

អនុវត្តន៍
នគរូបរាង

ចិត្តថ្វីជី ៦

រួមទៅលាក់រាល់

សិល្បៈព្រៃនបេងប៉ែត្រ

ការសំណើដំណើសប្រាំ១៨

និងចំក្បុចនិងនិញ្ញាន

អតិថិជន្ទាល់លុបេះ

បរិច្ឆេទទី ៦ រូបសង្គមវិភាគ

នៅម៉ា តសួយ កគរវត្តា អរហាត់ សម្បាសម្បទស្សយ ។

សង្គមភាពៗ

១. ធម្មារតា វិភាគ ហិ សប្បាកេណប្បរតិកា

ចិន្ទុដេតសិកា ធម្មា រុបឆ្នាំ បរិច្ឆេទ ។

២. សម្បុទ្ទូហា វិភាគ ច សម្បត្តិភាព គលាយនោ

បរិតិកម្មនោ ចេតិ បព្វាគា ឥត្ត សង្គមៗ ។

ធមិទាំងឡាយ តី ធម្បនិងចេតសិក ព្រមទាំងប្រកេទិនបរិតិ
ខ្ពស់ចេកហើយដោយលិងជាប់នៃភាក្ស មានប្រមាណបុណ្យៗ
តម្បរ៉ែនេះ ខ្លួនពោលរូបបរមតុតែ ។ ក្នុងរូបនោះ មានសង្គមៗ
(ការូបូម) ដោយអាការ ឬ នំយ តី ដោយសមុទ្ឌិស ដោយ
វិភាគ ដោយសម្បត្តិភាព ដោយកលាប និងដោយបរិតិកុម្ភ ។

អធិយ្យាយ សង្គមភាពៗ

បរិច្ឆេទទី ៦ នេះ ពុះអន្តរទាញរាយសម្បត្តិនូវបរមតុទុក ១៧ តាម ក្នុង

តាមដំបូង ជាពក្សអនុសតិ ក៏ ព្រារេដមិ តី ចិត្ត និង ចេតសិក ហេកចាន
ពោលទុកដោយពិស្តារហើយ ។ តម្បរ៉ែនេះ កាលទីនឹងសម្បត្តិនូវបរិតិការ ឬ

៦៧០ អភិវឌ្ឍមុនិកសង្គហេ: ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របស់ហិរញ្ញ-និញ្ញនបរមត្ត

ក្នុងលំដាប់នៃរបាយនេះ ទីបាតេរាល់តាមចាត់ទិន្នន័យ និងសម្រាប់ប្រសិទ្ធភាព ដោយនឹងយកចំណាំ
ពី ១៨៩៣ ឆ្នាំ

- ១- រូបសម្រួល សម្រេចនូវរបស់នាយកដើម្បីខ្សោចលក្ខណៈ

២- រូបវិភាគ សម្រេចនូវរបតិស្សារ ធ្វើយ៉ាទកជាតុ។

៣- រូបសម្រៀន សម្រេចហេតុកែត្រូវប ធ្វើយសម្រាន ៦

៤- រូបកណ្តាល សម្រេចនូវរបជាកណ្តាល មានចក្ខុកណ្តាលបជាដីម

៥- រូបងរិត្តិក្រម សម្រេចលំបាតបំការប្រព្រឹត្តិទៅរបស់របធ្វើយការផ្សេងៗត្រា
នៃកត កាល និងសត្វ ដែលកែតិកនុកមិផ្សេងៗ ឬ
ម្មានឡើត ក្នុងគារបំប្លែន ពាក្យបាន រូបន្ទានិ ចំកបទ ចេញជាពូល +
តម្លានិ រូប រូបប្រុង រូប កុរុបសព្វុទេះ ធ្វើយទុទេមាននយប្រើប្រាស់ ដើម្បីនិងខ្សោ
អត្ថបន្ទុទេះជាកំច្បាស់ ទីបានដល់រូប និងយ ពាមដាតុប្បទិបិកាពាល
ទុកបាន ៖

រូបភាព និង តំណែង

- ១- រប សំដែងល់ ឲ្យបក្សន៍ ដុចធានាលី យំ កិលុី ឲ្យបំ អតិភាពភ័ព្យ មច្ចុប្បន្ន ។ មយំ គុច្ចិតិ ឲ្យបក្សនោះ : របណាមួយ ជាមតិត អនាគត បច្ចុប្បន្ន ឬសម្រាប់បានបានបាន របកន្ត ឬ^(១)

២- រប សំដែងល់ ឲ្យបរាង ដុចធានាលី ឲ្យបូបបក្សិយា មតិ រាយវិទិ៍ : បុគ្គលិច ម៉ែនឯម្ភិត កែវតក្វិន របកន្ត ឬ^(២)

(೬) ಅಗ್ತಿ. ಹಿಕ್. ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌. GO. ೭/೭ ಯ (೭) ಅಗ್ತಿ. ಸಹ. ರಾಜೀವರಾಜು. ಫೆ. ೧೯೯೨೬೦ ಯ

ពណ៌នាសង្គមការបានអភិវឌ្ឍ ១៤ តាម៖ តាមទៅ ១-២ របស់ក្រោទយ៉ា

៣- រប សំដើរល័រ និមិត្តក្នុងសិណ ជុចធាប់ថា អង្វេត្តិ អ្នបសញ្ញា

ពហិទ្ធាទូចនិ បស្ថិតិ៖ មិនសំគាល់ទៅរបាយក្នុង យេត្តនៃពករបាយក្រោ ឬ^(១)

៤- រប សំដើរល័រ បច្ចុប្បន្ន បេតុ ជុចធាប់ថា ស្រួល កិត្តិវេ
ខ្សែជីវិ បាបកា អកុសលោ ធ្វាត់៖ ម្នាក់កិត្តិទាំងឡាយ អកុសលបធម៌រៀបាមក

រៀមនកេត្តទ្រឹន ព្រោះបច្ចុប្បន្នរបស់ខ្លួន ឬ^(២)

៥- រប សំដើរល័រ សិរី៖ (រួមកាយ) ជុចធាប់ថា អង្វេត្តិ សិច្ច នាក់រូប
បង្កិច្ច មំសញ្ញា បង្កិច្ច មម្ពលូ បង្កិច្ច អាកាសោះ បរិវារិតោ រូបផ្លូវ សំខ្បែរ

គម្រោង៖ អាកាសដែលអាស្រែប៉ូចិត្តនេះ អាស្រែប៉ូសរៀសេះ អាស្រែប៉ូសាច់ទេះ
អាស្រែប៉ូស្អែកេះ របរមជាមយ្ញាតាប៉ូយ ទីបេរាណថា របកាយចាន ជុងចំនួន ឬ^(៣)

៦- រប សំដើរល័រ វណ្ណោះ៖ (ពណិ) ជុចធាប់ថា ចក្ខុណូ បង្កិច្ច រូប ឬ
ខ្សែជីវិញ្ញាណាំ វិប្បុជា ចក្ខុណូណាកេត្តទ្រឹន ព្រោះអាស្រែប៉ូចក្ខុណូសាច់
និងរបាយក្រុងក្រុង ឬ^(៤)

៧- រប សំដើរល័រ សណ្ឌាន “ទីនៃទ្វាយ” ជុចធាប់ថា ៖

របប្បញ្ញាណា របប្បញ្ញាសឡោ ៖ ប្រគលប្រែចេះប្រាកុងរប នយោះថា

របប្បញ្ញាណា ឬ^(៥)

(១) អភិ. សវន. របាយក្រុសប. ព.ជ. ១៨៩/១០៩ ឬ (២) អភិ. ឯក. របាយក្រុងក្រុង ឬ

(៣) មន្ត្រី. មូល. មហាយក្រុងបានបាយសុគ្រ. ២១. ៤៤/២១១ ឬ (៤) មន្ត្រី. មូល.

មន្ត្រីក្រុងសុគ្រ. ២០. ២៤៤/៤៧៩ ឬ (៥) អភិ. ឯក. បន្ទុកម្នៃគ្រ. ៤៧. ៦៦/១៨៩ ឬ

៦៧២ អកិដម្នត្តសង្គហេះ ៤ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របស់ហេវិភាគ-និញ្ញនបរម្ភត្រ

ក្នុងគារបោះស្រែយក្សូបនុយ៉ាទី ១

រូប មានវចនត្ថែបោះស្រែ រូប៖ ឈ្មោះបោះស្រែ ព្រោះអត្ថបោះស្រែយក្សូបនុយ៉ាទី ២ រួមទាំងរួមទាំង ឈ្មោះបោះស្រែ និងក្រុងជាប់ម ។^(១)

លក្ខណកទិបត្តកេរសវរប់របស់រប់^(២)

១-រូបឈ្មោះក្នុង

របមានការរំបក្សាយ ជាលក្ខណៈ

២-វិកិរណរសំ

មានការទ្វាត់ទាយ ជាកិច្ច

៣-អរ្យាកតបញ្ជូប្បញ្ញត្រាំ

មានការជាមព្យាកត ជាដល់

៤-វិញ្ញាណាបង្រៀនាំ

មានវិញ្ញាណ ជាបទជាន់

ក្នុងបរម្ភត្រទិបនី ពេលបោះស្រែ ៩

១-របមានការរំបក្សាយ ជាលក្ខណៈ

២-មានការមិនដឹងអារម្មណ៍ ជាកិច្ច

៣-មានការជាសម្បរយោគ ជាដល់

៤-មានវិញ្ញាណ ជាបទជាន់ ។

(១) ពិស្តារក្នុងបរិច្ឆេទទី ១ ទំព័រ ៣៦ ។ (២) បង្កើតសម្បប្បរទ ។

រូបខ្លួនទី ១ រូបសិទ្ធិទ្វាខ្សែសិទ្ធិ

សង្គមតាមៗ

៣. ភ្នំពេជ្រសាងវិសយា ភាគ់រោ ចាចយ មិច្ចបិ

ដីតាមាររុយ ហិ អង្គារសវិជំ ឥថា ។

៤. លិកធ្លេនា ច វិញ្ញនិ វិការោ លក្ខណាលិ ច

អនិច្ចនា ធន ចេនិ អង្គវិសមក ។

រូប ២៨ តី មហាក្តុរូប ៥ ប្រសាទូយុប ៥ វិសយូយុប ៥

ភាពូយុប ២ ឃុំយូយុប ៩ ឯិវិត្សូយុប ៩ អាមិរូយុប ៩

រួមជានិច្ចនូយុប ១៨ ។ អនិច្ចនូយុប ១០ តី បិរិយូយុប ៩

វិញ្ញនិត្សូយុប ២ វិការូយុប ៣ និងលក្ខណូយុប ៥ ។

របទំនើសស៊ែ ២៨ កាលវេចកដោយប្រកេទជំពាន ២ តី មហាក្តុរូប ៦

និងខ្សាតាយូយុប ២៩ តែកាលវេចកដោយប្រកេទគូចូលូហើយ ពានរប ១១ ពីក

ធម៌បច្ចាថ្នោះ តី ៖

១-មហាក្តុរូប ៥ ពានដល់ បហិវិ អាទា តែដោ វាយោ

២-ប្រសាទូយុប ៥ ពានដល់ ចក្ខិ-សោត-យាន-ជិក-កាយប្រសាទ

៣-វិសយូយុប ៥ ពានដល់ វណ្ណោះ សឡោះ គឡោះ សែះ

៤-ភាពូយុប ២ ពានដល់ តតិការះ បុរិសការះ

៥-ឃុំយូយុប ៩ ពានដល់ ហុយវិត្សូ

៦-ឯិវិត្សូយុប ៩ ពានដល់ ជីវិតិធមិយ

៦៣៥

អភិធមុត្តសន្នហេ: ៩ បរិច្ឆេទ: បរិច្ឆេទទី ៦ របសន្នហេវិភាគ-ទិញនបមត្ត

៧-អាបារូប ១ ចានដល់ កព្យិង្វាកហារ

៨-បរិច្ឆេទូប ២ ចានដល់ អាកាសជាតិ

៩-វិញ្ញាស្សូប ៣ ចានដល់ កាយវិញ្ញាតិ វិញ្ញាតិ

១០-វិភាមូប ៤ ចានដល់ លហុតា មុទុតា កម្ពុតា

១១-លក្ខណូប ៥ ចានដល់ ឧបចយៈ សន្នតិ ជរតា អនិច្ចតា ឬ

បណ្តារូប ៦៦ នេះ កុន្លែចានដល់ថែកទុកដារ ៦ ពួក គឺ សការូប ១ និង

អសការូប ១ ឬ

សភាមូប ចានដល់ មហាកុត្តូប ៦ ប្រសាទូប ៥ វិសយូប ៤ ការូប

៦ ហទយូប ១ ជីវិត្តូប ១ អាបារូប ១ ឬ

ឬ ១៨ នេះ មានរោងៗហេចាន ៥ យ៉ាន គឺ ៖

១-សភាមូប របៀបសមានការ៖ របស់ខ្លួន

២-សលក្ខណូប របៀបសមានលក្ខណ៍៖

៣-សិប្បញ្ញូប របៀបកែតិអំពីសម្បូជាន ៦

៤-វូប្បូប របៀបបៀបក្រោយ

៥-សមុសនូប របៀបគុរពិចារណា

របៀបរោងៗថា **សភារៈ**: ព្រោះមានការ៖ របស់ខ្លួនដោយចំពោះមិន
ហាយគ្នា មានការវិនិច្ឆ័យដើម្បី ឬ

ដែលរោងៗថា **សលក្ខណូបៈ**: ព្រោះប្រកបដោយលក្ខណ៍៖ មានការកែតិ
ដើម្បី ប្រើប្រាស់ប្រកបដោយប្រើប្រាស់ប្រកបដើម្បី ឬ

ដែលរោងៗថា **សិប្បញ្ញូបៈ** ព្រោះសាម្រួចហើយ ដោយសម្បូជាន ៦ មាន
កម្ពុជាតិ ឬ

សការ៖ ដែលវិចិត្តុល ប្រើប្រាយ ព្រះបច្ចេយោ ឈ្មោះថា ឲ្យប, និងរប នេះនេះ មានការវិចិត្តុល ប្រើប្រាយឡើង ជាដម្បតា ធម្មោះ ទីបណ្តាកវិមាតក្ស ថា ឲ្យប មកមួយសំពុំទៅ គឺ ឲ្យបុរី ប្រើដែលប្រើប្រាយ ធោយការសំដែ ដែលយើន្ទាប់ហេមក ធម្មាតក្សថា ទូទៅ ។

ដែលឈ្មោះថា សម្រួល ព្រះជានុប្រដែលគ្រឿងលក់ការពិបារណា ធោយ អនិច្ចុលក្តីណ៍ជាជីម ។

ចំណេរក្រប ១០ ទៅដែលនៅសល់ គឺ

បរិច្ឆេទប ១ វិញ្ញាតីប ២ វិការុប ៣ និងលក្ខណរប ៤ ព័ន្ធនេះ គឺមាន ឈ្មោះហេង្ស ៤ យ៉ាង ធម្មតា គឺ អសក្រុប ១ អសលក្ខណរប ១ អនិច្ចុលប ១ អរបរប ១ និងអសម្រសនរប ១ ។

ឲ្យប ១១ តូក

តូកទី ១ : មហាក្សត្រឲ្យប ៤

មហាក្សត្រឲ្យប សំដើលលៃ ឲ្យបដែលជាចំ ពុនដល់ បហី គាត់ តែដោ ការយា ។ មហាក្សត្រឲ្យបនេះ មាន ៤ បុរាណ៖ ទីបណ្តាកហេរោ មហាក្សត្រឲ្យប ៤ ។

ក្តីវិការិនីជីកា ពោលថា ធមិតំនុញ្ញយ មានបហីជាជីម ឈ្មោះថា មហាក្សត្រ ព្រះអតុថា កែត គឺ ព្រាកដជាសកាលជំ ក្តីសន្លានដែលមានចំពុំគ្រប់គ្រប់ និងមិនមានចំពុំគ្រប់គ្រប់ ធោយអំណាចនៃជាតិ ពុមពំនិសម្បារ៖ ។

៦៧៦ អភិធម្ពត្តសន្តហេ: ៤ បរិច្ឆេទ: បរិច្ឆេទទី ៦ រូបសន្តហេការគ-និញ្ញនបរមត្ត

ក្នុងអង្គភាព ធម្មសន្តិជាទៅ ពោលថា :

ដែលរក្សាទៅ មហាកុត ព្រោះហេតុ ៥ គំ ១-ព្រោះប្រាកដជាបស់ដំ
២-ព្រោះដូចជាអ្នកលេខកលល្អិច ៣-ព្រោះត្រូវបរិយារ(រក្សា) ត្រឹម
៤-ព្រោះវិការៗដំ ៥-ព្រោះជាបស់ដំដែលមានពិត

ភ្លេត:មាន ៧ នៃយោ

១-ភ្លេត សំដើរដល់ ភារៈដែលមាននៅពិត ដូចខាងក្រោម៖

យោ ឬ កិត្តិ ឬ ឬ ភ្លេតស្តី បានិត្យិយំ : កិត្តិណាមួយ ប្រាប់ខ្លួនឲ្យ
មនុស្សធិរិយំអនុបសម្បញ្ញត្ត ត្រូវអាបត្រិបាបិត្តិយំ ព្រោះកិត្តិនោះ បានពិត់មែន ឬ^(១)

២-ភ្លេត សំដើរដល់ ខ្លួន ឬ ដូចខាងក្រោម៖ ភ្លេតមិន់ កិត្តិនៃ ធម្មូចេះ ម្នាក់
កិត្តិទាំងឡាយ អ្នកទាំងឡាយរួចរាល់នៅបញ្ហាគោន់ដែលរក់ពីពីរប៉ុណ្ណោះ ឬ^(២)

៣-ភ្លេត សំដើរដល់ រូប ដូចខាងក្រោម៖ មត្តាយោ ខោ កិត្តិ មហាផ្លេតា
យោទុ : ម្នាលកិត្តិមហាផ្លេតរបចាំនៅ ៤ ជាបាទុ មហាផ្លេតរបចាំនៅ ៤ ជាបច្ចីយំ
ដែលនាំឱ្យបញ្ហានៅរបក្រណ្ឌ ឬ^(៣)

៤-ភ្លេត សំដើរដល់ ឆ្លោះិណារោះ ដូចខាងក្រោម៖ យោ ឬ កាលយោលោ
ភ្លេត ៩ ភ្លេតបច្ចិន ឬចិន : ចំណោកសព្វធនាគារ ជាអ្នកសុទ្ធបាប សត្វនោះ
រក្សាទៅ ដូចនេះដែលជាចម្លៃជាតិដូចសត្វ ឬ^(៤)

៥-ភ្លេត សំដើរដល់ ស្បែស្ថ្ទី ដូចខាងក្រោម៖ ស្បែវ និភិបិស្បុន្តិ ភ្លោត

១. វិន. បានិ. មុសាក់ទៅគីត. ៣. ៣០៥/៣១៧ ឬ ៤. មជ្ឈិ. មុក. មហាផ្លេតរូបសន្តសុត្រ. ៤៥. ៤៥/១៦០ ឬ ៥. មជ្ឈិ. ឬច. មហាផ្លេតរូបសុត្រ. ៥៥. ១២៥/១៩៣ ឬ ៦. ទី៣. ជាតិ. សិតាបរិគុត. ៥៨. ៣៤០/១៣៣ ឬ

លោក សមូស្សី : ពួកសាត្រទាំងអស់ មុនជានិវង់ដាក់ចុះនៅក្នុងការយកដែរក្នុងក្រុងការបង្ហាញ មួយ

၈-၁၅ သံမြတ်များ အမှန်ပျော် မြတ်စွာလုပ်သူ : ဘုရား ဘုရားတော် ဆုံးရှုနာဂါး
သံမြတ်များ အမှန်ပျော် မြတ်စွာလုပ်သူ : ဘုရား ဘုရားတော် ဆုံးရှုနာဂါး

៩- បច្ចុប្បន្ន

បច្ចុប្បន្ន មាន ២ លក្ខណៈ គឺ

១-ក្រុង បីវិបាទរដ្ឋបាលមានភាពនេះ ជាបក្សណា:

២-អចិន្ត បហិវិ បបវីដែលមានភាពមិនវិន ជាបក្សណា:

បីមិ មានវចនត្ត់ថា ៖ ឯកិត្យលេខ = បីមិ ឈ្មោះថា បីមិ ពោះអត្ថថា វិន ឬ
នីយមួយទៅពី សហជាតុបាន ឬបន្ទិ ហតិផ្សាយ ឯកតាតិ = បីមិ ព្រៀថា
សហជាតុរបចាំងឯក រៀមធំសូលិយ តាំងនៅក្នុងជាតិនេះ ពោះហេតុនោះ
ជាតិនេះ ទីបឈរុះថា បីមិ ។

ពិតមេន បហីរមេន ធ្លាកដ ដោយភាពជាទីអាស្រែយរសវរបដែលកៅត រម្យា ដូចដីប្រគត់ ជាទីអាស្រែយរសវដីមហើយជាជំម ឬ ធាតុត បហីរណ៍ ហើយជាបាន ឬ ដែលហើយជាបាន ព្រះអគ្គម ទ្វេនីនរណកណៈ

១. ទីយ. មហាវ. ១៦. ១៤៦/៣២៦ ; សំយ. សត្រ. បរិនិត្យនស្សត្រ. ព. ១០១/៩០ ឬ ២. វីស.
ចាតិ. កុតគាមវគ្គ. ៣. ៣៨៤/៣៨៤ ឬ ៣. មជ្ឈី. មូល. មូលបរិយាយស្សត្រ. ៦០. ៧/៦ ឬ

៦៧៤ អភិជម្ព័តសង្គហេះ នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របស់ហេវការគ-និព្ទានបរមត្ត

របស់ខ្លួនជាដោដើម ព្រោះអត្ថបា មិនមែនសត្វ មិនមែនជីវិះ និងដែលជូនច្បាស់ ដោយ
ជាតុដែលជាចំណែកប្រើប្រាស់ និង ភ្នំ ឬ កាលបរិច្ឆេបដាមួយ
ជាតុដែលបានបង្កើតឡើង មានលក្ខណៈរួនជាន់ គឺ ភ្នំ និងប៊ូលី ឬ ថ្មី ឬ ថ្មី
រួនទៅនៅ គឺនឹងប្រើប្រាស់ ដូចក្នុងស្អែករោះ តុង ឬ ដី ក្នុងជាដោដើម តើប៉ីតុណា
មានបបវិតិច រួនទៅនៅក្នុងការរួនតិច ដូចក្នុងសំឡើ ជំរឿ និងពុពុះទីកជាដោដើម ឬ

លក្ខណៈទិចទិក៖ របស់បាន

១- ក្នុងឡាតុលក្ខណៈ	មានការរួនជាបក្ខណៈ
២- បតិដ្ឋានស្រោះ	មានការធាន់ម៉ា ជាកិច្ច
៣- សម្រាប់បញ្ជីបញ្ជាផ្ទាល់	មានការជាតិទួលិរួនជាងល
៤- អវសែសជាតុត្រូយបញ្ជាផ្ទាល់	មានជាតុ ៣ ដែលនៅសល់ ជាយោតិជិត ឬ

បបវិធាតុមាន ៥ យោង

១-បរិម្ភុបបី ឬ លក្ខណៈបបី ធានដល់ ជាតុដែលមានការរួន
ប្រឡេដែលជាសការ៖

២-សស្អារបបី ឬ សុត្រូនុបបី ធានដល់ ជាតុដែលមានចំណែកប្រើប្រាស់
មានទាំងភាពក្នុងការយក និងភាពក្រុកការយក និងភាពក្រុកការយក ឬ

ដែលមានភាពក្នុងការយកបស់សត្វ ជាទុទាចទិន្នន័យ ហេរិថា អន្តរត្តិកបបី ឬ
ដែលមានភាពក្នុងការយកបស់សត្វ ជាមុនុទាចទិន្នន័យ ហេរិថា ពាណិរិបី ឬ
ក្នុងជាតុវិក្ស ហេរិថា អន្តរត្តិកបបី នេះទុក ១៩ យ៉ាង តើក្នុងអង្គភាពបាយក្នុង
មត្តិក្ស ឬ លូដី ទិន្នន័យ ដែលបានបង្កើតឡើង នៅក្នុងជាតុដែលភាពក្នុង ២០ ដោយជាតុ ៦ ពុក គឺ

ព្រឹកតម្លៃបញ្ហកៈ

១- កែសារ សក់

២- កោរាយ កោរ

៣- នានា ក្រុចក

៤- ទន្លេ ធ្វើឡូ

៥- តាមា ស្រួល

ព្រឹកវក្សបញ្ហកៈ

៦- មំសំ សាប់

៧- នហារ សរីស

៨- អដិី នីង

៩- អដិីមិញ្ចៀះ ឧរភិនិង

១០- វក់ តម្លៃបស្រាងៈ

ព្រឹកបញ្ចុសបញ្ហកៈ

១១- ហទយំ បេះដុង

១២- យកទំ បីម

១៣- កិលោមកំ ករៈ

១៤- ចិហកំ គុណៈ

១៥- បញ្ញសំ សុត

ព្រឹកមត្តលួងបញ្ហកៈ

១៦- អនុំ ពោះរៀនដំ

១៧- អនុគុណំ ពោះរៀនគុបំ

១៨- ឧទិយំ អាបារបី

១៩- កវិសំ អាបារបាស់

២០- មត្តលួងំ ឧរភិនិងក្រាល

ពាយិរបីវិ គឺ ជាតុដីជាន់ក្រោ ធានដល់ ធម្មជាតិដែលវាន់ជាមនុបានិន្ទរបក្តឹងជាតុវិក្តឹងមានពាក្យថា “អាយោ ដែក, លោយំ លោយោះ; តិបុ សំណុចំហំន, សិសំ សំណុកកំ, ស្អែក ប្រាក់, មុត្តា កែវមុកា, មណិ កែវមណិ៍”, ជាដើម ឬ

៣- កសិណុបីវិ ឬ អារម្មណុបីវិ ធានដល់ បហិកសិណុ ឬ ប្រជីដែលជាការម្មណុរបស់សមចកម្មជាន ។

៤- សម្បតិបីវិ ឬ បកតិបីវិ ធានដល់ ជាតុដីដែលសន្តែត យកថា ដី ដុំដី ទីដី ផ្លូវដី ផែនដី ឬ

២- អារ៉ាធាន

អារ៉ាធាន ជាតុទីក មាន ២ លក្ខណៈ គឺ ៖

១-បញ្ជូរណាមានោ ជាតុទីកដែលមានលក្ខណៈហូរជ្រាប

២-អារ៉ាធានមានោ ជាតុទីកដែលមានលក្ខណៈជាប់សិត

វត្ថុណា មានអារ៉ាធានប្រើប្រាស់ វត្ថុនោះ កំរើនិងហរទៅ, មើលអារ៉ាធានតិច កំដើរឱ្យវត្ថុនោះ ជាប់សិតត្រាធរាជី គឺ ជាប់សិត បរមាណក់នៃបបវិធាន ឱ្យជាប់ជាប់គ្នា ជាបុរាណិសកណ្តាលយេរូន ដូចជាដែនដី ក្នុង ដើមត្រាតទំន់នៅក្នុងជាប់ជាប់ដី, មើកនវត្ថុណា មានអារ៉ាធានប្រើប្រាស់ប្រើបាយជាតុមានភាពនៃតិច និងដើរឱ្យបបវិធាន ដែលកំពុងមត្តានោះ ហរទៅដូចខិកក្នុងទេន សូន្យជាប់ដី ។

ម៉ោងទៀត អារ៉ាធាន ដែលប្រើបាយជាតុ ឯុត្តិកំណែ ដើរឱ្យក្នុងរហូត ដល់អចហូររោង ដូចជាដែក មាស ប្រាក់ និង ក្រុម្ភួយឱ្យជាប់ដី ប្រព្រឹត្តិកំណែ ដោយអំណាចនៃតែជាប់ដី ឱ្យបាន, អារ៉ាធាន ដែលមានលក្ខណៈជាប់សិតនោះ ប្រាក់មានតែជាតុ ជំនះតិច ។

អារ៉ា មានវបន្ទុះថា អារ៉ា សហជាតុរិបាន បញ្ហាពិ អប្បាយពិ វាយ ព្យៃយេតិ រោន្យពិ = អារ៉ា : ដែលរក្សាទុ អារ៉ា ដោយអតុថា ជ្រឿងជ្រាបគឺ ដើម្បីមេទៅការនៃបប ដែលកំពុងមត្តា ។ ម៉ោងទៀត រក្សាទុ អារ៉ា ដោយអតុថា ដើរឱ្យសហជាតុបជិតសិទ្ធិ កពុន បុច្ចាមិន ឯុំជាប់ជាតុ ។

និយមយាមទៀត សហជាតុរិបាន អវិយកិល្បាន កត្តា កុសារ បាតិ រួចពិតិ = អារ៉ា : ជាតុ រៀមនយំជ្រឿងរក្សាយ៉ាន ក្រុំសេនទូរសហជាតុបានឯករាយ មិនឱ្យខ្សាតទៅយោ ប្រាក់បាតុនោះ ជាតុនោះ ទីបរិក្សាទុ អារ៉ា ។

ពណ៌នាសង្គមការបានអភិធម្ម ១៤ គារា : គារទី ៣-៤ រៀបសម្រេចស

លក្ខណកទិចតុក៖ របស់អាតា

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| ១-បញ្ជូនលក្ខណកា | មានការហ្វារ ស៊ីម ជាលក្ខណក៖ |
| នាមនឹងលក្ខណកា វា | ប្រ មានការដាប់សិតិ ជាលក្ខណក៖ |
| ២-ឧប្បរណនសា | មានការចុលទៅកនង ជាកិច្ច |
| ៣-សង្គមបច្ចុប្បន្តរាង | មានការតាម្យរមដំឡើក ជាជល |
| ៤-អវស់សជាតុត្សួយបង្ហាញា | មានធាតុ ៣ ដែលនៅសល់ ជាបេតុជិត ឬ |

អាមេរិកាមាន ៥ យ៉ាង

- | | |
|---|--|
| ១-ប្រមិត្តភាព ឬ លក្ខណកាមេរោគ បានដល់ ជាតុទិកដែលជាបរមិត្ត | |
| ២-សសម្បារភាព ឬ សុត្សិនភាព បានដល់ ជាតុទិក ពិមព័ន្ធផ្សេងប្រកប ឬ | |
| <u>ភាត្វាតាតុ</u> ដែលមានកិត្តិកនុកាយ ហេរថា អង្វេត្តិកភាព | |
| <u>អង្វេត្តិកភាព</u> ដែលមានកិត្តិកនុកាយ ហេរថា ពាណិរភាព | |
| <u>អង្វេត្តិកភាព</u> ជាទុបុទ្ធប្រ មានកិត្តិកាយរបស់សត្វ | |

កិត្តិកភាព ខែកទុក ១២ យ៉ាវ ដោយខែកជាន់ ២ ពួក គី

ពួកមេទនក្តុះ

- ១-បីតុះ ទិកប្រមាត់
- ២-សម្រំ ស្រីស្រី
- ៣-បុរាណ ទិកទុះ
- ៤-ហេរិតំ យោម
- ៥-សរទោ ព្រៃស
- ៦-មេទោ ខ្សោចាប់

ពួកមុន្តុនក្តុះ

- ៧-អស្សី ទិកក្រុក
- ៨-វិសា ខ្សោចំរាប់
- ៩-ទោទ្រា ទិកមាត់
- ១០-សិន្ឍកនិកា ទិកសម្រារ
- ១១-លសិកា ទិកសិរិប
- ១២-មុតំ ទិកមួតិ ឬ

៦៥៧ អកិដមុត្តសង្គហេះ នៅបានចុះ : បរិច្ឆេទទី ៦ របស់ហវិកាត-និញ្ញាបរមត្ត

ពាណិរអាមោបោ បានដល់ ជាតុទិកភាព់ក្រោ ជាមនុបានិន្ទរប

ក្នុងជាតុវិក្ស សម្រេចទុកប្រើប្រាស់ មានពាក្យថា ៖

មូលរសាង សេគល់ ឧទរសាង សេដីម តចររសាង សេសំបក

បច្ចររសាង សេសិក បុប្ផរសាង សេផ្លា ដលររសាង សេធ្លេ ជាជីម ។

៣-កសិណ្ហអាមោបោ ឬ អាមេណ្ហអាមោបោ បានដល់ ការចាកសិណា ឬ ទិកដៃល
ជាអាមេណ៍របស់សមបកម្មជាន មានទិកក្នុងបានចិត្ត ក្នុងភាព ក្នុងដឹលជាជីម ។

៤-សម្បតិអាមោបោ ឬ បកតិអាមោបោ បានដល់ ជាតុទិកដៃលសន្តត្តត្រូវបាន
ទិកដឹក ទិកនូវជាជីម ។

៣- តេជោជាតុ

តេជោជាតុ បានដល់ ជាតុក្រើន មាន ២ លក្ខណៈ គេែរ ៖

១-ឧណ្ឌុតេជោ បានដល់ ក្រើន គីបំហាយដៃលក្រោ

២-សិតេជោ បានដល់ ក្រើន គីបំហាយដៃលត្រួតជាក់

តេជោ មានវចនត្រេះបាន តេជោ ត្រេះអត្ថបាន ធ្វើឱ្យក្រោ ឱ្យដឹង គី ធ្វើកុត្រប ៣ ដៃល
នៅសរប់ឱ្យក្រោ ឬ ប្រើបានក្រោ ដោយការរបស់ខ្លួន ។

វិស្វិមត្រ សម្រេចសម្រេច យោ បិរិចនភាគយោ រាជ ឧណ្ឌភាគយោ រាជ
អយំ = តេជោជាតុ : ការេ: គី ការទុំជាក់កី ការេ: គី ការក្រោកី យ៉ានុណា
នេះ ឯករាជ តេជោជាតុ ។

លក្ខណាទិចតុក៖ របស់ពេជ្រ

១-ឧណ្ណត្តលក្ខណា	មានការពេក ជាលក្ខណា:
២-បិទាបិធីនសា	មានការដុតកេល ជាកិច្ច
៣-មឡវានុប្បញានបច្ចុប្បឆ្តានា	មានការបន្ថែមការទេស ជាដល
៤-អវិសសធាតុត្វូយបច្ចានា	មានជាតុ ៣ ដែលនៅសល់ ជាយកិច្ច ។

ពេជ្រធានកម្មាន ៤ យ៉ាង

១-បរមត្ថពេជ្រ ឬ លក្ខណាទិចតុក៖ ពានដល់ ជាតុក្រឹងដែលជាបរមត្ថ ។	
២-សសម្បារពេជ្រ ឬ សុត្វួនពេជ្រ ពានដល់ ជាតុក្រឹងពិមាណចំណែកប្រកប ដែលជាជានក្នុង ហេតា អង្គភូកពេជ្រ ជាទាចិនប្រ, ដែលជាជានក្នុង ហេតា ពាយិរពេជ្រ ជាមនុបាទិនប្រ ។	

ក្រឹងជាតុវិក្ស សម្រួលអដ្ឋតិកពេជ្រ ទី ៤ យ៉ាង គឺ ៖

១-ខ្សោពេជ្រ	ក្រឹងដែលធ្វើឱ្យក្រឹងកាយកោ
២-ពាចកពេជ្រ	ក្រឹងរំហាយអាហារ
៣-ដីរណាទិចតុក៖	ក្រឹងដែលធ្វើឱ្យប្រើប្រាស់ប្រាម មានធ្វើលាក់ជាផើម
៤-សន្លាបនពេជ្រ	ក្រឹងដែលធ្វើឱ្យក្រឹង រហូតដល់មានដម្លៃ

ក្រឹងជាតុវិក្ស សម្រួល ពាយិរពេជ្រ នៅទី ទី ៤ : កុដ្ឋិ ក្រឹងខស
សកលិកគិតិ ក្រឹងរំការចំកម្មុចរឿង តិណក្តិ ក្រឹងស្រី គោមយុត្តិ
ក្រឹងអាចម៉ត្រ ចុសត្តិ ក្រឹងអង្គាមបូចំបែន សង្គគិតិ ក្រឹងសំកមជាផើម ។

១៨៦ អភិប្លុតសន្តហេះ ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របសន្តហេកាត-និញ្ញនបរមត្ត
៣-កសិលាតេដោ ប្រអារម្មណាតេដោ ធានដល់ ពោជាកសិលា ប្រ
ក្រីនដែលជាការមួយណ៍បចស់សមចេះ ។

៤-សម្បតិតេដោ ប្រចកតិតេដោ ធានដល់ ក្រីនដែលសន្តត ដូចក្រីនអគ្គិសនី
ក្រីនចាថេវ្យជាជីម ។

៥-វាយោធាតុ

វាយោធាតុ ធានដល់ ធាតុឱ្យល់ មាន ២ លក្ខណៈ គេ ៖

១- វិត្សមួនវាយោ ឱ្យល់ដែលធ្វើឱ្យតិន្ន

២- សមុទ្ធនរណវាយោ ប្រ សមិទ្ធនរណវាយោ ឱ្យល់ដែលធ្វើឱ្យក្រម្ចោគ
វិត្សមួនវាយោ គេ ធាតុឱ្យល់ ដែលធ្វើឱ្យតិន្ននៅ៖ ជាហាតុឱ្យល់ ដែលធ្វើឱ្យ
របក់ត្រូមជាមួយខ្លួន តាំងមាំ មិនក្រម្ចោគ នានក្នុងរាយបចស់សត្វ ដូច
ឧណា:ប្រើដែនដើន ប្រុមិនប៉ាប្រីបក្រុកជាជីម, ចំណោកធាតុឱ្យល់ដែលមាននានក្រោ
សត្វ ដូចឱ្យល់ក្នុងពោះរៀនកន្លែងយុទ្ធសាស្ត្រប៉ុលោទៅហើយ ប្រួលក្នុងបាល
ដែលសប្តាហើយជាជីម ។

ក្នុងសេចក្តីនេះ មានវេចនតែប៉ា វាយពិ សម្រាតធម្មោ អបកមាន កត្តា
វហកតិ = វាយោ : ធាតុឱ្យល់ រៀមនបក់ជាត់ រៀមនទាំងនៃរបក់ដែលកែតែ
ព្រូមជាមួយខ្លួន ធ្វើមិនឱ្យក្រម្ចោគឡើង ព្រោះហេតុនៅ៖ ធាតុនៅ៖ ហួតោះប៉ា វាយោ
ធានដល់ ឱ្យល់ដែលធ្វើឱ្យតិន្ន ។

សមុទ្ធនរណវាយោ ឱ្យល់ប្រើប្រាស់ចញ ប្រសមិទ្ធនរណវាយោ ឱ្យល់ដែលធ្វើឱ្យ
ក្រម្ចោគឡើង, ជាហាតុឱ្យល់ដែលជាបោហតុឱ្យតិរិយាបច្ចុប់ ក្រម្ចោគឡើង ដូចជាទៅ

ខ្សែប្រឹចតែក្នុក ក្រមិត្យម្ងាមដៃ ម្ងាមដើន ធ្វើឱ្យអាហារឆ្លាក់ចុះទៅការក្រោច
រួចជល់ដូយបញ្ចូញ វត្ថុស្អាតគ្រាតចេញអំពីកន្លែកយាយជាបើម, ចំណែកជាតិ
ឲ្យប់ទាន់ក្រា ក៏ធ្វើឱ្យវត្ថុផ្សេងៗក្រមិត្យញ្ញាំរៀល ។

វាយោ គឺសេចក្តីនេះ មានរចនាទុំថា វាយកិ សេន្ទូរឃ្លាតេត្តុវាយដែល
រួចសង្គាត់ បាយពិតិ = វាយោ ជាតុណាដែនបក់ តែនញ្ចាំនប្រជុំមហាកុត្របែងប
កើតប្រជុំនឹងខ្សែប្រឹចដែលទីដែល ដោយសេចក្តីជាទ្រព្ទិយោគ ព្រោះហេតុនោះ ជាតុ
នោះ ទីបាយឃុំនេះជាតុ វាយោ, បានដល់ ជាតុឲ្យបែងបល់ធ្វើឱ្យយុទ្ធយាយទីផ្សេងៗ ។
ក្នុងវិសាទិមត្ត ពោលជាតុ យោ វិត្តមួនភាពោ វា សមិទ្ធរោភាពោ វា
អយំ វាយោជាតុ ភារ់ដែលតីនកី ភារ់ដែលក្រមិត្យញ្ញាំរៀល យ៉ាងណា នេះហេរ
ជាតុ វាយោជាតុ ។

លក្ខណាគិចត្តកៈរបស់វាយោ

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ១-វិត្តមួនលក្ខណោ | មានការតីន ជាលក្ខណោ: |
| ២-សមិទ្ធរោភាពោ | មានការញ្ញាំ ជាកិច្ច |
| ៣-អភិវឌ្ឍបានបញ្ជាផ្ទាលោ | មានការទាំចេញ ជាដែល |
| ៤-អវិសសជាកុត្តយបឡង្ងាលោ | មានជាតុ ៣ ដែលនៅសល់ ជាបេតុជិត ។ |

វាយោជាតុ មាន ៥ យោង

- | | |
|-------------------------|---|
| ១-ប្រមក្សវាយោ | ប្រមក្សណាពាណាយោ បានដល់ ជាតុឲ្យបែងបល់មានសភារ់ជាបាយត្តិ |
| ២-សសម្បារវាយោ | ប្រសិទ្ធភាព សុត្តនុវាយោ បានដល់ ជាតុឲ្យបែងបល់ ព្រមទាំងបំណែកប្រុកប
មានទាំងខាន់ក្នុង និនាទាន់ក្រា ។ |
| ៣-ខាន់ក្នុងហេរជា | អន្យត្តិកវាយោ ដែលជាទាន់ក្រា ហេរជា ពាយិរវាយោ ។ |

៦៨៦ អក្សិដមួតសង្គហេះ នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទ នៃ របស់ហេវកាត់-និញ្ញានបរមត្ត

ក្រុងជាតិវិកធំ សម្រាប់អង្គភាពករាយោ ទូក ៦ យ៉ាងគ់ៗ

- | | |
|--------------------------|--|
| ១-ខ្លួនមាកតា | ឯកសារបកចំពីក្រោមទីផ្សេងៗលើ |
| ២-អធាតុមាកតា | ឯកសារបកចំពីលីចុះក្រោម |
| ៣-កុចិសយា កតា | ឯកសារដែកនៅក្នុងផ្ទៃ (ឯកសារតាមក្រុមពេទ្យ) |
| ៤-កោដ្ឋាសយា កតា | ឯកសារក្នុងក្រុម (ឯកសារតាមក្នុងពេទ្យ) |
| ៥-អនុមជ្ជានសារិទ្ធតា កតា | ឯកសារជូនជ្រាយសញ្ញាអរយៈតូចដំបូង |
| ៦-អស្សាសោ បស្សាសោ | ឯកសារដឹកជញ្ជូនបាល ឯកសារដឹកជញ្ជូនបាល |

ក្នុងជាតុវិក្ស សម្រេច ពាយឱរវាយៗ ទុកថា បុរត្តិមភាព ឲ្យលីបកំមកអំពីទិសាចនកេតែ, បច្ចុប្បន្ន ភាព ឲ្យលីបកំមកអំពីទិសាចនលើច, ខ្លួន ភាព ឲ្យលីបកំមកអំពីទិសាចដីន, ទឹកុណា ភាព ឲ្យលីបកំមកអំពីទិសាចគ្រូន, សរដោ ភាព ឲ្យលីមិនមានផ្ទូលដោដីម ឬ ពាណិជ្ជកម្ម ឬ អារម្មណវាយៗ ធានដល់ ភាយកសិណា ឬ ឲ្យលីដែលជាអារម្មណវាយៗ សម្របជាថ្មី ឬ សម្របជាថ្មី ។

៤-សម្បតិវាយោ ចុ បកតិវាយោ ពានដល់ ឧប់ជម្ពតាដែលបកជាត់ទៅមក ឱ
ធាតុទាំង ៤ មិនក្រោប្រប
តែដោធាតុវាយោធាតុនយូ សេសធាតុសុ សកសកកិច្ចករណោ ឯសែវ
នយោ ។ តែដោធាតុ ហិ បហិធាតុ ផុសិត្រា ល្អាចែតិ ។ សា បន ន ឧណ្ឌា
ហុត្រា ល្អាចែតិ ។ យើ ឧណ្ឌា ហុត្រា ល្អាយេរួយ ឧណ្ឌត្វូលក្តុណារា នាម
ភារឃី ។ អារ៉ាមាតុ បន អផុលិត្រារ៉ា តាចែតិ ។ សាបិ តបមានា ន ឧណ្ឌា
ហុត្រា តបតិ ។ យើ ឧណ្ឌា ហុត្រា តបេរួយ ឧណ្ឌត្វូលក្តុណារា នាម ភារឃី ។
វាយោធាតុ បន ផុសិត្រារ៉ា តាចែតិ ។ សាបិ តបមានា ន ឧណ្ឌា ហុត្រា

ពីបឋិត ។ យើង ឧណ្ណា ឬត្រា តមេយ្យ ឧណ្ណត្ថលក្ខណៈ នាម រាយ រាយ ។ រាយោធាជាតុ បីវិធាតុ ឯសិទ្ធា វិត្ថម្មិតិ, តមា តែជាជាតុ អាចោជាតុ បន អឯសិទ្ធាន វិត្ថម្មិតិ ។

ក្នុងតែជាជាតុ និងរាយោធាជាតុ តែនឹងផ្លូវកិច្ចរបស់ខ្លួន ក្នុងជាតុដីសែសក់ និងយោន់ដៃ ។ ពិត៌មនេហ៍យ៉ា តែជាជាតុប៉ែនីងបហិរោជាតុហ៍យ៉ា ក៏ដូចខ្លួចបហិរោជាតុ ក្នុង ថ្វីកកបបហិរោជាតុនោះ មិនមែនជាក្រីនទេ, ប៉ីជា បហិរោជាតុជាជាតុក្រីនមែន នោះ បហិរោជាតុគប្បីមានសភាពក្នុងជាតុលក្ខណៈ ។ ម្យានទៀត តែជាជាតុប៉ែនីង អាចោជាតុហ៍យ៉ា ទីបង្កើតឱ្យអាចោជាតុក្នុងបហិរោជាតុនោះ សូម្បែកអាចោជាតុនោះ កើមិនមែនជាក្រីន ដែរ, ប៉ីជា អាចោជាតុជាជាតុក្រីនហ៍យ៉ាក្នុងបហិរោជាតុនោះ អាចោជាតុគប្បីមានសភាព ក្នុង ជាលក្ខណៈ ។ មួយទៀត តែជាជាតុនោះប៉ែនីងរាយោធាជាតុនោះ ទីបរាយោធាជាតុ ក្នុង, សូម្បែករាយោធាជានេះកាលដែលក្នុង កើមិនមែនជាជាតុក្រីន , ប៉ីជា រាយោធាជាតុ ជាជាតុក្រីនមែននោះ រាយោធាជាតុគប្បីមានសភាពក្នុង ជាលក្ខណៈ ។ រាយោធាជាតុ កាលប៉ែនីងបហិរោជាតុហ៍យ៉ា រំមែនតែនឹងទៀត ; ប៉ែនីងតែជា ក៏ដូចខ្លួចតែនឹងទៀតដែរ, តែរាយោធាជាតុនោះ សូម្បែកធម៌ប៉ែនីងអាចោជាតុក្នុងបាន ។

ខ្ពស់ បចិត្តា ជាលិតិលិណ្ហ កិយមាន អាចោជាតុ ថ្វា ហោតិ ន ហោតិ ។ ន ហោតិ ។ សា ហិ បញ្ជូរណលក្ខណៈ ។ បីវិធាតុ ក្នុងឡូលក្ខណៈ ។ ឱមត្តំ បន អាចោ អធិមត្តបីតិតិកំ ជាតំ ។ សា ហិ រសាការន បិតភាគ វិធហតិ, លក្ខណា ន វិធហតិ ។ ជាលិតិលិណ្ហ វិលិយមានចិ បីវិធាតុ ន វិលិយតិ ។ ក្នុងឡូលក្ខណៈ ហិ បីវិធាតុ បញ្ជូរណលក្ខណៈ អាចោជាតុ ។ ឱមត្តា បន បីវិ អធិមត្តរាបគតិកា ហោតិ ។ សា បិណ្ណាការន បិតភាគ វិធហតិ, លក្ខណា ន វិធហតិ ។ ចតុន្ទញិ មហាផ្ទាត់ រាយញ្ញមត្តមេវ ហោតិ, លក្ខណលញ្ញមត្តំ នាម ន្ទិ ។

៦៤៨ អកិដមុត្តសន្តហេ: ន បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទី ៦ រូបសន្តហេវិភាគ-និញ្ញានបរមត្ត

ពស្ស អភាពៗ អង្វានបរិកប្បសិត្សន ទិបិតា ។

សូរថា កាលបុគ្គលមាសទីកំពៈធ្វើជាស្ត្រ អាជុប្រជាមានតួន្យប្បទ នៅឯណា
ថា មិនមែនវិនទេ ព្រោះអាជុប្រជាមានតួន្យ មានការហ្មនិន្ទិត្តិត្រូវជាបាលក្តុណា:
បបីជាតុមានសភាពវិន ជាលក្តុណា: បុន្ថែថា អាជុប្រជាមានបរិមាណតិច កិន្យ
ប្រព្រឹត្តទៅតាមបបីជាតុដែលប្រើប្រាស់គ្រឿង ពិតមែន អាជុប្រជាមានតួន្យ រីមនុលេ
ការ:ដែលតាំងនៅដោយអាការជារស(ទីក)បាន តែមិនលេលក្តុណា: សូមឱ្យកាលដី
ស្ត្រអំពេរហើយ បបីជាតុមិនរហើយទេ ព្រោះបបីមានសភាពវិន ជាលក្តុណា:
អាជុប្រជាមានការហ្មរចញ្ញ ជាលក្តុណា: ឬ បុន្ថែបើថា បបីជាតុមានបរិមាណបាប
វិញ កិប្រព្រឹត្តទៅតាមអាជុប្រជាតុដែលមានបរិមាណប្រើប្រាស់ប្រព្រឹត្តទៅបុន្ថែណា: បបីជាតុ
មហាកុតរបទំនៃ ឬ រីមនុដល់សភាពប្រព្រឹត្តលប្រព្រឹត្តទៅបុន្ថែណា: ដែលរួមឱ្យបាន
សភាពប្រព្រឹត្តលបស់លក្តុណា:មិនបានមាន សេចក្តីមិនមាននៃសេចក្តីប្រព្រឹត្តល
ដោយលក្តុណា:នោះ ទីនេះសូមឱ្យបុគ្គលិកដោយអង្វានបរិកប្បសិត្ស ឬ សេចក្តីនេះ
សមាជើយព្រោះតមាស់ដែលត្រូវសំខុំកំចាំ ។

“សិយា, អានន្ទូ, ចក្ខុំ មហាផ្ទាការណ៍ អញ្ញចត្តិ, បបីជាតុយា ។ហេះ
វាយោជាតុយា ន ត្រូវ ពុទ្ធដី អនិច្ឆៃប្បសាខេន សម្រាតពស្ស អវិយសានិកស្ស
សិយា អញ្ញចត្តិ: ម្នាល់អានន្ទូ សេចក្តីប្រព្រឹត្តល មានចំពោះតែមហាកុតរប ឬ គឺ
បបីជាតុ អាជុប្រជាតុ តែជាតុ វាយោជាតុ ឯសេចក្តីប្រព្រឹត្តលបស់អវិយសានិក
ដែលប្រកបដោយសេចក្តីប្រព្រឹត្តល មិនគារមិនគ្រឿង ព្រោះពុទ្ធមិនមានសេវាទ្វីយ”^៩ ។

ទូកទី ២ : ចសាន្តរប ៥

ប្រសាទរប បានដល់ ប្រសាទ + វូប ថ្មីប្រចា រូបចា ។

កិនបរមតុទីបនី សម្រេចនឹងបន្ទុះទុកបា ។

បសិទ្ធផិតិ = បសាទា ឈ្មោះបា ប្រសាទ ព្រោះអតុបា ធ្វើរដន៍ ស្រីសំបុត្រា ។

កិនអកិដមតុវិការិនីដីកា សម្រេចនឹងបន្ទុះបា ចតុមហាក្សត្រតានំ បសន្ទរានំ-
ឈុតុលក្បួនណ្ហា = បសាទូបំ : ឈ្មោះបា ប្រសាទរប ព្រោះហាតុដែលមហាក្សត្រ
រប ៦ មានការធ្វើរដន៍ ជាបក្សណ៍ : ។

បសាន្តរប ៥ គិត

ចក្ខប្រសាទរប សោតប្រសាទរប យានប្រសាទរប ជីវិប្រសាទរប
កាយប្រសាទរប ។

១-ចក្ខប្រសាន្តរប

ប្រសាទរបណា មានការបា ធុចកញ្ចក់ទីសុខាល ដែលអាស៊ូយមហាក្សត្រប ៦ នៅក្នុងសសមារចក្ខ ជាប់ចំពោះក្នុងសសមារចក្ខនេះ ឈ្មោះបា ចក្ខប្រសាទរប ។ ចក្ខប្រសាទរបនេះ ឱ្យយាយពេញចិត្តពេញគ្រួករហូតដល់ នៃ ជាតិប្រជែងដែលស្រាគចុះលីសំឡើ នៃ ជាតិ ក្នុងមណ្ឌលរដ្ឋន័រក្នុងក្រុកដែលយើព្រេរប ដូចជាដ្ឋីគេតាច្រើននៃសវន៍ សណ្ឌានរបស់បុគ្គល ដែលនៅចំពោះមុខ ក្នុងកណ្ឌាល នៃរដ្ឋន័រក្នុងខ្លួនដែលព័ត៌មីនូវ ដោយគ្រាប់ក្នុកពណ៌សរបស់សសមារចក្ខនេះ មានឧបករោះដែលធាតុ ៦ ឧបករោះ(ឯុយព្រាមជ្រើន) សម្រួលប៉ុយដោយកិច្ច គិត

៦៩០ អភិធម្ពតសង្គហេ: នៅបរិច្ឆេទ: បរិច្ឆេទទី ៦ របស់សង្គហេកាត-និញ្ញានបរមត្ត

ឱ្យទីនៅក្នុង ឱ្យសំមដានិច្ច ឱ្យក្រោ ឱ្យកាមីកញ្ចាំរាល់មក ।ប្រុបដូចនានស្អែក ៤
នាក់ ចាំបាច់ ឧបករោរក្សាងោះកដកុមារ គឺ ម្នាក់ធ្វើនាទីចាំបីពីមខបត្តម,
ម្នាក់ឱ្យស្របតីកសវិរៈ ម្នាក់ឱ្យប្រជាប់តាក់តែនេះ, ម្នាក់នៅចាំបក់ដីតិចឱ្យកុមារ ដូចេះ
ចក្ខុប្រសាធ្បូរបនេះ ដែលចិត្ត ធមុជ និងការខិបត្តម ដែលអាយុ តិដីវិតិទិយ
អនុញ្ញាបរក្សាចំណួនឱ្យដោយគោចរូប មានវិញ្ញាបៈ និង គុណៈជាដោដៃ ។

ចក្ខុប្រសាធ្បូរបនេះ មានប្រមាណបុន្ថែនក្សាលវិច ឱ្យសម្រួលដាក់តុនិងទារ
តាមសមគ្គដែលវិចិច្ច មានចក្ខុរិញ្ញាណជាដោដៃ ។

ដូចពុករីដែលច្បោះដម្លេសនាបត់ សារិបុត្រពោលបុគ្គល់ប៊ា

ស្តី រំមេងយើល្លឹនវិបទាំងឡាយ ដោយចក្ខុប្រសាធ្បូរបណ្តា
ចក្ខុប្រសាធ្បូរបនេះ តួច លើក មានប្រមាណបុន្ថែនក្សាលវិច ដូចេះ ។

ចក្ខុ មានវិចនុះប៊ា ៖

ឯក្សិរិញ្ញាណជិតំ ឱ្យត្រា សមិសមំ ចក្ខុតិ អាចិក្សានំ វិយ យោតិតិ =
ចក្ខុ វិប្បុជាតិ រូបរាង ជាទីតាមនៃចក្ខុរិញ្ញាណ ច្បាប់ គឺ រំមេងដែលច្បាប់ប៊ា
ពណ៌កិលិនិងមិនលូ ।ព្រោះហេតុនោះ រូបដែលដូចជាត្រាប់ប៊ានោះ ទីបរិញ្ញាប៊ា ចក្ខុ
តាមដែល ចក្ខុប្រសាធ្បូរប៊ា ។

បន្ទុកណាទិចតុក់របស់ចក្ខុប្រសាធ្បូរប៊ា

១-រួចកិយាតារហក្សិតប្បសាលក្តុណាំ មានភាពថ្មាន់កត្តរបគ្គរប់ខែបំជាមួយ
ពណ៌កិ ជាលក្ខណ៍:

២-រួចបេសុ អាវិញ្ញានរសំ មានការស្រួលក្រុងបានម្នាក់ ជាកិច្ច

២-ចក្ខវិញ្ញាបាយស្ស អាជារការិបច្ចុប្បន្នាំ មានការជាទីទូលារដ្ឋនវចក្ខវិញ្ញាបាយ
ជាជំលោក

៤-ទីផ្សារមានធនកម្មជក្ខុលបង្ហានាំ មានកុត្របៀដលក់កំពើកម្ម ដោយកាត
ជាមុក ត្រូវបានដើម្បីនិងយើង ជាបេតុ ជាបទជាន ។

ចក្ខមាន ២ ប្រភេទ

១-មំសចក្ខ បានដល់ ក្រុកសាច់ មាន ២ យោង

២-បញ្ហាបក្ខ បានដល់ ក្រុក គឺ បញ្ហា មាន ៥ យោង ។

បណ្តាបក្ខទាំង ២ ប្រភេទនេះ មំសចក្ខ ២ គឺ

ប្រសាខចក្ខ កីតិចក្ខប្រសាខទេះនេះ ចំណែកសស្អារចក្ខ បានដល់

ជុំសាច់ដែលនៅក្នុងតាមបៀក្ខ ។

មំសចក្ខទេះ ដោយសវន្ទបានចំណែកប្រកប ១៤ រប គឺ មហាកុត្រប

៤ រៀល: គន្លេ: រស: ឱធា សម្រាប់ (ការកែតាថ្វីន) សណ្ឌាន (ការតាំងនៅដោយ

ប្រចាំថ្ងៃ) ជីវិត ការ: កាយប្រសាខ និងចក្ខប្រសាខ ។

ដោយពិស្តារ កីមានចំណែកប្រកប ៤៤ រប បានដល់ របទាំង ១០ នេះ

គឺ មហាកុត្រប ៤ រៀល: គន្លេ: រស: ឱធា សណ្ឌាន សម្រាប់ ដែលអាស្រែយហេតុ

៤ កែតាថ្វីន, របទាំង ១០ នេះ កែតិដោយសម្រាន ៤ ទីបង្កា ៤០ រប និង

សស្អារចក្ខ មានកម្មជាសម្រានពេមរៀន ៤ រូបឡែត គឺ ជីវិត ការ:

កាយប្រសាខ និងចក្ខប្រសាខ រម្យជាត ៤៤ រប ។

បញ្ជាញចក្ខុ ៥ តី

១. ពុទ្ធបក្ខុ ពោះនេត្ររបស់ពុទ្ធនេះលាបទិសខ្មែរម៉ោបស់សត្វ

២. សមុទ្ធបក្ខុ ពោះនេត្រដែលជីវិតម៉ោយជីឡ្ង

៣. ញ្ចារាណបក្ខុ ពោះនេត្រដែលជាត្រូច្ចាត្រាសំដើមជម្លើ

៤. ទិន្នបក្ខុ ពោះនេត្រទិន្នដែលអាចរយៈឡ្ងបានឡាយ

៥. ដម្បុបក្ខុ ពោះនេត្រយិន្នជម្លើដែលជាត្រូច្ចាត្រាថ្មី

ចក្ខុដែលបានសម្រេចក្នុងវិច្ឆិក សញ្ញាណធម្មាត់ ពេជ្ជសាស្ត្រ-
ព្រាសនា ហើយថា “សម្រេចក្នុង”^២ ធានដល់ បានរៀបចំនឹងជម្រើនធន់ ទាំងបានតាំង
នឹងបរមត (គឺ មហាក្រុងយោបាយសម្បរយុទ្ធទី) ។

ចក្ខុដែលត្រាស់ថា “បច្ចុប័ណ្ណកំពង់ខ្លួនហើយ ព្យាយាយកំពង់ខ្លួនហើយ” និង
សម្ងាត់ថា ព្យាយាយចក្ខុបច្ចុប័ណ្ណអរយោទមគឺចិត្ត ។

၉. မန္တိ. မူပ. တာစိဂုဏ်ဆုဒ်. ၁၇. ၁၇/၈၆၅ ဗ ၂၄. ၇၃. မဟာ. နှိမ်ကျော်နှိမ်နှိမ် ၁၃၁.
၂၅/၆၀ ဗ ၂၁. ၇၃. မဟာ. မဟာဓာတ်. ၁. ၈၅/၂၅ ဗ

ចក្ខុ ដែលត្រាស់ថា “អនុសំ ខោ អហំ, ភិភុជ, ទិញ្ចន ចក្ខនា វិសុទ្ធន
អតិភូនមានុសកេន បញ្ចីត្រួយ ភិភុ តារាងសិយំ វិហរណ៍ នៃិបតណ៍
មិត្តាយេះ : ម្នាលភិភុទាំងឡាយ តបាតតបានយើងឲ្យកបពុរិយភិភុ នៅក្នុង
តសិបតចចិតាយវេន ទីប្រកិនពាកណកស៊ី ដោយទិញចក្ខដីបិសុទ្ធស្អាត កន្លែង
រៀបឱ្យសម្រាប់មនុស្សសាម័ព្រ”^៩ នេះ រួម្រាប់ ទិញចក្ខ (គឺ អភិព្លាបិត្ត ២) ។

ចក្ខុ ដែលត្រាស់ថា “ឧបាយិស្ស និហបតិស្ស និលី យោវាសនេ វិរនំ
វិតមលំ ធម្មចក្ខ ឧទានិទេះ : ធម្មចក្ខ គឺ សោរាបពិមិត្តដីត្រាសបាកដូលី ត្រាស
បាកមទិន កំពេតទ្វីនិងលំខាងលិតបាបតី ក្នុងកវិនិនិអនុយាភារៈនេះ”^{១០} នេះ
រួម្រាប់ ធម្មចក្ខ (បញ្ចាកិនមត្ត ៣ ភាន់ក្រាម) ។

ក្នុងធម្មសញ្ញណី^{១១} សម្រេចពាក្យរវេចនរបស់ចក្ខ ១៦ បទ គី

រោងថា ចក្ខ ព្រះជាមុកត្រួតព្រាក្យនការយើង

រោងថា ចក្ខយទន ព្រះជាទីប្រជុំចុំនៃកំណែតរបស់ខ្លួន

រោងថា ចក្ខធាតុ ព្រះជាសការ៖សុទ្ធ ទាំងមិនមែនជាសត្វ

រោងថា ចក្ខទិយ ព្រះមាននាទីខាងការយើង

រោងថា រោក ព្រះជារបស់សមាបិនាស

រោងថា ទារ ព្រះជារបស់សមាបិហ័កបិទ

១. មន្ត្រី មួល. ពាកស់កសិស្សគ្រ. ៦១. ៦២/១៩៣ ។ ២. មន្ត្រី មន្ត្រី. ឧបាបិកទស្សគ្រ. ៦៣.
៧៤/១១៦ ក្នុងសុទ្ធមួយការសិទ្ធិ នៃបដិសមិតមត្ត សម្រេចថា ពាក្យថា ធម្មចក្ខ ក្នុងទីនេះ បានដល់
ញ្ចាយកុំប្រាប់មត្ត. ក្នុងទីនេះ បានដល់ ញ្ចាយកុំប្រាប់មត្ត ៣ ភាន់ដីម. ក្នុងទីនេះ បានដល់
ញ្ចាយកុំប្រាប់មត្តទាំង ៤ ។ ៣. អភិ. សញ្ញ. របស់មុនុយស. ៧៨. ១៦/២១ ។

៦៩៤ អកិចមួត្តសន្តហេះ ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ រូបសន្តហេការគ-និញ្ញានបរមត្ត

ហេង់ថា សម្បទ្រ	ព្រោះបំពេញបានដោយគ្រឿង
ហេង់ថា បណ្តុរៈ	ព្រោះជាបែបសំច្បាបិស្ថុទូ
ហេង់ថា ទេត្ត	ព្រោះជាកំនើនកែវតិដស្សែជាដើម
ហេង់ថា វត្ត	ព្រោះជាទិទមលីដស្សែជាដើម
ហេង់ថា ទេត្រូ	ព្រោះបន្ទាល្យទិស្សីនិងទីមិនស្សី ហើយនាំអត្ថភាពទៅ
ហេង់ថា នយន់	ព្រោះដូចត្រូវនឹងទេត្រូ
ហេង់ថា ត្រីយអាយ	ព្រោះកម្រិបពាណិជ្ជកម្មការយុទ្ធន
ហេង់ថា ស្រកទំនោះ	ព្រោះជាបែបសំសាក្រារណារណរដ្ឋលីដនា ប្រើប្រាស់ កំណើនក្នានម្នាស់ប្រើប្រាស់ សោតជាដើម កំណើយនេះ ។

២-សោតបន្ទាល្យប

សោតប្រុសទូទៅ ធានដល់ ប្រុសទៅត្រូវគេដលមានភាពថ្នា អាចទទួលសំឡើងជាអាមួលក៍ ជាបច្ចុប្បន្នខ្លួនកំពុងសោតវិញ្ញាបណ្តា ។

សោត មានវបន្ទះថា សោតវិញ្ញាបណ្តិតំ ឬថ្នា សម្រេច សុណាតិតិ =
សោតំ : រូបណា ជាទិតំនូរបស់សោតវិញ្ញាបណ្តា រំមនុស្សបំឡើង
ព្រោះហេតុទោះ រូបនោះ ទីបរិភេទៗថា សោត ធានដល់ សោតប្រុសទូទៅ ។

នៃយុម្ភយាទៀត សម្រេច សុណាតិ ឯកនោតិ វា សម្រេច សុយុណិ ឯកនោតិ =
សោតំ : ចិត្តិនិងបចតសិក រំមនុបានពួសំឡើង ដោយរូបនោះ ព្រោះហេតុទោះ រូបដែលជាបោតុឱ្យចិត្តិនិងបចតសិក ធានព្រាណ៖ ទីបរិភេទៗថា សោត ប្រុសទូទៅ នៃយុម្ភយាទៀត សោត ។

សាតប្រសាពុរបនេះ តាំងនៅក្នុងប្រទេសដែលមានសណ្ឌាន ដូចនេះ
បានរាយក្រោមលីតុងទីផ្សេន វានក្នុងប្រយោជន សសមាត្រសាត ដែល
ជាតិ ៤ មានសចក្តីដៅលមកខបត្តមហ័យ ដែលបិត ខត និងអាមារ
ខបត្តម ដែលអាយុគិតជីវិតអនុញ្ញាបរក្សា ដែលគោចរូបទាំងឡាយ មានពណ៌ជា
ដើម ពួកដុំវិញ្ញុហេយ ឱ្យសម្រួលជាផ្លូវការតាំងនៅតាមសមត្ថរដល់វិថីចិត្ត
តាំងឡាយ មានសោតវិញ្ញាណជាបើម ។

លក្ខណាគិចត្តកៈបស់សាតប្រសាពរ

- ១- ស្នូរភីយាតារហក្ខុពប្បសាលក្នុណាំ មានភាពថ្មាន់កត្របគ្គរដល់ការប៉ះ
ខ្លួនជាមួយសំឡើង ជាបក្សណា:

២- សម្រេសុ អាណិត្យនិនសំ មានការស្រួលកត្រសំឡើង ជាកំចុ

៣- សោរតិត្យាលិស្ស អាជារការបច្ចុប្បផ្តាឃំ មានភាពជាទីទួលរដ្ឋនូវ
សោរតិត្យាលិស្ស ជាដែល

ମେଲାକାର ଓ ପ୍ରେମ

- ១-ទិន្នន័យ ពាណិជ្ជកម្ម ប្រទិន្នន័យអភិវឌ្ឍ ៦
 ២-តណ្ហាយសាធារណៈ ពាណិជ្ជកម្ម គី តណ្ហា
 ៣-មំសសាធារណៈ ពាណិជ្ជកម្ម ចិនសសមារសាធារណៈ ៤

ក្នុងជាតិបទីបីក្រា ពោលសោត ៣ នៃយ៍

- ១-សាត សំដើរល្អ រួច នានាតាមប៉ា សោតាយទនំ ហើយ
សោតាតកុ ហេសា សោតិនិង ហើយ : ហោចា សោតាយទនំគឺនាន ហោចា

៦៩៦ អភិធម្ពតសង្គហេ: ៨ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ រូបសង្គហវិកាត-និញ្ចានបរមត្ថ

សោតជាតុ កំពុង ហេរិថា សោតិនិយ កំពុង ឬ

២-សោត សំដើរល់ សោតិនិញ្ញាណា មានបាលីថា សោពេន សឡេ
សុឆ្នាំ : ឲ្យសំឡើងដោយត្រួរក្រឹក ឬ

៣-សោត សំដើរល់ ទិញ្ជូសោត មានបាលីថា ទិញ្ជាយ សោតជាតុយា
: ដោយទិញ្ជូសោតជាតុ ឬ

៤-សោត សំដើរល់ កិលស មានបាលីថា យានិ សោតានិ លោកស្សី
សតិតែសំ និវារណាំ : សតិជាត្រួរបែវយុត្តិក្រាតំនួរយោទេះ ដែលមាន
នៅក្នុងលោក ឬ

៥-សោត សំដើរល់ ក្រុសទិក មានបាលីថា អទុស ខោ កត្តា មហាមិន្តំ
ទានុខ្លំ សោពេន គុយមានំ : ទ្រោះមានទ្រោះកាត ទ្រួរបានទោយឲ្យកំណាត់រៀប
ដំ កំពុងអំណុំតាមក្រុសទិកក្នុងនៅទេនៅគ្នា ឬ

៦-សោត សំដើរល់ អវិយមត្ត មានបាលីថា អវិយសេរីតំ អារុសោ
អដ្ឋិកស្សី មត្តស្សី អធិវិចនំ យទិទំ សោពោះ : ម្នាក់អារុសោ សោត់នេះ
ជាបញ្ជាជីនអវិយមត្ត ប្រកបដោយអត្ថ ឬ ឬ

៧-សោត សំដើរល់ ការបន្ទិនិច្ច មានបាលីថា ឬិសស្សី ឬ
វិញ្ញាណសោតំ បង់នាតិ : ចំនួនច្បាស់នៃការបន្ទិនិច្ច (ឲ្យបានសោត)
របស់បុរស ឬ

-
១. អភិ. សង្គ. រូបសង្គហ. ពន. ៨៨/២៤ ឬ ២. សំយុ. សង្គរ. អសិរិសក្តុ. ៣៨. ៣៨៨/៤៤៨ ឬ
 ៣. ឧទ. សុត្រ. ពាកយនក្តុ. ៤៨. ១១៧/៣៣៨; ឧទ. ចុង. ៦៧. ពេ. ៧១/២៤ ប្រចាំ “ខ្សោយ
ធម្មក្នុងលោក សតិជាត្រួរបិទខ្សោយទេ” ឬ ៤. សំយុ. សង្គរ. អសិរិសក្តុ. ៣៨.
៣៨០/៤០៨ ឬ ៥. សទ្វម្បប្បរាសិនិ អដ្ឋកច្ចាន់បងិសមិតមត្ត ឬ ៦. ទីយ. ពាណិ.
សម្រសាធិទីសស្សិ. ១៨. ៧៨/២១២ ឬ

៣-យោនុបស្ថានូវធម្ម

យានប្រសាធារ៉ា ជើរបាក់តអំពីកម្ម មានភាពថា អចទួលការបែងចែក ឬ

យាន មានវចនត្ត់បោ យាយពិតិ = យាន៖ រួម្ងោះបោ យាន

:ព្រះអគ្គុបោ ស្រួបកិតិន ពានដល់ យានប្រសាធារ៉ា នេះសរៀប្បីដោយបិយាយ ឬ

នឹងយោនុយាទីត សរៀប្បីដោយនិប្បរិយាយ (ដោយត្រីន់)

យាន មានវចនត្ត់បោ យាយនូវ នគនោតិ យាន៖ វា យាយិយនូវ

នគនោតិ = យាន៖ ចិត្តនិងចេតសិក រៀមនឹងស្រួបកិតិនដោយរូបនេះ ព្រះហេតុ

នៅ រូបនោះ ទីបានហេតុស្រួបកិតិនរបស់ចិត្ត និងចេតសិកនេះ ទីបានរួម្ងោះបោ

យាន ប្រសិទ្ធភាពនឹងនឹរាយ រៀមនឹងហិតកិតិនដោយរូបនេះ ព្រះហេតុនោះ រូបនេះ

ទីបានរួម្ងោះបោ យាន ពានដល់ យានប្រសាធារ៉ា ឬ

យាន (មំសយាន) ២ ពី

ប្រសាធារ៉ា ១ និងសសម្ងារយាន ១ ឬ

ប្រសាធារ៉ា ២ យានប្រសាធារ៉ាដែលកែតាមឯក្រឹនក្នុងប្រពេសដែលមាន
សណ្ឌានដូចក្រុមពេជ្រ នានក្នុងប្រពេសនៃសសម្ងារយាន៖ ឬ ពានទួលការ
ខប់ចុម ការអនុញ្ញាលរក្សា ការព័ត៌មិនិញ្ញ ដោយគោចរូបជាជីម ដូចតានិង
ចក្ខុប្រសាធារ៉ា និង ឱ្យសាមិចជារៀត និងទ្វារ តាំងនៅតាមសមត្ថរដល់វិចិត្តតាំង
នឹរាយ មានយានវិញ្ញាណជាជីម ឬ

៦៤ អភិធម្ពតស្តីហេះ ៩ បរិច្ឆេទេះ បរិច្ឆេទេះ ៦ របស់ហិកាគ-និញ្ញានបរមត្ត

លក្ខណកទិចតុកេរបស់យកនប្រសាធរប

១-គន្លាកិយាតារហណ្ឌតប្បសាលក្នុង មានកាតច្ចាន់ក្របគ្គរដល់ការប៊ែងចាំប៉ុង ជាមួយក្នុង ជាបក្សណា:

២-តធ្វើសុ អវិរ្យនរសំ មានការស្រួលរកគន្លារម្បុណ្ឌ ជាកិច្ច

៣-យានវិញ្ញាបាយស្ស អាជារការេបចុងប្បដ្ឋានំ មានកាតជាទិទនបន្ទូលយកនប្រសាធរប

៤-យាយិកុកាមពាណិជាន កម្មិក្រតបទដ្ឋានំ មានក្របគេកិតសំពីកម្មដោយ កាតជាម្មកប្រចាំឆ្នាំដើម្បីនឹងបាន ជាបទដ្ឋាន ។

៥-ជិត្តុប្រសាធរប

ជិត្តុប្រសាធរប ជាបរកិតសំពីកម្ម មានកាតអាបទទល់រសារម្បុណ្ឌ គឺ សរិយ្យនៅ។

ឯុវា មានវចនត្តេះថា ឯិវំ អ្នវាយគិតិ = ឯុវា : ឈ្មោះថា ជិត្តុ । ព្រោះ អគ្គថា នំមកនូវដើរិត (គូរបាយរករស) បានដល់ជិត្តុប្រសាធរប ។

ម៉ែនទេរិត មានវចនត្តេះថា ឯិវំ អ្នវាយគិតិ ឯតេនាតិ = ឯុវា : ចិត្តិនិត ចេតសិក រំមននំមកនូវដើរិតដោយរបាន៖ ព្រោះហេតុនានេះ របាន៖ ទីបាយឈ្មោះ ថា ឯុវា បានដល់ជិត្តុប្រសាធរប ។

ឯុវា (មំសិុវា) ២ គឺ ប្រសាជជិត្តុ ១ និងសសម្ងារជិត្តុ ១ ។

បសានឯុវា គឺ ជិត្តុប្រសាធរបដែលកិត្តិទ្រូវនៅក្នុងច្បាស់នៃ សសម្ងារជិត្តុ នៅមានសណ្ឌានដូចបកផ្ទាយប្បុសដែលបាត់ ៦ ឬបុ ឧតិ ចិត្តិ

ពណ៌នាសង្គមហត្ថបាឌអភិធម្ម ១៤ តាមា : តាមទៅ ៣-៤ រូបសម្រាតុស

និងការងារខាងក្រោមហេតុយ ដែលអាយុ គឺ ជីវិតរបស់អនុបាលរក្សា ដែលពេះដីនៅ
ដោយគោចរូបទាំងឡាយ មានពណ៌នាដោដើម ហើយខ្សែមួលជាក្រុង និងទារតាំង
នៅតាមសមត្ថរដល់វិចិថិតទាំងឡាយ មានជីវិតរឿងរាជជាតិ ។

លក្ខណាទិចតុក៖ របស់ជីវិតប្រសាខរប

១- រសាកិយាតារហេតុតម្លៃសាខលក្ខណ៍ មានការព្យាណីកត្របត្រដល់ការប៉ែនប៉ែន

ជាមួយរស ជាលក្ខណៈ

២- រសេសុ អាវិញ្ញនសំ មានការរំស្បែនករស ជាកិច្ច

៣- ឯក្រារិញ្ញាណសុ អាជារការបច្ចុប្បន្នាំ មានការជាផីទ្ធិលរើនូវជីវិតរឿងរាជ

ជាជំល

៤- សាយិតុកាមតានិទានកម្មនឹតុតបទផ្លាសំ មានកុត្របដែលកែតំកែវ ដោយ

កាតជាមួក ប្រាប់ជីមិថិនីនូវករកែវ ជាបទផ្លាន ។

៥- គាយុបសាខរប

កាយប្រសាខរប ជាបរដែលកែតំកែវ មានការព្យាណីកត្របដែលកែតំកែវ មានការព្យាណីកត្របដែលកែតំកែវ ការ

ប៉ែនប៉ែនដោដ្ឋានមួលឱ្យ គឺ កាតត្រជាក់ ក្រោ នៅ វិន និងតីន ព្រំ ។

កាយ មានរចនាទំប់ កុដ្ឋិតានំ កេសាទិនំ បាបិម្មានរូ អាយេតិ =

កាយោ : ធមុណា ជាទិប្បជីនៃការជាសមានសកជាតិដើម និងជាទិប្បជីនៃ
បាបិម្មាន ដែលបណ្តិតសុប៉ែដើម ព្រោះហត្ថលោក៖ ធមុនោះ ឈូនោះ កាយ
បាបិម្មានដល់រូបកាយ និង នាមកាយ ។

កាយ ៤ យោន

១-ប្រសាខកាយ គឺ កាយប្រសាខរប ២-រួចកាយ គឺ រួចជមិទាំងអស់

៣-នាមកាយ គឺ ចិត្តនិងបេតសិក ៤-បញ្ជូនិកាយ គឺ សមុហប្បញ្ញត្តិ

គឺទីនេះ សំដើរលី កាយប្រសាខរបដែលមានភាពថ្ម ផ្លាយទីទូទៅ និង
សវាំរោះ ដូចជ់សរុបសកប្បាស ។

គឺសម្រាប់ហវិនោះ ពេលថា ៖

កាយនេះ ជាប់ឈាករបស់បហីធាតុដែលប្រព្រឹត្តិកគឺទីនោះទាំង ដូចជា
សរុបសកប្បាសទៅតាមជាន់ស្ថាប់គឺសកប្បាស ដូច្បោះ ។

កាយប្រសាខរបនេះ ក្រោមគឺតាំងនៃតេដោធាតុដែលកែតាំងកម្ម (ពួក
ពេជ្រ) ដែលជាទីរម្រើនៃអាបារដី ក្រោមពេជ្រក្នុង ដែលជាសានជីរស់
ពេជ្រជាតុ និងក្រោមសក់ ឬនិងក្រោមក្រុងពេជ្រ ម្រាវជ្រាវ កាយប្រសាខរបដោះ
កាយប្រសាខរប សូម្រៀតាំងនៅទូទៅយ៉ាងនេះ កែមិនលាយជាមួយប្រសាខរបដោះ
ព្រោះលក្ខណៈដូចនេះ កាលទូទៅលខបការ៖ ឧបត្ថម្ភ ការអនុញ្ញាលរក្សា ការព័ត៌ម្លេ
ដុំវិញជាដើម មាននឹងដូចពេលហើយ ទៅបសប្រមិចជាក្រុង និងទ្វារតាំងនៅតាម
សមត្ថរដល់វិចិត្តតាំងទ្វាយ មានកាយវិញ្ញាណជាដើម ។ របកាយ និងនាមកាយ
មានអតិថិជ្ជកម្ម ឬការបាត់កាយ គឺ សមុហប្បញ្ញត្តិនោះ បានដល់
បញ្ជូនិកាយដែលប្រមត្តា ដូចពាក្យា ហត្ថិកាយ កន្លែងដើរ អស្សុកាយ កន្លែងបេះ
រចកាយ កន្លែងបេរិច្ឆេទ ហត្ថិកាយ កន្លែងបាយការដី និងជាដើម ។

កាយ និង យោងទេរីត

ក្នុងបរមត្តទីបន្ទី (ឧទ្ធន. តំបន់ត្រួតពិនិត្យ) ពោលបាន :

- ១- ម៉ោបនកាយ ចានដល់ កាយយ្មានការមិនក្លែរ ប្រាការខ្សែការមិនក្លែរ
- ២- ករដុកាយ ចានដល់ កាយកែតអំពើជូលីក្នុងទីក្រុងទីក្រុង
- ៣- សម្រួលកាយ ចានដល់ កាយដែលប្រជុំត្រូវ
- ៤- ប្រសាទកាយ ចានដល់ កាយប្រសាទរប

បណ្តាកាយទាំង ៤ នៅ៖ ការស្វែងរកកាយនិងការដែលការមិនក្លែរ ឈ្មោះថា ម៉ោបនកាយ ឬ កាយក្រុងពីនេះ គឺ កាយដែលកែតអំពើជូលីក្នុងទីក្រុងទីក្រុង ឈ្មោះថា ករដុកាយ ឬ សម្រួលកាយ ចានដល់ វិញ្ញាបាកាយ ឬ មានចក្ខុវិញ្ញាបាកាយដែល និងដស្សកាយ ឬ មានចក្ខុសម្រួលដោដីម មួយទៀត ហើយពោលរៀនទានឯងដោដីម ក្នុងកាយបស្ថិត និងកាយលាបុត្រា និងពោលកាយ គឺ បច្ចីជាតុដោដីម ដោយនីយមានដោដីមថា បុគ្គលូខ្លួនក្នុងហើយនេះ រៀមនៃពិចារណាយឱ្យក្លែងថា បបើកាយ នាមោកាយ តែដោកាយ វាយោកាយ កេសាកាយ លោមាកាយ... ដោយសេចក្តីជាបស់មិនទៀន... ការពោលត្រូវដោដីកាយ ឈ្មោះថា ប្រសាទកាយ ឈ្មោះថា ប្រសាទកាយ ចានដល់ កាយបសាទរប និង ឬ

លក្ខណាទិចតុក្ខែរបស់កាយប្រសាទរប

- ១- ផែផ្ទាកិយាតារហេរូតប្បសាទក្នុលិក មានការច្បាប់នៃក្នុត្របត្រដល់ការ ប៉ះខ្លួននិងដោដីការមួលិក ជាបុគ្គល់
- ២- ផែផ្ទាកិយាតារហេរូតប្បសាទក្នុលិក មានការរៀស្សវករដោដីការមួលិក ជាកិច្ច

៣០៦ អកិដមុត្តសត្វហេ: ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របស់ហានិភាគ-និព្ទានបរមត្ត

៣-ការយើង្ហាមលើ នាងរការវិច្ឆូប្បន្ន និងការជាផល មានការជាទីទួលបន្ទូរខ្លួនរកាយ-
និព្ទាន ជាផល

៤-ផុសិតកាមតានិទានកម្ពុជក្នុងបទផ្សាជ់ មានកូគ្រប់ដែលកែតាំងកម្ពុជាយ
កាតជាមុកប្រាប់ប្រាប់ ដើម្បីនិនិត្យបានប្រើប្រាប់ជាបទជាន ។

ចូលទិន្នន័យ ៣ : ទិន្នន័យទី ៣

វិសយរប ប្រុងរប់បាន តាមរប់បានដល់ រប់ដែលជាអាមុណ្ឌរបស់ចិត្ត
ទិន្នន័យទី ៣ និងចំណែក ដែលកែតាមទារក្នុង ត្រួចរក ច្រម៉ែន អណ្តាត កាយ ។

វិសយរប ៤ គីឡូ: សុខៈ គន់: សេរ៉ែ:

ចំណែកដោដ្ឋាន: គីឡូ រប់ដែលបែបខ្លួនបំបាត់កាយ បានដល់ បរីដោដ្ឋាន: ១

តែដោដ្ឋាន: ១ ទិន្នន័យដោដ្ឋាន: ១ រម ៣, រប់បានទាំងអស់ ជា឴ិសយរប ៧
រប់បាន ។

តោចរួច មានចំណែក: ១ ៩

តោចរួចបញ្ជាម បញ្ហាធិញ្ញាម វិសយការតោច : រប់បាន (ពណិ)ជាដីម
រួចរាល់បាន តោចរួច ព្រោះជាអាមុណ្ឌរបស់បញ្ហាធិញ្ញាម និព្ទាន ។

តាមៗ ត្រួចរក ច្រម៉ែន ឯក្រាសិ = តោចៗ : ដែលរួចរាល់បាន តោចរួច
ព្រោះអត្ថបាន ជាទីត្រួចរកនៅតោចៗ គីឡូ ត្រួចរក ទាំងឡាយ ។

ពណិទាស្ថិកភាគីអភិវឌ្ឍន៍ ១៤ តាម៖ តាមទី ៣-៦ របសម្រេចស

កន្លែងអភិវឌ្ឍន៍គ្រប់គ្រង់ ពោលគោចរបរបទំន់ ៥ នេះ

មានសម្រាប់ជាការមួយណាឌន្លៅពាណិជ្ជកម្ម មានចក្ខុវិញ្ញាណជាដើម ជាលក្ខណៈ
ប្រចាំឆ្នាំនេះមានការបែះឆ្នូលប្រសាទរប ៥ មានចក្ខុប្រសាទរបជាដើម
ជាលក្ខណៈ ៤

១- រូបថត “ពណិទាស្ថិក”

រូប មានចំនួន៥៖ថា រូបយឺតិ ហនេយន្តពាក្យ បកាសេតិតិ = រូបំ ឈ្មោះ

ថា រូប ព្រោះអតុថា សម្រេចនៃ គីឡូ ប្រកាសភាពជាការមួយណាឌន្លៅពាណិជ្ជកម្ម, គីឡូ
រូបដែលធ្វើឱ្យដឹងសេចក្តីផ្សេនៗ ។

ម៉ាស៊ីនទៀត រូបយឺតិ ទំនើបំ បកាសេតិតិ = រូបំ ថ្វីថា របណា រំលែកសម្រេចនៃគីឡូ
គីឡូ ប្រកាសវិធីដែលគ្រប់គ្រង់ ព្រោះហេតុនោះ របនោះ ទីបាយោង៖ថា រូប
ធានដល់ រាជរដ្ឋមួយណា ។

លក្ខណៈទិន្នន័យ៖របស់រប

- | | |
|------------------------------------|---|
| ១- ចក្ខុបង្កើតនៅលក្ខណៈ | មានការបែះឆ្នូលចក្ខុប្រសាទ ជាលក្ខណៈ |
| ២- ចក្ខុវិញ្ញាណណាឌន្លៅ និសយភាពរំសំ | មានភាពជាការមួយណាឌន្លៅចក្ខុវិញ្ញាណជាលក្ខណៈ |
| ៣- តិស្សវេ គោចរបច្បាប្បុជានំ | មានភាពជាទីគោចរបស់ចក្ខុវិញ្ញាណនៃនៃជាលក្ខណៈ |
| ៤- ចក្ខុមហាក្សត្របង្គានំ | មានមហាក្សត្រ ៤ ជាបោតិជិត ។ |

២-តាមធម្មជ័យ “សំឡើង”

សុទ្ធរម្បណ៍ ធានដល់ សំឡើងដែលជាអារម្បណ៍របស់សោរពិភាក្សា ឬ
សម្រួល មានវិចន្ទំថា សម្រួលិយតិ ឧប្បរិយតិ = សម្រោ របណា ដែល
គេបែងចែក គឺ រំមែនខ្សោយការណ៍ ព្រោះហាតុទោះ របទទោះ ឈ្មោះថា សម្រួល
ធានដល់ សំឡើងដែលកែតិអំពីចិត្ត ឬ

ម៉ោងទៀត មានវិចន្ទំថា សហគ្រប់ សោរពិភ្លោយការ តម្លៃតិ = សម្រោ
របណា រំមែនបែងចែក គឺ រំមែនដល់ការខ្សោយសោរពិភាក្សាដីន ព្រោះហាតុទោះ
របទទោះ ឈ្មោះថា សម្រួល ធានដល់ សំឡើងដែលកែតិអំពីចិត្ត បុរាណ ជាសុទ្ធរម្បណ៍ ឬ

លក្ខណាចិចត្តកែរបស់សទ្ធេប

១-សោរពិភីកនលក្ខណ៍ មានការបែងចែកសោរព្រៃសាទ ជាលក្ខណា:

២-សោរពិភ្លាមស្ស វិសោយការវិសោយ មានការជាអារម្បណ៍ខ្សោយសោរពិភាក្សា ជាកំច្ចោះ

៣-តាមធម្មជ័យ គោរបច្ចុប្បន្ន មានគោរបស់សោរពិភាក្សាដីន ជាផល

៤-ចតុមហាក្សត្រជ័យ មានមហាក្សត្រ ៤ ជាបោតិជិត ឬ

៣-តាមធម្មជ័យ “កូន”

គុទ្ធរម្បណ៍ ធានដល់ កូនដែលជាអារម្បណ៍របស់យោនពិភាក្សា ឬ

កូន មានវិចន្ទំថា តម្លៃយតិ អត្ថលោ វគ្គំ សូមិតិ = តម្រោ ឈ្មោះថា

កូន ព្រោះអត្ថថា បារោងកូន គឺ រំមែនប្រាប់នៃតរបស់ខ្លួន ឬ

គន្លេ: ៤ យ៉ាង

១. សិលគន្លេ: គី សម្បាក់បា សម្បាកមួន: សម្បាកាជីវិ:
២. សមាជិគន្លេ: គី សម្បាក់យាម សម្បាសតិ សម្បាសមាចិ
៣. បញ្ញាកន្លេ: គី សម្បាទិដី សម្បាសង្គប្បៈ
៤. អាយុគន្លេ: គី គន្លារម្បុណ្យ

លក្ខណាទិចតុក់របស់គន្លេ:

១. យានហិលនលក្ខណ៍ មានការបែបខ្លួនយានប្រសាទ ជាលក្ខណ៍
២. យានវិញ្ញាបាយស្ស វិស៊យការវរសំ មានភាពជាអាម្បុណ្យ ឱ្យយានវិញ្ញាបាយ
ជាកិច្ច
៣. តស្សវំ តោចរបច្បាប្បែន្ធនាំ មានតោចរបស់យានវិញ្ញាបាយទេនៃ ជាជស
៤. ចតុមហាក្សតបម្បានំ មានមហាក្សត ៤ ជាបេតុធិត

៤-នៃគន្លេ “សរ”

សារម្បុណ្យ ចានដល់ សរដែលជាអាម្បុណ្យរបស់ជីវិញ្ញាបាយ
សរ មានវិចនត់ប៉ា រសិយពិ អស្សាខិយពិពិ = រសោ កេហ្មោះប៉ា ស
ព្រោះអត្ថប៉ា ជីវិញ្ញាបាយ រ៉ែមនឹតិកអរ គីពេញចិត្ត ។
មួយនៃយាងទៀត សរពិ គន្លើ = រសោ បុគ្គលរ៉ែមនឹតិកអរនឹងវិស័យ
(អាម្បុណ្យ)នោះ ព្រោះបេតុនោះ វិស័យ(អាម្បុណ្យ) នោះ ទីបាកេហ្មោះប៉ា ស
(សរ ក្រូហ៊ុន វិស័យជាទីតិកអរ) ។

នស មាន ន យ៉ាង

១. ធម្មរស ជានដល់ មគគិតបញ្ជាព ៤
២. អត្ថរស ជានដល់ ផលចិត្តបញ្ជាព ៤
៣. វិមុន្តិរស ជានដល់ ព្រះនិព្ទាន
៤. អាយុតនរស ជានដល់ សភាអម្ចាណក់ ធម្មរស ប្រើ សរីដែមជាជីម ។
ក្នុងសម្រាប់រៀនទេនី ពោលថា ធម្មៈ ជានដល់ បច្ចុប្បន្ន ៤ តែ
ហេតុដែលខ្សោយកែតជល់, អិយមគ្គ, កាសិត, កុសល, និងអកុសល ។ អត្ថៈ
ជានដល់ ផល ៤ កែតអំពីហេតុ គឺ សភានេះដែលកែតត្រោះបច្ចុប្បន្ន, និព្ទាន,
អត្ថនៃកាសិត, វិចាគ, និងកិរិយា ។

ក្នុងអនុវត្តន៍កាយ អដ្ឋកនិតាត ព្រះមានព្រះការត្រូស់ថា “ម្នាល់បាយកន
ធម្មវិនិយោះ មានសរីតម្លៃ គឺ វិមុន្តិរស”^១ ។

ក្នុងធម្មបទ តណ្ហាកែត. ថា “សព្វរសំ ធម្មរសោ ជិនាតិ : ធម្មរស
ធម្មេះរសទាំងពួន”^២ ជានដល់ មគគិត ៤ ផល ៤ និព្ទាន ១ ជាម្មរស ។

លក្ខណកទិចតុកេ:របស់រស

១. ជូនាបដិបននលក្ខណាំ មានការប៉ែនប៉ែនជិតប្រសាទ ជាលក្ខណាំ:
២. ជូនាបិញ្ញាលាលស្ស វិសយការវិរសំ មានការធានាការម្ចាណក់ខ្សោយកិច្ច ជាកិច្ច
៣. ធម្មរស គោចរបច្ចុប្បន្នាំ មានគោចរបស់ជិតកិច្ច ជាផល
៤. មក្ខមហាក្ខតបទផ្សានំ មានមហាក្ខត ៤ ជាបោតុជិត ។

៥-ផែផ្លូវអ្នកលើ “សម្បស្ស”

ដោដ្ឋារមុណ្យ បានដល់ អារម្មណ៍ដែលមកប៉ះខ្លួចកាយប្រសាទ មាន ៣ គីឡូ ដោដ្ឋារ តែដោដ្ឋារ និង ការយោដ្ឋារ ដោដ្ឋារ:

ធោដ្ឋារ មានវចនត្តេះថា ឪសិរិតុនិ = ធោដ្ឋារ ឈ្មោះថា ដោដ្ឋារ:

ព្រោះអត្ថបារ ដែលកូច្ចូប ៣ (ក្រោរអារាតាមពី) គប្បីប៉ះខ្លួច ។

មហាកូច្ចូប ៣ ដែលជាដោដ្ឋារមុណ្យ មានអត្ថបានសម្រួលករបៀយ ។

មួយទៀត លក្ខណាគិចត្តកេរស់ដោដ្ឋារ ៣ មានបហីដោដ្ឋារដែល ពេលទុករបៀយ ក្នុងលក្ខណាគិចត្តកេរស់បហី-តែដោ-ការយោដ្ឋារ^៩ ។

៥៩ : នាយករដ្ឋបៃត្រ

ការ៖ ២ បានដល់ ១ តិច្ឆិការ៖ ការធ្វើ ២ បុរីសការ៖ ការធ្វើប្រស ។

-តិច្ឆិការរប គីរបដែលសម្រួលការធ្វើស្រី

-បុរីសការរប គីរបដែលសម្រួលការធ្វើប្រស

របទំនើ ២ នេះជាសុខមួយរប កែតែអំពីកម្មជាសម្បែន មានទូទៅទំនើសវា៖

ទំនើស់ ដួចកាយិទ្ធិយ ។

១-សំណើនាយករដ្ឋបៃត្រ

តិច្ឆិការ៖ មានវចនត្តេះថា តិច្ឆិយា ការណ៍ = តិច្ឆិការណ៍៖ ការ៖ នៃស្រី

ឈ្មោះថា ការធ្វើស្រី ។

២០៨ អភិធម្ពត្តសន្តហេ: នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របស់ហិរញ្ញវត្ថុ-និព្ទានបរម្ពត្ត

លក្ខណាគិចត្តកេរស់ត្រូវការរួច

១. ត្រូវការឈត្តុណា មានការជាស្រើ ជាលក្ខណា:
២. ត្រូវពិ ហកាសនរសំ មានការប្រកាសថា ជាស្រើ ជាកិច្ច
៣. ត្រូវឈ្មានិង ការណាការឈប់បញ្ជាផ្លាសំ មានការជាបោគ្រែកទៅក្នុងស្រីជាដឹម ជាជល
៤. ចតុមហាក្សតចន្យានំ មានមហាក្សតរប ៦ ជាបោគ្រិនិត ។

ក្នុងអភិធម្ពត្តវិភាគី ពោលថា ត្រូវឈ្មានិច្ឆេកក្បាតកម្រោយឈោតុការឈត្តុណា មានការឈត្តុណា

= ត្រូវត្រូវ : ការជាស្រើ មានការខ្សោះស្រើ គឺ ក្នុងស្រើ, និមិត្ត “សំឡួន” និង
ការប្រាប់ប្រាប់ “ការកែត្រាយ” អាកប្បែ: “ទ្រួស់ទ្រួស់” ជាបោគ្រិនិត ជាលក្ខណា: ។

ត្រូវក្នុងអដ្ឋកថា ពោលណាក់នាក្នុងស្រីទុក ដោយប្រការខ្សោះ គឺ ពាក្យ
រស់អដ្ឋកថានោះ លោកអាមាយទាំងឡាយ រប់រមទុកយ៉ាន់នេះថា ៖

ទ្រួស់ទ្រួស់មានដោដឹម	ឈ្មោះថា ក្រោ,
អាការមានការព្យោច្ចេះជាដឹម	ឈ្មោះថា និមិត្ត,
ការបែងដោយចាន់រជាដឹម	ឈ្មោះថា ក្បត្ត់,
កិរិយាមានការដើរជាដឹម	ឈ្មោះថា អាកប្បែ:,

២-បុរិសភាព:

បុរិសភាព មានវិបន្ទុ:ថា បុរិសស្ស ភាពៗ = បុរិសភាពៗ ការខ្សោះប្រុស

ឈ្មោះថា ការជាប្រុស ។

លក្ខណាគិចតុក៖ របស់បុរិសភាប្រជាពលរដ្ឋ

១. បុរិសភាការិលក្ខណ៍ មានភាពជាប្រុស ជាលក្ខណា:
២. បុរិសភាតិ ហកាសននវសំ មានភាពប្រុសជាប្រុស ជាកិច្ច
៣. បុរិសលិង្ឋាទិនំ ការណោភារិបច្ចុប្បន្នអាជីវកម្ម មានភាពជាបោះពុះកែទេ
៤. ចធុមហាក្យតបច្ចោនំ មានមហាក្យតប្រ ៤ ជាបោះពុះដិត ។

គុណអភិដ្ឋមុខពីការវិនិយោគ ពោលថា បុរិសលិង្ឋាទិលើការិលក្ខណ៍ =

បុរិសត្រូវ៖ ការណោប្រុស មានភាពប្រុស តីកែទជាគោដីជាបោះពុះ ជាលក្ខណា: ។

ពោលដោយនៅការណោប្រុសដែលផ្សេងៗពីស្រី មាន ៤ យ៉ាន គីឡូ ៩ ៩ ៩ ៩

កេទេ ចានដល់ ត្រួតពិនិត្យ មានដែដាគោដីម

និមិត្ត ចានដល់ ត្រួតពិនិត្យចំណាំ មានពុកមាត់ ពុកចង្វារ

កុត្តេ: ចានដល់ និស្សីយ គី ការប្រព័ន្ធដែលទេរង់

អាកប្បេ: ចានដល់ កិរិយា មានការរួម ការដើរ...។

ការ: ទាំង ២ គី ការណោប្រុសពិនិត្យប្រុសរបស់បុគ្គលូកកែតក្នុងសម្រេចយោដីម

កប្ប រំមន់តាំងទ្វៀនក្នុងបរតិកាល, ក្នុងទាន់ក្រាយពមក ការប្រជាពលៈ ២ នៃ៖

តាំងនៅក្នុងបដិសនិកាល សូមវតាំងទ្វៀនក្នុងបដិសនិកាល រំមន់កម្រិក គី

រំមន់ជ្រាសប្រជាន ក្នុងបរតិកាល, ក្នុងសេចក្តីនេះ មានពោះតម្លៃដែលត្រួតពិនិត្យបច្ចុប្បន្ន ក្នុងបរតិកាល “សម្រេចយោន់ កិច្ចិមយុរប្រាយកេទេន ព្រោះជា

ទុកក្នុងបច្ចុប្បន្ន បានបានជីកចា “សម្រេចយោន់ កិច្ចិមយុរប្រាយកេទេន ព្រោះជា

ស្រី កិច្ចិមួយរប ត្តាយវកទេន ព្រោទ័ជាប្រស^{១៩} ដៃខែ៖ ៤

បណ្តាខេទចាំនៃ ២ នៅ៖ កេទប្រុសជាទត្តមកេទ កេទស្រីជាបីនកេទ,
កេទប្រុសរំម៉ងអន្តរដាន ព្រះអគ្គិសលមានកម្មាំនឹវាំនៃ កេទស្រីរំម៉ងតាំងទ្វីន
ដោយកុសលមានកម្មាំនឹវយ៉ាយ, តែកេទស្រីដែលអន្តរដានទៅ រំម៉ងអន្តរដាន
ព្រះអគ្គិសលមានកម្មាំនឹវយ៉ាយ កេទប្រុសរំម៉ងតាំងទ្វីនដោយកុសល មាន
កម្មាំនឹវាំនៃ គៀវារំបៀន ២ រំម៉ងអន្តរដានទៅដោយអគ្គិសល និងរំម៉ងតាំង
ទ្វីនដោយកុសល ។

ବୁଦ୍ଧି ଓ ଜୀବନପ୍ରସ୍ତର

ବାହ୍ୟରୂପମାତ୍ର ଏ କି ୧-ମୁଦ୍ରଣକାରୀଙ୍କ ବାହ୍ୟରୂପ

មំសហទួយ្យប គឺ សសមារហទួយ្យប ពាណដល ហទយ្យបដែលជា
ជុំសាច់បេះដឹង មានលក្ខណៈដូចជាយុកគ្រឿតសំយុទ្ធបុំ ចំណោកហទួយ្យបដែល
ជាតុ (ទីកាស្រើយកែត) របស់មនោគាត និងមនោវិញាកណាតុទេះ ជាសុខមុរ
បរដែលកែតអំពីកម្មជាសមិដាន តាំងនៅក្នុងប្រឡង៖ ភានក្នុងសាច់បេះដឹង
ដែលមានលក្ខណៈដូចអណ្ឌុ ទំហំប្រមាណបុំន ត្រាប់បុខ្នាត កំហទយ្យបនេះ
មានលោហិតប្រមាណមួយទូកដែល នៅថិទីមក្បារភានក្នុងប្រឡង៖នេះ, ហទយនៅទី
នេះ ជាទីកាស្រើយកែតប្រើប្រាស់នៃមនោគាត និងមនោវិញាកណាតុ ។

ហាយ មានចំណាំថា ហិរញ្ញវត្ថុ ពី ពី អ្នក វា បូណ្ឌ នគរាទិ

= ແກ່ຽວ : ສັດຖະນົມທູກຍ ກໍາມສົກຕ ກໍາມສົງລົງພ ປູເມຄ ອີນໄຕຫຼືຜະລິມີ

ផែនប្រយោជន៍នេះ ឱ្យរាយពាណិជ្ជកម្មដោយរបនោះ ព្រោះហេតុនោះ រូបនោះ ទីបរិញ្ញាប់ ហទយ៖ ។

**មួយទីពាត់ ហទយមួយ មនោធាតុមនោវិញ្ញាបណ្តាញនាំ និស្សាយឆ្លាំ
វគ្គ ចាតិ = ហទយវគ្គ : ហទយទីនៃជាតុ ព្រោះជាទីអាស្រីយរបស់មនោធាតុ
និងមនោវិញ្ញាបណ្តាត់ ព្រោះហេតុនោះ ហទយនោះ ទីបរិញ្ញាប់ ហទយវគ្គ ។**

លក្ខណាចិចតុកៈរបស់ហទយរប

១-មនោធាតុមនោវិញ្ញាបណ្តាញនាំ និស្សាយលក្ខណ៍ មានការជាទីអាស្រីយរបស់
មនោធាតុនិងមនោវិញ្ញាបណ្តាត់ ជាលក្ខណ៍
២-តាសញ្ញា ជាញនាំ នាថ្ងាហរណនៃំ មានការប្រើប្រាស់ជាតុទាំង ២ នីមួយៗ ជាកិច្ច
៣-ជាតុញុណិលបញ្ចូប្បញ្ញាំនាំ មានការរបៀបប្រើប្រាស់ជាតុទាំងនេះ ជាដែល
៤-ចតុមហាក្សតមខ្សោំ មានមហាកតរប ៦ ជាបេតុជិត

ក្នុងសម្រាប់រឿបចេនា ពេលបោះ ហទយវគ្គមានសណ្ឌាន ដូចជាបុទ្ធមួយ
ក្រុហមក្រុពុំ ដែលបុគ្គលបកត្រូវក្រោមចេញ ហើយជាក់ជាប់មួនទុក, មេះដូន
របស់អ្នកមានបញ្ហាកិច្ចនិច, របស់អ្នកមានបញ្ហាតិចក្រុពុំ, តាំងនៅក្នុងចនោះ
ដោះទាំង ២ ក្នុងសរី៖ មានក្រុពុំ ឡើម ការ តម្លៃបស្បរាំជាដែមបៀហាម,
មានហេហិតប្រុមាណកទូទៅក្នុងដែលយកំនើននៅក្នុងអណ្ឌន ដែលមានខាតជំនួយ
ជាទីតាំងនៃគ្រូបាបុទ្ធតាគ នានក្នុងនៃសាច់សសមារហទយនោះ ។

ក៏ហេហិតដែលយកំនើននៅនោះ គឺ ៩ របស់អ្នកកតចិត្តជាពណ៌នាក្រុហម,

អភិដ្ឋមុត្តសន្នហេះ ៤ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របស់នឹងហិរាណ-និញ្ញាយបរមត្ត

របស់អ្នកទោសចរិតជាតណុកខ្លួន, របស់អ្នកមេហ៊ចរិតជាតណុកដូចតីកលាស្សាសាច់, របស់អ្នកវិតក្រុងចរិត ជាតណុកដូចសៀវភៅខ្លួន, របស់អ្នកស្វែចរិតជាតណុកដូចជាកណ្តាកា, របស់អ្នកពុទ្ធប្រិតជាតណុកខ្លួន មិនលើកំសប្តិសុទ្ធមានសេចក្តីរវៀង ដូចជាតិមណីដែលថ្វីហើយដោយ ។

ហទយវត្ថុនោះ ដែលមហាក្សត្របាទំន្ត្រាយខបការ៖ហើយ ដែលអាយុ
តាមរក្សា ដែលគោចរបមានពណិជ្ជាជីម ហេហមហើយ ដែលចិត្តខ្លួនរបារ
ឧបត្ថម្ភ រំមន់ញ្ចាំនៃការជារត្របស់មនោគាត់ និងមនោវិញ្ញាយាយាត់ និងធិ
ដែលកែវត្ថុមជ្ជមួយនឹងជាតុទាំង ២ នោះ ឱ្យសម្របទៅតាមសមគ្គរ ។

និលិច្ឆេយ បន្លេយទន្លុ

មួយវត្ថុ បណ្ឌិតគប្បីជាបស់ក្នុងដែលហទយវត្ថុនោះ សូមវិមិនបាន
ត្រូវបានរបកំណើ កំណើន មាន ដោយអាគម (បករណ៍) និងយុគតិ ។

គុណភាព និងយុគតិនោះ ពួនុបានបង្ហាញថា ៖

យំ រូបំ និស្សាយ មនោគាត់ ឬ មនោវិញ្ញាយាយាត់ ឬ ហវត្ថុនិ តំ រូបំ
មនោគាតេយា មនោវិញ្ញាយាយាតេយា ឬ តំ សម្បយុត្តការពុ ធម្មានំ
និស្សាយប្បញ្ញយន បច្ចុយោ ។

មនោគាតេកី មនោវិញ្ញាយាយាតេកី អាស្រែយុបណា ហើយប្រព័ន្ធទៅ
រូបនោះ ជាបច្ចុប្បន្ននៃមនោគាតេដែន នៃមនោវិញ្ញាយាយាតេដែន នៃពួកធិដែល
ប្រកបដោយមនោវិញ្ញាយាយាតេដែន ដោយនិស្សាយប្បញ្ញយ ឬ ដូចខែ៖ រួម្រោះថា
អាគម ។

កន្លែងអក្រិដមត្តិការីន សម្រេចយុគតិយោន្តនេះ បាន

ជាតុទាំង ២ របស់រដ្ឋការមានវិធីសត្វ និងរាជរដ្ឋសត្វដែលមាន
និមួយ្យបច្ចុប្បន្ន និងហាងយេវត្ត ដែលអាស្រែយក្ដុព្រប ជាទិទទួលយក ព្រះ
រាជ:នៃជាតុទាំងនេះ មានរាជរដ្ឋបែងចាប់ដោយរូប ឪមិថុនិភ្នាល់
ជាមើល ជាតុទាំងនេះ មិនអាស្រែយក្ដុប្រសាធារណៈដើម្បី ព្រះចក្ខុ
ប្រសាធារណៈដើម្បី ជាទិទទួលយក ជាតុដែល មិនអាស្រែយគោររូបជាប
ដើម្បី ព្រះគោររូបទាំងនេះ ប្រព្រឹត្តទៅខាងក្រោម មិនអាស្រែយ
ជិវិត្យបច្ចុប្បន្ន ប្រកបក្ដុងកិច្ចដែល និងមិនអាស្រែយភាពរឿប
២ ព្រះសុម្រោះកាលភាពរឿបទាំងនេះទៅនេះមិនមាន កំប្រើប្រាស់ទៅបាន
ព្រះអ្នម្រោះ ឯករាជ្យទៀត និងជារត្តិដែល ក្រោពីប្រសាធារណៈជាប
ដើម្បី មណ្ឌិតតិប្បីជាបច្ចា ជាភាសាថាយុបន្ទាស្រែយមហាក្សត្របច្ចុប្បន្ន
កំហែយវត្ថុនេះ ដែលព្រះមហាផ្ទៃ មិនបានត្រាស់ទុក្ខុងបាលិ
ធម្មសេដ្ឋកិច្ច ដោយប្រភេទនេះនៅត្រូវកែ: និងអារម្មណីទុកៈ អ្នម្រោះ ។

លេខទី ៦ : នឹងត្រួតពិនិត្យ

ជីវិត្យប៊ូ ដីវិត្យប៊ូ មានវចនត្រេងៗថា ជីវិត្យ សហជាតិធ្លាប់
ឯកទេនាគិ = ជីវិត្យ : សហជាតិធ្លាប់ទាំងឡាយ រៀមងរសវេទេដោយរបន់

ເຕັກຕົກເນັດ: ລະວັບ: ເຊື້ອາຫານ: ນິວີຕີ ຢ

ពួកវេជ្ជកម្មបាននៅ អធិបញ្ញាយភាពត្រា ត្រីមិនិត្ត = និវត្តត្រីមិនិត្ត
ដើរិទ្សេនៃ រោងចាយ ត្រីមិនិត្ត ព្រោះប្រកបដោយភាពជាគំ គ្នាតារាជ្វាប់ត្រូវ

៧១៤ អភិធម្ភតសង្គម៖ នៅបរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ រូបសង្គមវិភាគ-និញ្ញានបរមត្ត

