលិត ” ម្ចាស់ភិក្ខុបាលិត
ដ៏មានអាយុ (លោក) ចូរនិយាយទៅមើល”, អារុសោ វិសេសនៈ
របស់ ធាលិតៗ អគារវាលបនៈ, (ត្រី) សយកត្តាក្នុង វខេហិៗ

អាឡាត.កត្ត., តាវ កិរិយាវិសេសនៈរបស់ វចនេហិ ។

៣. អាតុសោ ទុព្វិនិត បហល្លក អត្តនោ បហានំ ន ជានាសិ "នៃភិក្ខុចាស់ដែលគេទទួលបានដោយក្រ ដ៏មានអាយុ (លោក) មិនដឹង នូវប្រមាណរបស់ខ្លួន", អាតុសោ ក្តី បហល្លក ក្តី វិសេសនៈ របស់ បហល្លកៗ អគារវាលបនៈ (ត្រី) សយកត្តាក្នុង ជានាសិៗ អាឡាត. កត្ត., ន.សព្វ បដិសេធក្នុង ជានាសិ, អត្តនោ សាមិសម្ពន្ធ ក្នុង បហានំៗ អវុត្តកម្មៈក្នុង ជានាសិ ។

៤. អេវេ ទុដ្ឋកុដ្ឋិ ភី ត្វំ វចនេសិ "នៃអាគមកំណាច ចង្រៃ អាថាមើច ? " អេវេ វិសេសនៈរបស់ ទុដ្ឋកុដ្ឋិៗ អគារវាលបនៈ, (ត្រី) សយកត្តាក្នុង វចនេសិៗ អាឡាត.កត្ត., ភី កិរិយាវិសេសនៈក្នុង វចនេសិ ។

៥. អេវេ ខុដ្ឋេ អតិពហលោដ្ឋកធានំ តេ មុខំ " នៃ មេគមចង្រៃមាត់របស់ហងមានបបូរក្រាស់ឃ្លឹកក្រៃពេក ", អេវេ វិសេសនៈរបស់ ខុដ្ឋេៗ អគារវាលបនៈ, អតិពហលោដ្ឋកធានំ វិសេសនៈរបស់ មុខំ, តេ សាមិសម្ពន្ធក្នុង មុខំៗ លិង្គត្ថៈ ។

មេរៀនសង្ខេប

បឋមារិកត្តិមានអត្ថ ៤ យ៉ាង

១. ជាប្រធានក្នុងប្រយោគមិនមានកិរិយា ហៅថា លិង្គត្ថៈ ។

- ២. ជាប្រធានក្នុងប្រយោគកត្តាវាចកៈ ហៅថា សយកត្តា ។
- ៣. ជាប្រធានក្នុងប្រយោគហេតុកត្ត. ហៅថា ហេតុកត្តា ។
- ៤. ជាប្រធានក្នុងប្រយោគកម្ម.ឬហេតុកម្ម. ហៅថា វុត្តកម្ម ។

ទុតិយាវិភក្តិមានអត្ថ ៦ យ៉ាង

- ១. ប្រែថា "នូវ" ហៅថា អវុត្តកម្ម
- ២. ប្រែថា "កាន់" ហៅថា សម្បទាបុណិយកម្ម
- ៣. ប្រែថា "ញ៉ាំង" ហៅថា ភរិតកម្ម
- ៤. ប្រែថា "អស់" ហៅថា អប្បន្តសំយោគ
- ៥. ប្រែថា "នឹង" ឬ "ចំពោះ" ហៅថា អភវិតកម្ម
- ៦. ជាគ្រឿងធ្វើកិរិយាឱ្យប្លែក ហៅថា កិរិយាវិសេសនៈ ។

តតិយាវិភក្តិមានអត្ថ ៦ យ៉ាង

- ១. ប្រែថា "ដោយ" ហៅថា ករណៈ
- ២. ប្រែថា "ដោយនូវ" ឬ "តាម" ហៅថា តតិយាវិសេសនៈ
- ៣. ប្រែថា "គឺ" ឬ "ដែល" ហៅថា អនតិហិតកត្តា
- ៤. ប្រែថា "ហេតុ" ឬ "ព្រោះ" ហៅថា ហេតុ
- ៥. ប្រែថា "មាន" ហៅថា ឥត្តប្បតៈ

៦. ប្រែថា “ដោយ” ហៅថា សហគ្គតិយា ។

ចតុត្ថិវិភក្តិ មានអត្ថ ៣ យ៉ាង

១. ប្រែថា “ដល់” ហៅថា សម្បទានៈ

២. ប្រែថា “ដើម្បី ឬ បំរុង” ហៅថា សម្បទានៈ

៣. ប្រែថា “នឹង ឬ ចំពោះ” ហៅថា សម្បទានៈ ៥

បញ្ចមីវិភក្តិ មានអត្ថ ៣ យ៉ាង

១. ប្រែថា “អំពី ឬ ចាក” ហៅថា អនាទានៈ

២. ប្រែថា “ជាង” ហៅថា វិភជ្ជនាទានៈ

៣. ប្រែថា “ហេតុ ឬ ព្រោះ” ហៅថា ហេតុ ៥

ឆដ្ឋិវិភក្តិមានអត្ថ ៦ យ៉ាង

១. ប្រែថា “នៃ ឬ របស់” ហៅថា សាមិសម្ពន្ធៈ

២. ប្រែថា “នៃ...” ហៅថា សមូហសម្ពន្ធៈ

៣. ប្រែថា “នៃ...” ហៅថា ភាវាទិសម្ពន្ធៈ

៤. ប្រែថា “កាលបើ, កាលដែល” ហៅថា អនាទានៈ

៥. ប្រែថា “ជំនុំ ឬ បណ្តា” ហៅថា និទ្ធារណៈ

៦. ប្រែថា “នូវ...” ហៅថា ឆដ្ឋិកម្មៈ

សត្តិវិភិក្កិមានអត្ថ ៩ យ៉ាង

- ១. ប្រែថា “ក្នុង” ហៅថា **បដិច្ចន្តរាធារ**៖
- ២. ប្រែថា “ក្នុង” ហៅថា **ព្យាបិកាធារ**៖
- ៣. ប្រែថា “ក្នុង” ហៅថា **វេសយិកាធារ**៖
- ៤. ប្រែថា “ក្នុង” ហៅថា **កាលត្ថសត្តិ**
- ៥. ប្រែថា “លើ, ព្នង, ក្រង, នា” ហៅថា **ឧបសិលេសិកាធារ**៖
- ៦. ប្រែថា “នាកាល, កាលបើ” ហៅថា **លក្ខណៈ**
- ៧. ប្រែថា “និមិត្ត” ហៅថា **និមិត្តសត្តិ**
- ៨. ប្រែថា “ជំនុំ ឬ បណ្តា..” ហៅថា **និទ្ធារណៈ**
- ៩. ប្រែថា “ទៀប ឬ ជិត..” ហៅថា **សមិទាធារ** ៗ

អាលមនៈមានអត្ថ ២ យ៉ាង

- ១. ប្រែថា “បពិត្រ..” ហៅថា **សគារវាលមនៈ**
- ២. ប្រែថា “ម្ចាស់, នែ, ហែ” ហៅថា **អគារវាលមនៈ** ៗ

គុណនាម

បទដែលជាគុណនាមមានអត្ថ ៤ យ៉ាងដូច្នោះ

- ១) ជាគ្រឿងធ្វើនាមនាម ឱ្យមានសេចក្តីប្លែកជាង ប្រក្រតីហៅថា “ **វិសេសនៈ** ” ឬ “ **តុល្យាធិករណវិសេសនៈ** ”

ខ. អគ្គោល ពុទ្ធនាម ។ (ប្រែ) ពុទ្ធនាម វិញ្ញាណ អគ្គោល
ព្រះអង្គជំប្រសើរ ។

(សម្ពន្ធ) អគ្គោល វិសេសនៈរបស់ ពុទ្ធនាម លិង្គត្ថៈ ។

២) ជាគុណនាមសុទ្ធក្តី ជានាមនាម តែយកមកប្រើដូចជា
គុណនាមក្តី ដែលចូលនឹងកិរិយាសព្ទប្រែថា “មាន” ថា “កើត” ថា
“ជា” ហៅថា វិកតិកត្តា (កាលបើមានបទមួយជាវិកតិកត្តា ដូច្នោះ
ត្រង់បទមួយដែលប្រែថា “ រី ” ដែលជាសយកត្តានោះត្រឡប់ទៅ ជា
ហៅថា បកតិកត្តា ។

ខ. អប្បសុតោ ហោតិ ២ (ប្រែ) បុរិសោ វិបុរស អប្បសុតោ
ហោតិ ជាអ្នកមានពុទ្ធវចនៈមានប្រមាណតិចស្តាប់ហើយ ។

(សម្ពន្ធ) បុរិសោ បកតិកត្តាក្នុង ហោតិ អាខ្យាត.កត្ត.,
អប្បសុតោ វិកតិកត្តាក្នុង ហោតិ ។

៣) បទវិសេសន ដែលប្រកបដោយបឋមាវិកតិកត្តា ប្រយោគ
ដែលជាកម្មវាចកៈ ហៅថា វិកតិកត្តកម្ម

ខ. ធាណតិធាតកម្មស្ស វោ តន្តោ អការកោ កតោ ២
(ប្រែ) តន្តោ បពិត្រព្រះអង្គជំបំរើន (កុក្កជមិត្តោ វិអ្នកនេសាទ
ឈ្មោះកុក្កជមិត្ត) វោ គឺព្រះអង្គ កតោ ទ្រង់ធ្វើហើយ អការកោ

ឱ្យជាអ្នកមិនធ្វើ **ធាណាតិធានកម្មស្ស** នូវបាណាតិបាតកម្ម (ឬ?) ។

(សម្ពុទ្ធ) **តន្តោ** សគារវាលបនៈ **កុក្កុជមិត្តោ** បកតិវុត្តកម្មក្នុង **កតោ**។ កិតបទ_កម្មវាចកៈ, **ធាណាតិធានកម្មស្ស** ជដ្ឋិកម្មក្នុង **អកោកោ**។ វិកតិវុត្តកម្មក្នុង **កតោ**, **វោ** អនភិហិតកត្តាក្នុង **កតោ** ។

៤) បទវិសេសនៈ ដែលប្រកបដោយទុតិយាវិភត្តិចូលជា មួយនឹងកិរិយាអាខ្យាតថា " ធ្វើ " ជាកត្តវាចកៈ ហៅថា វិកតិអវុត្តកម្ម (កាលបើមានបទមួយជា វិកតិអវុត្តកម្ម ដូច្នោះត្រង់បទមួយ ដែលប្រែថា "នូវ" ដែលជា អវុត្តកម្មនោះ ត្រឡប់ទៅជាហៅថា **បកតិអវុត្តកម្ម** ។

ខ. **ឥមំ អត្ថំ ធាកដំ ករោហិ** ។ (ប្រែ) (ត្រូវ វិអ្នក) **ករោហិ** ចូរធ្វើ **អត្ថំ** នូវសេចក្តី **ឥមំ** នេះ **ធាកដំ** ឱ្យប្រាកដ ។

(សម្ពុទ្ធ) **ត្វំ** សយកត្តាក្នុង **ករោហិ**។ អាខ្យាត.កត្ត., **ឥមំ** វិសេសនៈរបស់ **អត្ថំ**។ បកតិអវុត្តកម្មក្នុង **ករោហិ**, **ធាកដំ** វិកតិអវុត្តកម្មក្នុង **ករោហិ** ។

សព្វនាម

បទដែលជាសព្វនាមមានអត្ថ ២ យ៉ាងគឺ :

១) បើជាបុរិសសព្វនាមសម្ពុទ្ធដូចបទនាមនាម "ត" ដែលប្រែថា "ព្រះអង្គ"

១. ស្រ្ត សត្តា ឥរិយាបថសម្មាសិ, មយំ តំ វច្ឆិស្សរាម, តស្ស
ធម្មំ សុខនិស្សរាម ម (ប្រែ) ស្រ្ត ក្នុងថ្ងៃស្អែក សត្តា រឺព្រះជាត្រ
អរិយសម្មាសិ នឹងយាងមក ឥធម (ថ្នាំនេ ក្នុងទី)នេះ, មយំ រឺយើងទាំង
ឡាយ វច្ឆិស្សរាម នឹងថ្វាយបង្គំ តំ នូវព្រះអង្គ សុខនិស្សរាម នឹងស្តាប់
ធម្មំ នូវធម៌ តស្ស នៃព្រះអង្គ ។

(សម្ពុទ្ធ) សត្តា សយកត្តាក្នុង អរិយសម្មាសិៗ អាខ្យាត.កត្ត.,
ស្រ្ត កាលត្ថសត្តមីក្នុង អរិយសម្មាសិ, ឥធម វិសេសនៈរបស់ ថ្នាំនេៗ
អាធារៈក្នុង អរិយសម្មាសិ, មយំ សយកត្តាក្នុង វច្ឆិស្សរាម
សុខនិស្សរាមៗ អាខ្យាត.កត្ត., តំ អវុត្តកម្មក្នុង វច្ឆិស្សរាម, តស្ស
សាមិសម្ពុទ្ធក្នុង ធម្មំៗ អវុត្តកម្មក្នុង សុខនិស្សរាម ។

“ត” ដែលប្រែថា “លោក” ១. មយំ ឧបច្ឆាយោ បណ្ណាសីតិវ-
ស្សាយុកោ, សោ បន ខេតសិកំ ភាវ ភិក្ខុសាមណេរាណំ
មរិយត្តិធម្មំ វាចេត្តំ សក្កោតិ ម (ប្រែ) ឧបច្ឆាយោ រឺឧបជ្ឈាយ
មយំ របស់ខ្ញុំ បណ្ណាសីតិវស្សាយុកោ មានព្រះជន្ម ៨៥ ឆ្នាំ (ហើយ),
បន ប៉ុន្តែ សោ រឺលោក សក្កោតិ អាច វាចេត្តំ ដើម្បីបង្រៀន
មរិយត្តិធម្មំ នូវព្រះបរិយត្តិធម៌ ភិក្ខុសាមណេរាណំ ដល់ភិក្ខុ
និងសាមណេរាទ. ភាវ បាននៅឡើយ ។

(សម្ពន្ធ) មឃ្និ សាមិសម្ពន្ធក្នុង ខ្មបឡ្យាយោៗ លិង្គក្តៈ, បណ្ណាសីតិវស្សាយុកោ វិសេសនៈរបស់ ខ្មបឡ្យាយោ, បន្ត-សព្វ សម្ភារៈនវាចកៈ, សោ សយកត្តាក្នុង សក្កោតិៗ អាខ្យាត.កត្ត., ខេត្តសិក្ខិ កិរិយាវិសេសនៈក្នុង សក្កោតិ, តាវ-សព្វ កិរិយាវិសេសនៈ ក្នុង សក្កោតិ, ភិក្ខុសាមណេវានំ សម្បទានក្នុង សក្កោតិ, បរិយត្តិធម្មំ អវុត្តកម្មក្នុង វាចេត្តិៗ កុមត្តសម្បទានក្នុង សក្កោតិ ។

“ត” ដែលប្រែថា (នាង) ខ. វិសាខា មហាខ្មធានិកា សន្និ អហោសិ ពុទ្ធសាសនេ អភិប្បសន្ធា, តថា ច តស្ស្ទា បុត្តធិតោ ។ (ប្រែ) មហាខ្មធានិកា រឹមហាឧបាសិកា វិសាខា ឈ្មោះវិសាខា សន្និ ជាស្ត្រីមានសទ្ធា អភិប្បសន្ធា ជ្រះថ្លាព្រៃពេក ពុទ្ធសាសនេ ក្នុងព្រះ ពុទ្ធសាសនា អហោសិ បានមានហើយ , ច ឯ បុត្តធិតោ រឹកូនប្រុសនិងកូនស្រីទាំងឡាយ តស្ស្ទា របស់នាង តថា ក៏ដូច្នោះ ដែរ ។

(សម្ពន្ធ) មហាខ្មធានិកា បកតិកត្តាក្នុង អហោសិៗ អាខ្យាត. កត្ត., វិសាខា សញ្ញាវិសេសនៈរបស់ មហាខ្មធានិកាៗ សញ្ញាវិសេ. សយៈ, សន្និ ក្តី អភិប្បសន្ធា ក្តី វិកតិកត្តាក្នុង អហោសិ, ពុទ្ធសាសនេ អាធារៈក្នុង អភិប្បសន្ធា, តថា បុរិមនយជោតកៈ ច-