កម្មដៃរប ព្រោះហេតុនោះ ដីវិត្យបានោះ ទីបាយោងៗថា ជើរិត្រិយ ។

កំកម្មដៃរប កំពើតសំពីកម្ម ចែតនាដែលជាអតិតាល កម្មជាបច្ចុប្បន្ន កម្មដៃរប កំតាមឱ្យនៅហើយ ដើម្បីនឹងខ្សោយកម្មដៃរបនោះតាំងនៅ ប្រព្រឹត្តិថាប្រមនឹងសហជាត រប កម្មនោះ ទីបាយោងដីវិត្យរប ដើម្បីក្រោកកម្មដៃរបច្ចាមនឹងសហជាតរប ខ្សោយ ប្រព្រឹត្តិថាប្រការបងប់អស់អាយុ ។ ចំណោកចិត្តដៃរប ឧត្តម៌រប និងអាមារដៃរប តាំងអស់នោះ មិនមានដីវិត្យរបយំគ្រឿនក្រោ ព្រោះចិត្តដៃរបជាថីមនោះ មានសម្រាត ជាបច្ចុប្បន្ន ដែលដីវិត្យរបក្រោកម្មដៃរបខ្សោយប្រព្រឹត្តិថាប្រតានោះ ដួចតីក្រក្រដ្ឋាន ហើយក្រិនចំណា ជូនោះ ។

លក្ខណនាទិបត្តកំរបស់ដីវិត្យរប

១-សហជាត្យុបានុបាលនលក្ខណាំ មានការតាមរក្សារបដែលកំពើប្រព្រឹត្តិ

ជាលក្ខណៈ:

២-ពេល ឃវត្ថុនរសំ មានការព្យារំនូបតាំងនោះខ្សោយប្រព្រឹត្តិថាប្រតាបំបាត់

៣-ពេលល្អ្យារ បែបនបច្ចុប្បន្នបង្កាន់ មានការខ្សោយបតាំងនោះតាំងនៅ ជាដែល

៤-យាបនិត្យភ្លាមបង្វាន់ មានមហាកូត្រប ដែលគប្ប័រិយប្រព្រឹត្តិថាប្រតាបាន ជាបេតិដិត ។

ផ្លូវតី ៧ : សាធាមួល

អាមាររួម បានដល់ កណ្តិតការ (អាមារ គឺពំនួចបាយដែលបរិភាគ) បុគ្គលិកការការ មានបាយ និងទីកជាថីម កាលសត្វបរិភាគអាមារចូលទៅ ហើយ បានកត់ដោ គឺ បាតុកែវ កំដ្ឋិទានទីរំហាយអាមារ ចម្លាច្បែយកត់ខ្លួន

ពណិតាស្ថិតិបាតាំងកិច្ច ១៦ តាន់ : តាន់ទី ៣-៤ របសម្រាតុស

(អាហារដែលបាន) ទៅចិត្តមកនឹងកាយ ឬ

កណ្តាលិន្ទុកបារ មានវចនតែបា ករុង កត្តា អដ្ឋាមរិយតិតិ =

កតថ្មីនាកេរដែលពេលវេលានេះ សំដើរដល់ អាហារទាំងអស់ដែលសត្វបរិភាគ តើម្ខាត ក្នុងទីនេះ ច្បាប់យកចំពោះអាហាររួប គឺ ឱ្យជាដែលមាននៅក្នុងអាហាររដ្ឋូន្តៃ ដែលសត្វបរិភាគហើយ ធ្វើការរំលាយលូហើយ ចិញ្ញមកនឹងការយកនេះ ឱ្យចាប់ផ្តើម ។

ឯធនា មានវចនត្តេះថា អត្ថលោ ឧទយាយន្ទុវា រួចបំ ដែនពីពិ = ឯធនា^១ រហូក់
ថា ឯធនា ព្រោះអគ្គិភ័យ ផ្លូវឱ្យបាក់តាមជាប់ត្រូវទៅ ដោយសេចក្តីបាន មិនរបស់ខ្លួន ។

ិជ្ជារប ធ្វើឱ្យកន្លែងការយកបស់សត្វមានកម្មាំង និងឱ្យចាប្រើម្រោះ ដំណាត់
ចំណេកកន្លែងការយកបស់សត្វមានកម្មាំង និងឱ្យការយកបស់សត្វមានកម្មាំង ក្នុងពេលវេលាដែល
និងមានជីវិតត្រឡប់ ។

លក្ខណៈទិន្នន័យ: របស់អាមេរិក

- ១- និរាយក្នុង នានការដឹក្សាបច្ចាឆ់ ជាលក្ខណ៍

- ## ២ - រូបាយរណៈសំណង់ និងការនាំមកនូវប្រជាធិបតេយ្យ

- ៣- ការយុបត្ថម្ភនៃចិត្តប្បដ្ឋាន៖ នានការខិបត្ថម្ភកាយ ជាដែល

- ៤- អាស្រាយវិត្យបទដ្ឋាន៖ មានអាមេរិកសហគម្រោគជាការ ជាប្រព័ន្ធដី ។

១. ក្នុងអគ្គិយភាពទា ពតិយភាគចនា ខ្លួន អន្តេរ ជាអេតិតិ = ឯណា ។

៤១៦ អភិធម្ពត្តសន្តហេះ ៤ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របស់នាយកដ្ឋានបរម្ភត្ត
របាយមិ ៧ ពួក តាមដែលពោលមកហើយនេះ ហៅថា សភាអ្នប់
សលកណ្ឌរប និងបន្ទាប់ របស់នាយកដ្ឋានបរម្ភត្ត និង សម្រាប់បានដែលចេញមួយពួក។ នាន
ទៅ រប គឺ មហាកុត្តរប ៤ ប្រសាណរប ៥ គោលរប ៦ ការឲ្យរប ៧ ហទយរប
៨ ជីវិតរប ៩ និងអាហាររប ១ របទាំង ១៨ នេះ កាលដែលដោយហៅន គឺ
ទីតាំងនៃក្រុងការយកបស់សត្វ កំបែកពានជា ៧ ប្រភេទ គឺ ៩
ស្ម័គ្រានិក្សរប របដែលតាំងនៃក្រុងការយកបានអស់
បន្ទែសិក្សរប របដែលតាំងនៃក្រុងការយកបានអស់ ៩
បណ្តាលរបទាំង ៧ ប្រភេទនោះ គឺ ៩
-ស្ម័គ្រានិក្សរប មាន ១៧ រប គឺ មហាកុត្តរប ៤ កាយប្រសាណរប ១
រៀលរប ១ គន្ទរប ១ រស្សរប ១ ការឲ្យរប ២ ជីវិតរប ១ និងអាហាររប ១ ។
-បន្ទែសិក្សរប មាន ៦ រប គឺ ចក្ខុប្រសាណរប ១ សោតប្រសាណរប ១
យកប្រសាណរប ១ ជីវិកប្រសាណរប ១ សុទ្ធរប ១ ហទយរប ១ ។
មួយនៃពីរ ស្ម័គ្រានិក្សរប ការព្យាយុទ្ធបាលជា “ជាសព្វជាធិក” ដោយត្រូវបាន
យកជា រដ្ឋបាលដែលបានបង្កើតឡើង មានរបស់វិនិជ្ជជានិម និងកំតសំឡើង
ឡើងបាន និងបានយកពោលជា “សំឡើងជាសព្វជាធិក” ។ នៅក្នុងនេះ
យកការព្យាយុទ្ធករចនាត្រូវបានសំឡើងដែលកំតុងរក្សាទុក និងបានពោលជា
“សំឡើងជាបានសិក្សរប” ។
សេចក្តីជា មតិរបស់ការព្យាយុទ្ធដែល ២ នេះ មិនជំនាញត្រូវ ។

ចូលទី ៤ : បិន្ទោជ្រុយ

អាកាសធាតុ ឈ្មោះថា បរិច្ឆេទរប ឬ

អាកាស មានវចនត្នែៗថា និង កសុំពិតិ = អាកាសៗ អាកាសៗ អាកាសៗ ឬប្រាងស ឈ្មោះថា អាកាស ព្រោះអត្ថបា ដែលបញ្ជូនដ្ឋីខ្សែជាស្អាមមិនបាន, អាកាសទីនេះ ឈ្មោះថា អាកាស ឬ

និពិវេល់ ជាតិ មាតិ = អាកាសជាតិ និងអាកាសទៅ៖ ឈ្មោះថា ជាតិ ព្រោះអត្ថបា មិនមែនជើគិត ព្រោះហេតុទោះ ទីប៉ុងឈ្មោះថា អាកាសជាតិ ឬ

បណ្តាសព្រៃត្តុ(របួនិ)ទាំងឡាយ ដែលមានចិត្តត្រូវត្រូវកិច្ច មិនមានចិត្តត្រូវត្រូវកិច្ច ហើយមិនមានអាកាសធាតុ (ចន្ទាន់ទី១៩)យ៉ាងហេតុ តុទោះ១ កិច្ច ព្រាកដជាប់ត្រា ជាប់ត្រា នៅអស់ និងមិនអាចកំណត់ចំណុះ ចំណោក កាត របសណ្តាន និងកប់បាន ដូច្នេះ រប គឺ អាកាសធាតុដែលជាត្រូវកិច្ចកំណត់របសណ្តាន ដូច្នេះ របកិច្ចសកកហាបជាដើម ដោយជាប់ពេមូយៗ មិនហាយត្រា នេះឈ្មោះថា បរិច្ឆេទរប (ប្រហេងថា បរិច្ឆេទកាស) ឬ

អាកាស ៥ យ៉ាង

១-អាជីវកាស អាកាសមិនសក

២-បិន្ទុនាកាស អាកាសដែលកំណត់

៣-កសិលុក្សាសិមាកាស អាកាសដែលបើករបកសិលុក្សាលេងហើយ

៤-បិន្ទោទាកាស អាកាស គឺ ចន្ទាន់ទី១៩ រៀងរប

បណ្តាសអាកាសទាំង ៤ នោះ គឺ អាជីវកាស បានដល់ អាកាសដែលមិនសក ត្រូមតែជាបន្ទាន់ ទី១៩ ឬ សូម្បីពាក្យថា តុច្ចាកាស (អាកាសដែលទី១៩)

៧១៤ អកិដមុត្តសន្តហេ: ៥ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ រូបសន្តហេវិភាគ-និព្ទនបរមត្ត

គៀជាបញ្ជារបស់អធជាកាសទាំងនេះ ។

គៀជាកាសនេះ មានចំណែកនាយក្រាម និងនាយកលើ នាយក្រាម មានចំណែកអំពីនាយក្រាមរបស់ដែលទទួលបានក្នុងខេត្ត នាយកលើ មានចំណែកអំពីអ្នបត្របុរីផ្លូវខេត្ត ។
ឱ្យធ្វើនាយកាស ធនធាន ចាន់ដល់ ចាន់ទេស ដែលកំណត់ទេត្រដៃនេះ ដូចអាកាស ដែលជាប្រយោជន៍ មានផ្លូវមេយូ ប្រឡាយបន្ថែម ប្រយោជន៍មាត្រ បំពន់ក និងប្រឡាយបំពន់ក និងនាយក្រាម ។

កសិល្បោត្រាសិមាកាស ធនធាន ចាន់ដល់ ចាន់ទេស និងនាយក្រាម ដែលជាប្រយោជន៍ មេដារប៉ឺកចេញហើយ ។

ឱ្យធ្វើនាយកាស ធនធាន ចាន់ដល់ ប្រយោជន៍ទេស ដែលយកឈានរវាងរបទនិងរបទ នូវរបគរបាលនិងរបគរបាល ។

គុណធម៌រកចារទី ៣ ហើយការពេលអាកាសទីកន្លែង ៣ យ៉ាង ។

លក្ខណកទិចតុក់របស់បរិច្ឆេទរប

១-រូបបច្ចេនលក្ខណកំរិត មានការយកឈាននូវរប ជាលក្ខណៈ

២-រូបឃិយនុប្បញ្ញកាសនេះ មានការប្រកាសទីបំផុតរបស់រប ជាកិច្ច

៣-រូបឃិយាងបច្ចុប្បន្ន មានទេតដៃនរបស់រប ជាដល់

អសមូដ្ឋាការនិងឱ្យរារិបច្ចុប្បន្ន វារូបមនមហាក្សត្របមិនពាល់ត្រូវ គៀជាប្រយោជន៍ និងជាន្លែ ជាដល់

៤-ឱ្យធ្វើនាយកបច្ចោនៅ មានរបដែលអាកាសយកឈានទីកន្លែងបាន គៀជាប្រយោជន៍ ។

គៀជាបញ្ជារបស់បច្ចុប្បន្ន ទីបំណត់ធនធាន នាយកលើ មានចំណែក នាយក្រាម នាយកស្តាំ នាយកទេស មានចំណែក ។

ଭୂଷଣି ୬ : ତିଳ୍ପାତ୍ରିଙ୍କ ୨

ବୈଟାଟିରବ ୨ କି କାଯାବୈଟାଟିରବ ୧ ଟିଙ୍କରେବୈଟାଟିରବ ୧, ରହ ୨ ଟଙ୍କା ଦା

វិការ៖ សេវាបណ្ឌបច្ចុប្បន្ន ដែលមានចំពោតជាសមាជិកដែរខ្លួយ និងការការណ៍មូកព្យៀរ ។

* កំបច្ចុប្បន្ន ព្រះសកបតល និងអស់សកបតល រ័ម្យខ្លួនិតាតីរបទាំង ២
កែតធោយចិត្ត ៣២ គេ កាមវច្ចកសហចិត្ត ៤ អភិតាបិត្ត ៦
អភិសហចិត្ត ១២ មហាកិរិយាបិត្ត ៤ បរិតកិរិយាបិត្ត ៤ ឬ

୭ - କାଣ୍ଡରିଟିଲ୍ୟୁଷନ୍

ការិយាល័យ មានវិធានភាព ដែលមានការយោង អធិប្បាយ និង វិញ្ញាបេតិក សយណា តែង វិញ្ញាបេតិក = ការិយាល័យ : ជម្រើនជាតិណា រំលែកច្បាប់ដូចគេទាំងនេះ សម្រាប់ប្រើប្រាស់ ដោយការដែលការម៉ែកច្បាប់ និងខ្លួនឯងគឺដឹងសេចក្តីប្រើប្រាស់ ដោយការដែលការម៉ែកច្បាប់នៅទៅ ព្រោះហេតុនៅទៅ ជម្រើនជាតិនៅទៅ ហួកនៅទៅ ការិយាល័យ ។

លក្ខណៈទិន្នន័យ: របស់ការយើងតិចប្រាំខ្លួន

- ១- វិញ្ញាបនលក្ខណ៍ មានការរដ្ឋីទ្ធីដែន ជាលក្ខណ៍
 ២- អធិប្រាយបកាសនសំ មានការប្រកាសនូវច្បាប់ ជាកិច្ច
 ៣- ការយើប្បន្ទនលេខការបច្ចុប្បន្នដោយ មានហេតុនៃការគម្រោងការការ ជាដែល
 ៤- ចិត្តសម្បែនវាយោធាជាតុបន្ថែមដោយ មានភាពយោធាជាតុបន្ថែមដែន ជាបេតជិត

កន្លែងអធិសារលីន អធិប្រាយពាក្យ “លក្ខណៈ” នា ព្រះមានព្រះភាគ

ទេសមេដសការលក្ខណៈ ទី ៦ បន្ទ (សង្គកាត់) មានធាក្យថា តើដ កិរិយា

២៧០ អភិប្លុតសង្គម៖ សំបុរាណ៖ បរិច្ឆេទ៖ ឬប្រសង្គមវិភាគ-និព្ទានបរមត្ត

ដែលតីនៅយក្សជាជីម ឬ និងសម្រេចបច្ចុបង្ហាន គឺ ដល់ទីក និង បទ
មានពាក្យថា យានទៅទានមួយ ការចែកចាយជាជីម ឬ

ពិតមេន ចិត្តកាលកៅតទ្វីនៅ ឬ ឱ្យនិងយានទៅទានមួយជាជីម
រំមន្តញាប៉ានីរបីតាដំឡើន ៥ រប (គីអិនិព្ទាតរប ៥) ក្នុងឧណារៈនៃចិត្ត
ដែលកៅតទ្វីនៅទោះ វាយកាត់ មានចិត្តជាសម្បង្ហាន ក្នុងទានក្នុងរបកហាបំនា
៥ របទោះ រំមនុខបត្តិក ទ្វីទុកញាប៉ានីរបកាយ ដែលកៅតចិត្តជាមួយនឹងទោះ
ឱ្យកាម្រូកញ្ញា ឱ្យយានទៅទានមួយ និងឱ្យចិត្តច្បាប់ជាជីម ឬ

ក្នុងរបកហាបំនា ៥ ទោះ វាយកាត់ដែលតីនៅ ឬ ជាយចិត្តជំហុង
ក្នុងបណ្តាឌនៃចិត្ត ៥ ក្នុងអារិដ្ឋនវិចិម្យយ រំមនុអាចខបត្តិក មិនទុកនូវបកាយ
ដែលកៅតជាមួយនឹង តែមិនអាចឱ្យរបកាយកាម្រូកញ្ញា សូមវិក្សិនដនៃចិត្តទី ២-៦
គឺនូយនេះដូចគ្នា ចំណែកវាយកាត់ដែលតីនៅ ឬ ជាយជនចិត្តទី ៥ បាន
វាយកាត់ដែលតីនៅ ឬ ជាយជនចិត្តទី ៥ ទៅ ជាមួយនឹងទំនើម ជាបច្ចេកបត្តិក
រំមនុអាចដួយទ្វីទុក ដើម្បីញាប៉ានីរបកាយដែលកៅតជាមួយនឹងឱ្យកាម្រូកញ្ញា មាន
ការឱ្យយានទៅមួយ ឱ្យចិត្តច្បាប់ជាជីម ព្រោះហេតុទោះ ទីបាយ្យាជោះថា
ការដើរទៅ ការដើរមក ហេយ្យាជោះថា ការដើរទៅមកនេះ ប្រើបង្គច្ចរទេសដែល
គូសុសទៅជាយនឹម ៥ ដុចចេះ ឬ

៤-ពិពិណ្ឌិត

មិនធម្មត្រូវបានដល់ ការបញ្ចប់ពាក្យថា ឱ្យអ្នកដែនិនុនវិសាទកូ
ដូចការហេយ្យាជោះ និងការសុទ្ធទាជាជីម បុការបញ្ចប់ពាក្យថា ជូចបញ្ចប់

សំឡើងខាងក្រោម សំឡើងច្បាស់ស្រាវតិច្ច និងការអានសៀវភៅក្នុងដំណឹង ឬ
រឹងឯកតិតិ មានវបនត្រែប់ សិរីភ្លាហណកសឡូសម្បាពវាមាយ អធិប្បាយំ
រិញ្ជាប់ សយណា តាយ វិញ្ជាយតិតិ = រឹងឯកតិតិ ឈ្មោះប់ រឹងឯកតិតិ
ព្រោះអត្ថប់ ញ្ញាំនីអ្នកដៃខែ ឱ្យដឹងសេចក្តីប្រាប់ ដោយការពារ គឺ សំឡើង
ដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយវិញ្ជាមាន និងវន្ទនកិដីដោយការពារនេះ ឬ

លក្ខណាធិចត្តកៈរបស់រឹងឯកតិតិប

- ១- វិញ្ជាបនលក្ខណ៍ មានការធ្វើឱ្យដឹងសេចក្តីប្រាប់ ជាលក្ខណ៍
- ២- អធិប្បាយបកាសនរសំ មានការប្រកាសបំណង ជាកិច្ច
- ៣- រឹងឯកសេណើការវបច្ចុប្បន្នដ្ឋានំ មានហោតុ គឺ សំឡើងហាន់ពុ ជាដែល
- ៤- ចិត្តសម្បានបើវិធាតុបន្ទោនំ មានបបវិធាតុតាំងទ្រឹះនអំពិច្ច ជាបោតិជិត ឬ
បណ្តាគត្រួត ៦ មានលក្ខណ៍ជាជំមនោះ

ពាក្យប់ បច្ចុបង្គានំ ប្រើប់ ជាដែលនោះ គឺ

កាលបិតកែតទ្រឹះនប់ “យើងនិងពាលពាក្យនេះ” ដូច្នេះ រំមនញ្ញាំនីរប
(អវិនិញ្ញាគរប ៥) គឺ បបវិធាតុការបាតាបាត់ តែដោបាតុ រាយការបាតុ វិណ្ឌោះ គន់
នេះ និងខ្លួនឯកតាំងទ្រឹះន ឬ បបវិធាតុដែលមានចិត្តជាសម្បិជាន កុងតានកុង
នៃរបកហាបតាំង ៥ នោះជន ប៉ះខ្លួនខ្លួនចិត្តរបស់ទ្រឹះន ទិបកែតទ្រឹះន ព្រោះ
ការប៉ះខ្លួននោះ នេះឈ្មោះប់ សំឡើងមានចិត្តជាសម្បិជាន មិនមែនវិញ្ជាតិ ព័ត៌
វិការ៖ មួយនៃបបវិធាតុដែលមានចិត្តគឺ ទ្រឹះនចេញនូវពាក្យជាសម្បិជាន ជាបច្ចេយំ
ឱ្យប៉ះខ្លួនជាមួយខ្លួនទិន្នន័យ ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងហោនកែតនៃអក្សរ ឬ

អភិធម្ពតសង្គម៖ ន ហរិច្ឆទេះ ហរិច្ឆទេះ ន របសង្គហវិកាត-និញ្ញានហរមត

ឈ្មោះថា វិចិវិញ្ញុត្តិ ។ ពាក្យដែលនៅសល់ គប្ប័ធាបាគាយនៃយោះល
ពោលទុកកុវិកការ វិញ្ញុត្តិ នៅឯណ៍ ។

កុវិកអភិធម្ពតវិកាតី ពោលនូវចិវិញ្ញាតី ដែលធ្វើអំពេកាយវិញ្ញាតី
ទុកប៊ា ៖

វិចិវិញ្ញុត្តិឱ្យ រៀមនិនបាននៃយោះ (ដូចកាយវិញ្ញាតីដែល) មានពាក្យជាដើម
ថា “តាំងទ្រូវដោយដែនចិត្តទី ៣ ”ជាដើមទេ ព្រោះមិនមានកិច្ច គឺ ការដួយគាំទ្រ
ជាដើម ដែលជាកិច្ចរបស់ការយោចតុ ដែលត្រូវដឹងមុនទ្រូវយោ ។ ព្រោះសំឡែង
រៀមនិកៅត្រូមជាមួយការបែងចុះខ្លួនបស់បានកិច្ច និងខ្សាទិន្ទុរបម្បូរណ៍ និងការ
បែងចុះខ្លួន រៀមនិនបាន សម្រួលិកនិងបច្ចុប្បន្នជាដើម ។

ច្បាស់ ១០ : ពិភាក្សា ៣

វិការឱ្យ ៣ នី ១- រួបលុកតា កាតស្រាលនៃរប

២- រួបមុខតា កាតទិន្ទនៃរប

៣- រួបកម្មុតា កាតគុរដល់ការងាររំនូរប ។

វិការ មានរចនាត្រូវ ៖ វិសេសោ អាការោ = វិការោ :
ការការវិសេសរបស់និច្ចនុរប ឈ្មោះថា វិការោ ។

វិការឱ្យ ៣ មានរចនាត្រូវ ៖

១-លុករាយោ = លុកតា /ប្រថា កាតស្រាល ឈ្មោះថា លុកតា ។

រួបស្សី លុកតា = រួបលុកតា : កាតស្រាលរបស់និច្ចនុរប ឈ្មោះថា

រូបលើបាតា ៤

២-មុទុភាហោ = មុទុបាតា កាតទន់ ហិរញ្ញវត្ថុ មុទុបាតា ឬ រូបស្សែ មុទុបាតា = រូបមុទុបាតា កាតទន់របស់នឹងបន្ទរប ហិរញ្ញវត្ថុ រូបមុទុបាតា ឬ

**៣-កម្មិន សាធុទ្ធ = កម្មិន្យ កាតលិកនឹងការនីរ ហិរញ្ញវត្ថុ កម្មិន្យ ឬ
កម្មិន្យភាហោ = កម្មិន្យបាតា ការវិនិកការនីរដែលបាន ហិរញ្ញវត្ថុ កម្មិន្យបាតា
ជានដល់ រូបដែលមានកាតគ្នរដល់ការនីរ ឬ**

បណ្តាលបទំន់ ៣ ពុកទោះ រូបលើបាតា គឺ កាតមិនធនីនិងបន្ទរប
ប្រចាំថ្ងៃដូចអ្នកដែលមិនមានកេគត់បៀតបៀន ឬ

រូបមុទុបាតា គឺ កាតមិនធនីនិងបន្ទរប ដូចស្សិរិយកសត្វដែលដឹងមួលបានហើយ ឬ
រូបកម្មិន្យបាតា គឺ កាតសមគ្រោនិងបន្ទរប សមគ្រោដល់ការធ្វើការនីរដៃរួចរាល់
ជូនមាសដែលតែរំភាយលូហើយ សមគ្រោដល់ការធ្វើត្រួតព្រឹត្តិក្រារដៃរួចរាល់ ជូនខ្លោះ ឬ

មួលបាន រូបទំន់ ៣ នេះ រំមិនធផីតជាមួលយរតុមានដឹតបុរិណោះ និង
មិនបានបានកំពុង តែបានសម្រេចដោយរួចរាល់ ដោយរូបដែលមានប្រចាំថ្ងៃ
និងប្រចាំសប្តាហំពុង តែបានសម្រេចដោយរួចរាល់ ដោយរូបដែលមានប្រចាំថ្ងៃ

លក្ខណាទិចត្តកៈរបស់លហុតារប

- | | |
|---|---|
| ១- អទន្ទិត លក្ខណា | មានការមិនយុរ ជាលក្ខណា: |
| ២- រូបានំ គុរាណិនោននសា | មានការបានបានដែលកាតដ្ឋីនីរប ជាកិច្ច |
| ៣- លហុបិវិត្តា បច្ចុប្បន្នផ្តានា | មានការធ្វើសំបាន(កម្រិតបាន)រហ័ស ជាដល់ |
| ៤- លហូបបង្គោនា | មានរបស្បែក ជាបោតជិត ឬ |

៧៤ អភិធម្ពតសន្តហេ: ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របសន្តហេការគ-និត្យនបរម្ពត

លក្ខណាគិច្ចកំរបស់រម្យទា

លក្ខណៈចិត្តកែវបស់កម្មពាក្យ

- ១- កម្មព្រាករិលត្តុណា មានការគ្រប់ការងារ ជាលក្ខណៈ
២- អកម្មព្រាកយិនោទនសា មានការកំហាត់នូវការធ្វើធនគ្រប់ការងារ ជាកិច្ច
៣- អទុធលការបច្ចុប្បន្ន មានការធ្វើធនគ្រប់ការងារ ជាដែល
៤- កម្មព្រាកបច្ចេក្ខានា មានទិន្នន័យដែលគ្រប់ការងារ ជាបោតជីត ។

ଟ୍ୟାଗଜୀ ୭୭ : ପରିଷ୍କାଳେଖ ୫

លក្ខណៈរបស់និហត្ថលេខាទី ៦

- ១-ឧបមយ្យុប** គ្របសន្យា^៩ដែលកែត គ្រាជបង្ហ ២-សណ្តិត្សូប គ្របដែលកែតបន្ទ
៣-ជីវតាម្យុប គ្របដែលរបាត់
៤-អនិច្ឆ័តាម្យុប គ្របដែលរបាត់
 លក្ខណារបទំន់ ៤ នេះ ជាប្រព័ន្ធកំណត់និច្ចូយ ឱ្យធ្វាបញ្ហានដល់ជម្លើ
 ដែលជាសវន្តត: និងអសវន្តត: គៀប៉ា របីជំណាន មានខណៈ ៣ មានខ្សាងកូណា:
 ជាជីម និងមានសាមញ្ញលក្ខណា: ៣ មានអនិច្ចូលក្ខណាដាជីម ធមិតាំនិងអស
 នោះ កំជាសវន្តតជម្លើ តែបីបរមតុជមិណា មិនប្រើបាយលក្ខណា: តាមដែល

ពោរហេរីយនោះ ធមិនោះ កំដាមសង្គគុណមិ ។

លក្ខណៈ មានចំណេះថា **លក្ខិយនិ** វិនិច្ឆ័យនិ ធម្មា តមេ សង្គតាតិជាគន្លោតិ = **លក្ខណា** ធមិទាំង្វាយ ដែលបាយក្តីតែនកំណត់វិនិច្ឆ័យចានបាយ ធមិទាំងនេះជាសង្គគុណ (ប្រអស់សង្គគុណ) ដោយឱ្យនោះ ព្រាក់ហេរីយនោះ របៀបដែលកំណត់វិនិច្ឆ័យចាននោះ ទីបញ្ជូនបាន លក្ខណា ចានដល់ លក្ខណៈ ៦ ប្រសិទ្ធភាព ។

ក្នុងអភិធម្មត្រូវការវិនិច្ឆ័យ ពោរបាយ លក្ខណុយបញ្ហាម ធម្មានំ ពំ ពីអវត្ដនវសេន លក្ខណាយេតុត្រា ឈ្មោះបាយ លក្ខណារប ព្រាក់ហេរីដែលខ្សែកំណត់ធមិទាំង្វាយ ចានដោយអំណាចនៃការតាំងចុះនូវធមិនោះ។

៩-ឧបធយរប

បណ្តាលក្ខណារបទាំង ៦ នោះ ឧបចយរប ចានដល់ របៀបដែលកោត់ពីឡើងត្រាជីបុន្មែរបស់កម្មដ្ឋានប្រក្នុងបដិសនិកាល

ឧបចយរប មានចំណេះថា **អាទិតោ ឧវិតោ ឬ ចយោតិ** = **ឧបចយោយា** ការកិត្តឡើងដំបូង និងត្រាជីរបស់និច្ចនរប ឈ្មោះបាយ ឧបចយ ឬដិសនិទ្ទិរណា: របស់គណៈសេយ្យកសុត្រពាំង្វាយនោះ កម្មដ្ឋានរបដែលកោត់ពីឡើងត្រាជីបុន្មែរ ឈ្មោះបាយ ឧបចយ: គំពឺបដិសនិទ្ទិរណានេះ ជាទុបចយ: ដែលកោត់ពីឡើងត្រាជីបុន្មែរត្រាជីបុន្មែរ ព្រាក់ការកិត្តឡើងនៃកម្មដ្ឋានប្រនោះ នៅមិនពាណិជ្ជប័ណ្ណ ដែលត្រួតដល់ ១១ សង្គាប់ ទីប៉ុមានកម្មដ្ឋានប្រពាំង្វាយ មានចក្ខុទសកកណាបាបជាដើម កោត់ឡើងត្រួតប័ណ្ណ ការកិត្តឡើងរបស់កម្មដ្ឋានប្រ ផ្លូវកិច្ច

១. **ក្នុងអភិធម្មត្រូវការវិនិច្ឆ័យ** ពោរបាយ ជាតិរប(ឧបចយ:និនិសនិតិរប) និនិច្ឆ័ត្តរប មានអាយុបុន្តែនឹងចានក្ខណៈ: និនិកនិទ្ទិរណា: របស់គណៈ និងត្រាជីបុន្មែរមានអាយុបុន្តែនឹងប័ណ្ណ: ៤៨ ។

២៤៦ អកិដម្នតសន្តហេះ ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របស់ហានិភ័យ-និញ្ញាបរមុន្ត

କ୍ରିୟାତଃ କିମ୍ବା:ତା ଉଚ୍ଚଯତେଣ ଏ

ចំណាំកសាងត្រូវដែលជាសំសាខដកំណែត និងខបញ្ញាតិកកំណែត មានកម្មដុំប្រចាំឆ្នាំ
ដែលជាទុបច្ចាយកែត្រួតចំពោះគ្នា និងបានស្ថិតិវណៈប៉ុរោះ មិនកែត្រួតបានត្រូវការប្រើ
ពាក្យេរបច្ចាំនឹងឡាយ កែត្រួតបានប្រើបានកំណែ គ្នាបានស្ថិតិវណៈ ។

លក្ខណៈទិន្នន័យ: សំបាលបច្ចេកវិទ្យា

၁-မာဖယ်လိုပေါ် မနကရက်စံ တာမံပွဲ ပာလက်မာ:

២-បុព្វនូវតារូបានំ ឧម្បជ្ជាបនរសោ មានការដ្ឋីបង្កើតឡើងតាមអំពីរាល់ដើម
ជាកច្ច

៣-និយាកនបច្ចុប្បន្ននោ ឬិបណ្តុរារបច្ចុប្បន្ននោ វា មានការប្រគល់ខ្សោយ ជាដែល
ប្រាកដសេចក្តីផ្តល់បរបទទាំងឡាយបរិបណ្តុរារបច្ចុប្បន្ន ជាដែល

៤-ឧបចិត្តូបបទផ្ទាល់នោ មានរបាយកំណត់អំពីកម្មដែលសង្ឃឹមបាន ជាបញ្ជីជាពីរ ។

៦- ស្នូលិរុប

បណ្តាលគុណរបាយទាំង ៤ នៅ៖ សន្តិសិល្បៈ តានដល់ កម្មដៃរបស់ផែនកែត
បន្ទាត់ខ្លួនបាយរបស់ខ្លួន ។

សង្គតិ មានវចនត្តេះថា សំបុន្យលើ ពី = សង្គតិ ការកែត្រម តី
ក្រួយៗ របស់និចន្ទរប កេហ្មោះថា សង្គតិ ឬ មក្ចុងទៀត សម្បន្ទា ពី = សង្គតិ
ការកែត្រូវន៍ តី ការបន្ទាបស់និចន្ទរប កេហ្មោះថា សង្គតិ ឬ

ក្នុងអង្គសារនៃ និធីគម្ពីរីសុទ្ធមេគ្តិ ចាន់ប្រជាបន្ទប់បាយរបៀប និង
សម្រាប់បន្ទុកបាយ ៩

ពណិទាសន្តហត្ថលក្ខិចម្ល ១៤ តាម : តាមទី ៣-៤ របសម្រួល

ដុចអកដឹកអណ្ឌជិតៗទេ ជីគិយី ទិកកីហ្មចូលមកគុនត្រាគំបុង
តអំពីនោះ កីហ្មចូលមករហូតដល់ពេញនេះ । ប្រុងប្រុងបន្ទិនខបចយុរប ដែល
ការកែតដំបុងកន្លដិសទិនាងេ: ហើយនឹងកែតជាប់ត្រាញៅ រហូតអរយវេបិបុណ្យ ។
កាលទីការពេញអណ្ឌជិយី កីហ្មរចញ្ចាប់អណ្ឌជិទៅតាមផ្ទើដី នេះ
ប្រុងប្រុងបន្ទិនសន្តិភូរិប គី របដែលកែតជាប់ត្រា ឡើរហូតដល់អស់រាយ ។

លក្ខណកាជិចតុកៈរបស់របស់កិច្ច

- | | |
|------------------------------------|--|
| ១-បរិត្តិលក្ខណកា | មានបរិត្តិ គីមានសេចក្តីបានមិន ជាលក្ខណកេ: |
| ២-អនុបណ្ឌនរសារ | មានការបន្ទាត់ជាយល់ជាប់ ជាកិច្ច |
| ៣-អនុប្បញ្ញចបច្ចុប្បញ្ញរាយា | មានការមិនជាប់អំពីត្រា ជាដែល |
| ៤-អនុពន្លនូបចន្យរាយា | មានរបដែលនៅបន្ទាត់ត្រាងាន ជាបោគុជិត ។
ឧបចយុរប និងសន្តិភូរិបទាំង ២ នេះ ជាយុទ្ធខេស់ជាបិរិប រួបដែល
(កែត) ដុចត្រា ។ |

ដុច្បះ កុន្តបទការដឹ... ចោះមានចោះការ ទីប្រុងត្រាស់បាន “យោ
រូបស្ស ឧបចយោ យោ រូបស្ស ស្សុតិ : យោនុការ ជាទបចយុរប យោនុនោះ
ជាសន្តិភូរិប” គី ដុចត្រាតោយអត្ថ តែដែលប្រុងបេក្ខទ្វីនសម្រេចនូកទាំង ២
យោនុនោះ ចោះសេចក្តីផ្សេងត្រានៃភាពរារ ។

៧២៥ អភិធម្មតសង្គហេ: នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របស់សង្គហវិកាត-និព្ទានបរមត្ត

៣-វេលាយច

បណ្តាលកុណារបទាំង ៤ នៅ: នីរតាយូប ចានដល់ របៀបដែលដក គ៉ារាបាស់របស់និបន្ទុរប ។

នីរតា មានវចនត្រោះថា យចាសកំ ឧណមត្ថូផ្សាយិន៍ ឲ្យបាន៖ និរតារិមុខភាពរៀលន និរណី = នរោ, សាយេវ នីរតា ការបាស់និរបទាំងឡាយ
ដែលមានប្រក្រើតាំងនៅមួយទណ៌ៗរបស់ខ្លួន ដោយអំណាចនៅកាតជាគុណមិ បែរ
មុខទៅរកសេចក្តីរបត់ ឈ្មោះថា ដក, ដកទុះឲ្យន ឈ្មោះថា នីរតា ។

លក្ខណាទិបត្តិកៈរបស់របដគា

១- រូបបរិធាកលកូណាយ មានការដំដាក់និរប ជាលក្ខណា:

២- ឧបនយនសា មានការបង្ហាញទៅដីតសេចក្តីស្តាប់ ជាកិច្ច

៣- សភាហានបតមិ នៃភារាបគតមនិច្ចូល្មផ្តាន វិឃិុនរាលការណ៍ វិឃ

មានការប្ដាស់បាកកាតជាបាស់បុរី សុម្រៀករោះរបស់
ខ្លួននៅមិនប្ដាកដទៅក៏ដោយ ជាគល ដុចសកាត
ជាបាស់បាស់និសំបកស្រប ដុចច្រោះ

៤- ឱិបច្ចុមានឲ្យបង្ហោន មានរបៀបកំពុងបាស់ទូទាត់ចាម ជាបោតជិត ។

បណ្តាលតុដនិបន្ទុរប គី ៩

សភាបុរីរបៀបកំពុងបង្ហោន ៤ មានកម្មជាបៀម មានអាយុ ៥១
ទណ៌ៗគួរបាស់ចិត្ត គី កេតិឡើង ១ ទណ៌ៗ របត់ទៅ ១ ទណ៌ៗ ចំណោកទណ៌ៗ
ដែលតាំងនៅមានដល់ ៥៤ ទណ៌ៗរបស់ចិត្ត ។ កូនីទណ៌ៗដែលនិបន្ទុរបតាំងនៅ
៥៤ ទណ៌ៗនៅ: ហេរបាន ជាលាវបុរីបង្ហោន បីពីទណ៌ៗរប ជាករប ។

ជនតាមប្រជក ២ យ៉ាង

៩ អវិជិនវា ដកដែលមិនមានច្បាកដ បុ បិដ្ឋនឹងវា ដកដែលបិទបាន

១០ សវិជិនវា ដកដែលមានច្បាកដ បុ អប្បដិដ្ឋនឹងវា ដកដែលមិនបិទបាន

បណ្តាឃកទាំង ២ នៅ៖ អវិជិជក ជាចកដែលដើនឹងចាន់ដោយលំបាក ព្រះ

ជាចកមិនមានច្បាកដគួនរវាងអនុចាថិនសន្នាយៗនៅ ដូចកែវមណី មាស

ព្រះចន្ទ និងព្រះអាណិត្យជាជីម ដកទាំងនៅ៖ និងច្បាកដជាក់ គួនរោហ៊ដែលកប្បរ

និនស សូម្បីដករបស់សត្វមានដីវិតទាំងឡាយ គួនរោហ៊ដែលនៅជាមន្ទិសក

(១០) ឆ្នាំនៅកាត់ទៅខ្លីជាជីម និងដករបស់វត្ថុដែលមិនមានដីវិតទាំងឡាយ

មានពន្លកដីមាយី ឆ្នាំរៀល និងផ្លូវជាជីម ក៏ជាចកដែលដើនឹងចាន់លំបាកទីនេះ ឬ

សវិជិជក ជាចកដែលដើនឹងចាន់នៅយ ព្រះមានអាការច្បាកដជាក់ច្បាស់

មានសក់សរ និងធ្លូល្វាតក៏ជាជីម ព្រះសចក្តីពីការរៀនពណិជាជីម ឬ

៤-សិទ្ធិសាស្ត្រ

បណ្តាលកុណារបទាំង ៦ នៅ៖ អនិច្ចតារប ចានដល់ រប់ដែលកំពុងបែក
ឆ្នាយ ឬ

អនិច្ចតា មានរបនគ្នេះបាន និច្ចុមុនសភាយើន ន តម្លៃ អនុបត្វុណ្ឌិ = អនិច្ចា,

ពស្ស ភាគោ អនិច្ចតា រប់ដែលរៀប្យាប់ជាអនិច្ច ព្រះអត្ថបាន ដែលបុគ្គលមិន
គូវដល់ តី មិនគូវបូជិលដល់សកាតាថ្មី និងយ៉ឺនយុរ ឬ ការវេះរប់ដែល
មិនទៀតជាជីមនៅ៖ រៀប្យាប់ជាអនិច្ចតា ឬ (អភិធម្ពគិតវិនិត្ត)

៧៣០ អភិដ្ឋមួគសន្តហេ: ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របសន្តហេកាត-និញានបរមត្ត

លក្ខណាទិចត្តកេរបសរបអនិច្ចា

១-បិវិកេលស្ថូណា មានការបែកធ្លាយ ជាលក្ខណៈ

២- សំសិទននសា មានការលិចចុះ ជាកិច្ច

៣-ខយវិយបច្ចុប្បឆ្លាតា មានការអស់ទៅ វិនាសទៅ ជាដល់

៤-បិវិជ្ជមានឯបបឆ្លាតា មានរបកំពុងបែកធ្លាយ ជាបោញពិត ឬ
លក្ខណៈ ៦ កើត ជាតិ ជក និងមរណៈទីនេះ

កិនអភិដ្ឋមួគសន្តជាតិ ជក មរណៈ ដោយបរមត្តសច្ចេះ កាលសម្រេច
ជាយសម្រួលិសច្ចេះ កើតឡើងជក សត្វដែលប្រសិទ្ធភាពកិរបសមាតា ហោចា
ជាតិ ឬ ឧណ៍ដែលសត្វនោះអស់ជីវិត ហោចា មរណៈ ឬ កិនរកនជាតិ
និងមរណៈ ហោចា ជក ឬ ជាតិ ជក និងមរណៈទាំង ៣ នេះ បណ្ឌិតគប្បី
យើងូចសត្វ ៣ នាក់ ដោយតាមបៀវតបៀវជានិច្ចចុះ ឬ

ថែ គុបនីយនឹ ១ គុបសម្បូទ្ទិន

ବ୍ୟାପକ ଉତ୍ସବ ଓ ମୁଦ୍ରାଣ୍ଵେଶ୍ୱର

រូបវិភាគនេះ ជាន់យ៉ាងលសម្រួលសម្រាប់ ២៤ ដោយពីស្តារ គឺ ថែករបចាំនៃ
អស់ទឹកជាតក។ មិនមីរប្រហកប្រហល់ ។

ក្នុងសង្គរណ៍ ហេរថា មាតិកា តាំងអំពីនកមាតិកា រហូតដល់នកទេសក
(ទៅ ៩ → ទៅ១០)

ក្នុងទីនេះ សម្រាប់ប្រព័ន្ធឌីជីថល ២ មាតិកា តី មាតិកាទី ១ និងទី ២ ដោយ
ប្រភពតាមរយៈ អគិដមួតវិភាគវិវេជ្ជប៉ា “ឯកវិធីយ៍” (នៅលើសម្រាប់ប្រមាណ
អគ្គនៃពេលវេលា) និងទុកនៃយ៍ (គឺយោងលើសម្រាប់ប្រជុំនូវក្នុងជាតិរបស់
គ្រប់គ្រង) និងទុកនៃយ៍ (គឺយោងលើសម្រាប់ប្រជុំនូវក្នុងជាតិរបស់
គ្រប់គ្រង)

សង្គម

ବର୍ତ୍ତମାନ ପଦ ଏବଂ କାନ୍ତିଗ୍ରହୀଳା ଏବଂ ଯାହା

-**កេហ្យេះថា និយោគុក:** ពួកអ៊ីនមានអរក្រកប់ខ្លួនដោយមកសម្បូរឱ្យត្រួត

-**ଗ୍ରହଃତ୍ବ** ସ୍ଵର୍ଗୀୟ: ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ପାଦାବର୍ତ୍ତ୍ୟ

-**ក្រុងសាសនា** ព្រៃត្តិទេជាចម្លោមយកាមាសវេដ្ឋានីម ដែល
ចារព្យួនប្រព្រៃត្តិទេ

-ବ୍ୟାଙ୍ଗରୀ ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

-**ເງື່ອງເຫັນ** ແກ້ໄຂ: ເມື່ອ: ດັວຍເລີ່ມສາ ໄສີ: ດັວຍກຸ່ມສູງສັງກາກໄຣ
ຂຶ້ນຕາຕະໂກຕະ

-ហេត្តុខ្លា កាមវិធេះ ព្រោះជាទីត្រាច់ទៅនៃកាមតណ្ហា

៧៣២ អកិដមុត្តសន្តហេះ ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របស់ហេវិកាត - និព្ទានបរមត្ត

- រោងរោង អនាមួលេះ ព្រោះអត្ថបា មិនដឹងអារម្មណ៍

- រោងរោង អប្បយោត្សេះ ព្រោះមិនមែនជាចម្លៃការណែនាំ ជាដើម ។

អធិប្បញ្ញយ

រោងរោង អលេតុកេះ ព្រោះមិនមានហេតុយ៉ានុវណាមួយ ក្នុងហេតុ ៦
មានអលេកហេតុជាតីម មានសម្បរយុត្ត តាមការកែត្រមត្តុជាតីម ព្រោះ
ជូនខ្មោះ របចាំនៅសៀវភៅ ទីបុណ្យនៃយ៉ានុ គឺ នឹយដែលជាអលេតុកេះ មិនបាននៅ
ដែលជាសរហេតុកេះ ។

រោងរោង សប្បដ្ឋីយេះ ព្រោះរបមានបច្ចីយេះ គឺ មានកម្ពុជាឌីត្ត ខត្ត និង
អាហារ ជាសម្បុជាន ទីបុកេត្រឡើង របដែលមិនមានបច្ចីយឱ្យកេត្រឡើង មិនមាន,
ព្រោះជូនខ្មោះ ទីបុណ្យនៃយោដែលជាសប្បដ្ឋីយេះ មិនបាននៅយោដែលជាស
ប្បដ្ឋីយេះ ។

រោងរោង សាស្រវេះ ព្រោះរបចាំនៅសៀវភៅអារម្មណ៍របស់កាមសវេះ ករសវេះ
ទិដ្ឋាសវេះ និងអវិជ្ជាសវេះ របដែលមិនជាអារម្មណ៍របស់កាមសវេះទាំងនេះ មិនមាន ។

រោងរោង សង្គតិះ ព្រោះរបចាំនៅខ្លាយ ត្រូវតាក់តែនៅជាយកម្ម ចិត្ត ខត្ត
និងអាហារ ចំណែករបដែលមិនត្រូវតាក់តែនៅជាយកម្មជាតីមទាំងនេះ រំម៉ែនមិន
មាន ។

រោងរោង លោកិយេះ ព្រោះជាចម្លៃជាប់ទាក់ទងក្នុងសង្គ្រារហេកវិទ្យាពាណ

នានការបែកដ្ឋាយ រូបដែលមិនបែកដ្ឋាយ រៀមនិមិនមាន ។

ឈ្មោះថា ការមានចេរោះជាប្រព័ន្ធផ្លូវការមានឯកត្រា
អារម្មណីរបស់ការាវាទរៀបចំមួយនៃ មិនជាការម្មណីរបស់មហាផ្ទៃចិត្ត និងលោកក្តីរ
ចិត្ត । ព្រោះមហាផ្ទៃចិត្ត មានបញ្ហាផិនិត្យនាមជាការម្មណី លោកក្តីរចិត្តក៏មានព្រោះ
និត្តនាមជាការម្មណី ។

ឈ្មោះថា អាសារម្មណ៍: ព្រោះរូបមិនមានអារម្មណី គឺ មិនមានការដឹង
អារម្មណី, មិនដឹងចិត្ត និងចេរចំសិក ដូច្នេះ រូបទីបានអារម្មណីតែមួយនៃ ។

ដែលឈ្មោះថា អប្បបាត់: ព្រោះរូបទាំងពីរ មិនមែនកិល់ស ដែល
និងគុំប្រហារ ធាយទទួលប្បបានជាដើម្បីរប ដែលជាបាបាត់ ទីបមិនមាន ។
រូបទាំងអស់ ២៨ នេះ ជាន់យដែលសម្រេចជាមួយចំណោកម្មយ មិនមាន
ប្រពេទដឹងយ៉ាងណាមានឱ្យយ ដូច្នេះ ទីបាប់ថា ឯកវិធីនីយ (នីយដែលសម្រេច
អត្ថតែមួយនៃ) ។

ទីកន្លែង (នីយដែលសម្រេច ២ យ៉ាង)

ស្ថិតិយាជីវិស័យ

៤. សោច្ចៃនុវិស័យ និងម្បិច និងក្នុងរាង

អប្បត្តិការណិត និងក្នុង យចារាយា ។

បណ្តិតអ្នកយិត្តប្រចក្ស និមិនចេក្ខុបទុក សូមិទាំង ២៨
យ៉ាង ដោយសេចក្តីផ្លូវនឹត្តានើរូប មានអន្តោត្តិក្ខុបងា
ដើម តាមសមត្ថរ ដោយប្រការងូច្ចោះ ។

ເຜົາຍເຕີກູບ ໂດ ຜ້າ ۹۹ ຖື

ចុះ ១- អប្ប័ន្ធសាស្ត្រ និង តាមទិន្នន័យ

អង្គភាពិករូប ថ្វីជា របាយក្រឹង ពាណិជ្ជ ប្រសាខរូប ៥ មាន
ចក្ខុវិប្បសាខជាអំដើម ។

ពាណិជ្ជកម្ម រៀបចំ របាយក្រឹងក្រោម ពានដល់ របៀបផែនទៅសរស់ ២៣ រូប ។
ផែនលាភយោះថា អណ្តុះតិចក្នុង ព្រោះសម្រួលដល់ទាំង ពោលគី អគ្គភាពផែន
ជាជានក្នុងប្រសាណរូប ៥ នៃ៖ ប្រឈប់ចុចទុសយក្តុងដូច ចំណោករូបផែនទៅសរស់
សម្រើនៅក្នុងអគ្គភាពជាមួយគ្នា ក៍ ប្រឈប់ចុចទុសយក្រឹងដូច ម្ខារ៉ាទៀត របាយក្រឹង
ចក្ខុវប្រសាណជាន់ដើម្បីនេះ យោះថា អណ្តុះតិចក្នុង ព្រោះមានឧបករាល់ល្អ ប្រឈប់
ក្រុងនៃ ដល់អគ្គភាពដោយពិសេស ធម៌ជាតិយាយពានថា “បីពុករួមឱ្យឱ្យមិនមាន
ពុកហេកក៏ទៀតដូចជាកំណាត់ហេយ” ។

ម៉ានីទេរីត ដែលរួម្ងារ់ជាមួយពីរបុរាណ ព្រៃនកាស្រើរបិត្ត គឺ នឹងខ្សោចព្រៃនកាស្រើរបិត្ត ទៅធ្លាយជាបញ្ហាការរំចិត្តនៅទៅ ឬ អូនីតិតិនីស រួម្ងារ់ជាមួយពីរបុរាណ ចំណោករបិត្ត ដែលនៅសល់ ហើយ ពាយឱ្យរួម្ងារ់ជាមួយពីរបុរាណ ក្នុងការអំពីអូនីតិតិនីសនៅទៅ ឬ

କୁଣ୍ଡ ପ୍ର- ଉତ୍ସୁକ ଜିଲ୍ଲା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ

នៅព្រៃបាន រូបដែលជាតិអាស្រែយ ឱ្យចិត្តនិងចេតសិកគេតាង្វីន មាន ៦
ធានដល់ ប្រសាទរប ៥ មានចក្ខុវត្ថុជាដែម និងហទ្ធយវត្ថុ ១ ចំណែកដែលសរប់
២២ ជាមគ្គរប ព្រះមិនជាតិអាស្រែយឱ្យចិត្ត និងចេតសិកគេតាង្វីន ៤ ។

តូលី ៣- ឧបសម្រួល និង អគ្គិស្សន

ទានរូប ព្រៃថា របដែលជាទារ មាន ៧ រប ចានដល់ ប្រសាខរប ៩
មានចក្ខុទារជាជើម និងវិចាតិរប ២ មានកាយវិចាតិរបជាជើម ។ ពិតជំន ការ
កែតាថ្វីនរបសវិចិថិតនៃបញ្ហារ មានចក្ខុពាកាណជាជើម ត្រូវមានប្រសាខរប
៩ ជាប្រព័ន្ធបាតុ ចក្ខុពាកាណជាជើម ទីបកែតាថ្វីន ព្រោះជូនឡាចោះ ប្រសាខរប
៩ នេះ ទីបាយូនឡាចោះ ខ្សោតិច្ចារ គឺ ទ្វាដាចិកែតាថ្វីននៃវិចិថិត ។ មួយទៀត
ការធ្វើសុចរិត និងទុច្ចិតដែលប្រព្រឹត្តការណ៍កាយ និងវាទោនោះ ហើយវិចាតិរប
២ ចេញហើយ រំម៉ឺនកែតាថ្វីនមិនបាន ដូច្នេះ វិចាតិរប ២ នេះ ទីបាយូនឡាចោះ
កម្លាំង គឺ ទ្វារនការធ្វើកម្ម, ចំណែករបដែលសល់ ២១ ជាទាមិនបាន ហេតា
អគ្គរូប ។

តូលី ៤- ស្រួលិយសម្រួល និង អនិត្តិយសម្រួល

តុទិយរប គីរបដែលជាចំ មាន ៥ រប ចានដល់ ប្រសាខរប ៩ មាន
ហូលីយោះថា ចក្ខុទិយជាជើម ការរូប ២ គឺ តតិទិយ ១ បុរីសិទិយ ១ និងជិត្រប
គីវិតិទិយ ១ ចំណែករបដែលនៅសល់ ២០ រប ជានរបដលមិនជាចំ ហេតា
អនិត្តិយរប ។

ពិតជំន ប្រសាខរប ៩ មានចក្ខុទិយជាជើម ហូលីយោះថា ជាចំក្រោលន
កិចចក្ខុទារជាជើម ព្រោះកាលវិនមានសុវត្ថិភាពល្អ បុទន់ខ្សោយជាជើម កើត្រី
វិចាណា មានចក្ខុពាកាណជាជើម ដល់សេចក្តីជាសកាតល្អ បុទន់ខ្សោយជាជើម
គឺ ធ្វើឱ្យចក្ខុពាកាណយ៉ែងបានឆ្លាយ យ៉ែងបានជិត និងយ៉ែងបានច្បាស់

៧៣៦ អភិធម្ពត្តសង្គមៗ ៤ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របស់ហានិភាគ-នគរបាយម្ពត្ត

ប៊ែចក្របសាទទៅខ្សោយ ក៏ដើម្បីការយើងមិនច្បាស់ជាជាមី ។ សូម្បៀសភាព
ប្រសាទជាជាមី ក៏នូយនេះនេះ ។ ការរួប ២ គី តុតិទីយុប របៀបជំរឿន
ការជាស្រីកាលកែត ក៏រំមនកកែតឡើងជាយបច្ចេយរបស់ខ្លួន មិនលាយប្រឆាំង
ជាយកេដង់ទៅ និងកែតទូទៅក្នុងសិរី៖ សូម្បៀបុរីសិទីយុប របៀបជំរឿន
ការជាប្រស ក៏ជាយនៃយុទ្ធនេះ ។

ឯវិត្សុប កីតិ ជីវិតិទីយុប របៀបជំរឿនការក្រោ កម្រិតរបៀបជំរឿនកែត
ពួមជាមួយខ្លួន គី កម្រិតរបៀបកែត កីតិជីវិតិ របៀបកែតពួមត្រា ឯវិត្សុបនេះនេះ ក្រោ
កម្រិតរបីមានអាយុ ៥១ ឧណៈតុចរបស់ចំពី ការកែតឡើងរបស់កម្រិតរបៀបនោះ
អាស៊យអតិតកម្ម មិនបានគ្រប់ប្រើប្រាស់ ៥០ ឆ្នាំក្រោរបៀបនោះសល់ ២០
នោះ មិនជាតិទីយ ហេរ៉ា អនិត្រិយុប ។

គូនី ៥- ឯទ្ធផិត្សុប និទ សុខុម្ភុប

ឯទ្ធផិត្សុប ថ្មីថ្មី របាណត្រាត គី របៀបជំរឿនប្រាកដច្បាស់ មាន ១៧
របៀប បានសល់ ប្រសាទូប ៥ និសយុប ៧ គី របៀបសំឡើង កិន រស និងជោដ្ឋាន៖
៣ មានបហីជោដ្ឋាន៖ជាជាមី, ចំណោករបៀបជំរឿននោះសល់ ១៦ របៀបជំរឿនលីត
ជំនួយបានលំបាត ហេរ៉ា សុខុម្ភុប របៀបជំរឿនលីត ។

គូនី ៦- សណ្ឌិត្សុប និទ ឯទ្ធផិត្សុប

សណ្ឌិត្សុប ថ្មីថ្មី របៀបជំរឿនបាននោយ មាន ១៧ របៀប បានសល់
ប្រសាទូប ៥ និង និសយុប ៧, ចំណោករបៀបជំរឿននោះសល់ ១៦ ជាបន្ថែមដឹង
លំបាតជាន់ ហេរ៉ា ទូរុប គី របច្ឆាយ ។

នគរណី ល - សម្រាប់បង្កើត និង សម្រាប់បង្កើត

សហគមន៍យុវប ក្រូចថា រូបចំណុច ជារបដៃលដិនបាន ដោយការចំណុចត្រួតពីរបស់រប ដូចចំណុចប្រសាណចំណុចបំផុត(ពណិក)ជាដើម ជាបេតុខ្សែចំណុចនឹងពាណាយឱ្យពណិកជាដើម មាន ១២ រូប គឺប្រសាណរប ៥ និសយុវប ៧, ចំណុចរបដៃលទ្ធផល ១៦ រូប ជារបដៃលដិនមិនបាន ដោយការចំណុចបំផុត ទីបាបៅថា អហ្មមិយុវប គឺ របដៃលមិនបំផុត ។

କ୍ଷେତ୍ର ପାଇଁ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ପାଇଁ

ឧបាទិន្នរប ជារបដែលកៅតអំពីអគ្គសលកម្ម និងលោកធយកសលកម្ម
 មាន ១៨ រូប បានដល់ កម្មដែល ១៨ គីឡូកុទ្ធរប ៦ ប្រសាណុរប ៦ វណ្ណារប
 ១ គន្លឹនរប ១ រសរប ១ អាមាររប ១ ភារីរប ២ ហទយរប ១ ជីតិរប ១
 និងបរិចចនរប ១ រម ១៨ រប ។

ក្នុងអក្រិដមួយតឹកវិភាគ ពោលទុកបា ៩

រប ១៨ យ៉ាន ដែលកៅតអំពីកម្ម ល្អាង់ថា ឧបាទិន្នរប ព្រះដែល
កម្មប្រកបដោយគណនាធិនិជ្ជិ កាន់យកហើយ គៀតានុកដោយសចកីជាដែល
រសវិទ្យាប្រចាំនេះ ១០ រប ហេវថា អនុបាទិន្នរប ពោលដោយអត្ថបាត
គហណនីយ(កប់ហើយមិនកប់ឡើត) អនុបាទិន្នរប បានដល់ ចិត្តរប ១៩
ឧតជរប ១៣ និងអាហារជរប ១៤ ។

អភិធមតសង្គហេ: ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របស់ការពាណិជ្ជកម្ម-និញ្ញាបរមត្ត

គ្រឿងទៅលក្ខណៈ និងសារពិភ័យ និងសារបច្ចេកទេស

សនិទស្សន៍ប្រជាជាតិ ក្នុងរដ្ឋបាលយើង (ជាយករដ្ឋការ) នានា, នានាប់

រៀបចំនូវការណ៍ ១ គឺ ពាណិជ្ជកម្ម ចំណែករប ២៣ ដែលនានាសាល់ មិនអាចមេត្តា
យើងទេ ហេតា អនិទ្ធសញ្ញរប ។

នូវនឹង ៩០- គោរពតាមទិន្នន័យ និង អគ្គនាយកដីក្នុង

គោរពតាមីក្សប ក្រោម រូបដែលអាចទទួលអារម្មណ៍ ចាន់ដល់ ប្រសាទ
ដែលទទួលការប៉ះនូវបន្ទិចបញ្ជាការមណ្ឌល មាន ២ យ៉ាង គីឡូ និង

ដែលទាំង គី ចក្ខុប្រសាទរប និងសោតប្រសាទរប

២-សម្រេចគោរគារិក្សប : របៀបដែលអាចទទួលអារម្មណ៍មកដល់ទន តី

យានប្រសាទ់រប ជីវិតប្រសាទ់រប និងកាយ
ប្រសាទ់រប ។

ចំណាំក្របន់សរុប ២៣ ជាមួយការបិទក្នុង តីរបាយលទ្ធផលការបែងចាញ់
និងការប្រើប្រាស់បច្ចុប្បន្ន ។

សម្បត្តិចត្តុ ចក្ខុនោះ ទីបរិយ្យាជា មានអារម្មណ៍ដែលមកដល់ហើយ
ព្រះសេចក្តីដែលពណិ (រូប)នោះ ជាអារម្មណ៍ ។
គួរសេចក្តីនេះ ព្យាពុទ្ធយោសាទារី ពោលជា ៖

អារម្មណ៍ដែលរិយ្យាជា សម្បត្តិ ព្រះអារម្មណ៍នោះ មកការឡើងកំពើត
ឡតណិមុនាលព្រះចន្ទ និងព្រះអាជិព្យមិនមកដល់ចក្ខុប្រសាធទេ កំរើមនឹងប្រាកដ
ការឯកជនីកឯកទីត្រាយនោះនៅ សូម្បីសំឡើង កំតប្បីដែលបន្ទាប់ត្រា ម៉ែក់តិត
ឯកទីត្រាយ រឿមនឹងបានចុកឯកទីត្រាយរួចរាល់ ព្រះមកដោយការប៉ែប៉ែត្រា (ដូ
ប៉ឺនុផ្ទរបានត្រាយពីពន្លឹងឯកបន្ទាន់) ការប៉ែប៉ែដល់សោតប្រសាធ កំមិន
ប្រាកដជា សំឡើងនោះ នីកឯកទីសារិនិយោគៗ ព្រះជុំទោះ ចក្ខុនិងសោត
ទីបរិយ្យាជារម្មណ៍ដែលជាមសម្បត្តិប៉ឺរក្សារៈ ។

គុណី ១១- សវិនិញ្ញាសុប ិន ពិនិញ្ញាសុប

អវិនិញ្ញាក្សុប ថ្មីប៉ឺ រូបដែលមិនបែកត្រា មាន ៥ គី មហាកុត្តរប ៦

រោរប ១ គិត្យប ១ សរុប ១ អាមារុប ១ ។

រប ៥ នេះ និងគិត្យបីនបានណុ ១ កំមានរប ៥ មិនប៉ា របនោះ នឹងកែតិ
អំពិកម្ម ចិត្ត ឧតុ ប្រុសាហរកំដោយ របចុចរហូតដល់ម៉ែលដោយក្នុកមិនយើង
កំមានរបដែលរម្មត្រា ៥ រប ៤ ចំណែករបដែលនៅសល់ ៤០ ជានុបដែលបែក
ពីត្រាតាន ដូច្នោះ ទីបរិយ្យាជា វិនិញ្ញាក្សុប ។

រូបន័យនឹង ៣ រួមទៅចុះឈាម

សម្បដាន មានវិបន្ទត្តេ: បា ៩

សម្បដាន ជាយនិ ឯកនាតិ = សម្បដាន រូបទំនួរយ រំលែកតាំង
ទ្រូវឯក គឺ រំលែកកែវតែដោយធាន់ ព្រោះហេតុនោះ ដូចដែលជាបោហេតុខ្សែរបក់
នោះ ទីបាយ្យាម៉ា: សម្បដាន ។

សង្គមតាម

- | | |
|--|---------------------|
| ៦- អង្វារស បណ្តាលស | ត្រូវស ទ្វាងសាតិ ៥ |
| កម្ពុជាពេទ្យការិយាល័យ- | ជានិ មេរិ យថាគ្នៅ ៥ |
| ៧- ជាយមានជាតិទី១៩ | សភាឌត្នោ ហិ កេវលំ |
| លក្ខុណាណិ ន ជាយនិ | កេហិចិតិ បកាសិតំ ៥ |
| រូបដែលកែវតែដិកម្ភ មិត្ត ឧតុ និងអាមេរិ មានតាមលំដាប់
គឺ កម្មធម្មប ១៨ មិត្តធម្មប ១៩ ឧតុធម្មប ១៣ អាមេរិធម្មប
១២ ។ ព្រះមានព្រះភាគ ព្រេងប្រកាសថា លក្ខុណុយប ៤
មានខុចយុបជាដើម មិនកែវតែដិសម្បដានណារោមឱយ
ព្រោះជាសរាន់នៃរូបដែលកំពុងកែវតាដើមទៅម៉ោង ។ | |

សម្បដាននៃរូបមាន ៤

- | | |
|---|--|
| ១-អតិថតកម្ម បានដល់ ចេតនា ២៤ | |
| ២-បិតិ បានដល់ ចិត្តប្រាង ៧៩ (រៀបចិត្ត ១៦) | |
| ៣-ឧតុ បានដល់ កាតកេវ និងកាតព្វជាក | |
| ៤-អាមេរិ បានដល់ ឱជាដែលមាននៅទំនួរយកុន្លែទំនួរយកូ | |

១-កិច្ចសិលមុខឯក

កម្ម ពានដល់ ចេតនា ២៥ ប្រភេទ គឺ ចេតនាក្នុងអក្សសលបិត្ត ១២
ក្នុងមហាក្សសលបិត្ត ៤ ក្នុងវាទោចរក្សសលបិត្ត ៤ ដែលធ្វើប្រជាប៊ីយ ក្នុង
អតិតកព ប្រក្សបច្ចុប្បន្នកព រឿមឱ្យជាបច្ចុប្បន្នក្របៀវតាឆ្វីនក្នុងអង្គតិកសន្តាន
របស់ស្ថ្ទិកជ្រាយ គិចប៉ុណ្ណោះរបស់បិត្ត តាំងអំពីបដិសនិ គឺ តាំងអំពី
ឧប្បទក្នុណ៍ បិតិធម៌ និងក្នុងធម៌របស់បដិសនិបិត្តជាដើម កម្មដ្ឋរបចាំនេះ
និងប្រាកដនៅត្រួម ៧ ឧណា:ថ្ងៃរបស់បិត្ត ហើយកែវលត់ទៅព្រមជាមួយបិត្ត តអំពី
នោះ កែមានកម្មដ្ឋរបច្ចុប្បន្នក្របៀវតាឆ្វីនទេ ហើយកែវលត់ទៅព្រមជាមួយបិត្ត តាម
ដែលពេលហើយជាយ៉ាងៗនេះ រហូតដល់ចុតិក្របៀវតាឆ្វីន ហើយរលត់ព្រមជាមួយ
បិត្តក្នុងកពនេះ ។

ចេតនាដែលជាកម្មទាំងអស់ មាន ៣៣ ពេកម្មដែលធ្វើឱ្យបរក់តាម មាន
២៥ ចុះធម៌ ចំណែកកម្មដែលមិនធ្វើឱ្យបរក់ មាន ៤ គឺ អរុណាទោចរក្សសលកម្ម
៤ និងលោក្តិរក្សសលកម្ម ៤ ។ អរុណាទោចរក្សសលកម្ម ដែលមិនធ្វើឱ្យបរក់
ទៀតក្នុងអរបកព ព្រះអគ្គម្រោងអរបកម្មជាន យើង្វាទាសក្តិការមានរបកន
កាយ មិនមានសេចក្តីប្រាប់របៀប ទីបច្ចាមិនរូបវិកតសញ្ញា កាលចុតិអំពីលោក
នេះហើយ កែវតិក្នុងអរបកព កពដែលមិនមានរបៀប ។ ចំណែកលោក្តិរក្សសល
បិត្ត ដែលមិនញ្ចាំនូវបានឱ្យក្របៀវតាឆ្វីនក្នុងកពបី ព្រះលោក្តិរក្សសលជម់ ជាកម្ម
ទម្ងាយកពជាតិ ក្នុងសង្គ្រារវិធី ដូចំនេះ ទីបច្ចាមិនញ្ចាំនូវបានឱ្យក្របៀវតាឆ្វីន ។

៧៤២ អភិវឌ្ឍន៍សង្គម: សំបុត្រ: ហរិច្ចទី ៦ របស់សង្គមវិកាត-និញ្ញានបរមត្ត

របៀបដែលមានកម្មជាសម្រានមាន ១៨ របៀប ៩ មហាក្សត្ររប ៦ ប្រសាព្យរប
៥ គោចរប ៣ (រៀបសាព្យរប) ការរប ២ ហទយរប ១ ជីវិតរប ១
អាហាររប ១ ហរិច្ចទីរប ១ ។

កម្មដែរបក់ពីតាន ២៧ ក្នុង គេះ

កន្លែងបញ្ចូរការកម្ម (កម្មដែលមានទន្លេ ៤) កេតាន ២៦ ក្នុង
កន្លែងការកេតានកម្ម (កម្មដែលមានទន្លេ ១) កេតាន ១ ក្នុង

៤-សិត្សសង្គមវិញ្ញាន

ចិត្តដែលធ្វើឱ្យរបក់ពីតាន ៧៤ (រៀបចំបញ្ចូរវិញ្ញាន ១០ អូបវិញ្ញាន ៦
បជីសន្តិចិត្ត និងចុះចិត្តរបស់ព្រះអរហន្ស) ចិត្តកន្លែងបច្ចុប្បន្នករណដែលធ្វើឱ្យរបក់ពីតាន
ហេរថា ចិត្តដែរប ៤

កំបិតដែរបនេះ រៀមនឹកកេតានធ្វើនឹងត្រួចបំផុះ ឧប្បទក្តុណោះរបស់ចិត្តហូរោះ
មានកម្មាំង ចាំណែក ២ ឧណោះក្រាយ ចិត្តមិនមានកម្មាំង ទីបមិនធ្វើឱ្យរបក់ពីតាន
ធ្វើនឹង ចិត្តដែរបនេះ ធ្វើមកេតានតាំងអំពីឧប្បទក្តុណោះរបស់បមកវិនិច្ឆ័យដើម្បីទាំង ៤
ចិត្តទាំងអស់មាន ៤៩ តែដែលធ្វើឱ្យរបក់ពីតាន ៧៤ ចិត្តដែលមិនធ្វើ
របក់ពីតាន គឺ ទិបញ្ញវិញ្ញាន ១០ អូបវិញ្ញានចិត្ត ៦ ចិត្តដែលធ្វើឱ្យបជីសន្តិ និង
ចុះចិត្តរបស់ព្រះអរហន្ស ព្រោះទិបញ្ញវិញ្ញានមានកម្មាំងខ្សោយ គឺ មិនប្រកប
រូមជាមួយអនុយាយនៅនឹងឡាយ ដែលជាបច្ចុះយិសសក្តីការព្យាកំនួយរបក់ពីតាន ៤
អូបវិញ្ញានចិត្តមិនព្យាកំនួយរបក់ពីតាន ព្រោះចាមិនរបកិតសញ្ញា ជាបេតុឱ្យព្រាស
បាករប និងរបនោះ មិនមានខ្លួន ។

បដិសន្ទិចិត្តចាំនេសវេ (ក្រុមអ្នបិធីបាកចិត្ត ៤) តី ខេបកាសន្ទឹរណាបិត្ត ២ មហាធិធីបាកចិត្ត ៥ និងរបារិចរិធីបាកចិត្ត ៥ ណាមួយ កាលដើមកែតកុងកតបី រំលែកមានកញ្ចាំនៃខ្សោយ និងមិនគាយឡើយបីរបីកែតឡើន ។

ចិត្តចិត្តរបស់ព្រះអរហត្ថ ១៣ តី មហាធិធីបាកញ្ចាយសម្រួលិតចិត្ត ៤ របារិចរិធីបាកចិត្ត ៥ អ្នបារិចរិធីបាកចិត្ត ៦ នៅ (ក្រុមអ្នបិធីបាក ៤) បីដី (កិច្ច)ចុះ ចិត្តរបស់បុគ្គលាក្រោមតីព្រះអរហត្ថ រំលែកញ្ចាំនៃរបីកែតឡើន ។

ចិត្តផ្លូវលាន ៧ យ៉ាង

- ១- ចិត្តដែរប ដែលជាសាមញ្ញ
- ២- ចិត្តដែរប ដែលជាប់ទាក់ទងជាមួយការសិច
- ៣- ចិត្តដែរប ដែលជាប់ទាក់ទងជាមួយការយំ
- ៤- ចិត្តដែរប ដែលជាប់ទាក់ទងជាមួយការការម្ពឺកញ្ញា
- ៥- ចិត្តដែរប ដែលជាប់ទាក់ទងជាមួយការឱ្យយាយ
- ៦- ចិត្តដែរប ដែលជាប់ទាក់ទងជាមួយតិរិយាបចំ ៤
- ៧- ចិត្តដែរប ដែលជាប់ទាក់ទងជាមួយតិរិយាបចំ ៤ ដែលតាំងមាំ
- ៨- ចិត្តផ្លូវលានម្មាយ តានដល់ ចិត្តដែរបដែលប្រព្រឹត្តទៅតាមដម្ពុត្តាត ក្នុង កន្លែកយសត្វ ដូចមានការដកដងឡើមចូល-ចេញ ការរលាតរបស់បេះដុំ ការ លោកស្របស់ជីថារដានដើម មានរបារិចតាន ៥ រូប ហេរិថារិក្រប ៥ ។
- ៩- ចិត្តដែលដើរបីក្នុងចិត្តដែរបសាមញ្ញកែត មាន ៧៥ តី អគ្គសរបចិត្ត ១២ អហេតុកបិត្ត ៥ (ក្រុមទីបញ្ហាផិពាកណ ១០) កាមារិចរសាកណាបិត្ត ១២

- ៧៤៦ អកិដមួគ្គសហន៍ហេ: ៩ បរិច្ឆេទ៖ បរិច្ឆេទទី ៦ របស់ហេកាត-និញ្ញនបរមត្ត
មហាផ្ទៃពិត្យ ២៣ (រៀវិធាកចិត្ត ៤) លោកកុត្រចិត្ត ៨ ។
- ៤- ិត្តផ្លូបដែលជាប័ណ្ណកំឡងជាមួយការសិទ្ធិ បានដល់ ចិត្តដែល
ធ្វើឱ្យព្រៃមស៊ិច ១៣ គឺ សោមនស្សរោកមួលចិត្ត ៤ សោមនស្ស
រោកសលចិត្ត ៦ សោមនស្សមហាកិរិយាចិត្ត ៦ សោមនស្ស
រោត្តប្រាជិត្ត ១ ។
- * ឬបុគ្គល ព្រៃមស៊ិចដោយចិត្ត ៤ ដូន គឺ សោមនស្សរោកមួលចិត្ត
៦ សោមនស្សមហាកិសលចិត្ត ៦
- * ព្រះសកុបត្តល ព្រៃមស៊ិចដោយចិត្ត ៦ គឺ សោមនស្សរោក-
មួលចិត្ត ទិន្នន័យប្រឈរិយាទ ២ សោមនស្សមហាកិសលចិត្ត ៦
- * ព្រះអសកុបត្តល ព្រៃមដោយចិត្ត ៤ គឺ សោមនស្សមហាកិរិយាចិត្ត
៦ សោមនស្សរោត្តប្រាជិត្ត ១
- សោមនស្សរោត្តប្រាជិត្តរបស់ព្រះអរហត្ថ ការកែត រំមនកែត
ព្រះប្រឈរិយាមួលកុណិត ដែលបុគ្គលដម្ភតាមធនអាចដឹងបាន ឬ ព័ត៌មាន
ព្រៃមណា កែតព្រះជួបជាមួយអាមុណ្ឌត្រាត ព្រះគ្រឿង ព័ត៌មាន
កំអាចដឹងបាន ការព្រៃមនៅ៖ រំមនកែតដោយមហាកិរិយាចិត្ត ឬ
- ៥- ិត្តផ្លូបដែលជាប័ណ្ណកំឡងជាមួយការយើង បានដល់ ទោសមួលចិត្ត ២ ។
- ៦- ិត្តផ្លូបដែលជាប័ណ្ណកំឡងជាមួយការក្រើកក្អែរ (កាយ) បានដល់
ចិត្តឱ្យកែតការក្រួកព្រៃមដែន្មី ដោយតិរិយាបច្ចុប្បន្ន មានការបត់(ចុប្បន្ន) ការ
រោង និង ដើរ ក្រុងក្រឡេង-ស្ថា ដើរទៅមួន ចយាក្រាយ ប៉ូបិចក្រុក ស្បាប

ពាណិជ្ជកម្មបាតាំងអភិវឌ្ឍ ១៦ តាតាំ : តាតាទី ៦-៧ របស់មិន្តាន

ដែក ៩៣០ និនិមិត្តលទ្ធផលបារាំងដើម្បី កែវតេជ្ជយចិត្ត ៣២ គ៉ឺ៖

+ មាសាទាករដ្ឋនបិត្ត ១ កាមដវនបិត្ត ២៩ អភិព្យាបិត្ត ២

៥- ិត្តផ្លូវដែលជាប់ទាក់ទងជាមួយការវិយាយ ធានដល់ ការបាយក្រោង

សំឡើងអំពីមាត់កែវតេជ្ជយចិត្ត ៣២ ដូចចិត្តជរបដៃលជាប់ទាក់ទងជាមួយការ

ករម្រឿក ១៩ ៤ ។

៦- ិត្តផ្លូវដែលជាប់ទាក់ទងជាមួយវិយាយចដ្ឋាំ ៤ ធានដល់ ការ

ករម្រឿកញ្ចក្រោះរជ្ជយតិវាយចដ្ឋាំ ៤ គ៉ឺ ឬ អនុយ និនិមិត្ត នៅក្នុងកែវតេជ្ជយ

ចិត្ត ៣២ ដូច ៤ នូវនឹង ៤

៧- ិត្តផ្លូវដែលជាប់ទាក់ទងជាមួយវិយាយច ៤ ដែលតាំងមាំ ធាន

ដល់ ការដើរ ឬ អនុយ និនិមិត្ត ដែលប្រព្រឹត្តិថតមាប្រក្រុត់របស់អ្នកមិន

មានកេតកេយ ប្រើប្រាស់កែវតេជ្ជយចិត្ត ៤៨ គ៉ឺ មាសាទាករដ្ឋនបិត្ត ១

កាមដវនបិត្ត ២៩ អភិព្យាបិត្ត ២ អប្បទាហ័នបិត្ត ២៦ ។

ក្នុងអភិវឌ្ឍមត្តវិការណី

វិយាយច មានវិគ្រោះថា វិយាយ កាយិកវិយាយ ធម្មិបច្ចារាស្រោះ

= វិយាយច គម្រោង : ការដើរជាប់ដើម រហូមបាន វិញ្ញានជាដួរ ការប្រព្រឹត្តិថតរបស់ការករម្រឿកញ្ចក្រោះ គ៉ឺ កិរិយាជីរកាយ អធិប្បាយថា ជោយអត្ថ ធានដល់ ការប្រព្រឹត្តិថតនៃរបដៃលជាថ្មីមានការដើរបានជាប់ដើមនៅ ។

ចិត្តជរបមាន ១៩ គ៉ឺ មហាកុត្រប ៦ គោចរប ៦ អាបារប ៦

បរិច្ឆេទរប ១ វិញ្ញានិរប ៦ វិការរប ៣ ។

៣- ឧត្ថលេខ្មោះនៅ

ឧត្ថ បានដល់ តេដោគាត់ ដែលជាស៊តតេដោ(កាតព្រឹង) ឧណ្ឌតេដោ(កាតក្រុង) ដែលជាសម្បងាន មាននៅពេញទៅក្នុងកន្លែកយាយបស់សត្វ និងមានទូទៅជាន់ក្រើតិសត្វ ។

ឧត្ថដែលធ្វើឱ្យបក់តាន់ក្នុងសន្នានបស់សត្វ ហេរ៉ា អង្គតិខត្ត បានដល់ កាតក្រុងដែលកែតាមឱ្យនៃជាន់ក្នុងកន្លែកយាយបស់សត្វ, ឧត្ថដរបន់រំមន់កែតាមឱ្យនៃត្រួតប្រើប្រាស់ បិតិវណៈរបស់ចិត្ត និងដើមតាំងអំពីបិតិវណៈរបស់បងីសនិចិត្តជាជីមទៅ ។

ចំណោកឧត្ថដែលធ្វើឱ្យបក់តាន់ក្នុងរបស់សត្វ ហេរ៉ា ពហិទ្ធខត្ត បានដល់ ឧត្ថដែលនៅក្នុងវត្ថុដែលដឹងទិន្នន័យ ក្នុងអាកាស ក្នុងទេស ក្នុងអ្នរ ក្នុងនិងដើមរឿងជាជីម របច្ឆេននេះ រំមន់មានឧត្ថជាសម្បងាន ឱ្យកែតាមឱ្យនៃបានរហូតតាមលេត្តរបន់៖ បែកច្បាយ រហូមអស់ ។

ឧត្ថដរប គឺ របដែលកែតិអំពីឧត្ថ មាន ១៣ រប គឺ ៩

មហាកុត្ររប ៦ គោចរប ៦ អាបាររប ១ បរិច្ឆេទរប ១ វិការរប ៣ ។

៤- នាមនេខ្មោះនៅ

អាបារដែលជាសម្បងាន ហេរ៉ា អាបារសម្បងាន, របដែលកែតិអំពីអាបារជាសម្បងាន ហេរ៉ា អាបារដរប ។

អាបារ គឺ និងជាជីវិតមាននៅក្នុងពំនួតបាយផ្សេងៗ ដែលសត្វបរិភាគចូលទៅ កាលត្រូវរំលាយដោយកែតិនៃរំលាយអាបារ គឺ បាចកតេដោហើយ គឺធ្វើឱ្យអាបាររបកែតាមឱ្យនៃក្នុងសន្នានបស់សត្វ និងរំមន់កែតាមឱ្យបិតិវណៈ ដោយដើមតាំងអំពីអាបារដរប ដែលមាតាបរិភាគហើយ ត្រូវបានចូលទៅក្នុងកន្លែកយាយ

កាយរបស់គណៈសយ្យកសត្វ និន្ទោប់ដើមពាណិជ្ជកម្មពីរោងបានស្ថិត នៅក្នុងមាតិរបស់សត្វ ធ្វើត្រូវបានក្នុងសរុបរបស់សត្វសំសេទេ៖ និន្ទោបានតិកកំណែត ។

ខ្លួន តិកាបាររូប មាននៅទាំងជាន់ក្នុងសត្វ និន្ទោប់ត្រូវ
ដែលមានជាន់ក្នុងសត្វ ហេរ៉ា អណ្តោតិត្យ

ដែលមានជាន់ត្រូវសត្វ ហេរ៉ា ពាណិទ្ធិិជ្ជា ។

ម៉ោងទៀត ខ្លួនដែលមាននៅជាន់ក្នុងសន្តានសត្វទាំងឡាយ ហេរ៉ា កម្មដឹងខ្លួន,

ខ្លួនដែលមាននៅក្នុងអាបារជាន់ត្រូវ ហេរ៉ា ឧត្តមិជ្ជា ។

អណ្តោតិត្យ កំពុងដល់ កម្មដឹងខ្លួនដែលកែត្រួតនៅក្នុងកម្មដឹងរូប ១៥ នៅថ្ងៃ ។

ចំណោកពហិទ្ធិខ្លួន កំពី ឧត្តមិជ្ជាដែលមាននៅក្នុងអវិទិញ្ញាតុរូប ៤ ក្នុងអាបារ

ម៉ោង១ជាន់ត្រូវ ។ ពហិទ្ធិខ្លួននេះ កាលសត្វបរិការចូលទៅហើយ រំលាយ

ដោយបានកត់ដោលហើយ កំស្រែចុមយកម្មដឹងខ្លួន ធ្វើឱ្យអាបារដូរបក់តាងីន

ប្រើប្រាស់ពហិទ្ធិរហូត ៧ ថ្ងៃ ។

បានរាយការបាន ២ ប្រកែទេនោះ អណ្តោតិត្យ ធ្វើនាទីដឹងយុទ្ធម៌អាបារដូររូប

ឱ្យកែត្រួតហេរ៉ា ឧបត្ថមកសត្វ, ចំណោកពហិទ្ធិខ្លួន ធ្វើនាទីឱ្យអាបារដូរបក់តាងីន

ដោយត្រួន ហេរ៉ា ដនកសត្វ ។

កម្មដឹងខ្លួន មានប្រាយដែន ក្នុងការឧបត្ថម ឱ្យអាបារដូរបក់តាងីនជាន់

ឧត្តមិជ្ជា ។

ក្នុងវិសាទិមត្ត ពោលហោ អាបារដែលបរិការចូលហើយ ក្នុងមួយថ្ងៃ រំលាយ

អកិដមួតសន្តហេ: ៨ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របស់ហវិភាគ-និញ្ញានបរមត្ត

ខបត្តមកនុកាយខ្សោយការងារប្រព័ន្ធដានរហូត ៣ ថ្ងៃ ឬ សត្វដែលអាស្រែយគឺមាតាកេត់
នៅ: អាមារដ្ឋុរប ធ្វើមកើតក្នុងសណ្ឌូហេទី ២ ប្រទី ៣ កម្លាំងអំពីបដិសនី គឺ
កាលមាតាបរិភាគអាមារចុលិទ្ធ ក្នុងចន្ទាន់នៃការតាំងគឺ ឱ្យជាកំនើនធ្វើត្រូវបាន
ចុលការនូវកាយទាក់ ក្នុងគឺដែលនៅជាមុន: ប្រជាមសិ ហើយកើតឡើង
អាមារដ្ឋុរប កែតាថ្វីនិងលំបាតរកនោះ ឬ

ចំណេកសត្វដែលជាសំសរុជកំណើត ប្រជាមបាតិកកំណើត កាល
កែតាថ្វីនិងត្រាចំបុង គឺមានកនុកាយបរិច្ឆេទដោយនៅមិនបានបរិភាគអាមារ
ណាមៗ ត្រាន់តែអាស្រែយការលុបសេស្ថិត ប្រទីកមាត់របស់ខ្លួននេះ លុមសេស្ថិត
ប្រទីកមាត់កន្លែងបំពន់កំហើយ ឱ្យជានេសេស្ថិត ប្រទីកមាត់នោះ គឺធ្វើត្រូវបាន
កនុកាយ ជាអាមាររបស់រប ឬ កាលបរិភាគអាមារដែលជាតាមក្រុងលុបទាំង
ហើយ អាមាររបរបស់សត្វនេះ គឺកែតាថ្វីនិងជាប់បន្ទាត់ រហូតដល់អស់រោល
រហូតដល់ចិត្តកាល ឬ

អាមារធ្វើបម្រាណ ១២ នឹង

មហាកុត្រប ៦ តោចរប ៣ (ក្រុងសុខរប) អាមាររប ១ បរិច្ឆេទរប
១ វិភាគរប ៣ ឬ

សុខប្រឈប់ដែលដើរីនិងបានបង្ហាញ ៤

របកែតអំពីកម្ពុជាសម្រាត រោងបោះឆ្នោត កម្ពុជ្យប មាន ១៥ រប

របកែតអំពីបិត្ត ជាសម្រាត រោងបោះឆ្នោត មិត្តជ្យប មាន ១៥ រប

របកែតអំពីខតុ ជាសម្រាត រោងបោះឆ្នោត ឧតុជ្យប មាន ១៣ រប

របកែតពីអាមារជាសម្រាត រោងបោះឆ្នោត អាមារធ្វើប មាន ១៦ រប

សេច្ចិត្យបសិទ្ធភាព ៤

១-កម្មធ្លាប ១៩

ដោយច្តាកដ មានរប ៥ គីឡូនីតីរប ៥ ការរប ២ ជីវិត្រប ១ ហទយុរប ១
ដោយមិនច្តាកដ មានរប ៥ គីឡូនីតីរប ៦ តែចាររប ៣ (កំរសទួលប)
ការបារប ១ បរិចេទប ១ ។

២-ចិត្តធ្លាប ១៥

ដោយច្តាកដ មានរប ២ គីឡូនីតីរប ២
ដោយមិនច្តាកដ មានរប ១៣ គីឡូនីតីរប ៤ សទ្ទរប ១
បរិចេទប ១ ការរប ៣

៣-ឧត្តម្លាប ១៣

ដោយច្តាកដ មិនមាន
ដោយមិនច្តាកដ មានរប ១៣ គីឡូនីតីរប ៤ សទ្ទរប ១
បរិចេទប ១ ការរប ៣

៤-ភាសាហរម្លាប ១២

ដោយច្តាកដ មិនមាន
ដោយមិនច្តាកដ មានរប ១២ គីឡូនីតីរប ៤ បរិចេទប ១
ការរប ៣

អគិដមួតសង្គបេះ ៩ បរិច្ឆេទ៖ បរិច្ឆេទទី ៦ របស់ហវិកាត-និញ្ញានបរមត្ត

ចំណេរប ដោយសម្រាន ៥ នៃយ៍

នៃយ៍ទី ១ ឯកសម្រាននិករប របដែលកែតែដោយសម្រាន ១ មាន ១១ គំរូ

- របកែតែអំពើកម្ម ៩ គំរូ ប្រសាទរប ៥ ដីវិទ្យរប ១ ការរប ២
ហទយរប ១

- របកែតែអំពើចិត្ត ២ គំរូ កាយវិញ្ញាតិរប និងវិចិវិញ្ញាតិរប

នៃយ៍ទី ២ ទិសម្រាននិករប របដែលកែតែដោយសម្រាន ២ មាន ១ រប គំរូ

- សទុរបដែលកែតែអំពើចិត្តជាសម្រាន និងកែតែអំពើខ្លួនជាសម្រាន ៤

នៃយ៍ទី ៣ តិសម្រាននិករប របដែលកែតែដោយសម្រាន ៣ មាន ៣ រប គំរូ

- វិការរប ៣ ដែលកែតែអំពើចិត្ត ឱទិន្នន័យអាបារ ជាសម្រាន ៤

នៃយ៍ទី ៤ ចតុសម្រាននិករប របដែលកែតែដោយសម្រានទាំង ៤ មាន ៨ រប គំរូ មហាក្សត្ររប ៦ គោចរប ៣ (រៀរសទុរប) បរិច្ឆេទរប ១

អាបាររប ១ ៤

នៃយ៍ទី ៥ នកុតោចិសម្រាននិករប របដែលមិនកែតែអំពើសម្រាន ៥ មាន

៥ រប គំរូ លក្ខណរប ៦ មានខបចយ្យរបជាដើម ៤

សុខ្សែចំណែលបានសង្គម ដោយអភិវឌ្ឍន៍

ចំណែន	កម្ម	ចំណាំ	ឧត្តម	អាមារ	រមសំណាន
មហាក្តីរប ៤	៤	៤	៤	៤	កែវត្ថាន ៤ សម្បជាន
ប្រសាទូរប ៥	៥	-	-	-	កែវត្ថានចំពោះកម្ម
គោររប ៣	៣	៣	៣	៣	កែវត្ថាន ៣ សម្បជាន
សុទ្ធរប ១	-	១	១	-	កែវត្ថាន ១ សម្បជាន
ការរប ២	២	-	-	-	កែវត្ថានចំពោះកម្ម
ហទ្យេរប ១	១	-	-	-	កែវត្ថានចំពោះកម្ម
ជីវិតុរប ១	១	-	-	-	កែវត្ថានចំពោះកម្ម
អាមាររប ១	១	១	១	១	កែវត្ថាន ១ សម្បជាន
បរិច្ឆេទរប ១	១	១	១	១	កែវត្ថាន ១ សម្បជាន
វិញ្ញាតិរប ២ <small>ឡាតាំង</small>	-	២	-	-	កែវត្ថានចំពោះចំពឹះ
វិការរប ៣	-	៣	៣	៣	កែវត្ថាន ៣ សម្បជាន
លក្ខណៈរប ៦	-	-	-	-	មិនកែវតិ៍សម្បជាន
រមរប ៧៨	៧៨	៧៨	៧៨	៧៨	→ ៨៨, ៧៩, ៧

ថែកសង្គមិភូប ដោយសុណ្លន៍

ក្នុងព្រះសុទ្ធ ថែករបធិ៍ គីវិនកាយរបស់សត្វ ដែលប្រកបដោយជាតិ និងអាមារ បាន ៤៤ កោដ្ឋាសយោងនេះ គឺ

១-សសម្ងារបប៊ី ៦០ កោដ្ឋាស ៤-សសម្ងារអាណា ១២ កោដ្ឋាស

៣-សសម្ងារតេដ្ឋា ៤ កោដ្ឋាស ៥-សសម្ងាររៀរោយា ៦ កោដ្ឋាស

អកិដមួតសន្តហេ: ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របស់ហានិភាគ-និព្ទានបរមា

១- សសម្ងារបច្ចី ២០

បហិដុលជាចំណោកទានក្នុងកន្លែកយាយរបស់សត្វ ហោចា អ្នរិតិកបីរី
ថែកជាគ ប្រភេទ គីឡូ :

១. ឧរិយ៍ អាបារចី កិលំ អាបារចាស់ មានខត្ត ជាសម្ងានតែម្កោដ

២. កោដ្ឋាស ១៨ ដែលនៅសល់ មាន ៤ សម្ងាន គីឡូ សក់, សហមាន កោម, នៅ ក្របក, ទន្លេ ផ្លូវ, តំបន់ ស្រួល, មំសំ សាច់, នហ្មុរ
សរីស, អដិធម៌, អដិធមិញំ ឯវក្សិតិន, វក់ តម្រូវបស្បះ, ហទយំ បេដុន, យកទំ បីម, កិលាយកំ វរ, បិហកំ ក្រពេ, បញ្ញសំ ស្អត, អនុ៖ ពោះរៀនដំ,
អនុគុណំ ពោះរៀនគុច, មតិបុណ្ឌំ ឯវក្សិតិក្បាល ។

២- សសម្ងារភាពា ១២ កោដ្ឋាស

ភាពា ដែលជាចំណោកទានក្នុងនៃកន្លែកយាយ ហោចា អ្នរិតិកភាពា ថែក
ជាគ ប្រភេទ គីឡូ :

១. បុញ្ញ ទីកុះ៖ មុតំ ទីកម្មតិ មានខត្តជាសម្ងាន

២. សរុប ព្រៃស, អស្សី ទីកំក្បុក, ទាន្វា ទីកមាត់, សិន្ទិកនិក
ទីកសំបាន, មានចិត្ត ទិនខត្ត ជាសម្ងាន ។

៣. កោដ្ឋាស ៦ ដែលនៅសល់ មាន ៤ សម្ងាន គីឡូ បិតំ ទីកប្រមាត់,
សម្រំ ស្អែក, វសា ខ្លួនវរ, លោកិតំ យាម, លសិកា ទីករអិល, មោទា
ខ្លួនរាប់ ។

៣- សសម្ងាត់គោលការណ៍ ៦ កោដ្ឋាស

គោលការណ៍ដែលជាចំណែកខាន់ក្នុងនៃការងារ ហើយ ហើយ អន្យតិកតេណៈ គ៉ាំ

១. ចាបកតេណៈ ត្រួតពេលវេលាដំណឹងរបាយការ មានកម្លាំងសម្រាត
២. កោដ្ឋាស ៣ គ៉ាំ ឧស្សាហេតេណៈ. ជីវិណាតេណៈ. សន្ទាបនតេណៈ.
ដែលនៅសល់ មានសម្រាត ៦ ។

៤- សសម្ងាត់រក្សាយ ៦ កោដ្ឋាស

រក្សាយដែលជាចំណែកខាន់ក្នុងនៃការងារ ហើយ ហើយ អន្យតិករាយ ថែកជា
៦ ប្រកទ គ៉ាំ ។

១. អស្សាសបស្សាសរក្សាយ ឱ្យប់ដឹកដ្ឋីមច្ចុល-ចេញ មានចិត្ត ជា
សម្រាតនៃម្រោង
២. កោដ្ឋាស ៥ គ៉ាំ ឱ្យដ្ឋីមរក្សាយ អធ្វើធម្មករក្សាយ ក្នុងសរុបរក្សាយ
កោដ្ឋាសរក្សាយ អន្តែមជានុសារក្សាយ ដែលនៅសល់ មានសម្រាត ៦ ។

ថែកសម្រាត ៦ ក្នុងកោដ្ឋាស ៧២

- | | |
|----------------------|---|
| ១- មានកម្លាំង | ជាសម្រាត មាន ១ គ៉ាំ ចាបកតេណៈ |
| ២- មានចិត្ត | ជាសម្រាត មាន ១ គ៉ាំ អស្សាសបស្សាសរក្សាយ |
| ៣- មានឧត្តិ | ជាសម្រាត មាន ៦ គ៉ាំ ឱ្យវិយំ កិរិសំ ឬ ពុព្យា មុត្តំ |
| ៤- មានចិត្ត និងឧត្តិ | ជាសម្រាត មាន ៦ គ៉ាំ សេរោះ អស្សុ ទោន្ទា
សង្ការណិក |
| ៥- មាន ៥ | សម្រាត គ៉ាំ កោដ្ឋាស ៣២ ដែលនៅសល់ ៤ |

ចង់ ឯកចំណែក ៣ ឯកសង្គម្ពោល

៧៤ អភិប្លុតសង្គម៖ ៩ បរិច្ឆេទ៖ បរិច្ឆេទទី ៦ របស់ហានិភ័យ-និព្ទនបម្រត្ត

រូបខំយិន ៥ រូបកលាប

រូបកលាប មានវិចនត្រៃះថា កលាបិយនិ សម្អារិសន សង្សោយិយនិ
ឯកតាតិ = កលាបោ របទំនួរយ ដែលបណ្តិតកំណត់ទុក គឺ កប់ចាន ធោយ
អំណាច់នៃការប្រជុំគ្នា គួនដម្ភធនេះ ព្រោះហេតុនានេះ ធមិដែលជាតិប្រជុំនៃរូបនេះ
ទីបរិយាយ៖ថា កលាប ។

ឯកប្បាទា ឯកនិរាងា ឯកនិស្សយា ឬ សហគ្រឿនោ ឯកិសតិ
រូបកលាប នាម : រប ២១ មានការប្រព្រឹត្តិទីរម្រត្តា គឺកែតជាមយគ្នា
រលតជាមយគ្នា មានទីក្រសើយជាមយគ្នា ឈ្មោះថា រូបកលាប ។

កលាប គឺ ក្រុម ពួក ដែលរៀបចំ សហគ្រឿនោ ព្រោះប្រកបដោយអនុ ៣ គឺ
ឯកប្បាទេ ឯកនិរោង ឯកនិស្សយ ។

គួនដម្ភធនេះ សរីរីរបកលាបទុក ២១ រប

ពីតមែន របកលាបទាំងនេះ កាលរក់តអំពីកម្មជាដើម រៀមិនមិនបែកអំពី
គ្នា គឺ រៀមិនរក់ពីរម្រត្តា ជាក្រុម១ ព្រោះដូច្នោះ ដើម្បីសរីរីរបកលាបទុក
ដែលជាក្រុម១ និងដើម្បីសរីរីរបកលាបទុក ទីបុព្វេខនូវទាតោរី ពោលថា រប
កលាប មានការប្រព្រឹត្តិទីរម្រត្តាដើម ។

សង្គមតាមា

៨- គម្រោងតាមុកាណារ សម្រាងា យចាកំ

នៅ ៩ ចន្ទកោ ឡើតិ គលាទា ឯកិសតិ ។

រូបកលាប ២១ មានកម្មនាសម្បែក ៩ កលាប, មានចិត្ត

ជាសម្បែកាន ៦ កលាប, មានខត្ត ជាសម្បែកាន ៥ កលាប
មានវាយវារ ជាសម្បែកាន ២ កលាប ដោយលំដាប់
ដោយប្រការរួមចេះ ។

៥- គលាជាងំ បីប្រុណ លក្ខុណាស្សា វិលក្ខុណា
៨ គលាយំ ឥមិច្ចាយុ អាកាសំ លក្ខុណាលិ ៥ ។
បណ្តិតអ្នកដើរិញ្ញប្រចក្ស មិនពោលវាកាស និងលក្ខុណា:
ទាំងឡាយថា ជាមួនដែកលាប ព្រះនាកាសត្រីមតែជាតិ
គ្រឿងកំណត់រូប និងលក្ខុណា: ពីត្រីមតែជាធ្រឿងសម្ងាត់
ដើរិញ្ញបកលាបទាំងឡាយ ។

១- គម្រោងកន្លែង ៥

(រូបភាគអំពីកម្មមាន ៥ កលាប)

- ១- មក្ខុណសកកលាប ក្រុមវេនបក្ខុប្រសាណមានរប ១០ មានបក្ខុប្រសាណជាប្រធាន គឺ អវិនិញ្ញាតរប ៥ ដីវិទ្យរប ១ បក្ខុប្រសាណរប ១
- ២- លោតនសកកលាប ក្រុមវេនសោតប្រសាណមានរប ១០ មានសោតប្រសាណជាប្រធាន គឺ អវិនិញ្ញាតរប ៥ ដីវិទ្យរប ១ សោតប្រសាណរប ១
- ៣- យាននសកកលាប ក្រុមវេនយានប្រសាណមានរប ១០ មានយានប្រសាណជាប្រធាន គឺ អវិនិញ្ញាតរប ៥ ដីវិទ្យរប ១ យានប្រសាណរប ១
- ៤- ជូនាទសកកលាប ក្រុមវេនជូនាទប្រសាណមានរប ១០ មានជូនាទប្រសាណជាប្រធាន គឺ អវិនិញ្ញាតរប ៥ ដីវិទ្យរប ១ ជូនាទប្រសាណរប ១

- ៤៥៦ អគិដមួតសវន្យហេ: ស៊បរិច្ឆេទ: បរិច្ឆេទទី ៦ របស់ក្រុងហិរញ្ញ-និញ្ញានបរមត្ត
- ៥- ភាយទសកកលាប ក្រុមវេកាយប្រសាណមានរប ១០ មានកាយប្រសាទជាប្រធាន គឺ អវិនិព័តាគរប ៨ ជីវិត្យរប ១ កាយប្រសាទរប ១
- ៦- តតិភាពទសកកលាប ក្រុមវេកាភជាស្រី មានរប ១០ មានតតិភាពរបជាប្រធាន គឺ អវិនិព័តាគរប ៨ ជីវិត្យរប ១ តតិភាពរប ១
- ៧- បុរិសភាពទសកកលាប ក្រុមវេកាភជាបុរស មានរប ១០ មានបុរិសភាពរបជាប្រធាន គឺ អវិនិព័តាគរប ៨ ជីវិត្យរប ១ បុរិសភាពរប ១
- ៨- វត្ថុទសកកលាប ក្រុមវេវត្ថុមាន ១០ រប មានហទយវត្ថុរបជាប្រធាន គឺ អវិនិព័តាគរប ៨ ជីវិត្យរប ១ ហទយវត្ថុរប ១
- ៩- ជិវិតនវកកលាប ក្រុមវេជិវិតមានរប ៥ មានជិវិបុជាប្រធាន គឺ អវិនិព័តាគរប ៨ និងជិវិតរប ១
អវិនិយោគរូប របមិនបែកអំពើត្រា មាន ៨ គឺ បហិ អាជុ តេជោ ការយោប់: គុណ: គន្លេ: សេរី: និងឱច្ចារុ ឬ របទាំង ៨ នេះ មាននៅប្រចាំក្នុងសម្រាប់បានទាំង ៦ ទីបាយក្រុងខាងក្រោម ស្មោះកកលាប ឬ
- កម្មដៃកកលាបទាំង ៥ នេះ កែតសំពីកម្មដៃរប ១៧ (រៀរបរិច្ឆេទរប ១៣៩: មិនជាអនុរបសកកលាប) កម្មដៃកកលាប ៧កនេះ កែតដល់ពីកសត្វដែលមានជិវិតក្នុងម្នាក់ កំកែតបាន មិនរីស ៨ កកលាប ដោយរៀរការទសកកលាប ១ ម៉ោង ១៣៩៖ការទាំង ៧ គឺ កាភជាស្រី និងប្រស មិនកែតច្បាមត្រា ឬ
- កុងទេនេះ ច្បាមត្រាយកកម្មដៃកកលាបដោយត្រូវ មិនបានច្បាមត្រាយកកម្មប្បញ្ញូយ ខត្តដៃកកលាប ឬ

មួយឡើត គប្បែងបាសចក្ខីផ្សេនត្រូវសំពុលា កម្មដៃរប កម្មដែកហាប
និងកម្មប្បច្ចេយខត្តុដែកហាប ដូច៖ គីម៊ែ

កម្មដៃរប បានដល់ របដែលកែតំកម្មជាសម្រាន មាន ១៨ រប

កម្មដែកហាប បានដល់ ក្រុមរបដែលកែតំកម្ម មាន ១៧ រប (រៀ
បិច្ចទូប) របជាកហាប បាន ៩ កហាប ។

កម្មប្បច្ចេយខត្តុដែកហាប បានដល់ កហាបដែលកែតំខត្ត មានកម្មជា
បច្ចុះយោ (ដែលនឹងពោលខាន់ម៉ឺ) ។

ថែកកម្មដែកលាប ៩ ធោយកាយ ៣ ចំណោក

ក្នុងរបធិ គីម៊ែកាយ ថែកថញ្ញជា ៣ ចំណោក គីម៊ែ

១-ឧបិមកាយ កាយខាន់លើ តាំងពីករហូតដល់ក្រោល

២-មន្ត្រិមកាយ កាយកណ្តាល តាំងពីកច្ចេះមកដល់ជីត

៣-ហេដ្ឋិមកាយ កាយខាន់ត្រាម តាំងពីផ្ទិតចុះដល់ដើន ។

បានរបស់កហាប ក្នុងកាយ ៣ ចំណោក

១- ឧបិមកាយ មានកម្មដែកហាបកែតំ ៧ គីម៊ែ

ចក្ខុទិសកកហាប សោតទិសកកហាប យានទិសកកហាប

កាយទិសកកហាប ជីវិទិសកកហាប ការទិសកកហាប

ជីវិទនវិកកហាប

២- មន្ត្រិមកាយ មានកម្មដែកហាបកែតំ ៦ គីម៊ែ

កាយទិសកកហាប ទិន្នន័យកកហាប

ការទិសកកហាប ជីវិទនវិកកហាប

២៤៥

អភិធម្ពតសង្គហេ: ស៊ីបរិច្ឆេទ: បរិច្ឆេទទី ៦ របស់ហានិភាគ-និញ្ញានបរមត្ត

៣- លេខិមកាយ មានកម្មដុកកលាបកៅត ៣ គំ

កាយទសកកលាប ការិសកកលាប ជីវិតនវកកលាប ។

កលាប ៣ គំ កាយទសកកលាប ការិសកកលាប ជីវិតនវកកលាប
កៅតកុងកាយទាំង ៣ ចំណោក ដូច៖ ទីបាយៗថា សព្វដានិកកលាប ចំណោក
ចក្ខុ-សាត-យាន-ជីវិតទសកកលាបទាំង ៤ នេះ មានសម្រានតាំងនៅ (១
កៅត) ដូច៖ ទីបាយៗថា បានសិកកលាប ។

៤- ចិត្តល្អកលាប ៦

ចិត្តល្អកលាប ប្រើបាន ក្រុមរបកៅតអំពីចិត្ត ។

៥- កនុអភិធម្ពតសង្គហេ: មាន ៦ កលាប ទី

១-សុឡដ្ឋកកលាប បានដល់ ក្រុមរប ៤ គំ អវិធិព្រាណរប ៤

២-កាយវិញ្ញាតិនវកកលាប បានដល់ ក្រុមរប ៤ គំ អវិធិព្រាណរប ៤

កាយវិញ្ញាតិរប ១

៣-វិញ្ញាតិសឡូសេកកលាប បានដល់ ក្រុមរប ១០ គំ អវិធិព្រាណរប ៤

សម្រប ១ ប្រើបានពិរប ១

៤-លុបតាទិនកាលសកកលាប បានដល់ ក្រុមរប ១១ គំ អវិធិព្រាណរប ៤
វិការរប ៣

៥-កាយវិញ្ញាតិលុបតាទិនកាលសកកលាប បានដល់ ក្រុមរប ១២ គំ

អវិធិព្រាណរប ៤ កាយវិញ្ញាតិរប ១ វិការរប ៣

៦-វិធីញ្ញត្តិសម្រួលហុតាតាជិតេសកកលាប ពានដល់ ក្រុមរប ១៣ គំរូ

អវិនិត្តភាពរប ៤ វិចិត្តភាពរប ១ សុទ្ធរប ១ វិភាររប ៣

៧- សុខដឹងកកលាប ជាក្រុមទីនរបដែលកែតកំពើចិត្តជាសម្បជាន មាន
របកលាបច្បិមត់ ៤ រប ក្រុមទីនរបនេះ កែតទីផ្លូវក្នុងឧណា៖ដែលមិនមានការ
កម្រិតព្រៃកាយ ឬ មិនបាននិយាយ បានឲ្យសំឡើងមកខ្លះនោះ មានរបដែល
ច្បិមត់ជាអាការដកដងឱ្យមិចុល-ចេញ បុជារបស់មិនមួនកំ មុខក្រហម
ច្បិមត់ក្រោម ហើយក្នុងរៀបារាង កំដើរឱ្យរប គូស្ទប់ ឬ គូវាទជាដោដើម ។

៨- ការយិញ្ញត្តិនរកកកលាប ជាក្រុមទីនរប ៤ របដែលកែតកំពើចិត្ត នឹង
ខ្លួនកែតការកម្រិតព្រៃកាយ ក្នុងតីយាបមិផ្សេងៗ មានការដើរ ឈរ អនុយ
ដែក បត់ លាងជាដោម ។

៩-វិធីញ្ញត្តិសម្រួលសកកលាប ពានដល់ ក្រុមទីនរប ១០ រប ជារបដែល
កែតក្នុងរៀបារាង ច្បិមត់ សុជ្រ ការសៀវភៅការធម៌ជាដោដើម ។

១០-លហុតាតាជិតេសកកលាប ពានដល់ របកលាបដែលកែតទីផ្លូវ
ក្នុងឧណា៖ដែលមិនមានការកម្រិតព្រៃកាយ និងរាជ មានរបកែត ១១ រប ។

១១-ការយិញ្ញត្តិលហុតាតាជិតេសកកលាប ពានដល់ របកលាបដែល
កែតទីផ្លូវក្នុងរៀបារាង កម្រិតព្រៃកាយ មានអាការផ្សេងៗ ជារបសម្រាប់ការងារ
មានរបកែត ១២ រប ។

១២- វិធីញ្ញត្តិសម្រួលហុតាតាជិតេសកកលាប ពានដល់ ក្រុមរបដែល
កែតទីផ្លូវក្នុងឧណា៖ កម្រិតព្រៃការងារដល់ការងារ ច្បិមនិសសំឡើងដែលកែត
ទីផ្លូវ មានរបកែត ១៣ រប ។

ចិត្តផ្សេប - ចិត្តផ្សេកលាប

ចិត្តផ្សេប បានដល់ របាយដែលកែតាមចំណាំ មាន ១៥ របាយ

ចិត្តផ្សេកលាប បានដល់ ត្រូវបាយដែលកែតាមចំណាំនេះ មាន ១៤ របាយ
ក្រោមបរិច្ឆេទរបាយ ហើយជាកលាប បាន ៦ កលាប ។

ចិត្តផ្សេប ប្រចិត្តផ្សេកលាបនេះ កែតាមស្ថិស្ថាដែលមានខ្លួន ៥ និងកែតាមដោយចិត្ត ៧៥ តាមដែលពេលទុកគ្នាត្រូវការពី ៣ (ដោយរូបសម្រាប់បាននៅ) ហាត់ជាប្រាក់បាន ៣ ពួក គេៗ ។

១- ចិត្ត ៧៥ ឯករាយ អាចឱ្យបាយដែលជាសុទ្ធផ្សេកកលាបកែតាំ ។

២- ចិត្តដែលអាចឱ្យចិត្តផ្សេកលាប ៤ យ៉ាងកែតាំ គឺ កាយវិញ្ញាតិនវកេកលាប វិញ្ញាតិសទួលសកកលាប កាយវិញ្ញាតិលបុត្រាទិញ្ញាទសកកលាប និងវិញ្ញាតិសទួលបុត្រាទិនសកកលាប កែតាមឱ្យបានចិត្ត ៣២ គេៗ មនោទ្វាកវិនចិត្ត ១ កាយវិនចិត្ត ២៩ អភិញ្ញាតិចិត្ត ៤