សព្វ វាក្យារម្មៈជោតកៈ តស្ស្វា សាមិសម្ពុទ្ធក្នុង បុគ្គលីតរោ។ លិង្គត្ថៈ ។

“ត” ដែលប្រែថា “គេ” ថា “គាត់” ឧ. ឯកោ មហន្តរកថខ្ស្សក្រី
ឯកគាមវាសិនំ មនុស្សានំ មិយោ អេហោសិ មនាធនេ, សោហិ
តេសំ ឧបការមកាសិ, តស្សី មន មតេ, សព្វេមិ តេ ឯកច្ចន្ទា
ហុត្វា សក្កច្ចំ តស្ស្វ សីរិកិច្ចមកិសុ ។ (ប្រែ) មហន្តរកថខ្ស្សក្រី
រីជាងឈើចាស់ ឯកោ ម្នាក់ មិយោ មនាធនេ អេហោសិ បានជាទីស្រឡាញ់
ពេញចិត្ត មនុស្សានំ នៃមនុស្សទាំងឡាយ ឯកគាមវាសិនំ អ្នកនៅ
ក្នុងស្រុកជាមួយ, ហិ ព្រោះ សោ រីគាត់ អកាសិ បានធ្វើហើយ
ឧបការំ នូវ សេចក្តីទំនុកបំរុង តេសំ ដល់គេទាំងឡាយ, មន ក៏ តស្សី
កាលដែលគាត់ មតេ ស្លាប់ហើយ, តេ រីគេទាំងឡាយ សព្វេមិ
ទាំងអស់គ្នា ឯកច្ចន្ទា ហុត្វា ជាអ្នកមានសេចក្តីពេញចិត្តតែមួយ
អកិសុ បានធ្វើហើយ សីរិកិច្ចំ នូវសីរិកិច្ច តស្ស្វ នៃគាត់ សក្កច្ចំ
ដោយយកចិត្តទុកដាក់ ។

(សម្ពុទ្ធ) ឯកោ វិសេសនៈរបស់ មហន្តរកថខ្ស្សក្រី។ បកតិកត្តា
ក្នុង អេហោសិ។ អាខ្យាត.កត្ត., ឯកគាមវាសិនំ វិសេសនៈរបស់
មនុស្សានំ។ សាមិសម្ពុទ្ធក្នុង មិយោ មនាធនេ។ វិកតិកត្តាក្នុង
អេហោសិ, ហិ_សព្វ ផលជោតកៈ, សោ សយកត្តាក្នុង អកាសិ។

អាខ្យាត.កត្ត., តេសំ សម្បទានក្នុង អកាសិ, ឧបការិ អវុត្តកម្មក្នុង អកាសិ, បន សព្វវាក្យារម្មៈ, តន្ត្រី លក្ខណៈក្នុង មតេៗ លក្ខណ. កិរិយា, សព្វេ វិសេសនៈរបស់ តេៗ សយកត្តាក្នុង អកំសុៗ អាខ្យាត. កត្ត., មិ.សព្វ អបេក្ខតៈក្នុង សព្វេ, ឯកច្ឆន្ទា វិកតិកត្តាក្នុង ហុត្វាៗ កិរិយាវិសេសនៈក្នុង អកំសុ, សកម្មំ តតិយាវិសេសនៈក្នុង អកំសុ, តស្ស សាមិសម្ពន្ធក្នុង សិរិកម្មំៗ អវុត្តកម្មក្នុង អកំសុ ។

“ត” ដែលប្រែថា “វា” ខ. ឯកោ មេ អេវាតបុត្តោ អត្ថិ, នេត តំ ឱវាទំ គណ្ណាបេតិ សក្កោមិ, តំទានិ បន សោ ពាឡុគិលានោ, “តុម្ភ” ដែលប្រែថា “ព្រះអង្គ” ខ. តន្តោ ភី តុម្ភេយេវ គមិស្ស្វម ឃ (ប្រែ) តន្តោ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចំរើន តុម្ភេ ឯវ វិព្រះអង្គតែមួយអង្គឯង គមិស្ស្វម នឹងស្តេចទៅ ភី ទេវី ?

(សម្ពន្ធ) តន្តោ សគារវាលបនៈ, ភី.សព្វ បុប្ផនតៈ, តុម្ភេ សយកត្តាក្នុង គមិស្ស្វមៗ អាខ្យាត.កត្ត., ឯវ.សព្វ អវធារណៈក្នុង តុម្ភេ ។

“តុម្ភ” ដែលប្រែថា “លោក” ខ. តន្តោ ភុហិ តុម្ភេ គមិស្ស្វម ។ (ប្រែ) តន្តោ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចំរើន តុម្ភេ វិលោក គមិស្ស្វម នឹង និមន្តទៅ ភុហិ ក្នុងទីណា ?

(សម្ពន្ធ) តន្ត្រី សគារវាលបនៈ, តុម្ពេ សយកត្តាក្នុង គម្ពីរស្បថៗ អាខ្យាត.កត្ត., តុម្ពី វិសេសនៈរបស់ ថានេៗ អាធារៈក្នុង គម្ពីរស្បថ ។

“តុម្ពេ” ដែលប្រែថា “អ្នក” ខ. អាតុសោ ភ្នំ មា ឯន៍ ចិន្តយិ ។ (ប្រែ) អាតុសោ ម្នាលអាវុសោ ភ្នំ រឺអ្នក មា ចិន្តយិ កុំគិត ឯន៍ យ៉ាង នេះឡើយ ។

(សម្ពន្ធ) អាតុសោ អគារវាលបនៈ, ភ្នំ សយកត្តាក្នុង ចិន្តយិៗ អាខ្យាត.កត្ត., មា_សព្វ បដិសេធក្នុង ចិន្តយិ, ឯន៍ កិរិយាវិសេសនៈ ក្នុង ចិន្តយិ ។

“តុម្ពេ” ដែលប្រែថា “នាង” ខ. សចេ មា តុម្ពេ មាធិសស្ស ពុទ្ធស្ស សម្ពុត្តិភាន័ នាគម្ពីរស្បថ ។ (ប្រែ) សចេ មា ប្រសិនបើ តុម្ពេ រឺនាងទាំងឡាយ ន អាគម្ពីរស្បថ នឹងមិនមកហើយ សម្ពុត្តិ- ភាន័ កាន់ការៈចំពោះមុខ ពុទ្ធស្ស នៃព្រះពុទ្ធ មាធិសស្ស ប្រាកដដូច តថាគត ។

(សម្ពន្ធ) សចេ_សព្វ បរិកប្បត្តវាចកៈ, មា_សព្វ បទបូរណៈ, តុម្ពេ សយកត្តាក្នុង អាគម្ពីរស្បថៗ អាខ្យាត.កត្ត., មាធិសស្ស វិសេសនៈ របស់ ពុទ្ធស្សៗ ភាវាទិសម្ពន្ធៈ សម្ពុត្តិភាន័ៗ សម្បាបុណិយកម្មក្នុង

អោយសង្ខេប, ន.សព្ទ បដិសេធក្នុង អោយសង្ខេប ។

“តុម្ក” ដែលប្រែថា “ឯង” ខ. អេវេ ឥតោ តាវ ត្នំ ឯហិ ម (ប្រែ) អេវេ នៃអាចប្រែ ត្នំ រឺឯង ឯហិ ចូរមក ឥតោ ក្រុងនេះ តាវ សិន ។

(សម្ពន្ធ) អេវេ អគារវាលបនៈ, ត្នំ សយកត្តាក្នុង ឯហិៗ អាខ្យាត.កត្ត., ឥតោ អាធារៈក្នុង ឯហិ, តាវ_សព្ទ កិរិយាវិសេសនៈ ក្នុង ឯហិ ។

“តុម្ក” ដែលប្រែថា “អា” ខ. អេវេ ទុដ្ឋកុដ្ឋិ ភី ត្នំ វទេសិ ? មាទិសា ខុដ្ឋា នាម ហោតិ ម (ប្រែ) ទុដ្ឋកុដ្ឋិ នៃអាគំលង់កំណាច អេវេ ចប្រែ ត្នំ រឺអា វទេសិ ពោល ភី ថាម៉េច? មាទិសា រឺស្ត្រីអំបាល ដូចអញ ខុដ្ឋា នាម ហោតិ (នៅថា) ជាស្ត្រីគម ។

(សម្ពន្ធ) អេវេ វិសេសនៈរបស់ ទុដ្ឋកុដ្ឋិៗ អគារវាលបនៈ, ត្នំ សយកត្តាក្នុង វទេសិៗ អាខ្យាត.កត្ត., ភី វិសេសនៈរបស់ វទេសិ, មាទិសា បកតិកត្តាក្នុង ហោតិៗ អាខ្យាត.កត្ត., ខុដ្ឋា វិកតិកត្តាក្នុង ហោតិ, នាម_សព្ទ សញ្ញាជោតកៈក្នុង ខុដ្ឋា ។

“តុម្ក” ដែលប្រែថា “ហង” ខ. អេវេ ខុដ្ឋេ អតិពហលោដ្ឋិ_ កទោលំ តេ មុខំ, ឯវំ នាម (ត្នំ) វទេហិ ម (ប្រែ) អេវេ ខុដ្ឋេ

នៃមេតម ចង្រៃ មុខំ រីមាត់ តេ នៃហង អតិពហលោជ្ជកធានិ
មានបបូរក្រាស ឃ្លឹកពេកណាស់, ត្នំ រីហង វងេហិ ចូរថា ងនំ
នាម ឈ្មោះយ៉ាងនេះ ។

(សម្ពន្ធ) អេតេ វិសេសនៈរបស់ ខុដ្ងៗ អគារវាលបនៈ,
អតិពហលោជ្ជកធានិ វិសេសនៈរបស់ មុខំ, តេ សាមិសម្ពន្ធក្នុង
មុខំៗ លិង្គត្ថៈ, ត្នំ សយកត្តាក្នុង វងេហិៗ អាខ្យាត.កត្ត., ងនំ
កិរិយា.វិសេសនៈក្នុង វងេហិ, នាម.សព្វ សញ្ញាជោតកៈក្នុង ងនំ ។

“អម្ព” សព្វ ដែលប្រែថា “ខ្ញុំព្រះអង្គ, ខ្ញុំព្រះករុណា, ខ្ញុំបាទ,
ខ្ញុំឯង, អញខ្ញុំ, ខ្ញុំម្ចាស់, ខ្ញុំ, អាត្មភាព, អាត្ម, អញ, យើង, យើងខ្ញុំ” ។

“អម្ព” ដែលប្រែថា “ខ្ញុំព្រះអង្គ” ឧ. ឧបជ្ឈាយោ មេ ភន្តេ
បំសុក្ខនិកោ, ងនំ អេហំ មិ បំសុក្ខនិកោ ម (ប្រែ) ភន្តេ បពិត្រ-
ព្រះអង្គដ៏ចំរើន ឧបជ្ឈាយោ រីព្រះឧបជ្ឈាយំ មេ របស់ខ្ញុំព្រះអង្គ
បំសុក្ខនិកោ ហោតិ ជាអ្នកប្រព្រឹត្តបងប្អូកូល, មិ កំ អេហំ រីខ្ញុំ-
ព្រះអង្គ បំសុក្ខនិកោ អម្ពិ ជាអ្នកប្រព្រឹត្តបងប្អូកូល ងនំ យ៉ាងនេះ ។

(សម្ពន្ធ) ភន្តេ សគារវាលបនៈ, ឧបជ្ឈាយោ បកតិកត្តាក្នុង
ហោតិៗ អាខ្យាត.កត្ត., មេ សាមិសម្ពន្ធក្នុង ឧបជ្ឈាយោ,
បំសុក្ខនិកោ វិកតិកត្តាក្នុង ហោតិ, អេហំ បកតិកត្តាក្នុង អម្ពិៗ

អាខ្យាត.កត្ត., ឯទី កិរិយាវិសេសនៈក្នុង អម្បិ, មិ.សព្វ អបេក្ខតៈក្នុង អេហំ, បំសុត្តនិកោ វិកតិកត្តាក្នុង អម្បិ ។

“អម្បិ” ដែលប្រែថា “ខ្ញុំព្រះករុណា” ឧ. ឯសោហំ ភន្តេ តំ ភគវន្តំ សវណំ គច្ឆាមិ ធម្មត្ថោ និក្ខុសធឿត្ថោ, ឧបាសកំ មំ អយេស្វា ធារេត្ត អន្ធិតគ្គេ ធាន្តុបេតំ សវណំ គតំ ម (ប្រែ) ភន្តេ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចំរើន អេហំ វិខ្ញុំព្រះករុណា ឯសោ នេះ គច្ឆាមិ សូមដល់ តំ ភគវន្តំ ច នូវព្រះដ៏មានព្រះភាគនោះផង ធម្មំ ច នូវព្រះធម៌ផង និក្ខុសធឿត្ថំ ច នូវភិក្ខុសង្ឃផង សវណំ ជាទីពឹងទីរព្យក, អយេស្វា វិលោកម្ភសំ ធារេត្ត សូមចាំទុក មំ នូវខ្ញុំព្រះករុណា ឧបាសកំ ថាជាឧបាសក ធាន្តុបេតំ ដល់នូវព្រះត្រៃ-សរណៈស្មើដោយជីវិត អន្ធិតគ្គេ ក្នុងកាលមានថ្ងៃនេះជាដើមតទៅ ។

(សម្ពុទ្ធ) ភន្តេ សគារវាលបនៈ, ឯសោ វិសេសនៈរបស់ អេហំ។ សយកត្តាក្នុង គច្ឆាមិ។ អាខ្យាត.កត្ត., តំ វិសេសនៈរបស់ ភគវន្តំ។ ក្តី ធម្មំ ក្តី និក្ខុសធឿត្ថំ ក្តី បកតិអវុត្តកម្មក្នុង គច្ឆាមិ, សវណំ វិកតិអវុត្ត-កម្មក្នុង គច្ឆាមិ, ច ទាំងពីរបទ បទសមុច្ឆយក្នុង ធម្មំ និក្ខុសធឿត្ថំ, អយេស្វា សយកត្តាក្នុង ធារេត្ត។ អាខ្យាត.កត្ត., មំ បកតិអវុត្តកម្មក្នុង ធារេត្ត, ឧបាសកំ វិកតិអវុត្តកម្មក្នុង ធារេត្ត, ធាន្តុបេតំ ក្តី សវណំ

ក្តី គតិ ក្តី វិសេសនៈរបស់ មី, អង្គុតគ្រៃ កាលក្តសក្តមីក្នុង ធារេតុ ២
“អង្គុ” ដែលប្រែថា “ខ្ញុំឯង” ឧ. អបាមេច នូន ពារលោ
ហោមិ ។ (ប្រែ) អបំ ឯច រីខ្ញុំឯង ពារលោ ហោមិ ជាជនពាល នូន
ដោយពិត ។

(សម្ពន្ធ) អបំ បកតិកត្តាក្នុង ហោមិៗ អាខ្យាត.កត្ត., ឯច.
សព្ទ អវធារណៈក្នុង ហោមិ, នូន កិរិយាវិសេសនៈក្នុង ហោមិ,
ពារលោ វិកតិកត្តាក្នុង ហោមិ ។

“អង្គុ” ដែលប្រែថា “ខ្ញុំម្ចាស់” ឧ. ទេច សចេ មេ ន
សឡាហសិ, ឯតំ កោដ្ឋកំ បវិស, អបាណ្ឌំ ឥមិនា វាគធានេន
ឱលោកេស្សាមិ ២ (ប្រែ) ទេច បពិត្រព្រះអាទិទេព ចេ បើ ត្វ
រីព្រះអង្គ ន សឡាហសិ ទ្រង់ពុំជឿ (ចចនំ នូវពាក្យ) មេ នៃខ្ញុំម្ចាស់ ,
ឯតំ នុ៎ះ, អបំ រីខ្ញុំម្ចាស់ ឱលោកេស្សាមិ នឹងចាំមើល តំ នូវព្រះអង្គ
វាគធានេន តាមព្រះកៅវតា (កវតា) ឥមិនា នេះ ។

(សម្ពន្ធ) ទេច សគារវាលបនៈ, សចេ.សព្ទ បរិកប្បត្ត, ត្វ
សយកត្តាក្នុង សឡាហសិៗ អាខ្យាត.កត្ត., មេ សាមិសម្ពន្ធក្នុង ចចនំៗ
អវុត្តកម្មក្នុង សឡាហសិ, ន.សព្ទ បដិសេធក្នុង សឡាហសិ, ត្វ
សយកត្តាក្នុង បវិសៗ អាខ្យាត.កត្ត., ឯតំ វិសេសនៈរបស់