៣- ចិត្តដែលអាចឱ្យចិត្តផ្សេកលាប ដែលរួមចំណាំ លបុត្រាទិនកាយសកកលាប កែតាមឱ្យបានមាន ៥៥ គេៗ មនោទ្វាកវិនចិត្ត ១ កាយវិនចិត្ត ២៩ អភិញ្ញាតិចិត្ត ៤ អប្បនាដវិនចិត្ត ២៦

បណ្តាបិត ៥៥ ឯករាយដែលអាចជាបច្ចុប្បន្នឱ្យបាយកលាបកែតាមឱ្យបាន ៣៣ របាយ មនោទ្វាកវិនចិត្តជាដោដើមនោះ ចំពោះអភិញ្ញាតិចិត្ត ៤ គេៗ ន្មារចរបាយមធ្យារកនកសលចិត្ត ១ និងន្មារចរបាយមធ្យារកនិយាបិត ១ នេះ បាន រមនោកនឹងអប្បនាដវិនចិត្ត ២៦ នោះនេះ តែដែលថែមអភិញ្ញាតិចិត្ត ៤ ចុលមក ឡើត ព្រោះអភិញ្ញាតិចិត្តនេះ ដឹងអារម្មណ៍ដែលជាសាមញ្ញម៉ោង ដែលដឹង

១. អភិញ្ញាតិ ៦ គេៗ ១.ទួនិវិធ ២.ទិន្នន័យ ៣.ទេតាមរិយាលោណ ៤.ប្រព័ន្ធឌាសបញ្ហាណ ៥.ទិន្នន័យ ៦.កាសវិក្សបញ្ហាណ ។

ការមួលកិស់សក់មាន ដើម្បីមិនខ្សោយច្បាស់ត្រា ទីបានចេកទុកដៃវិស្វែនត្រា ។

ហៅនរបស់ចិត្តផ្តុករាប ៦ ក្នុងកាយ ៣ ចំណោក

១-ក្នុងខុរិមកាយ កាយចំណោកលើ មានចិត្តផ្តុករាបកៅតបានទាំង ៦ ករាប

២-ក្នុងមជ្ជិមកាយ កាយចំណោកគណ្តាល មានចិត្តផ្តុករាប កៅតបាន ៦ ករាប

គឺ ស្ថិដ្ឋករាប ១ កាយវិញ្ញាតិនវិករាប ១ លហ្មតាចិនកាសេរករាប

១ កាយវិញ្ញាតិសហុតាចិទ្ទាសេរករាប ១

៣-ហេង្វិមកាយ កាយចំណោកត្រា មានករាបកៅត ៦ ដូចត្រានីនីទី ៦ ។

៣-ឧត្តមុខន័រ

ឧត្តមុខរាប ថ្វីបានកៅតពីខ្លួន ។

ក្នុងរបាយ ៩ រូប ដោយក្រុមហ៊ុនចេចទូរប កៅតផ្តុករាបនេះ មាន
ទាំងក្នុងកាយ និងខាងត្រា ៤ រូប ដែលកៅតក្នុងកាយសត្វ ៣ ករាប
ដែលកៅតខាងត្រា ២ ករាប ។

ឧត្តមុខរាប ៤ ដែលកៅតខាងក្នុងកាយសត្វ

**១-សុខ្មោះករាប បានដល់ ក្នុងរបាយ ៤ រូប គឺ អវិនិញ្ញាតរបាយ ៤ មាន
ទាំងក្នុង និងខាងត្រា ឧត្តមុខរាបដែលជាផាណក្នុងកាយប៉ែបាន ជាកាយរបស់សត្វ
ដែលមានទី ៤ ព្រោះជាដែងហៅនខ្សោយករាបដោយកៅតទូរប មិនមានឧត្តមុខ
ករាបហៀប ករាបដោយ កៅតទូរប ដូច៖ ទីបានលើ ឧត្តមុខរាប គឺ**

៧៦២ អភិធម្ពត្តសន្នហេះ ៩ បរិច្ឆេទេះ បរិច្ឆេទេះ ៦ របសន្នហេវិភាគ-និញ្ចាបរម្ពត្ត

កន្លកាយរបស់សត្វ ឬ សុខដៃកគលាបានវគ្គ ធម្មជើមឈរី ក្នុងជាជើម ឬ

២- សឡូនវិកកលាប ពានដល់ ក្រុមនៃសម្បុ មាន ៩ រប គ៊ី អវិធិពោគរប
៤ និងសម្បុរប ១ ឬ កលាបនេះ កែតិពានទាំងទានក្នុងកាយសត្វ និងទានវគ្គ
សំដានសេចក្តីថា កែតិជាមយវត្ថុមានជីវិតកំបាន មិនមានជីវិត ធម្មជើមឈរី
ក្នុងជាជើមកំបាន ដែលកែតិទានក្នុងកាយសត្វ ដែលមិនជាប់ទាក់ទងជាមយ
ការបាយក្សោះសំឡួន ធម្មសំឡួនក្នុងពោះ សំឡួនស្រមុក សំឡួនទេះដែលជើម ឬ
សំឡួនប្រាកដទានវគ្គ ពានដល់ សំឡួនឧរប់បក ធម្មរហ័ន និងសំឡួនទេះក
ហ្មជាជើម ឬ

៣- លហុតាធិនការសកកលាប ពានដល់ ក្រុមនៃវិការរបមានរប ១១
គ៊ី អវិធិពោគរប ៤ និងវិការរប ៣ ក្រុមកលាបនេះ កែតិជាមយសត្វដែលមាន
ជីវិតបុរាណារ៉ា មិនកែតិក្នុងវត្ថុទានវគ្គ ឬ

៤- សឡូលហុតាធិញ្ញាខសកកលាប ពានដល់ ក្រុមនៃសម្បុរប និងវិការរប
មានរប ១២ គ៊ី អវិធិពោគរប ៤ និងសម្បុរប ១ វិការរប ៣ ឬ

កលាបនេះ កែតិទានក្នុងសត្វបុរាណារ៉ា មិនកែតិទានវគ្គ វត្ថុមិនជាប់ទាក់
ទេះជាមយការបាយក្សោះសំឡួន ប្រការអានសៀវភៅ ធម្មសំឡួនស្រមុក សំឡួន
ទេះដែល និងសំឡួនទេះតប់ជាជើម។ ឬ

ពណ៌នាសង្គមាតាមអភិវឌ្ឍ ១៤ តាម៖ តាមទី ៨-៩ របកហាប

ឧគ្គដ្ឋកហាប ២ កែតានីក្រា

១-សុខដ្ឋដកកលាប តានដល់ អវិធីព្រាណរប ៤ ដែលមាននៅក្នុងរោក ដូច
ក្នុងដែនដី ក្នុង ដើមរឿង ទេន ក្នុង ឧរប ៣៖ចន្ទ ពុះអាចិត្យ ផ្តាយ ពន្លឹងជាដើម ។

២-សុខនុវកកលាប តានដល់ សុខរប ១ អវិធីព្រាណរប ៤ ដូចសំឡើង
ឧរបបក ផ្តរហាន់ សំឡើងទីកហ្វ សំឡើងរច សំឡើងទួក និងសំឡើងរគាំងជា
ដើម ។

បានរបស់ឧគ្គដ្ឋកហាបក្នុងរាយ ៣ ចំណោក

ឧបិមកាយ កាយដ្ឋីកានីក្រោ មជ្ជិមកាយ កាយដ្ឋីកកណ្តាល

យេដ្ឋិមកាយ កាយដ្ឋីកានីក្រោម; ទាំង ៣ ចំណោកនេះ មានកលាបកែតាន
ទាំង ៤ កលាប ចំណោក ២ កលាបទៀត គឺ សុខនុវកកលាបនិនសុខលិប្បតានិ-
ទ្ងាខសកកលាបនោះ រៀមនឹកកែតក្នុងគ្រាម៖ ។

ឧគ្គដ្ឋកហាប ៤ យ៉ានីទៀត

១-កម្មប្បច្ចយឧគ្គដ្ឋកហាប តានដល់ ឧគ្គដ្ឋកហាបដែលមានកម្មជាបច្ចីយ

២-ចិត្តប្បច្ចយឧគ្គដ្ឋកហាប តានដល់ ឧគ្គដ្ឋកហាបដែលមានចិត្តជាបច្ចីយ

៣-ឧគ្គប្បច្ចយឧគ្គដ្ឋកហាប តានដល់ ឧគ្គដ្ឋកហាបដែលមានឧគ្គជាបច្ចីយ

៤-អាបារប្បច្ចយឧគ្គដ្ឋកហាប តានដល់ ឧគ្គដ្ឋកហាបដែលមានអាបារជាបច្ចីយ

ឧគ្គដ្ឋកហាបទាំង ៤ នេះ កាលសត្វមានដីវិតហេយ ក៏កែតឡើងក្នុង

កន្លកាយ គឺ អាការ ៤២ មានសក់ រោម ក្រចក ធ្វូន ស្មោរជាដើម ក្នុងសត្វ
មានស៊ូន និងក្នុងជាដើម រៀមនឹកប្រព័ន្ធដៃតាមគ្រាប់រោងបោន់ ។

អគិដមុន្តសន្តហេះ ៤ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របសន្តហវិភាគ-និព្ទានបរមតុ

ពិតមេន ឧត្ថជកលាបទាំង ៤ នេះ មិនមែនរបដែលកៅតអំពីកម្ម ចិត្ត អាមារ, ដោយគ្រឿង់កៅតឡើង ព្រោះមានកម្ម ចិត្ត និងអាមារទាំងនេះដែល ជាបច្ចុប្បន្ន (ជាសម្បត្តិន) ទីបេហៀថា កម្មប្បច្ចុប្បន្នកលាបជាដែល ព្រោះដូច្នោះ កាលសត្វនោះស្មាប់ កម្មដែលបច្ចុប្បន្ន របត់ទៅព្រមជាមួយការស្មាប់, តាត់នោះ ចិត្តដូរកីរណ៍តែ និងអាមារដូរ ក៏របត់ទៅដោយលំដាប់ នៅសរប់ត្រីម៉ែត ឧត្ថជកលាបទាំង ៤ នេះ ដែលនឹងនៅរហូតដល់របនោះរហាយអស់ទៅ ។

៤-ផែនវឌ្ឍនភាព ៤

១- សុខដឹងកកលាប ធានដល់ ក្រុមនៃរបមាន ៥ រូប កាលសត្វបរិភាគ អាមារណានៅ ចូលទៅហើយ សូមវិរតុនោះៗ ជាថ្មានកៅយ ហើយដើរីឱ្យរាយ មិនសប្បាយ មិនរាន់រៀន មិនរីនមាំ មិនគ្រួរដល់ការធ្វើការនៅ វត្ថុដែលជាអាមារ នេះ ក៏មានត្រីម៉ែតអវិជ្ជិញ្ញាតរប ៥ បុរីណ្ឌានេះ ។

២- លហុតាធិជីកាលសកកលាប ធានដល់ ក្រុមនៃវិភាគរប មានរូប ១១ កាលសត្វបរិភាគវត្ថុណាចូលទៅហើយ សូមវិជ្ជាថ្មានកៅយ ហើយដើរីឱ្យរាយ សប្បាយ រាន់រៀន រីនមាំ គ្រួរដល់ការធ្វើការនៅ ក៏ព្រោះអាមារនេះ មានវិភាគរប ៣ កៅតមជន ។

ម៉ោងទី២ កាលសត្វបរិភាគអាមារប្រពេទណា ចូលទៅក្នុងមណ្ឌលអាមារ ទាំង ២ នេះ, រំមជនដើរីឱ្យមានអាយុស់នៅតាមកាលគ្នា, ចំណោកខ្លួន តី អាមារ ដែលជាចាតហិត្តបារ សត្វនៅមិនធានបរិភាគអាមារ មិនហើថា អាមារដឹងកលាប ហើថា ឧត្ថជកលាប ព្រោះត្រីម៉ែតជាដុំនៃរបដែលកៅតអំពីឧត្ថបុរីណ្ឌានេះ ។

អាមេរិក-អាមេរិកលាប

អាមេរិក ចានដល់ របដែលកែតសំពីអាមេរិក ១២ តាមដែល
ពោលហើយ ។

អាមេរិកលាប ចានដល់ ក្រុមរបដែលកែតសំពីអាមេរិក មាន ១១ រប
ដោយក្រុមរបច្ចាយបាន ដើរការ ៣ ការ ។

បាននៃអាមេរិក ២ នូវការ ៣ ចំណោក

ពោលដោយបាននៃអាមេរិកលាបដែលប្រព្រឹត្តិថាគ្នុងការ ៣ ចំណោក គឺ
ក្នុងខបិមការ ក្នុងមធ្យិមការ និងក្នុងហេដ្ឋិមការ មានអាមេរិកលាប
កែតចានទៅទៅ ។

ការ ២៩ នូវអាមេរិក ៤២

របកលាបដែលកែតសំពីក្រុមមាន ៥, កែតសំពីចិត្តមាន ៦, កែតសំពី
ឧត្តមាន ៧, កែតសំពីអាមេរិក ៨, រមជាន់ ២១ ការ ៩ ការបទាំង ២១
នៅក្នុងការ ៩ នៃវិទាហស់នៅ រៀមនៅកែតប្រព្រឹត្តិថាគ្នុងអាការ ៤២ ដូចខាងក្រោម គឺ

១. សសម្ងារបច្ចី ២០ មាន ២ នៃយ៉ា គី

២. ឧទិយ័យៈ អាមេរិក កីស៊ែ អាមេរិក មានរបកលាបកែត ១ គី
ឧត្តសទ្ធផកការ ១ មានរប ៥ ប៉ុណ្ណោះ គី អវិនិពាណរប ៥

៣. អាការ ១៨ ដែលនៅសល់ កែតសំពីក្រុម ចិត្ត ឧត្ត និងអាមេរិក រប
៥ ការ ការបទាំង ៤២ រប គី

ការ ១៨ សកការ ១ ជាកម្មដុកការ មានរប ១០

ការ ១៨ សកការ ១ ជាកម្មដុកការ មានរប ១០

៧៦ អភិធម្ពតសង្គហេ: នៅបរិច្ឆេទ: បរិច្ឆេទទី ៦ របស់ហិរញ្ញវត្ថុ-និញ្ញានបរមត្ត

ចិត្តសុទ្ធជួគកកលាប ១ ជាបិតិដួគកកលាប មានរប ៥

ឧត្តសុទ្ធជួគកកលាប ១ ជាទុទ្ធជួគកកលាប មានរប ៥

អាបារសុទ្ធជួគកកលាប ១ ជាកាបារជួគកកលាប មានរប ៥

៤. សសមារណៈ ១២ មាន ៣ នំយ គី

១. អាការ ៦ គី ចិត្ត សេម្បែ រោហិត មេទា វិសាលសិកា នេះ មានរបកកលាបកែត ៥ កកលាប កប់ជានូវបញ្ហា ៤៤ ដូចសសមារបេរីទី ៤. នឹងនឹង ឬ

២. អាការ ៦ គី សេម្បែ អស្ស ខេឡា សិន្យរាណិកា នេះ មានរបកកលាបកែត ២ កប់ជានូវបញ្ហា ១៦ គី ចិត្តសុទ្ធជួគកកលាប ១ ជាបិតិដួគកកលាប មានរប ៥, ឧត្តសុទ្ធជួគកកលាប ១ ជាទុទ្ធជួគកកលាប មានរប ៥

៣. អាការ ៦ គី បុព្វ មុត្ត មានរបកកលាបកែត ១ គី ឧត្តសុទ្ធជួគកកលាប កប់ជានូវបញ្ហា ៥ គី អវិនិញ្ញាតរប ៥ ឬ

៥. សសមារពេជ្រ ៤ មាន ២ នំយ គី

១-អាការ ៣ គី ឧស្សាហេជ្រ ជីរណាពេជ្រ សន្តាបនពេជ្រ កប់ជានូវបញ្ហា ៣៣. គី

ជីវិតនវិកកកលាប ១ ជាកម្មដួគកកលាប មានរប ៥

ចិត្តសុទ្ធជួគកកលាប ១ ជាបិតិដួគកកលាប មានរប ៥

ឧត្តសុទ្ធជួគកកលាប ១ ជាទុទ្ធជួគកកលាប មានរប ៥

អាបារសុទ្ធជួគកកលាប ១ ជាកាបារជួគកកលាប មានរប ៥

២- អាការ ១ គី តាមកពេជ្រ មានរបកកលាប ១ គី ជីវិតនវិកកកលាប កប់ជានូវបញ្ហា ៥ គី អវិនិញ្ញាតរប ៥ ជីវិតរប ១ ឬ

ពណ៌នាសង្គមតាមអភិដ្ឋ ១៦ តាម : តាមទី ៥-ស្ទើរបកហាប

៦. សសម្ងារការយោ ៦ មាន ២ នំយោ គី

១- អាការ ៥ គី ឧទន្លមការយោ អធាតមការយោ ក្នុងសយការយោ
កោដ្ឋាសយការយោ អនុមន្ត្រូសារការយោ ៤ កោដ្ឋាសនេះ កែត្រាន ៦ សម្រាត
មានរប ៦ កហាប កប្បរបញ្ហាន ៣៣ ដូចសសម្ងារតែជាទី ១ នូវនំនៃ ៤

២- អាការ គី អស្សសបស្សសការយោ មានរបកហាប ១ កប្បរប
បាន ៥ គី ចិត្តសុខដៃកកហាប មានរប ៥ និនសុខរប ១

របកហាប ៦១ ក្នុងសសម្ងាររប ៤

របកហាបដែលកែត្រាផីកម្ម ចិត្ត ធម្ម អាបារជាសម្រាត គី

១-ចក្ខសសម្ងារ មានរបកហាបកែត្រា ៦ កប្បរបញ្ហាន ៥៤ គី ៩

ចក្ខសកកហាប ១ កែត្រាផីកម្ម មានរប ១០

ការិទសកកហាប ១ កែត្រាផីកម្ម មានរប ១០

កាយទសកកហាប ១ កែត្រាផីកម្ម មានរប ១០

ចិត្តសុខដៃកកហាប ១ កែត្រាផីចិត្ត មានរប ៦

ធម្មសុខដៃកកហាប ១ កែត្រាផីធម្ម មានរប ៨

អាបារសុខដៃកកហាប ១ កែត្រាផីអាបារ មានរប ៦

២-សោតសសម្ងារ៖ មាន ៦ កហាប កប្បរបញ្ហាន ៥៦ រប

៣-យោនិសសម្ងារ៖ មាន ៦ កហាប កប្បរបញ្ហាន ៥៦ រប

៤-ឯក្រាសសម្ងារ៖ មាន ៦ កហាប កប្បរបញ្ហាន ៥៦ រប ដូចគ្នានឹង

ចក្ខសសម្ងារ៖

៧៦៤ អកិដមុន្តស្នើហេ: នៅបច្ចេទ៖ បរិច្ឆេទទី ៦ របស្យហវិភាគ-និព្ទាបរមត្ត

៥-កាយសសម្ងារេ: មានរបកហាបកេត្តបាន ៥ រប់ជាន្យប បាន ២៦ ដុច
គ្មានធំ ១ (គីឡូសសម្ងារេ) ដោយរៀរចក្ខុប្រសាធ សោតប្រសាធ យានប្រសាធ
ជីវិកប្រសាធ មានតែកាយប្រសាធ ព្រះកាយសសម្ងារេ: មិនមានចក្ខុ សោត
យាន និងជីវិកប្រសាធ តែក្នុងចក្ខុសសម្ងារេ: សោតសសម្ងារេ: យានសសម្ងារេ:
ជីវិកសសម្ងារេ: មានកាយប្រសាធ កេត្តរមជន៍ ។

ការបើរោះអាហារ

មនុស្សបរិភាគអាហារបាន មានពិត្យ ?

ដោយបរមត្តសច្ចេះ: មនុស្សបរិភាគអាហារមិនបាន ថីដោយសម្រាតិសច្ចេះ
មនុស្សបរិភាគអាហារបាន ព្រះមនុស្សពិម័តែជាបញ្ហា អាហារជា
បរមត្តសច្ចេះ: ដែលត្រូវរហ័ម្រាយ យករបាយតុខាន់ក្រោ ដកចុលទៅខាន់ក្នុងតែ
ជាសច្ចេះដែលធ្វើឡើងពេក ទីប្រព័ន្ធមានព្រះភាគទ្រឹសម៉ែនដោយសុគន្លែយ
ជា មនុស្សបរិភាគអាហារ ។

ដើម្បី បរិភាគអាហារម្បេ ?

ដើម្បី មិនបានបរិភាគអាហារ ដោយបរមត្តសច្ចេះ: ដើម្បីមិនមាន
តែអាហារមានរបកេត្តអំពីខ្លួន ដោយរៀរចក្ខុយ៉ា ហើយ ដើម្បី កើដើម្បីនេះ
អាស្រែយអាហារ គឺ ឯកជាបច្ចុប្បន្នយ៉ាទិបច្ចាមីន មានជាតិ មានផ្លូវបាន មិនមែន
ដើម្បីសុអាហារតាមដែលយកបំផុតចាបក្ស របៀបសុំសំដាតដើម្បីនេះទេ ។

ବେଳେଯଙ୍କି ଏ ବେଳେତାଣ୍ଟିକୁହ

របបវត្ថិកមនីយ ជាន់យដលសម្រេចនូវជាបន្ទើការប្រព័ន្ធដោយរបស់រប
បយសេចក្តីផ្លូវគារការ កាល និងសត្វ ។

របៀប ២៨ រំមនុកែតក្នុងកម្លាំងធ្វាយ តាមសមត្ថរ ក្នុងបរពិភាកល
រំមនុមទូទៅ៖ តែប៉ា ក្នុងបដិសនិភ័យពាល់ដោយខ្លួនខ្លួយ (នីយោះលើមិន
ទូទៅ៖ តែប៉ា ក្នុងបដិសនិភ័យ រំមនុកែតបានគ្រប់ តាមវិធាលពាល់មកពេភាកល
ពាល់ដោយខ្លួនខ្លួយ (នីយោះលើមិនទូទៅ៖ របៀប ២៩ រំមនុទូទៅ ទៅតាមក្នុង និង
ហ៊ុននោះ១ ។

កាលបច្ចុប្បន្នរបស់សត្វដែលមានគម្ពុជាសម្បជាន ចាប់ផ្តើម
តាំងអំពីបង្កិតិកាល ។

ដែលមានចិត្តជាសម្បែន បាប់ដើមពាណិជ្ជកម្មចិត្តទី ២ គឺ ឧប្បទកុណៈ
របស់បច្ចេកវិទ្យាបច្ចុប្បន្ន ។

ផែលមានខត្តជាសម្បទេ បាប់ដើមពាក់នៅអំពីបិទិវណៈរបស់បង្កើតឯកទិន្នន័យ ។

និងដែលមានភាពរបស់សម្បជាន បាប់ដើមតាំងអំពីឱ្យជាដែលជ្លាយ

ធនធានប្រចាំរដ្ឋមន្ត្រីស៊ិរី: ឬ

សម្រាប់បានទាំងឡាយ រំលែកប្រព័ន្ធដោយ
 មិនដាច់ខ្សោយ ហើយដល់អស់អាយុក្នុយ ដូចអណ្តាត់ក្នុងដែលកំពុងនេះសម្រាប់
 សាន់ ទិន្នន័យប្រកាសទៅក្នុងដែលកំពុងដែលក្នុងដែលកំពុងដែលក្នុង

ពេទ្យមានសម្រាប់សម្រាងពីនឹងរាយ ដូចកំណើនដែលកំពុងលត់ ១ពេល
កម្មដកហាប ម៉ឺនកំពុងពេទ្យ ធ្វើមតិនអំពីបិទិណារេសបិទិណី ១ពេលចិត្ត

៧៧០ អកិដមួតសង្គហេស ស បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របស់ហិរញ្ញវត្ថុ-និព្ទានបរមត្ត

ចំណោកកម្មដៃរបៀបដែលកែតម្រននៅ៖ រំមេនប្រព្រឹត្តទៅរហូតដល់ចិត្តទៅនោះដើម
ហើយរបត់ទៅព្រមជាមួយចិត្តចិត្ត, តពីនោះ ចិត្តដៃរប កីប្រព្រឹត្តទៅរហូតអស់
អាយុហើយរបត់ទៅ, តពីនោះ អាមារធ្លីរបកីប្រព្រឹត្តទៅរហូតអស់អាយុ,
កាលអាមារធ្លីអស់គុណភាពនេះហើយ ការបន្ទើរបកីមានពេទិត្យដៃរបច្ឆាំណាង៖
នៅប្រព្រឹត្តទៅរហូតដល់ជាសាកសាធដែលត្រូវរាជ្យបាល ទុកដុកកំណាត់រៀប
គ្មានប្រឈាធចន្ល់ ដូចពាក្យដែលពុះដម្លេសនាបត់សារីបុត្រពោលទុកបា ។

អាយុ ឯស្តា ន វិញ្ញាណាំ យនា កាយំ នាយុត្រីមំ
អបរិទ្ធតា និតា សេតិ និរន្ត់វ គលិត្រី ។

អាយុកី ក្រីនធនាតុកី វិញ្ញាណកី តែលេបង់នីកាយនេះ
ទៅគុណភាពរបាយ កាយនេះ កិដល់នូវសេចក្តីម៉ឺន
គ្មានឱ្យទុកដាក់ឱ្យនៅលើដឹងសម្រេចបានឡើយ) គេតែនៅ
យកទៅបាលឱ្យដែកនៅលើដឹងដី គុណភាពរោងនេះ
ដូចអ្នកតែសរកប្រឈាធចន្ល់គ្នីយ ដូច្នេះ ។

សង្គមពាណា

៨០. នគ្គវ មនសន្តានំ បុណ្ណោះកវិន្ត

បជិសន្តិមុខាដាយ និច្ចាប់ប៉ែត្រី ។

ឲ្យបរស់ពួកសម្បត្តិនលាកនេះ ដែលស្មាប់ឱើយ រំមេន
ប្រព្រឹត្តទៅយ៉ាងនោះគុណភាពថ្មីឡើតនុះនេះ ព្រោះវារំលែក
បជិសន្តិ មានលេចក្តីមួយដែលពោលរោមក ដូច្នេះ ។

កន្លែកបរិតិកមន័យនេះ មានអត្ថសម្រោះលំដាប់នៃការប្រព័ន្ធទៅរបស់របាយការ
អាការ ៣ យ៉ាវ គឺ ៣ ១- សម្រោះរបាយការ ២៧
២- សម្រោះរបាយការ ៣
៣- សម្រោះរបាយការ ៦

១-សំឡើងបច្ចេកទេសនូវការ ២៧

ក្នុង គឺ ក្នុងជាទីកំពង់របស់របាយការ ២៧ ក្នុង ក្នុងបរិតិកមន័យ
តាមដែលពាល់ទុក្ខសង្គមការអភិវឌ្ឍមុខ ១១ ថា ៖

សង្គមការ

១១- អង្គភីសតិ ការមេស៊ុ យោជនិ នៅឯស រួមិសុ
សន្តិសេវាសញ្ញាន អរម នតិ កញ្ញិយ ។
ពួនកាមភ្លូម ១១ មានឯបកិត្តាន ២៨, ពួនឯបភ្លូម ១៥
(ឬវរអញ្ញាសត្វភ្លូម) មានឯបកិត្តាន ២៣, ពួនអញ្ញាសត្វភ្លូម
១ មានឯបកិត្តាន ១៧ ពួនអយុបភ្លូម មិនមានឯបង្កើ កិត្តិ
ឡើងឡើយ ។

បណ្តាក្នុម ២៧ ដែលខ្សោយកិត្តិរបាយការ គឺ

១- កាមភ្លូម ១១ គឺ អបាយក្នុម ៦ និងសុគតិក្នុម ៧ នេះ ការប្រព័ន្ធ
ដោយខកដឹង (ខ្សោយដោយខកដឹង) មានឯបកិត្ត ៣៩ ២៧ (រៀរារីរប), ការ
ពាល់ដោយខិមកនុយ កើមានរបាយការមួយទេ: តាមអំពីបង្កិតិការ ។

ពេល

អភិធម្ពតសន្តហោះ ៤ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របស់ហវិកាត-និញ្ញានបរមត្ត

៧- របកមិ ១៩ បបមជ្ឈរកនកមិ ៣ ទីយដ្ឋានកមិ ៣ តតិយដ្ឋានកមិ ៣ ចតិយដ្ឋានកមិ ៦ (រៀរអសព្យាសត្វកមិ) មានរបក់តាន ២៣ រប ដោយ
ក្រុមបំណើ ៤ នេះ គឺ ៖

១-យានប្រសាទរប ២-ជីវិប្រសាទរប ៣-កាយប្រសាទរប

៤-តតិការុប ៥-បុរិសការុប

របចាំនៃ ៤ នេះ ចំណែកប្រព្រឹត្តិត្រូវការខប់ចំណួន ដួយកាមគុណរម្យណ៍
និងជាបនិស្សយបសកាមភ័ណ៌យ៉ាងខ្លាំងក្នុង ទីបមិនកៅតក្នុងរបព្រឹបុរកមិ
ចំណែកចក្ខុប្រសាទរប និងសោតប្រសាទរបចាំនៃ ២ នេះ មានប្រើយកដនដល់
ព្រឹបុរកលជ្ជការប្រព្រឹត្តិត្រូវ គឺ ក្នុងកាលត្រូវៗ រៀងចិត្តទិន្នន័យ និង
សវនានុត្រិយជាផើម និងមតិ ដល់និញ្ញាន ។

រប ២៣ ដែលកៅតដល់ព្រឹបុរកលចាំនៃនោះ ជាប្រដែលមានប្រសិទ្ធភាព
លូ មិនមានការខែៗខាត ដោយមានការយើង្ហានថាយ និងយើង្ហានច្បាស់ជា
ដើម ។

៩- អសព្យាសត្វកមិ មានរបក់តាន ១៧ រប ចានដល់ អវិនិញ្ញាតរប
៨ មានដីវិទ្យរប ១ បរិច្ឆេទរប ១ វិការុប ៣ និងលក្ខណរប ៤ ។

៦- អរបកមិ ៦ ជាក្នុមិបសអរបព្រឹបុរកល មិនមានរបណាទុក់ត
ឡើងទេ ដោយអំណាចនៃរបវិកតការុណា ព្រោះមិនបានកន្លែង មិនបានក្នុងរប
ជមិចាំនៃពន្លឹម ដូចដែល ព្រឹបុរកល និងមិនមានរប សុម្រោះក្នុមិដែលរបស់
បាន អរបកមិ កើមិនមានរបដែរ តាមគារបាសន្តហោះដែលពាល់បាន “អូបេ នត្តិ
កិណុិបិ” ។

ចំក្បារ ២៨ ភីអាមីកុម្ភិ ១១ ដោយសម្រាន ៤

រប ២៤ ដែលកែតក្នុងកាមភូមិ ១១ ភូមិ កាលវេចកដាយសម្បជាន ៦
ធានរបចំនន ៥៤ រប ដុច្រះ គី កម្មជូរប ១៨ ឧត្តជរប ៣៣ ចិត្តជូរប ១៩
អាហារជូរប ១៧ ។

របៀបលក់អំពីសម្រានទាំង ៤ នេះ សម្រានមយ្យ មានលក្ខណាបទាំង ៤ នៅជាមយ្យគ្រប់ៗ សម្រាន គឺ ក្នុងកម្មដៃរប ១៨ មានខបចយកម្មដៃរប សនតិកម្មដៃរប ជរតាកម្មដៃរប អនិចតាកម្មដៃរប ។

សូមវិភាគចិត្តរបស់ខ្លួន និងអារម្មណរបស់ខ្លួន ក្នុងព្រឹត្តការងារ ក្នុងទំនាក់ទំនង ការលើកការ ៦ ដែលនៅក្នុងសម្រាប់ ៦ ត្រូវជារប ១៦ (6×6) និង ១៦ រូបនេះ រម្យជាមួយសម្រាប់ការងារ ៥៨ ត្រូវជារប ៥៤ រប ឬ របទាំង ៥៤ នេះ ការកប់តាមដែន ក្នុងរប ២៨ នោះ។

ନେମ୍ବର୍ ଏଟ୍ ଗବ୍ରେସମଧାନ କରିବାରେ ଯତୀନାର

១- កម្មដៃរប ១៨ មាននិច្ចនរប ៣៧ (ក្រុងរឿងទី២) របនីមួយៗ មានលក្ខណករប ៦ ផែ (៣ x ៦) ទីបរមលក្ខណករបចាំនៃអស់ព្យាន ៦៨ កម្មដៃរបចាំនៃអស់ ១៨ រមជាកម្មដៃរបចាំនៃអស់ ៩៦ ។

៤-ចិត្តរប ១៩ មាននិបន្ទរប ៥ (ក្រោ ៦ រប) របនីមួយៗ មានលក្ខណ៍រប
៦ ដែន (៥ × ៦). ទីបរមាកំណើនបាទំនីអស់ចាន ៣៦ រប ចិត្តរបបាទំនីអស់
១៩ រមជាបិត្តជាបាទំនីអស់ ៥១ ។

၃-ခုနှစ်ရပ် ၈၈ မာနခိုပ္ပန္တရပ် ၄၁ (၁၇၂၅ ခု) ပြန့်များ မန်
လက်မူရပ် ၆၆၉ ခေါ်ပြီး ပြန့်များ လက်မူရပ် ၁၀၈။

ពេល អភិធម្ពតសន្តហ៍ ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ រូបសង្គហវិកាគត-និញ្ញានបរមត្ត

១៣ រមជាមុនដែលបានចាប់នឹងអស់ ៤៩ ។

៤-គាយារដ្ឋរប ១៧ មាននិមួយនរប ៥ (រៀរ ៦ រប) រូបមួយៗ មាន
លក្ខណរប ៦ ផន និច្ចរមលក្ខណរបចាប់នឹងអស់បាន ៣២ គាយារដ្ឋរបចាប់នឹងអស់
១៧ រមជាកាយារដ្ឋរបចាប់នឹងអស់ ៤៦ ។

ថែករប ២៣ ក្នុងរបកមិ ១៤ ដោយសម្រាតន ៣

រប ២៣ ដែលកែតក្នុងរបកមិ ១៤ នៅ៖ កាលថែកដោយសម្រាតបាន ៣
សម្រាតន គី ៩

កម្មដ្ឋរប ១៣ (កើតមិនបាន ៥ រប) ចិត្តដ្ឋរប ១៤ ខែដ្ឋរប ១៣

ថែករប ១៦ រប ១៣៖ ពួកចិប្បុប៊តុល មិនបរិភាគគាយារ ឬ
បានរបចាំន ២៣ នៅ៖ កាលថែកដោយសម្រាតន ៣ និនបានរបរម ៤១
និងកាលរមជាមយលក្ខណរប ១៧ (៣ x ៦) និច្ចជារប ៥៣ តែប៉ឺកប័
យ៉ានធម្មតា កំបាន ២៣ ចុះណាង៖ ៤

ថែករប ១៧ ដែលកែតក្នុងអសៃពាសតកមិ ដោយសម្រាតន ២

រប ដែលកែតក្នុងអសៃពាសតកមិ មាន ១៧ កាលថែកដោយសម្រាតបាន ២
គី ៩

មានកម្មជាសម្រាតន និនខតុសម្រាតន ពួកអសៃពាសតចិប្បុ មិនមានចិត្ត
មិនមានបរិភាគគាយារ និច្ចមិនមានចិត្ត និងគាយារជាសម្រាតន ឬ

សម្រាតនចាំន ២ នៅ៖ ថែកហើយ និនបានដូចខ្លះ គី ៩

+ កម្មដ្ឋរប មាន ១០ រប គី ៩ អវិត្វិការប ៥ បរិច្ឆេទរប ១

ជីវិតរប ១

+ ឧគ្គធ្លេរប ១២ រប គីវិតិការធន្តរប ៤ ហិរិចទូរប ១ វិការធន្តរប ៣ (រៀរសទុលប)

រម្យបាហីដលក់តុងអសពាសតកម្ម ២២ រប និងកាលរមលកុណារប ៤
(៤ × ៤) កំដារប ៣០

កំកាលរកប់យ៉ានិដម្ចុតា កំនឹងបាន ១៧ របនោះដួន ។

២-សេដ្ឋឡូបចេញយេរោន ៣

របទាំងអស់ ២៨ តុងកាមកម្ម ១១ របណាមុះ ដែលបានការ ៣
(បងីសន្ទិកាល បរត្តិកាល និងចុំគិតកាល) គីមានរបណា ដែលកែតាន និងកែតិ
មិនបាននោះ គប្បែងបាមទំយោនិសង្គមភាគចាប់ដែលនឹងពោលតទៅ ៖

បងីសន្ទិកាល បានដល់ នៅក្នុងបងីសន្ទិកាល គីម៉ែងបងីសន្ទិកាល

បរត្តិកាល បានដល់ នៅក្នុងបងីសន្ទិកាល កែតិរលត់ប្រព្រឹត្តទៅ

ចុំគិតកាល បានដល់ នៅក្នុងបងីសន្ទិកាល យុទ្ធសាស្ត្រ ។

សង្គមភាគចាំ

៨៨- សង្គមភាគចាំ វិការេ ជាសារ មរណាពោរាយវត្ថិយំ

ន លក្ខណិ បរ៉ែត្រ គ ន គិត្យិចិ ន លក្ខណិ ។

សង្គម ១ វិការេ ៥ (កើត្រាស្សិរ ២ និងវិការេ ៣) ជាសង្គម
១ អនិច្ចតារូប ១ វិរុប្បុជា ៥ មិនកែតុងខណៈបងីសន្ទិ
ចំណោកក្នុងបរត្តិកាលយុទ្ធសាស្ត្រ ដែលមិនបានកែតិ មិនមាន ។

៧៧៦ អគិដម្នតសន្តហេ: ស៊បរិច្ឆទី១ របសន្តហេវិកាគត-និញ្ញានបរមត្ត

អធិប្បាយ សង្គមភាពា

១- ក្នុងបជិសន្ទិកាល(របស់គ្មានសេយ្យកសត្វ) សម្រេចដល់របៀបដែល
កែតមិនបានទុក ៥ រប ព្រោះក្នុងឧណាឌេ:នោះ សំឡើងមិនមាន ការិយាយ ការ
ក្រមិកញ្ចាំរកាយ ការស្វាលភាពទេ ការពិនិត្យដល់ការនឹរទាំងនេះ នៅមិនកែត
ព្រោះជូនខ្លោះ របៀបដែលកែតឡើងក្នុងឧណាឌេ:បជិសន្ទិទីបាន ២០ រប គី ៩
ប្រសាធរប ៥ ការរប ២ ហទយូរប ១ ជីវិតរប ១ អវិត្តិត្រាត្រប ៥
បរិច្ឆទីរប ១ ខបចយូរប ១ សន្តិត្រប ១ ; របដមិទាំង ២០ នេះ
កែតអំពីកម្មជាសម្បានតែម្តារ ។

ចំណែករបៀបដែលកែតអំពីតិតិ ឧតិ និងអាបារ ទាំង ៣ សម្បាននេះ មិន
កែតក្នុងបជិសន្ទិកាល តែកាលសម្រេចដោយខ្សោទក្នុង:របស់បជិសន្ទិចិត្ត ចំណែក
របទាំងឡាយ រំមនុកែតបានតាមសមត្ថដល់កម្លិ និងកំណើតរបស់ស្ថុនោះ។ ឬ
ក្នុងអង្គកថា និងដីក សម្រេចរបៀបកែតមិនបាន ក្នុងបជិសន្ទិកាល ៥
រប ដោយបន្ទះមសន្តិត្រប ១ របឡើត កាលបីដូចខ្លោះ របៀបដែលកែតក្នុងបជិសន្ទិ-
កាល ទីបន្ទាសរប ១៨ រប ។

២- ក្នុងបវត្តិកាល របទាំងអស់ ៤៥ រំមនុកែតបានតាមសមត្ថដល់កម្លិ
និងកំណើតរបស់ស្ថុនោះ។ រប ៤៥ ក្នុងបវត្តិកាលនេះ រំមនុបានសម្បានទាំង
៤ គី កម្មជារប ចិត្តជារប ឧតិដ្ឋរប និងអាបារជារប ។

៣- ក្នុងចុំពិកាល គី ក្នុងសម្បាយដិស្សាប់ របៀបដែលកែតមិនបាន ២
សម្បាន គី ៩

៤. កម្មជារបទាំងអស់របស់ស្ថុទាំងពីរ

៥. ចិត្តជារបចំពោះរបស់ព្រះអរហត្ថ

ចំណាំរបបដៃលក់តែទៅ មាន ៣ សម្បាន គី ៩

១- ឧត្តម្ភរបស់ស្ថុភូមិបញ្ហាការកម្ពិជា (រៀបចំចិត្តរបស់ព្រះអាមេរិក) គី កាលកម្មដែល របត់ទៅ ធមនីនកិច្ចឈរណ៍: នឹងចិត្តចិត្ត ហេរ៉ា ស្ថុស្ថាប់ហើយ ត្រូវបង់លក់តែ ធមនីនខ្សោយទួរណ៍: នឹងចិត្តចិត្តនោះ កំតាំងនៅទៅ បន្ទិច បន្ទចទេទៀត ហើយកីរបាល ។

២- អាមេរិក កិច្ចឈរណ៍: នឹងចិត្តនោះ អាមេរិក ១ អនុធយកចិត្តកំតានចុងបំផុត តែនោះ អាមេរិកនោះ កំតាំងនៅរហូត ៥០ អនុធយកចិត្ត អស់អាយុរបស់ខ្លួនហើយរបត់ទៅ ។

៣- ឧត្តម្ភរប ៦ ប្រកុទិក គី ៩

- | | |
|--------------------------|--|
| ១-កម្មបច្ចាយឧត្តម្ភរប | គី ឧត្តម្ភរបដៃលមានកម្មជាបច្ចុប្បយ |
| ២-ចិត្តបច្ចាយឧត្តម្ភរប | គី ឧត្តម្ភរបដៃលមានចិត្តជាបច្ចុប្បយ |
| ៣-ឧត្តម្ភបច្ចាយឧត្តម្ភរប | គី ឧត្តម្ភរបដៃលមានឧត្តម្ភជាបច្ចុប្បយ |
| ៤-អាមេរិកបច្ចាយឧត្តម្ភរប | គី ឧត្តម្ភរបដៃលមានអាមេរិកជាបច្ចុប្បយ ។ |

ឧត្តម្ភរប គី របដៃលក់អំពីសម្បាន ៦ មានសក់ កេម ក្រុចក ឡូត្រ

ស្ម័គ្រជាជីម

កាលត្រូវបាល គី របដៃលក់អំពីកម្ម ចិត្ត អាមេរិក របត់អស់ហើយ ឧត្តម្ភរប គី សក់ កេម ក្រុចក ឡូត្រ ស្ម័គ្រជាជីម ទាំងអស់នេះ រៀមនៅក្នុង រហូតដល់សាកសាធារណៈបេក្ខណ្យាយ រាជ្យៈរលូយ ពុកដូយទៅ ។

៤៧៩ អកិដមុត្តសន្តហេ: ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របសន្តហេការត-និធានបរមត្ត

၆၁-၂၅၃၆၉၇၄ ၂၄ ၂၁၁၂၂၀၂၈

បាន្តាសព្យសត្វដែលកើតឡើងក្នុងកម្មិជ្យនៅទោះ ការសម្រេចធ្វើយកកំណើត គីយាទិ មាន ៣ ប្រា ៤ គីមានអតិថរញ្ញា គី

យោនិកសំណង់ច ៣

- ១- សំណើនឹកកំណើត** បានដល់ កែវតក្ខុងកម្មចំពោះ ក្នុងជំរឿនក្នុងផ្លូវកំណើត ក្នុងជំរឿនក្នុងផ្លូវកំណើត

២- ឧបតាថិកកំណើត បានដល់ កំណើតផ្លូវកំណើត ចាប់មិនពេញទៅដំឡូរ
(រហូតដល់)

៣- គ្មានសេយ្យកំណើត បានដល់ កែវតក្ខុងកតិ មាន ២ គីឡូ ៨
អណ្តាញកំណើត កែវតក្ខុងសុទ្ធទី ១
ជំហានជំហានកំណើត កែវតក្ខុងសូរទី ១

យោន៍ កំណែត ៤

- ១- សំសើទដ្ឋកំណែត ២- អណ្ឌដ្ឋកំណែត
 ៣- ឧបចាត់តិកំណែត ៤- ដលាទដ្ឋកំណែត

អធិប្បាយ កំណើន ៥

- ១-សំសើដកកំណែត បានជល់ សត្វាដែនឡាយ ដែលបានិសន្តិធាយមិន
អាស្រែយមាតាបាតា គឺ អាស្រែយលីដើមរោងខ្លះ ផ្ទាល់រោងខ្លះ ផ្ទៃរោងខ្លះ
អាស្រែយលេហ្មិត និងក្នុងបានដើមខ្លះ ដូចចិត្តមាណាកវិកា កៅតអំពីដើមអំពីល,
នានកៅន្លេរតី កៅតពីដើមប្រសីរី, នានបុទ្ទមរតី កៅតអំពីផ្ទាលូក, ឱសរបស់នាន

ចុះមកទី ៥០០, ៤៨៨ នាក់ កែតអំពើព្រៃស, ម្នាក់កែតក្នុងកតិ, ពួកដ្ឋាន
ផ្លាយ កែតអំពើផ្លូវយិនិនីកូល, សត្វដែលបានឈិរញ្ញិជាយសំសេឡដកំណើតនេះ
មិនបានកែតឡើងមានការយកត្រាមទៅ តី កែតជាតារកតូចោ មុនសិន ហើយ
ចាប់មិនជាំឡើងបន្ទាប់ ដូចពួកគឺសេឡកនោះនេះ ។

ម្រោងទៅតី សត្វដែលជាសំសេឡដកំណើតនេះ កែតក្នុងមនុស្សមិនេះ
កែតក្នុងទេរាតាងទាប តី កុម្ភទេរាតាកែតមាន ក្នុងកំណើតសត្វតិរបានកែតមាន
ក្នុងបិត្តិវិស័យ (រៀនិជ្ជរាយតណ្ហិកប្រុត)កែតមាន និនិក្នុងអសុរការយកែតមាន ។
ចំណែកទេរាតាមសំឡើង និងនរកកែតជាយខបាតិកកំណើត ។

២- ឧបបាតិកកំណើត ពួកឧបបាតិកកំណើតអាស្រីមនុស្សតិម្រោង
កែតឡើង កាលកែត កែតជាសំឡើងមានការយកត្រាមពេញបាន ដូចហេះមកអំពី
កណុះទី បុងចែកអំពីទីនេះ សត្វដែលជាយខបាតិកកំណើត មាន ៥ ពួក តី
ពួកមនុស្សក្នុងសម័យដើមកប្ប ១ ទេរោ ៦ ជាន់ រៀនជាន់ទាបពួកទូះ ១ ពួក
ពួកបាតិកអស់ ១ ពួកប្រុតនិនិជ្ជរាយតណ្ហិកប្រុត ១ ពួកអសុរការយក និង
សត្វនរកចាត់នឹងអស់

៣- អណ្ឌដកំណើត ពួកសត្វដែលបានឈិរញ្ញិជាយអណ្ឌដកំណើត អាស្រី
គិត(ឡើង)របស់មាតានោះ កែតហើយក្នុងសិតមុន កាលប្រុសតិតកំហើយ
ទីបានពេញអំពីសិតមុនទៅតី ហេសត្វប្រើកែទនេះថា ទីដកំណើត (កែត ២ ដន្ត)
បានដល់ ហក្ស ១ មាន ជីនចក់ ពួកកែ និងពស់ជាដើម ។

ម្រោងទៅតី សត្វដែលជាអណ្ឌដកំណើតនេះ មានប្រើនពួក តី ជាសត្វ

២៨០ អភិធម្ពតសង្គហេះ ន បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទនឹង ៦ របស់ហវិកាត-និញ្ចានបរមត្ត

ពីរាយខ្លះ ប្រព័ណ្ឌកន្លះ អសុរកាយពួកន្លះ ទេវតាងនៃបាបខ្លះ ពួកន្លះសម្បជា
មនុស្សកូល ។

ក្នុងដម្លបទពាលប៉ា ៖

ធម៌កិតិ ២ រប កេហ្មេះថា ឡើភាពិកគ្រោ ជាកន្លឹបស់កោនតកិន្ទី គី
កោកបដិសនិត្រាគំបុង កែតែហើយក្នុងសិតមុន កាលសិតចេញអំពីកិហើយ
ឡើបចេញពីសិតមុននៅទី ។

៥-ដុរាងធនកំណើត ពួកសត្វដែលបដិសនិត្រាយដុរាងធនកំណើត
អាស៊យមាតាកែតក្នុងសុវត្ថិភាព ជានឹងតុចេ ហើយជាំឡើងបន្ទាប់តាមលំដាប់
បានដល់ មនុស្ស សត្វតិរាយ ទេវតាងកន្លះ ប្រព័ណ្ឌកន្លះ (ក្រោរិនិស្សរាយតណ្ហិក
ប្រព) និងអសុរកាយពួកន្លះ ។

ក្នុងអង្គកបានបងិច្ចសម្រប្បាទ សម្រេចនូវកប៉ា ៖

និរយោ ក្នុងរដែសុ នៅរៀស ច ន យោនិយោ

តិស្សរ បុរិមិកាត យោនិ ចនស្សោយិ គតិត្សយោ ។

កំណើត ៣ ខាងដើម (ឯលាកុនី: អណ្តូនី: សំសែនី:)

រឿមិនមិនមានក្នុងនរក ក្នុងនិស្សរាយតណ្ហិកប្រព និងក្នុង
ទេពទាំងឡាយមៀរក្នុងទេវតា ចំណោកកំណើត ៤ រឿមិន
មានក្នុងគឺ ៣ (សត្វតិរច្បាន ឬក្នុងសំយោ មនុស្ស) និងក្នុង
ក្នុងទេវតា ។

ເບີໂທຄົມແຂວງ ແລະ ເຈົ້າຍຄົມຫຼວງຂອງນາຕ ສ

ចំណោកសត្វទាំងឡាយ ដែលកែតក្នុងកាមភូមិ ១១ និងរបភូមិ ១៦ ត្រូវបានការពារឡើង ដោយកំណើត ៤ ដោយក្រុមនៃរបមានកម្ពុជាសមាគាល រំម៉ឺនបាន ដូចខាងក្រោម

៩. សំណើនៅ និងខ្សែតិក ដែលគឺត្រួតពិនិត្យការមួយចិត្តបង្កិតនូវការលោកស្រាវជ្រាវ និងកម្មដុះគុណភាពរបស់ពី កុហាហ គី ១-ចក្ខុសកកុហាហ
២-សភាទទសកកុហាហ ៣-យានទទសកកុហាហ ៤-ជីវិតទទសកកុហាហ
៥-ការឃុសកកុហាហ ៦-ហទ្ធយទសកកុហាហ ៧-ការទទសកកុហាហ

ិមកនៃយុទ្ធមុខដីសង្គម តើ

- ១- ពួកសំសាខ់: មានកម្មដៃកណ្តាល ខ្លះវាត ម៉ឺនលេខ៌សអំពី ៤ គ៊ែទៅ
ចក្ខុទិសកកណ្តាល សោរតទិសកកណ្តាល យានទិសកកណ្តាល
ការទិសកកណ្តាល

២- ទូគតិខបញ្ញាតិក: មានកម្មដៃកណ្តាលខ្លះវាត ពាន ៣ គ៊ែទៅ
ចក្ខុទិសកកណ្តាល សោរតទិសកកណ្តាល ការទិសកកណ្តាល

៣- សុគតិខបញ្ញាតិក: ដែលជាមនុស្សក្នុងសម្បែយដើមកប្បមនការទិសក-
កណ្តាលខ្លះវាត

៤- ពួកខបញ្ញាតិក: ដែលជាទិន្នន័យបង្កិតិសន្តិភាព មានកម្មដៃកណ្តាល
កែតិពាន ៧ កណ្តាល ត្រូវបានបង្កិតិសន្តិភាពដោយម៉ែម ៤០

១. អគ្គមេដទា ពីយកាត់ពោលបា ក្នុងការមេដកដើរធនវិកសំរាប់ក្រសួងសំសេដ និងខិបតាតិក
កំពូកនឹងបាត់តិកាល ព្រះប្រធ័តិថែមនិងបាននិភី និងកំពូកព្រះរាជរាយការដែលបានការ
ចារាទា ។

៧៤២ អកិដម្នតសន្តហេ: ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទ ៦ របសន្តហេវិភាគ-និព្ទានបរមត្ថ

២. ពួកខបាតិកកំណើត ដែលជារបច្ឆុង (ក្រោមសញ្ញាសត្តាប្រចាំឆ្នាំ)

គ្នាបដីសន្លឹកាលកម្មដួករបាយដែលកែត្រាន ៤ ករបាយ គី ចក្ខុទសកករបាយ ១
វត្ថុទសកករបាយ ១ សោតទសកករបាយ ១ ដីវិធីរកករបាយ ១ ឬ ក្នុងបរិតិកាល
មិនមានកម្មដួករបាយកែតិចំមានឡើតទៅ មាននៅត្រីម៉ែត្រ ៤ ករបាយចូលរៀបរាប់ ឬ

៣. ពួកខបាតិក ដែលជាអសញ្ញាសត្តាប្រចាំឆ្នាំ ទាំងក្នុងបដីសន្លឹកាល
ទាំងក្នុងបរិតិកាល មានដីវិធីរកករបាយ ១ ចូលរៀបរាប់ កែតិច្ឆួន ឬ

៤. តួលឈើយកកំណើត ក្នុងបដីសន្លឹកាល ដោយខកដួនឃើម (នីមួយបិច្ចណុក) មានកម្មដួករបាយកែត្រាន ៣ គី កាយទសកករបាយ ១ ការទសកករបាយ
វត្ថុទសកករបាយ ១ ; ពោលដោយខិមកនឹង (នីមួយដែលទូទាត់) មានកម្មដួន
ករបាយកែត្រាន ៤ គី កាយទសកករបាយ និងវត្ថុទសកករបាយ មិនមាន
ការទសកករបាយ ព្រាត់មិនមានកែទៅ តើក្នុងបរិតិកាល មានរូបករបាយកែតិចំម៉ែត្រ ឬ
ឡើត គី ចក្ខុទសកករបាយ សោតទសកករបាយ យានទសកករបាយ ឬ
ដីវិធីរកករបាយ ដីវិធីរកករបាយ^១ ឬ

ក្នុងចំនួនរូបករបាយទាំងនេះ អាចមានករបាយណាមួយឡើងត្រាន ក្នុង ៣
ករបាយ គី ចក្ខុទសកករបាយ សោតទសកករបាយ ឬ យានទសកករបាយ ឬ

សេដ្ឋកិច្ចក្នុងសម្រាប់ ដែលគិតត្រូវបានត្រួតពិនិត្យ

ក្នុងបរមត្ថទីបន្ទី សម្រេចការកែតិច្ឆួននៃកម្មដួករបាយ ៤ មានចក្ខុទសក៖
ជាដើមរបស់គណៈសយ្យកសត្វ ក្នុងបរិតិកាលពេលដីសន្លឹកាលថា ៖

ទានមួនពីបដីសន្លឹកាល ៤ គី ចក្ខុទសកករបាយ
សោតទសកករបាយ យានទសកករបាយ ដីវិធីរកករបាយ រំមួនកែតិច្ឆួន

១. ដីវិធីរកករបាយ គី ចក្ខុទសកករបាយ (ក្នុងរំភាយអាមេរិក) ជាតុដ្ឋបរិកែតិអំពីកម្មជាបច្ចុប្បន្ន ឬ

បានមិនដំបាត់ជាបន្ទបន្ទាប់ តាមសមត្ថរតែមិនធានសម្រេចបាន កម្មដុកហាបណា
កែតមុនកែតក្រើយ ជាការសរៀម្រេចដោយទេសនាន័យ មិនធានសម្រេចដោយ
ឧប្បត្តិកន្តយ (នៃយោលដែលបានការកែត) ។

ឯម្មេត្តិភល័យ

ពេលដោយលំដាប់នៃការប្រាកដ (កែត) នៃរប មានចក្ខុទសកជាជីម
រំម្រេចប្រចូលពេតាមលំដាប់យ៉ាងនេះគឺ “កន្លែងទៅបាន និង រប់តាំងពីចូលដែល
ចក្ខុទសកប្រាកដ សោតទសកប្រាកដ, តព់នោះ គឺ កន្លែងទៅបាន និង រប់
តាំងពីចូលដែលសោតទសកប្រាកដ យានទសកប្រាកដ, តព់នោះ គឺ កន្លែងទៅបាន
និង រប់តាំងពីចូលដែលយានទសកប្រាកដ ជីវិតទសកប្រាកដ” ដូច្នេះ ។

ក្នុងសភាថែត យក្នុសំយុត្តិ ឲ្យមានឲ្យការប្រើសម្រេចបាន

បច្ចេក កលណា យោតិ កលណា យោតិ អរុណា

អរុណា ជាយតេ យេស៊ី យេសិយា ជិញ្ញនាត់ ឃ្លោះ

យនា ធសាទា ជាយនុ កោសា លោមា និទ្ទេ ៥ ។

កលល្អបកើតជាឪំបុង តិកកលល្អបមក កើតជាមអ្នូប
ពិមអ្នូបមក កើតជាបេសិវុប ពិបេសិវុបមកកើតជា
យន្យុប តិយន្យុបមកកើតជាសាខាយុប ពមកឡេត ិឃបកើត
សក់ នាម ក្រចក ។

២៤ អភិធម្ពត្តសង្គហេ: ៨ បរិច្ឆេទេះ ៦ រូបសង្គហវិកាត-និញ្ចាបរម្ពត្ត

សង្គហេដំបូង របជា កលលេ: មានលក្ខណៈជាតំណកទីកថ្នា ដូចប្រជែងស្ថិ, ក្នុងសង្គហេទី ២ រូបជាម្មោះ: មានលក្ខណៈជាទន ដូចទីកណានសាច់, ក្នុងសង្គហេទី ៣ រូបជាបេសិ មានលក្ខណៈជាដំសាច់ក្នុងពណ៌ត្រូហម, ក្នុងសង្គហេទី ៤ របជា យនេ: មានលក្ខណៈជាដំ ដូចសុគមាន់ ឬ ក្នុងសង្គហេទី ៥ រូបកែតជា ពក ៥ ឬ តពីនោះ ព្រះមានព្រះកាត កាលប្រើប្រាស់បង្កើតសន្តិសារ ដោយកន្លែង សង្គហេទី ៦ ទី ៧ ជាជីម ដើម្បីនឹងសមោទ្ធផែលកន្លែងទៅដល់ ៤២ សង្គហេ ទៅប្រើប្រាស់បាន សក់ កេម និងក្រួចកជាជីម ឬ សំដែរសេចក្តីជា សក់ កេម ក្រួចកជាជីម រ៉ាមនេក់តុន ៤២ សង្គហេ ឬ

ក្នុងអភិធម្ពវិការីនីជាត អាមារ្យពុកខ្លះជា សង្គហេទី១ ជាកលលេ: សង្គហេទី ២ ជាម្មោះ: សង្គហេទី ៣ ជាបេសិ សង្គហេទី ៤ ជាយនេ: សង្គហេទី ៥ ជាបណ្តុះរោះ: សង្គហេទី៦ ជាបរិច្ឆេក, សង្គហេទី៧ កែតចក្ខូប្រសាទ, សង្គហេទី៨ កែតសោតប្រសាទ, សង្គហេទី៩ កែតយកប្រសាទ, សង្គហេទី១០ កែតជីរប្រសាទ, សង្គហេទី១១ ជាជីម កែតកេសា លោមជាជីម ក្នុងមួយសង្គហេ កែតអាការ មួយៗ ដកបដល់គ្រប់អាការ ៣២ របស់សង្គក្រុងគក់ ឬ

សង្គមនគរិតឡើលេតិលីរីប

(គីបិត្តដរប ឧគ្គដ្ឋរប អាហារដ្ឋរប)

សង្គទាំនេរាយ ដែលកែតក្នុងបញ្ហាកោករូមីនោះ បដិសនិច្ចិត្តកែតព្រម ជាមយកមួយដរប ក្នុងបដិសនិកាល កាលបដិសនិច្ចិត្តរបត់ហើយ ចិត្តទី ២ គីបមកវិនិក កែតទោនីន, ឧប្បរទក្ខណៈរបស់បមកវិនិនេះនេះ ចិត្តដរបកែត

ព្រមជាមយចិត្ត និងចិត្តជរបនេះ រំមនក៍តាង្វេស្តីចិប់ៗ ឧប្បទកូណា៖រស់ចិត្ត មិនក៍តាង្វេស្តីបិតិខណៈ បុរីធនុវត្តន៍ និងចិត្ត ព្រោះចិត្តប្រាង មានកម្មាធង់ពោះត្រួត ឧប្បទកូណា៖បុរីធនុវត្តន៍ ។

ឧត្ថរប គី របដែលក៍តាងំពីខត្តជាបច្ចីយ រំមនក៍តាង្វេស្តី កុងកនុកាយ រស់សត្វ តាំងអំពីបិតិខណៈ៖រស់បដិសនិចិត្ត និងក៍តាង្វេស្តីត្រូវត្រូវ ដោយមិន ធានកាស្រែយចិត្ត អាស្រែយតែខត្តបុរីធនុវត្តន៍ក៍តាង្វេស្តី ។

អាហារដ្ឋរប គី របក៍តាងំពីអាហារជាបច្ចីយ រំមនក៍តាង្វេស្តីដល់ពុក សំសេទដិនធបាតិកកំណើត កុងកាមកមិនោះ ជំរាម គី កាលបដិសនិហើយ ក៍បរិកាតអាហារធាន ព្រោះអាហាររបស់បុគ្គល ២ ពុកនេះ ធ្វើមក៍តាងំពី មនោទារ វិបីដែលក៍តាង្វេស្តី ក្រាយពីបដិសនិចិត្ត និងករីនិចិត្ត ។ អាហារដ្ឋរបនេះ រំមនក៍តាងំពីប័ត្តុត្រូវ ដូចត្រួតិន្ទីខត្តនោះនេះ ។

អកិដមុត្តវិការីនី ពោលថា ៖

“ការ់នៃខត្ត និងខាង មានកម្មាធង់កុងបិតិខណៈបុរីធនុវត្តន៍ ព្រោះធាន សេបកីខបត្តមពិបាសាដាតប្រច្ចីយជាដើម ដូច្នេះ ទីបានការការព្យូរពោលថា ពោជាដាត បិតិប្រត្តាដាតជើម” ដូច្នេះ ។

ចំណោកពុកគុកសយ្យកបុគ្គល អាហារដ្ឋរប រំមនក៍តាង្វេស្តី បរិកាតអាហារ ចុលទៅរសយណុលហើយ ក៍ដ្ឋាយចុលទៅចិត្តមកនុកាយរស់ ពាករកុងគុក កុងសប្តាប័ណ្ណបិន្ទុ របដែលបដិសនិនោះនៃជាកលប់ អាហារ ផ្សាយចុលទៅមិនធាន កាលសព្វប័ណ្ណ ២ បុ ៣ អាហារដ្ឋរបនោះ ទីបានដើមចុល

៧៨៦ អកិដមុត្តសន្តហេ: ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ របសន្តហេការគ-និញ្ចនបមត្ត

ទៅកាន់កងកាយរបស់ពាកទោះប្រាប់ កាលអាមារជរបក់ពាយ កែវតជាប់
តគាថ់ ព្រះរបន់អាស្រែយអាមារជាបច្ចូល ។

ក្នុងសគារវិធី យកសំយុទ្ធពាលប៉ា :

យុទ្ធស្សើ កុព្យូទ័រ មាត្រា អនុំ នាង់ កោដំ

• នៅ សោ នន្ទូ យាយមេត្រ មាត្រុកិច្ចនោះ នារោ ។

ឯមាតារបល់សត្វនោះ ឱវការក្រោជនុយណា នោះបាយក្តី
ទិក្តី សត្វដែលបិតនៅក្នុងផ្ទៃមាតានោះ កើត្រាបំនួន
រាយឱ្យប្រព្រឹត្តទៅ ដោយក្រោជនុយនោះ ដូចខាងក្រោម៖ ។^{១៩}

ក្នុងអងគេកប៉ា ពាលប៉ា ពិត៌មិន ការបរិការគក់អាមាររបស់សត្វ ក្នុងគក់
នោះ ជាប់ដោយខ្សោយដីទរបស់គ្រឿងនោះជាន់ ដូចនេរយុក និងជាប់គ្នាដាមួយនឹង
ផ្ទៃពោះមាតា ។ រសអាមារនោះ ប្របច្ចុប្បន្នតាមក្រុសដីនោះ អាមារនេះ
ជូនគ្នានឹងរបៀបដែលមានអាមារជាសម្រាប់ប្រាប់ ។ ពាកទោះ រៀមនច្ចាមីនិងជាប់ខ្សោយទៅ
ដោយលំដាប់កាលមានប្រឈមណា ១០ វ៉ា ដោយប្រការ ដូចខាងក្រោម៖ ។

ចង់ រូបភ័យជី និង រូបរាងតិចិត្ត

ចង់ រូបរាងថត

និញ្ញាលបខណ្ឌ

ពេលវេលាន ជាបរមត្តធមិដែលស្ថិត ប្រុងការជាន់នាយកដីឱ្យទាំងអស់
ជាចម្លៀបាជ្ញា យើងចានលប់បាកដីនឹងតាមចានលប់បាក សូមប់ ប្រុងការ គិតស្ថានៗ
មិនចានទេ ដីនឹងចានចំពោះបណ្តិតដែលចានស្ថាមួយ និងគិតប្រើដីនឹងច្បាស់
ដោយខ្លួនឯង ជាអារម្មណ៍របស់មគ្គិត និងដែលចិត្ត ឬ បុច្ចែនទាំងឡាយ
មិនអាចធ្វើឱ្យជាក់ច្បាស់បាន ។

វចនត្រៃបស់និញ្ញាល

ពាក្យថា និញ្ញាល បានដល់ និ បម្រុះ វាន ជាតុ ។

ពាក្យថា និ ប្រុះ មិនមាន ប្រុ និភ័ណ៌ ប្រុះ ចេញទៅហើយ ។

ពាក្យថា កន ប្រុះ ត្រីនូវបរិត រម្យគ្មាន និវាន (និញ្ញាល) ប្រុះ
មិនមាន ត្រីនូវបរិត ។

វាន មានវចនត្រៃបស់ថា ខ្លាទិករោន តេវិមិកម្មូល ហេង្សូបិយវសន

វិនេនពោ សំសិរិនពោ = វានំ ពណ្ឌា : តណ្ឌា រោង៖ថា កន ត្រីនូវបរិត គឺ
ដេរទុកទុកដីដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងកម្ដិ ៣ ដែលធ្វើនឹងដោយជម្លើ មានវន្ទជាជីម
ដោយអំណាចដែលប្រព្រឹត្តទៅទាំងវាន់ក្រាម និងវាន់លី ។

និកន (និញ្ញាល) មានវចនត្រៃបស់ថា ៖

មគ្គិជលានមាលម្បនភ្លៀតំ វានសង្គារាយ ពណ្ឌាយ និភ័ណ៌ន្ទា និញ្ញាលិ
បរិច្ឆែទិ : ជម្លើដែលជាអារម្មណ៍របស់មគ្គិជល ហេកពោលថា និញ្ញាល ព្រោះ
ចេញចាកពីតណ្ឌា ពោលគី វាន៖ ។

៧៤៨ អកិដម្នតសវិក្យហេះ ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ ក្រសួងហិរញ្ញវត្ថុ-និព្ទានបរមត្ត

ក្នុងអកិដម្នាក់តារ ពោលវិចនត្តែះ ថា ៖

រាជរាជ វិននពោតិ វានំ រុច្បិតិ ធម្មា តាតា វានពោ និត្យនឹត្តា និញ្ចានំ :
ធម្មា ហេះ ភន ព្រះអគ្គិតា ដោតក្រុងនូវករណុចបង់ទុក ដែលរោម្យោះថា និព្ទាន
ព្រះចេញពាកទៅគ្រឿងដោតក្រុងនៅៗ ។

សង្គមពាណា

៧៣- បន្លមបុត្រិតមច្ចុន្តែះ អសជុន្តែះនៃ

និព្ទានមិតិ ភាសណិ រាជមុន្តា មយោសយោៗ ។

ព្រះពុទ្ធទាំងឡាយ អ្នកស្វែងរកគុណានីមំ មានសិលាទិគុណាដា
ដើម វ្រួចធុតបើយចាកពុំ ឈ្មោះថា វានេះ ត្រាស់យោៗ
បន្លមិដែលចូលដល់បាន មានយោយចំពោះ ជាមិជិនកម្រិក
ព្យាប់ព្យែរ យោនកន្លឹនខ្លួន ដែលមិនមានបច្ចុះយតាកំតែង ជាមិ
ដែលប្រសិរបំនុតថា ព្រះនិញ្ចាន ដូចេះ ។

ធមិច្បាយ គុណបេស់ព្រះនិព្ទាន

ព្រះគារ៉ានេះ ហេកពណិនាកុករបស់ព្រះនិព្ទានទុក ៥ បទ គឺ
បទ អច្ចាតំ អច្ចានំ អប់រំ និង អនុរំ ។

សការដមិ ៥ នេះ សូឡើតែជាគមិដែលសម្រេចដល់ព្រះនិព្ទាន ។

ពាក្យថា បទ ប្រើថា ធមិមួយចំណោក សំដើរជល់ សការដមិមួយប្រើកទេ

ដែលចូលដល់បាន មានដោយចំពោះដីនបានដោយលំបាក ប្រូបង្ហើចការហើរទៅ
ក្នុងអាកាសរបស់ពួកសម្រួល ដែលមិនអាចដីនបាន ព្រះមិនយ៉ែងស្អាមដើរ ក្នុង

អាកាស យ៉ានុណា គតិរបស់ព្រះខេណាស្រពតទាំងឡាយ ដែលបានរិច្ចានហើយ
កីយ៉ានុនោះ ដើសបានលំបាត គីមិនអាចបញ្ជាផ្ទាល់បានឡាយសំ ដូចសុទ្ធម្មកទៅហើយ
ក្នុងចំណោកទាំង ៥ គី ១៧១កាន់កែត ៣, កំណែត ៤, គី ៥, វិញ្ញាណាបីតិ ៦,
សុត្រាកាស ៧ ព្រះជួចខ្មោះ ទីបាយការពាល់បាត បន្ទិ បានដល់ ព្រះនិញ្ញាន ។

ពាក្យបាត អប្បិណ្ឌ រឿប្រាយ មិនការម្វោងឡើង ព្រះព្រះនិញ្ញាន មិនកែត
មិនរបត់ ។

ពាក្យបាត អប្បិណ្ឌ រឿប្រាយ យាយកឡូន បានដល់ ធមិដែលយាយកឡូនខ្លួនទាំង
ឡាយ ដែលជាមតិត (បុរិនខ្លួន) និងអនាគតត ខ្លួន (អបនខ្លួន) ។ ដើរាយពន្លាល
សេចក្តីបាន ឬឡូនាបរឡើ អតិថិជ ហរិត្តតា អប្បិណ្ឌ : និញ្ញាន លើងបាត អប្បិណ្ឌ
ព្រះយាយកឡូនធជមិដែលជាមតិត និងអនាគតតប្រព្រឹត្តិទេ ។ ហើយបាននិញ្ញានបាត
កាបរិមុត ។

ពាក្យបាត អសុធនា រឿប្រាយ ធមិដែលមិនត្រូវតាករៀនដោយបច្ចុប្បន្ន អូរ
តែជាបរមត្តធមិ ដែលមានដោយពិត ព្រះជួចខ្មោះ ទីបាយកព្រះនិញ្ញានបាត
អសុធនធមិ ។

ពាក្យបាត អនុញ្ញា រឿប្រាយ ធមិដែលប្រើសិរបំផុត ព្រះព្រះនិញ្ញាន មិនមាន
ធមិដែនវិញ្ញុករៀលនជាន ជាងម្ខាច់នៃមានសុខយ៉ាងវិញ្ញុករៀលន ដូចដែលទូន្យត្រាស់
ទុកបាត ។

អមតា អសុធនា ហរម៉ា សុខ៊ា : អមតនិញ្ញាន មិនមានអូរប្រជុំតាករៀន
ជាសុខវិញ្ញុករៀលន ។

៤៩០ អភិធម្ពត្តសង្គហេ: ន បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ រូបសង្គហវិភាគ-និព្ទានបរមត្ត

ក្រោះនិព្ទានមាន ១

ព្រះនិព្ទាន កាលសម្បទនជាយសការលក្ខណៈ កើមានតែមយ ហោថា
សន្តិលក្ខណៈ សំដៅដែល សេចក្តីសុប័ណកកិលេស និងទន ៥ និងពោលដែល
លក្ខណាជិតិកេ: របស់ព្រះនិព្ទានទុក ផ្ទចេះ ៖

សន្តិលក្ខណាមច្ចុន - សំ និព្ទានអមតាំ

អនិមិនំ ឧបឆ្នានំ បន្ទដ្ឋានំ ន លពត៊ំ ។

កុងអភិធម្ពារតារ ពោលទុកម្យាន់ទៀតថា ៖

សន្តិលក្ខណាំ អច្ចុនាសំ អស្សាសការឃាតំ វា

អនិមិនំ បច្ចុបឆ្នានំ ជិស្សរុណាបច្ចុបឆ្នានំ វា

គប្បីជ្រើរពាក្យអធិប្បាយទៅ ៖

លក្ខណាជិតិកេ: របស់ព្រះនិព្ទាន

១-សន្តិលក្ខណាំ មានសេចក្តីសុប័ណកកិលេស និងទន ជាលក្ខណៈ

២-អច្ចិនីសំ មានសេចក្តីមិនកោម្ពិកព្រំ ជាសេ

អស្សាសករណរសំ វា ប្រមានសកាតស្រាលបច្ចុ ជាសេ

៣-អនិមិនំបច្ចុបឆ្នានំ មិនមាននិមិត្ត ជាអាការប្រាកដ

និស្សសរណបច្ចុបឆ្នានំ វា ប្រថា មានការចញទៅ ជាអាការប្រាកដ

* បន្ទដ្ឋានំ ន លណ្តិត ព្រះនិព្ទានមិនមានហេតុជិតឱ្យកែត ព្រះព្រះនិព្ទាន
ផ្តុតពីហេតុបច្ចុប័យទាំងពីរ ។

សង្គមភាព់និញ្ញាបរមត្ត ២

ច្បាជនិញ្ញាប កាលសម្រេចដោយបរិយាយវេលហេតុ គឺ ហេតុដែលខ្សោតាំង
រយ្យាមាន ២ យ៉ាង គឺ ៩

១-សឧបាទិស់សនិញ្ញាបរមត្ត ២-អនុបាទិស់សនិញ្ញាបរមត្ត

អធិប្បាយ និញ្ញាបរមត្ត ២

១-សឧបាទិស់សនិញ្ញាបរមត្ត បានដល់ និញ្ញាបរមត្តដែលមានវិបាកកន្លែង
នៅសល់ ឬ ច្បាជមានច្បាជភាគត្រីសំថា “មានកិត្តិវិធីប្រាយ កិត្តិវិធីសាសនានេះ
ជាមរហ៍នូវឯណាស្រួល មានច្បាបុចិយៈប្រចាំឆ្នាំ មានសោរ្យសកិដ្ឋបានដើរ
ស្របហើយ មានការ ជាក់ចេះហើយ មានប្រយោជន៍របស់ទីនសម្រួលហើយដោយ
លំដាប់ មានសំយោជន៍កុងការអស់ហើយ ផ្តុតស្រឡេះហើយ ច្បាជដឹងច្បាបស់ដោយ
ប្រែក ប្រែកទិន្នន័យាំង ឬ របស់អរហ៍នូវឯណាស្រួលនោះ តាំងនៅដែលអរហ៍
ឯណាស្រួលនោះ នៅសោរ្យអារម្មណ៍ដែលពេញចិត្ត និងមិនពេញចិត្ត សោរ្យសុទ្ធផី
និងទុក ច្បាជទិន្នន័យាំង ឬ នោះ មិនមានសេចក្តីថ្លាក់ទៅ ឬ ការអស់កត់
អស់ទាន់ អស់មោហ៊ុណា របស់ច្បាជអរហ៍នោះ មានកិត្តិវិធីប្រាយ នេះ
ហេតុ សឧបាទិស់សនិញ្ញាបរមត្ត”^១ បានដល់ ច្បាជអរហ៍ដែលនៅមានដឹវិត ឬ
ពាក្យប៊ា សឧបាទិស់សនិញ្ញាបរមត្ត មកអំពីពាក្យប៊ា ស + ឧបាទិ +
ស់ស + និញ្ញាប + រមត្ត សការធម៌ ដែលរយ្យាមាន ឧបាទិ ច្បាជអត្តប៊ា ច្បាជ
ឧបាទន មានកាមជានិម ប្រការទុកមាំ ពាក្យប៊ា ឧបាទននេះ ជាបុរាណៗនៃ
បច្ចុប្បន្ន ឬ ឧបាទិនោះនិង ដែលនៅសល់អំពីកិស់សតាំងប្រាយ ផ្តើម

៧៩៦ អកិដមួគ្គសន្តហេ: ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៦ ប្រសិទ្ធភាពវិភាគ-និត្យានបរមត្ថ

រោងយុវជន ឯ និត្យានដែលប្រព័ន្ធឌោយខ្សោទិសសន្តោះ
ហេតុនោះ ទីបរិយុវជន សឧបាទិសស ឯ សម្រាប់សន្តោះនេះ
ជានិត្យានជាតុ ហេតុនោះ ទីបរិយុវជន សឧបាទិសសនិញ្ញានជាតុ ឯ

២-អនុបាទិសសនិញ្ញានជាតុ ធានដល់ និញ្ញានជាតុ ដែលមិនមាន
វិធានក្នុងនៅសល់ គឺ ព្រះនិត្យានបចស់ព្រះអរហត្ថ ដែលបរិនិត្យានហើយ ឯ

ព្រះនិត្យានមាន ៣

និត្យាន កាលពេលដោយសេចក្តីផ្សេនត្រូវការត្រួសដឹង មាន ៣ យ៉ាង គឺ ៖

១- សុញ្ញតិនិត្យាន ២- អនិមិត្តនិត្យាន ៣- អប្បណាកិហិតនិត្យាន

និត្យាន ដែលរោងយុវជន សុញ្ញតិ នីងនេះ រោងយុវជន សុញ្ញតិនិញ្ញាន ព្រះជាមិន្ទាយបាកកកត់ ពេស់ និងមោហេះ ទាំងដោយអារម្មណ៍ និងដោយសម្បរយោគ ឯ រោងយុវជន អនិមិត្ត ព្រះរៀរអំពីមិត្ត មានកត់ជាដើម ដោយអាការយ៉ាងនោះ ឯ រោងយុវជន អប្បណាកិហិត ព្រះរៀរអំពីតាំង គឺ កិលេស មានកត់ជាដើម ដោយអាការយ៉ាងនោះ ឯ

រោងយុវជន សុញ្ញតិ ព្រះសុទ្វាកសង្ឃារទាំងពីរ ឯ

រោងយុវជន អនិមិត្ត ព្រះមិនមាននិមិត្ត គឺ សង្ឃារទាំងពីរ ឯ

រោងយុវជន អប្បណាកិហិត ព្រះមិនមានទិតាន គឺ សង្ឃារទាំងពីរ ឯ

និយម្យយាទៀត និត្យាន រោងយុវជន សុញ្ញតិ ព្រះសុប័ណកបណ្តិ៍ពេជាទាំងពីរ គឺ ព្រះយោចារិច ចាម្ចែនវិបស្បោរយើញ្ញតិបុគ្គល៍ ដោយអនត្តាពបស្បោរជាប្រជាន រហូតដល់ការសរបចម្ចមតិដល់ មានព្រះនិត្យានជាអារម្មណ៍ និត្យាននេះ

ឈ្មោះថា សុឆ្លាតនិញ្ញាន ។

ឈ្មោះថា អនិមិត្ត ព្រះភាពមិនមាននិមិត្ត គឺ ទីក៍តែនៃកិលសទាំងឡាយ និង មិនមានទីក៍តែនៃដែលមែនដឹង និងមរណោជាដោដើម គឺ អ្នកចាមិនវិបស្បោន យើង្ហោះត្រូវកូណ៍ ដោយអនិច្ចនុបស្បោនជាប្រធាន ហួតដល់ការសម្រេច មតិដល់មានព្រះនិញ្ញាន ជាការមួយកែវទេៗ ឈ្មោះថា អនិមិត្តនិញ្ញាន ។

ឈ្មោះថា អប្បលិហិត ព្រះមិនមានតណ្ហាដែលជាបោតនៃទូកទាំងពីរ គឺ អ្នកចាមិនវិបស្បោន យើង្ហោះត្រូវកូណ៍ ដោយទូកទាំងពីរជាប្រធាន ហួត ដល់ការសម្រេចមតិដល់មានព្រះនិញ្ញានជាការមួយកែវទេៗ ឈ្មោះថា អប្បលិហិត-និញ្ញាន ។

មួយទៅតិច ព្រះនិញ្ញាននោះ កាលសម្រេចដោយជាការមួយកែវរបស់មតិចិត្ត កំណែ ៦ តែកាលសម្រេចដោយការរាយតណ្ហា ត្រួសទ្វារ ៦ កំជានិញ្ញាន ៦ តែ រប់របស់សម្រេចតណ្ហា តម្លៃតណ្ហា រសតណ្ហា ដោដើមតណ្ហា និងជម្លៃតណ្ហា ។

ព្រះមានព្រះភាពទ្វេសម្រេចការមិនមានតណ្ហា(តាមទ្វារ៦) ដែលអវិយមតិ ការតំណែងចំណែក ដោយអាស្រែយព្រះនិញ្ញានជាការមួយកែវ ដោយប្រុងប្រុសយើង្ហោះត្រូវកំពើតុកដីស្រីប្រុងប្រុស តាំងអំពីចុងរហូតដល់យើង្ហោះត្រូវកំពើតុកដីស្រីប្រុងប្រុស កំពីការបាត់បាត់ យ៉ាង ឬ តណ្ហាកំពើតុកដីស្រីការមួយកែវតាំងឡាយ មានដឹងរក្សាកជាដោដើម ដែលជាបិយ្យបៃស សាត្រូវ ត្រូវអវិយមតិដកប្រសាទ្វីនៃហើយ ព្រះអាស្រែយព្រះនិញ្ញាន កំយ៉ាងនោះដែរ ។

អភិប្លម្ពតសន្តហេះ នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទនេះ គឺបានបរមៗ

សង្គមតាថោ

៨៤-សតិ ចិត្ត ដោសិក រូប និញ្ញាគមិច្ចបិ

បរមតុ បកាសេឡិ ចត្តុជាតាកតា

ព្រះព័ជាគត់ទាំងឡាយ ប្រកាសយេម្បលិដ្ឋិជាយសង្គម
ត្រីម ឬ យោង គឺ ធម្ម មេតសិក រួច និងព្រះនិញ្ញាគ
ទុកដោយប្រើការផ្ទើបែង ។

អវិសារនតាថោ

សង្គមរដ្ឋាភិបាល

អភិប្លម្ពតសន្តហេះ

ដង្គមោ បរិច្ឆេនោយំ

សមាសនោរ និងតោះ ។

បរិច្ឆេទនេះ នេះ ឈ្មោះថា រួចសង្គមវិភាគកូនបរិបៀប
ដែលព្រះអនុញ្ញាតម្រាប់ប្រើប្រាស់ រចនាទុកនូវសេចក្តីផ្តើមព្រះអភិប្ល
ដោយសង្គម ឬបែងប្រើប្រាស់ប្រការផ្ទើបែង ។

បន្ទិច្ឆេទនេះ គឺបានបរមៗ និញ្ញាគមិច្ចបិ

សាស្ត្រិយប្លក្ខណ៍លើលុបនេះ

បន្ទិច្ឆេទនីតិ ៧

លើលុបនេះនឹងរាយការណ៍

ការសែម្រួលសែរក្រោមៗ

និងថែកពុកដីជាប្រុមា

អនិជ្ជតាលីលុបេះ

បរិច្ឆេទទី ៨ សមុច្ចូយសង្គមវិភាគ

នខោ តស្ស កគរតោ អរហតោ សម្បាសម្បទស្ស ឬ

សង្គមតាមា

១- ធ្វាសតុតិវិធាត វិញ្ញាត វិញ្ញុដម្នាត សលក្ខុណារា

តែសង្គាលិ យថាយោកំ បវក្ខាមិ សម្បុទ្ទយំ ។

វគ្គធមិ (សភាករិធិ) ព្រមទាំងលក្ខណៈ ៣២ យ៉ាង ខ្ញុំពន
ពោលទុកហើយ, ព័ឡ្យរោះ ខ្ញុំនឹងពោលសង្គម៖ដែល
ឈ្មោះថា សមុច្ចូយ៖នៅវគ្គធមិទាំង ៣២ នោះ តាមសម្បុទ្ទរ
ដល់ការប្រកបតទោះ ។

សមុច្ចូយសង្គម៖ មាន ៤ មាតិកា

១-អកុលសង្គម៖ ការសាធ្រោះអកុលរ មាន ៥

២-មិស្សកសង្គម៖ ការសាធ្រោះមិស្សករិធិ មាន ៧

៣-ពោធិបក្ខិយសង្គម៖ ការសាធ្រោះពោធិបក្ខិយរិធិ មាន ៣៣

៤-ស្រីសង្គម៖ ការសាធ្រោះស្រីទាំងពីរ មាន ៤ ។

អកិដមុន្តសង្គហេ: ន បរិច្ឆេទ: បរិច្ឆេទទី ព សមូចយសង្គហេវិភាគ

អធិប្បាយ សមូចយសង្គហេ: ៤

កនុអកិដមុន្តវិភាគនឹងដីកា អធិប្បាយថា :

ត្រួចជមិ គឺ សការធម៌ ៧២ ប្រកែទ ពិមព័ន្ធលក្ខណៈ មានការគិតជាដើម
ជាលក្ខណៈ ដែលរហូតដាច់បានពេលទុកហើយ ដោយអំណាចនៃចិត្ត ១
បច្ចនីក ៥២ និងបញ្ជី ១៨ និងនិត្តាន ១ ។ តុងវានេះ ខ្ញុំនឹងពេលសមូចយេ:
គិតនៃការរួម្រួម ដែលធ្វើនៅដោយសង្គហេ: មានអកុសលជាដើម នៃសការធម៌
ព័ន្ធនេះ តាមដែលប្រកបជាមួយគ្នាតាន ដោយសមត្ថរដល់ការប្រកបដោយ
អំណាចនៃសមូចយធម៌និមួយៗ ។

១. **អកុសលសង្គហេ:** មានវចនត្រូវបាន អកុសលនៅរឿង សភាគជម្លើវិសេន
សង្គហេ = អកុសលសង្គហេ វិប្បុបាន សង្គហេ:នៃអកុសលវតម្យាន ដោយ
អំណាចនៃសភាគជមិ រហូតដែល អកុសលសង្គហេ: ។

២. **មិស្សកសង្គហេ:** មានវចនត្រូវបាន កុសលាទិវិសេន មិស្សកានំ សង្គហេ
= មិស្សកសង្គហេ : សង្គហេ:នៃជមិដែលរហូតដែលរាយគ្នា ដោយអំណាចនៃកុសលជមិ
ជាដើម រហូតដែល មិស្សកសង្គហេ: ។

៣. **ពោធិប្តិយសង្គហេ:** មានវចនត្រូវបាន សម្បាកិសឡោធិសង្គាត់ស្ស
អវិយមត្តិស្ស បញ្ញ រវាងំ ពោធិប្តិយាងំ ធម្មាងំ សពិប្បជ្ជាពាទិកោនំ
សភាគត្តុវិសេន សង្គហេ = ពោធិប្តិយសង្គហេ វិប្បុបាន សង្គហេ:នៃ
ពោធិប្តិយជមិព័ន្ធផ្លាយ ដែលនៅក្នុងផ្ទៃកនៃអវិយមត្តិ ពេលគី ការព្យាស់ដែន
សមេ: ដោយអំណាចអគ្គមានចំណោកសិត្តានៃជមិព័ន្ធផ្លាយ ដែលធ្វើនៅដោយ

ពណិតាស្ថ្ទិយភាពអភិវឌ្ឍ ១៤ គាត់ : គាត់ទី ២-៣ អកុសលស្ថ្ទិយ៖ ៧៩៧

ធម៌ មានសតិប្បញ្ញត្រជាជីម រហូតដែល ពោធិប្រើយសង្គម៖ ។

៤.ស្មោសង្គម៖ មានវចនត្រួតពេល ខ្លាចិវិសេន សញ្ញា សង្គមៗ =
ស្មោសង្គមៗ ត្រូវបាន សង្គមៗនៃធិទាំងអស់ ដោយអំណាចនៃទេនជាជីម
រហូតដែល ស្មោសង្គម៖ ។

១- នគរូបិតិលិត្តិប៊ែន

សង្គមភាព

- | | |
|---|-----------------------|
| ២. អាសរោយា ន យោគា ន | តាយោ តាង្ហា ន វត្ថុនោ |
| ឧទានាងា ឲ្យ ឲ្យ ឲ្យ | អង្គ ឲ្យរុណា សិរី ។ |
| ៣. ចន្ទការុសយោ មេរូ | នវ សព្វាង្ហា មតា |
| ក្រុសា ឯសេតិ វត្ថាយំ | នវជា ចាបសង្គមៗ ។ |
| បាបសង្គម៖ (គឺ អកុសលសង្គម៖) នេះ លោកពោលទុក
ដោយសរាប់ ៩ កន គឺ វាសរ់ ឱយ៖ យោគ៖ និងគន់
និមួយា មាន ៣, ឧទាន លោកពោលទុក ២ យ៉ាង,
និវរណៈមាន ៤ យ៉ាង, អនុសំយ មានត្រីមតិ ៦ យ៉ាង,
សញ្ញាបែន៖ ពោលទុក ៩ យ៉ាង, កិលសពោលទុក ១០
យ៉ាង ។ | |

ពេល

អកិដមុន្តសង្គហៈ ៤ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៧ សមូចយសន្តហានកត

សមិទ្ធយោ សគុលបេសន្ទះ មាន ៦ ភេទ

១- អាសវេះ: កិលសជាតិដៃកត្រាំនៅក្នុងសណ្ឋាន មាន ៤ ភេទ :

១ កាមាលវេះ: គ្រឿនដៃកត្រាំ ៩ កាម ២ រវាលវេះ: គ្រឿនដៃកត្រាំ ៩ កព

៣ ទិដ្ឋាលវេះ: គ្រឿនដៃកត្រាំ ៩ ទិដ្ឋិ ៤ អវិជ្ជាលវេះ: គ្រឿនដៃកត្រាំ ៩ អវិជ្ជា

៥- ខិយេ: កិលសដុចអនុវត្តន៍ទៅ មាន ៤ ភេទ :

១ ការិយេយេ: អនុវត្ត ៩ កាម ២ រវិយេយេ: អនុវត្ត ៩ កព

៣ ទិយេយេ: អនុវត្ត ៩ ទិដ្ឋិ ៤ អវិយេយេ: អនុវត្ត ៩ អវិជ្ជា *

៦- ឈាតេ: កិលសប្រកបសត្វុក្នុងរដ្ឋ មាន ៤ ភេទ :

១ កាមយោតេ: គ្រឿនប្រកប ៩ កាម ២ រវយោតេ: គ្រឿនប្រកប ៩ កព

៣ ទិដ្ឋិយោតេ: គ្រឿនប្រកប ៩ ទិដ្ឋិ ៤ អវិជ្ជាយោតេ: គ្រឿនប្រកប ៩ អវិជ្ជា

៥- គុណ: កិលសចនសត្វ មាន ៤ ភេទ :

១ អភិវឌ្ឍការយគ្គោះ: គ្រឿនចនកាយ ៩ អភិវឌ្ឍ

២ ព្យាពាណការយគ្គោះ: គ្រឿនចនកាយ ៩ ព្យាពាណ

៣ សិល្បោតបរាមាសការយគ្គោះ: គ្រឿនចនកាយ ៩ សិល្បោតបរាមាស:

៤ តំសច្ចាកិនិសការយគ្គោះ: គ្រឿនចនកាយ ៩ សិល្បោតប្រកាន់ម៉ាបា វត្ថុនេះពិត ។

* អាសវេះ: ខិយេ: ឈាតេ: មានក្នុងមុន្តសង្គហៈ ការ ពេល ៤ ពេល ២៦៨ និង ២៧៤ ។

ឈាតេ: មានក្នុងអនុក្រោមនិកាយ-ចតុកនិច្ច ឈាតេសូត្រ ការ ៤៧ ពេល ២៣ ។

ពណ៌នាសង្គមាតាហោមកិច្ច ១៤ គារា : គារទី ២-៣ អក្សសលសង្គម៖ ៧៨៩

៥- ឧបាទន । ត្រួវប្រកាន់មាំក្នុងមាន ២ គីឡូវិថី

- ១ កាមុនាទាន । ត្រួវប្រកាន់មាំក្នុងកាម
២ ទិដ្ឋុនាទាន । ត្រួវប្រកាន់មាំក្នុងទិដ្ឋុ
៣ សិលញ្ញតុនាទាន । ត្រួវប្រកាន់មាំក្នុងសីលនិនីត្រួវ
៤ អត្ថរាជុនាទាន । ត្រួវប្រកាន់មាំក្នុងរាជប្រជាធិបតេយ្យ

៥- នីរណា । ត្រួវកក់សំពើល្អ មាន ៦ យ៉ាវ គីឡូវិថី

- ១ កាមផ្លូវ: សេចក្តីពេញចិត្តក្នុងកាម
២ ព្យាទាន: សេចក្តីបច្ចុប្បន្នប្រុងសរីរ
៣ មិនមិទ្ធិ: សេចក្តីនោកនឹក រួចរាល់
៤ ខ្វេច្បែកក្បែច្បែ: សេចក្តីរៀរាយ ក្រោកបាយចិត្ត
៥ វិចិក្រ្តា । សេចក្តីសង្ស័យ
៦ អវិជ្ជា । សេចក្តីមិនដឹង

៧- អនុសយ កិលសដៃកសម្រេចក្នុងសន្នាន មាន ៧ គីឡូវិថី

- ១ កាមរាតានុសយ । អនុសយ គីឡូវិថី កាមភក់
២ ភវិរាតានុសយ । អនុសយ គីឡូវិថី ភវិភក់
៣ បដិយាតានុសយ । អនុសយ គីឡូវិថី បដិយៈ
៤ មានាតានុសយ । អនុសយ គីឡូវិថី មាន៖
៥ ទិដ្ឋាតានុសយ । អនុសយ គីឡូវិថី ទិដ្ឋុ
៦ វិចិក្រ្តាតានុសយ । អនុសយ គីឡូវិថី ការសង្ស័យ
៧ អវិជ្ជាតានុសយ । អនុសយ គីឡូវិថី អវិជ្ជា ។

អភិធម្ពតសង្គមេ: ៩. បរិច្ឆេទ: បរិច្ឆេទទី ៧ សមូចយសង្គមេវិកាត

៨- សាវាងន: ១០ មាន ២ នៃយ គី ៩ ៩

សុត្តននំយ៉ែ មាន ១០ : ១.សកាយទិន្នន័យ ២.វិចិកិច្ចា ៣.សីលពួតបរាជាស:

៤.កាមទន្ទេ: ៥.ព្រាណាទេ: ៦.របរកតេ: ៧.អរបរកតេ: ៨.មានេ: ៩.ខ្លួចេ: ១០.អវិជ្ជា

អភិធម្ពនំយ៉ែ មាន ១០ : ១.កាមកតេ: ២.បដិយេ: ៣.មានេ: ៤.ទិន្នន័យ

៥.វិចិកិច្ចា ៦.សីលពួតបរាជាស: ៧.កវិកតេ: ៨.តស្រោ ៩.មច្ចិរិយេ: ១០.អវិជ្ជា

៩- កិលសេ ត្រីនីសេហ្មុន មាន ១០ គី ៩ ៩

១ លោកកិលសេ ត្រីនីសេហ្មុន គី ៩ ៩

២ ទោសកិលសេ ត្រីនីសេហ្មុន គី ៩ ៩

៣ មោហកិលសេ ត្រីនីសេហ្មុន គី ៩ ៩

៤ មានកិលសេ ត្រីនីសេហ្មុន គី ៩ ៩

៥ ទិដ្ឋិកិលសេ ត្រីនីសេហ្មុន គី ៩ ៩

៦ វិចិកិច្ចាកិលសេ ត្រីនីសេហ្មុន គី វិចិកិច្ចា

៧ ចិនកិលសេ ត្រីនីសេហ្មុន គី ៩ ៩

៨ ខ្លួចផ្ទុកិលសេ ត្រីនីសេហ្មុន គី ខ្លួចេ

៩ អបិវិកិលសេ ត្រីនីសេហ្មុន គី អបិវិកតេ:

១០ អនោត្រួយកិលសេ ត្រីនីសេហ្មុន គី អនោត្រួយេ:

បណ្តុអកុសរបធម៌ ៩ កន្លែ មានកាសរោចាបោដឹម, តណ្ហាដែលមានកាមកតេ

នោះ ជាការម្នល់ បណ្តុត្រង់បញ្ជាយកដោយរោម្បោះថា កាមកតេ នៅក្នុងអកុសរបធម៌

សង្គមេ: នោះ ឬ ទិន្នន័យតែដែលប្រព្រឹត្តិតែបោះយ៉ាងនៅនោះ កោកកោបោថា

សីលពួតបរាជាស: តទៅសង្គមេនិងរោស: និងអត្ថភាពុបាទ ឬ

អធិប្រាយអាសវេះ ត្រីនីត្រាំ

អាសវេ មានវេចនត្ត់បា បុណ្យកោដិយា អបញ្ញាយនតោ ិរាទិវាសិយត្រួល
រណនតោ វា វិសន្តមានបុតិយា វិយ ឆ្វោទិតោ វិសយេសុ វិសន្តនតោ អាសវា :
កេឡោះបា កាសវេ : ដោយអត្ថបា ត្រាំនៅយុរ ព្រោះមិនប្រកដានដើម ប្លាប្រាំ
ហូរចញ្ចពីទារ ៦ មានចក្ខុទារជាដើម ទៅកុន្មអារម្មណីតាំងឆ្លាយ ដូចជារបស់
សុយហូរចញ្ចពីមុខដី ដូចខ្ងះ ។

ម៉ោងទីត្រូវបា រវានតោ នា រវក្តិ ធម្មនតោ នា តោត្រកំ សវនិ ហរត្តនិតិ
អាសវា : ធមិនកណា រៀមនុយា គឺ ប្រព័ន្ធឌី ហើពាលអំពីកពដលកវគ្គ
ព្រហ្មជាកំណត់ ហើពាលអំពីដិជលបោគោត្រូវជាកំណត់ ព្រោះហត្ថនោះ ធមិ
តាំងនោះ ទីបាកេឡោះបា អាសវេ : ។

ពិតមេន ព្រកដមិនលោក៖ជាដើមនោះ រៀមនុប្រព័ន្ធឌីទៅកុន្មកវគ្គព្រហ្ម
វែលមានទីកើតឡើងដឹង និនជាអារម្មណីដឹង និនកុន្មតោត្រូវវែលជាអារម្មណី
កីយ៉ានីនេះនូវ ។

បណ្តិតគប្ប័សនិត្តជានបា “ការបុមិជាន់ គឺ មាន៖ វិចិក្ចា និនខ្លួចជា
ដើមមាន, ធមិ គីមេជាដើមតាំងនេះនូវ កីមិនត្រូវជីថាស់ ដោយសរាងជាតា
កាសវេ : ព្រោះជាចមិជ្នូតជាប ធម្មុឆ្លាយចូលទៅ ។ ដោយអំណាចការប្រការ
បា ជាមត្តា ជារបស់ជាប់ដោយអត្ថា ព្រោះជាត្រីនីត្រាំ ដោយអត្ថបា ធ្វើឱ្យ
ស្រីនូវ ។

១- កាមាសវា

កាមាសវា: មានវចនត្តៃ: ការមេដីពិ = ការមេ: ធម្មជាតិណា រៀមនឹងបង្កើត
ធម្ម ព្រោះហត្ថលោខោ: ធម្មជាតិលោខោ: ឈួញ: កាម ធម៌ដល់ កាមតណ្ហា ឬ
កាមសវា: គឺ កាម ឈួញ: កាមសវា: ធម៌ដល់ កាមកត: ឬ

២- កកសវា

កកសវា មានវចនត្តៃ: រួចរាល់បរិស្ថិត និងរាល់ កកសវា :
សេចក្តីពីមីក ដោយអំណាចសេចក្តីពេញចិត្តក្នុងរបកព និងអូបកព ឈួញ: កក
សវា: ធម៌ដល់ ការជាប់ចិត្តនៅក្នុងយោន ឬ

កត: សហគត់ដោយសស្សតិដិលោខោ: ឈាកសវា ធ្វើចុលក្នុងកកសវា:
នេះដូចគ្នា ឬ

កត: ៣ ប្រកែទៅគឺ

១. កាមកត: ២. នទ្ទកត: ៣. សស្សតិដិសហគតកត:

កត: ១ ប្រព្រឹត្តនៅនៅក្នុងខ្សែតិកតានំនៅល្អ,

កត: ២ ប្រព្រឹត្តនៅនៅក្នុងកម្ពុកព,

កត: ៣ សហគត់ដោយកវិទ្យិ ឬ

កាលរមកាមកត: និងកកសវា: ចុលគ្នា ហេច តណ្ហា ទេបមានអនុប្បែក
តែ ៣ ប្រព័ន្ធភាព: ឬ

៣- ទិដិជាសវា:

ទិដិ ៦៦ ឈួញ: កិដ្ឋាសវា: ឬ

៤-អវិជ្ជាសរៈ

ការមិនដឹងទូរសព្ទ ៥ គីឡូក្រុងសច្ខោះ ៦ មានទួកសច្ខោះជាដើម, ក្នុងទីនាយកដែលជាបំណែកភាពដើម ៧ មិនដឹងដម្លិទេះ នៅក្នុងចំណែកភាពចុង ៨ មិនដឹងតាំងក្នុងចំណែកភាពដើម និងក្នុងចំណែកភាពចុង ៩ ក្នុងបដិច្ចសមុប្បាន ១០ យេហោៗថា អវិជ្ជាសរៈ ។

អធិប្បាយ ឱយកិលសដ្ឋិចអនុវត្តិក

ឱយៈ មានរបនគ្នោះថា ៖

ឱ្យវិញ្ញា ឃរណាតោ ឱ្យឈននោ វា ហេង្សា កញ្ញា ឃរណាតោ ឱសិទ្ធិសនោ ឱយោតិ រួម្រួមិ ឯលប្បរាយ៖ អនុវត្តិក ហោកហោបោ ឱយៈ ព្រោះគ្របសង្គតែនូវសត្វ និងសង្គរ ហោយជាតំនៅ ប្រព្រោះខ្សែលិចចុះ គឺ ធ្វើខ្សែលិចចុះ គ្រាម ហោយបន្ថែតំនៅ ពានដល់ ការធ្វើខ្សែលិចចុះ ។

ពួកជមិមានហោកជាដើមនេះ គ្របសង្គតែនូវសត្វចំនួរ ហោយទាំង គីឡូក្រុងជាដើមនេះ លិចចុះក្នុងរដ្ឋ៖ ព្រោះដូច្នោះ ពួកជមិមានហោកជាដើមនេះ ទីបាយេហោៗថា ឱយៈ ព្រោះដូចនឹងអនុវត្តិក ឬ ក្នុងឱយ និទ្ទេសនេះ ភាសរៈប៉ុំរោងរោង ហោកហោបោ ឱយៈ ព្រោះមានអគ្គិភ័យដែលពេញ មកហោយ ។

អធិប្បាយ យោគកិលេស

យោគ៖ មានចំនួនៗថា ៖

អ្នកឲ្យ រាយក្រឹងកៅ វាសង្គ័្ កម្ពុជាកេន រាយក្រឹងរាជីហិ ទុក្ខេន វាសង្គ័្
យោគដើម្បីពិ យោគា ហេង្សាដុត្វិម្មាត់ : អាសវិធី ៦ ដុចដែលពេលហេយ ក្នុង
កាលមុននូវនេះ ហើយៗថា យោគ៖ ព្រះអគ្គិស្សន៍ ប្រកបសត្វទុក្ខុងវិធី ប្រកបសត្វទុក្ខុងយន្ត
(ម៉ាសីនត្រីវិសាទោ) គឺ កពជាប់ជានិច្ច ដោយវិបាកនៃកម្ម ប្រប្រកបដោយ
កពដែល (មានកពពាក់ណែនកិច្ច និងកតិច)ជាដើម ប្រប្រកបសត្វទុកជាមួយនឹងទុក្ខ ។

គណៈ មានចំនួនៗថា ៖

នាមការយេន វុបកាយំ បច្ចុប្បន្នការយេន វាមនាគាមិកាយំ តម្លៃ
ទុប្បមុញ្ញ នៅបេន្ទិតិ = ការយេត្តិនា : ជមិនកណា រៀមនិចនុបកាយទុកជាមួយ
នាមកាយ ប្រប្រកបដែលមិនទាន់មកជល់ទុកជាមួយការបច្ចុប្បន្ន គឺ រៀមនិ
ទាក់របៀបទុកដ្ឋីខ្សែខ្សែស្រីបោយចេញពាណល់បាត់ ព្រះរាជពុទោះ ជមិតាំនៃពុទោះ ទីប
រោងៗថា ការយេត្តិនា ៖

គោសិលាទិនា សិលេន វិតេន ពទុកយេន ឬ សុទ្ធិតិ នៅ ធរគោ
អសការរោគ អាមេសនំ បរាមាសោ : ការប្រកាន់ដោយប្រការដែល គឺ ប្រការ
ទុសយ៉ាវីនេះថា “សេចក្តីបិសុទ្ធិនៃសង្គ្រារបាន ដោយសិល និងវត្ថុ មាន
សិលនិងវត្ថុ ដុចសត្វគោជាដើម និងដោយការប្រកាន់ទាំងពីរយ៉ាវីនេះ” ហើយៗ
ថា បរាមាសោ ។

តទៅ សូវ មោយមញ្ញានិ អភិធម្ពនំ ទឡាត្រូវយោ តទៅ
សង្គ្រាកិនិសោ : ការប្រកាន់ម៉ា គឺ ការប្រកាន់ម៉ាថា “វត្ថុនេះបុរាណការៗពិត
ទុកដែលទេទេ (មិនពិត)” ហើយៗថា តទៅសង្គ្រាកិនិសោ៖ ។

អធិប្បាយ ឧបាទន

**ឧបាទន មានវចនត្រប់បាន មណ្ឌកំ បន្ទូតោ វិយ រុសំ ទន្លំ នារម្ពណ៍
អាជិយន្តិតិ = ឧបាទននាំ៖ ធមិត្តកណ្តា រៀមនប្រកាណំការមួរកំយ៉ានុវាំនមុតមាំ
ដូចពសវត្ថកវិនិប ព្រោះហេតុនោះ ធមិត្តកនោះ ទីបាយឃ្លាជោះបាន ឬបាទន ឬ
សេចក្តីប្រកាណំមាំ គឺ កាមហេតុនោះបាន កាមួរបាទន ។**

**ម្ប៉ានទៀត ឃ្លាជោះបាន កាមួរបាទន ព្រោះអត្ថបាន ប្រកាណំមាំនរកាមពាំន
ប្បាយ បានដល់ ហេតុបេតិសិកដែលកៅំតនវិកុន្តហេតុបេតិសិកចិត្ត ៥ ។**

**តមិនា មេ សិលវតាទិនា សំសារសុឡិតិ ឯុវ សិលវតាទិនំ គុណាំ
សិលឡូតុបាទនំ៖ ការប្រកាណំនូវសិល និងវត្ថុ ដោយគិតយ៉ានុនេះបាន “សេចក្តី
បរិសុទ្ធ(រច)បាកពីសង្សារបស់យើង និងមានដោយសិល និងវត្ថុជាដោដើមនេះ”
ឃ្លាជោះបាន សិលឡូតុបាទន បានដល់ ទិន្នន័យសិកកុន្តទិន្នន័យសម្បូរយុតិចិត្ត ៦
(រៀរទិន្នន័យសិលជាសិលពុត្វបកមាស និងអត្ថកែទទិន្នន័យ) ។**

**វទនិ ឯនធាតិ = វាទោ ដែលឃ្លាជោះបាន ភទេ: ព្រោះអត្ថបាន ជាបាទុ
ពោល ។**

**សការ៖ដែលជាបាទុពោលបាន អត្ថា, ពួកអនវត្ថិរយ បានកំណត់ទុក ២០
យ៉ាន ដោយអត្ថាដែលបែងចែងចែងពីខ្លួនមាន ១០ និងមិនបែងចែងចែងពីខ្លួន មាន ១០
ឃ្លាជោះបាន អត្ថរាម ។ អត្ថភទេ:នោះនឹង ជាទាទាន ព្រោះជូន្ទាំ: ទីបាយឃ្លាជោះបាន
អត្ថកោទុបាទន បានដល់ ទិន្នន័យសិក នវិកុន្តទិន្នន័យសម្បូរយុតិចិត្ត ៦ ។**

អធិប្បាយ នឹវរណា: ៥

នឹវរណា: មានវបនត្តែបោះ : យោនាទិវេសន ឧប្បជ្ជនកំ កុសលចិត្ត
និសេយេនិ ពម្រា ពស្ស ឧប្បជ្ជនិ ន ឡើនិ = នឹវរណា : ធម៌ពកនា រៀមន
ហាមគុសលចិត្ត ដែលកែតាអ្វីនដោយអំណាចនៃយោនជាដើម គឺ រៀមនមិនឱ្យ
កុសលចិត្តនោះ កែតាអ្វីនដោយអាការយ៉ាននោះ ព្រោះហេតុនោះ ធម៌ពកនោះ
ឈ្មោះបោះ នឹវរណា: ៤

ម៉ោងទី១ ឈ្មោះបោះ នឹវរណា: ព្រោះអត្ថបោះ បិទបានឯកបិទបាតក ឬ
កាម ពោលគឺ សេចក្តីគ្រមកដែលចនិត្យទុក ក្នុងកាមគុណ ៥ នីមួយៗ
ជានេះ: ព្រោះអត្ថបោះ ពេញចិត្ត ព្រោះហេតុនោះ ទីបឈ្មោះបោះ កាមអនុនឹវរណា:
បានដល់ ហោកបចតសិកនៅក្នុងហោកមូលចិត្ត ៥ ឬ
ក្រោមផ្លូវ និស្សិត ឯន្តន ិត្តនិ = ក្រោចទោះ : ចិត្តរៀមនក្រោចបាយ
គឺ រៀមនវិនាសដោយសការ៖នេះ ព្រោះហេតុនោះ សការ៖នោះ ឈ្មោះបោះ
ក្រោចទោះ, បានដល់ ពោស់ ន យ៉ាន ដោយមានគាយាតវត្ថុផ្សេងៗ ដែល
ប្រព្រឹត្តទៅដោយនឹមជាដើមបោះ “គេបានប្រព្រឹត្តទៅតុដែលមិនជាប្រយោជន៍
ដល់យើន” ជាបេតុឱ្យកែតាអ្វីន ប្រពោស់ ១០ យ៉ាន រួមជាមួយនឹងសេចក្តីគ្រម
ដែលមិនមែនជាបាន៖ ឬ ក្រោចទោះនីមួយៗ ជានឹវរណា: ព្រោះហេតុនោះ ទីបឈ្មោះបោះ
ក្រោចទោះ នឹវរណា: បានដល់ ពោសបចតសិក នៅក្នុងពោសមូលចិត្ត ៥ ឬ

នឹវរណា: គឺ ចិន: មិន: ឈ្មោះបោះ មិនមិចិនឹវរណា: ៤

នឹវរណា: គឺ ឲ្យចេ: កកចេ: ឈ្មោះបោះ ឧចិច្ចកកកុច្ចិនឹវរណា: ៥

សូរចា “ដីដែលមានសេចក្តីផ្លូវត្រូវ គឺ មីន់ ជាមួយនឹងមិនីទេ; ខ្លួចប៉ះជាមួយនឹងកកចំ: នីវរណ៍ទាំងនេះ នីមួយៗមានធមិ ២ យ៉ាង, ព្រោះហេតុអី ធានជាទុះមានព្រោះភាពទីនៃត្រាស់ទុក ដោយនូវមធ្យានីវរណ៍មួយយ៉ាង។ វិញ្ញាបុរី?” ។

ឡើយចា “ព្រោះដមិទាំងនេះ មានកិច្ច មានភាសារ និង ជាគមិដែលមានបងិបក ដូចត្រូវ” ។

ពិតមេន មីន់: និនីមិនីទេ: មានការធ្វើបិច្ឆេកទូលាថ្មីរញ្ជក ជាកិច្ចដូចត្រូវ, ខ្លួច: និនីកកចំ: មានការធ្វើមិនីបិច្ឆេកសប់ ជាកិច្ចដូចត្រូវ ។

មួយទៀត ធមិ ២ នានដើម មានភាពទិន្នន័យប្រអស និនីមួលភាយ(ខ្លួរ) ជាសារ គឺ ជាបេតុ, ធមិ ២ នានត្រូយ មានការនិករព្យកដល់សេចក្តីវិនាស ញ្ញាតិជាបេម ជាសារ ។

មួយទៀត វិវិយ: ជាបងិបកដល់ធមិ ២ នានដើម, សមចំ: ជាបងិបក ដល់ធមិ ២ យ៉ាង នានត្រូយ ព្រោះហេតុនោះ ទីបច្ចេកណាពារិយពេលប៉ារោងចំ ។

បណ្តានីវរណ៍ទាំងនេះ ខ្លួច: កកកចំ: និនីមីន់: មិនីទេ: ព្រោះជីនស្រី ទីនៃសម្រេចប៉ារោងចំម៉ោងបុរីណោរៈ ព្រោះមានកិច្ច ភាសារ និនីជាបងិបក ដូចត្រូវ ព្រោះខ្លួច: កកចំជាបេមទាំងនោះ មានការរញ្ជក និនីការមិនសប់ជាកិច្ច មានសេចក្តីព័ត៌មាយ និនីត្រីវិស៊ីលំព្យាតិជាបេតុ មានសេចក្តីព័រយាយមនិនសេចក្តីសប់ទាំងនេះ ជាបងិបក ។

អនុធមិ ធានដល់ មីនីមិនីបេតសិក នៅក្នុងអក្សសលសសង្គរិក ៥, ខ្លួចបេសិក នៅក្នុងអក្សសលបិត ១២ និនីកកចំបេតសិក នៅក្នុងពោសមូលបិត ៥ ។

អភិប្បាយអនុសំយកិលស

អនុសយេះ មានវចនត្រៃះថា អប្បបិនឡាន អនុ អនុ សញ្ញានេ សេន្តិតិ =

អនុសយោះ : ធមិត្តកណា រំមនុដែកត្រាំជាប់ក្នុងសញ្ញានៅសត្វ ដោយអគ្គថា មិន
អាចលើបាន ព្រោះហេតុទោះ ធមិត្តកនោះ ទីបាយកូលេះថា **អនុសំយេះ**, អភិប្បាយ
ថា **អនុសំយោះ** មានហេតុដីសម្រាប់រំមនុកែតាថ្វីន្ត ។

ពិតវិមេន កិលសដែលមិនទាន់លើបាន គួរដល់ការកែតាថ្វីន្ត ក្នុងកាល
មានការបានហេតុ ធមិត្តដែកត្រាំជាប់នៅក្នុងសញ្ញានេ ព្រោះហេតុទោះ កិលសដែល
ហេតុកំណត់ទុក ធមូល្យារេះ ទីបាយកូលេះថា **អនុសំយេះ** ។ គឺកិលសទាំងទោះ ដែលជាប់
អនាគត ហេតុ អនុសំយេះ, ដោយនិច្ឆ័យរិយាយ សូម្បែដែលជាអគ្គិនិងបច្ចុប្បន្ន
ហេតុកំហែរេះថា **អនុសំយេដុចឆ្នាំ** ព្រោះមានខិកសារ រំមនុកែតាថ្វីន្ត ជាសការ៖
(ធមូល្យា) ។ ពិតណាស់ សេចក្តីផ្លូវឆ្នាំដោយកាលនៃកិលសទាំងទោះ មិនមាន,
មានវត្ថេសេចក្តីផ្លូវឆ្នាំនៃសការ៖ប៉ុណ្ណោះ ។

ស្អាត់ ប្រសិនជាកិលស ដែលហេតុេះថា **អនុសំយេះ** ព្រោះអគ្គថា
មិនអាចលើបានទោះសាត កិលសទាំងអស់ដែលលីមិនបាន គីត្រ ហេតុ ថា
អនុសំយេដែរប្រើ ?