កោដ្ឋកិៗ សម្បាបុណិយកម្មក្នុង បរិស, អេហំ សយកត្តាក្នុង
ឱលោកេស្សន្ទាមិ អាខ្យាត.កត្ត., តំ អរុត្តកម្មក្នុង ឱលោកេស្សន្ទាមិ,
ឥមិនា វិសេសនៈរបស់ វាគធននោ វិសេសនត្ថតិយាក្នុង
ឱលោកេស្សន្ទាមិ ម

“អម្ព” ដែលប្រែថា “ខ្ញុំ” ខ. ឥច្ឆាបេហំ អម្ព ចេវេស្ស
សន្តិកេ បព្វជិតំ ម (ប្រែ) អម្ព បពិត្រអ្នកម្តាយ អេហំ វិខំ ឥច្ឆាមិ
ចង់ បព្វជិតំ ដើម្បីបួស សន្តិកេ ក្នុងសំណាក់ ចេវេស្ស នៃព្រះថេរៈ ។

(សម្ពន្ធ) អម្ព សគារវាលបនៈ, អេហំ សយកត្តាក្នុង ឥច្ឆាមិ ។
អាខ្យាត.កត្ត., ចេវេស្ស សាមិសម្ពន្ធក្នុង សន្តិកេ ។ វេសយិកាធារៈក្នុង
បព្វជិតំ ។ កុមត្ថសម្បទានក្នុង ឥច្ឆាមិ ម

“អម្ព” ដែលប្រែថា “អាត្មាភាព” ខ. តេនហិ មហារាជ អេហំ
តញ្ញោវេត្ត បដិបុច្ឆិស្សន្ទាមិ ម (ប្រែ) មហារាជ បពិត្រមហារាជ
តេនហិ បើដូច្នោះ អេហំ វិអាត្មាភាព បដិបុច្ឆិស្សន្ទាមិ នឹងសូមថ្វាយ
ព្រះពរសូរត្រឡប់ តំ ងវ នូវព្រះអង្គវិញ ងត្ថបញ្ញោ ក្នុងប្រស្នានេះ ។

(សម្ពន្ធ) មហារាជ សគារវាលបនៈ, តេនហិ វិកត្តិបដិរូបកៈ,
អេហំ សយកត្តាក្នុង បដិបុច្ឆិស្សន្ទាមិ, ងវ_សព្ទ អវធារណៈក្នុង តំ,
ងត្ថ វិសេសនៈរបស់ បញ្ញោ អាធារៈក្នុង បដិបុច្ឆិស្សន្ទាមិ ។

“អម្ព” ដែលប្រែថា “អាត្មា” ឧ. អហំ ចេវស្ស ភាគនេ យេឡាម្ពិ ។ (ប្រែ) អហំ វិអាត្មា ភាគនេយេឡា អម្ពិ ជាក្មួយ ចេវស្ស នៃព្រះថេរៈ ។

(សម្ពន្ធ) អហំ បកតិកត្តាក្នុង អម្ពិៗ អាខ្យាត.កត្ត., ចេវស្ស សាមិសម្ពន្ធក្នុង ភាគនេយេឡាៗ វិកតិកត្តាក្នុង អម្ពិ ឧ

“អញ” ដែលប្រែថា “អញ” ឧ. នហំ មម បុត្តស្ស អន្លាសយំ ភិទ្ធិស្សាមិ ឧ (ប្រែ) អហំ វិអញ ន ភិទ្ធិស្សាមិ នឹងមិនទំលាយ អន្លាសយំ នូវអធ្យាស្រ័យ បុត្តស្ស នៃកូន មម របស់អញ ។

(សម្ពន្ធ) អហំ សយកត្តាក្នុង ភិទ្ធិស្សាមិៗ អាខ្យាត.កត្ត., មម សាមិសម្ពន្ធក្នុង បុត្តស្សៗ សាមិសម្ពន្ធក្នុង អន្លាសយំៗ អវុត្តកម្មក្នុង ភិទ្ធិស្សាមិ ឧ

“អយំ” ដែលប្រែថា “យើង” ឧ. មហន្តរកកាលេ បព្វជីតា មយំ ឧ (ប្រែ) មយំ វិយើង បព្វជីតា បួសហើយ មហន្តរកកាលេ ក្នុងកាលដែលយើងចាស់ ។

(សម្ពន្ធ) មហន្តរកកាលេ កាលត្ថសត្តមីក្នុង បព្វជីតាៗ វិសេសនៈរបស់ មយំៗ លិង្គត្ថៈ ។

២) បើជាវិសេសនសព្វនាម សម្ពន្ធ ដូចគុណនាម ទាំងនិយមៈ
ទាំងអនិយមៈ ខ. យស្មី ភគវតិ មយំ អនិប្បសន្តា, តំ ភគវន្តំ
សវណំ គតា ម (ប្រែ) មយំ រិយើងទាំងឡាយ អនិប្បសន្តា ជ្រះថ្លា
ហើយក្រៃពេក ភគវតិ ក្នុងព្រះដ៏មានព្រះភាគ យស្មី អង្គណា, មយំ
រិយើង ទាំងឡាយ គតា ដល់ហើយ ភគវន្តំ នូវព្រះដ៏មានព្រះភាគ
តំ អង្គនោះ សវណំ ជាទីពឹង ។

(សម្ពន្ធ) មយំ សយកត្តាក្នុង អនិប្បសន្តាៗ កិតបទ-កត្តវាចកៈ,
យស្មី វិសេសនៈរបស់ ភគវតិៗ អាធារៈក្នុង អនិប្បសន្តា, មយំ
សយកត្តាក្នុង គតាៗ កិតបទ-កត្តវាចកៈ តំ វិសេសនៈរបស់
ភគវន្តិៗ បកតិអវុត្តកម្មក្នុង គតា, សវណំ វិកតិអវុត្តកម្មក្នុង គតា ។
យោ បន ភិក្ខុ សមគ្គស្ស សង្ឃស្ស តេនាយ បវុត្តមេយ្យ,
តេននសំវត្តនិកំ វា អធិកវណំ សមាធាយ បគ្គយ្ហ តិដ្ឋេយ្យ,
សោ ភិក្ខុ ភិក្ខុហិ ឯវមស្ស វចនិយោ ។ (ប្រែ) យោ បន ភិក្ខុ
វិភិក្ខុណាមួយ បវុត្តមេយ្យ គប្បីព្យាយាម តេនាយ ដើម្បីការបំបែក
សង្ឃស្ស នូវសង្ឃ សមគ្គស្ស ដែលកំពុងព្រមព្រៀងគ្នា, វា ឬថា
សមាធាយ ប្រកាន់ហើយ បគ្គយ្ហ ផ្តងឡើងហើយ អធិកវណំ
នូវអធិករណ៍ តេននសំវត្តនិកំ ដែលដឹក នាំសង្ឃឱ្យបែកគ្នា តិដ្ឋេយ្យ

គប្បីស្ថិតនៅ, ឆិក្ខុ រីកិក្ខុ សោ នោះ ឯនិ ឆិក្ខុហិ វចនីយោ អស្ស
ជាបុគ្គលត្រូវរីកិក្ខុទាំងឡាយពោលហាមដោយ ពាក្យយ៉ាងនេះ ។

(សម្ពន្ធ) យោ វិសេសនៈរបស់ ឆិក្ខុៗ សយកត្តាក្នុង
បទក្កមេយ្យ និង ឆិដ្ឋេយ្យៗ អាខ្យាត.កត្ត., បទ-សព្ទ បទបូរណៈក្នុង
យោ, សមគ្គស្ស វិសេសនៈរបស់ សង្ឃស្សៗ រដ្ឋីកម្មក្នុង តេនាយៗ
សម្បទានក្នុង បទក្កមេយ្យ, វា-សព្ទ វាក្យវិកប្ប, តេននសំវត្តនិកំ
វិសេសនៈ របស់ អធិករណំៗ អវុត្តកម្មក្នុង សមាធាយៗ ក្តី បក្កយ្យ ក្តី
បុព្វកាលកិរិយាក្នុង ឆិដ្ឋេយ្យ, សោ វិសេសនៈរបស់ ឆិក្ខុៗ
បកតិវុត្តកម្មក្នុង អស្សៗ អាខ្យាត.កត្ត., ឆិក្ខុហិ អនភិហិតកត្តាក្នុង
វចនីយោ, ឯនិ កិរិយាវិសេសនៈរបស់ វចនីយោៗ វិកតិវុត្តកម្មក្នុង
អស្ស ២

កិរិយាអាខ្យាត

បទដែលជាកិរិយាអាខ្យាតសម្ពន្ធតាមវាចកៈ ទាំង ៥ ដូច្នោះ :

- ១) បើជាកត្តាវាចកៈហៅថា អាខ្យាតបទ-កត្តាវាចកៈ
- ឧ. សូនោ ឱននំ បចតិ ២ (ប្រែ) សូនោ រីអ្នកគ្រូ បចតិ
កំពុង ចំអិន ឱននំ នូវបាយ ។

(សម្ពន្ធ) សូនោ សយកត្តាក្នុង បចតិៗ អាខ្យាត-កត្ត., ឱននំ

អវុត្តកម្មក្នុង បឋមី ។

២) បើជាកម្មវាចកៈហៅថា អាខ្យាតបទ_កម្មវាចកៈ ឧ. សូនេន ឱននោ បឋមីយតេ ។ (ប្រែ) ឱននោ វិបាយ សូនេន គឺអ្នកគ្រូ បឋមីយតេ កំពុងចំអិន ។

(សម្ពន្ធ) ឱននោ វុត្តកម្មក្នុង បឋមីយតេៗ អាខ្យាត_កម្ម., សូនេន អនភិហិតកត្តាក្នុង បឋមីយតេ ។

៣) បើជាការវាចកៈ ហៅថា អាខ្យាតបទ_ការវាចកៈ ឧ. ភិក្ខុនា ធម្មំ បរិយាប្បណយតេ ។ (ប្រែ) ភិក្ខុនា គឺភិក្ខុ បរិយាប្បណយតេ កំពុងរៀន ធម្មំ នូវធម៌ ។

(សម្ពន្ធ) ភិក្ខុនា អនភិហិតកត្តាក្នុង បរិយាប្បណយតេៗ អាខ្យាត_ការ., ធម្មំ អវុត្តកម្មក្នុង បរិយាប្បណយតេ ។

៤) បើជាហេតុកត្តាវាចកៈ ហៅថា អាខ្យាតបទ_ហេតុកត្តា_ វាចកៈ ឧ. សាមិកោ ទានំ អគ្គី ជានេតិ ។ (ប្រែ) សាមិកោ វិម្កាសំ ទានំ ញ៉ាំងខ្ញុំប្រុស ជានេតិ ឱ្យអុជ អគ្គី នូវភ្លើង ។

(សម្ពន្ធ) សាមិកោ ហេតុកត្តាក្នុង ជានេតិៗ អាខ្យាត_ ហេតុកត្ត., ទានំ ការិតកម្មក្នុង ជានេតិ, អគ្គី អវុត្តកម្មក្នុង ជានេតិ ។

៥) បើជាហេតុកម្មវាចកៈ ហៅថា អាខ្យាតបទ_ហេតុកម្មវាចកៈ

ខ. សាមីកេន ទាន់ ឱទ្ធនោ ធាបាមិយតេ ។ (ប្រែ) ឱទ្ធនោ រីបាយ សាមីកេន គឺម្ចាស់ ទាន់ ញ៉ាំងខ្ញុំប្រុស ធាបាមិយតេ ឱ្យចម្អិន ។

(សម្ដែង) ឱទ្ធនោ វត្តកម្មក្នុង ធាបាមិយតេៗ អាខ្យាត-ហេតុកម្ម., សាមីកេន អនភិហិតកត្តាក្នុង ធាបាមិយតេ, ទាន់ ការិតកម្មក្នុង ធាបាមិយតេ ។

កិរិយាភិក្ខុ:

ភិក្ខុបទ ដែលជាកិរិយា មាន ៨ យ៉ាងផ្សេងៗ គ្នា ដូច្នោះ :

អន្ត និង មាណ-បដ្ឋិយ

១) បើរៀងទុកខាងដើមនាមនាមដែលជាម្ចាស់របស់ហៅថា វិសេសនៈ ខ. ខន្ធានីសុ បន កតអេន នុ ខោ មុខេន ឥមំ បដិបទំ កថេន្នោ អហំ សត្តុ អជ្ឈាសយំ គណ្ឌិត្តំ សក្ខិស្សាមិ ម (ប្រែ) បន ក៏ អហំ រីអញ កថេន្នោ កាលធ្វើយ បដិបទំ នូវសេចក្ដីប្រតិបត្តិ ឥមំ នេះ (មុខេសុ ជំនុំមុខទ.) ខន្ធានីសុ មានខន្ធជាដើម មុខេន ដោយមុខ កតអេន នុ ខោ ណាអេះ សក្ខិស្សាមិ នឹងអាច គណ្ឌិត្តំ ដើម្បីកម្រូវ អជ្ឈាសយំ នូវអធ្យាស្រ័យ សត្តុ នៃព្រះសាស្ដា ។

(សម្ពន្ធ) បទ-សព្ទ រំចនាលង្ការៈ, អេហំ សយកត្តាក្នុង សត្វិសប្បាមិ។ អាខ្យាត-កត្ត., ខន្ធានីសុ និទ្ធារណសត្តមីក្នុង បុខេន។ តតិយានិទ្ធារណិយៈរបស់ ខន្ធានីសុ និងជាករណត្តតតិយាក្នុង កថេន្លោ, កតអេន វិសេសនៈរបស់ បុខេន, នុ ខោ បទបូរណៈក្នុង កតអេន, តមំ វិសេសនៈរបស់ បដិបទ្ធំ។ អវុត្តកម្មក្នុង កថេន្លោ។ វិសេសនៈរបស់ អេហំ, សត្តុ សាមិសម្ពន្ធក្នុង អន្លាសយំ។ អវុត្តកម្មក្នុង គន្ធិត្តិ។ តុមត្ថសម្បទានក្នុង សត្វិសប្បាមិ ។

២) បើរៀងទុកខាងចុងនាមនាម ដែលជាម្ចាស់របស់ ហៅថា អព្ពន្ធកិរិយា ឧ. បុត្តោ មាតាបិតអេសុ សម្មា បដិបទ្ធន្លោ ។ (ប្រែ) បុត្តោ រិកូន បដិបទ្ធន្លោ កាលប្រតិបត្តិ សម្មា ដោយប្រពៃ មាតាបិតអេសុ ក្នុងមាតានិងបិតាទាំងឡាយ ។

(សម្ពន្ធ) បុត្តោ លិង្គត្តៈ, មាតាបិតអេសុ អាធារៈក្នុង បដិបទ្ធន្លោ, សម្មា តតិយាវិសេសនៈរបស់ បដិបទ្ធន្លោ។ អព្ពន្ធកិរិយារបស់ បុត្តោ ។

ត-បម្ចុយ

៣) បើប្រកបដោយបឋមាវិភក្តិ ចូលនិងកិរិយាថា “កើត” ថា “មាន” ថា “ជា” ហៅថា វិភក្តិកត្តា ឧ. (អេហំ) អន្ធិតគ្គេ ធាននុបេតិ សរណំ ពុទ្ធិ គតោស្វិ ។ (ប្រែ) អេហំ រិខ្ញំ គតោ ជាបុគ្គលដល់

ហើយ ពុទ្ធិ នូវព្រះពុទ្ធ សុខនំ ជាទីពឹង ធានាបេតិ ស្មើដោយជីវិត អន្ទុតគ្រួ ក្នុងកាលមានថ្ងៃនេះជាដើម អស្មិ មាន ។

(សម្ពុទ្ធ) អរហំ បកតិកត្តាក្នុង អស្មិៗ អាខ្យាត-កត្ត., អន្ទុតគ្រួ កាលត្ថសត្តមីក្នុង គតោ, ធានាបេតិ វិសេសនៈរបស់ សុខនំៗ វិកតិអវុត្តកម្មក្នុង គតោ, ពុទ្ធិ បកតិអវុត្តកម្មក្នុង គតោៗ វិកតិកត្តា ក្នុង អស្មិ ២