ទីយេថា ពួកយើងមិនពោលថា ដែលហេតុេះថា **អនុសំយេះ** មិនវិមេ
ដោយហេតុ ត្រួមតែលីមិនបានទេ តាមពិត ពួកយើងពោលថា កិលសដែល
មានកម្មាធិន្ទ ដោយអគ្គថា មិនទាន់លីមិនបាន ហេតុេះថា **អនុសំយេះ** ។
គឺការដល់កាតមានកម្មាធិន្ទនៃអនុសំយេះ មានកតាដុសំយោះដើម មិនបានទូទៅដែល
កិលសដែលកែតាថ្វីន្ត ។

អនុសំយែ ៧ គី

៩. ការរាយការ: រោងចាយ៖ ការរាយការទឹកសំយែ បានដល់ ហេតុកម្រោគសិក នៅក្នុងហេតុកម្រោគចិត្ត ៥

១០. រវារការនូសំយែ បានដល់ ហេតុកម្រោគសិក នៅក្នុងទិន្នន័យចិត្ត ៦

១១. បដិយាណុសំយែ បានដល់ ពោសចេតសិក នៅក្នុងពោសមូលចិត្ត ៧

១២. មាននូសំយែ បានដល់ មានចេតសិក នៅក្នុងទិន្នន័យចិត្ត ៨

ហេតុកម្រោគចិត្ត ៨

១៣. ទិន្នន័យសំយែ បានដល់ ទិន្នន័យចិត្តសិក នៅក្នុងទិន្នន័យចិត្ត ៩

១៤. វិចិកិត្យាណុសំយែ បានដល់ វិចិកិត្យាបេតសិក នៅក្នុងវិចិកិត្យាសម្បយុត្តិ មោហមូលចិត្ត ១

១៥. អវិជ្ជាណុសំយែ បានដល់ មោហបេតសិក នៅក្នុងអក្សសុលចិត្ត ១២ ។

អធិប្បាយ សាវារដន:

សញ្ញាផន: មានវេចនាំប៉ា សំយោធេន្តិ ពន្លើនិតិ = សញ្ញាផនោះ :

ធមិត្តកណ្តា រំមួនចនសវត្ថុក្នុងវិជ្ជ: ព្រារេហត្ថនោះ ធមិត្តកន្លោះ ទីបរិយោះ

ប៉ា សញ្ញាផន: (ប្រសំយោធេនោះ) ។

សាវារដន: នៅក្នុងព្រៃសុគន: និន្នន័យព្រៃអកិដមួយ ថែកជាមួយ ២ ពុក ដោយអំណាចនៅក្នុងដែលកែតិ គី ៩

១-ឱ្យម្នាកិយសញ្ញាផន: សំយោធេនោះជាប៉ាណការាងក្រាម ។

២-ឧឡម្នាកិយសញ្ញាផន: សំយោធេនោះជាប៉ាណការាងលើ ។

សំយោជន៍: ១០ ក្នុងព្រះសុទ្ធន៍

ខ្លួនអតិថិជន: ៥ គីឡូក្រុង

១.ទិន្នន័យ ២.វិចិកិត្តា ៣.សិល្បៈបរាយាស: ៤.កាមណ៍: ៥.ព្យាពាង: ៦.មការការណ៍: ៥ គីឡូក្រុង

១.របកគត់: ២.អូរបកគត់: ៣.មាន់: ៤.ខ្លួច: ៥.អវិជ្ជា

សារពាណិជន: ១០ ក្នុងព្រះអកិដម្ន

ខ្លួនអតិថិជន: ៧ គីឡូក្រុង ១.កាមរាត់: ២.បងិយេ: ៣.ទិន្នន័យ

៤.សិល្បៈបរាយាស: ៥.វិចិកិត្តា ៦.តស្សា ៧.មច្ចិន្ទីយេ: ៨

ខ្លួនអតិថិជន: ៣ គីឡូក្រុង ១.មាន់: ២.កវិកគត់: ៣.អវិជ្ជា ៤

អគ្គិសារពាណិជន: រមាយាន ២ នៃយោ

១. កាមរាត់:	គីឡូក្រុង ១. លោកស្រីលោកស្រី	២. លោកស្រីលោកស្រីលោកស្រី	៣. លោកស្រីលោកស្រីលោកស្រី	៤. លោកស្រីលោកស្រីលោកស្រី
២. រូបរាង: អរូបរាង:	គីឡូក្រុង ១. លោកស្រីលោកស្រី	២. លោកស្រីទិន្នន័យគិប្បយុត្តិតិត្ត	៣. លោកស្រីទិន្នន័យគិប្បយុត្តិតិត្ត	៤. លោកស្រីទិន្នន័យគិប្បយុត្តិតិត្ត
៣. បងិយេ:	គីឡូក្រុង ១. លោកស្រីលោកស្រី	២. លោកស្រីទិន្នន័យគិប្បយុត្តិតិត្ត	៣. លោកស្រីទិន្នន័យគិប្បយុត្តិតិត្ត	៤. លោកស្រីទិន្នន័យគិប្បយុត្តិតិត្ត
៤. មាន់:	គីឡូក្រុង ១. លោកស្រីលោកស្រី	២. លោកស្រីទិន្នន័យគិប្បយុត្តិតិត្ត	៣. លោកស្រីទិន្នន័យគិប្បយុត្តិតិត្ត	៤. លោកស្រីទិន្នន័យគិប្បយុត្តិតិត្ត
៥. ទិន្នន័យសិល្បៈបរាយាស:	គីឡូក្រុង ១. លោកស្រីលោកស្រី	២. លោកស្រីទិន្នន័យគិប្បយុត្តិតិត្ត	៣. លោកស្រីទិន្នន័យគិប្បយុត្តិតិត្ត	៤. លោកស្រីទិន្នន័យគិប្បយុត្តិតិត្ត
៦. វិចិកិត្តា	គីឡូក្រុង ១. លោកស្រីលោកស្រី	២. លោកស្រីវិចិកិត្តាសម្បូរយុត្តិ	៣. លោកស្រីវិចិកិត្តាសម្បូរយុត្តិ	៤. លោកស្រីវិចិកិត្តាសម្បូរយុត្តិ
៧. តស្សា	គីឡូក្រុង ១. លោកស្រីលោកស្រី	២. លោកស្រីទិន្នន័យគិប្បយុត្តិតិត្ត	៣. លោកស្រីទិន្នន័យគិប្បយុត្តិតិត្ត	៤. លោកស្រីទិន្នន័យគិប្បយុត្តិតិត្ត
៨. មច្ចិន្ទីយេ:	គីឡូក្រុង ១. លោកស្រីលោកស្រី	២. លោកស្រីទិន្នន័យគិប្បយុត្តិតិត្ត	៣. លោកស្រីទិន្នន័យគិប្បយុត្តិតិត្ត	៤. លោកស្រីទិន្នន័យគិប្បយុត្តិតិត្ត
៩. ខ្លួច:	គីឡូក្រុង ១. លោកស្រីលោកស្រី	២. លោកស្រីអកុសិល្បៈបរាយាស	៣. លោកស្រីអកុសិល្បៈបរាយាស	៤. លោកស្រីអកុសិល្បៈបរាយាស
១០. អវិជ្ជា	គីឡូក្រុង ១. លោកស្រីលោកស្រី	២. លោកស្រីអកុសិល្បៈបរាយាស	៣. លោកស្រីអកុសិល្បៈបរាយាស	៤. លោកស្រីអកុសិល្បៈបរាយាស

សាស្ត្រាជន: ភ្នែកព្រះសុត្រ និងព្រះអក្សិចមុខ កាលរម្យត្រា នឹងបានអនុជម់

តាមដៃសាលមកហើយនេះ កាលវេចកត្តាព្នែកព្រះសុត្រ បានអនុជម់ ពីម៉ោត ន គ គ

១. រោក: ២. ទោស: ៣. មាន់: ៤. ទិន្និ ៥. វិចិកិច្ចា

៦. ឧទ្ធផ: ៧. មោហាភេតសិក

ចំណែកនៅក្នុងព្រះអក្សិចមុខ អនុជម់ មាន ៥ គ គ :

១. រោក: ២. ទោស: ៣. មាន់: ៤. ទិន្និ ៥. វិចិកិច្ចា

៦. តស្ស ៧. មួចវិរិយ: ៨. មោហាភេតសិក

អធិប្បាយកិលស ១០

កិលស មានវចនាទៀត់ប៉ា :

កិលិស្សតិ ឧបតហ្មតិ នតេហិតិ = កិលសា : សត្វរម្យសែរហ្មន គ
រែមនក្រក្របាលប្រុងបាយដោយជមិនោះ ព្រោះហាតុនោះ ជមិនោះ ទីប
រីប្បាក់ប៉ា កិលស ។

ភ្នែកវិការិនីដីការា ចិត្តរែមនសែរហ្មន គ រែមនក្រក្របាយ ប្រ ព្រី
រករណដោយជមិនោះ ព្រោះហាតុនោះ ជមិនោះ រីប្បាក់ប៉ា កិលស ។

អនុជម់កិលស ១០

១. រោក:	គ ១ រោកបេតសិក នៅក្នុងរោកមួលបិត្ត	៥
២. ទោស:	គ ២ ទោសបេតសិក នៅក្នុងទោសមួលបិត្ត	៤
៣. មោហោ:	គ ៣ មោហាភេតសិក នៅក្នុងអក្សសលបិត្ត	១២
៤. មាន់:	គ ៤ មាន់បេតសិក នៅក្នុងទិន្និតវិប្បយុត្តិបិត្ត	៦

៥. ទិញិ	គឺ ទិញិបេតសិក	នៅក្នុងទិញិគិតតសម្បយុត្តិចិត្ត	៦
៦. វិចិក្យា	គឺ វិចិក្យាបេតសិក	នៅក្នុងវិចិក្យាសម្បយុត្តិចិត្ត	៧
៧. ចិន:	គឺ ចិនបេតសិក	នៅក្នុងអក្សសលសសង្ការកចិត្ត	៨
៨. ខ្មោះ:	គឺ ខ្មោះបេតសិក	នៅក្នុងអក្សសលចិត្ត	៩២
៩. អរិវិក៖	គឺ អរិវិកបេតសិក	នៅក្នុងអក្សសលចិត្ត	៩៣
១០. អនោតប្បេរ៉ែ:	គឺ អនោតប្បេរ៉ែបេតសិក	នៅក្នុងអក្សសលចិត្ត	៩៣

កិល់ស ១.៥០០

អារម្មណ៍ដែលជាបេតិឱ្យកិល់សក់ត មាន ១៥០ គីឡូ ១, បេតសិក ៥២, និច្ចនុ ១៥, និងលក្ខណារប ៦ រម ៧៥ ។ អារម្មណ៍ ៧៥ នេះ កែតក្នុងសន្ទាន ២ គីឡូ អដ្ឋតសន្ទាន និងពហិទសន្ទាន ទីបុរាណបានជាអារម្មណ៍ ១៥០, ហើយគុណភាពកិល់ស ១០ គ្នា ដោយកិល់ស ១.៥០០ ដូចខាងក្រោម ។

តណ្ហា ១០៨

- តណ្ហាក្នុងអារម្មណ៍ ៦ គីឡូ ១.៥បតណ្ហា ២.សទុតណ្ហា
- ៣.គន្លតណ្ហា ៤.រសពណ្ហា ៥.ផោធ្លពណ្ហា ៦.ដម្លតណ្ហា ៧
- តណ្ហា ៣ គីឡូ កាមពណ្ហា កវតណ្ហា និងវិកវតណ្ហា ៨
- តណ្ហាក្នុងអារម្មណ៍ ៦ គីឡូ ៩ គិតនឹងតណ្ហា ៩ ជាពណ្ហា ១៥ ។
- តណ្ហា ១៥ កែតក្នុងសន្ទាន ២ ជាពណ្ហា ៣៦ ។
- តណ្ហា ៣៦ កែតក្នុងកាល ៣ មានអតិតាលជាដើម រមជាពណ្ហា ១០៨ ដោយប្រការ ដូចខាងក្រោម ។

អធិប្បាយភាពទី ២ ជាជីម

អាសវេ: ឱយេ: ឈាតេ: និងគន់: នឹមួយ៉ា មាន ៣ យោង (លោក: ទិន្ន
អវិជ្ជា) ដោយវិត្តធមិ គឺ ដោយសការធម៌តាមនំយោះដែលព្រៃៗមានព្រៃៗភាគព្រៃៗ
ទុក ឬ ឧបាទាន ព្រៃៗទុក ២ យោងចូរក្រោះ (ដោយសការេះ) ដោយអំណាច
នៃគណ្តាលិន្នទិន្ន, និវរណ៍: មាន ៥ ព្រៃៗចំកបីៗ: និងមិន្ន: ខ្ពច្ចេះ: និងកុកចេះ
មេញជាមួយយោងៗ, អនុសំយេ មានពិមីតែ ៦ ចូរក្រោះ ព្រៃៗរមាមការុទ្ទសំយេ
និងករៀការុទ្ទសំយេចូរជាមួយគ្មានដោយសកាតាត តណ្ហា, សញ្ញាផនេះ: លោក
ពោលទុក ៨ យោង ព្រៃៗរមសព្វាផនេះដែលជាទិន្ន និងសិល្បៈតបកមាសេ
តាមដែលព្រៃៗទុកកុងព្រៃៗសុទ្ធ និងព្រៃៗអកិច្ចទាំង ២ ចូរជាមួយយោងៗ,
ចំណេរកកិលេស មាន ១០ យោង ទាំងដោយព្រៃៗសុទ្ធ និងព្រៃៗអកិច្ច ឬ
ទុក ឬ យោង ដោយប្រការដូច្នេះ ឬ

សារ្វោះអនុធមិ (អគ្គសហបច្ចុប្បន្ន) ១៦

មានលោក:ជាជីម គឺ

-លោក: ព្រាន ៩ ហ៊ន

-ទិន្នី ព្រាន ៨ ហ៊ន

-អវិជ្ជា ព្រាន ៧ ហ៊ន

-បជិយេ: ព្រាន ៦ ហ៊ន

-វិចិកិញ្ញ ព្រាន ៥ ហ៊ន

ធមិ ១៦ សារ្វោះចូរកុងអគ្គសហសង្គម: ៩ យោង នេះ ដោយប្រការ

ដូច្នេះ ឬ

-មាន: និងខ្ពច្ចេះ ព្រាន ៣ ហ៊ន

-បីៗ: ព្រាន ២ ហ៊ន

-កុកចេះ: មិន្ន: អហិរិក: អនោតប្បេះ

ឯស្សាន និគុហនា (មច្ចិនិយេះ) ៦

នេះ: សារ្វោះមាន ១ ហ៊ន ឬ

អធិប្បាយ ចម្ល ១៤ ចុលក្តីស្នើហេ ន

១. លោកចេតសិក សាធ្នៀរបុលក្តីអកុសល ៨ ហេន
២. ទិដ្ឋិចេតសិក សាធ្នៀរបុលក្តីអកុសល ៥ ហេន (រៀរាជីរណា:)
៣. លោកចេតសិក សាធ្នៀរបុលក្តីអកុសល ៧ ហេន (រៀរគ្គ: និងខាងពាណ) ។
៤. ឡោសចេតសិក សាធ្នៀរបុលក្តីអកុសល ៤ ហេន (រៀរាសវា: ឱយេ: យោគ: ខាងពាណ) ។
៥. វិចិកិច្ចាថេតសិក សាធ្នៀរបុលក្តីអកុសល ៦ ហេន តី អនុស៊យ នីរណា: សំយោជន: កិលស ។
៦. ឧឡិច្ចាថេតសិក សាធ្នៀរបុលក្តីអកុសល ៣ ហេន តី នីរណា: សំយោជន: កិលស ។
៧. មានចេតសិក សាធ្នៀរបុលក្តីអកុសល ៣ ហេន តី អនុស៊យ សំយោជន: កិលស ។
៨. ថិនចេតសិក សាធ្នៀរបុលក្តីអកុសល ២ ហេន តី នីរណា: និងកិលស ។
៩. មិនចេតសិក សាធ្នៀរបុលក្តីអកុសល ១ ហេន តី នីរណា:
១០. កូនិច្ចាថេតសិក សាធ្នៀរបុលក្តីអកុសល ១ ហេន តី នីរណា:
១១. តិស្សាថេតសិក សាធ្នៀរបុលក្តីអកុសល ១ ហេន តី សព្វាជន:
១២. មច្ចិនិយចេតសិក សាធ្នៀរបុលក្តីអកុសល ១ ហេន តី សព្វាជន:
១៣. អយិវិកចេតសិក សាធ្នៀរបុលក្តីអកុសល ១ ហេន តី កិលស
១៤. អនោត្វុប្បូចេតសិក សាធ្នៀរបុលក្តីអកុសល ១ ហេន តី កិលស
ចប់ ពុកទី ១ អកុសលស្សូហេ:

២- មិស្សកសដ្ឋិនេះ

មិស្សកសដ្ឋិនេះ: បានដល់ ការសារ្វោះដមិជាកុសល អគុសល និង
អព្យាកត់ ហាយចូលជាចោរកំពេមយរមត្តា ហេរថា មិស្សកសដ្ឋិនេះ ។

មិស្សកសដ្ឋិនេះ: មានធមំ ៧ ពួក

១. ឈរុ ៦ គី ឈរក: ១ ទាស: ១ មាមាប: ១ អរេកក: ១
អទាស: ១ អមាមាប: ១ ។

២. អង្គុយាន ៧ គី វិតក: ១ វិចារ: ១ ប៉ីតិ ១ ឯកតុតា ១ សោមនស្ស
១ ទោមនស្ស ១ ខប់ក្រា ១ ។

៣. អង្គុមត្ត ១២ គី សម្បាទិដ្ឋិ ១ សម្បាសន្លិប្បរ: ១ សម្បាកោបា ១
សម្បាកម្ពន: ១ សម្បាកដីវិ: ១ សម្បាកយាម: ១
សម្បាសតិ ១ សម្បាសមាតិ ១ មិច្ចាទិដ្ឋិ ១
មិច្ចាសន្លិប្បរ: ១ មិច្ចាកោយាម: ១ មិច្ចាសមាតិ ១ ។

៤. តិត្រិយ ២២ គី ចក្ខិន្ទិយ ១ សោតិន្ទិយ ១ យាណិន្ទិយ ១ ជីវិន្ទិយ ១
កាយិន្ទិយ ១ តតិន្ទិយ ១ បុរិសិន្ទិយ ១ ជីវិតិន្ទិយ ១
មទិន្ទិយ ១ សុវិន្ទិយ ១ ទុក្ខិន្ទិយ ១ សោមនស្សិន្ទិយ ១
ទោមនស្សិន្ទិយ ១ ខប់ក្ខិន្ទិយ ១ សវិន្ទិយ ១ វីយិន្ទិយ
១ សតិន្ទិយ ១ សមាគិន្ទិយ ១ បញ្ញិន្ទិយ ១ អនញ្ញ-
តញ្ញស្សាមិតិន្ទិយ ១ អពិន្ទិយ ១ និនអញ្ញាពិន្ទិយ ១ ។

៥. ពាម: ៥ គី សម្បាពល: ១ វីយពល: ១ សតិពល: ១ សមាគិពល:

៤១៦

អកិដមួតសង្គហេ: នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៧ សមូចយសង្គហេវិកាត

១ បញ្ហាពល: ១ ហិរិពល: ១ ខ្លួនប្បរពល: ១

អហិរិកពល: ១ អនោតប្បរពល: ១ ។

៦. អធិបតី ៤ គី ទន្ទាជិបតី ១ វិរាយិបតី ១ ចិត្តាជិបតី ១ វិមំសាជិបតី ១ ។

៧. អាមោរ ៤ គី កពឡិវិកហារ ១ ដស្សាបារ ១ មនោសបញ្ចុតនាបារ ១
វិញ្ញាណកាបារ ១ ។

គីមិស្សុកសង្គហេ: ៧ នេះ ក្នុងតិន្ទិយទាំងឡាយ សោតាបតីមតិកញ្ចា
លោកលោក អនុញ្ញាតស្សាម៉ឺតិន្ទិយ អរហត្ថផលញ្ចាណ លោកលោក លោកលោក
អញ្ចាតាក្រឹម ចំណែកញ្ចាណ ៦ នៅថ្ងៃទោះកណ្តាល (គីសោតាបតីផល
ដល់អរហត្ថមតិកញ្ចាណ) លោកលោក អញ្ចិន្ទិយ ។

ចំណែកដីវិតិន្ទិយ មាន ២ យ៉ាង ដោយអំណាចនៃរូប និងអូប ។
អនុញ្ញាតនិមិនមាននៅក្នុងបញ្ចុវិញ្ញាណ, ពល:មិនមាននៅក្នុងពួកអវិយេ:, អនុមតិ
មិនមាននៅក្នុងពួកអហេតុក: ។ មួយទៀត ឯកត្រាដែលបិត្តដែលសម្រួល
ដោយវិចិក្ចា មិនប្រព្រឹត្តនៅដល់កាតជាមតិ តិន្ទិយ ពល: ចំពោះក្នុងទិហេតុក
ដែន និវតិហេតុកដែន បានតិមតិអធិបតីម៉ោង តាមតុរដល់ការកើតផ្ទះប្រែះជន ។

សង្គមភាពា

៥- ន មេឡុ បញ្ច ុ ឈានដ្ឋា មតិដ្ឋា នៃ វត្ថុលោ

សោន្ទសិន្ទិយដ្ឋា ន ពលដ្ឋា ន លើរិតា ។

៥- បន្ទាកេដិបតី វត្ថុ តជាយភាព សត្វដ្ឋា

គុសលាងិសមាគិល្បា វត្ថុ មិស្សុកសង្គមេរា ។

មិស្សកសង្គហេ: ដែលលាយដោយកុសលជារើម លាក់ពោល
ទុក ៣ យ៉ាង ដោយសរើ: គឺ យោតុលោកពោលទុក ៦,
អង្គូលានពោលទុក ៥, អង្គមត្តិ ពោលទុក ៥, ត្រួយ
ពោលទុក ១៦, ពល៖ ពោលទុក ៥, អធិបតី ពោលទុក ៥,
និងវាបារពោលទុក ៥ ដូចត្រូវ។

អធិប្បាយ មិស្សកសង្គហេ: ៧

ពាក្យដែលគូរពោលនៅក្នុងពុកហេតុ ៦ ទុកចានពោលទុកហេតុយ៉ា
ក្នុងបរិច្ឆេទទី ៣ នៅជន ។

អធិប្បាយ អនុធយាន ៨

ធមិមានវិតក្រែះជាដើមនៅ: រោងប៉ា លយាន । ព្រោះអត្ថបា ចូលទៅសម្រួល
គឺ ចូលទៅសព្វីនគិតពិចារណាអារម្មណ៍ និង ព្រោះអត្ថបា ដុតបំផ្លាញធមិជាតុ
សត្វា តាមសមត្ថ និងវិតក្រែះជាដើមទាំងនៅ: ។

រោងប៉ា អនុ គឺ ព្រោះជាត្រីនិងកំណត់ គឺ ជាត្រីនិងជ័យជាចំណែក
ប្រកបបស់ជមិទាំងឡាយដែលកែត្រឹះ ព្រោះដូច្នោះ និងរោងប៉ា លយាននូវ
ប្រជាតុ អនុយាន ។

មួយទៀត សូម្បីមិនមានពុកជមិដែលកែត្រឹះ ដែលជាចមិជុំតាក
ចំណែកប្រកប បណ្តុតគឺហើរិតក្រែះជាដើមដោយគាត់អនុត្រូមួយយ៉ាង ដូច
អនុនៃរដ និងអនុនៃសេនាទំមួយយ៉ាង ដោយរមចូលត្រូវ ជាសាយក
អនុធយានទាំងនៅ: ទៅមនស្សជាអនុនៃអកុសបុរាណដែលនៅសល់នេះជន មាន

អកិដមុត្តសង្គហេ: នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៧ សមូចយសង្គហេការត

វិតកេ:ជាជើម ជាមន្ត្រូយានរបស់ក្នុសល អក្នុសល និងអព្យាគត: ។

អង្គូយាន ដុតបជិបកុដមិ

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| ១. វិតកេ: | ដុតបីនមិទ្ធេ: |
| ២. វិចារេះ ^១ | ដុតវិចិកិច្ចា |
| ៣. ប៉ីតិ | ដុតព្យាបាទេ: |
| ៤. សោមនស្ស, ឧបេក្តា | ដុតខ្លួច: កកុចេ: នោមស្ស |
| ៥. ជកគតា | ដុតកាមចន់: ។ |

អង្គុដមិនៃអង្គូយាន

- | | |
|---|--|
| ៦. វិតក្បេ: បានដល់ វិតកេបេតសិក នៅក្នុងកាមចិត្ត ៤៤ និង
បប័មជ្លាឝានបិត្ត ១១ រមជាត ៥៥ ។ | |
| ៧. វិចារេះ ^១ បានដល់ វិចារេះបេតសិកនៅក្នុងកាមចិត្ត ៤៤ និងបប័មជ្លាឝានបិត្ត
១១ ទុតិយជ្លាឝាន ១១ រម ៦៦ ។ | |
| ៨. បិតិ បានដល់ បិតិបេតសិក នៅក្នុងកាមសោមនស្ស ១៨ (សហក
មុលបិត្ត ៤ មហាក្សសលបិត្ត ៤ មហាថ្មីបិត្ត ៤ មហាកិរិយាបិត្ត ៤
សោមនស្សស្ថិរណបិត្ត ១ ហសិតុប្បាទបិត្ត ១), បប័មជ្លាឝានបិត្ត ១១
ទុតិយជ្លាឝានបិត្ត ១១ តុតិយជ្លាឝានបិត្ត ១១ រមទាំងអស់ ៥១ ។ | |
| ៩. សោមនស្ស បានដល់ សោមនស្សរៀន នៅក្នុងសោមនស្ស | |

^១ វិចារេះ: មានគតិចចបញ្ញា តែមិនមែនជាបញ្ញា ទីបាបាបជិកិច្ចា ។

ពណ៌នាសង្គមការបានអភិវឌ្ឍ ១៤ តាម : តាមទី ៥-៥ មិស្សគស្ឋុហេ: ៨១៩

សហគគល់ចិត្ត ៦២ (រោកមួលចិត្ត ៤ អាហាតុកចិត្ត ២ កាយារចរសាកណចិត្ត ១២ បប់មជ្ឈរានចិត្ត ១១ ទុតិយជ្ឈរានចិត្ត ១១ តិចិយជ្ឈរានចិត្ត ១១ ចតុតិដ្ឋរានចិត្ត ១១) ។

៥. **ឡាមនស្សី** បានដល់ ឡាមនស្សីនៅ ក្នុងនាសមួលចិត្ត ៤ ។

៦. **ឧបេក្ខា** បានដល់ ឧបេក្ខានៅ នៅក្នុងឧបេក្ខាសហគគល់ចិត្ត ៥ (អគ្គសលចិត្ត ៦ អាហាតុកចិត្ត ៦ រោកទុទ្ធបញ្ញាណ ៤ កាយារចរសាកណខបេក្ខាថ្មីចិត្ត ១២ រូបារបញ្ជាមជ្ឈរាន ៣, អរូបារបរយាន ១២ និង រោកទុទ្ធបញ្ញាណ ៥) ។

៧. **ឯកត្តិតា** បានដល់ ឯកត្តិតាបេតសិក នៅក្នុងចិត្ត ៧៩ នូវ ១១១ (រោកទុទ្ធបញ្ញាណ ១០) ។

អធិប្បាយ អង្គមត្ត ១៧

ឈ្មោះបោ មត្ត ព្រោះដ្ឋីឱ្យសង្គចំបេរពមិនចោរសុគត្ត ទុគតិ និង ពេះនិញ្ញាន អនុជាជវន់មត្តទាំងនោះ បុអង្គទេអនុជីកមត្ត ឈ្មោះបោ មត្តនឹង (អង្គទេមត្ត) ។

ធម្មជាតិ ឈ្មោះបោ សម្ងាតិផ្លើ ព្រោះអត្ថបោ យើង្វាជាយប្រចាំថ្ងៃ គឺ មិនបានរិត ។

សម្ងាតិនឹងនោះ មាន ១០ យ៉ាន ដោយអំណាចទៀនៅឯបោ “បានដែលបុគ្គលិកឱ្យហើយមានដល់ជាដើម បុសម្ងាតិនឹង ៤ យ៉ាន ដោយអំណាចទៀនៅកិច្ច មានបរិញ្ញាតពួកគិចជាដើម” ។

៩. អត្ថយោជនោតិយកាត. កិច្ច ៦ គឺ បរិញ្ញាត បហាន: សុចិកិរិយា ការនា នូវ បរិញ្ញិត្ត ជាទាត់ បរិញ្ញា ក្រុមហ៊ុន ដើម្បីការកំណត់ ។

អកិដមុត្តសន្តហ៍ ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៧ សមូច្ចយសន្តហ៍វិភាគ

សការ៖ ឈ្មោះថា សម្ងាលសង្គម្យេះ ព្រោះអត្ថថា ជាប្រើប្រាស់គិតិវិធីប្រៀប៉ា ។

សម្ងាលសង្គម្យេះនៅ៖ មាន ៣ គំរួចមួសសង្គម្យេះ ១ អព្យាពាណសង្គម្យេះ ១

អវិជ្ជសង្គម្យេះ ១ ។

សម្ងាត់បានដើម្បី ទូទាត់បញ្ជាផលប្រាស់ទុកកុងកាលមុននៃនេះ ។^៩

សការ៖ ឈ្មោះថា សម្ងារាយាមេះ ព្រោះអត្ថថា ជាប្រើប្រាស់រាយាមប្រៀប៉ា ។

សការ៖ ឈ្មោះថា សម្ងាលតិ ព្រោះអត្ថថា ជាប្រើប្រាស់រលិកប្រៀប៉ា ។ ម៉ោង ១៧៣ ដនឡានខ្លាយ រំមនុរលិកដោយប្រៀប៉ា ដោយធ្វើជាតិនេះ ព្រោះហេតុនៅ ធម្មជាតិនោះ ទីបីឈ្មោះថា សម្ងាលតិ ។

សការ៖ ឈ្មោះថា សម្ងាលមាតិ ព្រោះអត្ថថា ជាបេតុតាំងមានវេច្ចិត ដោយប្រៀប៉ា និងដោយស្មើជានិច្ច បានដល់ ឯកត្តិតា ៤ ដោយអំណាចនៃរឿងយាន មានបបមុន្តុរាលជាតិ ។

មិញ្ញាទិដិ ១ មិញ្ញាលសង្គម្យេះ ១ មិញ្ញាត់បាយាមេះ ១ មិញ្ញាលមាតិ ១ ឈ្មោះថា មតិនេះ ព្រោះជាមនុ គំរួចមួសជាតិ ៤ និងមិញ្ញាមតិ ៤ រមជាមតិនេះ ១២ យ៉ាង ដោយប្រការ

ជុច្ចេះ ។

អង្គធិមគ្នា៖ ១៤*

១. **សម្ងាតិផិតិ** គឺ បញ្ហាបេតសិក នៅក្នុងញ្ញាណសម្បយុត្តិត ៤៧ ប្រ ៧៩
(រៀរាមសោកណាបិត ៣០ និងសោកណាបញ្ញាណវិប្បយុត្តិត ១២)
២. **សម្ងាសអូហ្មោះ** គឺ វិតក្របេតសិក នៅក្នុងការារបរសោកណាបិត ៤៨
និងបប័មជ្រើនបិត ១១
៣. **សម្ងាហាតា** គឺ សម្ងាហាតាបេតសិក នៅក្នុងមហាកុសលបិត ៤
លោកត្តរបិត ៤០
៤. **សម្ងាកម្បួន**: គឺ សម្ងាកម្បួនបេតសិក នៅក្នុងមហាកុសលបិត ៤
លោកត្តរបិត ៤០
៥. **សម្ងាមានីរោះ**: គឺ សម្ងាមានីវបេតសិក នៅក្នុងមហាកុសលបិត ៤
លោកត្តរបិត ៤០
៦. **សម្ងាហាយាមេ**: គឺ វិរិយបេតសិក នៅក្នុងសោកណាបិត ៤១
៧. **សម្ងាសតិ** គឺ សតិបេតសិក នៅក្នុងសោកណាបិត ៤១ នៅដែល
៨. **សម្ងាសមាចិ** គឺ ឯកត្តតាបេតសិក នៅក្នុងសោកណាបិត ៤១
៩. **មិថ្យាទិផិតិ** គឺ ទិដ្ឋិបេតសិក នៅក្នុងទិដ្ឋិគិតសម្បយុត្តិត ៤
១០. **មិថ្យាសអូហ្មោះ**: គឺ វិតក្របេតសិក នៅក្នុងអកុសលបិត ១២
១១. **មិថ្យាហាយាមេ**: គឺ វិរិយបេតសិក នៅក្នុងអកុសលបិត ១២
១២. **មិថ្យាសមាចិ** គឺ ឯកត្តតាបេតសិក នៅក្នុងអកុសលបិត ១១
(រៀរខ្លួចចុះ) ៤

* នៅក្នុង ចំណេះស្ថិតិមានមគ្គប៊ែនមាខេត គឺ មិថ្យាហាតា មិថ្យាកម្បួន មិថ្យាមានីរោះ មិថ្យាសតិ ឬ

អភិធម្ពតសង្គហេ: នៃ បរិច្ឆេទ: បរិច្ឆេទទី ពី សមុទ្រយសន្តហ័រកាត់

កំណត់សង្គ: ១២ នៅ: ពោលដោយអនុជមិយាន នៃ គំ

១.បញ្ហា ២.វិតកំ: ៣.សម្បាក់ ៤.សម្បាកមួន: ៥.សម្បាកដីរៀ:

៦.វិរិយ: ៧.សតិ ៨.ឯកត្រា នៃទីនេះ ។

កុងមតិ នៃ នេះ ទិន្នន័យកុសលវិធាយក៍ស, បញ្ហា វិរិយ ៣ សតិ ជាកុសល
និនិម្រាកតែ, ចំណោកវិតកំ: វិរិយ: ឯកត្រា ជាកុសល អកុសល និនិ
ម្រាកតែទេ:នេះ ។

អធិប្បាយ ត្រីម ២២

ធមិតាំងឆ្លាយ មានចក្ខុទិន្នន័យជាជាមី ធ្វើចក្ខុវិញ្ញាណជាជាមី ឱ្យប្រព្រឹត្តិ
ទៅតាមទីនេះ កុងកិច្ចធមិតាំងឆ្លាយ មានសម្រេចកិច្ចជាជាមី រោងចាប់ ត្រីម
ត្រូវបានដាក់ជាជាមី ។

ធមិតាំងឆ្លាយ ធ្វើកែងជាជាមី ឱ្យប្រព្រឹត្តិទៅតាមទីនេះកុងសន្ទាន ដែល
ប្រកបដោយសការ់:នោះ ដោយប្រើប្រាស់ធ្វើកម្មដែល និនិម្រាយឲ្យត្រួតដឹងលរោះ
នៅឱ្យប្រព្រឹត្តិទៅតាមទីនេះ កុងឧណៈរស់នោះធ្វើសម្រេចកិច្ចជាជាមី ឱ្យប្រព្រឹត្តិទៅតាម
ទីនេះ កុងឧណៈដឹងអារម្មណ៍, ធ្វើដឹងដែលកែត្រមជាមួយជាជាមី មានសេចក្តីសុវត្ថ
ជាមី ឱ្យប្រព្រឹត្តិទៅតាមទីនេះ កុងរៀបរាប់មានសេចក្តីសុវត្ថជាជាមី ។ ធ្វើដឹងដែល
កែត្រមត្តាទាំងនោះជាជាមី ដែលប្រព្រឹត្តិទៅដោយអំណាចសន្ទានជាជាមី ឱ្យប្រព្រឹត្តិ
ទៅតាមទីនេះ កុងឧណៈមានការធ្វើ ធ្វើដឹងដែលកែត្រមត្តា ដែលប្រព្រឹត្តិទៅយ៉ាង
នោះ កុងឧណៈប្រព្រឹត្តិទៅដោយអធ្យាសុយ៉ា “យើងនឹងដឹងរវាង ដែលនៅមិន
ទាន់ដឹង” ឱ្យប្រព្រឹត្តិទៅតាមទីនេះ ។ ធ្វើដឹងដែលកែត្រមត្តា ដែលប្រព្រឹត្តិទៅ
ដោយអំណាចសេចក្តីដឹងទៅជាជាមី ឱ្យប្រព្រឹត្តិទៅតាមទីនេះ កុងឧណៈដឹងទៅទៅ

និងក្នុងការធ្វើអ្នកដឹងទូទៅ លើម្មោះថា តិន្ទិយ ព្រោះអត្ថថា ជាដំ ព្រោះដូច្នោះ
ទីបារេហករាជាយរាល់ពាក្យជាជំមថា មក្សិន្ទិយ (ចក្ខិន្ទិយ)ជាជំម ។

ពេក្តិនអងគ់រាជ្យ ពេក្តិយោសាបារម្មណ៍នៅលម្អិតខ្លួន
ដោយប្រការដែល “អត្ថន៍តុយ មានអត្ថបា ជាត្រីនសំគាល់ដល់តុ
ដែលជំជាញីម” ។

តិន្ទិយ ២២ នេះ ពុះមានពុះកាតត្រីសំទុកគ្នា ពុះអភិធ្ម ចាំណាកគ្នា
ពុះសុត្រីត្រីសំតិន្ទិយ ២ នៃ ៣ នៃ ៥ នៃ ៩ នាមអង្គរស្ត័យបស់ក្រោយសត្វ ។

ពាក្យចា ជីវិតិ៍ និយ បានដល់រូបជីវិតិ៍ និយ និងអរូបជីវិតិ៍ និយ ។

ពីយបស់បុគ្គលអ្នកប្រតិបត្តិហើយ ដោយអង្ករស្វ័យ យ៉ានទេះថា
“យើនិនិជ្ជអមពបទ បុសចូលមិ ៦ ដែលមិនធ្លាប់ដីនកុងសង្ការក្នុង មានទាន
ដើម និនិចិបំផុតដែលបុគ្គលដីនមិនបាន ហើយ អនឡាតេក្យមិត្តិនិយ ។

କ୍ରାନତି ରେମନ୍‌ଡିନ୍‌ଟ୍ରେଟ୍ ତି ଡିନ୍‌ମିଟିଗ୍‌ଲୁସ୍‌ଓପ୍‌ଟ୍ରିଫ୍‌ରେମ୍‌ବେଲ୍‌ମାନ୍‌କ୍ଲୁୟେଣ୍ଟ୍
ହୀୟ * କିନ୍‌ଦାତ ଟ୍ରୈଯାଫ୍‌ ଟ୍ରୋଃ‌ବେତ୍‌ରାଃ କ୍ରାନତାଃ ରେବ୍‌ଲ୍ୟୁସ୍‌ଚା ଅଟ୍‌ର୍‌ଟ୍ରୈଯ୍‌ ଏ
ତ ଟ୍ରୈଯାଫ୍‌ସ୍‌ଟ୍ରିଃ‌ମରଗନ୍‌ ଡିନ୍‌ଟ୍ରେଟ୍ ତି ମୁକତାକ୍‌ର୍‌ତ୍ରିଃ‌ମରିଯ୍‌ଲ୍‌ର୍‌ତ୍ରିଃ‌ ୬ ହୀୟ
ରେମାନ୍‌ଡିନ୍‌ଟ୍ରେଟ୍ ରେବ୍‌ଲ୍ୟୁସ୍‌ଚା ଅଟ୍‌ର୍‌ଟ୍ରୈଯ୍‌

កំការការណ៍យកតិចិយ គឺ បញ្ហាកុងទីនេះ ដើម្បីសេចក្តីជាក់ច្បាស់នៃការ
សរបចល់ ឬ ការការណ៍យកតិចិយ មានអនឡាតេពស្សម៉ែតិចិយជាដោម ដើម្បីការ
ជាក់ច្បាស់នៅកិច្ចវិសសរបស់អង្គភាព សម្រាប់បច្ចុប្បន្នជាបន្ទូលយកសត្វនៃនឹង ឬ

* អភិវឌ្ឍន៍ប្រទួលិកសាស្ត្រ ពេលវេលា “បច្ចេកទេសដោយ យើង” ។

សម្រេចនូវជាប់ ត្រឹម ២៤

ក៏នៅក្នុងត្រឹមនេះ ពោលពោកាត ឡើងត្រូស់អាយុទនេះខាងក្រុងទុក នានដើម ព្រោះជាទីក្រុមឃើមិសសន់ការបញ្ជាផីថា ស្ម័ (សត្វប្បញ្ញត្តិ) ឬ ចំណែកមនិត្រឹម សូមវិគ្គត្រូស់ទុកក្នុងអាយុទនេះដែរ បើទេ ក៏ត្រូស់ ទុកក្នុងលំដាប់នៅជីវិត្រឹម ដើម្បីសម្រេចនូវមតិមួយអ្នរបដីវិត្រឹម ឬ ត្រូស់ ការ៖ ២ ទុកលំដាប់នៅអាយុទនេះខាងក្រុងទុកនេះ ដើម្បីសម្រេចថា បញ្ហាដីនោះ រៀមន៍ មានការរៀបចំចំកែ “ជាស្រី ជាប្រុស” ដោយអំណាចនៅការ៖ ព័ត៌មាននេះ ឬ ត្រូស់ ជីវិត្រឹមទុកក្នុងលំដាប់ការរូបនោះ ដើម្បីសម្រេចថា “ឧបាទិន្នធមិតាំងនោះ រៀមន៍តាំងនៅប្រាណដោយអំណាចជីវិត្រឹមនេះ” ឬ ត្រូស់រៀនោះ ៥ ក្នុងលំដាប់ នៅជីវិត្រឹមនោះ ដើម្បីសម្រេចថា “កនុជមិដែលសំគាល់ថា ជាស្ម័ កាល ប្រព័ន្ធដោយអំណាចការបណ្តុ រៀមន៍សោរហ្មីដោយរៀនោះតាំងនេះ” ឬ ចំណែកត្រឹម ៥ មានស្មោះជាដើម ត្រូស់ទុកក្នុងលំដាប់នៅរៀនោះ ៥ នោះ ដើម្បីសម្រេចរៀនោះ(ការពួររដ្ឋ) និងសម្ងាត់របស់ពួកស័ព្ទ ដែលប្រាប់ សេចក្តីបរិស្ថិតាករៀនោះតាំងនោះ ឬ និងត្រូស់ត្រឹម ៣ ទុកក្នុងទីបំផុត ដើម្បី សម្រេចថា “ក៏ស្ម័តាំងឡាយ អ្នកមានរៀនោះនិងសម្ងាត់ដែលទួនសន្យា ទុកហ៊ីយ រៀមន៍បរិស្ថិតចំចំដោយត្រឹមពំនេះ ៣ នេះ ព្រោះជូនចោរ សត្វតាំងនោះ ទីប៉ា ជាមុកបរិស្ថិតហ៊ីយ និងសម្ងាត់ចិត្តហ៊ីយ ការសម្ងាត់នៅសេចក្តី មានពិម៉ែត បុំណោះដឹង ឬ

ចំណែកត្រឹម ៥ មានស្មោះជាដើម ត្រូស់ទុកក្នុងលំដាប់នៅរៀនោះ ៥ នោះ ដើម្បីសម្រេចរៀនោះ(ការពួររដ្ឋ) និងសម្ងាត់របស់ពួកស័ព្ទ ដែលប្រាប់ សេចក្តីបរិស្ថិតាករៀនោះតាំងនោះ ឬ និងត្រូស់ត្រឹម ៣ ទុកក្នុងទីបំផុត ដើម្បី សម្រេចថា “ក៏ស្ម័តាំងឡាយ អ្នកមានរៀនោះនិងសម្ងាត់ដែលទួនសន្យា ទុកហ៊ីយ រៀមន៍បរិស្ថិតចំចំដោយត្រឹមពំនេះ ៣ នេះ ព្រោះជូនចោរ សត្វតាំងនោះ ទីប៉ា ជាមុកបរិស្ថិតហ៊ីយ និងសម្ងាត់ចិត្តហ៊ីយ ការសម្ងាត់នៅសេចក្តី មានពិម៉ែត បុំណោះដឹង ឬ

អង្គធំ ត្រីយ ២២

- | | |
|----------------------------|---|
| ១-៥ ចក្ខិត្តិយជាជីម | បានដល់ ចក្ខិត្តិយសាទជាជីម |
| ៦-៧ តតិត្តិយ-បុរីសិត្តិយ | បានដល់ ការរបាយៗ ២ |
| ៨- ជីវិតិត្តិយ | បានដល់ ជីវិតិប្រ ជីវិតិត្តិយបេតសិក |
| ៩- មនិត្តិយ | បានដល់ ចិត្តាប៉ានស៊ុរៈ |
| ១០- សុទិត្តិយ | បានដល់ សុទិនក្លឹងសុទិសហគតកាយវិញានា ១ |
| ១១- ទុក្ខិត្តិយ | បានដល់ ទុក្ខនក្លឹងទុក្ខសហគតកាយវិញានា ១ |
| ១២- សោមនសួរត្តិយ | បានដល់ សោមនសួរ នៅក្នុងសោមនសួរសហគតបិត ៦៦ |
| ១៣- ទោមនសួរត្តិយ | បានដល់ ទោមនសួរនក្លឹងទោមនសួរសហគតបិត ៧ |
| ១៤- ឧបេក្ខិត្តិយ | បានដល់ ឧបេក្ខានក្លឹងឧបេក្ខាសហគតបិត ៥៥ |
| ១៥- សទិត្តិយ | បានដល់ សទិនក្លឹងសោកណាបិត ៥១ |
| ១៦- វិរិយិត្តិយ | បានដល់ វិរិយ៖នៅក្នុងវិរិយសម្បយុត្តិបិត ១០៥ |
| ១៧- សតិត្តិយ | បានដល់ សតិនក្លឹងសោកណាបិត ៥១ |
| ១៨- សមាគិត្តិយ | បានដល់ ឯកគូតានក្លឹងបិត ៧២ (រៀរោវិរិយបិត
១៦ និងវិចិកិញាសម្បយុត្តិបិត ១) |
| ១៩- បញ្ញិត្តិយ | បានដល់ បញ្ញានក្លឹងញ្ញាណាសម្បយុត្តិបិត ៤៧ បុ ៧៩ |
| ២០- អនញ្ញតាស្សាមិត្តិត្តិយ | បានដល់ បញ្ញានក្លឹងសោតាបតិមត្តបិត ១ |
| ២១- អញ្ញត្តិយ | បានដល់ បញ្ញានក្លឹងមត្តខាងលើ ៣ ដលាតាន់ក្រាម ៣ |
| ២២- អញ្ញតារិត្តិយ | បានដល់ បញ្ញានក្លឹងអរហតិដលបិត ១ ៤ |

ត្រីយ ២២ នេះ មានសការ៖ ១៦ គ៊ែ

ប្រសាណុប ៥ ការុប ២ និងជីតុប ១ រមជា ៥ នេះ ជាបុរិយធម៌, និងអរបុរិយធម៌ ៥ គ៊ែ នៅ ១ ស្ទា ១ វិយេះ ១ សតិ ១ ឯកតាតា ១ បញ្ហា ១ អូបជីវិតិត្រីយ ១ និងចិត្ត ១ ។

ត្រីយ ២២ នេះ ជាបោកកិយតែម៉ោង មាន ១០ ត្រីយ គ៊ែ របតាត្រីយ ៥ មានចក្ខុទិយជាជ័ម តតិត្រីយ ១ បុរិសិត្រីយ ១ សុទ្ធីយ ១ ខ្លួនត្រីយ ១ នៅមនសុវិត្រីយ ១ ។

ដែលជាបោកកុត្រតែម៉ោងមាន ៣ បានដល់ អនុញ្ញាតស្សាមិត្រីយ ជាជ័ម ។

ដែលជាបោកកិយជន និងជាបោកកុត្ររោង បានដល់ ត្រីយ ៨ ដែល នៅសល់ គ៊ែ ជីវិតិត្រីយ ១ មទិត្រីយ ១ នៅមនសុវិត្រីយ ១ ឧបក្រួនត្រីយ ១ សុទ្ធីយ ១ វិយេត្រីយ ១ សតិត្រីយ ១ សមាគិត្រីយ ១ និងបញ្ហាត្រីយ ១ ។

អធិប្បាយ ពល៖ ៩

ធមិ ៧ គ៊ែ ស្ទា ១ វិយេះ ១ សតិ ១ សមាគិ ១ បញ្ហា ១ ហិរិ ១ ឱត្តប្បេះ ១ រោម្យោះថា ពល៖ ព្រោះអត្ថថា មិនញាប់ញ្ញោះចំពោះជមិដែលជាសត្វរោមៗ ការមិនមានស្ទាការឡើលប្រអូស ការប្រមាន ការរៀរាយ ការមិនជីន ការមិនខ្សោស និងការមិនខ្សាបាទាប និងព្រោះជាជមិ តាំងមាត្រាសម្បរយុត្តិជមិតាំង ឆ្នាយ ៤ បុរិនៅ អហិរិក៖ និងអនាត្តប្បេះ តាំងពីនេះ រោម្យោះថា ពល៖ ព្រោះជាជមិ តាំងមាត្រាសម្បរយុត្តិជមិតែម៉ោង ។

អង្គធាវិ ពល៖ ៥

- ១-ស្នើរបាយ: បានដល់ ស្នើរបាយសិកទេរីក្តីសោកណាបិត្ត ៥១ ។
- ២-វិរិយរបាយ: បានដល់ វិរិយរបាយសិកទេរីក្តីវិរិយសម្បយុត្តិចិត្ត ១០៥ (រៀរាបិរិយចិត្ត ១៦) ។
- ៣-សតិភាយ: បានដល់ សតិភាយសិកទេរីក្តីសោកណាបិត្ត ៥១ ។
- ៤-សមាជិករបាយ: បានដល់ ឯកត្រាបាយសិកទេរីក្តីបិត្ត ១០៦ (រៀរាបិរិយចិត្ត ១៦ និងវិចិថិក្នាសម្បយុត្តិចិត្ត ១) ។
- ៥-បញ្ជាផាយ: បានដល់ បញ្ជាបាយសិកទេរីក្តីបញ្ជាបាយសម្បយុត្តិចិត្ត ៥៩ (រៀរាបសោកណាបិត្ត ៣០ និងសោកណាបិត្តដែលជាបញ្ជាបាយវិប្បយុត្តិ ១២) ។
- ៦-ហិរិយរបាយ: បានដល់ ហិរិយរបាយសិកទេរីក្តីសោកណាបិត្ត ៥១ ។
- ៧-ខិត្តប្បររបាយ: បានដល់ ខិត្តប្បររបាយសិកទេរីក្តីសោកណាបិត្ត ៥១ ។
- ៨-អបិវិករបាយ: បានដល់ អបិវិករបាយសិកទេរីក្តីអក្សសលបិត្ត ១២ ។
- ៩-អនោតប្បររបាយ: បានដល់ អនោតប្បររបាយសិកទេរីក្តីអក្សសលបិត្ត ១២ ។

អធិប្បាយ អធិបតី ៤

ធម្មដែលជាចំជានសម្បយុត្តិធិ ដែលប្រព្រឹត្តទៅព្រមជាមួយទាំង ៧ រដ្ឋ ១ អធិបតី ៤ ពិត៌មូន ធម្ម ៤ មាន ទន្លេជាដោដើម ក្នុងចិត្តដែលកែតាមទ្វេវិន មាន ឧបនិស្សប្បរចិត្ត ប្រជុំតាក់ពេជ្ជពីទានដើម មានជាដោដើមថា “ដែលយើរោង និងសម្រេចដល់មនុស្សអ្នកមាននេះ” ដូច្នេះ, ជាថ្នូរ៖ ជាចំព្រៃនសម្បយុត្តិ ធម្ម ឱ្យប្រព្រឹត្តទៅបានសម្រាប់ដោយទូទាត់នេះ, ក៏សម្បយុត្តិធិទាំងនេះ រៀមន

៤៧៤

អភិជម្ព័តសង្គហេះ នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៣ សម្រាយសង្គហេវិភាគ

**ប្រព័ន្ធវោញទាន ដោយអំណាចនៃនន្ទេះជាដើមទាំងនៅ៖ ពោះលោកទាំងនេះ ធមិតាន
នន្ទេះជាដើមនៅ៖ ទីប្រព័ន្ធវោញកាត់ដោយកាត់ជាប់ជានិងជម្លៀដែលទាក់ទងជាមួយនឹង ។
អធិបតី ៤ មាននន្ទេះជាដើមនេះ មិនជាអធិបតីចំណែក គឺ ត្រួមតែជាអធិបតីបានមួយទេ ប៉ុណ្ណោះ ។**

អធិបតី (អូកជាចំ) និងត្រួម (កាត់ជាចំ) មានសេចក្តីផ្សេងៗគ្នា គឺ
អធិបតីនៅ៖ ជាប់ដោយអំណាចហាមកាត់ជាអធិបតីជមិននៃទេរៀត មិនខ្សោយ
អធិបតីបាន, បានត្រួមតែជាចម្លាំងចក្ខុវិញ្ញាបានជាដើម ឱ្យប្រព័ន្ធវោញមកចិប្បុ
រសវិន មានការយើង្វាដើមតែម្រៀន ទីប្រេង្ញោះថា អធិបតី ។

**ចំណោកត្រួមវិញ អាចមានត្រួមដែលទៀតជាមួយ មិនហាមយាត់ ទីប្រ
ព្រាស់ថា) ទីប្រេង្ញោះថា គឺ ត្រួម ។**

អនុជមិអធិបតី ៤

១-អនុជមិបតី បានដល់ នន្ទេះចំនួនសិកនៅក្នុងសាធារណៈជាន់ប៉ិត ៥៧ គឺ
-ទីប្រព័ន្ធឌីនប៉ិត ១៨ (ហេកកម្មុណប៉ិត ៨ ពោះសម្បូលប៉ិត ២
មហាក្សត្រសលញ្ញាបានវិប្បយុត្តិប៉ិត ៤ មហាក្សត្រយោញ្ញាបានវិប្បយុត្តិប៉ិត ៤)

-ពីប្រព័ន្ធឌីនប៉ិត ៣៦ (មហាក្សត្រសលញ្ញាបានសម្បយុត្តិប៉ិត ៤
មហាក្សត្រយោញ្ញាបានសម្បយុត្តិប៉ិត ៤ មហាក្សត្រជាន់ប៉ិត ១៨ និងហេកកត្រប៉ិត ៨) ។

២-វិរិយាភិបតី បានដល់ វិរិយាបេតសិក នៅក្នុងសាធារណៈជាន់ប៉ិត
៥៧ នៃនេះ ។

៣-ចិត្តាភិបតី បានដល់ សាធារណៈជាន់ប៉ិត ៥៧ ដូចគ្នា ។

៤-វិម័សាភិបតី បានដល់ បញ្ហាបេតសិក ក្នុងពីប្រព័ន្ធឌីនប៉ិត ៣៦ ។

អធិបរាយ អាបារ ៦

ធមិត្តភណ៌ រៀមនទាំមកនូវរូបមានខ្លួន ជាតម្លៃ ៥ ដាច់ដើម ព្រោះហេតុ
នៅ៖ ធមិត្តនៅ៖ ទីបាយេង្វោះប៉ា អាបារ ។

ពិតម៉ែន កពឡិន្ទាកបារ រៀមនទាំមកនូវរូប មានខ្លួនជាតម្លៃ ៥,
ធមិត្តភណ៌ រៀមនទាំមកនូវរីទោន ៣, កម្លៀដែលជាកុសល និងអកុសល ពោលគំ
មានសព្វពន្លាបារ រៀមនទាំមកនូវបងិសនិត្តិនិកពាណិជ្ជ ៣, បងិសនិត្តិនិកពាណិជ្ជ
ពោលគំ វិញ្ញាបារ រៀមនទាំមកនូវនាម និងរបៀបដែលកែត្រមត្តា ។

សូម្រីពុកដីដែលទៀត មានរៀនជាដាច់ដើម នាំមកនូវបច្ចុប្បន្ន(ដុល)
របស់ខ្លួន កើតពិតម៉ែនហើយ បុរីនុ ធមិ ៤ នេះបុរីរោង៖ ដែលត្រាស់ហេតុ
អាបារ ព្រោះការបន្ទានិកនឹងជាបច្ចុប្បន្នពិសេស ។

ពិតម៉ែន កពឡិន្ទាកបារ ជាបច្ចុប្បន្នពិសេសដល់របកាយរបស់សត្វ អ្នក
បរិភាគអាបារ ព្រោះរបកាយនៅ៖ សូម្រីបច្ចុប្បន្នពិសេស មានកម្លៀជាដើម នាំ
ឱ្យកែតាបើយ កើតប្រព្រឹត្តិថែទាន ១០ ឆ្នាំជាដើម ដោយកម្លៀជាបុរីបន្ទូមវិន
កពឡិន្ទាកបារនីមួយៗ ។ ពិតម៉ែន អាថារម៉ោងទ្វាយ ពោលថា កពឡិន្ទាកបារ
នេះ ដូចមេនំ (អ្នកបំពុះដោះ) បីពរកុនិត្យច ប្រុងចសសរដ្ឋយទល់ផ្ទះទុក ។

សូម្រីដែល កាលប៉ះខ្លួនបានរួមឱ្យ ដែលជាទីតានីនៅរៀនរៀន មានសុខជា
ជើមទីនីង កើតដើម្បីការតាំងនៅនៃសត្វពិសេស ដោយការប្រព្រឹត្តិថែនៃ
សុខរៀនជាដើម ។ មានសព្វពន្លាបារ ប្រមុជកដោយអំណាចនៃកម្លៀដែល
ជាកុសល និងអកុសលនីង រៀមនទានិម្បីការតាំងនៅនៃសត្វពិសេស ព្រោះព្រឹត្តិមុល
ព្រោះព្រឹត្តិមុលនៃកពឡិន្ទាសាមិច ។ វិញ្ញាបារដីនិងច្បាស់ការមួលឱ្យនីង រៀមនទាំ

អភិធមុត្តសវន្តហេះ នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទនី ពី សមូចយសវន្តហេវការ

បច្ចុប្បន្នរបស់ការពាណិជ្ជនៅលើសវន្តទាំងឡាយ ដោយការប្រព្រឹត្តិទេននាម និងរប, ដម្លែនេះនឹង ព្រះមានព្រះភាពត្រាស់ ហើយថា អាមេរិក ព្រះជាបច្ចុប្បន្នរបស់
ដល់ការប្រព្រឹត្តិទេនាជានក្នុងសវន្តនាន ដោយប្រការដូចខាងក្រោម៖

អនុធមិភាពរបៀប

- | | |
|----------------------|--|
| ១-ការពាណិជ្ជនាការ | បានដល់ ឱ្យជាលេក្ខុងភាពរាយដូចខាងក្រោម៖ |
| ២-ដស្សរបារ | បានដល់ ដស្សរបារសិកនៅក្ខុងចិត្តទាំងអស់ ។ |
| ៣-មានសាស្ត្រពន្លាការ | បានដល់ មេត្តាបារសិកនៅក្ខុងចិត្តទាំងអស់ ។ |
| ៤-វិញ្ញាបារ | បានដល់ ចិត្តទាំងអស់ ។ |

ជម្លើដែលមិនមែនជាអនុវត្តន៍

ពាក្យថា “អនុវត្តន៍ មិនមាននៅក្ខុងបញ្ហាផ្លាសារណា, ពេល: មិនមាននៅក្ខុងពួកអវិយៈ, អនុមត្ត មិនមាននៅក្ខុងពួកអហេតុកៈ”ជាដើម ។
ក្នុងអភិធមុត្តវិភាគនៃ បរិយាយព្រឹកសេចក្តីកថា ៖

“ខប់បាន សុខ និងទុក, សូម្រៀមាននៅក្ខុងបញ្ហាផ្លាសារពាណិជ្ជនោះ ព្រះមាន
ព្រះភាគប្រើប្រាស់មិនបែកប្រើប្រាស់ ជាអនុវត្តន៍ទេ ព្រះមិនមានអាការ គឺ ចូលទៅ
សមិន ព្រះបញ្ហាផ្លាសារ ជាចម្លើម៉ែត្រកំឡុងការមួលៗ ដោយរៀរាបក
វិតកៈ, ដែលពិត៌នោះ ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ប៉ា អនុវត្តន៍ មានវិតកៈកែតាម
ក្រុយ ។ សមាជិ (ឯកត្តតា) សូម្រៀមាននៅក្ខុងអវិយចិត្ត ១៦ នោះ កើមិនដល់
កាតជាទល់: ព្រះមិនមានសេចក្តីព្យាយាម ក្នុងចិត្ត ១៦ ដោយអំណាច់នៅ

ទីបញ្ញីពាណ ១០ មនោគ ៣ និងសន្តិរណបិត ៣ ព្រះតាស់ថា ពល៖
មានសចកិត្យយាមកែតានក្រើយ ។

ម៉ានីទេត ក្នុងព្រឹកអហេតុកបិត ១៨ រៀមនិនមានមគន៍៖ ព្រះរៀរ
ហាកហេតុ ឬ ពិតមេន ព្រះមានព្រះភាគតាស់ថា “អនុមគុ មានហេតុកែតាន
ក្រើយ” ដូចេះ ឬ ឯកត្រា ក្នុងចិត្តដែលសម្បរួតដោយវិចិត្ត តីមត់ជាការ
ឃុំនៃបិត ព្រះរៀរហាកអធិមាត្រេះ មិនហេថា មិថាសមាជិ សមាជិទិយ
និងសមាជិពល៖ ឬ ហេកអាមារ សម្បនិការមិនមានអធិបតីនៅក្នុងព្រឹកបិត
ដែលមានហេតុតែម្មយ ដោយសំពុជា ទីហេតុក៖ និងពិហេតុក៖ ការកំណត់ថា
ក្នុងទីហេតុក៖ និងពិហេតុក៖ នេះ ហេកពោលទុកដើម្បីសរៀមនីជា អធិបតី
មិនមានការកែតក្នុងព្រឹកបិតដែលជាលេកិយវិបាទ ឬ ហេកអាមារសំដោយក
អធិបតី គឺ វិម៉ោ មិនកែតក្នុងព្រឹកទីហេតុកដនៃបិត ទីបោលថា “តាមសម
គរដល់ការកែត” ។

បណ្តិត រៀមនិនអធិបតីដីមិតីមតិមត់ម៉ានីបុរោះ ព្រះភាងមាន ២-
៣ យ៉ាន កំមិនជាអធិបតី គឺ ជាអធិបតីនានតីមត់ម្មយយ៉ាន កំព្រះហេតុនេះ
និង ទីបោលព្រះមានព្រះភាគ មិនតាស់ដោយនីយជានៅម៉ោង ឬ ព្រះហេតុនេះ
ដល់ដី ដែលសម្បរួតដោយអធិបតី ដោយអំណាចអធិបតី ដូចក្នុងនិទ្ទេស
នៃហេតុប្បច្ច័យ ដូចខ្លោះ” តាស់អធិបតីប្បច្ច័យទីនេះ ដោយអំណាចអធិបតី
និមួយៗនៃម៉ានី ដោយនីយជានៅម៉ោង ទន្លាអធិបតី ជាបច្ច័យដល់ដី ដែល
សម្បរួត ដោយនិទ្ទេស ដូចេះ ។

មិស្សកេះ មានសការ៖ ៥៣

ពោលធោយសការ៖ ហេតុធំ មាន ៦, រាយនធម៉ឺនាន ៥ । ព្រះរាជ
សោមនស្ស ពោមនស្ស ឧបេគ្គា ចូលកន្លែងបានពេមយ ធោយអំណាច់នៃរៀនា,
អនុមត្តមាន ៩ । ព្រះរាជមិថ្នាសង្គប្បេះ មិថ្នាកេយមេះ មិថ្នាសមាគិ ចូលកន្លែងបាន
ជាមយ និងសមាសង្គប្បេះ សមាកេយមេះ ចិត្តកត្ត ធោយជាសការ៖, និង ព្រះរាជត្រឹម
ធម៌មាន ១៦ । ព្រះរៀនា ៥ ចូលកន្លែងបានពេមយជាមយគ្មាន និង ព្រះរាជត្រឹម
ជារោកកុត្តរ ៣ ចូលជាមយនិងបញ្ចី ទុកកន្លែងបានពេមយរមគ្មាន និង ព្រះ
ការិយក្បួរបដិវិត្ស និងអបដិវិត្ស ព្រះរាជត្រឹម (ក្នុងរបនិនអរប) ម្មយោងកៅ
ចំណែកពល៖ ព្រះមានព្រះការត្រាស៊ុក ៩ ធោយនៅរៀនាបានហេរីយ,
អធិបតីត្រាស៊ុក ៤ និងការបារត្រាស៊ុក ៤ ដូច្នា ។

មិស្សកសង្គហេះ មាន ៧ ហេន ធោយប្រការជុចេះ ។

កំណើនសការ៖ មានហេតុជាថីម រោកដីកាទារោពោលគាត់ សង្គប
សាធ្វៀនោះធមិទុកកន្លែងបាន ដូច្នេះ គី ៖

- ឈ្មោះ សាធ្វៀនោះបាន ៥ ហេន
- វាយមេះ និង ឯកត្តិត្តា សាធ្វៀនោះបាន ៤ ហេន,
- មិត្ត និង សពិ សាធ្វៀនោះបាន ៣ ហេន,
- សង្គប្បេះ នៃនោះ សង្គា សាធ្វៀនោះទុក ២ ហេន,
- ធមិនោះសល់ ២៨ សាធ្វៀនោះហេនបាន ១ ហេន ។

សាស្ត្រោះជមិច្ចុបក្នុងហាន ៧ គី

-បច្ចា សារ្យោះបាន ៥ ហុន គី ហេតុ ១ អង្គមក ១ តូលីយ ១
ពល់ ១ អដិបតី ១

-កោម្រោះ គីរីយេសា**ន្ទឹង**បាន ៦ ហើន គី អន្តិមត្តទៅ តូចិយ៉ា ពល់ទៅ អដិបត៊ែ

-ជកគ្គតា សារ្យោះបាន ៤ ហេន គី យាន ១ មគ្គ ១ តិន្ទិយ ១ ពល់ ១

-ចំពុក សារ្យោះបាន ៣ ហាន គ៉ា តិ៍ តិ៍ និយ ១ អដិបតី ១ អាបារ ១)

-សតិ សាស្ត្រី៖ បាន ៣ ហាន គំ មគ្គ ១ និង ១ ពល់ ១

-សង្គម្យ: គីតកេ: សារ្សាន់បាន ២ ហាន គី យាន ១ មក ១

-ମେଳା ସ୍ଵାହାଃଙ୍କ ଏ ହୀନ କି ଯାଇ ଏ କିନ୍ତୁ ଯ ।

-សុខា សារធ្លោន ២ ហាន គី តិ ទិយ ១ ពល់ ១

ធមិត្តសេវាកម្មបានមួយដែលជាពុករបស់ទន្លេ ២៤

၁-၂၈၃၆ ခု (၁၇၂၇ခုမှာ)

၂-ဆန်ယန ၂ ကီ ဒါတား ပီ၌

၃-မန္တမင် ၆ ထိခိုက် ၂ နိုင် ၁

៤-តិន្និយ ន គី ប្រសាខ់ ការ៖ ២ ជីវិត ២

៥-ពាហ៍: ៦ គី ហិរិ ឱត្សប្បែ: អហិរិក: អនាតប្បែ:

៦-អចិន្តិភាព ៣ តី នន់

៧-ការប្រើប្រាស់កម្មសាន្តរោង និងការប្រើប្រាស់កម្មសាន្តរោង ដើម្បី ការប្រើប្រាស់កម្មសាន្តរោង និងការប្រើប្រាស់កម្មសាន្តរោង ដើម្បី

ຜົມທຳນີ້ແກ່ ແກ້ໄຂເບີງກັບ ຕົ້ນເນັດກົງຫຼາຍ ເຕັມຍ ຕີ່ ຕົ້ນເນັດກົງຫຼາຍ

សំណើនានាំជន ៤

ចប់ ពួកទី ២ មិស្សរកសន្តហ៍

៤៣៦

អកិដម្បតសន្តហេ: ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៧ សមូចយសន្តហេកាត

ព្រៃនី ៣ លោធិចគិយសលូហេ:

- ១-សតិប្បញ្ញតេ ៦ គ៊ី ១- កាយានុបស្សនា ២- នៅនានុបស្សនា
៣- ចិត្តានុបស្សនា ៤- ដម្ពានុបស្សនា ។

២-សម្បប្បញ្ញតេ ៦ គ៊ី

១-បញានប្បញ្ញតេ ព្រាយាមលេខាបក្ខុសលិដ្ឋិជីតទ្រឹនហេយ ។

២-សិវប្បញ្ញតេ ព្រាយាមញ្ញាំងបក្ខុសលិដ្ឋិជីតទ្រឹនទាន់កែត
មិនខ្សែកែតទ្រឹនបាន ។

៣-ភាវនាប្បញ្ញតេ ព្រាយាមញ្ញាំងកុសលិដ្ឋិជីតទ្រឹនទាន់កែត
ទ្រឹន ។

៤-អនុរក្សនាប្បញ្ញតេ ព្រាយាមករ្បាបក្ខុសលិដ្ឋិជីតទ្រឹនហេយ
ខ្សែកែតចាប់មិនទ្រឹន ។

៥-តិច្ចិបាន ៦ គ៊ី ១-ចន្ទិច្ចិបាន ៣-ចិត្តិច្ចិបាន ៤-វិមំសិច្ចិបាន ៦

៥- តិត្យិយ ៥ គ៊ី ១-សទិត្យិយ ២-វិយិត្យិយ ៣-សតិត្យិយ
៤-សមាជិត្យិយ ៥-បព្វិត្យិយ ។

៦-ណលេ: ៥ គ៊ី ១-សទាតលេ: ២-វិយពលេ: ៣-សតិពលេ:
៤-សមាជិពលេ: ៥-បព្វាពលេ: ។

៧-លោដ្ឋុង: ៧ គ៊ី ១-សតិសមោដ្ឋុង: ២-ដម្បិចយសមោដ្ឋុង:

៣-វិយសមោដ្ឋុង: ៤-បិតិសមោដ្ឋុង: ៥-បស្បទិសមោដ្ឋុង:

៦-សមាជិសមោដ្ឋុង: ៧-ឧបគាសមោដ្ឋុង: ៨-

៩-អនុមត្ត ៥ គ៊ី ១-សម្បទិដ្ឋិ ២-សម្បសង្គប្បេ: ៣-សម្បភ័ពា ៤-សម្បកម្ពន់:

៥-សម្ងាត់អាជីវេះ ៦-សម្ងាត់យាមេះ ៧-សម្ងាត់សតិ ៨-សម្ងាត់មានិ ។
បណ្តាចមិទាំង ៧ ១៩៖ សម្ងាត់តែមរ៉ានបូរិរោង៖ លោកលោក
សតិប្បជាន ៦, និងសម្ងាត់យាមេះ លោកលោក សម្ងាប្បជាន ៦ ដូចតាំ ។

សង្គមគាត់ សម្បុនសភាវិធី

៦- ដោន្ទា ចិត្តមុលេគ្គា ៧	សម្ងាយស្អួលិចិត្តិយោ
សម្ងាត់ដី ៧ សម្ងាប់	រាយាមេា វិវត្ថិត្តយំ ។
៧- សម្ងាត់ សមានិតិ	ចុះសេតែ សភាវេតោ
សត្វត្វ់សប្បីកេដន	សត្វចា តត្វ សដ្ឋបោ ។
ធមិទាំងនេះ ដោយសភានេះ មាន ១៤ យ៉ាង គឺ អនុ៖ ១ ធមិត្ត៖ ១ ឧបេក្តា ១ សឡា ១ បសិទ្ធិ ១ ិនិ ១ សម្ងាត់ដី ១ សម្ងាត់សង្គប្បេះ ១ សម្ងាត់យាមេះ ១ វិវតិ ៣ សម្ងាត់សតិ ១ សម្ងាត់មានិ ១ ពោលដោយប្រហែលមាន ៣៣ ក្នុងពោធិប្រើិយ សង្គមេនោះ មានការសង្គ្រោះចូលក្នុង ៧ ប៉ាន ។	

សង្គមគាត់ សម្បុនប្រជាធិបត្តិយេះ

៨. សម្ងាប្បីស្អួលិចិត្តិ ៧	បិត្តុប្រជុំ ដោន្ទា ៧
ចិត្ត វិវត្ថិត្តយោព្យា	ជរៀកបានោ វិវយំ នវ័ដ្ឋ
សតិ សមានិ ចតុ បញ្ញា	បញ្ញា សម្ងាត់ ធម៌បានិត្ត-
មសត្វត្វ់សដ្ឋមានិ	មេសោ បរៀរោ វិភាគោ ។
៩. សព្វ លោកុន្តែរ បេកតិ	ន រោ សដ្ឋប្បិតិយោ

អភិដ្ឋមុត្តសង្គហេះ ៩ បរិច្ឆេទ៖ បរិច្ឆេទទី ៧ សមូចយសន្តហ័វិកាត

លោកិយជិ យថាយោកំ ចពិសុទ្ធប្បរសិឃុំ ។

ឯមិ ៨ មានបៀនពេមួយ គឺ សម្ងាល់អូហ្សេះ ៩ ឈស្សីទិ ៩ ិតិ ៩ ឧបេក្តា ៩ អន្តេះ ៩ ិត្តេះ ៩ និងវិវិ ៣, វិវិយេះ មាន ៩ បៀន, សតិ មាន ៨ បៀន, សមាគិ មាន ៨ បៀន, បញ្ញា មាន ៥ បៀន, និង សឡា មាន ២ បៀន, នោះជាការថែក ដីប្រសើរបំផុតនៅធម្មលសំផុត ពាត ប្រការ ។

ក្នុងលោកក្នុងរិក្សាទាំង ៨ មានពោធិបក្សិយធិទាមអស់ ពាត ខែ មិនមានសង្គហ្សេះ និងបិតិខែ សូម្បីក្នុងលោកកិយមិត្ត កីមាន នៅក្នុងលោប្រព្រឹត្តទៅនឹងិសុទិ ៦ ប្រព្រឹត្តទៅតាមសមត្ថរ ធម៌ការប្រកប ។

អធិប្បាយ សតិប្បរដ្ឋាន ៤

ធមិណា រៀមនៅតាមមាំ ព្រោះហត្ថលោះ ធមិនោះ កេហ្មេះថា បង្កាន គឺ សតិ កេហ្មេះថា សតិប្បរដ្ឋាន ។

សតិប្បរដ្ឋាននោះ មាន ៦ យ៉ាន ដោយអំណាចការការពេយកការការថា “មិនសាត ជាទុក មិនទៀត ជាមន្ត្រា ក្នុងកាយ រៀនោ ចិត ធមិ និនជាយ អំណាចការលោនសង្គារិបញ្ញាសថា ស្អាត ជាសុខ ទៀត ជាមន្ត្រា ព្រោះជុំទ្វោះ ទីបាយការពោលថា សតិប្បរដ្ឋាន ៤ ” ដូច្នេះ ។

ពណ៌នាសង្គមហត្តមកិច្ច ១៤ តាម៖ តាមទី ៦-៨ ពោធិ៍បុរីយសង្គម: ៩៣២

អធិប្បាយ ពាក្យថា កាយជាជីម

ឈ្មោះថា កាយ ព្រោះអតុថា ជាទីក់តែនៅការជាស ដែលបណ្តិតគ្នាំម មានកេសាជាជីម ធានដល់ កន្លកាយ ឬ ម៉ានីទ្រួត កន្លើនូវសំស្បែស៊ និងបស្បែស៊: គឺឈ្មោះថា កាយ ឬ

ការធាយើញ្ចាយនៅ: គឺ ការលើកដល់កាយនៅ: ដោយចំណាច់ន បរិកម្ម(ការធ្វើឱនដីម) និងដោយអំណាច់នៃឯធមស្សនា ឈ្មោះថា កាយនូវបស្បែនា ឬ

ការធាយើញ្ចាយនៅ ដែលជាទុក ព្រោះអតិថ្នាំធាយលូចក (ទុក ទុក), ដែលជាទុក ព្រោះការប្រប្រើប្រាស់ (ឯធមស្សនា), ដែលជាទុក ព្រោះសង្ការ(សង្ការទុក), ឈ្មោះថា នេនានូវបស្បែនា ឬ

ការធាយើញ្ចាយចិត្ត ដែលធ្វើនឹងគ្នានៃសម្បរយោគនិងកុមិ ដោយអំណាច់នៃសភាគចិត្ត និងមហគតចិត្តជាជីម ឈ្មោះថា ធម្មានូវបស្បែនា ឬ

ការធាយើញ្ចាយជមិ គឺ សញ្ញា និងសង្ការ ដែលមានលក្ខណៈ: ធ្វើនឹងគ្នា ឈ្មោះថា ធម្មានូវបស្បែនា ឬ

អធិប្បាយ សម្បប្បជាន ៤

ធម្មជាតិ ដែលឈ្មោះថា សម្បប្បជាន ព្រោះអតុថា ជាប្រើប្រាស់សេចក្តី ព្រាយាមដោយប្រើពេត ធានដល់ ការឃាម: ឬ

គឺសេចក្តីព្រាយាមនៅ: មាន ៤ យោន ដោយការធ្វើនឹងគ្នានៃចិត្ត ព្រោះជ្រោះ ទីបណ្តុះបណ្តាលថា “សម្បប្បជាន ៤”ជាជីម ឬ សេចក្តីព្រាយាមដោយអំណាច់នៃគិច្ច មានការប្រកបរៀយុក្តិនកម្មជាន មានមនសិការ: គ្នានូវអសុក:

អកិដមុត្តសង្គហេ: ន ហរិច្ឆេទ: ហរិច្ឆេទទី ៧ សម្រាយសង្គហេវិភាគ

ជាជីម រោងបោះឆ្នោត កំយាម: ឬ សម្រាយធាន ឬ នេះ បានដល់ វិរិយបេតសិក
នៅក្នុងកុសលប័ណ្ឌ ២១ បុរណណា: ឬ

អធិប្បាយ តម្លៃបាន ៦

ចិត្តមានការពាំងមាំជាជីមទី៨ន រៀមនសម្រួលដោយធ្វាត់នេះ ព្រោះ
ហេតុនោះ ធ្វាត់នេះ រោងបោះឆ្នោត តម្លៃ បានដល់ ញ្ញាណក្នុងតម្លៃវិធី: ឬ បាន គឺ
ធមិជាត្រីនិងតម្លៃ រោងបោះឆ្នោត ឬ តម្លៃបាន គឺ នេះ: រោងបោះឆ្នោត ឬ

អនុបមិ តម្លៃបាន

១. អនុបិទ្ទិបាន បានដល់ នេះបេតសិក នៅក្នុងកុសលប័ណ្ឌ ២១ ឬ
២. វិរិយិទ្ទិបាន បានដល់ វិរិយបេតសិក នៅក្នុងកុសលប័ណ្ឌ ២១ ឬ
៣. ចិត្តិទ្ទិបាន បានដល់ កុសលប័ណ្ឌ ២១ ឬ
៤. វិមសិទ្ទិបាន បានដល់ បញ្ហាបេតសិកនៅក្នុងកុសលញ្ញាណសម្រួលប័ណ្ឌ ១៧ ឬ

* និនិយ ៥ ជាជីមអធិប្បាយរូបហេតុ ក្នុងម៉ែស្រកសង្គហេ: ឬ

អធិប្បាយពេដ្ឋន៍: ៧

បុគ្គលូ អ្នករោងបោះឆ្នោត ពោធិ ព្រោះអគ្គបា ត្រាស់ដីន ឬ
មក្ខាន់ទីត បាប់ផ្តើមពាំងពីបស្សនា ព្រោះយោគបោរ រៀមនត្រាស់ដីន
គឺ ហាក់ដូសបច្ចេ: រៀមនក្រាក់ពីដេកលក់ គឺ កិលេស រៀមនវិករយដោយសម្រួល
នូវមក្ខាន់ដល់ ព្រោះមិនមានកិលេសកាម្រិក ដោយម៉ែសាមគឺ មានសតិជាជីម
យ៉ានុណា ដមិសាមគឺយ៉ានុនោះ រោងបោះឆ្នោត ពោធិ ឬ

ដមិជាអនុ គឺ ជាការណ៍បស់បុគ្គលូអ្នកត្រាស់ដីននោះ ប្រាប់ដមិសាមគឺ

ពណ៌នាស្ថិកភាគចាត់អភិធម្ព ១៤ តាមា : តាមាតី ៦-៨ ពេដិបក្តិយស្ថិកហេ: ៤៣៩

ជាបេតុត្រាសំដើរទោះ ព្រោះដូច្នោះ ទីបាយឃ្លាប់ ពេដ្ឋវ្រេស: (អនុវេទការត្រាសំដើរ) ឬ ពេដ្ឋវ្រេស:ទោះ មាន នូវ យ៉ាន ដោយអំណាចនៃធំ ព្រោះបេតុទោះ ទីបាយឃ្លាកមាត្រារោពេលបោ “សតិសមោដ្ឋវ្រេស:”ជាដើម ឬ

ពេដ្ឋវ្រេស:ដែលល្អ គឺ សតិ ឈួញបោ សតិសមោដ្ឋវ្រេស: ឬ

ម្បៀវទេរ៉ែត សតិសមោដ្ឋវ្រេស: ព្រោះអត្ថបោ អនុវេទបុគ្គលដែលត្រាសំដើរល្អ ប្រុ(អនុ)វិនធមិសាមគី ជាបេតុត្រាសំដើរល្អ ឬ

ធម្មជាតិ ឈួញបោ ធម្មវិចយេ: ព្រោះអត្ថបោ វិចយេ គឺ បីនឹងប៉ែន ពិនិត្យ ពិចយេធំ ឲ្យនឹងដល់ វិបស្សុទាបញ្ញា ឱ្យបាន

ក្នុងពាក្យបោ “ឧបភ្នា” នេះ ហេកច្បាច្រើនយកត្រួមដ្ឋានប៉ែន ឬ

ហេកមាត្រារោពេលបោ “ក្នុងពេដិបក្តិយស្ថិកហេ:ទោះ មានការរៀនោះ នូវ យ៉ាន” ហេកឃើយពេលពាក្យបោ “សង្គប្បេ:និនបស្បេទិ”ជាដើម ដើម្បីសរៀនដែលស្ថិកហេ:ទោះទេរ៉ែត ឬ ក្នុងធំទំនុញ្ញាយ មានសម្ងាត់សង្គប្បេ:ជាដើមទោះ វិរឿយេ:មាន ៥ ហ៊ន ឬ វិរឿយេ: មាន ៥ ហ៊ន ព្រោះមានកិច្ច ៥ -សម្ងាត់សង្គប្បេ: មាន ៤ ហ៊ន

-វិរឿយិទិច្ចាច	មាន ៤ ហ៊ន	សតិ មាន ៥ ហ៊ន ព្រោះមានកិច្ច ៥ -សតិប្បរដ្ឋាន	មាន ៥ ហ៊ន
-វិរឿយិនិយ	មាន ១ ហ៊ន	-សតិនិយ	មាន ១ ហ៊ន
-វិរឿយពលេ:	មាន ១ ហ៊ន	-សតិពលេ:	មាន ១ ហ៊ន
-វិរឿយសមោដ្ឋវ្រេស:	មាន ១ ហ៊ន	-សតិសមោដ្ឋវ្រេស:	មាន ១ ហ៊ន
-សម្ងាត់សង្គប្បេ:	មាន ១ ហ៊ន ឬ	-សម្ងាត់សតិ	មាន ១ ហ៊ន

សមាជិក មាន ៦ ហាន । ព្រោះមានកិច្ច ៦

-សមាជិកិយ មាន ១ ហាន

-សមាជិកលោ: មាន ១ ហាន

-សមាជិកសមាជិក: មាន ១ ហាន

-សម្បាសមាជិក មាន ១ ហាន

បញ្ញា មាន ៥ ហាន । ព្រោះមានកិច្ច ៥

-វិម័សិទ្ធិធាន មាន ១ ហាន

-បញ្ញាកិយ មាន ១ ហាន

-បញ្ញាពល: មាន ១ ហាន

-ដម្លើចយសមាជិក: មាន ១ ហាន

-សម្បាទិដិ មាន ១ ហាន

សញ្ញា មាន ២ ហាន । ព្រោះមានកិច្ច ២ យ៉ាង គឺ សង្គមិយ មាន ១ ហាន

សញ្ញាពល: មាន ១ ហាន ។

នេះជាការរំចកដីប្រសើរ គឺ កំពុលវេនដមិ ៣៧ ប្រសើរឡើសបំផុត គឺ វិសសបំផុត । ព្រោះជាប្រកេទវេនដមិ ជាគ្រឹះត្រួតពិនិត្យ ឬ ដមិ ៣៧ នេះ មាន កុងលោកកុត្រចំពី ៥, ចិត្តខេះ ម៉ឺនមានសង្គប្បេ: និងប៉ឺតិ ព្រោះសង្គប្បេ:មិនកេតកុង បិតិជាតុតិយដ្ឋានជាដើម និងប៉ឺមិនកេតកុងបិតិជាបញ្ហាប្រាកេត្តិយដ្ឋាន និងបញ្ចុមដ្ឋាន ឬ

សុម្ភ់នៅកុងលោកកិយចំពី ពោធិបកិយដមិត្រូវ: កំមាន នៅកុង លោកកិយចំពីខេះ មិនមាននៅកុងលោកកិយចំពីខេះ តាមសមត្ថរដល់ការប្រកប គឺ តាមអំណាចដែលសមត្ថរដល់កិច្ចនោះៗ កុងលោកកិយសុទ្ធតឹ ៦ មានសិលវិសុទ្ធដោ ដើមប្រព័ន្ធនៅ ។

ចប់ ពោធិបកិយសង្គហេ: ពួកទី ៣

ត្បូនាគី ៤ សេច្ចសម្រាប់បង្កើត

ការសរើស៊ាំបរមាត្រួមមិទាំងពួន ហើយថា សព្វសង្គម៖ ។

ក្នុងសព្វសង្គម៖ នេះ ព្រះអនុទាលារសម្រេចដឹងជីវិក ៤ ពួក គឺ

ទីនេះ ៤ ឧបាទនទេន ៤ អាយុតនេះ ១២ ឆ្នាំ ១៨ និងអវិយសច្ចោះ ៦ ។

១- ខ្លួន ៥ គឺ ១.របក្សន ២.នៃទានទេន ៣.សព្វាទន ៤.សង្គ្រារក្សន
៥.វិញ្ញាណក្សន ៦

២-ឧបាទនក្សន ៥ គឺ ១.របុប្រាទនក្សន ២.នៃទុនប្រាទនក្សន

៣.សព្វាប្រាទនក្សន ៤.សង្គ្រារប្រាទនក្សន ៥.វិញ្ញាណប្រាទនក្សន ៦

៤-អាយុតនេះ ១២ គឺ ១.ចក្ខាយតនេះ ២.សេភាតាយតនេះ

៣.យាមាយតនេះ ៤.ជីវិកយតនេះ ៥.កាយាយតនេះ ៦.មនាយតនេះ

៧.របាយតនេះ ៨.សុទ្ធយតនេះ ៩.គុទ្ធយតនេះ ១០.រសាយតនេះ

១១.ផ្ទាត់ផ្ទាយតនេះ ១២.ផ្លូវយតនេះ ៦

៥- ឆ្នាំ ១៤ គឺ ១.បក្សឆ្នាំ ២.សេភាតឆ្នាំ ៣.យានឆ្នាំ

៤.ជីវិកឆ្នាំ ៥.កាយឆ្នាំ ៦.មនាគារឆ្នាំ ៧.របឆ្នាំ ៨.សុទ្ធគារឆ្នាំ ៩.គុទ្ធគារឆ្នាំ

១០.រសគារឆ្នាំ ១១.ផ្ទាត់ផ្ទាយគារឆ្នាំ ១២.ផ្លូវគារឆ្នាំ ១៣.ចក្ខីញ្ញាណការឆ្នាំ

១៤.សេភាតវិញ្ញាណការឆ្នាំ ១៥.យានវិញ្ញាណការឆ្នាំ ១៦.ជីវិកវិញ្ញាណការឆ្នាំ

១៧.កាយវិញ្ញាណការឆ្នាំ ១៨.មនាគិញ្ញាណការឆ្នាំ ៦

៦-អវិយសច្ចោះ ៥ គឺ ១.ទីកនិកអវិយសច្ចោះ ២.ទីកនិកសមុទ្ធយអវិយសច្ចោះ

៣.ទីកនិកកែងកាយអវិសច្ចោះ ៤.ទីកនិកកែងការមិនបានការអវិយសច្ចោះ ៦

**៧-ជមិទាំង ៦៩ នេះ គឺ ហេតុសិក ៥២ សុខមុរាប ១៦ និង និញ្ញាន ១ ហើយ
ជម្លាយតនេះ និងជម្លូវគារឆ្នាំ ៦**

៨-មនាយតនេះ បុរាណ៖ រីមនិកកុណានដោយអំណោចនៃវិញ្ញាណការឆ្នាំ ៧ យ៉ាវ ៦

សង្គមតាម

- ៨០- វុបញ្ញ នៅលាន សញ្ញា សេសា នៅសិកា នថា
វិញ្ញាលាមិតិ បញ្ជើនៅ បញ្ចុកឆ្នាតិ ភាសិតា ។
- ៨១- បញ្ចុជាទានានកឆ្នាតិ នថា តេក្ខមិកា មតា
គេធាការេន និញ្ញានំ ធម្មុសតិបានិស្សដំ ។
- ៨២- ទ្វាកាលមួតនកេណែន កវិឆ្លាយនានានិ ច
ទ្វាកាលមួតនកុប្បន្ន បរិយាយន ជាតុយោ ។
- ៨៣- ឯក្តិ តេក្ខមិកា វិជ្ជា តុលាកាល សមុជយោ កវិ
និរោះ នាម និញ្ញានំ មគ្គា លោកុត្តកោ មតោ ។
- ៨៤- មគ្គយុត្តា ដលា ចេវ ចតុសង្គវិនិស្សជា
សតិ បញ្ចុប្បន្ននកេណែន បរិត្រា សព្វសង្គបោ ។
- ឯមិ ៥ នេះ គឺ រូប និទ្ទេ សញ្ញា ចេតិកា ដែលនៅលី
(សង្គរ) និងវិញ្ញាលាម ហោចា ខ្លួន ៥ ។ មួយឡើត ឯមិ
ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងក្នុមិ ៣ ត្រាស់ហោចា ឧបាទានក្នុង ៥
ព្រះនិញ្ញានជុំតាកកការសញ្ញានៅឯណី ប្រាជៈមិនមានប្រកែទ
(៩៩ មានអតិតជាថិម) ។ នាយកនេះ ១២ រំលែកមានដោយ
ប្រកែនឹងទ្វារ និងអារម្មណី ឱាតុ ១៨ រំលែកមានដោយ
បិយាយ ដែលកែវិតឡើងនឹងទ្វារ អារម្មណី និងវិញ្ញាលាម ដែល
ជាទិន្នន័យទ្វារ និងអារម្មណី ទាំងពីរនោះ ។ វិផ្លេដែល
ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងក្នុមិទាំង ៣ នេះ ឈ្មោះថា ទុក្តិ, តល្មា ឈ្មោះ

ថា សមុទ្រយេះ, ប្រាជសិរី ឈ្មោះថា និរាម, លោកត្បូរមត្ត
លោកលោក មត្ត ។ ធមិដែលសម្រួលដោយមត្ត និងដែល
ធុំតាកសច្ចៃទាំង ៤, សញ្ញសង្គម: លោកពោលទុកដោយ
ប្រហែល ៥ យ៉ាង ដោយប្រការអូច្ចេះ ។

អធិប្បាយ ២៩ ៥

សភាគធិ គឺ ធមិដែលមានចំណោកស្រីត្រានោះៗ ដែលធ្វើឱ្យត្រូវ ដោយ
កាល មានអតិថតាបាល អនាគតតាបាល និងបច្ចុប្បន្នកាលជាដោដើម រោងទៅ ឧន្តែ
ព្រះអតិថតិ ជាតាំងរក្សាទីតែមួយជាមួយត្រា (ជាយុប្បន្នលក្ខណ៍) ព្រះហាត់
នោះ ទីប្រព័ន្ធឌោះការត្រូវសំបាន ៖

“នេះហេរូ របកន ព្រះប្រមុន្តុរបរមនវិបាទាំនអស់ ១១ ប្រកែទ)
នោះ ក្នុងទំជាមួយត្រា”^១ ។ ក្នុងនេះ ឧន្តែចាំនោះ ព្រះមានព្រះការត្រូវសំបុរិ ៥ យ៉ាង
ប្រុងរបៀប: ដោយការកំណត់ធ្វើឱ្យត្រូវ ដូចជាការណើនី កោដន ឯករាជៈ រាជការកំ
និងភូមិក: ព្រះដូឡាន: ទីប្រព័ន្ធគាថ្មារពោលពាក្យថា “រូប្រឹង”ជាដោដើម ។

ពីតំបន របាទាំននៅក្នុងហោនដូច តារានី ព្រះជាទីកាស្រីយ៉ែនរៀន,
រៀននាទាំននៅក្នុងហោនដូចកោដន ព្រះជាបស់នីនគ្រប់បរិការត ឬ សញ្ញា តាំន
នៅក្នុងហោនដូចជាមួបក្រៀម(សម្ប) ព្រះជាបាទុ ចានទូលាសចក្តីព្រឹកអរព័
រៀន ឬ សញ្ញាផាទាំននៅក្នុងហោនដូចជាមួកដំស្បែ ព្រះតាក់តែនីមួយៗព្រឹកអររិករាយ ឬ
វិញ្ញាណាពាទាំននៅក្នុងហោនដូចមួកមិកោត ព្រះជាមួកចូលរាជបរិការតួអារម្មណ៍ ឬ

អភិជម្ព័តសង្គហេះ នូវបច្ចុទេះ បច្ចុទេះ នូវបច្ចុទេះ នូវបច្ចុទេះ សមាបិយសង្គហេះ

អគ្គធ្លើសំណង់ ត្នារបស់ខ្លួន ៥

១-រូប មានវចនត្រេះថា រូបីតិិ = រូប ក្រឹមប៉ុណ្ណោះ រៀមនៃបេក្ខ ត្រូយ គឺ រៀមនកម្រីក (វិការ់) ដោយបច្ចុប្បន្នទ្វាយ មានត្រូវជាកំដាមដីម ព្រោះហេតុនោះ ធម្មជាតិនោះ រួម្ងារ់ថា រូប ។

នីយម្ពុយឡើត ធម្មជាតិនោះ ដែលបច្ចុប្បន្ន មានត្រូវជាកំដាមដីម រៀមនប៊ែនប៉ុណ្ណោះ រៀមនប៊ែនប៉ុណ្ណោះ រូប ។

២-និទនា មានវចនត្រេះថា និទិយិតិ អាលម្ពនវសំ អនុវត្តិតិ = និទនា : ធម្មជាតិនោះ រៀមនដីនីនី គឺរៀមនសោយរសនៃការមួលក៍ ព្រោះហេតុនោះ ធម្មជាតិនោះ រួម្ងារ់ថា និទនា ។

៣-សញ្ញា មានវចនត្រេះថា និលាទិកេទារមួលកំ សញ្ញានាតិ សញ្ញា កញ្ញា នានាតិតិ = សញ្ញា : ធម្មជាតិនោះ រៀមនសំតាមលំបៀនការមួលក៍ មានការមួលក៍ ពណ៌រីវ៉ាជាបីម គឺថា រៀមនធ្វើសេចក្តីកំណាត់ដីន ព្រោះហេតុនោះ ធម្មជាតិនោះ រួម្ងារ់ថា សញ្ញា ។

ម៉ោងឡើត បុគ្គលរៀមនស្ថាប់ការមួលក៍ ដោយធម្មជាតិនោះ ព្រោះហេតុ នោះ ធម្មជាតិនោះ រួម្ងារ់ថា សញ្ញា ។

៤-សង្សារ មានវចនត្រេះថា សង្សំ អភិសង្សារានិតិ = សង្សារ : ធម្មជាតិពួកណា រៀមនប្រជុំតាក់តែនូវសង្គតជមិ ព្រោះហេតុនោះ ធម្មជាតិនោះ រួម្ងារ់ថា សង្សារ ។

៥-វិញ្ញាបណ មានវចនត្រេះថា វិជ្ជានាតិតិ = វិញ្ញាបណំ : ធម្មជាតិនោះ រៀមនដីនីនី នូវការមួលក៍ ព្រោះហេតុនោះ ធម្មជាតិនោះ រួម្ងារ់ថា វិញ្ញាបណំ ។

អង្គប្រាយ ឧធានក្រុណ

អង្គធំ ឧបាទនកុល

- | | |
|-----------------------------|--|
| ១- របាយការណ៍
ឱ្យបានក្នុង | បានដល់ របាយការណ៍
ឱ្យបានក្នុង |
| ៤- នៃទីបានក្នុង | បានដល់ នៃពាណិជ្ជកម្មក្នុងការកិច្ចការយិត្តិត្ត ៤១ ។ |
| ៥- សាធារណក្នុង | បានដល់ សាធារណក្នុងក្នុងការកិច្ចការយិត្តិត្ត ៤១ ។ |

៤៦ អភិធាតិសង្គហោះ នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទាំង ពី សមប្បញ្ញសង្គហវិកាត

៤- សង្ការបាត់ទនកនឹង បានដល់ ចែតសិក ៥០ នៅក្នុងហេតុកិយចិត្ត ៥១ ។
 ៥- វិញាយការបាត់ទនកនឹង បានដល់ ហេតុកិយចិត្ត ៥១ ។

អធិប្បាយ អាយុទន: ១២

ចិត្តនិងលេខសិក ដែលមានអារម្មណក្នុងទារនោះ។ រំម៉ឺនូលប៉ាយ គឺ
រំម៉ឺនូល ឱនដល់ រំម៉ឺនូលរាយជាយកចុះ មានការសាយការម្មណជាដើម
នោះ។ ក្នុងចក្ខិន្ទីរបជ្រាជើមនេះ ព្រោះហេតុនោះ ចក្ខិន្ទីរបជ្រាជើមនោះ ទីប៉ា
រិយាយ៖ អាយុទន៍ ។

មួយទៅត ចក្ខិន្យរបជារដីមនេះ រំមនុស្សព្រមទាំងរយ គឺ រំមនុស្សត្រឹមការមិ
គាន់នោះ ឱ្យខ្លួនខ្លួនរាយទៅ ព្រោះដូច្នោះ ចក្ខិន្យរបជារដីមនេះ ទិន្នន័យក្នុងថា
អាយុទំនាក់ទំនាក់។

មួយទៅពី ហក្ខិន្យបជាជ័ម រំមន់នាំឡើសវិញ ទឹកដែលនឹងឆ្លាយ គឺ
រំមនុប្រចំពិតបនាបានចោរ ពិធីជាម្រោះ ទៅបាយក្រោម អាយុតនេះ ។

ម្បាងនិទ្ទេត លើខ្លោះថា អាយុវត្ស៖ ពួកអគ្គិភ័យ ជាការណ៍ គឺ ជាបេត្តក់
ចក្ខុវិញ្ញាណជាដើម ។

នំយម្ពុយាង្វែត ក្នុងផ្ទុករោហក ស្ថានទីនៅ អណ្តូងកែវ ទិប្រជុំ និង
កន្លែងកំណើត គេហោថា អាយុតនេះ ព្រោះជួចច្បាប់ ចក្ខុដាចៀមនោះ ហួរោះថា
អាយុតនេះ ព្រោះជាស្ថានទីនៅនៃចក្ខុវិញ្ញាបាយជាចៀម ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងទាន
និងអារម្មណ៍នោះ។ ហួរោះថា អាយុតនេះ ព្រោះជាអណ្តូងកែវតិចនៃចក្ខុវិញ្ញាបាយ
ជាចៀមទីនេះ ដែលប្រព្រឹត្តទៅយ៉ាន់ប្រឈនស្ថិតិកស្ថាប់ ។ ហួរោះថា អាយុតនេះ

ពណ៌នាសង្គមការប្រជុំ ១៦ តាម៖ តាមទី ០០-១៦ សញ្ញសង្គម: ៥៥

ព្រោះជាទីប្រជុំដែលចក្ខុវិញ្ញាបាណជាជើម ដែលប្រជុំតាមទ្វារ និងអារម្មណ៍ ឬ និង រហូមប្រជុំ នាយកនេះ ព្រោះជាកន្លែងកែត្របស់ចក្ខុវិញ្ញាបាណជាជើម ដែលកែត្រ នៅក្នុងទ្វារ និងអារម្មណ៍នៃនេះ ឬ

អាយុទនេះទាំងនេះ មាន ១២ យ៉ាន តី អាយុទនេះ ខាងក្រុងដែលជាទ្វារ មាន ៦ យ៉ាន ចំណែកខាងក្រុងមានអារម្មណ៍ ៦ យ៉ាន ព្រោះហត្ថលេខៈ ទីប្រជុំ សេច្ចារ៉ា ចក្ខុទេសេច្ចារ៉ា “ចក្ខុយុទនេះ”ជាជើម ឬ ក្នុងពាក្យនេះមានវិគ្រោះ ស្តីពី “ចក្ខុទេសេច្ចារ៉ា ជាកាយុទនេះដែល ព្រោះជួង់ទេប្រជុំ ចក្ខុយុទនេះ” ឬ សូម្រីក្នុងពាក្យដែលនៅសល់ កំមានវិគ្រោះយ៉ាននេះដែល ឬ

លំដាប់អាយុទនេះ ១២

អាយុទនេះទាំង ១២ នេះ ពួកអាយុទនេះ ខាងក្រុង(មានចក្ខុយុទនេះ) ជាកំច្លាស់ហើយ ព្រោះមានអារម្មណ៍ ជាសមិទ្ធស្រែ: និងសប្បដិយៈ ព្រោះ ជួង់ទេប្រជុំមានព្រោះភាពព្រោះចក្ខុយុទនេះទុកមុន ឬ ព្រោះអាយុទនេះ ខាងក្រុង ដែលមានអារម្មណ៍ជាមិទ្ធស្រែ: និងសប្បដិយៈ ទុកក្នុងលំដាប់នៃ ចក្ខុយុទនេះនេះ ឬ

សូម្រីក្នុងអាយុទនេះដែលនៅសល់ មានសេចាតាយុទនេះជាជើមនេះ ទីនេះ ព្រោះទុកក្នុងលំដាប់នៃចក្ខុយុទនេះ ព្រោះទុកបារម្មណ៍ដែលមិនទាន់មកដល់ ធានដោយប្រើប្រាស់ ឬ បណ្តុះបារម្មណ៍ពីរក្រុងនេះ ព្រោះយោនុយុទនេះទុកមុន ព្រោះអាចទទួលអារម្មណ៍ធានរហូស, ពិតម៉ែន ក្នុងរបស់កោដនជាជើម គ្រាន់តែ

៤៤៦ អភិប្លុតសង្គហ៍ ៩ បរិច្ឆេទ៖ បរិច្ឆេទី ៧ សមូចយសន្តហ័ត្តការណ៍
ដាក់ទុកនៅជាន់មុខភាម កើបីខ្លួនប៉ារោង៖(ចម្លៃ)ពាន ដោយការហុយកាយទៅ
តាមវីរុស ឬ ត្រីសំដឹងរាយពនៃ គុនលំដាប់នៃយានយពនៃ ព្រះប្រធូតិត្តទៅ
ចំពោះទៀដែលប៉ែនប៉ែន ឬ តាមពេល ត្រីសំកាយកាយពនៃដែលប្រធូតិត្តទូទៅទាំង
កាយគ្រឿបក្រើនធន ឬ បន្ទាប់ពីនោះ កើត្រីសំមនាយពនៃដែលគារទទួលអារម្មណ៍
របស់កាយពនៃ ពានទាំង ៥ ឬ ប៉ុន្តែ កើត្រីត្រីសំកាយពនៃជាន់ក្រោះ ដែលជា
អារម្មណ៍ មានទ្វាយពនៃជាន់ដើម្បីនោះ ដោយលំដាប់នៃកាយពនៃដែលពោល
មកហើយ ឬ

បាល្សាកាយពន្លេ: ៣៩ ១២ នៅ: អាយពន្លេ: ១០ ខែធី ជុរីតែ
 ម៉ាស់, ធម្មាយពន្លេ: ជុរី(សុខុម្ភូប ១៦)ដើម្បី ជានាម(គីឡូតសិក ៥៦ និង
 និញ្ញាន)ដើម្បី, ចំណោកមនាយពន្លេ: ជានាមតែម៉ាស់ បានដល់ ចិត្តទាំងអស់ទីនេះ ។

អង្គប្រាយ ជាតិ ១៥

ធម្មិតកណា រំម៉ងទ្រឡប់ទីផ្សារសារលក្ខណៈរបស់ខ្លួន ព្រោះហាតុនៅ
ធម្មិតនៃនៅ រហូតដែលបានបង្ហាញ ឬបានចែងក្នុងការបង្ហាញ ឯធម្មិតនៃ
ជាតិ ឬបានចែងក្នុងការបង្ហាញ ឯធម្មិតនៃ ជាតិ ឬបានចែងក្នុងការបង្ហាញ ឯធម្មិតនៃ
ជាតិ ឬបានចែងក្នុងការបង្ហាញ ឯធម្មិតនៃ ជាតិ ឬបានចែងក្នុងការបង្ហាញ ឯធម្មិតនៃ
ជាតិ ឬបានចែងក្នុងការបង្ហាញ ឯធម្មិតនៃ ជាតិ ឬបានចែងក្នុងការបង្ហាញ ឯធម្មិតនៃ

មករដ្ឋទេព ដែលរក្សាទា ធាតុ ពោន់អត្ថបា [ខេត្តទីកន្លែសង្ការទួក
ប្រើបាយក្នុងការ តាមសមតារជាប់ការកែត ឬ

មួយទៅត្រូវការពិនិត្យរបស់ខ្លួនទៅក្នុងគម្រោងដែលបានរាយការណ៍

ពណ៌នាសង្គមការបានអភិធម្ព ១៦ តាយា : តាយាតី ១០-១៦ សព្វសង្គម: ៤៥

ទីក ដូចបស់ជ្រន់ដែលអ្នកលី(ប្បូរិក) ត្រូវលី(ប្បូរិក)របស់ជ្រន់នៅទៅ ដូច្បោះ ឬ

មួយឡើត ឈ្មោះថា ធាតុ ព្រោះអត្ថបា តីម៉ែត្រជាការទិន្នន័យទីកន្លែង

សេចក្តីទីកប៉ុណ្ណោះ ព្រោះមិនប្រព័ន្ធទីកនៃអំណាច ឬ

មួយឡើត ឈ្មោះថា ធាតុ ព្រោះអត្ថបា ជាបោតុឱ្យសត្វត្រូវសោយទីកន្លែង
សង្គរទីក ឬ

មួយឡើត ឈ្មោះថា ធាតុ ព្រោះអត្ថបា ជាទីតាំងនៅ គី តម្លៃនៅទីកន្លែង
មានប្រការយ៉ាងនៅ ឬ

មួយឡើត ឈ្មោះថា ធាតុ ព្រោះអត្ថបា ជាចំណែកនៃជម្លើដែលគូរដឹង
ដូចជាតុទីកនិងអរយោះនៃការយោលមានរស និងរហាយិតជាដើម និងដូច
ជាតុ ចំណែកគូចុងនៃទីកនិងមានក្រុង ដែលកែតីសិកា មានចុងជាទីម៉ែត្រជាសិកា
ជាដើម ឬ

សមដូចពាក្យដែលរោកអាមារទាំងឡាយ ពោលទីកបា ឬ

ធម្មជាតិ ដែលបណ្តិតហោរថា ធាតុ ព្រោះអត្ថបា ទ្រព្រោះ
ទីកនិងសង្គរទីក ឬ មួយឡើត ការទ្រព្រោះសង្គរទីកនិងទីក
កិហោរថា ធាតុ, មួយឡើត ឈ្មោះថា ធាតុ ព្រោះអត្ថបា
ដែលធ្លីកសត្វទ្រព្រោះទីក មួយឡើត ព្រោះអត្ថបា ជា
ហោតុធ្លិឱ្យធ្លីកសត្វ ត្រូវសោយសង្គរទីក, ម្បានឡើត
ឈ្មោះថា ធាតុ ព្រោះអត្ថបា ជាទីតាំងនៅនៃសង្គរទីក
មួយឡើត ព្រោះអត្ថបា ឬមិនជាទុទៅ មិនដែលកែតីសិកា នៅសិរី
និងមិនដែលកែតុទៅ នៃវត្ថុខាងក្រោមដែលកែតីសិកា ឬ

ជាតុមានប្រើប្រាស់អាជីវកម្ម

ជាតុតាមនយោប់ស្ថិតិ និងច្បៃអភិដម្ព សូម្រៀចាតុជនៅទី កំរាយចេះ
អនេគប្បការ ដូចជាអាការាជាតុ, សុវណ្ណាជាតុ អាកាសនព្វាយធនជាតុជាភីម,
សព្វារ៉ែយិតនិរក្សជាតុ, កាមជាតុ, ព្រាទិនជាតុ, វិហ័ន្យជាតុ, សវន្តិជាតុ,
អសវន្តិជាតុ, និងលោកជាតុអនេគប្បការជាតុជាភីម ។

សុរបា បេជ្ជាតិមានចំណួនយកអនុលោះ । ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ទីបច្ចាស់ទុកត្រូមតែ
ឈើដៃ បីរាងការ៖ ឬ

ខាងក្រោមតាំងពីអវរី ខាងលើកំណត់ទេរតាតានំបរិមិតិសវតិថីបំផុត ក្នុងរៀនទេ៖ នឹងធាន់ ១៤ ជាជីម យ៉ានុណា ត្រូវអនុបាទោមកកិច្ចទេ៖ ក្នុងពីរិបាលក្នុងទេត្រូវទេ៖ ធមិទេ៖ ហេរិថា កាមណាតុ ឬ កិច្ចមួយដាតុទេ៖ មួយចំណែកជាសញ្ញតាតុមួយចំណែកទៀត ជាអសញ្ញតាតុ, ហេរិថាគារការណាតុ និងនាយាតុ កើតប្រភេទរស់ដាតុ ១៤ នីះជន ដូច្បោះ ដាតុដែលជាសការ៖ ព្រះអង្គទីប្រពៃណីស៊ុក ១៤ បើណ្ហោះៗ ឬ

ទ្រួស់សម្រេចដាតុដកអត្ថានុទិន្នន័យ

មក្សទៀត ទ្រួស់សម្រេចដាតុ ១៤ ដើម្បីដកការយល់ឱ្យសម្រាប់ មានដីក្នុងក្នុងវិញ្ញាណដែលមានការដឹងការមួយណារី ទ្រួស់ប្រចាំថ្ងៃដឹងដកទៀតនូវសម្រេចកិត្តសំគាល់ជាតុ មានដីក្នុងទៀតដែលដែកត្រាំជាប់នៅរឿយ។ អស់កាលដើម្បី នឹងច្បាយរបស់សត្វទាំងនេះ ទីប្រពៃណីស៊ុកវិញ្ញាណដាតុ សោតិវិញ្ញាណដាតុ មនោវិញ្ញាណដាតុ និង ទ្រួស់ប្រកាស សេចក្តីដែលដាតុទាំងនេះ ជារបស់មិនទៀតជាជីម ព្រះពុទ្ធប្រពៃណីទៀតដែយបច្ចុប្បន្នមានចក្ខុ និងរបជាជីម ទីប្រមាន, ចំណែកដីដែន និងជាចម្លៀតប្រឈរជាជីមមិនមាន ទ្រួស់ប្រកាសដាតុទីក ១៤ យ៉ាន ឬ មួយទៀតហេតុដែលក្រុំលើជានេះ កើតដោយអង្វាស្សីយរបស់សត្វ ដែលនឹងប្រពៃណីស៊ុក ដោយ ទ្រួស់សម្រេចដីដែលមិនសឡែប និងមិនពិត្យរកិត្យសពីទេ៖ ដោយពិត្យនីះជន ឬ

១. សំយុ. និទ. ៣២. ១/១ ដាតុ ១៦ នានដើមជាមានវច្ឆាតុ ២ នានចុងប្រពៃណីទៀតក្នុងមិ ៤ ឬ

អធិប្បាយ អវិយសច្ចេះ ៦

ធម្មជាតិ មានទុកជាដោដើម ហេយ្យេះថា អវិយ៖ ព្រោះការធ្វើការជាអវិយ៖, ហេយ្យេះថា សច្ចេះ ព្រោះជាបស់ពីពី ព្រោះជូនច្បាប់ ទុកជាដោដើមនៅ៖ ទីបាកេយ្យេះថា អវិយសច្ចេះ ។

ពីព័មន សច្ចេះទាំង ៦ នេះ រៀមនធ្វើខ្សែសម្រួលជាទ្រូវបាន ៩ ពួក គឺ ព្រោះអវិយ៖ (អ្នកតាំងនៅក្នុងមគ្គ ៩ ពួក និងអ្នកតាំងនៅក្នុងផល ៩ ពួក គឺ ព្រោះថា កាលមិនមានការត្រួសដើមសច្ចេះ បុគ្គលិតាំងនៅ៖ កំមិនចូលដល់ការជាទ្រូវបាន ៩ ពួក គឺដោយពីពី ៩ ពួក សច្ចេះទាំងនេះ ឬកំមិនចូលដល់ការត្រួសដើមសច្ចេះ នៅក្នុងជាតិបៀវត្ស បៀវត្ស, សមុទ្ធយជាដោនកេត, និកោដជាចម្លើរហាស់ចេញ និងមគ្គជាចម្លើចំចេញ ប៉ុរាណ្យេះចូលដល់ការជាទ្រូវបាន និងមិនបៀវត្សបៀវត្សជាដោដើម កំមិនមានព្រោះហេតុ នៅ៖ ទុកជាដោដើមនៅ៖ ទីបាកេយ្យេះថា ជាបស់ពីពីជាមួយលក្ខណៈ ពោលគិត ការបៀវត្សបៀវត្សជាដោដើម ដែលមិនមាននៅក្នុងផលដើមទៀត និងប្រាកដក្នុងសច្ចេះ មានទុកជាដោដើមនៅ៖ ព្រោះហេតុនៅ៖ ទីបាកេយ្យេះថា ព្រោះបុរាណ្យេះទុកជា៖

សច្ចេះ ៦ មានទុកជាដោដើម រំលែកខ្សែសម្រេចជាប្រាប់អវិយបុគ្គល ៦ ពួក អ្នកកំណុងកាត់នូវមន្ត្រិ៍ និងប្រាប់អវិយបុគ្គល ៦ ពួក អ្នកជាចំអស់នៅសេវិយ តាមសម្បត្តរដល់ការត្រាំងដឹង ព្រាជាការបៀវត្សបៀវត្សជាដោដើម និងមិនមានក្នុងពួកជាចម្លើទៀត ព្រាជាបិទុកជាដោដើមទាំងនេះ ការដែលទុកជាដោដើមទាំងនេះ និងមិនបៀវត្សបៀវត្សជាដោដើម កំមិនមាន ព្រាជាបេក្ខនោះឯង

ទុក្ខជានៅឯមទាំងនេះ តើបណ្តុះចា ជាសម្បែក ពិត ។

ମାନ୍ଦିରରେ ପରିଚୟ କରିବାକୁ ପରିଚୟ କରିବାକୁ ପରିଚୟ କରିବାକୁ

ដែលហេកទាំងនោះ គូរីត្រាស់ដើម, ម៉ារីនទ្ទៃត សុច្ចះរបស់ពីរសម្បាសមទ
អ្នកជាអវិយៈ ព្រោះជាសច្ចៃដែលពីរអត្ថ ទ្រួស់សរម្យទុក ព្រោះហេតុនោះ ទីប
ឈ្មោះថា អវិយសច្ចៃ ឬ កីអវិយសច្ចៃនោះ មាន ៤ ដោយអំណាច់នៃដែល និង
ហេតុដែលសរិប្បុន្តែ និងមិនសរិប្បុន្តែ* ព្រោះហេតុនោះ ទីបហេកអាពារ្យពេល
ថា “អវិយសច្ចៃ ៤” ដូច្នេះ ឬ

វិគ្រោះសំពី អវិយសចេះ ៤

សច្ចេកទេស ១ រោងចាយ និងបានិតសម្រាប់ខ្លួន និងព្រោះជារបស់សារិយភាព ៤

សច្ច័ន់ ២ ករុណាទា សមុទ្យយ ព្រោះជានិមិត្តនៃការកើតឡើង ក្នុងពេល
មានការតាំងមានបច្ចុះយ មានកម្មជាដើម ដោយធ្វើវិគ្រោះថា ទីក្រែមនៃកំពង់ពេ
តណ្ហានេះ ជាបោហុនខ្សោយកើតឡើង ទីបករុណាទា ទីសមុទ្យយ ឬ ការលបត់ គឺ
ការមិនកំពង់ធ្វើនៃឡើង ក្នុងព្រោះនិញ្ញានេះ ដោយព្រោះនិញ្ញានេះ ព្រោះបោតុនោះ
ការលបត់ គឺ ការមិនកំពង់ធ្វើនៃឡើងឡើង ទីបករុណាទា ទីក្រុងរោង ឬ ជម្លាក់
ដែលករុណាទា ទីក្រុងរោងតាមិនិច្ឆ័ន់ ព្រោះអតិថា ដល់សេចក្តីរបត់ឡើង
និងជាបោតុដែលវារោះទៅកាន់សេចក្តីរបត់ឡើង ឬ

* ຜົນເຜົຍເສດຖະກິນ ຕີ່ ຊຸກສູງ: ເກຕີ່ເຜົຍເສດຖະກິນ ຕີ່ ສມຸទີ່ຍ, ເຜົຍເຮົາສົກກົດໆໃຫຍ່ເຊື້ອງ ຍຸດໆ ຢູ່

អធិប្បាយ បក្សណ៍កដម្ធ

ធម៌ ៦៨ យ៉ាង គីបេតសិក ៥៧ សុខម្បរប ១៦ និញ្ញាន ៩ រំមនុដល់ការ
កប់ថា ជាជម្យាយទន: ភ្នែកការយទន: និងដល់កាតជាជម្យាតភ្នែកការជាតិ ឬ
សុខា ព្រោះហាតុអី ទីប្រព័ន្ធឌីជីថេកវេទនា និង សញ្ញា
ទូកជាន់មួយដើរ ឬ

នៅឯងជា ព្រះរោនាគារដម្លៃក្រោមគ្រប់គ្រង់ និងសញ្ញាគារដម្លៃជាយ
ឧបតម្លកា ទៅរោនាគារ ។

ពិតមេទ នៅនា ប្រធ្លឹតនៅដោយអំណាចសេចក្តីពិតភាក្សុងមិន ដែល
ប្រធ្លឹតនៅក្នុងរូប ៣ និងប្រធ្លឹតនៅដោយអាការនៃសេចក្តីពិតភាក្សានេះ ដោយ
អំណាចសញ្ញាបូលាស គីសេចក្តីសំគាល់ទុសថា ល្អឥត ក្នុងរបស់ដែលមិន
ល្អឥតជាដើម ព្រោះហេតុនោះ សញ្ញា ទីបជ្ជាមិន ដួយខបត្តមកាំប្រឈរ
នៅនានោះ ព្រោះហេតុនេះ ទីបច្ចេះមានចំណេះការប្រឈរដែល និងសញ្ញានេះ
(ចំណេះការប្រឈរដែលបានបង្ហាញ) ព្រោះហេតុនោះ ជាប្រធាននៃសង្ការ ឬ

ដើម្បីទ្រង់ចែកសំឡុងនូវថ្មីណាក ដែលត្រួតករអ្នក នរណ៍ដឹង
និងចំណាក់ដែលរដ្ឋចាំឆ្នើយខាងក្រោម តាំងទ្រង់ចិះដែលត្រួតករ
នោះទុកធ្វើងិត្តា ទិប្បញ្ញត្រេះមានប្បេះភាពទ្រង់លើកខ្លួន ២
(នៅនានិងសញ្ញា) ទ្វីនសំឡុងទុក ។

ពណ៌នាសង្គមហតាមអកិដមុ ១៤ តាមា៖ តាមទី ១០-១៤ សព្វសង្គមា៖ ៤៥៥

សម្រេចនិរកសច្ចោះជុំតាកទន្ទ

លោកអាណារ៉ែនុកក្នុងចិត្តបា “ក់ព្រះនិញ្ញាន ព្រះមានព្រះកាត ឲ្យ
សាន្ត្រាជូលកក្នុងអាយតនេះ និងធាតុមិនមែនប្រើ ? ព្រះហេតុអី ឲ្យបមិនសាន្ត្រាជូល
កក្នុងខ្លួនផ្តល់ ?” ដូច្នេះ, ឲ្យបានលាករជាដើមបា “ព្រះព្រះនិញ្ញានមិនមាន
ប្រភេទ” ដូច្នេះ ឬ ព្រះបា ការបញ្ជាផីបា ទន្ទ ដោយអត្ថ គឺ ការប្រជុំតាកនៃដែល
ដែលមានការផ្សេងៗតាកនៃកាល មានអតិថតកាលជាដើម ព្រះដូច្នេះ ព្រះនិញ្ញាន
ឲ្យបង្កើតការសាន្ត្រាជីជាបន្ទ ព្រះមិនមានការបែកជាប្រភេទ ឬ

អាយតនេះ មាន ១២ ដោយការផ្សេងៗតាកនៃទ្វារ ៦ និងអារម្មណ៍ ៦ ឬ
ធាតុមាន ១៥ ដោយបិយាយ គឺ ដោយលំដាប់នៃទ្វារ ៦ អារម្មណ៍ ៦ និង
វិញ្ញាភាសាដែលអាស្រែយទ្វារ និងអារម្មណ៍ទាំង ២ នៅក្នុងកំពើមាន ៦ ដូច្នោះ ឬ

សម្រេចនិងបែនទេកសច្ចោះជាដើម

ក្នុងនិងដីនេះ មាន ៣ (គីតាមក្នុង របក្នុង អរបក្នុង) ព្រះហេតុទោះ
វិជ្ជោនេះ ឲ្យបានក្នុង ៣ គឺ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងក្នុង ៣ ឬ ដែលរួមមាន វិជ្ជោនេះ ឬ
ព្រះអត្ថបា ជាទីប្រព្រឹត្តទៅនៃកម្ពិសវិញ្ញាកនៃកម្ពិសនោះ ឬ

ទូកសម្បទិយ គឺ តណ្ហា ឬ បទបា តណ្ហា បានដល់ តណ្ហា ៣ គឺ
កាមតណ្ហា កវតណ្ហា វិកវតណ្ហា ឬ តណ្ហា ១០៥ គឺ តណ្ហា ៣ នីះនេះ ប្រព្រឹត្ត
ទៅក្នុងអារម្មណ៍ ៦ ឬ តណ្ហា ៥៦ គឺ តណ្ហា ១៤ ប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាច់នៃ
កាល ៣ មានអតិថតកាលជាដើម និងតណ្ហា ១០៥ គឺ តណ្ហា ដែលជាចំណាត់រៀបការនៃ

អកិដម្នត្តសង្គហេ: នៃ បរិច្ឆេទ: បរិច្ឆេទទី ៧ សមូចយសង្គហវិភាគ

ក្នុង(អគ្គតិក់) និងប្រព័ន្ធពីក្នុងចំណោកាណាន់ត្រា(ពាយីរៈ) ។

សូរជា កាលបីដីជិដ្ឋែទៅ មានអវិជ្ជជាតានើមដែលជាបោហេតុនៃទីក្រុង ក៏មាន ប្រឹន ព្រោះបោហេតុអ្នែ ទីប្រព័ន្ធទំនាក់ត្រាសំត្រួចតណ្ហាបុរាណណាម៉ោង ជាសម្បុទូយេ: (ហេតុខ្សែក្រុងទីក្រុង) ។

ឡើយជា ព្រោះតណ្ហាបោហេតុ និងជាប្រជាន់ ។

ពិតម៉ែន តណ្ហា ជាបោហេតុពីសេសនៃទីក្រុង ព្រោះជាបោហេតុនៃកម្មដែលវិចិត្រ ព្រោះចូលដល់ការជាមិត្តសម្បាយនៃកម្ម និងព្រោះជាបោហេតុនៃទីក្រុងដើម្បីប្រើប្រាស់ ។

សម្បជនអវិយមត្ត

ក្នុងពាក្យជា “មត្ត” បណ្ឌិតគប្បីប្រកបមត្តសព្វដែលទៀតជាមត្ត មត្ត ដែល រោងការពេលជាយាយកេប្បែង:ជា និកេជគាមិនបានបាន រោងការបោហេតុ រោងកុត្តរមត្ត ។

ក្នុងសច្ចិកន សម្បជនសេចក្តីខបមាសចេះទាំង ៤ ជា

រាយរោ វិយ ហិ ទុក្ខសច្ចេះ ឡដ្ឋាំ, រាយរាជមិរ សមុទយសច្ចេះ, រាយនិក្ខុបនមិរ និរាយសច្ចេះ, រាយនិក្ខុបនិច្ចាយោ វិយ មត្តសច្ចេះ ។ នាគោ វិយ ច ទុក្ខសច្ចេះ, នាគិនិច្ចាយោ សមុទយសច្ចេះ, នាគុវិបសមោ វិយ និរាយសច្ចេះ, នេសដូមិរ មត្តសច្ចេះ ។ ទុក្ខសច្ចេះ រា ទុក្ខសច្ចេះ, ទុក្ខដី វិយ សមុទយសច្ចេះ, សុវិក្ខុមិរ និរាយសច្ចេះ សុវិន្ទិ វិយ មត្តសច្ចេះ ។

ពិតម៉ែន ទីកសច្ចេះ បណ្ឌិតគប្បីយើព្យួចជាការ: សមុទយសច្ចេះ ដូចជាការការិយការ: និកេជសច្ចេះ ដូចជាការជាក់ចុះនៃការ: មត្តសច្ចេះ ដូចជាទាយជាប្រើប្រាស់ការជាក់ចុះនៃការ: ។ ម្បារិនទៀត ទីកសច្ចេះ គប្បីយើព្យួចជាប្រើប្រាស់

ជាកេត, សមុទ្ធយសច្ច័េរ: ដូចជាបោកពាណិជ្ជកម្ម, និករដសច្ច័េរ: ដូចជាការស្រប់រម្យាប់កេត, មគ្គសច្ច័េរ: ដូចជាច្នាំព្យាបាលកេត ឬ មួយវិញ្ញាទ្វេត ទឹកសច្ច័េរ: គប្បីយើញឲ្យដូចជាស្រុកអត់បាយ, សមុទ្ធយសច្ច័េរ: ដូចជាការកំណែក្នុង, និករដសច្ច័េរ: ដូចជាស្រុកសម្បរកណ៍បាយ, មគ្គសច្ច័េរ: ដូចជាការធ្វាក់ក្នុងមកដោយល្អ ឬ

សម្រេចសច្ច័េរមគ្គ

ធមិត្រនេះ គឺ ធមិមានដស្ស័ជាដោដើមដែលប្រកបដោយមគ្គ គឺ ដែលសម្បរយុត្តិដោយមគ្គ ដែលនៅសល់ក្រីពីអន្ត ៥ និងដែលពិមដោយធមិដែលសម្បរយុត្តិ ផុតបាកសច្ច័េរ: ៦ ដោយនិប្បបរិយាយ (គឺ មគ្គចិត្តប្រាង ២៨ ដែលចិត្តប្រាង ៣៧) ឬ

តែដោយបរិយាយ (ដោយអម) ព្រោះហេតុដែលលោកពោលថា “មត្តិនិ
បរិយាយនឹង” ទឹក សូមវិក្សនិទ្ទេសនៃអច្ចារាណីនិយ ពិចារចធ្វើការសាធ្រោះ
សម្បាទិនិជាដោដើម ក្នុងដែលធម៌ចុះក្នុងមគ្គសច្ច័េរ: និងមគ្គដែល សម្បរយុត្តិធមិក្រីពី
នេះ ចុះក្នុងទឹកសច្ច័េរ: ដែលជាសង្សារទឹកដែល ព្រោះថា កាលមានការសាធ្រោះ
យ៉ាងនេះ សូមវិកាលសម័ែនសច្ច័េរ: ជាសព្វសង្គាបិក គឺ សាធ្រោះធមិត្រនេះ
គឺរំមនុយិកេតឡ្វ៉ើនូវបាន ឬ

ស្ថរថា ព្រោះហេតុអ៊ី បានជាបោកអាមេរិកពេលធម៌មានទីនជាដោដើម
ទឹកប្រើប្រាស់ ?

និច្ចិយថា ព្រោះធមិត្រនោះ ពេលមានពេល ទីនេះសម្រេចទឹកប្រើប្រាស់
នេះ ដូចគ្នា ឬ

សរបា ព្រោះហេតុអី ទីប្រទេសសម្រួលដីទុកប្រើបានយ៉ាងនៅ?

នៅយោបាយ ព្រោះឡើងត្រូវាមនុត្រូវាសត្វ ៣ ពុក ។

ពិតជំនះ សត្វមាន ៣ ពុក ដោយអំណាចសេចក្តីល្អជំខ្លួន ក្នុងនាម ១

ក្នុងរប ១ និងក្នុងនាមរប ១, ដោយអំណាចត្រូយបាសក្តា ១ មិនទាន់បាសក្តា ១ ទេ ១, និងដោយអំណាចពេញចិត្តធំសង្ខេប ១ កណ្តាល ១ និងពិស្តារ ១ ។

បណ្តាល់នៃយសត្វទាំង ៣ នៅ: សត្វល្អជំខ្លួនក្នុងនាម កើតិនការយក គឺកំណាត់ដឹងទឹនបាន ព្រោះក្នុងទឹននៅ: លើនឹងចែកនាមទុក ៦ យ៉ាង ៤ សត្វអ្នក ល្អជំខ្លួនក្នុងរបនិនការយក គឺ កំណាត់ដឹងបានក្នុងអាយុទេ: ព្រោះបែនិចក្រប ១០ និងកន្លេ: (១០½) អាយុទេ: ១៧៣ ៤ សត្វល្អជំខ្លួនក្នុងនាម និងរបទាំងពីរ និនយល់ទូរគាត់បាន ព្រោះបែនិចក្រនាម និងរបទាំង ៤ ទុកក្នុងពកគាត់នៅ: ដោយពិស្តារ ៤

មួយទៀត បណ្តិតគប្បីប្រកបពាក្យបា សត្វអ្នកមានត្រូយបាសក្តា និន ពេញចិត្តក្នុងធំសង្ខេប និនយល់ដឹងទឹនដូចខ្លះដាច់ដើម និនគប្បីយ៉ែងបាន ទឹន អាយុទេ: បាតុទាំង ៣ នេះ ទាំងកន្លេខែការ:ប្រុចក្បែងដោយអំណាចនៃទុកសច្ច័េះ: និនកោដសច្ច័េះ: និនហេតុនៃទុក គឺសមុទ្ធយសច្ច័េះ: និនហេតុនៃនិកោដ: គឺ មគសច្ច័េះ: មិនជំនះប្រព័ន្ធទៅដោយប្រការដែលទេ ព្រោះដូចខ្លាំ: នៃយសត្វ នៃយសត្វ ទីបានយក គឺ ដឹងសច្ច័េះបាន ៤

នគរបាលក្នុងសាខាដែលជាប្រជាជន

បន្ទិចឆ្នោតនី ៤

បច្ចុប្បន្ននូវនិភាគ

ការសំម្រេចសំស្រៀប៖

និងថែកបច្ចុះយ៉ាង និងមេដ

សេវាបច្ចុប្បន្នលើប្រជាជន៖

បរិញ្ញនទី ន បច្ចុយសង្គមវិភាគ

នឱមាតិស្ស កគ្គរតា អរហាត់ សម្ងាត់សម្ងាត់ស្ស ។

សង្គមតាមៗ

១. យេស៊ំ សង្គមដឹងទ្វាងំ យេ ធម្មា បច្ចុប្បន្ន យច្ចាស់
តិវិភាគំ មិលោជាតិ បរក្សាមិ យច្ចាស់ ។

តើឡើរនេះ ខ្លួនពោលការថែកជិំទាំងឡាយ ដែលជាបច្ចុប្បន្ន
ដល់អមិ ដែលជាសម្បូត់ទាំងឡាយ ដោយការប្រព្រឹត្តិទេវ
បានក្នុងបច្ចុយសង្គមហេះនេះ តាមសម្ងាត់ ។

បច្ចុយសង្គម៖ មាន ២ នៅ

១-បសិច្ចសមុប្បានឃើយ ២-បង្កានឃើយ

បណ្តុះបណ្តុះ ២ នោះ នីយដែលលោកកំណត់ទុកដាយ តូចតែគារ តី
ការ: នៅឯណិតដែលមានជាប្រក្រតិក៍តាមឯណិត ដាយជាបច្ចុប្បន្នដល់អមិនោះ ហេរបោះ
បង្កើចុសមុប្បានឃើយ ។

ចំណែកដែលសល់ហេរបោះ បង្កានឃើយ ព្រោះប្រព័ន្ធបិតិ (ការតាំងនៅឯណិ
វិសេស) តី បច្ចុប្បន្នពិសេសបច្ចុប្បន្ន ។ តែលោកអាចរារាំងឡាយ អធិប្បាយ
នឃើយទាំងពីរទិស្សាបច្ចុប្បន្ន ពិសេសបច្ចុប្បន្ន ២ យ៉ាងនេះបោះ ៩

- + សង្ការទាំងទ្វាយកែតមាន ព្រោះអវិជ្ជាដាបចុំយ
+ វិញាណាកែតមាន ព្រោះសង្ការជាបចុំយ
+ នាមរបកែតមាន ព្រោះវិញាណាដាបចុំយ
+ អាយុទនេះ ៦ កែតមាន ព្រោះនាមរបជាបចុំយ
+ ផស្សី:កែតមាន ព្រោះអាយុទនេះ ៦ ជាបចុំយ
+ នៅទនាកែតមាន ព្រោះនៅទនាដាបចុំយ
+ តណ្ហាកែតមាន ព្រោះតណ្ហាដាបចុំយ
+ ឧបាទានកែតមាន ព្រោះឧបាទានជាបចុំយ
+ កតកែតមាន ព្រោះកតជាបចុំយ
+ ជាតិកែតមាន ព្រោះជាតិជាបចុំយ
+ ដរមរណេះ សេចក្តីសេកស្អាយ សេចក្តីវិគុណូស សេចក្តីលំបាកកាយ
លំបាកចិត្ត និងសេចក្តីចឡើ តចនុលំបិតចិត្ត កែតមាន ៣ ព្រោះជាតិជាបចុំយ
ការកែតត្រូវឱ្យ ៣ នៃកន្លែកទាំងអស់នេះ រំមនុមានយ៉ាននេះ ដូច្នេះ
ឈ្មោះថា បងិច្ឆសមុប្បាទិយ៍ ។

នយោបងិច្ឆសមុប្បាទិយ៍ ន យ៉ាន គ ៩

១- តិយោ អន្តា កាល ៣

២- ទ្វាទសង្គានិ អន្ត ១៧

៣- និសតិ អាការា ការារ ៤០

៤- តិសនិ សន្ត ៣

៥- ចតុសង្គោ សន្ទិប ៦

៦- តិណិ វិដ្ឋានិ វដ្ឋ: ៣

៧- ឡើ មួលានិ មួល ៤ ។

៣. បង្កើចសម្រប្បាននៃយោ

* អន្តា ៣ គី ១-អវិជ្ជា និធីសញ្ញា (រម ២) ជាមតិតអន្តា,

២-ជាតិ ដែក មារណ៍: (រម ៣) ជាមនាគតអន្តា,

៣-អន្តា ៧ ត្រួតពន្លេនៃការណាយការ មានវិញ្ញាយជាដោដៅ មានកន្លែង
ជាតិបំផុត ជាបច្ចុប្បន្នអន្តា ។

* អន្តា ១២ គី ១. អវិជ្ជា ២. សញ្ញា ៣. វិញ្ញាយ ៤. នាមរប ៥. សញ្ញាយតនេះ:
៦. ផស្សែរ: ៧. កែវនា ៨. តណ្ហា ៩. ឧបាទន ១០. កន្លែង
១១. ជាតិ ១២. ដែកមារណ៍: ។

គីពាក្យថា “សេរី”ជាដោដៅ ក្នុងបង្កើចសម្រប្បាននៃយោនេះ ជាទាក្យសរីម្នូល
ដល់ដែលដែលបញ្ជាផលបំពីជាតិ ។

* អាការ ២០ គី ក្នុងបង្កើចសម្រប្បាននៃយោនេះ តណ្ហាខាទាទន កន្លែង ហេកការន
យកថា អវិជ្ជា និធីសញ្ញា ។

មយាទៀត អវិជ្ជា និធីសញ្ញា ហេកការនយកជាយស់ពីថា តណ្ហា
ខាទាទន និធីកន្លែង ជាមន្ត្រ ៥ គី អវិជ្ជា សញ្ញា តណ្ហា ខាទាទន កន្លែង ជាទាការ ៥
ហេកថា ក្នុងអតិតការ មានហេក ៥, និធីដែល ៥ គី វិញ្ញាយការ នាមរប
សញ្ញាយតនេះ: ផស្សែរ: និធីកែវនា រម ៥ អាការនេះ: ហេកថា បច្ចុប្បន្នការ
មានដែល ៥, អាការ ៥ ដែលជាបេត្តកន្លែងក្នុងបច្ចុប្បន្ន គីបានដល់ អវិជ្ជា សញ្ញា
តណ្ហា ខាទាទន និធីកន្លែងនេះ សុម្រោះការ ៥ ដែលជាដែលក្នុងអនាគតការ
គីបានដល់ វិញ្ញាយការ នាមរប សញ្ញាយតនេះ: ផស្សែរ: និធីកែវនានេះ: ៥ ។

៤៦៤

អភិប្លុតសន្តហ៍ ៩ ហរិច្ចទេះ ហរិច្ចទេះ ៨ បច្ចយសន្តហវិកាត

មួយទៀត ដល ៨ មានវិញ្ញាបាលជាដើម ដែលការពេកដោយសំពុជា
ជាតិ ដក និងមរណៈ ជាមួយគ្នា ព្រះផ្ទិករាជដីប្រាយយ៉ាននេះហើយ ទីប
ពេលសង្គមសេចក្តីពេល ៩

សង្គមភាពា

២- អតិថេ យោនកោ បញ្ហ សាធារ័ណិ ដលបញ្ហកំ

សាធារ័ណិ យោនកោ បញ្ហ កាយតិ ដលបញ្ហកំ ។

ក្នុងអតិថេរាល មានយោតុ ៩ យ៉ាង ក្នុងបច្ចុប្បន្នរាលមាន
ឈល ៩ យ៉ាង ក្នុងបច្ចុប្បន្នរាលមានយោតុ ៩ យ៉ាង ក្នុង
អនាគតរាល មានឈល ៩ យ៉ាង មួចចេះ ។

* សវិ ៣ គី ១- សវិ ការ តជាមួយនឹងវិញ្ញាបាល ជាសវិ

២- កែនា តជាមួយនឹងតុល្យា ជាសវិ

៣- កែ តជាមួយនឹងជាតិ ជាសវិ ។

* សវិ ៦ គី ២- អវិជ្ជា និង សវិ ការ រម ២ អនុ ជាសវិ ១

វិញ្ញាបាល នាមរប សទ្ធយតនេះ ដស្ស: កែនា រម ៩

អនុ ជាសវិ ១

តុល្យា ឧបាទន កែ រមអនុ ៣ នេះ ជាសវិ ១

ជាតិនិងដកមណោ: ជា឴ិច្ចកិច្ច: ជាសវិ ១ ។

* វិជ្ជ: ៣ គី ២- អវិជ្ជា តុល្យា ឧបាទន ជាកិលសវិជ្ជ: សវិ និងកែ

(កម្មកែ) ជាកម្មវិជ្ជ:

អង្គដែលនៅសហ នឹង និពាករ នាមូល សង្កាយគន់ ផស្សោ នៃទីកន្លែង (ខ្សែតិកត) គឺ ជាតិ និងដំណឹងរបាយ ជានិច្ឆារដែល ឱ្យ ឯ

* មុន ២ គឺ អវិជ្ជា និង តណ្ហា ឬ

សង្គមតាមៗ

៣-តេស់មេរ និង មួលាន់ និងការធោន និងឈ្មោះ

ជាមរណាមួលាន់ បីជ្រើនជាមកិណ្ឌាសោ

អាសវាទំ សមូប្បាយ អវិជ្ជាប បរិញ្ញតិ ។

៤-រំភួមាតុធមិថ្នោះ និងកុម្ភិកម្មាគិក

បង្កើតសមូប្បាយនៅ បង្កើបសិ មហាមុជិ ។

កើត្រាបាន ដើម្បី ដែលជាមួលាន់ និងរលត់ រដ្ឋៃ ដែលប្រព្រឹត្តិថែរកុងរួមិទាំង ៣ ទិបរលត់ និងក្រោម នាសវេរិក អវិជ្ជាកើតប្រើប្រាស់ឡើង ក្នុងការបង្កើតសមូប្បាយ និងមរណាមួលាន់ ឬ ការបង្កើតសមូប្បាយ ។

ប្រចាំសម្រាត់ ជាមួលាន់ និងកុម្ភិកម្មាគិក និងកុម្ភិកម្មាគិក ដែលប្រព្រឹត្តិថែរកុងរួមិទាំង ៣ ដែលវិលទៅមិនជាថែង ដែលមិនមានកំណត់ ខាងដើមយើងនេះថា “បង្កើតសមូប្បាយ” ដោយប្រការដូច្នេះ ។

៤. បច្ចាននយ

នៃយោងនេះថា ខ

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| ១- ហេតុប្បញ្ញយោ | ហេតុជាបច្ចេយ |
| ២- អារម្មណប្បញ្ញយោ | អារម្មណជាបច្ចេយ |
| ៣- អធិបតិប្បញ្ញយោ | អធិបតិជាបច្ចេយ |
| ៤- អនុន្យរប្បញ្ញយោ | អនុន្យរជាបច្ចេយ |
| ៥- សមនន្យរប្បញ្ញយោ | សមនន្យរជាបច្ចេយ |
| ៦- សហជាតប្បញ្ញយោ | សហជាតជាបច្ចេយ |
| ៧- អព្យមព្យប្បញ្ញយោ | អព្យមអព្យជាបច្ចេយ |
| ៨- និស្សិយប្បញ្ញយោ | និស្សិយជាបច្ចេយ |
| ៩- ឧបនិស្សិយប្បញ្ញយោ | ឧបនិស្សិយជាបច្ចេយ |
| ១០- បុរជាតប្បញ្ញយោ | បុរជាតមុនជាបច្ចេយ |
| ១១- បច្ចាជាតប្បញ្ញយោ | បច្ចាជាតក្រាយជាបច្ចេយ |
| ១២- អាស់វនប្បញ្ញយោ | អាស់វនជាបច្ចេយ |
| ១៣- កម្មប្បញ្ញយោ | កម្មជាបច្ចេយ |
| ១៤- វិចាកប្បញ្ញយោ | វិចាកជាបច្ចេយ |
| ១៥- អាបារប្បញ្ញយោ | អាបារជាបច្ចេយ |
| ១៦- ត្រួយប្បញ្ញយោ | ត្រួយជាបច្ចេយ |
| ១៧- ឈានប្បញ្ញយោ | ឈានជាបច្ចេយ |
| ១៨- មត្តប្បញ្ញយោ | មត្តជាបច្ចេយ |

- ១៥- សម្បយុត្តូប្បញ្ញយោ សម្បយុត្តូជមិជាបច្ចេយ
 ២០- វិប្បយុត្តូប្បញ្ញយោ វិប្បយុត្តូជមិជាបច្ចេយ
 ២១- អតិប្បញ្ញយោ អតិជមិជាបច្ចេយ
 ២២- នតិប្បញ្ញយោ នតិជមិជាបច្ចេយ
 ២៣- វិគតប្បញ្ញយោ វិគតជមិជាបច្ចេយ
 ២៤- អវិគតប្បញ្ញយោ អវិគតជមិជាបច្ចេយ

ល្អោះថា បង្កាន់យោ ក្នុងអធិការនៃបច្ចុប្បន្នហេដែន់ ។

សង្គមតាម

- ៥- ដោ នាមតុ នាមស្ស បញ្ចា នាមរបីជំ
 ធនកដា បុណ្ណែលស្ស រូបំ នាមស្ស ធនកដា ។
- ៦- បញ្ចតិនាមរចាលិ នាមស្ស និង ទូយំ
 ទូយំស្ស និង ធនកដា កន្លែ បញ្ចិតា បញ្ចិតា កន្លែ ។
- បច្ចេយជមិ មាន ៦ ក្រុម នឹង
- ១-នាម ជាបច្ចេយដល់នាម ដោយអាការ ៦ យ៉ាង
- ២-នាម ជាបច្ចេយដល់នាមរូប ៥ យ៉ាង
- ៣-នាម ជាបច្ចេយដល់រូប ៦ យ៉ាង
- ៤-រូប ជាបច្ចេយដល់រូប ៦ យ៉ាង
- ៥-បញ្ចតិ, នាមរូប ជាបច្ចេយដល់នាម ៥ យ៉ាង
- ៦-នាមរូបទាំងពីរ ជាបច្ចេយដល់នាមរូបទាំង ៥ ពាន ៥ យ៉ាង នឹង

១-នាមជាបច្ចុយដល់នាម ៦ យ៉ាន គៀ

ធិ គៀ ចិត្តនិងបចេតសិកដែលរបតាទោហើយ មិនមានរាយនាមទេដោយអំណាច
បច្ចុយ(គីបការ៖)ដល់ធិ គៀ ចិត្តនិងបចេតសិកដែលជាបច្ចុប្បន្ន ដោយអំណាច
នៃអនុវប្បច្ចុយ ១, សមនុវប្បច្ចុយ ១ នតិប្បច្ចុយ ១, វិគតប្បច្ចុយ ១, ដែន
ដែលកែតមុន ជាបច្ចុយដល់ដែនក្រាយ។ ដោយអំណាចអាស់នប្បច្ចុយ ១
ជាបច្ចុយដល់គ្មានិន្ទា, និនធិ គៀ ចិត្ត និងបចេតសិកដែលកែតព្រមគ្មា ដោយ
អំណាចនៃសម្បយុត្តូប្បច្ចុយ ១ ។

២-នាមជាបច្ចុយដល់នាមរប ៥ យ៉ាន គៀ

ហេតុ ៦ អនុរាយ ៥ អនុមគ្គ ៥ ជាបច្ចុយដល់នាមរបដែលកែតព្រមគ្មា
ដោយអំណាចនៃហេតុប្បច្ចុយ ១, រាយប្បច្ចុយ ១, មគ្គប្បច្ចុយ ១, សហជាត
បចេនា (បចេនាដែលកែតព្រមគ្មា) ជាបច្ចុយដល់នាមរបដែលកែតព្រមគ្មា និន
នានក្នុងកិចចេនា (បចេនាដែលកែតផ្សេងៗរាយ៖គ្មា) ជាបច្ចុយដល់នាមរប
ដែលកែតព្រះកម្មដោយអំណាចនៃកម្មប្បច្ចុយ ១, វិធាគនាមកួន ៥ ជាបច្ចុយ
ដល់គ្មានិន្ទា និនដល់របដែលកែតព្រមគ្មា ដោយអំណាចនៃវិធាគប្បច្ចុយ ៤

៣-នាមជាបច្ចុយដល់រប ១ យ៉ាន គៀ នាមជមិជាបិតនិងបចេតសិក ដែល
កែតានក្រាយជាបច្ចុយ ដល់កាយនេះ ដែលកែតមុនដោយអំណាចនៃបញ្ហាដាត-
ប្បច្ចុយ ១

៤-របជាបច្ចុយដល់រប ១ យ៉ាន គៀ វត្ថុរប ៦ ជាបច្ចុយដល់វិញ្ញាណជាតិ
៧ កុងហវតិកាល អារម្មណ៍ ៥ មានរូបរម្យណុកជាជីមជាបច្ចុយដល់វិញ្ញាណវិជី
ដោយអំណាចនៃបញ្ហាដាតប្បច្ចុយ ១

៥-បញ្ជីនាម និងរបៀបចូលឈរលំនាចប្រចាំឆ្នាំ ២ យ៉ាន គឺ
ធោយអំណាចនៃការមួលដារប្រចាំឆ្នាំ និងធោយអំណាចខែនិស្សីយប្រចាំឆ្នាំ ឬ
គុណបច្ចុប្បន្ន ២ នៅ៖ អារម្មណីមាន ៦ យ៉ាន គឺ ធោយអំណាចនៃវរដ្ឋាភិបាល
ជាជីម ឬ

ចំណែកខែនិស្សីយប្រចាំឆ្នាំមាន ៣ យ៉ាន គឺ អារម្មណីបន្ទិស្សីយប្រចាំឆ្នាំ
១, អនទន្របនិស្សីយប្រចាំឆ្នាំ ១, បកចុបនិស្សីយប្រចាំឆ្នាំ ១ ឬ

បណ្តុខបនិស្សីយប្រចាំឆ្នាំ ៣ យ៉ាននៅ៖ អារម្មណីនេះដើរ ដែលចិត្ត និងចែតសិក
ធ្វើឱ្យជួនខ្លាំង រហូតដោយ អារម្មណីបន្ទិស្សីយប្រចាំឆ្នាំ ឬ ធិនិត្តិត្ត និងចែតសិក ដែល
រាបតាមឯមិនជាបានរយៈ រហូតដោយ អារម្មណីបន្ទិស្សីយប្រចាំឆ្នាំ ឬ

ចំណែកបកចុបនិស្សីយប្រចាំឆ្នាំ មានប្រើប្រាស់យ៉ាន គឺ ធម៌ទាំងឡាយ(ទាំងនាន
គុណនិងទាំងនានក្រោម) មានភក់និងសម្ងាត់ជាជីម ១, សុវត្ថាយនិងទុកកាយ ១,
បុគ្គល ១, កោដន៍ ១, ឧត្តុ ១, សេនាសន៍ ១, រំមនុជាបច្ចុប្បន្ន ឬ ធម៌សម្ងាត់ ឬ
គុសលជាជីម ដែលជាដែលវេកម្មទាំងនានគុណនិងទាំងនានក្រោម តាមសម្ងាត់ ឬ

៦-នាមរបៀបចូលឈរលំនាចប្រចាំឆ្នាំ ៥ យ៉ាន តាមសម្ងាត់ គឺ

- | | |
|------------------------------------|--|
| ១- ធោយអំណាចនៃអធិបតីបច្ចុប្បន្ន ១ | ៦- ធោយអំណាចនៃតិនិយប្រចាំឆ្នាំ ១ |
| ២- ធោយអំណាចនៃសហជាតិប្រចាំឆ្នាំ ១ | ៧- ធោយអំណាចនៃវិប្បុយុត្តិប្រចាំឆ្នាំ ១ |
| ៣- ធោយអំណាចនៃអព្យមពាយប្រចាំឆ្នាំ ១ | ៨- ធោយអំណាចនៃអតិប្បជុំ ១ |
| ៤- ធោយអំណាចនៃនិស្សីយប្រចាំឆ្នាំ ១ | ៩- ធោយអំណាចនៃអវិគតប្រចាំឆ្នាំ ១ ឬ |
| ៥- ធោយអំណាចនៃអាហារប្រចាំឆ្នាំ ១ | |

បណ្តុបច្ចុប្បន្នទាំងនេះ អធិបតីប្បច្ចុប្បន្ន ២ យ៉ាន គឺ អារម្មណី
ដែលចិត្តនិងចែតសិកធ្វើឱ្យជួនខ្លាំង (គឺ យកចិត្តទុកជាកំមាំ) ជាបច្ចុប្បន្ន ឬ

៤៦៤

អកិដមុត្តសង្គហេ: នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៤ បច្ចុយសង្គហេភាគ

ទាំងឡាយ ដោយអំណាចនៃអារម្មណាជិបតិប្បច្ច័យ ១, សូមវិសហជាតាជិបតិ
ទាំង ៤ មាននេះជាដើមជាបច្ច័យដល់នាមរបទាំងឡាយ ដែលកែត្រួមគ្នាដោយ
អំណាចសហជាតាជិបតិប្បច្ច័យ ១ ។

សហជាតិប្បច្ច័យ មាន ៣ យ៉ាង គឺ

- + ធមិ គិចិតិនិងចែតសិកដែលកែត្រួមគ្នាដោយបច្ច័យដល់គ្នានិងគ្នា និង
ដល់របទាំងឡាយ ដែលកែត្រួមគ្នា ១

- + មហាក្សបេ ៤ ជាបច្ច័យដល់គ្នានិងគ្នា និងដល់ឧបាទយរុបទាំងឡាយ ១

- + គ្នាពណ៌បដិសនិត្តបនិនិត្តវិធាកនមនុ ៤ ជាបច្ច័យដល់គ្នានិងគ្នា ១ ។

អញ្ចប់បច្ច័យ មាន ៣ យ៉ាង គឺ

- + ធមិ គិចិតិនិងចែតសិកជាបច្ច័យដល់គ្នានិងគ្នា ១

- + មហាក្សបេ ៤ ជាបច្ច័យដល់គ្នានិងគ្នា ១

- + គ្នាពណ៌បដិសនិត្តបនិនិត្តវិធាកនមនុ ៤ ជាបច្ច័យដល់គ្នានិងគ្នា ១ ។

និស្សយបច្ច័យ មាន ៣ គឺ

- + ធមិ គិចិតិនិងចែតសិកជាបច្ច័យដល់គ្នានិងគ្នា និងដល់រប់ប្រដែលកែត្រួមគ្នា ១

- + វិត្ត ៦ ជាបច្ច័យ ដល់វិញ្ញាណាពាត់ ៧ ទៅ ៩ ១ ។

អាហារបច្ច័យ មាន ២ យ៉ាង គឺ

- + កវិជ្ជិកហាហារជាបច្ច័យដល់របាយនេះ ១

- + អារបាហារ ៣ មានផស្សាយបាហារជាដើមជាបច្ច័យដល់នាមរប់ប្រដែលកែត្រួមគ្នា ១ ។

៤៦៥

តំបន់យុវជ្ជីយ មាន ៣ ភី

+ ប្រសាទរប ៥ ជាបច្ចុប្បន្នដល់ បញ្ហាវិញ្ញាណា ១

+ របជីវិតិ និយជាបច្ចុប្បន្នដល់ខ្សោទិន្នន័យបរប(កម្មដរប) ១

+ នាមតិន្និយ (មាន ៤ អ្នករបជីវិតិនិយ មនិនិយ នៃទិន្និយ និងតិន្និយ

៥ មានសម្រួលិនិយជាផីម) ជាបច្ចុប្បន្នដល់មានរបដែលកែត្រមត្តា ១ ។

វិប្បយុត្តូប្បជ្ជីយ មាន ៣ ភី

+ គុណទេរាបដិសនិ ហទយវត្ថុជាបច្ចុប្បន្នដល់វិបាកនាមទន្ល ៤ ដោយ
អំណាចសហជាតប្បជ្ជីយ និងធិទាំនុញ្ញាយ គិតិតិនិងចេតសិកជាបច្ចុប្បន្នដល់
របកាយដែលកែត្រមត្តាបោយអំណាចសហជាតប្បជ្ជីយ ១

+ ធិទាំនុញ្ញាយ គិតិ និងចេតសិកដែលកែត្រានីត្រាយជាបច្ចុប្បន្នដល់
របកាយនេះ ដែលកែត្រមុនបោយអំណាចបញ្ជាដាតប្បជ្ជីយ ១ ។

+ វត្ថុរប ៦ ជាបច្ចុប្បន្ន ដល់វិញ្ញាណាពាតុ ៧ គុណបវត្ថិកាលបោយអំណាច
បញ្ជាដាតប្បជ្ជីយ ១ ។

(គុណវិប្បយុតប្បជ្ជីយនេះ មានលម្អារេហេ ៣ យ៉ាន គី សហជាតវិប្បយុត
បញ្ជាដាតវិប្បយុត និងបុរេជាតវិប្បយុត តែបុរេជាតវិប្បយុត មាន ២ គី
វត្ថុបុរេជាតវិប្បយុត និងវត្ថារម្មណាបុរេជាតវិប្បយុត) ។

អត្ថិបច្ចេយមាន ៥ យោង គី

សង្គមតាម

- | | |
|--|---------------------|
| ៧- សហជាត់ បុរជាត់ | បច្ចាជាតព្យ សព្វធសា |
| កែវិធីជាអេរ អាយាអេរ | រូបជីឡិច្ឆួយ ។ |
| សហជាត់ ១ បុណ្ណាត់ ១ បច្ចាជាត់ ១ កណ្តឹង្វារាយោរ | |
| ១ រូបជីតិត្រិយ ១ មានដោយប្រការទាំងពីរ ដូចខេះ ។ | |

អធិប្រាយ

- សហជាត្តិ** ពានដល់ រូបទាមដៃលក់ត្រូមត្រានៅមាន ទីបង្កាបច្ចេយបាន ។
បុណ្ណាត្តិ ពានដល់ រូបដែលកែតម្លានៅមាន ទីបង្កាបច្ចេយបាន ។
បច្ចាជាត្តិ ពានដល់ ទាមដៃលក់តានិត្រាយោនៅមាន ទីបង្កាបច្ចេយបាន ។
កណ្តឹង្វារាយោរត្តិ ពានដល់ រូបអាយោរ នៅមាន (រៀរាមអាយោរ ៣) ទីបង្កាបច្ចេយបាន ។
រូបតិត្រិយត្តិ ពានដល់ តិត្រិយរបៀបតែម៉ាន (រៀរាមតិត្រិយទាម) ដែលនៅមាន
 ទីបង្កាបច្ចេយបាន ។
អវិកតប្បញ្ញចំយ កើមាន ៥ ដូចខ្ញា ។

សរុបបច្ចេយ ២៦

- គឺបច្ចេយទាំង ២៦ រៀមនដល់ការប្រើដុំទុំកុងបច្ចេយ ៦ គី កុងការមុន-
 ប្រចេយ ១, កុងខបនិស្សយប្រចេយ ១, កុងកមប្រចេយ ១ និងកុងអតិប្រចេយ ១ ។
 គឺកុងបង្កាន់យើនេះ ពាក្យថា “សហជាត្រប” មាន ២ យ៉ាន សុម្រោះដោយ
 ប្រការទាំងពីរ គី ដោយអំណាចនៃរូបដែលមានចិត្ត ជាសម្រាតនកុងបរិគិតាល ១
 និងកុងតារបកុងបង្កិតិកាល ១ ។

ពណ៌នសង្គមតាមអភិវឌ្ឍម ១១ តាម : តាមទៅ ៥-៥ បង្កេនយ៉ា

សង្គមតាម

៥- សតិ តេកាលិកា ធម្មា គាលមុន្តា ច សម្បារ រា

អជ្ជនោ ពហិន្ទា ច សុខុតាសុខុតាពល ។

៥- បញ្ហាតិជាយុទ្ធជាន់ រស់ន តិវិធ ចិត្តា

បច្ចុប្បន្ន នាម បដ្ឋាន ចតុវិសតិ សព្វថា ។

ធមិទាំងឡាយ ប្រកបដោយកាល ៣ និងផុតមាកកាលទាំង
ខាងក្រុង ទាំងខាងក្រោម នាសង្គត់ និង អសង្គត់ តាម
ដែលកែត្រួច តាំងនៅលើយដោយភាករ ៣ យ៉ាង
ដោយអំណាចនៃបញ្ហាតិ នាមនិងឱ្យប ឈ្មោះថា បច្ចុះយ ២៩
ក្នុងបង្កាន ដោយប្រការទាំងនេះ ដូចៈ ។

បណ្តាបញ្ហាតិ នាម និងឱ្យបទាំងនេះ របច្ឆិក ហេវថា របក្រណ៍, ធម៌ ៥ គី
អូបក្រណ៍ ៦ (គី ចិត្ត បេតសិក) និងនិពាន ១ ហេវថា អូប និង នាមដែលប្រកោត
ព័ន្ធដែល ហេវថា បញ្ហាតិ ។

បញ្ហាតិនេះ មាន ២ យ៉ាង

១- បញ្ហាបិយត្តាបញ្ហាតិ ការវិនិច្ឆ័ន់ ព្រាត់ការដឹងសេចក្តីសំដែរ ។

២- បញ្ហាបន្ទោះបញ្ហាតិ ការវិនិច្ឆ័ន់ ដោយខ្លួនឯងអតិតាមសំខ្លែន ។

បញ្ហាបីយត្តាបញ្ហាតិ ៦

១- សន្ទានប្បញ្ហាតិ បញ្ហាតិអាស្រែយការបណ្ត

២- សមុឃប្បញ្ហាតិ បញ្ហាតិអាស្រែយការប្រជុំ

៤៧២

អភិធម្ពតសង្គមេះ នៅបរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៤ បច្ចុប្បន្នបាក្រកត

៣- សម្បតិយ្យញ្ញត្តិ បញ្ហាតិថា ជាសត្វបគ្គល

៤- ទិសាកាលាធិយ្យញ្ញត្តិ បញ្ហាតិទិសនិវកាបជាជើម

៥- អាកាសយ្យញ្ញត្តិ បញ្ហាតិប្រយោជន៍ទេ មានរណៈណា ហ្មតុនឹងកំជាជើម

៦- និមិត្តយ្យញ្ញត្តិ បញ្ហាតិនិមិត្តកសិរី ។

តើយ៉ាវណា ?

គឺបញ្ហាតិថា “ដែនដី និងក្នុងជាជើម” ដែលពេទនតាំងគ្នា ដោយប្រការនោះ

ដោយអាស្រែយអាការ គឺ សេចក្តីប្រច្បលរបស់កូត្របានៗ រោងចាយ៖ ការ គឺសេចក្តីប្រជុំ
បញ្ហាតិ ។

បញ្ហាតិថា “ខែ និងរដូចជាជើម” ដោយអាស្រែយ អាការ គឺសេចក្តីប្រជុំ
នៃសម្បារ៖ រោងចាយ៖ សម្បាបញ្ហាតិ ។

បញ្ហាតិថា “បុរស និងបគ្គលជាជើម” ដោយអាស្រែយ ការដែលកូត្របមិន
ជាសម្បតិបញ្ហាតិ ។ បញ្ហាតិថា “ទិស និងកាបជាជើម” ដោយអាស្រែយការវិល
ជួរឲ្យពីចំបន់មានទិសទានកៅតជាជើម រោងចាយ៖ ទិសាកាលាធិបញ្ហាតិ ។

បញ្ហាតិថា “រណៈណា ហ្មតុជាជើម” ដោយអាស្រែយ ការដែលកូត្របមិន
ទល់ដល់គ្នា រោងចាយ៖ កូត្រហាងិបញ្ហាតិ ។ បញ្ហាតិថា “កសិរីនិមិត្ត”ជាជើម
ដោយអាស្រែយកូត្រនិមិត្តនោះហើយការនោះសេស រោងចាយ៖ និមិត្តបញ្ហាតិ ។

គឺបញ្ហាតិដែលធ្វើនឹងគ្នា ដូចរោលមកហើយយ៉ាវនេះ រៀមងមិនមានដោយ
បារម្ភ តែក៏ជាអាមុណ្ឌនៃចិត្តបង្ហាញបាន ដោយអាការ គឺ ស្រីមាលរបស់អតិ

ដែលគេកំណត់សំដើរអាជ្ញាធម្មៈ ព្រះចុលទេអាស្សែយ គឺការប្រជុំបង្ការ ដោយអាជ្ញាធម្មៈ ឱ្យជាបាត់ ពោលខ្លួយលិចិត្តភាពជាដោយឱ្យដឹងទីយោ សេចក្តីដល់ត្រា ព្រះហេតុនោះ ទីបេហកបោះឆ្នោត បញ្ចតិ ឬ បញ្ចតិនេះ ឈ្មោះថា បញ្ចាន បីយត្តាបញ្ចតិ ឬ (ម្បៃនទៀតបោះឆ្នោត អតិបញ្ចតិ) ។

ចំណាំការបញ្ចានពោលបញ្ចតិ លោកសម្រួលដោយនាមបញ្ចតិ មានឈ្មោះ និងការតាំងឈ្មោះជាដីម ។

នាមបញ្ចតិនេះ មាន ៦ យោន គំន់ ៩ ៖

១-វិធីមានបញ្ជាផ្ទុកិ

បញ្ចតិរបស់ដែលមានដោយបរមតិ

២-អវិធីមានបញ្ជាផ្ទុកិ

បញ្ចតិរបស់ដែលមិនមាន

៣-វិធីមាននេះ អវិធីមានបញ្ជាផ្ទុកិ

បញ្ចតិរបស់ដែលមិនមាន ជាមួយនិង
របស់ដែលមាន

៤-អវិធីមាននេះ វិធីមានបញ្ជាផ្ទុកិ

បញ្ចតិរបស់ដែលមាន ជាមួយរបស់
ដែលមិនមាន

៥-វិធីមាននេះ វិធីមានបញ្ជាផ្ទុកិ

បញ្ចតិរបស់ដែលមាន ជាមួយរបស់
ដែលមាន

៦-អវិធីមាននេះ អវិធីមានបញ្ជាផ្ទុកិ បញ្ចតិរបស់ដែលមិនមាន ជាមួយ
របស់ដែលមិនមាន ។

ក្នុងបញ្ចតិ ឬ នោះ កាលណាបណ្តិតតែនតាំងនូវរប និងរៀនជាដីម ដែលតាំងនៅដោយបរមតិ ដោយបញ្ចតិនេះ កាលនោះ បញ្ចតិនោះ លោកបោះឆ្នោត វិធីមានបញ្ចតិ ឬ តែបីកាលណា បណ្តិតតែនតាំងដែលដី និងក្នុងជាដីម

၁၂

អក្រិចមានសវនា៖ ន បរិច្ឆេទ៖ បរិច្ឆេទ ន បច្ចយសវនា៖ ហវិកាត

ដែលមិនមានដោយបរមត្ត ដោយបញ្ជាផ្ទៃនេះ ក្នុងកាលពេល បញ្ជាផ្ទៃនេះ
លោកស្របតាម អវិជ្ជមានបញ្ហាដូច ។

ចំណែកបាត់ដែលទៅសម្រេច ហើយតតួច្បាបជាយអំណាចការផ្សេងៗ

របស់បញ្ជាតិទាំងពីរនេះថា អ្នកមានអភិត្យ ឬ សំឡើងរបស់ស្ថិតិ ចក្ខុវិញ្ញណា
ទិន្នន័យថា ខ្លួនបានប្រើប្រាស់ពីរដាក់ដែលប្រចាំពីរពាណិជ្ជកម្មលូបៗដោយ ។

សង្គមតាម

ପ୍ରକାଶକ ନାମ : ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ରମହାନ୍ତିରାଜ

ເສດຖະກິດຕາວິທີ

បរិទ្ទាណដ្ឋបាប្រជុំ

ମନ୍ଦିରାଳ୍ୟ କୋଡ଼ିଗୀ ।

ପ୍ରକାଶକ ନାମ ଓ ସଂଖ୍ୟା ।

ବୀଟ୍ଟା ଯନ୍ତ୍ର କଣ୍ଠା ପର୍ମ

ଶାର୍ଯ୍ୟ ପଣ୍ଡିତ ରିଟ୍ରାଯାଗ୍ରା

លោកសម្រួលនិមិត្តភាព ១

អត្ថទានំនគរបាយ ដែលជាមានមូលីនិមួយនៅទីនេះ ដែលកើតឡើ

នៅក្នុងលំដាប់នៃការប្រព័ន្ធដែលសោរតិវាពាណិជ្ជកម្ម ដោយ

ក្រសួងបេទ្យនិវាទា, ពីនោះ បុគ្គលទាំងឡាយ រួមម

ដីនឹងបានដោយក្រសើរនៅទាមបញ្ជាផ្ទុលា ទាមបញ្ជាផ្ទុល់នេះ ក្នុង

ធម្មីជ្រាវចា ដាបញ្ញាត្រូវឈលសត្វលោកកំពុងធ្វើការកំណត់

ទូរសព្ទ នូវចេរាប់ដី ១

អាសិច្ឆ្រួយ ទេសក្នុងវិនាទក្នុងវិនិច្ឆ័យ ឬ វិញ្ញ

នៅលើបច្ចុប្បន្ន ២ ក្នុងបច្ចុយសង្គមវិភាគនេះ មានសេចក្តីថ្លែងចិត្តស្ថារ
ធ្វើសង្គម លើពីរទីនៅក្នុងព្រៃនេយាសាមួយ ដែលលើកច្បាស់
សម្រេចបច្ចុប្បន្ន និងការជាយ៉ាងត្រឹម មកផ្លូវផ្លូវបន្ទីបន្ទាន់ តាមដែលលើកច្បាស់
ទីក្រុងប្រជាធិបតេយ្យ

មួយទៀត ការពណ៌នាសេចក្តីផ្តល់បងិច្ឆសមុប្បទ សូម្បែជាយបរមត្ត ជារៀន
ធំបានដោយលំបាត ដច្ចាតាត់ព័ន្ធដែលបានការពារទាំងអស់រាយពោលទឹកថា ៖

ធមិ ៤ យ៉ាង កី សច្ចេះ ៩ សច្ចូបញ្ចាន ៩ បដិសនិ ៩

បច្ចុប្បន្ន ៩ ជាជមិលីពុលាទនដោយលំបាក និងសម្រេច

បាន កើសនលំបាក ដូច្នេះ ។

ព្រះជំងឺ ការពណ៌នាបដិច្ឆសម្បប្បទ ទីបង្កើមធមធានដោយនីយ ក្រែ
តែហេកអ្នកបានសរម្យបរិយត្តិ និងហេកអ្នកសរម្យមគុដល ដូចជាងោះ
អាណនជាថីម ព្រះព្រះយោសាត្រពាលទុកជំនួយ ។

ចំណែកបច្ចេយ ទ្រួសសម្រួលកកុងបង្ហាញទោះ មានទំយវិចិត្តិស្តារ គ្រឿងបន្ទាន ព្រោះនៃយដែលមិនមានទីបំផុត ដែលហោរ់បាន មហាបង្ហានអននទំយនិនបោរ់បាន សមនប្បជាន មានធម្យានុរោមជាថីម ទូលំទូលាយិស្តារ មិនដូចបច្ចេយដែលទ្រួសកំណត់ទុកកុងបង្ហើសមុប្បានទោះ ។

គុងអគិដមុត្តវិការនឹងដីកា វិនិច្ឆ័យពាក្យបាន បច្ចេយកុងនៃយនៃបង្ហើសមុប្បាន និងកុងបង្ហានទុកដៃខ្លួនត្រូវបានចែកចាយដែលទុកដូចតាមទំនេះ:

នៃយទី ១ មានវចនត្តិ៖ បច្ចុយសាមគ្គិ ហិន្ទុ សមំ គត្តិា

ធនលេខុយ្យានោ ឯកស្សាតិ = បង្ហើសមុប្បានោ បច្ចុយ្យា ថ្មីបាន បច្ចេយដែលរោងហើរបាន បង្ហើសមុប្បាន ព្រោះអតិថាវាតាដែលនៃយនិងកុងបង្ហានទុកដៃខ្លួនត្រូវបានចែកចាយតាមទំនេះ ។

នៃយទី ២ មានវចនត្តិ៖ នានប្បការវានិ បាននានិ បច្ចុយ្យា ឯកស្សាតិ ភាគិនា = បង្ហានំ អនុនិយសម្បូបង្ហានំ : បករណ៍ ដែលរោងហើរបាន ដោយនៃយជាថីមបាន ហើនេះ គឺបច្ចេយមានប្រការដៃខ្លួន។ មាននៅក្នុងបករណ៍នេះ ធនលេខុយ្យានោ មហាបករណ៍ ដែលរោងហើរបាន អននទំយ និងសមនប្បជាន ។ នៃយដែលព្រោះពុទ្ធសន្តទ្រួសសម្រួលកកុងមហាបករណ៍នេះ រោងហើរបាន ។

គុងនៃយទី ៣ នោះ ការ៖ នៃធមិដែលមានប្រក្រតិក់តាប្បីនេះ ព្រោះមានបច្ចេយធមិនោះៗ រោងហើរ តព្យាការ៖ ការិការ៖ (បច្ចេយធមិមានអវិជ្ជជាថីម រោងហើរ តព្យាការ៖, ការ៖ នៃធមិដែលមានប្រក្រតិក់តាប្បីនេះ) ព្រោះអវិជ្ជ មានសវន្ទាដាថីម រោងហើរ ការិការ៖) ។ តព្យាការ៖ ការិការ៖ នោះជន ជានំយដែលរោងហើរបាន កំណត់យកត្រិមតែអាការ គឺ ការ៖ នៃបច្ចុយ្យា និងការ៖ នៃធមិដែលរោងហើរតែ

បច្ចុយនោះ ដោយពាក្យនេះដូច សូមវិភាគរៀនធនេះបច្ចុយ និងបញ្ជីតាមការកំណត់យកដោយ
ត្រួមតែអាការ គឺ ធមិះដែលមានប្រក្រឹតមិនកែតាថ្មីនេះ ដោយមិនជាបច្ចុយដែល
ជម្រើនទៅ រួមទាំងការដែលលោកស្រីមិនបានបញ្ជីយកដោយអត្ថ ។

ពីពិភាស់ លក្ខណៈនៃបច្ចុយ គ្នាសម្រៀនដោយអំណាចនៃការអនុរោង
ទៅតាម (វិធីនៃយក មានពាក្យថា “អវិជ្ជាបច្ចុយ សង្កាត់ : សង្ការទាំងឡាយកែតិ
មាន ព្រោះអវិជ្ជាបច្ចុយ ជាដើម)១ និងសេចក្តីផ្តុំយក្តា (វិធីនៃយក មានពាក្យថា
អវិជ្ជាយ ត្រូវ អស់សវិកទិន្នន័យ សង្ការទិន្នន័យ : ការលត្តនៃសង្ការ
ព្រោះការវិនាសនិន្តរលត្តតតសេសសល់នៃអវិជ្ជាបានឱម្យ)២ ។ ព្រោះហេតុនោះ
ទីប្រព័ន្ធមានព្រោះកាតត្រីស់ថា “តមស្ថិតិ តទៅ ហេតុ, តមសូបុរាណ តទៅ
ខ្សោយដ្ឋាន ។ តមស្ថិតិ អស់តិ តទៅ ន ហេតុ, តមសូយ និកោជា តទៅ និរ្យតិ :
កាលបរិច្ឆេទមួយជាតិនេះមាន ធម្មជាតិនេះកែមានដែរ, ព្រោះការកែតាថ្មីនៃធម្មជាតិ
នេះ ទីប្រជមួយជាតិនេះកែតាថ្មីដែរ, កាលបរិច្ឆេទមួយជាតិនេះមិនមាន ធម្មជាតិនេះកែតិ
មានដែរ, ព្រោះការរលត្តទៅនៃធម្មជាតិនេះ ទីប្រជមួយជាតិនេះរលត្តទៅនៅដែរ”៣ ដូច្នេះ ។

បច្ចុយ មានវចនត្រូវបាន បងិច្ឆ ធម៌ ឯណ៍ ឯតល្ងា ឯត្តិតិ = បច្ចុយោះ
ធមិះដែលលោយ្យាម៉ោះថា បច្ចុយ ព្រោះអត្ថថា ជាដើនអស់សូយប្រព្រឹត្តនៃដែល ។ ពិធីតិ
ធម៌ ឯត្តិ ឯទាយយត្តិវិត្តិតាយកិ = បិតិ : បច្ចុយដែលលោយ្យាម៉ោះថា បិតិ ព្រោះអត្ថថា
ជាទិតាំនេះនៃដែល ដោយមានការប្រព្រឹត្តិទៅជាប់ជាយហេតុនោះ បិតិ ពោលតិ
បច្ចុយដែលប៉ែប៉ែប៉ែ (កែតិ) ហើយ ប្រព្រឹត្តិទៅដែលពិស់សចញ្ញានៅ រោយ្យាម៉ោះ

១. សំយុ. និទ. ពួនវិគ្គ. ៣១. ២/២ ។ ២. សំយុ. និទ. ពួនវិគ្គ. ៣១. ៣/៣ ។

៣. សំយុ. និទ. ទសពលវិគ្គ. ៣១. ៦៧/៥៩ ។

អកិដមុន្តសង្គហេ: ន បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៤ បច្ចុយសង្គហេកាត

អាយចូប្បច្ចយប័តិ ។

ពិតមេន បដិច្ចសមុប្បទនយ មិនសម្រួលសេចក្តីពីសសដែលកំណត់
បច្ចីយ មានហោតុប្បច្ចីយជាជីម រំមនប្រព្រឹត្តិទៅដោយមិនវិសស ព្រោះ
ការប្រព្រឹត្តិទៅ ធ្វើថ្មាសំដែរត្រួមតែអាការ គឺ ការវិនិច្ឆ័យប្រព្រឹត្តិកំពើទ្វីន
ដោយមានបច្ចីយជម្លោះ ចំណេរកបង្ហាននីយទេ: ហួរោះថា ប្រព្រឹត្តិវិសសហើយ
ព្រោះសំដែរយកសេចក្តីវិសសវិនអាការដែលអាច គួរកាតជាបច្ចីយនោះ។ នៃ
បច្ចីយនោះ មានហោតុបច្ចីយជាជីម ដែលជាបច្ចីយដូចខ្លោះ: ដល់ជម្លើទៅនោះ។
ព្រោះដូចខ្លោះ ទីបរិភេទហោតុបច្ចីយ ព្រោះប្រព្រឹត្តិអាយចូប្បច្ចយប័តិ ។
តែអាពាយពុកខ្លោះពេលថា ប៉ុតិ គឺ បច្ចីយដែលនិយាយចេញមកប៉ែន គឺ ប៉ែនប៉ែន
ហើនករណី(ជាបោតុធ្វើសំឡើង) ទាំងឡាយ មានក និងពិធានជាជីម ហួរោះថា
អាយចូប្បច្ចីយ ។ គឺពាករដែលពេលនោះ រំមនប្រកាសសេចក្តីដែលអាពាយ
ទាំងនោះ ជាមុកមានពាករសំដើរសិរី ដោយត្រួមតែបានពុប្បៈណែនាំ ។ ពិតមេន
បដិច្ចសមុប្បទនយក្នុង នីយអ៊ីនីក្នុង ពីរព្រោះការដើម្បីនិងសំម្រេង
មិនឱ្យប៉ែនប៉ែនកំនែនសុវត្ថិ និងពិធានជាជីមបាន គឺទេ ដូចខ្លោះនេះ ។
មួយទៀត ហើរអាពាយទាំងឡាយ មានសង្គារកាពាយជាជីមផ្លូវ គឺ ព្រោះកីឡា
រមបាបនូវបង្ហាននីយក្នុងបដិច្ចសមុប្បទនយ៖និង ហើយអជិប្បាយ គឺ ព្រោះកីឡា
ហាយត្រា ដោយការវិនិច្ឆ័យ ដែលមានប្រព្រឹត្តិកំពើទ្វីន ព្រោះមានបច្ចីយជម្លោះ
នោះ និងដោយអំណាចនៃបច្ចីយ មានហោតុប្បច្ចីយជាជីម ។ ចំណេរកពុកខ្លោះ
មានសេចក្តីប្រព្រឹត្តិកំពើកសម្រេងជាផ្លូវការពីម្នាន ។

ធមិប្បាយ បចិប្បតុនប្បជានល់យ

១- អទិនា

អវិជ្ជា មានវចនត្រេះថា ន វិធានាតិតិ = អវិជ្ជា ធម្មជាតិ ដែលរក្សាទៀត អវិជ្ជា ព្រោះអត្ថបា មិនដឹង ។

មួយទៅតី ធម្មជាតិដែលរក្សាទៀត អវិជ្ជា ព្រោះអត្ថបា ប្រសព្ត គឺ ប្រសព្ត របស់ដែលមិនគ្មប្រសព្ត មានការយទ្ធផ្លូវតាដែដីម ប្រុបា មិនធ្វើរបស់ដែលគ្មប្រដឹង មានអរិយសច្ចោះ ៦ ជាដើមខ្សែព្រាកដ រំមន់ញ្ញាំនសត្វខ្សែព្រាកចំឡើកនការមួយណ៍ ដែលមិនមាន(ដោយបរមត្ត) ប្រុមិនខ្សែព្រាកចំឡើកនការមួយណ៍ដែលមាន ។

ពាក្យបា “អវិជ្ជា” នេះ ជាប្រភេទសេចក្តីមិនដឹងក្នុងអរិយសច្ចោះ ៦ និងក្នុងហៅ៖ ៦ មានសេចក្តីមិនដឹងក្នុងទន្លេ ដែលជាចំណែករាយដើម ។ បច្ចុប្បន្ន គីអវិជ្ជា ព្រោះហេតុនោះ ទីប្រភេទបាន អវិជ្ជាបច្ចុប្បន្ន ។ ព្រោះអវិជ្ជាបច្ចុប្បន្ននោះ ទីប្រមានសង្ការទាំងទ្រាយ ។

២- សម្បាន

សង្ការ មានវចនត្រេះថា សង្កែតមកិសង្គមនៃពិតិ = សង្ការ កុសលា-កុសលកម្មានិ សការ៖ ដែលរក្សាទៀត សង្ការ ព្រោះអត្ថបា ប្រជុំតាក់តែនឹង សង្គតជមិ បានដល់ កុសលកម្មនិនិមុកុសលកម្ម ។

សង្ការនោះ មាន ៣ យ៉ាង គឺ បុព្វាកិសង្ការ ១ អបុព្វាកិសង្ការ ១ អនេព្វាកិសង្ការ ១ ។

បណ្តាលសង្ការទាំងនោះ កុសលបចនាដាកាមារ់ចា ៤ និងរបារ់ចា ៤ រក្សាទៀត បុព្វាកិសង្ការ ។

អកិដមុតសន្តហេះ នៃ ហរិច្ឆទេ : ហរិច្ឆទេនឹង ជ បច្ចយសន្តហេវិភាគ

អគ្គសលបច្ចនា ១២

ឈ្មោះថា អប់ពាក់សន្នូរ

អរបារិចរកសលបច្ចនា ៦ ឈ្មោះថា អនេញ្ញាក់សន្នូរ

រមបច្ចនា ២៩ នេះលើយ ឈ្មោះថា សន្នូរ ។

៣- ពិត្យាណ

វិត្យាណ មានវចនត្តិ៖ វិជាសាធិតិ = វិត្យាណាំ : ឈ្មោះថា វិត្យាណ
ព្រោះអគ្គថា ដីន ។

វិធាកចិត្ត ១៨ ដោយអំណាចនៃបដិសន្ទិភាពនិងវិធាកចិត្ត ៣៨ ដោយ
អំណាចនៃបរិតិភាល ឈ្មោះថា វិត្យាណ ។

៤- នាមរូប

នាមរូប មានវចនត្តិ៖ នាមរូប ឬបុរុ = នាមរូបំ : នាមដី របៀប
ឈ្មោះថា នាមរូប ។

បណ្តាលាមទិន្នន័យនៅ៖ នាម ពានដល់ នាមកន្ល ៣ មានវេទនាគារដីម,
ចំណេះក្រុម ពានដល់ របៀបនូមានកម្មជាសម្បជាន មាន ២ យ៉ាន ដោយវេចកជា
កុត្របនិនិច្ចាពាយរូប, សុម្បីរបចាំន ២ នោះ បណ្តិតគប្បែង្វាបថា កែត ព្រមទាំង
បដិសន្ទិវិត្យាណ កុនិចក្រុង “នាមរូបរួចយា” នេះ គប្បែង្វាបសរុបកសស
នំយថា ៖

នាមរូប ឬបុរុ នាមរូបឯ = នាមរូបំ ប្រើថា នាមដី របៀប
នាមរូបដី ឈ្មោះថា នាមរូប ។

(ហេកធ្វើសរុបកសសនីយទុកដឹង៖ ព្រោះពេលខ្លះវិត្យាណជាបច្ចុះយ
ឱ្យនាម ពេលខ្លះជាបច្ចុះយឱ្យរូប ពេលខ្លះជាបច្ចុះយឱ្យនាមរូប) ។

អាយតនេះខាងក្រោម ៦ មានចក្ខាដានីម ហើយប៉ា អាយតនេះ មករាជទាហ័រ
តាមមតិភាគាយពួកខ្លះ អាយតនេះខាងក្រោម ៦ មានរូបជានីម គឺហើយប៉ា
អាយតនេះ ។

៥- សឡាយតនេះ

សឡាយតនេះ មានវចនត្រៃះប៉ា **ន វាយតនាទិ** ឬ **នដ្ឋាយតនពុ** =
សឡាយតនំ : អាយតនេះ ៦ និងអាយតនេះទី ៦ ហើយប៉ា សឡាយតនេះ ។

៦- ផស្សី

ផស្សី មានវចនត្រៃះប៉ា **ផុសតិតិ** = **ផស្សាត់** : ហើយប៉ា ផស្សី: ព្រោះ
អតិបាត ពាល់ត្រូវ ។

ផស្សី: ផែបប្រចិត្តទៅនៅក្នុងទ្វារ ៦ ដោយអំណាចចក្ខុសម្នៀសយជានីម
ហើយប៉ា ផស្សី: ។

៧- នេខនា

នេខនា មានវចនត្រៃះប៉ា **នេខយតិតិ** = **នេខនា** : ហើយប៉ា នេខនា
ព្រោះអតិបាត ដីខ្ពុន គីសាយការមួលៗ ។

នេខនាមាន ៣ យ៉ាន ដោយអំណាចវេស្សី ទីក្រុង និងខេបក្តា ។

៨- តណ្ហា

តណ្ហា មានវចនត្រៃះប៉ា **បិន្ទាសេតិតិ** = **តណ្ហា** : ហើយប៉ា តណ្ហា
ព្រោះអតិបាត ប្រចាំថ្ងៃ ប្រចាំសប្តាហើរ និងខេបក្តា ។

តណ្ហាមាន ៣ យ៉ាន គី ១-កាមតណ្ហា ២-កវតណ្ហា ៣-និងវិកវតណ្ហា ។

តែដោយអំណាចវេស្សីការមួលៗ ៦ ជានីម ទីបីមាន ១០៨ ប្រកែ ។

၄၅၆ မကိမ့်မြတ်သနပါး ၅ ပရီဖွေ့စီး ပရီဖွေ့စီး ၅ ပထုယ်သနပါး ပရီခာ

୬- ପ୍ରାଚୀନତାକ

ឧបាទាន មានវិចន្តុះថា ឧបាទិយតិពិ = ឧបាទានំ វិចថា លើង់ថា
ឧបាទាន ពួកៈអតិថា ប្រការៗ ។

២. ការប្រព័ន្ធបាន ៣ គីឡូ ១. ការប្រព័ន្ធបាន ២ គីឡូ ៣. ការប្រព័ន្ធបាន ៤ គីឡូ

ម្បាកសទៅពី សេចក្តីប្រជាពិនិត្យអារម្មណ៍ នៅមិនមកដល់ជាតិណានា ប្រចុងជាថារសុកដែលពារិភ័យទៅក្នុងទីនេះទេ, សេចក្តីប្រការនៃមាតុភូមិអារម្មណ៍ដែលដល់ហើយ ជាទុកដាន ដួងពារាណាបាប់រស់បានហើយ ។

ពណ៌រាជាណបដិបក្ខុទ័នសេចក្តី ព្រមទាំង ជាបដិបក្ខុទ័នសេចក្តី
សាស្ត្រ ។

ពណ៌ ជាមួលហេតុនៃទីក្រុងការស្នើសុំរក ចំណេះការខ្សាទាន ជាមួលហេតុនៃទីក្រុងការក្រោម ។

សម្រកីជេវគារយោន់ទេ៖ ឬ

୭୦ - କର

ກຕຍາຕ ແ ຍ້າສ ຕີ ກມກຕ ອິນຊບກຕ ຢ

កចធ់ ១ កម្មភាព មានវប្បធម៌ថា រវាទិ ជតស្តា ដលនិ = រវាទា
ឈ្មោះថា កច ព្រះអគ្គថា ជាទិកើតនៃជល កចធ់ ១ នេះ មានចំណាំ ២៥
យ៉ាងជាយអំណាចកាមារកសស និងកសសជាថីម ។

កពទេ ២-ខ្សែតិកណ មានវចនត្រៃះថា រវិទិនិ = រវោះ : រោងៈថា កព
ឡាង់អត្ថថា កែត ។

កព គី ខ្សែតិកពនោះ មាន ៥ យោង ដោយអំណាចនៃកាមកពជាជ័ះម៉ោង ។

ខ្សែតិកណ ៥ គី ៖

១- កាមភណ ដោយបរមត្ត បានដល់ កាមវិធាកចិត្ត ២៣ ចែតសិក ៣៣
កម្លែងរប ២០,

២- រូបភណ ដោយបរមត្ត បានដល់ របវិធាកចិត្ត ៥ ចក្ខុវិញ្ញាណ ២ សោច
វិញ្ញាណ ២ សម្បជិចខ្លចិត្ត ២ សន្ដីរណាចិត្ត ៣ ចែតសិក ៣៥ កម្លែងរប ១៥,

៣- អូបភណ ដោយបរមត្ត បានដល់ អូបវិធាកចិត្ត ៦ ចែតសិក ៣០,

៤- សញ្ញិភណ ដោយបរមត្ត បានដល់ ហោកិយវិធាកចិត្ត ៣១ (រៀរ
នៃសញ្ញាណសញ្ញាវិធាកចិត្ត ១),

៥- អសញ្ញិភណ ដោយបរមត្ត បានដល់ ជីវិតនវិកកលាប,

៦- នេវសញ្ញិភណ ដោយបរមត្ត បានដល់ នេវសញ្ញាណសញ្ញាវិ
យតនវិធាកចិត្ត ១ ចែតសិក ៣០,

៧- ឯករាជការភណ ដោយបរមត្ត បានដល់ ជីវិតនវិកកលាប,

៨- ចិត្តរោះការភណ ដោយបរមត្ត បានដល់ អូបវិធាកចិត្ត ៦ ចែតសិក ៣០,

៩- ធម្មរោះការភណ ដោយបរមត្ត បានដល់ កាមវិធាកចិត្ត ៣២ របវិធាក
ចិត្ត ៥ ចែតសិក ៣៥ កម្លែងរប ២០,

នៅម្ខយាទៀត បានដល់ សត្វរោស ៥

កពទំនួន៖ កាលសម័ែនដោយបុគ្គលាជិជ្ជាន បានដល់ សត្វដែលកែត
នៃកិន្យកពនោះ ។

៤៥៦

អកិដម្នូតសង្គហេ: ន ហិច្ចទេ: ហិច្ចទី ៩ បច្ចុយសង្គហេកាត

ឧប្បត្តិកព ន នេះ បីសម្រោះដោយសង្គបនឹងមានគ្រឿមវ៉ែត ៣ គី

កាមកព ១, របកព ១, និងអរកព ១,

កំកួងបទថា “ឧបាទនបច្ចុយការកែវ” នេះ សូម្បីខប្បត្តិកព លោកកើត្រាប្រជាធិបតេយ្យ

យក ។

កួងពាក្យថា “កវប្បច្ចុយណាតិ” នេះ លោកប្រជាធិបតេយ្យកម្ពុកពួកម្នាក់បញ្ជាផ្លាស់ ។

ពិតម៉ែន កម្ពុកពាន់នេះ រំមនុជាបច្ចុំយដល់ជាតិ, កពាក្យពីនេះ មិនជាបច្ចុំយទេ

ព្រោះខប្បត្តិកពាន់ ជាសការ: នៃខ្លួនដែលកែវតម្លៃដំបូង កើតិ៍ ជាតិនោះជន

កិច្ចត្រូវកព ជាបេតុដល់ខប្បត្តិកពាន់ មិនគ្រាប់ទេ

១១- ចំណុះ ១២- ចំណុះនេះ:

ការបានចំណោះអតិភាពរបស់សត្វនោះ. កួងទីកន្លែងទាំងឡាយ មានគតិជាតិដើម្បីនោះ. រួម្រាប់ជាតិ ។

ការ: នៃអតិភាព ដែលកែវតមកហើយយកឯងនោះ បានចូលទៅមានទំនាក់ទំនាក់ រួម្រាប់ជាតិ ។

សេចក្តីជាពលវត្ថុ អស់នៃអតិភាពនោះហើយ ដែលកំណត់នៅកួងកពម្ម រួម្រាប់ជាតិ ។

សេចក្តីសេរិយ្យបិត្តបស់មនុស្ស ដែលចូលទៅក្នុងទារុណាកម្ម(បៀវតបៀវ) មានសេចក្តីវិនាសញ្ញាតិជាតិដើម ពាល់ចូរហើយ រួម្រាប់ជាតិ សោក់ ។

សេចក្តីព្យៀតរក្សាបកប់ ដោយការបស់មនុស្សនោះជន រួម្រាប់ជាតិ បិទទេ: ។

ទីកន្លែងនា ប្រព្រឹត្តនៅតាមដីការយ រួម្រាប់ជាតិ ទីក ។

ទីក្រោទនា ប្រព្រឹត្តទៅតាមដៃវិចិត្ត រោងចាន់បាន ទាមទស្សន៍ ។

សេចក្តីចាន់ក្នុងសំបុត្រ ហួសពីការអត់ប្រព្រឹត្តទៅទីក្រោទនយ មានប្រមាណ
ក្រោះលើបន្ទូលទៅមិញជាអ្នកទ្វីនូវរបស់ខ្លួន ដែលទូទីក្រោះទារូណាគម្ពុជា (ប្រៀតបៀន) មានជាសេចក្តីវិនាសញ្ញាតិជាដារីម រោងចាន់បាន ឧបាយាស់ ។

អធិប្បាយ ចង្វែះយកក្នុងបច្ចុប្បន្ន

កំគុងបដិច្ចសមុប្បទនយនេះ គប្បីរឿងចាន់ កាលបច្ចុប្បន្ន មានវត្ថុ និង អារម្មណភាពឱ្យមិនបានប្រើប្រាស់ និងប្រាការនៃបច្ចុប្បន្ន មានអវិជ្ជជាដារីម ព្រោះការរៀនបច្ចុប្បន្ន ដែលជាប្រធាន និងប្រាការនៃបច្ចុប្បន្ន ដែលបានក្រុកដាក់ ។

កំគុងបច្ចុប្បន្ន មានអវិជ្ជជាដារីមនេះ សង្ការទាំងឡាយ រំមនីកេតិចច្ចាតី អវិជ្ជបច្ចុប្បន្ន ព្រោះសង្ការទាំងឡាយ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងសន្លានដែលមានអវិជ្ជជាដក សម្រំជាប់នៅក្រោមបុរាណ ជាបោតុនៃវិធានធមិន ។

ចំណែកវិញ្ញាណា ជាជម្លែជាតិដែលសង្ការឡើងកើត រំមនីតាំងនៃក្នុងករណី និង កាលបច្ចុប្បន្នកើតមិនមាន វិញ្ញាណាទោះកើតកើតមិនបាន ព្រោះដូច្នោះ វិញ្ញាណា ទីបកើតពីសង្ការ ។

កំនាមុរប់នៃក្នុងបដិច្ចសមុប្បន្ន ហើយជាទីកាលស្រីយ ដូយខបត្តមែហីយ រំមនីតាំងនៃក្នុងបដិច្ចសមុប្បន្ន និងក្នុងបវត្ថិកាល ព្រោះដូច្នោះ នាមុរប់ ទីបកើតពីវិញ្ញាណាប្រចាំយ៉ាង ។

កំសង្គរយនេះ មាននាមុរបច្ចុប្បន្នទៅកាលស្រីយ រំមនីប្រព្រឹត្តទៅដោយទាន់ នៃផស្សែន ៦ តាមសមគ្គរ មិនមែន ដោយប្រការដែល ព្រោះដូច្នោះ

អគិដមួតសន្តហេះ ន ហរិច្ចទេះ ហរិច្ចទី ៩ បច្ចយសន្តហេវិភាគ

សង្កាយពន ទីបរិយាយៗថា កែតអំពីនាមរប ឬ កំដស្សេះ កាលមានសង្កាយពន កែតឡើនបុរាណារ៉ា រំមនប៊ែបអារម្មណ៍ តែកាលមិនមានទ្វារ ដស្សេះនោះ កំកែតមិនបាន ព្រោះដូច្នោះ ដស្សេះ ទីបរិយាយៗថា កែតអំពីសង្កាយពន ឬ

កំសត្វាពំនង្កាយ អ្នកត្រូវប៊ែបអារម្មណ៍ដែលគ្របាញ្នាប់ បុមិនគ្នាញ្នាប់ និងជាកណ្តាលនោះនេះ ទីបរិទនាសោយ មិនមែនដោយប្រការដោទ ព្រោះដូច្នោះ នៅទាំង ទីបរិយាយៗថា កែតអំពីដស្សេះ ឬ

តណ្ហា មានរៀនជាបាយតុ រំមនកែតឡើនដល់សត្វ មានប្រក្រតិត្រីកអរ ក្នុងដមិទំនង្កាយ ដែលការស្របយកនៅទាំង ព្រោះដូច្នោះ តណ្ហា ទីបរិកែតអំពីនៅទាំង ឬ

កំពុកសត្វាពំនង្កាយ អ្នកត្រូវប់ត្រូវយក(ស្រួលយកខ្លួន) ព្រោះដីស្តីតី តី តណ្ហាបុរាណារ៉ា រំមនប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីសេចក្តីប្រកាន់ កំដើម្បីសេចក្តីប្រកាន់ម៉ាក្នុងដមិទំនង្កាយ ដែលជាទីតាំងនៃខ្លាតៗ ឬ ពិតមែនសត្វាពំនង្កាយ ត្រីកអរក្នុងអារម្មណ៍ពំនង្កាយ មានរបជាជីម ព្រោះតណ្ហា រំមនដល់ការធានអ្នកធ្លីមុជធ្លីមុជ ជាប់ចិត្តក្នុងការពំនង្កាយ ព្រោះដូច្នោះ តណ្ហា ទីបរិយាយដល់កាមុបាតៗ ឬ

ម្មយកឡើត សត្វដែលជាប់ចិត្តក្នុងអារម្មណ៍ មានរបជាជីម ជាអ្នកប្រាញ្នា ដើម្បីនិន្ថែបាកដុតពីសន្ទ្តារ រំមនប្រកាន់សេចក្តីយើញ្ញុស ដោយនីយជាជីម ថា “ដល់នៅទៅដែលឡើហើយ មិនមានដល់ជាជីម និងការប្រកាន់ក្នុងផ្លូវដែល មិនបរិស្តីថា ហរិស្តី, និងការយើញ្ញាទាំង ២ ថា អត្ថភ៌: ការប្រកាន់ថា នីងរបស់ផ្លូវក្នុងខ្លួនពំនង្កាយ ព្រោះដូច្នោះ តណ្ហា ទីបរិយាយដល់ទិន្នន័យ

អធិប្បាយ បងិច្ឆសមុប្បាទនីយ

ជាជើម ព្រោះដូច្នោះខ្ចាត់ទ ទីបាយេហ្នោះថា កែតអំពីបច្ចីយ គឺ តណ្ហា ឬ
សត្វាំនឹងប្បាយ អ្នកតាំងនៅក្នុងខ្ចាត់ រៀមនប្រព័ន្ធឌីជាមីការ
ប្រកបកម្ម ដោយអំណាចនៃកុសលសម្បរយោគ និងអនុសំយតាមសមត្ថ ព្រោះ
ដូច្នោះខ្ចាត់ទ ទីបាយេហ្នីយដល់កព (ឧប្បតីកព) ឬ
កីជាតិ ពោលគី ឧប្បតីកពដលមានកម្មកពជាបោះពុំនីង រៀមនកែត
បានក្នុងកពនៅ៖ ប្រុបដូចជាទន្លកនៃពួកគ្នា កីជាបេញពីពួកគ្នា៖ ព្រោះ
បោះពុំនៅ កព (កម្មកព) ទីបាយេហ្នីយដល់ជាតិ ឬ កីជាបោះពុំនីងមាន
ទីបាយេកីជាកនិងមរណៈ ឬ ពិតម៉ែន ដក បុមរណៈ រៀមនមិនមានដល់សត្វដែល
មិនកែត ព្រោះបោះពុំ ជាតិ ទីបាយេហ្នោះថា ជាបច្ចីយដល់ដកិនមរណៈ
ដោយប្រការដូច្នោះ ឬ បណ្តិតគប្បីយើញការនៃបច្ចីយទាំងប្បាយ មានអវិជ្ជាភាស
ជើម ជាមិនមានប្រកិតកែតឡើង ដោយមានបច្ចីយនៅៗ ដូច្នោះនីង ឬ

សរុបអត្ថនៃបងិច្ឆសមុប្បាទនីយ

ការកែតឡើងនៃកន្លឹកទាំងអស់ ពោលគី វិដែលសុទ្ធញា មិនហាយឡើងដោយ
សុខជាជើម រៀមនមានវិបី គឺ ការបន្លនៃបច្ចីយ តាមដែលពោលពោលហើយ មិនបាន
មានដោយការនិមិត្តសំបុរាណ ឬ មានព្រោះតស្អាតជាជើម ហើយទាំងមិនម៉ែន
ជាការកែតឡើងនៃសការ មានសេចក្តីសុខនិងសេចក្តីអស្សាត ក្នុងអធិការនៃ
បច្ចីយសង្គមៗនេះនីង ឬ

អធិប្បាយពាក្យថា អទ្ទាជាដើម

អទ្ទា មានវចនត្តៃថា វត្ថិ សតក៍ ធម្មតិ បវត្តិពិពិ = អទ្ទា : កាលណា
រៀមធេដ្ឋីដំណើរទៅ បានដល់ រៀមនប្រព្រឹត្តិទៅបានជាប់ត្នារៀរីយ៉ា ជានិច្ច
ព្រោះហេតុនោះ កាលនោះ រៀរោះថា អទ្ទា ។

អវិជ្ជា និងសង្គ្រារ ជាមតិអទ្ទា ព្រោះសចកីដែលអវិជ្ជានិងសង្គ្រារទាំង
នោះជាបេតុ របៀបពាលបៀរីយនៅក្នុងអតិតកពន្ល់នេះ ហេកប្រាថ្មាយក្នុងទី
នេះ ។ កើតឱយ អទ្ទា សំពូល សំដើរកិច្ច មានអវិជ្ជាដើម ព្រោះដីអ្នូង
ផ្តុតបាកកាលនោះ មិនមានទេ ។ ពិតម៉ែន ធមិត្តនុញ្ញរៀរីយ ដែលរលត់ទៅបៀរីយ
និងមិនកែតាមីន បណ្តិតពាលជាយអំណាចនៃអតិតកាល និងអនាគតកាល
ចំណែកិច្ច មានការរបៀបពាលក្នុងទីនេះ ៣ មានខ្សោយទននុវត្តនោះជាដើម
ហេកពាលជាយអំណាចនៃបច្ចុប្បន្នកាល ។

ជាតិ ជក និងមរណៈ រៀរោះថា អនាគតអទ្ទា ព្រោះនិងកែតក្នុង
អនាគតកាល បាកបេតុប្បច្ចេយ ។ អន្ត ៤ ចន្ទោះកណ្តាលបច្ចុប្បន្នអទ្ទា
បានដល់ អន្ត ៥ មានវិញ្ញាណការដើម្បីបន្ថែមនោះកណ្តាល រៀរោះថា បច្ចុប្បន្នអទ្ទា
ព្រោះអន្តទាំងនោះ ជាផលដែលកែតាមីនក្នុងកពន្ល់ បន្ទាប់ពីអតិតបេតុ និង
ព្រោះមានសការ៖ជាបេតុក្នុងកពន្ល់នេះដល់អនាគតដល់ ។

ហេកភាពារីដ្ឋីក្នុងចិត្ត ដល់ការជំទាស់ថា “សុម្រោសក់” និង
បរិទេះជាដើម កើតឱរពាលថា ជាមន មិនម៉ែនប៉ុ” ដូច្នេះ ទីបាលថា សោក់
អធិប្បាយថា ពាក្យថា សោក់ជាដើម ជាការសម្រួលដល់ដែលហ្មរចញ្ញនៃជាតិ
គិត្តិម៉ែតមុខដល់ តែមិនជាការសម្រួលដ្ឋីក្នុងផ្សេងៗមិនអាចដ្ឋីបានឡើយ ។

អធិប្បាយ អាការ ៦០

ពាក្យថា “សូមវិតណ្ហាខាងបាត់ទាន និងកពជាចម្លៃដែលសរើខ្សោយករៀបចំ
អធិប្បាយថា តណ្ហាន និងខាងបាត់ទាន ហេកគារយកដោយអវិជ្ជាស៊ុំ ព្រះជាចម្លៃ
ស្រីឆ្នាំដោយកាតជាកិលេស, កម្ពុជាទ ហេកគារយកដោយសវន្ទាស៊ុំ ព្រះ
ដួលឆ្នាំនិងកម្ពុជាទ ឬ គប្បីជ្រាបការជាប់ទាក់ទង្វាប់ថា “ក៏អវិជ្ជានិងសវន្ទា ហេក
គារយកដោយស៊ុំថា តណ្ហាខាងបាត់ទាន និងកពជុំបុគ្គា” សូមវិភាគពាក្យដែល
ពេលរៀបចំនេះ បណ្ឌិតបប្បីជ្រាបការសរើខ្សោយករៀបចំនេះ និងសវន្ទានំនេះនៅ
ដោយការការយកតណ្ហា ខាងបាត់ទាន និងកពនោះ ដោយនឹងដែលពេលរៀបចំ
ក៏ហេកអាមារារដ្ឋីកកុងចិត្តថា “ការកែត ការបាស់ និងការរលប់វិញ្ញាណ
នាមូល សង្កាយពន្លេ ធម្មោះ និងនាន់ដី ព្រះមានព្រះភាគត្រាស៊ុំថា ជាតិ ជក
និង មរណ៍” ដូច្នេះ ទីបំពេលពាក្យជាថីម ដោយស៊ុំថា ជាតិ ជក
និងមរណ៍ ជាតិ ឬ ជាតិ ឬ

អធិយ្យាយ សង្គមភាពទី ២

ហេតុ ៥ យោន ដែលគិតហើយ ក្នុងករណីតាមចុច្ចូយដល់សល់ដែលជាបច្ចុប្បន្ន ដោយអំណាចទៅអវិជ្ជា និងសង្ការទាំង ២ ដែលលោកពោលទុកដោយសង្ឃឹមថា “អតិថិ ហេតុរោ បញ្ញ” និងដោយអំណាចទៅតុល្យ ឧបាទន និងករណីទាំង ៣ ដែលលោកការិយកដោយអំណាចសាធ្រោះទៅអវិជ្ជា និងសង្ការ ឬ

ଟାକ୍ୟୁତୀ ଫଟାଇ ପଲବନ୍ଧୁକୁ ଧରିଦର୍ଶି ଥିଲା ଏ ଯାହା ମାନ୍ୟମାନଙ୍କାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ
ପେଇଲା ଗେତୁ କୁଣ୍ଡଳ ବର୍ଷାରେ ମାନବଚର୍ଚ୍ଛି କି ଅତିକର୍ତ୍ତାବାଦୀ ଏ ଏହାରେ କୁଣ୍ଡଳ ବର୍ଷାରେ

យ៉ាង ជាបច្ចុយដល់ដលក្តុងអនាគត ដោយអំណោចនៃហេតុទាំង ៣ មានតណ្ហាដារដើម ដែលហេកពេលទុកដោយសន្តិ៍ហេ តែនៅ ហិរញ្ញ និងដោយអំណោចនៃអវិជ្ជានិងសន្ទារទាំង ២ ដែលហេកសាធ្រាវចូលជាមួយគ្នា ឬ ពាក្យថា អាយី ធមលហិរញ្ញកំ ឲ្យដល់ ដល ឬ យ៉ាង មានពិព្យាណដារដើម ដែលហេកពេលទុកដោយសំពុំថា ជាតិ ដក និងមរណា៖ ដែលនឹងកែតក្តុងអនាគត បន្ទាប់ពីបច្ចុប្បន្ន តី បច្ចុប្បន្នហេតុ ឬ ។

អាការមាន ២០ យ៉ាង ដោយប្រការដូចខាងក្រោម៖ ឬ

ពាក្យថា អាការ មានវចនត្តិ៍ថា អតិថិជ្ជិស្ស ត្បូន ត្បូន អាករិយនិតិ អាការា៖ ហេតុដារដើម រោង ឬ អាការ ព្រោះអតុថា ត្រូវខ្សោតខ្សោយទៅ ក្នុងទីនោះ ក្នុងកាលមានអតិថិកាលដារដើម ឬ

អធិប្បាយ សវនិ ៣ យ៉ាង

សវនិ ៣ យ៉ាង តី ក្នុងរវាងនៃអតិថិហេតុទាំងឡាយ និងបច្ចុប្បន្នដល ឬ ជាសវនិ ១, ក្នុងរវាងនៃបច្ចុប្បន្នដល ឬ និងបច្ចុប្បន្នហេតុទាំងឡាយជាសវនិ ១, និងក្នុងរវាងបច្ចុប្បន្នហេតុទាំងឡាយ និងអនាគតដលជាសវនិ ១, ឬ សមពិនិច ពាក្យហេកអាមាយពេលទុកថា “ក្នុងរវាងសន្ទារ និងពិព្យាណ ជាសវនិ ១, ក្នុងរវាងរៀន និងតណ្ហា ជាសវនិ ១, ក្នុងរវាងកត និង ជាតិ ជាសវនិ ១ ” ឬ

ពិតម៉ែន បណ្តាសវនិទាំងនោះ សវនិទី ១ ជាការសម្រួលគ្នាដាមួយដលនឹង ហេតុ ព្រោះដលប្រព្រឹត្តទៅមិនដាក់ពីហេតុ ឬ សវនិទី ៣ ក៏ដែចគ្នា ឬ សវនិទី ៦ សម្រួលជាមួយហេតុនិងដល ព្រោះហេតុប្រព្រឹត្តទៅមិនជាប់ខ្សោយពាកតដលដែរ ឬ ពិតម៉ែន ដម្លាចាចល ក៏ជាបច្ចុយដលប់ចម្លាចនៃដែលមានសការ៖ជាបេត ឬ

អធិប្បាយ បដិច្ចសមុប្បនទេយ

អធិប្បាយសវន្ទបជាជីម

សង្គប មានវចនត្រៃៗ សិនិបិយនិ នត្វ អវិជ្ជាពោយា វិញ្ញាណភាពយោ

មាតិ សង្គប៖ ធមិមានហេតុជាជីម រោងៗប់ សវន្ទប ព្រះអតុប់ ជាទី
ដែលព្រះមានព្រះភាគគ្រឿនសវន្ទបអតិថែរក្តី មានអវិជ្ជាពោយីម និងបច្ចុប្បន្នដែល
មានវិញ្ញាណជាជីមទុក ។

សវន្ទប ៤ គី អតិថែរក្តី ១, បច្ចុប្បន្នដែល ១, បច្ចុប្បន្នរក្តី ១,
អនាគតដែល ១, រមជាសវន្ទប ៤ ដោយប្រការដូចខាងក្រោម៖

ក្នុងពាក្យប់ “មួយចំណោករបស់កត ពោលគី កម្ពុកត” នេះ ចេតនាគាត់
បច្ចុប្បន្នដែលបដិសន្តិតទៅក្នុងអនាគត រោងៗប់ កត ។ ចេតនាក្នុងកម្ពុកតមួយ
ជាបច្ចុប្បន្នដែលបដិសន្តិក្នុងកតនេះ គប្ប័ធប់ រោងៗប់ សវន្ទារ ។ ពាក្យប់
“អនុដែលនៅសល់” បានដែល ធមិដែលរោកពោលទុកដោយអំណាច់នៅ
បច្ចុប្បន្នដែល ៧ ដោយអំណាច់នៅទុក ៤ មានវិញ្ញាណជាជីម មានជាតិ ដក
មានរោក: ជាទីបំផុត ។ កើតិមិមានវិញ្ញាណជាជីម ដែលកប់បានក្នុងអនាគត
បណ្តិតគប្ប័ធប់ កត ក្នុងពាក្យប់ “មួយចំណោកនៃកត” ពោលគី ខប្បត្តិកត ។
ស៊ុតុប់ ចំណោកមួយនៃកត រោកពោលរហូត ព្រះសុមីរិកម្ពុកត រោកគី
ពោលដោយការ៖ស៊ុតុ ។

រោកអាពាយ្យដើរក្នុងចិត្តប់ “អវិជ្ជាពោមួលហេតុដែលបដិសន្តិបំផុត
ទានជីម គណ្តាមួលហេតុដែលបដិសន្តិបំផុតទៅរកទានចុង ទីបោលមួល
ហេតុទុក ២ យ៉ាន ដោយអំណាច់នៅអវិជ្ជា និងពណ្ឌា” ដូចខាងក្រោម៖

អធិប្បាយ សង្គមភាពៗ ៣-៤

វិធី: រៀមនុស្សរបស់ទៅ ដោយការរលតម្លៃលក្ខណៈនៃវិធី: ពោលគីអវិជ្ជនិង
ពិណ្ឌាតាំងនៅនេះនឹង គឺ ធនប់ការមិនគឺត្រួតដាចម្បតា នានដល់ ការមិនប្រព័ន្ធ
ទៅនៃមូលលក្ខណៈដែលសម្រួលរាយ ដោយការបាក់ដូចខាងក្រោមនេះ: ឬ

កីអវិជ្ជរៀមនុស្សចិញ្ញប់ចាំថ្ងៃទ្វីនទ្វីត ព្រោះការកើតឡើននៃអាសវេះ
មានកាមាសវេះជាដើម ធនប់សត្វអ្នកពោរពេញដោយសោក់ជាដើម អ្នកដែល
មានសេចក្តីប្រើប្រាស់បានចិញ្ញប់ចាំថ្ងៃបែរីនរៀល ឬ
សមតិត ដូចច្បាប់ច្បាស់ដែលចិន្ទេះមានច្បាប់ការត្រាស់ទុកជា “អាសវេសមុទយា
អវិជ្ជសមុទយា : ការកើតឡើននៃអវិជ្ជ ព្រោះការកើតឡើននៃអាសវេះ”^១ ដូច្នេះ ឬ
ដោយបាក់ជា “អាសវេះ”ជាដើមនេះ សូមវិភាសវេះដីដែលជាបច្ចុប់យុទ្ធសាស្ត្រអវិជ្ជ
រៀមនុស្សការដែលចិន្ទេះមានច្បាប់ការត្រាស់ទុកជា ទិន្នន័យសម្រេចបច្ចុប់យុទ្ធសាស្ត្រ
សម្រេចបច្ចុប់យុទ្ធសាស្ត្រយ៉ាងនេះ ចក្ខុ គឺ បងិច្ចសមុប្បាណនិនគប្បីជាចម្លែ
មិនយានសណ្ឌានត្រាលើយុទ្ធសាស្ត្រ ឬ

ច្បាប់មហាមុទ្ធផី គឺច្បាប់សម្រាមុទ្ធផី ទិន្នន័យតាំង គឺ ទិន្នន័យត្រួតត្រូវ: គឺ
ធនប់ជាតិដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងក្នុមិ ៣ ដោយអំណាចនៃកិលេស កម្ពុ និន្ននិត្តក
ដែលប្រព្រឹត្តទៅជាតិចិច្ចមិនជាប់ខ្សោយ មិនមានវានដើម គឺ ច្បាសបាករានដើម
រួម្រោះជា តេក្ខមិក៖ ព្រោះមានការរប់ចិបក្នុងក្នុមិជា “បងិច្ចសមុប្បាណ” ដោយ
នីយដែលពោលរាយ ដោយប្រការដូច្នេះ ឬ

អធិប្បាយ បងិច្ឆសមុប្បទន័យ

លក្ខណាជិចតុក់របស់អវិជ្ជា

១. អញ្ចប់រាល់ក្នុណា មានការមិនដឹង ជាលក្ខណា:
២. សម្រោះលនសា មានសេចក្តីវិនិច្ឆ័ន់ព្រម ជាកិច្ច
៣. ភាពធបច្ចុប្បន្ន មានការបិទចាំនៃសការ៖ ជាដែល
៤. ភាសវេចនិងផ្ទាល់ មានគាសវ់៖ ជាបទដ្ឋាន ។

លក្ខណាជិចតុក់របស់សវិន្ទារ

១. អភិសង្គររាល់ក្នុណា មានការប្រជុំតាក់វេន ជាលក្ខណា:
២. ភាយូលនសា មានសេចក្តីខ្ពស់ខ្សោយ ជាកិច្ច
៣. ថែទនាបច្ចុប្បន្ន មានចែតនា ជាដែល
៤. អវិជ្ជាបច្ចុប្បន្ន មានអវិជ្ជា ជាបទដ្ឋាន ។

លក្ខណាជិចតុក់របស់វិញ្ញាណា

១. វិជាននលក្នុណាំ មានការដឹងច្បាស់ ជាលក្ខណា:
២. បុឆ្នុងមានំ មានការជាប្រជាន ជាកិច្ច
៣. បងិសន្តិបច្ចុប្បន្នំ មានការកែតបន្ទ ជាដែល
៤. សង្គារបច្ចុប្បន្នំ វា មានសវិន្ទារ ជាបទដ្ឋាន ប្រវត្តិការមួលបច្ចុប្បន្នំ មានវត្ថិនិងអារម្មណ៍ ជាបទដ្ឋាន ។

លក្ខណាជិចតុក់របស់នាម

១. នមនលក្នុណាំ មានការបនៅនទៅ ជាលក្ខណា:
២. សម្រោះយោករំ មានការប្រកបព្រមដ្ឋាន ជាកិច្ច

អកិដមុតសន្តហេ: នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទនី ៤ បច្ចុប្បន្នហវិភាគ

៣. អនិត្យិញ្ញាកបច្ចុប្បន្នផ្តានំ មានការមិនបែកចេញពីចិត្ត ជាដល់
៤. វិញ្ញាណាមបង្ហានំ មានវិញ្ញាណាម ជាបច្ចេក ។

លក្ខណាជិចតុក: របស់រប

១. រូបឱ្យនលក្ខណ៍ មានការប្រើប្រាស់ប្រូប ជាលក្ខណា:
២. វិករណារសំ មានការខ្ចាត់ខ្ចាយ ជាកិច្ច
៣. អរ្យាកតបច្ចុប្បន្នផ្តានំ មានការជាមព្យាកត ជាដល់
៤. វិញ្ញាណាមបង្ហានំ មានវិញ្ញាណាម ជាបច្ចេក ។

លក្ខណាជិចតុក: របស់សង្កាយគន់:

១. នាយកនលក្ខណ៍ មានការធ្វើឱ្យរដ្ឋ: វិនិច្ឆាយ ជាលក្ខណា:
២. ធម្មនាទិរសំ មានការយើងជាដើម ជាកិច្ច
៣. ត្រួតចារការបច្ចុប្បន្នផ្តានំ មានវិត្តិនឹងទារ ជាដល់
៤. នាយកបច្ចុប្បន្នផ្តានំ មាននាយកប ជាបច្ចេក ។

លក្ខណាជិចតុក: របស់ជស្ស:

១. ជុស្សនលក្ខណោ មានការប៉ែងចែង ជាលក្ខណា:
២. សំយដ្ឋនរសោ មានអារម្មណកំពតការប័ណ្ណយចិត្ត ជាកិច្ច
៣. សង្គតិបច្ចុប្បន្ននោ មានការប្រើដី (វត្ថុ អារម្មណកំពត) ជាដល់
៤. សង្កាយតនបង្ហានោ មានសង្កាយគន់: ជាបច្ចេក ។

លក្ខណាជិចតុក: របស់វទោះ

១. អនុវារនលក្ខណោ មានការដៀនប្រើសោយអារម្មណកំពត ជាលក្ខណា:
២. វិសោធនែកមោតរសោ មានការសោយអារម្មណកំពត ជាកិច្ច

អធិប្បាយ បងិច្ចសមុប្បរទយ

៣. សុខទុកបន្ទាន់ មានសវនិសទីក ជាគល
៤. ផលិតបន្ទាន់ មានសស្សេះ ជាបទដ្ឋាន ឬ

លក្ខណាឌិចត្រកៈរបស់ពណ៌

១. លោកូលក្តុណា មានភាពជាបោញ្ញ ជាលក្ខណា:
២. អភិវឌ្ឍនេរសោ មានសេចក្តីព្រឹកអរ ជាកិច្ច
៣. អតិថិជនបច្ចុប្បន្ទាន់ មានសេចក្តីមិនខែប៉ែង មិនលួមកន្លែករម្យណ៍
ឬ ជាគល
៤. ជំនាញបន្ទាន់ មានរៀនទោ ជាបទដ្ឋាន ឬ

លក្ខណាឌិចត្រកៈរបស់ខ្លាត់

១. តបណ្តុលក្តុណា មានការប្រការនាំ ជាលក្ខណា:
២. អមុណ្ឌនេរសំ មានការមិនរំលែងបាន ជាកិច្ច
៣. តណ្ហាខ្មោះតិចិបច្ចុប្បន្ទានំ មានតណ្ហាមាតាំពាំ(ឆ្នាំ) និងទិន្នន័យ ជាគល
៤. តណ្ហាបន្ទានំ មានតណ្ហា ជាបទដ្ឋាន ឬ