៤) បើប្រកបដោយបឋមាវិភក្តិ ចូលនឹងកិរិយាដទៃ ក្រៅពី កិរិយា ថា "កើត" ថា "មាន" ថា "ជា" ហៅថា អព្ពន្ធកិរិយា ខ. វិសាខា សសុរំ វិជមាណា ឋិតា តំ (បិណ្ឌុចារិកត្តេរំ) ទិស្វា សសុរស្ស អាចិក្ខិតុំ អយុត្តន្តិ យថា សោ ថេរិ បស្សតិ, ឯវំ អបគន្ធា អដ្ឋាសិ ។ (ប្រែ) វិសាខា វិនាងវិសាខា សសុរំ វិជមាណា ឋិតា កំពុងឈររាប់កំនូវ ឪពុកក្មេក ទិស្វា ឃើញហើយ (បិណ្ឌុចារិ- កត្តេរំ នូវព្រះថេរៈអ្នកមាន កិរិយាត្រាច់ទៅដើម្បីបិណ្ឌុចាតជារវត្ត) តំ នោះ ចិន្តេត្វា គិតហើយ សសុរស្ស អាចិក្ខិតុំ អយុត្តន្តិ ឥតិ ថាវិកិរិយាប្រាប់ដល់ ឪពុកក្មេក មិនគួរឡើយដូច្នោះ អបគន្ធា អដ្ឋាសិ បានគេចទៅ ឈរនៅហើយ សោសេដ្ឋី វិសេដ្ឋីនោះ បស្សតិ ឃើញ ថេរិ នូវព្រះថេរៈ យថា យ៉ាងណា ឯវំ យ៉ាងនោះ ។

(សម្ពន្ធ) វិសាខា សយកត្តាក្នុង អដ្ឋាសិ។ អាខ្យាត.កត្ត., សស្សំ អវុត្តកម្មក្នុង វិជ្ជាបារាណា អព្ពន្ធកិរិយាក្នុង មិសា។ អព្ពន្ធកិរិយារបស់ វិសាខា, តំ វិសេសនៈរបស់ បិណ្ឌុចារិកត្តេវំ។ អវុត្តកម្មក្នុង ទិស្វា។ បុព្វកាលកិរិយាក្នុង ចិន្តេត្វា, សស្សុស្សុ សម្បទានក្នុង អាចិក្ខុត្តំ។ តុមត្តកត្តាក្នុង អយុត្តំ។ កិតបទ.កត្តវាចកៈ, តតិ.សព្ទ អាការៈក្នុង ចិន្តេត្វា។ បុព្វកាលកិរិយាក្នុង អដ្ឋាសិ, សោ វិសេសនៈរបស់ សេដ្ឋំ។ សយកត្តាក្នុង បស្សុតិ។ អាខ្យាត.កត្ត., យថា កិរិយាវិសេសនៈក្នុង បស្សុតិ, ថេវំ អវុត្តកម្មក្នុង បស្សុតិ, ឯវំ កិរិយាវិសេសនៈក្នុង អបគន្ធា អដ្ឋាសិ, អបគន្ធា សមាណកាល កិរិយាក្នុង អដ្ឋាសិ ។

៥) បើប្រកបដោយទុតិយារិកត្តិ ហើយចូលនឹងកិរិយា អាខ្យាត ណាមួយ ហៅថា វិសេសនៈខ្លះ ហៅថា វិកតិអវុត្តកម្ម ខ្លះ : ត.បច្ច័យ ជាវិសេសនៈ ១. ឧប្បន្នំ លាភំ អនុវុជ្ជតិ ២ (ប្រែ) (បុគ្គលោ វិបុគ្គល) អនុវុជ្ជតិ រមែងព្រេកអរ លាភំ នូវលាភ ឧប្បន្នំ ដែលកើតឡើង ហើយ ។ ត.បច្ច័យ ជាវិកតិអវុត្តកម្ម ។

១. ធម្មំ សុចរិតំ ចេវ ២ (ប្រែ) (បុគ្គលោ វិបុគ្គល) ចេវ គប្បិប្រព្រឹត្ត ធម្មំ នូវធម៌ សុចរិតំ ឱ្យជាធម៌គឺខ្លួនប្រព្រឹត្តល្អហើយ

(ឱ្យជាសុចរិត) ។

(សម្តែង) បុគ្គលោ សយកត្តាក្នុង ចេវៗ អាខ្យាត-កត្ត., ធម្មំ
បកតិអវុត្តកម្មក្នុង ចេវេ, សុចរិតំ វិកតិអវុត្តកម្មក្នុង ចេវេ ម

៦) បើជាកិរិយារបស់ឥត្តម្ងត ហៅថា ឥត្តម្ងតកិរិយា ខ. សា
នាសី ភិទ្ទោន សីសេន លោហិតេន បក្សានុនោន បដិវិស្សកានំ
ខ្មឿវាបេសិ ម (ប្រែ) នាសី វិខុស្រិ សា នោះ សីសេន មានក្បាល
ភិទ្ទោន បែកហើយ លោហិតេន មានឈាម បក្សានុនោន កាលហ្មរ
ចេញ បដិវិស្សកានំ ញ៉ាំងជនអ្នកស្មិទ្ធស្នាលទាំងឡាយ ខ្មឿវាបេសិ
ឱ្យ (រត់) ខ្នាក់ខ្មាយហើយ ។

(សម្តែង) សា វិសេសនៈរបស់ នាសីៗ ហេតុកត្តាក្នុង
ខ្មឿវាបេសិៗ អាខ្យាត-ហេតុកត្ត., សីសេន ឥត្តម្ងតតតិយាក្នុង ភិទ្ទោនៗ
ឥត្តម្ងតកិរិយា, លោហិតេន ឥត្តម្ងតតតិយាក្នុង បក្សានុនោនៗ ឥត្តម្ងត
កិរិយា, បដិវិស្សកានំ ការិតកម្មក្នុង ខ្មឿវាបេសិ ម

៧) បើជាកិរិយារបស់អនាទរៈហៅថា អនាទរកិរិយា ខ.
សាមណេវស្ស ធម្មំ នេសេន្តស្ស, អន្តកាវេ ជ្វតោ ម (ប្រែ)
សាមណេវស្ស កាលដែលសាមណេវ នេសេន្តស្ស កំពុងសំដែង ធម្មំ
នូវធម៌, អន្តកាវេ រឹងជិត ជ្វតោ កើតឡើងហើយ ។

(សម្ពន្ធ) សាមណេរស្សៗ អនាទរៈក្នុង នេសេន្តស្សៗ អនាទរៈ-
កិរិយា, ធម្មំ អវុត្តកម្មក្នុង នេសេន្តស្សៗ, អន្តរារោ សយកត្តាក្នុង
ជានោ។ កិចបទ_កត្តាវាចកៈ។

៨) បើជាកិរិយារបស់លក្ខណៈ ហៅថា លក្ខណកិរិយា ឧ.
មនោ បន, ឯកច្ឆេស្តុ ចេតសិកេស្តុ អនុប្ប្រជ្ឈេស្តុបិ, ឧប្ប្រតិយេវ ឃ
(ប្រែ) បន ក៏ មនោ វិចិត្ត, ចេតសិកេស្តុ នាកាលចេតសិកទាំងឡាយ
ឯកច្ឆេស្តុ ពួកខ្លះ អនុប្ប្រជ្ឈេស្តុបិ ទុកជាកាលមិនទាន់កើតឡើង,
ឧប្ប្រតិ ឯវ គង់កើតឡើងបានដែរ ។

(សម្ពន្ធ) បន_សព្ទ វាក្យារម្មៈ, មនោ សយកត្តាក្នុង ឧប្ប្រតិ។
អាខ្យាត_កត្ត., ឯកច្ឆេស្តុ វិសេសនៈរបស់ ចេតសិកេស្តុ។ លក្ខណៈ
ក្នុង អនុប្ប្រជ្ឈេស្តុ។ លក្ខណកិរិយា, អបិ_សព្ទ សម្ភារនត្ថៈក្នុង
អនុប្ប្រជ្ឈេស្តុ, ឯវ_សព្ទ អវជារណៈក្នុង ឧប្ប្រតិ ឃ

កិរិយាភិក្ខុកៈ គ្រប់គ្រងប្រយោគ បទដែលជាកិរិយាគ្រប់គ្រង
ប្រយោគ គឺក្នុងនោះមិនចាំបាច់មាន កិរិយាអាខ្យាតនៅនោះផង
ក៏អាចកើតជាប្រយោគបាន យ៉ាងនេះហៅថា កិរិយាភិក្ខុកៈ គ្រប់គ្រង
ប្រយោគ, ប្រើបានបច្ច័យ ៣ តូតី ត, តព្វ, អនិយ_បច្ច័យ, មាន
ឈ្មោះ ហៅតាមវាចកៈទាំង ៥ ដូច្នោះ :

១) បើជាកត្តាវាចកៈ ហៅថា កិតបទ_កត្តាវាចកៈ, ឧ. ភិក្ខុ
គាមី បិណ្ណាយ បវិជ្ជោ ឧ (ប្រែ) ភិក្ខុ រីកិក្ខុ បវិជ្ជោ ចូលទៅហើយ
គាមី កាន់ស្រុក បិណ្ណាយ ដើម្បីបិណ្ណបាត ។

(សម្ពន្ធ) ភិក្ខុ សយកត្តាក្នុង បវិជ្ជោៗ កិតបទ_កត្ត., គាមី
សម្បាបុណិយកម្មក្នុង បវិជ្ជោ, បិណ្ណាយ សម្បទានក្នុង បវិជ្ជោ ។

២) បើជាកម្មវាចកៈ ហៅថា កិតបទ_កម្មវាចកៈ ឧ. សត្តារា
ទេសិតោ ធម៌ ធម្មោ ឧ (ប្រែ) ធម្មោ វិធម៌ ធម៌ នេះ សត្តារា
គឺព្រះជាគ្រូ ទេសិតោ សំដែងហើយ ។

(សម្ពន្ធ) ធម៌ វិសេសនៈរបស់ ធម្មោៗ រុក្ខកម្មក្នុង ទេសិតោៗ
កិតបទ_កម្មវាចកៈ សត្តារា អនភិហិតកត្តាក្នុង ទេសិតោ ឧ

៣) បើជាការវាចកៈ ហៅថា កិតបទ_ការវាចកៈ ឧ. ភិយំ
មេ និស្សាយ ភយេន ឧប្បន្ថេន ភវិត្តំ ឧ (ប្រែ) ភយេន
គឺភ័យ ឧប្បន្ថេន កើតឡើងហើយ និស្សាយ ព្រោះអាស្រ័យ ភិយំ
នូវប្រពន្ធ មេ នៃអញ ភវិត្តំ គប្បីមាន ។

(សម្ពន្ធ) ភិយំ អរុក្ខកម្មក្នុង និស្សាយ, មេ សាមិសម្ពន្ធ
ក្នុង ភិយំ, និស្សាយ ហេតុកាលកិរិយាក្នុង ឧប្បន្ថេន, ភយេន
អនភិហិតកត្តាក្នុង ភវិត្តំៗ កិតបទ_ការវាចកៈ, ឧប្បន្ថេន អប្បន្តរ-

កិរិយារបស់ តយេន ២

៤) បើជាហេតុកត្តាវាចកៈ ហៅថា កិតបទ_ហេតុកត្តាវាចកៈ
ខ. អាចរិយោ អន្តោវាសិកេ វិនយំ សិក្ខាបេន្លោ ២ (ប្រែ)
អាចរិយោ រិអាចារ្យ អន្តោវាសិកេ ញាំងសិស្សទាំងឡាយ
សិក្ខាបេន្លោ កាលឱ្យរៀន វិនយំ នូវរិន័យ ។

(សម្ពន្ធ) អាចរិយោ ហេតុកត្តាក្នុង សិក្ខាបេន្លោៗ កិតបទ_
ហេតុកត្តាវាចកៈ, អន្តោវាសិកេ ការិតកម្មក្នុង សិក្ខាបេន្លោ, វិនយំ
អវុត្តកម្មក្នុង សិក្ខាបេន្លោ ២

៥) បើជាហេតុកម្មវាចកៈ ហៅថា កិតបទ_ហេតុកម្មវាចកៈ ខ.
វិនយោ អាចរិយេន អន្តោវាសិកេ សិក្ខាបេតព្វោ ។ (ប្រែ) វិនយោ
រិន័យ អាចរិយេន គឺអាចារ្យ អន្តោវាសិកេ ញាំងអន្តេវាសិក
ទាំងឡាយ សិក្ខាបេតព្វោ គប្បិឱ្យរៀន ។

(សម្ពន្ធ) វិនយោ វុត្តកម្មក្នុង សិក្ខាបេតព្វោៗ កិតបទ_
ហេតុកម្មវាចកៈ អាចរិយេន អនភិហិតកត្តាក្នុង សិក្ខាបេតព្វោ,
អន្តោវាសិកេ ការិតកម្មក្នុង សិក្ខាបេតព្វោ ២

អព្វយកិរិយា

បទកិរិយាដែលប្រកបដោយ ឆ្ងា, ឆ្ងាន, ឆ្ងន_បច្ច័យ មានឈ្មោះ

សម្ពន្ធ ៧ យ៉ាងគឺ :

១) បុព្វកាល: អតីតកាលដែលគ្រាន់តែ ប្រាប់ថាកន្លងហើយ ហៅថា “បុព្វកាល” ឱ្យប្រែថា “ហើយ” ឬថា “រួចហើយ” ក៏បានខ្លះ ត្រូវប្រែមុន កិរិយារបស់ប្រធាន ឧ. សោ ភត្តិ គណ្ឌិត្វា ភុព្វិ ឃ (ប្រែ) សោ រីគាត់ គណ្ឌិត្វា ទទួលហើយ ភត្តិ នូវភត្ត ភុព្វិ បរិភោគហើយ ។

(សម្ពន្ធ) សោ សយកត្តាក្នុង ភុព្វិៗ អាខ្យាត-ភត្ត., ភត្តិ អវុត្តកម្មក្នុង គណ្ឌិត្វាៗ បុព្វកាលកិរិយាក្នុង ភុព្វិ ឃ

២) បរិយោសានកាល: អតីតកាលដែលកន្លងស្រេចហើយ ហៅថា “បរិយោសានកាល” ឱ្យប្រែថា “លុះហើយ” ឬថា “ លុះ, រួច, ហើយ ក៏បានខ្លះ, ត្រូវប្រែក្រោយបន្ទាប់អាខ្យាតកិរិយាដែល មាន រូប សព្វធាតុ ត្រូវគ្នានឹងខ្លួនដែរ ឧ. អយំ ភុលបុត្តោ មំ ទិស្វា មម សន្នហំ ភិស្សុតិ, ភត្វា ច បន មហាសម្មត្តី លភិស្សុតិ ឃ

(ប្រែ) ភុលបុត្តោ រីកុលបុត្រ អយំ នេះ ទិស្វា ឃើញហើយ មំ នូវអញ ភិស្សុតិ នឹងធ្វើ សន្នហំ នូវសេចក្តីសង្គ្រោះ មម ដល់អញ, ភត្វា ច បន ក៏លុះធ្វើរួចហើយ លភិស្សុតិ នឹងបាន មហាសម្មត្តី នូវសម្បត្តិច្រើន ។

(សម្ពន្ធ) អយំ វិសេសនៈរបស់ ក្រុលបុត្រោ។ សយកត្តាក្នុង ករិស្សតិ, លតិស្សតិ។ អាខ្យាត-កត្ត., មំ អវុត្តកម្មក្នុង ទិស្វា។ បុព្វកាលកិរិយាក្នុង ករិស្សតិ, មម សម្បទានក្នុង ករិស្សតិ, សន្តបំ អវុត្តកម្មក្នុង ករិស្សតិ, កត្វា បរិយោសានកាលកិរិយាក្នុង លតិស្សតិ, ច មន ទាំង ២ សព្វវាក្យារម្មៈក្នុង កត្វា, មហាសម្បត្តិ អវុត្តកម្មក្នុង លតិស្សតិ ។

៣) សមានកាលៈ កាលដែលប្រាប់សេចក្តីមានលំនាំជា បច្ចុប្បន្នថា “កំពុងតែ” ឬ “ដែលកំពុង” ហៅថា “សមានកាល” ត្រូវ ប្រែមុនកិរិយា របស់ប្រធាន, តែមិនចេញពាក្យថា “ហើយ” ទេ, គ្រាន់តែប្រែចេញសព្ទ ប៉ុណ្ណោះ ឧ. សេដ្ឋី ខ្នាចានំ អារុយ្ហ ឆត្តិ ធានេត្វា មគ្គេន គច្ឆតិ ។ (ប្រែ) សេដ្ឋី វិសេដ្ឋី អារុយ្ហ ពាក់ ខ្នាចានំ នូវស្បែកជើង ធានេត្វា ហាំង ឆត្តិ នូវជ័ក្រ គច្ឆតិ ទៅ មគ្គេន តាមផ្លូវ ។

(សម្ពន្ធ) សេដ្ឋី សយកត្តាក្នុង គច្ឆតិ។ អាខ្យាត-កត្ត., ខ្នាចានំ អវុត្តកម្មក្នុង អារុយ្ហ។ សមានកាលកិរិយាក្នុង គច្ឆតិ, ឆត្តិ អវុត្តកម្មក្នុង ធានេត្វា។ សមានកាលកិរិយាក្នុង គច្ឆតិ, មគ្គេន តតិយាវិសេសនៈ ក្នុង គច្ឆតិ ។