លក្ខណាឌិចត្រកៈរបស់កម្ពុករៈ

១. កម្ពុលក្តុណា មានកម្ពុ ជាលក្ខណា:
២. រានិនេរសោ មានការឱ្យកើត ជាកិច្ច
៣. កុសលាកុសលបច្ចុប្បន្ទាន់ មានកុសលនិសកគុសល ជាគល
៤. ឧបាទានាបន្ទាន់ មានខ្លាត់ ជាបទដ្ឋាន ឬ

៤៩៦

អកិដមុត្តសង្គហេ: នៅបរិច្ឆេទ: បរិច្ឆេទទី ៤ បច្ចុយសង្គហេវិកាត

លក្ខណាទិចតុកេរស់ខ្សោតិកេ:

១. កម្មផលលក្ខណៈ មានភាពជាដែលបាស់កម្ម ជាលក្ខណៈ
២. ភានិនសោ មានភាពកែតាមីនី ជាសម្បត្តិសោ
៣. នគ្រាក់បច្ចុប្បន្នដោយ មានអព្យាកត់ ជាដែល
៤. ឧបាទានបច្ចុប្បន្ន មានខ្លាត់ ជាបទដ្ឋាន ។

លក្ខណាទិចតុកេរស់ជាតិ

១. ត្បូ ត្បូ រី ឃើមាកិនិញ្ញិលក្ខណៈ មានភាពកែតាមីកនឹកពាណ៉ាំៗ ជាលក្ខណៈ
២. និយ្យាតនសោ មានភាពប្រគល់ខ្សោតិនី (ខ្សោតិនី) ជាកិច្ច
៣. អតិថរណ៍ តិច ឧមួនបច្ចុប្បន្នដោយ មានភាព(យុត្ត)បាកពីអតិថរណ៍កតមក
ជុសឡើងក្នុងកតចិនីនេះ ជាដែល
ធម៌រិសេន ទុក្ខិច្ចតាយ្យឡូប្បន្ន រា ប្រមានភាពសន្ផិច្ចដោយអំណាច
ជល ជាមាត្រាប្រាកដ
៤. ឧបចិតនាមួបបច្ចុប្បន្ន មាននាមួបដែលសន្យាំហើយ ជាបទដ្ឋាន ។

លក្ខណាទិចតុកេរស់ជាកេ

១. ខ្លួចិតាកលក្ខណៈ មានភាពចាស់ត្រាំត្រានេន ជាលក្ខណៈ
២. មរណុបនិយនសោ មានភាពបង្កើនទៅដិតសេចក្តីស្ថាប់ ជាកិច្ច
៣. យោរូនវិនាសបច្ចុប្បន្ន មានភាពវិនាសនូវឱយក្នុងកំពុងកម្រោះ
ក្នុង ជាមាត្រាប្រាកដ
៤. ឱរិបច្ចនាមួបបច្ចុប្បន្ន មានរហកំពុងចាស់ត្រាំត្រា ជាបទដ្ឋាន ។

លក្ខណាជិចតុក់របស់មរណា:

១. មុតិលក្ខណា មានការយោតចាកទៅ ជាលក្ខណា:
២. វិយោតសំ មានការព្យាត់ប្រាស ជាសម្បត្តិស
៣. គតិវិប្បរាសបច្ចុប្បន្ន មានការប្រាសចាកគតិ ជាជល
៤. បិវិជ្ជមាននាមួបបច្ចាន់ មាននមូរកកំពុងហែកដ្ឋាយ ជាបទដ្ឋាន ។

លក្ខណាជិចតុក់របស់សោក់:

១. អន្តានិភ្លាយនលក្ខណោ មានការដុតបំផ្តាញកាតាទានីតុង ជាលក្ខណា:
២. មេត្តសោ បិវិជ្ជមាននរសោ មានការដុតកេហបច្ចុ ជាកិច្ច
៣. អនុសាថនបច្ចុប្បន្ន មានការសោកសោរៀបៀរ ជាសការ ច្ចាគដ ។
៤. ទោសចិត្តប្បានបច្ចានោ មានទោសចិត្តកែវតាងីន ជាបទដ្ឋាន ។

លក្ខណាជិចតុក់របស់រិទៃ:

១. លាយប្បនលក្ខណោ មានការត្រួតពេញ ជាលក្ខណា:
២. គុណទោសបិវិជ្ជនរសោ មានការរៀបកម្រិតណុក ដល់គុណ និងទោស ជាកិច្ច
៣. សម្បមបច្ចុប្បន្ន មានការក្រិរប្រើប្រាយចិត្ត ជាជល
៤. ទោសចិត្តមហាក្សតបច្ចានោ មានមហាក្សតរបក់តាមចំណុច ទោសចិត្ត ជាបទដ្ឋាន ។

៤៩៤

អកិដមួតសន្តហេ: ៤ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៤ បច្ចុយសន្តហេកាត

លក្ខណាជិចតុក:របស់ទីក

១. កាយបិទ្យលេក្ខណាំ មានការបែងចាយ ជាលក្ខណា:
២. ទុង្យញានំ ទោមនិស្សករណរសំ មានការធ្វើពោមនស្សដែលអ្នក
មានបញ្ហាពិច ជាកិច្ច
៣. កាយការាជបច្ចុប្បន្ន មានការធ្វើកាយ ជាដល
៤. កាយបសាខបង្វានំ មានកាយប្រសាទ ជាបទជាន

លក្ខណាជិចតុក:របស់ពោមនស្ស

១. ចិត្តបិទ្យលេក្ខណាំ មានការបែងចាយចិត្ត ជាលក្ខណា:
២. មនោវិយាទនសំ មានការរកគូនចិត្ត ជាកិច្ច
៣. មានសញ្ញាផិបច្ចុប្បន្ន មានការយើចិត្ត ជាដល
៤. ឃទយវគ្គបង្វានំ មានហទយវគ្គ ជាបទជាន ។

លក្ខណាជិចតុក:របស់ខ្មោយាស់:

១. ព្រាសត្វលក្ខណោ មានចិត្តជាប់គុនការមួលដែរទៅ ជាលក្ខណា:
ចិត្តបិទ្យលេក្ខណោ វា បុមានការដុំចិត្តយ៉ាងខ្លាំង ជាលក្ខណា:
២. និត្តននរសោ មានការដកចិត្ត ជាកិច្ច
៣. វិសាខបច្ចុប្បន្ននោ មានការសោហ្មនិចិត្ត ជាដល
៤. ឃទយវគ្គបង្វានោ មានហទយវគ្គ ជាបទជាន ។

សេដ្ឋកិច្ចប្រជុំយ ២៤ នូវបច្ចេកលំយ

នៃយោនបង្កាន ពាណិជ្ជកម្ម ២៤ មានហេតុបច្ចេយជាដែល ទាំងនេះ មានភីតតប្បីធ្វាបរិនិច្ចេយ គួរពាក្យថា “ហេតុបច្ចេយ”ជាដែល ។

១- ហេតុ

ហេតុ មានវចនត្តេះថា **ឱិនោតិ បតិដ្ឋាតិ នាកេនាតិ = ហេតុ** :

បច្ចុយប្បន្ទុមិំ រំមនុតាំនុនៅ គឺ រំមនុតាំនុមាតំដោយបច្ចុយនេះ ព្រោះហេតុនេះ បច្ចុយនោះ ទីបរិយាយ៖ថា **ហេតុ** ។

ម្បានទេតិ ឱិនោតិ វា នាកេន កម្មិទានភ្លេន ឥឡូវ ឬនំ អភិបរណ៍នេះ មួលន វិយ បានបាន តប្បញ្ញយំ ធម៌ ធម្មិតិ បរិគុតិ ឲ្យឱ្យ ឲ្យឱ្យ អាហ្វិតិតិ = **ហេតុ** : ដែលមានហេតុជាដែលមោះ ជាបច្ចុយ រំមនុប្រព្រឹត្តិតែ ដំណើរទៅ ពាណិជ្ជកម្ម ដូចដែលបាន រំមនុតាំនុមាតំដោយបច្ចុយ មានហេតុជាដែលនេះ ដែលជា ហេតុនៃកម្ម ដូចដែលបាន រំមនុតាំនុមាតំដែលសេចក្តីប្រមូលបុត្រិយាល័យ ប្រសដែលស្រួល ឯធម៌(អាយារ) ទ្រូវឱ្យទៅវានៅក្រី ព្រោះហេតុនេះ បច្ចុយមាន ហេតុជាដែលមោះ ទីបរិយាយ៖ថា **ហេតុ** ។ ហេតុនេះដែល ជាបច្ចុយដែន ព្រោះ ជូនប៉ែន ទីបរិយាយ៖ថា **ហេតុបច្ចុយ** ។ មានពាក្យអធិប្បាយហេតុពេលទុកថា ហេតុជាបច្ចុយ គឺជាបច្ចុយដោយសេចក្តីជាលោក ជូនប៉ែន ។ ដឺមិត្រូវជូនយុទ្ធម្មតា គាំទ្រ ដោយអតុថា ជាមូលហេតុ ឈ្មាយ៖ថា **ហេតុបច្ចុយ** ដោយសវនុបាន ឈ្មាយ៖

១. បច្ចុយបច្ចុម មានវចនត្តេះថា **បច្ចុយពោ ឧប្បន្ន = បច្ចុយបច្ចុម** ដែលជាកំណរកិតទ្រូវឱ្យអំពី បច្ចុយ ឈ្មាយ៖ថា **បច្ចុយបច្ចុមិំ** ។

អភិធម្ពតសន្តហេះ នៃ បរិច្ឆេទ៖ បរិច្ឆេទទី ៨ បច្ចុយសន្តហេវិកាត

ថា ហេតុ ព្រោះអត្ថបោ ជាមួល, រោងបោ បច្ចុប៉ូយ ព្រោះអត្ថបោ ឧបការ: ដូចខាងក្រោម គឺ តម្លៃប្រាបសន្ទិដ្ឋានបោ “កំហេតុបច្ចុប៉ូយនោះ ជាគម្លើ នឹង ដែលជាប្រព័ន្ធឌីជាន់បែបទាំងឡាយ មានចិត្តជាសម្បត្តិដ្ឋានក្នុងបរិតិកាល និងមានកម្មជាសម្បត្តិដ្ឋានក្នុងបដិសន្ទិកាល ទាំងដល់នាមដម្លើដែលសម្បរួចគ្រាក្នុងបរិតិកាល និងបដិសន្ទិកាលទាំង ២ ដោយអត្ថបោ ជាមួល ពោលតី ការញ្ចាំងដម្លើ ឱ្យតាំងនៅដោយណូ ឱ្យសម្រាប់ដោយណូ ដូចប្រសព្ទនៃឡាយនៃដើមរោង ជាប្រព័ន្ធដាំងនៅនៃដើមរោង ដូចខាងក្រោម ។

២- អារម្មណបច្ចុប៉ូយ

អាលម្មណេះ: មានវេចនត្តិះបោ អាលម្មិយតិ ទួលិយេន វិយ ទណ្ឌាទិក មិត្តចេត សិកេហិ តណ្ឌិយពិតិ = **អាលម្មនំ** : ដម្លជាតិ ដែលរោងបោ អាលម្មណេះ ព្រោះអត្ថបោ ដែលចិត្តនិងចេតសិក តោនុទុក គឺ ប្រកាណទុក ដូចមនុស្សទុកល តោនុវត្ថុមានរោងបែបទាំង ដូចខាងក្រោម ។ ពិតិមេន ចិត្ត និងចេតសិកប្រាងទុកដែលរោងបែបទាំង នៅទី ៣ នៃប្រព័ន្ធដម្លើនោះ រោងបោ អារម្មណបច្ចុប៉ូយដល់ដម្លើទាំងឡាយនោះ ព្រោះដម្លើនាង មិនគឺដែលសេចក្តីជាការម្មណបច្ចុប៉ូយ ដម្លើនោះ មិនមានទេ ។

៣- អធិបតិបច្ចុប៉ូយ

អធិបតិ មានវេចនត្តិះបោ អភ្លាផិនុវត្ថិនំ បតិភ្លោះ បច្ចុយោះ = **អធិបតិប្បញ្ញយោះ** : បច្ចុប៉ូយដែលជាដែនដម្លើទាំងឡាយ ដែលមានការប្រព័ន្ធដែលជាប់តាមទីន រោងបោ អធិបតិបច្ចុប៉ូយ ។

នៃយោទេតបា អធិបតីនោះដឹង ជាបច្ចុះយដឹង ព្រោះហាត់នោះ ហេង្សាប់
អធិបតីបច្ចុះយ ។

៥-អនឡានបច្ចុះយ ៥-សមននរបច្ចុះយ

អនឡាន៖ មានវិចនតុះបា ន វិធីតិ បច្ចុយូរូន្ទេន សហ អន្តែវ ឯកស្ម័រ
បច្ចុយស្មាតិ = អនឡានប្បញ្ញយោះ : ហេង្សាប់ អនឡានប្បញ្ញយ៉ា ព្រោះអគ្គបា
មិនមានរវាងចន្ទាន់នៃបច្ចុះយនេះ ជាមួយនឹងបច្ចុយូរូន្ទេនដមិ ។

សណ្ឋាណាការដែន សំ ស្តុំ អនឡានប្បញ្ញយោះ = សមននរប្បញ្ញយោះ
បច្ចុះយមិនមានរវាងចន្ទាន់ដាយល្អ ព្រោះមិនមានសណ្ឋាណ ហេង្សាប់
សមននរប្បញ្ញយ៉ា ។

ធម្មដែលកែតម្លេ រលត់ទៅហើយ ការឡាតាំងចិត្តប្រាជដែលសមត្ថរីរី
កែតាស្រើនូវក្នុងលំដាប់នេះ ព្រោះមានព្រោះការព្រាសបា អនឡានបច្ចុះយ និង
សមននរបច្ចុះយ ។ ពិតមែន សេចក្តីប្រកត្តានៃបច្ចុះយទាំងពីរនោះ ដោយត្រួតពេត
ព្យញ្ជួន៖ប៉ុណ្ណោះ តែដោយអគ្គសុម្រោះពាក្យទំន់ ២ ជាលើយនៃបច្ចុះយដែល
រលត់ទៅហើយ ដោយមិនមានដីដែលក្នុងជាថន្ទាន់ ដូចត្រាក់ម៉ោង ព្រោះ
សេចក្តីផ្សេងៗត្រាដោយអគ្គនៃបច្ចុះយប៉ុណ្ណោះ មិនមាន ។

ចំណែកពាក្យដែលលេកអាមារ្យពួកខ្លះ ពោលបា “ហេង្សាប់ អនឡានបច្ចុះយ
ព្រោះមិនមានរវាងចន្ទាន់ដាយអគ្គ ។ ហេង្សាប់ សមននរបច្ចុះយ ព្រោះមិនមាន
រវាងចន្ទាន់ដាយកាល” ដូចេះ ពាក្យនោះ រៀមនុសាថកព្រោះបាលីបា “និរាយ
រុដ្ឋបន្ទូលស្ស នេវសញ្ញាណាសញ្ញាយតនំ ធម៌សមាបត្រិយា សមននរប្បញ្ញយោះ

បច្ចុប្បន្ន : នៅសព្វាតាសព្វាយតន់នៃព្រះអរិយៈ អ្នកចេញចាកនិកេងជាបច្ចុប្បន្ន ដល់សំណងសមាបទិន្នន័យអំភាគចសមទន្លបច្ចុប្បន្ន “ជាអើម ឬ

ពិតមេន សេចក្តីផលនៅសាស្ត្រាយទន់ជាបច្ចុប្បន្ន សូម្បីដែល
នឹងការ, និងចុចិត្ត ដែលមានគុណភាពកាលមួយពីការកែត្រាកើតឱ្យអស់រាជ ជាមួយ
អាបក្សការពុំនិស្សបដិស្សន៍ដែលជាមួយ ដែលនឹងកែត្រាសូម្បីគុណភាព កើតឱ្យ
កែត្រាជាយមិនមានរាជបានៗ និងក្រសួងការខ្លួនកែត្រា ដូចបានចូលចោរការការ
ដូចគ្នា ព្រះអារុបធ័រ ដែលមានជាតិស្អើគ្នា មិនមានមក ព្រៃត្រដូកត្រួសបានៗ

៩. ពាក្យថា ជាមើល អាជារ្យពកខ្លះពាល់ថា ចិត្តសុម្រោភតែទៅក្នុងអស់រីកន ៥០០ កម្មក់ដោយ កាលពើពីរដូច្នេះ កំណែករហៀង់ អន្តែ-សមទនបច្ចុះយ ។

និងព្រោះរបចមិដែលមានជាតិផ្សេងគ្នា មិនអាចធ្វើការប្រើតែប្រើក ព្រោះហេតុនោះ
ភាពជាអនុញ្ញារប្រចុះយ និងសមនុញ្ញារប្រចុះយ សូមវិនិចនៃសញ្ញាណសញ្ញាយទេ;
និងចុតិចិត្តនោះ ទីបុរាណបាន ឬ ព្រោះដូច្នោះ សូមវិកាលមិនមានសេចក្តីប្រកត្ត
ដោយជមិ ក៏តប្បីដើរសេចក្តីផ្សេងគ្នា ដោយត្រួមតែសេចក្តីប្រកត្ត ដោយអត្ថិន
ឧបសគ្គៈ ដោយអំណាចនៃនៅទិន្នន័យសត្វទាំងឡាយ អ្នកនិងត្រូសជីន ដោយ
ប្រការនោះ យើងនេះជីន ឬ

៩-សហគ្រាន់: ៧-អនុមញ្ចបរចូល

សហនាតប្បច្ច័យ មានវិចនតែបា

អត្ថលោ អនុប្បញ្ញិយា សហុប្បញ្ញានមី អនុប្បញ្ញិតោ ហកាលសូវ បទិតោ
វិយ សហុប្បញ្ញានំ សហុប្បញ្ញានភាពនៃ បច្ចុបោរោ = សហជាតិប្បញ្ញិយោ :
ធមិថែលជាបច្ចុប្បញ្ញិយដល់ធមិថែន្ទាយ ថែលកេតិ ព្រមទាំងទាំង ធោយកាតជាជមិ
មានការកេតិរមគ្មា ឯធប្រទិបជាបច្ចុប្បញ្ញិយដល់ពន្លឹះ កេហ្មោះថា សហជាតប្បញ្ញិយ
ព្រោះកាលទីនេះទាន់កេតិ សម្បិជមិថែន្ទាយ ថែលនីន្ទេកេតិរមជាមួយនីន្ទេទាំង
កិច្ចិនកេតិ ឬ សហជាតជមិទោះ បានដល់ អរបគ្គន ៤ មហាកត្វរប ៤ នីន្ទេ
ធមិថែលកេតិ និន្ទេវិចាកក្នុងបដិសន្ទិទាមណា: ឬ

អភិវឌ្ឍន៍: មានវិចនត់ហា ៩

អញ្ចប់មួយ ឧបត្ថម្ភិយមានំ ពិនិត្យ វិយ អត្ថលោ ឧបករកដឹងម្នាក់
ឧបត្ថម្ភករារេន បច្ចុបោះ = អញ្ចប់មួយប្បញ្ញបោះ : ធម្មដែលជាបច្ចុបោះដែលជមិ
ដែលខាងការជស្សទីន ធាយកាតជាចម្លៃបច្ចុបោះ ដូចណ៍ ៣ កំណាត់ ដែលទូរ
ត្រួតពិនិត្យភាពការងារ កំណាត់ ឯកសារ អញ្ចប់មួយប្បញ្ញបោះ ។

បច្ចយទាំង ២ គី សហជាត: និងអព្យមព្យ: មានការប្រកត្តាយ៉ាវនេះ គិត ការជាជមិនបារាំងដោយអំណាចនៃការអព្យមព្យ: ប៉ុណ្ណោះ ឈ្មោះថា ភាពជាមញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ មិនមែនដោយត្រូមតែជាជមិនដែលកែត្រមត្តានេ ត្រូកដោយៗនេះហើយ ដម្លែនមានប្រក្រតីជាសហជាតប្បច្ច័យតែម្រោង ទីបមិនបែកជាមព្យមព្យប្បច្ច័យ ព្រោះនាមដែលមានប្រក្រតីជាសហជាតប្បច្ច័យដល់ចិត្តដែល និងមហាកុត្តប ដែលមានប្រក្រតីជាសហជាតប្បច្ច័យ ដល់ខាងពាយរប ហេក មិនបានលើកឡើងជាមព្យមព្យប្បច្ច័យ, ពិតមែន ហើសិនថា ការជាជមិនបារាំងដែលជាដំនួរយ ដែលខាងការ: ដល់ខ្លួន ដោយសហជាតតែម្រោង និងគប្ប័ន្ធគាមព្យមព្យប្បច្ច័យ កែនកម្លែងជាបច្ច័យដូចតា ដូចខែនេះ ។

៤-និស្សយ: ៥-ឧបនិស្សយប្បច្ច័យ

និស្សយ មានវបនត្តែ: ថា ៖

ចិត្តកម្មស្ស បារោ វិយ សហជាតនាមួលានំ និស្សយភ្នោះ ចក្ខុន្ទា ត្រូវប្បែតានំ បីវិ វិយ ភាជារា ការពោះយេវ សហជាត្យបសត្វវិញ្ញាបាតាត្យេះ យចាក្រមំ និស្សយ ភ្នោះបំ វត្ថុ ថាតិ = តមេ និស្សយប្បច្ច័យ នាម : ដមិទាំងនេះ គី នាមកន្លេ* ជាទីអាស្សយដល់នាមប ដែលកែត្រមត្តា ដូចជាដំសំព័ត៌

* នាមប រៀមនេកែត្រព្រោះនាមជាបច្ច័យ កុតុមបជាទីអាស្សយនៃវត្ថុ ៦. វត្ថុ ៦ ជាទីអាស្សយនៃវិញ្ញាបាតាត្យេ ៧. កុងចតុកោកករុមិ មិនមានប, កុងចកោកករុមិ មិនមាននាម ។

ជាតិទទួលរសកាតបច្ចុកម្ម, កូតរប និងវិគុណជាតិកាស្រីយរសរបដែលកែត្រមត្តា, និងវិញ្ញាណភាព ន តាមលំដាប់ដោយភាគរ គឺ កាតជាតិទទួលរសទោះនេះ ធម្មបែនដីជាតិកាស្រីយទទួលរសដើមរហូ និងក្នុងជាតិម ហេង់បោះបាន និស្សយប្បច្ចេយ
ព្រោះដើម្បីអធិប្បាយបាន អ្នកត្រូវការស្រីយពីនឹងកន្លែងមិទាំងឡាយ ។

ក្នុងអភិមុត្តវិការីនី ពោលបាន និស្សយពិតិ = និស្សយោះ : បច្ចេយណា
ត្រូវដើម្បីពេលវិល គប្បីពីនឹងដើម្បី ព្រោះហេតុទោះ បច្ចេយទោះ ហេង់បោះបាន និស្សយោះ ។

ឧបនិស្សយោះ មានវចនត្រោះបាន ពលរវាងនៃ និស្សយោះ បច្ចុបោះ =
ឧបនិស្សយប្បច្ចេយោះ : បច្ចេយជាតិកាស្រីយដោយភាតជាបច្ចេយ មានកម្លាំងខ្ពស់
ហេង់បោះបាន ឧបនិស្សយប្បច្ចេយោះ (ឧប ស៊ុពុ បំភីដល់សេចក្តីផ្លូវនឹងវត្ថុក្នុង និង
ពោលរាងមុខ) ។

១០-ប្រាក់ជាតិ : ១១-បច្ចាតាតប្បច្ចេយ

បុណ្យជាតិ មានវចនត្រោះបាន ន វត្ថុនិ នាលម្មនានិ មាតិ នៃមេ បច្ចុយុប្បន្ទតោះ
បប់មំ ឧបនិត្តា បរិត្តមានភាងនៃ ឧបការកា = បុណ្យជាតិប្បច្ចេយោះ : ជមិទាំង
នេះ គឺ វត្ថុ ន និងអារម្មណ៍ ន ជាចមំ ឧបការដោយភាតជាចមិកែត្រូវឱ្យ
ហើយប្រើប្រាស់ទៅមុន បច្ចុយុប្បន្ទជមិ ហេង់បោះបាន បុណ្យជាតិប្បច្ចេយោះ ។

បច្ចាតាតិ មានវចនត្រោះបាន បច្ចាតាតបច្ចុយោះ អស់ពិ សន្ទានផ្តិតិ ហេតុភារំ
អគ្គប្បន្ទស្ស ភាយស្ស ឧបនិត្តម្មនានិ ឧបការកា បច្ចាតាតាចិត្តិមេតសិកា
ធម្មា = បច្ចាតាតិប្បច្ចេយោះ : កាលមិនមានបច្ចាតាតប្បច្ចេយោះ ជមិទាំងឡាយ គឺ
ចិត្ត និងចេតសិក ដែលកែត្រាង ជាចមិបការដោយភាតការខបត្តមិដល់

អកិដមតសន្តហ៍: ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៩ បច្ចុប្បន្នហវិកាគ

ការយោងសម្រួលទាន់ដល់ការពារជាបច្ចុប្បន្ន នៃការធាន់នឹងនរបស់ការបន្ទី
បច្ចាត់តប្បច្ចូយ ។

များနှင့်တဲ့ ပုံစံနာရီ ပုံစံယော = ပုံစံနာတွေပုံစံယော ပုံစံယော
နေပါတယ် ပုံစံယော ပုံစံယော

១៧-អាសវនបច្ចុប្បន្ន

អាស់វិន មានវិចន្តែះថា ឲ្យឱ្យមិនិតតក្រោម វិយ ឧត្តមុន្តរស្ស គណ្តូស្ស
កុលហាទិភាពនេះ អត្ថលទិសស្ស បគ្គុណាបាយការវិសិដ្ឋ អត្ថសជាតិយតាមបណ្តា
= អាស់វិន : ការប្រកាន់ដែម (ជាអាមុណ្ឌ) ឬចត្តានីនឹងខ្លួន ដោយការពារ
កុសលជាជំម ដោយការពារដែម មានជាតិស្សិត្តានីនឹងខ្លួន ដល់ការសម្រេច
ពិសេសហើយ ដោយជាជមឺនទៅញាញនីនិងមានកម្មាធ័យ ឬចត្តមួយរៀងលើខ្លួនបងប៉ានុក
គ្នាតុងការប្រកាន់ដែម ដោយការស្វាគ្រាយ គ្នាតុងការបានក្រោយចុះមក ដូច្នោះ
ឈ្មោះថា អាស់វិនប្រើប្រាស់ ឬ ធានិចាំនុវ្ភាយ ដែលមានជាតិស្សិត្តានេះនូន
ជាបច្ចុប្បន្នដល់ធានិចាំនុវ្ភាយ ដែលមានជាតិស្សិត្តា ដោយការសេតគប់នោះ
ឈ្មោះថា កាស់វិនប្រើប្រាស់ ឬ

ពិតមេន ដម្លែលមានជាតិធ្វើនៅក្នុងរៀបចំអាជព្យាប់និងដម្លែលមានជាតិធ្វើនៅក្នុងវគ្គភាព ការណែនាំសាលាដោយ ដែលសម្រួចតិ៍សែសហីយ ដោយភាពជាបម្លែលកម្មាធិស្ថាតជំនាញរបស់ខ្លួន ដោយគុណភាព ការ

សេតគប់ពាំងទីនឹង កំណើនការយកគតិថាកពីជមិន ជាតិផ្សេងគ្មាន៖ ឬ
បណ្តិតគប្បីជាប់ “កើតការសេវនប្បច្ច័យជមិន ជាកុសលនិនអកុសល
ដែលជាមេរិយាជវេន តែមិនមានទោសកំហុស ដែលកញ្ចប់ទៅមិន
មានចន្ទោះ” ដូច្នេះ ។

១៣-កម្ពុជ្រច្ញេយ ១៤-វិធាតប្បច្ញេយ

កម្ពុជ្រ មានវេចនត្តែះប៊ា ធម្ពុជ្រយោតសង្ឃាតក្រិយាណាមេន សហជាតានំ
នានក្នុលិកាណរ្តួល ឧបករិកា ចេតនា = កម្ពុជ្រយោ បេតនាដែលខបករោះដល់
បច្ចុប្បន្នជមិនបែកក្នុរមគ្មា និងខបករោះដល់បច្ចុប្បន្នជមិនបែកក្នុរណ៍
ផ្សេងគ្មា ដោយភាពជាការធ្វើ ពោលគី សេចក្តីណូលវាយនៃចិត្ត ឈ្មោះប៊ា
កម្ពុជ្រច្ញេយ ។

កម្ពុជ្រច្ញេយមាន ២ យ៉ាន គី សហជាតកម្ពុជ្រច្ញេយ និងនានាលិកកម្ពុ-
ប្បច្ញេយ, បណ្តា ២ យ៉ាននោះ កម្ពុជាបច្ញេយ កើតព្រមនិនជមិនបែកជាបច្ចុប្បន្ន
ហេរិប៊ា សហជាតកម្ពុជ្រច្ញេយ ចំណោកកម្ពុជ្របែកជាកុសល និងអកុសលដែល
រលត់ទៅជាបច្ចុប្បន្នឱ្យកើតវិធាតមានក្នុង ៤ និងកដ្ឋារបែកមាននុះផ្សេងគ្មា
ហេរិប៊ា នានក្នុលិកកម្ពុជ្រច្ញេយ ។

វិធាត មានវេចនត្តែះប៊ា អត្ថនោ និស្សាយហស្សនាណេន សហជាតនាយុទានំ
និស្សាយហស្សនាណាមោយ ឧបករិកា វិធាតិច្បាប់ចេតសិកា = វិធាតិប្បច្ញេយោ : ចិត្ត
និនចេតសិកដែលជា឴ិធាត ជាចមិនខបករោះនាមរប់ដែលកើតរមគ្មា ដោយ
ភាពដែលទីន ជាចមិស្សប់ចំពោះភាពជាចមិស្សប់គ្មានខស្សាប់ (ជាមួយគ្មា)

អក្រិចមតិសង្គហ៍ នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទ នឹង បច្ចយសង្គហ៍ ការកត់

ເຮືອເງຍະບາ ໄດ້ກົດບັນຫາ ຢ່າງສູງ (ບັນຫາທີ່ມີຄວາມສູງ ບັນຫາທີ່ມີຄວາມປົກກັງ)

ពិតមេន វិចាកមានកវិធីបិទជាមើល ជារគ្គដែលដឹងបានជាយកបំពាក

ព្រោះជាសចក្តីសុប្បន្នសន្មានដែលគ្មានបច្ចុប្បន្ននៅខេត្ត ព្រោះតិចតែជាសចក្តី
សម្រួលាកតិកម្មដែលសត្វធ្វើឡើង ព្រោះភាពជាថូរការទាំងនេះ ដែលសត្វទាំង
អ្នយ មិនតប្បីឱ្យសម្រួលដោយការព្យាយាម ។

កីឡាកចច្ចិនទំនួយ ត្រូវតែការដ្ឋាក់ទៅក្នុងអារម្មណ៍ មានរូបាម្មណ៍ជា
ដើម, សម្បជិចខេត្ត: (ការទទួល) សន្លឹករណ៍: (ការពិចារណា) ជារបស់ដីនាន
ដោយសំបាកតែមន៍ ឬ សេចក្តីផលបញ្ហាផ្លូវការ សម្បជិចខេត្តចិត្ត សន្លឹករណ៍ចិត្ត
ទំនួន: ទទួលអារម្មណ៍ មានរូបជាជើម បណ្ឌិតរំមន៍ដីនានដោយការប្រព័ន្ធដី
ទៅនៃដៃប៉ែរណា: ដចេះនីង ឬ

၁၄-အပာရပွဲယ

ភាហរ មានវចនា^៤ ថា រួចរាល់ ឬប្រើប្រាស់ ឬការការ ឬត្រូវយោង ដើម្បី
ភាហរ = **ភាហរប្បច្ចេយោ** : ភាហរ ឬ ឧបករៈដល់របទធម្មករុប
 ដោយភាពជាថ្មីនិងឧបតម ឬរួចរាល់ ឬប្រើប្រាស់ ឬការប្បច្ចេយោ ។

១៦-ត្រីមប្បច្ចេយ

ត្រីយ មានវចនត្រៀត់ថា ពេសុ ពេសុ កិច្ចសុ បច្ចុប្បន្ននៃមេបិ អភាគំ
អនុវត្តាបនសង្គាល់អិបច្ចេត្តន បច្ចុយោ = ត្រីយប្បច្ចេយោ : ធម៌រៀប៉ាះថា
បច្ចុយ ព្រោះអត្ថ គឺ ការធានាំ ពោលគឺ ការព្យារំនូវបច្ចុប្បន្នអិចំនួយ
ខ្សែស្របតាមខ្លួន គុនកិច្ចនោះ រៀប៉ាះ ត្រីយប្បច្ចេយ ។

១៧-យានប្បច្ចេយ

យាន មានវចនត្រៀត់ថា អាលម្ពនុបនិជ្រានលក្ខណុបនិសជ្រានវសន
ឧបត្ថ្តា អាលម្ពនំ និជ្រានកា វិតក្តាខោយោ = យានបច្ចុយោ : ធម៌ចំនួយ
មានវិតក្តែងដើម្បី ដែលចូលរាយសម្រេចការមួលៗ ដោយអំណោចការមួលក្នុងបនិជ្រាន
និងលក្ខណុបនិជ្រាន រៀប៉ាះ យានប្បច្ចេយ ។

១៨-មគប្បច្ចេយ

មគ្គ មានវចនត្រៀត់ថា សុគតិតោ ឡុកតិតោ បុញ្ញតិតោ ពាហតោ វា
និយ្យានត្រន ឧបករកា សម្ងាតិជ្រាខោយោ = មគ្គប្បច្ចេយោ : ធម៌មាន
សម្ងាតិជ្រើនដើម្បី រៀប៉ាះ ឧបករក់ ព្រោះអត្ថថា ជាបោតុទាំងលាកសុគតិ
បុទ្ទគតិ ហកបុណ្យ ឬ ពាហ រៀប៉ាះ មគ្គប្បច្ចេយ ។

អកិដមុន្តសង្គម៖ ៤ បរិច្ឆេទ៖ បរិច្ឆេទទី ៤ បច្ចុយសង្គមវិភាគ

១៩-សម្បយុត្ត ២០-វិប្បយុត្តបច្ចុយ

សម្បយុត្ត មានវចនត្រេះថា បរមត្តតោ ភិន្ទាបិ នកិត្តវាំ ពតារ វិយ ឯកប្បាទិសុំតាត សម្បយោគលក្ខណៈណែន ឧបករកា នាម ធម្មវិ =
សម្បយុត្តបច្ចុយៗ៖ នាមជម់ទាំងឡាយនៅនេះ សូមវិធ្លើនឹងគ្មានដោយបរមត្ត ក៏ដូចជាដល់សកាតដុចគ្នាដែលរាជ ជាចម់ឧបករោះដោយលក្ខណៈនៃសម្បយោគ៖
ពេលគី មានការកែតាមីនិងជាមួយគ្មានដើម្បី ហើយៗថា សម្បយុត្តបច្ចុយៗ។

សម្បយោគលក្ខណៈមាន ៤ គី

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| ១- ឯកប្បាទ កែត់ព្រមគ្នា | ៣- ឯកាលម្បន មានការមុនកំជាមួយគ្នា |
| ២- ឯកនិយោជ របត់ព្រមគ្នា | ៤- ឯកវត្ថុក មានវត្ថុជាមួយគ្នា |
- វិប្បយុត្ត មានវចនត្រេះថា អញ្ញាមញ្ញាសម្បន្តតាម យុត្តបិ សមាត
វិប្បយុត្តភាពនេះ វិសំសង្គតាម នានក្នុងមុន្តុ ឧបករកា វត្ថុមិត្តមេត្តិកា =
វិប្បយុត្តបច្ចុយៗ៖ វត្ថុរប ចិត្ត និងបេតសិក នៅបីជាចម្លើប្រកបជាមួយគ្នា
ដោយសកាត ជាចម់ទាក់ទងនៃគ្នានិងគ្នា ក៏ជាចម់ឧបករោះដោយការចូលដល់
ផ្សេងគ្នា ដោយសកាតជាចម្លើមិនប្រុងគ្នា ព្រោះកាតដិប្បយុត្តគ្នា ហើយៗថា
វិប្បយុត្តបច្ចុយៗ ឬប្បយុត្តបច្ចុយៗ ឬនិងជាការប្រកបដោយ
លក្ខណៈទាំង ៤ តាមដែលពេលទុកនៅក្នុងសម្បយុត្តបច្ចុយៗ ឬ ក្នុងបង្កិតិសន្តិ
រប និងនាម កែត់ព្រមគ្នា ក្នុងបរិតិកាល ចិត្តដូរបកែត់ព្រមគ្នា និងបិត្តតែមិនបាន
ត្រូវបានលក្ខណៈទាំង ៤ តាមដែលពេលហេតិយៗ ឬ

វិប្បយុត្ត៖ មាន ២ គី

- ១- អភាពវិប្បយុត្ត គី វិប្បយុត្ត ព្រោះការមិនមាន ដូចជា “ទិន្នន័យ-

វិប្បយុត្តិ” ថ្លែង ចិត្តមិនប្រកបដោយការរួមត្រូវឱ្យ “ព្រាសណីធម្មុត្តិ” ចិត្តមិនប្រកបដោយព្រាសណា ។

២- វិសំស្តីវិប្បយុត្តិ គឺ វិប្បយុត្តិ ព្រាសជាមិនប្រឡកប្រឡំត្រា
ដូចក្នុងវិប្បយុត្តិបច្ចេយនេះ ។

២១- អតិប្បច្ចេយ ២២- នតិប្បច្ចេយ

អតិ មានវចនត្រេះថា បច្ចុប្បន្នសភានេន អតិភានេន តាវិសសេវី
មមូលធម្មបញ្ហាមុកត្រូវ ឧបករក សហជាតំ បុរជាទន្ទិ ភាពិនា វគ្គមានផ្ទាយ
អតិប្បច្ចេយោ : ធមិនឈរលក្ខអាចអាចរារពេលទុក ដោយពាក្យថា សហជាតំ
(កែត្រួមត្រា) បុរជាតំ (កែត្រួម)ជាដើម រួម្រេះថា ជាមិនបារាំ
ការខបតុម្នដល់ជាមិនច្បាប់នេះ ដោយសភាតជាមិនមាន ឈរមានសភាតជា
បច្ចប្បន្ទ រួម្រេះថា អតិប្បច្ចេយ ។

សូម្បីពេលកម្មិត្រូវអ្នកកែត្រមាន សេចក្តីលំទាយនៃអតិប្បច្ចេយ ក្នុង
បិតិវិណ៍បុរាណ៖ ជាសេចក្តីលំក្រុំលីន ព្រាសជូន កាត់ឈរជា
អតិប្បច្ចេយទាំងនេះ ជាមិនយកចំព្រឹត្តិក ទីបាលកកាន់យកដោយពាក្យថា
សហជាតំ (កែត្រួមត្រា)ជាដើម ។ ពាក្យថា សហជាតំ សំដើរសំ
នាមុរប ឈរកែត្រួមត្រាក្នុងបងិសន្ទិកាល ចំណែកពាក្យថា បុរជាតំ សំដើរក្នុង
ឈរកែត្រួម ក្នុងបរតិកាល ព្រាសរបកែត្រួម ទីបាបច្ចេយ ។

នតិ មានវចនត្រេះថា ឯកសិធម៌ ឯស្សាទិសមុទ្ទាយេ បរិភូមាន ទុតិយស្ស

អកិដមុត្តិសន្តហេះ នូវបរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទនី ៤ បច្ចុយសន្តហេកាត

អភាពនោះ អត្ថលោ បិតិយា ឱកាសមលកភ្លានំ អនឡុនំ ឧប្បជ្ជមានកម្ធិត្រ-
ចេតសិកានំ ឱកាសទានវសន ឧបការការ អនឡុននិរញ្ញា មិត្តមេពសិកា =
នគ្គិយប្បច្ចួយោះ : ចិត្ត និងចេតសិកដែលរលក់ទៅ មិនមានរាយការចន្ទោះ ជាគម្រោះ
ឧបការ៖ ដោយអំណាចនៃការខ្លួនឯកសារដល់ចិត្ត និងចេតសិកដែលនឹងកែតាមីន
កុនលំដាប់ដាប់ត្រូវ ដែលមិនមានឱកាសដើម្បីការតាំងនៅរបស់ខ្លួន ព្រោះកាល
ពួកធំមានដស្សៈជាដើម ពួកមួយមិនពាន់ប្រព្រឹត្តទៅ ពួកធំទី ២ មានដស្សៈ
ជាដើម កើមិនមាន រហូតៗថា នគ្គិយប្បច្ចួយ ។

២៣-វិគត ២៤-អវិគតប្បច្ចួយ

វិគត មានវចនត្តុ៖ថា អត្ថលោ សរាបៀវិកមេន ឬប្បវត្ថុមាននំ វិគតរានីន
ឧបការការយោរ ធម្មា = វិគតប្បច្ចួយោះ : ធម៌តាំងន្នរាយ ដែលខ្លួន ដែលប្រព្រឹត្តទៅមិន
តាំងន្នរាយនូវនេះ ដែលប្រព្រឹត្តទៅមិនពាន់បាន ដោយសរាបៀរបស់ខ្លួន នៅមិន
ពាន់អស់ទៅដោយជាការ៖ ដែលប្រព្រឹត្តទៅហេះ រហូតៗថា វិគតប្បច្ចួយ ។

អវិគត មានវចនត្តុ៖ថា និរាសានុបតមនវសន ឧបការការ អត្ថបច្ចួយវា =
អវិគតប្បច្ចួយោះ : អត្ថបច្ចួយនោះនេះ ជាដបារ៖ ដោយអំណាចនៃការនោះ
មិនពាន់ចូលដល់ការរលក់ រហូតៗថា អវិគតប្បច្ចួយ ។

សូម្បីកាលមិនមានការប្រើកត្តានៃអត្ថបច្ចួយ ជាមួយនឹងអវិគតប្បច្ចួយ
តាំងពីរនោះ បណ្តិតគ្រឿង្វាប់សេចក្តីជាបច្ចួយដែលផ្លូវត្រូវ យើងនេះគឺ “ការ
ជាគម្រោះដែលមានឧបការ៖ ដោយត្រីមតែការនៅមានប្រាកដ រហូតៗថា អត្ថបច្ចួយ
ការជាគម្រោះដែលមានឧបការ៖ ដោយអំណាចនៃការនៅមិនចូលដល់ការរលក់ រហូតៗ

ថា អវិតតប្បច្ចុយ” ។

ពីពេល ហណ្ឌិតដៃក្នុងព្រះមានព្រះភាគថា “ព្រះមានព្រះភាគ ទ្វេស្ត្រាប
អំណាចពីសេសវេជ្ជមឺនំនឹងប្បញ្ញយ ត្រូវយើង ទៅប្រើសម្រួលបច្ចុប្បន្ន ២៤ ទុក៖”
ជូច៖ ។

គ្នាក្នុងសុតមយញ្ញាណខ្សោយកើតឡើងថា “ជមឺនឹងនេះ មានសេចក្តីពីសេស
យើងនេះ” ហើយគ្នាក្នុងសេចក្តីព្រាយមាម ដើម្បីការត្រូវសេចក្តីពីសេសវេជ្ជមឺនំ
ទាំងនេះ ដោយចិត្តមយញ្ញាណ និងការទាមយញ្ញាណ ។ ក្នុងសេចក្តីនេះ
ហណ្ឌិតគ្រឿសនឹងដោនថា សូមវិសេចក្តីវេជ្ជមឺនំអាចមិនបែកគ្នា ក៏ពីពេល តែបច្ចុប្បន្ន
ដែលត្រូវសេចក្តីកាលមុន ព្រះអន្ត់ត្រូវត្រូវដែលទៀតដោយប្រការដែល ដោយ
អំណាចវិនិច្ឆ័យបុគ្គលិកដែលគ្រប់ទានបាន ដោយប្រការនោះ ដូចដែលប្រើប្រាស់
អាហាតុកទុក៖ ទុកហើយ ក៏ប្រើប្រាស់ហាតុវិប្បុយតុក៖ ទីតាំង ដូចខាងក្រោម ។

អធិប្បាយ សង្គមភាពថា ៥-៦

បច្ចុប្បន្នទំនឹងប្បញ្ញយ តាំងនៅដោយអាការ ៦ យ៉ាង គី ៖

១- នាម បានដល់ នាមក្នុង ៤ ជាបច្ចុប្បន្នដល់នាម ដូចខាងក្រោមនេះ ដោយ
ចំណែក ៦ គី ដោយអាការ ៦ យ៉ាង ។

២- នាមនីង ជាបច្ចុប្បន្នដល់នាមជមិ និងរបជមិ ដែលកើតប្រព័ន្ធដោល
រមគ្នា ដោយចំណែក ៥ ។

៣- នាមនីង ជាបច្ចុប្បន្នដល់របដែលស្រួលដោយកុត្តរប និងខាតាមួរប
ទីតាំង ដោយចំណែកតែមយ ។

៤- ចំណែករូបជាបច្ចុប្បន្នដល់នាមត្រូមតែមក្រុង ។

អភិធម្ពតសន្តហេះ នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទនឹង ដែលយកពាក្យ ២ គៅ ២ ប្រការ ។

៥- បញ្ជី និងនាមរបជាបច្ចុប្បន្ន ដោយចំណែក ២ គៅ ២ ប្រការ ។

៦- មួយឡើត ទាំង ២ យ៉ាន គឺ នាមរបទាំង ២ ដែលប្រព្រឹត្តិត្តទៅរម្យត្រា
ជាបច្ចុប្បន្ន ដោយចំណែក ២ ដូចខ្លោះនូវនេះ ដោយអាការ នៃ យ៉ាន ។

បច្ចុប្បន្នឡាយ តាំងនៅដោយអាការ ៦ យ៉ាន ដោយប្រការ ដូចខ្លោះ ។

និច្ចិយដវេសល់កាតជាអាសវនប្បច្ចុប្បន្ន

អព្ទរកតវិធាក ដល់កាតជាថីធាក ដោយអំណាចនៃកម្ម ត្រូវកម្មាន់នៃកម្ម

បន្ទាត់ទៅ ប្រព្រឹត្តិត្តទៅប្រព្រឹត្តិត្តទៅកច្ចោះទៅហើយតានសារ៖ រសវិនទុកខ្សោយ

ចាម្រិន មិនខ្សោយវិធាកដែលប្រព្រឹត្តិត្តទៅ និងមិនតានអានុភាពនៅវិធាកដើមកេត្តឡើង,

កើនវិគ្គិកហេតុកិរិយាបិត្តតាំងឡាយ អារិប្បនបិត្តតាំង ២ រំមនុមិនជា

អាសវនប្បច្ចុប្បន្ន ព្រោះលីកហសិតុប្បនបិត្តតែម្បាតឡើងជាអាសវនប្បច្ចុប្បន្ន

បានដោយព្រោះបានប៉ា “កុនអាសវនេះ ព្រោះការនៃជមិនមិនមកប្បច្ចុប្បន្ន

ទីបានបញ្ហាព្យាករណីមួយ” ដូចខ្លោះ ព្រោះដូចខ្លោះ ដវេសល់កាតជាអាសវនប្បច្ចុប្បន្ន

កាតជាអាសវនប្បច្ចុប្បន្ន ហើកអាមារសន្តិដានទុកដូចខ្លោះ ទីបានបានក្រោម

“បុរិមាណិ ធម៌នានិ”ជាថីម ។ កំកាលមានពាក្យមិនប្រើបាន៖ បណ្តិតគប្បីយើង

កុសលដវេស អកុសលដវេស និងអព្ទរកតដវេសចំពោះលាកិយេះប៉ុណ្ណោះ ព្រោះ

លាកិយេសិនលីកយកហើកតរដវេស៖ ជាអាសវនប្បច្ចុប្បន្ន មកដើរអត្ថាប្បាយ

ទុកយ៉ាង់នេះ កុនអដ្ឋកបាបង្ហាញ ទីបានបានប៉ា “ហើកតដវេស ហូរោះបាន

អាសវនប្បច្ចុប្បន្ន មិនមាន” ដូចខ្លោះ ។

ពិត៌មិយ បណ្តាលហើកតរកសលនោះ ហើកតរកសល មិនអាចឆ្លាំង

ដល់បិត្តទោះខ្សោយកគុណ គឺ អាសវនេះ ព្រោះនឹងជាដវេសទៅកុនវានមុខនៃ

ផលបច្ចុប្បន្ន ដែលមានជាតិផ្សេងៗគ្នា កីផលបច្ចុប្បន្ន សូម្បីរីតិច្ឆើនដោយអំណាច់នៃ ជវះ កីមិនការព័យការសេវ់នេះ ដោយនឹងដែលពេលហេតុយ ក្នុងអព្យាកតវិបាក និងមិនញ្ចាំងវិបាកដោទ្ទីការព័យការសេវ់នេះ ។

សូម្បីពាក្យដែលលោកអាណាព្យួមមួនបានត្រូវ ពេលទុកថា “ជវះដែល និងជុំតាមព័យការសេវ់នេះ មិនមាន” ដូច្នេះ សូម្បីពាក្យនោះ កីត្រូវយល់ថា លោកពេលទុកដោយអំណាច់ហេតុយដោយការប្រើប្រាស់ក្នុង ឬ ដោយប្រការក្រោតីនេះ កីត្រូវជាប់ទាក់ទងដែលបច្ចុប្បន្នដែលលោកអាណាព្យួមពេលដោយមិនទាន់ពិចារណា (ពិនិត្យមីល) សេចក្តីខ្លួនឯណ្ឌ ។

តែពាក្យថា “មតិមិនការព័យការសេវ់នេះអំពីគោត្តក្នុង” ដូច្នេះ មិនមាន ព្រោះមិនបានចូលចិត្តយកសេចក្តីដែលធំ មានជាតិផ្សេងៗគ្នា ដោយអំណាច់នៃក្នុង ជានិម ឬ សម្រួលព្រោះតម្រូវដែលបានព្រោះមានព្រោះភាគគ្រប់ទុកក្នុងបករណាបង្ហាញ ថា “គោត្តក្នុង មតិស្ស, កោតានំ មតិស្ស អាស់នៃប្បច្ចេយះ បច្ចុយោះ : គោត្តក្នុង (ជាបច្ចុប្បន្ន) នៃមតិ, កោតានំជាបច្ចុប្បន្ន នៃមតិ ដោយអាស់នៃប្បច្ចុប្បន្ន”^១ ដូច្នេះ ។

អធិប្បាយ ភាពជាបច្ចុប្បន្នរបស់នាមរប

សេចក្តីដែលរបាយមិទាំងឡាយ សូម្បីរីតិច្ឆើនព្រមទាំង កីមិនរោងៗថា សម្បួលប្បច្ចុប្បន្ន ព្រោះមិនមានលក្ខណៈនៃសម្បួលយាត់ ៦ មានជុំប្បាទ់ជានិម លោកអាណាព្យួមដើរក្នុងចិត្ត ដូច្នេះ ទីបានពេលពាក្យថា “មជិទាំងឡាយ គឺចិត្តទិន្នន័យសិកដែលកែត្រួមគ្នា ជាបច្ចុប្បន្នដល់គ្នានិងគ្នា ដោយអំណាច់នៃ សម្បួលប្បច្ចុប្បន្ន” ដូច្នេះ ។

បទថា “លោកធ្វើនឹងមតិអាណាពិស៊ីនិងសាធារណៈ នាមូលដ្ឋាន” អធិបញ្ញាយថា
 ហេតុ, អនុរាយ, និងអនុមគ, ទាំង ៣ នេះ រៀមនីជាបច្ចុយដល់របៀបដែលមានកម្ម
 ជាសម្បជានកុងបដិសនិកាល និងមានចិត្តជាសម្បជានកុងបវត្ថិកាល និងដល់នាម
 ដែលកែត្រួមតាកុងបដិសនិកាល និងបវត្ថិកាលទាំង ២ ដោយបច្ចុប្បន្ន មាន
 ហេតុប្រចុះយជាជីម ។ ពិត៌មេនេះ លោកអាណាពិស៊ីនិងសាធារណៈ កុងពាក្យទាំងពីរ
 ដែលថា សហជាត្រប ដូចខោះ បណ្តិតតប្បីធ្វាប់ របៀបដែលមានកម្មជាសម្បជាន
 កុងបដិសនិកាល និងមានចិត្តជាសម្បជានកុងបវត្ថិកាល ។ ពាក្យថា “សជាតា
 មេត្តា” ។ នៅដល់ ចែតនាដែលកែត្រួមតាកុងបវត្ថិកាល ដោយលោកអាណាពិស៊ីនិងសាធារណៈ កុងពាក្យថា សជាតាំង នាមូលដ្ឋាន ។ នៅដល់ ចែតនាទាំងអស់
 រៀមនីជាបច្ចុប្បន្ន ដែលសហគត់ដោយបដិសនិ រៀមនីជាបច្ចុយដល់
 របៀបដែលមានកម្មជាសម្បជាន និងចែតនាដែលសហគត់ដោយចិត្តដែលញ្ចាំន
 របីរីកតកុងបវត្ថិកាល ជាបច្ចុប្បន្ន ដែលមានចិត្តជាសម្បជាន ។ ពាក្យថា
 “នានកុណិតា ចែតនា” ។ នៅដល់ កុសលចែតនា និងអកុសលចែតនា ដែលកែត្រួម
 ឡើងកុងកតទាំងឡាយ មានអតិថតជាជីម កុងឧណ៍ៗៗដ្វួនតីណ៍ៗៗវិញ្ញាត ។ ពាក្យថា
 នាមូលដ្ឋាន នៅដល់ ចែតនាកែតិតុណ៍ៗៗដ្វួនតីណ៍ៗៗវិញ្ញាត រៀមនីជាបច្ចុយដល់
 នាមូលប កុងបដិសនិកាល និងបវត្ថិកាលទាំង ២ ។ ពាក្យថា “វិញ្ញាតកុន្លា”
 នៅដល់ អ្នបុគ្គលដែលជា឴ិញ្ញាត មានបដិសនិវិញ្ញាតជាជីម ។ ពិត៌មេនេះ
 សម្បីរបៀបដែលកម្មជាសម្បជាន កែមិនមានរៀបចារ់បាន វិញ្ញាត ព្រោះស៊ីតុប៉ា វិញ្ញាត
 និយមាប្រើប្រាស់ពេលកុងអ្នបុគ្គលដែលជាជីម ដូចតាកិនកម្មទៅដែន ដោយកាត់
 អ្នបុគ្គល និងជាផមិមានអាមុណុកុងបុរាណណ៍ៗៗ ។

ពាក្យថា “បុរោះតស្ស តមស្ស កាយស្ស” សេចក្តីថា នាមជាបច្ចុប្បន្នដែល
របាយនេះ ដែលកែតែឡើងមុនអំពីដីដែលជាបច្ចុប្បន្ន ។

ស្ថរថា កំណាលបច្ចុប្បន្នដី មានការកែតែឡើងមុន ដីដែលកែតែឡើង
គ្រាយជាបច្ចុប្បន្ន និងមានចានយ៉ាងណា ?

នៅឯថា ឧប្បជ្ជានេះ កាលបរិច្ឆេទ មិនមែនបុរាណ កាលមិនមានបច្ចាត់ដី
(គីឡូតិនិចចេតសិក) ជាបច្ចុប្បន្នដីខាងក្រោមដល់របាយ ដែលមិនទាន់ដល់
កាតជាបេត្តក្នុងសេចក្តីពីនៅរបស់ស្ថាន (គីឡូតិនិចចេតសិក) ខាងក្រោមខ្លួនបានដល់
គ្រប់អាយុ (ព្រោះដូច្នោះ បច្ចាត់ប្រចុះយោនេះ ទីបន្ទីការងាយក្នុងការខាងក្រោម
ដោយកាតជាបេត្តក្នុងការប្រព្រឹត្តិក្នុងស្ថាន ព្រោះដូច្នោះ ទីបន្ទីមិនមានសេចក្តី
ទុសប៊ែកអូទេ ។

របាយជាបច្ចុប្បន្នដែលនាម ដែលលោកអាចចាយពេលថា “ន វត្ថុនិ ហែត្តិយៈ”
ដូច្នោះទុក កំពូលរដ្ឋមានបក្សជាដើម មិនទាន់កែតែក្នុងបដិសនិកាល និងព្រោះ
កាលមានការកែតែ កំមិនទាន់ចូលដល់កាតជាបច្ចុប្បន្នដែលវិញ្ញាបាននោះ និង
ព្រោះហទ្ធយវត្ថុ ដែលកែតែប្រព្រឹត្តិនិងបដិសនិកាលជាកោតុដែលកែតែមុនមិនមាន ។
កំពូលថា “អារម្មណ៍ ឬ ជាបច្ចុប្បន្នដល់បច្ចុប្បន្នវិញ្ញាបានវិថី” នេះ លោកអាចចាយ
ពេលសំដើរកនីយ៉ាដែលមានហ៊ីយ ក្នុងការម្មណបុរាណជាតិទេស ។

បច្ចាតិ នាមរប ជាបច្ចុប្បន្នដែលនាម ២ យ៉ាង

សូម្បីជម្ងាម្មណ៍ដែលជាការម្មណ៍កែតែមុនជាបច្ចុប្បន្ន ដែលបណ្តិតរំលែក
បានក្នុងមនោវិញ្ញាបានវិថី ព្រោះសូម្បីវត្ថុ មានចក្ខុដែលជាបច្ចុប្បន្នជាដើម លោក
កំពូលយកក្នុងបច្ចាតិរារោង ដោយមិនប៊ែកត្រា ដោយនីយជាដើមថា “ព្រោះសេភ័ណ៍បុ

អគិដមួតសន្តហេះ នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទ នឹង បច្ចុប្បន្នហវិកាត

បុរិជន រំលែកយើព្យាសន្ទរចក ធាយការមិនទៀត ជាទុក ជាមនតា” ដូច្នេះ ឬ
ពិតម៉ែន ពាក្យដែលពេលថា “អារម្មណីបច្ចុប្បន្នយ៉ានុណា ដែលមាន
មនោទាហរិចិកនៃយកប្រព្រឹត្តិត អារម្មណីនោះ ជាអារម្មណីបច្ចុប្បន្នយ៉ានុ
មនោទាហរិចិ” ដូច្នេះ នោះសាមូចតាមត្រឡាច (នេះម៉ានី) ឬ

ឧបនិស្សីយោធាយប្រគ្រឿតីនោះនេះ គឺធាយសការ៖ បស់ខ្លួនបីរោង ក្រោះ
បាកបច្ចុប្បន្នយ៉ានុ ហកុបនិស្សីយោ ឬ មានអធិប្បាយដែលលោកពេល
ទុកថា “ឧបនិស្សីយោមួយ ចំណោកទូ៖ មិនលាយជាមួយអារម្មណីដោយ” ដូច្នេះ ឬ
ម៉ានីទៀត ឧបនិស្សីយោដែនធ្វើទូទៅ រោង ហកុបនិស្សីយោ ឬ

ក៍ ឬ អក្សរភ្លើនពាក្យថា “បកពោ” នេះ ជាបស់គី ឬ ឬ អក្សរនោះ
រំលែកបច្ចុប្បន្នដែលបុគ្គលបច្ចុប្បន្នសាមូច គីនសន្តាន និងកាតជាចម្លៃដែលបុគ្គល
បច្ចុប្បន្ន ធាយកាតជាចម្លៃការក្រោះនឹងដែលបស់ខ្លួនខ្សោក់ ឬ ព្រោះដូឡាចេះ
អក្សរសលជមិមានកត់ជាថីម និងកុសលជមិមានសន្តាដាថីម ដែលសាមូចក្នុង
សន្តានបស់ខ្លួន បុគ្គលិន្យកោដនៃជាថីម ដែលបុគ្គលបច្ចុប្បន្នសេវាទោយ ហកុបនិស្សីយោ
ទុកធាយប្រគារ ឬ លោកអាណារីអធិប្បាយ ហកុបនិស្សីយោ ទុកធាយប្រគារ
ដូច្នេះ ឬ

ពាក្យថា “ធ្វើខ្សោកាសក្តា” បានដល់ អារម្មណីដែលចិត្ត និងចេតសិកធ្វើខ្សោ
កាសក្តារហើយពិចារណា ឬ យ៉ានីនោះពិត និទ្ទេសវិនារម្មណីបនិស្សីយោ ប្រព្រឹត្ត
ទៅហើយ ធាយអំណាចនៃទាន, សិល, ខាតាសម្រាង, កុសលកម្មដែលធ្វើទុក
ទុកនិងកាលមុននិស្សីខ្សោកលូហើយ រាយ, គោត្តុ, កោទាន និងមគ្គជាថីម
ខ្សោកាសក្តារហើយ ពិចារណាភាយនិយជាថីមថា “បុគ្គលិន្យកាល, សមាទាន

សំលៀក, ព្រៃខាតាសម័កម្ពុជា ហើយដ្ឋីក្នុសលមានទានជាដោដើមទេនៅក្នុងប្រជាធិបតេយ្យ រៀមនៅក្នុងប្រជាធិបតេយ្យ ដូចខាងក្រោម:

លោកអាណារ៉ាពេលពាក្យជាដោដើមបាន “ចិត្តទិន្នន័យសិក របតាទៅហើយ មិនមានរវាងប្រជាធិបតេយ្យ” ដូចខាងក្រោម ក្នុងព្រះអនន្តរបទិស្សីយ មិនបែកផ្លូវនៅ អនន្តរប្បច្ច័យមកហើយ ដោយនឹងជាដោដើមបាន “ក្នុសលក្ខណៈមុនជាបច្ចុប្បន្នដែល ក្នុសលក្ខណៈគ្រាយដោយអំណោចអនន្តរប្បច្ចុប្បន្ន” ដូចខាងក្រោម ឬ សូមវិភាគជាយ៉ាន នៅក្នុងប្រជាធិបតេយ្យ បច្ចុប្បន្នពីរនេះ ក្នុងមានសេចក្តីផ្លូវត្រាយយ៉ាងនេះ គឺ លោកអាណារ៉ាពេលពាក្យជាដោដើមបាន “បច្ចុប្បន្នរបច្ចុប្បន្ន ដោយអំណោចបច្ចុប្បន្នប្រជាធិបតេយ្យដែលសមត្ថភូមិនៅក្នុងលំដាប់របស់ខ្លួន, លោកអាណារ៉ាពេលពាក្យជាដោដើមបាន “បច្ចុប្បន្នរបច្ចុប្បន្ន ដោយអំណោចនៃការណ៍ដីមានកម្ពស់ខ្លួន ឬ អធិប្បាយ សេចក្តីជាតិ “ធមិតំនុញ្ញាយ មានភេទ: និន្នសទ្វាដោដើម សុខ, ទុក, បុគ្គល, កោដន: ឧត្ថិនិន្នសទ្វាសទេ: ទាំងទានក្នុង ទាំងទានគ្រឿង ជាបច្ចុប្បន្នដែលធមិតំនុញ្ញាយ មានក្នុសលជាដោដើម តាមសមត្ថរ ឬ ពិត៌មនេ ធមិមានភេទ:ជាដោដើម ដែលបុគ្គលិកសាម្រិចហើយ នាមក្នុងក្រុង ឬ សមពិត ដូចពាក្យដែលលោកអាណារ៉ាពេលពាក្យជាតិ ។

ធមិ មានភេទ: និន្នសទ្វាដោដើម ដែលបុគ្គលិកបំបើហើយ ខាងក្រុង និន្នធមិ គឺ ស្វែង និន្នសទ្វារទាំងឡាយ ដែលបុគ្គលិក នៅលើយោងខាងក្រុងក្នុង នាមបន្ទិតិស្សីយដល់ក្នុសលិមិជាតិ ។

ម្យានទី២ ការប្រើបាយដោយអំណោចសេចក្តីជាតិ តាមដែលតាំងនៅទី២ នៃជាតិ “ធមិតំនុញ្ញាយ មានភេទ:ជាដោដើម និន្នធមិតំនុញ្ញាយ មានសទ្វាដោដើម សុខ ទុក បុគ្គល កោដន: ឧត្ថិនិន្នសទ្វាសទេ: រៀមនៅជាទិស្សីយដែលធមិ

មានកុសលជាជើម ទាំងទានក្នុង និនទានក្រោ” ដូច្នេះ គឺ ធមិ មានភតេ: និនស្ទាតាជាជើមរបស់ខ្លួន រៀមិនជាខ្សែបនិស្សីយដល់ជមិ មានកុសលជាជើមរបស់ខ្លួន និនដល់កុសលជាជើមរបស់ពួកមនុស្សដែល ដែលអាស្រីស្ទាតាជាជើមរបស់
គលរាយណមិត ហើយធ្វើកុសល ។ បណ្ឌិតគប្បីយើញពាក្យតាមសមត្ថរយ៉ាន់នេះ ថា ទាន សិល ខាងក្រោម អកិញ្ញ វិបស្សោន និនមគ្គការនៅក្នុង ធមិមានភតេ:ក្នុងកតទានលើឡ្វ៉ីន់ទៅ ដែលជាបេតុនៃជមិ មានភតេ:ជាជើមក្នុង រៀមិនមាន
ជើម្រីកាស្រីយ ធមិមានកាមភតេ:ជាជើម ក្នុងធមិមានភតេ:ជាជើមនោះ ហើយ
កែតក្នុងកតទាំងឡាយ មានកាមភតេ:ជាជើម និនដើម្បីសេចក្តីចលាចោរម្មាប់
កិលេសមានភតេ:ជាជើម ដូច្នេះ ។

ពីព័ំន ធមួជាតិណាង អាស្រីធមួជាតិណាង កែតឡ្វ៉ីនប្រពិច្ចិតុទៅ
ធមួជាតិនោះ ជាបកតុបនិស្សីយ ដល់ធមួជាតិនោះៗ កីហោកអាថារ្យពោលទុក
ថា “បច្ចុយមហាមទេសា លោស យទិន ឧបនិស្សុប្បច្ចេយោ ពីព័ំន បច្ចីយនេះ
គឺបនិស្សីយប្បច្ចេយជាបច្ចីយ មហាមទេស (គឺជាបច្ចីយដែលមានអានក្រោច្ចេន
បច្ចុលំទុកលាយប្រចេន)” ។ កីដោយសេចក្តីជាមហាមទេសយ៉ានោះ ច្បៃ:
អន្តរទារវ្យ ទីបពោលថា បកតុបនិស្សីយ មានប្រចេនយ៉ាន់ ។

ពាក្យថា ស្ទាតាជាជើម ធានដល់ សិល សុតេ: ចាកេ: និន បញ្ញា ។
ពាក្យនេះថា “ព្រាកដណាស់ ទានសិលជាជើមរបស់ខ្លួនអាស្រីស្ទាតា
ជើមរបស់ខ្លួន ទីបកែតិបាន, និនទាន សិលជាជើមរបស់មនុស្សដែលក្នុងកាស្រីយ
ស្ទាតានិនសិលជាជើមរបស់គលរាយណមិត ទីបកែតិបានដូចគ្នា” ដូច្នេះ ព្រាកដ
ច្បាស់ហើយ ។

ពាក្យថា សុខ និន្ទុក បានដល់ សុខនិន្ទុកដ៏វិរាយ ។ ពាក្យថា បុគ្គល
បានដល់ បុគ្គលជាកល្បាលមិត្តជាជីម ។ ពាក្យថា កោដន បានដល់
កោដនដែលជាសប្តាយជាជីម ។ សម្រួលិតិកិដូចត្រូវ ។ ដើម្បីនឹងញ្ចាំងអត្ថិ
ដែលពេលទុកដោយសារធម៌បច្ចុប្បន្ន នាមរបជាបច្ចុប្បន្ន នាមរប ជាយបច្ចុប្បន្ន នៃ
យ៉ាងតាមសមត្ថរ គឺ ជាយអំណាចអធិបតីបច្ចុប្បន្ន ១. សហជាតបច្ចុប្បន្ន ១,
អញ្ចប់បច្ចុប្បន្ន ១, និស្សយបច្ចុប្បន្ន ១, អាហារបច្ចុប្បន្ន ១, តិន្ទិយបច្ចុប្បន្ន ១
វិប្បយុត្តិបច្ចុប្បន្ន ១, អត្ថិបច្ចុប្បន្ន ១, និនិអវិគតិបច្ចុប្បន្ន ១, ជួច៖ ឱ្យពិស្តារ
ទីប្រព័ន្ធដែលបានបច្ចុប្បន្ន នាមរបជាបច្ចុប្បន្ន នៃ នោះ អារម្មណកិដែលបច្ចុប្បន្ន
ខ្លះជាជីម អធិប្បាយថា អារម្មណកិដែលបុគ្គលធ្វើឱ្យធ្លីខ្លះជីម ជាយបច្ចុប្បន្នរបស់
និនិអស្សាន់ជាជីម ។ ពីព័ម្ធន អារម្មណកិនោះ ដែលធ្វើឱ្យជាយអារម្មណកិមាន
យាន មគ្គ ផល និច្ចានជាជីម រំម៉ែនធ្វើឱ្យមិមានបច្ចុប្បន្នរបស់ អស្សាន់ មគ្គ
ដែលជាជីម ឱ្យជាប់ជាមួយនិនិខ្លួន ព្រោះជួច៖ ទីបរិភេទ៖ អារម្មណកិបតិ ឬ
បច្ចុប្បន្ន ២ នោះ មានសេចក្តីបែកគ្នាយ៉ាងនោះ គឺអារម្មណកិបតិ រំម៉ែនមាន
ជាយហេតុត្រីមពេជាអារម្មណកិ គួរធ្វើឱ្យធ្លីខ្លះជីម អារម្មណកិបន្ទិស្សីយ រំម៉ែនមាន
ជាយអត្ថថា ជាការណ៍: ដែលមានកម្លាំងជាន់អារម្មណកិដែលធ្វើឱ្យធ្លីខ្លះជីម ។
ពាក្យថា “សហជាត់ជាជីម ជាបច្ចុប្បន្នដែលនាមរប” អធិប្បាយថា
សហជាត់ជីមមាន ៤ ជាយអំណាចទន្លេ: វិរិយ៖ ចិត្ត៖ និនិវិម៉ែន ជាបច្ចុប្បន្នដែល
នាមរបដែលកែតិត្រីមគ្នាក្នុងបរពិកាលបច្ចុប្បន្នរបស់ ជាយអំណាចសហជាត់ជីម
តាមសមត្ថរ ។ លោកអាហារបច្ចុប្បន្ន និនិបិត្តថា “ការដែលប្រធិត្រូវការស្រួលអប់រំ
ជាសហជាតបច្ចុប្បន្ន ព្រោះមានព្រោះការ ត្រាស់ទុកជាយអំណាចនៃវត្ថុក្នុងបជិស្សិ-
ជាសហជាតបច្ចុប្បន្ន ព្រោះមានព្រោះការ ត្រាស់ទុកជាយអំណាចនៃវត្ថុក្នុងបជិស្សិ-

កាលបរិះណា៖” ទីបានលាតក្រមា “វត្ថុវិធាកជាបច្ចូល ដល់គានិនគា” ដូចខែៗ

ចំពី និវបេតសិកជាបច្ចុប្បន្ននៃភាគខ្លួន

ក៏ព្រះរាជ: និងចិត្តនិងបេតសិក ជាមធ្យមព្យូម្យចុំយ ដោយអំណាចនៃ
ការដួយខបត្តមដល់គ្មានិន្ទានោះនេះ មិនមែនត្រួមតែកំពុងគ្មាន ដោយថា គ្នា
បានតិចកាល បុរាណិនជាមព្យូម្យចុំយដល់នាម ដូច្នេះ ទីបណ្តាកអាពារពេល
ថា “ចិត្តនិងបេតសិកជាបច្ចុំយដល់គ្មានិន្ទា” ដូច្នេះ ឬ មានវត្ថុ ឧបាទាយុប
កិច្ចិនជាមព្យូម្យចុំយដល់កត្តុប ដូចបុរាណិន្ទិកាល មិនជាមព្យូម្យចុំយ
ដល់នាម ព្រះហេតុនោះ ទីបណ្តាកអាពារពេលថា “មហាកត្តុប ជាមព្យូម្យចុំយដល់គ្មានិន្ទា” ដូច្នេះ ឬ

សុរជា ក៏ហើកអាមារយុទ្ធនេះប៉ា អូបអាបារដោបច្ចុប័ណ្ណម្រប
ដែលកែត្រមត្តា មិនមែនប្រើ ? ក៏កាលជាយ៉ាងទេះ ពាក្យថា “សត្វាំងពួនតាត់
នៅបានដោយអាបារ” ដូចខែ៖ តើពីរយើងនឹងដើរបានយ៉ាងណា ? ព្រោះ
សហគោរព មិនមានដល់ពួកអស់តួសត្វ ។

នៅឯម៉ា កាលដែលសង្ឃសត្វមានសចក្តីព័ន្ធដែល ដោយអាហារ
ពី៖មានពី៖កត្តិថ្នាយកបរិយាយ គឺ កម្មដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាច់នៃ
អាហារ គីមានសញ្ញាតនា⁽⁹⁾ បុរាណដែលនៅសល់ប្រើពីនេះ សូម្បីដែល
សហគគជោយមនោសញ្ញាតនាបារវនា៖ ជាបច្ចុប្បន្នដោយកម្មប្បច្ចុប្បន្ន និង
ឧបនិស្សយប្បច្ចុប្បន្ន ម៉ឺនម៉ឺនដោយអាហារប្បច្ចុប្បន្ន ។

៩. មនៃន សម្បូរុត្រា ចែកទា = មនោសពេទ្យទា ចែកទាក់ដែលសម្បូរុត្រដាយមន៍: លេខ៖ថា
មនោសពេទ្យទា ។

សូរជា តតិទ្ធីយ និងបុរិសិទ្ធីយ លោកអាមារយមិនការពេយកក្នុងតទ្ធីយ
ទំនួរយ មានប្រសាព្យបែងដើម្បី ?

នឹងយុទ្ធតែ ពិតម៉ែនហើយ លោកមិនបានការពេយកម៉ែន ។

ការដែលតតិទ្ធីយ និងបុរិសិទ្ធីយ ទំនួរនៅ៖ ជាជម្លៀបត្រូវការ
មានប្រកែទោដើម៉ែន^(១) ឱ្យប្រព្រឹត្តិថាទាមខ្លួន នៅមានកំពិតម៉ែន តែការកិច្ចិនមាន
ការដោបច្ចុប្បន្ន ដូចយ៉ាងថា ជីវិត និងភាពរបាយបច្ចុប្បន្នដល់ជម្លើកណា ក៏
អនុញ្ញាលិខាតមួយចំនួននៅ៖ ជាអត្ថិប្បច្ចុប្បន្ននិងអវិគតប្បច្ចុប្បន្ន ដល់ជម្លើកនៅ៖
យ៉ាងណា ការដោប្រុស និងស្តី ជាជម្លើយការដល់កែទោដើម៉ែន ដោយឱ្យការ
ណានៅ ដូចយ៉ាងនៅ៖ ក៏ទេ ។ តែការដល់កែទោដើម៉ែន ដែលប្រព្រឹត្តិថាទាម
ពិបច្ចុប្បន្ន មានកម្លៀបដើម៉ែន តាមសមត្ថរដល់ខ្លួនតែម្រោង ជាបច្ចុប្បន្នដល់សេចក្តី
ដីជាត ជាស្តី ជាប្រុស ដោយការណា ព្រោះការមិនប្រព្រឹត្តិថាទាក្នុងសន្នាន
ជាការប្រព្រឹត្តិថាទាប្រចាំឆ្នាំ ជាប្រុសនៅ៖ ព្រោះការដោយការដល់ប្រុស ត្រូវពី
អាការនៅ៖ ទៅប្រកាសារពេលការដោយការដល់ប្រុសនៅ៖ ព្រោះការដល់ប្រុសនៅ៖ ព្រោះការ
ឱ្យប្រព្រឹត្តិថាទាមខ្លួន និងជាតទ្ធីយ ព្រោះជុំឡាយ៖ ទៅប្រចាំមានព្រោះការមិន
ត្រូវការដោយការដល់ប្រុសនៅ៖ ជាតទ្ធីយប្បច្ចុប្បន្ន ។

លោកអាមារយមិនបិត្តថា “ការប្រព្រឹត្តិថាទៃនៅមានពិត្តកណា ដូចជាបេញពី
វានៅក្នុងនៃតុមានហទយវត្ថុដើម្បី និងការប្រព្រឹត្តិថាទៃនៃរបៀបពិត្តកណា ដែលកំពុង
កែតែដោយការស្រើយនាយកនៅ៖ ។ (ទំនួរ ២ នេះ) មិនលាយត្រាក្នុងសម្បរយោគ-

១. កែទោដើម៉ែន គឺ: អាកប្បែរ; មានក្នុងបុរិច្ឆេទទៅ ៦ អំពីការប្រើប្រាស់ ។

អកិដមុតសន្តហេះ ន បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទនី ៤ បច្ចុយសន្តហោរាគ

នាមរប ទីបង្ការិប្បយុត្តិប្រចាំយោងលំនាមរបពកនោះ ប៉ុណ្ណករបមិនហាយត្រូវក្នុងសម្បរយាតជាមួយរប រំមនុស្សមិនមាន ឬ របដែលត្រឹមតែជាអារម្មណក៍ នៃនាមដែលកែតែ ព្រះអាស្សែយត្រូវនោះនេះ រោងចាប់ អាលម្ពនេះ ព្រះជុំឡាយ នាមរបទាំងនោះ ទីបង្កិនហាយត្រូវ ក្នុងសម្បរយាតជាមួយនឹងអារម្មណក៍នោះ ព្រះហេតុនោះ ធមិត្តកណ្តាល មិនហាយត្រូវក្នុងសម្បរយាត មានធមិត្តនោះនេះ សូម្រើបង្ការិប្បយុត្តិប្រចាំយ ព្រះមានព្រះភាគ កំពូតាសំទុកហើយ” ដូច្នេះ ទីបានលាករបាន “ក្នុងឧណោះបងិសនិ វត្ថុ និន្ទវិញ្ញក ជាបច្ចុះយោងលំគ្នានិន្ទក្នុង” ឬ

អធិប្បាយ សង្គមតាមចំណុច ៧

អតិប្រចាំយ និងអវិតតប្រចាំយមាន ៤ យ៉ាន គី បច្ចុះយដែលជាដាត់ មាន ៣ បានដែល សហជាតប៉ីយ៉ាន^(១) ១, បុរាណជាត់ពីរយ៉ាន ១, បញ្ហាដាត់មយយ៉ាន ១, ដែលលាករបានលុកដោយអំណាចនាមរប តាមសមគ្គ ដោយប្រើការទាំង ព្រឹង គី គ្រឿប៉ីយ៉ាន ក្នុងអាមារទាំងឡាយ បានដែល កពឡិន្ទាការបាន ១ របដីវិត្តិនិយ ១ ។

ព្រះនិញ្ញាននៃមានប្រប័កាល

ដើម្បីនិងសម្រេចបងិសដនឺបាន ព្រះនិញ្ញាន មិនមែនអតិប្រចាំយ ទីបានលាករបានបាន ការៈនៃធមិត្តដែលដូចមួយទំនួរប្រុងមិនអតិភាព៖ (គីដែលមានអាមារពាលបច្ចុះយ) និន្ទដែលជាមិនដូចមួយទំនួរប្រុង ដោយមិនមានអតិភាព៖ (គីដែលមិនមាន

អព្យមព្យាប្បច្ចុប្បន្ន) ព្រះជម្លើងខ្លោះនៃនៃន ជាសកាតុបត្តម្ភដោយការ: ដែលនៅ
មាន ដែលមានសកាតុបច្ចុប្បន្ន រោងខ្លោះ អតិប្បច្ចុប្បន្ន ព្រះជម្លើង ព្រះនិញ្ញាន
ដែលមានប្រព័ន្ធឌីបំកាល ទីបមិនជាមតិប្បច្ចុប្បន្ន និងអវិគតប្បច្ចុប្បន្ន ។

មួយទៀត ការ: នៃជម្លើងលើប្រកបដោយទូរ: មានខ្សោនក្នុងជាជំម
ធ្វើការដូរយុបត្តម្ភ ដែលទីសបាតការ: នៃជម្លើងលើការដូរយុបត្តម្ភ ដោយ
នគ្គការ: និងទីសបាតការ: ដែលធ្វើការដូរយុបត្តម្ភដោយវិគតការ: រោងខ្លោះ
អតិប្បច្ចុប្បន្នជាជំម ព្រះជម្លើង ព្រះនិញ្ញាននោះ ទីបមិនដល់កាតុបច្ចុប្បន្ន និងវិគតប្បច្ចុប្បន្ន ។

គឺហូរាមតិបច្ចុប្បន្នទាំង ៤ នេះ របៀបដីតិន្ទិយ ព្រះមានព្រះកាត ព្រះមិន
ការទំយកក្នុងពុកសហជាតប្បច្ចុប្បន្ន ព្រះជាចម្លើងជាតិខបតមចាំពោះវេតក្នុងបិទិវណា:
ដូចខីជា ព្រះជម្លើង: ទីបណ្តាកអាចារារពោលរូបដីវិតិន្ទិយទុកម្មយដ្ឋិក ។

សុរុបច្ចុប្បន្ន ២៦ សល់ពេត ៤ យោន

ត្បូរនេះ ដើម្បីសម្រេចនឹងថា បច្ចុប្បន្នអស់ដោយសវន្ទប មាន ៤ ចុះរោង,
ទីបណ្តាកអាចារារពោលថា បច្ចុប្បន្នអស់ រំមនុជល់ការប្រជុំប៊ុំ: ក្នុង
ការមួរឃុំប្បច្ចុប្បន្ន ឧបនិស្សយប្បច្ចុប្បន្ន កម្ពុប្បច្ចុប្បន្ន និងអតិប្បច្ចុប្បន្ន ដូចខ្លោះ ។
ពិតជំន បច្ចុប្បន្នអីទេ ដែលនឹងមិនគ្រប់ដល់កាតុបច្ចុប្បន្នទៀត និង
ចេតសិក រំមនុជល់ការ និងមិនដល់កាតុបច្ចុប្បន្ន និងប្រជុំប្បច្ចុប្បន្ន ដែល
កែតិបច្ចុប្បន្ន បច្ចុប្បន្នរបស់ខ្លួន កំមិនមាន ។

អភិដ្ឋមុន្តិសន្តិហេះ ៤ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៤ បច្ចុយសន្តិហេវិកាត

ម្រោងទៀត សូម្បីបច្ចុយទាំងអស់ រំមនុជិនល្អសពីសភាពនៃកម្ពុជា ដោយ
អំណាចនៃការប្រព័ន្ធឌីឡាចិត គួនហេតុនិតិផល ព្រោះការប្រព័ន្ធបស់លោក
មានកម្ពុជាបាយតុ ឬ កំបច្ចុយទាំងឡាយបុណ្យការ៖ មានដោយបរមត្ត និងដោយ
អំណាចនៃលោកសម្បតិ ព្រោះដូច្នោះ បច្ចុយទាំង ២៤ ទីបចំណុះការប្រជុំចុំ
គួនបច្ចុយ ៤ យ៉ាន ឬ

អធិប្បាយសហជាត្រប ២ យ៉ាន

ឥឡូវនេះ ដើម្បីសមែកនៅ ពាក្យណា ដែលពីរបៀនទីនៅខាងក្រោមបានក្នុងក្រុង
កន្លែងនៃបច្ចុយនៅៗ ថា “សហជាត្រប” ដូច្នោះ ឬ ពាក្យទាំងអស់នៅៗ បណ្តិត
គួរព្រោះបាយការមិនបែកគ្នា ទីបោកពោលពាក្យថា សនាស្សរបំជាជីម ឬ
ពិតមែន រួម្រារៈថា សហជាត្រប មាន ២ យ៉ាន គឺ ដោយអំណាចនៃរប
ដែលមានចិត្តជាសម្បដានគួនបរិតិកាល មួយយ៉ាន, ដោយអំណាចនៃកម្ពុជាបរ
ពោលគឺ កដត្តារបគួនបដិសនិកាល មួយយ៉ាន, សូម្បីដោយប្រការទាំងពីរ ព្រោះ
របមានចិត្តជាសម្បដាន មិនមានគួនបដិសនិកាល និងព្រោះរបដែលមានកម្ពុជា
សម្បដានកែត្រូវមជាមយចិត្ត និងបចតសិក មិនមានកំណត់គួនបរិតិកាល ឬ រប
ទាំងឡាយ ដែលកំពុងកែតិ ព្រោះកម្ពុជាបែលសត្វបានធ្វើឡើ រួម្រារៈថា កដត្តារប ឬ

បច្ចុយ ២៤ ដោយសន្ទិបតាំងនៅដោយគារ ៣ យ៉ាន

គួនគារទី ៤-៥ សម្រេចបច្ចុយ ២៤ ប្រកបដោយគាលជាជីមនៅ៖
ប្រកបសេចក្តីថា ធមិតាំងឡាយប្រកបដោយគាល ៣ គឺ មាន ៣ កាលដោយ

អំណាចនៃជមិ ប្រគបដោយអតិតាល មាន ៥ យ៉ាន គី ដោយអំណាចនៃ
អនឡប្បច្ចុប្បន្ន សមនុរប្បច្ចុប្បន្ន កាសវនប្បច្ចុប្បន្ន នគិប្បច្ចុប្បន្ន និងវិគតប្បច្ចុប្បន្ន ឬ
ដោយអំណាចនៃកម្ពុប្បច្ចុប្បន្ន មាន ២ កាល គី ដោយអតិតាល និងបច្ចុប្បន្នកាល
ដោយអំណាចនៃការមុណប្បច្ចុប្បន្ន អធិបតិប្បច្ចុប្បន្ន និងខបនិស្សយប្បច្ចុប្បន្ន មាន
៣ កាល និងដោយអំណាចបច្ចុប្បន្នជមិដែលនៅសល់ ១៥ បច្ចុប្បន្ន ប្រគបដោយ
បច្ចុប្បន្នកាល និងជមិដែលផ្តល់ពាកតិកាល ដោយអំណាចនៃនិញ្ញាន និងបញ្ហាតិ
ដែលជាតានក្នុងដោយអំណាចនៃប្រសាធារប មានចក្ខុជាដើម និងជមិមានភត៌
និងសម្ងាត់ជើម ដែលជាតានក្រុងដោយអំណាចនៃបុគ្គល ឧត និងកោដនេជោជ
ជើម ដែលជាសង្គម៖ ដែលជាចមិកែតអំពីបច្ចុប្បន្ន និងជាមសន្ទឹត៖ ដោយ
ជាបជិបក្តុនិងសង្គម៖នៅ៖ តាមដែលកែត គី តាមសមត្ថរដល់ការប្រព្រឹត្តិទេ
ដោយនៅដែលពេលហើយ យ៉ាននេះ រោងចាត់បច្ចុប្បន្ន និងជាមសន្ទឹត៖ ដោយ
បច្ចុប្បន្នបង្កើនបករណ៍ គី ក្នុងបករណ៍ រោងចាត់បច្ចុប្បន្ន អនឡនៅយ៉ាន
ដោយប្រការទាំងពីរ ជាចមិតានៅដោយសង្គម ៣ យ៉ាន ដោយអំណាចនៃ
បញ្ហាតិ៖ នាមនិងរប ជូនចាត់បច្ចុប្បន្ន ឬ

អធិប្បាយ បញ្ហាតិ ២ យ៉ាន

បណ្តាបញ្ហាតិ នាម និងរបទាំងនៅ៖ បញ្ហាតិមាន ២ យ៉ាន គី ៖

១- បញ្ហាបីយតាបញ្ហាតិ បច្ចុប្បន្ន អតិប្បរញ្ហាតិ

២- បញ្ហាបនតោបញ្ហាតិ បច្ចុប្បន្ន សុខប្បរញ្ហាតិ

អកិដម្នត្តសង្គហេ: ន ហិរញ្ញ: ហិរញ្ញទី ៩ បច្ចុយសង្គហេកាត

បញ្ជាតិ ២ យ៉ាននេះ ធ្វើនៅត្រូវ គឺ ដោយអតិ: ដែលបណ្តិតប្បៃពាល់
 (មួយយាន) និងជាសំពូន (សំឡើង) ពាល់ដល់សេចក្តីសំដោ (មួយយាន) ព្រោះ
 ជូនខ្មែះ ទីប្រឈរ: អនុវត្តាបាយពាល់ពាក្យថា បញ្ជាបីយត្តា និង បញ្ជាបី បន្ទោះ
 ជាជីម ឬ ពាក្យថា បញ្ជាបីយត្តា ប្រឈរ ព្រោះជាមតិ ដែលបណ្តិតប្បៃប្រឈរ
 ដោយប្រការនោះ ឬ ដោយពាក្យដែលជាកម្ពស់សាធារណៈនេះ ទីប្រហែកពាល់ថា
 ជាមតិប្បៃបញ្ជាតិ គឺខ្ចាងបាបបញ្ជាតិ ជាសម្ព័ន្ធសម្រាប់បញ្ជាតិ: ដែលធ្វើនៅដោយការប្រជុំនិងការ
 បន្ទាន់ជីម នៃជម់ទាំងឡាយមានរបជាជីម និងសេចក្តីកំណត់ដែលវិស់សជាជីម^(១) ព្រោះអតិប្បៃបញ្ជាតិនេះ រួមទាំងជីវិត ដោយនាមប្បៃបញ្ជាតិ ឬ
 ពាក្យថា បញ្ជាបី បន្ទោះ ព្រោះអតិប្បៃបញ្ជាតិ ដោយប្រការទាំងឡាយ
 ពីពីដោយពាក្យ កតុសាធារណៈនេះ ពាល់នាមប្បៃបញ្ជាតិ គឺរហូតដល់បន្ទាន់ជីមឡាយ
 ដែលបាននាមថា បញ្ជាតិ ព្រោះជាមតិ: ឱ្យដឹងបាន ឬ

គឺប្បៃប្រឈរ បញ្ជាបីយត្តា បញ្ជាតិ មាន ៦ យ៉ាន ដូចតទៅនេះ ៖

១-សន្ដានប្បៃបញ្ជាតិ

ពាក្យថា បញ្ជាតិ អាស្រែយអាការ គឺ ការផ្ទាស់ប្បែរ និងប្រុបរបស់កុព្យូរប
 បានដល់ ដោយអាការធ្វើឡើង ពន្លឹកបច្ចនិន្ទរមចុលជាជីមនៃមហាកុព្យូរប
 មានដីនិងកុំជាជីម ដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណោចការបង្ហើ គឺ ធ្វើឱ្យជានិស្សយៈ ឬ
 ពាក្យថា ដោយប្រការនោះ បានដល់ ដោយអំណោចនៃដែនដី ក្នុង និងដីរបៀប
 ជាជីម ហេតុថា សន្ដានប្បៃបញ្ជាតិ ឬ

១. អតិយោជន៍ តិចយកាត សេចក្តីកំណត់វិស់ស បានដល់ កសិរិភុគ្គរដ្ឋនាជីម ឬ

២-សម្រាប់រាជក្រឹតា

ពាក្យថា អាការ គឺ ការប្រជុំនៃសម្ងាត់ ពានដល់ ឧបករណ៍ មានរយៈ
ដីស្តីត និងខ្សែជាជាផីម គឺ មានអាការសណ្ឌានជាជាផីមទេៗ. ដែលសរុបចំណេះ
ដោយការធ្វើ ឬ ពាក្យថា វិនិច្ឆ័ន់ជាជាផីម ពានដល់ មានវម៉ោះ ផ្ទៃ៖ ផ្ទៃ៖ ផ្ទៃ៖
និងជាបំនុះសំព័ត៌ជាជាផីម ហេរ៉ា សម្រាប់រាជក្រឹតា

៣-សម្រាប់បញ្ហាធិការ

សម្រាប់បញ្ហាធិការ ឱ្យបាន សម្រាប់រាជក្រឹតា បើសិនជាជាមួយការបោះឆ្នោះ
កីឡាបញ្ហាធិការដែលអាស្រែយទន្លេ ឬ តែនតាំងទ្វីន ដើម្បីខ្សែជិនទំនួលសេចក្តីផ្តើម
មិន, មួយទៀត បញ្ហាធិការ ជាសម្បែក: ហេរ៉ា សម្រាប់សម្បែក: គុជាមួយនឹងបរមត្ត
សម្បែក: នេះសេចក្តីផ្តើមសម្រាប់បញ្ហាធិការ មានអត្ថប្រយោជន៍បាន ហេរ៉ា សម្រាប់រាជក្រឹតា

៤-ទិសាកាលបច្ចុះរាជក្រឹតា

ពាក្យថា ការវិលជូនិព្យោះបន្ទជាជាផីម ពានដល់ អាការ គឺ ព្យាយោង
ព្យាយោងក្នុងបញ្ហាធិការ និងជាមួយការបោះឆ្នោះ ឬ សារធម៌ មានការរោះទ្វីនជាជាផីម
ដោយអំណាច់នៃការវិលជានស្ថិជូនិព្យោះបន្ទជាជាផីម ឬ ពាក្យថា ទិស និងកាលជាជាផីម
ពានដល់ បញ្ហាធិការ និងមានវានកេតែជាជាផីម ហេរ៉ា សម្រាប់រាជក្រឹតា ឬ បញ្ហាធិការ
មានរៀលប្រាក់ជាជាផីម ហេរ៉ា កាលបច្ចុះរាជក្រឹតា ឬ បញ្ហាធិការ វិនិច្ឆ័ន់ជាជាផីម
មានវិសាខ ជាជាផីម ដែលធ្វើត្រាដោយរៀលប្រាក់ទេ ឬ បញ្ហាធិការ វិនិច្ឆ័ន់ជាជាផីម

៥-អាកាសប្បញ្ញត្តិ

អាកាសប្បញ្ញត្តិនេះ ឧប់រោង កូបគុហាទិបញ្ញត្តិ ឬ
ពាក្យថា អាកាសដែលមហាកុទ្ទបមិនទាន់លើដល់ជល់ត្រា ធានដល់ អាកាស

មានប្រហោន នឹងជាដើម ដែលរួមកណ្ឌាបានៗ១ មិនទេដល់ជល់ត្រានិងត្រា ឬ

ពាក្យថា អណ្ឌុវិន និងឈាន ឬនីក្រោន ឬនីក្រោនជាដើម ធានដល់ បញ្ញត្តិ ប្រឡាង៖ទេ
មានអណ្ឌុវិន និងប្រហោន នឹងជាដើម រួម្រារ់ថា អាកាសប្បញ្ញត្តិ ឬ

៦-និមិត្តប្បញ្ញត្តិ

ពាក្យថា កូតនិមិត្តនោះ១ ធានដល់ កូតនិមិត្តនោះ មានបរិកសិណជាតិ
ដើម ឬ ពាក្យថា ការវិសេស ធានដល់ ការការពិសេសដែលបន្ទាប់ត្រា
របស់ការវិសេសដែលផ្លូវត្រាដោយនិមិត្ត មានបរិកម្មជាដើម ឬ ពាក្យថា
កសិណជាតិជាដើម ធានដល់ បញ្ញត្តិ គឺ និមិត្តដែលផ្លូវត្រា គឺ ឯត្តហ៍ និង
បងិកតែ ដែលបានដែលបានប្រើប្រាស់ ដោយកសិណជាតិ និង
អសុកនិមិត្តជាដើម និងបញ្ញត្តិដែលផ្លូវត្រាដោយអាកាសដែលបែកកសិណជាតិ
និងនិកសិណជាតិដើម ឬ ពាក្យថា ដោយអាការ គឺស្រើមោលរបស់អត្ថែ
អធិប្បាយថា ដោយអាការ គឺ ស្រើមោល ធានដល់ ដោយអាការ គឺជាចំណែក
ប្រុងប្រែងបន្ទាប់មកត្រួតដុំ ឬ

១. មានបចនត្រថា ឯត្តហ៍ត្រូវ មនសាតិ = ឯត្តហ៍ : និមិត្តណា ដែលបាត់បាត់បញ្ចូរការ
ដោយមិត្ត ប្រពាណហេតុនោះ និមិត្តនោះ រួម្រារ់ថា ឯត្តហ៍: ឬ ២. មានបចនត្រថា ឯត្តហ៍និមិត្តនេះ
បងិ សទិសការ កដិ គូតិ គូតិ = បងិកតែ : និមិត្តណា រីមនិសេពមាំ រីមនិទាការការ៖
ដូចនីនិងឯត្តហ៍និមិត្តនោះ ប្រពាណហេតុនោះ និមិត្តនោះ រួម្រារ់ថា បងិកតែ: ឬ

បញ្ជាបនេតោ បញ្ជាផី

បញ្ជាបនេតោ បញ្ជាផី លោកអាណារសម្រួលទុកដោយរោង៖ នានាម

និងនាមកម្មជាដើម ពាក្យថា ដោយរោង៖ នានាមនិងនាមកម្មជាដើម បានដល់
រោង៖ ៦ យ៉ាន គី ខី

១-នាម បង្កើនទៅក្នុងអត្ថ

២-នាមកម្ម ការធ្វើរោង៖

៣-នាមធោយ្យ ការតាំងរោង៖

៤-និរតិិ ការពាល់អត្ថដោយអភិវឌ្ឍន៍

៥-រោង នាមដែលប្រកាសអត្ថ

៦-អភិលាយ សំឡើងដែលគេនិយាយ

បណ្តាលាមជាដើមតាំងនោះ សង្គមបណ្តាល់ រៀមនឹងបង្កើនទៅក្នុងអត្ថតាំងន្នរាយ

ព្រោះហត្ថនោះ សង្គមបណ្តាល់ រោង៖ថា នាម ឬ នាមនោះមាន ២ យ៉ាន គី ខី
ដោយអំណាចនៃនាមដែលប្រកាសអត្ថ ១ និងមីក្រុនទៀត បានដល់ នាមដែល នាមដែល
គេនិយាយ មាន ៤ គី ដោយអំណាចនៃសាយពាណាម (រោង៖ទូទៅ) ១ គីណាម
(រោង៖តាមសេចក្តីណូ) ១ កិរិយានាម (រោង៖តាមដែលគេដ្ឋី) ១ និងយល់ឱ្យនាម
(រោង៖តាមចូលចិត្ត) ១ ឬ

ការតាំងរោង៖ រោង៖ថា នាមកម្ម ឬ នាមធោយ្យ៖ គីយ៉ាន នោះ ឬ ការ

និយាយ គីការពាល់អត្ថចោរជាមក្ទះ៖ រោង៖ថា និរតិិ ឬ នាមដែលរោង៖ថា

ព្រោះអត្ថថា ប្រកាសអត្ថ ឬ សំឡើងដែលរោង៖ថា អភិលាយ៖ ព្រោះអត្ថ

ថា ដែលបុគ្គលិយាយ បានដល់ លំដាប់នៃការប្រជុំរបស់អភិវឌ្ឍន៍ នាមប្បញ្ញតិនោះ មាន ៦ យ៉ាន គី

១- វិធីមានប្បញ្ញតិ

២- អវិធីមានប្បញ្ញតិ

៣- វិធីមាននេះ អវិធីមានប្បញ្ញតិ

៤- អវិធីមាននេះ វិធីមានប្បញ្ញតិ

៥- វិធីមាននេះ វិធីមានប្បញ្ញតិ

៦- អវិធីមាននេះ អវិធីមានប្បញ្ញតិ

ក៏ដើម្បីសរើមជីថា នាមប្បញ្ញត្តិ(ជាជីម)នៅ៖ មាន ៦ យ៉ាវ ដោយអំណាច
នៃវិធីមានប្បញ្ញត្តិ អវិធីមានប្បញ្ញត្តិ និងការប្រគល់ប្បញ្ញត្តិទាំង ២ នៅ
ទីបាលេកអាចារ្យពេលពាក្យថា វិធីមានប្បញ្ញត្តិជាជីម. ពាក្យថា រឹមេនបញ្ជាផី
ដោយបញ្ជាផី នេះ អធិប្បាយថា ហរិតរីមជីប្រកាសរប នៅនា សព្វា សង្ការ
វិញ្ញាណាដីជីម ដោយវិធីមានប្បញ្ញត្តិនេះ និងរីមជីប្រកាសដែលដី ក្នុងជីម
ដោយអវិធីមានប្បញ្ញត្តិនេះ ឬ ពាក្យថា បញ្ជាផីទាំង ២ ផ្សំត្រា ចានដល់
វិធីមានប្បញ្ញត្តិ និងអវិធីមានប្បញ្ញត្តិ ទាំង ២ ឬ ឯធមានវិចទន្ទោះថា “អភិញ្ញា ឬ
គឺ អភិញ្ញា ៥ និងអាសវិកឃុំយុទ្ធភាពមានដល់បុគ្គលូនេះ ព្រោះលោកនៅ៖
បុគ្គលូនេះ រួម្រាយ៖ និងកិច្ច (មានអភិញ្ញា ៦) ឬ

កំបាត់ពារិនី នឹង នៅ បាត់ថា បុគ្គលុណអភិរាជ នឹង នៅ រោងជា
វិធីមាននៃ អវិធីមានប្បញ្ញត្តិ ព្រោះអភិរាជមាន តែបុគ្គលុអូកដានអភិរាជនេះ
មិនមាន ឬ មួយឡើត បាត់ថា សំឡើនរបស់ស្ថិត រោងជា អវិធីមាននៃ
វិធីមានប្បញ្ញត្តិ ព្រោះស្ថិមិនមាន តែសំឡើនមាន ឬ

បានតិចជា ចក្ខុវិញ្ញាណ រោងទៅ និងមាននៃ និងមានប្បញ្ញត្តិ ព្រះ
ចក្ខុប្រសាទ និងចក្ខុវិញ្ញាណអាស្រីយចក្ខុប្រសាទនោះមាន ឬ បានតិចជា ខ្លួន
របស់ពីរដែល រោងទៅ អនិងមាននៃ អនិងមានប្បញ្ញត្តិ ព្រះពីរដែលនិងខ្លួន
ជាសមាគមិជមិ ដែល ឬ

អធិប្បរយភាពថាំ ៩០-៩១

ពាក្យបា “រឹងយោសានុសានេន” អធិប្រយោជន៍ អតីតចំនួយ ដែលផ្តល់
គ្មាន ដោយសម្រួល និងបរមតុដែលជាគោចការ តី ជាអារម្មណការមនោទារ តី ការ

បន្ទបសវិញ្ញាណដែលប្រព្រឹត្តិថែតាមមនោទារវិថី ដែលប្រព្រឹត្តិថែជាយករាជការ គឺ ដឹងទាមប្បញ្ញត្តិ មានការសង្គតដែលបុគ្គលកាន់យកក្នុងកាលមុនមេ “ពាក្យទេះ ជាវិញ្ញាប់នៃសេចក្តីយ៉ាងទេះ” ដូច្នេះ ជាខេនិស្សីយោជាប្រគ្រឿត់កែតាថ្មីន៍ ក្នុង ហំជាប់ តាំងពីការប្រព្រឹត្តិថែនៃសោត្តទារវិថី ដែលប្រព្រឹត្តិថែតាមត្រូវសែ គឺ ថែតាមសំឡើងដែលនិយាយ មានដែនដី ក្នុងរូប នៅនាមជាដី គឺជាដោយធ្វើ ឱ្យជាការមួលវា ដែលបណ្តិតរំមែនដឹងជាយករូវសែសេចក្តី គឺ ប្រព្រឹត្តិថែតាម ទាមប្បញ្ញត្តិ យ៉ាងណា ដែលមានសម្រាតិ និងបរមតុជាការមួលវា តាមពីការការ យកទាមប្បញ្ញត្តិទេះ ឬ ទាមប្បញ្ញត្តិទេះ ជាពាមប្បញ្ញត្តិ ដែលសំមែនអត្ថែះ ដែលបណ្តិតគ្រប់សំមែនបញ្ហាតិ មានដែនដី ក្នុងរូប និងនៅនាមជាដី ដែល បណ្តិតសំដើរយកតាមសេចក្តីសំឡើងការសេរោក គឺ តាមរោហារបស់រោក ជារបៀបនៃអក្សរ ដែលដឹងបានពាមដូរមនោទារ បណ្តិតដឹងច្បាស់ថា បញ្ហាតិ គឺជាដី នាមប្បញ្ញត្តិ ពោលគឺ បញ្ហាបនពោ បញ្ហាតិ ដូច្នេះជន ឬ

ក្នុងសង្គមបាកាបានទេះ រោកអាពារូបានរួមយកវិថីដែលប្រព្រឹត្តិថែតាម មនោទារ ដែលមាននៅក្នុងហំជាប់នៃសោតវិញ្ញាណវិថី ជាយករាមួលវានៃសោត ទារវិថី ទីបានពោលពាក្យថា “បស់សោតវិញ្ញាណវិថី” ដូច្នេះ ឬ ពិត៌មែន កាលបុគ្គលបានពួសំឡើងថា យដែលជាដី ដែនការ៖ ប្រាកែយកសំឡើង តាមក្សរមួយៗ ២ ធន ជាយករាមួលវានៃសោតវិញ្ញាណវិថី ដែលជាបាប់ជាបុគ្គលបច្ចុប្បន្ន និងអតិត ប្រាកែប្រើបាគក្សរ ដែលជាពាមប្បញ្ញត្តិ ដែលការយកជាយកសេចក្តីដឹងមួន ការ ដឹងទាមប្បញ្ញត្តិ ក្នុងហំជាប់នៃជានិថីដែលមានសំឡើងជាអតិតជាការមួលវា ដែលជាប់ជាប់នៃសោតទារវិថី មានយ៉ាងទេះ ជាយកប្រាការដូច្នេះ តពីទេះ ជាសេចក្តីដឹងអត្ថែះ (អត្ថគបាណវិថី) រោកអាពារូបានទុកដូច្នេះជន ឬ

អភិប្លុតសង្គម: ៩ ហរិច្ឆទេ : ហរិច្ឆទេ ៨ បច្ចុយសង្គមវិភាគ

ក្នុងបរមតិចបន់ សំដែនលំដាប់វិចីជូច្ឆេះ

១. សោត្តារវិចី ដីនការមួរកំបច្ចុប្បន្ន

២. អតិតតិកហាណាវិចី មនោទារដីនអតិតិកការមួរកំពើសោត្តារវិចី

៣. សមូហតិកហាណាវិចី មនោទារដីនសំឡ្ងែនដែលប្រឈមតា

៤. នាមតិកហាណាវិចី មនោទារដីននាមបញ្ហាទិន្នន័យ

៥. អគ្គតិកហាណាវិចី មនោទារដីនសេចក្តីសំដែន ។

អង្គធិរបស់បច្ចុះយ ២៤

១-ហេតុបច្ចុះយ

បច្ចុះយធំ បានដល់ ហេតុ ៦

បច្ចុយប្បញ្ញធំ បានដល់ សហគ្រប់ ៧១ ចែតសិក ៤៧ ដែលប្រកបជាមួយ^{(រៀរមាសមានចែតសិក នៅក្នុងមោហមួលប៊ិត ២) សហគ្រប់ និងសហគ្រប់ដីសន្តិកម្មដៃរប}
^{និងសហគ្រប់ដីសន្តិកម្មដៃរប}

បច្ចុនិកធំ បានដល់ អហេតុកបិត ១៨ អត្ថាសមានចែតសិក ១៧ (រៀរចន៍:) មោហមួលសិក នៅក្នុងមោហមួលប៊ិត ២ អហេតុកបិតដីរប
និងអហេតុកបដីសន្តិកម្មដៃរប ពាយិជ្ជរប កាបារជ្ជរប ឧតជ្ជរប
អសព្យាសតកម្មដៃរប និងបវតិកម្មដៃរប ។

២-អារម្មណបច្ចុះយ

បច្ចុះយធំ បានដល់ អារម្មណ ៦ គីឡូ ៨៩ ចែតសិក ៤៧ រប ២៨
ដែលជាពោកាបិក, និញ្ញាន និងបញ្ហាទិន្នន័យ ដែលកាលវិមុន ។

បច្ចុយប្បញ្ញធំ បានដល់ ចិត្ត ៨៩ ចែតសិក ៤៧ ។

អធិប្បាយបច្ចុះយ ២៦ កូនីបទដ្ឋាននៃយ

បច្ចុនិកជម៌ ពាណដល់ រប ៧ ពក គី ចិត្តដែរប ហដិសនិកម្នជរប ពាបិវជរប
ភាហារដែរប ឧគ្គដែរប អពាសត្វកម្នជរប និនីបវត្ថិកម្នជរប ។

៣-អធិបតីប្បញ្ញែយ មាន ២ យោង គី

១. សហជាតាជិបតីប្បញ្ញែយ ២. អារម្មណាជិបតីប្បញ្ញែយ

-សហជាតាជិបតីប្បញ្ញែយ

បច្ចុះយជម៌ ពាណដល់ នទ្ទាជិបតីដែលនៅកូនីដវនចិត្ត ៥២. វីរិយាជិបតី
ដែលនៅកូនីដវនចិត្ត ៥២. ចិត្តជិបតី គី ដវនចិត្ត ៥២
វិមំសាជិបតីដែលនៅកូនីដវនចិត្ត ៣៦ ។

បច្ចុយុប្បន្ទជម៌ ពាណដល់ សាជិបតីដវនចិត្ត ៥២ ចេតសិក ៥១ (រៀរិចិកា)
និនីសាជិបតី ចិត្តដែរប ១៧ ។

បច្ចុនិកជម៌ ពាណដល់ ចិត្ត ៦៣ (រៀរិអប្បនាជិនចិត្ត ២៦) ចេតសិក ៥២
និនីប ៧ ពក ។

-អារម្មណាជិបតីប្បញ្ញែយ

បច្ចុះយជម៌ ពាណដល់ និចន្ទរប ១៨ ដែលជាតង្វារម្មណក៍ ចិត្ត ៥៦ (រៀរ
ទោសមួលចិត្ត ២ មោហមួលចិត្ត ២ ទូកសហគតគាយវិញ្ញាណា
១) ចេតសិក ៥៧ (រៀរទាស់ តស្ស មច្ចិយ៖ កុកចំ វិចិកិច្ចា)
និនីនិញ្ញ ។

បច្ចុយុប្បន្ទជម៌ ពាណដល់ ចិត្ត ២៨ គី ហោកមួលចិត្ត ៤ មហាកុសលចិត្ត ៤
មហាកិរិយាភ្លាយសម្បយុត្តិចិត្ត ៤ ហោកត្តរចិត្ត ៤ ចេតសិក ៥៦
(រៀរទាស់ តស្ស មច្ចិយ កុកចំ វិចិកិច្ចា អប្បមពា ២) ។

បច្ចុនិកជម៌ ពាណដល់ ហោកិយចិត្ត ៥១ ចេតសិក ៥៧ និនីបទាំនអស់
ដែលមិនមែនជាតង្វារម្មណក៍ ។

៤៣៦

អកិដមុត្តសង្គហេ: នៅបរិច្ឆេទ: បរិច្ឆេទនឹង ឬបច្ចយសង្គហេការ

៥-អនន្ត: ៥-សមននប្បច្ចេយ

បច្ចុប្បន្នធិ បានដល់ ចិត្ត ៨៩ មេតសិក ៥២ ដែលកែតមុន (រៀបចុចិត្ត
ពោះអរបញ្ញ) ។

បច្ចុប្បន្នធិ បានដល់ ចិត្ត ៨៩ មេតសិក ៥២ ដែលកែតត្រាក្រាយ និងចុចិត្ត
ពោះអរបញ្ញ ។

បច្ចុនិកធិ បានដល់ របចាំនអស់ ៧ ពួក ។

៦-សហជាតប្បច្ចេយ

បច្ចុប្បន្នធិ បានដល់ ចិត្ត ៨៩ មេតសិក ៥២ មហាកុត្វបចាំនអស់ ៣៖នកុន
បដិសន្ទិភាស និងបរវត្ថិភាសជាមយនឹងបញ្ហាភេការបដិសន្ទិ ១៩
មេតសិក ៣៩ ។

បច្ចុប្បន្នធិ បានដល់ ចិត្ត ៨៩ មេតសិក ៥២ មហាកុត្វប ខណ្ឌយុប ដែល
កែតពីសម្រាប់នៅទំន់ ៦ ហទយវត្ថិជាមយនឹងបញ្ហាភេការបដិសន្ទិ
១៩ មេតសិក ៣៩ ។

បច្ចុនិកធិ មិនមាន ព្រោះមិនមានធិដែលមិនមែនដល់ ។

៧-អញ្ចប់ប្បច្ចេយ

បច្ចុប្បន្នធិ បានដល់ នាមកូន ៦ គី ចិត្ត ៨៩ មេតសិក ៥២ មហាកុត្វប
ដែលកែតពីសម្រាប់ ៦ បញ្ហាភេការបដិសន្ទិនាមកូន ៦ ជាមួយ
និងបដិសន្ទិហទយវត្ថិ ។

បច្ចុប្បន្នធិ បានដល់ ចិត្ត ៨៩ មេតសិក ៥២ មហាកុត្វបដែលកែតពីសម្រាប់
៦ និងបញ្ហាភេការបដិសន្ទិនាមកូន ៦ ជាមួយនិងបដិសន្ទិហទយវត្ថិ ។