៤) អបរកាលៈ កាលដែលប្រាប់ដំណើររបស់កិរិយាសព្វដែលត្រូវ

ប្រធានត្រូវសម្រេច, តបន្ទាប់អំពីកិរិយារបស់ប្រធានទៅ ហៅថា “អបរកាល” ត្រូវប្រែក្រោយកិរិយារបស់ប្រធាន ប្រែថា “ហើយ” ក៏បាន មិនថា “ហើយ” ក៏បានតាមគួរដល់ដំណើរសេចក្តី ឧ. ធម្មកថិកោ ធម្មាសនេ និសីទិ តត្ថេវ ឋមិទំ ចិត្តវិជនី គហេត្វា ។ (ប្រែ) ធម្មកថិកោ រឺធម្មកថិក និសីទិ អង្គុយហើយ ធម្មាសនេ លើធម្មាសនៈ គហេត្វា ចាប់ ចិត្តវិជនី នូវផ្អិតដំរិចិត្រ ឋមិទំ ដែលគេដាក់ហើយ តត្ថ ឯវ ធម្មាសនេ លើធម្មាសនៈនោះស្រាប់ ។

(សម្ពន្ធ) ធម្មកថិកោ សយកក្តាក្នុង និសីទិ។ អាខ្យាត.កក្ក., ធម្មាសនេ ឧបសិលេសិកាធារៈក្នុង និសីទិ, តត្ថ វិសេសនៈរបស់ ធម្មាសនេ។ ឧបសិលេសិកាធារៈក្នុង ឋមិទំ, ឯវ.សព្វ អវធារណៈក្នុង តត្ថ, ឋមិទំ វិសេសនៈរបស់ ចិត្តវិជនី។ អវុត្តកម្មក្នុង គហេត្វា។ អបរកាលកិរិយាក្នុង និសីទិ ។

៥) ហេតុកាល កាលដែលប្រាប់ដំណើរសេចក្តីថា “ព្រោះ” ឬ “ព្រោះតែ” ហៅថា “ហេតុកាល” ត្រូវប្រែក្រោយកិរិយារបស់ប្រធាន, ប្រែថា “ហេតុ” ឬ “ព្រោះ” ក៏បានខ្លះ ឧ. ឥទំ មេ ទុក្ខំ តុម្កេ និស្សាយ ជានំ ។ (ប្រែ) ទុក្ខំ វិសេចក្តីទុក្ខព្រួយ ឥទំ នេះ ជានំ កើតហើយ មេ ដល់ខ្ញុំ និស្សាយ ព្រោះអាស្រ័យ តុម្កេ នូវអ្នក

ទាំងឡាយ ។

(សម្ពន្ធ) ឥទ្ធិ វិសេសនៈរបស់ ទុក្ខំៗ សយកត្តាក្នុង ជានំៗ
កិតបទ-កត្តាវាចកៈ, មេ សម្បទានក្នុង ជានំ, តុម្លេ អវុត្តកម្មក្នុង
និស្សរាយៗ ហេតុកាលកិរិយាក្នុង ជានំ ម

៦) នាមវិសេសនៈ កាលដែលប្រើជាវិសេសនៈ របស់នាមសព្ទ
ហៅថា “នាមវិសេសនៈ” ត្រូវប្រែមុនកិរិយារបស់ប្រធាន មិនប្រែថា
“ហើយ” ទេ ឧ. ឪបេត្វា ទ្វេ អគ្គសាវកេ អវសេសា អវេហត្តិ
ធាបុណ្ណិសុ ម (ប្រែ) អវសេសា រីកិក្ខុដ៍សេសទាំងឡាយ ឪបេត្វា
លើកទុក អគ្គសាវកេ នូវអគ្គសាវកទាំងឡាយ ទ្វេ ពីរ ធាបុណ្ណិសុ
ដល់ហើយ អវេហត្តិ នូវព្រះអរហត្ត ។

(សម្ពន្ធ) អវសេសា សយកត្តាក្នុង ធាបុណ្ណិសុៗ អាខ្យាត-
កត្ត., ឪបេត្វា នាមវិសេសនៈរបស់ អវសេសា, ទ្វេ វិសេសនៈរបស់
អគ្គសាវកេៗ អវុត្តកម្មក្នុង ឪបេត្វា, អវេហត្តិ អវុត្តកម្មក្នុង ធាបុណ្ណិសុ ម

៧) កិរិយាវិសេសនៈ កាលដែលប្រើជាវិសេសនៈ របស់កិរិយា-
សព្ទគឺនាំកិរិយាសព្ទឱ្យមានសេចក្តីប្លែកជាងប្រក្រតី ដូចកិរិយារបស់
ប្រធាន, មិនប្រែថា “ហើយ” ទេ ឧ. តីណិ ភតនានិ ឪបេត្វា អញ្ញំ
មេ បដិសនេនំ នត្តិ ម (ប្រែ) បដិសនេនំ រិទីពីង អញ្ញំ ឯទៀត មេ

របស់ខ្ញុំ **នត្តិ** មិនមានទេ ឪបេត្វា រៀរលែង **តេនាទិ** នូវរកនៈ
ទាំងឡាយ **តីណិ** បី ។

(សម្ពុទ្ធ) **បដិសនេនំ** សយកត្តាក្នុង **នត្តិ**។ និពាតាខ្សាត.កត្ត.,
តីណិ វិសេសនៈរបស់ **តេនាទិ**។ អវុត្តកម្មក្នុង **ឪបេត្វា**។
កិរិយាវិសេសនៈរបស់ **នត្តិ**, **អញ្ញំ** វិសេសនៈរបស់ **បដិសនេនំ**, មេ
សាមិសម្ពុទ្ធក្នុង **សនេនំ** ឃ

តថា លិង្គត្ថៈ

ពាក្យថា “**តថា**” ជានិពាតប្រាប់ឧបមេយ្យ និងនិពាតប្រាប់
ប្រការ, តែក្នុងទីនេះ និយាយចំពោះតែដែលយកមកប្រើជំនួស បឋមា
វិភត្តិដែលប្រែថា “ រឺយ៉ាងនោះ ” ត្រូវ សម្ពុទ្ធថា “លិង្គត្ថៈ” ឧ.
អដ្ឋេវ ពុទ្ធិំ សនេនំ វចាហិ ធម្មត្ថា សង្ខត្ថា បសន្តិចិត្តោ
តថេវ សិក្ខាបទានិ បញ្ច អខណ្ឌដុល្លានិ សមាទិយស្ស ឃ (ប្រែ)
ត្វំ រឺអ្នក **បសន្តិចិត្តោ** មានចិត្តជ្រះថ្លាហើយ **វចាហិ** ចូរដល់ **ពុទ្ធិំ** ច
នូវព្រះពុទ្ធផង **ធម្មំ** ច នូវព្រះធម៌ផង **សង្ខំ** ច នូវព្រះសង្ឃផង
សនេនំ ជាទីពឹង **អដ្ឋេ** ឯវ ក្នុងថ្ងៃនេះទៅ, តថា ឯវ រឺយ៉ាងនោះ ឯវ
តថា ឯវ គឺថា ត្វំ រឺអ្នក **បសន្តិចិត្តោ** មានចិត្តជ្រះថ្លា **សមាទិយស្ស**
ចូរសមាទាន **សិក្ខាបទានិ** នូវសិក្ខាបទទាំងឡាយ **បញ្ច** ប្រាំ

អខន្ត្រុដុំឆ្មារនិ មានកិរិយាដាច់ និង កិរិយាផ្ទះផ្ទាយមិនមាន (កុំឱ្យដាច់ និងផ្ទះផ្ទាយ) ។

(សម្ពន្ធ) ត្រី សយកត្តាក្នុង **វចាហិ**។ អាខ្យាត-កត្ត., អេដ្ឋ កាលត្ថសត្តមីក្នុង **វចាហិ**, **ឯវ**-សព្ទ អវធារណៈក្នុង អេដ្ឋ, ពុទ្ធិ ក្តី ធម្មំ ក្តី សឡំ ក្តី បកតិអវុត្តកម្មក្នុង **វចាហិ**, សរណំ វិកតិអវុត្តកម្ម ក្នុង **វចាហិ**, ច ទាំងពីរសព្ទបទសមុច្ចយក្នុង ធម្មំ សឡំ, បសន្តិចិក្កោ វិសេសនៈរបស់ ត្រី, តថា លិង្គត្ថៈ, **ឯវ**-សព្ទ អវធារណៈក្នុង តថា, ត្រី សយកត្តាក្នុង **សមាទិយស្ស**។ អាខ្យាត-កត្ត., តថា **ឯវ** បទវិវរណៈក្នុង បសន្តិចិក្កោ។ បទវិវរណីយៈរបស់ តថា **ឯវ** និងជារិសេសនៈរបស់ ត្រី, សិក្ខាបទានិ អវុត្តកម្មក្នុង **សមាទិយស្ស**, បព្ភ ក្តី អខន្ត្រុដុំឆ្មារនិ ក្តី វិសេសនៈរបស់ សិក្ខាបទានិ ។

អនំ លិង្គត្ថៈ

អនំ-សព្ទនេះ បើតាមធម្មតានិច្ចជាតិបដិសេធ ប្រាប់សេចក្តី ឃាត់ហាមដាច់ខាត ប្រែថា "កុំ, កុំឡើយ, ណើយ, ល្មមហើយ" តែក្នុងវិធីនេះ លោកប្រើជាបឋមាវិកត្តិវិញ ប្រែថា " វិល្មមហើយ " ឬថា " វិកុំឡើយ " ត្រូវសម្ពន្ធថា "លិង្គត្ថៈ" ឧ. បក្កមតាយស្វា តមម្ភា អាវាសា, អលន្តេ តធន វាសេន ។ (ប្រែ) អាយស្វា

រីលោកដ៏មានអាយុ បក្កិបត្ថ ចូរចៀសចេញ អាវាសា អំពីអាវាស
សំបុរា នេះ, អេវំ រីកុំឡើយ វាសេន ដោយកិរិយានៅ សំប
(អាវាសេ ក្នុងអាវាស) នេះ តេ នៃលោក ។

(សម្ពន្ធ) អាយស្វា សយកត្តាក្នុង បក្កិបត្ថៗ អាខ្យាត-កត្ត.,
សំបុរា វិសេសនៈរបស់ អាវាសាៗ អបាទានក្នុង បក្កិបត្ថ, អេវំ
លិង្គត្ថៈ, តេ សាមិសម្ពន្ធក្នុង វាសេនៗ ករណត្តតិយាក្នុង អេវំ ឧ

សាធុ លិង្គត្ថៈ

សាធុ-សព្ទ នេះជានាមនាមសុទ្ធក៏មាន អព្យយសព្ទក៏មាន,
ដែលជានាមនាមសុទ្ធមានវិធីសម្ពន្ធបានតាមការប្រែដែលចេញ ពាក្យ
ជា អាយតនិបាតក្នុងពួកវិភត្តិនោះៗ និងវាចកៈនោះៗ, ដែលជា
អព្យយសព្ទក៏អាចសម្ពន្ធបានច្រើនយ៉ាង ដូចកិរិយាវិសេសនៈ ឬ ចុះក្នុង
សេចក្តីអង្វរ ហៅថា អាយាចនត្តវាចកៈជាដើម, តែក្នុងទីនេះនឹងលើក
យកមកនិយាយតែក្នុងចំណែកដែល សម្ពន្ធថា លិង្គត្ថៈ ប៉ុណ្ណោះ ដូច
ឧទាហរណ៍ថា : សត្តា សាធុតិ វត្តា បុរេតោ អគមាសិ ឧ (ប្រែ)
ព្រះជាគ្រូត្រាស់ហើយថា សាធុ ដូច្នោះ ទ្រង់ស្តេចទៅហើយខាងមុខ
“សាធុ រី អំពើញ៉ាំងប្រយោជន៍ឱ្យសំរេច”, បើប្រែដូច្នោះ សាធុ ត្រូវ
សម្ពន្ធថា លិង្គត្ថៈ, បើប្រែថា “ព្រះជាគ្រូទ្រង់ត្រាស់ហើយថា ល្អហើយ

ដូច្នេះ បានទ្រង់ស្តេចទៅហើយខាងមុខ” ដូច្នេះ សាវ័ន្ត ត្រូវសម្ពន្ធថា
សរុបក្នុង ឥតិ ២

(សម្ពន្ធ) សត្តា សយកត្តាក្នុង អគមាសិៗ អាខ្យាត_កត្ត., សាវ័ន្ត
លិង្គត្ថៈ, ឥតិ អាការៈក្នុង វត្សាៗ បុព្វកាលកិរិយាក្នុង អគមាសិ,
បុរោ តតិយាវិសេសនៈក្នុង អគមាសិ ២ មួយបែបទៀតថា សត្តា
សយកត្តាក្នុង អគមាសិៗ អាខ្យាត_កត្ត., សាវ័ន្ត សរុបក្នុង ឥតិៗ
សព្វអាការៈក្នុង វត្សាៗ បុព្វកាលកិរិយាក្នុង អគមាសិ, បុរោ
តតិយាវិសេសនៈក្នុង អគមាសិ ២

សច្ចវាចកៈ លិង្គត្ថៈ

នេះជាឈ្មោះសំរាប់ហៅ ឯង_សព្វ ត្រង់ដែលប្រើជំនួស
បឋមារិកត្តិ គឺត្រង់ដែលប្រែថា “ រឺយ៉ាងនោះ, រឺយ៉ាងហ្នឹង ឬ រឺយ៉ាង_
ហ្នឹងហើយ ” ឧ. ឯង កិរិ អាតុសោ ២ (ប្រែ) ម្នាលអារុសោ បានឮថា
រឺយ៉ាងនោះឬ ?

(សម្ពន្ធ) អាតុសោ អគារវាលបនៈ, កិរិ_សព្វ អនុស្សវន្តៈ,
ឯង សច្ចវាចកលិង្គត្ថៈ ។

តុបត្តកត្តា (តុ_បច្ចុយ)

ឈ្មោះនេះសំដៅយកអ្នកធ្វើជាប្រធានក្នុងប្រយោគចុះក្នុង

អត្ថនៃ ឥ្ទិសបច្ច័យ លោកបញ្ញត្តឱ្យសម្ពុទ្ធ ចំពោះតែ (តុមត្តកត្តា) តែ ម្យ៉ាង ខ. តុម្ពេហិ ឆដ្ឋ ខុណ្ណារិ ពុទ្ធសក្ការិ កាតុំ វដ្ឋតិ ២ (ប្រែ) វិកិរិយាគីអ្នកទាំងឡាយ ធ្វើនូវសក្ការៈដ៏សមគួរដល់ព្រះពុទ្ធ ឱ្យលើស លុបក្នុងថ្ងៃនេះ ទើបគួរ ។

(សម្ពុទ្ធ) កាតុំ តុមត្តកត្តាក្នុង វដ្ឋតិៗ អាខ្យាត.កត្ត., តុម្ពេហិ អនភិហិតកត្តាក្នុង កាតុំ, ឆដ្ឋ កាលត្ថសត្តមីក្នុង កាតុំ, ខុណ្ណារិ វិសេសនៈរបស់ ពុទ្ធសក្ការិៗ អរុត្តកម្មក្នុង កាតុំ ២

តុមត្តសម្បទាន (ឥ្ទិសបច្ច័យ)

ឈ្មោះនេះសំរាប់ហៅបទនាមកិតកៈដែលលោក ប្រើជំនួស ចតុត្តិវិកត្តិ ប្រែចេញពាក្យជាអាយតនិបាត "ដើម្បី" (គឺថា ឥ្ទិសបច្ច័យ នោះកាលបើប្រកបផ្សំនឹងធាតុសម្រេចជាបទនាមកិតកៈហើយ នឹង ចែកតាម វិកត្តិនាមទាំង ៧ ផ្លាស់រូបទៅផ្សេងៗ មិនបាន, គ្រាន់តែ ប្រើជំនួសបឋមាវិកត្តិប្រែថា " រី " និងចតុត្តិវិកត្តិប្រែថា "ដើម្បី" ប៉ុណ្ណោះ, ដែលប្រើជំនួសបឋមាវិកត្តិ នោះបាននិយាយ ពីខាងដើមរួច មកហើយ, ដែលប្រើជំនួសចតុត្តិវិកត្តិនេះ ហៅថា តុមត្តសម្បទាន ប្រែថា "សម្បទាន ចុះក្នុងអត្ថនៃ ឥ្ទិសបច្ច័យ" ព្រោះថាសព្វនេះសម្រេច មកពី ឥ្ទិសបច្ច័យ, តែដល់វេលាប្រែត្រឡប់ ជាចេញអាយតនិបាតរបស់