បច្ចុនិកធិ បានដល់ ខណ្ឌយុប ២៣ (រៀបរាយវត្ថិ) ។

៤-និស្សយប្បច្ចេយ មាន ៣

- ១- សហជាតិនិស្សយប្បច្ចេយ ដូចសហជាតិប្បច្ចេយ
- ២- វត្ថុបរជាតិនិស្សយប្បច្ចេយ
- ៣- វត្ថាមុណាបុរជាតិនិស្សយប្បច្ចេយ

វត្ថុប្បច្ចេយជាតិនិស្សយប្បច្ចេយ

បច្ចុះយធមិ ពាណិជ្ជកម្ម ៩ មានចក្ខុវិទ្យាជារដីម ដែលកែវិតមុន

បច្ចុះយប្បន្ទិជ្ជកម្ម ពាណិជ្ជកម្ម ៩៥ (រៀរអរបិនាក ៦) ចែតសិក ៥៧ ក្នុង
បរពិភាកសក្នុងបញ្ហាកែវការក្នុមិ ។

បច្ចុះនិគិជ្ជកម្ម ពាណិជ្ជកម្ម ៩៥ គឺ លោកមួលចិត្ត ៤ មោហមួលចិត្ត ២
មោកកុសលចិត្ត ៥ មោកកិរិយាភិត្ត ៥ មនោទាការដួនចិត្ត ១
លោកកុត្រចិត្ត ៧ (រៀរសោតាបិតិមត្ត) ក្នុងចត្តកែវការក្នុមិ
បញ្ហាកែវការបងិសនិចិត្ត ១៥ ចែតសិក ៥៧ ។

វត្ថាមុណាបុរជាតិនិស្សយប្បច្ចេយ

បច្ចុះយធមិ ពាណិជ្ជកម្ម ៩ មានរណាសន្តកាល ។

បច្ចុះយប្បន្ទិជ្ជកម្ម ពាណិជ្ជកម្ម ៩៥ ក្នុងមានរាយការសន្តិសុខ គឺ មនោទាការដួនចិត្ត ១
ជនចិត្តច្បាំត្រារបស់កាមដៃ៩ ២៥ ពាណិជ្ជកម្ម: ១១ អភិព្យាបិត្ត ២
ចែតសិក ៥៨ (រៀរតស្ស្ត្រ មច្ចិនី: កុកុច្ច: វិទិ ៣ អប្បមញ្ញ ២) ។

បច្ចុះនិគិជ្ជកម្ម ពាណិជ្ជកម្ម ៩៥ ៥៩ ចែតសិក ៥៧
ក្នុងទៀត: ដែលមិនមានហទយវិទ្យាជារមុណ៍កែវិនុប ៧ ៧ក ។

៥-ឧបនិស្សយប្បច្ចេយ មាន ៣

- ១-ការមុណ្ឌបនិស្សយប្បច្ចេយ ដូចការមុណាបាចិបតិប្បច្ចេយ
- ២-អននទរបនិស្សយប្បច្ចេយ ដូចអននទរប្បច្ចេយ

៩៣៤

អកិដមួនសន្តិ៍ហេ: ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៨ បច្ចុយសន្តិ៍ហវិភាគ

៣-បកតុនិស្សយប្បច្ចេយ

បកតុនិស្សយប្បច្ចេយ

បច្ចុយធំ ពានដល់ ចិត្ត ៨៩ មេត្រសិក ៥២ រប ២៤ ដែលកែតម្ខោ ដែល
មានពាណិជ្ជកម្ម: (កម្ពស់ប្រើប្រាស់) និងបញ្ជាផិនិត្យ: ។

បច្ចុយប្បច្ចេយធំ ពានដល់ ចិត្ត ៨៩ មេត្រសិក ៥២ ដែលកែតក្រាយ។

បច្ចុនិកធំ ពានដល់ រប ៧ ពុក ។

១០-បុណ្យជាតិប្បច្ចេយ មាន ៦

១-អារម្មណប្បរជាតិប្បច្ចេយ

២-វគ្គប្បរជាតិប្បច្ចេយ ធម្មប្បរជាតិនិស្សយប្បច្ចេយ

អារម្មណបុណ្យជាតិប្បច្ចេយ

បច្ចុយធំ ពានដល់ អារម្មណ៍ ៦ គីឡូនីថ្ងៃ ១៨ ដែលជាបច្ចុប្បន្ន ។

បច្ចុយប្បច្ចេយធំ ពានដល់ កាមចិត្ត៥៤ អកិញ្ញ២ មេត្រសិក៥០ (រៀរអប្បមញ្ញ២) ។

បច្ចុនិកធំ ពានដល់ ចិត្ត ៧៦ (រៀរទីបញ្ញីញ្ញាករចិត្ត ១០ មនោគាតុ ៣

ខណៈ: ដែលមិនមានបច្ចុប្បន្ននិមួយនេះ ១៨ ជាការម្មណ៍) ។

១១-បញ្ជាដាតិប្បច្ចេយ

បច្ចុយធំ ពានដល់ ចិត្ត ៥៤ (រៀរអប្បរិចាក ៦) មេត្រសិក ៥២ ដែលកែតាម

ក្រាយ មានបច្ចុប្បន្នជាជើម ដែលកែតនៅកន្លែងបញ្ជាការក្នុង ។

បច្ចុយប្បច្ចេយធំ ពានដល់ របដែលជាបិតិបច្ចុ ដែលកែត ពិមជាមួយខណៈ: ៣៩ ៣

របស់ចិត្តដែលកែតម្ខោ មានបដិសន្តិចិត្តជាជើម ។

បច្ចុនិកធំ ពានដល់ ចិត្ត ៨៩ មេត្រសិក ៥២ របដែលជាម្បញ្ញទេរក: ពាណិរប

និងអស់សតកម្មជារប ។

អធិប្បាយបច្ចុប្បន្ន ២៦ ក្នុងបទដ្ឋាននៃយោ

១២-អាស់វន្តប្បច្ចូល

បច្ចុប្បន្នជម័ណី ពាណិជ្ជកម្ម ៨៧ ដែលកេត់មុន. (រៀបនៃនឹងចុង

គ្រាយ) ដែលជាដាតិជាមួយគ្នានឹងចែតសិក ៥២ ។

បច្ចុប្បច្ចូលជម័ណី ពាណិជ្ជកម្ម ៨៨ ដែលកេត់គ្រាយ។ (រៀបនៃនឹងចុងទី ១

និងដែលជានឹងចុងទី ២) ចែតសិក ៥៣ ។

បច្ចុទិន្នន័យជម័ណី ពាណិជ្ជកម្ម ៨៩ និងការបង្ហាញបច្ចុប្បន្នទី ២

និងការបង្ហាញបច្ចុប្បន្នទី ៣ ។ ចែតសិក ៥៤ និងរបាទាំង ៧ ពួក ។

១៣-កម្ពុជ្បច្ចូល មាន ២ :

១-សហជាតកម្ពុជ្បច្ចូល

២-នានកណិកកម្ពុជ្បច្ចូល

សហជាតកម្ពុជ្បច្ចូល

បច្ចុប្បន្នជម័ណី ពាណិជ្ជកម្ម ៨៩ ដែលនាមចែតសិក ក្នុងចុងទី ៥៩ ។

បច្ចុប្បច្ចូលជម័ណី ពាណិជ្ជកម្ម ៨៩ ចែតសិក ៥៩ (រៀបនាបច្ចុប្បន្ន) ចុងដែលរបាយការណ៍ បានបង្ហាញបច្ចុប្បន្នជម័ណី ។

បច្ចុទិន្នន័យជម័ណី ពាណិជ្ជកម្ម ៨៩ ដែលនាមចែតសិក ៥៩ ដែលនាមក្នុងចុងទី ៥៩ និងរបាទាំង ៧ ពួក ដែលនៅសល់ពីបច្ចុប្បច្ចូលជម័ណី ។

នានកណិកកម្ពុជ្បច្ចូល

បច្ចុប្បន្នជម័ណី ពាណិជ្ជកម្ម ៩៣ គឺសហបច្ចុប្បន្ន ២១ អក្សសហបច្ចុប្បន្ន ១៧ ដែលរបាទ់ទៅហេរីយៈ ។

បច្ចុប្បច្ចូលជម័ណី ពាណិជ្ជកម្ម ៩៣ និងការបង្ហាញបច្ចុប្បន្នទី ២

អសពាសតកម្ពុជ្បន្ធរបាយការណ៍ បានបង្ហាញបច្ចុប្បន្នទី ២ ។

អកិដមុតសន្តហេ: ៩ បរិច្ឆេទ: បរិច្ឆេទ ៨ បច្ចយសន្តហេភាគ

បច្ចនិកជម់ ពាណិជ្ជកម្ម ៣១ អគ្គសលបេតនា ២១ អគ្គសលបេតនា ១៧ កិរិយាបិត្ត
២០ ចេតសិក ៥២ រប ៦ ពួក ដែលនៅសល់ពីបច្ចយុប្បន្នជម់ ។

១៤-វិធាកប្បញ្ញែយ

បច្ចយជម់ ពាណិជ្ជកម្ម ៣១ ចេតសិក ៣៨ កិនបដិសន្ទិភាល និង
បវតិភាលដែលជួយខបការ:ជល់តានិន្ទោ និងដែលជួយខបការ:
ដល់ចិត្តដ្ឋរប និងបដិសន្ទិកម្ពដ្ឋរប ។

បច្ចយុប្បន្នជម់ ពាណិជ្ជកម្ម ៣១ ចេតសិក ៣៨ ឧណា:ដែលមិនពាណជា
បច្ចយជល់ចិត្តដ្ឋរប ៣៣ (រៀរាបិញ្ញាណ ២) ដែលកែតិវិធាក-
នាមកនទាំងនេះ តាមសមគ្រ និងបដិសន្ទិកម្ពដ្ឋរប ។

បច្ចនិកជម់ ពាណិជ្ជកម្ម ៣១ អគ្គសលបិត្ត ២១ អគ្គសលបិត្ត ១៧ កិរិយាបិត្ត ២០
ចេតសិក ៥២ ចិត្តដ្ឋរបដែលកែតិវិធាក អគ្គសល អគ្គសល កិរិយាបិត្ត
ដែលជាដាមកនទាំងនេះ តាមសមគ្រ ពាយិរប អាបារដ្ឋរប
ឯកដ្ឋរប អសញ្ញាសត្វកម្ពដ្ឋរប និងបវតិកម្ពដ្ឋរប ។

១៥-អាបារប្បញ្ញែយ មាន ២ :

- ១-សហជាតាបារប្បញ្ញែយ ឬនាមអាបារប្បញ្ញែយ
- ២-របអាបារប្បញ្ញែយ

សហជាតាបារប្បញ្ញែយ

បច្ចយជម់ ពាណិជ្ជកម្ម ៣ គឺ សដ្ឋ: ៨៩ ចេតនា ៨៩ វិញ្ញាណ ៨៩ ។
បច្ចយុប្បន្នជម់ ពាណិជ្ជកម្ម ៨៩ ចេតសិក ៥២ ចិត្តដ្ឋរប និងបដិសន្ទិកម្ពដ្ឋរប ។
បច្ចនិកជម់ ពាណិជ្ជកម្ម ៩២ ៥ ពួក ដែលនៅសល់ ។

បច្ចុះយជម៌ ពាណិជ្ជកម្មជាក់សេវានៅក្នុងគារការផ្សេងៗ ប្រើជាក់សេវានៅ
ភាពក្នុងបច្ចុះសម្រួលនឹងក្រប និងខត្តដ្ឋានជាក់សេវានៅភាពក្រោ គី
ខាងក្នុងគារការផ្សេងៗ ។

បច្ចុះយប្រព្រឹងជម៌ ពាណិជ្ជកម្មជាក់សេវានៅក្នុងក្រប ១៧ បុ បច្ចុះសម្រួលនឹងក្រប ដែល
តាំងនៅក្នុងកណ្តាលបំពេញយោងមួយនឹងបច្ចុះយ និងតាំងនៅក្នុងកណ្តាល
ដែល (រៀរាជជាក់សេវានៅក្នុងកណ្តាលបំពេញយោងមួយនឹងបច្ចុះយ) ។
បច្ចុះយជម៌ ពាណិជ្ជកម្មជាក់សេវានៅក្នុងកណ្តាលបំពេញយោងមួយនឹងបច្ចុះយ ឬ
បច្ចុះយជម៌ ចិត្ត ៤៨ បច្ចុះសិក ៥២ រូប ៦ ពួក (រៀរាជការរូប) ឬ
ចិត្ត ៤៨ បច្ចុះសិក ៥២ ពាហិរូប ។

១៦-តិន្ទិយប្រចុះយ មាន ៣ : ១-សហជាតិពិន្ទិយប្រចុះយ
២-ប្រារជាតិពិន្ទិយប្រចុះយ ៣-របជីវិតិពិន្ទិយប្រចុះយ
សហជាតិពិន្ទិយប្រចុះយ

បច្ចុះយជម៌ ពាណិជ្ជកម្មជាក់សេវានៅក្នុងកណ្តាលបំពេញយោងមួយនឹងបច្ចុះយ ចិត្ត ៤៩នា សម្រាប់
រីយ សតិ ឯកគុតា និង បញ្ហា ។

បច្ចុះយប្រព្រឹងជម៌ ពាណិជ្ជកម្មជាក់សេវានៅក្នុងកណ្តាលបំពេញយោងមួយនឹងបច្ចុះយ ឬ

បច្ចុះយជម៌ ពាណិជ្ជកម្មជាក់សេវានៅក្នុងកណ្តាលបំពេញយោងមួយនឹងបច្ចុះយ ។

បុណ្យជាតិពិន្ទិយប្រចុះយ

បច្ចុះយជម៌ ពាណិជ្ជកម្មជាក់សេវានៅក្នុងកណ្តាលបំពេញយោងមួយនឹងបច្ចុះយ ឬ

បច្ចុះយប្រព្រឹងជម៌ ពាណិជ្ជកម្មជាក់សេវានៅក្នុងកណ្តាលបំពេញយោងមួយនឹងបច្ចុះយ ឬ

បច្ចុះយជម៌ ចិត្ត ៧៨ (រៀរាជការរូប) ឬ បច្ចុះយជម៌ ចិត្ត ៧៩ ឬ បច្ចុះយជម៌ ចិត្ត ៧៩ (រៀរាជការរូប ៧៩) បច្ចុះយជម៌ ចិត្ត ៧៩ ឬ បច្ចុះយជម៌ ចិត្ត ៧៩ ឬ

អកិដមុន្តសង្គហេ: ស បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៨ បច្ចយសង្គហវិភាគ

រូបជើតិត្យឃ្លឹយប្បញ្ញីយ

បច្ចីយធម់ ពាណិជ្ជកម្ម បដិសនិកាល និង បវតិកាល ឬ
បច្ចីយប្បញ្ញីយធម់ ពាណិជ្ជកម្ម របៀបដែលនៅសល់ ៨ ម្ន ៩ រូប ដែលនៅក្នុង^ក
កហាប់ទម្រយជាមួយបច្ចីយ ឬ

បច្ចីនិកធម់ ពាណិជ្ជកម្ម ចិត្ត ៩៩ មេតសិក ៩៧ ចិត្តជ្រប ពាហិរូប អាមារជ្រប
ឧគ្គិស្រប និងរបជើតិត្យឃ្លឹយ ដែលនៅក្នុងកម្មដុកហាបទាំងអស់ ឬ

១៧-លោនប្បញ្ញីយ

បច្ចីយធម់ ពាណិជ្ជកម្ម អនុការណ ៤ គ៊ី វិតកេ: វិចារេ: បីតិ នេទនា និងជកគតោ
ដែលនៅក្នុងចិត្តប្បាទ ៧៩ (រៀរួចបញ្ចីពាក្យ ១០) ឬ

បច្ចីយប្បញ្ញីយធម់ ពាណិជ្ជកម្ម ចិត្តប្បាទ ៧៩ (រៀរួចបញ្ចីពាក្យ ១០) មេតសិក ៩៧
ចិត្តជ្រប និងបដិសនិកម្មជ្រប ឬ

បច្ចីនិកធម់ ពាណិជ្ជកម្ម ទីបញ្ចីពាក្យ ១០ មេតសិកដែលប្រើបាយ ៧ ពាហិរូប
អាមារជ្រប ឧគ្គិស្រប អសពាសតកម្មជ្រប និងបវតិកម្មជ្រប ឬ

១៨-មត្តប្បញ្ញីយ

បច្ចីយធម់ ពាណិជ្ជកម្ម ៨ គ៊ី បញ្ចា វិតកេ: វិចារេ វិរ៉ី ៣ វិរិយេ: សតិ
ជកគតោ និងទិន្នន័យ ដែលនៅក្នុងសហគុកចិត្ត ៧១ ឬ

បច្ចីយប្បញ្ញីយធម់ ពាណិជ្ជកម្ម សហគុកចិត្ត ៧១ មេតសិក ៩៧ សហគុកចិត្តជ្រប
សហគុកបដិសនិកម្មជ្រប ឬ

បច្ចីនិកធម់ ពាណិជ្ជកម្ម ១៨ អពាសមាពាមេចតសិក ១៧ (រៀរួចនេះ)
អហាតុកចិត្តជ្រប អហាតុកបដិសនិកម្មជ្រប ពាហិរូប អាមារជ្រប
ឧគ្គិស្រប អសពាសតកម្មជ្រប និងបវតិកម្មជ្រប ឬ

១៩-សម្រេចបញ្ជីយ

- បច្ចុះយធមិ ពាណិជ្ជវត្ថុ នាមកូន ៤ គីឡូ ៨ លេខសិរី ៥២ ។
 បច្ចុះយុប្បន្ទិជ្ជ ពាណិជ្ជវត្ថុ ៤ គីឡូ ៨ លេខសិរី ៥២ ។
 បច្ចុះឯកិជ្ជ ពាណិជ្ជវត្ថុ ៤ ពីរ ។

២០-វិប្បយុត្តិបញ្ជីយ មាន ៤

- ១- សហជាតិប្បយុត្តិបញ្ជីយ
- ២- វិប្បយុត្តិបញ្ជីយ ដួចត្រួតពិនិត្យបញ្ជីយ និងបញ្ជីយបញ្ជីយ
- ៣- បញ្ជីយុត្តិបញ្ជីយ ដួចត្រួតពិនិត្យបញ្ជីយបញ្ជីយ
- ៤- វិប្បយុត្តិបញ្ជីយ ដួចត្រួតពិនិត្យបញ្ជីយ និងបញ្ជីយបញ្ជីយ

សហជាតិប្បយុត្តិបញ្ជីយ

- បច្ចុះយធមិ ពាណិជ្ជ ៧៥ (រៀបចំបញ្ហាផ្លាសារ ១០ អ្នរបាឌាក ៤ និង
 បុគ្គលិតរបស់ពេជ្ជការណ៍) លេខសិរី ៥២ ក្នុងបញ្ហាភេការក្នុង និង
 បញ្ហាភេការបងិសនិចិត្ត ១៥ លេខសិរី ៣៥ និងបងិសនិចិត្តរវាងគ្នា ។
 បច្ចុះយុប្បន្ទិជ្ជ ពាណិជ្ជវត្ថុ ចិត្តជូរ បងិសនិចិត្តជូរ និងបងិសនិចិត្តរវាងគ្នា
 បញ្ហាភេការបងិសនិចិត្ត ១៥ លេខសិរី ៣៥ ។

- បច្ចុះឯកិជ្ជ ពាណិជ្ជវត្ថុ ៨ លេខសិរី ៥២ (រៀបចំបញ្ហាភេការបងិសនិចិត្តនាមកូន
 ៤ រប ៤ ពីរ) ដែលដោលនៅសល់ ។

២១-អត្ថិប្បច្ចីយ មាន ៤

- ១-សហជាតិបញ្ជីយ ដួចត្រួតពិនិត្យបញ្ជីយ
- ២-បញ្ជីយុត្តិបញ្ជីយ ថែកជាសារមុណ្ឌបញ្ជីយ ដែលដួចត្រួតពិនិត្យបញ្ជីយ ដែលដួច
 ត្រួតពិនិត្យសារមុណ្ឌបញ្ជីយ, និងវិប្បយុត្តិបញ្ជីយ ដែលដួចត្រួតពិនិត្យបញ្ជីយ

អភិជម្ពស់ហាន់ប៉ុណ្ណោះ នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទនេះ ត្រូវបានយកចិត្ត

នីតិវិធីប្រចាំថ្ងៃ និងវិធានមុនាបុរាណជាតិប្រចាំថ្ងៃ ដែលបង្ហាញនីតិវិធីប្រចាំថ្ងៃ និងវិធានមុនាបុរាណជាតិសម្រាយប្រចាំថ្ងៃ ។

៣-បច្ចាត់តិចប្រឹយ ដុចបច្ចាត់ប្រឹយ

၆-ကာယရတိပုဒ္ဓယ နှင့်ကာယရပုဒ္ဓယ

៥-៥ $\left\{ \text{ឯច្ចាស់ប្រចាំយ} \right. \text{ ដូចរបៀបនីតិ } \left. \text{ឯច្ចាស់ប្រចាំយ} \right\}$

២២-នត្វិប្បច្ច័យ អនុបមិ ដចអន្តរប្បច្ច័យ

២៣-វិភាគប្បច្ច័ន្យ បច្ចេកទេស និងបច្ចាយប្រព័ន្ធដែលត្រូវបង្កើតនៅក្នុង ឬ

ក្នុងវិគីតប្បច្ចេយោនេះ លោកឧបមាមដូចកាតសិត និងពន្លឹង គឺ បៀកាតសិតបាត់ទៅ
ពន្លឹងក្រើកតាមឯណី ។

២៥-អវិតតប្បច្ចីយ បច្ចីយធំ និងបច្ចុប្បន្នធំ ដែលត្រូវបានរៀបចំ
ដើរគ្នាតែរហូតដោយការប្រើប្រាស់បច្ចីយទាំងពីរ មួយទៀត ព្រះនាស់ព្រះនាម
២៦ នៃជន ។

អវត្ថុសាស្ត្រ

សំណើនានាំចំពោះ

ଅଗ୍ରିଷ୍ଟମ୍ବନ୍ଦୁସଂପର୍କ

អង់មេ បីវិចនាយក

សមាស្រប់ និងការ ៤

បីធ្វើទៅ ៤ នេះ លើម្នាក់ថា បច្ចុប្បន្នហើរការត្តុងបករណី ដែលរួមមានអត្ថប៊ែនអភិវឌ្ឍ ដោយសង្ឃឹម ដែលប្រាជែងនូវប្រព័ន្ធទា-ចាយរចនាសាខ៍ ចចំណើយដោយប្រការផ្លូវ ។

ବ୍ୟାକ୍‌ରୀତିରେ ଏହାରେ ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

នគរបាសប្រតិបត្តិលេខាង

បច្ចុប្បន្នជានិ ៦

ភាគខ្លួននិត្យនៃ

ការសម្រួលដែក

កម្មដ្ឋាន ៤០ និងឱធម៌ស្រីនា

អតិថិជ្ជនាស្ថាប្រជាធិបតេយ្យ

បរិច្ឆេទទី ៩ កម្ពុជាណិភាគ

នាមា តស្ស កគរតា អហាតា សមាសមទស្ស ។

សង្គមតាមា

១- សមចិតស្សនាងំ ការណានមិតោ បាំ

កម្ពដ្ឋាងំ បរក្តាមិ ធ្វើធម្ភិ យចាកម៉ែ ។

ពីនេះ ខ្លឹនលោលកម្ពដ្ឋាន ២ យ៉ាងនៃលមជានវេនា
និងវិបស្យនាការនោ តាមលំដាប់ផ្ទុចតាម់ ។

កម្ពដ្ឋាន មាន ២ យ៉ាង ១-សមប់កម្ពដ្ឋាន ២-វិបស្សនាកម្ពដ្ឋាន

១-សមចំកម្ពដ្ឋាន

បណ្តុកម្ពដ្ឋានទាំង ២ យ៉ាងនោះ បណ្តិតគប្បីជាបសមប់កម្ពដ្ឋានស្នូហ៍:

ដោយនីយ ៧ យ៉ាង កុន្តសមប់ស្នូហ៍:មុន គី ១-កសិកា ១០ យ៉ាង,

២-អសុក: ១០ យ៉ាង, ៣-អនុស្សតិ ១០ យ៉ាង, ៤-អប្បមញ្ញា ៦ យ៉ាង,

៥-សញ្ញា ១ យ៉ាង, ៦-ចតុជាតិរោត្តាន: ១ យ៉ាង, ៧-អូបសមាបតិ ៦ យ៉ាង ។

ចារិតស្នូហ៍: ៦ គី ១- កតចារិត ២- ទោសចារិត ៣- មោហចារិត

៤- វិតកចារិត ៥- សញ្ញាបារិត ៦- ពុទិចារិត

ការវេនា ៣ យ៉ាង : ១.បរិកម្ពការនោ ២.ឧបចារការនោ ៣.អប្បនការនោ

និមិត្ត មាន ៣ យ៉ាង : ១.បរិកម្ពនិមិត្ត ២.ឧគហនិមិត្ត ៣.បដិកាតនិមិត្ត

សម្រាប់កម្រិត ៤០

គម្រិត្យបាយ៉ានុញ្ញ ?

គម្រិត្យបាយ៉ានុញ្ញនេះថា :

កសិករវិធីទាំង ១០ យ៉ាន់ នេះ គឺ បប់វិកសិកា ១ អាជុកសិកា ១
តេជ្រកសិកា ១ រាយកសិកា ១ និលកសិកា ១ ប៊ិតកសិកា ១
ហេហិតកសិកា ១ ឱិទាធកសិកា ១ អាកាសកសិកា ១ អាហេហកកសិកា ១ ឬ
នេះរហូមថា កសិករ ១០ យ៉ាន់ ។

សាកសរ ១០ យ៉ាន់នោះ គឺ :

១- ឧឡាចក់ : សាកសពហីមាត្រាំង

២- និលក់ : សាកសពមានពណ៌ខ្សោយ

៣- វិបុញ្ញក់ : សាកសពមានខ្លោះហរមញ្ញ

៤- វិធិទូក់ : សាកសពដែលការតែងចាប់ពាក់កណ្តាល

៥- វិភាគិក់ : សាកសពដែលមានសម្រាប់កក្រសី

៦- វិភិត្យក់ : សាកសពដែលមានដែនិនដើរដាច់ខាត់ខាយ

៧- ហត្ថិភិត្យក់ : សាកសពដែលការប់សាច់ចិត្តរាំចាប់ចាប់រាយ

៨- លោយិតក់ : សាកសពដែលមានលម្អាមហុប្រុងរក្សា

៩- បុឡវិក់ : សាកសពដែលមានដឹងរាយៗប្រើប្រាស់

១០- អដ្ឋិក់ : សាកសពដែលជាកន្លែង

នេះរហូមថា អសុក់ ១០ យ៉ាន់ ។

អនុស្សត់ ១០ យ៉ាង៖ ១. ពួនុទានស្សត់ ២. ដម្ភានស្សត់ ៣. សវិករានស្សត់
 ៤. សីហានស្សត់ ៥. បាតានស្សត់ ៦. ទេវានស្សត់ ៧. ឧបសមានស្សត់
 ៨. មរណានស្សត់ ៩. កាយគតាសត់ ១០. អាណាពានស្សត់ ។

អប្បមញ្ញា ៤: ការពាណិជ្ជ ៤ នេះ គឺ មេត្តា ១ ក្នុង ១ មុទិតា ១
ខប់កា ១ នេះរួមមាន អប្បមញ្ញា ៤ និងហេរិថា ព្រឹងវិហារធំ ៤ កំណែ ៤

សញ្ញា ៩ : អាមាចបេដិកសម្រាប់ទេសចរណ៍ និងការងារជាសម្រាប់

អ៊ីត្រានេះ ៩៖ ចតជាតវត្ថុនេះ គឺការកំណត់ជាតិ ៦ នេះរបស់បាន វត្ថុនេះ

អ្នកបង្កើតរបាយការណ៍ និងអ្នករាយការណ៍

អាកទិញពាយតក់ ១ និងនៅសព្វនាសពាយតក់ ១ នេះរួមចាប់អូប ៦ មុន

កន្លែងសមរបន់ទីផ្សាមៗ និងជាកម្មដាន ៤០ យ៉ាវ ដោយប្រការព័ត៌ម្យ ដូចខាងក្រោម ។

ବର୍ଣ୍ଣଯାଗକ

សមប័កម្មជាន ៤០ មានសហរដ្ឋនឹងត្រា ក្នុងចរចាត់ន្លាយ គឺ

+ អស់ក ១០ និងការធ្វើសការទា ពោលគំ កាយគតាសតិ ១

ជាសម្បាយដល់មនស្សាកតចិត្ត ។

+ អប្បមពា ៦ និងវិណកសិរា ៦ មាននិលកសិរាជាមេជ ជា

សហរាយដែលមនុស្សទាន់សច្ចុះតាំង

+ ភាគចានសតិ ១ ជាសហ្មាយដល់មនុស្សមេដារិត និងមនុស្សមាន

វិធានកប្រែត ៤

៤៤

អកិដមុន្តូសន្តហេះ នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទនឹង នៃ កម្មដានសន្តហេវិភាគ

+ អនុស្សតិ ៦ មានពុទ្ធនុស្សតិជានឹម ជាសប្តាយដល់មនុស្សស្ថាប់រិត ។

+ មានការុស្សតិ ១ ឯបសមានុស្សតិ ១ អាបារេបជីកុលសញ្ញា ១ និង

ចតុជាតុវិត្តានេះ ១ ជាសប្តាយដល់មនុស្សពួកចិត្តរិត ។

ចំណោកកម្មដានទាំងអស់ នៅលទ្ធផលវិវាវ ជាសប្តាយដល់មនុស្សមានប៊រិត ។

ចារិតគ្រប់យ៉ាង ។

** បណ្តុកសិណ្ឌ(វត្ថុ)ទាំងនេះ កសិណ្ឌមាននឹងផ្លូវយាយ ជាសប្តាយដល់មនុស្សមានប៊រិត ។ កសិណ្ឌនឹងផ្លូវជាសប្តាយដល់មនុស្សវិតកុចិត្តរិត ។

នេះជាប្រកបនៃសប្តាយ គ្នានិភ័យពាណិជ្ជកម្មប៊រិតនៃជន ។

ការវារកទេ

កើតុងការវារកទេ ៣. បរិកម្មការវារក រៀមនុមាននៅក្នុងកម្មដានទាំងពីរគេង. ឧបចារការវារក រៀមនុសាម្របនៅក្នុងកម្មដាន ៣០ គីឡូ អនុស្សតិ ៥ ឆាន់ដើម មានពុទ្ធនុស្សតិជានឹម អាបារេបជីកុលសញ្ញា ១ និងចតុជាតុវិត្តានេះ ១ មិនមានអប្ប័ន្ធ ។

ចំណោកកើតុងកម្មដាននៅសរ៍ ៣០ រៀមនុសាម្របចាន ទាំងឧបចារការវារក និងអប្ប័ន្ធការវារក ។

កើតុងកម្មដានទាំង ៣០ នេះ មានរាជរាជរាយ ២៦ គីឡូ ៩ ៖

១- កសិណ្ឌ ១០ យ៉ាង បានសាម្រួចដល់បញ្ចុមដ្ឋាន

២- អាណាពានេះ ១ យ៉ាង បានសាម្រួចដល់បញ្ចុមដ្ឋាន

៣- អសុក: ១០ យ៉ាន បានសម្រេចដល់បច្ចេកវិទ្យាល័យ

៤- កាយគតាសតិ ១ យ៉ាន បានសម្រេចដល់បច្ចេកវិទ្យាល័យ

៥- អប្បមញ្ញា ៣ យ៉ាន បានសម្រេចដល់ចតិថ្លែងវិទ្យាល័យ

៦- ខប់កា ១ យ៉ាន បានសម្រេចដល់បច្ចុប្បន្នវិទ្យាល័យ

ចំណោកអរុប្បារិចរាយការ ៦ បានសម្រេចដល់អរុប្បន្នវិទ្យាល័យ ៦ នូវជន

នេះជាប្រពេកទៀនការវាទាកុងកម្មដាន ៦០ ។

និយនកម្មដាន ៦០

កុងនិមិត្តពាណិជ្ជកម្ម បរិកម្មនិមិត្ត និងខត្តហនិមិត្ត រំម៉ែនមាននៅក្នុង

កម្មដានត្រួតយ៉ានត្រួតមួន ដោយបរិយាយតាមសមត្ថរ ។ ចំណោកបង្កើតនិមិត្ត

បានចំពោះកុងកសិណា ១០ អសុក ១០ កាយគតាសតិ ១ និងអាពាណបានសួគ័១

បុរាណារៈ ។

ពីតែមន ឧបាទាសមាជិ និងអប្បនាសមាជិ ត្រារព្យូយកនូវបង្កើតនិមិត្ត

កុងកម្មដាន ២២ នោះ រំម៉ែនប្រព័ន្ធឌែល ៤ តើយ៉ានណា ?

កាលពូលៗយោតារិចរៀបដាកាទិកមួយកនិមិត្ត កុងកសិណា មាន

មណុសនៃបច្ចុប្បន្នកសិណាដោដើម អារម្មណ៍នោះ លោកលោក បរិកម្មនិមិត្ត និង

ការវាទានោះ លោកលោក បរិកម្មការវាទា ។ កើតិនិមិត្តនោះ ជានិមិត្តដែលចិត្តកំណត់

បានសុព័ីយ មកការទៅនេះមានទារ ដូចម៉ែលយើព្យាកេយក្នុងកុងកម្មដាន

៤៤០ អភិធម្ពតសវន្ទហេះ នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទ នៃ កម្មដានសវន្ទហេវិភាគ
អារម្មណក្នុងនៃ លេខ្យោះថា ជាបន្ទូលនិមិត្ត និងការវាទោះ រៀមនតាំងមាំក្នុងរៀប
នោះ ឬ កំភាល ព្រះយោគារិចរានោះ មានចិត្តតាំងមាំជាសមាជិយ៉ាន់នោះ ហើយ
ព្រាយមាមការនា ដោយបរិកម្មសមាជិក្នុងខ័ណ្ឌបន្ទិមិត្តនោះ តពីខ័ណ្ឌបន្ទិមិត្តនោះ
ក្នុងរៀបណា អារម្មណសរម្បចដោយការនា ពោលគី ផ្ទាតកវត្ថុដី មាននិមិត្ត
ព្រាកដួចខ័ណ្ឌបន្ទិមិត្តនោះ សូប់ស្សែមហើយ ត្រួតដឹងរបៀប ក្នុងរៀបណាដែល
ហេកហេរោះ បដិចាណិមិត្តកែត្រួតដឹងហើយ ឬ បាប់ដីមពីត្រូមនោះ ឧបាទរការនា
ពោលគី ការាវិចរសមាជិ កំលៈអនុវយបានហើយ រៀមនេយ្យោះថា ការនា
សរម្បចហើយ ក្នុងលំដាប់នោះ បដិចាណិមិត្តរបស់ព្រះយោគារិចរ អ្នកសេទ
រីយ៉ា ដោយឧបាទរសមាជិនោះ រៀមនេអបដិតសរម្បចជានូវារិចរបបមជ្ឈរាន ឬ .
តពីនោះ ព្រះយោគារិចរដ្ឋីបបមជ្ឈរាននោះ ទីផ្សេងៗដោយកាតជាអ្នក
មានវិស់តាំង ៥ គី

អារ៉ែនវិសិ ជំនាញក្នុងការនិក ១ សមាប៉ែនវិសិ ជំនាញក្នុងការចុល ១
អិធិញានវិសិ ជំនាញក្នុងការតាំងមាំ ១ វិដ្ឋានវិសិ ជំនាញក្នុងការចញ ១
បច្ចុប្បន្នណានវិសិ ជំនាញក្នុងការពិចាយណា ១

ព្រាយមាមជានិច្ច ដើម្បីលេខ្យោះអនុវេដលក្រាត មានវិតកជាដើម
ដើម្បីកែត្រួតដឹងនៃអនុវេដលក្រាត មានវិចារោះជាដើម រៀមនសរម្បចទិមជ្ឈរានជា
ជើម បានដោយលំដាប់តាមសមត្ថ ឬ បដិចាណិមិត្ត រៀមនមាននៅក្នុងកម្មដាន
៧៧ មានបច្ចុប្បន្នសិរិយាត្រាដើមយ៉ាន់នេះ ដោយប្រការដ្ឋេច្ចេះ ឬ

កម្មដានដែលនៅសល់ ១៨* គឺ អប្បមញ្ញា ៤ រៀមនប្រព្រឹត្តិថែ ក្នុង
ការម្មណែកសារ សត្វ ឬ កំហិណ្ឌកសិរិយ ព្រៃនភាគសកសិរិយ យ៉ានុណា
មួយ កាលប្រឈមៗយោគារបារ បើកចេញហើយ ធ្វើបរិកម្មអាកាសដែលខ្ពស់
ដោយអំណាចការមិនមានទីបំផុត អរបស្ថ្តរនទិម្យយុទ្ធជំនួយ កំរើមនកេត្តឡ្វីន ឬ
ពេលធ្វើបរិកម្មនវអរបវិញ្ញាណទិម្យយុទ្ធជំនួយ ដោយអំណាចការមិនមាន
ទីបំផុត អរបស្ថ្តរនទិំ ២ រៀមនកេត្តឡ្វីន ឬ

ពេលធ្វើបរិកម្មនវការមិនមាននៅអរបវិញ្ញាណនោះជំនួយ ថា នត្វិ កិរិ
ជុច្ចេះ អរបស្ថ្តរនទិំ ៣ រៀមនកេត្តឡ្វីន ឬ
ពេលធ្វើបរិកម្មនវអរបទិប់ថា សន្តមេត្ត មណិតមេត្ត ជុច្ចេះ អរបស្ថ្តរនទិំ
៤ រៀមនកេត្តឡ្វីន ឬ

ក្នុងកម្មដាន ១០ យ៉ាន ដែលនៅសល់ ពេលប្រឈមៗយោគារប្រាងមាមូកកំ
មានទុនគុណជាតិមេ ធ្វើបរិកម្មកាលនិមិត្តនោះ ដែលខ្ពស់កាន់យកលូហើយ បរិកម្ម
កំរើមនតាំងមាំ, ឧបាទរសមាជិ កំរើមនកេត្តឡ្វីនក្នុងនិមិត្តនោះជំនួយ ឬ

* កម្មដានដែលនៅសល់ ១៨ មិនមានការម្មណែក ជាបងិកាតិមិត្ត ឬ

ក្រសួងពេទ្យនគរបាល

កំណត់ពីរបច្ចុប្បន្នកម្មសារដែលជាតាងនៃអភិវឌ្ឍន៍ ហើយ
ពិធាកណ្ឌអារម្មណ៍មានរបាយដើម ដែលទទួលគូលីអជិត្តាន នឹងបានកម្លាំងចិត្ត
របាយចរបាយមុន្តុ កំពុងប្រព័ន្ធដែលជាយករាជនៃអភិវឌ្ឍន៍ រីមនីអេបជិតក្នុង^៤
អារម្មណ៍មានរបាយដើម តាមសមត្ថរ ឬ និន្ទ័ន់ដែលរក្សាទា អភិវឌ្ឍន៍ មាន ៥
យ៉ាងតិច ៩

- ១- តិច្ចិវិធី: សម្រេចប្រឡាតជ័យនៅ

២- ទិញសោត់: ត្រូវកទែង

៣- បរិភពិវិធីា ដីដលិតអកដៃខែ

៤- បុរ៉ិនវាសានុសតិញ្ញាណណ ញ្ញាណដែលរហូត ដល់ទន្លេដែលខ្លួនដ្ឋាមប្រើប្រាស់ និងការស្រែយ ។

៥- ទិញចក្ខុ កំកកទី ។

នេះជាប្រភេទនៅរដ្ឋបាល ក្នុងអធិការនៃសមបច្ចុប្បន្ននេះដូន ឬ

បានមុននេះទៅ ទូទិន្នន័យកម្មដាន តី អារម្មណវិធីលក្ខណៈថា ជាកម្មដាន ព្រោះជាយោតឱ្យការប្រព័ន្ធដើម្បីនរកម្ម, ភ្នែកការទា ២ យ៉ាង និងការទានីដី ដែលលក្ខណៈថា ជាកម្មដាន ព្រោះជាបទដាន (យោតិត) នៃការធ្វើសេចក្តីព្រមយោង ត្រូវក្រោមនឹង សុម្រោះពាំង ២ យ៉ាងនៃការទា, ដែលហេរាល់ សម្រេះ ដោយអត្ថបាសប័ណ្ណកនីរណ៍:ពាំងឡាយ, និងដែលហេរាល់ វិបស្សានាដោយអត្ថបាស យើង ស្នូរាដោយអាការធម្ម្យទៅ មានសេចក្តីមិនត្រូវជាដោដឹង តាមលំបាត់ តី ដោយ លំបាត់នៃសម្រេះការទា និងវិបស្សានាការទា ។ (ស្នូរាកតិអភិធ្មោគិកានី)

ធម្មិប្បាយ មីតិចែលខាងក្រោម ៦

គប្បីជ្រាបវចនត្តេះ ពាណិជ្ជៈ ៖

ធម្មា ធមិតា វិប្ប័ន ការប្រព័ន្ធ ឈ្មោះថា ចិត ឬ

រព្វិតិ អារម្មណេ ឯកនេន ធម្មនាកិ = រតោ បុគ្គលរំមន្ត្រ ត្រួកអភក្តិ

អារម្មណ៍ ដោយធមិនេះ ព្រោះហេតុទោះ ធមិនោះ ឈ្មោះថា កត់ ឬ

រតោ ធមិតា ធមិយា បកតិតិ = រតោធមិតា ចិត គិតការប្រព័ន្ធ

បានដល់ ការធ្វើមុន គិត កត់ ព្រោះហេតុទោះ ទីបឈ្មោះថា កត់ចិត ឬ

សូម្បីពាសបរិតជាដើម កិនឃើមនេះដើរ ឬ

ព្រះដឹកចារក្រសួងបរិតជាមួល ដោយពិស្តារុកថា ៖

ពាក្យថា ចិតសង្គហេះ បានដល់ ការមិបុគ្គលដោយអំណាចនៃចិត

ដែលជាមួល (៦ យ៉ាន) តែការប្រព័ន្ធរសបុគ្គល មាន ៦៣ យ៉ាន ដោយ

អំណាចចិតិកាយត្រា ឬ ពិតិដុចលោកអារម្មណេបទុកក្នុងនាមរបបវិច្ឆិថេជ្ជា ៖

មានធមិត ៣ ភូនិត្យកអកុសលិត្ត ៣ មានរតោធមិតជាដើម

មានធមិត ៣ ភូនិត្យកអកុសលិត្ត ៣ មានសញ្ញាធិតជាដើម

ណាលដោយការលាយចូលភ្លា ទាំងភូនិតមួល ១ មួល

២ និង មួល ៣ រដែនមានភ្លក ៣ នៃធមិត ៣ ភូក ។

៤៥

អកិដមុន្តសង្គហេ: នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទ នៃ កម្មដានសង្គហេភាគ

ចារិតពួក ៧ មយនោគុនអកុសលតិក:
មានកត់ជាជីម តី ៩

- ១- កតិចចិត
- ២- ទាសចិត
- ៣- មោហាបិត
- ៤- កតិទាសចិត
- ៥- កតិមោហាបិត
- ៦- ទាសមោហាបិត
- ៧- កតិទាសមោហាបិត

រួមចិត ១៤ ក្នុងក្រុមទាំង ២ ព្រោះមិនហាយត្រឡបក្នុងតិក: ដែលជាអកុសល ជាមយនឹកសល ។ តែពេលប្រកបអកុសលចិត មានកត់ជាជីមចូលជាមួយ និងកុសលចិត មានស្ទាត់ជាជីម ដោយអំណាចមួល ១ តី

មានកត់ជាមួល រំមនុញ្ញន

ចារិត ៧ ដុច្ឆេះ តី ៩ .

- ១- កតិស្ទាបិត
- ២- កតិពួចចិត
- ៣- កតិវិតកបិត
- ៤- កតិស្ទាពួចចិត
- ៥- កតិស្ទាហិតកបិត
- ៦- កតិពួចវិតកបិត
- ៧- កតិស្ទាទួចវិតកបិត

ពី ៧ មយនោគុនកុសលតិក:
មានស្ទាត់ជាជីម តី ៩

- ១- ស្ទាបិត
- ២- ពួចចិត
- ៣- វិតកបិត
- ៤- ស្ទាទួចចិត
- ៥- ស្ទាហិតកបិត
- ៦- ពួចវិតកបិត
- ៧- ស្ទាទួចវិតកបិត

ក្នុងទាសជាមួល

កិមាន ៧ ដុច្ឆេះ

- ១- ទាសស្ទាបិត
- ២- ទាសពួចចិត
- ៣- ទាសវិតកបិត
- ៤- ទាសស្ទាទួចចិត
- ៥- ទាសស្ទាហិតកបិត
- ៦- ទាសពួចវិតកបិត
- ៧- ទាសស្ទាទួចវិតកបិត

សូមវីភីនីយដែលមានមោហាបរិត ជាមួល ក៏មាន ៧ ដុចឆ្នាំ រៀមចរិត
ដែលមានមួលមួយ បានចរិត ២១ យ៉ាងនេះ ។

ក្នុងនីយដែលមានមួល ២ គី មានភាគទៅសជាមួល ក៏មានចរិត ៧
ដុចខ្លះគី ៩

១- ភាគទោសសម្បាបរិត

២- ភាគទោសពុទ្ធបិចិត

៣- ភាគទោសវិតកចរិត

៤- ភាគទោសសម្បាពុទ្ធបិចិត

៥- ភាគទោសសម្បាពិតកចរិត

៦- ភាគទោសពុទ្ធទិតកចរិត

៧- ភាគទោសសម្បាពុទ្ធទិតកចរិត

សូមវីភីនីយដែលមានភាគមោហាបជាមួល ក៏មានចរិត ៧ ។

សូមវីភីនីយដែលមានទោសមោហាបជាមួល ក៏យ៉ាងនេះដែរ រៀមងមាន
ចរិត ៧ រៀមក្នុងនីយដែលមានមួល ២ រៀមងបានចរិត ២១ ដុចឆ្នាំ ។

ក្នុងនីយដែលមានមួល ៣ គី មានភាគ៖ ទោស៖ មោហ៖ ជាមួល រៀមង
បានមួល ១ ខែ៖ ២ ខែ៖ ៣ ខែ៖ ដុចខ្លះ គី

១- ភាគទោសមោហ៖ មានសម្បាបរិតជាមួល

២- ភាគទោសមោហ៖ មានពុទ្ធបិចិតជាមួល

៣- ភាគទោសមោហ៖ មានវិតកចរិតជាមួល

៤- ភាគទោសមោហ៖ មានសម្បាពុទ្ធបិចិតជាមួល

៥- ភាគទោសមោហ៖ មានសម្បាពិតកចរិតជាមួល

៤៥

អកិដមួតសង្គហេ: នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទនៃ កម្មដានសង្គហេវិភាគ

៦- កតាទសមាយហេ: មានពុទ្ធឌីតកបវិតជាមួល

៧- កតាទសមាយហេ: មានសម្បាពុទ្ធឌីតកបវិតជាមួល ។
សរបចិត ៦៣ គ៊ែ ៩

៨-អកុសលបវិត ៧ ប្រការ

៩-កុសលបវិត ៨ ប្រការ

១០-មិស្សកបវិត ១ មួល ៦១ ប្រការ

១១-មិស្សកបវិត ២ មួល ៦១ ប្រការ

១២-មិស្សកបវិត ៣ មួល ៧ ប្រការ

បណ្តិតគប្បីធ្វាបចរិយា គ៊ែ ការប្រព្រឹត្តិរបស់បុគ្គល ៦៣ ប្រការ យ៉ាន

នៅ: តែងការពុំទូទៅ: បានបន្ថែមទិន្នន័យទិន្នន័យ មួលទៅ នឹងប្រមិជ្ជ ៦៤ ប្រការ ។

សម្រេចបវិត ៦ ដោយសភាគ ៣ ពួក

សម្រេចបវិត ៦ ដែលជាមួលមានកត់ជាណើម កុងបុគ្គល ៦ ជាការ

សម្រេចដោយសង្គម កាលនៃសម្រេចដោយពិស្តារ រោកពោលថា ការប្រព្រឹត្តិរបស់បុគ្គលមាន ៦៣ ប្រការ កុងបវិតទាំងនេះ: មានកែចិកាបារសម្រេចទុកប្រើប្រាស់យ៉ាន

កុងវិស្វែមគុណ សម្រេចបវិតនៃបុគ្គល ៦ ពួក ហើយសម្រេចសភាគបវិត

(ចំនួនដែលមានចំណោកសម្រេច) ទុក ៣ ពួក គ៊ែ ៩

១- កតបវិត សភាគជាមួលយសម្បាពុទ្ធឌីតកបវិត

២- ទាសបវិត សភាគជាមួលយពុទ្ធឌីតកបវិត

៣- មោហចិត្ត សភាគជាមួយវិគិតកចិត្ត ។

ក្នុងបណ្តាបិតចាំឆ្នាំ ៦ នៅ៖ អ្នករដ្ឋបិត ក្នុងរៀលប្រព្រឹត្តកសល ស្ទើ
បាស់ក្រា (គីមូវិនខ្លាំង) ព្រះស្ទើជាតុណាណិតចាំពេះរាជៈ ។ ពិត់ម៉ែន នៅក្នុង
ផ្លូវកអកសល រាជៈជាចមិនមានទេសគ្រប្រុង មិនសែរប្រុង យ៉ានីណា ក្នុង
ផ្លូវកអកសល ស្ទើ ក៏ជាតុណាណិនមានទេស មិនសែរប្រុង យ៉ានីនោះ ។ រាជៈ
រៀមិនសែន្ទូរកវិត្តកាម យ៉ានីណា ស្ទើក៏សែន្ទូរកតុណា មានសំណើជាដើម យ៉ានី
នោះ, រាជៈមិនរៀលសំពេលរបស់ដែលជាប្រើយោជន៍ យ៉ានីណា ស្ទើ
ក៏មិនរៀលសំពេលរបស់ដែលជាប្រើយោជន៍ យ៉ានីនោះ ព្រះជីថ្យេះ ស្ទើចិត្ត
ទីបជ្ជាសភាគ (មានចំណែកស្រីត្រា ៥) ជាមួយរដ្ឋបិត ។

ក៏អ្នកទេសបិត ក្នុងរៀលប្រព្រឹត្តកសល បញ្ហា រៀមិនមានគីមូវិនខ្លាំងក្នុង
ព្រះបញ្ហាដាតុណាណិតចាំពេះទេស៖ ។ ពិត់ម៉ែន នៅក្នុងផ្លូវកអកសល ទេស៖
ជាបេទេស មិនជាប់ជំពាក់មិនប្រើប្រាស់ មិនធោនជាប់អារម្មណ៍ យ៉ានីណា
ក្នុងផ្លូវកអកសល បញ្ហាក៏ជាតុណាណាដាតិ ដែលមិនមានការប្រើប្រាស់ជាប់ជំពាក់
មិនធោនជាប់អារម្មណ៍ យ៉ានីនោះដែរ ។

មួយទៀត ទេស៖ រៀមិនសែន្ទូរកទេសបុរឱ្យណា៖ សុម្រឿមិនជាតិត យ៉ានីណា
បញ្ហា ក៏សែន្ទូរកទេសដែលជាតិត យ៉ានីនោះ ទេស៖ រៀមិនប្រព្រឹត្តករៀបចាកស្ទើ
យ៉ានីណា បញ្ហា ក៏ប្រព្រឹត្តករៀបចាកស្ទើរ យ៉ានីនោះ ព្រះរៀបចាកនោះ ពុទ្ធបិត
ទីបជ្ជាសភាគ(មានចំណែកស្រីត្រា) ជាមួយនឹងទេសបិត ។

ក៏ព្រះអ្នកមោហចិត្ត កាលព្រមយាមផ្លូវកសលជមិ ដែលមិនទាន់កែតិច្ឆួយ

៤៥៨ អកិដមុន្តតសិន្យហេ: ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៩ កម្មដានសិន្យហេវិភាគ
កៅតទ្រឹន វិតកេ:ទាំង្វាយ ដែលធ្វើអនុកាយប្រើបាន និងកៅតទ្រឹនដោយប្រើ
ព្រោះវិតកេមានលក្ខណៈ ជិតចំពោះមោហេ: កេមោហេ: ដែលជាគមិនគន់វិន្ទុ
ព្រោះសម្រាប់ខ្លួនយើងណា វិតកេ:កិចិនគន់វិន្ទុ ព្រោះការត្រួវរៀបចំប្រការ
ធ្វើនៅ យើងនោះ មួយទៀត មោហេ: ញ្ញាប់ញ្ញាំ ព្រោះមិនតាំងមាំ យើងណា
វិតកេ: កេយើងនោះ ជាគមិញ្ញាប់ញ្ញាំ មិនតាំងមាំ ព្រោះគិតថ្នាស់ប្រុ ប្រូប្រូលទេ
ហេស ដូច្នោះ វិតកេបាន ទីបង្កាសកាត (មានចំណោកស្រួល) ជាមួយនឹង
មោហេបាននីមួយៗ ។

កម្មដែលជាបុព្យហេតុ

វិស្វុទិមតុ វិទិចិយតាមមតិរស់អង្គភាពបារម្បទាំង្វាយ កុន្លបញ្ហាថា
បានទាន់បាន មានអ្និជ្ជាណីមហេតុនោះ ។ កេអាបារម្បទាំង្វាយ បានពេលពាក្យ
នេះទុកបាន សត្វទាំងនេះ បើនិយាយពីហេតុកុន្លកាលមុន ជាមួកក្រស់ដោយ
ហេតុ:កេមាន, ក្រស់ដោយអាពស់កេមាន, ក្រស់ដោយមោហេ:កេមាន, ជាមួក^{ប្រើបាន}
ប្រើបានដោយអហេតុ:កេមាន, ប្រើបានដោយអាពស់កេមាន, ប្រើបានដោយអមោហេ:
កេមាន ។

ពិតមេនហេយ កុន្លវណៈព្យាយាមធ្វើកម្ម អ្នកណាមានហេតុ:ខាងក្រោម
អហេតុ:ទន្ល់, អាពស់: អមោហេ:ខាងក្រោម ទោស់មោហេ:ទន្ល់, អហេតុ:ទន្ល់
របស់បុគ្គលនោះ រំមន់មិនអាចត្រូវបានសិន្យតែហេតុ:, តែអាពស់អមោហេ:ខាងក្រោម
រំមន់អាចត្រូវបានសិន្យតែពេល មោហេ:បាន ។ ព្រោះហេតុនោះ បុគ្គលនោះ កៅត

មកដោយអំណាចនៃបជ្ជិសនិទ្ទេដែលកម្មានេះឱ្យដល់ហើយ រៀមនធមនុស្សរហាក់
មានសុវត្ថិភាព មិនគ្រឿនដោយសេចក្តីក្រាល មានបញ្ហា មានញ្ញាណា ប្រូប
ដោយវិធី៖ ។

បុគ្គលិណា ក្នុងឧណា៖ ព្រាយាមធ្វើកម្ម មានរហាក់ ទោស៖ ខ្លះក្នា,
អរហាក់ អាពាស់ទេ តែអមាយៗ ខ្លះក្នា, មោយៗទេ បុគ្គលនោះ កែតមក
ដោយកម្មានេះឱ្យដល់ហើយ រៀមនធមនុស្សរហាក់ដន្ត បាប់ខិត្តដន្ត តែជា
មនុស្សមានបញ្ហា មានញ្ញាណាដែលប្រូបដោយវិធី៖ ។

បុគ្គលិណា ក្នុងឧណា៖ ព្រាយាមធ្វើកម្ម មានរហាក់ មោយៗ ខ្លះក្នា, ក្រា
ពីនោះទេ បុគ្គលនោះ បជ្ជិសនិមកដោយកម្មានេះឱ្យដល់ហើយ រៀមនធមនុស្ស
រហាក់ដន្ត ជាមនុស្សល្អដន្ត តែជាមនុស្សចិត្តត្រូវជាក់ មិនគ្រឿនដោយក្រាល ។

ម្មយទេតិត បុគ្គលិណា ក្នុងឧណា៖ ព្រាយាមធ្វើកម្មមានរហាក់ ទោស៖
មោយៗ ៣ មានកម្មខ្លះក្នា មានអរហាក់ជាដើមទេ បុគ្គលនោះ
បជ្ជិសនិមកដោយកម្មានេះ ឱ្យដល់ហើយ រៀមនធមនុស្សរហាក់ដន្ត បាប់ខិត្តដន្ត
ល្អដីខ្លួនដន្ត ។

ចំណោកបុគ្គលិណា ក្នុងឧណា៖ ព្រាយាមធ្វើកម្ម មានអរហាក់ ទោស៖
មោយៗ ខ្លះក្នា ក្រាបពីនោះទេទៀត បុគ្គលនោះបជ្ជិសនិមកដោយកម្មានេះ ឱ្យ
ដល់ហើយ រៀមនធមនុស្សមិនរហាក់ និងមានកំលសតិច សុម្រោយៗញ្ញាកម្មណ៍
ជាតិពូលិសស កំមិនញ្ញាប់ញ្ញោះ តែជាមនុស្សប់ខិត្ត មានបញ្ហាតិច ។

បុគ្គលិណា ក្នុងឧណា៖ ព្រាយាមធ្វើកម្ម មានអរហាក់ អាពាស់ មោយៗ
ខ្លះក្នា ក្រាបពីនោះទេ បុគ្គលនោះ បជ្ជិសនិមកដោយកម្មានេះឱ្យដល់ រៀមនុ

៤៦០ អកិដម្នត្តសន្លហេះ នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី នៃ កម្មជានសន្លហេវិភាគ

មនុស្សមិនលោកដៃន មានបច្ចុប្បន្នជាក់ដៃ តែជាមនុស្សល្អខ្ពស់ ។

បុគ្គលូណា គុនធភាពេះព្រាយមាមធ្វើកម្ម មានអល់លក់ ទោស់ អមាណេះ ខ្លះ ក្នុងក្រា ត្រូវតើនោះទេ បុគ្គលូនោះ បង្កើតិន្នន័យកម្មនោះខ្លួនលើយើង រំលែកជាមនុស្សមិនលោកដៃន មានបញ្ហាដៃ តែជាមនុស្សនៅនោះ នាប់ទីនេះ ត្រូវបាន ។

ចំណែកបុគ្គលូណា គុនធភាពេះព្រាយមាមធ្វើកម្ម កុសលមានអល់លក់ជាដើម មានកម្លាំងខ្លះ ក្នុងក្រា អកុសលមានលោកជាដើមទេទៀត ឡាយ បុគ្គលូនោះ កាលបង្កើតិន្នន័យកម្មនោះខ្លួនលើយើង រំលែកជាមនុស្សមិនលោកដៃន មិននៅនោះ ហើយមានបញ្ហា ដូចច្បែះមហាសន្យរក្នុងគ្រឹះត្រូវ ដូចខ្លះ ។

គុនធគិការកម្មដែលជាបុព្ទលោតុនេះ គប្បីជ្រាបថា

បុគ្គលូណា ដែលលោកពេលថា លោក បុគ្គលូនោះ លោកហៅថា មានភ័ត៌មាន ។

ចំណែកបុគ្គលូណាប់ទីនេះ ហៅថា ទោសចរិត ។

មនុស្សល្អខ្ពស់ ហៅថា មោហចរិត ។

បុគ្គលូមានបញ្ហា ហៅថា ពុទ្ធចរិត ។

មនុស្សមិនលោកដៃន មិននៅនោះ ហៅថា ស្វោចរិត ព្រោះជាមនុស្សមានចិត្តធ្លាច្រាប្រិកតិ ។

ម្រោងទៀត គប្បីជ្រាបថា កម្មដែលខ្លួនបង្កើតិន្នន័យកម្មដែលមានបុព្ទលោតុ មានលោកជាដើម យ៉ាងណាមួយជាបុរីកា (ពេលបាយ)ជាដើម ហេតុនៃចរិតទាំងឡាយ យ៉ាងនេះ គឺ អ្នកដែលកែតមកជាយកម្មដែលមានអមាណេះជាបុរីកា រំលែកជាមនុស្សពុទ្ធចរិត យ៉ាងណា មនុស្សកំពើមកជាយកម្មមានពលវស្សាចាបុរីកា

កំរែមនីជាមនុស្សសង្គមចរិត, មនុស្សកំពើមកដោយកម្មដែលមានកាមវិតក្នុងជាជីវិ៍ជាបីរារ កំរែមនីជាមនុស្សវិតក្នុងចរិត និងមនុស្សដែលកំពើមកដោយកម្ម មាន ហេតុក្រោងជាជីវិ៍ ដែលហាយត្រាដាបីរារ កំរែមនីជាមនុស្សមានចរិតហាយត្រា (ហេតុក្រោងបាន ហៀមិស្សចរិត) យ៉ាងនៅ៖ ដូចខាងក្រោម ។

មីលិលក្រណៈចរិតមនុស្ស

បណ្តុចរិតទាំង ៦ យ៉ាងនៅ៖ អ្នកធានអភិញ្ញាបីត្ត រំមនីភាពដីនៃជាអ្នកនេះមានចរិតយ៉ាងនេះ តែប្រសិនបើមិនធានអភិញ្ញាបីត្តទេ ព្រមទាំងដីនៃកំពើចារណាមីលការប្រព្រឹត្តិដោយអាការ ៥ យ៉ាង កំពើដីនេះទេ គឺ តីរិយាបថ ៦. ការនីរ. ការសរិករាល់ភាពអាហារ. ការគ្រឿងរកមិល និងការស្វាប់ជាជីវិ៍ ៧. ទាំងការប្រព្រឹត្តិដ្ឋីក្នុងត្រួតផ្សេងៗ តាមទំនើនវិស្សុទិន្នន័យ ពោលបាន ៨.

៨. សិរិយាប់តោ គិត្យា តោដោ នស្សនាទិត្យា

ធម្មប្បរិត្តិតោ ៩ គិរិយាយោ វិភារិយោ ។

បណ្តុតិតិបិរិយុល់បង្ហាញ ឱ្យជាក់ម៉ោស់នូវការប្រព្រឹត្តិ
(មិន)ទាំងឡាយ បានដោយគិយាបថ ១ ដោយកិច្ច ១
ដោយការបរិភោគ ១ ដោយអាការ មានការក្រោលកមិល
ជាជីវិ៍ ១ និងដោយការប្រព្រឹត្តិនេះមិ ១ បុណ្ណាងោះ ។

សេចក្តីពីស្តារ ជាប់ពាក់ទន្លេដោយគិរិយាបថ និងដោយគិច្ចការជាជីវិ៍
គ្មែរប្រព្រឹត្តិមិនត្រូវបាន បច្ចេការណុះ ។

ចប់ ចរិតនៃបុគ្គលដោយសាន្តម

អធិប្បាយ ការនោនិសនិមិត្ត

ការវេទា បច្ចុប្បន្ន ការវេទាយ បដិសង្គមកម្មភាព អាជីកម្មភាព វាបុណ្ណភាពការវេទា ហិរិកម្មការវេទា នាម : ការវេទាដែលជាចំណោកភាពដើម្បីជាការប្រជុំតាក់ពេនការវេទាប្រជាកម្មភាពដើម្បីនៃការវេទា ឈ្មោះថា ហិរិកម្មការវេទា ឬ

នីរណវិភូមិតា បង្ហារ គោត្តុបិយោសនា កាមារិចរភាសា
ឧបចារភាព នាម : កាមារិចរភាសា ចាប់ផ្តើមពាំនៅអំពីការត្រួតបស្ថិតនីរណៈ
ដែលមានគោត្តុជាទីបំផុត ហើយថា ឧបចារភាសា ព្រះតាន់ទេដីតម្លៃទាំងអស់
ដូចឧបចារកំនែនេះជាដើម ។

មហ៍ត្តនការិយ៍ឆ្នាំ អប្បនការនៅ នាម អប្បនសម្បាថិតត្តបមុខឆ្នាំ
ការនៅដែលដល់មហាផ្ទៃ រោងចាយ អប្បនការនៅ ព្រះសម្រាកត្តិដែលវិតកៈ គឺ
អប្បនជាប្រធាន ។

វិតក្ខែ: រោងបាន អប្បនា ព្រះអគ្គលោ ប្រព្រៃត្តទៅដូចឡាកំសម្បយុត្តិធិ
ឱ្យអេបជិតក្នុងអារម្មណ៍ ឬ ពិតម៉ែន វិតក្ខនោះ ព្រះមានព្រះភាពទ្វេត្រាស់
អធិប្បាយថា ជាមប្បនា (ឡាកំសម្បយុត្តិធិឱ្យអេបជិតក្នុងអារម្មណ៍) ព្រប្បនា
(អេបជិតវិសស) ដូចខែ ឬ សុម្រោយនានជមិដែលជាមហាផ្ទៃ និងជាមនុត្រទាំង
អស់ ព្រះមានព្រះភាពក្នុងត្រាស់បាន អប្បនា ដោយអំណាច់នៅវិតក្ខែ:នោះជាប្រចាំនាង ឬ

សិមិត្ត ៣ មានវចនត្រេងប៉ា បិរិយមួលសុ សិមិត្ត អារម្មណភាគី =
បិរិយមួលិមិត្ត : ដែលរក្សាទោះថា នីមិត្តនៃបិរិយមួល ព្រាក់ភាពជាអារម្មណក ព្រាក់
 ផ្លូវបាន ទីបិរិយមួលប៉ា បិរិយមួលិមិត្ត ធានឯកជំនួយកសិណជាដើម (ពាក្យបា

ជាជើម បានដល់ អស្សុកនិមិត្តជាជើម) ។

ពទោះ មក្សនា ទិន្ន័រ ឯធយ មនសា ឧត្តមេត្រ និមិត្ត ឧត្តមន្ទស្ស វា និមិត្តនិ = ឧត្តមនិមិត្ត : បរិកម្មនិមិត្តនោះនៅ ហួរោះថា ឧគហនិមិត្ត ព្រោះអត្ថ ថា ជានិមិត្តដែលព្រោះយោគ គប្បីការយកដោយចិត្ត ដូចមេឲ្យដោយគីក បុថា ជានិមិត្តរបស់ព្រោះយោគតីអ្នកសិក្សា ។

ពប្បីភាគគីណ្ឌាទិកសិណាទោសរហិត និមិត្ត ឧបចារប្បញ្ញានមារម្មណាត្រា បងិភាគនិមិត្ត : និមិត្តដែលបារៀបចាកទាសវនេកសិណា មានវិណាកសិណាដាជើម ដែលមានចំណែកដូចត្រា និងឧគហនិមិត្តនោះ ហួរោះថា បងិភាគនិមិត្ត ព្រោះនិមិត្ត នោះ ជាអារម្មណកៈដល់ខបចារការវាៗ និងអប្បនាការវាៗ ។

អធិប្បាយពាក្យថា កសិកា

កសិណា មានចំនួនថា បបី យើរ កសិណា ងកទេស អប់ថា អន្លនស្ស ផ្លិត្យតាម សកលយដ្ឋនាតិ = បបីកសិណា : កសិកា គឺ បបី ដោយអត្ថថា ទាំងអស់ ដោយព្រោះយោគមិនតាំងទុក (គីរោះ) ក្នុងចំណែកខ្លះ គប្បីផ្សេង្សាយទៅទាំងអស់ មិនមានទីបំផុត ព្រោះហត្ថនោះ ទីបាកេហ្មោះថា បបីកសិណា ។ មណ្ឌលវនេកសិណា (ដីដែលធ្វើជានួនមួល) គឺ បងិភាគនិមិត្តគឺ យកនៃដែលមានបងិភាគនិមិត្តនោះ ជាអារម្មណក៍ ទាំង ៣ នេះ មណ្ឌលបោរិថា បបីកសិណា ។

សូម្បីក្នុងទីយោនេកសិណា ក៏យ៉ាងនោះដែរ ។

អភិប្លុតសង្គម: ន ហរិច្ឆេទ : ហរិច្ឆេទទី ន កម្មដានសង្គមវិភាគ

បណ្តាកសិណាទំនៃទោះ បណ្តិតគប្បីជ្រាបថា កសិណា ៦ មានបីជាដើម
លេខាប់ពី កុតកសិណា, កសិណា ៦ មាននឹលកសិណាដាច់ដើម លេខាប់ពី វណ្ណកសិណា,
ហរិច្ឆេទភាស លេខាប់ពី អាកាសកសិណា. ពន្លឹងច្បាបនូជាដើម លេខាប់ពី
អាហេកកសិណា ។

អធិប្បាយ អសុក ១០

១- សាកសពដែលបានចូលរួមចាប់នៅ គីមចាប់នៅ លេខាប់ពី ខ្លួនមាត
សាកសពខ្លួនមាតកទោះនេះ លេខាប់ពី ខ្លួនមាតក: ព្រោះអត្ថបាន គ្រប់ស្ថិតិម
សុម្រើអសុកដែលនៅសល់ មាននឹលកអសុកជាដើម គីតបប្បីជ្រាបថា គ្រប់ស្ថិតិម
រអីមយាន់ទេ: ។

២- សាកសពដែលចំនួនយកដោយច្បាបនូជាបុរាណិស្សៗ មានពាណិជ្ជ
ពាណិជ្ជបាយជាដើម ដោយច្បាបនូជាបុរាណិស្សៗ លេខាប់ពី នឹលក: ព្រោះដី
និត្តធន់ជាប់ពី មានពាណិជ្ជរដោយច្បាបនូជំនៅ ។

៣- សាកសពដែលមានខ្លួនបញ្ជាញច្បាបនូជំនៅ លេខាប់ពី វិបុំពុក: ។

៤- សាកសពដែលកាត់ពាកតកណ្តាលជាពីរកំណាត់ លេខាប់ពី វិចិទុក: ។

៥- សាកសពដែលសុទ្ធនឹងច្បាបនូជាដើម ជាកំករសី ដោយអាកាស
ផ្សេងៗ លេខាប់ពី វិភាគយិតក: ។

៦- សាកសពដែលសុទ្ធទាដើម ជាកំករ សី ដោយអាកាសផ្សេងៗ
ខ្លាតខ្លាយ កត់ករយោទៅក្នុងទំនេះៗ លេខាប់ពី វិគិតក: ។

- ៧- សាកសពដែលត្រូវស្រាវជ្រាប់ចំពោះ ធោយអាការមានរបាយការណ៍
(សញ្ញា+) ជាដើម ចោលទាត់ខាយ កត់កយទៅ លេខាជា ហតវិគិតកែ: ។
- ៨- សាកសពដែលមានលោហិតប្បារចញ្ជ លេខាជា លោហិតកែ: ។
- ៩- សាកសពដែលមានស្អែដ្ឋន្តរប់ចំពោះ លេខាជា បុញ្ញរកៈ ។
- ១០- ធោយហោចទៅ សុម្រួចធម្មកំណាត់ ដែលត្រូវទីម កីឡេខាជា
អដិគិក: ។

អធិប្បាយ អនុស្សតិ

អនុស្សតិ មានវបនតិថា អនុអនុស្សរណា = អនុស្សតិ ការរលករៀយៗ
លេខាជា អនុស្សតិ ។
និយម្ពុយទៀតថា បុនប្បៃ ឧប្បជ្ជនោះ សិរីយេ = អនុស្សតិ :
សតិន័ះនៅ លេខាជា អនុស្សតិ ព្រោះកីឡេក្នុកញាប់ ។

អនុស្សតិ មាន ១០ យ៉ាន គី

១- ការរលករៀយៗ ដល់ព្រះពួនគុណ មានអរហត្ថគុណជាដើម ជាអារម្មណ៍ លេខាជា ពុទ្ធអនុស្សតិ ។ (អរហត្ថគុណ គី គុណជាទ្រេអរហត្ថ មាន
៥ និយ គី ជាមួកទ្វាយបាកកិលស ១, ជាមួកកំបាត់សិកសត្រូវ ១, ជាមួក
ទម្ងាយសង្ការចក្រ គី កន្លែនសង្ការ មានអវិជ្ជាជាចំ ប្រមូលរបស់សង្ការចក្រ
១, ជាមួកគីដល់ទីណារៀតុទាំងឡាយ ១, និងការជាមួកម៉ែនមានទីកំពាំង

៥៦៦ អភិជម្ព័តសង្គមៗ៖ ៤ បរិច្ឆេទ៖ បរិច្ឆេទទី ៤ កម្មដានសង្គមៗវិភាគ

ក្នុងការធ្វើអំពើបាយទ្វីយ ១) ។

៥- ការលើករឿយា ធម៌គុណ មានស្អាតាតដម៉ាដីម ជាអារម្មណក៍ ឈ្មោះថា ធម្មានុស្សិតិ ។

៦- ការលើករឿយា ធម៌គុណ ព្រៃសង្គមៗ មានសេចក្តីជាអ្នកបង្កើតិន្ន
ហើយជាជីម ជាអារម្មណក៍ ឈ្មោះថា សង្ឃរានុស្សិតិ ។

៧- ការលើកដល់គុណវិស័លបស់ខ្លួន ដែលបរិសុទ្ធបាយ ដោយ
កាតជាសីលមិនជាចំណាំដីមរឿយា ឈ្មោះថា សិលានុស្សិតិ ។ (សីលមិនជាចំ
មិនធ្លេះជាយ មិនពួរឱ្យ មិនពាល ជាសីលបរិសុទ្ធបាយ ឬ សីលជាចំដួង
ជាចំជាយ, សីលធ្លេះជាយ ដួងសំព័ត៌ម្លេះត្រូវកណ្តាល, សីលពួរឱ្យ ដួងមេគា
មានទឹនទុះអុចេញផ្សេនទៅ, សីលពាល ដួងមេគាតជានមេមានសម្បរែស្រកចូក
មានទឹនទៅ ស ត្រូវបាយ ។

៨- ការលើករឿយា ធម៌គុណ របស់ខ្លួន ដោយអំណាចមនុស្ស គឺ
សេចក្តីកំណានព្រៃសពាកទៅហើយ ឈ្មោះថា ចាកានុស្សិតិ ។

៩- ការតាំងទេរោះ ទុកក្នុងហេនជាសាក្សីយ៉ានេនេះថា “ពួកទេរោះប្រកប
ជាយគុណតាំងឆ្លាយ មានសម្ងាតាជីម បានដល់ កាតជាទេរោះ, គុណតាំងឆ្លាយ
ជូនោះ កើមាននៅក្នុងទឹនយើន” ដួច្នេះ ហើយរលើករឿយា ធម៌គុណមានសម្ងាតា
ជីមរបស់ខ្លួន ឈ្មោះថា ទេរោះនុស្សិតិ ។

១០- ការលើករឿយា ធម៌គុណវិស័លព្រៃន ជាជមិស្សប៊រមាប់ទុកតាំងព្រៃន
ឈ្មោះថា ឧបសម្ងានុស្សិតិ ។

១១- ការលើករឿយា ធម៌សេចក្តីស្តាប់ជាចម្លើដែលបានទេរោះកាតជាចំ

ជីវិតិទីយ ហួរឃោះថា មរណាទុល្យិតិ ។

៤- សតិ (ការសំគាល់ គឺ ដំណើរប្រព័ន្ធដែលការ មានកេសាតា
ដើម ហួរឃោះថា កាយតតាសតិ ។

១០- អនេះ (ឧប់ចេញទៅក្រោម) អាពាណេះ (ឧប់ចូលទៅខាងក្រោម)
ហួរឃោះថា អាពាណេះ ធានដល់ ឧប់ដកដងដើមចេញ និងឧប់ដកដងដើមចូល
សតិមានឧប់ដកដងដើមចេញ និងឧប់ដកដងដើមចូលនៅ៖ ជាអាមុណ្ឌ ហួរឃោះ
ថា អានាទានសូមិតិ ។

អធិប្បាយ អប្បមញ្ញា ៤

អប្បមញ្ញា មានវចនត្តិ៖ថា អប្បមាណកសត្វានមូណែត្តា អប្បមាណកា តា
ងវ = អប្បមញ្ញា ហួរឃោះថា មិនមានប្រមាណ ព្រោះមានសត្វមិនមានប្រមាណជា
អាមុណ្ឌ អប្បនានុំដន់ ហួរឃោះថា អប្បមញ្ញា ។

មេត្តា មានវចនត្តិ៖ថា មិនធតិ សិនិយុតិតិ = មេត្តា : ជម្រើនាតិណា
រៀមនស្រឡាត្រង់(រប់អន) គឺ រៀមនស្របា ព្រោះហេតុនោះ ជម្រើនាតិនោះ ហួរឃោះ
ថា មេត្តា ។ មិត្តសុ រវាតិ វា = មេត្តា : នំយម៉ែនទៀត ជម្រើនាតិដែលកែតិ
ក្នុងពួកមិត្ត ហួរឃោះថា មេត្តា ។

ក្នុង មានវចនត្តិ៖ថា ករាណិ បរុប្បុរី សតិ សាធុំនំ ហទយខេខែ
ជនេតិ កិរិតិ វា វិភិបតិ បរុប្បុរី កិណាតិ វា តាំ ឱីសតិ កិរិយិតិ វា ទុក្ខិតេសុ
បសានិយិតិតិ = ក្នុង ក្នុង : ជម្រើនាតិណា កាលសត្វដែលមានទុក្ខ រៀមនដ្ឋី គឺ

៤៦

អកិដមួតសន្តហេះ នូវបរិច្ឆេទ បរិច្ឆេទទី នូវកម្មដានសន្តហេការ

រៀមនឹងខ្សែកែតសេចក្តីណា កំពុងបុរស់មនុស្ស ពាំនុយ
 ធម្មជាតិនោះ ឈ្មោះថា ក្រុណា ឬ ម្បាវទ្រូវត ធម្មជាតិណា រៀមនឹងកំបាត់កំបាយ
 គឺ រៀមនឹងយប់បាត់ទុកបុរស់សត្វដែល ព្រោះហេតុនោះ ធម្មជាតិនោះ ឈ្មោះថា
 ក្រុណា ឬ ធម្មជាតិណា រៀមនឹងដ្ឋាសប់ប្បរ គឺ បៀវតបៀវទុកបុរស់សត្វដែលនោះ
 ព្រោះហេតុនោះ ធម្មជាតិនោះ ឈ្មោះថា ក្រុណា ឬ ធម្មជាតិណា ពេលសត្វដែល
 បិសទុក បុគលរៀមនឹងយកំសាយចេញទៅ ព្រោះហេតុនោះ ធម្មជាតិ កំសាយ
 ចេញទៅនោះ គឺ ឈ្មោះថា ក្រុណា ឬ ទុកបុរស់សត្វដែលនោះ និងវិនាសទៅ
 បុមិនវិនាសទៅកំដោយ ក្រុណាដែនោះ គឺ ប្រព័ន្ធដោយអាការណោះ ឬ

មុទិតា ឃានវចនត្តែះថា មោទ្ធិ ឯតាយាតិ = មុទិតា បុគលរៀមនឹងត្រួកអរ
 ដោយធម្មជាតិនោះ ព្រោះហេតុនោះ ធម្មជាតិនោះ ឈ្មោះថា មុទិតា ឬ

ព្រោះមិនធម្មជាតា (ខាបកា) ឃានវចនត្តែះថា តែសុ តែសុ ធម្មសុ មិនធម្មជាតា
ព្រោះមិនធម្មជាតា ការ៖ នៃសេចក្តីជាកណ្តាល ក្នុងចិត្តនិងបេតសិកធមិនោះ ដែល
 សម្រួលជាមួយខ្លួន ឈ្មោះថា ត្រួតមិនធម្មជាតា ឱនដល់ ខាបកា ជាសង្ហារកន្លែង
 (គីត ត្រួតមិនធម្មជាតាសេកណាបេតសិក) ឬ

ក្នុងអត្ថយោធនា ទុតិយការ ពេលថា ឬ

ខ្លួន គឺ ការ៖ របស់ខ្លួន តាំងនៅក្នុងកណ្តាលរោនដូចដែលប្រជុំភ្លានេះ ព្រោះ
 ហេតុនោះ ធមិនោះ ទីបីឈ្មោះថា មិនធម្មជាតា ឬ ការ៖ នៃមិនធម្មជាតាដែនោះ ឈ្មោះថា
ព្រោះមិនធម្មជាតា ឬ

លក្ខណៈ: អប្បមញ្ញា ៦

៩. ស្រាស្ត្រានំ ហិតសុខុបសំហរណាលក្ខណា មេដ្ឋា : មេដ្ឋានោះ មានការទាំង
ប្រឈាធគន្លែង និងសេចក្តីសុខុបានៅខ្លួនជាដំឡើង ជាលក្ខណៈ ។
១០. ធរុក្តាបនយនកាមតាលក្ខណា ក្នុងវា : ក្នុងវា មានការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដូច
ទូទាត់បស់សត្វដែលជាលក្ខណៈ ។
១១. ធរសម្បគ្គិសមេាងលក្ខណា មុនិតា : មុនិតា មានការស្វែងសរសម្បគ្គិ
សម្បគ្គិសមេាងលក្ខណៈ ។
១២. ព័ត៌មានធម្មមន្ទភាការប្បរភិលក្ខណា ឧបេក្តា : ឧបេក្តា មានការប្រព័ន្ធដូច
ដោយការជាកណ្តាលក្ខណៈ និងការមុនុយកិនិងការមុនុយកិនិងការមុនុយកិនិងការ
ការណ៍ មានមេត្តាដោដើម រួមមាន អប្បមញ្ញា ព្រះមានសត្វមិនមាន
ប្រមាណ ជាការមុនុយកិនិងការមុនុយកិនិងការមុនុយកិនិងការមុនុយកិនិងការ
បំផុត ប្រព័ន្ធដោដើម របស់អ្នកប្រសើរបំផុត ។

អធិប្បាយ អាមារបិកុលសញ្ញាដោដើម

សញ្ញាដោដើមប្រព័ន្ធដោយ “បង្កុលក្ខណៈកណ្តុះការ ដោយអំណាច
ការពិចារណាដោយកិច្ច មានការទៅ ការស្វែងរក និងការបរិភ័គជាដោដើម”
រួមមាន អាមារបិកុលសញ្ញា ។

ក្នុងវិស្វែមអ្នកប្រព័ន្ធ ទិន្នន័យភាព បានពេលថា ៖

អាមារបិកុល ក្នុងអាមាររបស់អ្នកប្រព័ន្ធ មិនសម័ះ ដោមីស្នើតែសង្កិច្ចនូវ
នឹវវិរកោះ មាន ១០ យ៉ាន ដោយសាន្តបង្កើចតែទៅនេះ ៖

អគិដមួតស្នូហ៍ ៩ បរិច្ឆេទ៖ បរិច្ឆេទទី ៩ កម្មដានស្នូហវិភាគ

- ១- ធាមនតោ បងិកុលដោយការទាំងអស់
 ២- បិរិយសនតោ បងិកុលដោយការស្នូហក
 ៣- បិវិកាតតោ បងិកុលដោយការបរិភាគ
 ៤- អាសយតោ បងិកុលដោយច្បាបុកច្បាបល់លាយជាមយទឹកប្រមាត់
- ស្ថិស ខ្លះ ឈាម
- ៥- និធានតោ បងិកុលដោយគ្រឿពេះអាយារ
 ៦- អិវិបក្តតោ បងិកុលដោយនៅមិនទាត់របួយ
 ៧- បិវិបក្តតោ បងិកុលដោយរបួយហើយ
 ៨- ធមតោ បងិកុលដោយផលិតសក់ កោមជាជីម បុខ្សោ

កែតកែត

- ៩- និស្សូនតោ បងិកុលដោយហុរចញ្ញ
 ១០- សម្បក្តនតោ បងិកុលដោយការប្រឡាក់ប្រឡូស
 ចតុជាតុវត្ថុន មានវិត្រាជោះថា ការកំណត់ថែកចាត់ ៦ មានបច្ចីជាតុជាជីម ដោយលក្ខណៈរបស់ខ្លួន និងដោយសម្ងារ់^៩ មានកេសាដាជីម រោង្សោះថា ចតុជាតុវត្ថុន ។

ក្នុងវិស្វិមិត្ត ទិន្នយកាត ពោលថា ៖

ចតុជាតុវត្ថុន មាន ២ យ៉ាង គឺ ដោយសន្ទឹម និងដោយពិស្តារ ។

ដោយសន្ទឹម សម្ងាប់អ្នកមានប្រាប្រាប់ជាតុវត្ថុន និងមកក្នុងមហាសពិប្បជន-

ស្ថិស ។

៩. ក្នុងកំឡើងខ្លះ៖ ពោលថា ចាត់ ៦ រោង្សោះថា សម្ងារ់, ចំណេះការចាត់សមានសក់ជាជីម រោង្សោះថា សសម្ងារ់ ព្រោះប្រព័ន្ធឌែជាមយសម្ងារ់ ។ ២. ទីយ. មហា. ១៧. ១១៦/២៥៦ ។

ចំណែកដោយពិសារ សំរប់អ្នកមានបញ្ជាមិនភៀវា មានមកនៅក្នុង
ខ្លាប់តិបាទមសិទ្ធិ ក្នុងកហ្វុលេកភៀទសិទ្ធិ និងជាតុវិក្សសិទ្ធិ ។
ដែលព្រៃ៖ អនុប្រឹនសម្រេចដោយសង្គមបានចូល ក្នុងមហាសតិប្បជានសិទ្ធិ
នៅថ្ងៃ ៣

“ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ បុរសអ្នកពិយាណគោក ក្នុងសិស្សនៃបុរសអ្នក
ពិយាណគោក ដែលបុន្ថែប្រសប់ តប្បីពិយាណគោ ហើយវេលកជាចំណែកទាំងឡាយ
អនុយនៅថ្ងៃបច្ចុប់ដំបែកជាបួន មានខបមានុចម្លេចមិញ ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ
កិត្តិចារណាយើញ្ចាស់នៃរកាយនេះដែន ដែលបិទនៅយ៉ានីណា ដែលតាំងនៅ
យ៉ានីណា ដោយកំណត់ថា អតិ តម្លៃ ការយោ បបីធាតុ អាជាភាតុ
តេជោធាតុ វាយោធាតុ ៖ ក្នុងកាយនេះ មានជាតុដី ជាតុទីក ជាតុកើង
ជាតុខ្សែរ មានខបមេយ្យដូចខែ៖ ដោយប្រុករាយ ដូចខែ៖ ។

ចំណែកដោយពិសារ តប្បីពិនិត្យមីលក្នុងវិសុទិមត បុន្ថែក្នុងសិទ្ធិនៅថ្ងៃ ។

អាមុប្ប មានវាត្រីច្ងៃ៖ អរុបេ អារម្មណោ បវត្តា = អាមុប្បា ៖ ធម៌ទាំង
ឡាយ គឺ ចិត្តនិវបេសិក ប្រព័ន្ធដោក្នុងអារម្មណោដែលមិនមានរូប រួម្រោះថា
អារម្មណា ធនដល់ អរបដ្ឋាននៃដែលមានកសិណុគ្រាជិមាតាសជានិមិត្ត ជាអារម្មណោ ។

ព្រៃ៖ យោគារ៉ា អ្នកជំនាញក្នុងចតុត្រូវនៅ ប្រចាំនាទីចាប់ចូលអរបកម្មធាន
ព្រោះយើញទាសក្នុងករដ្ឋរប ដោយព្រៃ៖ ពាល់ថា “ទណ្ឌទនសត្វាទនកលហ-

វិគ្គហិរញ្ញវត្ថេ : ការការណ៍ដំបន់ ការការណ៍ស្ត្រា ការរោងចាយ៖ ប្រកែក ពាសវិទ្យន ការ
រោយតប់ត្រា”^១ រៀមនីត្រកដ ព្រះមានរូបជាយោធុំ តែទៅសមានការការណ៍ដំបន់ជា
ដើមទោះ រៀមនីមិនមាននៅក្នុងអរប ហេកតិចារណា យ៉ាងនេះហើយ រៀមនីជា
អ្នកបងិចតិំ ដើម្បីទីរីយណាយក្នុងរបទាំនៃឆ្នាយ ដើម្បីកំពាត់នវត្ថុម្រួលិកក្នុងរប
ដើម្បីរំលែកទៅនៃរបទាំនៃឆ្នាយ ដោយពិត ព្រោកដ ជូចខែក ឱៗព្រោក គិតតិចំ
ការអាជារ ១០០ យ៉ាង មានហេកក្នុង ហេតុតិចំកដាដើម្បី, ហើយឡាតាំង
ចាត់តិដ្ឋានខ្សែកតិចំឡើងក្នុងកសិរិយាទបហិកសិរិយាទដើមយ៉ាងណាមួយ ក្រោរ
ហរិច្ឆិនាកាសកសិរិយាទ ដើម្បីយនកទួនុប្រជាសុទ្ធផ្លូវការជូនរបាយទោះ ឬ ពិត់មែន ករដ្ឋរប
ជាអារម្មណ៍របស់ពុះយោគារចរណ៍ យនកទួនុប្រជាសុទ្ធផ្លូវការជូនរបាយទោះហើយ ដោយអំណាច
នៃរបាយចរចត្តដ្ឋាន កិច្ចការ ព្រះកសិរិយាទ (និមិត្តរបស់កសិរិយាទ) មានចំណោក
ដូចករដ្ឋរបនុទេះដឹង ដូចខ្លោះ ទីបាកេត្រាត្រាត្រា ដើម្បីនិងយនកទួនុប្រជាសុទ្ធផ្លូវការជូន
ប្រជុំប្រជុំសាមុទ្ធសាត្រិតសំជាតិដើម ត្រូវពស់ក្នុងត្រូវដោលពាម កិច្ចដោរសាខ់
ដោយរហូស ឱៗព្រោសុំកត្តាតមាននូវតាមដ្ឋានស្ថាម ដូចសុទ្ធសំបុរី បុរី បុរីយ៉ែង
ស្ថាមដើរហូសក្នុងកិច្ចការ ក្នុងទីកន្លែងដែលខ្លួនគេចូលទៅ រៀមនីខ្លាច រៀមនីតក់សុទ្ធផ្លូវការជូន
មិនចង់យ៉ែងព្រោះទីរីយ យ៉ាងណា ឧបមានឯចជាត្រូវនូវប្រជុំប្រជុំប្រជុំយ៉ែងនេះ
បណ្តិតគប្បីជាបយ៉ាងនោះ ឬ

កិច្ចការ ហេហាដែលកិច្ចកិច្ចមានត្រូវដោយករដ្ឋរប ដោយអំណាចនៃការម្មណ៍
ដូចហេហាដែលបុរសនោះត្រូវសុទ្ធសំការដោលពាម, ហេហាដែលកិច្ចយនកទួនុប្រ

ករដ្ឋរប នៅយអំណាចនៃរបាទាបច្ចុប្បន្នដ្ឋាន ជូចបុរសគេចដោរសព្វ ហើយ
ហើស ឬ សេចក្តីដែលភិកុំកំណត់ថា “សុម្រីកសិណ្ឍរបនោះ កីមានចំណែកដែលកួច
ករដ្ឋរបទីនេះ” ជូចខ្លះ ហើយត្រូវដឹងយកនគនីកសិណ្ឍរបនោះទៀត ជូច
សេចក្តីដែលបុរសនោះ យើង្វាបស់(ផ្សេង)ជូចជាសត្ថពស់ មានសូគត្រាត
ជាជីម រីមនីកឃើម្នាច មិនចន់យើង្វាប់ទៀត ជូចខ្លះ ឬ

ធន់យោគារចរនោះ នើយណាយចាកកសិណ្ឍរបនោះដែលជាអាមុណ្ឌរបស់
ចតុប្បន្ននោះហើយ ជាមួកត្រូវបានដឹងសព្វ ជាមួកដែលបានកួចនីសី ពេ
ចូលយកនិនិច្ចបញ្ហាក្នុងបច្ចុប្បន្ន យើង្វាបហើសហើន យើង្វាបសក្តី
យកនោះថា “យកនោះ ធ្វើរបដែលយើង្វាបីនិងនើយណាយហើយ ឱ្យជាអាមុណ្ឌ”
ជូចខ្លះទេ “យកនោះ មានសត្រី គឺ សោមនស្សានជិត” ជូចខ្លះទេ និងថា
“យកនោះ ត្រូវត្រូវជាន់ សន្តិសិទ្ធិ” ជូចខ្លះទេ ឬ

ឬ៖ ធន់យោគារចរនោះយើង្វាបសនោះក្នុងរបាទាបច្ចុប្បន្ននោះ យើង្វាប
នោះហើយ កាត់ការជាប់ដំពាក់ធ្វើនៅក្នុងចិត្ត ដល់អាកាសាសានញាយទន ដោយ
សេចក្តីជាចមិសុប់ ហើយដ្ឋានយកសិណ្ឍរបាន ហូតដល់កណ្តាប់ច្រកាប្បួន ប្រហុត
ដល់ទីកន្លែងតាមដែលខ្លួនត្រូវការ មនសិការទូទៅឯកាសកសិណ្ឍរបនោះដ្ឋានយ
នៅដល់ថា “អាកាសោ អាកាសោ” ឬ “អននោ អាកាសោ” ជូចខ្លះ ឈ្មោះថា
រីមនីញ្ចាំនីកសិណ្ឍរបនោះ កីឡាពលប៊ិកកសិណ្ឍរ មិនរីមនីមួយកួចមួយកន្លែំល
ទេ មិនរីមនីលីកចេញ ជូចលីកនំបញ្ចីអំបេងទេ ត្រូមព័តមនគិតដល់ មិន
មនសិការដល់ មិនពិចារណាប់កសិណ្ឍរនោះនេះ កាលមិនគិត មិនមនសិការ
មិនពិចារណា ត្រូមព័មនសិការដល់ឯកាសដែលកសិណ្ឍរបនោះ ជ្រាយទៅ

៤៧

អភិប្លុតសង្គម: ៤ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៤ កម្មដានសង្គមវិភាគ

ហើយពេមរៀនថា “អាកាសោ អាកាសោ” ជូន ឈ្មោះថា រំលែកប៊ីកកសិណា ឬ
សូមវីកសិណាសាត ពេលច្បាប់ប៊ីក កំចិនមែនហូតចេញ មិនធានខ្សោចតាមយ
គ្រាន់ពេអាស្រែយការមិនធ្វើឡើងប៉ុណ្ណោះ និងធ្វើឡើងប៉ុណ្ណោះ និងធ្វើឡើងប៉ុណ្ណោះ
“អាកាសោ អាកាសោ” ជូន ឈ្មោះថា កសិណារូបដែលព្រោះយោតីនោះ
ប៊ីកចេញហើយ ហេតុខានដើម្បីកសិណាក្នុងដិមាតស ទីប្រាកដ ឬ

ពាក្យថា កសិណុត្យាសិមាតាសំ (អាកាសដែលប៊ីកកសិណា) ឬ ពាក្យថា
កសិណាចុងផ្ទាការសោ (ឱកាសដែលកសិណាផ្លាយទៅ) ឬ ពាក្យថា កសិណាអិត្រា-
កាសំ (ឱកាសដែលទទួលការពីកសិណារូប) ឬ ទាំងអស់ដូចត្រានោះនេះ ឬ

អធិប្បាយ កម្មដានដែលសមត្ថនិងចារិត

ធម្មរោន់ ដើម្បីនិងសម្រេចកម្មដានដែលសមត្ថរដល់ចារិតរបស់ប្រជាធិបតេយ្យ ឬ
ទីប្រាកដអាពាយាយបានពេលពាក្យជាធិមថា “កំកងបណ្តាបរិតពំនួរយ” ជូន ឬ

ប្រគលដែលឈ្មោះថា កតចារិត ព្រោះអត្ថថា មានភត៌ ជាបរិត ឬ ជា
ប្រក្រឹត បានដល់មនុស្សមានភត៌ជាយ៉ានប្រើប្រាស់ ឬ អសុកកម្មដាន ជាសប្បាយ
ដល់មនុស្សភត៌ ចារិតព្រោះអសុកកម្មដាន ជាសត្វរោងយក្រុងចំពោះភត៌ ឬ

វានាពាន់ ជាសប្បាយដល់មនុស្សមានបច្ចុប្បន្ន និងមនុស្សវិត្តកចារិត
ព្រោះអាងាពាន់ ជាបដិបុគ្គចំពោះមោហ៍ ជាយសេចក្តីដែលអាងាពានោះ នោះ
ជាអាមុណ្ឌនៃសេចក្តីដីន និងព្រោះហាមការឡ្វច្ចារបស់វិត្តកចារិតបាន ឬ

អនុស្សតិ ៦ វានដើម មានពុទ្ធដុស្សតិជាធិម ជាសប្បាយដល់មនុស្ស
សម្រាប់ចារិត ព្រោះជាយក្តីការចម្លៅមិនសម្រា ឬ

កម្មដាន ៤ គី មារណ៍: ឧបសម: (សេចក្តីសុប់) សញ្ញា និងវិភាគ: ជាសប្បាយដល់មនុស្សទូទៅចិត្ត ព្រោះជាអារម្មណក៏នៃសេចក្តីដើម្បីដោយពីត និងព្រោះមានសការការនៃតែល្អិត ធ្វើលាងដ្ឋី ។

កម្មដាន ១០ ដែលនៅសល់ គី កុតគសិណា ៦ អាកាសគសិណា ១ អារេហកគសិណា ១ និងអរុបសមាបត្តិ ៦ ជាសប្បាយដល់មនុស្សមានចិត្តចូលយ៉ាង ។ មណ្ឌាកម្មដាន (គសិណា)ទាំង ១០ នៅ: គសិណាដែលជំឡុងហាយជាសប្បាយដល់មនុស្សមាយចិត្ត ព្រោះកុនិតាសដែលត្រួចចង្វ័យៗ ចិត្តកុនិតារត តែវិនិច្ឆ័ន់ខ្លួនទៀត ។ នួនកសិណាដែលត្រួចចង្វ័យៗ ជាសប្បាយដល់មនុស្សវិតកចិត្ត ព្រោះអារម្មណក៏ជាបច្ចុប្បន្នឱ្យវិតកក៏រត់នៅឆ្នាំបាន ។

កើតក្បែង អសុក ១០ នៅ: ហេកអាពារពោលទុក ព្រោះជាសត្វវិរោះ និងព្រោះជាសប្បាយដែលត្រួចបាន ។

ពិតមេន ដែលរោងចាយ: ការចាប់មិនកម្មដាន មានគសិណាដោដឹម និងមិនគិចបសន់តែកិលេសមានភ័ជាដោដឹម បុនិនិមជាទុបការដល់កុសលប់មិនមែនសម្រាប់បាន ។

អធិប្បាយ កម្មដានដល់អប្បនា និងមិនដល់

កូនិសមចកម្មដាន ៤០ អប្បនាមិនមានកូនិសកម្មដាន ១០ គី អនុស្សទិ ៥ មានពុទ្ធនុស្សទិជាដោដឹម (រៀរកាយគតាសតិ អាណាពានស្សិតិ) សញ្ញា ១ និងវិភាគ: ១ ព្រោះគុណារបស់ព្រោះពុទ្ធដោដឹម ជាបរមត្ត៖ និងមានប្រើបានក្រោករ សម្រាប់គុណក៏មួយប្រការ គីជារបស់ធ្វើលាងដ្ឋី សមាជិតិច

៤៧៦

អគិដម្នតសន្តហេះ នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៩ កម្មដានសន្តហេកាត

មិនភាពតាំងនៅម៉ា ដោយអំណាចនៃអប្បនា, សមាជិទេះមិនដល់អប្បនា
រៀមធែតាំងម៉ាដោយសភាពជាទូចារេបុណ្យេះ ឬ បុំពេទ លោកត្តរសមាជិ អ្នបង្ករាល
ទី ២ និងទី ៤ រៀមធែដល់អប្បនា សូមវិភីនការម្នល់ដែលជាសភាជំនួយ ដោយ
អំណាចការនៅសេស ឬ ពិតមេន លោកត្តរសមាជិ រៀមធែដល់អប្បនាតាន
ដោយកម្មាធិនាមលំដាប់នៃឯសុទិភាគនា, អារូប្បសមាជិ រៀមធែដល់អប្បនា ដោយ
អំណាចការនៅ ដែលរាយកទ្ធនូវការម្នល់ ឬ ពិតមេន ពេលសមាជិអ្នបង្ករាលទី
៤ ដល់អប្បនាបៀយទីនេះ រៀមធែនានត្រូមព័ត៌មានរាយកទ្ធនូវការម្នល់បុណ្យេះ ឬ
កម្មដានដែលនៅសល់ ៣០ ពានដល់ កម្មដានមានបច្ចុប្បន្នសិរិយាជាមើម
រៀមធែនំមនុវត្តនៃអប្បនា ឬ ដូចវិញ្ញាត់ថា យកន ឬ ពានដល់ កម្មដានមានបច្ចុប្បន្ន
កសិរិយាជាមើមតាំងនោះ ព្រោះហេតុនោះ កម្មដានមានបច្ចុប្បន្នសិរិយាជាមើម ទីប
ឈ្មោះថា មានយកន ឬ គីមបំអប្បនាដំនឹង ឬ យកន ។

អសុក ១០ ពានត្រូមព័ត៌មានម្នល់ ឬ ចិត្តរៀមធែប្រព្រឹត្តនៅ ក្នុងអសុក
កម្មដានបាននោះ ដោយកម្មាធិនៃវិតក្តៃព័ត៌ម្ភាន ដូចទីកសិរិយាជាមើមនេះ ដែលមាន
គ្រឿសទីក្នុងខ្លួន ដោយកម្មាធិនៃខ្លោន (ផ្លូវដោល) ព្រោះការចាប្រើ អសុក
មានការម្នល់បងិកុល ព្រោះផ្ទៃច្បាប់ ទីបលោកអាណារ្យពេលថា បច្ចុប្បន្ននិក
ប្រើថា មានត្រូមព័ត៌មានម្នល់ ព្រោះយកនដែលមិនមានវិតក្តៃ មិនកែវិតក្តៃ
អសុកកម្មដាន ។

ការដែលមែន ក្រុណា និងមុទិតា ប្រកបដោយសភាយនស្សដែលជាបងិបក្តុ
ចំពោះទាមនស្សព័តម្ភាន សមត្ថរបីយ ព្រោះមែនជាមើម នេះព្រាណាន
លេខការប្រព័ន្ធលេខការមិនត្រួតការរៀបចំបន្ថែម ដែលសហគត់ដោយទាមនស្ស

ព្រះជុំខ្លោះ អប្បមញ្ញ ៣ មានមេត្តាដារីម ទីបេរិកភាពាយពេលថា “ចត្តិត្រូវកន្លឹក” វិប្បុជា មានកុងយកនទី ៦, ឧបេកា ទីបេរិកភាពាយពេលថា “បញ្ចុមផ្លូវកន្លឹក” វិប្បុជា មានកុងយកនទី ៨ ព្រះខេប្បុកាទូល្មីហារ មិនគឺតិច សហគត្តដោយសុខ. ព្រះត្រួមផ្លូវតុបេកា គីត់ឡើងដោយការវេទា “សត្វទាំង ន្នាយទាំងពីរ ចុរមានសេចក្តីសុខ ចុរដុតបាកទុក ចុរកំព្រាត់ព្រាសពីសុខសម្បត្តិ ដែលខ្លួនបានហើយ” ដូច្នេះ ហើយប្រព្រឹត្តដោយអាការជាកណ្តាល កុងសត្វទាំង ន្នាយ ដោយយើព្រៃសត្វទាំងន្នាយ មានកម្មជារបស់ខ្លួន។ ជាមួយជាតិមានកម្មទាំង ខ្លួនជាន ។

កុងពាក្យជា បិរិយុទ្ធមិត្ត ឧត្ថូយិនិមិត្ត រៀមនបានកម្មជាន គ្រប់យ៉ាង ដោយបរិយាយតាមសមគរនោះ ឬ ពាក្យជា យចារហើ (តាមសមគរ) គីដោយ សមគរដល់ការមួលកោះៗ ហេរិកភាពាយពេលថា “ដោយបរិយាយ” ព្រះ អារម្មណក្នុងមិនប្រាកដច្បាស់ ឬ ពិតមេះ ចំពោះកុងកសិកា, អសុកា, គោគស គី កាយគតាសតិ, និងអាណាបានសតិបុរិណាងោះ មាននិមិត្តប្រាកដច្បាស់ ឬ

ពាក្យជា “ព្រះយេតិកាតិកម្មិកកាន់យកនិមិត្តកុងកសិកា មានមណ្ឌល នៃបប្រើជានៅម៉ោង” អធិប្បាយជា ពេលព្រះយេតិកាតិកម្មិតកុងកសិកា មានការ និងមួន ហើយកាត់ដ៏ចំបូកពេល ១០ យ៉ាន^(១) ចូលទៅរកកល្មារណាមិត្ត អកប្រុកបានដោយគុណទាំងន្នាយ មានភាពជាមួកគ្នា ស្រុបហោរ៍ គ្រគារព និង

១. គី សាកស ត្រួម លាក គណៈ ការងារ ដើរី ញ្ញាតិ អាពាគ គន់ ត្និប្បន្ទិ ។

អភិជម្ព័តសហនុហេះ នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទនៃ នគរបាលសង្គមហិរញ្ញវត្ថុ

គ្មានសេវាដោដើម ហើយរៀនយកកម្មដាន ដែលសម្រាប់ចិត្តតាមប្រព្រឹត្តិ
របស់ខ្លួន សារីហារដែលមិនសមត្ថា ១៥ យ៉ាន នៅក្នុងវិហារដែលសមត្ថា ដែល
ប្រើកបដោយអនុ ឬ កាត់បណ្តិ៍ពាណិជ្ជកម្ម ទិន្នន័យការសរុប និងកាត់ក្រុចកាត់
ដើម ហើយធ្វើរឿងកសិរី ទាន់មុខតាំងចិត្តទុកត្រួតឱ្យលើដកដងឡើមចូល-ចេញ
ប្រព្រឹត្តិកោដ្ឋាស គីឡូយុត្តិតាសិរី ទាន់មុខតាំងចិត្តទុកត្រួតឱ្យលើដកដងឡើមចូល-ចេញ
មានបបវិកសិរីដោដើម តាមលំដាប់នៃការការវាទោះ ដោយនីយនៃបរិកម្មប៉ា
បី បី បី ដោដើម ឬ វិធីដែលគប្បីបងិបត្តិលួមដាសរឿងប ក្នុងទីនេះ មានតីម
តីបុរិណាខោះ ឬ

ចំណែកការវាទោវិធីពិស្ងារ គប្បីការយកអំពីវិស្សាទិមិត្ត ត្រួតឱ្យក្នុងរស់ម្ចាស់
អំពីការវាទោ ឬ ពិតមែន ការវាទោ ឬ យ៉ានវាទោ ហើយអាមារាយពេលទុកក្នុង
ទីនេះ សរឿងបាប្រើ ឬ

អធិប្បាយ នីយនៃទិមិត្ត ៣

ពាក្យថា “កិនទិមិត្តវាទោ ជាក្រុងដែលចិត្តកំណត់បានលូបហើយ” អធិប្បាយ
ថា បរិកម្មទិមិត្តវាទោ ជាចម្លែងដាតិដែលចិត្តកំណត់ទុកដោយប្រើពាក្យដោយអំណាច
ការវាទោ តាមលំដាប់ដែលប្រព្រឹត្តិកោដ្ឋាស ហើយដោយនីយពេលទុកយ៉ាននេះ ឬ

ពាក្យថា “មកការទន្ល័នៃមនោទ្រា” សម្រាប់ ពេលទី៣៖ យោតារិច្ឆេទ
ផ្ទុចក្នុកដិតអស់ ប្រាទោក្នុងទីដែល មនសិការទិមិត្ត ដូចជានូវីងកសិរីតែម្ចាស់

មកការទៅនឹងជរនដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងមនទារក្នុងឧណា៖ នៅ៖ ឬ
 ពាក្យថា “ការនារីមនតាំងមាំ” បានដល់ ការនារីមនតាំងមាំតាមដែល
 ធានសម្រេចឯកគ្រាន់នៃចិត្តដោយពិសេស ឬ សូមវិបុគល់ ក៏ដោអ្នកតាំងមាំដែល
 ដោយអំណាចការតាំងមាំនៃចិត្ត ព្រោះដូច្នោះ ទីបរិភាគអាមេរិកពេលថា “ពេល
 ព្រោះយោចារិចរនា៖ មានចិត្តតាំងមាំ ដាសមានិយាទិនេះហើយ” ដូច្នោះ ឬ
 ពាក្យថា “តួយុដ្ឋិភាគាំ” (ប្រាកដដូចកសិរី) នៅ៖ គឺ អារម្មណ៍បច្ចានីន
 ខ្លួនហានិមិត្ត ឬ ពិតមេន អារម្មណ៍នេះ បណ្ឌិតហោចា បងិកាតនិមិត្ត ព្រោះ
 ឱ្យបច្ចានីនិងខ្លួនហានិមិត្តនេះដឹង តែបងិកាតនិមិត្តនោះ ជានិមិត្ត បិសុទ្ធប្រកែលដោន
 ឱ្យបានិមិត្ត ឬ

ពាក្យថា វិត្ថុធម្មវិមិត្តិំ : បញ្ចីជុំបាកវិត្ថុធម្ម សេចក្តីថា អារម្មណ៍ជុំបាក
 បាកបរមត្តធម្ម ប្រជុំបាកវិត្ថុធម្ម គឺជុំទៅបាកពីកសិរីដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុង
 នឹងកសិរី ឈ្មោះថា សម្រេចដោយការនា ព្រោះក៏តាំងការនា ឬ

ពាក្យថា “សម្រុបិត្តិំ” សូមបែងប្រើប្រាស់ បានដល់ អេបវេណបងិតស្ទិទ្ធុ ឬ

ពាក្យថា “តតោ បង្កាយ” បាប់តាំងពីនោះ គឺ តាំងអំពីបងិកាត និមិត្ត
 ក៏ពីទេវិន ឬ

អធិប្រាយ វីសី ៥

សេចក្តីដែលអាច ក្នុងការនិកដល់អនុរាយនដាប់តគ្គ មិនហ្មសព្វជរន ៦
 ម្ខ ៥ និងកវិនបនិចបនច ក្នុងលំដាប់នៃការដ្ឋាន៖ដែលក៏ពីទេវិនក្នុងអារម្មណ៍

អកិដមួតសង្គហេ: នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទី នៃ កម្មដានសង្គហេវិភាគ

មួយៗ មានវិតក្តៅ: អារម្មណ៍ជាជើម ក្នុងបណ្តាគអនុវត្តឱ្យលាង ឬ រោងរាល់
អារដ្ឋនរសិតា ពានដល់ អារដ្ឋនរសិ៍ ឬ (ក្នុងវិចារៈជាជើម ដែលជាអារម្មណ៍
គឺមួយនេះនេះ) ។

ការដែលអាច ធើមួយឯកសារ ក្នុងលើជាប់នៃអារដ្ឋនេះ ដែលកើតឡើង
ដោយមិនបានក្នុងបន្ទិចបន្ទាត់ ក្នុងលើជាប់នៃការជាមួក ត្រូវបានត្រួល
រោងរាល់ សមាបួនរសិតា ពានដល់ សមាបួនរសិ៍ ។

ការដែលអាចកាត់ក្រុងសក្ខេតា (ក្នុងរោគ) ហើយឡាតាំងយកនីតិវត្សនេះ
ពានរហូត តាមពេលដែលកំណត់ ដូចទំនប់កាត់ក្រុងសក្ខេតា ដែលមានក្រុងក្នុង
ខ្លួនខ្លាង គឺ ការជាមួកប្រើកបក្នុងការរក្សាយានចិត្តទុក តិចការដ្ឋាក់ទៅជាក្រុង
រោងរាល់ អធិដ្ឋានរសិតា ពានដល់ អធិដ្ឋានរសិ៍ ។

សេចក្តីដែលអាចចេញចាករយាន មិនកន្លែងហូសពេលដែលកំណត់ទុក
រោងរាល់ រៀបានរសិតា ឬ ម៉ោងទៅពី ការដែលអាចក្នុងការតម្លៃយានទុក
មិនខ្សោយសរុបកំណត់ រោងរាល់ អធិដ្ឋានរសិតា ឬ ការមិនចេញចាករយាន
មុន រៀបានដែលកំណត់ (គឺ នៅមិនពានដល់រៀបានដែលកំណត់) ហើយអាចចេញ
ចាករយានពានតាមរៀបានកំណត់ទុក រោងរាល់ រៀបានរសិតា ។

គឺ បច្ចុប្បន្នរាយសិតា (បច្ចុប្បន្នរាយសិ៍) ស្រួចហើយ ដោយការជាមួក
ជំនាញក្នុងអារដ្ឋននេះនេះ ពិតមួន ដវនទាំងទ្វាយ ក្នុងលើជាប់នៃអារដ្ឋននេះនេះ
រោងរាល់ បច្ចុប្បន្នរាយដ៏ (ដវនទុក្នុងការពិចារណា) ។

អធិប្បាយរបស្ថាពលេខេត្ត ផែលគ្រោតគ្រាតជាជីម

ពាក្យថា “ដើម្បីលេខេត្ត ផែលគ្រោតគ្រាត មានវិតក្ខេជាជីម” បានផល
ដើម្បីការមិនកំពុងទ្វីនទៅអនុ មានវិតក្ខេជាជីម ផែលគ្រោតគ្រាត ក្នុងឧណភេនៃ
រាយការណ៍ទុនិយដ្ឋានជាជីម ។

ពាក្យថា “តាំងសេចក្តីព្យាយាម” គឺធ្វើបានក្នុង ពេទ្យបណ្ឌិតគ្រឿយ៉ែងបាន
ឱ្យបានការងារសំបុត្រែម្រោគ ហើយបានការងារសំបុត្រែម្រោគ សម្រាប់ការងារសំបុត្រែម្រោគ
គ្រប់សង្គមតែសេចក្តីព្យាយាមអនុ មានវិតក្ខេជាជីម ។

ពាក្យថា **យចារេហ៊ា** : តាមសមត្ថរ គឺ សមត្ថរដល់ការមួលធន មានកសិណា
ជាជីម ផែលជាការមួលធនរបស់រាយការណ៍ ។

ហេកអាពាយពេលថា “ក្រោរការសកសិណាថឡូ” ដូច្នេះ ក៏ពេញៗ
កសិណា គឺ ការសមិទ្ធសាចប័កដកបាន ។

បទថា **កសិណា** បានផល បងិកាតទិមិត្ត ផែលជាកសិណា ។

បទថា **ឧត្តរាយឆ្មា** បានផល លើកលើន ដោយសំណាតមិនធ្វើទីក្នុងចិត្ត ។
ពាក្យថា “ពេលធ្វើបានការស ផែលទីនបានដោយសំណាតមិនមានទី
បំផុត” អធិប្បាយថា ពេលទូះយោតីធ្វើបានក្នុងច្បាស់ការសំណាតមិនមានទី
បំផុត, ការសំណាតមិនមានទីបំផុត” ដូច្នេះ ពេទ្យមិនមែនធ្វើបានក្នុងចិត្ត ថា “មិនមាន
ទីបំផុត មិនមានទីបំផុត” ពេទ្យមិនមែនធ្វើបានក្នុងចិត្ត សូម្បីក្នុងវិញ្ញាបាល យុទ្ធសាស្ត្រៈ កើតិយយ៉ាន
នេះវិជ្ជ ។ ហេកអាពាយទាំងឡាយពេលថា “ទូះយោតីទាន់ប៉ិមិនពេលថា
អនុ មិនមានទីបំផុត កើតិវធ្វើទីក្នុងចិត្តថា អាកាសោ អាកាសោ វិញ្ញាបាល
វិញ្ញាបាល” ដូច្នេះ ។

អកិដមួតស្នូហ៍ នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទី នៃ កម្មដានស្នូហ៍វិភាគ

ពាក្យថា “ពេលធ្វើបរិកម្មអរបទី ៣ នា ស្មោះមេត្តា បណ្តិតមេត្តា ជុច្រះ
អរបណ្តុរានទី ៤ រៀមនសាមូច” អធិប្បាយថា កាលព្រះយោគីចាមីនកម្មដានថា
“អរបទី ៣ នេះ សូចំ អរបទី ៣ នេះ ប្រុណិត” ជុច្រះ ក៏ព្រះសប្តាហ៍ដែលអរបទ
ី ៣ មានត្រឹមថែសភាព មិនមានជាអារម្មណ៍ ។

កម្មដាន ១០ មិនដល់អប្បនា

ពាក្យថា អវិសេសេសុ ចេះ : និងកម្មដានដែលនៅសល់ សេចក្តីថា ក្នុង
កម្មដាន ១០ គឺ អនុស្សីតិច ឬ ខាងដើម មានពុទ្ធទានស្សីជាដាក់ដើម សញ្ញា ១ វិវត្ថាន
១ ដែលសល់ពីកម្មដាន ៣០ នៅមកនូវអប្បនា មានកសិណា ១០ ជាដើម ។
ពាក្យថា “ធ្វើបរិកម្ម” បានដល់ ការធ្វើបរិកម្ម ដោយវិធីដែលពេលហេតិយថា
“ពេលព្រះភាគ ពេលព្រះភាគ ពេលព្រះភាគ ពេលព្រះភាគ ពេលព្រះភាគ ពេលព្រះភាគ ពេលព្រះភាគ” ជាដើម ។

ពាក្យថា “ការំយកនិមិត្តនោះលូហេតិយ” គឺ ពេលកំណត់ និមិត្តបានដោយ
លូដោយអំណាចនៃការជាមួកមានចិត្តបន្ទាន់ទៅ សសៀវរទេ ជម្ងាបទៅក្នុង
គុណា មានគុណានៃព្រះសម្បទជាដើម ។

ពាក្យថា “បរិកម្មភាគ រៀមនតាំងមាំ” គឺ បរិកម្មភាគ ជាចមិតាំងមាំ
ហេតិយ រៀមនសាមូច ។

ពាក្យថា “និងឧបចារសមាជិ រៀមនកើតឡើង” បានដល់ ទាំងខបចារៈ
សមាជិ ក៏គិតបស្នូតែនូវកិលេសទាំងឡាយ មាននឹវរណៈជាដើមកើតឡើង ។

អធិប្បាយ អភិត្រា ៤

ពាក្យថា “អភិត្រាហែន ហវត្ថមានំ” : ដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាច អភិត្រា” សេចក្តីថា រួចរាល់បញ្ចូមផ្លាសទៅនឹង ដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាច អភិត្រាបេកិយ ៤ មានតម្លៃដឹងញ្ញាណាដារដើម ដែលបណ្ឌិតហេរថា អភិត្រ ព្រះអត្ថថា ដើរក្រែលនៅក្នុងគ្រប់គ្រង តី ដើរក្រែលសៅ ។

ពាក្យថា “ចេញចាកបញ្ចូមផ្លាស ដែលជាតាទនៅអភិត្រា” អធិប្បាយថា ពេលពុះយោគតីហើរកហាត់ចិត្ត ដោយអាការ ១៦ យ៉ាន មានកសិណាទុលាមជាត ដើម ធ្វើឱ្យគ្រាមសល់អភិទិការ ហើយចូលរួចរាល់បញ្ចូមផ្លាសទៅនឹង ព្រះប្រុកប ដោយខេក្តា ឯកគ្រា និង ព្រះការ៖នៅរយាលទី ៤ សមត្ថជាតាទ តី បញ្ចូមផ្លាស ដែលមានបបីកសិណាដារដើម ជាអាមុណ្ឌ ជាតាទ តី ជាទីតាំងនៅ អភិត្រា ហើយចេញចាកបញ្ចូមផ្លាសទោះ ។

ពាក្យថា “ពិចារណាអាមុណ្ឌ មានរបជាតិ ដែលនឹងគប្បីអធិជាន” អធិប្បាយថា វាំពីនិងសល់របជាតិ មានចំនួនទាំងរយ្យរបជាតិ ដែលគ្រាមជាន តី គ្នាជ្វើឱ្យជាប្រកែទេដូចនេះ គ្នានៅក្នុងពីរកម្មនៃតម្លៃដឹងញ្ញាណាក៏, វាំពីនិងសល់សំឡើនដែលដោយសំឡើនគ្រាតគ្រាត និងសំឡើនណូនិកគ្នានៅក្នុងរោបាបិកម្ម នៃទីព្រៃសេរាតក៏, វាំពីនិងសល់ចិត្តរបស់អ្នកដែល ដែលដោយចិត្តមានភាពជាតិ ដើម ដោយការយោះព្រឹត្តណាក៏ដែលប្រព្រឹត្តទៅគ្នានៅហើយ គ្នានៅក្នុងរោបាបិកម្មនៃចេតា-បរិយញ្ញាណាក៏ វាំពីនិងសល់ទន្លេដែលដូចបំអាស្សែយនៅ គ្នានៅកាលមុនដែលដោយចិត្តទៅជាតិ គ្នានៅកាលមុន គ្នានៅដែលដោយចិត្តទៅជាតិ គ្នានៅកាលមុន គ្នានៅដែលមានពន្លឹះដឹងញ្ញាណាប៉ុណ្ណោះ គ្នានៅដែលមានពន្លឹះដឹងញ្ញាណាប៉ុណ្ណោះ, វាំពីនិងសល់របដែលប្រព្រឹត្តទៅ គ្នានៅទីដែលមានពន្លឹះដឹងញ្ញាណាប៉ុណ្ណោះ គ្នានៅទីដែលមានពន្លឹះដឹងញ្ញាណាប៉ុណ្ណោះ

៤៨

អភិដ្ឋមុតសង្គម៖ នៅបរិច្ឆេទ៖ បរិច្ឆេទ៖ កម្មដានសង្គមវិគារ

សម្រាប់នីមួយៗ និងចិត្តកកី ។

ពាក្យថា “ធ្វើបិរិកម្ម” គឺកាលធ្វើបិរិកម្ម ដោយនីមួយៗ ឬ “យើងចូរជា
ម្មយរយនាក់ ឬ “យើងចូរជាម្មយរយនាក់” ។

ពាក្យថា “អារម្មណ៍មានរូបជាជីម” នានេះ គឺនឹងអារម្មណ៍ពំនួរឱយ ដែល
ធ្វើនឹងដោយអារម្មណ៍ មានរូប ឬការដែលជាតាទុ សំឡើង ចិត្តរបស់អ្នកដែល,
និងខ្លះដែលធ្លាប់អាស្រែយនៅក្នុងកាលមុនជាជីម ដែលជាអារម្មណ៍របស់បិរិកម្ម ។

អធិបញ្ញាយ អារម្មណ៍របស់អភិត្តា ៤ ដោយសង្ឃឹម

ពីព័េមន បណ្តាការម្មណ៍មានរូបជាជីម តួនិនិជ្ជញាយ មានអារម្មណ៍ ៦
យ៉ាន គឺ ឈានជាតាទុ ១ រូបរាយ ១ និង អារម្មណ៍ ៤ មានសំឡើងជាជីម
គឺនឹងទីជាទីអធិជ្ជានន្យរូបជាជីម ។

ចំណែកទិញសោត មានសំឡើងទៅម្មយជាការម្មណ៍ ក៏ដែលសំឡើងនៅ៖
ជាបច្ចុប្បន្នអារម្មណ៍ ។

ក៏នៅក្នុងបរិច្ឆេទិជ្ជនេះ ព័េរាយអ្នករចនាមហាអង់គ្លេសថាបានថា “ចិត្ត
ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងកាល ៣, គឺនឹងបណ្តាកាមានចរចិត្តរាយ ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុង
អតិត ៣ ថ្មី និង គឺនឹងអនាគត ៣ ថ្មី ជាការម្មណ៍ ។ ប៉ុន្តែ អារាយអ្នករចនា
អង់គ្លេសនៃហេតាល័រ ៣ ៤ ជាការម្មណ៍របស់បរិច្ឆេទិជ្ជនេះ ជូនេះទេ* ។

* គឺនឹងបង្ហាញព្រះមានព្រះការត្រាស៊ា គុសហា ៩៣ តួនិនិជ្ជញាយស្ស ចោតាបិយញាយស្ស
បុព្ទនិកសានុស្សពិញ្ញាយស្ស យថាកម្មបគតពញ្ញាយស្ស អនាគតពិសញ្ញាយស្ស អារម្មណ៍
ប្បច្ចុយន បច្ចុយៗ : ពួកគុសហគ្គន ជាបច្ចុយនីនិជ្ជញាយ ចោតាបិយញាយ
បុព្ទនិកសានុស្សពិញ្ញាយ យថាកម្មបគតពញ្ញាយ អនាគតពិសញ្ញាយ ដោយអារម្មណ៍បច្ចុយ ។

សូរជា កីស់ចក្ខុងបរចិត្តវិជ្ជាននោះ មានចិត្តជាអារម្មណ៍បច្ចុប្បន្ន
យ៉ាងណា ?