ចតុត្តិវិភក្តិថា “ដើម្បី” ទេវិញបានជាហៅថា កុមត្តសម្បទាន, ត្រូវ
 សម្ពន្ធចូលនឹងកិរិយាសព្ទ ឬនាមសព្ទដែលមានសេចក្តីទាក់ទងរកគ្នា
 ភ្ជាប់ពាក្យថា “ក្នុង” ដូច្នោះ ។ ម្យ៉ាងទៀត ត្រូវដឹងថាបើកាលណា
 ប្រែថា “រី” ត្រូវថែមពាក្យថា កិរិយា ឬ សេចក្តី ឬ ដំណើរ ឬ អំពើ
 មកទៀត តាមសមគួរដល់ការប្រកប, បើប្រែថា “ដើម្បី” មិនបាច់
 ថែមឡើយ គ្រាន់តែថា “ដើម្បី” ហើយធាតុយ៉ាងម៉េចៗ ក៏ថាយ៉ាង
 នោះៗ ទៅ ហើយគ្មានពហុវចនៈទេ មានតែឯកវចនៈម្យ៉ាង, ទាំង
 ជំនួសបឋមារិកត្តិនិង ចតុត្តិវិភក្តិបានឥតមានទោស) ឧ. **តយា**
សន្និឃេត គន្ធិ ឥច្ឆាមិ ។ (ប្រែ) ខ្ញុំចង់ដើម្បីទៅជាមួយនឹងអ្នកដែរ ។

(សម្ពន្ធ) **អហំ សយកត្តាក្នុង ឥច្ឆាមិ**។ អាខ្យាត-កត្ត., **តយា**
សហត្តតតិយាក្នុង សន្និ។ កិរិយាសមវាយក្នុង **ឥច្ឆាមិ**, **ឯវ-សព្ទ**
អវធារណៈក្នុង សន្និ, គន្ធិ កុមត្តសម្បទានក្នុង **ឥច្ឆាមិ** ឧ

ភិន្នាធារៈ

ពាក្យថា “ ភិន្នាធារៈ ” នេះ ជាឈ្មោះសំរាប់ហៅ បទក្នុងពួក
 សត្តមិវិភក្តិដែលប្រែចេញពាក្យអាយតនិបាតថា “ក្នុង” ឧ. **ឯវំ ឥមស្មី**
កាវណេ សា វិសាខា និឡោសា អបោសិ ឧ (ប្រែ) នាងវិសាខា
 នោះ ជាស្រ្តីឥតមានទោស ក្នុងហេតុ នេះបានមានហើយដោយ

ប្រការយ៉ាងនេះ ។

(សម្ពុទ្ធ) សា វិសេសនៈរបស់ វិសាខាៗ បកពិកត្តាក្នុង
អបោសិៗ អាខ្យាត-កត្ត., ឯវិសញ្ច បការត្ថៈ, ឥមស្មី វិសេសនៈរបស់
ការណេៗ ភិណ្ឌាធារៈក្នុង និទ្ទោសាៗ វិកតិកត្តាក្នុង អបោសិ ២

ពាក្យថា “អាធារៈ” នេះ ក៏មានលក្ខណៈប្រហែលគ្នានឹង
ភិណ្ឌាធារៈដែរ តែភិណ្ឌាធារៈ សម្ពុទ្ធចូលនឹងនាម, ចំណែក អាធារៈ នេះ
សម្ពុទ្ធ ចូលនឹងកិរិយា ឧ. ភាសា បយ្ហំ បិសា ន ឯតំ សន្នាយ
កថេសិ, ឥទំ បន សន្នាយ កថេសិ អម្ព ភវ សស្សុសស្សុ-
ស្សាមិកានំ អគុណំ ទិស្វា ពហិ ភស្មី ភស្មី គេហេ បំត្វា មា
កថេសិភិ ឯត្សុបេន ហិ អគ្គិនា សទិសោ អគ្គិ នាម នត្ថិ ២

(ប្រែ) ម្ចាស់អ្នកទាំងឡាយ បិសា របស់ខ្ញុំ មិនពោលហើយ សំដៅនូវ
អធិប្បាយនុ៎ះទេ មានសេចក្តីពិសេសថា បិសារបស់ខ្ញុំ ពោលហើយ
សំដៅនូវហេតុនេះថា “ម្ចាស់នាង នាងឃើញហើយនូវទោស មិនមែន
ជាគុណរបស់ឪពុកក្មេក និងម្តាយក្មេក និងប្តីទាំងឡាយរបស់នាង
កុំឈរពោលហើយក្នុងផ្ទះនោះៗ ព្រង់ខាងក្រៅ” ដូច្នោះ មែនពិត
ឈ្មោះថាភ្លើង ប្រាកដស្មើដោយភ្លើង មានសភាពយ៉ាងនេះ មិនមាន
ឡើយ ។

(សម្ពន្ធ) តាតា អគារវាលបនៈ, មឃ្និ សាមិសម្ពន្ធក្នុង មិគា។
សយកត្តាក្នុង កថេសិ។ អាខ្យាត-កត្ត., ន-សព្ទ បដិសេធក្នុង សន្នាយ
កថេសិ, ឯតំ វិសេសនៈរបស់ អត្ថិ។ អវុត្តកម្មក្នុង សន្នាយ។ សមាន-
កាលកិរិយាក្នុង កថេសិ, មន-សព្ទ វិសេសនត្ថៈ (មម មិគា)
សយកត្តាក្នុង កថេសិ។ អាខ្យាត-កត្ត., ឥទ្ធិ វិសេសនៈរបស់ កាវណិ។
អវុត្តកម្មក្នុង សន្នាយ។ សមានកាលកិរិយាក្នុង កថេសិ។ អាខ្យាត-
កត្ត., អម្ព អគារវាលបនៈ, តិ សយកត្តាក្នុង កថេសិ។ អាខ្យាត-កត្ត.,
តវ សាមិសម្ពន្ធក្នុង សស្សសសុវស្សាមិកានិ។ សាមិសម្ពន្ធក្នុង អគុណិ។
អវុត្តកម្មក្នុង ទិស្វ។ បុព្វកាលកិរិយាក្នុង កថេសិ, ពហិ អាធារៈក្នុង
កថេសិ, តស្មី ទាំងពីរបទ វិសេសនៈរបស់ គេហេ។ អាធារៈក្នុង
កថេសិ, មិស្វា សមានកាលកិរិយាក្នុង កថេសិ, មា-សព្ទ បដិសេធ
ក្នុង មិស្វា កថេសិ , ឥតិ-សព្ទ អាការៈក្នុង កថេសិ, មិ-សព្ទ
ទឡករណត្ថៈ អត្ថិ សយកត្តាក្នុង នត្ថិ។ អាខ្យាត-កត្ត., ឯត្សបេន
វិសេសនៈរបស់ អត្ថិនា។ ករណត្ថៈតតិយាក្នុង សទិសេវ។ វិសេសនៈ
របស់ អត្ថិ, នាម-សព្ទ សញ្ញាជោតកៈក្នុង អត្ថិ ។

សត្តមិបច្ចុត្តៈ

ពាក្យនេះជាឈ្មោះសំរាប់ហៅបទនាមនាមដែលប្រកបដោយ

សត្តមិរិកត្តិដូចគ្នា តែសត្តមិពួកនេះប្រើជំនួសបឋមារិកត្តិ កាច់សត្តមិ
រិកត្តិ ប្រែចេញពាក្យជាអាយតនិបាតថា “ រី ” តាមពួកបឋមារិកត្តិ,
សត្តមិ ក្នុងទីនេះហៅថា សត្តមិបច្ចុត្តៈ ប្រែថា “សត្តមិ” ចុះក្នុងអត្ថនៃ
បទបឋមា” ព្រមទាំងមានអំណាចអាចធ្វើជាតូប្រធាន ក្នុងប្រយោគ
នោះបានផង, តែគុណនាមរបស់សត្តមិបច្ចុត្តៈ នោះច្រើនតែប្រកបដោយ
បឋមារិកត្តិ រៀរលែងតែ សព្វនាមចេញ ។ ឧ. **ឥន្ទ្រិស្ស្វ ហោតិ
សីលស្នី ឧ** (ប្រែ) រិសីលមែននេះ មានដល់ភិក្ខុនោះ ។

(សម្ពុត្ត) **សីលស្នី** សត្តមិបច្ចុត្តៈក្នុង **ហោតិ**។ អាខ្យាត.កត្ត.,
ឥន្ទំ រិសេសនៈរបស់ **សីលស្នី**, **បិ** សព្វ អបេក្ខត្តៈក្នុង **ឥន្ទំ**, **វេស្ស្វ**
រិសេសនៈរបស់ **ភិក្ខុនោ**។ សម្បទានក្នុង **ហោតិ ឧ**

គុណនាមពិសេស

បទគុណនាម បើនិយាយចំពោះតែបទដែលមានប្រើប្រាស់
ក្រែលនោះមានឈ្មោះសម្ពុត្តដូចបាននិយាយរួចមកហើយ, តែបើ
និយាយតាមបែបសម្ពុត្ត សម្រាប់បទគុណនាម ឱ្យអស់ជើងអស់ដៃទៅ
ក៏ឃើញថាមាន ៣ យ៉ាង គឺសញ្ញារិសេសនៈ ១, រិសេសលាភី ១,
សរុបនិទស្សនៈ ១, បណ្តាគុណនាមទាំង ៣ យ៉ាងនេះ, គុណនាម
មួយៗ សុទ្ធតែចុះក្នុងអត្ថផ្សេងៗ គ្នា ដូចនិយាយ តទៅនេះ :

១) សញ្ញាវិសេសនៈ

ពាក្យនេះសំរាប់ហៅ បទគុណនាម ដូចគ្នាមាន លក្ខណៈប្រហែលគ្នានឹងបទវិសេសនៈ ធម្មតា ដូចបាននិយាយរួចមកហើយ ពីខាងដើមនោះដែរ ប្លែកគ្នាតែ វេលាប្រែមានពាក្យអែបសម្រួលថា “ឈ្មោះ, ឈ្មោះថា” ចូលមកផង ប៉ុណ្ណោះ ឧ. **ឆេស្ទ្រូអេ វ៉ិដ្លុត ឆេស្ទ្រូអេ វ៉ិដ្លុត ឆេស្ទ្រូអេ វ៉ិដ្លុត** ១ (ប្រែ) “ព្រះបរមក្សត្រិយ៍ព្រះនាមវេស្សន្តរ ទ្រង់គង់ ក្នុងអាស្រម” ។

(សម្ពន្ធ) **ឆេស្ទ្រូអេ សញ្ញាវិសេសនៈរបស់ វ៉ិដ្លុត ១ សញ្ញាវិសេសនៈ** និងជាសយកត្តាក្នុង **វ៉ិដ្លុត ១** អាខ្យាត-កត្ត., **ឆេស្ទ្រូអេ** វេសយិកាធារៈក្នុង **វ៉ិដ្លុត ១**

២) វិសេសលាភី

ឈ្មោះនេះមិនមែនមានលក្ខណៈ ដូចគុណនាមសុទ្ធនោះទេ គ្រាន់ជាបទរាយសេចក្តីរបស់នាមនាម ដែលជាម្ចាស់របស់ឱ្យច្បាស់លាស់ឡើងប៉ុណ្ណោះ វេលាប្រែត្រូវសម្រួលពាក្យថា “ គី ”, ទោះបីមានលិង្គប្លែកពីបទ នាមនាមដែលជាម្ចាស់របស់ខ្លះក៏បានមិនជាអ្វី, បទទីពីរ ដែលទទួលពាក្យថា “គី” នេះឯងហៅថា “ វិសេសលាភី ”, ត្រូវសម្ពន្ធចូលនឹងនាមនាមដែលជាម្ចាស់របស់ ឧ. **យស្ស វិសេស**

ធនា អត្ថិ ឥត្តិយា បុរិសស្ស វា ១ (ប្រែ) ទ្រព្យទាំងឡាយ ខ្ញុំ
មានដល់អ្នកណា គឺប្រុសឬ ឬថា គឺស្រី ។

(សម្ពុទ្ធ) ឯតា វិសេសនៈរបស់ ធនាៗ សយកត្តាក្នុង អត្ថិៗ
អាខ្យាត-កត្ត., យស្ស សម្បទានក្នុង អត្ថិ, ឥត្តិយា ក្តី បុរិសស្ស ក្តី
វិសេសលាភីរបស់ យស្ស, វា ទាំងពីរសព្វ បទវិកប្បត្តៈក្នុង ឥត្តិយា
បុរិសស្ស ២

៣) សរុបនិទស្សនៈ

ឈ្មោះនេះសំរាប់ហៅបទនាមនាមច្រើនបទដែល នៅរួមគ្នា
ដែលចែករំលែកមកពីបទនាមនាម ដែលជាម្ចាស់របស់ តែដើមកំណើត
ក៏ជានាមនាមសុទ្ធ ដូចវិសេសលាភីដែរគ្រាន់តែមិនមែនជាឥស្សរៈ
ចំពោះខ្លួន ត្រូវចូលនឹងបទនាមនាម ដទៃដែលជាម្ចាស់របស់ខ្លួន
ប៉ុណ្ណោះ ហៅថា សរុបនិទស្សនៈ ។ ឧ. កេសកល្យាណំ មំសក-
ល្យាណំ អដ្ឋិកល្យាណំ ឆតិកល្យាណំ វយកល្យាណំ បព្ភ-
កល្យាណានិ ១ (ប្រែ) លក្ខណៈល្អទាំងឡាយ ៥ យ៉ាង គឺល្អសក់
គឺល្អសាច់ គឺល្អធ្មឹង គឺល្អសម្បុរថ្លៃ គឺល្អវ័យ ។

(សម្ពុទ្ធ) កេសកល្យាណំ ក្តី, មំសកល្យាណំ ក្តី, អដ្ឋិក-
ល្យាណំ ក្តី, ឆតិកល្យាណំ ក្តី, វយកល្យាណំ ក្តី សរុបនិទស្សនៈ

របស់ កល្យាណានិ្ទ សរូបនិទស្សនីយៈ និងជាលិង្គត្តៈ, បញ្ចូ វិសេសនៈ
របស់ កល្យាណានិ ២

កិរិយាបធានន័យ

នេះសំដៅយកកិរិយាដែលប្រកបដោយ ឆ្ងាតិ_បច្ច័យ ដែលធ្វើ
ក្នុងប្រយោគដែលមានប្រធានពីរតួ តែវចនៈផ្សេងគ្នា, គឺក្នុងសង្កាត់ខាង
ដើម និយាយដល់មនុស្សច្រើននាក់ ឬវត្ថុច្រើននៅរួមគ្នា, ក្នុងសង្កាត់
ខាងចុងលើក ឡើងនិយាយតែមនុស្សម្នាក់ ឬវត្ថុតែម្យ៉ាង មានលក្ខណៈ
ប្រហែលគ្នា នឹងប្រយោគនិទ្ទារណៈ, តែក្នុងសង្កាត់ខាងចុងប្រើ
កិរិយាអាខ្យាតដែលជាធំក្នុងប្រយោគ, បទប្រធានខាងដើម ហៅថា
បកតិកត្តា ឬ សយកត្តា ទទេៗ ទៅសម្ពន្ធចូលក្នុងកិរិយា ឆ្ងាតិ_បច្ច័យ
ខាងចុងហើយហៅ កិរិយានោះថា “កិរិយាបធានន័យ” មិនបាច់ចូល
នឹងកិរិយាតទៅឡើយ ឧ. តេ កិរិ ឆ្មេ សហាយកា ធម្មសន្ទ្រ
នគ្គាយ គប្បន្តោន បហាជនេន សន្និ ជេតវនំ គន្ធា, ឯកោ ធម្មកថិ
អសេស្វាសិ ២ (ប្រែ) បានឮថា (ចោរទាំងឡាយ) នោះជាសំឡាញ់នឹង
គ្នាពីរនាក់ ទៅហើយកាន់វត្ថុជេតវនំ មួយអន្លើដោយមហាជន,
កាលទៅ ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់កិរិយាស្តាប់នូវធម៌, ចោរម្នាក់
បានស្តាប់ហើយ នូវធម្មកថា ។

(សម្ពន្ធ) កិរិយា សព្វ អនុស្សវនក្កៈ, តេ ក្តី ទ្វេ ក្តី វិសេសនៈរបស់
 ចោរោៗ បកតិកត្តាក្នុង គន្ធា, សហាយកា វិកតិកត្តាក្នុង គន្ធា,
 ធម្មស្សវនក្កាយ សម្បទានក្នុង គន្ធាន្តោនៗ វិសេសនៈរបស់
 មហាជន្តោនៗ សហត្តតិយាក្នុង សន្ធិៗ កិរិយាសមវាយក្នុង គន្ធា,
 ជេតវនំ សម្បាបុណិយកម្មក្នុង គន្ធាៗ កិរិយាបធានន័យ, ឯកោ
 វិសេសនៈរបស់ ចោរោៗ សយកត្តាក្នុង អសេស្សវនិៗ អាខ្យាត.កត្ត.,
 ធម្មកថំ អវុត្តកម្មក្នុង អសេស្សវនិ ម

កិរិយាបរាមាស

សព្វដែលមានឈ្មោះដូច្នោះ បានដល់ យំ និង យស្សា ដែល
 ជាប់ជំពាក់ជាមួយ នឹងកិរិយាមិនមែនជាវិសេសនៈ ប្លែកតែមិនបាន
 សំដែង អាការៈរបស់កិរិយា ឱ្យមានសេចក្តីប្លែកជាងប្រក្រតីទៅ
 ប៉ុណ្ណោះ ហើយព្រមទាំងមិនមែនជាគុណសព្វផង ព្រោះហេតុដូច្នោះ
 បានជាលោកហៅឈ្មោះម្យ៉ាងទៀតថា “កិរិយាបរាមាស” ។ យំ និង
 យស្សា ទាំងពីរសព្វនេះ ច្រើនរៀងទុកខាងដើមប្រយោគ រៀងទុក
 កណ្តាលមួយៗ, វេលា ប្រែក៏ប្រែទទេៗ ទៅ, យំ ខ្លះប្រែថា “ព្រោះ,
 ឯណា” វេលាសម្ពន្ធ ចូលនឹងកិរិយាអាខ្យាត ឬ កិតកៈ ដែលជាធំក្នុង
 ប្រយោគ នោះ ។ ឧ. យំ មេ ភន្តេ ភគវា (ហោតិ) មណ្ឌនំ

អច្ឆរាសតានំ បដិសាគាយ កក្កដធានំ, មុល្លាមហំ ភន្តេ ភគវន្តំ
 ឯតស្វា បដិស្សវា ១ (ប្រែ) បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ព្រះមានជោគ
 ជាអ្នកធានារបស់ខ្ញុំព្រះអង្គដើម្បីញ៉ាំងខ្ញុំព្រះអង្គ ឱ្យបានចំពោះនូវ
 រយនៃស្រីអប្សរទេ. ប្រាំមានជើងដូចជាជើងនៃព្រាប ដោយសំដីប្តេជ្ញា
 គឺបុគ្គលគប្បីធ្វើចំពោះឯណា, បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ខ្ញុំព្រះអង្គដោះ
 នូវព្រះមានជោគចាកសំដីប្តេជ្ញា គឺបុគ្គលគប្បីធ្វើចំពោះនោះ ។
 យស្វា ពុទ្ធា ឧប្បមាណ មហាជនំ វាគកន្តារាណិហិ ភាវេន្តិ, តស្វា
 ពុទ្ធានំ ឧប្បារទោ សុខោ ហោតិ ១ (ប្រែ) ព្រះពុទ្ធទាំងឡាយ កាល
 ទ្រង់កើតឡើង រមែងញ៉ាំងមហាជន ឱ្យឆ្លងចាកកន្តារទាំងឡាយ មាន
 វាគកន្តារជាដើម ព្រោះហេតុឯណា, ព្រោះហេតុនោះ ដំណើរកើត
 ឡើងនៃព្រះពុទ្ធទាំងឡាយ ជាសភាវៈនាំមកនូវសេចក្តីសុខ ។

(សម្ពុទ្ធ) ភន្តេ សគារវាលបនៈ, ភគវា បកតិកត្តាក្នុង
 ហោតិៗ អាខ្យាត.កត្ត., យំ កិរិយាបរាមាសក្នុង ហោតិ, មេ
 សាមិសម្ពុទ្ធក្នុង ធានិភោគោៗ វិកតិកត្តាក្នុង ហោតិ, មល្លាន្តំ វិសេសនៈ
 របស់ អច្ឆរាសតានំៗ ធម្មិកម្មក្នុង បដិសាគាយៗ សម្បទានក្នុង
 ធានិភោគោ, កក្កដធានំ វិសេសនៈរបស់ អច្ឆរាសតានំ, ភន្តេ
 សគារវាលបនៈ, មហំ សយកត្តាក្នុង មុល្លាមិៗ អាខ្យាត.កត្ត., ភគវន្តំ

អវុត្តកម្មក្នុង មុត្តារាមិ, ឯតស្វា វិសេសនៈរបស់ បដិសម្បវា។
 អបាទានក្នុង មុត្តារាមិ, ពុទ្ធា ហេតុកត្តាក្នុង តារេន្តិៗ អាខ្យាតបទ-
 ហេតុកត្តាវាចកៈ, យស្វា កិរិយាបរាមាសក្នុង តារេន្តិៗ, ឧបជ្ជមាណ
 អព្ពន្ធកិរិយារបស់ ពុទ្ធា, មហាជនំ ការិតកម្មក្នុង តារេន្តិៗ,
 រាគកន្តារាទិហិ អបាទានក្នុង តារេន្តិៗ, តស្វា ហេតុក្នុង ឧប្បារទោ,
 ពុទ្ធានំ សាមិសម្ពន្ធក្នុង ឧប្បារទោៗ បកតិកត្តាក្នុង ហោរតិៗ អាខ្យាត-
 កត្ត., សុខោ វិកតិកត្តាក្នុង ហោរតិ ។

កិរិយាបទ

ពាក្យថា “កិរិយាបទ” នេះមានឈ្មោះពីរយ៉ាងគឺ :

កិរិយាបទ_កម្មវាចកៈ១, កិរិយាបទ_ភាវវាចកៈ១, កិរិយាសព្ទ
 ដែលមាន ឈ្មោះដូច្នោះ មានពីរបទគឺ សក្កា និង អរិយំ, តែបំណង
 យកចំពោះត្រង់ដែល ប្រែជាប្រយោគកម្ម និងភាពតែប៉ុណ្ណោះ ។ បើ
 សក្កា និង អរិយំ ជាកម្មវាចកៈ ក៏ហៅបាន “កិរិយាបទ_កម្មវាចកៈ”
 ទៅ, បើ សក្កា និង អរិយំ ជាភាវវាចកៈ ក៏ហៅបាន “កិរិយាបទ-
 ភាវវាចកៈ” ទៅ ។ (កិរិយាបទ_កម្មវាចកៈ) ឧ. យេន ញារទោន
 សក្កា សោ (តន្ត្រាវិញ្ញាណ) ទន្ធិ ។ (ប្រែ) ជាងឈើគឺតណ្ហានោះ
 (គឺតថាគត) អាចដើម្បីឃើញដោយញាណឯណា ។

(សម្ដេច) សោ វិសេសនៈរបស់ តណ្ហាវច្ឆរិក្ខ័ រុក្ខកម្មក្នុង សក្កាវ កិរិយាបទ_កម្មវាចកៈ, យេន វិសេសនៈរបស់ ឆ្មារខេន្លាវ ករណត្តតតិយាក្នុង ឧដ្ឋិវ តុមត្ថសម្បទានក្នុង សក្កា ឃ

(កិរិយាបទ_ភាវវាចកៈ) ឧ. មារ តានិសានំ សតសហស្សេនាមិ មម បុត្តស្ស ភយំ ឧប្បារខេត្តំ ន សក្កា, បុត្តោ ហិ មេ អសន្តាសី វិតតណ្ហោ មហាវិយោ មហាបញ្ញោ ឃ (ប្រៃ)

ម្នាលមារ គឺសែននៃជនទាំងឡាយ ប្រាកដដូចជាអ្នកនោះ ក៏មិនអាច ដើម្បីញ៉ាំងភ័យឱ្យកើតឡើង ដល់កូននៃតថាគតដែរ, ព្រោះថា កូន នៃតថាគត អ្នកតែមានសេចក្ដីតក់ស្លុត អ្នកមានតណ្ហាទៅប្រាស ហើយ អ្នកមានព្យាយាមដ៏ធំ អ្នកមានប្រាជ្ញាដ៏ច្រើន ។

(សម្ដេច) មារ អគារវាលបនៈ, តានិសានំ សាមិសម្ពុទ្ធក្នុង សតសហស្សេនាមិ, សតសហស្សេនា អនភិហិតកត្តាក្នុង សក្កាវ កិរិយាបទ_ភាវវាចកៈ អមិ_សព្វ អបេក្ខត្ថៈក្នុង សតសហស្សេនា, មម សាមិសម្ពុទ្ធក្នុង បុត្តស្សវ សម្បទានក្នុង ឧប្បារខេត្តំ, ភយំ ការិកកម្ម ក្នុង ឧប្បារខេត្តិវ តុមត្ថសម្បទានក្នុង សក្កា, ន_សព្វ បដិសេធៈក្នុង

សក្ការ, ហិស្ស ផលជោគកៈ, បុត្តោ លិង្គត្ថៈ, មេ សាមិសម្ពន្ធក្នុង
បុត្តោ, អសន្តាសី ក្តី វិភត្តនេន្ណា ក្តី មហាវិរយោ ក្តី មហាបញ្ញោ
ក្តី វិសេសនៈរបស់ បុត្តោ ។

សក្ការ ចុះក្នុងអត្ថ ៣ យ៉ាងគឺ :

១. សយកត្តា " វិកិរិយា គី...អាច " ខ. តត្ថ (បរិទេ) នំ
(ពរជានំ) អាគតំ គហេតុំ (តុម្ពេហិ) សក្ការ ភវិស្សតិ ។

២. វិភត្តិកត្តា " ជានិ " ខ. យថា (តំ ទានំ កេនចិ) ន
សក្ការ ហោតិ ។ បេ។ ឥតិ វត្ថុំ ឯវិ ទានំ សជ្ជយីសុ ។

៣. កិរិយាបទ " អាច " ការវាចកៈ ខ. (មយា) សក្ការ នុ
ខោ ឥមេ (ភិក្ខុ) ភិទ្ធិតុំ ។

កម្មវាចកៈ ខ. ធនំ នាម (កេនចិ) សក្ការ ឧប្បារទេតុំ ។
ពុទ្ធា ច នាម ន សក្ការ សថេន អាវាធមតុំ ។

អេវំ ចុះក្នុងអត្ថ ៤ យ៉ាងគឺ :

១. បដិសេធបលិទ្ធត្ថ " វិកុំឡើយ, ល្មមហើយ " ខ. អេវំ
មហារាជំ ។

២. វិសេសនៈ " គួរ, ល្មម " ខ. សុវណ្ណបព្វតស្ស ទត្វាបិ
ន អេវំ ឯកស្ស ។

៣. វិកតិកត្តា "ជា" ១. តំ (ធនំ) មេ ឯកស្តី អត្តតាវេ
ជីវិតវុត្តិយា ន អលំ (ហោតិ) ម

៤. កិរិយាបទ " គួរ, អាច, ល្មម " ភាវវាចកៈ ១. ថេអេន
អលំ កាតុំ ម កម្មវាចកៈ ១. នវហិ ភិក្ខុវេ អន្តេហិ សមន្តាកតំ
កុលំ (ភិក្ខុនា) អនុបកត្តា ឧបកត្តំ ន អលំ ម

ឯតំ សព្វ មាណសត្ថ ៥ យ៉ាងគឺ :

១. សច្ចតាចក លិង្គត្ថៈ " រឺយ៉ាងហ្នឹង " ១. ឯតំ ភិក្ខុវេ ?
ឯតំ តន្តោ ម

២. កិរិយាវិសេសនៈ "យ៉ាងនោះ" ១. មយំ ឥទានិ ឯតំ
ន ករិស្សាម ម

៣. នាមវិសេសនៈ "យ៉ាងនោះ, យ៉ាងនេះ" ១. ឯតំ
(ភាវេ, វចនេ) ការខេណ វុត្តោ ម

៤. បករវត្ថៈ " ដោយបការៈដូច្នោះ " ១. ឯតំ ឥមា
(ឥត្តិយោ) អប្បមាទវិហារិនិយោ ភវិស្សន្តិ ម

៥. ឧបមេយ្យជ្រាតក "យ៉ាងនោះ, ដូច្នោះ" ១. ឯតំ
តុម្ហោ ហិ អាតាបិនោ សំវេគិនោ ភវេយ្យាចំ ម ១. យថា
នណ្ឌេន គោធាលោ ភាវោ ធាលេតិ គោចរំ ឯតំ ជរា ច មច្ចុ

ច អាម្មំ ធាជេន្តិ ធាណិនំ ឃ

តថា មាណសេត្ត ៥ យ៉ាងគឺ :

១. លិង្គត្ថៈ និង វិចារណៈ " រឺយ៉ាងនោះ" ឧ. មហារាជ
មនុស្សក្តី នាម ទុល្លភិ ឯវ (ហោតិ) តថា សង្កម្ភសម្រេចនំ (ទុល្លភិ
ហោតិ) ឃ

២. ភិយាវិសេសនៈ " យ៉ាងនោះ, ដូច្នោះ " ឧ. សា
(ភីតី) មន ។ ហេ ឥតិ (មិន្តនេន) តថា អកាសិ ឃ

៣. មការត្ថៈ " ដោយបការៈដូច្នោះ, នោះ" ឧ. យថា
(តមេ សត្តុ សាវកា) តមំ គេហំ ន មវិសន្តិ តថា គហមតី
មវិសន្តិសម្រាមិ ឃ

៤. សម្បទន្តត្ថៈ " ម្យ៉ាងវិញទៀត "

៥. ឧបមេយ្យចោតកៈ " ដូច្នោះ" ឧ. យថា អហំ (ទណ្ឌស្ស
តសាមិ) តថា អញ្ជាមិ (សត្តា) ទណ្ឌស្ស តសន្តិ ឃ

ឥតិ-សព្វ ចុះក្នុងអត្ថ ៨ យ៉ាងគឺ :

១. អាការត្ថៈ " ដូច្នោះ" សម្ពុទ្ធចូលនិងកិរិយា ឧ. " ឥត វិស្ស
វសិស្សាមិ ឥត ហេមន្តកិម្ចិសុ" ឥតិ ពាលោ វិចិទ្តេតិ អន្តរាយំ
ន ពុជ្ឈតិ ឃ

២. សរុប: "កី ឬដូច្នោះ" សម្ពន្ធចូលនិងបទនាម ឧ. បណ្ណេបុព្វង្គមា ធម្មា បណ្ណេសេដ្ឋិ បណ្ណេមយា បណ្ណេសា ចេ បណ្ណេស្កេន ភាសតិ ថា ករោតិ ថា តតោ នំ ឧក្ខមន្ទេតិ ចក្កិវ ថហតោ បណ្ណិ អយំ ធម្មនេសនា កត្ត ភាសិតា ម

៣. អាទ្យត្ថ: " មានបទថា ដូច្នោះជាដើម " ឧ. អក្កោច្ឆិ មំ អវចិ មន្តិ ឥមំ ធម្មនេសនំ សត្តា ខេតវនេ វិហរន្តោ តិស្សត្ថេរំ អារព្ព កថេសិ ម

៤. និទស្សនៈ "ព្រោះហេតុដូច្នោះ" រៀងខាងដើមប្រយោគ ប្រែក្រោយបង្អស់ ឧ. ឥតិមិ សោ ភគវា អរហំ សម្មាសម្ពុទ្ធលោ (ហោតិ) ម

៥. ហេតុត្ថ: "ព្រោះហេតុដូច្នោះ" សម្ពន្ធវិគ្គហ: ឧ. សហ ភរិយាយ យោ វត្តតីតិ សភរិយោ (បុរិសោ) ម

៦. បក្ការ: "ដោយបក្ការ:ដូច្នោះ" ឧ. ឥតិ យន្តំ ឥនមេតំ បដិច្ច តុត្តំ ម

៧. សមាបន្ត: "ដូច្នោះឯង" រៀងចុងបញ្ចប់សេចក្តី ឧ. សម្មត្តបរិសាយមិ នេសនា សាត្តិកា សង្ខារា អហោសីតិ ម

៨. សញ្ញាវោតក: "ឈ្មោះ" ប្រើជំនួសនាមសព្ទ ឧ. សិទ្ធិវាតិ

សិទ្ធិរដ្ឋ ជាតិ អស្សា ៥

ឧបមាជោតកៈ និង ឧបមេយ្យជោតកៈ ឧបមាមាននិពាត ៤
យ៉ាង យថា សេយ្យថាមិ “ដូចជា, យ៉ាងណា, យ៉ាងណាមិញ”, វិយ,
តិវ “បីដូច ឬ ដូចជា, ហាក់ដូចជា, ប្រហែលដូចជា” ឧបមាជោតកៈ ៥