ខ្លឹមជា ក្នុងអង្គភាពហេហកប្រុកបាស់ចក្ខុងបរចិត្តវិជ្ជាននោះ មាន
ចិត្តជាអារម្មណ៍បច្ចុប្បន្ន ដោយសន្តិបច្ចុប្បន្ន និងអទានបច្ចុប្បន្នមុន ។ ចំណោក
ពីនៅលាត្រ ពោលជា ពី៖យោគារចរចញាកសាន់ដែលជាតាទេហើយ
មិនបែកអារម្មណ៍ មានអារម្មណ៍ដែលជាបច្ចុប្បន្នជាដីម ធ្វើបរិកម្មជា “យើងនឹង
ដឹងចិត្តបស់បុគ្គលនេះតែម្រោងប៉ុំរោកៗ” ហើយចុលកសាន់ដែលជាតាទេឡើត
ចេញហើយ និកដល់ចិត្តដោយមិនប៉ុកគ្មាន៖ដើម្បី ក្នុងលំដាប់នៃបរិកម្ម ៣ មួយ ៦
ករ់ និងដឹងចិត្តបស់បុគ្គលដែលបាន ដោយចេតាបរិយញ្ញាណ ដូចដឹងច្បាស់នៅ
របៀបដោយទិញចក្ខុ ដូច្នោះ ។ ក្នុងវាន់ត្រាយ និងកំណត់ចិត្ត មានភត់ជាដីមបាន
ដោយការរចនាថ្មី ដូចការកំណត់ពណិតាំនៅរាយ មានពណិត់វិជ្ជានជាដីម ដូច្នោះ
កិត្យមានការបរិកម្មជាដីមទាំងអស់ ជាអារម្មណ៍បស់ចិត្តចំពោះមួយប៉ុំរោកៗ
មួយឡើត ពោស គឺ សេចក្តីដែលបរចិត្តវិជ្ជាននោះ មានអារម្មណ៍ផ្សេងៗ
ក្នុងបានដែលមិនបាន និងមិនមាន ព្រោះប្រព័ន្ធដោយការមិនផ្សេងគ្នា ។
+ បុរាណិភាពសុវត្ថិញ្ញាណនេះ ពី៖ដីកាលារោគពោលជា ទន្លេដែលទូទៅនៅ
កាលស្រីក្នុងកាលមុន នាមនិងគោត្រដែលជាប់ដោយទន្លេ និងពី៖និញ្ញាន ជាអារម្មណ៍បស់បុរាណិភាពសុវត្ថិញ្ញាណ ។
+ ទិញចក្ខុអភិព្យា មានបច្ចុប្បន្នជាអារម្មណ៍តែម្រោង អភិព្យា ៥ ទាំង
នេះ មានការបែកអារម្មណ៍ទុកដោយប្រកាសដូច្នោះ ។

អភិធម្ពតសង្គហ៍ នៃ បរិច្ឆេទ បរិច្ឆេទ និង កម្មដានសង្គហ៍ ការគា

ពាក្យចា “យថា រិះមហី” រំមនុទេង ត្រួសតាមសមត្ថរតី ន្នារប-
បញ្ចប់ការអេបដិតជាប់ធាយសមត្ថរដល់បរិភពខ្លះ។

អង្គប្រាយ សេចក្តីផ្លូវនគរបានអក់ពា ៥

តិច្ឆុរៈនេះ ដើម្បីវិនិសសម្រួលសេចក្តីផ្សែនត្រានៃអភិព្យាពាណិជ្ជកម្ម ដោយ
សេចក្តីផ្សែនត្រានៃការមួលណកទីនេះ ទីបាហកអាពារូបាបគ្គរា តិច្ឆុរៈ
ជាដើម តិច្ឆុរៈជាបរិញ្ញាត្រាគ់ដុចតែទៅ ៖

អកិញ្ញា ដែលរោងបាន ត្រួវធានាសម្រេចប្រទិន្យទៅ ព្រះអតុជា មាន
ប្រភេទនៃប្រទិន្យទាំងឡាយ មានប្រទិន្យកំពង់ការអធិស្តានជាថីម ។ ដែលរោងបាន
ទិញសោត ព្រះអតុជា សោត(ត្រួចក)នោះដឹង ជាទិញផន ព្រះដុចត្រួចក
បសិទ្ធភាពទៅ និងព្រះជាមួយជាតិ អាស្រែយទិញបារុមមិ (គឺ រូបារាង-
បញ្ហមផ្លាស់របស់ខ្លួន) ។ ដែលរោងបាន បរចិត្តវិជ្ជានេះ ព្រះអតុជា ជាបោតិដឹងចិត្តអគ្គ
ជាតិ ។ រោងបាន បុរាណនិភ័យសុវត្ថិ ព្រះអតុជា តាមរបៀបដល់ទីជាថីម
ក្នុងកាលមុន គឺ ក្នុងអតិថិជនជាយករាយអំណាចដែលធ្លាប់រស់នៅរបៀបមកហើយ និង
ជាយករាយអំណាចនៃស្ថានទិន្នន័យទៅជាយជាមួយក្នុងការបន្ទិកពារបស់ខ្លួន ។
រោងបាន ទិញចក ព្រះអតុជា ជាបុរាណនោះដឹង ជាទិញផន ជាយករាយដែល

១. ត្រូវការចិត្តរបស់ពួកទេវតា មិនត្រូវរំពឹងដោយទីក្របមាត់និងស្ម័គ្រប់ដើម្បី ទីបានចុះលើការអនុវត្តន៍ក្នុងក្រុងខ្លួយ ។

ពោលហេយ ព្រោះជុំខ្លោះ ទីបរិយាយ៖ ទិញចក្ខុ, កែទិញចក្ខុនៅនៃ បណ្តិត រំមនុស្សបោះ ចុំគុបាតព្រាណ ឬ សូម្បីយបាកម្មបតព្រាណ និងអនាគតំសព្វាណ រំមនុស្សម្របដោយអំណាបទិញចក្ខុនៃនេះ ឬ

ពិតវែមនហេយ យបាកម្មបតព្រាណ និងអនាគតំសព្វាណ ព័ន្ធនេះ មិនមានបរិកម្មមួយដែកផ្សេងទេ ឬ

ក្នុងព្រាណាពាណំនៅ ២ នោះ អនាគតំសព្វាណ មានចិត្តនិងចេចតសិកដែល ប្រព្រឹត្តទៅខាងមុខ និងអនាគតជាអារម្មណ៍មុន* និងមានធំយ៉ាងឯករាយ ដែលប្រព្រឹត្តទៅពាណំនៅថ្មី ២ ជាអារម្មណ៍ ឬ ពិតវែមន អនាគតំសព្វាណនោះ ហើយការរាយព្រាណបោះ មានគិតិជុំចត់នៃសព្វព្រាណ ក្នុងការម្មណ៍របស់ នេះ ឬ ចំណែកយបាកម្មបតព្រាណ បណ្តិតគ្រឿយ៉ែងបោះ មានកុសលចេចនា និងអគ្គិសលចេចនា ប្រឡាសូម្បីពាណំនៅ ៤ ជាអារម្មណ៍ ឬ សេចក្តីផ្សេងគ្នានៃ ការម្មណ៍ ហោបោះ គោចរកទុះ ឬ

បច្ចុប្បន្នសមចកម្មដាន

* ចេតាបរិយព្រាណ ដើម្បីចិត្ត ១៦ គឺ ចិត្តមានកត់ជាដើម ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអតិត និងអនាគត និងអនាគតំសព្វាណដើម្បីដែលជាអនាគតតែម្រោង ដោយនីយពាណំនៅថ្មី ២ ជាដើមទៅ ១៩ ថ្មី ១ ត្រីម៉ែត្របច្ចុប្បន្ន ដែលអ្នកនិងអនាគត ហើយបាកម្មណ៍របស់អនាគតំសព្វាណ មិនមានឡើយ ដូច្នោះ ទីបរិយព្រាណបោះ មានគិតិជុំចត់នៃសព្វព្រាណ ឬ

៤៨

អកិដមួតសង្គហេ: ៩ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ៩ កម្មដានសង្គហេការ

២-វិសន្យល់នគរណ៍នៅល

នៅក្នុងវិបស្សនាកម្មដាន ហណ្ឌិតគប្ប័ន្ធបីសុទ្ធិសង្គហេ: ដោយអាណាព ៧
យ៉ាវ គី ៩

១- សិបវិសុទ្ធិ សេចក្តីបរិសុទ្ធិនៃសិប

២- ចិត្តវិសុទ្ធិ សេចក្តីបរិសុទ្ធិនៃចិត្ត

៣- ទិដ្ឋិវិសុទ្ធិ សេចក្តីបរិសុទ្ធិនៃទិដ្ឋិ

៤- កន្លោវិតរណវិសុទ្ធិ សេចក្តីបរិសុទ្ធិ ព្រះរាជទទួលសេចក្តីសង្ស័យ

១៦ យ៉ាវ

៥- មត្តាមត្តាភាណទស្សនវិសុទ្ធិ សេចក្តីបរិសុទ្ធិនៃមត្តាមត្តាភាណទស្សន:

៦- បជិបតាមត្រាភាណទស្សនវិសុទ្ធិ សេចក្តីបរិសុទ្ធិនៃបជិបតាមត្រាភាណទស្សន:

៧- ព្រាភាណទស្សនវិសុទ្ធិ សេចក្តីបរិសុទ្ធិនៃព្រាភាណទស្សន: ឬ

-លក្ខណៈ ៣ គី អនិច្ចលក្ខណៈ ១ ទីក្រុលក្ខណៈ ១ និងអនុគមនក្ខណៈ ១ ឬ

-អនុបស្សនា ៣ គី អនិច្ចអនុបស្សនា ១ ទីក្រាមបស្សនា ១ និងអនុត្រាមបស្សនា ១ ឬ

នូវបស្សនា ១ ឬ

វិបស្សនាភ្លាយ ១០

១-សមសនធ្លាយ

៦-និពិពណ៌នាភ្លាយ

២-ខទយពុយព្លាយ

៧-មុព្វិតកម្មពាភ្លាយ

៣-កន្លោព្លាយ

៨-បជិសង្គ្រាយព្លាយ

៩-កយព្លាឯ

៩-សង្គ្រារបច្ចាប្រព្លាឯ

៩-អទិនរព្លាឯ

១០-អនុរោញព្លាឯ

វិបស្សនកម្មដាន : ប្រភេទវិស្សុទិ ៧

-វិមាតុ ៣ គី សុពុតវិមាតុ ១ អនិមិត្តវិមាតុ ១ អប្បណិហិតវិមាតុ ១ ។

-វិមាតុមុខ ៣ គី សុពុតនុបស្សនា ១ អនិមិត្តនុបស្សនា ១ និង
អប្បណិហិតនុបស្សនា ១ ។

ប្រភេទវិស្សុទិ ៨

វិស្សុទិ ៨ តើគម្រោងបាយៗនៅណា ?

គម្រោងបាយ ចារិស្សទិសីលមាន ៦ គី ចាតិមាតកសំរសីល ១
គម្រោងសំរសីល ១ អាជីវចារិស្សទិសីល ១ បច្ចុយសន្ទិស្សិតសីល ១
រោងបាយ សីលវិស្សុទិ ៤

សមាជិកជំនួយ ២ គី ឱបារសមាជិ ១ និងអប្បនាសមាជិ ១ រោងបាយ
ចិត្តវិស្សុទិ ៤

ការកំណត់នាម និងរប ដោយអំណាចលក្ខណៈ, កិច្ច, បច្ចុប្បន្នដាន និង
បទដាន រោងបាយ ទិន្នន័យវិស្សុទិ ៤

ការកំណត់បច្ចុប្បន្ននាម និងរបទិន្នន័យនៃនាម រោងបាយ កន្លែវិតរណវិស្សុទិ ៤

គតិទោះ កំណត់ចំណូនការកំណត់បច្ចុប្បន្ននៃមគ (ផ្លូវ) ដោយអំណាចការកំណត់
ដល់អនុករយ គី វិបស្សនបកិលស ១០ មានឱកាសជាដោដើម យ៉ាងនេះ គី
១.ឱកាស ២.បីពិ ៣.បស្សុទិ ៤.អធិមាតុ ៥.បគ្គហេ ៦.សុខ ៧.ញ្ចាយ
៨.បង្កាន ៩.ឧបក្រ ១០.និកនិ របស់ព្រះយោតារម្ពុកច្បារពុទិយមានខ្លួន
ជាដោដើមកន្លែរដែលមានកន្លែកនុមិ ៣ ព្រមទាំងបច្ចុប្បន្នដែលធ្វើនៅ ដោយ
ការបានអតិតារាបជាដោដើម ដែលទទួលកំណត់ហើយយ៉ាងនេះ របរមខ្លួនីហើយ

អកិដម្នតសង្គហេះ នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទ នៃ កម្មដានសង្គហវិភាគ

ដោយអំណាចនៃកលាប(ជាតុកគ្រឹម) ហើយពិចារណាឌីលកូណា ដោយ
សម្រាប់សង្គ្រាយណា “ទាមរបមិនទេវនា ព្រោះអត្ថបា អស់ទេ, ជាតុក ព្រោះអត្ថបា
ជាកំយ, ជាអនត្ត ព្រោះអត្ថបា មិនមានខ្លឹមសារ”. ដូច្នេះ ដោយអាទានបច្ចុប្បន្ន
ប្រជាយអំណាចសន្តិបច្ចុប្បន្ន មួយ ដោយអំណាចទាំង៖បច្ចុប្បន្ន និងតាមរយៈព្រៃនទៀ
ការកើតឡើងនិងរលត់ទេ ក្នុងសង្គ្រារទាំងពីរនេះនៅ ដោយទទួលយុទ្ធយញ្ញាណ
ដោយអំណាចនៃបច្ចុប្បន្ន និងដោយអំណាចនៃទោរោះចិត្ត រហូតដោយការ
សម្រេចស្រួលនិងរិស្សទិន្នន័យ ។

កីបស្បែនាតាំង នៃ របស់ព្រោះយោតារចរនោះ អគ្គិតបាតអនុកាយហើយ
យ៉ាងនោះ ដំណើរញ្ជាជាការនៃ ព្រៃលកូណា ដោយបន្ទាន់កីបស្បែនា បាប់ផ្ទើមតាំង
ពីខុំយុទ្ធយញ្ញាណ រហូតដល់អនុរោញមយញ្ញាណ រហូតដោយការ
សម្រេចស្រួលនិងរិស្សទិន្នន័យ ។

មតិយញ្ញាណតាំង ៦ រហូតដោយការ
សម្រេចស្រួលនិងរិស្សទិន្នន័យ ។

កីតាលព្រោះយោតារចរនោះបងិបតិយ៉ាងនោះ វិបស្បែនាចិត្ត ២-៣ ឧណា:
ព្រាស្សលកូណា:យ៉ាងណាមួយ មានអនិច្ចលកូណា:ជាដើម រៀមនប្រព្រឹត្តទៅ
ដោយរហូតដោយការ បរិគម្ព ឧបចារ និងអនុរោញម ក្នុងលំដាប់នៅទានាករដ្ឋនេះ:
ដែលអាស្រែយសចក្តីបាសជីវិតនៃ វិបស្បែនាបាសក្រា (វិបស្បែនាបាសក្រា) កាត់កវិន
ជាចិត្ត:ហើយ កើតឡើងក្នុងទោរោះដែលគូរពាល់បា “អប្បនា និងកេតក្នុងពេល
ពិធ្យរនេះ” ដូច្នេះ ។

វិបស្បែនាយក ដល់ទីបំផើត វិបស្បែនានោះ បណ្ឌិតបោះពីរ សាន្តរោញម
បោះពីរ សង្គ្រារបក្ស និងបានគាមិនវិបស្បែនា ។ នានមុនពីនោះ តែ ត្រូវបាន

គីតានិយកទែនិញពាណាមូលុយ ត្រូវបានត្រួតពិនិត្យដោយ
រួមចំណាំថ្លែងក្នុងបំផាប់នៃគោលក្រឹតានៅ មតិរីមនុញ្ញកំចុះការអប្បយនាវីជី
គិតានិយកទុកសច្ច័េរ លេខសមុទ្ធយសច្ច័េរ ធ្វើឱ្យក្រុងសច្ច័េរ ឱ្យជាកំច្បាស់ ដោយ
អំណាចនៃការប្រើប្រាស់មតិសច្ច័េរ ឬ ពាណិជ្ជការ ឬ ឧណា ប្រព័ន្ធដែល
រួមចំណាំថ្លែងក្នុងបំផាប់នៃគោលក្រឹតានៅ ឬ រួមចំណាំថ្លែងក្នុងបំផាប់នៃគោលក្រឹតានៅ

ចំណាចបច្ចុប្បន្នណាត្រាបានចិត្តខ្សោយ កាត់កវិនិយោប់ កំរីមនុញ្ញក្រុងបំផាប់នៃគោលក្រឹតានៅ

សង្គមភាព សុប្រិយុទ្ធឌ ៧

៣- មតិ និលពុទ្ទិត្ត ឯក្សាទិន្នន័យ បច្ចុប្បន្ន បណ្តុះត្រា

បានឲ្យដោ ក្រោស់ បច្ចុប្បន្ន រាល់ នា នា ។

៤- ដព្វិសុទ្ធកម្រោះ ភាគចំនោះ ចតុទិន្នន័យ ការចំនោះ ចតុទិន្នន័យ

ព្រាណានស្អែនិសុទ្ធ នាម មតិ បរិប្បទិន្នន័យ ។

រិយបណ្តុះត្រា រិមេងពិចារណាមក្រុង ឈូ និងនិញ្ញាន តិវិនោះ
រិមេងពិចារណាមក្រុង ឈូ និងនិញ្ញាន តិវិនោះ
ដែលនៅសល់ លោកខ្លួនឯធមិចារណា លោកខ្លួនឯធមិន
ពិចារណា ។ មតិទាំង ៤ ដែលប្រែងរិយបុគ្គល តួយូរិច្ឆិន្ទុ
កើត ដោយលំដាប់និសុទ្ធ ៦ ដោយអាការយ៉ាងនេះ
ឈ្មោះថា ព្រាណានស្អែនិសុទ្ធ ។

ប្រភេទនៃវិមាណក្រ

ក្នុងខាងសំដាយនៃលពេលបានបានបាន អនុញ្ញាតធម្មបស្សនា លេខ២
សេចក្តីប្រភាកទមេ ក្នុងសង្គ្រារទាំងឡាយថា អត្ថ ឈ្មោះថា សុព្រឹត្តិបស្សនា
ជាវិមាណក្រមួយ (គឺជាដែនការប្រចុះគុណ) អនុញ្ញាតធម្មបស្សនា លេខ៣និងមិត្ត
ឈ្មោះថា អនុមិត្តធម្មបស្សនា ជាវិមាណក្រមួយ ឬ ទូទាតុធម្មបស្សនា លេខ៤និងក្នុងរបៀប
(សេចក្តីតាំងនៅនៃតណ្ហា) ឈ្មោះថា អប្បរណិយាធិត្តធម្មបស្សនា ជាវិមាណក្រមួយ ឬ
ព្រោះដូច្នោះ មតិ និងបានឈ្មោះ ៣ យ៉ាន ដោយអំណោចនៃការចូលដល់
និងស្សនា គឺ៖

ប្រើដានគាមិននិងស្សនា យើង្វាស់នូវសង្គ្រារដោយសកាតជាអនត្ត
មតិ កើរឈ្មោះថា សុព្រឹត្តធម្មបិទ ១ ឬ

ប្រើដានគាមិននិងស្សនា យើង្វាស់ដោយសកាតមិនទៀត, មតិ
កើរឈ្មោះថា អនុមិត្តធម្មបិទ ១ ឬ

ប្រើដានគាមិននិងស្សនា យើង្វាស់ដោយសកាតជាទុក, មតិ កើរឈ្មោះ
ថា អប្បរណិយាធិត្តធម្មបិទ ១ ឬ

និងផលក្នុងមតិវិថី គឺមានឈ្មោះយ៉ាន់ទេះ ដោយអំណោចនៃការចូលដល់
មតិ ឬ កើសល សូម្បីកើតឡើងតាមកិច្ចរបស់ខ្លួនផល់ពីៗ យោតិអ្នកយើង្វាស់
ក្នុងផលសមាបត្រិវិថី ដោយនីយដៃលពេលបានបាន ហើកហើរថា វិមាណមាន
សុព្រឹត្តធម្មជាជំនួយ ដោយអំណោចនៃការចូលដល់និងស្សនាចុច្ញា ឬ ចំណោក
ឈ្មោះទាំង ៣ មានសុព្រឹត្តធម្មជាជំនួយ ដូចគ្នាដែម្បី សូម្បីមតិនិងផលទាំង
អស់ ទាំងក្នុងវិថី និងផលសមាបត្រិវិថីត្រូវបានប្រើបាន ដោយអំណោចនៃការម្នល់
និងដោយអំណោចកិច្ចរបស់ខ្លួនទេះដែន ឬ

ប្រភេទនៃបុគ្គល

បណ្តាញៗទៅអរិយបុគ្គលទាំងនេះ ព្រោះអរិយបុគ្គលដែលរោងចាយៗជាសាធារណៈ
ធានលីបន្ថែមការទៅកាន់អតាយហើយ មានការកែតិច្ឆេទ ពិនិត្យ ជាតិទៀត ជាយ៉ាង
ក្រុងក្រោះ ព្រោះបានឡាតាំងសោរាប់មួយគ្នា ឱ្យកែតិច្ឆេងហើយ លេខទីនឹង និងវិប័យ
របញ្ញានេះ ។

ព្រោះអរិយបុគ្គល អ្នកមកនៅក្នុងរោកនេះ តិចចំនួនទៅតបូរិយាយ៖
រោងចាយៗ សកាទាមី ព្រោះថាមីនិងសកាទាមីមួយហើយ ធ្វើកត់ ពោស់
និងមោហ៊ី ស្រីស្រីស្រី ។

ព្រោះអរិយបុគ្គលរោងចាយៗ អនាមី ព្រោះថាមីនិងអនាមីមួយហើយ លេខ
កាមកត់ និងពរាបាន ដោយមិនមានសេសសល់ មិនមកការទៅកាត់ជាយ៉ាងនេះ
ទៀតឡើយ ។

ព្រោះអរិយបុគ្គលរោងចាយៗ អរយនុ ព្រោះថាមីនិងអរយនុមួយហើយ លេខ
កិលេសមិនមាននៅសល់អស់អាសវ់ហើយ ជាទីក្រុងរោងចាយៗបុគ្គលដីប្រាស់ក្នុង^១
រោក ។

ចប់ ប្រភេទនៃបុគ្គល

៤៨

អគិដមួតសន្តិហេះ នូវបរិច្ឆេទ៖ បរិច្ឆេទនឹង នូវកម្មដានសន្តិហេវិភាគ

ប្រភេទនៃសមាបត្រ

បណ្តាសមាបត្រព័ន្ធនេះ ជសសមាបត្រ រំមនុទៅនូវសុម្រោះដល់ព្រះអរិយ
មុត្តលទាំងអស់ ដោយអំណាចនៃសលតាមដែលជារបស់ខ្លួន តែក្នុងការចូល
និកេដសមាបត្រ រំមនុមានបាន (គីអាចកើត) ដល់ព្រះអនាគាយ និងព្រះអរហត្ថ
បុរីណ៍រៀប៖ ឬ ក្នុងការចូលនិកេដសមាបត្រនោះ ព្រះអនាគាយ ឬ ព្រះអរហត្ថ
មូលមហត្តតសមាបត្រ មានបច្ចេក្ខារណ៍ជាជីម ចេញពីរឿងពីរាលសន្តើរារដមិ
ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងសមាបត្រនោះ យើង្វារសក្តីសមាបត្រនោះនេះ តាម
លំដាប់ដំណោះស្រាយដល់អាកិច្ចពាយធនៈ តិចនោះ កើតឡើងក្នុងមានការ
អធិន្ទានជាជីម ហើយចូលនៃសព្វានាសព្វាយធនៈ ឬ ទានមួយអប្បយ៉ាដៃនៃ ២
ឧណា៖ របស់នេរសព្វានាសព្វាយធនៈនោះ ការបន្ទាបស់ចិត្តកើតកូចេះ តិចនោះ
ឈាក់ឈ្មោះថា ជាមួកចូលនិកេដសមាបត្រ ឬ ក្នុងរៀបចេញបស់ព្រះអនាគាយ
អនាគាយដល់បច្ចុប្បន្ន និងព្រះអរហត្ថ អរហត្ថដល់បច្ចុប្បន្ន ប្រព្រឹត្តទៅពីម៉ោង
បុរីណ៍រៀប៖ កើតករវិន្ទាតតែម្នាន ឬ តិចនោះ បច្ចុប្បន្នរាលសន្តើរារដមិ
រំមនុប្រព្រឹត្តទៅ ដូច្នេះនេះ ឬ

ចប់ ប្រភេទនៃសមាបត្រ

និង ចប់ នូយនៃវិបស្សោនកម្មជាន ត្រីមក់តិចបុរីណ៍រៀប៖ ឬ

សង្គមតាត់

ជ. ភាគេទ្ទំ បនិច្ឆៃវា ភាគ់នានូយមុន្តម៉ោ

បណ្ឌិចត្តិសស្សាគំ បត្ថយន្តិន សាសនេ ។

កីឡូលិដីលប្រាជ្ញាលេមេថ្មីត្រួររស់នៅការបងិបញ្ជីក្នុង
ព្រះរាជីសាសនា គិតិថ្មីមិនភាពនៅ ២ យ៉ាង ដើម្បី
ខ្លស់បំផុត ដូចណាស់នាមកយ៉ាងនេះ ។

អធិប្បាយ វិបស្សនាកម្មដ្ឋាន

ក្នុងអកិដមុតសន្តបាធិកា

វិបស្សនា វចនត្តេះថា អនិញ្ញាវិរោះន វិធាតារោន បស្សិតិ = វិបស្សនា

អនិញ្ញានុបស្សនាទិកា ភាពនាបញ្ញា : ធម្មជាតិធនា រៀមនឹងយីឡាដាយអាការ

ឱ្យនៅ ដោយអំណាចលក្ខណៈមានការមិនទ្រូវជាដែម ព្រោះហេតុនោះ ធម្មជាតិ

នោះ ទីបរិយោះថា វិបស្សនា បានដល់ ភាពនាបញ្ញា មានអនិញ្ញានុបស្សនាដែម ឬ

កម្មដ្ឋានបស្សិបស្សនានោះ បុថា វិបស្សនានោះនៅ ជាកម្មដ្ឋាន ព្រោះហេតុ

នោះ ទីបរិយោះថា វិបស្សនាកម្មដ្ឋាន ឬ ក្នុងវិបស្សនាកម្មដ្ឋាននោះ តិបុទ្ទិសន្តប់

រៀមនឹងមានដោយអាការ ពី យ៉ាង ព្រោះដូច្នោះ ទីបរិយោះថា សម្រេចត្រា ឬ

៤៩៦

អភិដម្នត្តសង្គមេ: ន បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទទី ន កម្មដានសង្គមេការ

អធិប្បាយត្រួលកុណា

គប្ប័ធវិញ្ញាបន្ទាន់បាន ដែលរោងៗបាន លក្ខណៈ ព្រោះអត្ថបាន ជាចម្លាត់គ្នា
កំណត់ ប្រុងមិជ្ញាបញ្ជីនកំណត់ តី អនិច្ឆៃតា ព្រោះដូច្នោះ ទីបាន កំណត់
អនិច្ឆៃលក្ខណៈ ។

លក្ខណៈ តី សេចក្តីទីក ពេលតី ការប្រព័ន្ធដោយការកែតាអ្វីនិន
ការវិនាសន់ ព្រោះដូច្នោះ ទីបាន ទីកលក្ខណៈ ។

ការមិនមាននៅអត្ថា ដែលពួកដើរដោយកំណត់ទីក រោងៗបាន អនត្តាលក្ខណៈ
តី ការមិនមានអត្ថាទោះជន ព្រោះដូច្នោះ ទីបាន កំណត់លក្ខណៈ ។

ការពិចារណារៀមឱ្យទូរសក្ខណៈ ៣ មានអនិច្ឆៃលក្ខណៈជាដីម រោងៗបាន
អនិច្ឆៃនុបស្សនាដាដីម ។

អធិប្បាយ វិបស្សនាល្អាណា ១០

+ ល្អាណាដែលប្រព័ន្ធទៅដោយអំណាចការពិចារណា ៥មិថុនាគន្លែជាដីម
ដោយកលាច រោងៗបាន សម្រសនល្អាណា ។

+ ល្អាណាដែលប្រព័ន្ធទៅដោយអំណាចការពិចារណាទាមរយៈព្រឹកការកែត និនការ
រលត រោងៗបាន ឧបយពួយល្អាណា ។

+ ល្អាណាដែលបែន្ទាល់(មិនកាន់យក) នូវការកែតរហូតដោយប្រព័ន្ធទៅ
កុនិនការរលត រោងៗបាន កន្លែល្អាណា ។

+ ល្អាណាដែលប្រព័ន្ធទៅដោយអំណាចការពិចារណាទាមរយៈព្រឹកការកែតនូយ
ជារបស់គ្នានាម រោងៗបាន កម្លែង្អាណា ។

អធិប្បាយ មគ្គមានរោង ៣ យ៉ាន

មតិ ឈ្មោះថា សុពល: ព្រះជាសកាតទទួលកអត្តា, ឈ្មោះថា វិមាក់
 ព្រះអត្តថា ធុតបាកកិលេស មនសរញ្ញាជនជាថីម (ភីដីអង្គភាគជាបាយ
 សុពលវិមាក់) ។

មតិ ល្អាត់បា អនិមិត្ត: ព្រះមិនយាននិមិត្ត មាននិចនិមិត្តជាដៃម ឬ

៥៨៥ អភិដ្ឋមុត្តសន្តហេ: នៃ បរិច្ឆេទ : បរិច្ឆេទ នៃ កម្មដានសន្តហេការ
មគ្គ រោងៗថា អប្បរាណិហ័តុ ព្រះមិនមានការប្រាប់ តី មិនមានសេចក្តី
ប្រាប់បានយកឈ្មោះ ។

ធម៌ប្រវង់ និទ្ទេវិ ៧

អធិប្រាយ សិលវិសុទ្ធ

សិល មានវិចន្តុ៖ថា បុគ្គលូណា រៀមនៅក្បាសីល សិលទោះ រៀមនៅ
ក្បាន់បុគ្គលូអ្នករក្សាទោះ ឱ្យជុំពាកទុកទុកទាំង្វាយ មានអាពាយកុម្ភជាជាមីម
ព្រះហត្ថលោះ សិលទោះ ទីបរិយោះថា ពាតិមោក, ពាតិមោកទោះនេះ រោងៗ
ថា សំរែ: ព្រះការពារទុចិត្ត មានការយុទ្ធផ្លូវជាជាមីម, និងរោងៗថា សិល
ព្រះអតុថា តី ជាទិត្យនុកដោយប្រើពេនការយកម្ម និងវិចិកម្មនិងជាទិទទួល
នៅនៅក្នុងសលធមិ ព្រះជុំប្រាប់ ទីបរិយោះថា ពាតិមោកសំរែសីល ។

សិលវិដលប្រព្រឹត្តទោះដោយអំណាចនៃការសង្គមទូទៅ និយោបាយ
មានចិត្តជាតម្លៃ ឬ ក្នុងការម្នាក់ពាំង្វាយ មានរបជាជាមីម រោងៗថា តី និយោ
សំរែសីល ។

សិលវិដលប្រព្រឹត្តទោះដោយអំណាចនៃសេចក្តីបិសុទ្ធនៃអាជីវៈ ដោយ
កើរចាកមិញ្ញាជីវៈ រោងៗថា អាជីវបានិសុទ្ធសីល ។

សិលវិដលប្រើយបច្ចុប្បន្នពាំង្វាយ ពានជល់ សិល តី ការពិចារណា
ដោយសេចក្តីជាបច្ចុប្បន្នពាំង្វាយទោះ មានប្រើយោដនិយោជន៍ទោះ រោងៗថា បច្ចុប្បន្ន
សិល ។

ឈ្មោះថា ចតុពុរីសុទ្ធិស៊ែល ព្រោះមាន ២ យ៉ាង និង ព្រោះបរិសុទ្ធដ្ឋាន ដោយសារការសម្រេចអាបត្តិ ការសង្ឃឹមត្រួយ ការស្វែងរក និងការពិចារណា នូវបច្ចុះយ៍ ។

អធិប្បាយ ចិត្តវិសុទ្ធិនិងទិន្នន័យិសុទ្ធ

សមាជិក ឈ្មោះថា ចិត្តវិសុទ្ធិ ព្រោះការធ្វើចិត្តឱ្យបរិសុទ្ធប្រើបាយចត់ ដោយ អំណាចខ្សោយសល់ការប្រាសហាកន្លែកនៃរណោះ ឬ ឈ្មោះថា ចិត្តវិសុទ្ធិ ព្រោះដើរក្រ អធិប្បាយថា ព្រោះសមាជិកដែលទ្វេសម្រេចដោយចិត្តជាប្រធានផន៍ ព្រោះ សមាជិកចិត្តនៅ៖ បរិសុទ្ធហេះយ៉ាងនេះ ។

ការកំណត់ធិនិដីលមានលក្ខណៈជាជំម ឈ្មោះថា “ធមិត្តនៅរាយ មានសភាពស្រីត្រា ជាលក្ខណៈ, មានកិច្ច និងសម្បត្តិ ជាស, មានអាការ គឺ ការប្រាកដ និងសល ជាបច្ចុប្បន្នដ្ឋាន” ដូច្នេះ កាលពេល ពិស្តីរដោយនីយមាននីយជាជំមថា “ធមួយ មានការបែងចាន់ ជាលក្ខណៈ បហ្ឌីមានកាតវ់ ជាលក្ខណៈ” ដូច្នេះ និងកាលពេលសវន្ទូបានដោយនីយជាជំម ថា “នាម មានការបែងចាន់ ជាលក្ខណៈ របមានការរំប្បូល ជាលក្ខណៈ” ដូច្នេះ គឺ ការកំណត់សំដើរកដោយអំណាចលក្ខណៈ មានបច្ចន្តុលក្ខណៈជាជំម បានដល់ ការកំណត់ទុកសម្បែះ ឬ ឈ្មោះថា ទិន្នន័យិសុទ្ធិ ព្រោះដើរក្រ ឈ្មោះថា ទិន្នន័យិសុទ្ធិ ព្រោះយើងថា ដែលឈ្មោះថា អត្ថបែនក្រោមពីនាមរប រំមេនមិនមាន និងឈ្មោះថា វិសុទ្ធិ ព្រោះដម្រេមនិល គឺ អត្ថទិន្នន័យិសុទ្ធិ” ដូច្នេះ ។

១. ចិត្តកគ្គតា គឺ សមាជិក ទ្វេសម្រេចដោយពាក្យថា ចិត្តសំស៊ែល ចិត្តជាប្រធាន ។

១-លក្ខណាជិចតុក់របស់ជស្សេះ

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| ១-ផុយនលក្ខណា | ជស្សេះមានការបែងចូល ជាលក្ខណា: |
| ២-សម្បជនរសោ | មានការនាំមករមត្តា ជាកិច្ច |
| ៣-សម្បតិបច្ចុប្បឆ្តានោ | មានការប្រជុំ ជាការព្រឹកដ |
| ៤-វាទាថែតតិសយបទឆ្តានោ | មានអារម្មណីមកការទំនន់ ជាបទដ្ឋាន ។ |

២-លក្ខណាជិចតុក់របស់បប់

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| ១-កត្តិឡុលក្ខណា | បប់មានការវិនិច្ឆ័យ ជាលក្ខណា: |
| ២-បត្តិឆ្តានរសោ | មានការតាំងនៅម៉ា ជាកិច្ច |
| ៣-សម្បដិច្ចុបច្ចុប្បឆ្តានោ | មានការទួលបទុក ជាការព្រឹកដ |
| ៤-អវិសសធាតុតូយបទឆ្តានោ | មានធាតុ ៣ ដែលនៅសល់ ជាបទដ្ឋាន ។ |

៣-លក្ខណាជិចតុក់របស់នាម

- | | |
|----------------------------|--|
| ១-នមនលក្ខណា | នាមមានការបង្ហានទៅការទំនាក់អារម្មណី ជាលក្ខណា: |
| ២-សម្បយោគរសំ | មានការប្រកប្រមត្តា ជាកិច្ច |
| ៣-អវិនិញ្ញាតបច្ចុប្បឆ្តានំ | មានការមិនបែកបាកពីចិត្ត ជាការព្រឹកដ |
| ៤-វិញ្ញាណាបទឆ្តានំ | មានវិញ្ញាណា ជាបទដ្ឋាន ។ |

៤-លក្ខណាជិចតុក់របស់រប

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| ១-រុប្បនលក្ខណា | របមានការប្រប្រល ជាលក្ខណា: |
| ២-វិករណរសំ | មានការខាត់ខាយ ជាកិច្ច |
| ៣-អព្រាកតបច្ចុប្បឆ្តានំ | មានការជាភ្រាកត ជាការព្រឹកដ |
| ៤-វិញ្ញាណាបទឆ្តានំ | មានវិញ្ញាណា ជាបទដ្ឋាន ។ |

អធិប្បាយ កង្វាន់នាក់សុខ

ពាក្យជា បច្ចុប្បន្នរោង : កំណត់បច្ចុយ ឯនដល់ ការកំណត់បច្ចុយ
មានកម្មជាជីវ ផែលសាម្រួចហើយ ដោយប្រចក្សជាជីវនៃការប្រព្រឹត្តិទេ
របស់នាមូរប កុងកាលចាំនៃ ៣ ដោយអំណាចនៃបច្ចុយផែលទូទៅ និងបច្ចុយ
ផែលមិនទេទៀ (សាធារណសាធារណរដ្ឋសន)⁹ យ៉ាងទេ៖ គី ៖

នាមនិងរបកដីសន្តិភាព រំមនុកែត្រួវដោយអំណាចទេហេតុ គឺ
អវិជ្ជា ពណ៌ខាន និងកម្លែមន បុន្ថែ ក្នុងបរិត្តិភាព រូបកែត្រួវដោយ
អំណាចទេបច្ចុះយ គឺ កម្ល ចិត្ត ឧត្ថ និងអាមារ, ចំណោកនាម កែត្រួវដោយ
អំណាចទេបច្ចុះយ មាននិស្សយប្បច្ចុះយ និងអារម្មណប្បច្ចុះយ មានចក្ខុ និងបុ
ជាដើម ដោយការផ្សេងៗគ្នា ។ ក្នុងលរ៉ែមនកែត្រួវដោយចតុកសម្បតិ៍ មាន
យោនិសាមនសិការជាដើម អគ្គិសល រំមនុកែត្រួវដោយបរិយាយផ្តុយគ្នា
ទៀតុកសម្បតិ៍ មានយោនិសាមនសិការជាដើម. វិញ្ញាករំមនុកែត្រួវដោយ
អំណាចទេក្នុសល និងអគ្គិសល, ភាគីដូរំមនុកែត្រួវ ដោយអំណាចទេ
កវិនជាដើម, កិរិយាងវេន រំមនុកែត្រួវដោយអំណាចទេសន្ទានរបស់
ពី: និងក្រុមក្រុមយោនិសាមន ដោយប្រការដូចចេះនេះ ជាការកំណត់សម្រួលយសច្ចុះ
រោង កន្លែកិត្តរណីសុទ្ធ ព្រោះដូចីរីគ្រោះថា “បញ្ហា រោង កន្លែកិត្តរណី
ព្រោះចន គឺ យានកន្លែកិត្តរណីសង្ឃឹម ១៦ យ៉ានៈ មានជាដើមថា កន្លែកិត្តរណី

- សាធារណមុខ មានអ្នកដ្ឋាននៃពេញជាជំម, អសាធារណមុខរីសែស មានយោងនឹងសោមសិការជំម ។ ២. ចតុកសម្រេច គឺ ១.យោងនឹងសាមនសិការ(អតិសមាបណិត) ២.បង្កើរបទសក់សៅ: ៣.បុរាណកតបញ្ហា ៤.សហ្ថរីសុបស្សយ ឬ ៥. មន្ត្រី មួល. សញ្ញាសវស៊ីរស្សត្រ. ៦០. ១៩/២៤ សេចក្តីសង្ស័យ ១៦ យ៉ាន ឬ អភិ. សង្គ. សញ្ញាផនធោចក. ៧៩. ២៤/១៦២ សេចក្តីសង្ស័យ ៨ គឺ ៣១ កន្លែង ឬបច្ច បង្កើចសម្រាប់រាជ កន្លែង ឬ ប្រុងរិបចុចទី១ ទំនើ ៩៣ ឬ

ការបង្កើរអវេះនៅ យើងបានមានហេយាទេហ្វ៉ា ហេយាសេចក្តីសន្នូយ៉ែ នៅ យ៉ាន
មានជាដើមថា ការសន្នូយក្នុងព្រះសាស្ត្រ និងរោងចាយ និងស្ថាបន្ទី ព្រះជម្លោល
គឺ ទិន្និ (យើងញ៉ា) នាមរបចាំនៅពេរនេះ មិនមានហេតុបង្រៀន និងយើងញ៉ា
ជា឴ិសមហេតុ គឺ ហេតុស្អើតា ដោយវត្ថុលក្ខណៈ គឺមិនមាន ។

អធិប្បាយ មត្តាមត្តញ្ញាណទស្សននិស្សិត

បន្ទាត់ការកំណត់បច្ចុះយោទេះ ការដែលព្រះយោតវច្ចារព្រាសន៍យ មានខ្លួន
និងរាយទនេជាដើម ក្នុងនាមរបចាំនៅរាយ ដែលវានកំណត់ហេយយ៉ានោទេះ គឺ
ដែលកំណត់ដោយអំណាចការកំណត់វិចកសការ៖ មានបច្ចុតលក្ខណៈជាដើម
និងដោយអំណាចនៃការកំណត់វិចកបច្ចុះយដែលជាប់ពាក់ទន្លក្នុងក្នុង ៣ មាន
ការកូមិជាដើម ក្នុងរាយក្នុងក្នុងដែលធ្វើនូវគ្មានដោយកាល មានអតិតាកាលជាដើម
និង គឺព្រាសន៍យមានខ្លួនជាដើមហេយ ដោយអំណាចខ្លួន ៥ ឆ្នាំ ៦ ការមួយណា
និងជមិដែលប្រព្រឹត្តិក្នុងឆ្នាំ ៦ ជាដើម របាយមច្ចុលដោយអំណាចនៃកូហាប
គឺ ដោយអំណាចការប្រមូលមក ហេយពិចារណាគសល់លក្ខណៈ ៣ ដោយ
សម្រួលនៅក្នុង គឺ ដោយញ្ញាណដែលប្រព្រឹត្តិក្នុងដោយអំណាចការពិចារណា
កូហាប ដែលប្រព្រឹត្តិក្នុងដោយអំណាចការពិចារណាភ្លូលក្ខណៈ ពេលគឺ
អាការដែលមានហេយ គឺមិនមានទេ គឺ ត្រូវការកិត និងការរលត់ បច្ចុប្បន្ន
និងមិនប្រព្រឹត្តិក្នុងអំណាច ដោយអំណាចនៃកាលបង្កើរអវេះនៅ មានអតិតាកាលជាដើម
ដោយអំណាចការបច្ចុប្បន្នសំដីមិដែលជាអតិតាការជាដើម និងដោយ

អំណាចទៀនណា៖ មានទណោះដែលជាអតិថជ្រាវើម ដោយនឹងជាថីមថា “របណា ដែលកែតែហើយក្នុងអតិថ របនោះ កែវលត់ទៅហើយក្នុងអតិថនៃនេះ, របណា និងមានក្នុងអនាគត សម្រៀបនោះ គិនធនរលត់ទៅក្នុងអនាគតជួចជាតា, របណា ដែលជាបច្ចុប្បន្នរបនោះ មិនទាន់ដល់អនាគត គិនធនរលត់ក្នុងបច្ចុប្បន្ននោះ ជួចជាតា, ដឺនិន្ទាយមានរបាយក្នុង របាយនៅក្រោម របសិត របាយគ្រាល់គ្រាល់ របាយចោរការបាប របប្រុណិតជាថីម” គឺជួចជាតា ព្រោះជួចជាតា របនោះ រឈ្មោះថា អនិច្ច័តិ ជានូវបែលមិនគ្នា បានដល់ មិនគូចិច្ចលដល់ ដោយអំណាចទៀនការ៖ មានអត្ថជាថីម ព្រោះអត្ថថា អស់ទៅ គី ព្រោះដល់ការអស់ទៅ, រឈ្មោះថា ទីក្រុង ព្រោះអត្ថថា គ្រាមាច គី ព្រោះជាបោញតែនៃការខ្សោច, រឈ្មោះថា អនត្ត ព្រោះអត្ថថា មិនមានខ្លួនសរ គី ព្រោះមិនមានអត្ថ មានអត្ថដែលជាទូម្ភសារជាថីម” ដូច្នេះ និងដោយនឹងជាថីមថា “ត្រូវកម្រិតទៀត ត្រូវកម្រិតទៀត ឬបុរិចិត្តមិនទៀត, របមិនទៀត សំឡែងមិនទៀត ឬបុរិច្ឆេទ ធម្មារម្មណកមិនទៀត, ចក្ខុវិញ្ញាបាលមិនទៀត ឬបុរិមាណវិញ្ញាបាលមិនទៀត ជាតុក ជាមនត្តា” ដូច្នេះ ឬ

តែកាលសម្រួលព្រាណកែតែទីនេះហើយ ព្រោះយោតារចរអ្នកអារទួបស្បែក៖ (អ្នកមានវិបស្សនាប្រាងពួកគេ) គីពិចារណាប្រភេទការកែតែនិងការរលត់ក្នុងសង្គ្រោះ ទាំងនឹងរបាយនោះទៀត ដោយទទួលយកព្រាណ ដោយអាការ ៤០ ដោយអាការ យើងព្រាណកែតែនិងការរលត់នេះ ៥ និងទីមួយៗ ១០ យ៉ាន គី យើងព្រាណកែតែ ដោយអាការ ៥ យ៉ាន ការរលត់ ដោយអាការ ៥ យ៉ាន គី យើងព្រាណ យើង ៥ យ៉ាន ដោយអំណាចទៀនបច្ចុប្បន្ន, និងយើងយកព្រាណ ៥ យ៉ាន ដោយអំណាចទៀន ទណោះក្នុងទីមួយៗ គី ដោយអំណាចទៀនការកែតែទីនេះបច្ចុប្បន្ន និងការរលត់

នៃបច្ចុប្បន្ន ក្នុងរបៀបទី១ យោងនេះ គឺ ៖

ការកែតាស្រើស្រាវជ្រាវ ព្រោះកែតាស្រើស្រាវជ្រាវអវិជ្ជា

ការកែតាស្រើស្រាវជ្រាវជ្រាវ ព្រោះកែតាស្រើស្រាវជ្រាវជ្រាវតណ្ហា

ការកែតាស្រើស្រាវជ្រាវជ្រាវ ព្រោះកែតាស្រើស្រាវជ្រាវជ្រាវកម្ម

ការកែតាស្រើស្រាវជ្រាវជ្រាវ ព្រោះកែតាស្រើស្រាវជ្រាវជ្រាវការបារាំង

ការរលត់ទៅនៃរបៀប ព្រោះរលត់ទៅនៃអវិជ្ជា

ការរលត់ទៅនៃរបៀប ព្រោះរលត់ទៅនៃតណ្ហា

ការរលត់ទៅនៃរបៀប ព្រោះរលត់ទៅនៃកម្ម

ការរលត់ទៅនៃរបៀប ព្រោះរលត់ទៅនៃការបារាំង

និងសូមឱ្យក្នុងរោទនាថ្មី សញ្ញាថ្មី និងសង្គារក្នុង ដកអាមោរចញ្ច ជាក់

ផស្សោះជីនសយោគនេះថា “ព្រោះអវិជ្ជា, តណ្ហា, កម្ម, និងផស្សោះកែត នៅទាំងឡាយ និងកែត. ព្រោះអវិជ្ជា, តណ្ហា, កម្ម, និងផស្សោះរលត់ នៅទាំងបានរលត់” ដូច្នេះ ឬ

ក្នុងវិញ្ញាបកក្នុង ជាក់នាមជីនស យោងនេះថា

ការកែតាស្រើស្រាវជ្រាវ ព្រោះកែតាស្រើស្រាវជ្រាវអវិជ្ជា

ការកែតាស្រើស្រាវជ្រាវ ព្រោះកែតាស្រើស្រាវជ្រាវជ្រាវតណ្ហា

ការកែតាស្រើស្រាវជ្រាវ ព្រោះកែតាស្រើស្រាវជ្រាវជ្រាវកម្ម

ការកែតាស្រើស្រាវជ្រាវ ព្រោះកែតាស្រើស្រាវជ្រាវជ្រាវការបារាំង

ការរលត់ទៅនៃវិញ្ញាបក ព្រោះរលត់ទៅនៃអវិជ្ជា

ការរលត់ទៅនឹងវិញ្ញាណា ព្រោះរលត់ទៅនឹងគណនា

ការរលត់ទៅនឹងវិញ្ញាណា ព្រោះរលត់ទៅនឹងកម្ម

ការរលត់ទៅនឹងវិញ្ញាណា ព្រោះរលត់ទៅនឹងអាមេរិ

និនិជ្ជាយកំណាលចែនដណៈ ដោយមិនចានជាប់ទាក់ទងដល់បច្ចុប្បន្នទាំងឡាយ

មានអវិជ្ជាជាន់ដីម តែយើងត្រួមតែលក្ខណៈ គឺការកើតឡើង (និពុពិលក្ខណៈ)

និនិជ្ជាយកំណាលចែនដណៈ គឺការប្រើប្រាស់ (ឪបិណាមលក្ខណៈ) ក្នុងវណា៖

ទាំងឡាយ ដែលជាបច្ចុប្បន្នបច្ចុប្បន្ន កាលកែតវិបស្សនបក់លេស ១០ យ៉ាន
មានខិកសជាតិដី គឺ

១. ឯកាស ពោលគី ពន្លឹកតីស្អាន ផ្សាយចេញពីសរីរៈកែតពិបស្សនាថ្មី
(ចិត្តសម្បូរដោយវិបស្សនា) ។

២. បីដី ៥ យ៉ាន មានទុកការបីជាតិដីដី កែតព្រមជាមួយ និនិជ្ជាយកំណាលចែនដណៈ

៣. បស្សី ២ យ៉ាន ដោយកំណាលកាយបស្សី និនិជ្ជាយកំណាលចែនដណៈ ដែលកែតព្រមជាមួយនិនិជ្ជាយកំណាលចែនដណៈ ។

៤. អធិមោក ពោលគី សម្បូរិយដែលមានកម្មាំង

៥. បគ្គហ ពោលគី វិឃុយសមោជ្រើន៖ ដែលញ្ចាំងកិច្ចនឹងសម្បប្បជានីរ
សាមិច ។

៦. សុខដែលប្រើបានកែតកិច្ចលេង ។

៧. ញាយកដែលជារិបស្សនាប្រចិត្តទៅក្នុងត្រួមតែលក្ខណៈ ដូចជាដីករឿង
(ការិចចេង) ដែលព្រះនិងត្រួមតែលក្ខណៈមកហើយ ។

G. សតិ ពោលគី ឧបធាន^៩ ជាសតិប្បញ្ញតនៃលកាចាមរលីកដល់កិច្ច ដែលខ្លួនធ្វើឡើងកម្រិយាបាយជាជាផីម ។

E. ឧបការចាំនៃពីរ គី ត្រួមដ្ឋានកុំហេកា ដែលជាមុខបេក្ខសម្រាប់ដែល កែត្រូមជាមួយនឹងវិបស្ប័ន្ធ ប្រព័ន្ធទៅជាយប្រើពេត និងការផ្តល់បេក្ខា ក្នុង មនោទារ ។

១០. រូបនិកនិ គី កាលវិបស្ប័ន្ធបកិលស ៥ យ៉ាន មានឱកាសជាជាផីម រូបនិកនិ (ការប្រាក់ប្រាក់ ពោលគី ឱកាសជាជាផីម) ដែលជាតណ្ឌរាប់រាប់ ធ្វើ សេចក្តីហូនដោយក្នុងឱកាសជាជាផីមនៅ៖ ដោយនីយជាជាផីមថា “ឱកាស ឯម្ធៈ មិនធ្លាប់កែត្រួវឱ្យដល់យើង ក្នុងកាលមួនអំពីកាលនេះហើយ” ឯម្ធៈ

មួយប្រើពេត កាលវិបស្ប័ន្ធបកិលស ១០ យ៉ាន មានឱកាសកែត្រួវឱ្យ កែមិនប្រើកាលថា “ឱកាសជាជាផីម ឯម្ធៈ មិនធ្លាប់កែត្រួវឱ្យដល់យើងហើយ” ឯម្ធៈ ហើយកំណត់ គី វិនិច្ឆ័យលក្ខណៈ នៅម៉ោង យ៉ាននេះថា ៖ “ឱកាសរាជជាជាផីមទាំងនេះ មិនមែនម៉ោង ព្រោះជាតិវិនិច្ឆ័យលក្ខណៈ និងមាន៖ ដោយការពិត ជាពិបស្ប័ន្ធបកិលសទីនេះ កិវិបស្ប័ន្ធភ្លាយ ដែលដំណឹងទៅការនិងជូនបាកវិបស្ប័ន្ធបកិលស មានឱកាសជាជាផីមនៅ៖ ជាម៉ោង” ឯម្ធៈ រហូតដោយ ម៉ោងម៉ោង ទស្សនកិស្សទី ព្រោះដើរ គី ព្រោះយើង ម៉ោង និងមិនមែនម៉ោង (ផ្លូវ និងមិនមែនផ្លូវ) និង ព្រោះដូចម្ដេចសេចក្តីសំគាល់ទុស ក្នុងទី មិនមែនជាម៉ោងថា ជាម៉ោងខ្សែបីរីសុទ្ធសាត់ ។

៩. វិចន្តុយៗ អារម្មណំ ឧបធានបេតិតិ = ឧបធានំ ធម្មជាតិដែលព្យារំនឺកអារម្មណ៍ ឱ្យចូលទៅពាំងទុក រហូតដោយ ឧបធាន បានដល់ សតិប្បញ្ញតន ។

អធិប្បាយ បងីបញ្ជាផ្លាណកទស្សនវិសុទ្ធ

ពាក្យថា “យោវាទុលោមា៖ ធភកបដល់ទាំងអនុលោម តី ហ្មតដល់ទាំងសច្ចានុលោមព្លាណា ។

ពាក្យថា “និវិបស្ថាប្រាបាយាណិ : វិបស្ថាប្រាបា នៃ សេចក្តីថា
ព្លាណា នៃ នោះ តី :

១- ព្លាណដែលដឹងការរកីត និងការរលត់បស់ខ្លួនទាំងឡាយ រោងចាយ៖
ទិន្នន័យព្លាណា ។

២- ព្លាណដែលបែនបែនចោល (មិនការិយក) នូវការរកីត ហើយពិចារណា
ត្រីមទៅការរលត់ រោងចាយ៖ កន្លែព្លាណា ។

៣- ព្លាណដែលសម្រួលម៉ែលគាររបស់សង្គ្រោះដែលប្រើប្រាស់
អំណាចនៃកន្លែជាបស់គ្មាន ដូចគារសម្រួលម៉ែលគាររបស់សត្វការ មាន
សិបជាជីមដែលគ្មាន ដូចខ្លះ រោងចាយ៖ កយព្លាណា ។

៤- ព្លាណដែលសម្រួលម៉ែលគារត្រីនៃពេលវេលាយឱ្យ
ហើយ ដោយគារគ្រឿនខ្នាត យ៉ាងនោះ ដូចជាការយ៉ែងព្លាណពេលវេលាយឱ្យ
នោះសព្វទាំងអស់ហើយ ដូចខ្លះ រោងចាយ៖ អាជីនព្លាណា ។

៥- ព្លាណដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយការនឹះយណាយក្នុងខ្លួនដែលមានពេល
ដែលយ៉ែងព្លាណហើយ រោងចាយ៖ និពុពិចារណា ។

៦- ព្លាណដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចជាមួកប្រាប់ ដើម្បីនឹងចេញឱ្យ
ផ្តុតទៅពីជមិដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងក្នុងទាំង ៣ នោះ ដូចសត្វមានត្រីជាជីម ត្រី
ការបង្កើតបាក់ត្រីនៅក្នុងទាំង ៣ នោះ ដូចខ្លះ រោងចាយ៖ មុព្វិត្តកម្មពាក្យ

ញ្ញាណណ ។

៧- ញ្ញាណណដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចនៃការពិចារណាបរិយាយ ក្នុងខ្លួន
សូម្បីដែលមានទោសដែលទទួលយ៉ាងប្រចាំថ្ងៃ ដើម្បីញ្ញាណដែលការរួចរាល់
ជល់ព្រមដុចបរិសមុទ្ធផ្ទៃច្រោះ ហើយបានប្រើប្រាស់បាន ។

៨- ញ្ញាណណដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយអាការ គឺការប្រព័ន្ធយកនឹងសង្គរ
ទាំងនេះដែលមានទោស ដែលទទួលយ៉ាងប្រចាំថ្ងៃ ដូចបុរសមានករិយាយដែលនេះ
ប្រើបាន ដ្ឋាន ហើយបាន សង្គរបេក្ខាប្រាណណ ។

៩- ញ្ញាណណទី ៩ គឺ សមាជិកញ្ញាណណដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងមតិនិមិត្ត
មុនគោរព ដោយអនុសាយដល់វិបស្សោនាប្រាណណ ៩ ដែលប្រព្រឹត្តទៅ
ប្រើបានការបរិស្ថាន ព្រះមានលក្ខណៈ មានអនិច្ឆ័នក្ខណៈជាដើម ជាការមួយណា
និងដល់ពេដិបក្តិយធំ ៣៧ ដែលនឹងសាមិទ្ធិក្នុងខណៈដែលប្រើបាន ហើយបាន
អនុសាយប្រាណណ ។

នមួយ នៃ ប្រការ ហើយបាន បង្កើតប្រាណណទស្សន៍វិសុទ្ធឌ ព្រះជាបង្កើត
នៃការបរិស្ថានបស់ប្រាណណទស្សន៍ ដោយអតិថិជនបាន ដើម្បីត្រួតពិនិត្យជាស្ត្រី ។

អធិប្បាយ ប្រាណណទស្សន៍វិសុទ្ធឌ

សេចក្តីបាស់ការប្រើប្រាស់ប្រាណណទស្សន៍ គឺ សង្គរបេក្ខាប្រាណណដែលមកដល់
ប្រើបាន គឺ អាស៊ីយសង្គរបេក្ខាប្រាណណទោស ។

ពាក្យបាន “អប្បនា និងកែតក្នុងការបត្រូវនេះ”

សេចក្តីថា កន្លែងណា: ដែលគ្រាប់ពាល់ថា “ត្រូវនៅ៖ ហេរុត្តរម្ភគិត ពោលគិត អប្បនា និងកំពើតាខ្សែខ្សែ” ដូច្នេះ ។

ពាក្យថា “យអិរិ” (ប្រុង អនិច្ចលក្ខណៈជាដើមយើងណាមួយ) បានដល់
កន្លែងណាលក្ខណៈ ៣ ដែលស្ថានរបៀបការពាល់យកហេរិយ មយលកណៈ
បុរាណ៖ ឈ្មោះថា លក្ខណៈយើងណាមួយ ឬ វិបស្សនាលោ ធនវារៈដីខ្លួស
បំផុត ដោយជល់ទិបំផុតនៃវិបស្សនា, វិបស្សនាទោះ ហេរិហេរិ ឈ្មោះថា
សាន្តរោម ព្រោះប្រព្រឹត្តទៅជាមួយអនុរោមញ្ញាណា វិបស្សនាទោះនេះ ហេរិថា
ស្ថានរបៀបការ ព្រោះព្រោះដីយកនិស្សានំនៅរាយ និងហេរិថា វិធានគាមិន កីឡា
ដំណើរទៅការមតិ ពោលគិត ការចញ ព្រោះចេញចាកអាតាយកុមិជាដើម និង
ចេញចាកិមិតិ គិត ស្ថានរតាមសមត្ថរ ។

ពាក្យថា អភិសម្ងោនិ : យានិទ្ធិការតែគ្រួចក្រព្រះអវិយបុគ្គល បាន
ដល់គោត្តកុមិតិ ។

ពាក្យថា បិរិជានោះ : មតិកំណត់ដីន គិត កំណត់ដីនថា “ទីនេះ
មានបុរាណ៖ មិនទេះ និងមិនលើសជាតិនេះ” ។

ពាក្យថា ស្រីករាងោះ : ការធ្វើឱ្យកោដសច្ច័ត្តក្រសួង បានដល់ ការ
ធ្វើឱ្យប្រចក្រដាយអំណាចការធ្វើឱ្យជាអាមួយ ។

ពាក្យថា មតិសម្បូរានារោសន : ដោយអំណាចការចម្រើនមតិសច្ច័ត្ត:
បានដល់ ដោយអំណាចនៃការឱ្យសច្ច័ត្ត: ៤ ពោលគិត មតិសច្ច័ត្ត: ដែលបណ្តិត
ហេរិថា អនុនៃមតិសម្បូរានារោសន គិតជាបច្ចុប្បន្នយើងជាដើមចាប់ម្ដូន ។
ការដែលញ្ចាយមួយចុរាប់រោង៖ ធ្វើកិច្ច ៤ យើង ឱ្យសម្របចាន បណ្តិតគ្រប់បណ្តិត

នៅ ព្រះការសម្រេចកិច្ច ឬ យ៉ាន នានការនេះប្រាណ៖ជាដើមត្រូវបង្កើតបានដើម
ទិន្នន័យ ព្រះពុលវេជ្ជកម្ម ។

“យោ ពិភីណ៍, ទុក្ខំ បស្បិតិ ទុក្ខសមុទយមី សោ បស្បិតិ, ទុក្ខនិរាលមី
បស្បិតិ, ទុក្ខនិរាលតាមិនិ បដិចទម្ពិ បស្បិតិ ។ យោ ទុក្ខសមុទយំ បស្បិតិ
ទុក្ខមី សោ បស្បិតិ, ទុក្ខនិរាលមី បស្បិតិ, ទុក្ខនិរាលតាមិនិ បដិចទម្ពិ
បស្បិតិ ។ យោ ទុក្ខនិរាលំ បស្បិតិ ទុក្ខមី សោ បស្បិតិ, ទុក្ខសមុទយមី
បស្បិតិ, ទុក្ខនិរាលតាមិនិ បដិចទម្ពិ បស្បិតិ ។ យោ ទុក្ខនិរាលតាមិនិ
បដិចទំ បស្បិតិ ទុក្ខមី សោ បស្បិតិ, ទុក្ខសមុទយមី បស្បិតិ, ទុក្ខនិរាលមី
បស្បិតិ : ម្នាលកិកុទាំងឡាយ បុគ្គលុណា យើញទុក, បុគ្គលុនោះ រោងប៉ា
យើញទុកសមុទយដែន យើញទុកទិកោដដែន យើញទុកទិកោដតាមិនិបដិចបាតដែន ឬ
បុគ្គលុណា យើញទុកសមុទំយ, បុគ្គលុនោះ រោងប៉ា យើញទុកដែន យើញ
ទុកទិកោដដែន យើញទុកទិកោដតាមិនិបដិចបាតដែន ឬ បុគ្គលុណា យើញទុកទិកោដ,
បុគ្គលុនោះ រោងប៉ា យើញទុកដែន យើញទុកសមុទយដែន យើញទុកទិកោដ-
តាមិនិបដិចបាតដែន ឬ បុគ្គលុណា យើញទុកទិកោដតាមិនិបដិចបាត, បុគ្គលុនោះ
រោងប៉ា យើញទុកដែន យើញទុកសមុទយដែន យើញទុកទិកោដដែន ។”^(១)

កន្លឹសទិមតិ^(២) សម្រេចប៉ា ។

មតិញ្ចាយការពេមយ ធ្វើកិច្ច ឬ មិនមួនមិនរក្សាយ តី ព្រមត្រា ប្រុងបង្កច
ប្រិជប ធ្វើកិច្ច ឬ តី ។

១-វិធី ឈាមេតិ

ធម្មប្រាណ៖ខ្សោនេះ

(១). សំយុ. មហាផ្ទៃ. គរិយាយិតិស្ថិត្រ. ពាណ. ៣៧២/២៧១ ឬ ២. វិសុទិ. ព. ៤៦១/៤៦០ ឬ

២-អនុការ វិធាគិ កំហាត់សេចក្តីនឹងតិច

៣-អាណាកំ ឃើរិទេសពិ បាទូល្ខណីភីស្វានស្រួល

៤-សិនធម៌ ឱរិយាទិយពិ ធ្វើប្រជុះខ្សោយសំឡេង

ពាក្យថា ដែលចិត្ត ២-៣ ឧណា:ប្រព្រឹត្តទៅ សេចក្តីថា ព្រោះដែលចិត្ត ២

ឬ ៣ ឧណា:ប្រព្រឹត្តទៅហើយក្នុងសម្រាន សម្បែមានកិលស្ត្រីការពេញដោយអស់
ហើយ តាមសមត្ថរដល់ការកែតែធ្វើនូវបស់មត្ត ធ្វាយជាចម្លោជាតិម្មាប់រលស់

សេចក្តីក្រុងក្រុង ដូចទីកនឹងដែលបុគ្គលិយកច្បាប់នឹងទីកនាគក់ប្រាចក្រុងទីដែលគេ

យកក្នុងចេញហើយ ដើម្បីត្រូវការខ្សោយក្នុងរលស់ទៅ ដូចខ្លះ មានពាក្យ

អធិប្បាយថា ព្រោះការប្រព្រឹត្តទៅនៃដែលចិត្តប៉ុណ្ណោះ ។

ពាក្យថា “បច្ចេកណាល្អាតាពំនេរ្យាយ” នានដល់ ញ្ចាយដែលជាការបារមានមត្ត និងដែលជាដើមជាអាមេរិក ដែលព្រះមានព្រះការព្រឹងសំដើរក្នុងទីកន្លែង ការពិចារណា ការបិត្តរចនុតហើយ ញ្ចាយ តី សេចក្តីជីថា ចិត្តរបស់ទី
ហើយ រំម៉ឺនមាន” ដូចខ្លះ ។

អធិប្បាយ សង្គមពាក្យទី ៣

តុល្យវនេះ ដើម្បីនឹងសម្រេចក្នុងកម្រិះនៃបច្ចេកណាលេ: (ការពិចារណា) ទីបេ

រោកអាហារពាល់ពាក្យថា “មត្ត ផលុយ”ជាដើម បណ្តុមត្ត និងដែលជាដើម
ពំនេនោះ បណ្តិតរំម៉ឺនពិចារណាមត្តថា “យើងមកហើយ ធ្វាយមត្តនេះ” ដូចខ្លះ ។

កន្លែងបំជាប់នៃការពិចារណាមត្តនោះ រំម៉ឺនពិចារណានូវដែលបស់មត្តនោះ ថា
“កានិសង្ស័យ កេឡុងនេះ យើងបានហើយ” ដូចខ្លះ ។ កុងបំជាប់នៃការពិចារណា

ជលនោះ រៀមនិចារណាទិញនៅ “ជមិរឈ្មោះនេះ យើដ្ឋីជីវិជ្ជាកំច្បាស់ដោយ
ជាអាម្ពុណ៍” ដូច្នេះ ឬ ក្នុងលំដាប់ព័ត៌មានពិចារណា ទិញនោះ គឺពិចារណា
កិលេសទាំងឡាយ ដែលលេខាដានហើយថា “កិលេសទាំងឡាយ ឈ្មោះនេះ
យើដ្ឋីលេខាដានហើយ” រៀមនិចារណាកិលេសដែលនៅសល់ថា “កិលេសទាំង
នេះ នៅសល់ដល់យើដ្ឋី” ដូច្នេះ ឬ

បទថា បច្ចុប្បន្ន វា ន វា : រៀមនិចារណាលូះ មិនពិចារណាលូះ គឺ
ចេះសក្ខែះ ហេករៀមនិចារណា, ឱ្យទៀត កើមិនពិចារណា អធិប្បាយថា
ក្នុងការពិចារណាបែកិលេសដែលលេខាដានហើយ និងនៅសល់នោះ រៀមនិ
ប្រចិត្តទៅតាមប្រព័ន្ធ ឬ

ពីតមែនហើយ ស្វែងសក្រមហាម ទូលស្សារចុះមានចុះកាត ដល់
កិលេសដែលមិនទាន់បានលេខៈថា “បពិចិត្រេះអនុដីចាប្រមិន ទុះចុះអនុនោះ ទីបានសេចក្តីពីធនេះថា ចុះដីអីហើយ នៅក្នុងសន្លានដែលអាចតាមចុះកាត់លេខៈបន្ថែម
អស់”^១ ដូច្នេះ ឬ

តែការពិចារណាបែកិលេសដែលនៅសល់ រៀមនិមានបែកិច្ចេះអរហត្ថបត្រ
ព្រោះកិលេសទាំងឡាយ ហេកលេខាដានអស់ហើយ ព្រោះដូច្នេះ បណ្តិតគប្ប័រ
យើញថា “បច្ចេក្ខណ៍រាយ មាន ១៨ គឺ ចុះសក្ខែះ ៣ ពួក មានបច្ចេក្ខណ៍រាយ
រាយ ១៤ សំរាប់ចុះអរហត្ថ មានបច្ចេក្ខណ៍រាយ ៦” ដូច្នេះ ឬ

ពាក្យថា ដោយលំដាប់នៅវិសុទ្ធ ៦ យ៉ាន បានដល់ ដោយលំដាប់នៅវិសុទ្ធ

៦ យោងនេះ គឺ វិសុំទី ៤ ដែលជាមួល (ផ្លូវហៅន) ដោយអំណាចនៃសិលវិសុំទី
និងចិត្តវិសុំទី ចំណោកវិសុំទី ៤ ជាសរីរៈ ដោយអំណាចនៃទិន្នន័យវិសុំទី ក្នុងវិត្យរោង-
វិសុំទី មគ្គមគ្គញ្ញាណទស្សនវិសុំទី និងបងិបាទញ្ញាណទស្សនវិសុំទី ។

មគ្គ ឈ្មោះថា ញ្ញាណទស្សនវិសុំទី ព្រះនឹង គឺ ព្រះដ្ឋីខ្សែប្រចក្ស់រែសច្ច័េះ ៤
និង ព្រះបរិសុំទាកមទីនូវ គឺ កិលស ។

ពាក្យថា ឯត្តេ : ក្នុងអធិការនៃវិសុំទីនេះ គឺ ក្នុងវិបស្សនាកម្មដ្ឋាន ។

កេចិកាពាយរប្បៀបដ្ឋីបវិសុំទី ៧ ដូចការពារំនេះនៅនៃពុំសច្ចុប្បន្ន គឺ មេត្តិយ
ដែលជាបស់គ្មានភាពបុរាណៗនៅទីក្រុងបាត់ទៅនេះ ៖

-សិលវិសុំទី និងចិត្តវិសុំទីទាំង ២ នេះ ប្រើបង្គចម្លាលស្អាត (គ្រឿះ)
របស់ពុំសច្ចុប្បន្ន ។

-ទិន្នន័យវិសុំទី ក្នុងវិត្យរោងវិសុំទី មគ្គមគ្គញ្ញាណទស្សនវិសុំទី និង
បងិបាទញ្ញាណទស្សនវិសុំទីទាំង ៤ នេះ ប្រើបង្គចម្លាលពុំសច្ចុប្បន្ន ។

-ញ្ញាណទស្សនវិសុំទី (ទី ៧) ប្រើបង្គចម្លាលពុំមាសប្រជាប់ ដោយរោន់ ៧
ប្រការ ជាកំពុលរបស់ពុំសច្ចុប្បន្ន ដូចខាងក្រោម* ។

ចប់ អធិប្បាយវិសុំទី ៧

* ម្យាននៅទី ៩ សិលវិសុំទី មានគុណរប្បៀបង្គចម្លាលដែលដីជាទីកាសរីយ, ចិត្តវិសុំទី គឺ សមាជិក ២
ប្រើបង្គយដើម្បីទាំង ២ វិសុំទី ៤ ប្រើបង្គចម្លាលសរីរៈ "វិសុំទី ៧ ប្រើបង្គចសិស" ។

អជិប្បាយ អនុបស្សនា ៣ នៃវិមានកម្មៈ

ក្នុងអនុបស្ថានខ្លួនសាធារៈ អនុបស្ថាន ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្រោយថា

“អនុញ្ញាត ឬក្រុងការប្រកាសម៉ាក្នុងសង្គរទាំងឡាយថា ជាមត្តា
គឺ ការប្រកាសម៉ា ពានដល់ ការប្រកាសម៉ា យ៉ាវនេះថា ឧបនបស់យើងនេះ ជាមត្ត
អ្នកធ្វើឯកមួយ និងជាមត្តកសោយផលបស់ឯកមួយ” ផ្ទាល់ខ្លះ ហើយ សុពុទ្ធបស្ថ្តោយ
ព្រោះយើងធ្វើជាយករារ គឺ សូម្រចកពីអត្ថា ជារិមាក្នុងទាំងអស់ (ដែរក្នុងសេចក្តីរចធ្លឹត)
គឺជាព្យាករណ៍ម៉ត្តដល់ ដែលជាមេរិត្តរ ពោលគឺ វិមាក្នុងជាយអំណាចការដូចបាក
ធមិ ដែលជាសិកសិក្សាដូរ ឬ សម្រេចសេចក្តីថា ៖

អនុបស្សនា ដែលប្រព្រឹត្តិថាមហើយ ក្នុងសង្ឃារទាំងឡាយថា មិនទេរីន
កែវិជ្ជាបាល គឺ លោវិបត្តាសនិមិត្ត ដែលបេកេជា សញ្ញាថីបត្តាស ចិត្តវិបត្តាស
ទិន្នន័យិបត្តាស ដែលប្រព្រឹត្តិថាមហើយក្នុងការមិនទៀនថា ទៀន ធម្មេ
រួម្រៈថា អនិមិត្តបស្សនា ព្រោះការតាមយ៉ាងការរៀបចំប្រព្រឹត្តិកនិមិត្ត គឺ
វិបត្តាសជាថីមេកម្មទាំងឡាយ។

អនុបស្ថាដែលប្រព្រឹត្តទៅហើយថា ជាទុក ដែលសំឡេងចាបន្ទូរបានវិធីដី គឺ
តណ្ហា បានដល់ សេចក្តីប្រាបា គឺ តណ្ហា ដែលហោរៀប កាមតណ្ហា និងកវតណ្ហា
ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងសង្គមទាំងឡាយ ដោយនឹងជាជីមថា “វិទ្យានេះរបស់យើង
សេចក្តីសុខនេះរបស់យើង” គឺ ព្រោះបន្ទះដោយការយើង អាការដែលជាទុក
រួម្រៈថា អប្បរៀបិតានុបស្ថា ព្រោះការតាមរយៈព្រោះការដែលរៀរោះ
បាកបានវិធី (ការតាំងសេចក្តីប្រាបា) ចាត់ជាវិមាណម៉ោ ។

អធិប្បាយ មតិ មានរោង ៣ យ៉ាន

ពាក្យថា “ព្រះដ្ឋាន៖ មតិ ទីបានរោង ៣ យ៉ាន” អធិប្បាយថា
ព្រះអនុបស្សនាទាំង ៣ នៅ៖ មានអនត្តានុបស្សនាដារើម ជារោងនៃ
អនុបស្សនាទាំង ៣ ពួកនោះ មានសុពលភាពុបស្សនាដារើម ដ្ឋាន៖ ហើយបស្សនា
ដែលជាអ្នកគម្រោង យើងច្បាស់ដោយជាអនត្តា មតិក៏ជាវិមាន រោងប៉ា
សុពល៖ ព្រះបានរោង ៣ ដោយអំណាចធិនៃដែលជាបេតុមក ។

-បទថា វិបស្សនាកមនវិស័ន បានដល់ ដោយអំណាចធិនៃដែលជាបេតុ
មកពេលវត្ថុ វិបស្សនា ឬ វិបស្សនា និងមតិដែលរោងប៉ា អាណមនា (បេតុ
ដែលមក) ក្នុងទីនេះ ព្រះមតិថា ជាប្រើប្រាស់មតិនិងដល់ ។

បទថា យចាបុត្តិនយោន បានដល់ ដោយអំណាចនៃអនុបស្សនា មាន
អនត្តានុបស្សនាដារើម តាមនៃយើងដែលពេលទុកក្នុងកាលមុន ។

ពាក្យថា យចាសកំ ធមលមុហ្ម្មោមានមិ សេចក្តីថា ដលរបស់ទីនេះ
ដែលជាដល់មតិតាមដែលបានហើយ សូម្រីកាលកែតិទ្រឹះ កំមិនមានរោងប៉ា
ដោយអំណាចធិ ដែលជាបេតុមក តី មតិ រៀមងបានរោង ៣ យ៉ាន ដោយ
អំណាចធិ ដែលជាបេតុមក តី វិបស្សនាបុរិយណ៍ ព្រះមតិនោះ មិនប្រកប
ដោយកាតជាទ្វារ ក៏ ព្រះក្នុងរៀបរាយនោះមិនមានការប្រព្រឹត្តិថ្វីនៃមតិ ។

បទថា អាលម្ពនវិស័ន ដោយអំណាចនៃអារម្មណី សេចក្តីថា រោងទាំង
៣ ដូចគ្នាកំមុន ដល់មតិនិងដលទាំងអស់ ដោយអំណាចនៃព្រះនិញ្ញានោះ
ព្រះបានច្បាស់ប្រព្រឹត្តិថ្វី តី ដែលរោងប៉ាសុពល ព្រះជាជម្រើជាតិ

អភិធម្ពតសង្គហេ: នៅបាន្តុទេ: បាន្តុទេទៀ នៅកម្មដានសង្គហេវិភាគ

សូន្យចាកពីសង្គរទាំងពួន, ដែលរោងបាន អនិមិត្ត: ព្រះរោងចាកនិមិត្ត គឺ
សង្គរ, ដែលរោងបាន អប្បធម៌ហិត: ព្រះរោងចាកសេចក្តីប្រាប់ គឺ តណ្ហា ឬ
បទបាន សរសវិលេន: ដោយអំណាចកិច្ចរបស់ខ្លួន គឺ ដោយអំណាចនៃ
គុណរបស់ខ្លួន ព្រះសូន្យចាកពីកិលសមានភាពជាដោដើម ព្រះរោងចាកអាមុណ្ឌ
មានរបនិមិត្តជាដោដើម និងព្រះរោងចាកបណ្តិត គឺកិលសេ ឬ

បទបាន សញ្ញត្តាបិ គឺ វិធីនៃមតិ និងកន្លែងវិធីនៃដែលសមាបត្តិ ឬ

បទបាន សញ្ញសម្បិ គឺ ទាំងដល់មតិ ទាំងដល់ដែល ឬ

អធិប្បាយ ប្រភេទបុគ្គលនិនសមាបត្តិ

ព្រះសភាតាមី ដែលរោងបាន សុត្រកត់បរមេ: ព្រះអតុបាន កាន់បងិសនិ
ក្តុងសុគតិអស់ និង គឺ និង រារៈ (ជាតិ)យ៉ាន់ត្រូវបាន អធិប្បាយបាន
រោកមិនទៅកាន់កតិ ឬ ជាដោដើម(ឡើតាអ្វីយ) ឬ ព្រះមានព្រះភាគត្រួន
សំដើរយកព្រះសភាតាមីបុគ្គលណាទៅហ្មា ទៅប្រើប្រាស់បាន “ន នៅ ករី
អដ្ឋមានិយត្តិ: អរិយបុគ្គលទាំងនេះ គិនមិនកាន់យកកណ្តាត់មួយ ឬ”
ជូន្តុ: ឬ

មោហេ:សំពុកនឹងបទបាន “កតិទាសមោហេនំ” គប្បិរឿយ៉ែបាន សំដើរយក
មោហេ: ដែលបានៗនៅក្នុងបានៗនៅមួយជាមួយកតិ: និងទាស់ ឬ ព្រះអរិយ

បុគល រោងចាយ ឯធម៌ស្រី ព្រះអាស់៖ ៤ រសវេហកអស់ហើយ ឬ
ព្រះឯធម៌ស្រី រោងចាយ ជាទុកិរោយរបុគលដីប្រើស៊ី កុងបណ្តុះហេក
ដែលបុគលដល់ទីឯធម៌ពាណិជ្ជការ ឯ

ប្រកទសមាបត្តិ

សមាបត្តិ មានចំនួនថ្លៃថា **សមាបជ្រំនំ** = **សមាបត្តិ** : ការចូលដល់
រោងចាយ សមាបត្តិ ឯ **និរាលស្ស្រី** **សមាបត្តិ** = **និរាលសមាបត្តិ** :
(ការចូលដល់សេចក្តីរលត់ រោងចាយ និរាលសមាបត្តិ) ឯ

បទថា **សញ្ញសម្បិ** បានដល់ **ព្រះអរិយបុគល** សូមវិទ័ន ៤ ពុក ឯ
ការចូលដល់ការរលត់ ដែលបណ្តិតហៅថា ការមិនប្រព្រឹត្តទៅនៅចិត្តនិងចេតសិក
រោងចាយ និរាលសមាបត្តិ គឺ ការដល់សេចក្តីរលត់នៅចិត្តហើយ សម្ងាត់នៅក្នុង
បច្ចប្រនៃនេះ ឯ

បទថា **អនាគាតមិនពុ** សេចក្តីថា រៀមនឹងមានដល់ **ព្រះអនាគាតមិអូកបាន**
សមាបត្តិ ៥ អូកបានរសក្តីនកមកព និងប្រភពបុរាណការ និងដល់ **ព្រះឯធម៌ស្រី**
អូកបានសមាបត្តិ ៥ អូកបានក្រុងកមកព, និងប្រភព យ៉ានីនោះដូចត្រា ឯ

បទថា “តតុ” គឺ ក្នុងនិរាលសមាបត្តិ ឯ

ពាក្យថា **ដំណើរទៅរាបសល់អាកិព្យាព្យាយតន៍**: សេចក្តីថា **ព្រះអរិយ**
បុគលនោះ ដំណើរទៅយ៉ានីរហ័ស ដុកបានដល់អកិព្យាព្យាយតន៍: ដោយការព្យារ៉ាន៍
សមចេះ និងវិបស្សនាដីជីដល់កាត់ជាចម្លៃជាប់ដំពាក់គ្មានជាបុរាណ ឯ ពាក្យថា

មានការអធិន្យាន ជាជើម ពានដល់ ធ្វើបញ្ចូកិច្ច ៦ យ៉ានតី ៩

១-នានាពឡាឯវិកាបសំ មិនខ្សោត្តិធ្វើនៅ ដែលជាប់ឆ្នាំ ៦៧ចាត, ចាត់បន្ទី ៤

២-សង្ឃឹមិមាននំ ការនឹងចាំបស់សង្គរ

៣-ស្ថូបកោសនំ ការទួលបាតម្ចាស់របស់ព្រះសាស្ត្រ

៤-អគ្គាលហិច្ឆេទំ ការកំណត់កាលវេះកាយ

គឺ ការអធិជានប់ក្នុងការទាំងនោយ មានចំណែកជាជើម ដែលមាននៅជាថំណោក។

ក្រែរបស់ដែលជាប់ដោយកាយ និងទីការស្រួលយានដូច: កុដិត្រីនៅជាជើម មិនខ្សោត្តិនាសដោយក្នុង ការចញ្ចុះ ការនឹងចាំបស់សង្គរ និងការដែលព្រះសាស្ត្រ

ត្រូវបានការព្រឹត្តមែលកាយុសង្គារអាចនៅប្រព្រឹត្តនៅពាន ៧ ថ្ងៃ ឬ ក្នុង

សង្គហតាម ពាក្យម៉ា បងិប្តិវសស្បោា ៩ ពានដល់ សេចក្តីពីកអរសរបស់ការ

បងិប្តិ គឺ សមរៈ និងវិបស្បោា ដែលធ្វើនៅដោយសេចក្តីសុះ មានសេចក្តីសុះ

ដែលសម្បូរិត្តដោយរាយការ និងសេចក្តីសុះ ដែលសម្បូរិត្តដោយដែលជាជើម ។

ចប់ អភិជម្ពុតសង្គហដីកា

អវកាសនាគារណ៍បករណ៍

បករណ៍ណា ដែលខាងពាណិជ្ជកម្ម រយៈជាន់ នូវ ដែលកែតក្នុងច្បាប់
 មហាសាល លីសាតធោយចវិត ជាមណ្ឌលកែតនៃគុណដែលបានចំនួនរៀន
 និងបរិសុទ្ធសាតផ្លូវដែលបានបង្កើតឡើង ប្រចាំសប្តាហុត្រូវតាមអ្នកដែលដោយចេញ
 ដែលតាំងទុកនោះ បានចប់សព្វគ្រប់ហើយ ។

កែដោយបុណ្យដីបរិបុរណ៍នោះ សមពិភីកិត្តិបណ្ឌិ លីសាត ដោយ
 គុណដែលបានបរិសុទ្ធដឹងដែលបានបង្កើតឡើង ចូរសំគាល់មួយលោមហើយ ដែលជាទី
 នៅរបស់លោកអ្នកមានបុណ្យ និងជាស្ថានទីមានកែតរិយ៍រៀន នូវទាន់
 សុសាយទៅ ដើម្បីមិនបាន គឺ ការកែតបុណ្យសម្រាតិរហូតអស់កាយការណ៍
 ព្រះពុទ្ធសាសនាបុរាណ ។

បករណ៍ រយៈអភិធម្ពត្តសង្គម: ដែលព្រះអន្តរទាញរារចនាទុកចាកអំពី
 គឺ: ដែលកែតរៀនទុក ៤៥០ គម្រោះ ចប់បរិបុរណ៍ហើយដោយប្រការដៅដៅ ។

បន្ទិច្ឆេទទី ៦ ឥឡូវនេះលើលូលិតិវាម ថប់

អវត្ថុជាន់ឡូហ៌

បន្ទីប្រុងរវំណែន ៦

បង្កេ

ពាណិជ្ជកម្មសាស្ត្រិន

ពាក្យខុស	ពាក្យឆ្លែរ	ទំព័រ	បន្ទាត់
មិនជា	ជា	៦៦	៩៩
វិតិ	ជាក់មុនអប្បមញ្ញា	តារាងមុនពាណិជ្ជកម្ម	៣
បានិតប្បាគ	អតិថតេខេត្ត	តារាងមុនពាណិជ្ជកម្ម	២១
រំដែង	រំដែង	៤៣៦	៣,៤
វិគូតារម្មណី	អវិគូតារម្មណី	៤៣៥	១៧
វិគូតារម្មណី	វិគូតារម្មណី	៤៥១	៥
ពាណិជ្ជកម្ម	៩៦៧	៤៥៤	៥
ខំក	ខំក	៤៦១	១២
កម្មាំ	កម្មាំង	៤៦៥	៥
វិចិនិយោ	អក្សរដំ	៤៧០	៧
អតិ	អតិត	៤៧២	២១
បញ្ជីតិ	បញ្ជីតិ	៤៧៥	១២
រួបារ៉ែវិបាកចិត្តុណ	អរូបារ៉ែវិបាកចិត្តុណ	៤៨៦	៩០
លើមត្តិលើ	លើមត្តិលើ	៤៨៦	៣
លោមបត្តិ	លោមបត្តិ	៤៨៨	៣
បរ	បិរិ	៥០៥	៦
បរ	បិរិ	៥១០	៧
នេវសព្វានា សព្វាយ	នេវសព្វានាសព្វាយ	៥១៣	៦
បើមិនជា	បើជា	៥១៥	១៥
ឯងបដិសន្តិក៍	ឯង បដិសន្តិក៍	៥១៥	៥
ទោសមនស្សី	ទោសមនស្សី	៥២២	១៥

ពាក្យខុស	ពាក្យថ្វីរ	ទំព័រ	បន្ទាត់
អាគតនកចុះពិនិត្យ	អាគតនុក ចុះពិនិត្យ	៥២៣	៥
វេង	វេង	៥២៣	៥
អកុលស	អកុលស	៥២៣	១៥
អនន្តរប្បច្ចេយដល់	អនន្តរប្បច្ចេយ បានដល់	៥៣១	៥
៩៥ គិត, ... ៩៥ គិត	៩៥ គិត, ... ១៣ គិត	៥០៥	៥
៣០ អសោកណិត្ត ៤២	៣០ សោកណិត្ត ២៤	៥០៥	៧-៨
មហាផ្ទៃតកុលស	មហាផ្ទៃតកិរិយា	៥៣១	១៥
អនាគាមិមក្ស	អនាគាមិលស	៥៣១	៦
ផលិត្ត ៥	ផលិត្ត ១	៥៣៥	៥
រូបារ៉ែរកុលសិត្ត	រូបារ៉ែរិត្ត	៥៤៧	១២
តិច្ចាណូរទេ វិធី	តិច្ចាណូរទេ វិធី	៥៥៧	១៦
ខ្លួន	ខ្លួន	៥៦១	៥
ខ្លួន	ខ្លួន	៥៦២	៣
ឧត្តរ ក្រុរ	ឧត្តរក្រុរ	៥៦២	៧
មនុសអ្នកនោះក្នុង	មនុសុយអ្នកនោះក្នុង	៥៦២	១៤-១៧
ក្បុមិជ្ជ	ក្បុមិជ្ជ	៥៦៤	៧-៨
លើកដើមបេិ	លើដើមបេិ	៥៦៥	៧
សេនសន៍:	សេនសន៍:	៥៦៥	១៤
វិបសិរិយនមត្ត	វិបសិរិយនមត្ត	៥៧២	៦
អមរគាយានទឹប	អមរគាយានទឹប	៥៧២	៥
អសព្ទិសត្តា	អសព្ទិសត្តា	៥៧៥	៣, ៥,
វេប្បញ្ញា	វេប្បញ្ញា	៥៧៥	៧
សិណាមាសន៍:	សិណាមាសន៍:	៥៧៥	១៣

ពាក្យខស	ពាក្យធ្វើ	ទំព័រ	បន្ទាត់
(រៀវរសុទ្ធភាស ៥)	(រៀវរសុទ្ធភាស ៥ អសព្រឹក)	៥៨២	៥
៩ ពួក	៩ ពួក	៥៨៣	៩៥
(រៀវទូគតិក្បមិ)	(រៀវទូគតិអបោគបុគ្គល)	៥៨៤	១៧
រូមបាន ១២	រូមបាន ១២	៥៨៥	១៧
និរាជជលចិត្ត	និរាជ ជលចិត្ត	៥៨៥	១៩
វិមានិក	វិមានិក	៥៨៥	១៩
ឧបដ្ឋវិទ្យិយេ:	ឧបដ្ឋវិទ្យិយេ:	៦០០	៦, ១៨
អបោសិកកម្ម	អបោសិកកម្ម	៦០៣	១៣, ១៦-១៩
ថា	ថា	៦០៤	៥
មិថ្យាឆិត្តិ	មិថ្យាឆិត្តិ	៦០៥, ៦០៦,	១៥, ២
តសិលេវនិចត្តំ	តសិលេវនិចត្តំ	៦០៥	២២
អធិវានសនំ	អធិវានសនំ	៦០៥	៣
រៀង	ដីងច្បាស់ន្ទៃ	៦១៤	១២
សេចក្តីសុខ	ប្រយាយជន និង សេចក្តីសុខ	៦២០	៣
ធម្មសវនមយេ:	ធម្មសុវនមយេ:	៦២១, ៦២២	១៦, ១៩-១៣
ជាដោយ	ជា	៦២៤	១៤
ស្អើកាលមានមិនមែនពិច	ស្អើកាលព្រឹក	៦២៥	១៤
មានសភាពមិនមាននៅវិញ្ញាយ	លុបចេញ	៦៣១	៤
សុគិតា	សុគិតា	៦៣១	១២
កីឡាផ្ទាកចិត្ត ៩០	លុបចេញ	៦៣៣	២២
មកកម្មដែល	មក កម្មដែល	៦៣៥	១៨
អរហត្ថ	អរហត្ថមត្ត	៦៣៦	១៣
កុសល	អកុសល	៦៣៧	២

ពាក្យខុស	ពាក្យត្រូវ	ទំនាក់	បន្ទាត់
ធមិ	កម្ម	៦៣៧	៥
កុសល	អកុសល	៦៣៨	៥
កើតឡើង ។ ព្រោះ	កើតឡើង ព្រោះ	៦៤០	១០
ព្យាយាងដឹង	ព្យាយាង ដឹង	៦៤០	៥
លោក៖	អលោក៖	៦៤០	៥
បញ្ជី	បញ្ជីជ្រាវ	៦៤៣	១៥
បន្ទាបង្គរបងិ	បន្ទាបង្គរបងិ	៦៤៤	១៥
បញ្ជី	បញ្ជីជ្រាវ	៦៤៤	៥
តតិយ	ទុតិយ	៦៤៥	១៥
ចត្តត្ត	តតិយ	៦៤៥	៣៣
បញ្ជី	ចត្តត្ត	៦៤៥	១៥
ឧកយកមរណា	ឧកយកយមរណា	៦៥០	៥
អាយកមរណោះ	អាយកយមរណោះ	៦៥០	៥
យាកុមិយោ	យា កុមិយោ	៦៥០	៣៣
ឧកយកមរណា	ឧកយកយមរណា	៦៥១	៥
នោះ នៅមានសេចក្តី	នោះនៅមាន សេចក្តី	៦៥១	៥
ព្យាយម	ព្យាយាម	៦៥១	៥
ជវិសិទ្ធិចិត្តល	ជវិសិទ្ធិចិត្តិ ចិត្តល	៦៥២	៥
កោដ្ឋស	កោដ្ឋាស	៦៥៤	៥
និងនិញ្ញន ។	និងនិញ្ញន	៦៥៥	១៥
ឧបដ្ឋតិ	ឧប្បដ្ឋតិ	៦៥៦	១៥
បានយិមិច្ចិបិ	បានយិមិច្ចិបិ	៦៥៧	៥
រប ហិ	របហិ	៦៥៨	៥

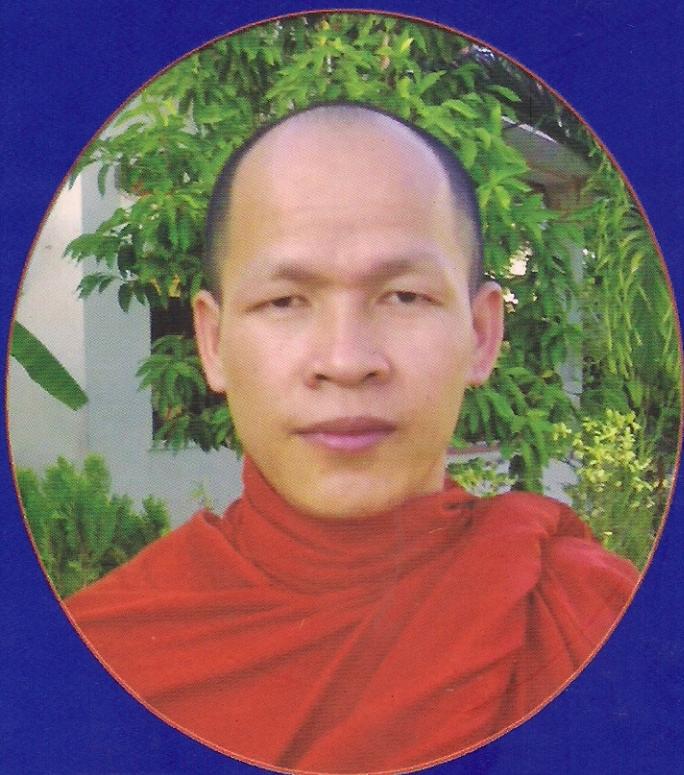
ពាក្យខុស	ពាក្យត្រូវ	ទំព័រ	បន្ទាត់
វិសម្បែរ	វិធីសម្បែរ	៦៧៣	៧
តាំងមាំ	តាំងនៅមាំ	៦៧៤	៥
សិម	សិមជ្រាប	៦៨១	៣
ស្មោះរក	ទាញ	៦៩០,៥,៨,៩	២០, ៣១, ៥, ៨
ភាពជាធិទទួលរង	ការប្រព្រឡេ	៦៩១,៥,៨,៩	២, ៣២, ៦, ៩
ស្មោះរក	ទាញ	៧០១	២០
ភាពជាធិទទួលរង	ការប្រព្រឡេ	៧០២	២
ភ្លក់	ដោយភ្លក់	៦៩៩	១២
បិរញ្ញតិ	បិរឃុយតិ	៦៩៩	១៣
ឱ្យ	របស់	៧០៣-៧០៦	១៥, ១២, ៥, ១៧
ខ្សោះជង	នោះជង	៧០៣-៧០៦	១៦, ១៣, ៣១, ៣២
តាំងនោះ	តាំងទុក	៧១៤	១៤
កពម្ពិន្ទរាបារ	កពម្ពិន្ទរាបារ	៧១៤	១៨
យំង	កំណែត់	៧១៥	១៤
ប្រចាំថ្ងៃ	បំណែងប្រចាំថ្ងៃ	៧១៥	១៦
បំណែង	បំណែងប្រចាំថ្ងៃ	៧១៧	៥
ភាគិនោះ	ភាគិនោះ	៧១៨	១០
រប	របតាំងឡាយ	៧១៩	៥
មានសម្បូរុត្ត	មកសម្បូរុត្ត	៧២២	៧
ជីវិរប	ជីវិវុប	៧៤៦	១០
និស្សសរណា	និស្សរណា	៧៤០	១៧
ភាមាសវេះ	ភាមាសវេះ	៨០២	៣
ដោយ	ប្រដោយ	៨៥៣	១៥

ពាក្យខុស	ពាក្យត្រូវ	ទំព័រ	បន្ទាត់
ចិត្តចិត្ត	ចិត្ត	៨៦០	៩៣
វេជ្ជានិ	វេជ្ជានិ	៨៦០	៩៤
ដល់រូប	ដល់នាម	៨៦៥	៩៤
សតិតែសំ	សតិ តែសំ	៩៩៦	៨
ឧប្បល	ឧប្បល	៩៩៥	៩០
ឧប្បនិស្សយ	ឧបនិស្សយ	៩០៥	៥
បញ្ចាបនកា	បញ្ចាបនតោ	៩៩៧	៩៥
បញ្ចាបនតោ	បញ្ចាបនតោ	៩៩៥	៩.៩០
អញ្ចាសត្ត	អសញ្ញាសត្ត	៩៣៥	៣
ដែល	ដែលជា	៩៣៦	៩០
សេចក្តី	សេចក្តី	៩៩២	៩៩
វិភីតក	វិភីតក	៩៦៤	៩៥
អនាពាណសតិ	អនាពាណសុតិ	៩៧៧	៩៥
បរិច្ឆេទ	បរិច្ឆេទ	៩៥៥	២
ឱកាស	ឱកាស	៩៥៥	៩១.៩៧
សុព្ភារវិមារក	សុព្ភារវិមារក	៩៥២	៩៩
ធ្វើទុក	ធ្វើទុក	៩៧៤	៤
ឱកាសា	ឱកាស	៩០០៦	៩៥
ព្យាយាយ ទស្សន	ព្យាយាយទស្សន	៩០០៦	៩៧
សុព្ភារ	សុព្ភារ	៩០១៥	៩០
បច្ចុប្បន្នន	បច្ចុប្បន្នន	មាន៩០ទំព័រ	មាន១២៥ពាក្យ

ផ្លូវកំណត់ពាក្យខុសខ្សែត្រូវរឿងពាមកំណែនេះដែង និងពាក្យខុសផ្សេងទៀតពាមសមត្ថរ

យំ ឯក វឌ្ឍន៍មេដ្ឋាន សលក្តុណា បុជិតា ចិនិត្យ
វឌ្ឍន៍ជិតា ច ធម្មា អគិតមេដ្ឋាន នៅ អភិវឌ្ឍន៍
ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាអាមេរិក មានសេចក្តីថ្លែង
មានការកំណត់ ជាចម្លើដែលបានបញ្ជាផ្ទៃយ៉ាង ជាចម្លើ
ដែលបានក្រុងការតែងចាំរោកទៅ និងជាចម្លើដែលបាន
ដែលព្រះមានព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាដែលបានបញ្ជាផ្ទៃយ៉ាង ក្នុងព្រះ
អគិតមេដ្ឋាន ជូនចាប់ ទីបានការពាណិជ្ជកម្ម អគិតមេដ្ឋាន ។

(បច្ចុប្បន្នប្រាសាទិក)



ខ័ណ្ឌ អនុបិត្យ នគ់ នុបិត្យ