ក. យថា នធិ ច បន្ថោ ច ធានាការំ សត្វា បធា, ឯវំ
លោកិតិយោ នាម (ហោន្តិ) វេលា តាសំ ន វិជ្ជតិ ៥

ខ. សេយ្យថាមិ និក្ខតេ យានិ កានិចិ ជន្មលានំ
ធានានំ បទជាតានិ, សព្វានិ តានិ ហត្ថិបទេ សមោធានំ
គប្បន្តិ, ហត្ថិបទំ តេសំ, អក្កបក្កាយតិ, យទិទំ បហន្តត្តេន,
ឯវមេវ ខោ និក្ខតេ យេ កេចិ កុសលា ធម្មា សព្វេ តេ
អប្បមាទមូលកា អប្បមាទសមោសវណា, អប្បមាទោ តេសំ
ធម្មានំ អក្កបក្កាយតិ ៥

គ. ថេវោ ចក្កវត្តិវញ្ញោ សន្តិកា បដិលទ្ធិមហារាវាតោ
មហាយោធា វិយ តុដ្ឋិមាលសោ សាវកធាវិញ្ញោនោ ឋិត្វា
បុច្ឆាសនានុមោទនំ អារតិ ៥

ឃ. ឧគោត តចំ ជីន្តរំ ហិត្វា គប្បតិ សន្តនុំ, ឯវំ
សវិវេ និញ្ញោគេ បេតេ កាលកតេ សតិ ៥

វិយ, ឥត, យថា, មាណសត្ត ៤ យ៉ាងគឺ :

១. ឧបមាវិទ្ធីត្ត “ដូចជា” ជាប្រយោគជ្រែក ក្នុងប្រយោគធំ ក្រៅប្រែប្រួល ឧ. មម ឆ្លេ បុត្តា អត្តិក្ខន្ធា វិយ ជលន្តា វិចរន្តិ ម

២. ឧបមាវិសេសនៈ ឧ. ឥតិ អស្ស ពលវមធឿ ពន្ធិត្វា គន្ធាន្តំ វិយ សន្ធាចិត្តំ បដិពាហតិយេវ ម

៣. ឧបមាវិកតិកត្តា ឧ. ថេរស្ស សរីរំ ឧត្តាហិ អាទិត្តំ វិយ អហោសិ ម

៤. ឧបមាវិកតិអតុត្តកម្មៈ ឧ. បក្ខន្ធិនាតិ បក្ខន្ធិនាទិនា បរេសំ (ជនានំ) កម្មានិ អត្តនោ កិម្មានិ វិយ (កត្វា ទស្សន្តោនាតិ) (អត្តោ) ម

ឧបមាវិសេសនៈ ឧ. ឥមេ (ធុត្តកា) ពុទ្ធសាសនំ បរិក្កន្ធាន្តា វិយ វទន្តិ ម សោ ឧប្បន្តនោមនស្សោ បព្វតេន វិយ សោកទុក្ខេន អដ្ឋោត្តដោ អហោសិ ម អហំ មាតរិ មតាយ មាតរំ វិយ បិតរិ មតេ បិតរំ វិយ តុម្កេ អលត្តំ ម

វិកតិកត្តា បទិកតិកត្តានេះ រៀងជិតកិរិយាដែល ប្រែថា “ជា” គឺ ភូ, ហុ, អស, ជន_ធាតុ ណាមួយក្នុង កត្តាវាចកៈ និងហេតុកត្ត_វាចកៈមានរូបជាបឋមារិកត្តិ, ក្នុងកម្មវាចកៈ និងភារ_

វាចកៈ មានរូប ជាតតិយាវិកត្តិ ។ ខ. ន ភិក្ខុវេ ឥន្ទានេត អហំ
ឥមេសំ បច្ចុយោ ច បតិដ្ឋា ច ជានោ តស្មា អញ្ញោនបិ
អត្តនត្ថសនិសេន ភវិតពុំ ឃ

ឧបមាវិកតិកត្តា វិកតិកត្តាដែលមាន ឥត ឬ វិយសព្វ
រូបជាមួយអាចប្រើកិរិយាសព្វ ត្វា ឬ តុំ ក៏បាន ។ ខ. សោ ភាវនេត
អដ្ឋបិក្ខារេវេ សដ្ឋិចស្សត្តេវេ វិយ អហោសិ តេន
អត្តនត្ថត្ថេវេន វិយ ភវិតុំ ចដ្ឋតិ ឃ

វិកតិអត្ថកម្ម (កត្ត.)

ខ. សប្បត្តនារំ មំ តច គេហេ ធាសំ ករោហិ អថ សត្តា
តំ ព្យាបិនា អតុតំ កត្វា ឧស្សេសិ ឃ

ឧបមាវិកតិអត្ថកម្ម ខ. ឯកោ តេន កតំ ចត្តំ អត្តនា
កតំ វិយ (កត្វា) ឧស្សេន្តោ មុខោនកន្តកដ្ឋានំ បដិយានិ
តភាវំ ញត្វា ចនតិ ឃ

វិកតិវត្ថកម្ម (កម្មវាចកៈ)

ខ. (កុក្កុជមិត្តោ) បាណាតិបាតកម្មស្ស ចោ តន្តោ
អការកោ កតោឃ ឥទំ សវីរំ កម្មេន អដ្ឋិនំ នគរំ កតំ មំស
លោហិតលេបនំ ឃ

ប្រយោគពិសេស

ប្រយោគនេះហៅតាមលក្ខណៈនៃការប្រែចែកជាប្រយោគធំៗ
៥ យ៉ាងគឺ :

១- កាកោលោកន័យ

នេះជាឈ្មោះវិសេសរបស់ប្រយោគមិនមែនជាឈ្មោះ សម្ពន្ធ
ទេ គឺក្នុងប្រយោគនេះ បទតែមួយ ត្រូវប្រែពីរដង ហៅថា កាកោ-
លោកន័យ មានន័យដូចការ ក្រឡេកមើលរបស់ក្អែក ។

សេចក្តីថាកាលបើក្អែកហើរទៅទំទំណាហើយ តែងបែរត្រឡប់
មើលផ្លូវដែលខ្លួនហើរមកម្តងទៀត ឯប្រយោគបាលីក៏មានន័យដូច្នោះ
ដែរ គឺប្រែបទណាម្តងហើយក៏ប្រែបទដទៃ ទើបត្រឡប់មកបទនោះ
ម្តងទៀត មានន័យដូចការក្រឡេកមើលរបស់ក្អែក កាកោលោកន័យ ។

ឧ. ចន្ទសុរិយេហិ មេ អត្ថោ តេ មេ ទេហិសិ យាចិតោ ម
(ប្រែ) អត្ថោ រឺសេចក្តីត្រូវការ ចន្ទសុរិយេហិ ដោយព្រះចន្ទ និង
ព្រះអាទិត្យទ. មេ របស់ខ្ញុំ, ត្នំ រឺលោក មេ គឺខ្ញុំ យាចិតោ សុំហើយ
ទេហិ ចូរអោយ តេ (ចន្ទសុរិយេ នូវ...ទ.) នោះ មេ ដល់ខ្ញុំ ។

មេ ក្នុងទីនេះត្រូវប្រែ ២ វិភក្តិគឺ តតិយា និងចតុត្តិហើយសម្ពន្ធ

២ ឈ្មោះគឺ ជាអនភិហិតកត្តាក្នុង យាមិតោ និងជាសម្បទានៈក្នុង
ធម្មិ ២

កេន លោកោ តមោ តុតោ តំ មេ អក្ខារិ បុត្តិតោ ២

២_នាគសោណ្ឌិ

ប្រែថា ប្រមោយជីវី (ជីវីយោលដៃ) នេះជាឈ្មោះ ប្រយោគ
ដែលប្រែរួចម្តងហើយ ត្រូវវិលត្រឡប់មក ប្រែម្តងទៀតដូចប្រមោយជីវី
តែងម្តងចូលមករកខ្លួនជានិច្ច មិនលាតត្រង់ទៅមុខទេ ជាប្រយោគ
បញ្ជាក់ហេតុផល ត្រូវតាំងជាប្រយោគ យស្មា តស្មា ប្រែទទួល
ហេតុផលនៃគ្នា និងគ្នា ឧទាហរណ៍ :

អនិច្ចា វត វស្មា ឧប្បាធិយធម្មិនោ ឧប្បនិច្ចា និវុត្តិនិ
តេសំ វុបសមោ សុខោ ២ (ប្រែ) វស្មា វី... អនិច្ចា វត មិនឡើង
ទេហ្ន៎, វស្មា វី... ឧប្បាធិយធម្មិនោ មានការកើតឡើងនិងការ
សូន្យទៅជាធម្មតា (យស្មា ព្រោះហេតុណា តស្មា ព្រោះហេតុនោះ)
វស្មា វី... អនិច្ចា វត... ។ វស្មា វី... ឧប្បនិច្ចា
កើតឡើងហើយ និវុត្តិនិ រលត់ទៅវិញ (យស្មា... តស្មា)
វស្មា វី.... ឧប្បាធិយធម្មិនោ មាន....។ វុបសមោ វីកិរិយា
ចូលទៅវងាប់ តេសំ វស្មានិ ...នៃ..ទ. នោះ សុខោ ជាសុខ ។

៣_នាគពាធិ

នេះជាឈ្មោះ **ឥតិ_សព្ទ** ដែលសម្តែងថា សរុប ឬអាការ នោះ ឯងដែលលោករៀងទុកខុសធម្មតា គឺតាមធម្មតា **ឥតិ_សព្ទ** នេះត្រូវ រៀងទុកត្រង់ទីបំផុត សេចក្តីនៃវគ្គមួយៗ តែក្នុងគាថានេះ លោករៀង ទុកខាង ក្នុងសេចក្តីទេវិញ ដើម្បីរក្សាធន្ត ជាដើម, ប៉ុន្តែ សូម្បីលោក រៀងទុកក្នុងវគ្គកណ្តាលដូច្នោះក៏ដោយក៏នៅតែផ្ទុក សេចក្តីបានទាំងអស់ សូមមើលឧទាហរណ៍ តទៅនេះ ។

ចន្ទសុទិយេហិ មេ អត្ថោ តេ មេ ឆេហិតិ យាចិតោ
(ប្រែ) **មាណវោ រិ... អារា... ចន្ទសុទិយេហិ មេ អត្ថោ តេ មេ**
ឆេហិ យាចិតោ ឥតិ ថាដូច្នោះ "អត្ថោ រិ... ចន្ទសុទិយេហិ
ដោយ...។ ល ។ តេ ចន្ទសុទិយេ នូវ... មេ ដល់ខ្ញុំ ។

ឥតិ_សព្ទ ដែលលោករៀងទុកខាងក្នុងដូច្នោះ រមែងផ្ទុកសេចក្តី បានទាំងខាងមុខទាំងខាងក្រោយដោយជុំវិញ មានអាការដូចការរិតរូត នៃពស់ ព្រោះវា រុំព័ទ្ធចំណី ជុំវិញហេតុនោះទើបលោកហៅថា **នាគពាធិ** "ការបៀតបៀននៃនាគ " ជាឈ្មោះប្រយោគ បែបនេះឯង ។

៤_អដ្ឋានសម្បយុត្ត

ពាក្យនេះជាឈ្មោះរបស់ **មិ_សព្ទ** ដែលលោករៀងទុកក្នុងកន្លែង

មួយ វេលាប្រែត្រូវទាញទៅដាក់កន្លែងមួយទៀតដោយ ប្រកាន់យក សេចក្តីដែលខ្លួន គួរប្រកបចូលក្នុងទីនោះនិងរក្សាទុកឱ្យ នៅកន្លែង ដើមពុំបាន ដូចជា វត្តភ្នំ ចេតិ វេលាប្រែ ត្រូវទាញ មិ ទៅភ្ជាប់ និង ឯតិ ទៅជា វត្តភ្នំ ច ឯតិមិ ។ មិ ក្នុងទីនេះ ត្រូវសម្ពន្ធថា អបេក្ខតក្នុង ឯតិ ប្រែថា ច ក៏ ឯតិមិ ចចនំ វិពាក្យសូម្បីនេះ ភគវតោ គឺ... វត្តភ្នំ ត្រាស់ហើយ ។

៥- បេយ្យាស

ពាក្យនេះ សម្រាប់ហៅប្រយោគបាលីដែលកាត់ខ្លីដើម្បីកាត់ ចោលបទដដែលៗ ជាពាក្យដែលលោករៀងទុក ក្នុងវគ្គមុន និងវគ្គ ក្រោយ ឯវគ្គកណ្តាលលោកកាត់ចេញហើយដាក់ “ ។ បេ ។ ” ឬ “ ។ ល ។ ” ជំនួសវិញ ជាសញ្ញាប្រាប់ថា ចាប់ពីនេះដល់នោះនឹងមានសេចក្តី ដូច គ្នា វេលាប្រែត្រូវដាក់បំពេញឱ្យដូចគ្នា ដូចប្រយោគថា “ ចេតោ ន ខ្វាហំ ភន្តេ ឯត្ត ភគវតោ សន្ទាយ គច្ឆាមិ, សន្និទ្ធិយំ ឧបេម អមតបរិយោសានំ យេសំ នូនេតិ ភន្តេ អញ្ញាតិ អសុតិ អទិដ្ឋិ អវិទិតិ អសច្ឆិកតិ អជុសិតិ បញ្ញាយ តេ តត្ត បវេសំ សន្ទាយ គច្ឆេយ្យំ ឧ សន្និទ្ធិយំ ។ បេ ។ អមតបរិយោ សានន្តិ ឯវន្តំ បញ្ជំ ព្យាកាសិ ឧ (ធម្មបទ ភាគ៤ សារីបុត្តក្ខេរ

វត្ត) នេះជាប្រយោគ បេយ្យាល ព្រោះ លោកកាត់ ចោលបទដដែលៗ ត្រង់កណ្តាលចេញហើយដាក់ ។ បេ។ ជំនួសវិញ ។ ប្រយោគពេញត្រូវ មាន សន្និស្តិយំ (ភាវិតំ ពហុលីកតំ អមតោគងំ មោតិ) អមតបរិយោសានំ ក្នុងប្រយោគនេះបើប្រែឱ្យពេញត្រូវដាក់បញ្ចូល ៥ ដង តាមឥន្ទ្រីយ៍ ៥ គឺ វិយិស្តិយំ ។ បេ។ សតិស្តិយំ ។ បេ។ សមាធិស្តិយំ ។ បេ។ បញ្ញិស្តិយំ ។ បេ។ ដូច សន្និស្តិយំ ២

ម្យ៉ាងទៀត ទោះបីប្រយោគមិនមាន “។ បេ។” ឬ “។ ល។” ក៏ដោយ តែប្រយោគដែលស្រដៀងគ្នានេះវេលា ប្រែត្រូវបញ្ចូលមក ដោយខ្លួនឯង ក៏ហៅថា បេយ្យាល ដូចគ្នា ។

ប្រយោគតាមធានីវេយ្យាករណ៍ មាន ៥ គឺ :

- ១. ប្រយោគ កត្តវាចកៈ
- ២. ប្រយោគ កម្មវាចកៈ
- ៣. ប្រយោគ ហេតុកត្តវាចកៈ
- ៤. ប្រយោគ ហេតុកម្មវាចកៈ
- ៥. ប្រយោគ ភាវវាចកៈ

ប្រយោគតាមវិធីសម្ពន្ធមាន ៦ យ៉ាងគឺ :

- ១. ប្រយោគ លិង្គត្តៈ

២. ប្រយោគ ឥតម្ដូត:

៣. ប្រយោគ អនាទរ:

៤. ប្រយោគ លក្ខណៈ:

៥. ប្រយោគ កិរិយាបធានន័យ

៦. ប្រយោគ កិរិយាបរាមាស:

ប្រយោគតាមលក្ខណៈនៃការប្រែប្រួល ៥ យ៉ាងគឺ :

១. ប្រយោគ កាកោលោកន័យ

២. ប្រយោគ នាគសោណ្ឌិ

៣. ប្រយោគ នាគពាធ:

៤. ប្រយោគ អដ្ឋានសម្បយុត្ត:

៥. ប្រយោគ បេយ្យាល:

ចប់បែបរៀនភាសាខ្មែរ

ភាគទី ៣

ចិរិ ឱប្បត្ត ពុទ្ធសាសនំ

សូមពុទ្ធសាសនា

បិតថេរយូរយារ

រុងរឿងថ្លៃថ្នា

អង្វែងទៅហោង ។

វត្តដំរីស, ថ្ងៃទី ៣១ ខែមករា ឆ្នាំ

ព.ស ២៥៥០

គ.ស ២០០៦

គ្រូបង្រៀនភាសាបាលី អាយុ ៨០ ឆ្នាំ

ប្រាក់ យុន